Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1896/97,

erstattet vom

Direktor **F. Brandt.**

Grimma.
Druck von Frdr. Bode.
1897.

1897. Progr. Nr. 588.

9gr
11
(1897)

588

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Mitglieder der Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Archidiakonus Karl Bernhard Thömel.
Der Realschuldirektor.

2. Mitglieder des Lehrerkollegiums.

Direktor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Karl Max Kümmel.
Oberlehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer cand. rev. min. Max Bauer.
Wissenschaftlicher ständ. Lehrer Karl Theodor Herrmann.
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Franz Hermann Rudorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schülerverzeichnis.

* bezeichnet die im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	5	Albrecht, Johannes	1878, 2. Juni	Pfarrer	Börln b. Oschatz
2	4	Kron, Rudolf	1880, 29. Juli	Fabrikdirektor	Golzern
3	2	Mehnert, Oswin	1879, 13. Okt.	Gutsbesitzer	Wolfshain b. Brandis
4	1	Möbius, Maifred	1879, 17. Mai	Gutsbesitzer	Nauberg b. Leisnig
5	6	Odrich, Richard	1880, 1. Jan.	† Kammergutspachter	Stiefv.: Schuldir. Kaden in Mügeln
6	3	Seyffert, Fritz	1879, 2. Okt.	Kaufmann	Mutter in Leipzig
		Klasse II.			
7	11	Bruhm, Fritz	1880, 19. Juni	K. Oberförster	Naunhof
8	8	Elster, Karl	1881, 10. März	Modewarenhändler	Grimma
9	1	Köhler, Emil	1881, 19. Jan.	Bäckermeister	Siebenlehn
10	2	Liebner, Benno	1882, 26. April	Gutsbesitzer	Liebertwolkwitz
11	6	Lobeck, Johann	1881, 16. März	Bürgermeister	Grimma
12	9	Luja, Johannes	1880, 12. Sept.	Markscheider	Grimma
13	10	Schneider, Erich	1882, 30. April	Bahnhofsrestaurateur	Grimma
14	3	Seifert, Kurt	1881, 23. Sept.	Produktenhändler	Grimma
15	7	Singer, Kurt	1881, 31. Dez.	Bahnmeister	Grimma
16	5	Unger, Martin	1881, 2. Sept.	Fabrikbesitzer	Kirchberg
17	4	Werner, Richard	1882, 23. Feb.	Rentier	Grimma
18	13	Winkler, Ewald	1880, 3. Dez.	Rittergutsbesitzer	Zschirla
19	12	Zschaubitz, Ernst	1880, 12. Nov.	Produktenhändler	Grimma
		Klasse III.			
20	11	Andreas, Kurt	1883, 14. Nov.	Privatmann	Grimma
21	4	Bachmann, Walter	1883, 8. Mai	Postdirektor	Grimma
22	15	Bässler, Walter	1881, 16. Juni	† Kaufmann	Mutter in Dresden
23	29	Beyrich, Ernst	1883, 24. Juni	Klempnermeister	Grimma
24	18	Billing, Arthur	1881, 3. März	Oberingenieur	Golzern
25	23	Bley, Alfred	1883, 8. Jan.	Gastwirt	Golzern
26	26	Boschütz, Alfred	1882, 22. April	Pflegevater: Gutsbesitz. Boschütz	Tröglitz
27	*	Böttger, Alfred	1882, 28. Juni	† Tuchfabrikant	Mutter in Grimma
28	17	Dähne, Kurt	1883, 28. Feb.	Oberfahnenschmied	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
29	14	Dietze, Max	1881, 3. Dez.	Buchbindermeister	Lunzenau
30	3	Gerlach, Ewald	1882, 6. Dez.	Fabrikbesitzer	Kirchberg
31	16	Herrmann, Arthur	1884, 14. April	Bäckermeister	Grimma
32	21	Herrmann, Walter	1881, 6. Juli	Postsekretär	Grimma
33	5	Hildebrandt, Karl	1881, 5. Sept.	† Arzt	Mutter in Grimma
34	25	Hofmann, Kurt	1883, 21. Okt.	† Tischlermeister	Mutter in Grimma
35	7	Kempin, Werner	1882, 6. Juni	Maschineningenieur	Golzern
36	12	Kempin, Richard	1883, 9. Aug.	derselbe	
37	27	Koch, Johannes	1883, 31. Okt.	Buchbindermeister	Grimma
38	9	Koczura, Hugo	1883, 26. Feb.	Eisenbahnschaffner	Grossbothen
39	19	Kron, Ernst	1883, 22. Sept.	Fabrikdirektor	Golzern
40	2	Landgraf, Rudolf	1881, 26. Dez.	Photograph	Wurzen
41	28	Mehnert, Otto	1882, 17. Okt.	Bahnhofsinspektor	Golzern
42	8	Naumann, Walter	1882, 31. Dez.	Pfarrer	Röcknitz
43	6	Neufeld, Erich	1882, 1. Nov.	Kaufmann	Grimma
44	1	Philipp, Max	1880, 15. Aug.	Amtsgerichtsdiener	Grimma
45	22	Schenker, Fritz	1883, 11. Feb.	Bäckermeister	Colditz
46	24	Schreyer, Moritz	1881, 4. Okt.	Stadtgutsbesitzer	Grimma
47	10	Uhlemann, Kurt	1883, 22. Okt.	† Gutsbesitzer	Vormund: Gutsbesitzer Uhlemann in Oelzschau
48	13	Wildenhain, Johannes	1882, 25. Mai	Amtsstrassenmeister	Grimma
49	30	Würgau, Alfred	1882, 17. April	Stadtgutsbesitzer	Grimma
50	20	Zeidler, Karl	1882, 14. Sept.	Kantor	Grimma
		Klasse IV.			
51	18	v. Abendroth, Wolfgang	1883, 16. Mai	Landgerichtsrat a. D., Rittergutsbesitzer	Kössern
52	17	Bolland, Willy	1883, 11. April	Theaterorchestermitgl., Lehrer am Konservat.	Leipzig
53	20	Dennert, Rudolf	1884, 12. Mai	Bürgerschullehrer	Grimma
54	6	Eck, Ernst	1883, 20. Dez.	Bahnhofsinspektor	Colditz
55	2	Förster, Otto	1883, 6. Dez.	Bankkassierer	Mügeln
56	24	Geissler, Otto	1884, 29. März	Maurer	Böhlen
57	1	Heine, Rudolf	1883, 3. Juni	Privatmann	Grimma
58	15	Hildebrand, Paul	1882, 11. Okt.	Kaufmann	Grimma
59	11	Hörig, Walter	1883, 23. Okt.	Bäckermeister	Grimma
60	9	Irrgang, Paul	1883, 5. Nov.	Buchhalter	Grimma
61	7	Julius, Arthur	1883, 29. Sept.	Privatmann	Grimma
62	21	Klinge, Bernhard	1881, 25. Okt.	Baumeister	Leipzig
63	4	Kormann, Erich	1884, 4. März	Rittergutspachter	Grosspösna
64	23	Kron, Karl	1884, 5. Okt.	Fabrikdirekor	Golzern
65	16	Lösche, Kurt	1884, 14. März	Aktuar u. Grundbuchf.	Grimma
66	12	Lunderstädt, Alfred	1882, 28. Mai	Pfarrer	Grünlichtenberg
67	14	Munkelt, Hermann	1883, 6. Juli	Kaufmann	Grimma
68	22	Neufeld, Martin	1883, 11. Sept.	Kaufmann	Grimma
69	8	Quaas, Alfred	1883, 22. März	Gutsbesitzer	Schönbach
70	13	Rothe, Walter	1883, 3. Juni	Bürgerschullehrer	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
71	26	Schlenker, Max	1884, 11. April	Rittergutspachter	Wessnig
72	5	Schmidt, Louis	1883, 26. Sept.	Ziegeleibesitzer	Grimma
73	19	Schreyer, Kurt	1882, 15. Okt.	† Posthalter	Mutter in Grimma
74	3	Thomas, Max	1881, 5. Sept.	† Baumeister	Mutter i. Wermsdorf
75	25	Thränhardt, Rudolf	1882, 28. April	Rittergutsbesitzer	Mutzschen
76	10	Wittig, Karl	1884, 29. April	† Baumeister	Mutter in Wurzen
		Klasse V.			
77	7	Altner, Martin	1884, 7. März	Gutsbesitzer	Grossbuch
78	11	Becker, Hermann	1885, 23. Jan.	Pfarrer	Auligk
79	6	Böttger, Arthur	1884, 5. April	Gutsbesitzer	Frauendorf
80	5	Goldschmidt, Friedr.	1885, 1. Feb.	Kaufmann	Wurzen
81	1	Hantschmann, Ewald	1884, 6. Feb.	Gasthofsbesitzer	Nauberg
82	8	Herchner, Rudolf	1885, 18. Feb.	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
83	4	Pönitz, Paul	1883, 14. Aug.	Packer a. d. K. S. Staatsb.	Kleinbothen
84	9	Schladebach, Karl	1884, 1. Okt.	† Stadtgutsbesitzer	Mutter in Wurzen
85	2	Schröder, Otto	1883, 6. Nov.	Werkmeister	Neumühle-Böhlen
86	10	Schuster, Alfred	1884, 4. Jan.	Gutsbesitzer	Zeunitz
87	12	Stockhausen, Max	1885, 22. Juli	Kaufmann	Grimma
88	3	Thimm, Alfred	1884, 14. Feb.	† Kaufmann	Mutter i. Groitzsch
89	—	Wildenhain, Otto	1883, 27. Juli	Amtsstrassenmeister	Grimma
		Klasse VI.			
90	15	Bachmann, Johannes	1885, 22. Okt.	Lohgerber	Grimma
91	21	Bley, Rudolf	1885, 22. Sept.	Gastwirt	Golzern
92	23	Braun, Heinrich	1887, 16. Mai	Techniker	Rochsburg
93	16	Emmel, Wilhelm	1886, 25. Juni	Giessereichef	Golzern
94	11	Flegel, Paul	1886, 2. April	Husarenwachtmeister	Grimma
95	17	Gebhardt, Georg	1886, 3. Sept.	Prokurist	Golzern
96	18	Grimm, Ludwig	1885, 28. Dez.	Kön. Bauinspektor	Grimma
97	8	Hentschel, Max	1885, 17. Juli	Schuhmachermeister	Grimma
98	6	Hörig, Kurt	1885, 15. Aug.	Bäckermeister	Grimma
99	22	Jurich, Alfred	1885, 17. Nov.	Gutsbesitzer	Böhlitz
100	24	Klug, Fritz	1886, 13. Sept.	Papierfabriksaalmeister	Golzern
101	20	Kralapp, Arthur	1886, 22. Jan.	Bahnexpeditionsgehilfe	Grossbothen
102	2	Kron, Max	1887, 18. Jan.	Fabrikdirektor	Golzern
103	4	Mehnert, Max	1886, 18. Jan.	Bahnhofsinspektor	Golzern
104	3	Möckel, Franz	1886, 18. Nov.	Proviantamtsassistent	Grimma
105	13	Müller, Fritz	1886, 19. April	Waldaufseher	Grimma
106	12	Nauels, Hans	1887, 29. Juni	Fabrikdirektor	Golzern
107	27	Neufeld, Walter	1885, 18. Okt.	Kaufmann	Grimma
108	25	Otto, Edmund	1887, 6. März	Amtsgerichtsrendant	Grimma
109	19	Priemer, Paul	1885, 20. Dez.	Zimmermann	Grimma
110	1	Reichel, Hermann	1886, 28. Nov.	Büreauassistent d. Amtshauptmannschaft	Grimma
111	14	Schmidt, Paul	1885, 27. Nov.	Ziegeleibesitzer	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
112	9	Schulze, Erich	1887, 15. März	Prokurist	Grimma
113	5	Steglich, Ehrhard	1886, 21. Feb.	† Pastor	Mutter in Grimma
114	26	Trautmann, Robert	1886, 22. Feb.	Restaurateur	Grimma
115	7	Werner, Martin	1886, 16. Mai	Rentier	Grimma
116	10	Zschau, Fritz	1887, 28. April	† Kaufmann	Mutter in Grimma

Progymnasium.

Quarta.

117	27	Bachmann, Hugo	1882, 6. Jan.	Postdirektor	Grimma
118	20	Bachmann, Wilhelm	1882, 28. Okt.	prakt. Arzt, Dr. med.	Groitzsch
119	39	Baunacke, Walter	1883, 17. Mai	Rechtsanwalt u. Notar	Pegau
120	37	Birnbaum, Kurt	1884, 24. Dez.	Stadtkassenkontrolleur	Grimma
121	36	Böhringer, Johannes	1884, 1. Mai	Pfarrer	Sohland a. d. Sp.
122	23	Brückner, Walter	1883, 6. Juli	prakt. Arzt, Dr. med.	Oschatz
123	24	Bürger, Ludwig	1883, 14. Aug.	Pfarrer	Hohenkirchen b. Lunzenau
124	1	Döge, Arthur	1883, 5. Juni	Gutsbesitzer	Höfgen
125	15	Donat, Kurt	1883, 8. Juli	Kaufmann	Marienberg
126	22	Eberdt, Oskar	1883, 10. Dez.	Kaufmann	Mügeln
127	29	Ficker, Arwed	1882, 3. Aug.	Realschuloberlehrer	Crimmitschau
128	14	Fleischhammer, Alfred	1883, 14. Aug.	Gutsbesitzer	Niedergoseln b. Mügeln
129	4	Frenzel, Georg	1884, 7. Mai	Gutsbesitzer	Pürsten b. Rochlitz
130	3	Günther, Leopold	1883, 28. Okt.	Buchdruckereibesitzer, Zeitungsredakteur	Pegau
131	34	Hänichen, Fritz	1883, 16. Dez.	Amtshauptmann	Grimma
132	41	Herchner, Willy	1883, 28. Dez.	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
133	21	Herfurth, Otto	1883, 31. Juli	Seminaroberlehrer	Zschopau
134	19	Hey, Wilhelm	1882, 8. Aug.	Fabrikbesitzer	Rosswein
135	12	Hildebrandt, Richard	1882, 25. Sept.	† Arzt	Mutter in Grimma
136	30	Kerst, Bruno	1883, 24. Dez.	Eisenbahnstationsassist.	Grimma
137	13	Kiessling, Louis	1883, 17. Jan.	Rentier	Oschatz
138	35	Kindermann, Johannes	1883, 14. Juni	Schuldirektor	Groitzsch
139	5	Klemm, Theodor	1882, 8. Okt.	Oberpfarrer, Dr. phil.	Strehla a. d. E.
140	40	Klette, Hermann	1883, 2. Sept.	Stadtbaurat	Dresden
141	42	Lägel, Georg	1883, 4. April	Pfarrer	Cavertitz b. Oschatz
142	10	Ledig, Ehrhard	1882, 26. Juni	Kirchschullehrer	Niedersteinbach b. Penig
143	28	Lehmann, Max	1883, 9. April	Fabrikdirektor	Böhrigen b. Rosswein
144	43	Lerscht, Erich	1883, 7. Aug.	Apotheker	Naunhof
145	17	Lipffert, Ernst	1883, 16. Mai	Pfarrer	Hain b. Kieritzsch
146	18	Mathe, Martin	1884, 6. Jan.	Pfarrer	Rötha

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
147	6	Otto, Johannes	1883, 24. Juli	Pfarrer	Dittmannsdorf
148	36	Pöschel, Fritz	1884, 13. Jan.	Professor a. d. Fürstenschule, Dr. phil.	Grimma
149	31	Recke, Gerhard	1884, 26. April	Pfarrer	Kühren
150	32	Scherel, Johannes	1882, 3. Mai	Revierförster	Frohburg
151	9	Schuster, Max	1882, 17. April	Dampfschneidemühlenb.	Dahlen
152	11	Schütz, Rudolf	1882, 27. April	† Pfarrer	Mutter in Grimma
153	7	Segnitz, Philipp	1883, 3. Nov.	Pfarrer	Mildenau b. Annaberg
154	2	Seidel, Wilhelm	1882, 1. Aug.	Oberpfarrer	Lichtenstein
155	8	Steglich, Martin	1882, 4. Juli	† Pfarrer	Mutter in Grimma
156	25	Thielemann, Erich	1884, 4. Jan.	Seminaroberlehrer	Grimma
157	26	Voigt, Walter	1883, 2. Mai	† Kaufmann	Mutter in Leipzig
158	33	Wappler, Paul	1884, 8. Juli	Mühlenbesitzer	Golzern
159	16	Wetzel, Arthur	1884, 14. April	Pfarrer, Lic. th., Dr. ph.	Mittweida
		Quinta.			
160	8	Axt, Johannes	1884, 8. Nov.	Pfarrer	Flöha
161	1	Bauer, Kurt	1885, 2. Feb.	Hauptsteueramtsrendant	Grimma
162	3	Böhmer, Philipp	1884, 1 Mai	Pfarrer	Burkhardtswalde
163	16	Dyck, Johannes	1885, 28. März	Gemeindevorstand	Liebertwolkwitz
164	22	Erpff, Edmund	1883, 9. Aug.	Bergwerksdirektor	Grimma
165	12	Fischer, Kurt	1884, 8. Dez.	Gutsbesitzer	Etzoldshain
166	9	Fleischer, Karl	1885, 16. Feb.	Lehrer	Oberfrauendorf
167	23	Geist, Walter	1884, 19. Juli	Oberpostassistent	Dresden
168	17	Helbig, Walter	1884, 27. Sept.	Amtsgerichtskontrolleur	Grimma
169	21	Hoppe, Johannes	1884, 15. Juli	Schneidemühlenbesitzer	Marienberg
170	*	Kannegiesser, Martin	1883, 29. Juni	Pfarrer u. Hofprediger	Thierfeld
171	24	Kayser, Otto	1884, 16. Sept.	Stadtkassierer	Colditz
172	20	Kramer, Reinhard	1884, 8. Okt.	Baumeister	Leipzig
173	4	Lunderstädt, Martin	1883, 28. Nov.	Pfarrer	Grünlichtenberg
174	15	Mey, Johannes	1884, 4. Okt.	Pfarrer	Grossbuch
175	3	Müller, Rudolf	1884, 18. Juni	Kirchschullehrer	Zettlitz b. Rochlitz
176	11	Nagel, Bruno	1884, 5. Feb.	Lohgerbereibesitzer	Marienberg
177	2	Nitzsche, Theodor	1883, 16. Dez.	Anstaltssekretär	Waldheim
178	14	Palm, Karl	1884, 30. Sept.	Amtsverwalter	Klostergut Nimbschen
179	7	Posern, Erich	1885, 19. Sept.	Seminaroberlehrer	Grimma
180	18	Prüfer, Max	1884, 5. Mai	Fabrikant	Mügeln
181	19	Puschmann, Otto	1885, 22. März	Baumeister	Johanngeorgenstadt
182	13	Schumann, Arthur	1885, 13. April	Eisenbahnassistent	Niedersedlitz
183	5	Voit, Johannes	1885, 11. Juni	Seminaroberlehrer	Grimma
184	10	Zeissler, Gerhard	1884, 26. Juni	Kirchschullehrer	Lampertswalde
		Sexta.			
185	20	Berthold, Otto	1886, 18. April	† Realschuloberlehrer	Mutter in Grimma
186	7	Braun, Kurt	1886, 4. Jan.	Buchbindermeister	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
187	*	Gerstäcker, Herbert	1885, 11. Mai	Fabrikbesitzer	Göritzhain
188	18	Herrmann, Johannes	1884, 8. Nov.	Postsekretär	Grimma
189	19	Jobst, Gerhard	1886, 8. April	Kirchschullehrer	Taura
190	10	Lägel, Alfred	1885, 8. Nov.	Pfarrer	Cavertitz b. Oschatz
191	9	Mayas, Fritz	1885, 7. Okt.	Bürgerschullehrer	Grimma
192	11	Mohr, Johannes	1885, 5. Sept.	Bleichereibesitzer	Grimma
193	17	Munkelt, Alfred	1886, 19. Juni	Kaufmann	Grimma
194	23	Öhmichen, Paul	1886, 15. Jan.	Vorwerkspachter	Grimma
195	2	Palm, Max	1886, 23. Sept.	Amtsverwalter	Klostergut Nimbschen
196	13	Pfütze, Walter	1885, 28. Juli	Gutsbesitzer	Grottewitz
197	3	Reimann, Walter	1885, 1. Aug.	Gutsbesitzer	Gröbschütz
198	21	Schieck, Georg	1886, 18. Juni	Apotheker	Frohburg
199	16	Schlobach, Rudolf	1886, 28. Mai	Mühlenbesitzer	Colditz
200	15	Schmidt, Wilibald	1885, 29. Juli	Rechtsanwalt u. Notar	Grimma
201	22	Schröder, Willy	1885, 26. Aug.	Fabrikbesitzer	Grimma
202	8	Thielemann, Martin	1886, 13. Juli	Seminaroberlehrer	Grimma
203	4	Uhlich, Theodor	1886, 14. Sept.	Professor a.d.Fürstensch.	Grimma
204	6	Weiske, Martin	1885, 12. Mai	Universitäts-Revierförster	Forsthaus Oberholz b. Liebertwolkwitz
205	5	Weiske, Rudolf	1886, 5. Mai	derselbe	
206	12	Werner, Hans	1885, 18. Sept.	prakt. Arzt, Dr. med.	Geithain
207	14	Winkler, Arno	1885, 6. Okt.	Rittergutsbesitzer	Zschirla
208	1	Zander, Fritz	1885, 5. Okt.	Realschuloberlehrer	Grimma

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1896:

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Alfred Dietrich aus Colditz (Eisenbahndienst), Paul Glaser aus Leipzig (Steindrucker), Georg Hessel aus Aussig (Kaufmann und Chemiker), Karl Hessel aus Nerchau (Kaufmann), Alexander Hoffmann aus Grimma (Geometer), Richard Irrgang aus Grimma (Eisenbahndienst), Max Julius aus Grimma (Eisenbahndienst), Friedrich Kroker aus Ebersbach i. S. (Bankfach), Alexander Öhmichen aus Flössberg (Techniker), Fritz Preller aus Grosssteinberg (höh. Gewerbschule in Chemnitz), Walter Rückert aus Dresden (Eisenbahndienst), Georg Schlobach aus Böhlitz-Ehrenberg (Elektrotechniker), Fritz Schröder aus Grimma (Techniker für Papierfabrikation), Oskar Thränhart aus Mutzschen (Kaufmann);

aus Kl. II:

Adalbert Günther aus Grimma (Gärtner), Otto Schmidt aus Grimma (Kaufmann), Horst Heyme-Kretzschmar aus Leisnig (Kaufmann);

aus Kl. III:

Alexander von Biedenfeld aus Chemnitz (Realsch. in Chemnitz), Kurt Dette aus Grimma (Kaufmann), Johannes Messerschmidt aus Liebertwolkwitz (Forstfach), Paul Werner aus Falkenhain (Forstfach), Alfred Zschaubitz aus Grimma (Kaufmann);

aus Kl. VR:

Adolf Koch aus Grimma (Bürgersch. in Grimma);

aus Quarta (Progymn.):

Ferdinand von Abendroth aus Kössern, Friedrich Axt aus Flöha, Walter Bahmann aus Borna, Johannes Becker aus Auligk, Rudolf Canitz aus Altmügeln, Kurt Kahlenberger aus Geithain, Paul Märkel aus Altmittweida, Philipp Recke aus Kühren, Hans Schönfeld aus Niederrabenstein, Johannes Schreyer aus Collm, Konrad Solbrig aus Grimma, Gottfried Steglich aus Langenchursdorf, Kurt Thimm aus Groitzsch, Fritz Vogel aus Lugau, Friedrich Zabel aus Breunsdorf

(Fürstenschule zu Grimma),

Johannes Konrad aus Mügeln (Kön. Gymn. zu Dresden-N.), Paul Zimmermann aus Lützen (Wettiner Gymn. zu Dresden);

aus Quinta:

Arwed Müller aus Naunhof (Sem.-Schule in Rochlitz);

im Laufe des Schuljahres 1896—1897:

aus Kl. III:

Alfred Böttger aus Grimma (Realsch. zu Liegnitz);

aus Kl. IVR:

Kurt Lösche aus Grimma (Realsch. zu Dresden-Johannstadt);

aus Kl. VP:

Martin Kannegiesser aus Thierfeld (?);

aus Kl. VIP:

Wilibald Schmidt aus Grimma (Gymn. zum h. Kreuz zu Dresden).

Gestorben ist der Sextaner Herbert Gerstäcker aus Göritzhain.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b. Aufnahme.

Ostern 1896:

nach Kl. VIR:

Johannes Bachmann aus Grimma, Rudolf Bley aus Golzern, Heinrich Braun aus Rochsburg, Wilhelm Emmel aus Golzern, Paul Flegel aus Grimma, Georg Gebhardt aus Golzern, Ludwig Grimm aus Grimma, Max Hentschel aus Grimma, Kurt Hörig aus Grimma, Alfred Jurich aus Böhlitz, Fritz Klug aus Golzern, Arthur Kralapp aus Grossbothen, Max Kron aus Golzern, Max Mehnert aus Golzern, Franz Möckel aus Grimma, Fritz Müller aus Grimma, Hans Nauels aus Golzern, Walter Neufeld aus Grimma, Edmund Otto aus Grimma, Paul Priemer aus Grimma, Hermann Reichel aus Grimma, Paul Schmidt aus Grimma, Erich Schulze aus Grimma, Ehrhard Steglich aus Grimma, Robert Trautmann aus Grimma, Fritz Zschau aus Grimma;

nach Kl. VR:

Martin Altner aus Grossbuch, Hermann Becker aus Auligk, Arthur Böttger aus Frauendorf, Friedrich Goldschmidt aus Wurzen, Ewald Hantschmann aus Nauberg, Rudolf Herchner aus Leipzig, Paul Pönitz aus Kleinbothen, Alfred Schuster aus Zeunitz;

nach Kl. IVR:

Willy Bolland aus Leipzig, Otto Förster aus Mügeln, Max Thomas aus Wermsdorf;

nach Kl. III:

Arthur Billing aus Golzern, Rudolf Landgraf aus Wurzen;

nach Sexta (Progymn.):

Kurt Braun aus Grimma, Gerhard Jobst aus Taura, Alfred Lägel aus Cavertitz, Fritz Mayas aus Grimma, Johannes Mohr aus Grimma, Alfred Munkelt aus Grimma, Max Palm aus Nimbschen, Walter Pfütze aus Grottewitz, Georg Schieck aus Frohburg, Rudolf Schlobach aus Colditz, Wilibald Schmidt aus Grimma, Martin Thielemann aus Grimma, Theodor Uhlich aus Grimma, Martin Weiske und Rudolf Weiske aus Forsthaus Oberholz bei Liebertwolkwitz, Martin Werner aus Grimma, Arno Winkler aus Zschirla;

nach Quinta:

Philipp Böhmer aus Burkhardtswalde, Edmund Erpff aus Grimma, Karl Fleischer aus Oberfrauendorf, Johannes Hoppe aus Marienberg, Martin Kannegiesser aus Thierfeld, Otto Kayser aus Colditz, Johannes Mey aus Grossbuch, Bruno Nagel aus Marienberg, Theodor Nitzsche aus Waldheim, Max Prüfer aus Mügeln, Gerhard Zeissler aus Lampertswalde;

nach Quarta:

Walter Brückner aus Oschatz, Alfred Fleischhammer aus Niedergoseln, Fritz Hänichen aus Grimma, Johannes Kindermann aus Groitzsch, Hermann Klette aus Dresden, Georg Lägel aus Cavertitz, Max Lehmann aus Böhrigen, Ernst Lipffert aus Hain, Martin Mathe aus Rötha, Max Schuster aus Dahlen, Philipp Segnitz aus Mildenau, Arthur Wetzel aus Mittweida;

im Laufe des Schuljahres 1896—1897:

nach Sexta:

Hans Werner aus Geithain;

nach Quinta:

Kurt Fischer aus Etzoldshain, Walter Geist aus Dresden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Lehrbericht.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule						Progymnasium		
	VI	V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	—	6	6	6	5	5	—	—	6
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie und Geschichte	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	5	4	6	6	5	5	4	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben	3	2	2	—	—	—	2	2	—
Zusammen	26	29	30	30	32	32	29	30	30
Hierüber: Gesang — Chor:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesang — Klassen:	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latein (Wahlfach s. V, S. 24)	—	—	—	3	—	—	—	—	—
Stenographie (Wahlfach)	—	—	—	2	1	—	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Klassen I, II, III, IV P.	—	—	—	2	1	1	—	—	2

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Uebersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Oberlehrer Zander.

Religion. Bauer. Kirchengeschichte: Die älteste Zeit der Kirche. Ausbreitung des Christentums. Entwicklung des Papsttums. Vorreformatoren. Reformationsgeschichte. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. — Glaubenslehre: Das Wirken des heiligen Geistes. Kirche u. Gnadenmittel. Inhalt und Bedeutung unseres Gottesdienstes. Die letzten Dinge. Die wichtigsten Unterscheidungslehren. Lesen einschlagender biblischer Stellen. — Wiederholung von Kirchenliedern und Sprüchen.

Deutsch. Zander. Abriss der deutschen Litteratur von Martin Opitz bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahingehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Von grösseren Dichtungen wurden ganz gelesen Schillers Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans. Privatlektüre mit Besprechung in der Klasse: Lessing, Minna von Barnhelm; Goethe, Hermann und Dorothea. — Grundzüge der Metrik und Poetik. — Haus- und Klassenarbeiten. — Uebung im freien Vortrag.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Der Mond in Poesie und Sage. 2. Die Pflanzendüfte. 3. Welchen Gang nehmen die Verhandlungen der Schweizer auf dem Rütli? 4. Cedrik der Sachse, seine Leute und sein Haus. 5. Charakteristik des Wirtes zum „Goldenen Löwen". (Klassenarbeit). 6. Züge aus Goethes Leben in Hermann und Dorothea. 7. Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet, doch den Verzagten holt er ein. 8. Eiche oder Linde. 9. Elternhaus und Heimat der Jungfrau von Orleans. 10. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 11. Schillers Jungfrau von Orleans, der erste Aufruf an das deutsche Volk. 12. Der Tell und die Jungfrau von Orleans. Eine Vergleichung der Hauptteile beider Dramen (Reifeprüfung).

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Lektion 58—72. — Zusammenhängende Uebungsstücke des abschliessenden Kursus. — Exercitien wechselnd mit Extemporalien. — Lektüre: La France. Anthologie géographique. Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Walter Scott: Ivanhoe. Sprechübungen.

Geographie. Agsten. Die aussereuropäischen Erdteile in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Vom Ausbruch der grossen französischen Revolution bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturbeschreibung. Agsten. Fortsetzung der Mineralogie. — Abriss der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektricität.

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate. Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Auflösung stöchiometrischer Aufgaben des Grundr. der Chemie v. Rüdorff.

Rechnen. Winkler. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. — Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Potenzen mit allgemeinen Exponenten. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Kreismessung. — Wiederholung der Planimetrie. — Stereometrie. Lösung stereometrisch-algebraischer Aufgaben. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Rudorf. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper und ebener Schnitte derselben in verschiedenen Lagen. — Abwicklungen.

Freihandzeichnen. Rudorf. Skizzierübungen nach „Thieme" und nach der Natur. Farbige Ornamente im Stile der deutschen Renaissance.

Stenographie. Granz. Abschluss der Korrespondenzschrift. Wort- und Satzkürzung. Uebungen im Schreiben und Lesen.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Bauer. Bibelkunde: Die Bücher des Alten Testaments. Jesu Leben und Wirken nach den Evangelien. — Glaubenslehre: Religion und Christentum. Allgemeine und Sonderbekenntnisschriften. Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk. — Wiederholung von Sprüchen und Kirchenliedern. — Unser Gesangbuch.

Deutsch. Saupe. Geschichte der deutschen Litteratur bis auf Opitz mit besonderer Berücksichtigung der mittelalterlichen Blüteperiode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Musterstücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Die Dichter der Freiheitskriege. — Erklärt und gelernt wurde Schillers Lied von der Glocke. Mündlicher Vortrag klassischer Gedichte aus der Sammlung von Echtermeyer. — Behandlung der wichtigsten Dichtungsarten und metrischen Gesetze. — Grammatik: Wiederholung der Satzlehre. Direkte und indirekte Rede. Die Periode. Uebungen im Disponieren.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Die Nester der Vögel. 2. Das Eisen. 3. Die Rose. 4. Das Nibelungenlied, ein Spiegel deutschen Geistes und deutschen Wesens. 5. Die Personen des Gedichtes: Der Kampf mit dem Drachen (Klassenarb.). 6. Der Jüngling im „Kampf mit dem Drachen" und im „Taucher", eine Vergleichung (Prüfungsarb.). 7. Herbstgedanken. 8. Eine Wassersnot. Schilderung nach der Feuersbrunst im Lied v. d. Glocke. 9. Ueber die Spiele. 10. Sei ohne Freund, wie viel verliert dein Leben. 11. Steter Tropfen höhlt den Stein. 12. Die Verkehrsmittel der Gegenwart (Klassenarb.). 13. Prüfungsarbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik. Abschnitt IV—VI. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlwortes. Wortstellung. Syntax des Zeitwortes. Wiederholungen aus den Abschnitten I—III. — Lektüre: Bretschneider, Francinet par Bruno. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Ausgabe B), bis Lektion 38. — Lektüre: Hausknecht: The English Reader. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Die ausserdeutschen Staaten Europas in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Neuere Geschichte bis zum Ausbruch der grossen französischen Revolution. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. — Winterhalbjahr: Mineralogie und Krystallographie.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Wirkungen der Molekularkräfte. Schwerpunkt. Einfache Maschinen. Druck und Bewegung der Flüssigkeiten. Druck der Luft. — Lehre vom Schall. — Fortpflanzung, Zurückwerfung, Zerstreuung und Brechung des Lichtes. — Wirkungen der Wärme. Fortpflanzung derselben durch Leitung, Strömung und Strahlung. — Magnetische und elektrische Grunderscheinungen.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Reduktionen. Atomlehre. — Berechnungen von Gewichts- und Raumverhältnissen chemischer Reaktionen.

Rechnen. Winkler. Zins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Angewandte Gleichungen des ersten Grades. — Quadrat- und Kubikwurzeln. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Aehnlichkeit der geradlinigen Figuren. Linien und Winkel des Kreises. — Aller vier Wochen eine Haus- und eine Klassenarbeit.

Geom. Zeichnen. Rudorf. Vorübungen im Gebrauch der zum geom. Zeichnen erforderlichen Hilfsmittel. Farbige geometrische Flächenmuster. Darstellung des Grund- und Aufrisses von Punkten und Linien.

Freihandzeichnen. Rudorf. Skizzierübungen nach „Thieme“ und nach der Natur.

Stenographie. Granz. Vor- und Nachsilben. Sigel. Wort- und Satzkürzung.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Granz.

Religion. Winkler. Wiederholung des Katechismus. Eingehende Erklärung des ersten Hauptstücks und des ersten Artikels. Einführung in die heilige Schrift. Gelesen und erklärt wurden ausgewählte Abschnitte aus den drei ersten Evangelien. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. M. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon. (Abt. II. u. III.)

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Menschliches Leben im Freien bei Wiederkehr des Frühlings. 2. Die Auswandererfamilie. 3. Lohn der Demut (Nach Schillers „Graf von Habsburg".) 4. Das Schwalbenpaar in unserer Hausflur. 5. Ein Stündchen am Aehrenfeld. 6. Was das Weizenkorn im Laufe des Jahres erlebt. 7. Lebensgeschichte eines Schmetterlings. (Prüfungsarbeit.) 8. Ein Spaziergang nach Nimbschen (Brief.) 9. Der Markt einer deutschen Stadt im Mittelalter. 10. Der Nutzen der Wälder. 11. Wieland der Schmied (Inhaltsangabe eines Lesestückes.) 12. Das Glück von Edenhall (Bericht des Schenken.) 13. Morgenstunde hat Gold im Munde (Erzählung.) 14. Prüfungsarbeit.

Französisch. Granz. Schulgrammatik von Plötz-Kares, Lektion 1—30: Lautregeln Bildung der Verbalformen. Die Hauptkonjugation. Die Nebenkonjugationen. Einteilung der Verben und Gebrauch der Hilfsverben. — Wöchentlich eine schriftliche Uebung. — Lektüre: Bretschneider, Lectures et Exercices Français Teil II: Geschichtliche Abschnitte. — Deklamationen. Sprechübungen.

Englisch. Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang, Ausg. B, Lekt. 1—26. Methodische Leselehre, einfache und erweiterte Formenlehre. Schwache Konjugation und Hilfszeitwörter. Eigenschafts-, Haupt-, Für- und Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Uebung.

Geographie. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Geschichte. M. Herrmann. Des weströmischen Reiches Untergang. Gründung deutscher Reiche am Anfange und im Verlaufe des Mittelalters. Deutsche Geschichte bis Maximilian I.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Uebungen im Pflanzenbestimmen. Das natürliche Pflanzensystem. Ausländische Kulturpflanzen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers. Abweichungen am Wirbeltierkörper.

Rechnen. Th. Hermann. Prozent-, Zins- und Diskontorechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Th. Herrmann. Allgemeine Vorbegriffe. Gebrauch der Vorzeichen und Klammern. Die vier Spezies in Buchstaben. Leichte Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Th. Herrmann. Kongruenz der Vier- und Vielecke. — Flächenvergleichung. Verwandlung, Teilung, Berechnung der Figuren. — Lehrsatz des Pythagoras. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Rudorf. Konstruktion perspektivischer Ansichten von geometrischen Figuren, von kleinen Fläschenmustern und regelmässigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Kleine Skizzen nach Thiemes Lehrgang und nach der Natur.

Latein. Kümmel. Syntax nach dem Lehrbuche für Quarta. — Lektüre: Lesebuch von Ostermann.

Stenographie. Granz. Laut- und Wortschreiblehre. Vor- und Nachsilben. Sigel. Kürzung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments mit Berücksichtigung der Geographie Palästinas. — Erklärung und Einübung des 3., 4. und 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Winkler. Die einzelnen Wortklassen mit besonderer Berücksichtigung der Pronomina, Präpositionen und Konjunktionen. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. Uebungen im Disponieren. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz.

Französisch. Granz. Grammatik: Fürwort und Zeitwort. Abschluss der regelmässigen Formenlehre. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz (Ausg. C.) Lesestücke 30—63. Einprägung der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Kümmel. Das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile.

Geschichte. Winkler. Überblick über die Geschichte der oriental. Völker; griech. und röm. Geschichte.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Übersicht über die Morphologie der Pflanzen. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Decimalbrüche und umgekehrt. Abgekürztes Rechnen mit Decimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. — Aller 14 Tage eine häusliche Arbeit. Extemporalien.

Geometrie. Th. Herrmann. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Linien und Winkeln. Das Dreieck. Die Kongruenzsätze. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Rudorf. Spiral- und Schneckenlinie. Stilisierung einiger Blätter und Blumen nach Naturblättern. Farbige Flachornamente nach den wichtigsten Stilarten.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Pfingstwunder (mit Geographie Palästinas). — Erklärung des zweiten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Allgemeine Beichte.

Deutsch. Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Übungen im Lesen und Vortragen. — Aller 2 Wochen 1 Aufsatz. Jede Woche ein Diktat oder 1 Hausarbeit zur Einübung der Rechtschreibung, Satzzeichensetzung und Sprachlehre.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der 1., 2. und 4. Konjugation, das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—32 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C). Lernen der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Geschichte. M. Herrmann. Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die Wirbeltiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Decimalbrüchen. Haus- und Klassenarbeiten.

Zeichnen. Rudorf. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Verschiedene Motive aus Thiemes Lehrgang nach ihren Erkenntnisformen, Schönheitsformen und Lebensformen. Verwendung der Lasur- und Deckfarben.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer Th. Herrmann.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Kanaans). — Erklärung des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern. Text des Glaubens und des Vater Unsers. Morgen- und Abendsegen.

Deutsch. Th. Herrmann. Übung der Lesefertigkeit. — Regelmässige Formenlehre einschl. der Verhältniswörter (unter Anwendung der lat. Bezeichnungen neben den deutschen). Der einfache Satz. Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Diktate wöchentlich, Aufsätze aller 2 Wochen.

Geographie. M. Herrmann. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatskunde; Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich. Überblick über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. Brandt. Bilder aus der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung lebender Pflanzen. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere.

Rechnen. Kümmel. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Münzen, Masse und Gewicht. Zeitrechnung. Einheits- und Mehrheitsschluss. Ansatzlehre. Teilbarkeit der Zahlen. — Kopfrechnen. — Hausarbeiten wöchentlich. Klassenarbeiten.

Zeichnen. Rudorf. Gerade Linien in verschiedener Richtung, Mäanderzüge, Quadrate, Achtecke, Dreiecke, Sechsecke, geradlinige Ornamente geometrisch und freihändig. Kunst- und Lebensformen. Verwendung einiger Farben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer cand. rev. min. Bauer.

Religion. Winkler. Abschluss der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Deutsch. Bauer. Grammatik: Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Abriss der Satzlehre. Rechtschreibung, Zeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Erklärung des Gelesenen. Aufsuchen der Disposition, kurze Inhaltsangaben. Deklamieren (10 Gedichte wurden gelernt). — Aller 3 Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. — Lektüre: Lesebuch: Der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistokles, Aristides, der erste punische Krieg, Hamilkar, Hannibal; Cornelius Nepos: Alcibiades.

Französisch. Bauer. Einübung des in der Elementargrammatik von Plötz, Lect. 1—105, gegebenen Stoffes. Einiges aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Plötz. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Hör- und Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Bauer. Übersicht über die aussereuropäischen Erdteile. Das Erdganze. Das Nötigste über die Bewegung der Erde und des Mondes. Wiederholung: Deutschland.

Geschichte. Bauer. Wiederholung der alten Geschichte, Überblick über die Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges. Sächsische Geschichte.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Mess- und Zeichenübungen.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Kümmel.

Religion. Siehe Kl. VR.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Kümmel. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Latein. Kümmel. Eingehende Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre. — Orts-, Zeit- und Umstandsbestimmungen. Praepositionen, Konjunktionen, Stamm- und abgeleitete Adverbia. — Accus. c. inf., partic. conj. und abl. abs. — Lernen der Wörterverbindungen und Redensarten im Anhange des Übungsbuches. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Kümmel. Das Wichtigste aus der allgem. Geographie. Europa, bes. Deutschland. Überblick über das Erdganze.

Geschichte. Kümmel. Geschichte des Mittelalters bis zum Interregnum. — Wiederholung der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VR.

Rechnen. Siehe Kl. VR.

Zeichnen. Siehe Kl. VR.

Sexta.

Klassenlehrer: Wiss. Lehrer Dr. M. Herrmann.

Religion. Siehe Kl. VIR.

Deutsch. M. Herrmann. Besprechung kleiner Gedichte und Prosastücke. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Das Nötigste über die Wortarten und Satzteile, über den einfachen Satz, Haupt- und Nebensatz. Einübung der Präpositionen. — Wöchentlich abwechselnd Diktate und Aufsätze.

Latein. M. Herrmann. Die regelmässigen Deklinationen, Komparation, esse und composita, Pronomina, Cardinal- und Ordinalzahlen, die regelmässigen Konjugationen (ohne Deponentia). — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Siehe Kl. VIR.

Geschichte. Siehe Kl. VIR.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VIR.

Rechnen. Siehe Kl. VIR.

Zeichnen. Siehe Kl. VIR.

Schreiben. Rudorf. Vereinigt sind Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.; Kl. VIR. hat noch eine Schreibestunde besonders.

Ausserdem ist für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IVP. eine Sammelschreibestunde eingerichtet. Fachlehrer, Klassenlehrer und Direktor bestimmen bei Beginn jedes Halbjahres in gemeinsamer Beratung, für welche Schüler die Teilnahme verbindlich sein soll; Freiwillige werden ohne weiteres zugelassen.

Gesang. Rudorf. Im Klassensingen sind vereinigt Kl. VIR. mit VIP., Kl. VR. mit VP.

Stimmbildungs- und Treffübungen, Choräle und Volkslieder ein-, auch zwei- und dreistimmig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Im Chorsingen, in dem die stimmbegabten Schüler aller Klassen vereinigt sind, dreistimmige Lieder und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Die 9 Klassen der Schule werden in 6 Abteilungen unterrichtet: Kl. I u. II, VR. u. VP., VIR. und VIP. sind vereinigt.

Abt. I—V Rudorf, Abt. VI Th. Herrmann.

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Von der Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Jahrbuch 1895.
Von derselben: Abhandlungen des Königl. Sächs. meteorolog. Inst. Heft I.
Von der Handels- und Gewerbekammer in Dresden: Bericht 1895.
Vom Gesamtausschuss des Feuerwehrtages: Festschrift zum 14. Sächs. Feuerwehrtage in Grimma.
Vom Verfasser: Börner, Lehrbuch der franz. Sprache. Ausg. C. 1. Abt.
Vom Unterzeichneten: Gymnasium. Hrsg. von M. Wetzel. Jahrg. 1896.
Von Verlagsbuchhandlungen:
von der Dürrschen Buchhandlung in Leipzig: Ad. Böttger, Die Stereometrie. Für den Unterricht an der Realschule bearb.,
von G. Freytag in Leipzig: Schulausgaben klass. Werke für den deutschen Unterricht, 9 Bdchn.,
von demselben: Weitzenböck, Lehrbuch d. franz. Sprache. 2 Teile; Bötticher, Übungen zur deutschen Grammatik; Weidner-Schmidt, Cornelii Nepotis vitae;
von Herm. Böhlaus Nachfolger in Weimar: Meurer, lat. Lesebuch, T. I.,
von Karl Winters Universitätsbuchhandlg. in Heidelberg: List-Hergt, Leitfaden f. d. Unt. i. d. Chemie.

Anschaffungen:

Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm. Fortsetzung. — Neue Jahrbücher für Phil. u. Paed. Hrsg. von A. Fleckeisen u. R. Richter. Jahrg. 1896. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. Hrsg. von Holzmüller. Jahrg. 1896. — Neues Archiv für sächs. Geschichte. Hrsg. von H. Ermisch. Bd. XVII. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands. XVII. Jahrg. — Meyers Konversations-Lexikon. 5. Aufl. Fortsetzung. — Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höh. Schulen. Hrsg. von Baumeister. Fortsetzung. — Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen. X. Jahrg. — Henne am Rhyn, Die nationale Einigung der Deutschen. — Die Lehrpläne und Prüfungsordnungen f. d. höh. Schulen in Preussen v. J. 1891. — Dreyer, Die Berufswahl im Staatsdienste. — Burgerstein-Netolitzky, Handbuch der Schulhygiene. — Bürgerliches Gesetzbuch für das Deutsche Reich. — Lüthge, Liederbuch für höh. Schulen. 3. Heft. — Münch, Vermischte Aufsätze über Unterrichtsziele und Unterrichtskunst auf höh. Schulen. — Kaemmel, Der Werdegang des deutschen Volkes. 1. Teil. — Hartung, Die deutschen Altertümer des Nibelungenliedes und der Gudrun. — Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. — Wendt, England. — Matthias, Sprachleben und Sprachschäden. — Schrader, Aus dem Wundergarten der deutschen Sprache. — Waldeck, Prakt. Anleitung zum Unt. i. d. lat. Grammatik. — Lyon, Ztschft. f. d. dschn. Unterricht. 10. Jahrg., 5. u. 6. Heft.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Schülerbibliotheken.

Geschenkt wurde

vom Buchbindermstr. Herrn Franz Koch: Osterwald, Helden der Sage und der Geschichte. Bd. II (der Kl. III zugewiesen).

Anschaffungen:

Für Kl. III: Restorff, Sedan-Büchlein. — Ferd. Schmidt, Gesch. Bilder aus der Zeit des Kurfürsten Friedrichs des Eisernen. — Ferd. Schmidt, Egilbert, Eine Erzählung aus der Zeit Albrechts des Bären. — Reinh. Werner, Auf fernen Meeren. II. 8 Bdchn.

Für Kl. IVR: Pank, Bismarckbüchlein. — Franz Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 48. — Julius Lohmeyer, Deutsches Jugendalbum. Bd. 2 u. 3. — Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend. Bd. 25 u. 26. — Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur.

Für Kl. VR: Franz Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 45. — Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend. Bd. 9, 16, 17.

Für Kl. VIR u. P: Henriette Anders, Rübezahl. — Alb. Richter, Götter und Helden. 3 Bdchn. — Andrä, Heroen. — Grimms Kinder- und Hausmärchen. Ausgew. u bearb. von G. u. L. v. Gizycki. — Reineke Fuchs. Erzählt von Ferd. Schmidt. — Friedr. Gerstäckers Welt im Kleinen u. s. w. Bearb. u. hrsg. von Paul Weigeldt. 7 Bdchn. — Kinder-Gartenlaube. Bd. X. — Jugend-Gartenlaube. Bd. V. — Julius Lohmeyer, Deutscher Jugendschatz. Bd. VI, VIII, X.

Für Kl. IVP: Andrä, Heroen. — Pank, Bismarckbüchlein. — Franz Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 47. — Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend. Bd. 19, 20, 21. — Brandstädter, Erichs Ferien. — Brandstädter, Das Rechte thu' in allen Dingen!

Für Kl. VP: Franz Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 46. — Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend. Bd. 11—14.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Geschichte, Geographie und Naturbeschreibung.

Geschenke:

von Herrn Bürgermeister Lobeck: Mineralien vom Vogelsberg (Kr. Fulda): geschmolzener Basalt und Kalkfelsen mit aufliegendem Tuff,

von Herrn Kaufmann Alf. Leonhardt in Magdeburg (Abit. 1889): Sammlung überseeischer Erzeugnisse (Handelsgegenstände des betr. Magdeburger Hauses),

von Herrn Realschullehrer Th. Herrmann: Muschelkalk von der Leuchtenburg bei Kahla, desgl. aus der Nähe von Orlamünde, bunter Sandstein vom Saaleufer bei Orlamünde.

Anschaffungen:

Hölzel, geogr. Charakterbilder, 3 Tafeln. — Lehmann, geogr. Charakterbilder, 3 Tafeln. — Kiepert, Wandkarte von Frankreich (polit.). — Schulwandkarte des Kriegsschauplatzes 1870/71 (Gäblers geogr. Inst.). — Hemmleb, Schulwandkarte zur alten Geschichte. — 1 Phylloxera vastatrix, Metamorphose in Sprit. — 1 Hirudo officinalis, Injektion und Tier. — 4 Stücken Steinnuss. — 1 Reisbündel. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Lehrmittel für den Unterricht in Naturlehre.

Verschiedene Werkzeuge für das physikalische Vorbereitungszimmer. — Eschner, Technologische Wandtafeln, 2 Bl. —

5. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Geschenke des Herrn Oberlehrers Rudorf:

Zeichnung, Autotypie (Kupferplatte) u. Druck seines Titelbildes zur Festschrift des 14. Sächs. Feuerwehrtages. — Oettel, Das Zeichnen und Malen von Pflanzen nach der Natur, 12 Vorlageblätter. — 12 Wandtafeln zum Nachzeichnen. —

Angeschafft wurde:

Ferber, Zeichenvorlagen von natürl. Pflanzen, 60 Bl. —

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Im abgelaufenen Schuljahre ist 12 Schülern das Schulgeld zur Hälfte erlassen worden.

Für Bücherprämien werden jährlich 30 Mark ausgeworfen. Die Verteilung fand bei der Entlassung Ostern 1896 statt. Empfänger waren:

Fritz Preller aus Grosssteinberg (Kl. I), Alfred Dietrich aus Colditz (Kl. I), Emil Köhler aus Siebenlehn (Kl. III), Benno Liebner aus Liebertwolkwitz (Kl. III), Max Philipp aus Grimma (Kl. IVR), Georg Frenzel aus Pürsten (Kl. VP), Leopold Günther aus Pegau (Kl. VP), Johannes Voit aus Grimma (Kl. VIP), Erich Posern aus Grimma (Kl. VIP).

Im Genusse des Stipendiums aus der Wettinstiftung im Betrage von 30 Mark war Kurt Lösche aus Grimma.

Die Abiturientenstiftung ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mark erreicht hat.“ Das Vermögen ist bei der hiesigen städt. Sparkasse angelegt (Einlagebücher Nr. 41892 und 49911).

Betrag Ostern 1896:		M. 1242.83
Zinsen bis 31. Dez. 1896 (vom Jahre 1895 u. 1896)		- 82.02
Dazu Ostern 1896:		- 343.—
Sammlung der Abiturienten: (Schlobach, G. Hessel, K. Hessel, Dietrich, Julius, Irrgang, Rückert, Kroker je 3 M., Thränhart, Öhmichen je 2 M., Hoffmann 5 M., Glaser 10 M.)	M. 43.—	
Spende des Herrn Kommerzienrats Schröder	- 300.—	
	Sa.: M. 343.—	
Betrag Ostern 1897:		M. 1667.85

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Ueber Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Uebergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehn, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

„Ihr Lehrziel entspricht dem der Untersekunda eines Realgymnasiums, sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts an Stelle des lateinischen, welcher wegfällt, und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das praktische Leben geeigneten Abschluss."

Da manche Eltern möglicherweise einen nicht unwillkommenen Fingerzeig bei der Berufswahl für ihre Söhne darin finden dürften, möge hier auch eine Zusammenstellung der sogen. Berechtigungen der Realschule einen Platz finden (Fünfter Bericht des Vereins sächs. Realschullehrer S. 21 f.).

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der höheren Gewerbschule in Chemnitz (wer jedoch im Deutschen oder in Mathematik eine Censur unter IIb hat, kann zur Aufnahmeprüfung herangezogen werden).

Bem. Über die Vorbildung für die höhere Gewerbschule zu Chemnitz heisst es im Jahresbericht der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz, Ostern 1894 S. 8: „Was die Schüler der höheren Gewerbschule anlangt, so dürfte als beste Vorbildung für sie der Besuch und die Absolvierung der Realschule zu betrachten sein; die aus der Untersekunda des Gymnasiums und Realgymnasiums mit dem Freiwilligenzeugnis in unsere Schule übertretenden Schüler bilden erfahrungsgemäss meist ein minderwertiges Material. Für den Eintritt in die Gewerbschule wird eine praktische Vorbildung zwar nicht verlangt, eine solche ist indessen dringend anzuraten. Da das Abgangsalter der Realschüler durchschnittlich 16 Jahre ist, so würde nach zwei- (mindestens) bis dreijähriger, praktischer Lehrzeit der Eintritt in unsere Schule mit dem 18. bis 19. Jahre erfolgen können, also die Entlassung mit ca. 22 Jahren. Rechnet man dann noch 1 Jahr Militärdienstzeit, so könnte der Eintritt in die Praxis mit dem 23. Jahre erfolgen, also jedenfalls noch früh genug."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen, wenn eine wenigstens halbjährige praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann.

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (ausser dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur).

VII. Zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,

A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Assistenten- und Sekretärprüfung,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

D) im Bereiche des Finanzministeriums
1. zur Assistentenprüfung
a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen),
b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums,
c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank,
d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse,
e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung,
f) bei der Verwaltung der Staatsschulden,
g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal,
(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
h) bei der Staatseisenbahn-Verwaltung
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.
Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.
E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung.
VIII. Zum prüfungsfreien Eintritt als Postgehülfe im Bereiche der Oberpostdirektionen Dresden und Leipzig.
IX. a) Zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig,
b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft".

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt:
I. Zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste.
II. Zum Besuche der Dresdener Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur wenigstens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Das Progymnasium besteht aus 3 aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen. Die Quarta ist vollständig von der Realkl. IV getrennt; inwieweit die Quinta und Sexta mit der VR und VIR vereinigt sind, ist aus dem Lehrbericht (Quinta u. Sexta) ersichtlich.

Denjenigen Progymnasiasten, welche nicht auf ein Gymnasium, sondern auf die Realschule übergehen sollen, ist Gelegenheit geboten, Latein in dem Umfange weiter zu treiben, wie ihn die Bestimmungen für die Realgymnasien vorschreiben. Es kann also auf unserer Realschule auch in diesem Fache die Reife für die Obersekunda des Realgymnasiums erlangt werden. Zur Vermeidung etwaiger Überbürdung müssen die Latein treibenden Realschüler auf die Teilnahme an dem gleichfalls fakultativen Unterrichte in der Stenographie verzichten.

Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

in Bezug auf das Alter das erfüllte neunte Lebensjahr. Als Vorbildung müssen die in diese Klasse aufzunehmenden Knaben diejenigen Kenntnisse und Fertigkeiten besitzen, die ein fleissiger und begabter Schüler sich durch den dreijährigen Besuch einer guten Bürgerschule erwirbt.

Hierzu sei folgendes bemerkt. Die Realklasse VI hat 3 wöchentliche Unterrichtsstunden weniger als die VI Prog. In ihr wird noch keine fremde Sprache getrieben, wogegen das Deutsche mit 8 wöchentlichen Stunden bedacht ist. Die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf ihre häusliche Thätigkeit gestellt werden, sind äusserst gering, so dass, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der andern Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können. Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Bürgerschule zum Progymnasium bilden. Es ist also denjenigen Eltern, die ihren Sohn dem Progymnasium übergeben wollen, ihm aber noch nicht die Anstrengungen zumuten mögen, welche die vermehrte Stundenzahl und der Betrieb des Lateinischen erfordern, anzuraten, ihn zunächst in die VIR eintreten zu lassen. Hat er diese Klasse durchgemacht, dann kann ihm der Übergang in die VI Prog. und das Fortkommen in dieser Klasse nicht schwer fallen. Der ausgiebige Unterricht im Deutschen soll die Schüler „nicht nur zum korrekten mündlichen und schriftlichen Gebrauche der Muttersprache führen, sondern ihnen auch eine Vorbereitung auf den fremdsprachlichen Unterricht gewähren.“ (§ 9 der Lehr- und Prüfungsordnung für Realschulen). Es wird also der Besuch der Klasse VIR mit ihrem reichlichen Unterricht im Deutschen dem künftigen Lateiner die Erlernung des Lateinischen in VI Prog. ebenso erleichtern wie dem Nichtlateiner die des Französischen in VR.

§ 6 und 7 der vom Kön. Ministerium des Kultus und öff. Unterrichts genehmigten Schulordnung lauten:

§ 6.

Auswärts wohnende Eltern oder ihre Stellvertreter haben für die zu wählende Pension vorher die Genehmigung des Direktors einzuholen, ohne dessen Zustimmung auch kein Wechsel der Pension stattfinden darf.

§ 7.

Die Pensionshalter vertreten der Schule gegenüber die Stelle der Eltern und übernehmen die Verpflichtung, über das Betragen der ihnen anvertrauten Schüler zu wachen und sie zur gewissenhaften Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten. Kommen sie diesen Verpflichtungen nicht nach, so kann die Schule das fernere Verbleiben der betreffenden Schüler in der Pension untersagen.

Der Klassenlehrer ist berechtigt, sich von dem Fleiss und Verhalten der Schüler seiner Klasse in ihren Pensionswohnungen persönlich zu überzeugen.

Aus § 7 ergiebt sich, dass die Aufsicht über die Pensionen nur den Zweck verfolgt, die Schüler vor schädigenden Einflüssen möglichst zu bewahren. Im übrigen ist es Sache der Eltern, sich die für ihren Sohn geeignet erscheinende Pension selbst auszuwählen; dass gewünschtenfalls der unterzeichnete Direktor gern bereit sein wird, Auskunft und Rat zu erteilen, braucht wohl nicht erst versichert zu werden. Es sei nur für die mit den hiesigen Verhältnissen Unbekannten noch bemerkt, dass es hierorts gute Pensionen in grosser Zahl giebt. Der Pensionspreis ist natürlich verschieden; im Durchschnitt dürfte er 450—500 Mark betragen.

§ 8 der Schulordnung hat eine Abänderung erfahren. An Eintrittsgeld und Abgangsgebühr ist 3 Mark, für Schulgeld jährlich 80 Mark zu entrichten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Zahl der halben Freistellen beträgt 12. Auch Auswärtige, sofern sie dessen würdig und bedürftig sind, werden berücksichtigt.

Nach § 31 der Schulordnung ist den Schülern alles Schuldenmachen strengstens untersagt. Die Eltern werden dringend ersucht, falls sie ihren Söhnen bei Geschäftsleuten der Stadt Kredit eröffnen, diesen genau zu bestimmen und seine Ausnützung streng zu überwachen, ingleichen das Taschengeld nicht zu hoch zu bemessen.

Nach § 32 der Schulordnung hat der Schüler dem Direktor über alle Privatstunden, welche er nehmen will, zuvor Mitteilung zu machen. Den Eltern sei es jedoch — über diese Verpflichtung der Schule gegenüber hinaus — dringend ans Herz gelegt, ehe sie sich entschliessen, ihren Söhnen in einem Lehrfache der Schule Privatunterricht erteilen zu lassen, mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor sich darüber zu beraten. Es ist ja möglich, dass in einzelnen Fällen zeitweiser Privatunterricht förderlich, ja notwendig ist; besonders bei Schülern, die unsere Schule nicht von unten auf durchgemacht haben, sind nicht selten, namentlich im Lateinischen, Lücken auszufüllen; im allgemeinen jedoch ist vor Privatunterricht in den Schulfächern zu warnen. Geradezu schädlich wird in den meisten Fällen der sog. Nachhilfeunterricht wirken, indem er den Knaben gewöhnt, sich mehr auf die häusliche Hilfe, als auf die eigene rege Teilnahme am Unterrichte zu verlassen. Etwas anderes ist es mit der beaufsichtigten Arbeitsstunde, in welcher der Knabe, der dessen bedarf, dazu gezwungen wird, in der zur Arbeit angesetzten Zeit seine Aufgaben in jeder Beziehung möglichst gut zu erledigen und wo dem noch Ungeschickten hie und da Anweisung gegeben wird, wie er die Sache anzufassen hat. Diese Art der Beihilfe ist willkommen, beileibe aber nicht eine solche, die dem Schüler die Arbeit ganz oder zum Teile abnimmt.

Die Schule besitzt einen eigenen Badeplatz in der Mulde. Der Turnlehrer führt in den Badestunden, die sich unmittelbar an den Nachmittagsunterricht anschliessen, die Aufsicht; ausserdem ist für alle möglichen Fälle stets ein Mann mit einem Kahne zur Stelle. Zur Instandhaltung der Badeeinrichtungen und Entlohnung des kahnführenden Wächters wird eine Badesteuer von 50 Pf. erhoben.

Wie bisher wird auch im nächsten Sommer den Schülern Gelegenheit geboten sein, kunstgerecht schwimmen zu lernen.

Schliesslich sei die Bemerkung gestattet, dass aus oberflächlichen Mitteilungen der Schüler, die ja doch ein volles Verständnis für das Verfahren ihrer Lehrer vielfach gar nicht haben können, leicht ein irriges Urteil entsteht. Es ist daher sehr erwünscht, dass die geehrten Eltern und ihre Stellvertreter in allen Zweifelsfällen mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor Rücksprache nehmen und durch solch vertrauendes Entgegenkommen der Schule die Unterstützung zuteil werden lassen, ohne die sie ihre Aufgabe an den ihr anvertrauten Zöglingen nur unvollkommen zu lösen vermag.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Jahresereignisse.

Die Aufnahmeprüfung fand Montag, den 13. April, statt; der Unterricht begann tags darauf nach gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten.

Zum Geburtstage Sr. Maj. des Königs hielt Realschullehrer Th. Herrmann die Festrede. Er sprach über den Ahnherrn unseres Königshauses, Albrecht den Beherzten, den gleich seinem erlauchten Enkel, unserem Könige Albert, um das engere und weitere Vaterland hochverdienten Herrscher auf Sachsens Throne. Vorangegangen war der Rede der Gesang des Schülerchors: „Hell klingen Jubellieder", es folgte ihr ein „Salvum fac regem" nach einer alten italienischen Melodie. Mehrere Schüler traten hierauf mit Deklamationen auf, wonach gemeinschaftlicher Gesang der Nationalhymne die Feier beendete.

Durch Dekret Hohen Ministeriums vom 29. April wurde dem ständigen Fachlehrer Franz Hermann Rudorf der Titel „Oberlehrer" verliehen.

Am 13. Mai unterzog Herr Bezirksarzt Dr. Kindt sämtliche Räumlichkeiten der Schule einer eingehenden Untersuchung in gesundheitlicher Hinsicht.

Am 6. Juli traf Herr Geheimer Schulrat Dr. Vogel hier ein, um die beiden folgenden Tage sich ganz unserer Schule zu widmen. Er wohnte dem Unterrichte aller Lehrer in sämtlichen Klassen bei, gab auch dem Kollegium nach des Tages Arbeit in gütigster Weise Gelegenheit zu freierem Meinungsaustausch. Für seine fürsorgliche Teilnahme an der Arbeit der Realschulen, die der Herr Geh.-Rat auch bei dieser Gelegenheit wiederum bekundete, sowie für das gütige Wohlwollen, mit dem er die Leistungen unserer Schule beurteilte, sei ihm auch an dieser Stelle ehrerbietigst Dank gesagt; die Anregungen, die er direkt und indirekt in reichem Masse gegeben hat, so dass kein einziger aus dem Kollegium leer ausging, werden nicht ohne Frucht bleiben.

Zur Feier des Sedanfestes hielt Oberlehrer Zander die Festrede, in der er etwa folgendes ausführte: Der Sedantag ist uns das Wahrzeichen des neuen deutschen Reiches. Deshalb soll er dastehen wie eine schimmernde Ehrensäule, dem jetzigen und den kommenden Geschlechtern eine glänzende Erinnerung und eine ernste Mahnung. Während die Erinnerung wachgerufen wurde in Anlehnung an die edle Sprache der Dichter, die sich mit den deutschen Heeren zum Kampfe gegen den Erbfeind verbündeten, knüpfte die dreifache Mahnung an drei denkwürdige Tage des Jahres, die Einweihung des Kyffhäuserdenkmals, den Untergang der Iltis und die Kaiserparade des folgenden Tages an. — Der Schülerchor trug zur Eröffnung der Feier: „Ein Mann — ein Wort" von Frauenstein, komp. von Marschner, zwischen den Deklamationen der Schüler: „Mein Vaterland" von Marbach, komp. von Reinecke, vor der Festrede: „Heimat und Vaterland" nach dem Liede „Home sweet Home" von Rob. Burns vor. Den Schluss der Feier bildete der gemeinschaftliche Gesang von: „Deutschland, Deutschland über alles".

Der Schulausflug am folgenden Tage hatte Colditz zum Ziele. Bis Grossbothen wurde gefahren, von da wurde über Kössern und Maaschwitz zunächst bis zum Wettinplatze im Colditzer Tiergarten marschiert. Hier empfing uns die Colditzer Stadtmusikkapelle und geleitete uns dann nach kurzem Aufenthalte zum Schützenhause, wo das Mittagsmahl eingenommen und bei Musik und Spiel der Nachmittag verbracht wurde. Gegen 5 Uhr wurde die Rückfahrt nach Grossbothen angetreten. Von hier ging es zu Fuss nach Kloster Nimbschen. Eine nicht geringe Anzahl Angehöriger der Schüler und Freunde der Anstalt hatte den Aus-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

flug mitgemacht, eine noch grössere empfing hier die Heimkehrenden. Bei den Klängen unserer heimischen Musikkapelle, die zumeist patriotische Weisen aufspielte, entwickelte sich unter den mächtigen Buchen ein fröhlich bewegtes Treiben. Eine freudig begrüsste Überraschung bereitete uns die Liebenswürdigkeit des Herrn Amtsverwalters Palm, der die Klosterruine mit Buntfeuer beleuchten liess. Gegen 9 Uhr wurde der Heimmarsch angetreten. Freudiges Erstaunen ging durch die heimwandernde Schar, als sie der Gattersburg des Herrn Kommerzienrats Schröder ansichtig wurde, die, in reichster Illumination erstrahlend, sich glänzend vom tief dunkeln Nachthimmel abhob, auch verwöhnteren Augen ein prächtiger Anblick. Noch andere leuchtende Willkommensgrüsse wurden den Heimkehrenden zuteil, bis sie endlich, sämtlich wohlbehalten, im Schulhof anlangten.

Die schriftlichen Michaelis-Prüfungsarbeiten wurden in den Tagen vom 14.—16. September angefertigt. Beschlossen wurde das Sommerhalbjahr den 25. September mit einer gemeinsamen Andacht, die cand. r. m. Bauer abhielt.

Das Winterhalbjahr wurde am 5. Oktober mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten begonnen.

Am 14. November wurde der Sextaner Herbert Gerstäcker aus Göritzhain dem blühenden Leben jäh entrissen. Von einer Brandruine in der Nähe der städt. Promenaden, an der er sich zu schaffen gemacht hatte, löste sich ein Stück Mauer von der Höhe los, traf ihn an den Hinterkopf und tötete ihn auf der Stelle. Dieser jähe Tod des lieben, herzensguten Knaben erregte allgemeine Teilnahme, zumal da er der einzige Sohn seiner Eltern war. Das Begräbnis fand in der fernen Heimat des Verstorbenen statt, und so konnte die letzte Ehre, die ihm seine Kameraden aus der Sexta, seine Mitpensionäre, sowie der Unterzeichnete mit mehreren Lehrern erwiesen, nur ein Abschiedsgeleit bis zum Bahnhof sein. Die schmerzerfüllten Worte, die sein hiesiger Pfleger, Oberlehrer Zander, dem früh Vollendeten beim Aufheben des Sarges widmete, die sichtliche Ergriffenheit seiner Kameraden und seiner Lehrer mögen den tiefgebeugten Eltern gezeigt haben, welche Liebe ihr kleiner Sohn sich hier erworben hatte, und ihnen wenigstens den Trost aufrichtigster und innigster Anteilnahme an ihrem Schmerze gewähren.

Vor Eintritt in die Weihnachtsferien wurde eine einfache Feier veranstaltet, die in Chor- und gemeinschaftlichen Gesängen und einer auf das Fest bezüglichen Ansprache des cand. r. m. Bauer bestand.

Der Unterricht des neuen Jahres wurde den 7. Januar mit gemeinsamer Andacht eröffnet, an die der Unterzeichnete einige Mahnworte an die Schüler anschloss.

Des Geburtstags Sr. Maj. des Kaisers wurde in gemeinsamer Andacht, die der Unterzeichnete abhielt, gedacht.

Die Festrede zur Melanchthonfeier am 16. Februar hielt cand. r. m. Bauer. Er gab ein kurzes Lebens- und Schaffensbild des „Lehrmeisters Deutschlands“ mit besonderer Hervorhebung seines für die Weiterbildung der Reformation so bedeutsamen Freundschaftsverhältnisses zu D. Martin Luther. Gemeinsamer Choralgesang eröffnete und beschloss die Feier.

Am 4. März nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahles in der Frauenkirche teil.

Zur Osterreifeprüfung wurden alle Schüler der Kl. I (s. d. Schülerverzeichnis) zugelassen. Kön. Prüfungskommissar war wiederum Herr Professor Uhlich. Die schriftlichen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Arbeiten wurden in den Tagen vom 27. Febr. bis 8. März angefertigt, die mündliche Prüfung wurde am 19. März abgehalten.

Sämtlichen Abiturienten wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt:

Albrecht	als wiss. Hauptcensur	III,	als Sittencensur	I.
Kron	- - -	IIIa,	- -	I.
Mehnert	- - -	IIb,	- -	I.
Möbius	- - -	IIa,	- -	I.
Odrich	- - -	III,	- -	I.
Seyffert	- - -	IIIa,	- -	I.

Kron und Seyffert wollen Techniker, Albrecht will Buchhändler, Odrich will Landwirt werden, Mehnert und Möbius gedenken sich dem Eisenbahndienste zu widmen.

Die Entlassung der Abiturienten wurde mit der Gedächtnisfeier für Kaiser Wilhelm I. verbunden. Die Festrede hielt der Unterzeichnete. Er verzichtete auf eine Darlegung der weltgeschichtlichen Bedeutung Kaiser Wilhelms und schilderte nur den edlen, frommen Menschen, der die ungeteilte Verehrung und Liebe im Leben wie im Tode sich erworben habe durch die echt deutsche Tugend der Treue, in der alle die rühmlichen Eigenschaften des Gefeierten wurzelten. Nach dieser Rede sang der Schülerchor: „Kaiser Wilhelm, Siegesheld“ von Kahlo, komp. von Karl Hürse. In seiner Ansprache an die Abiturienten, die nun folgte, ermahnte der Unterzeichnete unter Bezugnahme auf die soeben hervorgehobenen Charaktereigenschaften Kaiser Wilhelms die Scheidenden zu gewissenhafter Pflichterfüllung, zur Vorsicht in der Auswahl der Freunde wie zum Festhalten an den als brav und treu erkannten, zu Demut und Bescheidenheit, zu Wohlwollen und Hilfsbereitschaft, zu Kindesliebe und zu frommem Gottvertrauen. Nach erfolgter Entlassung sprach der Abiturient Möbius einige Dankes- und Abschiedsworte, worauf der Chor mit dem Gesange: „Nun zuguterletzt“ erwiderte. Die Versammlung erhob sich sodann zum Gebet, worauf die Feier mit gemeinsamem Choralgesang beschlossen wurde, wie sie mit solchem begonnen hatte.

Die schriftlichen Klassenprüfungen wurden in den Tagen vom 25. bis 29. März abgehalten.

Der Liebenswürdigkeit und Geschicklichkeit des Herrn Kollegen Th. Herrmann verdanken wir eine Saug- und Druckpumpe, die an heissen Sommertagen Spielplatz und Schulgärtchen mit Muldenwasser reichlich besprengen soll.

Grimma, den 29. März 1897.

F. Brandt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 8. April.

Kl. III.

Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion.	Winkler.
- 8½—9 -	Englisch.	Granz.

Kl. II.

Vorm. 9—9½ Uhr,	Französisch.	Zander.
- 9½—10 -	Algebra.	Saupe.

Kl. IV R.

Vorm. 10—10½ Uhr,	Geschichte.	Winkler.
- 10½—11 -	Geometrie.	Th. Herrmann.

Kl. V P.

Vorm. 11—11½ Uhr,	Latein.	Kümmel.

Kl. V P. und V R.

Vorm. 11½—12 Uhr,	Naturbeschreibung.	Agsten.

Kl. V R.

Vorm. 12—12½ Uhr,	Deutsch	Agsten.
Nachm. 3—4½ Uhr,	Turnen der Klassen II—VI (städtische Turnhalle)	Rudorf und Th. Herrmann.

Freitag, den 9. April.

Kl. VI R. und VI P.

Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion.	Bauer.

Kl. VI P.

Vorm. 8½—9 Uhr,	Latein.	M. Herrmann.

Kl. IV P.

Vorm. 9—9½ Uhr,	Französisch.	Bauer.
- 9½—10 -	Rechnen.	Winkler.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen im Prüfungszimmer, die Zeichnungen im Zeichensaale aus.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen

F. Brandt, Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 9. April, Vorm. 11 Uhr:
Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluss.

Montag, den 26. April, Vorm. 8 Uhr:
Aufnahmeprüfung.

Dienstag, den 27. April, Vorm. 9 Uhr:
Festaktus zur Nachfeier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs.

Mittwoch, den 28. April, früh 7 Uhr:
Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 9. April, Vor

Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlass
Verteilung der Prämien, S

Montag, den 26. April, V

Aufnahmeprüfung

Dienstag, den 27. April, V

Festaktus zur Nachfeier des Geburtstags

Mittwoch, den 28. April,

Beginn des Unterri

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf