I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Laufende No.	Lehrgegenstände.	Ober-Prima. (gymn.)	Unter-Prima. (gymn.)	Ober-Secunda. C. I. (gymn.)	Ober-Secunda. C. II. (gymn.)	Unter-Secunda. C. I. (gymn.)	Unter-Secunda. C. II. (gymn.)	Ober-Tertia. (gymn.)	Unter-Tertia. (gymn.)	Secunda. (real.)	Obertertia. (real.)	Untertertia. (real.)	Quarta C. I.	Quarta C. II.	Quinta C. I.	Quinta C. II.	Sexta C. I.	Sexta C. II.	Vorschul-Klasse 1.	Vorschul-Klasse 2.	Vorschul-Klasse 3.	Summa.
1	Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 (comb.)		2	2	2	2	3	3	3	3	3	43
2	Deutsch (bzw. Lesen und Schreiblesen).	2	2 1 (comb.)	2	2	2	2	2	2	3	3 (comb.)		2	2	2	2	3	3	8	7	8	60
3	Lateinisch.	6	6 2 (comb.)	8	8	8	8	9	9	5	6 (comb.)		9	9	9	9	9	9	—	—	—	129
4	Griechisch.	6	6	7 (comb.)		7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47
5	Französisch.	2	2	2 (comb.)		2	2	2	2	4	4	4	5	5	4	4	—	—	—	—	—	44
6	Hebräisch.	[2] (comb.)		[2] (comb.)				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 [fac.]
7	Englisch.	[2] (comb.)		[2] (comb.)				—	—	3	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15, davon [4 fac.]
8	Geschichte und Geographie.	3 (comb.)		3 (comb.)		3	3	3	3	3	4 (comb.)		4 (comb.)		3	3	3	3	2	—	—	43
9	Mathematik und Rechnen.	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	6	85
10	Physik.	2 (comb.)		2 (comb.)		2	2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
11	Chemie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Naturbeschreibung.	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2 (comb.)		2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
13	Turnen.	in 11 Abteilungen zu je 3 resp. 2 Stunden.																				30
14	Zeichnen.	[2] (comb.)		[2] (comb.)				[2]	[2]	2	2 (comb.)		2	2	2	2	2	2	—	—	—	24, davon [8 fac.]
15	Schreiben.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	4	—	15
16	Singen.	fünf Chorstunden.													2 (comb.)		2 (comb.)		1	1	1	12
	Summe der Lehrstunden, mit Ausschluss der facultativen, der Gesang- und Turnstunden.	30	30	30	30	30	30	30	30	32	32	32	30	30	30	30	28	28	22	20	18	582

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung der Lehrstunden unter die Lehrer im Wintersemester 1890/91.

No.	Namen der Lehrer.	Amtliche Stellung derselben.	Ord. von:	Ober-Prima g. 1a	Unter-Prima g. 1b	Ober-Secunda g. C. I. 2a1	Ober-Secunda g. C. II. 2a2	Unter-Secunda g. C. I. 2b1	Unter-Secunda g. C. II. 2b2	Ober-Tertia g. 3a	Unter-Tertia g. 3b	Secunda r. II.	Ober-Tertia r. IIIa	Unter-Tertia r. IIIb	Quarta C. I. 41	Quarta C. II 42	Quinta C. I. 51	Quinta C. II. 52	Sexta C. I. 61	Sexta C. II. 62	V.-Kl. 1.	V.-Kl. 2	V.-Kl. 3.	Summe der Lehrstund
1	Dr. Steinhausen.	Director.	1a.	6 Lat. 2 Hor. 3 Gesch.		2 Fr.																		18
2	Prof. Dr. Weitzel.	Oberlehr.	—									5 Math. 3 Phys.	5 Math. u. R. 2 Geo.	5 Math. u. R.										20
3	Prof. Dr. Fischer.	,,	—	2 Dsch. 1 Dsch. (2 Engl.)	2 Dsch.							3 G.u.G. 2 Nat.	4 Engl. 2 Nat. 2 Gesch.											20
4	Bode.	,,	2a2.	4 Math. 2 Phys.	4 Math.	4 Math.	4 Math.		2 Phys.															20
5	Krey.	,,	—	2 Rel. (2 Hebr.)	2 Rel.	2 Rel.	2 Rel. (2 Hebr.)	2 Rel.	2 Rel.	2 Rel.														18
6	Dr. Wöhler.	,,	1b.	6 Gr.	6 Lat.	2 Dsch. 2 Hom.		2 Hom.																18
7	Thiede.	,,	II.							2 Fr.	2 Fr.	4 Fr. 3 Engl.				5 Fr.		4 Fr.						20
8	Dr. Schmidt.	,,	—	2 Fr.	2 Fr.	3 G. u. G.		3 G.u.G.		3 G.u.G.			3 Dsch.		5 Fr.									21
9	Dr. Francke.	,,	2a1.		6 Gr.	8 Lat.			7 Gr.															21
10	Dr. Stock.	ord. Lehr.	3a.							7 Lat. 7 Gr.			6 Latein.											20
11	Krause.	,,	—							3 Math. 2 Nat.	3 Math. 2 Nat.				4 Math. u. R. 2 Nat.	4 Math. u. R. 2 Nat.								22
12	Dr. Müller.	,,	IIIab.						2 Fr. 3 G.u.G.				4 Fr.	4 Fr.			4 Fr. 3 G.u.G.							20
13	Dr. Wildenow.	,,	2b1.				6 Lat.	2 Dsch. 8 Lat. 5 Gr.																21
14	Kunzmann.	,,	3b.								2 Rel. 2 Dsch. 7 Lat.		2 Rel.					9 Lat.						22
15	Dr. Rassow.	,,	41.									5 Lat.			2 Dsch. 9 Lat. 4 G. u. G.				1 Gsch.	1 Gsch.				22
16	Dr. Bocksch.	,,	42.				2 Dsch 2 Verg.		2 Dsch.			3 Dsch.				2 Dsch. 9 Lat.								20
17	Dr. Olson.	,,	51.			5 Gr.					7 Gr.	2 Rel.					9 Lat.							23
18	Dr. Friebe.	,,	2b2.						3 Lat.	2 Dsch.							2 Dsch.		9 Lat.					21
19	Schünemann.	wiss. Hilfslehr.	52.			2 Phys.		4 Math. 2 Phys.	4 Math.									2 Dsch. 4 Rch. 2 Nat. 3 G.u.G.						23
20	Dr. Wehner.	,,	62.							2 Ov.	2 Ov. 3 G.u.G.				2 Rel.	2 Rel.			2 Geo.	9 Lat. 2 Geo.				24
21	Naatz.	G. El. L.	61.														4 Rchn. 2 Nat.		3 Rel. 4 Rchn. 2 Nat.	3 Dsch. 4 Rchn. 2 Nat.				24
22	Dr. Franz.	cand. pr.	—				(2 Englisch.)	2 Fr.						4 Engl.										8
23	von Dewitz.	Zeichenl.	—	(2 Zeichn.)		(2 Zeichnen.)				(2 Z.)	(2 Z.)	2 Z.	2 Zeichnen.		2 Z.	2 Z.	2 Z.	2 Z.	2 Z.	2 Z.				24
24	Drönewolf, K.M.Dir.	Gesangl.	—	(fünf Chorstunden.)													2 Singen.		2 Singen.					9
25	Range.	Turnlehr.	—	Turnen in 11 Abtheilungen zu je 3 oder 2 Stunden.																				30
26	Hagemann.	Vorschullehrer.	V. 1.														2 Rel.	2 Rel.	3 Dsch.	3 Rel.	16			26
27	Nöthling.	,,	V. 2.														2 Schr.	2 Schr.	2 Schr.	2 Schr.	6	12		26
28	Vauk.	,,	V. 3.																			8	18	26
	Summe der Lehrstunden, mit Ausschluss der facult., der Gesang- und Turnstunden.			30.	30.	30.	30.	30.	30.	30.	30.	32.	32.	32.	30.	30.	30.	30.	28.	28.	22	20	18	582

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Verzeichnis der im Wintersemester 1890—91 angestellt bezw. beschäftigt gewesenen Lehrer.

1. Director: Dr. Steinhausen.
2. Oberlehrer (8): Prof. Dr. Weitzel. — Prof. Dr. Fischer. — Bode. — Krey. — Dr. Wöhler. — Thiede. — Dr. Schmidt. — Dr. Francke.
3. Ordentliche Lehrer (9): Dr. Stock. — Krause. — Dr. Müller. — Dr. Wildenow. — Kunzmann. — Dr. Rassow. — Dr. Bocksch. — Dr. Olsen. — Dr. Friebe.
4. Etatsmässige wissenschaftliche Hilfslehrer (2): Schünemann. — Dr. Wehner.
5. Gymnasial-Elementarlehrer (1): Naatz.
6. Technische Lehrer (3): von Dewitz (Zeichenlehrer). — Drönewolf, Königl. Musik-Director (Gesanglehrer). — Range, Turnlehrer.
7. Candidatus probandus: Dr. Franz (Lektor an der hiesigen Kön. Universität).
8. Vorschullehrer (3): Hagemann. — Nöthling. — Vauk.

Dem Michaelis 1890 an dem hiesigen Gymnasium eingerichteten Königlichen pädagogischen Seminar sind von dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium als Mitglieder überwiesen worden die Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Thiele, Dr. Schreiber, Sachse und Rosenhagen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Übersicht über die im Schuljahr 1890/91 absolvierten Pensen.

A. Gymnasium.

1. Oberprima.

Ordinarius: Der Direktor.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — S.: Apostelgeschichte und Römerbrief. — W.: Kirchengeschichte, erster Teil. Krey.

b. **Deutsch.** S.: 3 Stdn. w. comb. m. Unterprima: Litteraturgeschichte von Luther bis Gottsched. Dramen von Goethe und Schiller. — W.: 2 Stdn.: Anfangsgründe der Logik. — 1 Stde. comb. m. Unterprima: Vorbereitung und Besprechung der Aufsätze. Fischer.

c. **Lateinisch.** 6 Stdn. w. — Fortgesetzte stilistische Belehrungen in zusammenfassender Weise. Sprechübungen. Extemporalien und Aufsätze. — Lektüre von Tac. Ann. (Ausw.) und Cic. de orat. (Ausw.). Häufige Übungen im Extempore-Übersetzen aus Cic. de orat. u. anderen Schriftwerken.

Dichterlektüre: 2 Stdn. w. cb. mit 1[b] g. — Eingehendere metrische Belehrungen. Lektüre von Hor. Od. II. III. und von ausgewählten Satiren und Episteln. Steinhausen.

d. **Griechisch.** 6 Stdn. w. — Grammatische Repetitionen und häufiges Extemporieren aus Plato, Xenophon, Isocrates, Lysias und Thucydides. Privatlektüre aus Homer. 14tägige schriftliche Arbeiten. Prosalektüre: S.: Thucyd. III und VI mit Auswahl. — W.: Plato, Protagoras c. I—XXVI, Thucyd. I u. VII mit Auswahl. — Dichterlektüre (2 Stdn.) S.: Soph. Oedip. Colon. — W.: Hom. Ilias, von Buch XVIII, 368 bis zum Schluss. Wöhler.

e. **Französisch.** 2 Stdn. w. — Plötz, Schulgrammatik. — Gelegentliche grammat. Repetitionen; Einzelnes aus der Etymologie und Synonymik. Korrektur der vorgeschr. 3wöchentl. Arbeiten (abwechselnd Extemporalien, Diktate, Übersetzungen). Lektüre: S.: Ponsard, l'Honneur et l'argent. — W.: Mirabeau, Ausgew. Reden aus dem J. 1789. Extempore-Übersetzen aus verschiedenen Schriftstellern. Schmidt,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

f. **Hebräisch.** 2 Stdn. w. cb. m 1[b] g. Gen. XXXI—XLII mit grammatischen Erläuterungen. Exercitien und Extemporalien. Krey.

g. **Englisch.** 2 Stdn. w. cb. mit 1[b] g. — Ergänzungen zur Grammatik. Lektüre aus Herrig, classical authors, dann Macaulay, Hist. III, I. Fischer.

h. **Geschichte und Geographie.** 3 Stdn. w. — cb. 1[b] g. — Mittlere und neuere Geschichte. Umfassende Repetitionen. Steinhausen.

i. **Mathematik.** 4 Stdn. w. — S.: Permutationen, Combinationen, Variationen, binomischer Lehrsatz. — W.: Trigonometrie. Bode.

k. **Physik.** 2 Stdn. w. — S.: Wärmelehre, mathem. Geographie. — W.: Mechanik. Bode.

Themata der bearbeiteten **deutschen** Aufsätze:

1. Gedankengehalt der Horazischen Oden. 2. (Kl.-A.) Leonore Sanvitale. 3. Ist das Verhältnis Goethes zu Gretchen, wie er es in Dichtung und Wahrheit darlegt, zu einer dramatischen Behandlung geeignet? 4. Goethes Ansicht von dem Berufe der Frau, soweit dieselbe in den Worten Dorotheas, Iphigenias und der Prinzessin ausgesprochen ist. 5. Die Personen in Goethes Götz von Berlichingen. 6. Der Bau des Goetheschen Trauerspiels Egmont. 7. Beschreibende Darstellung der Goetheschen Elegie Alexis und Dora. 8. Wie verhält sich die Darstellung in (zur Auswahl) a. Freytags Ingraban, b. Freytags Rittmeister von Alt-Rosen, c. Paul Heyses L'Arrabbiata, d. Reuters Dorchläuchting zu den in Lessings Laokoon entwickelten Gesetzen? 9. Logische Klassenarbeit. 10. Beschreibung eines (vorliegenden) Bildes.

Themata der bearbeiteten **lateinischen** Aufsätze:

1. Caesar milites suos ante pugnam Pharsalicam adhortatur. 2. a. Dic cur hic. b. Est quaedam inter Graecos et Germanos in eis ipsis similitudo. 3. De seditione legionum Germanicarum. 4. De bellis, quae Romani in Hispania per multa deinceps saecula egerint. 5. Occisus Caesar aliis pessimum, aliis optimum facinus esse videbatur. (Kl.-A.) 6. (Kl.-A.) a. Quid debeas, o Roma, Neronibus, testis Metaurum flumen et Hasdrubal devictus. b. Primae primi libri Horati epistolae argumentum. c. Saepe in uno viro universae civitatis salus posita est. 7. Quid potissimum in tribunatu suo M. Livius M. F. Drusus egerit. 8. Is fuit Caesaris aetate rei publicae Romanae status, ut eam ab uno regi necesse esset. 9. Quid potissimum Cicero de actione in tertio de oratore libro disputaverit.

2. Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wöhler.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — cf. Oberprima (das gleiche Pensum). Krey.

b. **Deutsch.** S.: 3 Stdn. w. comb. mit Oberprima. — W.: 2 Stdn. Litteratur-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

geschichte von Gottsched bis Goethe. Lektüre Klopstockscher Oden und Goethescher Lyrik. — 1 Stde. s. Oberprima. Fischer.

c. **Lateinisch.** 8 Stdn. w., davon 2 (Hor.) mit 1ª comb. (s. o.) — Das Wichtigste aus der Lehre von der tractatio im Anschluss an die Aufsatz-Korrektur. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und nach freien Thematen historischer Art. Repetitionen aus allen Teilen der Grammatik. Übersetzen aus Seyfferts Übersetzungsbuch. — Lektüre: S.: Tac. Germ. u. Cic. pro Murena. — W.: Tac. Hist. I u. II (z. T.). Cic. de finibus V. Cic. epp. sel. — Vielfaches Extempore-Übersetzen aus Sall. u. Cic. (Lael., Cat. M., Tusc., de off.), auch aus Verg. Georg. — Privatim in jedem Semester ein Buch Livius (I u. III). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, monatlich ein Aufsatz. Wöhler.

d. **Griechisch.** 6 Stdn. w. — Repetition der Syntax nach Kochs Grammatik, bes. § 86—90 und 104—130. — 14täg. schriftl. Arb. — 1 Stde. — Lektüre: S.: Demosth., Philipp. I und Olynth. II, Soph. Oedipus rex; priv. Hom. Il. I. IV. — W.: Plat. Apologie und Crito. Hom. Il. II. III. IV. VI. (priv.) I. IX. — Extempore-Übersetzen im Sommer Plut. Pericl., im Winter aus Xen. Memor. und Repetition von Soph. Oed. rex.

Francke.

e. **Französisch.** 2 Stdn. w. — Plötz, Schulgramm. Gelegentliche grammatische Repetitionen. Einzelnes aus der Etymologie und Synonymik. Korrektur der vorgeschr. 3wöchentl. Arbeiten (abwechselnd Extempor., Diktate, Übersetzungen). Lektüre: S.: Sandeau, Mlle de la Seiglière; Molière, les Précieuses ridicules. — W.: Aug. Thierry, Hist. de la conquête de l'Angleterre (kursor.) und Béranger, Ausgew. Lieder. Schmidt.

f. **Hebräisch.** 2 Stdn. w. comb. mit 1ª. Krey.

g. **Geschichte und Geographie.** Cf. Oberprima.

h. **Mathematik.** 4 Stdn. w. wie Oberprima. Bode.

i. **Physik.** 2 Stdn. w. comb. mit Oberprima. Bode.

Themata der **deutschen** Aufsätze: 1. Wie lernen wir den Charakter des Tellheim kennen? 2. (Kl.-A.) Erklärung des Gedichtes: Mahomets Gesang. 3. Blumen als Symbole in Goethes Gedichten. 4. Goethes Ansicht von dem Berufe der Frau, soweit dieselbe in den Worten Dorotheas und Iphigenias ausgesprochen ist. 5. (Kl.-A.) Beschreibung von (vorgelegten) Bildern. 6. Maria Stuart I. Die Hauptpersonen. 7. u. 8. Maria Stuart II. Scenarium. 9. Maria Stuart III. Bau des Stückes. 10. noch unbestimmt.

Themata der **lateinischen** Aufsätze: 1. Quid debeas, o Rema, Neronibus testis Metaurum flumen. 2. Quales vitam ac mores Germanorum Tacitus descripserit. 3. Annus a. Ch. 183 exitu trium clarissimorum imperatorum insignis. (Klassenaufsatz.) 4. Quibus de causis bellum Troicum post Dorum migrationem gestum esse videatur. 5. Reges Romanorum suo quemque modo optime meruisse de republica. 6. Illud Horati „Crescentem sequitur cura pecuniam maiorumque fames" aliquot exemplis e rerum Romanarum memoria illustretur. 7. In rebus adversis maxime enitet virtus. 8. Quomodo Tarquinio

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

rege expulso respublica Romana constituta sit (Klassenaufsatz). 9. Quibus rebus factum sit ut Galba et Otho deinceps principatum tenerent. 10. Alexandrum Magnum id potissimum egisse ut aemulus Achillis et esset et haberetur.

3. Obersecunda.

Ordinarien: Coet. I: Oberlehrer Dr. Francke.
Coet. II: Oberlehrer Bode.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — S. und W.: Die synoptischen Evangelien: Überblick und Reden Jesu, namentlich Bergpredigt und Parabeln.

Coet. I u. II: Krey.

b. **Deutsch.** 2 Stdn. w. — Schillers Leben. Das Wichtigste aus der Dispositionslehre und Stilistik. Abschnitte aus der Poetik. Lektüre: Schillers Wallenstein, Jungfrau von Orleans, Spaziergang, Eleusisches Fest; Goethes Hermann und Dorothea; Lessings Minna von Barnhelm, Luise von Voss, Götz von Berlichingen; Prosa aus Goethes Dichtung und Wahrheit und Schillers historischen Schriften. Vierwöchentlich ein Aufsatz.

Coet. I: Wöhler. Coet. II: Bocksch.

c. **Lateinisch.** 8 Stdn. w. — Abschliessende Repetition der gesamten Syntax, mit specieller Berücksichtigung von § 202—247; 254—279; 343—350. — Die historische Periode. — Vorübungen in der Komposition. Das Wesentlichste der Chrie. Übersetzen aus Seyffert, Übungsbuch. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Wöchentl. eine schriftliche Übung, vierteljährl. ein Aufsatz. (2 Stdn. w.) Lektüre: Coet. I: Zuerst Livius Ausw. 4 Stdn. w., dann Cic. I Philipp. Rede, 3 Stdn. und Liv. ext. 1 Std. w. Priv. Liv. XXV. — W.: Cic. in Verrem II, 4. 3 Stdn. w. Priv. Liv. XXVI. Francke.

Coet. II: S.: Cic. in Verr. (Auswahl). Priv. Liv. XXV. — W.: Cic. in Philipp. I u. II. Priv. Liv. XXVI. Dazu wöchentlich 1 Stde. Liv. extemporiert. Wildenow.

Verg. Eclogen (Auswahl) und Aeneide (Auswahl aus der 1. und 2. Hälfte.) 2 Stdn. w. Francke.

Dichterlektüre in Coet. II: S.: Verg. Aen. II. — W.: Aen. VI und Ovid. Fast. (Auswahl). Bocksch.

d. **Griechisch.** 7 Stdn. w. — Lehre über die Tempora, Modi und Conjunctionen; Negationen. Übers. aus Böhme, Übungsbuch. Zweiwöchentl. 1 schriftl. Arbeit. (2 Stdn. w.) Lektüre: Xen. Hell. extemp. 1 Std. w. S.: Lysias 12. 24. 7. (2 Stdn. w.) W.: Herodot I mit Auswahl. Plutarch, Pericles. Olsen.

Hom. Od. aus B. IX—XII, XIV, XVII—XIX, XXII—XXIV. (2 Stdn. w.)

Wöhler.

e. **Französisch.** 2 Stdn. w. — Grammatische Belehrungen in zusammenf. Weise;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

zweiwöchentl. Extemp. oder Exerc.; Lekt: Mignet, Hist. d. l. rév. fr. C. II: Voltaire, Charles douze. S.: Coet. I. W.: Coet. I u. II: Steinhausen. S.: Coet. II: Fischer.

f. **Hebräisch.** 2 Stdn. w. cb. mit 2ᵇ g. — Kautzsch Lesebuch § 16—18 incl. — Das starke Verbum und Übersicht über die Klassen der schwachen Verba. Einzelnes aus der Genesis mit grammatischen Analysen. Krey.

g. **Geschichte und Geographie.** 3 Stdn w. — Pütz. T. I. Römische Geschichte bis Marc Aurel; im Überblick bis 476 n. Chr. — Repetit. von Abschnitten aus der deutsch-preuss. Geschichte. Wiederholung der Geographie der Länder Europas (mit Ausschluss von Deutschland). Schmidt. Coet. II: S.: Wehner.

h. **Mathematik.** 4 Stdn. w. — S.: Gleichungen 2. Grades. Ausmessung des Kreises. — W: Ebene Trigonometrie. Coet. I u. II: Bode.

i. **Physik.** 2 Stdn. w. — S.: Elektricität — Wärmelehre. — W.: Mechanik. Schünemann.

Themata der **deutschen** Aufsätze: C. I: 1. Wodurch ist Schillers Ballade „Der Gang nach dem Eisenhammer" besonders volkstümlich geworden? 2. Wie schildert Goethe in „Dichtung und Wahrheit" den Charakter des Grafen Thorane? 3. Die Kindheit Goethes (nach „Dichtung und Wahrheit", Buch I). 4. Die Familie des Pfarrers von Grünau. 5. Der Gegensatz in den Charakteren Egmonts und Oraniens in Goethes Trauerspiel. 6. Deutscher und Franzose in Lessings „Minna von Barnhelm". 7. Die Berechtigung des Ausspruches Friedrichs des Grossen: „Er hat so etwas Coulantes in Seinen Versen", nachgewiesen von Gellerts Fabeln und Erzählungen. 8. Der heidnische Ursprung des Weihnachtsfestes. 9. Schuld und Sühne in Bürgers „Lenore". (Kl.-A.) 10. Schilderung des Banketts in Schillers „Piccolomini". — C. II: 1. Gertrud und Hedwig in Schillers Wilhelm Tell. 2. Soldatencharaktere aus Wallensteins Lager. 3. a. Was fesselt Max Piccolomini an Wallenstein? b. Warum trennt sich Max Piccolomini von Wallenstein? 4. Aufbau der Handlung Attinghausen in Schillers Wilhelm Tell. (Kl.-A.) 5. Wie weiss Gräfin Terzky Wallensteins Bedenken vor dem Abfall zu überwinden? 6. Welches Bild Johannas bietet uns der Prolog der Jungfrau von Orleans? 7. Der Gang der Handlung im I. Akt der Jungfrau von Orleans. (Kl.-A) 8. Inhaltsangabe des ersten Gesanges von Goethes Hermann und Dorothea. 9. Die Geschichte Dorotheas, nach Goethes Hermann und Dorothea. 10. (Noch unbestimmt. Kl.-A.)

Themata der **lateinischen** Aufsätze: C. I.: 1. De pugna apud Zamam commissa. 2. Syracusae a Marcello expugnantur. 3. Hannibalis in agrum Romanum expeditio narratur. 4. De iniuriis Heio Mamertino a Verre illatis. — C. II: 1. Exponantur causae, cur Cicero causam Verrinam non referendam esse ad Q. Caecilium putaverit. 2. De expugnatione Capuae. 3. Quomodo Thebae a Cadmo conditae sint.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Untersecunda.

Ordinarien: Coet. I: Gymnasiallehrer Dr. Wildenow.
Coet. II: Gymnasiallehrer Dr. Friebe.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — Altes Testament. S.: Geschichtliches und Propheten. — W.: Fortsetzung; Propheten und Psalmen. Coet. I u. II: Krey.

b. **Deutsch.** 2 Stdn. w. — S.: Gudrun; die Hauptarten und -Formen der Dichtung. Schiller, das Siegesfest und Cassandra (zugleich memor.) — W.: Kurzer Überblick über die älteste Litteratur bis c. 1200, Lektüre des Niebelungenliedes. Schillers Glocke (zugl. mem.) Monatlich 1 Aufsatz. Coet. I: Wildenow. Coet. II: Bocksch.

c. **Lateinisch.** 2 Stdn. w. — Ergänzende Repetition der gesamten Syntax. Übersetzen aus Süpfle T. II, wöchentlich eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 3 Stdn. Prosa-Lektüre: 3 Stdn. S.: Cic. de imp. C. Pomp. u. Liv. XXIII (Auswahl). — W.: Sall. Bell. Ingurth. Übungen im Extempore-Übersetzen.

Dichter-Lektüre: S.: Coet. I: Virgil. Aen. III u. IV Anfang. Coet. II: Virgil. Aen. II. — W.: Coet. I: Ovid Trist. u. Verg. Aen. IV. Coet. II: Verg. Aen. IV. Ovid Tristia (Ausw.) 2 Stdn. Coet. I: Wildenow. Coet. II: Friebe.

d. **Griechisch.** 7 Stdn. w. — Casus-Syntax; daneben das Wichtigste über die Aussage-, Final- u. Konsekutivsätze; auch die Bedingungssätze. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 2 Stdn. — Prosa-Lektüre: Coet. I: Xen. Hell. III, 4 bis IV, 5. II u. III Anfang. Coet. II: Xen. Anab. u. Hell. Auswahl aus I u. II. 2 Stdn. Extempore-Übersetzen aus Xen. Anab. u. Hell. 1 Std. Coet. I: Wildenow. Coet. II: Francke.

Dichter-Lektüre: Coet. I: Hom. Od.; in Coet. II: I. III. IX.

Coet. I: Francke. Coet. II: S.: Kunzmann. W.: Wöhlermann.

e. **Französisch.** 2 Stdn. w. — Wiederholung aus den Pensen der Tertia. Die Lehre von der Wortstellung, vom Gebrauch der Tempora und Modi (Plötz, Lect. 39—57). 14täg. schriftl. Arbeiten (Extempor., bisw. Diktate). 1 Stde. Lektüre: in Coet. I: Voltaire, Charles XII, liv. II. III. 1 Stde. Coet. II von Weihn. ab aus Töpffer: Nouvelles genevoises

Coet. I: Franz. Coet. II: Müller.

f. **Hebräisch.** 2 Stdn. w. — comb. mit 2ª. Krey.

g. **Geschichte und Geographie.** 3 Stdn. w. — Das Wichtigste aus der orientalischen Geschichte. — Geographie von Alt-Griechenland; Griechische Geschichte bis auf die Diadochen. — Repetitionen von Abschnitten aus der deutsch-preussischen Geschichte. Geographie: Einiges aus der physikal. Geogr., sowie Repetition der aussereuropäischen Erdteile (in Coet. I: Deutschlands). Coet. I: Schmidt. Coet. II: Müller.

g. **Mathematik.** 4 Stdn. w. — S.: Potenzen, Wurzeln, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Logarithmen. — W.: Ausmessung der gradlinigen Figuren und Ähnlichkeit. Geometrische Örter. Coet. I u. II: Schünemann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

h. **Physik.** 2 Stdn. w. — S.: Chemie: Eigenschaften und einfache Verbindungen der wichtigsten Elemente. — W.: Physik: Lehre vom Magnetismus, von der Reibungselektricität und vom galvan. Strom.

Coet. I: Schünemann. Coet. II: S.: Schreber. W.: Bode.

Themata der **deutschen** Aufsätze in Coet. I: 1. Die Werbung Gunthers um Brunhilde. (Kl.-A.) 2. Die Irrfahrten des Äneas (1. Teil). 3. Die Schlacht bei Kunaxa. 4. Die Irrfahrten des Äneas (2. Teil). 5. Kriemhildens Rache. (Kl.-A.) 6. Salas y Gomez. 7. Ovids Selbstbiographie (Trist. I, 3 u. IV, 10). 8. König Etzels Brautwerbung. 9. Der Tod des Theramenes (Xen. Hell. II, 3). 10. (Kl.-A.) Thema noch unbestimmt.

Themata der **deutschen** Aufsätze in Coet. II: 1. Licht und Schatten im Charakter des Ritters in Schillers Kampf mit dem Drachen. 2. Hagen (Eine Erzählung nach dem I. Teile der Gudrun). 3. Wate der Alte, der Held von Sturmland. 4. Geschichte Hartmuts von der Normandie. (Kl.-A.) 5. Charakterzüge Gudruns. 6. Siegfrieds Jugend. 7. Gunthers Brautfahrt. 8. Mit welchen Gefühlen tritt Rüdiger in den Kampf mit den Burgunden? 9. Siegfrieds Tod und Bestattung. 10. (Kl.-A.) Noch unbestimmt.

Bem. Für den fakultativen **englischen** Unterricht waren die beiden Secunden combiniert. Im ersten Halbjahr wurde Mefferts Elementarbuch § 1—47 durchgenommen, daneben übersetzt aus Irving, Sketch-book, im Anschluss an die Lektüre wurden monatlich Extemporalien geschrieben. Die mündlichen und schriftlichen grammatischen Übungen schlossen sich im zweiten Halbjahr eng an die Lektüre (ausgewählte Stücke aus Irving, Sketch-book) an, auf Grund deren Extemporalien geschrieben und gelegentliche Sprechübungen angestellt wurden. Franz.

5. Obertertia.

Ordinarius: G. L. Dr. Stock.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — S.: Altes Testament: Die historischen Bücher in ihrem Zusammenhang. — W.: Repetition und Abschluss des Katechismus-Unterrichts. Lieder. Parabeln. Krey.

b. **Deutsch.** 2 Stdn. w. — Durchnahme einzelner Kapitel aus der Grammatik (Wilmanns § 118—24; 198—220). Lesestücke aus Hiecke T. II. — Besprechung (und teilw. Memorieren) der für diese Klasse bestimmten Gedichte; besonders berücksichtigt wurden die Dichter der Freiheitskriege. Gelesen wurde ausserdem Körners Zriny. Dreiwöchentl. Aufsätze. Friebe.

c. **Lateinisch.** 9 Stdn. w. — Repetition und Erweiterung des grammat. Pensums der IV und III^{b}; neu durchgenommen die Lehre vom Indicativ, Conjunctiv (teilw.), Gerundium und Supinum. Wöchentl. 1 Extemp. (resp. Exerc.) Übungen im Übersetzen aus Süpfle T. I u. II, 1—92. Lektüre: Caes. de bell. civ. I, III, 80—100. Caes. d. b. g. VII.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ext. Caes. d. b. c. II, 23—44. — Übungen im Extemp.-Übersetzen aus Caes. de b. g. — 7 Stdn. w. — Ovid. (Metam. Auswahl I 163—415, III 1—137, VII 1—158, VIII 152—259, XII 580, XIII 323, XIII 400—575). Einzelnes aus der Metrik. 2 Stdn. w.

Stock (Ovid: S.: Bocksch; W.: Wehner).

d. **Griechisch.** 7 Stdn. w. — Bepetition des Pensums der Untertertia nach Kochs Grammatik. Einübung der Verba auf μι und der Verba anomala. Das Wichtigste aus der Satzlehre. Übersetzungsübungen aus Wesener II. Wöchentl. 1 schriftl. Übung. 3 Stdn. w. — Lektüre aus Xenoph. Anab. I—III. Vielfache Übungen im Extempore-Übersetzen. 4 Stdn. w. Stock.

e. **Französisch.** 2 Stdn. w. — Wiederholungen aus früheren Pensen. Neu durchgenommen wurden Plötz Gramm. Lekt. 24—38. Korrektur der zweiwöchentl. schriftlichen Arbeiten. Lektüre aus Plötz, Chrestomathie. Thiede.

f. **Geschichte und Geographie.** 3 Stdn. w. — Deutsche Geschichte von 1648—1871 mit bes. Berücksichtigung der brandenburg.-preuss. Geschichte, nach M. Schmidts Geschichts-Tabellen. Geordnete Repetitionen früherer Pensen. 2 Stdn. — Geographie: Das germanische Mitteleuropa, nach Kirchhoffs Schulgeographie. 1 Stde. Schmidt.

g. **Mathematik.** 3 Stdn. w. — S.: Wiederholung des Pensums der 3ᵇ. Kürzen und Vereinigen von Brüchen; Potenzen und Wurzeln; Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. W.: Kreislehre (I. Teil); Gleichflächigkeit der Figuren; Konstruktionsaufgaben. Krause.

h. **Naturbeschreibung.** 2 Stdn. w. — S.: Allgemeine Botanik. — W.: Allgemeine Zoologie und Elemente der Mineralogie. Krause.

6. Untertertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Kunzmann.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — S.: Repet. des Katech. Das II. und III. Hauptst. in system. Behandlung. Sprüche. Kirchenjahr. Memorieren von Kirchenliedern. — W.: Evangel. Marc. Repetition des Katechismus. Lied 56. 103. 394. 2 Stdn. w.

Kunzmann.

b. **Deutsch.** 2 Stdn. w. — Repetition und Ergänzung der Lehre von den Deklinationen, Konjugationen, Präpositionen und der Interpunktion. Haupt- und Nebensatz; Periode. Leseübungen und Besprechung der gelesenen Stücke. Memorieren der für die Klasse bestimmten Gedichte. Dreiwöchentl. 1 Aufsatz. Kunzmann.

c. **Lateinisch.** 9 Stdn. w. — Repetition und Erweiterung der Kasus-Syntax. Neu durchgenommen Seyff. § 214—232 mit Auswahl Consecutio temporum, ut, ne quo, quominus, quin; Infinitiv, Acc. c. Inf., Fragesätze, Oratio obliqua, Participia. Übersetzungs-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

übungen aus Süpfle I. Wöch. 1 Ext. (oder Exerc.). 4 Stdn. Lektüre aus Caes. IV—VI. Vielfache Übungen im Extempore-Übersetzen. 3 Stdn.

Kunzmann. Ovid: S.: Bocksch. W.: Wehner.

d. **Griechisch.** 7 Stdn. w. — Flexionslehre bis zu den verb. liqu. incl. (Koch §§ 1—41). Übersetzungsübungen aus Wesener Griech. Elementarbuch. T. I. Wöchentl. 1 schriftliche Arbeit. Olsen.

e. **Französisch.** 2 Stdn. w. — Wiederholung und Befestigung der regelmässigen Formenlehre. Die unregelm. Verben (Ploetz, Lect. 1—23). Zweiwöchentl. 1 schriftliche Arbeit; Lektüre aus Ploetz, Chrestomathie. Thiede.

f. **Geschichte und Geographie.** 3 Stdn. w. — Geschichte: (2 Stdn.) Deutsche Geschichte von den Wanderungen der Cimbern und Teutonen bis 1648 nach M. Schmidts Geschichtstabellen. Geordnete Repetitionen früherer Pensen. Geographie: (1 Std.) Geographie Europas mit Ausschluss von Deutschland, nach Kirchhoffs Schulgeographie.

Wehner.

g. **Mathematik.** 3 Stdn. w. — S.: Die vier Species mit absoluten und algebraischen Zahlen. — W.: Wiederholung des Pensums der IV. Planimetrie bis zu der Lehre von den Parallelogrammen einschliesslich. Krause.

h. **Naturbeschreibung.** 2 Stdn. w. — S.: Botanik: Bestimmung von Pflanzen nach dem Linnéschen und dem natürlichen System. Insekten. — W.: Zoologie: Kriechtiere, Lurche, Fische, niedere Tiere (nach Leunis). Krause.

B. Realprogymnasium.

7. Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Thiede.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — S.: Das apostolische Zeitalter. — W.: Kirchengeschichte. Zusammenhängende Repetitionen. Olsen.

b. **Deutsch.** 3 Stdn. w. — S.: Grammatische und stilistische Übungen. Theoret. prakt. Anleitungen zur Anfertigung von Erzählungen (nach dichterischen Quellen) und Lehrbeschreibungen. Einige Schillersche Balladen und die ersten Gesänge von Goethes Hermann und Dorothea. 5 Aufsätze. — W.: Grammatische und stilistische Übungen. Schillers Wilhelm Tell; Lied von der Glocke; Siegesfest; Goethes Hermann und Dorothea. Prosalektüre aus Schillers histor. Schriften. Monatlich 1 Aufsatz.

S.: Krey. W.: Bocksch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c. **Lateinisch.** Das Wichtigste aus der gesamten Syntax, angeknüpft an systemat. grammatische Repetitionen. — Das Einfachste aus der Prosodie. Der daktylische Hexameter. — Lektüre: S.: Ovid. Met. XIII, 1—400. Livius IX mit Auswahl. — W.: Caesar de bello civili III. Ovid. VI, 140—340. — 5 Stdn. Rassow.

d. **Französisch.** 4 Stdn. w. — Plötz, Schulgramm., Wiederholungen der früheren Pensen und Lekt. 50 bis zu Ende. 2wöchentl. Extemporalien oder Exercitien; Lekt. S.: Depping: Les Expéditions des Normands. — W.: Mignet, Histoire de la Révolution française; Extempore-Übersetzen. Thiede.

e. **Englisch.** 3 Stdn. w. — Meffert, Engl. Gramm. und Übungsbuch, 2wöchentl. Extemp. oder Exercitien. Lekt. S.: Dickens, Cricket on the Hearth, Warren Hastings. — W.: Macaulay, History of England (Charles I); Extempore-Übersetzen. Thiede.

f. **Geschichte und Geographie.** 3 Stdn. w. — Gesch.: Alte Geschichte. — Geogr.: Erweiternde Repetitionen der früheren Pensen. Fischer.

g. **Mathematik.** 5 Stdn. w. — S.: Algebra: Gleichungen, Reihen. — W.: Geometrie: Verhältnisse am Kreise, Heilerm., § 62—99. Weitzel.

h. **Physik.** 3 Stdn. w. — S.: Mechanik. — W.: Optik. Weitzel.

i. **Naturbeschreibung.** (Nur in II^b). 2 Stdn. w. — S.: Allgemeine Botanik. — W.: Allgemeine Zoologie, Anfangsgründe der Mineralogie. Fischer.

k. **Zeichnen.** 2 Stdn. w. — Projektionslehre: Grund-Aufriss, Seitenansicht; grade Ansicht, geneigt, gerichtet. Schnitte, Abwicklung. Freihandzeichnen nach Gyps, Vorlagen in 2 Kreiden, Sepia. von Dewitz.

Themata der **deutschen** Aufsätze: S.: 1. Der Kampf mit dem Drachen. Eine Erzählung nach Schiller. (Kl.-A.) 2. Die Wage. Eine technische Lehrbeschreibung. 3. Die Vorfabel von Ludwig Uhlands „Herzog Ernst von Schwaben". 4. Graf Adalbert von Falkenstein. Eine Erzählung nach Ulands „Herzog Ernst von Schwaben". 5. Die Vorfabel zu Ulands „Herzog Ernst von Schwaben" bis zum Reichstag zu Ulm. (Erweiternde Umarbeitung von Nr. 3.) — W.: 1. Inhaltsangabe des ersten Gesanges von Goethes Hermann und Dorothea. 2. Dasselbe Thema (Umarbeitung des vorigen. Kl.-A.). 3. Vorfabel zu Schillers Wilhelm Tell. 4. Die Beweggründe zum Schwur auf dem Rütli. 5. (Noch unbestimmt. Kl.-A.)

8. Obertertia.

Ordinarien: S.: i. V. Prof. Weitzel. W.: Müller.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — (comb. mit III^b). — O. Schulz-Klix, bibl. Lesebuch Greifswalder Gesangbuch, wie auch in den folgenden Klassen. Das I. II. III. Hauptst.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mit Sprüchen. Neu das IV. V. Hauptst. Das Kirchenjahr. Memorieren der im Lehrplan angegebenen Lieder. — W.: Apostelgeschichte. Katechismusrepetition. Kirchenlieder.

Kunzmann.

b. **Deutsch.** 3 Stdn. w. — (comb. mit III^b) — Grammatische Repetitionen und Erweiterungen nach Wilmann's Grammatik. Lektüre aus Hieckes Lesebuch und Echtermeyers Sammlung, zuletzt von Körners Zriny. — Dreiwöchentlich ein Aufsatz.

Schmidt.

c. **Lateinisch.** 6 Stdn. w. — (comb. mit III^b). — Lektüre: Caes. d. b. g. I, II, III; extemp. — Grammatik: Repetition der früheren Pensen. Kasuslehre; Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen; Lehre vom Gebrauch der tempora und der cons. temp. nach Seyfferts Grammatik. Das Wichtigste vom Gebrauch der Konjunktionen. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Süpfle I. 2wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Stock.

d. **Französisch.** 4 Stdn. w. — Lektüre aus Plötz, Chrest. (2 Stdn.) Repetition der früheren grammatischen Pensen nach Plötz, Schulgr. u. Elementarbuch. Absolvierung der Formenlehre des Subst., Abj., Adv. — Die reflexiven Verben. — Gebrauch von avoir und être zur Bildung der zusammengesetzten Zeiten. — Präpositionen etc. — Wöchentl. eine schriftliche Arbeit. Im W.: Lesen und Lernen leichterer franz. Gedichte.

Müller.

e. **Englisch.** 4 Stdn. w. — Meffert Elementargram. Wiederholung und Befestigung des früheren Pensums; das Elementarbuch zu Ende. Lese- und Übersetzungsübungen. Im W.: Lesen und Lernen leichterer engl. Gedichte. Wöchentlich eine Arbeit.

Fischer.

f. **Geschichte.** comb. mit Untertertia. 2 Stdn. w. — Deutsche Geschichte vom 30jährigen Kriege bis 1871, unter besonderer Berücksichtigung der brandenburg-preuss. Geschichte, nach M. Schmidts Tabellen. Fischer.

g. **Geographie.** 2 Stdn. w. — Deutschland. Weitzel.

h. **Mathematik.** 4 Stdn. w. — S.: Algebra. Wiederholung des Pensums der Untertertia; Lehre von den Potenzen mit ganzen positiven und negativen Exponenten, von den Wurzeln und deren Umwandlung in Potenzen, Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten; Bildung von Gleichungen. — W.: Geometrie. Lehre vom Kreise; Winkel und Figuren im Kreise und um den Kreis. Ähnlichkeit der Dreiecke; nach Heilermann.

Weitzel.

i. **Rechnen.** 1 Stde. w. — Repetition der Rechnung mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. S.: Schünemann. W.: Weitzel.

k. **Naturbeschreibung.** 2 Stdn. w. comb. mit III^b.

l. **Zeichnen.** comb. mit III^b.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Untertertia.

Ordinarien: S.: i. V. Prof. Weitzel. W.: Dr. Müller.

a. **Religion.** comb. mit III[a].

b. **Deutsch.** 3 Stdn. w. comb. mit Obertertia.

c. **Lateinisch.** 6 Stdn. w. comb. mit Obertertia.

d. **Französisch.** 4 Stdn. w. Umfassende Wiederholungen aus früheren Pensen. Neu durchgenommen: Die unregelmässigen Verba (Plötz, Schulgrammat. Lekt. 1—23). — Lektüre aus Plötz, Chrestomathie. Memorierübungen. Wöchentl. eine schriftl. Arbeit.
Müller.

e. **Englisch.** 4 Stdn. w. — Formenlehre nach Mefferts Elementarbuch §§ 1—35. Lektüre aus Meffert. Memorierübungen. Wöchentliche Extemporalien, Exercitien.
Franz.

f. **Geschichte.** 2 Stdn. w. s. Obertertia. Fischer.

g. **Geographie.** comb. mit III[a]. Deutschland. Weitzel.

h. **Mathematik.** 4 Stdn. w. — S.: Algebra: die vier Grundrechnungsarten. — W.: Planimetrie nach Heilermann. Eigenschaften der Vierecke, Gleichheit der Figuren; Lage von Punkten, Geraden und Kreisen zu einander. Weitzel.

i. **Rechnen.** 1 Stde. w. — Prozent- und Zielrechnung.
S.: Schünemann. W.: Weitzel.

k. **Naturbeschreibung.** 2 Stdn. w. — S.: Botanik: Übung im Bestimmen von Pflanzen. — W.: Reptilien, Amphibien, Fische und niedere Tiere mit Ausnahme der Gliedertiere. Fischer.

l. **Zeichnen.** 2 Stdn. w. — Geometrisch: einfache Konstruktionen in der Ebene, Polygone, Verwandlung von Flächenfiguren, Ovale, Ellipsen, Spitzbogen, gedrückte Bogen, alte Architect. Freihand: Fortsetzung nach Wandtafeln mit Farbgebung. Gyps und Vorlagen in Licht und Schatten. v. Dewitz.

C. Gemeinschaftliche Unterklassen.

10. Quarta.

Ordinarien: Coet. I: Gymnasiallehrer Dr. Rassow.
Coet. II: G. L. Dr. Bocksch.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — Repetition der in VI und V gelernten Geschichten des A. und N. T. Das Kirchenjahr. Geogr. von Palästina. Repetition des I. und II.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hauptst. Neu: das III. Hauptst. Von Kirchenliedern und Sprüchen wurden die im Lehrplan vorgeschriebenen gelernt. Bibellesen. Coet. I u. II: Wehner.

b. **Deutsch.** 2 Stdn. w. — Satzlehre, Interpunktionslehre, Konjugation und Deklination. Lektüre von Prosastücken und Gedichten. Die vorgeschriebenen Gedichte wurden memoriert. Alle 14 Tage ein Aufsatz, zuweilen ein Diktat zur Einübung der Interpunktion. Coet. I: Rassow. Coet. II: Bocksch.

c. **Lateinisch.** 9 Stdn. w. — Repetition und Erweiterung des Pensums der VI und V. Kasuslehre in bestimmter Auswahl. Mündl. Übersetzen aus Süpfle I. Lektüre aus Corn. Nep. (3 Stdn.). Im letzten Vierteljahr (1 Stde. w.). Lektüre aus Phaedrus, Wöchentlich eine schriftliche Arbeit zur Korrektur.

Coet. 1: Rassow. Coet. II: Bocksch.

d. **Französisch.** 5 Stdn. w. — Wiederholung des Pensums der Quinta; Ploetz' Elementarbuch zu Ende; Lese- und Memorierübungen, Übungen im Sprechen; wöchentl. eine schriftl. Arbeit. Coet. I: Schmidt. Coet. II: Thiede.

e. **Geschichte u. Geographie.** 4 Stdn. w. — Geschichte: S.: Griechische Geschichte von den dorischen Wanderungen bis auf die Nachfolger Alexanders d. Gr. — W.: Römische Geschichte bis Augustus. 2 Stdn. — Geographie: Einiges aus der physik. Geographie, die aussereurop. Erdteile; Repetitionen nach Kirchhoffs Schulgeographie. 2 Stdn.

Coet. I u. II: Rassow.

f. **Mathematik und Rechnen.** 4 Stdn. w. — Mathematik (2 Stdn.): Die Elemente der Geometrie. Lehre von den Parallelen und vom Dreieck, mit Einschluss des gleichschenkligen Dreiecks. — Rechnen (2 Stdn.): Wiederholung der gewöhnlichen Bruchrechnung. Lehre von den Dezimalbrüchen. Vielsatz. Zinsrechnung. Krause.

g. **Naturbeschreibung.** 2 Stdn. w. — S.: Botanik: Einführung in das Linnésche System. Bestimmung der wichtigsten einheimischen Pflanzen. W.: Zoologie: Vögel.

Krause.

h. **Zeichnen.** 2 Stdn. w. — S.: Körperzeichnen nach Drahtmodellen und Holzkörpern, mit perspect. Erklärungen, Licht und Schatten; daneben Ornamente nach Wandtafeln. — W.: Einfache geometr. Konstruktionen in der Ebene, leichte Gypsblätter.

v. Dewitz.

11. Quinta.

Ordinarien: Coet. I: G. L. Dr. Olsen.
Coet. II: W. H. L. Schünemann.

a. **Religion.** 2 Stdn. w. — Ausgewählte Geschichten des Neuen Testaments. Repetition des I. Hauptstücks. Das II. Hauptstück, speziell Erklärung des I. Artikels. Das Vaterunser in einfacher Behandlung. Sprüche. Lieder: Jesus, meine Zuversicht. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nun bitten wir den h. G. — O heilger Geist, kehr — In allen meinen Thaten, 1—4 — Allein Gott in der Höh — Nun lasst uns gehn und treten. Hagemann.

b. **Deutsch.** 2 Stdn. w. — Repetition der starken und schwachen Deklination und Konjugation. Der zusammengesetzte Satz. Interpunktionslehre. Wöchentl. 1 Diktat oder 1 Aufsatz. Übungen in der Deklamation. Lektüre aus Hiecke II und Echtermeyer.
Coet. I: Friebe. Coet. II: Schünemann.

c. **Lateinisch.** 9 Stdn. w. — Repetition des Kursus der Sexta; hierzu die Unregelmässigkeiten der Deklination, der Genusbestimmung und der Komparation. — Zahlwörter, Pronomina. Die Deponentia. Die Verba anomala. Acc. c. inf., Nom. c. inf., Abl. abs. — Lektüre aus Weller. Ostermanns Übungsbuch für V. Wöchentl. 1 Extemporale. Coet. I: Olsen. Coet. II: Kunzmann.

d. **Französisch.** 4 Stdn. w. — Ploetz, Elementargr. Lection 1—56. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Zahlreiche Übungen im Übersetzen.
Coet. I: Müller. Coet. II: Thiede.

e. **Geschichte und Geographie.** Geschichte (1 Std.): Biographische Erzählungen aus der alten und neuen, besonders der brandenburgisch-preussischen Geschichte. — Geographie von Europa, mit Einschluss Deutschlands, nach Kirchhoffs Schulgeographie. (2 Stdn.)
Coet. I: Müller. Coet. II: Schünemann.

f. **Rechnen.** 4 Stdn. w. — Die vier Spezies mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Regeldetri. Coet. I: Naatz. Coet. II: Schünemann.

g. **Naturbeschreibung.** 2 Stdn. w. — S.: Übung in Beschreibung einheimischer Pflanzen und Einübung des Linnéschen Systems. — W.: Systematische Durchnahme der Säugetiere. Coet. I: Naatz. Coet. II: S.: Schreber. W.: Schünemann.

h. **Zeichnen.** 2 Stdn. w. — Die gebogene Linie, Kreise, Wellenlinie, Ovale, Spirale, leichte Ornam. nach Wandtafel. — W.: Umgehen mit Lineal und Zirkel, die ersten geom. Begriffe. Dewitz.

i. **Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift in genet. Folge. Kanzleischrift, griechische Buchstaben. Nöthling.

k. **Singen.** 2 Stdn. w. Drönewolf.

12. Sexta.

Ordinarien: Sexta I: Naatz. Sexta II: Wehner.

a. **Religion.** 3 Stdn. w. — Bibl. Geschichte des A. T. nach O. Schulz-Klix. Das erste Hauptstück, namentlich die ersten Gebote. — Kirchenliedern.
Coet. I: Naatz. Coet. II: Hagemann.

b. **Deutsch.** 3 Stdn. w. — Orthographische Übungen. Der erweiterte einfache Satz. Aussage- und Fragesätze. Deklination und Konjugation. Arten der Pronomina.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Adverbia. Numeralia. — Gedichte: Der Trompeter an der Katzbach. Die Tabakspfeife. Siegfrieds Schwert. Der gute Kamerad. Der weisse Hirsch. Einkehr. Schwäbische Kunde. Coet. I: Hagemann. Coet. II: Naatz.

c. **Lateinisch.** 9 Stdn. — Bleske-Müller, Elementarbuch § 1—115 mit Ausschluss von § 35—47. Regelmässige Formenlehre: Die Deklination der Substantiva und der Adjectiva mit den Genusregeln — mit Ausschluss der Ausnahmen; die wichtigsten Abweichungen in der Kasusbildung; die Komparation der Adjectiva; die Bildung und die Komparation der Adverbia; die numeral. card. und ordinal. mit Deklination von unus, duo, tres und milia; die pronom. possess,, pers., dem., relat. und interr.; die Präpositionen in ihrer gewöhnlichen Bedeutung und ihre Rektion. Die vier Konjugationen und sum. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen und Vokabellernen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. Coet. I: Friebe. Coet. II: Wehner.

d. **Geschichte und Geographie.** 3 Stdn. w. — Gesch. 1 Stde. w.: Griechische und römische Götter- und Heldensage. Coet. I u. II: Rassow.

Geographie 2 Stdn. w. — Allgemeine Grundbegriffe; die aussereuropäischen Erdteile. (Kirchhoffs Schulgeogr. 1—26.) Coet I u. II: Wehner.

e. **Rechnen.** 4 Stdn. w. — Einführung in unser Zahlensystem, sowie in das deutsche Münz-, Mass- und Gewichtssystem. — Die 4 Spezies mit benannten Zahlen. Regeldetri in ganzen Zahlen. Coet. I u. II: Naatz.

f. **Naturgeschichte.** 2 Stdn. w. — Beschreibung besonders charakteristischer Pflanzen und Tiere. Coet. I u. II: Naatz.

g. **Zeichnen.** 2 Stdn. w. — Die gerade Linie, Kreuz, Quadrat, Rechteck, gleichs. Dreieck und reg. Sechseck: Achteck, nach Figuren der Wandtafel. v. Dewitz.

h. **Schreiben.** 2 Stdn. w. — Lateinische und deutsche Schrift. Taktschreiben. Nöthling.

i. **Singen.** 2 Stdn. w. Drönewolf.

D. Vorschule.

13. Erste Klasse.

Ordinarius: Vorschullehrer Hagemann.

a. **Religion.** 3 Stdn. w. — Zu dem Pensum der III. u. II. Kl. treten hinzu 14 neue Geschichten aus dem alten und neuen Testament u. 4 Lieder: Herr Jesu Christ — Ach bleib mit deiner Gnade — Lobt Gott, ihr Christen — Nun danket alle Gott — Sprüche. — Das I. Hauptstück mit Erkl. Das II. ohne Erkl. Hagemann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. **Deutsch.** 8 Stdn. w. — Grammatik: Deklination, Komparation, Konjugation. — Der einfache Satz und seine Teile. Gramm. Übungen an Lesestücken. — Orthographie: wöchentl. 1 Diktat zur Korrektur — zur Unterstützung Abschriften. Memoriert wurden Gedichte aus dem Lesebuch. Hagemann.

c. **Rechnen.** 5 Stdn. w. — Übungen in allen 4 Spezies im erweiterten Zahlenraum, sowohl Kopfrechnen als schriftl. Rechnen. Wöchentlich schriftliche Übungen oder Extemporalien zur Korrektur. Hagemann.

d. **Heimatskunde.** 2 Stdn. w. — Die einfachsten geographischen Grundbegriffe, Greifswald, Umgegend, Rgb. Stralsund, Prov. Pommern. (Karte v. Debes.) Nöthling.

e. **Schreiben.** 3 Stdn. w. — Deutsche und lateinische Schrift. — Taktschreiben. Nöthling.

f. **Singen.** 1 Std. w. — Elementar-Stimmübungen. Aufbau der Tonleiter. Einübung leichter Choräle und Lieder. Nöthling.

14. Zweite Klasse.

Ordinarius: V.-L. Nöthling.

a. **Religion.** 3 Stdn. w. — Das Pensum der III. V.-Kl. wird um 14 bibl. Geschichten erweitert. Dazu gehörige Sprüche werden gelernt; dsgl. kleine Gebete. I. Hauptstück ohne Erklärung. Nöthling.

b. **Deutsch.** 7 Stdn. w. — Lesebuch: Kinderschatz I. von Schultze und Kiel. 1) Lesen: Leseübung. Memorieren geeigneter Lieder. 2) Orthographie: Laut, Silbe, Wort, Verlängerung, Dehnung, Schärfung. Abschriften (wöchentl. 2), Diktate (1—2). 3) Grammatik: Hauptw., Eigenschaftsw., Zeitw., Deklination, Komparation, Konjugation in d. 3 Hauptzeiten Act. und Pass. Nöthling.

c. **Rechnen.** 5 Stdn. w. — Multiplikation und Division im Zahlenraum von 1—100. Das kleine Einmaleins. Die ersten 3 Spezies im Zahlenraum von 1—1000. Schriftliche Übungen zur Korrektur. Vauk.

d. **Schreiben.** 2 Stdn. w. — Lateinische Buchstaben und Wörter. Nöthling. 2 Stdn. w. — Deutsche Buchstaben, Wörter, Sätze. Vauk.

e. **Singen.** 1 Std. w. — Wiederholung der Choräle und Lieder aus dem Pensum der 3. Klasse. Choräle: Ach bleib mit deinem Segen — Vom Himmel hoch da — Lobe den Herren, den — Lieder: Alle Vögel sind schon da — Ein Jäger aus Kurpfalz — Es klappert die Mühle — Wollt ihr wissen, wie der Bauer — Du lieber, frommer, heil'ger Christ — Weist du, wie viel Sternlein — Der Winter ist ein rechter Mann — Schöner Frühling, komm doch wieder. Vauk.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

15. Dritte Klasse.

Ordinarius: V.-L. Vauk.

a. **Religion.** 3 Stdn. w. — Erzählungen aus dem alten und neuen Testament und angemessene Unterredungen und Belehrungen darüber: die Schöpfung — das Paradies — der Sündenfall — Abrahams Berufung — Josephs Geschichte — Mosis Geburt — Gesetzgebung — Christi Geburt — Weisen aus dem Morgenlande — Der zwölfjährige Jesus im Tempel — Hochzeit zu Kana — Jüngling zu Nain — Jesus segnet die Kinder — Jesus in Gethsemane — Jesus Kreuzigung. — Die 10 Gebote ohne Erklärung — Sprüche, Liederverse und kleine Gebete. Vauk.

b. **Schreiblesen.** 7 Stdn. w. — Deutsche Schulfibel von Karl Koch. Die Fibel wird vollständig durchgearbeitet und Fertigkeit im Lesen kleinerer Lesestücke in deutscher und lateinischer Schrift erzielt. Im zweiten Semester ist täglich eine kleine Abschrift in das Schreibheft eingetragen worden. Einfachste Diktate sind auf der Tafel angefertigt.

c. **Rechnen.** 6 Stdn. — Addition und Subtraction im Zahlenraum von 1—100. Einmaleins von 2—5. Im zweiten Semester ist täglich eine kleine schriftliche Rechenarbeit angefertigt und korrigiert. Vauk.

d. **Anschauungsunterricht.** 1 Std. w. — Die Haustiere. — Der Wald. — Die vier Jahreszeiten. (Nach den Strübingschen Anschauungsbildern.) Dazu sind kleine Lieder gelernt worden. Vauk.

e. **Singen.** 1 Std. w. — Choräle: Wach auf, mein Herz, und singe — Führe mich, o Herr, und leite — Lobt Gott, ihr Christen — Lieder: Fuchs, du hast die Gans gestohlen — Gestern Abend ging ich aus — Ich hatt' einen Kameraden — Ihr Kindelein kommet, o kommet — O Tannenbaum — Ein junges Lämmchen, weiss wie Schnee — Kommt ein Vöglein geflogen. Vauk.

Themata der Abiturienten-Arbeiten.

Gymnasium.

a. Zu Michaelis 1890. 1. Entspricht Goethes Iphigenie dem Lessingschen Satze, dass sich die Handlung des Dramas aus dem Charakter des Helden entwickeln soll? 2. Horati illud: „Vis consili expers mole ruit sua" exemplis quibusdam luculentis demonstretur. 3. Übersetzung von Thucyd. II. c. 72—74 incl. 4. a. Wie gross ist der Neigungswinkel einer schiefen Ebene gegen den Horizont, wenn ein Körper, mit 19 m Anfangsgeschwindigkeit auf derselben abwärts geworfen, den unteren Endpunkt derselben am Ende der 4ten Sekunde erreicht, und in dieser Zeit ein anderer Körper die Höhe der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schiefen Ebene frei durchfällt? b. In einen geraden Kegel, dessen Grundfläche den Radius r hat, und dessen Seitenlinie mit derselben einen Winkel α bildet, ist eine Kugel beschrieben; man soll den Raum berechnen, der zwischen dem oberen Teil des Kegelmantels und der Kugelfläche liegt. c. Ein $\triangle$ zu berechnen aus einem Winkel, der Summe der Höhen auf den diesen Winkel einschliessenden Seiten und dem Radius des inneren Berührungskreises. $\gamma = 83^0\ 16'\ 1{,}5''$; $h_a + h_b = 1555{,}2$; $\rho = 232$. d. Ein $\triangle$ zu konstruieren aus einem Winkel, der gegenüberliegenden Seite und dem Radius des dieser Seite eingeschriebenen Berührungskreises.

b. Zu Ostern 1890. α. Für die hiesigen Abiturienten: 1. Die Personen in Goethes Egmont. 2. Übersetzung von Plat. Charmid. 164 D (σχεδὸν γάρ τι) — 165 E. 3. a. Ein $\triangle$ zu konstruieren aus 2 Seiten und der Halbierungslinie des eingeschlossenen Winkels. b. Ein $\triangle$ zu berechnen aus 2 Seiten und der Summe der zugehörigen Höhen. $a = 841$; $b = 725$; $h_a + h_b = 1555{,}2$. c. Die Diagonale des Axenschnitts eines geraden Cylinders ist d; wie gross ist die Höhe, wenn das Volumen ein Maximum sein soll? d. Wie gross ist die Neigung einer schiefen Ebene, wenn eine über sie rollende Kugel 4mal soviel Zeit erfordert wie im freien Fall von ihrer Höhe?

β. Für die dem hiesigen Gymnasium zur Prüfung überwiesenen Fremden: 1. Mein Lieblingsdrama. (Inhalt und Gründe für die Wahl.) 2. Übersetzung von Xenoph. Cyrop. L. 2, 1—8. 3. a. Ein $\triangle$ zu konstruieren aus einer Seite, der Summe der beiden anderen und der Differenz der diesen Seiten gegenüberliegenden Winkel. b. Ein rechtwinkliges $\triangle$ zu berechnen aus dem Radius des eingeschriebenen Kreises $\rho = 117$ und einer Kathete $b = 396$. c. Der Kubikinhalt eines geraden Kegels, dessen Mantel doppelt so gross ist als seine Grundfläche, beträgt $k = 70$ ccm. Wie gross ist seine Höhe, sein Radius und seine Seite? d. $x^2 - y^2 + x - y = 26$ und $(x^2 - y^2).(x - y) = 48$.

Von der Teilnahme am **evangelischen Religionsunterricht** war in dem Schuljahr 1890/91 kein Schüler dauernd dispensiert.

Mitteilungen über den technischen und den fakultativen Unterricht.

Der **Turnunterricht** ist in derselben Weise wie früher Sommer und Winter erteilt worden. Dispensiert waren von der Theilnahme an demselben auf Grund ärztlicher Atteste oder wegen augenfälliger Körperleiden aus Prima 7, aus den Sekunden 17, aus den Tertien 7, aus den Quarten 9, aus den Quinten 10 und aus den Sexten 3 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Über den **Gesangunterricht** ist nichts Neues zu berichten.

Am fakultativen Unterricht im **Hebräischen** haben im Wintersemester 1890/91 teilgenommen aus Prima g. 4 und aus den Sekunden 5 Schüler, im Englischen aus Prima 3 und aus den Sekunden 5 Schüler.

Am facultativen **Zeichenunterricht** haben sich beteiligt 7 Primaner, 5 Sekundaner und 37 Tertianer.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Aus der grossen Zahl der ergangenen Verfügungen genügt es an dieser Stelle folgende hervorzuheben:

1. Vom 16. Mai 1890. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium von Pommern übersendet nachstehenden Erlass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 5. Mai 1890 zur Nachachtung:

> „Um Missbräuchen vorzubeugen, bestimme ich hiermit auf die Anfrage eines Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums allgemein, dass Schüler, welche nicht auf Grund eines Versetzungsreifezeugnisses einer anerkannten gymnasialen Anstalt die Aufnahme in die Unterprima eines Gymnasiums beanspruchen können, einer förmlichen Aufnahme-Prüfung, einschliesslich einer (griechischen und) französischen Versetzungsarbeit unterzogen und nur dann aufgenommen werden, wenn sie genau den allgemeinen Vorschriften für die Versetzung von Obersekunda nach Unterprima entsprochen haben. Dabei ist streng darauf zu halten, dass solchen Schülern bei der Aufnahme in Unterprima kein Zeitgewinn gegenüber solchen Schülern erwächst, welche die Obersekunda regelmässig durchgemacht haben. In analoger Weise wird in denselben Fällen zu verfahren sein, wo ein Schüler ausnahmsweise aus Privatunterricht in die Oberprima eintritt.
>
> (gez.) von Gossler."

2. Vom 9. Oktober 1890. Das K. Prov.-Schul-Koll. übersendet einen Ministerialerlass vom 25. September 1890 — U. II. No. 7180. U. I. —, durch welchen ausdrücklich bestimmt wird,

> „dass die an einer höheren Schule angestellten Lehrer, welche sich nebenbei als Privatdozenten zu habilitieren gedenken, durch Vermittelung ihres vorgesetzten Direktors vorher dazu die Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums einzuholen haben."

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Vom 18. Oktober 1890. Das K. Prov.-Schul-Koll. übersendet folgenden Ministerialerlass vom 14. Oktober 1890 — B. No. 2982 — zur Kenntnisnahme und entsprechenden Veranlassung:

„Der General-Feldmarschall Graf von Moltke vollendet am Sonntag, den 26. Oktober d. Js., sein 90. Lebensjahr. Aus diesem Anlass haben Seine Majestät der Kaiser und König zu befehlen geruht, dass Tags zuvor in den Unterrichts-Anstalten der regelmässige Schulunterricht ausfalle und eine entsprechende Schulfeier stattfinde.

. . . . . .

(gez.) von Gossler."

4. Vom 6. November 1890. Das K. Prov.-Schul-Koll. bestimmt, dass die Ferien an den höheren Schulen unseres Verwaltungsbezirks im Jahre 1891 folgende Ausdehnung und Lage haben sollen:

1. Osterferien.

Schulschluss: Mittwoch, 25. März, Mittag.
Schulanfang: Donnerstag, 9. April, früh.

2. Pfingstferien.

Schulschluss: Freitag, 15. Mai, Nachmittag.
Schulanfang: Donnerstag, 21. Mai, früh.

3. Sommerferien.

Schulschluss: Sonnabend, 4. Juli, Mittag.
Schulanfang: Montag, 3. August, früh.

4. Herbstferien.

Schulschluss: Mittwoch, 30. September, Mittag.
Schulanfang: Donnerstag, 15. Oktober, früh.

5. Weihnachtsferien.

Schulschluss: Mittwoch, 23. Dezember, Mittag.
Schulanfang: Donnerstag, 7. Januar 1892, früh.

5. Vom 7. Januar 1891. Das K. Prov.-Schul-Koll. übersendet nachstehenden Ministerialerlass vom 27. Dezember 1890 — U. II. No. 10331 — zur Nachachtung:

„In Abänderung der Bestimmungen der Ordnung der Entlassungsprüfung an Gymnasien vom 27. Mai 1882, §§ 6, 2. 9, 3. 14, 3. und 17, 5 Abs. 3 (vergl. Circular-Verfügung von demselben Tage) bestimme ich hiermit, dass

1) der lateinische Aufsatz,
2) die Übersetzung in das Griechische bei der Versetzung in die Prima schon für den nächsten Reife-Prüfungs- bezw. Versetzungstermin allgemein in Wegfall kommen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das Königliche Provinzial - Schul - Kollegium wird mit der sofortigen Ausführung dieses Erlasses beauftragt.

(gez.) von Gossler.

An sämmtliche Königliche Provinzial-Schul-Kollegien."

III. Chronik der Schule.

Zu Ostern 1890 schied aus dem Kollegium der Anstalt der wiss. Hilfslehrer Herr Vollhase, um einem Rufe an die Realschule zu Hanau zu folgen. Die Tüchtigkeit, der Pflichteifer und die Liebenswürdigkeit des jungen Lehrers sichern ihm bei uns ein ehrenvolles Andenken.

An seine Stelle trat als zweiter etatsmässiger wiss. Hilfslehrer der Herr Sch. A. K. Dr. Wehner, ein früherer Schüler unseres Gymnasiums.

Zu Michaelis 1890 schieden von der Anstalt nach Beendigung des pädagogischen Probejahrs die Herren Wöhlermann und Dr. Schreber. Der erstgenannte ist Mitglied des Königl. pädagogischen Seminars zu Stettin geworden; Herr Dr. Schreber beabsichtigt, sich zunächst privatim wissenschaftlichen Studien zu widmen.

Im August verliess uns der unentgeltlich an unserer Anstalt beschäftigt gewesene Sch. A. K. Herr Dr. Mevs, um die Vertretung eines Lehrers am Gymnasium zu Stolp zu übernehmen.

Im übrigen ist während der Berichtsperiode der Bestand des Lehrer-Kollegiums unverändert geblieben.

Der Gesundheitszustand der Lehrer dagegen befriedigte nur teilweise. Besonders lange blieb am Schlusse des vorigen und im Beginn des laufenden Schuljahrs der ord. Lehrer Dr. Rassow, im letzten Quartale desselben der Zeichenlehrer von Dewitz dem Amte entzogen. Auch der unterzeichnete Direktor musste zur Wiederherstellung seiner Gesundheit eine Erholungsreise unternehmen, die ihn im September und im Oktober einige Zeit seinem Berufe fernhielt. Ausserdem wohnte derselbe vom 11. bis zum 25. Oktober den Verhandlungen der 6ten ordentl. Pommerschen Provinzial-Synode in Stettin bei und wurde während dieser Zeit in seinen Amtsgeschäften durch den Herrn Professor Dr. Fischer vertreten.

Die Schülergemeinschaft blieb zwar von epidemisch auftretenden Krankheiten verschont; doch fehlte es nicht an Erkrankungen einzelner, die zum Teil sehr schwerer und ernster Art waren. Durch den Tod wurden uns entrissen der Schüler der zweiten Vorschulklasse Baumeister († 17. Mai 1890), der Quintaner Meyer († 8. September 1890) und der Gymnasial - Untersekundaner Hugo Schirmer († 22. Dezember 1890).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wir alle haben an dem Schmerze der Eltern, denen diese hoffnungsvollen Kinder nach Gottes Ratschluss so früh entrissen sind, innigsten Anteil genommen und, so weit es möglich war, auch durch die Erweisung des letzten Geleites unserer Teilnahme Ausdruck gegeben. Gott der Herr wolle alle, welche um die Dahingeschiedenen trauern, trösten und sie mit der fröhlichen Zuversicht erfüllen, dass die Kinder aus dem irdischen Vaterhause in das himmlische Vaterhaus übergegangen sind und ihrer Lieben dort warten!

Die sommerlichen Turnfahrten und Spaziergänge sind in vollem Frohsinn und ohne jede Störung verlaufen; auch alle sonstigen Schulfeste haben wir in herkömmlicher Weise feiern dürfen.

Am Sedantage hielt der Herr Prof. Dr. Fischer, am Allerhöchsten Geburtstage Sr. Majestät der Unterzeichnete die Festrede. Bei der auf Allerhöchsten Befehl (s. o.) am 25. Oktober veranstalteten Moltkefeier sprach Herr O. L. Dr. Schmidt*)

Am 31. Mai 1890, als an dem Tage, an welchem 150 Jahre seit dem Regierungsantritte Friedrichs des Grossen verflossen waren, hatte der Unterzeichnete die Freude, in einer Versammlung aller Lehrer und Schüler der Anstalt ein Exemplar der i. J. 1851 auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grossen in Berlin geprägten Medaille in Bronze — der darüber ergangenen Bestimmung Sr. Majestät des Kaisers und Königs und den Weisungen des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums entsprechend — als Prämie dem damaligen Oberprimaner Rudolf Preuner zu überreichen, der sich immer durch sein Interesse für die vaterländische Geschichte hervorgethan hatte.

Die Gedächtnisfeiern für die hochseligen Kaiser und Könige Wilhelm I. und Friedrich III. wurden auch bei uns — wir hoffen nicht ohne Segen für die Schüler — in angemessener Weise begangen. —

Im Michaelistermin 1890 waren 8 Oberprimaner des hiesigen Gymnasiums zur Entlassungsprüfung zugelassen worden. In der unter dem Vorsitz des Königl. Geh. Reg.- und Prov.-Schul-Rates Herrn Dr. Wehrmann und in Anwesenheit des Herrn Stadtsyndikus Dr. Schultze am 20. September 1890 abgehaltenen mündlichen Prüfung erhielten 6 Oberprimaner das Zeugnis der Reife.

Die im Ostertermine 1891 zur Entlassungsprüfung zugelassenen 11 Oberprimaner haben sämtlich die Prüfung bestanden, zwei unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Die letztere hat am 4. März cr. gleichfalls unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrats Dr. Wehrmann und im Beisein des Herrn Stadtsyndikus Dr. Schultze stattgefunden.

Von den im Ostertermine 1891 der Entlassungs-Prüfungs-Kommission am hiesigen Gymnasium zur Prüfung überwiesenen Fremden haben 2 das Zeugnis der Reife erhalten können.

---

*) Die von ihm gehaltene Festrede ist im Buchhandel erschienen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums von Pommern vom 12. September 1890 wurde der unterzeichnete Direktor beauftragt, am Gymnasium zu Greifswald nach Massgabe der von dem Herrn Minister unter dem 15. März 1890 festgesetzten Ordnung von Michaelis 1890 ab ein pädagogisches Seminar einzurichten. Diesem Seminar wurden durch dieselbe Verfügung überwiesen die Kandidaten Ed. Riemer, O. Sachse und Dr. G. Thiele.

Auf Vorschlag des Direktors wurden demnach durch Verfügung vom 3. Oktober 1890 ausser demselben die Oberlehrer Dr. Wöhler und Thiede mit der pädagogischen Anleitung und Unterweisung der Kandidaten dahin beauftragt, dass der Direktor vorzugsweise die Unterweisung im Lateinischen und Deutschen, Oberlehrer Dr. Wöhler die im Griechischen, Oberlehrer Thiede aber die im Französischen und Englischen zu übernehmen habe.

Durch dieselbe Verfügung wurde die Eröffnung des Seminars wegen Behinderung des Direktors (s. o.) bis zum 27. Oktober 1890 verschoben.

Unter dem 13. Oktober 1890 teilte das K. Pr. Sch. Koll. mit, dass der Sch. K. Riemer nicht in das Seminar eintreten werde, dass dagegen der Sch. A. K. Dr. Schreiber demselben überwiesen sei.

Nachdem das Seminar am 28. Oktober 1890 eröffnet war, verfügte das K. Pr. Sch. K. unter dem 25. November 1890, dass unter der Voraussetzung, dass der Oberlehrer Bode bereit sein werde, sich an der Unterweisung der Mitglieder vornehmlich in der Mathematik und den Naturwissenschaften zu beteiligen, auch noch der Sch. K. Rosenhagen dem Seminar überwiesen werde.

Da die Voraussetzung zutraf, so trat der letzgenannte Herr am 29. November 1890 nachträglich in das pädagogische Seminar ein.

Die Einrichtungen und Arbeiten des Seminars unterzog der Herr Geheimrat Dr. Wehrmann im Auftrage des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums am 22. und 23. Januar einer Revision. Der Herr Geheimrat wohnte an diesen Tagen auch den mit den Kandidaten veranstalteten Besprechungen und der regelmässigen Konferenz des Seminars, sowie dem Unterricht in allen Realklassen bei. Wir bleiben dem hochverdienten Leiter des höheren Schulwesens unserer Provinz für die auch bei dieser Gelegenheit uns gegebenen Winke und Belehrungen zu Dank verpflichtet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1890/91.

	A. Gymnasium.															B. Realprogymnasium.				C. Vorsch.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II. 1.	U. II. 2.	O. III. 1.	O. III. 2.	U. III.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Sa.	II.	O. III.	U. III.	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1890	17	19	32	21	22	21	21	38	24	27	33	29	33	30	367	5	12	10	27	39	42	24	105
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1889/90	13	1	2	2	4	1		2	1	2	2	1	3	1	32	3	2	—	5	—	6	—	6
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1890	13	7	O.II 1. — O.II 2. 23	(4[c])	32	30		30	22	23	29	22	—	—	231	10	2	9	21	33	22	—	58
3b Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1890	—	—	2	—	—	—		1	—	5	3	—	22[e)]	29[f)]	53	—	—	1[g)]	1	11	4	18	33
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1890/91	17	12	25	23	14	32	39	37	26	33	39	29	24	26	376	12	2	18	32	48	29	20	97
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	1	1	4	1	—	1	—	1	9	—	1	—	1	1	1	—	2
6. Abgang im Sommersemester	6	—	3	1	1	—	1	—	—	1	1	1	1	—	16	1	—	—	1	1	2	1	4
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1890	3	9	(6[a])	3[b])	d) (11)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1890	—	2	—	—		—	—	—	1	—	—	2	2	—	7	—	—	1	1	—	3	1	4
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1890/91	14	20	19	19	21	21	39	38	31	33	38	31	25	27	376	11	3	19	33	48	31	20	99
9. Zugang im Wintersemester	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	1
10. Abgang im Wintersemester	—	3	3	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	10	—	—	1	1	—	1	—	1
11. Frequenz am 1. Februar 1891	14	17	17	19	19	21	38	37	32	33	38	32	25	27	369	11	3	18	32	48	31	20	99
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891 (Jahre)	19,4	18,1	17,5	17	17	16,3	15,3	14,1	13,1	13	11,7	12,2	10,4	10,8	—	17,1	15	15,2	—	9,6	8,3	7,1	—

a) Aus 2^a_2.
b) Aus 2^b_1.
c) Aus 2^b_2.
d) Aus 2^b_1.
e) Davon 17 aus der Vorschule.
f) Davon 18 aus der Vorschule.
g) Aus 3^b_g.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Realprogymnasium.							C. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw	Ausl.
1) Am Anfang des Sommersemesters 1890	359	5	—	12	270	106	—	30	—	—	2	18	14	—	92	3	—	2	89	8	—
2) Am Anfang des Wintersemesters 1890/91	359	5	—	12	278	96	2	31	—	—	2	16	17	—	94	3	—	2	89	10	—
3) Am 1. Februar 1891	354	5	—	10	274	93	2	30	—	—	2	15	17	—	93	3	—	3	88	11	—

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten:

A. Am Gymnasium:

a. zu Ostern 1890: 28,

b. zu Michaelis 1890: 3.

Von diesen 31 Schülern sind in das praktische Leben übergetreten: 5 (= 16 %).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Am Realprogymnasium:

a. zu Ostern 1890: 2,

b. zu Michaelis 1890: 1.

Diese 3 Schüler sind alsbald in das praktische Leben übergetreten (= 100 %).

C. Mit dem Zeugnis der Reife sind entlassen worden:

№	Namen der Abiturienten.	Tag und Ort der Geburt.	Confession (Rel.)	Stand u. Wohnort des Vaters.	Wie viel Jahre auf der Schule?	in I?	in Ia?	Künftiger Beruf.
	Gymnasium.							
	a. Michaelis 1890.							
1	Fritz Struck	11. X. 69 hier	ev.	Gastwirth hier	11	3	1½	Bankfach.
2	Rudolf Preuner	27. VIII 71 hier	ev.	ord. Professor hier	10	2½	1	Jurisprudenz.
3	Max Krahn	30 XII. 70 zu Weitenhagen	ev.	Lehrer hier	10	2½	1	Postfach.
4	Herman'n G[rube	4. VI. 70 zu Harburg	ev.	Kaufmann in Harburg	2½	2	½	Medizin.
5	Siegfr. Woltersdorf	30. IX. 70 hier	ev.	Pastor, D. th., hier	11½	2	½	Militair.
6	Paul Köthner	7. VI. 70 zu Berlin	ev.	Kaufmann in Berlin	7	2	½	Chemie.
	b. Ostern 1891.							
7	Albrecht Pflanz	16. VI. 70 zu Barth	ev.	Kaufmann in Barth	6	3	1½	Forstfach.
8	Ewald Kickhefel	8. III. 70 hier	ev.	Rentner hier	10½	3	1	Jurisprudenz.
9	August Schultz (von d. mündl. Prüfung befreit)	2. XI. 70 hier	ev.	Gastwirt in Cröslin	5	2	1	Medizin.
10	Willy Jonas (von d. mündl. Prüfung befreit)	4. XI. 71 zu Gollnow	ev.	Lehrer hier	9½	2	1	Medizin.
11	Wilhelm Ahlw a[rdt	11. VIII. 73 hier	ev.	ord. Prof. hier	8½	2	1	Theologie.
12	Paul Helfritz	23. II. 72 hier	ev.	Bürgermeister hier	10	2	1	Militair.
13	Max Landois	22. III. 73 hier	ev.	Geh. Med. Rat hier	9½	2	1	Jurisprudenz.
14	Friedrich Giese	11. XII. 70 zu Stargard i. P.	ev.	Ober-Telegraphen-Assist. hier	11	2	1	Theologie.
15	Friedrich Zieg'er	16. VIII. 70 zu Oldenburg	ev.	Postdirektor hier	1½	2	1	Theologie.
16	Berthold Grohé	8. VI. 72 hier	ev.	Geh. Med. Rat (†) hier	10	2	1	Medizin.
17	Johannes Mauss	11. IV. 71 zu Danzig	ev.	Eisenbahn-Sekretär hier	6	3	1	Bankfach.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek.

a. Geschenke: v. Schwartzkoppen, Clotilde: Karl von François, Ein Soldatenleben. (Vom Ministerium des Unterrichts.) — Hoefer, Ulrich: Konon. (Vom Verfasser.) — Neues Lausitzisches Magazin. (Von der L. Gesellsch. der Wissensch.) — Himmel und Erde. Illustr. naturw. Zeitschrift. (Von Herrn Drewitz in Berlin.) — Albrecht, Über Harizis Leben, Studien und Reisen. (Vom Verfasser.)

b. Durch Ankauf: Xenophon Hellenica ed. Keller. — Erster schlesischer Krieg. — Verhandlungen der Schul-Konferenz von 1890. — Baudenkmäler des alten Roms.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

— Ausserdem Fortsetzungen von Grimm, Wörterbuch; Allgemeine deutsche Biographie; Forcellini, Lexikon; Stiehl, Centralblatt; Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit; v. Sybel, Die Begründung des deutschen Reichs; Merguet, Lexikon zu den Schriften Ciceros; Archäologisches Jahrbuch; Antike Denkmäler. — Steinhausen, Geschichte des deutschen Briefs. — Lehmann, Der deutsche Unterricht.

B. Schülerbibliothek.

Fechner, Krieg 1870. — Grimm, Ilias.*)

C. Physikalisches Kabinet.

Ein Stromregulator. — Eine Vorrichtung zum Schmelzen von Draht. — Ein Polsucher. — Eine elektrische Eisenbahn. — Glühlampen. — Ein Apparat für Galvanoplastik.

D. Naturgeschichtlicher Apparat.

a. Anschaffungen: 1. Potonié, Flora von Nord- und Mitteldeutschland. Potonié, Elemente der Botanik. 2. Kranich (Grus cinerea), Rauchschwalbe (Hirundo rustica), m. & f., Hausschwalbe (Hirundo urbica), Karpfen (Cyprinus carpio), Zander (Lucioperca sandra), Forelle (Salmo fario), Zitterroche (Torpedo marmorata), sämtlich ausgestopft; Europäischer Riesenfrosch (Rana fortis), Kreuzkröte (Bufo calamita), gemeine Kröte (Bufo vulgaris), Seepferdchen (Hippocampus antiquus), Pulpe (Octopus vulgaris), sämtlich in Spiritus; Ziesel (Spermophilus citillus), Spirituspräparat mit injicirten Arterien; Entwickelung der Honigbiene, in Spiritus; Hautskelett des Flusskrebses, zerlegt (trocken); Skelett der griechischen Schildkröte. — Diese vortrefflichen Präparate sind sämtlich von der Linnäa in Berlin gekauft. — 3. Eine Anzahl Edel- und Halbedelsteine.

b. Geschenke: Von den Herren Gärtner Eichhorst, durchwachsene Birnen; von Homeyer-Ranzin, ein Hornissenbau; Prof. Dr. Krabler, Rapilli aus Rolandseck und einige Fruchtstände; Schulamtskandidat Dr. Schreber, ein Bussard (Buteo vulgaris); Conservator Wachholz, ausgestopfte Fische, Teichunke (Pelobates fuscus) in Spiritus; und von den Schülern Cortes (3_b), eine versteinerte Koralle, Stahnke (IIr), zwei Käfer aus Neu-Guinea.

E. Geographischer Apparat.

Neu angeschafft wurden: Spruner-Bretschneider, Histor. Karte von Europa i. d. J. 1789—1815; Sydow-Habenicht, Nord-Amerika; Kiepert, Polit. Karte von Afrika (1891); Süd-Afrika und die deutschen Schutzgebiete von Kamerun und Togo, herausgegeben von der Deutschen Kolonialgesellschaft.

---

*) Ausserdem hat uns der Herr Geh. Medizinalrat Prof. Dr. Schirmer am 8. März 20 M. zur Disposition gestellt, für welche ein geeignetes Werk für die Schülerbibliothek angeschafft werden soll. Dasselbe wird das Gedächtnis des heimgegangenen Sohnes des Herrn Prof. Schirmer auch für die Zukunft bei den Schülern unserer Anstalt lebendig erhalten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für den Geschichts-Unterricht wurde Serie III von Ad. Lehmanns Kulturgeschichtlichen Bildern und ein dazu passender Rahmen durch Kauf erworben.

Allen, welche unserer Schule zum teil so wertvolle Zuwendungen gemacht haben, spricht der Unterzeichnete im Namen des Lehrer-Kollegiums auch an dieser Stelle seinen ehrerbietigsten und herzlichsten Dank aus.

VI. Stiftungen.

Die statutenmässigen Bewilligungen von Freistellen haben auch in dem Berichtsjahre stattgefunden.

Das Johann-Friedrich-Thoms-Stipendium hat im Verwaltungsjahre 1890/91 auf Beschluss des Lehrer-Kollegiums ein hier studierender Kandidat der Medizin bezogen.

VII. Ordnung der öffentlichen Prüfung

am Dienstag, 24. März 1891, Vormittags.

9 Uhr: Sexta Coet. II. Geographie. Herr Dr. Wehner.
9½ Uhr: Realsekunda. Deutsch. Herr Dr. Bocksch.
10 Uhr: Realuntertertia. Englisch. Herr Dr. Franz.
10½ Uhr: Gymnasialuntertertia. Griechisch. Herr Dr. Olsen.
11 Uhr: Quinta Coet. I. Naturbeschreibung. Herr Naatz.
11½ Uhr: Sexta Coet. I. Lateinisch. Herr Dr. Friebe.
12 Uhr: Dritte Vorschulklasse. Herr Vauk.

Zu diesen Prüfungen beehre ich mich alle Gönner und Freunde der Schule hierdurch ergebenst einzuladen.

VIII. Sonstige Mitteilungen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, 9. April cr., Vormittags 8 Uhr. Zur Aufnahme neuer Schüler werde ich am Dienstag, 7. April, und am Mittwoch, 8. April, Vormittags von 9—12 Uhr in meinem Amtszimmer im Gymnasium bereit sein. Die Aufzunehmenden haben einen Impf- resp. einen Revaccinationsschein, auf Verlangen auch ein Geburtsattest vorzulegen. Von den Schülern, welche bereits eine andere öffentliche Lehranstalt besucht haben, muss ein vorschriftsmässiges Abgangszeugnis beigebracht werden.

Auswärtige Schüler dürfen ohne meine Genehmigung ihre Pension weder wählen noch wechseln.

Der Gymnasial-Direktor.
Dr. F. Steinhausen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für den ... von Ad. Lehmanns Kultur-
geschichtlichen ... nen durch Kauf erworben.
Allen, welche un ... vendungen gemacht haben,
spricht der Unterzeichnet ... ch an dieser Stelle seinen
ehrerbietigsten und herzli

Die statutenmäss ... ben auch in dem Berichts-
jahre stattgefunden.
Das Johann-Fri ... waltungsjahre 1890/91 auf
Beschluss des Lehrer-Ko ... t der Medizin bezogen.

VII. ... rüfung

9 Uhr: Sext ... hner.
9½ Uhr: Rea ... ch.
10 Uhr: Rea ... nz.
10½ Uhr: Gy ... Dr. Olsen.
11 Uhr: Qui ... r Naatz.
11½ Uhr: Se ... iebe.
12 Uhr: Dri
Zu diesen Prüfu ... l Freunde der Schule hier-
durch ergebenst einzulad

Das neue Sch ... ril cr., Vormittags 8 Uhr.
Zur Aufnahme neuer S ... pril, und am Mittwoch,
8. April, Vormittags v ... im Gymnasium bereit sein.
Die Aufzunehmenden h ... vaccinationsschein, auf
Verlangen auch ein Ge ... hülern, welche bereits eine
andere öffentliche Lehra ... rschriftsmässiges Ab-
gangszeugnis beigebr

Auswärtige Sch ... ihre Pension weder wählen
noch wechseln.

... mnasial-Direktor.
... Steinhausen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf