Dreizehnter Jahresbericht

der

Realschule mit Realgymnasium

(Reformschule)

zu

GÖRLITZ

Ostern 1899 — Ostern 1900

erstattet von

Dr. Baron, Direktor.

GÖRLITZ.
Druck von Hoffmann & Reiber.
1900.

1900. Progr. No. 240.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

980
8

240

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichts-Gegenständen:

	A. Realschule.													B. Real-Gymnasium.					C. Vorschule.						
	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Summa.	UIII	IV	V	VI	Summa.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Summa.
Religionslehre ev.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26	2	2	2	3	9	3	3	2	2	2	2	14
„ kath.	2		2				2				1			2	2		1								
														comb. mit den Klassen der Realschule.											
Deutsch	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	44	3	4	4	5	16	9	9	9	9	9	9	54
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—
Französisch	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	70	4	6	6	6	22	—	—	—	—	—	—	—
Englisch	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte und Erdkunde	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	38	4	4	2	2	12	1	1	—	—	—	—	2
Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	—	—	—	—	44	5	6	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—
Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5	5	20	—	—	5	5	10	5	5	5	5	6	6	32
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	2	2	2	8	—	—	—	—	—	—	—
Naturlehre	4	4	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12	—	2	2	2	6	3	3	3	3	—	—	12
Zeichnen:																									
a) Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	28	2	2	2	—	6	—	—	—	—	—	—	—
b) Linearzeichnen	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Singen	1						1		2	2	2	2	10	1	1	2	2	6	1	1	1	1	1	1	6
														comb. mit der Realschule.											
Turnen	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	12	—	—	—	—	—	—	—
														comb. mit der Realschule.											
	36	36	36	36	34	34	32	32	30	30	30	30	384	34	32	30	30	126	22	22	20	20	18	18	120

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

a) Sommerhalbjahr.

Lehrer	A. Realschule												B. Realgymnasium				Summa
	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	IVB	UIII	IV	V	VI	
Dr. Baron Direktor		Relig. 2 Dtsch. 3											Gesch. 2 Erdk. 2				9
Callier, Professor Ord. der IIB	Franz. 5			Franz. 6 Engl. 4		Franz. 6											21
Ast, Oberlehrer Ord. der IIIB	Relig. 2			Relig. 2 Dtsch. 3		Relig. 2 Dtsch. 3 Gesch. 2 Erdk. 2		Relig. 2									18
Dr. Beyrich, Oberl. Ord. der IA	Dtsch. 3 Gesch. 2 Erdk. 1	Gesch. 2		Gesch. 2 Erdk. 2	Dtsch. 3 Gesch. 2									Gesch. 2 Erdk. 2			21
Feustel, Oberlehrer Ord. der IB		Franz. 5						Franz. 6		Franz. 6			Franz. 4				21
Schäfer, Oberlehrer	Engl. 4							Dtsch. 4	Franz. 6 Erdk. 2							Franz. 6	22
Dettloff, Oberlehrer Ord. der IVA	Math. 5 Phys. 2 Chem. 2			Math. 5 Phys. 2			Math. 6										22
Dr. Liese, Oberlehr. Ord. der IV R.-G.		Engl. 4	Franz. 6								Franz. 6			Franz. 6			22
Liewald, Oberlehrer Ord. der IIA		Phys. 2 Chem. 2	Math. 5 Phys. 2		Math. 6									Math. 6			23
Mögenburg Oberlehrer Ord. der IVB		Math. 5				Math. 6	Turnen 3	Math. 6 Erdk. 2 ½ IV B comb. m. IV R.-G.					Math. 5	Turnen 3			24 + 6 Turnstd. ausser-amtlich
Dr. Wesemann Oberlehrer Ord. der V R.-G.						Engl. 5						Franz. 6			Relig. 2 Dtsch. 4 Franz. 6		23
Brückner, Oberlehr. Ord. der UIII R.-G.					Relig. 2								Relig. 2 Dtsch. 3 Latein 8	Relig 2 Dtsch. 4			21
Hüttig, wissensch. Hilfslehrer Ord. der VB			Dtsch. 3 Gesch. 2				Gesch. 2 Erdk. 2	Gesch. 2 Turnen 3		Dtsch. 4 Erdk. 2	Turnen 3						17 + 6 Turn-stunden
Kügler, Kaplan kath. Religionslehrer			Religion 2				Religion 2				Religion 1		comb. mit den Klassen der Realschule				s. Vorsch.
Dr. Freund, Rabbin. jüd. Religionslehrer	Religion 1		Religion 1				Religion 1				Religion 1		comb. mit den Klassen der Realschule				4 s. Vorsch.

Lehrer	A. Realschule												B. Realgymnasium.				Summa
	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	UIII	IV	V	VI	
Mücke*) Ord. der IIIA			Engl. 4		Franz. 6 Engl. 5		Franz. 6										21
Mühle	Naturb. 2	Erdk. 1 Naturb. 2	Relig. 2 Erdk. 2 Naturb 2	Naturb. 2	Erdk. 2 Naturb. 2	Naturb. 2							Naturb. 2				21
Schurig Zeichenlehrer	Linear-Zeichn. 2 Freih.-Zeichn. 2	Linear-Zeichn. 2 Freih.-Zeichn. 2	Linear-Zeichn. 2 Freih.-Zeichn. 2	Linear-Zeichn. 2 Freih.-Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2		Zeichn. 2					Zeichn. 2				24
Beckert Ord. der VA							Relig. 2 Dtsch. 4 Schrb. 2		Relig. 2 Dtsch. 4 Schrb. 2		Relig. 3 Erdk. 2 Schrb. 2						23
Weise Ord. der VI R.-G.														Naturb. 2 Schrb. 2		Relig. 3 Dtsch. 5 Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb. 2 Schrb. 2	23
Buschmann Ord. der VIB.								Naturb. 2 Schrb. 2				Relig. 3 Dtsch. 5 Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb. 2 Schrb. 2					23
Adam Gesanglehrer	Chorgesang 1						Chorgesang 1		Rechn. 5 Singen 2	Singen 2	Singen 2	Singen 2	comb. m. IA-IIIB	comb. m. IVA u. B	Singen 2	Singen 2	19 s. Vorsch.
Hitzer Ord. der VIA									Naturb. 2 Zeichn. 2		Dtsch. 5 Rechn. 5 Schrb. 2				Rechn. 5 Zeichn. 2		23
Liebig										Rechn. 5							5 s. Vorsch.
Feilhauer									1/2 VA comb. mit V R.-G.		1/2 VIA comb. m. VI R.-G.				Erdk. 2 Naturb. 2 Turnen 3	Turnen 3	4 + 6 Turnstunden ausseramtl. siehe Vorsch.
Gebauer										Naturb. 2 Zeichn. 2					Schrb. 2		6 s. Vorsch.
Tschentscher	Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3	1/2 IIIB comb. m. UIII	Naturb. 2						Turnen 3				2 + 3 Turnstunden siehe Vorsch.
Wehner										Relig. 2 Schrb. 2							4 s. Vorsch.
Wünsch							Zeichn. 2							Zeichn. 2			4 s. Vorsch.
	36	36	36	36	34	34	32	32	30	30	30	30	34	32	30	30	

*) Ist seit Anfang September 1899 wegen Krankheit beurlaubt.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

b) Winterhalbjahr.

Lehrer	A. Realschule												B. Realgymnasium				Summa
	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	IVB	UIII	IV	V	VI	
Dr. Baron Direktor		Relig. 2 Dtsch. 3					Franz. 5						Gesch. 2 Erdk. 2				14
Callier, Professor Ord. der IIB	Franz. 5			Franz. 6 Engl. 4		Franz. 6											21
Ast, Oberlehrer Ord. der IIIB	Relig. 2			Relig. 2 Dtsch. 3		Relig. 2 Dtsch. 3 Gesch. 2 Erdk. 2		Relig. 2									18
Dr. Beyrich, Oberl. Ord. der IA	Dtsch. 3 Gesch. 2 Erdk. 1	Gesch. 2		Ge ch. 2 Erdk. 2	Dtsch. 3 Gesch. 2				Erdk. 2					Gesch. 2 Erdk. 2			23
Feustel, Oberlehrer Ord. der IB		Franz. 5	Engl. 2				Franz. 1	Franz. 6		Franz. 6			Franz. 4				24
Schäfer, Oberlehrer Ord. der IIIA	Engl. 4				Franz. 6				Franz. 6							Franz. 6	22
Dettloff. Oberlehrer Ord. der IVA	Math. 5 Phys. 2 Chem. 2			Math. 5 Phys. 2			Math. 6										22
Dr. Liese, Oberlehr. Ord. der IV R.-G.		Engl. 4	Fran .6 Engl. 2								Franz. 6			Franz. 6			24
Liewald, Oberlehrer Ord. der IIA		Phys. 2 Chem. 2	Math. 5 Phys. 2		Math. 6									Math. 6			23
Mögenburg Oberlehrer Ord. der IVB		Math. 5				Math. 6	Turnen 3	Math. 6 Erdk. 2 ½ IV comb. m. IV R.					Math. 5	Turnen 3			24 + 6 Turnstd. ausser-amtlich
Dr. Wesemann Oberlehrer Ord. der V R.-G.					Engl. 5	Engl. 5						Franz. 6			Relig. 2 Franz. 6		24
Brückner, Oberlehr. Ord. der UIII R.-G.					Relig. 2			Gesch. 2					Relig. 2 Dtsch. 3 Latein 8	Relig. 2 Dtsch. 4			23
Hüttig, wissensch. Hilfslehrer Ord. der VB			Dtsch. 3 Gesch. 2				Gesch. 2 Erdk. 2	Dtsch. 4	Turnen 3	Dtsch. 4 Erdk. 2	Turnen 3						19 + 6 Turn-stunden
Kügler, Kaplan kath. Religionslehrer			Religion 2				Religion 2				Religion 1		comb. mit den Klassen der Realschule				s. Vorsch.
Dr. Freund, Rabbin. jüd. Religionslehrer	Religion 1		Religion 1				Religion 1				Religion 1		comb. mit den Klassen der Realschule				s. Vorsch.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrer	A. Realschule												B. Realgymnasium				Summa
	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	UIII	IV	V	VI	
Mühle	Naturb.2	Erdk. 1 Naturb.2	Relig. 2 Erdk. 2 Naturb.2	Naturb.2	Erdk. 2 Naturb.2	Naturb.2							Naturb.2		Gesch. 1		23
Schurig Zeichenlehrer	Linear-Zeichn.2 Freih.-Zeichn 2	Linear-Zeichn.2 Freih.-Zeichn.2	Linear-Zeichn.2 Freih.-Zeichn.2	Linear-Zeichn.2 Freih.-Zeichn.2	Zeichn.2	Zeichn.2		Zeichn.2					Zeichn.2				24
Beckert Ord. der VA							Relig. 2 Dtsch. 4 Schrb. 2		Relig. 2 Dtsch. 4 Schrb. 2		Relig .3 Erdk. 2 Schrb. 2						23
Weise Ord. der VI R.-G.														Naturb.2 Schrb. 2		Relig. 3 Dtsch. 5 Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb.2 Schrb. 2	23
Buschmann Ord. der VIB								Naturb.2 Schrb. 2				Relig. 3 Dtsch. 5 Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb.2 Schrb. 2					23
Adam Gesanglehrer	Chorgesang 1						Chorgesang 1		Rechn. 5 Singen 2	Singen 2 Schrb. 2	Singen 2	Singen 2	Chorg. 1 comb. m. I A-III B	Chorg. 1 comb. m. IVA u. B	Singen 2	Singen 2	21 s. Vorsch.
Hitzer Ord. der VIA									Naturb.2 Zeichn.2		Dtsch. 5 Rechn. 5 Naturb.2				Rechn. 5 Zeichn.2		23
Liebig										Rechn. 5							5 s. Vorsch.
Feilhauer									1/2 VA comb. mit V R.-G.		1/2 VIA comb. m. VI R.-G.				Erdk. 2 Naturb.2 Turnen 3	Turnen 3	4 + 6 Turnstund. ausseramtl. s. Vorsch.
Gebauer										Naturb.2 Zeichn.2					Schrb. 2		6 s. Vorsch.
Tschentscher Turnlehrer	Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3	1/2 III B comb. m. U III	Naturb.2						Turnen 3				2 + 3 Turnst. + 9 Turnstd. ausseramtl. siehe Vorsch.
Wehner										Relig. 2					Dtsch. 3		5 s. Vorsch.
Wünsch							Zeichn.2							Zeichn.2			4 s. Vorsch.
	36	36	36	36	34	34	32	32	30	30	30	30	34	32	30	30	

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

C. Vorschule.

Lehrer	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Summa
Kügler Kaplan kath. Religionslehrer	Religion 2						2
Dr. Freund Rabbiner jüd. Religionslehrer	Religion 1						1
Adam	Heimatsk. 1 Singen 1	Heimatsk. 1 Singen 1					4 + 21
Liebig Ord. der 3b						Religion 2 Deutsch 9 Rechnen 6 Singen 1	18 + 5
Feilhauer Ord. der 2b				Religion 2 Deutsch 9 Rechnen 5 Schreiben 3 Singen 1			20 + 4
Gebauer Ord. der 3a					Religion 2 Deutsch 9 Rechnen 6 Singen 1		18 + 6
Tschentscher Ord. der 2a			Religion 2 Deutsch 9 Rechnen 5 Schreiben 3 Singen 1				20 + 5
Wehner Ord. der 1a	Religion 3 Deutsch 9 Rechnen 5 Schreiben 3						20 + 4 (Winter + 5)
Wünsch Ord. der 1b		Religion 3 Deutsch 9 Rechnen 5 Schreiben 3					20 + 4
	22	22	20	20	18	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die im Schuljahr 1899/1900 behandelten Unterrichtsstoffe.

A. Realschule.

I. Klasse. Ordinarius A.: Oberlehrer **Dr. Beyrich.** B.: Oberlehrer **Feustel.**

Religion. a) evangelisch. 2 Stdn. Bibel, Memorierstoff, Leimbach: Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, Ausg. B Tl. I. Erklärung des Evangeliums nach St. Lukas. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung der bisher gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen. — A.: Oberlehrer Ast. B.: Der Direktor.

b) katholisch. 2 Stdn. König, Lehrbuch des katholischen Religionsunterrichts. — Wiederholungen aus der Glaubens- und Sittenlehre. — Die Geschichte der christlichen Kirche. — Kaplan Kügler.

Deutsch. 3 Stdn. Gelesen wurde im S.: Lessings Minna von Barnhelm, im W.: Schillers Wilhelm Tell. — Auswendiglernen von Dichterstellen und erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Alle 4—6 Wochen ein Aufsatz. — A.: Oberlehrer Dr. Beyrich. B.: Der Direktor.

Aufgaben für die Aufsätze waren in IA:

1. Die Wohlthaten des Meeres. — 2. Was erfahren wir in dem ersten Akte von Lessings „Minna von Barnhelm" über den Major von Tellheim? — 3. Auf welche Weise hat Friedrich der Grosse Preussen zu einer Grossmacht erhoben? — 4. Aus welchen Gründen will Tellheim das Verhältnis mit Minna auflösen, und wie sucht letztere diese Gründe zu widerlegen? — 5. Der Fluss ein Bild des menschlichen Lebens. — 6. Wie kommt es in der vierten Scene des ersten Aufzuges von Schillers „Wilhelm Tell" zum Beginn einer Verschwörung? — 7. Der Gang der Verhandlungen in der Rütliscene (Klassenaufsatz). — 8. Übersetzung aus dem Französischen (Waterloo Seite 58 und 59). — 9. Das Verhältnis zwischen Preussen und Östreich von 1815—1866.

In IB:

1. Was erfahren wir aus dem Gedicht: „Die Kraniche des Ibykus" über das griechische Theater. — 2. Die Lebensgeschichte des Majors von Tellheim. — 3. Wie verwende ich am besten meine Sommerferien? — 4. Riccauts Charakter. — 5. Welche Gründe führt Tellheim zur Auflösung seines Verlöbnisses an, und wie widerlegt Minna dieselben? — 7. Gang der Verhandlungen in der Rütliscene. — 8. Mein Lieblingsheld aus den Freiheitskriegen. — 9. Das Verhältnis zwischen Preussen und Östreich von 1815—1866.

Themata zum Abiturienten-Examen waren:

a) Michaelis 1899 für IA und B:

Welches ist für Friedrich den Grossen das unglücklichste Jahr im siebenjährigen Kriege gewesen?

b) Ostern 1900 für IA und B:

Tells Schicksale nach seiner Gefangennahme.

Französisch. 4 Stdn. Plötz-Kares, Sprachlehre. Plötz, Übungsbuch, Ausgabe C. Syntax des Adverbs und der Fürwörter. Wiederholung der gesamten Grammatik unter besonderer Berücksichtigung der Präpositionen. Zweiwöchentlich ein Extemporale, Diktat.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Exercitium oder eine Übersetzung aus dem Französischen ins Deutsche und freie Wiedererzählungen. Sprechübungen. Lektüre: Erckmann-Chatriau: Waterloo; 2 Gedichte. — A.: Professor Callier. B.: Oberlehrer Feustel.

Englisch. 4 Stdn. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjectivs, Pronomens und Adverbs. Alle 14 Tage ein Exercitium, Diktat, Extemporale oder Beantwortung englischer Fragen. Sprechübungen. Lektüre: Gardiner, Historical Biographies. — A.: Oberlehrer Schäfer. B.: Oberlehrer Dr. Liese.

Geschichte. 2 Stdn. Lehrbuch von Jänicke. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs d. Gr. bis zur Gegenwart. Die ausserdeutsche Geschichte nur soweit sie zum Verständnis der deutschen und brandenburgisch-preussischen Geschichte notwendig ist. — A. und B.: Oberlehrer Dr. Beyrich.

Erdkunde. 1 Stde. Kirchhoff, Erdkunde, Tl. II, Schulatlas von Debes, Kirchhoff und Kropatschek. Wiederholung der Erdkunde Europas: einiges aus der mathematischen Geographie. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Kartenskizzen. — A.: Oberlehrer Dr. Beyrich. B.: Mühle.

Mathematik. 5 Stdn. Arithmetik 2 Stdn. Bardey: Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik. Gauss, fünfstellige Logarithmentafeln. Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Wiederholung der bürgerlichen Rechnungsarten. — Geometrie 3 Stdn. Kambly-Roeder: Planimetrie. Allgemeine Wiederholung. Konstruktionsaufgaben. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Zweiwöchentlich eine häusliche Arbeit oder eine Klassenarbeit. — A.: Oberlehrer Dettloff. B.: Oberlehrer Mögenburg.

Abiturienten-Aufgaben waren:

a) Michaelis 1899 für IA und B:

1. Ein gegebenes Trapezoid in einen Rhombus zu verwandeln, in welchem die eine Diagonale doppelt so gross ist, als die andere.
2. Der Umfang eines Rechtecks ist 252 m, sein Inhalt 3888 qm; wie gross sind die Seiten?
3. Einer geraden dreiseitigen Pyramide, deren Grundfläche ein gleichseitiges Dreieck ist, ist ein Kegel umschrieben. Der Inhalt und der Mantel des Kegels soll berechnet werden, wenn die Grundkante der Pyramide $a = 5$ cm und die Höhe $h = 7$ cm gegeben sind.

b) Ostern 1900 für IA und B:

1. Ein Dreieck zu zeichnen, von welchem gegeben sind eine Seite, der ihr gegenüberliegende Winkel und die Summe der auf die beiden andern Seiten gefällten Höhen: c, γ, $(h_a + h_b) = s$.
2. $\frac{4x+11}{10x^2} + \frac{1}{x} = \frac{7}{5x-5} - \frac{x+4}{3x^3}$
3. Aus einem geraden Kegel, dessen Radius $r = 10$ cm ist, wird die gröstmögliche Pyramide mit quadratischer Grundfläche geschnitten. Wie gross ist die Höhe der beiden Körper, und wie viel beträgt der Verlust an Stoff, wenn die Pyramide 1600 ccm Inhalt hat?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturlehre. 4 Stdn. Sumpf, Anfangsgründe. Physik 2 Stdn. Akustik, wichtige optische Erscheinungen, Magnetismus, Elektrizität. — Chemie 2 Stdn. Die bekanntesten chemischen Elemente und ihre hauptsächlichsten Verbindungen. — A.: Oberlehrer Dettloff. B.: Oberlehrer Liewald.

Naturbeschreibung. 2 Stdn. Im S.: Elemente der Krystallographie. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Im W.: Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. — Mühle.

Zeichnen. 4 Stdn. a) Freihandzeichnen (2 Stdn.): Nach Gypsmodellen, Formen verschiedener Kunstperioden, Köpfen, Teilen des menschlichen Körpers, Tierformen; figürliche und landschaftliche Vorübungen. Gebrauch der Kreiden und Farben, Malen nach der Natur in Wasserfarben. b) Linearzeichnen (2 Stdn. wahlfrei): Perspektivisches Zeichnen von Flächen und Körpern, dem Inneren des Zeichensaals etc., Schattenkonstruktion und Spiegelung. Zeichnen eines Grundrisses vom Schulhause oder eines bekannten Gebäudes und dieses in Perspektive gesetzt. Anwendung des Gelernten bei Ausflügen zum Zweck des Naturzeichnens im Freien. — Schurig.

II. Klasse. Ordinarius A: Oberlehrer **Liewald.** B.: Professor **Callier.**

Religion. a) evangelisch. 2 Stdn. Lehrbücher wie in Kl. I: Das Reich Gottes im N. T. Lesung entsprechender Bibelabschnitte, besonders Bergpredigt und Gleichnisse. Wiederholung sämtlicher Hauptstücke mit besonderer Berücksichtigung des 2. Hauptstückes. Wiederholung der bisher gelernten Sprüche, Lieder und Psalmen. Die Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. — A.: Mühle. B.: Oberlehrer Ast.

b) katholisch. 2 Stdn. (comb. mit III). König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht. Glaubenslehre: Der Ablass, die letzte Ölung, Priesterweihe und Ehe, die letzten Dinge. Die katholische Sittenlehre. Lebensbilder und Charakterzüge aus der Kirchengeschichte. — Kaplan Kügler.

Deutsch. 3 Stdn. Gelesen wurden Schillers Balladen, das Lied von der Glocke, ausgewählte Abschnitte aus Homers Odyssee in der Übersetzung von Hubatsch. Lernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Leichte Dispositionsübungen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — A.: Hüttig. B.: Oberlehrer Ast.

Aufgaben für die Aufsätze waren in IIA:

1. Wie überwindet Damon die Hindernisse, die sich seiner rechtzeitigen Rückkehr nach Syrakus in den Weg stellen? — 2. Gedankengang und zusammenfassende Inhaltsangabe der Schillerschen Ballade „Die Kraniche des Ibykus“ — 3. Der Kapitelsaal in Schillers Gedicht „Der Kampf mit dem Drachen.“ — 4. Schilderung einer Scene aus Schillers „Taucher“: Der Moment vor dem zweiten Hinabtauchen. — 5. Weshalb war der dreissigjährige Krieg ein schweres nationales Unglück für Deutschland? — 6. Charakteristik des Schwäbischen Ritters in Uhlands Gedicht „Schwäbische Kunde.“ — 7. Übersetzung von Plötz Lektion 57 (Brief). — 8. Wie wirken die Götter im fünften Gesange der Odyssee auf das Geschick des Odysseus ein? — 9. Klassenaufsatz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

In IIB:

1. Die Erlegung des Drachens durch Dieudonné de Gozon. — 2. Der Hohenzollern und der Hohenstaufen. (Nach dem Gedicht von Karl Gerok.) — 3. Unsere Turnfahrt nach Oybin-Johnsdorf (Brief an einen Freund). — 4. Siegfrieds Tod. — 5. Die Herstellung der Giessform für eine Glocke. — 6. Die Gestalt und die Anlagen der Landeskrone bei Görlitz. — 7. Über den Nutzen der Wälder. — 8. Die Reise des Hermes nach Ogygia. — 9. Klassenaufsatz.

Französisch. 6 Stdn. Lehrbücher wie in Kl. I. — Die Wortstellung, Syntax des Artikels und des Adjectivs — Sprechübungen. — Alle 14 Tage abwechselnd: Extemporale, Diktat, Exercitium; jedes Semester eine Wiederholungsarbeit. — Lectüre: Michaud, Première Croisade. — A.: Oberlehrer Dr. Liese. B.: Professor Callier.

Englisch. 4 Stdn. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache: Die Syntax des Verbs, die Hilfsverben, der Infinitiv, das Gerundium, das Particip, Gebrauch der Zeiten, aus der Lehre vom Conjunktiv das Allernotwendigste. — Sprechübungen. — Alle 2 Wochen eine Klassenarbeit: Übersetzung, Diktat oder Beantwortung englischer Fragen, jedes Semester eine Wiederholungsarbeit. — Lectüre: Übungsstücke und Gedichte aus Deutschbein. — A.: i. S. Mücke, i. W. Oberlehrer Feustel und Dr. Liese. B.: Professor Callier.

Geschichte. 2 Stdn. Lehrbuch von Jänicke. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrich d. Gr.; insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. — A.: Hüttig. B.: Oberlehrer Dr. Beyrich.

Erdkunde. 2 Stdn. Lehrbücher wie in Kl. I. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. — A.: Mühle. B.: Oberlehrer Dr. Beyrich.

Mathematik. 5 Stdn. Arithmetik 2 Stdn. Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit zwei Unbekannten, sowie einfache quadratische mit einer Unbekannten. Wiederholung der bürgerlichen Rechnungsarten. — Geometrie 3 Stdn. Kambly-Röder, Planimetrie Abschnitt 5 und 6, §§ 115—153. Aehnlichkeit der Figuren. Berechnung regelmässiger Vielecke, sowie des Kreisinhaltes und -Umfanges. Konstruktionsaufgaben. Zweiwöchentlich eine häusliche Arbeit oder eine Klassenarbeit. — A.: Oberlehrer Liewald. — B.: Oberlehrer Dettloff.

Naturlehre. 2 Stdn. Sumpf, Anfangsgründe der Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper, die Grundlehren des Gleichgewichtes und der Bewegung, Wärmelehre. — A.: Oberlehrer Liewald. B.: Oberlehrer Dettloff.

Naturbeschreibung. 2 Stdn. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Beschreibung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse, Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. — Mühle.

Zeichnen. 4 Stdn. a) Freihandzeichnen (2 Stdn.): Nach Holz- und Gypsmodellen, Flachornamente, Blatt- und Blütenformen in zwei Kreiden, zum Teil in Farben oder Tusche.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Linearzeichnen (2 Stdn., wahlfrei): Geometrisches Zeichnen, nach Michaelis: Projektionslehre, Punkt, Linie, Fläche, Körper, Grundriss, Aufriss, Querschnitt, zuletzt eines Gebäudes. Abwickelungen und Durchdringungen, Ausziehen und Tuschen. — Schurig.

III. Klasse. Ordinarius A.: i. S. **Mücke,** i. W. Oberlehrer **Schäfer.** B.: Oberlehrer **Ast.**

Religion. a) evangelisch. 2 Stdn. Lehrbücher wie in den vorigen Klassen. Das Reich Gottes im A. T. Lesung entsprechender bibl. Geschichten, dazu auch Psalmen und Abschnitte aus Hiob. — Ausführliche Wiederholung des 1. und 3. Hauptstücks, das 2., 4. und 5. nur im Wortlaut. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung der bisher gelernten Sprüche und Kirchenlieder. 2—4 Lieder und wertvolle Liederstrophen neu. — A.: Oberlehrer Brückner. B.: Oberlehrer Ast.

b) katholisch. 2 Stdn. s. Kl. II.

Deutsch. 3 Stdn. Hopf und Paulsiek Lesebuch für Kl. III. u. UII. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, insbesondere Schillerscher Balladen. Das Wichtigste aus der Verslehre. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen, der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — A.: Oberlehrer Dr. Beyrich. B.: Oberlehrer Ast.

Französisch. 6 Stdn. Plötz-Kares, Sprachlehre, Plötz Übungsbuch. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être; die unpersönlichen Verben, Syntax des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indicativ, Konjunctiv, Particip, Infinitiv, Kasus der Verben. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und Anschauungsbilder. — Alle 14 Tage abwechselnd: Extemporale, Exercitium, Diktat, jedes Semester eine Wiederholungsarbeit. — Lectüre: Dhombres et Monod: Biographies historiques. — A.: i. S.: Mücke, i. W.: Oberlehrer Schäfer. B.: Professor Callier.

Englisch. 5 Stdn. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden f. d. englischen Unterricht. I. Theil. Elementarbuch Kap. 1—25. Durchnahme der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre unter Berücksichtigung der wichtigeren syntaktischen Regeln, die zum Verständnis der Formen selbst, wie zur Lectüre notwendig sind. Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke und Anschauungsbilder. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit: Übersetzung, Diktat oder Beantwortung englischer Fragen. — A.: i. S. Mücke, i. W. Oberlehrer Dr. Wesemann. B.: Oberlehrer Dr. Wesemann.

Geschichte. 2 Stdn. Lehrbuch von Jänicke. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. — A.: Oberlehrer Dr. Beyrich. B.: Oberlehrer Ast.

Erdkunde. 2 Stdn. Lehrbücher wie in Kl. I und II. Physische und politische Erdkunde der fremden Erdteile, Deutschland politisch. Kartenskizzen. — A.: Mühle. B.: Oberlehrer Ast.

Mathematik. 6 Stdn. Arithmetik 3 Stdn. Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten und deren Anwendungen zu Aufgaben aus dem bürgerlichen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen. — Geometrie 3 Stdn.: Kambly-Roeder, Planimetrie: §§ 82—114. Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Leichte Konstruktionsaufgaben. Zweiwöchentlich eine häusliche Arbeit oder eine Klassenarbeit. — A.: Oberlehrer Liewald. B.: Oberlehrer Mögenburg.

Naturbeschreibung. 2 Stdn. S.-S.: Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. — W.-S.: Gliedertiere. — Mühle.

Zeichnen. 2 Stdn. Nach Holzmodellen, Thongefässen und leichteren Gypsmodellen in Kohle und zwei Kreiden. — Schurig.

IV. Klasse. Ordinarius A.: Oberlehrer **Dettloff.** — B.: Oberlehrer **Mögenburg.**

Religion. a) evangelisch. 2 Stdn. Lehrbücher wie in den vorigen Klassen. Einleitung der Bibel, Reihenfolge der biblischen Bücher, Übungen im Aufschlagen von Sprüchen, Lesen wichtiger Abschnitte des alten und neuen Testamentes behufs Wiederholung der bibl. Geschichten des A. T. und N. T. — Katechismus: Wiederholung der Aufgaben von VI und V, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Erklärung und Bibelsprüchen. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstückes. — Wiederholung der in VI und V gelernten Sprüche und Lieder und 4 neue Lieder. — A.: Beckert. B.: Oberlehrer Ast.

b) katholisch. 2 Stdn. (comb. mit V und VI). Diözesankatechismus. Bibl. Gesch. von Dr. J. Schuster, neu bearbeitet von Dr. Mey. Erstes Hauptstück: Von dem Glauben. — Bibl. Gesch. des A. T. von der Zeit der Könige bis zum Schluss. Bibl. Gesch. des N. T.: Ankunft und verborgenes Leben Jesu. — Kaplan Kügler.

Deutsch. 4 Stdn. Hopf und Paulsiek für Klasse IV. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Wortbildungslehre an typische Beispiele angeschlossen. Lesen von Gedichten und Prosastücken, Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von 10 ausgewählten Gedichten. Wöchentlich abwechselnd schriftliche orthographische Übungen in der Klasse und schriftliches freieres Nacherzählen des in der Klasse Gehörten als häusliche Arbeit. — A.: Beckert. — B.: i. S. Oberlehrer Schäfer, i. W.: Hüttig.

Französisch. 6 Stdn. Plötz-Kares Sprachlehre, Übungsbuch. Wiederholung des Pensums der Klasse V, namentlich der Fürwörter; Bildung und Steigerung des Adverbs, die unregelmässigen Verben in logischer Gruppirung. Übersicht über die Konjunktionen, zusammengestellt nach ihrer Bedeutung für die Satzarten, die Präpositionen de und à. Überblick über die gesamte Formenlehre. — Plötz-Kares §§ 5—24, 36, 48, 129 und 130. Plötz, Übungsbuch I—XXI, XXVI und XXVIII. Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke und Anschauungsbilder. Schriftliche Arbeiten wie in Kl. V. — A.: i. S. Mücke, i. W. der Direktor. B.: Oberlehrer Feustel.

Geschichte. 2 Stdn. Jänicke, Geschichte des Altertums. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Übersicht über die griechische Geschichte

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

von Drako bis zum Tode Alexanders des Grossen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und über die römische Geschichte von dem Auftreten des Pyrrhus bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Bei der griechischen Geschichte das Allernotwendigste über die orientalischen Kulturvölker, soweit sie nicht schon in der biblischen Geschichte behandelt sind. — A.: Hüttig. B.: i. S. Hüttig, i. W. Oberlehrer Brückner.

Erdkunde. 2 Stdn. Lehrbücher wie in den vorigen Klassen. Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland. Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. — A.: Hüttig. B.: Oberlehrer Mögenburg.

Rechnen und Mathematik. 6 Stdn. Blümels Aufgaben zum Zifferrechnen, Heft 4 bis 6. Dezimalrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Anfänge der Buchstabenrechnung. Zweiwöchentlich eine häusliche Arbeit oder eine Klassenarbeit. Geometrie. 3 Stdn. Kambly-Roeder, Planimetrie §§ 1—81: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. — A.: Oberlehrer Dettloff. B.: Oberlehrer Mögenburg.

Naturbeschreibung. 2 Stdn. S.-S.: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem, Lebenserscheinungen der Pflanzen. W.-S.: Wiederholung und Erweiterung des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. — A.: Tschentscher. B.: Buschmann.

Schreiben. 2 Stdn. Übungen im schnelleren Schreiben und zur Erzielung einer fliessenden Geschäftshandschrift — Rundschrift. — A.: Beckert. B.: Buschmann.

Zeichnen. 2 Stdn. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel. Fortsetzung aus Kl. V, Flachornamente, Blattformen, Ranken, Füllungen u. s. w. unter Erläuterung und Abänderung des an der Wandtafel Vorgezeichneten. Zuletzt Ausziehen mit Feder und Tusche. Tuschübung in Farbentönen. A.: Wünsch. B.: Schurig.

V. Klasse. Ordinarius A.: **Beckert.** B.: **Hüttig.**

Religion. a) evangelisch. 2 Stdn. Fiedler. Bibl. Historienbuch, Memorierstoff. Biblische Geschichten des N. T. bis zur Leidensgeschichte, ausserdem die Oster- und Pfingstgeschichte. Dazu passende Sprüche. — Das 1. und 2. Hauptstück mit, das 3. ohne Luthers Erklärung. — 11 Kirchenlieder, darunter 5 neu. — A.: Beckert. B.: Wehner.

b) katholisch. 2 Stdn., siehe Klasse IV.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 3 und 1 Stdn. Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Klasse V. Wendt, Grundriss der deutschen Satzlehre. Lesen und Besprechen ausgewählter prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch. 8 Gedichte wurden gelernt, 8 wiederholt. — Der einfache und erweiterte Satz. — Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. — Die noch fehlenden Redeteile. — Orthographische und Interpunktions-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. — Die wichtigsten griechischen und römischen Sagen. — A.: Beckert. B.: Hüttig.

Französisch. 6 Stdn. Plötz, Elementarbuch, Ausg. C. Kapitel 33—67 mit Auswahl. — Systematische Durchnahme der Grammatik. Das Geschlechtswort, Teilungsartikel im Nominativ und Accusativ, das Notwendigste über das Geschlecht der Substantiva, Bildung der Mehrheit, der weiblichen Form des Adjektivs, Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln. Die Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmässigen Konjugation und der Hilfsverben avoir und être. Unregelmässige Verbformen im Anschluss an die Lectüre. Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke und an Anschauungsbilder. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit; abwechselnd Übersetzung, Diktat, Beantwortung französischer Fragen und Konjugationsübungen. — A.: Oberlehrer Schäfer. B.: Oberlehrer Feustel.

Erdkunde. 2 Stdn. Kirchhof, Tl. I. — Debes, Schulatlas. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und im Heft als Ergebnis des Gelernten. — A.: i. S. Oberlehrer Schäfer, i. W. Oberlehrer Dr. Beyrich. B.: Hüttig.

Rechnen. 5 Stdn. Blümel, Aufgaben zum Zifferrechnen Heft 4 und 5. Die Teilbarkeit der Zahlen. Die schwierigen Operationen mit gemeinen und Dezimalbrüchen, einfache Regeldetrie. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen wie in VI. — A.: Adam. B.: Liebig.

Naturbeschreibung. 2 Stdn. S.-S.: Vollständige Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. — W.-S.: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Ubungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten, wie in den folgenden Klassen. — A.: Hitzer. B.: Gebauer.

Schreiben. 2 Stdn. Deutsche und lateinische Schrift auf untergelegtes Linienblatt. — Das kleine und grosse Alphabet. Einzelne Sätze, zuletzt grössere Abschnitte. — A.: Beckert. B.: i. S. Wehner, i. W. Adam.

Zeichnen. 2 Stdn. Nach Vorzeichnung an der Wandtafel. Ausgehen vom Mittelpunkt, gerade Linie bis zur Fläche, Flächenmuster, geometrische Hauptformen, Gebäudeformen, Blattformen. Übergehen zur gebogenen Linie: Mittelpunkt, Viertel-, Halb- und ganzer Kreis, Rosetten, Blattformen. Schraffieren mit Blei und Buntstift. — A.: Hitzer. B.: Gebauer.

VI. Klasse. Ordinarius A.: **Hitzer.** B.: **Buschmann.**

Religion. a) evangelisch. 3 Stdn. Lehrbücher wie in Klasse V. Biblische Geschichten des A. T., die weniger wichtigen nur zu lesen und kurz zu besprechen. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des N. T. Das 1. Hauptstück mit Luthers Er-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

klärung; 2. und 3. Hauptstück ohne dieselbe. Einfache Worterklärung. 6 Kirchenlieder. Zu den biblischen Geschichten und Katechismusstücken feste Einprägung einer mässigen Anzahl von Sprüchen. — A.: Beckert. B.: Buschmann.

b) katholisch. 3 Stdn., s. Kl. IV und V.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 4 u. 1 Stdn. Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Kl. VI. Wendt, Grundriss der deutschen Sprachlehre. Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosastücken (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte), Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von 9 vorgeschriebenen Gedichten. — Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion des Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwortes. — Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, von Gegenwart und Heimat ausgehend. — Die Ordinarien.

Französisch. 6 Stdn. Plötz, Elementarbuch, Ausgabe C. Lesestück 1—28, den grammatischen Stoff bis Kapitel 32. Im Mittelpunkt steht die Erlernung der regelmässigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter im Anschluss an die Lectüre. Zur Einübung der Aussprache werden einige leichte Gedichte gelernt und gesungen. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten erst nach Pfingsten: wöchentlich abwechselnd Formenübungen, Diktate, leichte Übersetzungen, Beantwortung französischer Fragen. — A.: Oberlehrer Dr. Liese. B.: Oberlehrer Dr. Wesemann.

Erdkunde. 2 Stdn. Debes-Kirchhoff, Schulatlas. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde, induktiv in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Orographische und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und Bild der engeren Heimat insbesondere nach denselben Gesichtspunkten. — A.: Beckert. B.: Buschmann.

Rechnen. 5 Stdn. Blümel, Aufgaben zum Zifferrechnen Heft 3 und 4. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und die leichteren Operationen mit gemeinen und Dezimalbrüchen. — A.: Hitzer. B.: Buschmann.

Naturbeschreibung. 2 Stdn. Sommer: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluss daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbarer Blütenstände und Früchte. Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Grösse nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. — A.: Hitzer. B.: Buschmann.

Schreiben. 2 Stdn. Deutsche und lateinische Schriftformen. Das grosse und kleine Alphabet. Wörter. Bis Weihnachten auf Doppellinien, im letzten Vierteljahre auf einfache Linien. — A.: Beckert. B.: Buschmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Realgymnasium (Reformschule mit Frankfurter Lehrplan).

Klasse VI. Ordinarius: **Weise:** Religion, Deutsch, Rechnen, Erdkunde, Naturbeschreibung und Schreiben. — Oberlehrer Schäfer: Französisch. — Adam: Singen. — Feilhauer: Turnen.

Klasse V. Ordinarius: **Dr. Wesemann:** Religion, Deutsch (i. S.), Französisch. — Hitzer: Rechnen, Zeichnen. — Feilhauer: Erdkunde, Naturbeschreibung, Turnen. — Gebauer: Schreiben. — Wehner und Mühle: Deutsch bezw. Geschichtserzählungen im W.

Klasse IV. Ordinarius: **Dr. Liese:** Französisch. — Oberlehrer Brückner: Religion, Deutsch. — Oberlehrer Dr. Beyrich: Geschichte, Erdkunde. — Oberlehrer Liewald: Mathematik, Rechnen. — Weise: Naturbeschreibung, Schreiben. — Wünsch: Zeichnen. — Oberlehrer Mögenburg: Turnen.

Lehrplan und Lehrbücher sind dieselben, wie in den entsprechenden Klassen der Realschule.

Klasse UIII. Ordinarius: Oberlehrer **Brückner.**

Religion. a) evangelisch, b) katholisch } cfr. Kl. III Realschule { Oberlehrer Brückner. Kaplan Kügler.

Deutsch. 3 Stdn. cfr. Lehrplan der Klasse III der Realschule. — Oberlehrer Brückner.

Latein. 8 Stdn. Bahnsch, Lese- und Übungsbuch für den lateinischen Anfangsunterricht in Reformschulen: Die regelmässige und unregelmässige Formenlehre, sowie syntaktische Hinweisungen und gelegentliche Zusammenfassungen, insbesondere aus der Kasuslehre im Anschluss an die entsprechenden lateinischen und deutschen Übungsstücke aus Bahnsch. Im letzten Vierteljahr wöchentlich einige Stunden Lectüre: „Erzählungen aus der römischen Geschichte" nach Bahnsch pag. 62 ff. Erlernung eines grundlegenden Vokabelschatzes im Anschluss an die Lesestücke. — Wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit, bisweilen ausserdem eine schriftliche Hausarbeit. — Oberlehrer Brückner.

Französisch. 4 Stdn. Plötz, Sprachlehre und Übungsbuch: Das Wichtigste aus der Lehre von der Wortstellung, Rektion der Verben, dem Gebrauch der Tempora, des Konjunktivs, Infinitivs und der Participien (Plötz, Sprachlehre §§ 50—79). Lectüre: D'Hombres et Monod Biographies Historiques. Übungen im freien mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. Wiederholung des Pensums der IV. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Oberlehrer Feustel.

Geschichte. 2 Stdn. Lehrbuch von Jänicke. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Die Kreuzzüge und ihre Folgen. — Der Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. 2 Stdn. Kirchhoff, Erdkunde Tl. II, Schulatlas von Debes, Kirchhoff und Kropatschek. Physische und politische Erdkunde der fremden Erdteile. Deutschland politisch. Kartenskizzen. — Der Direktor.

Mathematik. 5 Stdn. Arithmetik 2 Stdn. Bardey, Arithmetische Lehraufgaben etc. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten und deren Anwendungen zu Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen. — Geometrie. 3 Stdn. Kambly-Röder, Planimetrie: §§ 82—114. Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Leichte Konstruktionsaufgaben. Zweiwöchentlich eine häusliche Arbeit oder eine Klassenarbeit. — Oberlehrer Mögenburg.

Naturbeschreibung. 2 Stdn. S.-S.: Erweiterung des Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. — Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre und Biologie. Die wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. — W.-S.: Gliedertiere und Weichtiere. — Mühle.

Zeichnen. 2 Stdn. Freihandzeichnen. S.-S.: Zeichnen mit Blei, später Kreide, nach Holzkörpern mit Berücksichtigung der perspektivischen Gesetze und der Beleuchtung. — W.-S.: Nach leichten Gypsmodellen in zwei Kreiden. — Schurig.

Der Lehrplan der Ostern 1900 ins Leben tretenden OIII wird enthalten: Religion 2 Stdn., Deutsch 3 Stdn., Latein 8 Stdn., Französisch 4 Stdn., Geschichte und Erdkunde 4 Stdn., Rechnen und Mathematik 4 Stdn., Naturbeschreibung 3 Stdn. und Zeichnen 2 Stdn., in Summa 30 wöchentliche Lehrstunden. Bezüglich der Lehrbücher wird auf das am Schluss des Programms abgedruckte Bücherverzeichnis verwiesen.

C. Vorschule.

1. Vorschulklasse. Ordinarius a.: **Wehner.** b.: **Wünsch.**

Religionslehre. a) evangelisch. 3 Stdn. Fiedler, Bibl. Historienbuch, Ausg. B., Memorierstoff. 17 biblische Geschichten des Alten und 9 des Neuen Testaments (einschliesslich der in den Vorklassen behandelten) mit 29 Sprüchen. Das erste Hauptstück ohne Luthers Erklärung. Vaterunser, 14 neue Liederverse. — Die Ordinarien.

b) katholisch. 2 Stdn. (comb. mit Kl. 2). Durchgenommen und gelernt wurden die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testamentes (mit wenigen Ausnahmen) nach der kleinen Bibl. Geschichte von Schuster-Mey. Im Anschluss daran die Erklärung des kleinen Diöcesankatechismus. Erlernung einiger Gebete und Liederverse. — Kaplan Kügler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. 9 Stdn. Deutsches Lesebuch für Vorschulen von Lampe und Vogel, Tl. II. Schultze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule, Tl. II. — Lesen unter besonderer Berücksichtigung sinngemässer Betonung. 10 Prosastücke und Gedichte wurden gelernt. Rechtschreibung: Silbenteilung, Ableitung, Umlautung, Endkonsonant, Schärfung, Dehnung, grosser Anfangsbuchstabe, schwierige Lautbezeichnung. Wöchentlich ein Diktat. — Grammatik: Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwort. Deklination, Steigerung, Konjugation (Haupt- und Nebenzeiten). Der einfache Satz. — Die Ordinarien.

Rechnen. 5 Stdn. Blümel, Heft 2 und 3. Die 4 Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise mit unbenannten und mehrfach benannten Zahlen. — Die Ordinarien.

Heimatskunde. 1 Stde. Görlitz und Umgebung, der Kreis Görlitz und einzelne Bilder aus der Provinz Schlesien. — a. und b.: Adam.

Schreiben. 4 Stdn. Nach Vorschrift auf der Wandtafel deutsche und lateinische Schrift in Doppellinien, später auf einfache Linien; Ziffern. — Die Ordinarien.

Gesang. 1 Stde. Stimmbildungsübungen, Dreiklang, Dur-Tonleiter; 6 Choräle und 8 Volkslieder wurden geübt. — a. und b.: Adam.

2. Vorschulklasse. Ordinarius a.: **Tschentscher.** b.: **Feilhauer.**

Religionslehre. a) evangelisch. 2 Stdn. 12 biblische Geschichten des A. T. (Zeit der Erzväter) und 7 des N. T. (aus dem Leben Jesu). 13 Sprüche hierzu. 14 Liederstrophen und Gebete. Einige Gebote ohne Erklärung und das Vaterunser. — Die Ordinarien.

b) katholisch cfr. Vorschulklasse 1.

Deutsch. 9 Stdn. Lampe und Vogel, deutsches Lesebuch für Vorschulen höherer Unterrichts-Anstalten. Teil I. Schultze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule, Teil I. Geläufiges Lesen deutcher und lateinischer Druckschrift. Einige Gedichte wurden gelernt. Anschauungsunterricht nach Winkelmanns und Hölzels Wandbildern. Rechtschreibung, Lautrichtiges Schreiben, Umlautung, Endkonsonant, Schärfung und Dehnung. Wortbildung durch Vor- und Nachsilben und Zusammensetzung. Diktate. Sprachlehre: Das Satzzeichen. Lautlehre, Unterscheidung von Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwort. — Deklination, Steigerung, die Hauptzeiten. — Die Ordinarien.

Rechnen. 5 Stdn. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1—1000, die drei ersteren mit zwei- und dreistelligen Zahlen: Division durch die Grundzahlen und reinen Zehner. Nur Kopfrechnen. — Die Ordinarien.

Schreiben. 3 Stdn. Übung der deutschen Schrift und der Ziffern. — Die Ordinarien.

Gesang. $^2/_2$ Stdn. Einfache Stimmbildungsübungen: einige leichte Volkslieder. — Die Ordinarien.

3. Vorschulklasse. Ordinarius a.: Gebauer. b.: Liebig.

Religionslehre. 2 Stdn. In den ersten Monaten allgemeine Unterredungen über Gott als Schöpfer und Erhalter der Welt. 11 biblische Geschichten des A. und N. T. Hierzu passende Bibelsprüche und Liederstrophen bezw. Gebete. — Die Ordinarien.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. 9 Stdn. (ausschliesslich $^2/_2$ Stdn. Singen). Lesen nach Bocks Fibel, Ausgabe B. Nur deutsche Druck- und Schreibschrift. Anschauungsunterricht nach Winkelmanns und Hölzels Wandbildern. Vorbereitende Übungen in der Rechtschreibung: Dehnung, Schärfung, grosser Anfangsbuchstabe. — Die Ordinarien.

Rechnen. 6 Stdn. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreis von 1—100; vom Dividieren nur das Enthaltensein der Grundzahlen. Nur Kopfrechnen. — Die Ordinarien.

Gesang. $^2/_2$ Stdn. Einfache Stimmbildungsübungen; einige leichte Volkslieder. — Die Ordinarien.

Den katholischen Religionsunterricht erhalten die Schüler der Anstalt zusammen mit den Gymnasiasten im Realschulgebäude. Ebenso wird

Der jüdische Religionsunterricht den jüdischen Schülern beider Anstalten gemeinsam im Gymnasialgebäude in 3 verschiedenen Abteilungen mit folgenden Jahrespensen erteilt:

1. Klasse VI und Klasse I der Vorschule. 1 Stde. Biblische Geschichte: Vom Anfang bis Moses Tod. 5 Psalmen (1, 8, 23, 33, 97) wurden gelernt.

2. Klasse V und IV. 1 Stde. Biblische Geschichte: Von der Thronbesteigung Davids bis zur Rückkehr aus dem Exil. 5 Psalmen (5, 15, 20, 100, 133) wurden gelernt, das Pensum der vorigen Abteilung wiederholt.

3. Klasse III—I. 1 Stde. Die Lehre von den Pflichten des Menschen an den zehn Geboten erläutert. 5 Psalmen (13, 27, 103, 121, 131) wurden gelernt. Repetition der biblischen Geschichte von Samuel bis zur Rückkehr aus dem Exil. — Dr. Freund.

Der technische Unterricht.

a) **Gesang.** Klasse VI. 2 Stdn. Görlitzer Schulgesangbuch und Liedersammlung von Rönisch. Stimmbildungen. Einführung in das Notensystem. Die Dur-Tonleiter in C, G, D, F und B. Ein- und zweistimmiges Singen. 8 Choräle und 8 Volkslieder möglichst im Anschluss an den Memorierstoff der Klasse. Die in der Vorschule geübten Choräle und Volkslieder werden in allen Klassen wiederholt. — Adam.

Klasse V. 2 Stdn. Erweiterung des Dur-Tonleitersystems bis A, E, H, Es, As und Des. Im 2. Halbjahr die A-, E-, D-Moll-Tonleiter. Kenntniss der Bassnoten. Treffübungen. 8 Choräle und 12 Volkslieder. Wiederholung. — Adam.

Klasse IV—I. 2 Stdn. Chorgesang, wahlfrei. Pflege des ästhetischen Gesanges. Vierstimmige Choräle, Festgesänge und Lieder für gemischten Chor. Die liturgischen Gesänge, soweit dieselben beim Gottesdienst von der Gemeinde gesungen werden. Der Gesamtchor betrug 118 Schüler, also 38% der Schülerzahl der 4 oberen Klassen. — Adam.

b) **Leibesübungen:** α) Turnen. Die Realschule besuchten mit Ausschluss der Vorschule im S.-S 416, im W.-S. 381 Schüler, das Realgymnasium im S.-S. 138, im W.-S. 136 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Von diesen waren befreit:

an der **Realschule**	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	i. S. 26, i. W. 30	i. S. 2, i. W. 2
aus anderen Gründen	i. S. 1, i. W. 2	i. S. —, i. W. —
zusammen	i. S. 27, i. W. 32	i. S. 2, i. W. 2
also von der Gesamtzahl der Schüler	i. S. 6,6%, i. W. 8,4%	i. S. 0,5%, i. W. 0,5%

am **Realgymnasium**	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	i. S. 7, i. W. 6	i. S. 4, i. W. 4
aus anderen Gründen	i. S. —, i. W. —	i. S. —, i. W. —
zusammen	i. S. 7, i. W. 6	i. S. 4, i. W. 4
also von der Gesamtzahl der Schüler	i. S. 5%, i. W. 4,4%	i. S. 2,8%, i. W. 2,9%

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen der Realschule und des Realgymnasiums 10 Turnabtheilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 45, zur grössten 64 Schüler. Die Vorschüler haben keinen Turnunterricht. —

Von den Vorturnerstunden abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 30 Stunden angesetzt. Ihn ertheilten der Vorschul- und Turnlehrer Tschentscher in der 1.—3.b Abteilung mit 12 Stunden, der Oberlehrer Mögenburg in der 4.a und 4.b Abteilung mit 6 Stunden, der Vorschullehrer Feilhauer in der 5.a und 6.a Abteilung mit 6 Stunden und Herr Hüttig in der 5.b und 6.b Abteilung mit 6 Stunden.

Während des Sommers wird auf dem ca. $^1/_4$ Stunde von der Anstalt entfernt liegenden Turnplatze, welcher zugleich von den Schülern des Gymnasiums und der Gemeindeschulen benutzt wird, geturnt. Für das Winterturnen ist den Realschülern die 2 Minuten von der Anstalt entfernt liegende, als Turnsaal eingerichtete Annenkapelle, hauptsächlich aber die neue, unmittelbar an der Realschule liegende Turnhalle der katholischen Gemeindeschule zur Benutzung zugewiesen. Die Hallen müssen — die erstere mit den Schülerinnen der Mädchenmittelschule, die letztere mit den Gemeindeschülern — getheilt werden.

Im Laufe des Winters machten die einzelzen Abteilungen in Begleitung ihrer Lehrer mehrfach Turnmärsche in die Umgegend.

β) Jugendspiele. In der Zeit von Ende April bis Ende September wurde wöchentlich zweimal an den Mittwoch- und Sonnabend-Nachmittagen auf dem Turnplatz und dem Friedrichsplatz unter Leitung des Turnlehrers Tschentscher gespielt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

γ) Schwimmen. Die Schüler haben Gelegenheit, Schwimmunterricht zu nehmen in der städtischen, wie in der Militär-Schwimmanstalt in der Neisse, sowie dem Winter-Schwimmbassin der Badeanstalt des Dr. med. Freise. Von den 406 Schülern der Realschule sind 119, also 29,3 %, Freischwimmer, von denen 19 im Jahre 1899/1900 das Schwimmen erlernt haben, von den 138 Schülern des Realgymnasiums sind 30, also 21,7 %, Freischwimmer, von denen 9 im letzten Jahre schwimmen lernten.

c) **Schreiben** cfr. Kl. VI—IV in Übersicht 3A und B.

d) **Zeichnen:** cfr. Kl. V—I in Übersicht 3A und B. Von dem fakultativen Linearzeichen-Unterricht war von sämtlichen Schülern der I und II Klassen kein Schüler dispensiert.

An dem von Herrn Lehrer Walter geleiteten Unterrichtskursus für Stolze'sche Stenographie beteiligten sich 17 Schüler. Dem unter Leitung des Herrn Lehmann stehenden stenographischen Realschüler-Verein Gorlicia, welcher wöchentlich eine Uebungsstunde abhält, gehörten 21 Schüler an.

An den unter Leitung des Herrn Lehrers Neumann stehenden Winterkursen des Handfertigkeits-Unterrichts beteiligten sich 13 Schüler der Realschule und 9 des Realgymnasiums.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der Behörden.

(Im Auszuge.)

a) Des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums.

10. März 1899. Der für die unteren Klassen und die UIII des neu auszubauenden Realgymnasiums (Reformschule) eingereichte Lehrplan ist von dem Ministerium genehmigt worden.

17. März „ Lehrer Mühle wird vom 25. Mai bis zu den grossen Sommerferien beurlaubt.

31. März „ Jüdischen Abiturienten ist auf Wunsch nach Vorlegung eines Zeugnisses ihres Religionslehrers unter Hinweis auf dieses ein Vermerk in Rubrik „Religion“ des Zeugnisses einzutragen.

10. April „ Als Geschenk des Herrn Ministers erhält die Anstalt 7 Exemplare des bei Bong & Co. zu Berlin erschienenen Werkes „Unser Kaiser“ als Prämie für fleissige und befähigte Schüler, sowie am

14. April „ ein Exemplar der Broschüre „Die deutsche Marine“ als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers.

10. Mai „ Dem Director wird behufs Besuchs der Frankfurter Reformschulen ein 14tägiger Urlaub gewährt.

9. Juni „ Berufungsurkunde für den zum Oberlehrer am Reform-Realgymnasium gewählten bisherigen Hilfslehrer Brückner.

1. Juli „ Aufgaben für die 12. Direktoren-Versammlung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

24. Juli 1899		Am 28. August, dem 150jährigen Geburtstag Goethes, ist in den oberen Klassen auf die Bedeutung des Tages hinzuweisen.
16. August	„	Die Gebühren für Nachprüfungen der an Realschulen oder Oberrealschulen vorgebildeten jungen Leute im Lateinischen belaufen sich auf 10 Mark.
19. August	„	Zu der am 26. September stattfindenden Philologen-Versammlung in Bremen ist allen Teilnehmern thunlichst ein 14tägiger Urlaub zu erteilen.
22. August	„	30 Exemplare der Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche in Jerusalem und Ansprache Sr. Majestät des Kaisers und Königs sollen an würdige evangelische Schüler verteilt werden.
25. August	„	Der Zeichenunterricht der höheren Lehranstalten der Provinz Schlesien wird im Bezirk 2 der Revision des Lehrers an der Kunstschule zu Berlin, Professor Franck, unterstellt.
13. Oktober	„	Ferienordnung für das Jahr 1900: Ostern vom 4. bis 19. April, Pfingsten vom 31. Mai bis 7. Juni, die Sommerferien vom 6. Juli bis 9. August, die Herbstferien vom 28. September bis 9. Oktober, Weihnachten vom 19. Dezember bis 3. Januar 1901.
23. November	„	Die Wahl des Vorschullehrers Feilhauer zum Stadtverordneten auf die Dauer von 6 Jahren wird genehmigt.
4. Dezember	„	Die Einführung der „lateinischen Satzlehre“ von Reinhard, und des lateinischen Uebungsbuches von Chr. Ostermann 4. Teil für III und UII für die mit Ostern 1900 an hiesiger Anstalt ins Leben tretende Realgymnasial-OIII wird genehmigt.
15. Dezember	„	Am letzten Schultage vor Weihnachten ist der nächsten Jahreswende als des Jahrhundertwechsels in angemessener Schulfeier zu gedenken.
12. Januar 1900.		Die weitere Beurlaubung und bisherige Vertretung des seit Anfang September 1899 erkrankten Lehrers Mücke wird bis Ostern 1900 weiterhin genehmigt.
13. Januar	„	Die Realschule und das Realgymnasium erhalten als Geschenke Sr. Majestät des Kaisers je ein Exemplar „Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt“ als Prämie für besonders gute Schüler am Geburtstag des Kaisers.
25. Januar	„	Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium zeigt an, dass Herr Direktor Walter, Leiter der Musterschule in Frankfurt a. M., im Auftrag des Herrn Ministers die Reformschulen in Schlesien und Brandenburg besuchen wird.
27. Januar	„	Gesuche um Befreiung von militärischen Uebungen sind nach Verfügung des Herrn Kriegsministers in Zukunft eingehend zu begründen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Des Magistrats.

17. März	1899.	Magistrat übersendet das Verzeichnis der Erlassschüler pr. 1899/1900.
13. Juni	„	Magistrat übersendet die von dem Königl. Provinzial-Schul-Kollegium bestätigte Vokation des Oberlehrers Brückner.
25. Oktober	„	Magistrat ordnet die Ueberführung der Lehrer-Bibliothek des alten Realgymnasiums in den Besitz und die Verwaltung des Reform-Realgymnasiums an.
20. November	„	Magistrat genehmigt die Anfertigung umfangreicher Abschriften durch seine Central-Kanzlei.
1. Dezember	„	Anordnungen betreffs Uebernahme der Sammlungen des alten Realgymnasiums.
20. Dezember	„	Magistrat übersendet den Bericht über Verwaltung und Stand der Gemeinde-Angelegenheiten für 1898/99.
5. Februar	1900.	Der Etat für 1900/1901.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Chronik.

Aus der Geschichte des Schuljahres 1898/99 ist noch folgendes nachzutragen:

Am 17. und 18. März wurde die Abgangsprüfung unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Lic. Dr. Leimbach abgehalten. (cfr. IV. 3 A.)

Am 20. März wurde das Schauturnen der Schule in der Turnhalle am Fischmarkte unter starker Beteiligung des Publikums abgehalten und auch von Herrn Provinzial-Schulrat Leimbach besucht. Unter Leitung ihrer Turnlehrer führten die einzelnen Turnabteilungen Reigen, Aufmärsche, Ordnungs-, Stab-, Hanteln-, Keulen- und Gerätübungen in bunter Reihenfolge vor. Nach einer Verteilung von Prämien wurden die Vorführungen mit dem Gesange des Liedes: „Deutschland, Deutschland über alles" geschlossen.

Das Schuljahr wurde am 28. März in gemeinsamer Andacht mit Bekanntmachung der Versetzten und Verteilung der Censuren geschlossen.

Der Todes- resp. Geburtstage der hochseligen Kaiser Wilhelm I und Friedrich III wurde in den betreffenden gemeinsamen Wochenandachten gedacht.

Das Schuljahr 1899/1900 wurde am 13. April mit gemeinsamer Andacht begonnen. Wenn auch von einer öffentlichen grösseren Feier abgesehen worden war, so hatte doch dieser Tag eine besondere Bedeutung für das Schulleben der Stadt Görlitz und die Entwickelung des höheren Schulwesens der Provinz Schlesien überhaupt, indem an ihm die erste Reformschule nach Frankfurter System ausserhalb der Provinzial-Hauptstadt eröffnet wurde. Der Unterzeichnete machte die Schüler auf die Wichtigkeit dieses Ereignisses in seiner Eröffnungsansprache aufmerksam und führte hierbei den behufs Erteilung des lateinischen Unterrichts in Unter-Tertia neu berufenen Oberlehrer Brückner in sein Amt ein.

Derselbe macht über seinen Lebenslauf folgende Angaben:

Alfred Brückner, am 15. Mai 1866 zu Görlitz geboren, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt, welches er 1886 mit dem Zeugnis der Reife verliess. In Leipzig und Greifswald studierte er klassische Philologie und bestand an letzterer Universität 1891 das Staatsexamen. Sein Seminarjahr leistete er am Königlichen Friedrichsgymnasium zu Breslau ab, sein Probejahr am städtischen Gymnasium und Realgymnasium zu Görlitz. Da er vorher seiner einjährigen Dienstpflicht genügt hatte, wurde die Anstellungsfähigkeit auf den 1. Oktober 1893 zurückdatiert. — Von 1894 bis zu seiner Anstellung am hiesigen Realgymnasium war er wissenschaftlicher Hilfslehrer am städtischen Gymnasium und Realgymnasium zu Guben.

Vom 11. Mai bis zum Beginn der Pfingstferien war der Unterzeichnete zwecks Besuches der Reformanstalten in Frankfurt a. M. nach dort beurlaubt. In der dankens-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wertesten Weise von den dortigen städtischen Behörden, wie von den Herren Direktoren und Lehrer-Collegien aufgenommen, besuchte derselbe besonders den lateinischen und neusprachlichen Unterricht in verschiedenen Klassen des Göthe-Gymnasiums, der Musterschule und der Wöhler-Schule. Für die mannigfachen Anregungen, die ihm, wie schon vorher dem behufs Einführung in die Frankfurter Unterrichtsmethode dorthin gesandten Oberlehrer Brückner in so freundlicher Weise zu teil geworden sind, sei auch an dieser Stelle der wärmste Dank ausgesprochen. Mögen dieselben an der hiesigen Anstalt reiche Früchte bringen!

Die Pfingstferien dauerten vom 20.—24. Mai.

Am 10. Juni fanden die Turnfahrten bezw. Spaziergänge sämtlicher Klassen der Anstalt statt. Die beiden ersten Klassen benutzten die Bahn bis Grund-Georgenthal und marschierten dann über den Tollenstein nach der Lausche. Der Rückweg erfolgte über die Nonnenfelsen nach Bad Jonsdorf, von wo die Rückkehr mit der Bahn über Zittau erfolgte. Klasse IIA bestieg von Raspenau aus, bis wohin die Bahn benutzt worden war, über Haindorf, Weissbach und durch das Hegebachthal die Tafelfichte. Der Rückweg erfolgte über das Heufuder nach Flinsberg und Friedeberg und dann mit der Bahn nach Görlitz. Klasse IIB benutzte bis Zittau und Oybin die Bahn, ging dann über den Pferdeberg und Nonnenfelsen nach Jonsdorf, von wo die Rückfahrt angetreten wurde. Klasse IIIA unternahm von Seidenberg aus (bis dahin Bahnfahrt) eine Partie nach Ebersdorf i. B. und Engelsdorf. Klasse IIIB benutzte sowohl auf dem Hinwege wie Rückwege die Bahn bis Löbau und ging von dort aus über den Löbauer Berg und Ebersdorf i. S. nach dem Strahwalder Forsthause und dann nach Löbau zurück. Die Klassen IVA und B benutzten bis Zoblitz die Bahn, gingen über den Rotstein nach dem Löbauer Berge und von Löbau aus mit der Bahn nach Görlitz. Die Klassen VA und B marschierten vom hiesigen Turnplatze nach Königshain und besuchten dort den Hochstein und einen Steinbruch. Der Rückweg wurde über Reichenbach genommen, von wo die Bahn zur Heimfahrt benutzt wurde. Klasse VIA fuhr mit der Bahn bis Gersdorf, ging über Paulsdorf und Sohland auf den Rotstein. Der Abstieg erfolgte auf der entgegengesetzten Seite nach Zoblitz zur Bahn. Klasse VIB benutzte die Bahn über Lauban bis Marklissa und besichtigte das Queisthal bis Tzschocha. UIII und IV des Realgymnasiums benutzten ebenfalls die Bahn bis Marklissa zur Hinfahrt, besichtigten das Queisthal bis Tzschocha und Goldentraum. Der Rückweg fand statt über die Finkenmühle, Kynberg nach Greiffenberg, wo die Bahn bestiegen wurde. Die V des Realgymnasiums unternahm denselben Spaziergang wie die Klassen VA und B der Realschule. Die VI des Realgymnasiums fuhr bis Nickrisch uud marschierte über Stift Joachimstein nach dem Niedaer Berge. Nach dem Mittagessen in der Zollschänke wurde dem Aussichtsturme bei Leuba ein Besuch abgestattet und dann die Rückfahrt von Nickrisch aus unternommen.

Die Sommerferien dauerten vom 7. Juli bis 8. August.

Das Sedanfest wurde am 2. September in der üblichen Weise durch Festaktus in der Aula gefeiert. In der Festrede gab Oberlehrer Mögenburg ein Lebensbild des Grafen von Roon. Chorgesänge und Deklamationen in deutscher, französischer und englischer Sprache leiteten dieselbe ein und folgten ihr. Zum Schluss verteilte der Unterzeichnete im Auftrage des Ministeriums 7 Bücher: Büxenstein, Unser Kaiser, als Prämien, welche an der Realschule

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

erhielten: Alfred Rühle IIIB, Wilhelm Dulz IVB, Martin Greiner VB und Richard Oldenburg VIA, am Realgymnasium: Theodor Windel UIII, Herbert Jentsch IV und Otto Müller V.

Am 11. September wurde eine Abgangsprüfung unter dem Vorsitze des Königl. Provinzial-Schulrates Herrn Lic. Dr. Leimbach abgehalten. cfr. IV. 3.B.

Am 29. September wurde das Sommer-Semester mit gemeinsamer Andacht und Verteilung der Censuren geschlossen.

Das Winter-Semester begann am 10. Oktober.

An der am 19. Oktober in der Dreifaltigkeits-Kirche gemeinsam begangenen Feier des heiligen Abendmahles beteiligten sich ausser sämtlichen Lehrern und deren Angehörigen etwa 150 konfirmierte Schüler der Anstalt. — Am 20. und 21. Oktober unterzog der Königl. Provinzial-Schulrat Herr Lic. Dr. Leimbach die Klassen des Realgymnasiums einer Revision. Er wohnte besonders dem lateinischen und neusprachlichen Unterrichte bei und sprach in einer mit den betreffenden Fachlehrern abgehaltenen Konferenz seine Befriedigung mit den bisherigen Erfolgen aus. Dieselben haben einerseits bewiesen, dass an der Anstalt vollständig und mit gutem Verständnis im Sinne der Frankfurter Lehrpläne und der dortigen Unterrichtsmethode unterrichtet worden ist und anderseits den Beweis geliefert, dass auch das Schülermaterial hierorts sich den Anforderungen derselben sehr wohl anzupassen im stande ist.

Am 14. Dezember fand eine Revision des Religionsunterrichts beider Schulen durch den General-Superintendenten Herrn Professor D. Erdmann aus Breslau statt, an deren Schluss derselbe seine Anerkennung über den in beiden Anstalten waltenden religiösen Sinn aussprach.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 21. Dezember 1899 bis 2. Januar 1900.

In der Schlussfeier am 21. Dezember gedachte der Unterzeichnete der Ereignisse und Errungenschaften des scheidenden Jahrhunderts und überreichte sodann dem Schüler Arthur Schulz in IV des Realgymnasiums als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers: „Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt.“

Der Geburtstag des Kaisers wurde am 27. Januar gefeiert in Anwesenheit des Herrn Stadtrat Hoffmann als Vertreter der städtischen Behörden mit deutschen und fremdsprachlichen Deklamationen, Gesängen des Schülerchors und Festrede des Oberlehrers Dr. Wesemann, welcher über Entwickelung und Bedeutung der deutschen Hansa sprach. Im Anschluss hieran verteilte der Unterzeichnete als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers 2 Bücherprämien: „Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt“ an Erich Flögel in UIII des Realgymnasiums und Erich Müller in IIIA der Realschule.

Im Auftrage Sr. Excellenz des Herrn Kultusministers besuchte Herr Direktor Walter, Leiter der Musterschule (Realgymnasium) in Frankfurt a. M., die im Aufbau begriffenen Reformanstalten der Provinzen Brandenburg und Schlesien. Derselbe traf am 12. Februar hier ein und besuchte am 13. und 14. Februar sämtliche Klassen der Reformanstalt, sowie auch den neusprachlichen Unterricht der Realschule. Auch der Oberbürgermeister der Stadt bethätigte sein Interesse für den Reformplan durch seine Teilnahme an einer Stunde lateinischen Unterrichts in UIII. Herr Direktor Walter wird die erhaltenen Eindrücke dem Herrn Minister

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

unterbreiten. Hier an dieser Stelle sei ihm herzlicher Dank ausgesprochen für sein der Anstalt entgegengebrachtes lebhaftes Interesse und für die anregenden Winke, welche unserem neusprachlichen Unterrichte sicherlich förderlich sein werden.

Am 16. und 17. Februar wurde die Abgangsprüfung unter dem Vorsitze des Königl. Provinzial-Schulrates Herrn Lic. Dr. Leimbach abgehalten. (cfr. IV. 3. C.)

Der Gesundheitszustand des Lehrer-Kollegiums war, abgesehen von der seit Anfang September 1899 eintretenden schweren Erkrankung des Kollegen Mücke, von der er wohl bei Beginn des neuen Schuljahres schwerlich hergestellt sein dürfte, verhältnismässig selten durch Unwohlsein einzelner kränklicher Kollegen beeinflusst. Kollege Mühle war zur Herstellung seiner Gesundheit vom 24. Mai bis 6. Juli nach Nauheim beurlaubt, Oberlehrer Mögenburg vom 1. Juli bis 12. August zur Ableistung einer militärischen Übung nach Königsberg, Ostpr. Mehrere Kollegen mussten wegen Todesfällen in ihren Familien, andere wegen Einberufung als Geschworene oder Teilnahme an wissenschaftlichen Ferienkursen mehrere Tage den Unterricht aussetzen. So erwuchsen auch im verflossenen Schuljahr dem Kollegium mannigfache Vertretungen, welche nur durch Mitwirkung des Herrn Hüttig, dessen weitere Thätigkeit an der Anstalt von der Behörde genehmigt worden war, ermöglicht wurden. — Der Gesundheitszustand der Schüler war ein durchaus normaler und hat zu Unregelmässigkeiten im Unterricht keine Veranlassung gegeben. Die alljährlich regelmässige Wiederkehr von Ausschlag-Krankheiten in den letzten Vorschulklassen fiel diesmal mehr in den Anfang des Schuljahrs, das Sommerhalbjahr, während im Winter auch hier der Unterricht ohne Unterbrechung seinen Fortgang nehmen konnte. Leider hatten wir auch in diesem Schuljahr wieder den Verlust mehrerer lieber, hoffnungsvoller Schüler zu beklagen. Es starben:

1. Ernst Vollmann, Schüler der VIA der Realschule, am 1. Mai 1899, an Diphteritis.
2. Erich Weiske, Schüler der Vorschulklasse 3a, am 15. Dezember 1899 an derselben Krankheit.
3. Walter Geissler, bis Michaelis Schüler der Vorschulkl. 3b, am 30. Dezember 1899, an Hüftgelenkentzündung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Nachrichten.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1899/1900.

	A. Realschule.																	B. Real-Gymnasium.					C. Vorschule.						
	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	Summa.	UIII	IV	V	VI	Summa.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1898	25	23	33	31	28	29	27	30	33	31	38	38	37	35	34	36	508	—	—	—	—	—	50	52	38	34	33	35	242
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1898/99	21	14	2	3	12	4	4	11	12	18	17	16	12	9	18	12	185	—	—	—	—	—	44	47	1	1	—	—	93
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1899	24	25	24	28	24	22	—	28	28	—	24	21	—	—	—	—	248	—	—	—	—	—	35	32	34	34	—	—	135
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1899	—	—	—	—	2	1	—	2	—	—	2	4	—	35	34	—	80	30	32	31	40	133	7	8	5	5	34	33	91
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1899/1900	32	30	32	30	29	29	—	34	34	—	31	32	—	45	45	—	403	30	32	31	40	133	47	45	42	40	33	33	240
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1899	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	3	2	1	2	—	5	—	1	—	1	1	—	3
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1899	9	4	4	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	5	4	—	29	—	—	2	2	4	1	4	—	—	1	3	9
7a. Zugang durch Versetzung Michaelis 1899	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme Michaelis 1899	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	3	1	1	—	1	6
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbj. 1899/1900	23	26	28	30	30	29	—	33	33	—	31	31	—	42	42	—	378	32	33	31	39	135	46	45	43	42	33	31	240
9. Zugang im Winterhalbjahr 1899/1900	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1	4
10. Abgang im Winterhalbjahr 1899/1900	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	2	2	—	9	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2	1	3
11. Frequenz am 1. Februar 1900	22	25	28	30	30	29	—	32	33	—	31	31	—	40	40	—	371	31	33	31	39	134	46	46	44	43	31	31	241
12. Durchschnitts-Alter am 1. Februar 1900	16,8		15,7		14,7			13,3			12,8			11,1				11,1	13,2	11,8	10,3		9,5		8,3		7,1		

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	A. Realschule.							B. Real-Gymnasium.							C. Vorschule.						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1899 . . .	373	18	1	11	294	108	1	122	6	1	6	116	18	1	215	15	2	8	222	16	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1899 . . .	351	16	2	9	277	100	1	122	6	1	6	114	20	1	215	15	2	8	220	18	2
3. Am 1. Februar 1900 . .	344	16	2	9	274	96	1	122	5	1	6	113	20	1	214	16	2	9	220	19	2
	371				371			134				134			241				241		

3. Entlassungs-Prüfungen.

A. Ostern 1899. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 20. bis 24. Februar von 39 Schüler der I Klassen angefertigt. Die mündliche Prüfung fand am 17. und 18. März unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrates Herrn Lic. Dr. Leimbach statt und wurde von 35 Schülern bestanden.

Tabellarische Übersicht der Abiturienten.

Bei der Dauer des Aufenthaltes sind die in der Vorschule verbrachten Jahre nicht mitgerechnet.

Laufende No.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule Jahre	Dauer des Aufenthaltes in der I. Klasse Jahre	Gewählter Beruf
275	Adler, Kurt	21. 3. 83	Seidenberg Kr. Lauban	ev.	Maurermeister in Seidenberg	6	1	Ober-Realschule
276	Altmann, Arthur	3. 12. 81	Görlitz	ev.	Buchhalter in Görlitz	8	1	Beamter
277	Beyer, Alfred	17. 3. 84	Görlitz	ev.	† Bäckermeister in Görlitz	6	1	Lehrer
278	v. Briesen, Hans Peter	23. 3. 80	Berlin	ev	Prem.-Leutn. a. D. in Suhl	3	1	Beamter
279	Buschmann, Paul	21. 12. 83	Görlitz	ev.	Lehrer in Görlitz	6	1	Lehrer

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Laufende No.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule Jahre	Dauer des Aufenthaltes in der I. Klasse Jahre	Gewählter Beruf
280	Donat, Walter	30. 3. 83.	Erdmannsdorf Kr. Hirschberg	ev.	† Correspondent in Hirschberg	5 1/2	1	Kaufmann
281	Gerstenberg, Kurt	1. 5. 81	Görlitz	ev.	Kaufmann in Görlitz	9	1	Kaufmann
282	Goy, Georg	7. 8. 82	Eichberg Kr. Schönau	ev.	Werkführer in Eichberg	3	1	Ober-Realschule
283	Grasse, Oskar	22. 7. 82	Markersdorf Kr. Görlitz	ev.	† Handelsmann in Görlitz	6	1	Kaufmann
284	Guthmann, Oskar	14. 6. 84	Marklissa Kr. Lauban	ev.	Fabrikdirector in Marklissa	6	1	Ober-Realschule
285	Hessen, Viktor	24. 2. 83	Danzig	ev.	Hauptmann a. D. in Berlin	4 1/2	1	Landwirt
286	Hille, Arthur	1. 3. 83	Görlitz	ev.	† Conditor in Görlitz	6	1	Lehrer
287	Hintze, Willi	20. 4. 82	Görlitz	ev.	Eis.-Betr.-Sekretär in Görlitz	8	1	Baufach
288	Jüngling, Otto	25. 9. 82	Görlitz	ev.	Rentier in Görlitz	7	1	Kaufmann
289	Kabitz, Georg	22. 9. 81	Görlitz	ev.	Buchhändler in Görlitz	7	1	Maschinen-fach
290	Klein, Max	19. 6. 80	Petersdorf Kr. Sagan	ev.	Kaufmann in Hänichen Kr. Rothenburg O/L.	7	1	Maler
291	Klingenberg, Alfred	18. 5. 83	Görlitz	ev.	† Kaufmann in Görlitz	7	1	Kaufmann
292	Kluge, Kurt	2. 1. 83	Görlitz	ev.	† Kaufmann in Görlitz	7	1	Weberei
293	Künzel, Kurt	2. 5. 83	Rothenburg O/L.	ev.	Fabrikbesitzer in Uhsmannsdorf	6	1	Handels-schule
294	Lange, Max	26. 3. 82	Görlitz	ev.	Lagerhalter in Görlitz	8	1	Bankfach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Laufende No.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule Jahre	Dauer des Aufenthaltes in der I. Klasse Jahre	Gewählter Beruf
295	Lange, Max	21. 11. 81	Görlitz	ev.	Postbeamter a. D. in Görlitz	8	1	Beamter
296	Langer, Erich	7. 12. 82	Breslau	kath.	Zugführer in Görlitz	6	1	Bahnfach
297	Matthes, Robert	9. 4. 84	Görlitz	ev.	Handelsmann in Görlitz	6	1	Baufach
298	Neumann, Richard	12. 8. 82	Görlitz	ev.	Barbier in Görlitz	6	1	Kaufmann
299	Priebs, Alfred	26. 2. 83	Görlitz	ev.	Kaufmann in Görlitz	7	1	Kaufmann
300	Raabe, Alfred	11. 4. 82	Görlitz	ev.	Bahnhofs-Vorsteher in Elstra Königr. Sachsen	6	1	Baufach
301	Rodowé, Rudolf	19. 2. 80	Penzig Kr. Görlitz	ev.	Glashüttenbesitzer in Penzig	7	1	Elektro-techniker
302	Rössler, Fritz	1. 2. 83	Leipzig	ev.	Kaufmann in Görlitz	5	1	Kaufmann
303	Schneider, Erich	20. 12. 83	Dittersbach Kr. Waldenburg	ev.	Schirrmeister in Görlitz	6	1	Kaufmann
304	Schuster, Paul	28. 1. 83	Görlitz	ev.	Riemermeister in Görlitz	6	1	Elektro-techniker
305	Stangen, Panl	6. 7. 81	Berlin	ev.	Ingenieur in Görlitz	7	1	Techniker
306	Stephan, Johannes	21. 2. 83	Radmeritz Kr. Görlitz	ev.	Rentamts-Assistent in Radmeritz	6	1	Beamter
307	Werner, Max	14. 11. 81	Reichenbach u. E.	ev.	Amtsgerichtsrat a. D. in Görlitz	4	1	Zahnarzt
308	Wilcke, Paul	6. 9. 82	Görlitz	ev.	Hausbesitzer in Görlitz	7	1	Bankfach
309	Wilhelm, Max	19. 12. 82	Görlitz	ev.	Schuhmachermeister in Görlitz	7	1	Bankfach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Michaelis 1899. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 28. bis 31. August von 11 Schüler der I Klassen angefertigt. Die mündliche Prüfung fand am 11. September unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Lic. Dr. Leimbach statt und wurde von folgenden 10 Schülern bestanden:

Laufende No.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule Jahre	Dauer des Aufenthaltes in der I. Klasse Jahre	Gewählter Beruf
310	Balcke, Waldemar	8. 1. 82	Schwiebus Kr. Züllichau	ev.	Kaufmann in Schwiebus	4	1 1/2	Kaufmann
311	von Delius, Fritz	3. 6. 81	Warburg Kr. Minden	ev.	Regierungsrat in Görlitz	3 1/2	1 1/2	Elektrotechniker
312	Dudel, Walter	12. 1. 82	Görlitz	ev.	Maurermeister in Görlitz	8 1/2	1 1/2	Baufach
313	Förster, Kurt	12. 11. 81	Berlin	ev.	Bahnbeamter a. D. in Görlitz	8 1/2	1 1/2	Bankfach
314	Förster, Harry	20. 1. 80	Görlitz	ev.	Restaurateur in Görlitz	9 1/2	1 1/2	Bankfach
315	Hübner, Gerhard	16. 4. 83	Rauscha Kr. Görlitz	ev.	Kaufmann in Rauscha	7 1/2	1 1/2	Kaufmann
316	Lassmann, Willy	4. 5. 82	Görlitz	ev.	Lokomotivführer in Görlitz	7 1/2	1 1/2	Seemann
317	Ludwig, Felix	13. 11. 82	Görlitz	ev.	Expedient in Görlitz	7 1/2	1 1/2	Beamter
318	Pech, Heinrich	10. 6. 82	Hermsdorf Kr. Görlitz	ev.	Oberförster in Lippitsch	6 1/2	1 1/2	Forstfach
319	Reichelt, Ernst	6. 9. 83	Görlitz	ev.	Rentier in Görlitz	7	1 1/2	Kaufmann

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Ostern 1900. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 29. Januar bis 1. Februar von 44 Schülern der I. Klassen angefertigt. Die mündliche Prüfung fand am 16. und 17. Februar unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrates Herrn Lic. Dr. Leimbach statt und wurde von 42 Schülern bestanden:

Laufende No.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule Jahre	Dauer des Aufenthaltes in der I. Klasse Jahre	Gewählter Beruf
320	Bertsch, Paul	24. 9. 82	Görlitz	ev.	Tuchmachermeister in Görlitz	8	1	Seemann
321	Bischoff, Kurt	23. 1. 83	Penzig Kr. Görlitz	ev.	Hüttenmeister in Rauscha	6	1	Kaufmann
322	Dimke, Georg	30. 9. 82	Görlitz	ev.	† Hausmeister in Görlitz	8	1	Gerichts-beamter
323	Feldmann, Alfred	25. 2. 85	Görlitz	mos.	† Kaufmann in Görlitz	6	1	Kaufmann
324	Fischer, Hugo	19. 7. 83	Seidenberg Kr. Lauban	ev.	Töpfermeister in Seidenberg	6	1	Gerichts-beamter
325	Frantz, Willi	1. 7. 85	Görlitz	ev.	Klempnermeister in Görlitz	6	1	Bankfach
326	Genandt, Fritz	18. 2. 82	Görlitz	ev.	Privatschreiber in Görlitz	7	1	Bankfach
327	Gottwald, August	22. 5. 85	Schmottseifen Kr. Löwenberg	ev.	† Schachtmeister in Elbing	6	1	Lehrer
328	Habel, Kurt	25. 4. 84	Görlitz	ev.	Photograph in Görlitz	6	1	Lehrer
329	Hentze, Friedrich	14. 6. 84	Thiemendorf Kr. Lauban	ev.	Landwirt in Görlitz	6	1	Maschinen-fach
330	Hessen, Walther	26. 6. 84	Danzig	ev.	Hauptmann a. D. in Berlin	3	1	Ober-Realschule
331	Heydorn, Friedrich	15. 12. 82	Görlitz	ev.	Gürtlermeister in Görlitz	8	1	Elektro-techniker
332	Hielscher, Rudolf	18. 5. 83	Görlitz	ev.	† Stations-Assistent in Dittersbach Kr. Waldenburg	6	1	Bankfach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Laufende No.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule Jahre	Dauer des Aufenthaltes in der I. Klasse Jahre	Gewählter Beruf
333	Hirsch, Arno	16. 2. 83	Reibnitz Kr. Hirschberg	ev.	† Maurerpolier in Görlitz	7	1	Techniker
334	Horter, Willi	18. 6. 83	Rothwasser Kr. Görlitz	ev.	Kaufmann in Rothwasser	6	1	Kaufmann
335	Junge, Paul	2. 6. 82	Görlitz	ev.	Stiefvater Handelsmann Niederschuh in Görlitz	6	1	Gerichtsbeamter
336	Kurtz, Otto	15. 3. 82	Görlitz	ev.	Uhrmacher in Görlitz	8	1	Elektrotechniker
337	Linke, Alfred	9. 10. 82	Kamenz Kgr. Sachsen	ev.	Tuchfabrikant in Görlitz	4	1	Tuchfabrikant
338	Lippmann, Willi	21. 2. 82	Görlitz	ev.	Bauunternehmer in Görlitz	8	1	Baufach
339	Lorenz, Max	23. 3. 82	Gelblach Kr. Rothenburg	ev.	Förster in Heiligensee Kr. Görlitz	4	1	Bankfach
340	Pabstleben, Hans	16. 10. 83	Görlitz	ev.	Lokomotivführer in Görlitz	6	1	Kaufmann
341	Pause, Erdmann	9. 10. 82	Nesselgrund Kreis Habelschwerdt	ev.	Förster in Poln.-Mühle Kr. Trebnitz	7	1	Beamter
342	Pernin, Georg	22. 11. 83	Bordeaux	ev.	Kaufmann in Görlitz	6	1	Kaufmann
343	Puschmann, Arthur	28. 4. 83	Bernstadt Kr. Oels	ev.	Brennerei-Verwalter in Görlitz	6	1	Gerichtsbeamter
344	Richter, Walter	17. 7. 81	Thomaswaldau Kr. Bunzlau	ev.	Brennerei-Verwalter in Thomaswaldau	6	1	Landwirt
345	Richter, Oswald	11. 11. 82	Rhona Kgr. Sachsen	ev.	Pflegevater Mühlenbesitzer in Wünschendorf Kr. Lauban	7	1	Marine-Ingenieur
346	Schiftan, Fritz	7. 4. 84	Liegnitz	mos.	Stiefvater Kaufmann in Görlitz	7	2	Landwirt
347	Schmidt, Martin	10. 11. 83	Görlitz	ev.	Kaufmann in Görlitz	7	1	Elektrotechniker

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Laufende No.	Namen	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule Jahre	Dauer des Aufenthaltes in der I. Klasse Jahre	Gewählter Beruf
348	Schmidt, Karl	26. 11. 84	Görlitz	ev.	Klempnermeister in Görlitz	6	1	Landmesser
349	Schneider, Max	6. 4. 82	Görlitz	ev.	† Kunstgärtner in Görlitz	8	1	Bankfach
350	Schroth, Walter	13. 2. 84	Görlitz	ev.	† Spediteur in Görlitz	7	1	Bankfach
351	Schulz, Ernst	30. 10. 82	Görlitz	ev.	Buchhalter in Görlitz	8	1	Gerichts-beamter
352	Sommer, Alfred	31. 7. 82	Ottendorf Kr. Bunzlau	ev.	Kaufmann in Reichenbach OL.	3	1	Bahnfach
353	Schuster, Berthold	6. 7. 82	Görlitz	ev.	Landwirt in Görlitz	8	1	Maschinen-fach
354	Stalling, Max	25. 10. 82	Nikolschmiede Kr. Sagan	ev.	Handelsmann in Penzig	6	1	Gerichts-beamter
355	Stangen, Kurt	25. 6. 82	Görlitz	ev.	Ingenieur in Görlitz	8	1	Techniker
356	Steinert, Fritz	16. 7. 83	Leipzig	ev.	Werkmeister in Görlitz	2	1	Kaufmann
357	Temmert, Fritz	20. 11. 82	Hoyerswerda	ev.	Lederhändler in Hoyerswerda	5	1	Gerichts-beamter
358	Thomas, Willi	8. 1. 84	Görlitz	ev.	† Handelsgärtner in Görlitz	7	1	Kaufmann
359	Tzeutzschler, Arthur	8. 4. 84	Troitschendorf Kr. Görlitz	ev.	† Gutsbesitzer in Troitschendorf	6	1	Ober-Realschule
360	Vietze, Paul	29. 3. 81	Weisswasser Kr. Rothenburg	ev.	† Mühlenbesitzer in Weisswasser	6	1	Maschinen-fach
361	Wartner, Kurt	11. 4. 84	Görlitz	ev.	Buchhändler in Görlitz	7	1	Bankfach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Bibliotheken.

a) Lehrer-Bibliothek.

Bibliothekar: Oberlehrer Schäfer.

α) Ankäufe: Bismarck, Denkwürdigkeiten. — Helmholtz, Lehre von den Tonempfindungen. — Kühner, Grammatik der lateinischen Sprache. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften 1898/99. — Sallwürk, Fünf Kapitel vom Erlernen fremder Sprachen. — Conrad, England. — Wendt, Didactik und Methodik des deutschen Unterrichts. — Kühn's französisches Unterrichtswerk. — Cassell, English Dictionary. — Wilke, Die Elektrizität. — Pestalozzi, Werke, herausgeg. von Seyffarth, Bd. 1—3. — Gouin, Langage objectif I. — Müller, die Mathematik auf Gymnasien und Realschulen. — Kretzschmar, Handbuch des preussischen Schulrechts. — Steffen, Streifzüge durch Grossbritannien. — Gouin, L'art d'enseigner et d'étudier les langues. — Mushacke, Jahrbuch, XX. Jahrgang. — Dobriner, Leitfaden der Geometrie. — Schmeil, Lehrbuch der Zoologie. — Arendt, Methodischer Lehrgang der Chemie. — Gallenkamp, Elemente der Mathematik. — Prigge, Deutsche Satzlehre. — Walter, Französischer Klassenunterricht. — Seidel, Hohenzollernjahrbuch 1898. — Ausserdem wurden folgende Lieferungswerke und Zeitschriften weiter mitgehalten: Frick und Goudig, Aus deutschen Lesebüchern. — Fries-Menge, Lehrgänge und Lehrproben. — Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht. — Klöpper, Englisches Reallexikon. — Die Neueren Sprachen. — Zeitschrift für mathem. und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Prometheus. — Tümpel, die Geradflügler Mittel-Europas. — Rundschau für Geographie und Statistik. — Zeitschrift für lateinlose Schulen. — Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel. — Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung.

β) Geschenke: Seidel, Hohenzollernjahrbuch Bd. I. — Liliencron, Die deutsche Marine. — Raydt, Lehrbuch der Elementarmathematik. — Ein Adressbuch der Stadt Görlitz. — Jahresabschluss der Stadthauptkasse für 1898. — Verwaltungsbericht der Stadt Görlitz für 1898. — Urkunde über die Einweihung der Erlöserkirche in Jerusalem.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Lernmittel für bedürftige Schüler.

Bibliothekar: Oberlehrer Feustel.

α) Anschaffungen: 4 Leimbach, Leitfaden, Ausgabe B. — 1 Schulbibel. — 20 Memorierstoff für den ev. Religions-Unterricht. — 1 D'hombres et Monod, Biographies Historiques. — 6 Erckmann-Chatriau, Waterloo. — 3 Thibaut, Wörterbuch, gr. Ausgabe. — 6 Bahnsch, Lese- und Übungsbuch. — 4 Bardey, Meth. geordnete Aufgabensammlung. — 3 Bardey, Arithm. Aufgaben. — 4 Kambly-Röder, Planimetrie. — 4 Debes, Schulatlas für die Oberklassen. — 7 Jaenicke, Geschichte der Griechen und Römer. — 7 Jaenicke, deutsche und brandenburgisch-preussische Geschichte, 2 Tle.

β) Geschenke: 1 Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den engl. Unterricht I. — 1 Lampe-Vogel, Lesebuch I und II. — 2 Lessing, Minna von Barnhelm. — 1 Regeln und Wörterverzeichnis f. d. dtsch. Rechtschr. — 4 Hopf und Paulsieck für VI. — 1 dgl. für V. — 2 dgl. für IV. — 4 dgl. für III und UII. — 1 Plötz-Kares, Sprachlehre. — 2 dgl. Übungsbuch, Ausg. C. — 1 Kirchhoff, Erdkunde II. — 1 Sumpf, Anfangsgründe der Physik. — 1 Pflüger, Rechenheft II. — 3 Rönisch, Gesangstoffe. — 4 Duruy, Histoire de France II. — 2 Michaud, Troisième Croisade. — 6 Michaud, Moeurs et Coutumes des Croisades. — 1 D'hombres et Monod, Biographies Historiques. — 7 Fyfe, Triumphs of Invention and Discovery. — 1 Massey, In the Struggle of Life.

c) Schüler-Bibliothek.

Bibliothekar: Oberlehrer Dr. Beyrich.

α) Ankäufe: Bechstein, Märchenbuch. — Wiedemann-Schmelzer: Kinder-Kladderadatsch. — G. Weitbrecht, Jugendblätter 1894; Jugendblätter 1895; Jugendblätter 1896; Jugendblätter 1897; Jugendblätter 1898. — Das Buch der Jugend VII. — Fr. Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund Bd. 46; Neuer deutscher Jugendfreund Bd. 47. — Mügge-Hoffmann, Afraja. — O. Höcker, Die Erfindung der Buchdruckerkunst. — Fr. Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund 49. — J. Lohmeyer, Deutsches Jugend-Album 3. — Deutsches Knabenbuch (Buch der Jugend VIII). — E. v. Barfuss, Der fliegende Holländer. — A. Kleinschmidt, Im sonnigen Süden. — L. Willigerod, Aus meinem Tagebuche; Ein deutsches Herz. — Fr. Hoffmann, Die Schule der Leiden; Der Schatz des Inka; Glückswechsel. — G. Nieritz, Das wüste Schloss; Die Söhne Eduards; Der Prinzenraub. — F. Schmidt, Ein verlorener Sohn. — O. Höcker, Eine dunkle That. — Marryat-Fehleisen, Peter Simpel. — O. Höcker, In der Schule des Schicksals. — G. Nieritz, Des Königs Kind. — W. Wägner, Unsere Vorzeit (Nordisch-german. Götter und Helden). — R. L. Stevensen, Die Schatzinsel. — A. Becker, Auf der Wildbahn. — A. Gnevkon, Wohlthun trägt Zinsen. — G. Nieritz, Deutsche Treue. — Marryat-Roth, Jakob Ehrlich. — v. Horn, Der Strandläufer. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

H. Schmidt, Das Kind der Hallig, Vogel Stephan. — Ph. Körber, Der Lotse der Gefion. — Marryat-Schneesing, Peter Simpel. — Zastrow, Trotzköpfchens Grossthaten und anderes. — H. Brandstätter, Hindurch zum Ziel. — M. Grabi, Verrat und Treue. — E. Wuttke-Biller, Lina Bodmer. — Br. Garlepp, Halbmond und Griechenkreuz. — K. Tanera, Der Freiwillige des Iltis. — Pederzani-Weber, Kleine Knaben — Grosse Helden. — Jugend-Gartenlaube Bd. XVI. — Fr. Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund Bd. 54. — Fr. Otto, Das Tabakskollegium. — A. Stein, Der Salzgraf von Halle. — B. Rogge, Das Buch von den preussischen Königen. — A. Schmelzer, Erzählungen aus der Sage und Geschichte des Altertums. — P. Henckel, Die Rache. — S. Jones, Sagen des Altertums. — H. Hirschfeld, Der Page des Königs von Navarra; Der goldene Stiefel u. s. w. (3 Erzählungen). — Fritz Kühn, Die Brüder. — L. Pichler, Der Rekrut. — G. Hiltl: Der alte Derfflinger und seine Dragoner. — Vogt-Zobeltitz: Das Buch vom deutschen Heere. — C. May, Durch die Wüste (Reiseerzählungen I); Durchs wilde Kurdistan (Reiseerzählungen II); In den Schluchten des Balkan (Reiseerzählungen IV); Durch das Land der Skipetaren (Reiseerzählungen V); Am Jenseits (Reiseerzählungen XXV). — Wörishöffer, Robert des Schiffsjungen Fahrten und Abenteuer. — Falkenhorst, Sturmhaken. — Das neue Universum (4 †). — Das neue Universum (5 †). — Giberne-Kirchner, Unter den Sternen. — G. Schalk, Die grossen Heldensagen des deutschen Volkes. — E. Wichert, Heinrich von Plauen, I. bis III. Bd.; Der grosse Kurfürst in Preussen, A. I (Konrad Born); A. II: Der Schöppenmeister, I. und II Bd.; A. III: Chr. L. v. Kalckstein, I. und II. Bd. — W. Alexis, Der falsche Waldemar; Der Roland von Berlin; Die Hosen des Herrn von Bredow; Der Werwolf; Cabanis; Isegrimm. — L. Würdig: Das Buch vom Freiherrn von Stein. — F. Schmidt, Schiller; Göthes Jugend- und Jünglingszeit. — J. Stieler, Lebensbilder deutscher Männer und Frauen. — F. Pflug, Leopold von Anhalt-Dessau; H. Friedmann, Der Schatzkeller im Turm. — E. v. Houwald: Gefundene Perlen; H. Hoffmann-Rühle, Giotto. — C. Georgi, Der Mississippi-Pilot. — J. Staacke: Im fernen Westen. — F. Hornig, Fredy der Savoyardenknabe. — A. v. Carlowitz, Aus deutschen Burgen. — Jäger, Treu dem Vaterlande. — El. Krug, Aus vergangenen Zeiten. Licht und Schatten. — K. Stöber, Dürrenstein u. a. Erz. — K. May, Der schwarze Mustang. — Fr. Treller, Der Letzte vom Admiral. — A. v. Carlowitz, Anbruch einer neuen Zeit. — E. von Stephan, Der Spion. — R. Siegemund, Aus Weimars Blütezeit. Ein deutsches Dichterleben. — R. Bahmann, Unter dem franz. Joche. Im Kampfe um Deutschlands Freiheit. — A. v. Carlowitz, Auf dem Wege zur deutschen Einheit. — R. Bahmann, Heil Dir im Siegerkranz. Im Siegeslauf. — E. Rasche, Gustav Adolf. — R. Werner, Admiral Karpfanger. — W. O. v. Horn, Der Herr ist mein Schild. Der Admiral de Ruiter. — H. Lang, Mit Ränzel und Wanderstab. — W. O. v. Horn, Leben und Thaten H. J. v. Ziethens. Der Brand von Moskau.

β) Geschenke: T. Lohmeyer, Deutsche Jugend. — P. Lindenberg, Fritz Vogelsang (Abenteuer eines deutschen Schiffsjungen). — Fr. Hoffmann, Pflichtgetreu. — Fr. Hoffmann, Aus dem Grabe. — Fr. Körner, Georg Frundsberg und seine Landsknechte. — O. Höcker, Die Lüge ist ein hässlicher Schandfleck. — G. Nieritz, Der kleine Bergmann; Eine Thräne; Der Kerkermeister von Norwich; Glück auf. — Feierabende (Welt der Jugend, II). — Lesestunden (Welt der Jugend, I). — Lohn des Fleisses (Welt der Jugend, III). — Dale-Dieffen-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

bach, Der verzogene kleine Erich. — Aimard. — Berger, Felsenherz. — Fr. Hoffmann, Don Quixote. — W. Horst, Im Feuer. — C. v. d. Boeck, Kaiser Wilhelms Lebenslauf. — Fr. Otto, Das Buch merkwürdiger Kinder. — Gross-Otto, Vaterländisches Ehrenbuch. — O. Höcker, Kaiser Friedrich. — W. Lackowitz, Aus dem grossen Jahre 1870/71. — E. Wildorf, Karl der Grosse und Wittekind. — Fogowitz, Aus fernen Landen. — W. Christian, Erzählungen aus fernem Westen. — J. Hoffmann, Robinson Krusoe. — W. Herchenbach, Robinsons fernere Schicksale. — W. Lackowitz, Wilde Scenen aus allen Zonen. — W. Hoffmann, Emin Pascha. — F. Goebel, Der hörnerne Siegfried. — F. Pflug, Leopold von Anhalt-Dessau. —

---

2. Unterrichtsmittel.

(Die Sammlungen werden verwaltet vom Oberlehrer Liewald und Lehrer Mühle.)

α) Ankäufe: Viëtor, Lautlehre, 2 Tafeln deutsch, 2 Tafeln englisch und 4 Tafeln französisch; Hölzel, Anschauungsbilder (Wohnung, Sommer, Herbst und Winter); Lohmeyer, Anschauungsbild (Luther auf dem Reichstage zu Worms); 1 Debes, Wandkarte von Europa (polit.); 2 Leeder, Wandkarten von Palästina; 1 Leeder, Wandkarte von Europa (polit.); 1 Debes, Wandkarte von Deutschland (polit.); 1 Album des Riesengebirges; 13 Insektenkasten; 1 Kasten mit 30 einzelnen Insekten (System Dr. Möller-Morin); 2 Spirituspräparate (Ratte und Krebs); 2 Kallima Inachis und 1 Phyllum siccifolium; 4 ausgestopfte Tiere (Haushenne, Goldfasan, Steinkautz und Rauchschwalbe); 3 Pflanzen-Modelle (Schote des Raps und Blüten der Schlüsselblume und der Glockenblume); Söhns, Unsere Pflanzen. 2 Fallröhren nach Puluj, ein Kautschukgebläse, Wasserluftpumpe nach Körting aus Metall, Turbine nach Laval, Schlangenkühler zur Destillation, 2 verschiedene Modelle des Pacinottischen Ringes, 2 verschiedene Modelle des Hefner-Alteneckschen Trommelinduktors, 2 Glühlampen, ein elektrischer Kochtopf mit Zubehör, eine Acetylenlampe, ein kleiner Diamant, Suberitringe, 2 Filtrierflaschen, Werkzeuge und Chemikalien.

β) Geschenke: 4 Amphibien (Zamenis Dahlii, Coleopeltis lacertina, Lacerta muvalis und Scincus officinalis) von Herrn Rentier Max Geissler; 1 Karte der vorgeschichtlichen Altertümer der Oberlausitz von den Kommunalständen der preussischen Oberlausitz. — Von Schülern der Anstalt wurde Folgendes geschenkt: Seesterne, Seeigel und Purpurschnecke (Richter IA); eine Anzahl in Dar-es-Salam gefangener Schmetterlinge und Käfer und vulkanische Anschwemmung von Norderney (Klotz IIIB); Algen, eine Becherqualle und Nortiluca miliaris von Helgoland (Balcke IB); Schädel vom Auerhahn und Fuchs (Blüthgen IIIB); Früchte des Sternanis (Menzel IIB). — 1 Satz kleiner farbiger Gelatineplatten, sowie ein

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

kleiner Diamant von Herrn Prf. Metzdorf. Mineralien schenkten die Schüler der I. Klasse v. Delius, Balcke, Hirsch, Feldmann. Heydorn (IB) schenkte eine Anzahl messingener Haken und Schiftan (IB) einige Glasplatten.

Für die der Anstalt überwiesenen Geschenke wird auch an dieser Stelle der wärmste Dank ausgesprochen.

Die von dem eingegangenen Realgymnasium übernommenen Bibliotheken und naturwissenschaftlichen Sammlungen werden in den nächsten zwei Jahren in ihren Beständen und Katalogen neu geordnet und inventarisiert werden. Zugänge werden sie, da etatsmässige Mittel für dieselben noch nicht ausgesetzt sind, zunächst nicht erfahren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stiftungen.

Im Schuljahr 1899/1900 erhielten:

1. Aus der **Ephraim-Stiftung**: Paul Vietze IIA und Arno Hirsch IIB je 75 Mk. . . . . 150,— Mk.
2. Aus der **Eduard Schultze**'schen Stiftung: Alfred Beyer IA 10,27 Mk., Arthur Altmann IB 6,85 Mk. und Arthur Hille IA 3,43 Mk. . . . . 20,55 „
3. Aus der **Conti**'schen Stiftung: Walter Otto IIIA, Kurt Wilcke IIIB, Martin Klose IVA, Fritz Kallinich IVB, Bruno Bäsold VA, Johannes Kara und Friedrich Liegau aus VB, Richard Oldenburg und Friedrich Dulz aus VIA, sowie Erich Fabian, Paul Treppe und Willi Hoffmann aus VIB je 13,25 Mk. . . . . 159,— „
4. Aus der **Friedrich-Wilhelm-Stiftung**: Kurt Habel IA, Fritz Genandt und Arno Hirsch aus IB je 75 Mk. . . . . 225,— „
5. Aus der Dr. **Gock**'schen Stiftung: Karl Habermann IIA . 240,— „
6. Aus der Rector **Gross**'schen Stiftung erhielten Bücherprämien: Ernst Jackisch IIA, Hermann Leuschner IIB, Bruno Schier IIIA, Paul Kämpfe und Alfred Rühle IIIB, Gotthold Thomson IVA, Erich Becker und Kurt Beutler IVB, Arthur Heidrich VA, Otto Pöthig VB, Wilhelm Druschki und Martin Wagner VIA, sowie Alfred Dame und Alfred Schubert aus VIB im Gesammtbetrage von . . 130,— „

Somit betrug die Summe aller im abgelaufenen Schuljahr verteilten Unterstützungen und Prämien . . . . . 924,55 Mk.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Versetzung und Schulschluss vor Ostern erfolgen Mittwoch, den 4. April, der Beginn des neuen Schuljahres 1900/1901 Donnerstag, den 19. April früh 8 Uhr. Die in die dritte Vorschulklasse neu aufgenommenen Schüler versammeln sich um 9 Uhr im Schulsaale.

2. Die Prüfung der von anderen Schulanstalten angemeldeten Schüler findet für die Klassen der Vorschule und Realschule, sowie für die Klassen des Reform-Realgymnasiums bis zur OIII, den 18. April vormittags um 9 Uhr im Schulgebäude statt. Die Schüler haben Feder und Papier mitzubringen und ein Zeugnis der zuletzt besuchten Schulanstalt, Geburtsurkunde und Impfschein vorzulegen. Schüler, deren Alter in zu grossem Missverhältnis zu den Kenntnissen steht, werden nicht aufgenommen.

3. Da der Lehrplan für die Sexta, Quinta und Quarta der Realschule und des Realgymnasiums derselbe ist, so kann dort jeder Realschüler in die entsprechende Klasse des Realgymnasiums übertreten und umgekehrt; in die UIII des letzteren ist der Eintritt der auf einer Realschule aus IV versetzten Schüler ebenfalls ohne weiteres möglich, wogegen Schüler anderer Anstalten, auch wenn sie nach UIII versetzt sind, ihre Reife in Französisch nachweisen müssen, ebenso wie nach OIII angemeldete Schüler von Gymnasien oder Realgymnasien mit altem Lehrplan.

4. Bei Anschaffung von Schulbüchern wolle man sich nur nach beifolgendem Verzeichnis richten, am besten aber bis nach Wiederbeginn des Unterrichts warten, damit dann seitens der Herren Lehrer auf Erwerbung der richtigen Ausgaben etc. hingewirkt werden kann. Bücher aus der Unterstützungsbibliothek werden am Anfang des Schuljahres, soweit der Bestand reicht, ausgeliehen, wofern seitens der Schüler bezw. deren Eltern die betr. Gesuche ordnungsmässig gestellt worden sind.

Dr. Baron, Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht

über die an der Realschule und dem Realgymnasium zu Görlitz, sowie deren Vorschule im Schuljahr 1900/1901 gebrauchten Schulbücher.

Vorschule.

3. Vorschulklasse.

Bock, Fibel, Ausgabe B.

2. Vorschulklasse.

Lampe und Vogel, Lesebuch für Vorschulen, Teil I.
Karl Schultze, Lehrstoff für den grammatischen und orthogr. Unterricht in der Vorschule, Teil I.

1. Vorschulklasse.

Fiedler, Bibl. Gesch., Ausgabe B.
Memorierstoff.
Lampe und Vogel, Lehrbuch etc., Teil II.
Schultze, Lehrstoff etc., Teil II.
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Blümel, Rechenbuch, Heft II u. III.
Leeder, Schulkarte der Umgegend von Görlitz und des Görlitzer Kreises.
Rönisch, Gesangstoffe.

Realschule.

Klasse VI.

Fiedler, Bibl. Gesch., Ausgabe B.
Memorierstoff.
Hopf und Paulsieck, Lehrbuch für Sexta (Ausgabe Grote).
Wendt, Grundriss der deutschen Sprachlehre.
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Plötz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe C. für Realschulen.
Blümel, Rechenbuch, Heft III u. IV.
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden. Die beiden Teile für Zoologie und Botanik.
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Klasse V.

Fiedler, Bibl. Gesch., Ausgabe B.
Memorierstoff.
Hopf und Paulsieck, Lehrbuch für Quinta (Ausgabe Grote).
Wendt, Grundriss der deutschen Sprachlehre.
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Plötz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe C. für Realschulen.
Blümel, Rechenbuch, Heft IV u. V.
Kirchhoff, Erdkunde, I. Teil, Unterstufe.
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden: Botanik und Zoologie.
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Klasse IV.

Bibel.
Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B, Teil I.
Memorierstoff.
Hopf und Paulsieck, Lesebuch für Quarta (Ausgabe Grote).
Wendt, Grundriss der deutschen Sprachlehre.
Plötz-Kares, Sprachlehre.
Plötz, Übungsbuch C.
Blümel, Rechenbuch, Heft V u. VI.
Kambly-Röder, Planimetrie.
Jänicke, Geschichte der Griechen und Römer für die Quarta höherer Lehranstalten.
Kirchhoff, Erdkunde, II. Teil, Ober- und Mittelstufe.
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden: Botanik und Zoologie.
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Klasse III.

Bibel.
Leimbach, Leitfaden, Teil I, für mittlere und untere Klassen, Ausgabe B.
Memorierstoff.
Hopf und Paulsieck, Lesebuch für Tertia und Unter-Secunda (Ausgabe Mittler).
Wendt, Grundriss der deutschen Sprachlehre.
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Plötz-Kares, Sprachlehre.
Plötz, Übungsbuch C.
Dhombres et Monod, Biographies historiques, ed. Bretschneider. Leipzig (Renger).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Sprachunterricht, Teil I.
Kambly-Röder, Planimetrie.
Bardey, arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik für Realanstalten.
Jänicke, die deutsche und brandenburg.-preuss. Geschichte bis zum westfälischen Frieden, Teil I.
Kirchhoff, Erdkunde, Teil II, Ober- und Mittelstufe.
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden: Botanik.
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Klasse II.

Bibel.
Leimbach, Leitfaden, Teil 1, für mittlere und untere Klassen, Ausgabe B.
Memorierstoff.
Hopf und Paulsieck, Lesebuch für Tertia und Unter-Secunda (Ausgabe Mittler).
Schillers „Gedichte".
Homers „Odyssee", übersetzt von Hubatsch. (Velhagen & Klasing).
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Plötz-Kares, Sprachlehre.
Plötz, Übungsbuch C.
Daudet, La Petit chose, Leipzig, Renger.
Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, Teil II, Syntax.
Kambly-Röder, Planimetrie.
Bardey, arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik für Realanstalten.
Jänicke, die deutsche und brandenburg.-preuss. Geschichte, Teil II.
Kirchhoff, Erdkunde, Teil II, Ober- und Mittelstufe.
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden: Botanik und Zoologie.
Sumpf, Anfangsgründe der Physik.
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Klasse I.

Bibel.
Leimbach, Leitfaden, Teil I, für mittlere und untere Klassen, Ausgabe B.
Memorierstoff.
Göthes „Hermann und Dorothea".
Schillers „Wilhelm Tell".
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Plötz-Kares, Sprachlehre.
Plötz, Übungsbuch C.
Lamé-Fleury, La découverte de l'Amérique, Leipzig, Renger.
Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, Teil II.
Macaulay, Lord Clive, Bielefeld und Leipzig, (Velhagen & Klasing).
Kambly, Planimetrie.
Bardey, arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik für Realanstalten.
Gauss, fünfstellige Logarithmen.
Jänicke, die deutsche und brandenburg.-preuss. Geschichte, Teil II.
Kirchhoff, Erdkunde, Teil II.
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden: Zoologie und Botanik.
Sumpf, Anfangsgründe der Physik.
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Realgymnasium (Reformschule).

Sexta, **Quinta**, **Quarta** } haben dieselben Lehrbücher wie in den entsprechenden Klassen der Realschule.

Unter-Tertia.

Fr. Bahnsch, Lese- und Übungsbuch für den lateinischen Anfangs-Unterricht in Reformschulen, Leipzig, Teubner.
Bardey, Arithmetische Lehraufgaben etc. Ausgabe für Gymnasien und Realgymnasien.
Sonst dieselben Lehrbücher, wie für Klasse III der Realschule — ausser Englisch.

Ober-Tertia.

Fr. Bahnsch, Lese- und Übungsbuch für den lateinischen Anfangs-Unterricht in Reformschulen. Leipzig, Teubner.
Dr. Karl Reinhardt, Lateinische Satzlehre, Berlin, Weidtmann.
Christian Ostermann, Lateinisches Übungsbuch, IV Tl. für III und U II, Leipzig, Teubner.
C. Julii Caesaris belli Gallici Libri XII edit. Meusel mit Anhang von R. Schneider, Berlin, W. Weber.
Bardey, Arithmetische Lehraufgaben etc. Ausgabe für Gymnasien und Realgymnasien.
Sonst dieselben Lehrbücher, wie für Kl. II der Realschule — ausser Englisch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Sprachunterricht, Teil I.
Kambly-Röder, Planimetrie.
Bardey, arithmetische Aufgaben
Arithmetik für Realanstalte
Jänicke, die deutsche und bra
schichte bis zum westfälisch
Kirchhoff, Erdkunde, Teil II, Ob
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden: Botanik.
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Klasse II.

Bibel.
Leimbach, Leitfaden, Teil 1, fü
Klassen, Ausgabe B.
Memorierstoff.
Hopf und Paulsieck, Lesebuch
Secunda (Ausgabe Mittler).
Schillers „Gedichte".
Homers „Odyssee", übersetzt
hagen & Klasing).
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Plötz-Kares, Sprachlehre.
Plötz, Übungsbuch C.
Daudet, La Petit chose, Leipzig
Deutschbein-Willenberg, Leitfad
Unterricht, Teil II, Syntax.
Kambly-Röder, Planimetrie.
Bardey, arithmetische Aufgaben
Arithmetik für Realanstalte
Jänicke, die deutsche und bra
schichte, Teil II.
Kirchhoff, Erdkunde, Teil II, C
Debes-Kropatschek, Schulatlas.
Wossidlo, Leitfaden: Botanik u
Sumpf, Anfangsgründe der Phy
Rönisch, Gesangstoffe.
Schulchoralbuch.

Klasse I.

Bibel.
Leimbach, Leitfaden, Teil I, für
Klassen, Ausgabe B.
Memorierstoff.
Göthes „Hermann und Dorothea
Schillers „Wilhelm Tell".
Regeln- und Wörterverzeichnis.
Plötz-Kares, Sprachlehre.

Plötz, Übungsbuch C.
découverte de l'Amérique, Leipzig,
enberg, Leitfaden für den englischen
eil II.
live, Bielefeld und Leipzig, (Velhagen
trie.
ische Aufgaben nebst Lehrbuch der
ür Realanstalten.
e Logarithmen.
tsche und brandenburg.-preuss. Ge-
l II.
nde, Teil II.
k, Schulatlas.
len: Zoologie und Botanik.
ründe der Physik.
toffe.

nasium (Reformschule).

dieselben Lehrbücher wie in den ent-
echenden Klassen der Realschule.

Unter-Tertia.

se- und Übungsbuch für den lateini-
fangs-Unterricht in Reformschulen,
ibner.
tische Lehraufgaben etc. Ausgabe für
nd Realgymnasien.
Lehrbücher, wie für Klasse III der
— ausser Englisch.

Ober-Tertia.

se- und Übungsbuch für den lateini-
ngs-Unterricht in Reformschulen.
ibner.
ardt, Lateinische Satzlehre, Berlin,
ann, Lateinisches Übungsbuch, IV Tl.
U II, Leipzig, Teubner.
belli Gallici Libri XII edit. Meusel
von R. Schneider, Berlin, W. Weber.
tische Lehraufgaben etc. Ausgabe für
und Realgymnasien.
Lehrbücher, wie für Kl. II der Real-
sser Englisch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf