Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1900/1901.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

Grimma.
Druck von Frdr. Bode.
1901.

1901. Progr. Nr. 616.

995
11 (1901)

616

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel.
Der Realschuldirektor.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Oberlehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Oberlehrer cand. rev. min. Max Bauer.
Oberlehrer Karl Theodor Herrmann.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer Karl Schrader.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer cand. rev. min. Wilhelm Heinrich Georg Grosse.
Ständiger Fachlehrer Karl Otto Weller.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schüler.

* = vor der Weihnachtsversetzung abgegangen.
— = erst nach der Weihnachtsversetzung aufgenommen oder aus einem anderen Grunde nicht eingeordnet.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	13	Altner, Martin	1884, 7. März	Gutsbesitzer	Grossbuch
2	17	Böttger, Arthur	1884, 5. April	Gutsbesitzer	Frauendorf
3	18	Dennert, Rudolf	1884, 12. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
4	12	Goldschmidt, Fritz	1885, 1. Feb.	Kaufmann	Wurzen
5	2	Hantschmann, Ewald	1884, 6. Feb.	Gasthofs- u. Gutsbes.	Nauberg
6	5	Hörig, Walter,	1883, 23. Okt.	Bäckermeister	Grimma
7	4	Kormann, Erich	1884, 4. März	Rittergutspächter	Grosspösna
8	16	Kron, Karl	1884, 5. Okt.	Generaldirektor	Golzern
9	1	Lägel, Georg	1883, 4. April	Pfarrer	Leuben
10	15	Lerscht, Erich	1883, 7. Aug.	Apotheker	Naunhof
11	10	Lunderstädt, Alfred	1882, 28. Mai	Pfarrer	Grünlichtenberg
12	8	Munkelt, Hermann	1883, 6. Juli	Kaufmann	Grimma
13	9	Pönitz Paul	1883, 14. Aug.	Packer und Portier a. d. K. S. Staatsbahn	Grossbothen
14	11	Prüfer, Max	1884, 5. Mai	Fabrikbesitzer	Schlagwitz b. Mügeln
15	6	Quaas, Alfred	1883, 22. März	Gutsbesitzer	Schönbach
16	3	Streubel, Bruno	1883, 13. Nov.	Schnittwarenhändler	Siebenlehn
17	14	Winkler, Gotthard	1882, 17. Juli	Bäckermeister	Bieberstein
18	7	Wittig, Karl	1884, 29. April	† Baumeister	Mutter in Wurzen
		Klasse II.			
19	5	Brodkorb, Walter	1885, 30. Juni	Gutsbesitzer	Neichen
20	9	Gebhardt, Georg	1886, 3. Sept.	Prokurist	Golzern
21	15	Hörig, Kurt	1885, 15. Aug.	Bäckermeister	Grimma
22	18	Jurich, Alfred	1885, 17. Nov.	Gutsbesitzer	Böhlitz b. Grimma
23	12	Kayser, Otto	1884, 16. Sept.	Sparkassenkassierer	Colditz
24	8	Kühn, Walter	1884, 14. Dez.	Kaufmann	Steglitz b. Berlin
25	17	Lassig, Willy	1885, 18. Jan.	Bürgerschullehrer	Burgstädt
26	7	Lochmann, Willy	1883, 3. Aug.	Gutsbesitzer	Klinga
27	3	Mohr, Johannes	1885, 5. Sept.	Bleichereibesitzer	Grimma
28	14	Müller, Fritz	1886, 19. April	Waldaufseher	Grimma
29	1	Pfütze, Walter	1885, 28. Juli	Gutsbesitzer	Grottewitz
30	2	Reichel, Hermann	1886, 28. Nov.	Sekr. d. Amtshptmsch.	Grimma
31	11	Rittberger, William	1886, 12. Dez.	Kaufmann	Limbach
32	*	Schladebach, Karl	1884, 1. Okt.	† Stadtgutsbesitzer	Mutter in Wurzen
33	6	Schlobach, Rudolf	1886, 28. Mai	Mühlenbesitzer	Colditz
34	*	Schmuckler, Kurt	1885, 16. Juli	Fabrikbesitzer	Halle a. S.
35	10	Stockhausen, Max	1885, 22. Juli	Kaufmann	Grimma
36	16	Voigt, Gerhard	1885, 22. Jan.	† Kaufmann	Mutter in Leipzig

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
37	4	Weber, Alfred	1885, 4. Dez.	† Mühlengutsbesitzer	Mutter in Tautenhain
38	13	Zschau, Friedrich	1887, 28. April	† Kaufmann	Mutter in Grimma
		Klasse III.			
39	10	Bachmann, Johannes	1885, 22. Okt.	Lohgerbermeister	Grimma
40	33	Berger, Kurt	1887, 21. Mai	Bäckermeister	Grimma
41	13	Böttger, Arno	1886, 24. Jan.	Gutsbesitzer	Frauendorf
42	23	Braun, Heinrich	1887, 16. Mai	Fabrikleiter	Colditz
43	25	Burkhardt, Karl	1885, 5. Mai	Maurermeister	Brandis
44	11	Claus, Georg	1886, 26. Aug.	Gutsbesitzer	Mahris b. Mügeln
45	5	Emmel, Wilhelm	1886, 25. Juni	Giessereileiter	Golzern
46	*	Flegel, Paul	1886, 2. April	Husarenwachtmeister	Grimma
47	18	Fritzsche, Kurt	1886, 31. Okt.	† Schlossermeister	Stiefv.: Schlossermeister Bernstein, Grimma
48	31	Fritzsche, Paul	1886, 14. Juli	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
49	2	Giessmann, Hugo	1885, 1. Juli	Seifenfabrikant	Wurzen
50	9	Hahn, Bernhard	1886, 30. Okt.	Gutsbesitzer	Brösen
51	15	Hanns, Walter	1886, 27. März	Bezirksschulinspektor, Schulrat, Dr. phil.	Grimma
52	34	Hensel, Willy	1887, 17. Feb.	Hufbeschlagmeister	Grimma
53	17	Hentschel, Max	1885, 17. Juli	Schuhmachermeister	Grimma
54	*	Herrmann, Johannes	1884, 8. Nov.	Postsekretär	Grimma
55	30	Hessel, Hermann	1887, 15. Mai	Fabrikbes., Kommerzienrat	Nerchau
56	32	Höhne, Kurt	1887, 14. März	Uhrmacher	Grimma
57	20	Kleine, Otto	1886, 5. Sept.	Gasthofsbesitzer	Golzern
58	36	Klug, Fritz	1886, 13. Sept.	Saalmeister	Golzern
59	22	Kralapp, Arthur	1886, 22. Jan.	Bahnaspirant	Grossbothen
60	27	Kuhne, Oskar	1887, 20. April	Privatmann	Gaschwitz
61	16	Mehnert, Otto	1886, 15. Okt.	† Materialwarenhändler	Vorm.: Lohgerber Walther, Grimma
62	26	Müller-Uri, Otto	1886, 23. Feb.	Augenfabrikant	Leipzig
63	1	Munkelt, Alfred	1886, 19. Juni	Kaufmann	Grimma
64	28	Otto, Edmund	1887, 6. März	Amtsgerichtsrendant	Grimma
65	8	Remler, Oskar	1886, 24. Mai	Gutsbesitzer	Fuchshain
66	7	à Roda, Herbert	1886, 1. März	Kaufmann	Leisnig
67	24	Schiffel, Kurt	1887, 19. März	† Stahlwarenhändler	Mutter in Grimma
68	19	Schleider, Max	1886, 1. Juli	† Privatmann	Mutter in Grimma
69	35	Schmidt, Friedrich	1885, 29. Nov.	Architekt u. Baumeister	Wurzen
70	12	Schulze, Erich	1887, 15. März	Prokurist	Grimma
71	4	Steglich, Ehrhard	1886, 21. Feb.	† Pfarrer	Mutter in Grimma
72	6	Tauchnitz, Kurt	1887, 16. Dez.	Landesschulaufwärter	Grimma
73	3	Uhlitzsch, Richard	1885, 9. Juni	Kaufmann	Wurzen
74	14	Wagner, Fritz	1887, 19. Jan.	Seminaroberlehrer	Grimma
75	*	Werner, Martin	1886, 16. Mai	Rentier	Grimma
76	21	Wetzig, Walter	1887, 9. Feb.	Klempnermeister	Grimma
77	29	Zschunke, Camillo	1887, 20. Mai	Hausbesitzer	Leisenau

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Klasse IV.			
78	3	Andrich, Walter	1886, 16. Nov.	Bahnhofswirt	Grimma
79	25	Birnbaum, Kurt	1887, 29. April	† Feilenhauer	Mutter in Grimma
80	23	Breithut, Alfred	1887, 31. Juli	Produktenhändler	Trebsen
81	7	Dietrich, Paul	1885, 6. Dez.	Oekonomieinspektor	Trebsen
82	17	Disqué, Ludwig	1886, 18. Aug.	Chefarzt, Dr. med., Kreisarzt a. D.	Chemnitz
83	14	Emmel, Paul	1888, 1. Nov.	Giessereileiter	Golzern
84	10	Götze, Fritz	1885, 21. Nov.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
85	2	Graich, Walter	1886, 24. Dez.	Gutsbesitzer	Möseln
86	11	Heine, Heinrich	1886, 26. Mai	Maschinenfab.-Obermeister	Grimma
87	28	Hilbig, Kurt	1887, 8. Sept.	Fleischermeister	Grimma
88	*	Hoffmann, Arno	1886, 26. Juli	Privatmann	Eythra
89	24	Jäger, Martin	1888, 5. Feb.	Photograph	Grimma
90	20	Kauffeldt, Alfred	1888, 11. Dez.	Täschner u. Tapezierer	Grimma
91	18	Kretschmer, Ehrhard	1885, 3. April	Baumeister u. Bürgermeister	Ostritz
92	6	Kron, Otto	1888, 8. März	Generaldirektor	Golzern
93	9	Liebner, Wilhelm	1887, 24. Okt.	Gutsbesitzer	Liebertwolkwitz
94	19	Näser, Johannes	1889, 24. Jan.	Musiker	Grimma
95	16	Planitz gen. Levecke, Walter	1888, 2. Okt.	Barbier u Zahnkünstler	Grimma
96	5	Plant, Ludwig	1886, 28. Sept.	Kön. Oberforstmeister	Moritzburg
97	15	Pönisch, Albert	1887, 5. Okt.	Stadtkrankenhausverwalter	Grimma
98	1	Posern, Armin	1887, 14. März	Seminaroberlehrer	Grimma
99	22	Quenzel, Kurt	1887, 3. Okt.	Ratskellerpächter	Grimma
100	27	Raue, Karl	1887, 11. Sept.	Cigarrenfabrikant	Grimma
101	21	Richter, Otto	1888, 20. Jan.	Bureauass. u. Wirtsch.-Verw. a. d. Fürstensch.	Grimma
102	8	Senf, Max	1886, 10. April	Gutsbesitzer	Grossbothen
103	26	Thierbach, Karl	1887, 24. April	† Schnittwarenhändler	Stiefv.: Schnittwarenhändler Fratzscher, Grossbardau
104	13	Wappler, Ehrhard	1887, 26. Mai	Kaufmann	Mutzschen
105	12	Wetzig, Max	1888, 30. Juli	Klempnermeister	Grimma
106	4	Wiedemann, Hans	1887, 21. Nov.	Eisengiessereibesitzer	Bösdorf
		Klasse V.			
107	14	Arnold, Max	1888, 7. Juli	Seminar-Hausmeister	Grimma
108	24	Bachmann, Kurt	1889, 28. April	Lohgerbermeister	Grimma
109	8	Böttger, Kurt	1889, 18. Sept.	Gutsbesitzer	Grethen
110	6	Fraatz, Paul	1889, 29. Mai	Fabrikleiter	Grimma
111	15	Fraatz, Wilhelm	1890, 10. Juli	derselbe	
112	2	Francke, Rudolf	1889, 2. Mai	Leitungsrevisor	Grimma
113	1	Gärtner, Richard	1889, 21. März	Gasthofs- u. Mühlengutsbesitzer	Lindhardt

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
114	22	Gey, William	1887, 30. Okt.	Maurer u. Hausbesitzer	Grosssteinberg
115	20	Hartwig, Camillo	1888, 28. Feb.	† Kaufmann	Stiefv.: Gasthofsbesitzer Mühlberg, Grossbothen
116	33	Herzog, Karl	1889, 24. April	† Kön. Förster	Stiefv.: Gärtner Ruggaber, Grimma
117	16	Hilbig, Alfred	1888, 18. Dez.	Fleischermeister	Grimma
118	10	Hofmann, Hugo	1888, 14. Okt.	† Schieferdeckermstr.	Mutter in Grimma
119	13	Höhne, Erich	1889, 20. Okt.	Uhrmacher	Grimma
120	21	Jasper, Richard	1888, 8. Aug.	Kaufmann	Mutzschen
121	31	Kiessig, Clemens	1889, 27. April	Schuhmachermeister	Neunitz
122	28	Krebs, Georg	1887, 12. Okt.	Pfarrer, Dr. phil.	Grosspötzschau
123	29	Kron, Walter	1889, 31. Juli	Generaldirektor	Golzern
124	17	Kuhne, Johannes	1889, 1. Juli	Privatmann	Gaschwitz
125	25	Laue, Arthur	1889, 26. Mai	Landwirt	Grimma
126	18	Löscher, Kurt	1887, 18. Sept.	Fürstl. Rentamts-Verw.	Pomssen
127	32	Lüttich, Ernst	1887, 7. Juli	Kaufmann	Mutzschen
128	7	Meinhardt, Werner	1889, 29. März	Photograph	Grimma
129	19	Michael, Willy	1888, 11. Feb.	Gutsbesitzer	Grosssteinberg
130	5	Müller, Willy	1887, 17. Aug.	Kaufmann	Kleinbothen
131	23	Neufeld, Alfred	1890, 30. Juni	Kaufmann	Grimma
132	30	Raue, Albert	1889, 17. Juni	Cigarrenfabrikant	Grimma
133	27	Richter, Karl	1889, 21. April	Bureauass. u. Wirtsch.-Verw. a. d. Fürstensch.	Grimma
134	26	Schmidt, Oswin	1888, 7. Juni	Zimmermann u. Hausbesitzer	Grossbardau
135	9	Schmidt, Wittekind	1889, 14. Mai	Prokurist	Colditz
136	11	Schubert, Kurt	1888, 13. Mai	Hufbeschlagemeister	Grimma
137	4	Thiele, Georg	1888, 3. Okt.	Oekonomieinspektor	Podelwitz
138	12	Wetzold, Kurt	1887, 17. Dez.	Gasthofsbesitzer	Pomssen
139	3	Wolf, Willy	1888, 14. April	Gasthofsbesitzer	Grimma
		Klasse VI.			
140	17	Brabandt, Alfred	1890, 19. Jan.	Sattler u. Tapezierer	Grimma
141	19	Golzsch, Kurt	1890, 17. Juni	Privatmann	Leipzig-Gohlis
142	8	Harzbecker, Albert	1889, 11. Feb.	Bahnmeister	Grimma
143	6	Held, Martin	1888, 14. Dez.	gepr. Baugewerksmstr.	Trebsen
144	13	Keller, Karl	1891, 11. Feb.	† Regimentssattler	Mutter in Grimma
145	11	Lochmann, Max	1890, 21. Jan.	Gutsbesitzer	Klinga
146	10	Lohss, Reinhold	1890, 31. Mai	Fleischermeister	Grimma
147	14	Lüttich, Paul	1888, 24. Juli	Kaufmann	Mutzschen
148	9	Noack, Rudolf	1890, 9. Jan.	Goldarbeiter	Grimma
149	7	Pallmann, Oskar	1890, 2. Jan.	Bäckermstr.	Döben
150	16	Raue, Georg	1890, 19. Nov.	Cigarrenfabrikant	Grimma
151	18	Reifegerste, Kurt	1889, 15. Nov.	Kaufmann	Grimma
152	5	Schneiderheinze, Georg	1889, 13. Feb.	Gutsbesitzer	Grossbardau
153	1	Schröder, Johannes	1890, 23. Dez.	Fabrikbes., Kommerzienrat	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
154	15	Schützenmeister, Kurt	1888, 29. Sept.	Gutsbesitzer	Höfgen
155	12	Schützenmeister, Otto	1889, 12. Sept.	derselbe	
156	3	Wappler, Fritz	1890, 13. Feb.	Mühlenbesitzer	Golzern
157	4	Weissbach, Kurt	1891, 15. Feb.	Postdirektor	Grimma
158	2	Wunderlich, Willy	1891, 4. April	Amtsstrassenmeister	Grimma

Progymnasium.

Quarta.

159	32	Albert, Richard	1887, 12. Mai	Sup., Lic. th., Dr. phil.	Grimma
160	33	Bahrmann, Kurt	1887, 9. Mai	Rittergutsbesitzer	Tauscha b. Dresden
161	40	Bemmann, Martin	1888, 4. Aug.	Pfarrer	Kiebitz
162	9	Bernhardi, Helmut	1887, 15. Nov.	† Rektor, Prof., Dr. phil.	Mutter in Grimma
163	29	Blietz, Kurt	1888, 2. Juni	Kirchschullehr., Kantor	Wiederau b. Pegau
164	16	Bretschneider, Joh.	1886, 8. Okt.	Diakonus	Hainichen
165	23	Buschbeck, Friedrich	1888, 4. Juli	Pfarrer	Grossbardau
166	3	Bürger, Hermann	1886, 2. Mai	Pfarrer	Hohenkirchen
167	37	Cottin, Karl	1888, 29. Juni	Stadtbaumeister	Hainichen
168	42	Dennert, Fritz	1888, 1. Feb.	Bürgerschullehrer	Grimma
169	39	Einenkel, Volkmar	1887, 20. April	Pfarrer	Glaubitz
170	14	Fischer, Walter	1887, 18. Feb.	Ziegeleibesitzer	Liebertwolkwitz
171	38	Fleischer, Heinrich	1887, 10. März	Prof. a. d. Fürstensch., Dr. phil.	Grimma
172	*	Florey, Leopold	1887, 8. Nov.	Brandversicher.-Insp.	Meissen
173	6	Franke, Hermann	1887, 3. Okt.	Pfarrer	Böhlen b. Rötha
174	41	Graf, Ernst	1887, 30. Jan.	Herzogl. Oberförster	Hummelshain
175	35	Grohmann, Kurt	1888, 6. Mai	Kön. Forstmeister	Glasten
176	7	Grundig, Walter	1887, 9. Mai	Inventarverw. u. Rechnungsführer	Colditz
177	18	Hüller, Otto	1887, 7. Juni	Baumeister	Oelsnitz i. V.
178	20	Kästner, Willy	1887, 5. Dez.	Gutsbesitzer	Langenleuba-Oberhain
179	5	Kaiser, Ernst	1887, 20. März	Kaufmann	Grossenhain
180	36	Kühn, Gottfried	1887, 1. Aug.	Pfarrer	Hof b. Stauchitz
181	26	Külz, Erich	1888, 27. März	Pfarrer, Dr. phil.	Hainichen
182	2	Leonhardt, Karl	1889, 29. Jan.	Lohgerbermst., Stadtrat	Grimma
183	12	Lindau, Paul	1887, 30. Juni	Bürgerschullehrer	Rochlitz
184	28	Lobeck, Wilhelm	1888, 19. Mai	Bürgermeister	Grimma
185	21	Lotichius, Johannes	1887, 12. April	Anstaltssekretär	Zschadrass
186	4	Ludwig, Willy	1886, 16. Dez.	Gutsbesitzer	Wiederau b. Pegau
187	25	Märkel, Johannes	1888, 18. Okt.	Pfarrer	Altmittweida

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
188	27	Naumann, Ernst	1887, 20. Okt.	Pfarrer	Röcknitz-Treben
189	10	Poppitz, Georg	1886, 18. Aug.	Gutsbesitzer	Grossstädten
190	31	Raue, Wilhelm	1889, 10. Jan.	Cigarrenfabrikant	Grimma
191	19	Reiche, Albert	1887, 21. Sept.	Buchdruckereibesitzer	Borna
192	8	Reichel, Fritz	1886, 24. Mai	Fabrikdirektor	Wilischthal
193	13	Rudolph, Walter	1886, 3. Sept.	Ratsförster	Ehrenfriedersdorf
194	34	Rudolph, Otto	1888, 28. März	derselbe	,,
195	1	Schönherr, Kurt	1887, 28. Jan.	Kaufmann	Marienberg
196	11	Schubarth-Engelschall, August	1887, 3. Juli	Prokurist	Stollberg
197	24	Stephan, Eduard	1887, 16. Aug.	† Kaufmann	Mutter in Leisnig
198	*	Tille, Walter	1885, 3. Dez.	Kirchschullehrer	Wendishain
199	15	Tzschucke, Paul	1887, 13. Feb.	Pfarrer	Tautenhain
200	30	Wermuth, Rudolf	1888, 12. Feb.	Gutsbesitzer	Colditz
201	22	Wetzel, Hans	1887, 18. Sept.	Pfarrer, Lic. th., Dr. phil.	Grossbothen
202	17	Zimmermann, Albert	1887, 23. April	Pfarrer	Neichen
		Quinta.			
203	9	Axt, Georg	1889, 18. Jan	Pfarrer	Flöha
204	11	Bernhardi, Edmund	1889, 1. Okt.	† Rektor, Prof., Dr. phil.	Mutter in Grimma
205	24	Böhringer, Bernhard	1889, 11. Nov.	Pfarrer	Nemt
206	21	Braun, Richard	1888, 26. Okt.	Fabrikleiter	Colditz
207	2	Burck, Gerhard	1888, 23. Sept.	Oberpostassistent	Grimma
208	18	Frauenberger, Friedr.	1888, 10. Dez.	Apotheker	Brandis
209	17	Herrmann, Martin	1888, 15. Juli	Kaufmann	Geithain
210	22	Hötzsch, Moritz	1889, 17. Juni	Ofenfabrikant	Strehla a./E.
211	13	Kirmsse, Felix	1887, 17. Nov.	Gutsbesitzer	Wyhra b. Borna
212	16	Kirsten, Paul	1888, 12. Juni	Pfarrer	Magdeborn b. Gaschwitz
213	19	Koch, Alexander	1888, 11. Nov.	Hofphotograph	Singapore
214	7	Lempe, Alfred	1888, 4. Dez.	Gutsbesitzer	Nauberg
215	5	Lipffert, Johannes	1888, 1. Juni	Pfarrer	Hain b. Kieritzsch
216	23	Mehlhose, Johannes	1889, 24. Juni	Pfarrer	Grosshermsdorf b. Kieritzsch
217	1	Merzdorf, Herbert	1889, 20. Feb.	Gutsbesitzer	Strocken b. Mügeln
218	4	Perlmann, Woldemar	1887, 5. Juli	Kaufmann	Leipzig
219	12	Prietsch, Albert	1888, 25. Sept	Kön. Bezirkstierarzt	Grimma
220	10	Prüfer, Friedrich	1888, 7. Aug.	Fabrikbesitzer	Schlagwitz b. Mügeln
221	14	Richter, Werner	1889, 18. Feb.	Kirchschullehrer	Gallschütz b. Mügeln
222	15	Rothe, Rudolf	1888, 3. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
223	6	Teichmann, Kurt	1888, 29. Juli	Kantor	Langenchursdorf
224	3	Thiele, Karl	1887, 22. Sept.	Gutsbesitzer	Marienberg
225	20	v. Türckheim, Rudolf	1889, 5. April	† Freiherr, Privatmann	Mutter in Grimma
226	8	Uhlich, Martin	1889, 30. Mai	Prof. a. d. Fürstensch.	Grimma
		Sexta.			
227	16	Bartels, Hans	1890, 24. Dez.	Kaufmann	Leipzig
228	14	Dachselt, Johannes	1890, 11. April	ev.-l. Mission. u. Pfarrer	Chingleput (Madras)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
229	8	Fritzsche, Arthur	1889, 1. Dez.	† Kaufmann	Mutter in Nerchau
230	1	Heidel, Wilhelm	1890, 4. Jan.	† Ratsregistrator	Mutter in Grimma
231	4	Held, Karl	1889, 11. Dez.	gepr. Baugewerksmstr.	Trebsen
232	9	Hickmann, Wilhelm	1889, 16. Sept.	Rittergutspachter	Grosssteinberg
233	—	Karich, Ernst	1889, 22. Dez.	Bahnhofsinspektor	Grimma
234	13	Kerst, Johannes	1890, 19. Juli	Güterkassierer	Grimma
235	5	Kretschmer, Erich	1888, 1. Dez.	Bürgermeister	Waldenburg
236	2	Ledig, Rudolf	1890, 31. März	Bürgerschullehrer	Grimma
237	6	Ledig, Erich	1889, 15. März	Kirchschullehrer	Niedersteinbach b. Penig
238	12	Raue, Friedrich	1891, 22. Mai	Cigarrenfabrikant	Grimma
239	15	Schlobach, Felix	1889, 17. Sept.	Mühlenbesitzer	Colditz
240	3	Schuster, Kurt	1888, 22. Dez.	Fabrikbesitzer	Rodewisch b. Auerbach
241	*	Strehl, Oskar	1889, 3. Juli	Garnison-Verw.-Insp.	Grimma
242	11	Teichmann, Rudolf	1889, 8. Jan.	Kaufmann	Geithain
243	17	v. Welck, Bernhard	1890, 31. Okt.	Freiherr, Major	Grimma
244	7	Wiedemann, Fritz	1889, 2. Jan.	Eisengiessereibesitzer	Bösdorf
245	10	Wolf, Arthur	1889, 30. Juli	Lehrer u. Organist	Augustusburg

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1900.

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Otto Förster aus Mügeln (Bankfach), Paul Irrgang aus Grimma (Eisenbahndienst), Arthur Julius aus Grimma (Eisenbahndienst), Bruno Kerst aus Grimma (Rg. zu Dresden), Walter Naumann aus Röcknitz (Buchhändler), Walter Rothe aus Grimma (Kaufmann), Fritz Schenker aus Colditz (Postdienst), Louis Schmidt aus Grimma (Drogist), Max Thomas aus Schöneberg-Berlin (Bankfach), Walter Voigt aus Leipzig (Baufach), Ewald Winkler aus Zschirla (Landwirt);

aus Kl. II:

Hans Claus aus Colditz (Kaufmann), Karl Palm aus Nimbschen (Landwirtschaftl. Schule zu Döbeln);

aus Kl. III:

Kurt Braun aus Grimma (Buchbinder), Willy Küchenmeister aus Obergruna (Kaufmann), Otto Schuncke aus Schöneck (Rsch. zu Leisnig);

aus Kl. IVR:

Gustav Lehmann aus Leipzig (Rsch. zu Leipzig), Frank Neumann aus Nottingham

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Handelsschule zu Leipzig), Paul Priemer aus Grimma (Schlosser), Paul Schmidt aus Grimma (Rg. zu Döbeln), Robert Trautmann aus Grimma (Lichtdrucker), Erich Lorenz aus Nerchau (Rsch. zu Oschatz);

aus Kl. VR:

Willy Franz aus Riesa (höh. Bsch. zu Riesa), Willy Kröber aus Pürsten (Rsch. zu Leipzig), Herbert Löffler aus Hermsdorf (Rg. zu Döbeln), Kurt Schlenker aus Burgberg (Baufach);

aus Kl. VIR:

Otto Kelterborn aus Leipzig (Nikolaigymn. zu Leipzig), Ernst Steude aus Hohenheida (Rsch. zu Leipzig);

aus Quarta (Progymn.):

Gottfried Böhringer aus Nemt, Johannes Franke aus Lengenfeld i. V., Egon Graul aus Adorf, Kurt Grundmann aus Mügeln, Paul Günther aus Waldenburg, Georg Hoffmann aus Waldheim, Karl Lommatzsch aus Grimma, Walter Merkel aus Strehla, Benno Merzdorf aus Strocken, Oskar Schmidt aus Breitingen, Otto Schulze aus Lausigk, Hans Speck aus Borna, Martin Tietze aus Neuhausen, Theodor Uhlich aus Grimma, Hans Weissbach aus Grimma, Arno Winkler aus Zschirla, Alfred Wohlgemuth aus Annaberg

(Fürstenschule zu Grimma),

Alfred Lägel aus Cavertitz (Fürstenschule zu Meissen), Max Kormann aus Grosspösna (Kön. Gymn. zu Leipzig), Max Kron aus Golzern und Andreas Stock aus Polenz (Gymn. zu Wurzen), Kurt Busch aus Penig und Fritz Roch aus Leipzig (Gymn. zu Schneeberg), Hans Buerschaper aus Öderan (Rg. zu Annaberg);

aus Sexta:

Fritz Köhler aus Grimma (Oberrealsch. zu Halle);

im Laufe des Schuljahres 1900—1901:

aus Kl. I:

Arthur Böttger aus Frauendorf (Maschinentechniker), Karl Kron aus Golzern (Maschinentechniker);

aus Kl. II:

Karl Schladebach aus Wurzen (Maschinenbauer), Kurt Schmuckler aus Halle (?);

aus Kl. III:

Paul Flegel aus Dresden (Rsch. zu Dresden), Johannes Herrmann aus Grimma (Lithograph); Martin Werner aus Grimma (Landwirtschaftl. Sch. zu Döbeln);

aus Kl. IVR:

Arno Hoffmann aus Eythra (Rsch. zu Leipzig-Plagwitz);

aus Kl. IVP:

Fritz Dennert aus Grimma (Bsch. zu Grimma), Leopold Florey aus Meissen (Prog. zu Meissen), Walter Tille aus Wendishain (Gymn. zu Freiberg);

aus Kl. VIP:

Oskar Strehl aus Bautzen (Gymn. zu Bautzen).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. Aufnahme.

Ostern 1900:

nach Kl. VIR:

Alfred Brabandt, Reinhold Lohss, Rudolf Noack, Georg Raue, Johannes Schröder, Kurt Weissbach, Willy Wunderlich

aus Grimma,

Kurt Golzsch aus Naunhof, Martin Held aus Trebsen, Paul Lüttich aus Mutzschen, Oskar Pallmann aus Döben, Georg Schneiderheinze aus Grossbardau, Kurt und Otto Schützenmeister aus Höfgen, Fritz Wappler aus Golzern;

nach Kl. VR:

Paul und Wilhelm Fraatz aus Grimma, William Gey aus Grosssteinberg, Erich Höhne aus Grimma, Georg Krebs aus Grosspötzschau, Kurt Löschner aus Pomssen, Ernst Lüttich aus Mutzschen, Werner Meinhardt aus Grimma, Willy Michael aus Grosssteinberg, Karl Richter aus Grimma, Otto Schmidt aus Grossbardau, Wittekind Schmidt aus Colditz, Georg Thiele aus Podelwitz;

nach Kl. III:

Richard Uhlitzsch aus Wurzen;

nach Kl. II:

Walter Kühn aus Steglitz;

nach Sexta (Progymn.):

Johannes Kerst, Rudolf Ledig, Friedrich Raue, Oskar Strehl, Bernhard von Welck

aus Grimma,

Hans Bartels aus Leipzig, Johannes Dachselt aus Chingleput, Arthur Fritzsche aus Nerchau, Karl Held aus Trebsen, Felix Schlobach aus Colditz, Rudolf Teichmann aus Geithain, Arthur Wolf aus Augustusburg;

nach Quinta:

Martin Herrmann aus Geithain, Moritz Hötzsch aus Strehla, Paul Kirsten aus Magdeborn, Alfred Lempe aus Nauberg, Johannes Mehlhose aus Grosshermsdorf, Friedrich Prüfer aus Schlagwitz, Karl Thiele aus Marienberg;

nach Quarta:

Martin Bemmann aus Kiebitz, Kurt Blietz aus Wiederau, Karl Cottin aus Hainichen, Hermann Franke aus Böhlen, Otto Hüller aus Ölsnitz, Ernst Kaiser aus Grossenhain, Erich Külz aus Hainichen, Paul Lindau aus Rochlitz, Johannes Lotichius aus Zschadrass, Johannes Märkel aus Altmittweida, Albert Reiche aus Borna, August Schubarth-Engelschall aus Stollerg, Eduard Stephan aus Leisnig, Rudolf Wermuth aus Colditz;

im Laufe des Schuljahres 1900—1901:

nach Kl. VIR:

Karl Keller und Albert Harzbecker aus Grimma;

nach Kl. III:

Herbert à Roda aus Leisnig;

nach Kl. VIP:

Erich Kretschmer aus Waldenburg, Erich Ledig aus Niedersteinbach, Ernst Karich aus Grimma.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Lehrbericht.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule						Progymnasium		
	VI	V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	—	6	6	7[1]	5	5	—	—	6
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie und Geschichte	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	5	4	6	6	5	5	4	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben	3	2	2	–	—	—	2	2	—
Zusammen	26	29	30	31	32	32	29	30	30
Hierüber: Gesang — Chor:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesang — Klassen:	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latein (Wahlfach)[2]	—	—	—	3	3	3	–	—	—
Stenographie (Wahlfach)[2]	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[3]	—	—	—	1	1	1	—	—	1

[1] Das Gesetz schreibt nur 6 Stunden vor. Die 7. Stunde war von Hohem Ministerium s. Z. nur versuchsweise und zunächst nur für das eine Schuljahr genehmigt worden.
[2] Vgl. V, S. 25.
[3] Vgl. II, S. 19.

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Oberlehrer Zander.

Religion. Bauer. Kirchengeschichte. Die älteste Zeit der Kirche. Ausbreitung des Christentums. Geschichte des Papsttums. Vorreformatoren. Reformationsgeschichte. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. — Glaubenslehre: Das Wirken

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Heiligen Geistes. Kirche und Gnadenmittel. Inhalt und Bedeutung unseres Gottesdienstes. Die letzten Dinge. Die wichtigsten Unterscheidungslehren. Bibelkunde: Lesen und Erklärung einschlagender biblischer Stellen. Wiederholung von Kirchenliedern und Sprüchen.

Deutsch. Zander. Abriss der deutschen Litteratur von Martin Opitz bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche Teil V. Von grösseren Dichtungen wurden ganz gelesen: Goethe: Hermann und Dorothea. Schiller: Wilhelm Tell. — Grundzüge der Metrik und Poetik. — Haus- und Klassenarbeiten. — Deklamationen.

Themata der Aufsätze: 1. Der Humor in Uhlands Heldendichtungen. 2. Taillefer. 3. Arion (Darstellung der Geschichte Arions im Anschluss an Schlegels Gedicht). 4. Die erste Szene im „Tell"; ihr Inhalt und ihre Bedeutung für das Drama. 5. Geringes ist die Wiege des Grossen (Prüfungsarbeit). 6. Am Sonnabend. 7. Die Krönung Josephs II. (Nach Goethe. Klassenarbeit). 8. Der Abschied vom Vaterhause. (Nach einem Gemälde). 9. Das Getreide. 10. Inhaltsangabe der beiden ersten Gesänge aus Hermann und Dorothea. 11. Die Erzählung der Mutter von ihrer Verlobung. 12. Das Gespräch zwischen Mutter und Sohn (Dialogform). 13. Die Segnungen des Ackerbaues (Prüfungsarbeit).

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Abschnitt V und VI. — Exercitien abwechselnd mit Extemporalien — Lektüre: Brunnemann: Les Grandidier. — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Collection of Tales and Sketches ed. Groth. — Sprechübungen.

Geographie. Agsten. Die aussereuropäischen Staaten in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Vom Ausbruch der grossen französischen Revolution bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Naturbeschreibung. Agsten. Fortsetzung der Mineralogie. — Abriss der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate. Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben des Grundr. der Chemie v. Rüdorff.

Rechnen. Winkler. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Potenzen mit allgemeinen Exponenten. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Kreismessung. — Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. Lösung stereometrisch-algebraischer Aufgaben. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Th. Herrmann. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und ebener Schnitte derselben in verschiedenen Lagen. Schlagschattenkonstruktionen. Durchdringungen. Abwicklungen.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen nach der Natur. Blätter, Zweige und Vögel nach der Natur mit breiter Schattengabe. Pflanzen- und farbige Ornamente nach „Krumbholz" und „Godron". Aquarellübungen nach den Reissschen „Schwarzwald-Idyllen".

Latein. Kümmel, von Mich. Schrader. Grammatik: Hauptsachen aus der Tempus- und Moduslehre; Wiederholungen aus der Kasuslehre (Übungsbuch für Tertia und Unter-Sekunda). Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Caesar, de bello Gallico.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Bauer. Bibelkunde: Im Sommer: Die Evangelien. Im Winter: Die That- und Wortpropheten. — Glaubenslehre: Religion und Christentum. Allgemeine und Sonderbekenntnisschriften. Lehre von Gott, vom Menschen, Christi Person und Werk. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern. — Unser Gesangbuch. — Messian. Weissagungen.

Deutsch. Saupe. Geschichte der deutschen Litteratur bis auf Opitz mit besonderer Berücksichtigung der mittelalterlichen Blüteperiode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Musterstücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Die Dichter der Freiheitskriege. — Erklärt und gelernt wurde Schillers Lied von der Glocke. Mündlicher Vortrag klassischer Gedichte aus der Sammlung von Echtermeyer. — Behandlung der wichtigsten Dichtungsarten und metrischen Gesetze. — Grammatik: Wiederholung der Satzlehre. Direkte und indirekte Rede. Übungen im Disponieren.

Themata der Aufsätze: 1. Ein Gang durch die Stadt Grimma. 2. Beowulfs letzter Kampf. 3. Die Kraniche des Ibykus (Inhaltsangabe). 4. Der schönste Tag meiner Ferien. 5. Die Hauptpersonen des Gedichtes: Der Kampf mit dem Drachen. 6. Der Glockenguss zu Breslau. Erzählung nach dem gleichnamigen Gedichte. 7. König Gunthers Brautfahrt (Prüfungsarbeit). 8. Die Erde als Schatzkammer für den Menschen. 9. „Belsazar" und „Das Glück von Edenhall", eine Vergleichung. 10. Die Schlacht auf dem Wülpensande. 11. Der Wanderer in der Sägemühle von Just. Kerner. Inhaltsangabe. 12. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik. Abschnitt IV—VI. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlwortes. Wortstellung. Syntax des Zeitwortes. Wiederholungen aus den Abschnitten I—III. — Lektüre: Bretschneider, Francinet par Bruno. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B) Abschnitt I und II. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Die ausserdeutschen Staaten Europas in erweiterter Darstellung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Brandt. Neuere Geschichte bis zum Ausbruch der grossen französischen Revolution. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Kryptogamen. — Winterhalbjahr: Mineralogie und Krystallographie.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Wirkungen der Molekularkräfte. Schwerpunkt. Einfache Maschinen. Druck und Bewegung der Flüssigkeiten. Druck der Luft. — Lehre vom Schall. — Fortpflanzung, Zurückwerfung, Zerstreuung und Brechung des Lichtes. — Wirkungen der Wärme. Fortpflanzung derselben durch Leitung, Strömung und Strahlung. — Magnetische und elektrische Grunderscheinungen.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Reduktionen und Atomlehre.

Rechnen. Winkler. Zins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Angewandte Gleichungen. — Quadratwurzeln. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Ähnlichkeit der geradlinigen Figuren. Linien und Winkel des Kreises. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Th. Herrmann. Konstruktion ebener Kurven. Zeichnungen in schiefer Parallelprojektion. Grund- und Aufriss einfacher Körper.

Freihandzeichnen. Weller. Skizzierübungen nach „Thieme" und nach der Natur. Strich-Tuschmanier.

Stenographie. Granz. Vor- und Nachsilben. Sigel. Wort- und Satzkürzung.

Latein. Siehe Klasse I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Winkler. Wiederholung des Katechismus. Eingehende Erklärung des ersten Hauptstücks und des ersten Artikels. Einführung in die heilige Schrift. Gelesen und erklärt wurden ausgewählte Abschnitte aus den drei ersten Evangelien. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. M. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche. Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon.

Themata der Aufsätze: 1. Wie Herwig sich mit Gudrun verlobte. (Klassenarbeit). 2. Ein indisches Gleichnis. 3. Die Verschwörung des Fiesko. 4. Geschichte eines Schmetterlings. (Von ihm selbst erzählt). 5. Die Volksbelustigungen bei der Königskrönung. (Klassenarbeit). 6. Lohn der Demut. 7. Die Türkenkugel. 8. Grimma im Mittelalter. 9. Geschichte eines Strohhalms. (Prüfungsarbeit). — Ausserdem kleinere schriftliche Arbeiten und Diktate.

Französisch. Granz. Schulgrammatik von Plötz-Kares, Lektion 1—30: Lautregeln. Die Hauptkonjugationen. Die Nebenkonjugationen. Einteilung der Verben und Ge-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

brauch der Hilfsverben. — Wöchentlich eine schriftliche Übung. — Lektüre: Le tour de la France (G. Bruno). Deklamationen. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang, Ausg. B., Lekt. 1—26. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Eigenschafts-, Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Geschichte. M. Herrmann. Des weströmischen Reiches Untergang. Gründung deutscher Reiche am Anfange und im Verlaufe des Mittelalters. Deutsche Geschichte bis Maximilian I.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Übungen im Pflanzenbestimmen. Das natürliche Pflanzensystem. Ausländische Kulturpflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers. Abweichungen am Wirbeltierkörper.

Rechnen. Th. Herrmann. Prozent-, Zins- und Diskontrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Th. Herrmann. Allgemeine Vorbegriffe. Gebrauch der Vorzeichen und Klammern. Die vier Spezis in Buchstaben. Leichte Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Th. Herrmann. Kongruenz der Vier- und Vielecke. — Flächenvergleichung. Verwandlung, Teilung, Berechnung der Figuren. — Lehrsatz des Pythagoras. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Weller. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmässigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Kleine Skizzen aus Thiemes Lehrgang und nach der Natur.

Latein. M. Herrmann. Syntax nach dem Lehrbuche von Ostermann für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Th. Herrmann. Laut- und Wortschreiblehre. Vor- und Nachsilben. Sigel.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments mit Berücksichtigung der Geographie Palästinas. — Erklärung und Einübung des 3., 4. und 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler. Die einzelnen Wortklassen mit besonderer Berücksichtigung der Pronomina, Präpositionen und Konjunktionen. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. Übungen im Disponieren. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Granz. Grammatik: Für- und Zeitwort. Abschluss der regelmässigen Formenlehre. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C). Lesestücke 30—63. Einprägung der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Kümmel, von Mich. Schrader. Das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile.

Geschichte. Winkler. Überblick über die Geschichte der orient. Völker; griech. und röm. Geschichte.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Übersicht über die Morphologie der Pflanzen. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetze Regel de tri. Kettenregel. — Aller 14 Tage eine häusliche Arbeit. Extemporalien.

Geometrie. Th. Herrmann. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Linien und Winkeln. Das Dreieck. Die Kongruenzsätze. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Weller. Spiral- und Schneckenlinie. Blätter und Blumen nach der Natur. Zusammenstellen der Blätter und Blumen zu Ornamenten nach Angabe des Lehrers und nach freier Wahl der Schüler.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Pfingstwunder (mit Geographie Palästinas). — Zweites Hauptstück mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Allgemeine Beichte. Morgen- und Abendsegen.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen ein Aufsatz. — Jede Woche ein Diktat oder eine Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der 1. Konjugation, das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—30 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). Lernen der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Geschichte. Kümmel, von Mich. Schrader. Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die Wirbeltiere.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Verschiedene Motive aus Thiemes Lehrgang nach ihren Erkenntnisformen, Schönheitsformen und Lebensformen. Verwendung der Lasur- und Deckfarben.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Wiss. Hilfslehrer cand. rev. min. Grosse.

Religion. Grosse. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Erklärung und Auswendiglernen des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Glaubens und des Vater Unsers.

Deutsch. Grosse. Übung der Lesefertigkeit, Wiedererzählung. — Lernen von Gedichten. — Wortarten und Wörterklassen. Deklination und Konjugation. Satzlehre. Der einfache Satz. — Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Diktate wöchentlich, Aufsätze aller 2 Wochen.

Geographie. Grosse. Entwickelung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Orts- und Heimatskunde. Sachsen in ausführlicher, Deutschland in übersichtlicher Darstellung. Überblick über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. Grosse. Alte Geschichte in Geschichtsbildern.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Ausbildung der morphologischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung lebender Pflanzen. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere.

Rechnen. Grosse. Befestigung der vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Münzen, Masse und Gewichte. Zeitrechnung. — Kopfrechnen. — Hausarbeiten wöchentlich. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Weller. Gerade Linien in verschiedener Richtung, Mäanderzüge, Quadrate, Achtecke, Dreiecke, Sechsecke, gradlinige Ornamente, geometrisch und freihändig. Verwendung einiger Farben.

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Bauer.

Religion. Winkler. Abschluss der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Bauer. Grammatik: Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Abriss der Satzlehre. Rechtschreibung, Zeichensetzung. — Lese- und Vor-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

tragsübungen. Erklärung des Gelesenen. Aufsuchen der Disposition, kurze Inhaltsangabe. Deklamieren (10 Gedichte wurden gelernt). — Aller 3 Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluss an die Lektüre. – Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Französisch. Bauer. Einübung des in der Elementargrammatik von Plötz, Lekt. 1—105, gegebenen Stoffes. Einiges aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Plötz. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Bauer. Das Erdganze. Das Nötigste über die Bewegung der Erde und des Mondes. Übersicht über die aussereuropäischen Erdteile. Wiederholung: Deutschland.

Geschichte. Bauer. Wiederholung der alten Geschichte, Überblick über die Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges. Hauslektüre: Sächsische Geschichte.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Mess- und Zeichenübungen.

Quinta.

Klassenlehrer bis Juni: Oberlehrer Kümmel, dann Oberlehrer Dr. M. Herrmann.

Religion. Bauer. Stoff wie in VR. Ausserdem: Übersicht über den Inhalt der Apostelgeschichte.

Deutsch. Kümmel, von Mich. M. Herrmann. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate.

Latein. Kümmel, von Mich. M. Herrmann. Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre. — Praepositionen. Orts- und Zeitbestimmungen. Adverbia. — Accus. c. inf., partic. conj. und abl. abs. — Haus- und Klassenarbeiten.

Geographie. Kümmel, von Mich. M. Herrmann. Das Wichtigste aus der allgem. Geographie. Europa, bes. Deutschland. Überblick über das Erdganze.

Geschichte. Kümmel, von Mich. M. Herrmann. Geschichte des Mittelalters. — Wiederholung der Geschichte des Altertums.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommer: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winter: Übersicht über die Wirbeltiere.

Rechnen. Th. Herrmann. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Aller 2 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit.

Zeichnen. Weller. Stoff wie in VR.

Sexta.

Klassenlehrer bis Mich. Oberlehrer Dr. M. Herrmann, dann wiss. ständ. Lehrer Schrader.

Religion. Siehe Kl. VIR.

Deutsch M. Herrmann, von Mich. Schrader. Besprechung kleiner Gedichte und Prosastücke. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Das Nötigste über die Wortarten und Satzteile, über den einfachen Satz, Haupt- und Nebensatz. – Wöchentlich abwechselnd Diktate und Aufsätze.

Latein. M. Herrmann, von Mich. Schrader. Die regelmässigen Deklinationen, Komparation, esse und composita, Pronomina, Cardinal- und Ordinalzahlen, die regelmässigen Konjugationen (ohne Deponentia). – Übersetzungsübungen. – Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. M. Herrmann, von Mich. Schrader. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatskunde; Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich. Überblicke über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. M. Herrmann, von Mich. Schrader. Bilder aus der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VIR.

Rechnen. Siehe Kl. VIR.

Zeichnen. Siehe Kl. VIR.

Schreiben. Kl. VI. Grosse, im übrigen Weller. Vereinigt sind Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hat noch eine Schreibstunde besonders.

Ausserdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP eine Sammelschreibstunde eingerichtet. Fachlehrer, Klassenlehrer und Direktor bestimmen bei Beginn jedes Halbjahres in gemeinsamer Beratung, für welche Schüler die Teilnahme verbindlich sein soll; Freiwillige werden ohne weiteres zugelassen.

Gesang. Weller. Im Klassensingen sind vereinigt Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, auch zwei- und dreistimmig.

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, dreistimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule werden in 6 Abteilungen unterrichtet: Kl. I u. II, V R. u. VP., VIR. u. VIP sind vereinigt.

Abt. I—V Weller, Abt. VI Grosse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Vom Kön. Kultus-Ministerium: Vierter Bericht über die gesamten Unterrichts- und Erziehungsanstalten im Königreiche Sachsen.

Von der Direktion des Kön. sächs. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Jahrbuch 1898. — Zweiter Jahrgang der Decaden-Monatsberichte für 1899. — Abhandlungen, Heft 4: Paul Schreiber. Die Meteorologie in der Landwirtschaft, I. Der Sonnenschein.

Von der Handels- und Gewerbekammer zu Dresden: Bericht 1899.

Vom Direktorium der Gehe-Stiftung zu Dresden: Katalog der Stiftungsbibliothek, Bd. I. Abt. I.

Von Herrn Kommerzienrat Schröder zu Grimma: Denkschrift zur Feier des 75jährigen Jubiläums der Firma Sieler u. Vogel in Leipzig.

Von Herrn Realschuloberlehrer Saupe: Zeitschrift für den phys. u. chem. Unterricht. Hrsg. von Poske. XIII. Jahrg. — Zeitschrift für math. und naturwiss. Unterricht. Hrsg. von J. C. V. Hoffmann. XXXI. Jahrg.

Anschaffungen:

Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm. Fortsetzung. — Neue Jahrbücher. Hrsg. von Ilberg und Richter. Jahrg. 1900. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Holzmüller. Jahrg. 1900. — Gymnasium. Hrsg. von Meyer u. Wirmer. Jahrg. 1900. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von Ermisch. Bd. XXI nebst Beiheft: Festschrift zum 75jährigen Jubiläum des Königl. Sächs. Altertumsvereins — Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen, XIV. Jahrg. — Jahrbuch der Erfindungen. Hrsg. von Berberich-Bornemann-Müller. Jahrg. XXXVI. -- Beilage zur Allg. Zeitung. Jahrg. 1900. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. XXI. Jahrg. — Handbuch der Kirchen- und Schul-Statistik für das Kgrch. Sachsen. Bearb. von Kolbe. 1900. — Album der ev.-luth. Geistlichen im Königreich Sachsen von der Reformationszeit bis zur Gegenwart. II. Aufl. bearb. von Kreyssig und Wilsdorf. — Klöpper, Französisches Reallexikon. Fortsetzung. Klöpper, Englisches Reallexikon. Schluss. — Cauer, Grammatica militans. — Polle, Wie denkt das Volk über die Sprache? — Wolgast, Das Elend unserer Jugendlitteratur. — Th. Vogel, Goethes Selbstzeugnisse über seine Stellung zur Religion und zu religiös-kirchlichen Fragen. — Evers, Auf der Schwelle zweier Jahrhunderte. — Thomé, Flora von Deutschland, Österreich und der Schweiz (antiquar.). — Heintze, Deutscher Sprachhort. — Bleibtreu, Paris 1870—1871. — Gaudig, H. v. Kleist. Shakespeare, Lessings Hamb. Dramaturgie. — Vietor, Wie ist die Aussprache des Deutschen zu lehren? — Matthias, Wie werden wir Kinder des Glücks? — Osthoff, Freie Worte. — Sachs-Villatte, Encyklop. franz.-deutsches und deutsch-franz. Wörterbuch. — Muret-Sanders, Encyklop. engl.-deutsches und deutsch-engl. Wörterbuch. — Ruess, Stenogr. Handwörterbuch. Erwin Rohde, der griech. Roman und seine Vorläufer. 2. Aufl. — Schrader, Erfahrungen und Bekenntnisse. — York von Wartenburg, Bismarcks äussere Erscheinung in Wort und Bild. — Th. Lindner, Geschichte des deutschen Volkes. — Gotth. Ephraim Lessings sämtliche Schriften, Hrsg. von Lachmann. 3. Aufl. bes. durch Muncker. — Erich Schmidt, Lessing. — Aug. Mau,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Pompeji in Leben und Kunst. — Harnack, Das Wesen des Christentums. — Konr. Koch, Die Erziehung zum Mute durch Turnen, Spiel und Sport. — Max Lenz, Die grossen Mächte. — Phantasien eines Realisten. Von Lynkeus. — Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff, Reden und Vorträge. — Gerland Traumüller, Geschichte der phys. Experimentierkunst. — Dannemann, Grundriss einer Geschichte der Naturwissenschaften.

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: Heims, Im Rauschen der Wogen — Im Branden der Flut. — Ferd. Schmidt, Königin Luise.

Für Kl. II: Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. III. Bd. — Weber, Hans Stock, der Schmied von Ochsenfurt. — Lange, Deutsche Götter- und Heldensagen.

Für Kl. III: Stanley-Mannheim, Kalulu. — Ferd. Schmidt, Burggraf Friedrich von Nürnberg. — Caspari, der Schulmeister und sein Sohn. — Osterwald, Gudrun. — Osterwald, Siegfried und Kriemhilde. — Bässler, Gudrun. — Bässler, Beowulf, Wieland der Schmied, Die Ravennaschlacht. — Bässler, Der Nibelungen Not. — Bässler, Die Rolandsage. — Keck, Die Sage von Wieland dem Schmied. — Keck, Gudrun. — Keck, Dietrich von Bern und seine Gesellen. — Falck, Deutsche Göttergeschichte.

Für Kl. IVR: Schalck, Die grossen Heldensagen des deutschen Volkes. — Deutsches Knabenbuch. Jahrbuch 14. — Wörishöffer, Ein Wiedersehen in Australien. — Th. Storm, Pole Poppenspäler. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. III. Bd.

Für Kl. VR: Ohorn, Kaiser Rotbart. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande. III. Bd.

Für Kl. IVP: Alb. Richter, Die deutschen Landsknechte. — Ferd. Schmidt, Fürst Bismarck. — Lienhard, Der Raub Strassburgs. — Ohorn, Aus Tagen deutscher Not.

Für Kl. VP: Witt, Griech. Götter- und Heldengeschichten. — Örtel, von dem frischen und mutigen Seydlitz. — Robinson Crusoe. Bearb. von Grädner. — Ferd. Schmidt, Reineke Fuchs. — E. Wuttke-Bitter, Heinz der Lateiner. — Alb. Richter, Götter und Helden. 3 Bdchn. — Sigismund Rüstig. Nach Kap. Marryat. — Grimm, Kindermärchen. Ausgew. von Paul Moritz.

Keiner bestimmten Klasse zugeteilt:

Bruinier, Das deutsche Volkslied. — Ratzel, Deutschland. — Wolff, Goethes Leben und Werke. — Clemens Brentano, Geschichte vom braven Casperl und dem schönen Annerl. — Adalb. Stifter, Brigitta. — Willibald Alexis, Die Hosen des Herrn von Bredow; Der Werwolf; Der Roland von Berlin. — Weber, Dreizehnlinden. — Wilh. Hauff, Gedichte und Novellen. — Immermann, Der Oberhof. — Erckmann-Chatrian, Ein Rekrut von Anno 13. — Dickens, Das Heimchen am Herde. — Holtei, Die Vagabunden. — Felix Dahn, Ein Kampf um Rom. — Fritz Reuter, Sämtliche Werke. — Gustav Freytag, Soll und Haben; Die verlorene Handschrift; Die Ahnen. — Gottfr. Keller, Gesammelte Werke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Für den Unterricht in Geschichte, Geographie und Naturbeschreibung.

Geschenke:

Von Herrn Hofrat Schmidt in Grimma: Wandkarte von Kalifornien.
Vom Hersteller, Herrn Apotheker Lerscht in Naunhof: Leben der Honigbiene in Präparaten.
Von Herrn Dr. Stiehl in Hamburg (Abit. Ost. 1889): Sammlung von Mineralien aus der Gegend von Regensburg.
Von Herrn Kaufmann Alfred Knackfuss (Abggn. Ost. 1885): Gräberfunde aus Indianergräbern in Wisconsin.
Von Otto Rudolf (Kl. IVP): Zinkblende von Ehrenfriedersdorf. — Von Leopold Florey (Kl. IVP.): Schwefelkies; Ausgestopfte Schwalbe. — Von Kurt Blietz (Kl. IVP): Eine Anzahl Versteinerungen. — Von Ernst Graf (Kl. IVP): Schweinszähne; Hirschhaken. — Von Alb. Prietsch (Kl. VP): Tigerauge; Achat. — Von Rud. Rothe (Kl. VP): Taube. — Von Erich Schulze (Kl. III): Krähe.

Anschaffungen:

Meinhold, Geogr. Bilder von Sachsen. 5 Bilder. — Laich von bufo variabilis in Sprit. — Pelias berus. Metamorphose in Sprit.

4. Für den Unterricht in Naturlehre.

Sternstein, Elektrotechnische Wandtafeln. Tafel 3, 5, 6 nebst Text. — Machsche Wellenmaschine.

5. Für den Zeichenunterricht.

Winther, Zweige und Ranken. 12 Tafeln. Gerlach, Blumen und Pflanzen. 56 Vorlegeblätter.

6. Für den Musikunterricht.

Müller, Christbaum. Partitur und 40 Stimmen. — Schumacher, op. 27. Partitur und 15 Stimmen. — Tottmann, op. 39. I.

7. Für den Turnunterricht.

Spielregeln des technischen Ausschusses für Volks- und Jugendspiele. 9 Heftchen. 12 Stück Keulen (Sachsenform).

Ausser für die bereits verzeichneten Geschenke haben wir noch Dank zu sagen

Herrn Ratsförster Rudolph in Ehrenfriedersdorf für 100 Stück Koniferenpflänzchen,
Herrn Kaufmann Rost in Grimma und Herrn Prokuristen Alfred Leonhardt in Magdeburg (Abit. Ost. 1889) für verschiedene Sämereien für den Schulgarten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Das Schulgeld ist erlassen worden: zu einem Drittel 19, zur Hälfte 10, zu zwei Dritteln 2 Schülern.

Bücherprämien haben erhalten:
Armin Posern aus Grimma (Kl. VR), Rudolf Francke aus Grimma (Kl. VIR), Wilhelm Heidel aus Grimma (Kl. VIR), Otto Kelterborn aus Naunhof (Kl. VIR), Karl Lommatzsch aus Grimma (Kl. IVP), Gerhard Burck aus Grimma (Kl. VIP).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Fritz Müller aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mark erreicht hat". Das Vermögen ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt (Einlagebücher Nr. 41 892 und 49911).

Betrag 31. Dez. 1899	M. 1948.19
Dazu Ostern 1900 Sammlung der Abiturienten:	- 58.—
(Voigt 10 M., Förster, Irrgang, Julius, Kerst, Naumann, Schenker, Schmidt, Thomas, Winkler je 5 M., Rothe 3 M.	
Zinsen bis 31. Dez. 1900	66.38
Betrag 31. Dez. 1900	M. 2072.57

Die Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler. Das Vermögen ist bei der hiesigen Vereinsbank angelegt (Rechnungsbuch Nr. 1870).

Stiftungskapital	M. 1260.—
Nachträglich eingegangener Beitrag von K. in M.	- 10.—
Zinsen bis 31. Dez. 1900	- 50.35
	Sa. M. 1320.35
Ausgabe für Büchergeschenke (s. VI. Jahresereignisse S 32 . .)	
Weihn. 1900	35.15
Bestand am 31. Dez. 1900	M. 1285.20

V. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehn, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

„Ihr Lehrziel entspricht dem der Untersekunda eines Realgymnasiums, sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts an Stelle des lateinischen, welcher wegfällt, und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das praktische Leben geeigneten Abschluss."

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der Kön. Gewerbeakademie in Chemnitz (wer jedoch im Deutschen oder in Mathematik eine Zensur unter IIb hat, kann zur Aufnahmeprüfung herangezogen werden).

Bem. Über die Vorbildung für diese Anstalt heisst es im Jahresbericht der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz, Ostern 1894 S. 3: „Was die Schüler der höheren Gewerbeschule (jetzt „Kön. Gewerbe-Akademie") anlangt, so dürfte als beste Vorbildung für sie der Besuch und die Absolvierung der Realschule zu betrachten sein; die aus der Untersekunda des Gymnasiums und Realgymnasiums mit dem Freiwilligenzeugnis in unsere Schule übertretenden Schüler bilden erfahrungsgemäss meist ein minderwertiges Material. Für den Eintritt in die Gewerbeschule wird eine praktische Vorbildung zwar nicht verlangt, eine solche ist indessen dringend anzuraten. Da das Abgangsalter der Realschüler durchnitttlich 16 Jahre ist, so würde nach zwei- (mindestens) bis dreijähriger praktischer Lehrzeit der Eintritt in unsere Schule mit dem 18. bis 19. Jahre erfolgen können, also die Entlassung mit ca. 22 Jahren. Rechnet man dann noch 1 Jahr Militärdienstzeit, so könnte der Eintritt in die Praxis mit dem 23. Jahre erfolgen, also jedenfalls noch früh genug."

Die öfters gestellte Frage, ob sich an den Besuch der Kön. Gewerbe-Akademie zu Chemnitz das Studium auf dem Polytechnikum anschliessen lasse, sei mit den Worten der Direktion der Technischen Staatslehranstalten (Auskunft über die Gewerbe-Akademie zu Chemnitz vom 16. Mai 1900) beantwortet:

„Diejenigen Schüler, welche das Absolutorialzeugnis erlangt haben, sich aber nicht unmittelbar der Praxis widmen, sondern zuvor eine andere höhere Bildungsanstalt besuchen wollen, finden ohne Prüfung Aufnahme als Studierende (im Gegensatze zu blossen Hörern oder Hospitanten) auf der Königlichen Technischen Hochschule in Dresden und der Königlichen Bergakademie in Freiberg, werden auch an der Dresdner Hochschule (nach Erfüllung der weiteren Voraussetzungen) zu allen Prüfungen, mit Ausnahme der Prüfung für den höheren technischen Staatsdienst im Baufache, zugelassen."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (ausser dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

B) im Anstellungsbezirke des Justizministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

D) im Bereiche des Finanzministeriums
1. zur Assistentenprüfung
a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,
c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,
d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,
e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung

h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Kl. Die Betriebssekretäre können bis zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung.

VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Post- oder Telegraphengehülfe.

IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,
b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:

I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.

II. Zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus drei aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen.

Denjenigen Progymnasiasten, welche nicht auf ein Gymnasium, sondern auf die Realschule übergehen sollen, ist Gelegenheit geboten, Latein in dem Umfange weiter zu treiben, wie ihn die Bestimmungen für die Realgymnasien vorschreiben. Es kann also auf unserer Realschule auch in diesem Fache die Reife für die Obersekunda des Realgymnasiums erlangt werden. Zur Vermeidung etwaiger Überbürdung müssen die Latein treibenden Realschüler auf die Teilnahme an dem gleichfalls fakultativen Unterrichte in der Stenographie verzichten.

Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt in Bezug auf das Alter das erfüllte neunte Lebensjahr. Als Vorbildung müssen die in diese Klasse aufzunehmenden Knaben diejenigen Kenntnisse und Fertigkeiten besitzen, die ein fleissiger und begabter Schüler sich durch den dreijährigen Besuch einer guten Bürgerschule erwirbt.

Hierzu sei folgendes bemerkt. Die Realklasse VI hat drei wöchentliche Unterrichtsstunden weniger als die VI Prog. In ihr wird noch keine fremde Sprache getrieben, wogegen das Deutsche mit 8 wöchentlichen Stunden bedacht ist. Die Anforderungen, die an die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schüler dieser Klasse in Bezug auf die häusliche Thätigkeit gestellt werden, sind äusserst gering, so dass, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der andern Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können. Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Bürgerschule zum Progymnasium bilden. Es ist also denjenigen Eltern, die ihren Sohn dem Progymnasium übergeben wollen, ihm aber noch nicht die Anstrengungen zumuten mögen, welche die vermehrte Stundenzahl und der Betrieb des Lateinischen erfordern, anzuraten, ihn zunächst in die VI R eintreten zu lassen. Hat er diese Klasse durchgemacht, dann kann ihm der Übergang in die VIProg. und das Fortkommen in dieser Klasse nicht schwer fallen. Der ausgiebige Unterricht im Deutschen soll die Schüler „nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauche der Muttersprache führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen Unterricht gewähren". (§ 9 der Lehr- und Prüfungsordnung für Realschulen). Es wird also der Besuch der Klasse VI R mit ihrem reichlichen Unterricht im Deutschen dem künftigen Lateiner die Erlernung des Lateinischen in VI Prog. ebenso erleichtern wie dem Nichtlateiner die des Französischen in V R.

§ 6 und 7 der vom Kön. Ministerium des Kultus und öff. Unterrichts genehmigten Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen, ohne dessen Zustimmung auch kein Wechsel der Pension stattfinden darf.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich von dem Fleiss und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergiebt sich, dass die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; dass gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, dass es hierorts gute Pensionen in grosser Zahl giebt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 M. betragen.

§ 8 der Schulordnung hat eine Abänderung erfahren. An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 5 Mark, für Schuldgeld jährlich 120 Mark zu entrichten.

Gesuche um teilweisen Erlass des Schulgeldes sind 4 Wochen nach Beginn des Schuljahres an den Stadtrat zu richten; auch Auswärtige werden berücksichtigt. Vgl. S. 22. IV.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

ehe sie sich entschliessen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, dass in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitsstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Der Turnlehrer führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschliessen, die Aufsicht; ausserdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pf. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schliesslich sei die Bemerkung gestattet, dass aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. **Es ist daher sehr erwünscht, dass die geehrten Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.**

VI. Jahresereignisse.

Aus dem Schuljahre 1899—1900 ist nachträglich über eine Feier zu berichten, die, obgleich eigentlich nur privater Art, zu einer Feier der ganzen Schule sich gestaltete.

Am 1. April 1900 waren 25 Jahre verflossen, dass mit der staatlichen Anerkennung des Progymnasiums der derzeitige Direktor als Oberlehrer an dieser Anstalt angestellt worden war. Im Anschluss an die Montagsmorgenandacht in der Aula hielt Oberlehrer Zander im Namen und im Auftrage des Lehrerkollegiums eine Ansprache, in der er hervorhob, wie der jetzige Direktor, an der Schule von ihrem Bestehen an thätig, aufs innigste mit dieser verwachsen sei, er gedachte seiner Thätigkeit als Lehrer und Direktor in warmen, herzlichen Worten und schloss mit einem Gebete, in das er eine innige Fürbitte für den Jubilar verwob. Dieser selbst sprach darauf seinen aufrichtigen Dank aus für die ihm zuteil gewordenen Beweise der Liebe und Ehrung und pries es als besonderes Glück in seiner Laufbahn, dass es ihm vergönnt ge-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wesen sei, auch als Direktor mit den Kollegen vereint zu bleiben, mit denen er schon zuvor zusammen gearbeitet habe; könne er sie doch in jeder Beziehung hochschätzen, seien sie ihm doch sämtlich wohlgesinnt; und dass er eben solche Männer in den später eingetretenen Kollegen gewonnen habe. Die Einmütigkeit des Kollegiums in allem, was die Schule angehe, sei auch ein Segen für diese selbst. Nachdem er dann auch den Schülern einige herzliche Worte gewidmet hatte, wandte er sich in besonderer Ansprache an die Oberlehrer Saupe und Agsten, die, schon länger im Lehramte überhaupt, ebenso lange wie er an der Anstalt wirkten. Durch ihr Lehrgeschick, durch Treue und Gewissenhaftigkeit, durch Nachsicht und Geduld hätten sie sich um die Schule wohl verdient gemacht, sich bei den Schülern Dank und Liebe, bei den Kollegen Achtung und Wertschätzung erworben.

Tags zuvor, Sonntag 1. April, hatte das Kollegium dem Direktor in seiner Wohnung durch eine Abordnung seine Glückwünsche dargebracht. Dabei überreichte Oberlehrer Zander unter überaus herzlichen Worten als sichtbares Zeichen der Liebe und Anhänglichkeit, Verehrung und Wertschätzung, wie er sich ausdrückte, in Anknüpfung an den gleichzeitig fallenden Geburtstag Bismarcks dessen Bronzebüste in der Schaperschen Ausführung. Der der Abordnung anhörige wiss. Hilfslehrer Grosse gratulierte als ehemaliger Schüler namens der Vereinigung dieser. Auch die Schüler hatten darum gebeten, ihre Glückwünsche aussprechen zu dürfen; auch sie hatten es sich nicht nehmen lassen, eine Gabe darzubringen und überreichten zwei Kupferstiche nach Raphael und Leonardo da Vinci.

Diese im engsten Kreise sich vollziehende Feier fand gleichwohl nicht nur seitens der Realschulkommission, sondern auch in weiteren Kreisen freundliche Beachtung.

Das abgelaufene Schuljahr wurde Montag, den 23. April, mit der Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs eröffnet. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. M. Herrmann. Nach einer Würdigung der Bedeutung des Tages behandelte Redner das Thema: die deutsche Hansa. Zuvor hatte der Schülerchor zwei Gesänge vorgetragen: Grells Motette „Herr, deine Güte reicht so weit“ und Zwissigs Gebet für den König „Vater, kröne du mit Segen“, während zum Schluss „Den König segne Gott“ gemeinsam gesungen wurde.

Die Aufnahmeprüfung wurde Dienstag, den 24. April, abgehalten.

Mittwoch, den 25. April, begann der Unterricht nach gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten.

Am 2. Juni, dem Tage vor dem Pfingstsonntage, traf unsere Schule ein herber Verlust; Oberlehrer Kümmel[1]) wurde uns durch den Tod entrissen. Ein längeres Krankenlager war dem Verstorbenen erspart geblieben; bis kurz vor den Pfingstferien hatte er mit gewohnter Pflichttreue seines Amtes gewartet.

[1]) Karl Max Kümmel, geb. 25. Okt. 1857 zu Löbau i. S., besuchte bis zu seinem 13. Jahre die höh. Bürgerschule zu Löbau, hierauf von Ost. 1871 bis Ost. 1877 das Gymnasium zu Bautzen, studierte 4 Jahre klass. Philologie in Leipzig, bestand daselbst das Staatsexamen für Kandidaten des höh. Schulamts im Mai 1881. Mich. 1881 prov. Oberlehrer an der Realschule mit Progymnasium zu Grimma, 19. Okt. dess. Jahres ständiger Oberlehrer daselbst.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Das Lehrerkollegium widmete ihm folgenden Nachruf:

Nachruf

Am 2. Juni verschied nach kurzem Leiden

Herr Realschuloberlehrer

Karl Max Kümmel

im 43. Jahre seines Lebens, im fast vollendeten 19. seiner Thätigkeit an unserer Anstalt.

Die Schule verliert in dem früh Vollendeten einen geschickten und gewissenhaften, peinlich sorgfältigen Lehrer, der seine Pflichttreue während seiner ganzen Amtsführung bis zum Versagen seiner Kraft vor wenig Tagen bethätigt hat; das Kollegium betrauert in dem jäh ihm Entrissenen den Verlust eines allezeit gefälligen und opferwilligen, offenen und ehrlichen, im Grunde seines Herzens wohlgesinnten und wohlwollenden Amtsgenossen.

Er ruhe in Frieden. Ehre seinem Andenken.

Grimma, den 5. Juni 1900.

Das Lehrerkollegium
der Realschule mit Progymnasium.

Am 5. Juni fand das Begräbnis statt. Die Schule gab ihrem Kollegen und Lehrer vollzählig das Geleit, soweit sich das in der Ferienzeit ermöglichen liess, die anderen Schulanstalten hatten Vertreter entsandt, aber auch aus anderen Kreisen der Bürgerschaft waren zahlreiche Leidtragende erschienen, sodass zu ersehen war, welcher Wertschätzung sich der Verstorbene bei vielen seiner Mitbürger erfreut hatte.

Am Grabe sprach als Geistlicher Diakonus Bendixen, der Unterzeichnete widmete dem so jäh vom Tode dahingerafften Kollegen im Sinne des obigen Nachrufs namens der Schule Worte der Trauer und des Dankes, die hiesige Freimaurerloge rief ihm das letzte Lebewohl durch ihren Vorsteher, Oberlehrer Zander, nach.

Bei Wiederbeginn des Unterrichts, Montag den 11. Juni, feierte die Schule das Andenken des Verstorbenen. Oberlehrer Zander, der dem Verewigten besonders nahe gestanden hatte, hielt die Gedächtnisrede. Anknüpfend an den Lebens- und Bildungsgang des Entschlafenen hob er die mannigfachen Vorzüge hervor, die ihn zum Lehrer geeignet gemacht. So seine peinliche Sorgfalt und Genauigkeit, seine feine Beobachtung der Natur in ihren mannigfachen Erscheinungen, seine Liebe zur sächsischen Heimat und zum grossen deutschen Vaterlande. Als Stadtarchivar habe er sich mit nie ermüdender Hingebung in die reichen Urkundenschätze unserer Stadt versenkt und sich eine genaue Kenntnis der Ortsgeschichte angeeignet, sodass er zur Durchsicht und Fortsetzung der bekannten Lorenzschen Chronik von Grimma, wozu er bereits mehrfache Vorarbeiten geleistet hatte, wohl berufen erschien. Neigung und Verständnis für Musik, die er daheim bis zuletzt eifrig gepflegt, hätten ihm diese Kunst zu einem Borne der Erquickung gemacht, die ihm nach seinen eigenen Worten über manches Ungemach des Lebens hinweg-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

geholfen habe. Ein hervortretender Charakterzug sei seine unbestechliche Wahrheitsliebe gewesen, die ihn stets und überall rückhaltlos die eigene Meinung habe vertreten lassen.

So werde die Schule ihm ein ehrenvolles Andenken bewahren.

Geh.-Rat Vogel bezeugte dem Direktor seine Anteilnahme „an dem Verluste, den die Realschule zu Grimma durch den Heimgang eines treuen Lehrers erlitten hat".

Für den 28. Juli war Oberlehrer Bauer zu einer achtwöchigen Übung beim Schützenregiment No. 108 einberufen. Seinen gesamten Unterricht versah von den Hundstags- bis zu den Michaelisferien als Vikar Herr cand. r. m. Schöncke aus Oschatz in dankenswerter Weise.

Das Sedanfest wurde am 3. September gefeiert. Nach dem gemeinsamen Gesang „Lobe den Herren" hielt Oberlehrer Dr. Granz die Festrede. Nachdem er auf die Bedeutung des Sedanfestes hingewiesen und nachdrücklich hervorgehoben hatte, dass der 2. Sept. uns weniger in Erinnerung an die kriegerischen Grossthaten unserer Heere als vielmehr als Geburtstag des neuen Deutschen Reiches immer ein Fest- und Freudentag gewesen sei und hoffentlich auch fernerhin bleiben werde, entwarf er ein Bild von dem Leben und Treiben in Paris und Umgebung während der 132tägigen Einschliessung durch das deutsche Heer. Hierauf folgte der Chorgesang „Dem Vaterland" von Sprüngli, komp. von Abt, dann Deklamationen, schliesslich der gemeinsame Gesang „Deutschland, Deutschland über alles".

Ausserdem wurde der Tag — der Aktus war bereits um 10 Uhr zu Ende — durch Ausflüge der einzelnen Klassen gefeiert. Die Kleinen begnügten sich mit dem nahen Grossbothen, während die anderen ihren Flug weiter ausdehnten: Colditz, Leisnig, Rochlitz, Rochsburg waren die Ziele.

Die schriftlichen Michaelis-Prüfungsarbeiten wurden in den Tagen vom 13. bis 17. September angefertigt.

Am 23. und 24. September feierte die Kön. Fürsten- und Landesschule zu Grimma das Fest ihres 350jährigen Bestehens. Damit auch wir an dieser Feier teilnehmen, insbesondere damit auch unsere Schüler ihren geliebten Landesherrn, der der Fürstenschule sein Erscheinen huldvollst zugesagt hatte, von Angesicht zu Angesicht schauen und ihm zujubeln könnten, hatte der Unterzeichnete von Hohem Ministerium eine Verschiebung der Ferien erbeten, die denn auch genehmigt wurde.

Unsern Schülern war es also vergönnt, bei dem Empfange Sr. Majestät sich zu beteiligen, indem sie, von ihren Klassenlehrern geführt, an der Feststrasse mit Spalier bildeten, das Lehrerkollegium war mit Damen zu den Festaufführungen des Ödipus in Kolonos, die den eigentlichen Festtagen als Vorfeier vorangegangen waren, freundlich geladen gewesen. Nach dem Festgottesdienste am 23. brachte dasselbe der Jubilarin in der Reihe der übrigen Gratulanten durch eine Abordnung, die aus dem Direktor und den Oberlehrern Zander und Winkler bestand, seine Glückwünsche dar; der Unterzeichnete hatte überdies die Ehre, den folgenden Tag am Festaktus sowie am Festmahl als Gast Hohen Ministeriums teilzunehmen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 1. Oktober verstarb in der Heilanstalt Hubertusburg der erste Direktor unserer Schule, Realschuldirektor em. Prof. Schieck[1]).

Am 4. Oktober fand das Begräbnis auf dem hiesigen Friedhofe unter zahlreicher Beteiligung statt; die Schule gab ihm vollzählig das Geleit. Nach der Rede des Geistlichen, des Herrn Archidiakonus Thömel, legte Herr Bürgermeister Lobeck unter Worten herzlichen Dankes im Namen der Bürgerschaft einen Lorbeerkranz an der Gruft des Ehrenbürgers der Stadt nieder. Darauf widmete der Unterzeichnete dem Verewigten folgenden Nachruf:

Zum zweiten Male nimmt die Realschule mit Progymnasium Abschied von ihrem ersten Direktor. Sechzehn Jahre und darüber sind verflossen, dass der nun selig Entschlafene von uns, von seinem Amte schied, aber noch deutlich ist mir die Erinnerung an jene Abschiedsstunde. Nicht nur dem Scheidenden, nicht nur mir, der ich ihm die Abschiedsworte im Namen der Schule widmen durfte, nein, allen Lehrern, ich glaube auch fast allen Schülern war es damals weh ums Herz.

Was war es doch, was uns die Trennung damals so schmerzlich machte?

Treue Pflichterfüllung, reiches Wissen, Lehrgeschick nötigen Achtung ab. Und seine Pflicht hat der Verstorbene wahrlich allezeit redlich erfüllt, ohne vor Schwierigkeiten zurückzuschrecken, ohne nach Anerkennung und Lohn zu fragen. Und sein Wissen? Das erstreckte sich auch auf Gebiete, die fernab von seinem Bildungsgange lagen, und doch war es kein oberflächliches. Nein, welches Arbeitsfeld er auch angriff, er war gewohnt in die Tiefe zu graben, und so hatte er sich einen Schatz an Kenntnissen erworben, wie ihn nur ein begabter Mensch in einem langen und fleissigen Leben sich anzueignen vermag. Und seine Thätigkeit als Lehrer? Nicht habe ich den Entschlafenen auf der Höhe seiner Wirksamkeit gekannt, nicht masse ich mir ein Urteil darüber an. Aber noch leben in dieser unserer Stadt gar manche und angesehene Bürger, die seine Schüler gewesen sind in früherer Zeit, und sie bezeugen es freudig und entschieden, dass der Verstorbene allen denen, die nur ein wenig Interesse für die Sache mitbrachten, ein in hohem Grade anregender Lehrer war.

Doch alles das ist wohl geeignet, Achtung, auch Hochachtung zu erzeugen; Anhänglichkeit und Verehrung, wie sie uns erfüllte, ruhen doch wohl auf anderem Grunde. „Nimmer werden wir unsers humanen Direktors vergessen, so rief ich damals dem Scheidenden zu, nimmer werden wir unsers humanen Direktors vergessen, der stets bereit war, redliches Bemühen anzuerkennen, der notwendige Ausstellungen zu machen wusste ohne verletzenden Stachel, der persönlichen Wünschen, soweit sie sich nur vereinigen liessen mit dem Wohle des Ganzen, stets Gehör schenkte, ja, der selbst den rein persönlichen Interessen und Nöten der Einzelnen gegenüber der teilnehmendste Freund war!

[1]) Karl Julius Schieck, geb. am 11. Dez. 1811 zu Marienberg, besuchte das Gymnasium zu Annaberg, studierte in Leipzig Theologie. 1837 Lehrer an der ersten Abteilung der Bürgerschule zu Grimma, 1840 Direktor der Bürgerschule zu Grimma, 1875 zugleich Direktor des Progymnasiums und der damit verbundenen Realklassen, Ost. 1878 Direktor der Realschule mit Progymnasium zu Grimma, Professor 1882, emeritiert Ostern 1884.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Erinnerung wird erblassen, die Tradition wird erlöschen — nur der kleinere Teil des derzeitigen Lehrerkollegiums wurzelt in jener Zeit, und die Schülergeneration, die das Grab umsteht, ist bereits die dritte, die seitdem herangewachsen ist — aber der gute Same, den der Verstorbene ausgestreut hat, der ist aufgegangen und hat mannigfache gute Frucht gezeitigt, die nun selbst sich weiter fortpflanzt und fortpflanzen wird.

Uns aber war es ein Herzensbedürfnis, dem selig Entschlafenen noch einmal über das Grab hinaus unsern Dank kund zu thun für alle Liebe und Treue, die er der Schule, die ihm so sehr am Herzen lag, die er uns, seinen Mitarbeitern, so gern und so reichlish gewidmet hat.

Ein müder Wanderer ist ans Ziel gelangt, einem treuen und fleissigen Arbeiter ist die verdiente Rast bereitet,

Ruhe aus in Frieden!

Endlich legte noch Herr Schuldirektor Schulze unter dem Ausdrucke warmen Dankes für das langjährige treue Wirken des Entschlafenen an der Bürgerschule einen Lorbeerkranz nieder. Nach der Einsegnung beschlossen unsere Schüler mit dem Gesange „Jesus meine Zuversicht" die Bestattungsfeier.

Das Winterhalbjahr wurde am 3. Oktober mit gemeinsamer Andacht eröffnet. Im Anschluss hieran vollzog der Direktor die Vorstellung und Einweisung des Herrn Schrader aus Bernburg[1]), der mit diesem Zeitpunkte an Stelle des verstorbenen Oberlehrers Kümmel, dessen Unterricht bis dahin von den Kollegen versehen worden war, als wiss. ständiger Lehrer in das Kollegium eintrat.

Am 4. Dezember wohnte Herr Superintendent Lic. th. Dr. ph. Albert dem Religionsunterrichte in mehreren Klassen bei.

Unsere Weihnachtsvorfeier begingen wir am Abend vor dem Schulschluss. Wie im vorigen Jahre erstrahlten zwei mächtige Tannenbäume im Lichterglanz, das Programm des Vorjahres aber: Gemeinsamer Gesang, Gesänge des Schülerchors (Schumachers „Christnacht" und die Sizilianische Volksweise „O du fröhliche, o du selige"), Schriftverlesung durch Oberlehrer Winkler, Ansprache und Gebet des Oberlehrers Bauer war diesmal um eine Nummer erweitert. Stiftungsgemäss sollten die Gaben aus der Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler an diesem Abende zum ersten Male verteilt werden. Nach Beschluss des Lehrerkollegiums erhielten 3 Schüler Büchergeschenke: Georg Lägel (Kl. I) das Prachtwerk „Theodor Körner und die Seinen" von Peschel und Wildenow, Karl Leonhardt (Kl. IV P.) die neue Prachtausgabe von

[1]) Karl Schrader, geb. 1862 in Bernburg, erhielt seine Vorbildung zum akademischen Studium auf dem Herzoglichen Ludwigs-Gymnasium in Cöthen, das er Ostern 1882 mit dem Reifezeugnis verliess. Darauf studierte er auf der Universität Halle sieben Semester alte Sprachen, Deutsch und Geschichte. Vor und nach Erfüllung seiner militärischen Dienstpflicht war er längere Zeit Haus- und Privatlehrer. Nach abgelegtem Staatsexamen leistete er sein Seminarjahr am Fürstlichen Gymnasium in Wernigerode ab, sein Probejahr am Herzoglichen Friedrichs-Gymnasium in Dessau. Danach war er als vollbeschäftigter wissenschaftlicher Hilfslehrer am Herzoglichen Ludwigs-Gymnasium in Cöthen und bis zum 1. Okt. 1900 am Gymnasium und Realprogymnasium des Herzoglichen Francisceums in Zerbst thätig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

David Müllers deutscher Geschichte, Gerhard Burck (Kl. V P.) „Deutsche Helden" von Krämer. Der Direktor überreichte diese Gaben der alten Schüler nach einer kurzen Ansprache, in der er die Pietät der Stifter gegen ihre ehemalige Schule, die sie eine so stattliche Summe habe aufbringen lassen, würdigte und die Bedeutung der Doppelstiftung, der Bronzebüste Kaiser Wilhelms I. und des Stipendienfonds hervorhob.

Tags darauf, Sonnabend den 22. Dez., wurde der Unterricht nach Verteilung der Censuren in den einzelnen Klassen mit einer gemeinsamen Andacht beschlossen.

Der Unterricht des neuen Jahres wurde den 7. Januar mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten eröffnet.

Des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers wurde am 28. Januar bei der gemeinsamen Montagsandacht von Oberlehrer Winkler gedacht.

Am 7. Febr. nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahles in der Frauenkirche teil.

Die schriftliche Osterreifeprüfung wurde in den Tagen vom 16. bis 23. Februar, die mündliche am 8. März abgehalten. Kön. Prüfungskommissar war wiederum Herr Professor Uhlich.

Allen 15 Prüflingen wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt:	Altner	als wiss. Hauptcensur	III,	als Sittencensur	I.
	Goldschmidt	- - -	IIIa,	- -	I.
	Hantschmann	- - -	IIa	- -	I.
	Hörig	- - -	IIb	- -	I.
	Kormann	- - -	II	- -	I.
	Lägel	- - -	Ib	- -	I.
	Lerscht	- - -	IIIa	- -	I.
	Lunderstädt	- - -	IIIa	- -	I.
	Munkelt	- - -	IIIa	- -	I.
	Pönitz	- - -	IIIa	- -	I.
	Prüfer	- - -	IIIa	- -	I.
	Quaas	- - -	IIb	- -	I.
	Streubel	- - -	IIb	- -	I.
	Winkler	- - -	IIIa	- -	I.
	Wittig	- - -	IIb	- -	I.

Streubel will zunächst das Realgymnasium zu Döbeln besuchen, Lägel und Lerscht wollen Apotheker, Goldschmidt, Hörig und Prüfer Kaufleute, Lunderstädt und Wittig Techniker werden. Kormann wird sich dem Bank-, Munkelt dem Baufache, Quaas dem Postdienste widmen. Die Beamtenlaufbahn gedenken Altner, Hantschmann, Pönitz und Winkler einzuschlagen.

Entlassen wurden die Abiturienten am 13. März. Nach der Ansprache des Direktors an die Abiturienten und ihrer Entlassung aus dem Verbande der Schule sprach Abit. Lägel im Namen der Abgehenden Dankes- und Abschiedsworte, worauf der Schülerchor mit Steins „So ziehet hin!" erwiderte. Gebet und Gesang der letzten Strophe des Liedes „Bis hieher hat mich Gott gebracht", dessen beide ersten Verse die Feier eingeleitet hatten, bildeten den Schluss.

Die schriftlichen Klassenprüfungsarbeiten wurden in den Tagen vom 14. bis 18. März angefertigt.

Grimma, den 18. März 1901. **Brandt.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 28. März.

8 Uhr	Kl. VP.:	Religion	Bauer.
		Latein	M. Herrmann.
9 - -	II:	Naturlehre	Saupe.
		Französisch	Zander.
10 - -	III:	Englisch	Granz.
		Mathematik	Th. Herrmann.
11 - -	IVP:	Geographie und Geschichte	Bauer.
		Latein	Brandt.
12 - -	VIP.	Latein	Schrader.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

3 Uhr	Kl. II—VI	Turnen	Weller u. Grosse.

Freitag, den 29. März.

8 Uhr	Kl. IVR:	Religion	Winkler.
		Französisch	Granz.
9 - -	VR:	Naturbeschreibung	Agsten.
9½ - -	VIR:	Deutsch	Grosse.

Nach den Prüfungen der einzelnen Klassen Deklamationen.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen während der Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom Beginn der Prüfung bis zum Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaale (II. Stock) ausgestellt sein.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Prof. **Brandt**, Direktor.

Freitag, den 29. März, 11 Uhr:

Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluss.

Montag, den 15. April, 8 Uhr:

Aufnahme.

Dienstag, den 16. April, 7 Uhr:

Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI ngen.

8 Uhr Kl. V . . Bauer.
. . M. Herrmann.
9 - - II . . Saupe.
. . Zander.
10 - - II . . Granz.
. . Th. Herrmann.
11 - - IV . . Bauer.
. . Brandt.
12 - - V . . Schrader.
Nach den Deklamationen.
3 Uhr Kl. II . . Weller u. Grosse.

8 Uhr Kl. IV . . Winkler.
. . Granz.
9 - - V . . Agsten.
9½ - - VI . . Grosse.
Nach den Deklamationen.

Die schriftlichen P r Prüfung in der Aula aus; die Zeichnungen werden vom eginn des Unterrichts im neuen Schuljahre im Zeichensaal

Zu diesen Prüfung adt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt i ebenst einzuladen

Prof. **Brandt**, Direktor.

r:

Verteilung der C der abgehenden Schüler, luss.

r:

r:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf