Leh (Name und		Mädchen - Mittelschule 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gesamtsumme
1. Prof. Dr. Lö											17 + 2 Bbl.
2. Prof. Dr. K											21
3. Riegelman					2 Religion	(2 Religion)	(2 Religion)				23 + 1 Instr.
4. Gierth, Ob			2 Gesch.	(2 Gesch.)	(2 Gesch.)	2 Gesch.					21 + 1 Instr.
5. Dr. Jacobst											23
6. Schiering,											23
7. Kahl, Semi		2 Singen		2 Singen							24
8. Biastoch,					2 Rechnen (2 Rechnen)	2 Rch. 3 Dt. (2 Rch. 2 Dt.)	2 Rechnen (2 Rch. 2 Dt.)		(2 Schreib.)		17 + 3 Instr.
9. Eger, Orde		4 Deutsch 2 Gesch.		2 Rechn. 2 Religion 2 Raumlehre							24
10. Fabian, Or		3 Naturk.	3 Naturk.								24
11. Pohland, K		3 Rechn. 2 Erdk. 2 Raumlehre	3 Rechn. 2 Raumlehre	2 Erdk. 3 Naturk.			2 Schreib.				23
12. Feller, Obe											17
13. Reinke, Ob											21
14. Beer, Ober											24
15. Rieger, Ob						(2 Erdk.)	(2 Erdk.)	(2 Erdk.)			23 + 1 Instr.
16. Wiese, Obe					(2 Naturk.)	(2 Naturk.)	(2 Naturk.)				23 + 1 Instr.
17. Schirrmann											21
18. Raffel, Sem											22
19. Wentscher,											23
20. Blaeser, Se											21
21. Lommatzsc	ion sch					2 Zeichn.		3 Religion 2 Schreib.			22
22. Martiny, S			5 Französ.	3 Französ. (2 Französ.)	3 Französ. (2 Französ.)			2 Rechnen (2 Rechnen)	2 Rechnen (2 Rechnen)	1 Rechnen (2 Rechnen)	20 + 2 Instr.
23. Pfeifer, Se									7 Deutsch		22
24. Breest, Se		2 Turnen		2 Turnen							22
25. Lucas, Sem		2 Religion	2 Religion		2 Erdk.						22
26. v. Möller, v Kommissar.						5 Französ.	6 Deutsch				22
27. Singer, Se											24
28. Lehmann,			4 Deutsch 2 Erdk.	2 Deutsch 2 Deutsch	3 Deutsch 2 Deutsch				1 Religion (2 Religion)	1 Religion (2 Religion)	19 + 3 Instr.
29. Schneemel		5 Französ.					2 Singen	2 Singen 1 Deutsch (6 Deutsch)	(2 Deutsch)	4 Deutsch (6 Deutsch)	20 + 2 Instr.
30. Vogt, Hilfs											24
31. Friese, Hil					2 Singen	2 Singen	2 Turnen	2 Turnen			25
32. Thomas, H					2 Turnen	2 Turnen			2 Turnen		26
33. Rehs, Hilfs											26
34. Enax, Kind	gen hen										6 + 20 Kdg.
35. Fraissinet,		2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.						10
36. Meyer, Hilf	n.										12
37. Maclean, H											8
		28	28	28	28	28	24	22	20	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stundenverteilung im Sommerhalbjahr 1910.

Lehrkräfte (Name und Amtscharakter)	Ordin.	Lyceum: Seminar Ia	Lyceum: Seminar Ib	Lyceum: Seminar II	Lyceum: Seminar III	Lyceum: Frauenschule I	Lyceum: Frauenschule II	Studienanstalt V	Studienanstalt VI	Höhere Mädchenschule 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Prof. Dr. **Löschhorn,** Oberlehr.	Ia	3 Deutsch 2 Gesch.		3 Deutsch 2 Gesch.		2 Deutsch		3 Deutsch 2 Gesch.											
2. Prof. Dr. **Kuttner,** Oberlehrer	St. VI		3 Französ.	4 Französ.	4 Französ.	2 Italien.	2 Italien.		3 Französ. 3 Engl.										
3. **Riegelmann,** Oberlehrer	III	3 Religion	2 Religion	3 Religion	3 Religion	2 Religion	2 Gesch.		2 Religion	2 Religion									
4. **Gierth,** Oberlehrer	2		3 Deutsch 2 Gesch.		3 Deutsch					1 Kunstgesch.	4 Deutsch 2 Gesch.								
5. Dr. **Jacobsthal,** Oberlehrer		2 Naturk.	2 Naturk.	4 Mathem. 2 Naturk.	2 Naturk.			4 Mathem. 2 Naturk.	4 Mathem.										
6. **Schiering,** Oberlehrer	St. V					2 Latein	2 Latein	6 Latein 2 Religion	6 Latein 2 Gesch. 3 Deutsch										
7. **Kahl,** Seminarlehrer		1 Singen	1 Chorsingen	1 Singen	1 Singen	1 Singen		1 Singen		2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen			
8. **Blastoch,** Konrektor			2 Pädag.		2 Pädag.														
9. **Eger,** Ordentl. Lehrer	4												3 Naturk. 2 Religion 4 Deutsch				3 Rechn.		
10. **Fabian,** Ordentl. Lehrer						2 Physik	1 Physik		3 Naturk. 1 Erdk.	3 Mathem. 2 Naturk.	3 Naturk.	3 Naturk.							
11. **Pohland,** Kommissar. Lehrer								1 Erdk.					3 Mathem.	2 Naturk.					
12. **Feller,** Oberlehrerin	3		2 Turnen	3 Turnen								4 Deutsch 2 Religion	2 Nadelarb.	1 Schreib.		3 Religion			
13. **Reinke,** Oberlehrerin	Fr 2	4 Engl. 2 Pädag.	3 Engl.			2 Pädag. 2 Engl.	2 Pädag. 2 Engl.					4 Englisch							
14. **Beer,** Oberlehrerin	Ib	4 Mathem. 1 Erdk.	2 Mathem. 1 Erdk.		4 Mathem.	2 Mathem.					3 Mathem. 2 Erdk.	3 Mathem. 2 Erdk.							
15. **Rieger,** Oberlehrerin	1			1 Erdk.	2 Erdk.	1 Erdkunde	2 Deutsch			4 Französ. 2 Erdk. 4 Deutsch					5 Französ.				
16. **Wiese,** Oberlehrerin		4 Französ.		1 Naturk. (Biologie)		2 Französ.	2 Französ.	3 Französ. 1 Naturk.			4 Französ.	4 Französ.							
17. **Schirrmann,** Oberlehrerin	II			4 Engl.	4 Engl. 2 Gesch.	2 Gesch.		3 Englisch		2 Gesch. 4 Engl.									
18. **Raffel,** Seminarlehrerin	5												2 Gesch. 3 Turnen	3 Rch. 3 Rel. 2 Gesch. 2 T. (2 Nadelarb.)	3 Rechn.			(2 Nadelarb.)	
19. **Wentscher,** Seminarlehrerin		2 Zeichn.	1 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.					
20. **Blaeser,** Seminarlehrerin	8											2 Gesch.	2 Erdk.		2 Nadelarb.	2 Nadelarb.	8 Deutsch 3 Religion 2 Erdk.		
21. **Lommatzsch,** Seminarlehrerin	10																	2 Nadelarb.	3 Relig. 10 Deut.
22. **Martiny,** Seminarlehrerin																			
23. **Pfeifer,** Seminarlehrerin														2 Nadelarb. 5 Deutsch	1 Schreib. (2 Nadelarb.)	1 Schreib. (2 Nadelarb.)	(2 Nadelarb.)		
24. **Breest,** Seminarlehrerin	7												4 Französ.	2 Erdk.	2 Erdk. 2 Turnen	6 Französ. 2 Turnen			
25. **Lucas,** Seminarlehrerin	6										2 Religion				3 Religion 2 Gesch. 5 Deutsch 2 Naturk.	2 Naturk.			
26. **v. Möller,** vertr. d. **Waetzoldt,** Kommissar. Lehrerin														5 Französ.				3 Religion 3 Rechn.	
27. **Singer,** Seminarlehrerin	Fr 1					3 Rch. 1 Ds. 1 Instr. 2 Naturk. 3 Lehrübg.	12 Kochen inkl. Besprr. 1 Rechn. 1 Deutsch												
28. **Lehmann,** Ordentl. Lehrerin				2 Pädag.															
29. **Schneemelcher,** Vorschullehr.																			
30. **Vogt,** Hilfslehrerin											4 Engl.		4 Engl.			3 Rechn. 6 Deutsch 2 Erdk.	2 Schreib.	3 Schreib.	
31. **Friese,** Hilfslehrerin					3 Turnen	2 Turnen	4 Nadelarb.	3 Turnen			3 Turnen						2 Nadelarb.		
32. **Thomas,** Hilfslehrerin		3 Turnen				4 Nadelarb.			3 Turnen	3 Turnen	2 Nadelarb.	3 Turnen 2 Nadelarb.							
33. **Rehs,** Hilfslehrerin						3 Lehrübg. 10 Kochen 1 Instr. 5 Hausarb.	5 Hausarb.			2 Nadelarb.									
34. **Enax,** Kindergärtnerin																	2 { Singen 1 Turnen	2 { Singen 1 Turnen	2 { Sing. 1 Tur.
35. **Fraissinet,** Hilfslehrerin															2 Zeichn.	2 Zeichn.			
36. **Meyer,** Hilfslehrerin	9																	9 Deutsch	3 Rech.
37. **Maclean,** Hilfslehrerin							3 Kochen 5 Hausarb.												
		32	23 + 10 Ü.	32	32			33	33	33 (2 fac.)	33 (2 fac.)	33 (2 fac.)	33 (2 fac.)	31	31	31	22	22	18
		+ 1 Chor																	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stundenverteilung im Sommerhalbjahr 1910.

Lehrkräfte (Name und Amtscharakter)	Ordin.	Lyceum: Realcursus Ia	Ib	II	III	Progymnasium I	II	Studienanstalt V	VI	Höhere Mädchenschule 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mädchen-Mittelschule 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Summe der Stunden
1. Prof. Dr. **Löschhorn**, Oberlehr.	Ia	2 Deutsch 2 Gesch.		2 Deutsch 2 Gesch.		2 Deutsch		2 Deutsch 2 Gesch.																					14 + 2 Ord.
2. Prof. Dr. **Kutzner**, Oberlehrer	Ob. VI		4 Französ.	4 Französ.	4 Französ.	2 Latein.	2 Latein.		2 Französ. 2 Engl.																				21
3. **Riegelmann**, Oberlehrer	III	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 2 Gesch.			2 Religion	2 Religion													2 Religion	(2 Religion)	(2 Religion)				22 + 1 Lern.
4. **Gierth**, Oberlehrer	2		2 Deutsch 2 Gesch.		2 Deutsch					(Kunstgesch.	4 Deutsch 2 Gesch.										2 Gesch.	[2 Gesch.]	(2 Gesch.)	2 Gesch.					21 + 1 Lern.
5. Dr. **Jacobsthal**, Oberlehrer		2 Naturk.	2 Naturk.	2 Biolog. 2 Naturk.	2 Naturk.			2 Biolog. 2 Naturk.	4 Biolog.																				23
6. **Schlerlac**, Oberlehrer	Ob. V					2 Latein	2 Latein	4 Latein 2 Religion	4 Latein 2 Gesch. 2 Naturk.																				26
7. **Kahl**, Seminarlehrer		1 Singen		2 Singen	1 Singen	1 Singen		1 Singen		2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen				2 Singen		2 Singen							24
		1 Chorsingen																											
8. **Blastock**, Konrektor			2 Philog.		2 Philog.																		2 Rechnen 2 Rechnen	2 Rel. 1 Ab. 2 Rel. 2 Ab.	2 Rechnen 2 Rel. 2 Ab.			[2 Naturk.]	17 + 1 Lern.
9. **Eger**, Ordentl. Lehrer	4												2 Naturk. 2 Religion 4 Deutsch				2 Rechn.			4 Deutsch 2 Gesch.		2 Rechn. 2 Religion 2 Handfertigk.							24
10. **Fabian**, Ordentl. Lehrer						2 Physik	1 Physik		2 Naturk. 1 Erdk.	2 Rechnen 2 Naturk.	4 Naturk.	2 Gesch.								2 Naturk.	2 Naturk.								24
11. **Pohland**, Kommissar. Lehrer								1 Erdk.					2 Rechnen	2 Naturk.						2 Turnen 2 Gesch. 2 Handfertigk.	2 Rechn. 2 Handfertigk.	2 Gesch. 2 Naturk.			2 Schreib.				25
12. **Feller**, Oberlehrerin	3		2 Turnen	2 Turnen								4 Deutsch 2 Religion	2 Naturlehr.	1 Schreib.		2 Religion													17
13. **Reinke**, Oberlehrerin	Fr 2	2 Engl. 2 Philog.	2 Engl.			2 Philog. 2 Engl.	2 Philog. 2 Engl.					2 Englisch																	21
14. **Boer**, Oberlehrerin	1 b	4 Rechnen 1 Erdk.	2 Rechnen 1 Erdk.		4 Rechnen	2 Rechnen					2 Rechnen 2 Erdk.	2 Rechnen 2 Erdk.																	24
15. **Rieger**, Oberlehrerin	1			2 Erdk.	2 Erdk.	1 Erdkunde	2 Deutsch			4 Turnen 2 Erdk. 4 Deutsch					2 Französ.									(2 Erdk.)	(2 Erdk.)	2 Erdk.)			23 + 1 Lern.
16. **Wiese**, Oberlehrerin		1 Französ.		2 Naturk. (Biologie)		2 Französ.	2 Französ.	2 Französ. 4 Naturk.			4 Französ.	4 Französ.											(2 Naturk.)	(2 Naturk.)	(2 Naturk.)				23 + 1 Lern.
17. **Schirrmann**, Oberlehrerin	II			2 Engl.	2 Engl. 2 Gesch.	2 Gesch.		2 Englisch		2 Gesch. 2 Engl.																			21
18. **Raffel**, Seminarlehrerin	3												2 Gesch. 2 Turnen	(Gesch. 2 Rel. 2 Gesch. 2 V. 2 Naturk.)	2 Rechn.			(2 Naturlehr.)										22
19. **Wentscher**, Seminarlehrerin		2 Zeichn.	1 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.															22
20. **Blaeser**, Seminarlehrerin	8											2 Gesch.	2 Erdk.		2 Naturk.	2 Naturk.	2 Deutsch 2 Religion 2 Erdk.												21
21. **Lemnatzsch**, Seminarlehrerin	10																	2 Naturgesch.	2 Religion 20 Deutsch					2 Zeichn.		2 Religion 2 Schreib.				22
22. **Martiny**, Seminarlehrerin																					2 Französ.	2 Französ. (2 Französ.)	2 Französ. (2 Französ.)			2 Rechnen (2 Rechnen)	2 Rechnen (2 Rechnen)	2 Rechnen (2 Rechnen)	20 + 2 Lern.
23. **Pfeifer**, Seminarlehrerin														2 Naturk. 2 Deutsch	1 Schreib. (2 Naturk.)	1 Schreib. (2 Naturk.)	(2 Naturk.)										2 Deutsch		22
24. **Brenst**, Seminarlehrerin	7												4 Französ.	2 Erdk.	2 Erdk. 2 Turnen	2 Französ. 2 Turnen				2 Turnen		2 Turnen							23
25. **Lucas**, Seminarlehrerin	6										2 Religion				2 Religion 2 Gesch. 2 Deutsch 2 Naturk.	2 Naturk.				2 Religion	2 Religion		2 Erdk.						23
26. **v. Müller**, vertr. d. **Wandeldt**, Kommissar. Lehrerin														2 Französ.				2 Religion 2 Zeichn.						2 Französ.	2 Deutsch				23
27. **Singer**, Seminarlehrerin	Fr 1					4 Lyc. 1 Ob. 2 Instr. 2 Naturk. 2 Lehrübg.	12 Kochen (ad. Haage 2 Zeichn. 2 Deutsch																								24
28. **Lehmann**, Ordentl. Lehrerin				2 Philog.																	4 Deutsch 4 Erdk.	2 Deutsch 2 Deutsch	2 Deutsch 2 Deutsch				1 Religion (2 Religion)	1 Religion (2 Religion)	19 + 2 Lern.
29. **Schneeweißkopf**, Vorschullehr.																				2 Französ.					2 Singen	2 Singen 2 Deutsch (2 Deutsch)	(2 Deutsch)	2 Deutsch (2 Deutsch)	20 + 2 Lern.
30. **Vogt**, Hilfslehrerin											4 Engl.		4 Engl.			2 Rechn. 2 Deutsch 2 Erdk.	2 Schreib.	4 Schreib.											24
31. **Friese**, Hilfslehrerin					2 Turnen	2 Turnen 2 Naturk.		2 Turnen			2 Turnen						2 Naturk.						2 Singen	2 Singen	2 Turnen	2 Turnen			23
32. **Thomas**, Hilfslehrerin		2 Turnen				4 Naturk.			2 Turnen	2 Turnen	2 Naturk.	2 Turnen 2 Naturk.											2 Turnen	2 Turnen			2 Turnen		26
33. **Rohs**, Hilfslehrerin						2 Lateinisch 10 Kochen 1 Instr. 1 Deutsch	2 Handarb.			2 Naturk.																			26
34. **Ewer**, Kindergärtnerin																	2 Singen 2 Turnen	2 Singen 2 Turnen	2 Singen 2 Turnen										6 + 10 Kig.
35. **Fraulstedt**, Hilfslehrerin															2 Zeichn.	2 Zeichn.				2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.						10
36. **Meyer**, Hilfslehrerin	9																	2 Deutsch	2 Rechn.										12
37. **Marlens**, Hilfslehrerin							2 Kochen 2 Handarb.																						8
		32	22 + 10 L. + 1 Chor	32	32			28	30	30 (2 fac.)	30 (2 fac.)	28 (2 fac.)	32 (2 fac.)	31	31	31	29	27	18	28	28	28	28	28	24	22	20	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stundenverteilung im Winterhalbjahr 1910-1911.

Lehrkräfte (Name und Amtscharakter)	Ordin.	Lyceum: Realkurse Ia	Ib	II	III	Frauenschule I	II	Studienanstalt V	VI
1. Prof. Dr. **Heubaum**, Direktor							(2 Deutsch)	(2 Religion)	
2. Prof. Dr. **Löschhorn**, Oberlehr.	Ia	2 Deutsch 2 Gesch.		2 Deutsch 2 Gesch.		2 Deutsch		2 Deutsch 2 Gesch.	
3. Prof. Dr. **Kuttner**, Oberlehrer	Sa VI		4 Französ.	4 Französ.	4 Französ.	2 Italien.	2 Italien.		3 Französ. 3 Engl.
4. **Riegelmann**, Oberlehrer	III	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion				2 Religion
5. **Gierth**, Oberlehrer	2		2 Deutsch 2 Gesch.		2 Deutsch				
6. Dr. **Jacobsthal**, Oberlehrer		2 Natur.	2 Natur.	4 Mathem. 2 Naturk.	2 Naturk.			4 Mathem. 2 Naturk.	4 Mathem.
7. **Schlerier**, Oberlehrer	Sa V					2 Latein		6 Latein. 2 Religion	3 Latein 2 Gesch. 2 Deutsch
8. **Kahl**, Seminarlehrer		1 Singen		1 Singen	1 Singen	2 Singen		2 Singen	
		1 Chorsingen							
9. **Blastock**, Konrektor	5 M		2 Turng.		2 Turng.				
10. **Eger**, Ordentl. Lehrer	4 I M								
11. **Fabian**, Ordentl. Lehrer						2 Physik	2 Physik		2 Naturk. 1 Erdk.
12. **Pehland**, Ordentl. Lehrer								2 Erdk.	
13. **Feller**, Oberlehrerin	3		2 Turnen	2 Turnen					
14. **Reinke**, Oberlehrerin	Fr 2	4 Engl. 2 Erdk.	4 Engl.			2 Turng. 2 Engl.	2 Turng. 2 Engl.		
15. **Beer**, Oberlehrerin	Ia	2 Mathem. 2 Erdk.	2 Mathem. 2 Erdk.		4 Mathem.				
16. **Rieger**, Oberlehrerin	1			1 Erdk.	2 Erdk.	1 Erdkunde			
17. **Wiese**, Oberlehrerin		4 Französ.		1 Naturk. (Biologie)		2 Französ.		2 Französ. 2 Naturk.	
18. **Schirrmann**, Oberlehrerin	II			4 Engl.	4 Engl. 2 Gesch.	2 Gesch.		2 Englisch	
19. **Raffel**, Seminarlehrerin	5								
20. **Blaeser**, Seminarlehrerin	8								
21. **Wentscher**, Seminarlehrerin		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	1 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.
22. **Lommatzsch**, Seminarlehrerin	10								
23. **Martley**, Seminarlehrerin	2 S M								
24. **Pfeifer**, Seminarlehrerin	9								
25. **Brecht**, Seminarlehrerin	7						4 Französ.		
26. **Lucas**, Seminarlehrerin	6								
27. **v. Müller**, vertr. d. **Wartenbdt.**, Kommisar. Lehrerin	6 M								
28. **Singer**, Seminarlehrerin	Fr 1					1 Erdk. 1 Di. 4 Fachmethodik 2 Lehrtätig.	10 Kochen 6 Gl. Hemp. 1 Deutsch 1 Erdk.		
29. **Lehmann**, Ordentl. Lehrerin	2 4 M			4 Turng.					
30. **Schoenebecker**, Elementarl.	2 9 M								
31. **Vagt**, Elementarlehrerin									
32. **Friese**, Technische Lehrerin					2 Turnen	2 Nähtechnik		2 Turnen	
33. **Thomas**, Technische Lehrerin		2 Turnen				2 Nähtechnik			
34. **Rehs**, Technische Lehrerin						4 Fachmethodik 2 Lehrtätig. 12 Kochen	4 Deutsch		
35. **Enax**, Kindergärtnerin									
36. **Fraissinet**, Hilfslehrerin									
37. **Marlean**, Hilfslehrerin						6 Handarb.			
		32	22 + 10 U. + 1 Chor	32	22			22	22

Lehrkräfte	Höhere Mädchenschule: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Prof. Dr. **Heubaum**										
2. Prof. Dr. **Löschhorn**										
3. Prof. Dr. **Kuttner**										
4. **Riegelmann**	2 Religion				2 Religion					
5. **Gierth**	1 Kunstgesch.	2 Deutsch 2 Gesch.								
6. Dr. **Jacobsthal**										
7. **Schlerier**					2 Gesch.					
8. **Kahl**	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen			
9. **Blastock**										
10. **Eger**				4 Religion 4 Deutsch 2 Naturk.				2 Zeichn.		
11. **Fabian**		2 Naturk.	2 Naturk.							
12. **Pehland**	2 Mathem. 2 Naturk.			2 Mathem.	2 Naturk.					
13. **Feller**			2 Religion 1 Deutsch	2 Naturk.	1 Naturk.		2 Religion			
14. **Reinke**			4 Englisch							
15. **Beer**		2 Mathem. 2 Erdk.	2 Mathem. 2 Erdk.							
16. **Rieger**	4 Französ. 2 Erdk. 4 Deutsch					2 Französ.				
17. **Wiese**		4 Französ.	4 Französ.							
18. **Schirrmann**	2 Gesch. 2 Engl.									
19. **Raffel**				2 Gesch. 2 Turnen		4 Zeichn.			2 Naturk.	
20. **Blaeser**			2 Gesch.	2 Erdk.		2 Naturk.	2 Naturk.	2 Religion 2 Deutsch 2 Erdk.		
21. **Wentscher**	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.					
22. **Lommatzsch**									(2 Naturk.)	4 Religion 20 Deutsch
23. **Martley**										
24. **Pfeifer**						1 Naturk.	1 Naturk.		2 Deutsch	4 Zeichn.
25. **Brecht**				4 Französ.	2 Erdk.	2 Erdk.	4 Französ. 2 Turnen			
26. **Lucas**		2 Religion				2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch. 2 Naturk.	2 Naturk.			
27. **v. Müller**					2 Französ.				2 Religion 2 Mathe.	
28. **Singer**										
29. **Lehmann**										
30. **Schoenebecker**										
31. **Vagt**		4 Engl.		4 Engl.			2 Deutsch 2 Zeichn. 2 Erdk.	2 Naturk.	2 Naturk.	
32. **Friese**		2 Turnen	2 Nähtechnik					2 Nähtechnik		
33. **Thomas**	2 Turnen 2 Nähtechnik	2 Nähtechnik	2 Nähtechnik		2 Nähtechnik	2 Turnen				2 Turnen
34. **Rehs**										
35. **Enax**			2 Turnen					2 Turnen	2 Turnen	
36. **Fraissinet**						2 Zeichn.	2 Zeichn.			
37. **Marlean**						(2 Naturk.)	(2 Naturk.)	(2 Naturk.)		
	33 (2 Fac.)	33 (2 Fac.)	33 (2 Fac.)	33 (2 Fac.)	31	31	31	32	27	18

Lehrkräfte	Mädchen-Mittelschule: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gesamtsumme
1. Prof. Dr. **Heubaum**										
2. Prof. Dr. **Löschhorn**										17 + 2 Stel.
3. Prof. Dr. **Kuttner**										21
4. **Riegelmann**				2 Religion	2 Religion	2 Religion				24
5. **Gierth**		2 Gesch.	(2 Gesch.)	(2 Gesch.)	2 Gesch.					21 + 2 Turn.
6. Dr. **Jacobsthal**										23
7. **Schlerier**										23
8. **Kahl**			2 Singen							24
9. **Blastock**				2 Rechnen 2 Rechnen	2 Erk. 2 Di. (2 Erk. 2 Di.)	2 Rechnen (2 Erk. 2 Di.)			(2 Naturk.)	17 + 2 Gesch.
10. **Eger**	4 Deutsch 2 Gesch.		2 Religion 2 Zeichn. 1 Kunstlehre							24
11. **Fabian**	2 Naturk.	2 Naturk.								24
12. **Pehland**	2 Erdk. 2 Zeichn. 1 Kunstlehre	2 Zeichn. 1 Kunstlehre	2 Erdk. 2 Naturk.			2 Naturk.				23
13. **Feller**										17
14. **Reinke**										21
15. **Beer**										22
16. **Rieger**					(2 Erdk.)	(2 Erdk.)	(2 Erdk.)			21 + 1 Zeichn.
17. **Wiese**				(2 Naturk.)	(2 Naturk.)	(2 Naturk.)				21 + 1 Zeichn.
18. **Schirrmann**										21
19. **Raffel**										22
20. **Blaeser**										21
21. **Wentscher**										22
22. **Lommatzsch**					2 Zeichn.		2 Religion 2 Naturk.			22
23. **Martley**		2 Französ.	2 Französ. (2 Französ.)	2 Französ. (2 Französ.)			2 Zeichnen (2 Zeichnen)	2 Zeichnen (2 Zeichnen)	(2 Zeichnen) 2 Zeichnen	20 + 2 Kunst.
24. **Pfeifer**								2 Deutsch		21
25. **Brecht**		2 Turnen	2 Turnen							22
26. **Lucas**	2 Religion	2 Religion		2 Erdk.						22
27. **v. Müller**					2 Französ.	2 Deutsch				22
28. **Singer**										19
29. **Lehmann**		4 Deutsch 2 Erdk.	2 Deutsch (2 Deutsch)	2 Deutsch (2 Deutsch)				1 Religion (1 Religion)	1 Religion (1 Religion)	19 + 2 Gesch.
30. **Schoenebecker**	2 Französ.					2 Singen	2 Deutsch (2 Deutsch)	(2 Deutsch)	4 Deutsch (2 Deutsch)	20 + 2 Gesch.
31. **Vagt**										24
32. **Friese**				2 Turnen 2 Singen	2 Singen	2 Turnen	2 Turnen			23
33. **Thomas**					2 Turnen			2 Turnen		24
34. **Rehs**										25
35. **Enax**										6 + 9 Kg.
36. **Fraissinet**		2 Zeichnen	2 Zeichn.	2 Zeichn.						10
37. **Marlean**										12
	28	28	28	26	28	24	22	20	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Mädchen - Mittelschule									Gesamtsumme
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
										17 + 2 Bbl.
										21
				2 Religion	(2 Religion)	(2 Religion)				23 + 1 Instr.
		2 Gesch.	(2 Gesch.)	(2 Gesch.)	2 Gesch.					21 + 1 Instr.
										23
										23
	2 Singen		2 Singen							24
				2 Rechnen (3 Rechnen)	2 Rch. 3 Dt. (2 Rch. 2 Dt.)	2 Rechnen (2 Rch. 2 Dt.)		(2 Schreib.)		17 + 3 Instr.
	4 Deutsch 2 Gesch.		2 Rechn. 2 Religion 2 Raumlehre							24
	3 Naturk.	3 Naturk.								24
	3 Rechn. 2 Erdk. 2 Raumlehre	3 Rechn. 2 Raumlehre	2 Erdk. 3 Naturk.			2 Schreib.				23
										17
										21
										24
					(2 Erdk.)	(2 Erdk.)	(2 Erdk.)			23 + 1 Instr.
				(2 Naturk.)	(2 Naturk.)	(2 Naturk.)				23 + 1 Instr.
										21
										22
										23
										21
					2 Zeichn.		3 Religion 2 Schreib.			22
		5 Französ.	3 Französ. (2 Französ.)	3 Französ. (2 Französ.)			2 Rechnen (2 Rechnen)	2 Rechnen (2 Rechnen)	1 Rechnen (2 Rechnen)	20 + 2 Instr.
								7 Deutsch		22
	2 Turnen		2 Turnen							22
	2 Religion	2 Religion		2 Erdk.						22
					5 Französ.	6 Deutsch				22
										24
		4 Deutsch 2 Erdk.	2 Deutsch 2 Deutsch	2 Deutsch 2 Deutsch				1 Religion (2 Religion)	1 Religion (2 Religion)	19 + 3 Instr.
	5 Französ.					2 Singen	2 Singen 1 Deutsch (6 Deutsch)	(2 Deutsch)	4 Deutsch (6 Deutsch)	20 + 2 Instr.
										24
				2 Singen	2 Singen	2 Turnen	2 Turnen			25
				2 Turnen	2 Turnen			2 Turnen		26
										26
										6 + 20 Kdg.
	2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.						10
										12
										8
	28	28	28	28	28	24	22	20	18	

		Mädchen - Mittelschule										Gesamtsumme
	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
												17 + 2 Bbl.
												21
						2 Religion	2 Religion	2 Religion				24
				2 Gesch.	(2 Gesch.)	(2 Gesch.)	2 Gesch.					21 + 2 Instr.
												23
												23
			2 Singen		2 Singen							24
						(2 Rechnen) 2 Rechnen	2 Rch. 3 Dt. (2 Rch. 2 Dt.)	2 Rechnen (2 Rch. 2 Dt.)		(2 Schreib.)		17 + 2 Instr.
			4 Deutsch 2 Gesch.		2 Religion 3 Rechn. 1 Raumlehre							24
			3 Naturk.	3 Naturk.								24
			2 Erdk. 3 Rechn. 1 Raumlehre	3 Rechn. 1 Raumlehre	2 Erdk. 3 Naturk.			2 Schreib.				23
												17
												21
												22
							(2 Erdk.)	(2 Erdk.)	(2 Erdk.)			21 + 1 Instr.
						(2 Naturk.)	(2 Naturk.)	(2 Naturk.)				21 + 1 Instr.
												21
	Sadelarb.											22
												21
												22
	(Sadelarb.)	3 Religion 10 Deutsch					2 Zeichn.		3 Religion 2 Schreib.			22
				5 Französ.	3 Französ. (2 Französ.)	3 Französ. (2 Französ.)			2 Rechnen (2 Rechnen)	2 Rechnen (2 Rechnen)	(2 Rechnen) 1 Rechnen	20 + 2 Instr.
	Deutsch	3 Rechn.								7 Deutsch		21
			2 Turnen		2 Turnen							22
			2 Religion	2 Religion		2 Erdk.						22
	Religion Rechn.						5 Französ.	6 Deutsch				22
												18
				4 Deutsch 2 Erdk.	2 Deutsch (2 Deutsch)	3 Deutsch (2 Deutsch)				1 Religion (2 Religion)	1 Religion (2 Religion)	19 + 3 Instr.
			5 Französ.					2 Singen	3 Deutsch (6 Deutsch)	(2 Deutsch)	4 Deutsch (6 Deutsch)	20 + 2 Instr.
	Schreib.											24
						2 Turnen 2 Singen	2 Singen	2 Turnen	2 Turnen			25
		2 Turnen					2 Turnen			2 Turnen		24
												25
	Turnen											6 + 20 Kdg.
			2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.						10
												12
	22	18	28	28	28	28	28	24	22	20	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	9	10	Mädchen - Mittelschule 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Gesamtsumme
												17 + 2 Bbl.
												21
						2 Religion	2 Religion	2 Religion				24
				2 Gesch.	(2 Gesch.)	(2 Gesch.)	2 Gesch.					21 + 2 Instr.
												23
												23
			2 Singen		2 Singen							24
						(2 Rechnen) 2 Rechnen	2 Rch. 3 Dt. (2 Rch. 2 Dt.)	2 Rechnen (2 Rch. 2 Dt.)		(2 Schreib.)		17 + 3 Instr.
			4 Deutsch 2 Gesch.		2 Religion 3 Rechn. 1 Raumlehre							24
			3 Naturk.	3 Naturk.								24
			2 Erdk. 3 Rechn. 1 Raumlehre	3 Rechn. 1 Raumlehre	2 Erdk. 3 Naturk.			2 Schreib.				23
												17
												21
												22
							(2 Erdk.)	(2 Erdk.)	(2 Erdk.)			21 + 1 Instr.
						(2 Naturk.)	(2 Naturk.)	(2 Naturk.)				21 + 1 Instr.
												21
	2 Nadelarb.											22
on ch												21
												22
	(2Nadelarb.)	3 Religion 10 Deutsch					2 Zeichn.		3 Religion 2 Schreib.			22
				5 Französ.	3 Französ. (2Französ.)	3 Französ. (2Französ.)			2 Rechnen (2 Rechnen)	2 Rechnen (2 Rechnen)	(2 Rechnen) 1 Rechnen	20 + 2 Instr.
	9 Deutsch	3 Rechn.								7 Deutsch		21
			2 Turnen		2 Turnen							22
			2 Religion	2 Religion		2 Erdk.						22
	3 Religion 3 Rechn.						5 Französ.	6 Deutsch				22
												18
				4 Deutsch 2 Erdk.	2 Deutsch (2 Deutsch)	3 Deutsch (2 Deutsch)				1 Religion (2 Religion)	1 Religion (2 Religion)	19 + 3 Instr.
			5 Französ.					2 Singen	3 Deutsch (6 Deutsch)	(2 Deutsch)	4 Deutsch (6 Deutsch)	20 + 2 Instr.
b.	3 Schreib.											24
rb.						2 Turnen 2 Singen	2 Singen	2 Turnen	2 Turnen			25
		2 Turnen					2 Turnen			2 Turnen		24
												25
n	2 Turnen											6 + 20 Kdg.
			2 Zeichnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.						10
b.)												12
	22	18	28	28	28	28	28	24	22	20	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Lehrverfassung.

A. Übersicht über die Lehrgegenstände der einzelnen Klassen.

Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl																												
	Lyzeum						Königliche Augustaschule										Studien-Anstalt Gymnasium		Summe	Königliche Mittelschule									Summe	Gesamtsumme
	Höheres Lehrerinnen-seminar				Frauen-Schule		Oberstufe				Mittelstufe			Unterstufe															
	Ia neu	Ib alt	II	III	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	V	VI		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Religion	3	2	3	3	—	—	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	41	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	62
2. Pädagogik	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
3. Deutsch	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	5	5	6	8	9	10	3	3	81	4	4	4	5	5	8	9	9	9	57	138
4. Latein	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
5. Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Französisch	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	6	—	—	—	3	3	60	4	4	5	5	5	—	—	—	—	23	83
7. Englisch	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	3	3	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44
8. Italienisch	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
9. Geschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	2	2	29	2	2	2	2	2	—	—	—	—	10	39
10. Erdkunde	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	1	1	28	2	2	2	2	2	2	2	—	—	14	42
11. Rechnen, Mathematik	4	2	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	92
12. Naturkunde	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	—	—	—	3	3	35	4	4	3	2	2	2	—	—	—	17	52
13. Lehranweisung	—	2	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
14. Haushaltungskunde	—	—	—	—	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
15. Kindergartenunterweisung	—	—	—	—	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
16. Gesundheitslehre und Kinderpflege	—	—	—	—	2 (4)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 (4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 (4)
17. Bürgerkunde und Volkswirtschaftslehre	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
18. Kunstgeschichte	—	—	—	—	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
19. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	3	—	—	—	8	—	—	—	—	—	2	2	2	—	6	14
20. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	2	2	30	2	2	2	2	2	—	—	—	—	10	40
21. Nadelarbeit	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	22	2	2	2	2	2	2	2	2	—	16	38
22. Singen	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		25	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12	37
23. Turnen	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	60
Summa:	32	29	31	32	49(4)	44	33	33	33	33	31	31	31	22	22	18	32 (33)	32 (33)	574(4)	30	30	30	30	30	26	24	22	18	240	814(4)
	+ 1 Chor				+ 20 Std. Kindergarten																									

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

D. Pensen. Lektüre. Themen der Aufsätze.

Die Klassenpensen entsprechen den amtlichen Bestimmungen.

Gelesen wurden:

a) Deutsch.

Ia. S.: Goethe, Iphigenie. Tasso. — W.: Schiller, Braut von Messina.

Ib. S.: Lessing und Herder, ausgewählte Prosa. Goethe, Werther. — W.: Schiller, Philosophische Briefe. Eichendorf, Aus dem Leben eines Taugenichts.

II. S.: Lessing, Minna von Barnhelm. Nathan. — W.: Goethe, Iphigenie. Egmont.

III. S.: Hartmann v. Aue, Der arme Heinrich. Abschnitte aus Wolframs Parzival. — W.: Proben von Walthers Lyrik. Luther, Sendbrief vom Dolmetschen.

I. S.: Goethe, Iphigenie. — W.: Schiller, Wallenstein.

b) Französisch.

Ia. S.: Fuchs, Anthologie des Prosateurs français. 17. u. 18. Jahrhundert. — W.: Dasselbe. 19. Jahrhundert.

Ib. S.: Loti, Pêcheur d'Islande. Taine, Les Origines etc. — W.: Fuchs, Anthologie, ausgewählte Stücke. Engwer, Choix de Poésies, desgl.

II. S.: Molière, Les Précieuses ridicules. Les Femmes savantes. — W.: Mme de Staël, l'Allemagne. (Privatlectüre: Bourget, Monique. Loti, Pêcheur d'Islande. Feuillet, Le Roman d'un jeune Homme pauvre. Leroux-Cesbron, Souvenirs d'un Maire de Village.)

III. S.: Goncourt, Marie Antoinette. — W.: Racine, Andromaque. (Privatlectüre: Feuillet, Le Roman d'un jeune Homme pauvre. Merimée, Colomba.)

I. S.: Corneille, Horace. Choix de Nouvelles modernes I. — W.: Molière, l'Avare. Duruy, Siècle de Louis XIV.

c) Englisch.

Ia. S.: Aronstein, English Prose Selection. Jerome, Three Men in a Boat. — W.: Shakespeare, King Lear.

Ib. S.: Charles Kingsley, Alton Locke. Shakespeare, Macbeth. — W.: Scott, The Lady of the Lake, and other poems. Burns, several poems.

II. S.: Shakespeare, The Merchant of Venice. — W.: Dickens, A Tale of two Cities.

III. S.: Marryat, The Settlers in Canada. — W.: Scott, Marmion. Ivanhoe.

I. S.: Shakespeare, The Merchant of Venice. — W.: Irving, Sketch Book.

Für die fremdsprachliche Lektüre sind die Ausgaben von Velhagen & Klasing in Gebrauch.

Freie Arbeiten wurden über folgende Themen angefertigt:

a) Deutsch.

Ia. S.: 1. Inwiefern spricht Goethe aus Erfahrung, wenn er Leipzig ein klein Paris nennt, das seine Leute bildet? 2. Wie rechtfertigen Goethes „Lieder" den Vorspruch: Spät erklingt was früh erklang, Glück und Unglück wird Gesang? 3. a) Werther und die Kinder. b) Werther und die Natur. 4. Was geht während des vierten Aktes der Iphigenie in der Seele der Priesterin vor? — W.: 5. Welche Tugenden preisen, welche Laster strafen Schillers Balladen? (Klassenarbeit.) 6. Inhalt und Bedeutung der Vorrede zum Cromwell. (Klassenarbeit.) 7. Goethe der Dichter des Genius. (Prüfungsarbeit.)

Ib. S.: 1. „Wie die Alten den Tod gebildet." Gedankengang. 2. Der Cid als Musterbild spanischer Ritterlichkeit. 3. a) Goethe in Leipzig. b) Goethe in Straßburg. (Klassenarbeit.) 4. Welchen Umständen verdankt Friedrich der Große seine Erfolge im siebenjährigen Kriege? 5. Werthers Lotte. Ein Lebens und Charakterbild. — W.: 6. „Ideal und Leben." Gedankengang. (Klassenarbeit.) 7. Romantische Naturauffassung. Dargestellt nach Dichtungen von Eichendorff. 8. Was verdankt die deutsche Schaubühne dem Kritiker und Dichter Lessing? (Prüfungsarbeit.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. S.: 1. Gedankengang in Klopstocks Ode „Friedrich V.“. 2. Wie macht Lessing „den Schurken von einem Wirt“ zu einer belustigenden Bühnenfigur? 3. Cathos und Madelon. (Klassenaufsatz.) 4. Worin besteht Nathans Weisheit? — W.: 5. Goethes erste Bekanntschaft mit dem Theater. 6. Wie der Knabe Goethe erzogen wurde. (Klassenaufsatz.) 7. Das Frankfurter Gretchen ein Charakter. 8. Was wird mir jede Stunde so bang? — Das Leben ist kurz, der Tag ist lang.

III. S.: 1. Dietrich von Bern. Ein Lebensbild. 2. Der getreue Eckart in Sage und Dichtung. 3. „Die Füße im Feuer“ von C. F. Meyer. (Klassenarbeit.) — W.: 4. Walther von der Vogelweide als vaterländischer Dichter. — 5. Die Höfischheit, veranschaulicht aus mittelalterlichen Dichtungen. 6. Der Niedergang des Rittertums, dargestellt nach Wernhers Gedicht „Meier Helmbrecht“. 7. Welche Verdienste um die deutsche Dichtung hat sich Martin Opitz erworben? (Klassenaufsatz.)

1. 1. Rast' ich, so rost' ich. 2. Gedankengang der Ode „die frühen Gräber“ von Klopstock. 3. Hilf dir selbst, so hilft dir Gott. 4. Selbstgespräch der Iphigenie in Akt IV, Sz. 5. 5. „Nachahmend heiliget ein ganzes Volk die edle Tat des Herrschers zum Gesetz“ (Iphig. V, 6), nachzuweisen an Beispielen der preußischen Geschichte. — 6. Erst wäg's, dann wag's! 7. Die Fremdwörter in der deutschen Sprache. 8. Mein Lebenslauf. 9. a) Wie versucht Octavio Piccolomini seinen Sohn von dem verräterischen Vorhaben Wallensteins zu überzeugen, und wie verteidigt Max den Feldherrn? 10. a) Wallensteins Monolog in Akt 1, 4 von Wallensteins Tod. (Kurzer Gedankengang.) b) Zwei Eingaben.

b) Französisch.

Ia. S.: Le Cygne (nach Sully Prudhomme).

Ib. S.: Les Ecclésiastiques et la Société, d'après Taine, Les Orgines.

II. S.: Qu'est-ce que la Préciosité? — W.: 1. Que nous apprend la première scène des Femmes savantes? 2. La Vie du Garde-champêtre (d'après Leroux-Cesbron, Souvenirs).

III. S.: 1. Marie Antoinette et le peuple français. 2. Le parapluie oublié. (Nach der Erzählung von Maupassant in Briefform als Erlebnis dargestellt.) 3. Rien ne nous rend grands qu' une grande douleur. Montrer la vérité de ce vers par l'exemple de Marie Antoinette.

1. S.: 1. Les deux îles. 2. Résumé de Cinna par Corneille. 3. Le Grillon. Explication de texte. — W.: 4. Les Intentions d'Harpagon d'après l'Avare I, 4. 5. Le Charlatan. (Redaction.) 6. Harpagon, le Type de l'Avare.

c) Englisch.

Ia. S.: John Gay: The Fox and the Pont of Death. Oder: The Council of Horses.

Ib. S.: Sandy Mackay. — W.: The first Act of Macbeth.

II. S.: 1. What do we learn of Shylock in the first Act of Shakespeare's Merchant of Venice? (Klassenarbeit.) 2. Bassanio wins Portia (M. of V. III, 2). 3. Letter to an English Friend about School-life. — W.: 4. Tellson's Bank and the Odd-Job-Man. (Dickens: A Tale of two Cities.) 5. The Fox and the Stork. (Klassenarbeit.) 6. Charles Darnay (Dickens: A Tale of two Cities).

III. S.: 1. The Journey of the Campells to their Future Residence (Marryat, The Settlers of Canada). (Klassenarbeit.) 2. It takes two to make a Quarrel. (Klassenarbeit.) 3. The Contents of the Second Canto of Scott's Marmion. 4. The Daw in Borrowed Feathers. (Klassenarbeit.)

1. S.: 1. It takes two to make a Quarrel. 2. The Trial of Shylock (Merchant of Venice IV, 1). 3. The Character of Rip van Winkle. — W.: 4. The Fox and the Stork. 5. Contents of „We are Seven“ by W. Wordsworth. 6. Incidents from the Divine Service on Christmas Day. (Irving, Sketch Book.)

E. Prüfungen.

Für die Reifeprüfung der Ia wurden folgende Aufgaben gestellt:

a) Deutsch.

Goethe, der Dichter des Genius.

b) Französisch.

Aufsatz: Le crime des forgerons grévistes d'après Coppée.

Übersetzung: „Glauben Sie wirklich, daß es möglich ist, Frankreich und England durch einen Tunnel zu verbinden?“ — „Ich glaube nicht nur, daß das Unternehmen möglich ist, sondern ich bin überzeugt, daß man es früher oder später verwirklichen wird. Allerdings sind die Vorarbeiten für den Augenblick unterbrochen worden; aber Sie wissen, daß die Gründe, welche die englische Regierung dazu bestimmt haben, rein politische sind. Man fürchtet, daß ein solcher Tunnel England um die Vorteile bringt, welche es seiner Lage mitten im Ozean verdankt, und daß, im Fall eines Krieges zwischen den beiden Nationen, die Franzosen diesen Weg benutzen, um Truppen nach England überzuführen.“ — „Ich weiß wohl, daß diese Befürchtungen ausgesprochen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

worden sind, aber ich bin stets der Ansicht gewesen, daß sie jeder Begründung entbehren, und bin erstaunt, daß sich verständige Menschen finden, die sie teilen. Wie wäre es möglich, daß ein einziger Zug, geschweige denn (à plus forte raison) ein ganzes Heer, auf der englischen Seite herauskäme, wenn die Engländer den Zugang versperren? Man braucht kein Sachverständiger (expert) zu sein, um sich zu sagen, daß es jeden Augenblick leicht sein würde, den Durchgang unpassierbar zu machen. Würde es nicht schon genügen, daß auf der englischen Seite ein kleines Forts gebaut würde, dessen Batterien den Ausgang des Tunnels beherrschen würden?" — „Sie können sich wohl denken, daß die Anhänger des Projektes nicht verfehlt haben, alle diese Gründe geltend zu machen; aber es ist ihnen nicht gelungen, die Gegner zu überzeugen, welche behaupten, daß trotz aller Vorsichtsmaßregeln ein solches Forts nicht gegen eine Überrumpelung (coup de main) geschützt sein würde, und daß alle zur Sperrung des Tunnels getroffenen Maßregeln gleichfalls vereitelt (déjouer) werden könnten."

c) Englisch.

Aufsatz: Why do we study History?

Übersetzung: „Über die Fröhlichkeit." Es gibt nichts so Ansteckendes (catching) wie die Fröhlichkeit, und es ist für jeden von uns gut zu wissen, daß wir Freude für die Bedürfnisse unseres Nächsten (fellowman) in uns tragen. Dies ist ein Schatz, den wir hingeben, ohne es zu wissen und ohne um das ärmer zu sein, was wir fortgegeben haben. Es gibt in jedem von uns eine immer vorhandene Quelle der Freude, die für jeden Augenblick jedes Jahres — selbst des längsten Lebens — genug und übergenug hat, der nicht Einhalt geboten werden kann (to put a stop to a thing) durch Sorge, Schmerz oder Armut, sondern die gerade wegen dieser Hindernisse (impediment) mit um so größerer Kraft und Klarheit (clearness) fließt. Der Frohsinn ist nicht unser Privatbesitz, sondern er soll die Menschen bereichern (enrich), an denen wir auf der Straße vorüber gehen, oder mit denen wir im Hause wohnen, oder mit denen wir arbeiten und spielen. Fröhlichkeit ist eine Pflicht! Wir brauchen der Sache nur ins Gesicht zu sehen, um zu wissen, etwas wie trauriges und unrechtes es ist, nicht fröhlich zu sein, und um uns zu sagen: „Ich kann, weil ich sollte."

d) Mathematik.

1. Der Inhalt eines Sektors beträgt 24 qm, sein Zentriwinkel 40°. Wie groß ist der Radius eines Kreises, der denselben Umfang besitzt wie der Sektor? 2. Die Zahl 403 läßt sich in drei Teile zerlegen, die eine geometrische Reihe bilden. Der letzte Teil übertrifft den ersten um 312. Wie heißen die Teile? 3. Zwei Kapitalien $a_1 = 4250$ ℳ und $a_2 = 5250$ ℳ sollen erst abgehoben werden, wenn sie mit Zinseszins auf die gleiche Höhe angewachsen sind. Nach wieviel Jahren tritt dies ein, wenn das erste mit $p_1 = 4\,^4/_5\,\%$, das zweite mit $p_2 = 3\,^1/_3\,\%$ verzinst wird, und wie groß ist dann der gemeinsame Endwert? (abrunden!) 4. Grundkreisradius, Höhe und Seitenlinie eines Kegels verhalten sich zueinander wie Kante, Seiten- und Körperdiagonale des Würfels. Wie groß sind Volumen und Oberfläche des Kegels? ($r = 15$ cm.)

Aufgaben für die Lehrerinnenprüfung 1911 (Ib):

a) Deutsch.

Was verdankt die deutsche Schaubühne dem Kritiker und Dichter Lessing?

b) Französisch.

Aufsatz: Les différents caractères des femmes dans Les Femmes Savantes de Molière.

Übersetzung: Mit Einrichtung der Hofschule begann während stürmischer Kriegsjahre im Frankenreich ein neues Leben, dessen Mittelpunkt der Kaiser mit seinem Hofe war. Die Hofschule Alkuins hatte ihre Wirkung getan. Aus den Geistlichen und Edlen des Hofes war ein Kreis von jungen Gelehrten aufgewachsen; das Gefühl irdischer Macht und die Freude an der neu erworbenen Bildung hob die Gemüter zu fast poetischem Schwunge. — Der gelehrte Angelsachse oder der gebildete Römer, welcher damals die Pfalz des Königs besuchte und befangen erwartete vor das Angesicht des großen Königs geführt zu werden, fand in dem Vorzimmer eine Zahl von Männern versammelt, die wohl wert waren, daß er sie mit Anteil betrachtete und ihrer Rede (propos pl.) lauschte. Die Blüte des Hofes, Edle und Gelehrte, Lehrer und frühere Schüler der Hofschule bildeten einen vertrauten Kreis, in dem sich der König mit seinen Kindern am freudigsten (Subst.) bewegte (se retrouver); denn diese Vertrauten standen mit der königlichen Familie in einem poetischen Verein zu geselliger Förderung (s'encourager familièrement) im Wissen und in der Kunst, der allerdings mit den späteren Akademien wenig gemein hat (ähneln).

c) Englisch.

Aufsatz: Dora by Tennyson.

Übersetzung: In dem großen Drama Heinrich IV. erzählt uns Shakespeare von dem jungen Prinzen folgende Geschichte, Während der Prinz am Bette seines sterbenden Vaters wachte, sah er auf einem Kissen an des alten Mannes Seite die Krone von England liegen. Im Glauben (glaubend), daß sein Vater schliefe oder daß das Leben ihn schon verlassen hätte, nahm der Prinz die mit Juwelen besetzte (jewelled) Krone und setzte sie sich aufs Haupt. Aber Heinrich IV. war weder tot noch schlief er (Part.) und sah alles, was vorging. — Da kam denn in des alten Königs Seele die Erinnerung daran zurück, wie er selbst seine Krone erworben hatte,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wie er sie Richard II. mit Gewalt und Blutvergießen (bloodshed) abgenommen hatte, und mit schwacher Stimme sagte er: „Ach, lieber (fair) Sohn, was für ein Recht hast du auf die Krone, wenn du weißt, daß dein Vater keines hatte.“ „Herr (My liege), erwiederte der Prinz, mit Eurem Schwerte gewannt Ihr sie, und mit dem Schwerte will ich sie festhalten.“ „Gut, antwortete der alte König, tu, wie du es für das Beste hältst. Ich überlasse Gott den Ausgang.“ In Shakespeares Drama sagt der Prinz: „Ich dachte nie, daß ich Euch wieder sprechen hören würde“ (Infin.), worauf Heinrich IV. antwortet: „Dein Wunsch war Vater dieses (to) Gedankens.“

d) Mathematik.

1. Eine dreiziffrige Zahl hat die Quersumme 14. Nimmt man die erste Ziffer links fort und hängt sie rechts an, so wird die Zahl um 765 kleiner. Nimmt man dagegen die mittlere Ziffer heraus und hängt sie rechts an, so wird die Zahl um 27 vergrößert. Wie heißt die Zahl? 2. Zwei Kapitalien, von denen das zweite um 1000 ℳ größer ist als das erste, bringen in einem Jahre zusammen 415 ℳ Zinsen. Hätte das erste zum Zinsfuß des zweiten gestanden, so hätte es allein 200 ℳ getragen. Hätte das zweite zum Zinsfuß des ersten gestanden, so hätte es 210 ℳ gebracht. Wie groß waren die Kapitalien und zu welchem Zinsfuß stand jedes aus? 3. Die Diagonale eines Quadrats über der Seite $a = 17{,}28$ cm ist in drei gleiche Teile geteilt. In den Teilpunkten sind die Lote auf die Diagonale errichtet und bis zu den Schnittpunkten mit den Seiten des Quadrats verlängert. Wie groß ist das zwischen diesen Loten liegende Flächenstück des Quadrats? 4. Ein kegelförmiges Stück Blei, dessen Seite sich zum Grundkreisradius wie 13 : 5 verhält, hat einen Grundkreisdurchmesser von 12 cm. Wie viele Kugeln vom Radius $\varrho = 0{,}6$ cm lassen sich daraus gießen?

F. Schulbücher-Verzeichnis.*)

		in Klasse
Religion:	Neues Testament	Aug. IV—I St. A. VI V
	Bibel	Aug. I Seminar
	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. Ausgabe für höhere Mädchenschulen von Porger, I u. ff. Berlin, Reuter & Reichardt, (1,20 u. 1,—)	Aug. VII VI u. ff.
	Einhundert geistliche Lieder. Schulauszug aus dem evangel. Gesangbuch für die Provinz Brandenburg. Berlin, Trowitzsch & Sohn, (—,50)	alle Klassen
Deutsch:	Amtliche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann, (—,15)	„
	Fechner, Schreiblesefibel F. Berlin, Wiegandt & Grieben, (—,60)	Aug. X
	Porger u. Lemp, Deutsches Lesebuch für höh. Mädchenschulen, Teil I u. ff. Bielefeld u. Leipzig, Velhagen & Klasing, (1,20 etc.)	Aug. IX u. ff.
Latein:	Wulff, Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht reiferer Schülerinnen; Wortkunde zum lateinischen Lesebuch; Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische. Ausgabe B von Schmedes, (1,40): Wörterverzeichnis dazu (—,30) Berlin, Weidmann. (Zusammen 3,20)	St. A. VI
Französisch:	Kühn, Französ. Schulgrammatik, Bielefeld u. Leipzig, Velhagen & Klasing, (2,—)	Aug. IV—I St. A. Seminar
	Roßmann u. Schmidt, Lehrbuch der französischen Sprache auf Grundlage der Anschauung, Teil I (2,80): Wörterverzeichnis dazu (1,—) Bielefeld u. Leipzig, Velhagen & Klasing	Aug. VII—V
	Roßmann u. Schmidt, Französisches Lese- und Realienbuch, Bielefeld u. Leipzig, Velhagen & Klasing, (3,60)	Aug. IV—I
	Engwer, Choix de Poésies Françaises, Bielefeld u. Leipzig, Velhagen & Klasing, (2,—)	Aug. V—I Seminar St. A
Englisch:	Röttgers, Englische Grammatik, Bielefeld u. Leipzig, Velhagen & Klasing, (2,80)	Aug. III—I Sem. St. A.
	Röttgers-Kuttner, Englisches Lehr- und Übungsbuch für die Unterstufe, Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing, (1,60)	Aug. IV
	Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache auf Grundlage der Anschauung (2,80): Wörterbuch dazu (1,—) Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing	vorläufig noch I
	Aronstein, Selections from English Poetry. Auswahl engl. Dichtungen, Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing, (2,—)	Aug. II I Sem.

*) Es wird in dieser Übergangszeit empfohlen, die Bücher erst am Anfange des Schuljahres nach der Angabe der Klassenlehrer anzuschaffen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten, Teil I (1,60) . .	Aug. V u. III St. A. VI
Teil II (3,—) . .	Aug. IV—I St. A. VI—IV
Geschichtsatlas zu dem Lehrbuch der Geschichte (—,60), Halle, Buchhandlung des Waisenhauses	Aug. IV—I St. A. VI—IV
Putzger, Histor. Schulatlas, Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing, (3,—) . .	Seminar St. A. III—I
Geographie: Seydlitz, Geographie für höhere Mädchenschulen, bearb. von Gockisch, Ausg. E. Breslau, Hirt	Aug. VII—I St. A.
Bei Neuanschaffung wird die Ausgabe in Einzelheften gewählt: Heft 1, 2, 3 und ff. (—,75), (1,—) (—,75) etc.	Aug. VII VI V
Kerp, Lehrbuch der Erdkunde. Ausgabe A. Trier, Lintz (4,20)	Seminar
Atlanten nach freier Wahl. Am meisten im Gebrauch: Lange, Volksschulatlas bearb. von C. Dierke (1,10)	Aug. VI—IV
Dierke, Schulatlas für höhere Lehranstalten (7,—) Braunschweig, Westermann . .	Aug. III—I St. A. Seminar
Lehmann u. Petzold, Atlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten, Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing, (5,50)	
Naturwissenschaft: Schmeil, Leitfaden der Botanik, (3,20); Leitfaden der Zoologie, (3,40) Leipzig, Quelle & Meyer	Aug. V—I St. A.
Physik: / **Chemie:** noch nicht bestimmt.	
Mathematik: Noodt, Mathematische Unterrichtsbücher für höhere Mädchenschulen. Ausg. B. Heft 1 u. ff., Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing, (—,35 etc.) . . .	Aug. X—V
Crantz, Lehrbuch der Mathematik für höh. Töchterschulen u. Lyceen. Teil I (2,40), Teil II (2,60), Leipzig, Teubner	Aug. IV—I u. ff. St. A. Seminar
Bußler, Die Elemente der Mathematik für Gymnasien. Teil I. Dresden-Leipzig, Ehlermann, (1,50)	vorläufig noch Aug. I Sem. I
Baltin u. Maiwald, Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik. Trigonometrie und Stereometrie, Teil I (1,40), Teil II (2,20) Leipzig, Teubner	vorläufig noch Aug. I Sem. I
Gesang: Köckert, Liederbuch für die unteren u. mittleren Stufen höherer Mädchenschulen, Frankfurt a. O., Bratfisch, (—,40)	Aug. VII—V
Vogel, Liederbuch für höh. Mädchenschulen, Unterstufe (—,40), Mittelstufe (—,60), Oberstufe (—,80), Leipzig, Hug & Co.	Aug. IV—I Seminar
Erk u. Greef, Liederkranz, Heft 2, Essen, Baedeker, (—,50)	Seminar
Pädagogik: Schumann u. Voigt, Lehrbuch der Pädagogik, Teil 1 (5,20), Teil 2 (4,—), Hannover, Meyer	Seminar

Zu empfehlende Wörterbücher:

Menge, Lateinisches Schulwörterbuch. Berlin, Langenscheidt.

Sachs-Villatte, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, Hand- und Schulausgabe. Teil I und II in 1 Bd. geb. 15,—, einzeln geb. à 8,—. Berlin, Langenscheidt.

Thibaut-Kabisch, Wörterbuch der französischen Sprache. Braunschweig, Westermann.

Muret-Sanders, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache, Hand- und Schulausgabe. Teil I und II in 1 Bd. geb. 15,—, einzeln geb. à 8,—. Berlin, Langenscheidt.

Grieb-Schröer, Wörterbuch der englischen Sprache. Ebenda.

Ausreichend für die Schüler unterer und mittlerer Klassen sind:

Langenscheidts Taschenwörterbuch, Französisch. Teil I u. II in 1 Bd. geb. 3,50, jeder Teil einzeln geb. 2,—.

Langenscheidts Taschenwörterbuch, Englisch. Teil I und II in 1 Bd. geb. 3,50, jeder Teil einzeln geb. 2,—.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügung der Behörde.

Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 19. November 1910.

Aus den auf unsere Verfügung vom 1. Oktober d. J. — IV. 6240 — erstatteten Berichten hat sich ergeben, daß an einer Anzahl öffentlicher und privater höherer Mädchenschulen ein Nebenunterricht im Latein eingerichtet ist. Wir weisen darauf hin, daß Latein kein Unterrichtsfach in der höheren Mädchenschule ist und daß es im Interesse der erziehlichen und unterrichtlichen Hauptaufgabe der Schulen nicht gestattet werden kann, den Schülerinnen eine dritte Fremdsprache, wenn auch nur zur wahlfreien Beteiligung zu bieten. Wenn aus Elternkreisen Wünsche in dieser Richtung an die Schulen herantreten, muß es allein den Eltern überlassen bleiben, ob sie für die Gefährdung der Gesundheit ihrer Töchter und die Schädigung der Leistungen in den verbindlichen Unterrichtsfächern der Schule die Verantwortung übernehmen wollen. Keinesfalls aber darf die Schule eine derartige Einrichtung treffen oder auch nur durch Überlassen von Schulräumen, Empfehlung der Lehrer und Lehrerinnen oder in ähnlicher Weise erleichtern und den Anschein aufkommen lassen, als ob es sich um eine Einrichtung der Schule handele. Eine Befreiung von irgend einem Unterrichtsfach für Schülerinnen, die derartigen Privatunterricht nehmen, ist schon mit Rücksicht auf E 10 der Bestimmungen vom 12. Dezember 1908 unzulässig.

Wie mit dem Lateinischen verhält es sich mit dem Unterricht im Italienischen. Wir ordnen daher an, daß der Unterricht im Lateinischen bezw. Italienischen, sofern er gegenwärtig an höheren Mädchenschulen besteht, bis zum 1. Dezember d. J. beseitigt wird.

III. Chronik.

Ein trübes, unerfreuliches Schuljahr liegt hinter uns. Schwierige Aufgaben, die in ruhiger Entwicklung gelöst sein wollten, neue Lehrkräfte, die einem eigenartigen Betriebe in ungestörter Arbeit sich anzupassen wünschten, auf der einen Seite, und auf der andern der Mangel einer festen, die bunte Gesamtheit klar überschauenden Leitung, ungünstige lokale Verhältnisse, Krankheit im Lehrerkollegium und Tod des Direktors.

Schon im März wurde Herr Prof. Dr. Engwer, der sechs Jahre lang der Anstalt als Oberlehrer angehört und von Ostern 1908 bis 1910 an ihrer Spitze gestanden, in das Provinzial-Schulkollegium berufen und bald darauf zum Provinzial-Schulrat ernannt. Als Kenner der französischen Sprache und Literatur in Fachkreisen hochgeschätzt und als Lehrer der neueren Sprachen mit allen dazu nötigen Eigenschaften ausgerüstet, hat er sich die Förderung des von ihm vertretenen Faches an Schule und Seminar mit schönstem Erfolge angelegen sein lassen, als Direktor dank seinem organisatorischen Talente die der höheren Mädchenschule gewährte Ausgestaltung und Erweiterung in einer wahrhaft mustergiltigen Weise an der Augustaschule durchgeführt: er ist der Schöpfer unserer Studienanstalt und der Frauenschule, der eifrige Förderer der Mädchenmittelschule; mit kundigem Blick wählte er Ersatz für die dem Lehrkörper durch Tod oder Versetzung entzogenen Kräfte; unter seiner Leitung stellte das Kollegium den neuen Bestimmungen entsprechende

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klassenpensen fest, revidierte und ordnete es die Materialbestände der Schule; unter seiner lebhaften Mitwirkung entstanden und gediehen die Pläne zu dem nun bald in Angriff zu nehmenden Neubau. So hat er seine schöne Kraft, seine reichen Gaben für das Gedeihen unserer Anstalt eingesetzt: mit herzlich warmem Dank sahen wir ihn scheiden, froh, daß er uns nicht ganz entzogen, sondern in freundlicher Nähe erhalten blieb.

Erst am 9. August verabschiedete sich Herr Provinzial-Schulrat Engwer und führte gleichzeitig als seinen Nachfolger Herrn Professor Dr. Heubaum ein, der zuletzt als Hilfsarbeiter im Provinzial-Schulkollegium und im Ministerium der geistlichen p. Angelegenheiten tätig gewesen war. Mit dieser uns allen äußerst sympathischen Persönlichkeit trat ein höchst geschäftskundiger und pädagogisch geschulter Mann in unsere Mitte; freudig und zielbewußt, und doch dem ihm noch fremden Organismus gegenüber zurückhaltend, übernahm er die Pflichten seines schweren Amtes, ohne zu ahnen, daß eine tückische Krankheit an der Wurzel seines Lebens nagte. Nur zu bald versagten seine Kräfte; am 5. November sah er sich genötigt, die Arbeit niederzulegen, am 7. Dezember erlag er seinem Leiden. Bei seinem Begräbnis am folgenden Sonntag waren die oberen Klassen der Anstalt durch Deputationen vertreten; am nächsten Tage ward in der Morgenandacht des herben Verlustes gedacht, den wir alle durch den Tod des vortrefflichen Mannes erlitten.

Alfred Heubaum war 1863 in Sagan geboren. Er erhielt seine Schulbildung hauptsächlich auf dem hiesigen Andreas-Realgymnasium, das er mit dem Zeugnis der Reife verließ. Nachdem er auf dem humanistischen Askanischen Gymnasium die Ergänzungsprüfung abgelegt, betrieb er auf der Universität theologische, philologische und philosophische Studien. 1890 bestand er das Examen pro facultate docendi, war dann Hilfslehrer am Königl. Joachimstalschen Gymnasium, seit Okober 1895 Oberlehrer am Lessinggymnasium. Er gab den Schuldienst auf, um im Auftrage der Gesellschaft für deutsche Erziehung und Schulgeschichte die Leitung der von ihr herausgegebenen, von Kehrbach begründeten Monumenta Germaniae paedagogica zu übernehmen. Von seiner umfangreichen schriftstellerischen Tätigkeit zeugen zahlreiche Abhandlungen und Rezensionen verschiedenen Inhalts, die in den Fachzeitschriften veröffentlicht wurden. Sein Hauptwerk ist die Geschichte des deutschen Bildungswesens, von der 1905 der erste bis in die Zeit Friedrichs II. führende Teil erschien; für den zweiten hat der Verewigte ein weitschichtiges Material gesammelt, mancherlei Vorarbeiten vollendet, doch wird es schwer halten, dem so eigenartigen Werke einen congenialen Fortsetzer zu finden. Für Reins Enzyclopädie schrieb Heubaum den Artikel Schleiermacher; eine Biographie Pestalozzis erschien im Jahre seines Todes. Dabei war Heubaum der Schule keineswegs fremd geworden: als Hilfsarbeiter im Kultusministerium bezw. im Provinzial-Schulkollegium hatte er reichlich Gelegenheit mit ihr Fühlung zu behalten und ihre Interessen zu verfolgen, wie er denn auch der Mädchenschulreform sein schönes Wissen und Können zugute kommen ließ.

So war die Anstalt abermals verwaist; ihre Leitung wurde wie schon zu Ostern bis auf weiteres dem ältesten Oberlehrer übertragen. Erst im Februar erfolgte die Ernennung des Direktors der dritten höheren Mädchenschule in Charlottenburg, Dr. Lenschau, zum Direktor der Augustaschule und am 2. März seine feierliche Einführung durch den Herren Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrat Professor Voigt.

Thomas Lenschau, geboren 1866 zu Lübeck, erhielt seine erste Ausbildung auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt (Catharineum), das er Frühjahr 1884 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte von 1884 bis 1890 zu Freiburg i. B. und Leipzig vergleichende Sprachwissenschaft, Germanistik und klassische Sprachen, promovierte 1889 und bestand im Februar 1890 die Staatsprüfung. Den Vorbereitungsdienst erledigte er 1890 bis 1892 in Kiel und Husum, ward aber sodann nach zweijähriger Tätigkeit als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Christianeum zu Altona a. E., Ostern 1894 an die städtische höhere Mädchenschule zu Charlottenburg, jetzige Sophie-Charlottenschule berufen. Ostern 1903 ging er von dort an die städtische Studienanstalt der Auguste-Viktoriaschule und ward 1908 zum Direktor der dritten städtischen Mädchenschule in Charlottenburg ernannt, von wo er am 15. Februar 1911 durch die Königl. Regierung zur Leitung der Augustaschule berufen ward.

Noch ein zweites Mal standen wir am Sarge eines Direktors der Augustaschule. Am 9. September starb in Friedenau, 70 Jahr alt, der Schulrat Karl Supprian, der seit beinahe zwanzig Jahren im Ruhestande lebte, nicht mehr gekannt von der gegenwärtigen Generation, tief betrauert von zahlreichen Schülerinnen, die einst seinem lebendigen, anregenden Unterricht gelauscht und die von ihm erhaltenen Anregungen als teuere Güter mitgenommen haben ins Leben. Die Augustaschule ist ihm für unendlich vieles verpflichtet; bis an sein Ende, durch schwere Zeiten körperlichen Leidens hindurch hat er ihr und ihrem Entwicklungsgange sein Interesse zugewandt, und wer dereinst seinem Wirken zuschauen, zu der sittlichen Höhe des Mannes bewundernd emporblicken durfte, wird heut noch dessen froh sein und dem Entschlafenen ein dankbar verehrendes Andenken bewahren. Auch seiner ward vor den versammelten Schülerinnen gedacht; der Verein ehemaliger Augustanerinnen veranstaltete zu seinem Gedächtnis eine stimmungsvolle Feier.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mit innigem Bedauern sahen wir am Ende des vorigen Schuljahres unseren lieben Kollegen Herrn Professor Dr. Porger aus unserer Mitte scheiden, der als Direktor an das Königl. Lehrerseminar zu Hannover berufen worden war. Er war seit Ostern 1900 vornehmlich als Lehrer der Religion und des Deutschen an der Anstalt tätig und besaß die Liebe und das Vertrauen seiner Kollegen und seiner Schülerinnen im höchsten Maße. Durch umfangreiche Kenntnisse und eine umfassende Belesenheit wirkte er anregend auf Alt und Jung, und schmerzlich empfinden wir noch heut die Lücke, die sein Abgang verursacht hat.

Eine überaus strebsame, besonders um die Entwicklung der Mittelschule und die Ausbildung der jungrn Lehrerinnen hochverdiente Kollegin verlieren wir jetzt in Fräulein von Moeller, die, schon seit längerer Zeit zu Studienzwecken beurlaubt, sich entschlossen hat, von den Pflichten des Amtes frei, fortan ausschließlich der wissenschaftlichen Arbeit zu leben. Sie hat auf dem Königl. Lehrerinnenseminar ihre Ausbildung erhalten und war seit 1904 als Lehrerin an der Anstalt tätig. Wir sehen sie mit den besten Wünschen für ihr ferneres Wohlergehen ungern scheiden und werden ihr ein dankbares Andenken bewahren.

Als neue Lehrkräfte traten zu Ostern 1911 in das Kollegium ein: Oberlehrer Riegelmann von der Sophienschule, die Lehrer Fabian und Pohland aus dem Gemeindeschuldienst; die Lehrerinnen Vogt als Elementarlehrerin, Thomas, Friese, Rehs zunächst als Hilfslehrerinnen, sie wurden bald darauf zu technischen Lehrerinnen, die ordentliche Lehrerin Schirrmann zur Oberlehrerin ernannt. Am Ende des Schuljahres rückte infolge des Abganges des Fräulein von Moeller die bisherige Elementarlehrerin Schneemelcher zur ordentlichen Lehrerin auf, die bisher kommissarisch beschäftigte Lehrerin Waetzoldt wurde Elementarlehrerin; die Lehrerin Enax erhielt die Stelle einer technischen Lehrerin. — Die Seminaristinnen der Ib erteilten im vergangenen Schuljahr den Unterricht in der Mittelschule bis Anfang Dezember. Die Stunden übernahmen dann teils einzelne dem Kollegium angehörende Kräfte, teils die Lehrerinnen La Grange und Berner, ehemalige Schülerinnen der Anstalt.

Längere Vertretungen sind wiederholt nötig gewesen und meist vom Kollegium übernommen worden. Die Seminarlehrerin von Moeller war während des ganzen Jahres zu Studienzwecken beurlaubt und wurde durch die Lehrerinnen Arendt und Waetzoldt vertreten. Zur Wiederherstellung ihrer Gesundheit waren während des Sommersemesters die Seminarlehrerinnen Wentscher und Pfeifer abwesend, jene durch die Zeichenlehrerinnen Lindner und Paetzoldt und die Lehrerin Hahn, diese durch die Lehrerin Meyer ersetzt. Oberlehrer Schiering unternahm eine Informationsreise nach Südwestdeutschland, Oberlehrer Dr. Jacobsthal, vertreten durch die Kandidaten Fuhrmeister und Liebig, hatte im Sommer, Oberlehrer Riegelmann am Ende des Schuljahres eine längere militärische Übung abzuleisten. Im Dezember erkrankten Oberlehrer Gierth und die Oberlehrerinnen Feller und Reinke und mußten die erstgenannten etwa sechs Wochen, Frl. Reinke bis zum Schluß des Schuljahres vertreten werden.

Der Anstalt zugewiesen wurden die Seminar-Kandidatinnen Dr. Witzig (seit Ostern 1910), Dr. Proskauer und Dr. Lüderitz (seit Michaelis) und als Cand. probanda Dr. Klausner (seit Michaelis).

An der Frauenschule unterrichteten außer den Mitgliedern des Lehrerkollegiums: die Herren Oberstabsarzt Hüttig (Gesundheitslehre), Dr. Deri, (Kunstgeschichte), Dr. Herrfurth (Volkswirtschaft), Rektor Schmidt bis Dezember, dann städt. Lehrer Kochannowski (Chemie); die Damen Dr. Profé (Gesundheitslehre), Dr. Michaelsohn (Kunstgeschichte), Pfleiderer (Kindergartentheorie), Browdie bis Juli, dann Jennings (Englisch), Neubauer bis Oktober, dann Kausler (Französisch).

Die Reifeprüfung der Ia fand vom 30. Januar bis 2. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrats Professor Voigt statt. Es war uns erlaubt, ausnahmsweise für solche Seminaristinnen der Klasse, die sich den erhöhten Anforderungen nicht gewachsen fühlten, gleichzeitig eine Prüfung für Volksschullehrerinnen zu veranstalten. Von 24 Seminaristinnen, die sich der Reifeprüfung unterzogen, bestanden 21; die 8, welche die Prüfung für Volksschulen ablegten, bestanden alle. — Die Lehrerinnen-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

prüfung der Klasse Ib wurde unter dem Vorsitz des Herrn Direktor Lenschau vom 20. bis 22. März abgehalten; es erhielten von 30 Seminaristinnen 24 die Befähigung für höhere und mittlere Schulen, 6 für Volksschulen. — Am 3. und 4. April legten 14 Frauenschülerinnen die Prüfung als Hauswirtschaftslehrerinnen ab; es konnte allen die Lehrbefähigung zugesprochen werden.

Feiern und Feste. Am 30. April 1910 fand in der Aula eine Gedächtnisfeier für den am 6. März verstorbenen Seminarlehrer A. Mohr statt. Die Familie des Entschlafenen war der Einladung zur Teilnahme an der Feier gefolgt. Oberlehrer Gierth schilderte in warmen, herzbewegenden Worten den Lebens- und Bildungsgang Mohrs und entwarf ein Bild seiner Lehrtätigkeit an den Seminaren zu Augustenburg und Berlin; die Seminaristinnen sangen Paul Flemmings Geistliches Lied (Laß dich nur nicht tauren) in der Komposition von Mendelssohn. — Am 13. Mai, dem Schulschluß vor Pfingsten, begingen wir in althergebrachter Form die Frühlingsfeier. — Der 27. Juni war dem Andenken an den vor hundert Jahren erfolgten Tod der Königin Luise gewidmet: Schülerinnen der V. Klasse der Studienanstalt trugen Abschnitte aus „Bailleu, Königin Luise. Ein Lebensbild (1908)“ vor und führten uns damit wichtige Episoden aus dem Leben der hohen Frau vor Augen. Vier Exemplare des genannten Werkes, von Sr. Exzellenz dem Herrn Minister gespendet, wurden an Schülerinnen verteilt. Ihre Majestät die Kaiserin hatte die Gnade, ein Exemplar der Anstaltsbibliothek zu überweisen. Den Kleineren erzählte die Seminarlehrerin Lucas aus dem Leben der Königin. — Am Sedantage sprach der ordentliche Lehrer Pohland über die nationalen Pflichten, die dem deutschen Volke aus dem Sedantage erwachsen; am Reformationsfest behandelte die Oberlehrerin Reinke die Frage: Warum dürfen wir Luther zu den großen Helden der Menschheit zählen? Die vom Magistrat der Stadt Berlin übersandte Denkmünze erhielt die Schülerin der I. Klasse der höheren Mädchenschule Gertrud Gibs. — Am Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers hielt der ordentliche Lehrer Fabian die Festrede vor den oberen Klassen, vor den jüngeren Schülerinnen sprach die Seminarlehrerin Raffel. — Am 11. März vereinigte uns eine dem Direktor Heubaum gewidmete Gedenkfeier; Oberlehrerin Schirrmann würdigte in anziehendem Vortrage die Persönlichkeit des allzu früh Verewigten.

Se. Majestät der Kaiser verlieh dem Professor Dr. Löschhorn den Königl. Kronenorden 3. Klasse.

Auch in diesem Jahre wurden Sommer- und Herbstausflüge fleißig unternommen. Während der Oktoberferien wanderten mehrere Seminaristinnen der Klasse Ib unter Führung ihrer Ordinaria, der Oberlehrerin Beer, durch das Thüringer Land; vom schönsten Wetter begünstigt, fanden sie dort in reichem Maße Erquickung und Belehrung.

Herr Delbost aus Paris, ein stets gern gesehener und gehörter Gast, besuchte uns zweimal und sprach vor den älteren und dann vor den jüngeren Schülerinnen über Frankreich und seine Kultur (Paris bei der Überschwemmung, Pariser Volkslieder u. a. m.). Am 3. Juni hörten wir den Vortrag des Herrn Dr. Bongart: Mit Staatssekretär Dernburg durch Deutsch-Ostafrika, und am 12. November einen Vortrag des Herrn Kapitän Perrot über die deutschen Kolonien in Afrika und ihre Produkte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	A. Höhere Mädchenschule											B. Frauenschule			C. Höheres Lehrerinnenseminar				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sa.	1	2	Sa.	Ia	Ib	II	III	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	40	37	35	42	43	39	45	44	39	42	406	40	32	72	32	30	25	34	121
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	39	37	33	44	43	38	45	40	39	41	399	30	36	66	32	30	20	30	112
3. Am 1. Februar 1911	39	37	34	41	42	39	44	40	38	42	396	30	33	63	32	30	19	29	110
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	16,05	15,58	14,55	13,70	12,44	11,32	10,43	9,27	8,25	7,25		19,06	18,59		19,61	20,57	18,86	17,96	

	D. Studienanstalt			E. Mittelschule									
	V	VI	Sa.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	25	20	45	12	25	34	31	32	24	20	27	17	222
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	24	16	40	10	22	33	29	33	24	20	26	15	212
3. Am 1. Februar 1911	24	15	39	10	22	33	29	33	24	20	26	15	212
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	15,79	15,12		16,17	14,57	13,61	12,94	12,04	10,40	9,44	8,63	7,39	

Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bezw. Religion															
	A. Höhere Mädchenschule				B. Frauenschule				C. Höheres Lehrerinnenseminar				D. Studienanstalt			
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	355	11	—	40	49	3	—	20	116	4	—	1	38	3	—	4
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	347	12	—	40	48	2	—	16	105	4	—	1	34	3	—	3
3. Am 1. Februar 1911	345	12	—	39	48	2	—	13	105	4	—	1	33	3	—	3

	Staatsangehörigkeit												Heimat							
	A. Höhere Mädchenschule			B. Frauenschule			C. Höheres Lehrerinnenseminar			D. Studienanstalt			A. Höhere Mädchenschule		B. Frauenschule		C. Höheres Lehrerinn.-seminar		D. Studienanstalt	
	Preussen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	Preussen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	Preussen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	Preussen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	406	—	—	72	—	—	120	1	—	45	—	—	399	7	63	9	108	13	41	4
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	399	—	—	66	—	—	111	1	—	40	—	—	393	6	60	6	101	11	36	4
3. Am 1. Febr. 1911	396	—	—	63	—	—	109	1	—	39	—	—	390	6	58	5	99	11	34	5

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Mitteilungen an die Eltern.

Einziehung des Schulgeldes.

(Nach der Kassenordnung für die staatlich höheren Unterrichtsanstalten in Berlin und der Provinz Brandenburg. Berlin 1910.)

Das Schulgeld beträgt für die Studienanstalt vierteljährlich 50 Mark, für das Seminar und die Frauenschule 37,50 Mark, für die erste bis siebente Klasse der Augustaschule 35 Mark und für die achte bis zehnte Klasse 27,50 Mark und für sämtliche Klassen der Mittelschule 15 Mark.

Die betreffenden Summen sind vierteljährlich im voraus zu entrichten; doch bleibt es den Verpflichteten unbenommen, das Schulgeld für mehrere Vierteljahre oder für das ganze Schuljahr im voraus einzuzahlen.

Die Einzahlung hat auf das Konto Erich Eger bei der Depositenkasse O der Kommerz- und Diskontobank Friedrichstr. 1 zu erfolgen.

Die Schulgelder können auch bei den übrigen Depositenkassen der Kommerz- und Diskontobank eingezahlt oder durch Vermittelung anderer Banken kostenfrei überwiesen werden. Bestellgelder und sonstige Postgebühren sind vom Absender zu entrichten. Herr Eger ist auch bereit, das Schulgeld während seiner Sprechzeit im Lehrerzimmer entgegenzunehmen.

Bei allen Einzahlungen ist der Name und die Klasse der betr. Schülerin anzugeben.

Von den Eltern und Vormündern der Schülerinnen, welche vier Wochen nach Beginn des Unterrichtsvierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt haben, wird der rückständige Betrag im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens eingezogen werden. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens werden diejenigen Schülerinnen, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zum Eingang der Summe von dem weiteren Besuch des Unterrichts einstweilen ausgeschlossen werden.

Schulgeldbefreiungen in den Klassen acht bis zehn der Augustaschule dürfen nicht bewilligt werden. Den Schülerinnen der übrigen Klassen können bei vorhandener Bedürftigkeit und Würdigkeit ganze oder halbe Schulgeldfreistellen bewilligt werden. Ein Anspruch auf Schulgeldbefreiung steht auch nicht der dritten dieselbe Anstalt besuchenden Schwester zu.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die **Ferienordnung** für das Schuljahr 1911 ist folgendermaßen festgesetzt:

Osterferien 1911:	Schluß des Schuljahres 1910: Freitag, den 7. April 1911. Anfang des Schuljahres 1911: Dienstag, den 25. April 1911.
Pfingstferien:	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 2. Juni. Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 8. Juni.
Sommerferien:	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 7. Juli. Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 15. August.
Herbstferien:	Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 30. September. Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 10. Oktober.
Weihnachtsferien:	Schluß des Unterrichts: Donnerstag, den 21. Dezember. Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 4. Januar 1912.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die **Ferienordnung** fü[illegible]aßen festgesetzt:

Osterferien 1911: [illegible]tag, den 7. April 1911.
[illegible]stag, den 25. April 1911.

Pfingstferien: [illegible]den 2. Juni.
[illegible]ag, den 8. Juni.

Sommerferien: [illegible]den 7. Juli.
[illegible], den 15. August.

Herbstferien: [illegible]d, den 30. September.
[illegible], den 10. Oktober.

Weihnachtsferie[illegible]ag, den 21. Dezember.
[illegible]ag, den 4. Januar 1912.

Grauskala #13 B.I.G.
C Y M
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf