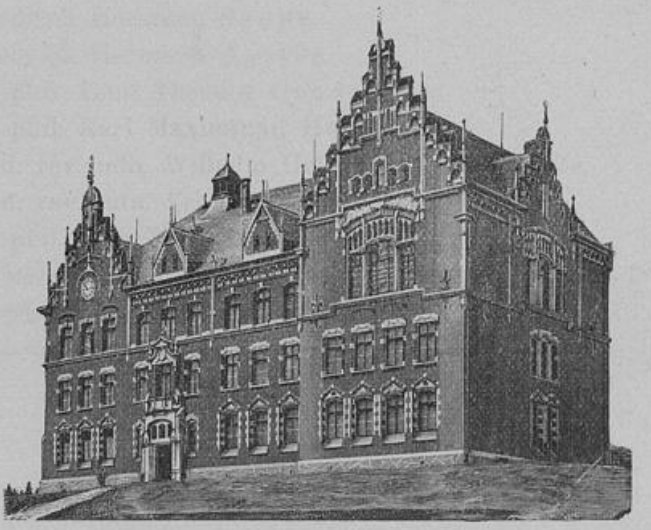
Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1905/1906.



Gymnasiums * Düsseldorf *

GRIMMA.
DRUCK VON FRDR. BODE.
1906.

1906. Progr. Nr. 708.

995
11 (19061

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck, AR1.
Professor an der Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel, P.
Der Realschuldirektor.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Professor Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Oberlehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Oberlehrer cand. rev. min. Wilhelm Heinrich Georg Große.
Oberlehrer cand. rev. min. Franz Otto Weber.
Oberlehrer Dr. phil. Otto Wilhelm Johannes Matz.
Nichtständiger wiss. Lehrer cand. rev. min. Wilhelm Johannes Döhler.
Nichtständiger wiss. Lehrer Johannes Alfred Pietzsch.
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Karl Otto Weller.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schüler.

* = vor der Weihnachtsversetzung abgegangen.
— = erst nach der Weihnachtsversetzung aufgenommen oder aus einem anderen Grunde nicht eingeordnet.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	4	Brembach, Helmut	1890, 6. Febr.	Kaufmann	Leisnig
2	6	Dachselt, Johannes	1890, 11. April	ev.-l. Mission. u. Pfarrer	Trichinopoly (Madras)
3	13	Fritsche, Rudolf	1889, 19. März	Kaufmann	Wurzen
4	2	Fritzsche, Arthur	1889, 1. Dez.	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
5	3	Grünert, Ernst	1890, 3. April	Lehrer	Roitzsch b. Wurzen
6	10	Held, Martin	1888, 14. Dez.	gepr. Baugewerksmstr.	Trebsen
7	15	Hickmann, Wilhelm	1889, 16. Sept.	Rittergutspächter	Großsteinberg
8	1	Höhne, Erich	1889, 20. Okt.	Uhrmachermeister	Grimma
9	16	Kötz, Oswin	1888, 15. Aug.	Gutsbesitzer	Pomßen
10	19	Lohß, Reinhold	1890, 31. Mai	Fleischermeister	Grimma
11	17	Mangelsdorf, Heinrich	1890, 4. April	prakt. Arzt, Dr. med.	Dresden
12	11	Naundorf, Walter	1889, 10. März	Tischlermeister und Holzhändler	Naunhof
13	20	Neufeld, Alfred	1890, 30. Juni	Kaufmann	Grimma
14	8	Noack, Rudolf	1890, 9. Jan.	Goldarbeiter	Grimma
15	18	Pallmann, Oskar	1890, 2. Jan.	Bäckermeister	Döben
16	14	Raue, Albert	1889, 17. Juni	Zigarrenfabrikant	Grimma
17	12	Raue, Karl	1887, 11. Sept.	derselbe	
18	7	Rothe, Rudolf	1888, 3 Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
19	5	Teichmann, Rudolf	1889, 8 Jan.	Kaufmann	Geithain
20	9	Viehweger, Rudolf	1888, 24. April	Kgl. Oberförster	Trünzig b. Werdau
		Klasse II.			
21	13	Arndt, Johannes	1890, 26. Jan.	Kantor u. Kirchschullehrer	Obernitzschka
22	7	Aurich, Hermann	1891, 7. Febr.	Fleischermeister	Wurzen
23	*	Bachmann, Kurt	1889, 28 April	Lohgerbermeister	Grimma
24	6	Buschbeck, Theodor	1890, 4. Aug.	Pfarrer	Großbardau
25	2	Engel, Kurt	1890, 24. Okt.	Dachdeckermeister	Wurzen
26	22	Grieß, Georg	1891, 19. Jan.	Metallwarenfabrikant	Leipzig
27	19	Hammer, Karl	1890, 8. Sept.	Werkmeister	Grimma
28	26	Harzbecker, Albert	1889, 11. Febr.	Bahnmeister	Grimma
29	24	Kießig, Clemens	1889, 27. April	Schuhmachermeister	Neunitz
30	1	Kneisel, Johannes	1890, 22. März	Buchhalter	Breitenbach bei Siebenlehn
31	12	Koch, Otto	1888, 16. Juni	Bahnmeister	Grimma
32	23	Laue, Fritz	1891, 22. Sept.	Landwirt	Grimma
33	14	Lippmann, Kurt	1890, 28. Juli	Proviantamtsrendant	Grimma
34	8	Lochmann, Max	1890, 21. Jan.	Gutsbesitzer	Klinga

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
35	25	Lüttich, Paul	1888, 24. Juli	Kaufmann	Mutzschen
36	16	Otto, gen. Döring, Georg	1890, 1. Nov.	Pflegev. Schneidermeister Döring	Leipzig
37	11	Otto, Johann	1890, 10. Nov.	Pfarrer	Ablaß b. Wermsdorf
38	9	Pahlitzsch, Arthur	1890, 15. Mai	Schuhmachermeister	Siebenlehn
39	18	Preißer, Fritz	1891, 25. Jan.	Steinbruchbesitzer	Kleinsteinberg
40	3	Raue, Friedrich	1891, 22 Mai	Zigarrenfabrikant	Grimma
41	21	Raue, Georg	1890, 19. Nov.	Zigarrenfabrikant	Grimma
42	5	Rieger, Paul	1890, 9. Juli	Seilermeister	Trebsen
43	10	Rolle, Alfred	1889, 21. Okt.	Privatmann	Burgberg b. Grimma
44	27	Schützenmeister, Otto	1889, 12. Sept.	Gutsbesitzer	Höfgen
45	17	Stöckel, Fritz	1891, 6. Febr.	† Fleischermeister	Mutter in Grimma
46	15	Wappler, Fritz	1890, 13. Febr.	† Mühlenbesitzer	Mutter in Golzern
47	4	Weißbach, Kurt	1891, 15. Febr.	Postdirektor	Grimma
48	20	Wiedemann, Walter	1891, 3. Jan.	Eisengießereibesitzer	Bösdorf b. Leipzig
		Klasse III.			
49	11	Böttcher, Paul	1892, 23. Juni	Bauunternehmer	Nerchau
50	14	Fritzsche, Alfred	1891, 29. Mai	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
51	2	Hartmann, Martin	1891, 25. April	Bau-Werkmeister	Dürrenberg
52	9	Heinrich, Walter	1890, 6. Sept.	Gutsbesitzer	Threna
53	12	Hentschel, Kurt	1890, 26. Sept.	Schuhmachermeister	Grimma
54	3	Herrfurth, Kurt	1892, 7. Febr.	Tischlermeister	Grimma
55	15	Herrmann, Rudolf	1891, 14. Juli	Bäckermeister und Konditoreibesitzer	Dahlen
56	10	Liebner, Joachim	1892, 29. Febr.	† Gutsbesitzer	Mutter in Liebertwolkwitz
57	16	Möbius, Otto	1892, 10. Juni	Straßenwärter	Pomßen
58	18	Paul, Hans	1892, 22. Aug.	Kaufmann	Grimma
59	13	Priemer, Kurt	1891, 3. Dez.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
60	8	Richter, Wilhelm	1891, 28. Mai	Amtsbote	Mutter in Grimma
61	5	Roscher, Charley	1892, 18. April	Fabrikbesitzer	Mittweida
62	7	Schleider, Richard	1892, 10. Mai	† Privatmann	Mutter in Grimma
63	19	Schneider, Martin	1892, 1. Febr.	† Kaufmann	Mutter in Grimma
64	4	Schüller, Kurt	1890, 10. Dez.	Privatmann	Grimma
65	1	Thalmann, Ernst	1892, 16. April	Gutsbesitzer	Oberfrankenhain
66	17	Weber, Karl	1892, 5. Mai	Stadtgutsbesitzer	Grimma
67	6	Würgau, Kurt	1892, 16. Dez.	Gutsbesitzer	Golzern
		Klasse IV.			
68	12	Balke, Ernst	1891, 14. Aug.	Friseur, Hoflieferant	Leipzig
69	4	Döche, Otto	1893, 9. Febr.	† Gutsbesitzer	Mutter in Brösen
70	11	Dornig, Werner	1894, 15. März	Kaufmann	Grimma
71	18	Dusi, Fritz	1893, 12. Mai	Baumeister	Großsteinberg
72	19	Goetze, Ernst	1891, 11. Okt.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
73	9	Handmann, Herbert	1892, 28. Sept.	Fabrikbesitzer	Colditz
74	1	Harnisch, Paul	1893, 24. März	Landesschulaufwärter	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
75	15	Hartig, Kurt	1892, 7. Juni	Kunst- u. Handelsgärtner	Grimma
76	5	Harzbecker, Walter	1893, 15. Nov.	Bahnmeister	Grimma
77	21	Höfer, Theodor	1892, 28. Juni	pens. Zahlmeisteraspirant	Grimma
78	13	Laue, Hugo	1894, 24. April	Landwirt	Grimma
79	3	Müller, Fritz	1893, 2. März	Bahnhofsrestaurateur	Riesa
80	8	Müller, Hugo	1893, 6. Jan.	Stellmachermstr., Haus- u. Feldbesitzer	Grethen
81	20	Nagel, Karl	1892, 29. April	Kaufmann u. Bahnhofs-restaurateur	Mutzschen
82	14	Ramminger, gen. Haubold, Erich	1893, 19. April	Kaufmann	Mutter in Chemnitz
83	10	Rudolph, Arno	1892, 3. Sept.	Gutsbesitzer	Grethen
84	6	Scheibe, Oskar	1890, 10. Okt.	Privatmann	Grimma
85	16	Simon, Fritz	1892, 26. Mai	Gastwirt	Nimbschen
86	17	Stößner, Karl	1891, 21. Juli	Straßenbahndirektor	Dresden
87	7	Thalheim, Franz	1892, 1. März	Architekt u. Oberlehrer a. d. Kgl. Baugewerkenschule zu Leipzig	Grimma
88	2	Wilhelm, Oswald	1891, 23. Juli	Gutsbesitzer	Seegeritz
		Klasse V.			
89	5	Albusberger, Kurt	1893, 3. Okt.	Werkführer	Bahren
90	13	Apel, Martin	1893, 14. Aug.	Guts- und Gasthofsbesitzer	Beiersdorf
91	16	Birkigt, Arno	1894, 18. Okt.	Rentner	Grimma
92	*	Dürichen, Arthur	1893, 15. Nov.	Privatmann	Grimma
93	4	Findeisen, Arthur	1893, 15. Juni	Mühlenguts- und Gasthofsbesitzer	Lindhardt
94	8	Härtel, Felix	1892, 23. Jan	Forstrentamtmann	Grimma
95	1	Hildebrand, Heinrich	1894, 18. Aug.	† Viehhändler	Mutter in Grimma
96	7	Kern, Karl	1895, 6. Juni	Tapezier. u. Dekorateur	Grimma
97	11	Lohß, Rudolf	1894, 23. Nov.	Fleischermeister	Grimma
98	10	May, Otto	1892, 24. März	Buchdruckereibesitzer	Bischofswerda
99	9	Müller, Arthur	1893, 21. Nov.	Monteur	Döben
100	6	Prochnow, Johannes	1892, 18. Sept.	† Magistratssekretär	Mutter in Grimma
101	2	Reichelt, Kurt	1893, 25. März	Obergendarm	Grimma
102	14	Schroeder, Hansgeorg	1893, 5. März	Landwirt	Grimma
103	3	Thierbach, Arthur	1893, 27. Jan.	Zigarrenfabrikant	Mutzschen
104	15	Winkler, Georg	1894, 26. Juli	Konditor	Grimma
105	12	Wujanz, Hans	1893, 19. Dez.	Bureauassistent a. d. Fürstenschule	Grimma
		Klasse VI.			
		VI R:			
106	5	Busch, Karl	1892, 28. Okt.	Kohlenwerksbesitzer	Brösen
107	12	Fratzscher, Kurt	1894, 6. Mai	Schnittwarenhändler	Großbardau
108	19	Fritz, Arthur	1894, 25. Okt.	Schnittwarenhändler	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
109	10	Frohberg, Fritz	1893, 5. Aug.	† Kohlenwerksbesitzer	Mutter in Grimma
110	16	Gebhardt, Otto	1893, 6. Dez.	Gasthofsbesitzer	Beucha
111	7	Grahl, Erich	1894, 16. Juli	Stadtkassierer	Grimma
112	4	Hänsel, Walter	1895, 11. April	Briefträger	Kleinbothen
113	2	vom Hau, Rudolf	1896, 9. März	Fabrikbesitzer	Grimma
114	13	Jäger, Erich	1895, 18. Mai	Photograph	Grimma
115	6	Knüpfer, Rudolf	1895, 2. Jan.	Kirchschullehrer	Hohnstädt
116	9	Lochmann, Ernst	1894, 25. Jan.	Drehermeister	Döben
117	1	Nitzschke, Oswin	1894, 1. Mai	Gutsbesitzer	Brösen
118	15	Otto, Max	1894, 2. Febr.	Haltestellenaufseher	Nerchau
119	21	Richter, Rudolf	1894, 11. März	Amtsbote	Mutter in Grimma
		VI (ohne Fremdsprache):			
120	18	Böttger, Erich	1894, 1. Juli	Gutsbesitzer	Grethen
121	11	Fischer, Willy	1895, 4. April	Pfarrer	Topfseifersdorf b. Mittweida
122	14	Hieronymus, Stephan	1895, 2. Okt.	Pfarrer	Frankenau b. Mittweida
123	22	Huhold, Max	1894, 29. Okt.	Gutsbesitzer	Grethen
124	17	Nocke, Johannes	1895, 7. März	Viehhändler	Kleinbothen
125	20	Prochnow, Hermann	1894, 2. Sept.	† Magistratssekretär	Mutter in Grimma
126	23	Schützenmeister, Arno	1894, 22. Okt.	Gutsbesitzer	Höfgen
127	8	Thalheim, Richard	1893, 5. Dez.	Architekt u. Oberlehrer a. d. Kgl. Baugewerkenschule zu Leipzig	Grimma
128	3	Weise, Fritz	1896, 5. März	Oberpostsekretär	Grimma

Progymnasium.

Quarta.

129	9	Bretschneider, Moritz	1892, 29. Mai	Rittergutsbesitzer	Seelingstädt
130	30	Buchheim, Martin	1892, 10. Sept.	Gutsbesitzer	Naunhof b. Leisnig
131	3	Dachselt, Gerhard	1892, 10. Okt.	ev.-l. Missionar und Pfarrer	Trichinopoly (Madras)
132	16	Ettig, Franz	1893, 16. Jan.	† Seminaroberlehrer	Mutter in Grimma
133	15	Fankhänel, Johannes	1893, 21. April	Pfarrer	Simselwitz b. Döbeln
134	29	Francke, Friedrich	1892, 29. Aug.	Stationsverwalter	Großsteinberg
135	25	Funkhänel, Werner	1893, 3. Mai	prakt. Arzt, Dr. med. Sanitätsrat	Waldenburg
136	36	Grahl, Walter	1891, 26. Sept.	† Bürgerschullehrer, Stiefv.: Kirchschullehrer Hoyer	Taura b. Burgstädt

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
137	2	Handmann, Günther	1891, 17. Sept.	Fabrikbesitzer	Colditz
138	19	Hanefeld, Helmut	1893, 12. Mai	Lehrer	Hohnstädt
139	12	Hessel, Karl	1892, 24. Sept.	Pfarrer	Rittmitz b. Döbeln
140	7	Heyde, Erich	1892, 22. Mai	Lehrer	Polkenberg b. Leisnig
141	28	Hickmann, Otto	1893, 10. Mai	Rittergutspächter	Großsteinberg
142	8	Hüller, Johannes	1892, 23. April	Baumeister	Oelsnitz i. V.
143	23	Jähnig, Adolf	1893, 14. Juni	Stationsassistent	Nerchau-Trebsen
144	32	Kirchhübel, Karl	1892, 11. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
145	37	Klix, Johannes	1892, 5. Juli	Kirchschullehrer	Deutschluppa b Oschatz
146	27	Landmesser, Erich	1891, 8. Mai	Stationsassistent	Lausigk
147	39	Liedloff, Kurt	1891, 20. Dez.	Professor a. d. Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
148	*	Linke, Georg	1893, 6. Jan.	† Kaufmann	Mutter in Grimma
149	26	Meusel, Otto	1891, 20. Sept.	† Pfarrer	Mutter in Grimma
150	21	Meyrich, Karl	1892, 9. Okt.	† Steuerinspektor	Mutter in Grimma
151	35	Möbius, Richard	1892, 10. Sept.	Stadtbaurat	Chemnitz
152	18	Müller, Friedrich	1892, 22. Sept.	Pfarrer	Zschochau b. Döbeln
153	31	Müller, Rudolf	1892, 24. Mai	Privatmann	Dresden-A.
154	22	Nicolai, Ulrich	1892, 19. Jan.	Pfarrer a. D.	Grimma
155	13	Patz, Hermann	1892, 24. Okt	Fabrikbesitzer	Oelsnitz i. V.
156	4	Prietsch, Hermann	1891, 29. Aug.	Kgl. Bezirkstierarzt	Grimma
157	6	Rothe, Kurt	1891, 28. Mai	prakt. Arzt, Dr. med.	Rötha
158	17	Scheibe, Walter	1892, 30. Juli	Kgl. Oberförster	Marienberg
159	11	Schlegel, Ehrhard	1892, 21. Febr.	Gutsbesitzer	Kühren b. Wurzen
160	5	Schröder, Johannes	1892, 12. Nov.	Bahnverwalter	Dippoldiswalde
161	*	Schwachheim, Ernst	1893, 20. März	Fabrikarbeiter	Grimma
162	14	Staab, Fritz	1891, 25. Juli	Amtsgerichtsaktuar	Grimma
163	1	Thieme, Alfred	1891, 19. Aug.	Brunnenbauer	Trebsen
164	34	Töpel, Johannes	1893, 26. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
165	20	Wagner, Reinhard	1892, 24. April	† Kaufmann	Mutter in Geithain
166	33	Walther, Kurt	1892, 27. März	Bahnverwalter	Ehrenfriedersdorf
167	38	Wiedemann, Alexander	1892, 22. März	Eisengießereibesitzer	Bösdorf b. Leipzig
168	10	Windisch, Erich	1892, 4. März	Stationsassistent	Grimma
169	24	Winkler, Martin	1892, 11. Sept.	Konditor	Grimma
		Quinta.			
170	16	Bell, Karl	1892, 27. Dez.	Bureaudiener a. d. Amtshauptmannsch.	Grimma
171	14	Bieger, Gerhard	1894, 9. April	Fabrikbesitzer	Oschatz
172	4	Canzler, Theodor	1894, 6. März	Apotheker	Waldenburg i. S.
173	5	Dietrich, Friedrich	1893, 21. April	Kirchschullehrer	Großbardau
174	15	Faulmann, Arno	1893, 18. März	Amtsgerichtsaktuar	Grimma
175	10	Fröhlich, Joachim	1893, 30. April	Pfarrer	Brießnitz b. Dresden

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
176	1	Granz, Albert	1893, 29. Okt.	Realschuloberlehrer, Dr. phil.	Grimma
177	12	Kerl, Helmut	1894, 7. April	Privatmann	Grimma
178	3	Kothe, Kurt	1894, 6. Mai	Gasthofsbesitzer	Zschoppach b. Leisnig
179	11	Ledig, Wolfgang	1893, 6. März	Kgl. Oberförster	Oberwiesenthal
180	13	Mangelsdorf, Friedrich Siegmund	1894, 4. März	prakt. Arzt, Dr. med.	Dresden
181	9	Planitz, gen. Levecke, Horst	1894, 20. Febr.	Friseur u. Zahnkünstler	Grimma
182	7	Schiller, Wolfgang	1893, 26. Juli	prakt. Arzt, Dr. med.	Döbeln
183	8	Schreiter, Helmut	1892, 5. Dez.	Fabrikant	Schöneck i. V.
184	17	Sembdner, Paul	1893, 26. Dez.	Kaufmann	Mügeln (Bez. Leipz.)
185	6	Talazko, Hans	1893, 22. Dez.	Anstaltspfarrer	Hohnstein
186	2	Wiedemann, Ernst	1894, 4. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
		Sexta.			
187	12	Beda, Johannes	1894, 22. Okt.	Kaufmann	Markneukirchen
188	9	Buschbeck, Heinrich	1895, 30. März	Pfarrer	Großbardau
189	10	Fichtner, Walter	1893, 15. Okt.	Strumpfwarenfabrikant	Auerswalde b. Chemnitz
190	11	Friedrich, Gerhard	1893, 11. Juli	Pfarrer	Seifersbach b. Mittweida
191	20	Fritsche, Ehrhard	1895, 5. Febr.	prakt. Arzt, Dr. med.	Liebertwolkwitz
192	21	Graupner, Otto	1895, 21. April	Pfarrer	Zöpen b. Kieritzsch
193	8	Handmann, Louis	1894, 30. Juli	Fabrikbesitzer	Colditz
194	14	Hoeppner, Konrad	1895, 10. Mai	Pfarrer	Mittweida
195	16	Hofmeister, Martin	1895, 1. Aug.	Pfarrer	Merkwitz b. Oschatz
196	4	Kirchhübel, Friedrich	1895, 5. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
197	13	Kummer, Richard	1894, 28. März	Pfarrer	Ramsdorf b. Lucka
198	18	Lorenz, Walter	1895, 27. April	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
199	22	Merzdorf, Johannes	1894, 24. Dez.	Gutsbesitzer	Strocken
200	23	Meyer, Hartmut	1894, 7. Juni	Professor a. d. Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
201	6	Otto, Rudolf	1894, 27. Jan.	Pfarrer	Ablaß b. Leisnig
202	5	Rösch, Ekhard	1894, 25. Jan.	Schriftsteller	Naunhof
203	1	Scheunert, Max	1893, 10. April	Gutsbesitzer	Grünlichtenberg b. Waldheim
204	2	Schulze, Walter	1895, 29. April	† Schuhwarenfabrikant	Mutter in Waldheim
205	15	Striegler, Erich	1895, 10. Jan.	Sekretär an der Amtshauptmannschaft	Grimma
206	17	Weickert, Otto	1895, 1. April	† Apotheker	Mutter in Grimma
207	7	Wetzold, Herbert	1895, 12. April	Kirchschullehrer	Döben
208	19	Wolfram, Herbert	1893, 4. Febr.	Kirchschullehrer	Fuchshain
209	3	Zürn, Walter	1894, 13. Okt.	prakt. Arzt, Dr. med.	Lichtenstein

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1905:

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Kurt Böttger aus Grethen (Bankfach), Hans Eichler aus Wurzen (Rg. Döbeln), Heinrich Fleischer aus Grimma (Kaufmann), Rudolf Francke aus Grimma (Postdienst), Karl Harttig aus Wurzen (Feldmesser), Richard Hesse aus Wurzen (Postdienst), Moritz Hötzsch aus Strehla a. E. (keramische Fachschule Bunzlau), Martin Jäger aus Grimma (Seemann), Johannes Kuhne aus Oetzsch (Kaufmann), Werner Meinhardt aus Grimma (Schullehrerseminar Grimma), Johannes Näser aus Grimma (Postdienst), Walter Planitz, gen. Levecke, aus Grimma (Postdienst), Ludwig Plant aus Moritzburg (Landwirt), Georg Thiele aus Podelwitz (Landwirt);

aus Kl. II:

Alwin Eilenberger aus Grimma (Privatschule), Walter Kron aus Golzern (?), Arthur Laue aus Grimma (Landwirtschaftl. Sch Döbeln), Willy Müller aus Großbothen (Privatschule), Fritz Wiedemann aus Bösdorf (Rg. Borna);

aus Kl. III:

Gotthelf Fraustadt aus Geising (G. Dresden);

aus Kl. IVR:

Erich Hadlich aus Grimma (Klempner), Alfred Oehmichen aus Wagelwitz (Mechaniker), Paul Protze aus Grimma (Kaufmann), Albert Schönfeld aus Threna (Müller), Magnus Weber aus Zeunitz (Landwirtschaftl. Sch. Rochlitz);

aus Kl. VIR:

Hans Werner aus Leipzig (Rsch. Leipzig);

aus Quarta (Progymn.):

Heinz Auerswald aus Zschopau, Johannes Beda aus Markneukirchen, Fritz Benowsky aus Grimma, Kurt Bernhardi aus Grimma, Rudolf Donat aus Marienberg, Martin Heyl aus Pegau, Helmut Krenkel aus Geringswalde, Johannes Küchler aus Waldheim, Gerhard Lerscht aus Naunhof, Fritz Lommatzsch aus Grimma, Max Moschick aus Grimma, Wolfgang Müller aus Stollberg, Karl Schneider aus Pegau, Walter Voigtländer aus Otzdorf, Helmut Zabel aus Leipzig, Gerhard Zeißler aus Knobelsdorf (Fürstenschule Grimma),

Gustav Krieger aus Waldheim (Fürstenschule Meißen), Friedrich Böttcher aus Hochweitzschen und Gottfried Keil aus Mühlau (G. Freiberg), Johannes Gellert aus Rückmarsdorf (Thomasg. Leipzig), Herbert Wagner aus Naunhof (Rg. Leipzig), Friedrich Ludwig-Wolf aus Leipzig (Rg. Borna), Friedrich Schiller aus Döbeln (Kadettenkorps Dresden), Alexander Gerstenberger aus Leipzig (Privatsch. Leipzig);

aus Quinta (Progymn.):

Fritz Hauptmann aus Grimma (Privatsch.);

aus Sexta (Progymn.):

Werner Bretschneider aus Seelingstädt (Pädag. Niesky);

im Laufe des Schuljahres 1905—1906:

aus Kl. II: Kurt Bachmann aus Grimma (Kaufmann);

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Kl. VR: Arthur Dürichen aus Dresden (Rsch. Dresden);
aus Kl. IV Prog.: Walter Grahl aus Taura (G. Chemnitz), Georg Linke aus Grimma (Bsch. Grimma), Ernst Schwachheim aus Grimma (?);
aus Kl. VI Prog.: Gerhard Friedrich aus Seifersbach (G. Chemnitz).

---

b. Aufnahme.

Ostern 1905:

nach Kl. VIR:

Rudolf vom Hau, Erich Jäger und Rud. Richter aus Grimma, Kurt Fratzscher aus Großbardau, Otto Gebhardt aus Beucha, Walter Hänsel aus Kleinbothen, Rudolf Knüpfer aus Hohnstädt, Ernst Lochmann aus Döben, Oswin Nitzschke aus Brösen, Max Otto aus Nerchau;

nach Kl. VI (ohne Fremdsprache):

Erich Böttger aus Grethen, Willy Fischer aus Topfseifersdorf, Stephan Hieronymus aus Frankenau, Max Huhold aus Grethen, Johannes Nocke aus Kleinbothen, Hermann Prochnow aus Grimma, Arno Schützenmeister aus Höfgen, Fritz Weise aus Grimma;

nach Kl. VR:

Heinrich Hildebrand aus Grimma;

nach Kl. IVR:

Oskar Scheibe aus Grimma;

nach Kl. II:

Johannes Arndt aus Obernitzschka, Hermann Aurich und Kurt Engel aus Wurzen, Johann Otto aus Ablaß, Alfred Rolle aus Grimma;

nach Sexta (Progymn.):

Fritz Beda aus Markneukirchen, Heinrich Buschbeck aus Großbardau, Walter Fichtner aus Auerswalde, Ehrhard Fritsche aus Liebertwolkwitz, Otto Graupner aus Zöpen, Konrad Hoeppner aus Mittweida, Walter Lorenz aus Leipzig, Johannes Merzdorf aus Strocken, Hartmut Meyer aus Grimma, Rud. Otto aus Ablaß, Max Scheunert aus Grünlichtenberg, Walter Schulze aus Waldheim, Erich Striegler aus Grimma, Herbert Wetzold aus Döben, Herbert Wolfram aus Fuchshain;

nach Quinta:

Gerhard Bieger aus Oschatz, Joachim Fröhlich aus Schönbrunn bei Wolkenstein, Helmut Schreiter aus Schöneck i. V.;

nach Quarta:

Johannes Fankhänel aus Simselwitz, Wolfgang Ledig aus Oberwiesenthal, Rich. Möbius aus Chemnitz;

im Laufe des Schuljahres 1905—1906:

nach Kl. VI ohne Fremdsprache: Rich. Thalheim aus Grimma;
nach Kl. VR: Kurt Reichelt aus Grimma;
nach Kl. IVR: Franz Thalheim aus Grimma, Karl Stößner aus Dresden;
nach Kl. II: Georg Grieß aus Leipzig;
nach Sexta (Prog.): Martin Hofmeister aus Merkwitz;
nach Quinta: Paul Sembdner aus Mügeln (Bez. Lpzg.).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schülerzahl.

Ende des Schuljahres 1904—1905		208.
Abgang Ostern 1905	52.	
Aufnahme Ostern 1905	46.	
Anfang des Schuljahres 1905—1906		202.
Abgang im Laufe des Schuljahres	6.	
Aufnahme im Laufe des Schuljahres	7.	
Ende des Schuljahres 1905—1906		203.

II. Lehrbericht.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule							Progymnasium		
	VI		V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	7	9	5	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	5	—	6	6	6	4	5	—	—	5
Englisch	—	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geschichte	s. Dtsch.		2	2	2	2	2	2	2	2
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	4	5	4	6	6	5[1]	5	3	4	3
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2
Schreiben	2	3	2	1	–	—	—	2	1	—
Zusammen	27	26	28	29	30	31	32	26	29	30
Hierüber:										
Turnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2
Singen — Chor:	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Singen — Klassen:	2		1	1	1	1	1	2	1	1
Stenographie (Wahlfach)[2]	—		—	—	2	1	—	—	—	—
Latein (Wahlfach)[2]	—		—	—	3	3	3	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[3]	—		—	—	1	1	1	—	—	1

[1] Dazu 1 St. „Ergänzungsunterricht" im kaufm. Rechnen.
[2] Die Teilnahme an dem einen Wahlfache schließt die an dem anderen aus.
[3] Vgl. II, a. E.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Professor Zander.

Religion. Winkler, dann Weber. Bibelkunde: Im Sommer die Psalmen, im Winter die Apostelgeschichte und Philipperbrief. — Im Anschluß an die Lektüre die Hauptpunkte der Glaubens- und Sittenlehre. — Das Wichtigste aus der Kirchengeschichte.

Deutsch. Zander. Abriß der deutschen Literatur von ihren Anfängen bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche Teil V. Metrik und Poetik im Anschluß daran. Teils in der Klasse, teils privatim wurden gelesen: Goethe: Hermann und Dorothea. — Schiller: Wilhelm Tell. — Wallenstein. — Klassen- und Hausarbeiten vierwöchentlich, dabei Stilistik und Dispositionslehre. — Deklamationen.

Themata der Aufsätze: 1. Wie schickt der Frühling seine Boten aus? 2. Die Linde in der Dichtung. 3. Ein Ferientag. 4. Die Monopole in Frankreich (Klassenarbeit). 5. Die Tanne. 6. Das Geld. 7. Das Eisen. 8. Der Postbote. 9. Die Soldaten in Wallensteins Lager. 10. Der Terzkysche Prunkpokal. 11. Questenbergs Rede. 12. Wozu nützt dem Kaufmann die Buchführung? — 13. Ist die Schneedecke wirklich ein Leichentuch? 14. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. G. Plötz, Übungsbuch Ausgabe C. Syntax Kap. 34—50. — Exercitien abwechselnd mit Extemporalien. — Lektüre: Chailley-Bert: Pierre, le jeune Commerçant. — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe D) Abschnitt V zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Heroes of Britain ed. Klapperich. — Sprechübungen.

Geschichte. Brandt. Vom Zeitalter Friedrichs d. Gr. bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Erdkunde. Agsten. Das Deutsche Reich.

Naturbeschreibung. Matz. Fortsetzung der Mineralogie. — Petrographie. — Dynamische und historische Geologie. — Überblick über die verschiedenen Naturreiche.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate, Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Leuchtgasbereitung. — Seifenfabrikation. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben.

Rechnen. Winkler, dann Matz. Wechselrechnung. Kontokorrente. Aller 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Gleichungen 1. Gr. mit mehreren Unbekannten. Wurzeln. Logarithmen und ihre Anwendung auf Zinseszins- und Rentenrechnung. Quadratische Gleichungen. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit.

Geometrie. Saupe. Regelmäßige Vielecke. Kreisausmessung. — Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Linearzeichnen. Saupe. Darstellung des Grund- und Aufrisses von Punkten, Strecken, begrenzten Ebenen und einfachen Körpern in verschiedenen Lagen.

Freihandzeichnen. Weller. Blätter, Zweige und Tiere nach der Natur mit breiter Schattengabe. Zusammengestellte Stilleben. Aquarellübungen. Skizzieren.

Latein. Weber. Grammatik: Hauptsachen aus der Tempus- und Moduslehre; Wiederholung der Kasuslehre (Ostermanns Uebungsbuch IV. Teil für Tertia und Untersekunda). Lektüre: Abschnitte aus Caesar, de bello Gallico, Buch I—III.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Winkler, dann Weber. Im Sommer: Lektüre aus den historischen Büchern des Alten Testaments und aus den Propheten. Im Winter: Die Synoptiker. Lektüre des Matthäusevangeliums mit besonderer Berücksichtigung der Reden und der Gleichnisse. Durchblick durch das Johannesevangelium. — Einiges aus der Glaubens- und Sittenlehre. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Saupe. Das Wesentlichste über den Entwickelungsgang der deutschen Sprache und Dichtung bis Klopstock verbunden mit der Lektüre der dahingehörigen Musterstücke aus dem Döb. Leseb. Teil V. Gelesen und erklärt wurden ferner: Wilhelm Tell, schwierigere Balladen von Schiller, das Lied von der Glocke (letzeres auch gelernt) und das Bedeutendste aus der patriotischen Liederdichtung. — Dichtungs- und Versarten. — Im Anschluß an die Aufsätze das Wichtigste aus der Stillehre und Besprechung grammatischer und stilistischer Einzelheiten.

Themata der Aufsätze: 1. Unsere Nahrungsmittel. 2. Der Besuch des Königs in Grimma. 3. Unsere Haustiere. 4. Der Kampf mit dem Drachen (Prüfungsarbeit). 5. Die Schätze des Meeres. 6. Siegfrieds Tod. 7. Der Wanderer in der Sägemühle. 8. Charakteristik des Meisters in Schillers Lied von der Glocke. 9. Geschichtliche Grundlagen von „Wilhelm Tell". 10. Die Freuden des Winters. 11. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. G. Plötz, Sprachlehre §§ 25/28 und 61/71. Übungsbuch C. 29/43. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe D) Abschnitt V 17—23. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geschichte. Brandt. Vom Vertrage zu Verdun bis zum Zeitalter Friedrichs des Gr.

Erdkunde. Agsten. Die außereuropäischen Erdteile.

Naturbeschreibung. Matz. Die wichtigsten Mineralien und Gesteine.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Einfache Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, der Lehre vom Schall, vom Lichte und von der Wärme.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Grundzüge der Stöchiometrie.

Rechnen. Winkler, dann Matz. Zinseszins-, Diskont-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Quadratwurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Angewandte Gleichungen. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Ähnlichkeit der geradlinigen Figuren. Anwendung der Ähnlichkeitslehre auf das rechtwinklige Dreieck und den Kreis. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen. Zeichnungen von Natur- und Kunstgegenständen mit breiter Schattenangabe in Kohle und Kreide auf Packpapier.

Stenographie. Granz. Wiederholung der Verkehrsschrift. Redeschrift.

Latein. Siehe Klasse I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Große. Einführung in die neutestamentlichen Schriften. Lebensbild Jesu auf Grund der Evangelien. — Vertiefende Wiederholung und Ergänzung des Katechismusunterrichts der vorhergehenden Klassen. — Das Kirchenjahr. Die Gottesdienstordnung. Das Landesgesangbuch. Wiederholung der Geographie Palästinas. — Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon.

Themata der Aufsätze: 1. Der Überfall im Wildbade. 2. Der Rabenstein. 3. Eine Kaiserwahl im Mittelalter. 4. Das Eichhörnchen. 5. Der Erlkönig. 6. Die Auswanderer. 7. Das Schicksal eines Christbaums. 8. Der Schein trügt. 9. Die Tanne am Wege. 10. Der Regenwurm. 11. Prüfungsarbeit. — Außerdem kleinere schriftliche Arbeiten und Diktate.

Französisch. Granz. 4 St. Übungsbuch von G. Plötz, Ausgabe C, Kapitel 1—28: Abschluß der Formenlehre des Zeitwortes. Haupt- und Nebenkonjugation. Erweiterte Formenlehre der übrigen Wortarten: Geschlecht und Mehrzahl der Hauptwörter, weibliche Form und Steigerung des Eigenschaftswortes. Umstands-, Zahl- und Verhältniswörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen. Deklamationen einiger Gedichte des Anhanges. — Zander. 2 St. Lektüre: G. Bruno, Livre de Lecture et d'Instruction. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang. Ausg. D., Lekt. 1—15. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Starke und unregelmäßige schwache Formen. Steigerung. Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Herrmann. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843.

Erdkunde. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Gräser. Nacktsamer. Kryptogamen. Das natürliche Pflanzensystem. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Lebenstätigkeit des menschlichen Körpers. Überblick über das Tierreich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Matz. Prozent- und Zinsrechnung. Zusammengesetzte Regeldetri. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Matz. Einführung der positiven und negativen Zahlen. Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller vier Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Matz. Das Viereck. Vom Kreise. Konstruktionsaufgaben. Sätze über die Flächengleichheit. — Aller vier Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Weller. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmäßigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Gebrauchsgegenstände, kleine Skizzen nach der Natur.

Latein. Döhler. Formenlehre und Syntax nach dem Lehrbuche von Ostermann für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Weber, dann Granz. Verkehrsschrift.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler, dann Oberlehrer cand. rev. min. Große.

Religion. Winkler, dann Große. Ergänzung und Vertiefung der biblischen Geschichte des Alten und Neuen Testaments. Das Allgemeinste über die Bibel. Erklärung und Einprägung des 3. bis 5. Hauptstücks. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler, dann Große. Der einfache Satz. Der zusammengesetzte Satz. Einteilung der Nebensätze. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Regeln über Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz. Spracharbeiten.

Französisch. Granz. Grammatik: Abschluß der regelmäßigen Formenlehre. Fürwort. Zeitwort mit Einschluß des Konjunktivs und der Partizipien. Orthographische Eigentümlichkeiten der Hauptkonjugation. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C), Lesestücke 30—67. Sprechübungen. Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Winkler, dann Große. Ausgewählte Bilder aus der neueren und neuesten deutschen Geschichte.

Erdkunde. Agsten. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Schwierige und solche Pflanzenfamilien, zu denen wichtige ausländische Nutzpflanzen gehören. Blütenbiologie. — Winterhalbjahr: Gliederfüßler. Niedere Tiere.

Rechnen. Matz. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. — Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Matz. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Geraden und Winkeln. Das Dreieck bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Weller. Blätter und Blumen nach der Natur. Zusammenstellen der Blätter und Blumen zu Ornamenten nach Angabe des Lehrers und nach freier Wahl der Schüler. Gedächtniszeichnen. Pinselzeichnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Döhler. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Pfingstgeschichte (mit Geographie Palästinas). — Zweites Hauptstück mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre. Haupt- und Nebensatz. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen ein Aufsatz. — Jede Woche ein Diktat oder eine Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik. Wiederholung und Erweiterung des Sextapensums. Einfache und zusammengesetzte Zeiten von avoir, être und der Hauptkonjugation mit Ausschluß des Konjunktivs. Das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—32, 36, 38—41, 55 und 57 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Weber, dann Große. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters.

Erdkunde. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse Winterhalbjahr: Die kaltblütigen Wirbeltiere und Weichtiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Spiral- und Schneckenlinie. Flächenartige Darstellung von Natur- und Kunstgegenständen von vorwiegend krummlinigen Grundformen.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Große, dann nichtständiger wiss. Lehrer Pietzsch.

Religion. Weber. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erklärung und Auswendiglernen des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Vaterunsers.

Deutsch. Große, dann Pietzsch. Übung der Lesefertigkeit, Wiedererzählung. Lernen von 18 Gedichten. — Wortarten und Wörterklassen. Deklination und Konjugation. Satzlehre. Der einfache Satz. — Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Wöchentlich ein Aufsatz oder ein Diktat.

Französisch. Granz, dann Pietzsch. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: Einfache Formen von avoir, être und der 1. Hauptkonjugation. — Behandlung der Lesestücke 1—24 des Elementarbuches von Plötz (Ausg. C). Sprechübungen. Deklamationen. Monatlich drei schriftliche Übungen.

Geschichte. Große, dann Pietzsch. Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, im Winterhalbjahre auch solche aus der Anfangszeit der deutschen Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. Große. Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Sachsen in ausführlicher, Deutschland in übersichtlicher Darstellung.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Besprechung vorliegender einfach gebauter Blütenpflanzen. Laubbäume nach Blatt und Frucht. — Winterhalbjahr: Eingehende Behandlung der Säugetiere.

Rechnen. Große. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. (Zeitrechnung.) Teilbarkeit und Zerlegung in Faktoren. — Kopfrechnen. — Aller 4 Wochen drei Reinschriften. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Wiedergabe von flächenhaften Natur- und Kunstformen in geraden Linien.

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Weber.

Religion. Winkler, dann Weber. Ergänzung und Vertiefung der biblischen Geschichte des Alten und vornehmlich des Neuen Testaments im Anschlusse an das Lesen biblischer Abschnitte. Das Allgemeinste über die Bibel. Wiederholung des zweiten, eingehende Behandlung des dritten Hauptstückes. Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Weber. Besprechung ausgewählter Stücke aus dem Lesebuche und Gruppierung des Gelesenen nach dem Inhalte, den Verfassern, der dichterischen Form etc. Im Anschlusse an geeignete Lesestücke Einführung in die deutsche Heldensage. — Ergänzende Wiederholung des grammatischen Pensums der Sexta und Quinta. Eingehende Behandlung der deutschen Deklination und Konjugation. Einiges aus der Wortbildungslehre. — Stilübungen im Anschlusse an die Besprechung der Aufsätze. Übungen im Deklamieren und im freien Wiedererzählen von Gelesenem oder Behandeltem. — Abschluß der Übungen in Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Aller drei Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluß an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Aller 14 Tage eine Hausarbeit, Klassenarbeiten nach Bedarf. Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Französisch. Weber. Elementarbuch von Plötz (Ausgabe B), Lekt. 1—55. Das Wichtigste aus der Syntax im Anschluß an den Lesestoff. — Übungen im Übersetzen. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Weber. Wiederholung der alten Geschichte. Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Das Wichtigste aus der sächsischen Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. Weber. Das Nötigste aus der mathematischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Übungen im Kartenzeichnen.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Kryptogamen. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler, dann Pietzsch. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler, dann Pietzsch. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Meß- und Zeichenübungen.

Zeichnen. Weller. Blätter und Blumen nach Natur. Zusammenstellen zu Ornamenten nach Angabe und nach freier Wahl. Schmetterlinge. Übungen im Pinselzeichnen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Herrmann.

Religion. Döhler. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Wiederholung des 1., Erklärung des 2. Hauptstückes. Geographie Palästinas. Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Latein. Herrmann. Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmäßige Formenlehre. — Praepositionen. Orts- und Zeitbestimmungen. Adverbia. — Accus. c. inf., partic. coni. und abl. abs. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Herrmann. Geschichte des Mittelalters bis 870. Wiederholung der römischen Geschichte.

Erdkunde. Herrmann. Europa unter besonderer Hervorhebung der mitteleuropäischen Staaten.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Beschreibung und Vergleichung vorliegender Blütenpflanzen. Erweiterung und Vertiefung der botanischen Grundbegriffe. — Winterhalbjahr: Eingehende Behandlung der wechselarmen Tiere. Übersicht der Wirbeltiere. Weichtiere.

Rechnen. Winkler, dann Pietzsch. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Aller zwei Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit.

Zeichnen. Weller. Stoff wie in VR.

Sexta.

Klassenlehrer: nichtständiger wiss. Lehrer cand. rev. min. Döhler.

Religion. Siehe Klasse VIR.

Deutsch. Döhler. Besprechung von Gedichten und Prosastücken des Lesebuches. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Die Wortarten und Satzteile des einfachen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und erweiterten Satzes. Haupt- und Nebensatz. Wöchentlich abwechselnd Nachschriften und Aufsätze.

Latein. Döhler. Die regelmäßige Formenlehre. — Auswendiglernen von Vokabeln und Sätzen. — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Döhler. Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte.

Erdkunde. Große, dann Agsten. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatkunde. Sachsen in ausführlicherer Darstellung. Deutschland physisch und politisch. Kartenlesen und -zeichnen.

Naturbeschreibung. Siehe Klasse VIR.

Rechnen. Siehe Klasse VIR.

*
*

Schreiben. Vereinigt waren Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hatte noch eine Schreibstunde besonders. Kl. VI Große, dann Pietzsch, Kl. V Weller, Kl. IV Matz, dann Große. Außerdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP. eine Sammelschreibstunde eingerichtet. Matz, dann Pietzsch.

Gesang. Weller. Im Klassensingen waren vereinigt Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP., Klasse IVR. mit IVP., Kl. I mit II und III (nur im Sommerhalbjahr).

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, zwei- und dreistimmig.

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, drei- und vierstimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule wurden in 5 Abteilungen unterrichtet: Kl. I und II, III und IVR., VR. und VP., VIR. und VIP. waren vereinigt. Abt. I—IV Weller, Abt. V Große.

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Vom Kgl. Kultusministerium: Fünfter Bericht über die gesamten Unterrichts- und Erziehungsanstalten im Kgrch. Sachsen.

Vom Kgl. sächs. meteorologischen Institute: Dekaden-Monatsberichte. — Deutsches Meteorolog. Jahrbuch für 1901 Kgrch. Sachsen.

Von der Handelskammer zu Dresden: Bericht 1904.

Von der Gewerbekammer zu Dresden: Bericht 1904.

Vom Vorsitzenden des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele E. von Schenckendorff: Hermann, Handbuch der Bewegungsspiele für Mädchen.

Vom Verfasser: Curt Striegler (Abit. 1895), Optisch aktive und inaktive semicyklische 1,5 Diketone.

Aus der Hinterlassenschaft des Past. em. Kahlenberger: Besser, Bibelstunden, 11 Bde.

Vom Herausgeber: Hottinger, Schiller-Denkschrift.

Vom Buchhändler: Zu Schillers Gedächtnis. Ein Führer durch die neuere Schillerliteratur.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anschaffungen:

Gehaltene Zeitschriften: Neue Jahrbücher. Hrsg. von Ilberg u. Gerth. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Schmitz-Mancy. — Gymnasium. Hrsg. von Meyer u. Wirmer. — Monatsschrift für höh. Schulen. Hrsg. von Köpke u. Matthias. — Deutsche Literaturzeitung. Hrsg. von Hinneberg. — Beilage zur Allg. Zeitung.

Fortsetzungen: Deutsches Wörterbuch von J. u. W. Grimm. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von Ermisch. — Rethwisch, Jahresberichte. — Jahrbuch der Erfindungen. Hrsg. von Berberich-Bornemann-Müller. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. — Encyklopädie der math. Wiss. Hrsg. im Auftrage der Akademien zu München u. Wien u. s. w. — Thesaurus linguae Lat. — Hebbels Werke. Hist.-krit. Ausg. bes. von Rich. Maria Werner. — Lavisse, Histoire de France. — Hauck, Kirchengeschichte Deutschlands. — Die Schriften des Neuen Testaments neu übersetzt und für die Gegenwart erklärt von Baumgarten u. a.

Beiträge zur Weiterentwicklung der christlichen Religion Hrsg. von Deißmann, Dorner u. a. — Hellwig, Die Technik des Unterrichts in der deutschen Grammatik. — Kaiserreden. Hrsg. von Klaußmann. — Schillerreden. Hrsg. von Kerler. — Ernst Müller, Schiller. — Bausch, Aphorismen aus Schillers Werken (antiqu.). — Programm für das Schillerjub. 1859 in Stuttgart, Ludwigsburg, Marbach (antiqu.). — Elben, Das Schillerfest in Schillers Heimat (antiqu.). — Lorcks Zeithefte Nr. 11, Die Schillerfeier der alten und neuen Welt (antiqu.). — Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe. Mit Einführung von Houston Stewart Chamberlain. — Fr. Th. Vischer, Shakespeare-Vorträge. — Könnecke, Schiller. Eine Biographie in Bildern. — Gottlieb Fichte, Ein Evangelium der Freiheit. Hrsg. von Rieß. — Kühnemann, Schiller. — Laube, Rud. Hildebrand und seine Schule. — Eucken, Die Lebensanschauungen der großen Denker. — Moritz Heyne, Deutsches Wörterbuch. — Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jh. — Adreßbuch für Grimma. Bearb. von Schröter. — Sanders, Zitatenlexikon. — Hülfsmittel zum evang. Religionsunterricht. Hrsg. von Ebers und Fauth. 11 Hefte. — Jahn, Psychologie als Grundwissenschaft der Pädagogik. — Münch, Geist des Lehramts. — Schiller-Denkmal, Berlin, Riegel 1860 (antiqu.). — Goschen, Das Leben Georg Joachim Göschens. Übers. von Fischer. — Harnack, Schiller. — Jonas, Schillers Seelenadel. — Wasserzieher, Deutsche Lyrik seit dem Ausgange der klass. bis zur neuesten Zeit. — Carlyle, Arbeiten und nicht verzweifeln. — Oker-Blom, Beim Onkel Doktor auf dem Lande. Übers. von Burgerstein.

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: Polack, Unser Schiller. — Deutsche Art. Werden und Wachsen hervorragender deutscher Männer, von diesen selbst erzählt. 1. Bd. bearb. von Stötzner. — Tieck, Shakespeare-Novellen (Deutsche Bücherei Bd. 5). — Heinze-Rosenburg, Quellen-Lesebuch II. T.

Für Kl II: Polack, Unser Schiller. — Deutsche Art u. s. w. wie in Kl. I. — Heinze-Rosenburg, Quellenlesebuch I. T. — Gust. Schwab, Die deutschen Volksbücher. 4. T. (Deutsche Bücherei Bd. 11—14).

Für Kl. III: Polack, Unser Schiller. — Deutsche Art u. s. w. wie in Kl. I. — Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war. I. T.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für Kl. IVP: Polack, Unser Schiller. — Deutsche Art u. s. w. wie in Kl. I. — F. Müller, Die Belagerung von Stralsund. — Ferd. Schmidt, Homers Iliade und Odyssee. — Alb. Richter, Die deutschen Landsknechte.

Für Kl. IVR: Riehl, Der Stadtpfeifer. — Pfeifer, Lebensbilder aus der neueren Geschichte. — Luise v. François, Fräulein Muthchen und ihr Hausmaier. — Deutsche Art u. s. w. wie in Kl. I.

Für Kl. VP: Franz Kühn, Deutsche Treue. — Ders., Der Burggraf von Nürnberg. — Stiftung der Quintaner 1904—1905: Ferd. Schmidt, Homers Iliade und Odyssee.

Für Kl. VR: Franz Kühn, Der Burggraf von Nürnberg. — Ders., Deutsche Treue. — Witt, Geschichten aus der Geschichte.

Für Kl. VIP u. R: Lausch, Heitere Ferientage. — Witt, Geschichten aus der Geschichte. — Münchhausen. Hrsg. vom Schöneberger Lehrerverein (Geschenk des Sextaners Zürn).

Keiner bestimmten Klasse zugeteilt:

Rich. Skowronnek, Der Bruchhof. — Budde, Erfahrungen eines Hadschi. — Deutsche Bücherei. 9 Bde. — Goethes Faust. Für den Schulgebrauch hrsg. von Buurman. Erläuterungen und Aufsätze zur Einführung in Goethes Faust von dems. — Schenkel, Hans Klaus. — Sperl, Kinder ihrer Zeit. — Timm Kröger, Um den Wegzoll. — Vollmer, Der deutsch-franz. Krieg 1870—71. — Budde, Blätter aus meinem Skizzenbuch. — Kuhn, Aus dem alten Weimar. — Liliencron, Kriegsnovellen. Auswahl des Altonaer Prüfungsausschusses.

3. Für den Unterricht in Geschichte, Erdkunde und Naturbeschreibung.

Geschenke:

Zwei Kalksteinplatten mit Dendriden aus dem Wolfschen Kalksteinbruche in Schrebitz bei Mügeln.

Sog. Schneekopfkugeln vom Schneekopf in Thüringen.

Standglas mit Abraumsalzen aus der Saline zu Dürrenberg (von Martin Hartmann aus Dürrenberg, Kl. III). — Schwefelkiesknolle (von Frohberg, Kl. VIR). — Versch. Gesteine (von Ledig, Kl. VP). — Petrefakten (von Schröder, Kl. IVP).

Anschaffungen:

Wandkarten: Diercke, Australien u. Polynesien. — Baldamus, Karte von Preußen.

Bilder: Lehmann, Apropolis v. Athen u. Tempel von Jerusalem. — Engleder, Gust. Adolf. — Wünsche, Heringsfang u. Die Straße von Gibraltar. — Eschner, Sandsteinbruch. — Schmeil, Taubnessel.

4. Für den Unterricht in Naturlehre.

Vakuumskala nach Croß. — Polymeter nach Lambrecht.

5. Für den Zeichenunterricht.

Geschenke von Schülern: Paul (III) Säge, Schleider (III) Lampe aus Zinn, Ettig (IVP) verschiedene Tongefäße, Hammer (II) Tonkrug mit Zinndeckel.

6. Für den Musikunterricht.

Anschaffungen:

45 Stimmen zu Wiedemann, Hymnus. — Hamann, Engelreise (2 Ex.), I.—III. Stimme dazu.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

An Bildwerken wurden überdies angeschafft:

Von Wachsmuth, Leipzig: Bahrprobe, Lutherfamilie, Kaiserproklamation zu Versailles.

Von Scheffer, Leipzig: Schnorrsche Bibelbilder mit Wechselrahmen.

Geschenkt wurde von den Schülern der VIP. 1904 – 1905 für ihr bisheriges Klassenzimmer: Bildnis des Königs Friedrich August,

von Hüller (IVP): Halter für Ansichtskarten für die Kl. IVP.

Für die Hauskasse (zu Beihilfen bei Schulfestlichkeiten und Ausflügen, sowie zu Verschönerungszwecken) wurden von Schülern der IV Prog. bei ihrem Abgange gespendet 110 Mk. (Voigtländer u. Zeißler je 10, Wagner 40, Schiller 50 Mk.)

Für alle Spenden und Geschenke sei hiermit auch öffentlich bestens Dank gesagt.

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Das Schulgeld ist erlassen worden: zu einem Drittel 23, zur Hälfte 10 Schülern.

Bücherprämien haben (Ost. 1905) erhalten:

Johannes Kneisel aus Breitenbach (III), Fritz Lommatzsch aus Grimma (IVP), Alfred Thieme aus Trebsen (VP), Albert Granz aus Grimma (VIP), Kurt Albusberger aus Bahren (VIR).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Fritz Benowsky aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mark erreicht hat.“ Das Vermögen ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt (Einlagebuch Nr. 49911).

Betrag 31. Dez. 1904	Mk. 2729.91
Dazu Ostern 1905 Sammlung der Abiturienten: (Francke u. Harttig je 3, Böttger, Eichler, Hesse, Hötzsch, Jäger, Kuhne, Meinhardt, Näser, Planitz, gen. Levecke, je 5, Plant u. Thiele je 8, Fleischer 10 Mk.)	Mk. 77.—
Zinsen bis 31. Dez. 1905	Mk. 92.47
Betrag 31. Dez. 1905	Mk. 2899.38

Die Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler. Das Vermögen ist bei der hiesigen Filiale der Allg. Deutschen Credit-Anstalt zu Leipzig angelegt (Rechnungsbuch Ser. III N. 286)

Bestand 31. Dez. 1904	Mk. 1332.09
Zinsen bis 31. Dez. 1905	- 48.41
	Sa. Mk. 1380.50
Ausgabe Weihn. 1905 (s. Jahresereignisse)	Mk. 40.—
Bestand 31. Dez. 1905	Mk. 1340.50

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Verordnungen des Kön. Kultusministeriums.

6. März 1905: Die Direktion wird ermächtigt, einzelne Schüler gegebenenfalls ausnahmsweise mit Ende März zu entlassen.

10. Mai 1905: Unterrichts- und Stundenplan auf das Schuljahr 1905—1906 werden genehmigt.

18. Mai 1905: Verleihung des Oberlehrertitels an cand. rev. min. Weber und Dr. Matz betr.

3. Juli 1905: Die Michaelisferien sollen in Rücksicht auf die Kürze des Sommerhalbjahres um eine Woche hinausgeschoben werden; die Direktion wird ermächtigt, einzelne Schüler gegebenenfalls vor dem 29. Sept. zu entlassen.

14. Aug. 1905: Religionsunterricht kath. Schüler betr.

5. Sept. 1905: Erteilung von Unterricht in der Stenographie betr.

5. Okt. 1905: Die Anstellung des cand. paed. Pietzsch wird genehmigt.

14. Okt. 1905: Die Direktion wird ermächtigt, am 30. Nov. u. 2. Dez. (Volkszählung) gegebenenfalls Unterricht ausfallen zu lassen.

21. Okt. 1905: Stimmrecht der nichtständigen wiss. Lehrer betr.

26. Feb. 1906: Genehmigung, das Aufrücken der Oberlehrer Dr. phil. Granz, Dr. phil. Herrmann, cand. rev. min. Große, cand. rev. min. Weber, Dr. phil. Matz betr.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehen, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

„Ihr Lehrziel entspricht im wesentlichen dem der Untersekunda eines Realgymnasiums. Sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das bürgerliche Leben geeigneten Abschluß."

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der Kön. Gewerbe-Akademie in Chemnitz.

Bem. Die öfters gestellte Frage, ob sich an den Besuch der Kön. Gewerbe-Akademie zu Chemnitz das Studium auf dem Polytechnikum anschließen lasse, sei mit den Worten der Direktion der Technischen Staatslehranstalten (Auskunft über die Gewerbe-Akademie zu Chemnitz vom 16. Mai 1900) beantwortet:

„Diejenigen Schüler, welche das Absolutorialzeugnis erlangt haben, sich aber nicht unmittelbar der Praxis widmen, sondern zuvor eine andere höhere Bildungsanstalt besuchen wollen, finden ohne Prüfung Aufnahme als Studierende (im Gegensatze zu bloßen Hörern oder Hospitanten) auf der Königlichen Technischen Hochschule in Dresden und der Königlichen Bergakademie in Freiberg, werden auch an der Dresdner Hochschule (nach Erfüllung der weiteren Voraussetzungen) zu allen Prüfungen, mit Ausnahme der Prüfung für den höheren technischen Staatsdienst im Baufache, zugelassen."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

B) im Anstellungsbezirke des Justizministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung
   a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),
   b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,
   c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,
   d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,
   e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
   f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
   g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
   h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
   zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Kl. Die Betriebssekretäre können bis zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung.

VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Post- oder Telegraphengehülfe.

IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,

b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:

I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.

II. Zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus drei aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen, gewährt mithin die Vorbildung für die Fürstenschulen wie für die Untertertia jedes anderen Gymnasiums.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Denjenigen Progymnasiasten, die nicht auf ein Gymnasium, sondern auf ein Realgymnasium übergehen sollen, ist anzuraten, diesen Übergang nicht auf dieser Stufe, sondern erst später zu vollziehen, zunächst also in die Kl. III der Realschule überzutreten. In dieser Klasse wird auf die aus IV Prog. kommenden Schüler in Französisch und Mathematik Rücksicht genommen, auch wird ihnen Latein nach den Bestimmungen für die Realgymnasien als wahlfreier Unterrichtsgegenstand kostenlos geboten. Nach Durchlaufen der 3 oberen Realklassen sichert ihnen dann das erlangte Reifezeugnis die Aufnahme in die Obersekunda des Realgymnasiums zu.

„Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Außerdem muß der Aufzunehmende die Kenntnisse und Fertigkeiten erlangt haben, die durch einen mindestens dreijährigen Unterricht in einer wohl eingerichteten Bürgerschule von Schülern mittlerer Begabung erworben zu werden pflegen.

Zur Aufnahme in eine höhere Klasse ist erforderlich, daß der Angemeldete seiner Vorbildung nach in den vollen planmäßigen Unterricht einzutreten vermag.“ (§ 48 der Lehr- und Prüfungsordnung.)

Erfahrungsgemäß läßt sich nach dreijährigem Schulbesuche eine Fremdsprache nur in Ausnahmefällen mit einigermaßen befriedigendem Erfolge betreiben. Zudem ist der Übergang aus der Volksschule, zumal einer einfachen, in die Klasse VI der Realschule, wo Französisch mit 5 Stunden, oder gar in die Klasse VI des Progymnasiums, wo Latein mit 9 Stunden betrieben wird, etwas schroff und unvermittelt.

Aus diesen Gründen ist an unserer Anstalt eine Klasse VI ohne Fremdsprache eingerichtet.

In dieser ist Deutsch mit 9 Stunden (einschl. 1 St. für Geschichte) bedacht, wobei das Ziel angestrebt wird, das § 9 der Lehr- und Prüfungsordnung vom Jahre 1884 dahin bestimmte, daß der Unterricht im Deutschen die Schüler nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Muttersprache zu führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen Unterricht zu gewähren habe. Es wird also der Besuch dieser Klasse dem Realschüler ebenso für das Französische zu gute kommen wie dem Progymnasiasten für das Lateinische.

Dazu kommt, daß die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf ihre häusliche Tätigkeit gestellt werden, noch gering sind, sodaß, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der anderen Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können.

Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Volksschule zur eigentlichen Realschule wie zum Progymnasium bilden.

§ 6 und 7 der Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich vom Fleiß und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergibt sich, daß die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; daß

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, daß es hierorts gute Pensionen in großer Zahl gibt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 Mark betragen.

An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 5 Mark, für Schulgeld jährlich 120 Mark zu entrichten.

Gesuche um teilweisen Erlaß des Schulgeldes sind 4 Wochen nach Beginn des Schuljahres an den Stadtrat zu richten; auch Auswärtige werden berücksichtigt. Vgl. IV.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt, ehe sie sich entschließen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, daß in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Ein Lehrer der Anstalt führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschließen, die Aufsicht; außerdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pfg. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schließlich sei die Bemerkung gestattet, daß aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. **Es ist daher sehr erwünscht, dass die Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung wurde Montag, den 1. Mai, abgehalten; der Unterricht begann Tags darauf nach gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Direktors.

Das Gedächtnis Schillers wurde am 9. Mai in öffentlicher Feier begangen; die Festrede hielt Prof. Zander. Er betrachtete Schiller als Einiger des deutschen Volkes lange vor 1870 und sodann als Lehrmeister und Führer zum Guten, Schönen, Wahren bis auf den heutigen Tag. Deklamationen einzelner an die Rede sich anschließender Szenen aus 'Tell' und 'Wallenstein' und Schillerscher Gedichte, sowie der Gesang des Schillerschen 'Reiterliedes' waren eingeschoben. Der Schülerchor sang zu Beginn der Feier den Hymnus von Risch, komp. von Wiedemann 'Kommt der Lenz ins Land gefahren', zum Schluß 'Holder Friede, süße Eintracht', komp. von Romberg.

Durch Verfügung Hohen Ministeriums vom 18. Mai war den ständ. wiss. Lehrern cand. rev. min. Weber und Dr. phil. Matz der Titel 'Oberlehrer' verliehen worden. Ausgehändigt wurden ihnen die Ministerialdekrete an Ratsstelle vom Vorsitzenden der Realschulkommission, Bürgermeister Lobeck, in Gegenwart des Direktors.

Zur Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs hielt der Direktor die Festrede; er beantwortete die Frage: Weshalb feiern wir Königs Geburtstag? Der Schülerchor trat zweimal auf ('Salvum fac regem' von Lützel und 'Dem Könige' von Fr. Schneider), Deklamationen von Schülern waren eingeschoben, Anfang und Schluß bildete gemeinsamer Gesang.

Am 8. Juni besuchte Se. Majestät zum ersten Male als König unsere festlich geschmückte Stadt. Lehrer und Schüler reihten sich ein in das Spalier, das sich vom Bahnhofe bis zum Rathause erstreckte; der Direktor war zu der Huldigung zugezogen, die, von den städt. Behörden veranstaltet, Sr. Majestät auf dem Saale des Rathauses dargebracht wurde.

Tief erschüttert und in die schmerzlichste Trauer versetzt wurde das Lehrerkollegium durch die Nachricht vom plötzlichen Tode des Oberlehrers Winkler. Zwar war er wiederholt leidend gewesen, hatte aber trotz körperlicher Schmerzen seine Arbeit mit nur geringen Unterbrechungen bis zu den Sommerferien geleistet. Die Ferienruhe hatte ihm dann wohl getan, so daß er Kraft und Lust zu einem kleinen Ausfluge verspürte, den er auch ausführte. Auf der Rückkehr traf er sich verabredetermaßen mit den Seinen in Dresden. Nach einem heiter verbrachten Abende befiel ihn andern Tags Unwohlsein; er legte sich nieder und starb ohne Schmerz und ohne Kampf; ein Herzschlag hatte seinem Leben ein Ende gemacht.

Am 3. Aug. war der Tod erfolgt. Die Beerdigung fand Sonntag, den 6. Aug., in Grimma statt. Lehrer wie Schüler, soweit sie die Trauerkunde in ihrem Ferienaufenthalte erreicht hatte, waren herbeigeeilt zum letzten Geleite, groß war auch die Zahl der Leidtragenden aus allen Kreisen der Bürgerschaft.

Am Grabe sprach als Geistlicher der Vertreter des abwesenden Superintendenten, der Pfarrer von Hohnstädt P. Dr. Otto; seiner Trauerrede legte er den 90. Psalm, den Lieblingspsalm des Entschlafenen, zu Grunde. Der Direktor widmete dem jäh aus dem Kreise des Kollegiums entrissenen langjährigen Mitarbeiter und Freunde den letzten Abschiedsgruß; dem geschickten, strebsamen, pflichtgetreuen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrer, der durch Zucht wie Lehre sich um die Schule hohes Verdienst erworben, bekundete er namens dieser Schule, der fast das ganze amtliche Leben des Entschlafenen gewidmet gewesen, Anerkennung und Dank.

Bei Wiederbeginn des Unterrichts, Montag, den 14. Aug., feierte die Schule das Andenken des Verstorbenen. Die Gedächtnisrede hielt Oberlehrer cand. rev. min. Weber. Nachdem er der aufrichtigen Trauer um den Verlust des in der Vollkraft seiner Jahre, auf der Höhe seines Schaffens plötzlich aus dem Leben abberufenen Kollegen Ausdruck gegeben hatte, hob er im Anschluß an die Schilderung des Lebens- und Bildungsganges des Verstorbenen[1]) seine Begabung und Strebsamkeit, sein Lehrgeschick und seinen Pflichteifer hervor, Eigenschaften, die ihn zum Lehrer besonders befähigt, seine Herzensgüte und opferwillige Gefälligkeit, die ihm die Zuneigung seiner Amtsgenossen, bei seinen Schülern Anhänglichkeit und Verehrung erworben hätten.

Da ein Ersatz für den verstorbenen Oberlehrer Winkler nicht sogleich zu beschaffen war, mußte sein Unterricht einstweilen von den Kollegen mit versehen werden; als dann Michaelis in dem cand. paed. Pietzsch ein neuer Lehrer gewonnen war, wurde die Verteilung der Lektionen in etwas geändert, wie aus dem Lehrberichte zu ersehen ist.

Am Nachmittage des 2. Sept. wurde auf dem Turn- und Spielplatze der Schule unter Leitung des Oberlehrers Weller ein Schauturnen abgehalten. In unterhaltendem Wechsel führten die Schüler sämtlicher Klassen Freiübungen und Spiele, einen Langstabreigen, sowie Wettlauf und Keulenschwingen aus. Die flott und stramm durchgeführten Übungen machten auf das zahlreich erschienene Publikum augenscheinlich einen sehr befriedigenden Eindruck.

Montag, den 4. Sept., gedachte Dr. Matz im Anschluß an die von ihm abgehaltene gemeinsame Montagsandacht des Tages von Sedan als des Geburtstages des unter schwersten Opfern errichteten neuen Reiches.

Die Michaelis-Prüfungsarbeiten wurden am 19. und 20. September angefertigt.

Mit dem 30. Sept. ist der Ministerialdezernent für die Gymnasien, Realgymnasien und Realschulen, Geheimer Rat D. Dr. Vogel in den Ruhestand eingetreten. Daß dem aus seinem Amte Scheidenden neben der Fürsorge für die Gymnasien auch die Förderung des sächs. Realschulwesens am Herzen lag, hat er bis in die letzte Zeit seiner amtlichen Wirksamkeit unausgesetzt betätigt; wie reich die Anregungen gewesen sind, die er bei Revisionen und anderen Gelegenheiten persönlich den Lehrern aller Fächer gegeben hat, haben auch wir wiederholt erfahren. So werden auch wir des verdienten Mannes stets mit Dank und Verehrung gedenken. Sein Gedächtnis zu ehren, haben sich die Lehrerkollegien der drei seiner Obhut anvertrauten Schularten zusammengetan und eine Stiftung errichtet, die seinen Namen

[1]) Friedrich Ernst Winkler, geb. am 17. Okt. 1852 in Großbothen, besuchte das Lehrerseminar zu Grimma bis Ostern 1873, wo er die Abgangsprüfung bestand. Die Wahlfähigkeitsprüfung legte er im Juni 1875 ab. Seine gesamte Lehrtätigkeit ist Schulen Grimmas gewidmet gewesen. Zuerst war er an der mittleren Volksschule tätig, dann in den Progymnasial- und Realklassen, die damals noch mit der Bürgerschule verbunden waren. Bei der Trennung beider Anstalten i. J. 1876 wurde er an die Realschule mit Progymnasium übernommen, der er bis zu seinem Tode gedient hat. Die Ständigkeit erlangte er 1877. Im Jahre 1888 unterzog er sich der Reifeprüfung am Kgl. Gymnasium zu Bautzen, 1891 legte er an der Universität Leipzig die Prüfung für Religionslehrer ab.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

führen wird. Das Erträgnis der 'Theodor Vogel-Stiftung' wird dem Wunsche des Gefeierten gemäß den Stiftern und ihren Nachfolgern im Amte in besonderen Notlagen zu gute kommen.

Die Michaelisferien wurden anordnungsgemäß wegen der Kürze des Sommerhalbjahrs um eine Woche hinausgeschoben, und so wurde dieses erst am 29. Sept. und zwar wie üblich mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten beschlossen.

In gleicher Weise wurde das Winterhalbjahr am 9. Okt. eröffnet. Im Anschluß an seine Ansprache vollzog der Direktor die Vorstellung und Einweisung des cand. paed. Pietzsch [1]), der mit diesem Tage als nichtständiger wiss. Lehrer ins Kollegium eintrat.

Unsere Weihnachtsvorfeier am Abend des 22. Dez. erfreute sich wiederum zahlreichen Besuchs. Die Ansprache hielt cand. rev. min. Döhler. Redner ging von dem Weihnachtsevangelium aus und zeigte, wie die Weihnachtsfreude allem Volke widerfahre, nicht nur Schenkenden und Beschenkten, sondern auch Arbeitenden, insbesondere der Arbeiterklasse, die sich vornehmlich mit der Herstellung sog. Weihnachtsartikel beschäftigt. Hierbei wurde die Spielwarenindustrie unseres Erzgebirges und die Werkstätten für Christbaumschmuck im Thüringer Walde eingehender beschrieben und die Massenherstellung einiger besonders beliebter Spielwaren unter Vorzeigung angefangener Arbeiten anschaulich geschildert. Der Schülerchor trug diesmal eine größere Komposition, die 'Engelreise' von Karl Reinecke, vor; in die Erzählung des Märchens teilte sich eine Anzahl Schüler. An die Überreichung des Stipendiums aus der Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler, die stiftungsgemäß bei der Weihnachtsvorfeier zu erfolgen hat (Empfänger: Joh. Kneisel aus Breitenbach (Kl. II) und Alfred Thieme aus Trebsen (Kl. IV Prog.), knüpfte der Direktor einige Worte über Pietät, die Eigenschaft, der diese Stiftung ihre Entstehung verdanke, zu der sie alljährlich ermahne, auf die das Weihnachtsfest besonders hinweise. Hierauf wurde die Feier mit dem gemeinsamen Gesange der letzten Strophe des Adventsliedes 'Macht hoch die Tür' beschlossen, dessen erste Strophe sie eingeleitet hatte.

Tags darauf wurde der Unterricht des alten Jahres mit der Verteilung der Zensuren in den einzelnen Klassen beschlossen.

Der Unterricht des neuen Jahres wurde am 8. Januar mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten eröffnet.

Die öffentliche Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers wurde mit dem nach der Mel. 'Sei Lob und Ehr' gemeinsam gesungenen Liede 'Ein Haupt hast du dem Volk gesandt' eingeleitet. Im Mittelpunkt der Feier stand die Festrede des Oberlehrers Saupe, der, nachdem er die Bedeutung des Tages hervorgehoben hatte, Leben und Schaffen des Malers Menzel schilderte. Deklamationen patriotischer Gedichte durch Schüler wechselten ab mit Vorträgen des Schülerchors ('Preis und Anbetung' von Rinck und 'Des Deutschen Vaterland' von E. M. Arndt, komp. von Reichardt), zum Schlusse sang die ganze Festversammlung die 1. Str. von 'Deutschland, Deutschland über alles'.

Am 1. Feb. nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahls in der Frauenkirche teil.

---

[1]) Johannes Alfred Pietzsch, geb. den 31. Juli 1879 in Röhrsdorf b. Wilsdruff, ev.-luth. Konfession, besuchte das Königl. Lehrerseminar zu Pirna von 1894—1900, war, nachdem er v. 1. April 1900 bis 1. April 1901 seiner Militär-Dienstpflicht genügt, zunächst an der mittl. Volksschule in Königstein tätig und studierte dann an der Landesuniversität Pädagogik, Französisch und Latein. Im August 1905 bestand er vor der pädagogischen Prüfungskommission die Staatsprüfung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ende Februar hat der Leiter des Kultusministeriums Se. Exzellenz Staatsminister von Seydewitz infolge ernster Erkrankung sein Amt niedergelegt Wie fruchtbar und segensreich die Tätigkeit des bedeutenden Mannes auf seinem weiten Arbeitsfelde gewesen ist, hat die Leipziger Zeitung in N. 39 aufgezeigt. Die Schlußworte dieses Berichts: "Das Land wird ihm ein dankbares Andenken bewahren Möge ihm noch ein langer, glücklicher Lebensabend beschieden sein" dürfen auf die ungeteilte Zustimmung des Vaterlandes rechnen.

Die schriftliche Osterreifeprüfung wurde in den Tagen vom 24. Feb. bis 2. März, die mündliche am 17. März abgehalten. Kgl. Prüfungskommissar war der Professor der hiesigen Fürsten- und Landesschule Uhlich.

14 Prüflingen wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt	Brembach	als wiss.	Hauptzensur	IIb,	als	Sittenzensur	Ib.
	Dachselt	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Fritsche, R.	- -	-	III,	-	-	I.
	Fritzsche, A.	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Grünert	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Held	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Höhne	- -	-	II,	-	-	I.
	Naundorf	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Noack	- -	-	IIb,	-	-	Ib.
	Raue, Alb.	- -	-	III,	-	-	Ib.
	Raue, Karl	- -	-	III,	-	-	I.
	Rothe,	- -	-	II,	-	-	I.
	Teichmann	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Viehweger	- -	-	IIb,	-	-	I.

Brembach, R Fritsche, Albert und Karl Raue, Teichmann wollen Kaufleute, Noack will Techniker werden, Dachselt, Höhne, Naundorf gedenken sich dem Postdienste zu widmen, Held wird zunächst die Baugewerkschule zu Zittau, Grünert das Schullehrerseminar zu Rochlitz (Abt. f. Realschulabit.) besuchen, Arthur Fritzsche, Rothe, Viehweger werden auf ein Realgymnasium übergehen.

Die Entlassung der Abiturienten soll Mittwoch, den 21. März, stattfinden.

Für die schriftlichen Klassenprüfungen sind die Tage vom 22. März bis 27. März angesetzt.

Mit dem Schlusse des Schuljahres verläßt cand. rev. min. Döhler unsere Schule, um in ein geistliches Amt einzutreten. Wir bedauern aufrichtig den Weggang des allezeit gefälligen, liebenswürdigen Kollegen, die Schule verliert in ihm einen Lehrer, der durch seine Frische und Lebendigkeit seine Schüler anregte, durch seine Sorgfalt und sein ernstes Streben sie förderte, durch seine Freundlichkeit und sein Wohlwollen ihre Zuneigung und Anhänglichkeit sich erwarb. Möge seine Arbeit in dem neuen Wirkungskreise gleichermaßen gesegnet sein!

Grimma, den 18. März 1906. **Brandt.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VIII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 5. April.

8 Uhr	Kl. VP:	Religion	Döhler.
$8^1/_2$ -		Latein	Herrmann.
9 -	- VR:	Erdkunde	Agsten.
$9^1/_2$ -	- VIR:	Deutsch	Pietzsch.
10 -	- VIP:	Latein	Döhler.
$10^1/_2$ -	- III:	Naturbeschreibung	Matz.
11 -		Französisch	Granz.
$11^1/_2$ -	- II:	Englisch	Zander.
12 -	-	Mathematik	Saupe.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

3 Uhr	Kl. II—VI:	Turnen	Weller und Große.

Freitag, den 6. April.

8 Uhr	Kl. IVP:	Religion	Weber.
		Französisch	Weber.
9 -	- IVR:	Geschichte	Große.
		Rechnen	Matz.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen während der Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der Prüfung bis zum Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Stock) ausgestellt sein.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Prof. **Brandt,** Direktor.

Freitag, den 6. April, 11 Uhr:

Verteilung der Zensuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluß.

Montag, den 23. April, 8 Uhr:

Aufnahme.

Dienstag, den 24. April, $7^1/_2$ Uhr:

Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VIII. Öffe

Don

8 Uhr	Kl. VP:	Religion	Döhler.
$8^1/_2$ -		Latein	Herrmann.
9 -	- VR:	Erdkund	Agsten.
$9^1/_2$ -	- VIR:	Deutsch	Pietzsch.
10 -	- VIP:	Latein	Döhler.
$10^1/_2$ -	- III:	Naturbes	Matz.
11 -		Französi	Granz.
$11^1/_2$ -	- II:	Englisch	Zander.
12 -	-	Mathema	Saupe.
	Nach den Prüfungen		en.
3 Uhr	Kl. II—VI:	Turnen	nd Große.

Fr

8 Uhr	Kl. IVP:	Religion	Weber.
		Französisch	Weber.
9 -	- IVR:	Geschichte	Große.
		Rechnen	Matz.
	Nach den Prüfungen		en.

Die schriftlichen Prüfungsarbei n der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der nterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Stock)

Zu diesen Prüfungen beehrt sic hörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen de laden

andt, Direktor.

Freitag

Verteilung der Zensuren, Ver n Schüler,
Verteilung

Montag,

Dienstag,

Begi

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf