Jahresbericht

der

Realschule und des Progymnasiums

zu Grimma

über das Schuljahr 1894—1895,

erstattet vom

Direktor **F. Brandt.**

Grimma.
Druck von Frdr. Bode.
1895.

1895. Progr. Nr. 578.

9.gr
11
(1895)

578

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Personalverzeichnis.

1. Mitglieder der Realschulkommission.

Bürgermeister Max Lobeck.
Stadtrat Rechtsanwalt Karl Alex. Mey.
Professor a. d. Fürsten- und Landesschule Ernst Uhlich.
Der Realschuldirektor.

2. Mitglieder des Lehrerkollegiums.

Direktor Franz Bernhard Brandt.
Oberlehrer Friedrich Wilhelm Zander.
Oberlehrer Friedrich Hermann Saupe.
Oberlehrer Friedrich Hermann Agsten.
Oberlehrer Friedrich Ernst Winkler.
Oberlehrer Karl Max Kümmel.
Wissenschaftlicher ständiger Lehrer Dr. phil. Emil Theodor Granz.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. phil. Karl Maximilian Herrmann.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer cand. rev. min. Max Bauer.
Wissenschaftlicher Hilfslehrer Karl Theodor Herrmann.
Ständiger Fachlehrer Franz Hermann Rudorf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Schülerverzeichnis.

* bezeichnet die im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler.

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Realschule.			
		Klasse I.			
1	14	Ahnert, Oswald	1877, 6. Aug.	Bürgermeister	Zwenkau.
2	17	Eger, Bernhard	1878, 9. Okt.	Bankdirektor	Grimma.
3	3	Ehbock, Hermann	1876, 4. Dez.	Gutsbesitzer	Grossböhla.
4	11	Fischer, Paul	1878, 31. Juli	Gutsinspektor	Hohnstädt.
5	1	Graf, Kurt	1878, 3. Juli	†Kaufmann	Mutt. i. Groitzsch.
6	10	Günther, Paul	1879, 7. Mai	Obermüller	Golzern.
7	7	Koch, Franz	1879, 23. März	Buchbindermeister	Grimma.
8	13	Neubert, Fritz	1876, 12. März	†Herzogl. Hofgärtner	Mutter i. Dessau.
9	16	Neubert, Max	1877, 26. März	Kantor	Kirchberg.
10	4	Schindler, Paul	1878, 8. Nov.	Getreidehändler	Colditz.
11	6	Schnabel, Karl	1879, 25. Jan.	†Kaufmann	Mutter i. Leipzig.
12	15	Schneider, Karl	1879, 2. Sept.	Gefängnisdirektor	Roma (Queensld.)
13	5	Schreiber, Guido	1878, 4. Dez.	Bahnhofsinspektor	Grossbothen.
14	8	Schuster, Johannes	1880, 30. März	Schlossermeister	Grimma.
15	12	Striegler, Kurt	1879, 7. März	Bureauassist. d. Amtshptmsch.	Grimma.
16	9	Unger, Walter	1877, 19. Aug.	Fabrikbesitzer	Kirchberg.
17	2	Vorholz, Martin	1880, 9. Febr.	Buchbindermeister	Grimma.
18	*	Zerling, Erich	1877, 2. Juli	Gutsbesitzer	Liebertwolkwitz.
		Klasse II.			
19	2	Dietrich, Alfred	1880, 13. April	Fabrikant	Colditz.
20	10	Frohberg, Martin	1879, 22. Aug.	Brauereibesitzer	Grimma.
21	8	Glaser, Paul	1877, 5. Okt.	Steindruckereibes.	Leipzig.
22	11	Hessel, Georg	1880, 9. April	Fabrikant	Aussig.
23	7	Hessel, Karl	1881, 17. März	Fabrikant	Nerchau.
24	12	Hoffmann, Alexander	1878, 28. Aug.	Vermess.-Ingen.	Grimma.
25	14	Irrgang, Richard	1879, 27. Juli	Buchhalter	Grimma.
26	9	Julius, Max	1878, 7. Dez.	Privatmann	Grimma.
27	5	Kroker, Friedrich	1879, 25. Mai	Rechtsanwalt	Ebersbach i. S.
28	15	Oehmichen, Alexander	1878, 2. Nov.	Rittergutspachter	Flössberg.
29	1	Preller, Fritz	1879, 28. Jan.	Bahnmeister	Grosssteinberg.
30	4	Rückert, Walter	1880, 19. Aug.	Bahnassistent	Dresden.
31	3	Schlobach, Georg	1877, 31. Mai	Fabrikbesitzer	Böhlitz-Ehrenbg.
32	13	Schröder, Fritz	1880, 21. Febr.	Fabrikbesitzer	Grimma.
33	6	Thränhart, Oskar	1878, 10. April	Rittergutsbesitzer	Mutzschen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
			Klasse III.		
34	4	Albrecht, Johannes	1878, 2. Juni	Pfarrer	Börln.
35	8	Fessler, Franz	1880, 7. Okt.	Kaufmann	Mügeln.
36	9	Günther, Adalbert	1880, 29. Mai	Handelsgärtner	Grimma.
37	12	Hentzschel, Ewald	1879, 13. April	Pflegevater: † Sattler	Mutter in Höfgen.
38	*	Hesse, Bruno	1880, 31. Jan.	Privatmann	Wurzen.
39	2	Hopfe, Otto	1880, 8. März	Seilermeister	Grimma.
40	6	Kron, Rudolf	1880, 29. Juli	Fabrikdirektor	Golzern.
41	3	Kümmelmann, Alfred	1880, 5. Okt.	Kaufmann	Grimma.
42	5	Mehnert, Oswin	1879, 13. Okt.	Gutsbesitzer	Wolfshain.
43	1	Möbius, Maifred	1879, 17. Mai	Gutsbesitzer	Nauberg.
44	7	Odrich, Richard	1880, 1. Jan.	†Kammergutspachter	Stiefvater: Schuldir. Kaden in Mügeln.
45	11	Rost, Georg	1880, 21. Sept.	Produktenhändler	Grimma.
46	10	Schmidt, Otto	1881, 17. Juni	Ziegeleibesitzer	Grimma.
			Klasse IV.		
47	8	v. Biedenfeld, Alexander	1880, 23. Dez.	Stadtgutsbesitzer	Zschopau.
48	20	Böttger, Alfred	1882, 28. Juni	† Tuchfabrikant	Mutter i. Grimma.
49	9	Dette, Kurt	1881, 28. Aug.	Kaufmann	Grimma.
50	4	Elster, Karl	1881, 10. März	Modewarenhändler	Grimma.
51	23	Gröper, Albert	1879, 10. Juni	Gasthofsbesitzer	Böhlen.
52	21	Herrmann, Walter	1881, 6. Juli	Postsekretär	Grimma.
53	12	Hiller, Max	1881, 26. Mai	Fourage-Wachtmstr.	Grimma.
54	18	Kempin, Werner	1882 6. Juni	Maschineningenieur	Golzern.
55	1	Liebner, Benno	1882, 26. April	Gutsbesitzer	Liebertwolkwitz
56	3	Lobeck, Johann	1881, 16. März	Bürgermeister	Grimma.
57	7	Luja, Johannes	1880, 12. Sept.	Markscheider	Grimma.
58	11	Messerschmidt, Johannes	1881, 26. April	Schuldirektor	Liebertwolkwitz
59	6	Patzschke, Paul	1881, 7. April	Kirchschullehrer	Auligk.
60	14	Richter, Theodor	1880, 18. Nov.	Gutsbesitzer	Hohnstädt.
61	22	Schiedt, Karl	1881, 6 Aug.	Kaufmann	Kirchberg.
62	13	Schneider, Erich	1882, 30. April	Bahnhofsrestaurateur	Grimma.
63	19	Schreyer, Moritz	1881, 4. Okt.	Stadtgutsbesitzer	Grimma.
64	5	Singer, Kurt	1881, 31. Dez.	Bahnmeister	Grimma.
65	2	Unger, Martin	1881, 2. Sept.	Fabrikbesitzer.	Kirchberg.
66	15	Voigt, Rudolf	1881, 17. Jan.	Lohgerbermeister	Pegau.
67	17	Winkler, Ewald	1880, 3. Dez.	Rittergutspachter	Zschirla.
68	24	Würgau, Alfred	1882, 17. April	Stadtgutsbesitzer	Grimma.
69	10	Zschaubitz, Ernst	1880, 12. Nov.	Produktenhändler	Grimma.
70	16	Zschaubitz, Alfred	1882, 8. Febr.	Derselbe	
			Klasse V.		
71	6	Andreas, Kurt	1883, 14. Nov.	Privatmann	Grimma.
72	23	Beyrich, Ernst	1883, 24. Juni	Klempnermeister	Grimma.
73	15	Bley, Alfred	1883, 8. Jan.	Gastwirt	Golzern.
74	13	Boschütz, Alfred	1882, 22. April.	Pflegevater: Gutsbesitzer Boschütz	Tröglitz b. Zeitz

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
75	7	Dähne, Kurt	1883, 28. Febr.	Oberfahnenschmied	Grimma.
76	14	Dietze, Max	1881, 3. Dez.	Buchbinder	Lunzenau.
77	4	Frohberg, Arno	1882, 29. März	Brauereibesitzer	Grimma.
78	5	Gerlach, Ewald	1882, 6. Dez.	Fabrikbesitzer	Kirchberg.
79	3	Herrmann, Arthur	1884, 14. April	Bäckermeister	Grimma.
80	20	Hildebrand, Paul	1882, 11. Okt.	Kaufmann	Grimma.
81	1	Hildebrandt, Karl	1881, 5. Sept.	† Arzt	Mutter i. Grimma.
82	18	Hofmann, Kurt	1883, 21. Okt.	† Tischlermeister	Mutter i. Grimma.
83	22	Hüttner, Walter	1883, 2. Juni	Hauptsteueramtsassist.	Grimma.
84	2	Kempin, Richard	1883, 9. Aug.	Maschineningenieur	Golzern.
85	16	Koch, Johannes	1883, 31. Okt.	Buchbindermeister	Grimma.
86	8	Koczura, Hugo	1883, 26. Febr.	Eisenbahnschaffner	Grossbothen.
87	9	Kron, Ernst	1883, 22. Sept.	Fabrikdirektor	Golzern.
88	12	Mehnert, Otto	1882, 17. Okt.	Bahnhofsinspektor	Golzern.
89	10	Reinhardt, Georg	1880, 27. Sept.	Maschinenmeister	Golzern.
90	19	Schenker, Fritz	1883, 11. Febr.	Bäckermeister	Colditz.
91	17	Schreiber, Manfred	1881, 12. Juni	Bahnhofsinspektor	Grossbothen.
92	21	Schreyer, Kurt	1882, 15. Okt.	† Posthalter	Mutter i. Grimma.
93	24	Thränhart, Rudolf	1882, 28. April	Rittergutsbesitzer	Mutzschen.
94	11	Uhlemann, Kurt	1883, 22. Okt.	† Gutsbesitzer	Vorm.: Gutsb. Uhlemann in Oelzschau.
			Klasse VI.		
95	3	Eck, Ernst	1883, 20. Dez.	Bahnhofsinspektor	Colditz.
96	*	Francke, Oskar	1884, 4. Juli	Oberpostassistent	Grimma.
97	12	Geissler, Otto	1884, 29. März	Maurer	Böhlen.
98	4	Hörig, Walter	1883, 23. Okt.	Bäckermeister	Grimma.
99	5	Irrgang, Paul	1883, 5. Nov.	Buchhalter	Grimma.
100	1	Julius, Arthur	1883, 29. Sept.	Privatmann	Grimma.
101	10	Koch, Adolf	1883, 31. Okt.	Buchbindermeister	Grimma.
102	6	Kormann, Erich	1884, 4. März	Rittergutspachter	Grosspösna.
103	9	Kron, Karl	1884, 5. Okt.	Fabrikdirektor	Golzern.
104	14	Lösche, Kurt	1884, 14. März	Aktuar u. Grundbuchführ.	Grimma.
105	7	Neufeld, Martin	1883, 11. Sept.	Kaufmann	Grimma.
106	2	Schmidt, Louis	1883, 26. Sept.	Ziegeleibesitzer	Grimma.
107	11	Schröder, Otto	1883, 6. Nov.	Werkmeister	Neum.-Böhlen.
108	13	Thimm, Alfred	1884, 14. Febr.	† Kaufmann	Mutt. i. Groitzsch.
109	8	Wildenhain, Otto	1883, 27. Juli	Amtsstrassenmeister	Grimma.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
		Progymnasium.			
		Quarta.			
110	38	v. Abendroth, Ferdinand	1881, 18. Nov.	Landgerichtsrat a. D., Rttgtsbes.	Kössern.
111	25	Albert, Johannes	1880, 20. März	Pfarrer, Dr. phil.	Dresden.
112	17	Andrich, Adolf	1880, 31. Juli	Kaufmann	Leipzig.
113	46	Bachmann, Hugo	1882, 6. Jan.	Postdirektor	Grimma.
114	30	Becker, Johannes	1882, 10. Mai	Pfarrer	Grosshermsdorf
115	10	Bendixen, Rudolf	1879, 18. Juni	Diakonus	Grimma.
116	9	Bosch, Karl	1880, 10. Sept.	Apotheker	Crimmitschau.
117	33	Bose, Ewald	1880, 10. Juli	Gutsbesitzer	Massanei.
118	2	Böhme, Theodor	1882, 6. Febr.	Ober-u. Bez.-Arzt, Dr. med.	Hochweitzschen.
119	26	Böttger, Ernst	1881, 2. Mai	Gutsbesitzer	Frauendorf.
120	15	Colditz, Oskar	1880, 10. Nov.	Gutsbesitzer	Beucha.
121	4	Däbritz, Walter	1881, 21. Dez.	Seminaroberlehrer, Dr. ph.	Grimma.
122	14	Falcke, Viktor	1881, 31. Aug.	Fabrikant	Hohenst.-Ernstth.
123	7	Felcht, Walter	1881, 7. Sept.	Stadtgutsbesitzer	Dahlen.
124	22	Franck, Herbert	1882, 17. Aug.	Buchhändler	Dresden.
125	40	Frenkel, Robert	1880, 31. Juli	† Referendar, Dr. jur.	Mutter in Grimma.
126	11	Fuss, Fritz	1881, 14 Juli	Vorwerksbesitzer	Beiersdorf.
127	34	Gelbke, Friedrich	1881, 9. Jan.	Bezirksarzt, Dr. med.	Rochlitz.
128	23	Grohmann, Karl	1881, 14. Okt.	K. Oberförster	Glasten.
129	3	Kiessling, Gottfried	1881, 2. Juli	Schuldirektor	Waldheim.
130	27	Kindt, Theodor	1880, 28. Aug.	Bezirksarzt, Dr. med.	Grimma.
131	45	Konrad, Johannes	1882, 13. März	Apotheker	Mügeln.
132	24	Lange, Paul	1881, 1. Aug.	Pfarrer	Höfgen.
133	5	Lunderstädt, Paul	1880, 5. Juni	Pfarrer	Grünlichtenberg.
134	28	Mahn, Fritz	1880, 18. Sept.	Kaufmann	Oberfrohna.
135	32	Mittag, Wilhelm	1880, 14. Juli	Kaufmann	Borna.
136	35	Naumann, Max	1881, 2. Juni	Apotheker	Rochlitz.
137	18	Nebel, Karl	1881, 16. Febr.	Rentier	Oschatz.
138	21	Pasig, Edmund	1880, 1. April	Oberpfarrer	Lausigk.
139	1	Pöschel, Hans	1881, 20. Sept.	Prof. a. d. Fürstensch., Dr. phil.	Grimma.
140	37	Reich, Ernst	1880, 28. Aug	† Rittergutsbesitzer	Vorm.: Oberstleutn. Rossberg, Leipnitz.
141	13	Schmidt, Otto	1880, 4. Sept.	† Amtsrichter	Mutt. i. Hainichen
142	36	Schneider, Max	1880, 25. Juli	Rittergutspachter	Leulitz.
143	42	Schönfeld, Hans	1883, 28. Juli	† Fabrikant	Mutter in Grimma.
144	16	Schreyer, Fritz	1882, 15. April	Kaufmann	Burgstädt.
145	43	Schreyer, Johannes	1881, 14. April	Pfarrer	Collm.
146	8	Schurich, Paul	1881, 30. Juli	Amtsbaumeister	Leisnig.
147	29	Seifert, Kurt	1881, 23. Sept	Produktenhändler	Grimma.
148	41	Thimm, Kurt	1881, 14. Aug.	† Kaufmann	Mutt. in Groitzsch.
149	39	Thinius, Johannes	1881, 23. April	Pfarrer	Schönburg.
150	6	Uhlmann, Johannes	1881, 5. Juni	Kirchschullehrer	Mockau.
151	19	Weicker, William	1879, 9. Juli	Pfarrer	Schmannewitz.
152	44	Weinicke, Franz	1881, 29. Okt.	Oberamtsrichter, Dr. jur.	Borna.
153	31	Werner, Richard	1882, 23. Febr.	Rentier	Grimma.
154	12	Wetzig, Martin	1881, 17 März	Stadtkassierer	Groitzsch.
155	20	Wohlgemuth, Richard	1882, 7. Mai	Posamentenfabrikant	Wolkenstein.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lauf. Nr.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Zeit der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.
			Quinta.		
156	2	Axt, Friedrich	1882, 12. Sept.	Pfarrer	Flöha.
157	8	Bachmann, Walter	1883, 8. Mai	Postdirektor	Grimma.
158	3	Döge, Arthur	1883, 5. Juni	Gutsbesitzer	Höfgen.
159	18	Eberdt, Oskar	1883, 10. Dez.	Kaufmann	Mügeln.
160	11	Hildebrandt, Richard	1882, 25. Sept.	† Arzt	Mutter i. Grimma.
161	15	Hoyer, Fritz	1882, 4. April	† Kaufmann	Mutter in Leipzig.
162	1	Kahlenberger, Kurt	1882, 31. Jan.	Ratsregistrator	Geithain.
163	10	Naumann, Walter	1882, 31. Dez.	Pfarrer	Röcknitz.
164	13	Neufeld, Erich	1882, 1. Nov.	Kaufmann	Grimma.
165	5	Recke, Philipp	1883, 15. April	Pfarrer	Kühren.
166	16	Schütz, Rudolf	1882, 27. Aug.	† Pfarrer	Mutter in Grimma.
167	4	Solbrig, Konrad	1883, 19. März	Lehrer a. d. Fürstensch.	Grimma.
168	7	Steglich, Martin	1882, 4. Juli	† Pfarrer	Mutter in Grimma.
169	6	Vogel, Fritz	1882, 14. Dez.	Kaufmann	Lugau.
170	12	Voigt, Walter	1883, 2. Mai	† Kaufmann	Mutter in Leipzig.
171	9	Wildenhain, Johannes	1882, 25. Mai	Amtsstrassenmeister	Grimma.
172	14	Zeidler, Karl	1882, 14. Sept.	Kantor	Grimma.
173	17	Zimmermann, Paul	1882, 24. April	Apotheker	Lützen.
			Sexta.		
174	17	v. Abendroth, Wolfgang	1883, 16. Mai	Landgerichtsrat a. D., Rttgtsbes.	Kössern.
175	18	Bauer, Kurt	1885, 2. Febr.	Hauptsteueramtsrendant	Grimma.
176	16	Birnbaum, Kurt	1884, 24. Febr.	Stadtkassenkontrolleur	Grimma.
177	8	Bürger, Ludwig	1883, 14. Aug.	Pfarrer	Hohenkirchen.
178	11	Frenkel, Karl	1883, 4. Aug.	† Referendar, Dr. jur.	Mutter in Grimma.
179	5	Frenzel, Georg	1884, 7. Mai	Gutsbesitzer	Pürsten.
180	7	Heine, Rudolf	1883, 3. Juni	Privatmann	Grimma.
181	6	Kerst, Bruno	1883, 24. Dez.	Eisenbahnstationsassist.	Grimma.
182	15	Klinge, Bernhard	1881, 25. Okt.	Baumeister	Leipzig.
183	1	Ledig, Ehrhard	1882, 26. Juni	Kirchschullehrer	Niedersteinbach.
184	14	Lerscht, Erich	1883, 7. Aug.	Apotheker	Naunhof.
185	20	Munkelt, Hermann	1883, 6. Juli	Kaufmann	Grimma.
186	19	Müller, Arwed	1883, 2. Mai	Kantor u. 1. Lehrer	Naunhof.
187	2	Otto, Johannes	1883, 24. Juli	Pfarrer	Dittmannsdorf.
188	10	Pöschel, Fritz	1884, 13. Jan.	Prof. a. d. Fürstensch., Dr. ph.	Grimma.
189	3	Recke, Gerhard	1884, 26. April	Pfarrer	Kühren.
190	13	Rothe, Walter	1883, 3. Juni	Bürgerschullehrer	Grimma.
191	12	Scherel, Johannes	1882, 3. Mai	Revierförster	Frohburg.
192	21	Schlenker, Max	1884, 11. April	Rittergutspachter	Wessnig.
193	4	Thielemann, Erich	1884, 4. Jan.	Seminaroberlehrer	Grimma.
194	9	Wappler, Paul	1884, 8. Juli	Mühlenbesitzer	Golzern.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abgang und Aufnahme.

a. Abgang.

Ostern 1894:

aus Kl. I mit dem Reifezeugnis:

Georg Beyer aus Grimma (Beamtenlaufbahn), Bruno Beyrich aus Hohnstädt (desgl.), Alfred Böttcher aus Colditz (Kaufmann), Walter Eder aus Grimma (desgl.), Karl Emmel aus Golzern (Giessereitechniker), Kurt Fritzsche aus Wermsdorf (Kaufmann), Franz Hesse aus Wurzen (desgl.), Arwed Kresse aus Königsbrück (Steuerfach), Camillo Riedrich aus Grimma (Kaufmann), Paul Schreiber aus Wurzen (desgl.), Hans Schuster aus Markneukirchen (Techniker), Hans Uhlemann aus Wednig (Landwirt), Konstantin Vogt aus Kriebstein (Kaufmann), Otto Wappler aus Golzern (höh. Gewerbschule in Chemnitz), Hugo Wilbrand aus Leipzig (Kaufmann), Kurt Würgau aus Grimma (Landwirt), Oskar Zenker aus Grimma (Kaufmann);

aus Kl. II:

Arthur Weber aus Neichen (Landwirt);

aus Kl. III:

Walter Grohmann aus Wien (Kunstgewerbeschule zu Dresden), Hugo Kümmelmann aus Grimma (Kaufmann), Arthur Pretzsch aus Scheibenberg (Gärtner), Paul Schurig aus Grimma (Kaufmann);

aus Kl. IV R:

Fritz Eckardt aus Grimma (Koch), Hans Grohmann aus Wien (Realschule zu Dresden), Eduard Schneider aus Grimma (Schreiber);

aus Quarta (Progymn.):

Emil Bauer aus Grimma, Arthur Bock aus Mügeln, Johannes Böttger aus Calbitz, Reinhard Clemen aus Grimma, Rudolf Däbritz aus Grimma, Hans Goldammer aus Dahlen, Johannes Heise aus Dresden, Rudolf Jesch aus Störmthal, Albert Kirbach aus Lastau, Paul Kretzschmar aus Bautzen, Edwin Lempe aus Nauberg, Kurt Mehlhorn aus Hochweitzschen, Arno Röder aus Oelsnitz i. V., Gotthold Seidel aus Lichtenstein (Fürstenschule zu Grimma),

Martin Eckert aus Greifenhain (Kön. Gymnasium zu Leipzig), Johannes Voigt aus Schrebicz (Gymnasium zu Wurzen), Alfred Ahnert aus Zwenkau und Erich Hentschel aus Grimma (Realgymn. zu Leipzig), Horst Koch aus Plauen i. V. (Realschule zu Plauen),

Friedrich Frese aus Döbeln (Baufach);

aus Quinta:

Gottfried Füllkruss aus Weissbach (krank nach Hause), Alfred Mittag aus Borna (Realgymn. zu Borna);

aus Sexta:

Kurt Wagner aus Grimma (Volksschule);

im Laufe des Schuljahres 1894—1895:

aus Kl. I:

Erich Zerling aus Liebertwolkwitz (Privatinst. in Leipzig);

aus Kl. III:

Bruno Hesse aus Wurzen (krank nach Hause);

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

aus Kl. IV (Prog.):
Robert Frenkel aus Grimma (Gymnas. zu Jena).

Durch den Tod wurde uns entrissen Oskar Francke aus Grimma (Kl. VI R).

b. Aufnahme.

Ostern 1894:

nach Kl. VI R:
Oskar Francke aus Grimma, Otto Geissler aus Böhlen, Walter Hörig aus Grimma, Paul Irrgang aus Grimma, Arthur Julius aus Grimma, Karl Kron aus Golzern, Martin Neufeld aus Grimma, Louis Schmidt aus Grimma, Otto Schröder aus Neumühle-Böhlen, Alfred Thimm aus Groitzsch, Otto Wildenhain aus Grimma;

nach Kl. V R:
Max Dietze aus Lunzenau, Ewald Gerlach aus Kirchberg, Rudolf Thränhart aus Mutzschen, Kurt Uhlemann aus Wednig;

nach Kl. IV R:
Benno Liebner aus Liebertwolkwitz, Johannes Messerschmidt aus Liebertwolkwitz, Paul Patzschke aus Auligk;

nach Sexta (Progymn.):
Kurt Bauer aus Grimma, Kurt Birnbaum aus Grimma, Ludwig Bürger aus Hohenkirchen, Georg Frenzel aus Grimma, Bruno Kerst aus Grimma, Erich Kormann aus Grosspösna, Ehrhard Ledig aus Niedersteinbach, Erich Lerscht aus Naunhof, Kurt Lösche aus Grimma, Hermann Munkelt aus Grimma, Arwed Müller aus Naunhof, Johannes Otto aus Dittmannsdorf, Fritz Pöschel aus Grimma, Gerhard Recke aus Kühren, Johannes Scherel aus Frohburg, Max Schlenker aus Wessnig (Kr. Torgau), Erich Thielemann aus Grimma, Paul Wappler aus Golzern;

nach Quinta:
Oskar Eberdt aus Mügeln, Fritz Hoyer aus Leipzig, Kurt Kahlenberger aus Geithain, Philipp Recke aus Kühren, Rudolf Schütz aus Niederzwönitz, Paul Zimmermann aus Lützen;

nach Quarta:
Johannes Albert aus Dresden, Adolf Andrich aus Leipzig, Johannes Becker aus Grosshermsdorf, Walter Felcht aus Dahlen, Herbert Franck aus Dresden, Gottfried Kiessling aus Waldheim, Karl Nebel aus Oschatz, Ernst Reich aus Biehla, Fritz Schreyer aus Burgstädt, Johannes Schreyer aus Collm, Paul Schurich aus Leisnig, Richard Wohlgemuth aus Wolkenstein;

im Laufe des Schuljahres 1894—1895:

nach Kl. VI R:
Ernst Eck aus Colditz;

nach Kl. II:
Friedrich Kroker aus Ebersbach i. S.;

nach Sexta:
Wolfgang von Abendroth aus Kössern;

nach Quarta:
Ferdinand von Abendroth aus Kössern.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Lehrbericht.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände	Realschule						Progymnasium		
	VI	V	IV	III	II	I	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	2
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	9	9	9
Französisch	—	6	6	6	5	5	—	—	6
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie und Geschichte	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Naturlehre	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Rechnen und Mathematik	5	4	6	6	5	5	4	4	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben	3	2	2	—	—	—	2	2	—
Zusammen	26	29	30	30	32	32	29	30	30
Hierüber: Gesang — Chor:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesang — Klassen:	1	1	1	—	—	—	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stenographie (Wahlfach)	—	—	—	1	1	1	—	—	—
Schreiben für einzelne Schüler der Kl. I, II, III, IV P.	—	—	—	2	1	1	—	—	2

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Uebersicht über den behandelten Lehrstoff.

Realschule.

Klasse I.

Klassenlehrer: Oberlehrer Brandt, dann Oberlehrer Zander.

Religion. Jost, dann Bauer. Kirchengeschichte: Ausbreitung des Christentums. Entwicklung des Papsttums. Vorreformatoren. Reformationsgeschichte. Das Wichtigste aus der neuesten Kirchengeschichte. — Glaubenslehre: Das Wirken des heiligen Geistes. Kirche und Gnadenmittel. Die letzten Dinge. Die wichtigsten Unterscheidungslehren. Lesen einschlagender biblischer Stellen. — Wiederholung von Kirchenliedern und Sprüchen.

Deutsch. Brandt, dann Zander. Abriss der deutschen Litteratur von Martin Opitz bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Von grösseren Dichtungen wurde ganz gelesen Schillers Wallenstein und Goethes Hermann und Dorothea. — Grundzüge der Metrik und Poetik. — Mündlicher Vortrag memorierter Stücke. — Haus- und Klassenarbeiten.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Die Folgen des dreissigjährigen Krieges für Deutschland. 2. Von der Ausbildung in Sprache und Rede (nach Herder). 3. Die Segnungen des Friedens. 4. Was ist zur Herstellung des Brotes erforderlich? (Michaelisprüfung). 5. Reiseerlebnisse zweier von Pfalzburg bis in den Jura wandernder Knaben (Auszug aus „Le Tour de la France"). 6. Geringes — die Wiege des Grossen. 7. Ackerbau, Handel und Gewerbe (Ihre Entstehung, Entwickelung und Bedeutung nach Schillers: „Das Eleusische Fest" und „Der Spaziergang"). 8. Was treibt Wallenstein zum Abfall vom Kaiser? 9. Die Charaktere in Wallensteins Lager. 10. Max Piccolomini. 11. Die Verkehrsmittel der Gegenwart (Reifeprüfung).

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Lektion 58—72. — Zusammenhängende Uebungsstücke des abschliessenden Kursus. — Exercitien wechselnd mit Extemporalien. — Lektüre: Sommerhalbjahr: G. Bruno, Le Tour de la France par deux Enfants. Winterhalbjahr: Halévy, L'Invasion Souvenirs et Récits. — Sprechübungen.

Englisch. Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung) Abschnitt V und VI zum Teil. — Häusliche schriftliche Arbeiten abwechselnd mit Klassenübersetzungen. — Lektüre: Sommerhalbjahr: Tales and Stories from Modern Writers ed. Klapperich. Winterhalbjahr: C. Massey, In the Struggle of Life. — Sprechübungen.

Geographie. Agsten. Die aussereuropäischen Erdteile in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Brandt. Vom Ausbruch der grossen französischen Revolution bis auf die Gegenwart. — Wiederholungen.

Naturbeschreibung. Agsten. Fortsetzung der Mineralogie. — Abriss der Geologie.

Physik. Saupe. Erweiterte Behandlung der Lehre von Schall, Licht, Wärme (Meteorologie), Magnetismus und Elektricität.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Chemie. Saupe. Basische und Säurehydrate. Salze: Bezeichnung, Darstellung, Zersetzung, Verwendung in der Industrie. — Partielle Reduktionen. — Hydrüre.

Rechnen. Winkler. Wechselrechnung. Warenrechnung. Kontokorrenten. — Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Potenzen mit allgemeinen Exponenten. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Kreismessung. — Wiederholung der Planimetrie. Stereometrie. Lösung stereometrisch-algebraischer Aufgaben. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometr. Zeichnen. Rudorf. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper und ebener Schnitte derselben in verschiedenen Lagen. — Abwicklungen.

Freihandzeichnen. Rudorf. Kreidezeichnungen nach entwickelteren Gipsmodellen. Farbige Ornamente im Stile der deutschen Renaissance nach Behrens. Skizzen nach Thieme.

Chorsingen. Jost, dann Rudorf. 3- und 4stimmige Lieder, Choräle und Gesänge für Schulfeierlichkeiten.

Turnen. Rudorf. Schwierigere Gruppen von Ordnungs- und Freiübungen mit und ohne Belastung der Arme. Gerätturnen. Spiele.

Stenographie. Rudorf, dann Granz. Abschluss der Korrespondenzschrift. Wort- und Satzkürzung. Übungen im Schreiben und Lesen.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saupe.

Religion. Jost, dann Bauer. Lesen und Erklären der Apostelgeschichte. Pauli Leben und Wirken. Die älteste Zeit der Kirche. — Glaubenslehre: Religion und Christentum. Allgemeine und Sonderbekenntnisschriften. Lehre von Gott, vom Menschen, von Christi Person und Werk. — Wiederholen von Sprüchen und Kirchenliedern. — Das Kirchenjahr.

Deutsch. Winkler, dann Saupe. Geschichte der deutschen Litteratur bis auf Opitz mit besonderer Berücksichtigung der mittelalterlichen Blüteperiode, verbunden mit Lektüre dahin gehöriger Musterstücke aus dem Döbelner Lesebuche, Teil V. Die Dichter der Freiheitskriege. — Erklärt und gelernt wurde Schillers Lied von der Glocke. Mündlicher Vortrag klassischer Gedichte aus der Sammlung von Echtermeyer. — Behandlung der wichtigsten Dichtungsarten und metrischen Gesetze. — Grammatik: Wiederholung der Satzlehre. Direkte und indirekte Rede. Die Periode. Übungen im Disponieren.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Welchen Nutzen gewähren uns die Wälder? 2. Ein Blick vom Tempelberge auf die Stadt Grimma und ihre Umgebung. 3. Die verderblichen und die wohlthätigen Folgen des Krieges. 4. Schilderung der beiden Hauptpersonen in Schillers „Kampf mit dem Drachen". 5. Rüdigers Tod. 6. Durch welche Ursachen entstehen die Veränderungen der Erdoberfläche? 7. Hans Sachs. 8. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. Nachgewiesen an Wasser und Luft (Klassenarbeit). 9. Der Sauerstoff. 10. Das Barometer und das Thermometer. 11. Prüfungsarbeit.

Französisch. Zander. Plötz-Kares, Schulgrammatik. Abschnitt IV—VI. Formenlehre des Haupt-, Eigenschafts-, Umstands- und Zahlwortes. Wortstellung. Syntax des Zeit-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wortes. Wiederholungen aus den Abschnitten I—III. — Lektüre: Bretschneider, Lectures et Exercices Français. Teil II. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Aller zwei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Englisch. Granz, dann Zander. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung), Lektion 27—52. Abschluss der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Satzlehre. — Lektüre: Deutschbein, Lehrgang (Lesebuch nach den grammatischen Regeln). — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Agsten. Die ausserdeutschen Staaten Europas in erweiterter Darstellung.

Geschichte. Bauer, dann Brandt. Neuere Geschichte bis zum Ausbruch der grossen französischen Revolution. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. — Winterhalbjahr: Mineralogie und Krystallographie.

Physik. Saupe. Allgemeine Eigenschaften. Wirkungen der Molekularkräfte. Schwerpunkt. Einfache Maschinen. Druck und Bewegung der Flüssigkeiten. Druck der Luft. — Lehre vom Schall. — Fortpflanzung, Zurückwerfung, Zerstreuung und Brechung des Lichtes. — Wirkungen der Wärme. Fortpflanzung derselben durch Leitung und Strahlung. — Magnetische und elektrische Grunderscheinungen.

Chemie. Saupe. Die hauptsächlichsten Grundstoffe und ihre wichtigsten Verbindungen mit Sauerstoff, Schwefel und Chlor. Reduktionen. Atomlehre. — Berechnungen von Gewichts- und Raumverhältnissen chemischer Reaktionen.

Rechnen. Winkler. Zins-, Diskont-, Termin-, Gesellschafts- und Effektenrechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe. Zerlegung in Faktoren. Brüche mit zusammengesetzten Zählern und Nennern. Verhältnisse und Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Angewandte Gleichungen des ersten Grades. — Aller drei Wochen eine Haus- oder eine Klassenarbeit.

Geometrie. Saupe. Gleichheit und Aehnlichkeit der geradlinigen Figuren. Linien und Winkel des Kreises. — Aller vier Wochen eine Haus- und eine Klassenarbeit.

Geom. Zeichnen. Rudorf. Vorübungen im Gebrauch der zum geom. Zeichnen erforderlichen Hilfsmittel. Farbige geometrische Flächenmuster. Darstellung des Grund- und Aufrisses von Punkten und Linien.

Freihandzeichnen. Rudorf. Kreidezeichnungen nach vorbereitenden Gipsmodellen. Skizzierübungen nach Thieme.

Gesang. Siehe Kl. I.

Turnen. Rudorf. Zusammengesetzte Ordnungs- und Freiübungen. Hantel- und Eisenstabübungen. Gerätturnen. Spiele.

Stenographie. Rudorf, dann Granz. Vor- und Nachsilben. Schlusssprechsilben. Hilfszeitwörter.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Zander, dann wiss. ständ. Lehrer Dr. Granz.

Religion. Jost, dann Fischer, dann Winkler. Wiederholung des Katechismus. Eingehende Erklärung des ersten Hauptstücks und des ersten Artikels. Einführung in die heilige Schrift. Gelesen und erklärt wurden ausgewählte Abschnitte aus den drei ersten Evangelien. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder. Das Kirchenjahr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. Zander, dann Fischer, dann M. Herrmann. Lesen, mündliches und schriftliches Nacherzählen und Disponieren von Prosastücken und Gedichten aus dem Döbelner Lesebuche, Teil IV. — Deklamieren. — Grammatik: Satzlehre nach dem Handbuche von Lyon (Abt. II. u. III.).

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Der Kirschbaum. 2. Armin, der Befreier Deutschlands. 3. Die Türken vor Wien. 4. Die Türkenkugel (Nach Geibels gleichnam. Gedicht). 5. Ferienerlebnisse. 6. Nutzen des Holzes. 7. Nutzen der Flüsse (Prüfungsarbeit). 8. Der Tag eines Jägers. 9. Erzählung der edlen That des Grafen Rudolf von Habsburg. 10. Konradin. 11. Unsere Brücke. 12. Die Belehnung des Markgrafen Friedrich VI. von Nürnberg (Nach dem gleichnam. Gedicht von Wildenbruch). 13. Die Gudrunsage. 14. Der Lenz und seine Gäste. 15. Prüfungsarbeit.

Französisch. Granz. Schulgrammatik von Plötz-Kares, Lektion 1—30: Lautregeln. Bildung der Verbalformen. Die Hauptkonjugation. Die Nebenkonjugationen. Einteilung der Verben und Gebrauch der Hilfsverben. — Exercitien und Extemporalien wöchentlich abwechselnd. — Lektüre: Bretschneider, Lectures et Exercices Français Teil II: N. 23—27, 77—86, 192—193. — Deklamationen. Sprechübungen.

Englisch. Zander, dann Granz. Grammatik: Deutschbein, Lehrgang (Neue Bearbeitung), Lekt. 1—26. Methodische Lesclehre und einfache Formenlehre. Adjektiv, Substantiv, Pronomen, Zahlwort. — Lektüre der dazu gehörigen Lesestücke 1—35, von denen die poetischen gelernt wurden. — Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Uebung.

Geographie. Agsten. Oberfläche und Bewässerung Mitteleuropas. Politische Geographie des Deutschen Reiches.

Geschichte. Bauer, dann Brandt, dann M. Herrmann. Des weström. Reiches Untergang. Gründung deutscher Reiche am Anfange und im Verlaufe des Mittelalters. Deutsche Geschichte bis Maximilian I.

Naturbeschreibung. Agsten, dann Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Übungen im Pflanzenbestimmen. Das natürliche Pflanzensystem. Familien der Rosifloren, Gramineen und Koniferen. — Winterhalbjahr: Bau und Leben des menschlichen Körpers. Abweichungen am Wirbeltierkörper.

Rechnen. Winkler, dann Th. Herrmann. Prozent-, Zins- und Diskontorechnung. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Algebra. Saupe, dann Th. Herrmann. Allgemeine Vorbegriffe. Gebrauch der Vorzeichen und Klammern. Die vier Spezies in Buchstaben. Leichte Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Geometrie. Saupe, dann Th. Herrmann. Kongruenz der Vier- und Vielecke. — Flächenvergleichung. Verwandlung, Teilung, Berechnung der Figuren. — Lehrsatz des Pythagoras. — Aller drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Zeichnen. Rudorf. Konstruktion perspektivischer Ansichten von geometrischen Figuren, von kleinen Flächenmustern und regelmässigen Körpern. Licht- und Schattengesetze. Kleine Skizzen nach Thieme. Plastische Darstellung von Vollkörpern.

Gesang. Siehe Kl. I.

Turnen. Siehe Kl. II.

Stenographie. Granz, dann Kümmel, dann Granz. Laut- und Wortschreiblehre. Artikel. Zahl-, Für-, Hilfszeitwörter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Winkler.

Religion. Winkler. Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments mit Berücksichtigung der Geographie Palästinas. — Erklärung und Einübung des 3., 4. und 5. Hauptstücks, sowie des Lehrstücks von der Beichte und vom Amt der Schlüssel. — Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. M. Herrmann, dann Winkler. Die einzelnen Wortklassen mit besonderer Berücksichtigung der Pronomina, Präpositionen und Konjunktionen. Der zusammengesetzte Satz. Subjekt-, Objekt-, Attribut- und Adverbialsätze. Regeln über Rechtschreibung und Interpunktion. — Lesen und mündliches und schriftliches Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche, Teil III. Uebungen im Disponieren. — Deklamation der gelernten Gedichte. — Aller 14 Tage ein Diktat, aller drei Wochen ein Aufsatz.

Französisch. Granz. Grammatik: Fürwort und Zeitwort. Abschluss der regelmässigen Formenlehre. — Lektüre: Elementarbuch von Plötz, Lesestücke 28—52. Einprägung der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geographie. Kümmel, dann M. Herrmann, dann Kümmel. Das Wichtigste aus der allgemeinen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile. Wiederholung: Europa.

Geschichte. M. Herrmann, dann Winkler. Überblick über die Geschichte der oriental. Völker; griech. und röm. Geschichte.

Naturbeschreibung. Agsten, dann Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Das Linnésche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Übersicht über die Morphologie der Pflanzen. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Kl. V. Verwandlung gemeiner Brüche in Decimalbrüche und umgekehrt. Abgekürztes Rechnen mit Decimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. — Aller 14 Tage eine häusliche Arbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler, dann Th. Herrmann. Die geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Linien und Winkeln. Das Dreieck. Die Kongruenzsätze. Übungen im geometrischen Konstruieren.

Zeichnen. Rudorf. Spiral- und Schneckenlinie. Stilisierung einiger Blätter und Blumen. Farbige Flachornamente nach den wichtigsten Stilarten.

Schreiben. Rudorf. Deutsche und lateinische Schrift. Rundschrift.

Gesang. Jost, dann Rudorf. Dur- und Molltonarten. Üben von Tönen und Tonstufen. Choräle. 3stimmige Lieder. — Chorsingen siehe Kl. I.

Turnen. Rudorf. Ordnungs-, Frei- und Gerätübungen. Spiele.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Agsten.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Neuen Testaments (mit Geographie Palästinas). — Erklärung des zweiten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern.

Deutsch. Kümmel, dann Fischer, dann Agsten. Wiederholung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. — Rechtschreibung und Satzzeichen. — Diktate und Aufsätze wöchentlich abwechselnd.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Granz. Grammatik: Hauptwort, Eigenschaftswort, Zahlwort, Zeitwort: avoir und être, einfache und zusammengesetzte Zeiten der 1. Konjugation, das verbundene persönliche Fürwort. — Behandlung der Lesestücke 1—29 des Elementarbuches von Plötz (Ausgabe C.). Lernen der dazu gehörigen Wörter. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Deklamationen. — Wöchentlich eine schriftliche Übung.

Geographie. Agsten. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Geschichte. Kümmel, dann Fischer, dann M. Herrmann. Bilder aus der deutschen Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Beschreiben lebender Pflanzen. Erweiterung der in Klasse VI gewonnenen morphologischen und biologischen Kenntnisse. Winterhalbjahr: Die Wirbeltiere.

Rechnen. Agsten. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen und mit Decimalbrüchen.

Zeichnen. Rudorf. Zusammenstellung kreis-, oval-, ellipsen- und wellenförmiger Linien zu Centralornamenten und Bordüren. Verschiedene Motive aus Thiemes Lehrgang nach ihren Erkenntnisformen, Schönheitsformen und Lebensformen. Verwendung der Lasur- und Deckfarben.

Schreiben. Rudorf. Deutsche und lateinische Schrift.

Gesang. Jost, dann Rudorf. Die wichtigsten Durtonarten. Üben von Tönen und Tonstufen. Choräle. 2- und 3stimmige Lieder. — Chorsingen siehe Kl. I.

Turnen. Rudorf. Ordnungs- und Freiübungen. Gerätturnen. Spiele.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer Kümmel, dann Vikar Fischer,
dann wiss. Hilfslehrer Th. Herrmann.

Religion. Bauer. Biblische Geschichte des Alten Testaments (mit Geographie Palästinas). — Erklärung des ersten Hauptstücks mit den vorgeschriebenen Sprüchen. Erklären und Lernen von Kirchenliedern.

Deutsch. Kümmel, dann Fischer, dann Th. Herrmann. Übung der Lesefertigkeit. — Regelmässige Formenlehre einschl. der Verhältniswörter (unter Anwendung der lat. Bezeichnungen neben den deutschen). Der einfache Satz. Haupt- und Nebensatz. — Hauptregeln der Rechtschreibung und der Satzzeichensetzung. — Diktate wöchentlich, Aufsätze aller zwei Wochen.

Geographie. M. Herrmann. Grundbegriffe der Erdkunde. Orts- und Heimatskunde; Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich. Überblick über Europa und das Erdganze. — Kartenlesen.

Geschichte. M. Herrmann, dann Brandt. Bilder aus der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Agsten, dann Th. Herrmann. Sommerhalbjahr: Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung lebender Pflanzen. — Winterhalbjahr: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere.

Rechnen. Kümmel. Die vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. — Münzen, Masse und Gewicht. Zeitrechnung. Einheits- und Mehrheitsschluss. Ansatzlehre. Teilbarkeit der Zahlen. — Kopfrechnen. — Hausarbeiten wöchentlich (in VI P. monatlich). Klassenarbeiten.

Zeichnen. Rudorf. Gerade Linien in verschiedener Richtung, Mäanderzüge, Quadrate, Achtecke,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Dreiecke, Sechsecke, geradlinige Ornamente geometrisch und freihändig. Kunst- und Lebensformen. Verwendung einiger Farben.

Schreiben. Rudorf. Die Buchstabengruppen der deutschen und lateinischen Schrift. Taktschreiben.

Gesang. Jost, dann Rudorf. Cdur. Üben von Tönen und Tonstufen. Choräle. 2stimmige Lieder. — Chorsingen siehe Kl. I.

Turnen. Rudorf, dann Th. Herrmann. Einfache Ordnungs- und Freiübungen. Leichte Hang- und Stützübungen an Geräten. Spiele.

Progymnasium.

Quarta.

Klassenlehrer: Wiss. Hilfslehrer cand. rev. min. Bauer.

Religion. Winkler. Abschluss der biblischen Geschichte durch Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Erklärt und gelernt wurde das dritte Hauptstück. Auswendiglernen zugehöriger Sprüche und Kirchenlieder.

Deutsch. Bauer. Grammatik: Wiederholung der grammatischen Pensa von Sexta und Quinta. Abriss der Satzlehre. Rechtschreibung, Zeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Erklärung des Gelesenen. Aufsuchen der Disposition, kurze Inhaltsangabe. Deklamieren (11 Gedichte wurden gelernt). — Aller 3 Wochen ein Aufsatz. Einige Diktate.

Latein. Brandt. Grammatik: Wiederholung der gesamten Formenlehre. Das Wesentlichste aus der Syntax mit besonderer Berücksichtigung der Kasuslehre. — Auswendiglernen der Musterbeispiele im Übungsbuche, sowie von Vokabeln und einer Anzahl der gebräuchlichsten Phrasen im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd. — Lektüre: Lesebuch: Der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistokles, der erste punische Krieg, Hamilkar, Hannibal, Q. Fabius Maximus, C. Marius; Cornelius Nepos: Alcibiades, Epaminondas.

Französisch. Bauer. Einübung des in der Elementargrammatik von Plötz, Lect. 1—105, gegebenen Stoffes. Einiges aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre. — Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Plötz. — Auswendiglernen der erforderlichen Vokabeln. Sprechübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Bauer. Übersicht über die aussereuropäischen Erdteile. Das Erdganze. Das Nötigste über die Bewegung der Erde und des Mondes.

Geschichte. Bauer. Wiederholung der alten Geschichte, kurzer Überblick über die Geschichte des Mittelalters. Neuere Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges.

Naturbeschreibung. Agsten. Sommerhalbjahr: Das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen nach der Flora von Wünsche. Einiges aus der Biologie. Winterhalbjahr: Die wirbellosen Tiere.

Rechnen. Winkler. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Gesellschaftsrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Wiederholung der gemeinen Arithmetik. — Aller 4 Wochen eine Hausarbeit. Extemporalien.

Geometrie. Winkler. Entwicklung der einfachsten stereometrischen und planimetrischen Begriffe. Rechen-, Mess- und Zeichenübungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gesang. Jost, dann Rudorf. Dur- und Molltonarten. Üben von Tönen und Tonstufen. Choräle. 3stimmige Lieder. — Chorsingen siehe Kl. I.

Turnen. Rudorf. Ordnungs-, Frei- und Gerätübungen. Spiele.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Jost, dann Oberlehrer Kümmel.

Religion. Siehe Kl. V R.

Deutsch. Jost, dann Kümmel. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre, der Regeln der Rechtschreibung und Satzzeichensetzung. — Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Latein. Jost, dann Kümmel. Eingehende Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre. — Orts-, Zeit- und Umstandsbestimmungen. Praepositionen. Konjunktionen, Stamm- und abgeleitete Adverbia. — Accus. c. inf., partic. conj. und abl. abs. — Lernen der Wörterverbindungen und Redensarten im Anhange des Übungsbuches. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Jost, dann Kümmel. Das Wichtigste aus der allgem. Geographie. Europa bes. Deutschland. Überblick über das Erdganze.

Geschichte. Jost, dann Kümmel. Römische Geschichte von 146 v. Ch. an. Geschichte des Mittelalters bis zum Interregnum. — Wiederholung der Geschichte des Altertums.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. V R.

Rechnen. Siehe Kl. V R.

Zeichnen. Siehe Kl. V R.

Schreiben. Siehe Kl. V R.

Singen. Siehe Kl. V R.

Turnen. Siehe Kl. V R.

Sexta.

Klassenlehrer: Wiss. Hilfslehrer Dr. M. Herrmann.

Religion. Siehe Kl. VI R.

Deutsch. M. Herrmann. Besprechung kleiner Gedichte und Prosastücke. Übungen im Lesen und Nacherzählen und im Vortragen von Gedichten. — Hauptregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. — Das Nötigste über die Wortarten und Satzteile, über den einfachen Satz, Haupt- und Nebensatz. Einübung der Präpositionen. — Wöchentlich abwechselnd Diktate und Aufsätze.

Latein. M. Herrmann. Die regelmässigen Deklinationen, Komparation, esse und composita, Pronomina, Cardinal- und Ordinalzahlen, die regelmässigen Konjugationen (ohne Deponentia). — Übersetzungsübungen. — Haus- und Klassenarbeiten wöchentlich abwechselnd.

Geographie. Siehe Kl. VI R.

Geschichte. Siehe Kl. VI R.

Naturbeschreibung. Siehe Kl. VI R.

Rechnen. Siehe Kl. VI R.

Zeichnen. Siehe Kl. VI R.

Schreiben. Siehe Kl. VI R.

Gesang. Siehe Kl. VI R.

Turnen. Siehe Kl. VI R.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Von der Direktion des Königl. Sächs. meteorologischen Instituts in Chemnitz: Deutsches meteorologisches Jahrbuch 1893.

Von der Handels- und Gewerbekammer in Dresden: Bericht 1893.

Vom pädagog. Verein zu Grimma: Geschichte des pädagog. Vereins zu Grimma.

Vom Zweigverein Grimma des allgem. deutschen Sprachvereins: Zeitschrift des allgem. deutschen Sprachvereins IX. Jahrgang 1894 und Wissenschaftl. Beihefte zur Ztsch. d. allg. dtschn. Sprachvereins N. V in 3 Exempl. u. N. VI.

Von Frau Prof. Gesell: Geschichte der Schützengesellschaft zu Mittweida, mit Beziehung auf die Gesch. der deutsch., speciell der sächs. Schützengesellschaften. Verf. von C. A. J. Gesell, Realschuldirektor.

Von derselben: Die Übelstände des gegenwärtigen deutschen Schauspielwesens und Vorschläge zur Umwandlung desselben. Verf. von C. A. J. Gesell, Realschuldirektor.

Von Verlagsbuchhandlungen:

vom Verlag der Dürrschen Buchhandlung in Leipzig: Deutsches Lesebuch für Realschulen und verwandte Anstalten. T. I, II, III,

von L. Ehlermann in Dresden: Deutsches Lesebuch für Sexta. Hsgbn. von Hellwig u. Hirt,

von G. Freytag in Leipzig: Schulausgaben klass. Werke für den dtschn. Unterricht, 10 Bdchn., Handbuch der evang. Religionslehre von Christlieb, 4 Hefte,

von Herm. Gesenius in Halle: F. W. Gesenius, Engl. Sprachlehre. Völlig neu bearb. von Regel. T. I,

von Dietrich Reimer in Berlin: Die Schutzgebiete des deutschen Reiches von Partsch,

von Otto Schulze in Cöthen: Deutschbein, Prakt. Lehrgang der engl. Sprache. Ausg. B,

von B. G. Teubner in Leipzig: Döbelner Lesebuch, sämtliche Teile.

Anschaffungen:

Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen. Hrsg. von W. Oncken. Schluss. — Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm. Fortsetzung. — Neues Archiv für sächsische Geschichte. Hrsg. von H. Ermisch. Bd. XV. — Neue Jahrbücher für Phil. u. Paed. Hrsg. von A. Fleckeisen und R. Richter. Jahrg. 1894. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Hrsg. von Weidner. Jahrg. 1894. — Handbuch der Kirchen- und Schulstatistik für das Königr. Sachsen. Bearb. von Jüchtzer. — Ganzenmüller, Erklärung geogr. Namen. — Kluge, etym. Wörterbuch. — Hoffmann und Grote, Bürgerkunde. — Heintze, Gut Deutsch. — Kurz, Gesch. d. dtschn. Lit. — Kluge, Gesch. d. dtschn. Nationallit. — Jahrbuch der Erfindungen. Hrsg. von Berberich, Bornemann und Müller. Bd. 28—30. — H. v. Sybel, Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I. — Rothfuchs, Methodik des altsprachlichen Unterrichts. — Fechner, Grundriss der Weltgesch. — Meyer, Geschichte in Tabellenform. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1892 u. 1893. — Rethwisch, Deutschlands höh. Schulwesen im neunzehnten Jahrhundert. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höh. Schulen I. 1. — Kuenen u. Evers, deutsche Klassiker, 1.—8. Bdchn. — Armknecht, Pfadweiser. — Stat. Jahrbuch der höh. Schulen Deutschlands, XV. Jahrg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Schülerbibliotheken.

Anschaffungen:

Für Kl. I: Tiemann, Aus dem alten Sachsenlande VI u. VII. — Goethe, Dichtung und Wahrheit. Hrsg. von Nöldeke. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande II. — Scheibert, Der Krieg 1870—1871.

Für Kl. II: Kleist, Michael Kohlhaas. Hrsg. von Wychgram. — G. Freytag, Doktor Luther. — Steen, Die sieben goldenen Leuchter. — Schiller, Gedichte. Ausg. f. d. Schule (Hempel, Berlin). — Schiller, Wallenstein. Hrsg. von Maltzahn. — Schiller, Wilhelm Tell. Hrsg. von Maltzahn. — Das neue Universum XIV. — Adami, Aus Friedr. d. Gr. Zeit. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande I u. II. — Scheibert, Der Krieg 1870—1871.

Für Kl. III: G. Freitag, Doktor Luther. — Kleist, Michael Kohlhaas. Hrsg. von Wychgram. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande I u. II. — Scheibert, Der Krieg von 1870—1871.

Für Kl. IV R: Oberon. Für die Jugend erzählt von Ad. Müller. — Friedr. Meister, Der Seekadett. — Kleist, Michael Kohlhaas. Hrsg. von Wychgram. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande II. — Scheibert, Der Krieg 1870—1871.

Für Kl. V R: Bunte Bilder aus dem Sachsenlande II. — Andersen, Ausgewählte Märchen.

Für Quarta: Bunte Bilder aus dem Sachsenlande II. — Scheibert, Der Krieg von 1870—1871, 2 Exempl. — Caspari, Der Schulmeister und sein Sohn.

Geschenk des Klassenlehrers Herrn cand. r. m. Bauer: Volkmar, Der Waffenschmied von Frankfurt. — Alb. Richter, Götter und Helden, 3 Bdchn. — Lewin, Unsere Kaiser und ihr Haus. — Baum, Das Leben Martin Luthers. — Ferd. Schmidt, Die Hohenzollernburg. — Polack, Hist. Gedichte.

Für Quinta: Hirt, Bilderschatz. — Hentschel und Merkel, Umschau in Heimat und Fremde. Bd. I u. II. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande II. — Robinson Crusoe. Bearb. von Meister.

Für Kl. VI R. u. VI P.: Gust. Nieritz, Weihnachtsspenden. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande I u. II.

3. Lehrmittel für den Unterricht in Geschichte, Geographie und Naturbeschreibung.

Geschenk des Herrn Maschineningenieurs Kempin in Golzern: Eine Sammlung von Mineralien aus den Eisenminen von Bilbao in Spanien nebst zwei photograph. Darstellungen aus den dortigen Minen.

Anschaffungen:

Wandkarten: Kön. Sachsen von Friedemann, Asien (physik.) von Kuhnert, Nord- u. Südamerika von Gäbler, Deutschland (physik.) von Debes, Palästina von Kozenn, Spanien u. Portugal von Kiepert. — Lehmann, Geogr. Charakterbilder. 3 Blätter. — Hölzel, Geogr. Charakterbilder. 2 Blätter. — Ein Stereoskop nebst 24 Ansichten. — Ein Wiederkäuermagen mit Gebläse.

4. Lehrmittel für den Unterricht in Naturlehre.

Ein Apparat nach Ingenhouss. — Ein Pulshammer. — Ein Modell einer Schiffsschraube. — Eine Schreibstimmgabel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Grohburger u. Seifert, Vorlagen. — Krumbholz, Vegetabile Ornamente. Heft 1 u. 2. — Vonderlinn, Vorlegeblätter für den Unterricht im Linear- u. Projektionszeichnen.

6. Lehrmittel für den Rechenunterricht.

Dinges, Die metrischen Masse und Gewichte (Wandtafel).

IV. Schulgelderlass, Prämien, Stiftungen.

Für **Erlass** des **Schulgeldes** werden im städtischen Haushaltplan jährlich 300 Mark ausgeworfen.

Im abgelaufenen Schuljahre ist das Schulgeld 5 Schülern zur Hälfte erlassen worden.

Für **Bücherprämien** werden jährlich 30 Mark ausgeworfen. Die Verteilung der Prämien fand bei der Entlassung Ostern 1894 statt. Empfänger waren:

Walter Eder aus Grimma (Abiturient), Fritz Preller aus Grosssteinberg (Kl. III), Bruno Hesse aus Wurzen (Kl. IV R.), Richard Clemen aus Grimma (Kl. IV P.), Hans Pöschel aus Grimma (Kl. V P.), Theodor Böhme aus Hochweitzschen (Kl. V P.), Arthur Döge aus Höfgen (Kl. VI P.).

Im Genusse des Stipendiums aus der **Wettinstiftung** im Betrage von 30 Mark ist z. Z. der Sextaner Walter Rothe aus Grimma.

Die **Abiturientenstiftung** ist von den Abiturienten Mich. 1884 begründet worden. „Das erste Stipendium soll verteilt werden, sobald das Kapital die Höhe von 3000 Mark erreicht hat." Das Vermögen ist bei der hies. städt. Sparkasse angelegt (Einlagebuch N. 41892).

Betrag am 31. Dezember 1893:		M. 1066.27
Dazu Ostern 1894:		- 104.50
Sammlung der Abiturienten Ost. 1894:	M. 49.50	
Spende des Herrn Kaufm. Schreiber in Wurzen	- 5.—	
Spende eines Herrn, der nicht öffentlich genannt sein will	- 50.—	
	Sa.: M. 104.50	
Betrag Ostern 1894:		M. 1170.77

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Mitteilungen an die Eltern.

Unsere Anstalt vereinigt in sich eine Realschule und ein Progymnasium.

Die Realschule besteht aus 6 aufsteigenden Klassen.

Über Zweck und Ziel der Realschulen sagt das Gesetz (Lehr- und Prüfungsordnung, Vorbemerkung):

„Die Realschulen sind Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen, wie sie dermalen bestehn, hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln."

„Ihr Lehrziel entspricht dem der Untersekunda eines Realgymnasiums, sie erreichen aber dieses Ziel durch vorzugsweise Pflege des deutschen Unterrichts an Stelle des lateinischen, welcher wegfällt, und gewähren ihren als reif entlassenen Schülern in allen Unterrichtsfächern der Schule einen für den unmittelbaren Übergang in das praktische Leben geeigneten Abschluss."

Da manche Eltern möglicherweise einen nicht unwillkommenen Fingerzeig bei der Berufswahl für ihre Söhne darin finden dürften, möge hier auch eine Zusammenstellung der sog. Berechtigungen der Realschule einen Platz finden (Dritter Bericht des Vereins sächs. Realschullehrer S. 29 f.).

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

I. Zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

II. Zum Besuche der höheren Gewerbschule in Chemnitz (wer jedoch im Deutschen oder in der Mathematik eine Censur unter IIb hat, kann zur Aufnahmeprüfung herangezogen werden).

Bem. Über die Vorbildung für die höhere Gewerbschule zu Chemnitz heisst es im Jahresbericht der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz, Ostern 1894 S. 8: „Was die Schüler der höheren Gewerbschule anlangt, so dürfte als beste Vorbildung für sie der Besuch und die Absolvierung der Realschule zu betrachten sein; die aus der Untersekunda des Gymnasiums und Realgymnasiums mit dem Freiwilligenzeugnis in unsere Schule übertretenden Schüler bilden erfahrungsgemäss meist ein minderwerthiges Material. Für den Eintritt in die Gewerbschule wird eine praktische Vorbildung zwar nicht verlangt, eine solche ist indessen dringend anzuraten. Da das Abgangsalter der Realschüler durchschnittlich 16 Jahre ist, so würde nach zwei- (mindestens) bis dreijähriger, praktischer Lehrzeit der Eintritt in unsere Schule mit dem 18. bis 19. Jahre erfolgen können, also die Entlassung mit ca. 22 Jahren. Rechnet man dann noch 1 Jahr Militärdienstzeit, so könnte der Eintritt in die Praxis mit dem 23. Jahre erfolgen, also jedenfalls noch früh genug."

III. Zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkenschulen (Verordnung des Ministeriums des Innern vom 16. April 1893).

IV. Zur Feldmesserprüfung.

V. Zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).

VI. Zur Assistentenprüfung und nach Bestehung derselben zur Sekretärprüfung im Anstellungsbereich des Ministeriums des Innern (6. April 1893), der Justiz (21. April 1893) und des Kultus u. öff. Unterrichts (14. April 1893).

VII. Zur Assistentenprüfung und teilweise der Sekretärprüfung im Bereich des Finanzministeriums,

1. zur Assistentenprüfung
   - a, bei der Zoll- und Steuerverwaltung (23. Juli 1892),
   - b, bei der Landeslotterie und der Lotterie-Darlehnskasse (6. März 1893),
   - c, bei ber fiskalischen Bau- und Forstverwaltung (13. April 1893),
   - d, bei der Vortragskanzlei nnd den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums (10. Dez. 1892),
   - e, bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank (6. März 1893),

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

f, bei der Berg- und Hüttenverwaltung für das weper technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (4. Okt. 1893);

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—f Dispens nötig)

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung

g, bei der Verwaltung der Staatsschulden (9. Juli 1893),

h, zur Prüfung für Stationsassistenten und Aufseher II. und I. Klasse, sowie für Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten der Kön. Sächs. Staatseisenbahnen (4. Nov. 1893.)

Eine Bestimmung darüber, von welcher Klasse aus Realschüler ohne Ablegung einer Prüfung zum Eintritt als Postgehilfe gelangen können, besteht nicht. Abiturienten von Realschulen werden von den Oberpostdirektionen in Dresden und Leipzig stets von der Ablegung der Aufnahmeprüfung befreit. Für die übrigen Realschüler ist die Entbindung von der Aufnahmeprüfung namentlich von den Censurgraden beim Abgange abhängig; Dispens erfolgt von Fall zu Fall (Mitteilung der Oberpostdirektion Dresden vom 23. Jan. 1894, der Oberpostdirektion Leipzig vom 31. Jan. 1894).

Der Besuch der Klasse III berechtigt zum Besuche der Kön. Akademie der bildenden Künste in Dresden (Mitteilung des Sekretariats vom 24. Jan. 1894).

Der erfolgreiche Besuch der Klasse III (Hauptcensur mindestens „genügend") berechtigt zum Besuche der Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen in Dresden, wenn der Aufzunehmende zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei (Prospekt der Gartenbauschule, August 1894).

Das Progymnasium besteht aus 3 aufsteigenden Klassen, die nach den Bestimmungen für Gymnasien eingerichtet sind, also den Gymnasialklassen: Sexta, Quinta, Quarta entsprechen. Die Quarta ist vollständig von der Realkl. IV getrennt; inwieweit die Quinta und Sexta mit der V R. und VI R. vereinigt sind, ist aus dem Lehrbericht (Quinta u. Sexta) ersichtlich.

Zur Aufnahme in die unterste Klasse der Realschule wie des Progymnasiums genügt in Bezug auf das Alter das erfüllte neunte Lebensjahr. Als Vorbildung müssen die in diese Klasse aufzunehmenden Knaben diejenigen Kenntnisse und Fertigkeiten besitzen, die ein fleissiger und begabter Schüler sich durch den dreijährigen Besuch einer guten Bürgerschule erwirbt.

Hierzu sei folgendes bemerkt. Die Realklasse VI hat 3 wöchentliche Unterrichtsstunden weniger als die VI Prog. In ihr wird noch keine fremde Sprache getrieben, wogegen das Deutsche mit 8 wöchentlichen Stunden bedacht ist. Die Anforderungen, die an die Schüler dieser Klasse in Bezug auf ihre häusliche Thätigkeit gestellt werden, sind äusserst gering, so dass, wofern die Eltern das wünschen, weitgehende Kürzungen der für die Schüler der andern Klassen verbindlichen Arbeitsstunden gewährt werden können. Somit dürfte diese Klasse einen geeigneten Übergang von der Bürgerschule zum Progymnasium bilden. Es ist also denjenigen Eltern, die ihren Sohn dem Progymnasium übergeben wollen, ihm aber noch nicht die Anstrengungen zumuten mögen, welche die vermehrte Stundenzahl und der Betrieb des Lateinischen erfordert, anzuraten, ihn zunächst in die VI R eintreten zu lassen. Hat er diese Klasse durchgemacht, dann kann ihm der Übergang in die VI Prog. und das Fortkommen in dieser Klasse nicht schwer fallen, zumal da er in allen Fächern ausser dem Lateinischen die Aufgaben des vorhergegangenen Jahres nur zu wiederholen hat.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Jahresereignisse.

Realschuldirektor Professor **Karl Aug. Jul. Gesell,**
Ritter des Kön. Sächs. Albrechtsordens I. Kl.,
geb. zu Dresden, den 1. Mai 1836, gest. zu Lindhardt, den 18. Mai 1894.

Am 23. Okt., zur Nachfeier des 50jährigen Militärjubiläums Sr. Majestät des Königs, war der Verstorbene zum letzten Male in der ihm so lieben Schule erschienen. Die Erstickungsanfälle, die ihm zuvor schon wiederholt Qual und Besorgnis genug verursacht, ihm aber doch immer noch grössere Zwischenräume leidlichen Wohlbefindens vergönnt hatten, suchten ihn von nun an immer häufiger heim und schwächten seine ohnehin angegriffenen Nerven mehr und mehr.

Im März schien eine Besserung einzutreten; Luftveränderung, so hoffte man, werde die Genesung beschleunigen. Eine grössere Reise jedoch schien bei der arg geschwächten Kraft des Kranken unthunlich. Das nahe gelegene Lindhardt mit seinen ausgedehnten Waldungen sollte die erste Station sein, wo Kraft gewonnen werden sollte zu weiterer Reise. Anfänglich schien auch die vollständige Ruhe, die wärmere Frühlingssonne, die reinere Waldluft bestens zu wirken, bald aber traten die Erstickungsanfälle immer heftiger auf, die Kräfte verfielen zusehends; am 18. Mai endete ein schmerzloser Tod sein Leben. Der Befund der Sektion bestätigte die Vermutung der Aerzte über die Ursache seines Leidens: eine beträchtliche Erweiterung der Hauptschlagader hatte eine Verengerung des linken Luftröhrenastes bewirkt.

Den Keim des Leidens, dem er schliesslich erlegen ist, hat der Verstorbene sicherlich schon in sich getragen, als er Ostern 1890 nach Grimma übersiedelte, und doch hat er auch hier noch eine Arbeitslust bethätigt, die sich nimmer genug thun konnte. Seinem vielgeschäftigen Geiste und seinem Thätigkeitsdrange genügte die Arbeit nicht, welche die Schule von ihm forderte; den verschiedenartigsten Bestrebungen hat er ratend und helfend zur Seite gestanden. Was ihn aber zu einem nachahmenswerten Vorbilde machte für jeden Lehrer, das war die Herzensfreudigkeit, mit der er seinem Berufe als Lehrer und Erzieher oblag, das war die Liebe zur Jugend, die sein ganzes Wesen durchdrang und die sich in der Herzlichkeit ausprägte, mit der er mit seinen Schülern verkehrte.

Am 22. Mai fand die Beerdigung statt. Der Sarg war in der Gottesackerkirche aufgebahrt. Eine zahlreiche und hochansehnliche Trauerversammlung füllte bereits das Gotteshaus, als die Schule zur festgesetzten Stunde eintraf. Der Gesang des Liedes: „Wie sie so sanft ruhn“, von der städt. Musikkapelle begleitet, eröffnete die Trauerfeierlichkeit. Die Trauerrede hielt Archidiakonus Thömel im Anschluss an Röm. 11.33—36: „O welch eine Tiefe des Reichtums“ u. s. w. Bürgermeister Lobeck widmete als Vorsitzender der Realschulkommission und als Vertreter der Stadt dem Verewigten Worte der Anerkennung und des Dankes; im Namen der Lehrer und Schüler rief der Unterzeichnete dem geschiedenen Direktor das letzte Lebewohl nach. Superintendent D. Grossmann sprach noch einige Trost- und Segensworte, dann wurde der Sarg aufgehoben und unter den Klängen des Liedes: „O Welt, ich muss dich lassen“ wurde die sterbliche Hülle des selig Entschlafenen von der gesamten Trauerversammlung nach dem neuen Friedhofe geleitet. Diakonus Bendixen vollzog die Einsegnung, worauf das Trostlied „Jesus, meine Zuversicht“ die Feier beschloss.

Tags darauf ehrte die Schule das Gedächtnis ihres verstorbenen Direktors durch einen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Traueraktus. Anknüpfend an Ebr. 13.7—8: „Gedenket an eure Lehrer, die euch das Wort Gottes gesagt haben, welcher Ende schauet an und folget ihrem Glauben nach. Jesus Christus, gestern und heute, und derselbige auch in Ewigkeit“ entwarf Oberlehrer Jost ein Bild des Verewigten, seines frommen Sinnes, eines Erbteils des Elternhauses, seines Tagewerkes, dessen Losung „Liebe und Arbeit“ gewesen sei, seiner gottergebenen Leidenszeit, seines auf Gottes und Jesu Christi Gnade vertrauenden Endes.

Ausser dem Lehrerkollegium widmete dem Verstorbenen der Stadtrat nebst den Stadtverordneten und der Realschulkommission einen Nachruf, in welchem „dem gewissenhaften, pflichteifrigen, tüchtigen Lehrer und Leiter, dem die Interessen der Stadt überall warm fördernden und vertretenden treuen Bürger“ [1]) ein dankbares und herzliches Andenken zugesichert wurde. Auch der Ausschuss des Kreisvereins für innere Mission rief dem selig Heimgegangenen „innigen Dank für seine treue Gemeinschaft und sein herzliches Mitstreben zur Rettung gefährdeter Kinderseelen“ [1]) in die Ewigkeit nach.

Herzliche Beileidschreiben gingen dem Lehrerkollegium von nah und fern zu; die meisten Realschulen des Landes, die hiesigen Schulanstalten, zahlreiche Privatpersonen bezeigten ihre Teilnahme an dem schmerzlichen Verluste. Geh. Schulrat Dr. Vogel schrieb an den Vorsitzenden der Realschulkommission: „Soeben habe ich der Witwe unseres verehrten Professors Gesell brieflich meine Anteilnahme versichert und ihr auch mein Bedauern ausgedrückt, dass ich es mir aus gebieterischen dienstlichen Rücksichten versagen muss, zum Begräbnis zu erscheinen. Ich bezeuge der Stadt Grimma und dem Lehrerkollegium meine herzliche Anteilnahme an dem Verluste. In Prof. Gesell, das ist meine aufrichtige Meinung, sinkt ein treuer Erzieher der Jugend und ein braver, wohlgesinnter Mann ins Grab. Ehre seinem Andenken, Friede seiner Asche!“ [1])

Die Aufnahmeprüfung fand Montag, den 2. April, statt. Nach der Verkündigung des Ergebnisses hielt der Unterzeichnete eine kurze Ansprache an die Aufzunehmenden und vollzog darauf ihre Aufnahme.

Am 3. April wurde das Schuljahr mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten eröffnet.

Der Geburtstag Sr. Maj. des Königs wurde in üblicher Weise gefeiert. Nach dem Gesange des Schülerchores: „Gott woll' uns hoch beglücken“ hielt Dr. Granz die Festrede. Auf abermaligen Gesang des Chores: „Hell klingen Jubellieder durch Sachsens schöne Gaun“ folgten Deklamationen mehrerer Schüler; den Schluss bildete der gemeinsame Gesang: „Den König segne Gott“.

Am 10. Mai nahmen Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahles in der Frauenkirche teil.

Am 3. Juni wurde uns ein kleiner, lieber, hoffnungsvoller Schüler, Oskar Francke aus Grimma, der Ostern erst in die Schule eingetreten war, durch den Tod entrissen. Eine Gehirnhautentzündung, wohl eine Folge der den Winter zuvor anscheinend glücklich überstandenen Influenza, hatte ihn nach kurzem Krankenlager dahingerafft. Seine Kameraden aus der Sexta geleiteten ihn zur letzten Ruhestätte; die Lehrer seiner Klasse und der Unterzeichnete schlossen sich ebenfalls den Leidtragenden an.

Durch Dekret Hohen Ministeriums vom 3. Juli war der Unterzeichnete vom 1. August ab zum Direktor, Oberlehrer Zander zum ersten Oberlehrer ernannt worden; der Vorsitzende der Realschulkommission überreichte die betr. Dekrete in der Sitzung vom 5. Juli. Nach den

[1]) Nachrichten für Grimma und Umgegend. 1894. N. 116.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sommerferien führte sich der Unterzeichnete nach der üblichen Montagsandacht durch eine Ansprache an Lehrer und Schüler in sein neues Amt ein.

Am 14. Juli verliess Oberlehrer Jost, cand. rev. min., unsere Schule, um in das Pfarramt zu Höckendorf bei Königsbrück einzutreten. Dem scheidenden Kollegen, der fast 6 Jahre lang an unserer Doppelanstalt gewirkt hatte, sprach der Unterzeichnete vor versammelten Lehrern und Schülern aufrichtigen und warmen Dank aus für seine treue und erspriessliche Arbeit und verabschiedete ihn mit dem Wunsche, dass seine schöne Gabe, die Gemüter zu erheben und zu erbauen, auch in seinem neuen, erweiterten Wirkungskreise reiche Frucht zeitigen möge. Der Oberste der Quinta, deren Klassenlehrer der Scheidende zuletzt gewesen war, und der Oberste der Schule für die Gesamtheit der übrigen Schüler überreichten dem verehrten Lehrer unter Dankesworten Andenken als Zeichen ihrer Dankbarkeit; das Lehrerkollegium widmete dem bisherigen Amtsgenossen, den es nur mit grossem Bedauern scheiden sah, Luthers und Melanchthons Statuetten zu freundlicher Erinnerung.

Die durch den Weggang des Oberlehrers Jost entstandene Lücke im Lehrerkollegium sollte durch einen Lehrer der Mathematik und der Naturwissenschaften ausgefüllt werden, da für die Fächer, die Oberl. Jost vertreten hatte, ausreichend Kräfte zur Verfügung standen. Ein solcher war jedoch nicht sogleich zu haben, und so wurde für die Zeit bis Michaelis ein Vikar berufen. Herr cand. r. m. Fischer liess sich in dankenswerter Weise bereit finden, auch für diese kurze Zeit unserer Schule seine Dienste zu widmen.

Nach den Michaelisferien trat Herr Th. Herrmann,[2]) bisher Realschullehrer in Pössneck, ins Kollegium ein, zunächst freilich nur für die Dauer der Pössnecker Michaelisferien. Dann musste er noch einmal in sein bisheriges Amt zurückkehren, da man ihn dort vor 1. Nov. nicht entlassen wollte. Seine Unterrichtsstunden wurden für diese kurze Zwischenzeit unter die Kollegen verteilt.

Ein gemeinsamer Schulausflug ist in diesem Jahre, wo die Schule den kürzlichen Verlust ihres Direktors betrauerte, nicht gemacht worden. Die einzelnen Klassen unternahmen am 1. Sept. unter Führung ihrer Klassenlehrer Sonderausflüge; Halle, Penig, Wermsdorf, Meissen, Waldheim, Wechselburg waren die Ziele.

Zur Nachfeier des Sedanfestes den 3. Sept. hielt Dr. Herrmann die Festrede; nachdem er der Bedeutung des Tages gerecht geworden war, sprach er über Heinrich IV. und seinen Kampf mit dem Papsttume. Der Schülerchor sang zur Eröffnung der Feier: „Viktoria! durchs deutsche Land ertönen Jubellieder“, nach der Festrede: „O Deutschland hoch in Ehren“; Schüler verschiedener Klassen trugen patriotische Lieder vor; der gemeinsame Gesang: „Nun danket alle Gott“ beschloss die Feier.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten wurden in den Tagen vom 10.—13. Sept. angefertigt. Beschlossen wurde das Sommerhalbjahr den 21. Sept. mit einer gemeinsamen Andacht, die cand. r. m. Bauer abhielt.

Das Winterhalbjahr wurde am 1. Okt. mit gemeinsamer Andacht und einer Ansprache des Unterzeichneten begonnen.

Vor Eintritt in die Weihnachtsferien wurde eine einfache Feier veranstaltet, die in Chor- und gemeinschaftlichen Gesängen und einer auf das Fest bezüglichen Ansprache des Unterzeichneten bestand.

---

[2]) Karl Theodor Herrmann, geb. den 1. Okt. 1861 zu Ebersbach i. S., besuchte von Ostern 1875—1881 das Realgymnasium zu Zittau, studierte hierauf in Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften und bestand am 8. Dez. 1886 die Prüfung für das höhere Schulamt. Von Neujahr 1887—1888 legte er das Probejahr an der Realschule zu Leipzig-Reudnitz ab, unterrichtete von Michaelis 1888 bis Pfingsten 1889 am Käufferschen Institut in Dresden, darauf an der Realschule zu Pössneck in Thüringen und kam am 1. November 1894 als wissenschaftlicher Hilfslehrer an hiesige Anstalt, nachdem er bereits vom 1. bis 13. Okt. als Vikar an derselben thätig gewesen war.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Unterricht des neuen Jahres wurde mit gemeinsamer Andacht eröffnet, an die der Unterzeichnete einige Mahnworte an die Schüler anschloss.

Des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers wurde am 28. Jan. im Anschluss an die Montagsandacht vom Oberlehrer Winkler gedacht.

Zur Osterreifeprüfung wurden sämtliche Schüler der Kl. I (s. d. Schülerverzeichnis) zugelassen. Kön. Prüfungskommissar war wiederum Professor Uhlich. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 21. bis 28. Febr. angefertigt, die mündliche Prüfung fand am 14. März statt.

Sämtlichen Abiturienten wurde das Reifezeugnis zuerkannt.

Es erhielt:

Ahnert	als wiss.	Hauptcensur	III,	als	Sittencensur	I.
Eger	-	-	-	III,	-	-	I.
Ehbock	-	-	-	IIb,	-	-	I.
Fischer	-	-	-	IIIa,	-	-	I.
Graf	-	-	-	IIa,	-	-	I.
Günther	-	-	-	IIIa,	-	-	I.
Koch	-	-	-	II,	-	-	Ib.
Neubert, Fritz	-	-	-	IIIa,	-	-	I.
Neubert, Max	-	-	-	III,	-	-	I.
Schindler	-	-	-	II,	-	-	I.
Schnabel	-	-	-	IIb,	-	-	I.
Schneider	-	-	-	III,	-	-	I.
Schreiber	-	-	-	IIb,	-	-	I.
Schuster	-	-	-	IIb,	-	-	Ib.
Striegler	-	-	-	III,	-	-	I.
Unger	-	-	-	IIb,	-	-	I.
Vorholz	-	-	-	IIa,	-	-	I.

Eger, Fischer, Graf, Günther, Schindler, Schreiber, Unger, Vorholz wollen Kaufleute, Ahnert, Koch, Fritz Neubert, Schuster Techniker, Ehbock und Schnabel Buchhändler werden; Max Neubert und Schneider wollen sich dem Eisenbahndienst widmen, und Striegler wird zunächst die höh. Gewerbschule in Chemnitz besuchen.

Feierlich entlassen wurden die Abiturienten am 16. März.

Am 7. März hatten Lehrer und konfirmierte Schüler an der Feier des heil. Abendmahles in der Frauenkirche teilgenommen.

Die schriftlichen Klassenprüfungen wurden in den Tagen vom 18. bis 21. März abgehalten.

Der allgemein gefeierte achtzigste Geburtstag des Fürsten Bismarck wird auch von unserer Schule festlich begangen werden; die Festrede hat Oberlehrer Zander übernommen.

Grimma, den 22. März 1895.

F. Brandt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Oeffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 4. April.

Kl. VI R. und VI P.

Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion.	Bauer.

Kl. VI P.

Vorm. 8½—9 Uhr,	Latein.	M. Herrmann.

Kl. VI R.

Vorm. 9—9½ Uhr,	Naturbeschreibung.	Th. Herrmann.

Kl. V P.

Vorm. 9½—10 Uhr,	Latein.	Kümmel.

Kl. V P. und V R.

Vorm. 10—10½ Uhr,	Rechnen.	Agsten.

Kl. V R.

Vorm. 10½—11 Uhr,	Französisch.	Granz.

Kl. IV P.

Vorm. 11—11½ Uhr,	Geographie.	Bauer.
- 11½—12 -	Latein.	Brandt.

Kl. IV R.

Nachm. 2—2½ Uhr,	Deutsch.	Winkler.
- 2½—3 -	Geschichte.	Winkler.
- 3½—4½	Turnen der Klassen II—VI (städt. Turnhalle).	Rudorf und Th. Herrmann.

Freitag, den 5. April.

Kl. III.

Vorm. 8—8½ Uhr,	Religion.	Winkler.
- 8½—9 -	Englisch.	Granz.

Kl. II.

Vorm. 9—9½ Uhr,	Geometrie.	Saupe.
- 9½—10 -	Französisch.	Zander.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten liegen im Prüfungszimmer, die Zeichnungen im Zeichensaale aus.

Zu diesen Prüfungen beehrt sich die Behörden der Stadt, die Angehörigen der Schüler, die Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ganz ergebenst einzuladen

F. Brandt, Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Freitag, den 5. April, Vorm. 11 Uhr,
Verteilung der Censuren, Versetzung, Entlassung der abgehenden Schüler, Verteilung der Prämien, Schulschluss.

Montag, den 22. April, Vorm. 8 Uhr,
Aufnahmeprüfung.

Dienstag, den 23. April, Vorm. 9 Uhr,
Festaktus zur Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs.

Mittwoch, den 24. April, früh 7 Uhr,
Beginn des Unterrichts.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

F. . 11 Uhr,
Verteilung der der abgehenden Schüler,
schluss.

M m. 8 Uhr,

Die rm. 9 Uhr,
Festaktus ajestät des Königs.

M iih 7 Uhr,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf