Schulnachrichten.

1. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1912—1913.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Reformrealgymnasium																		B. Vorschule						Zusammen
	O. I		U. I		O. II		U. II		O. III		U. III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Evangelische Religion	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	3	3	3		2		2		41
Katholische Religion	2		2		2		2		2		2		2		2		3		3		2		2		26
Israelitische Religion	1												1						1						3
Deutsch [1])	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	9	9	8	8	9	9	114
Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	26
Mathematik, Rechnen	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	120
Linearzeichnen [2])	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Physik	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Laboratorium [3]) u. prakt. Arbeiten	2	2	2	2	—	—	2		2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Naturbeschreibung	—	—	—		—	—	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	28
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1 [4])		1 [4])		2 [4])		2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	24
Singen	3														2	2	2	2	1		1		1		14
Turnen	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	57
Handfertigkeit											2						2		2						6

[1]) Dazu 1 Stunde Propädeutik, wahlfrei, für O I.
[2]) Wahlfrei.
[3]) Wahlfrei.
[4]) Für Schüler mit schlechter Schrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1912—1913.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Reformrealgymnasium																		B. Vorschule						Zusammen
	O. I		U. I		O. II		U. II		O. III		U. III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Evangelische Religion	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	3	3	3		2		2		41
Katholische Religion	2		2		2		2		2		2		2		2		3		3		2		2		26
Israelitische Religion	1												1						1						3
Deutsch [1]	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	9	9	8	8	9	9	114
Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	26
Mathematik, Rechnen	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	120
Linearzeichnen [2]	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Physik	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Laboratorium [3] u. prakt. Arbeiten	2	2	2	2	—	—	2		2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Naturbeschreibung	—	—	—		—	—	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	28
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1 [4]		1 [4]		2 [4]		2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	24
Singen	3														2	2	2	2	1		1		1		14
Turnen	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	57
Handfertigkeit											2						2		2						6

[1] Dazu 1 Stunde Propädeutik, wahlfrei, für O I.
[2] Wahlfrei.
[3] Wahlfrei.
[4] Für Schüler mit schlechter Schrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts für das Schuljahr 1912—1913.

Lehrer	Klassenleiter in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	O. IIa	O. IIb	U. IIa	U. IIb	O. IIIa	O. IIIb	U. IIIa	U. IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	Zusammen
1. Dr. Steinecke Direktor		2 Religion					2 Religion	2 Religion																		6
2. Dr. Callenberg Professor		3 Franz. 4 Engl.						3 Franz.					6 Latein													18
3. Dr. Bastgen Professor					8 Latein			2 Gesch. 2 Erdk.			4 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk.															19
4. Dr. Rosenhauer Professor	O. Ib		3 Deutsch 3 Franz. 3 Gesch.			4 Franz.							3 Deutsch 3 Turnen													18 + 2 fr. Arb.
5. Kaberka Professor	O. IIa	6 Latein				3 Deutsch 6 Latein 4 Gesch.								1 Gesch.												20
6. Dr. Knopp Professor	U. Ib				5 Math. 2 Physik 1 Lin.-Z.		5 Math. 2 Physik 1 Lin.-Z.																			18 + 1 dir. H.
7. Backes Professor	U. IIIa						6 Latein					3 Deutsch 6 Latein 4 Franz.														24
8. Dr. Liebstrau Professor			2 Chemie 2 Labor.	2 Chemie 2 Labor.					1 Erdk. 4 Math. 2 Naturk.					5 Math.												21 + 1 ch. K.
9. Dr. Santer Professor					2 Chemie 2 Labor.		2 Chemie			2 Erdk. 4 Math. 2 Naturk.		4 Math. 3 Turnen														22
10. Vogler Professor	IVa			2 Franz.										6 Franz. 2 Erdk.			4 Deutsch 3 Turnen	2 Erdk.								21 + 1 sh. S.
11. Schmidt Professor	O. IIIa				3 Deutsch 3 Gesch.					6 Latein 4 Franz. 2 Gesch.																20 + 4 Lehrerb
12. Brencker Professor	IVb			6 Latein					6 Latein 2 Gesch.						4 Deutsch 2 Erdk.											20 + 2 Sch.-R.
13. Dr. Schmitt Professor	U. Ia		5 Math. 2 Physik 3 Turnen	5 Math. 3 Physik 1 Lin.-Z.						2 prakt. Arbeiten																22
14. Finger Professor	U. IIIb			2 Gesch.									4 Franz. 3 Gesch.					5 Deutsch 4 Franz. 3 Turnen								23
15. Teipel Professor		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion						22 + 2 Komm.
16. Siekel Oberlehrer	O. IIb			2 Deutsch			3 Franz. 4 Engl.								2 Gesch.				6 Franz. 2 Naturk.							21 + 2 Bilder
17. Dr. Kollmann Oberlehrer	Va	3 Deutsch 3 Gesch.					3 Deutsch 3 Gesch.									4 Deutsch 6 Franz.										22 + 2 fr. Arb.
18. Pahde Oberlehrer	O. Ia	5 Math. 2 Physik 2 Chemie 2 Labor.				3 Math. 1 Lin.-Z. 2 Chemie 3 Turnen																				23 + 1 phys. S.
19. Dr. Bethmann Oberlehrer	U. IIa			4 Engl.				2 Deutsch 6 Engl.							4 Franz. 3 Turnen											22 + 2 lit. Kr.
20. Dr. Arnold Oberlehrer											4 Math. 5 Naturk.		2 Erdk. 4 Math. 3 Naturk.	3 Naturk. 2 prakt. Arbeiten		2 Erdk.										23 + 1 nat. S.
21. Kirchhoff Oberlehrer	U. IIb		4 Engl.			4 Engl.			3 Deutsch 3 Franz. 6 Engl.					4 Deutsch												24
22. Kirchner Oberlehrer	O. IIIb		5 Latein					6 Latein			5 Latein 3 Turnen								2 Erdk.							24
23. Dr. Jaroka Oberlehrer		1 Prop.				1 Physik		2 prakt. Arbeiten 4 Math. 5 Naturk.				2 prakt. Arbeiten 5 Naturk.			4 Math.											23
24. Schug Oberlehrer	VIb				2 Franz. 4 Engl. 3 Turnen									3 Turnen			6 Franz. 2 Erdk.									21 + 1 Rudern
25. Gerlach Oberlehrer			2 Religion	2 Religion		2 Religion			2 Religion	2 Religion 2 Deutsch		2 Religion 2 Gesch. 2 Erdk.							5 Deutsch							24
26. Heikaus Zeichenlehrer		2 Zeichn.			2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.		Zeichn.	2 Zeichn.			2 Zeichn.									24
27. Glendenberg Zeichenlehrer			2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Turnen			2 Zeichn.		2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn. 3 Turnen		2 Zeichn.			2 Zeichn.	2 Zeichn.										24
28. Brüsmann Kgl. Musikdirektor		2 Chor																								24
29. Berger Techn. Lehrer	VIb											1 Schreiben		2 Religion		2 Religion 5 Rechnen 2 Schreib.			2 Religion 5 Rechnen 2 Schreib. 3 Turnen							25
30. Lange Techn. Lehrer	VIa									1 Schreiben					2 Naturk. 2 Schreiben	2 Naturk. 5 Turnen	5 Rechnen 1 Schreib.	5 Rechnen 2 Schreib.								25
31. Dellistat Vorschullehrer	IXa	2 Turnen						5 Turnen												1 Turnen		1 Turnen		2 Deutsch 6 Rechnen 1 Turnen 1 Singen		25
32. Köhler Vorschullehrer	VIIIa									2 Handf.										2 Religion		2 Religion 1 Singen 2 Deutsch 2 Schreib. 6 Rechnen		2 Religion		27
33. Severloberg Vorschullehrer	VIIb und IXb																				2 Deutsch 1 Kreis. 6 Rechnen 5 Schreib. 1 Turnen		1 Turnen		6 Rechnen 1 Turnen	25
34. Steymann Vorschullehrer	VIIa																	2 Handf.		1 Singen 2 Handf. 5 Deutsch 6 Rechnen 1 Kreis. 5 Schreib.		2 Religion		2 Religion		28
35. Trautmann Vorschullehrer	VIIIb						2 Turnen																6 Deutsch 6 Rechnen 3 Schreib.		2 Deutsch	29

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrer	Klassen-leiter in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	[illegible]	IX a	IX b	Zu-sammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor		2 Religion							6
2. **Dr. Callenberg** Professor		3 Franz. 4 Engl.							18
3. **Dr. Bastgen** Professor					5 Latein				19
4. **Dr. Rosenbauer** Professor	O. I b		3 Deutsch 3 Franz. 3 Gesch.			3			18 + 2 fr. Arb.
5. **Kuberka** Professor	O. II a	5 Latein				3 6 3			20
6. **Dr. Knops** Professor	U. I b				5 Math. 3 Physik 1 Lin.-Z.				18 + 2 dir. H.
7. **Backes** Professor	U. III a								21
8. **Dr. Liebetrau** Professor			2 Chemie 2 Labor.	2 Chemie 2 Labor.					21 + 1 ch. K.
9. **Dr. Bamler** Professor					2 Chemie 2 Labor.				22
10. **Vogeler** Professor	IV a			3 Franz.					21 + 1 ek. S.
11. **Schmidt** Professor	O. III a				3 Deutsch 3 Gesch.				20 +2Lehrerb
12 **Breucker** Professor	IV b			5 Latein					20 + 2 Sch.-B.
			5 Math.	5 Math.					

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1912—1913 erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Ev. Kirchengeschichte der Neuzeit. Religionsgeschichte. Johannesevangelium, Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Schrift. — b) kathol. Sittenlehre. Zusammenfassende Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurde: Goethe und Schiller, Gedankenlyrik; Goethe, Iphigenie. Ferner in Abt. A.: Goethe, Faust I; Shakespeare, König Lear; Grillparzer, Sappho. Priv.: Goethe, Werther; Egmont; Dichtung und Wahrheit; Hebbel, Agnes Bernauer. Die bedeutendsten Lyriker und Novellisten des 19. Jahrhunderts mit anschließenden Vorträgen nach freier Wahl. Geschichte der deutschen Dichtung im 19. Jahrhundert. In Abt. B.: Torquato Tasso; Lessing, Laokoon (Auswahl). Priv.: Shakespeare, König Lear; Kleist, Prinz von Homburg. Geschichte der deutschen Dichtung seit Goethe. Klassen- und Hausaufsätze; daneben freie Arbeiten (das Thema wird vom Lehrer gestellt aus einem Gebiete, mit dem sich der Schüler eingehend beschäftigt hat oder beschäftigen will).

Prüfungsaufsatz Herbst 1912: Die nationale Bedeutung der kriegerischen Erfolge Friedrichs des Großen.

O I a. Aufsätze.

1a. Wie motiviert Shakespeare die geistige Umnachtung König Lears?
b. Die erhebenden Momente in „König Lear".
2. Die nationale Bedeutung der kriegerischen Erfolge Friedrichs des Großen (Prüfungsarbeit und Klassenaufsatz).
3. Darstellung eigener Erlebnisse und Erfahrungen nach freier Wahl.
4. Inwiefern entspricht die Entwicklung und Lösung des tragischen Konflikts in „Agnes Bernauer" Hebbels Auffassung vom Tragischen? (Klassenaufsatz).
5. u. 6. Freie Arbeit.
7. Weshalb führten die Freiheitskriege zu keiner befriedigenden Gestaltung Deutschlands? (Prüfungsaufsatz).

Freie Arbeiten.

1. Die Naturschutzparkbewegung in Deutschland.
2. Die Beziehungen zwischen Frankreich und England vom Beginn der französischen Revolution bis zum Jahre 1815.
3. Die soziale Bodenpolitik der Juden in alter und neuer Zeit.
4. Die sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse der Bergarbeiter im Ruhrgebiet (nach Grabeins Roman „Die Herren der Erde").
5. Die Erhebung des jüdischen Volkes gegen die Römer.
6. Fischerleben in der Bretagne (nach Pierre Loti's „Pêcheurs d'Islande).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Die Bedeutung des Mittelmeers für das Wirtschaftsleben seiner Randvölker im Laufe der Geschichte.
8. Die wirtschaftliche und politische Bedeutung des Stillen Ozeans und seiner Küstenländer.
9. Westfälisches Bauernleben (nach Immermanns „Oberhof").
10. Die norddeutsche Küste. Land und Leute (nach Frenssens Werken.)
11. Die Behandlung des Leitmotivs in der Kunst.
12. Die Verunstaltung des Stadt- und Landbildes in Essen und seiner Umgebung.
13. Der Kampf des Deutschtums in den Ostmarken.
14. Moderner Städtebau in Essen.
15. Tolstojs Verhältnis zur Kunst in der zweiten Hälfte seines Lebens.

O I b. Aufsätze.

1. Männer machen die Geschichte (Klassenaufsatz).
2. Warum mußte Max seinen Vater und Wallenstein verlassen?
3. Die Kämpfe des Großen Kurfürsten gegen Ludwig XIV. und ihr bleibender Erfolg (Klassenaufsatz).
4. Nichts ist unbeständiger als das Glück (Klassenaufsatz).
5. Nachahmend heiliget ein ganzes Volk
   Die edle Tat der Herrscher zum Gesetze. (Iphig. V, 6.)
   Nachzuweisen an Beispielen aus der preußischen Geschichte (Prüfungsaufsatz Ostern 1913).

Freie Arbeiten.

1. Frauengestalten bei Otto Ludwig.
2. Ein Tag auf dem Flugplatz zu Rotthausen.
3. Wie konnte es geschehen, daß der Staat Friedrichs des Großen im Jahre 1806 so völlig zusammenbrach?
4. Ausflüge in das Arbeitsfeld der Emschergenossenschaft.
5. Im Ruderboot von Essen nach Berlin.
6. Die Margaretenhöhe.
7. Der Freiherr von Stein als Werkmeister bei der Wiederaufrichtung des preußischen Staates.
8. Wer ist gebildet?
9. Das Walten der Vorsehung in Schillers lyrischen Gedichten.
10. Welche Verdienste hat sich Scharnhorst um unser Vaterland erworben?
11. Die Bagdad- und die Hedschas-Bahn in geographischer und kultureller Bedeutung.
12. Das Abteufen eines Schachtes auf einem Steinkohlenbergwerk.
13. Das Nationaldenkmal auf der Hohensyburg.
14. Die verschiedenen Formen der Treue im Nibelungenlied.
15. Die Herkunft der Balkanvölker und ihre Gegensätze.
16. Die Primafahrt 1912.
17. Die Möhnetalsperre.
18. Ein Vergleich zwischen den Wüstengebieten Nord- und Südafrikas.
19. Inwiefern machen sich im deutschen Eisenbahnnetz die Gebirgslandschaften störend bemerkbar?
20. Inwiefern wird die Vielstaaterei auf der Balkanhalbinsel durch die natürliche Beschaffenheit des Landes begünstigt?
21. Die Wasserversorgung einer großen Stadt. (Nach einem Besuch des Essener Wasserwerkes.)
22. Schiller, der Dichter der Freiheit.

Prüfungsaufsatz der Auswärtigen Ostern 1913: Wie wird in Goethes Schauspiel das helle Bild der Iphigenie durch die Schatten in der Zeichnung der anderen Personen gehoben?

Latein. 5 Std. Gelesen wurden: Virgil, Aen. V; Livius, III. Dekade. Tacitus, Germania; Horaz, Oden, Epoden, Satiren. Alle 4—6 Wochen eine schriftliche Arbeit; grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 3 Std. Gelesen wurden: Molière, Les Femmes savantes; Lavisse und Rambaud, L'Allemagne anti-napoléonienne. Das Wichtigste aus der Metrik, Stilistik und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Synonymik. Überblick über die Geschichte der französischen Literatur des XVII. bis XIX. Jahrhunderts. Sprechübungen. Aufsätze und kleinere schriftliche Arbeiten.

Prüfungsarbeit Herbst 1912: „Le bandit" par P. Mérimée nachzuerzählen.

Französische Aufsätze. O I a.

1. Oedipe (Hausaufsatz).
2. Le mauvais zouave par A. Daudet (Klassenaufsatz).
3. Le bandit par P. Mérimée (Klassenaufsatz).
4. Le dragon de Rhodes (Klassenaufsatz).
5. L' avocat et le paysan par E. Souvestre (Klassenaufsatz).
6. Comment la Prusse se régénéra-t-elle après Jéna? (Prüfungsaufsatz).

O I b.

1. Origine de la langue française.
2. Excursion au barrage de la Moehne.
3. Les musiciens de la ville de Brême (Klassenaufsatz).
4. Le système continental (Klassenaufsatz).
5. Le relèvement de la Prusse après la bataille d'Jéna (Prüfungsaufsatz Ostern 1913.)

Prüfungsarbeit Auswärtige Ostern 1913: Die Erzählung „Die gute Mutter" von J. P. Hebel soll vorgelesen und schriftlich wiedergegeben werden.

Englisch. 4 Std. Lesestoffe: Shakespeare, Macbeth; Auswahl aus Carlyle und Macaulay, History of England; Klapperich, Lese- und Realienbuch. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur seit Shakespeare. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an die Lesestoffe. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Neubauer. — **Mathematik.** 5 Std. Analytische Geometrie der Ebene: Gerade, Kreis, Kegelschnitte. Die Exponentialreihe, die Cosinus- und Sinusreihe, die logarithmische Reihe, größte und kleinste Werte. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. Übungen aus allen Gebieten.

Prüfungsarbeiten Herbst 1912.

1. In eine Kugel den Zylinder mit größtem Mantel zu beschreiben.
2. Im Dreieck ABC liegen B und C und die Schwerlinie zu A C fest. Welches ist der Ort für A?
3. Eine gerade quadratische Pyramide, deren Grundkante um $d = 5$ cm kleiner ist als die Höhe, hat den Rauminhalt $v = 24$ ccm; wie groß ist die Grundkante?
4. Wie lang ist in Essen ($\varphi = 51^0\ 17'$) der längste Tag? ($\delta = 23^0\ 27'$).

Ostern 1913. Abteilung A.

1. Welchen Zeitunterschied zeigen zwei richtig gehende Uhren an zwei Punkten der Erdoberfläche, die die Entfernung $d = 1600$ km und die Breiten $\varphi_1 = 52^0\ 31'$ und $\varphi_2 = 46^0\ 12'$ besitzen?
2. Eine Kugel von $d = 5$ cm Wandstärke hat mit einem gleichseitigen $h = 21$ cm hohen Zylinder gleichen Rauminhalt. Wie groß ist der innere Halbmesser der Hohlkugel?
3. Im gleichschenkligen Dreieck A B C liegen die Spitze A und die Ecke B fest. Welches ist der Ort für den Schwerpunkt, wenn sich der andere Schenkel um A dreht?
4. In eine Ellipse das größte gleichschenklige Dreieck zu zeichnen, dessen Spitze der Endpunkt der kleinen Achse ist.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abteilung B.

1. Der beim Gordon-Bennet-Wettfahren 1912 mit dem ersten Preis ausgezeichnete Ballon Picardie landete bei Rjäsan ($\lambda = 39^0\ 45'$, $\varphi = 54^0\ 38'$). Wie groß ist die Entfernung dieses Ortes vom Marktplatz Stuttgart ($\lambda = 9^0\ 11'$, $\varphi = 48^0\ 47'$)?
2. Die Krümmung der Parabel $y^2 = 5x$ im Punkte $x = 5$ ist zu berechnen.
3. Um das Rechteck mit den Seiten $a = 6$ cm und $b = 3$ cm ist die an Fläche kleinste Ellipse zu zeichnen.
4. Mittels Reihenentwicklung ist die Irrationalzahl π auf vier Dezimalstellen zu rechnen.

Auswärtige.

1. Für Essen ($\varphi = 51^0\ 27'$) ist die Länge des Tages am 1. April ($\delta = 4^0\ 18'$) zu rechnen.
2. Ein Dreieck hat die Ecken (5,0), (—3,4) und (3,—4); der Flächeninhalt und die Gleichungen der Höhen sind zu rechnen.
3. Eine regelmäßige Pyramide mit quadratischer Grundfläche soll in eine Kugel vom Halbmesser $r = 9$ cm gezeichnet werden, daß ihre Ecken in der Kugeloberfläche liegen und ihr Rauminhalt ein größter Wert ist. Wie groß ist der Abstand der Grundfläche vom Kugelmittelpunkt?
4. In eine Kugel vom Halbmesser $r = 1$ soll ein Zylinder gezeichnet werden, dessen Volumen gleich dem dritten Teil des Kugelinhalts ist. Wie groß sind Halbmesser und Höhe des Zylinders?

Physik. 3 Std. Die Lehre vom Licht. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik.

Prüfungsarbeit Herbst 1912: Der Hohlspiegel.

Prüfungsaufgabe Ostern 1913. Auswärtige: Der elektrische Strom im Wohnhaus.

Ostern 1913. Abteilung A.: Die Farbenzerstreuung des Lichtes.

Abteilung B.: Physik im Luftballon.

Chemie. 2 Std. Die Metalle und ihre Verbindungen. Wiederholungen. Nach Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Chemische Versuche und Untersuchungen einfacher Stoffe. Einiges aus der organischen Chemie. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach ausgestopften Vögeln, nach Gefäßen, Früchten u. dgl. Die menschliche Figur nach dem lebenden Modell. Entwerfen von Plakaten. Zeichnen von Innenräumen und von Gebäudeteilen im Freien. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Unter-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kirchengeschichte des Mittelalters bis 1648. Der Apostel Paulus nach den Briefen. — b) kathol. Die Lehre von den hl. Sakramenten. Kirchengeschichte II. Teil. — **Deutsch.** 3 Std. Übersicht über die deutsche Literatur von Klopstock bis zum Zusammenleben von Schiller und Goethe. Gelesen wurden: Lessing, ausgewählte Stücke aus Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie, Nathan der Weise. (Abt. B: Wie die Alten den Tod gebildet.) Schiller, Wallenstein; Goethe, Hermann und Dorothea. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit, Buch I—VIII. Schiller, Räuber, Fiesco, Kabale und Liebe, Don Carlos. Freie Vorträge über ältere und neuere Dichter und Dichtungen.

U I a. Aufsätze.

1. Wie ehren wir am würdigsten das Andenken großer Männer?
2. Welche Anregungen erhielt die Phantasie Goethes in seiner frühesten Jugend? (Klassenaufsatz).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3a. Der Freiheitsgedanke in Schillers früheren Dramen.
3b. Welchen Einfluß haben die Jugenderlebnisse Schillers auf seine ersten Dramen ausgeübt?
4. Welche Bildungsmittel gewährt die Großstadt? (Klassenaufsatz).
5. „In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne."
6. Max Piccolomini als tragischer Charakter (Klassenaufsatz).

Freie Arbeiten.

1. Die deutsch-englischen Beziehungen seit der Gründung des Deutschen Reiches.
2. Die Primafahrt 1912.
3. Porzias Urteil und das Shylockrätsel in Shakespeares Kaufmann von Venedig.
4. Die D-moll-Sonate von Beethoven und ihr Verhältnis zu den früheren Klavierwerken des Meisters.
5. Die Entwicklung der Arbeiterschutzgesetzgebung im 19. Jahrhundert.
6. Die Hauptrichtungen der deutschen Landschaftsmalerei im 19. Jahrhundert, veranschaulicht an Gemälden des Essener Museums.
7. Die Entwickelung der Flugmaschine.
8. Wie beeinflußt die schnelle Entwicklung der Industriestadt Essen die Gestaltung des Stadtbildes?
9. Die Geschichte der deutschen Hansa.
10. Die gesellschaftlichen Zustände in G. Hauptmanns Drama „Die Weber".

U I b. Aufsätze.

1. Freigewähltes Thema (Erlebnis-Aufsatz).
2. Wie Rethel den Tod gebildet (Klassenaufsatz).
3. Frankfurt zu Goethes Zeit.
4. Siehe 1 (Klassenaufsatz).
5. Herzog Alba in Schillers Don Carlos und in Goethes Egmont.
6. Wie gelingt es Oktavio, Buttler von Wallenstein zu trennen? (Klassenaufsatz).

Freie Arbeiten.

1. Der Nutzen des Rheinisch-Westfälischen Kohlensyndikats. (Ein Gespräch zwischen einem Kleinverbraucher und einem Vertreter des Syndikats).
2. Die Jugend zweier Dichter. (Nach Goethes und Hebbels Jugenderinnerungen.)
3. Die Bedeutung Südwestafrikas für unsere Volkswirtschaft.
4. Wie erklärt sich Hebbels Lebensernst, und wie spiegelt er sich in seinen Werken wieder?

Latein. 5 Std. Gelesen wurden: Abschnitte aus Livius XXI—XXIII und aus Virgil Aeneis I und II; ferner Cicero de imp. Cn. Pomp. und einige Oden des Horaz. — **Französisch.** 3 Std. Molière: Le Malade imaginaire. Racine, Athalie. Görlich, Übungsbuch. Grammatische Wiederholungen, Sprechübungen.

U I a.

1. Denis Diderot et l'Encyclopédie (Hausaufsatz).
2. Berger et bergère idylle tirée de Molière: Le Malade imaginaire (Klassenaufsatz).
3. La vie de Jean Racine (Klassenaufsatz).
4. Athalie et les siens, tirée de la tragédie: Athalie par J. Racine (Klassenaufsatz).
5. Athalie et Joas, tirée de la tragédie: Athalie par J. Racine (Hausaufsatz).
6. Les prêtres ennemis, tirée de la tragédie: Athalie par J. Racine (Klassenaufsatz).

U I b.

1. La jeunesse de Rousseau.
2. Les Romains en Gaule.
3. La Bataille de Pavie (Klassenaufsatz).
4. La Grande Révolution Française oder L'année 1813 (zur Auswahl).
5. Les frères Montgolfier (Klassenaufsatz).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch. 4 Std. Gelesen wurden: Shakespeare, The Merchant of Venice. Seeley, Expansion of England. Irving, Sketch-Book (priv.). Klapperich, Lese- und Realienbuch. — **Geschichte.** 3 Std. Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der außerdeutschen Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Nach dem Lehrbuch von Neubauer. Freie Vorträge. — **Mathematik.** 5 Std. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. Elemente der sphärischen Trigonometrie. Gleichungen dritten Grades. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Die Konvergenz der Reihen. Der binomische Satz für beliebige reelle Exponenten. Wiederholungen aus der Trigonometrie und Stereometrie. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. — **Physik.** 3 Std. Mechanik. Akustik. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik. — **Chemie.** 2 Std. Wichtige Metalle und ihre Verbindungen, nach Ebeling. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Einfache Versuche im Anschluß an den Unterricht. Technische Ausflüge. — **Zeichnen.** 2 Std. Landschaftszeichnen, Innenräume, Figurzeichnen, Federzeichnen, Malen mit Wasserfarben. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Ober-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen. Kirchengeschichte bis 325. — b) kathol. Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung. Abschnitte aus dem Neuen Testament. Kirchengeschichte des christlichen Altertums und des Mittelalters bis zum Jahre 800. — **Deutsch.** 3 Std. Übersicht über die Literatur des Mittelalters. Gelesen wurden: Das Nibelungenlied, höfische Lyrik, bes. Walther von der Vogelweide. Sophokles, König Ödipus (in Abt. B außerdem Antigone). Schiller, Wallenstein (in Abt. B. Egmont. Goethe, Götz von Berlichingen. Hebbel, Nibelungen.) Privatlektüre: Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende (in Abt. B. außerdem Ibsen, Nordische Heerfahrt). Lesebuch von Evers-Walz. Freie Vorträge.

O II a. Aufsätze.

1. Entspricht Tells Handlungsweise seinen Worten „Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt"? (Klassenaufsatz).
2. Was erfahren wir aus den ersten elf Abenteuern des Nibelungenliedes über das höfische Leben?
3. Wie wird Kriemhild zur Teufelin? (Klassenaufsatz).
4. Gedankenentwicklung in Platos „Laches".

5a. Der Herbst.
5b. Jahr und Leben (Klassenaufsatz).

6. Was erfahren wir aus Walthers Gedichten über den Dichter selbst?
7. Hat der erste Jäger in „Wallensteins Lager" recht, wenn er sagt: „Das fiel mir mein Lebtag nimmer ein, daß wir so gut zusammenpassen"?
8. In welchen Momenten der punischen Kriege hat sich römische Tatkraft gezeigt? (Klassenaufsatz).

O II b. Aufsätze.

1. Die tragische Ironie in Sophokles' „König Ödipus".
2. Die Grundgedanken der Solonischen Verfassung (Klassenaufsatz).
3. Freie Verarbeitung eigener Erlebnisse.
4. Rüdiger, ein tragischer Charakter (Klassenaufsatz).
5. Essen als Industriegroßstadt.
6. Walther von der Vogelweide, ein deutscher Sänger.

7a. Wie begründet Grillparzer den Aufstieg und Fall seines Helden?
7b. Goethes Götz, ein roher, wohlmeinender Selbsthelfer in wilder, anarchischer Zeit (Klassenaufsatz).

Latein. 6 Std. Gelesen wurden: Abschnitte aus Ovids Metamorphosen und Tristien. Abschnitte aus Curtius Rufus; ferner Abt. A.: Auswahl aus Sallust, Catilina; Abt. B.: Cicero, de imp. Cn. Pompei.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. 3 Std. Gelesen wurden: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance; Choix de poésies françaises; Hauslektüre: Choix de nouvelles modernes Bd. I (Velh. & Klas.).

O II a. Aufsätze.

1. La Tour Eiffel.
2. Molière.
3. Le retour de Bernard au château de la Seiglière.
4. Les intrigues de la baronne de Vaubert.

O II b. Aufsätze.

1. Le Marquis de la Seiglière (Klassenaufsatz).
2. Scène de la Révolution (d'après un poème de Fr. Coppée).
3. Le vieux Forgeron (d'après un poème de Fr. Coppée).
4. Jeanne d'Arc. (Klassenaufsatz, freie Wiedergabe eines deutschen Textes.)

Englisch. 4 Std. Gelesen wurden: Dickens, David Copperfield. English Student. Vertiefung der Grammatik. — **Geschichte.** 3 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders, Überblick über die Zeit des Hellenismus, römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Nach dem Lehrbuch von Neubauer. Landeskunde von Alt-Griechenland und Alt-Italien. — **Mathematik.** 5 Std. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Potenzlinie, Pol und Polare, Ähnlichkeitspunkte. Wiederholung und Erweiterung des trigonometrischen und stereometrischen Lehrstoffes der Unter-Sekunda. Schwierigere Dreiecksberechnungen. Goniometrie. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. — **Physik.** 3 Std. Wärmelehre. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, unter Berücksichtigung der mathematischen Fassung der Gesetze, und ihre Anwendung. Nach Koppe-Husmann. — **Chemie.** 2 Std. Die allgemeinen chemischen Begriffe und Gesetze. Die wichtigsten Nichtmetalle. Nach Ebeling. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturgegenständen. Zeichnen im Freien (Gebäude und Gebäudeteile) sowie Zeichnen von Partien aus der Aula, den Fluren und dem Treppenhause des Schulgebäudes. Die menschliche Figur nach dem lebenden Modell. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Darstellung von Prismen und Pyramiden in Orthogonalprojektion. Einleitung in die darstellende Geometrie.

Unter-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kurzer Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im Alten Bunde. Propheten. Lukasevangelium. Kirchenjahr, gottesdienstliche Ordnung. Wiederholung von Liedern und Katechismus. — b) kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden: Prosastücke und Gedichte, besonders Schillersche, und eine Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege, aus dem Lesebuch von Evers-Walz; Wilhelm Tell; Jungfrau von Orleans; Minna von Barnhelm.

U II a. Aufsätze.

1. Wer wagt, gewinnt.
2. Die Bedrückung der Schweiz durch die Landvögte (Klassenaufsatz).
3. Der Flurschütz Stüssi.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4a. Isabeau und Johanna, zwei Friedenstifterinnen.
4b. Hat La Hire in Schillers „Jungfrau von Orleans" ein Recht zu sagen: „Das Unglück hat sich erschöpft und Sonnenschein ist wieder"? (Klassenaufsatz).
5. Die Familie Thibaut d'Arc.
6. Ein Erlebnis (nach Wahl).
7. Der Major von Tellheim (nach dem I. Akt) (Klassenaufsatz).

U II b. Aufsätze.

1. Was treibt die Menschen in die Ferne?
2. Die Freiheitsliebe des Schweizervolkes (nach Schillers „Wilhelm Tell") (Klassenarbeit).
3. Hausinschriften.
4. Die Linde, ein Lieblingsbaum des deutschen Volkes (Klassenarbeit).
5. Die trostlose Lage Frankreichs (nach dem Prolog von Schillers „Jungfrau von Orleans").
6. Haus und Heim in unserer Sprache.
7. Die Bilder der Trauer (nach Schillers „Lied von der Glocke").

Latein. 6 Std. Gelesen wurden: Caesar B. G. Auswahl aus III bis VI; Ovid Met. Moduslehre. — **Französisch.** 3 Std. Gelesen und in Sprechübungen behandelt wurden: Histoire de France, Extraits des meilleurs historiens français. Grammatik nach Dubislav und Boek, §§ 144 bis 210. — **Englisch.** 6 Std. Einführung in die Aussprache und Formenlehre, auch einzelne Abschnitte der Satzlehre nach Hausknechts English Student. Gelesen wurden Sketch 1—15 und Composition 1—7. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs d. Gr. bis auf die Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Neubauer. — **Erdkunde.** 1 Std. Wiederholung der Länderkunde von Europa mit besonderer Rücksicht auf wirtschaftliche Verhältnisse. Kulturgeographie. Geologisches. Elementare mathematische Erdkunde. Seydlitz D, Heft 5. — **Mathematik.** 4 Std. Der Begriff des Logarithmus und die Regeln des logarithmischen Rechnens nebst Übungen. Quadratische Gleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung der Dreiecke. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; Berechnung von Kanten, Oberflächen und Inhalten der einfachen Körper. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. — **Physik.** 3 Std. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und Wärme. Einiges aus der Akustik und Optik. Anfangsgründe der Chemie. Nach Koppe-Husmann. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Natur- und Kunstformen. Zeichnen von Teilen des Zeichensaales, der Aula und des Schulhauses im Freien. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Einführung in das stereometrische Zeichnen einfacher Körper mit Schnitten und Abwicklungen.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Matthäusevangelium, besonders Bergpredigt und Gleichnisse. Abschluß der Behandlung des Katechismus. Reformationsgeschichte. Das Kirchenlied. Lieder. Psalmen. Sprüche. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück. Hervorragende Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz, außerdem Odyssee und Heyses „Kolberg". — **Latein.** 8 Std. Beendigung der Formenlehre und Kasuslehre und das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Caesar, Bell. Gall. I und IV. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen und in Sprechübungen verarbeitet wurde Daudet, Le Petit Chose (in O III b zunächst Bruno, Le tour de la France). Dubislav-Boek, 18—31. Einige Gedichte. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs d. Gr., insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Nach dem Lehrbuch von Neubauer. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters. — **Erdkunde.** 2 Std. Landeskunde von Deutschland. Die deutschen Kolonien. Seydlitz D, Heft 4. — **Mathematik.** 4 Std. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke, die Ausmessung des Kreises. Berechnung von π. Konstruktionsaufgaben. Nach dem Lehrbuch von Koppe-Diekmann §§ 161—193. — Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach dem Lehrbuch von Heilermann und Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Kryptogamen. Morphologie und Physiologie der Pflanzen im Anschluß an Versuche. Pflanzengeographie. Zellenlehre. Anatomie und Physiologie des Menschen und der Wirbeltiere. Anschließend Abschnitte aus der Physik und Chemie. Mechanik. Nach Schilling. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Die Aufgaben der vorigen Klasse werden erweitert. Zeichnen im Freien. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Skizzierübungen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Geometrische Fundamental-Aufgaben, regelmäßige Vielecke, Bogen-Konstruktionen. Maßstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales.

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen, Katechismus, Lieder, Sprüche, Lebensbilder aus der Reformation, Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnung. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück. Abschluß der biblischen Geschichte des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch.** 3 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffes der unteren Klassen. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Übungen im Disponieren. Lesebuch von Evers-Walz. — **Latein.** 8 Std. Regelmäßige Deklination und Konjugation. Adverb. Pronomen. Zahlwort. Unregelmäßige Verben (mit Ausnahme der Deponentia und Verba anomala). Zahlreiche syntaktische Einzelheiten im Anschluß an die Einübung der Formenlehre. Ostermann-Michaelis 1—98. — **Französisch.** 4 Std. Dubislav-Boek, L. 1—18. Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Einige Gedichte. Laurie, Mémoires d'un Collégien. Sprechübungen. — **Geschichte.** 2 Std. Überblick über die römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, nach dem Lehrbuche von Neubauer. Wiederholungen aus der alten Geschichte. — **Erdkunde.** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile, nach Seydlitz D, Heft 3. — **Mathematik.** 4 Std. Die Kreisvierecke, die regelmäßigen Vielecke. Die Quadratur der Figuren. Die Verhältnisgleichheit von Strecken. Konstruktionsaufgaben. Nach Koppe-Diekmann, §§ 111—160. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Nach Heilermann-Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Besprechung schwierigerer Phanerogamen. Das natürliche System. Überblick über die Phanerogamen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. Tiergeographie. Einiges aus der Physik und Chemie. Nach Schilling. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive und Beleuchtung.

Quarta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Behandlung ausgewählter biblischer Abschnitte; das dritte Hauptstück mit Luthers Auslegung. Lieder und Psalmen. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: das erste Hauptstück. Abschluß der Geschichte des Neuen Testamentes. Erklärung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und Einprägung einiger Kirchenlieder. — **Deutsch.** 4 Std. Wiederholungen aus dem grammatischen Lehrstoff der Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Lehre von den Satzzeichen; einiges aus der Wortbildungslehre, Rechtschreibeübungen; Übungen im Nacherzählen; Aufsätze. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Dubislav-Boek, 30—87. Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden auswendig gelernt. — **Geschichte.** 3 Std. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und die römische Geschichte bis zu Augustus Tode. Nach Neubauer. — **Erdkunde.** 3 Std. Europa (außer Deutschland) in physischer und politischer Beziehung, insbesondere England und Frankreich. Übersicht über den Kolonialbesitz der europäischen Staaten, nach Seydlitz D, Heft 2. Einfache Kartenskizzen. — **Mathematik.** 5 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, Vierecken und Anfang der Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Nach Koppe-Diekmann § 1—110. Dezimalrechnung, Regeldetri, Zins- und Diskontrechnung. Nach Westrick und Heine. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen und ihrer Lebenserscheinungen. Fische. Überblick über die Wirbeltiere und ihr System. Bilder aus dem Leben der Gliederfüßler. Einige einfache physikalische und chemische Versuche. Nach Schilling. — **Zeichnen.** 2 Std. Flache Formen, wie Blätter und Schmetterlinge, werden aus dem Gedächtnis und nach der Natur gezeichnet. Übungen im Treffen der Farbe nach Blättern und Fliesen. Zusammenstellen einfacher Blätter zu leichten Ornamenten.

Quinta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Kirchenlieder wie in VI. Wiederholung der dort gelernten Kirchenlieder und Einprägung von sechs neuen. — b) kathol. Von den Geboten und Gnadenmitteln; nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Kirchenlieder im Anschluß an das Kirchenjahr. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Std. Der einfache und erweiterte Satz; das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen im Rechtschreiben und in der Zeichensetzung; mündliche und schriftliche Übungen im Nacherzählen. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen. Grammatik nach Dubislav-Boek II 1—30. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten (zum Teil gesungen). — **Erdkunde.** 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen einfacher Skizzen. Nach Seydlitz D, Heft 1. — **Rechnen.** 5 Std. Wiederholung der Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Resolution und Reduktion. Regeldetri. Dezimalrechnung. Rechenbuch von Westrick und Heine. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders der Vögel, Reptilien und Amphibien, nach vorhandenen Tieren und Abbildungen. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — **Schreiben.** 2 Std. Die deutschen und lateinischen Buchstaben werden einzeln und in Wortverbindungen geübt. Taktschreiben. Wiederholung der arabischen und römischen Ziffern. — **Zeichnen.** 2 Std. Einfache, dem Schüler bekannte oder leicht zugängliche Gegenstände werden aus dem Gedächtnis gezeichnet, teils mit Kohle und Pastellstift, teils mit Bleistift und Wasserfarben. Nebenher Übungen im Pinselzeichnen. Illustration von Gedichten und Sagen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sexta.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichte des Alten Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des dritten Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und vier Liedern. — b) kathol. Wiederholung des Beichtunterrichts. Die heilige Messe. Das erste Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 5 Std. Grammatik. Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibeübungen. Mündliches und schriftliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Lebensbilder aus der Vaterländischen Geschichte. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Lautierkursus. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen. Grammatik nach Dubislav-Boek, 1—21. Einige Lieder und Gedichte. — **Erdkunde.** 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Heimatkunde und die Landeskunde der Rheinprovinz. Anleitung zum Verständnis der Karte, des Reliefs und des Globus. Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. — **Rechnen.** 5 Std. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte. Die einfachsten Rechnungen mit dezimalen niederen Werten. Resolution und Reduktion. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Einführung in die Bruchrechnung. Nach Westrick und Heine. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Bau und Leben einfacher Blütenpflanzen der Heimat. Bilder aus der Tierwelt auf biologischer Grundlage, besonders Säugetiere und einige andere dem Gesichtskreis der Schüler naheliegende Arten. — **Schreiben.** 2 Std. Die kleinen und großen Schriftzeichen der deutschen und lateinischen Schrift werden einzeln und in passenden Wörtern geübt. Abschnitte aus Lesestücken.

Vorschule.

Septima.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Kirchenlieder und Sprüche. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der Feste. — b) kathol. Anleitung zum Empfang des Bußsakraments und zur Beiwohnung der heiligen Messe. Kleiner katholischer Katechismus für die Erzdiözese Köln. Biblische Geschichten. — **Deutsch.** 9 Std. a) Lesen: Lesestücke aus Bangerts Lesebuch für VII. Gedichte. Freie Inhaltswiedergabe. b) Grammatik und Rechtschreibung: Der einfache Satz; Attribut, Objekt und adverbiale Bestimmungen. Pronomina. Konjugation des Verbums. Präpositionen. Einiges aus der Wortbildungslehre. Diktate. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen. Rechenbuch der Berliner Vorschulen, Heft 3. — **Heimatkunde.** 1 Std. Die Himmelsgegenden. Essen und Umgegend. Landkreis Essen. Regierungsbezirk Düsseldorf. — **Schreiben.** 3 Std. Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen. **Turnen.** 1 Std. Marschübungen, Übungen am Reck und Kasten, Sprungübungen, Turnspiele. — **Gesang.** 1 Std. Einige leichte Volkslieder wurden eingeübt, nach dem Sängerhain für Vorschulen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Oktava.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf die kirchlichen Feste, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Einige Liederverse, Bibelsprüche und Gebete. — b) kathol. Auswahl biblischer Geschichten. Im Anschluß daran die Grundlehren des christlichen Glaubens. Die täglichen Gebete. — **Deutsch.** 8 Std. Lesestücke aus dem Lesebuche für VIII von Bangert. Eine Anzahl von Gedichten wird gelernt. Grammatik: Hauptwort, Fürwort, Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Satzgegenstand, Satzaussage. Diktate. Einübung der lateinischen Schrift. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im Zahlenkreise bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen im Zahlenkreise 1—1000. Rechenbuch der Berliner Vorschulen, Heft 2. — **Schreiben.** 3 Std. Die deutschen Schriftzeichen. Die kleinen Buchstaben der lateinischen Schrift. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Nona.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Leichtere biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes im Anschluß an das Kirchenjahr. Daneben werden einige Liederverse und Gebete gelernt. — b) kathol. Passende biblische Geschichten werden vorerzählt, besprochen und von den Schülern nacherzählt. Einige der gebräuchlichen Gebete. — **Deutsch.** 9 Std. Anschauungs- und Sprechunterricht im Anschluß an die Fibel. Das Rechtschreiben wird durch Buchstabieren, an Abschriften mit Umstellung der Wörter in den Sätzen und durch kleine Diktate geübt. Erkennen und Auffinden des Haupt-, Geschlechts-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Schreiben im Anschluß an den deutschen Unterricht mit Bleistift, später mit Feder und Tinte auf Papier. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Rechnungsarten im Zahlengebiet bis 20, dann Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100. Rechenbuch der Berliner Vorschulen, Heft 1. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Gesangunterricht.

Sexta. 2 Std. Die Notenwerte bis zur Achtelnote und die entsprechenden Pausen; die gebräuchlichsten Taktarten, Vortrags- und Tempobezeichnungen; Aussprache der Vokale, Doppellaute; klingende Mitlaute; weiche, antönende Mitlaute; harte, tonlose Mitlaute; ch nach a, o, u, au; ch nach i; st und sp; g im An-, In- und Auslaut; Endungen mit r, d, t, k und g; Rhythmik; Atemholen; C-, G- und F-dur, Tonleiter; Intervalle; der tonische Dreiklang mit seinen Umkehrungen; Dreiklänge der Quarte und Quinte; Treff-, Zähl- und Taktierübungen; einstimmige Choräle und Volkslieder. — Quinta. 2 Std. Wiederholungen; Intervalle. Entwicklung der übrigen Durleitern. Leitereigene und leiterfremde Töne. Die Notenwerte bis zur Zweiunddreißigstelnote und die entsprechenden Pausen. Die Triolen. Selten vorkommende Taktarten. Die chromatische Leiter und die unharmonische Verwechslung. Die Moll-Tonleiter. Rhythmik; Dynamik; Tempo. Einführung in die Zweistimmigkeit. Zweistimmige Gesänge in harmonischer und polyphoner Stimmführung. Fortsetzung des Diktats. Vokalisen. Übungen zur Verbindung der Töne der zwei Stimmregister. — **Chorgesang.** 2 Std. Die mit guten Stimmen und musikalischem Gehör begabten Schüler bildeten einen Schulchor von etwa 130 Sängern. Gegenstand des Unterrichts waren geistliche und weltliche Chorgesänge, Volkslieder und Choräle.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Turnunterricht.

Es wurde in 17 Turnabteilungen geturnt; außerdem turnten die Vorschüler in 6 Abteilungen.

1. 2.	Turnklasse, Oberprima. — Übungen im Florettfechten, Geräteübungen, Wettspiele im Schlagball und Faustball.		Aufmärsche, Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Geräteübungen, Turnspiele.
3.	„ Unterprima.	Atemübungen, volkstümliche Übungen, Geräteübungen und Wettspiele.	
4. 5.	„ Ober-Sekunda.		
6. 7.	„ Unter-Sekunda.		
8. 9.	„ Ober-Tertia.		
10. 11.	„ Unter-Tertia.	Freiübungen nach schwedischer Turnweise, Geräteübungen, Wettspiel im Schlagball, Barlauf, Dreisprung und Weitsprung.	
12. 13.	„ Quarta.		
14. 15.	„ Quinta.		
16. 17.	„ Sexta. — Freiübungen und Geräteübungen nach schwedischer Turnweise, Übungen im Ballschlagen und Springen, Turnspiele.		

Vorschule Atemübungen, Freiübungen, Laufen, Hüpfen, Springen, Kletterübungen, Turnspiele.

Vom Turnen waren befreit:	im Sommer	im Winter
Wegen weiten Weges	—	—
Auf ärztlichen Rat vom Turnen überhaupt	22	23
„ „ „ von einzelnen Übungen	13	14

Israelitische Religionslehre.

Die israelitischen Schüler erhielten den Unterricht in ihrer Religion im Sommerhalbjahr in allen Abteilungen von dem Rabbiner Dr. Samuel; im Winter übernahm Rabbiner Dr. Cohn die Abteilungen III und IV sowie die Vorschüler. Die Lehrstoffe waren:

Abteilung I (O I—O II): Jüdische Geschichte von der spanischen Epoche bis zur neuesten Zeit. Gleichzeitige Literatur, und zwar Proben aus Quellenschriften nach Dr. Spanier und ausgewählte Kapitel aus den Werken von Winter und Wünsche, G. Karpeles, S. Heller, J. Ziegler, Ph. Bloch u. a. Dazu im Winter: Abschnitte aus dem Religionsbuch für die Oberklassen von Dr. Freudenthal (Nürnberg, 1912). Gemeinsame Wiederholungsarbeiten und Vorträge einzelner über freie Themata. 2 grammatische Kurse nach Hollenberg, Hebräisches Schulbuch.

Abteilung II (U II und O III): Die Propheten der assyrischen und der babylonischen Epoche mit Wiederholung der gleichzeitigen biblischen Geschichte. Hebräische Liturgie der hohen Feste (in Auswahl). Dazu im Winter: Systematische Religionslehre: Vom Gebet; Sabbat und Feste; Zeremonialgesetz.

Abteilung III (U III und IV): Biblische Geschichte: Die Königszeit und Wiederholungen aus dem Vorjahre. Liturgie: Abendgebete für Wochentag und Sabbat. Tischgebet. Höre Israel und Achtzehngebet. Ordnung für den Jugendgottesdienst. Hebr. Grammatik: Wiederholungen.

Abteilung IV: Biblische Geschichte: Die Richterzeit. Saul, David und Salomo. Wiederholung: Das Zehnwort und Moses letzte Reden. Liturgie: Tischgebet, Höre Israel; Jugendgottesdienst. Hebräisch: Nomen, Pronomen, regelmäßiges Verbum.

Vorschule: Biblische Geschichte: Die Stammväter. Hebräisch: Die Fibel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstand	Titel des Buches	Klassen
Religion: a) evgl.	Brüggemann, Heilsgeschichte	VIII—V
	Gesangbuch	VI—I
	Synodal-Katechismus	VI—O. III
b) kathol.	Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion	U. II—O. I
	Biblische Geschichte	VII—U. III
	Katechismus der Erzdiözese Köln	VII—O. III
Deutsch	Fibel: Fröhlicher Anfang, Ausg. D I von O. 1913	IX
	Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Vorschulen I	VIII
	„ „ „ „ „ „ II	VII
	Evers-Walz, Lesebuch 1.—8. Teil	VI—I
Latein	Ostermann-Michaelis, Latein. Übungsbuch f. Reformschulen. I. u. II. (Ausg. B)	III
	Müller-Michaelis, Latein. Satzlehre	O. III-U. II
	Ostermann-Michaelis, Übungsbuch, Teil III	O. III-U. II
Französisch	Dubislav-Boek, Elementarbuch der französisch. Sprache, Ausg. C I. Teil	VI
	Dubislav-Boek, Elementarbuch der französisch. Sprache, Ausg. C II. Teil	V—IV
	„ „ Französisches Übungsbuch, Ausgabe C	III—U. II
	„ „ Schulgrammatik der französischen Sprache	III—I
Englisch	Hausknecht, The English Student	II
Geschichte	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, 1.—5. Teil	IV—I
Erdkunde	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausgabe D, Heft I—V	V—U. II
Mathematik	Koppe-Diekmann, Geometrie	IV—O. I
	Heilermann u. Diekmann, Lehr- u. Übungsbuch f. d. Unterricht in der Algebra	III—I
Rechnen	Rechenbuch von Westrick und Heine	VI—IV
	Vorstufe dazu	IX—VII
Physik	Koppe-Husmann, Physik	O. III-O. I
Chemie	Ebeling, Lehrbuch der Chemie I	O. II—I
Naturbeschreibg.	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich	IV—U. II
	Schilling-Reichenbach, Tierreich	IV—U. II
Gesang	Erk und Greef, Sängerhain	VI—V
	„ „ „ Chorgesang	IV—I

Empfohlen werden folgende Wörterbücher: Heinichen für Latein, Sachs und Villatte (kleine Ausgabe) für Französisch, Ziegler und Seiz für Englisch; ferner der Atlas von Diercke, und Schulz, Logarithmentafeln.

Hefte.

Die am Realgymnasium eingeführten Hefte haben eine Größe von 24 : 20 cm, 18 Blätter, blauen Umschlag und Schildchen mit Aufschrift.

Nr. 1. Linienzahl 11, ohne Rand. Für Schreibanfänger in Klasse IX und für lateinische Schönschrift in Klasse VII und VI.

„ 2. Linienzahl 14, ohne Rand. Für Klasse IX, III. Tertial, Klasse VIII und für deutsche Schönschrift in Klasse VII und VI.

„ 3. Linienzahl 14, Rand 4,5 cm breit. Für Klasse VIII, Diktate.

„ 4. „ 11, ohne Rand. Für Klasse VIII, III. Tertial und Klasse VII. I. Tertial, Klasse V, lateinische Schönschrift.

„ 5. Linienzahl 14, ohne Rand. Für Klasse VII, II. Tertial und Klasse V, deutsche Schönschrift.

„ 6. „ 15, Rand 5 cm breit. Für VII, I. Tertial, Diktate.

„ 7. „ 16, ohne Rand. Für VII, III. Tertial, VI, I, Schreibkladden.

„ 8. „ 16, Rand 6 cm breit. Für Klasse VII und VI, deutsche Arbeiten, Diktate.

„ 9. „ 16, Rand 7,5 cm breit. Für deutsche und fremdsprachliche Arbeiten aller Klassen von V aufwärts.

„ 10. Linienzahl 16, Rand ohne Linien. Für mathematische Arbeiten aller Klassen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aus dem Schülerleben.

Die nunmehr im dritten Jahre tätige **Selbstverwaltung** ist in Kraft geblieben und wird allmählich auch von den jüngeren Schülern mehr anerkannt. Durch ein engeres Zusammengehen mit den Klassenlehrern hat sich die Zahl der Straffälle erfreulich vermindert. Durch Beschluß der Lehrerkonferenz wurden folgende Satzungsänderungen vorgenommen:

1. Bei den Verhandlungen des Gerichtshofes muß ein Mitglied des Lehrerausschusses zugegen sein. Der Klassenleiter des Schülers, über den verhandelt wird, muß vorher benachrichtigt werden und darf gleichfalls den Verhandlungen beiwohnen.
2. Dem Gerichtshof steht es nicht mehr zu, Arreststrafen zu verhängen.
3. Um in ständiger Verbindung mit dem Lehrerkollegium zu bleiben, liefert die S.-V. nach jedem Jahresdrittel einen Bericht über ihre Tätigkeit.
4. Auch Oberprimaner unterstehen der Selbstverwaltung.
5. Die Obmänner haben stets die Aufsicht in ihren Klassen zu führen und mit dem Klassenleiter sich ständig in Verbindung zu setzen.

Der Turnverein Friesen hielt seit Herbst wieder regelmäßige Turnstunden an den Samstagen, in letzter Zeit auch an den Mittwoch-Nachmittagen, ab. Ein Schauturnen wurde nicht gehalten, da der Verein für sein 10 jähriges Stiftungsfest rüstet. Aus demselben Grunde fiel die übliche Turnfahrt in diesem Jahre aus. Der Turnverein besteht aus 32 Mitgliedern.

Die Ruderriege Mark bestand am 1. Januar 1912 aus 34 Mitgliedern. Im Laufe des Jahres wurden 15 neue Mitglieder aufgenommen, während 1 Mitglied starb und 15, darunter 7 Abiturienten, austraten. Daher bestand die Riege am 1. Januar 1913 aus 33 Mitgliedern. Das Hauptereignis des verflossenen Ruderjahres war das von der Riege am 14. Juli veranstaltete Wett- und Schaurudern auf der Ruhr bei Hügel. Es beteiligten sich daran die Schülerrudervereine von Bonn (Städt. Gymnasium), Düsseldorf (Städt. Gymnasium), Duisburg-Ruhrort (Realgymnasium), Essen (Realgymnasium, Städt. Gymnasium und Königl. Gymnasium), Steele und Witten. Preise waren gestiftet von Sr. Majestät dem Kaiser, Ihrer Exzellenz Frau Geheimrat Krupp, Frau Krupp v. Bohlen und Halbach, Herrn Bankdirektor Woltze, Herrn Direktor Thiel und der Ruderriege des Essener Turn- und Fechtklubs. Zum vierten Mal konnte die Riege den Kaiserpreis erringen. Die regelmäßigen Übungsfahrten dauerten von April bis Oktober, unterbrochen durch kleinere Ausflüge ruhraufwärts oder nach Kettwig und Mülheim. Außerdem aber wurden in diesem Jahre noch mehrere große Wanderfahrten unternommen. In den Pfingstferien ließen eine Vierer- und eine Zweiermannschaft ihre Boote nach Merzig an der Saar schaffen, um von dort aus Saar, Mosel und Rhein hinunterzurudern. Eine zweite große Fahrt führte den neuen Tourenvierer, der der Riege vom A.-H.-Verband zur Verfügung gestellt worden ist, in den Herbstferien von Heilbronn auf Neckar, Rhein und Ruhr bis nach Hügel. Übertroffen wurden diese Leistungen noch durch eine dritte Fahrt des bewährten Zweiers „Graf Zeppelin", der in den Herbstferien ganz auf dem Wasserwege nach Berlin fuhr. An Stelle des üblichen Abruderns schloß ein Tagesausflug nach Dahlhausen den diesjährigen Ruderbetrieb. Zu der Übersicht über das Schülerrudern, das Sr. Majestät dem Kaiser zu seinem Regierungsjubiläum gewidmet werden soll, hat auch unsere Riege eine Reihe von Beiträgen geleistet.

Der Musikverein „Horant" wirkte bei den Schulfeiern und bei der Aufführung des literarischen Vereines im Sommer mit. Auch im verflossenen Jahre muß der Mangel an guten Spielern beklagt werden, der zeitweise sogar zum Ausfall der regelmäßigen Proben führte.

Für die Schachabteilung war das vergangene Jahr äußerst gefahrvoll, da eine große Anzahl ihrer Mitglieder die Schule verließ. Nach den Herbstferien traten jedoch 11 Schüler der Abteilung bei, so daß sie jetzt wieder auf der Höhe ist. Im Oktober fand die Jahresversammlung, verbunden mit der Vorstandswahl, statt. Das Winterturnier wurde in 4 Monaten ausgefochten. Es unterschied sich von den früheren dadurch, daß es in 3 Klassen gespielt wurde (Springervorgabe). Außerdem wurde mehrfach simultan und blind gespielt.

Der Stenographenverein „Schwalbe" nach Stolze-Schrey nahm an den halbjährlich stattfindenden Bezirksversammlungen des Niederrheinischen Bezirks für Schülerstenographen teil und errang in verschiedenen Abteilungen Preise. Danach flaute er ab, da sich die Gabelsberger Stenographen im Mai 1912 zu einer besonderen Gruppe „Blitz" zusammenfanden. Diese hatten regelmäßig Übungsstunden, in denen 60 bis 120 Silben stenographiert wurden, bezogen zwei stenographische Zeitschriften und haben bereits eine eigene Bücherei. Nach Weihnachten fand ein Redeschriftkursus statt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Bestrebungen der Aquarienfreunde haben insofern zum Ziele geführt, als jetzt ein städtisches Aquarium eingerichtet worden ist, wo die Schüler ihren Neigungen besser nachgehen können als in den weniger geeigneten Schulräumen. Die Schülervereinigung „Plankton" ist deshalb nach kurzer, aber sehr erfreulicher Tätigkeit aufgelöst worden.

Der Literarische Verein konnte auch im Berichtsjahre auf eine rege Tätigkeit und Fortschritte gegenüber dem Vorjahre zurückblicken. Die Lese-Abende fanden regelmäßig Donnerstags statt. An größeren Werken wurden gelesen: Hebbel „Gyges und sein Ring", Ludwig „Der Erbförster", Grillparzer „Sappho", Ibsen „Ein Volksfeind", Hauptmann „Der Biberpelz", Sudermann „Die Ehre" und Strindberg „Der Vater". Daneben Gedichte aus dem Balladenbuche von F. Avenarius und einige Fastnachtsspiele von Hans Sachs. Zwei von diesen Spielen, „Der Roßdieb von Fünsing" und „Der Eulenspiegel mit den Blinden" wurden am 25. Juli vom Verein in einem Unterhaltungsabend in der Aula zur Aufführung gebracht. Den musikalischen Teil hatten der Musikverein „Horant" und ein Oberprimaner, der einige Lieder zur Laute sang, übernommen. Der Beifall, den die Darbietungen fanden, hat den Verein dazu ermuntert, auch für das folgende Jahr solche Unterhaltungsabende zu planen. Am 12. Dezember besuchte der Verein zur Feier des 50. Geburtstages Gerh. Hauptmanns eine Vorstellung von „Hanneles Himmelfahrt" im Rhein.-Westfäl. Volkstheater. Am 10. März führte er in der Aula den 3. Akt von Wildenbruchs „Väter und Söhne" auf.

Ein Schießkursus wurde wieder für die Schüler der Oberklassen abgehalten. Unter Leitung des Herrn Hauptmann Freund fanden nach kurzem theoretischem Unterricht gymnastische und praktische Übungen mit Gewehren neuester Konstruktion statt. Da sich eine große Anzahl der Teilnehmer vom vorjährigen Kursus wieder zusammengefunden hatte, gestaltete sich das Freischießen noch interessanter als früher und brachte gute Ergebnisse. Vielen der Teilnehmer gelang es, Ehrenscheiben als Andenken an ihre Ausbildung im Schießen zu erlangen. In diesem Jahre wohnte man einem Probeschießen der Artillerie mit den neuesten Kruppschen Geschützen in Wahn bei Cöln bei. Von den Schülern wurden die Übungen mit großer Freude begrüßt. Herrn Hauptmann Freund sei auch an dieser Stelle für sein liebenswürdiges und uneigennütziges Entgegenkommen verbindlichster Dank gesagt.

Im vergangenen Sommer wurde nach langen Vorbereitungen an unserer Anstalt eine Abteilung des „Wandervogels" gegründet, der 30 Schüler der oberen und mittleren Klassen beitraten. Es wurden zahlreiche Eintageswanderungen in die Umgebung Essens, das Sauerland und die Dorstener Heide unternommen. Im Sommerhalbjahr wurden jeden Montag Liederabende im Schulgebäude abgehalten. Eine vierwöchige Fahrt führte in den großen Ferien 6 ältere Schüler durch das Berner Oberland, das Rhonetal und das Wallis bis an die italienische Grenze. Die Führerschaft wird von 6 Primanern gebildet, denen ein Herr des Lehrerkollegiums zur Seite steht. Ein Anschluß an einen der größeren Wanderbunde ist bisher nicht erfolgt.

Aus den Verordnungen der Behörden.

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtlicher Strenge zu verfahren. C. Verfügung vom 29. Mai 1880.

Der Erlaß vom 11. Juli 1895 — U I 11731 —, wonach **das Spielen mit Schußwaffen auf das Strengste verboten ist,** wird nachdrücklich in Erinnerung gebracht.

Verf. Nr. 8604 vom 25. April 1906. Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 3. März 1906 — U II 5461 — genehmigt, daß der § 4 der Allgemeinen Schulordnung unter Ziffer 3 dahin abgeändert wird, daß als **letzter Abmeldetermin** im 2. Vierteljahr, anstatt der letzte Tag der Herbstferien, **der 30. September** gilt.

Verf. — I 11 465 — vom 18. Juni 1910. In Berlin hat sich unter dem Vorsitze des Stadtschulrats Dr. Karl Michaelis ein Ausschuß gebildet, der — mit dem Komitee der „Société d' Echange international des Enfants et des Jeunes Gens" in Paris Hand in Hand arbeitend — den Austausch französischer, englischer und deutscher Kinder namentlich während der Ferien, aber auch für längere Zeit, in die Wege leiten will.

Verf. d. PSK. I 18890 vom 18. Dezember 1912:

Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 12. Dezember 1912 U II Nr. 2699 den Oberlehrern Ernst Finger und Matthias Teipel den Charakter als Professor verliehen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verf. d. PSK. I 682 vom 17. Januar 1913:

Durch Allerhöchsten Erlaß vom 6. Januar 1913 erhalten die Professoren Ernst Finger und Matthias Teipel den Rang der Räte IV. Klasse.

Gelegentlich des Ordensfestes am 12. Januar 1913 erhielt der Direktor den Roten Adlerorden IV. Klasse.

Der Minister
der geistlichen und Unterrichts-
Angelegenheiten.
U II Nr. 2084 1.

Berlin W 8, den 21. September 1912.

Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteurer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwickelung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmannschen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

Dieser Erlaß ist in den Jahresberichten der höheren Lehranstalten zum Abdruck zu bringen. Auch bei anderen sich bietenden Gelegenheiten empfiehlt es sich, die Öffentlichkeit auf den Schaden minderwertiger und den Nutzen bildender und fördernder Erzeugnisse der Literatur und Kunst immer wieder aufmerksam zu machen und dadurch für die Mitarbeit an der geistigen und sittlichen Förderung unserer Jugend zu gewinnen.

In Vertretung:
gez. von Chappuis.

Ferienordnung für das Schuljahr 1913—1914.

	Schluß des Unterrichts:	Beginn des Unterrichts:
Ostern:	Mittwoch, den 19. März 1913	Dienstag, den 8. April 1913.
Pfingsten:	Freitag, den 9. Mai 1913	Dienstag, den 20. Mai 1913.
Herbst:	Dienstag, den 5. August 1913	Donnerstag, den 11. Sept. 1913.
Weihnachten:	Dienstag, den 23. Dezbr. 1913	Donnerstag den 8. Januar 1914.
Ostern:	Freitag, den 3. April 1914.	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Statistische Mitteilungen.

Übersicht über den Schulbesuch.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Realgymnasium																			B. Vorschule						
	O I		U I		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI		Sa.	VII		VIII		IX		Sa.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b	a	b	
Am 1. Mai 1912	18	22	13	14	19	20	24	24	20	23	33	32	42	42	36	37	46	45	510	39	43	29	31	35	36	213
Am 1. Okt. 1912	17	22	12	14	19	21	24	20	24	23	33	32	44	42	35	38	41	43	504	37	40	29	30	36	33	205
Am 1. Febr. 1913	16	22	12	14	19	21	23	21	24	23	33	32	43	41	34	37	38	42	495	35	40	29	30	36	34	204
Durchschnittsalt. am 1. Febr. 1913	18,7	19,1	18,4	18,3	17,5	16,1	15,9	16	15	15,3	14	13,9	12,1	12,9	12,1	11,8	10,1	10,1		9	9,1	7,9	7,6	6,9	7	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Realgymnasium				B. Vorschule				A. Realgymnas.			B. Vorschule			A. Realgymnas.		B. Vorsch.	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	Preußen	nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerh.	aus dem Schulort	von außerh.
Am 1. Mai 1912	340	138	2	30	125	70	—	18	499	7	4	205	4	4	483	27	206	7
Am 1. Okt. 1912	340	132	3	29	125	61	—	20	494	7	3	200	4	2	475	29	198	7
Am 1. Febr. 1913	333	130	3	29	122	62	—	20	484	8	3	198	4	2	468	27	196	8

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

a) Herbst 1912.

Zu- und Vorname	Geburtstag	Geburtsort	Konfess.	Schulbes. in I	Schulbes. überhaupt	Des Vaters Name	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
1. Havertz, Franz	5. 3. 1891	Wipperfürth	kath.	$2^1/_2$	5	Theodor	Lehrer	Essen	Kaufmann

b) Ostern 1913.

Zu- und Vorname	Geburtstag	Geburtsort	Konfess.	Schulbes. in I	Schulbes. überhaupt	Des Vaters Name	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
1. Hammerschmidt, Erich	10. 1. 94.	Luckenwalde	ev.	2	8	Karl	Prokurist	Bredeney	Offizier
2. Keller, Heinrich	17. 4. 95.	Mülheim(Rh.)	ev.	2	9	Peter	Kaufmann	Essen	Kaufmann
3. Marcus, Walter	18. 1. 94.	Essen	isr.	2	9	Leo	Kaufmann	Essen-W.	Apotheker
4. *Müller, Kurt	2. 2. 95.	Hannover	ev.	2	9	Hugo	Eisenbahnrechnungsrevis. u. Ob.-Sekr.	Essen	Bankfach
5. *Pfaff, Walter	4. 3. 93.	Weilburg (Lahn)	ev.	2	$2^1/_2$	Christian	Kaufmann	Weilburg	Landwirt
6. Popp, Walter	6. 11. 93.	Essen	ev.	2	9	Ferdinand	Assistent d. Dir. der Firma Krupp	Essen	Offizier
7. Quittkat, Paul	5. 6. 92.	Kallischken Kr. Johannisburg	ev.	2	9	Gustav	Lehrer	Essen	Marineverwalt.
8. *Retze, Ewald	28. 8. 94.	Essen	ev.	2	9	August †	Hotelier	Essen	Mediziner
9. *Sauer, Eberhard	28. 12. 94.	Stuttgart	ev.	2	5	Viktor	Professor	Essen	Nationalökonom
10. *Schermer, Walt.	28. 8. 94.	Essen	ev.	2	9	Julius	Lehrer	Essen	Jura
11. *Schmidt, Walter	31. 5. 95.	Essen	kath.	2	9	Heinrich	Rechnungsb.	Essen-W.	Ingenieur
12*Schoeller, Harold	7. 12. 94.	Mülheim (Ruhr)	ev.	2	5	Gust. Adolf	Ober-Ingen.	Coblenz	Naturwissensch.
13 *Stauffer, Kurt	26. 5. 93.	Essen	ev.	2	10	Guido	Ober-Ingen.	Essen	Landwirt
14. Weihtag, Erich	14. 7. 94.	Barmen	ev.	2	$2^1/_2$	Hans	Rentner	Hannover	Jura
15. *Witte, Oskar	21. 3. 95.	Essen	ev.	2	9	George Hendrik	Musikdirektor Professor	Essen	Jura
1. *Bär, Walter	4. 3. 93.	Hamm Kr. Altenkirchen	isr.	2	3	Albert	Kaufmann	Essen	Medizin
2. *Berka, Erich	13. 11. 94.	Essen	kath.	2	9	Franz	Ober-Ingen.	Essen	Ingenieur
3. Birker, Ewald	30. 5. 93.	Essen-Altendorf	ev.	2	9	Wilhelm	Werkmeister	Essen-W.	Bankfach
4. Bock, Alfred	9. 8. 94.	Magdeburg	ev.	2	3	Hermann	Ob.-Ingenieur	Essen	Ingenieur
5. *Böhmer, August	26. 1. 94	Essen	ev.	2	9	August	Viehhändler	Essen	Schiffbau-Ingen.
6. Bubenzer, Ernst	20. 2. 94.	Huttrop Kreis Essen	ev.	2	9	Gustav †	Hauptlehrer		Oberlehrer
7. Dittmann, Ludw.	8. 1. 95.	Zoppot Kreis Neustadt	ev.	2	3	Franz	Rentner	Zoppot	Nationalökonom.
8. *Dürr, Otto	5. 3. 94	Essen	ev.	2	9	Otto	Lehrer	Essen	Naturwissensch.
9. *Fromme, Willi	1. 2. 94.	Dortmund	ev.	2	3	Wilhelm	Kalkulator	Hattingen	Nationalökonom
10. Gillhausen, Eug.	9. 9. 93.	Essen	ev.	3	3	Gisbert	Direktor der Firma Krupp	Essen	Offizier
11. *Hahne, Gustav	10. 9. 94	Essenberg Kreis Mörs	ev.	2	2	Gustav	Betriebsführ.	Essen	Ingenieur
12. *Hohmann, Willi	16. 4. 92.	Essen	ev.	2	11	Wilhelm	Ingenieur	Essen	Ingenieur
13. Huhn, Arthur	20. 4. 94.	Münster	ev.	2	9	Ferdinand	Schlosser	Essen	Nationalökonom.
14. Loers, Hermann	21. 9. 93.	Essen	kath.	2	10	Peter †	Apotheker		Medizin
15. *Löwe, Willi	11. 6. 93.	Hordel Kreis Bochum	ev.	2	3	Karl †	Kaufmann		Marineoffizier
16*Nicolaysen Fried.	6. 2. 93.	Barmstedt Kreis Pinneberg	ev.	2	5	Ernst	Lehrer	Essen	Arzt
17. *Nippert, Hans	28. 10. 94.	Essen	ev.	2	9	Wilhelm	Ingenieur	Essen	Ingenieur
18. Quambusch, Werner	14. 3. 94.	Dortmund	ev.	2	6	Gustav	Ingenieur	Essen	Bergmann
19. Schoeller, Ottwin	2. 7. 93.	Mülheim (Ruhr)	ev.	2	5	Gust. Adolf	Ob.-Ingenieur	Coblenz	Kaufmann
20. *Vohwinkel, Karl	31. 5. 93.	Hattingen	ev.	3	5	Karl †	Sparkassen-Rend.		Kaufmann
21. Wagner, Otto	4. 5. 94.	Essen	kath.	2	9	Peter	Kaufmann	Essen	Ingenieur
22. *Wilhelmi, Fritz	21. 8. 93.	Poppelsdorf Kreis Bonn	ev.	2	9	Wilhelm	Kaufmann	Essen	Theologie

ferner Ostern 1913 die zur Prüfung überwiesenen Schülerinnen der realgymnasialen Kurse in Essen: Käthe Boecker, Gertrud Eickelberg, Käthe Felsmann, Hedwig Heidingsfeld, Kamilla Kleinholz, Martha Meyer, Eleonore Riemann, Johanne Schlüter, Maria Wolters, Ella Zimmermann. Die mit einem * versehenen wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann am Dienstag den 16. April. Die Stelle des ausgeschiedenen Herrn Professor Borchardt wurde nicht wieder besetzt. In das Pädagogische Seminar traten die Kandidaten des höheren Lehramts Gustav Asbeck, Dr. Oskar Hammers, Dr. Karl Kemp, Karl Klapheck, Dr. Wilhelm Langenbach, Dr. Friedrich Parnemann, Dr. Hugo Pflugstaedt und Dr. Heinrich Wefelscheid, ferner im Herbst Dr. Friedrich Holländer ein. Letzterer war dauernd an der Humboldt-Oberrealschule beschäftigt; Herr Hammers war vorübergehend in Altenessen, Herr Klapheck in Borbeck, Herr Pflugstaedt an der Humboldt-Oberrealschule, Herr Wefelscheid und Herr Langenbach an der Luisenschule und Herr Wefelscheid am Ev. Lyzeum beschäftigt.

Außerdem wurden uns zu Ostern Herr Hugo Heisterkamp und im Herbst Herr Jakob Lehnen zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Herr Wiss. Hilfslehrer Franz Kerres, dauernd am Ev. Lyzeum beschäftigt, zählte ebenfalls als Glied unserer Anstalt. Einige Kandidaten waren bei der Vertretung des im Herbst erkrankten, vom 7. 11. bis Weihnachten beurlaubten Oberlehrers Arnold beteiligt. Außerdem war nur in einem Falle wegen Krankheit im Lehrerkollegium eine längere Vertretung erforderlich: Herr Heikhaus war vom 17. 6. bis zu den Herbstferien dienstunfähig und wurde durch Herrn Zeichenlehrer Paul Henschel vertreten. Im übrigen erfreute sich das Kollegium im allgemeinen guter Gesundheit. Mehrmals machten traurige und freudige Familienereignisse einen kurzen Urlaub wünschenswert. Zu wissenschaftlichen Zwecken waren die Herren Kuberka (Reise nach Italien), Knops (Mathematischer Kursus in Göttingen), Schug (Ruderlehrerkursus in Wannsee), Gerlach (theologischer Kursus in Bonn) und Beckmann (Kirchengesangstag in Frankfurt) längere oder kürzere Zeit abwesend.

Öfters trat der Tod an uns heran.

Am 8. April 1912 ertrank in der Ruhr der Oberprimaner Julius Nick, ein hochbegabter, vielversprechender und lieber Schüler. Sein plötzliches Ende erweckte allgemeine Teilnahme. Am 28. April bestatteten wir seine lange Zeit von den Fluten festgehaltene entseelte Hülle in der Erde.

Am 15. April 1912 starb unvermutet Herr Geheimer Kommerzienrat Carl Funke. Mit ehrlicher Betrübnis sahen wir den großherzigen, weitblickenden Mann ins Grab sinken, dessen Auftreten auf allen Gebieten den Fortschritt bedeutete, der überall Segen brachte und Wohltaten spendete. Auch uns hat er vielfaches Wohlwollen bewiesen und durch Geschenke und Stiftungen gezeigt, welch großes Vertrauen er in die Schule und ihren Lehrkörper setzte. Eine Abordnung der Schule und des Lehrerkollegiums folgte seinem Sarge. In unserm Herzen bewahren wir ihm ein dankbares Gedenken.

Am 3. April entschlief Herr Kommerzienrat Isaac Simon Hirschland, eins der ältesten Kuratoriumsmitglieder. Er war ein wohlwollender Berater und verständnisvoller Freund unserer Schule. Seine gleichmäßige Güte und sein lauterer unbestechlicher Charakter sichern ihm einen Ehrenplatz in der Geschichte unseres Schulwesens und in unserm Gedächtnis.

Am 30. Juni starb Herr Dr. med. Heinrich Breyl. Wir werden dem Entschlafenen, der als Mitglied des Kuratoriums auch für unsere Anstalt treulich gesorgt hat, ein ehrendes Andenken bewahren.

Der Unterricht fiel an 7 Nachmittagen wegen der Hitze aus; einmal konnte rodelfrei und einmal eisfrei gegeben werden.

Die Pfingstferien dauerten vom 24. Mai bis 4. Juni. Die Herbstferien wurden verschoben und dauerten vom 9. August bis 14. September. Dadurch erhielt das Realgymnasium Gelegenheit,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

sich an der Spalierbildung für S. M. den Kaiser zu beteiligen, der am 8. August gelegentlich der Kruppschen Hundertjahrfeier durch Essen fuhr.

An den zu Ehren des Rheinischen Philologentages am 6. Juli veranstalteten Spielen auf der Ruhr beteiligte sich unsere Ruderriege und trug im Wettrudern den von den Philologen gestifteten Siegespreis davon.

Vom 5. bis 10. August feierte die Gußstahlfabrik F. A. Krupp ihr hundertjähriges Bestehen. Das große Werk hat unsere Gegend aus kleinlichen Verhältnissen emporgehoben und zu einer Welthauptstadt der Arbeit gemacht. Außerdem hat es auf dem Gebiete sozialer Fürsorge in großartiger Weise vorbildlich gewirkt. Den Glückwünschen aller Kulturvölker schloß sich auch unsere Anstalt an, die durch das Haus Krupp mannigfache Förderung erfahren durfte.

Herr und Frau Dr. Krupp von Bohlen und Halbach haben zu gunsten unserer Anstalt ein Reisestipendium gestiftet, wodurch jährlich einem Schüler der Besuch des „Deutschen Museums von Meisterwerken der Naturwissenschaften und Technik" zu München ermöglicht wird.

Der Unterricht erhielt durch mannigfaltige Ausflüge ins Freie, besonders für Besichtigung technischer und industrieller Werke, vielseitige Anregung und Förderung. Unsere Schüler fanden überall, sie mochten ins Krankenhaus oder zur Möhnetalsperre oder zu irgend einer Zechen- oder Fabrikanlage kommen, verständnisvolle und freundliche Aufnahme.

Für die Vorschüler hielt Frau Julia Behre einen Rezitationsvortrag, den Schülern der oberen Klassen rezitierte Herr Dufki-Wegner ein vaterländisches Drama, Herr Pauck hielt einen Vortrag über drahtlose Telegraphie, Herr Doegen über die Verwendung des Sprechapparates im neusprachlichen Unterricht, Herr Amelunxen über die wirtschaftliche Bedeutung unserer Kolonien und Herr Dr. Metzmacher erteilte in gewohnter Weise den Primanern einen Samariterkursus. Die Klassenausflüge am 2. August führten unsere Schüler wieder in die schöne Umgebung unserer Stadt, und am 12. Oktober wanderten die Lehrer mit den Jungens noch einmal hinaus, um einen prachtvollen Herbsttag zu genießen. Die Primanerfahrt zum Schluß des Sommertertials hatte den Schwarzwald und Wasgenwald als Ziel. Die Schülerregatta am 14. Juli war wie immer ein herrliches Familienfest. Sie war vom besten Wetter begünstigt und zeigte in schönster Weise das gute Verhältnis zwischen Schule und Haus. Unsere Jungens hatten einen schweren Stand, da allgemein gut gerudert wurde, hielten sich aber wacker und errangen zum 4. Male den Kaiserpreis. Mehr als früher führten kleinere Schülergruppen Wanderfahrten zu Wasser und zu Lande aus.

Zwei Schüler und eine Schülerin wurden uns zur Prüfung für UI. überwiesen. Am 20. September und am 27. und 28. Februar fand unter dem Vorsitz des Direktors die Reifeprüfung unserer Oberprimaner statt.

Am 16. Januar besuchte unser neuer Dezernent, Herr Provinzialschulrat Dr. Schunck, die Anstalt und das Pädagogische Seminar; am 4. März prüfte er die hierher überwiesenen Realgymnasiastinnen.

Unsere Schulfeiern wurden wie immer von den Angehörigen unserer Schüler so stark besucht, daß die Aula bei weitem nicht ausreichte. Bei der Kaisersgeburtstagsfeier am 25. Januar hielt Herr Oberlehrer Sickel die Festrede über Richard Wagner, bei der Abiturientenentlassung am 8. März sprach der Direktor, bei der vaterländischen Erinnerungsfeier am 10. März bildete ein vom literarischen Verein aufgeführtes Festspiel „Väter und Söhne" (von Wildenbruch) den Mittelpunkt.

Am 20. Oktober empfingen 50 Schüler das Sakrament der Firmung. Ostern 1913 werden 32 evangelische Schüler konfirmiert.

Die Zahl der Freischwimmer betrug in diesem Schuljahre 35,8 % unserer Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

36 Schüler erhalten Ostern 1913 den Berechtigungsschein zum Einjährig-Freiwilligen Militärdienst; 10 von ihnen treten ins praktische Leben. Ein Untersekundaner wurde entfernt. Zum Schreibunterricht wurden 53 Quartaner und Tertianer bestimmt.

Herr Rektor Heine hielt einen stenographischen Kursus nach Stolze-Schrey und Herr Lehrer Wagner nach Gabelsberger ab. Sie wurden ebenso wie Kurse in Naturholz-, Brettholzarbeit und Modellieren rege besucht.

Ein früherer Schüler, Herr cand. med. Werner Krone, erfreute uns durch die Überlassung einer größeren Menge Naturalien aus seiner Sammlung.

Ein Teil unserer Schülerzeichnungen war im Berliner Kunstgewerbemuseum ausgestellt und wurde allgemein gut beurteilt.

Leider verläßt uns Herr Zeichenlehrer Glendenberg, um einem Rufe nach Schmargendorf bei Berlin zu folgen; wir verlieren nur ungern den tüchtigen Fachmann, anregenden Lehrer und beliebten Kollegen und rufen ihm für seinen neuen Wirkungskreis ein herzliches Glückauf nach.

Vermehrung der Lehrerbücherei.

1. Lehrerbücherei, verwaltet von Herrn Schmidt.

a) Durch Kauf: **Erziehung und Unterricht.** Avenarius, Literarischer Ratgeber. Reinhardt, Die schriftlichen Arbeiten. Stöwer, Katalog einer Lehrerbibliothek. Verhandlungen der Direktorenversammlungen, B. 88. — **Deutsch.** Elster und Lück, Die wissenschaftliche Vorbildung für den deutschen Unterricht. Goethe, Sämtl. Werke: Registerband. Grabbe, Beer und Schenk, Dramen. Greif, Gesammelte Werke. Grimm, Deutsches Wörterbuch, 7 Lieferungen. Hartmann, Schülervorträge. Schicksalsdrama (Werner, Müllner, Houwald). Schönaich-Carolath, Gesammelte Werke. Sörgel, Dichtung und Dichter der Zeit. Verhandlungen bei der Gründung des Deutschen Germanisten-Verbandes. Werth, Deutsche Grammatik für die Oberklassen. Zeitschrift des Allg. Deutschen Sprachvereins: Inhaltsverzeichnis 1901—1910. — **Geschichte.** Adreßbuch für Essen und Umgebung. Baumgarten, Poland und Wagner, Die hellenistisch-römische Kultur. Biographie, Allg. Deutsche, Generalregister. Blücher, Ausgewählte Briefe. Brandenburg-Preußen auf der Westküste von Afrika 1681—1721. Kohl, Die Begründung des Deutschen Reiches in Briefen und Berichten der führenden Männer. Kürschner, Deutscher Reichstag 1912. Lenz, Zur Kritik der „Gedanken und Erinnerungen" des Fürsten Bismarck. Meyer, Geschichte des Altertums, 1. Band. Meyerinck, Die Straßenkämpfe in Berlin 1848. — **Erdkunde.** Bölsche, Festländer und Meere im Wechsel der Zeiten. Reichskursbuch. — **Naturbeschreibung.** Flöricke, Kriechtiere und Lurche fremder Länder. Kölsch, Würger im Pflanzenreich. Meerwarth und Soffel, Lebensbilder aus der Tierwelt; Säugetiere, Schluß des 3. Bandes. Weule, Die Urgesellschaft und ihre Lebensfürsorge. — **Physik.** Dannemann, Wie unser Weltbild entstand. Grätz, Die Elektrizität und ihre Anwendungen. — **Mathematik.** Behrendsen und Götting, Lehrbuch der Mathematik nach modernen Grundsätzen. Beyel, Darstellende Geometrie. Richter, Stereometrische Konstruktionsaufgabe. — **Kunst.** Dessoir, Ästhetik und allgemeine Kunstwissenschaft. Eppler, Wegweiser zu der Schönschreibschule auf Grund des Formenunterrichts. — **Alte Sprachen.** Wilamowitz-Möllendorf, u. a., Die griechische und lateinische Literatur und Sprache. —

b) Durch Geschenke: Vom Schulkollegium: Engel, Prolegomena zu Schillers

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

philosophischen Schriften. Trott zu Solz, Rede über die Jugendpflege. — Von der Essener Handelskammer: Jahresbericht 1911, II. und 1912, I. — Vom Direktorium der Firma Krupp: Krupp 1812—1912. — Vom Direktor: Kalender für das höhere Schulwesen Preußens, 1911. — Von Prof. Hermann: Cirkel, Graphit; Chrysostile-Asbestos. — Von Prof. Dr. Liebetrau: Geographische Zeitschrift, Band 1—9. — Von den Verfassern: Goldschmidt, Die Werkvereine. Meyer, Bericht über die Verwaltung der Bürgermeisterei Stoppenberg. Sickel, Hebbels Welt- und Lebensanschauung. — Von den Verlegern: Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie. Widdern, Das „schlafende Heer" der Polen. Rohrbach, Die afrikanischen Kolonien Deutschlands. — Ferner eine Anzahl Schulbücher. —

Zuwachs (mit Geschenken): 100 Bände. Gesamtbestand: 5400 Bände.

Folgende Zeitschriften und Zeitungen hingen im Lehrerzimmer aus: 1. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 2. Monatschrift für höhere Schulen. 3. Pädagogischer Zentralanzeiger. 4. Pädagogische Vakanzenzeitung. 5. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. 6. Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichts. 7. Deutsche Literaturzeitung. 8. Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins (geschenkt vom Direktor). 9. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 10. Internationale Monatsschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik (geschenkt vom Ministerium). 11. Germanisch-Romanische Monatsschrift (leihweise überlassen von Prof. Schmidt). 12. Die Neueren Sprachen. 13. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. 14. Les Annales polit. et litér. (geschenkt von Prof. Backes und Prof. Finger). 15. Historische Zeitschrift. 16. Deutsche Kolonialzeitung (geschenkt von Prof. Schmidt). 17. Kolonie und Heimat (geschenkt von Prof. Schmidt). 18. Geographischer Anzeiger. 19. Sauerländischer Gebirgsbote (geschenkt vom Direktor). 20. Kosmos. 21. Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht. 22. Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften (geschenkt von Prof. Dr. Knops). 23. Mathematisch-naturwissenschaftliche Blätter (geschenkt von Prof. Dr. Knops). 24. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 25. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 26. Technische Mitteilungen (geschenkt vom Direktor). 27. Körper und Geist. 28. Dürer-Blatt (geschenkt von Prof. Schmidt). 29. Alldeutsche Blätter (geschenkt vom Direktor). 30. Die Ostmark (geschenkt vom Direktor). 31. Das Deutschtum im Auslande (geschenkt vom Direktor). 32. Die Flotte (geschenkt vom Direktor). 33. Korrespondenzblatt des Akademischen Schutzvereins (geschenkt von Prof. Knops). 34. Die Flamme (geschenkt von Prof. Kuberka). 35. Generalanzeiger für Essen (unentgeltlich geliefert von der Geschäftsstelle). 36. Essener Volkszeitung (desgleichen).

2. Vermehrung der Schülerbücherei.

Durch Ankauf: Hauff, Lichtenstein. Wilbrandt, Der Meister von Palmyra; Illustrierter deutscher Flottenkalender. Porger, Schatzkästlein moderner Erzähler. Weitbrecht, Deutsche Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts. Anzengruber, Das 4. Gebot. Wildenbruch, Harold. Reinheimer, Von Sonne, Regen, Schnee und Wind. Niese, Aus schweren Tagen. Meyer, Jürg Jenatsch. Kotzde, Die Geschichte des Stabstrompeters Kostmann; Und deutsch sei die Erde. von Pflugk-Harttung, Bismarck. Hein-Bremen, Friedrich der Große. Pfohl, Richard Wagner. Schur, Alfred Rethel. Das große Weltpanorama; Das neue Universum. Lobsien, Pidder Lyng. Winter, Der Eichenhof. Hebel, Erzählungen und Schwänke; Deutschlands Jugend; Der gute Kamerad. Schomburg, Auf Schneeschuhen und zu Fuß durchs Sauerland. Shackleton, 21 Meilen vom Südpol. Marcks Bismarcks Jugend. Höcker, Die Belagerung von Breslau; Jena und Auerstädt. Hedin, Von

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Pol zu Pol. Kolbe und Bredow, Kriegshelden. Rehtwisch, Schleswig-Holstein stammverwandt; Vom großen Kurfürsten. A. v. Humboldt, Durch das tropische Südamerika; Aus deutscher Ritterzeit. Biedenkapp, Die Entwicklung der modernen Verkehrsmittel. Sauer, Der deutsche Winterwald; Der deutsche Frühlingswald. Schönherr, Glaube und Heimat. Freytag, Soll und Haben. Odebrecht, Kleines philosophisches Wörterbuch. Cauer, Das Altertum im Leben der Gegenwart; Neuer deutscher Jugendfreund. Koser, Aus dem Leben Friedrichs des Großen. Ottmann, Die Riviera: Nervi und Rapallo. Stöcker, Die 3 Paladine des alten Kaisers. Witte, Die Schatzinsel. Heyck, Anselm Feuerbach. Diez, Raffael. Zabel, Moderne Bühnenkunst. Diez, Millet. Glock, Bürgerkunde. Steinitzer-Michel, Der Krieg in Bildern. Krebs, Haydn, Mozart, Beethoven. Grube, Naturbilder. Bekker, Franz Liszt. Rutari, Charles Dickens. Schottmüller, Daniel Chodowiecki. Strecker, Heinrich von Kleist. Brunner, Ludwig Jahn. Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. v. d. Pfordten, Beethoven. v. Hagen, Das A-B-C des guten Tons. Regenhardt, Die deutschen Mundarten. Scheel, Bilder aus Deutsch-Ostafrika. Rehtwisch, Der schwarze Herzog; Andreas Hofer; Mit Gott für König und Vaterland; Napoleon in Rußland; Helmut von Moltke; Friedrich der Große; Otto von Bismarck; Um Deutschlands Freiheit; Gneisenau in Kolberg; Blüchers Rückzug auf Lübeck. Neuendorff, Turnen, Spiel und Sport. Körner, Leier und Schwert; Kriegsbriefe, Zriny. Dickens, Das Heimchen am Herde. H. Meyer, Die Kriege Friedrichs des Großen. Braeß, Tiere unserer Heimat. Plietzsch, Peter Paul Rubens. Schoenichen, Tierriesen der Vorzeit. Plaßmann, Der Mond. Hersfeld, Unsere Flotte. Oberländer, G'spassige Hunde. Kunzendorf, Fridericiana. Dove, Südwestafrika. Sohnrey und Kassebeer, Deutscher Sagenschatz. Sadée, Römer und Germanen. Smidt, Meeresstille und hohe See. Zahn, Verena Stadler; Die Säge von Mariels. Sperl, Der Obrist. Widmann, Ausgewählte Erzählungen. Smidt, Seegeschichten und Marinebilder. Werner, Bilder und Erinnerungen. Niemann, Das Geheimnis der Mumie. Rein, Der Brunnen im Volksleben. Mendelssohn-Bartholdy, Der König Friedrich der Große. Mügge, Der Vogt von Sylt. Gerstäcker, Die Flußpiraten des Mississippi; Gold; Streif- und Jagdzüge. Gruber, Rund ums Jahr 1911. Reuter, Ut de Franzosentid. H. v. Kleist, Die Hermannsschlacht. A. v. Hahn, Der Verkehr in der guten Gesellschaft. Ruppius, Der Pedlar. C. v. Franken, Katechismus des guten Tones. Schaumberger, Im Hirtenhaus; Vater und Sohn; Glückliches Unglück; Dorfkrieg. Beetz, Der Schatz im Schlackenhof. Kühn, Ferdinand von Schill. Marryat, Die Ansiedler in Kanada. Jürgens, Das Rätsel der Hasenheide. Die Wunder der Natur I. Lohmann, Die Entscheidung bei Hochkirch. Schiller, Wallensteins Lager; Der Verbrecher aus verlorner Ehre. Dickens, Ein Weihnachtslied in Prosa. Lessing, Minna von Barnhelm. v. Droste-Hülshoff, Die Judenbuche. Lang, Aus den Erinnerungen eines Schlachtenbummlers. Ludwig, Die Heiterethei. Biernatzki, Die Hallig. Alexis, Die Hosen des Herrn von Bredow. Ebhardt, Der gute Ton. Engel, Deutsche Stilkunst. Woyte, Antike Quellen zur Geschichte der Germanen. von Guericke, Die Belagerung, Eroberung und Zerstörung der Stadt Magdeburg.

Durch Geschenk: Haldane, Universities and National Life (Geschenk Sr. Majestät des Kaisers). Raabe, Des Reiches Krone u. a. (Geschenk der Gesellschaft der Freunde Wilhelm Raabes). Herzog, Siegfried, der Held.

3. Vermehrung der erdkundlichen Sammlung.

Es wurde angeschafft an Landkarten: Palästina von Haack, Zeitalter der Entdeckungen von Hertzberg, Deutsche Mittelgebirge von Haack, Deutschlands Mundarten von Gutjahr; ferner Meßtischblätter vom Harze, Thüringen, Schwarzwald, Vogesen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Vermehrung der physikalischen Sammlung.

Angeschafft wurden: ein Extrastromapparat, Trockenelemente, eine Nernstlampe, Widerstands- und Leitungsdrähte, Apparate zum Nachweis stehender elektrischer Wellen und zur Vorführung der sprechenden Bogenlampe. Geschenkt wurde vom Unterprimaner Lewy ein Milchprober.

5. Vermehrung der naturgeschichtlichen Sammlung.

Anschaffungen: Max Riedel, Gartenpolizei: Johanniswürmchen; Sigmund, Physiologische Histologie des Menschen- und Säugetierkörpers: 10 Präparate in Präparatenmappe mit Begleittext.

Geschenke: Stecker (IV a) Fasanenei; Menke (IV a) Hundeschädel; Rademacher (O III b) Syrex gygas; Herr stud. med. Walter Krone in Wien (ehemaliger Schüler der Anstalt): ein großer Teil seiner Privatsammlungen. Hier seien besonders erwähnt: ausgestopft: 2 Auerhähne, Fasanenweibchen, Mungo im Kampf mit Kobra, Dornschwanz, Iltis usw.; skelettiert: Schädel von Rind, Hengst, Bär, Reh, Wolf, Dachs, Katze usw.; in Glyzerin, Alkohol oder Formalin: verschiedene Echsen, Fische, ferner ein Glas mit Abraumsalzen, Geweihe, Hörner, Schlangenhäute.

6. Vermehrung der chemischen Sammlung.

Die Bestände an Präparaten und Glassachen wurden ergänzt.

7. Vermehrung der Anschauungsmittel.

Kolonialbilder von Vollbehr: 1. Swakopmund; 2. Kökerbäume bei den großen Karrasbergen; 3. Die deutschen Diamantfelder; 4. Die Namib; 5. Die Lüderitzbucht; 6. Farm im Hereroland; 7. Wasserstelle Regenstein; 8. Windhuk mit dem Anasgebirge; 9. Der Dornbusch, im Hintergrund der Waterberg; 10. Das Erongogebirge.

Ersatz verbrauchter Bilder: Inneres einer Stadt 15. Jahrh. (Lehmann). Helgoland (Hölzel).

Zwei Schwind-Mappen und zwei L.-Richter-Mappen, hrsg. vom Kunstwart.

Kunstgeschichte in Bildern. Seemann, Leipzig, Neubearbeitung. I. Altertum. Lieferung 1—3.

8. Vermehrung der Zeichenlehrmittel.

Angeschafft wurde eine Anzahl von Werkzeugen und Geräten für die Unter- und Mittelklassen.

9. Vermehrung der Musikaliensammlung.

Othmar Schoeck, Lieder für eine Singstimme mit Klavierbegleitung. Geschenk des Abiturienten W. Rosendahl: Richard Scholz, Handbüchlein für Geigenspieler; August Riechus, Die Geige und ihr Bau; Paul O. Apian, Die Geige. Paul Bekker, Beethoven. Wilhelm Bode, Die Tonkunst in Goethes Leben. W. H. Riehl, Musikalische Charakterköpfe. Dr. Karl Storck, Das Opernbuch. Felix Weingartner, Über das Dirigieren. Beethoven, Sinfonien für Klavier zu zwei Händen. Schubert, Sinfonien für Klavier zu zwei Händen, Geschenk des Herrn Prof. Kuberka: Kunstwart 1911 Okt.-Dez.; 1912 Jan.-Sept. Händel-Stephani, Jephta. F. W. Sering, Auswahl von Gesängen. G. Noack, Männerchöre. Richard Wagner, Kaisermarsch für Klavier zu vier Händen.

Allen denen, die uns mit Geschenken erfreut oder uns auf andere Weise ihre Gunst erwiesen haben, sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank gesagt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stiftungen.

1. Piekenbrock-Stiftung aus dem Jahre 1891, für Schüler aller Klassen. Das Kapital (5800 Mark) ist teils in Essener Stadt-Obligationen, teils bei der hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl-Sölling-Stiftung aus dem Jahre 1892, für evangelische Schüler von O II und I, vorzugsweise einheimische. Das Kapital (16 000 Mark) ist in 3 prozentiger Reichsanleihe angelegt.

3. Heilermann-Stiftung aus den Jahren 1889—1895, für Schüler der oberen Klassen. Das Kapital (8400 Mark) ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem Kuratorium verwaltet.

4. Dr. Levi-Hirschland-Stiftung vom Jahre 1898. Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einem einheimischen Abiturienten des Realgymnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zweck seiner Unterstützung beim Studium.

5. Gustav-Hilgenberg-Stiftung vom Jahre 1904. Die Zinsen von 10 000 Mark werden an würdige und bedürftige Schüler des Realgymnasiums, die aus Essen stammen, zur wissenschaftlichen, technischen oder künstlerischen Weiterbildung verliehen.

6. Karl- und Katharina-Funke-Stiftung vom Jahre 1908. Die Zinsen von 14 000 Mark, die in 4½ %igen Teilschuldverschreibungen des Essener Bergwerksvereins „König Wilhelm" angelegt sind, sollen an bedürftige Schüler der drei unteren Klassen ohne Unterschied der Konfession und des Heimatsortes verliehen werden, die ein musterhaftes Betragen und regen Fleiß zeigen.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an 17 durch Fleiß und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

7. Reisestiftung des Herrn und der Frau Krupp von Bohlen und Halbach, wonach jährlich einem Schüler die Mittel zum Besuch des Deutschen Museums in München gewährt werden.

44 Schüler hatten eine Freistelle oder Schulgeldermäßigung.

Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordnetenversammlung vom 6. Dezember 1907 für Vorschüler jährlich 120 Mark, auf dem Realgymnasium für Einheimische 150, für Auswärtige 200 Mark jährlich; **nach Beschluß des Kuratoriums und der Stadtverordneten bezahlen diejenigen auswärtigen Schüler, die in der Stadt Essen in voller Pension sind, nur den Schulgeldsatz für Einheimische.**

2. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Ansprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern muß jedes Jahr beantragt werden; das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern wird jedoch milder verfahren werden. Für die Zählung von drei Geschwistern kommen die sämtlichen städtischen höheren Schulen außer der Vorschule in Betracht. Gesuche um Stipendien sind zu Anfang des Schuljahres einzureichen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Die Eltern werden gebeten, regelmäßig die schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne einzusehen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachhilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenleiter oder dem Direktor zu nehmen.

4. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, daß sich im Winterhalbjahr die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends ab zu Hause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehzeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern dringend, die Maßregel zu unterstützen. Vor dem Besuche von Kinematographen-Theatern muß im allgemeinen gewarnt werden.

5. Den Schülern oberer Klassen ist der Besuch einiger Wirtschaften freigegeben. Es wird darauf aufmerksam gemacht, daß nach 10 Uhr abends der Aufenthalt in diesen Lokalen nicht mehr erlaubt ist. Den Schülern der unteren Klassen bis einschließlich Untersekunda ist der Besuch von Wirtschaften sowie die Teilnahme an Kommersen und ähnlichen Veranstaltungen untersagt.

6. Das Fußballspielen ist wegen der daraus hervorgehenden Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulaufsicht nicht unterstehenden Spiel- oder Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

7. Die Eltern werden auf die Verfügung betreffs Austausch mit französischen und englischen Kindern (S. 20) aufmerksam gemacht und wollen sich gegebenenfalls an den Direktor wenden.

8. Der Unterricht schließt Donnerstag, den 19. März. Das **neue Schuljahr** beginnt Dienstag, den 8. April, morgens 8 Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** für Sexta können nicht mehr angenommen werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Montag, den 7. April, vormittags 8½ Uhr statt.

9. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er ist stets gern bereit, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch, den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann. Nach dem 15. Februar wird keine Auskunft über die Versetzungsaussichten u. dergl. der Schüler mehr erteilt.

10. Das Kuratorium des Städtischen Realgymnasiums bilden:

Herr Oberbürgermeister Holle, Geh. Regierungsrat, Vorsitzender,
vertreten durch Herrn Beigeordneten Kunz,
„ Kaufmann Arthur Krawehl, Brunnenstr. 28,
„ Bergwerksdirektor Paul Hein, Rüttenscheider Str. 281,
„ Geh. Justizrat Karl Hennecke, Akazienallee 13.
„ Kommerzienrat Clemens Hilgenberg, Akazienallee 14,
„ Justizrat Hans Niemeyer, Surmannsgasse 3 (Privathaus),
„ Arzt Dr. Ludwig Gummert, Bahnhofstr. 14,
„ Fabrikdirektor Otto Ellinghaus, Essen X, Westfalenstr. 2,
„ Ingenieur Johannes Fritzen, Ehrenzeller Str. 55.
Der Direktor.

Essen, den 3. März 1913.

Der Direktor
Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Die Eltern werden Arbeiten ihrer Söhne einzusehen. Vor Erteilung von Privat- od mit dem Klassenleiter oder dem Direktor zu nehmen.

4. Es ist seit mehrere ch im Winterhalbjahr die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Ul Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ei en, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jede Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterliche alten die Beschränkung der Ausgehzeit im Winter für nötig, erer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhindern, und bitt zu unterstützen. Vor dem Besuche von Kinematographen-Thea werden.

5. Den Schülern obere schaften freigegeben. Es wird darauf aufmerksam gemacht, halt in diesen Lokalen nicht mehr erlaubt ist. Den Schülern ich Untersekunda ist der Besuch von Wirtschaften sowie die lichen Veranstaltungen untersagt.

6. Das Fußballspielen Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulauf der Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

7. Die Eltern werden h mit französischen und englischen Kindern (S. 20) aufmerksa nenfalls an den Direktor wenden.

8. Der Unterricht sch s **neue Schuljahr** beginnt Dienstag, den 8. April, morgens 8 Uhr. ta können nicht mehr angenommen werden. Die Aufnahmeprü , vormittags 8½ Uhr statt.

9. Der Direktor ist entag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Sc s gern bereit, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach es betreffenden Schülers erkundigen kann. Nach dem 15. Febr Versetzungsaussichten u. dergl. der Schüler mehr erteilt.

10. Das Kuratorium ilden:

Herr Oberbür ngsrat, Vorsitzender,

„ Kaufma en Kunz,

„ Bergwe nstr. 28,

„ Geh. J cheider Str. 281,

„ Komme zienallee 13.

„ Justizr g, Akazienallee 14,

„ Arzt D gasse 3 (Privathaus),

„ Fabrik ofstr. 14,

„ Ingenie sen X, Westfalenstr. 2,

Der Direk nzeller Str. 55.

Essen, den 3. März 191

Der Direktor

Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf