I. Lehrverfassung.

(Seit 1901.)

1. Unterrichtsplan.

Unterrichtsgegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																		Summe der erteilten Lehrstunden
	Realgymnasium															Vorschule			
	IA	IB	OII	UII^{O}	UII^{M}	OIII^{O}	OIII^{M}	UIII^{O}	UIII^{M}	IV°	IV^{M}	V^{O}	V^{M}	VI°	VI^{M}	1. a. b.	2. a. b.	3. a. b.	
1. Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	38
2. Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4 / 4 | 4	4 / 4 | 4	1 / 6 | 6	80
3. Lateinisch	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	8	8	8	8	—	—	—	86
4. Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	—	46
5. Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
6. Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	—	—	—	29
7. Erdkunde				1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	—	23
8. Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5 / 1 | 1	4 | 4	4 | 4	92
9. Naturbeschreib.	—	—	2·1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24 +4Exc.
10. Physik und phys. Übungen	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
	2·3																		
11. Chemie und Mineral., Laborat.	2 / 3	2 · 2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12 +2Exc.
12. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
13. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	26
14. Linearzeichnen	1		1	2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+ 6
15. Singen	1. Abtl. 4 (I—IV)					—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2/2	—	18
16. Turnen	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48 + 2
17. kathol. Religion	2			2						2				2			—	—	8
18. jüd. Religion	2			2				2				2				2	2		12
Gesamtzahl der wöchentlich erteilten Lehrstunden																			607+8 +6Exc.

Anfang und Schluß der einjährigen Lehrgänge fällt für die **O**-Abteilungen auf Ostern, für die **M**-Abteilungen auf Michaelis.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2 a. Verteilung des Unterrichts im Sommer-Halbjahr 1910.

Lehrer	Ordinariate	I A Julius Schultz	I B Voigt	O II Schaffhäutlin	U II O Klaschke	U II M Roeder	O III O Graupe	O III M Bullrich	U III O Zemlin	U III M Kussmahly	IV O Frankfurth	IV M Oskar Schultz	V O Weißmann	V M Giese	VI O Ellinger	VI M Eichberg	1. Kl. Lampe	2. Kl. Henkel	3. Kl. Troitzsch	Summa
1) Rosenow		5 Math.							5 Math.											10
2) Roeder	UII M					4 Latein						2 Relig.	2 Relig. 3 Latein		2 Deutsch.					19
3) Voigt	IB		4 Franz. 2 Engl.	4 Franz.		3 Deutsch. 3 Engl.				2 Gesch.										19
4) Klaschke	UII O	2 jüd. Religion 4 Latein			4 Latein		2 Deutsch.									3 Latein 1 Gesch.				20 + 2
5) Krollick					2 Gesch.			2 Relig.		4 Franz.	2 Relig. 2 Franz.	3 Deutsch.								18
6) Graupe	OIII O	4 Latein					3 Latein 2 Geogr.					2 Latein		2 Geogr.						20
7) Lachmann		2 Chem. 2 Chem. 2 - 2 Laborat.					2 Nat.		2 Nat.					2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.				20 + 2 Exk.
8) Kussmahly	UIII M			4 Latein	2 Relig. 1 Geogr.			5 Lat.		2 Deutsch. 3 Latein										20
9) Zemlin	UIII O	3 Engl.		3 Engl.	2 Engl.				2 Relig. 4 Franz. 3 Engl.					2 Relig.						20
10) Schaffhäutlin	O II	1 Darst.	3 Math. Geom.	3 Math. 1 Darst. Geom.	3 Math. 2 Phys.															20
11) Johannessen		beur.	laubt																	
12) Bullrich	OIII M	4 Franz.				4 Franz.		4 Franz. 2 Engl.		2 Engl.										18+4 Radern
13) Giese	V M		2 Gesch.	2 Relig. 2 Deutsch.					3 Deutsch.					3 Latein 1 Gesch.						20
14) Ellinger	VI O		2 Deutsch.	3 Gesch.				2 Deutsch. 2 Geogr.							2 Latein 1 Gesch.					20
15) Julius Schultz	IA	3 Deutsch. 2 Gesch.			3 Deutsch.			2 Gesch.	3 Latein 2 Geogr. 2 Gesch.											20
16) Oskar Schultz	IV M			2 Chem.	2 Nat.	1 Nat.		2 Nat.		2 Alg. 2 Nat.	2 Nat.	4 Math. 2 Nat. 2 Geog.				2 Nat.				22 + 4 Exk.
17) Frankfurth	IV O	2 Relig.	2 Relig.			2 Relig. 2 Gesch. 2 Geogr.					2 Latein 2 Gesch.			2 Deutsch.	2 Relig.					23
18) Weißmann	V O				4 Franz.		4 Franz. 3 Engl.					2 Franz.	2 Deutsch. 2 Geogr. 2 Gesch.		2 Geogr.					22
19) Oppenheim				2 Phys.		2 Phys.	5 Math.	2 Geom.		2 Geom.	2 Geom.					4 Rechn.				22
20) Jahnke											3 Deutsch.		2 Schrb.							5
21) Eichberg	VI M				(2 Gesch.)		2 Relig. 2 Gesch.			2 Relig. 2 Gesch.		(2 Deutsch.) 2 Gesch.				2 Relig. 2 Deutsch. 2 Geog.				18(+5)
22) Pinkowitz					(2 Trig.)	5 Math.		2 Alg.						4 Rechn.						11(+3)
23) Abesch		2 kath. Religion I – OII				2 kathol. Religion UII — UIII														4
24) Drieksen															2 kath. Religion VI u. I. Kl.					2
25) Sinnrich											2 kathol. Relig. IV u. V									2
26) Cohen					2 jüd. Religion UII u. OIII															2
27) Metz									2 jüd. Relig. UIII u. IV				2 jüd. Religion V u. VI							4
28) Planter																	2 jüd. Religion	2 jüd. Religion		4
29) Dreyer			4 Singen 1. Abteilung						1 Singen	1 Singen	1 Singen	1 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen				16
30) Topel		2 Zeichn. 1 Linearzeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 1 Lineark	2 Zeichn. 2 Linearzeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Linearzeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.								28
31) Ostendorff													2 Zeichn.	2 Zeichn.						4
32) A. Lampe	1. Kl.														4 Rechn. 2 Schrb.		18 Std.			22 + 6
33) Henkel	2. Kl.										2 Geogr.		4 Rechn.					28 Std.		26 + 6
34) Troitzsch	3. Kl.													2 Schrb.		2 Schrb.			26 Std.	26 + 4
35) F. Lampe																	4 Std.	2 Turn.		6
36) Meuss		3 Abendturnen (I – IV)			3 Turn.		3 Turn.		2 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		2 Turn.		3 Turn.	21
37) Wrocklage			3 Turn.	2 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.	2 Rudern.	3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.				26

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2b. Verteilung des Unterrichts im Winter-Halbjahr 1910—1911.

Lehrer	Religionslehrer	I A Julius Schultz	I B Voigt	O II Schuchkillis	U II O Blaschke	U II M Johannesson	O III O Grange	O III M Bullrich	U III O Beulke	U III M Kassmahly	IV O Frankfurth	IV M Oskar Schultz	V O Weißmann	V M Giese	VI O Ellinger	VI M Sterbler	I. Kl. Lampe	2. Kl. Henkel	3. Kl. Treitzsch	Summa
1) Rosenow		5 Math.							5 Math.											10
2) Roeder						4 Latein						3 Relig.	2 Relig. 4 Latein		3 Deutsch.					19
3) Voigt	I B		4 Franz. 3 Engl.	4 Franz.		3 Deutsch. 3 Engl.				3 Gesch.										19
4) Blaschke	U II O	2 jüd. Religion 4 Latein			4 Latein		3 Deutsch.									3 Latein 1 Gesch.				20 + 2
5) Krollick					3 Gesch.					4 Franz.	3 Relig. 3 Franz.	3 Deutsch. 3 Gesch.								18
6) Grange	O III O	4 Latein					5 Latein 3 Geogr.					7 Latein		7 Geogr.						20
7) Lachmann		3 Chem. 5 + 2 Laborat.	3 Chem.				3 Nat.		3 Nat.				3 Nat.	3 Nat.	3 Nat.					20 + 2 Exk.
8) Kassmahly	U III M			4 Latein	3 Relig. 1 Geogr.			5 Latein		3 Deutsch. 5 Latein										20
9) Zerelin	U III O	3 Engl.		3 Engl.	3 Engl.				3 Relig. 4 Franz. 3 Engl.					2 Relig.						20
10) Schafheitlin	O II	1 darst.	5 Math. Geom.	5 Math. 1 darst. Geom.	5 Math. 3 Phys.															20
11) Johannesson	U II M	2 Phys. 6 physik. Uebungen	3 Phys.			3 Math. 3 Phys.														20
12) Bullrich	O III M	4 Franz.				4 Franz.		4 Franz. 3 Engl.		3 Engl.										18+4 Kurse
13) Giese	V M			3 Deutsch. 3 Gesch.				2 Relig.	3 Deutsch.					5 Latein 1 Gesch.						20
14) Ellinger	VI O		3 Deutsch. 3 Gesch.					3 Deutsch. 3 Geogr.							5 Latein. 1 Gesch.					20
15) Julius Schultz	I A	3 Deutsch. 3 Gesch.			3 Deutsch.			3 Gesch.	5 Latein 3 Geogr. 3 Gesch.											20
16) Oskar Schultz	IV M			3 Chem.	3 Nat.	3 Nat.		3 Nat.		3 Alg. 3 Nat.	3 Nat.	4 Math. 3 Nat. 2 Geogr.				3 Nat.				22 + 4 Exk.
17) Frankfurth	IV O	3 Relig.	3 Relig.			3 Relig. 3 Gesch. 1 Geog.					3 Gesch. 1 Latein			3 Deutsch.	3 Relig.					23
18) Weißmann	V O				4 Franz.		4 Franz. 3 Engl.					4 Fra.	3 Deutsch. 3 Geogr. 3 Gesch.		3 Geogr.					23
19) Oppenheim				3 Phys.			5 Math.	5 Math.		3 Geom.	3 Geom.			4 Rechn.						22
20) Boecklar	VI M			3 Relig.			3 Relig. 3 Gesch.			3 Relig. 3 Geog.	3 Geogr.					3 Relig. 3 Deutsch. 3 Geog. 4 Rechn.				24
21) Pinkowitz					3 Trig.	(3 Phys.)									4 Rchn.					4(+6)
22) Moll						(3 Engl.)				(4 Fra.)						(2 Nat.)				(9)
23) Jahnke											3 Deutsch.		2 Schrb.							5
24) Alesch		2 kathol. Relig. I—OII			2 katholische Religion OII—UII															4
25) Drieken															2 kath. Religion VI u. I. Kl.					2
26) Simmich											2 kathol. Religion IV u. V									2
27) Saenger					2 jüd. Religion VII u. OIII															2
28) Metz									2 jüd. Religion UIII u. IV				2 jüdische Religion V u. VI							4
29) Planter																	2 jüd. Religion	2 jüd. Religion		4
30) Dreyer		4 Singen I. Abteilung							3 Singen	3 Singen	3 Singen	3 Singen	3 Singen	3 Singen	3 Singen	3 Singen				16
31) Topel		2 Zeichn. 1 Linearzeichn.	2 Zeichn.	1 Zeichn. 1 Linearzeichn.	2 Zeichn. 2 Linearzeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Linearzeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.								28
32) Gnendorff													2 Zeichn.	2 Zeichn.						4
33) A. Lampe	I. Kl.										2 Rechn.				2 Schrb.		22 Std.			22 + 4
34) Henkel	2. Kl.												4 Rchn.					26 Std.		26 + 4
35) Treitzsch	3. Kl.													2 Schrb.		2 Schrb.			26 Std.	26 + 4
36) F. Lampe																	4 Std.			4
37) Mewes		2 Abteilungen (I—IV)			3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		2 Turn.		3 Turn.	24
38) Wrocklage		2 Turnen		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.		3 Turn.	2 Turn.			26

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

3. Religionsunterricht für katholische und für jüdische Schüler.

a) Die katholischen Schüler des Sophien-Realgymnasiums und benachbarter höherer Lehranstalten erhalten in 4 Abteilungen wöchentlich je 2 Lehrstunden.

Zum katholischen Religionsunterrichte kamen im Schuljahre 1910-1911

		im Sommer 119 Schüler				im Winter 115 Schüler			
	vom Abtl.	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gymnasium zum grauen Kloster	6	18	14	1	5	21	11	6
2	Sophien-Gymnasium	5	3	9	5	6	3	9	6
3	Sophien-Realgymnasium	2	3	7	2	2	4	6	4
4	von der zweiten Realschule	—	6	12	2	—	8	9	3
5	von der Ohmstedeschen Privatschule	—	8	5	1	—	5	5	2
6	von der Kimpelschen Privatschule	—	6	2	—	—	—	—	—
7	von der 3. Oberrealschule	2	—	—	—	—	—	—	—
	zusammen	15	44	49	11	13	41	40	21

b) Der Religionsunterricht für die jüdischen Schüler des Sophien-Realgymnasiums und der Vorschule wurde in 6 Abteilungen in je 2 wöchentlichen Lehrstunden erteilt.

Im Sommer kamen zur ersten Abteilung 9 Schüler, zur zweiten 20, zur dritten 25, zur vierten 18, zur fünften 19 und zur sechsten 26 Schüler, im Winter zur ersten 12, zur zweiten 17, zur dritten 22, zur vierten 24, zur fünften 15 und zur sechsten 31 Schüler. Im Sommer waren von den 139 jüdischen Schülern 22, im Winter von 148 Schülern 27 auf schriftlich erklärten Wunsch des Vaters von der Teilnahme am jüdischen Religionsunterrichte der Schule befreit, nachdem nachgewiesen, daß sie anderweitig Religionsunterricht erhalten.

4. Technischer Unterricht.

1. **Leibesübungen.** a) Turnen.

Das Sophien-Realgymnasium besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 414, im Winter 431 Schüler. Von diesen waren befreit

	von allen Turnübungen		von einzelnen Übungen	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer 38	im Winter 53	im Sommer 3	im Winter —
aus anderen Gründen:	—	—	—	—
zusammen:	38	53	3	—
also von der Gesamtzahl d. Schüler:	9,2 %	12,3 %	0,8 %	0,0 %

Die Vorschule besuchten im Sommer 174, im Winter 174 Knaben. Von diesen waren auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses befreit im Sommer 9, im Winter 7; das sind 5,2 und 4,0 vom Hundert.

An einem Tage der Woche fand freiwilliges Abendturnen für die Schüler der IV—I unter der Leitung des Herrn Turnwart Mewes statt.

b) Bewegungsspiele wurden auch im Sommerhalbjahr 1910 auf dem Exerzierplatz an der Schönhauser Allee Sonnabends von 4—6 Uhr unter Leitung der Herren Mewes, Henkel, Jahnke und F. Lampe abgehalten. Die Besuchszahl betrug im Durchschnitt 103.

c) Schwimmen. Die Zahl der Freischwimmer beträgt 126, d. h. 29 % der Gesamtzahl. Von diesen haben 21 das Schwimmen erst im Sommer 1910 erlernt.

d) Ruder-Vereinigung. (Protektor Prof. Bullrich). Die Rudervereinigung zählte zu Beginn des Schuljahres 1910-11 14 Mitglieder, von denen am Schlusse des Sommerhalbjahres nach bestandener Reifeprüfung 2 ausschieden. Im Laufe des Winters wurden 8 neu aufgenommen, so daß die Riege zur Zeit 20 Mitglieder zählt. Gerudert wurde wöchentlich mindestens einmal. Zur Ausbildung der Neueingetretenen sowie auch zur Übung bei ungünstiger Witterung wurde der uns von der Berliner Rudergesellschaft Wiking freundlichst zur Verfügung gestellte Ruderkasten benutzt. Das Ziel der kleineren Übungsfahrten war Cöpenick oder Treptow. Im Laufe des Sommerhalbjahres wurden auch einige größere Vierertouren unternommen, so nach Cablow, Rauchfangswerder, Schmöckwitz, Grünheide sowie eine Umfahrt: Müggelsee, Gosener Graben, Krampe. Bei der Schüler-Ruder-Regatta am 25. Juni 1910 beteiligten sich 2 Vierermannschaften an der Auffahrt der Boote. Am 1. September 1910 ist ein „Alter Herren-Verband der Schülerrudervereinigung am Sophien-Realgymnasium" ins Leben getreten, der sich die Aufgabe gestellt hat, die Ruderriege materiell und sportlich zu unterstützen.

2. **Singen.** Die Schüler der VI und V erhalten den Gesangunterricht in ihren Klassen. — Die erste Gesangsabteilung vereinigt die musikalisch befähigten Schüler der Klassen IV-I in 1 Stunde Sopran, 1 Stunde Alt, 1 Stunde Tenor und Baß und 1 Stunde alle vier Stimmen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Lehrstoff für das Sophien-Realgymnasium.

A. Vorschule.

3. Klasse.

1. **Religionslehre.** 2 Std. Leicht verständliche biblische Geschichten nach Splettstößer, erste Stufe; im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament. Dazu wurden geeignete Liederverse, Sprüche und Gebete gelernt.

2. **Deutsch.** 7 Std. a) Lesen: 3b (untere Abteilung): Die ersten Sprech-, Schreib- und Leseübungen auf Grundlage der verbundenen Schreiblese- und Normalwortmethode nach der Fibel von Wichmann-Lampe, 1. Teil. — 3a (obere Abteilung): Lesen und Besprechen der prosaischen und poetischen Lesestücke in der Fibel von Wichmann-Lampe, 2. Teil. — b) Diktatübungen im Anschluß an den Lesestoff (Wörter, Sätze und kleine Lesestücke). Das Notwendigste über das Haupt-, Zeit- und Eigenschaftswort. — c) Besprechungen mit beiden Abteilungen zugleich nach den Bildertafeln von Kehr-Pfeiffer. Gelernt werden kleine Gedichte von Hey, Hoffmann von Fallersleben, Güll und Ortlepp (die grüne Stadt).

3. **Rechnen.** 4 Std. 3b: Rechnen im Zahlenkreise von 1 bis 20. — 3a: Rechnen im Zahlengebiete von 1 bis 100. Die vier Grundrechnungsarten. Entsprechende schriftliche Übungen. Einmaleins bis 10 × 10.

4. **Schreiben.** 3 Std. Kleine und große Buchstaben in engster Verbindung mit dem Lesen, selbständige Schreibübungen im Heft, Abschriften.

2. Klasse.

1. **Religionslehre.** 2 Std. Ausgewählte biblische Geschichten nach Splettstößer, 2. Stufe: Im Sommer das Alte, im Winter das Neue Testament; dazu Sprüche und Liederverse. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. Morgen-, Abend- und Tischgebete. Die Kirchenlieder: 1. Lobt Gott, ihr Christen; 2. Ach bleib' mit deiner Gnade, St. 1, 5, 6; 3. Liebster Jesu, wir sind hier, Str. 1; 4. Führe mich, o Herr.

2. **Deutsch.** 8 Std. a) Lesen: Übungen im fließenden Lesen unter Beachtung der Betonung. Besprechung geeigneter Lesestücke. — b) Grammatik: 1. Substantiv, Artikel, Adjektiv, Verbum (Präsens, Imperfektum, Futurum I), persönliches Pronomen. 2. Der einfache Satz, Subjekt und Prädikat (Verbum, Adjektiv und Substantiv mit Hilfsverbum). — c) Rechtschreibung: Das Wichtigste über die Dehnung und Kürzung. — Wöchentlich ein Diktat und eine Abschrift. — Anfänge der Grammatik und Rechtschreibung nach A. Lampe und E. Vogel, Anhang zum Lesebuch, Teil I. — d) Gedichte (gelernt): 1. Einkehr, von L. Uhland; 2. Der Schöpfer der Blume, v. Hey; 3. Storch und Kind, von G. Lang; 4. Der Himmel, von R. Löwenstein.

3. **Rechnen.** 4 Std. Untere Abteilung. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1 bis 1000. — Obere Abteilung: Die 4 Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlengebiete; die Division nur mit einstelligem Divisor. — Einmaleins bis 12 × 12. — Halbjährlich 10 Klassenarbeiten.

4. **Schreiben.** 3 Std. Entwicklung der Buchstaben des kleinen und großen deutschen und des kleinen lateinischen Abc.

5. **Singen.** In 2 halben Stunden des deutschen Unterrichts: Tonleiter. Treffübungen mit den Haupttönen. Leichte Choräle und Volkslieder.

1. Klasse.

1. **Religionslehre.** 2 Std. Biblische Geschichten nach Splettstößer, 1. und 2. Stufe, dazu Sprüche und Liederverse. — Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. — Es werden gelernt die Kirchenlieder: 1. Nun danket alle Gott; 2. Lobe den Herren, den mächtigen König; 3. Dies ist der Tag, den Gott gemacht.

2. **Deutsch.** 8 Std. a) Lesen: Übungen in sinngemäßem Lesen und verständiger Auffassung. Besprechung geeigneter Lesestücke nach Form und Inhalt. — b) Grammatik: Deklination, Konjugation, Artikel, Substantiv, Pronomen, die Präpositionen, Adjektiv, Adverb, Numerale. Der einfache und der erweiterte Satz (Objekt, Attribut und adverbiale Bestimmungen). Die grammatischen Übungen im Anschluß an W. Splettstößer, Deutsche Sprachübungen, Bd. III. — c) Rechtschreibung: Nach demselben Buche auch Einübung der Rechtschreibung. Jede Woche ein Diktat und eine Abschrift. — d) Gedichte (gelernt): 1. Wenn du noch eine Mutter hast. 2. Deutscher Rat. 3. Der Vöglein Abschied. 4. Heil Dir im Siegerkranz.

3. **Rechnen.** 6 Std. Zählen im unbegrenzten Zahlengebiete. Die 4 Grundrechnungsarten mit größeren unbenannten Zahlen. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte. Das Umsetzen in niedere und höhere Benennungen. Kopfrechnen entsprechend.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. **Heimatskunde.** 1 Std. Leicht verständliche Vorbegriffe der Erdkunde. Heimatskunde.

5. **Schreiben.** 3 Std. Das große und kleine deutsche und lateinische Abc in Wörtern und Sätzen — Taktschreiben.

6. **Singen.** 1 Std. Tonleiter und Dreiklang. Einstimmige Choräle. Volkslieder ein- und zweistimmig.

B. Realgymnasium.

Sexta.

1. **Religionslehre.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zu den Richtern. Erlernung des 1. Hauptstückes mit der Erklärung. Einprägung von Sprüchen. 2. Halbj.: Biblische Geschichten des A. T. bis zur babylon. Verbannung. Erlernung des 3. Hauptstückes ohne die Erklärung. In beiden Halbjahren Erlernen von je zwei Kirchenliedern.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Lesen von Gedichten und Prosastücken (Märchen, Fabeln, Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte). Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Grammatik: Redeteile, Deklination und Konjugation, Unterscheidung der starken und schwachen Formen. 3 Gedichte: Ziethen, Des Knaben Berglied, Der kleine Hydriot, und kleine Fabeln auswendig zu lernen und verständnisvoll vorzutragen. Rechtschreibung: Sprech- und Sprachsilben, An-, In- und Auslaut. Regeln u. W. § 4, 11, 18, 20, 21. Alle 2 Wochen ein Diktat. 2. Halbj.: Lesen und mündliches Nacherzählen wie im 1. Halbjahr. 3 Gedichte (gelernt): Der reichste Fürst, Barbarossa, Schwäbische Kunde. Grammatik: Praepositionen, Lehre vom einfachen Satze und von der für ihn erforderlichen Zeichensetzung. Rechtschr.: Regeln u. W. § 5—17, § 21 und 22. Diktate wie im 1. Halbjahr.

3. **Latein.** 8 Std. w. Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmäßige unter Ausschluß der Deponentia. Übungen im Konstruieren. Wöchentlich eine Klassenarbeit und, soweit erforderlich, häusliche Reinschrift derselben.

4. **Geschichte.** 1 Std. w. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren.

5. **Erdkunde.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. — 2. Halbj.: Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat.

6. **Rechnen.** 4 Std. w. Das geläufige Lesen und Schreiben größerer Zahlen. Das Rechnen mit benannten Zahlen. Die Münzen, Längenmaße und Gewichte. Das Verwandeln derselben und Einführung des Kommas. Das Lesen von Dezimalbrüchen, ihre Addition und Subtraktion; das Multiplizieren derselben mit 10 und Potenzen von 10. Die Flächenmaße, Körpermaße und Gewichte. Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Durchnahme vorliegender Pflanzen behufs Einführung in das Verständnis der Bezeichnungen. Schriftliche Beschreibung der besprochenen Pflanzen gegen Ende der Unterrichtsstunde. — Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Einzeltieren aus Ordnungen der warmblütigen Tiere nach ihrer äußeren Erscheinung und Lebensweise. Schriftl. Beschreibung wie im 1. Halbj.

Quinta.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments, das Leben Jesu umfassend. Wiederholung des 1., dazu Einprägung des 2. Hauptstückes mit der Erklärung. — 2. Halbj.: Die Reden und die Gleichnisse Jesu. In beiden Halbjahren Erlernen von Sprüchen und von je zwei Kirchenliedern.

2. **Deutsch.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Lesen von Gedichten und Prosastücken, Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte, sonst wie in VI. Mündliches Nacherzählen. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen (nur in der Klasse). Zu lernen 3 Gedichte. Grammatik: Lehre vom einfachen und erweiterten Satz. Rechtschreibung: Erweiterung der Lehraufgabe für VI, Regeln und Wörterverz. § 4-18, 20-22; dazu Silbenbrechung § 26, Bindestrich § 27, Apostroph § 28. — 2. Halbj.: Lesen, mündliches und schriftl. Nacherzählen wie im 1. Halbj. 2 Gedichte gelernt. In beiden Halbjahren alle zwei Wochen Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und der Satzzeichen. Gramm.: Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. Rechtschreibung: Wiederhol., gleichlautende und seltene deutsche Wörter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. **Latein.** 8 Std. w. Wiederholungen der regelm. Formenlehre, die Deponentia, die unregelm. Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendigste. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes. Einübung des acc. c. inf., des part. conjunctum und des abl. absol. In der Regel wöchentlich eine Klassenarbeit.

4. **Geschichte.** 1 Std. w. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums, im 1. Halbj. aus der ältesten Geschichte der Griechen (bis Solon), im 2. Halbj. aus der der Römer.

5. **Erdkunde.** 2 Std. w. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches. Anfänge im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel als Ergebnis des Gelernten.

6. **Rechnen.** 4 Std. w. Das Rechnen mit gemeinen Brüchen. Teilbarkeit der Zahlen. Größter gemeinsamer Teiler. — Einfache Aufgaben der Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Umwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche.

7. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. — Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Einzeltieren oder Gattungen der Wirbeltiere nach ihren äußeren Erscheinungen und ihrer Lebensweise. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Anfertigung kurzer Beschreibungen während der Lehrstunde.

8. **Zeichnen.** 2 Std. w. Zeichnen flacher Formen aus dem Gedächtnis, wie Langrund, Kreisrund, Buch, Brief, Geräte, Pflanzenblätter, Schmetterlinge. Übungen im Treffen von Farben nach Naturblättern, Früchten, gepreßten Blüten und dergleichen, sowie im Skizzieren.

Quarta.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Lesen der wichtigsten Abschnitte des A. T. zur Wiederholung der biblischen Geschichte des A. T. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit der Erklärung. — 2. Halbj.: Lesen wichtiger Abschnitte des N. T. zur Wiederhol. der Geschichte des N. T. In beiden Halbj. Erlernen von je zwei Kirchenliedern, Wiederholung der in VI und V gelernten Sprüche und Kirchenlieder.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Lesen von Gedichten und Prosastücken. 3 Gedichte (gelernt): Andreas Hofer; Harras, der kühne Springer; Deutschland, Deutschland über alles. Übungen im mündlichen und schriftl. Nacherzählen in der Klasse. — Grammatik: Der zusammengesetzte Satz (Substantiv- und Attributivsätze) und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. 2. Halbj.: Lesen: Nacherzählen und Rechtschreibung wie im 1. Halbj. 3 Gedichte (gelernt): Die Auswanderer; Auf Scharnhorsts Tod, Legende vom Hufeisen. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz (Adverbialsätze), das Allereinfachste aus der Wortbildungslehre. In beiden Halbjahren je 8 Klassenarbeiten; abwechselnd Rechtschreibeübungen und schriftliche freiere Wiedergaben von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem.

3. **Latein.** 7 Std. w. Lektüre im 1. Halbjahr 3, im 2. 4 Std. Lebensbeschreibungen hervorragender griechischer und römischer Helden nach dem Lesebuche. Stete Übungen im Konstruieren. (Behandl. des acc. c. inf. und Participialkonstruktionen). Grammatik, 4 bezw. 3 Std. Wiederholung der Formenlehre, namentlich der unregelmäßigen Verba. Das Wesentlichste aus der Kasuslehre, sowie besonders Wichtiges aus der Tempus- und Moduslehre im Anschluß an Musterbeispiele. Übersetzen in das Lateinische aus dem Übungsbuche. In der Regel wöchentlich eine schriftl. Übersetzung in das Lat. als Klassenarbeit.

4. **Französisch.** 5 Std. w. Gustav Plötz, französisches Elementarbuch, Ausgabe B. Kap. 1—36 (Seite 3—27, 70—93, 117—150, 178—190). — 2 Gedichte (gelernt): La Cigale et la Fourmi und Le Corbeau et le Renard von Lafontaine. Monatlich 2 Klassenarbeiten.

5. **Geschichte.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. — 2. Halbj.: Römische Geschichte vom Auftreten des Pyrrhus bis zum Tode des Augustus. Einprägung von Jahreszahlen in beschränktem Maße.

6. **Erdkunde.** 2 Std. w. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. — Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

7. **Mathematik.** 4 Std. w. Rechnen: Wiederholung der Bruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. — Prozent-, Zinsrechnung und andere Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — Geometrie: Strecken, Winkel, Lehre vom Dreieck und Viereck.

8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach gelieferten Pflanzen. Das Linnésche System. — Im Winter: Zoologie. Systematik der Wirbeltiere.

9. **Zeichnen.** 2 Std. w. Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler wie schwerere Pflanzenblätter, Schmetterlinge, Käfer, Vogelfedern, Vogelköpfe, Gitter usw. aus dem Gedächtnis und nach dem Gegenstand. Übungen im Treffen von Farben und im Skizzieren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Tertia.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Lesen biblischer Abschnitte des A. T., darunter messianische Weissagungen und die wichtigsten Psalmen, von denen einige zu lernen sind. Erklärung und Einprägung des 4. Hauptstückes. — 2. Halbj.: Weiteres Lesen der wichtigsten Psalmen. Belehrung über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Erklärung und Einprägung des 5. Hauptstückes. In beiden Halbjahren Erlernung von Kirchenliedern und Wiederholungen aus dem Lehrpensum von VI—IV.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem deutschen Volksepos, auch aus dem nordischen Sagenkreise; Allgemeingeschichtliches, Kulturgeschichtliches, Episches, besonders Balladen. Belehrungen über die persönl. Verhältnisse der Dichter, sowie über die poetischen Formen und Gattungen, soweit sie zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich sind. Halbjährlich 2 Gedichte gelernt. — Grammatik: Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammat. Aufgaben von VI—IV. Aufsätze (Erzählungen, leichtere Beschreibungen, Schilderungen) im Sommer 4, im Winter 5 teils im Hause, teils in der Klasse. Kurze Vorträge ähnlichen Inhalts.

3. **Latein.** 5 Std. w. — Lektüre, 3 Std.: Caesar, de bello Gallico, I—III mit Auswahl. Grammatik, 2 Std.: Wiederholung der Formenlehre, Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Infinitiv und Participium. Mündliches und schriftl. Übersetzen nach dem Übungsbuche. Zweiwöchentlich eine schriftliche Klassen- oder häusl. Arbeit. In jedem Vierteljahr eine schriftl. Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit.

4. **Französisch.** 4 Std. w. Gustav Plötz, franz. Elementarbuch, Ausgabe B. Kap. 37—51. Karl Plötz, Schulgrammatik der französischen Sprache (S. 1—23). — 2 Gedichte (gelernt): Le Laboureur et ses Enfants von Lafontaine und Le Grillon von Florian. — Monatlich 2 Klassenarbeiten.

5. **Englisch.** 3 Std. w. Grammatik: Dubislav-Boek, Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B. Abschnitt 1—18. Sprechübungen. Die Gedichte in den Abschnitten 1, 3 u. 10 sind zu lernen. Zweiwöchentlich eine schriftliche Arbeit.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte von dem ersten Zusammenstofse der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgange des Mittelalters. Die außerdeutsche Geschichte wird nur soweit herangezogen, als sie für das Verständnis der deutschen Geschichte von Bedeutung ist. Einprägung von Jahreszahlen wie in IV.

7. **Erdkunde.** 2 Std. w. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien; Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Im Sommer Amerika und Australien; im Winter Asien und Afrika. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. Algebra 2 Std. Die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Geometrie 3 Std. Kreis. Gleichheit der Figuren. Verwandlung und Teilung. Satz des Pythagoras.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit verwickelterem Blütenbau. Erweiterung und Vertiefung der morphologischen und biologischen Begriffe. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem, von dem 15 Familien eingehender besprochen werden. Übungen im Pflanzenbestimmen. — Im Winter: Zoologie. Gliedertiere.

10. **Zeichnen.** 2 Std. w. Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten, z. B. Schachtel, Buch, Spankorb, Blumentopf, Schüssel, Flasche usw. — Übungen im Treffen von Farben und im Skizzieren.

Ober-Tertia.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Lesen der Bergpredigt und der Gleichnisreden des Herrn. Erlernung ausgewählter Psalmen. 2. Halbj.: Die Geschichte der Reformation nach dem Lutherbüchlein von Bernh. Rogge. In beiden Halbjahren Wiederholung des Katechismus, sowie der Sprüche und Lieder aus dem Lehrpensum von VI bis U III.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Lesen wie in U III, doch mehr Poetisches; Episches, Lyrisches und Dramatisches (insbesondere Balladen von Schiller und Uhland, Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben, Heyses Kolberg). Im 1. Halbj.: Homers Odyssee. 2 Gedichte gelernt. Im 2. Halbj.: Wilhelm Tell. 2 Gedichte und Stellen aus dem gelesenen Drama gelernt. Grammatik: Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an Musterbeispiele angeschlossen; Ablaut, Umlaut, Brechung, Bedeutung der Ableitungssilben, Zusammensetzung. Im Sommer 4, im Winter 5 Aufsätze wie in U III, hierzu treten Berichte über Selbsterlebtes. Kurze Vorträge wie in U III.

3. **Latein.** 5 Std. w. Lektüre, 3 Std. w., Caesar, de b. Gall., IV bis VI mit Auswahl. Grammatik, 2 St. w., Gerundium und Gerundivum, Supinum, der abhängige Konjunktiv, Fragesätze. Oratio obliqua. Wieder-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

holungen. Zweiwöchentlich eine schriftl. Klassen- oder häusliche Arbeit. In jedem Viertelj. eine schriftl. Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit.

4. **Französisch.** 4 Std. w. 1. Halbj.: Plötz, Lekt. 24—57. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 2 Gedichte (gelernt): Le Gland et la Citrouille von Lafontaine und Les Oiseaux von Béranger. Monatlich 2 Klassenarbeiten.

5. **Englisch.** 3 Std. w. Grammatik siehe U III, Abschnitt 19—26, Anhang, Stoffe für Sprechübungen mit Auswahl, Syntax § 63—106 mit den Sätzen S. 239–243. Zu lernen sind die Gedichte Nr. 1, 2, 3. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. Deutsche Geschichte, insbesondere brandenb.-preuß., vom Ausgange des Mittelalters bis zum Tode Friedrichs des Großen. Die außerdeutsche Geschichte wird nur so weit herangezogen, als sie für die deutsche zum Verständnis notwendig ist. Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen und Wiederholung der früher gelernten.

7. **Erdkunde.** 2 Std. w. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches. 1. Halbj.: Alpen, Donauländer, Süddeutschland. 2. Halbj.: Norddeutschland und politischer Überblick. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

8. **Mathematik.** 5 Std. w. Algebra 2 Std. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. — Geometrie 3 Std. Verhältnisgleichheit der Strecken. Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Flächeninhalt geradliniger Figuren. Aufgabenlösen mittels Rechnung. Kreisberechnung.

9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. w. Im Sommer: Botanik. Einige ausländische Kulturpflanzen. Sporenpflanzen. Übungen im Pflanzenbestimmen. — Im Winter: Zoologie. Niedere Tiere.

10. **Zeichnen.** 2 Std. w. Zeichnen nach einfachen Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Töpfe, Krüge, Früchte. Übungen im Treffen von Farben. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Geräten und Teilen des Zeichensaales und Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis.

11. **Linearzeichnen.** 2 Std. wahlfrei: Maßstabzeichnen; geometrisches Zeichnen einfacher Körper und Geräte.

Unter-Sekunda.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. 1. Halbj.: Bibelkunde des Alten Testaments; Lesen der wichtigsten Abschnitte. 2. Halbj.: Erklärung des Evangeliums Matthäi. Bibelkunde des Neuen Testaments. Wiederholungen.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Lesen: Die Dichtung der Befreiungskriege, Homers Ilias, Das Lied von der Glocke, Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Maria Stuart oder Jungfrau von Orleans, Kleists Prinz von Homburg. Auswendiglernen von Dichterstellen und Übungen in freigesprochenen Berichten über Gelesenes. Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. Im Sommer 4 und im Winter 5 Aufsätze (Vergleichungen, erzählende Darstellungen), dabei ein in 3 Stunden anzufertigender Klassenaufsatz.

3. **Latein.** 4 Std. w. Lektüre 2 Std. Caesar, de bello Gall. VII oder de bello civili; Ovid Metamorphosen. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters, prosodische Belehrungen. Auswendiglernen einzelner Stellen aus Ovid. Grammatik 2 Std. Wiederhol., Indikativ, Temporalsätze, Relativsätze, Hauptregeln der Tempuslehre. Alle 2 Wochen eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit. In jedem Vierteljahre eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit.

4. **Französisch.** 4 Std. w. Das Wichtigste über den Gebrauch des Artikels, über die Konkordanz und Stellung des Adjektivs, über die Negationspartikeln, über die Pronomina, die Kasuslehre (einschließlich der Präpositionen), die Infinitivlehre (Plötz, Lect. 58 bis 79). Sprechübungen. 2 Gedichte (gelernt): Les Hirondelles und Les Adieux de Marie Stuart von Béranger. Monatlich 2 häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten.

5. **Englisch.** 3 Std. w. Grammatik: siehe U III. Artikel § 107 bis 122; Substantiv § 123 bis 141; Adjektiv § 142 bis 150; Pronomen § 151 bis 190; Adverb § 191 bis 199. Zu lernen sind die Gedichte Nr. 5 und 9. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.

6. **Geschichte.** 2 Std. w. Deutsche und preußische Geschichte vom Tode Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Die außerdeutsche Geschichte wie in O III. Berücksichtigung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland bis zum Ende des 19. Jahrhunderts. Wiederholung der einzuprägenden Geschichtszahlen.

7. **Erdkunde.** 1 Std. w. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde. Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. **Mathematik.** 5 Std. w. Algebra: Die Logarithmen. Gleichungen 2. Grades. Trigonometrie: Die trigonometrischen Funktionen. Berechnung des rechtwinkligen und schiefwinkligen Dreiecks. Stereometrie: Ebenen und gerade Linien im Raume. Prisma, Pyramide.

9. **Naturbeschreibung.** 1 Std. w. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporenpflanzen. Anthropologie und Unterweisungen in der Gesundheitslehre. Einführung in die Chemie und Mineralogie.

10. **Physik.** 3 Std. w. 1. Halbj.: Physikalische Mechanik. 2. Halbj.: Einleitendes über Licht, Wärme, Elektrizität und Magnetismus.

11. **Zeichnen.** 2 Std. w. Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen, z. B. Vasen, Knochen, Muscheln, Vogelköpfe. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Übungen im Malen mit Wasserfarben nach Kästchen, Büchern, leichten Gefäßen, Früchten und im Skizzieren.

12. **Linearzeichnen.** 2 Std. wahlfrei: Geometrisches Darstellen einfacher Körper und Geräte in verschiedenen Ansichten, Schnitten und Abwickelungen.

Ober-Sekunda.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. Erklärung der Apostelgeschichte. Das Leben des Paulus. Lesen einzelner Abschnitte der Briefe des Petrus, Johannes und des Hebräerbriefes. Kirchengeschichte der drei ersten Jahrhunderte.

2. **Deutsch.** 3 Std. w. Darstellung des Nibelungenliedes nach Aufbau und Ausführung (Proben aus dem Urtext). Ausblicke auf nordische Sagen und die großen Sagenkreise des Mittelalters. Die Arten der Dichtung. Lektüre: Wallenstein, Götz, Egmont; Hermann und Dorothea. Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge (nach eigener Auswahl) über den Inhalt bedeutenderer mittelhochdeutscher Dichtungen oder gelesener Dramen oder über andere Themata nach eigenen Ausarbeitungen. — Halbjährlich 2 häusliche Aufsätze und 2 Klassenaufsätze.

3. **Latein.** 4 Std. w. a) Lektüre 3 Stunden: Ovid. Leichte Reden Ciceros. b) Grammatik 1 Std.: Wiederholungen. Alle 2 Wochen eine schriftliche Übersetzung als Klassenarbeit.

4. **Französisch.** 4 Std. w. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Obertertia. Sprechübungen. Gelernt 2 Gedichte. Monatlich 2 Klassenarbeiten.

5. **Englisch.** 3 Std. w. Grammatik: siehe UIII. Präpositionen § 200—238; Konjunktionen § 239 bis 240. Allgemeine Repetition. Zu lernen sind die Gedichte Nr. 13 und 17. Dreiwöchentlich 1 schriftliche Arbeit.

6. **Geschichte** und **Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. a) 1. Halbj.: Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Übersicht über die Diadochenreiche mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. 2. Halbj.: Römische Geschichte vom Auftreten des Pyrrhus bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. — b) Neben zusammenfassenden Wiederholungen das Wesentlichste aus der allgemeinen physischen Erdkunde und der Völkerkunde im Anschluß an die fremden Erdteile. Im Sommer: Amerika und Australien; im Winter: Asien und Afrika. (Innerhalb jedes Halbjahres mindestens 6 Stunden).

7. **Mathematik.** 5 Std. w. Algebra: Schwierigere Gleichungen 2. Grades und solche höheren Grades, welche sich auf Gleichungen 2. Grades zurückführen lassen, mit einer und mehreren Unbekannten. Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Der binomische Satz für positive ganze Exponenten. Stereometrie: Dreiseitige Ecke. Körperberechnung. Trigonometrie: Behandlung der Dreiecke und Vierecke. — Halbjährlich 3 häusliche Arbeiten und eine größere Klassenarbeit; außerdem einstündige Klassenarbeiten.

8. **Physik.** 3 Std. w. Im Sommer: Wärmelehre. Im Winter: Die Lehre vom elektrischen Strom. Außerdem freiwillig praktische Übungen.

9. **Chemie.** 2 Std. w. Grundbegriffe der Chemie und Mineralogie. Die Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben.

10. **Zeichnen.** 2 Std. w. Zeichnen, Malen und Skizzieren von schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen z. B. Metallkrügen, Muscheln, Schädeln, Blüten, Vogelköpfen und Vögeln. Freies perspektivisches Zeichnen im Freien nach alten Gebäuden, Denkmälern usw.

11. **Linearzeichnen.** Die Elemente der malerischen Perspektive und Schattenkonstruktion.

Prima.

1. **Religionslehre.** 2 Std. w. Lesen des Evangeliums Johannis und Erklärung des Römerbriefes und anderer paulinischer Briefe. Kirchengeschichte, insbesondere Reformationsgeschichte. Glaubens- und Sittenlehre der evangelischen Kirche mit Zugrundelegung der Confessio Augustana.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. **Deutsch.** 3 Std. w. a) Lebensbilder aus der Literaturgeschichte von Luther bis zur Gegenwart. b) Lektüre Lessingscher und Schillerscher Abhandlungen, Goethes und Schillers Gedankenlyrik, Dramen von Goethe (Iphigenie, Tasso, Faust), von Schiller (Braut von Messina) und von neueren Dichtern; auch Dramen von Sophokles und Shakespeare in der Übersetzung. c) Freie Vorträge, Dispositionsübungen. Halbjährlich drei häusliche Aufsätze und ein Klassenaufsatz.

3. **Latein.** 4 Std. w. Lektüre 3 Std. Abwechselnd mit Livius, Cicero und Sallust ausgewählte Oden und Satiren des Horaz. Grammatik 1 Std. Wiederholungen. Alle drei Wochen eine schriftliche Übersetzung als Klassenarbeit.

4. **Französisch.** 4 Std. w. Lektüre: abwechselnd Racine, Athalie; Molière, l'Avare, Femmes savantes, Le Bourgeois gentilhomme und Misanthrope; Daudet, Petit Chose; Mignet, Histoire de la Terreur; Mélesville-Duveyrier, Michel Perrin; J. Sandeau, Mlle de la Seiglière; H. Taine, Ausgewählte Stücke aus Origines de la France contemporaine; Mérimée, Colomba. Wiederholungen der früheren grammatischen Pensen, das Wichtigste aus der Metrik, Synonymik und Literaturgeschichte. Gelernt: 2 Gedichte von Béranger. Jährlich 6 Aufsätze bezw. freie Arbeiten und monatlich 2 Extemporalien, Diktate oder freie Ausarbeitungen.

5. **Englisch.** 3 Std. w. Allgemeine Wiederholung der Grammatik. Im Anschluß an die Lektüre das Wichtigste aus der Metrik und Synonymik. Die Haupttypen der Literaturgeschichte seit Shakespeare. Gelernt werden geeignete Stellen aus Shakespeare. Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit.

6. **Geschichte** und **Erdkunde,** zusammen 3 Std. w. (Innerhalb jedes Halbjahrs mindestens 6 Stunden Erdkunde.) a) Die für die Weltgeschichte bedeutsamsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zur Gegenwart. Die außerdeutschen Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung. Wiederholungen aus der alten Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. b) Zusammenfassende Wiederholungen, dazu das Wesentlichste aus der allgemeinen physischen Erdkunde. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege in Anlehnung an den Geschichtsunterricht. (Astronomische Erdkunde im mathematischen Unterricht.)

7. **Mathematik.** 5 Std. w. Darstellung der Funktionen. Differentialquotient. Maxima und Minima. Kubische Gleichungen. Analytische Geometrie der Geraden und des Kreises. — Algebraische Analysis. Binomischer Satz. Moivre'scher Satz. Reihen. — Synthetische und analytische Geometrie der Kegelschnitte. — Sphärische Trigonometrie. Astronomische Geographie.

8. **Physik.** 3 Std. w. Im Sommer: Abwechselnd mathematische Mechanik und die Lehre von der Erhaltung der Energie. — Im Winter: Abwechselnd die Lehre vom Licht und die Lehre vom Schall, einschließlich der Wellenlehre. — Außerdem freiwillig praktische Übungen. —

9. **Chemie.** 2 Std. w., und in 3 Abt. je 2 Stunden wöch. im Laboratorium. 1. Jahr: Die Metalloide (Fortsetzung) und Leichtmetalle nebst ihren Verbindungen mit Berücksichtigung ihres mineralog. Vorkommens und ihrer Verwendung in der Technik. 2. Jahr: Die Schwermetalle und ihre Verbindungen, insbesondere ihre Verhüttung, technische Darstellung und Verwendung. Stöchiometrische Aufgaben. Untersuchung anorg. Stoffe im Laboratorium.

10. **Zeichnen.** 2 Std. w. Zeichnen, Malen und Skizzieren nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen, z. B. Vasen, Muscheln, Blüten, Zweigen, Tieren. Freie perspektivische Übungen im Freien nach alten Gebäuden, Denkmälern usw.

11. **Linearzeichnen.** a) projektives und perspektivisches Darstellen von Geräten, Gebäuden und Gebäudeteilen, von einfachen statischen Konstruktionen, einfachen Maschinen und Maschinenteilen, Terrainaufnahmen. b) Darstellende Geometrie.

6. Verzeichnis der am Sophien-Realgymnasium eingeführten Lehrbücher.

a) In den Vorschulklassen:

Religion:	Splettstößer, Biblische Geschichten für die Vorschulen höherer Lehranstalten.	3.—1. Kl.
Lesen:	August Wichmann und August Lampe, Fibel auf Grundlage der Schreiblese- und Normalwortmethode. Ausgabe B. Bielefeld und Leipzig, Velhagen u. Klasing.	3. Kl.
	August Lampe u. Eduard Vogel, Deutsches Lesebuch f. d. Vorschulen höh. Unterrichtsanstalten. 1. Teil.	2. Kl.
	desgl. 2. Teil.	1. Kl.
	August Lampe und E. Vogel, Anhang zum Lesebuch, Ausg. B. Teil I.	2. Kl.
Deutsch:	Splettstößer, Sprachübungen für die Vorschulen der höheren Lehranstalten. Ausgabe B. Heft I	3. Kl.
	Heft II	2. Kl.
	Heft III	1. Kl.
Rechnen:	Eduard Vogel, Rechenfibel. Berlin, Trowitzsch u. Sohn.	3. Kl.
	Eduard Vogel, Rechenbuch für die Vorschule. Berlin, Trowitzsch u. Sohn. Teil I	2. Kl.
	Teil II	1. Kl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) In den Gymnasialklassen:

Religion: Gotthold Boetticher, Fürbringer-Bertrams Biblische Geschichten. Berlin, Prausnitz. VI—UII
Karl Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ausgabe B. Berlin, Nicolai. OII—I
Voelker-Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Leipzig, B. G. Teubner. IV—UII

Deutsch: Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Neue Bearb. Berlin, Weidmann. VI—I
Wilhelm Schwartz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf höh. Lehranstalten. Berlin, W. Hertz. IV—I
Johann Hopf u. K. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Berlin, Grote. Für Sexta. VI
Für Quinta. V
Für Quarta. IV
desgl. Abteilung für Tertia und Untersekunda. Bearbeitet von R. Foſs. Berlin, Mittler u. Sohn. UIII—UII

Latein: Christian Ostermann, Lateinisches Übungsbuch. Neue Ausgabe, besorgt von H. J. Müller. Leipzig, Teubner. 1. Teil. Sexta. Ausgabe A. VI
2. Teil. Quinta. Ausgabe A. V
3. Teil. Quarta. Ausgabe A. IV
4. Teil. Tertia und Untersekunda. UIII—OII
H. J. Müller, Latein. Schulgrammatik zu Ostermanns lat. Übungsbüchern. Ausg. A. Leipzig, Teubner. UIII—I

Französisch: Gustav Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe B. Berlin, Herbig. IV—UIII
Karl Ploetz, Schulgrammatik der französischen Sprache. Berlin, Herbig. OIII—I
Heinrich Wüllenweber, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische. Berlin, H. W. Müller. OII—I

Englisch: Dubislav und Boek, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der Englischen Sprache. Ausgabe B. UIII—I

Geschichte: Oskar Jaeger, Hilfsbuch f. d. erst. Unterricht in alter Geschichte. Wiesbaden, Kunze Nachf. IV
David Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes, bearb. v. Rudolf Lange. Berlin, Vahlen. UIII—UII
Friedr. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für höh. Lehranstalten. Halle a. S., Waisenh. III. Teil. OII
IV. u. V. Teil. I
F. W. Putzger, Historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte. Herausgegeben von Alfred Baldamus und Ernst Schwabe. Bielefeld, Velhagen und Klasing. UIII—I

Geographie: Ernst v. Seydlitzsche Geographie. Ausgabe D. Breslau, Hirt. V—IV
Heft 1 Lehrstoff der Quinta V
„ 2 „ „ Quarta IV
„ 3 „ „ Unter-Tertia UIII
„ 4 „ „ Ober-Tertia OIII
„ 5 „ „ Unter-Sekunda UII
„ 7 „ „ Oberen Klassen OII—I
Ernst Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner und Debes. VI—IV
Text- und Bilderanhang zu Lange-Diercke, Volksschulatlas. V—I
Sydow-Wagners methodischer Schulatlas. Herausg. von Herrmann Wagner. Gotha, Perthes. UIII—I

Naturwissenschaften: Paul Wossidlo, Leitfaden der Botanik. Berlin, Weidmann. IV—UII
Paul Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. Berlin, Weidmann. IV—UII
F. Rüdorff, Grundriß der Mineralogie, herausgeg. von Krause. Berlin, H. W. Müller. OII—I
W. Lackowitz, Flora von Berlin und der Provinz Brandenburg. Berlin, Friedberg u. Mode. UIII—UII
E. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winckelmann. UII—I
J. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie mit einem kurzen Grundriß der Mineralogie. Freiburg, Herder. OII—I

Rechnen: F. Günther und F. Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten. Berlin, H. W. Müller. VI—IV

Mathematik: Hermann Martus, Raumlehre f. höh. Schulen. Bielefeld u. Leipzig, Velhagen u. Klasing. 1. Teil. IV—OIII
desgl. 2. Teil. UII—I
Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie, herausg. v. Ernst Gruhl. Berlin, Weidmann. I
Hermann Martus, Astronomische Geographie. Ein Lehrbuch angewandter Mathematik. Schulausgabe. Leipzig, C. A. Koch. I
Ernst Bardey's Methodisch geordnete Aufgabensammlung, mehr als 8000 Aufgaben enthaltend über alle Teile der Elementar-Arithmetik. Neue Ausgabe, bearbeitet von Pietzker und Presler Leipzig, Teubner. UIII—OII
Hermann Martus, Mathematische Aufgaben zum Gebrauche in den obersten Klassen höherer Lehranstalten. Dresden und Leipzig, Koch. (Teil I [u. II.]) Teil III [u. IV.] OII—I
F. G. Gauß, Fünfstellige vollständige logarithmische u. trigonometrische Tafeln. Halle a. S., Strien. UII—I

Gesang: Erk, Schul-Choralbuch, Ausgabe B, Heft 1 und 2. VI—V
Erk und Greef, Liederkranz, neubearbeitet von Wiedermann und Krämer. V—I

c) Für den katholischen und jüdischen Religionsunterricht:

Katholischer Katechismus für die Diöcese Breslau und den Delegaturbezirk. Breslau, Nischkowsky. VI—IV
J. Schuster, Biblische Geschichte für kathol. Volksschulen. Neu bearb. v. G. Mey. Freiburg, Herder. VI—IV
Arthur König, Handbuch für den kathol. Religionsunterricht in den mittl. Klassen. Freiburg, Herder. UIII—UII
Arthur König, Lehrbuch f. d. kath. Religionsunterricht in den ob. Klassen. 4 Kurse. Freiburg, Herder. OII—I
Jakob Auerbach, Biblische Erzählungen für die israelitische Jugend. Leipzig, Brockhaus. 1. Bändchen. VI—V
2. Bändchen. IV—III
Jakob Auerbach, Kleine Schul- und Haus-Bibel. 2 Abteilungen. Leipzig, Brockhaus. OIII—I

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Lehrstoff für den katholischen Religionsunterricht.

4. Abteilung (VI und 1. Vorschulklasse). a) Glaubenslehre, wöchentlich 1 Stunde. Die wichtigsten Gebete und Lehrstücke. Kurze Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses und die Lehre vom Gebet. Von den Geboten bis zur Gnadenlehre. — b) Biblische Geschichte, wöchentlich 1 Stunde. 1. Jahr: Altes Testament von der Erschaffung der Welt bis zur Gesetzgebung auf dem Berge Sinai. 2. Jahr: Neues Testament von der Verkündigung der Geburt des Johannes bis zur Enthauptung des Johannes im Gefängnis.

3. Abteilung (IV und V): Zweijähriger Lehrgang. a) Glaubenslehre, wöchentlich 1 Stunde. 1. Hauptstück: vom Glauben. 2. Hauptstück: von den Geboten. Die Lehre von der Sünde und von der Tugend. 3. Hauptstück: von den Gnadenmitteln. Die Lehre von der Gnade und den Sakramenten. Die Sakramentalien und das Gebet. — b) Biblische Geschichte, wöchentlich 1 Stunde. 1. Jahr: Altes Testament von der Gesetzgebung auf dem Berge Sinai bis zur Fülle der Zeit. 2. Jahr: Neues Testament von der Enthauptung Johannes des Täufers bis zum Schluß.

2. Abteilung (UII und III). Dreijähriger Lehrgang. 1. Jahr: im Sommer: die göttliche Offenbarung; in Winter: die katholische Glaubenslehre. 2. Jahr: im Sommer: von der Vollendung der Welt. Das Kirchenjahr; im Winter: die heiligen Sakramente. 3. Jahr: im Sommer: kurzer Abriß der Kirchengeschichte; im Winter: die katholische Sittenlehre.

1. Abteilung (I und OII). Dreijähriger Lehrgang. 1. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, Christus bis Bonifacius; im Winter: allgemeine Dogmatik (Bibelkunde). 2. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte. Bonifacius bis Luther; im Winter: besondere Dogmatik. 3. Jahr: im Sommer: Kirchengeschichte, seit Luther; im Winter: allgemeine und besondere Moral.

8. Lehrstoff für den jüdischen Religionsunterricht.

6. Abteilung (3. u. 2. Vorschulklasse). Biblische Geschichte von Abraham bis zu Moses' Tode. Mitteilungen über die Bedeutung der Feste. Die zehn Gebote und ausgewählte Sprüche.

5. Abteilung (1. Vorschulklasse). Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zu Moses' Tode. Kenntnis der hebräischen Buchstaben. Übung im Lesen leichterer Gebetstücke. Mitteilungen über die Bedeutung der Feste. Die zehn Gebote und ausgewählte Sprüche.

4. Abteilung (V und VI). Biblische Erzählungen von der Schöpfung bis zum Tode Moses.

3. Abteilung (III und IV). Biblische Geschichte von Josua bis Samuel; Saul, David, Salomo; Das Reich Israel; Das Reich Juda.

2. Abteilung (OIII und UII). Salomo und das Reich Israel; Das Reich Juda; Von der babylonischen Gefangenschaft bis zur Auflösung des Reiches; Bibellesen. Einführung in die Gebetordnung, Bedeutung der Feste.

1. Abteilung (OII und I). Von der Auflösung des Reiches bis Maimonides; Die Juden in Spanien, Frankreich und Deutschland bis zum Ende des Mittelalters; Geschichte der Juden in der Neuzeit; Religionslehre; Bibellesen. In jedem Halbjahr werden Gebote oder ausgewählte Abschnitte aus der Bibel gelesen.

9. Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

A. Michaelis 1910.

1. Deutscher Aufsatz: Die Gegenwart ist die Tochter der Vergangenheit und die Mutter der Zukunft.

2. Eine Übersetzung aus dem Lateinischen.

3. Französischer Aufsatz: Comment Alphonse Daudet a-t-il représenté dans „Tartarin de Tarascon" le caractère du Provençal?

4. Mathematische Arbeit: 1) Von einem Kegelschnitt sind drei Punkte und der Mittelpunkt gegeben; es soll in einem der gegebenen Punkte die Tangente gezeichnet werden und es sollen die Achsenrichtungen und die Hauptscheitel bestimmt werden. 2) Ein Schiff fuhr ab von der Insel Ferro (27° 44′ N.; 18° 9′ W.) und traf auf einem Hauptkreis segelnd den anfänglichen Parallelkreis wieder bei der Halbinsel Florida (75° 39′ W.). Unter welchem Winkel gegen die Westrichtung steuerte es bei der Abfahrt und wieviel Kilometer betrug seine größte Entfernung vom ursprünglichen Parallelkreis (6370 km)? 3) Der Scheitelpunkt einer Parabel ist der Mittelpunkt eines Kreises, der von der Leitlinie eine Sehne gleich dem Parameter 2p herausschneidet. Wo schneidet der Kreis die Parabel? Wo treffen die im Schnittpunkte an beide Kurven gelegten Tangenten die Achse und die Scheiteltangente? Wie groß ist die zugehörige Normale der Parabel? Welchen Winkel bilden jene beiden Tangenten? 4) Einem Umdrehungsparaboloid mit der Höhe h ist ein Zylinder eingeschrieben; wie groß ist seine Höhe, wenn sein Mantel ein Maximum ist? Zusatz: die entsprechende Aufgabe für die Oberfläche.

5. Physikalische Arbeit: Von einem Gegenstande soll in der Bildweite b = 150 cm durch eine Sammellinse von Crownglas ein Bild von doppelter Größe entworfen werden; das Brechungsverhältnis dieses Glases ist n = 1,534. 1) Wie weit von der Linse entfernt muß der Gegenstand aufgestellt werden? 2) Welche Brennweite hat die Linse? 3) Welche Krümmungshalbmesser hat sie, wenn sie ist: a) gleichseitig bikonvex, b) plankonvex, c) bikonvex, so daß der eine Krümmungshalbmesser doppelt so groß ist als der andere, d) konkavkonvex, so daß der Krümmungshalbmesser der konkaven Fläche doppelt so groß ist als der der konvexen Fläche?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Ostern 1911.

1. Deutscher Aufsatz: Vorteile und Übelstände der Vielfigurigkeit in Gemälden.
2. Eine Übersetzung aus dem Lateinischen.
3. Französischer Aufsatz: Freie Arbeit. (Les Fausses Victoires).
4. Mathematische Arbeit: 1) Gegeben ist eine Ellipse $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ und ein Punkt $P_0 \left(\frac{28}{5} \middle| \frac{3}{5}\right)$. Es sollen die von P_0 ausgehenden Tangenten und ihre Berührungspunkte gezeichnet, ihre Gleichungen aufgestellt und der von ihnen eingeschlossene Winkel berechnet werden. 2) Denjenigen Ausschnitt einer Kugel mittelst des halben Centriwinkels zu bestimmen, der die größte Oberfläche hat. 3) $(2 - i\sqrt{5})^5$ soll a) nach dem binomischen, b) nach dem Moivre'schen Satze berechnet werden. 4) Wieviel Kilometer beträgt die Entfernung von Hamburg ($\varphi_1 = 53^0\ 33'$ N., $l_1 = 9^0\ 58'\ 30''$ ö. L.) nach New York ($\varphi_2 = 40^0\ 43'$ N., $l_2 = 74^0$ w. L.)? und wie spät ist es in New York, wenn es in Hamburg 12 h mittags ist? ($r = 6370$ km).
5. Physikalische Arbeit: 1) Man leite die Durtonleiter aus dem Durdreiklang ab, bestimme die dabei auftretenden Intervalle, begründe und erläutere die temporierte Stimmung. 2) Man zeichne mit einer Wellenlänge von 18 cm die Seilwellenlinie, deren Berg 3 cm hoch ist; dabei wähle man den Phasenunterschied von Nachbarteilchen zu je 30^0. Die Entstehung der Zeichnung ist zu beschreiben.

10. Aufgaben für die Aufsätze der Primaner und Sekundaner.

Prima A. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1910: 1. Wodurch erregt Macbeth unser tragisches Mitleid? — 2. Die beiden kämpfenden Prinzipien in der Antigone. — 3. Die lange Zerspaltung schließlich Deutschlands Glück. — 4. (Klassenaufsatz): Die drei ersten Beweise Platons für die Unsterblichkeit der Seele. — Im Winter 1910-11: 1. Vergleichung zweier Gedichte; a) Hölderlins „Hyperions Schicksalslied" und Goethes „Grenzen der Menschheit". — b) Die Gedichte an die Freude von Hagedorn und Schiller. — c) Die Nachtlieder von Gerhardt und Claudius. — 2. a) Welchen ernsthaften Vorteil für mein Leben könnte ich mir davon versprechen, wenn ich plötzlich eine Million erbte? — b) Lebenslauf. — 3. a) (Abiturientenaufsatz): Nutzen und Schaden der Vielfigurigkeit auf Gemälden. — b) Welche Mittel hat ein Künstler, um den transitorischen Moment überzeugend wiederzugeben?

Französische Aufsätze. Im Sommer 1910: 1. La vie de Napoléon jusqu'au Coup d'Etat du dix-huit Brumaire. — 2. Donnez une courte analyse d'un ouvrage littéraire allemand et signalez-en les principales beautés. — (Klassenaufsatz): Première visite d'un jeune Parisien. Impressions et Réflexions. — Im Winter 1910-11: 1. Victor Hugo. (Freie Arbeit.) — 2. Quel spectacle une rue fréquentée offre-t-elle aux différentes heures du jour? — 3. (Abiturientenaufsatz, freie Arbeit): Les Fausses Victoires.

Prima B. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1910: 1. a) Wie dachte sich Heinrich von Kleist eine allgemeine Erhebung Deutschlands gegen die Fremdherrschaft, und welche Mittel empfiehlt er zu diesem Zwecke? (Nach Kleist's Hermannschlacht). — b) Vorzüge und Gefahren der Einsamkeit. — c) Inwiefern bereiten die beiden ersten Auftritte in Goethes Egmont die ganze Handlung vor? — 2. (Klassenaufsatz): a) Der Charakter des Prinzen (nach dem ersten Aufzuge von Emilia Galotti geschildert). — b) Der Aufbau des zweiten Aktes von Emilia Galotti. 3. a) (Abiturientenaufsatz). — b) (Häusl. Aufsatz der unteren Abteilung): Welche Bücher bildeten bisher meine Lieblingslektüre, und aus welchen Gründen sind sie es geworden? — Im Winter 1910-11: 1. a) Wodurch erweckt der Held in Schillers Demetrius unsre menschliche Teilnahme? — b) Butler. — c) Willst du, daß wir dich hinein In das Haus mit bau'n, Laß es dir gefallen, Stein, Daß wir dich behau'n. (Friedrich Rückert.) — 2. (Klassenaufsatz): Die Vorfabel der „Braut von Messina". — 3. a) Der Charakter Werthers. — b) Mein künftiger Beruf. — c) Wodurch ist es dem Papsttum im Mittelalter gelungen, die Weltherrschaft zu erringen?

Französische Aufsätze. Im Sommer 1910: 1. La chevalerie et les institutions chevaleresques au moyen âge. — 2. a) Une excursion scolaire. — b) Napoléon Ier jusqu'à son avènement au trône. — 3. (Abiturientenaufsatz): Quel est le caractère des Provençaux d'après Tartarin de Tarascon? — Winter 1910-11: 1. a) Donnez un résumé du Cid. — b) Othon Ier, le Grand. — 2. Berlin dans la neige. — 3. (Klassenaufsatz.) Rodolphe de Habsbourg (d'après la ballade de Schiller).

Ober-Sekunda. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1910: 1. Was treibt den Menschen in die Ferne? 2. Die Sendung Questenbergs und Wallensteins Verteidigung. — 3. Per aspera ad astra. — 4. Max Piccolomini. — Im Winter 1910-11: 1. Gedankengang in Schillers „Spaziergang". — 2. Inhalt des 2. Gesanges von „Hermann und Dorothea". — 3. Götz und Weislingen, ein Vergleich. — 4. Charakter und Schicksal Egmonts nach Goethe.

Unter-Sekunda O. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1910: 1. Was erfahren wir im ersten und fünften Gesang der Ilias über die Art der Kriegführung in homerischer Zeit? — 2. Wohin möchtest du in diesen großen Ferien reisen? — 3. Die Gründe zur Sendung des Patroklos. — 4. Der Nutzen des Hundes. — Im Winter 1910-11: 1. Die Wandlung der Stimmung in Schillers Siegesfest. — 2. Wieviel menschliche Arbeit gehört dazu, damit ich vom Bett bis in die Schule komme? — 3. Talbot. — 4. Die Haltungen der vier Gefesselten des Kurfürstendenkmals sollen verglichen werden.

Unter-Sekunda M. Deutsche Aufsätze. Im Sommer 1910: 1. Wie entschuldigt in Schillers „Kampf mit dem Drachen" der Ritter seinen Ungehorsam? — 2. Willst du, daß wir mit hinein In das Haus dich bau'n,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Laß es dir gefallen, Stein, Daß wir dich behau'n. (Rückert). — 3. Aus meinen Sommerferien. — 4. (Klassenaufgabe): Über den 22. Gesang der Ilias. — Im Winter 1910-11: 1. Beschreibung des Schloßbrunnens in Berlin. 2. Der Charakter des Wirtes in Lessings „Minna von Barnhelm." — 3. Berlin im Schnee. — 4. Die dramatische Exposition in Shakespeares „Julius Caesar". — 5. (Klassenaufsatz.) Der Charakter des Brutus in Shakespeares „Julius Caesar."

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

K. Pr.-S. I. 2493. 9. 4. 10. Der Vormittagsunterricht soll auch im Sommer nicht vor 8 Uhr beginnen. Ausnahmen können nur für die mittleren und oberen Klassen und nur für fakultativen Unterricht in der Zeit von 7 bis 8 Uhr gestattet werden.

K. Pr.-S. I. 3727. 13. 4. 10. Die aus der Vorschule auf die Hauptanstalt übergehenden Schüler sind als auf dieser neuaufgenommen zu rechnen.

K. Pr.-S. III. 2184. 28. 4. 10. Im Interesse der öffentlichen Sicherheit und der Sicherheit der Rollschuhläufer selbst muß verlangt werden, daß diese die verkehrsreichsten Straßen meiden, auf den übrigen Straßen stets die rechte Seite des Fahrdammes benutzen, Kettenfahren und das Betreten der Bürgersteige gänzlich unterlassen.

K. Pr.-S. I. 5854. 15. 6. 10. Die Beteiligung der Schüler-Rudervereine an auswärtigen Schüler-Ruder-Regatten liegt außerhalb der Aufgaben und des Zweckes der Rudervereine und ist daher nicht zu gestatten.

K. Pr.-S. I. 5419. 16. 6. 10. Unter dem Vorsitze des Herrn Stadtschulrats Dr. Michaelis hat sich ein Ausschuß gebildet, welcher — mit dem Komitee der „Société d'Echange international des Enfants et des Jeunes Gens" in Paris Hand in Hand arbeitend — den Austausch französischer, englischer und deutscher Kinder namentlich während der Ferien, aber auch für längere Zeit, in die Wege leiten will.

K. Pr.-S. III. 3299. 27. 6. 10. Ohne Nachweis eines genügenden Ersatzunterrichts dürfen Söhne von Dissidenten von dem obligatorischen Religionsunterricht nicht dispensiert werden.

K. Pr.-S. B V. 2514. 6. 8. 10. Eine Gebühr für die Benutzung der Schülerbibliotheken ist nicht mehr zu erheben.

Mag. Krch. I. 2985. 5. 9. 10. Bei der Benutzung von Giftpflanzen ist möglichste Vorsicht anzuwenden, namentlich darauf zu achten, daß dieselben nach Schluß der Unterrichtsstunde nicht in die Hände der Schüler gelangen.

K. Pr.-S. I. 7233. 24. 9. 10. Die wissenschaftlichen Aufnahmebedingungen für das Seeoffizierkorps sind dahin abgeändert worden, daß in den Reifezeugnissen nicht mehr das Prädikat „gut" für Englisch, dafür aber das Bestehen einer an der Marineschule abzulegenden besonderen „Eintrittsprüfung in Englisch" gefordert wird.

K. Pr.-S. I. 10052. 18. 10. 10. An den Tagen, an denen Turnunterricht oder Turnspiele nicht stattfinden, sollen 5 bis 10 Minuten lang „Übungen für das tägliche Turnen" vorgenommen werden.

K. Pr.-S. I. 8956. 17. 10. 10. Bei den Reifeprüfungen ist es angängig, als fremdsprachlichen Aufsatz eine in drei Stunden anzufertigende sog. Freie Arbeit gelten zu lassen.

K. Pr.-S. I. 9841. 21. 10. 10. Bestimmungen über die Aufnahme von Zollsupernumeraren.

Mag. Krch. I. 4378. 3. 12. 10. Der Zoologische Garten darf von nicht mehr als 12 Schülern in Begleitung eines Lehrers auch nachmittags besucht werden.

Mag. Krch. I. 545. 20. 2. 11. Den von einem Lehrer begleiteten Schülern wird freier Einlaß in den Zoologischen Garten gewährt.

K. Pr.-S. I. 11229. 8. 12. 10. Die Beteiligung an dem Ruderverein kann ausnahmsweise auch Obertertianern im zweiten Halbjahr gestattet werden.

K. Pr.-S. III. 6101. 4. 1. 11. Ein Exemplar der Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend in Preußen vom 12. Dezember 1910 wird übersandt.

K. Pr.-S. III. 676. 2. 3. 11. Übersendung des Ministerial-Erlasses vom 18. Januar 1911 betreffend Jugendpflege.

III. Zur Geschichte des Sophien-Realgymnasiums.

Das Schuljahr wurde am Donnerstag, den 7. April 1910 eröffnet.

Auf Befehl Seiner Majestät fiel am Tage der Frühjahrsparade und am Tage der Herbstparade des Gardekorps der Unterricht aus.

Das Gedächtnis des hundertjährigen Todestages der Königin Luise von Preußen († 19. Juli 1810) wurde am 1. Juli durch Gesang, Deklamationen und eine Rede des Herrn Professor Dr. Julius Schultz feierlich

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

begangen. Um den Eindruck der Feier möglichst nachhaltig zu gestalten, wurde eine Anzahl von Schülern aller Klassen durch Verleihung einer Festschrift ausgezeichnet.

Am vierzigsten Gedenktage der Schlacht von Sedan hielt der Direktor die Festrede, in der er seine persönlichen Erlebnisse und Eindrücke aus dem Kriegsjahre 1870-71 schilderte.

Bei der Feier des Reformationsfestes am 2. November sprach Herr Oberlehrer Dr. Frankfurth über Zwinglis Ende in der Schlacht bei Kappel. Die Reformationsdenkmünze der Stadt Berlin wurde dem Oberprimaner Fritz Fohl übergeben.

Des hundertsten Geburtstages Fritz Reuters wurde am 9. November im Unterricht in angemessener Weise gedacht.

Zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers, Freitag, den 27. Januar, hielt Herr Oberlehrer Dr. Weißmann die Festrede über die „Die Hohenzollern und die Musik"; darauf wurde die von Seiner Majestät verliehene Prämie „Wislicenus, Deutschlands Seemacht" dem Obersekundaner Karl Mayer durch den Direktor übergeben.

Am letzten Schultage des Jahres 1910, den 21. Dezember, fand eine Weihnachtsfeier in der Aula statt.

Unsere mit der Physikklasse verbundene Schülerwerkstatt war in der Deutschen Unterrichtsausstellung auf der Weltausstellung in Brüssel 1910 durch die physikalischen Apparate vertreten, die während des letzten Jahres von den Schülern hergestellt worden waren. Für diese ihre Leistungen wurde die Werkstatt durch ein Ehrendiplom ausgezeichnet.

Ferner gelangten mehrere durch die Königl. Kunstschule ausgesuchte Schülerzeichnungen zur Ausstellung.

In dem Wettbewerb für französische Schüleraufsätze, den die in Berlin erscheinende Zeitschrift „Journal d'Allemagne" unter Mitwirkung des Komitees für internationalen Schulaustausch veranstaltet hat und an dem sich 3234 Schüler und Schülerinnen beteiligten, wurde der Untersekundaner Joachim Löwa durch einen der fünfzig Preise, einer kostenlosen Reise nach Paris, ausgezeichnet.

In die Ostern 1910 neubegründete neunzehnte Oberlehrerstelle wurde Michaelis 1910 Herr Rudolf Boeckler berufen.

Zur Ableistung ihres Probejahres wurden Ostern 1910 Herr Albert Pinkowitz und Michaelis 1910 Herr Otto Moll dem Sophien-Realgymnasium überwiesen.

An Stelle des am 19. Jauuar 1911 nach kurzer Krankheit verschiedenen Herrn Josef Dziekan, der durch mehr als sieben Jahre dem Sophien-Realgymnasinm treue Dienste geleistet hatte, übernahm der an der 115. Gemeindeschule angestellte Herr Julius Ender den katholischen Religionsunterricht; ferner wurde Michaelis 1910 Herrn Rabbiner Jakob Saenger der jüdische Religionsunterricht in der zweiten Abteilung übertragen.

Rudolf Theodor Paul Johannes Boeckler, geboren den 22. September 1880 zu Wendisch-Sorno bei Senftenberg im Kreise Kalau als Sohn des dortigen Pastors und Kreisschulinspektors Rudolf Boeckler, erhielt nach Eintritt in das schulpflichtige Alter zuerst von seinem Vater Privatunterricht, bis er Ostern 1893 in die Quarta des hiesigen Humboldt-Gymnasiums aufgenommen wurde. Nach dreijährigem Besuch dieser Anstalt kam er auf das Alumnat des Königl. Joachimthalschen Gymnasiums und legte daselbst das Abiturientenexamen ab. Darauf studierte er an der Berliner Universität Theologie und Philologie und genügte seiner Militärpflicht als Einjährig-Freiwilliger beim Königin Elisabeth Garde-Grenadier-Regiment Nr. 3. Nachdem er am 22. Juni 1908 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen bestanden hatte, absolvierte er von Michaelis 1908 bis 1909 das Seminarjahr am hiesigen Luisenstädtischen Realgymnasium und von Michaelis 1909 bis 1910 das Probejahr am Mommsen-Gymnasium zu Charlottenburg. Durch Allerhöchste Kabinettsordre vom 25. Juli 1910 wurde er zum Leutnant der Reserve im Königin Elisabeth Garde-Grenadier-Regiment Nr. 3 ernannt. Michaelis 1910 wurde er als Oberlehrer am Sophien-Realgymnasium angestellt.

Den Lehrkörper des Sophien-Realgymnasiums bilden demnach jetzt folgende Herren: Der Direktor, Dr. Hugo Rosenow, die Oberlehrer Prof. Friedrich Roeder, Prof. Dr. Robert Voigt, Prof. Dr. Sigismund Blaschke, Prof. Dr. Paul Krollick, Prof. Dr. Bruno Graupe, Prof. Dr. Georg Lachmann, Prof. Franz Kussmahly, Prof. Dr. Josef Zemlin, Prof. Dr. Paul Schafheitlin, Prof. Paul Johannesson, Prof. Georg Bullrich, Prof. Dr. August Giese, Prof. Dr. Georg Ellinger, Prof. Dr. Julius Schultz, Prof. Dr. Oskar Schultz, Dr. Hermann Frankfurth, Dr. Adolf Weißmann, Hans Oppenheim und Rudolf Boeckler; die Zeichenlehrer Kurt Topel und Ewald Ostendorff; der Gesanglehrer Arnold Dreyer; die Vorschullehrer August Lampe, Otto Henkel und Reinhold Troitzsch; die Turnlehrer Turnwart Fritz Mewes und August Wrocklage; die Probekandidaten Albert Pinkowitz und Otto Moll; die Hilfslehrer Gustav Jahnke und Ferdinand Lampe; die Religionslehrer Erzpriester Johannes Peter Alesch, Josef Simmich, Julius Ender, Rabbiner Jakob Saenger, Hugo Metz und Emil Flanter.

Eine schwere Erkrankung an Lungenkatarrh, zu dessen Heilung es eines mehrmonatlichen Aufenthaltes in Arosa und in Reichenhall bedurfte, machte die Beurlaubung des Herrn Professors Paul Johannesson vom 1. März bis 30. September 1910 erforderlich. Er wurde durch die Herren Kandidaten Husemannn und Pin-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

kowitz vertreten. — Im Anschluß an die Sommerferien war Herr Professor Dr. Oskar Schultz wegen chronischen Rachen- und Kehlkopfkatarrhs zum Kurgebrauch in Reichenhall vom 9. bis 27. August 1910 beurlaubt. — Vom 11. bis 20. August 1910 und vom 13. bis 25. Februar 1911 war Herr Professor Roeder an Luftröhrenkatarrh erkrankt. — Vom 19. September bis 15. Oktober 1910 war Herr Professor Dr. Voigt wegen Gichtanfällen zum Kurgebrauch in Wiesbaden beurlaubt.

Seit dem 1. Januar 1911 ist Herr Kandidat Otto Moll mit der Vertretung eines beurlaubten Oberlehrers an der Königl. Schillerschule zu Jüterbog beauftragt.

In den Pfingstferien unternahm Herr Professor Bullrich mit etwa 50 Schülern der Klassen Tertia bis Prima eine Fahrt nach dem Riesengebirge. Die Reise wurde am Donnerstag, den 12. Mai, nachmittags 3,15 Uhr, vom Görlitzer Bahnhof aus angetreten; die Rückkunft in Berlin erfolgte am Dienstag, den 17. Mai, abends 9,04 Uhr. Es wurden besucht: Hirschberg (Nachtquartier im Hotel Strauß), Burg Kynast, der Höllengrund, Agnetendorf, Bismarckhöhe, Kochelfall, Schreiberhau (Nachtquartier im Hotel zum Zackelfall), Neue Schlesische Baude, Pferdekopfsteine (Elbquelle), Schneegruben-Baude, Elbfall-Baude, Spindelmühle (Nachtquartier im Wiesenhaus), Weißwassergrund, Renner-Baude, Wiesen-Baude, Prinz Heinrich-Baude, Mittagsteine, Spindler-Baude, Hain (Nachtquartier im Hotel Fischer), Brückenberg, Kirche Wang, Schlingel-Baude, Hampel-Baude, Riesen-Baude, Schneekoppe, Leischner-Bauden, Petzer (Nachtquartier im Hotel Petzer), Riesengrund, Bergschmiede, Riesenbaude, Melzergrund und Krummhübel. Von hier bis Hirschberg wurde die Bahn benutzt im Hotel Strauß noch ein gemeinsames Mittagsmahl eingenommen und dann die Heimfahrt angetreten.

Am 27. und 28. September 1910 fand in der Aula eine von Herrn Zeichenlehrer Topel eingerichtete Ausstellung photographischer Erzeugnisse von Lehrern und Schülern der Anstalt statt.

In der Zeit vom 25. Januar bis 6. Februar 1911 mußte die dritte Vorschulklasse wegen einer Masernepidemie geschlossen werden.

Zur Ausführung von Klassenpartien wurde in den oberen Klassen ein Tag, in den mittleren und unteren Klassen ein Nachmittag freigegeben, ebenso ein Nachmittag zum Zwecke des Schlittschuhlaufens.

Am 20. Juni 1910 machten die drei Vorschulklassen einen Tagesausflug auf bestelltem Dampfer nach Hessenwinkel.

Wegen großer Hitze mußten der Nachmittagsunterricht und die letzte Vormittagsstunde vom 3. bis 15. Juni 1910 ausfallen.

Die Herren Professoren Dr. Lachmann und Dr. Oskar Schultz leiteten regelmäßige naturgeschichtliche Exkursionen und Besichtigungen von Museen und industriellen Unternehmungen.

Am 26. und 27. Mai 1910 unterzog der Königl. Provinz-Schulrat Herr Professor Tiebe die Anstalt einer eingehenden Revision und wohnte dem Unterricht in allen Klassen bei.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler im Schuljahr 1910—1911.

	A. Realgymnasium																			B. Vorschule							Gesamtzahl
	Ia		Ib		OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI		Summe	1.		2.		3.		Summe	
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M		O	M	O	M	O	M		
1. Am Anfang des Sommerhalbj. 1910	7	14	7	7	14	14	18	23	19	20	39	39	30	30	27	38	36	42	414	27	33	26	28	29	30	173	587
2. Am Anfang des Winterhalbj. 1910-1911	7	13	7	10	13	16	19	18	18	22	37	32	35	34	33	36	31	50	431	27	31	26	30	33	27	174	605
3. Am 1. Febr. 1911	7	13	7	10	13	16	19	18	18	22	37	33	36	34	32	36	31	50	432	26	30	27	30	33	27	173	605
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	18,8		17,8		17,1		16,5	16,0	15,7	14,8	14,4	13,7	13,1	12,5	11,9	11,3	10,9	10,2		9,1		8,1		6,9			

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanst.			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preussen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	Preussen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbj. 1910	305	14	1	94	120	7	1	45	394	5	15	167	—	6	391	23	173	—
2. Am Anfang des Winterhalbj. 1910-1911	311	17	1	102	123	4	1	46	406	5	20	168	—	6	407	24	171	3
3. Am 1. Febr. 1911	312	17	1	102	124	3	1	45	407	5	20	168	—	5	409	23	171	2

3. Das Zeugnis der Reife erhielten:

A. Michaelis 1910. Die mündliche Prüfung war am 8. September unter dem Vorsitz des Direktors.

Nr.	Nr. seit Ostern 1873	Namen	Geburtstag	Geburtsort	Relig.	Stand und Wohnort des Vaters	Jahre Aufenthalt in der Anstalt	in Prima	in Ober-Prima	Künftiger Beruf
1.	436.	Georg Callmeier	22. 7. 1891	Berlin	ev.	Gemeindebeamter, Berlin	9	2	1	Neuere Sprachen
2.	437.	Heinrich Fischer	12. 12. 1891	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	3+9½	2	1	Maschinenbaufach
3.	438	Willi Hawemann	7. 7. 1890	Berlin	ev.	Rentier, Berlin	10	2	1	Rechtswissenschaft
4.	439.	Gerhard Hoffmann	7. 10. 1890	Berlin	ev.	Justizrat, Berlin	7	2	1	Offizier
5.	440.	Erich Kuntz	10. 9. 1889	Berlin	ev.	Kaufmann (tot)	10½	2	1	Forstfach
6.	441.	Walter Saß	16. 6. 1892	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	3+9	2	1	Neuere Sprachen
7.	442.	Fritz Schroeter	16. 11. 1890	Berlin	ev.	Kaufmann (tot)	9	2	1	Deutsch und Geschichte

B. Ostern 1911. Die mündliche Prüfung war am 1. März unter dem Vorsitz des Direktors.

1.	443	Erich Borgwardt	18. 5. 1892	Berlin	ev.	Sattlermeister (tot)	3+9½	2	1	Mathematik und Naturwissensch.
2.	444	Fritz Fohl	25. 12. 1890	Berlin	ev.	Oberpostassistent, Berlin	5	2	1	Deutsch und Geschichte
3.	445.	Franz Keller	24. 7. 1892	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	9	2	1	Medizin
4.	446.	Bruno Klein	19. 7. 1890	Fichthorst bei Elbing	ev.	Glasermeister, Boizenburg a. d. Elbe	5	2	1	Philologie
5.	447	Paul Marquardt	12. 3. 1892	Berlin	ev.	Stadtsergeant, Berlin	9	2	1	Neuere Sprachen
6.	448.	Max Rosenberg	14. 6. 1891	Briesen (Westpr.)	jüd.	Kaufmann (tot)	2+10	2	1	Medizin
7.	449.	Richard Schipke	22. 1. 1891	Berlin	ev.	Kaufmann, Berlin	3+11	2	1	Musik

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 1910 25, Michaelis 1910 22. Von diesen gingen ab Ostern 1910 13, Michaelis 1910 6.

Von 9 Extraneern im Ostertermin 1910 bestand 1 die Reifeprüfung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek. (Bibliothekar: Prof. Dr. Giese). Zeitschriften: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen, Literarisches Zentralblatt, Monatsschrift für höhere Schulen, Revue des deux mondes, Archiv der Mathematik und Physik, Annalen der Physik, Naturwissenschaftliche Rundschau, Germanisch-romanische Monatsschrift, her. von Schröder.

Bücher: Paulsen, Einleitung in die Philosophie. — A. Biese, Deutsche Literaturgeschichte, Bd. 1 u. 2. — Bode, Charlotte von Stein. — Pfeiffer, Deutsche Klassiker des Mittelalters, Bd. 1, 3, 7-11. — Hertz, Parzival von Wolfram von Eschenbach. — Hertz, Tristan und Isolde von Gottfried von Straßburg. — Heinze, Praktische Anleitung zum Disponieren. — Schrammen, Deutsches Aufsatzbuch. — Heinze-Schröder, Aufgaben aus klassischen Dramen. — Cicero, de officiis. — Jahrbuch der deutschen Shakespeare-Gesellschaft, Bd. 46. - Lemaître, Racine. Lemaître, Rousseau. — Wolff, Molière. — Nyrop, Grammaire historique, t. III. — Wiese-Percopo, Italienische Literaturgeschichte. — Allgemeine Deutsche Biographie, Bd. 55. — Sach, Deutsches Leben in der Vergangenheit. — Domaszewski, Geschichte der römischen Kaiser, 2 Bde. — Bailleu, Königin Luise. — Armbruster, Eine preußische Königstochter (Denkwürdigkeiten der Markgräfin Wilhelmine von Bayreuth). — Eyßenhardt-Winter, Friedrich der Große (Denkwürdigkeiten) 2 Bde. — Land und Leute: 1: Thüringen; 4: Tirol und Voralberg; 5: Schweiz; 6: Oberbayern; 8: Nordseeküste; 9: Harz; 13: Schwarzwald; 25: Die Oberitalienischen Seen. — Neumayr, Erdgeschichte, 2 Bde. — Hübner, Geographisch-statistische Tabellen für 1910. — Meyer, Das Deutsche Kolonialreich, Bd. 2. — Berühmte Kunststätten: 49: Die römische Campagna; 50: Brüssel; 51: Toledo; 52: Regensburg. — Stammler, Sohm u. a., Systematische Rechtswissenschaft. — Koch, Synopsis der Deutschen und Schweizer Flora. — Kryptogamenflora der Mark Brandenburg; Bd. 2: Laubmose. — Hesse, Der Tierkörper als selbständiger Organismus. — Gothan, Botanisch-geologische Spaziergänge. — Abderhalden, Fortschritte der naturwissenschaftlichen Forschung, Bd. 1. — Meerwarth, Lebensbilder aus der Tierwelt, Bd. 1. — Alt, Schülerübungen zur Einführung in die Physik. — Heinrichsdorff, Erziehung zum bewußten Sehen. — Schwahn, Mathematische Theorie der astronomischen Finsternisse. — Pascal, Repertorium der höheren Mathematik, Bd. I. — Bianchi, Vorlesungen über Differential-Geometrie. — Raydt, Spielnachmittage.

Geschenke. Von dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium: Harnack, Geschichte der Königl. Akademie der Wissenschaften zu Berlin. — Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht. — Degener, Wer ist's? Zeitgenossenlexikon. — Vom Magistrat: Übersicht über das Fach- und Fortbildungsschulwesen der Stadt Berlin 1909-10. — Von der Verlagsbuchhandlung Freytag in Leipzig: Stowasser, Lateinisch-deutsches Schul- und Handwörterbuch. — Von der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner in Leipzig: B. G. Teubner 1811—1911. Geschichte der Firma. In deren Auftrag herausgegeben von Friedrich Schulze. — Vom Verfasser: Max C. P. Schmidt, Franz Junghuhn. — Von Herrn Rentier Schierenberg in Düsseldorf: Wolf, Angewandte Geschichte.

B. Schüler-Bibliothek. (Bibliothekar: Prof. Bullrich). Freytag, Die Ahnen, Bd. 1-6. — Ganghofer, Lebenslauf eines Optimisten. — Ganghofer, Buch der Jugend. — Klein, Fröschweiler Chronik. — Harlan, Dichterbörse. — Canter, Fahrendes Volk. — Puschkin, Pique-Dame. — Bergener, Heidemühle. — G. Hauptmann: Die versunkene Glocke. Die Weber, Florian Geyer. — Zeitz, Kriegserinnerungen eines Feldzugsfreiwilligen 1870-71. — Auf weiter Fahrt, Bd. 2-6. — Heer, Laubgewind. — Zahn, Lukas Hochstraßers Haus. — Grabein, In Tropenglut. — Ric. Huch, Vita somnium breve. — Holten, Das Polarschiff. — Groner, Mene Tekel. — Dumas, Der Graf v. Monte-Christo, 2 Bde. — Spreer, Kriegserinnerungen eines Feldpredigers 1870-71. — Neuendorff, Hinaus in die Ferne. — Hedwig v. Bismarck, Erinnerungen einer Fünfundneunzigjährigen. — Kleinschmidt, Im Forsthause Falkenhorst. — Nautikus 1910. — Weltpanorama. — Marine-Album 1910. — Ibsen, Gesammelte Werke, 5 Bde. — Torka, Wunder der Technik. — Gissing, Demos. — Telman, Moderne Ideale. — Sienkiewicz, Der kleine Ritter. — Spiros Verlag: Berlin in Bildern 1810-1910 von Osborn. — Velhagen u. Klasing, Monatshefte, 24. Jahrgang 1909-10. — Für die Klassenbibliothek der Quarta wurden angeschafft: Thomas, Der Tiere Lust und Leid, 2 Bde. — Wolf-Harnier, Gefiederte Baukünstler, 2 Bde. — Buesgen, Der deutsche Wald. — Viehmeyer, Die Ameisen. — Wagner, Die Heide. — Byhan, Die Polarvölker. — Schwantes, Aus Deutschlands Urzeit. — Gansberg, Aus der Urgeschichte der Menschheit.

Geschenke: Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: 1. Paulsen, Aus meinem Leben. 2. Rehtwisch, Geschichte der Freiheitskriege, 3 Bde. 3. Brandt, Sehen und Erkennen. — Von der Verlagsbuchhandlung: Neuburger, Experimentierbuch. — Von Prof. Blaschke: Rosenthal, Aus großer Zeit (Kriegserinnerungen 1870-71). — Von Oberlehrer Dr. Weißmann: Berlin als Musikstadt. — Von M. Ebner IB: Karl Ebner, Königin Luise. — Von Försterling Ob. II: 1. Kletke, Reisebilder; 2. F. Schmidt, Robinson Freitag; 3. Hoffmann, Der Kriegspfad; 4. Hoffmann, Die Büffeljäger. (Die letzten 4 Bücher sind der Klassenbibliothek der Quarta überwiesen worden.)

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1) Die Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse des Sophien-Realgymnasiums, deren Rendant Herr Vorschullehrer Lampe ist, hatte am 1. März 1910 einen Bestand von 20 900 ℳ in konsolidierter preuß. Staatsanleihe zu $3^1/_2$ (vormals 4) vom Hundert + bar 132,34 ℳ (davon 130,09 ℳ in der Sparkasse), zusammen 21 032,34 ℳ. Am 1. März 1911 hatte sie einen Bestand von 21 200 ℳ in konsolidierter preußischer Staatsanleihe zu $3^1/_2$ (vormals 4) vom Hundert + 137,76 ℳ bar (davon 136,56 ℳ in der Sparkasse), zusammen 21 337,76 ℳ. Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsicht über die Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse wird von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium und dem Magistrat ausgeübt. — Zurzeit sind fünf Witwen unterstützungsberechtigt. Seit Gründung der Kasse sind 6684,55 ℳ an Unterstützungen gezahlt worden.

2) Die Schüler-Unterstützungskasse besaß am 1. März 1910 360,97 ℳ bar und 6500 ℳ 3½ % konsol. Staatsanleihe. Es wurden im verflossenen Jahre an Unterstützungen für Schüler ausgegeben 103 ℳ. Es kamen ein an Zinsen 227,10 ℳ. Demnach beträgt der Vermögensstand der Kasse am 1. März 1911 6500 ℳ im Staatsschuldbuch und 485,07 ℳ bar.

3) Die **Martus-Stiftung** für ehemalige Schüler der oberen Klassen des Sophien-Realgymnasiums besaß am 1. März 1910 ein Vermögen von 2000 ℳ in konsolidierter preuß. Staatsanleihe zu 3 % im Staatsschuldbuch und 18,00 ℳ im Sparkassenbuch Nr. 62739. Dazu kamen an Zinsen für 1. April und 1. Oktober 1910 je 30,00 ℳ und Sparkassenzinsen 1,22 ℳ, zusammen 61,22 ℳ. Es wurden verliehen am 14. Dezember 1910 einem ehemaligen Schüler 60 ℳ als Beihilfe zum Studium. Demnach beträgt der Vermögensstand am 1. März 1911 2000 ℳ im Staatsschuldbuch und 19,22 ℳ im Sparkassenbuch.

4) Aus der **Wilhelm Borchert-Stiftung** (Kapital 450000 ℳ) für die städtischen Realgymnasien und Oberrealschulen Berlins wurden 7 ehemaligen Schülern Unterstützungen von halbjährlich 150 ℳ oder Stipendien von jährlich 600 ℳ verliehen.

5) Unentgeltlicher Unterricht wurde durch die Güte des Magistrats einer größeren Zahl von Schülern gewährt.

Allen freundlichen Gebern sage ich im Namen der Anstalt verbindlichen Dank.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1) Ferienordnung der höheren Lehranstalten Berlins und der Vororte für 1911.

1. Osterferien:	Schluß des Schuljahres 1910 Freitag, den 7. April 1911, Anfang des Schuljahres 1911 Montag, den 24. April 1911.
2. Pfingstferien:	Schluß des Unterrichts Freitag, den 2. Juni, Beginn des Unterrichts Donnerstag, den 8. Juni.
3. Sommerferien:	Schluß des Unterrichts Freitag, den 7. Juli, Beginn des Unterrichts Dienstag, den 15. August.
4. Herbstferien:	Schluß des Sommerhalbjahrs Sonnabend, den 30. September, Anfang des Winterhalbjahrs Montag, den 9. Oktober.
5. Weihnachtsferien:	Schluß des Unterrichts Donnerstag, den 21. Dezember 1911, Beginn des Unterrichts Donnerstag, den 4. Januar 1912.

2) Während der Ferien dürfen Wertgegenstände der Lehrer und Schüler nicht in den Klassen zurückgelassen, auch nicht in den verschlossenen Schränken oder Pulten aufbewahrt werden. (Verf. des Magistrats Krch. I 4102 vom 7. Oktober 1908.)

3) Bei Einführung der Lehrpläne vom 31. März 1882 ist die strenge Durchführung der Jahreskurse und Jahresversetzungen angeordnet und die Einhaltung derselben in mehreren Ministerialerlassen als unerläßliche Voraussetzung für eine zweckmäßige Ausführung der Lehrpläne bezeichnet worden. Die Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Nr. I 16106 vom 9. Januar 1907 weist darauf hin, daß diese Grundsätze auch bei den Anstalten mit Wechselcöten maßgebend sein sollen.

Bei den Beratungen über die Versetzung werden daher folgende Punkte besonders zu beachten sein: 1) die Rückversetzung eines Schülers nach dem ersten Halbjahr soll in möglichst beschränktem Maße erfolgen; 2) bei den Schülern, die am Schluß des Jahreskursus die Reife für die höhere Klasse nicht erreicht haben, soll sorgfältig erwogen werden, ob sie auf ein halbes Jahr zurückgehen sollen, oder ob es für die Erzielung einer wirklichen Reife erforderlich ist und daher im eigenen Interesse des Schülers liegt, denselben das ganze Jahrespensum noch einmal durchmachen zu lassen.

4) Das Schulgeld wird in der ersten Unterrichtswoche jedes Vierteljahres im voraus an den mit der Schulgeldeinziehung beauftragten Lehrer bezahlt. Die erste Vierteljahrszahlung wird bei der Aufnahme selbst entrichtet.

Der Schüler kann, solange das Schulgeld nach eingetretener Fälligkeit und nach einmaliger Mahnung nicht gezahlt wird, vom Schulbesuch ausgeschlossen werden. (Verf. des Magistrats Nr. 2684. Krch. vom 14. August 1906.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5) Gesuche um Freischule und Erlaß des ganzen und halben Schulgeldes für dritte und vierte Brüder, die alle nicht mehr die Vorschule besuchen, sind an den Magistrat zu richten und unversiegelt in der letzten Woche des Februar und August an den Direktor abzugeben.

6) Wenn Krankheit den Schüler nötigt, die Schule zu versäumen, so ist eine schriftliche Anzeige spätestens am zweiten Tage der Versäumnis an den Ordinarius der Klasse zu richten. Aus einem andern Grunde darf die Schule nur versäumt werden, wenn die Erlaubnis des Direktors durch Vermittelung des Ordinarius vorher eingeholt ist.

Nach jeder Versäumnis ist eine vom Vater oder dessen Stellvertreter unterzeichnete Entschuldigung, welche auch die Dauer und den Grund der Versäumnis enthalten muß, beim Ordinarius einzureichen.

Bricht in der Familie eines Schülers eine ansteckende Krankheit aus:

a. Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare, Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus);

b. Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken,

so ist der Schüler so lange vom Unterricht auszuschließen, bis ärztlich bescheinigt wird, daß die Gefahr der Ansteckung für beseitigt anzusehen ist.

Gesunde Lehrer und Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der unter a. genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

7) Für das Abhandenkommen oder die Beschädigung von Fahrrädern, die im Schulgebäude eingestellt werden, übernimmt die Unterrichtsverwaltung keine Verantwortung (Verf. des Kgl. Prov.-Schulkollegiums vom 19. Januar 1909 und des Magistrats vom 31. Januar 1909.)

8) Die Teilnahme von Schülern an Verbindungen ist auf das strengste verboten und wird mindestens mit der Androhung der Verweisung, bei erschwerenden Umständen mit der Verweisung von der Anstalt bestraft. (Min.-Verf. vom 29. Mai 1880.)

9) Bezüglich der Teilnahme schulpflichtiger Kinder an dem Religionsunterricht einer anderen Konfession als der des Vaters wird Folgendes bestimmt:

Wenn ein noch nicht 14 Jahre altes schulpflichtiges Kind in einer anderen Konfession als der des Vaters unterrichtet werden soll, so ist erforderlich, daß beide Elternteile eine dahin gehende Erklärung persönlich vor dem Vorsteher der Polizeiverwaltung — in Berlin der einzelnen Polizeireviere — oder vor dem Landrat, Amtsrichter oder Notar ausdrücklich zu Protokoll abgeben. Diese Bestimmung findet nicht nur bei Mischehen, sondern auch in den Fällen Anwendung, in denen beide Eltern derselben Konfession angehören. Nur nach Vorlegung einer solchen Urkunde ist der Schüler dem betreffenden Religionsunterricht zuzuweisen. (Verf. III. 6982 vom 2. Januar 1906.)

10) An den katholischen Feiertagen Epiphanien, den 6. Januar, Mariä Reinigung, den 2. Februar, Mariä Verkündigung, den 25. März, Fronleichnam, Peter und Paul, den 29. Juni, Allerheiligen, den 1. November, Mariä Empfängnis, den 8. Dezember, sind die katholischen Schüler von dem Besuche des Unterrichts zu dispensieren, ohne daß ein besonderer Antrag der Eltern dazu erforderlich ist. (Verfüg. III 4298 vom 26. 10. 1900.)

Das Fehlen der katholischen Schüler an katholischen Feiertagen ist in den Schulzeugnissen nicht als Schulversäumnis zu vermerken. Dagegen ist das Fernbleiben von dem obligatorischen Religionsunterricht der katholischen Schüler in den Zeugnissen genau so zu behandeln wie das Fehlen in den andern Schulstunden. (Verf. III. 2675 vom 2. Juli. 1905.)

11) Von jüdischen Schülern, welche am jüdischen Religionsunterrichte der Schule nicht teilnehmen, soll der Direktor einen bescheinigten Nachweis verlangen, daß und von wem dieselben Religionsunterricht in ihrem Glauben empfangen. Diejenigen, welche keinen Religionsunterricht erhalten, sollen dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium auf vorgeschriebenem Formulare gemeldet werden. (Verfüg. I 2001 vom 1. 4. 1897.)

12)

Bestimmungen über die Versetzung der Schüler.

(Verfüg. d. K. Prov.-Schulk. I 7225 vom 18. 11. 1901.)

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 2. Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung der Unterlagen bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

§ 3. In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre, sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden; zum Schlusse muß aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1) Sehr gut, 2) Gut, 3) Genügend, 4) Mangelhaft, 5) Nicht genügend, zusammengefaßt werden.

§ 4. Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend" in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen. Über mangelhafte und nicht genügende Leistungen in dem einen oder andern Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Nicht genügend" erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut" in einem andern Hauptfache ausgleicht.

Als Hauptfächer sind anzusehen: a) für das Gymnasium: Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen); b) für das Realgymnasium: Deutsch, Lateinisch, Französich, Englisch und Mathematik; c) für die Real- und Oberrealschule: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

§ 5. Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, daß sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 6. Inwiefern auf außergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwickelung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmäßigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen.

§ 7. Zu den Beratungen über die Versetzungen der Schüler treten die Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. Der Ordinarius schlägt vor, welche Schüler zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer der Klasse geben ihr Urteil ab, für welches jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen maßgebend sein muß.

§ 8. Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach einmütigem Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

§ 9. Solche Schüler, welche, ohne in die nächsthöhere Klasse versetzt zu sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters in eine höhere Klasse nicht aufgenommen werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei der Aufnahmeprüfung ist alsdann nicht nur der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zur Zeit der Prüfung bereits erledigte Pensum derselben maßgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben Anstalt, welche der Schüler verlassen hatte, so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen Verhältnisse die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen.

§ 10. Diese Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft.

Berlin, im März 1911.

Dr. Rosenow.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

§ 3. In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre, sowie mündlichen u[illegible]en; zum Schlusse muß aber das Urteil für jedes Fach in eines der P[illegible]) Mangelhaft, 5) Nicht genügend, zusammengefaßt werden.

§ 4. Im allgemeinen ist di[illegible] wissenschaftlichen Unterrichts-gegenständen der Klasse als erford[illegible] mangelhafte und nicht genügende Leistungen in dem einen oder [illegible]den, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das [illegible] deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen ni[illegible]sprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und [illegible]Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen ka[illegible]aft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Nicht g[illegible] nicht durch mindestens „Gut“ in einem andern Hauptfache ausgleicl[illegible]

Als Hauptfächer sind anzuse[illegible]ateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen); b) für das Rea[illegible]sich, Englisch und Mathematik; c) für die Real- und Oberreal[illegible] Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

§ 5. Unzulässig ist es, Schü[illegible]sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. [illegible]ie versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern [illegible] den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen habe[illegible]es nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in d[illegible].

§ 6. Inwiefern auf außerge[illegible] der Entwickelung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Kra[illegible] Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt de[illegible]nd der Lehrer überlassen.

§ 7. Zu den Beratungen ü[illegible] Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. [illegible]r zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer [illegible]es jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen maßgebend sein m[illegible]

§ 8. Solche Schüler, denen [illegible]ben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, [illegible] einmütigem Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres V[illegible] ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahm[illegible] Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezü[illegible]

§ 9. Solche Schüler, welche, [illegible] sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters [illegible] werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei d[illegible] der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zu[illegible]erselben maßgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben A[illegible] so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen V[illegible] Schulkollegiums einzuholen.

§ 10. Diese Bestimmungen [illegible]

Berlin, im März 1911.

Dr. Rosenow.

Grauskala #13 B.I.G.
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19
C Y M

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf