I. Allgemeine Lehrverfassung des Gymnasiums und Realgymnasiums und der Vorschule

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl im Schuljahr 1909/1910

Lehrgegenstand	Gymnasium							Realgymnasium								Gemeinsamer Unterbau								zusammen	Vorschule					zusammen
	IIBa.	IIBb.	IA.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	IB.	IA.	OII.	UII.	OIIIa.	OIIIb.	UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	IVc.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	VIc.		1a.	1b.	2a.	2b.	3.	
Religion evang.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	49	3	3	3	3	3	15
Religion kath.	(I—OII) 2					(UII—UIII) 2										2								6	2					2
Deutsch u. Geschichtserzählg.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2/1 3	2/1 3	3/1 4	3/1 4	3/1 4	70	8	8	8	8	10	42
Latein	7	7	7	7	7	8	8	4	4	4	4	5	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	151	—	—	—	—	—	—
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	—	—	—	—	—	—
Französisch	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	—	—	—	—	—	63	—	—	—	—	—	—
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	—	—
Geschichte	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	43	—	—	—	—	—	—
Erdkunde					1	1	1				1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	2	—	—	—	4
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2 2	2 2	2 2	4	4	4	4	4	98	4	4	4	4	5	21
Naturwissenschaften	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	—	—	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1*)				1*)			2	2	2	2	2	12	3	3	3	3	(Mit Dtsch.)	12
Zeichnen	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—
Zusammen	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	32	33	33	33	33	32	32	32	27	27	27	27	27	673	22	22	20	20	20	96
Turnen	3 (+3)[1]			3		3	3	3[1]		3		2 (+1)[2]		3[3]		3	3	1 (+2)[4]	3	3	3	3	3	45	2/2	2/2	2/2	2/2	—	8/2
Singen	2+1																		2	2	2	2	2	13	2/2	2/2	2/2	2/2	(Mit Dtsch.)	8/2
wahlfrei: Hebräisch	2			2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
wahlfrei: Englisch	2		2	2	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—
wahlfrei: Chemie (Practicum)	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
wahlfrei: Zeichnen	4 (in 2 Abteil. zu je 2 St.)					—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—
Zusammen	43	43	43	43	39	38	38	42	42	40	39	40	40	38	38	37	37	37	32	32	32	32	32	761	24	24	22	22	20	104

*) Für Schüler mit schlechter Handschrift.

[1]) IG zusammen mit IR und in 2 Abteilungen getrennt unterrichtet (Sänger und Nichtsänger).

[2]) Zusammen mit OIIIG in 1 Stunde.

[3]) Die UIIIG., UIIIRa und UIIIRb waren in 2 Turnabteilungen (Sänger und Nichtsänger) zerlegt.

[4]) In 2 Stunden turnten IVb und IVc gemeinsam, in 1 Stunde getrennt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2. Verteilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer

im Winter-Halbjahr 1909/10.

No.	Lehrer	Ordinariat	Gymnasium							Realgymnasium								Gemeinsamer Unterbau								Vorschule					Stunden
	A. Gymnasium.		IIbag.	IIIbg.	I A.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	IIB.	I A.	OII.	UII.	OIIIa.	OIIIb.	UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	IVc.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	VIc.	1a.	1b.	2a.	2b.	3.	
1.	Prof. Dr. Dinstuhr, Direktor.	—	2 Hbr.		4 Gr.																										8
2.	Dr. Matthai, Professor.	OIIg.			3 G.	7 L. 6 Gr. 3 G.																									19
3.	Walter, Professor.	UIIg.		3 G.			2 L. 6 Gr.		3 G.																						19
4.	Irmer, Professor.	—		4 M. 2 Ph.	4 M. 2 Ph.	4 M. 2 Ph.																									18
5.	Morgenstern, Professor.	IIbag.	7 L. 4 Gr.						8 L.																						19
6.	Dr. v. Strotz,[1] Professor.	—	3 G.				3 G.						2 E. 4 L.		5 L.	3 E.															19
7.	Kisting,[2] Professor.	—	3 L.					3 M. 3 N.	3 N.			3 Ph.			5 M. 3 N.																20
8.	Dr. Fuchsen, Professor.	IVc.			3 G.						3 G.	4 L.				2 G.				3 L.											20
9.	Goert, Professor.	OIIIar.												2 E. 3 L.		3 E. 3 D. 3 L.			2 E. 3 D.												22
10.	Erbkamm, Professor.	IVa.						6 Gr.										3 E. 6 L. 3 T.					3 T.								22
11.	Stockmann, Professor.	OIIIg.	3 E. 2 IIbr.	3 E.				2 E. 3 D. 3 G. 3 L.			2 E.		3 G. 3 E.	2 G. 1 E.																	21
12.	Windrich, Professor.	IIBbg.		7 L. 4 Gr.				6 L. 2 Fr.										2 G.													23
13.	Dr. Reichardt, Oberlehrer.	IAg.			7 L.					4 L.							2 G.		2 G. 6 L.												23
14.	Dr. Schmitz, Oberlehrer.	Vb.	3 D.			3 D.			6 G.											2 G.		6 L.									22
15.	Dr. Bonk, Oberlehrer.	IBr.		3 Fr.	2 Eng.					4 Fr. 3 Rel.					3 Rel.		3 L.		4 Fr.												24
16.	Dopp, Oberlehrer.	UIIIg.		2 E.		3 T.			2 E. 2 D. 2 Fr.	2 E. 3 T.				3 D. 4 Fr.						3 D.											24 +2
17.	Neumann, Oberlehrer.	OIIr.		3 D.							3 D.	3 Fr. 3 Eng.												4 D. 8 L.							24
18.	Lic. Weidenhöfer, Oberlehrer.	OIIIbr.					2 E. 3 D.								2 E. 3 D. 2 G. 2 E.					2 E.	2 E. 8 D.		3 E.								24
19.	Lueacher, Oberlehrer.	UIIIbr.				3 Fr. 2 Eng.	3 Fr.						3 Eng.		4 Fr.		4 Fr. 3 Eng.			4 Fr.											24 +2
20.	Scholl, ord. Hilfslehrer.	VIa.															2 E. 3 D.			2 E.		2 E. 3 D.	4 D. 8 L.								24
21.	Schmidt, cand. prob.	VIc.				2 E. 2 IIbr.						2 D. 3 D.	3 D.												4 D. 8 L.						24
22.	Dr. Kehr I, Zeichenlehrer.	—		2 Z.			2 Z.	2 Z.	2 T. 3 T.						*(7 Kh. + 2 T.)			2 Z.	2 Z.	2 Z.	2 Z.	2 Z.									24 +2
23.	Bauer, Elementarlehrer.	VIb.																	1 T. 1 T. 2 L.		2 Z. 2 N. 3 T.	2 Sch. 3 T.		3 E. 4 Hch. 3 T. 3 Sch.							24
	B. Realgymnasium.																														
24.	Dr. Lehmgrübner, Direktor.	IAr.								3 D. 3 G.	4 L.																				10
25.	Steinmüller, Professor.	—								3 M. 2 Ph.		5 M.				5 M. 2 N.															20
26.	Leuchtner, Oberlehrer.	UIIr.	4 M. 2 Ph.										5 M. 2 Ph.					2 L. 4 M. 2 Hch.				2 E.		3 E.							23
27.	Dr. Wilmsen, Oberlehrer.	Va.	3 Fr. 7 Eng.								3 Eng.	4 Fr.	4 Fr.								8 L.										24
28.	Dr. Pritzel, Oberlehrer.	—								2 Ch. + 2 Ch. Prkt.	2 Ch. + 2 Ch. Prkt.	2 Ch.	2 Ch. 8 T.				2 E. 2 N. 8 T.								3 E.						24
29.	Schwenzel, Oberlehrer.	IVb.									5 M. 3 Ph.			5 M. 2 N.					2 E. 5 M. 2 Hch. 2 N.												23
30.	Wasserfuhr, Oberlehrer.	UIIIar.			3 Fr.						4 Fr.			3 Eng.		4 Fr. 3 Eng.		3 D. 4 Fr.													24
31.	Sperle, Oberlehrer.	—					4 M. 2 Ph.		3 M.								5 M.	2 N.		2 M. 3 Hch. 2 N.			2 E.								24
32.	Kehr, Zeichenlehrer.	—								2 Z. 2 Z.	2 Z.	2 Z. + 2 Z.	2 Z. + 2 Z.	2 Z. + 2 Z.	2 Z. + 2 Z.	2 Z.	2 Z.														24 +2
	C. Vorschule.																														
33.	Bierstr, Vorschullehrer.	3. V.-Kl.												* 1 Sch.					1 Sch.				2 Sch.		4 Sch. 2 Sch.					3 E. 10 D. 3 Sch.	28
34.	Schröder, Vorschullehrer.	2a. V.-Kl.																				4 Sch. 2 N.		2 N.				2 E. 8 D. 4 Sch. ½ T. 2 Sch. ½ Sg.				28
35.	Becker II. Vorschullehrer.	1a. V.-Kl.																			4 Sch. 2 Sch.					3 E. 8 D. 4 Sch. 2 Sch. ½ T. 2 Sch. ½ Sg.						28
36.	Kattig, Vorschullehrer.	2b. V.-Kl.																							3 E. 2 N. 3 T.				3 E. 8 D. 4 Sch. ½ T. 2 Sch. ½ Sg.		28
37.	Schneider, Vorschullehrer.	1b. V.-Kl.																					4 Sch. 2 N.				3 E. 8 D. 4 Sch. 2 Sch. ½ T. 2 Sch. ½ Sg.					28
38.	Charter Beyer, kath. Religionsl.	—			2 Rel. *				**	*			** 2 Rel.					2 Rel.								2 Rel.					8
39.	Kgl. Musikdir. Blessing, Gesanglehrer.	—	2 Chorgesang + 1 Schüler-Orchester.																		2 Sg.	2 Sg.	2 Sg.	2 Sg.	2 Sg.						13 +1

[1]) Während des Winter-Halbjahres beurlaubt. (2 Geschichte IIIa beschäftigt mit IIb.) 3 Geschichte UIIb übernahm der Seminarkandidat Herr Dr. Thom, den Unterricht im Zeichnen übernahm der Seminarkandidat Herr Dr. Kaffke.

[2]) Während des Winter-Halbjahres beurlaubt. Den Unterricht übernahm der Seminarkandidat Herr Dr. Prochnow.

3. Übersicht über die während des Schuljahrs 1909/1910 behandelten Lehraufgaben.

Vorbemerkung:

Die amtlichen Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen sind im Buchhandel (Halle a. S., Verlag des Waisenhauses, 1901) zu haben.

Die Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer geht aus der vorstehenden Tabelle hervor, die gebrauchten Lehrbücher sind im Anhang aufgeführt.

Die folgende Übersicht beschränkt sich auf die während des Schuljahrs erledigte Lektüre, soweit sie in den amtlichen Lehrplänen nicht erwähnt ist, und auf die Aufsätze der oberen Klassen.

Die Quarta wird nach dem Lehrplan des Gymnasiums unterrichtet, die Gabelung in Gymnasium und Real-Gymnasium beginnt erst in Unter-Tertia.

Die Primen haben zwar Jahreskurse, bleiben aber zwei Jahre lang bei denselben Lehrern vereinigt, sodaß A und B um einander aufsteigen. In beiden Anstalten war in diesem Jahre B der Abiturientenjahrgang, A die Unterprima.

Französisch:

Prima Ba G: Lanfrey Expédition d'Égypte. Wershoven Molière et le Théâtre en France. Molière L'Avare.
Prima Bb G: Wershoven Molière et le Théâtre en France. Molière L'Avare. Taine Origines de la France contemporaine.
Prima A G: Racine Athalie. Französische Parlamentsreden aus der Zeit von 1789—1814. Romanciers du XIXe siècle (Mérimée, Loti, Zola).
Obersekunda G: Daudet Lettres de mon moulin. Corneille Le Cid.
Untersekunda G: Erckmann-Chatrian Histoire d'un Conscrit.
Prima B Rg: Wershoven Molière et le Théâtre en France au moyen-âge. Molière L'Avare. Taine Origines de la France contemporaine. Proben aus Montesquieu, Voltaire, Rousseau.
Prima A Rg: Molière L'Avare. Voltaire, Diderot, Rousseau Morceaux choisis. Barrau Scènes de la Révolution Française.
Obersekunda Rg: Mérimée Colomba. Ségur Histoire de Napoléon (l. VIII).
Untersekunda Rg: Marbot Mémoires 1809. Barante Jeanne Darc.

Englisch:

Prima Ba u. b: Webster The Island Realm. Shakespeare Richard II.
Prima A G: Shakespeare Macbeth (Auswahl). Dickens A Christmas Carol in prose.
Obersekunda G: Burnett Little Lord Fauntleroy.
Prima B Rg: Seeley Expansion of England. Shakespeare Merchant of Venice. Macaulay History of England.
Prima A Rg: Macaulay Masterpieces. Scott The Lady of the Lake. Shakespeare Hamlet.
Obersekunda Rg: Chambers History of the Victorian Era. Dickens Sketches (Auswahl).
Untersekunda Rg: Marryat The Settlers in Canada.

Aufsätze:

IBa. 1. Körperliches und seelisches Leiden in der Laokoongruppe und in der Athenagruppe der pergamenischen Gigantomachie. 2. Liliencrons Gedicht: Wer weiß wo. Welche Stimmung weckt das Gedicht und durch welche Mittel? 3. Inwiefern bezeichnet der Titel der ersten französischen Bearbeitung von Lessings „Minna von Barnhelm" „Les amans généreux" treffend den Gehalt des Stückes? 4. Welche seelische Entwicklung macht Kleists Prinz Friedrich von Homburg von seiner Gefangennahme an durch? 5. Titanismus und Unterwerfung unter die Gottheit in Goethes Lyrik und in der „Iphigenie". 6. Goethes Egmont und Kleists Prinz von Homburg. Eine Vergleichung der Persönlichkeiten. (Klassen-Aufsatz.) 7. Die Bedeutung des Vorspiels für das Gesamtdrama „Wallenstein"; eine Skizze. (Klassen-Aufsatz.) 8. Weshalb darf man Kleists „Prinz von Homburg" ein Preußendrama nennen? (Prüfungsaufsatz.)

IBb. 1. „Daß nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor." — 2. Wie wird Shakespeares Wort „Die Ehr' ist nur ein unsichtbares Wesen; und oft besitzt sie der, der sie nicht hat" in „Minna von Barnhelm" veranschaulicht? — 3. Die Stimmung des Menschenherzens in Goethes Gedichten „Prometheus" und „Grenzen der Menschheit." (Klassen-Aufsatz.) — 4. Warum streben die Völker nach dem Besitze von Kolonien? (Klassen-Aufsatz.) — 5. Mit welchem Recht sagt Egmont zu Ferdinand: „War dir mein Leben ein Spiegel, in welchem du dich gerne betrachtetest, so sei es auch mein Tod."? — 6. „Lorbeer ist ein bittres Blatt dem, der's sucht, und dem, der's hat." — 7. Welche Seiten der bürgerlichen Kultur zeichnet Schiller in seinem „Spaziergang"? (Klassen-Aufsatz.) — 8. Gedankengang einer Goetheschen Ode. (Kleine Ausarbeitung) — 9. Die allgemeine Wehrpflicht in ihrer erzieherischen Bedeutung. (Prüfungsarbeit.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I A G. 1. Inwiefern vergegenwärtigt die Geschichte Athens die Segnungen und die Gefahren der politischen Freiheit? 2. Inwiefern lehrte Goethe in „Hermann und Dorothea" „die Deutschen ihre eigene häusliche Welt mit den Augen Homers sehen"? 3. Worauf gründet sich Klopstocks nationale Begeisterung? (Kl.-A.) 4. Wie äußert sich Klopstocks Naturempfinden in seiner Ode „Die Frühlingsfeier"? 5. „Es soll der Sänger mit dem König gehen". 6. In welcher Hinsicht erfährt Tellheims Wesen durch Minnas Verhalten eine Läuterung? 7. Karl Friedrich Lessings Hußbild im Lichte der Forderungen des Laokoon. 8. Wie zeigt sich Emilia Galotti als die Furchtsamste und Entschlossenste ihres Geschlechts? (Kleine Ausarb.) 9. Mit welchem Rechte sagt Rückert von Lessing: „Er zuerst hat unser Wesen fremder Fessel frei gemacht, Und zu Ehren vor Europas Augen unser Volk gebracht"? (Kl.-A.)

O II G. 1. Auf dem Kaiser-Wilhelm-Turm: Blicke ins Land und den Lauf seiner Geschichte. 2. Detlev von Liliencrons Gedicht „Wer weiß wo". Welche Stimmung weckt das Gedicht und durch welche Mittel? 3. Worin spüren wir das Wirken einer einheitlich gestaltenden Dichterpersönlichkeit im ersten Teil des Nibelungenliedes? 4. „Seele des Menschen, wie gleichst du dem Wasser"! 5. Das Freundespaar Hagen-Volker, eine vergleichende Charakteristik. 6. Gilt von den Helden des Nibelungenliedes Lessings Wort: „Unsere Ureltern waren Barbaren" oder was er von den homerischen Helden rühmt: „Nach ihren Taten sind es Geschöpfe höherer Art, nach ihren Empfindungen wahre Menschen"? 7. Wie weiß Goethe im „Götz" die Kämpfe mit den Reichstruppen uns anschaulich zu machen? 8. Sich seiner Vergangenheit zu erinnern: eine Quelle des Glücks und des Trostes, aber auch des tiefsten Leidens für Götz. (Klass.-A.)

U II G. 1. Welche Vorteile und Nachteile bringt ein Fluß einer Landschaft? 2. Inhaltsangabe des Prologes in Schillers „Jungfrau von Orleans". 3. Steter Tropfen höhlt den Stein. (Kl.-A.) 4. Welchen Umschwung in der Lage Karls bringt das Auftreten der Jungfrau von Orleans hervor? 5. Das Leben eines Landmanns. (Nach Schillers Glocke.) 6. Wie bereitet sich die Befreiung der Schweiz vor? (Kl.-A.) 7. Wie können wir Attinghausens Mahnung erfüllen: „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an"? 8. Wie stehen Elisabeths Räte zur Tötung Maria Stuarts? (Kl.-A.)

I B Rg. 1. „Als Schwäche bedauert, als Schuld selbst getadelt, gepriesen als Glück, ja, zur Tugend geadelt; so vielfach bemessen ist das Vergessen". 2. „Nichts gibt mehr Ausdruck und Leben als die Bewegung der Hände." Nachgewiesen an dem Reiterstandbild des großen Kurfürsten in Berlin. 3. Welche Bedeutung hatte für uns der Zeppelintag? Gedanken und Empfindungen. 4. Das Wasser in Goethes Lyrik. 5. Warum hat Goethe das Gedicht „Zueignung" an die Spitze seiner Werke gestellt? 6. Orest, ein echter Tantalide. 7. Wie ist das Verhalten Oktavios zu beurteilen? 8. Inwiefern gilt von Schillers Leben und Wirken Goethes Wort: „Mensch sein heißt ein Kämpfer sein"? (Prüfungsaufsatz.)

I A Rg. 1. Wo viel Licht ist, ist auch starker Schatten. 2. Mit welchen Gründen tritt Luther in seinem Sendschreiben an die Ratsherren für die Errichtung von Schulen und für die Erlernung der alten Sprachen ein? (Kleine Ausarbeitung.) 3. Das Bürgertum in Fischarts Gedicht „Das Glückhaft Schiff von Zürich". (Klassen-Aufsatz.) 4. a) Eindrücke und Gedanken am Zeppelintage (29. 8. 1909); b) Das Leben ein Kampf. 5. Betrachtung und Stimmung in Klopstocks Ode „Die Frühlingsfeier". 6. „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an!" (Klassen-Aufsatz.) 7. Lessings Kampf gegen das französische Theater. 8. Aus welchen Gründen nennt Goethe „Minna von Barnhelm" die „wahrste Ausgeburt des siebenjährigen Krieges"? 9. a) Welche Gedanken vertritt Lessing in seinem „Nathan"? b) Die Stände in „Wallensteins Lager". (Klassen-Aufsatz.)

O II Rg. 1. Das Hildebrandslied und die Sohrabepisode in Firdusis Schach-nameh. (Ein Vergleich.) 2. Charakteristik Hagens. 3. Klassen-Aufsatz: a) In welchen Punkten und warum weicht Hebbels Darstellung der Siegfriedsage vom Nibelungenlied ab? b) Wodurch weiß das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid mit Siegfried zu erwecken? 4. Wie läßt sich der Satz: „Tout comprendre, c'est tout pardonner!" auf Kriemhild anwenden? 5. Jeder ist seines Glückes Schmied. 6. Inwiefern gleichen die Deutschen den Griechen des Altertums? (Klassen-Aufsatz.) 7. Walther von der Vogelweide, ein deutscher Patriot. 8. Die vorliterarische Form der Siegfriedsage. (Kleine Ausarbeitung.) 9. Inwiefern bildet der erste Gesang in Goethes „Hermann und Dorothea" die Exposition des ganzen Epos?

U II Rg. 1. „Früh übt sich, was ein Meister werden will". 2. Das Leben in einer kleinen deutschen Stadt. (Nach Schillers „Lied von der Glocke".) 3. Die Vorfabel von Schillers Drama „Wilhelm Tell". 4. Warum ist gerade Gertrud geeignet, die Volkshandlung in Schillers „Wilhelm Tell" ins Rollen zu bringen? (Klassen-Aufsatz.) 5. Was sagt uns die herbstliche Natur? 6. Wie geht ein Glockenguß vor sich? (Kleine Ausarbeitung.) 7. Warum benennt Schiller sein Schweizerdrama gerade nach Wilhelm Tell? (Klassen-Aufsatz.) 8. Warum wird unser Gemüt durch Zrinys Schicksal so sehr erschüttert? 9. Die Geschichte der Belagerung von Sigeth nach Körners „Zriny". (Klassen-Aufsatz.)

Französische Aufsätze.

I B Rg. 1. Le théâtre français au moyen-âge. 2. Apprécier le caractère d'Harpagon dans l'Avare de Molière. 3. Les merveilles des inventions modernes. 4. Raconter les faits principaux de la guerre de Sept-Ans. 5. Du caractère de Shylock dans le Marchand de Venise. 6. Quelles sont les relations qui ont existé entre Louis XIV et les grands poètes de son siècle? (Abit.-A.)

I A Rg. 1. Le premier acte de l'Avare. 2. Mort de Roland, d'après „Le Cor" par A. de Vigny. (Kl.) 3. Voltaire et le grand Frédéric. Leur amitié et leurs querelles. (Kl.) 4. Le Rhin. 5. Les principaux événements de la révolution française jusqu' au renvoi de Necker. (Kl.) 6. Jeanne Darc. (Kl.)

O II Rg. 1. Walter et Hildegunde. (Kl.) 2. Les Della Rebbia et les Barricini. (Kl.) 3. Ibycus. (Kl.) 4. Annibal. (Kl.)

Aufgaben der mathematischen Reifeprüfung.

Michaelis 1909. 1. Von einer Parabel ist eine Tangente mit ihrem Berührungspunkt, sowie die Scheiteltangente gegeben. Den Brennpunkt zu finden. 2. Einer Halbkugel mit dem Radius r die quadratische Pyramide

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mit dem kleinsten Inhalt umzubeschreiben. 3. Von einem Viereck kennt man drei Seiten und die beiden von ihnen eingeschlossenen Winkel. Die vierte Seite zu berechnen. $AB = 6$, $BC = 8$, $CD = 5$ cm; $\angle ABC = 60^0$, $\angle BCD = 70^0$. 4. A hat an B Ende 1912 eine bestimmte Summe zu zahlen. Er will statt dessen von 1910 bis 1915 am Ende jedes Jahres 1692,30 ℳ zahlen. Wie groß war die Ende 1912 zahlbare Schuld, wenn 3,4% angerechnet werden?

Ostern 1910. IBa. 1. Einer Ellipse mit den Halbachsen a und $\frac{a}{3}\sqrt{3}$ ein gleichseitiges Sechseck so einzubeschreiben, daß zwei seiner Ecken in die Hauptscheitel fallen. Es kann auch die allgemeine Lösung für die Halbachsen a und b gegeben werden. 2. Ein Kreisfaktor AMB vom Radius $AM = r$ dreht sich um eine Achse, die durch M geht und auf der Halbierungslinie des Winkels AMB senkrecht steht. Bei welcher Größe dieses Winkels hat der entstandene Umdrehungskörper die größte Oberfläche? Man bestimme zuerst die Abstände des Punktes A von der Drehungsachse und der Halbierungslinie. 3. Welche spitzen oder stumpfen Winkel genügen der Gleichung $\sin x + \sin 2x + \sin 3x + \sin 4x = 0$? 4. Jemand verzichtet auf eine ihm 15 mal zustehende Jahresrente von 3200 ℳ, um dafür einmal nach 5 Jahren und einmal nach 10 Jahren eine gleich große Summe zu erhalten. Wie groß muß diese sein, wenn $3\frac{1}{2}$% gerechnet werden?

IBb. 1. Man soll in einer Ellipse mit dem Mittelpunkte O und der Hauptachse AA eine Sehne MN parallel mit AA so ziehen, daß der Inhalt des Dreiecks MON möglichst groß wird. 2. Ein gleichseitiger Kegel ($r = 10$ cm) wird durch eine Ebene geschnitten, die durch die Spitze geht und mit der Grundfläche den Winkel 75^0 bildet. Wie groß ist das abgeschnittene Stück des Mantels? 3. Ein Punkt P ist von einem andern Punkt A weder zugänglich, noch sichtbar. Um PA zu bestimmen, werden zu beiden Seiten von A zwei Punkte B und C aufgesucht, die mit A in einer geraden Linie liegen und von denen P gesehen werden kann. Es wird gemessen $BA = 363$ m, $AC = 552$ m, $\angle ABP = 34^0$, $\angle ACP = 52^0 38'$. Wie lang ist PA? 4. Es sind die Wurzeln der Gleichung $x^3 = \frac{(5+4i)^2}{4+3i}$ zu bestimmen.

IB Rg. 1. Wo liegen die Spitzen aller Dreiecke mit derselben Grundlinie 2a, in welchen die zur Grundlinie gehörige Mittellinie die mittlere Proportionale der beiden andern Seiten ist? 2. Von dem Punkte A (— 3; 4) sind an die Parabel $y^2 = 8x$ die Tangenten gelegt. Wie groß ist das Flächenstück zwischen ihnen und der Parabel? 3. Jemand fährt auf einem Hauptkreise von Berlin ($\varphi = 52^0\ 30{,}3'$ N, $\lambda = 13^0\ 23{,}7'$ O) in der Richtung N $54^0\ 20'$ O. Nach wie langer Fahrt und an welcher Stelle der Erde ist seine Fahrtrichtung genau östlich? 4. Für welchen reellen Wert von x erreicht die Funktion $y = \frac{1}{4}x^4 - 12x^2 - 72x + 360$ einen größten oder kleinsten Wert, und wie groß ist dieser?

Aufgaben der Reifeprüfung in der Physik.

Ostern 1910. IB Rg. Die Einrichtung des Galileischen Fernrohrs ist zu beschreiben. Im Anschluß hieran ist folgende Aufgabe zu lösen: Ein Galileisches Fernrohr, dessen Objektivlinse die Krümmungsradien $r_1 = 18$ cm und $r_2 = 22{,}5$ cm und dessen Okularlinse die Zerstreuungsweite $f_2 = 5$ cm hat, soll auf einen 30 m weit entfernten Gegenstand eingestellt werden. Welche Länge muß ein Kurzsichtiger ($s_1 = 15$ cm), welche ein Weitsichtiger ($s_2 = 40$ cm) dem Fernrohr geben? (Der Brechungsexponent ist $n = \frac{3}{2}$).

Von dem evangelischen Religionsunterrichte war kein Schüler befreit.

An dem wahlfreien hebräischen Unterrichte nahmen teil im Sommer aus Prima 4, aus OII 5 Schüler, im Winter aus Prima 4, aus OII 5 Schüler.

An dem wahlfreien englischen Unterrichte nahmen teil im Sommer aus IB 14, aus IA 8, aus OII 16 Schüler, im Winter aus IB 14, aus IA 8, aus OII 16 Schüler.

Der technische Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 1909: 685, im Winter 1909/1910: 654 Schüler. Von diesen waren vom Turnen befreit:

	Vom Turn-Unterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
	S.	W.	S.	W.
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	76	102	6	3
Aus anderen Gründen:	19	17	—	—
Zusammen:	95	119	6	3
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	14 %	18 %	0,9 %	0,5 %

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Es bestanden bei 23 getrennt unterrichteten Klassen 16 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 26, zur größten 68 Schüler.

Die 2. und 1. Vorschulklasse — zusammen 4 Turnabteilungen — erhielten in wöchentlich je $^2/_2$ Stunden Turnunterricht; befreit waren im Sommer von 207 Schülern 4, im Winter von 202 Schülern 4.

Den Turnunterricht am Gymnasium erteilten die Herren Prof. Binting (I Sänger), für ihn im Winter Herr Seminarkandidat Kündiger, OL. Dogs (I Nicht-Sänger und OII), OL. Dr. Pritzel (UII und Nicht-Sänger UIII), Becker I (OIII und Sänger UIII), Prof. Brückner (IVa und VIa), Haase (IVb, IVc, Va, Vb, VIb), Kuttig (VIc).

Die freien Turnspiele im Sommerhalbjahr, welche die Herren Prof. Binting, OL. Dogs, OL. Dr. Wilmsen, Becker I, Schmidt, Schulz, Haase und vom Seminar die Herren Dr. Thom, Dr. Krauel, Dr. Prochnow und Dr. Hecht leiteten, wurden an den Sonnabenden 4 bis $7^1/_2$ Uhr auf dem Gemeindespielplatz an der Drakestraße abgehalten und durchschnittlich von 180 (= 28 %) Schülern besucht. Außerdem pflegten 21 Primaner das Tennisspiel. Protektor des Tennisklubs war Herr OL. Dr. Wilmsen. 30 Schüler der oberen und mittleren Klassen turnten einmal wöchentlich in dem Gymnasialturnverein, an dessen Spitze Herr OL. Dogs steht, und 50 Schüler der unteren Klassen in einer besonderen Abteilung unter Leitung der Herren Dr. Thom und Dr. Krauel. Die Schule beteiligte sich im September an Wettspielen der Nachbarschulen in Eichkamp sowie an dem innerhalb der Lichterfelder Schulen abgehaltenen Sedanspielfeste. — Zur Pflege des Wanderns war den Schülern der Eintritt in 2 außerhalb der Schule stehende Schülerwanderklubs („Wandervogel") gestattet, die regelmäßig an den Sonntagen Ausflüge und in den Ferien größere Schülerreisen ausführten.

Zum Schwimmen stand den Schülern das Bassin der Gemeindebadeanstalt zur Verfügung, für Eislauf ein Platz der „Vereinigung zur Förderung des Eislaufs" in der Moltkestraße, mehrere Privateisbahnen und der Hafen des Kanals.

An der Anstalt besteht ein Schülerruderverein. Dank dem Entgegenkommen der Gemeinde und der Opferwilligkeit vieler Freunde der Anstalt, die namhafte Beträge spendeten, blieb der Schülerruderverein der Anstalt auch weiter Mitglied des großen Schülerrudervereins Wannsee. Dem Verein gehörten 29 Schüler aus der Prima und Obersekunda an. Die eintretenden Schüler haben:

1. die schriftliche Erlaubnis des Vaters oder Vormundes beizubringen;
2. die Erlaubnis des Direktors einzuholen;
3. den Nachweis zu bringen, daß sie schwimmen können;
4. genügende Leistungen im Turnen aufzuweisen. (In besonderen Fällen kann der Direktor von dieser Bedingung befreien.)

Protektor war Herr OL. Naumann. — Gerudert wurde vom April bis zum September an 34 Tagen. Es wurden Übungsfahrten unternommen auf dem Kleinen und Großen Wannsee und auf der Havel bis Kaputh und Tegel. Der Anstalt stehen für diese Fahrten die Vierer-Auslegergig „Schiller" und „Baldur" zur Verfügung.

b) Zeichnen.

Am wahlfreien Unterricht im Gymnasium, der für Primen und Sekunden in 2×2 wöchentlichen Stunden erteilt wurde, beteiligten sich im Sommer 12 Schüler, im Winter 8 Schüler.

Am wahlfreien Zeichenunterricht im Realgymnasium, der in den Klassen von Obertertia an aufwärts in je 2 wöchentlichen Stunden erteilt wird, nahmen teil:

	OIIIa	OIIIb	UII	OII	IA	IB
im Sommer	13 = 54,2 %	13 = 52 %	14 = 42,4 %	8 = 40 %	5 = 29,4 %	3 = 25 %
im Winter	12 = 50 %	13 = 52 %	12 = 38,7 %	7 = 35 %	2 = 13,3 %	3 = 25 %
					gemeinsam	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) Der Schreibunterricht.

VIa u. **b** je 2 St. Die deutsche und lateinische Schrift in natürlicher Stufenfolge auf einfacher Schriftlinie. Wörter, Ziffern, Taktschreiben. — **Va** u. **b** je 2 St. Die deutsche und lateinische Schrift in alphabetischer Reihenfolge. Reihenvorschriften. Adressen im besonderen „Postheft". Geschäftsaufsätze, Ziffern, Taktschreiben. — IV—OIII: 2 Abteilungen mit je 1 St. wöchentlich für Schüler mit schlechter Handschrift. Übungen zur Erstrebung der Gewandtheit in der Schrift nach Diktat, nach Vorschrift und freie Aufgaben.

d) Gesangunterricht.

VIa, b, c je 2 St. Ton- und Stimmbildung. Treffübungen nach Ziffern und Noten; Schulgesangschule von Baudach und Noack. Die Notenwerte bis zu Sechzehnteln. Die Durtonleitern bis D- oder B-dur und deren Haupt-Dreiklänge. Choräle, Volks- und Vaterlandslieder einstimmig, im IV. Vierteljahr auch zweistimmig. — **Va** u. **b** je 2 St. Treffübungen: Schulgesangschule von Baudach und Noack. Die Durtonleitern mit Kreuzen bis E-dur, mit Been bis As-dur und deren verwandte Molltonleitern. Die Hauptdreiklänge der Dur-Tonleitern und der tonische Moll-Dreiklang. Choräle und Vaterlandslieder zwei- bis dreistimmig.

Chorklasse: IV—OI. 3 St. Sopran mit Alt und Tenor mit Baß je 1 St. allein und 1 St. gemeinschaftlich. Einübung von vierstimmigen Volks- und Vaterlandsliedern, Motetten und Festgesängen, letztere bei Schulfeiern durch das freiwillig gebildete Schülerorchester (wöchentlich 1 Übungsstunde) unterstützt.

e) Stenographie.

Zur Erlernung der Stenographie gab der Verein von Schülern der Anstalt „Tiro" Gelegenheit; ihm gehörten S. 27, W. 26 Schüler an. Ehrenvorsitzender des Vereins ist Herr Professor Morgenstern. Die Übungen fanden im Sommer einmal, im Winter zweimal wöchentlich statt. Auf Veranlassung des Vereins wurden Anfängerkurse in der Stolze-Schreyschen Stenographie abgehalten, deren Leitung Oberprimaner (R.) Kuhlbrodt und Obersekundaner (G.) Lambrecht übernahmen. An den Kursen beteiligten sich im Sommer 23, im Winter 14 Schüler.

Katholischer Religionsunterricht.

a) des Gymnasiums und Realgymnasiums.

Es bestanden 3 Abteilungen mit je 3 jährigem Lehrkursus, jede Abteilung wurde in 2 Stunden wöchentlich unterrichtet. Das abgelaufene Schuljahr galt als das 1. Jahr jeder Abteilung.

I. Abteilung: OII u. I. Lehraufgabe der OII.
II. Abteilung: UIII bis UII. Lehraufgabe der UIII.
III. Abteilung: VI bis IV. Lehraufgabe der VI.
} der amtlichen Lehrpläne.

b) der Vorschule.

Die Vorschule bildet eine Abteilung mit 3 jährigem Lehrkursus in wöchentlich 2 Unterrichtsstunden. Das abgelaufene Schuljahr galt als das 1. Jahr des Kursus.

Lehraufgabe: Zwanzig biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. — Das 1. Hauptstück des Katechismus: Vom Glauben. Die den Katechismuslektionen vorangestellten Gebete und Lehrstücke werden wiederholt, soweit sie den Schülern schon bekannt sind; einige werden hinzugelernt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

1. Min.-Erl. vom 18. März 1909 — mitgeteilt durch Verf. des K. Pr.-Sch.-K. vom 30. März 1909. Die Anerkennung des Realgymnasiums als Vollanstalt wird bestätigt.
2. K. Pr.-Sch.-K., 15. April 1909. Dem Direktor des Schillergymnasiums in Groß-Lichterfelde wird die Leitung eines pädagogischen Seminars übertragen.
3. Königliche Kabinettsordre vom 14. Oktober 1909: Die Wahl des Professors Dr. Streicher zum Direktor des Schillergymnasiums wird bestätigt.
4. Königliche Kabinettsordre vom 25. November 1909: Die Wahl des Professors Dr. Lehmgrübner zum Direktor des Realgymnasiums wird bestätigt.

Ferien-Ordnung für das Schuljahr 1910.

1. Osterferien.	Schluß des Schuljahres 1909: Mittwoch, den 23. März 1910, Anfang des Schuljahres 1910: Donnerstag, den 7. April 1910.
2. Pfingstferien.	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 13. Mai 1910, Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 19. Mai 1910.
3. Sommerferien.	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 1. Juli, Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 9. August.
4. Herbstferien.	Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 1. Oktober, Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 11. Oktober.
5. Weihnachtsferien.	Schluß des Unterrichts: Mittwoch, den 21. Dezember 1910, Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 5. Januar 1911.
6. Osterferien 1911.	Schluß des Schuljahres 1910: Freitag, den 7. April 1911.

III. Chronik der Anstalten.

Die Entwicklung der Anstalten. Mit dem Schuljahr 1909 begann für das Gymnasium das 29. Jahr seit seiner Errichtung als höhere Knabenschule (1881), das 25. seit Anerkennung als Progymnasium (1885), das 17. seit Erhebung zum Gymnasium (1893); für das Realgymnasium das 7. seit der beginnenden Angliederung an das Gymnasium (1903), das 4. seit Anerkennung als militärberechtigte Anstalt (1906), das 2. seit Anerkennung als Vollanstalt.

Mit Beginn des Schuljahres 1909 wurde die Verwaltung des Realgymnasiums, d. h. der Klassen UIII Rg—I Rg von der des Gymnasiums getrennt; dagegen blieb der gemeinsame Unterbau beider Anstalten, d. h. die Klassen VI—IV, sowie die Vorschule vorläufig noch mit dem Gymnasium verbunden; erst nach der räumlichen Trennung beider Anstalten, die mit Bestimmtheit zu Ostern 1911 erhofft wird, soll auch das Realgymnasium seinen eigenen Unterbau bekommen.

Das Gymnasium umfaßte im Schuljahr 1909 im ganzen 20 Klassen, und zwar den Unterbau mit 8 Klassen (3 Sexten, 2 Quinten, 3 Quarten in Parallelcöten), das Gymnasium mit 7 Klassen (Unter- und Obertertia, Unter- und Obersekunda, Unterprima = Prima A und 2 Oberprimen = Prima Ba und Bb in Parallelcöten); dazu die Vorschule mit 5 Klassen (3, 2a und 2b, 1a und 1b), alle mit einjährigem Osterkursus.

Das Realgymnasium umfaßte im Schuljahr 1909 8 Klassen (2 Untertertien und 2 Obertertien in Parallelcöten, Unter- und Obersekunda, Unter- und Oberprima).

Mit dem Gymnasium ist seit Ostern 1909 ein pädagogisches Seminar verbunden, dem in diesem Schuljahre 8 Kandidaten angehörten (Dr. Bernatzky, Dr. Hecht, Dr. Kalbe, Dr. Krauel, Kündiger, Margendorff, Dr. Prochnow, Dr. Thom). In das Lehrerkollegium traten Ostern 1909 als wissenschaftliche Hilfslehrer die Herren Satow, cand. prob. Schmidt und Dr. Gadow. Herr Satow und Dr. Gadow verließen uns bereits Michaelis 1909 wieder, um in Berlin und Fürstenwalde ihre Tätigkeit fortzusetzen, Herr Schmidt und ebenso der Michaelis 1908 eingetretene wissenschaftliche Hilfslehrer Herr W. Schulz werden Ostern 1910 in Berlin angestellt werden. Allen diesen Herrn gebührt der herzlichste Dank der Anstalt für ihre opferwillige und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

erfolgreiche Tätigkeit. Vorübergehend (vom 17. März bis 11. Mai) war zur Vertretung eines zu einer militärischen Übung einberufenen Oberlehrers an der Anstalt tätig Herr Tourbier. — Zu Michaelis traten in das Lehrerkollegium des Gymnasiums als Oberlehrer neu ein die Herren Lic. Moldaenke[1]) und Loescher[2]), in das des Realgymnasiums Herr Nostiz.[3])

Als neusprachlicher Lehramtsassistent wurde durch Ministerialerlaß dem Gymnasium Herr Julien Digoit aus Caen in Frankreich überwiesen.

Durch Ministerialerlaß vom 7. Juli 1909 und 20. Dezember 1909 wurden die Herrn OL. Stockmann und Wendriner zu Professoren ernannt und ihnen nachfolgend der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Mit Schluß des Sommerhalbjahres schied von der Anstalt, an deren Spitze er 6 Jahre lang gestanden, Herr Direktor Dr. Waßner, um von nun an in höherer Stellung und größerem Kreise zu wirken, wozu ihn die hervorragenden Eigenschaften des Geistes und des Charakters befähigen. Er ist zum Kgl. Provinzialschulrat in Kassel ernannt worden. Für unsere beiden Schulen bedeutet sein Fortgang einen unersetzlichen Verlust. In entscheidender Zeit trat Herr Direktor Waßner an die Spitze des in seiner Entwicklung vollendeten, aber noch jungen Gymnasiums. Sein Amtsvorgänger war durch einen plötzlichen Tod wichtigen neuen Aufgaben entzogen worden; eben hatten die Gemeindebehörden — mit Zustimmung des Kgl. Provinzialschulkollegiums — beschlossen, dem Gymnasium ein Realgymnasium anzugliedern. Vor die schwierige Ausführung dieses Beschlusses sah sich Herr Direktor Waßner gestellt. Mit bewundernswerter Leichtigkeit hat er sie angegriffen und in glücklichster Weise gelöst. — Die Schülerzahl der beiden Anstalten hat sich unter seiner Leitung von 547 auf 870 gehoben, unter ihm ist das neu erwachsene Realgymnasium Ostern 1906 als militärberechtigt und Ostern 1909 als Vollanstalt anerkannt worden; auch für die künftige Trennung beider Schulen hat er noch die ersten Vorbereitungen getroffen. Bei aller dieser Arbeit zeigte sich sein großes praktisches Geschick und seine nie erlahmende Tatkraft und Frische. Den Amtsgenossen war er nicht bloß Vorgesetzter, sondern allezeit auch hilfsbereiter Freund, dessen reicher pädagogischer Erfahrung und dessen sicherem Takt sie Anregung und Rat in schwierigen Fragen verdankten; allen war er ein leuchtendes Vorbild strenger Pflichterfüllung, die er mit einer sonnigen Heiterkeit verband. Von seinen Schülern wurde er als väterlicher Freund geliebt, von den Eltern als kluger und wohlmeinender Berater verehrt.

So ist es begreiflich, daß in allen Kreisen unseres Ortes bei seinem Weggange der Wunsch lebhaft war, dem Scheidenden noch einmal ihre große Verehrung zum Ausdruck zu bringen.

Die Lehrer vereinigten sich mit ihren Damen am 16. September zu einem feierlichen Abschiedsessen in der Loge, bei dem Herr Prof. Dr. Matthaei in warm empfundenen Abschiedsworten aussprach, was der Scheidende dem Kollegium gewesen war; der Gattin und der Söhne gedachte Prof. Dr. Lehmgrübner; für das Seminar sprach Herr cand. Kündiger. Wenige Tage später fanden sich dann eine größere Anzahl von Eltern und Verehrern zu einer Abschiedsfeier zusammen, bei der das Modell eines Schülerruderbootes überreicht wurde, das die

[1]) Theodor Moldaenke, geb. d. 23. August 1880 zu Hohenstein i. Ostpr., evangelisch, bestand die Reifeprüfung Ostern 1898 am Gymnasium zu Wehlau, studierte in Königsberg und Berlin Theologie, bestand in Königsberg im Oktober 1901 das examen pro licentia, im September 1903 die Prüfung pro ministerio und im Februar 1904 die Oberlehrerprüfung. Das Seminarjahr leistete er Ostern 1904—1905 an der Friedrichschule in Gumbinnen ab, das Probejahr wurde ihm erlassen; nachdem er dann bis zum September 1905 am Gymnasium in Tilsit als Hilfslehrer beschäftigt gewesen war, wurde er an derselben Anstalt als Oberlehrer angestellt, ging Oktober 1907 an das Friedrichs-Realgymnasium nach Berlin über und von da Oktober 1909 an das Schillergymnasium. Im März 1909 erwarb er in Königsberg den Grad des licentiatus theologiae.

[2]) Rudolf Loescher, geb. d. 22. Juli 1880 zu Hannover, evangelisch, bestand die Reifeprüfung Ostern 1899 am Realgymnasium I zu Hannover, studierte in Berlin, Genf, Leipzig, Göttingen neuere Sprachen und Deutsch. Er bestand September 1904 und 1906 in Göttingen die Prüfung für das höhere Lehramt. Das Seminarjahr leistete er Mich. 1904—1905 am Gymnasium zu Leer ab und wirkte dann als Lehramtsassistent am Lycée in Gueret in Frankreich vom Oktober 1905—Juli 1906 und bis Oktober 1906 als cand. prob. am Realgymnasium zu Osterode a. H. Von Oktober 1906—1907 legte er sein militärisches Dienstjahr ab und wurde dann als Oberlehrer am Mommsen-Gymnasium zu Charlottenburg angestellt. Von dort kam er Mich. 1909 an das Schillergymnasium zu Gr.-Lichterfelde.

[3]) Paul Nostiz, geb. d. 3. Februar 1883 zu Siegen, evangelisch, bestand die Reifeprüfung Ostern 1901 am Realgymnasium zu Siegen, studierte in Göttingen und Berlin Mathematik und Naturwissenschaften. Er bestand im Mai 1906 in Berlin die Prüfung für das höhere Lehramt. Seiner Militärpflicht genügte er von Oktober 1906—1907; das Seminarjahr leistete er Oktober 1907—1908 am Dorotheenstädt. Realgymnasium zu Berlin, das Probejahr Oktober 1908—1909 am Friedrichs-Realgymnasium zu Berlin ab. Oktober 1909 wurde er am Realgymnasium zu Groß-Lichterfelde als Oberlehrer angestellt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Teilnehmenden stiften wollen. Das Boot wird den Namen „Julius Waßner“ tragen, es soll die Jugend erinnern an die großen Verdienste, die sich der Träger des Namens um die Förderung der Leibesübungen bei der Jugend, besonders des Ruderns erworben hat. Am 30. September endlich fand im großen Rathaussaale eine Feier statt, zu der die Gemeindekörperschaften zusammentraten. Hier sprach Herr Bürgermeister Schulz dem Scheidenden den Dank der Gemeinde aus.

Die Schüler brachten ihrem Direktor am 25. September ihre Liebe und Verehrung durch einen Fackelzug zum Ausdruck.

So begleiten ihn von allen Seiten dankbare Erinnerung und herzlichste Wünsche in sein neues Amt.

An seine Stelle war am 16. September von den Gemeindebehörden gewählt worden der Professor am Köllnischen Gymnasium in Berlin, Dr. Oskar Streicher*), der mit dem 1. Oktober sein Amt antrat. Zugleich übernahm auf Beschluß der Gemeindebehörden vom 30. September der Professor Dr. Hugo Lehmgrübner die Leitung des Realgymnasiums selbständig, mit der er bisher vorläufig betraut gewesen war.

Durch einen raschen und unerwarteten Tod verlor jede der beiden Anstalten einen Schüler. Am 13. Juni verstarb infolge der Verletzungen, die er sich beim Sturz vom Pferde zugezogen, der Quartaner Herbert Sandow, und am 26. Juli ertrank bei einer Segelfahrt auf dem See bei Hermsdorf i. d. Nm. der Primaner (I A Rg.) Johannes Diemler. Mit den schwergeprüften Eltern, denen die einzigen Söhne so plötzlich entrissen wurden, trauern die Anstalten um die hoffnungsvollen Schüler; ihre Lehrer und Kameraden werden ihnen ein treues Gedenken bewahren.

Die **Reifeprüfungen** am Gymnasium fanden zu Michaelis am 11. September unter dem Vorsitz des zum Kgl. Kommissar ernannten Direktors statt, zu Ostern am 24. Februar unter Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates, Geh. Regierungsrates Dr. Genz.

Die **Reifeprüfung** am Realgymnasium wurde am 28. Februar gleichfalls unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrates Dr. Genz abgehalten.

Feste und Feiern. Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers hielt Herr Professor Stockmann bei der Schulfeier die Festrede über den Feldmarschall von Roon.

Den Sedantag beging die Anstalt durch Teilnahme an den Wettspielen der Berliner Schulen in Eichkamp. Das Reformationsfest feierte die Hauptanstalt am 30. Oktober gemeinsam mit der Oberrealschule und den Volksschulen durch einen Gottesdienst in der Pauluskirche, bei dem Herr P. Grüneisen die Festpredigt hielt. Am 10. November wurde Schillers 150. Geburtstag begangen durch musikalische Vorführungen, Schülerdeklamationen und eine Festrede des Herrn Dr. Schulze, der Schillers Einwirkungen auf das geistige Leben der Gegenwart darlegte.

Am 26. Juli unternahmen sämtliche Klassen Ausflüge in die Umgegend, eine Prima fuhr mit Herrn Prof. Morgenstern nach Harzburg und Goslar.

Ausflüge zur wissenschaftlichen Belehrung. Am 27. April führte Herr Dr. Schulze die IBa in das Pergamonmuseum, am 28. November besuchte die O II Rg unter Führung von Herrn Dr. Schmidt und am 18. Februar die IBb unter Führung von Herrn Prof. Wendriner das Alte Museum; am 7. März besichtigte die UIIIa Rg unter Führung von Herrn Prof. Bienengräber und am 16. März die UIIIG unter Führung von Herrn Dr. Prochnow das Aquarium.

*) Karl Friedrich Oskar Streicher, geb. 24. Februar 1860 zu Schmölln in Sachsen-Altenburg, erlangte das Reifezeugnis am Friedrichsgymnasium in Altenburg Ostern 1880, studierte in Jena und Halle alte Sprachen und Deutsch, wurde im März 1883 Doktor der Philosophie und bestand im Februar 1885 zu Halle die Prüfung für das höhere Lehramt. Im Oktober desselben Jahres trat er als Einjährig-Freiwilliger in das 94. Infanterieregiment. Sein Probejahr leistete er vom Oktober 1886 bis dahin 1887 am Luisenstädtischen Gymnasium in Berlin, an dem er als Hilfslehrer verblieb, bis er im Oktober 1889 am Köllnischen Gymnasium angestellt wurde. Dort ist er dann genau zwanzig Jahre tätig gewesen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1909/1910

	Gymnasium								Realgymnasium								Gemeinsamer Unterbau								Zusammen	Vorschule					Zusammen	Im ganzen
	IBa.[1]	IBb.	IAa.[2]	IAb.	OII	UII	OIII	UIII	IB[3]	IA	OII	UII	OIIIa[4]	OIIIb	UIIIa.	UIIIb.	IVa.	IVb.	IVc	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	VIc.		1a.	1b.	2a.	2b.	3.		
1. Bestand am 1. Februar 1909	27	—	11	11	23	34	38	28	18	11	20	30	35	—	26	25	35	38	34	48	47	33	34	33	639	41	41	36	37	40	195	834
2a. Abgang b. z. Schluß des Jahres 1908/09	3	—	7	9	2	4	2	4	2	10	2	7	2	—	3	3	8	3	1	6	4	1	6	5	94	41	41	1	1	3	87	181
2b. Abgang d. Übertritt in eine Parallelkl.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	7
3a. Zugang durch Versetz. zu Ostern 1909	—	—	13	—	23	28	18	25	—	12	15	25	20	20	21	24	25	24	27	40	38	—	—	—	398	35	35	19	18	—	108	516
3b. Zugang d. Übertritt aus einer Parallelkl.	6	—	—	—	—	—	—	-	1	4	—	—	4	4	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	22
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1909	—	—	2	—	1	1	4	—	—	1	—	—	—	1	4	2	2	2	—	—	5	36	35	35	131	7	8	9	9	53	86	217
4. Schülerzahl am Anfang d. Jahr. 1909/10	16	14	15	—	32	35	30	31	13	17	21	33	24	25	28	28	35	35	35	45	46	40	39	39	676	42	43	28	28	53	194	870
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1909	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	1	1	—	2	—	—	—	2	3	—	—	1	1	14	2	—	1	2	4	9	23
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1909	5	—	1	—	3	4	1	5	—	2	2	3	1	—	2	3	1	2	2	2	1	3	—	4	47	1	1	1	—	2	5	52
7a. Zugang d. Versetz. zu Michaelis 1909	—	—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang d. Aufnahme zu Michaelis 1909	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1	—	1	—	4	11	—	3	2	2	1	8	19
8. Schülerzahl am Anf. d. Winterhj. 1909/10	11	14	15	—	29	31	31	28	13	15	19	31	24	25	29	26	34	34	35	47	45	38	40	40	654	43	45	30	32	56	206	860
9. Zugang im Winterhalbjahr 1909/1910	—	—	—	—	2	—	—	-	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1	2	1	—	9	—	—	1	1	—	2	11
10. Abgang im Winterhalbjahr 1909/1910	—	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	1	—	3	2	13	—	1	—	1	4	6	19
11. Schülerzahl am 1. Februar 1910	11	13	15	—	31	31	30	26	13	15	19	31	24	25	29	27	34	33	35	47	45	40	38	38	650	43	44	31	32	52	202	852
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910	18,6	18,1	17,9	—	17	15,8	15	13,5	19	17,9	17,3	15,11	15,3	15,3	13,11	13,9	12,9	12,9	12,4	11,8	11,4	10,7	10,4	10,7	Jahre	9,2	9,2	8,2	8,1	7,2	Jahre	

1) IB seit Ostern 1909 geteilt — IBa und IBb — und Oberprima.
2) IAa und IAb seit Ostern 1909 vereinigt und Unterprima.
3) IB Rg. seit Ostern 1910 Oberprima; IA Rg. Unterprima.
4) OIII Rg. wurde Ostern 1910 geteilt.
*) Die Zahlen hinter dem Komma bedeuten die Monate.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2. Religions- und Heimatsverhältnisse.

	A. Gymnasium							B. Realgymnasium							C. Gemeins. Unterbau							D. Vorschule						
	Ev.	Röm.-kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Röm.-kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Röm.-kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Röm.-kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1909	161	9	1	2	134	25	14	181	4	1	3	133	44	12	285	22	2	5	264	23	27	184	7	1	2	171	9	14
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1909/1910	152	4	—	1	124	21	12	175	4	1	3	133	38	12	289	19	1	5	268	23	23	193	9	2	2	179	10	17
3. Am 1. Februar 1910	150	6	—	1	135	19	3	175	4	1	3	134	37	12	283	21	1	5	265	21	24	189	10	1	2	176	10	16

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst haben erhalten: Ostern 1909: 45 Schüler (UIIG 25, UIIR 20); Michaelis 1909: 6 Schüler (UIIG 2; UIIR 4), davon gingen zu einem praktischen Beruf ab 5 Schüler (UIIG 5, UIIR 3).

3. Übersicht über die Abiturienten.

Über Termin und Ausfall der Prüfungen vergl. S. 13.

A. Abiturienten des Gymnasiums:

Laufende Nummer		Name	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf hiesiger Anstalt (Jahre)	in I. (Jahre)	in OI. (Jahre)	Gewählter Beruf
			a) Michaelis 1909:						
248.	1.	**Erich Fischer**	30. Juli 1887 zu Aachen	kath.	Ingenieur Gr.-Lichterfelde	$12^1/_2$	$2^1/_2$	$1^1/_2$	Offizier
249.	2.	**Erwin Weber**	14. Juli 1889 zu Berlin	ev.	Geh. Regierungsrat im Landesgewerbeamt zu Berlin Gr.-Lichterfelde	$4^1/_2$	$3^1/_2$	$1^1/_2$	Rechtswissenschaften
250.	3.	**Georg Reimer**	15. Juni 1889 zu Berlin	ev.	Kgl. Baurat Gr.-Lichterfelde	$10^1/_2$	$2^1/_2$	$1^1/_2$	Medizin
251.	4.	**Erich Günther**	31. März 1890 zu Dirschau	ev.	† Postmeister Dirschau	$10^1/_2$	$2^1/_2$	$1^1/_2$	Bankfach und Nationalökonomie
252.	5.	**Erik Rechtern**	6. Januar 1887 zu Wilhelmshaven	ev.	† Geh. Admiralitätsrat zu Gr.-Lichterfelde	8	$2^1/_2$	$1^1/_2$	Medizin
			b) Ostern 1910: IBa:						
253.	1.	**Ernst Bronisch**	26. Sept. 1890 zu Wabnitz Kreis Oels	ev.	Pfarrer am Kreiskrankenhaus zu Gr.-Lichterfelde	6	2	1	Deutsche Philologie und Philosophie
254.	2.	**Erich Schneider**	16. Januar 1891 zu Berlin	ev.	Gemeindeschullehrer in Berlin Gr.-Lichterfelde	5	2	1	Mathematik und Naturwissenschaft.
255.	3.	**Rüdiger v. Wedel-Parlow**	3. März 1891 zu Polssen bei Gramzow (Uckermark)	ev.	† Rittergutsbesitzer zu Polssen b. Gramzow	5	2	1	Rechtswissenschaften

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Laufende Nummer		Name	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf hiesiger Anstalt (Jahre)	in I. (Jahre)	in OI. (Jahre)	Gewählter Beruf
256.	4.	**Kurt Wüllenweber**	5. April 1892 zu Berlin	ev.	Direktor Prof. Dr. phil. Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Rechtswissenschaften
257.	5.	**Fritz Kretzschmer**	29. Januar 1891 zu Magdeburg	ev.	Kgl. Preuß. Major a. D. Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Offizier
258.	6.	**Walter Bombe**	7. April 1892 zu Berlin	ev.	Rechnungsrat Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Klassische Philologie
259.	7.	**Werner Nebel**	28. März 1892 zu Berlin	ev.	Kais. Geh. Reg.-Rat im Patentamt zu Berlin Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Medizin
260.	8.	**Fritz Oehmcke**	22. Juni 1892 zu Berlin	ev.	Kgl. Reg.- und Baurat a. D. Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Landwirt
261.	9	**Gustav Born**	24. Aug. 1890 zu Wilhelmshaven	ev.	Rechnungs-Rat im Reichsmarineamt zu Berlin Gr.-Lichterfelde	10	2	1	Medizin
262.	10.	**Gerhard Ulrich**	5. Nov. 1890 zu Berlin	ev.	Bankier Gr.-Lichterfelde	10	2	1	Architekt
263	11.	**Karl Ehrlich**	14. Juli 1890 zu Magdeburg	ev.	Rechnungsrat im Kriegsministerium zu Berlin Oberleutnant a. D. Gr.-Lichterfelde	5	2	1	Offizier
					IBb:				
264.	1.	**Siegfried Müller**	8. Nov. 1891 zu Friedrichshagen b. Berlin	ev.	Magistratssekretär Gr.-Lichterfelde	4½	2	1	Philologie
265.	2.	**Kurt Isenbart**	27. Mai 1892 zu Schöneberg b. Berlin	ev.	Geh. Regierungs-Rat Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Rechts- und Staatswissenschaften
266.	3.	**Karl Schultze**	15. März 1891 zu Danzig	ev.	† Fabrikdirektor	10	2	1	Offizier
267.	4.	**Hans Matthiesen**	29. Nov. 1891 zu Rodenäs Kreis Tondern	ev.	Pastor Guderup auf Alsen	2	2	1	Philologie
268.	5.	**Hans Mersmann**	6. Okt. 1891 zu Potsdam	ev.	Apothekenbesitzer zu Teltow	3	2	1	Philologie
269.	6.	**Martin Wandel**	15. April 1892 zu Berlin	ev.	Prokurist Gr.-Lichterfelde	7	2	1	Offizier
270.	7.	**Edgar Suhle**	15. Juli 1892 zu Charlottenburg	ev.	† Kgl. Oberarzt	9.	2	1	Offizier
271.	8.	**Fritz Pabst**	6. Dez. 1891 zu Sangerhausen Prov. Sachsen.	ev.	Kgl. Eisenbahngütervorsteher Gr.-Lichterfelde	5	2	1	Chemie und Mathematik

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Laufende Nummer		Name	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthaltes auf hiesiger Anstalt (Jahre)	in I. (Jahre)	in OI. (Jahre)	Gewählter Beruf
272.	9.	**Adolf Parisius**	25. Mai 1892 zu Lindow b. Werder	ev.	Pastor Groß-Beeren	9	2	1	Offizier
273.	10.	**Normann Körber**	11. Nov. 1891 zu Berlin	ev.	† Kgl. Baurat Gr.-Lichterfelde	8	2	1	Rechts- und Staatswissenschaften
274.	11.	**Kurt Steinbart**	19. Sept. 1890 zu Gr.-Lichterfelde	ev.	Kaufmann Gr.-Lichterfelde	10	2	1	Landwirt
275.	12.	**Walter Fastenrath**	10. März 1890 zu Büsum Schlw.-Holstein	ev.	Ober-Ingenieur Gr.-Lichterfelde	7	2	1	Seeoffizier

Die unter Nr. 253—260, 264, 265, 267 genannten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

B. Abiturienten des Realgymnasiums.
Ostern 1910:

11.	1.	**Karl Lorenz**	10. Januar 1892 Nowawes	ev.	Volksschullehrer Lankwitz	$5^1/_2$	2	1	Mathematik und Naturwissenschaft.
12.	2.	**Erich Kuhlbrodt**	22. Aug. 1891 Lichtenberg	ev.	Volksschullehrer Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Philologie
13.	3.	**Wilhelm Fischer**	10. Aug. 1892 Steglitz	ev.	Kgl. Baurat Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Medizin
14.	4.	**Alfred Jaeger**	22. Juni 1890 Osnabrück	ev.	Geheimer Ober-Reg.-Rat Gr.-Lichterfelde	9	2	1	Rechts- und Staatswissenschaften
15.	5.	**Herbert Goës**	16. Juli 1890 Soldin	ev.	† Apothekenbesitzer Frankfurt a. O.	$4^1/_2$	2	1	Rechts- und Staatswissenschaften
16.	6.	**Hans Hartung**	22. April 1891 Bensberg	kath.	Kgl. Studiendirektor an der Haupt-Kadetten-Anstalt Dr. phil. Gr.-Lichterfelde	$7^1/_2$	2	1	Medizin
17.	7.	**Hans Großmann**	3. Mai 1889 Berlin	ev.	† Rechnungsrat Gr.-Lichterfelde	10	3	$1^1/_2$	Medizin
18.	8.	**Otto Meyer**	27. April 1890 Berlin	ev.	Rentner	8	2	1	Seeoffizier

Die unter Nr. 11—13 genannten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Stiftungen und Unterstützungen.

1. Schulgeldbefreiungen. Freistellen werden in der Vorschule nicht verliehen. Im Gymnasium und Realgymnasium können Freistellen bis zu 5 vom Hundert der einheimischen Schüler an solche verliehen werden. Gesuche um Freistellen sind an den Gemeinde-Vorstand zu richten (vgl. Schulordnung A,7).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. „Fräulein-Krahmer-Stiftung". Stiftungskapital 1300 Mark. Die zum 1. April 1910 fälligen Zinsen wurden dem Abiturienten Ernst Bronisch verliehen.
3. Sparkassenbuch Nr. 36 338 der Sparkasse des Kreises Teltow. — Inhaber: Gymnasium zu Groß-Lichterfelde. — Zweck: Ansammlung eines Gymnasial-Stipendiums. Bestand Ende März 1909: 2 696,57 M. Bestand Ende März 1910: 2 964,57 M.
4. Die Lehrer-Witwen- und Waisenkasse an dem Gymnasium zu Groß-Lichterfelde (vgl. S. 17 des vor. Jahresberichtes). Nach § 3 der Satzungen sind berechtigt die Mitgliedschaft der Kasse zu erwerben sämtliche (auch die nicht fest angestellten) Lehrer der höheren Lehranstalten des Patronatsbereichs der Gemeinde Groß-Lichterfelde und der mit ihnen verbundenen Vorschulen. Die Kasse zählte am Schluß des Berichtsjahres 51 Mitglieder (gegen 42 im Vorjahre), 35 vom Gymnasium und Realgymnasium, 7 von der Oberrealschule und 9 von der Krahmerschen höheren Mädchenschule. Das Vermögen der Kasse beträgt rund 10600 M. (gegen 8300 M. im Vorjahre). — Zugewendet wurden der Kasse von Herrn Baurat Theising 200 M., von Abiturienten des Gymnasiums 183 M., von Mitgliedern außer den satzungsgemäß zu leistenden Zahlungen 675,65 M.; für Prüfungen durch das Lehrerkollegium des Gymnasiums und Realgymnasiums, Zeugnisabschriften usw. wurden vereinnahmt und der Kasse überwiesen 86,30 M.

   Nach § 1, 1a und b der Satzungen leistet die Kasse z. Z. jährliche Zahlungen an die Hinterbliebenen zweier verstorbener Kassenmitglieder.

   Der Vorstand besteht gegenwärtig aus den Herren Professor Dr. Matthaei (stellvertretender Vorsitzender) und Professor Morgenstern (Kassenwart).
5. Schüler-Ruderverein „Wannsee". Auch in diesem Jahre sind die Freunde der Rudersache uns treu geblieben und haben für die Anstalt den Betrag von 1200 M. bezahlt, zu dem die Gemeinde noch 250 M. zuschießt.
6. Lehrerbibliothek. Das Ministerium überwies: Jahrbuch 1909 f. Volks- und Jugendspiele hrsg. v. Hofrat Prof. H. Raydt, Lpzg. u. Bln. B. G. Teubner 1909. Es schenkte Herr Prof. Bienengräber: Himmel und Erde, Illustr. ntrw. Monatsschrift, Jahrg. 21 (1909); Herr O.-L. Dr. Reichardt: H. Gelzer Byzant. Kulturgesch., Tübing. J. C. B. Mohr 1909; Herr O.-L. Lic. Moldaenke seine Schrift: Christian Dreier und der synkretistische Streit i. Herzogt. Preußen, Königsb. i. Pr. Ferd. Beyer 1909; Herr Direktor Dr. Streicher: Zeitschrift des Allg. Deutsch. Sprachvereins, Jahrg. 25 (1910); Herr O.-L. Naumann: Das Deutschtum i. Ausland, Jahrg. 1909; Herr Sem.-Kand. Dr. Prochnow seine Schriften: Die Lautapparate der Insekten, S.-A. aus Intern. Entomolog. Ztschrft., Guben 1907 u. Reaktionen auf Temperaturreize (Teil I) Brln. W. Junk 1908; Herr Prof. Dr. Paszkowski: Internationale Wochenschrift Jahrg. 4 (1910); Herr Geh. Oberfinanzrat Noelle: Der Tropenpflanzer Jahrg. 13 (1909) u. Beihefte z. Tropenpflanzer Bd. X; Herr Graf von Hoensbroech seine Schriften: Ultramontane Leistungen, Frkft. a. M. Neuer Frkfrtr. Verlag [2]. 1909 u. 14 Jahre Jesuit. Persönliches u. Grundsätzliches. Teil I, Lpzg. Breitkopf und Härtel 1909; Herr Verlagsbuchhändler Thost aus dem Verlage Gebr. Bornträger, Berlin: V. Hehn Italien [10]. 1909, V. Hehn Gedanken über Goethe [6]. 1906, V. Hehn Kulturpflanzen u. Haustiere u. s. w. [7]. 1902, Carus Sterne Werden u. Vergehen [8]. 1907, W. Drumann Geschichte Roms u. s. w. 3 Bde. [2]. 1899—1906, P. Graebner Botan. Führer durch Norddeutschland 1903, R. Beyer Nordostdeutsche Schulflora 1902, Fr. Bley Die Flora des Brockens [2]. 1898, G. Gürich Leitfossilien Liefrg. 1 1908, Sammlung geolog. Führer I—XIV 1897—1909, A. Penck Beobachtung als Grundlage der Geographie 1906; Frau von Hartmann die Werke ihres verstorb. Mannes: 19 Bde; Herr Sanitätsrat Dr. Schütz: Facsimileabdruck dreier Briefe von Goethe u. Schiller; Herr Univ.-Prof. Dr. Kübler: L. Achim von Arnim. Sämtl. Werke hrsg. v. W. Grimm 12 Bde. 1839—1848 u. Bettina von Arnim, Des Königsbuchs 1. u. 2. Bd. 1852, Die Günderode 1. u. 2. Teil 1840, Ilius Pamphilius und die Ambrosia I—II 1848; Herr Ad. Damaschke sein Werk: Geschichte der Nationalökonomie, Jena Gust. Fischer [4]. 1910; Herr cand. phil. Dr. E. Walther seine Doktorarbeit: De indefinitae particulae' quam' in priscae latinitatis monumentis usu quaestiones selectae Jenae 1909; Herr Baurat Fischer: Fr. Adler Zur Kunstgeschichte Berlin E. S. Mittler u. S. 1906 (10 Exemplare); Herr Geh. Reg.-Rat Prof. Dr. Kübler: eine große Anzahl Schulschriften u.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Jahresberichte. Aus dem Nachlasse des verstorb. Prof. Dr. Rosalsky (bis Mich. 1905 Direktor der Oberrealschule in Weißenfels) erhielt die Lehrerbibliothek durch Vermittelung des Herrn Prof. Morgenstern eine Anzahl von Ausgaben latein. u. griech. Autoren nebst Erläuterungsschriften (44 Nummern) u. Schriften zur klassischen Sprachwissenschaft u. Altertumskunde (8 Nummern) geschenkt.

7. Schülerbibliothek. Es schenkte der Oberprimaner (IBa) Nebel: K. Freyberg, Was muß man vom Ruder- und Segelsport wissen? Brln. H. Steinitz 1901; der Untertertianer Rg. Springorum: H. Löbner, Wintersonnenwende, Brln. Meidinger s. a., F. von Köppen, Unser Fritz und sein Vetter Friedrich Karl, Lpzg. Geibel u. Brockhaus 1896, L. Pichler, Im Teutoburger Walde, 3. Aufl. Lpzg. Alfr. Oehmigke, S. Wörishöffer, Auf dem Kriegspfade, Bielef. u. Lpzg. Velhagen & Klasing [1]. 1898; der Quintaner Wagner: Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt, Volksausgabe von G. Gramberg 1 Bdchn. Lpzg. W. Weicher [2]. 1908 und M. von Babo, Erzählungen aus der deutschen Geschichte, Lpzg. Geibel & Brockhaus 1892. Die Verlagsbuchhandlung von O. Häring in Berlin überwies: Erwin Grueber, Einführung in die Rechtswissenschaft [2]. 1908.

8. Für die naturwissenschaftlichen Sammlungen schenkten: Herr Verlagsbuchhändler Thost: 12 Tafeln mit Erläuterungen (Landschaft der Steinkohlenzeit, Profile des Nieder- u. Hochmoores, 9 Tafeln der Tabulae Botanicae), H. Beer (UIIIa r) und W. Beer (VIa): eine größere Anzahl von Schmetterlingen; Engelhardt (UIIIa r): einen Menschenschädel; Kindt (IVb): einige Pappelböcke; Schmidt (Va): ein Schildkrötenei; Fanselow (Va): eine griechische Landschildkröte; Aengeneyndt (Vb): ein Krokodilfell; Stülpnagel (IVc): eine Bienenwabe; Bartels (VIa): einen Tausendfüßer aus Brasilien.

Für alle der Anstalt freundlichst zugewandten Geschenke wird auch an dieser Stelle der aufrichtige Dank der Schule ausgesprochen.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Schulordnung.

A.

Nach den allgemeinen Bestimmungen und nach den Gemeindebeschlüssen aufgestellt und durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Berlin vom 26 März 1898 genehmigt.

I. Aufnahme.

1. Die Aufnahme neu eintretender Schüler findet in der Regel nur zu Ostern oder Michaelis an den hierzu festgesetzten Tagen statt.

2. Die aufzunehmenden Schüler sind dem Direktor persönlich vorzustellen.

3. Bei der Anmeldung, die jederzeit erfolgen kann, ist der Tauf- bezw. Geburtsschein, der Impf- bezw. Wiederimpfschein und, wenn der Schüler bereits eine öffentliche Schule besucht hat, das Abgangszeugnis derselben vorzulegen.

4. Die Aufnahme in die dritte Vorschulklasse geschieht in der Regel nicht vor dem vollendeten sechsten, in die Sexta nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre. Eine frühere Aufnahme ist bei körperlich und geistig besonders entwickelten Knaben ausnahmsweise zulässig, wenn an dem vorschriftsmäßigen Alter nicht über sechs Monate fehlen.

5. Bei auswärtigen Schülern bedarf die Wahl der Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors.

II. Schulgeld.

6. Das Schulgeld beträgt für jeden einheimischen Vorschüler 160 Mark, für jeden auswärtigen 190 Mark, für jeden einheimischen Schüler des Gymnasiums oder Realgymnasiums 170 Mark, für jeden auswärtigen Schüler des Gymnasiums oder Realgymnasiums 200 Mark im Jahr und ist in Vierteljahrsbeträgen im voraus zu entrichten.*)

*) Zur bequemeren Erhebung des Schulgeldes ist die Einrichtung getroffen, daß der Kassenbote an einem Tage, der den Schülern vorher bekannt gegeben wird, das Schulgeld in der Schule einsammelt. Es ist jedoch den Eltern unbenommen, es vorher selbst auf der Gemeinde-Kasse im Rathause einzuzahlen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Anträge auf Erlaß des Schulgeldes sind für die Gymnasial- und Realgymnasialklassen an den Gemeindevorstand zu richten. Vordrucke hierfür, ohne welche die Anträge unberücksichtigt bleiben, sind vorher im Rathause zu entnehmen. In der Vorschule findet ein Schulgelderlaß nicht statt.

Beschluß des Gemeinde-Vorstandes vom 20. September 1897 (G. 3370): „Sofern Aufnahmen von Schülern . . . . innerhalb der letzten 14 Tage eines Kalender-Quartals erfolgen, Schulgeld für das Vierteljahr der Aufnahme nicht zu erheben."

Beschluß des Gemeinde-Vorstandes vom 2. Dezember 1897 (G. 4250): „Fortan für alle in der ersten Hälfte eines Quartals . . . aufgenommenen Schüler an Schulgeld den vollen Vierteljahrssatz, für die in der zweiten Quartalshälfte aufgenommenen dagegen nur die Hälfte des Vierteljahrssatzes zu erheben. — Für das Quartal Juli — September gelangt immer die volle Quartalsrate zur Erhebung." (22. 8. 04. G. 5472).

III. Abgang von der Schule.

8. Die Abmeldung eines Schülers muß durch den Vater oder dessen Stellvertreter **schriftlich** spätestens **drei Tage vor** dem Schluß des Unterrichts eines Schulvierteljahrs bei dem Direktor erfolgen. Wer diesen Termin nicht innehält, muß auch für das folgende Vierteljahr das Schulgeld bezahlen.

9. Ein Abgangszeugnis wird nur ausgehändigt, wenn der Nachweis geführt ist, daß alles Eigentum der Schule zurückgeliefert und die Verpflichtungen gegen die Schulkasse erfüllt sind.

B.

1. Verbindlich sind je 3 Stunden Turnen für die Schüler aller Klassen. Befreiungen davon finden nur auf Grund ärztlichen Zeugnisses und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Vordrucke für Befreiungsgesuche sind in der Schule zu erhalten. Es wird darauf hingewiesen, daß die Turnhalle nur mit Turnschuhen betreten werden darf; die Schüler haben sich daher für den Turnunterricht mit solchen zu versehen.

Die für das Singen beanlagten Schüler von IV an aufwärts sind zur Teilnahme am Chorsingen verpflichtet. Vom theoretischen Anfangsunterricht in VI und V findet eine Befreiung nicht statt.

Wahlfrei sind auf dem Gymnasium von UII ab je 2 Stunden Zeichnen, von OII ab je 2 Stunden Englisch und je 2 Stunden Hebräisch; auf dem Realgymnasium von OIII ab je 2 Stunden Linearzeichnen. — Die Meldung zu dem wahlfreien Unterrichte verpflichtet zur Teilnahme auf mindestens ein halbes Jahr.

Die gleichzeitige Teilnahme am Hebräischen und Englischen kann nur der Direktor und nur ausnahmsweise gestatten.

Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift ist besonderer Schreibunterricht eingerichtet.

2. Wünscht ein Schüler Privatstunden zu nehmen, so wird ihm empfohlen, vorher seinen Ordinarius um Rat zu fragen. Wünscht ein Schüler Privatstunden zu geben, so muß er vorher die Erlaubnis des Direktors erbitten.

3. Das Mitbringen überflüssiger Bücher und dergl. ist den Schülern ausdrücklich untersagt. Es empfiehlt sich, die Schüler der unteren Klassen mit Mappen, die auf dem Rücken getragen werden, auszurüsten, da das Tragen der Mappen in der Hand oder am Arm eine seitliche Verkrümmung (Skoliose) zur Folge haben kann. Das Höchstgewicht der gefüllten Mappen soll den achten bis neunten Teil des Körpergewichts des Schülers nicht überschreiten. (Verf. des Königl. Prov.-Schul-Koll. vom 8. Dezember 1896.)

4. Alte Auflagen der Schulbücher oder gebrauchte Exemplare sind nur mit Genehmigung der Ordinarien zu verwenden. Beschmutzte oder überschriebene Bücher sind von der Benutzung ausgeschlossen.

5. Ministerialerlaß vom 21. September 1892: Es wird bestimmt, „daß Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind".

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Nach dem Erlaß vom 18. Juni 1894 wird den Schülern zur Pflicht gemacht, sich vor Mitwirkung an dramatischen Aufführungen wie bei jedem sonstigen Hervortreten in die Öffentlichkeit durch Anfragen bei dem Direktor Gewißheit darüber zu verschaffen, ob die Schule ein derartiges Vorhaben beanstanden muß oder gestatten kann.

Auch ist es den Schülern untersagt, irgend etwas durch Druck oder auf andere Weise zu veröffentlichen.

7. Den Schülern ist jede Verbindung untereinander oder mit Nichtschülern verboten, deren Zweck nicht von ihnen dem Direktor angezeigt und von diesem gebilligt worden ist. Die Teilnahme an einer unerlaubten Verbindung kann unter Umständen die sofortige Verweisung von der Anstalt nach sich ziehen. (Verf. vom 29. Mai 1880).

8 Den Schülern ist es verboten, ohne besondere Genehmigung des Direktors eine Geldsammlung unter sich zu veranstalten.

9. Erkrankt ein Schüler, so ist möglichst sofort dem Ordinarius davon Mitteilung zu machen. Ist die Krankheit ansteckend, so müssen auch die gesunden Geschwister von der Schule zurückbleiben, bis ihnen durch ein ärztliches Zeugnis der Schulbesuch wieder gestattet wird. Bei der Rückkehr zum Unterricht hat der Schüler dem Ordinarius eine Bescheinigung des Vaters oder seines Stellvertreters vorzulegen, in welcher die Krankheit und deren Dauer angegeben ist.

10. Wünscht ein Schüler beurlaubt zu werden, so hat er den Urlaub mit einer die Notwendigkeit begründenden Bescheinigung des Vaters oder seines Stellvertreters **vorher** nachznsuchen, und zwar für eine Stunde bei dem Ordinarius, für mehr als eine Stunde sowie für jede Stunde vor Beginn oder nach Beendigung der Ferien bei dem Direktor.

Mit Rücksicht auf die behördliche Fetsetzung der Ferien wird dringend ersucht, weder Vor- noch Nachurlaub bei der Schule zu beantragen.

11. Mitteilungen der Schule an die Eltern oder deren Stellvertreter werden als portopflichtige Dienstsache durch die Post befördert.

12. In amtlichen Angelegenheiten sind die Direktoren an den Schultagen in der Regel **vormittags zwischen 10 und 11 Uhr im Schulgebäude** zu sprechen. Für die Ferien bleiben besondere Bestimmungen vorbehalten.

13. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, wie wichtig der persönliche Austausch zwischen dem Elternhause und der Schule ist. Nur bei Wahrung dieser Verbindung kann die Schule den vollen Ertrag des Unterrichts wie der Erziehung gewährleisten, und es muß mit allem Nachdruck betont werden, daß Rücksprachen der Eltern weder von den Direktoren noch von dem Lehrerkollegium als störend empfunden, sondern vielmehr gern gesehen und im Interesse der Schüler gewünscht werden.

14. Die Aufnahme neuer Schüler findet am Mittwoch, 23. März 1910, vormittags 9 Uhr, statt. In besonderen Fällen kann die Aufnahme auch an anderen Tagen während der Ferien vollzogen werden.

15. Das **neue Schuljahr** 1910/11 beginnt am **Donnerstag, 7. April, vormittags 8 Uhr,** für alle Klassen.

Groß-Lichterfelde den 23. März 1910.

Die Direktoren

Streicher. Lehmgrübner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anhang.

Verzeichnis der am Schiller-Gymnasium und Realgymnasium zu Groß-Lichterfelde eingeführten Unterrichtsbücher (für 1910).

Die neu-anzuschaffenden Bücher sind in **fetter** Schrift gedruckt.
Die gesperrt gedruckten Bücher müssen auch für die nächsten Klassen aufgehoben werden.
In sämtlichen Klassen von Sexta an aufwärts wird gebraucht:
Evangelisches Gesangbuch für die Provinz Brandenburg. Ausgabe mit Noten.
Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Neue Bearbeitung.

Dritte Vorschulklasse.

Fechner, Fibel nach analytisch-synthetischer Lesemethode. Fibel E.
A. Költzsch, Rechenbuch für Volks- und Mittelschulen. Ausg. A. Heft 1.

Zweite Vorschulklasse.

Halfmann und Köster, Biblische Geschichten für die Vorschulen höherer Lehranstalten.
Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Vorschulen höherer Lehranstalten. I. Abteilung für Oktava. Bearbeitet von Muff.
Unterrichtsstoff für die deutsche Grammatik und Orthographie, zusammengestellt von Lehrern der Kgl. Vorschule zu Berlin. Teil I.
Költzsch, Rechenbuch für Volks- und Mittelschulen. Ausg. A. Heft 2.

Erste Vorschulklasse.

Halfmann und Köster, Biblische Geschichten für die Vorschulen höherer Lehranstalten.
Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Vorschulen höherer Lehranstalten. II. Abteilung für Septima. Bearbeitet von Muff.
Unterrichtsstoff für die deutsche Grammatik und Orthographie, zusammengestellt von Lehrern der Kgl. Vorschule zu Berlin. Teil II.
Debes, Schulatlas.
Harms, Rechenbuch für die Vorschule. 2. Heft.

Sexta.

Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Teil I.
Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Neu bearbeitet von Muff. Erste Abteilung für Sexta.
Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch. I. Teil. Für Sexta. Ausgabe C.
Debes, Schulatlas.
Müller und F. Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten. Ausgabe A. Für Gymnasien. Leipzig, Teubner.
Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
Noack und Günther, Liederschatz für höhere Schulen. Teil I.
Noack und Baudach, Schulgesangschule.

Quinta.

Halfmann-Köster, Hilfsbuch f. d. ev. Rel. Teil I.
Hopf und Paulsiek, Deutsch. Leseb. f. höh. Lehranstalt. Neu bearb. v. Muff. Zweite Abt. f. Quinta.
Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch. II. Teil. Für Quinta. Ausgabe A.
Debes, Schulatlas.
E. v. Seydlitz, Geographie. Ausgabe G von Rohrmann. Erstes Heft.
Müller und Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten. Ausg. A. Für Gymnasien. Leipzig, Teubner.
Wossidlo, Leitf. d. Botanik. W., Leitf. d. Zoologie.
Noack und Günther, Liederschatz f. h. Sch. Teil I.
Noack und Baudach, Schulgesangschule.

Quarta.

Halfmann-Köster, Hilfsbuch f. d. evangel. Religionsunterricht. Teil I.
Völker und Strack, Biblisches Lesebuch (Altes Testament). Ausg. B. Mindestens 12. Auflage.
Hopf und Paulsiek, Deutsches Leseb. f. höh. Lehranst. Neu bearb. v. Muff. Dritte Abt. für Quarta.
Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch. III. Teil. Für Quarta. Ausgabe A.
Plötz-Kares, Elementarbuch der französisch. Sprache. Ausg. F.
Brettschneider, Hilfsbuch f. den Unterricht in der Geschichte. I. Teil.
Debes, Schulatlas.
Putzger, Historischer Schulatlas.
E. v. Seydlitz, Geographie. Ausgabe G von Rohrmann. Zweites Heft.
Müller und Pietzker, Rechenb. f. d. unteren Kl. d. höh. Lehranst. Ausg. A. Für Gymn. Leipzig, Teubner.
Bork-Nath, Mathem. Hauptsätze für Realgymnasien und Oberrealschulen. I. Teil.
Wossidlo, Leitf. d. Botanik. W., Leitf. d. Zoologie.
Noack und Günther, Liederschatz für höhere Schulen. Teil II und III.

Unter-Tertia gymn.

Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. Teil II. Ausgabe B.
Völker und Strack, Biblisches Lesebuch (Altes Testament). Ausgabe B. Mindestens 12. Auflage.
Hopf und Paulsiek, Deutsches Leseb. f. höh. Lehranst. Neu bearb. v. Muff. Vierte Abt. f. Unter-Tertia.
Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch. IV. Teil. Erste Abteilung. Für Tertia.
Müller, Grammatik zu Ostermanns lateinisch. Übungsbüchern. Ausgabe B.
Caesar, bellum Gallicum. Textausg. (2. Aufl.) v. Meusel.
Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik.
Kaegi, Griechisches Übungsbuch. Teil I.
Plötz-Kares, Elementarbuch der französisch. Sprache. Ausg. F.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Brettschneider, Hilfsbuch f. den Unterricht in der Geschichte. II. Teil.
Putzger, Historischer Schulatlas.
Debes, Kirchhoff und Kropatscheck, Schulatlas.
E. v. **Seydlitz,** Geographie. Ausgabe G von Rohrmann. Drittes Heft.
Bork-Nath, Mathem. Hauptsätze f. Realgymnasien und Oberrealschulen. I. Teil.
Schulze-Pahl, Mathem. Aufg. Ausgabe für Gymnasien. Erster Teil.
Wossidlo, Leitf. d. Botanik. W., Leitf. d. Zoologie.
Noack und Günther, Liedersch. f. h. Sch. Teil II u. III.

Unter-Tertia real.

Halfmann-Köster, Hilfsb. f. d. ev. Rel. Teil II. Ausg. B.
Völker und Strack, Biblisches Lesebuch (Altes Testament). Ausgabe B. Mindestens 12. Auflage.
Hopf und Paulsiek, Deutsch. Leseb. f. höh. Lehranst. Neu bearb. v. Muff. Vierte Abt. f. Unter-Tertia.
Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. IV. Teil. Erste Abteilung. Für Tertia.
Müller, Grammatik zu Ostermanns lateinisch. Übungsbüchern. Ausgabe B.
Caesar, bellum Gallicum. Textausg. (2. Aufl.) v. Meusel.
Plötz-Kares, Elementarbuch der französisch. Sprache. Ausgabe F.
Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache. Ausgabe B.
Brettschneider, Hilfsbuch f. den Unterricht in der Geschichte. II. Teil.
Putzger, Historischer Schulatlas.
Debes, Kirchhoff und Kropatscheck, Schulatlas.
E. v. **Seydlitz,** Geographie. Ausgabe G von Rohrmann. Drittes Heft.
Bork-Nath, Mathem. Hauptsätze für Realgymnasien und Oberrealschulen. I. Teil.
Schulze-Pahl, Mathem. Aufgaben. Ausgabe für Realgymnasien und Oberrealschulen. Erster Teil.
Wossidlo, Leitfaden der Botanik.
Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
Noack und Günther, Liederschatz für höhere Schulen. Teil II und III.

Ober-Tertia gymn.

1. **Neues Testament.**
2. Halfmann-Köster, Hilfsbuch f. d. evang. Religionsunterricht. Teil II. Ausg. B.
3. **Hopf und Paulsiek,** Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Neu bearb. v. Muff. Fünfte Abt. für Obertertia.

Ostermann-Müller, Lateinisch. Übungsbuch. IV. Teil. Erste Abteilung. Für Tertia.

4. Müller, Grammatik zu Ostermanns lat. Übungsbüchern. Ausgabe B.

Caesar, bellum Gallicum. Textausgabe von Meusel.

5. **Ovid,** Auswahl aus den Metamorphosen und eleg. Dichtungen von Fickelscherer. Text B. Teubner.
6. Kaegi, Kurzgefaßte griech. Schulgrammatik.
7. Kaegi, Griech. Übungsbuch. Teil II.
8. **Xenophon,** Anabasis. Aus der Sammlung: „Schultexte" von Teubner.
9. Plötz-Kares, Sprachlehre.
10. Plötz-Kares, Übungsbuch. Ausgabe F.

Brettschneider, Hilfsb. f. d. Unterr. i. d. Geschichte. III. Teil.

11. Putzger, Histor. Schulatlas.
12. Debes, Kirchhoff u. Kropatscheck, Schulatlas.

E. v. **Seydlitz,** Geographie, Ausg. G., von Rohrmann. IV. Heft.

13. Bork-Nath, Math. Haupts. für Realg. u. Oberrealschulen. I. Teil.

Schulze-Pahl, Mathem. Aufgaben. Ausg. für Gymnasien. Erster Teil.

14. **Koppe-Husmann,** Anfangsgründe der Physik. Ausg. B. in 2 Lehrgängen. I. Teil: Vorher. Lehrgang.

Wossidlo, Leitfaden d. Zoologie. II. Teil: Der Mensch.

15. Noack und Günther, Liederschatz für höhere Schulen. Teil II und III.

Ober-Tertia real.

1. **Neues Testament.**
2. Halfmann-Köster, Hilfsbuch f. d. evang. Religionsunterricht. Teil II. Ausgabe B.
3. **Hopf und Paulsiek,** Deutsches Lesebuch für höhere Lehranst. Neu bearb. von Muff. Fünfte Abt. für Obertertia.

Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. IV. Teil. Erste Abteilung. Für Tertia.

4. Müller, Grammatik zu Ostermanns lat. Übungsbüchern. Ausgabe B.

Caesar, bellum Gallicum. Textausgabe von Meusel.

5. **Ovid,** Auswahl aus den Metamorphosen und eleg. Dichtungen von Fickelscherer. Text B. Teubner.
9. Plötz-Kares, Sprachlehre.
10. Plötz-Kares, Übungsbuch. Ausgabe F.

Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache. Ausgabe B.
Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der engl. Sprache.
Dubislav und Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache.
Brettschneider, Hilfsb. f. d. Unterricht in der Geschichte. III. Teil.

11. Putzger, Historischer Schulatlas.
12. Debes, Kirchhoff u. Kropatscheck, Schulatlas.

E. v. **Seydlitz,** Geographie, Ausg. G., von Rohrmann. IV. Heft.

13. Bork-Nath, Math. Haupts. für Realg. u. Oberrealschulen. I. Teil.

Schulze-Pahl, Mathem. Aufg. Ausgabe für Realgymn. und Oberrealschulen. Erster Teil.

14. **Koppe-Husmann,** Anfangsgründe der Physik. Ausgabe B. in zwei Lehrgängen. I. Teil: Vorbereitender Lehrgang.
15. Noack und Günther. Liederschatz für höhere Schulen. Teil II und III.

Unter-Sekunda gymn.

Außer den Büchern 2, 4 bis 15 noch:

16. **Die Heilige Schrift.**

Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Neu bearbeitet von Muff. 6. Abteilung für Untersekunda.
Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. IV. Teil. Zweite Abteilung. Für Untersekunda.
Virgil, Aeneis, Textausgabe. Teubner.
Homer, Odyssee. Ausgabe von Cauer. Freytag.
Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. IV. Teil.

17. **August,** Logarithmen-Tafeln.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Müller-Kutnewsky, Aufgaben aus der Arith., Trig. u. Ster. Ausgabe B, für reale Anstalten und Reformschulen. I. Teil. Mindestens 3. Auflage.
17a. Kirchhoff, Erdkunde. II. Teil. Mindestens 8. Aufl.

Unter-Sekunda real.

Außer den Büchern 2, 4, 5, 9 bis 15 noch:
16. **Die Heilige Schrift.**
Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Neu bearbeitet von Muff. 6. Abteilung für Untersekunda.
Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. IV. Teil. Erste Abteilung. Für Tertia.
Caesar, bellum civile. Textausgabe von Meusel.
Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der engl. Sprache.
Dubislav u. Boek, Lese- u. Übungsbuch der englischen Sprache.
Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. IV. Teil.
17. **August,** Logarithmen-Tafeln.
Wossidlo, Leitfaden d. Zoologie. II. Teil: Der Mensch.
Müller-Kutnewsky, Aufg. aus der Arith., Trig. u. Ster. Ausgabe B, für reale Anstalten und Reformschulen. I. Teil. Mindestens 3. Auflage.
17a. Kirchhoff, Erdkunde. II. Teil. Mindestens 8. Aufl.

Ober-Sekunda gymn.

Außer den Büchern 4, 6, 9 bis 12, 15 bis 17a noch:
18. **Noack,** Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Ausgabe B. 14. Auflage.
Hopf und Paulsiek, Leseb. f. Obersek. Mindestens 10. Aufl. Bearb. v. Scheel. Verl. v. Mittler & Sohn.
Das Nibelungenlied. Übersetzt von Freytag. (Verlag Friedberg und Mode.) Ausg. B. Text-Ausgabe.
Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. V. Teil. Für OII und I.
Virgil, Aeneis. Textausgabe. Teubner.
Homer, Odyssee. Ausgabe von Cauer. Freytag.
19. **Engwer,** Choix de poésies françaises.
Brettschneider, Hilfsbuch f. den Unterricht in der Geschichte. V. Teil.
20. **Bork-Nath,** Mathem. Hauptsätze für Gymnasien. II. Teil.
20a. **Schulze-Pahl,** Mathem. Aufg. Ausgabe f. Gymnasien. II. Teil.
20b. **Koppe-Husmann,** Ausgabe B. in 2 Lehrgängen. II. Teil. Hauptlehrgang. Kürzere Ausgabe: Grundriß der Physik.
21. **(Strack,** Hebräische Grammatik.)
22. **(Strack,** Hebräisches Vokabularium.)
23. **(Fölsing-Koch,** Elementarbuch d. engl. Sprache.)

Ober-Sekunda real.

Außer den Büchern 4, 5, 9 bis 12, 15 bis 17a noch:
18. **Noack,** Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Ausgabe B. 14. Auflage.
Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Obersekunda. Mindestens 10. Aufl. Bearbeitet von Scheel. Verlag von Mittler und Sohn.
Das Nibelungenlied. Übersetzt von Freytag. (Verlag Friedberg u. Mode.) Ausgabe B. Textausgabe.
19. **Engwer,** Choix de poésies françaises.
Dubislav und Boek, Schulgrammatik d. engl. Sprache.
24. **Aronstein,** Selections from English Poetry.
Brettschneider, Hilfsbuch f. den Unterricht in der Geschichte. V. Teil.
25. **Bork-Nath,** Mathem. Hauptsätze für Realgymnasien und Oberrealschulen. II. Teil.
25a. **Schulze-Pahl,** Mathem. Aufg. Ausg. f. Realgymnasien und Oberrealschulen. II. Teil.
26. **Koppe-Husmann,** Anfangsgründe d. Physik. Ausgabe B in 2 Lehrgängen. II. Teil: Hauptlehrgang. Größ. Ausg. Lehrb. d. Physik. Preis 5,20 M.
27. **F. R. Rüdorff,** Grundriß der Chemie. Ausg. B. Bearbeitet von A. Krause.

Prima gymn.

Außer den Büchern 4, 6, 9, 11, 12, 15 bis 23 noch:
Novum testamentum graece.
Hopf und Paulsiek, Lesebuch f. Prima. Bearbeitet von Kinzel. Verlag von Mittler & Sohn.
Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. V. Teil. Für OII und I.
Horaz, Textausgabe von Keller-Häußner. Freytag.
Homer, Ilias, Ausgabe von Cauer. Freytag.
Brettschneider, Hilfsb. f. d. Unterr. in d. Gesch. V. u. VI. Teil (fürs 1. Jahr), VII. Teil (fürs 2. Jahr).
(Biblia hebraica.)

Prima real.

Außer den Büchern 4, 9 bis 12, 15 bis 20, 24 bis 27 noch:
Hopf und Paulsiek, Lesebuch für Prima. Bearbeitet von Kinzel. Verlag von Mittler und Sohn.
Dubislav und Boek, Schulgrammatik d. engl. Sprache.
Brettschneider, Hilfsb. f. d. Unterr. i. d. Gesch. V. u. VI. Teil (fürs 1. Jahr), VII. Teil (fürs 2. Jahr).

Die in Sekunda und Prima außerdem zu lesenden Schriftsteller werden besonders bekannt gemacht.
Die in () stehenden Bücher sind für den wahlfreien Unterricht eingeführt.
Gebrauchte Bücher dürfen nur mit Genehmigung des Ordinarius benutzt werden (vgl. Schulordnung B 4 auf Seite 20).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Müller-Kutnewsky, Aufgaben aus der Arith. ... (Strack, Hebräisches Vokabularium.)
Ster. Ausgabe B, für reale Anstalten und ... buch d. engl. Sprache.)
schulen. I. Teil. Mindestens 3. Auflage.
17a. Kirchhoff, Erdkunde. II. Teil. Mindeste ... **nda real.**

Unter-Sekunda real.

Außer den Büchern 2, 4, 5, 9 bis 15 noch: ... bis 12, 15 bis 17a noch:
16. **Die Heilige Schrift.** ... en evang. Religionsunter-
Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch f ... 4. Auflage.
Lehranstalten. Neu bearbeitet von Mi ... h für Obersekunda. Min-
teilung für Untersekunda. ... beitet von Scheel. Verlag
Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. IV. T ... tzt von Freytag. (Verlag
Abteilung. Für Tertia. ... Ausgabe B. Textausgabe.
Caesar, bellum civile. Textausgabe von M ... es françaises.
Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der eng ... ammatik d. engl. Sprache.
Dubislav u. Boek, Lese- u. Übungsbuch der ... m English Poetry.
Sprache. ... sbuch f. den Unter-
Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterri ... chichte. V. Teil.
Geschichte. IV. Teil. ... auptsätze für Realgymna-
17. **August,** Logarithmen-Tafeln. ... ulen. II. Teil.
Wossidlo, Leitfaden d. Zoologie. II. Teil: D ... Aufg. Ausg. f. Realgym-
Müller-Kutnewsky, Aufg. aus der Arith ... chulen. II. Teil.
Ster. Ausgabe B, für reale Anstalten u ... gsgründe d. Physik. Aus-
schulen. I. Teil. Mindestens 3. Auflage. ... en. II. Teil: Hauptlehrgang.
17a. Kirchhoff, Erdkunde. II. Teil. Mindes ... d. Physik. Preis 5,20 M.
... ß der Chemie. Ausg. B.
... rause.

Ober-Sekunda gymn.

Außer den Büchern 4, 6, 9 bis 12, 15 bis 17 ... **gymn.**
18. **Noack,** Hilfsbuch für den evang. Re ... , 11, 12, 15 bis 23 noch:
richt. Ausgabe B. 14. Auflage. ... e.
Hopf und Paulsiek, Leseb. f. Obersek. ... ch f. Prima. Bearbeitet von
10. Aufl. Bearb. v. Scheel. Verl. v. Mi ... Mittler & Sohn.
Das Nibelungenlied. Übersetzt von Freyt ... bungsbuch. V. Teil. Für
Friedberg und Mode.) Ausg. B. T
Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. V ... Keller-Häußner. Freytag.
OII und I. ... Cauer. Freytag.
Virgil, Aeneis. Textausgabe. Teubner. ... l. Unterr. in d. Gesch. V. u.
Homer, Odyssee. Ausgabe von Cauer. ... hr), VII. Teil (fürs 2. Jahr).
19. **Engwer,** Choix de poésies françaises.
Brettschneider, Hilfsbuch f. d
richt in der Geschichte. V
20. **Bork-Nath,** Mathem. Hauptsätze für ... **na real.**
II. Teil.
20a. **Schulze-Pahl,** Mathem. Aufg. Ausg ... s 12, 15 bis 20, 24 bis 27 noch:
nasien. II. Teil. ... buch für Prima. Bearbeitet
20b. **Koppe-Husmann,** Ausgabe B. in 2 ... g von Mittler und Sohn.
II. Teil. Hauptlehrgang. Kürze ... lgrammatik d. engl. Sprache.
Grundriß der Physik. ... d. Unterr. i. d. Gesch. V. u.
21. **(Strack,** Hebräische Grammatik.) ... ahr), VII. Teil (fürs 2. Jahr).

Die in Sekunda und Prima außerd ... onders bekannt gemacht.
Die in () stehenden Bücher sind
Gebrauchte Bücher dür ... s Ordinarius benutzt
werden (vgl. Schulordnung B 4 auf S

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf