SCHULNACHRICHTEN.

I. Lehrkörper.

A. Veränderungen.

1. Seine Excellenz der Herr Minister für Cultus und Unterricht hat mit dem h. Erlasse vom 9. Juli 1898 Z. 11.735 dem Professor Wenzel Pischl eine erledigte Lehrstelle am Staatsgymnasium mit deutscher Unterrichtssprache in Smichov verliehen.

2. Mit dem h. Erlasse vom 9. Juli 1898 Z. 11.735 wurde der Supplent am Staatsgymnasium in Mies Dr. Anton Nezbeda zum wirklichen Lehrer am Staats- Real- und Ober-Gymnasium in Feldkirch ernannt.

3. Die wirklichen Gymnasiallehrer Dr. Justus Lunzer und Dr. Anton Nezbeda wurden laut Eröffnung des k. k. Landesschulrathes vom 20. Februar 1899 Z. 246 unter Zuerkennung des Titels «k. k. Professor» im Lehramte bestätigt.

B. Personalstand und dienstliche Verwendung des Lehrkörpers.

Zahl	Name und Charakter der Lehrer	Lehrte	Classen-Vorstand	wöchentlich Stunden	Anmerkung
1	Dr. Victor Perathoner, Schulrath und Director.	Latein in der VII., Griechisch in der IV.	—	9+2	Mitglied des k. k. Landesschulrathes. Lehrte Stenographie i. d. I. Abth.
2	Johann Brunner, Professor der VIII. Rangsclasse.	Deutsch in der III., Mathematik in der I., IV., VII., Physik i. d. IV., VII.	VII.	18+4	Custos des physikal. Cabinettes. Lehrte Turnen in zwei Abtheilungen.
3	Franz Schneider, Professor der VIII. Rangsclasse.	—	—	—	Als k. k. Bezirksschulinspector beurlaubt.
4	Hugo Schönach, Professor der VIII. Rangsclasse.	Mathematik i. d. II., III., Naturgeschichte i. d. I., II., III. (2. Sem.), V. VI., Physik i. d. III. (1. S.)	—	16+2	Custos d. Naturalien-cabinettes u. des botanischen Gartens. Lehrte Stenographie i. d. II. Abtheilung.
5	Max Stadler von Wolffersgrün, Professor der VIII. Rangsclasse.	Geographie und Geschichte i. d. III., V., VI., VIII., Französisch i. d. III., IV.	VI.	18	Bibliothekar.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zahl	Name und Charakter der Lehrer	Lehrte	Classen-Vorstand	wöchentlich Stunden	Anmerkung
6	Josef Kiechl, Professor der VIII. Rangsclasse.	Geographie i. d. I., Mathematik i. d. V., VI., VIII., Physik i. d. VIII., Philos. Propädeutik i. d. VIII.	VIII.	17	—
7	Anton Kerer, Professor der VIII. Rangsclasse.	Latein i. d. III., V., Griechisch i. d. III., Italienisch in der IV.	III.	20	Leiter der Jugendspiele.
8	Gebhard Fischer, Professor der VIII. Rangsclasse.	Deutsch i. d. V., VI., VII., Geogr. u. Geschichte i. d. IV., VII.	—	16	Correspondent d.k.k. Centralcommission für Kunst- u. historische Denkmale.
9	Johann Maurer, Professor der VIII. Rangsclasse.	Latein in der IV., Griechisch i. d. VIII., Deutsch i. d. IV. und VIII.	IV.	17	—
10	Karl Mendl, Professor.	Latein u. Deutsch i. d. I., Griechisch i. d. VI., Philos. Propädeutik i. d. VII.	I.	19	Custos der archaeologischen Lehrmittel.
11	Gottfried Geisberger, Professor.	Freihandzeichnen im Untergymnasium und Kalligraphie in der I., II.	—	18	—
12	Dr. Justus Lunzer, Professor.	Latein i. d. II., VI., Deutsch i. d. II.	II.	18	—
13	Dr. Anton Nezbeda, Professor.	Latein i. d. VIII., Griechisch i. d. V., VII., Geogr. und Geschichte i. d. II.	V.	18	—
14	Dr. Jacob Felder, prov. Gymnasiallehrer.	Religion in allen Classen	—	16	Exhortator.

Den Gesangsunterricht ertheilte der Nebenlehrer Herr Wunibald Briem in vier Abtheilungen.

Johann Meyer, provisorischer Schuldiener.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Lehrgang.

Der Unterricht wurde gemäß den bestehenden Vorschriften ertheilt. Darum sei nur Folgendes angeführt;

A. Italienische Sprache.

Zufolge des Ministerial-Erlasses vom 13. Mai 1898 Z. 11 762 hat der successive von der IV. Classe an einzuführende obligate Unterricht in diesem Gegenstande mit dem abgelaufenen Schuljahre in der IV. Classe im Ausmaße von drei wöchentlichen Stunden begonnen.

Lehrplan: Leseübungen. Declination der Nomina mit Ausscheidung des Schwierigern und die Formenlehre des regelmäßigen Zeitwortes bis zur Behandlung der Hauptzeiten und des Participiums Perfecti. Praesens der unregelmäßigen Verba andare, volere, potere. Kleine Sprechübungen. Memorieren zusammenhängender Stücke. Alle Monate eine Haus-, alle 3 Wochen eine Schularbeit.

B. Classische Lectüre im Obergymnasium.

1. Obligatorische Schullectüre.

V. Classe.

Latein: Livius, I. und XXII. — Aus P. Ovidii Nasonis Carmina selecta (Ausgabe von Otto Gehlen und Karl Schmidt): Ex l. Metamorphoseon 12., 16. 19., 23., 26., 29.; ex libris Fastorum: 4., 5., 8., 17., 19., 25., 27., 35.; ex aliis libris: 2., 3., 5.

Griechisch: Xenophon, Anabasis I—V (Schenkls Chrestomathie); Kyrupädie I—III. — Homer, Ilias I. III.

VI. Classe.

Latein: Sallust, Bellum Iugurthinum. — Vergil, Ecl. I., V.; Georg. I. v. 1 bis 159, II. Laudes Italiae, Laudes vitae rusticae, IV. De apum ingeniis et moribus, de Aristaeo, epilogus; Aen. I. — Cicero, in Catil. I, II, III. — Caesar d. b. civ. I. c. 1—36, II. c. 23—44, III. c. 73—99.

Griechisch: Homer Il. IV—IX, XVIII v. 288 bis Schluss, XIX. — Herodot VIII.

VII. Classe.

Latein: Cicero, pro Sestio, Laelius. — Vergil, Aen. II. V. VI.

Griechisch: Demosthenes, 1., 2. u. 3. Rede gegen Philipp. — Homer, Odyss. I. VI. VII. IX. X. XII.

VIII. Classe.

Latein: Tacitus, Germania c. 1—27; Annal. I. 1—6, 16—52, 55—72; II. 44—46, 53—63, 69—83; III. 1—18; IV. 1, 2, 4—9, 37—42, 57—59;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

XV. 38—45. — Horaz, carm. I. 1—3, 7, 10, 11, 14, 15, 18, 20—22, 24, 26, 31, 34, 37; II. 2, 3, 10, 13, 14, 16—20; III. 1—3, 8, 9, 13, 16, 24, 28, 30; IV. 2—4, 6, 7, 9, 12, 15; epod. 1, 2, 4, 7, 9; serm. I. 1, 9; II. 6; epist. I., 2, 16, 19.

Griechisch: Plato, Apologie, Krito, Euthyphro. — Sophokles, Philoktet. — Homer, Odyss. XIII. XIV. XV.

2. Privatlectüre.

V. Classe.

Latein: Abbrederis Ov. Met. 6, 7, 9, 11, 17, 18, 24, 27, 28, 33. — Aberer Caes. d. b. G. VI., Liv. XXI. (1—40). — Beck Ov. Met. 5, 6, 7, 8 ex al. lib. 1. — Bergmeister Caes. d. b. G. VII., Liv. II. — Fink Ov. Met. 5, 6, 18, 24, 30. — Gorbach Caes. d. b. G. VI. VIII, Ov. Met. 2, 3, 7, 9, 17, 18, Fast. 12, 21. — Grass Caes. d. b. G. VIII., Liv. XXI. — Gstach Ov. Met. 5, 6, 7, 8 ex al. lib. 1. — Gut Caes. d. b. G. VI., Ov. Met. 2, 3, 5, 8. — Humpeler Caes. d. b. G. VIII. — Ihler Caes. d. b. G. VI., Ov. Met. 2, 5, 6, 7. — Juen Caes. d. b. G. VIII., Ov. Met. 2, 5, 6, 7, 9 Fast. 21. — Mair Caes. d. b. G. VI., Ov. Met. 2, 5, 6, 7, 10, 17, 18 Fast. 9, 12, 14. — Patscheider Anton Caes. d. b. G. III. VI. (20 c.), Liv. II. — Patscheider Richard Caes. d. b. G. VIII., Liv. II. — Salzmann Ov. Met. 5. — Schönach Caes. d. b. G. VI., Liv., XXI. (1—31.) — Sinz Caes. d. b. G. VI., Ov. Met. 2, 5, 6, 7, 11. — Wieser Caes. d. b. G. VI., Ov. Met. 5, 6, 8, 18, 24. — Witting Ov. Met. 5, 7, 24, 25.

Griechisch: Abbrederis Xen. Kyr. XI. XIII. — Aberer Xen. Kyr. XIII. — Beck Xen. Kyr. XI. XII. XIII. — Bergmeister Xen. Kyr. XIII., Hom. Il. XIX. — Fink Xen. Kyr. XII. XIII. — Gorbach Xen. Kyr. XIII., Hom. Il. II. v. 1—235. — Grass Xen. Anab. VIII. Kyr. IX. XIII., Hom. Il. XIX. — Gstach Xen. Kyr. XII. XIII. — Gut Xen. Kyr. XIII., Hom. Il. II. — Hrabie Xen. Kyr. IX., Hom. Il. II. — — Ihler Xen. Kyr. XI. XII. XIII. XIV. — Juen Xen. Kyr. XII. XIII. XIV. — Lehr Xen. Kyr. XIII. — Mair Xen. Kyr. XIII., Hom. Il. II. — Patscheider Anton Xen. Kyr. XI. XII. XIII. — Patscheider Richard Xen. Kyr. XI. XII. XIII. — Salzmann Xen. Kyr. XIII. — Schönach Xen. Kyr. X. XIII. — Sinz Xen. Kyr. XII. XIV. — Wieser Xen. Kyr. XIII., Hom. Il. II. v. 1—235. — Witting Xen. Anab. IX. Kyr. XIII.

VI. Classe.

Latein: Beck Liv. XXI. 32—63, Sall. Cat. — Bereuter Cic. Cat. IV. — Birnbaumer Caes. de bell. Gall. III., Cic. Cat. IV. — Braun Liv. XXI. 32—63, Sall. Cat. — Eisenegger Caes. d. bell. civ., II. Cic. pro Ligario, de imp. Cn. Pomp. — Fischer Liv. XXI. 1—30, Cic. pro Ligario. — Fleisch Caes. d. bell. civ. II., Cic. Cat. IV. — Gsteu Liv. XXI. 32—63, Cic. Cat. IV. — Gunz Sall. Cat. — Hörburger Liv. II. 1—33, Cic. de imp. Cn. Pomp. — Marte Cic. Cat. IV. — Martin Sall. Cat. 1—31. — Müller Sall. Cat. — Rehm Sall. Cat., Cic. d. imp. Cn. Pomp., Verg. Georg. III. de pecorum lue. — Schatzmann Caes. d. bell. civ. II., Cic. Cat. IV. pro Ligario. — Stadelmann Liv. XXI. 32—63, Sall. Cat. 1—35.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Griechisch: Beck Il. III. X. XI. XII. XXII. — Bereuter Il. X. — Birnbaumer Il. XXIV. — Braun Il. X. XI. XII. — Eisenegger Il. X. XI. XII. — Fischer Il. X. XI. XII. — Fleisch Il. III. X. XII. — Gsteu Il. X. XI. XII. — Gunz Il. X. XII. XIV. — Hörburger Il. III. X. XII. — Marte Il. X. XXII. — Murer Il. X. — Müller Il. III. X. XI. — Rehm Il. III. X. XI. XII. — Schatzmann Il. X. XII. XXII. — Stadelmann Il. X. XI. XXII.

VII. Classe.

Latein: Allgäuer Cic. in Verr. IV. pro Archia, Verg. Aen. VII. VIII. — Amman Cic. pro Lig. pro Deiot. de imp. Cn. Pomp. in Cat. IV. pro Archia Cato Maior. — Bechtler Cic. de imp. Cn. Pomp. — Bertel Cic. in Verr. IV. — Blaas Cic. pro Archia in Cat. II. — Braun Sall. Iug., Cic. pro Archia, Verg. Aen. IX. — Duelli Cic. pro Archia, Sall. Iug. — Gamperle Cic. pro Archia. — Gut Cic. pro Marcell. pro Archia, Verg. Aen. VII. — Haid Cic. pro Archia de imp. Cn. Pomp., Verg. Aen. III. — Ludescher Cic. in Verr. IV. — Mair Cic. de imp. Cn. Pomp. — Mallaun Cic. in Verr. IV. 1—51, Verg. Aen. IX. X. — Mösinger Cic. de imp. Cn. Pomp. pro Lig. pro Deiot. in Verr. IV. — Pirker Cic. de imp. Cn. Pomp. pro Lig., Verg. Aen. IX. — Vögel Sall. Iug., Cic. pro Archia. — Wacker Cic. de imp. Cn. Pomp. pro Lig. pro Deiot. pro Archia, Verg. Aen. IX. X.

Griechisch: Allgäuer Hom. Od. II. III. V. — Amman Demosth. *περὶ τ. εἰρ.*, Hom. Od. III. XV. XXIII. — Bechtler Hom. Od. II. III. — Bertel Hom. Od. II. III. — Blaas Dem. *περὶ τ. εἰρ.*, Hom. Od. II. III. XXIII. Braun Hom. Od. II. III. — Duelli Hom. Od. II. III. V. — Gamperle Hom. Od. II. IV. — Gut Demosth. Ol. I., Hom. Od. II. III. V. — Haid Demosth. Ol. II., Hom. Od. II. V. — Ludescher Demosth. Ol. I. *περὶ τ. εἰρ.*, Hom. Il. XXIII. Od. II. III. VIII. — Mair Hom. Od. II. III. — Mallaun Hom. Od. II. III. — Mösinger Hom. Od. II. III. XVIII. — Pirker Hom. Od. II. III. XIII. XV. — Vögel Demosth. *περὶ τ. εἰρ.*, Hom. Od. III. — Wacker Demosth. Ol. I. *περὶ τ. εἰρ.*, Hom. Od. II. III.

VIII. Classe.

Latein: Aberer Cic. in Cat. III. IV., Hor. carm. I. 8, 9, 16, 19, 35; II. 6, 9, 15; IV. 5. — Bergmeister Sall. bell. Cat., Verg. Aen. III. V. — Bobleter Cic. Tuscul. II., Tac. Agric., Hor. carm. I. 6, 8, 9, 12, 16, 19, 29; II. 1, 7, 15; III. 4, 5, 6, 11, 12, 18; IV. 5, 14; Epod. 6, 10, 13. — Butz Sall. bell. Cat., Cic. in Cat. III. IV. — Drexel Tac. Ann. II. 1—43, 47—52, 84—88, Hor. carm. I. 6, 8, 9, 16, 17, 19, 28, 29, 35; sat. I. 5, 6, 7, 10; II. 1, 2, 8. — Hirschbühl Verg. Aen. VII. VIII. X., Tac. ann. XII. — Humpeler Cic. in Cat. III. IV. — Linke Verg. Aen. XI., Tac. ann. XII. — Mies Cic. Tusc. II. — Mittelberger Josef Cic. pro Mur., Verg. Aen. IX., Hor. carm. I. 8, 9, 35, 38; II. 6, 7, 9, 15; III. 4, 5, 17, 18, 21, 22, 23; IV. 5, 14. — Müller Caes. bell. civ. III., Cic. in Cat. III. IV, Verg. Aen. X. XI. — Pezzei Cic. Cato m. Phil. I., Verg. Aen. III., Hor. carm. I. 6, 8, 9, 17, 28, 29, 35; II. 1, 6, 7, 9, 15; III. 4, 5, 6, 11, 12, 18, 23,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

25, 29; IV. 14; carm. saec. — Purger Cic. in Cat. III. IV. Phil. I. II. — Schneider Cic. in Cat. III. IV. pro Arch. Phil. I., Verg. Aen. III. V. — Schreiber Cic. pro Mur. in Cat. IV., Verg. Aen. X. — Sinz Cic. d. imp. Cn. Pomp. pro Arch. in Cat. IV., Verg. Aen. V, Sall. bell. Cat. — Tschavoll Sall. bell. Cat., Cic. pro Arch., Verg. Aen. X. — Wagner Sall. bell. Cat. — Walter Verg. Aen. X., Tac. Agric. — Winder in Cat. III. IV. in Verr. V.

Griechisch: Aberer Hom. Od. VII. VIII. XVI. XXII., Herodot VII. 1—140. — Bergmeister Hom. Od. XXIII., Herodot IX. — Bobleter Plato Laches, Demosth. περὶ τοῦ στεφάνου., Soph. Antigone. — Butz Hom. Od. I. II. III. VII. VIII. XXIII., Herodot IX. — Drexel Demosth. περὶ τοῦ στεφάνου. — Hirschbühl Hom. Od. III. VII. XVI., Herodot. VI. 1—80., Demosth. περὶ τῆς εἰρ. — Humpeler Hom. Od. III. VII. XVI., Demosth. Phil. I. II. — Linke Hom. Od. III. VII. XVI., Herodot. IX. — Mies Demosth. περὶ τοῦ στεφάνου. — Mittelberger Hermann II. V. Od. VI. VIII X. XI. XII. XX. XXI. XXIV. — Mittelberger Josef Hom. Od. III. IV. VII., Herodot IX. 1—50. — Müller Hom. II. XVI. Od. XXIV., Soph. Aias. — Pezzei Hom. Od. XX—XXIV., Demosth. Olynth. I. II. III. — Purger Hom. Od. III. XVIII XXIII., Herodot IX. — Schneider Hom. Od. III. VII. XVIII., Demosth. Olynth. II. Phil. II., Plato Laches. — Schreiber Hom. Od. III., Demosth. Olynth. II. Phil. II. — Sinz Hom. Od. VII. XVIII. XXIII., Herodot IX. 1—200. — Tschavoll Hom. Od. XVIII. XX., Herodot VI. 1—140. — Wagner Hom. Od. XXI—XXIV. — Walter Demosth. περὶ τοῦ στεφάνου. — Winder Hom. Od. II. III. XVIII. XXIII., Herodot IX.

C. Deutsche Sprache.

I. Themen zu den deutschen Aufsätzen im Obergymnasium.

V. Classe.

1. Lob des Landlebens. H.-A.
2. Der Chor der Erinyen und dessen Bedeutung in den Kranichen des Ibykus von Schiller. Sch.-A.
3. Beschreibung einer vorarlbergischen Burgruine. H.-A.
4. «Die verlorene Kirche» von Uhland. Inhaltsangabe und Erklärung. Sch.-A.
5. Die staatlichen und religiösen Einrichtungen des Romulus. Nach Livius lib. I. c. 7 und 8, 16—18. H.-A.
6. St. Nikolaus, der Kinderfreund. Sch.-A.
7. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. H.-A.
8. Siegfrieds Tod. Eine Schilderung nach Vilmars Inhaltsangabe. Sch.-A.
9. Das Mütterchen im 70. Geburtstag von Voss. H.-A.
10. a) Rüdiger von Bechlarn, der edle Markgraf.
    b) Die Freundschaft zwischen Hagen und Volker. Sch.-A.
11. Der Nutzen und die Annehmlichkeiten der Wälder. H.-A.
12. Wie vertheidigt Grimbart, der Dachs, seinen Oheim Reineke gegen die verschiedenen Anklagen? Nach Goethes Reineke Fuchs. Sch.-A.
13. Mein Heimatsort. Eine Schilderung. H.-A.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

14. Der Odem Gottes sprengt die Grüfte —
Wacht auf! Der Ostertag ist da. Geibel. Sch.-A.
15. Die Erziehung der Jugend bei den Persern. Nach Xenophon Kyr. I. H.-A.
16. Die Begegnung des Hüon von Bordeaux mit Oberon. Nach Wielands Oberon. Sch.-A.
17. Der Mensch gegenüber den Naturkräften. H.-A.
18. Es schwinden jedes Kummers Falten,
Solang des Liedes Zauber walten. Schiller. Sch.-A.
19. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. Eichendorf. H.-A.
20. Gedankengang der Hymne an Österreich von Anastasius Grün. Sch.-A.

VI. Classe.

1. Warum denkt man im Herbste an den Frühling? H.-A.
2. Sigurd. Sch.-A.
3. Nicht an die Güter hänge dein Herz, die das Leben vergänglich zieren. Schiller. H.-A.
4. Die socialen Verhältnisse Roms zur Zeit der Gracchen. Sch.-A.
5. Weihnachten, eine Jugenderinnerung. H.-A.
6. Hektors Abschied von Andromache. Nach Homer, Il. IV. Sch.-A.
7. Welche Tugenden werden im Nibelungenliede besonders verherrlicht? H.-A.
8. Die Gesandtschaft der Achäer bei Achilles. Nach Homer, Il. IX. Sch.-A.
9. Die patriotische Gesinnung Walthers von der Vogelweide. Aufgrund der Lectüre. H.-A.
10. Das Leben der Alpenbewohner. Nach Hallers Alpen. Sch.-A.
11. Vier Dinge sind ähnlich: Das Leben, ein Tag, ein Jahr, eine Reise; sie gleichen einander im frischen Jubelgesange, im schwülen Mittagstücke, im müden, satten Ende. Jean Paul. H.-A.
12. Die Ankunft Hüons von Bordeaux und Scharasmins in Bagdad. Nach Wielands Oberon. 4. G. Sch.-A.
13. Charakteristik des Prinzen in Lessings Emilia Galotti. H.-A.
14. Wohl fand ich, was Herz und Aug' ergötzte,
Doch nie, was meine Heimat mir ersetzte. Bodenstedt. Sch.-A.

VII. Classe.

1. Der Ackerbau, die erste Stufe der menschlichen Cultur. H.-A.
2. Die Unsterblichkeit ist ein großer Gedanke,
Ist des Schweißes der Edeln wert. Klopstock. Sch.-A.
3. Charakteristik des Brutus in Shakespeares Julius Cäsar. H.-A.
4. Ans Vaterland, ans theure, schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen. Sch.-A.
5. Götz von Berlichingen als Vertreter mittelalterlicher Ritterlichkeit. H.-A.
6. Culturhistorische Bilder aus Goethes Götz von Berlichingen. Sch.-A.
7. Über den Wert der Errichtung öffentlicher Denkmäler. H.-A.
8. Die Vorfabel in «Iphigenie in Tauris» von Goethe. Sch.-A.
9. Der dramatische Conflict und dessen Lösung in Goethes Iphigenie. H.-A.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. Wie motiviert Vergil den Entschluss, das trojanische Pferd in die Stadt zu schaffen? Sch.-A.
11. Ein Feldherr ohne Heer scheint mir ein Fürst, der die Talente nicht um sich versammelt. H.-A.
12. Wallensteins Lager, ein Bild des Wallensteinischen Heeres. Sch.-A.
13. Klage nicht, was du auch gelitten,
    Schuldlos leiden viele, mehr als du!
    Keiner siegte noch, der nicht gestritten,
    Doppelt süß labt nach dem Kampf die Ruh'. Bodenstedt. H.-A.
14. Die Anklänge an das antike Drama in Schillers Braut von Messina. Sch.-A.

VIII. Classe.

1. Bedeutung des Sprichwortes: Spare, lerne, leiste was,
   So hast du, kannst du, giltst du was. H.-A.
2. Was lässt sich für und wider den Ausspruch des Ovid sagen: «Differ, habent parvae commoda magna morae!» Sch.-A.
3. Charakteristik der alten Deutschen. (Nach Tacitus Germ. 1—27.) H.-A.
4. Sophokles' Philoktet bleibt eines der Meisterstücke auf der Bühne. (Nachgewiesen aus Lessings Laokoon.) Sch.-A.
5. Inwiefern lässt sich der Ausspruch des Horaz:
   Justum et tenacem propositi virum
   non civium ardor prava iubentium,
   non vultus instantis tyranni
   mente quatit solida . . . . . auch auf Sokrates anwenden? (Nachgewiesen aus Platons Apologie und Kriton.) H.-A.
6. Wie ist Goethe in «Hermann u. Dorothea» den Worten, die er in der Elegie ausspricht: «Doch Homeride zu sein, auch nur als letzter, ist schön,» gerecht geworden? Sch.-A.
7. Mit welchem Rechte sagt Wilhelm v. Humboldt: Schillers Lied von der Glocke gehe die Tonleiter aller tiefsten menschlichen Empfindungen durch? H.-A.
8. Würdigung der Worte Hoffmanns v. Fallersleben:
   «Treue Liebe bis zum Grabe
   Schwör ich dir mit Herz und Hand,
   Was ich bin, und was ich habe,
   Dank ich dir, mein Vaterland.» H.-A.
9. Welche verschiedenen Aufgaben löst Sophokles im Prolog seines Philoktet? Sch.-A.
10. Hermann u. Marbod. Eine vergleichende Charakteristik nach dem Schauspiel «Die Hermannsschlacht» v. Hein. v. Kleist. H.-A.
11. Mit welchem Rechte kann man auch von unserem Vaterlande sagen:
    Land des Pfluges und des Lichtes,
    Land des Schwertes und Gedichtes. Sch.-A.
12. Nur dem Ernst, den keine Mühe bleichet,
    Rauscht der Wahrheit tiefversteckter Born;
    Nur des Meißels schwerem Schlag erweichet
    Sich des Marmors sprödes Korn. H.-A.
13. Maturitätsprüfungsarbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Themen zu den Redeübungen der beiden obersten Classen.

VII. Classe.

1. Der deutsche Soldat in Lessings Minna von Barnhelm. (Allgäuer Emil.)
2. Der Mann ist wacker, der sein Pfund benützend zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte. (Ammann Franz.)
3. Charakteristik des Prinzen in Lessings Emilia Galotti. (Bechtler Emmerich.)
4. Goethe als Student in Leipzig. (Bertel Otto.)
5. Der Rhein in Geschichte und Sage. (Blaas Heinrich.)
6. Dem, den sein Stand vergnügt, dient Armut selbst zum Glücke, da Pracht und Üppigkeit der Länder Stütze nagt. Hallers Alpen. (Braun Franz.)
7. Lobrede auf Julius Cäsar. (Duelli Stephan.)
8. Höfische Sitten und Gebräuche im Nibelungenlied. (Gamperle Karl.)
9. Die Volksscenen in Shakespeares Julius Cäsar. (Gut Alexander.)
10. Ein niederer Sinn ist stolz im Glücke, im Lied bescheiden, bescheiden ist im Glück ein edler, stolz im Leiden. Rückert. (Haid Cassian.)
11. Welche Bedeutung hat Goethes Aufenthalt in Straßburg für seine Entwicklung als Dichter gehabt? (Ludescher Josef.)
12. Ein jeglicher muss seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet. Goethe. (Mair Alois.)
13. Die Frauengestalten in Goethes Götz von Berlichingen. (Mallaun Gabriel.)
14. Herders Cid, ein Heldenideal. (Mösinger Hermann.)
15. Goethes Egmont verglichen mit dem historischen Egmont. (Pirker Paul.)
16. Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit. (Vögel Josef.)
17. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans von Schiller. (Wacker Franz.)

VIII. Classe.

1. Jungfrau von Orleans, das hohe Lied der begeisterten Vaterlandsliebe. (Aberer Joh.)
2. Die Donau in culturhistorischer Hinsicht. (Bergmeister Gustav.)
3. Die Idee der Freiheit in Schiller'schen Dramen. (Bobleter Karl.)
4. Die beiden Piccolomini nach Schiller. (Butz Andreas.)
5. Der Wert des Geschichtsstudiums. Nach Schillers Abhandlung: Was heißt und zu welchem Zwecke studiert man Universalgeschichte? (Drexel Goswin.)
6. Tells Haus und seine Bewohner. (Hirschbühl Oskar.)
7. Die Zeit der Freiheitssänger. (Humpeler Rudolf.)
8. Das Wirken einiger hervorragender Helden für Österreichs Macht und Größe. (Linke Eugen.)
9. Antheil Österreichs an der mittelhochdeutschen Dichtung. (Mies Fr. Josef.)
10. Wie wird Coriolanus aus einem Freund ein Feind seines Vaterlandes? (Nach Shakesp. Coriolanus.) (Mittelberger Josef.)
11. Germanisches und homerisches Heldenthum. (Müller Stephan.)
12. Über Grillparzers «Goldenes Vlies.» Entstehung und Analyse. (Pezzei Josef.)
13. Egmont in der Geschichte und im Drama. (Purger Ernst.)
14. Die Faustsage in der deutschen Dichtung. (Schneider Anton.)
15. Maria Stuart in der Geschichte und Dichtung. (Schreiber Martin.)
16. Klopstock als leuchtendes Vorbild der Vaterlandsliebe. (Sinz Anton.)
17. Volks- und Kunstepos. (Tschavoll Martin.)
18. Die germanische Dichtung in der alten Zeit. (Wagner Karl.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

19. Germaniens Befreier nach Heinrich v. Kleist's «Hermannsschlacht.« (Walter Christ.)
20. Geschichtliche Entwicklung Österreichs von den Anfängen bis zu den Babenbergern. (Winder Alois.)

D. Verzeichnis der im Schuljahre 1898|99 verwendeten Lehrbücher.

1. Katholische Religionslehre: I. Großer Katechismus. — II.—IV. Fischer (3 B.) — V.—VII. Wappler (3 B.) — VIII. Fessler.
2. Latein: I.—VIII. Grammatik von Schmidt. — I.—IV. Übungsbuch von Hauler (4 B.) — V. VI. Aufgaben von Süpfle I. Th. — VII. VIII. Aufgaben von Süpfle II. Th. — III. Nepos. ed. Weidner. — IV. Caesar bell. Gall. ed. Prammer. — IV. V. Ovid ed. Gehlen-Schmidt. — V. Livius ed. Zingerle. — VI. Sallust bell. Iug. ed. Scheindler. Caesar bell. civ. ed. Paul. — VI. VII. Ciceron. orat. sel. ed. Nohl. Laelius ed. Schiche. — VI. VII. Vergil ed. Hoffmann. — VIII. Tacitus ed. Müller. — VIII. Horaz ed. Petschenig.
3. Griechisch: III.—VIII. Grammatik von Curtius-Hartel. — III.—V. Elementarbuch von Schenkl. — VII. VIII. Übungsbuch von Schenkl. — V. VI. Xenophon, Chrestomathie von Schenkl. — V. VI. Homers Ilias von Christ. — VI. Herodot lib. octav. ed. Holder. — VII. VIII. Homers Odyssee von Christ. — VII. Demosthenes ed. Wotke. — VIII. Platons Apologie und Kriton von Christ. — Platons Euthyphron von Christ. — Sophokles' Philoktet ed. Schubert.
4. Deutsch: I.—VI. Gramm. v. Willomitzer. — I.—VIII. Die Lesebücher v. Kummer u. Stejskal (8 B.). — VI. Mittelhochdeutsches Lesebuch von Reichel.
5. Geographie und Geschichte: I.—III. Geographie von Kozenn-Jarz (2 Th.) — IV. Geographie der österr. Monarchie von Mayer. — V.—VIII. Geographie von Kozenn-Jarz (II. Th.) — VIII. Österr. Vaterlandskunde von Hannak. — I.—VIII. Geograph. Atlas von Kozenn. — II.—VIII. Histor. Atlas von Putzger. — II.—VIII. Allgemeine Geschichte von Gindely (6 B.), 3 für die untern, 3 für die obern Classen.
6. Mathematik: I.—IV. Arithmetik (2 Abtheilungen), Anschauungslehre (2 Abtheilungen) von Močnik. — V.—VIII. Arithmetik und Algebra für O.-G. von Močnik. — Geometrie und geometrische Übungsaufgaben (2 Th.) von Hočevar. — VI.—VIII. Logarithmen von Adam.
7. Naturwissenschaften: I.—III. Pokorny (3 B.) — V. Mineralogie von Hochstetter-Bisching. — Botanik von Wettstein. — VI. Zoologie von Schmidt. — III. IV. Naturlehre von Krist. — VII. VIII. Physik von Wallentin.
8. Philosophische Propädeutik: VII. Logik von Lindner. — VIII. Psychologie von Lindner.
9. Italienisch: Grammatik von Marchel I.
10. Französisch: III. Elementargrammatik der französischen Sprache von Plœtz. — IV. Schulgrammatik von Plœtz. Franz. Chrestomathie von Plœtz.
11. Stenographie: Engelhard, Lesebuch.

Die Veranstaltungen für die körperliche Ausbildung der Jugend entsprachen den Vorschriften der Min.-Verordn. vom 15. September 1890.

Die Leitung der Jugendspiele besorgte Herr Prof. Anton Kerer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Statistik der Schüler.

	I. Cl.	II. Cl.	III. Cl.	IV. Cl.	V. Cl.	VI. Cl.	VII. Cl.	VIII. Cl.	Summe
1. Zahl:									
Zu Ende 1897/98	51	27	43	34	23	23	18	24	243
Zu Anfang 1898/99	46	44	27	41	30	20	21	20	249
Während des Schuljahres eingetreten	1	1	—	1	1	2	1	1	8
Im ganzen also aufgenommen	47	45	27	42	31	22	22	21	257
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	43	6	3	2	4	3	3	—	64
Repetenten	—	—	—	—	1	1	—	2	4
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	—	38	23	37	24	15	19	17	173
Repetenten	4	1	1	3	2	3	—	2	16
Während des Schuljahres ausgetreten	6	1	3	9	3	5	4	—	31
Schülerzahl zu Ende 1898/99	41	44	24	33	28	17	18	21	226
Darunter:									
Öffentliche Schüler	41	44	24	33	28	17	17	21	225
Privatisten	—	—	—	—	—	—	1	—	1
2. Geburtsort (Vaterland):									
Aus Feldkirch	13	8	8	10	6	6	2	4	57
„ anderen Orten Vorarlbergs	18	23	16	18	14	10	10	13	122
„ Tirol	3	3	—	4	5	—	3	1	19
„ Salzburg	1	—	—	—	—	—	1	—	2
„ Niederösterreich	—	1	—	—	—	—	—	—	1
„ Oberösterreich	1	3	—	—	—	—	—	1	5
„ Steiermark	—	—	—	—	—	—	1	—	1
„ Triest	1	—	—	—	—	—	—	—	1
„ Böhmen	—	—	—	1	—	—	—	—	1
„ Ungarn	—	—	—	—	—	—	—	1	1
„ Liechtenstein	1	1	—	—	—	—	—	—	2
„ Deutschland	1	3	—	—	3	1	1	1	10
„ der Schweiz	1	2	—	—	—	—	—	—	3
„ Italien	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	41	44	24	33	28	17	18	21	226
3. Muttersprache:									
Deutsch	40	43	24	32	28	17	18	21	223
Italienisch	1	1	—	1	—	—	—	—	3
5. Lebensalter:									
10 Jahre	2	—	—	—	—	—	—	—	2
11 „	4	1	—	—	—	—	—	—	5
12 „	12	6	—	—	—	—	—	—	18
13 „	8	11	—	—	—	—	—	—	19
14 „	7	11	10	3	—	—	—	—	31
15 „	4	9	6	8	4	—	—	—	31
16 „	3	2	2	12	4	3	1	—	27
17 „	1	—	3	6	8	4	2	—	24
18 „	—	1	—	1	8	4	6	2	22
19 „	—	—	—	—	3	2	5	8	18
20 „	—	—	1	2	—	2	1	2	8
Über 20 „	—	3	2	1	1	2	3	9	21
Summe	41	44	24	33	28	17	18	21	226

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	I. Cl.	II. Cl.	III. Cl.	IV. Cl.	V. Cl.	VI. Cl.	VII. Cl.	VIII. Cl.	Summe
5. Religionsbekenntnis:									
Katholisch	39	44	23	33	28	17	18	21	223
Evangelisch	2	—	1	—	—	—	—	—	3
6. Nach dem Wohnorte der Eltern:									
Ortsangehörige	25	18	11	15	11	8	3	5	96
Auswärtige	16	26	13	18	17	9	15	16	130
Summe	41	44	24	33	28	17	18	21	226
7. Classification:									
a) Zu Ende des Schuljahres 1898/99:									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	8	9	3	8	3	4	1	5	41
I. „	23	27	14	17	15	11	11	16	134
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	3	4	2	1	4	—	1	—	15
II. Fortgangsclasse	6	4	5	5	4	1	4	—	29
III. Fortgangsclasse	1	—	—	1	1	—	1	—	4
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Außerordentliche Schüler	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Summe	41	44	24	33	28	17	18	21	226
b) Nachtrag zum Schuljahre 1897/98.									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	2	4	2	—	1	—	2	—	11
Entsprochen haben	1	2	2	—	1	—	2	—	8
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	1	2	—	—	—	—	—	—	3
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	1	1	—	—	—	1	3
Entsprochen haben	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	1	—	—	—	—	1	2
Darnach ist das Endergebnis f. 1897/98:									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	10	2	16	5	5	6	3	6	53
I. „	32	22	23	23	13	14	14	16	157
II. „	9	3	2	6	4	3	—	1	28
III. „	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Ungeprüft blieben	—	—	2	—	—	—	—	1	3
Summe	51	27	43	34	23	23	18	24	243
8. Geldleistungen der Schüler:									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet									
im 1. Semester	25	9	8	11	12	11	10	5	91
im 2. Semester	15	13	7	16	13	7	10	9	90
Zur Hälfte waren befreit									
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren									
im 1. Semester	21	35	19	30	19	10	12	15	161
im 2. Semester	27	32	17	20	16	10	8	12	142
Das Schulgeld betrug im ganzen									
im 1. Semester fl.	375	135	120	165	180	165	150	75	1365
im 2. Semester fl.	225	195	105	240	195	105	150	135	1350
Zusammen fl.	600	330	225	405	375	270	300	210	2715
Die Aufnahmstaxen betrugen fl.	90.3	12.6	6.3	4.2	10.5	8.4	6.3	4.2	142.8
Die Lehrmittelbeiträge betrugen fl.	47	45	27	42	31	22	22	21	257

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Besuch der Freifächer im II. Semester.

Der Unterricht im Turnen wurde ertheilt an 64 Schüler
„ „ in der Stenographie „ „ „ 34 „
„ „ im Gesang „ „ „ 58 „

Je ein vom tirolischen Stenographenverein gespendetes Praemium wurde zuerkannt den Schülern Martin Knünz und Albert Ellensohn.

10. Stipendien.

In diesem Schuljahre standen 32 Schüler im Genusse eines Stipendiums; außerdem bezogen im I. Semester 42, im II. Semester 44 Schüler Antheile aus der Pfarrer Leonh. Fuetscher'schen Stiftung. Die Stipendien betrugen fl. 2859.60, die Bezüge aus der erwähnten Rente fl. 756; die Gesammtsumme dieser Genüsse beläuft sich auf fl. 3615.60.

IV. Maturitätsprüfung.

a) Im Jahre 1898.

Die Zahl der Angemeldeten betrug 26, darunter 3 Externe. Die schriftliche Prüfung fand am 23., 24., 25., 26. und 27. Mai statt. Derselben unterzogen sich 26 Abiturienten. Die mündliche Prüfung wurde am 11., 12., 13., 14. und 15. Juli unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspectors Dr. Franz Kiechl abgehalten. Es erschienen 24 Candidaten.

Das Endergebnis, welches sich nach der 4 Abiturienten zugestandenen Wiederholungsprüfung aus je einem Gegenstande herausstellte, ist folgendes: 6 wurden für „reif mit Auszeichnung", 13 für „reif" erklärt, 6 Candidaten wurden auf ein Jahr reprobiert, und zwar 1 auf Grund der schriftlichen Prüfung. Ein Candidat trat freiwillig vor der mündlichen Prüfung zurück.

Verzeichnis der Abiturienten des Jahres 1898.

(* bedeutet „reif mit Auszeichnung".)

Name des Abiturienten	Geburtsort	Geburtsjahr	Beruf
Beck Josef	Triesenberg (Liechtenstein)	1877	Philosophie
Bosch Richard	Bregenz	1879	Militär
Eugling Max	Feldkirch	1880	Philosophie
Fink Josef	Egg	1878	Medicin
*Gut Jacob	Klaus	1878	Theologie
*Hämmerle Hermann	Feldkirch	1879	Philosophie
Lenz Rudolf	St. Johann (Tirol)	1879	Medicin
*Mathis Johann	Hohenems	1878	Philosophie
Mühleisen Ernst	Szlatina (Ungarn)	1876	Technik
Müller Dominicus	Fontanella	1876	Philosophie
Schöpfer Anton	Innsbruck	1877	Philosophie
Sick Engelbert	Bregenz	1878	unbestimmt
Spiegel Ferdinand	Dornbirn	1878	Jus
*Stecher Othmar	Feldkirch	1877	Jus
*Sterzinger Othmar	Reutte (Tirol)	1879	Philosophie
*Winkler Wilhelm	Götzis	1876	Medicin
Ringler Hugo (Privatist)	Kollmann (Tirol)	1877	unbekannt
Dietrich Theodor (Externist)	Oberolang (Tirol)	1877	Medicin
v. Kiss Anton (Externist)	Traunkirchen (Oberösterreich)	1880	Jus

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Im Jahr 1899:

Zahl der Angemeldeten 22, darunter 1 Externist. Die schriftliche Prüfung fand am 5. bis 9. Juni statt. Es unterzogen sich derselben alle angemeldeten Candidaten. Die mündliche Prüfung wird am 17. Juli beginnen. Den Vorsitz wird der k. k. Landesschulinspector Dr. Franz Kiechl führen.

Themen für die schriftliche Maturitätsprüfung.

Übersetzung aus dem Griechischen: Platon, Menexenos cap. X u. XI *αἰτιασάμενος . . . τοὺς βαρβάρους* ed. Hermann. (Verherrlichung der Ruhmesthaten der bei Marathon u. Salamis Gefallenen.)

Übersetzung aus dem Lateinischen: Cicero de officiis lib. I. cap. 22 (Vorzug der friedlichen Staatsleistungen vor den kriegerischen).

Übersetzung ins Lateinische: Dr. H. Knauth, Übungsstücke zum Übersetzen ins Lateinische für Abiturienten p. 11 Nr. 15, 16 (theilweise): „Die Feldzüge der Römer gegen Britannien".

Deutsche Sprache: Welchen geographischen und historischen Momenten verdankt Österreich seine Bedeutung?

Mathematik: 1. $(x+y)(x^2+y^2) = 65$

$xy(x+y) = 30$

2. In einem regulären Tetraeder, dessen Kanten $= s$ sind, ist ein ebener Schnitt durch eine Ecke und durch die Mitten zweier gegenüberliegender Kanten gelegt; wie groß sind die Oberflächen der entstandenen Körper, und welche Neigung hat die Schnittfläche zu der in ungleiche Theile zerlegten Tetraederfläche?
3. Es ist ein Dreieck aufzulösen aus der Höhe $h_c = 3\sqrt{3}$ und aus den Schwerlinien $s_c = 6$ und $s_a = 9$.
4. In den Schnittpunkten der Geraden und der Parabel $x+y=3$, $y^2 = 4x$ werden Tangenten an die Parabel gezogen. Es ist der Flächeninhalt des Dreieckes zu bestimmen, welches von der gegebenen Geraden und den beiden Tangenten eingeschlossen ist.

V. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek.

a) Ankauf.

Grimm, Deutsches Wörterbuch. Forts. — Staub-Tobler, Schweizer Idiotikon. Forts. — Bibliotheca philologica classica 1898. — Bronn, Classen und Ordnungen des Thierreiches. Forts. — Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. Forts. — Neubauer-Divis, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens 1899. — Gretschel-Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen. Forts. — Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht 1898. — Greef, Lexicon Taciteum. Forts. — Nagl-Zeidler, Deutsch-österreichische Literaturgeschichte. Forts. — Instructionen für den Unterricht an Realschulen in Österreich. — Meyer's Conversationslexicon. 5. Auflage. — Die Fortsetzung folgender Zeitschriften:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Euphorion, Zeitschrift für Literaturgeschichte. — Zeitschrift für österreichische Gymnasien. — Österreichische Mittelschule. — Mittheilungen des Instituts für österreichische Geschichtsforschung. — Archiv für Mathematik und Physik.

b) Schenkung.

Im Auftrage des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom k. k. Schulbücherverlag in Wien übermittelt: Österreichisch-ungarische Revue, 24. Bd. und 25. Bd. 1. Heft.

Vom k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht: Österreichische botanische Zeitschrift. — Jahreshefte des österreichischen archaeologischen Institutes.

Von der k. k. Akademie der Wissenschaften: Sitzungsbericht der philosophisch-historischen Classe, Band 137. — Bericht über die Sitzungen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Classe 1899.

Von der Centralcommission für Erforschung und Erhaltung der Baudenkmäler: Mittheilungen, 24. Band, 3. und 4. Heft und 25. Band, 1. und 2. Heft.

Vom Vereine für Geschichte des Bodensees und seiner Umgebung: Schriften, Band 27.

Vom Ferdinandeum in Innsbruck: Zeitschrift, III. Folge, 41. Heft 1898.

Von der löblichen Handels- und Gewerbekammer in Feldkirch: Die Protokolle der öffentlichen Sitzungen.

Vom Verfasser: J. J. Ammann, Volksschauspiele aus dem Böhmerwald, II. Theil. — Dr. Hammer, Die Bauten Sigismunds von Tirol.

Von den Erben der durchlaucht. Gräfin C. Raczynska: Raczynski, Geschichte der neueren deutschen Kunst.

Von einem Ungenannten: Tacitus, historische Schriften in Auswahl von A. Weidner. — Vergil, Aeneis mit ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von W. Kloucek. — Herodot, historiae von A. Holder. — Plato, Gorgias von Th. Christ. — Cicero, Anklageschrift gegen Verres von H. Nohl.

Von Professor Fischer: Walderdorff Graf v., Römerbauten an dem Königsberg bei Regensburg.

c) Programmsammlung.

Durch Zuwachs von österreichischen und ausländischen Programmen stieg dieselbe auf 14.454 Stück.

2. Schülerbibliothek.

a) Ankauf.

Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild, Forts. — Graesers Schulausgaben classischer Werke, Nr. 18, 20, 33, 34, 35, 42, 43, 44/45, 48, 49, 50, 61. — Freytags Schulausgaben classischer Werke: 17 Bände. — A. E. Schönbach, Über Lesen und Bildung.

d) Schenkung.

Von der löbl. Verlagsbuchhandlung Bermann und Altmann in Wien: 4 Schulbücher.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Von der Unterstützungscassa: 117 Schulbücher.

Vom Professor Mendl, von den Abiturienten Eugling, Gut, Mathis, Pezzei, Sick, Siefert, Stecher, Sterzinger, Winkler, ferner von den Schülern Drexel (VIII. Cl.), Kilga (V. Cl.), Riccabona (V. Cl.), Spörl (V. Cl.). Gassner A. (IV. Cl.) eine Anzahl von Schulbüchern.

Von der löbl. Verlagshandlung Graeser in Wien: eine Anzahl von ihren Schulausgaben classischer Werke.

Von der löbl. Verlagsbuchhandlung Weiss in Prossnitz: Scheller, Lehrbuch der Stenographie.

Vom Abiturienten Mathis: Stenographische Blätter aus Tirol.

Vom Abiturienten Spiegel: Letture italiane, Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Hermann und Dorothea. (Graesers Schulausgaben).

Vom Abiturienten Gut: Goethes Torquato Tasso und Egmont. (Graesers Schulausgaben).

Vom Abiturienten Sterzinger: Herders Cid (Freytags Schulausgabe) und Lessings Minna von Barnhelm. (Graesers Schulausgabe.)

B. Geographie und Geschichte.

H. Kieperts physikalische Wandkarte von Afrika. 5. Auflage. Neue Bearbeitung von Richard Kiepert. Berlin, Verlag von Dietrich Reimer.

C. Archaeologische Lehrmittel.

Zeichnungen: Das Haus des Odysseus, gez. von Rehm VI. Cl.
Das homerische Schiff, gez. von Müller VI. Cl.
Die Schlacht bei Salamis, gez. von Müller VI. Cl.

Modell: Sichelwagen von Scheinert V. Cl.
Römische Toga, gespendet von Prof. Mendl.

D. Naturwissenschaftliche Lehrmittel.

a) Physik.

1. Durch Ankauf.

Horizontal-Modell, Apparat zur Veranschaulichung der scheinbaren Tages- und Jahresbewegung der Sonne. Armillarsphäre mit beweglichem Horizont. 3 Wandtafeln zur mathematischen Geographie von Schmidt. Platinglühlampe. Röntgenröhre von Clausen. Fritröhre für drahtlose Telegraphie. Signalapparat. Lichtbrechungsapparat nach Tyndall. Schul-Voltmeter, 0 — 50 Volt.

2. Durch Schenkung.

1 Modell zur Demonstration der Formeln $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ und $(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ von Herrn Oberlehrer Klocker in Dornbirn.

b) Naturgeschichte.

I. Cabinet.

a) Durch Schenkung erworben: Zoolog. Wandtafel von Frau Dr. Birnbaumer, Testudo graeca L. (Trockenpraeparat) von Graf Thun, Hundeschädel

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

von Hrn. Dittrich, Fuchsschädel und Rindsembryo von Hr. Karl Knaus, Taenia solium von Hr. Bezirksarzt Dr. A. Nagy, Falco tinnunculus von Schüler Andr. Müller (VI). Außerdem verschiedene kleinere Objecte vom Custos und verschiedenen Schülern wie: Scheinert, Gross, Birnbaumer, Gunz u. a.

6) Durch Ankauf: Ciconia alba, Entymus imperialis, Pinna squamosa, Carcinus Maenas, Rochenei Tridacna gigas, Haifischhaut. 3 Stück der zoologischen Wandtafeln von Prof. Dr. R. Leuckart. — Eisenglimmer, Klapperstein, Malachit, Chlorit.

2. Botanischer Garten.

Gleichwie in den Vorjahren wurden die nöthigen Reparaturen und Anschaffungen gemacht, Sämereien, Freiland- und Warmhauspflanzen im Kauf- und Tauschwege erworben, die Alpenanlage mit lebenden Alpenpflanzen bestockt. An der mühevollen Arbeit der Einhaltung des Gartens waren dem Custos ab und zu einzelne Schüler wie: Gunz, Tallafus, Pfefferkorn, Riesen behilflich.

E. Freihandzeichnen.

Getheilte Gerade mit drei Marken. — Fünf parall. Gerade. — Volles vierseitiges Prisma. — Voller Kegel. — Volle Kugel. — Canneliertes Säulenstück.

VI. Unterstützungswesen.

An erster Stelle sei einer großmüthigen Stiftung gedacht, welche die Sparcasse der Stadt Feldkirch zur dauernden Erinnerung an das fünfzigjährige Regierungsjubiläum Seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. zu errichten beschlossen hat.

Zweck dieser Stiftung ist die Beschaffung von Freitischen für unbemittelte Schüler des hiesigen Gymnasiums. Das Stiftungscapital beträgt 10.000 Kr., das jährliche Erträgnis wird sich auf 400 Kr. belaufen.

Der Dank der Anstalt soll auch hier noch zum Ausdruck gebracht werden.

Im Schuljahre 1898/99 bezogen 80 Schüler Stiftungsgenüsse. Die Gesammtsumme dieser Bezüge beträgt fl. 3615.60.

Viele arme Studenten wurden in hochherziger Weise von den Bewohnern der Stadt und Umgebung durch Wohlthaten, besonders durch Zuwendung von Monatgeldern und Kosttagen unterstützt.

An weniger Bemittelte überließ die Anstalt leihweise Lehrbücher aus der Unterstützungsbibliothek. Der Bestand an Schulbüchern, welche an unterstützungsbedürftige Schüler abgegeben werden können, beläuft sich am Ende des Schuljahres 1898/99 auf 1426.

Die Unterstützungscasse des Gymnasiums vermittelte wie in frühern Jahren die Verabreichung von Gaben nach dem Wunsche mancher Wohlthäter. Wenn die Widmung mit Bezeichnung der zu bedenkenden Schüler erfolgte, so wurde stets nach den Intentionen der Spender vorgegangen.

Die Einnahmen und Ausgaben der Unterstützungscasse im Schuljahre 1898/99 weist nachstehende Übersicht aus:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Einnahmen.

1.	Cassarest vom Jahre 1897/98	fl.	535·65
2.	Von der Sparcasse der Stadt Feldkirch für 1899/1900	„	200·—
3.	„ der Stadtgemeinde Feldkirch für 1898/99	„	100·—
4.	„ Hrn. R. Ganahl, Präsident der Handelskammer in Feldkirch	„	80·—
5.	„ Hrn. Arnold Ganahl, Bürgermeister in Feldkirch	„	80·—
6.	„ Frau Isabella von Tschavoll in Feldkirch	„	60·—
7.	„ Frau Katharina Mutter in Feldkirch	„	120·—
8.	„ Hrn. Richard Gassner, Fabriksbesitzer in Feldkirch	„	80·—
9.	„ Hrn. Albert Getzner, Fabriksbesitzer in Feldkirch	„	50·—
10.	„ Hrn. Eugen Getzner, Fabriksbesitzer in Feldkirch	„	50·—
11.	„ Hrn. Karl v. Tschavoll in Feldkirch	„	50·—
12.	„ Hrn. Anton Gamperle, Civilingenieur in Feldkirch	„	20·—
13.	„ Hrn. Prof. Schneider, k. k. Bezirksschulinspector in Feldkirch	„	30·—
14.	„ Hrn. Prof. J. Kiechl in Feldkirch	„	10·—
15.	„ Hrn. Prof. A. Kerer in Feldkirch	„	10·—
16.	„ Hrn. Prof. Dr. Lunzer in Feldkirch	„	15·—
17.	„ Frau Keil in Feldkirch	„	5·—
18.	„ ungenannten Spendern 40 fl., 36 fl., 25 fl., 15 fl., 1 fl., 1 fl., 0·76 fl.	„	118·76
19.	Zinsen der Postsparcasse	„	24·38
	zusammen	fl.	1638·79

Ausgaben.

1.	Monatsunterstützungen	fl.	605·70
2.	Außerordentliche Unterstützungen	„	105·95
3.	Für Kosttage	„	171·05
4.	Für Schulbücher und Unterrichtsrequisiten	„	130·64
5.	Krankenverpflegskosten	„	29·32
6.	Für Instructionen	„	37·80
7.	Stempelgebüren	„	—·95
	zusammen	fl.	1081·41
	Im Vergleiche mit den Einnahmen	„	1638·79
	verbleiben für das Schuljahr 1899/1900	fl.	557·38

VII. Erlässe.

1. K. k. Statthalterei 19. October 1898, Z. 37.136: Der Herr Minister für Cultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 6. October 1898, Z. 2310 angeordnet, dass der 19. November als der Tag des Namensfestes weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth auch künftighin schulfrei zu halten und dass an diesem Tage eine entsprechende kirchliche Feier zu veranstalten ist.

2. L.-S.-R. 10. November 1898, Z. 943: Der Herr Minister für Cultus und Unterricht hat anlässlich des Berichtes über die Maturitätsprüfung des Jahres 1898 mit dem Erlasse vom 5. October 1898, Z. 21.489 seine Befriedigung über den regen Betrieb der Privatlectüre in den classischen Sprachen an der Anstalt ausgesprochen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Min.-Erlass vom 1. Mai 1899, Z. 12.014: Normale, betreffend die Classenkataloge.

4. Min.-Erlass vom 8. Juni 1899, Z. 16.304, betreffend den Lehrplan für Mathematik und Physik im Obergymnasium.

5. Min.-Erlass vom 8. Juni 1899, Z. 861 ex 1897: Sämmtliche Lehrer der obligaten Fächer in der VIII. Classe sind Mitglieder der Maturitätsprüfungs-Commission.

VIII. Chronik.

Die Eröffnung des Schuljahres fiel in eine Zeit tiefster Trauer. Das Leben Ihrer Majestät der

Kaiserin Elisabeth

war das Opfer eines ruchlosen Verbrechens geworden. Schmerzlichst bewegt unter dem Eindrucke des furchtbaren Unglücks, von dem unser allverehrter Herrscher und Österreichs Völker betroffen wurden, nahmen Lehrer und Schüler nach den Ferien die Pflichten wieder auf. Den Schülern wurde bei ihrer ersten Versammlung von den Classenvorständen, in der ersten Exhorte vom Katecheten die Bedeutung des erschütternden Ereignisses dargelegt. Am 17. September wurde in der Pfarrkirche ein Requiem abgehalten, dem der Lehrkörper beiwohnte. Am 21. September fand in der Gymnasialkirche ein Trauergottesdienst statt. Der Tag war schulfrei. In der ersten Woche des Schuljahres wehte eine Trauerfahne vom Gymnasialgebäude.

Vom 13.—18. September: Schülereinschreibung, Aufnahms-, Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen.

19. September: Anfang des Schuljahres. Hl. Geistamt.

23. und 24. September: Maturitäts-Wiederholungsprüfungen.

4. October: Feier des Namensfestes Seiner Majestät des Kaisers.

19. November fand zum Gedächtnisse weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth ein feierlicher Trauergottesdienst statt. An diesem Tage wurde kein Unterricht ertheilt.

Am 2. December, dem Gedächtnistage des vor 50 Jahren erfolgten Regierungsantrittes Seiner Majestät des Kaisers

Franz Josef I.

wurde eine interne Schulfeier veranstaltet. Nach dem Festgottesdienste in der Gymnasialkirche hielt der Director vor den im würdig

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

geschmückten Zeichensaale versammelten Lehrern und Schülern eine Ansprache, welche die Bedeutung des Tages, die Herrscherthaten und Herrschertugenden unseres erhabenen Monarchen darlegte und mit einem dreimaligen Hoch auf Seine Majestät schloss. Hierauf wurde die Volkshymne gesungen. Der Tag war schulfrei.

11. Februar: Schluss des ersten Semesters.

15. Februar: Beginn des zweiten Semesters.

Mit Allerhöchster Entschließung vom 30. März wurde dem Director der Titel eines Schulrathes verliehen.

Vom 20. bis zum 27. April wurde die Lehranstalt durch den Herrn k. k. Landesschulinspector Victor Leschanofsky einer eingehenden Visitation unterzogen, am 28. April das Ergebnis der Inspection in einer unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspectors abgehaltenen Conferenz besprochen.

30. Mai: Ferialtag und Schülerausflüge.

Am 31. Mai und 2. Juni besuchte der Herr Fachinspector Prof. Lukas den Zeichenunterricht.

Am 5., 6., 7., 8. und 9. Mai: Schriftliche Maturitätsprüfung.

Den vorgeschriebenen religiösen Übungen wohnten die Schüler regelmäßig bei. Der Empfang der hl. Sacramente erfolgte am 13. und 14. October, 15. und 16. December, 23. und 24. Februar, 27. und 28. April, 15. und 16. Juni.

14. Juli: Schluss des Schuljahres mit feierlichem Dankamte, Absingung der Volkshymne und Zeugnisvertheilung.

IX. Kundmachung bezüglich des nächsten Schuljahres 1899|1900.

Die Einschreibung für das kommende Schuljahr, welches am 19. September mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet wird, beginnt am 13. September.

In Betreff der Aufnahme in die erste Classe gelten folgende Bestimmungen:

1. Jeder Schüler, welcher in die erste Classe aufgenommen zu werden wünscht, hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen und sich durch Tauf- oder Geburtsschein über das zurückgelegte 10. Lebensjahr auszuweisen.

2. Muss jeder Schüler, wenn er aus der Volksschule austritt, um in eine Mittelschule einzutreten, als informierenden Beleg ein Schulzeugnis oder die Schulnachrichten mitbringen.

3. Muss sich der Knabe einer Aufnahmsprüfung unterziehen. Bei derselben hat er zu zeigen, dass er die in den ersten 4 Jahrescursen der Volksschule geforderten Kenntnisse innehabe.

Für diese Aufnahmsprüfung sind zwei Termine gestattet, und zwar ist der erste auf den 15. Juli, der zweite auf den 15. September d. J. festgesetzt. Die Anmeldung zum zweiten Termine hat am 13. oder 14. September zu erfolgen.

Das Schulgeld beträgt für ein Semester 15 fl., die Aufnahmstaxe 2 fl. 10 kr. und der jährliche Lehrmittelbeitrag 1 fl.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mittellose Schüler werden durch Abgabe von Lehrbüchern unterstützt und können von der Entrichtung des Schulgeldes befreit werden.

An alle Eltern und deren Stellvertreter ergeht das Ersuchen, öfter im Laufe des Jahres über Betragen, Fleiß und Fortgang der Schüler Erkundigungen einzuziehen.

Die Direction schließt den Bericht mit dem Ausdrucke des innigsten Dankes an alle Wohlthäter der Schüler, an alle Gönner und Freunde der Lehranstalt.

Feldkirch, am 14. Juli 1899.

Dr. Victor Perathoner,
k. k. Gymnasialdirector.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf