Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule während des Schuljahres 1900/1901.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	I. 1.			I. 2.			II. 1.			II. 2.		III. 1.		III. 2.		IV.		V.		VI.		Vorschule.						Summa
	L.	H.	F.	L.	H.	F.	L.	H.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	L.	F.	1a.	1b	2a.	2b.	3a.	3b.	
Evangel. Religionslehre	(2)			(2)			(2)			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	48
Kathol. Religionslehre	(2)									(2)								(2)		(1)		(2)						9
Jüdische Religionslehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(2)				(2)				(2)				(1)		(1)		(1)		9
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	9	9	7	7	11	11	122
Latein	4	—	6	4	—	6	4	—	6	4	6	4	8	4	8	7	—	8	—	8	—	—	—	—	—	—	—	87
Französisch	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	6	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—	84
Englisch	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	6	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51
Geschichte und Erdkunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	58
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	129
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	22
Physik	3	—	2	3	—	2	3	—	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
Chemie und Mineralogie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	116
Übung im Laborat. (fakt.)	(2)		(2)	(2)		(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schönschreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4	4	4	—	—	8
Zeichnen	2	(2)	2	2	(2)	2	2	(2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Handelslehre	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Volkswirtschaftskunde	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Sa. ohne Turn. und Singen	31	30	32	31	30	32	31	30	32	31	32	30	28	30	28	29	26	25	25	25	25	20	20	18	18	18	18	731
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	62
Singen	(2)																	2	2	2	2	1	1	1	1	—	—	14
Bibliothek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sa. mit Turnen u. Singen	34	33	35	34	33	35	34	33	35	34	35	33	31	33	31	32	29	30	30	30	30	23	23	21	21	18	18	809

Abkürzungen: H.: Handelsklasse; L.: Realklasse nach dem allgemeinen Lehrplan mit Latein als erster Fremdsprache; F.: Realklasse nach Frankfurter Lehrplan mit Französisch als erster Fremdsprache; a. und b. Parallelklassen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung unter die einzelnen Lehrer im Sommer 1900.

No.	Lehrer	Ordinar.	L I₁	L I₂	L II₁	L II₂	L III₁	L III₂	L IV	L V	L VI
1.	Dr. **Ziehen**, Direktor.		6 Gesch.								
2.	**Marx**, Prof., Dirg. der Abteil. II		2 Relig.	2 Relig.		2 Relig. 2 Gesch.	2 Relig.	2 Relig. 2 Deutsch			
3.	**Schlenbach**, Prof.	H I₁									
4.	Dr. **Valentin**, Prof.	L I₁		2 Deutsch 2 Gesch. 4 Latein	4 Latein 2 Gesch. 2 Deutsch						
5.	Dr. **Weber**, Prof.		5 Math.	5 Math.							
6.	Dr. **Wolff**, Prof.	L I₁	4 Latein 2 Deutsch								
7.	Dr. **Werner**, Prof.	L III₁					2 Deutsch 4 Latein 2 Gesch.				6 Latein 4 Deutsch
8.	**Butzer**, Prof.	F III₁			2 Relig.						
9.	**Böttger**, Prof.	Verw. des nat. Kab.					2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.		
10.	Dr. **Fischer**, Oberl.	L II₁		4 Franz. 2 Engl.	4 Franz. 2 Engl.						
11.	**Kniess**, Oberl.	F IV									
12.	**Paull**, Oberl.	L III₂						4 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.		2 Deutsch 6 Latein	
13.	**Müller**, Oberl.	L II₂ Verw. der Bibliothek				4 Franz. 2 Engl. 2 Turnen	2 Engl.				
14.	Dr. **Hahn**, Oberl.	Verw. des phys. Kab.									
15.	**Sittig**, Oberl.	L V						5 Math	4 Rechnen 2 Turnen	4 Rechnen 2 Naturg. 2 Turnen	
16.	**Ohlsen-Bagge**, Oberlehrer.	Verw. des chem. Kab.	2 Physik 2 Chemie (2 Labor.)	2 Chemie (2 Labor.) 2 Phys.	2 Chemie 2 Physik						
17.	**Gaussenhainer**, Oberlehrer.	L IV				2 Deutsch 6 Latein 1 Erdk.	2 Erdk.		2 Deutsch 7 Lt. 2 Gesch 2 Erdk.		
18.	**Goez**, Oberl.	F I₂									
19.	**Becker**, Oberl.	F I₁									
20.	Dr. **Eichhorn**, Oberl.	L VI				5 Math. 2 Naturg. 2 Physik	5 Math.				2 Erdk. 4 Rechnen 2 Naturg.
21.	Dr. **Krämer**, Oberl.	F III₂									
22.	**Schmidt**, Oberl.	F VI			2 Turnen						
23.	Dr. **Geelsch**, Oberl.	F V	4 Franz. 2 Engl.								
24.	Dr. **Fried**, Oberl.	F II₂ Verw. des Ansch.-Apparates		2 Turnen							
25.	Dr. **Gräfenberg**, Oberlehrer.	H I₂ und H II₁	Ia–IIa: 2 Spanisch								
26.	Dr. **Friedland**.						5 Franz.	5 Franz. 2 Engl.	5 Franz.		
27.	Dr. **Bilger**.	F II₁								2 Erdk. S.	2 Erdk. W.
28.	**Knörk**.		2 Zeichnen 2 Turnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						
29.	**Maase**.	3 a									2 Relig. 2 Singen
30.	**Stamm**.	3 b						2 Zeichnen 2 Turnen		2 Schreib. 2 Zeichnen	
31.	**Moris**.	F V	Ia–IV: 2 Chorgesang								
32.	**Steitz**.	2 b							2 Relig.	2 Relig.	
33.	**Bangert**.	2 a				2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen		
34.	**Weber II.**	1 a									2 Turnen
35.	Dr. **Forte**, Prof.		Ia–IIa: 4 Italienisch (in 2 Kursen)								
37.	**Leber**, Kaplan.		Ia–IIa: 2 Kathol. Religion			IIb–IIIb: 2 Kathol. Religion			IV–VI: 2 Kathol. Relig.		1 Kath. Rel.
38.	Dr. **Weinberg**.					IIb–IIIb: 2 Jüd. Relig.		IIIa–IV: 2 Jüd. Relig.		V–VI: 2 Jüd. Relig.	
39.	**Wertheimer**.										
40.	**Denger**.						2 Turnen			2 Singen	2 Schreib.

No.	F I₁	F I₂	F II₁	F II₂	F III₁	F III₂	F IV	F V	F VI	H I₁	H I₂	H II₁	Sa.
1.	2 Gesch. comb. m. I. Ia						6 Franz.						9
2.	2 Relig. comb. mit I. Ia	2 Relig. comb. mit I. Ia			2 Relig. comb. mit I. IIb	2 Relig. comb. mit I. IIb				2 Relig.	2 Relig.	2 Relig. comb. mit I. Ia–I. IIa	15
3.										5 Math. 1 Buchhalg.	5 Math. 1 Buchhalg.	2 Geogr. 2 Hauptstel.	18
4.		2 Gesch. comb. mit I.	2 Gesch.										20
5.													10
6.										2 Volksw. 2 Gesch. u. Geogr.	2 Volksw. 2 Gesch. u. Geogr. comb. m. II I₁	2 Volksw. 2 Gesch. u. Geogr. 5 Deutsch	20
7.													21
8.	2 Deutsch 6 Latein		2 Relig. comb. mit I. IIa			2 Gesch. u. Geogr. 6 Latein						2 Relig. comb. mit I. IIa	22
9.					2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.	2 Naturg.	2 Chemie	2 Chemie		20 + 2 V.
10.										4 Franz. 2 Engl.			21
11.				4 Math. 2 Phys.	4 Math.	4 Math.	5 Rechn. u. Math.					4 Algebra	23
12.													19
13.				4 Engl.									19 + 2 V.
14.	5 Math. 2 Phys.	5 Math.	5 Math. 2 Phys.										19 + 2 V.
15.		2 Physik											23
16.	2 Chemie (2 Labor.) comb. m. I. Ia	2 Chemie comb. m. I. Ia	2 Chemie 2 Physik									2 Chemie	21 + 2 V.
17.													24
18.		2 Deutsch 6 Latein		2 Gesch. u. Geogr. 2 Turnen			4 Deutsch 2 Turnen						22
19.	2 Franz. 4 Engl.	2 Franz. 4 Engl.			2 Turnen	2 Turnen							20
20.													23
21.					6 Latein 4 Franz. 2 Gesch. u. Geogr.	4 Franz.		2 Erdk.	2 Erdk.				23
22.			2 Turnen comb. m. I. IIa 4 Engl. 2 Franz.						4 Franz. 5 Deutsch			2 Turnen comb. m. I. IIa	21
23.								6 Franz. 4 Deutsch 2 Turnen					20
24.		2 Turnen comb. m. I. Ia	2 Deutsch	2 Deutsch 6 Latein			5 Gesch. u. Geogr.				2 Turnen comb. m. I. Ia		20 + 2 V.
25.											2 Franz. 4 Engl. 2 Deutsch	2 Franz. 2 Engl.	23
26.				2 Franz.						1 Franz. 2 Engl.	2 Engl.		26
27.			6 Latein.	2 Relig. S.	2 Deutsch	2 Deutsch 2 Relig. S.	2 Relig. S.	2 Schreib.	2 Schreib.				24
28.	2 Zeichnen comb. m. I. Ia	2 Zeichnen comb. m. I. Ia	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			2 Zeichnen		23
29.													5
30.													9
31.								2 Rel. Gesch. 2 Singen	2 Rel. Gesch. 2 Sing. 2 Tur.				24
32.													4
33.													6
34.													3
35.													4
37.													7
38.													6
39.										2 Handfert.	2 Handfert.		4
40.													7

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vorschulklassen.

No.	Lehrer	Ordinar.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Sa.
1.	**Leber**, Kaplan.		2 Katholische Religion						2
2.	Dr. **Weinberg.**			1 Jüd. Rel.		1 Jüd. Rel.			2
3.	**Haase.**	3a					2 Religion 5 Rechnen 11 Schreib.		18
4.	**Stamm.**	3b						5 Rechnen 11 Schreib	16
5.	**Berger.**	1b		9 Deutsch 5 Rechnen 2 Religion 1 Singen 4 Schreib. 2 Turnen				2 Religion	26
6.	**Steitz.**	2b			1 Singen	2 Religion 7 Deutsch 5 Rechnen 4 Schreib. 2 Turnen 1 Singen			27
7.	**Bangert.**	2a			2 Religion 7 Deutsch 5 Rechnen 4 Schreib. 2 Turnen				26
8.	**Weber II.**	1a	2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen 4 Schreib. 2 Turnen 1 Singen						26

Im Winter traten in dieser Unterrichtsverteilung folgende Änderungen ein: L II_1 3 St. Physik Eichhorn statt Ohlfsen-Bagge, dafür 2 St. Erdkunde in L VI Bilger statt Eichhorn; H I_1 5 St. Französisch und 3 St. Englisch Gräfenberg, dafür 4 St. Französisch und 3 St. Englisch in H I_2 Fischer, sowie 1 St. Französisch in H I_2 Friedland; 2 St. Erdkunde in L V Pauli statt Bilger. 2 St. Religion in F II_2 Gentsch statt Bilger. 2 St. Religion in F III_2 kombiniert mit L III_2.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht

über die während des Schuljahres Ostern 1900 bis Ostern 1901 erledigten Lehraufgaben.

Realgymnasialklassen nach dem staatlichen Lehrplan.

L. I 1. Klassenlehrer: Professor Wolff.

1. Religionslehre: a) Evangelische. 2 St. Lektüre: Der Brief Pauli an die Römer (c. I—XI) und der Brief an die Galater. Christliche Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana. Marx.
   b) Katholische. 2 St. Die Geschichte der Kirche, nach Dr. A. König. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Litteratur. Lesen: Lessings Hamburgische Dramaturgie, Goethes Tasso und Iphigenie; Euripides, Iphigenie in Tauris; Schillers Demetrius. Übungen im freien Vortrag, häusliches Lesen von Dramen Schillers, Goethes, Shakespeares u. a. Memorieren von Monologen und anderen Abschnitten aus gelesenen Dramen. Dispositionsübungen. Wolff.

   Aufsätze: 1. Die Exposition in Goethes „Egmont". (Kl.). 2. Die historische Entstehung und Entwickelung deutscher Städte, nachgewiesen an Beispielen aus der Rhein- und Maingegend. 3. Die Hamburgische Dramaturgie, ihre Veranlassung, ihr (nächster) Zweck und ihr bleibender Wert. (Kl.). 4a. Wie sind die Worte Goethes zu verstehen: „Um Deutschlands Einheit ist mir nicht bange; dafür werden unsere guten Chausseen und künftigen Eisenbahnen sorgen"? (Eckermann Gespr. mit Goethe, Bd. III). 4b. Worin besteht der erlösende Beruf der Iphigenie, und welche Eigenschaften machen sie hierzu besonders geeignet? (Prüfungsaufsatz, Herbst 1900). 5. Wie soll ein Volk seine großen Männer ehren? 6. Die Laokoongruppe und die Schilderung Virgils. (Kl.). 7. Disposition der Rede Ciceros über den Oberbefehl des Cn. Pompejus. 8. Warum sind wir geneigt, in dem Streit zwischen Tasso und Antonio für ersteren Partei zu nehmen? (Prüfungsaufs. Ostern 1901.).
3. Latein. 4 St. Lesen: Caesar, de bell. civ. I u. II; Livius XXII mit Auswahl; Cicero de imperio Cn. Pompei; Tacitus, Germania 1—28. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Übersetzung aus Livius, Caesar oder Cicero. Im Anschluß an diese Übungen grammatische Erläuterungen und Wiederholungen. Wolff.
4. Französisch. 4 St. Lektüre: V. Duruy, Règne de Louis XVI et la révolution française; Molière, Le Tartuffe; Corneille, Horace; Ponsard, Charlotte Corday. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische, Aufsätze, häusliche und Klassenarbeiten. Freie Vorträge. Gentsch.

   Aufsätze: 1. Boileau. 2. Richelieu. 3. Le règne de Louis XVI. jusqu'à 1789. 4. Les guerres de Louis XIV. (Prüfungsarbeit Mich. 1900). 5. La jeunesse de Frédéric le Grand. 6. La guerre de Sept ans. 7. Marche de l'action au Ier et au IIme acte de la comedié „Le Tartuffe". 8. Expédition de Bonaparte en Egypte. 9. La première époque de la Révolution Française (1789—1791) (Prüfungsarbeit Ostern 1901). 10. La Campagne de 1805.
5. Englisch. 3 St. Lektüre: Southey, The Life of Nelson; Shakespeare, Hamlet. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen teils als häusliche, teils als Klassenarbeiten. Freie Vorträge. Gentsch.
6. Geschichte. 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte, von der Mitte des 17. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus der Erdkunde im Anschluß an den Geschichtsunterricht. Ziehen.
7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Versicherungsrechnung, Tilgungspläne; im Winter: Maxima und Minima, einfachere unendliche Reihen. Aufgaben zum Teil aus

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bardey. Geometrie 3 St. Im Sommer: Elemente der neueren Geometrie; im Winter: Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholungen. Monatlich eine größere häusliche oder Klassenarbeit. Weber.

Aufgabe der Reifeprüfung Herbst 1900: 1. Welche Zahlen lassen, durch 4, 7, 9, 11 geteilt, der Reihe nach 3, 2, 5, 0 als Reste? — 2. In ein regelmässiges Achtflach den grössten Rechtecker einzuzeichnen. — 3. Gegeben $r = 3$ m, $\rho = 1$ m, $h_c = 5$ m. Berechne (und konstruiere) das Dreieck. — 4. Von einer Parabel kennt man 2 Tangenten und ihre Berührungspunkte. Bestimme den Brennpunkt und den Scheitel.

Aufgaben der Reifeprüfung Ostern 1901: 1. Jemand zahlt 25 mal (zu Beginn des Jahres) in eine Kasse, das I. Mal 1200 M., dann jährlich 40 M. weniger. Vom Ende des 26. Jahres ab wird dafür eine Rente ausbezahlt, die mit 1000 M. beginnt und jährlich um 10% steigt. Wie lange kann dies geschehen? $p = 3^1/_2$. — 2. Konstruiere (und berechne) ein Dreieck aus h_a h_b h_c. — 3. Humboldt wirft die Frage auf: Wie hoch müßte der Punkt der afrikanischen Küste sein, von dem aus man den 3700 m hohen Pik von Teneriffa sehen könnte, der — im Bogen — $\alpha = 2^0\ 49'$ vom nächsten Punkt der Küste entfernt ist? — 4. In einen geraden Parabel-Abschnitt das grösste Rechteck einzuzeichnen.

8. Physik. 3 St. Im Sommer: Optik, zweiter Teil. Im Winter: Mechanik, zweiter Teil. Die Elemente der mathematischen Geographie. Wiederholungen aus allen Gebieten. Ohlfsen-Bagge.

Aufgabe der Reifeprüfung Herbst 1900: Das Prisma und die Farbenzerstreuung.

Aufgabe der Reifeprüfung Ostern 1901: Die Bestimmung des specifischen Gewichtes fester und flüssiger Körper.

9. Chemie. 2 St. Schwermetalle. An den praktischen Übungen im chemischen Laboratorium (2 St. fak.) beteiligten sich sämtliche Schüler der L I_1 und F I_1. Im Sommer 19, im Winter 14 Schüler. Ohlfsen-Bagge.

10. Zeichnen. 2 St. a) Darstellende Geometrie. Sommer: Perspektive; Winter: Schattenlehre. b) Freihandzeichnen: Natürliche Pflanzen. Knörk.

L. I 2. Klassenlehrer bis Weihnachten Prof. Dr. Valentin, dann Tenter.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Lektüre: Das Evangelium St. Johannis (mit Auswahl) und der I. Brief Pauli an die Korinther. Kirchengeschichte des Mittelalters und der Reformation. Marx.
b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit I 1. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte bis zu Lessings Tode. Übersicht der Dichtungen und Mitteilung von Proben. Lehre von den dichterischen Formen im Anschluß an die Werke. Lesen: Lessings Laokoon, Emilia Galotti; Schiller, Maria Stuart; Goethe, Iphigenie; Shakespeare, Macbeth. Als Privatlecture Euripides' Iphigenie in Tauris. Vorträge im Anschluß an das in der Klasse und zu Hause Gelesene. Bis Weihnachten Valentin; von Neujahr an mit F I_2 combiniert.

Aufsätze: 1. Über die Laokoongruppe. 2. Darstellung einer Handlung in der Bildkunst. 3. Simon Moritz von Bethmann. 4. Wie fasst der Besonnene und wie der Unbesonnene das Wort auf: Carpe diem? 5. Vergleich zwischen Goethe's und Euripides' „Iphigenie". 6—8. s. F I_2.

3. Latein. 4 St. Lesen im Sommer: Horat.: Carm. I, 1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 18, 20—22, 24, 28, 30, 34, 37, 38. Im Winter: Livius XXII. Grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre und an die alle 14 Tage angefertigten schriftlichen Übersetzungen aus Livius. Bis Weihnachten Valentin, dann Tenter.

4. Französisch. 4 St. Lektüre: Thiers, Expédition en Egypte; Duruy, Règne de Louis XIV. Litteraturgeschichte. Sprechübungen. Wiederholungen aus der Grammatik; mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische, Aufsätze. Freie Vorträge. Fischer.

Aufsätze: 1. Pourquoi Bonaparte alla-t-il en Egypte? 2. La bataille des Pyramides. 3. L'Égypte. 4. La population de l'Egypte. 5. L'expédition de Bonaparte en Syrie. 6. Huss. 7. Colbert et l'industrie française. 8. Vauban.

5. Englisch. 3 St. Lektüre: Gardiner, Hist. Biographies; Shakespeare, Jul. Caesar. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Litteraturgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Sonnenburg. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. Freie Vorträge. Fischer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Geschichte. 3 St. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum dreißigjährigen Kriege, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. Gelegentliche Wiederholungen aus der Erdkunde. Bis Weihnachten Valentin, dann Tenter.

7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Gleichungen dritten Grades, Näherungsmethoden, insbesondere graphische Darstellung. Im Winter: Diophantische Aufgaben, binomischer Lehrsatz; Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Im Winter: Lösung geometrischer Aufgaben durch Konstruktion und Berechnung. Sphärische Trigonometrie. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit. Hahn.

8. Physik. 3 St. Im Sommer: Optik, erster Teil. Im Winter: Mechanik, erster Teil und Elemente der mathematischen Geographie. Wiederholungen aus den vorangegangenen Gebieten. Ohlfsen-Bagge.

9. Chemie. 2 St. Im Sommer: Leichtmetalle. Im Winter: Metalloide. An den praktischen Übungen im chemischen Laboratorium (2 St. fak.) beteiligten sich sämtliche (11) Schüler der $L I_2$ und $F I_2$. Ohlfsen-Bagge.

10. Zeichnen. 2 St. a) Darstellende Geometrie: 1. Sem. Projektionen ebener Flächen, ebenflächiger Körper, ihrer Schnitte und Durchdringungen. 2. Sem. dasselbe von gekrümmten Flächen. b) Freihandzeichnen: Tierornament. Knörk.

L II 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Fischer.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Lektüre: Die Apostelgeschichte. Kirchengeschichte des christlichen Altertums. Katechismus, Sprüche und Lieder wiederholt. Butzer.
b. Katholische. 2 St. Kombiniert mit I 1. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lesen: Das Nibelungenlied; Goethe, Egmont, Schiller, Wallenstein. — Wöchentliche Vorträge, besonders aus dem Gebiete der Litteraturgeschichte, und Rezitation auswendiggelernter Gedichte. Bis Weihnachten Valentin, dann Tenter.

Aufsätze: 1. Wodurch fordert Kriemhild das Schicksal heraus? 2. Was bezweckt Siegfried am Hofe der Burgunden und wie erreicht er sein Ziel? (Klassenarbeit). 3. Welchen Eindruck gewinnt ein Fremder, der zum ersten Male Frankfurt besucht? 4. Auf welche Weise wird das Geschick des Rüdiger mit dem Geschick der Burgunden verflochten? (Klassenarbeit). 5. Charakteristik Egmonts. 6. Warum blieben die Römer im zweiten punischen Kriege schließlich doch Sieger? 7. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. 8. Gedankengang des Monologs in Wallensteins Tod I, 4 (Klassenarbeit).

3. Latein. 4 St. Lesen: Virgil, Aeneis I, 1—370. Sallust, Bell. Iugurth. bis cap. 40. Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax im Anschluß an die alle 14 Tage angefertigten schriftlichen Übersetzungen aus Caesar, bellum civile, und Sallustius, Catil. Bis Weihnachten Valentin, dann Tenter.

4. Französisch. 4 St. Lektüre im Sommer: Choix de Nouvelles II; Mignet, Vie de Franklin. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Litteraturgeschichte. Kleinere Vorträge über verschiedene Themata. In der Grammatik wurden wiederholt: Wortstellung, Konkordanz, Modus, Artikel, Adjektiv. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Alle 14 Tage eine Klassen- oder Hausarbeit (Übersetzungen, Inhaltsangaben, kleinere Aufsätze). Fischer.

5. Englisch. 3 St. Lektüre im Sommer: Markham, Sketches from History; Gardiner, Historical Biographies. Sprechübungen wie im Französischen. Litteraturgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Sonnenburg. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. Freie Vorträge. Fischer.

6. Geschichte. 3 St. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen bis zum Kaisertum. Besondere Berücksichtigung der Verfassung und der Kulturverhältniße. Gelegentliche Wiederholungen aus der Erdkunde. Valentin, von Weihnachten ab: Tenter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten; Kombinatorik. Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Eingehende Behandlung der Stereometrie; im Winter: Weiterführung der Trigonometrie nebst ihren Anwendungen. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit.
Weber.

8. Physik. 3 St. Im Sommer: Wärme, Schall. Im Winter: Magnetismus und Elektrizität.
Sommer: Ohlfsen-Bagge, Winter: Eichhorn.

9. Chemie. 2 St. Im Sommer: Kristallographie und einige Kapitel aus der allgemeinen Mineralogie. Im Winter: Einführung in die Chemie. Ohlfsen-Bagge.

10. Zeichnen. 2 St. 1. Darstellende Geometrie: Kurvenlehre, Projektionen von Punkten, Geraden und Flächen. Durchstoßpunkte und Spuren. 2. Freihandzeichnen: Angewandtes Pflanzenornament. Knörk.

L. II 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Müller.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Bibellesen behufs Ergänzung der in III gelesenen Abschnitte. Zusammenhängende Lektüre des Ev. Matthaei. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Lebensbilder aus der Kirchengeschichte nach Luther. Wiederholung von Liedern, Sprüchen, Psalmen. Marx.
b) Katholische. 2 St. kombiniert mit L I 1. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Hermann und Dorothea, Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm. Ausgewählte Gedichte aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Untersekunda; besonders Schillers Glocke und grössere Abschnitte aus Wilhelm Tell memoriert. Freie Vorträge über selbstgewählte Themata und im Anschluß an die Lektüre.
Geußenhainer.

Aufsätze: 1. Inwiefern ist die Lage von Frankfurt günstig zu nennen? 2. Was erzählt uns der I. Gesang von Goethes Hermann und Dorothea? (Kl.). 3. Mutter und Sohn im vierten Gesang von Hermann und Dorothea. 4. Die französische Revolution als geschichtlicher Hintergrund in Hermann und Dorothea. 5. a) Südasien und Südeuropa, eine Vergleichung. b) Inhaltsangabe des ersten Anfangs von Schillers Wilhelm Tell. (Kl.). 6. Worin liegt die besondere Bedeutung des Bündnisses, das die 3 Männer in Walter Fürsts Hause schließen? 7. Wie rechtfertigt Tell sein Wort: „Der Starke ist am mächtigsten allein"? 8. Preussen in den Jahren 1806 und 1813.

3. Latein. 2 St. Lektüre: Caes. bell. Gall. 5—7 und Ovid. Metam. mit Auswahl. Einiges memoriert. 2 St. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre, Ergänzung der Syntax nach Ostermann-Müller für Tertia und Ziemer. Alle 14 Tage eine schriftliche Übung. Geußenhainer.

4. Französisch. 4 St. Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjektiv, Adverb, Pronomen, Kasusrektion, Infinitiv, Präpositionen und Konjunktionen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes nach G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe B, Kapitel 49—76. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. Lektüre: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813. Müller.

5. Englisch. 3 St. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs und Übersicht der wichtigeren Präpositionen nach Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht II, Kapitel VI—XIX. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. Lektüre: Marryat, The Children of the New Forest. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Müller.

6. Geschichte. 2 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Marx.

7. Erdkunde. 1 St. Die außerdeutschen Länder Europas. Kartenksizzen.
Geußenhainer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. Mathematik. 5 St. a) Rechnen. 1 St. Münz-, Wechsel-, Effektenrechnung. — Algebra. 2 St. Logarithmen, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. (Bardey, Aufgabensammlung). — c) Geometrie. 3 St. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Stereometrie: Oberflächen und Volumina einfacher Körper. Eichhorn.
9. Physik. 3 St. Anfangsgründe der Physik mit Einschluß der wichtigsten chemischen Erscheinungen. Eichhorn.
10. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik, Pflanzenanatomie und Physiologie, Kryptogamen. Im Winter: Anatomie und Physiologie des Menschen und Repetition der zoologischen Pensa in vergleichend anatomischer Weise. Eichhorn.
11. Zeichnen. 2 St. a) Darstellende Geometrie: Projektionen einfacher Körper und Körpergruppen, Durchschnittperspektive, einfache Pläne. b) Freihandzeichnen: Stilisierte Pflanzen nach Gips. c) Übungen im Skizzieren. Bangert.

L. III 1. Klassenlehrer: Prof. Dr. Werner.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. kombiniert mit F. III 1: Das Reich Gottes im Neuen Testament. Die Vorreformatoren und Luther. Marx.
b) Katholische. 2 St. Das 1. Hauptstück nach dem großen Katechismus der Diöcese Limburg; biblische Geschichte des No. 7 nach Schuster-Mey bis zur Auferstehung Jesu. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Aufsätze monatlich. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke. Homer von Voß. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Werner.
3. Latein. 4 St. Lektüre. Caes. bell. Gall. 1., 4. und 5. Buch, 1—38. Grammatik: Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Schriftliche Übungen alle 2 Wochen. Werner.
4. Französisch. 5 St. Wiederholung der unregelmäßigen Verba und gruppierende Zusammenfassung der gesamten Formenlehre. Hauptgesetze über den Gebrauch der Hilfsverben avoir und être und der unpersönlichen Verben. Tempora und Modi. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes (nach G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe B, Kapitel 11 bis 43). Lektüre: Jules Verne, Cinq semaines en ballon (Velhagen & Klasing). Schriftliche Klassenarbeiten alle 14 Tage. Mehrere Hausarbeiten. Unterrichtssprache: französisch. Friedland.
5. Englisch. 3. St. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden I. Teil Kapitel XXVII—XXXVII, II. Teil Kapitel I—V. Die englischen und die deutschen Stücke wurden durchgearbeitet. Sprechübungen. Schriftliche Klassenarbeiten alle 14 Tage. Müller.
6. Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Großen; insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Werner.
7. Erdkunde. 2 St. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. Geußenhainer.
8. Mathematik. 5 St. a) Rechnen: Termin-, Gesellschafts-, Mischungsrechnungen. (Becker und Paul III). — b) Algebra: Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit 1 Unbekannten. — c) Geometrie: Erweiterung des Pensums über Flächengleichheit und Berechnung geradliniger Figuren, Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreislehre II. Teil. Eichhorn.
9. Naturgeschichte. 2 St. Sommer: Botanik: Ausgewählte Kapitel aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Exkursionen. Winter: Zoologie: Niedere Tiere. Boettger.
10. Zeichnen. 2 St. Gebundenes Zeichnen: Geometrische Flachornamente, architektonische Bogen, gotisches Maßwerk. Freihandzeichnen: Das Ei und daraus abgeleitete Gefäßformen; Gesimse und freie Endigungen. Übungen im Skizzieren. Bangert.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

L. III 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Pauli.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. kombiniert mit F. III 2. Bibellesen zur Darlegung des Reiches Gottes im Alten Testament. Sprüche, Lieder und Psalmen. Die 3 ersten Hauptstücke des kleinen Katechismus mit Luthers Erklärung. Marx.
   b) Katholische. 2 St. kombiniert mit L III 1. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Untertertia, bearbeitet von Muff. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Aufsätze und orthographische Diktate. Repetition der Satzlehre. Marx.
3. Latein. 4 St. Repetition der Formenlehre. Kasuslehre nach Ziemer, Syntax, und Ostermann, Übungsbuch für Tertia. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Caes. bell. Gall II. und III. Pauli.
4. Französisch. 5 St. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B. Wiederholung der Lektionen 39, 42—44a und 50, neu: Lektionen 38, 40—41a, 45—49, 51—62. Sodann aus G. Ploetz, Übungsbuch, Ausg. B. L. 1—10. Einige Dialoge wurden auswendig gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, mehrere Hausarbeiten. Unterrichtssprache: Französisch. Friedland.
5. Englisch. 3 St. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden, Kap. 1—21. Die englischen und deutschen Stücke durchgearbeitet. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten in der Klasse und zu Hause. Friedland.
6. Geschichte. 2 St. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an; deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Pauli.
7. Erdkunde. 2 St. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile: Übungen im Kartenzeichnen. Pauli.
8. Mathematik. 5 St. a) Rechnen, 1 St. Schlußrechnung, Prozentrechnungen. (Becker und Paul III). — b) Algebra, 2 St. Die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen 1. Grades. — c) Geometrie, 2 St. Lehre von dem Dreieck und Viereck. Konstruktion von Dreiecken und Vierecken. (Methode der Hilfsfiguren und geometrische Örter). Kreislehre angefangen. Sittig.
9. Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Botanik. Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Exkursionen. — Im Winter: Zoologie. Insekten. Boettger.
10. Zeichnen. 2 St. Zeichnen und Schattieren eben- und krummflächiger Körper und Körpergruppen. Übungen im Skizzieren. Stamm.

L. IV. Klassenlehrer: Oberlehrer Geußenhainer.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Bibellesen zur Wiederholung der biblischen Geschichte Alten und Neuen Testamentes. Sprüche, Lieder, Psalmen. Die 3 ersten Hauptstücke mit Luthers Erklärung. Memorieren der Bibelstellen des 4. und 5. Hauptstückes. Steitz.
   b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit L III 1. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lesen in Hopf und Paulsiek I, 3. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz; der zusammengesetzte Satz. Alle 2 Wochen abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Geußenhainer.
3. Latein. 7 St. Repetition der Formenlehre, Composita. Kasuslehre nach Jahr-Wulff. Alle 14 Tage Klassen- oder Hausarbeit. Lektüre: Sommer: zusammenhängende Lesestücke aus Perthes Lesebuch V; Winter: Caesar, b. g. I, 1—29. Geußenhainer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Französisch. 5 St. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B. Lektion 1—35. Einige Dialoge und Gedichte wurden auswendig gelernt. Unterrichtssprache im Wintersemester meist französisch. Jede Woche eine Haus- oder Klassenarbeit. Sprechübungen. Friedland.

5. Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte nach Dav. Müllers Leitfaden. Geußenhainer.

6. Erdkunde. 2 St. Europa außer Deutschland nach Seydlitz und Debes, Kartenskizzen. Geußenhainer.

7. Mathematik. 4 St. Decimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnungen mit ganzen Zahlen, gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Kettensatz, Prozentrechnung angefangen. Becker und Paul II. und III. Teil. Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken mit besonderer Berücksichtigung der Kongruenz und in steter Verbindung mit planimetrischem Zeichnen und entsprechenden Konstruktionen. Kambly, Elementar-Mathematik. Sittig.

8. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten von Blütenpflanzen. Übersicht über das Linnésche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Exkursionen. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Lurche und Fische. (Schilling, Grundriß.) Boettger.

9. Zeichnen. 2 St. Stilisierte Pflanzen als Flachornament. Bangert.

L. V. Klassenlehrer: Oberlehrer Sittig.

1. Religionslehre. a) Evangelische. 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Das 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Die vorgeschriebenen Kirchenlieder, Psalmen und Sprüche, Wiederholung der Aufgabe der Sexta. Steitz.
b) Katholische. 2 St. Das II. Hauptstück nach dem großen Katechismus für die Diöcese Limburg vom 4. Gebot an und III. Hauptstück, biblische Geschichte des Alten Testaments, nach Schuster-Mey. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 2. Nacherzählen des Gelesenen. Lernen und Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Der erweiterte Satz; einiges vom zusammengesetzten Satz. Orthographische Übungen; kleine schriftliche Erzählungen. Pauli.

3. Latein. 8 St. Die unregelmäßige Formenlehre nach Perthes II. Wöchentliche Klassenarbeit. Pauli.

4. Erdkunde. 2 St. Deutschland. Sommer Bilger, Winter Pauli.

5. Rechnen. 4 St. Die gewöhnlichen Brüche und Dezimalbrüche. Einfache Schlußrechnungen. (Becker und Paul II. Teil.) Sittig.

6. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Beschreibung verwandter Arten. Im Winter: Zoologie. Eingehende Betrachtung der Wirbeltiere, besonders der Säugetiere und Vögel. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen Sittig (Sack).

7. Schönschreiben. 2 St. Wiederholung der beiden Alphabete. Zusammenhängende deutsche und lateinische Schrift. Haase.

8. Zeichnen. 2 St. Gerade und gebogene Linien. Gerade und krummlinige Figuren. Der Kreis und seine Teilung. Vielecke. Rossetten. Stamm.

9. Singen. 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre. Übungen für Ohr und Stimme. Choräle und zweistimmige Lieder. Deniger.

L. VI. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Eichhorn.

1. Religion. a) Evangelische. 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zur Teilung des Reiches und im Anschluß an das Weihnachts-, Oster- und Pfingstfest einige

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichten des Neuen Testaments. Memoriert: Die zehn Gebote, ausgewählte Sprüche, die Lieder Nr. 425, 312, 63 und Psalm 1 und 23. Haase.
b) Katholische. 3 St. Kombiniert mit V. Leber.

2. Deutsch. 4 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek I, 1. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Mündliches Nacherzählen gelesener Prosastücke. Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten. Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. Werner.
3. Latein. 8 St. Die regelmäßige Formenlehre nach Perthes, Formenlehre A. und Lesebuch Wortkunde f. VI. Wöchentliche Klassenarbeiten. Werner.
4. Erdkunde. 2 St. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde, elementar und in Anlehnung an die nächste Umgebung. Bild der engeren Heimat, Maingebiet. Anleitung zum Verständnis der Karten und des Globus. Erdteile und Ozeane in kurzer Übersicht. Sommer Eichhorn, Winter Bilger.
5. Rechnen. 4 St. Wiederholung der Grundrechnungsarten in unbenannten ganzen Zahlen, Münzen, Maße und Gewichte. Resolution und Reduktion. Die 4 Grundrechnungen mit mehrfach benannten ganzen Zahlen, mündlich und schriftlich. Monatlich eine häusliche oder Klassenarbeit. (Becker und Paul, I. Theil.) Eichhorn.
6. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Beschreibung besonders geeigneter Blütenpflanzen; im Anschluß hieran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht ersichtlicher Blütenstände und Früchte. Im Winter: Zoologie. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach Gestalt, Farbe und Größe, nebst Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden. Eichhorn.
7. Schönschreiben. 2 St. Das kleine und das große Alphabet, in deutscher und lateinischer Schrift. Deniger.
8. Singen. 2 St. Einiges aus der Elementar-Musiklehre. Übungen für Ohr und Stimme. Choräle und Volkslieder, ein- und zweistimmig. Haase.

Klassen nach dem Frankfurter Lehrplan.

F. I 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Becker.

1. Religion. Kombiniert mit L. I₁. Marx. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder aus der Deutschen Litteratur nach 1750. Lesen: Lessing, Hamburgische Dramaturgie; Sophokles, Oedipus (in der Übersetzung von Wilamowitz-Möllendorff); Goethe, Iphigenie auf Tauris; Schiller, Braut von Messina; Kleist, Prinz Friedrich von Homburg. Übungen im freien Vortrag, besonders im Anschluß an die häusliche Lektüre. Dispositionsübungen. Butzer.

   Aufsätze: 1. Warum gründet man Kolonien? 2. Lessing und die s. g. drei Einheiten des Aristoteles. 3. Die Niobegruppe des Skopas-Praxiteles und die Niobedichtung Ovids. 4. Die Schuld des Oedipus in Sophokles' König Oedipus. (Kl.). 5. Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit. 6. Inhaltsangabe des ersten Aufzuges von Schillers Braut von Messina. (Kl.). 7. Goethe und „die Campagne in Frankreich". 8. Suum cuique, ein Herrscherwahlspruch. (Prüfungsarbeit).
3. Latein. 6 St. Lesen: Horatius Carm. I 1. 2. 4. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 16. 19. 22. 24. 26. 31. 32. 35. 37. 38. II 1. 3. 6. 7. 10. 13. 14. 16. 17. 20. III 1. 2. 3. 5. 8. 9. 12. 13. 14. 17. 19. 21. 23. 25. 26. 29. 30. IV 3. 4. 5. 7. 11. 15. Sieben Oden wurden ganz, von anderen Teile memoriert. Cicero Cato maior. Tacitus Germania. Extemporieren, zumeist aus Livius. — Wiederholung der Formenlehre nach Perthes und der Satzlehre nach Reinhardt. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung in der Klasse aus Caes. bell. civ., Livius u. a. Mündliche Übungen im Übersetzen ins Lateinische. Butzer.
4. Französisch. 3 St. Gelesen wurden: Mignet, Histoire de la Révolution française; Molière, Tartuffe. Görlich, Géographie de la France wurde zu Vorträgen verwendet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik nach den Gesichtspunkten des Frankfurter Lehrplanes. Stilistisches, Synonymisches, Metrisches. Erweiterung des Wortschatzes auch nach der technischen Seite hin. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Aufsätze. Ständige Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes, Vorkommnisse des täglichen Lebens; Haupttypen der Litteraturgeschichte; freie Vorträge. Becker.

Aufsätze: 1. L'indépendence des Pays-Bas. 2. Campagne de Russie en 1812. 3. Les cent jours et Waterloo. 4. Guerre de la Succession d'Espagne (Kl.) 5. Expédition de Bonaparte en Egypte. 6. La France en Afrique. (Kl.). 7. Campagne de 1805 (troisième Coalition contre la France). (Prüfungsaufsatz). 8. Campagne de Crimée.

5. Englisch. 4 St. Gelesen: H. Fyfe, The World's Progress (beendet); Mac Carthy: The Crimean War; Shakespeare, Richard II. Abriß der englischen Litteratur seit Shakespeare in Haupttypen. Stilistisches, Synonymisches, Metrisches. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, freie Wiedergabe von Gelesenem, Anleitung zu Aufsätzen. Fortgesetzte Übungen im Sprechen im Anschluß an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse. Becker.

6. Geschichte. Kombiniert mit L. I. Ziehen.

7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Versicherungsrechnung, Tilgungspläne. Im Winter: Maxima und Minima, einfachere unendliche Reihen. Aufgaben zum Teil aus Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Elemente der neueren Geometrie. Im Winter: Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholungen. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit. Hahn.

Aufgaben der Reifeprüfung Ostern 1901: 1. Von einer Parabel kennt man die Achse und zwei Tangenten, bestimme den Brennpunkt, den Scheitel und die Berührungspunkte. — 2. Berechne (und konstruiere) ein Dreieck aus der Winkelhalbierenden w_γ und den Abschnitten, welche dieselbe auf der Gegenseite bildet. $w_\gamma = 12$ cm, $u = 6$ cm, $v = 7$ cm. — 3. In einen gegebenen geraden Kegel den grössten Cylinder zu beschreiben. — 4. Die Höhe eines Gefäßes mit kreisförmigem Boden ist um a größer als der Durchmesser der Grundfläche. Der Bodendruck ist p, wenn das Gefäß mit Wasser gefüllt ist. Gesucht der Halbmesser der Grundfläche • $a = 4$ cm, $p = 282{,}6$ g.

8. Physik. 3 St. Im Sommer: Optik, zweiter Teil. Im Winter: Mechanik, zweiter Teil. Wiederholungen aus allen Gebieten. Hahn.

Aufgabe der Reifeprüfung Ostern 1901: Der Luftballon. Hierzu die Aufgabe: Ein mit Leuchtgas gefüllter Ballon von 600 cbm Rauminhalt, dessen Hülle und Gondel 100 kg wiegen, steigt bei 0° und 760 mm. Welche Steigkraft besitzt er, wenn das Leuchtgas halb so schwer wie atmosphärische Luft ist?

9. Chemie. Kombiniert mit L. I 1. Ohlfsen-Bagge.

10. Zeichnen. Kombiniert mit L. I 1. Knörk.

F. I 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Goez.

1. Religion. Kombiniert mit L. I 2. Marx. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lebensbilder aus der deutschen Litteratur-Geschichte bis zu Lessings Tode. Durchblick durch die wichtigeren Dichtungen und Mitteilung von Proben. Belehrung über die dichterischen Formen im Anschluß an die Lektüre. Lesen: Lessing, Laokoon; Sophokles, König Oedipus und Antigone (Übersetzung von Wilamowitz); Lessing, Emilia Galotti; Schiller, Maria Stuart. Als Privatlektüre Soph. Philoktet. Vorträge im Anschluß an das in der Klasse und zu Hause Gelesene. Goez.

Aufsätze: 1. Wodurch verzögert Sophokles im „König Oedipus" die Erkennung? 2. „Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir." 3. „Aber daß Menschen wir sind, hebe dich freudig empor." (Kl.). 4. Die Laokoongruppe verglichen mit der entsprechenden Erzählung bei Vergil. (Kl.). 5. Antigone. 6. Welche Grundzüge des deutschen Nationalcharakters treten uns im Nibelungenlied entgegen? 7. Wie gibt der Dichter eine Vorstellung von körperlicher Schönheit? (Kl.). 8. Zur Wahl: a) Wodurch unterscheidet sich Lessings Emilia Galotti von der Erzählung bei Liv. III 44 ff.? b) Das Recht des Verstandes über die Leidenschaft als Thema in Lessings Emilia Galotti.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Latein. 6 St. Lesen im Sommer: Vergils Aeneis I—II nach Beckers Auswahl (Sammlung Müller und Jäger). Im Winter: Livius XXI. Durchblick durch die Aeneis. Wiederholung der Formenlehre nach Perthes und der Satzlehre nach Reinhardt. Alle 14 Tage schriftliche Übersetzungen in der Klasse aus Caesar, bell. civ., aus Livius und aus Ostermanns Anhang zu Teil IV. Goez.

4. Französisch. 3 St. Lektüre: Sarcey, Le Siège de Paris; Duruy, Règne de Louis XIV. Zu Vorträgen benutzt: Görlich, Géographie de la France. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, Inhaltsangaben, Vorträge. Repetition der wichtigsten Kapitel aus der Satzlehre. Zusammenstellung synonymer Wortgruppen. Alle 2 bis 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Becker.

Aufsätze: 1. Les principaux évènenements de la guerre de 1870 jusqu'à la capitulation de Sedan. 2. Le siège de Paris. 3. Révolution anglaise (Charles Ier, Cromwell). 4. Le conte d'Habsbourg. 5. La guerre du Schleswig-Holstein. 6. L'anneau de Polycrate. 7. Léonidas aux Thermopyles.

5. Englisch. 4 St. Lektüre: Macaulay, Lord Clive; Gardiner, Historical Biographies. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, Inhaltsangaben, freie Vorträge. Systematische Repetition der Grammatik. Synonymisches, Litteraturgeschichtliches. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Becker.

6. Geschichte. Kombiniert mit L. I 2. Bis Weihnachten Valentin, dann Tenter.

7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Gleichungen dritten Grades, Näherungsmethoden, graphische Darstellung. Im Winter: Diophantische Aufgaben, binomischer Lehrsatz; Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Im Winter: Lösung geometrischer Aufgaben durch Konstruktion und Berechnung. Sphärische Trigonometrie. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit. Hahn.

8. Physik. 2 St. Im Sommer: Optik, I. Teil; im Winter: Mechanik, I. Teil und Elemente der mathematischen Geographie. Hahn.

9. Chemie. 2 St. kombiniert mit L. I 2. Ohlfsen-Bagge.

10. Zeichnen. s. L. I 2. Knörk.

F. II 1. Klassenlehrer: Dr. Bilger.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Kombiniert mit L. II 1. Butzer.
b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit L. I 1. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Jungfrau von Orleans, Emilia Galotti. Auswahl aus dem Nibelungenlied. Einiges von dem höfischen Epos und der Lyrik des deutschen Mittelalters. Größere Gedichte Schillers. Freie Vorträge nach eigener Wahl. Fried.

Aufsätze: 1. Dem Wurf bequemt ein guter Spieler sich und macht ihn sich zu nutz; doch klagt er nie das Schicksal an. Sophokles. 2. Aus welchen Elementen setzt sich der Stoff des Nibelungenliedes zusammen? (Kl.). 3. Hôchvart twingt den kurzen man, Daz er muos uf den zehen gân. Freidank. 4. Wie die Küneginne mit einander zerwurfen, nach Nibel. Avent. XIV. (Kl.). 5. Die Sixtinische Madonna. 6. Die Ursachen zur Blüte der mittelhochdeutschen Litteratur (Kl.) 7. Der Tod und das Jenseits im klassischen Altertum. 8. Das tragische Moment in Emilia Galotti.

3. Latein. 6 St. Lektüre: Vergil Aen. I, II Auswahl; Cic. de imp. Pomp.; Curtius Rufus, Alexander der Gr. b. 3; Sallust, Catilina; als Privatlektüre: Caes. bell. civ. und die Chrestomathie aus Schriftstellern der silbernen Latinität von Opitz und Weinhold in Auswahl. Wiederholung der Satzlehre nach Reinhardt, Lat. Satzlehre und der Formenlehre nach Perthes. Klassen- und Hausarbeiten abwechselnd. Übersetzungen aus Ostermann IV. Teil, Anhang.[1]) Bilger.

---

[1]) Genaueres über den Gang des Lateinischen Unterrichts in F. II 1 findet sich in dem Aufsatze Päd. Archiv, 43. Jahrg. (1901) S. 4 ff.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Französisch. 3 St. Gelesen wurden: Daudet, Lettres de mon moulin; Lanfrey Campagne de 1806—1807. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Krause, A Tavers Paris. Vorbereitung des französischen Aufsatzes durch Bildung freier Musterbeispiele zu Regeln der Syntax. Kleinere Vorträge über Privatlektüre. Litteraturgeschichte. In der Grammatik wurden die wichtigsten Kapitel aus der Syntax wiederholt. Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Aufsatzübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Schmidt.

5. Englisch. 4 St. Lektüre: Irving, The Sketch Book. Sprechübungen über die wichtigsten Epochen der englischen Geschichte. Hausknecht, The English Student. Comp. XI—XVIII. Eingehende Wiederholung der Formenlehre, Durchnahme der Syntax. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Schmidt.

6. Geschichte. Kombiniert mit L. II 1. Valentin, dann Tenter.

7. Mathematik. 5 St. Algebra 2 St. Im Sommer: Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Im Winter: Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten; Kombinatorik. Aufgaben nach Bardey. — Geometrie 3 St. Im Sommer: Eingehende Behandlung der Stereometrie. Im Winter: Weiterführung der Trigonometrie nebst ihren Anwendungen. Monatlich eine größere Haus- oder Klassenarbeit. Hahn (Sack).

8. Physik. 2 St. Sommer: Wärme. Winter: Magnetismus, Elektrizität, Schall. Sittig.

9. Chemie. 2 St. Kombiniert mit L II 1. Ohlfsen-Bagge.

10. Zeichnen. 2 St. S. L II 1. Knörk.

F. II 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Fried.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. S. L. II. 2. Sommer: Bilger, Winter: Gentsch.
b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit L. I 1. Leber.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, die Dichtung der Befreiungskriege, Wilhelm Tell. Erklärung und Vortrag größerer Gedichte Schillers, auch einzelner Abschnitte aus den erwähnten Dichtungen. Freie Vorträge über selbstgewählte Themata. Fried.

Aufsätze: 1. Die Jugendjahre Napoleons I. (Kl.). 2 Der Gedankengang im ersten Gesang von Hermann und Dorothea. 3. Niobe (nach Ovid Metam. VI.) 4. Die Saalburg. (Kl.). 5. Worin besteht die Ähnlichkeit in der Darstellung zwischen Goethes Hermann und Dorothea und den homerischen Gesängen? 6. Es stürzt den Sieger oft sein eignes Glück. 7. Der Aufstand des Vercingetorix (Nach Caesar bellum Gallicum VII.) (Kl.). 8. Die Bedeutung der Schlacht bei Roßbach.

3. Latein. 6 St. Lektüre: Caes. bell. Gall. VI und VII. Ovid. Metam.: Battus II 680—706. Kadmus III 1—137. Pyramus und Thisbe IV 55—166. Ino und Melikertes IV 512—42. Perseus und Atlas IV 615—662. Ceres und Proserpina V 346—542. Niobe VI 146—312. Dädalus und Ikarus VIII 153—275. Philemon und Baucis VIII 611—724. Die Apotheose des Herkules IX 155—272. Midas XI 85—193. Der Streit um die Waffen des Achilles XII 612 ff. Grammatik: Satzlehre nach Reinhardt. Übungen nach Ostermann-Müller. Wöchentliche Klassen-, bezw. Hausarbeiten. Fried.

4. Französisch. 3 St. Gelesen wurde Paganel, Jeunesse de Frédéric le Grand und Choix de Nouvelles Modernes II. Choix de Nouvelles Modernes I als Privatlektüre. Sprechübungen im Anschluß an den Text. Freie Wiedergabe des gelesenen Stoffes; mündliche und schriftliche Vorträge. Systematische Durchnahme der Syntax. Wöchentliche Klassenarbeiten. Friedland.

5. Englisch. 6 St. Hausknecht: The English Student. Die Texte wurden durchgearbeitet bis Composition IX. Stetige Ausspracheübungen. Sprechübungen. Freie Wiedergabe der gelesenen Stoffe. Formenlehre. Die wichtigsten syntaktischen Erscheinungen, aus den Texten gewonnen. Wöchentlich 1 schriftliche Übung vom 2. Quartal an. Müller.

6. Geschichte und Erdkunde. 3 St. S. L II 2. Goez.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Mathematik. 4 St. a) Algebra: Logarithmen, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten (Bardey, Aufgabensammlung). — b) Geometrie: Anfangsgründe der ebenen Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken mit Hilfe des Sinus- und Cosinussatzes. Oberflächen und Volumina einfacher Körper. Kniess.
8. Physik. 3 St. Anfangsgründe der Physik mit Einschluß der wichtigsten chemischen Erscheinungen. Kniess.
9. Zeichnen. S. L II 2. Knörk.

F. III 1. Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Krämer.

1. Religionslehre. a) Evangelische 2 St. S. L III 1. Marx.
b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit L III 1. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Häusliche und Klassenaufsätze, alle 4 Wochen; daneben kleinere stilistische Ausarbeitungen aus der Geschichte und Erdkunde und Übersetzungen aus dem Lateinischen und Französischen. Behandlung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch, besonders Schillerscher und Goethescher Balladen; Lektüre und Besprechung von Homers Odyssee und Ilias nach Auswahl. Deklamieren von Gedichten. Bilger.
3. Latein. 8 St. Grammatik: 1. Wiederholung der Formenlehre nach Perthes-Gillhausen, 2. Einübung der Kasuslehre und einiger Abschnitte der Tempus- und Moduslehre nach Reinhardts Satzlehre. Schriftliche Arbeiten: wöchentliche Klassen-, daneben Hausarbeiten. Lektüre: 1. poetische Stücke aus Wulffs lat. Lesebuch; 2. Prosa: aus Caes. Bell. Gall. wurden folgende abgeschlossene Bilder behandelt: 1. Keltisches Land und Volk I 1, VI 11—21; 2. Germanisches Land und Volk IV 1—3, VI 21—28. 3. Krieg mit den Helvetiern I 2—29; 4. Krieg mit Ariovist I 30—54, kursorisch; 5. Krieg mit den Belgiern II 1—35; 6. Kriege mit den einzelnen Stämmen III 1—29 kursorisch; 7. Die unglückliche Heerfahrt der Usipeter und Tenkterer IV 1—15; 8. Cäsars erster Übergang über den Rhein IV 16—19. Krämer.
4. Französisch. 4 St. Lektüre: Jules Verne, Christophe Colomb; einige Biographien aus Wershoven, Voyageurs et inventeurs célèbres und einzelnes aus Goerlich, Géographie de la France. Freie Wiedergabe der Stücke. Ihre Umarbeitung nach grammatischen Gesichtspunkten. Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten und Wiederholung der früher gelernten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Fortsetzung der Syntax nach Banner: Französische Satzlehre. Verarbeitung des Vokabelschatzes nach etymologischen Gesichtspunkten unter steter Bezugnahme auf das Lateinische. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische im Anschlusse an die deutsche Geschichte. Krämer.
5. Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungs-Antritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Ausserdeutsche Geschichte dieses Zeitraums, soweit sie zum Verständnis der deutschen Geschichte notwendig ist. Einprägung der unentbehrlichen Zahlen; Eintragen der wichtigsten Ereignisse in eine synchronistische Geschichtstabelle. Krämer.
6. Erdkunde. 1 St. Wiederholung der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands. Die deutschen Kolonien. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften nach Matzatscher Methode. Krämer.
7. Mathematik. 4 St. a) Algebra. 2 St. Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen, einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. — b) Geometrie. 2 St. Erweiterung des Pensums über Flächengleichheit und Berechnung von geradlinigen Figuren, Proportionalität und Ähnlichkeit, Kreislehre II. Kniess.
8. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Pflanzenphysiologie, Bildung des Samens, Keimung, natürliches Pflanzensystem und Linnésches System. Wiederholungen. — Im Winter: Einleitung in die Zoologie mit besonderer Berücksichtigung der Anatomie und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Physiologie des Menschen. Unterweisungen in Bezug auf die Gesundheitslehre. Sommer: Hahn; Winter: Sack.

9. Zeichnen. 2 St. S. L III 1. Knörk.

F. III 2. Klassenlehrer: Professor Butzer.

1. Religionslehre. a) Evangelische. 2 St. S. L III 2. Sommer: Bilger; im Winter kombiniert mit L III 2.
b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit L III 1. Leber.
2. Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen von Prosastücken und Gedichten aus Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Tertia und Untersekunda, bearbeitet von Foß. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Satz- und Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren. 10 Aufsätze. Bilger.
3. Latein. 8 St. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Umwandlung der lateinischen Lesestücke nach grammatischen Gesichtspunkten. Induktive Ableitung und Zusammenfassung syntaktischer Regeln, zumeist aus der Kasuslehre. Sprechübungen über das Gelesene. Wöchentliche Klassenarbeiten, daneben Hausarbeiten. (Nach Wulff, Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht reiferer Schüler und dessen Wortkunde, sowie nach Perthes-Gillhausen, Latein. Formenlehre, Ausg. B.) Butzer.
4. Französisch.*) 4 St. Lektüre: Malot, Sans Famille, einige Lebensbeschreibungen aus Duruy Biographies d'hommes célèbres und einzelne Abschnitte aus Goerlich, Géographie de la France. Im Anschluß daran sowie mit Benutzung der Karte von Frankreich Sprechübungen; freie Wiedergabe der gelesenen Stoffe; Umbildungen der Texte nach grammatischen Gesichtspunkten. Fortsetzung der Syntax nach Banner: Französische Satzlehre. Verarbeitung des Wortschatzes nach etymologischen Gesichtspunkten unter steter Bezugnahme auf das Lateinische. Repetition des Quartaner-Pensums und der gelernten Gedichte und Lieder. Klassenarbeiten (alle 14 Tage), Aufsätzchen. Krämer.
5. Geschichte. 2 St. Römische Geschichte von Augustus bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Butzer.
6. Erdkunde. 1 St. Die 4 außereuropäischen Erdteile. Übungen im Kartenzeichnen. Butzer.
7. Mathematik. 4 St. a) Algebra. 2 St. Die 4 Grundrechnungsarten mit ganzen und gebrochenen Größen. Einfache Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten nebst Anwendungen. — b) Geometrie. 2 St. Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit. Verwandlung, Teilung und Flächenrechnung geradliniger Figuren. Kniess.
8. Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Gräser, insbesondere die einheimischen Getreidegräser, die einheimischen Koniferen. Von Kryptogamen ausführlicher die Schachtelhalme. Farnkräuter und Pilze. Die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Vorlegung von Pflanzen. Im Winter: Zoologie: Weichtiere und Insekten. Sommer: Hahn; Winter: Boettger.
9. Zeichnen: 2 St. S. L III 2. Knörk.

F. IV. Klassenlehrer: Oberlehrer Kniess.

1. Religionslehre. a) Evangelische. 2 St. S. L IV. Bis Weihn.: Bilger, nachher: Fried. Leber.
b) Katholische. 2 St. Komb. mit F. III, 1.
2. Deutsch: 4 St. Wiederholung der Lehre vom einfachen und erweiterten Satz: der zusammengesetzte Satz. Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken aus

*) Für den französischen Unterricht von III 2 an bis nach I 1 ist im Frankfurter Lehrplan das Französische — abgesehen von der Behandlung schwerer grammatischer Fragen — die Unterrichtssprache.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hopf und Paulsiek I, 3. Dispositionsübungen. Vortrag von auswendig - gelernten Gedichten. Diktate und Schriftliche Nacherzählungen abwechselnd. Goez.

3. Französisch. 6 St. Gelesen wurde: Bruno, Le Tour de la France, franz. Ausgabe, Kap. 1—50. Verarbeitung des Wortschatzes nach etymologischen Gesichtspunkten. Als Gegenstand der freien Sprechübungen diente im Winterhalbjahr der Krieg 1870/71. Wiederholung und Vertiefung der Formenlehre. Elemente der Syntax. Wiederholung auswendiggelernter Gedichte. Klassenarbeiten. (Diktate, schriftliche Wiedergabe gelesener Teile der Lektüre, grammatische Arbeiten.) Ziehen

4. Geschichte. 2 St. Die griechische und die römische Geschichte nach dem Leitfaden von Müller-Junge. Fried.

5. Erdkunde. 3 St. Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland; dazu Afrika und Kleinasien. Das Wichtigste aus der allgemeinen Erdkunde. Fried (Sack).

6. Mathematik. 5 St. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Ketten-, Prozent- und Zinsrechnung. Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Becker und Paul III. Kambly, Elementar-Mathematik. Kniess.

7. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Die wichtigsten Familien nach dem natürlichen Pflanzensystem. Einige Kapitel aus der Morphologie und Physiologie der Gewächse (Bau und Entwicklung der Knospen unserer Laubbäume). Veredelung durch Pfropfen, Okulieren etc. Befruchtungsvorgang. Im Winter: Zoologie. Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere, Kriechtiere, Lurche und Fische. Boettger.

8. Zeichnen. 2 St. Stilisierte Pflanzen als Flachornament. Knörk.

F. V. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Gentsch.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. S. L V. Morin.
b) Katholische. 2 St. II. Hauptstück nach dem Katechismus für die Diözese Limburg vom 4. Gebot G. an, III. Hauptstück bis zum Gebet. Biblische Geschichten des Alten Testaments. Leber.

2. Deutsch und Geschichtserzählung. 4 St. Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I, 2. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Rechtschreibe-, Interpunktions- und grammatische Übungen in wöchentlichen Diktaten. Wiederholung der Formenlehre. Wiederholung der Lehre vom einfachen Satz. Zusammengesetzter Satz. Gentsch.

3. Französisch. 6 St. Banner, französisches Lese- und Übungsbuch II. Fortgesetzte Sprechübungen, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Wiederholung des in Sexta durchgenommenen Pensums der Formenlehre und der Übungsstücke. Analyse der Lesestücke nach grammatischen Gesichtspunkten. Unregelmäßige Verben der 4 Konjugationen. Diktate, grammatische Arbeiten, Niederschreiben auswendiggelernter Stücke. Gentsch.

4. Erdkunde. Deutschland. Erweiterung der Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. Krämer.

5. Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung des Lehrstoffes der Sexta. Vorlegung von Pflanzen. Exkursionen. Im Winter: Zoologie: Beschreibung der Vögel nach vorhandenen Exemplaren nebst Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden. Wiederholung der Einteilung der Säugetiere. Boettger.

6. Rechnen. 5 St. Bruchlehre. Gewöhnliche und Dezimalbrüche. Einfache Schlußrechnungen. Monatlich eine Klassenarbeit. Becker und Paul, II. Teil. Im Winter in 2 dieser

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5 Stunden: Vorbereitender Unterricht in der Geometrie unter Zugrundelegung von Kambly-Roeder, Planimetrie § 1—37. Morin.

7. Schreiben. 2 St. Wiederholung der beiden Alphabete. Zusammenhängende Schrift in Deutsch und Latein. Deutsche und römische Ziffern. Bilger.

8. Zeichnen. Gerade Linien und geradlinig begrenzte Flächen; Bogen; der Kreis und seine Teilungen. Vielecke im Kreise. Knörk.

9. Singen: 2 St. Erweiterung der Kenntnisse in der Elementar-Musiklehre. Übungen für Ohr und Stimme. Choräle und ein- und zweistimmige Lieder. Sering, Kleines Chorbuch. Morin.

F. VI. Klassenlehrer: Oberlehrer Schmidt.

1. Religion. a) Evangelische. 3 St. S. L VI. Morin.
b) Katholische. 3 St. Kombiniert mit V, Abt. I und II. Leber.

2. Deutsch und Geschichtserzählung. 5 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta. Grammatik: Wortarten, der einfache Satz. Lesen von Prosastücken. Mündliches Nacherzählen. Übungen im freien Gebrauch der Muttersprache auf Grund von Anschauungsbildern. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Schmidt.

3. Französisch. 6 St. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, I. Kursus. Im Anschluß an die ausgewählten Stücke Sprechübungen. Auswendiglernen von kleinen Erzählungen und Gedichten. Sichtung des Stoffes nach grammatischen Gesichtspunkten. Formenlehre. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Schmidt.

4. Erdkunde. 2 St. Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis der Pläne (Stadtplan), Karten und des Globus. Bild der engeren Heimat. Erdteile und Ozeane in kurzer Übersicht. Krämer.

5. Naturkunde. 2 St. Im Sommer: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; Erklärung der Formen ihrer Teile. Exkursionen. Im Winter: Beschreibung der wichtigsten Säugetiere. Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Boettger.

6. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten, ein- und mehrfach benannten Zahlen des höheren Zahlenkreises. Münzen, Maße und Gewichte. Resolution und Reduction. Dezimale Schreibweise. Teilbarkeit der Zahlen. Monatlich eine Klassenarbeit. Morin.

7. Schreiben. 2 St. Das kleine und das große Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift. Wörter, Sätze und kleine zusammenhängende Stücke nach Vorschrift. Bilger.

8. Singen. 2 St. Das Wesentlichste aus der Elementar-Musiklehre. Stimmbildungs- und Treffübungen. Choräle, Volks- und Vaterlandslieder, ein- und teilweise zweistimmig. Sering, kleines Chorbuch. Morin.

Höhere Handelsschule (3 Klassen).

(Das Schulgeld beträgt für Schüler aus Frankfurt 150 M., für Nichtfrankfurter 350 M.)

H. I 1. Klassenlehrer: Professor Schlimbach.

1. Religionslehre. Kombiniert mit L. I 1. Marx.

2. Deutsch. 3 St. Lessings, Schillers und Goethes Leben und Werke. Gelesen wurden: Emilia Galotti; Schillers größere Gedichte (zum Teil auswendig gelernt), Maria Stuart, Die Braut von Messina; Egmont; Shakespeares Macbeth; außerdem: Franz von Holtzendorff: Richard Cobden; Eduard von der Hellen: Italiens Volkswirtschaft; ferner eine Reihe von Abschnitten aus Wolff und Ziehen, Deutsches Lesebuch. — Freie Vorträge

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

im Anschluß an die Privatlektüre, mit besonderer Berücksichtigung von Handel, Verkehr und Industrie. Gräfenberg.

Aufsätze: 1. Die Erfindung der Buchdruckerkunst und ihre Folgen. 2. Die Hauptvertreter des Bürgerstandes in den Volksscenen von Goethes „Egmont". 3. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? 4. Was für Gegenden sind für die Errichtung von Fabriken vornehmlich geeignet? (Klassenarbeit). 5a. Wodurch erweckt Schiller unsere Teilnahme an Maria Stuarts Schicksal? 5b. Vorzüge und Nachteile des Lebens in einer großen Stadt. 6. Wovon ist der Preis einer Ware abhängig? (Kl.) 7. Die Entwicklung der menschlichen Kultur nach Schillers Gedichten „Der Spaziergang" und „Das eleusische Fest". 8. England im Jahre 1900 (Prüfungsarbeit).

Handelskorrespondenz s. 3.

3. Französisch. 5 St. Lektüre: Mignet, Histoire de la révolution; Ségur, Napoléon à Moscou et passage de la Bérésina; Wolff-Ziehen. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische. Häusliche und Klassenarbeiten.

Im Sommer: Fischer; im Winter: Gräfenberg.

Aufsätze: 1. Henri IV et l'industrie de soie. 2. Malesherbes, Turgot et Necker (Klassenarbeit). 3. Commerce et colonisation des Phéniciens dans les pays méditerranéens (Prüfungsarbeit). 4. Colonisation de l'Afrique méridionale. 5. Le rôle de Marc-Antoine dans „Jules César" de Shakespeare. 6. Invention et développement des chemins de fer (Prüfungsarbeit).

Handelskorrespondenz. 3 St. für deutsche, franz. und engl. Korr. Es wurden Briefe über mannigfache Geschäftsvorkommnisse, Handels- und Marktberichte durchgenommen. Im Winter wurden abwechselnd auf deutsch, franz. und engl. in abgerundeten Geschäftsgängen Briefe über das Export-, Import- und das Speditionsgeschäft behandelt. Rolfs' franz. und engl. Handelskorrespondenz, sowie Wolfrum, „Der kaufmännische Briefverkehr" dienten teilweise als Grundlage. Friedland.

Im Winter französische Korresp.: Gräfenberg.

Aufgaben für die Reifeprüfung Michaelis 1900: 1. Französisch: Exportation de vin du Rhin en France. (Série de lettres se rapportant à la commande d'une marchandise et son exécution, à l'information sur la solvabilité d'une maison et au réglement d'un compte par virement.) 2. Englisch und Deutsch: Consignment Business in English Coal between Newcastle and Berlin. (A series of letters concerning the consignment of goods, its forwarding, the settling of the account by drafts.) Ostern 1901: 1. Correspondance relative à l'expédition de 4 caisses d'étoffes de soie adressées par une fabrique de Lyon à une maison d'Alger par l'entremise d'un expéditeur de Marseille. 2. Business in American Tobacco between Tampa (Florida) and Mannheim. (A series of 4 letters concerning the offer and command of the goods, the execution of the order and the settling of the account by remittances.)

4. Englisch. 5 St. Shakespeare, King John; South Africa (Gaertner); Fischer-Schmidt, Lesebuch. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen; mündliche und schriftliche Übersetzungen, teils als häusliche, teils als Klassenarbeiten.

Im Sommer: Fischer; im Winter: Gräfenberg.

Handelskorrespondenz. S. unter Pos. 3!

5. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Überblick über die Geschichte des Handels von der ältesten Zeit bis zur Gegenwart. Wiederholung der physikalischen und politischen Geographie der außereuropäischen Erdteile, unter besonderer Berücksichtigung der wirtschaftlichen Verhältnisse. Kolonien. Wolff.

6. Volkswirtschaftskunde. 2 St. Die Erzeugung der Güter (Wiederholung). Umlauf der Güter, Austausch, Geld, Kredit. Handel und Verkehr. Freihandel und Schutzzoll. Transportwesen. Weltverkehr. — Die Arbeiterfrage. Arbeiterschutzgesetzgebung.

Wolff.

7. Algebra. 3 St. Renten- und Lebensversicherungen in Beziehung auf arithmetisch steigende Beträge, und zwar dauernde, aufgeschobene und temporäre. Versicherungen mit Rückvergütung der einmaligen Einlagen bezw. der Prämien. Verbindungsrenten. Witwen- und Waisenpensionen. Überlebensrenten für eine bestimmte bezw. eine beliebige, sowie für die längstlebende von zwei Personen. Überlebensversicherungen auf eine bestimmte bezw.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

eine beliebige, sowie auf die zuletzt sterbende von zwei Personen. Formeln für Herstellung von Tarifen. Umwandlung der einen Versicherungsform in die andere.

Schlimbach.

Aufgaben für die Abgangsprüfung zu Michaelis 1900: 1. Ermittlung des Deckungskapitals nach s Jahren für eine Kapitalversicherung, welche ihrerzeit von einer m.-jährigen Person für den Betrag K, zahlbar im Erlebensfalle nach r Jahren, abgeschlossen worden ist und zwar gegen sofort beginnende und eventuell bis zum (r=1.) Jahr zahlbare Prämien auf Einlageverlust. Die im s. Jahre fällige Prämie sei bezahlt. — 2. Nach 12 regelmäßigen Jahreseinlagen von ℳ 625.— beläuft sich bei einer Ersparungsanstalt das Guthaben des Einlegers ein Jahr nach der letzten Einlage auf ℳ 9263.50. Welcher Prozentsatz hat durchschnittlich der Verzinsung zu Grunde gelegen? (Gestattet die Benutzung der Spitzerschen Rententabellen). — 3. Wechselarbitrage zwischen Berlin und Paris zur Einziehung einer Forderung, wenn in Berlin 8-Tagepapier auf Paris mit 81,20; 2-Monatpapier auf Amsterdam mit 168,35 und 3 % Diskont; 3-Monatpapier auf London mit 20,305 notiert ist, dagegen in Paris 3-Monatpapier auf Berlin zu $122^3/_8$; 3-Monatpapier auf Amsterdam zu $206^1/_2$ und Vistapapier auf London zu 25,31 mit 4 % Diskont zu haben ist und der Kontokorrentzins 4 %, der Geschäftszins 5 % beträgt. Welcher Wechselsorte ist der Vorzug zu geben? — 4. Ein Frankfurter Haus bezieht von Birmingham zwei Sorten Stahlwaren. No. 1: 60 kg, 20 Dtzd. zu 4/6 und No. 2: 40 kg, 15 Dtzd. zu 6/2. Verschiedene Spesen 11 s. 4 d; Kommission 3 %; Umrechnungskurs: 20,40; Fracht etc. ℳ 95.29; Steuer ℳ 24.—. Wie stellt sich der Preis per Dtzd. bei Verteilung der Spesen lediglich nach dem Gewichte?

8. Rechnen. 2 St. Gold-, Silber- und Münzarbitragen mit Hülfe von Differenzen. Effektenarbitragen. Repetitionen. — Monatlich in Algebra und Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit.

Wertheimer.

Die Aufgaben der Reifeprüfung des diesmaligen Osterterminś können zur Zeit noch nicht veröffentlicht werden.

9. Handelsrecht. 2 St. Die Bestimmungen über Kommissions-, Speditions-, Lager- und Frachtgeschäft; über Kaufleute, Handlungsregister, Handelsfirma, Handelsbücher, Prokura und Handlungsvollmacht, Handlungsgehülfen und Handlungslehrlinge, Handlungsagenten und Handelsmäkler, über die offene Handelsgesellschaft und die Kommanditgesellschaft.

Schlimbach.

10. Handelslehre und Buchführung. 1 St. Kommissionär, Makler, Agent; Banken und Bankgeschäft; Anleihewesen. Doppelte und amerikanische Buchführung, ausgedehnt auf Waren in Kommission, Konsignation und Participation. Schlimbach.

11. Warenkunde. 2 St. Waren aus dem Tier- und Pflanzenreich. Boettger.

H. I 2. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Gräfenberg.

1. Religionslehre. Kombiniert mit L. I 2 und F. I 2. Marx.
2. Deutsch. 3 St. Kombiniert mit H. I 1. Gräfenberg.
3. Französisch. 5 St. Lektüre: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Conteurs modernes, ausgewählte Erzählungen von Simon Theuriet, Révillon, Moret und Richebourg (Renger); Ausgewählte Erzählungen von Alphonse Daudet (Renger), ferner Lesestücke aus Wolff und Ziehen, Französisches Lesebuch. Im Anschluß an die Lektüre Sprechübungen und Wiedererzählen des Gelesenen. Wiederholung ausgewählter Kapitel der Formen- und Satzlehre; mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische nach Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax. Klassenarbeiten im Anschluß an das Gelesene; Aufsätze und Vorträge. — In der Handelskorrespondenz wurden zusammenhängende Folgen von Briefen über verschiedene Geschäftsverhältnisse, vor allem über die Erteilung und Ausführung von Warenaufträgen, ferner Kreditbriefe, Erkundigungsschreiben, Dienstanerbietungen und der Briefwechsel zwischen Gläubiger und Schuldner durchgenommen. Übungen im Lesen fremder Handschriften nach Rolfs, Moderne Handelsbriefe in genauer Wiedergabe der Originale.

Im Sommer: Gräfenberg; im Winter: Fischer.

Aufsätze: 1. Philippe II, roi d'Espagne. 2. Résumé de la nouvelle „Le morceau de pain. 3. La télégraphie (Klassenarbeit). 4. Le crédit. 5. Les émigrés (Introduction à la lecture de „Mademoiselle de la Seiglière).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Englisch. 5 St. Gelesen wurde: Shakespeare, Julius Caesar (Renger); Fife, History of Commerce, Fischer-Schmidt, Englisches Lesebuch. Sprechübungen, Wiederholungen aus der Grammatik, Übersetzungen ins Englische, Klassenarbeiten.
Gräfenberg. Fischer.

Handelskorrespondenz wie im Französischen. Friedland.

5. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Kombiniert mit H I 1. Wolff

6. Volkswirtschaftskunde. 2 St. Kombiniert mit H I 1. Wolff.

7. Algebra. 3 St. Anwendung von Zinseszins- und Rententabellen auf die bezüglichen Rechnungen, insbesondere Ermittelung des Zinsfußes in der Annuitätenrechnung, sowie der Tilgungszeit und des Zinsfußes in der Paritätenrechnung; Paritätskurs, Zinsfuß und Tilgungszeit für Anleihen von verschiedener Amortisationsdauer; Paritäten und effektive Verzinsung für Anleihen von ganzjährlicher Tilgung und halbjährlicher Verzinsung, für Anleihen mit Steuer-Abzug bei der Verzinsung oder mit Agiozahlung bei der Tilgung. Konvertierungen. Kapitalversicherung auf den Lebensfall. Dauernde, aufgeschobene. temporäre und aufgeschoben-temporäre Leibrenten. Kapitalversicherung auf den Sterbefall. Dauernde, aufgeschobene, temporäre und aufgeschoben-temporäre Lebensversicherungen. Die Gegenleistung in einmaligen Einlagen oder in Prämien auf Einlageverlust, einfache Einlagen auch auf Rückvergütung. Sparkassentontinen. Ermittelung von Deckungskapitalien. Anwendung der ermittelten Formen auf praktische Fälle. Schlimbach.

8. Rechnen. 2 St. Kontikorrente mit wechselndem Zinsfuße; Conto nostro und Conto a meta. Gold-, Silber- und Münzrechnung. Einfache und zusammengesetzte Warenkalkulationen. Wechsel-, Gold- und Münzarbitragen. Monatlich in Algebra oder Rechnen eine häusliche oder eine Klassenarbeit. Schlimbach.

9. Handelsrecht. 2 St. Begriff der Handelsgeschäfte; allgemeine Vorschriften über Handelsgeschäfte; Abschließung und Erfüllung der Handelsgeschäfte; Handelskauf.
Wertheimer.

10. Handelslehre und Buchführung. 1 St. Maßwesen: Wechsel und Anweisungen. Doppelte Buchführung, geübt an fingierten Geschäftsgängen. Schlimbach.

11. Warenkunde. 2 St. Waren aus dem Pflanzenreich. Boettger.

H. II 1. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Gräfenberg.

1. Religion. a) Evangelische. Komb. mit L u. F II 1.
b) Katholische. Komb. mit I 1.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Schillers Gedichte. Wallenstein. Macbeth in Schillers Bearbeitung. Maria Stuart. Besprechung einzelner Abschnitte des Lesebuchs von Wolff-Ziehen. Vorträge. Wolff.

Aufsätze: 1. Der künstlerische Aufbau von „Wallensteins Lager". 2. Der Kriegsrat Questenberg und seine Sendung. 3. Octavio Piccolomini. 4. Der Charakter Hermanns in „Hermann und Dorothea". 5. Die Ceressage. 6. Die Unterredung der Königinnen in „Maria Stuart". 7. Durch welche Einwirkungen und Umstände wird Macbeth zum Morde getrieben? 8. Die Massengüter des modernen Weltverkehrs.

Handelskorrespondenz siehe unten.

3. Französisch. 5 St. Lektüre: Conteurs modernes (Renger); Mignet, Vie de Franklin (Renger); eine Reihe von Lesestücken aus Wolff und Ziehen, Französisches Lesebuch. Wiedererzählen des Gelesenen und Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Grammatische Wiederholungen nach Ploetz, Syntax; Übersetzungen ins Französische nach Ploetz, Übungen zur Erlernung der franz. Syntax. — Einführung in die Handelskorrespondenz (Warenaufträge und deren Ausführung, Circulare, Dienstanerbietungen, Empfehlungsbriefe, Kreditbriefe, Erkundigungen und Auskunftserteilungen). Gräfenberg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Englisch. 5 St. Gelesen wurde: Great Explorers and Inventors (Gaertner); Dickens, Sketches (Rauchs English Readings). Alles Übrige wie im Französischen. Gräfenberg.

Jede Woche wurde eine von den zehn fremdsprachlichen Stunden auf die deutsche Handelskorrespondenz verwendet. Es wurden namentlich Briefe über Warengeschäfte im Anschluß an das Lehrbuch von Wolfrum oder nach kurzen Anweisungen angefertigt. Übungen im Ausfüllen von Geschäftsformularen (nach Barth). Gräfenberg.

5. Geschichte. 1 St. Die neuere Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Kulturverhältnisse. Wolff.

6. Erdkunde. 2 St. Die außereuropäischen Erdteile, physikalisch und politisch; Handelsbeziehungen und Verkehrsverhältnisse. Wolff.

7. Chemie. 2 St. Einführung in die Chemie. Ohlfsen-Bagge.

8. Volkswirtschaftskunde. 2 St. Das Wesen der wirtschaftlichen Thätigkeit und ihre drei Hauptgebiete (im Überblick); eingehendere Darstellung der Urproduktion. Landwirtschaft, Forstwesen, Jagd, Fischerei, Bergbau. Wolff.

9. Rechnen. 3 St. Rechenvorteile, Wechselrechnung, Effektenrechnung, Kontikorrente. Schlimbach.

10. Algebra. 3 St. Repetition der Logarithmen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Tilgungspläne, Kursparitäten. Knieß.

11. Handels- und Wechselrecht. 2 St. Die Bestimmungen der deutschen Wechselordnung (nach Borchardt, Wechselordnung). Schlimbach.

12. Handelslehre und Buchführung. 1 St. Einfache Buchführung, geübt an fingierten Geschäftsgängen. Schlimbach.

Vorschule.

Klassenlehrer: **1 a** Weber; **1 b** Berger.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes. Sprüche und Liederstrophen. 1 a Weber; 1 b Berger.
b) Katholische. 2 St. 2. Hauptstück des kleinen Katechismus der Diöcese Limburg vom 4. Gebot G. an, 3. Hptstck. Die Geschichten des Alten Testaments nach der kleinen biblischen Geschichte von Schuster. Leber.

2. Deutsch. 9 St. Lesen in Hopf und Paulsiek für Septima. Sachliche und sprachliche Erläuterung der Lesestücke. Memorieren von Gedichten und leichten Prosastücken. Artikulationsübungen. Unterscheidung der Wortarten; Stamm und Endung, Wortbildung; Übung in der Deklination und Konjugation. Satzgegenstand und Satzaussage. Orthographie: die Silbenbrechung, die Großschreibung, die bezeichnete und die unbezeichnete Länge und Kürze des Vokals, die Unterscheidung ähnlicher Konsonanten, die Abstammung und die gebräuchlichsten Wörter mit besonderer Schreibung. 1a Weber; 1b Berger.

3. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten Zahlen schriftlich im unbegrenzten Zahlenraume, mündlich (auch einfach benannt und angewandt) im Zahlenraume von 1 bis 1000 bezw. 10000. 1a Weber; 1b Berger.

4. Schönschreiben. 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. 1a Weber; 1b Berger.

5. Singen. Übungen für Stimme und Ohr. Leichte Volkslieder und Choräle. 1a Weber; 1b Berger.

Klassenlehrer: **2a** Bangert; **2b** Steitz.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. 2a Bangert; 2b Steitz.
b) Katholische. 2 St. Mit der oberen Vorschulklasse kombiniert.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Deutsch. 7 St. Leseübungen in Hopf und Paulsiek für Oktava. Sachliche und sprachliche Erläuterungen der Lesestücke; daran angeschlossen: Besprechung von Naturkörpern und Wandbildern. Übungen im Wiedererzählen. Memorieren von Gedichten und prosaischen Lesestücken. Artikulationsübungen. Unterscheidung von Dingwort, Eigenschaftswort und Thätigkeitswort. Wortbildung durch Vor- und Nachsilben. Orthographische Übungen: Die gewöhnlichen Fälle der Silbenbrechung und der Großschreibung, der Umlautung, der bezeichneten und unbezeichneten Länge und Kürze des Vokals; Unterscheidung ähnlicher Konsonanten, der Konsonant im Auslaut.
2a Bangert; 2b Steitz.

3. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraume von 1 bis 100.
2a Bangert; Steitz.

4. Schönschreiben. 4 St. Das kleine und das große deutsche Alphabet und das kleine lateinische Alphabet. 2a Bangert; 2b Steitz.

5. Singen. 1 St. Übungen für Ohr und Stimme. Leichte Lieder.
2a Steitz; 2b Steitz.

Klassenlehrer: **3a** Haase; **3b** Stamm.

1. Religion. a) Evangelische. 2 St. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem Alten und dem Neuen Testamente. Einige Sprüche, Liederstrophen u. Gebetchen. 3a Haase; 3b Berger.
b) Katholische. 2 St. Kombiniert mit der oberen Vorschulklasse.

2. Schreiblesen. 11 St. Besprechungen von Naturkörpern und Wandbildern zur Gewinnung klarer Vorstellungen in dem Anschauungskreise des Kindes, sowie zur Übung im richtigen Ausdruck; Sprechübungen zur Erzielung reiner Artikulation. Übungen im Wiedererzählen; Erlernen kleiner Gedichte. Lesen deutscher und lateinischer Schrift in Bangerts Fibel. Schreiben auf die Schiefertafel, im 2. Halbjahr in das Heft mit Feder und Tinte. Übungen im Abschreiben, sowie im lautrichtigen Schreiben vorgesprochener Wörter und Sätze nach Diktat. Übungen im Erkennen des Dingwortes; Geschlecht, Einzahl und Mehrzahl. 3a Haase; 3b Stamm.

3. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraume von 1—20.
3a Haase; 3b Stamm.

4. Singen. (Gelegentlich.) Einige leichte Liedchen. 3a Haase; 3b Stamm.

Fakultativer jüdischer Religionsunterricht. 1. Abt. II 2, III 1 Allgem. Lehrpl.: Die nachbiblische Zeit von den Makkabäern bis zum Abschlusse des Talmud. — Die Klagelieder Jeremias und die wichtigsten Kapitel aus Esra und Nehemia, Kön. II, ferner die hervorragendsten Psalmen gelesen und erläutert. Von letzteren wurde eine Anzahl auswendig gelernt. — 2. Abt. III 1 Frankfurter Lehrplan: dasselbe wie Abt. 1. — 3. Abt. III 2. IV Allgem. Lehrpl.: Buch der Richter, Samuelis I und II gelesen und erläutert. — 4. Abt. III 2, IV Frankf. Lehrpl. dasselbe wie Abt. 3. (In vorstehenden 4 Abteilungen wird Auerbachs größeres Bibelwerk beim Unterricht benutzt.) — 5. und 6. Abt. V, VI Allgem. Lehrpl. und V, VI Frankf. Lehrpl. Von der Richterzeit bis zur Zerstörung des ersten Tempels (im Anschluß an Auerbachs „Biblische Erzählungen"). In der 3. bis 6. Abt. wurden außerdem Sprüche aus der Glaubens- und Pflichtlehre (nach Kuttner) gelernt. In sämtlichen Abteilungen wurden die Feste erläutert und die betr. Bibelstellen gelesen und zum Teil memoriert. — 7., 8. und 9. Abt. 1a und 1b, 2a und 2b, 3a und 3b: Ausgew. bibl. Erzählungen, durch mündliches Vor- und Nacherzählen eingeübt. — Jede Abteilung 1 St.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fakultativer italienischer und spanischer Unterricht.

1. Italienisch. I. Kursus (für Anfänger). 2 St. Grammatische Übungen nach Sauer.
II. Kursus (für Vorgeschrittene). 2 St. Grammatische Übungen nach Sauer.
Lektüre: Italienisches Lesebuch von Prof. Dr. Forte. Forte.

2. Spanisch. (Anfänger.) 2 St. Formenlehre. Sprechübungen im Anschluß an die Lesestücke des Lehrbuchs von Gräfenberg und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Einführung in die Korrespondenz; einfache Geschäfts- und Privatbriefe; Annoncen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Spanische. Gräfenberg.

Turnen. Die Anstalt (mit Ausnahme der Vorklassen) besuchten im Sommer 397, im Winter 389 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 21,	im Winter 28	im Sommer 3,	im Winter 8
Aus anderen Gründen	„ „ 3,	„ „ —	„ „ 3,	„ „ 4
zusammen . .	im Sommer 24,	im Winter 28	im Sommer 6,	im Winter 12

Es wurde bei 25 Klassen in 19 getrennten Abteilungen Turnunterricht gegeben. Es unterrichteten in Abteilung I die Herren Oberlehrer Goez (F. II 2 F. IV), Oberlehrer Becker (F. III 2 und F. III 1), Oberlehrer Schmidt (L., H. und F. II 1), Oberlehrer Gentsch (F. V), Oberlehrer Fried (L., H. und F. I 2) Knörk (L., F. und H. I 1), Morin (F. VI); in Abteilung II die Herren Oberlehrer Müller (L. II 2), Oberlehrer Sittig (L. IV und L. V), Weber (L. VI und 1a), Deniger (L. III 1), Stamm (L. III 2), Berger (1b), Bangert (2a), Steitz (2b). Für den Turnunterricht waren wöchentlich 45 Stunden in der Hauptschule, 8 Stunden in der Vorschule angesetzt. Dienstags nachmittags stand der Altaracker vor der Stadt der Schule als Spielplatz zur Verfügung. Es beteiligten sich an 18 Spieltagen unter der Leitung der Herren Dr. Fried, Dr. Gentsch, Dr. Friedland 60 % der Schüler.

Chorgesang. 2 St. Die stimmbegabten Schüler von IV—I waren zu einem vierstimmigen Chorgesang vereinigt. Choräle, ein-, zwei-, drei- und vierstimmige Volkslieder und Gesänge geistlichen und weltlichen Inhaltes nach Sering, Chorbuch, und nach autographiertem Notenmaterial.

Schulbücher für 1900/1901.

Alle Bücher müssen dauerhaft gebunden sein. Es ist bei Neuanschaffung stets die neueste Auflage zu kaufen. Die Schriftsteller, die in den Klassen gelesen werden, sind möglichst ohne Anmerkungen zu beschaffen. Soweit die Ausgaben hier nicht angegeben sind, werden sie in den Klassen mitgeteilt. Fehlt L oder F, so wird das Buch in den beiden Abteilungen der betreffenden Klasse gebraucht. VS: Vorschule.

Unterrichtsfach	Bezeichnung des Buches	Preis	Klassen
Religion (ev.)	*Schäfer*, Bibl. Geschichte T. 1	—.85	VS. 1. 2
	T. 2	1.70	VI. V
	Spruchbuch für d. ev. Religionsunterricht der rhein. Religionslehrer	—.50	VI-II_2
	Frankfurter Gesangbuch	1.30	IV-I
	Luthers kl. Katechismus	—.15	VI-I_1
	Bibel	3.—	II_1-I
	Noack, Hilfsbuch für den Religionsunterricht B.	2.—	II_1-I
	Völcker, Bibl. Lesebuch	1.80	IV-II_2
Religion (kath.)	Kleiner Katechismus des Bistums Limburg	—.30	VS. 2. 1
	Schuster, kleine biblische Geschichte	—.30	VS. 2. 1
Religion (kath.)	Großer Katechismus f. d. Bistum Limburg	—.60	VI-III
	Schuster, große biblische Geschichte	—.60	VI-III
	König, Handbuch d. Relig.	2.90	II-I
Deutsch	*Bangert*, Fibel	—.90	VS. 3
	Regel- u. Wörterverzeichn.	—.15	VS. 1-I
	Hopf und *Paulsiek* Deutsches Lesebuch für Oktava (ed. *Muff*)	1.50	VS. 2
	„ Septima	1.80	VS. 1
	„ Sexta	2.—	VI
	„ Quinta	2.40	V
	„ Quarta	2.40	IV
	„ Untertertia	2.40	III_2
	„ Obertertia	2.50	III_1
	„ Untersekunda	2.50	II_1

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unterrichtsfach	Bezeichnung des Buches	Preis	Klassen
Deutsch	*Prigge*, deutsche Satzlehre nebst Übungsbuch	1.80	F. VI-F. I
	Für die Schriftstellerlektüre sind an der Anstalt die „Deutschen Schulausgaben" von *Schiller* und *Valentin* in Gebrauch.		
Latein	*Perthes*, Lat. Formenlehre Ausgabe A.	—.80	L. V. L. VI
	Perthes, Latein. Lesebuch für VI und V	2.30	L. VI. L. V
	Perthes, Lat. Wortkunde für VI und V	bezw. 2.70	L. VI. L. V
	Jahr-Wulff, Übungsbuch zum Übersetzen in Lat.	1.90	L. IV
	Vogel, Nepos plenior nebst Wortkunde	4.40	L. IV
	Wulff, Latein. Lesebuch mit Wortkunde	3.40	F. III_2
	Wulff, Übungsbuch	1.40	F. $III_{2.1}$
	Perthes-Gillhausen, Lat. Formenlehre. Ausg. B.	—.80	F. III_2-I
	Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch IV f. Tertia	2.—	F. $III_2 III_1 II_2$
	Gillhausen, Latein. Schulgrammatik	3.—	L. II_1-I *)
	Reinhardt, Lat. Satzlehre	2.40	F. III_1-I_2
	Perthes, Wortkunde zu Cäsar, Bell. Gallicum L 1—4 $IV_{,1}$	2.80	L. III
	Als latein. Wörterbuch wird empfohlen das von *Georges* oder das von *Stowasser*.		
Französisch	*Banner*, Französ. Lese- und Übungsbuch I.	1.60	F. VI
	desgl. II.	2.40	F. V-IV
	Banner, Deutscher Übersetzungsstoff zum Einprägen d. französischen Formenlehre u. Syntax	2.60	F. IV. III_1
	Banner, Satzlehre	1.20	F. IV-I
	Ploetz-Kares, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe B.	2.10	L. IV. L. III_2
	Ploetz, Übungsbuch Ausgabe B	2.40	L. III_2-L. II_2
	Ploetz-Kares, Sprachlehre	1.40	L. III_2-L. II_2
	Ploetz, Syntax u. Formenl.	3.30	L. II_1-I
	Ploetz, Übungen zur Erlernung der Syntax	1.60	L. II_1-I
Englisch	*Sonnenburg*, Grammatik d. engl. Sprache	2.80	L. II_1-I
	Deutschbein u. *Willenberg*, Leitfaden für den engl. Unterricht		
	I. Teil: Elementarbuch	1.60	L. III_2
	I. und II. Teil	2.40	L. III_1-L. III_2

Unterrichtsfach	Bezeichnung des Buches	Preis	Klassen
Englisch	*Hausknecht*, Engl. Student	3.—	F. II
Geschichte	*Müller-Junge*, Alte Geschichte f. d. Anfangsst.	2.20	IV
	Müller-Junge, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes	2.50	III-II_2
	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten		
	I. Teil	2.—	II_1
	II. Teil	2.—	I_2
	III. Teil	2.40	I_1
Geograph.	*Seydlitz*, A., Grundzüge der Geographie	1.—	V. IV
	Seydlitz, B., Kleine Schulgeographie	2.75	III_2-I
	Debes, Schulatlas für die mittl. Unterrichtsst. cart.	1.50	V-I
	dto. gbd.	1.85	
Rechnen Algebra	*Becker* u. *Paul*, Aufgaben f. d. Rechenunterricht		
	Teil 1	1.20	VI
	Teil 2	1.20	V
	Teil 3	1.20	IV
	Bardey, Aufgaben aus d. Arithmetik	3.20	III-I
	Vega-Bremiker, Logarithmen	5.50	H. II_1-H. I_1
	Schlömilch, logarithmische Tafeln	1.30	II-I
Geometrie	*Kambly*, Planimetrie	2.—	IV-II_1
	Kambly, Trigonometrie	1.55	II_2-II_1
	Kambly, Stereometrie	1.55	II_2-II_1
Naturbeschreibg.	*Schilling*, Naturgeschichte I. Tierreich. Ausg. B.	3.75	L. V-L. II_2 F. V-F. III_1
	II. Pflanzenr. Ausg. B.	4.—	L. IV-L. II_2 F. IV-F. III_1
Physik	*Koppe*, Anfangsgründe d. Physik. A. 6.—, B. I.	2.20	II_2-I
Chemie	*Rüdorf*, Grundriss der Chemie	4.20	I
Handelswissenschaft	*Röhrich*. Abriss d. Handelswissenschaft	4.50	H. II_1-H. I_1
	Borchardt, Wechselordnung	2.—	H. II_1-H. I_1
	Litthauer, Handelsgesetzbuch	2.25	H. II_1-H. I_1
Gesang	*Sering*, Chorbuch für gemischten Chor	1.80	IV-I
	Sering, 2- u. 3-stimmiges Chorbuch	1.—	VI. V

*) Von Ostern 1901 ab gelangt statt des Buches von Gillhausen-Ziemer für L. IV-I_1 zur Einführung: *Harre*, Hauptregeln der lat. Syntax M. 1.60.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der Behörden von allgemeinerem Interesse.

1. 1900, 3. März. Das Kuratorium teilt die Einweisung des Herrn Oberlehrer Sittig in die 1. Stufe der I. Gehaltsklasse mit.
2. 2. April. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium überweist den Abiturienten der Klingerschule Theodor Waßmuth zur Ablegung der Ergänzungsprüfung an die Wöhlerschule.
3. 21. April. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium ordnet einen Hinweis auf die eintretende Großjährigkeit Sr. Kaiserl. u. Kgl. Hoheit des Kronprinzen an.
4. 27. April. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt die Änderung der Ziffer 4b des § 89 der deutschen Wehrordnung mit.
5. 3. Mai. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Erteilung von 4 Stunden Handelslehre in H I_1 und H I_2 durch Herrn Rechtsanwalt Dr. Wertheimer.
6. 9. Mai. Das Kuratorium teilt mit, daß an Stelle des Herrn Stadtrat Dr. Hengsberger Herr Stadtrat Schrader stellvertretender Vorsitzender des Kuratoriums geworden ist.
7. 30. Juni. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium ordnet die Einführung der 100teiligen Thermometer nach Celsius an.
8. 27. August. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium ordnet an, daß neue Schüler nur zu Anfang eines Schuljahres ohne besondere Genehmigung aufgenommen werden können, mit Ausnahme der neu zugezogenen Schüler.
9. 15. September. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium überweist die 2 Abiturienten der Klingerschule Ernst Bargon und Karl Zoller zur Nachprüfung im Latein.
10. 21. September. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet 2 Exemplare des Werkes: „Johann Gutenberg und die Erfindung der Buchdruckerkunst“ als Prämie für fleißige Schüler.
11. 26. September. Das Kuratorium teilt die Einweisung der Herren Oberlehrer Geussenhainer, Goez und Dr. Ohlfsen-Bagge in die 1. Stufe der I. Gehaltsklasse vom 1. Oktober ab mit.
12. 26. September. Das Kuratorium teilt die Ernennung des Herrn Trost zum Oberlehrer vom 1. April 1901 ab mit.
13. 1. Oktober. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet zur Äußerung das Gesuch des Herrn Dr. Pius Sack (Offenbach) um Zulassung zum Probejahr in Frankfurt a. M.
14. 23. Oktober. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, daß Herrn Prof. Böttger durch Allerhöchsten Erlaß vom 8. Oktober d. J. der Rang der Räte IV. Klasse verliehen worden ist.
15. 14. November. Das Kuratorium teilt mit, daß Herr Prof. Schlimbach vom 1. April 1901 ab in den Ruhestand versetzt ist.
16. 3. November. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet 2 Exemplare des Werkes „Das deutsche Kaiserpaar im Heiligen Lande im Herbst 1898“ als Prämie für fleißige Schüler.
17. 22. November. Das Kuratorium teilt mit, daß Herr Karl Berger vom 1. April 1901 ab in den Ruhestand versetzt ist.
18. 20. Dezember. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Einführung des Lehrbuches „Hauptregeln der lateinischen Syntax“ v. P. Harre an Stelle des entsprechenden Werkes von Ziemer-Gillhausen.
19. 31. Dezember. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium ordnet eine Feier anläßlich des 200jährigen Bestehens des Preußischen Königtums nebst Ausfall des Unterrichts an.
20. 1901, 10. Januar. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet 80 Exemplare des farbigen Gedenkblatts von Emil Doepler zur Verteilung an Schüler bei der Feier am 18. Januar 1901.
21. 4. Januar. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Vertretung des verstorbenen Herrn Prof. Valentin durch den Aushilfslehrer Herrn Tenter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

22. 9. Januar. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, daß die Abschlußprüfungen zur Erlangung der Berechtigung zum Einjährig-Freiwilligen Dienst künftig in Wegfall kommen.
23. 4. Februar. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt die durch die Neuordnung der Lehrpläne bedingten Veränderungen in der Stundenzahl für den Frankfurter Lehrplan mit.
24. 4. Februar. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt die durch die Neuordnung der Lehrpläne bedingten Veränderungen in der Stundenzahl für den staatlichen Lehrplan mit.
25. 6. Februar. Das Kuratorium teilt mit, daß das Ministerium das Ausscheiden des Direktors aus den derzeitigen Dienstverhältnissen (im Herbst 1901) genehmigt hat.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 23. April 1900 mit der Prüfung der neuaufzunehmenden Schüler. Das Maifest wurde am 18. Mai gehalten. Am 1. und 2. September machten sämtliche Klassen der Anstalt eine zwei-, bezw. eintägige Turnfahrt an verschiedene Punkte des Taunus und des Odenwaldes. Am 26. Oktober fand eine Feier zur Erinnerung an den Geburtstag des Feldmarschalls Moltke statt, bei der der Unterprimaner Gins ein kurzes Bild von Moltkes Leben gab. Der 18. Januar 1901 wurde an der Anstalt mit einer Feier begangen, bei der Herr Oberlehrer Dr. Krämer die geschichtliche Bedeutung des Hohenzollernhauses besonders nach der Seite ihrer volkserzieherischen Thätigkeit schilderte und unter Leitung des Herrn Morin verschiedene musikalische Aufführungen stattfanden.

Am 8. Februar beehrte Herr Geh. Regierungsrat Provinzialschulrat D.Dr. Lahmeyer mehrere Klassen der Anstalt mit seinem Besuche. Zahlreiche Mitglieder der Kgl. preußischen Schul-Behörden und viele auswärtige Fachgenossen haben auch während dieses Schuljahres die Anstalt besucht, um den Unterrichtsgang nach dem sogenannten Frankfurter Lehrplan kennen zu lernen.

Die Ferien fielen im verflossenen Schuljahr auf folgende Tage: 2. bis 7. Juni, 3. bis 31. Juli, 22. September bis 9. Oktober, 22. Dezember bis 8. Januar. Der Nachmittagsunterricht mußte im Laufe des August und September wiederholt wegen der starken Hitze ausfallen.

Bei dem am 14. September abgehaltenen Wettspiele der höheren Schulen trug die Wöhlerschule 2 Preise davon. Auch lieferten die Fußballmannschaften der Anstalt den entsprechenden Mannschaften anderer Anstalten wiederholte Wettkämpfe, meist mit bestem Erfolg.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war leider im Laufe des verflossenen Schuljahres durchaus ungünstig. Während des ganzen Schuljahres wurde von seiten der städtischen Behörden dem Herrn Professor Dr. Weber wegen seines angegriffenen Gesundheitszustandes eine Erleichterung von 10 bezw. 5 Stunden bewilligt; ebenso mußten die Herren Oberlehrer Dr. Fried im ersten, Oberlehrer Knieß im 2. Quartale des Wintersemesters um einen Teil ihrer Pflichtstunden erleichtert werden. Auch Herr Professor Schlimbach konnte im Laufe dieses Schuljahres nicht den vollen Unterricht erteilen. Die Vertretung desselben in dem handelsrechtlichen Unterricht der beiden obersten Handelsklassen hat Herr Rechtsanwalt Dr. Ludwig Wertheimer mit dankenswerter Bereitwilligkeit übernommen und mit bestem Erfolg durchgeführt.

Während längerer Erkrankungen der Herren Oberlehrer Geußenhainer und Oberlehrer Dr. Fried sowie während der Abwesenheit des Herrn Oberlehrer Gentsch zum Zwecke einer militärischen Übung haben die Herren wissenschaftlicher Hilfslehrer Belgard, wissenschaftlicher Hilfslehrer Trost und Deniger, außerdem vom Januar 1901 ab zur Vertretung des Herrn Oberlehrers

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Knieß für einen Teil seiner Stunden der Kand. des höheren Schulamts Herr Dr. Unbehaun in dankenswerter Weise der Schule ihre Kraft zur Verfügung gestellt. Im Herbst 1900 trat Herr Dr. P. Sack zur Ableistung des Probejahres in unsere Anstalt ein.

Der Tod hat in den Kreis unseres Lehrerkollegiums ganz unerwartet eine tief schmerzliche Lücke gerissen. Am Vorabend des Weihnachtsfestes starb nach kurzer Krankheit Herr Professor Dr. Valentin, eines der ältesten Mitglieder des Lehrerkollegiums unserer Anstalt, ein Mann von außerordentlich großen Verdiensten wie um das geistige Leben unserer Vaterstadt, so auch um das der Anstalt, der er 30 Jahre lang seine treuen Dienste gewidmet hat. Zahlreiche Generationen dankbarer Schüler, denen der Verstorbene aus einem reichen Schatze vielseitigen Wissens tiefgehende Anregung fürs Leben gegeben hat, werden mit den Mitgliedern des Lehrerkollegiums und mit den Freunden der Wöhlerschule um den Dahingegangenen trauern; an dem Begräbnis, bei dem der Unterzeichnete im Namen des Lehrerkollegiums einen Kranz auf dem Grabe niederlegte, konnte nur ein Teil unserer Schüler teilnehmen; am 8. Januar fand eine Trauerfeier in der Aula der Anstalt statt, bei der Herr Prof. Marx dem Andenken Prof. Valentins herzliche Worte der Erinnerung widmete.

Mit dem Schluß des Schuljahres werden aus dem Kreise unseres Lehrerkollegiums 2 langjährige und hochverdiente Mitglieder ausscheiden, um in den wohlverdienten Ruhestand zu treten. Es sind dies die Herren Professor August Schlimbach und Karl Berger. An verschiedenen Stellen unserer Anstalt thätig, haben dieselben in gleich erfolgreicher und segensreicher Thätigkeit zahlreiche Generationen von Schülern zu bleibender Dankbarkeit verpflichtet und sind dem Lehrerkollegium der Wöhlerschule allezeit treue Freunde und Genossen gewesen; möchte den beiden um unsere Anstalt so wohlverdienten Männern noch eine lange Reihe glücklicher Jahre der Ruhe nach ihrer segensreich verbrachten amtlichen Thätigkeit beschieden sein!

Auch der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer an der Anstalt Herr Dr. Friedland wird uns zu Ostern verlassen, um an der höheren Mädchenschule zu Bromberg als Oberlehrer einzutreten; alle Angehörigen der Anstalt werden dem liebenswürdigen und pflichttreuen Mann ein freundliches Andenken bewahren; unsere besten Wünsche begleiten ihn auf dem neuen Lebensweg. —

Tief schmerzlich wirkte auf Lehrer und Schüler der Anstalt der jähe Verlust eines unserer tüchtigsten und hoffnungsvollsten Schüler, des Oberprimaners Adolf Meyer, der am 17. August 1900 an den Folgen einer Darmentzündung gestorben ist. In ehrenvollster Weise und zur größten Freude seiner Eltern wie seiner Lehrer hatte der Verstorbene seine Laufbahn an der Anstalt als einer unserer strebsamsten und erfreulichsten Schüler bis kurz vor das Ziel der Reife durchlaufen. Wer dem Verstorbenen näher getreten war, mußte sich mit Freuden sagen, daß hier ein ganz hervorragendes Talent, verbunden mit ganz besonders erfreulichen Gemütsanlagen in der schönsten Weise zur wissenschaftlichen Reife herangebildet war. Um so trauriger waren die Gefühle aller Beteiligten, als wir den braven Jüngling am 20. August zum Grabe geleiteten.

Schmerzliche Erwähnung bedarf auch an dieser Stelle der Verlust, den das höhere Schulwesen unserer Stadt im Laufe des Herbstes durch den Tod des Herrn Stern erlitten hat. Nicht nur als Mitglied des Kuratoriums der höheren Schulen hat Herr Stern auch zu unserer Anstalt in Beziehung gestanden, sondern er hat der Wöhlerschule stets ein warmes Interesse gezeigt. Verdanken wir doch seiner freundlichen Schenkung das von Herrn Otto Donner's Künstlerhand ausgeführte Bildnis Kaiser Wilhelm I., das in unserer Aula den Ehrenplatz einnimmt. Das Andenken des trefflichen Mannes wird an unserer Anstalt stets in Ehren bleiben.

Am 8. März hatte der Direktor die Freude, im Namen der Anstalt das hochverdiente langjährige Mitglied der Städtischen Behörde Herrn Stadtrat Beck zu seinem 80. Geburtstage beglückwünschen zu dürfen.

Dem verehrlichen Vorstand der Handelskammer ist die Anstalt auch in diesem Jahre für die Zusendung seiner Veröffentlichungen und für die Gewährung freien Eintritts in das

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Handelsmuseum zu Dank verpflichtet; gleicher Dank gilt den Vorständen der industriellen Anstalten, die die Schüler unserer Oberklassen unter der Leitung der Herren Fachlehrer besichtigen durften.

Die Abhandlung des diesjährigen Programms hat Herr Knörk verfaßt. Auch ihrem Gegenstand nach ist diese Abhandlung eine Art von Scheidegruß an die Handelsabteilung der Anstalt, die von Ostern 1902 an unter der Leitung des Herrn Direktor Dr. Ludwig Voigt, zur Zeit in Gablonz (Böhmen), mit einer selbständigen mittleren Handelsschule verbunden werden wird.

Am Ende des bevorstehenden Sommersemesters wird der Unterzeichnete seine Stellung an der Wöhlerschule verlassen, um einem Rufe als Oberstudiendirektor beim Kgl. Kadettencorps Folge zu leisten. Es möge ihm gestattet sein, schon an dieser Stelle den hochgeehrten Königlichen und Städtischen Behörden für das ihm stets in reichem Maße erwiesene Wohlwollen seinen herzlichsten und ergebensten Dank auszusprechen. Herzliche Worte des Dankes richtet der Unterzeichnete auch schon an dieser Stelle an die Mitglieder des Lehrerkollegiums, deren treuer und allzeit freundlich entgegenkommender Mitarbeiterschaft er sich in den verflossenen 3 Jahren zu erfreuen hatte; möchte auch seinem Nachfolger in dem verantwortlichen Amt der Leitung der Wöhlerschule eine gleich freundliche und fördernde Gesinnung des Lehrerkollegiums in so reichem Maße zu teil werden; mit herzlichen Segenswünschen für das Gedeihen und die Wohlfahrt der Wöhlerschule wird der Unterzeichnete in seine neue Stellung übertreten und mit der Anstalt sich stets treu verbunden fühlen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres 1900/1901.

	Summa	A. Realgymnasium. Allgemeiner Lehrplan und Frankfurter Lehrplan.																					B. Vorschule.						Summa
		L I_1	F I_1	H I_1	L I_2	F I_2	H I_2	L II_1	F II_1	H II_1	L II_2	F II_2	L III_1	F III_1	L III_2	F III_2	L IV	F IV	L V	F V	L VI	F VI	1a	1b	2a	2b	3a	3b	
1. Bestand: 1. Febr. 1900	389	15	—	3	12	7	11	7	6	8	17	22	31	24	22	18	22	37	28	37	28	34	44	42	47	42	42	42	259
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1899/1900	—	10	—	2	12	6	1	7	6	4	16	18	29	23	20	18	22	34	23	33	21	32	42	42	45	41	42	42	—
3a. Zugang d. Versetzung zu Ostern 1900	—	10	5	—	6	5	—	8	9	3	27	22	18	16	19	25	18	32	18	30	21	30	44	39	44	41	—	—	—
3b. Durch Aufnahme zu Ostern 1900	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	2	1	2	2	—	5	5	4	6	3	5	49	48	—
4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1900	397	15	5	1	6	6	10	10	9	9	28	28	20	17	21	27	19	37	25	34	33	37	50	45	49	47	49	48	288
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1900	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	3	3	—	4	—	1	—	—	2	—	4	1	—	—	2	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1900	—	5	1	1	—	1	8	—	—	6	—	—	1	—	4	—	1	1	3	3	2	—	4	—	—	1	1	1	—
7a. Zugang d. Versetzung zu Michaelis 1900	—	—	—	8	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Durch Übergang in d. Cötus M. bezw. O.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang d. Aufnahme zu Michaelis 1900	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	—	1	—	—
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1900/1901	389	10	4	8	6	5	3	10	9	8	28	28	19	20	20	27	22	36	23	32	31	40	47	50	50	46	49	49	291
9. Zugang im Winterhalbjahr 1900/1901	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	4	—	—	—	1	1	—
10. Abgang im Winterhalbjahr 1900/1901	—	—	1	—	—	—	—	—	1	3	—	2	—	—	1	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Frequenz 1. Febr. 1901	384	10	3	8	6	5	3	12	8	6	28	26	19	20	19	27	24	35	20	32	33	40	51	50	50	46	50	50	297
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1901	—	18,91	17,92	18,23	17,63	17,48	16,73	17,23	16,75	16,99	16,42	16,1	15,00	14,8	14,21	14	12,67	12,6	11,98	11,56	10,71	9,94	9,4	9,3	8,3	8,3	7,3	7,2	—

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.								B. Vorschule.							
	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärtige Pension	Auswärtige Nachbarorte	Ausländer	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärtige Pension	Auswärtige Nachbarorte	Ausländer
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1900 . .	240	50	3	104	351	14	27	5	180	17	4	87	280	—	8	—
Am Anfang des Winterhalbjahres 1900/1901	232	51	4	102	331	21	29	8	183	17	5	86	281	1	9	—
Am 1. Februar 1901 .	226	51	4	103	332	15	25	12	187	17	5	88	288	—	9	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern: L 15 F 18, Michaelis: —, davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: L 5 F 7, Michaelis: —; außerdem in anderen Unterricht Ostern: L 1 F 1, Michaelis: —.

3. Verzeichnis der für reif erklärten Schüler der Wöhlerschule.

Lauf. Nr.	Name	Ruf-Vorname	Geburts-Ort	Geburts-Tag	Alter	Religion	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnung	Angabe der Eintrittskl.	Dauer des Aufenthalts in der Schule	Dauer des Aufenthalts in der Prima	Gewählter Beruf
						Herbst 1900.*)						
						1. Realgymnasium.						
1	Cahn	Robert	Frankfurt a. M.	27. Apr. 1881	19½	israel.	Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	10	2	Jurisprudenz
2	Dörr	Theodor	Frankfurt a. M.	18. Jan. 1882	18½	evang.	†Privatier	Frankf. a. M.	IV	7	2	Math. u. Naturw.
3	Erlanger	Gustav	Frankfurt a. M.	3. Sept. 1881	19	evang.	Komponist	Frankf. a. M.	VI	9	2	Kaufmann
4	Fresenius	Wilhelm	Frankfurt a. M.	12. Okt. 1881	19	evang.	Apotheker	Frankf. a. M.	IV	6½	2	Ingenieur
5	Reiß	Wilhelm	Frankfurt a. M.	19. Nov. 1882	18	israel.	Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	9	2	Kaufmann
						2. Handelsabteilung.						
1	Kehrmann	Ernst	Delkenheim (bei Wiesbaden)	7. Mai 1883	17½	israel.	Kaufmann	Höchst	II₁	2½	2	Kaufmann
						Ostern 1901.						
						1. Realgymnasium nach staatlichem Lehrplan.)						
1	Adler	Arthur	Frankfurt a. M.	17. Dez. 1882	18¼	jüd.	Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	9½	2½	Ingenieur
2	Ante	Georg	Frankfurt a. M.	5. Febr. 1882	19¼	kath.	Ingenieur	Frankf. a. M.	VI	10	2	Marineoffizier
3	Beer	Emil	Frankfurt a. M.	18. Sept. 1882	18½	jüd.	Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	9½	2	Kaufmann
4	Coulmann	Wilhelm	Düsseldorf	13. Aug. 1880	20¾	evang.	Reg.-u. Baur.	Frankf. a. M	IV	7	2½	Schiffsbaufach
5	Rein	Georg	Frankfurt a. M.	4. Aug. 1882	18½	evang.	Bauuntern.	Frankf. a. M.	VI	9	2	Math. u. Naturw.
6	Schäfer	Christian	Eppstein	20. Oct. 1880	20½	evang.	Postverwltr.	Eppstein	II₁	3	2	Neuere Sprachen
7	Weiller	Isaak	Frankfurt a. M.	23. März 1882	19	jüd.	Kaufmann	Frankf. a. M.	II₁	4	2	Math. u. Naturw.
8	Weishaupt	Karl	Marburg	29. Jan. 1882	19	evang	Bauuntern.	Marburg	II₂	3½	2	Architekt
9	Wiebel	Fritz	Gelnhausen	20. Mai 1883	18	kath.	Kaufmann	Gelnhausen	III	6	2	Höheres Forstfach
10	Wohl	Emil	Wien	5. April 1882	19	kath.	Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	9½	2	Elektrochemie
						2. Realgymnasium Frankfurter Lehrplan.)						
1	Brüninghaus	Wilhelm	Werdohl	3. Sept. 1882	18½	evang.	Fabrikant	Werdohl	II₂	5	2	Fabrikant
2	Majer	Hermann	Frankfurt a. M	5. Juni 1883	17¾	evang.	Kaufmann	Frankf a. M.	VI	9	2	Kaufmann
3	Strauß	Hans	Frankfurt a. M.	29. Mai 1883	18	jüd.	Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	9	2	Ingenieur

*) Die mündliche Prüfung dieses Termins fand für das Realgymnasium am 6. September unter Vorsitz des Kgl. Kommissars, Herrn Geh. Regierungsrat Provinzialschulrat D. Dr. Lahmeyer und unter Teilnahme des Herrn Konsistorialrat Pfarrer D. Dr. Ehlers als Vertreter der Städtischen Behörde statt; für die Handelsabteilung kam die mündliche Prüfung in Wegfall.

**) Die mündliche Prüfung fand am 16. März in Anwesenheit des Herrn Geh. Oberregierungsrat Gruhl unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrat Provinzialschulrat D. Dr. Lahmeyer und unter Teilnahme des Herrn Stadtschulrat Dr. Lüngen als Vertreter der Städtischen Behörden statt. Am Tage zuvor unterzogen die erstgenannten Herren Vertreter der Königlichen Behörden die Oberprimen einer Revision.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Laut. Nr	Name	Ruf-Vorname	Geburts- Ort	Geburts- Tag	Alter	Religion	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnung	Angabe der Eintrittskl.	Dauer des Aufenthalts in der Schule	Dauer des Aufenthalts in der Prima	Gewählter Beruf
					Ostern 1901.							
					3. Handelsabteilung.*)							
1	Andreae	Richard	Frankfurt a. M.	25. Juli 1882	18¾	evang.	Kaufmann	Frankf. a. M.	II₁	2	1½	Kaufmann
2	Baerwald	Ernst	Frankfurt a. M.	26. Aug. 1884	16¾	jüd.	Realschuldir.	Frankf. a. M.	II₁	1½	1½	Kaufmann
3	Beyer	Christian	Frankfurt a. M.	9. Juni 1883	17¾	evang.	† Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	8	1½	Kaufmann
4	Brandeis	Franz	Waddon (bei London)	16. Jan. 1884	17¼	jüd.	† Kaufmann	London	VI	8	1½	Kaufmann
5	Engel	Fritz	Frankfurt a. M.	3. Mai 1884	17	evang.	† Kaufmann	Frankf. a. M	VI	8	1½	Kaufmann
6	Feist-Belmont	Alfred	Frankfurt a. M	9. Sept. 1883	17½	evang.	† Kaufmann	Frankf. a. M.	IV	6	1½	Kaufmann
7	Roques	Etienne	Paris	31. Juli 1882	18¾	evang	Kaufmann	Frankf. a. M.	VI	8	1½	Kaufmann
8	Stern	Karl	Oberrad	26. April 1884	17	evang.	Rentner	Frankf. a. M.	II₁	2	1½	Kaufmann

V. Sammlungen und Geschenke.

Anschaffungen für das physikalische Kabinet: 13 Diapositive, Apparat zur Demonstration des Druckes von Flüssigkeiten, 4 Zinkplatten zur Tauchbatterie, 1 Röhre zum Paskal'schen Apparat, 2 Röhren zum Mariotte'schen Apparat, 1 Condensator, 1 Zink- und 1 Messingstab, 1 Hydraulische Presse, 1 Mikrometer, 2 Schraubenschlüssel, 10 Reibalen mit 2 Patentheften, 1 Vorschneidzange, 1 Zwickzange, 1 Schiebe-Kaliber, 1 Stiel-Klöbchen, 3 Flachzangen, 3 Rundzangen, 1 Stecher, 1 Maßstab. Verbrauchsgegenstände.

Geschenke für das physikalische Kabinet: 1 Telephonkabel mit Kopf von dem Primaner Zappe, 1 Stehlager mit Ölkammer und Ringschmierung von Herrn Ingenieur Genz Frankfurt a. M.

Anschaffungen für die naturhistorische Sammlung: Große Kollektion von Kolonialprodukten aus Deutschen Kolonien in 69 Gläsern und zahlreichen Trockenpräparaten aus dem Tier- und Pflanzenreiche. Metamorphose der Reblaus (Formolpräparat). Bartmeise *(Parus biarmicus)*, Schwarzspecht *(Picus martius)*, Blaukehlchen *(Luscinia cyanecula)*, Kampfhahn *(Machetes pugnax)* und Goldregenpfeifer *(Charadrius pluvialis)*.

Geschenke für die naturhistorische Sammlung: Von M. Rosenbaum Fr. IV: Laubvogel *(Phyllopseuste rufa)*. Von H. Kahn L III₁: Fossile Blutegel-Cocons von Bieber bei Offenbach. Von G. Mandelbaum F V: Schädel einer Möve *(Larus ridibundus)*. Von Herrn Fr. Meixner, hier: Kaninchen *(Lepus cuniculus)*. Von E. Helgers L V: Eidechse *(Chalcides ocellatus)*. Von A. Henn L II₂: Mooreidechse *(Lacerta vivipara)* von Georgenborn. Von A. Dietz F II₂ Schädel einer Bulldogge. Von R. Blecker L III₁: 3 junge Waldspitzmäuse aus Laubach (Oberhessen). Von H. Engelcke und M. Rothbarth L III₂: *Tropidonotus natrix* und *Coluber longissimus* aus Schlangenbad. Von R. Schmidt F II₂: Nest der Kuhschwalbe *(Hirundo rustica)*. Von C. Lindheimer L II₂: Gesichtsschädel des Dachses *(Meles taxus)*. Von O. Schmidt F III₂: Angefangene Bienenwabe. Von H. Kahn L II₂: Tigerkralle und 2 Gelege von je 2 Eiern des Graupapageis *(Psittacus erithacus)*. Von A. Dietz F II₁: Junger Wels *(Silurus glanis)*. Von F. Kahn F IV: Oberschenkel eines Pelikans. Von E. Henn Fr. IV: 3 schöne Korallen. Von K. Heinemann F V: *Spinx ligustri*. Von L. Schmidt L V und A. Schürmann L V: Je ein Hasenschädel *(Lepus timidus)*. Von A. Hetzler F IV: Abschnitt eines 100jährigen Epheustammes. Von B. Steltzner Vorklasse IIa: 2 junge Hasen *(Lepus timidus)* in Spiritus.

Geschenke für den Anschauungsunterricht in der Warenkunde: Von E. Roques H I₂: Versandflasche für Rosenöl, 2 Sorten von Tonkabohnen, Früchte von *Anacardium occidentale* und *orientale* (sog. Elefantenläuse). Von den Farbwerken vorm. Meister, Lucius & Brüning in Höchst a. M. durch Herrn Geh. Rat Laubenheimer eine reiche Sammlung von 61 Gläsern Rohstoffen und Farbwaren und Musterbüchern für Alizarinfarben, Typefarben und Saisonfarben auf Seide, für Farben auf Wolle und Halbwolle und für Dianilfarben auf Baumwollengarn, sowie Farbenspektrum auf Baumwollengarn und 2 Werke über die Fabriken der „Farbwerke" und die daselbst erzeugten Teerfarbstoffe. Von L. Frischen F V: Schwarze Aleppogallen, Mohnkapsel mit Samen, Radix aristolochiae und R. cyperi rotunda, sowie China- und Angostura-Rinde. Weiter Proben von Peru-

*) Die mündliche Prüfung fand unter Teilnahme des Herrn Stadtschulrat Dr. Lüngen als Vertreter der Städtischen Behörden am 18. März statt.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

balsam, Kopaivbalsam, Terpentin, Asa foetida, Kolophonium, 2 Proben Gummi arabicum, 2 Proben Benzoe, 2 Proben Jalappaharz, Aloe, Weihrauch, Myrrhen, Mastix, Ammoniacum, Balsamum tolutanum, Guajakharz, Resina scammoniae, Galbanum, Kopal, Drachenblut, Fichtenharz, Traganth, Asphalt, Sandarak und Dammarharz. Von A. Friedheim L III_1: Leinsaat aus der Argentina. Von F. Seckel F IV: 5 Kaffeeproben. Von der Aktien-Gesellschaft Brauerei Stern durch K. Stern H I_1: 5 Gerstenproben. Von J. Levy H I_2: Proben von Kaffeezweigen mit Früchten, Baumwollkapseln und verschiedene andere Früchte, Zuckerrohr aus Brasilien, sowie 5 Photographien von Kaffeeplantagen, Nutzpflanzen etc. Frucht von *Ceibea pentandra*.

Geschenke und Anschaffungen für den chemischen Lehrapparat. Geschenkt wurden von dem Verein deutsch-österr. Thomas-Phosphatfabriken Berlin, dem Verkaufs-Syndikat der Kaliwerke Leopoldhall-Staßfurt und der Delegation der vereinigten Salpeterproduzenten Berlin-Charlottenburg: 6 Plakate, um die Wirkung der von diesen in den Handel gebrachten Fabrikate, Mineralien und Salze auf das Wachstum und den Ertrag einiger Kulturpflanzen zu veranschaulichen: 1) Stachelbeer-Düngungsversuche in Leopoldshall bei Staßfurt 1894—95. 2) Johannisbeer-Düngungsversuche in Leopoldshall bei Staßfurt. 3) Gemüse-Düngungsversuche 1897 von E. Lierke, Leopoldshall. 4) Feld-Düngungsversuche mit Hackfrüchten der landwirtschaftlichen Versuchsstation Darmstadt. 5) Düngungsversuche mit tropischen Pflanzen 1896—97: a) Bataten, b) Erdnüsse, c) Baumwolle. 6) Die Wirkung des Chilisalpeters in gesteigerten Gaben (Düngungsversuche mit Hafer und Futterrüben). 16 Standgläser, enthaltend: 1) Caliche (Rohsalpeter aus Chile), 2) Chilisalpeter, 3) reine Thomasschlacke (fein gemahlen), 4) reine Thomasschlacke (in Stücken), 5) Chlorkalium, 6) Schwefelsäure Kali-Magnesia, calciniert, 7) Sylvinit, 8) Sylvinit und Sylvin, 9) Kainit (Mineral), 10) Kainit (gemahlenes Rohsalz), 11) Schwefelsalz Kali (Fabrikat), 12) Kalidüngesalz (Fabrikat), 13) Carnallit (Mineral), 14) Carnallit (gemahlenes Rohsalz), 15) Steinsalz (jüngeres Mineral), 16) Hartsalz (Mineral). Von dem Obersekundaner Arthur Dietz: 3 selbstgefertigte Krystallmodelle: 1) Tetrakishexaeder, 2) Dyakisdodekaeder, 3) Pentagondodekaeder.

Angeschafft wurden: 1 Aräometer zur Bestimmung des spezifischen Gewichts für schwere Flüssigkeiten von 1—1,4, 1 Aräometer für Salzsäure 0—100%, 1 Wasserluftpumpe nach Geißler. Schröder, Wandtafeln für Chemie, Lfg. 4, No. 16, 17, 18, 19, 20. Die notwendigsten Verbrauchsgegenstände aus Glas und Porzellan etc. und die Chemikalien für die Versuche.

Geschenke für den Zeichenapparat: Von Herrn Eduard Schwarzschild eine Anzahl Seidenstoffproben; von Herrn Dr. A. Hahn 1 Thonvase; von den Schülern: Hans Papst (Fr VI) Katalog der deutschen Ausstellung in Paris; Jost (Fr V) Tapetenmuster; Zeiß (Fr IV) Katalog über Kontormöbel; Witzel (Fr IV) lebende Pflanzen; Bünte (Fr III_2) eine große Lampe; Epstein, Kranewitter, Kupfer, Muggli, Simon (Fr III_2) Geschäftskataloge; Scholl (Fr III_2) Teppichmuster; Reichard (Fr III_1) lebende Pflanzen; ebenso Nippoldt (Fr III_2); Armbrüster (Fr II_2) Eisenstabfüllungen; Eisenbeis (Fr II_2) eine Anzahl Thonplatten; Bruck, Dietz, Dröll, Thlée, Roques (Fr II_1) Geschäftskataloge; Gins, Dauer (L I_2) Katalog; Pinto-Leite (H II_1) große englische Geschäftskataloge; Brandeis, Stern (H I) Abbildungen gewerblicher Dinge.

Außerdem schenkte der Schüler der F I_1, Brüninghaus je ein Holzmodell einer Parabel, Elipse und Hyperbel für die Zwecke des mathematischen Unterrichts. Der Schüler der 2a Alex Heimpel schenkte für den Anschauungsapparat der Vorschule eine Zusammenstellung verschiedener Cocons der Seidenraupe nebst Proben von Rohseide und zugerichteter Seidenfaser. Der Schüler der 2b W. Andreae 25 Sorten Gewürze und der Schüler der 2b A. Wiechmann ein Glas, in welchem in farbigem Sand die Erdschichtung der Insel Wight zu sehen ist. Fürden Anschauungsapparat schenkte der Schüler der H III_1 G. Salvini ein Panorama von Neapel. Der Schüler der H I_1 A. Feist-Belmont das „Deutsche Haus" auf der Pariser Weltausstellung 1900.

Anschaffungen für den geschichtlich-geographischen Anschauungsapparat. Tabulae, quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur, ed. Stephanus Cybulski. Aus dieser Sammlung sind angeschafft: Domus Romana, Theatrum, Milites Romani, Castra Romana, Arma et tela exercitus Romani, Machinae et tormenta. Deutsche Flottenkarte, Süd-Afrika phys., Palästina, bibl. Zeitalter, Süd-Amerika pol., Karte der bibl. Länder, deutsche Flottenkarte, Europa, phys., Bild von Paris, 5 Abbildungen zur alten Geschichte, 5 Bilder-Atlas zu Cäsars de bello Gallico mit über 100 Illustrationen, 7 Karten. Das 19. Jahrhundert in Bildnissen herausgegeben, 7 Hefte, Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte des Altertums, Aus der vaterländischen Geschichte der neueren Zeit (1517—1789), aus der vaterländischen Geschichte der letzten 100 Jahre und aus der außerdeutschen Geschichte der letzten Jahrhunderte (5 Bde), Seemanns Wandbilder: 100 Meisterwerke der bildenden Kunst. Gurlitt, Anschauungstafeln zu Cäsar: III. Caesaris cum Ariovisto colloquium, IV. Vercingetorix cum nonnullis principibus Gallorum, V. Exercitus Caesaris in Britanniam exponitur, VI. Avaricum a Caesare oppugnatum. Seemanns Wandbilder. Lief. 12 und 13. Palaestina, zur bibl. Zeit, Rohlfs, Illustrated Map of London, Demosthenes, Römisches Bad und Palästra, Akropolis zu Athen, Forum Romanum, Westseite (Hülsen), herausgegeben von v. d. Launitz. Röver, Nebukadnezar zerstört Jerusalem, Hörle, Hohenzollern, Furrer, Karmelgebirge, Totes Meer. Karte für die Zeit der „Jungfrau von Orleans". Gaebler, Königreich Preußen, Kuhnert, Asien, Furrer, Berg der Seligkeiten, Schwabe, Imperium Romanum pol., Rohlfs Plan Pittoresque de la ville de Paris, Furrer, See Tiberias, Sinaigebirge. Aus der Sammlung Geistbeck & Engleder: a) die bayrischen Königsschlösser, b) aus der Rosengartenkapelle, c) der Golf von Neapel, d) Wettersteingebirge. Kirchhoff, Südamerikanischer Tropenwald.

Geschenke für den geschichtlich-geographischen Anschauungsapparat: Schlacht zwischen Japanern und Chinesen, Japanische Feldartillerie im Kampfe, Kampf zwischen japanischer Strandbatterie und Kriegsschiff. Photographie des Denkmals Friedrich des Großen (2 Stück).

Lehrerbibliothek. a) Neuanschaffungen: Lotsch, Wörterbuch zu modernen französischen Schriftstellern. Sonndorfer, Die Technik des Welthandels. Hiecke, Der deutsche Unterricht auf deutschen Gymnasien. Phyfe, Seven thousand words often mispronounced. Hodgson, Errors in the Use of Fnglish. Graetz, Die Elek-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

trizität und ihre Anwendungen. 8. Aufl. Frick, Physikalische Technik. I—II. 6. Aufl. Riat, Paris. Eine Geschichte seiner Kunstdenkmäler vom Altertum bis auf unsere Tage. von Treitschke, Deutsche Geschichte im neunzehnten Jahrhundert. Jähns, Moltke. II, 1. u. 2. Hälfte. Harnisch, Mein Lebensmorgen. Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. I—IV. Plattner, Grammatik der französischen Sprache für den Unterricht. Klussmann, Systematisches Verzeichnis der Programmabhandlungen. I—III. Lücking, Französische Grammatik. 2. Aufl. Opitz und Weinhold, Chrestomathie aus Schriftstellern der sogenannten silbernen Latinität. J. von Liebig, Chemische Briefe. Cohn, Nationalökonomie des Handels und des Verkehrswesens. van der Borght, Handel und Handelspolitik. Pestalozzis sämtliche Werke, her. von Seyffarth, IV—V. Jahresbericht der klassischen Altertumswissenschaft, Bd. 104—107. Dr. Mager, Die deutsche Bürgerschule. Stuttgart 1840. H. St. Chamberlain, Die Grundlagen des neunzehnten Jahrhunderts. 2. Aufl. Bd. 1, 1.—2. Hälfte. München 1900. Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften. Bd. I, Heft 5. M. Apt, Die Errichtung einer Handelshochschule in Berlin Heinze und Schröder, Aufgaben aus deutschen Dramen, Epen und Romanen. 6. Bändchen: Anfgaben aus Hermann und Dorothea. Dorenwell, Der deutsche Aufsatz in den unteren und mittleren Klassen höherer Lehranstalten. 1. Teil. 4. Aufl. Hübners Geographisch-statistische Tabellen aller Länder der Erde. Her. von v. Juraschek. Ausgabe 1900. Alexandre, Histoire de la Peinture militaire en France. Verhandlungen der Direktorenversammlungen in Preußen. 60 Bd.: 7. Direktorenversammlung in Schleswig-Holstein. W. Schrader, Erfahrungen und Bekenntnisse. H. Murai, Zinseszinsen-, Einlage-, Renten- und Amortisations-Tabellen auf zehn Decimalstellen berechnet C. Hippeau, L'instruction publique en Allemagne. F. Hornemann, Gedanken zu einer Parallelgrammatik der fünf Schulsprachen. F. W. Klumpp, Die gelehrten Schulen nach den Grundsätzen des wahren Humanismus und den Anforderungen der Zeit. H. Köchly, Vermischte Blätter zur Gymnasialreform. Meisner und Luther, Die Erfindung der Buchdruckerkunst. G. Schmoller, Grundriß der allgemeinen Volkswirtschaftslehre. I Teil. Dorenwell, Der deutsche Aufsatz in den höheren Lehranstalten. 2. Teil. Günther, A. v. Humboldt und L. v. Buch. Bossert et Beck, Les mots allemands groupés d'après le sens. Titi Livi Ab urbe condita liber XXXXV. Her. von Pflüger. Die Denkmäler in der Siegesallee zu Berlin. Abbildungen mit geschichtlichem Text. Weise, Charakteristik der lateinischen Sprache. Lessings Hamburgische Dramaturgie. Ausgabe für Schule und Haus von Schröter und Thiele. Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften. II, Heft 4. Sievers, Asien. Eine allgemeine Länderkunde. Beyer und Passy, Elementarbuch des gesprochenen Französisch. Beyer, Ergänzungsheft zu Beyer-Passy, Elementarbuch des gesprochenen Französisch. Beyer, Das Laufsystem des Französischen. Beyer, Französische Phonetik für Lehrer und Studierende. Prutz, Preußische Geschichte. I—II. Lehrproben und Lehrgänge. Heft 60-64. Braune, Vollständige kaufmännische Arithmetik. Schwemer, Papsttum und Kaisertum. Gesenius, A Book of English Poetry for the use of schools, nebst Anmerkungen und Wörterbuch. Vietor, Der Sprachunterricht muß umkehren! 2. Aufl. Eidam, Phonetik in der Schule? Ein Beitrag zum Anfangsunterricht im Französischen und Englischen. Mit 2 Beilagen. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen und heilpädagogischen Anstalten Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz. XXI, I. Teil. Waetzoldt, Die Aufgabe des neusprachlichen Unterrichts und die Vorbildung der Lehrer. Kohlrausch, Erinnerungen aus meinem Leben. Hohenzollern-Jahrbuch, her. von Seidel. 3. Jahrg. 1899. Dressel, Elementares Lehrbuch der Physik nach den neuesten Anschauungen. I—II. Heidrich, Handbuch für den Religionsunterricht in den oberen Klassen. I—III. Hölder, Anschauung und Denken in der Geometrie. Marcks, Deutschland und England in den großen europäischen Krisen seit der Roformation. Trzoska, Katechismus der Gesundheitslehre. Tanger, Muß der Sprachunterricht umkehren? Weltgeschichte, her. von Helmolt, III. 1. Hälfte, VII. 1. Hälfte. Lessings Laokoon. Herausgegeben und erläutert von Blümner. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen und heilpädagogischen Anstalten Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz. XXI. 2. Abt. Litzmann, Das deutsche Drama in den litterarischen Bewegungen der Gegenwart. Dorenwell, Der deutsche Aufsatz in den höheren Lehranstalten. 3. Teil. Schneider, Die Zahl. Beer, Geschichte des Welthandels im 19. Jahrhundert. I—II. Jahresberichte über das höhere Schulwesen, her. von Rethwisch. XIV. Jahrg. 1899. Messer, Die Wirksamkeit der Apperception in den persönlichen Beziehungen des Schullebens. Prutz, Preußische Geschichte. III. Quicherat, Dictionnaire français-latin. Nouvelle édition par Chatelain. Kraemer, Das 19. Jahrhundert in Wort und Bild. I. Meyer, Die Reform der höheren Schulen. Hornemann, Einheitsschulbestrebungen in Italien. Malerisches und Architektonisches von Nürnberg. Hamburg und Umgebung. Lehrproben und Lehrgänge, her. von Fries und Menge. 65. und 66. Heft. Pestalozzis sämtliche Werke, her. von Seyffarth. VIII—IX. Horne, Über geographische Benennungen aus der näheren und weiteren Umgebung von Frankfurt a. M. A. Chuquet, La Guerre 1870—71. Helmolt, Weltgeschichte, VII. 2. Hälfte. Die Direktoren-Versammlungen des Königreichs Preußen von 1890—1900. Zusammengestellt von M. Killmann. R. Lehmann. Erziehung und Erzieher. M. Schanz, Geschichte der römischen Litteratur bis zum Gesetzgebungswerk des Kaisers Justinian I. Teil, II. Teil 1. u. 2. Hälfte. 2. Aufl. III. Teil. G. Legerlotz, Der deutsche Aufsatz auf der Oberstufe der höheren Lehranstalten. — b) Geschenke: Müller, Lateinische Schulgrammatik, vornehmlich zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern. Bardeys Aufgabensammlung, methodisch geordnet. Neue Ausgabe von Pietzker und Presler. Lacretelle, Histoire de la Révolution française. I—VI und VIII. Büchmann, Geflügelte Worte. 18. Aufl. Rothschildsche Bibliothek: Verzeichnis der Bücher. II. Band. Heft I. Weiser und Hedley, Englische Conversationsgrammatik für commercielle Lehranstalten. Ufer, Französisches Lesebuch (Begleitstoffe) zur Geschichte der deutschen Befreiungskriege. Peter, Der Geschichtsunterricht auf Gymnasien. Vogel, Taschenbuch der Handelskorrespondenz. II: Allemand-Français. Frankfurter Passionsspiele, her. und eingeleitet von Froning. Michel, Heinrich von Morungen und die Troubadours. Eichelmann, Über Flexion und attributive Stellung des Adjektivs in den ältesten französischen Sprachdenkmälern. Zeitung für das höhere Unterrichtswesen Deutschlands. 1., 2., 3., 6., 8., 9. Jahrg. Erckmann-Chatrian, Romans nationaux. Cervantes, Der sinnreiche Junker Don Quixote von La Mancha. Aus dem Spanischen übersetzt. II. Jean Pauls sämtliche Werke. IV. Dante Alighieris Göttliche Komödie. Metrisch übertragen von Philalethes. Malß, Volkstheater in Frankfurter Mundart. Mrs. Alexander, Mammon. A. J. von Krusenstern,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Reise um die Welt in den Jahren 1803, 1804, 1805 und 1806. I und II, 1. u. 2. Abt. Lord Byron, Works. II. Die Gartenlaube, Jahrgang 1866. Handelskammer zu Frankfurt a. M. Jahresbericht für 1899. Lange, Synthetische Geometrie der Kegelschnitte nebst Übungsaufgaben für die Prima höherer Lehranstalten. Günther und Boehm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten 6. Aufl. Zweiter Jahresbericht der Handelshochschule zu Leipzig von Raydt. Album der deutschen National-Versammlung. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 9. Jahrgang 1900. Richters, Beiträge zur Kenntnis der Fauna der Umgegend von Frankfurt a. M. Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, von J. Hopf und Paulsiek, neu bearbeitet von Muff. Sexta—Untersekunda. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte. I—III. Wulff, Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht reiferer Schüler. Wulff, Wortkunde zum lateinischen Lesebuch. D. Müller, Alte Geschichte für die Anfangsstufe des historischen Unterrichts. 15. Aufl. bes. von R. Lange. E. von Seydlitzsche Geographie. C: Größere Schulgeographie. 21. Bearbeitung von E. Oehlermann. Frankfurt a. M. Führer durch die Stadt, bearbeitet von Geh. San.-Rat Dr. A. Spieß. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung. 23. Aufl. Plœtz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax. T. Livii Ab urbe condita libri I. II. XXI. XXII. Unter Mitwirkung von A. Scheindler her. von A. Zingerle. Racine, Phèdre. Her. von Chr. Rauch Ponsard, Charlotte Corday. Her. von O. Weddigen. Butzer, Quellenbuch für die griechische Geschichte. Das Nibelungenlied im Auszuge. Übertragen und her. von G. Legerlotz. P. Cornelii Taciti De situ ac populis Germaniae liber. Her. von Schweizer-Sidler. Tacitus' Germania. Erklärt von U. Zernial. Cornelii Taciti De origine, situ, moribus ac populis Germanorum liber, Her. von J. Müller. Tacitus, De vita et moribus Julii Agricolae. Her. von A. Gudemann. A. de Musset, Il faut qu'une porte soit ouverte ou fermée und On ne saurait penser à tout. Bearb. von Banner. Nebst Wörterbuch. McCarthy, The Crimean War. Aus: History of our own times. Her. von W. Gebert. Hume, King Charles the First. Aus: History of England. Her. von W. Knörich. J. Connor, Manuel de Conversation en français, en allemand et en anglais. Ulbrich, Elementarbuch der französischen Sprache für höhere Lehranstalten. Mitteilungen über römische Funde in Heddernheim. III. E. M. Arndt, Noch ein Wort über die Franzosen und über uns. Rocholl, Graf Hellmuth von Moltke, der Schlachtendenker des deutschen Volkes in großer Zeit. Verhandlungen beider Häuser des preußischen Landtags im Jahre 1900 über höheres Schulwesen und Angelegenheiten des höheren Lehrerstandes. Nach den amtlichen stenographischen Berichten her. von Kannengießer. Eichhorn, Widerstand des Wismuts im veränderlichen magnetischen Felde. Sack, Über die Bestimmung des Maximums der Leitfähigkeit von sehr verdünnten Kupfervitriollösungen. Sack, Über die Kreise, für welche zwei Gerade konjugiert sind. Sack, Über die Bestimmung des Verhältnisses der specifischen Wärme der Gase bei constantem Druck und bei constantem Volumen. Birt, Eine römische Litteraturgeschichte in fünf Stunden gesprochen. The Household of Sir Thos More. Festschrift zur Feier des 25jährigen Bestehens des Frankfurter Bezirksvereins deutscher Ingenieure. Jahresbericht des Physikalischen Vereins zu Frankfurt a. M. für 1898—99. 2 Ex. Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie, für den Schulgebrauch bearbeitet, her. von Gruhl. Rogge, Preußens Könige von 1701—1901. von Kadich, Der nordamerikanische Bison in der Vergangenheit und Gegenwart. Breuer, Theorie und Praxis der Funktionen einer komplexen Variabelen in organischer Verbindung mit der Geometrie. Schmidt, Choräle und geistliche Lieder zum Gebrauche bei Schulandachten und Schulfesten. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. (5 Exempl.). Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. 2. Jahrg. 1900. (5 Exempl.). Nauticus, Beiträge zur Flottennovelle (5 Exempl.). Handels- und Machtpolitik. Reden und Aufsätze im Auftrage der „Freien Vereinigung für Flottenvorträge", Her. von G. Schmoller, M. Lering, Adolf Wagner. I. Bd. 2. Aufl. (5 Exempl.). Dasselbe, 2. Bd. 2. Aufl. (5 Exempl.). Goethe, Iphigenie auf Tauris. Her. von V. Valentin (2 Exempl.). Lessing, Hamburgische Dramaturgie (Auszug). Her. von P. Primer. (3 Exempl.). Lessing, Minna von Barnhelm, Her. von V. Valentin. (7 Exempl.). Lessing, Philotas Her. von U Zernial. (3 Exempl.). Schiller, Die Jungfrau von Orleans. Her. von V. Valentin. (5 Exempl.). Schiller, Über naive und sentimentalische Dichtung. Her. von P. Geyer. (14 Exempl.). W. Golther, Deutsche Heldensage. Luthers Deutsche Schriften. Her. von E. Schlee. (6 Exempl.) Homers Odyssee, übers. von Joh. Hch. Voß. In verkürzter Gestalt hersg. von J. Ziehen. Sophokles' Antigone, übers. und hersg. von V. Valentin.

Schülerbibliothek. a. Neuanschaffungen: Mrs. Markham, A History of England from the first invasion of the Romans down to the present time. The Primary History of England in Reading Lessons. The Intermediate History of England from the earliest times to the reign of Queen Victoria. The Advanced History of England. Knackfuß, A. van Dyck. Bade, Praxis der Aquarienkunde. English Men of Letters. Edited by John Morley. Bd. II, III, IX, X. Eschner, Illustrierte Gewerbekunde für Schulen und zur Selbstbelehrung. Alexis, Isegrimm. Alexis, Der Roland von Berlin. Alexis, Die Hosen des Herrn von Bredow. Alexis, Ruhe ist die erste Bürgerpflicht. Alexis, Der falsche Woldemar. Varnhagen von Ense, Biographische Denkmale. I—X. van der Velde, Arwed Gyllenstierna. Pick, Aus der Zeit der Not 1806—1815. Schilderungen zur preußischen Geschichte aus dem brieflichen Nachlasse des Feldmarschalls von Gneisenau. Kugler, Geschichte Friedrichs des Großen. Mit 400 Illustrationen von A. Menzel. Graf Moltke, Wanderbuch. Kurz, Schillers Heimatjahre I—II. Kellner, Shakespeare. Laube, Die Karlsschüler. Homers Odyssee, mit 6 Original-Kompositionen von Preller. Greif, General York. Putlitz, Das Testament des großen Kurfürsten. Pfennigsdorf, Christus im modernen Geistesleben. b. Geschenke: De Foe, The Life and Strange Surprizing Adventures of Robinson Crusoe. von Zobeltitz, Eine abenteuerliche Geschichte aus vier Erdteilen. A. Niemann, Pieter Maritz, der Buernsohn von Transvaal. Höcker, Lederstrumpf. Fünf Erzählungen nach Cooper. Lindner, Die deutsche Hanse. Ihre Geschichte nud ihre Bedeutung.

Für die **Witwen- und Waisenkasse** der Lehrer gingen ein: 1. Bei Austritt: Karl Best 5 ℳ; Anton Sandhagen 20 ℳ; Julius Trier 20 ℳ; Hans Zeitmann 5 ℳ; Willy Panizza 8 ℳ; Alfred Andreae 20 ℳ; Erwin Strauß 10 ℳ; Gottfried Schmidt 5 ℳ; Victor v. Königswarter 10 ℳ; Paul Läpple 10 ℳ; Hans Mayer 20 ℳ; Karl Bertina 5 ℳ; Theodor Demmer 10 ℳ; Alex Correvon 5 ℳ: Waldi Askenasy 20 ℳ; Walter Rosen-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

meyer 10 ℳ: Bernhard Lösener 1 ℳ; Friedrich Mayer 10 ℳ; Hans Zimmern 5 ℳ; Otto Ziegler 10 ℳ; Oskar Günther 5 ℳ; Philipp Bender 5 ℳ; Karl Rosenstein 10 ℳ; Ottomar Faber 3 ℳ; Hans Popp 6 ℳ; Werner Grimke 3 ℳ; Henry Oswalt 5 ℳ; Paul Wolff 10 ℳ; Ludwig Stern 5 ℳ; Ludwig Schwarzschild 10 ℳ; Max Strauß 5 ℳ; Otto Mannberger 10 ℳ; Hans Passavant 10 ℳ; Arthur Wormser 10 ℳ; Alfred Hayn 20 ℳ; Otto Spannagel 10 ℳ; Clemens Weippert 10 ℳ; Carl Hopf 20 ℳ; Leo Korobotschkin 10 ℳ; Wilhelm Fresenius 25 ℳ; Gustav Erlanger 20 ℳ; Ernst Kehrmann 10 ℳ; Theodor Dörr 10 ℳ; Karl Rehfuß 5 ℳ; Rudolf Cahn 20 ℳ; Willy Reiß 10 ℳ; Fritz Flersheim 10 ℳ; Karl Dröll 10 ℳ; Alexander Scharff 20 ℳ; Martin Schuster 3 ℳ; Arthur Adler 40 ℳ; Karl Stern 10 ℳ; Hermann Majer 20 ℳ; zusammen 589 ℳ. 2. Sonstige Geschenke: Von Herrn Carl Forst 4 ℳ; von August Berndorf für eine Zeugnisabschrift 0,50 ℳ; von Frau Ludwig Binswanger 10 ℳ; von Herrn August Landsberg 10 ℳ; von Herrn Max Lombard 6 ℳ; von Frau Josef Oestreicher 10 ℳ; von Herrn Ernst Scharff 10 ℳ; von Herrn Heinrich Bauer 10 ℳ; von Frau Saly Jäger 5 ℳ; von Frau Karl Petry 6 ℳ; von Herrn Stadtrat Schrader 20 ℳ; von Herrn Rechtsanwalt Dr. Oelsner 10 ℳ; von Herrn Heinrich Vogel 10 ℳ; von Frau Martin Deutz 10 ℳ; von Herrn Dr. Krügener 10 ℳ; von Herrn Georg Dietrich 3 ℳ; von Frau Dr. Posen 10 ℳ; von Herrn Albert Cahn 10 ℳ; von Herrn Max Schweisheimer 10 ℳ; von Herrn Direktor Reinhardt 10 ℳ; von Herrn Robert Steltzner gelegentlich der Versetzung seines Sohnes Bernhard 10 ℳ; von Herrn Willy Klein als II. Jahresbeitrag 10 ℳ; von Herrn Louis Fischer 10 ℳ; von Herrn Karl de Neufville 20 ℳ; von Herrn Philipp Himmighofen 3 ℳ; von Heinrich Hönig für eine Zeugnisabschrift 3 ℳ; von Herrn Victor Andreae 10 ℳ; von Herrn Gerhard Geyer 5 ℳ; von Herrn Otto Hauck 20 ℳ; von Herrn Oberlehrer Dr. Banner 5 ℳ; von Herrn Eduard Beit 20 ℳ; Rest der Maifestkasse der F IV 1,80 ℳ; von der Klasse F. III 1 2,80 ℳ; von L I 2 0,60 ℳ; Überschuß bei einem Ausflug 0,50 ℳ; von Herrn Dr. med. Ludwig Wolff 10 ℳ; von Herrn G. Dreyfuß für Zeugnisabschriften 3,50 ℳ; von Herrn Adalbert Ante für eine Zeugnisabschrift 3 ℳ; von Herrn Hermann Ritter 30 ℳ; für ein gezogenes Braunschweiger 20-Thalerloos 75 ℳ; von Herrn Pfarrer Weiß 5 ℳ; von Herrn Hugo Schlesinger 3 ℳ; von Herrn Baberadt für eine Zeugnisabschrift 3 ℳ; von Herrn E Meyer das bei dem Tode seines Sohnes Adolf zurückvergütete Schulgeld 112,50 ℳ; von Herrn Friedrich Baberadt für Zeugnisabschriften 1,50 ℳ; von Herrn Franz Hof 6 ℳ; von Herrn Siegmund Sinzheimer 5 ℳ; von Herrn Joh. Carl Bernhard Löhr 3 ℳ; von Herrn Walter Wolfgang Melber 5 ℳ; von Herrn Joh. Phil. Illig 5 ℳ; von Herrn Heinrich Collin 5 ℳ; von Herrn Nikolaus Rullmann 10 ℳ; von Herrn Karl Rubitschung 10 ℳ; von Herrn Hermann Blankenstein 3 ℳ; von Herrn August Wolf 2 ℳ; von Herrn Siegfried Marx 1 ℳ; von Herrn Joachim Ebeling 1 ℳ; von Herrn Hermann Beermann 1 ℳ; von Herrn Gustav Herz 10 ℳ; von Herrn Wilhelm Stolz 5 ℳ; von Herrn Dr. phil. Eduard Ritsert 10 ℳ; von Herrn Dr. phil Karl Schleußner 10 ℳ; von Herrn Jakob Anselm Loeb 5 ℳ; von Herrn Franz Thomas 3 ℳ; von Herrn Bernhard Mosbacher 2 ℳ; von Herrn Karl W. H. Kapp 2 ℳ; von Herrn August Gebauer 5 ℳ; von Herrn Samuel Guggenheimer 5 ℳ; von Herrn Heinr. Phil. Amberger 5 ℳ; von Herrn Joh. Jakob Collischonn 3 ℳ; von Herrn Hermann Wronker 20 ℳ; von Herrn Georg Daniel Kruck 10 ℳ; von Herrn Peter Josef Fischer 5 ℳ; von Herrn Wilhelm Gömöri 3 ℳ; von Herrn Franz Josef Strack 5 ℳ; von Herrn Heinrich Schmidt 3 ℳ; von Herrn Karl Könitzer 5 ℳ; von N. N. 4 ℳ; von Herrn Wilhelm Daniel Weismann 20 ℳ; von Herrn v. Ghiel für eine Zeugnisabschrift 0,50 ℳ; von Herrn Joh. Jungels 3 ℳ; von Herrn Joh. Fiala 1 ℳ; von Herrn Emil Peschier 10 ℳ; zusammen 754,20 ℳ. — Gesamtsumme 1343,20 ℳ, welche an die Verwaltung der Witwen- und Waisenkassen abgeliefert worden sind. — Allen freundlichen Gebern unseren herzlichsten Dank.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schlussfeier der Vorschule.

Freitag, den 29. März 1901 nachmittags 3 Uhr in der Aula.

Gesänge und Deklamationen der Vorschüler.

Schlussfeier der Hauptschule.

Samstag, den 30. März 1901 vormittags 9 Uhr in der Aula.

Chorgesang: Motette: „Hoch thut euch auf, ihr Thore der Welt", von Chr. v. Gluck.
Deklamationen: Julius Beez L. VI: Zieten, von F. von Sallet.
Hermann Kurz F. V: Les Lunettes, par Ratisbonne.
O. Kirmse L. IV: Muttersprache, von Schenkendorf.
Georg Kranewitter F. III_2: Der Storch von Luzern, von Usteri.
Alfred Wolfsohn L. III_1: Bertran de Born, von L. Uhland.
E. Morin F. II_2: Aus dem schlesischen Gebirge, von Freiligrath.
Chorgesang: Im Wald (Aus „Preciosa") von C. M. v. Weber.
Chorduett: Wanderlied von F. Abt.
Freie Vorträge: R. Stern F. I_2: Les colonies françaises.
W. Coulmann L. I_1: Über Schiffsbau.
Chorgesang: Freundschaft und Liebe, von F. F. Flemming.
Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.
Chorgesang: Die Sonn' erwacht (Aus „Preciosa") von C. M. v. Weber.

Es werden dazu die verehrlichen Behörden, die Angehörigen unserer Schüler, sowie Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

Das nächste Schuljahr beginnt am Montag, den 15. April 1901 vormittags 8 Uhr mit der Aufnahmeprüfung, der Unterricht beginnt am Dienstag, den 16. April 1901 für die Hauptschule um 7 Uhr, für die Vorschule um 8 Uhr. Dauer der Ferien 1901/1902: Pfingsten vom 26. bis 29. Mai, im Sommer 7. Juli bis 5. August, im Herbst vom 29. September bis 14. Oktober, Weihnachten vom 24. Dezember bis 6. Januar.

Die Vorschule und die Klassen des Realgymnasiums nach dem allgemeinen Lehrplan von VI bis II_2 unterstehen als „Wöhlerschule II" der Leitung des Herrn Prof. Marx (Sprechstunden an den Schultagen außer Montag und Donnerstag von 10—11 Uhr); die sämtlichen Realgymnasialklassen nach dem Frankfurter Lehrplan und außerdem die oberen Klassen nach dem allgemeinen Lehrplan von II_1 bis I_1, sowie die Handelsklassen stehen als „Wöhlerschule I" unter der Leitung des Direktors (Sprechstunden an den Schultagen außer Montag und Donnerstag von 10—11 Uhr).

Direktor **Dr. Ziehen.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

hule.

Freita s 3 Uhr in der Aula.

Vorschüler.

chule.

Sa tags 9 Uhr in der Aula.

Chorgesang: Mot e der Welt", von Chr. v. Gluck.
Deklamationen: Juli Sallet.
Her Ratisbonne.
O. henkendorf.
Geo von Luzern, von Usteri.
Alfr rn, von L. Uhland.
E. Gebirge, von Freiligrath.
Chorgesang: Im Weber.
Chorduett: Wa
Freie Vorträge: R.
W.
Chorgesang: Fre ming.
Entlassung der Abit
Chorgesang: Die C. M. v. Weber.

Es werden Angehörigen unserer Schüler, sowie Gönner und Freund

Das näch tag, den 15. April 1901 vormittags 8 Uhr mit der Aufn t am Dienstag, den 16. April 1901 für die Hauptschule Uhr. Dauer der Ferien 1901/1902: Pfingsten vom 26. bis ugust, im Herbst vom 29. September bis 14. Oktober, We Januar.

Die Vorschu ms nach dem allgemeinen Lehrplan von VI bis II_2 unte itung des Herrn Prof. Marx (Sprech- stunden an den Sch g von 10—11 Uhr); die sämtlichen Realgymnasialklasse d außerdem die oberen Klassen nach dem allgemeinen Leh sklassen stehen als „Wöhlerschule I" unter der Leitung len Schultagen außer Montag und Donnerstag von 10—

Direktor **Dr. Ziehen.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf