Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1906/1907.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

GRIMMA.
DRUCK VON FRDR. BODE.
1907.

1907. Progr. Nr. 713.

713.

99r
11 (1907)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck, AR1.
Professor an der Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel, P.
Der Realschuldirektor.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Professor Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Oberlehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Oberlehrer cand. rev. min. Wilhelm Heinrich Georg Große.
Oberlehrer cand. rev. min. Franz Otto Weber.
Oberlehrer Dr. phil. Otto Wilhelm Johannes Matz.
Ständiger wiss. Lehrer Johannes Alfred Pietzsch.
Nichtständiger wiss. Lehrer cand. theol. Konrad Friedrich Franz Rosenthal. (Bis Mich.)
Nichtständiger wiss. Lehrer cand. theol. Florentin Georg Dentler. (Seit Mich).
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Karl Otto Weller.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schüler.

* = vor der Weihnachtsversetzung abgegangen.
— = erst nach der Weihnachtsversetzung aufgenommen oder aus einem anderen Grunde nicht eingeordnet.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	14	Arndt, Johannes	1890, 26. Jan.	Kantor u. Kirchschullehrer	Obernitzschka
2	6	Aurich, Hermann	1891, 7. Febr.	Fleischermeister	Wurzen
3	10	Buschbeck, Theodor	1890, 4. Aug.	Pfarrer	Großbardau
4	3	Engel, Kurt	1890, 24. Okt.	Dachdeckermeister	Wurzen
5	15	Grieß, Georg	1891, 19. Jan.	Metallwarenfabrikant	Leipzig
6	22	Hammer, Karl	1890, 8. Sept.	Werkmeister	Grimma
7	26	Harzbecker, Albert	1889, 11. Febr.	Bahnmeister	Grimma
8	28	Kießig, Clemens	1889, 27. April	Schuhmachermeister	Neunitz
9	1	Kneisel, Johannes	1890, 22. März	Buchhalter	Breitenbach bei Siebenlehn
10	20	Koch, Otto	1888, 16. Juni	Bahnmeister	Grimma
11	13	Kötz, Oswin	1888, 15. Aug.	Gutsbesitzer	Pomßen
12	29	Laue, Fritz	1891, 22. Sept.	Landwirt	Grimma
13	17	Lippmann, Kurt	1890, 28. Juli	Proviantamtsrendant	Grimma
14	12	Lochmann, Max	1890, 21. Jan.	Gutsbesitzer	Klinga
15	18	Lohß, Reinhold	1890, 31. Mai	Fleischermeister	Grimma
16	21	Mangelsdorf, Heinrich	1890, 4. April	prakt. Arzt, Dr. med.	Dresden
17	25	Neufeld, Alfred	1890, 30. Juni	Kaufmann	Grimma
18	23	Otto, gen. Döring, Georg	1890, 1. Nov.	Pflegev. Schneidermeister Döring	Leipzig
19	8	Otto, Johann	1890, 10. Nov.	Pfarrer	Ablaß b. Wermsdorf
20	9	Pahlitzsch, Arthur	1890, 15. Mai	Schuhmachermeister	Siebenlehn
21	7	Pallmann, Oskar	1890, 2. Jan.	Bäckermeister	Döben
22	16	Preißer, Fritz	1891, 25. Jan.	Steinbruchbesitzer	Kleinsteinberg
23	2	Raue, Friedrich	1891, 22. Mai	Zigarrenfabrkt. (Herm.)	Grimma
24	24	Raue, Georg	1890, 19. Nov.	Zigarrenfabrkt. (Max)	Grimma
25	4	Rieger, Paul	1890, 9. Juli	Seilermeister	Trebsen
26	27	Schützenmeister, Otto	1889, 12. Sept.	Gutsbesitzer	Höfgen
27	19	Stöckel, Fritz	1891, 6. Febr.	† Fleischermeister	Mutter in Grimma
28	11	Wappler, Fritz	1890, 13. Febr.	† Mühlenbesitzer	Mutter in Golzern
29	5	Weißbach, Kurt	1891, 15. Febr.	Postdirektor	Grimma
		Klasse II.			
30	8	Böttcher, Paul	1892, 23. Juni	Bauunternehmer	Nerchau
31	*	Fritzsche, Alfred	1891, 29. Mai	† Kaufmann	Mutter in Grimma
32	2	Hartmann, Martin	1891, 25. April	Bau-Werkmeister	Dürrenberg
33	13	Heinrich, Walter	1890, 6. Sept.	Gutsbesitzer	Threna
34	12	Hentschel, Kurt	1890, 26. Sept.	Schuhmachermeister	Grimma
35	7	Herrfurth, Kurt	1892, 7. Febr.	Tischlermeister	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
36	10	Herrmann, Rudolf	1891, 14. Juli	Bäckermeister und Konditoreibesitzer	Dahlen
37	14	Liebner, Joachim	1892, 29. Febr.	† Gutsbesitzer	Mutter in Liebertwolkwitz
38	9	Möbius, Otto	1892, 10. Juni	Straßenwärter	Pomßen
39	—	Ostwald, Otto	1890, 23. Juni	Geheimrat, Dr. ph.	Großbothen.
40	11	Priemer, Kurt	1891, 3. Dez.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
41	*	Richter, Wilhelm	1891, 28. Mai	Amtsbote	Mutter in Grimma
42	3	Roscher, Charly	1892, 18. April	Fabrikbesitzer	Mittweida
43	6	Schleider, Richard	1892, 10. Mai	† Privatmann	Mutter in Grimma
44	4	Schüller, Kurt	1890, 10. Dez.	Privatmann	Grimma
45	1	Thalmann, Ernst	1892, 16. April	Gutsbesitzer	Oberfrankenhain
46	5	Würgau, Kurt	1892, 16. Dez.	Gutsbesitzer	Golzern
		Klasse III.			
47	26	Balke, Ernst	1891, 14. Aug.	Hofriseur, Hoflieferant	Leipzig
48	7	Döche, Otto	1893, 9. Febr.	† Gutsbesitzer	Mutter in Brösen
49	21	Dornig, Werner	1894, 15. März	Kaufmann	Grimma
50	6	Ebert, Fritz	1893, 26. März	Rittmeister und Eskadronchef	Grimma
51	1	Ettig, Franz	1893, 16. Jan.	† Seminaroberlehrer	Mutter in Grimma
52	14	Handmann, Herbert	1892, 28. Sept.	Fabrikbesitzer	Colditz
53	10	Harnisch, Paul	1893, 24. März	Landesschulaufwärter	Grimma
54	23	Hartig, Kurt	1892, 7. Juni	Kunst- u. Handelsgärtner	Grimma
55	15	Harzbecker, Walter	1893, 15. Nov.	Bahnmeister	Grimma
56	*	Hickmann, Otto	1893, 10. Mai	Rittergutspächter	Großsteinberg
57	8	Kirchhübel, Karl	1892, 11. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
58	22	Laue, Hugo	1894, 24. April	Landwirt	Grimma
59	3	Meyrich, Karl	1892, 9. Okt.	† Steuerinspektor	Mutter in Grimma
60	12	Müller, Friedrich	1892, 30. Nov.	Bureaudiener a. d. Amtshauptmannschaft	Grimma
61	11	Müller, Fritz	1893, 2. März	Bahnhofswirt	Riesa
62	16	Müller, Hugo	1893, 6. Jan.	Stellmachermstr., Haus- u. Feldbesitzer	Grethen
63	4	Müller, Walter	1891, 19. Jan.	Buchdruckereibesitzer	Wurzen
64	18	Paul, Hans	1892, 22. Aug.	Kaufmann	Grimma
65	25	Ramminger, gen. Haubold, Erich	1893, 19. April	† Kaufmann	Mutter in Chemnitz
66	19	Rudolph, Arno	1892, 3. Sept.	Gutsbesitzer	Grethen
67	17	Scheibe, Oskar	1890, 10. Okt.	Privatmann	Grimma
68	13	Schneider, Martin	1892, 1. Febr.	† Kaufmann	Mutter in Grimma
69	2	Semmig, Rudolf	1891, 17. Okt.	Privatmann	Nerchau
70	24	Stößner, Karl	1891, 21. Juli	Straßenbahndirektor	Dresden
71	20	Thalheim, Franz	1892, 1. März	Architekt u. Oberlehrer a. d. Kgl. Baugewerkenschule zu Leipzig	Grimma
72	9	Weber, Karl	1892, 5. Mai	Stadtgutsbesitzer	Grimma
73	5	Wilhelm, Oswald	1891, 23. Juli	Gutsbesitzer	Seegeritz

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Klasse IV.			
74	7	Albusberger, Kurt	1893, 3. Okt.	Werkführer	Bahren
75	17	Apel, Martin	1893, 14. Aug.	Guts- und Gasthofsbesitzer	Beiersdorf
76	18	Boden, Fritz	1893, 8. Dez.	Rittergutsbesitzer	Bernbruch
77	14	Boden, Willy	1892, 15. Okt.	Derselbe	
78	15	Dusi, Fritz	1893, 12. Mai	Baumeister	Großsteinberg
79	5	Faulmann, Arno	1893, 18. März	Amtsgerichtssekretär	Grimma
80	11	Findeisen, Arthur	1893, 15. Juni	Mühlenguts- und Gasthofsbesitzer	Lindhardt
81	6	Härtel, Felix	1892, 23. Jan.	Forstrentamtmann	Grimma
82	23	Hennig, Martin	1891, 29. Nov.	Gasthofsbesitzer	Döben
83	1	Hildebrand, Heinrich	1894, 18. Aug.	† Viehhändler	Mutter in Grimma
84	8	Kern, Karl	1895, 6. Juni	Tapezier. u. Dekorateur	Grimma
85	9	Knop, Helmut	1894, 13. Juni	Privatmann	Grimma
86	12	Lohß, Rudolf	1894, 23. Nov.	Fleischermeister	Grimma
87	13	May, Otto	1892, 24. März	Buchdruckereibesitzer	Bischofswerda
88	4	Müller, Arthur	1893, 21. Nov.	Monteur	Döben
89	16	Neumann, Hans	1891, 14. Sept.	Kaufmann	Crimmitschau
90	10	Prochnow, Johannes	1892, 18. Sept.	† Magistratssekretär	Mutter in Grimma
91	3	Reichelt, Kurt	1893, 25. März	Obergendarm	Grimma
92	19	Schreiter, Gerhard	1894, 1. März	Fabrikant	Schöneck i. V.
93	22	Schroeder, Hansgeorg	1893, 5. März	Landwirt	Grimma
94	2	Thierbach, Arthur	1893, 27. Jan.	Zigarrenfabrikant	Mutzschen
95	20	Winkler, Georg	1894, 26. Juli	Konditor	Grimma
96	21	Wujanz, Hans	1893, 19. Dez.	Bureauassistent a. d. Fürstenschule	Grimma
		Klasse V.			
97	5	Bärwald, Arno	1894, 22. Juni	Schmiedemeister und Gasthofsbesitzer	Obernitzschka
98	13	Busch, Karl	1892, 28. Okt.	Kohlenwerksbesitzer	Brösen
99	14	Dornig, Georg	1896, 20. Juni	Kaufmann	Grimma
100	9	Fratzscher, Kurt	1894, 6. Mai	Schnittwarenhändler	Großbardau
101	17	Fritz, Arthur	1894, 25. Okt.	Kaufmann	Grimma
102	15	Frohberg, Fritz	1893, 5. Aug.	† Kohlenwerksbesitzer	Mutter in Grimma
103	16	Gebhardt, Otto	1893, 6. Dez.	Gasthofsbesitzer	Beucha
104	8	Grahl, Erich	1894, 16. Juli	Stadtkassierer	Grimma
105	3	Hänsel, Walter	1895, 11. April	Briefträger	Kleinbothen
106	2	vom Hau, Rudolf	1896, 9. März	Fabrikbesitzer	Grimma
107	10	Jäger, Erich	1895, 18. Mai	Photograph	Grimma
108	4	Knüpfer, Rudolf	1895, 2. Jan.	Kirchschullehrer	Hohnstädt
109	12	Lochmann, Ernst	1894, 25. Jan.	Werkmeister	Döben
110	18	Mechel, Georg	1893, 25. Nov.	Gasthofsbesitzer	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
111	11	Meyer, Hartmut	1894, 7. Juni	Professor a. d. Fürstenschule, Dr. ph.	Grimma
112	1	Nitzschke, Oswin	1894, 1. Mai	Gutsbesitzer	Brösen
113	7	Otto, Max	1892, 2. Febr.	Haltestellenaufseher	Nerchau
114	6	Wolfram, Herbert	1893, 4. Febr.	Kirchschullehrer	Fuchshain
		Klasse VI.			
115	8	Böttger, Erich	1894, 1. Juli	Gutsbesitzer	Grethen
116	5	Ehemann, Walter	1896, 21. April	Gutsbesitzer	Großbardau
117	10	Ehrlich, Kurt	1896, 9. Jan.	Gutsbesitzer	Neunitz
118	7	Huhold, Max	1894, 29. Okt.	Gutsbesitzer	Grethen
119	1	Langer, Max	1893, 8. Dez.	Schmiedemeister	Klinga
120	4	Nocke, Johannes	1895, 7. März	Viehhändler	Kleinbothen
121	11	Prochnow, Hermann	1894, 2. Sept.	† Magistratssekretär	Mutter in Grimma
122	*	Schmidt, Wilhelm	1896, 12. März	Betriebsleiter	Beiersdorf
123	3	Schroth, Erich	1896, 13. Jan.	Bäckermeister	Grimma
124	9	Schützenmeister, Arno	1894, 22. Okt.	Gutsbesitzer	Höfgen
125	2	Thalheim, Richard	1893, 5. Dez.	Architekt u. Oberlehrer a. d. Kgl. Baugewerkenschule zu Leipzig	Grimma
126	6	Vollhardt, Felix	1894, 27. März	Gutsbesitzer	Großbardau
		Klasse VI°.			
127	4	Große, Hans	1895, 2. Aug.	Ratskellerbesitzer	Mutzschen
128	6	Hennig, Konrad	1896, 28. Aug.	Gasthofsbesitzer	Döben
129	3	Kupfer, Herbert	1896, 17. April	Gutsbesitzer	Neichen
130	2	Obst, Alfred	1896, 5. April	Weichenwärter	Grimma
131	5	Walter, Kurt	1897, 1. Febr.	Architekt	Falkenhain b. Wurzen
132	1	Weber, Gotthold	1896, 28. Dez.	Stadtgutsbesitzer	Grimma

Progymnasium.

Quarta.

133	14	Beck, Werner	1893, 16. Jan.	Pfarrer	Bergen i. V.
134	*	Bell, Karl	1892, 27. Dez.	Bureaudiener a. d. Amtshauptmannsch.	Grimma
135	26	Bieger, Gerhard	1894, 9. April	Fabrikbesitzer	Oschatz
136	3	Buchheim, Martin	1892, 10. Sept.	Gutsbesitzer	Naunhof b. Leisnig
137	19	Canzler, Theodor	1894, 6. März	Apotheker	Waldenburg i. S.
138	17	Dietrich, Friedrich	1893, 21. April	Kirchschullehrer	Großbardau
139	6	Francke, Friedrich	1892, 29. Aug.	Stationsverwalter	Großsteinberg
140	7	Funkhänel, Werner	1893, 3. Mai	† prakt. Arzt, Dr. med., Sanitätsrat	Mutter in Waldenburg

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
141	5	Granz, Albert	1893, 29. Okt.	Realschuloberlehrer, Dr. phil.	Grimma
142	1	Gülde, Hermann	1894, 3. Mai	† Rechtsanwalt	Mutter in Rochlitz
143	2	Hanefeld, Helmut	1893, 12. Mai	Lehrer	Hohnstädt
144	11	Jähnig, Adolf	1893, 14. Juni	Stationsassistent	Nerchau-Trebsen
145	30	Jäkel, Friedrich	1894, 4. März	Pfarrer	Lausigk
146	22	Kerl, Helmut	1894, 7. April	Privatmann	Grimma
147	18	Klix, Johannes	1892, 5. Juli	Kirchschullehrer	Deutschluppa b. Oschatz
148	10	Kothe, Kurt	1894, 6. Mai	Gasthofsbesitzer	Zschoppach b. Leisnig
149	20	Ledig, Wolfgang	1893, 6. März	Kgl. Oberförster	Oberwiesenthal
150	28	Liedloff, Kurt	1891, 20. Dez.	Professor a. d. Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
151	8	Meusel, Otto	1891, 20. Sept.	† Pfarrer	Mutter in Grimma
152	29	Möbuß, Karl	1894, 23. April	prakt. Arzt, Dr. med.	Mittweida
153	21	Planitz, gen. Levecke, Horst	1894, 20. Febr.	Friseur u. Zahnkünstler	Grimma
154	27	Schiller, Wolfgang	1893, 26. Juli	prakt. Arzt, Dr. med.	Döbeln
155	24	Schreiter, Helmut	1892, 5. Dez.	Fabrikant	Schöneck i. V.
156	25	Sembdner, Paul	1893, 26. Dez.	Kaufmann	Mügeln (Bez. Leipz.)
157	23	Starke, Rudolf	1894, 10. Febr.	prakt. Arzt, Dr. med.	Wilsdruff
158	15	Talazko, Hans	1893, 22. Dez.	Anstaltspfarrer	Hohnstein
159	13	Töpel, Johannes	1893, 26. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
160	16	Wagner, Reinhard	1892, 24. April	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
161	12	Walther, Kurt	1892, 27. März	Bahnverwalter	Eppendorf
162	9	Wiedemann, Ernst	1894, 4. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
163	4	Winkler, Martin	1892, 11. Sept.	Konditor	Grimma
		Quinta.			
164	8	Beda, Fritz	1894, 22. Okt.	Fabrikbesitzer	Markneukirchen
165	9	Boden, Max	1895, 23. Febr.	Rittergutsbesitzer	Bernbruch
166	21	Brückner, Kurt	1893, 27. Mai	prakt. Arzt, Dr. med.	Lausigk
167	13	Buschbeck, Heinrich	1895, 30. März	Pfarrer	Großbardau
168	5	Fichtner, Walter	1893, 15. Okt.	Strumpfwarenfabrikant	Auerswalde b. Chemnitz
169	14	Friedrich, Kurt	1895, 2. Febr.	Bürgerschullehrer	Hainichen
170	23	Graupner, Otto	1895, 21. April	Pfarrer	Zöpen b. Kieritzsch
171	10	Handmann, Louis	1894, 30. Juli	Fabrikbesitzer	Colditz
172	17	Hoeppner, Konrad	1895, 10. Mai	Pfarrer	Mittweida
173	3	Hofmeister, Martin	1895, 1. Aug.	Pfarrer	Merkwitz b. Oschatz
174	11	Kirchhübel, Friedrich	1895, 5. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
175	19	Kummer, Richard	1894, 28. März	Pfarrer	Ramsdorf b. Lucka
176	22	Lorenz, Walter	1895, 27. April	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
177	16	Merzdorf, Johannes	1894, 24. Dez.	Gutsbesitzer	Strocken
178	15	Otto, Rudolf	1894, 27. Jan.	Pfarrer	Ablaß b. Wermsdorf
179	4	Rösch, Ekhard	1894, 25. Febr.	Schriftsteller	Naunhof

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
180	20	Ruderisch, Gustav	1895, 12. April	† prakt. Arzt, Dr. med.	Mutter in Leipzig
181	1	Scheunert, Max	1893, 10. April	Gutsbesitzer	Grünlichtenberg
182	*	Schmidt, Karl	1894, 22. Dez.	Betriebsleiter	Beiersdorf
183	2	Schulze, Walter	1895, 29. April	† Schuhwarenfabrikant	Mutter in Waldheim
184	18	Striegler, Erich	1895, 10. Jan.	Sekretär an der Amtshauptmannschaft	Grimma
185	12	Tanneberger, Gottfried	1893, 13. Juli	Kirchschullehrer	Marienberg
186	25	Uhlig, Fritz	1894, 17. Dez.	Fahrradfabrikant	Lausigk
187	24	Weickert, Otto	1895, 1. April	† Apotheker	Mutter in Grimma
188	7	Wetzold, Herbert	1895, 12. April	Kirchschullehrer	Döben
189	6	Zürn, Walter	1894, 13. Okt.	prakt. Arzt, Dr. med.	Lichtenstein i. E.
		Sexta.			
190	7	Fischer, William	1895, 4. April	Pfarrer	Topfseifersdorf b. Mittweida
191	15	Frauenheim, Johannes	1896, 10. Mai	Kirchschullehrer, Kantor	Seifertshain
192	4	Frühstück, Georg	1895, 7. Juli	Anstalts-Oberarzt, Dr. med.	Hubertusburg
193	10	Gläsel, Erich	1894, 20. Sept.	Saitenfabrikant	Markneukirchen
194	3	Hahn, Paul	1896, 12. Febr.	Seminaroberlehrer	Grimma
195	2	Herrmann, Karl	1896, 26. Juni	Realschuloberlehrer, Dr. phil.	Grimma
196	6	Hieronymus, Stephan	1895, 2. Okt.	Pfarrer	Frankenau b Mittweida
197	14	Kötz, Johannes	1896, 22. Juli	† Bezirksschullehrer	Mutter in Grimma
198	9	Kummer, Ernst	1895, 2. Sept.	Pfarrer	Ramsdorf
199	16	Prietsch, Rudolf	1895, 27. Aug.	Kgl. Bezirkstierarzt	Grimma
200	*	Richter, Rudolf	1894, 11. März	Amtsbote	Mutter in Grimma
201	12	Scheibe, Kurt	1895, 17. Jan.	Kgl. Oberförster	Marienberg
202	11	Spenke, Johannes	1895, 7. Aug.	Gutsbesitzer	Gastewitz
203	*	Sperber, Horst	1891, 14. Febr.	Apotheker u. Chemiker	Grimma
204	13	Taubert, Arndt	1896, 13. April	Mühlenbesitzer	Greitschütz b. Pegau
205	5	Trenkler, Georg	1895, 1. Okt.	Bezirkssteuer-Assistent	Grimma
206	8	Walther, Werner	1895, 2. Febr.	Fabrikbesitzer	Zschopau
207	1	Weise, Fritz	1896, 5. März	Oberpostsekretär	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1906:

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Helmut Brembach aus Leisnig (Kaufmann), Johannes Dachselt aus Trichinopoly (Postdienst), Rud. Fritsche aus Wurzen (Kaufmann), Arthur Fritzsche aus Nerchau (Realgymn. Borna), Ernst Grünert aus Roitzsch (Schullehrerseminar Rochlitz, Abt. für Realschulabit.), Martin Held aus Trebsen (Baugewerkschule), Erich Höhne aus Grimma (Postdienst), Walter Naundorf aus Naunhof (Postdienst), Rud. Noack aus Grimma (Techniker), Alb. Raue aus Grimma (Kaufmann), Karl Raue aus Grimma (Kaufmann), Rud. Rothe aus Grimma (Realgymn. Dresden), Rud. Teichmann aus Geithain (Kaufmann), Rud. Viehweger aus Trünzig (Realgymn. Borna);

aus Kl. II:

Paul Lüttich aus Mutzschen (Realsch. Oschatz), Alfred Rolle aus Grimma (Kaufmann), Walter Wiedemann aus Bösdorf (Realsch. Leipzig);

aus Kl. IVR:

Ernst Goetze aus Grimma (Landwirt), Theod. Höfer aus Grimma (Kaufmann), Karl Nagel aus Mutzchen (Kaufmann), Fritz Simon aus Nimbschen (Kaufmann);

aus Kl. VR:

Arno Birkigt aus Grimma (Realsch. Rochlitz);

aus Quarta (Progymn.):

Gerhard Dachselt aus Trichinopoly, Johannes Fankhänel aus Simselwitz, Günther Handmann aus Colditz, Erich Heyde aus Polkenberg, Johannes Hüller aus Ölsnitz, Fritz Müller aus Zschochau, Ulrich Nicolai aus Grimma, Hermann Patz aus Ölsnitz, Hermann Prietsch aus Grimma, Kurt Rothe aus Rötha, Walter Scheibe aus Marienberg, Ehrhard Schlegel aus Kühren, Johannes Schröder aus Dippoldiswalde, Fritz Staab aus Grimma, Alfred Thieme aus Trebsen, Erich Windisch aus Grimma (Fürstenschule Grimma),

Karl Hessel aus Rittmitz (Fürstensch. Meißen), Moritz Bretschneider aus Seelingstädt (Klostersch. Ilfeld), Erich Landmesser aus Lausigk (Realgymn. Borna), Rich. Möbius aus Chemnitz (Realgymn. Chemnitz), Alex. Wiedemann aus Bösdorf (Realgymn. Borna), Rud. Müller aus Dresden (Privatsch. Dresden);

aus Quinta (Progymn.):

Joachim Fröhlich aus Briesnitz (Gymn. Dresden), Friedrich Siegmund Mangelsdorf aus Dresden (Gymn. Freiberg);

aus Sexta (Progymn.):

Ehrhard Fritzsche aus Liebertwolkwitz (Privatsch. Leipzig);

im Laufe des Schuljahres 1906—1907:

aus Kl. II: Alfred Fritzsche aus Nerchau und Wilhelm Richter aus Grimma (Realgymn. Borna);

aus Kl. III: Otto Hickmann aus Großsteinberg (Realsch. Leipzig);

aus Kl. VR: Georg Mechel aus Grimma (?);

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Kl. VIR: Wilhelm Schmidt aus Beiersdorf (Neustadt a. Hardt) (Realsch. Neustadt a. d. H.);
aus Kl. IV Prog.: Karl Bell aus Grimma (Dresden) (kath. Prog. Dresden);
aus Kl. V Prog.: Karl Schmidt aus Beiersdorf (Neustadt a. Hardt) (Gymn. Neustadt a. d. H.);
aus Kl. VI Prog.: Horst Sperber aus Ölsnitz (Stollberg) (Realsch. Stollberg), Rud. Richter aus Grimma (Gymn. Leipzig).

---

b. Aufnahme.

Ostern 1906:

nach Kl. VIR:

Walter Ehemann aus Großbardau, Kurt Ehrlich aus Neunitz, Max Langner aus Klinga, Erich Schroth aus Grimma, Felix Vollhardt aus Großbardau;

nach Kl. VI (ohne Fremdsprache):

Hans Große aus Mutzschen, Konrad Hennig aus Döben, Herbert Kupfer aus Neichen, Alfred Obst aus Grimma, Kurt Walter aus Falkenhain, Gotthold Weber aus Grimma;

nach Kl. VR:

Arno Bärwald aus Obernitzschka, Georg Dornig aus Grimma, Georg Mechel aus Grimma;

nach Kl. IVR:

Fritz und Willy Boden aus Bernbruch, Martin Hennig aus Döben, Hans Neumann aus Crimmitschau, Gerhard Schreiter aus Schöneck i. V.;

nach Kl. III:

Fritz Ebert aus Grimma, Walter Müller aus Wurzen, Rudolf Semmig aus Nerchau;

nach Sexta (Progymn.):

Paul Hahn, Karl Herrmann, Johannes Kötz, Rud. Prietsch, Horst Sperber, Georg Trenkler aus Grimma,

Johannes Frauenheim aus Seifertshain, Georg Früstück aus Hochweitzschen, Erich Gläsel aus Markneukirchen, Ernst Kummer aus Ramsdorf, Kurt Scheibe aus Marienberg, Johannes Spenke aus Gastewitz, Arndt Taubert aus Greitschütz;

nach Quinta:

Max Boden aus Bernbruch, Kurt Brückner aus Lausigk, Kurt Friedrich aus Hainichen, Gust. Ruderisch aus Dahlen, Gottfried Tanneberger aus Marienberg, Fritz Uhlig aus Lausigk, Werner Walther aus Zschopau;

nach Quarta:

Werner Beck aus Bergen i. V., Hermann Gülde aus Rochlitz, Friedrich Jäkel aus Lausigk, Karl Möbuß aus Mittweida, Rud. Starke aus Wilsdruff;

im Laufe des Schuljahres 1906—1907:

nach Kl. VIR: Wilhelm Schmidt aus Beiersdorf;

nach Kl. IVR: Helmut Knop aus Grimma;

nach Kl. III: Friedrich Müller aus Grimma;

nach Kl. II: Otto Ostwald aus Großbothen;

nach Kl. V Prog.: Karl Schmidt aus Beiersdorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schülerzahl.

Ende des Schuljahres 1905—1906		202.
Abgang Ostern 1906	47.	
Aufnahme „ „	47.	
Anfang des Schuljahres 1906—1907		202.
Abgang im Laufe des Schuljahres	9.	
Aufnahme „ „ „ „	5.	
Ende des Schuljahres 1906—1907		198.

II. Lehrbericht.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule							Progymnasium		
	VI		V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	7	9	5	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	5	—	6	6	6	4	4	—	—	5
Englisch	—	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geschichte	s.Dtsch.		2	2	2	2	2	2	2	2
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	4	5	4	6	6	5	5	3	4	3
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2
Schreiben	2	3	2	1	–	—	—	2	1	—
Zusammen	27	26	28	29	30	31	31	26	29	30
Hierüber:										
Turnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2
Singen — Chor:	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Singen — Klassen:	2		1	1	1	1	1	2	1	1
Stenographie (Wahlfach)[1]	—		—	—	2	1	—	–	—	—
Latein (Wahlfach)[1]	—		—	—	3	3	3	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[2]	—		—	—	1	1	1	—		1

[1] Die Teilnahme an dem einen Wahlfache schließt die an dem anderen aus.
[2] Vgl. II, a. E.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Professor Zander.

Religion. Weber. Bibelkunde: Im Sommer die Psalmen, im Winter die Apostelgeschichte und Philipperbrief. — Im Anschluß an die Lektüre die Hauptpunkte der Glaubens- und Sittenlehre. — Das Wichtigste aus der Kirchengeschichte.

Deutsch. Zander. Abriß der deutschen Literatur von ihren Anfängen bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche Teil V. Metrik und Poetik im Anschluß daran. Teils in der Klasse, teils privatim wurden gelesen: Goethe: Hermann und Dorothea. — Schiller: Maria Stuart. — Jungfrau von Orleans. — Wallenstein. — Klassen- und Hausarbeiten vierwöchentlich, dabei Stilistik und Dispositionslehre. — Deklamationen.

Themata der Aufsätze: 1. Drei Kaiser in ihren letzten Stunden in Speier (Nach Gedichten von Justinus Kerner und Max von Oër). 2. John Gilpins Abenteuer. 3. Die verschiedenen Zwecke des Reisens 4. Metrische Übersetzung von John Gilpin. 5. Ein bemerkenswerter Tag in meinen Ferien. 6. Von Körner zu Goethe. 7. Das Vorspiel zur Jungfrau von Orleans. (Eine Inhaltsangabe). 8. Schwert, Wort, Feder — drei mächtige Waffen. 9. Goethe in Straßburg. 10. Schiller als Sänger der Treue und der Vaterlandsliebe (Vortrag). 11. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. G. Plötz, Übungsbuch Ausgabe C. Syntax Kap. 34—50. — Exercitien abwechselnd mit Extemporalien. — Lektüre: A. Lebrun: Quinze Jours à Paris. — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe D) Abschnitt V zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Heroes of Britain ed. Klapperich. — Sprechübungen.

Geschichte. Brandt. Vom Zeitalter Friedrichs d. Gr. bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Erdkunde. Agsten. Das Deutsche Reich.

Naturbeschreibung. Matz. Dynamische und historische Geologie. — Überblick über die verschiedenen Naturreiche.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate, Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Leuchtgasbereitung. — Seifenfabrikation. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben.

Rechnen. Matz. Wechselrechnung. Kontokorrente. Aller 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Gleichungen 1. Gr. mit mehreren Unbekannten. Wurzeln. Logarithmen und ihre Anwendung auf Zinseszins- und Rentenrechnung. Quadratische Gleichungen. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit.

Geometrie. Saupe. Regelmäßige Vielecke. Kreisausmessung. — Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Linearzeichnen. Saupe. Darstellung des Grund- und Aufrisses von Punkten, Strecken, begrenzten Ebenen und einfachen Körpern in verschiedenen Lagen.

Freihandzeichnen. Weller. Blätter, Zweige und Tiere nach der Natur mit breiter Schattengabe. Zusammengestellte Stilleben. Aquarellübungen. Skizzieren.

Latein. Weber. Grammatik: Hauptsachen aus der Tempus- und Moduslehre; Wiederholung der Kasuslehre (Ostermanns Uebungsbuch IV. Teil für Tertia und Untersekunda). Lektüre: Caesar, de bello Gallico, Buch IV und V.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Weber. Im Sommer: Lektüre aus den historischen Büchern des Alten Testaments und aus den Propheten. Im Winter: Die Synoptiker. Lektüre des Matthäusevangeliums mit besonderer Berücksichtigung der Reden und der Gleichnisse. Durchblick durch das Johannesevangelium. — Einiges aus der Glaubens- und Sittenlehre. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Saupe. Das Wesentlichste über den Entwickelungsgang der deutschen Sprache und Dichtung bis Klopstock verbunden mit der Lektüre der dahingehörigen Musterstücke aus dem Döb. Leseb. Teil V. Gelesen und erklärt wurden ferner: Wilhelm Tell, schwierigere Balladen von Schiller, das Lied von der Glocke (letzteres auch gelernt) und das Bedeutendste aus der patriotischen Liederdichtung. — Dichtungs- und Versarten. — Im Anschluß an die Aufsätze das Wichtigste aus der Stillehre und Besprechung grammatischer und stilistischer Einzelheiten.

Themata der Aufsätze: 1. Der Staub. 2. Die Treue ist doch kein leerer Wahn. 3. Mit des Geschickes Mächten ist kein ewger Bund zu flechten. 4. Ferienerlebnisse (oder Schilderung eines Sommermorgens). 5. Gewinnung und Verwendung des Kochsalzes (Prüfungsarbeit). 6. Der Kreislauf des Wassers in der Natur. 7. Wassernot und Wassersnot. 8. Das Geld ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr. 9. Die Vorzüge der elektrischen Beleuchtung. 10. Die Frauengestalten in Schillers „Wilhelm Tell". 11. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. G. Plötz, Sprachlehre §§ 25/28 und 61/71. Übungsbuch C. 29/43. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre von Chailley-Bert: Pierre, le Jeune Commerçant. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe D) Abschnitt V 17—23. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geschichte. Brandt. Vom Vertrage zu Verdun bis zum Zeitalter Friedrichs des Gr.

Erdkunde. Agsten. Die außereuropäischen Erdteile.

Naturbeschreibung. Matz. Die wichtigsten Mineralien und Gesteine.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Einfache Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, der Lehre vom Schall und von der Wärme.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Grundzüge der Stöchiometrie.

Rechnen. Matz. Zinseszins-, Diskont-, Effekten-, Gold- und Silberrechnung. Aller 4 Wochen eine Arbeit schriftlich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Quadratwurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Angewandte Gleichungen. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Ähnlichkeit der geradlinigen Figuren. Anwendung der Ähnlichkeitslehre auf das rechtwinklige Dreieck und den Kreis. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen. Zeichnungen von Natur- und Kunstgegenständen mit breiter Schattenangabe in Kohle und Kreide auf Packpapier.

Stenographie. Granz. Wiederholung der Verkehrsschrift. Redeschrift.

Latein. Siehe Klasse I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Große. Einführung in die neutestamentlichen Schriften. Lebensbild Jesu auf Grund der Evangelien. – Vertiefende Wiederholung und Ergänzung des Katechismusunterrichts der vorhergehenden Klassen. — Das Kirchenjahr. Die Gottesdienstordnung. Das Landesgesangbuch. Wiederholung der Geographie Palästinas. — Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Lesen, Besprechen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon.

Themata der Aufsätze: 1. Lebensgeschichte eines Schmetterlings. 2. Der Burgberg. 3. Die Kaiserwahl. 4. Wie zeigt Ritter Delorges seinen Mut? 5. Die Auswanderer am Missouri. 6. Der Taucher. 8. Das Waldhaus (Inhaltsangabe). 8. Der Tag eines Mönchs. 9. Eine Bärenjagd im deutschen Urwald. 10. Winterfreuden. 11. Prüfungsarbeit. — Außerdem kleinere schriftliche Arbeiten und Diktate.

Französisch. Granz. 4 St. Übungsbuch von G. Plötz, Ausgabe C, Kapitel 1—27: Abschluß der Formenlehre des Zeitwortes. Haupt- und Nebenkonjugation. Erweiterte Formenlehre der übrigen Wortarten: Geschlecht und Mehrzahl der Hauptwörter, weibliche Form und Steigerung des Eigenschaftswortes. Umstands- und Zahlwörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen. Deklamationen einiger Gedichte des Anhanges. — Zander. 2 St. Lektüre: G. Bruno, Livre de Lecture et d'Instruction. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang. Ausg. D., Lekt. 1—13. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Einige starke und unregelmäßige schwache Formen. Steigerung. Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Herrmann. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843.

Erdkunde. Agsten. Mitteleuropa.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Gräser. Nacktsamer. Kryptogamen. Das natürliche Pflanzensystem. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Lebenstätigkeit des menschlichen Körpers. Würmer. Stachelhäuter. Pflanzentiere. Urtiere. Überblick über das Tierreich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Matz. Zins- und Prozentrechnung. Zusammengesetzte Regeldetri. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Matz. Einführung der positiven und negativen Zahlen. Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller vier Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Matz. Das Viereck. Vom Kreise. Konstruktionsaufgaben. Sätze über die Flächengleichheit. — Aller vier Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Weller. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmäßigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Gebrauchsgegenstände, kleine Skizzen nach der Natur.

Latein. Bis Mich. Rosenthal, dann Dentler. Formenlehre und Syntax nach dem Lehrbuche von Ostermann für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Granz. Verkehrsschrift.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand rev. min. Große.

Religion. Große. Ergänzung und Vertiefung der biblischen Geschichte des Alten und Neuen Testaments. Das Allgemeinste über die Bibel. Erklärung und Einprägung des 3. bis 5. Hauptstücks. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Große. Der einfache Satz. Der zusammengesetzte Satz. Einteilung der Nebensätze. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Regeln über Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz. Spracharbeiten.

Französisch. Granz. Grammatik: Abschluß der regelmäßigen Formenlehre. Fürwort. Zeitwort mit Einschluß des Konjunktivs und der Partizipien. Orthographische Eigentümlichkeiten der Hauptkonjugation. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C), Lesestücke 30—67. Sprechübungen. Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Große. Ausgewählte Bilder aus der neueren und neuesten deutschen Geschichte.

Erdkunde. Agsten. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Schwierige und solche Pflanzenfamilien, zu denen wichtige ausländische Nutzpflanzen gehören. Blütenbiologie. — Winterhalbjahr: Gliederfüßler. Niedere Tiere.

Rechnen. Matz. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. — Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Matz. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Geraden und Winkeln. Das Dreieck bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Weller. Blätter, Blumen, Federn und Schmetterlinge nach der Natur. Zusammenstellen der Blätter und Blumen zu Ornamenten nach Angabe des Lehrers und nach freier Wahl der Schüler. Gedächtniszeichnen. Pinselzeichnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bis Mich. Rosenthal, dann Dentler. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Pfingstgeschichte (mit Geographie Palästinas). — Zweites Hauptstück mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre. Haupt- und Nebensatz. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen ein Aufsatz. — Jede Woche ein Diktat oder eine Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik. Wiederholung und Erweiterung des Sextapensums. Einfache und zusammengesetzte Zeiten von avoir, être und der Hauptkonjugation mit Ausschluß des Konjunktivs der Zeitwörter auf ir und re. Das verbundene persönliche Fürwort. – Behandlung der Lesestücke 1—35 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). — Sprechübungen. Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Große. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters.

Erdkunde. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die kaltblütigen Wirbeltiere und die Weichtiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Spiral- und Schneckenlinie. Flächenartige Darstellung von Natur- und Kunstgegenständen von vorwiegend krummlinigen Grundformen.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Ständ. wiss. Lehrer Pietzsch.

Religion. Bis Mich. Rosenthal, dann Dentler. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erklärung und Auswendiglernen des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Vaterunsers.

Deutsch. Pietzsch. Übung der Lesefertigkeit, Wiedererzählung. Lernen von 15 Gedichten. — Wortarten und Wörterklassen. Deklination und Konjugation. Satzlehre. Der einfache Satz. — Haupt- und Nebensatz. -- Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Wöchentlich ein Aufsatz oder ein Diktat.

Französisch. Pietzsch. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: Einfache Formen von avoir, être und der 1. Hauptkonjugation. — Behandlung der Lesestücke 1—24 des Elementarbuches von Plötz (Ausg. C). Sprechübungen. Deklamationen. Monatlich drei schriftliche Übungen.

Geschichte. Pietzsch. Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, im Winterhalbjahre auch solche aus der Anfangszeit der deutschen Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. Große. Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Sachsen in ausführlicher, Deutschland in übersichtlicher Darstellung.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Besprechung vorliegender einfach gebauter Blütenpflanzen. Laubbäume nach Blatt und Frucht. — Winterhalbjahr: Eingehende Behandlung der Vögel. Einige Säugetiere.

Rechnen. Große. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. (Zeitrechnung.) Teilbarkeit und Zerlegung in Faktoren. — Kopfrechnen. — Aller 4 Wochen drei Reinschriften. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Wiedergabe von flächenhaften Natur- und Kunstformen in geraden Linien.

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Weber.

Religion. Weber. Ergänzung und Vertiefung der biblischen Geschichte des Alten und vornehmlich des Neuen Testaments im Anschlusse an das Lesen biblischer Abschnitte. Das Allgemeinste über die Bibel. Wiederholung des zweiten, eingehende Behandlung des dritten Hauptstückes. Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Weber. Besprechung ausgewählter Stücke aus dem Lesebuche und Gruppierung des Gelesenen nach dem Inhalte, den Verfassern, der dichterischen Form etc. Im Anschlusse an geeignete Lesestücke Einführung in die deutsche Heldensage. — Ergänzende Wiederholung des grammatischen Pensums der Sexta und Quinta. Eingehende Behandlung der deutschen Deklination und Konjugation. Einiges aus der Wortbildungslehre. — Stilübungen im Anschlusse an die Besprechung der Aufsätze. Übungen im Deklamieren und im freien Wiedererzählen von Gelesenem oder Behandeltem. — Abschluß der Übungen in Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Aller drei Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluß an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Aller 14 Tage eine Hausarbeit, Klassenarbeiten nach Bedarf. Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Französisch. Weber. Elementarbuch von Plötz (Ausgabe B), Lekt. 1—55. Das Wichtigste aus der Syntax im Anschluß an den Lesestoff. — Übungen im Übersetzen. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Weber. Wiederholung der alten Geschichte. Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Das Wichtigste aus der sächsischen Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. Weber. Das Nötigste aus der mathematischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Übungen im Kartenzeichnen.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Kryptogamen. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Pietzsch. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Pietzsch. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Meß- und Zeichenübungen.

Zeichnen. Weller. Blätter, Blumen, Federn und Schmetterlinge nach Natur. Zusammenstellen zu Ornamenten nach Angabe und nach freier Wahl. Schmetterlinge. Übungen im Pinselzeichnen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Herrmann.

Religion. Weber. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Wiederholung des 1., Erklärung des 2. Hauptstückes. Geographie Palästinas. Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Latein. Herrmann. Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmäßige Formenlehre. — Praepositionen. Orts- und Zeitbestimmungen. Adverbia. — Accus. c. inf., partic. coni. und abl. abs. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Herrmann. Geschichte des Mittelalters bis 870. Wiederholung der römischen Geschichte.

Erdkunde. Herrmann. Europa unter besonderer Hervorhebung der mitteleuropäischen Staaten.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Beschreibung und Vergleichung vorliegender Blütenpflanzen. Erweiterung und Vertiefung der botanischen Grundbegriffe. — Winterhalbjahr: Eingehende Behandlung der wechselarmen Tiere. Übersicht der Wirbeltiere. Weichtiere.

Rechnen. Pietzsch. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Aller zwei Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit.

Zeichnen. Weller. Stoff wie in VR.

Sexta.

Klassenlehrer: bis Mich. nichtständiger wiss. Lehrer cand. theol. Rosenthal, dann nichtständ. wiss. Lehrer cand. theol. Dentler.

Religion. Siehe Klasse VIR.

Deutsch. Bis Mich. Rosenthal, dann Dentler. Besprechung von Gedichten und Prosastücken des Lesebuches. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wortarten und Satzteile des einfachen und erweiterten Satzes. Haupt- und Nebensatz. Wöchentlich abwechselnd Nachschriften und Aufsätze.

Latein. Bis Mich. Rosenthal, dann Dentler. Die regelmäßige Formenlehre. — Auswendiglernen von Vokabeln und Sätzen. — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Bis Mich. Rosenthal, dann Dentler. Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte.

Erdkunde. Agsten. Grundbegriffe der Erdkunde. Sachsen in ausführlicher Darstellung. Oberfläche und Bewässerung des Deutschen Reiches.

Naturbeschreibung. Siehe Klasse VIR.

Rechnen. Siehe Klasse VIR.

Schreiben. Vereinigt waren Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hatte noch eine Schreibstunde besonders. Kl. VI Pietzsch, Kl. V Weller, Kl. IV Große. Außerdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP. eine Sammelschreibstunde eingerichtet. Pietzsch.

Gesang. Weller. Im Klassensingen waren vereinigt Kl. VIR. mit VIP, Kl. VR. mit VP., Klasse IVR. mit IVP., Kl. I mit II und III (nur im Sommerhalbjahr).

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, zwei- und dreistimmig.

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, drei- und vierstimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule wurden in 5 Abteilungen unterrichtet: Kl. I und II, III und IVR., VR. und VP., VIR. und VIP. waren vereinigt. Abt. I—IV Weller, Abt. V Große.

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Vom Kgl. sächs. meteorologischen Institute: Dekaden-Monatsberichte. — Schreiber, Über den Stand des Prognosenwesens im Gebiet des Königreichs Sachsen. — Deutsches meteorolog. Jahrbuch für 1902. Kgrch. Sachsen. Hrsg. von Schreiber.

Von der Handelskammer Dresden: Bericht 1905.

Von der Gewerbekammer Dresden: Bericht 1905.

Vom Vorsitzenden des Zentralausschusses f. Volks- u. Jugendspiele E. von Schenckendorff: Jahrbuch f. Volks- und Jugendspiele 1906. Hrsg. von Wickenhagen.

Vom Verlag: Langenscheidtsche Verlagsbuchhandlung 1856—1906.

Anschaffungen:

Gehaltene Zeitschriften: Neue Jahrbücher. Hrsg. von Ilberg u. Gerth. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Schmitz-Mancy. — Gymnasium. Hrsg. von Meyer u. Wirmer. — Monatsschrift für höh. Schulen. Hrsg. von Köpke u. Matthias. — Deutsche Literaturzeitung. Hrsg. von Hinneberg. — Beilage zur Allg. Zeitung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortsetzungen: Deutsches Wörterbuch von J. u. W. Grimm. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von Ermisch. — Rethwisch, Jahresberichte. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. — Encyklopädie der math. Wiss. Hrsg. im Auftrage der Akademien zu München u. Wien u. s. w. — Thesaurus linguae Lat. — Hebbels Werke. Hist.-krit. Ausg. bes. von Rich. Maria Werner. — Lavisse, Histoire de France. — Hauck, Kirchengeschichte Deutschlands. — Die Schriften des Neuen Testaments neu übersetzt und für die Gegenwart erklärt von Baumgarten u. a. — Handbuch des deutschen Unterrichts an höh. Schulen. Hrsg. von Ad. Matthias.

Johann Amos Comenius, Große Unterrichtslehre. Übersetzt u. s. w. von Lion. — Sturmhöfel, Deutsches Nationalgefühl und Einheitsstreben im XIX. Jhd. — Sturmhöfel, Wie wurde Sachsen ein Königreich? — Rob. Kohlrausch, Klass. Dramen und ihre Stätten. — Kästner, Zur Aufsatzreform. — Natorp, Joh. Heinr. Pestalozzi. — Baumgarten-Poland-Wagner, Die Hellenische Kultur. — Arnim-Brentano, Des Knaben Wanderhorn. Jubelausg. von Ed. Grisebach. — Pistorius, Dr. Fuchs und seine Tertia. — Forel, Sexuelle Ethik. — Witkowski, Was sollen wir lesen und wie sollen wir lesen? — P. W. Schmidt, Die Geschichte Jesu. — Degener, Wer ist's? — Kunze, Die Germanen in der antiken Literatur. — Rein, Pädagogik. — Handbuch f. Lehrer höh. Schulen. Bearb. von Auler u. a. — A. von Bamberg, Ideale. — Weicker, Schule und Leben. — Friedr. Hölderlin. Hrsg. von Wilh. Böhm. — v. Metzsch, Friedr. August III. — Negelein, Germanische Mythologie. — Bernheim, Einleitung in die Geschichtswissenschaft. — Zielinski, Die Antike und wir. — Ed. Engel, Geschichte der dtschn. Literatur. — Aus den Sachsenlanden. Hrsg. von Esche. — Sarrazin, Verdeutschungs-Wörterbuch. — Friedr. Preller d. j., Briefe und Studien aus Griechenland. Hrsg. von Boden. — Friedr. Kluge, Unser Deutsch. — Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt.

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: Poths-Wegner, Deutschlands Einigung u. Kaiser Wilhelm II. — Goethe, Dichtung u. Wahrheit (Meyers Volksbücher) — Wasserzieher, Auswahl aus Goethes Dichtung u. Wahrheit.

Woenig, Am Nil. (Geschenkt von Rud. Rothe, Abit. Ost. 1906).

Für Kl. II: Wychgram, Schiller. Volksausgabe. — E. Th. A. Hoffmann, Bd. 2 der dtschn. Bücherei. — Vaterländische Hausbibliothek. Hrsg. von Grahl, Petersdorf u. a.

Für Kl. III: Bunte Bilder aus dem Sachsenlande Bd I u. II. — Fischer, Philibert Berthelius.

Für Kl. IV P: Pfeifer, Lebensbilder aus der neueren Geschichte. — Joh. Spyri, Arthur und Squirel. — Joh. Spyri, Kurze Geschichten.

Gestiftet von den Quartanern 1905—1906: Blümlein, Im Kampf um die Saalburg, von den Quartanern 1906—1907: Rich. Roth, Kaiser, König u. Papst, vom Quartaner Meusel: Burmann, Quer durch Afrika.

Für Kl. IV R: Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. Bd. I. — Joh. Spyri, Wo Gritlis Kinder hingekommen sind. — Joh. Spyri, Gritlis Kinder kommen weiter. — Andersens Märchen und Geschichten. Ausgew. vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß.

Für Kl. V P: Joh. Spyri, Heidi. — Joh. Spyri, Heidis Lehr- und Wanderjahre.

Für Kl V R: Witt, Geschichten aus der Geschichte. — Mercator, Das Hexenkind und andere Kinder.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Keiner bestimmten Klasse zugeteilt:

Kohlrausch, Novellen. — Hausrath, Die Albigenserin. — Hans Hoffmann, Vom Haff und Hafen. — Max Lenz, Ausgewählte Vorträge u. Aufsätze. — Bleibtreu, Belfort. – Thüringen in Wort und Bild. Hrsg. von den Thür. Pestalozzi-Vereinen. — Seeliger, Nordnordwest. — Tillier, Mein Onkel Benjamin. — Helene Böhlau, Die Kristallkugel. — H. von Chappuis, Bei Hofe und im Felde. — Ohorn, Los von Rom. — Heyck, Maria Stuart. - Gust. Frenßen, Peter Moors Fahrt nach Südwest. -- Marg. v. Eckenbrecher, Was Afrika mir gab und nahm. — Bode, Goethes Briefe in kleiner Auswahl.

3. Für den Unterricht in Geschichte, Erdkunde und Naturbeschreibung.

Geschenke:

Von Herrn Oberl. Agsten: Buntsandstein.

Von Herrn Oberl. Weber: Natternhemd, Topas und Topasfels vom Schneckenstein.

Von Schülern: Augitfels (Ledig IVP), Kokosnuß (Ettig III), Praehistorische Becher (Laue I), Harz aus dem Lignit (Frohberg VR), Seeteufel u. a. (Rösch VP), Wasserkäfer (Boden IVR).

Anschaffungen:

Wandkarten: Leipoldt, Wandkarte des Weltverkehrs. — Gäbler, Nordamerika. — Gäbler, Südamerika.

Bilder: Hölzels geogr. Charakterbilder N. 40 Erdpyramiden bei Bozen und N. 39 Chines. Lößlandschaft. — Schmeil, Koralle. — Ders., Kiefer.

Präparate: Krebstiere-Sammlung.

4. Für den Zeichenunterricht.

Godron, 15 Musterblätter. — Thieme-Elßner, Skizzenbuch. — Baumgart, Leitfaden für den Zeichenunterricht mit 25 Zeichnungen.

5. Für den Musikunterricht.

Simon, op. 533 'In der Christnacht'. Klavierauszug (2 Ex.), Textbuch und 10 Textbücher ohne Deklam. — Popp, op. 431 'Am häuslichen Herd'.

Für die Hauskasse (zu Beihilfen bei Schulfestlichkeiten und Ausflügen, sowie zu Verschönerungszwecken) wurden von Schülern der IV Prog. bei ihrem Abgange gespendet 40 Mk. (Fritz Müller und Hessel je 5 Mk, Handmann 30 Mk)

Außerdem von Herrn Rittergutsbesitzer Bretschneider auf Seelingstädt bei Abgang seines Sohnes Moritz (IV Prog.) auf die Kgl. Klosterschule Ilfeld 300 Mk.

Für alle Spenden und Geschenke sei hiermit auch öffentlich bestens Dank gesagt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Das Schulgeld ist erlassen worden: zu einem Drittel 27, zur Hälfte 8 Schülern.

Bücherprämien haben (Ost. 1906) erhalten:
Kurt Engel aus Wurzen (II), Ernst Thalmann aus Oberfrankenhain (III), Martin Hartmann aus Dürrenberg (III), Heinrich Hildebrand aus Grimma (V R), Kurt Reichelt aus Grimma (V R), Rud. vom Hau aus Grimma (VIR), Oswin Nitzschke aus Brösen (VIR), Fritz Weise aus Grimma (VI⁰), Alfred Thieme aus Trebsen (IVP), Albert Granz aus Grimma (VP), Ernst Wiedemann aus Grimma (VP), Kurt Kothe aus Zschoppach (VP).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Ernst Wiedemann aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. Das Vermögen ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt (Einlagebuch Nr. 49911).

Betrag 31. Dez. 1905	Mk. 2899.38
Dazu Ostern 1906 Sammlung der Abiturienten: . . .	Mk. 78.—
(Dachselt 3 M., Brembach, R. Fritsche, A. Fritzsche, Grunert, Held, Höhne, Noack, A. Raue, Rothe, Teichmann je 5 M., Naundorf und Viehweger je 10 Mk.)	
Zinsen bis 31. Dez. 1906	Mk. 98.36
Betrag 31. Dez. 1906	Mk. 3075.74

Die Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler. Das Vermögen ist bei der hiesigen Filiale der Allg. Deutschen Credit-Anstalt zu Leipzig angelegt (Rechnungsbuch Ser. III N. 286)

Bestand 31. Dez. 1905	Mk. 1340.50
Zinsen bis 31. Dez. 1906	Mk. 48.55
	Sa. Mk. 1389.05
Ausgabe Weihn. 1906 (s. Jahresereignisse)	Mk. 40.—
Bestand 31. Dez. 1906	Mk. 1349.05

V. Verordnungen des Kön. Kultusministeriums.

2. April 1906: Die Anstellung des nichtständ. wiss. Lehrers Joh. Alfred Pietzsch als ständ. wiss. Lehrers wird genehmigt.

9. April 1906: Die Anstellung des cand theol. Friedr. Konr. Franz Rosenthal als nichtständ. wiss. Lehrers wird genehmigt.

1. Mai 1906: Generalverordnung, die Pflege des deutschen Unterrichts betr.

25. April 1906: Lehr- und Stundenplan 1906-1907, sowie Beginn des Unterrichts im Sommerhalbjahr um $^1/_2$8 Uhr werden genehmigt.

31. Mai 1906: Generalverordnung, die Rammingsche Schulstatistik betr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

13. Juni 1906: Generalverordnung: Die Michaelisferien sollen um eine Woche hinausgeschoben werden; die Direktion wird ermächtigt, einzelne Schüler gegebenenfalls einige Tage vor dem 28. Sept. zu entlassen.

12. Okt. 1906: Generalverordnung, Unterricht in der Wetterkunde betr.

13. Okt. 1906: Die Anstellung des cand. theol. Georg Florentin Dentler als nichtständ. wiss. Lehrers wird genehmigt.

8. Januar 1907: Generalverordnung, die Beteiligung der Lehrer an den Reichstagswahlen betr.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehen, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

„Ihr Lehrziel entspricht im wesentlichen dem der Untersekunda eines Realgymnasiums. Sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das bürgerliche Leben geeigneten Abschluß."

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der Kön. Gewerbe-Akademie in Chemnitz.

Bem. Die öfters gestellte Frage, ob sich an den Besuch der Kön. Gewerbe-Akademie zu Chemnitz das Studium auf dem Polytechnikum anschließen lasse, sei mit den Worten der Direktion der Technischen Staatslehranstalten (Auskunft über die Gewerbe-Akademie zu Chemnitz vom 16. Mai 1900) beantwortet:

„Diejenigen Schüler, welche das Absolutorialzeugnis erlangt haben, sich aber nicht unmittelbar der Praxis widmen, sondern zuvor eine andere höhere Bildungsanstalt besuchen wollen, finden ohne Prüfung Aufnahme als Studierende (im Gegensatze zu bloßen Hörern oder Hospitanten) auf der Königlichen Technischen Hochschule in Dresden und der Königlichen Bergakademie in Freiberg, werden auch an der Dresdner Hochschule (nach Erfüllung der weiteren Voraussetzungen) zu allen Prüfungen, mit Ausnahme der Prüfung für den höheren technischen Staatsdienst im Baufache, zugelassen."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VI. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B) im Anstellungsbezirke des Justizministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung
   a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),
   b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,
   c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,
   d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,
   e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
   f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
   g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
   h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
   zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Kl. Die Betriebssekretäre können bis zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung.

VII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Post- oder Telegraphengehülfe.

VIII. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,
b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:

I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.

II. Zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus drei aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen, gewährt mithin die Vorbildung für die Fürstenschulen wie für die Untertertia jedes anderen Gymnasiums.

Denjenigen Progymnasiasten, die nicht auf ein Gymnasium, sondern auf ein Realgymnasium übergehen sollen, ist anzuraten, diesen Übergang nicht auf dieser Stufe, sondern erst später zu vollziehen, zunächst also in die Kl. III der Realschule überzutreten. In dieser Klasse wird auf die aus IV Prog. kommenden Schüler in Französisch und Mathematik Rücksicht genommen, auch wird ihnen Latein nach den Bestimmungen für die Realgymnasien als wahlfreier Unterrichtsgegenstand kostenlos geboten. Nach Durchlaufen der 3 oberen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Realklassen sichert ihnen dann das erlangte Reifezeugnis die Aufnahme in die Obersekunda des Realgymnasiums zu.

„Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Außerdem muß der Aufzunehmende die Kenntnisse und Fertigkeiten erlangt haben, die durch einen mindestens dreijährigen Unterricht in einer wohl eingerichteten Bürgerschule von Schülern mittlerer Begabung erworben zu werden pflegen.

Zur Aufnahme in eine höhere Klasse ist erforderlich, daß der Angemeldete seiner Vorbildung nach in den vollen planmäßigen Unterricht einzutreten vermag.“ (§ 48 der Lehr- und Prüfungsordnung.)

Erfahrungsgemäß läßt sich nach dreijährigem Schulbesuche eine Fremdsprache nur in Ausnahmefällen mit einigermaßen befriedigendem Erfolge betreiben. Zudem ist der Übergang aus der Volksschule, zumal einer einfachen, in die Klasse VI der Realschule, wo Französisch mit 5 Stunden, oder gar in die Klasse VI des Progymnasiums, wo Latein mit 9 Stunden betrieben wird, etwas schroff und unvermittelt.

Aus diesen Gründen ist an unserer Anstalt eine Klasse VI ohne Fremdsprache eingerichtet.

In dieser ist Deutsch mit 9 Stunden (einschl. 1 St. für Geschichte) bedacht, wobei das Ziel angestrebt wird, das § 9 der Lehr- und Prüfungsordnung vom Jahre 1884 dahin bestimmte, daß der Unterricht im Deutschen die Schüler nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Muttersprache zu führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen Unterricht zu gewähren habe. Es wird also der Besuch dieser Klasse dem Realschüler ebenso für das Französische zu gute kommen wie dem Progymnasiasten für das Lateinische.

Dazu kommt, daß die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf ihre häusliche Tätigkeit gestellt werden, noch gering sind, sodaß, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der anderen Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können.

Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Volksschule zur eigentlichen Realschule wie zum Progymnasium bilden.

§ 6 und 7 der Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich vom Fleiß und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergibt sich, daß die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; daß gewünschtenfalls der Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, daß es hierorts gute Pensionen in großer Zahl gibt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 500 Mk. betragen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 5 Mark, für Schulgeld jährlich 120 Mark zu entrichten.

Gesuche um teilweisen Erlaß des Schulgeldes sind 4 Wochen nach Beginn des Schuljahres an den Stadtrat zu richten; auch Auswärtige werden berücksichtigt. Vgl. IV.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt, ehe sie sich entschließen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, daß in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Ein Lehrer der Anstalt führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschließen, die Aufsicht; außerdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pfg. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schließlich sei die Bemerkung gestattet, daß aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. **Es ist daher sehr erwünscht, dass die Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung wurde Montag, den 23. April, abgehalten; der Unterricht begann Tags darauf nach gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Direktors.

Im Anschluß an seine Ansprache vollzog der Direktor die Vorstellung und Einweisung des cand. theol. Rosenthal[1]), der mit diesem Tage als nichtständiger wiss. Lehrer ins Kollegium eintrat.

Mittwoch, den 9. Mai, besuchte der Geh. Schulrat Dr. Seeliger unsere Anstalt. In den 4 Vormittagsstunden wohnte er dem Unterricht von 8 Lehrern bei, ließ sich dazwischen vom Oberlehrer Weller die Methode seines Zeichenunterrichts entwickeln und warf auch einen Blick auf die Bibliothek und die naturwissenschaftlichen Lehrmittelsammlungen.

Freitag, den 25. Mai, wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Königs in öffentlicher Feier begangen.

1. Gemeinsamer Gesang: 'Gott woll uns hoch beglücken.' 2. Deklamationen. 3. Gesang des Schülerchors: 'Gebet' aus der Oper 'der Freischütz' von Weber. 4. Festrede des Prof. Zander (das Jahr 1806, das Jahr der Erhebung Sachsens zum Königreich, in Stadt, Land und Reich). 5. Gesang des Schülerchors: 'Dem König' von Rich. Müller. 6. Deklamation. 7. Gemeinsamer Gesang: 'Den König segne Gott' 1. Str.

Vom 3. Juli an war Prof. Zander zum Amte eines Geschworenen für die laufende Schwurgerichtsperiode nach Leipzig berufen; er wurde in allen seinen Unterrichtsstunden von den Kollegen vertreten.

Vom 7. Juli bis zu den Sommerferien war der Direktor vom Kgl. Ministerium zum Gebrauche einer Badekur zwecks Kräftigung seiner Gesundheit beurlaubt. In direktorialen Geschäften wurde er vom 1. Oberlehrer, Prof. Zander, vertreten; in seinen Unterricht teilten sich mehrere Kollegen.

Das Sedan-Schauturnen wurde diesmal am 1. Sept. abgehalten. Ueber den Verlauf berichten die Nachrichten f. Grimma u. Umgegend:

'Die Realschule hielt heute nachmittag von 3--$^1/_4$5 Uhr auf ihrem Turnplatze in Anwesenheit einer großen Zuschauermenge Schauturnen ab und legte damit ein erfreuliches Zeugnis der turnerischen Gewandtheit und Fertigkeit ihrer Schüler ab. Herr Oberlehrer Weller leitete die Übungen und ließ sie mit einem figurenreichen, straff durchgeführten Aufmarsch der gesamten Schülerzahl beginnen. Allgemeine Freiübungen schlossen sich an, dann folgte Gerätturnen in 14 Riegen; schwierige Eisenstabübungen, die an die Kraft und Gewandtheit der Schüler große Anforderungen stellten, bildeten eine weitere Nummer des Programms, und Turnspiele und ein Keulenreigen machten den Schluß des Schauturnens. Die ganze Veranstaltung verlief unter dem Beifall der zahlreichen Zuschauer sowohl wie dem der beteiligten Schüler, denn diese waren ersichtlich mit ganzem Herzen bei der Sache und führten ihr Programm trotz der glühenden Sonnenstrahlen, die unausgesetzt auf den Turnplatz fielen, stramm und flott bis zur letzten Nummer durch.'

Montag, den 3. Sept., wurde für Schulausflüge freigegeben. Sie wurden klassenweise unternommen nach allen Richtungen der Windrose mit näheren, aber auch — Kl. I Kyffhäuser — entfernteren Zielen.

Die Michaelisprüfungsarbeiten wurden am 11. und 12. Sept. angefertigt.

Die Michaelisferien wurden anordnungsgemäß um eine Woche hinausgeschoben, so dass das Sommerhalbjahr erst am 28. Sept. geschlossen wurde. Nach der gemeinsamen Schluß-

[1]) Ich, Konrad Friedrich Franz Rosenthal, wurde geboren am 25. Feb. 1881 zu Cröbern bei Leipzig, besuchte das Gymnasium zu Wurzen und studierte von Ost. 1901 bis zum Sommer 1905 in Leipzig und Tübingen Theologie. Nach Ablegung der Prüfung pro cand. et lic. conc. im Juli 1905 war ich bis zu meiner Anstellung in Grimma an einer höheren Mädchenschule in Dresden tätig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

andacht, die vom Oberlehrer c. r. m. Weber abgehalten wurde, verabschiedete der Direktor den nichtständ. wiss. Lehrer c. th. Rosenthal. Er widmete dem Scheidenden, der, der Berufung des Kgl. Ministeriums an das Kgl. Albert-Gymnasium zu Leipzig folgend, nach nur halbjähriger Tätigkeit uns verließ, aufrichtige Worte des trotz der Kürze der Zeit wohlverdienten Dankes.

Montag, den 8. Okt., beging die hiesige Bürgerschule die Einweihung ihres großen Erweiterungsbaues in öffentlicher Feier, zu der auch das Lehrerkollegium unserer Schule vom Rate der Stadt Grimma eingeladen war. Da alle Kollegen dieser Einladung Folge zu leisten wünschten, wurde der Beginn des Unterrichts um einen Tag hinausgeschoben, das Winterhalbjahr also Dienstag, den 9. Okt., und zwar wie üblich mit gemeinsamer Andacht eröffnet.

Nach der Ansprache, die der Direktor der Andacht folgen ließ, führte er als neuen Lehrer den an die Stelle des cand. theol. Rosenthal berufenen cand. theol. Dentler [2]) ein.

Am 18. Oktober verschied in Kötzschenbroda, wo er seit einem Jahre im Ruhestand lebte, Oberstudienrat Prof. Dr. Scholtze. Ist auch die bedeutsamste Tätigkeit des Verewigten der Stadt Plauen gewidmet gewesen, deren Realschule wie Realgymnasium er eingerichtet und zu reicher Blüte gebracht hat, so ist ihm doch auch unsere Realschule, die er 6 Jahre lang (Ost. 1884 – 1890) geleitet hat, zu dauerndem Danke verpflichtet.

Zu den Begräbnisfeierlichkeiten entsandte das Lehrerkollegium Prof. Zander, der dem Verstorbenen bis zuletzt nahe gestanden hatte.

Am 18. November feierte Archidiakonus P. Thömel das vierzigjährige Jubiläum seiner Wirksamkeit als Geistlicher hiesiger Stadt; Mitglied der Realschulkommission ist der Jubilar seit Juli 1895. Die Glückwünsche der Stadt, die ihn zu ihrem Ehrenbürger ernannte, überbrachte mit dem Stadtverordnetenvorsteher Gleisberg Bürgermeister Lobeck, der zugleich Vorsitzender der Realschulkommission ist; der Unterzeichnete mochte es sich nicht versagen, auch seinerseits Glück- und Segenswünsche zu dem erreichten, schönen Ziele, sowie Glückwünsche zu den vielfachen, reichen Bezeigungen ehrender Anerkennung auszusprechen.

Am 7. Dez. entschlief im 90. Lebensjahre der langjährige Superintendent hiesiger Ephorie und Pfarrer von Grimma D. Dr. Großmann. Nicht nur während seiner amtlichen Thätigkeit, wo er im Auftrage des ev.-luth. Landeskonsistoriums den Religionsunterricht an unserer Schule zu überwachen hatte, sondern auch außeramtlich, bei Gründung des Progymnasiums und seitdem er im Ruhestand lebte, hat der Verstorbene bis in die letzten Zeiten seines Lebens reges Interesse an dem Gedeihen unserer Doppelanstalt betätigt.

Unsere Weihnachtsvorfeier am Abend des 21. Dez. erfreute sich auch diesmal zahlreichen Besuchs. Sie setzte sich aus 3 Teilen zusammen.

I. 1. Allgemeiner Gesang: 'Macht hoch die Tür.' 2. Gesang des Schülerchors und Rezitation: 'Das Weihnachtsevangelium', ältere Dichtungen und Weihnachtslieder von Rich. Matthes. Musik von E. Simon.

II. 1. 'Die Ehre Gottes aus der Natur' von Beethoven. Als Trio für Klavier, Harmonium und Violine eingerichtet von Wilh. Popp. 2. Ansprache des Dr. Matz: 'Weihnachten in plattdeutschen Landen'. 3. Chorlied: 'Unterm Christbaum'. Weihnachtslied für 2 Soprane und Alt mit Harmonium und Klavier. Text und Musik von Edmund Müller.

---

[2]) Florentin Georg Dentler, geb. den 3. Aug. 1880 in Pobershau bei Marienberg, ev.-luth. Konfession, besuchte das Realgymnasium zu Chemnitz von 1893—1901, genügte vom 1. April 1901 bis 1. April 1902 zu Erlangen seiner Militär-Dienstpflicht und studierte, nachdem er am Nicolaigymnasium die nötigen Ergänzungsprüfungen abgelegt, an der Universität Leipzig evangelische Theologie. Im Juli 1906 bestand er in Leipzig vor der kgl. Prüfungskommission für Theologen die Prüfung pro cand. et lic. conc.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. 1. Überreichung des Stipendiums aus der Jubiläumsstiftung (Empfänger: Heinrich Hildebrand aus Grimma (IVR) und Walter Hänsel aus Kleinbothen (VR) und Schlußworte des Direktors.
2. Allgemeiner Gesang: 'Komm, o mein Heiland.'

Die öffentliche Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers wurde am 28. Jan. nachträglich begangen.

1. Gemeinsamer Gesang: 'Ein Haupt hast du dem Volk gesandt'. 2. Deklamationen. 3. Schülerchor: 'Dem Kaiser' von Häschke, komp. von Rob. Schaab. 4. Festrede des Oberlehrers Agsten: 'Die geschichtliche Entwickelung des deutschen Kolonialbesitzes'. 5. Schülerchor: 'Ein Mann — ein Wort' von Frauenstein, komp. von Marschner. 6. Deklamationen. 7. Gemeinsamer Gesang: 'Deutschland, Deutschland über alles' 1. Str.

Am 7. Feb. nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahls in der Frauenkirche teil.

Die schriftliche Osterreifeprüfung wurde in den Tagen vom 30. Jan bis 5. Feb., die mündliche am 28. Feb. und 1. März abgehalten. Kgl. Prüfungskommissar war Prof. Schreyer vom Realgymnasium zu Freiberg.

27 Prüflingen wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt	Arndt	als wiss.	Hauptzensur	IIb,	als	Sittenzensur	I.
	Aurich	- -	-	II,	-	-	I.
	Buschbeck	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Engel	- -	-	IIa,	-	-	I.
	Grieß	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Hammer	- -	-	III,	-	-	I.
	Harzbecker	- -	-	III,	-	-	I.
	Kießig	- -	-	III,	-	-	I.
	Kneisel	- -	-	Ib,	-	-	I.
	Koch	- -	-	III,	-	-	I.
	Kötz	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Lippmann	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Lochmann	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Lohß	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Mangelsdorf	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Neufeld	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Otto, gen. Döring,	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Otto	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Pahlitzsch	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Pallmann	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Preißer	- -	-	IIIa,	-	-	Ib.
	Raue, Friedr.	- -	-	IIa,	-	-	I.
	Raue, Georg	- -	-	III,	-	-	I.
	Rieger	- -	-	II,	-	-	I.
	Stöckel	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Wappler	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Weißbach	- -	-	II,	-	-	I.

Künftige Berufe:

Postdienst: Arndt (Telegraphie), Aurich, Kneisel, Lochmann, Otto gen. Döring, Pahlitzsch, Rieger.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Eisenbahndienst: Harzbecker, Koch.

Beamtenlaufbahn: Kießig, Kötz, Pallmann, Stöckel.

Technik, Maschinenbau: Buschbeck, Grieß, Hammer, Lippmann, Neufeld, Wappler.

Kaufmannschaft, Bankfach: Lohß, Preißer, G. Raue.

Andere Schulanstalten werden zunächst besuchen: Engel und Weißbach (Realgymnasium zu Meißen), Friedr. Raue und Otto (Lehrerseminar zu Annaberg, Abt. f. Realschulabit.), Mangelsdorf (Gewerbeakademie zu Chemnitz).

Die Entlassung der Abiturienten soll Sonnabend, den 9. März, stattfinden.

1. Gsgbch. 524, 1—2. 2. Ansprache des Direktors, Entlassung, Einhändigung der Zeugnisse. 3. Schülerchor: 'Zum Abschied' von K. Stein. 4. Abschiedsreden der Abiturienten: Kneisel: 'Schiller als Sänger der Treue', Friedr. Raue: 'Notre-Dame de Paris', Engel: 'David Livingstone'. 5. Schülerchor: Comitat von Hoffmann von Fallersleben, komp. von Mendelssohn-Bartholdy. 6. Gebet. 7. Gsgbch. 524, 4—5.

Für die schriftlichen Klassenprüfungen sind die Tage vom 5. bis 8. März angesetzt.

Am 12. März wird anordnungsgemäß eine Gedächtnisfeier Paul Gerhardts veranstaltet werden; die Gedächtnisrede wird Oberlehrer c. r. m. Große halten.

Grimma, den 2. März 1907. **Brandt.**

VIII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 21. März.

8 Uhr	Kl. IVR:	Religion	Große.
		Naturkunde	Matz.
9 -	- III:	Englisch	Granz.
		Erdkunde	Agsten.
10 -	- II:	Mathematik	Saupe.
		Französisch	Zander.
11 -	- VR:	Rechnen	Agsten.
11½ -	- VIR:	Deutsch (Gesch.)	Pietzsch.
12 -	- VIP:	Latein	Dentler.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

3 Uhr Kl. II—VI: Turnen . . . . . Weller und Große.

Freitag, den 22. März.

8 Uhr	Kl. VP:	Religion	Weber.
		Latein	Herrmann.
9 -	- IVP:	Französisch	Weber.
		Rechnen	Pietzsch.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen während der Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der Prüfung bis zum Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Stock) ausgestellt sein.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Prof. **Brandt**, Direktor.

Freitag, den 22. März, 11 Uhr:

Verteilung der Zensuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluß.

Montag, den 8. April, 8 Uhr:

Aufnahme.

Dienstag, den 9. April, $7^1/_2$ Uhr:

Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen während der Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der Prüfung bis zum Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Sto

Zu diesen Prüfungen beehr ngehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namer inzuladen

Brandt, Direktor.

Fre

Verteilung der Zensuren, enden Schüler,

Verteil

M

Die

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN® Gray Scale

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf