I. Lehrverfassung.

1. Unterrichtsplan.

Unterrichts-Gegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																	Summe der Lehrstunden
	Real-Gymnasium														Vorschule			
	I	OII	UII^{O}	UII^{M}	OIII^{O}	OIII^{M}	UIII^{O}	UIII^{M}	IV°	IV^{M}	V^{O}	V^{M}	VI°	VI^{M}	1. a. b.	2. a. b.	3. a. b.	
1. Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	36
2. Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	$2^2/_2$ 5 | 5	$3^2/_2$ 4 | 4	1 6 | 6	80
3. Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	—	—	—	88
4. Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	—	—	—	52
5. Englisch	3	3	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
6. Geographie	—	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	—	24
7. Geschichte	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	—	—	—	25
8. Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4 1 | 1	4 | 4	4 | 4	90
9. Naturbeschr.	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
10. Physik	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
11. Chemie	2 2 | 2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
12. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
13. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	28
Summe der Unterrichtsst.	32 +2	32	32	32	32	32	32	32	30	30	30	30	28	28	19	17	16	512
14. Singen	je 2 (1. Abtl. 4)				2 (2. Abtl.)				2		2	2	2	2	$^2/_2$	$^2/_2$	—	18
15. Turnen	2 + 1				2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
16. jüd. Relig.	2						2				2				—	—	—	6
Gesamtzahl der wöchentlichen Lehrstunden																		563

Anfang und Schluſs der einjährigen Lehrgänge fällt für die **O**-Abteilungen auf Ostern, für die **M**-Abteilungen auf Michaelis. In der absteigenden Folge der Klassen stehen die Klassen-Abteilungen M hinter O am Ende des Schuljahres (zur Zeit der Abfassung des Jahresberichtes); am Anfange des Schuljahres (nach Ostern) gehen die M-Abteilungen voran. (Vergl. Seite 4 und 6.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Sommer-Halbjahr 1885.

Lehrer	Ordinariat	I Martus	O II Leisering	U II^M Willenweber	U II° Bieling	O III^M Thieme	O III° Wagner	U III^M Röder	U III° Roeseow	IV^M Voigt	IV° Becker	V^M Grappe	V^O Blaschke	VI^M Kersmahly	VI° Perlewitz	1. Kl. Töpfer 2. Schulze 3. Lampe	Inp.	Summe
1) Martus	I	5 Math.	5 Math.		2 Algeb.													12
2) 1. Brether		beurlaubt im Sommer 1885																
3) 2. Willenweber	U II^M	4 Franz.	4 Franz.	4 Franz. 3 Engl.		4 Franz.												19
4) 3. Bieling	U III°	3 Engl.	3 Engl.		4 Franz. 3 Engl.							3 Franz. 3 Gesch.						19
5) 4. Wagner	O III°	2 Relig. 2 Dtsch.	2 Relig.				2 Relig. 3 Dtsch. 4 Engl.		4 Engl.									20
6) 5. Thieme	O III^M				3 Dtsch.	3 Dtsch. 4 Latein				2 Relig. 3 Geogr. 2 Gesch.								18
7) 6. Zettnow		2 Chem. 2 + 2 Laborat.	2 Chem.		2 Nat.		2 Nat.		2 Nat.			2 Nat.			2 Nat.			18
8) 7. Leisering	O II	3 Latein	3 Latein										2 Relig.		8 Latein			20
9) 8. Hohnhorst		3 Phys.	3 Phys.	5 Math.		5 Math.						4 Rchn.						20
10) 1. Roeder	U III^M				4 Latein			2 Dtsch. 8 Latein		7 Latein								21
11) 2. Perlewitz	VI°			3 Phys.				5 Math.			5 Math.				3 Dtsch. 5 Rchn.		1	22
12) 3. Wunschmann				2 Nat.		2 Nat.		2 Nat.		2 Nat.			4 Rchn. 2 Nat.	5 Rchn. 2 Nat.			1	22
13) 4. Roseow	U III°	3 + 1 Turnen.			3 Geogr. 3 Phys.		5 Math.		5 Math. 2 Turn.	5 Math.							1	22 + 5
14) 5. Voigt	IV^M		3 Dtsch.	3 Dtsch.		4 Engl.			3 Dtsch.	5 Dtsch. 5 Franz.								21
15) 6. Becker	IV°	3 Gesch.		1 Geogr. 2 Gesch.	1 Geogr. 2 Gesch.						2 Relig. 3 Dtsch. 2 Geogr. 2 Gesch.				2 Relig.			21
16) 7. Blaschke	V^O	2 jüd. Religion		5 Latein				2 jüd. Religion			7 Latein		3 Dtsch. 7 Latein					22 + 4
17) 8. Krollick			1 Geogr. 2 Gesch.			2 Geogr. 2 Gesch.		2 Geogr. 2 Gesch.			5 Franz.		5 Franz.					21
18) 9. Grappe	V^M						8 Latein		8 Latein			7 Dtsch. 7 Latein						22
10. (offene Stelle.)																		
19) 1. Bergemann				2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.			2 Relig.									8
20) 2. Sachse							4 Franz.	4 Franz. 4 Engl.	4 Franz.									16
21) 3. Kutzewsky							(Hebräis.)		2 Algeb.		2 Nat.							2 (5)
22) 4. Brunswig							2 Geogr. 2 Gesch.		2 Geogr. 2 Gesch.			2 Geogr.	2 Geogr. 1 Gesch.	2 Geogr. 2 Gesch.	2 Geogr. 1 Gesch.			19
23) 5. Gehn												2 jüd. Religion						2
24) 1. Kuessmahly	VI^M							2 Relig.						2 Relig. 3 Dtsch. 3 Latein				16
25) 2. Linan																		
26) 3. Johannessen												2 Relig.						2
27) 1. Moes		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.						22
28) 2. Magnus		4 Singen I. Abteilung				2 Singen II. Abteilung				2 Singen		2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen			16
29) 3. Lesemberg		3 + 1 Turnen				2 Turnen		2 Turn.		2 Turn.		2 Turn.		2 Turn.		1. 2. Kl. je 2 Turnen		17
30) 4. Kaliggel											2 Turn.		2 Turn.		2 Turn.	3. Klasse 2 Turnen		8
31) 1. Töpfer	1. Kl.												2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	1. Kl. 26		32
32) 2. Schulze	2. Kl.											2 Schrift.	2 Schrift.		2 Schrift.	2. Kl. 26		32
33) 3. Lampe	3. Kl.													2 Schrift.		3 Kl. 26		28

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Winter-Halbjahr 1885—1886.

Lehrer	Ordinariate	I Martus	O II Brecker	U II° Bieling	U II^{M} Willesweber	O III° Wagner	O III^{M} Thieme	U III° Voigt	U III^{M} Rider	IV° Blaschke	IV^{M} Krollick	V^{O} Werner	V^{M} Grappe	VI° Perlewitz	VI^{M} Braunsig	I. Kl. Töpfer 2. Schulze 3. Lange	Temp.	Summe
1) Martus	I	3 Math.	3 Math.	2 Alghr.														12
2) 1. Brecker	O II	2 Relig. 2 Gesch.	2 Relig. 3 Dtsch. 1 Geogr. 2 Gesch.		1 Geog. 2 Gesch.								2 Relig.					18
3) 2. Willesweber	U II^{M}	4 Franz.	4 Franz.		4 Franz. 3 Engl.		4 Franz.											19
4) 3. Bieling	U II°	3 Engl.	3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.									5 Franz. 1 Gesch.					19
5) 4. Wagner	O III°	3 Dtsch.		2 Relig.		2 Relig. 3 Dtsch. 4 Engl.		3 Relig.							2 Relig.			19
6) 5. Thieme	O III^{M}			3 Dtsch.			3 Dtsch. 6 Latein			2 Relig. 2 Geog. 2 Gesch.		1 Gesch.						19
7) 6. Zettnow		2 Chem. 2 + 2 Lab. Serat.	2 Chem.	2 Nat.		2 Nat.		2 Nat.		2 Nat.			2 Nat.	2 Nat.				20
8) 7. Leisering		5 Latein	5 Latein									2 Relig.		6 Latein				20
9) 8. Hohnhorst		3 Phys.	3 Phys.		5 Math.		5 Math.						4 Rchn.					20
10) 1. Roeder	U III^{M}			5 Latein					3 Dtsch 6 Latein		7 Latein							21
11) 2. Perlewitz	VI°				3 Phys.				5 Math.	5 Math.				3 Dtsch. 5 Rchn.				21
12) 3. Rosenow		3 + 1 Turnen		3 Chem. 3 Phys.		5 Math.		5 Math. 3 Turn.			5 Math.						1	22 + 5
13) 4. Voigt	U III°				5 Dtsch		4 Engl.	3 Dtsch. 4 Franz. 4 Engl.			3 Dtsch.							21
14) 5. Blaschke	IV°	3 jüd. Religion			3 Latein			2 jüd. Religion		3 Dtsch. 7 Latein		7 Latein						22 + 4
6. (offene Stelle.)																		
15) 7. Krollick	IV^{M}			3 Geogr. 3 Gesch.			3 Geogr. 3 Gesch.		4 Franz.		5 Franz. 2 Geogr. 2 Gesch.		3 Geogr.					22
16) 8. Grappe	V^{M}					3 Latein		6 Latein					3 Dtsch. 7 Latein					22
17) 9. Werner	V^{O}					4 Franz.			4 Engl.	5 Franz.		3 Dtsch. 5 Franz.					1	22
18) 10. Lachmann					3 Nat.		3 Nat.		3 Nat.		3 Nat.	4 Rechn. 3 Nat.			5 Rechn. 3 Nat.		1	22
19) 1. Bergemann					2 Relig.						2 Relig.							4
20) 2. Braunsig	VI^{M}					3 Geogr. 3 Gesch.		3 Geogr. 3 Gesch.							3 Dtsch 8 Latein 3 Geogr 1 Gesch.			22
21) 3. Kotzowsky								(3 Alg.)		(3 Nat.)								(3)
22) 4. Kassenahly							2 Relig.		3 Relig. 3 Geogr. 3 Gesch.			3 Geogr. (1 Gesch.)		3 Relig. 3 Geogr. 1 Gesch.				16 (1)
23) 5. Cohn												2 jüd. Religion						2
24) 1. Liman					(3 Trig.)								(Rchn.)					(7)
25) 2. Johannessen			(3 Math.)	(3 Trig.)							(Geom.)		(2 Relig.)					(8)
26) 3. Jänsch																		
27) 4. Krassmann																		
28) 1. Moré		2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.						22
29) 2. Magnus		[4 Singen I. Abteilung]												[2 Sing.]	[2 Sing.]			[8]
30) 3. Schmidt		(4 Singen I. Abteilung)				2 Singen II. Abteilung				2 Singen		1 Singen	1 Singen					8 (4)
31) 4. Lessenberg		2 + 1 Turnen				2 Turnen			2 Turn.		2 Turn.		2 Turn.		2 Turn.	1. 2. Kl. je 2 Turnen		17
32) 5. Kaöppel										2 Turn.		2 Turn.		2 Turn.		2. Kl. 2 Turnen		8
33) 1. Töpfer	1. Kl.												2 Zchn.	2 Zchn.	2 Zchn.	1. Kl. 26		32
34) 2. Schulze	2. Kl.											2 Schrb.	2 Schrb.	2 Schrb.		2. Kl. 26		32
35) 3. Lange	3. Kl.														2 Schrb.	3. Kl. 26		28

3. Lehrgang von Ostern 1885—86.

Prima.

Ordinarius: Direktor Martus.

Zweijähriger Lehrgang. *B* im Jahre 1885—86.

1. **Religionslehre.** Wöchentlich 2 Stunden. Im 1. Jahre, *B*: Im Sommer: der Römerbrief; im Winter: die evangelische Glaubenslehre mit Zugrundelegung der Confessio Augustana. — Im 2. Jahre, *A*: Im Sommer: das Evangelium Johannis; im Winter: Kirchengeschichte, insbesondere Reformationsgeschichte. — Im S.: Herr Prof. Dr. Wagner; im W.: Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. a) Besprechung der Hauptepochen der Nationallitteratur. b) Lektüre: Lessing: Hamburgische Dramaturgie, Laokoon; Goethe: Iphigenie, Torquato Tasso, ausgewählte Abschnitte aus Wahrheit und Dichtung; Schiller: Braut von Messina.

Freie Vorträge. Dispositionsübungen. Halbjährlich vier Aufsätze und eine Klassenarbeit. — Herr Prof. Dr. Wagner.

Die Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen der Primaner waren im Sommer 1885:

1) a. Der Freundschaftsbund Schillers und Goethes; b. Das Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. 2) Das griechische Theater nach Schillers Dichtungen „Die Kraniche des Ibykus“ und „Pompeji und Herculanum“. 3) Inwiefern darf Schillers „Braut von Messina“ als eine Schicksalstragödie bezeichnet werden? 4) Der Übel gröfstes ist die Schuld. 5) (Klassenaufsatz) Warum mufste Hannibal im zweiten punischen Kriege den Römern unterliegen?

Im Winter 1885—86:

1) Die Vorfabel in Lessings „Minna von Barnhelm“. 2) Der Induktionsstrom. 3) Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. 4) Charakteristik einer Person aus Goethes „Torquato Tasso“. 5) (Klassenaufsatz) Mit welchem Rechte nennt Gustav Freytag Goethes „Torquato Tasso“ ein Trauerspiel?

Aufgabe für den deutschen Aufsatz bei der Reifeprüfung Michaelis 1885: Welche Tugenden machen den Siegfried des Nibelungenliedes zum Urbild eines deutschen Jünglings? — Ostern 1886: Welche Bedeutung hatte der Eintritt der Hohenzollern in die Mark Brandenburg?

3. **Latein.** 5 Stunden. F. Schultz, kleine lateinische Sprachlehre. Ostermann, lateinisches Übungsbuch, Abtl. IV. — Wiederholung der grammatischen Regeln. Extemporalien und Übersetzungen, 1 Stunde. — Lektüre: *B*, im Sommer: Sallustius de bello Jug., cap. 61—113, 2 Std.; Horaz Oden, 2 Std. Im Winter: Cicero pro Roscio Amer., 2 Std.; Horaz Episteln, 2 Std. — *A*, im Sommer: Livius XXII, 2 Std.; Horaz, ausgewählte Oden, 2 Std. Im Winter: Sallustius de bello Jug., cap. 1—60, 2 Std.; Verg. Aen. IV, 2 Std. — Bei der Reifeprüfung eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Herr Oberlehrer Leisering.

4. **Französisch.** 4 Stunden. Grammatik: Wiederholung der wichtigsten Abschnitte aus der Syntax und Synonymik. Das Wichtigste aus der Metrik. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, „Übungsbuch“. — Lektüre: 1. Guizot, Histoire de la Civilisation. 2. Cuvier, Éloges. — Privatlektüre: Corneille, Molière und Racine. — Gedichte: „La Nostalgie“ und „La sainte Alliance“, von Béranger. — Halbjährlich 4 Aufsätze, monatlich 2 oder 3 Extemporalien. Bei der Reifeprüfung ein Aufsatz und ein Exercitium. Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

Die Aufgaben zu den französischen Aufsätzen der Primaner waren:

Im Sommer 1885: 1) Jeunesse de Frédéric le Grand. 2) Première guerre de Silésie. 3) Campagne de Russie. 4) L'année 1813. — Im Winter 1885—86: 1) Édit de Nantes. 2) L'année 1756. 3) Otton le Grand. 4) Bataille de Waterloo.

Aufgabe für den französischen Aufsatz bei der Reifeprüfung Michaelis 1885: Otton le Grand. Ostern 1886: Alexandre le Grand.

5. **Englisch.** 3 Stunden. Wiederholung und Erweiterung der Syntax im Anschlufs an Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Grammatik: *B*: § 326—488; *A*: § 211—325. — Lektüre: *B*: Shakespeare, Julius Cæsar; Macaulay, Lord Clive und Warren Hastings. *A*: Shakespeare, Macbeth; Macaulay, William Pitt. — Memorierstoff: Anfang der Rede des Mark Antony, Jul. Cæs. III. 2. Wiederholung aller gelernten Gedichte. — Halbjährlich 4 schriftliche häusliche Arbeiten und 4 oder 5 Extemporalien. Bei der Reifeprüfung ein Exercitium. Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geographie.** (Mit Geschichte zusammen 3 Stunden). Wiederholung des Wissenswertesten aus der physischen und politischen Geographie mit besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen geographischen Bestimmungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. **Geschichte.** 3 Stunden. W. Herbst, historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen. III. Neuere Geschichte. — Neuere Geschichte von 1648—1848 mit Berücksichtigung der französisch-englischen Geschichte. Wiederholung der griechisch-römischen Geschichte.

Im Sommer: Herr Dr. Becker; im Winter: Herr Prof. Dr. Brecher.

8. **Mathematik.** 5 Stunden. *B.* Im Sommer: Arithmetik, 4 Std.: Moivrescher Lehrsatz. Reine Gleichungen $n$ten Grades. Kubische Gleichungen. Konvergenz der Reihen. Beweis des binomischen Lehrsatzes für gebrochene und negative Exponenten. Reihen für Potenzen und Logarithmen. Arithmetische Reihen höherer Ordnung. — 1 Stunde mathematische Übungen: Maxima und Minima. — Im Winter: 4 Stunden astronomische Geographie nach dem Lehrbuche von Martus. 1. Abschnitt: der Sternhimmel. 2. Abschnitt, I. bis III. Kapitel: Kugelgestalt, Gröfse und Bewegung der Erde. — 1 Stunde mathematische Übungen: Wiederholungen. — *A.* Im Sommer: 4 Stunden Koordinaten-Geometrie nach Gandtner, Lehrbuch der analytischen Geometrie. — 1 Stunde mathematische Übungen: Aufgaben zur Wiederholung früher behandelter Abschnitte. — Im Winter 4 Stunden Stereometrie (2. Teil), Schnitte durch den schiefen Kegel von beliebigem Achsendreiecke aus. Inhaltsbestimmung von Körpern mittelst der Querschnitte. Bestimmung der Gestalt des Erdsphäroids nach Martus, astronomische Geographie, 2. Abschnitt, IV. Kapitel. — 1 Stunde mathematische Übungen: Wiederholungs-Aufgaben. — Halbjährlich vier mathematische Arbeiten von je drei Aufgaben und eine solche in 5 Stunden in der Klasse anzufertigende Arbeit. Direktor Martus.

Die Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung waren:

a) Michaelis 1885: 1. Wie hoch ist der Kugelabschnitt, dessen Inhalt ein Drittel der Kugel ist? — 2. Welcher Centriwinkel gehört zu einem Kugelausschnitte, dessen Gesamtoberfläche gleich dem gröfsten Kugelkreise ist, und welcher Bruchteil der Kugel ist sein Inhalt? — 3. Auf der Achse einer Parabel sind zwei Punkte mit den Abscissen $+c$ und $-c$ gegeben. Es werden Sehnen senkrecht zur Achse gezogen, und von jeder der eine Endpunkt mit dem einen, der andere mit dem andern gegebenen Punkte verbunden. Man bestimme den geometrischen Ort des Durchschnittspunktes dieser Verbindungslinien. — 4. Man bestimme durch ihre Ordinate diejenigen Punkte einer Hyperbel, welche einem auf der Ordinatenachse gegebenen Punkte am nächsten sind.

b) Ostern 1886. 1. Der gröfseren von zwei Dreiecksseiten, deren Verhältnis v gegeben ist, soll ein Winkel gegenüberliegen, der viermal so grofs ist als der der kleineren gegenüberliegende. Man berechne die Winkel solches Dreiecks. Beispiele: 1) $v = 1{,}6$ und 2) $v = 1{,}04$. — 2. Wie verhält sich die Höhe einer gleichförmigen Pyramide, deren Grundfläche ein Quadrat bildet, zur Diagonale dieses Quadrats, wenn bei einem gegebenen Inhalte die Oberfläche so klein als möglich sein soll? — 3. In den Endpunkten der grofsen Achse und in einem beliebigen dritten Punkte einer gegebenen Ellipse sind Tangenten gelegt. Man soll in dem von ihnen und der grofsen Achse begrenzten Trapeze den geometrischen Ort für den Diagonalendurchschnittspunkt finden. — 4. Bei der gleichseitigen Lemniskate, deren Gleichung $(x^2+y^2)^2 = 2e^2(x^2-y^2)$ ist, bildet jeder Radius vektor mit der Normale an seinem Endpunkte einen doppelt so grofsen Winkel wie mit der Abscissenachse. Diese Eigenschaft der Lemniskate, nach welcher eine einfache Konstruktion der Tangente durch einen gegebenen Berührungspunkt sich ausführen läfst, ist aus der Gleichung der Normale abzuleiten.

9. **Physik.** 3 Stunden. Jochmann, Grundrifs der Experimental-Physik. — *B.* Im Sommer: Optik, erster Teil: Spiegelung, Brechung; Jochmann §§ 129—144, §§ 154—158. Mikroskop und Fernrohr, Jochmann §§ 170—174. — Im Winter: Wärmelehre, Jochmann §§ 196—262. — *A.* Im Sommer: Optik, zweiter Teil: Farben-Zerstreuung, Jochmann §§ 145—153, 159—161. Das Auge und das Sehen, §§ 162—169. Interferenz, Beugung, Polarisation und Doppelbrechung, Jochmann §§ 175—195. — Im Winter: Mechanik. — Herr Oberlehrer Dr. Hohnhorst.

Die Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung waren:

a) Michaelis 1885: 1. Ein Körper büfst seine Anfangsgeschwindigkeit c beim Gleiten über eine horizontale Ebene infolge der Reibung ein, wenn er die Strecke a zurücklegt. Wie weit kann er mit derselben Anfangsgeschwindigkeit längs einer schiefen Ebene vom Neigungswinkel α aufwärts gleiten, wenn der Reibungs-Koëfficient in beiden Fällen derselbe ist? $c = 5\,m$, $a = 3{,}8\,m$, $\alpha = 20^0$, $g = 9{,}81\,m$. — 2. Welche Temperatur erhält man α) beim Mischen von 2 *kg* Eis von -3^0 C (die specifische Wärme des Eises unter 0^0 ist 0,5) und 5 *kg* Wasser von 90^0 C? β) beim Eintauchen von 2 *kg* Kupfer von 200^0 C (specifische Wärme 0,1013) in 5 *kg* Wasser von 10^0 C? γ) beim Einleiten von 2 *kg* Wasserdampf von 100^0 C in 20 *kg* Wasser von 5^0 C?

b) Ostern 1886: 1. Eine Kugel rollt über eine schiefe Ebene von der Länge $s_1 = 12\,m$ und dem Neigungswinkel $\alpha_1 = 17^0$, von da unmittelbar über eine zweite von der Länge $s_2 = 22\,m$ und dem Neigungswinkel $\alpha_2 = 15^0$. Mit welcher Geschwindigkeit und nach welcher Zeit erreicht die Kugel das Ende der zweiten Ebene? $g = 9{,}81\,m$. — 2. Die Krümmungsradien einer Bikonvexlinse von Glas sind 24 *cm* und 30 *cm*; der Brechungsexponent des Glases ist 1,5. Wie grofs ist die Brennweite, und wie berechnen sich die Bildweiten und die verhältnismäfsigen Bildgröfsen von Gegenständen, die sich in folgenden Entfernungen vor der Linse befinden: 100 *cm*, 86,4 *cm*, 60 *cm*, 30 *cm*, 29 *cm*, 20 *cm*, 12 *cm*? Und welches sind die allgemeinen Gesetze für die Brechung des Lichtes an Linsen?

10. **Chemie.** 2 Stunden. (2 Stunden Laboratorium.) Lohrscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. — *B.* 1. Schwefelsäure, Phosphor, Phosphorwasserstoff und -Säuren, Borsäure und Borax, Kohlenstoff, Leuchtgas, Kohlensäure und -oxyd, Schwefelkohlenstoff, Cyan, Kiesel und -Säure,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fluorkiesel und Kieselfluorwasserstoff. Pottasche, Alkali- und Acidimetrie. — 2. Kalium, Natrium, Ammonium, Baryum, Strontium, Calcium und ihre Verbindungen. Spektral-Analyse. Magnesium und seine Verbindungen. — *A.* 3. Glas und Porzellan. Aluminium, Mangan, Eisen, Chrom, Kobalt, Nickel, Zink, Kadmium, nebst Verbindungen. — 4. Blei, Kupfer, Wismut, Antimon, Arsen, Zinn, Silber, Quecksilber, Gold, Platin und ihre Verbindungen. — Herr Oberlehrer Dr. Zettnow.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Im Sommer: Herr Oberlehrer Leisering; im Winter: Herr Prof. Dr. Brecher.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Im Sommer: Sittenlehre nach der Bergpredigt. Im Winter: Der Galaterbrief und der erste Brief an die Korinther.

Im Sommer: Herr Prof. Dr. Wagner; im Winter: Herr Prof. Dr. Brecher.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. — a) Besprechung der wichtigsten Tropen und Figuren (nach Schwartz, Anh. I) und der Dichtungsarten (Schwartz, Anhang II, Teil II). b) Lektüre: Lessing, Minna von Barnhelm; Schiller, Jungfrau von Orleans; Goethe, Hermann und Dorothea. — Freie Vorträge. Dispositionsübungen. — Halbjährlich vier Aufsätze und eine Klassenarbeit. —

Im Sommer: Herr Dr. Voigt; im Winter: Herr Prof. Dr. Brecher.

Die Aufgaben für die deutschen Aufsätze der Ober-Sekundaner waren:

Im Sommer 1885: 1) Gedankengang der Einleitungselegie zu Goethes „Hermann und Dorothea". 2) Die Exposition in Lessings „Minna von Barnhelm". 3) Über Tellheims Auffassung von der Ehre. 4) Wie unterscheidet sich nach Lessing die Handlung der Fabel von der epischen und dramatischen Handlung? 5) (Klassenarbeit) Warum treten Tiere in der Fabel auf? (Nach Lessing.)

Im Winter 1885—86: 1) Entwicklungsgang des Prologs in Schillers „Jungfrau von Orleans". 2) a. Kaiser Ottos I. Bedeutung für die deutsche Geschichte. b. Die Vorfabel in Schillers „Jungfrau von Orleans". c. Charakteristik der deutschen Frauen nach Schillers „Glocke" und „Würde der Frauen". 3) Beurteilung des Monologs im vierten Aufzuge und ersten Auftritt von Schillers „Jungfrau von Orleans". 4) a. Der Charakter des Apothekers in Goethes „Hermann und Dorothea". b. Der Charakter Hermanns in Goethes „Hermann und Dorothea". c. Keine Tüchtigkeit ohne Tapferkeit. 5) (Klassenarbeit) Friedrichs I., Barbarossas, Verdienste um Deutschland.

3. **Latein.** 5 Stunden. F. Schultz, kleine lateinische Sprachlehre. Ostermann, lateinisches Übungsbuch, Abtl. IV. — Tempuslehre, Wiederholung der Syntax. Schultz, §§ 236—246, 292, 6. Übersetzungen aus Ostermann. Extemporalien alle zwei Wochen. 1 Stunde. — Lektüre: Im S.: Cicero, pro rege Deiotaro und pro Archia poeta; im W.: Cicero, orationes in Catilinam. 3 Std. — Ausgewählte Stücke aus Ranke, Chrestomathie lateinischer Dichter, S. 79—146. 1 Std. — Statt der Extemporalien zeitweise Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche.

Herr Oberlehrer Leisering.

4. **Französisch.** 4 Stunden. Plötz, Schulgramm., Lektion 66-78, die Syntax des Adjektivs und Adverbs; das Fürwort; Kasuslehre, die Lehre vom Infinitiv, die Konjunktionen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, „Übungsbuch". — Lektüre im Sommer: Souvestre „Au coin du feu"; im Winter: „Mort de Louis XVI" von Lamartine. — Gedichte: Le Meunier de Sans-Souci, von Andrieux. Nous verrons, von Chateaubriand. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Herr Prof. Dr. Wüllenweber.

5. **Englisch.** 3 Stunden. Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II, Gramm. §§ 101-180. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. — Lektüre, abwechselnd: Sheridan, The Rivals. Dickens, Christmas Carol. — Gedichte: The Battle of Waterloo, aus Byron's Childe Harold. The Destruction of Senna-Cherib, aus Byron's Hebrew Melodies. — Monatlich drei Exercitien oder Extemporalien. — Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geographie.** 1 Stunde. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, B. Stieler, Schulatlas. — Geographie von Deutschland, Österreich, der Schweiz, und Wiederholung des gesamten geographischen Pensums der Schule.

7. **Geschichte.** 2 Stunden. Hauptzahlen der alten, deutschen und preufsischen Geschichte. W. Herbst, historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen (der Realgymnasien), II: Geschichte des Mittelalters. — Im Sommer Herr Dr. Krollick, im Winter Herr Prof. Dr. Brecher.

8. **Mathematik.** 5 Stunden. Im Sommer: 4 Stunden Algebra. Zunächst der binomische Lehrsatz für positive ganze Exponenten (bewiesen mittels der Tafel der Binominal-Koeff. durch Induktion mit dem Schlufs von n auf $n+1$). Gleichungen höheren Grades, welche sich auf quadratische zurückführen lassen, mit einer und mehreren Unbekannten. Schwierigere Aufgaben aus der Zinseszins- und Rentenrechnung. Beispiele aus Martus, mathem. Aufgaben. — 1 Stunde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mathematische Übungen: trigonometrische und stereometrische Aufgaben. — Im Winter: 4 Stunden Stereometrie. (Reidt, Elemente der Mathematik, III. Stereometrie.) Sphärische Trigonometrie: Die Neperschen Gleichungen für das rechtwinklige sphär. Dreieck; der Sinussatz, der Cosinussatz, die Neperschen Analogien. Berechnung der Winkel aus den drei Seiten. — 1 Stunde mathematische Übungen: trigonometrische Aufgaben über Vierecke, algebraische und stereometrische Aufgaben. — Halbjährlich 4 mathematische Arbeiten (zu je 3 oder 4 Aufgaben) und eine solche in 5 Stunden in der Klasse anzufertigende Arbeit. — Direktor Martus.

9. **Physik.** 3 Stunden. Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik. Im Sommer: Galvanismus. Jochm. §§ 304-346. — Im Winter: Wellenlehre und Akustik. J. §§ 108-128. — Herr Oberlehrer Dr. Hohnhorst.

10. **Chemie.** 2 Stunden. Lohrscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Einleitung. Wasserstoff, Chlor, Jod, Brom, Chlorwasserstoff, Fluorwasserstoff, Sauerstoff, Ozon, Wasser, Schwefel, Schwefelwasserstoff, schweflige Säure, Stickstoff, Luft, Ammoniak, Salpetersäure, Oxydationsstufen des Stickstoffs. — Herr Oberlehrer Dr. Zettnow.

Unter-Sekunda.

Ordinarius der Abteilung *M* Herr Prof. Dr. Wüllenweber, der Abteilung *O* Herr Prof. Bieling.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Im 1. Halbjahre: Bibelkunde des Alten Testaments. Charakteristische Stellen werden gelesen und daran die Nachrichten über die Verfasser u. s. w. geknüpft. Im 2. Halbjahre: Bibelkunde des Neuen Testaments. In beiden Halbjahren wird der Katechismus und die in den früheren Klassen gelernten Lieder wiederholt. — Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Bergemann, im Winter Herr Prof. Dr. Wagner; Abtl. *M* Herr Dr. Bergemann.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. — 1. Halbjahr: a) Gramm.: Moduslehre (Schwartz, § 27), Tempuslehre (§ 28), Verbalellipsen (§ 29). b) Lektüre: Die Odyssee, nach Voss. c) Wiederholung und Erweiterung der Verslehre, nach Schwartz, Anhang II, Teil I, und Besprechung der epischen Poesie im Anschlufs an Anhang II, Teil II, 1. — 2. Halbjahr: a) Lektüre: Das Nibelungenlied. b) Wiederholung und Erweiterung der Lehre von den Strophen nach Schwartz, Anhang II, Teil I, D. — Freie Vorträge. — Dispositionsübungen (mit gelegentlicher Besprechung der Chrie). — Halbjährlich vier Aufsätze und eine Klassenarbeit. Abtl. *O* Herr Oberl. Dr. Thieme, Abtl. *M* Herr Dr. Voigt.

Die Aufgaben zu den deutschen Aufsätzen der Unter-Sekundaner waren: Abtl. *O* im Sommer 1885: 1) Wege und Strafsen. 2) Was denken wir, wenn wir Zugvögel vorüberfliegen sehen? 3) Rede des Hannibal an seine Soldaten nach Übersteigung der Alpen. 4) Tapferkeit beweist nicht nur der Soldat. Im Winter 1885-86: 1) a. Durch welche Bestrebungen hat sich allmählich der geographische Gesichtskreis der Menschen erweitert. b. Steter Tropfen höhlt den Stein. 2) Bei der Rousseau-Insel. 3) Hagens Charakter im Nibelungenliede. 4) a. Über den wahren Wert des Geldes. b. Wo man singt, da lafs dich ruhig nieder, Böse Menschen haben keine Lieder. 5) (Klassenarbeit) Bücher sind gute Gesellschafter.

Abtl. *M* im Sommer 1885: 1) Steter Tropfen höhlt den Stein. 2) Wie ist Siegfrieds Verhalten auf Isenstein zu erklären? 3) Schillers Ballade „Der Ring des Polykrates" verglichen mit ihrer Quelle. 4) Hagen auf der Fahrt zu den Heunen. 5) (Klassen-Aufsatz) Wodurch ist Preufsen mächtig geworden? Im Winter 1885-86: 1) Not entwickelt Kraft. 2) Wie gestalteten sich die Verhältnisse auf Ithaka in der Abwesenheit des Odysseus? 3) Die Gastfreundschaft bei Homer. 4) Das Königtum bei Homer. 5) (Klassenarbeit) Die Ursachen des Peloponnesischen Krieges.

3. **Latein.** 5 Stunden. F. Schultz, kleine lateinische Sprachlehre. Ostermann, lateinisches Übungsbuch, Abtl. IV. 1. Halbj.: Moduslehre, Schultz, § 247—253. Prosodische und metrische Regeln § 292, 1—5, 293—298, 300, 301. Übersetzungen aus Ostermann, Abtl. IV. 2 Std. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Ranke, Chrestomathie lateinischer Dichter, S. 9—79. 2 Std. — Nicht gelesene Stellen aus Caes. (d. b. G.) ohne Präparation. 1 Std. — 2. Halbj.: Moduslehre, Schultz, § 254—265. — Übersetzungen aus Ostermann IV. 2 Std. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Ranke, S. 79—128. 2 Std. Caesar de bello civ., 1 Std. — Extemporalien alle zwei Wochen. Abtl. *O* Herr Röder; Abtl. *M* Herr Dr. Blaschke.

4. **Französisch.** 4 Stunden. Plötz, Schulgrammatik, Lektion 50—65, Gebrauch des Subjonctif, des Partic. présent und des Part. passé; die Syntax des Artikels. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, „Übungsbuch". — Lektüre: Michaud, Première Croisade. — Gedichte: Les Hirondelles, und Les Adieux de Marie Stuart, von Béranger. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Wüllenweber; Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Bieling.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. **Englisch.** 3 Stunden. 1. Halbj.: Schmidt, Elementarbuch, § 23, 24. Die Konjunktion, Interjektion und die Präposition. — 2. Halbj.: Schmidt, Elementarbuch, § 25: Die passive Konstruktion, Acc. c. Inf., Gerundium, Participialkonstruktion. Wiederholung. — Lektüre: Hume, „Reign of Queen Elizabeth". — Gedichte: Farewell to the Highlands, von Burns. The Burial of Sir John Moore, von Wolfe. — Monatlich 3 Exercitien oder Extemporalien.

Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Wüllenweber; Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Bieling.

6. **Geographie.** 1 Stunde. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. B. Stieler, Schulatlas. — Die aufserdeutschen Länder Europas: 1. Halbj.: Frankreich, England, Belgien, Niederlande, Schweden, Norwegen und Dänemark. — 2. Halbj.: Die drei südlichen Halbinseln und Rufsland.

7. **Geschichte.** 2 Stunden. Hauptzahlen der alten, deutschen und preufsischen Geschichte. W. Herbst, historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen. I.: Alte Geschichte (Ausgabe für Realgymnasien). 1. Halbj.: Orientalische und griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen. — 2. Halbj.: Römische Geschichte. Monatliche Wiederholung der von Quarta ab gelernten Geschichtszahlen.

Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Becker, im Winter Herr Prof. Dr. Brecher; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Becker, im Winter Herr Dr. Krollick.

8. **Mathematik.** 5 Stunden. 1. Halbj.: Algebra, 2 Std. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. (Gaufs, fünfstellige Logarithmen.) — Geometrie, 3 Std. Goniometrie. Trigonometrie: Das rechtwinklige Dreieck. Trigonometrische Gleichungen. — Halbjährlich 6 mathematische Extemporalien. — 2. Halbj.: Algebra, 2 Std. Gleichungen zweiten Grades mit 1 und 2 Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Renten-Rechnung. — Geometrie, 3 Std. 2 Std. Trigonometrie: Das schiefwinklige Dreieck. — 1 Std. algebraische Geometrie (Spieker, 18. und 19. Abschnitt). — Halbjährlich 8 mathematische Extemporalien.

Abtl. *O*: Algebra Direktor Martus, Geometrie Herr Dr. Rosenow; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Hohnhorst.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. In der ersten Hälfte des Sommers Mineralogie, dann Botanik; im Winter Mineralogie und Zoologie. — Mineralogie: Leunis, Naturgeschichte, III. Propädeutische Mineralogie. — Botanik: Bau der Pflanze. — Zoologie: Bau des menschlichen Körpers.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Zettnow; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann.

10. **Physik.** 3 Stunden. Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik. 1. Halbj.: Einleitung in die Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Jochmann § 1—14. Die Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper auf physikalischer Grundlage. Jochmann § 27—107. — 2. Halbj.: Reibungselektricität und Magnetismus. Jochmann § 263—303. Wiederholung der Mechanik. Übungsaufgaben. Abtl. *M* Herr Dr. Perlewitz; Abtl. *O* Herr Dr. Rosenow.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Wagner; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Thieme.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. 1. Halbj.: Leben und Wirken der Apostel. Geschichte der Ausbreitung der christlichen Kirche. Gelesen wird die Apostelgeschichte. — 2. Halbj.: Erläuterung des lutherischen Katechismus, hauptsächlich durch die Bibelstellen nach O. Schulz-Klix. — Gelernt wird im Sommer: 1. O wundergrofser Siegesheld; im Winter: 2. Vom Himmel hoch; 3. Eins ist not. — Wiederholung des Katechismus.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Wagner; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Bergemann, im Winter Herr Kussmahly.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. 1. Halbj.: a) Grammatik: Indirekte Rede (nach Schwartz, Anhang IV). Konkrete Synonyma. b) Lekt.: Dreifsigjähriger Krieg, Pompeji und Herkulanum und das Lied von der Glocke, von Schiller. c) Gedichte: 1. Ring des Polykrates und 2. Pompeji und Herkulanum, von Schiller. — 2. Halbj.: a) Lehre von der Periode (nach Schwartz, § 23). Die leichtesten abstrakten Synonyma. b) Litteratur: Mitteilung der wichtigsten Daten aus Schillers Leben. c) Herders Cid, Schillers

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Eleusinisches Fest. d) 3. Wanderers Nachtlied, von Goethe; 4. Der Fischer und 5. Erlkönig, von Goethe; 6. Sanssouci, von Geibel. — Übungen im freien Vortrage. — Vierwöchentliche Aufsätze; Aufsatzübungen in der Klasse.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Wagner; Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Thieme.

3. **Latein.** 6 Stunden. F. Schultz, kleine lateinische Sprachlehre. Ostermann, lateinisches Übungsbuch, Abtl. III. — 1. Halbj.: Wiederholung und Erweiteruug der Kasuslehre (Schultz, § 189—192). Infinitiv (Schultz, § 266—276). Übersetzungen aus Ostermann, III. 3 Std. — Lektüre: Caesar, de bello Gall. V. 3 Std. — 2. Halbj.: Oratio obliqua, Participia, Gerundium, Supinum nach Schultz, § 277—291. Übersetzungen aus Ostermann, III. 3 Std. — Lektüre: Caesar, de bello Gall. VII. 3 Std. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Thieme; Abtl. *O* Herr Dr. Graupe.

4. **Französisch.** 4 Stunden. 1. Halbj.: Plötz, Schulgrammatik, Lektion 24—38, Anwendung von *avoir* und *être;* die reflexiven und unpersönlichen Verba; die Formenlehre des Subst., Adj. und Adverbs; das Zahlwort; die Präposition. — 2. Halbj.: Plötz, Lektion 39—49, Wortstellung, Tempuslehre. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Wüllenweber, „Übungsbuch". — Lektüre: Voltaire, Charles XII. — Gedichte: „Le Gland et la Citrouille", von Lafontaine. Les Oiseaux, von Béranger. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Wüllenweber; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Sachse, im Winter Herr Dr. Werner.

5. **Englisch.** 4 Stunden. 1. Halbj.: Schmidt, Elementarbuch, § 14—20. Ordinalzahlen, *a* und *an*; Stellung des Artikels, die umschreibende Konjug., das Passivum; der verkürzte Dativ, die Pronom., die unvollständigen Verben, Imperativ, Konjunktiv; die indirekte Rede, die unregelmäfsigen Verben. — Lektüre: Schmidt, Elementarbuch (im Anhange), Lesestücke, 30—42. — 2. Halbj.: Schmidt, Elementarbuch, § 21, 22: die unbestimmten Fürwörter und Zahlwörter; die Adverbia. — Lektüre: Washington Irving, Columbus. — Gedichte: The Emperor's Bird'snest, Rule Britannia, von Thomson. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *O* Herr Prof. Dr. Wagner; Abtl. *M* Herr Dr. Voigt.

6. **Geographie.** 2 Stunden. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. B. Stieler, Schulatlas. 1. Halbj.: Asien, Afrika. — 2. Halbj.: Amerika, Australien. — Wiederholung der Geographie von Deutschland.

7. **Geschichte.** 2 Stunden. Hauptzahlen der alten, deutschen und preufsischen Geschichte. D. Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volks. — Brandenburg-preufsische Geschichte bis 1871. — Monatlich Wiederholung der von Quarta ab gelernten Geschichtszahlen.

Abtl. *M* Herr Dr. Krollick; Abtl. *O* Herr Brunswig.

8. **Mathematik.** 5 Stunden. 1. Halbj.: Algebra, 2 Std. Proportionen, Potenzen, Ausziehen der Quadratwurzel aus Zahlen und Buchstabenausdrücken. — Geometrie, 3 Std. Von der Proportionalität der Linien (Spieker, 9. Abschnitt); Ähnlichkeit der Figuren (10. Abschnitt); von der Ausmessung geradliniger Figuren (12. Abschnitt). — 2. Halbj.: Algebra, 2 Std. Wurzellehre. Gleichungen mit Wurzeln. Textgleichungen. — Geometrie, 3 Std. Von der Proportionalität der geraden Linien am Kreise (Spieker, 11. Abschnitt); Ausmessung des Kreises (13. Abschnitt); metrische Relationen der Figuren am Kreise (20. Abschnitt). — Halbjährlich 6 mathematische Extemporalien. Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Hohnhorst; Abtl. *O* Herr Dr. Rosenow.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Leunis, Naturgeschichte I und II. Botanik: Das natürliche Pflanzensystem. — Zoologie: Systematik der Reptilien, Fische, Gliedertiere und niederen Tiere.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Zettnow; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Abtl. *M* Herr Röder; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Rosenow, im Winter Herr Dr. Voigt.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Berliner Gesangbuch, nebst Anhang. Otto Schulz, Biblisches Lesebuch, herausgegeben von G. A. Klix. — 1. Halbj.: Die messianischen Weissagungen und die wichtigsten Psalmen werden gelesen. Mitteilungen aus der Bibelkunde des Alten Testaments.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das 4. Hauptstück nebst Bibelstellen und ausgewählte Psalmen. — 2. Halbj.: Das Leben Jesu nach den Synoptikern. Mitteilungen aus der Bibelkunde des Neuen Testaments. Gelernt wird das 5. Hauptstück mit Bibelstellen, und im Sommer: 1. Ein' feste Burg ist unser Gott; im Winter: 2. Wie soll ich dich empfangen; 3. Jesus, meine Zuversicht.

Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Bergemann, im Winter Herr Prof. Dr. Wagner; Abtl. *M* Herr Kussmahly.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung, zum Gebrauch auf preufsischen Schulen. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Tertia. Schillers Gedichte. 1. Halbj.: a) Grammatik: Wiederholung der Satz- und Interpunktionslehre (Pensum für IV). b) Metrik: Lehre von den Versfüfsen (Schwartz, Anhang II). c) Gedichte: 1. Des Sängers Fluch, von Uhland; 2. Die Bürgschaft, von Schiller. — 2. Halbj.: a) Kasuslehre (nach Schwartz, § 26). b) Lehre vom Reim und von den Strophen (nach Schwartz, Anhang II). c) 3. Die Kraniche des Ibykus, von Schiller; 4. Der Graf von Habsburg, von Schiller. — Aufsätze vierwöchentlich; ferner Aufsatzübungen in der Klasse über leichtere Themata aus dem Vorstellungskreise der Schüler. Übungen im freien Vortrage. Abtl. *M* Herr Röder; Abtl. *O* Herr Dr. Voigt.

3. **Latein.** 6 Stunden. F. Schultz, kleine lateinische Sprachlehre. Gedike, lateinisches Lesebuch (ohne Anhang). H. O. Simon, Aufgaben zum Übersetzen in das Lateinische. Ostermann, lateinisches Übungsbuch, Abtl. III. — 1. Halbj.: Wiederholung der unregelmäfsigen Verba. Kasuslehre, im Sommer: Schultz, § 192—208; im Winter: § 192—219. Phrasen aus Gedike, S. 165—177. Übersetzungen aus Ostermann, Abtl. III. 3 Std. — Lektüre: Caesar, de bello Gallico, I, mit Auswahl. 3 Std. — 2. Halbj.: Kasuslehre, im Sommer: Schultz, § 220—235; im Winter § 210—235. Übersetzungen aus Ostermann, III. 3 Std. — Lektüre: Caesar, d. b. Gall. VI mit Auswahl. 3 Std. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *M* Herr Röder; Abtl. *O* Herr Dr. Graupe.

4. **Französisch.** 4 Stunden. 1. Halbj.: Plötz, französische Schulgrammatik, Lektion 6—14: Die unregelmäfsigen Verba der 1., 2., 3. Konjugation. — 2. Halbj.: Plötz, Schulgrammatik, Lektion 15—23: Die unregelmäfsigen Verba der 4. Konjugation. — Lektüre: Herrig, Premières lectures françaises, Seite 41 bis zum Schlufs. — Gedichte: Le Diamant et le Lapidaire, von Pagès. La Laitière et le Pot au Lait, von Lafontaine. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Sachse, im Winter Herr Dr. Voigt; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Sachse, im Winter Herr Dr. Krollick.

5. **Englisch.** 4 Stunden. 1. Halbj.: Grammatik: Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache I, Elementarbuch, § 1—8. Hauptregeln der Aussprache; die regelmäfsige Deklination, das Adjektiv und Adverb; *to have, to be*; die regelmäfsige Konjug. Die Pronom. poss., die Wortstellung. Lektüre: Schmidt, Elementarbuch (im Anhang), Lesestücke, 1—5, 20, 24. — 2. Halbj.: Grammatik: Schmidt, Elementarbuch, § 9—13 (14): Regeln der Aussprache, *I shall, I will,* Konditionalsätze, die unpers. Verba, das Pron. pers., Geschlecht der Subst., die Steigerung der Adj. und Adv., die unregelmäfsige Pluralbildung, die Grundzahlen. — Lektüre: Schmidt, Lesestücke, bis No. 29. — Gedichte: God save the Queen; The last Rose of Summer (Moore); Those Evening Bells (Moore). — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *O* im Sommer Herr Prof. Dr. Wagner, im Winter Herr Dr. Voigt; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Sachse, im Winter Herr Dr. Werner.

6. **Geographie.** 2 Stunden. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, B. A. Stieler, Schulatlas. 1. Halbj.: Physikalische Geographie von Deutschland. — 2. Halbj.: Politische Geographie von Deutschland.

7. **Geschichte.** 2 Stunden. D. Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volks. „Hauptzahlen der alten, deutschen und preufsischen Geschichte.“ — Deutsche Geschichte bis 1555. — Monatlich Wiederholung der von Quarta ab gelernten chronologischen Daten nach den „Hauptzahlen“.

Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Krollick, im Winter Herr Kussmahly; Abtl. *O* Herr Brunswig.

8. **Mathematik.** 5 Stunden. 1. Halbj.: Algebra, 2 Std. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit allgemeinen Zahlen. (Meier Hirsch, Algebra.) — Geometrie, 3 Std. Anleitung zur Lösung geometrischer Aufgaben nach Spieker, 5. Abschnitt. Die Lehre vom Kreise (6. Abschnitt). — 2. Halbj.: Algebra, 2 Std. Division mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1 Unbekannten. — Geometrie, 3 Std. Von den regelmäfsigen Vielecken (Spieker, 7. Abschnitt); von der Gleichheit der Figuren (8. Abschnitt). — Halbjährlich 8 mathematische Extemporalien.

Abtl. *M* Herr Dr. Perlewitz; Abtl. *O* Herr Dr. Rosenow.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Leunis, Naturgeschichte, I u. II. — Im Sommer: Botanik. Grundzüge des natürlichen Systems. — Im Winter: Zoologie. Systematik der Säugetiere und Vögel.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Zettnow; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann.

Quarta.

Ordinarius: Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Voigt, im Winter Herr Dr. Krollick; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Becker, im Winter Herr Dr. Blaschke.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Berliner Gesangbuch, nebst Anhang. Otto Schulz, Biblisches Lesebuch, herausgegeben von G. A. Klix. — Geschichte des jüdischen Volkes, nach O. Schulz-Klix; im 1. Halbj. bis zu den Richtern, im 2. Halbj. bis zur Zerstörung Jerusalems. — Gelesen werden die Perikopen (Evangelien und Episteln). Geographie von Palästina. — Gelernt wird die Einteilung des Kirchenjahres, das 2. Hauptstück mit Sprüchen, und im Sommer: 1. Wie grofs ist des Allmächt'gen Güte; 2. In allen meinen Thaten; im Winter: 3. Mit Ernst, ihr Menschenkinder; 4. O Haupt voll Blut und Wunden.

Abtl. *M* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Thieme, im Winter Herr Dr. Bergemann, Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Becker, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Thieme.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung, zum Gebrauch auf preufsischen Schulen. W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quarta. — 1. Halbjahr: a) Rechtschreiben: Fremdwörter (Regeln und W., (§§ 23-25), Interpunktionslehre (Schwartz, § 5, V). b) Grammatik: Satzverbindung, koordinierte Sätze, Substantiv- und Attributivsätze (Schwartz, § 19, I, II, III, I u. II.) c) Gedichte: 1. Andreas Hofer, von Mosen; 2. Harras, der kühne Springer, von Th. Körner; 3. Deutschland, Deutschland über alles, von Hoffmann von Fallersleben.

2. Halbjahr: a) Wiederholung und Erweiterung der §§ 23-25, Schwartz, § 5. b) Adverbialsätze (Schwartz, § 19, III, III), zusammengezogener Satz §§ 20-22). c) 4. Die Auswanderer, von Freiligrath; 5. Auf Scharnhorsts Tod, von Schenkendorf; 6. Legende vom Hufeisen, von Goethe. — Zweiwöchentlich Diktate oder Klassenaufsätze erzählenden oder beschreibenden Inhalts.

Abtl. *M* Herr Dr. Voigt, *O* im Sommer Herr Dr. Becker, im W. Herr Dr. Blaschke.

3. **Latein.** 7 Stunden. F. Schultz, kleine lateinische Sprachlehre. Gedike, latein. Lesebuch (ohne Anhang). H. O. Simon, Aufgaben zum Übersetzen in das Lateinische. — 1. Halbj.: Die wichtigsten Regeln über die Sätze mit „dafs" (*ut, ne,* acc. c. inf., nom. c. inf.). Die Verba mit unregelmäfsigem Perfektum und Supinum, nach Schultz §§ 108—122. — Übersetzungen aus Simon, S. 78 bis 96. 4 Std. — Lektüre: Gedike, S. 96—131 (mit Auswahl). 3 Std. — 2. Halbj.: Regeln über die conjugatio periphrastica und den Gebrauch der Participia. Schultz, §§ 123—136. Phrasen aus Gedike, S. 165—177. Übersetzungen aus Simon, S. 75—77, 96—104, 4 Std. — Lektüre: Gedike, S. 132—164 (mit Auswahl). 3 Std. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *M* Herr Röder; Abtl. *O* Herr Dr. Blaschke.

4. **Französisch.** 5 Stunden. Plötz, französische Elementargrammatik. — 1. Halbjahr: Plötz, Elem.-Gramm., Lektion 61—75. Formenbildung der regelmäfsigen Zeitwörter. — Lektüre: Herrig, Premières lectures fr., S. 1—40 (mit Auswahl). — 2. Halbjahr: Plötz, Elem.-Gramm., Lektion 76 bis 105. Pronoms; Article partitif; Adject. und Adverb und deren Steigerung; *en* und *y*; Zahlwörter; die reflexiven Verba; die Veränderlichkeit des Participe passé. Die wichtigsten unregelmäfsigen Verba. — Lektüre: Herrig, S. 1—40 (mit Auswahl). — Gedichte: La Cigale et la Fourmi, von Lafontaine. Le Grillon, von Florian. Le Laboureur et ses Enfants, von Lafontaine. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Abteil. *M* im Sommer Herr Dr. Voigt, im Winter Herr Dr. Krollick; Abteil. *O* im Sommer Herr Dr. Krollick, im Winter Herr Dr. Werner.

5. **Geographie.** 2 Stunden. E. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, B. J. Perthes, Element.-Atlas. — 1. Halbj.: Asien, Afrika. — 2. Halbj.: Amerika, Australien.

6. **Geschichte.** 2 Stunden. O. Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte. „Hauptzahlen aus der alten, deutschen und preufsischen Geschichte." 2. Auflage. — 1. Halbj.: Griechische Geschichte. — 2. Halj.: Römische Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abtl. *M* im Sommer Herr Oberlehrer Dr. Thieme, im Winter Herr Dr. Krollick; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Becker, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Thieme.

7. **Mathematik.** 5 Stunden. 1. Halbj.: Rechnen, 2 Std. Die bürgerlichen Rechnungsarten: Zusammengesetzte und umgekehrte Regeldetri, Zinsrechnung, Prozentrechnung, Mischungsrechnung und vermischte Aufgaben. — Geometrie, 3 Std. Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Einleitung. 1. Abschnitt: von der Lage gerader Linien; 2. Abschnitt: von den ebenen Figuren im allgemeinen. — 2. Halbj.: Rechnen, 2 Std. Wiederholung der Lehre von den Decimalbrüchen. Verwandlung der Decimalbrüche in gemeine Brüche. Rechnung mit abgekürzten Decimalbrüchen. Gesellschaftsrechnung. Vermischte Aufgaben. — Geometrie, 3 Std. Kongruenz der Dreiecke (Spieker, 3. Abschnitt); von den Parallelogrammen (4. Abschnitt). — Halbjährlich 5 mathematische Extemporalien. — Abteil. *O* Herr Dr. Perlewitz; Abteil. *M* Herr Dr. Rosenow.

8. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Im Sommer: Botanik. Das Linnésche System. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Leunis, Schul-Naturgeschichte. II. — Im Winter: Zoologie. Ausgewählte Gattungen von Gliedertieren und Weichtieren. Leunis, Schul-Naturgeschichte. I.

Abteil. *M* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann; Abteil. *O* im Sommer Herr Kutnewsky, im Winter Herr Oberlehrer Dr. Zettnow.

Quinta.

Ordinarius: Abteil. *O* im Sommer Herr Dr. Blaschke, im Winter Herr Dr. Werner; Abteil. *M* Herr Dr. Graupe.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Berliner Gesangbuch, nebst Anhang. Otto Schulz, Biblisches Lesebuch, herausgegeben von G. A. Klix. — 1. Halbjahr: Ausgewählte Stellen des Neuen Testaments, welche das Leben Jesu erzählen. — 2. Halbjahr: Die Lehre Jesu Christi in den Gleichnissen und in der Bergpredigt. Gelernt wird die Reihenfolge der biblischen Bücher, das dritte Hauptstück mit Sprüchen, und im Sommer: 1) O heil'ger Geist, kehr' bei uns ein; 2) Wenn ich, o Schöpfer, deine Macht; 3) Mein erst' Gefühl; — im Winter: 4) Dies ist der Tag, den Gott gemacht; 5) Jesus lebt, mit ihm auch ich; 6) Nun danket alle Gott.

Abteil. *O* Herr Oberlehrer Leisering; Abteilung *M* Herr Johannesson (im Winter Herr Prof. Dr. Brecher).

2. **Deutsch.** 3 Stunden. Regeln und Wörterverzeichnifs für die deutsche Rechtschreibung, zum Gebrauch auf preufsischen Schulen. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quinta. — 1. Halbjahr: a) Rechtschreibung: Erweiterung des Pensums für VI, §§ 4—18, 20—22. Dazu: Silbenbrechung (§ 26), Bindestrich (§ 27), Apostroph (§ 28). b) Grammatik: Lehre vom erweiterten Satze (Schwartz, § 18). c) Gedichte: 1. Barbarossa, von Rückert; 2. Der Trompeter an der Katzbach, von Mosen; 3. Der reichste Fürst, von J. Kerner. — 2. Halbjahr: a) Wiederholung; gleichlautende und seltene deutsche Wörter. b) Unterschied von Haupt- und Nebensatz. c) 4. Die Trompete von Vionville, von Freiligrath; 5. Der Glockengufs zu Breslau, von Müller. — Alle zwei Wochen ein Diktat. — Abteil. *O* im Sommer Herr Dr. Blaschke, im Winter Herr Dr. Werner; Abteil. *M* Herr Dr. Graupe.

3. **Latein.** 7 Stunden. Gedike, lateinisches Lesebuch (ohne Anhang). H. O. Simon, Aufgaben zum Übersetzen in das Lateinische. — 1. Halbjahr: Deponentia, Pronomina, Komparation der Adjektiva. Gedike, S. 28—37, 69—72. Simon, S. 38—55. — 2. Halbjahr: Zahlwörter, Präpositionen, Adverbia, Verba anomala. Gedike, S. 37—48, 72—84. Simon, S. 56—75. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Abteil. *O* Herr Dr. Blaschke; Abteil. *M* Herr Dr. Graupe.

4. **Französisch.** 5 Stunden. Plötz, französische Elementargrammatik. — 1. Halbj.: Plötz, Elem.-Gramm., Lektion 1—37: Hauptregeln der Aussprache; Artikel; Prés., Imparf., P. déf. und Fut. von *avoir* und *être*; Deklination, Pronoms. — 2. Halbj.: Plötz, Elem.-Gramm., Lektion 38—60: Aussprache; *avoir* und *être*. Prés., Imparf., P. déf. und Impératif der Verba erster Konjugation. Zu lernen das Gedicht: Le Corbeau et le Renard, von Lafontaine. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium.

Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Bieling; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Krollick, im Winter Herr Dr. Werner.

5. **Geographie.** 2 Stunden. E. v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. A. J. Perthes, Elementar-Atlas. — 1. Halbj.: Deutschland. — 2. Halbj.: Das aufserdeutsche Europa.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abtl. *M* im Sommer Herr Brunswig, im Winter Herr Dr. Krollick; Abtl. *O* im Sommer Herr Brunswig, im Winter Herr Kussmahly.

6. **Geschichte.** 1 Stunde. Deutsche Sagen und Biographieen.

Abtl. *M* Herr Prof. Dr. Bieling; Abtl. *O* im Sommer Herr Brunswig, im Winter Herr Kussmahly.

7. **Rechnen.** 4 Stunden. — 1. Halbj.: Einführung in das Rechnen mit gemeinen Brüchen. Definitionen: echte, unechte Brüche, gemischte Zahlen. Verwandlung von unechten Brüchen in gemischte Zahlen und umgekehrt. Teilbarkeit der Zahlen. Erweitern und Heben von Brüchen. Gröfstes gemeinschaftliches Mafs. Multiplikation und Division von Brüchen. Resolvieren und Reduzieren. Leichte Aufgaben aus der Regeldetri mit Decimalbrüchen und gemeinen Brüchen. — 2. Halbj.: Generalnenner. Addition und Subtraktion von gemeinen Brüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri-Aufgaben. Leichte Aufgaben aus der Zinsrechnung. Umwandlung gemeiner Brüche in Decimalbrüche (als Wiederholung der Lehre von den Decimalbrüchen). — Halbjährlich 8 bis 10 Extemporalien.

Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Hohnhorst; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann.

8. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. — Im Sommer: Botanik wie in VI. Es werden auch schwieriger zu besprechende Pflanzen durchgenommen. — Im Winter: Zoologie. Einzelne Gattungen der Vögel, Reptilien und Fische nach ihrer äufseren Erscheinung und Lebensweise. Anfertigung kurzer Beschreibungen während der Lehrstunde.

Abtl. *M* Herr Oberlehrer Dr. Zettnow; Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann.

Sexta.

Ordinarius: Abtl. *O* Herr Dr. Perlewitz; Abtl. *M* im Sommer Herr Kussmahly, im Winter Herr Brunswig.

1. **Religionslehre.** 3 Stunden. Berliner Gesangbuch, nebst Anhang. Otto Schulz, Biblisches Lesebuch, herausgegeben von G. A. Klix. — Biblische Geschichten des Alten Testaments, im 1. Halbj. bis zu den Richtern, im 2. Halbj. bis zum babylonischen Exil. Das 1. Hauptstück nebst Bibelstellen. — Gelernt werden im Sommer: 1. Ach bleib mit deiner Gnade; 2. Gott des Himmels; 3. Befiehl du deine Wege; im Winter: 4. Lobe den Herren; 5. Lobt Gott, ihr Christen; 6. O Welt, sieh hier dein Leben.

Abtl. *O* im Sommer Herr Dr. Becker, im Winter Herr Kussmahly; Abtl. *M* im Sommer Herr Kussmahly; im Winter Herr Prof. Dr. Wagner.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung, zum Gebrauch auf preufsischen Schulen. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Sexta. — 1. Halbj.: a) Rechtschreibung: Sprech- und Sprachsilben, In-, An- und Auslaut. Regeln und W., § 4, 11, (12), 18, 20, 21, (22). b) Grammatik (nach W. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien): Redeteile (§ 6), Präposit. (§ 13), Glieder des einfachen Satzes (§ 17). c) Gedichte: 1. Ziethen, von Sallet; 2. Des Knaben Berglied, von Uhland; 3. Der kleine Hydriot, von Müller. — 2. Halbj.: a) Regeln und W., § 5—17, § 21 und 22. b) Starke und schwache Deklination (Schwartz, § 7), starke und schwache Konjugation (§ 11); Wiederholung des Pensums von U. VI. c) 4. Schwäbische Kunde, von Uhland; 5. Das Riesenspielzeug, von Chamisso. — Alle zwei Wochen ein Diktat.

Abtl. *O* Herr Dr. Perlewitz; Abtl. *M* im Sommer Herr Kussmahly, im Winter Herr Brunswig.

3. **Latein.** 8 Stunden. Gedike, lateinisches Lesebuch (ohne Anhang). H. O. Simon, Aufgaben zum Übersetzen in das Lateinische. — 1. Halbj.: Die 5 Deklinationen, *esse* und die 1. Konjugation. Der einfache Satz. Gedike, S. 1—20, 61—67. Simon, S. 5—33. — 2. Halbj.: Die übrigen Konjugationen. Gedike, S. 21—28, 67, 68. Simon, S. 33—38. — Wöchentlich ein Extemporale.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Leisering; Abtl. *M* im Sommer Herr Kussmahly, im Winter Herr Brunswig.

4. **Geographie.** 2 Stunden. E. v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. A. J. Perthes, Elementar-Atlas. — 1. Halbj.: Geographische Grundbegriffe. — 2. Halbj.: Heimatskunde, in Anlehnung an die Provinz Brandenburg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. **Geschichte.** 1 Stunde. Griechische und römische Sagen und Biographieen.

Abtl. *O* im Sommer Herr Brunswig, im Winter Herr Kussmahly; Abtl. *M* Herr Brunswig.

6. **Rechnen.** 5 Stunden. — 1. Halbj.: Das geläufige Lesen und Schreiben gröfserer Zahlen. Das Rechnen mit benannten Zahlen. Die Münzen, Längenmafse und Gewichte. Das Resolvieren und Reduzieren derselben; dabei Einführung des Decimalkommas als Trennungszeichen. Das Lesen von Decimalbrüchen, ihre Addition und Subtraktion; das Multiplizieren und Dividieren mit 10 und Potenzen von 10. — 2. Halbj.: Die Flächenmafse, Körpermafse und Gewichte; ihre Reduktionen. Multiplikation und Division von Decimalbrüchen mit ganzen Zahlen und Decimalbrüchen bei benannten und unbenannten Zahlen. (Beim Multiplizieren soll mit der vordersten Ziffer des Multiplikators begonnen werden, weil beim verkürzten Multiplizieren so gerechnet werden mufs.) Einfache Regeldetri-Aufgaben. — Halbjährlich 8 bis 10 Extemporalien.

Abtl. *O* Herr Dr. Perlewitz; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. — Im Sommer: Botanik. Durchnahme einzelner Pflanzen behufs Einführung in die Terminologie. Beschreibung der besprochenen Pflanzen während der Unterrichtszeit. — Im Winter: Zoologie. Einzelne Tiere oder Gattungen aus allen Ordnungen der warmblütigen Tiere nach ihrer äufseren Erscheinung und Lebensweise. Anfertigung von kurzen Beschreibungen der vorgezeigten und besprochenen Tiere während der Unterrichtszeit.

Abtl. *O* Herr Oberlehrer Dr. Zettnow; Abtl. *M* im Sommer Herr Dr. Wunschmann, im Winter Herr Dr. Lachmann.

Kein evangelischer Schüler des Realgymnasiums ist vom Religionsunterrichte der Schule dispensiert.

4. Religionsunterricht für katholische und für jüdische Schüler.

a) Katholische Schüler des Sophien-Realgymnasiums werden mit denen der benachbarten höheren Lehranstalten vereint, um im Sophien-Gymnasium in 3 Abteilungen wöchentlich je 2 Lehrstunden zu erhalten.

Im Schuljahre 1885—86 kam vom Sophien-Realgymnasium nur ein Schüler zum Unterrichte der ersten und einer zu dem der zweiten Abteilung.

Der Lehrgang von Ostern 1885—86 war:

1. Abteilung (I bis UII). 2 Stunden. Religionslehre im allgemeinen. Die vorchristliche Offenbarung. Geschichte der Kirche bis auf Constantin. — Die christliche Offenbarung. Geschichte der Kirche von Constantin bis zum 8. Jahrhundert. — Herr Scholz, geistlicher Rat.

2. Abteilung (III und IV). 2 Stunden. Von der Erschaffung und Erlösung. Übersicht über die ganze Geschichte des Alten Testaments. — Von der Heiligung und Vollendung. Übersicht über die ganze Geschichte des Neuen Testaments. — Herr Scholz, geistlicher Rat.

3. Abteilung (V und VI). 2 Stunden. Wiederholung der Urgeschichte. Vom Auszug aus Ägypten bis zum Tode Davids. Begriff, Gegenstand und Quellen des Glaubens. Die sechs ersten Artikel. — Wiederholung von dem verborgenen Leben Jesu. Sein öffentliches Leben von dem Gespräch mit Nikodemus bis zur Einsetzung des heiligen Abendmahls. Die sechs letzten Glaubensartikel. — Herr Gemeindelehrer Otto.

Dispensationen vom Religions-Unterricht fanden nicht statt.

b) Der Religionsunterricht für jüdische Schüler des Sophien-Realgymnasiums (fakultativ) wird in drei Abteilungen in je 2 wöchentlichen Lehrstunden erteilt.

Für die 1. Abteilung (I bis OIII) (2 wöchentliche Lehrstunden) erstreckt sich der Lehrgang über 7 Halbjahre: 1. Geschichte der Juden vom babylonischen Exil bis Johann Hyrcan. 2. Geschichte der Juden von Johann Hyrcan bis zur Auflösung des Reiches. 3. Religions- und Pflichtenlehre. 4. Geschichte der Juden im römischen Reiche und in Spanien bis Maimonides. 5. Geschichte der Juden in Frankreich und Deutschland bis zum Ende des Mittelalters. 6. Bibellektüre. 7. Geschichte der Juden in der Neuzeit. — D. Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Litteratur; Jakob Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel. — Im Sommer 1885 wurde der 7., im Winter 1885—86 der 1. Abschnitt durchgenommen. — Herr Dr. Blaschke.

Bei der 2. Abteilung (UIII und IV) (2 wöchentliche Lehrstunden) ist der Lehrang auf 4 Halbjahre verteilt: 1. Biblische Geschichte von Josua bis Samuel. 2. Saul und David. 3. Salomo und das Reich Israel. 4. Das Reich Juda. — Jakob Auerbach, biblische Erzählungen, 1. und 2. Bändchen; J. Marcuse, Vocabularium. — Im Sommer 1885 wurde der 2., im Winter 1885—86 der 3. Abschnitt behandelt. — Herr Dr. Blaschke.

Die 3. Abteilung (V und VI) (2 wöchentliche Lehrstunden): Biblische Erzählungen, im 1. Halbjahr: von der Schöpfung bis zum Tode Josephs, im 2. Halbjahr: vom Tode Josephs bis zum Tode Mosis. — Jakob Auerbach, biblische Erzählungen für die israelitische Jugend, 1. Bändchen. — Herr Gemeindelehrer Raphael Cohn.

Im Sommer 1885 kamen zur ersten Abteilung 19 Schüler, zur zweiten 26 und zur dritten 30 Schüler, im Winter 1885—86 zur ersten 17, zur zweiten 30 und zur dritten 31 Schüler. Im Sommer 1885 sind von den 84 jüdischen Schülern des Realgymnasiums (I bis VI) 9, im Winter 1885—86 von 85 Schülern 6 auf schriftlich erklärten Wunsch des Vaters vom jüdischen Religionsunterrichte der Schule dispensiert, nachdem nachgewiesen, dafs sie anderweitig Religionsunterricht erhalten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Technischer Unterricht.

1. **Turnen.** Jeder Schüler hat wöchentlich 2 Turnstunden. Die Unterrichtsstunden beginnen mit Frei- oder Ordnungsübungen, an deren Stelle monatlich zweimal Bewegungsspiele treten; die übrige Zeit dient dem Gerätturnen dergestalt, dafs in jeder Stunde das Gerät für die Ausbildung des Oberkörpers mit dem für die Übung des Unterkörpers wechselt. In den drei Vorschulklassen und in VI bis UIII turnen die Schüler in ihrem Klassenverbande, in vier Reihen, nach der Gröfse geordnet; die OIII^{M} und ^{O} einerseits und die Klassen UII bis I andererseits werden für das Gerätturnen ihrer Turnfertigkeit nach in Züge und Riegen eingeteilt. Dem Unterrichte liegt für die im Klassenverbande turnenden Schüler ein nach Klassen geordneter und innerhalb 24 Wochen fortschreitender Übungsplan zu Grunde. In den Klassen OIII^{M} und ^{O} und in UII bis I werden die vom Vorstande der Berliner Turnerschaft herausgegebenen „Übungstafeln für das Riegenturnen" benutzt. Den Vorturnern der OIII^{M} und ^{O} und der UII bis I wird noch wöchentlich je eine Vorturnerstunde erteilt, in welcher dieselben Anweisung im Vorturnen und Gelegenheit zum Kürturnen erhalten. — Vom Turnunterrichte waren dispensiert im Sommerhalbjahre von 501 Schülern des Realgymnasiums 61 (12 Prozent), von 177 Vorschülern 4 (2 Prozent), und im Winterhalbjahre von 506 Schülern des Realgymnasiums 76 (15 Prozent), von 177 Vorschülern 3 (2 Prozent). —
Herr Turnwart Leuenberg. Herr Dr. Rosenow. Herr Turnlehrer Knüppel.

2. **Singen.** Wöchentlich je 2 Stunden in VI und V, sowie in der Vereinigung der beiden Abteilungen von IV. In Unter-VI Stimmbildungs- und Treffübungen, letztere nach H. Hauers Gesangstafeln und seinen „Übungen im A-capella-Gesang", einstimmige Lieder und Choräle; in Ober-VI zweistimmige Übungen, Lieder und Choräle (Barth, Schul-Choralbuch; Hermann Hauer, Lehrgang für den A-capella-Gesang, 1. Heft; Hermann Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder für höhere Lehranstalten, 1. Heft). In V Fortsetzung der Übungen im Treffen der Noten, Bildung und Einübung einiger Dur- und Moll-Tonleitern, Dur- und Moll-Akkorde, zweistimmige Lieder und Choräle. — Die 2. Gesangsabteilung: a) Sopran und Alt, bestehend aus Schülern der IV und UIII: Einübung aller Dur- und Moll-Tonleitern, das Wichtigste aus der Akkordlehre; zwei-, drei- und vierstimmige Lieder und Choräle. b) Tenor und Bafs, gebildet aus Schülern der UIII bis UII, welche die Mutation vollendet haben: Stimmbildungsübungen, Befestigung und Erweiterung des Notwendigsten aus der Theorie der Musik, Vorbereitung zum vierstimmigen Gesang durch Vereinigung mit dem Sopran und Alt der 2. Abteilung. Leichte vierstimmige Lieder und Choräle. — Die 1. Gesangsabteilung vereint die fähigsten Sänger aller Klassen von VI bis I in 1 Stunde Sopran, 1 Stunde Alt, 1 Stunde Tenor und Bafs, und 1 Stunde alle vier Stimmen. Vierstimmige Choräle und Lieder, Motetten und gröfsere Tonwerke ohne grofse technische Schwierigkeit (Rudolf Magnus, Liederbuch für höhere Schulen). —
Herr Rudolf Magnus. Herr Wilhelm Schmidt.

3. **Zeichnen.** In jeder Klasse von VI bis I wöchentlich 2 Stunden. In VI: Einübung des Zeichnens der geraden Linie an einfachen und zusammengesetzten Figuren, welche zuerst an der Wandtafel entwickelt und vorgezeichnet, später in fertigen Tafeln vorgestellt und erklärt werden. In V wird das Zeichnen der Kurven an krummlinigen, später an gemischtlinigen komplizierteren Figuren geübt. In V und IV kommt hierzu das Tuschen mit Aquarellfarbe nach Vorlagewerken von Herdtle, Haeufselmann und Ringger, von C. Fink, von Kolb und Högg u. a. In UIII beginnt das Zeichnen mit Kohle und Kreide, zunächst nach einfachen Körpern, dann nach Gips-Ornamenten in zwei Kreiden. In II und I wird auch nach Gips-Masken, Gipsköpfen, modernen und antiken Büsten gezeichnet. — In Prima werden eine Zeitlang die Hauptsätze der Projektions- und Schattenlehre, sowie der Perspektive, entwickelt und entsprechende Aufgaben ausgeführt. — Herr Dr. Moré (I bis V^{O}). Herr Töpfer (V^{M}, VI°, VI^{M}).

4. **Schreiben.** Aufser in der Vorschule werden Schreibstunden in VI und V wöchentlich je 2 erteilt. Die Übungen erstrecken sich auf die deutsche und lateinische Schrift, nach unmittelbarem Vorschreiben an der Wandtafel, und werden zum grofsen Teile taktmäfsig angestellt. In der oberen Abteilung der V werden die in der Mathematik gebrauchten griechischen Buchstaben eingeübt. — Herr H. Schulze (V^{O}, V^{M}, VI°), Herr Lampe (VI^{M}).

6. Lehrgang der Vorschule.

1. Klasse.

Ordinarius: Herr Töpfer.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Biblische Geschichten nach Wangemann, 1. und 2. Stufe, dazu Sprüche und Liederverse. — Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. — Es werden gelernt die Kirchenlieder: 1. Nun danket alle Gott; 2. Lobe den Herren, den mächtigen König; 3. Dies ist der Tag, den Gott gemacht; und zwar 1. und 2. im Sommer, 2. und 3. im Winter. Herr Töpfer.

2. **Deutsch.** 8 Stunden. a) Lesen: K. Paulsiek, Lesebuch für Septima. Übungen im sinngemäfsen Lesen und verständiger Auffassung. Besprechung geeigneter Lesestücke nach Form und Inhalt. — b) Grammatik: Deklination, Konjugation, Artikel, Substantiv, Pronomen, die Präpositionen mit dem Dativ und Accusativ, Adjektiv, Adverb, Numerale. Der einfache und der erweiterte Satz (Objekt, Attribut und adverbiale Bestimmungen). Die grammatischen Übungen im Anschlufs an K. Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule. — c) Rechtschreibung: Nach demselben Buche auch der orthographische Unterricht. Jede Woche ein Diktat und eine Abschrift. — d) Gedichte: 1. Die Katzen und der Hausherr,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

von Lichtwer. 2. Goliath und David, von Claudius. 3. Der Vöglein Abschied, von Löwenstein. 4. Heil Dir im Siegerkranz. Herr Töpfer.

3. **Rechnen.** 5 Stunden. Numerieren im unbegrenzten Zahlengebiete. Die 4 Species mit gröfseren unbenannten Zahlen. Die deutschen Münzen Mafse, und Gewichte. Resolvieren und Reduzieren. Addieren und Subtrahieren mit mehrfach benannten Zahlen; Kopfrechnen entsprechend. — Seele, Rechenheft 7. E. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule. — Wöchentlich 3 Rechenarbeiten. Herr Töpfer.

4. **Schreiben.** 3 Stunden. Das grofse und kleine deutsche und lateinische Alphabet in Wörtern und Sätzen. — Taktschreiben. Herr Töpfer.

5. **Singen.** $^2/_2$ Stunden. In 2 halben Stunden für Deutsch: Tonleiter und Dreiklang. Einstimmige Choräle. Volkslieder zweistimmig. Herr Töpfer.

6. **Heimatskunde.** 1 Stunde. Leicht verständliche geographische Vorbegriffe. Heimatskunde. Herr Töpfer.

2. Klasse.

Ordinarius: Herr H. Schulze.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Ausgewählte biblische Geschichten nach Wangemann, 2. Stufe: im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament; dazu Sprüche und Liederstrophen. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. Morgen-, Abend- und Tischgebete. Die Kirchenlieder: 1. Lobt Gott, ihr Christen; 2. Ach bleib' mit deiner Gnade; 3. Mein erst Gefühl; 1. und 2. werden im Winter, 3. im Sommer gelernt. Herr Schulze.

2. **Deutsch.** 8 Stunden. a) Lesen: K. Paulsiek, Lesebuch für Oktava. Übungen im fliefsenden Lesen unter Beachtung der Betonung. Besprechung geeigneter Lesestücke. — b) Grammatik: 1. Substantiv, Artikel, Adjektiv (prädikativ und attributiv), Verbum (Präsens, Imperfektum, Futurum I), persönliche Pronomen. 2. Der einfache Satz, Subjekt und Prädikat (Verbum, Adjektiv und Substantiv mit Hülfsverbum). — c) Rechtschreibung: Das Wichtigste über die Dehnung und Kürzung. — Wöchentlich ein Diktat und eine Abschrift. — Anfänge der Grammatik und Orthographie nach dem „Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule", von K. Schulze, Heft I, 2. Stufe. — d) Gedichte: 1. Wandersmann, Baum und Quelle, von Fr. Güll. 2. Die fleifsigen Kinder, von Franz Pocci. 3. Die Stunden der Nacht, nach Fr. Güll. Herr Schulze.

3. **Rechnen.** 4 Stunden. Untere Abteilung: Die 4 Species im Zahlenkreise von 1 bis 1000. Für die häuslichen Arbeiten Seele, Rechenheft 5 und 6. — Obere Abteilung: Die 4 Species im unbegrenzten Zahlengebiete; die Division nur mit einstelligem Divisor. Beim Multiplizieren soll mit der vordersten Ziffer des Multiplikators begonnen werden (weil später beim verkürzten Multiplizieren so gerechnet werden mufs). Seele, Rechenheft 6 noch einmal. — Einmaleins bis 12 × 12. — Wöchentlich 3 Rechenarbeiten. Herr Schulze.

4. **Schreiben.** 3 Stunden. Entwicklung der Buchstaben des kleinen und grofsen deutschen und des kleinen lateinischen Alphabets. Herr Schulze.

5. **Singen.** $^2/_2$ Stunden. In 2 halben Stunden für Deutsch: Tonleiter. Treffübungen mit den Haupttönen. Leichte Choräle und Volkslieder. Herr Schulze.

3. Klasse.

Ordinarius: Herr Lampe.

1. **Religionslehre.** 2 Stunden. Leicht verständliche biblische Geschichten nach Wangemann, erste Stufe: im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament. Dazu werden geeignete Liederverse, Sprüche und Gebete gelernt. Herr Lampe.

2. **Deutsch.** 7 Stunden. a) Lesen: 3^b (untere Abteilung): Die ersten Anfänge des Lesens; Lautieren und Lesen einzelner Silben, Wörter und Sätze. 3^a: Lesen sämtlicher poetischen und prosaischen Stücke der Handfibel von O. Schulz (Ausgabe C). — b) Sprechübung: Besprechung der den Kindern dieses Alters (von $6^1/_2$ bis $7^1/_2$ Jahren) nahe liegenden Gegenstände, mit besonderer Berücksichtigung der vier Jahreszeiten, veranschaulicht durch die Bildertafeln von Strübing. — Gelernt werden 3 Gedichte: 1. Frühlingslied, von Hölty; 2. Die grüne Stadt, von Ortlepp; 3. Die Einkehr, von Uhland. — c) Diktatübungen: Es werden den Schülern der ersten

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abteilung (3ᵃ) kleine, leicht verständliche Sätze diktiert aus dem „Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule“ von K. Schulze. Vom Haupt-, Zeit- und Eigenschaftswort kommt das Notwendigste zur Besprechung. Herr Lampe.

3. **Rechnen.** 4 Stunden. 3ᵇ: Rechnen im Zahlenkreise von 1 bis 20. — 3ᵃ: Rechnen im Zahlengebiete von 1 bis 100. Die 4 Species. Entsprechende schriftliche Übungen in den ersten 4 Rechenheften von Seele; für die 2. Abtl. Heft 1 und 2, für die 1. Abtl. Heft 3 und 4. — Einmaleins bis 10 × 10. Herr Lampe.

4. **Schreiben.** 3 Stunden. Schreiben mit Lesen: Abschreiben von Lesestücken und Lesen des Geschriebenen. Herr Lampe.

7. Verzeichnis der am Sophien-Realgymnasium eingeführten Lehrbücher.

3. Vorschul-Klasse.

1. Otto Schulz, Handfibel, Ausgabe C. 79. Auflage.
2. F. Seele, Übungsstoff im Rechnen. Die untere Schüler-Abteilung Heft 1 u. 2, die obere Heft 3 u. 4.

2. Vorschul-Klasse.

3. Wangemann, biblische Geschichten, I. 19. Aufl.
4. Karl Schulze, Lehrstoff für grammatischen und orthograph. Unterricht in der Vorschule, 1. Heft. 3. Aufl.
5. Paulsiek, deutsches Lesebuch für Oktava. 23. Aufl.
6. F. Seele, Übungsstoff im Rechnen. Heft 5 und 6.
7. E. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule. 4. Aufl.

1. Vorschul-Klasse.

8. Karl Schulze, Lehrstoff für grammatischen und orthograph. Unterricht in d. Vorschule. 2. Heft. 3. Aufl.
9. Paulsiek, deutsches Lesebuch für Septima. 24. Aufl.
10. F. Seele, Übungsstoff im Rechnen. Heft 7.
Ausserdem Nr. 3 und 7.

Sexta.

11. Otto Schulz-Klix, biblisches Lesebuch. 20. Aufl.
12. Berliner Gesangbuch, nebst Anhang.
13. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
14. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch, für Sexta. 32. Auflage.
15. Gedikes latein. Lesebuch (ohne Anhang). 33. Aufl.
16. H. O. Simon, Aufgaben zum Übersetzen in das Lateinische, für VI, V und IV. 9. Aufl.
17. J. Perthes, Element.-Atlas, bearb. von H. Habenicht.
18. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausg. A. 20. Aufl.
19. Barth, Schul-Choralbuch.
20. Hermann Hauer, Lehrgang für den A-capella-Gesang, 1. Heft. 5. Aufl.
21. Hermann Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder für höhere Lehranstalten, 1. Heft. 2. Aufl.
22. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: Jakob Auerbach, biblische Erzählungen für die israelitische Jugend, erstes Bändchen.

Quinta.

23. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quinta. 30. Aufl.
24. Plötz, französische Elementar-Grammatik. 15. Aufl.
und Nr. 11. 12. 13. 15 bis 21. (22.)
25. Für die Schüler der ersten Gesangsabteilung: Rudolf Magnus, Liederbuch für höhere Schulen.

Quarta.

26. Die Bibel.
27. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quarta. 30. Aufl.
28. Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf Gymnasien. 10. Aufl.
29. Ferd. Schultz, kleine latein. Sprachlehre. 19. Aufl.
30. Herrig, Premières lectures françaises. 20. Aufl.
31. Seydlitz, kleine Schulgeographie, Ausg. B. 20. Aufl.
32. O. Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte. 15. Aufl.
33. Hauptzahlen aus der alten, deutschen und preufsischen Geschichte. 2. Aufl.
34. Spieker, ebene Geometrie. 16. Aufl.
35. Leunis, Schulnaturgeschichte; I: Zoologie, 8. Aufl.; und II: Botanik, 10. Aufl.
und Nr. 11, 12, 13; 15, 16, 17; 19, 20, 21; 24. (25.)
36. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: Jakob Auerbach, biblische Erzählungen, 1. und 2. Bändchen. J. Marcuse, Vocabularium.

Unter-Tertia.

37. Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Tertia. 13. Aufl.
38. Schillers Gedichte.
39. Ostermann, latein. Übungsbuch, Abtl. III. 14. Aufl.
40. Caesar, de bello Gallico, ed. Kraner.
41. Plötz, französische Schulgrammatik. 29. Aufl.
42. Immanuel Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, I. Elementarbuch. 8. Aufl.
43. A. Stieler, Schul-Atlas.
44. David Müller, Leitfaden der Geschichte des deutschen Volkes. 5. Aufl. von Fr. Junge.
45. Meier Hirsch, Algebra. 18. Aufl.
und Nr. 11, 12, 13, 15; 26; 28 bis 35. (36.)

Ober-Tertia.

46. Voltaire, Charles XII, p. Brochard.
47. Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische. 3. Aufl.
und Nr. 11, 12, 13, 15, 26, 28, 29, 31, 33—35, 39—45.
48. Für den Religionsunterricht der jüdischen Schüler: D. Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Litteratur. 6. Aufl. und
49. Jakob Auerbach, Kleine Schul- und Haus-Bibel.

Unter-Sekunda.

50. Homer's Odyssee (1. Halbjahr). Das Nibelungenlied (2. Halbjahr).
51. Ostermann, latein. Übungsbuch, Abtl. IV. 10. Aufl.
52. Ovid, Metamorph., ed. Merkel.
53. Michaud. Première croisade.
54. Hume „Reign of Queen Elizabeth“.
55. W. Herbst, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen. I: Alte Geschichte. Ausgabe für Realgymnasien. 5. Aufl.
56. Gauss, fünfstellige Logarithmen. 22. Aufl.
57. Jochmann, Grundrifs d. Experimental-Physik. 9. Aufl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

58. Leunis, Schul-Naturgeschichte, III: Oryktognosie und Geognosie. 6. Aufl.
und Nr. 12, 13, 15, 26, 28, 29, 31, 33, 34, 35, (36) 40—43; 45; 47. (48, 49.)

Ober-Sekunda.

59. Cicero de senectute oder Reden.
60. Abwechselnd Souvestre „Au coin du feu“ oder Lamartine „Mort de Louis XVI“ oder Thiers „Bonaparte en Egypte“ oder Molière „l'Avare.“
61. Immanuel Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, II. Grammatik. 3. Aufl.
62. Sheridan, The Rivals, und Dickens, Christmas Carol (abwechselnd gelesen).
63. W. Herbst, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen, II. Geschichte des Mittelalters. 8. Aufl.
64. Martus, mathemat. Aufgaben, I und II. 6. Aufl.
65. Reidt, Elemente der Mathematik, III. Stereometrie. 3. Aufl.
66. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. 9. Aufl. und Nr. 12, 13, 15, 26, 28, 29, 31, 33, 40, 41, 43, 47, 51, 52, 55, 56, 57. (48, 49.)

Prima.

67. Lessing, Hamburgische Dramaturgie, und Laokoon.
68. Goethe, Iphigenie; Torquato Tasso; Wahrheit und Dichtung.
69. Schiller, Braut von Messina.
70. Sallustius.
71. Vergils Aeneide (im Winter), Horatius Oden (im Sommer).
72. Livius.
73. Montesquieu „Considérations“, oder Cuvier „Eloges“, oder Guizot „Histoire de la Civilisation“, oder Molière „Le Misanthrope“ oder Racine „Iphigénie“.
74. Shakespeare, Julius Caesar, — oder Macaulay, Lord Clive und Warren Hastings, — oder Shakespeare, Macbeth, — oder Macaulay, William Pitt.
75. W. Herbst, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen, III. Neuere Geschichte.
76. Gandtner-Gruhl, Elemente der analytischen Geometrie. 6. Aufl.
77. Martus, Astronomische Geographie. (Schulausgabe, besser das Hauptwerk selbst.)
und Nr. 12, 13, 15, 26, 28, 29; 43. 47, 51. 56, 57. 61. 64. 66. (48, 49.)

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Das Königl. Prov.-Schul-Kollegium (5349., 12. 5. 85) erteilt Herrn Prof. Dr. Brecher behufs Wiederherstellung seiner Gesundheit Urlaub bis zum 30. September 1885.

2. P. S. K. (6673., 18. 6. 85). Es soll auf die durch allzugrofse Hitze entstehenden Unzuträglichkeiten die gebührende Rücksicht genommen werden durch Aussetzen des Unterrichts für einzelne Stunden in einzelnen Klassen oder in der ganzen Anstalt.

3. P. S. K. (7577., 11. 8. 85) teilt mit, dafs der Herr Unterrichtsminister den blinden Abiturienten Meyer unter Erlafs der schriftlichen Arbeiten zur Reifeprüfung zuläfst, und angeordnet hat, ihn eingehender mündlich zu prüfen.

4. P. S. K. (7821., 11. 8. 85). Zur Sommerfrische für Schüler im Alter von 12 bis 16 Jahren soll auf der Nordseeinsel Langeoog ein Hospiz errichtet werden, in welchem die Knaben auf vier Wochen für 100 Mark Verpflegung und Beaufsichtigung finden.

5. P. S. K. (7475., 11. 8. 85) trifft Anordnungen über die Prüfung fremder Schüler auf Reife 1) für Prima und 2) für eine niedere Klasse als Prima. Die drei Mitglieder der ständigen Kommission für letztere sind im Anschlusse an die Lehrertabelle halbjährlich namhaft zu machen; auch ist anzugeben, in wieviel Fällen die Kommission im vergangenen Halbjahre in Funktion gewesen ist.

6. P. S. K. (7356., 13. 8. 85). Mit Ausnahme bei einer Erkrankung wird Aufgeben der Reifeprüfung der nicht bestandenen gleich gerechnet.

7. P. S. K. (7682., 15. 8. 85). Bei der Ausstellung von Zeugnissen der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst ist der mindestens einjährige Besuch der Sekunda unbedingte Voraussetzung.

8. P. S. K. (8812., 10. 9. 85). Am 1. Dezember fällt der Unterricht wegen der Volkszählung aus. Der Herr Minister fordert die Lehrer zur Beteiligung am Zählgeschäft auf.

9. P. S. K. (10541., 21. 10. 85). Auf den Zeugnissen über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst soll unten und auf der Rückseite „zur Beachtung“ eine Anweisung über das Meldungsverfahren abgedruckt werden. (Ministerial-Verfüg. v. 9. 10. 85, UII 2666.)

10. P. S. K. (12603., 15. 12. 85). Das fünfundzwanzigjährige Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers und Königs ist am 4. Januar 1886 durch eine Schulfeier den Schülern in seiner Bedeutung darzulegen.

11. P. S. K. (12379., 15. 12. 85) fordert Bericht über das Verfahren, wie gemeinsame Spaziergänge, Ausflüge in Feld und Wald und Turnfahrten von Lehrern und Schülern unternommen werden, und wie hoch dabei die Kosten für jeden Schüler und Lehrer sich stellen.

12. P. S. K. (83., 5. 1. 86). Ferien-Ordnung der höheren Lehranstalten Berlins für 1886. 1) Osterferien ($2^1/_2$ Wochen): Schlufs des Schuljahres Sonnabend, den 10. April; Anfang des neuen Schuljahres Donnerstag, den 29. April. 2) Pfingstferien: Schlufs des Unterrichts Freitag, den 11. Juni; Anfang desselben Donnerstag, den 17. Juni. 3) Sommerferien: Schlufs des Unterrichts Freitag, den 2. Juli; Anfang desselben Montag, den 9. August. 4) Herbstferien (nur 1 Woche): Schlufs des Sommerhalbjahrs Sonnabend, den 2. Oktober. Anfang des Winterhalbjahrs Montag, den 11. Oktober. 5) Weihnachtsferien: Schlufs des Unterrichts Mittwoch, den 22. Dezember; Anfang desselben Donnerstag, den 6. Januar 1887.

13. P. S. K. (650., 24. 1. 86) fordert sorgsame Berücksichtigung der schwerhörigen Schüler.

14. P. S. K. (1150., 3. 2. 86) setzt die öffentliche Prüfung auf Mittwoch, den 7. April.

15. Magistrat (468 K. A., 23. 3. 85). Das Schulgeld ist von 96 Mark auf 100 Mark jährlich vom 1. April 1885 an erhöht.

16. Magistrat (1307 K. A., 15. 10. 85). Bei Benutzung der Aula durch Vereine oder andere Personen soll zwischen dem 10. Oktober und 20. April 3 Mark 50 Pfennige für Heizung erhoben werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Chronik des Sophien-Realgymnasiums.

1. Zeitabschnitte. Das Schuljahr begann am 13. April 1885. Der Unterricht wurde in jedem Vierteljahr (13. April, 10. August, 12. Oktober und 4. Januar) mit gemeinsamer Andacht in der Aula eröffnet. Jeder Zeitabschnitt ist an dem festgesetzten Tage geschlossen: am 3. Juli nach Erteilung aller lehrplanmäfsigen Stunden, am 30. September und am 19. Dezember; das Schuljahr wird am 10. April beendigt werden.

2. Schulfeste. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am vorhergehenden Tage, am Sonnabend, dem 21. März 1885, gefeiert. Die Festrede hielt Herr Dr. Blaschke. Bei der Feier der 89. Wiederkehr des Geburtstages Sr. Majestät, am 22. März 1886, sprach Herr Dr. Krollick über Napoleon III. und die nationale Bewegung in Deutschland.

Das deutsche Fest feierten wir am 2. September durch einen Rede-Aktus mit eingelegten Gesängen. Der beste Schüler jeder Klasse erhielt eine Bücherprämie.

Die Feier des Reformationsfestes fand am Montag, dem 2. November, statt. Die Festrede hielt Herr Dr. Voigt. Anknüpfend an die wenige Tage vorher begangene Feier des 200jährigen Bestehens der französischen Kolonie in Berlin gab der Redner einen Überblick über die Geschichte der Hugenotten in Frankreich bis zur Aufhebung des Ediktes von Nantes und über die darauf folgende Einwanderung der Réfugiés in die brandenburgisch-preufsischen Staaten, und hob besonders die Verdienste hervor, welche sich dieselben um die wirtschaftliche und geistige Entwicklung unseres engeren Vaterlandes und zumal der Stadt Berlin erworben haben. Die vom Magistrate gesandte Reformations-Denkmünze wurde dem Primus omnium Hermann Hornbostel übergeben.

Das fünfundzwanzigjährige Regierungs-Jubiläum Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 4. Januar durch einen Fest-Aktus in der Aula um 10 Uhr gefeiert. Nach dem einleitenden Choral „O dafs ich tausend Zungen hätte“ trug die erste Gesangsabteilung vor: „Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre.“ Herr Professor Dr. Wüllenweber entwarf in seiner Festrede eine Darstellung der ruhmvollen Regierungszeit unseres Kaisers und Königs. Ein Lebehoch auf Se. Majestät und Gesang der Nationalhymne schlofs die Feier.

Eine Abend-Unterhaltung fand in der Aula am 13. Februar von 7 bis 9 Uhr statt zum Besten der Schüler-Unterstützungskasse des Sophien-Realgymnasiums. Im 1. Teile kamen aufser 6 Chorliedern der 1. Gesangsklasse ein Solo für Violine, eine vierhändig gespielte Ouverture und ein Duo für zwei Violinen zum Vortrag, im 2. Teile 12 Deklamationen von Schülern der Vorschule und der unteren Klassen des Realgymnasiums und zum Schlufs zwei Chorlieder der 1. Gesangsklasse. Die dankenswerte Beteiligung seitens der Eltern unserer Schüler war so rege, dafs die Aula ganz gefüllt war. Von der Einnahme, 167,50 Mark, wurden, nach Abzug von 13,50 Mark Kosten, 154 Mark der Schüler-Unterstützungskasse überwiesen.

3. Ausflüge. Am 5. Juni machten die Primaner einen Ausflug über Bernau nach dem Forsthause am Liepnitz-See, über Lanke durch den Park am Hellsee nach Biesenthal unter Führung des Direktors mit Herrn Oberlehrer Dr. Hohnhorst und Herrn Dr. Becker. Dieselbe Wanderung führte Herr Oberlehrer Leisering mit den Ober-Sekundanern am 16. Juni aus.

Herr Turnwart Leuenberg unternahm zu Pfingsten eine Turnfahrt nach der sächsischen Schweiz mit 23 Schülern, von denen 19 den oberen und 4 den mittleren Klassen angehören.

Nachmittags-Ausflüge machten die Schüler der UII^{o} mit Herrn Dr. Rosenow nach der Pfaueninsel am 19. Juni, OIII^{o} und UIII^{o} mit Herrn Dr. Rosenow und Herrn Kutnewsky nach den Müggelsbergen am 6. Juni, UIII^{M} mit Herrn Röder und Herrn Dr. Sachse nach Hermsdorf am 16. Juni, IV^{M} mit Herrn Dr. Voigt nach dem Grunewald am 13. Juni, IV° mit Herrn Dr. Becker und Herrn Kutnewsky nach Schildhorn auch am 13. Juni, V^{M} mit Herrn Dr. Graupe, begleitet von Herrn Oberlehrer Dr. Hohnhorst und den Herren Kandidaten Dr. Liman und Johannesson, nach dem Grunewald am 4. September, V^{o} mit Herrn Dr. Blaschke nach dem Grunewald am 19. Juni, VI^{M} und VI° mit den Herren Dr. Perlewitz und Kussmahly in Begleitung von fünf Lehrern nach dem Grunewald am 9. Juni, und die Knaben der Vorschule auf Kremsern nach Schildhorn am 17. Juni mit den Herren Töpfer, Schulze und Lampe.

Gröfsere Schlittschuh-Partien zu unternehmen, wurde am 12. Januar der Nachmittag freigegeben. Die Primaner und Sekundaner liefen unter Führung des Herrn Oberlehrers Dr. Hohnhorst in Begleitung von drei Lehrern von Plötzensee nach Spandau und fuhren mit der Eisenbahn zurück.

4. Freie Unterrichtszeit. Der Hitze wegen fiel der Nachmittags-Unterricht aus am 4., 9. und 26. Juni. Wegen übergrofser Hitze wurde am Vormittage des 6., 15. und 29. Juni der um 7 Uhr beginnende Unterricht um 11 Uhr geschlossen.

Der Unterricht wurde ausgesetzt am 29. Oktober wegen der Wahlen zum Abgeordnetenhause und am 1. Dezember wegen der Volkszählung.

5. Ferienschule. Für Schüler von Untertertia bis Sexta und für Knaben der Vorschule, welche während der fünf Wochen dauernden Sommerferien Berlin nicht verlassen konnten, wurden in drei Abteilungen in den letzten

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

drei Wochen vormittags von 8 bis 10 Uhr Beschäftigungsstunden eingerichtet. Das Honorar betrug fünf Mark. 4 Freischüler nahmen unentgeltlich teil; ein Halbfreischüler zahlte die Hälfte. Es erschienen 84 Schüler, nämlich 10 aus UIII, 8 aus IV, 20 aus V, 19 aus VI, 3 aus der ersten, 8 aus der zweiten und 16 aus der dritten Vorschulklasse. Die Schüler des Realgymnasiums wurden in zwei Abteilungen geteilt, in denen abwechselnd Herr Kutnewsky und Herr Kussmahly unterrichtete; den Unterricht der Vorschüler gab Herr Lampe. Der Schulbesuch war regelmäfsig. Aufser der Anfertigung der Ferienarbeiten bestanden die mündlichen und schriftlichen Übungen aus Wiederholungen in den verschiedenen Unterrichtsfächern. Die zwischen den beiden Lehrstunden liegende Pause wurde bei günstigem Wetter öfters auf eine halbe Stunde ausgedehnt und diese Zeit mit Turnen und mannigfachen Spielen ausgefüllt. Am Mittwoch, dem 29. Juli, wurde ein Ausflug in den Grunewald auf den ganzen Tag unternommen. Die Herren Kutnewsky und Kussmahly fuhren mit 22 der älteren und kräftigeren Schüler auf der Stadtbahn nach der Station Grunewald und zogen über Hundekehle, Jagdschlofs Grunewald, Paulsborn, die Saubucht nach dem Havelufer und am Strom entlang nach Schildhorn. Dort trafen sie mit den von Herrn Lampe geführten und auch von einigen Angehörigen begleiteten jüngeren Schülern zusammen, welche in Kremsern über Charlottenburg und Pichelswerder dorthin gekommen waren. In frohen Spielen tummelten sich die Knaben. Das Wetter war sehr günstig. Mit heiterem Sange zogen die älteren um 7 Uhr wieder durch den Wald zurück nach Station Grunewald, während die jüngeren mit ihren Kremsern nach Hause fuhren.

6. Der Gesundheitszustand der Lehrer war ungünstiger als sonst und machte längere Vertretungen nötig. Herr Professor Dr. Brecher erkrankte am 17. März so schwer, dafs er für das ganze Sommerhalbjahr beurlaubt werden mufste. Die sorgsam durchgeführte Kur hat zu unserer Freude ihn völlig wiederhergestellt, so dafs er seitdem ohne jede Unterbrechung sein Amt wie früher verwalten konnte. Herr Dr. Moré hatte eine Luftröhrenentzündung in der ersten Hälfte des November durchzumachen. Herr Magnus, der schon im Mai wiederholt den Gesangsunterricht aussetzen mufste, erhielt zu seiner Kräftigung im Anschlufs an die Sommerferien zwei Wochen Urlaub, wurde aber gegen Ende September wieder so sehr leidend, dafs er noch jetzt, am Ende des Winterhalbjahrs, darniederliegt. Mehrere andere Lehrer mufsten auf eine Woche oder auf einige Tage vertreten werden.

Auch unter den Schülern kamen vielfach Erkrankungen vor, besonders an Windpocken Anfang Mai in der Vorschule; am 18. Mai fehlten 16 Knaben.

Der Unter-Primaner Hugo Pantzier starb am 1. Dezember 1885 infolge der Diphtheritis an Herzlähmung. Von der untersten Vorschulklasse an hatte er unserer Schule angehört und dieselbe mit regelmäfsiger Versetzung bis Prima durchgemacht. Sein bescheidenes Wesen erwarb ihm die Zuneigung der Lehrer. Sein Andenken werden Lehrer und Schüler in Liebe bewahren.

7. Veränderungen im Lehrpersonal. Da von den 18 angestellten Lehrern die neun ersten seit vielen Jahren dieselben Stellen innehaben und unter den folgenden nur sehr selten ein Lehrer zu einer anderen Schule übertrat, so sind die älteren ordentlichen Lehrer hinter ihren Altersgenossen an anderen Gymnasien im Gehalte sehr beträchtlich zurückgeblieben. Herr Dr. Wunschmann stand mit $10\frac{1}{2}$ Dienstjahren noch in der dritten ordentlichen Lehrerstelle und Herr Dr. Becker 8 Jahre nach der Anstellung noch in der sechsten. So sahen drei unserer Kollegen sich genötigt, ihre Gymnasiallehrer-Laufbahn, in der sie mit bestem Erfolge wirkten, aufzugeben und zu andern Schulen überzugehen. Möchte es den städtischen Behörden doch nun endlich gelingen, einen ausgleichenden Ascensionsmodus zu schaffen, damit die städtischen Gymnasien nicht darunter leiden, dafs die Not des Lebens die tüchtigsten Lehrer abzugehen zwingt!

Herr Dr. Ernst Wunschmann trat am 1. Oktober 1874 beim Sophien-Realgymnasium ein und wurde am 1. April 1875 als 10. ordentlicher Lehrer angestellt. Der naturbeschreibende Unterricht war hauptsächlich das Gebiet seiner Lehrthätigkeit. Aus dem Schatze seines Wissens, welcher ihn befähigte, an der „Allgemeinen deutschen Biographie“, herausgegeben von der Königlich bairischen Akademie der Wissenschaften, in der botanischen Abteilung mitzuarbeiten, haben in den elf Jahren seines hiesigen Wirkens viele Schüler Kenntnisse geschöpft und hörten auch später gern seine anregenden Vorträge in dem Verein der ehemaligen Schüler der Sophien-Realschule. Der Magistrat berief ihn am 1. Oktober 1885 als Oberlehrer an die Charlottenschule.

Herr Dr. Hermann Becker wurde, nachdem er von Ostern bis Michaelis Hilfslehrer an der Friedrichs-Werderschen Oberrealschule gewesen war, am 1. Oktober 1877 als 10. ordentlicher Lehrer am Sophien-Realgymnasium angestellt. In Geschichte und Geographie unterrichtete er bis Unter-Sekunda, im letzten Halbjahre auch in Prima, und war während der acht Jahre seiner hiesigen Lehrthätigkeit stets Ordinarius einer der Klassen von Sexta bis Quarta. Sein vorzügliches Lehrgeschick erzielte die erfreulichsten Erfolge. Der Magistrat wählte ihn zum 2. ordentlichen Lehrer der am 1. Oktober 1885 eröffneten Margaretenschule.

Herr Dr. Eugen Wolter, einer der ersten Schüler unserer Anstalt, die er Michaelis 1873 mit dem Zeugnisse der Reife verliefs, um neuere Sprachen zu studieren, legte sein pädagogisches Probejahr von Michaelis 1878 bis 79 am Sophien-Realgymnasium ab, bereiste, mit dem Königl. preufsischen Staatsstipendium ausgestattet, die französische Schweiz, Italien, Frankreich und Belgien, trat im Oktober 1880 als wissenschaftlicher Hilfslehrer wieder bei dem Sophien-Realgymnasium ein und wurde am 1. April 1881 als 10. ordentlicher Lehrer angestellt. Er lehrte Französisch und Englisch bis Untersekunda, sowie Geschichte und Geographie in den unteren und mittleren Klassen. Seit Michaelis 1883 war er Ordinarius einer Untertertia. Sein stets wohldurchdachter Unterricht war frisch und lebendig und fesselte alle Schüler. Der Magistrat versetzte ihn am 1. April 1885 als ordentlichen Lehrer an die städtische höhere Bürgerschule in der Wasserthorstrafse.

Für die auch unter Leiden unermüdliche Treue in ihrer Amtsführung sind wir diesen Lehrern zu innigstem Danke verpflichtet. Mit schwerem Herzen schieden sie aus unserm Kollegium, dem sie von ganzer Seele angehörten. Auch in ihren neuen Wirkungskreisen wird ihre Thätigkeit eine reich gesegnete sein.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Magistrat versetzte zum 1. Oktober 1885 in die 9. ordentliche Lehrerstelle Herrn Dr. Richard Werner vom Luisenstädtischen Realgymnasium und berief in die 10. Herrn Dr. Georg Lachmann, welcher am 9. März 1886 im Auftrage des Magistrats durch den Direktor vor versammeltem Lehrerkollegium vereidigt wurde. Über ihren Lebenslauf geben diese Herren folgende Mitteilungen.

Karl Robert Richard Werner wurde am 17. Juni 1855 zu Storkow als Sohn des Königl. Vermessungs-Revisors Werner geboren und besuchte bis zu seinem 12. Jahre die dortige Bürgerschule. Ostern 1867 ging er nach Berlin auf das Friedrichs-Werdersche Gymnasium, welches er Ostern 1874 mit dem Zeugnis der Reife verliefs. Er studierte bis Ostern 1878 neuere Sprachen und wurde am 20. Juni 1879 auf Grund seiner Dissertation „Drei Farcen des 15. Jahrhunderts" von der philosophischen Fakultät der Universität Göttingen zum Doktor der Philosophie promoviert. Am 17. Mai 1881 bestand er zu Berlin das Examen pro facultate docendi und begann Michaelis 1881 sein pädagogisches Probejahr am Luisenstädtischen Realgymnasium zu Berlin. Nachdem er als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Städtischen Progymnasium, am Falk-Realgymnasium und wieder am Luisenstädtischen Realgymnasium thätig gewesen war, wurde er an letzterer Anstalt Michaelis 1884 als ordentlicher Lehrer angestellt. Ein Jahr später erfolgte seine Versetzung an das Sophien-Realgymnasium.

Georg Lachmann, geboren am 15. August 1856 zu Kreuzburg in Schlesien, erhielt seine Schulbildung auf der höheren Bürgerschule seiner Vaterstadt und der Königstädtischen Realschule zu Berlin, die er Michaelis 1874 mit dem Zeugnis der Reife verliefs. Von 1874 bis 1880 studierte er auf den Universitäten zu Berlin und Göttingen Chemie und beschreibende Naturwissenschaften. Im August 1879 wurde er von der philosophischen Fakultät der letztgenannten Universität zum Doktor promoviert, und am 3. Juli 1880 bestand er vor der wissenschaftlichen Prüfungs-Kommission zu Göttingen das Examen pro facultate docendi. Von Michaelis 1880 bis dahin 1881 leistete er das pädagogische Probejahr an der Friedrichs-Werderschen Gewerbeschule zu Berlin ab, an der er noch bis Ostern 1883 als wissenschaftlicher Hilfslehrer verblieb. Während des Sommers 1883 war er als Hilfslehrer am Friedrichs-Realgymnasium thätig, und Michaelis 1885 wurde er als 10. ordentlicher Lehrer an das Sophien-Realgymnasium berufen.

Zu Ostern 1885 traten als wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Richard Sachse und Herr Brunswig ein. Ersterer erhielt Michaelis 1885 eine Hilfslehrerstelle an der Mittelschule in Charlottenburg. Durch pflichtgetreue Arbeit und gute Erfolge hat er unserer Anstalt dankbar anerkannte Dienste geleistet.

Herr Kussmahly beendigte Michaelis 1885 sein pädagogisches Probejahr und blieb als wissenschaftlicher Hilfslehrer hier. Zur Ableistung ihres Probejahres traten bei uns ein zu Ostern 1885 Herr Dr. Oskar Liman und Herr Paul Johannesson, zu Michaelis 1885 Herr Dr. Theodor Jaensch und Herr Otto Krasemann.

Herrn Domsänger Wilhelm Schmidt wurden vom 1. Oktober 1885 an wöchentlich 8 Gesangsstunden übertragen. Für den bereitwillig in Vertretung übernommenen Unterricht der ersten Gesangsabteilung, den er mit bestem Erfolge während des ganzen Winterhalbjahres erteilte, sind wir ihm in hohem Mafse zu Dank verpflichtet.

8. Das Lehrer-Kollegium des Sophien-Realgymnasiums bilden jetzt aufser dem Direktor 34 Lehrer: die Oberlehrer Professor Dr. Adolf Brecher, Professor Dr. Heinrich Wüllenweber, Professor Dr. Hugo Bieling, Professor Dr. Alwin Wagner, Dr. Otto Thieme, Dr. Emil Zettnow, Hermann Leisering und Dr. Hermann Hohnhorst; die ordentlichen Lehrer Friedrich Röder, Dr. Paul Perlewitz, Dr. Hugo Rosenow, Dr. Robert Voigt, Dr. Sigismund Blaschke, Dr. Paul Krollick, Dr. Bruno Graupe; Dr. Richard Werner und Dr. Georg Lachmann; die wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Bernhard Bergemann, August Brunswig, Max Kutnewsky, Franz Kussmahly und Raphael Cohn; die Probanden Dr. Oskar Liman, Paul Johannesson, Dr. Theodor Jaensch und Otto Krasemann; die technischen Lehrer Dr. Otto Moré (Zeichnen), Rudolf Magnus und Wilhelm Schmidt (Singen), Turnwart Ludwig Leuenberg und Friedrich Knüppel (Turnen); die Vorschullehrer Friedrich Töpfer, Hermann Schulze und August Lampe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

Tabelle der Schülerzahl in dem Schuljahre 1885—86.

	A. Realgymnasium																B. Vorschule			
	OI	UI	OII	UII O	UII M	OIII O	OIII M	UIII O	UIII M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Summe	1.	2.	3.	Summe
1. Bestand am 1. Februar 1885	6	16	17	29	28	26	29	34	35	43	49	49	55	49	51	516	59	60	58	177
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1884—85	4	2	2	14	—	3	2	9	4	5	1	5	4	5	2	62	4	3	3	10
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1885	6	4	14	20	—	19	—	24	—	32	—	32	—	23	—	174	25	24	—	49
3b. Zugang aus der andern Abteilung der Klasse	—	—	—	3	1	5	3	11	6	9	14	13	12	13	12	102	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1885	—	1	1	—	—	3	—	1	—	3	—	—	—	14	1	24	2	3	28	33
4. Schülerzahl am Anfange des Schuljahres 1885—86	8	13	26	23	26	27	25	36	26	44	53	45	50	50	49	501	59	59	59	177
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	4	—	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahre	4	2	6	1	14	1	3	1	2	3	9	1	4	3	6	60	3	2	3	8
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1885	4	6	7	—	19	—	15	—	27	—	33	—	30	—	26	167	27	28	—	55
7b. Zugang aus der andern Abteilung der Klasse	—	—	—	5	4	3	5	9	10	17	14	14	12	13	11	117	—	—	—	—
7c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1885	1	1	—	1	1	—	4	2	2	2	1	3	2	1	14	35	2	1	31	34
8. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres	9	14	22	24	24	24	24	36	39	48	48	49	44	50	51	506	59	59	59	177
9. Zugang im Winterhalbjahre bis 1. Februar 1886	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahre bis 1. Februar 1886	—	1	1	1	—	—	—	3	3	—	—	—	—	1	—	10	—	—	1	1
11. Schülerzahl am 1. Februar 1886	9	13	21	23	24	24	24	33	36	48	48	49	44	49	51	496	59	59	58	176
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886	19,0	18,6	17,2	17,4	16,7	15,9	15,4	15,0	14,3	13,6	13,1	12,5	11,8	11,0	10,3		9,3	8,2	7,1	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahrs	408	5	2	86	467	32	2	150	2	—	25	172	5	—
2. Am Anfange des Winterhalbjahrs	412	6	2	86	469	35	2	151	1	—	25	177	—	—
3. Am 1. Febr. 1886	404	6	2	84	459	35	2	150	1	—	25	176	—	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1885 28, Michaelis 1885 21.
Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 1885 14, Michaelis 1885 14.

3. Das Zeugnis der Reife erhielten:

Nr.	Nr. seit Ostern 1873	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand und Wohnort des Vaters	Jahre Aufenthalt in der Anstalt	in Prima	in Ober-Prima	Künftiger Beruf
A. Michaelis 1885. Die mündliche Prüfung war am 10. September unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrates Gruhl.										
1.	92.	Ernst Bohm	6. 4. 1867	Königsberg in Preufsen	ev.	Reichsbank-Buchhalter, Berlin	2 + 9	2	1	Studium der neueren Sprachen.
2.	93.	August Lange	11. 9. 1865	Polnisch-Dombrowken in Ost-Preufsen	ev.	Schneider (tot), Berlin	5	2	1/2	Studium der neueren Sprachen.
3.	94.	Max Meyer	23. 11. 1865	Berlin	jüd.	Kaufmann (tot), Berlin	8 1/2	2	1	Zur Universität, um Litterat zu werden.
B. Ostern 1886. Die mündliche Prüfung war am 2. März unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrates Gruhl.										
1.	95.	Paul Eschenhorn	21. 9. 1865	Berlin	ev.	Tischlermeister, Berlin	7	2 1/2	1	Beamter
2.	96.	Herm. Hornborstel	26. 2. 1867	Berlin	ev.	Oberkellner, Berlin	2 1/2 + 9	2	1	Marine-Ingenieur
3.	97.	Fritz Kluge	10. 11. 1867	Meisdorf am Harz	ev.	Händler (tot), Berlin	9	2	1	Beamter
4.	98.	August Kraatz	27. 7. 1868	Lietzow Rgbz. Potsdam	ev.	Bauergutsbesitzer, Lietzow bei Nauen	2	2	1	Postfach
5.	99.	Wilh. Paszkowski	6. 2. 1867	Gumbinnen	ev.	Buchhalter, Gumbinnen	1/2	3 1/2	1 1/2	Beamter

Ernst Bohm, Hermann Hornbostel, Fritz Kluge und August Kraatz erhielten das Zeugnis der Reife unter Erlafs der mündlichen Prüfung.

Max Meyer, seit Geburt blind, wurde, nachdem er den Elementar-Unterricht von einem Lehrer des Blinden-Instituts erhalten hatte, zu Ostern 1877 schon in die obere Abteilung der Sexta aufgenommen, weil er die Anfangsgründe des Lateinischen sich angeeignet hatte, dadurch dafs er seinen um 2 1/2 Jahre jüngeren Bruder zu Hause laut lernen hörte. In regelmäfsiger jährlicher Versetzung stiegen beide Brüder zusammen die Klassen aufwärts; Max Meyer wurde immer als einer der besten Schüler versetzt. Nach halbjährigem Besuche der Ober-Sekunda verliefs der jüngere Bruder das Realgymnasium, um Kaufmann zu werden. Von dieser Zeit an liefs der Blinde zur Vorbereitung auf die Lehrstunden sich von einem Studenten vorlesen. Die häuslichen schriftlichen Arbeiten diktierte er der Mutter oder abends dem Bruder. Die schriftliche Reifeprüfung wurde ihm durch Ministerial-Verfügung erlassen; bei der mit ihm eingehender abgehaltenen mündlichen Prüfung erhielt er in sämtlichen acht Fächern (auch in deutscher Litteratur wurde er geprüft) das Urteil gut.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek. Es sind für dieselbe aufser den Fortsetzungen früher angeschaffter wissenschaftlicher Zeitschriften erworben worden:

R. Buddensieg, Joh. Wiclif und seine Zeit. Gotha 1885. — W. Dieckhoff, Der Ablafstreit, dogmengeschichtlich dargestellt. Gotha 1886. — Müller und Zarncke, Mittelhochdeutsches Wörterbuch. 4 Bände. Leipzig 1854—1861. — W. Scherer, Geschichte der deutschen Litteratur. 3. Aufl. Berlin 1885. — Ed. Ippel, Briefwechsel zwischen Jakob und Wilhelm Grimm, Dahlmann u. Gervinus. Berlin 1885 u. 1886. 2 Bde. — K. F. A. Guden, Chronologische Tabellen zur Geschichte der deutschen Sprache und Nationallitteratur. Leipzig 1831. — K. H. Jördens, Lexikon deutscher Dichter und Prosaisten. Bd. I—VI. Leipzig 1806—1811. — K. Gödeke, Grundrifs zur Geschichte der deutschen Dichtung aus den Quellen. 2. Aufl. Lief. III—V. Dresden 1885. — J. H. Deinhardt, Beiträge zur Dispositionslehre. 3. Aufl. Berlin 1881. — Fr. Bindseil, Der deutsche Aufsatz in Prima. Berlin 1885. — G. Leuchtenberger, Dispositionen zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen. Bd. I. und II. Berlin 1885. — K. Lehrs, De Aristarchi studiis Homericis. ed. III. Leipzig 1882. — J. Bernays, J. J. Scaliger. Berlin 1855. — N. Madwig, Cicero de finibus bonorum et malorum. lib. V. Havniae 1876. — R. Kühner, Lateinische Grammatik. Bd. I und II. Hannover 1877 und 1878. — Fr. Ritschl, Kleine Schriften. Bd. I—V. Leipzig 1866—1879; Tafeln dazu. Bd. I. Leipzig 1879. — J. Ph. Krebs, Antibarbarus der lateinischen Sprache. 5. Aufl. Frankfurt a. M. 1876. — K. Sittl, Geschichte der griechischen Litteratur. Bd. II. — G. Curtius, Zur Kritik der neuesten Sprachforschung. Leipzig 1885. — U. v. Willamowitz-Möllendorf, Aeschylus Agamemnon; Text und Übersetzung. Berlin 1885. — R. Bentley, Horatius Flaccus. Band I und II. ed. III. Berlin 1869. — K. Lachmann, T. Lucreti Cari de rerum natura. Berol. 1871. — L. Döderlein, Lateinische Synonyma. Bd. I—VI. Leipzig 1839. — A. Kirchhoff, Inscriptiones Atticae I. II[1]. Berol. 1873. 1877. — Fr. Dübner, Scholia graeca in Aristophanem. Parisiis 1877. — A. Vanicek, Griechisch-lateinisches etymologisches Wörterbuch. Leipzig 1877. — Du Cange, Glossarium mediae et infimae latinitatis. ed. II. tom. IV et V. Niort 1885. — B. Lafaye, Dictionnaire des Synonymes. Paris 1878. — Violet le Duc, Ancien théatre français. tom. I—X. Paris 1854. — K. Mahrenholtz, Voltaires Leben und Werke. T. I und II. Oppeln 1885. — H. Ulrici, Shakespeares dramatische Kunst. Bd. I—III. Leipzig 1874. — F. H. Stratman, Dictionary of the old english language. ed. III. u. Supplem. Krefeld 1878. 1881. — A. F. Möbius, Gesammelte Werke. Bd. I und II. Leipzig 1885. 1886. — G. Wiedemann, Die Lehre von der Elektricität. Bd. IV. Abth. II. Braunschweig 1885. — M. Duncker, Geschichte des Alterthums. N. F. 2 Bd. (Bd. IX). Leipzig 1886. — G. Busolt, Griech. Geschichte bis zu den Perserkriegen. Bd. I. Leipzig 1885. — A. Schäfer, Demosthenes und seine Zeit. 2 Aufl. Bd. I. Leipzig 1885. — C. Frhr. von Czoernig, Die alten Völker Ober-Italiens. Wien 1885. — G. Richter, Annalen der deutsehen Geschichte im Mittelalter. I. II. Halle 1873. 1885. — Fr. Bischoff, Gespräche Friedrichs des Grossen mit H. de Catt und Lucchesini. Leipzig 1885. — H. v. Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert. Bd. III. Leipzig 1885. — H. Guthe-Wagner, Lehrbuch der Geographie. Bd. I. — A. Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde. Bd. I. Leipzig und Prag 1886. — H. Habenicht, Specialkarte von Afrika. Lief. 1—3. Gotha 1885. — O. Frick und G. Richter, Lehrproben und Lehrgänge. Halle 1885. Heft 1—6. — F. Schmeding, Die klassische Bildung der Gegenwart. Berlin 1885. — Fr. Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichtes auf den deutschen Schulen und Universitäten. Leipzig 1885. — R. Bergau, Inventar der Bau- und Kunstdenkmäler in der Provinz Brandenburg. Berlin 1885.

Geschenke. 1) vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: M. von dem Borne, Die Fischereiverhältnisse des deutschen Reiches. Lief. 1—5. 1880—1882. — 2) Vom Magistrate: Euler und Eckler, Verordnungen, das Turnwesen betreffend. 2. Aufl. 1884. — Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin. II. Jahrgang (Statistik des Jahres 1883). Berlin 1885. — Bericht über die Gemeindeverwaltung der Stadt Berlin in den Jahren 1877—1881. III. Teil. Berlin 1885. — Die Berliner Volkszählung von 1880. II. Heft. — 3) Von Herrn Direktor Dr. Bach: Das Realgymnasium I. zu Hannover 1885. — Die höhere Bürgerschule in Hannover auf Veranlassung der Feier ihres 25jährigen Bestehens geschildert von Direktor Dr. A. Tellkampf. Hannover 1860. — Bericht über die Thätigkeit des Berliner Realschulmänner-Vereins 1883—1885. Berlin 1885. — 4) Von Herrn Prof. Dr. Bieling: E. Mätzner, Englische Grammatik. 3. Aufl. III. Bd. 1885. — E. Mätzner, Französ. Grammatik. 2. Abth. 3. Aufl. 1885. — E. Mätzner, Altenglische Sprachproben nebst einem Wörterbuche. II. Band. Wörterbuch Lief. 3. 7. 8. 9. — 5) Von dem Realgymnasium zu Nordhausen: Festschrift des Realgymnasiums zu Nordhausen. 1885. — 6) Von dem Untersekundaner Wallman, H. Müller (C. J. C. Raub), Special-Karte der Eisenbahn-, Post- u. Dampfschiffverbindungen Mittel-Europas. Glogau 1877.

Bibliothekar Professor Dr. Brecher.

B. Schülerbibliothek. Die für die Quinten und Sexten bestehenden Klassenbibliotheken wurden auch in diesem Jahre von den Ordinarien verwaltet und durch neue, teils unterhaltende, teils belehrende Jugendschriften vermehrt. Für die allgemeine Schülerbibliothek wurden u. a. neu angeschafft: Schäfer, Geschichte der deutschen Nationallitteratur des 18. Jahrhunderts; ausgewählte Werke unserer Klassiker; Romane und Novellen von Ebers, Dahn, Andersen, Auerbach, Wörishöffer; Stieler, Natur- u. Lebensbilder aus den Alpen; Prokop, Gothenkriege, übers. von Coste; biogr. Werke über Kaiser Wilhelm und Fürst Bismarck; Uhle, Wunder der Sternenwelt.

Bibliothekar Professor Dr. Wagner.

C. Physikalische Sammlung. Es wurden angeschafft: ein Apparat zur Demanstration der Schwingungsknoten in tönenden Pfeifen; ein Glasglocken-Recipient mit einer Stopfbüchse; ein Gefrier-Apparat; ein Morse-Farbschreiber, zwei Taster, ein Wecker; ein Heliostat.

D. Chemisches Laboratorium. Gekauft wurden mehrere Apparate zur Herstellung von photographischen Trockenplatten, verschiedene Glassachen, sowie die für den Unterricht nötigen Chemikalien.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

E. Sammlung für Naturbeschreibung. a) Geschenkt wurden: Von Herrn Magistrats-Sekretär Bornitz Proben von Holzarten, in Form kleiner Bücher, gesammelt von seinem Vater, Herrn Dr. Bornitz, weiland Prediger in Lichtenberg. (Hierdurch wird die im Jahresbericht 1885 unter V, E, b gemachte Angabe berichtigt.) Von Herrn Dr. Rosenow ein Spirituspräparat von Ascaris lumbricoides; von dem wissenschaftl. Hülfslehrer Herrn Kutnewsky: Ostracion quadricornis und Ornithorhynchus paradoxus; von dem Schulamtskandidaten Herrn Krasemann ein Katzenschädel; von dem Tertianer Lessner ein ausgestopfter Fink; von dem Quartaner Bölke eine Frucht von Gossypium. b) Angekauft wurden: Papio mornon mit besonders präparirtem Schädel; Schädel von Hylobates leuciscus, von Innuus nemestrinus, von Hapale rosalie, von Meles taxus; Falco tinnunculus, Paradisea papuana.

Allen freundlichen Gebern der Geschenke sage ich im Namen der Anstalt verbindlichsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1) Die Lehrerwitwenkasse des Sophien-Realgymnasiums hatte am 26. Januar 1886 ein Kapitalvermögen von 4600 Mark in Wertpapieren und 37,25 Mark bar.

2) Die Schüler-Unterstützungskasse, welche Herr Oberlehrer Dr. Zettnow verwaltet, hatte am 1. April 1885 einen Barbestand von 129 Mark. Dazu kamen von zwei Lehrern 15 + 25 Mark, durch Zeugnis-Abschriften 8 Mark und durch die Abendunterhaltung am 13. Februar 1886 154 Mark, zusammen 331 Mark. Es erhielt ein Obertertianer in fünf Monaten je 23 Mark, also 115 Mark, und zwei Oberprimaner je 30 Mark, so dafs ein Restbestand von 156 Mark vorhanden ist.

Der Magistrat bewilligte, wie in früheren Jahren, zu Weihnachten 100 Mark zur Verteilung an bedürftige fleifsige Schüler. Sie wurden gegeben an fünf Primaner und an einen Obersekundaner.

3) Die Schulbüchersammlung, unter Aufsicht des Herrn Oberlehrers Leisering, hat mehrere Geschenke, teils von Herrn Buchhändler Latte, teils von abgehenden Schülern erhalten, so dafs den an dieselbe gestellten Anforderungen in den meisten Fällen entsprochen werden konnte. Herr Verlagsbuchhändler J. Sengbusch (C. A. Kochs Verlagsbuchhandlung in Leipzig) schenkte fünf Exemplare von Martus, astronomische Geographie (vollständ. Ausg.).

4) Unentgeltlicher Unterricht. Der Magistrat hat die Güte gehabt, an unserem Realgymnasium, wie an mehreren anderen Lehranstalten des östlichen Stadtteiles, die Zahl der Freistellen auch für das Rechnungsjahr 1886—87 auf neun Prozent der zahlenden Schüler zu setzen. Für diese Wohlthat, welche vielen die Sorge für ihre Söhne tragen hilft, spreche ich herzlichen Dank aus.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

1) Die Anmeldung der Schüler erfolgt nicht früher als fünf Monate vor der Aufnahme, also für den Michaelistermin vom 1. Mai an, und für den Ostertermin vom 1. November an. So frühzeitige Anmeldung ist vorteilhaft nur bei den Kindern, die erst in das schulpflichtige Alter treten. Die rechte Zeit der Aufnahme in die Schule ist an demjenigen Michaelis- oder Ostertermine, an welchem der Knabe zwischen $6^1/_4$ und $6^3/_4$ Jahre alt ist. Die Anmeldung findet statt im Amtszimmer des Direktors, Steinstrafse 34—31, in der Sprechstunde, 9 bis 10 Uhr, unter Vorlegung der erforderlichen Scheine: 1) entweder eine Taufbescheinigung „nur zum Zweck der Schulanmeldung," auf welcher alle Vornamen des Knaben stehen müssen, oder der Taufschein selbst; für jüdische Knaben die Geburtsurkunde; und 2) der Impfschein. Bei Anmeldung von Schülern, die von andern Anstalten kommen sollen, ist Vorzeigen der letzten Schulzeugnisse erwünscht.

2) Die Aufnahme in die Vorschule ist Sonnabend, den 3. April, um 2 Uhr in der Aula, und die Prüfung zur Aufnahme in das Sophien-Realgymnasium am Montag, den 5. April, von 2 Uhr an. Bei der Aufnahme sind fünfundzwanzig Mark Schulgeld für April bis Juni im voraus zu zahlen.

3) Bei der schriftlichen Abmeldung eines Schülers ist nicht nur seine Klasse anzugeben, sondern auch die neue Schule oder der gewählte Beruf.

4) Zur Erlangung der Freischule sind die an den Magistrat zu richtenden Gesuche dem Direktor einzureichen in der Mitte des Februar und in der Mitte des August, die für Erneuerung einer ganzen oder halben Freistelle Anfang März und Anfang September.

5) Die Kaiserliche Ober-Postdirektion in Berlin forderte unter dem 24. September 1885 Schüler der Sekunda oder Obertertia auf, als Anwärter für den Reichs-Post- und Telegraphendienst in die niedere Postbeamtenbahn einzutreten.

6) Zur Rücksprache über Schüler ist der Direktor im Amtszimmer, Steinstrafse 34—31, unten, während der Sprechstunde von 9—10 Uhr gern bereit. Auch die Lehrer erteilen auf mündliche Anfrage nähere Auskunft über die Leistungen ihrer Schüler in der Pause nach Schlufs einer Lehrstunde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Öffentliche Prüfung.

Mittwoch, den 7. April, vormittags von 9 bis 12½ Uhr.

Choral: „O dafs ich tausend Zungen hätte“, gesungen von der ersten Gesangsabteilung.

3. Vorschulklasse:	Religionslehre,	Herr Lampe.
2. „	Deutsch,	Herr Schulze.
1. „	Rechnen,	Herr Töpfer.
Sexta M:	Naturbeschreibung,	Herr Dr. Lachmann.
Quinta O:	Französisch,	Herr Dr. Werner.
Quarta M:	Geschichte,	Herr Dr. Krollick.
Unter-Tertia O:	Englisch,	Herr Dr. Voigt.
Ober-Tertia O:	Latein,	Herr Dr. Graupe.

Vorträge der ersten Gesangsabteilung, Herr Wilhelm Schmidt.

I. „Ave verum“ von Mozart.

Ave verum, corpus natum de Maria virgine, vere passum, immolatum in cruce pro homine, cujus latus perforatum unda fluxit et sanguine: esto nobis praegustatum in mortis examine.

II. „Der Lenz ist angekommen“ von Dürrner.

Der Lenz ist angekommen,
Habt ihr es nicht vernommen?
Es sagen's euch die Vögelein,
Es sagen's euch die Blümelein,
Der Lenz ist angekommen!

Ihr seht es an den Feldern,
Ihr seht es an den Wäldern.
Ach seht doch, wie sich Alles freut!
Es hat die Welt sich schön erneut.
Der Lenz ist angekommen.

III. „Die Ehre Gottes aus der Natur“ von L. v. Beethoven.

Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre, ihr Schall pflanzt seinen Namen fort. Ihn rühmt der Erdkreis, ihn preisen die Meere, vernimm, o Mensch, ihr göttlich Wort. Wer trägt der Himmel unzählbare Sterne? Wer führt die Sonn' aus ihrem Zelt? Sie kommt und leuchtet und lacht uns von ferne, und läuft den Weg gleich als ein Held.

IV. „Zigeunerchor aus Preciosa“ von C. M. v. Weber.

Die Sonn' erwacht; mit ihrer Pracht
Erfüllt sie die Berge, das Thal.
O Morgenluft, o Waldesduft,
O goldener Sonnenstrahl!

Mit Sang und Klang, die Welt entlang,
Wir fragen woher nicht, wohin?
Es treibt uns fort von Ort zu Ort
Mit freiem, mit fröhlichem Sinn.

V. „Abschied vom Walde“, von Mendelssohn-Bartholdy.

1. O Thäler weit, o Höhen, o schöner grüner Wald, Du meiner Lust und Wehen andächt'ger Aufenthalt! Da draufsen, stets betrogen, saust die geschäft'ge Welt; :,: Schlag noch einmal die Bogen um mich, du grünes Zelt. :,:

2. Im Walde steht geschrieben ein stilles ernstes Wort Vom rechten Thun und Lieben und was des Menschen Hort. Ich habe treu gelesen die Worte, schlicht und wahr, :,: Und durch mein ganzes Wesen ward's unaussprechlich klar! :,:

3. Bald werd' ich dich verlassen, fremd in die Fremde gehn, Auf buntbewegten Gassen des Lebens Schauspiel sehn; Und mitten in dem Leben wird deines Ernst's Gewalt :,: Mich Einsamen erheben; so wird mein Herz nicht alt. :,:

VI. Deutschland von Mendelssohn-Bartholdy.

Durch tiefe Nacht ein Brausen zieht
Und beugt die knospenden Reiser.
Es klingt im Wind ein altes Lied,
Das Lied vom deutschen Kaiser.
Mein Herz ist jung, mein Herz ist schwer,
:,: Und kann nicht lassen vom Lauschen. :,:
Es klingt, als zög' in den Wolken ein Heer,
Es klingt wie Adlers Rauschen.

Viel tausend Herzen heimlich glühn
Und harren, wie das meine.
Sie hören den Klang und hoffen kühn,
Dafs rot der Tag erscheine.
Deutscland, du schön geschmückte Braut.
:,: Schon träumt sie leis und leiser, :,:
Wann weckst du sie mit Drommetenlaut,
Wann führst du sie heim, mein Kaiser?

Der Schulschlufs vor den Osterferien findet am Sonnabend, den 10. April, statt.

Das neue Schuljahr wird eröffnet am Donnerstag, den 29. April, um 8 Uhr. Der Unterricht beginnt an den folgenden Tagen um 7 Uhr.

Martus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Öffentliche Prüfung.

Mittwo[illegible] bis 12½ Uhr.

Choral: „O daſs [illegible] r ersten Gesangsabteilung.

[illegible] Lampe.
[illegible] Schulze.
[illegible] Töpfer.
[illegible] Dr. Lachmann.
[illegible] Dr. Werner.
[illegible] Dr. Krollick.
[illegible] Dr. Voigt.
[illegible] Dr. Graupe.

Vort[illegible] Wilhelm Schmidt.

I. „Ave verum[illegible]

Ave verum, corpus natu[illegible] in cruce pro homine, cujus latus perforatum unda fluxit et sanguin[illegible]

II. „Der Lenz [illegible]

Der Lenz is[illegible] an den Feldern,
Habt ihr es[illegible] an den Wäldern.
Es sagen's [illegible] ch, wie sich Alles freut!
Es sagen's [illegible] Welt sich schön erneut.
Der Lenz is[illegible] t angekommen.

III. „Die Ehre [illegible] ven.

Die Himmel rühmen des [illegible] n fort. Ihn rühmt der Erdkreis, ihn preisen die Meere, vernimm, o [illegible] mmel unzählbare Sterne? Wer führt die Sonn' aus ihrem Zelt? Sie kom[illegible] d läuft den Weg gleich als ein Held.

IV. „Zigeunerc[illegible]

Die Sonn' erwacht [illegible] Klang, die Welt entlang,
Erfüllt sie die Ber[illegible] her nicht, wohin?
O Morgenluft, o W[illegible] fort von Ort zu Ort
O goldener Sonnen[illegible] t fröhlichem Sinn.

V. „Abschied v[illegible] dy.

1. O Thäler weit, o Hö[illegible] st und Wehen andächt'ger Aufenthalt! Da draufsen, stets betrogen, sa[illegible] die Bogen um mich, du grünes Zelt. :,:

2. Im Walde steht gesch[illegible] un und Lieben und was des Menschen Hort. Ich habe treu gelesen [illegible] nein ganzes Wesen ward's unaussprechlich klar! :,:

3. Bald werd' ich dich [illegible] ntbewegten Gassen des Lebens Schauspiel sehn; Und mitten in den[illegible] Einsamen erheben; so wird mein Herz nicht alt. :,:

VI. Deutschland [illegible]

Durch tiefe Nacht ein [illegible] Herzen heimlich glühn
Und beugt die knospe[illegible] wie das meine.
Es klingt im Wind ein[illegible] Klang und hoffen kühn,
Das Lied vom deutsch[illegible] Tag erscheine.
Mein Herz ist jung, m[illegible] schön geschmückte Braut.
:,: Und kann nicht lassen [illegible] sie leis und leiser, :,:
Es klingt, als zög' in [illegible] du sie mit Drommetenlaut,
Es klingt wie Adlers B[illegible] du sie heim, mein Kaiser?

Der Schulschluſs vor d[illegible] April, statt.

Das neue Schuljahr wi[illegible], um 8 Uhr. Der Unterricht beginnt an den folgenden Tagen um 7 U[illegible]

Martus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf