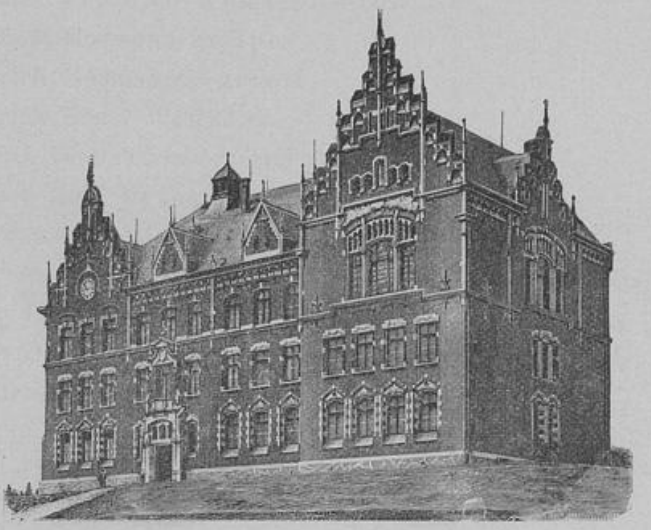
Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1901/1902.



Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

Grimma.
Druck von Fr. Bode.
1902.

1902. Progr. Nr. 632.

99r
11
(1902)

632.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck. AR1.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel.
Der Realschuldirektor.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Professor Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Oberlehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Oberlehrer cand. rev. min. Max Bauer.
Wissenschaftlicher ständiger Lehrer cand. rev. min. Wilhelm Heinrich Georg Grofse.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer cand. paed. Ewald Winkler.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer cand. rev. min. Franz Otto Weber.
Ständiger Fachlehrer Karl Otto Weller.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schüler.

* = vor der Weihnachtsversetzung abgegangen.
— = erst nach der Weihnachtsversetzung aufgenommen oder aus einem anderen Grunde nicht eingeordnet.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	5	Brodkorb, Walter	1885, 30. Juni	Gutsbesitzer	Neichen
2	6	Dennert, Rudolf	1884, 12. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
3	3	Gebhardt, Georg	1886, 3. Sept.	Prokurist	Golzern
4	11	Kayser, Otto	1884, 16. Sept.	Sparkassenkassierer	Colditz
5	*	Kühn, Reinhold	1881, 23. Okt.	Arresthaus-Inspektor	Grimma
6	10	Kühn, Walter	1884, 14. Dez.	Kaufmann	Steglitz b. Berlin
7	8	Lochmann, Willy	1883, 3. Aug.	Gutsbesitzer	Klinga
8	*	Mohr, Johannes	1885, 5. Sept.	Bleichereibesitzer	Grimma
9	15	Müller, Fritz	1886, 19. April	Waldaufseher	Grimma
10	1	Pfütze, Walter	1885, 28. Juli	Gutsbesitzer	Grottewitz
11	2	Reichel, Hermann	1886, 28. Nov.	Sekr. der Amtshptmsch.	Grimma
12	9	Rittberger, William	1886, 12. Dez.	Kaufmann	Limbach
13	4	Schlobach, Rudolf	1886, 28. Mai	Mühlenbesitzer	Colditz
14	14	Stockhausen, Max	1885, 22. Juli	Kaufmann	Grimma
15	13	Voigt, Gerhard	1885, 22. Jan.	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
16	7	Weber, Alfred	1885, 4. Dez.	† Mühlengutsbesitzer	Mutt. i. Tautenhain
17	12	Zschau, Fritz	1887, 28. April	† Kaufmann	Mutter in Grimma
		Klasse II.			
18	19	Bachmann, Johannes	1885, 22. Okt.	Lohgerbermeister	Grimma
19	16	Böttcher, Wilhelm	1888, 2. Mai	Gutsbesitzer	Wednig
20	21	Braun, Heinrich	1887, 16. Mai	Fabrikleiter	Colditz
21	*	Burkhardt, Karl	1885, 5. Mai	Maurermeister	Brandis
22	3	Claus, Georg	1886, 26. Aug.	Gutsbesitzer	Mahlis b. Mügeln
23	9	Emmel, Wilhelm	1886, 25. Juni	Giessereileiter	Golzern
24	1	Giessmann, Hugo	1885, 1. Juli	Seifenfabrikant	Wurzen
25	13	Hahn, Bernhard	1886, 30. Okt.	Gutsbesitzer	Brösen
26	*	Hanns, Walter	1886, 27. März	Bezirksschulinspektor, Schulrat, Dr. phil.	Grimma
27	18	Hentschel, Max	1885, 17. Juli	Schuhmachermeister	Grimma
28	6	Jurich, Alfred	1885, 17. Nov.	Gutsbesitzer	Böhlitz b. Grimma
29	15	Kleine, Otto	1886, 5. Sept.	Gasthofsbesitzer	Golzern
30	24	Kralapp, Arthur	1886, 22. Jan.	Stationsaspirant	Grossbothen
31	20	Kuhne, Oskar	1887, 20. April	Privatmann	Oetzsch b. Leipzig
32	17	Mehnert, Otto	1886, 15. Okt.	†Materialwarenhändler	Vorm.: Lohgerber Walther, Grimma
33	22	Müller-Uri, Otto	1886, 23. Feb.	Augenfabrikant	Leipzig
34	5	Munkelt, Alfred	1886, 19. Juni	Kaufmann	Grimma
35	7	Remler, Oskar	1886, 24. Mai	Gutsbesitzer	Fuchshain

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
36	*	à Roda, Herbert	1886, 1. März	Kaufmann	Leisnig
37	23	Schiffel, Kurt	1887, 19 März	† Stahlwarenhändler	Mutter in Grimma
38	12	Schleider, Max	1886, 1. Juli	† Privatmann	Mutter in Grimma
39	14	Schulze, Erich	1887, 15. März	Prokurist	Grimma
40	8	Steglich, Ehrhard	1886, 21. Feb.	† Pfarrer	Mutter in Grimma
41	2	Tauchnitz, Kurt	1887, 16. Dez.	Landesschulaufwärter	Grimma
42	10	Uhlitzsch, Richard	1885, 9. Juni	Kaufmann	Wurzen
43	11	Uhlitzsch, Johannes	1886, 23. Sept.	derselbe	
44	4	Wagner, Fritz	1887, 19. Jan.	Seminaroberlehrer	Grimma
		Klasse III.			
45	17	Andrich, Walter	1886, 16. Nov.	Bahnhofswirt	Grimma
46	10	Bahrmann, Kurt	1887, 9. Mai	Rittergutsbesitzer	Tauscha b. Dresden
47	12	Bellmann, Johannes	1886, 27. Juli	Rittergutsbesitzer	Schönbach b. Colditz
48	23	Disqué, Ludwig	1886, 18. Aug.	Chefarzt, Dr. med., Kreisarzt a. D.	Chemnitz
49	9	Emmel, Paul	1888, 1. Nov.	Giessereileiter	Golzern
50	5	Eichler, Felix	1886, 13. Jan.	Kaufmann	Wurzen
51	3	Fritzsche, Kurt	1886, 31. Okt.	† Schlossermeister	Stiefv.: Schlossermeister Bernstein, Grimma
52	18	Götze, Fritz	1885, 21. Nov.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
53	22	Heine, Heinrich	1886, 26. Mai	Maschinenfab.-Obermeister	Grimma
54	13	Hessel, Hermann	1887, 15. Mai	Fabrikbes., Kommerzienrat	Nerchau
55	26	Kauffeldt, Alfred	1888, 11. Dez.	Täschner u. Tapezierer	Grimma
56	*	Kretschmer, Ehrhard	1885, 3. April	Baumeister u. Bürgermeister	Ostritz
57	14	Kron, Otto	1888, 8. März	Generaldirektor	Golzern
58	1	Leonhardt, Karl	1889, 29. Jan.	Lohgerbermeister, Stadtrat	Grimma
59	20	Planitz gen. Levecke, Walter	1888, 2. Okt.	Barbier u. Zahnkünstler	Grimma
60	16	Liebner, Wilhelm	1887, 24. Okt.	Gutsbesitzer	Liebertwolkwitz
61	27	Näser, Johannes	1889, 24. Jan.	Musiker	Grimma
62	11	Otto, Edmund	1887, 6. März	Amtsgerichts-Rendant	Grimma
63	25	Plant, Ludwig	1886, 28. Sept.	Kön. Oberforstmeister	Moritzburg
64	24	Pönisch, Albert	1887, 5. Okt.	Stadtkrankenhausverw.	Grimma
65	2	Posern, Armin	1887, 14. März	Seminaroberlehrer	Grimma
66	21	Quenzel, Kurt	1887, 3. Okt.	Restaurateur	Grimma
67	6	Raue, Wilhelm	1889, 10. Jan.	Cigarrenfabrikant	Grimma
68	15	Senf, Max	1886, 10. April	Gutsbesitzer	Grossbothen
69	8	Wermuth, Rudolf	1888, 12. Feb.	Stadtgutsbesitzer	Colditz
70	19	Wetzig, Max	1888, 30. Juli	Klempnermeister	Grimma
71	7	Wiedemann, Hans	1887, 21. Nov.	Eisengiessereibesitzer	Bösdorf b. Eythra
72	4	Zschunke, Camillo	1887, 20. Mai	Hausbesitzer	Leisenau

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Klasse IV.			
73	34	Bachmann, Kurt	1889, 28. April	Lohgerbermeister	Grimma
74	1	Birnbaum, Kurt	1887, 29. April	† Feilenhauer	Mutter in Grimma
75	5	Böttger, Kurt	1889, 18. Sept	Gutsbesitzer	Grethen
76	7	Breithut, Alfred	1887, 31. Juli	Produktenhändler	Trebsen
77	11	Fraatz, Paul	1889, 29. Mai	Fabrikleiter i. Tuschkau	Mutter in Grimma
78	19	Fraatz, Wilhelm	1890, 10. Juli	derselbe	
79	13	Francke, Rudolf	1889, 2. Mai	Leitungsrevisor	Grimma
80	2	Gärtner, Richard	1889, 21. März	Gasthofs- und Mühlengutsbesitzer	Lindhardt
81	23	Gey, William	1887, 30. Okt.	Maurer u. Hausbesitzer	Grosssteinberg
82	33	Hartwig, Camillo	1888, 28. Feb.	† Kaufmann	Stiefv: Gasthofsbes. Mühlberg, Grossbothen
83	16	Hilbig, Alfred	1888, 18. Dez.	Fleischermeister	Grimma
84	8	Hilbig, Kurt	1887, 8. Sept.	derselbe	
85	15	Hofmann, Hugo	1888, 14. Okt.	†Schieferdeckermeister	Mutter in Grimma
86	17	Höhne, Erich	1889, 20. Okt.	Uhrmacher	Grimma
87	21	Jasper, Richard	1888, 8. Aug.	Kaufmann	Mutzschen
88	3	Jäger, Martin	1888, 5. Feb.	Photograph	Grimma
89	32	Krebs, Georg	1887, 12. Okt.	Pfarrer, Dr. phil.	Grosspötzschau
90	20	Kuhne, Johannes	1889, 1. Juli	Privatmann	Oetzsch
91	31	Laue, Arthur	1889, 26. Mai	Landwirt	Grimma
92	18	Löscher, Kurt	1887, 18. Sept.	Fürstl. Rentamts-Verw.	Pomssen
93	35	Lüttich, Ernst	1887, 7. Juli	Kaufmann	Mutzschen
94	6	Meinhardt, Werner	1889, 29. März	Photograph	Leisnig
95	26	Michael, Willy	1888, 11. Feb.	Gutsbesitzer	Grosssteinberg
96	22	Müller, Willy	1887, 17. Aug.	Kaufmann	Kleinbothen
97	27	Neufeld, Alfred	1890, 30. Juni	Kaufmann	Grimma
98	29	Raue, Albert	1889, 17. Juni	Cigarrenfabrikant	Grimma
99	10	Raue, Karl	1887, 11. Sept.	derselbe	
100	30	Richter, Karl	1889, 21. April	Bureauass. u. Wirtsch.-Verw. a. d. Fürstensch.	Grimma
101	12	Richter, Otto	1888, 20. Jan.	derselbe	
102	28	Schmidt, Oswin	1888, 7. Juni	Zimmermann u. Hausbesitzer	Grossbardau
102	*	Schmidt, Wittekind	1889, 14. Mai	Prokurist	Colditz
104	24	Schubert, Kurt	1888, 13. Mai	Hufbeschlagmeister	Grimma
105	9	Thiele, Georg	1888, 3. Okt.	Oekonomieinspektor	Podelwitz
106	4	Thierbach, Karl	1887, 24. April	† Schnittwarenhändler	Stiefv.: Schnittw.-händl. Fratzscher, Grossbardau
107	25	Wetzold, Kurt	1887, 17. Dez.	Gasthofsbesitzer	Pomssen
108	14	Wolf, Willy	1888, 14. April	Gasthofsbesitzer	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Klasse V.			
109	21	Brabandt, Alfred	1890, 19. Jan.	Sattler u. Tapezierer	Grimma
110	5	Dachselt, Johannes	1890, 11. April	ev.-l. Mission. u. Pfarrer	Trichinopoly (Madras)
111	6	Fritzsche, Arthur	1889, 1. Dez.	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
112	14	Harzbecker, Albert	1889, 11. Feb.	Bahnmeister	Grimma
113	1	Held, Martin	1888, 14. Dez.	gepr. Baugewerkmeist.	Trebsen
114	4	Herzog, Karl	1889, 24. April	† Kön. Förster	Stiefv.: Gärtner Ruggaber, Grimma
115	23	Jordan, Heinrich	1887, 24. Juni	Kön. Förster	Kössern
116	24	Keller, Karl	1891, 11. Feb	† Regimentssattler	Mutter in Grimma
117	7	Kiessig, Clemens	1889, 27. April	Schuhmachermeister	Neunitz
118	15	Koch, Otto	1888, 16. Juni	Bahnmeister	Grimma
119	17	Kötz, Oswin	1888, 15. Aug.	Gutsbesitzer	Pomssen
120	*	Kohlmann, Hans	1889, 21. Dez.	† Rentner	Mutter in Grimma
121	8	Kron, Walter	1889, 31. Juli	Generaldirektor	Golzern
122	13	Lochmann, Max	1890, 21. Jan.	Gutsbesitzer	Klinga
123	16	Lohss, Reinhold	1890, 31. Mai	Fleischermeister	Grimma
124	18	Lüttich, Paul	1888, 24. Juli	Kaufmann	Mutzschen
125	10	Mühlig, Albert	1888, 31. Juli	Herrschaftl. Förster	Hohnstädt
126	12	Nitzsche, Walter	1889, 23. Jan.	Anstalts-Sekretär	Waldheim
127	11	Noack, Rudolf	1890, 9. Jan.	Goldarbeiter	Grimma
128	9	Pallmann, Oskar	1890, 2. Jan.	Bäckermeister	Döben
129	20	Raue, Georg	1890, 19. Nov.	Cigarrenfabrikant	Grimma
130	25	Reifegerste, Kurt	1889, 15. Nov.	Kaufmann	Grimma
131	3	Schneiderheinze, Georg	1889, 13. Feb.	Gutsbesitzer	Grossbardau
132	22	Schützenmeister, Kurt	1888, 29. Sept.	Gutsbesitzer	Höfgen
133	19	Schützenmeister, Otto	1889, 12. Sept.	derselbe	
134	2	Teichmann, Rudolf	1889, 8. Jan.	Kaufmann	Geithain
		Klasse VI.			
135	9	Bretschneider, Moritz	1892, 29. Mai	Rittergutsbesitzer	Seelingstädt
136	2	Brückner, Christian	1892, 4. Jan.	Rittmeister u. Eskadronchef	Grimma
137	18	Götze, Ernst	1891, 11. Okt.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
138	15	Hadlich, Erich	1891, 17. Mai	Klempnermeister	Grimma
139	6	Hammer, Karl	1890, 8. Sept.	Werkmeister	Grimma
140	16	Hilbig, Martin	1891, 25. März	Bankkassierer	Grimma
141	7	Hofmann, Gustav	1890, 17. Jan.	† Gutsbesitzer	Mutter in Grossteinberg
142	14	Kirchhübel, Karl	1892, 11. April	Brauereibesitzer	Hohnstädt
143	8	Laue, Fritz	1891, 22 Sept.	Landwirt	Grimma
144	13	Liedloff, Kurt	1891, 20. Dez.	Oberlehrer a. d. Fürstensch., Dr. phil.	Grimma
145	4	Moschick, Max	1892, 12. April	Kaufmann	Grimma
146	10	Neumann, Hansjörg	1892, 15. April	Sanitätsrat, Dr. med.	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
147	5	Prietsch, Hermann	1891, 29. Aug.	Kön. Bezirkstierarzt	Grimma
148	12	Quenzel, Walter	1891, 29. April	Restaurateur	Grimma
149	3	Rieger, Paul	1890, 9. Juli	Seilermeister	Trebsen
150	17	Simon, Fritz	1892, 26. Mai	Husarenwachtmeister	Grimma
151	1	Wegert, Hermann	1890, 3. Okt.	Kaufmann	Golzern
152	11	Wiedemann, Walter	1891, 3. Jan.	Eisengiessereibesitzer	Bösdorf b. Eythra

Progymnasium.

Quarta.

153	17	Albert, Richard	1887, 12. Mai	Superintendent, Lic.th. Dr. phil.	Grimma
154	23	Axt, Georg	1889, 18. Jan.	Pfarrer	Flöha
155	20	Bemmann, Martin	1888, 4. Aug.	Pfarrer	Kiebitz b. Döbeln
156	14	Bernhardi, Edmund	1889, 1. Okt.	† Rektor d. Fürstensch., Prof. Dr. phil.	Mutter in Grimma
157	10	Blietz, Kurt	1888, 2. Juni	Kirchschullehrer, Kantor	Wiederau b. Pegau
158	43	Braun, Richard	1888, 26. Okt.	Fabrikleiter	Colditz
159	8	Burck, Gerhard	1888, 23. Sept.	Oberpostassistent	Grimma
160	4	Buschbeck, Friedrich	1888, 4. Juli	Pfarrer	Grossbardau
161	29	Cottin, Karl	1888, 29. Juni	Stadtbaumeister	Hainichen
162	22	Einenkel, Volkmar	1887, 20. April	Pfarrer	Glaubitz b. Langenberg
163	24	Fleischer, Heinrich	1887, 10. März	Prof. a. d. Fürstensch., Dr. phil.	Grimma
164	39	Frauenberger, Friedrich	1888, 10. Dez.	Apotheker	Brandis
165	25	Graf, Ernst	1887, 30. Jan.	Herzogl. Oberförster	Hummelshain
166	11	Grohmann, Kurt	1888, 6. Mai	Kön. Forstmeister	Glasten
167	30	Helbig, Johannes	1886, 11. Aug.	Pfarrer	Groitzsch
168	2	Herold, Walter	1888, 14. Sept.	Schuldirektor	Klingenthal
169	27	Herrmann, Martin	1888, 15. Juli	Kaufmann	Geithain
170	41	Hötzsch, Moritz	1889, 17. Juni	Ofenfabrikant	Strehla a. d. E.
171	34	Kirmsse, Felix	1887, 17. Nov.	Gutsbesitzer	Wyhra
172	36	Kirsten, Paul	1888, 12. Juni	Pfarrer	Magdeborn b. Gaschwitz
173	33	Klebart, Hans	1888, 8. März	Kohlenwerksdirektor	Blumroda
174	42	Koch, Alexander	1888, 11. Nov.	Hofphotograph	Singapore
175	13	Kühn, Gottfried	1887, 1 Aug.	Pfarrer	Hof b. Stauchitz
176	28	Lehmann, Rudolf	1888, 9. Juni	Kön. Oberförster	Eibenstock
177	26	Lempe, Alfred	1888, 4. Dez.	Gutsbesitzer	Nauberg
178	35	Lippfert, Johannes	1888, 1. Juni	Pfarrer	Hain b. Kieritzsch
179	6	Lobeck, Wilhelm	1888, 19. Mai	Bürgermeister	Grimma
180	3	Märkel, Johannes	1888, 18. Okt.	Pfarrer	Altmittweida
181	1	Merzdorf, Herbert	1889, 20. Feb.	Gutsbesitzer	Strocken b. Mügeln

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
182	7	Naumann, Ernst	1887, 20. Okt.	Pfarrer	Röcknitz-Treben
183	21	Perlmann, Woldemar	1887, 5. Juli	Kaufmann	Berlin W.
184	32	Prietsch, Albert	1888, 25. Sept.	Kön. Bezirkstierarzt	Grimma
185	31	Prüfer, Fritz	1888, 7. Aug.	Fabrikbesitzer	Schlagwitz b. Mügeln
186	19	Rautenstrauch, Johannes	1888, 31. März	Bürgermeister	Dahlen
187	16	Reiche, Albert	1887, 21. Sept.	Buchdruckereibesitzer	Borna
188	38	Richter, Werner	1889, 18. Feb.	Kirchschullehrer	Gallschütz b. Mügeln
189	40	Rothe, Rudolf	1888, 3. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
190	15	Rudolph, Otto	1888, 28. März	Ratsförster	Ehrenfriedersdorf
191	12	Teichmann, Kurt	1888, 29. Juli	Kantor	Langenchursdorf
192	9	Thiele, Karl	1887, 22. Sept.	Gutsbesitzer	Schlettenberg b. Marienberg
193	37	v. Türckheim, Rudolf	1889, 5. April	†Freiherr, Privatmann	Mutter in Grimma
194	18	Uhlich, Martin	1889, 30. Mai	Prof. a. d. Fürstensch.	Grimma
195	5	Voigt, Felix	1888, 10. Dez.	Lehrer	Leitelshain
		Quinta.			
196	10	Böhringer, Bernhard	1889, 11. Nov.	Pfarrer	Nemt
197	2	Geissler, Willy	1890, 19. Feb.	Seminarlehrer	Zschopau
198	1	Heidel, Wilhelm	1890, 4. Jan.	† Ratsregistrator	Mutter in Grimma
199	5	Held, Karl	1889, 11. Dez.	gepr. Baugewerkmeist.	Trebsen
200	19	Hickmann, Wilhelm	1889, 16. Sept.	Rittergutspachter	Grosssteinberg
201	3	Karich, Ernst	1889, 22. Dez.	Bahnhofsinspektor	Grimma
202	16	Kässberg, Siegfried	1890, 4. Jan.	Amtsgerichtsrat	Hohenstein-Ernstthal
203	17	Kerst, Johannes	1890, 19. Juli	Güterkassierer	Grimma
204	18	Krebs, Albert	1889, 30 Nov.	Pfarrer, Dr. phil.	Grosspötzschau
205	9	Kretschmer, Erich	1888, 1. Dez.	Bürgermeister	Waldenburg i. S.
206	*	Ledig, Erich	1889, 15. März	Kirchschullehrer	Niedersteinbach
207	7	Ledig, Rudolf	1890, 31. März	Bürgerschullehrer	Grimma
208	6	Mehlhose, Johannes	1889, 24. Juni	Pfarrer	Grosshermsdorf b. Kieritzsch
209	4	Möbius, Walter	1890, 15. Feb.	Strafanstaltsoberarzt u. Bezirksarzt, Medizinalrat, Dr. med.	Waldheim
210	22	Raue, Fritz	1891, 22. Mai	Cigarrenfabrikant	Grimma
211	20	Roch, Johannes	1889, 20. Dez.	Missionsdir., Pastor, Dr. phil.	Leipzig
212	14	Schink, Gotthold	1889, 8. Aug.	Pfarrer	Crimmitschau
213	21	Schlobach, Felix	1889, 17. Sept.	Mühlenbesitzer	Colditz
214	13	Schönherr, Willy	1890, 26. April	Kaufmann	Marienberg
215	11	Schuster, Kurt	1888, 22. Dez.	Fabrikbesitzer	Rodewisch b. Auerbach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
216	8	Viehweger, Rudolf	1888, 24. April	Kön. Oberförster	Trünzig b. Werdau
217	12	Wiedemann, Fritz	1889, 2. Jan.	Eisengiessereibesitzer	Bösdorf b. Eythra
218	15	Wolf, Arthur	1889, 30. Juli	Lehrer u. Organist	Augustusburg
		Sexta.			
219	9	Buschbeck, Theodor	1890, 4. Aug.	Pfarrer	Grossbardau
220	14	Disqué, Eduard	1889, 16. Dez.	Chefarzt, Dr. med., Kreisarzt a. D.	Chemnitz
221	13	Hentschel, Kurt	1890, 26. Sept.	Schuhmachermeister	Grimma
222	7	Krenkel, Helmut	1891, 16. Juli	Bürgerschullehrer	Geringswalde
223	12	Lerscht, Gerhard	1890, 19. Dez.	Apotheker	Naunhof
224	4	Merz, Walter	1891, 15. Mai	Pfarrer	Crottendorf b. Annaberg
225	10	Preisser, Fritz	1891, 25. Jan.	Steinbruchbesitzer	Kleinsteinberg
226	8	Richter, Wilhelm	1891, 28. Mai	Amtsbote	Mutter in Grimma
227	1	Schröder, Johannes	1890, 23. Dez.	† Fabrikbes., Kommerzienrat	Mutter in Grimma
228	5	Wappler, Fritz	1890, 13. Feb.	Mühlenbesitzer	Golzern
229	3	Weissbach, Kurt	1891, 15. Feb.	Postdirektor	Grimma
230	6	Wetzel, Rudolf	1890, 9. Aug.	Pfarrer, Lic. th. Dr. phil.	Grossbothen
231	11	Wiedemann, Paul	1889, 6. Dez.	Eisengiessereibesitzer	Bösdorf b. Eythra
232	2	Wunderlich, Willy	1891, 4. April	Amtsstrassenmeister	Grimma

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1901:

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Martin Altner aus Grossbuch (Beamtenlaufbahn), Fritz Goldschmidt aus Wurzen (Kaufmann), Ewald Hantschmann aus Nauberg (Postdienst), Walter Hörig aus Grimma (Kaufmann), Erich Kormann aus Grosspösna (Bankfach), Georg Lägel aus Leuben (Apotheker), Erich Lerscht aus Naunhof (Apotheker), Alfred Lunderstädt aus Grünlichtenberg (Techniker), Hermann Munkelt aus Grimma (Baufach), Paul Pönitz aus Grossbothen (Beamtenlaufbahn), Max Prüfer aus Schlagwitz (Kaufmann), Alfred Quaas aus Schönbach (Postdienst), Bruno Streubel aus Siebenlehn (Rg. zu Döbeln), Gotthard Winkler aus Bieberstein (Techniker), Karl Wittig aus Wurzen (Techniker);

aus Kl. II:

Kurt Hörig aus Grimma (Kaufmann), Willy Lassig aus Burgstädt (Schreiber);

aus Kl. III.:

Kurt Berger aus Grimma (Buchbinder), Arno Böttger aus Frauendorf (Rsch. zu Rochlitz),

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Paul Fritzsche aus Nerchau (Kaufmann), Willy Hensel aus Grimma (Kellner), Kurt Höhne aus Grimma (Uhrmacher), Fritz Klug aus Golzern (Papiermacher), Friedrich Schmidt aus Wurzen (Drogist), Walter Wetzig aus Grimma (Klempner);

aus Kl. IVR:

Paul Dietrich aus Trebsen (Landwirtsch. Sch. zu Meissen), Walter Graich aus Möseln (Landwirtsch. Sch. zu Döbeln), Ehrhard Wappler aus Mutzschen (Kaufmann);

aus Kl. VR:

Max Arnold aus Frankenberg (Rsch. zu Frankenberg);

aus Kl. VIR:

Kurt Golzsch aus L.-Gohlis (Rsch. zu Leipzig);

aus Quarta (Progymn.):

Helmut Bernhardi aus Grimma, Johannes Bretschneider aus Hainichen, Hermann Bürger aus Hohenkirchen, Hermann Franke aus Böhlen bei Rötha, Otto Hüller aus Oelsnitz, Willy Kästner aus Langenleuba-Oberhain, Ernst Kayser aus Grossenhain, Erich Külz aus Hainichen, Paul Lindau aus Rochlitz, Willy Ludwig aus Wiederau, Georg Poppitz aus Grossstädten, Fritz Reichel aus Wilischthal, Walter Rudolph aus Ehrenfriedersdorf, Kurt Schönherr aus Marienberg, August Schubarth-Engelschall aus Stollberg, Eduard Stephan aus Leisnig, Paul Tzschucke aus Tautenhain, Hans Wetzel aus Grossbothen, Albert Zimmermann aus Neichen

(Fürstenschule zu Grimma),

Walter Grundig aus Colditz und Johannes Lotichius aus Zschadrass (Fürstenschule zu Meissen), Walter Fischer aus Liebertwolkwitz (Rg. zu Leipzig), Albert Reiche aus Borna (krank nach Hause);

aus Sexta:

Hans Bartels aus Leipzig (Privatsch. zu Leipzig), Bernhard von Welck aus Oschatz (Pädagogium zu Niesky);

im Laufe des Schuljahres 1901—1902:

aus Kl. I:

Reinhold Kühn aus Grimma (Techniker), Johannes Mohr aus Grimma (Rg. zu Döbeln), Fritz Müller aus Grimma (Bankfach);

aus Kl. II:

Karl Burckhardt aus Brandis (Privatsch. zu Leipzig), Walter Hanns aus Zittau (Rg. zu Zittau), Herbert à Roda aus Leisnig (?);

aus Kl. III:

Fritz Götze aus Grimma (krank nach Hause), Heinrich Heine aus Grimma (krank nach Hause), Ehrhard Kretschmer aus Ostritz (Landwirt);

aus Kl. IVR:

Paul und Wilhelm Fraatz aus Leipzig (Rsch. zu Leipzig), Wittekind Schmidt aus Colditz (Freimaurer-Institut zu Dresden);

aus Kl. VR:

Hans Kohlmann aus Hamburg (Rsch. zu Hamburg);

aus Kl. IVP:

Karl Cottin aus Hainichen (Rg. zu Freiberg);

aus Kl. VP:

Erich Ledig aus Niedersteinbach (Vsch. zu Niedersteinbach).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. Aufnahme.

Ostern 1901:

nach Kl. VIR:

Christian Brückner, Ernst Götze, Erich Hadlich, Karl Hammer, Martin Hilbig, Fritz Laue, Kurt Liedloff, Max Moschick, Hansjörg Neumann, Hermann Prietsch, Walter Quenzel, Fritz Simon

aus Grimma,

Moritz Bretschneider aus Seelingstädt, Gustav Hofmann aus Grosssteinberg, Karl Kirchhübel aus Hohnstädt, Paul Rieger aus Trebsen, Hermann Wegert aus Golzern, Walter Wiedemann aus Bösdorf;

nach Kl. VR:

Heinrich Jordan aus Kössern, Oswin Kötz aus Pomssen, Hans Kohlmann aus Grimma, Albert Mühlig aus Hohnstädt, Walter Nitzsche aus Waldheim;

nach Kl. III:

Johannes Bellmann aus Schönbach, Felix Eichler aus Wurzen;

nach Kl. II:

Wilhelm Böttcher aus Wednig, Johannes Uhlitzsch aus Wurzen;

nach Kl. I:

Reinhold Kühn aus Grimma;

nach Sexta (Progymn.):

Theodor Buschbeck aus Grossbardau, Eduard Disqué aus Chemnitz, Kurt Hentschel aus Grimma, Helmut Krenkel aus Geringswalde, Gerhard Lerscht aus Naunhof, Walter Merz aus Crottendorf, Fritz Preisser aus Kleinsteinberg, Paul Wiedemann aus Bösdorf;

nach Quinta:

Willy Geissler aus Zschopau, Albert Krebs aus Grosspötzschau, Walter Möbius aus Waldheim, Gotthold Schink aus Crimmitschau, Willy Schönherr aus Marienberg, Rudolf Viehweger aus Trünzig;

nach Quarta:

Johannes Helbig aus Groitzsch, Walter Herold aus Klingenthal, Hans Klebart aus Blumroda, Rudolf Lehmann aus Eibenstock, Johannes Rautenstrauch aus Dahlen, Felix Voigt aus Leitelshain;

im Laufe des Schuljahres 1901—1902:

nach Kl. VR:

Otto Koch aus Grimma;

nach Kl. VIP:

Wilhelm Richter aus Grimma, Rudolf Wetzel aus Grossbothen;

nach Kl. VP:

Siegfried Kässberg aus Hohenstein-Ernstthal, Johannes Roch aus Leipzig;

nach Kl. IVP:

Albert Reiche aus Borna.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Lehrbericht.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule						Progymnasium		
	VI	V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	—	6	6	7[1]	5	5	—	—	6
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie und Geschichte	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	5	4	6	6	5	5	4	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben	3	2	2	–	—	—	2	2	—
Zusammen	26	29	30	31	32	32	29	30	30
Hierüber: Gesang — Chor:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesang — Klassen:	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latein (Wahlfach)[2]	—	—	—	3	3	3	–	—	—
Stenographie (Wahlfach)[2]	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[3]	—	—	—	1	1	1	—	—	1

[1] Das Gesetz schreibt nur 6 Stunden vor. Die 7. Stunde war von Hohem Ministerium s. Z. nur versuchsweise und zunächst nur für das eine Schuljahr genehmigt worden.
[2] Die Teilnahme an dem einen Wahlfache schliesst die an dem anderen aus.
[3] Vgl. II, S. 19.

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Professor Zander.

Religion. Bauer. Kirchengeschichte: Die älteste Zeit der Kirche. Ausbreitung des Christentums. Geschichte des Papsttums. Vorreformatoren. Reformationsgeschichte. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. — Glaubenslehre: Das Wirken

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Heiligen Geistes. Kirche und Gnadenmittel. Inhalt und Bedeutung unseres Gottesdienstes. Die letzten Dinge. Die wichtigsten Unterscheidungslehren. Bibelkunde: Die Paulinischen Briefe. – Wiederholung von Kirchenliedern und Sprüchen.

Deutsch. Zander. Abriss der deutschen Litteratur von Martin Opitz bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche Teil V. Von grösseren Dichtungen wurden ganz gelesen: Goethe: Hermann und Dorothea. Schiller: Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell. — Grundzüge der Metrik und Poetik. — Haus- und Klassenarbeiten. – Deklamationen. — Freie Vorträge.

Themata der Aufsätze: 1. Der blinde König. — 2 Inhaltsangabe des ersten Teiles von Herders Cid. — 3. Ein schöner Ferientag. — 4. Der Herbst. — 5. Frankreichs Zustand vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. — (Michaelisprüfung.) — 6. Das Holz. — 7. Verschiedenheiten und Aehnlichkeiten in den Lebensläufen von Gellert und Claudius. — 8. Gefahren und Vorteile des Reichtums. — 9. Bertram de Born. – 10. Wie zeigt sich das Leben des Nähr-, Wehr- und Lehrstandes im Getriebe unserer Stadt. — 11. Glück und Glas, wie bald bricht das. — 12. Die Schauplätze der Handlung in Schillers „Tell" (Prüfungsarbeit).

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Abschnitt V und VI. — Exercitien abwechselnd mit Extemporalien — Lektüre: Gagnebin: Une Trouvaille. — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Goldsmith: History of England. — Sprechübungen.

Geographie. Agsten. Die aussereuropäischen Staaten in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Vom Ausbruch der grossen französischen Revolution bis auf die Gegenwart. – Wiederholungen.

Naturbeschreibung. Agsten. Fortsetzung der Mineralogie. — Abriss der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate. Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben des Grundr. der Chemie v. Rüdorff.

Rechnen. Winkler. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Potenzen mit allgemeinen Exponenten. Wurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. – Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Kreismessung. – Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. Lösung stereometrisch-algebraischer Aufgaben. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Th. Herrmann, von Mich. Weller. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper und ebener Schnitte derselben in verschiedenen Lagen. Einfache Durchdringungen. Abwicklungen.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen nach der Natur. Blätter, Zweige und Vögel

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nach der Natur mit breiter Schattengabe. Pflanzen- und farbige Ornamente nach „Krumbholz“ und „Godron“. Aquarellübungen nach den Reissschen „Schwarzwald-Idyllen“.

Latein. Schrader, von 1. Dez. Weber. Grammatik: Hauptsachen aus der Tempus- und Moduslehre; Wiederholungen aus der Kasuslehre (Ostermanns Übungsbuch für Tertia und Unter-Sekunda). Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Caesar, de bello Gallico.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Bauer. Bibelkunde: Im Sommer: Die Evangelien. Im Winter: Die Apostelgeschichte. — Glaubenslehre: Religion und Christentum. Allgemeine und Sonderbekenntnisschriften. Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern. — Unser Gesangbuch. — Messian. Weissagungen.

Deutsch. Saupe. Geschichte der deutschen Litteratur bis auf Opitz mit besonderer Berücksichtigung der mittelalterlichen Blüteperiode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Musterstücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Die Dichter der Freiheitskriege. — Erklärt und gelernt wurde Schillers Lied von der Glocke. Mündlicher Vortrag klassischer Gedichte aus der Sammlung von Echtermeyer. — Behandlung der wichtigsten Dichtungsarten und metrischen Gesetze. — Grammatik: Wiederholung der Satzlehre. Direkte und indirekte Rede. Übungen im Disponieren.

Themata der Aufsätze: 1. Schwamm und Kreide. 2. Der Staub. 3. Inhaltsangabe des Gedichtes von Lenau: Die Werbung. 4. Korsische Gastfreiheit, Erzählung nach dem Gedichte v. Chamisso. 5. Frithjof. 6. Das Schiesspulver (Michaelisprüfung). 7. Der Skieläufer. 8. Der Schwefel. 9. Albrecht Dürer. 10. Tierleben im Winter. 11. Die Kohlensäure. 12. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik. Abschnitt IV—VI. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlwortes. Wortstellung. Syntax des Zeitwortes. Wiederholungen aus den Abschnitten I—III. — Lektüre: Bretschneider, Francinet par Bruno. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B) Abschnitt I und II. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Die ausserdeutschen Staaten Europas in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Neuere Geschichte bis zum Ausbruch der grossen französischen Revolution. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Kryptogamen. — Winterhalbjahr: Mineralogie und Krystallographie.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Wirkungen der Molekularkräfte. Schwerpunkt. Einfache Maschinen. Druck und Bewegung der Flüssigkeiten. Druck der Luft. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehre vom Schall. – Fortpflanzung, Zurückwerfung, Zerstreuung und Brechung des Lichtes. — Wirkungen der Wärme. Fortpflanzung derselben durch Leitung, Strömung und Strahlung. – Magnetische und elektrische Grunderscheinungen.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Reduktionen und Atomlehre.

Rechnen. Winkler. Zins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Angewandte Gleichungen — Quadratwurzeln. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Ähnlichkeit der geradlinigen Figuren. Linien und Winkel des Kreises. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Th. Herrmann, von Mich. Weller. Darstellung von Punkten, Geraden und Flächen in Schräg- und Parallelprojektion auf ein, zwei und drei Ebenen.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen nach „Thieme“ und nach der Natur. Strich-Tuschmanier.

Stenographie. Granz. Vor- und Nachsilben. Sigel. Wort- und Satzkürzung.

Latein. Siehe Klasse I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Winkler. Wiederholung des Katechismus. Eingehende Erklärung des ersten Hauptstücks und des ersten Artikels. Einführung in die heilige Schrift. Gelesen und erklärt wurden ausgewählte Abschnitte aus den drei ersten Evangelien. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche. Teil IV. — Deklamieren. – Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon.

Themata der Aufsätze: 1. Der Baumstamm. 2. Vorgeschichte der Gudrunsage (Klassenarb.). 3. Das Glück von Edenhall (Bericht des Schenken). 4. Die Charybde. 5. Tod des Plinius (Bericht des Sklaven). 6. Heide, Holz, Wald, Hain, Forst. 7. Der Schein trügt (Erzählung). 8. Der Löwe ist los (Erzählung). 9. Morgenstunde hat Gold im Munde. (Erzählung). 10. Der Lenz und seine Gäste. 11. Prüfungsarbeit. Ausserdem kleinere schriftliche Arbeiten und Diktate.

Französisch. Granz. Schulgrammatik von Plötz-Kares, Lektion 1—30: Lautregeln. Die Hauptkonjugationen. Die Nebenkonjugationen. Einteilung der Verben und Gebrauch der Hilfsverben. — Wöchentlich eine schriftliche Übung. Lektüre: Le tour de la France (G. Bruno). Deklamationen. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang, Ausg. B., Lekt. 1—26. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Eigenschafts-, Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu ge-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

hörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. – Sprechübungen. – Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Geschichte. Herrmann. Des weströmischen Reiches Untergang. Gründung deutscher Reiche am Anfange und im Verlaufe des Mittelalters. Deutsche Geschichte bis Maximilian I.

Naturbeschreibung Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Sommerhalbjahr: Übungen im Pflanzenbestimmen. Das natürliche Pflanzensystem. Ausländische Kulturpflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers.

Rechnen. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Prozent-, Zins- und Diskontrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Allgemeine Vorbegriffe. Gebrauch der Vorzeichen und Klammern. Die vier Spezies in Buchstaben. Leichte Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Kongruenz der Vier- und Vielecke. — Flächenvergleichung. Verwandlung, Teilung, Berechnung der Figuren. — Lehrsatz des Pythagoras. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Weller. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmässigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Kleine Skizzen aus Thiemes Lehrgang und nach der Natur.

Latein. Herrmann. Syntax nach dem Lehrbuche von Ostermann für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Laut- und Wortschreiblehre. Vor- und Nachsilben. Sigel.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Die Biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments mit Berücksichtigung der Geographie Palästinas. -- Erklärung und Einübung des 3., 4. und 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler. Die einzelnen Wortklassen mit besonderer Berücksichtigung der Pronomina, Präpositionen und Konjunktionen. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. Übungen im Disponieren. - Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz.

Französisch. Granz. Grammatik: Für- und Zeitwort. Abschluss der regelmässigen Formenlehre. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C). Lesestücke 30—63. Einprägung der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geographie. Schrader, von 1. Dez. Weber. Das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile.

Geschichte. Winkler. Überblick über die Geschichte der orient. Völker; griech. und röm. Geschichte.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Sommerhalbjahr: Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Übersicht über die Morphologie der Pflanzen. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler, von Mich. Ew. Winkler. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. — Aller 14 Tage eine häusliche Arbeit. Extemporalien.

Geometrie. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Linien und Winkeln. Das Dreieck. Die Kongruenzsätze. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Weller. Spiral- und Schneckenlinie. Blätter und Blumen nach der Natur. Zusammenstellen der Blätter und Blumen zu Ornamenten nach Angabe des Lehrers und nach freier Wahl der Schüler.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Pfingstwunder (mit Geographie Palästinas). – Zweites Hauptstück mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Allgemeine Beichte. Morgen- und Abendsegen.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen ein Aufsatz. – Jede Woche ein Diktat oder eine Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der 1. Konjugation, das verbundene persönliche Fürwort. – Behandlung der Lesestücke 1—30 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). Lernen der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke. – Deklamationen. – Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Geschichte. Schrader, von 1. Dez. Weber. Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

Naturbeschreibung Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die Wirbeltiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Centralornamenten und Bordüren. Verschiedene Motive aus Thiemes Lehrgang nach ihren Erkenntnisformen, Schönheitsformen und Lebensformen. Verwendung der Lasur- und Deckfarben.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Wiss. ständ. Lehrer cand. rev. min. Grofse.

Religion. Grofse. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Erklärung und Auswendiglernen des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Glaubens und des Vater Unsers.

Deutsch. Grofse. Übung der Lesefertigkeit, Wiedererzählung. — Lernen von Gedichten. — Wortarten und Wörterklassen. Deklination und Konjugation. Satzlehre. Der einfache Satz. — Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Diktate wöchentlich, Aufsätze aller 2 Wochen.

Geographie. Grofse. Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Sachsen in ausführlicher, Deutschland in übersichtlicher Darstellung. Überblick über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. Grofse. Alte Geschichte in Geschichtsbildern.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Sommerhalbjahr: Ausbildung der morphologischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung lebender Pflanzen. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere.

Rechnen. Grofse. Befestigung der vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Münzen, Masse und Gewichte. Zeitrechnung. — Kopfrechnen. — Hausarbeiten wöchentlich. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Gerade Linien in verschiedener Richtung, Mäanderzüge, Quadrate, Achtecke, Dreiecke, Sechsecke, gradlinige Ornamente. Verwendung einiger Farben.

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Bauer.

Religion. Winkler. Abschluss der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Bauer. Grammatik: Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Abriss der Satzlehre. Rechtschreibung, Zeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Erklärung des Gelesenen. Aufsuchen der Disposition, kurze Inhaltsangaben. Deklamieren (10 Gedichte wurden gelernt). — Aller 3 Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Französisch. Bauer. Einübung des in der Elementargrammatik von Plötz, Lekt 1–105, gegebenen Stoffes. Einiges aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Plötz. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. -- Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Bauer. Das Erdganze. Das Nötigste über die Bewegung der Erde und des Mondes. Übersicht über die aussereuropäischen Erdteile. Wiederholung: Deutschland.

Geschichte. Bauer. Wiederholung der alten Geschichte, Überblick über die Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges. Hauslektüre: Sächsische Geschichte.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Mess- und Zeichenübungen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Herrmann.

Religion. Bauer. Stoff wie in VR. Ausserdem: Übersicht über den Inhalt der Apostelgeschichte.

Deutsch. Herrmann. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate.

Latein. Herrmann. Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre. — Praepositionen. Orts- und Zeitbestimmungen. Adverbia. — Accus. c. inf., partic. coni. und abl. abs. — Haus- und Klassenarbeiten.

Geographie. Herrmann. Europa unter besonderer Hervorhebung der mitteleuropäischen Staaten.

Geschichte. Herrmann. Geschichte d. Mittelalters bis 870. Wiederholung der Geschichte d. Altertums.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann, von Mich. Ew. Winkler. Sommer: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winter: Übersicht über die Wirbeltiere.

Rechnen. Th. Herrmann, von Mich. Winkler. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Aller 2 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit.

Zeichnen. Weller. Stoff wie in VR.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sexta.

Klassenlehrer bis Mich. wiss. ständ. Lehrer Schrader,
von 1. Dez wiss. Hilfslehrer c. r. m. Weber.

Religion. Siehe Kl. VIR.

Deutsch. Schrader, von 1. Dez. Weber. Besprechung kleiner Gedichte und Prosastücke. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Das Nötigste über die Wortarten und Satzteile, über den einfachen Satz, Haupt- und Nebensatz. — Wöchentlich abwechselnd Diktate und Aufsätze.

Latein. Schrader, von 1. Dez. Weber. Die regelmässigen Deklinationen, Komparation, esse und composita, Pronomina, Cardinal- und Ordinalzahlen, die regelmässigen Konjugationen (ohne Deponentia). — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie Schrader, von 1. Dez. Weber. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatskunde; Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich. Überblicke über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. Schrader, von 1. Dez. Weber. Bilder aus der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VIR.

Rechnen. Siehe Kl. VIR.

Zeichnen. Siehe Kl. VIR.

Schreiben. Kl. VI. Grofse, Kl. V seit Mich. Ew. Winkler, im übrigen Weller. Vereinigt sind Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hat noch eine Schreibstunde besonders.

Ausserdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP eine Sammelschreibstunde eingerichtet. Fachlehrer, Klassenlehrer und Direktor bestimmen bei Beginn jedes Halbjahres in gemeinsamer Beratung, für welche Schüler die Teilnahme verbindlich sein soll; Freiwillige werden ohne weiteres zugelassen.

Gesang. Weller. Im Klassensingen sind vereinigt Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, auch zwei- und dreistimmig.

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, drei- und vierstimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule werden in 6 Abteilungen unterrichtet: Kl. I u. II, VR. u. VP., VIR. u. VIP. sind vereinigt.

Abt. I—V Weller, Abt. VI Grofse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Auf Befehl Sr. Majestät des Königs aus den Mitteln der König Johann-Stiftung durch Kön. Kultusministerium: von Metzsch-Reichenbach, Die interessantesten ältesten Burgen, Schlösser und Ruinen Sachsens.

Vom Reichsmarineamt durch Kön. Kultusministerium in je 2 Exemplaren: Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. Jahrg. 1899 u. 1900. — Nauticus, Beiträge zur Flotten-Novelle 1900. — Handels- und Machtpolitik, Reden und Aufsätze. Hrsg. von Schmoller, Sering, Wagner. Bd. I u. II.

Von der Direktion des Kön. sächs. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Jahrb. 1898. II. Abt. — Dekaden-Monatsberichte 1900. — Abhandlungen, Heft 5 u. 6: Schreiber, Weisseritzgebiet. — Publikationen, Heft VI, bearb. von Grohmann.

Von Frau verw. Seminardirektor Dr. Oberländer Rosalie geb. Schieck aus der Hinterlassenschaft ihres Vaters, des † Realschuldirektors em. Prof. Schieck, (s. vor. Jahresbericht S. 31) folgende reichhaltige Bibliothek:

Philosophie:	11	Werke	in	20	Bänden	Deutsche Sprache u. Litt.:	22	Werke	in 69 Bänden
Pädagogik:	18	„	„	18	„	Griech. Sprache u. Litt.:	44	„	„ 57 „
Theologie:	152	„	„	202	„	Lat. Sprache u. Litteratur:	54	„	„ 69 „
Geschichte:	43	„	„	71	„	Franz. Sprache u. Litt.:	30	„	„ 45 „
Geographie:	29	„	„	35	„	Engl. Sprache u. Litt.:	30	„	„ 64 „
Mathematik u. Naturwissenschaften:	45	„	„	61	„	Ital. Sprache u. Litt.:	16	„	„ 20 „
						Verschiedenes:	24	„	„ 32 „

Ausserdem: 139 Schulbücher versch. Art.

Anschaffungen:

Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm. Fortsetzung. — Neue Jahrbücher. Hrsg. von Ilberg u. Richter. Jahrg. 1901. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Holzmüller. 12. Jahrg. — Gymnasium. Hrsg. von Meyer u. Wirmer. Jahrg. 1901. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von Ermisch. Bd. XXII. — Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen, XV. Jahrg. — Jahrbuch der Erfindungen. Hrsg. von Berberich-Bornemann-Müller. Jahrg. XXXVII. — Beilage zur Allg. Zeitung. Jahrg. 1901. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. XXII. Jahrg. — Klöpper, Französisches Reallexikon. Fortsetzung. — Encyklopädie der math. Wissenschaften. Hrsg. im Auftrage der Akademieen zu München u. Wien u. s. w. Fortsetzung. — Walter, Englisch nach dem Frankfurter Reformplan. — Fries-Menge, Lehrproben u. Lehrgänge. 66. Heft. — Körting, Lat.-Romanisches Wörterbuch. — Suchier u. Birch-Hirschfeld, Gesch. d. franz. Litteratur. — Helm, Volkslatein. — Novalis' Schriften. Hrsg. von Ernst Heilbronn. — Ernst Heilbronn, Novalis. — Fürst Bismarcks Briefe an seine Braut u. Gattin Hrsg. vom Fürsten Herbert Bismarck. — Bigge, Feldmarschall Graf Moltke. — Max Jähns, Feldmarschall Moltke. — Moltkes taktisch-strat.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze aus den Jahren 1857—1871. Hrsg. vom Grossen Generalstabe. — Alb. Pfister, Das deutsche Vaterland im 19. Jahrhundert. — Diem, Das Zeichnen auf den oberen Stufen. — Weise, Deutsche Sprach- u. Stillehre. — Sticker, Gesundheit u. Erziehung. — Adressbuch von Grimma. — Von Schimpff, Prinz Georg von Sachsen. — König-Vollborn, Der sächs. Armee Teilnahme am dtsch.-franz. Kriege 1870—1871. — Wunderlich, Der deutsche Salzbau. — K. O. Erdmann, Die Bedeutung des Wortes. — Carneri, Der moderne Mensch. — Waag, Bedeutungsentwickelung unseres Wortschatzes. — O. v. Leixner, Laienpredigten für das deutsche Haus. — Matthias, Aus Schule, Unterricht u. Erziehung. — Platens Werke. Hrsg. von Wolff u. Schweitzer. — Hebbels Werke. Hist. krit. Ausg. bes. von Rich. Maria Werner. — Hebbels Briefe. Nachlese. Hrsg. von Lemmermeyer-Werner. — Schmidt, Urkundenbuch der Stadt Grimma und des Klosters Nimbschen (Cod. diplom. Sax. reg. II. 15). — Rich. Richter, Reden u. Aufsätze. — Ulr. v. Wilamowitz-Moellendorf, Reden u. Vorträge. — Egelhaaf, Gustav Adolf in Deutschland.

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: Geibels Gedichte. Auswahl für die Schule von Nietzki. — Riehl, Die bürgerliche Gesellschaft. Schulausg. von Matthias. — Riehl, Die Familie. Schulausg. von Matthias. — Grillparzer, Die Ahnfrau. Schulausg. von Lichtenheld. — Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. Schulausg. von Lichtenheld. — Goedeke, Goethes Leben. — Voss, Luise und Idyllen. — Wieland, Oberon.

Für Kl. II: Herm. Müller-Bohn, Graf Moltke. — Ohorn, Lützows wilde Jagd. — Die Belagerung von Strassburg. Erlebnisse eines deutschen Schülers. Hrsg. von Pederzani-Weber (Gesch. von Herbert à Roda).

Für Kl. III: Herm. Müller-Bohn, Graf Moltke. — Foss, Attila in der Geschichte und Sage. — Ferd. Schmidt, Wilhelm Tell.

Für Kl. IVR: Gesch. der Gebrüder Fraatz: Schönhuth, Robinson Crusoes Seefahrten und Abenteuer. — Schwab, Der gehörnte Siegfried. — Die schöne Magelone. — Wirth, Der Held von Lissa.
Steurich, Johann Kuny, der erste brandenburgisch-preussische Negerfürst. — Herm. Müller-Bohn, Graf Moltke.

Für Kl. VR: Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend, Bd. 13 und 14.

Für Kl. IVP: Herm. Müller-Bohn, Graf Moltke. — Andrä, Heroen. Griech. Heldensagen. — Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend, Bd. 11.

Für Kl. VP: Abicht, Lesebuch aus Sage und Geschichte. — Henriette Anders, Rübezahl. — Herzog, Erzählungen aus der Weltgeschichte, Teil I—IV.

Für Kl. VIP u. R: Hoffmann, Geschichtserzählungen.

Keiner bestimmten Klasse zugeteilt:

Konr. Fron, Das Kräuterweible von Wimpfen. — Günther, Das Zeitalter der Entdeckungen. — Weise, Die deutschen Volksstämme und Landschaften. — Eichendorff, Aus dem Leben eines

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Taugenichts. — Scheffel, Ekkehard. — Dähnhardt, Heimatklänge aus deutschen Gauen, 3 Teile. — Wichert, Littauische Geschichten. — Wustmann, Als der Grossvater die Grossmutter nahm. — Klaus Groth, Quickborn. — Wilh. Raabe, Gesammelte Erzählungen — Der Dräumling — Alte Nester — Horacker — Der Hungerpastor — Christoph Pechlin — Die Leute aus dem Walde. — Otto Ludwig, Die Heiterethei.

3. Für den Unterricht in Geschichte, Geographie und Naturbeschreibung.

Geschenke:

Von Frau Professor Dinter aus der Hinterlassenschaft ihres † Herrn Gemahls, des ehemaligen Professors an der Fürstenschule Dr. Bernhard Dinter: eine Sammlung Mineralien.
Von Herrn Oberlehrer Saupe: Henze, Neue Verkehrskarte des deutschen Reiches.
Von Albert Prietsch (IVP): Getrocknete Schildkröte.
Von Hermann Prietsch (VIR): Ausgestopfter Bussard.
Von Walter Merz (VIP): Stück Crottendorfer Marmor.

Anschaffungen:

Meinhold, geogr. Bilder von Sachsen. 2 Bilder. — Geolog. Spezialkarte des Kgrchs. Sachsen. Hrsg. v. Kön. Finanzministerium. Bearb. unter der Leitung von Herm. Credner. 3 Sektionen: Naunhof, Mutzschen, Wurzen. — Rich. Kiepert, Wandkarte der brit. Inseln (polit.). — Rich. Kiepert, Wandkarte der skand. Halbinsel (phys.). — Rich. Kiepert, Wandkarte von Russland (polit.). Forelle, Entwickelung in Sprit. — Karpfen mit geöffneter Bauch- und Kiemenhöhle. Präparat in Sprit. — Miesmuschel, geöffnet, in Sprit. — Junges Krokodil in Sprit. — Insektensammlung, 167 Species enthaltend, in 2 Kästen.

4. Für den Unterricht in Naturlehre.

Geschenke:

Von Herrn Leitungsrevisor Francke: Kabelabschnitt einer unterirdischen Telegraphenleitung.
Von Herrn Oberlehrer Th. Herrmann (z. Z. am Realprogymnasium zu Eilenburg): selbstgefertigte einfache elektrische Bogenlampe.

Anschaffungen:

Tauchbatterie. — 2 Induktionsspulen nach Weinhold. — 2 Leydener Flaschen. — Akkumulator. — Elektrisches Horizontalpendel.

5. Für den Zeichenunterricht.

Thieme, Skizzenhefte für Anfänger. 2 Hefte.

Ausser für die bereits verzeichneten Geschenke haben wir noch Dank zu sagen

Herrn Pastor Lägel in Leuben, der dem Direktor 50 M. zu irgend einer Anschaffung zu Lehr- oder Verschönerungszwecken überwiesen hat. Über die Verwendung dieser Spende wird nächstes Jahr berichtet werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Das Schulgeld ist erlassen worden: zu einem Drittel 17, zur Hälfte 10, zu zwei Dritteln 2 Schülern.

Bücherprämien haben (Ost. 1901) erhalten:
Georg Lägel aus Leuben (Abit.), Ewald Hantschmann aus Nauberg (Abit.), Armin Posern aus Grimma (IV R), Johannes Schröder aus Grimma (VIR), Kurt Schönherr aus Marienberg (IVP), Herbert Merzdorf aus Strocken (VP), Wilhelm Heidel aus Grimma (VIP), Karl Held aus Trebsen (VIP).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Fritz Müller aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mk. erreicht hat." Das Vermögen ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt (Einlagebücher Nr. 41 892 u. 49 911.

Betrag 31. Dez. 1900	Mk. 2072.57
Dazu Ostern 1901 Sammlung der Abiturienten:	- 49.—
(Lägel u. Wittig je 5 Mk., die übrigen 13 je 3 Mk.)	
Zinsen bis 31. Dez. 1901	- 69.04
Betrag 31. Dez. 1901	Mk. 2190.61

Die Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler. Das Vermögen ist bei der hiesigen Vereinsbank angelegt (Rechnungsbuch Nr. 1870).

Bestand am 31. Dez. 1900	Mk. 1285.20
Zinsen bis 31. Dez. 1901	- 51.50
	Sa. Mk. 1336.70
Ausg. Weihn. 1901 (s. VI. S. 29)	- 40.—
Bestand am 31. Dez. 1901	Mk. 1296.70

V. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehn, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

„Ihr Lehrziel entspricht dem der Untersekunda eines Realgymnasiums, sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts an Stelle des lateinischen, welcher wegfällt, und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das praktische Leben geeigneten Abschluss."

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der Kön. Gewerbeakademie in Chemnitz (wer jedoch im Deutschen oder in Mathematik eine Zensur unter IIb hat, kann zur Aufnahmeprüfung herangezogen werden).

Bem. Die öfters gestellte Frage, ob sich an den Besuch der Kön. Gewerbe-Akademie zu Chemnitz das Studium auf dem Polytechnikum anschliessen lasse, sei mit den Worten der Direktion der Technischen Staatslehranstalten (Auskunft über die Gewerbe-Akademie zu Chemnitz vom 16. Mai 1900) beantwortet:

„Diejenigen Schüler, welche das Absolutorialzeugnis erlangt haben, sich aber nicht unmittelbar der Praxis widmen, sondern zuvor eine andere höhere Bildungsanstalt besuchen wollen, finden ohne Prüfung Aufnahme als Studierende (im Gegensatze zu blossen Hörern oder Hospitanten) auf der Königlichen Technischen Hochschule in Dresden und der Königlichen Bergakademie in Freiberg, werden auch an der Dresdner Hochschule (nach Erfüllung der weiteren Voraussetzungen) zu allen Prüfungen, mit Ausnahme der Prüfung für den höheren technischen Staatsdienst im Baufache, zugelassen."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (ausser dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

B) im Anstellungsbezirke des Justizministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung
   a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),
   b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,
   c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,
   d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,
   e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
   f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
   g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
   h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
   zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Kl. Die Betriebssekretäre können bis zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung.

VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Post- oder Telegraphengehülfe.

IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,

b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:

I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.

II. Zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus drei aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen, gewährt mithin die Vorbildung für die Fürstenschulen wie für die Untertertia jedes anderen Gymnasiums.

Das Realgymnasium stellt auf dieser Stufe in Französisch und Geometrie etwas höhere Anforderungen als das Gymnasium, so dass unsere Progymnasiasten die Aufnahme in die Untertertia des Realgymnasiums nicht ohne weiteres erwarten dürfen. Um ihnen den späteren Übergang auf ein Realgymnasium zu ebnen, sind an unserer Realschule entsprechende Einrichtungen getroffen (Rücksichtnahme in Geometrie und verstärkter Betrieb des Französischen in Kl. III, fakultativer Lateinunterricht in allen 3 oberen Realklassen), so dass sie nach drei weiteren Jahren die Reife für die Obersekunda des Realgymnasiums erlangt haben.

Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt in Bezug auf das Alter das erfüllte neunte Lebensjahr. Als Vorbildung müssen die in diese Klasse aufzunehmenden Knaben diejenigen Kenntnisse und Fertigkeiten besitzen, die ein fleissiger und begabter Schüler sich durch den dreijährigen Besuch einer guten Bürgerschule erwirbt.

Hierzu sei folgendes bemerkt. Die Realklasse VI hat drei wöchentliche Unterrichtsstunden weniger als die VI Prog. In ihr wird noch keine fremde Sprache getrieben, wogegen das Deutsche mit 8 wöchentlichen Stunden bedacht ist. Die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf die häusliche Thätigkeit gestellt werden, sind äusserst gering, so dass, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der andern Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können. Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Bürgerschule zum Progymnasium bilden. Es ist also denjenigen Eltern, die ihren Sohn dem Progymnasium übergeben wollen, ihm aber noch nicht die Anstrengungen zumuten mögen, welche die vermehrte Stundenzahl und der Betrieb des Lateinischen erfordern, anzuraten, ihn zunächst in die VI R eintreten zu lassen. Hat er diese Klasse durchgemacht, dann kann ihm der Übergang in die VI Prog. und das Fortkommen in dieser Klasse nicht schwer fallen. Der ausgiebige Unterricht im Deutschen soll die Schüler „nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauche der Muttersprache führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unterricht gewähren". (§ 9 der Lehr- und Prüfungsordnung für Realschulen). Es wird also der Besuch der Klasse VIR mit ihrem reichlichen Unterricht im Deutschen dem künftigen Lateiner die Erlernung des Lateinischen in VI Prog. ebenso erleichtern wie dem Nichtlateiner die des Französischen in V R.

§ 6 und 7 der vom Kön. Ministerium des Kultus und öff. Unterrichts genehmigten Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen, ohne dessen Zustimmung auch kein Wechsel der Pension stattfinden darf.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich von dem Fleiss und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergiebt sich, dass die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; dass gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, dass es hierorts gute Pensionen in grosser Zahl giebt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 M. betragen.

§ 8 der Schulordnung hat eine Abänderung erfahren. An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 5 Mark, für Schuldgeld jährlich 120 Mark zu entrichten.

Gesuche um teilweisen Erlass des Schulgeldes sind 4 Wochen nach Beginn des Schuljahres an den Stadtrat zu richten; auch Auswärtige werden berücksichtigt. Vgl. S. 23. IV.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt, ehe sie sich entschliessen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, dass in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitsstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Der Turnlehrer führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschliessen, die Aufsicht; ausserdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pf. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schliesslich sei die Bemerkung gestattet, dass aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. **Es ist daher sehr erwünscht, dass die geehrten Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.**

VI. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung wurde Montag, den 15. April, abgehalten; der Unterricht begann Tags darauf nach gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Direktors.

Durch Dekret Sr. Majestät vom 17. März war dem Oberlehrer Friedrich Wilhelm Zander Titel und Rang als Professor in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen worden. Unter dem 20. April wurde der Direktor vom Vorsitzenden der Realschulkommission beauftragt, das Allerhöchste Dekret dem Professor Zander auszuhändigen und ihm die Glückwünsche der Realschulkommission auszusprechen. Dieses Auftrages entledigte sich der Unterzeichnete am 22. April im Anschlusse an die gemeinsame Montagsandacht; derselbe mochte sich aber nicht versagen, auch als Direktor dem langjährigen treuen Mitarbeiter an gemeinsamer Aufgabe einige Worte der Würdigung seiner höchst erspriesslichen und sichtlich gesegneten Thätigkeit an unserer Schule zu widmen und seine Freude auszudrücken, dass so verdienstliche Wirksamkeit auch an Hoher und Höchster Stelle Anerkennung gefunden habe.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde am 23. April festlich begangen. Eröffnet wurde die Feier mit dem Gesange des Schülerchors: ‚Gebet für den König' von Karl Hennig sen., dann folgten einige Deklamationen, worauf der Schülerchor ‚Heil Dir, mein Sachsen' von A. Methe, komp. von Louis Papier, vortrug. Die Festrede hielt Oberlehrer c. r. m. Bauer. Nachdem er zunächst der Bedeutung des Tages gerecht geworden war, sprach er über Vergangenheit und Gegenwart der siebenbürgischen Sachsen unter besonderer Hervorhebung des sittlich-religiösen Lebens dieser unserer evangelischen Stammesbrüder in Kirche, Haus und Schule. Der gemeinschaftliche Gesang „Den König segne Gott" schloss die Feier.

Für den 25. Mai war Oberlehrer Bauer zu einer achtwöchigen Offiziersübung beim Schützenregiment N. 108 einberufen. Da ein geeigneter Vikar nicht zu haben war, mussten seine Unterrichtsstunden von den Pfingst- bis zu den Hundstagsferien unter die Kollegen verteilt werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 17. Juni erfüllten sich 25 Jahre, seitdem Hohes Ministerium die Genehmigung zur Errichtung der Realschule erteilt hatte. An eine Feier in weiterem Kreise konnte schon um deswillen nicht gedacht werden, weil die ehemaligen Schüler in Rücksicht darauf, dass das Progymnasium bereits Ost. 1875 staatlich anerkannt ist, einige Realklassen aber schon früher bestanden haben, die Jubiläumsfeier mit der Einweihungsfeier des neuen Gebäudes verbunden hatten. Dagegen schien es angemessen, diesen Tag, der doch als der eigentliche Stiftungstag der Realschule anzusehen ist, nicht vorübergehen zu lassen, ohne wenigstens im engsten Kreise an seine Bedeutung für unsere Schule zu erinnern; es geschah dies in gemeinsamer Morgenandacht, die vom Direktor abgehalten wurde. Während der weitere Vormittag dem regelmässigen Unterrichte gewidmet war, wurde dieser für den Nachmittag ausgesetzt und an seiner Statt auf unserem schön gelegenen Turnplatze ein Schauturnen abgehalten, zu dem sich zahlreiche Zuschauer eingefunden hatten. Hieran schloss sich ein Spaziergang nach Kloster Nimbschen an, wo Lehrer und Schüler im Verein mit Angehörigen der Schüler und Freunden der Schule bei Konzert des Stadtmusikkorps einige frohe und angeregte Stunden verlebten, bis der Rückmarsch unter den Klängen der Musik angetreten wurde.

Die Feier des Sedanfestes am 2. Sept. wurde durch den Schülerchor mit Glucks Festgesange eröffnet. Nachdem sodann mehrere Schüler mit Deklamationen aufgetreten waren und der Schülerchor „Das deutsche Vaterland" von Leonh. Wächter, komp. von Nägeli, vorgetragen hatte, hielt Oberlehrer Dr. Herrmann die Festrede, in der er nach einer Würdigung der Bedeutung des Tages den Einfluss der Seemacht auf die Kriegführung im 19. Jahrhundert behandelte. Es folgten noch einige Deklamationen, worauf der gemeinsame Gesang der 1. Str. von ‚Deutschland, Deutschland über alles' die Feier beschloss.

Tags darauf unternahmen die einzelnen Klassen unter Führung ihrer Klassenlehrer Ausflüge nach verschiedenen Richtungen.

Die schriftlichen Michaelis-Prüfungsarbeiten wurden am 19. und 20. Sept. angefertigt.

Beschlossen wurde das Sommerhalbjahr am 27. Sept. mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten.

An diesem Tage verliessen gleichzeitig zwei Lehrer unsere Schule: Oberlehrer Herrmann, der einer Berufung an das Realprogymnasium zu Eilenburg folgte, und Realschullehrer Schrader, der von der Regierung seines Heimatlandes Anhalt zurückgefordert wurde, um zunächst als Oberlehrer am Realgymnasium zu Bernburg angestellt zu werden. Wie die beiden Kollegen nur ungern von Schule wie Stadt sich trennten, so haben auch wir Ursache, das Scheiden der gewissenhaften und geschickten Mitarbeiter, der gefälligen und liebenswürdigen Amtsgenossen zu bedauern. Der Unterzeichnete wiederholt hiermit den Dank der Schule wie die aufrichtigen Wünsche für fernere erspriessliche Thätigkeit, die er den Scheidenden bei ihrer feierlichen Verabschiedung vor versammelter Schule aussprach.

Das Winterhalbjahr wurde am 7. Okt. mit gemeinsamer Andacht eröffnet. Im Anschluss hieran vollzog der Direktor die Vorstellung und Einweisung des Herrn Ewald Winkler aus Wendischbora*), der unter dem 1. Okt. als wiss. Hilfslehrer für Mathematik und Naturwissenschaften angestellt war.

*) Ewald Winkler, geb. 1871 zu Wendischbora, vorgebildet am Kgl. Seminar zu Nossen, amtierte von Ostern 1891 bis 1894 als Hilfslehrer an der Bürgerschule zu Riesa, von Ostern 1894 bis Michaelis 1898 als Lehrer an der 22. Bezirksschule zu Leipzig. Hierauf studierte er sechs Semester an der Universität Leipzig Pädagogik, Mathematik und Naturwissenschaften. Im Juni 1901 legte er die pädagogische Staatsprüfung ab.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die andere freigewordene Lehrerstelle war auch bereits besetzt worden und zwar mit Herrn cand. rev. min. Weber*) aus Obercrinitz. Da Herr Weber jedoch erst Ende November aus seiner damaligen Stellung entlassen wurde, mussten seine Unterrichtsstunden bis dahin unter die Kollegen verteilt werden. Am 2. Dez. vollzog der Direktor seine Vorstellung und Einweisung im Anschluss an die Montagsandacht.

Am 12. Dez. wurde der Weisung Hohen Ministeriums gemäss eine Feier zur Erinnerung an Se. Hochselige Majestät König Johann veranstaltet. Eröffnet wurde die Feier mit dem Vortrage der Motette ‚Herr, deine Güte reicht so weit' von Grell, worauf Oberlehrer Dr. Herrmann die Festrede hielt, in der er Leben, wie Thätigkeit und Bedeutsamkeit König Johanns allseitig schilderte. Nach abermaligem Gesange des Schülerchors (‚Gott schütze, Gott segne das Königshaus Wettin' von Örtel, komp. von Rich. Müller) überreichte der Direktor das von der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner gestiftete Werk ‚Dantes Göttliche Komödie von Philalethes' an den vom Lehrerkollegium ausersehenen Schüler Walter Herold aus Klingenthal. Der gemeinsame Gesang ‚Vater, kröne du mit Segen' beschloss die Feier.

Unsere Weihnachtsvorfeier begingen wir am Abend vor dem Schulschluss in derselben Weise wie im vorigen Jahre: Schriftverlesung durch cand. r. m. Grofse, Ansprache und Gebet des Oberlehrers Bauer, Überreichung des Stipendiums aus der Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler durch den Direktor. Empfänger desselben war der Quintaner Wilhelm Heidel aus Grimma. Choralgesang eröffnete und beschloss die Feier, Vorträge des Schülerchors: ‚Es ist ein Ros' entsprungen' von Mich. Praetorius und ‚Da stehest du, herrlicher Weihnachtsbaum' von E. Müller waren eingelegt.

Tags darauf, Sonnabend, den 21. Dez., wurde der Unterricht nach Verteilung der Censuren in den einzelnen Klassen mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten beschlossen.

Ebenso wurde der Unterricht des neuen Jahres am 7. Jan. eröffnet.

Des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar bei der gemeinsamen Montagsandacht von Oberlehrer Winkler gedacht.

Am 6. Febr. nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des hl. Abendmahls in der Frauenkirche teil.

Die schriftliche Osterreifeprüfung wurde in den Tagen vom 8. bis 15. Februar, die mündliche am 5. März abgehalten. Kön. Prüfungskommissar war wiederum Herr Professor Uhlich.

Allen 11 Prüflingen wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt	Brodkorb	als	wiss.	Hauptcensur	IIb,	als Sittencensur	I
	Dennert	„	„	„	III,	„ „	I
	Gebhardt	„	„	„	II,	„ „	I
	Kayser	„	„	„	III,	„ „	Ib
	Kühn	„	„	„	IIIa,	„ „	Ib
	Lochmann	„	„	„	III,	„ „	I

*) Franz Otto Weber, geboren am 31. Oktober 1872 in Obercrinitz, besuchte von Ostern 1887—1893 das Gymnasium zu Plauen i. V. und studierte hierauf in Leipzig Theologie. Im Sommer 1896 bestand er die erste und 1898 die zweite theologische Prüfung. Nach einer Vertretung an Kriegers Höherer Lehr- und Erziehungsanstalt in Kötzschenbroda verwaltete er Schulstellen in Schilbach, Bergen und Ölsnitz i. V. Ostern 1898 ging er als Lehrer an der Progymnasialabteilung der höheren Bürgerschule nach Riesa a. E. An der Realschule mit Progymnasium zu Grimma ist er seit 1. Dezember 1901 als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Pfütze	als wiss.	Hauptcensur	IIa,	als	Sittencensur	I
Reichel	„ „	„	II,	„	„	I
Rittberger	„ „	„	IIb,	„	„	Ib
Schlobach	„ „	„	IIb,	„	„	I
Weber	„ „	„	IIIa,	„	„	I

Reichel wird zunächst die Kön. Gewerbeakademie zu Chemnitz, Weber ein Schullehrerseminar besuchen, Brodkorb will Landwirt, Dennert Geometer, Gebhardt Techniker, Kayser Schiffstechniker, Pfütze Elektrotechniker werden, Lochmann gedenkt sich dem Beamtendienste zu widmen, Kühn, Rittberger und Schlobach wollen Kaufleute werden.

Die schriftlichen Klassenprüfungen wurden in den Tagen vom 6. bis 10. März angefertigt.

Die Entlassung der Abiturienten soll den 12. März stattfinden.

Grimma, den 10. März 1902. **Brandt.**

VII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 20. März.

8 Uhr	Kl. VI:	Religion	Grofse.
„	VIP:	Latein	Weber.
9 „	„ II:	Mathematik	Saupe.
		Englisch	Zander.
10 „	„ III:	Französisch	Granz.
		Naturbeschreibung	Winkler II.
11 „	„ IVR:	Geschichte	Winkler I.
		Rechnen	Winkler II.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

3 Uhr Klasse II—VI: Turnen . . . . . Weller und Grofse.

Freitag, den 21. März.

8 Uhr	Kl. IVP:	Religion	Winkler I.
		Französisch	Bauer.
9 „	„ VP:	Deutsch und Latein	Herrmann.
„	VR:	Geographie	Agsten.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen während der Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der Prüfung bis zum Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Stock) ausgestellt sein.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Prof. **Brandt,** Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 21. März, 11 Uhr:
Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluss.

Montag, den 7 April, 8 Uhr:
Aufnahme.

Dienstag, den 8 April, 7 Uhr:
Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verteilung der Ce abgehenden Schüler,
uss.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf