Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1898/99,

erstattet von

Prof. **Brandt**, Direktor.

Grimma.
Druck von Frdr. Bode.
1899.

1899. Progr. Nr. 600.

9gr
11
(1899)

600

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel.
Der Realschuldirektor.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Karl Max Kümmel.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer cand. rev. min. Max Bauer.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer Karl Theodor Herrmann.
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Franz Hermann Rudorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schüler.

* = vor der Weihnachtsversetzung abgegangen.
— = erst nach der Weihnachtsversetzung aufgenommen oder aus einem anderen Grunde nicht eingeordnet.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	11	Andreas, Kurt	1883, 14. Nov.	Privatmann	Grimma
2	*	Bachmann, Walter	1883, 8. Mai	Postdirektor	Crimmitschau
3	18	Dietze, Max	1881, 3. Dez.	Buchbindermeister	Lunzenau
4	3	Gerlach, Ewald	1882, 6. Dez.	Fabrikbesitzer	Kirchberg
5	6	Herrmann, Arthur	1884, 14. April	Bäckermeister	Grimma
6	10	Hildebrandt, Karl	1881, 5. Sept.	† prakt. Arzt	Mutter in Grimma
7	8	Kempin, Richard	1883, 9. Aug.	Maschineningenieur	Düren
8	12	Koczura, Hugo	1883, 26. Feb.	Eisenbahnschaffner	Grossbothen
9	17	Kron, Ernst	1883, 22. Sept.	Fabrikdirektor	Golzern
10	5	Landgraf, Rudolf	1881, 26. Dez.	Photograph	Wurzen
11	7	Luja, Johannes	1880, 12. Sept.	Markscheider	Grimma
12	15	Naumann, Walter	1882, 31. Dez.	Pfarrer	Röcknitz
13	16	Neufeld, Erich	1882, 1. Nov.	Kaufmann	Grimma
14	1	Philipp, Max	1880, 15. Aug.	Amtsgerichtsdiener	Grimma
15	2	Schneider, Erich	1882, 30. April	Bahnhofsrestaurateur	Grimma
16	4	Singer, Kurt	1881, 31. Dez.	Bahnmeister	Grimma
17	9	Uhlemann, Kurt	1883, 22. Okt.	† Gutsbesitzer	Vorm.: Gutsbes. Remler in Fuchshain
18	13	Wildenhain, Johannes	1882, 25. Mai	Amtsstrassenmeister	Grimma
19	19	Winkler, Ewald	1880, 3. Dez.	Rittergutsbesitzer	Zschirla
20	14	Zeidler, Karl	1882, 14. Sept.	Kantor	Grimma
		Klasse II.			
21	*	Bachmann, Hugo	1882, 6. Jan.	Postdirektor	Crimmitschau
22	*	Bley, Alfred	1883, 8. Jan.	Gastwirt	Golzern
23	*	Bolland, Willy	1883, 11. April	Konzertmeister	Leipzig
24	11	Boschütz, Alfred	1882, 22. April	Gutsbesitzer	Tröglitz
25	8	Förster, Otto	1883, 6. Dez.	Bankkassierer	Mügeln (Bez. Leipzig)
26	4	Heine, Rudolf	1883, 3. Juni	Privatmann	Grimma
27	14	Hörig, Walter	1883, 23. Okt.	Bäckermeister	Grimma
28	12	Irrgang, Paul	1883, 5. Nov.	Buchhalter	Grimma
29	6	Julius, Arthur	1883, 29. Sept.	Privatmann	Grimma
30	3	Kerst, Bruno	1883, 24. Dez.	Güterkassierer	Grimma
31	9	Kormann, Erich	1884, 4. März	Rittergutspachter	Grosspösna
32	15	Lunderstädt, Alfred	1882, 28. Mai	Pfarrer	Grünlichtenberg
33	17	Munkelt, Hermann	1883, 6. Juli	Kaufmann	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
34	13	Quaas, Alfred	1883, 22. März	Gutsbesitzer	Schönbach
35	10	Rothe, Walter	1883, 3. Juni	Bürgerschullehrer	Grimma
36	5	Schenker, Fritz	1883, 11. Feb.	Bäckermeister	Colditz
37	7	Schmidt, Louis	1883, 26. Sept.	Ziegeleibesitzer	Grimma
38	1	Thomas, Max	1881, 5. Sept.	† Baumeister	Mutter in Wermsdorf
39	2	Voigt, Walter	1883, 2. Mai	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
40	16	Wittig, Karl	1884, 29. April	† Baumeister	Mutter in Wurzen
		Klasse III.			
41	14	von Abendroth, Wolfgang	1883, 16. Mai	Landgerichtsrat a. D. Rittergutsbesitzer	Kössern
42	11	Altner, Martin	1884, 7. März	Gutsbesitzer	Grossbuch
43	1	Bosse, Gustav	1884, 6. Feb.	Musikalienverlagsbuchhändler	Grosssteinberg
44	13	Böttger, Arthur	1884, 5. April	Gutsbesitzer	Frauendorf
45	—	Claus, Hans	1882, 11. Juli	Stationsassistent	Colditz
46	12	Dennert, Rudolf	1884, 12. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
47	19	Förster, Max	1884, 27. Dez.	Bankkassierer	Mügeln
48	23	Geissler, Otto	1884, 29. März	Maurer	Böhlen
49	15	Goldschmidt, Fritz	1885, 1. Feb.	Kaufmann	Wurzen
50	3	Hantschmann, Ewald	1884, 6. Feb.	Gasthofs- und Gutsbesitzer	Nauberg
51	22	Jacob, Arthur	1884, 5. Aug.	Gutsbesitzer	Lüttnitz
52	6	Kron, Karl	1884, 5. Okt.	Fabrikdirektor	Golzern
53	4	Lägel, Georg	1883, 4. April	Pfarrer	Cavertitz
54	10	Lerscht, Erich	1883, 7. Aug.	Apotheker	Naunhof
55	16	Lochmann, Willy	1883, 3. Aug.	Gutsbesitzer	Klinga
56	18	Neufeld, Martin	1883, 11. Sept.	Kaufmann	Grimma
57	7	Palm, Karl	1884, 30. Sept.	Amtsverwalter	Klostergut Nimbschen
58	5	Pönitz, Paul	1883, 14. Aug.	Packer u. Portier a. d. K. S. Staatsbahn	Kleinbothen
59	9	Prüfer, Max	1884, 5. Mai	Fabrikant	Schlagwitz b. Mügeln
60	24	Sauer, Bruno	1881, 9. Okt.	Schauspieler	Düsseldorf
61	17	Schlenker, Max	1884, 11. April	Rittergutspachter	Wessnig
62	20	Schröder, Otto	1883, 6. Nov.	Werkmeister	Neumühle-Böhlen
63	2	Streubel, Bruno	1883, 13. Nov.	Schnittwarenhändler	Siebenlehn
64	21	Thränhart, Rudolf	1882, 28. April	Rittergutsbesitzer	Mutzschen
65	8	Winkler, Gotthard	1882, 17. Juli	Bäckermeister	Bieberstein
		Klasse IV.			
66	24	Bachmann, Johannes	1885, 22. Okt.	Lohgerber	Grimma
67	6	Becker, Hermann	1885, 23. Jan.	Pfarrer	Auligk
68	18	Bley, Rudolf	1885, 22. Sept.	Gastwirt	Golzern

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
69	16	Braun, Kurt	1886, 4. Jan.	Buchbindermeister	Grimma
70	3	Brodkorb, Walter	1885, 30. Juni	Gutsbesitzer	Zöhda
71	20	Emmel, Wilhelm	1886, 25. Juni	Giessereileiter	Golzern
72	9	Flegel, Paul	1886, 2. April	Husarenwachtmeister	Grimma
73	7	Gebhardt, Georg	1886, 3. Sept.	Prokurist	Golzern
74	21	Hentschel, Max	1885, 17. Juli	Schuhmachermeister	Grimma
75	28	Herrmann, Johannes	1884, 8. Nov.	Postsekretär	Grimma
76	13	Heubner, Rudolf	1885, 9. Juni	† Realgymnasialoberl. Prof. Dr. phil.	Vorm.: Dr. med. Neumann, Grimma.
77	19	Hörig, Kurt	1885, 15. Aug.	Bäckermeister	Grimma
78	12	Jurich, Alfred	1885, 17. Nov.	Gutsbesitzer	Böhlitz b. Grimma
79	23	Kralapp, Arthur	1886, 22. Jan.	Bahnexpeditionsgehilfe	Grossbothen
80	5	Lassig, Willy	1885, 18. Jan.	Bürgerschullehrer	Burgstädt
81	11	Müller, Fritz	1886, 19. April	Waldaufseher	Grimma
82	27	Priemer, Paul	1885, 20. Dez.	Zimmermann	Grimma
83	1	Reichel, Hermann	1886, 28. Nov.	Sekretär d. Amtshauptm.	Grimma
84	4	Schladebach, Karl	1884, 1. Okt.	† Stadtgutsbesitzer	Mutter in Wurzen
85	2	Schuster, Alfred	1884, 4. Jan.	Gutsbesitzer	Zeunitz
86	29	Schmidt, Friedrich	1885, 29. Nov.	Architekt u. Baumeister	Wurzen
87	26	Schmidt, Paul	1885, 27. Nov.	Ziegeleibesitzer	Grimma
88	17	Schulze, Erich	1887, 15. März	Prokurist	Grimma
89	15	Schuncke, Otto	1884, 31. März	Fabrikleiter	Schöneck
90	22	Steglich, Ehrhardt	1886, 21. Feb.	† Pastor	Mutter in Grimma
91	8	Stockhausen, Max	1885, 22. Juli	Kaufmann	Grimma
92	14	Weber, Alfred	1885, 4. Dez.	Mühlengutsbesitzer	Tautenhain
93	25	Werner, Martin	1886, 16. Mai	Rentier	Grimma
94	10	Zschau, Fritz	1887, 28. April	† Kaufmann	Mutter in Grimma
		Klasse V.			
95	24	Andrich, Walter	1886, 16. Nov.	Bahnhofsrestaurateur	Grimma
96	17	Anger, Karl	1886, 7. Dez.	Amtsstrassenmeister	Grimma
97	20	Berger, Kurt	1887, 21. Mai	Bäckermeister	Grimma
98	6	Braun, Heinrich	1887, 16. Mai	Techniker	Colditz
99	15	Burkhardt, Karl	1885, 5. Mai	Maurermeister	Brandis
100	5	Fritzsche, Kurt	1886, 31. Okt.	† Schlossermeister	Stiefvater: Schlossermstr. Bernstein, Grimma.
101	21	Fritzsche, Paul	1886, 14. Juli	Kaufmann	Nerchau
102	2	Giessmann, Hugo	1885, 1. Juli	Seifensiedermeister	Wurzen
103	26	Götze, Fritz	1885, 21. Nov.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
104	*	Grimm, Ludwig	1885, 28. Dez.	Kön. Bauinspektor	Dresden
105	19	Hensel, Willy	1887, 17. Feb.	Hufbeschlagemeister	Grimma
106	22	Hessel, Hermann	1887, 15. Mai	Fabrikbesitzer, Kommerzienrat	Nerchau
107	30	Hilbig, Kurt	1887, 8. Sept.	Fleischermeister	Grimma
108	29	Hoffmann, Arno	1886, 26. Juli	Gutsbesitzer	Grossbardau
109	23	Höhne, Kurt	1887, 14. März	Uhrmacher	Grimma
110	16	Kleine, Otto	1886, 5. Sept.	Gasthofsbesitzer	Golzern

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
111	*	Klingner, Alfred	1887, 26. April	Obermüller	Golzern
112	8	Klug, Fritz	1886, 13. Sept.	Saalmeister	Golzern
113	4	Koch, Walter	1884, 12. Mai	† Klempnermeister	Mutter in Wurzen
114	28	Kretschmer, Ehrhard	1885, 3. April	Baumeister u. Bürgermeister	Ostritz
115	10	Kuhne, Oskar	1887, 20. April	Privatmann	Leipzig
116	18	Lorenz, Erich	1886, 15. Dez.	Rentier und Ortsrichter	Nerchau
117	7	Mehnert, Otto	1886, 15. Okt.	† Materialwarenhändler	Vorm.: Lohgerb. Walther, Grimma
118	*	Müller, Heinrich	1886, 15. März	Betriebsführer	Ravensburg
119	25	Neufeld, Walter	1885, 18. Okt.	Kaufmann	Grimma
120	9	Otto, Edmund	1887, 6. März	Amtsgerichtsrendant	Grimma
121	27	Plant, Ludwig	1886, 28. Sept.	Kön. Oberforstmeister	Moritzburg
122	13	Schiffel, Kurt	1887, 19. März	† Stahlwarenhändler	Mutter in Grimma
123	3	Schleider, Max	1886, 1. Juli	Privatmann	Grimma
124	1	Tauchnitz, Kurt	1887, 16. Dez.	Landesschulaufwärter	Grimma
125	12	Trautmann, Robert	1886, 22. Feb.	Restaurateur	Grimma
126	11	Wetzig, Walter	1887, 9. Feb.	Klempnermeister	Grimma
127	14	Zschunke, Camillo	1887, 20. Mai	Hausbesitzer	Leisenau
		Klasse VI.			
128	15	Arnold, Max	1888, 7. Juli	Seminar-Hausmeister	Grimma
129	27	Bachmann, Kurt	1889, 28. April	Lohgerbermeister	Grimma
130	10	Birnbaum, Kurt	1887, 29. April	† Feilenhauer	Mutter in Grimma
131	1	Burck, Gerhard	1888, 23. Sept.	Oberpostassistent	Grimma
132	8	Emmel, Paul	1888, 1. Nov.	Giessereileiter	Golzern
133	—	Graich, Walter	1886, 24. Dez.	Gutsbesitzer	Möseln
134	25	Hartwig, Camillo	1888, 28. Feb.	† Kaufmann	Stiefvater: Gasthofsbes. Mühlberg, Grossbothen
135	29	Herzog, Karl	1889, 24. April	† Kön. Förster	Mutter in Grimma
136	22	Hilbig, Alfred	1888, 18. Dez.	Fleischermeister	Grimma
137	14	Jäger, Martin	1888, 5. Feb.	Photograph	Grimma
138	11	Kauffeldt, Alfred	1888, 11. Dez.	Täschner u. Tapezierer	Grimma
139	7	Koch, Alexander	1888, 11. Nov.	Hofphotograph	Singapore
140	26	Köhler, Fritz	1889, 21. März	Kön. Strassen- u. Wasser-Bauinspektor	Grimma
141	12	Meissner, Walter	1889, 17. März	Produktenhändler	Grimma
142	19	Müller, Willy	1887, 17. Aug.	Kaufmann	Kleinbothen
143	*	Natus, Walter	1888, 2. März	Schneidermeister	Berlin
144	13	Näser, Johannes	1889, 24. Jan.	Musiker	Grimma
145	*	Pfütze, Albert	1889, 23. April	† Kön. Bezirksschulinspektor	Grimma
146	—	Pfütze, Georg	1888, 6. April	derselbe	
147	3	Pönisch, Albert	1887, 5. Okt.	Stadtkrankenhausverwalter	Grimma
148	2	Prietsch, Albert	1888, 25. Sept.	Bezirkstierarzt	Grimma
149	24	Quaas, Fritz	1889, 15. Mai	Instrumentenschleifer u. Stahlwarenhändler	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
150	17	Raue, Karl	1887, 11. Sept.	Cigarrenfabrikant	Grimma
151	18	Richter, Otto	1888, 20. Jan.	Bureauassistent u. Wirtschaftsverwalter a. d. Fürstenschule	Grimma
152	5	Rothe, Rudolf	1888, 3. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
153	20	Schlenker, Kurt	1886, 20. März	Restaurateur	Grimma
154	23	Schubert, Kurt	1888, 13. Mai	Hufbeschlagmeister	Grimma
155	16	Thierbach, Karl	1887, 24. April	† Schnittwarenhändler	Stiefv.: Gust. Fratzscher, Schnittwarenhändler, Grossbardau
156	9	von Türckheim, Rudolf	1889, 5. April	† Privatmann	Mutter in Grimma
157	6	Uhlich, Martin	1889, 30. Mai	Professor a. d. Fürstenschule	Grimma
158	21	Wachtler, Karl	1889, 16. Jan.	Restaurateur	Grimma
159	—	Walch, Erich	1888, 31. März	Kaufmann	Moskau
160	4	Wetzig, Max	1888, 30. Juli	Klempnermeister	Grimma
161	28	Wetzold, Kurt	1887, 17. Dez.	Gasthofsbesitzer	Pomssen

Progymnasium.

Quarta.

162	12	Apel, Theodor	1884, 15. Okt.	† Rittergutsbesitzer, Dr. jur.	Mutter in Leipzig
163	28	Bauer, Fritz	1885, 22. April	Amtsrichter	Zwenkau
164	3	Bauer, Kurt	1885, 2. Feb.	Hauptsteueramtsrend.	Grimma
165	11	Berthold, Otto	1886, 18. April	† Realschuloberlehrer	Mutter in Grimma
166	24	Bockwitz, Hans	1884, 4. Sept.	Bürgerschullehrer	Waldheim
167	39	Busch, Kurt	1885, 25. Jan.	Bürgerschullehrer	Penig
168	2	Fraustadt, Georg	1885, 1. Nov.	Oberpfarrer	Dahlen
169	40	Fraustadt, Werner	1886, 19. Jan.	Amtshauptmann, Dr. jur.	Borna
170	36	Geist, Walter	1884, 19. Juli	Oberpostassistent	Dresden
171	29	Günther, Paul	1885, 30. Okt.	Seminaroberl., Dr. ph.	Waldenburg
172	37	Günther, Rudolf	1885, 23. Juli	Anstaltsdirektor, Medizinalrat Dr. med.	Zschadrass
173	13	Helbig, Walter	1884, 27. Sept.	Amtsgerichtssekretär	Grimma
174	25	Herz, Albrecht	1885, 4. Nov.	Pfarrer	Pausa
175	32	Hoppe, Johannes	1884, 15. Juli	Schneidemühlenbesitzer	Marienberg
176	30	Kayser, Otto	1884, 16. Sept.	Stadtkassierer	Colditz
177	33	Lägel, Alfred	1885, 8. Nov.	Pfarrer	Cavertitz
178	26	Lotichius, Erich	1886, 27. Feb.	Anstaltssekretär	Zschadrass
179	22	Mayas, Fritz	1885, 7. Okt.	Bürgerschullehrer	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
180	10	Mey, Hans	1884, 4. Okt.	Pfarrer	Grossbuch
181	20	Mohr, Johannes	1885, 5. Sept.	Bleichereibesitzer	Grimma
182	38	Munkelt, Alfred	1886, 19. Juni	Kaufmann	Grimma
183	5	Nicolai, Rudolf	1885, 1. Jan.	Pfarrer	Schweta b. Mügeln
184	9	Palm, Max	1886, 23. Sept.	Amtsverwalter	Klostergut Nimbschen
185	23	Pfütze, Walter	1885, 28. Juli	Gutsbesitzer	Grottewitz
186	1	Posern, Erich	1885, 19. Sept.	Seminaroberlehrer	Grimma
187	4	Puschmann, Otto	1885, 22. März	Baumeister	Johanngeorgenstadt
188	8	Reimann, Walter	1885, 1. Aug.	Gutsbesitzer	Gröbschütz
189	35	Schlobach, Rudolf	1886, 28. Mai	Mühlenbesitzer	Colditz
190	34	Schmidt, Oskar	1885, 1. Juli	Kirchschullehrer	Breitingen
191	16	Schreyer, Wilhelm	1885, 17. Mai	Kaufmann	Burgstädt
192	27	Schulze, Otto	1886, 4. Aug.	Pfarrer	Lausigk
193	7	Schuncke, Johannes	1885, 16. Nov.	Fabrikleiter	Schöneck
194	21	Stock, Daniel	1885, 20. Mai	Pfarrer	Polenz
195	18	Thielemann, Martin	1886, 13. Juli	Seminaroberlehrer	Grimma
196	15	Uhlich, Theodor	1886, 14. Sept.	Professor a. d. Fürstenschule	Grimma
197	17	Weiske, Martin	1885, 12. Mai	Universitäts-Revierförster	Oberholz b. Liebertwolkwitz
198	14	Weiske, Rudolf	1886, 5. Mai	derselbe	
199	19	Werner, Hans	1885, 18. Sept.	prakt. Arzt, Dr. med.	Geithain
200	31	Winkler, Arno	1885, 6. Okt.	Rittergutsbesitzer	Zschirla
201	6	Zander, Fritz	1885, 5. Okt.	Realschuloberlehrer	Grimma
		Quinta.			
202	22	Bahrmann, Kurt	1887, 9. Mai	Rittergutsbesitzer	Tauscha b. Dresden
203	3	Böhringer, Gottfried	1886, 18. Sept.	Pfarrer	Sohland a. d. Sp.
204	11	Böttger, Arno	1886, 24. Jan.	Gutsbesitzer	Frauendorf
205	7	Bürger, Hermann	1886, 2. Mai	Pfarrer	Hohenkirchen
206	21	Dietrich, Martin	1886, 1. Okt.	Kirchschullehrer	Grossbardau
207	17	Graul, Egon	1885, 11. Okt.	Kantor	Adorf
208	14	Grundig, Walter	1887, 9. Mai	Inventarverwalter und Rechnungsführer	Colditz
209	5	Hahn, Bernhard	1886, 30. Okt.	Gutsbesitzer	Brösen
210	16	Huhn, Ernst	1886, 9. Aug.	Rittergutsbesitzer	Leisenau
211	18	Jobst, Gerhard	1886, 8. April	Kirchschullehrer	Taura
212	6	Kormann, Max	1887, 30. Jan.	Rittergutspachter	Grosspösna
213	2	Kron, Max	1887, 18. Jan.	Fabrikdirektor	Golzern
214	1	Lommatzsch, Karl	1886, 19. Dez.	† Seminaroberlehrer	Mutter in Grimma
215	13	Möckel, Franz	1886, 18. Nov.	Proviantamtsassistent	Grimma
216	19	Nauels, Hans	1887, 29. Juni	Fabrikdirektor	Golzern
217	15	Reichel, Friedrich	1886, 24. Mai	Fabrikdirektor	Wilischthal
218	8	Remler, Oskar	1886, 24. Mai	Gutsbesitzer	Fuchshain

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
219	9	Schönherr, Kurt	1887, 28. Jan.	Kaufmann	Marienberg
220	4	Stock, Andreas	1887, 8. Feb.	Pfarrer	Polenz
221	10	Tille, Walter	1885, 3. Dez.	Kirchschullehrer	Wendishain
222	12	Wagner, Fritz	1887, 19. Jan.	Seminaroberlehrer	Grimma
223	—	Weissbach, Johannes	1886, 22. Jan.	Postdirektor	Grimma
224	—	Wetzel, Johannes	1887, 18. Sept.	Pfarrer, Lic. th. Dr. ph.	Grossbothen
225	20	Zimmermann, Albert	1887, 23. April	Pfarrer	Neichen
		Sexta.			
226	16	Albert, Richard	1887, 12. Mai	Sup., Lic. th. Dr. phil.	Grimma
227	3	Bernhardi, Helmut	1887, 15. Nov.	† Rektor, Prof Dr. phil.	Mutter in Grimma
228	11	Dennert, Fritz	1888, 1. Feb.	Bürgerschullehrer	Grimma
229	13	Disqué, Ludwig	1886, 18. Aug.	prakt. Arzt, Dr. med.	Chemnitz
230	6	Einenkel, Volkmar	1887, 20. April	Pfarrer	Michelwitz
231	4	Fischer, Walter	1887, 18. Feb.	Ziegeleibesitzer	Liebertwolkwitz
232	15	Fleischer, Heinrich	1887, 10. März	Professor a. d. Fürstenschule, Dr. ph.	Grimma
233	14	Florey, Leopold	1887, 8. Nov.	Brandversicherungsinspektor	Grimma
234	18	Graf, Ernst	1887, 30. Jan.	Herzogl. Oberförster	Hummelshain
235	17	Grohmann, Kurt	1888, 6. Mai	Kön. Oberförster	Glasten
236	9	Kron, Otto	1888, 8. März	Fabrikdirektor	Golzern
237	1	Leonhardt, Karl	1889, 29. Jan.	Lohgerbermstr., Stadtrat	Grimma
238	7	Lobeck, Wilhelm	1888, 19. Mai	Bürgermeister	Grimma
239	10	Löffler, Herbert	1886, 12. Okt.	Kirchschullehrer	Hermsdorf
240	5	Naumann, Ernst	1887, 20. Okt.	Pfarrer	Röcknitz
241	19	Planitz gen. Levecke, Walter	1888, 2. Okt.	Barbier u. Zahnkünstler	Grimma
242	2	Poppitz, Georg	1886, 18. Aug.	Gutsbesitzer	Grossstädten
243	12	Quenzel, Kurt	1887, 3. Okt.	Ratskellerpächter	Grimma
244	8	Raue, Wilhelm	1889, 10. Jan.	Cigarrenfabrikant	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1898:

aus Klasse I mit dem Reifezeugnis:

Karl Elster aus Grimma (Eisenbahndienst), Emil Köhler aus Siebenlehn (Eisenbahndienst), Benno Liebner aus Liebertwolkwitz (Techniker), Johann Lobeck aus Grimma (Techniker), Kurt Seifert aus Grimma (Kaufmann), Martin Unger aus Kirchberg (Kaufmann), Richard Werner aus Grimma (Landwirt);

aus Kl. II:

Walter Bässler aus Dresden (Kaufmann), Arthur Billing aus Golzern (krank zu Hause), Fritz Bruhm aus Naunhof (Privatinstitut ?), Werner Kempin aus Raguhn (Techniker);

aus Kl. III:

Ernst Beyrich aus Grimma (Buchhändler), Willy Herchner aus Leipzig (Oberrealschule zu Halle), Kurt Hofmann aus Grimma (Kaufmann), Johannes Koch aus Grimma (Kaufmann), Kurt Schreyer aus Grimma (Drogist);

aus Kl. IV R.:

Rudolf Herchner aus Leipzig (Oberrealschule zu Halle), Reinhard Kramer aus Leipzig (Landwirtschaftl. Schule zu Döbeln), Alfred Thimm aus Groitzsch (Kaufmann);

aus Kl. V R.:

Paul Öhmichen aus Grimma (Privatunterricht), Willy Schröder aus Grimma (Stoysche Erziehungsanstalt zu Jena);

aus Quarta (Progym.):

Johannes Axt aus Flöha, Johannes Böhringer aus Sohland a. d. Sp., Kurt Fischer aus Etzoldshain, Karl Fleischer aus Oberfrauendorf, Johannes Herrmann aus Ölsnitz, Walter Jehn aus Werdau, Johannes Kindermann aus Groitzsch, Fritz Kliche aus Zschopau, Kurt Krause aus Remse, Gerhard Kreisig aus Untergöltzsch, Wilhelm Lange aus Grossstädteln, Johannes Meusel aus Zschoppach, Rudolf Müller aus Zettlitz, Bruno Nagel aus Marienberg, Paul Petzold aus Geithain, Georg Poetzsch aus Pausitz, Johannes Voit aus Grimma, Paul Wappler aus Golzern

(Fürstenschule zu Grimma),

Philipp Böhmer aus Burkhardtswalde, Fritz Busch aus Penig, Friedrich Eisemann aus Staucha, Theodor Nitzsche aus Waldheim, Gerhard Recke aus Kühren, Gerhard Zeissler aus Lampertswalde

(Fürstenschule zu Meissen),

Johannes Dyck aus Liebertwolkwitz (Kön. Gymn. zu Leipzig), Martin Lunderstädt aus Grünlichtenberg und Siegfried Pflugbeil aus Zschirla (Gymn. zu Wurzen), Walter Baunacke aus Pegau (Realsch. zu Dresden-Johannstadt), Kurt Birnbaum aus Grimma (Privatunterricht);

im Laufe des Schuljahres 1898—1899:

aus Kl. I:

Walter Bachmann aus Grimma (Realgymn. zu Plauen), Max Dietze aus Lunzenau (Kaufmann), Ernst Kron aus Golzern (Techniker);

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Kl. II:

Hugo Bachmann aus Grimma (Realsch. zu Crimmitschau), Alfred Bley aus Golzern (Maschinenbauer), Willy Bolland aus Leipzig (Privatinstitut ?);

aus Kl. III:

Rudolf Thränhart aus Mutzschen (Realgymn. zu Döbeln);

aus Kl. VR:

Ludwig Grimm aus Dresden (Zeidlers Realsch. zu Dresden), Alfred Klingner aus Golzern (Bürgersch. zu Grimma), Heinrich Müller aus Ravensburg (Realsch. zu Ravensburg);

aus Kl. VIR:

Walter Natus aus Berlin (Realsch. zu Berlin), Albert Pfütze aus Grimma (Pestalozzistift zu Dresden).

b. Aufnahme.

Ostern 1898:

nach Kl. VIR:

Max Arnold, Kurt Bachmann, Kurt Birnbaum, Gerhard Burck, Karl Herzog, Alfred Hilbig, Martin Jäger, Alfred Kauffeldt, Fritz Köhler, Walter Meissner, Johannes Näser, Albert Pfütze, Albert Pönisch, Albert Prietsch, Fritz Quaas, Karl Raue, Otto Richter, Rudolf Rothe, Kurt Schlenker, Kurt Schubert, Rudolf von Türckheim, Martin Uhlich, Karl Wachtler, Max Wetzig

aus Grimma,

Paul Emmel aus Golzern, Camillo Hartwig aus Grossbothen, Alexander Koch aus Singapore, Willy Müller aus Kleinbothen, Walter Natus aus Berlin, Karl Thierbach aus Grossbardau;

nach Kl. VR:

Walter Andrich aus Grimma, Hugo Giessmann aus Wurzen, Walter Koch aus Wurzen, Kurt Tauchnitz aus Grimma, Camillo Zschunke aus Leisenau;

nach Kl. IVR:

Willy Lassig aus Burgstädt;

nach Kl. III:

Bruno Streubel aus Siebenlehn, Gotthard Winkler aus Bieberstein;

nach Sexta (Progymn.):

Fritz Dennert aus Grimma, Ludwig Disqué aus Chemnitz, Walter Fischer aus Liebertwolkwitz, Walter Graich aus Möseln, Kurt Grohmann aus Glasten, Karl Leonhardt aus Grimma, Ernst Naumann aus Röcknitz, Georg Pfütze aus Grimma, Walter Planitz, gen. Levecke, aus Grimma, Georg Poppitz aus Grossstädten, Kurt Quenzel aus Grimma, Wilhelm Raue aus Grimma;

nach Quinta:

Kurt Bahrmann aus Tauscha, Martin Dietrich aus Grossbardau, Walter Grundig aus Colditz, Ludwig Plant aus Colditz, Friedrich Reichel aus Wilischthal, Kurt Schönherr aus Marienberg; Andreas Stock aus Polenz, Albert Zimmermann aus Neichen;

nach Quarta:

Theodor Apel aus Leipzig, Fritz Bauer aus Zwenkau, Georg Fraustadt aus Dahlen, Paul

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Günther aus Waldenburg, Rudolf Günther aus Zschadrass, Albrecht Herz aus Pausa, Erich Lotichius aus Colditz, Otto Schulze aus Lausigk;

im Laufe des Schuljahres 1898—1899:

nach VIR:

Kurt Wetzold aus Pomssen;

nach VR:

Ehrhard Kretschmer aus Ostritz;

nach III:

Hans Claus aus Colditz;

nach VP:

Egon Graul aus Adorf, Johannes Weissbach aus Grimma, Johannes Wetzel aus Grossbothen.

II. Lehrbericht.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule						Progymnasium		
	VI	V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	—	6	6	7[1]	5	5	—	—	6
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie und Geschichte	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	5	4	6	6	5	5	4	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben	3	2	2	–	—	—	2	2	—
Zusammen	26	29	30	31	32	32	29	30	30
Hierüber: Gesang — Chor:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesang — Klassen:	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latein (Wahlfach)[2]	—	—	—	3	3	3	–	—	—
Stenographie (Wahlfach)[2]	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[3]	—	—	—	2	1	1	—	—	2

[1] Das Gesetz schreibt nur 6 Stunden vor. Die 7. Stunde war von Hohem Ministerium s. Z. nur versuchsweise und zunächst nur für das eine Schuljahr genehmigt worden.

[2] Vgl. V, S. 25.

[3] Vgl. II, S. 19.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Oberlehrer Zander.

Religion. Bauer. Kirchengeschichte: Die älteste Zeit der Kirche. Ausbreitung des Christentums. Entwicklung des Papsttums. Vorreformatoren. Reformationsgeschichte. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. – Glaubenslehre: Das Wirken des heiligen Geistes. Kirche und Gnadenmittel. Inhalt und Bedeutung unseres Gottesdienstes. Die letzten Dinge. Die wichtigsten Unterscheidungslehren. Lesen einschlagender biblischer Stellen. — Wiederholung von Kirchenliedern und Sprüchen.

Deutsch. Zander. Abriss der deutschen Litteratur von Martin Opitz bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Von grösseren Dichtungen wurden ganz gelesen Körner: Zriny und Schiller: Wallenstein. Privatlektüre mit Besprechung in der Klasse: Goethe: Hermann und Dorothea. — Grundzüge der Metrik und Poetik. — Haus- und Klassenarbeiten. — Übung im freien Vortrag.

Themata der Aufsätze: 1. Die Gastfreundschaft sonst und jetzt. 2. Inhaltsangabe der beiden ersten Akte aus Zriny. 3. Der Fall der Feste Sigeth. 4. Das Schönste an den Ferien. 5. Am Lindenbrunnen. 6. Was wir bei Gelegenheit der diesjährigen Manöver vom Soldatenleben kennen gelernt haben. (Prüfungsarbeit). 7. Morgenstunde hat Gold im Munde. 8. Was lässt uns Wallensteins Ende so tragisch erscheinen? 9. Wie der Münchner Kutscher Niklas in den Gasthof „zum Schlossgarten" in Alt-Breisach kam. Nacherzählung im Anschluss an die französische Lektüre. (Klassenarbeit). 10. Die Verwendung des Holzes. 11. Rom ist nicht an einem Tag erbaut worden. 12. Kuckuck und Nachtigall. Nachbildung vom „Fabellied" aus Herders Stimmen der Völker. 13. Die Verwendung des Eisens. (Prüfungsarbeit).

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Lektion 58—72. — Exercitien abwechselnd mit Extemporalien. — Lektüre: Erckmann-Chatrian: Deux Contes Populaires et deux Contes des Bords du Rhin. Deschaumes: Journal d'un Lycéen de 14 ans pendant le Siège de Paris (1870/71). — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Rambles through London Streets. — Six Tales from Shakespeare by Charles and Mary Lamb. — Sprechübungen.

Geographie. Agsten. Die aussereuropäischen Staaten in erweiterter Darstellung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Brandt. Vom Ausbruch der grossen französischen Revolution bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Naturbeschreibung. Agsten. Fortsetzung der Mineralogie. — Abriss der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate. Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben des Grundr. der Chemie v. Rüdorff.

Rechnen. Winkler. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Potenzen mit allgemeinen Exponenten. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Kreismessung. — Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. Lösung stereometrisch-algebraischer Aufgaben. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Rudorf. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper und ebener Schnitte derselben in verschiedenen Lagen — Abwicklungen.

Freihandzeichnen. Rudorf. Skizzierübungen nach der Natur. Aquarellübungen nach den Reissschen „Schwarzwald-Idyllen" und Künstlerpostkarten. Farbige Ornamente im Stile der deutschen Renaissance nach „Godron."

Latein. Kümmel. Grammatik: Hauptsachen aus der Tempus- und Moduslehre; Wiederholungen aus der Kasuslehre (Übungsbuch für Tertia und Unter-Sekunda). — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Caesar, de bello Gallico.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Bauer. Bibelkunde: Die Evangelien und die Apostelgeschichte. Pauli Leben und Wirken. Pauli Briefe. — Glaubenslehre: Religion und Christentum. Allgemeine und Sonderbekenntnisschriften. Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern. — Unser Gesangbuch.

Deutsch. Saupe. Geschichte der deutschen Litteratur bis auf Opitz mit besonderer Berücksichtigung der mittelalterlichen Blüteperiode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Musterstücke sus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Die Dichter der Freiheitskriege. — Erklärt und gelernt wurde Schillers Lied von der Glocke. Mündlicher Vortrag klassischer Gedichte aus der Sammlung von Echtermeyer. — Behandlung der wichtigsten Dichtungsarten und metrischen Gesetze. — Grammatik: Wiederholung der Satzlehre. Direkte und indirekte Rede. Die Periode. Übungen im Disponieren.

Themata der Aufsätze: 1. Reden, raten, retten. 2. Riesen und Zwerge. 3. Die Metalle. 4. Ein schöner Ferientag. 5. Was ich im diesjährigen Manöver sah (Prüfungsarbeit). 6. Die einfachen Maschinen. 7. Die Befreiung Gudruns. 8. Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 9. Die Zurückwerfung des Schalles. 10. Vergleichung der Ballade Platens „Der Pilgrim von St. Just“ mit „Kolumbus Sterbewunsch“ von Feodor Wehl. 11. Der blinde König (nach dem gleichnam. Gedichte Uhlands). 12. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik. Abschnitt IV—VI. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlwortes. Wortstellung. Syntax des Zeitwortes. Wiederholungen aus den Abschnitten I—III. — Lektüre: Bretschneider, Francinet par Bruno. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B), bis Lektion 43. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Die ausserdeutschen Staaten Europas in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Neuere Geschichte bis zum Ausbruch der grossen französischen Revolution. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. — Winterhalbjahr: Mineralogie und Krystallographie.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Wirkungen der Molekularkräfte. Schwerpunkt. Einfache Maschinen. Druck und Bewegung der Flüssigkeiten. Druck der Luft. — Lehre vom Schall. — Fortpflanzung, Zurückwerfung, Zerstreuung und Brechung des Lichtes. — Wirkungen der Wärme. Fortpflanzung derselben durch Leitung, Strömung und Strahlung. — Magnetische und elektrische Grunderscheinungen.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Reduktionen. Atomlehre. — Berechnungen von Gewichts- und Raumverhältnissen chemischer Reaktionen.

Rechnen. Winkler. Zins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit 2 Unbekannten. — Angewandte Gleichungen —. Quadrat- und Kubikwurzeln. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Aehnlichkeit der geradlinigen Figuren. Linien nnd Winkel des Kreises. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geom. Zeichnen. Rudorf. Farbige geometrische Flächenmuster. Darstellung des Grund- und Aufrisses von Punkten, Linien und ebenen Figuren.

Freihandzeichnen. Rudorf. Skizzierübungen nach „Thieme“ und nach der Natur. Strich- und Tuschmanier.

Stenographie. Granz. Vor- und Nachsilben. Sigel. Wort- und Satzkürzung.

Latein. Kümmel. Siehe Kl. I.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Winkler. Wiederholung des Katechismus. Eingehende Erklärung des ersten Hauptstücks und des ersten Artikels. Einführung in die heilige Schrift. Gelesen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

und erklärt wurden ausgewählte Abschnitte aus den drei ersten Evangelien. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. M. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon. (Abt. II u. III).

Themata der Aufsätze: 1. Die Schlacht auf dem Wülpensande (Klassenarbeit). 2. Ritter Delorges That (Bericht eines Augenzeugen). 3. Der Taucher. 4. Mein schönster Ferientag. 5. Der Bau eines Hauses. 6. Vorboten des Winters (Prüfungsarbeit). 7. Der Hund, ein Diener des Menschen. 8. Die Belagerung einer Stadt im Mittelalter. 9. Das Schloss am Meere. 10. Das Glück von Edenhall. 11. Keine Rose ohne Dornen. 12. Ein Spaziergang im Frühling. 13. Prüfungsarbeit.

Französisch. Granz. Schulgrammatik von Plötz-Kares, Lektion 1—30: Lautregeln. Die Hauptkonjugation. Die Nebenkonjugationen. Einteilung der Verben und Gebrauch der Hilfsverben. — Wöchentlich eine schriftliche Übung. — Lektüre: Bretschneider, Lectures et Exercices Français, Teil II: Geschichtliche Abschnitte. — Deklamationen. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang, Ausg. B, Lekt. 1—26. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Eigenschafts-, Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Geschichte. M. Herrmann. Des weströmischen Reiches Untergang. Gründung deutscher Reiche am Anfange und im Verlaufe des Mittelalters. Deutsche Geschichte bis Maximilian I.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Übungen im Pflanzenbestimmen. Das natürliche Pflanzensystem. Ausländische Kulturpflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers. Abweichungen am Wirbeltierkörper.

Rechnen. Th. Herrmann. Prozent-, Zins- und Diskontrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Th. Herrmann. Allgemeine Vorbegriffe. Gebrauch der Vorzeichen und Klammern. Die vier Spezies in Buchstaben. Leichte Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Th. Herrmann. Kongruenz der Vier- und Vielecke. — Flächenvergleichung. Verwandlung, Teilung, Berechnung der Figuren. — Lehrsatz des Pythagoras. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Rudorf. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmässigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Kleine Skizzen aus Thiemes Lehrgang und nach der Natur. (Strich- und Tuschmanier).

Latein. M. Herrmann. Syntax nach dem Lehrbuche für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Granz. Laut- und Wortschreiblehre. Vor- und Nachsilben. Sigel. Kürzung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments mit Berücksichtigung der Geographie Palästinas. — Erklärung und Einübung des 3., 4. und 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler. Die einzelnen Wortklassen mit besonderer Berücksichtigung der Pronomina, Präpositionen und Konjunktionen. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. Übungen im Disponieren. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz.

Französisch. Granz. Grammatik. Fürwort und Zeitwort. Abschluss der regelmässigen Formenlehre. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C.) Lesestücke 30—63. Einprägung der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamation. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Kümmel. Das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile.

Geschichte. Winkler. Überblick über die Geschichte der orient. Völker; griech. und röm. Geschichte.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Übersicht über die Morphologie der Pflanzen. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. — Aller 14 Tagen eine häusliche Arbeit. Extemporalien.

Geometrie. Th. Herrmann. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Linien und Winkeln. Das Dreieck. Die Kongruenzsätze. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Rudorf. Spiral- und Schneckenlinie. Blätter und Blumen nach der Natur. Modern stilisierte Blumen nach „Godron.“ Farbige Flachornamente nach den wichtigsten Stilarten.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Pfingstwunder (mit Geographie Palästinas). — Erklärung des zweiten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Allgemeine Beichte. Morgen- und Abendsegen.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen ein Aufsatz. — Jede Woche ein

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Diktat oder eine Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der 1. Konjugation, das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—30 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). Lernen der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Geschichte. M. Herrmann. Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die Wirbeltiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Rudorf. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Verschiedene Motive aus Thiemes Lehrgang nach ihren Erkenntnisformen, Schönheitsformen und Lebensformen. Verwendung der Lasur- und Deckfarben.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer Th. Herrmann.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Erklärung des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Glaubens und des Vater Unser.

Deutsch. Th. Herrmann. Übung der Lesefertigkeit. — Regelmässige Formenlehre einschl. der Verhältniswörter (unter Anwendung der lat. Bezeichnungen neben den deutschen). Der einfache Satz. Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Diktate wöchentlich, Aufsätze aller 2 Wochen.

Geographie. M. Herrmann. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatskunde; Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich. Überblicke über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. Brandt. Bilder aus der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung lebender Pflanzen. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere.

Rechnen. Kümmel. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Münzen, Masse und Gewicht. Zeitrechnung. Einheits- und Mehrheitsschluss. Ansatzlehre. Teilbarkeit der Zahlen. — Kopfrechnen. — Hausarbeiten wöchentlich. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Rudorf. Gerade Linien in verschiedener Richtung, Mäanderzüge, Quadrate, Achtecke, Dreiecke, Sechsecke, geradlinige Ornamente geometrisch und freihändig. Kunst- und Lebensformen. Verwendung einiger Farben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer cand. rev. min. Bauer.

Religion. Winkler. Abschluss der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Bauer. Grammatik: Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Abriss der Satzlehre. Rechtschreibung, Zeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Erklärung des Gelesenen. Aufsuchen der Disposition, kurze Inhaltsangaben. Deklamieren (10 Gedichte wurden gelernt). — Aller 3 Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. – Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. — Lektüre: Lesebuch: Der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Cimon, der ältere P. Cornelius Scipio, C. Marius.

Französisch. Bauer. Einübung des in der Elementargrammatik von Plötz, Lect. 1—105, gegebenen Stoffes. Einiges aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Plötz. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Bauer. Das Erdganze. Das Nötigste über die Bewegung der Erde und des Mondes. Übersicht über die aussereuropäischen Erdteile. Wiederholung: Deutschland.

Geschichte. Bauer. Wiederholung der alten Geschichte, Überblick über die Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges. Hauslektüre: Sächsische Geschichte.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Mess- und Zeichenübungen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Kümmel.

Religion. Siehe Kl. VR.

Deutsch. Kümmel. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Latein. Kümmel. Eingehende Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre. — Orts-, Zeit- und Umstandsbestimmungen. Praepositionen, Konjunktionen, Stamm- und abgeleitete Adverbia. — Accus. c. inf., partic. conj. und abl. abs. — Lernen der Wörterverbindungen und Redensarten im Anhange des Übungsbuches. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Kümmel. Das Wichtigste aus der allgem. Geographie. Europa, bes. Deutschland. Überblick über das Erdganze.

Geschichte. Kümmel. Geschichte des Mittelalters bis zum Interregnum. — Wiederholung der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VR.

Rechnen. Siehe Kl. VR.

Zeichnen. Vereinigt mit VIP. Stoff wie in VR.; ausserdem Umrisszeichnen von Gegenständen.

Sexta.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer Dr. M. Herrmann.

Religion. Siehe Kl. VIR.

Deutsch. M. Herrmann. Besprechung kleiner Gedichte und Prosastücke. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Das Nötigste über die Wortarten und Satzteile, über den einfachen Satz, Haupt- und Nebensatz. Einübung der Präpositionen. — Wöchentlich abwechselnd Diktate und Aufsätze.

Latein. M. Herrmann. Die regelmässigen Deklinationen, Komparation, esse und composita, Pronomina, Cardinal- und Ordinalzahlen, die regelmässigen Konjugationen (ohne Deponentia). — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Siehe Kl. VIR.

Geschichte. Siehe Kl. VIR.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VIR.

Rechnen. Siehe Kl. VIR.

Zeichnen. Vereinigt mit VP. Stoff wie in VIR.

Schreiben. Rudorf. Vereinigt sind Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hat noch eine Schreibestunde besonders.

Ausserdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP. eine Sammelschreibestunde eingerichtet. Fachlehrer, Klassenlehrer und Direktor bestimmen bei Beginn jedes Halbjahres in gemeinsamer Beratung, für welche Schüler die Teilnahme verbindlich sein soll; Freiwillige werden ohne weiteres zugelassen.

Gesang. Rudorf. Im Klassensingen sind vereinigt Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, auch zwei- und dreistimmig.

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, dreistimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule werden in 6 Abteilungen unterrichtet: Kl. I u. II, VR. u. VP., VIR. u. VIP. sind vereinigt.

Abt. I—V Rudorf, Abt. VI Th. Herrmann.

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Vom Kön. Kultus-Ministerium: Ziegler, Der Kampf gegen die Unmässigkeit auf Schule und Univ.

Von der Direktion des Kön. sächs. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Abhandlungen Heft 3. — Das Klima des Königreichs Sachsen. Heft V.

Von der Kais. Ober-Postdirektion zu Leipzig: Entwickelung des Post- und Telegraphenwesens im Königreich Sachsen während der Regierung Sr. Majestät des Königs Albert.

Von der Handels- und Gewerbekammer zu Dresden: Bericht 1897.

Von den Herrn Verfassern:

Volkmar Einenkel, Pfarrer in Michelwitz: Als König Albert Prinz wurde, Festschrift.

Dr. Franke, Die Porphyre des Burgstalls. Festschrift.

Vom Unterzeichneten: Gymnasium. Hrsg. von Wetzel u. Wirmer. Jahrg. 1898.

Von Verlagsbuchhandlungen:

von Karl Siegismund in Berlin: Max Dittrich, König Albert und seine Sachsen im Felde.

von der Dürrschen Buchhandlung in Leipzig: Böttger, Die ebene Geometrie. 2. Aufl.

von Groos in Heidelberg: Otto-Runge, Französisches Konversations-Lesebuch.

von Amelang in Leipzig: Crüger, Grundzüge der Physik.

von der Coppenrathschen Buch- und Kunsthandlung in Münster: Schellens, Materialien f. d. Rechenunterricht. T. I.

von Buchner in Bamberg: Reum, Französ. Übungsbuch f. d. Vorstufe. 2. Aufl.

Anschaffungen:

Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm. Fortsetzung. — Neue Jahrbücher. Hrsg. von Ilberg und Richter. Jahrg. 1898. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Holzmüller. Jahrg. 1898. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von H. Ermisch. Bd. XIX. — Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höh. Schulen. Hrsg. von Baumeister. Fortsetzung. — Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen. XII. Jahrg. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. XIX. Jahrg. — Klöpper, Englisches Reallexikon. Fortsetzung. — Klöpper, Französisches Reallexikon. Fortsetzung. — Weltgeschichte in Umrissen. Federzeichnungen eines Deutschen. — Poschinger, Fürst Bismarck und die Parlamentarier (antiqu.) — Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt. — Nehry, Citaten-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schatz. — John Barten, English and German Proverbs. — Rud. Dietlein-Wold. Dietlein-Gosche-Polak, Aus deutschen Lesebüchern. 3 Bde. — Frick-Polak, Epische Dichtungen. — Frick-Polak, Lyrische Dichtungen. — Frick, Schillers Dramen I. — Gaudig, Schillers Dramen II. — Lowe, Fürst Bismarck. Übersetzt von Witte. — Heyck, Bismarck. — Cantor, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik. Bd. III. — Jahrbuch der Erfindungen. Hrsg. von Berberich-Bornemann-Müller. Jahrgang XXXIII. u. XXXIV. — Rud. Hildebrand, Beiträge zum deutschen Unterricht. — Horst Kohl, Bismarckreden 1847—1895. — Adolf Matthias, Wie erziehen wir unsern Sohn Benjamin? — Leonhard, Der deutsche Aufsatz auf der Mittelstufe. — Karl Buresch, Aus Lydien. Hrsg. von Ribbeck. — Blanckmeister, Sächs. Kirchengeschichte. — Friedrichs d. Gr. ausgewählte Werke. Volksausgabe (antiqu.) — Horst Kohl, Dreissig Jahre preussisch-deutscher Geschichte (antiqu.) — Erich Brandenburg, Moritz von Sachsen. Bd. I. — Rothe, Über den Kanzleistil. — Wattenbach, Deutschlands Geschichtsquellen im Mittelalter bis zur Mitte des 13. Jahrh. (antiqu.) — R. von Liliencron, Die hist. Volkslieder der Deutschen vom 13. bis 16. Jahrh. (antiqu.) — Freiherr von Ditfurth, Deutsche Volks- u. Gesellschaftslieder des 17. u. 18. Jahrh. (antiqu.) — Handbuch der klass. Altertumswissenschaft. Hrsg. von Iwan Müller. — Bismarck-Gedächtnisnummer der Illustr. Zeitung. — Horst Kohl, Denkwürdige Tage aus dem Leben des Fürsten Bismarck. — H. v. Sybel, Gesch. der Revolutionszeit 1789—1800. Bd. 1—6. — Die grosse Wassersnot in Sachsen 1897.

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: Shakespeare, Richard II.; Heinrich IV; Julius Cäsar; Hamlet. Hrsg. von Sallwürk. — Heinrich von Kleist, Prinz Friedrich von Homburg; Die Hermannsschlacht. Hrsg. von Windel. — Th. Körner, Zriny. Hrsg von Carel. — Matthias, Die patriot. Lyrik der Befreiungskriege. — Klee, Deutsche Mythologie. — Legerlotz, Mittelhochdeutsches Lesebuch. — Heinemann, Klopstocks Leben u. Werke. — Boxberger, Wielands Leben u. Werke. — Wilh. Müller, Schiller in Zeugnissen seiner Zeitgenossen u. in Selbstzeugnissen. — Franz, Herders Leben u. Werke. — Löschhorn, Lessings Leben u. Werke. — Lyon, Schillers Leben u. Werke.

Für Kl. II: Osterwald, Parzival. — Bässler, Der Nibelungen Not. — Oskar Höcker, Aus Moltkes Leben. Unterm Halbmonde. — Oskar Höcker, Kaiser Friedrich.

Für Kl. III: Heyer, Histor. Erzählungen aus dem Mittelalter: Kaiser Konrad II. — Kaiser Heinrich III. — Kaiser Heinrich IV. — Der erste Kreuzzug. — Kaiser Heinrich V. — Die letzten Hohenstaufen.

Für Kl. IVR: Oskar Höcker, Deutsche Heldensagen. — Würdig, Reichsfreiherr von und zum Stein. — Friedr. Hoffmann, Columbus, Cortez und Pizarro. — Sigismund Rüstig. Nach Kap. Marryat von Paul Moritz. — Barack, Wilh. Tell. — Stacke, Erzählungen aus der griech. Geschichte. — Stacke, Erzählungen aus der röm. Geschichte.

Für Kl. VR: Herzog, Erzählungen aus der Weltgeschichte. T. II—IV. — Armand, Karl Scharnhorst.

Für Kl. VI:

Geschenk des Sextaners Disqué: Fünfzig Kinder- und Hausmärchen. Ges. durch Jac. u. Wilh. Grimm.

Anschaffungen: J. Hoffmann, Fabelbuch. — Richter-Pletsch-Zeh, Es war einmal. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ferd. Schmidt, Heroen-Geschichten aus der griech. Vorzeit. — Auf offener See. 5 Erzählungen. — Herzog, Erzählungen aus der Weltgeschichte. T. I. — Claudius, Des Vaters Segen. — Pfeil, Gute Kinder — brave Menschen. — Johanna Spyri, Heidis Lehr- u. Wanderjahre; Geschichten für jung und alt. — Horn, von dem Manne, der uns den Weg nach Amerika gewiesen hat.

Für Kl. IVP: Heyer, Histor. Erzählungen aus dem Mittelalter: Die Hohenstaufischen Brüder. — Kaiser Friedrich I. — Kaiser Heinrich VI. — Philipp von Schwaben. — Kaiser Friedrich II. — Landmeister Hermann Balk.

Für Kl. VP: Schmidt-Enderlein, Erzählungen aus Sage und Geschichte des Altertums u. d. ersten Per. des Mittelalters. — Ulbricht, Erzählungen aus der deutschen Geschichte.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Geschichte, Geographie und Naturbeschreibung.

Anschaffungen:

Hemmleb, Schulwandkarte der Thüringer Länder. — Schwanzlurche Deutschlands. Präparate in Sprit. — Triton cristatus. Metamorphose in Sprit. — Mikroskop.

4. Lehrmittel für den Unterricht in Naturlehre.

Demonstrationsbarometer nach Kolbe. — Apparat zur Erläuterung der Spiegelgesetze nach Weinhold. — Quecksilber und Quecksilberbüchse.

Geschenkt wurde von Frau Prof. Clemen aus dem Nachlasse ihres verstorbenen Herrn Sohnes, Dr. med. Julius Clemen, (Progymnasiast 1878—1881) ein Gestell mit Reagenzgläsern und eine Anzahl anderer gläserner Gefässe.

5. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Seydel-Hempel, Die Pflanze der Heimat im Zeichenunterrichte. 20 Tafeln.

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Im abgelaufenen Schuljahre ist, wie bisher alljährlich, 12 Schülern das Schulgeld zur Hälfte erlassen worden.

Ausserdem werden Schulgelderlasse auf das Vierteljahr Neujahr-Ostern im Gesamtbetrage von 200 M. noch verteilt werden. (Vgl. V S. 26).

Bücherprämien erhielten:

Emil Köhler aus Siebenlehn (Kl. I), Benno Liebner aus Liebertwolkwitz (Kl. I), Max Philipp aus Grimma (Kl. II), Hermann Reichel aus Grimma (Kl. VR), Walter Brodkorb aus Zöhda (Kl. VR), Helmut Bernhardi aus Grimma (Kl. VIR), Max Schleider aus Grimma (Kl. VIR), Kurt Krause aus Remse (Kl. IVP), Johannes Voit aus Grimma (Kl. IVP), Walter Reimann aus Gröbschütz (Kl. VP), Karl Lommatzsch aus Grimma (Kl. VIP).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Fritz Müller aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 M. erreicht hat.“ Das Vermögen ist bei der hiesigen städt. Sparkasse angelegt (Einlagebücher № 41892 und 49911).

Betrag Ostern 1898:	M. 1755.66
Zinsen bis 31. Dez. 1898:	- 53.32
Dazu Ostern 1898 Sammlung der Abiturienten: (Elster, Köhler je 3 M., Seifert, Unger, Werner je 5 M., Liebner, Lobeck je 10 M.)	- 41.—
Betrag Ostern 1899:	M. 1849.98

V. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehn, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln.“

„Ihr Lehrziel entspricht dem der Untersekunda eines Realgymnasiums, sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts an Stelle des lateinischen, welcher wegfällt, und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das praktische Leben geeigneten Abschluss.“

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der höheren Gewerbschule in Chemnitz (wer jedoch im Deutschen oder in Mathematik eine Zensur unter IIb hat, kann zur Aufnahmeprüfung herangezogen werden).

Bem. Über die Vorbildung für die höhere Gewerbschule zu Chemnitz heisst es im Jahresbericht der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz, Ostern 1894 S. 8: „Was die Schüler der höheren Gewerbschule anlangt, so dürfte als beste Vorbildung für sie der Besuch und die Absolvierung der Realschule zu betrachten sein; die aus der Untersekunda des Gymnasiums und Realgymnasiums mit dem Freiwilligenzeugnis in unsere Schule übertretenden Schüler bilden erfahrungsgemäss meist ein minderwertiges Material. Für den Eintritt in die Gewerbschule wird eine praktische Vorbildung zwar nicht verlangt, eine solche ist indessen dringend anzuraten. Da das Abgangsalter der Realschüler durchschnittlich 16 Jahre ist, so würde nach zwei- (mindestens) bis dreijähriger, praktischer Lehrzeit der Eintritt in unsere Schule mit dem 18. bis 19. Jahre erfolgen können, also die Entlassung mit ca. 22 Jahren. Rechnet man dann noch 1 Jahr Militärdienstzeit, so könnte der Eintritt in die Praxis mit dem 23. Jahre erfolgen, also jedenfalls noch früh genug.“

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (ausser dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung

a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),

b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,

c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,

d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,

e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,

f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,

g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung

h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. u. I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung.

VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Postgehülfe im Bereiche der Oberpostdirektionen Dresden und Leipzig.

IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,

b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft."

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:

I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.

II. Zum Besuche der Dresdener Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus 3 aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen. Die Quarta ist von jeher vollständig von der Realkl. IV getrennt gewesen; die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Trennung der Quinten wird im nächsten Schuljahre ebenfalls vollständig, die der Sexten bis auf einige Fächer durchgeführt werden.

Denjenigen Progymnasiasten, welche nicht auf ein Gymnasium, sondern auf die Realschule übergehen sollen, ist Gelegenheit geboten, Latein in dem Umfange weiter zu treiben, wie ihn die Bestimmungen für die Realgymnasien vorschreiben. Es kann also auf unserer Realschule auch in diesem Fache die Reife für die Obersekunda des Realgymnasiums erlangt werden. Zur Vermeidung etwaiger Überbürdung müssen die Latein treibenden Realschüler auf die Teilnahme an dem gleichfalls fakultativen Unterrichte in der Stenographie verzichten.

Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt in Bezug auf das Alter das erfüllte neunte Lebensjahr. Als Vorbildung müssen die in diese Klasse aufzunehmenden Knaben diejenigen Kenntnisse und Fertigkeiten besitzen, die ein fleissiger und begabter Schüler sich durch den dreijährigen Besuch einer guten Bürgerschule erwirbt.

Hierzu sei folgendes bemerkt. Die Realklasse VI hat drei wöchentliche Unterrichtsstunden weniger als die VI Prog. In ihr wird noch keine fremde Sprache getrieben, wogegen das Deutsche mit 8 wöchentlichen Stunden bedacht ist. Die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf ihre häusliche Thätigkeit gestellt werden, sind äusserst gering, so dass, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der andern Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können. Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Bürgerschule zum Progymnasium bilden. Es ist also denjenigen Eltern, die ihren Sohn dem Progymnasium übergeben wollen, ihm aber noch nicht die Anstrengungen zumuten mögen, welche die vermehrte Stundenzahl und der Betrieb des Lateinischen erfordern, anzuraten, ihn zunächst in die VIR eintreten zu lassen. Hat er diese Klasse durchgemacht, dann kann ihm der Übergang in die VI Prog. und das Fortkommen in dieser Klasse nicht schwer fallen. Der ausgiebige Unterricht im Deutschen soll die Schüler „nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauche der Muttersprache führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen Unterricht gewähren.“ (§ 9 der Lehr- und Prüfungsordnung für Realschulen). Es wird also der Besuch der Klasse VIR mit ihrem reichlichen Unterricht im Deutschen dem künftigen Lateiner die Erlernung des Lateinischen in VI Prog. ebenso erleichtern wie dem Nichtlateiner die des Französischen in VR.

§ 6 und 7 der vom Kön. Ministerium des Kultus und öff. Unterrichts genehmigten Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen, ohne dessen Zustimmung auch kein Wechsel der Pension stattfinden darf.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich von dem Fleiss und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergiebt sich, dass die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; dass gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, dass es hierorts gute Pensionen in grosser Zahl giebt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 M. betragen.

§ 8 der Schulordnung hat eine Abänderung erfahren. An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 5 Mark, für Schuldgeld jährlich 120 Mark zu entrichten.

Die Zahl der halben Freistellen betrug bisher 12. Diese sollen auch in Zukunft gewährt werden, ausserdem ist aber für Schulgelderlasse die Summe von 800 M. ausgeworfen, die zumeist in Abschnitten von 40 M. verteilt werden soll. Auch Auswärtige werden berücksichtigt.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt, ehe sie sich entschliessen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, dass in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitsstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Der Turnlehrer führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschliessen, die Aufsicht; ausserdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pf. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schliesslich sei die Bemerkung gestattet, dass aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. Es ist daher sehr erwünscht, dass die geehrten Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung fand Montag, den 18. April, statt; der Unterricht begann tags darauf.[1])

Der 70jährige Geburtstag Sr. Maj. des Königs wurde am 23. April festlich begangen. Eröffnet wurde die Feier mit der Motette 'Preis und Anbetung' von C. H. Rinck, dann folgten einige Deklamationen, worauf der Schülerchor die Volksweise von Bosshard: 'O liebes, teures Vaterland' vortrug. Die Festrede des Direktors bestand aus Einzelschilderungen, in denen die Entwickelungsstufen des Jugendlebens und die Höhepunkte im Mannesleben unseres Königs vorgeführt wurden, Bilder, wie sie wohl der 70jährige, rückschauend, an seinem geistigen Auge hat vorüberziehen lassen. Die hohe Bedeutung König Alberts für unser Sachsenland, wie für das gesamte Deutschland war einleitend kurz dargelegt worden. Den Schluss der Feier bildete der gemeinschaftliche Gesang: 'Den König segne Gott.'

An dem grossen Fackelzuge sämtlicher Schulen Grimmas am Vorabende des Geburtstages Sr. Majestät hatten sich 160 unserer Schüler, die Klassen I—IV und einige Vertreter der V. und VI., beteiligt.

Durch Dekret Sr. Majestät vom 28. März wurde dem unterzeichneten Direktor der Titel und Rang als 'Professor' in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen; zugesandt wurde ihm das Allerhöchste Dekret von Sr. Excellenz dem Herrn Staatsminister von Seydewitz unter dem 11. April.

Die Feier des Sedantages trug in diesem Jahre ein anderes Gepräge als sonst. Es lag nahe, die Gedächtnisfeier für den Schöpfer des Reiches auf den Tag zu verlegen, den wir wenigstens immer als den Geburtstag des neuen Deutschen Reiches gefeiert haben. Auf den gemeinsamen Gesang: 'Was Gott thut, das ist wohlgethan' folgten einige Deklamationen, dann ein Gesang des Schülerchors: 'Dem Vaterland' von Sprüngli, komp. von Abt. Die Gedächtnisrede hielt Oberlehrer Winkler. Redner schilderte den grossen Kanzler als Staatsmann und Menschen, nachdem er in der Einleitung dem Schmerze und der Trauer um den Heimgang des grossen Mannes Ausdruck verliehen hatte.

Auf den üblichen Schulausflug hatten wir diesmal zu Gunsten eines Manövertages verzichtet. Donnerstag, der 15. Sept., wo Se. Majestät in nächster Nähe Grimmas dem Manöver beiwohnte, war schulfrei, und als am Morgen des folgenden Tages die Kanonen gar zu bedrohlich nahe erdröhnten, wurde die kriegerisch erregte Schülerschar auch noch auf einige Stunden losgelassen.

Die schriftlichen Michaelisprüfungen wurden in den Tagen vom 12. bis 14. Sept. angefertigt. Beschlossen wurde das Sommerhalbjahr den 23. Sept. mit einer gemeinsamen Andacht, die cand. r. m. Bauer abhielt.

Das Winterhalbjahr wurde am 3. Okt. begonnen.

---

[1]) Die sonst üblich gewesenen gemeinsamen Andachten zu Wiederbeginn des Unterrichts nach den Sonntags- und Ferienunterbrechungen haben wir uns aus dem im vorigen Jahresberichte angegebenen Grunde auch in diesem Jahre durchweg versagen müssen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 29. Okt. wurde das Richtfest des neuen Realschulgebäudes gefeiert. Anwesend waren bei der Feier, die in den bei solchen Gelegenheiten üblichen Gesängen und Bräuchen und einer Ansprache eines der am Bau beteiligten Meister bestand, die Mitglieder der Realschulkommission, sowie Vertreter des Stadtrats und der Stadtverordneten; Lehrer und Schüler waren natürlich in voller Zahl erschienen.

Vor Eintritt in die Weihnachtsferien wurde eine einfache Feier veranstaltet. Cand. r. m. Bauer hielt eine auf das Fest bezügliche Ansprache, der Schülerchor trug Weihnachtsgesänge vor.

Der Unterricht des neuen Jahres wurde am 9. Jan. begonnen.

Des Geburtstags Sr. Maj. des Kaisers wurde bei der Morgenandacht in den einzelnen Klassen gedacht.

Am 2. Feb. nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahles in der Frauenkirche teil.

Zur Osterreifeprüfung wurden 15 Schüler der Klasse I zugelassen. Kön. Prüfungskommissar war wiederum Herr Professor Uhlich. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 11. bis 18. Feb. angefertigt, die mündliche Prüfung wurde am 3. März abgehalten.

Sämtlichen Abiturienten wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt:

Andreas	als wiss.	Hauptcensur	III,	als	Sittencensur	I.
Gerlach	- -	-	IIb,	-	-	I.
Herrmann	- -	-	IIb,	-	-	I.
Hildebrandt	- -	-	IIIa,	-	-	I.
Kempin	- -	-	IIb,	-	-	I.
Koczura	- -	-	III,	-	-	I.
Landgraf	- -	-	IIb,	-	-	I.
Luja	- -	-	IIIa,	-	-	I.
Neufeld	- -	-	III,	-	-	Ib.
Philipp	- -	-	Ib,	-	-	I.
Schneider	- -	-	IIb,	-	-	I.
Singer	- -	-	IIb,	-	-	I.
Uhlemann	- -	-	IIIa,	-	-	I.
Wildenhain	- -	-	III,	-	-	I.
Zeidler	- -	-	III,	-	-	I.

Herrmann, Landgraf, Neufeld wollen Techniker, Andreas will Kaufmann, Hildebrandt Apotheker, Schneider Elektrotechniker, Uhlemann Landwirt, Wildenhain Geometer werden. Gerlach will sich dem Baufach, Koczura und Singer dem Eisenbahndienst, Philipp dem Dienst bei der direkten Steuer widmen; Kempin wird zunächst die Oberrealschule zu Düren, Luja die höh. Gewerbschule zu Chemnitz, Zeidler das Realgymnasium zu Döbeln besuchen.

Entlassen wurden die Abiturienten am 7. März. Zur Eröffnung der Feier trug der Schülerchor die Motette von Bortniansky 'Du Hirte Israels' (Psalm 80, 2) vor. Nach der Ansprache des Unterzeichneten an die Abgehenden und ihrer Entlassung aus dem Verbande der Schule sprach der Abiturient Philipp einige Dankes- und Abschiedsworte, worauf der Schülerchor mit K. Steins Motette 'So ziehe hin' erwiderte. Gebet und gemeinsamer Choralgesang beschlossen die Feier.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die schriftlichen Klassenprüfungen wurden in den Tagen vom 9. bis 13. März abgehalten.

Mit dem Schlusse des Schuljahres verlässt Fachlehrer Oberlehrer Rudorf unsere Schule, um fortan an der Realschule und dem Realgymnasium zu Plauen i. V. zu wirken. Fast 13 Jahre lang hat Herr Oberlehrer Rudorf seine frische, rüstige Kraft unserer Doppelanstalt gewidmet. Vermöge seines Lehrgeschickes und der eigenen Lust und Liebe zur Sache, die er auch auf seine Schüler zu übertragen verstand, hat er in allen seinen Fächern sehr erfreuliche Erfolge erzielt und sich somit um unsere Schule wohl verdient gemacht. Wie demnach für diese sein Weggang einen Verlust bedeutet, so bedauern auch seine Amtsgenossen aufrichtig das Scheiden des liebenswürdigen Kollegen und geleiten ihn mit ihren herzlichsten Wünschen in seinen neuen Wirkungskreis.

Grimma, den 13. März 1899.

Brandt.

VII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 23. März.

	Kl. II.	
Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion	Bauer.
„ 8½—9 Uhr,	Mathematik	Saupe.
„ 9—9½ Uhr,	Französisch	Zander.
	Kl. III.	
Vorm. 9½—10 Uhr,	Englisch	Granz.
„ 10—10½ Uhr,	Naturbeschreibung	Th. Herrmann.
	Kl. IV R.	
Vorm. 10½—11 Uhr,	Französisch	Granz.
„ 11—11½ Uhr,	Geschichte	Winkler.
	Kl. VI R. und VI P.	
Vorm. 11½—12 Uhr,	Geographie	M. Herrmann.
	Kl. VI P.	
Vorm. 12—12½ Uhr,	Latein	M. Herrmann.
Nachm. 3—4½ Uhr,	Turnen der Klassen II—VI (städtische Turnhalle)	Rudorf und Th. Herrmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 24. März.

Kl. IV P.

Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion	Winkler.
„ 8½—9 Uhr,	Französisch	Bauer.

Kl. V R. und V P.

Vorm. 9—9½ Uhr,	Rechnen	Agsten.

Kl. V P.

„ 9½—10 Uhr,	Deutsch und Latein	Kümmel.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen im Prüfungszimmer, die Zeichnungen im Zeichensaale aus.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Prof. **Brandt**, Direktor.

Freitag, den 24. März, Vorm. 11 Uhr:

Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluss.

Montag, den 10. April, Vorm. 8 Uhr:

Aufnahme.

Dienstag, den 11. April, früh 7 Uhr:

Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fr

Vorm. 8 – 8½ Uhr, Religion . . ler.
„ 8½—9 Uhr, Französisch . .

Vorm. 9 – 9½ Uhr, Rechnen . . n.

„ 9½—10 Uhr, Deutsch und La nel.

Die schriftlichen Prüfungsarb die Zeichnungen im Zeichensaale aus.

Zu diesen Prüfungen beehrt si ehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen d uladen

ndt, Direktor.

Freitag, den

Verteilung der Censuren, Ve den Schüler,
Verteilung

Montag, den

Dienstag, d

Beg

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19
R G B W G K C Y M

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf