Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1897/98,

erstattet vom

Direktor **Brandt.**

Grimma.
Druck von Frdr. Bode.
1898.

1898. Progr. Nr. 593.

995
11 (1898)

593

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Mitglieder der Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel.
Der Realschuldirektor.

2. Mitglieder des Lehrerkollegiums.

Direktor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Karl Max Kümmel.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer cand. rev. min. Max Bauer.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer Karl Theodor Herrmann.
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Franz Hermann Rudorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schülerverzeichnis.

* bezeichnet die im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	7	Elster, Karl	1881, 10. März	Modewarenhändler	Grimma
2	1	Köhler, Emil	1881, 19. Jan.	Bäckermeister	Siebenlehn
3	2	Liebner, Benno	1882, 26. April	Gutsbesitzer	Liebertwolkwitz
4	6	Lobeck, Johann	1881, 16. März	Bürgermeister	Grimma
5	9	Luja, Johannes	1880, 12. Sept.	Markscheider	Grimma
6	10	Schneider, Erich	1882, 30. April	Bahnhofsrestaurateur	Grimma
7	3	Seifert, Kurt	1881, 23. Sept.	Produktenhändler	Grimma
8	8	Singer, Kurt	1881, 31. Dez.	Bahnmeister	Grimma
9	5	Unger, Martin	1881, 2. Sept.	Fabrikbesitzer	Kirchberg
10	4	Werner, Richard	1882, 23. Feb.	Rentier	Grimma
		Klasse II.			
11	9	Andreas, Kurt	1883, 14. Nov.	Privatmann	Grimma
12	4	Bachmann, Walter	1883, 8. Mai	Postdirektor	Grimma
13	21	Bässler, Walter	1881, 16. Juni	† Kaufmann	Mutter in Dresden
14	—	Billing, Albert	1881, 3. März	Oberingenieur	Golzern
15	14	Bruhm, Fritz	1880, 19. Juni	Kön. Oberförster	Naunhof
16	18	Dietze, Max	1881, 3. Dez.	Buchbindermeister	Lunzenau
17	2	Gerlach, Ewald	1882, 6. Dez.	Fabrikbesitzer	Kirchberg
18	5	Herrmann, Arthur	1884, 14. April	Bäckermeister	Grimma
19	*	Herrmann, Walter	1881, 6. Juli	Postsekretär	Grimma
20	8	Hildebrandt, Karl	1881, 5. Sept.	† Arzt	Mutter in Grimma
21	20	Kempin, Werner	1882, 6. Juni	Maschineningenieur	Raguhn
22	13	Kempin, Richard	1883, 9. Aug.	derselbe	
23	10	Koczura, Hugo	1883, 26. Feb.	Eisenbahnschaffner	Grossbothen
24	6	Kron, Ernst	1883, 22. Sept.	Fabrikdirektor	Golzern
25	3	Landgraf, Rudolf	1881, 26. Dez.	Photograph	Wurzen
26	11	Naumann, Walter	1882, 31. Dez.	Pfarrer	Röcknitz
27	12	Neufeld, Erich	1882, 1. Nov.	Kaufmann	Grimma
28	1	Philipp, Max	1880, 15. Aug.	Amtsgerichtsdiener	Grimma
29	19	Schenker, Fritz	1883, 11. Feb.	Bäckermeister	Colditz
30	7	Uhlemann, Kurt	1883, 22. Okt.	† Gutsbesitzer	Vormund: Gutsbes. Remler i. Fuchshain
31	16	Wildenhain, Johannes	1882, 25. Mai	Amtsstrassenmeister	Grimma
32	15	Winkler, Ewald	1880, 3. Dez.	Rittergutsbesitzer	Zschirla
33	17	Zeidler, Karl	1882, 14. Sept.	Kantor	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Klasse III.			
34	25	v. Abendroth, Wolfgang	1883, 16. Mai	Landgerichtsrat a. D., Rittergutsbesitzer	Kössern
35	4	Bachmann, Hugo	1882, 6. Jan.	Postdirektor	Grimma
36	24	Beyrich, Ernst	1883, 24. Juni	Klempnermeister	Grimma
37	11	Bley, Alfred	1883, 8. Jan.	Gastwirt	Golzern
38	21	Bolland, Willy	1883, 11. April	Konzertmeister	Leipzig
39	8	Boschütz, Alfred	1882, 22. April	Pflegevater: Gutsbes. Boschütz	Tröglitz
40	27	Dennert, Rudolf	1884, 12. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
41	12	Förster, Otto	1883, 6. Dez.	Bankkassierer	Mügeln
42	5	Herchner, Willy	1883, 28. Dez.	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
43	6	Heine, Rudolf	1883, 3. Juni	Privatmann	Grimma
44	19	Hofmann, Kurt	1883, 21. Okt.	† Tischlermeister	Mutter in Grimma
45	14	Hörig, Walter	1883, 23. Okt.	Bäckermeister	Grimma
46	9	Irrgang, Paul	1883, 5. Nov.	Buchhalter	Grimma
47	13	Julius, Arthur	1883, 29. Sept.	Privatmann	Grimma
48	2	Kerst, Bruno	1883, 24. Dez.	Eisenbahnstationsassist.	Grimma
49	*	Klette, Hermann	1883, 2. Sept.	Stadtbaurat	Dresden
50	16	Koch, Johannes	1883, 31. Okt.	Buchbindermeister	Grimma
51	18	Kormann, Erich	1884, 4. März	Rittergutspachter	Grosspösna
52	23	Kron, Karl	1884, 5. Okt.	Fabrikdirektor	Golzern
53	17	Lunderstädt, Alfred	1882, 28. Mai	Pfarrer	Grünlichtenberg
54	*	Mehnert, Otto	1882, 17. Okt.	Bahnhofsinspektor	Golzern
55	22	Munkelt, Hermann	1883, 6. Juli	Kaufmann	Grimma
56	28	Neufeld, Martin	1883, 11. Sept.	Kaufmann	Grimma
57	10	Quaas, Alfred	1883, 22. März	Gutsbesitzer	Schönbach
58	20	Rothe, Walter	1883, 3. Juni	Bürgerschullehrer	Grimma
59	26	Schlenker, Max	1884, 11. April	Rittergutspachter	Wessnig
60	7	Schmidt, Louis	1883, 26. Sept.	Ziegeleibesitzer	Grimma
61	29	Schreyer, Kurt	1882, 15. Okt.	† Posthalter	Mutter in Grimma
62	3	Thomas, Max	1881, 5. Sept.	† Baumeister	Mutter in Wermsdorf
63	1	Voigt, Walter	1883, 2. Mai	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
64	15	Wittig, Karl	1884, 29. April	† Baumeister	Mutter in Wurzen
		Klasse IV.			
65	7	Altner, Martin	1884, 7. März	Gutsbesitzer	Grossbuch
66	19	Becker, Hermann	1885, 23. Jan.	Pfarrer	Auligk
67	—	Bosse, Gustav	1884, 6. Feb.	Musikalienverlagsbuchhändler	Grossbothen
68	3	Böttger, Arthur	1884, 5. April	Gutsbesitzer	Frauendorf
69	11	Förster, Max	1884, 27. Dez.	Bankkassierer	Mügeln
70	6	Geissler, Otto	1884, 29. März	Maurer	Böhlen
71	4	Goldschmidt, Fritz	1885, 1. Feb.	Kaufmann	Wurzen
72	1	Hantschmann, Ewald	1884, 6. Feb.	Gasthofs- u. Gutsbes.	Nauberg

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
73	16	Herchner, Rudolf	1885, 18. Feb.	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
74	17	Jacob, Arthur	1884, 5. Aug.	Gutsbesitzer	Lüttnitz
75	10	Kramer, Reinhard	1884, 8. Okt.	Baumeister	Leipzig
76	9	Lochmann, Willy	1883, 3. Aug.	Gutsbesitzer	Klinga
77	13	Palm, Karl	1884, 30. Sept.	Amtsverwalter	Klostergut Nimbschen
78	2	Pönitz, Paul	1883, 14. Aug.	Packer u. Portier a. d. K. S. Staatsbahn	Kleinbothen
79	—	Sauer, Bruno	1881, 9. Okt.	Schauspieler	Aachen
80	18	Schladebach, Karl	1884, 1. Okt.	† Stadtgutsbesitzer	Mutter in Wurzen
81	8	Schröder, Otto	1883, 6. Nov.	Werkmeister	Neumühle-Böhlen
82	15	Schuster, Alfred	1884, 4. Jan.	Gutsbesitzer	Zeunitz
83	12	Thimm, Alfred	1884, 14. Feb.	† Kaufmann	Mutter i. Groitzsch
84	5	Thränhart, Rudolf	1882, 28. April	Rittergutsbesitzer	Mutzschen
85	14	Wildenhain, Otto	1883, 27. Juli	Amtsstrassenmeister	Grimma
		Klasse V.			
86	23	Bachmann, Johannes	1885, 22. Okt.	Lohgerber	Grimma
87	15	Bley, Rudolf	1885, 22. Sept.	Gastwirt	Golzern
88	30	Braun, Heinrich	1887, 16. Mai	Techniker	Rochsburg
89	13	Braun, Kurt	1886, 4. Jan.	Buchbindermeister	Grimma
90	2	Brodkorb, Walter	1885, 30. Juni	Gutsbesitzer	Zöhda
91	8	Emmel, Wilhelm	1886, 25. Juni	Giessereichef	Golzern
92	6	Flegel, Paul	1886, 2. April	Husarenwachtmeister	Grimma
93	5	Gebhardt, Georg	1886, 3. Sept.	Prokurist	Golzern
94	9	Hentschel, Max	1885, 17. Juli	Schuhmachermeister	Grimma
95	19	Herrmann, Johannes	1884, 8. Nov.	Postsekretär	Grimma
96	20	Heubner, Rudolf	1885, 9. Juni	† Realgymnasialoberl., Prof. Dr. ph.	Vorm.: Dr. med. Neumann in Grimma.
97	11	Hörig, Kurt	1885, 15. Aug.	Bäckermeister	Grimma
98	14	Jurich, Alfred	1885, 17. Nov.	Gutsbesitzer	Böhlitz
99	26	Klug, Fritz	1886, 13. Sept.	Papierfabriksaalmeister	Golzern
100	27	Kralapp, Arthur	1886, 22. Jan.	Bahnexpeditionsgehilfe	Grossbothen
101	*	Mehnert, Max	1886, 18. Jan.	Bahnhofsinspektor	Golzern
102	18	Müller, Fritz	1886, 19. April	Waldaufseher	Grimma
103	32	Neufeld, Walter	1885, 18. Okt.	Kaufmann	Grimma
104	19	Oehmichen, Paul	1886, 15. Jan.	Vorwerkspachter	Grimma
105	28	Otto, Edmund	1887, 6. März	Amtsgerichtsrendant	Grimma
106	24	Priemer, Paul	1885, 20. Dez.	Zimmermann	Grimma
107	1	Reichel, Hermann	1886, 28. Nov.	Sekretär d. Amtshauptmannschaft	Grimma
108	25	Schmidt, Friedrich	1885, 29. Nov.	Architekt u. Baumeister	Wurzen
109	16	Schmidt, Paul	1885, 27. Nov.	Ziegeleibesitzer	Grimma
110	21	Schröder, Willy	1885, 26. Aug.	Fabrikbesitzer, Kommerzienrat	Grimma
111	10	Schulze, Erich	1887, 15. März	Prokurist	Grimma
112	7	Schuncke, Otto	1884, 31. März	Fabrikleiter	Schöneck
113	22	Steglich, Ehrhard	1886, 21. Feb.	† Pastor	Mutter in Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
114	4	Stockhausen, Max	1885, 22. Juli	Kaufmann	Grimma
115	31	Trautmann, Robert	1886, 22. Feb.	Restaurateur	Grimma
116	12	Weber, Alfred	1885, 4. Dez.	Mühlengutsbesitzer	Tautenhain
117	17	Werner, Martin	1886, 16. Mai	Rentier	Grimma
118	3	Zschau, Fritz	1887, 28. April	† Kaufmann	Mutter in Grimma
		Klasse VI.			
119	19	Albert, Richard	1887, 12. Mai	Superintendent, Lic. th. Dr. ph.	Grimma
120	13	Anger, Karl	1886, 7. Dez.	Amtsstrassenmeister	Grimma
121	9	Berger, Kurt	1887, 21. Mai	Bäckermeister	Grimma
122	2	Bernhardi, Helmut	1887, 15. Nov.	† Rektor, Prof. Dr. ph.	Mutter in Grimma
123	*	Biedermann, Fritz	1886, 18. Okt.	Zollassistent	Grimma
124	20	Burkhardt, Karl	1885, 5. Mai	Maurermeister	Brandis
125	22	Einenkel, Volkmar	1887, 20. April	Pfarrer	Michelwitz
126	16	Fleischer, Heinrich	1887, 10. März	Prof. a. d. Fürstenschule, Dr. ph.	Grimma
127	12	Florey, Leopold	1887, 8. Nov.	Brandversicherungs-Inspektor	Grimma
128	6	Fritzsche, Kurt	1886, 31. Okt.	† Schlossermeister	Stiefvater: Schlossermstr. Bernstein, Grimma
129	17	Fritzsche, Paul	1886, 14. Juli	Kaufmann	Nerchau
130	21	Götze, Fritz	1885, 21. Nov.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
131	25	Graf, Ernst	1887, 30. Jan.	Herzogl. Oberförster	Hummelshain
132	15	Hensel, Willy	1887, 17. Feb.	Hufbeschlagemeister	Grimma
133	*	Herrmann, Fritz	1886, 12. Feb.	Kaufmann	Leipzig-Plagwitz
134	18	Hessel, Hermann	1887, 15. Mai	Fabrikbesitzer, Kommerzienrat	Nerchau
135	27	Hilbig, Kurt	1887, 8. Sept.	Fleischermeister	Grimma
136	29	Hoffmann, Arno	1886, 26. Juli	Gutsbesitzer	Grossbardau
137	14	Höhne, Kurt	1887, 14. März	Uhrmacher	Grimma
138	5	Kleine, Otto	1886, 5. Sept.	Gasthofsbesitzer	Golzern
139	24	Klingner, Alfred	1887, 26. April	Obermüller	Golzern
140	11	Kron, Otto	1888, 8. März	Fabrikdirektor	Golzern
141	7	Kuhne, Oskar	1887, 20. April	Privatmann	Leipzig
142	8	Lobeck, Wilhelm	1888, 19. Mai	Bürgermeister	Grimma
143	23	Lorenz, Erich	1886, 15. Dez.	Rentier u. Ortsrichter	Nerchau
144	3	Mehnert, Otto	1886, 15. Okt.	† Materialwarenhändler	Mutter in Grimma
145	26	Müller, Heinrich	1886, 15. März	Betriebschef	Golzern
146	4	Schiffel, Kurt	1887, 19. März	† Stahlwarenhändler	Mutter in Grimma
147	1	Schleider, Max	1886, 1. Juli	Privatmann	Grimma
148	28	Walch, Erich	1888, 31. März	Kaufmann	Moskau
149	10	Wetzig, Walter	1887, 9. Feb.	Klempnermeister	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Progymnasium.			
		Quarta.			
150	13	Axt, Johannes	1884, 8. Nov.	Pfarrer	Flöha
151	25	Bauer, Kurt	1885, 2. Feb.	Hauptsteueramtsrend.	Grimma
152	30	Baunacke, Walter	1883, 17. Mai	Rechtsanwalt u. Notar	Pegau
153	17	Birnbaum, Kurt	1884, 24. Feb.	Stadtkassenkontrolleur	Grimma
154	20	Böhmer, Philipp	1884, 1. Mai	Pfarrer	Burkhardtswalde
155	19	Böhringer, Johannes	1884, 1. Mai	Pfarrer	Sohland a. d. Sp.
156	31	Busch, Fritz	1883, 19. Juni	Bürgerschullehrer	Penig
157	22	Dyck, Johannes	1885, 28. März	Gemeindevorstand	Liebertwolkwitz
158	14	Eisemann, Friedrich	1884, 2. Nov.	Pfarrer	Staucha
159	11	Fischer, Kurt	1884, 8. Dez.	Gutsbesitzer	Etzoldshain
160	21	Fleischer, Karl	1885, 16. Feb.	Volksschullehrer	Oberfrauendorf
161	34	Helbig, Walter	1884, 27. Sept.	Amtsgerichtssekretär	Grimma
162	18	Herrmann, Johannes	1883, 2. Dez.	Oberlehrer	Oelsnitz
163	1	Jehn, Walter	1883, 9. Okt.	Amtsgerichtssekretär	Werdau
164	12	Kindermann, Johannes	1883, 14. Juni	Schuldirektor	Groitzsch
165	27	Kliche, Fritz	1885, 14. März	Bürgerschullehrer	Zschopau
166	2	Krause, Kurt	1883, 31. Okt.	Kirchschullehrer	Remse
167	26	Kreisig, Gerhard	1884, 20. März	Oberlehrer	Untergöltzsch
168	3	Lange, Wilhelm	1884, 3. Sept.	Pfarrer	Grossstädteln
169	29	Lägel, Georg	1883, 4. April	Pfarrer	Cavertitz
170	37	Lerscht, Erich	1883, 7. Aug.	Apotheker	Naunhof
171	35	Lunderstädt, Martin	1883, 28. Nov.	Pfarrer	Grünlichtenberg
172	5	Meusel, Johannes	1884, 27. Nov.	Pfarrer	Zschoppach
173	36	Mey, Johannes	1884, 4. Okt.	Pfarrer	Grossbuch
174	16	Müller, Rudolf	1884, 18. Juni	Kirchschullehrer	Zettlitz
175	10	Nagel, Bruno	1884, 5. Feb.	Lohgerbereibesitzer	Marienberg
176	40	Nicolai, Rudolf	1885, 1. Jan.	Pfarrer	Schweta b. Mügeln
177	6	Nitzsche, Theodor	1883, 16. Dez.	Anstaltssekretär	Waldheim
178	7	Petzold, Paul	1883, 15. Dez.	Pfarrer, Dr. ph.	Geithain
179	28	Pflugbeil, Siegfried	1883, 10. Juli	Pfarrer	Zschirla
180	15	Posern, Erich	1885, 19. Sept.	Seminaroberlehrer	Grimma
181	24	Poetzsch, Georg	1884, 21. Feb.	Pfarrer	Pausitz
182	39	Prüfer, Max	1884, 5. Mai	Fabrikant	Schlagwitz-Mügeln
183	33	Puschmann, Otto	1885, 22. März	Baumeister	Johanngeorgenstadt
184	8	Recke, Gerhard	1884, 26. April	Pfarrer	Kühren
185	38	Schreyer, Wilhelm	1885, 17. Mai	Kaufmann	Burgstädt
186	32	Schuncke, Johannes	1885, 16. Nov.	Fabrikleiter	Schöneck i. V.
187	41	Stock, Daniel	1885, 20. Mai	Pfarrer	Sachsendorf
188	4	Voit, Johannes	1885, 11. Juni	Seminaroberlehrer	Grimma
189	9	Wappler, Paul	1884, 8. Juli	Mühlenbesitzer	Golzern
190	23	Zeissler, Gerhard	1884, 26. Juni	Kirchschullehrer	Lampertswalde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Quinta.			
191	4	Berthold, Otto	1886, 18. April	† Realschuloberlehrer	Mutter in Grimma
192	12	Bockwitz, Hans	1884, 4. Sept.	Bürgerschullehrer	Waldheim
193	23	Busch, Kurt	1885, 25. Jan.	Bürgerschullehrer	Penig
194	21	Fraustadt, Werner	1886, 19. Jan.	Amtshauptmann, Dr. iur.	Borna
195	9	Geist, Walter	1884, 19. Juli	Oberpostassistent	Dresden
196	7	Hoppe, Johannes	1884, 15. Juli	Schneidemühlenbesitzer	Marienberg
197	14	Kayser, Otto	1884, 16. Sept.	Stadtkassierer	Colditz
198	20	Lägel, Alfred	1885, 8. Nov.	Pfarrer	Cavertitz
199	5	Mayas, Fritz	1885, 7. Okt.	Bürgerschullehrer	Grimma
200	13	Mohr, Johannes	1885, 5. Sept.	Bleichereibesitzer	Grimma
201	22	Munkelt, Alfred	1886, 19. Juni	Kaufmann	Grimma
202	3	Palm, Max	1886, 23. Sept.	Amtsverwalter	Klostergut Nimbschen
203	16	Pfütze, Walter	1885, 28. Juli	Gutsbesitzer	Grottewitz
204	2	Reimann, Walter	1885, 1. Aug.	Gutsbesitzer	Gröbschütz
205	19	Schlobach, Rudolf	1886, 28. Mai	Mühlenbesitzer	Colditz
206	17	Schmidt, Oskar	1885, 1. Juli	Kirchschullehrer	Breitingen
207	10	Thielemann, Martin	1886, 13. Juli	Seminaroberlehrer	Grimma
208	11	Uhlich, Theodor	1886, 14. Sept.	Prof. a. d. Fürstenschule	Grimma
209	8	Weiske, Martin	1885, 12. Mai	Universitäts-Revierförster	Forsthaus Oberholz b. Liebertwolkwitz
210	6	Weiske, Rudolf	1886, 5. Mai	derselbe	
211	15	Werner, Hans	1885, 18. Sept.	prakt. Arzt, Dr. med.	Geithain
212	18	Winkler, Arno	1885, 6. Okt.	Rittergutsbesitzer	Zschirla
213	1	Zander, Fritz	1885, 5. Okt.	Realschuloberlehrer	Grimma
		Sexta.			
214	9	Böhringer, Gottfried	1886, 18. Sept.	Pfarrer	Sohland a. d. Sp.
215	10	Böttger, Arno	1886, 24. Jan.	Gutsbesitzer	Frauendorf
216	11	Bürger, Hermann	1886, 2. Mai	Pfarrer	Hohenkirchen
217	15	Grimm, Ludwig	1885, 28. Dez.	Kön. Bauinspektor	Grimma
218	14	Hahn, Bernhard	1886, 30. Okt.	Gutsbesitzer	Brösen
219	12	Huhn, Ernst	1886, 9. Aug.	Rittergutsbesitzer	Leisenau
220	5	Jobst, Gerhard	1886, 8. April	Kirchschullehrer	Taura
221	7	Kormann, Max	1887, 30. Jan.	Rittergutspachter	Grosspösna
222	2	Kron, Max	1887, 18. Jan.	Fabrikdirektor	Golzern
223	1	Lommatzsch, Karl	1886, 19. Dez.	† Seminaroberlehrer	Mutter in Grimma
224	16	Löffler, Herbert	1886, 12. Okt.	Kirchschullehrer	Hermsdorf
225	4	Möckel, Franz	1886, 18. Nov.	Proviantamtsassistent	Grimma
226	8	Nauels, Hans	1887, 29. Juni	Fabrikdirektor	Golzern
227	13	Remler, Oskar	1886, 24. Mai	Gutsbesitzer	Fuchshain
228	*	Schieck, Georg	1886, 18. Juni	Apotheker	Frohburg
229	3	Tille, Walter	1885, 3. Dez.	Kirchschullehrer	Wendishain
230	6	Wagner, Fritz	1887, 19. Jan.	Seminaroberlehrer	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1897:

aus Klasse I mit dem Reifezeugnis:

Johannes Albrecht aus Börln (Buchhändler), Rudolf Kron aus Golzern (Techniker), Oswin Mehnert aus Wolfshain (Eisenbahndienst), Maifred Möbius aus Nauberg (Eisenbahndienst), Richard Odrich aus Mügeln (Landwirt), Fritz Seyffert aus Leipzig (Techniker);

aus Kl. II:

Ernst Zschaubitz aus Grimma (Kaufmann);

aus Kl. III:

Kurt Dähne aus Grimma (Kaufmann), Moritz Schreyer aus Grimma (Landwirt), Alfred Würgau aus Grimma (Kaufmann);

aus Klasse IV R:

Ernst Eck aus Colditz (Realsch. in Leipzig), Paul Hildebrand aus Grimma (Kaufmann), Bernhard Klinge aus Leipzig (Kaufmann);

aus Quarta (Progymn.):

Wilhelm Bachmann aus Groitzsch, Walter Brückner aus Oschatz, Ludwig Bürger aus Hohenkirchen, Arthur Döge aus Höfgen, Kurt Donat aus Marienberg, Oskar Eberdt aus Mügeln, Alfred Fleischhammer aus Niedergoseln Georg Frenzel aus Pürsten, Leopold Günther aus Pegau, Fritz Hänichen aus Grimma, Otto Herfurth aus Zschopau, Richard Hildebrandt aus Grimma, Louis Kiessling aus Oschatz, Ehrhard Ledig aus Niedersteinbach, Max Lehmann aus Böhrigen, Johannes Otto aus Dittmannsdorf, Fritz Pöschel aus Grimma, Rudolf Schütze aus Grimma, Philipp Segnitz aus Mildenau, Wilhelm Seidel aus Lichtenstein, Martin Steglich aus Grimma, Erich Thielemann aus Grimma, Arthur Wetzel aus Mittweida

(Fürstenschule zu Grimma),

Theodor Klemm aus Strehla a. d. E., Ernst Lipffert aus Hain, Martin Mathe aus Rötha, Max Schuster aus Dahlen

(Fürstenschule zu Meissen),

Arwed Ficker aus Crimmitschau (Gymn. zu Zwickau), Wilhelm Hey aus Rosswein (Gymn. zu Dresden-N.), Johannes Scherel aus Frohburg (Kön. Gymn. zu Leipzig);

aus Quinta:

Edmund Erpff aus Berlin (Realsch. in Berlin), Arthur Schumann aus Dresden (Realgymn. zu Dresden);

im Laufe des Schuljahres 1897—1898:

aus Kl. II:

Walter Herrmann aus Grimma (Lithograph);

aus Kl. III:

Otto Mehnert aus Golzern (Realsch. zu Pirna), Hermann Klette aus Dresden (Realsch. in Dresden);

aus Kl. V R:

Max Mehnert aus Golzern (Realsch. zu Pirna);

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Kl. VIR:

Fritz Biedermann aus Grimma (Bürgersch. zu Grimma), Fritz Herrmann aus Leipzig-Plagwitz (Barths Privatinst. in Leipzig);

aus Sexta:

Georg Schieck aus Frohburg (Gymn. zu Jena).

Gestorben ist Otto Wildenhain aus Grimma (Kl. IV R).

b. Aufnahme.

Ostern 1897:

nach Kl. VIR:

Richard Albert aus Grimma, Karl Anger aus Grimma, Kurt Berger aus Grimma, Helmut Bernhardi aus Grimma, Fritz Biedermann aus Grimma, Karl Burkhardt aus Brandis, Heinrich Fleischer aus Grimma, Leopold Florey aus Grimma, Kurt Fritzsche aus Grimma, Paul Fritzsche aus Nerchau, Fritz Götze aus Grimma, Ernst Graf aus Hummelshain, Willy Hensel aus Grimma, Fritz Herrmann aus Leipzig-Plagwitz, Hermann Hessel aus Nerchau, Kurt Hilbig aus Grimma, Arno Hoffmann aus Grossbardau, Kurt Höhne aus Grimma, Otto Kleine aus Golzern, Alfred Klingner aus Golzern, Otto Kron aus Golzern, Oskar Kuhne aus Leipzig, Wilhelm Lobeck aus Grimma, Erich Lorenz aus Nerchau, Otto Mehnert aus Grimma, Heinrich Müller aus Golzern, Kurt Schiffel aus Grimma, Max Schleider aus Grimma, Walter Wetzig aus Grimma;

nach Kl. VR:

Walter Brodkorb aus Zöhda, Friedrich Schmidt aus Wurzen, Otto Schuncke aus Schöneck, Alfred Weber aus Tautenhain;

nach Kl. IVR:

Max Förster aus Mügeln, Arthur Jacob aus Lüttnitz;

nach Sexta (Progymn):

Gottfried Böhringer aus Sohland a. d. Sp., Arno Böttger aus Frauendorf, Hermann Bürger aus Hohenkirchen, Bernhard Hahn aus Brösen, Ernst Huhn aus Leisenau, Max Kormann aus Grosspösna, Karl Lommatzsch aus Grimma, Herbert Löffler aus Hermsdorf, Oskar Remler aus Fuchshain, Walter Tille aus Wendishain, Fritz Wagner aus Grimma;

nach Quinta:

Hans Bockwitz aus Waldheim, Werner Fraustadt aus Borna, Oskar Schmidt aus Breitingen;

nach Quarta:

Fritz Busch aus Penig, Friedrich Eisemann aus Staucha, Johannes Herrmann aus Oelsnitz, Walter Jehn aus Werdau, Fritz Kliche aus Zschopau, Gerhard Kreisig aus Untergöltzsch, Wilhelm Lange aus Grossstädteln, Johannes Meusel aus Zschoppach, Rudolf Nicolai aus Schweta, Paul Petzold aus Geithain, Siegfried Pflugbeil aus Zschirla, Georg Poetzsch aus Pausitz, Wilhelm Schreyer aus Burgstädt, Johannes Schuncke aus Schöneck, Daniel Stock aus Sachsendorf;

im Laufe des Schuljahres 1897—1898:

nach VIR:

Volkmar Einenkel aus Michelwitz, Erich Walch aus Moskau;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

nach V R:
Rudolf Heubner aus Leipzig;
nach IV R:
Willy Lochmann aus Klinga, Bruno Sauer aus Bautzen, Gustav Bosse aus Grossbothen;
nach V P:
Kurt Busch aus Penig;
nach IV P:
Kurt Krause aus Remse.

II. Lehrbericht.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule						Progymnasium		
	VI	V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	—	6	6	7[1]	5	5	—	—	6
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie und Geschichte	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	5	4	6	6	5	5	4	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben	3	2	2	–	—	—	2	2	—
Zusammen	26	29	30	31	32	32	29	30	30
Hierüber: Gesang — Chor:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesang — Klassen:	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latein (Wahlfach)[2]	—	—	—	3	3	—	–	—	—
Stenographie (Wahlfach)[2]	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.[3]	—	—	—	2	1	1	—	—	2

[1] Das Gesetz schreibt nur 6 Stunden vor. Die 7. Stunde ist vom Hohen Ministerium s. Z. nur versuchsweise und zunächst nur für das abgelaufene Schuljahr genehmigt worden.
[2] Vgl. V, S. 23 f.
[3] Vgl. II, S. 19.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Oberlehrer Zander.

Religion. Bauer. Kirchengeschichte: Die älteste Zeit der Kirche. Ausbreitung des Christentums. Entwicklung des Papsttums. Vorreformatoren. Reformationsgeschichte. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. — Glaubenslehre: Das Wirken des heiligen Geistes. Kirche u. Gnadenmittel. Inhalt und Bedeutung unseres Gottesdienstes. Die letzten Dinge. Die wichtigsten Unterscheidungslehren. Lesen einschlagender biblischer Stellen. — Wiederholung von Kirchenliedern und Sprüchen.

Deutsch. Zander. Abriss der deutschen Litteratur von Martin Opitz bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Von grösseren Dichtungen wurden ganz gelesen Schillers Maria Stuart und Goethes Iphigenie. Privatlektüre mit Besprechung in der Klasse: Lessing, Minna von Barnhelm; Goethe, Hermann und Dorothea. — Grundzüge der Metrik und Poetik. — Haus- und Klassenarbeiten. — Übung im freien Vortrag.

Themata der Aufsätze: 1. Der germanische Krieger erzählt seinen Volksgenossen den Tod des Tiberius (nach Geibel). 2. Warum hielt Maria Stuart ihre Verurteilung für ungerecht? (nach Schillers „Maria Stuart.") 3. Marias Erlebnisse von ihrer Rückkehr nach Schottland an bis zu Rizzios Tode (im Anschluss an die englische Lektüre erzählt). 4. Iphigenie. Inhaltsangabe der einzelnen Akte des Goetheschen Dramas. 5. Kann uns zum Vaterlande die Fremde werden? 6. Der Kyffhäuser. Unser Schulausflug dahin vom 2. bis 4. September (Examenarbeit). 7. Die Sprache der herbstlichen Natur. 8. Die mittelalterlichen Innungen in Frankreich (im Anschluss an die französische Lektüre). 9. Klopstocks Fahrt auf dem Züricher See (Klassenarbeit). 10. Der Schauplatz der Handlung in Hermann und Dorothea (Klassenarbeit). 11. Das papierene Zeitalter. 12. Die Vorgeschichte zu Lessings Minna von Barnhelm. 13. Auf hohem Meer sind grosse Wellen, verborgne Klippen, strenger Wind. Wer klug ist, bleibet bei den Quellen, die in den grünen Wäldern sind. 14. Der Mensch im Kampfe mit der Natur (Reifeprüfung).

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Lektion 58—72. — Exercitien wechselnd mit Extemporalien. — Lektüre: Monod: Allemands et Français. Sprechübungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre. Burnett: Little Lord Fauntleroy. Sprechübungen.

Geographie. Agsten. Die aussereuropäischen Erdteile in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Vom Ausbruch der grossen französischen Revolution bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Naturbeschreibung. Agsten. Fortsetzung der Mineralogie. — Abriss der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektrizität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate. Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben des Grundr. der Chemie v. Rüdorff.

Rechnen. Winkler. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. — Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Potenzen mit allgemeinen Exponenten. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Kreismessung. — Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. Lösung stereometrisch-algebraischer Aufgaben. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Rudorf. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper und ebener Schnitte derselben in verschiedenen Lagen. — Abwicklungen.

Freihandzeichnen. Rudorf. Skizzierübungen nach „Thieme" und nach der Natur. Aquarellübungen nach „Reiss." Farbige Ornamente im Stile der deutschen Renaissance nach „Godron."

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Bauer. Bibelkunde: Pauli Leben und Wirken. Pauli Briefe. Galaterbrief ausführlich. — Glaubenslehre: Religion und Christentum. Allgemeine und Sonderbekenntnisschriften. Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern. — Unser Gesangbuch.

Deutsch. Saupe. Geschichte der deutschen Litteratur bis auf Opitz mit besonderer Berücksichtigung der mittelalterlichen Blüteperiode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Musterstücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Die Dichter der Freiheitskriege. — Erklärt und gelernt wurde Schillers Lied von der Glocke. Mündlicher Vortrag klassischer Gedichte aus der Sammlung von Echtermeyer. — Behandlung der wichtigsten Dichtungsarten und metrischen Gesetze. — Grammatik: Wiederholung der Satzlehre. Direkte und indirekte Rede. Die Periode. Übungen im Disponieren.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Themata der Aufsätze: 1. Das Unglück des Zauberlehrlings, von ihm selbst erzählt. 2. Das Zinn. 3. Die Personen des Gedichtes: Der Kaiser und der Abt. 4. Die Gewinnung und Verwendung des Kalkes (oder Beschreibung des Besuches einer Fabrik oder der Sächs.-Thür. Ausstellung in Leipzig). 5. Die Burgunden bei Rüdiger. 6. Der Kampf mit dem Drachen. Inhaltsangabe und Charakteristik des Ritters und des Grossmeisters (Prüfungsarbeit). 7. Der Wald und seine Bedeutung. 8. Gudrun und Penelope. 9. Der Phosphor. 10. Das Wasser im Dienste des Menschen. 11. Der Schnee. 12. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik. Abschnitt IV—VI. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlwortes. Wortstellung. Syntax des Zeitwortes. Wiederholungen aus den Abschnitten I—III. — Lektüre: Bretschneider, Francinet par Bruno. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B), bis Lektion 38. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Die ausserdeutschen Staaten Europas in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Neuere Geschichte bis zum Ausbruch der grossen französischen Revolution. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. — Winterhalbjahr: Mineralogie und Krystallographie.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Wirkungen der Molekularkräfte. Schwerpunkt. Einfache Maschinen. Druck und Bewegung der Flüssigkeiten. Druck der Luft. — Lehre vom Schall. — Fortpflanzung, Zurückwerfung, Zerstreuung und Brechung des Lichtes. — Wirkungen der Wärme. Fortpflanzung derselben durch Leitung, Strömung und Strahlung. — Magnetische und elektrische Grunderscheinungen.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Reduktionen. Atomlehre. — Berechnungen von Gewichts- und Raumverhältnissen chemischer Reaktionen.

Rechnen. Winkler. Zins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Angewandte Gleichungen des ersten Grades. — Quadrat- und Kubikwurzeln. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Aehnlichkeit der geradlinigen Figuren. Linien und Winkel des Kreises. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geom. Zeichnen. Rudorf. Vorübungen im Gebrauch der zum geom. Zeichnen erforderlichen Hilfsmittel. Farbige geometrische Flächenmuster. Darstellung des Grund- und Aufrisses von Punkten und Linien.

Freihandzeichnen. Rudorf. Skizzierübungen nach „Thieme“ und nach der Natur. Strich- und Tuschmanier.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stenographie. Granz. Vor- und Nachsilben. Sigel. Wort- und Satzkürzung.

Latein. Kümmel. Moduslehre nach dem Lehrbuche für Tertia. — Gelesen: Caesar, de bello Gallico (aus Buch I: Der helvet. Krieg; B. IV. German. Feldzug; erster Rheinübergang; erster Zug nach Britannien). — Phaedrus, Fabeln (Osterm. f. III).

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Winkler. Wiederholung des Katechismus. Eingehende Erklärung des ersten Hauptstücks und des ersten Artikels. Einführung in die heilige Schrift. Gelesen und erklärt wurden ausgewählte Abschnitte aus den drei ersten Evangelien. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. M. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon. (Abt. II. u. III.)

Themata der Aufsätze: 1. Das Gesicht des Reisenden. 2. Ein Tag aus dem Leben einer Katze. 3. Der Tempelberg (Brief). 4. Die Kaiserwahl (Bericht eines Teilnehmers). 5. Der Tag eines Försters (Prüfungsarbeit). 6. Der Herbst. 7. Die Benutzung der Haustiere. 8. Wie Gudrun sich mit Herwig verlobte (Klassenarbeit). 9. Die Charybde. 10. Preis der Tanne. 11. Erklärung des Schillerschen Rätsels vom Pfluge. 12. Prüfungsarbeit.

Französisch. Granz. Schulgrammatik von Plötz-Kares, Lektion 1—30: Lautregeln. Bildung der Verbalformen. Die Hauptkonjugation. Die Nebenkonjugationen. Einteilung der Verben und Gebrauch der Hilfsverben. — Wöchentlich eine schriftliche Uebung. — Lektüre: Bretschneider, Lectures et Exercices Français, Teil II: Geschichtliche Abschnitte. — Deklamationen. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang, Ausg. B, Lekt. 1—26. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Eigenschafts-, Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Geschichte. M. Herrmann. Des weströmischen Reiches Untergang. Gründung deutscher Reiche am Anfange und im Verlaufe des Mittelalters. Deutsche Geschichte bis Maximilian I.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Uebungen im Pflanzenbestimmen. Das natürliche Pflanzensystem. Ausländische Kulturpflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers. Abweichungen am Wirbeltierkörper.

Rechnen. Th. Herrmann. Prozent-, Zins-, Diskont- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Algebra. Th. Herrmann. Allgemeine Vorbegriffe. Gebrauch der Vorzeichen und Klammern. Die vier Spezies in Buchstaben. Leichte Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Th. Herrmann. Kongruenz der Vier- und Vielecke. — Flächenvergleichung. Verwandlung, Teilung, Berechnung der Figuren. — Lehrsatz des Pythagoras. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Rudorf. Perspektivische Ansichten von geometrischen Figuren, kleinen Flächenmustern und regelmässigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Kleine Skizzen aus Thiemes Lehrgang und nach der Natur. (Strich- und Tuschmanier).

Latein. M. Herrmann. Syntax nach dem Lehrbuche für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Granz. Laut- und Wortschreiblehre. Vor- und Nachsilben. Sigel. Kürzung.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments mit Berücksichtigung der Geographie Palästinas. — Erklärung und Einübung des 3., 4 und 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler. Die einzelnen Wortklassen mit besonderer Berücksichtigung der Pronomina, Präpositionen und Konjunktionen. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. Uebungen im Disponieren. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz.

Französisch. Granz. Grammatik. Fürwort und Zeitwort. Abschluss der regelmässigen Formenlehre. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C.) Lesestücke 30—63. Einprägung der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Kümmel. Das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile.

Geschichte. Winkler. Ueberblick über die Geschichte der oriental. Völker; griech. und röm. Geschichte.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Uebungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Uebersicht über die Morphologie der Pflanzen. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Abgekürztes Rechnen mit Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. — Aller 14 Tagen eine häusliche Arbeit. Extemporalien.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geometrie. Th. Herrmann. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Linien und Winkeln. Das Dreieck. Die Kongruenzsätze. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Rudorf. Spiral- und Schneckenlinie. Blätter und Blumen nach der Natur. Modern stilisierte Blumen nach „Godron." Farbige Flachornamente nach den wichtigsten Stilarten.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Pfingstwunder (mit Geographie Palästinas). — Erklärung des zweiten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Allgemeine Beichte.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen 1 Aufsatz. Jede Woche ein Diktat oder 1 Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der 1., 2. und 4. Konjugation, das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—30 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). Lernen der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Geschichte. M. Herrmann. Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in der Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die Wirbeltiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Rudorf. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Verschiedene Motive aus Thiemes Lehrgang nach ihren Erkenntnisformen, Schönheitsformen und Lebensformen. Verwendung der Lasur- und Deckfarben.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer Th. Herrmann.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Erklärung des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Glaubens und des Vater Unsers. Morgen- und Abendsegen.

Deutsch. Th. Herrmann. Übung der Lesefertigkeit. — Regelmässige Formenlehre

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einschl. der Verhältniswörter (unter Anwendung der lat. Bezeichnungen neben den deutschen). Der einfache Satz. Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Diktate wöchentlich, Aufsätze aller 2 Wochen.

Geographie. M. Herrmann. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatskunde; Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich. Überblicke über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. Brandt. Bilder aus der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung lebender Pflanzen. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere.

Rechnen. Kümmel. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Münzen, Masse und Gewicht. Zeitrechnung. Einheits- und Mehrheitsschluss. Ansatzlehre. Teilbarkeit der Zahlen. — Kopfrechnen. — Hausarbeiten wöchentlich. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Rudorf. Gerade Linien in verschiedener Richtung, Mäanderzüge, Quadrate, Achtecke, Dreiecke, Sechsecke, geradlininige Ornamente geometrisch und freihändig. Kunst- und Lebensformen. Verwendung einiger Farben.

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer cand. rev. min. Bauer.

Religion. Winkler. Abschluss der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Bauer. Grammatik: Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Abriss der Satzlehre. Rechtschreibung, Zeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Erklärung des Gelesenen. Aufsuchen der Disposition, kurze Inhaltsangaben. Deklamieren (10 Gedichte wurden gelernt). — Aller 3 Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. — Lektüre: Lesebuch: Pericles, Alcibiades, Lysander, Thrasybulus, Pelopidas, Epaminondas; Cornelius Nepos; Hamilcar, Hannibal.

Französisch. Bauer. Einübung des in der Elementargrammatik von Plötz, Lect. 1—105, gegebenen Stoffes. Einiges aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Plötz. — Auswendiglernen der erforder-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

lichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Bauer. Das Erdganze. Das Nötigste über die Bewegung der Erde und des Mondes. Übersicht über die aussereuropäischen Erdteile. Wiederholung: Deutschland.

Geschichte. Bauer. Wiederholung der alten Geschichte, Überblick über die Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges. Hauslektüre: Sächsische Geschichte.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Mess- und Zeichenübungen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Kümmel.

Religion. Siehe Kl. V R.

Deutsch. Kümmel. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Latein. Kümmel. Eingehende Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre. — Orts-, Zeit- und Umstandsbestimmungen. Praepositionen, Konjunktionen, Stamm- und abgeleitete Adverbia. — Accus. c. inf., partic. conj. und abl. abs. — Lernen der Wörterverbindungen und Redensarten im Anhange des Übungsbuches. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Kümmel. Das Wichtigste aus der allgem. Geographie. Europa, bes. Deutschland. Überblick über das Erdganze.

Geschichte. Kümmel. Geschichte des Mittelalters bis zum Interregnum. — Wiederholung der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. V R.

Rechnen. Siehe Kl. V R.

Zeichnen. Vereinigt mit VI P. Stoff wie in V R.; ausserdem Umrisszeichnen von Gegenständen.

Sexta.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer Dr. M. Herrmann.

Religion. Siehe Kl. VI R.

Deutsch. M. Herrmann. Besprechung kleiner Gedichte und Prosastücke. Übungen im

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Das Nötigste über die Wortarten und Satzteile, über den einfachen Satz, Haupt- und Nebensatz. Einübung der Präpositionen. — Wöchentlich abwechselnd Diktate und Aufsätze.

Latein. M. Herrmann. Die regelmässigen Deklinationen, Komparation, esse und composita, Pronomina, Cardinal- und Ordinalzahlen, die regelmässigen Konjugationen (ohne Deponentia). — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Siehe Kl. VIR.

Geschichte. Siehe Kl. VIR.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VIR.

Rechnen. Siehe Kl. VIR.

Zeichnen. Vereinigt mit VP. Stoff wie in VIR.

Schreiben. Rudorf. Vereinigt sind Kl. VIR. mit VIP, Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hat noch eine Schreibestunde besonders.

Ausserdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP. eine Sammelschreibestunde eingerichtet. Fachlehrer, Klassenlehrer und Direktor bestimmen bei Beginn jedes Halbjahres in gemeinsamer Beratung, für welche Schüler die Teilnahme verbindlich sein soll; Freiwillige werden ohne weiteres zugelassen.

Gesang. Rudorf. Im Klassensingen sind vereinigt Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, auch zwei- und dreistimmig.

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, dreistimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule werden in 6 Abteilungen unterrichtet: Kl. I u. II, VR. u. VP., VIR. u. VIP. sind vereinigt.

Abt. I—V Rudorf, Abt. VI Th. Herrmann.

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Vom Kön. Kultus-Ministerium: Dritter Bericht über die gesamten Unterrichts- und Erziehungsanstalten im Königreiche Sachsen.

Von der Direktion des Kön. sächs. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Jahrbuch 1896; Abhandlungen Heft II; Das Klima des Königreichs Sachsen. Heft IV.

Von der Handels- und Gewerbekammer zu Dresden: Bericht 1896.

Vom Präsidium der 44. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner: Kaemmel, Christian Weise; Festschrift, dargeboten von den öffentl. höh. Lehranstalten Dresdens.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Vom Vorstande des Turnvereins zu Grimma: Festschrift zur Feier des 50jähr. Bestehens des Turnvereins zu Grimma.

Vom Unterzeichneten: Gymnasium. Hrsg. von M. Wetzel. Jahrg. 1897.

Von Verlagsbuchhandlungen:

von der Buchhandlung des Waisenhauses in Halle: Feist, Lehr- und Lesebuch der franz. Sprache. T. II.

von Otto Schulze in Cöthen: Deutschbein, Stoffe zu engl. Sprechübungen.

von B. G. Teubner in Leipzig: Börner, die Hauptregeln der franz. Grammatik u. s. w. Ausg. B; H. J. Müller, lat. Schulgrammatik; H. J. Müller, Auszug aus der Tempus- und Moduslehre; Ostermann-Müller, lat. Übungsbuch. Ausg. A. für Sexta, Quinta, Quarta.

von H. W. Müller in Berlin: Rüdorf, Grundriss der Chemie. 11. Aufl.

von Amelang in Leipzig: Lüdeking, franz. Lesebuch. T. I.

von Max Hesses Verlag in Leipzig: Theod. de Beaux, Lehrbuch der franz. Sprache. 3 Teile.

Anschaffungen:

Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm. Fortsetzung. — Neue Jahrbücher für Phil. u. Päd. Hrsg. von A. Fleckeisen u. R. Richter. Jahrg. 1897. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Holzmüller. Jahrg. 1897. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von H. Ermisch. Bd. XVIII. — Meyers Konversations-Lexikon. 5. Aufl. Fortsetzung. — Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höh. Schulen. Hrsg. von Baumeister. Fortsetzung. — Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen. XI. Jahrg. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. XVIII. Jahrg. — Handbuch der Kirchen- u. Schulstatistik für das Königreich Sachsen. XVII. Ausg. — Eberhard-Lyon, Synonymisches Handwörterbuch der deutschen Sprache. — Dittmar, Studien zur lat. Moduslehre. — Oskar Jäger, Lehrkunst und Lehrhandwerk. — Langenn, Moritz, Herzog u. Churfürst zu Sachsen (antiqu.) -- Mahan, Der Einfluss der Seemacht auf die Geschichte. Bd. I. — Friedr. Zarncke, Goetheschriften. — Sturmhöfel, Illustr. Geschichte der sächs. Lande und ihrer Herrscher. Bd. I. — Der deutsch-französische Krieg 1870—71. Redig. von der kriegsgeschichtl. Abteilung des Grossen Generalstabes (antiqu.) — Klöpper, Englisches Reallexikon. Bd. I. — Klöpper, Französ. Reallexikon. Lief. 1—4. — Bendixen, Bilder aus der letzten religiösen Erweckung in Deutschland.

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: P. K. Rosegger, Das Geschichtenbuch des Wanderers. 2 Bde. — Siegemund, Aus Weimars Blütezeit.

Für Kl. II: Oskar Höcker, Bilder aus dem Städteleben Augsburgs und Nürnbergs. — Bahmann, Unter dem französ. Joche. Geschichtl. Erzählung aus der Zeit von 1806—1812. — Stephan, Der Spion. Geschichtl. Erzählung aus der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts.

Für Kl. III: Heyer, Histor. Erzählungen aus dem Mittelalter: Die Hohenstaufischen Brüder. — Kaiser Friedrich I. — Kaiser Heinrich VI. — Philipp von Schwaben. — Kaiser Friedrich II. — Landmeister Hermann Balk.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für Kl. IV R.: Falkenhorst, Die Tabakbauer von Usambara. — Falkenhorst, Zum Schneedom des Kilimandscharo. — Jul. Lohmeyer, Deutsche Jugend. Bd. 13 u. 14.

Für Kl. V R.: Jul. Lohmeyer, Deutsche Jugend. Bd. 6, 10, 12.

Für Kl. IV P.: Heyer, Histor. Erzählungen aus dem Mittelalter: Kaiser Konrad II. — Kaiser Heinrich III. — Kaiser Heinrich IV. — Der erste Kreuzzug. — Kaiser Heinrich V. Die letzten Hohenstaufen.

Für Kl. V P.: Jul. Lohmeyer, Deutsche Jugend. Bd. 19, 22, 25, 26.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Geschichte, Geographie und Naturbeschreibung.

Geschenkt wurde:

vom Quartaner Herrmann aus Ölsnitz i. V.: Variscit aus der Nähe von Ölsnitz i. V. — Fruchtschiefer desgl. — Kieselschiefer desgl.

Anschaffungen:

Böttcher-Freytag, Wandkarte von Mitteleuropa für den Unterricht in der mittleren u. neueren Gesch. — Hirt, Hauptformen der Erdoberfläche. — Sydow-Habenicht, Wandkarte von Europa. — Desgl. von Österreich-Ungarn. — Moose und Flechten der Heimat. 20 Präparate.

4. Lehrmittel für den Unterricht in Naturlehre.

1 Photometer nach Bunsen. — 2 sphärische Hohlspiegel. — 1 Linsenstativ.

5. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Reiss, Schwarzwald-Idyllen. 8 Malvorlagen. — Rich. Godron, Modern stilisierte Blumen und Ornamente. 20 Vorlagebl.

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Im abgelaufenen Schuljahre ist 12 Schülern das Schulgeld zur Hälfte erlassen worden.

Bücherprämien erhielten:

Maifred Möbius aus Nauberg (Kl. I), Emil Köhler aus Siebenlehn (Kl. II), Benno Liebner aus Liebertwolkwitz (Kl. II), Max Philipp aus Grimma (Kl. III), Arthur Döge aus Höfgen (Kl. IV P), Georg Frenzel aus Pürsten (Kl. IV P), Walter Reimann aus Gröbschütz (Kl. VI P), Max Palm aus Nimbschen (Kl. VI P).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Fritz Müller aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1894 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mark erreicht hat.“ Das Vermögen ist bei der hiesigen städt. Sparkasse angelegt (Einlagebücher № 41892 und 49911).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Betrag Ostern 1897:	M. 1667.85
Zinsen bis 31. Dez. 1897:	- 50.81
Dazu Ostern 1897 Sammlung der Abiturienten: (Albrecht, Mehnert, Möbius, Seyffert je 5 M., Kron 7 M., Odrich 10 M.)	- 37.—
Betrag Ostern 1898:	M. 1755.66

V. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehn, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

„Ihr Lehrziel entspricht dem der Untersekunda eines Realgymnasiums, sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts an Stelle des lateinischen, welcher wegfällt, und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das praktische Leben geeigneten Abschluss."

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der höheren Gewerbschule in Chemnitz (wer jedoch im Deutschen oder in Mathematik eine Zensur unter IIb hat, kann zur Aufnahmeprüfung herangezogen werden).

Bem. Über die Vorbildung für die höhere Gewerbschule zu Chemnitz heisst es im Jahresbericht der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz, Ostern 1894 S. 8: „Was die Schüler der höheren Gewerbschule anlangt, so dürfte als beste Vorbildung für sie der Besuch und die Absolvierung der Realschule zu betrachten sein; die aus der Untersekunda des Gymnasiums und Realgymnasiums mit dem Freiwilligenzeugnis in unsere Schule übertretenden Schüler bilden erfahrungsgemäss meist ein minderwertiges Material. Für den Eintritt in die Gewerbschule wird eine praktische Vorbildung zwar nicht verlangt, eine solche ist indessen dringend anzuraten. Da das Abgangsalter der Realschüler durchschnittlich 16 Jahre ist, so würde nach zwei- (mindestens) bis dreijähriger, praktischer Lehrzeit der Eintritt in unsere Schule mit dem 18. bis 19. Jahre erfolgen können, also die Entlassung mit ca. 22 Jahren. Rechnet man dann noch 1 Jahr Militärdienstzeit, so könnte der Eintritt in die Praxis mit dem 23. Jahre erfolgen, also jedenfalls noch früh genug."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (ausser dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,
C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts
zur Assistenten- und Sekretärprüfung,
D) im Bereiche des Finanzministeriums
1. zur Assistentenprüfung
a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),
b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,
c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,
d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,
e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,
(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a--d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.
Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.
E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung.
VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Postgehülfe im Bereiche der Oberpostdirektionen Dresden und Leipzig.
IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,
b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:
I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.
II. Zum Besuche der Dresdener Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus 3 aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen. Die Quarta ist vollständig von der Realkl. IV getrennt; inwieweit die Quinta und Sexta mit der VR und VIR vereinigt sind, ist aus dem Lehrbericht (Quinta u. Sexta) ersichtlich.

Denjenigen Progymnasiasten, welche nicht auf ein Gymnasium, sondern auf die Realschule übergehen sollen, ist Gelegenheit geboten, Latein in dem Umfange weiter zu treiben, wie ihn die Bestimmungen für die Realgymnasien vorschreiben. Es kann also auf unserer

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Realschule auch in diesem Fache die Reife für die Obersekunda des Realgymnasiums erlangt werden. Zur Vermeidung etwaiger Überbürdung müssen die Latein treibenden Realschüler auf die Teilnahme an dem gleichfalls fakultativen Unterrichte in der Stenographie verzichten.

Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt in Bezug auf das Alter das erfüllte neunte Lebensjahr. Als Vorbildung müssen die in diese Klasse aufzunehmenden Knaben diejenigen Kenntnisse und Fertigkeiten besitzen, die ein fleissiger und begabter Schüler sich durch den dreijährigen Besuch einer guten Bürgerschule erwirbt.

Hierzu sei folgendes bemerkt. Die Realklasse VI hat 3 wöchentliche Unterrichtsstunden weniger als die VI Prog. In ihr wird noch keine fremde Sprache getrieben, wogegen das Deutsche mit 8 wöchentlichen Stunden bedacht ist. Die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf ihre häusliche Thätigkeit gestellt werden, sind äusserst gering, so dass, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der andern Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können. Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Bürgerschule zum Progymnasium bilden. Es ist also denjenigen Eltern, die ihren Sohn dem Progymnasium übergeben wollen, ihm aber noch nicht die Anstrengungen zumuten mögen, welche die vermehrte Stundenzahl und der Betrieb des Lateinischen erfordern, anzuraten, ihn zunächst in die VIR eintreten zu lassen. Hat er diese Klasse durchgemacht, dann kann ihm der Übergang in die VI Prog. und das Fortkommen in dieser Klasse nicht schwer fallen. Der ausgiebige Unterricht im Deutschen soll die Schüler „nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauche der Muttersprache führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen Unterricht gewähren.“ (§ 9 der Lehr- und Prüfungsordnung für Realschulen). Es wird also der Besuch der Klasse VIR mit ihrem reichlichen Unterricht im Deutschen dem künftigen Lateiner die Erlernung des Lateinischen in VI Prog. ebenso erleichtern wie dem Nichtlateiner die des Französischen in VR.

§ 6 und 7 der vom Kön. Ministerium des Kultus und öff. Unterrichts genehmigten Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen, ohne dessen Zustimmung auch kein Wechsel der Pension stattfinden darf.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich von dem Fleiss und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergiebt sich, dass die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; dass gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, dass es hierorts gute Pensionen in grosser Zahl

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

giebt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 Mark betragen.

§ 8 der Schulordnung hat eine Abänderung erfahren. An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 3 Mark, für Schulgeld jährlich 80 Mark zu entrichten.

Die Zahl der halben Freistellen beträgt 12. Auch Auswärtige, sofern sie dessen würdig und bedürftig sind, werden berücksichtigt.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt, ehe sie sich entschliessen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, dass in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterricht zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitsstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Der Turnlehrer führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschliessen, die Aufsicht; ausserdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pf. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schliesslich sei die Bemerkung gestattet, dass aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. Es ist daher sehr erwünscht, dass die geehrten Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung fand Montag, den 26. April, statt.

Der Geburtstag Sr. Maj. des Königs wurde durch eine Nachfeier am 27. April festlich begangen. Nach dem Gesange des Schülerchors: „Gott sei mit dir, mein Sachsenland," von Max Hallbauer, komp. von Julius Otto, folgten einige Deklamationen, worauf der Chor: „Gott schütze, Gott segne das Königshaus Wettin" von Georg Örtel, komp. von Rich. Müller, vortrug. Die nun folgende Festrede des Oberlehrers Saupe schilderte Sachsens innere Entwickelung in der Zeit nach dem 7jährigen Kriege. Die Feier endete mit dem gemeinschaftlichen Gesange: „Den König segne Gott."

Der Unterricht begann den 28. April.[1]

Am 28. Juni trat Oberlehrer Dr. Granz einen Urlaub behufs einer Studienreise nach Frankreich, insbesondere nach Paris, an. Dank der Liberalität der städt. Behörden war ein Stellvertreter berufen worden. Herr cand. philol. Böhrig aus Lübeck, z. Z. in Leipzig, vertrat bis zu den Hundstagsferien den abwesenden Kollegen in allen seinen Unterrichtsstunden und unterzog sich der für ihn nicht leichten Aufgabe mit dankenswertem Eifer und mit Geschick.

Zur Feier des Sedantages hielt Oberlehrer Agsten die Festrede. Nachdem er die Bedeutung des Tages als des deutschen Nationalfestes hervorgehoben hatte, ging er auf sein eigentliches Thema, den Aufstand der Tiroler im Jahre 1809, über. Dem Berichte über die geschichtlichen Ereignisse schickte er eine Schilderung des Landes Tirol und seiner Bewohner voraus; am Schlusse gedachte er der Bedeutung des Deutschtums für Österreich, sowie der Bedrängnisse unserer dortigen Volksgenossen. Die Deklamationen der Schüler wurden eingeleitet, unterbrochen und beschlossen durch Gesänge des Schülerchors. Es wurde vorgetragen: „Sie sollen ihn nicht haben" von Becker, komp. von R. Schumann, „Treue Liebe bis zum Grabe" von Hoffmann von Fallersleben, komp. von Klein, „Auf deinen Höhn, du mein liebes Vaterland" (Schottische Volksweise). Den Schluss der Feier bildete, wie üblich, der gemeinschaftliche Gesang: „Deutschland, Deutschland über alles."

Der Schulausflug, hergebrachtermassen die Nachfeier des Sedanfestes am folgenden Tage, wurde diesmal klassenweise unternommen. Die meisten Klassen suchten und fanden das Gute in der Nähe: Waldheim—Mittweida, Meissen, Rochlitzerberg—Wechselburg, Leisnig—Scheergrund—Mailust, Rochsburg—Amerika—Penig waren die Ziele. Nur der Klassenlehrer der Kl. I, Oberlehrer Zander, wagte mit seiner Schar einen weiteren Flug. Derselbe berichtet darüber, wie folgt:

„Unmittelbar nach der Schulfeier am 2. Sept. fuhr die Klasse I auf der Bahn ab, um noch an demselben Tage über Halle, wo ein $1^1/_2$stündiger Aufenthalt zu einem Gange durch den sehenswertesten Teil der Stadt benutzt wurde, nach Rossla zu gelangen. In der Frühe des andern Morgens wurde der Marsch über Kelbra und die Rothenburg nach dem Kyffhäuser angetreten, welch schönstes Ziel der

[1] Bisher war es üblich, nicht nur die grösseren Abschnitte des Schuljahres sondern auch jede Woche mit gemeinsamer Andacht zu eröffnen. Im abgelaufenen Jahre haben wir uns diese gemeinsamen Andachten zu Beginn des Unterrichts versagen müssen. Es hat nämlich der diesen Vereinigungen dienende Raum mit der stärksten Klasse belegt werden müssen. Soll dieser Raum die Gesamtheit der Schüler fassen, dann müssen alle Subsellien hinausgeschafft werden; das Wiedereinräumen aber erfordert so viel Zeit, dass an einem Arbeitstage eine ungebührliche Störung des Unterrichts würde verursacht werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wanderung man gegen Mittag erreichte. Begeistert von dem herrlichen Bauwerk und den hohen vaterländischen Erinnerungen, die es erweckte, trennte sich die Schar nur schwer von dieser Stätte, als es Zeit wurde, aufzubrechen, da zu Fuss über die Barbarossahöhe Frankenhausen und von da mit der Bahn Artern noch an demselben Tage erreicht werden sollte. Diese Salinenstadt war der Ausgangspunkt für eine am frühesten Morgen des folgenden Tages angetretene Fahrt durch das schöne Unstrutthal, die in Freyburg unterbrochen wurde zur Besichtigung der dortigen mannigfachen geschichtlichen, sowie gewerblichen Merkwürdigkeiten. Die geplante Wanderung von Freyburg nach Naumburg verhinderte ein leichter Regen, weshalb wieder die Bahn benutzt wurde; doch gestattete das sich wieder aufhellende Wetter am Nachmittag, zu Fuss von Naumburg über Schulpforta und Kösen nach der Rudelsburg, dem Endziel des Ausfluges, hinaufzusteigen. Prächtiges Abendrot tauchte das herrliche Saalethal in glühende Farben, als die Schar dem Bahnhofe Kösen zustrebte, von wo die Heimfahrt angetreten wurde."

Der ohne irgend einen störenden Zwischenfall verlaufene Ausflug hat auf unsere Schüler ganz augenfällig mannigfach anregend eingewirkt; es scheint, dass solche ausnahmsweise unternommenen mehrtägigen Schülerreisen sich nicht nur als Erholungen von der Arbeit sondern unter kundiger und anregender Führung auch aus manchem anderen Grunde recht wohl verlohnen.

Die schriftlichen Michaelis-Prüfungsarbeiten wurden in den Tagen vom 13. bis 15. September angefertigt. Beschlossen wurde das Sommerhalbjahr den 24. September mit einer gemeinsamen Andacht, die cand. r. m. Bauer abhielt.

Das Winterhalbjahr wurde am 4. Oktober begonnen.

Vom 18. Nov. an war Oberlehrer Agsten auf 6 Tage zum Amte eines Geschworenen nach Leipzig berufen; er wurde in allen seinen Unterrichtsstunden von den Kollegen vertreten.

Vor Eintritt in die Weihnachtsferien wurde eine einfache Feier veranstaltet, die in Chor- und gemeinschaftlichen Gesängen und einer auf das Fest bezüglichen Ansprache des cand. r. m. Bauer bestand.

Der Unterricht des neuen Jahres wurde am 7. Jan. begonnen.

Des Geburtstags Sr. Maj. des Kaisers wurde bei der Morgenandacht in den einzelnen Klassen gedacht.

Am 5. Februar verstarb der Schüler der Kl. VIR. Otto Wildenhain. Der arme Knabe hatte schon jahrelang an einem Herzübel zu leiden gehabt, das ihn wiederholt auf längere Zeit vom Unterricht fern gehalten hatte. Sobald er sich ein wenig freier fühlte, hatte es ihn immer nach der Schule verlangt, und so hatte er seit Ostern wieder regelmässig am Unterrichte teilgenommen. Die Hoffnung auf eine dauernde Besserung erwies sich jedoch als trügerisch. Nur einige Tage im neuen Jahre konnte er noch die Schule besuchen, dann verschlimmerte sich sein Zustand, bis er seinen Leiden, die er, wie ihm der Geistliche am Grabe nachrühmen konnte, mit grosser Geduld und Ergebung ertragen hatte, endlich erlag. Seine Klassengenossen gaben ihm das letzte Geleite, auch der Unterzeichnete mit einigen anderen Lehrern der Anstalt schlossen sich dem zahlreichen Trauergefolge an.

Am 3. März nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahles in der Frauenkirche teil.

Zur Osterreifeprüfung wurden 7 Schüler der Klasse I zugelassen. Kön. Prüfungskommissar war wiederum Herr Professor Uhlich. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 19. bis 26. Feb. angefertigt, die mündliche Prüfung wurde am 14. März abgehalten.

Sämtlichen Abiturienten wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Es erhielt:

Elster	als	wiss.	Hauptcensur	III,	als	Sittencensur	I.
Köhler	-	-	-	I,	-	-	I.
Liebner	-	-	-	IIa,	-	-	I.
Lobeck	-	-	-	III,	-	-	Ib.
Seifert	-	-	-	II,	-	-	I.
Unger	-	-	-	IIb,	-	-	I.
Werner	-	-	-	IIb,	-	-	I.

Elster und Köhler gedenken sich dem Eisenbahndienste zu widmen, Liebner und Lobeck wollen Techniker, Seifert und Unger Kaufleute, Werner will Landwirt werden.

Feierlich entlassen wurden die Abiturienten am 16. März. Nach der Ansprache des Unterzeichneten an die Abgehenden und ihrer Entlassung aus dem Verbande der Schule sprach der Abiturient Köhler einige Dankes- und Abschiedsworte, worauf der Schülerchor mit Pollacks „Verklungen ist die Feierstunde", komp. von A. Pöhler, erwiderte. Gebet und gemeinsamer Choralgesang beschlossen die Feier.

Die schriftlichen Klassenprüfungen wurden in den Tagen vom 17. bis 21. März abgehalten.

Grimma, den 21. März 1898.

Brandt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 31. März.

Kl. VR. und VP.

Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion	Bauer.

Kl. VP.

Vorm. 8½—9 Uhr,	Latein	Kümmel.

Kl. VR.

Vorm. 9—9½ Uhr,	Geographie	Agsten.

Kl. VIR. und VIP.

Vorm. 9½—10 Uhr,	Naturbeschreibung	Th. Herrmann.

Kl. VIP.

Vorm. 10—10½ Uhr,	Latein	M. Herrmann.

Kl. III.

Vorm. 10½—11 Uhr,	Geometrie	Th. Herrmann.
Vorm. 11—11½ Uhr,	Französisch	Granz.

Kl. II.

Vorm. 11½—12 Uhr,	Englisch	Zander.
Vorm. 12—12½ Uhr,	Naturlehre	Saupe.
Nachm. 3—4½ Uhr,	Turnen der Klassen II—VI (städtische Turnhalle)	Rudorf und Th. Herrmann.

Freitag, den 1. April.

Kl. IVR.

Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion	Winkler.
Vorm. 8½—9 Uhr,	Deutsch	Winkler.

Kl. IVP.

Vorm. 9—9½ Uhr,	Geschichte	Bauer.
Vorm. 9½—10 Uhr,	Latein	Brandt.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen im Prüfungszimmer, die Zeichnungen im Zeichensaale aus.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst einzuladen

Brandt, Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 1. April, Vorm. 11 Uhr:

Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluss.

Montag, den 18. April, Vorm. 8 Uhr:

Aufnahmeprüfung.

Dienstag, den 19. April, früh 7 Uhr:

Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, :

Verteilung der Censuren henden Schüler,

Verte

Montag, r:

Diensta r:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf