I. Lehrverfassung.

Tabellarische Übersicht der Lektionen im letzten Winter-Semester.

Lehrgegenstände.	Wöchentliche Stundenzahl.																			
	Ia.	Ib.	IIa.	IIb. O.	IIb. M.	IIIa. O.	IIIa. M.	IIIb. O.	IIIb. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	1.	2.	3.	4.	Sa.
1. Religion . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	39
2. Deutsche Spr. m. Einschlufs des Lesens . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	7	7	6	7	71
3. Latein	3	3	3	3	3	4	4	4	4	7	7	8	8	8	8	—	—	—	—	74
4. Französisch .	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	46
5. Englisch . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
6. Geographie .	—	—	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	25
7. Geschichte . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	21
8. Naturgesch. .	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	24
9. Chemie	2*	2*	2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
10. Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
11. Mathematik m. Einschl. d. Rechnens u. d. Formenlehre.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	84
12. Schreiben . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	3	20
13. Zeichnen . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	20	18	16	16	
14. Gesang	8											2	2	2	2	1	1	—	—	18
15. Turnen	3									3						2				8

*) Dazu 2 Laboratoriumstunden.

⌒ bedeutet, dafs die Klassen in diesen Gegenständen zusammen unterrichtet werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer während des letzten Winter-Semesters.

	Namen der Lehrer.	I. Dr. Kiessl.	IIa. Dr. Henriot.	IIb. O. Zimmerstätt.	IIb. M. Dr. Robel.	IIIa. O. Wittschel.	IIIa. M. Dr. Hahn.	IIIb. O. Dr. Breslich.	IIIb. M. Dr. Hellefreund.
1.	Direktor Prof. Dr. Fels.	8 Latein.				2 Geogr.			
2.	Oberlehrer Prof. Dr. Lasson.	3 Deutsch.	3 Latein.		2 Religion. 3 Deutsch. 3 Latein.		4 Latein.		
3.	Oberlehrer Prof. Dr. Hahn.	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch. 1 Geogr.		2 Deutsch. 2 Gesch. 2 Geogr.	2 Gesch.	
4.	Oberlehrer Prof. Dr. Petri.	Chemie Labor. 4	2 Chemie.	2 Naturg.	2 Naturg.		2 Naturg.		
5.	Oberlehrer Dr. Kiessl.	5 Math. Ia	3 Physik.	3 Physik. 3 Mathem.					
6.	Oberlehrer Zimmerstätt.			3 Deutsch. 3 Latein.					2 Religion.
7.	Oberlehrer Dr. Henriot.	2 Religion.	2 Religion. 3 Deutsch.			2 Religion. 3 Deutsch.		2 Religion. 3 Deutsch.	
8.	Oberlehrer Dr. Robel.	3 Physik.	5 Mathem.		5 Mathem. 5 Physik.				
9.	Oberlehrer Gottschalder.	5 Math. Ib				5 Mathem.			
10.	Oberlehrer Dr. Breslich.		2 Labor.			2 Naturg.		2 Geogr. 5 Mathem. 2 Naturg.	
11.	Oberlehrer Wittschel.			2 Religion. 1 Geogr.		4 Latein. 2 Gesch.	2 Religion.		2 Gesch.
12.	Oberlehrer Dr. Werner.	4 Französ.	4 Französ.	4 Französ. 3 Engl.	4 Französ. 3 Engl.				
13.	Oberlehrer Dr. Hellefreund.						5 Mathem.		5 Mathem. 2 Naturg. 2 Geogr.
14.	Oberlehrer Schröder.							4 Latein.	
15.	Oberlehrer Dr. Mass.	3 Engl.	3 Engl.			5 Französ. 3 Engl.			3 Engl.
16.	Oberlehrer Dr. Reuter I.								4 Latein. 3 Deutsch.
17.	Oberlehrer Wappenhans.						5 Französ. 3 Engl.	5 Fra. (IIIb' 3 Egl.) O.	
18.	Gesanglehrer Königl. Musik-Direktor Urban.	3 Gesang.							
19.	L. Zeichenlehrer Boeddan.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.
20.	2. Zeichenlehrer Hofmann.								
21.	Wissensch. Hilfsl. Zech.							5 Fra. (IIIb' 3 Egl.) O.	
22.	Wissensch. Hilfsl. Reuter II.								
23.	Wissensch. Hilfsl. Grissen.								
24.	Wissensch. Hilfsl. Klapsch.		2 Labor. für Breslich.						
25.	Wissensch. Hilfsl. Mügge.								5 Französ.
26.	Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Müller.								
27.	Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Schultz bis Neujahr 1899.			2 Naturg. für Petri.					
28.	Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Kuhr von Neujahr 1899.								
29.	Ord. Lehrer an der Vorschule Kuessmann.								
30.	Ord. Lehrer an der Vorschule Wisseckn.								
31.	Ord. Lehrer an der Vorschule Eulz.								

Die Klassen 1 und 2 der Vorschule werden mehrmals im Rechnen in getrennten

	Namen der Lehrer.	IV. O. Gottschalder.	IV. M. Dr. Mass.	V. O. Schröder.	V. M. Grossen.	VI. O. Dr. Reuter I.	VI. M. Reuter II.	1. Kuessmann.	2. Wisseckn.	3. Eulz.	4. Eulz.	Summa der Stunden.
1.	Direktor Prof. Dr. Fels.		2 Geogr.			3 Religion.						33
2.	Oberlehrer Prof. Dr. Lasson.											18
3.	Oberlehrer Prof. Dr. Hahn.											21
4.	Oberlehrer Prof. Dr. Petri.			2 Geogr. 2 Naturg.			2 Geogr. 2 Naturg.					10
5.	Oberlehrer Dr. Kiessl.			4 Rechnen.								20
6.	Oberlehrer Zimmerstätt.	2 Religion.			2 Religion. 8 Latein.							20
7.	Oberlehrer Dr. Henriot.				3 Deutsch.							20
8.	Oberlehrer Dr. Robel.	2 Geogr.			2 Geogr.							20
9.	Oberlehrer Gottschalder.	2 Gesch. 4 Mathem.				4 Mathem. 2 Geogr.						22
10.	Oberlehrer Dr. Breslich.	2 Naturg. 3 Deutsch.	2 Naturg.			2 Naturg.						22
11.	Oberlehrer Wittschel.		2 Religion. 2 Gesch.	2 Religion.			3 Deutsch.					22
12.	Oberlehrer Dr. Werner.											22
13.	Oberlehrer Dr. Hellefreund.		4 Mathem.				4 Mathem.					22
14.	Oberlehrer Schröder.		7 Latein.	3 Deutsch. 8 Latein.								22
15.	Oberlehrer Dr. Mass.		5 Französ.									22
16.	Oberlehrer Dr. Reuter I.		3 Deutsch.			4 Deutsch. 8 Latein.						22
17.	Oberlehrer Wappenhans.	5 Französ.					3 Religion.					24
18.	Gesanglehrer Königl. Musik-Direktor Urban.		3 Gesang.	3 Gesang.	3 Gesang.	3 Gesang.	3 Gesang.					10
19.	L. Zeichenlehrer Boeddan.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.									20
20.	2. Zeichenlehrer Hofmann.			2 Zeichnen.	2 Zeichnen.							4
21.	Wissensch. Hilfsl. Zech.											8
22.	Wissensch. Hilfsl. Reuter II.	7 Latein.					1 Deutsch. 8 Latein.					16
23.	Wissensch. Hilfsl. Grissen.				4 Mathem. 2 Naturg.							6
24.	Wissensch. Hilfsl. Klapsch.											2
25.	Wissensch. Hilfsl. Mügge.											5
26.	Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Müller.					3 Religion für Fels.						3
27.	Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Schultz bis Neujahr 1899.											2
28.	Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Kuhr von Neujahr 1899.	2 Deutsch für Breslich.										2
29.	Ord. Lehrer an der Vorschule Kuessmann.			2 Schreib.		2 Schreib.		3 Religion. 7 Deutsch. 2 Geogr. 3 Schreib. 1 Gesang.		7 Deutsch.		30
30.	Ord. Lehrer an der Vorschule Wisseckn.								2 Religion. 7 Deutsch. 6 Rechnen. 3 Schreib. 1 Gesang.		4 Rechnen. 2 Religion.	30
31.	Ord. Lehrer an der Vorschule Eulz.			2 Schreib.		2 Schreib.		5 Rechnen.		2 Religion. 5 Rechnen. 2 Schreib.	7 Deutsch. 3 Schreib.	30

Abteilungen unterrichtet, so daß sich entsprechende Stundenzahlen ergeben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I.

Ordinarius: **Kiesel.**

Religion. 2 Stunden. *S*: Ev. Johannis. — *W*: Neuere Kirchengeschichte. — Henrici.

Deutsch. 3 Stunden. *S*: Schiller und sein Zeitalter. Gelesen: Das Ideal und das Leben. Das Glück. Der Genius. Braut von Messina. Sophokles König Oedipus nach Donners Uebersetzung. Vorträge über Gegenstände aus der Litteraturgeschichte. — Lasson.

Aufsätze:

1) Der Mensch und das Meer. 2) Kreon und Jokaste in Sophokles König Oedipus. 3) Die erziehlichen Wirkungen der Not [Klassenarbeit]. 4) Wodurch ist Schiller der Lieblingsdichter der deutschen Nation geworden? [Abiturienten-Thema].

W: Luther; Hans Sachs; Opitz; Klopstock. Gelesen: Schriften von Luther, Hans Sachs; Gedichte von Opitz, Oden von Klopstock, Abschnitte aus dem Messias.

Aufsätze:

1) Wie soll man Wohlthätigkeit üben? 2) Wissen ist Macht [Klassenarbeit]. 3) Hans Sachsens poetische Sendung nach Goethe. 4) Was sagt Luther von der Kunst des Übersetzens? 5) Die Bedeutung der Scharnhorstischen Heeresreform für Preufsen und Deutschland [Abiturienten-Thema].

Latein. I$^{b.}$ *S*: 3 Stunden. Liv. l. 21. Vergil L. II. Einige Oden des Horaz. I$^{a.}$ *S*: 5 St. Cicero pro imp. Liv. l. 21. Verg. L. II. Oden des Horaz. I$^{a\,u.\,b.}$ *W*: 3 St. Liv. l. 21. Verg. l. II. Exercitien und Extemporalien nach Vorschrift. Abiturienten-Thema zu Michaelis 1892: Verres V. c. 55. Zu Ostern 1893: sonnium Scipionis c. 1 und 2.

Französisch. 4 Stunden. Wiederholung und Vervollständigung der Gramm., übers. aus Wüllenweber, Übungsbuch. — Stilistik und Synonymik; Verslehre. Litt.-Gesch. nach Breitinger. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. — Lektüre: *S*: Racine, Phèdre; *W*: Molière, L'Avare. Sprechübungen; Gedichte lesen und lernen. — Kursor. Lektüre: *S*: De Maistre, La jeune Sibérienne; *W*: Sarcey, Siège de Paris. Histoire moderne. Halbjährlich 4 Aufsätze. — *S*: Mann, *W*: Werner.

Aufsätze:

S: 1) Richard III, d'après Shakespeare. 2) Le soulèvement de la Prusse contre Napoléon. 3) Quelles sont les raisons de la grandeur de la Prusse? — *W*: 1) Les causes de la revol. frçse. 2) LaVeillée, d'après Coppée [Klassenarbeit]. 3) César et Pompée. 4) La campagne de Russie. — Abiturienten-Thema Michaelis 1892: Frédéric le Grandé quels services a-t-il rendus à la Prusse? Ostern 1893: La seconde guerre punique.

Englisch. 3 Stunden. Wiederholung des gesamten grammat. Pensums im Anschlufs an Gesenius, II. Teil. Alle 2—3 Wochen ein Extemporale oder Exercitium. Stilistische Übungen; Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Vorträge. Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. Lektüre: *S*: Macaulay, Milton. *W*: Shakespere, Merchant of Venice. Pitts Reden. Gedichte aus Gropp und Hausknecht. (Tennyson, Poe.) — Mann.

Geschichte. 3 Stunden. *W*: 17. Jahrhundert. — *S*: 18. Jahrhundert. Hirsch, Tab. 12 ~~und~~ Anhang. — *S*. und *W*: Wiederholung der früheren Pensen und Tabellen. Zeitweilige Wiederholung geographischer Pensen. — Hahn.

Mathematik. 5 Stunden. *S*: I$^{a.}$ Mathematische Geographie und Astronomie II Teil. Wiederholung und Erweiterung der früheren Pensen, namentlich der Geometrie und Stereometrie. I$^{b.}$ Sphärische Trigonometrie und Anwendung derselben auf mathematische Geographie. Wiederholung der Stereometrie. In beiden Klassen Extemporalien und monatliche Arbeiten. — Kiesel. — *W*: I$^{a.}$ Analytische Geometrie. — Kiesel. — I$^{b.}$ Der binomische Satz. Die Moivresche Formel. Unendliche Reihen. Arithmetische Reihen höherer Ordnung. Kubische Gleichungen. Wiederholung und Erweiterung der Geometrie. — Goldscheider. — In beiden Klassen: Extemporalien und monatliche Arbeiten.

Michaelis 1892 wurden bei der Abgangsprüfung folgende Aufgaben behandelt:

1) Ein Dreieck zeichnen aus ρ_b, ρ_c und $\beta - \gamma = \delta$. 2) Diskutiere die auf ein rechtwinkliges System bezogene Gleichung: $y^2 - 6xy - 7x^2 - 18y - 10x + 7 = 0$. 3) Von einem Sterne sei zu einer gewissen Zeit die Höhe h und das Azimut α gemessen, aufserdem sei die Deklination δ desselben bekannt. Man soll den Stundenwinkel des Sterns und die Polhöhe φ des Beobachtungsortes berechnen. Beispiel: $h = 22^\circ 45' 12''$; $\alpha = 50^\circ 14' 25''$; $\delta = +7^\circ 54'$. 4) Welches ist der gröfste aller geraden Kegel, welche von einem Rotationsellipsoide eingeschlossen sind, deren Achsen auf der Drehungsachse liegen?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zu Ostern 1893:

1) Gegeben die beiden Brennpunkte einer Ellipse und eine Tangente ihrer Lage nach. Es soll durch geometrische Konstruktion die Lage des Berührungspunktes und die Länge der Achsen gefunden, sowie eine Zeichnung der Ellipse angegeben werden. 2) Ein Quadrat rotiert um eine Achse, welche zwei an einander liegende Seiten desselben halbiert. Wie grofs ist Oberfläche und Volumen des Rotationskörpers, wenn der innerhalb des gröfseren Körperteils fallende kleinere als ausgehöhlt angesehen wird? 3) Ein Dreieck berechnen aus $t_a = 185$; $b + c = s = 286$; $a = 136$. 4) A und B seien 2 Punkte, deren Entfernung sich wegen eines dazwischen liegenden Hindernisses nicht unmitelbar messen läfst. An der Spitze C eines Turmes, dessen Höhe C D über der gemeinschaftlichen Horizontalebene von A und B gleich h bekannt ist, sei der Winkel $A B C = \alpha$ und in A und B seien die Elevationswinkel $D A C = \beta$ und $D B C = \gamma$ gemessen. Es soll A B berechnet werden. $h = 517,3$; $\alpha = 15^\circ 12' 13''$; $\beta = 21^\circ 9' 18''$; $\gamma = 23^\circ 15' 34''$.

Physik. 3 Stunden. *S*: Mechanik flüssiger Körper 2 St. Repetition der früheren Pensen 1 St. — *W*: Mechanik fester Körper 2 St. Repetition der früheren Pensen 1 St. In jedem Semester 3 häusliche Arbeiten. — Robel.

Physikalische Aufgaben für das Abiturienten-Examen Michaelis 1892:

1) Wie grofs ist das Normalgewicht eines Densimeters, wenn der Umfang der Spindel $u = 2,8$ cm, und der Abstand zwischen dem Wasserpunkte und dem das spez. Gew. $s = 1,5$ anzeigenden Skalenstriche $h = 14,8$ cm beträgt? Und wie grofs ist die Differenz der Einsenkungstiefen dieses Instrumentes in zwei Flüssigkeiten mit dem spez. Gew. $s_1 = 1,34$ und $s_2 = 1,35^2$. 2) Auf ein Crownglasprisma mit dem brechenden Winkel $\gamma = 25^\circ 30'$ fällt ein gelber Lichtstrahl unter dem Winkel $a = 32^\circ 40'$ auf. Wie grofs ist die Ablenkung dieses Lichtstrahles, wenn der Brechungsexponent $n = 1,53$ ist? Und unter welchem Winkel müfste der Lichtstrahl auffallen, wenn er ungebrochen aus dem Prisma austreten sollte?

Ostern 1893:

1) Ein prismatisches Gefäfs mit den inneren Grundkanten $a = 16$ cm und $b = 20$ cm ist $h = 86,49$ cm hoch mit Wasser gefüllt. Nachdem man durch eine im Boden befindliche kreisförmige Offnung von $d = 1$ cm Durchmesser $t = 1' 56''$ lang hat Wasser abfliefsen lassen, beobachtet man noch eine Druckhöhe $h = 29,16$ cm im Gefäfse. Wie hoch stellt sich hiernach der Wert des Ausflufscoefficienten? Und welche Druckhöhe wäre im Gefäfse beobachtet worden, wenn das Abfliefsen noch $t^1 = 12''$ länger gedauert hätte? 2) Von einer $r = 2$ m entfernten Lichtquelle fällt ein durch ein Diaphragma gehendes Lichtbündel auf einen Schirm so auf, dafs dasselbe mit dem Schirme einen Winkel $\alpha = 82^\circ 20'$ bildete. Welchen Winkel würde nun dieses Lichtbündel mit dem Schirme bilden müssen, wenn die Lichtquelle um $d = 0,35$ m näher herangerückt würde, und wenn die Helligkeit auf dem Schirme jetzt $n = \frac{4}{5}$ mal kleiner als vorher sein sollte?

Chemie. 2 Stunden. *S*: Repetition und Erweiterung der früheren Pensen; Prinzipien der qualitativen Analyse. Metallurgie. Formelgleichungen und stöchiometrische Berechnungen. — *W*: Leichtmetalle. Erklärung von chemischen Prozessen. Repetitionen aus dem Gebiete der Krystallographie, der Mineralogie, der technischen Chemie. Praktische Arbeiten im Laboratorium (2 St. fakultativ). — Petri.

Zeichnen. 2 Stunden. *S*: Dorischer Tempel in bunt getuscht. — *W*: Maschine in Centralperspektive naturwahr getuscht. Architekturzeichnen: Grund-, Auf-, Seitenrifs und Durchschnitt eines Gebäudes. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden. — Urban.

Turnen. 3 Stunden.

II^a.

Ordinarius: **Henrici.**

Religion. 2 Stunden. *S:* Apostelgeschichte 1—12. Briefe des Petrus. — *W:* Apostelgeschichte 13—28. — Henrici.

Deutsch. 3 Stunden. *S*: Wallensteins Tod. — *W:* Nibelungen. Walther von der Vogelweide. Rhetorik. Metrik. Monatlich ein Aufsatz. — Henrici.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze:

S: 1) Der Rhein ein deutscher Strom. 2) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt [Klassenarbeit]. 3) Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 4) Wallenstein und York [Klassenarbeit]. — *W*: 1) Die Schmerzen sinds, die ich zu Hülfe rufe, denn es sind Freunde, Gutes raten sie. 2) Weshalb werden Kriegsmänner und Dichter am meisten gefeiert? 3) Der Glocke Beruf [Klassenarbeit]. 4) Mit den Wölfen mufs man heulen. 5) Siegfrieds Tod [Klassenarbeit].

Latein. 5 Stunden. *S*: Caes. De bello civ. I, 1—35. Ovid, Metam. III, 511—783, VIII, 260—500. — *W*: Caesar de bello civ. I, 36—61. Ovid, Metam. I, 1—500. Je 50 Verse memoriert. Grammat. Repetit. Extempor. resp. Exercit. alle 14 Tage. Schriftliche Klassenübersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Lasson.

Französisch. 4 Stunden. Lektüre: 2 St. *S*: Scribe, Les doigts de fée. *W*: Choix de Nouvelles modernes. Kursor. Lektüre: *S*: Erckmann-Chatrian, Contes populaires; *W*: Scribe, Le Diplomate. In beiden Halbj: Gedichte aus Gropp und Hausknecht gelesen und einige gelernt. — 1 St. Grammat. Wiederholungen nach Plattner. — 1 St. Übers. aus Wüllenwebers Übungsbuch. — Stilistische und phraseologische Übungen; Metrik. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. Kleine freie Arbeiten. 1 häuslicher und 1 Klassen-Aufsatz. — *S*: 1) Part de Louis VII dans la seconde croisade. 2) Copernic. — *W*: 1) La première croisade. 2) La jeunesse d'Alexandre. — *S*: Müller, *W*: Werner.

Englisch. 3 Stunden. *S*: Beendigung und Wiederholung der Syntax nach Gesenius §§ 187—232. Auswendiglernen von Gedichten; Vorträge; Sprechübungen; alle 2—3 Wochen Extemp. oder Exercit. Lektüre: Macaulay, Lord Clive. — *W*: Lektüre: Dickens, Christmas Carol. Gedichte aus Gropp und Hausknecht. Sonst wie im *S*. — *S*: Müller, *W*: Mann.

Geschichte. 2 Stunden. *S*: Mittelalter, 375—1096. *W*: 1096—1517. *S*. und *W*: Hirsch, Tab. 10, 11. Wiederholung der früheren. — Hahn.

Geographie. Physikal. und politische Geographie wiederholt nach Bedürfnis im Geschichtsunterricht; allgemeine und mathematische Erdkunde in Mathematik und Physik.

Physik. 3 Stunden. *S*: Wärmelehre. — *W*: Elektricitätslehre und Magnetismus. Häusliche Arbeiten und Extemporalien. — Kiesel.

Chemie. 2 Stunden. *S*: Durchnahme des Phosphors, Antimons, Arsens und Wismuts. Allgemeine Eigenschaften der Mineralien. Fakultativ: Laboratorium, die wichtigsten Reaktionen und Niederschläge. — *W*: Lösung stöchiometrischer Aufgaben, die Grundzüge der Krystallographie. Durchnahme des Kohlenstoffs, des Stickstoffs und einiger Metalle. Fakultative Übungen im chemischen Laboratorium (2 St.). — Petri. — Laboratorium: Breslich.

Mathematik. 5 Stunden. *S*: Ebene Trigonometrie 4 St. Repetitionen der früheren Pensen 1 St. — *W*: Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Reciproke Gleichungen. Anwendung der Algebra auf Geometrie. Maxima und Minima. 4 St. Repetitionen der früheren Pensen 1 St. In jedem Semester Extemporalien und 4 häusliche Arbeiten. — Robel.

Zeichnen. 2 Stunden. *S*: Kunstform der Stützen naturwahr getuscht. *W*: Parallel-, Central- und Schattenperspective. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

II^b O.

Ordinarius: **Zimmerstädt.**

Religion. 2 Stunden. *S*: Ev. Lucä. — Zimmerstädt. — *W*: Einleitung in das Alte und Neue Testament. 5 Psalmen. — Witschel. In beiden Semestern Wiederholung des Katechismus und der Kirchenlieder.

Deutsch. 3 Stunden. *S*: Dispositionslehre. Übungen im Disponieren. Lektüre: Tell. Vorträge. — *W*: Hermann und Dorothea. Minna von Barnhelm. Übungen im Vortragen. — Zimmerstädt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze:

S: 1) Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zu teil [Chrie] 2) Mit welchem Rechte setzt man den Beginn der neueren Geschichte in den Anfang des XVI. Jahrhunderts? 3) Die Versammlung auf dem Rütli 4) Welchen Nutzen gewährt uns das Eis? [Klassenarbeit] — *W*: 1) Gutenberg und Columbus. 2) Kenntnisse sind der beste Schatz. 3) Der Wirt zum goldnen Löwen [Klassenarbeit]. 4) Die Mutter Hermanns. 5) Die Örtlichkeit in Goethes Hermann und Dorothea. 6) Klassenarbeit.

Latein. 3 Stunden. *S:* Caesar b. G. VII. Ovid, Metam. III. VI. 40 Verse memoriert. Syntaxis temporum. Indicativ und Conjunctiv. — *W:* Caesar de bello Gallico I. Ovid, Metam. III. IV. 40 Verse memoriert. Syntax des Infinitiv. Participium, Gerundium und Supinum. Exercitien und Extemporalien alle 14 Tage. — Zimmerstädt.

Französisch. 4 Stunden. *S:* Gramm. 2 St. §§ 174—195, 213—216, 242—58, 259—83. Alle 14 Tage ein Extemporale. Exercitium oder Diktat. Kleine freie Arbeiten. Sprechübungen. Lektüre: 2 St. Michaud. Influence des Croisades. Gropp und Hausknecht, Gedichte; einige davon auswendig gelernt. — *W:* Plattner, §§ 284—369. De Maistre, Le Lépreux; Prisonniers du Caucase. Sonst wie im *S.* — *S:* Zack bis Johanni, dann Werner. *W:* Werner.

Englisch. 3 Stunden. *S:* Gramm. 1 St. Gesen. II, §§ 1—80. Alle 3 Wochen ein Extemp., Diktat oder Exercitium; nachahmende Wiedergabe von Gelesenem. Sprechübungen im Anschluſs an die Lektüre. Lektüre: 2 St. Scott, Sir William Wallace. Auswendiglernen von Gedichten nach der Samml. von Gropp und Hausknecht. — *W:* Gramm. Gesen. II. §§ 81—167. Lektüre: Irving, American Tales. Sonst wie im *S.* — *S:* Zack bis Johanni, dann Werner. *W:* Werner.

Geschichte. 2 Stunden. *S:* Preuſsische Geschichte 1740—1807. Tab. 11 und 12. — Witschel. — *W*: Deutsch-preuſs. Geschichte 1807—88. Tab. Anh. I b das Wichtigste. — Wiederholung. — Hahn.

Geographie. 1 Stunde. *S:* Spanien, Italien, Balkanhalbinsel; Frankreich. — Kartenskizzen. — Witschel. — *W:* Skandinavien, Ruſsland, Groſsbritannien, Niederlande, Dänemark. — Witschel.

Mathematik. 5 Stunden. *S:* Gleichungen zweiten Grades. Lehre von den Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Arithmetische und geometrische Reihen. Logarithmen. Zinseszins- und Rentenrechnung. — *W:* Einführung in die Trigonometrie und Stereometrie. Extemp. und häusliche Arbeiten. — Kiesel.

Physik. 3 Stunden. *S:* Einleitung in die Physik. Die wichtigsten Sätze der Mechanik. Die Reibungselektricität. — *W:* Einige Kapitel aus der Lehre vom Magnetismus, der Berührungselektricität, der Wärmelehre, Akustik und Optik.

Naturgeschichte. 2 Stunden. *S:* Botanik. Die Grundzüge der Physiologie und Anatomie der Pflanzen, auſserdem: Die Eigenschaften der hauptsächlichsten einfachen Körper und ihre Verbindungen als Einleitung für das mineralogische Pensum von II a. — *W:* Die wichtigsten physiologischen Vorgänge im tierischen und menschlichen Körper, Atmung, Ernährung und Verdauung. Funktionen des Nervensystems. Chemische Einleitung für den mineralogischen Unterricht. — *S.* u. *W:* Petri.

Zeichnen. 2 Stunden. *S:* Kunstform der Geräte und Gefäſse, in abgesetzten Tönen tuschen. Darstellende Geometrie: 6 Hauptaufgaben. — *W:* Kunstform der freien Endigung, plastische Federzeichnung. Darstellende Geometrie: Durchdringungen. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

II b M.

Ordinarius: **Robel.**

Religion. 2 Stunden. *S:* Einleitung in das Alte Testament. Psalmen gelernt. — Witschel. — *W:* Einleitung in das Neue Testament. Kirchenlieder. — Lasson.

Deutsch. 3 Stunden. *S:* Kreuzschau. Zauberlehrling. Gutzkow, Königslieutenant. — *W:* Minna von Barnhelm. Siegesfest. Fremdwörter aus dem Griechischen. Tropen und Figuren. Dispositionslehre und Übungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze:

S: Übungen im Disponieren. Tell. Vorträge. Aufsätze: 1) Mit einem Streiche fällt man keine Eiche. 2) Welche Bedeutung hat Friedrich Wilhelm I. für den preufsischen Staat? 3) Welche Bedeutung hat der dritte Akt des Tell für das Drama? 4) Welchen Nutzen gewährt uns das Eis? 5) Die rechte Art und Weise zu kaufen. 6) Die Kreuzschau. Nach Chamisso. 7) Auf dem Bahnhofe [Klassenarbeit]. 8) Die Handlung in Lessings Minna von Barnhelm. 9) König Midas nach Ovid. — *S:* Zimmerstädt, *W:* Lasson.

Latein. 5 Stunden. *S:* Cicero. De senect. Cap. 1—15. Ovid, Metam. VI, 146—400. 678—721. 50 Verse memoriert. Syntax des Infinitiv, Particip, Gerundium und Supinum. — *W:* Caesar, de bello Gallico IV, 1—25. Ovid, Metam. II, 85—500. 60 Verse im Semester memoriert. Syntax der Tempora. Indicativ und Conjunctiv. Exercitien, Extemporalien alle 14 Tage. — Lasson.

Französisch. 4 Stunden. *S:* Grammatik 2 St. Plattner, §§ 242—278. Alle 14 Tage Extemp., Diktat oder Exercitium. Kleine freie Arbeiten. Lektüre: 2 St. Guizot, Récits histor. Gedichte aus Gropp und Hausknecht. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre. Auswendiglernen einiger Gedichte. — *W:* Plattner, Gramm. §§ 174—195; 213—216; 242—292. Lektüre: 2 St. Feuillet, Le Village; Girardin, La Joie fait Peur. Sonst wie im *S.* — *S:* Lasson. W: Werner.

Englisch. 3 Stunden. Gramm. 1 St. *S:* Gesenius II, §§ 81—167. Alle 3 Wochen Extemporale, Exercitium oder Diktat. Kleine freie Arbeiten. Lektüre: 2 St. The Life of Benjamin Franklin. Im Anschlufs daran Sprechübungen. Gedichte aus Gropp und Hausknecht. — *W:* Gesenius II, §§ 1—80. Lektüre: Gardiner, Historical Biographies. Sonst wie im *S.* — *S:* Zack bis Johanni, dann Werner. — *W:* Werner.

Geschichte. 2 Stunden. *S:* Römische Geschichte. Witschel. — *W:* 1740—1807. Tab. 11 und 12 und Anh. 1b (Wichtigstes). — Hahn.

Geographie. 1 Stunde. *S:* Australien, Amerika. Zimmerstädt. — *W:* Physikal. und politische Kunde der europäischen Mittelmeerländer und Belgien, Niederlande, Schweiz. Tier-, Pflanzenerzeugnisse, Bevölkerung, Regierungsform. Skizz. wie in IV. — Hahn.

Mathematik. 5 Stunden. *S:* Erweiterung der Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. 4 St. Wiederholung der Planimetrie. 1 St. — *W:* Einführung in die Trigonometrie. Die Elemente der Stereometrie und der Körperberechnung. 4. St. Wiederholung der früheren Pensen. 1 St. In jedem Semester 4 häusliche Arbeiten und 6 Extemporalien. — Robel.

Physik. 3 Stunden. *S:* Mechanik II. Teil. Wiederholung. Robel. — *W:* Einleitung in die Physik. Die wichtigsten Sätze der Mechanik, der Akustik und des Magnetismus. — Robel.

Naturgeschichte. 2 Stunden. *S:* Botanische Physiologie. Die Grundlehren über die Elemente und deren Verbindungen als Einleitung für den mineralogischen Unterricht in II a. — *W:* Die wichtigsten physiologischen Vorgänge im tierischen und menschlichen Körper, Atmung, Ernährung und Verdauung. Funktionen des Nervensystems. Fortsetzung der Durchnahme der chemischen Einleitung in den mineralogischen Unterricht. — Petri.

Zeichnen. 2 Stunden. *S:* Kunstform der freien Endigung, plastische Federzeichnung. Darstellende Geometrie; Durchdringungen. — *W:* Kunstform der Geräte und Gefäfse, in abgesetzten Tönen tuschen. Darstellende Geometrie: 6 Hauptaufgaben. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

III a O.

Ordinarius: **Witschel.**

Religion. 2 Stunden. *S:* Geschichte des Reiches Gottes im Neuen Testament. 1 Kirchenlied. — *W:* Reformationsgeschichte; Erklärung einiger Psalmen. Repetition aller früheren Kirchenlieder und Biographien der Dichter. 2 Kirchenlieder. — Henrici.

Deutsch. 3 Stunden. *S:* Ilias nach Vofs. Schillers Gedichte. — *W:* Odyssee nach Vofs. Auswahl aus den Gedichten Goethes und neuerer Dichter. — In beiden Semestern: Tempus- und Moduslehre, indirekte Rede. Perioden. Biographieen von Dichtern. Metrik. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — Henrici.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein. 4 Stunden. *S*: Caesar, bell. gall. IV. — *W*: Caesar, bell. gall I. Grammatik 2 St. — *S*: Wiederholung der synt. casuum; orat. obliqua. — *W*: Tempora, cons. temp., Sätze mit „dafs". — In beiden Semestern mündliche Übungen nach Ostermann IV. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. — *S*. und *W*: Witschel.

Französisch. 5 Stunden. *S*: Grammatik 2 St. Wiederholung der unregelmäfsigen Verben (Plattner §§ 68—91); Wortstellung (Plattner §§ 200—210). — Lektüre 2 St. Duperrex, Histoire ancienne. Erklärung und Memorieren von Gedichten aus Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. — Im Anschluss an die Lektüre und Gramm. Sprechübungen. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — *W*: Erckmann-Chatrian, Waterloo. — In beiden Semestern Erklärung und Memorieren von Gedichten aus Gropp und Hausknecht, Auswahl französ. Gedichte. — Gramm. 2 St. §§ 61—67, 90—91, 220—226, 227—241. — In beiden Semestern alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. — *S*: Mügge, *W*: Mann.

Englisch. 3 Stunden. *S*: Gramm. 2 St. Gesenius §§ 168—217. Alle 14 Tage ein Extemporale, Exercitium oder Diktat. Lektüre: Saure, Engl. Lesebuch; im Anschlufs daran Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. — *W*: Gramm. Schulgr. §§ 217—249, sonst wie im *S*. — *S*. und *W*: Mann.

Geschichte. 2 Stunden. *S*: Deutsche Geschichte von 1517—1648. — *W*: Deutsche, meist preufsische Geschichte von 1648—1740. — In beiden Semestern: Hirsch, Tab. 8 und 9; Wiederholung der früheren. — *S*. und *W*: Witschel.

Geographie. 2 Stunden. *S*: Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. — — *W*: Deutsche Kolonien. — *S*: Witschel, *W*: Fofs.

Mathematik. 5 Stunden. *S*: 3 St. Arithmetik. 2 St. Geometrie. — *W*: 2 St. Arithmetik. 3 St. Geometrie. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Ähnlichkeitssätze. Flächenberechnung. Lehre von den harmonischen Strahlen. Konstruktionsaufgaben. — *S*. und *W*: Goldscheider.

Naturgeschichte. 2 Stunden. *S*: Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Phanerogamen. Wiederholung der Morphologie, Systematik und Biologie. Durchnahme der wichtigsten Kryptogamen. Grundzüge der Pflanzengeographie. — *W*: Zoologie: Repräsentanten der niederen Tiere. Wiederholung des Pensums der früheren Klassen. — *S*: Petri. *W*: Breslich.

Zeichnen. 2 Stunden. *S*: Kunstform der Blattwellen nach Gips, mit Schlagschatten. Schattenlehre. — *W*: Kunstform des Flächenornamentes. Plastische Bleizeichnung in Strichen nach Gips. Schattenlehre. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

III^a M.

Ordinarius: **Hahn.**

Religion. 2 Stunden. Wie in III^a O. — *S*: Lasson. — *W*: Witschel.

Deutsch. 3 Stunden. Lektüre: *S*: Ilias nach Vofs. — *W*: Schiller, Lied von der Glocke. Odyssee nach Vofs. Gedichte von Goethe, Schiller, Uhland. Gramm. *S*. und *W*: Elemente der Metrik im Anschlufs an gelernte Gedichte. — *S*. und *W*: Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — Hahn.

Latein. 6 Stunden. *S*: Lektüre: Caesar de bell. civ. III. — Gramm: Sätze mit „dafs"; consec. tempor.; Infin.; mündliche Übungen nach Ostermann IV. Wöchentlich ein Exercitium resp. Extemporale. Schröder. — *W*: Lektüre: Caesar de bell. gall. IV. Gramm: Syntax. temporum, Indicativ, Conjunctiv. Schriftliche Arbeiten wie im *S*. — Lasson.

Französisch. 4 Stunden. *S*: Lektüre: Michaud, Siège d'Antioche. Gedichte aus Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. Sprechübungen. Gramm: Plattner, Schulgrammatik §§ 144—199. — *W*: Lektüre: W. Duperrex, Histoire ancienne. Plattner, Schulgrammatik §§ 68—89; 200—210, sowie §§ 92—173 (Wiederholung und Erweiterung). Gramm: Plattner, Schulgramm; Plattner, Übungsbuch, die entsprechenden Kapitel. Sprechübungen. — *S*. und *W*: Alle 14 Tage ein Exercit., Extemp. oder Diktat. — S: Hahn. *W*: Wappenhans.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch. 4 Stunden. *S*: Gramm: Gesenius, Teil II, §§ 1—34 incl. Übersetzung der dazu gehörigen Übungsstücke. Lektüre aus Gropp und Hausknecht, Auswahl engl. Gedichte und Saure, Engl. Lesebuch. — *W*: 3 St. Gesenius Schulgrammatik §§ 168—217. Lektüre: Saure, Lesebuch. Übersetzung der Übungsstücke. Alle drei Wochen Extemporale, Exercitium oder Diktat. Lektüre: Gropp und Hausknecht, Auswahl engl. Gedichte. Sprechübungen und Auswendiglernen von Gedichten. — *S*. bis Johanni Zack, dann Werner. *W*: Wappenhans.

Geschichte. 2 Stunden. *S*: Deutsche, besonders preufs. Geschichte von 1648—1871. *W*: von 1517—1600. — *S*. und *W*: Tab. 8, Hirsch, Tab., Unentbehrlichstes. Wiederholung der früheren. — Hahn.

Geographie. 2 Stunden. *S*: Norddeutschland, Niederlande, Belgien. — *W*: Wiederhol. der phys. Erdkunde Deutschlands (Hauptprod.; Industriebezirke). — Hahn.

Mathematik. 5 Stunden. *S*: Mehler, Elementar-Mathematik. Arithmetik: Potenzen mit ganzen, positiven Exponenten; Wurzeln; Ausziehen von Quadrat- und Kubikwurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, 4 St. Repetition der Geometrie. Konstruktionsaufgaben 1 St. — *W*: 5 St. Geometrie: Verallgemeinerter Pythagoras. Flächenberechnung. Proportionalität der Linien. Ähnlichkeit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik: Addition von Brüchen. Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — Hollefreund.

Naturgeschichte. 2 Stunden. Wie in III^{a} O. — *S*: Breslich. *W*: Petri.

Zeichnen. 2 Stunden. *S*: 1) Flächenornament nach Gipsmodellen. Plastische Bleizeichnung. 2) Schattenlehre. — *W*: 1) Kunstform der Blattwellen nach Gips. Kontur mit Schlagschatten. 2) Schattenlehre. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

III^{b} O.

Ordinarien: *S:* **Mann**, *W:* **Breslich.**

Religion. 2 Stunden. *S:* Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament. 3 Kirchenlieder. — *W:* Kirchenjahr und Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. 3 Kirchenlieder. — Henrici.

Deutsch. 3 Stunden. Bellermann-Jonas, Lesebuch. Balladen Schillers und Uhlands. Monatlich ein Aufsatz. Wortbildung, Wortbedeutung, Synonyma. — *S:* Hahn, *W:* Henrici.

Latein. 4 Stunden. *S:* Caesar de bello gall., lib. III. Kasuslehre nach Moiszisstzig: Nom., Accus., Dativ. — *W:* Caesar de bello gall., lib. IV. Kasuslehre: Genet., Ablat. Repetition des früheren Pensums. — *S*. und *W:* Übersetzungen aus Ostermann III. Alle 14 Tage ein Extemp. oder Exercitium. — *S:* Reuter II, *W:* Schröder.

Französisch. 4 Stunden. *S:* Plattner, Elementarbuch, Kap. 4—5, 8—13, 22. Wiederholung aller früheren Kapitel. Lektüre: Duperrex, Histoire ancienne. Sprechübungen. Nach Auswahl Gedichte aus Gropp und Hausknecht; einige davon auswendig gelernt. — *W:* Plattner, Elementarbuch, Kap. 21, 24, 7, 15, 25—30 und Wiederholung. Alle 14 Tage ein Extemp. oder Exercitium. Sonst wie im *S*. — *S*: Mann, *W*: Wappenhans und Zack.

Englisch. 4 Stunden. *S:* Gesenius, Elementarbuch, Kap. 1—9. Anekdoten auswendig gelernt. Sprechübungen. Alle 3 Wochen ein Extemp., Exercitium oder Diktat. — *W:* Gesenius, Kap. 10—18; 21. Gedichte und Lesestücke aus Gesenius. Sonst wie im *S*. — *S*: Mann, *W:* Wappenhans und Zack.

Geschichte. 2 Stunden. *S*: Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis 1137. — *W*: Deutsche Geschichte von 1137—1517 nach Fofs, Leitfaden. — *S*. und *W*: Tab. 3—7, Unentbehrlichstes. Wiederholung der früheren. — *S*: Henrici, *W*: Hahn.

Geographie. 2 Stunden. *S:* Grofsbritannien, Skandinavien, Rufsland. — *W*: Physikalische und politische Geographie der aufsereuropäischen Erdteile. Begriffe von Völkerrassen, Religionen; das Wichtigste über die Verbreitung der Tiere und Pflanzen. Skizzen wie in IV. — *S*: Fofs, *W*: Breslich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematik und **Rechnen.** 5 Stunden. *S*: 2 St. Geometrie: Lehre von den Vierecken und vom Kreise. Einfache Konstruktions-Aufgaben. Mehler, §§ 38—47; 58—66. 3 St. Arithmetik und Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten. Wiederholung des Rechenpensums. Einfache Gleichungen 1. Grades. — *W*: 2 St. Geometrie: Kreislehre beendet, Konstruktions-Aufgaben. Lehre von der Flächengleichheit der Figuren. Mehler, §§ 48—58, 67—71. 3 St. Arithmetik u. Rechnen: Multiplikation, Division, Brüche; einfache Gleichungen 1. Grades. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — *S*: Hollefreund, *W*: Breslich.

Naturgeschichte. 2 Stunden. *S*: Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen. Die wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen. — *W*: Zoologie: Durchnahme der wichtigsten Gliederfüfsler. — *S*: Petri, *W*: Breslich.

Zeichnen. 2 Stunden. *S.* u. *W*: 1) Naturformen nach Gipsmodellen. Kontur. 2) Elementarbegriffe der darstellenden Geometrie. 3) Geometr. Darstellen geradliniger Körper. — *W*: Kunstform der Bänder-Schlagschatten. Projektionslehre. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

III^b M.

Ordinarien: *S*: **Breslich**, *W*: **Hollefreund.**

Religion. 2 Stunden. *S*: Apostelgeschichte. 4. Hauptstück. 3 Kirchenlieder. — Witschel. — *W*: Kirchenjahr und Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. In jedem Halbjahre 1 Kirchenlied und einzelne wertvolle Strophen. Wiederholung des Katechismus, von Liedern, Sprüchen. — Zimmerstädt.

Deutsch. 3 Stunden. *S*: Wortbildung, Wortbedeutung, Synonyma. — *W*: Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. — *S.* und *W*: Lesebuch von Bellermann etc. Teil IV. Vers- und Strophenbau. Monatlich 1 Aufsatz. Deklamation. — *S*: Breslich, *W*: Reuter I.

Latein. 6 Stunden. *S*: Bellum gall. V. Kasuslehre nach Moiszisstzig: Genetiv und Ablativ. Übersetzungen nach Ostermann III. — *W*: Müller, De viris illustribus. Kasuslehre: Nom., Accus., Dativ. Übersetzungen nach Ostermann III. — *S*: Zwei Extemp. und ein Exercit., wöchentlich abwechselnd. — *W*: Alle 14 Tage ein Extemp. oder Exercitium. — *S*: Schröder, *W*: Reuter I.

Französisch. 4 Stunden. *S*: Wiederholung des Pensums der Quinta und Quarta. Plattner, Schulgramm. §§ 1—91; Übungsbuch c. I—VIII. Beendigung der unregelmäfsigen Verba. Duperrex, Histoire ancienne. Sprechübungen. Gedichte aus Gropp und Hausknecht gelesen und auswendig gelernt. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercit. — *W*: Plattners Elementargramm., Kap. 25—30. Unregelmäfsige Verba. Sonst wie im *S.* — *S*: Abteilung A: Mügge, Abteilung B: Müller; *W*: Mügge.

Englisch. 4 Stunden. *S*: Gesenius, Elementarbuch der engl. Sprache, Kap. 8 bis zu Ende. Anekdoten und Gedichte auswendig gelernt. Sprechübungen. Alle 14 Tage ein Diktat, Extemporale oder Exercitium. — *W*: Gesenius, Kap. 1—8. Sonst wie im *S.* — *S*: Mügge und Müller bis Johanni, dann: Werner; *W*: Mann.

Geschichte. 2 Stunden. *S*: Deutsche Geschichte von 1137—1517. — *W*: Von der Völkerwanderung bis 1137. — *S.* und *W*: Hirsch, Tab. 4 und 5 und Wiederholung der früheren. *S.* und *W*: Witschel.

Geographie. 2 Stunden. *S*: Grofsbritannien, Skandinavien, Rufsland, Dänemark. Wiederholung des Winterpensums. — *W*: Politische Geographie von Deutschland. — Australien. — *S*: Witschel, *W*: Hollefreund.

Mathematik und **Rechnen.** 5 Stunden. *S*: 2 St. Geometrie: Kreislehre beendet. Konstruktionsaufgaben. Lehre von der Flächengleichheit der Figuren nach Mehler, §§ 44—57 und 67—71. 3 St. Arithmetik und Rechnen: Multiplikation, Division, Brüche, einfache Gleichungen 1. Grades. — *W*: 2 St. Geometrie: Lehre von den Vierecken und vom Kreise nach Mehler, §§ 38—47 und 58—71; einfache Konstruktionsaufgaben. 3 St. Arithmetik und Rechnen: Addition, Subtraktion, Multiplikation. Wiederholung des Rechenpensums. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — *S*: Breslich, *W*: Hollefreund.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturgeschichte. Wie in III^b O. — *S*: Klepsch für Breslich, *W*: Hollefreund.

Zeichnen. 2 Stunden. *S*: Kunstformen der Bänder (Gipsmodelle). Kontur. Geometrisches Darstellen krummliniger Körper. Maschinenteile in den 3 Projektionsebenen; Tuschen derselben. — *W*: Naturformen nach Gipsmodellen. Projektionslehre. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

IV O.

Ordinarius: **Goldscheider.**

Religion. 2 Stunden. *S*: Allgemeines von der Einteilung der Bibel; Reihenfolge der bibl. Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen; Lesen wichtiger Abschnitte des Alten Testaments. 3 Kirchenlieder. 3. Hauptstück. — Witschel. — *W*: 4. und 5. Hauptstück. Lesen wichtiger Abschnitte aus dem Neuen Testament. Sprüche. 2 Kirchenlieder. — Zimmerstädt.

Deutsch. 3 Stunden. *S.* und *W*: Der zusammengesetzte Satz. Lesebuch III. von Bellermann. Gedichte. Wiederholung der Formenlehre. Satzbau. In 4 Wochen je ein Aufsatz oder Diktat. — *S*: Reuter I, *W*: Breslich (Kube).

Latein. 7 Stunden. Gedike, Latein. Lesebuch. Simon, Aufgaben zum Übersetzen in das Lateinische. — *S*: Verba anomala und defectiva; Coniugatio periphrastica: Acc. c. inf.; Participialkonstruktionen. — *W*: Wiederholung der Formenlehre. Gerundium, Gerundivum. Einiges aus der Moduslehre; das Wesentliche aus der Kasuslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Müller und Simon. Wöchentlich ein Extemp. oder Exercit. Drei schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Lektüre: Müller, De viris illustribus. — *S*: Reuter I, *W*: Reuter II.

Französisch. 5 Stunden. Plattner, Elementargramm. Gedichte aus Gropp und Hausknecht. Sprechübungen im Anschlufs an die Lesestücke und Gedichte. Alle 14 Tage ein Extemp., Exercit. oder Diktat. — *S*: Plattner, Kap. 1—3, 6—7, 14. — *W*: Plattner, Kap. 16—20, 23 und Wiederholung. Lekt.: Bretschneider, De Phalsbourg à Marseille. — *S*: Mann, *W*: Wappenhans.

Geschichte. 2 Stunden. *S*: Griechische, *W*: Römische Geschichte. — *S.* u. *W*: Hirsch, Tab. 1—3. — Goldscheider.

Geographie. 2 Stunden. Grofsbritannien, Dänemark, Skandinavien, Rufsland, Oesterreich. — *S*: Schultz, *W*: Robel.

Mathematik. 2 Stunden. Lehre von den Winkeln und Parallelen. Dreiecke. — Goldscheider.

Rechnen. 3 Stunden. Repetition der Bruchrechnung. Regeldetri. — Goldscheider.

Naturgeschichte. 2 Stunden. *S*: Botanik: Beschreibung und Vergleichung verwandter Gattungen und Arten von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über die durchgenommenen Familien des natürlichen Pflanzensystems. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — *W*: Zoologie: Wiederholung und Erweiterung des zoologischen Pensums der früheren Klassen. System der Wirbeltiere. — *S*: Petri, *W*: Breslich.

Zeichnen. 2 Stunden. *S*: 1) Geradliniges Körperzeichnen. 2) Zirkelzeichnen geradliniger Gebilde. 3) Geometrisches Darstellen geradliniger Körper. 4) Farbenlehre: 3 Grundfarben; Tuschen derselben. — *W*: Krummliniges Körperzeichnen. Projektionslehre. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

IV M.

Ordinarien: *S*: **Schröder**, *W*: **Mann.**

Religion. 2 Stunden. Wie in IV O. — *S*: Schröder, *W*: Witschel.

Deutsch. 3 Stunden. Wie in IV O. — *S.* und *W*: Reuter I.

Latein. 7 Stunden. *S*: Erweiterung des Pensums von Coetus II. Accus. cum Infin. und Participialkonstr. Lektüre aus Müller, De viris illustribus. — *W*: Verba anomala und defectivar Conjug. periphrast; Gerundium und Gerundivum, Consecutio temporum; ut, ne. Einiges aus de; Kasuslehre. Lektüre aus Müller, De viris illustribus. — In beiden Semestern wöchentlich ein Extemp. oder Exercit., 3 schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. — *S.* und *W*: Schröder.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. 5 Stunden. *S*: Plattner, Elementarbuch der französ. Sprache, Kap. 13 bis 24 incl. — *W*: Kap. 1—3, 6, 7 und 14. Alle 14 Tage ein Extemporale, Exercitium oder Diktat. Auswendiglernen von Gedichten aus Gropp und Hausknecht, nach Auswahl. Sprechübungen im Anschlufs an die Gedichte und Übungsstücke. — *S*: Zack, *W*: Mann.

Geschichte. 2 Stunden. *S*: Römische, *W*: Griechische Geschichte. — *S*. u. *W*: Hirsch, Tab. 1—3. — *S*: Breslich, *W*: Witschel.

Geographie. 2 Stunden. *S*: Amerika, Australien. — Robel.

Mathematik und **Rechnen.** *S*: 5 Stunden. 1) Geometrie 2 St. Die Lehre vom Dreieck nach Mehler, §§ 12—37. Wiederholung des Pensums von Coetus II. 2) Rechnen 3 St. Zusammengesetzte Regeldetri nebst Anwendung auf die Rechnungsarten des bürgerlichen Lebens. Einfache Aufgaben der Gesellschafts- und Mischungsrechnung. — *W*: 4 Stunden. 1) Geometrie 2 St. Die Lehre von den Winkeln und Parallelen nach Mehler, §§ 1—12. 2) Rechnen 2 St. Wiederholung der Bruchrechnung. Procentrechnung nebst Anwendung auf Zins-, Tara-, Gewinn- und Rabattrechnung. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — *S*. und *W*: Hollefreund.

Naturgeschichte. 2 Stunden. Wie in IV O. — *S*. und *W*: Breslich.

Zeichnen. 2 Stunden. *S*: 1) Krummliniges Körperzeichnen. 2) Zirkelzeichnen krummliniger Gebilde. 3) Geometrisches Zeichnen. 4) Kartenzeichnen. — *W*: Geradliniges Körperzeichnen, Projektionslehre. — Boehden.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

V O.

Ordinarien: *S*: **Hollefreund**, *W*: **Schröder.**

Religion. 2 Stunden. *S*. u. *W*: Bibl. Geschichte des Neuen Testaments. Je 3 Kirchenlieder. 2. Hauptstück. — *S*: Reuter I, *W*: Witschel.

Deutsch. 3 Stunden. Fürwörter, Zahlwörter, Arten der starken Konjugation, unregelm. Zeitwörter, Präpos. — Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Rechtschreibung. Interpunktionslehre. Lesebuch Teil II. Alle 8 Tage ein Diktat. Übungen im mündlichen und schriftlichen Nacherzählen aus der alten Sage und Geschichte. Lernen von Gedichten. *S*: Schultz, *W*: Schröder.

Latein. 7 Stunden. *S*: Verba mit abweichendem Perfectum und Supinum zur Hälfte. Deponentia. Komparation. Fürwörter. Zahlwörter. Übungen nach Gedike und Simon. — *W*: Verba mit abweichendem Perf. und Supinum beendet. Pron. indef., Numer. distrib. und Adverb. num., Präpositionen. Adverbia. Accus. c. inf., Partic. conjunct., Abl. absol. Repetition der früheren Pensa. Ein Extemp. oder Exercit., wöchentlich abwechselnd. — *S*: Reuter II, *W*: Schröder.

Geschichte. cf. Deutsch.

Geographie. 2 Stunden. *S*: Oberflächenbeschaffenheit Deutschlands. Erläuterungen des Globus und der Karten. — Robel. *W*: Staatliche Einteilung Deutschlands und Preufsens, Gröfse, Bevölkerung, Staatsformen. Wiederholung der früheren Pensen. — Petri.

Rechnen. 4 Stunden. *S*: Gemeine Brüche bis zur Addition und Subtraktion. Teilbarkeitsregeln, Mafse und Gewichte wiederholt. — Hollefreund. — *W*: Gemeine Brüche: Multiplikation und Division. Dezimalbrüche. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — Kiesel.

Naturgeschichte. 2 Stunden. *S*: Vergleichende Beschreibung von Pflanzen mit einfach gebauten Blüten. Erweiterung der Morphologie. Unterschied von Art, Gattung, Familie. — *W*: Vergleichende Beschreibung von Säugetieren und Vögeln und Durchnahme des Skeletts dieser Tierklassen. Feststellung der Merkmale von Art, Gattung, Familie, Ordnung, Klasse. — *S*: Breslich. *W*: Petri.

Schreiben. 2 Stunden. — Koenemann.

Zeichnen. 2 Stunden. — Zeichnen ebener, geradliniger Gebilde: Vier- und Vielecke, Sternformen und Bandmuster nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. — Hofmann.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V M.

Ordinarius: **Grassau.**

Religion. 2 Stunden. *S*: Biblische Geschichte des Neuen Testaments von der Leidensgeschichte bis zur Reise Pauli nach Rom. 3 Artikel. 2 Kirchenlieder. — *W*: Bibl. Gesch. des Neuen Testaments bis zur Leidensgeschichte, nach Fürbringer. 2. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. 2 Kirchenlieder. — *S*: Grassau, *W*: Zimmerstädt.

Deutsch. 3 Stunden. *S.* und *W*: Lesebuch, Teil II. Zahlwörter, unr. Zeitw., Präpos., Attribute, Objekte, adverbiale Bestimmungen. — Der zusammengesetzte Satz; Beiordnung und Unterordnung. — Interpunktion. — Rechtschreibung. — Alle 8 Tage ein Diktat. Lesen und Lernen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen, besonders aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — *S*: Breslich, *W*: Henrici.

Latein. 7 Stunden. *S*: Repetition des vorangegangenen Pensums; acc. c. inf; Part. conjunct; abl. abs. inductiv. — *W*: Deponent. Die wichtigsten Verb. mit abweichendem Perf. und Sup. Pronom., Comparat., Numeral, Präpos., Adverbia. Übungen aus Gedike. Wöchentlich ein Extempor., in den letzten Wochen bisweilen ein Exercit. — Zimmerstädt.

Geographie. 2 Stunden. *S*: Staatliche Einteilung Deutschlands und Preufsens. — Grassau. *W*: Oberflächenbeschaffenheit Deutschlands. Erläuterungen des Globus und der Karten. — Robel.

Rechnen. 4 Stunden. *S*: Mult. und Div. der Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Zeitrechnung. — *W*: Teilbarkeitsregeln, Primzahlen, gröfster gemeinsamer Teiler, Addition und Subtraktion der gem. Brüche. — Grassau.

Naturgeschichte. 2 Stunden. Wie in V O. — Grassau.

Zeichnen. 2 Stunden. *S.* und *W*: Blatt- und Blütenformen, leichte Rosetten im Quadrat, Sechseck und Kreise. Füllungen im Rechteck, gleichseitigen und gleichschenkligen Dreieck. Spirale und Wellenlinie (Gitterwerk). — Hofmann.

Schreiben. 2 Stunden. *S.* und *W*: Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben, Wörtern und Sätzen. Rundschrift angefangen. — Koenemann.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

VI O.

Ordinarius: **Reuter I.**

Religion. 3 Stunden. *S*: Biblische Geschichte des Alten Testaments bis Mosis Tod. 1.—4. Gebot. 2 Kirchenlieder. — *W*: Biblische Geschichte des Alten Testaments von Mosis Tod bis zum Schlufs. 5.—10. Gebot. 2 Kirchenlieder. Fürbringer, Biblische Geschichte II. — *S.* und *W*: Fofs (Müller).

Deutsch. 3 Stunden. *S.* und *W*: Die Wortklassen; Deklination der Subst., Adjektiva und Pronomina; Konjugation; Rechtschreibung §§ 16—22 und 26—28. Der einfache Satz und seine hauptsächlichsten Erweiterungen. Lernen von Gedichten und Lektüre aus dem Lesebuch. Alle 8 Tage ein Diktat. — *S*: Henrici, *W*: Reuter I.

Latein. 8 Stunden. *S*: Die 1., 2. und 3. Deklination; sum und 1. Konjugation. Schriftliche und mündliche Übungen aus Gedike und Simon. — *W*: 3., 4. und 5. Deklination; 2., 3. und 4. Konjugation. Pronomina, Adverbia, Numeralia, Komparation. Schriftliche und mündliche Übungen aus Gedike und Simon. Wöchentlich ein Extemp. — *S.* und *W*: Reuter I.

Geschichte. 1 Stunde. Deutsche und brandenburgische Geschichte in biograph. Form. — *S*: Henrici. *W*: Reuter I.

Geographie. 2 Stunden. *S.* und *W*: Vorbegriffe der mathem. Geographie. Heimatskunde. — Goldscheider.

Rechnen. 4 Stunden. *S*: Wiederholung und Erweiterung der 4 Spezies. Regeldetri mit ganzen Zahlen. — *W*: Dezimale Schreibweise in Verbindung mit Mafsen und Gewichten. Die 4 Spezies mit benannten Zahlen im Anschlufs an Harms und Kallius, Rechenbuch. — Goldscheider.

Naturgeschichte. 2 Stunden. *S*: Botanik: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen mit deutlichen Blüten. Grundzüge der Morphologie. — *W*: Zoologie: Beschreibung einzelner wichtiger Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren oder Abbildungen mit besonderer Berücksichtigung der wichtigsten morphologischen Merkmale, des Nutzens und Schadens. — *S.* und *W*: Breslich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schreiben. 2 Stunden. *S.* und *W*: Lateinische und deutsche Buchstaben in Verbindung zu Worten. — Eule.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

VI M.

Ordinarius: **Reuter II.**

Religion. 3 Stunden. *S*: Biblische Geschichte des Alten Testaments von Mosis Tode bis zum Schlufs. 2 Kirchenlieder. 1. Hauptstück. — *W*: Biblische Geschichte des Alten Testaments von der Schöpfung bis zu Mosis Tode. 2 Kirchenlieder. 1.—4. Gebot gelernt. — *S*: Grassau. *W*: Wappenhans.

Deutsch. 3 Stunden. *S.* und *W*: Die Wortklassen; Deklination der Subst., Adjektiva und Pronomina; Konjugation. Rechtschreibung §§ 16—22 und 26—28. Der einfache Satz und seine hauptsächlichsten Erweiterungen. Lektüre: Lesebuch von Bellermann-Jonas, Teil I. Gedichte besprochen und deklamiert. Alle 8 Tage ein Diktat. — *S*: Reuter II. *W*: Witschel.

Latein. 3 Stunden. *S*: 3., 4. und 5. Deklination. 2., 3. und 4. Konjugation. — *W*: 5 Deklinationen unter Beschränkung auf das Regelmäfsige; esse; 1. Konjugation. Induktiv elementare syntaktische Regeln über Orts- und Zeitbestimmungen, den abl. instr., Konjunktionen cum, ut, ne, quamquam. — In beiden Semestern: schriftliche und mündliche Übungen aus Gedike und Simon. Jede Woche ein Extemp. oder Exercitium. — Reuter II.

Geschichte. 1 Stunde. *S*: Vaterländische Geschichte vom 30jährigen Kriege an. — *W*: Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Kaiser Friedrich, Wilhelm I (Bismarck, Moltke), Friedrich Wilhelm III (Scharnhorst, Blücher). — Reuter II.

Geographie. 2 Stunden. *S*: Provinzen Posen, Schleswig-Holstein, Hannover. Repetition der früheren Pensen. — *W*: Vorbegriffe der mathematischen Geographie. Weltmeere etc. Bild von Brandenburg. — Petri.

Rechnen. *S*: 5 Stunden. Mafse. Regeldetri mit ganzen Zahlen. — *W*: 4 Stunden. Die 4 Spezies mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Mafse, Gewichte, Münzen nebst dezimaler Schreibweise. *S.* Goldscheider, *W*: Hollefreund.

Naturgeschichte. 2 Stunden. Wie in VI O. — *S.* und *W*: Petri.

Schreiben. 2 Stunden. *S.* und *W*: Das grofse und kleine Alphabet deutscher und lateinischer Schrift in Worten und Sätzen. — *S*: Eule, *W*: Koenemann.

Gesang. 2 Stunden.

Turnen. 3 Stunden.

I. Klasse der Vorschule.

Ordinarius: **Koenemann.**

Religion. 3 Stunden. Wiederholung der biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Fürbringers bibl. Gesch. für die Unterklassen. Die 10 Gebote wurden wiederholt, dazu gelernt Srüche und Kirchenlieder. — *S.* und *W*: Koenemann.

Deutsch. 7 Stunden. 4 Stunden kombiniert. Es werden sämtliche Wortarten, im Winter auch der einfache Satz durchgenommen. Übungen im Deklinieren und Konjugieren. Je 3 Stunden hat die 1. und 2. Abteilung getrennt: Leseübungen aus Bellermann etc., Oberstufe. Orthogr. Übungen. Wöchentlich ein Diktat und zwei Abschriften. Im Jahre werden 6 Gedichte gelernt. — Koenemann.

Heimatskunde. 2 Stunden. Der Globus. Allgemeine Übersicht über die Erdteile und Meere. Der Lauf der Spree und die daran liegenden Städte. Berlin nach seiner Einteilung und Geschichte. — Koenemann.

Rechnen. 3 Stunden. Komb. 1. und 2. Abteilung: Wiederholung der vier Grundrechnungsarten in erweitertem Zahlenkreise. Resolvieren und Reduzieren nach Vogels Rechenbuch. Wöchentlich zwei Arbeiten. — Je 2 Stunden hat die 1. und 2. Abteilung getrennt: Kopfrechnen. — Eule.

Schreiben. 3 Stunden. Das kleine und das grofse Alphabet der deutschen u. lateinischen Schrift wurde in Wörtern und Sätzen geübt. Koenemann.

Gesang. 1 Stunde. Die bekanntesten Volkslieder. — Koenemann.

Turnen. 2 Stunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Klasse der Vorschule.

Ordinarius: **Wienecke.**

Religion. 2 Stunden. Bibl. Geschichten nach Fürbringers Leitfaden für die Unterklassen. Sprüche, Gebete, Kirchenlieder, die 10 Gebote ohne die Erklärung und das Vaterunser. — Wienecke.

Deutsch. 7 Stunden. Lesebuch von Bellermann, Jonas etc. Anfänge im Nacherzählen. Abschriften. Kleine Diktate. Die Haupt-, Eigenschafts-, Zeit- und Umstandswörter werden besprochen nach dem Lehrstoff von K. Schultze, 2. Heft. Im Jahre 6 Gedichte gelernt. — Wienecke.

Rechnen. 6 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mündlich und schriftlich erweitert. — Wienecke.

Schreiben. 3 Stunden. Die deutschen und die lateinischen Alphabete einzeln, in Wörtern und Sätzen. — Wienecke.

Gesang. 1 Stunde. Die leichtesten und bekanntesten Volkslieder. — Wienecke.

Turnen. 2 Stunden.

III. Klasse der Vorschule.

Ordinarius: **Eule.**

Religion. 2 Stunden. Biblische Geschichten nach Fürbringers Leitfaden für die Unterklassen bis incl. Moses. Leichte Sprüche und Liederverse. — Eule.

Deutsch. 6 Stunden. Beendigung des Lesestoffes der Fibel. Darnach das Berlinische Lesebuch von O. Schulz, Ausgabe B, erste Abteilung, neu bearbeitet von d'Hargues und Lübcky. Abschriften. Orthogr. Übungen. Das Haupt-, Eigenschafts- und Thätigkeitswort nach dem Lehrstoff von K. Schultze, 1. Heft. Denk- und Sprechübungen an die Lesestücke geknüpft. Kleine Gedichte aus dem Lesebuche werden gelernt. — Koenemann.

Rechnen. 5 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreis von 1—100 mündlich und schriftlich. — Eule.

Schreiben. 3 Stunden. Die Buchstaben des grofsen und des kleinen deutschen Alphabets in Wörtern und Sätzen. Ebenso das kleine und das grofse lateinische Alphabet einzeln und in Wörtern. — Eule.

Turnen. 2 Stunden.

IV. Klasse der Vorschule.

Ordinarius: **Eule.**

Religion. 2 Stunden. Biblische Geschichten aus dem Alten Testament nach Fürbringers Leitfaden für die Unterklassen. Kleine Gebete und einige Sprüche. — Wienecke.

Deutsch. 7 Stunden. Das Schreiblesen nach der Fibel, von A. Wichmann und A. Lampe, Ausgabe B. Sprechübungen, anfangs an ein Bild der Fibel, später an Bildertafeln geknüpft. Abschriften aus der Fibel. — Eule.

Rechnen. 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreis von 1—20 mündlich und schriftlich. — Wienecke.

Schreiben. 3 Stunden. Das kleine und das grofse deutsche Alphabet einzeln und in Wörtern. — Eule.

Turnen. 2 Stunden.

Verzeichnis der Lehrbücher.

August, Logarithmentafeln. — Bellermann-Jonas-Imelmann-Suphan, Deutsches Lesebuch. — Bohm und Lübcky, Lesebuch. — Dittmar, Weltgeschichte. — Fofs, Leitfaden der Geschichte. — Fofs, Leitfaden der Geographie. — Fürbringer, Bibl. Geschichten. — Gedicke, lat. Lesebuch. — Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache I. und II. — Grahl und Gandtner, Analytische Geometrie. — Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. und engl. Gedichte. — Harms und Callius, Rechenbuch. — Hirsch, Geschichtstabellen. — Jochmann, Experimental-Physik. — Lange und v. Sydow, Schul-Atlas. — Löw, Botanik I. und II. — Mehler, Mathematik. — Moiszisstzig (Gillhausen), lat. Schulgrammatik. — Ostermann, lat. Übungsbuch III. und IV. — Petri, Leitfaden für den chem. Unterricht. — Plattner, franz. Grammatik und Übungsbuch. — Plattner, Elementarbuch mit Vorstufe. — Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Schillers Gedichte. — Saure,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

engl. Lesebuch. — Simon, Aufgaben zum Übersetzen. — Thibaut, Dictionnaire français. — Thieme, Dictionary. — Uhlands Gedichte. — Urban, Kunst des Gesanges, prakt. Teil, Heft 1 und 3. — Urban, Gedenkbüchlein für die Erinnerungstage der Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. — Wichmann und Lampe, Fibel, Ausgabe B. — Wüllenweber, Übungsbuch.

Religionsunterricht.

Am evangelischen Religionsunterricht nahmen alle evangelischen Schüler in beiden Stunden teil.

Der jüdische Religionsunterricht wurde vom Prediger Dr. Landsberger in fünf Abteilungen zu je einer Stunde die Woche gegeben und zwar:

I. und II. Vorschulklasse: Religionslehre, Landsbergers Katechismus, Abschnitt I.
Biblische Geschichte. Die Erzählungen aus dem 1. Buche Moses.
Auswendig gelernt wurden Psalm 1 und 3 nebst religiösen Gedichten zu den Festtagen.

VI. Landsbergers Katechismus, Abteilung II des I. Abschnittes.
Biblische Geschichte des 2. Buches Moses mit den 10 Geboten.
Auswendig gelernt wurden die Psalmen 6 und 8 nebst anderen Gedichten religiösen Inhalts.

V. Landsbergers Katechismus, Abschnitt II.
Biblische Geschichte bis zum Tode Moses. Psalm 3, 5, 10.

IV. Landsbergers Katechismus, Abschnitt III.
Biblische Geschichte, Josua und Richter. Psalm 12, 23, 29.

III. Bibelkunde und Sprüche der Väter. Einteilung der heiligen Schrift. Psalm 137, 139.

An diesem Unterrichte beteiligten sich im Sommer 1892 110, im Winter 1892/93 112 Schüler.

Der Gesangunterricht im Realgymnasium

welchen der Königliche Musik-Direktor Urban leitet, ist folgendermafsen eingerichtet:

Prima bis Quarta je 2 Stunden incl. Chorstunde.

Von Prima bis einschliesslich Quarta werden die beanlagten Schüler zu einem Chor (2 Abteilungen) für gemischte Stimmen vereinigt, und das Pensum für diese kombinierte Chorklasse ist Befestigung und Erweiterung des bisher Gelernten, Einübung von Chorälen und Volksweisen, vier und mehrstimmigen Chören geistlichen und weltlichen Inhalts.

Quinta O. und M. je 2 Stunden.

Die Lehre von den Intervallen und Accorden. Rhythmische, melodische und harmonische Übungen. Vortrag; dynamische und andere Kunstausdrücke. Choräle und Volksweisen, ein- und zweistimmige Lieder.

Sexta O. und M. je 2 Stunden.

Das Tonsystem. Tonbildung und Aussprache. Tonleiter, Tongeschlecht, Tonart. Die Noten- und Pausenschrift. Takt und Taktarten. Choräle und Volksweisen; einstimmige Lieder.

Lehrbuch für alle Klassen: Urban, Kunst des Gesanges, prakt. Teil, Heft 1 und 3. Aufserdem: Urban, Gedenkbüchlein für die Erinnerungstage der Kaiser Wihelm I. und Friedrich.

Der Turnunterricht.

Im Sommersemester wurde der Unterricht ganz in der bisherigen Weise betrieben: Die Schüler turnten in der Turnhalle in der Prinzenstrafse in 3 gesonderten Abteilungen. Die erste derselben, 1 bis 4, zweimal wöchentlich 1½ Stunden in 6 Zügen unter 6 Lehrern, die zweite in 4 Zügen unter 4 Lehrern. Die Schüler sind in den Zügen nach den Fähigkeiten zusammengestellt. An den Unterricht der ersten Abteilung schliesst sich jedesmal eine halbstündige Vorturnerstunde. Die 3. Abteilung umfafst die Vorschule, die in 4 Zügen nach Schulklassen zusammengestellt übt. Die neuere Bestimmung, dafs die Schüler statt 2 Stunden deren 3 haben müssen, änderte nur wenig im Betriebe, da die Schüler bis einschliesslich IV schon seit Jahrzehnten einen wöchentlich dreistündigen Unterricht geniefsen. Den Unterricht erteilten unter Leitung des städtischen Turnwarts Dr. Feddern die Herren: städt. Turnwart Weigand, städt. Turnlehrer Wollert und die Turnlehrer Wienecke, Albrecht, Mewes, Klinge; im Winter traten zu den letzteren noch die Herren Ludwig, Schoubyn und Mügge.

Im Winter machten die neuen Bestimmungen eine andere Einteilung notwendig. Es übten im Winter die Klassen 1 bis 3 zweimal 1½ Stunden mit Anschlufs einer halbstündigen Vorturnerstunde, die Klassen 4 bis 6 dreimal eine Stunde, die Vorschule wie früher. Die neue Einrichtung hat auf den Unterricht nicht günstig eingewirkt und macht sich der dreimalige Zeitverlust durch die Wege, das Umkleiden, Antreten, Listenverlesen u. s. w. so stark geltend, dafs fast der dritte Teil der einstündigen Turnzeit verloren geht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Im Sommer turnten: 210 Vorschüler,
460 Schüler.
Im Winter „ 175 Vorschüler (ohne die 4. Klasse — Wienecke),
453 Schüler.

Stenographischer Unterricht.

Der „Stenographische Verein für Schüler des Luisenstädtischen Realgymnasiums“ hat auch in dem Jahre 1892/93, wie bisher, seine Mitglieder in dem Gebrauche der Neustolzeschen Stenographie möglichst zu fördern und dem Stolzeschen Systeme weitere Verbreitung in der Anstalt zu verschaffen gesucht. Zu diesem Zwecke wurden wöchentlich Übungsstunden abgehalten und in jedem Semester ein Unterrichts-Kursus eingerichtet. In den Sitzungen wurden Übungen im Lesen, Korrekt- und Schnellschreiben angestellt. Aufserdem verfolgte der Verein den Zweck, seine Mitglieder mit allen die Stenographie berührenden Ereignissen vertraut zu machen. Zu diesem Zwecke diente eine grofse stenographische Bibliothek und 12 stenographische Zeitungen, welche den Mitgliedern auch Gelegenheit zur weiteren Ausbildung gewährten.

Um die Leistungsfähigkeit der Schüler beurteilen zu können und ihren Eifer für die Sache anzuspornen, findet am Ende jedes Semesters ein Wettschreiben statt, welches 3 Abteilungen: Korrekt-, Schnell- und Schönschreiben umfafst. Indem ersten Schreiben siegte im Korrekt- und Schnellschreiben der Obersekundaner Stövesandt, im Schönschreiben der Unterprimaner Thiedecke. In dem zweiten dieser Schreiben trug im Korrektschreiben der Untersekundaner Singuhr, im Schnellschreiben der Obersekundaner Grallert und im Schönschreiben der Obertertianer Schlick den Preis davon.

Der Verein bestand im 17. Semester aus 16 und im 18. Semester aus 14 Mitgliedern. Vorsitzender war während des ganzen Jahres der Unterprimaner Kaempf. Es wurden im ganzen 72 Sitzungen abgehalten.

Um der Stenographie auf unserer Anstalt noch weitere Verbreitung zu verschaffen, wurden 2 Kurse abgehalten, an denen 31 Schüler der oberen und mittleren Klassen teilnahmen. Die Leitung des ersten Kursus übernahm der Obersekundaner Lindemann, die des zweiten der Vorsitzende.

Das Verhalten der Mitglieder des Vereins, sowie der Schüler des Kursus war ein gutes, und das Interesse für den Gegenstand stets ein lebhaftes.

Herr Professor Petri stand dem Vorstand oft ratend zur Seite und führte die Aufsicht über den Verein.

Eine grofse Anzahl von Schülern, darunter fast alle Primaner und ein grofser Teil der Sekundaner, auch viele Obertertianer sind der Stolzeschen Stenographie mächtig und benutzen dieselbe ohne dem Vereine anzugehören.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Vom K. Provinzial-Schul-Kollegium kam 1) 2. V. pr. 12. V. 5463 eine Verfügung betreffend die möglichste Beschränkung des Nachmittagsunterrichtes, dann ergingen 2) zahlreiche Bestimmungen, welche die Reife- und die Abschlufsprüfungen betrafen, so 10. V. pr. 2. VI. 6189 und 14. V. pr. 2. VI. 6561, 14. X. pr. 21. X. 12,097. 22. X. pr. 11. XI. 13,473. 30. XI. pr. 8. XII.; 15,156. 9. 12. pr. 20. XII. 15,756. 3. I. 93. pr. 9. I. 16,517.

3) Verfügungen, welche die Disciplin betreffen:

a) über Schülerverbindungen 17. V. 92. pr. 2. VI. 6562.

Auszug aus dem Cirkular-Erlasse vom 29. Mai 1880.

. . . . . Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder gröfserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfter geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt aufserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrole zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unter-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

drücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dass es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen . . . . . Noch ungleich gröfser ist der moralische Einflufs, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdrucke und zur Geltung bringen und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliefsen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mäfsigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dafs das Leben der Schüler aufserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

gez. Bosse.

An sämtliche Königliche Provinzial-Schulkollegien.

b) 1. X. pr. 10. X. 11. 794. Vorsicht beim Turnen und auf Ausflügen.
c) 3. X. pr. 10. X. 12,004. Die Schüler sollen keine Schufswaffen mit sich führen.

4) Anderweitige Verfügungen:
a) 22. VI. 92 pr. 28. VI. 8279 betrifft das Freigeben bei grofser Hitze und das Lüften der Zimmer.
b) 20. VI. pr. 28. VI. 7960 betrifft die Lehrer- und Schülerbibliotheken.
c) 20. VI. pr. 28. VI. 8224 betrifft die Fürsorge gegen die Verbreitung der Tuberkulose.
d) 22. 8. pr. 3. 9. 9550 Empfehlung des Hohenzollern-Museums.

Der Magistrat erliefs eine Reihe von Verfügungen, welche in dankenswerter Weise Vorsichtsmafsregeln verordneten, um eine Verbreitung der Cholera zu verhindern.

III. Chronik der Schule.

A. Anfang und Schlufs der Kurse.

Der Kursus des Jahres 1892|93 endet Mittwoch, den 29. März 1893. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 11. April; die Pfingstferien dauern vom 19. bis 25. Mai; die Sommerferien vom 14. Juli bis 22. August; die Herbstferien vom 7. bis 19. Oktober und endlich die Weihnachtsferien vom 23. Dezember bis 9. Januar 1894.

B. Schulfeierlichkeiten.

Die neun Gedenktage, die wir in jedem Jahre festlich zu begehen haben, wurden verschieden gefeiert. Teils nämlich wurden in den einzelnen Klassen Vorträge gehalten, die auf die Bedeutung des Tages hinwiesen, teils versammelten sich die Schüler in der Aula, um die Festrede eines Lehrers anzuhören.

Am 4. März 1893 fand eine Abendunterhaltung in der Aula statt, deren Ertrag für die milden Stiftungen der Anstalt verwendet wurde.

Auch im Sommer des Jahres 1892 wurde eine Ferienschule eingerichtet. Über ihren Verlauf hat der leitende Lehrer dem Direktor folgenden Bericht erstattet:

Die Ferienschule wurde am Montag den 18. Juli um 9 Uhr vormittags mit einem Bestande von 48 Schülern eröffnet, von denen 11 der Vorschule, 37 dem Realgymnasium angehörten.

Der Unterricht wurde in 2 Klassen vormittags von 9 bis 11 Uhr erteilt. Die untere Abteilung, bestehend aus 11 Vorschülern und 12 Sextanern, wurde von dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Klepsch, die obere, bestehend aus 25 Quintanern, Quartanern und Tertianern, von dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Grassau im Rechnen und in der Mathematik, von Herrn Reuter II in den sprachlichen Fächern unterrichtet. Nach Anfertigung der laufenden Arbeiten wurden Übungen und Wiederholungen angestellt und dabei besonders die schwächeren Schüler berücksichtigt. Dienstags, Donnerstags und Sonnabends von 3 bis 5 Uhr fanden unter der Leitung des Turnlehrers Herrn Klinge bei Treptow Turnspiele statt. Am Donnerstag den 4. August machte Herr Klinge mit den Schülern einen Tagesausflug; er fuhr mit ihnen nach Grünau, ging von da bis Schmöckwitz, setzte dort über und erreichte über Müggelheim, die Müggelberge und den Teufelsee, am Abend Friedrichshagen, von wo aus die Rückfahrt nach dem Schlesischen Bahnhof erfolgte. Am Sonnabend den 6. August wurde die Ferienschule nach dreiwöchentlicher Dauer geschlossen.

Der Schulbesuch war regelmäfsig; Versäumnisse traten selten ein und auch dann nur bei Erkrankung der Schüler oder auf besondere Erlaubnis. Das Betragen gab zum Tadel keinen Anlafs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wie früher, so hatte auch in diesem Jahre der hohe Patron mit dankenswerter Freigebigkeit die Mittel verwilligt, Bewegungsspiele im Freien zu veranstalten. Sie verliefen nach der Angabe der Lehrer in folgender Weise:

Die Leitung lag bis zu den Sommerferien in den Händen der Herren Dr. Henrici, Dr. Hollefreund und Grassau; für ersteren trat im zweiten Vierteljahr Herr Dr. Werner ein. Ausgeführt wurden alle Arten Bewegungsspiele, mit besonderer Vorliebe Fufsball von den älteren und deutsches Ballspiel von den jüngeren Schülern. Die Beteiligung stieg bisweilen über 100 und sank nie unter 68. Als Zeit war der Mittwoch Nachmittag von 4 bis 6 Uhr, bezw. von 5 bis 7 Uhr gewählt worden. Die Spielgeräte wurden, wie in früheren Jahren, im Wachtgebäude des Garde-Pionier-Bataillons aufbewahrt; dem Königlichen Kommando gebührt dafür unser aufrichtiger Dank.

Im Jahre 1879 gründete das Lehrerkollegium des Luisenstädtischen Realgymnasiums eine Witwen- und Waisenkasse, die jetzt, nach 14järigem Bestehen, ein Vermögen von 11 914,25 Mark besitzt. Obwohl das Wachsen der Kasse in Anbetracht der geringen Zahl von 27 Mitgliedern als ein erfreuliches zu bezeichnen ist, so genügt sie dennoch zur Zeit ihren Zwecken nur höchst unvollkommen, weil bereits 4 Witwen und 7 Waisen vorhanden sind, die Zinsen des Kapitals aber statutenmäfsig erst dann zu Unterstützungen verwandt werden dürfen, sobald das Vereinsvermögen die Höhe von 20 000 Mark erreicht hat. Es fehlen an dieser Summe also vorläufig noch über 8000 Mark, und daher gelangt voraussichtlich noch mehrere Jahre hindurch nur die Hälfte der regelmäfsigen Beiträge zur Verteilung, für die zahlreichen Bedürftigen eine äufserst dürftige, ja ungenügende Unterstützung. — Die Wertpapiere der Kasse, 11 800 Mark in 4 pCt. Konsols, sind in das preufsische Staatsschuldbuch eingetragen.

C. Lehrerpersonal.

Auch in diesem Jahre hat die Anstalt einen herben Verlust erlitten: Schon im Winter erkrankte der ordentliche Lehrer des Realgymnasiums Herr Dr. Boche und erhielt zur Wiederherstellung seiner Gesundheit einen längeren Urlaub. Leider kehrte er von demselben nicht wieder zu seiner Amtsthätigkeit zurück, sondern erlag am 20. August 1892 seinen schweren Leiden. Am 9. September wurde in der Aula die Trauerfeierlichkeit abgehalten, bei welcher Herr Dr. Reuter I ein Lebensbild des liebenswürdigen, so früh geschiedenen Kollegen entwarf. Dafs wir alle den schwergebeugten Vater, der seinen einzigen Sohn verloren hat, herzlich bedauern, bedarf wohl keiner weiteren Versicherung.

In die erledigte Stelle berief der hohe Patron den Oberlehrer Wappenhans, welcher über sein bisheriges Leben folgenden Bericht erstattet:

Geboren 1859 zu Berlin, besuchte ich das Friedrichs-Werdersche Gymnasium, das ich Michaelis 1878 mit dem Zeugnis der Reife verliefs. Von 1878 bis 1880 war ich in London und studierte dann in Halle neuere Sprachen. Nach Erlangung der Lehrberechtigung machte ich mein Probejahr am Luisenstädtischen Gymnasium ab und wurde zu Ostern 1888 zum ordentlichen Lehrer an der hiesigen Margarethenschule ernannt, der ich bis Michaelis 1892 angehörte.

An die Stelle des verstorbenen Turnwartes Herrn Fleischmann setzte der hohe Patron den Turnwart Herrn Dr. Feddern, der schon lange als Turnlehrer an der Anstalt thätig war. Mit grofser Freude begrüfste ich die Ernennung des Dr. Feddern, der mich in der Turnhalle zu vertreten hat, denn er war einst mein lieber Schüler und ist der Sohn eines früheren Kollegen, des Turnlehrers Feddern. Viele ältere Herren werden sich gerne der frohen Stunden erinnern, die sie auf dem Turnplatze in der Hasenhaide unter der Leitung des alten, prächtigen Feddern verlebt haben. Auch ich ging als Lehrer am Friedrich-Wilhelms-Gymnasium gerne zu den Turnstunden hinaus und kam ebenso gerne abends zu Fedderns Turnübungen, die im Winter im Turnsaal bei Pfaffenländer in der Hasenhaide eine Anzahl Kollegen zu freiem, frischem, lebendigem Treiben vereinten. Der Sohn dieses würdigen, nun schon lange dahingegangenen Herrn versieht seinen Dienst mit derselben Ruhe und Umsicht wie der Vater, und wir wünschen von Herzen, dafs er noch lange seine tüchtigen Kräfte und seine reiche Erfahrung diesem so wichtigen Zweige des Unterrichtes widmen möge.

Zu Ostern 1892 vollendeten die beiden uns überwiesenen Kandidaten Herr Dr. Müller und Herr Dr. Schultz ihr pädagogisches Probejahr. Ersterer wirkt noch an der Anstalt, während Herr Dr. Schultz uns leider zu Neujahr 1893 verliefs. Wir sahen den freundlichen und liebenswürdigen Kollegen ungern scheiden und danken ihm für alle die Dienste, die er in nie ermüdendem Eifer der Anstalt geleistet hat. An seine Stelle trat Herr Dr. Kube.

Aus der Zahl der Schüler verloren wir am 18. Dezember den Oberquintaner Vitting, einen lieben Knaben. Wir haben an der Trauer der Familie lebhaften Anteil genommen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1) Frequenztabelle für das Schuljahr 1892/93.

	A. Realgymnasium.															B. Vorschule.				
	I.	II a.	II b. O.	II b. M.	III a. O.	III a. M.	III b. O.	III b. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Sa.	1.	2.	3.	4.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1892 .	13	19	24	20	35	22	34	48	45	39	55	44	55	50	503	74	70	37	44	225
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1892	6	5	14	0	3	2	4	5	6	6	7	5	3	4	70	1	3	2	5	11
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	6	8	23	0	22	0	28	1	30	0	40	0	42	0	200	37	29	31	0	97
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	1	1	1	0	2	0	6	1	3	2	1	3	7	3	31	9	3	3	33	48
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1892/93	14	17	24	22	24	29	38	48	38	41	47	56	56	56	510	76	64	42	41	223
5. Zugang im Sommersemester .	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
6. Abgang im Sommersemester .	4	9	0	14	2	5	3	6	3	2	6	11	0	8	73	7	4	3	5	19
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	5	6	0	17	0	36	0	24	0	33	0	33	2	32	188	33	29	33	0	95
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	0	1	1	0	3	2	3	4	2	0	2	0	1	2	21	5	4	2	33	44
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	15	12	21	23	31	39	40	32	40	42	49	41	56	48	489	74	61	45	33	213
9. Zugang im Wintersemester .	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	
10. Abgang im Wintersemester .	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	2	0	2
11. Frequenz am 1. Februar 1893	16	12	21	23	31	40	41	32	42	42	49	41	56	47	493	74	61	43	33	211
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1893	17,77	16,88	16,5	16,7	15,45	14,64	13,94	13,48	13,46	12,75	12,06	11,24	10,53	9,87		9,6	7,8	6,8	6,33	

2) Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kathol.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	388	5	0	117	506	1	3	163	1	1	58	223	0	0
2. Am Anfang des Wintersemesters .	373	7	1	108	464	19	6	149	0	3	61	213	0	0
3. Am 1. Februar 1893	373	7	1	111	467	19	6	148	0	3	60	211	0	0

Zu Ostern 1892 erhielten 22 Schüler das Zeugnis für den einjährigen Dienst, von denen 14 ins praktische Leben eintraten. Michaelis desselben Jahres wurde es 19 Sekundanern erteilt, von denen 13 die Schule verliefsen.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Das Abiturienten-Examen zu Michaelis 1892 fand am 27. September unter Vorsitz des Königl. Kommissarius, Herrn Schulrats Dr. Pilger, statt. Es nahmen an demselben folgende drei Oberprimaner teil:

1) Theodor Dammann, geb. am 18. März 1874 zu Berlin, evang., Sohn des Kaufmanns Herrn Dammann, 7½ Jahr auf der Schule, davon 2 Jahre in Prima, wird Kaufmann.

2) Berthold Filter, geb. 22. Februar 1874 zu Berlin, evang., Sohn des verstorbenen Kaufmanns Herrn Filter, 12½ Jahr auf der Schule, davon 2 Jahre in Prima, wird Kaufmann.

3) Otto Spaar, geb. 26. November 1873 zu Berlin, evang., Sohn des Steuererhebers Herrn Spaar, 12 Jahre auf der Schule, davon 2 Jahre in Prima, wird Beamter.

Alle drei bestanden die Prüfung. Filter und Spaar wurden auf Grund ihrer Klassenleistungen, ihrer schriftlichen Prüfungsarbeiten und ihres sonstigen Wohlverhaltens ohne mündliche Prüfung für reif erklärt.

Die diesjährige Abiturienten-Prüfung fand am 11. März unter Vorsitz des Direktors statt, der zum Königlichen Kommissarius ernannt worden war. An dem Examen nahmen folgende drei Oberprimaner teil:

1) Otto Ziegelasch, geb. den 14. November 1874 zu Berlin, evang., Sohn des Kaufmanns Herrn Ziegelasch, 11½ Jahr auf der Schule, davon 2 Jahre in Prima, wird Beamter.

2) Carl Schöne, geb. den 20. Januar 1874 zu Berlin, evang., Sohn des Lehrers Herrn Schöne, 9½ Jahr auf der Schule, davon 2½ Jahr in Prima, wird Beamter.

3) Friedrich Steindel, geb. den 8. Juli 1874 zu Bielefeld, evang., Sohn des Ober-Telegraphen-Assistenten Herrn Steindel, 9 Jahre auf der Schule, davon 2 Jahre in Prima, wird Beamter.

Da schon das neue Reglement in Kraft trat, so wurden 2 Abiturienten mündlich nicht geprüft, deren häusliche Leistungen und Prüfungsarbeiten genügend oder gut waren; einer wurde in einem Gegenstande examiniert. Alle drei wurden für reif erklärt.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

a) Für die Lehrerbibliothek wurden angeschafft:

Jahresbericht für germanische Philologie 1891. Bellermann, Schillers Dramen. Paul, Grundrifs der germ. Phil. (Fortsetzung). Heyne, Deutsches Wörterbuch (Fortsetzung). Herder, Werke (Fortsetzung). Eichholtz, Quellenstudien zu Uhlands Balladen. Goedeke, Grundrifs (Fortsetzung). Grimm, Deutsches Wörterbuch (Fortsetzung). Wackernagel, Geschichte der deutschen Litteratur (Fortsetzung). Muret, Englisches Wörterbuch (Fortsetzung). Lesaint, Prononciation française. Luthers Werke von Knaake (Fortsetzung). Lehrpläne und Ordnung für die Entlassungsprüfungen. Jahresberichte für höhere Schulen (Fortsetzung). Statist. Jahrbuch für höhere Schulen (Fortsetzung). Jahresbericht der Geschichtswissenschaft (Fortsetzung). Moltkes Schriften (Fortsetzung). Lettow-Vorbeck, Krieg von 1806—1807. Büdinger, Don Carlos. Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte. Lamprecht, Deutsche Geschichte (Fortsetzung). Oncken, Allgem. Geschichte (Fortsetzung). Behm, Geogr. Jahrbuch (Fortsetzung). Violle, Lehrbuch der Pkysik. — Aufserdem die Fortsetzungen verschiedener wissenschaftlicher Zeitschriften.

b) Für die allgemeine Schülerbibliothek wurden angeschafft:

Lüttringhaus, Borussia. Fouqué, Undine. Brägelmann, Die Seeschiffahrt. Weber, Goliath. Müller von Königswinter, Im Rittersaal, Gedichte, Lorelei. Viehoff, Schillers Leben. Grillparzer, Werke 1—5. Eynatten, Rheinsagen. v. Lützow, Geschichte des deutschen Kupferstiches und Holzschnittes.

c) Die Klassenbibliotheken haben zum Teil eine solche Gröfse erreicht, dafs der vorhandene Bestand nur der Erhaltung bedarf; es wurden vermehrt:

II^{b} O. und II^{b} M. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, herausg. von R. Fofs.

III^{a} M. Drei Dramen von Kleist.

III^{b} O. Masius, Der Jugend Lust und Lehre. Berger, Singahl, der Schlangenkönig. Köhne, Schlachtenstromer. Campe, Robinson der Jüngere. Pichler und Ebner, In Steppen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und in Schneefeldern. Burmann, Stanleys Reisen. Buch der Jugend, III. Seiffart, Astronomische Jugendabende. L. Pichler, Retter in der Not. Fehleisen, Wonnadonga. G. Stein, Abenteuer in den deutschen Kolonien. Sigismund Rüstig nach Kapitän Marryat. R. Scipio, Ein deutscher Ritter. G. Ferry, Der Waldläufer. Günther, Deutsche Heldensage des Mittelalters. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für III. Sämmtlich Geschenke. — Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Taschenberg, Die nützlichsten und schädlichsten Insekten. Brehm, Tierleben, IX. Band (neueste Auflage).

III^{b} M. O. Höcker, Bismarck, der eiserne Kanzler. E. Budde, Naturwissenschaftliche Plaudereien. Andrä, Erzählungen aus der Weltgeschichte.

IV. M. Der gute Kamerad (Fortsetzung). Gerhard Stein, Abenteuer in den deutschen Kolonien. (Geschenkt von Ernst Paarmann.) Buntes Jahr, 1889. (Geschenkt von Willy Kaiser.) Brehm, Tierleben, Band VII.

V. O. Stacke, Erzählungen aus der griech. und röm. Geschichte. Br. Hoffmann, Coopers Lederstrumpfgeschichten. Der gute Kamerad, VII. Jahrgang.

VI. O. O. Höcker, Kadett und Feldmarschall; Husarenkönig und Kürassiergeneral; Mit Gott für König und Vaterland; Im Rock des Königs. H. Wagner, Die Werkstätten der Handwerker.

VI. M. Franz Hoffmann, Jack, der tapfere Midshipman; Robinson Crusoe. (Geschenk von Prehn.) Pajeken, Im wilden Westen. Otto Hoffmann, Andreas Hofer; Die Wassernixe. W. Hauff, Märchen. Gustav Nieritz, Jugendbibliothek, 17. 18. Jahrgang, vom 19. Jahrgang 1. 2. 3. Band. Frank, Rattenfänger von Hameln. Reinick, Geschichten, Märchen und Lieder. (Beide geschenkt von Levy.) Fehleisen, Gullivers Reisen. (Geschenk von Hofmeister.) Franz Hoffmann, Deutscher Jugendfreund. Otto Hoffmann, Der Lotse. (Beide geschenkt von Lemke.) Elm, Wifsmanns Reisen durch Afrika. (Geschenk von Rohrlack.)

d) Für den physikalischen Apparat wurden angeschafft:

Eine Wheatstonesche Brücke, ein Pendelapparat, ein Luftpumpenrecipient, eine Brennlinse, eine physikalische Wandkarte der Erde und mehrere mechanische Apparate. Aufserdem wurde eine Anzahl Apparate ersetzt oder ausgebessert.

e) Für die Chemie wurden angeschafft:

Ein Stahlcylinder mit schmiedeeisernem Gestell und den dazu gehörigen Apparaten zur Aufbewahrung von Sauerstoff; ein kleiner Induktionsapparat; die für den Unterricht erforderlichen Gegenstände und Chemikalien.

f) Für den zoologischen und botanischen Apparat wurden angeschafft:

Metamorphosen von Salmo fario, Ocneria monacha und dispar, Formica herculana, Bombyx neustria, Vespa vulgaris und Culex pipiens; ferner Cyprinus carpio (Doppelpräparat), ein Vanellus cristatus, zwei Oriolus galbula, ein Mus rattus und ein Schädel von Mustela martes.

g) Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft:

Häuser, Säulenordnung, Tafel X mit Text. — F. Moser, Pflanzenstudien, 30 Tafeln mit Text.

h) Für den geographischen Unterricht:

Strack, Römische Baudenkmäler. — Richter, Afrika. — Bamberg, Palästina. — Spruner, Geschichtskarte IX und X. — Vogel, Deutsches Reich. Lieferung 1 bis 3.

i) Für den Gesangunterricht:

Klavierauszug zu Händels „Herakles“; Chorstimmen zu Händel „Gesänge für gemischten Chor“; Ergänzungsstimmen zu schon vorhandenen Musikalien.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Geschenke.

1) Für die Lehrerbibliothek: Riegel, Ein Hauptstück unserer Muttersprache. — Chadwick, Religion ohne Dogma. — Egidy, Einiges Christentum. — Mosch, Katechismus der Socialreform (von den Verlegern). — Lipp, Marken des Frankenreiches (von Prof. Hahn). — Die Bau- und Kunstdenkmäler von Berlin. — Personal-Nachweisung der Berliner Gemeindeverwaltung (vom Magistrat).

2) Für die Schülerbibliothek: Goedeke, Goethe und Schiller (vom Magistrat).

3) Für das naturhistorische Kabinet: Goldbach (III^{a} M.) 1 Wallrofszahn. Lennhoff (III^{b} O) 1 Kugelfisch. Fehringer (IV O) 1 Schädel einer Hirschkuh. Kahlberg (VI O) einige Mineralien und Flechten aus dem Riesengebirge. Höckewald (VI O), 1 Seestern und 1 Taschenkrebs. Reifsmüller (VI O) und Proll (VI O) je 1 Hasenschädel. Andreas (VI O) mehrere Hasenpfoten. Leonhard (VI O) einige Zähne vom Hausschweine.

Für diese Geschenke und für einige Geldspenden an die milden Stiftungen der Anstalt sind wir den Gebern von Herzen dankbar.

Die Schule wird Mittwoch den 29. März geschlossen und beginnt Dienstag den 11. April, vormittags 10 Uhr.

Fofs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Geschenke.

1) Für die Lehre unserer Muttersprache. — Chadwick, Religion ohne D — Mosch, Katechismus der Socialreform (von den Verle eiches (von Prof. Hahn). — Die Bau- und Kunstdenkmäle Berliner Gemeindeverwaltung (vom Magistrat).

2) Für die Schüle iller (vom Magistrat).

3) Für das naturh M.) 1 Wallrofszahn. Lenn-hoff (III^b O) 1 Kugelfisch. rschkuh. Kahlberg (VI O) einige Mineralien und Flech ld (VI O), 1 Seestern und 1 Taschenkrebs. Reifsmül nschädel. Andreas (VI O) mehrere Hasenpfoten. Leon veine.

Für diese Geschenk ilden Stiftungen der Anstalt sind wir den Gebern von He

Die Schule wird Mi ginnt Dienstag den 11. April, vormittags 10 Uhr.

Fofs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf