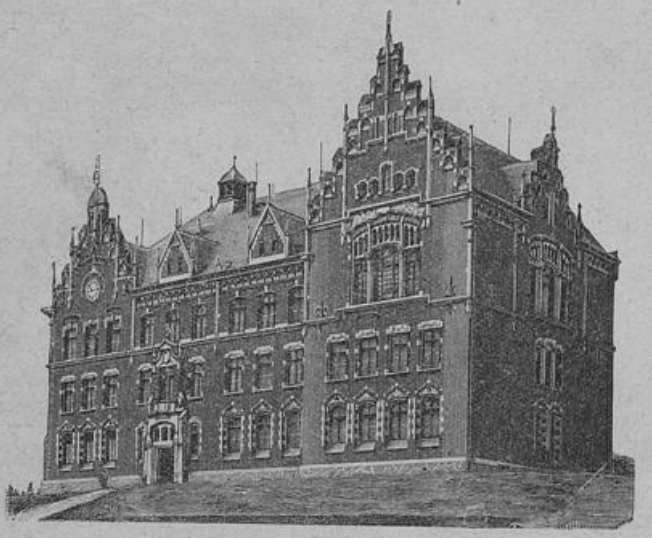
Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1904/1905.



GRIMMA.
Druck von Frdr. Bode.
1905.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums Düsseldorf

1905. Progr. Nr. 681.

995
11 (1905)
681.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck, AR1.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel, P.
Der Realschuldirektor.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Professor Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Oberlehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Oberlehrer cand. rev. min. Wilhelm Heinrich Georg Große.
Wissenschaftlicher ständiger Lehrer cand. rev. min. Franz Otto Weber.
Wissenschaftlicher ständiger Lehrer Dr. phil. Otto Wilhelm Johannes Matz.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer cand. theol. Wilhelm Johannes Döhler.
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Karl Otto Weller.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schüler.

* = vor der Weihnachtsversetzung abgegangen.
— = erst nach der Weihnachtsversetzung aufgenommen oder aus einem anderen Grunde nicht eingeordnet.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	4	Böttger, Kurt	1889, 18. Sept.	Gutsbesitzer	Grethen
2	1	Eichler, Hans	1887, 12. Juni	Kaufmann	Wurzen
3	7	Fleischer, Heinrich	1887, 10. März	Prof. an der Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
4	13	Francke, Rudolf	1889, 2. Mai	Leitungsrevisor	Grimma
5	16	Günther, Otto	1885, 15. Nov.	Kaufmann	Leipzig
6	10	Harttig, Karl	1887, 5. Sept.	Kaufmann	Wurzen
7	8	Hesse, Richard	1889, 6. März	Bürgerschullehrer	Wurzen
8	14	Höhne, Erich	1889, 20. Okt.	Uhrmachermeister	Grimma
9	9	Hötzsch, Moritz	1889, 17. Juni	Ofenfabrikant	Strehla a. E.
10	12	Jäger, Martin	1888, 5. Feb.	Photograph	Grimma
11	15	Kuhne, Johannes	1889, 1. Juli	Privatmann	Oetzsch b. Leipzig
12	17	Löscher, Kurt	1887, 18. Sept.	Fürstl. Rentamts-Verwalter	Pomßen
13	6	Meinhardt, Werner	1889, 29. März	† Photograph	Mutter in Grimma
14	5	Näser, Johannes	1889, 24. Jan.	Musiker	Grimma
15	3	Planitz, gen. Levecke, Walter	1888, 2. Okt.	Friseur und Zahnkünstler	Grimma
16	11	Plant, Ludwig	1886, 28. Sept.	Kön. Oberforstmeister	Moritzburg
17	18	Raue, Karl	1887, 11. Sept.	Cigarrenfabrikant	Grimma
18	2	Thiele, Georg	1888, 3. Okt.	Oekonomie-Inspektor	Podelwitz
		Klasse II.			
19	7	Brembach, Helmut	1890, 6. Feb.	Kaufmann	Leisnig
20	10	Dachselt, Johannes	1890, 11. April	ev.-l. Mission. u. Pfarrer	Trichinopoly (Madras)
21	1	Eilenberger, Alwin	1888, 6. Feb.	† Rentner	Mutter in Grimma
22	13	Fritsche, Rudolf	1889, 19. März	Kaufmann	Wurzen
23	8	Fritzsche, Arthur	1889, 1. Dez.	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
24	4	Grünert, Ernst	1890, 3. April	Lehrer	Roitzsch b. Wurzen
25	9	Held, Martin	1888, 14. Dez.	gepr. Baugewerksmstr.	Trebsen
26	12	Hickmann, Wilhelm	1889, 16. Sept.	Rittergutspachter	Großsteinberg
27	23	Koch, Otto	1888, 16. Juni	Bahnmeister	Grimma
28	20	Kötz, Oswin	1888, 15. Aug.	Gutsbesitzer	Pomßen
29	18	Kron, Walter	1889, 31. Juli	Generaldirektor	Golzern
30	22	Laue, Arthur	1889, 26. Mai	Landwirt	Grimma
31	24	Lochmann, Max	1890, 21. Jan.	Gutsbesitzer	Klinga
32	14	Lohß, Reinhold	1890, 31. Mai	Fleischermeister	Grimma
33	15	Mangelsdorf, Heinrich	1890, 4. April	prakt. Arzt, Dr. med.	Dresden
34	25	Müller, Willy	1887, 17. Aug.	Kaufmann	Kleinbothen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
35	16	Naundorf, Walter	1889, 10. März	Tischlermeister und Holzhändler	Naunhof
36	21	Neufeld, Alfred	1890, 30. Juni	Kaufmann	Grimma
37	11	Noack, Rudolf	1890, 9. Jan.	Goldarbeiter	Grimma
38	17	Pallmann, Oskar	1890, 2. Jan.	Bäckermeister	Döben
39	19	Raue, Albert	1889, 17. Juni	Zigarrenfabrikant	Grimma
40	3	Rothe, Rudolf	1888, 3. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
41	2	Teichmann, Rudolf	1889, 8. Jan.	Kaufmann	Geithain
42	6	Viehweger, Rudolf	1888, 24. April	Kön. Oberförster	Trünzig b. Werdau
43	5	Wiedemann, Fritz	1889, 2. Jan.	Eisengießereibesitzer	Bösdorf b. Leipzig
		Klasse III.			
44	18	Bachmann, Kurt	1889, 28. April	Lohgerbermeister	Grimma
45	6	Buschbeck, Theodor	1890, 4. Aug.	Pfarrer	Großbardau
46	19	Fraustadt, Gotthelf	1891, 12. Mai	Pfarrer	Geising
47	17	Hammer, Karl	1890, 8. Sept.	Werkmeister	Grimma
48	11	Harzbecker, Albert	1889, 11. Febr.	Bahnmeister	Grimma
49	*	Hilbig, Martin	1891, 25. März	Bankkassierer	Grimma
50	7	Kießig, Clemens	1889, 27. April	Schuhmachermeister	Neunitz
51	1	Kneisel, Johannes	1890, 22. März	Buchhalter	Breitenbach bei Siebenlehn
52	20	Laue, Fritz	1891, 22. Sept.	Landwirt	Grimma
53	8	Lippmann, Kurt	1890, 28. Juli	Proviantamtsrendant	Grimma
54	12	Lüttich, Paul	1888, 24. Juli	Kaufmann	Mutzschen
55	—	Otto gen. Döring, Georg	1890, 1. Nov.	Pflegev. Schneidermeister Döring	Leipzig
56	5	Pahlitzsch, Arthur	1890, 15. Mai	Schuhmachermeister	Siebenlehn
57	10	Preisser, Fritz	1891, 25. Jan.	Steinbruchbesitzer	Kleinsteinberg
58	3	Raue, Friedrich	1891, 22 Mai	Zigarrenfabrikant	Grimma
59	16	Raue, Georg	1890, 19. Nov.	Zigarrenfabrikant	Grimma
60	2	Rieger, Paul	1890, 9. Juli	Seilermeister	Trebsen
61	15	Schützenmeister, Otto	1889, 12. Sept.	Gutsbesitzer	Höfgen
62	14	Stöckel, Friedrich	1891, 6. Febr.	† Fleischermeister in Penig	Mutter in Grimma
63	13	Wappler, Fritz	1890, 13. Febr.	† Mühlenbesitzer	Mutter in Golzern
64	4	Weißbach, Kurt	1891, 15. Febr.	Postdirektor	Grimma
65	9	Wiedemann, Walter	1891, 3. Jan.	Eisengießereibesitzer	Bösdorf b. Leipzig
		Klasse IV.			
66	11	Böttcher, Paul	1892, 23. Juni	Bauunternehmer	Nerchau
67	3	Fritzsche, Alfred	1891, 29. Mai	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
68	21	Hadlich, Erich	1891, 17. Mai	Klempnermeister	Grimma
69	20	Hartig, Kurt	1892, 7. Juni	Kunst- u. Handelsgärtner	Grimma
70	1	Hartmann, Martin	1891, 25. April	Bau-Werkmeister	Dürrenberg
71	9	Heinrich, Walter	1890, 6. Sept.	Gutsbesitzer	Threna
72	2	Herrfurth, Kurt	1892, 7. Feb.	Tischlermeister	Grimma
73	12	Herrmann, Rudolf	1891, 14. Juli	Bäckermeister und Konditoreibesitzer	Dahlen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
74	13	Liebner, Joachim	1892, 29. Feb.	† Gutsbesitzer	Mutter in Liebertwolkwitz
75	10	Möbius, Otto	1892, 10. Juni	Straßenwärter	Pomßen
76	22	Oehmichen, Alfred	1889, 16. Juli	Mühlengutsbesitzer	Wagelwitz
77	16	Paul, Hans	1892, 22. Aug.	Kaufmann	Grimma
78	6	Priemer, Kurt	1891, 3. Dez.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
79	17	Protze, Paul	1890, 17. Okt.	Bahnwärter	Grimma
80	8	Schleider, Richard	1892, 10. Mai	† Privatmann	Mutter in Grimma
81	18	Schneider, Martin	1892, 1. Feb.	† Kaufmann	Mutter in Grimma
82	5	Schönfeld, Albert	1890, 28. Nov.	† Gutsbesitzer	Mutter in Threna
83	7	Schüller, Kurt	1890, 10. Dez.	Privatmann	Grimma
84	19	Simon, Fritz	1892, 26. Mai	Gastwirt	Nimbschen
85	14	Weber, Karl	1892, 5. Mai	Stadtgutsbesitzer	Grimma
86	15	Weber, Magnus	1891, 25. April	Gutsbesitzer	Zeunitz
87	4	Würgau, Kurt	1892, 16. Dez.	Gutsbesitzer	Golzern
		Klasse V.			
88	8	Balke, Ernst	1891, 14. Aug.	Friseur, Hoflieferant	Leipzig
89	9	Döche, Otto	1893, 9. Febr.	† Gutsbesitzer	Mutter in Brösen
90	3	Dornig, Werner	1894, 15. März	Kaufmann	Grimma
91	15	Dusi, Fritz	1893, 12. Mai	Baumeister	Großsteinberg
92	13	Goetze, Ernst	1891, 11. Okt.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
93	1	Harnisch, Paul	1893, 24. März	Landesschulaufwärter	Grimma
94	5	Harzbecker, Walter	1893, 15. Nov.	Bahnmeister	Grimma
95	12	Höfer, Theodor	1892, 28. Juni	pens. Zahlmeisteraspirant	Grimma
96	10	Laue, Hugo	1894, 24. April	Landwirt	Grimma
97	4	Müller, Fritz	1893, 2. März	Bahnhofsrestaurateur	Riesa
98	7	Müller, Hugo	1893, 6. Jan.	Stellmachermstr., Haus- u. Feldbesitzer	Grethen
99	14	Nagel, Karl	1892, 29. April	Bahnhofsrestaurateur	Mutzschen
100	11	Ramminger, gen. Haubold, Erich	1893, 19. April	Kaufmann	Mutter in Chemnitz
101	6	Rudolph, Arno	1892, 3. Sept.	Gutsbesitzer	Grethen
102	17	Schroeder, Hansgeorg	1893, 5. März	Rittergutsbesitzer	Lipten b. Calau
103	2	Wilhelm, Oswald	1891, 23. Juli	Gutsbesitzer	Seegeritz
104	16	Wujanz, Hans	1893, 19. Dez.	Bureauassistent a. d. Fürstenschule	Grimma
		Klasse VI.			
105	1	Albusberger, Kurt	1893, 3. Okt.	Werkführer	Bahren
106	18	Apel, Martin	1893, 14. Aug.	Guts- und Gasthofsbesitzer	Beiersdorf
107	19	Birkigt, Arno	1894, 18. Okt.	Rentner	Grimma
108	17	Busch, Karl	1892, 28. Okt.	Kohlenwerksbesitzer	Brösen
109	3	Dürichen, Arthur	1893, 15. Nov.	Privatmann	Grimma
110	7	Friedrich, Gerhard	1893, 11. Juli	Pfarrer	Seifersbach bei Mittweida
111	20	Fritz, Arthur	1894, 25. Okt.	Schnittwarenhändler	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
112	15	Frohberg, Fritz	1893, 5. Aug.	† Kohlenwerksbesitzer	Mutter in Grimma
113	13	Grahl, Erich	1894, 16. Juli	Stadtkassierer	Grimma
114	4	Handmann, Louis	1894, 30. Juli	Fabrikbesitzer	Colditz
115	11	Kern, Karl	1895, 6. Juni	Tapezierer und Dekorateur	Grimma
116	5	Kirchhübel, Friedrich	1895, 5. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
117	8	Kummer, Richard	1894, 28. März	Pfarrer	Ramsdorf bei Lucka S.-A.
118	9	Lohß, Rudolf	1894, 23. Nov.	Fleischermeister	Grimma
119	14	Müller, Arthur	1893, 21. Nov.	Monteur	Döben
120	2	Rösch, Ekhard	1894, 25. Febr.	Schriftsteller	Naunhof
121	6	Thierbach, Arthur	1893, 27. Jan.	Zigarrenfabrikant	Mutzschen
122	12	Weickert, Otto	1895, 1. April	† Apotheker	Mutter in Grimma
123	10	Werner, Hans	1893, 25. Juli	Kaufmann	Leipzig
124	16	Winkler, Georg	1894, 26. Juli	Konditor	Grimma

Progymnasium.

Quarta.

125	15	Auerswald, Heinz	1891, 29. Okt.	Bürgerschullehrer	Zschopau
126	9	Beda, Johannes	1891, 20. Juni	Fabrikbesitzer	Markneukirchen
127	5	Benowsky, Fritz	1892, 8. Feb.	Bürgerschullehrer	Grimma
128	3	Bernhardi, Kurt	1892, 12. Aug.	† Rektor der Fürstenschule, Prof. Dr. phil.	Mutter in Grimma
129	17	Böttcher, Friedrich	1891, 18. Jan.	Pfarrer	Hochweitzschen
130	27	Bretschneider, Moritz	1892, 29. Mai	Rittergutsbesitzer	Seelingstädt
131	20	Dachselt, Gerhard	1892, 10. Okt.	ev.-l. Missionar und Pfarrer	Trichinopoly (Madras)
132	12	Donat, Rudolf	1891, 15. Mai	† Kaufmann	Mutter in Marienberg
133	29	Gellert, Johannes	1890, 21. Okt.	Pfarrer	Rückmarsdorf bei Leipzig
134	40	Gerstenberger, Alexander	1891, 7. Juni	Kaufmann	Leipzig
135	19	Handmann, Günther	1891, 17. Sept.	Fabrikbesitzer	Colditz
136	38	Hentschel, Kurt	1890, 26. Sept.	Schuhmachermeister	Grimma
137	4	Heyl, Martin	1891, 26. Aug.	Justizrat	Pegau
138	26	Hüller, Johannes	1892, 23. April	Baumeister	Oelsnitz i. V.
139	32	Keil, Gottfried	1890, 4. Aug.	Pfarrer	Mühlau b. Burgstädt
140	11	Krenkel, Helmut	1891, 16. Juli	Bürgerschullehrer	Geringswalde
141	8	Krieger, Gustav	1891, 23. Juli	Bürgerschullehrer	Waldheim
142	2	Küchler, Johannes	1892, 7. März	Kantor	Waldheim
143	10	Lerscht, Gerhard	1890, 19. Dez.	Apotheker	Naunhof

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
144	1	Lommatzsch, Fritz	1890, 19. Sept.	† Seminaroberlehrer	Mutter in Grimma
145	39	Ludwig-Wolf, Friedrich	1891, 5. Jan.	Stadtrat	Leipzig
146	37	Meyrich, Karl	1892, 9. Okt.	† Steuerinspektor	Mutter in Grimma
147	22	Moschick, Max	1892, 12. April	Kaufmann	Grimma
148	36	Müller, Rudolf	1892, 24. Mai	Privatmann	Dresden-A.
149	7	Müller, Wolfgang	1891, 25. Aug.	Anstaltsoberarzt, Bezirksarzt Dr. med.	Stollberg
150	31	Patz, Hermann	1892, 24. Okt.	Fabrikbesitzer	Oelsnitz i. V.
151	24	Prietsch, Hermann	1891, 29. Aug.	Kön. Bezirkstierarzt	Grimma
152	25	Richter, Wilhelm	1891, 28. Mai	Amtsbote	Mutter in Grimma
153	30	Roscher, Charly	1892, 18. April	Fabrikbesitzer	Mittweida
154	28	Rothe, Kurt	1891, 28. Mai	prakt. Arzt, Dr. med.	Rötha
155	21	Schiller, Friedrich	1890, 10. Mai	prakt. Arzt, Dr. med.	Döbeln
156	33	Schlegel, Ehrhard	1892, 21. Feb.	Gutsbesitzer	Kühren
157	6	Schneider, Karl	1891, 19. Dez.	Prediger	Mutter in Pegau
158	35	Staab, Fritz	1891, 25. Juli	Amtsgerichtsaktuar	Grimma
159	18	Thalmann, Ernst	1892, 16. April	Gutsbesitzer	Oberfrankenhain
160	14	Voigtländer, Walter	1890, 6. Nov.	Gutsbesitzer	Otzdorf b. Niederstriegis
161	16	Wagner, Herbert	1892, 28. Juni	Fabrikbesitzer	Naunhof
162	34	Windisch, Erich	1892, 4. März	Stationsassistent	Grimma
163	13	Zabel, Helmut	1892, 10. Juni	† Pfarrer	Mutter in Leipzig
164	23	Zeißler, Gerhard	1891, 11. April	Pfarrer	Knobelsdorf
		Quinta.			
165	24	Buchheim, Martin	1892, 10. Sept.	Gutsbesitzer	Naunhof b. Leisnig
166	3	Ettig, Franz	1893, 16. Jan.	Seminaroberlehrer a. D.	Grimma
167	30	Faulmann, Arno	1893, 18. März	Amtsgerichtsaktuar	Grimma
168	14	Francke, Friedrich	1892, 29. Aug.	Stationsverwalter	Großsteinberg
169	10	Funkhänel, Werner	1893, 3. Mai	prakt. Arzt, Dr. med. Sanitätsrat	Waldenburg
170	13	Grahl, Walter	1891, 26. Sept.	† Bürgerschullehrer	Stiefv. Kirchschullehrer Hoyer, Taura b. Rochlitz
171	26	Handmann, Herbert	1892, 28. Sept.	Fabrikbesitzer	Colditz
172	6	Hanefeld, Helmut	1893, 12. Mai	Lehrer	Hohnstädt
173	29	Härtel, Felix	1892, 23. Jan.	Forstrentamtmann	Grimma
174	28	Hauptmann, Friedrich	1893, 14. Feb.	† Pfarrer	Mutter in Grimma
175	5	Hessel, Karl	1892, 24. Sept.	Pfarrer	Rittmitz b. Döbeln
176	4	Heyde, Erich	1892, 22. Mai	Lehrer	Polkenberg b. Leisnig
177	20	Hickmann, Otto	1893, 10. Mai	Rittergutspachter	Großsteinberg
178	22	Jähnig, Adolf	1893, 14. Juni	Stationsassistent	Nerchau-Trebsen
179	17	Kirchhübel, Karl	1892, 11. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
180	27	Klix, Johannes	1892, 5. Juli	Kirchschullehrer	Deutschluppa b. Oschatz
181	25	Landmesser, Erich	1891, 8. Mai	Stationsassistent	Lausigk

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
182	23	Liedloff, Kurt	1891, 20. Dez.	Oberlehrer a. d. Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
183	—	Linke, Georg	1893, 6. Jan.	† Kaufmann	Mutter in Grimma
184	21	Meusel, Otto	1891, 20. Sept.	† Pfarrer	Mutter in Grimma
185	8	Müller, Friedrich	1892, 22. Sept.	Pfarrer	Zschochau b. Döbeln
186	19	Nicolai, Ulrich	1892, 19. Jan.	Pfarrer a. D.	Grimma
187	31	Prochnow, Johannes	1892, 18. Sept.	Magistratssekretär a. D.	Grimma
188	*	Reichel, Helmut	1891, 6. Mai	Fabrikdirektor	Wilischthal b. Zschopau
189	11	Scheibe, Walter	1892, 30. Juli	Königl. Oberförster	Marienberg
190	2	Schröder, Johannes	1892, 12. Nov.	Bahnverwalter	Dippoldiswalde
191	7	Schwachheim, Ernst	1893, 20. März	Fabrikarbeiter	Grimma
192	1	Thieme, Alfred	1891, 19. Aug.	Brunnenbauer	Trebsen
193	32	Thienemann, Walter	1892, 23. März	Kaufmann	Grimma
194	16	Töpel, Johannes	1893, 26. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
195	15	Wagner, Reinhard	1892, 24. April	† Kaufmann	Mutter in Geithain
196	12	Walther, Kurt	1892, 27. März	Bahnverwalter	Ehrenfriedersdorf
197	18	Wiedemann, Alexander	1892, 22. März	Eisengießereibesitzer	Bösdorf b. Leipzig
198	9	Winkler, Martin	1892, 11. Sept.	Konditor	Grimma
		Sexta.			
199	10	Bell, Karl	1892, 27. Dez.	Bureaudiener a. d. Amtshauptmannsch.	Grimma
200	15	Bretschneider, Werner	1893, 29. Sept.	Rittergutsbesitzer	Seelingstädt
201	5	Canzler, Theodor	1894, 6. März	Apotheker	Waldenburg
202	6	Dietrich, Fritz	1893, 21. April	Kirchschullehrer	Großbardau
203	13	Findeisen, Arthur	1893, 15. Juni	Mühlenguts- und Gasthofsbesitzer	Lindhardt
204	1	Granz, Albert	1893, 29. Okt.	Realschuloberlehrer, Dr. phil.	Grimma
205	8	Kerl, Helmut	1894, 7. April	Privatmann	Grimma
206	3	Kothe, Kurt	1894, 6. Mai	Gasthofsbesitzer	Zschoppach b. Leisnig
207	12	Mangelsdorf, Friedrich Siegmund	1894, 4. März	prakt. Arzt, Dr. med.	Dresden
208	11	May, Otto	1892, 24. März	Buchdruckereibesitzer	Bischofswerda
209	4	Planitz, gen. Levecke, Horst	1894, 20. Feb.	Friseur u. Zahnkünstler	Grimma
210	7	Schiller, Wolfgang	1893, 26. Juli	prakt. Arzt, Dr. med.	Döbeln
211	9	Talazko, Hans	1893, 22. Dez.	Anstaltspfarrer	Hohnstein
212	2	Wiedemann, Ernst	1894, 4. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
213	14	Zürn, Walter	1894, 13. Okt.	prakt. Arzt, Dr. med.	Lichtenstein

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1904:

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Kurt Bahrmann aus Tauscha bei Dresden (Landwirt), Felix Eichler aus Wurzen (Kaufmann), Kurt Fritzsche aus Grimma (Postdienst), Arno Herrmann aus Wurzen (Kaufmann), Hermann Hessel aus Nerchau (Kaufmann), Otto Kron aus Golzern (Techniker), Karl Leonhardt aus Grimma (Kaufmann), Wilhelm Liebner aus Liebertwolkwitz (Kaufmann), Armin Posern aus Grimma (Oberrealschule Halle), Wilhelm Raue aus Grimma (Realgymn. Leipzig), Max Senf aus Großbothen (Landwirt), Rudolf Wermuth aus Colditz (Kaufmann), Hans Wiedemann aus Bösdorf (Techniker), Camillo Zschunke aus Leisenau (Postdienst);

aus Kl. II:

Alfred Hilbig aus Grimma (Rg. Döbeln), Willy Wolf aus Grimma (Gewerbesch. Dresden);

aus Kl. III:

Wilhelm Dufft aus Leipzig (Buchhändler), Karl Herzog aus Grimma (Gärtner), Albert Mühlig aus Hohnstädt (Forstfach);

aus Kl. IVR:

Alfred Brabandt aus Grimma (Sattler und Tapezierer), Kurt Reifegerste aus Grimma (Kaufmann), Werner Schmidt aus Leipzig-Reudnitz (Rsch. Leipzig-Reudnitz), Paul Wiedemann aus Bösdorf (Handelssch. Leipzig);

aus Quarta (Progymn.):

Bernhard Böhringer aus Nemt, Friedrich Fankhänel aus Simselwitz, Konrad Flemming aus Mügeln, Fritz Graupner aus Zöpen, Walter Hessel aus Rittmitz, Georg Jäger aus Großweitzschen, Siegfried Käßberg aus Hohenstein-Ernstthal, Johannes Kerst aus Grimma, Walter Merz aus Crottendorf, Johannes Roch aus Leipzig, Werner Rötscher aus Borna bei Bornitz, Fritz Rudolph aus Ehrenfriedersdorf, Willy Schönherr aus Marienberg, Johannes Schroeder aus Grimma, Rudolf Wetzel aus Großbothen, Arthur Wolf aus Augustusburg, Willy Wunderlich aus Grimma

(Fürstenschule Grimma),

Albert Krebs aus Großpötzschau, Johannes Lohse aus Langenchursdorf, Friedrich Starke aus Wilsdruff (Fürstenschule Meißen), Fritz Biedermann aus Borna (Carolagymn. Leipzig), Gustav Schilling aus Rochlitz (Gymn. Wurzen), Gotthold Schink aus Crimmitschau (Realgymn. Borna);

aus Sexta (Progymn.):

Rudolf Roch aus Leipzig (Thomasgymn. Leipzig);

im Laufe des Schuljahres 1904—1905:

aus Kl. I: Otto Günther aus Leipzig (Privatschule), Kurt Löscher aus Pomßen (Techniker);
aus Kl. III: Martin Hilbig aus Grimma (Bürgersch.);
aus Kl. V Progymn.: Helmut Reichel aus Wilischthal (Privatschule), Walter Thienemann aus Grimma (Privatunt.).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. Aufnahme.

Ostern 1904:

nach Kl. VIR:

Arno Birkigt, Arthur Dürichen, Arthur Fritz, Fritz Frohberg, Erich Grahl, Karl Kern, Rudolf Lohß, Otto Weickert, Georg Winkler aus Grimma,

Kurt Albusberger aus Bahren, Martin Apel aus Beiersdorf, Karl Busch aus Brösen, Louis Handmann aus Colditz, Friedrich Kirchhübel aus Hohnstädt, Arthur Thierbach aus Mutzschen;

nach Kl. VR:

Otto Döche aus Brösen, Karl Nagel aus Mutzschen;

nach Kl. IVR:

Paul Böttcher aus Nerchau;

nach Kl. III:

Johannes Kneisel aus Breitenbach, Arthur Pahlitzsch aus Siebenlehn;

nach Kl. II:

Rudolf Fritsche aus Wurzen, Ernst Grünert aus Roitzsch;

nach Sexta (Progymn.):

Theodor Canzler aus Waldenburg, Gerhard Friedrich aus Seifersbach, Kurt Kothe aus Zschoppach, Richard Kummer aus Ramsdorf, Wolfgang Schiller aus Döbeln, Hans Talazko aus Hohnstein, Ernst Wiedemann aus Grimma, Walter Zürn aus Lichtenstein;

nach Quinta:

Werner Funkhänel aus Waldenburg, Walter Grahl aus Taura, Karl Hessel aus Rittmitz, Erich Heyde aus Polkenberg, Johannes Klix aus Deutschluppa;

nach Quarta:

Friedrich Böttcher aus Hochweitzschen, Johannes Gellert aus Rückmarsdorf, Martin Heyl aus Pegau, Johannes Hüller aus Ölsnitz, Gustav Krieger u. Johannes Küchler aus Waldheim, Hermann Patz aus Ölsnitz, Charley Roscher aus Mittweida, Karl Schneider aus Pegau, Helmut Zabel aus Breunsdorf;

im Laufe des Schuljahres 1904—1905:

nach Kl. VIR:

Arthur Müller aus Döben, Ekhard Rösch aus Naunhof, Hans Werner aus Leipzig;

nach Kl. VR:

Fritz Müller aus Riesa;

nach Kl. III:

Gotthelf Fraustadt aus Geising, Kurt Lippmann aus Grimma, Georg Otto, gen. Döring, aus Leipzig, Friedrich Stöckel aus Grimma;

nach Kl. VIP:

Fritz Dietrich aus Großbardau;

nach Kl. VP.:

Erich Landmesser aus Lausigk, Georg Linke aus Grimma, Walter Scheibe aus Marienberg;

nach Kl. IVP:

Rudolf Müller aus Dresden, Wolfgang Müller aus Hoheneck-Stollberg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schülerzahl.

Ende des Schuljahres 1903—1904		201.
Abgang Ostern 1904	48.	
Aufnahme Ostern 1904	47.	
Anfang des Schuljahres 1904—1905		200.
Abgang im Laufe des Schuljahres	5.	
Aufnahme im Laufe des Schuljahres	13.	
Ende des Schuljahres 1904—1905		208.

II. Lehrbericht.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule							Progymnasium		
	VI		V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	7	9	5	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	5	—	6	6	6	4	5	—	—	5
Englisch	—	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geschichte	s.Dtsch.		2	2	2	2	2	2	2	2
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	4	5	4	6	6	5[1]	5	3	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2
Schreiben	2	3	2	1	–	—	—	2	1	—
Zusammen	27	26	28	29	30	31	32	26	29	30
Hierüber:										
Turnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2
Singen — Chor:	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Singen — Klassen:	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Stenographie (Wahlfach)[2]	—		—	—	2	1	—	–	—	—
Latein (Wahlfach)[2]	—		—	—	3	3	3	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[3]	—		—	—	1	1	1	—	—	1

[1] Dazu 1 St. „Ergänzungsunterricht" im kaufm. Rechnen.
[2] Die Teilnahme an dem einen Wahlfache schließt die an dem anderen aus.
[3] Vgl. II, a. E.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Professor Zander.

Religion. Winkler. Die ersten Zeiten der Kirche im Anschluß an die Apostelgeschichte. Ausbreitung des Christentums, insbesondere bei den Deutschen. Das Papsttum. Vorreformatoren. Die Reformation. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. Hauptpunkte der Glaubens- und Sittenlehre. Lektüre ausgewählter Psalmen und der Apostelgeschichte, sowie des 1. Petrusbriefes. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Zander. Abriß der deutschen Literatur von ihren Anfängen bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche Teil V. Metrik und Poetik im Anschluß daran. Teils in der Klasse, teils privatim wurden gelesen: Lessing: Minna von Barnhelm. — Goethe: Hermann und Dorothea. — Schiller: Wilhelm Tell. — Jungfrau von Orleans. — Klassen- und Hausarbeiten vierwöchentlich, dabei Stilistik und Dispositionslehre. — Deklamationen. — Freie Vorträge.

Themata der Aufsätze: 1. Vogel und Fisch (ein Vergleich). 2. Vertreibung und Rückkehr des Grafen Archibald Douglas (nach Theodor Fontanes Ballade). 3. Ein Ferientag. 4. Warum? (Erzählung nach Stöber. Klassenaufsatz.) 5. Der Herbst ein fröhlicher Geber. 6. Mein Lieblingsbaum. 7. Wie schildert Uhland in seiner Ballade „Bertran de Born" die Macht des Gesanges? 8. Die Versammlung auf dem Rütli. 9. Was zeichnet Schwaben aus? 10. Das Auftreten Johannas von ihrem Erscheinen am Hoflager zu Chinon bis zur Erstürmung des englischen Lagers. 11. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Abschnitt V und VI. — Exercitien abwechselnd mit Extemporalien — Lektüre: Chailley-Bert: Pierre, le jeune Commerçant. — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Ascott R. Hope: Snowed up. — Sprechübungen.

Geschichte. Brandt. Vom Zeitalter Friedrichs d. Gr. bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Erdkunde. Agsten. Das Deutsche Reich.

Naturbeschreibung. Matz. Fortsetzung der Mineralogie. — Petrographie. — Abriß der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate, Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Leuchtgasbereitung. — Seifenfabrikation. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben.

Rechnen. Matz. Wechselrechnung. Kontokorrente. Aller 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra. Saupe. Gleichungen 1. Gr. mit mehreren Unbekannten. Wurzeln. Logarithmen und ihre Anwendung auf Zinseszins- und Rentenrechnung. Quadratische Gleichungen. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit.

Geometrie. Saupe. Regelmäßige Vielecke. Kreisausmessung. — Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit.

Linearzeichnen. Saupe. Darstellung des Grund- und Aufrisses von Punkten, Strecken, begrenzten Ebenen und einfachen Körpern in verschiedenen Lagen.

Freihandzeichnen. Weller. Blätter, Zweige und Tiere nach der Natur mit breiter Schattengabe. Zusammengestellte Stilleben. Aquarellübungen. Skizzieren.

Latein. Weber. Grammatik: Hauptsachen aus der Tempus- und Moduslehre; Wiederholung der Kasuslehre (Ostermanns Übungsbuch IV. Teil für Tertia und Untersekunda). Lektüre: Abschnitte aus Caesar, de bello Gallico, Buch IV—VII.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Winkler. Im Sommer: Lektüre aus historischen Büchern des alten Testaments und aus den Propheten mit besonderer Betonung messianischer Stellen. Im Winter: Lektüre des Evangeliums des Matthäus mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt und der Gleichnisse, ergänzt durch die dem Lukas eigentümlichen Reden und Gleichnisse. Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Saupe. Das Wesentlichste über den Entwickelungsgang der deutschen Sprache und Dichtung bis Klopstock verbunden mit der Lektüre der dahingehörigen Musterstücke aus dem Döb. Leseb. Teil V. Gelesen und erklärt wurden ferner: Wilhelm Tell, schwierigere Balladen von Schiller, das Lied von der Glocke (letzeres auch gelernt) und das Bedeutendste aus der patriotischen Liederdichtung. — Dichtungs- und Versarten. — Im Anschluß an die Aufsätze das Wichtigste aus der Stillehre und Besprechung grammatischer und stilistischer Einzelheiten.

Themata der Aufsätze: 1. Das Wasser im Dienste des Menschen. 2. Wie unterscheiden sich die Pflanzen von den Tieren? 3. Beowulfs Kampf mit Grendel. 4. Ein schöner Ferientag oder: Die Tierwelt in den vier Jahreszeiten. 5. Unser Schulausflug nach der Rudelsburg. 6. Die Getränke der Menschen (Prüfungsarbeit). 7. Das Feuer, ein guter Diener, aber ein böser Herr. 7. Das Unglück eine Schule. 9. Hochmut kommt vor dem Falle (nach Uhlands „Glück v. Edenhall"). 10. Kleine Ursachen, große Wirkungen. 11. Klein Roland (nach Uhlands Dichtung). 12. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang. Sprachlehre §§ 25/28 und 61/66. Übungsbuch C. 29/38. — Lektüre: Chailley-Bert: Pierre, le jeune Commerçant. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe D) Abschnitt V 17—23. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Brandt. Neuere Geschichte bis zum Zeitalter Friedrichs des Gr. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Erdkunde. Agsten. Die außereuropäischen Erdteile.

Naturbeschreibung. Matz. Kryptogamen. — Kristallographie. Elemente. Oxyde. Sulfide. Haloide. Sauerstoffsalze.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Einfache Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. — Lehre vom Schall, vom Lichte und von der Wärme.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Grundzüge der Stöchiometrie.

Rechnen. Matz. Zinseszins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Quadratwurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Angewandte Gleichungen. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Ähnlichkeit der geradlinigen Figuren. Anwendung der Ähnlichkeitslehre auf das rechtwinklige Dreieck und den Kreis. — Aller vier Wochen eine Hausarbeit.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen. Zeichnungen von Natur- und Kunstgegenständen mit breiter Schattenangabe in Kohle und Kreide.

Stenographie. Granz. Abschluß der Verkehrsschrift. Redeschrift.

Latein. Siehe Klasse I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Weber. Einführung in die neutestamentlichen Schriften. Lebensbild Jesu auf Grund der Evangelien. — Vertiefende Wiederholung und Ergänzung des Katechismusunterrichts der vorhergehenden Klassen. — Das Kirchenjahr. Die Gottesdienstordnung. Das Landesgesangbuch. Erklärung einer Anzahl im kirchlichen Leben häufiger vorkommender, namentl. fremder Ausdrücke. Wiederholung der Geographie Palästinas. — Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon.

Themata der Aufsätze: 1. Geschichte eines Strohhalms. 2. Die Kiefer (Beschreibung). 3. Geschichte einer Kiefer. 4. Das Schloß am Meere. 5. Das Krönungsmahl Rudolfs v. Habsburg. 6. Das Glück von Edenhall. 7. Wintervergnügen der Jugend im Freien. 8. Ein Tag aus dem Leben einer Katze. 9. Erklärung eines Rätsels (zur Auswahl). 10. Prüfungsarbeit. — Außerdem kleinere schriftliche Arbeiten und Diktate.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Granz. 4 St. Übungsbuch von G. Plötz, Ausgabe C, Kapitel 1—28: Abschluß der Formenlehre des Zeitwortes. Haupt- und Nebenkonjugation. Erweiterte Formenlehre der übrigen Wortarten: Weibliche Form und Steigerung des Eigenschaftswortes. Umstands-, Zahl- und Verhältniswörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen. Deklamationen einiger Gedichte des Anhanges. — Zander. 2 St. Lektüre: G. Bruno, Livre de Lecture et d'Instruktion. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang, Ausg. D., Lekt. 1—15. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Starke und unregelmäßige schwache Formen. Steigerung. Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. – Sprechübungen. – Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Herrmann. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843.

Erdkunde. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Gräser. Nacktsamer. Kryptogamen. Das natürliche Pflanzensystem. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers. Überblick über das Tierreich.

Rechnen. Matz. Prozent- und Zinsrechnung. Zusammengesetzte Regeldetri. Kettenregel. — Aller drei Wochen eine Arbeit.

Algebra. Matz. Allgemeine Vorbegriffe. Die vier Grundrechnungsarten in Buchstaben. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller vier Wochen eine Arbeit.

Geometrie. Matz. Das Viereck. Vom Kreise. Konstruktionsaufgaben. Lehrsatz des Pythagoras. — Aller vier Wochen eine Arbeit.

Zeichnen. Weller. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmäßigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Gebrauchsgegenstände, kleine Skizzen nach der Natur.

Latein. Döhler. Formenlehre und Syntax nach dem Lehrbuche von Ostermann für Quinta und Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Weber. Laut- und Wortschreiblehre. Vor- und Nachsilben. Sigel.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Ergänzung und Vertiefung der biblischen Geschichte des alten und neuen Testaments. Das Allgemeinste über die Bibel. Erklärung und Einprägung des 3. bis 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz. Spracharbeiten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Granz. Grammatik: Abschluß der regelmässigen Formenlehre. Fürwort. Zeitwort mit Einschluß des Konjunktivs und der Partizipien. Orthographische Eigentümlichkeiten der Hauptkonjugation. Anfänge der Nebenkonjugation. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C), Lesestücke 30—70. Sprechübungen. Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Winkler. Ausgewählte Bilder aus der neueren und neuesten deutschen Geschichte mit besonderer Rücksichtnahme auf die sächsische Geschichte.

Erdkunde. Agsten. Das Wichtigste aus der physischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteite.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Schwierige und solche Pflanzenfamilien, zu denen wichtige ausländische Nutzpflanzen gehören. Blütenbiologie. — Winterhalbjahr: Gliederfüßler. Niedere Tiere.

Rechnen. Matz. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. — Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Matz. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Geraden und Winkeln. Das Dreieck bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Weller. Blätter und Blumen nach der Natur. Zusammenstellen der Blätter und Blumen zu Ornamenten nach Angabe des Lehrers und nach freier Wahl der Schüler. Gedächtniszeichnen. Pinselzeichnen.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Große. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Pfingstwunder (mit Geographie Palästinas). — Zweites Hauptstück mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen ein Aufsatz. — Jede Woche ein Diktat oder eine Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der Hauptkonjugation mit Ausschluß des Konjunktivs. Das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—32 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). — Sprechübungen im Anschluß an die Lesestücke. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geschichte. Döhler. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters.

Erdkunde. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die kaltblütigen Wirbeltiere und Weichtiere.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Spiral- und Schneckenlinie. Flächenartige Darstellung von Natur- und Kunstgegenständen von vorwiegend krummlinigen Grundformen.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Große.

Religion. Döhler. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erklärung und Auswendiglernen des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Vaterunsers.

Deutsch. Große. Übung der Lesefertigkeit, Wiedererzählung. Lernen von 18 Gedichten. — Wortarten und Wörterklassen. Deklination und Konjugation. Satzlehre. Der einfache Satz. — Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Wöchentlich ein Aufsatz oder ein Diktat.

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: Einfache Formen von avoir, être und der 1. Hauptkonjugation. — Behandlung der Lesestücke 1—24 des Elementarbuches von Plötz (Ausg. C). Sprechübungen. Deklamationen. Monatlich 3 schriftliche Übungen.

Geschichte. Große. Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, im Winterhalbjahre auch solche aus der Anfangszeit der deutschen Geschichte.

Erdkunde. Große. Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatkunde. Sachsen in ausführlicher, Deutschland in übersichtlicher Darstellung.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Besprechung vorliegender einfach gebauter Blütenpflanzen. Laubbäume nach Blatt und Frucht. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere. Eingehende Behandlung der Vögel.

Rechnen. Große. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. (Zeitrechnung.) Teilbarkeit und Zerlegung in Faktoren. — Kopfrechnen. — Aller 4 Wochen drei Reinschriften. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Wiedergabe von flächenhaften Natur- und Kunstformen in geraden Linien

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Wiss. ständ. Lehrer cand. rev. min. Weber.

Religion. Winkler. Abschluß der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Weber. Wiederholung des grammatischen Pensums der Quinta. — Satzverbindung und Satzgefüge. Eingehende Behandlung des Nebensatzes. — Einiges aus der Wortbildungslehre. Schwierigere Übungen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Lesen und Durchsprechen geeigneter Stücke des Lesebuches. Vortragsübungen. — Aller drei Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluß an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Aller 14 Tage eine Hausarbeit, Klassenarbeiten nach Bedarf. Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Französisch. Weber. Elementarbuch von Plötz (Ausgabe B), Lekt. 1 – 55. Das Wichtigste aus der Syntax im Anschluß an die Lektüre. — Übungen im Übersetzen. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. -- Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Weber. Wiederholung der alten Geschichte. Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Das Wichtigste aus der sächsischen Geschichte.

Erdkunde. Weber. Das Nötigste aus der mathematischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Übungen im Kartenzeichnen.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Kryptogamen. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. – Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Meß- und Zeichenübungen.

Zeichnen. Weller. Blätter und Blumen nach Natur. Zusammenstellen zu Ornamenten nach Angabe und nach freier Wahl. Schmetterlinge. Übungen im Pinselzeichnen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Herrmann.

Religion. Weber. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1., Erklärung des 2. Hauptstückes. Geographie Palästinas. Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Latein. Herrmann. Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmäßige Formenlehre. — Praepositionen. Orts- und Zeitbestimmungen. Adverbia. — Accus. c. inf., partic. coni. und abl. abs. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Herrmann. Geschichte des Mittelalters bis 870. Wiederholung der Geschichte des Altertums.

Erdkunde. Herrmann. Europa unter besonderer Hervorhebung der mitteleuropäischen Staaten.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Beschreibung und Vergleichung vorliegender Blütenpflanzen. Erweiterung und Vertiefung der botanischen Grundbegriffe. — Winterhalbjahr: Übersicht über die Säugetiere. Eingehende Behandlung der Vögel und der wechselwarmen Tiere.

Rechnen. Winkler. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Aller 2 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit.

Zeichnen. Weller. Stoff wie in VR.

Sexta.

Klassenlehrer: wiss. Hilfslehrer cand. theol. Döhler.

Religion. Siehe Klasse VIR.

Deutsch. Döhler. Besprechung von Gedichten und Prosastücken des Lesebuches. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Die Wortarten und Satzteile des einfachen und erweiterten Satzes. Haupt- und Nebensatz. Wöchentlich abwechselnd Nachschriften und Aufsätze.

Latein. Döhler. Die regelmäßige Formenlehre. — Auswendiglernen von Vokabeln, Sätzen und kleineren Stücken. — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geschichte. Döhler. Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte.

Erdkunde. Döhler. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatkunde. Sachsen in ausführlicherer Darstellung; Überblick über das Erdganze und überEuropa. Deutschland physisch und politisch. Kartenlesen und -zeichnen.

Naturbeschreibung. Siehe Klasse VIR.

Rechnen. Siehe Kl. VIR.

Schreiben. Kl. VI Große, im übrigen Weller. Vereinigt waren Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR mit VP.; Kl. VIR. hatte noch eine Schreibstunde besonders.

Außerdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP. eine Sammelschreibstunde eingerichtet. Fachlehrer, Klassenlehrer und Direktor bestimmen bei Beginn jedes Halbjahres in gemeinsamer Beratung, für welche Schüler die Teilnahme verbindlich sein soll; Freiwillige werden ohne weiteres zugelassen.

Gesang. Weller. Im Klassensingen waren vereinigt Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP., Klasse IVR. mit IVP., Kl. I mit II und III (nur im Sommerhalbjahr).

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, zwei- und dreistimmig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, drei- und vierstimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule wurden in 5 Abteilungen unterrichtet: Kl. I und II, III und IVR., VR. und VP., VIR. und VIP. waren vereinigt. Abt. I—IV Weller, Abt. V Große.

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Vom Kön Kultusministerium: Siedel, Der Bund des weißen Kreuzes (2 Ex.)

Von der Direktion des Kön. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Jahrb. für 1900. — Dekaden-Monatsberichte.

Von der Handelskammer zu Dresden: Bericht 1903.

Von der Gewerbekammer zu Dresden: Bericht 1903.

Vom Stadtrat zu Grimma: Westphal, Das deutsche Kriegervereinswesen. — Jahresbericht des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele 1903. — Wehrkraft durch Erziehung. Hrsg. von von Schenckendorff und Lorenz.

Von Herrn Kaufmann Wöhler zu Grimma: Zeitschrift des allg. dtschn. Sprachvereins. Jahrg. XIII—XVIII. — Beihefte dazu. Heft 11—20.

Anschaffungen:

Gehaltene Zeitschriften: Neue Jahrbücher. Hrsg. von Ilberg u. Gerth. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Schmitz-Mancy. — Gymnasium. Hrsg. von Meyer u. Wirmer. — Monatsschrift für höh. Schulen. Hrsg. von Köpke u. Matthias. — Deutsche Literaturzeitung. Hrsg. von Hinneberg. — Beilage zur Allg. Zeitung.

Fortsetzungen: Deutsches Wörterbuch von J. u. W. Grimm. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von Ermisch. — Rethwisch, Jahresberichte. — Jahrbuch der Erfindungen. Hrsg. von Berberich-Bornemann-Müller. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. — Encyklopädie der math. Wiss. Hrsg. im Auftrage der Akademien zu München u. Wien u. s. w. — Thesaurus linguae Lat. — Hebbels Werke. Hist.-krit. Ausg. bes. von Rich. Maria Werner. — Lavisse, Histoire de France. — Hauck, Kirchengeschichte Deutschlands.

Ellendt, Katalog f. d. Schülerbibliotheken höh. Lehranstalten. — Wiegand, Die deutsche Jugendliteratur. — Loewe, Bücherkunde der deutschen Geschichte. — Henne am Rhyn, Kulturgesch. des deutschen Volkes. — Bode, Goethes Lebenskunst. — Marx, Hilfsbüchlein f. d. Aussprache der lat. Vokale in positionslangen Silben. — Schwartz, Charakterköpfe aus der antiken Literatur. — Monogr. zur dtschn. Kulturgesch. VIII. Bd.: Mummenhof, Der Handwerker. — Busse, Geist u. Körper, Seele u. Leib. — Lindner, Weltgeschichte seit der Völkerwanderung. — Grabbes Werke. Hrsg. von Grisebach. — Mörikes Briefe. Hrsg. von Fischer u. Krauß. — Stage, Das Neue Testament übersetzt i. d. Sprache der Gegenwart. — Soden, Die wichtigsten Fragen im Leben Jesu. — Weinel, Jesus im 19. Jahrhundert. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schubert, Grundzüge der Kirchengeschichte. — Kroker, Luthers Tischreden. — Zur Jugendschriftenfrage. Hrsg. von d. ver. dtschn. Prüfungsausschüssen f. Jugendschriften. — Bieger, Das Nibelungenlied.

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: Capelle, Die Befreiungskriege 1813—1815. — Weise, Musterstücke deutscher Prosa. — Jahnke, Fürst von Bismarck.

Für Kl. II: Gotthold Klee, Friedr. d. Gr. — Buchwald, Die evang. Kirche im Jahrhundert der Reformation (2 Ex.). — Buchwald, Philipp Melanchthon. — D. Martin Luthers deutsche Briefe. Ausgew. u. erläutert von Buchwald. — Jahnke, Fürst von Bismarck.

Für Kl. III: Richter, Wanderungen durch das deutsche Land. — Leipzig in Geschichten u. Bildern. Hrsg. vom Leipziger Lehrerverein. — Garlepp, Graf Albrecht von Roon. — Kraepelin, Naturstudien im Garten.

Für Kl. IVR: Leipzig in Geschichten u. Bildern. Hrsg. vom Leipziger Lehrerverein. — Neues Schatzkästlein. Hrsg. vom Prüfungsausschuß für Jugendschriften zu Elberfeld. — Hugo Elm, Der eiserne Prinz. — Hoffmann-Rühle, Der Lügenmüller. Erzählung aus d. bayr. Hochlande. — Kraepelin, Naturstudien im Hause. — Kraepelin, Naturstudien in Wald u. Feld.

Für Kl. VR: Hoffmann-Rühle, Auf den Höhen der Gesellschaft. Lebensbild. — W. Hoffmann, Abraham Lincoln. — Th. Justus, Drei Erzählungen.

Für Kl. IVP: Hans Stock, Der Schmied von Ochsenfurt. — Buchwald, Die evang. Kirche im Jahrhundert der Reformation (2 Ex.). — Jahnke, Fürst von Bismarck.

Geschenke: Ferd. Schmidt, Zwei Erzählungen (vom Klassenlehrer). — Horn, Erzählungen (vom Quartaner Rothe). — Höcker, König Attila (von den Quartanern).

Für Kl. VP: Walther, Geogr. Charakterbilder. (Geschenk des Quintaners Wagner.)

Für Kl. VIP u. VIR: Andrä-Hoffmann, Kleine Sagenkunde (5 Ex.). — Ferd. Schmidt, Reineke Fuchs. — Keck-Johansen, Vaterländisches Lesebuch. — Pfeifer, Kaiser Wilhelm I. — Friedemann, Kleine Schulgeographie von Sachsen (5 Ex.). — Friedemann, Kleine Schulgeographie von Deutschland (5 Ex.).

Geschenke: Robinson Crusoe. Nach Campe von F. Hofmann bearb. (Sextaner Wujanz). — Rübezahl. Bearb. von Arndt (Sextaner Birkigt).

Keiner bestimmten Klasse zugeteilt:

Erckmann-Chatrian, Waterloo. Deutsch von Denhardt. — Dickens, Die Pickwickier. Übers. von Heichen. — Hansjakob, Bauernblut. — Hansjakob, Waldleute. — E. von Wildenbruch, Der Meister von Tanagra. — C. F. Meyer, Angela Borgia. — Isolde Kurz, Die Stadt des Lebens. — Keller, Erinnerungen eines Gebirgspfarrers. — Marie von Ebner-Eschenbach, Neue Dorf- u. Schloßgeschichten. — Sohnrey, Die Leute aus der Lindenhütte. — Haarhaus, Leipziger Spaziergänge. — Ricarda Huch, Aus der Triumphgasse. — Klein, Fröschweiler Chronik.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Für den Unterricht in Geschichte, Erdkunde u. Naturbeschreibung.

Geschenke:

Vom Hersteller, Herrn Apotheker Lerscht in Naunhof: Das Leben der Wespe in Präparaten. — Desgl. das Leben der Hummel.

Von Herrn Seminaroberlehrer a. D. Ettig in Grimma: 50 geschliffene Steine (Achate u. ähnl.).

Von Fleischer (I): Eingeborenen-Kopfbedeckung (Geflecht aus Kokosfaser) von Columbia (Südamerika).

Anschaffungen:

Wandkarten: Gaebler, Mittel- u. Südeuropa. — Gaebler, Skandinavien u. Rußland.

Trockenpräparate von Wasserkäfer, Goldlaufkäfer, Schlupfwespe, Bachjungfer. — Stichling mit Nest in Sprit.

4. Für den Unterricht in Naturlehre.

Vertikal-Multiplikator. — Elektr. Maschine (Dynamo u. Motor). — Demonstrationsapparat zu demselben. — Spulen-Widerstand. — Kurbelwiderstand. — Stromwender. — Umschalter.

5. Für den Zeichenunterricht.

5 exotische Schmetterlinge.

Geschenke von Schülern: Fleischer (I) Zinnkanne, Plant (I) Rehgehörn, Hickmann (II) Lampen und Laternen, Lohß (II) Leuchter, Schützenmeister (III) Steinkrug, Wujanz (VR) Küchengeräte, Ettig (VP) Käfer u. Schmetterlinge.

6. Für den Turnunterricht.

1 Faustball, 4 Schlagbälle.

An Geschenken sind uns außer den oben verzeichneten zugegangen:

Von Frau Kommerzienrat Schroeder: Lutherbildnis für die Aula, als Gegenstück zu dem vorhandenen Lenbachschen Bismarckbilde nach Lukas Kranach in Kreide gezeichnet.

Für die Hauskasse (zu Beihilfen bei Schulfestlichkeiten und Ausflügen, sowie zu Verschönerungszwecken) von Schülern bei ihrem Abgange 140 Mk.

(Aus IV Prog.: Biedermann u. Starke je 30 Mk., Merz u. Käßberg je 20 Mk., Kerst u. Rötscher je 10 Mk., Fankhänel, Graupner, Hessel je 5 Mk.; aus III: Dufft 5 Mk.)

Außerdem von der Mutter eines abgehenden Schülers 300 Mk.

Für alle Spenden und Geschenke sei hiermit auch öffentlich bestens Dank gesagt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Das Schulgeld ist erlassen worden: zu einem Drittel 23, zur Hälfte 10 Schülern.

Bücherprämien haben (Ost. 1904) erhalten:

Karl Leonhardt aus Grimma (Abit.), Armin Posern aus Grimma (Abit.), Wilhelm Raue aus Grimma (Abit.), Alwin Eilenberger aus Grimma (III), Rudolf Rothe aus Grimma (III), Paul Rieger aus Trebsen (IVR), Alfred Fritzsche aus Nerchau (VR), Albert Granz aus Grimma (VIR), Willy Schönherr aus Marienberg (IVP), Friedrich Starke aus Wilsdruff (IVP), Fritz Lommatzsch aus Grimma (VP), Fritz Benowsky aus Grimma (VP), Alfred Thieme aus Trebsen (VIP), Johannes Schröder aus Dippoldiswalde (VIP), Ernst Schwachheim aus Grimma (VIP).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Fritz Benowsky aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mark erreicht hat.“ Das Vermögen ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt (Einlagebuch Nr. 49911).

Betrag 31. Dez. 1903	Mk. 2523.31
Dazu Ostern 1904 Sammlung der Abiturienten: (Kron 4 Mk, Liebner 6 Mk., Bahrmann 10 Mk., Hessel 30 Mk., Eichler, Fritzsche, Herrmann, Leonhardt, Posern, Raue, Senf, Wermuth, Wiedemann, Zschunke je 5 Mk, außerdem gemeinsam 20 Mk, abgerundeter Überschuß der Schulausflugskasse der Kl. I.)	- 120.—
Zinsen bis 31. Dez. 1904	- 86.60
Betrag 31. Dez. 1904	Mk. 2729.91

Die Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler. Das Vermögen ist bei der hiesigen Vereinsbank angelegt (Rechnungsbuch Nr. 1870).

Bestand 31. Dez. 1903	Mk. 1314.79
Zinsen bis 31. Dez. 1904	- 47.30
	Sa. Mk. 1362.09
Ausgabe Weihn. 1904 (s. Jahresereignisse)	Mk. 30.—
Bestand 31. Dez. 1904	Mk. 1332.09

V. Verordnungen des Kön. Kultusministeriums.

11. April 1904: Unterrichts- u. Stundenplan auf das Schuljahr 1904—1905 werden genehmigt.
20. Mai 1904: Wohnungsgeldzuschüsse betr.
1. Juni 1904: Einrichtung des Probejahres betr.
8. Okt. 1904: Unterricht in der Stenographie betr.
26. Okt. 1904: „Universal-Jugendbibliothek“ u. „Aufsatzinstitut“ in Leipzig betr.
1. Dez. 1904: Feier von Schillers Todestag betr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehen, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

„Ihr Lehrziel entspricht im wesentlichen dem der Untersekunda eines Realgymnasiums. Sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das bürgerliche Leben geeigneten Abschluß."

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der Kön. Gewerbe-Akademie in Chemnitz.

Bem. Die öfters gestellte Frage, ob sich an den Besuch der Kön. Gewerbe-Akademie zu Chemnitz das Studium auf dem Polytechnikum anschließen lasse, sei mit den Worten der Direktion der Technischen Staatslehranstalten (Auskunft über die Gewerbe-Akademie zu Chemnitz vom 16. Mai 1900) beantwortet:

„Diejenigen Schüler, welche das Absolutorialzeugnis erlangt haben, sich aber nicht unmittelbar der Praxis widmen, sondern zuvor eine andere höhere Bildungsanstalt besuchen wollen, finden ohne Prüfung Aufnahme als Studierende (im Gegensatze zu bloßen Hörern oder Hospitanten) auf der Königlichen Technischen Hochschule in Dresden und der Königlichen Bergakademie in Freiberg, werden auch an der Dresdner Hochschule (nach Erfüllung der weiteren Voraussetzungen) zu allen Prüfungen, mit Ausnahme der Prüfung für den höheren technischen Staatsdienst im Baufache, zugelassen."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

B) im Anstellungsbezirke des Justizministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung

a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),

b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,

c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,

d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung

h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Kl. Die Betriebssekretäre können bis zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung.

VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Post- oder Telegraphengehülfe.

IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,

b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:

I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.

II. Zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus drei aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen, gewährt mithin die Vorbildung für die Fürstenschulen wie für die Untertertia jedes anderen Gymnasiums.

Denjenigen Progymnasiasten, die nicht auf ein Gymnasium, sondern auf ein Realgymnasium übergehen sollen, ist anzuraten, diesen Übergang nicht auf dieser Stufe, sondern erst später zu vollziehen, zunächst also in die Kl. III der Realschule überzutreten. In dieser Klasse wird auf die aus IV Prog. kommenden Schüler in Französisch und Mathematik Rücksicht genommen, auch wird ihnen Latein nach den Bestimmungen für die Realgymnasien als wahlfreier Unterrichtsgegenstand kostenlos geboten. Nach Durchlaufen der 3 oberen Realklassen sichert ihnen dann das erlangte Reifezeugnis die Aufnahme in die Obersekunda des Realgymnasiums zu.

„Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Außerdem muß der Aufzunehmende die Kenntnisse und Fertigkeiten erlangt haben, die durch einen mindestens dreijährigen Unterricht in einer wohl eingerichteten Bürgerschule von Schülern mittlerer Begabung erworben zu werden pflegen.

Zur Aufnahme in eine höhere Klasse ist erforderlich, daß der Angemeldete seiner Vorbildung nach in den vollen planmäßigen Unterricht einzutreten vermag." (§ 48 der Lehr- und Prüfungsordnung.)

Erfahrungsgemäß lässt sich nach dreijährigem Schulbesuche eine Fremdsprache nur in Ausnahmefällen mit einigermaßen befriedigendem Erfolge betreiben. Zudem ist der Übergang aus der Volksschule, zumal einer einfachen, in die Klasse VI der Realschule, wo Fran-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

zösisch mit 5 Stunden, oder gar in die Klasse VI des Progymnasiums, wo Latein mit 9 Stunden betrieben wird, etwas schroff und unvermittelt.

Aus diesen Gründen ist an unserer Anstalt eine Klasse VI ohne Fremdsprache eingerichtet.

In dieser ist Deutsch mit 9 Stunden (einschl. 1 St. für Geschichte) bedacht, wobei das Ziel angestrebt wird, das § 9 der Lehr- und Prüfungsordnung vom Jahre 1884 dahin bestimmte, daß der Unterricht im Deutschen die Schüler nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Muttersprache zu führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen Unterricht zu gewähren habe. Es wird also der Besuch dieser Klasse dem Realschüler ebenso für das Französische zu gute kommen wie dem Progymnasiasten für das Lateinische.

Dazu kommt, daß die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf ihre häusliche Tätigkeit gestellt werden, noch gering sind, sodaß, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der anderen Klassen verbindlichen Arbeitstunden gewährt werden können.

Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Volksschule zur eigentlichen Realschule wie zum Progymnasium bilden.

§ 6 und 7 der Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich vom Fleiß und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergibt sich, daß die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; daß gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, daß es hierorts gute Pensionen in großer Zahl gibt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 M. betragen.

An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 5 Mark, für Schuldgeld jährlich 120 Mark zu entrichten.

Gesuche um teilweisen Erlaß des Schulgeldes sind 4 Wochen nach Beginn des Schuljahres an den Stadtrat zu richten; auch Auswärtige werden berücksichtigt. Vgl. IV.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

ehe sie sich entschließen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, daß in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und dá Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Der Turnlehrer führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschließen, die Aufsicht; außerdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pfg. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schließlich sei die Bemerkung gestattet, daß aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. **Es ist daher sehr erwünscht, dass die geehrten Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.**

VII. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung wurde Montag, den 11. April, abgehalten; der Unterricht begann Tags darauf nach gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Direktors.

Vom 4. Juli ab war Oberlehrer Agsten auf 11 Tage als Geschworener nach Leipzig einberufen. Seine Unterrichtstunden wurden sämtlich gehalten; in Bezug auf die Lehrfächer freilich mußte bei der Verteilung der Stunden auf 8 Kollegen vom Lehrplane mehrfach abgewichen werden.

Den 7. Juli und die folgenden Tage besuchte der Superintendent hiesiger Ephorie, Lic. theol. Dr. phil. Albert, in Ausübung des Aufsichtsrechts des ev.-luth. Landeskonsistoriums über den Religionsunterricht die Schule; er hat dem Religionsunterrichte in allen Klassen beigewohnt.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs Georg wurde am 20. August nachträglich gefeiert. Die Festrede hielt Dr. Matz. Sein eigentliches Thema bildete die Geschichte des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

sächs. Erz-Bergbaues, während Eingang und Schluß der Bedeutung des Tages gerecht wurden. Vor und nach der Festrede sang der Schülerchor: „Danket dem Herrn", Ps. 118, 1 5, Komp. von Wilsing und „Heil dir, mein Sachsen" von Methe, Komp. von Louis Papier; die Deklamationen der Schüler waren zwischen die Gesänge vor und nach der Festrede eingelegt.

Am 2. Sept., Nachmittag 3 Uhr, wurde auf dem Turn- und Spielplatze der Schule ein Schauturnen unter Leitung des Oberlehrers Weller abgehalten. Trotz des bedrohlich scheinenden Wetters hatten sich zahlreiche Zuschauer eingefunden. Bald klärte sich der Himmel auf, so daß der Plan des Schauturnens ungestört und unverkürzt flott durchgeführt werden konnte. Darauf pilgerten Schüler, Lehrer, Angehörige der Schüler und Freunde der Schule nach Kloster Nimbschen, wo bei Konzert des Stadtmusikkorps und Gesangsvorträgen des Schülerchors einige fröhliche Stunden verbracht wurden.

Der folgende Tag, ein Sonnabend, war zu Schulausflügen freigegeben. Die 1. Klasse dehnte ihren Ausflug mit Dazunahme des Sonntags bis zum Kyffhäuser aus, die 2. Klasse besuchte die Rudelsburg, die übrigen Klassen begnügten sich mit näheren Zielen: Zschopautal bei Lichtenwalde, Oschatzer Collm, Colditz, Leisnig, Lindhardt.

Die Michaelis-Prüfungsarbeiten wurden am 13. und 14. September angefertigt.

Beschlossen wurde das Sommerhalbjahr am 23. Sept. mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten.

In gleicher Weise wurde das Winterhalbjahr am 3. Okt. eröffnet.

König Georg †.

Am Tage der Beisetzung, Mittwoch, den 19. Okt., Abend 6 Uhr beging die Schule die Gedächtnisfeier des abgeschiedenen Landesherrn.

Nach dem gemeinsamen Gesange „Jesus, meine Zuversicht" verlas cand. rev. min. Weber den 90. Psalm, worauf der Schülerchor den Gesang der Engel aus dem Oratorium „Elias" von Mendelssohn-Bartholdy vortrug. In seiner nun folgenden Gedächtnisrede hob cand. rev. min. Weber besonders die herzgewinnenden Eigenschaften des heimgegangenen Fürsten, die Schlichtheit seines Charakters, seinen Sinn für häusliches Glück bei nie ermüdender Pflichttreue hervor. Ein kluger und gütiger Herrscher sei mit ihm dahingeschieden, der mit strengster Gerechtigkeit seines hohen Amtes gewaltet und vom ersten Tage seiner Regierung an gezeigt habe, wie viel ihm an der Liebe aller seiner Untertanen gelegen sei. Nach dieser Ansprache trug der Schülerchor „Christus, der ist mein Leben" von Sering vor, worauf Gebet und gemeinsamer Choralgesang die Trauerfeier beschloß.

Unsere Weihnachtsvorfeier begingen wir am Abend des 22. Dezember unter zahlreicher Teilnahme nicht nur von Angehörigen der Schüler, sondern auch von Damen und Herren, die keine persönlichen Beziehungen zur Schule haben. Von den 12 Nummern des Planes waren die 3., 5., 7., 11. Darbietungen des Schülerchors: „Es ist ein Ros' entsprungen"

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus dem 15. Jh., „O du fröhliche", Sicilianische Volksweise, „Ehre, Ehre sei Gott in der Höhe" von Friedr. Silcher, „Tochter Zions, freue dich", von G. F. Händel. Den Mittelpunkt der Feier bildete der Vortrag des Oberlehrers cand. rev. min. Große über Weihnachtsgebräuche im Erzgebirge. Je drei Einzeldeklamationen von Gedichten ernsten und heiteren Inhalts schoben sich als Nr. 2, 4, 8 zwischen Gesänge ein, während Nr. 9 einen Instrumentalvortrag „Stille Nacht" für Harmonium und Geige, Nr. 10 eine Gruppendeklamation brachte.

Die letzte Nummer des Planes bildete, wie immer, die Überreichung des Stipendiums aus der Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler. Empfänger war Johannes Kneisel aus Breitenbach (III).

Nach einem kurzen Schlußworte des Direktors wurde die Feier mit dem gemeinsamen Gesange der letzten Strophen des Liedes „Macht hoch die Tür" beschlossen, dessen Anfangsverse sie eingeleitet hatten.

Tags darauf wurde der Unterricht mit der Verteilung der Zensuren in den einzelnen Klassen beschlossen.

Der Unterricht des neuen Jahres wurde am 9. Januar mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Direktors eröffnet.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar in öffentlicher Feier begangen. Die Festrede hielt cand. theol. Döhler. Der Redner entwickelte aus den Reden des Kaisers dessen Charakterbild. Als Hauptzüge ergaben sich unbedingte Wahrheitsliebe und Offenheit, ein stark ausgeprägtes Selbstbewußtsein, das aber beruhe auf felsenfestem Gottvertrauen, edle Triebfedern, hohe Ziele und ein unerschütterliches Vertrauen auf Deutschlands Zukunft. Der Schülerchor trug im ersten Teil der Feier Ps. 118, 1—5 „Danket dem Herrn" in der Komposition von Wilsing, nachher das Ottosche Lied „Das treue deutsche Herz" vor, dreimal traten Deklamatoren auf, zur Einleitung sang die ganze Festversammlung den Choral „Lobe den Herren", zum Schluß die 1. Str. von „Deutschland, Deutschland über alles".

Am 2. Feb. nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahls in der Frauenkirche teil.

Die schriftliche Osterreifeprüfung wurde in den Tagen vom 4. bis 10. März, die mündliche am 24. März abgehalten. Kön. Prüfungskommissar war der Professor der hiesigen Fürsten- und Landesschule Uhlich.

Allen 14 Prüflingen wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt Böttger	als wiss. Hauptzensur	IIb,	als Sittenzensur	I.
Eichler	- - -	II,	- -	I.
Fleischer	- - -	IIIa,	- -	Ib.
Francke	- - -	III,	- -	I.
Harttig	- - -	IIIa,	- -	I.
Hesse	- - -	IIb,	- -	I.
Hötzsch	- - -	IIIa,	- -	I.
Jäger	- - -	IIIa,	- -	Ib.
Kuhne	- - -	III,	- -	Ib.
Meinhardt	- - -	IIb,	- -	Ib.
Näser	- - -	IIb,	- -	I.
Planitz, gen. Levecke,	- - -	II,	- -	I.
Plant	- - -	III,	- -	I.
Thiele	- - -	II,	- -	I.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fleischer und Kuhne wollen Kaufleute, Plant und Thiele Landwirte, Harttig will Feldmesser, Jäger Seemann werden, Böttger gedenkt sich dem Bankfache, Francke, Hesse, Näser, Levecke gedenken sich dem Postdienste zu widmen, Eichler wird zunächst das Realgymnasium zu Döbeln, Hötzsch die keramische Fachschule zu Bunzlau, Meinhardt das Schullehrerseminar zu Grimma besuchen.

Die Entlassung der Abiturienten soll Mittwoch, den 29. März, stattfinden.

Für die schriftlichen Klassenprüfungen sind die Tage vom 30. März bis 3. April angesetzt.

Grimma, den 25. März 1905. **Brandt.**

VIII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 13. April.

8 Uhr	Kl. VI:	Religion	Döhler.
8½ -		Rechnen	Große.
9 -	- VIP:	Latein	Döhler.
9½ -	- IVP:	Latein	Brandt.
10 -		Geschichte	Weber.
10½ -	- III:	Mathematik	Matz.
11 -		Englisch	Granz.
11½ -	- II:	Französisch	Zander.
		Naturlehre	Saupe.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

3 Uhr Kl. II—VI: Turnen . . . . . Weller und Große.

Freitag, den 14. April.

8 Uhr	Kl. IVR:	Religion	Winkler.
		Französisch	Granz.
9 -	- VP:	Latein	Herrmann.
-	- VR:	Erdkunde	Agsten.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen während der Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der Prüfung bis zum Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Stock) ausgestellt sein.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Prof. **Brandt,** Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 14. April, 11 Uhr:

Verteilung der Zensuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluß.

Montag, den 1. Mai, 8 Uhr:

Aufnahme.

Dienstag, den 2. Mai, 7 Uhr:

Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung der Zensu gehenden Schüler,
Ve

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf