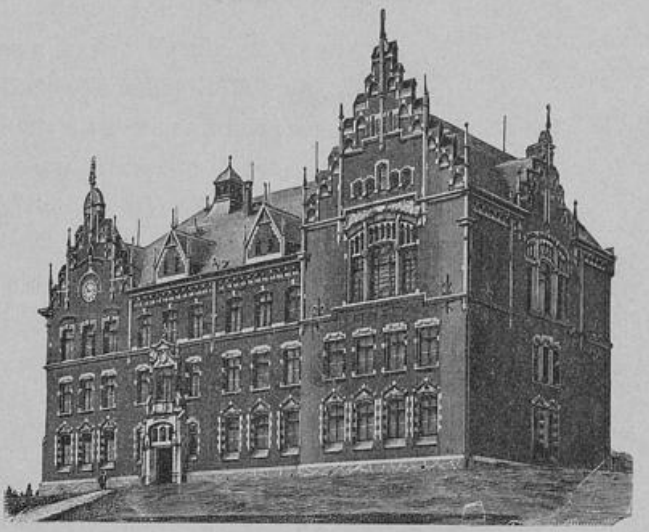
Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1903/1904.



GRIMMA.
Druck von Frdr. Bode.
1904.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

995 1904. Progr. Nr. 661.
11
(1904)

661,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck, AR1.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel, P.
Der Realschuldirektor.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Professor Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Oberlehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Oberlehrer cand. rev. min. Wilhelm Heinrich Georg Große.
Wissenschaftlicher ständiger Lehrer cand. rev. min. Franz Otto Weber.
Wissenschaftlicher ständiger Lehrer Dr. phil. Otto Wilhelm Johannes Matz.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer cand. theol. Wilhelm Johannes Döhler.
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Karl Otto Weller.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schüler.

* = vor der Weihnachtsversetzung abgegangen.
— = erst nach der Weihnachtsversetzung aufgenommen oder aus einem anderen Grunde nicht eingeordnet.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	10	Bahrmann, Kurt	1887, 9. Mai	Rittergutsbesitzer, Oekonomierat	Tauscha b. Dresden
2	4	Eichler, Felix	1886, 13. Jan.	Kaufmann	Wurzen
3	12	Fritzsche, Kurt	1886, 31. Okt.	† Schlossermeister	Stiefv.: Schlossermeister Bernstein, Grimma
4	14	Herrmann, Arno	1888, 23. März	Kaufmann	Wurzen
5	13	Hessel, Hermann	1887, 15. Mai	Fabrikbesitzer, Kommerzienrat	Nerchau
6	6	Kron, Otto	1888, 8. März	Generaldirektor	Golzern
7	1	Leonhardt, Karl	1889, 29. Jan.	Lohgerbermeister, Stadtrat	Grimma
8	7	Liebner, Wilhelm	1887, 24. Okt.	† Gutsbesitzer	Mutter in Liebertwolkwitz
9	15	Planitz, gen. Levecke, Walter	1888, 2. Okt.	Barbiermstr. u. Zahnkünstler	Grimma
10	2	Posern, Armin	1887, 14. März	Seminaroberlehrer	Grimma
11	3	Raue, Wilhelm	1889, 10. Jan.	Cigarrenfabrikant	Grimma
12	11	Senf, Max	1886, 10. April	Gutsbesitzer	Großbothen
13	5	Wermuth, Rudolf	1888, 12. Feb.	Stadtgutsbesitzer	Colditz
14	8	Wiedemann, Hans	1887, 21. Nov.	Eisengießereibesitzer	Bösdorf
15	9	Zschunke, Camillo	1887, 20. Mai	Privatmann	Leisenau
		Klasse II.			
16	*	Bedrich, Otto	1888, 13. Okt.	Bahnmeister	Tanndorf
17	*	Birnbaum, Kurt	1887, 29. April	† Feilenhauer	Mutter in Grimma
18	2	Böttger, Kurt	1889, 18. Sept.	Gutsbesitzer	Grethen
19	1	Eichler, Hans	1887, 12. Juni	Kaufmann	Wurzen
20	5	Fleischer, Heinrich	1887, 10. März	Prof. an der Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
21	11	Francke, Rudolf	1889, 2. Mai	Leitungsrevisor	Grimma
22	16	Günther, Otto	1885, 15. Nov.	Kaufmann	Leipzig
23	6	Harttig, Karl	1887, 5. Sept.	Kaufmann	Wurzen
24	7	Hesse, Richard	1889, 6. März	Bürgerschullehrer	Wurzen
25	17	Hilbig, Alfred	1888, 18. Dez.	Fleischermeister	Grimma
26	13	Höhne, Erich	1889, 20. Okt.	Uhrmachermeister	Grimma
27	10	Hötzsch, Moritz	1889, 17. Juni	Ofenfabrikant	Strehla
28	9	Jäger, Martin	1888, 5. Feb.	Photograph	Grimma
29	15	Kuhne, Johannes	1889, 1. Juli	Privatmann	Oetzsch b. Leipzig
30	14	Löscher, Kurt	1887, 18. Sept.	Fürstl. Rentamts-Verwalter	Pomßen
31	3	Meinhardt, Werner	1889, 29. März	† Photograph	Mutter in Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
32	4	Näser, Johannes	1889, 24. Jan.	Musiker	Grimma
33	12	Plant, Ludwig	1886, 28. Sept.	Kön. Oberforstmeister	Moritzburg
34	*	Quenzel, Kurt	1887, 3. Okt.	Gastwirt	Grimma
35	18	Raue, Karl	1887, 11. Sept.	Cigarrenfabrikant	Grimma
36	8	Thiele, Georg	1888, 3. Okt.	Oekonomie-Inspektor	Podelwitz
37	19	Wolf, Willy	1888, 14. April	Gasthofsbesitzer	Grimma
		Klasse III.			
38	30	Bachmann, Kurt	1889, 28. April	Lohgerbermeister	Grimma
39	8	Brembach, Helmut	1890, 6. Feb.	Kaufmann	Leisnig
40	10	Dachselt, Johannes	1890, 11. April	ev.-l. Mission. u. Pfarrer	Trichinopoly (Madras)
41	11	Dufft, Wilhelm	1889, 9. Feb.	Kaufmann	Leipzig
42	1	Eilenberger, Alwin	1888, 6. Feb.	† Rentner	Mutter in Grimma
43	5	Fritzsche, Arthur	1889, 1. Dez.	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
44	26	Harzbecker, Albert	1889, 11. Feb.	Bahnmeister	Grimma
45	7	Held, Martin	1888, 14. Dez.	gepr. Baugewerksmstr.	Trebsen
46	29	Herzog, Karl	1889, 24. April	† Förster	Stiefv.: Gärtner Ruggaber, Grimma
47	9	Hickmann, Wilhelm	1889, 16. Sept.	Rittergutspachter	Großsteinberg
48	28	Kießig, Clemens	1889, 27. April	Schuhmachermeister	Neunitz
49	20	Koch, Otto	1888, 16. Juni	Bahnmeister	Grimma
50	21	Kötz, Oswin	1888, 15. Aug.	Gutsbesitzer	Pomßen
51	23	Kron, Walter	1889, 31. Juli	Generaldirektor	Golzern
52	18	Laue, Arthur	1889, 26. Mai	Landwirt	Grimma
53	22	Lochmannn, Max	1890, 21. Jan.	Gutsbesitzer	Klinga
54	24	Lohß, Reinhold,	1890, 31. Mai	Fleischermeister	Grimma
55	17	Mangelsdorf, Heinrich	1890, 4. April	prakt. Arzt, Dr. med.	Dresden
56	*	Michael, Willy	1888, 11. Feb.	Gutsbesitzer	Großsteinberg
57	25	Mühlig, Albert	1888, 31. Juli	herrschaftl. Förster	Hohnstädt
58	14	Müller, Willy	1887, 17 Aug.	Kaufmann	Kleinbothen
59	16	Naundorf, Walter	1889, 10. März	Tischlermeister und Holzhändler	Naunhof
60	15	Neufeld, Alfred	1890, 30. Juni	Kaufmann	Grimma
61	12	Noack, Rudolf	1890, 9. Jan.	Goldarbeiter	Grimma
62	19	Pallmann, Oskar	1890, 2. Jan.	Bäckermeister	Döben
63	13	Raue, Albert	1889, 17. Juni	Cigarrenfabrikant	Grimma
64	2	Rothe, Rudolf	1888, 3. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
65	*	Schmidt, Oswin	1888, 7. Juni	Zimmermann u. Hausbesitzer	Großbardau
66	27	Schützenmeister, Otto	1889, 12. Sept.	Gutsbesitzer	Höfgen
67	3	Teichmann, Rudolf	1889, 8. Jan.	Kaufmann	Geithain
68	6	Viehweger, Rudolf	1888, 24. April	Kön. Oberförster	Trünzig
69	4	Wiedemann, Fritz	1889, 2. Jan.	Eisengießereibesitzer	Bösdorf
		Klasse IV.			
70	9	Brabandt, Alfred	1890, 19. Jan.	Sattler u. Tapezierer	Grimma
71	7	Hammer, Karl	1890, 8. Sept.	Werkmeister	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
72	11	Hilbig, Martin	1891, 25. März	Bankkassierer	Grimma
73	6	Laue, Fritz	1891, 22. Sept.	Landwirt	Grimma
74	2	Lüttich, Paul	1888, 24. Juli	Kaufmann	Mutzschen
75	3	Preisser, Fritz	1891, 25. Jan.	Steinbruchbesitzer	Kleinsteinberg
76	5	Raue, Georg	1890, 19. Nov.	Cigarrenfabrikant	Grimma
77	12	Reifegerste, Kurt	1889, 15. Nov.	Kaufmann	Grimma
78	1	Rieger, Paul	1890, 9. Juli	Seilermeister	Trebsen
79	8	Schmidt, Werner	1890, 19. Feb.	Kaufmann	Mutter in Leipzig-Reudnitz
80	*	Schützenmeister, Kurt	1888, 29. Sept.	Gutsbesitzer	Höfgen
81	4	Wiedemann, Paul	1889, 6. Dez.	Eisengießereibesitzer	Bösdorf
82	10	Wiedemann, Walter	1891, 3 Jan	derselbe	
		Klasse V.			
83	1	Fritzsche, Alfred	1891, 29. Mai	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
84	22	Götze, Ernst	1891, 11. Okt.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
85	15	Hadlich, Erich	1891, 17. Mai	Klempnermeister	Grimma
86	18	Hartig, Kurt	1892, 7. Juni	Kunst- u. Handelsgärtner	Grimma
87	3	Hartmann, Martin	1891, 25. April	Bau-Werkmeister	Dürrenberg
88	10	Heinrich, Walter	1890, 6. Sept.	Gutsbesitzer	Threna
89	2	Herrfurth, Kurt	1892, 7. Feb.	Tischlermeister	Grimma
90	23	Höfer, Theodor	1892, 28. Juni	pens. Zahlmeisteraspirant	Grimma
91	12	Liebner, Joachim	1892, 29. Feb.	† Gutsbesitzer	Mutter in Liebertwolkwitz
92	11	Möbius, Otto	1892, 10. Juni	Straßenwärter	Pomßen
93	17	Oehmichen, Alfred	1889, 16. Juli	Mühlengutsbesitzer	Wagelwitz
94	16	Paul, Hans	1892, 22. Aug.	Kaufmann	Grimma
95	7	Priemer, Kurt	1891, 3. Dez.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
96	8	Protze, Paul	1890, 17. Okt.	Bahnwärter	Grimma
97	*	Quenzel, Walter	1891, 29 April	Gastwirt	Grimma
98	21	Ramminger, gen. Haubold, Erich	1893, 19. April	Kaufmann	Mutter in Chemnitz
99	4	Schleider, Richard	1892, 10. Mai	† Privatmann	Mutter in Grimma
100	19	Schneider, Martin	1892, 1. Feb.	† Kaufmann	Mutter in Grimma
101	6	Schönfeld, Albert	1890, 28. Nov.	† Gutsbesitzer	Mutter in Threna
102	5	Schüller, Kurt	1890, 10. Dez.	Gutsbesitzer	Threna
103	20	Simon, Fritz	1892, 26. Mai	Gastwirt	Nimbschen
104	13	Weber, Karl	1892, 5. Mai	Stadtgutsbesitzer	Grimma
105	14	Weber, Magnus	1891, 25 April	Gutsbesitzer	Zeunitz
106	9	Würgau, Kurt	1892, 16. Dez.	Gutsbesitzer	Golzern
		Klasse VI.			
107	8	Balke, Ernst	1891, 14. Aug	Friseur, Hoflieferant	Leipzig
108	5	Bell, Karl	1892, 27. Dez.	Hilfsbureaudiener a. d. Amtshauptmannsch.	Grimma
109	17	Bretschneider, Werner	1893, 29. Sept.	Rittergutsbesitzer	Seelingstädt
110	6	Dornig, Werner	1894, 15. März	Kaufmann	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
111	16	Dusi, Fritz	1893, 12. Mai	Baumeister	Großsteinberg
112	14	Findeisen, Arthur	1893, 15. Juni	Mühlenguts- und Gasthofsbesitzer	Lindhardt
113	2	Granz, Albert	1893, 29. Okt.	Realschuloberlehrer, Dr. phil.	Grimma
114	1	Harnisch, Paul	1893, 24. März	Landesschulaufwärter	Grimma
115	10	Harzbecker, Walter	1893, 15. Nov.	Bahnmeister	Grimma
116	4	Kerl, Helmut	1894, 7. April	Privatmann	Grimma
117	12	Laue, Hugo	1894, 24. April	Landwirt	Grimma
118	13	Mangelsdorf, Friedrich	1894, 4. März	prakt. Arzt, Dr. med.	Dresden
119	9	Müller, Hugo	1893, 6. Jan.	Stellmachermstr., Haus- u. Feldbesitzer	Grethen
120	3	Planitz, gen. Levecke, Horst	1894, 20. Feb.	Barbiermeister u. Zahnkünstler	Grimma
121	11	Rudolph, Arno	1892, 3. Sept.	Gutsbesitzer	Grethen
122	18	Schröder, Hansgeorg	1893, 5. März	Rittergutsbesitzer	Lipten
123	7	Wilhelm, Oswald	1891, 23. Juli	Gutsbesitzer	Seegeritz b. Taucha
124	15	Wujanz, Hans	1893, 19. Dez.	Bureauassistent a. d. Fürstenschule	Grimma

Progymnasium.

Quarta.

125	27	Beda, Johannes	1891, 20. Juni	Fabrikbesitzer	Markneukirchen
126	18	Biedermann, Fritz	1891, 7. Feb.	prakt. Arzt, Dr. med.	Borna
127	6	Böhringer, Bernhard	1889, 11. Nov.	Pfarrer	Nemt b. Wurzen
128	28	Buschbeck, Theodor	1890, 4. Aug.	Pfarrer	Großbardau
129	30	Donat, Rudolf	1891, 15. Mai	† Kaufmann	Mutter in Marienberg
130	8	Fankhänel, Friedrich	1889, 1. Mai	Pfarrer	Simselwitz b. Döbeln
131	4	Flemming, Konrad	1891, 28. Feb.	Bahnverwalter	Mügeln(Bez. Leipz.)
132	10	Graupner, Fritz	1890, 11. Okt.	Pfarrer	Zöpen b. Kieritzsch
133	11	Hessel, Walter	1891, 15. Sept.	Pfarrer	Rittmitz b. Döbeln
134	7	Jäger, Georg	1891, 20. Jan.	Pfarrer	Großweitzschen
135	*	Jentsch, Walter	1891, 9. Mai	Pfarrer	Weistropp
136	17	Käßberg, Siegfried	1890, 4. Jan.	Oberamtsrichter	Hohenstein-Ernstthal
137	22	Kerst, Johannes	1890, 19. Juli	Güterkassierer	Grimma
138	5	Krebs, Albert	1889, 30. Nov.	Pfarrer	Großpötzschau bei Rötha
139	26	Krenkel, Helmut	1891, 16. Juli	Bürgerschullehrer	Geringswalde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
140	29	Lerscht, Gerhard	1890, 19. Dez.	Apotheker	Naunhof
141	23	Lohse, Johannes	1890, 21. Dez.	Pfarrer	Langenreinsdorf b. Crimmitschau
142	16	Merz, Walter	1891, 15. Mai	Pfarrer	Crottendorf i. Erzgebirge
143	24	Raue, Friedrich	1891, 22. Mai	Cigarrenfabrikant	Grimma
144	15	Roch, Johannes	1889, 20. Dez.	Missionsdirektor, Pastor, Dr. phil.	Leipzig
145	13	Rötscher, Werner	1891, 9. April	Pfarrer	Borna b. Bornitz
146	14	Rudolph, Fritz	1890, 28. März	Ratsförster	Ehrenfriedersdorf
147	32	Schiller, Friedrich	1890, 10. Mai	prakt. Arzt, Dr. med.	Döbeln
148	25	Schilling, Gustav	1890, 1. Mai	Bürgermeister	Rochlitz
149	20	Schink, Gotthold	1889, 8. Aug.	Pfarrer	Crimmitschau
150	1	Schönherr, Willy	1890, 26. April	Kaufmann	Marienberg
151	12	Schroeder, Johannes	1890, 23. Dez.	† Fabrikbes., Kommerzienrat	Mutter in Grimma
152	3	Starke, Friedrich	1890, 10. Nov.	prakt. Arzt, Dr. med.	Wilsdruff
153	31	Wappler, Fritz	1890, 13. Feb.	Mühlenbesitzer	Golzern
154	21	Weißbach, Kurt	1891, 15. Feb.	Postdirektor	Grimma
155	19	Wetzel, Rudolf	1890, 9. Aug.	Pfarrer, Lic. th. Dr. phil.	Großbothen
156	2	Wolf, Arthur	1889, 30. Juli	Kantor	Augustusburg
157	9	Wunderlich, Willy	1891, 4. April	Amtsstraßenmeister	Grimma
		Quinta.			
158	7	Auerswald, Heinz	1891, 29. Okt.	Bürgerschullehrer	Zschopau
159	2	Benowsky, Fritz	1892, 8. Feb.	Bürgerschullehrer	Grimma
160	3	Bernhardi, Kurt	1892, 12. Aug.	† Rektor der Fürstenschule, Prof. Dr. phil.	Mutter in Grimma
161	19	Bretschneider, Moritz	1892, 29. Mai	Rittergutsbesitzer	Seelingstädt
162	*	Brückner, Christian	1892, 4. Jan.	Major u. Stabsoffizier	Grimma (Oschatz)
163	8	Dachselt, Gerhard	1892, 10. Okt.	ev.-l. Missionar und Pfarrer	Trichinopoly (Madras)
164	20	Gerstenberger, Alexander	1891, 7. Juni	Kaufmann	Leipzig
165	16	Handmann, Günther	1891, 17. Sept.	Fabrikbesitzer	Colditz
166	13	Hentschel, Kurt	1890, 26. Sept.	Schuhmachermeister	Grimma
167	25	Herrmann, Rudolf	1891, 14. Juli	Bäckermeister u. Konditoreibesitzer	Dahlen
168	18	Keil, Gottfried	1890, 4. Aug.	Pfarrer	Mühlau b. Burgstädt
169	27	Kirchhübel, Karl	1892, 11. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
170	24	Liedloff, Kurt	1891, 20. Dez.	Oberlehrer a. d. Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
171	1	Lommatzsch, Fritz	1890, 19. Sept.	† Seminaroberlehrer	Mutter in Grimma
172	22	Ludwig-Wolf, Friedrich	1891, 5. Jan.	Stadtrat	Leipzig
173	21	Meyrich, Karl	1892, 9. Okt.	Steuerinspektor	Grimma
174	12	Moschick, Max	1892, 12. April	Kaufmann	Grimma
175	11	Prietsch, Hermann	1891, 29. Aug.	Kön. Bezirkstierarzt	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
176	6	Richter, Wilhelm	1891, 28. Mai	Amtsbote	Mutter in Grimma
177	26	Richter, Martin	1891, 20. Okt.	Kirchschullehrer	Ablaß b. Wermsdorf
178	10	Rothe, Kurt	1891, 28. Mai	prakt. Arzt, Dr. med.	Rötha
179	23	Schlegel, Ehrhard	1892, 21. Feb.	Gutsbesitzer	Kühren
180	17	Staab, Fritz	1891, 25. Juli	Amtsgerichtsaktuar	Grimma
181	9	Thalmann, Ernst	1892, 16. April	Gutsbesitzer	Oberfrankenhain
182	4	Voigtländer, Walter	1890, 6. Nov.	Gutsbesitzer	Otzdorf b. Niederstriegis
183	5	Wagner, Herbert	1892, 28. Juni	Fabrikbesitzer	Naunhof
184	14	Windisch, Erich	1892, 4. März	Stationsassistent	Grimma
185	18	Zeißler, Gerhard	1891, 11. April	Pfarrer	Knobelsdorf
		Sexta.			
186	12	Buchheim, Martin	1892, 10. Sept.	Gutsbesitzer	Naunhof b. Leisnig
187	3	Ettig, Franz	1893, 16. Jan.	Seminaroberlehrer a. D.	Grimma
188	20	Faulmann, Arno	1893, 18. März	Amtsgerichtsaktuar	Grimma
189	8	Francke, Friedrich	1892, 29. Aug.	Stationsverwalter	Großsteinberg
190	17	Handmann, Herbert	1892, 28. Sept.	Fabrikbesitzer	Colditz
191	9	Hanefeld, Helmut	1893, 12. Mai	Lehrer	Hohnstädt
192	25	Härtel, Felix	1892, 23. Jan.	Forstrentamtmann	Grimma
193	19	Hauptmann, Fritz	1893, 14. Feb.	† Pfarrer	Mutter in Grimma
194	13	Hickmann, Otto	1893, 10. Mai	Rittergutspachter	Großsteinberg
195	24	Jähnig, Adolf	1893, 14. Juni	Stationsassistent	Nerchau-Trebsen
196	26	May, Otto	1892, 24. März	Buchdruckereibesitzer	Bischofswerda
197	16	Meusel, Otto	1891, 20. Sept.	Pfarrer	Wiederau
198	4	Müller, Friedrich	1892, 22. Sept.	Pfarrer	Zschochau b. Döbeln
199	14	Nicolai, Ulrich	1892, 19. Jan.	Pfarrer	Geyer
200	22	Prochnow, Johannes	1892, 18. Sept.	Magistratssekretär a. D.	Grimma
201	18	Reichel, Helmut	1891, 6. Mai	Fabrikdirektor	Wilischthal
202	23	Roch, Rudolf	1893, 18. Juli	Missionsdirektor, Pastor Dr. phil.	Leipzig
203	2	Schröder, Johannes	1892, 12. Nov.	Bahnverwalter	Dippoldiswalde
204	5	Schwachheim, Ernst	1893, 20. März	Fabrikarbeiter	Grimma
205	1	Thieme, Alfred	1891, 19. Aug.	Brunnenbauer	Trebsen
206	21	Thienemann, Walter	1892, 23. März	Kaufmann	Grimma
207	10	Töpel, Johannes	1893, 26. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
208	11	Wagner, Reinhard	1892, 24. April	† Kaufmann	Mutter in Geithain
209	7	Walther, Kurt	1892, 27. März	Bahnverwalter	Ehrenfriedersdorf
210	15	Wiedemann, Alexander	1892, 22. März	Eisengießereibesitzer	Bösdorf
211	6	Winkler, Martin	1892, 11. Sept.	Konditor	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1903.

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Johannes Bachmann aus Grimma (Postdienst), Wilhelm Böttcher aus Wednig (Rg. Gera), Georg Claus aus Mahris (Landwirt), Wilhelm Emmel aus Golzern (Marinetechniker), Hugo Gießmann aus Wurzen (Seifensieder), Bernhard Hahn aus Brösen (Techniker), Max Hentschel aus Grimma († 28. März 1903), Alfred Jurich aus Böhlitz (Postdienst), Otto Kleine aus Golzern (Kaufmann), Oskar Kuhne aus Oetzsch (Landwirt), Otto Mehnert aus Grimma (Techniker), Otto Müller-Uri aus Leipzig (Feinmechaniker), Oskar Remler aus Fuchshain (Postdienst), Max Schleider aus Grimma (Postdienst), Erich Schulze aus Grimma (Kaufmann), Ehrhard Steglich aus Grimma (Techniker), Max Stockhausen aus Grimma (Telegraphendienst), Kurt Tauchnitz aus Grimma (Seminar Annaberg, Abt. für Realschulabiturienten), Richard und Johannes Uhlitzsch aus Wurzen (Kaufleute), Gerhard Voigt aus Leipzig (Landwirt), Fritz Wagner aus Grimma (Marinetechniker), Fritz Zschau aus Grimma (Kaufmann);

aus Kl. II:

Johannes Bellmann aus Schönbach (Landwirt), Edmund Otto aus Grimma (Drogist), Max Wetzig aus Grimma (Kaufmann);

aus Kl. III:

Richard Gärtner aus Lindhardt (Rg. Döbeln), Hugo Hofmann aus Grimma (Kaufmann), Richard Jasper aus Mutzschen (Kaufmann), Alfred Kauffeldt aus Grimma (Tapezierer), Werner Richter aus Gallschütz (Rg. Freiberg);

aus Kl. IV R.:

Georg Krebs aus Großpötzschau (Drogist), Georg Schneiderheinze aus Großbardau (Landwirt);

aus Kl. V R.:

Heinrich Jordan aus Kössern (Sattler), Hermann Wegert aus Golzern (Düsseldorf) (Rsch. Düsseldorf);

aus Kl. VI R.:

Otto Dannhäuser aus Leipzig (Privatunterricht);

aus Quarta (Progymn.):

Bernhard Feucht aus Tannenbergsthal, Arthur Frenzel aus Pürsten, Willy Geißler aus Zschopau, Wilhelm Heidel aus Grimma, Karl Held aus Trebsen, Martin Herrmann aus Geithain, Ernst Karich aus Grimma, Paul Kirsten aus Magdeborn, Erich Kretschmer aus Waldenburg, Rudolf Ledig aus Grimma, Alfred Lempe aus Nauberg, Johannes Mehlhose aus Großhermsdorf, Walter Möbius aus Waldheim, Albert Prietsch aus Grimma, Rudolf von Türckheim aus Grimma

(Fürstenschule Grimma),

Johannes Lipffert aus Hain (Fürstenschule Meißen), Felix Groß aus Leipzig (Nikolaigymn. Leipzig), Ernst Hoffmann aus Leipzig (Carola-G. Leipzig), Kurt Schuster aus Rodewisch (G. Zwickau);

im Laufe des Schuljahres 1903—1904:

aus Kl. II:

Otto Bedrich aus Tanndorf (Rottluff) (Rsch. Chemnitz), Kurt Birnbaum aus Grimma (Buchhändler), Kurt Quenzel aus Grimma (Kellner);

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Kl. III:
Willy Michael aus Großsteinberg (Landwirt), Oswin Schmidt aus Großbardau (Schreiber)
aus Kl. IVR:
Kurt Schützenmeister aus Höfgen (Ldwtschftl. Sch. Wurzen);
aus Kl. VR.:
Walter Quenzel aus Grimma (Bsch. Grimma);
aus Kl. IVP.:
Walter Jentsch aus Sörnewitz (Weistropp) (G. z. Kreuz Dresden);
aus Kl. VP.:
Christian Brückner aus Grimma (Oschatz) (Prog. Oschatz), Martin Richter aus Ablaß (G. Wurzen).

---

b Aufnahme.

Ostern 1903:

nach Kl. VIR.:
Karl Bell, Werner Dornig, Albert Granz, Paul Harnisch, Walter Harzbecker, Helmut Kerl, Hugo Laue, Horst Planitz, gen. Levecke, Hans Wujanz
aus Grimma,
Ernst Balke aus Leipzig, Werner Bretschneider aus Seelingstädt, Fritz Dusi aus Großsteinberg, Arthur Findeisen aus Lindhardt, Hugo Müller und Arno Rudolph aus Grethen, Hansgeorg Schröder aus Lipten, Oswald Wilhelm aus Seegeritz;
nach Kl. VR:
Alfred Fritzsche aus Nerchau, Martin Hartmann aus Dürrenberg, Joachim Liebner aus Liebertwolkwitz, Albert Schönfeld und Kurt Schüller aus Threna, Magnus Weber aus Zeunitz;
nach Kl. II:
Heinrich Fleischer aus Grimma, Karl Harttig und Richard Hesse aus Wurzen;
nach Sexta (Progymn.):
Martin Buchheim aus Naunhof bei Leisnig, Friedrich Francke aus Großsteinberg, Herbert Handmann aus Colditz, Adolf Jähnig aus Nerchau-Trebsen, Friedrich Siegmund Mangelsdorf aus Dresden, Otto May aus Bischofswerda, Otto Meusel aus Wiederau, Friedrich Müller aus Zschochau, Johannes Prochnow aus Grimma, Johannes Schröder aus Dippoldiswalde, Ernst Schwachheim aus Grimma, Alfred Thieme aus Trebsen, Johannes Töpel aus Grimma, Reinhard Wagner aus Geithain, Kurt Walther aus Ehrenfriedersdorf;
nach Quinta:
Heinz Auerswald aus Zschopau, Günther Handmann aus Colditz, Gottfried Keil aus Mühlau, Ulrich Nicolai aus Geyer, Kurt Rothe aus Rötha;
nach Quarta:
Fritz Biedermann aus Borna, Konrad Flemming aus Mügeln, Walter Hessel aus Rittmitz, Walter Jentsch aus Sörnewitz, Johannes Lohse aus Langenreinsdorf, Werner Rötscher aus Borna bei Bornitz, Friedrich Starke aus Wilsdruff;

im Laufe des Schuljahres 1903—1904:

nach Kl. IVR:
Werner Schmidt aus Leipzig-Reudnitz;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nach Kl. III:
Alwin Eilenberger aus Grimma;
nach Kl .II:
Hans Eichler aus Wurzen;
nach Kl. VI P:
Franz Ettig aus Grimma, Rudolf Roch aus Leipzig;
nach Kl. V P:
Friedrich Ludwig-Wolf aus Leipzig;
nach Kl. IV P:
Friedrich Schiller aus Döbeln.

II. Lehrbericht.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule						Progymnasium		
	VI	V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	—	6	6	7[1]	5	5	—	—	6
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie und Geschichte	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	5	4	6	6	5	5	4	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben	3	2	2	–	—	—	2	2	—
Zusammen	26	29	30	31	32	32	29	30	30
Hierüber:									
Gesang — Chor:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesang — Klassen:	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latein (Wahlfach)[2]	—	—	—	3	3	3	–	—	—
Stenographie (Wahlfach)[2]	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[3]	—	—	—	1	1	1	—	—	1

[1] Das Gesetz schreibt nur 6 Stunden vor. Die 7. Stunde war von Hohem Ministerium s. Z. nur versuchsweise und zunächst nur für das eine Schuljahr genehmigt worden.
[2] Die Teilnahme an dem einen Wahlfache schließt die an dem anderen aus.
[3] Vgl. II, a. E.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Professor Zander.

Religion. Winkler. Die ersten Zeiten der Kirche im Anschluß an die Apostelgeschichte. Ausbreitung des Christentums, insbesondere bei den Deutschen. Das Papsttum. Vorreformatoren. Die Reformation. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. Hauptpunkte der Glaubens- und Sittenlehre. Lektüre ausgewählter Psalmen und der Apostelgeschichte. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Zander. Abriß der deutschen Literatur von ihren Anfängen bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche Teil V. Metrik und Poetik im Anschluß daran. Teils in der Klasse, teils privatim wurden gelesen: Lessing: Minna von Barnhelm. — Goethe: Hermann und Dorothea. — Schiller: Wilhelm Tell. — Maria Stuart. — Jungfrau von Orleans. — Klassen- und Hausarbeiten vierwöchentlich, dabei Stilistik und Dispositionslehre. — Deklamationen. — Freie Vorträge.

Themata der Aufsätze: 1. Germanische Vasallentreue. (Im Anschluß an Felix Dahns „Gotentreue" und „Die letzten Goten" sowie an Platens „Das Grab im Busento".) 2. Wie die Burgunden von Rüdeger empfangen wurden. (Klassenarbeit.) 3. Wer den Kern essen will, muß die Schale knacken. 4. Ein Ferientag. 5. Verherrlichung des Kaufmannsstandes durch einen deutschen Dichter des Mittelalters. 6. Zwei Wahrzeichen des Reiches des alten und des neuen. (Michaelisprüfung.) 7. Ein Novembertag. 8. Unsere Fahrt von Grimma zum Kyffhäuser. 9. Der Kyffhäuser. 10. Klopstock. (Klassenarbeit.) 11. Die Tanne. 12. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Abschnitt V und VI. — Exercitien abwechselnd mit Extemporalien — Lektüre: Souvestre: Au Coin du Feu. — Les Clairières. — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Chambers: English History. — Sprechübungen.

Geographie. Agsten. Die außereuropäischen Staaten in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Vom Ausbruch der großen französischen Revolution bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Naturbeschreibung. Matz. Fortsetzung der Mineralogie. — Abriß der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate, Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben.

Rechnen. Matz. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra. Saupe. Potenzen mit allgemeinen Exponenten. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. — Aller 3 Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Kreismessung. - Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. Lösung stereometrisch-algebraischer Aufgaben. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Weller. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper und ebener Schnitte derselben in verschiedenen Lagen. Einfache Durchdringungen. Abwicklungen.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen nach der Natur. Blätter, Zweige und Tiere nach der Natur mit breiter Schattengabe. Aquarellübungen. Skizzieren.

Latein. Bis zu den Sommerferien Brandt, dann Weber. Grammatik: Hauptsachen aus der Tempus- und Moduslehre; Wiederholung der Kasuslehre (Ostermanns Übungsbuch für Unter- und Obertertia). Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Caesar, de bello Gallico.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Winkler. Im Sommer: Lektüre aus historischen Büchern des alten Testaments und aus den Propheten mit besonderer Betonung messianischer Stellen. Im Winter: Lektüre des Evangeliums des Matthäus mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt und der Gleichnisse, ergänzt durch die dem Lukas eigentümlichen Reden und Gleichnisse. Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. Saupe. Geschichte der deutschen Literatur bis auf Opitz mit besonderer Berücksichtigung der mittelalterlichen Blüteperiode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Musterstücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Die Dichter der Freiheitskriege. — Erklärt und gelernt wurde Schillers Lied von der Glocke. Mündlicher Vortrag klassischer Gedichte aus der Sammlung von Echtermeyer. — Behandlung der wichtigsten Dichtungsarten und metrischen Gesetze. — Grammatik: Wiederholung der Satzlehre. — Direkte und indirekte Rede. — Übungen im Disponieren.

Themata der Aufsätze: 1. Die alten Deutschen. 2. Beispiel edler Menschenliebe (nach dem Lied v. braven Mann). 3. Eine Wanderung in die Umgegend von Grimma. 4. Wie zeigt sich das Leben des Nähr-, Lehr- und Wehrstandes in unserer Stadt? 5. Das Saatfeld in den verschiedenen Jahreszeiten. 6. Der Kreislauf des Wassers in der Natur (Prüfungsarbeit). 7. Gedanken beim Anblick einer Brandstätte. 8. Das Grab im Busento. 9. Der Meerschaum. 10. Der Bernstein. 11. Mit welchem Rechte kann man den Menschen den Herrn der Erde nennen? 12. Des Sängers Fluch. (Erzählung nach dem gleichnamigen Gedichte.) 13. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik. Abschnitt IV—VI. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlwortes. Wortstellung. Syntax des Zeitwortes. Wiederholungen aus den Abschnitten I—III. — Lektüre: Chailley-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bert: Pierre, le jeune Commerçant. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B) Abschnitt I, II und III. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Die außerdeutschen Staaten Europas in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Neuere Geschichte bis zum Ausbruch der großen französischen Revolution. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Kryptogamen. — Winterhalbjahr: Krystallographie. Spezielle Mineralogie.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Wirkungen der Molekularkräfte. Schwerpunkt. Einfache Maschinen. Druck und Bewegung der Flüssigkeiten. — Druck der Luft. — Lehre vom Schall. — Fortpflanzung, Zurückwerfung, Zerstreuung und Brechung des Lichtes. — Wirkungen der Wärme. Fortpflanzung derselben durch Leitung, Strömung und Strahlung.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Reduktionen und Atomlehre.

Rechnen. Matz. Zins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Angewandte Gleichungen. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Ähnlichkeit der geradlinigen Figuren. Linien und Winkel des Kreises. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit

Geometr. Zeichnen. Weller. Darstellung von Punkten, Geraden und Flächen in Schräg- und Parallelprojektion auf ein, zwei und drei Ebenen.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen nach „Thieme" und nach der Natur. Zeichnen von Natur- und Kunstgegenständen mit breiter Schattenangabe.

Stenographie. Granz. Wiederholung. Sigel. Wort- und Satzkürzung.

Latein. Siehe Klasse I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Weber. Einführung in die Schriften des alten und neuen Testamentes mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Testamente. Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des alten Testamentes, besonders der Psalmen und der Propheten. — Geographie Palästinas. — Zusammenhängende Wiederholung des Katechismusunterrichtes. — Das Kirchenjahr. Die Gottesdienstordnung. Das Landesgesangbuch. — Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Themata der Aufsätze: 1. Die Geisterkarawane. 2. Geschichte einer Eiche. (Von ihr selbst erzählt.) 3. Italiens Pflanzenwuchs. 4. Bericht eines Teilnehmers über die Wahl Konrads II. 5. Wovon hing das Gedeihen eines Klosters ab? 6. Des Deutschritters Ave. 7. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. (Selbsterfundene Erzählung.) 8. Die Charybde. 9. Der Erlkönig. 10. Prüfungsarbeit. — Außerdem kleinere schriftliche Arbeiten und Diktate.

Französisch. Granz. Übungsbuch von G. Plötz, Ausgabe C, Kapitel 1—28: Abschluß der Formenlehre. Haupt- und Nebenkonjugationen. Geschlecht und Mehrzahl der Hauptwörter. Weibliche Form und Steigerung des Eigenschaftswortes. Umstands-, Zahl- und Verhältniswörter. Wöchentlich eine schriftliche Übung. Sprechübungen. Deklamationen einiger Gedichte des Anhanges.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang, Ausg. D., Lekt. 1—16. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Starke und unregelmäßige schwache Formen. Steigerung. Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Geschichte. Herrmann. Des weströmischen Reiches Untergang. Gründung deutscher Reiche am Anfange und im Verlaufe des Mittelalters. Deutsche Geschichte bis Maximilian I.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Übungen im Pflanzenbestimmen. Das natürliche Pflanzensystem. Ausländische Kulturpflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers. — Überblick über das Tierreich.

Rechnen. Matz. Prozent-, Zins- und Diskontrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit

Algebra. Matz. Allgemeine Vorbegriffe. Die vier Grundrechnungsarten in Buchstaben. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Matz. Das Viereck. — Flächenvergleichung. Verwandlung, Teilung, Berechnung der Figuren. — Lehrsatz des Pythagoras. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Weller. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmäßigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Gebrauchsgegenstände, kleine Skizzen nach der Natur.

Latein. Bis zu den Sommerferien Herrmann, dann Döhler. Syntax nach dem Lehrbuche von Ostermann für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Weber. Laut- und Wortschreiblehre. Vor- und Nachsilben. Sigel.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Die biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments mit Berücksichtigung der Geographie Palästinas. -- Erklärung und Einübung des 3., 4.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler. Die einzelnen Wortklassen mit besonderer Berücksichtigung der Pronomina, Präpositionen und Konjunktionen. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. Übungen im Disponieren. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz.

Französisch. Granz. Grammatik: Für- und Zeitwort. Abschluss der regelmässigen Formenlehre. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C). Lesestücke 30—63. Einprägung der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluß an die Lesestücke. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Das Wichtigste aus der physischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile.

Geschichte. Winkler. Überblick über die Geschichte der orient. Völker; griech. und röm. Geschichte.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Übersicht über die Morphologie der Pflanzen. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere in ausgewählten Vertretern.

Rechnen. Matz. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. — Aufgaben aus der Flächenberechnung. — Aller 14 Tage eine häusliche Arbeit. Extemporalien.

Geometrie. Matz. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Geraden und Winkeln. Das Dreieck bis zu den Kongruenzsätzen. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Weller. Blätter und Blumen nach der Natur. Zusammenstellen der Blätter und Blumen zu Ornamenten nach Angabe des Lehrers und nach freier Wahl der Schüler. Gedächtniszeichnen.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bis zu den Sommerferien vereinigt mit V P., dann Döhler. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Pfingstwunder (mit Geographie Palästinas). — Zweites Hauptstück mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen ein Aufsatz. — Jede Woche ein Diktat oder eine Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der 1. Konjugation, das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—30 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). Lernen der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anschluß an die Lesestücke. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Geschichte. Bis zu den Sommerferien Winkler und Große, dann Döhler. Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die Wirbeltiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Spiral- und Schneckenlinie. Flächenartige Darstellung von Natur- und Kunstgegenständen von vorwiegend krummlinigen Grundformen.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Große.

Religion. Große. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Erklärung und Auswendiglernen des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Glaubens und des Vater Unsers.

Deutsch. Große. Übung der Lesefertigkeit, Wiedererzählung. Lernen von 18 Gedichten. — Wortarten und Wörterklassen. Deklination und Konjugation. Satzlehre. Der einfache Satz. — Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Diktate wöchentlich, Aufsätze aller 2 Wochen.

Geographie. Große. Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Sachsen in ausführlicher, Deutschland in übersichtlicher Darstellung. Überblick über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. Große. Alte Geschichte in Geschichtsbildern.

Naturbeschreibung. Matz. Sommerhalbjahr: Ausbildung der morphologischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung lebender Pflanzen. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere. Eingehende Behandlung der Säugetiere.

Rechnen. Große. Befestigung der vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Münzen, Maße und Gewichte. Zeitrechnung. — Kopfrechnen. — Hausarbeiten wöchentlich. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Wiedergabe von flächenhaften Natur- und Kunstformen in geraden Linien.

Progymnasium.

Quarta.

Kassenlehrer: Wiss. ständ. Lehrer cand. rev. min. Weber.

Religion. Winkler. Abschluß der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Weber. Satzverbindung und Satzgefüge. Eingehende Behandlung des Nebensatzes. — Einiges aus der Wortbildungslehre. Schwierigere Übungen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Lesen und Durchsprechen geeigneter Stücke des Lesebuches. Vortragsübungen. — Aller drei Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluß an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Aller 14 Tage eine Hausarbeit, Klassenarbeiten nach Bedarf. Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Französisch. Weber. Elementarbuch von Plötz (Ausgabe B), Lekt. 1 – 55. Einiges aus der Syntax im Anschluß an die Lektüre. — Übungen im Übersetzen. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Weber. Das Nötigste aus der mathematischen Geographie. Die außereuropäischen Erteile. Die deutschen Kolonien.

Geschichte. Bis zu den Sommerferien Winkler, dann Weber. Wiederholung der alten Geschichte, Überblick über die Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Hauslektüre: Sächsische Geschichte.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Kryptogamen. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Meß- und Zeichenübungen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Herrmann.

Religion. Weber. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1., Erklärung des 2. Hauptstückes. Geographie Palästinas. Bibelsprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Herrmann. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate.

Latein. Herrmann. Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmäßige Formenlehre. — Praepositionen. Orts- und Zeitbestimmungen. Adverbia. — Accus. c. inf., partic. coni. und abl. abs. — Haus- und Klassenarbeiten.

Geographie. Herrmann. Europa unter besonderer Hervorhebung der mitteleuropäischen Staaten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Herrmann. Geschichte des Mittelalters bis 870. Wiederholung der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Matz. Sommer: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winter: Übersicht über die Wirbeltiere.

Rechnen. Winkler. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Aller 2 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit.

Zeichnen. Weller. Stoff wie in VR.

Sexta.

Klassenlehrer: bis zu den Sommerferien Oberlehrer cand. rev. min. Große, dann wiss. Hilfslehrer cand. theol. Döhler.

Religion. Siehe Klasse VIR.

Deutsch. Bis zu den Sommerferien Große, dann Döhler. Besprechung von Gedichten und Prosastücken des Lesebuches. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. – Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Die Wortarten und Satzteile des einfachen und erweiterten Satzes. Haupt- und Nebensatz. Wöchentlich abwechselnd Nachschriften und Aufsätze.

Latein. Bis den zu Sommerferien Weber, dann Döhler. Die regelmäßige Formenlehre. — Memorieren von Vokabeln, Sätzen und kleineren Stücken. — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Bis zu den Sommerferien vereinigt mit VIR., dann Döhler. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatskunde. Überblick über das Erdganze und über Europa. Deutschland physisch und politisch; Sachsen in ausführlicherer Darstellung. — Kartenlesen.

Geschichte. Bis zu den Sommerferien vereinigt mit VIR., dann Döhler. Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte.

Naturbeschreibung. Siehe Klasse VIR.

Rechnen. Siehe Kl. VIR.

Zeichnen. Siehe Kl. VIR.

Schreiben. Kl. VI Große, im übrigen Weller. Vereinigt waren Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hatte noch eine Schreibstunde besonders.

Außerdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP. eine Sammelschreibstunde eingerichtet. Fachlehrer, Klassenlehrer und Direktor bestimmen bei Beginn jedes Halbjahres in gemeinsamer Beratung, für welche Schüler die Teilnahme verbindlich sein soll; Freiwillige werden ohne weiteres zugelassen.

Gesang. Weller. Im Klassensingen waren vereinigt Kl. VIR mit VIP, Kl. VR. mit VP., Klasse IVR mit IVP.

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, zwei- und dreistimmig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, drei- und vierstimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule wurden in 5 Abteilungen unterrichtet: Kl. I und II, III und IVR., VR. und VP., VIR. und VIP. waren vereinigt. Abt. I–IV Weller, Abt. V Große.

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Von der Direktion des Kön. sächs. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Jahrb. 1899 II. Abt. — Das Klima des Kgrchs. Sachsen Heft VII. — Dekaden-Monatsberichte.

Von der Handels-Kammer zu Dresden: Bericht 1902.

Von der Gewerbe-Kammer zu Dresden: Bericht 1902.

Von den Erben des Freiherrn Otto von Welck aus dessen Hinterlassenschaft folgende reichhaltige Büchersammlung:

Philosophie:	24	Werke	in	29	Bänden,	Deutsche Sprache u. Litt.:	63	Werke	in	87	Bänden,
Pädagogik:	6	-	-	6	-	Griech.	24	-	-	31	-
Theologie:	242	-	-	278	-	Lat.	30	-	-	45	-
Geschichte:	82	-	-	133	-	Franz.	54	-	-	137	-
Geographie:	28	-	-	49	-	Engl.	14	-	-	21	-
Math. u. Naturwiss.:	52	-	-	69	-	Verschiedenes:	19	-	-	19	-

Außerdem: Gesetze u. Gesetzsammlungen, sowie juristische u. nationalökonomische Werke u. Schriften.

Vom Herrn Verfasser: Fritz Schroeder (Abit. Ost. 1896), Tagebuchblätter meiner Weltreise.

Anschaffungen:

Gehaltene Zeitschriften: Neue Jahrbücher. Hrsg. von Ilberg u. Gerth. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Schmitz-Mancy. — Gymnasium. Hrsg. von Meyer u. Wirmer. — Monatsschrift für höh. Schulen. Hrsg. von Köpke u. Matthias. — Deutsche Litteraturzeitung. Hrsg. von Hinneberg. — Beilage zur Allg. Zeitung.

Fortsetzungen: Deutsches Wörterbuch von J. u. W. Grimm. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von Ermisch. — Rethwisch, Jahresberichte. — Jahrbuch der Erfindungen. Hrsg. von Berberich-Bornemann-Müller. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. — Encyklopädie der math. Wiss. Hrsg. im Auftrage der Akademien zu München u. Wien u. s. w. — Thesaurus linguae Lat. — Hebbels Werke. Hist.-krit. Ausg. bes. von Rich. Maria Werner.

P. Ovidii Nasonis de arte amatoria l. III. Erkl. von Paul Brandt. — Delitzsch, Babel u. Bibel. — Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. 3. Aufl. — Dehn, Bismarck als Erzieher. — Chr. Richter, Handbuch der deutschen Synonyma. — Theod. A. Meyer, Das Stilgesetz der Poesie. — Kühnemann, Schillers philos. Schriften u. Gedichte. — Ratzel, Die Erde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

u. das Leben. — Holzhausen, Heinrich Heine u. Napoleon I. — Seidenberger, Grundlinien idealer Weltanschauung. — Kuno Fischer, Goethes Faust. — Eckermann, Gespräche mit Goethe. Hrsg. von Geiger. — Eckermann, Gespräche mit Goethe. Hrsg. von Öhquist. — Jahnke, Vaterländische Gedichte aus der Zeit der Befreiungskriege. — Deutsche Volksturnbücher. Hrsg. von Gasch. 11 Hefte. — Schell, Christus. — Kretzschmar, Das höh. Schulwesen im Kgrch. Sachsen. — Söhnel, Hilfsbüchlein für den lat. Unterricht. — Vogel, Der franz. Unterricht. — Meiche, Sagenbuch des Kgrchs. Sachsen. — Menge, Griech.-Deutsches Schulwörterbuch. — Palmié, Evang. Schul-Agende. — Liedloff, Röm. Reimchronik. — Heinr. von Kleists sämtliche Werke. Hrsg. von Theophil Zolling. — Wielands Werke. Hrsg. von Pröhle. — Handbuch der Kirchen- u. Schulstatistik f. d. Kgrch. Sachsen.

2. Schülerbibliotheken

Anschaffungen:

Für Kl. I: Weise, Die deutschen Volksstämme u. Landschaften. — Lange, Deutsche Götter- u. Heldensagen. — Herm. Müller-Bohn, Graf Moltke. — Ohorn, Lützows wilde Jagd.

Für Kl. II: Keck, Deutsche Heldensagen. — Felix Dahn, Herzog Ernst von Schwaben. — Riehl, Sechs Novellen. Hrsg. von Theod. Matthias. — Schupp, Friedrich Wilhelm I.

Für Kl. III: Thikötter, Hildegard. — Klee, Geschichtsbilder aus den Reichen der Langobarden u. Meroving. Franken. — Schalk, Paul Beneke. — Klee, Geschichtsbilder aus der Völkerwanderung. — Rogge, Sedan-Büchlein. — Friedrich der Weise.

Für Kl. IVR: Braeß, Das heimische Vogelleben im Kreislauf des Jahres. — Hebel, Erzählungen des rheinischen Hausfreundes. — Max Hübner, Veilchen (Kaiser Friedrich u. Kaiserin Viktoria). — Max Hübner, Maiglöckchen (Kaiser Wilhelm II. u. Kaiserin Auguste Viktoria). — Rein, Ein armer Musikant. — Lange, Unser Bismarck. — Ad. Müller, Oberon.

Für Kl. VR: Johanna Spyri, 6 Bdchn. — Frohnmeyer, Moltke. — Hoffmann-Rühle, Durch Nacht zum Licht.

Für Kl. IVP: Kalulu, Schilderungen aus Zentral-Afrika. — Simplicius Simplicissimus. Nach Grimmelshausen bearb. von Lauckhard. — Hebel, Schatzkästlein. — Frommel, Blätter von allerlei Bäumen. — Garlepp, Kronprinz Albert u. Prinz Georg. — Falkenhorst, Der Baumtöter.

Für Kl. VP: Max Hübner, Kornblumen (Kaiser Wilhelm I. u. Kaiserin Augusta). — Wagner, Entdeckungsreisen in Haus u. Hof. — E. von der Decken, Gott ist der Waisen Vater. — Yonge, Benjamin Sylvester.

Für Kl. VIP u. VIR: Polack, Das erste Geschichtsbuch. — Märchen für die deutsche Jugend. Hrsg. vom Kölner Jugendschriften-Ausschuß. — Twiehausen, Allerlei für die kleinen Leute. — Johanna Spyri, 4 Bdchn.

Keiner bestimmten Klasse zugeteilt:

Neudeck-Schröder, Das kleine Buch von der Marine. — Pfalz, Ein Knabenleben vor sechzig Jahren. — Gust. Frenßen, Die drei Getreuen. — Gust. Frenßen, Jörn Uhl. — Marie von Ebner-Eschenbach, Das Gemeindekind. — Wilh. v. Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. — Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag. — Ill. deutscher Flottenkalender. Hrsg. von Plüddemann. — Scheel, Lesebuch aus Gust. Freytags Werken. — Pfalz, Fritz Spalteholz. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Braeß, Unsere gefiederten Freunde. — Heinr. Seidel, Leberecht Hühnchen. — Dickens, David Copperfield. Deutsch von Heichen.

3. Für den Unterricht in Geschichte, Erdkunde u. Naturbeschreibung.

Geschenke:

Von Herrn Apotheker Lerscht in Naunhof: Sammlung ausländischer Käfer.
Von Herrn Seminaroberlehrer em. Ettig in Grimma: Käfersammlung, systematisch geordnet. Desgl. Schmetterlingssammlung.
Von Herrn Fabrikdirektor Hentschel in Grimma: Mineralien.
Von Herrn Major Brückner in Grimma (Oschatz): Ausgestopfter Pelikan.
Von den Quartanern: Beda, Böhringer, Krenkel, Schilling, Schink: Ausgestopfter Hamster.

Anschaffungen:

Wandkarten: Baldamus, Deutschland u. Oberitalien z. Z. Napoleons I., Deutschland im 17. Jh., Deutschland im 18. Jh. — Debes, Asien. — Gaebler, Sachsen.
Großes Kehlkopfmodell. — Taube in Sprit (Verdauungsvorgang). — 13 Stück Mineralien. — Purtscheller, Zoolog. Wandtafeln 1, 3, 5.

4. Für den Unterricht in Naturlehre.

Modell einer Turbine. — Archimedische Wasserschraube. — Plateaus Gleichgewichtsfiguren. — Kompaß. — Blitzröhre.

5. Für den Zeichenunterricht.

Walter, Vorbilder.

6. Für den Turnunterricht.

Faustball.

An Geschenken sind uns außer den oben verzeichneten zugegangen:
Von Herrn Fabrikdirektor Grosz zu Leipzig beim Abgange seines Sohnes Felix (IV P.): Bildnis König Alberts (Heliogravure) in Eichenrahmen für das Direktorzimmer.
Von Herrn Major Brückner zu Grimma (Oschatz) beim Abgange seines Sohnes Christian für die Hauskasse (zu Beihilfen bei Schulfestlichkeiten und Ausflügen, sowie zu Verschönerungszwecken): 100 Mark.

Für alle Spenden und Geschenke sei hiermit auch öffentlich bestens Dank gesagt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Das Schulgeld ist erlassen worden: zu einem Drittel 23, zur Hälfte 10 Schülern.

Bücherprämien haben (Ost. 1903) erhalten:

Rudolf Teichmann aus Geithain (IV R), Paul Rieger aus Trebsen (V R), Kurt Herrfurth aus Grimma (VI R), Willy Geißler aus Zschopau (IV P), Georg Jäger aus Großweitzschen (V P), Fritz Lommatzsch aus Grimma (VI P), Christian Brückner aus Grimma (VI P), Fritz Benowsky aus Grimma (VI P).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Fritz Benowsky aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mark erreicht hat.“ Das Vermögen ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt (Einlagebücher Nr. 41892 und 49911).

Betrag 31. Dez. 1902	Mk. 2329.49
Dazu Ostern 1903 Sammlung der Abiturienten:	- 114.—
(Voigt 10 Mk., Bachmann und Böttcher je 6 Mk., Emmel, Hentschel, Mehnert, Steglich je 3 Mk., die übrigen 16 je 5 Mk.)	
Zinsen bis 31. Dez. 1903	- 79.82
Betrag 31. Dez. 1903	Mk. 2533.31

Die Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler. Das Vermögen ist bei der hiesigen Vereinsbank angelegt (Rechnungsbuch Nr. 1870).

Bestand 31. Dez. 1902	Mk. 1307.69
Zinsen bis 31. Dez. 1903	- 47.10
	Sa. Mk. 1354.79
Ausgabe Weihn. 1903 (s. Jahresereignisse)	Mk. 40.—
Bestand 31. Dez. 1903	Mk. 1314.79

V. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehen, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln.“

„Ihr Lehrziel entspricht im wesentlichen dem der Untersekunda eines Realgymnasiums. Sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts und gewähren

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das bürgerlicheLeben geeigneten Abschluß."

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der Kön. Gewerbe-Akademie in Chemnitz.

Bem. Die öfters gestellte Frage, ob sich an den Besuch der Kön. Gewerbe-Akademie zu Chemnitz das Studium auf dem Polytechnikum anschließen lasse, sei mit den Worten der Direktion der Technischen Staatslehranstalten (Auskunft über die Gewerbe-Akademie zu Chemnitz vom 16. Mai 1900) beantwortet:

„Diejenigen Schüler, welche das Absolutorialzeugnis erlangt haben, sich aber nicht unmittelbar der Praxis widmen, sondern zuvor eine andere höhere Bildungsanstalt besuchen wollen, finden ohne Prüfung Aufnahme als Studierende (im Gegensatze zu bloßen Hörern oder Hospitanten) auf der Königlichen Technischen Hochschule in Dresden und der Königlichen Bergakademie in Freiberg, werden auch an der Dresdner Hochschule (nach Erfüllung der weiteren Voraussetzungen) zu allen Prüfungen, mit Ausnahme der Prüfung für den höheren technischen Staatsdienst im Baufache, zugelassen."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

B) im Anstellungsbezirke des Justizministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung

a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),
b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,
c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,
d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,
e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung

h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Kl. Die Betriebssekretäre können bis zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung.

VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Post- oder Telegraphengehülfe.

IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,

b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:

I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.

II. Zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus drei aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen, gewährt mithin die Vorbildung für die Fürstenschulen wie für die Untertertia jedes anderen Gymnasiums.

Der Lehrplan des Realgymnasiums unterscheidet sich auch in den 3 Unterklassen nicht unwesentlich von dem des Gymnasiums, so daß unsere Progymnasiasten die Aufnahme in die Untertertia des Realgymnasiums nicht ohne weiteres erwarten dürfen. Daher ist denjenigen Progymnasiasten, die nicht auf ein Gymnasium, sondern auf ein Realgymnasium übergehen sollen, anzuraten, in die Kl. III der Realschule mit Beteiligung am wahlfreien Lateinunterricht überzutreten; nach Durchlaufen der 3 oberen Realklassen sichert ihnen das erlangte Reifezeugnis die Aufnahme in die Obersekunda des Realgymnasiums zu.

„Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Außerdem muß der Aufzunehmende die Kenntnisse und Fertigkeiten erlangt haben, die durch einen mindestens dreijährigen Unterricht in einer wohl eingerichteten Bürgerschule von Schülern mittlerer Begabung erworben zu werden pflegen.

Zur Aufnahme in eine höhere Klasse ist erforderlich, daß der Angemeldete seiner Vorbildung nach in den vollen planmäßigen Unterricht einzutreten vermag." (§ 48 der Prüfungsordnung.)

§ 6 und 7 der Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich vom Fleiß und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergibt sich, daß die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; daß

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, daß es hierorts gute Pensionen in großer Zahl gibt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 M. betragen.

An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 5 Mark, für Schuldgeld jährlich 120 Mark zu entrichten.

Gesuche um teilweisen Erlaß des Schulgeldes sind 4 Wochen nach Beginn des Schuljahres an den Stadtrat zu richten; auch Auswärtige werden berücksichtigt. Vgl. IV.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt, ehe sie sich entschließen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, daß in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitsstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Der Turnlehrer führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschließen, die Aufsicht; außerdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pf. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schließlich sei die Bemerkung gestattet, daß aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. **Es ist daher sehr erwünscht, dass die geehrten Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung wurde Montag, den 20. April, abgehalten; die Zahl der Aufgenommenen betrug 54.

Das Schuljahr wurde Tags darauf mit gemeinsamer Andacht eröffnet.

Im Anschluß hieran vollzog der Direktor die Vorstellung und Einweisung des Dr. phil. Matz aus Neukalen i. M.[1]), der zunächst als wiss. Hilfslehrer für Mathematik und Naturwissenschaften ins Kollegium eintrat; die Ständigkeit ist ihm, nachdem er im Juni das Staatsexamen bestanden hatte, unter dem 20. April, dem Tage seines Amtsantritts, verliehen worden.

Die andere, durch den Weggang des Oberlehrers Bauer freigewordene, Stelle konnte mangels eines geeigneten Bewerbers einstweilen nicht besetzt werden; die Unterrichtsstunden des fehlenden Lehrers wurden mit einigen Vertauschungen in den Lektionen auf 5 Lehrer der Anstalt verteilt.

Durch Dekret Hohen Ministeriums vom 25. April war dem ständ. Fachlehrer Weller der Titel „Oberlehrer" verliehen worden. Von der Realschulkommission mit der Überreichung des Dekrets beauftragt, benutzte der Direktor mit Freuden die Gelegenheit, dem treu verdienten Lehrer vor versammelter Schule unter Beglückwünschung zu jenem Beweise ehrender Anerkennung seitens der obersten Schulbehörde auch namens der Schule Anerkennung und Dank auszusprechen.

Am 17. August, dem Montage nach den Sommerferien, trat cand. theol. Döhler aus Zschoppach[2]) nach der üblichen Vorstellung und Einweisung durch den Direktor sein Amt als wiss. Hilfslehrer an.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde der Verordnung Hohen Ministeriums gemäß am 22. August nachträglich gefeiert. Die Festrede hielt cand. rev. min. Weber. Er sprach über die Pflege der Poesie in der Familie. Zwischen und nach den Deklamationen der Schüler sang der Schülerchor („Gebet" von Mehul und „Heil dir, mein Sachsen" von A. Methe, komp. von Louis Papier), gemeinsamer Gesang leitete ein und beschloß die Feier.

---

[1]) Otto Matz, geboren am 27. Juli 1872 zu Neukalen i. M., evangelischer Konfession, besuchte das Großherzogliche Seminar zu Neukloster i. M., war zunächst im Schuldienst seines Heimatlandes, dann im sächsischen Schuldienst tätig und legte hier die Wahlfähigkeitsprüfung ab. Von Michaelis 1899 ab studierte er an der Universität Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften, promovierte auf Grund einer mineralogisch-geologischen Arbeit im Juli 1902 und bestand im Juni 1903 vor der pädagogischen Prüfungskommission daselbst das Staatsexamen.

[2]) Wilhelm Johannes Döhler wurde am 23. Juni 1878 in Zschoppach bei Leisnig als Sohn des dortigen Pfarrers geboren. Nach des Vaters Tode (Weihnachten 1887) zog die Mutter mit den Kindern nach Grimma, in dessen Progymnasium Döhler Johanni 1888 eintrat, vorbereitet durch mehrjährigen Besuch der heimatlichen Volksschule sowie durch Privatstunden. Ostern 1892—1898 besuchte er sodann die Kgl. Fürsten- und Landesschule zu Grimma und zwar die letzten 4 Jahre als Alumnus. Nach Abschluß der Schulzeit genügte er seiner Militärpflicht als Einj.-Freiw. beim Kgl. Schützen-Regt. „Prinz Georg" Nr. 108 in Dresden, worauf er sich in Leipzig dem Studium der Theologie widmete, das er am 31. Juli 1903 mit dem Examen pro candidatura et licentia contionandi abschloß. Bereits 14 Tage später ward ihm die Freude, an derselben Schule eine Anstellung zu erhalten, deren Schüler er einst gewesen war, an der städtischen Realschule mit Progymnasium zu Grimma.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am Sedantage wie bisher einen Festaktus zu veranstalten, schien nach der soeben begangenen patriotischen Feier aus Anlaß des Geburtstags Sr. Majestät nicht angebracht; wir beschränkten uns darauf, der Errungenschaften jener grossen Zeit in der gemeinsamen Montagsandacht am 31. Aug. zu gedenken und den Tag selbst durch ein Schauturnen auszuzeichnen, das, vom Wetter begünstigt, flott sich abspielte und die zahlreichen Zuschauer in allen seinen Nummern augenscheinlich höchlichst befriedigte.

Zu Schulausflügen wurde der 5. Sept. freigegeben, der Tag der großen Parade vor Kaiser und König bei Leipzig. So konnte denjenigen Schülern, die von ihren Eltern dazu freigebeten wurden, ohne weiteres Urlaub erteilt werden. Außerdem benutzte Prof. Zander mit der ersten und Dr. Matz mit der zweiten Klasse auf ihren Ausflügen nach dem Kyffhäuser und der Rudelsburg die Gelegenheit, Leipzigs großartige Zurüstungen zum festlichen Tage sich anzusehn; die erste Klasse hatte zudem das Glück, sich in Halle unter die spalierbildende Schuljugend einreihen und gleich den preußischen Schulkameraden dem Kaiser ihren Hochruf darbringen zu können. Für die anderen Klassen schien es geratener, dem Gedränge des Festverkehrs lieber aus dem Wege zu gehen; Penig, Meißen, Waldheim waren die Ziele der größeren, während sich die Sextaner an dem hübschen Spaziergange von Großbothen nach Colditz genügen ließen.

Die schriftlichen Michaelis-Prüfungsarbeiten wurden am 22. und 23. Sept. angefertigt.

Die Michaelisferien wurden anordnungsgemäß aus Anlaß der Philologen- und Schulmännerversammlung in Halle um eine Woche hinausgeschoben, und so wurde das Sommerhalbjahr erst am 2. Okt. und zwar mit Ansprache und Gebet des Unterzeichneten beschlossen.

In gleicher Weise wurde am 12. Okt. der Unterricht des Winterhalbjahres eröffnet.

Am Abend des 22. Dez. begingen wir unsere Weihnachtsfeier. Wir betrachten diese gewissermaßen als eine Familienfeier, laden daher nicht öffentlich dazu ein. Wir freuen uns aber, wenn Angehörige der Schüler und Freunde der Schule, auch ohne ausdrücklich darum gebeten zu sein, wie diesmal recht zahlreich daran teilnehmen. Die Ansprache des Prof. Zander knüpfte vornehmlich an den Christbaum an und zeigte dessen Bedeutung für die deutsche Familie und das deutsche Volk an Beispielen aus dem täglichen Leben und aus der Geschichte. Es waren diese Beispiele solche, die einen Dichter gefunden haben; in dieser poetischen Fassung wurden sie dann jedesmal von Schülern vorgetragen.

Bei der Weihnachtsfeier hat stiftungsgemäß die Verteilung der Stipendien aus der Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler stattzufinden. Empfänger waren Rud. Rothe aus Grimma (Kl. III) und Alfred Thieme aus Trebsen (VIP); beide erhielten Geldprämien. Nach der Überreichung der Stipendien entwickelte der Direktor in kurzer Ansprache die Gedanken, von denen geleitet die ehemaligen Schüler die Doppelstiftung, des Erzbildes Kaiser Wilhelms I. und des Stipendiums, errichtet hätten und schloß mit herzlichem Weihnachtswunsche. Der Schülerchor trug zur Eröffnung der Feier vor: 'Des Herren Einzug'. Aus dem Orat. Judas Makkabäus von Händel, ferner Weihnachtsmotette von Grell und 'Die Liebe Gottes in Jesu' von Terstegen, komp. von Bortniansky, sodann an passender Stelle eingelegt: 'Die heil. Nacht' von Mohr, komp. von Gruber, 'Es ist ein Ros entsprungen' von Prätorius und 'Engel und Hirten', Altböhm. Weihnachtslied. Den Schluß der ganzen Feier bildete der gemeinsame Gesang: 'O, du fröhliche'.

Tags darauf wurde der Unterricht mit der Verteilung der Censuren in den einzelnen Klassen beschlossen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Unterricht des neuen Jahres wurde am 7. Januar mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Direktors eröffnet.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde in der vierten Stunde des Vormittags mit Gesang und Rede im Kreise der Angehörigen der Schule gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Herrmann; er sprach über Werden, Wesen und Wirken Kaiser Wilhelms II.

Am 4. Feb. nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahls in der Frauenkirche teil.

Durch Dekret Hohen Ministeriums vom 19. Feb. war dem cand. rev. min. Große der Titel „Oberlehrer" verliehen wordeu. Ausgehändigt wurde ihm das Dekret an Ratsstelle vom Vorsitzenden der Realschulkommission, Bürgermeister Lobeck, in Gegenwart des Direktors.

Die schriftliche Osterreifeprüfung wurde in den Tagen vom 13. bis 19. Feb., die mündliche am 4. März abgehalten. Zum Kön. Prüfungskommissar war der Direktor ernannt.

An der Prüfung nahm auch ein Auswärtiger, der von Hohem Ministerium hierher gewiesene Geometergehilfe Ferdinand Michalke aus Leipzig, teil.

Allen 15 Prüflingen wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt	Bahrmann	als wiss.	Hauptcensur	IIIa,	als	Sittencensur	I.
	Eichler	- -	-	II,	-	-	I.
	Fritzsche	- -	-	III,	-	-	I.
	Herrmann	- -	-	III,	-	-	I.
	Hessel	- -	-	III,	-	-	I.
	Kron	- -	-	IIb,	-	-	I.
	Leonhardt	- -	-	Ib,	-	-	I.
	Liebner	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Posern	- -	-	IIa,	-	-	I.
	Raue	- -	-	IIa,	-	-	I.
	Senf	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Wermuth	- -	-	II,	-	-	I.
	Wiedemann	- -	-	IIIa,	-	-	I.
	Zschunke	- -	-	IIb,	-	-	I.

Herr Michalke erhielt als wiss. Hauptcensur III, als Sittencensur wurde ihm auf Grund der beigebrachten Zeugnisse das Prädikat 'tadellos' zuerkannt.

Eichler, Herrmann, Hessel, Leonhardt, Liebner, Wermuth wollen Kaufleute, Kron u. Wiedemann Techniker, Bahrmann u. Senf Landwirte werden, Fritzsche u. Zschunke gedenken sich dem Postdienste zu widmen, Posern wird zunächst die Oberrealschule zu Halle, Raue das Realgymnasium zu Leipzig besuchen.

Die Entlassung der Abiturienten soll Mittwoch, den 9. März, nach folgendem Programm stattfinden.

Gesang: Gsbch. 524, 1 u. 2.
Ansprache des Direktors, Entlassung, Einhändigung der Zeugnisse.
Abschiedsreden der Abiturienten:
Karl Leonhardt: Quelques sentences de Molière qui sont devenues proverbes.
Wilh. Raue: The Merchant of Venice.
Armin Posern: Der Kyffhäuser.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gesang des Schülerchors: 'Abschiedsgesang' von Alb. Tottmann.
Gebet.
Gesang: 524, 4 u. 5.

Für die schriftlichen Klassenprüfungen sind die Tage vom 10. bis 15. März angesetzt.

Grimma, den 5. März 1904. **Brandt.**

VII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 24. März.

8 Uhr	Kl. VI:	Religion	Große.
8½ -	- VIP:	Latein	Döhler.
9 -	- VR:	Rechnen	Agsten.
9½ -	- IVR:	Geschichte	Winkler.
10 -	- III:	Französisch	Granz.
		Naturbeschreibung	Matz.
11 -	- II:	Mathematik	Saupe.
		Englisch	Zander.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

3 Uhr	Kl. II—VI:	Turnen	Weller und Große.

Freitag, den 25. März.

8 Uhr	Kl. IVP:	Religion	Winkler.
		Französisch	Weber.
9 -	- VP:	Deutsch und Latein	Herrmann.
		Geographie	Herrmann.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen während der Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der Prüfung bis zum Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Stock) ausgestellt sein.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Prof. **Brandt**, Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 25. März, 11 Uhr:

Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluß.

Montag, den 11. April, 8 Uhr:

Aufnahme.

Dienstag, den 12. April, 7 Uhr:

Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung der [illegible] ...ler abgehenden Schüler,
...chluß.

...r:

...r:

...r:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf