# Schulnachrichten.

## A. Realgymnasium nebst Realschule.

### I. Lehrverfassung.

#### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Obligatorisch:

| | Real- | | | Realgymnasial- | | | | | | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | VI. | V. | IV. | III$^{b.}$ | III$^{a.}$ | II$^{b.}$ | II$^{a.}$ | I$^{b.}$ | I$^{a.}$ | |
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Deutsch | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Lateinisch | — | — | — | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Französisch | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| Englisch | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Geschichte | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| Geographie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 43 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 12 |
| Physik | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Chemie und Mineralogie | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Singen | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Summa | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | |

Fakultativ:

Zeichnen I.—II$^{b.}$ (je 2 Stunden). Singen IV.—I$^{a.}$ abteilungsweise (je 2 Stunden).

Anmerkung: Durch die Vereinigung der naturwissenschaftlichen Fächer (II$^{b.}$) in einer Hand soll ermöglicht werden, jedem einzelnen dieser Fächer zeitweise die Stunden beider zuzuwenden.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Verteilung der Lektionen im Sommer-Semester 1900.*)

| | | Ordinarius | Prima. | Sekunda. Ober- | Sekunda. Unter- | Tertia. Ober- | Tertia. Unter- | (Real-) Quarta. | (Real-) Quinta. | (Real-) Sexta. | Summa der Stunden. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Prof. Dr. **Pieper**, Direktor. | II a. | 5 Mathematik. | 5 Mathematik. | | | | | | | 10. |
| 2. | Oberlehrer Professor Dr. **Gerlach.** | I. | 3 Deutsch.<br>4 Latein.<br>3 Geschichte.. | 3 Deutsch.<br>3 Geschichte. | | | | | | | 16. |
| 3. | Oberlehrer Prof. **Bennhold** | | 2 Religion. | 2 Religion. | 2 Religion. | 2 Religion. | 2 Religion.<br>3 Deutsch. | 2 Religion. | 2 Religion. | | 17. |
| 4. | Oberlehrer Prof. **Ströse.** | II b. | 2 Chemie.<br>(+ 2 Labor.) | 2 Chemie. | 5 Mathematik.<br>3 Physik.<br>2 Naturbeschr.<br>1 Geographie. | 2 Naturbeschr. | 2 Naturbeschr. | | | | 19.<br>(+ 2) |
| 5. | Oberlehrer Prof. **Plathner.** | III b. | | 4 Latein. | 4 Latein.<br>2 Geschichte. | | 4 Latein.<br>2 Geschichte. | | | | 16. |
| 6. | Oberlehrer Prof. **Fräsdorf.** | III a. | | | | 4 Latein.<br>3 Deutsch.<br>2 Geographie. | 5 Französisch.<br>2 Geographie. | | | | 16. |
| 7. | Oberlehrer **Geissler.** | | | | 4 Französisch.<br>3 Englisch. | 5 Französisch.<br>3 Englisch. | | 6 Französisch. | | | 21. |
| 8. | Oberlehrer Dr. **Thöldte.** | | 3 Physik. | 3 Physik. | | 5 Mathematik. | 5 Mathematik. | 5 Mathematik und Rechnen. | | | 21. |
| 9. | Oberlehrer **Reinicke.** | IV. | | | | 2 Geschichte. | | 5 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>2 Geographie. | 1 Geschichte.<br>2 Geographie. | 1 Geschichte.<br>2 Geographie. | 17. |
| 10. | Oberlehrer Dr. **Eggert.** | V. | 4 Französisch.<br>3 Englisch. | 4 Französisch.<br>3 Englisch. | | | | | 6 Französisch. | | 20. |
| 11. | Oberlehrer **Wernecke.** | | 2 Turnen. | | 3 Deutsch.<br>2 Turnen. | 2 Turnen. | 2 Turnen. | 2 Turnen. | 5 Deutsch.<br>2 Turnen. | | 20. |
| 12. | Inspektor **Günther.** | | | | | | | | | 3 Religion. | 3. |
| 13. | Lehrer **Meissner.** | | | | | | | 2 Naturbeschr.<br>2 Schreiben. | 4 Rechnen.<br>2 Naturbeschr.<br>2 Schreiben. | 4 Rechnen.<br>2 Naturbeschr.<br>2 Schreiben. | 20. |
| 14. | Zeichenlehrer **Scheffers.** | | 2 Zeichnen.<br>(+ 2 fak.) | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen.<br>(+ 2 fak.) | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen.<br>2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | | 16.<br>(+ 4) |
| 15. | Chordirektor **Theile.** | | 3 Singen. | | | | | | 2 Singen. | 2 Singen. | 7. |
| 16. | Cand. prob. **Hering.** | VI. | | | | | 3 Englisch. | | | 6 Französisch.<br>5 Deutsch. | 14. |
| 17. | Vorschullehrer **Schoch.** | | | | | | | | | 2 Turnen. | 2. |

*) Anmerkung: Im Winter-Semester 1900/1901 übernahm Prof. Dr. Bahrs den Unterricht des Oberlehrers Dr. Eggert und das Ordinariat der II a., der Unterzeichnete das Ordinariat der I., Oberlehrer Wernecke das Ordinariat der V. Im übrigen blieb die Verteilung der Lektionen und der Ordinariate dieselbe wie im Sommer-Semester 1900.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

### 3. Übersicht über die im Schuljahre 1900/01 absolvierten Pensen.

**Prima:** Ordinarius S.-S. Professor Dr. Gerlach, W.-S. der Unterzeichnete.

Religionslehre: 2 St. — Noack, Krüger und Delius. — Römerbrief und Johannesevangelium. — Die Augsburger Konfession. — Luthers Schrift: „Von der Freiheit eines Christenmenschen". — Bennhold.

Deutsch: 3 St. — Krüger und Delius, Hopf und Paulsiek. — Lektüre von Luthers Schrift vom Dolmetschen. Wöchentlich planmäfsige Übung in Vorträgen, welche dem Unterricht entnommen waren. — Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte bis Lessing incl. — Lektüre: Im Sommer: Electra von Sophokles in der Übersetzung von Jordan. Auswahl aus Lessings Hamb. Dramaturgie. Stücke aus dem Lesebuche im Anschlufs an die Litteraturgeschichte. — Im Winter: Gröfsere prosaische Stücke aus dem Lesebuche und Proben von neuern Dichtern. Klopstocks Oden in Auswahl, Goethes Iphigenie, Gedichte von Goethe und Schiller. Gelegentliche Erörterungen über wichtige Punkte der Stilistik und Rhetorik. Im Jahre 8 Aufsätze, darunter 2 Klassenaufsätze. — Gerlach.

Themata der Aufsätze: 1. Lerne schweigen, o Freund; dem Silber gleichet die Rede, aber zur rechten Zeit schweigen ist lauteres Gold. 2. Ein jeder mufs sich seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet. 3. Welche Vorteile hat die Verschiedenheit der Sprachen dem Menschengeschlechte gewährt? 4. a) Wohl uns, dafs uns die Zukunft verborgen! b) Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann; Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff schliefset das Gute sich an. (Klassenarbeit.) 5. Herrenlos ist auch der Freiste nicht. 6. a) Schule und Leben; b) Sei vorsichtig in der Wahl deines Berufes! c) Den rechten Weg wirst nie vermissen, handle nur nach Gefühl und Gewissen. 7. Freigewähltes Thema. 8. Was man ist, das blieb man andern schuldig. (Klassenarbeit.)

Thema für die Abiturientenarbeit: Dampf und Elektrizität im Dienste der Menschheit.

Lateinisch: 4 St. — Im Sommer: Ciceros Rede gegen Verres lib. IV in Auswahl. Im Winter: Das fünfte Buch der Aeneis. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen. — Gerlach.

Französisch: 4 St. — Strien, Bahrs, Gropp und Hausknecht. — Lektüre: 3 St. Im Sommer: Molière, l'Avare. — Im Winter: Mignet etc., Histoire de la révolution française. Kursorisch: Hébert-Brunnemann, Jours d'épreuve. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Grammatik: 1 St. Repetitionen; mündliches Übersetzen aus Bahrs, Deutsche Übungsstücke. Das Wichtigste aus der Litteratur, Synonymik, Metrik und Stilistik. Unterrichtssprache vorwiegend französisch. Sprechübungen in jeder Stunde. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 6 Aufsätze. — S.-S. Eggert, W.-S. Bahrs.

Themata der Aufsätze: 1. Résumé du premier acte de l'Avare. 2. Une journée de mes vacances. 3. Notice sur la vie et les ouvrages de Molière. (Prüfungsarbeit Michaelis und später Klassenaufsatz.) 4. La première et la deuxième guerre de Silésie. 5. Rivalité de Rome et de Carthage. 6. La bataille de Waterloo et celle de Sedan comparées.

Prüfungsarbeit Ostern: Les principaux événements de la guerre de 1870 et 1871 jusqu'à la capitulation de Sedan.

Englisch: 3 St. — Dubislav und Boek. Dressel. Gropp und Hausknecht. — Lektüre: 2 St. Im Sommer: Shakespeare and the England of Shakespeare. — Im Winter: Draper, Intellectual development of Europe. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Grammatik:



der Ordinariate dieselbe wie im Sommer-Semester 1900.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1 St. Repetitionen; mündliches Übersetzen aus Dressels Übungsbuch. Das Wichtigste aus der Litteratur, Synonymik und Metrik. Unterrichtssprache vorwiegend englisch. Sprechübungen in jeder Stunde. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — S.-S. Eggert, W.-S. Bahrs.

Geschichte und Geographie: 3 St. — Herbst. — Geschichte der Neuzeit. Repetitionen aus der mittleren Geschichte. — Gerlach.

Mathematik: 5 St. — Bufsler, Trigonometrie; Greve, Logarithmen. — Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Theorie der Maxima und Minima. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf die mathematische Erdkunde. Repetition des Pensums des vorigen Jahres. — Pieper.

Aufgaben für die Reifeprüfung Michaelis 1900: 1. Die drei Seiten eines sphärischen Dreiecks sind 72°, 56°, 40°. Wie grofs sind dessen drei Winkel? 2. Die Basis eines Doppelkegels, dessen Spitzen in den beiden Polen eines Globus liegen, ist ein Breitengrad, dessen Ebene die Axe des Globus nach dem goldenen Schnitt teilt. Es soll das Volumen des Doppelkegels durch den Radius r des Globus ausgedrückt werden. 3. Wie lang ist jede einzelne derjenigen beiden Sehnen, welche die Axe der Parabel ($y^2 = 2px$) im Brennpunkte unter einem Winkel von 60° schneiden? 4. Es ist zu untersuchen, ob die folgenden beiden Funktionen von $x$ innerhalb der Grenzen $-\infty$ und $+\infty$ Maxima und Minima besitzen. Im zutreffenden Falle ist zu bestimmen, a) für welche Werte von $x$ dies der Fall ist; b) welches die betreffenden Maximal-, bezw. Minimalwerte der Funktion sind. Erste Funktion: $x^3 - 9x^2 - 27x + 30$. Zweite Funktion: $x^3 - 9x^2 + 27x + 30$.

Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1901: 1. Ein geographischer Punkt liegt unter dem 52. Grade nördlicher Breite, ein anderer westlich davon unter dem 36. Grade nördlicher Breite. Die Entfernung zwischen beiden beträgt 3000 km. Wie gross ist die Zeitdifferenz zwischen beiden? 2. Welcher Grenze nähert sich der Ausdruck $(a - x) \cdot tang \left(\frac{\pi}{2a} \cdot x\right)$, wenn $x = a$ wird? 3. Drei zusammenstossende Kanten eines Tetraeders haben die Längen 11, 18, 21 und bilden mit einander der Reihe nach Winkel von 72°, 56°, 40°. Wie gross ist dessen Volumen? 4. Denjenigen Punkt der Parabel $y^2 = 2px$ zu bestimmen, für welchen Leitstrahl und Durchmesser einen Winkel von 120° mit einander bilden.

Physik: 3 St. — Krebs. — Wiederholungen aus dem Gesamtgebiete der Physik. — Wellenlehre, Akustik und Optik. — Thöldte.

Chemie und Mineralogie: 2 St. — Fischer. — Mineralogie. Die wichtigsten Mineralien und Gesteine nach ihren krystallographischen und chemischen Eigenschaften. Einiges aus der Geologie im Anschlufs an die Verhältnisse der Umgebung von Dessau. Wiederholungen aus der Chemie der Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Im Winter 2 St. praktische Arbeiten im Laboratorium (fakultativ). — Ströse.

Aufgabe für die Reifeprüfung Michaelis 1900: Es ist eine leuchtende Kugel mit dem Radius $R$ und eine nicht leuchtende mit dem Radius $r$ gegeben. Die Mittelpunktsentfernung beider sei $e$. Wie gross ist 1. die Entfernung $d$ der Spitze des Kernschattens von der Mitte der dunklen Kugel? 2. die Entfernung $l$ der Spitze des Kernschattens von der Mitte der leuchtenden Kugel?

Aufgabe für die Reifeprüfung Ostern 1901: Wenn man Mercuronitrat (Quecksilberoxydulnitrat) mit Kochsalzlösung behandelt, so entsteht Calomel. Welche Gleichung stellt diesen Vorgang dar? Wieviel Calomel kann aus 100 gr Nitrat gewonnen werden? Wieviel Kubikcentimeter Chlor sind in dieser Menge Calomel enthalten?

## **Ober-Sekunda:** Ordinarius S.-S. der Unterzeichnete, W.-S. Professor Dr. Bahrs.

Religionslehre: 2 St. — Noack. — Erklärung der Apostelgeschichte, des Galater- und Philipperbriefes. Wiederholung des Katechismus. — Luthers Thesen. — Unterscheidungslehren. — Bennhold.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch: 3 St. — Muff. — Im Sommer: Wallenstein und ausgewählte Gedichte Schillers. Im Winter: Lektüre von Lessings Emilia Galotti, daneben Erklärung einzelner Gedichte von Goethe und Schiller. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Auswendiglernen von Dichterstellen und regelmäfsige Vorträge der Schüler über Themata, welche dem Unterricht entnommen waren. Im Jahre 8 Aufsätze, darunter 2 Klassenaufsätze. — Gerlach.

Themata der Aufsätze: 1. Die Bücher, unsere Freunde aber auch unsere Feinde. 2. a) Mit welchem Rechte sagt Schiller von Wallenstein: Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen? b) Optimus quisque maxime gloria ducitur. 3. Warum nennt man den Rhein vorzugsweise den deutschen Strom? 4. a) Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede; b) Hand und Fuss, ein Vergleich (Klassenaufsatz). 5. Saat und Ernte als Bild des menschlichen Lebens. 6. a) Der Segen des Ackerbaus; b) Externus timor maximum concordiae vinculum. 7. a) Die Elemente hassen das Gebild aus Menschenhand; b) De mortuis nil nisi bene. 8. a) Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte. b) Inwiefern bringt es Schaden und Schande, ein Fremdling in der Natur zu sein? c) Wie begründete und sicherte Augustus seine Alleinherrschaft? (Klassenarbeit).

Lateinisch: 4 St. — Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch Teil IV. — Wiederholungen aus der Grammatik im Anschlufs an mündliche Übersetzung aus dem Ostermannschen Übungsbuche Teil IV. Lektüre im Sommer: Ovids Metamorphosen X 1—63, II 1—303, I 1—162. Im Winter: Livius XXIII. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen. — Plathner.

Französisch: 4 St. — Strien, Bahrs, Gropp und Hausknecht. — Lektüre: 3 St. Im Sommer: Brunnemann, Les Grandidier. Im Winter: Duruy, Règne de Louis XIV. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Grammatik 1 St. Repetitionen. Mündliches Übersetzen aus Bahrs, Deutsche Übungsstücke. Sprechübungen in jeder Stunde, teilweise unter Benutzung des Hölzelschen Bildes Paris. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — S.-S. Eggert, W.-S. Bahrs.

Englisch: 3 St. — Dubislav und Boek, Schulgrammatik und Dubislav und Boek, Übungsbuch. — Grammatik 1 St. Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Aufgabe von III$^{a}$ und II$^{b}$. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Dubislav und Boek. Phraseologisches. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Lektüre: 2 St. Im Sommer: W. Irving, American tales. — Im Winter: Macaulay, Lord Clive. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Sprechübungen in jeder Stunde. — S.-S.: Eggert, W.-S.: Bahrs.

Geschichte und Geographie: 3 St. — Schultz. — Im Sommer: Griechische Geschichte. Im Winter: Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — Gerlach.

Mathematik: 5 St. — Spieker, Geometrie; Bussler, Trigonometrie; Schumann, Stereometrie; Suhle, Arithmetik; Greve, Logarithmen. — Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten; arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung; Zinseszinsrechnung; geometrische Darstellung der Zahlen; der binomische Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Geometrie: Harmonische Punkte und Strahlen, Ähnlichkeitspunkte, Chordalen. — Trigonometrie und Stereometrie. — Pieper.

Physik: 3 St. — Krebs. — Allgemeine Eigenschaften der Körper; Mechanik der flüssigen und gasförmigen Körper; Wärmelehre und Meteorologie. — Thöldte.

Chemie: 2 St. — Fischer. — Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. — Ströse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Unter-Sekunda: Professor Ströse.

Religionslehre: 2 St. — Noack. — Bibellesen behufs Ergänzung der in III[b] und III[a] gelesenen Abschnitte, im Sommer A. T., im Winter N. T. Erklärung des Evangeliums Matthäi. Unterscheidungslehren. Wiederholung des Katechismus. — Bennhold.

Deutsch: 3 St. — Muff. — Lektüre: Schillers Wilhelm Tell, Auswahl aus dem Nibelungenlied in der Übersetzung. Einige Prosastücke und besonders lyrische Gedichte aus dem Lesebuche. Wöchentliche Vorträge, teils über gegebene, teils über von den Schülern selbst gewählte Themata. Alle vier Wochen ein Aufsatz, bisweilen Klassenaufsatz. Alle 14 Tage sog. kleine deutsche Klassenarbeiten. — Wernecke.

Themata der Aufsätze: 1. Schilderung einer Überschwemmung. 2. Jeder ist seines Glückes Schmied (Klassenaufsatz). 3. Ein Ferientag. 4. In wiefern ist der erste Akt in Schillers „Wilhelm Tell" die Exposition zum Drama? 5. „Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft". 6. Leben und Treiben in den Strassen einer Stadt zur Weihnachtszeit (Klassenaufsatz). 7. „Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen". 8. Siegfrieds Tod (Klassenaufsatz).

Lateinisch: 4 St. — Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch, Teil IV. — Lektüre im Sommer: Ovid VI 313—382, IV 55—166, X 86—142; im Winter: Caesar d. b. c. III von c. 41 an. Mündliche und schriftliche Übersetzung aus dem Übungsbuch und daran geknüpfte Repetitionen. 14 tägige Klassenarbeiten. — Plathner.

Französisch: 4 St. — Strien, Gram. Strien, Lehrbuch. Gropp und Hausknecht. — Lektüre: 2 St. Im Sommer: Girardin, La Joie fait Peur. Im Winter: Monod, Allemands et, Français. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Grammatik: 2 St. § 112—230. Repetitionen. Mündliches Übersetzen aus Strien, Lehrb. Teil II. Sprechübungen in jeder Stunde. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geifsler.

Englisch: 3 St. — Dubislav und Boek, Grammatik. Dusbislav und Boek, Übungsbuch. Gropp und Hausknecht. — Lektüre: 2 St. Im Sommer: Defoe, Robinson Crusoe. Im Winter: W. Scott, Ivanhoe. Gedichte aus Gropp und Hausknecht. Grammatik 1 St. § 125—270. Repetitionen. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuch. Sprechübungen in jeder Stunde. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geifsler.

Geschichte: 2 St. — Eckertz, Putzger. — Neue Geschichte von Friedrich II. bis auf die Gegenwart. Repetitionen aus der alten und deutschen Geschichte. — Plathner.

Geographie: 1 St. — Supan. — Wiederholung Europas mit besonderer Berücksichtigung der Verkehrsgeographie. Elemente der mathematischen Geographie. — Ströse.

Mathematik: 5 St. — Spieker, Suhle, Leonhardt, Heis. — Arithmetik: S.-S.: 3 St. W.-S.: 2 St. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten, Logarithmen, Lehre von den Potenzen, Wurzeln und imaginären Zahlen. Geometrie: S.-S.: 2 St. Konstruktion algebraischer Ausdrücke, metrische Relationen. Trigonometrie und Stereometrie: W.-S.: 3 St. Erklärung der Funktionen, Berechnung des rechtwinkligen und schiefwinkligen Dreiecks. Berechnung der wichtigsten Körper. — Ströse.

Naturbeschreibung: 2 St. — Ströse. — S.-S.: Botanik. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. W.-S.: Zoologie. Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen in der Gesundheitslehre. — Ströse.

Physik: 3 St. — Krebs und Fischer. — Überblick über das Gesamtgebiet der Physik. Vorbegriffe der Chemie und Mineralogie. — Ströse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## **Ober-Tertia:** Ordinarius Professor Fräsdorf.

Religionslehre: 2 St. — Neues Testament. Schulz-Klix. — Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesen entprechender biblischer Abschnitte, eingehend die Bergpredigt und Gleichnisse. — Einige weitere Psalmen wurden gelernt. — Repetition des Katechismus. — Luthers Leben. — Bennhold.

Deutsch: 3 St. — Kohts, Meyer und Schuster. — Homers Odyssee von Voſs. — Erklärende Lektüre von Prosastücken und Gedichten des Lesebuches, sowie der Odyssee in der Übersetzung von Voſs. Memorieren von Gedichten des Kanons. Häusliche, bisweilen Klassenarbeiten. Daneben 14 tägige kleinere Klassenarbeiten über Gegenstände der meisten Lehrfächer. — Fräsdorf.

Lateinisch: 4 St. — Ostermann-Müller IV, Müller. — Lektüre: Caesar de bello Gall. I, 30—54 und VII, 1—9; 63—90. 2 St. — Grammatik: Verbum infinitum, das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre, Repetitionen aus der Formenlehre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 2 St. — Fräsdorf.

Französisch: 5 St. — Strien, Lehrbuch der französischen Sprache, Teil II. Strien, Schulgrammatik. — Grammatik: 2 St. Strien, Schulgrammatik §§ 22—99 inkl. und §§ 184—212. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen in jeder Stunde. Lektüre 3 St. Der Lesestoff der Strienschen Lehrbücher und Histoire d'un Conscrit de 1813 von Erckmann-Chatrian. Lernen einiger Gedichte. — Geiſsler.

Enlisch: 3 St. — Dubislav und Boek, Schulgrammatik und Dubislav und Boek, Übungsbuch. — Grammatik: 1 St. Dubislav und Boek §§ 71—124, Verbum. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Lektüre: 2 St. Masterman Ready von Captain Marryat. Lernen einiger Gedichte. Sprechübungen in jeder Stunde. — Geiſsler.

Geschichte: 2 St. — Eckertz, Putzger. — Deutsche Geschichte von der Reformation bis auf Friedrich II. Repetition aus der mittleren Geschichte. — Reinicke.

Geographie: 2 St. — Supan. — Physische und politische Geographie von Mitteleuropa. — Fräsdorf.

Mathematik: 5 St. — Spieker, Suhle, Heis. — Arithmetik: 2 St. Proportionen, Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Wortgleichungen, Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten. Geometrie: 3 St. Proportionalität der Linien am Dreiecke und am Kreise. Ausmessung der gradlinigen Figuren und des Kreises. — Thöldte.

Naturbeschreibung: 2 St. — Ströse. — S.-S.: Botanik. Beschreibung einiger schwierigeren Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung. Geographische Verbreitung der Pflanzen. W.-S.: Zoologie. Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems. — Ströse.

## **Unter-Tertia:** Ordinarius Professor Plathner.

Religionslehre: 2 St. — Schulz-Klix. — Das Reich Gottes im Alten Testament, Lesen entsprechender biblischer Abschnitte; einige Psalmen wurden gelernt. — Katechismus: Nach Wiederholung der früheren Pensen 3. Artikel und 4. und 5. Hauptstück. — Bennhold.

Deutsch: 3 St. — Kohts, Meyer und Schuster, Wendt. — Repetition der Satzlehre. Erklärende Lektüre von Prosastücken und Gedichten des Lesebuchs. Memorieren von Gedichten des Kanons. Aufsätze, teils häusliche, teils Klassenaufsätze; aufserdem 14tägig kleinere Klassenarbeiten über Gegenstände der meisten Lehrfächer. — Bennhold.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lateinisch: 4 St. — Ostermann-Müller IV., Müller. — Lektüre: Caesar de bello Gall. lib. III und IV. 2 St. — Grammatik: Wiederholungen aus den Pensen der vorhergehenden Klassen. Erweiterung der Kasus- und Moduslehre. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 2 St. — Plathner.

Französisch: 5 St. — Strien, Lehrbuch der französischen Sprache, Teil I und Strien, Schulgrammatik der französischen Sprache. — Wiederholung der regelmässigen Konjugation und der Hilfsverben avoir und être. Konjunktiv, die allernotwendigsten unregelmäfsigen Verben, gründliche Einübung der Fürwörter. Adverb. Mündliches Übersetzen. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. — Fräsdorf.

Englisch: 3 St. — Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache. a) Abschnitt 1—10. b) Abschnitt 11—26. Auswahl aus dem Anhang. Formenlehre im Anschlufs an die Lektüre. Lernen einiger Gedichte. Übersetzungs-, Lese- und Sprechübungen. Alle 8—14 Tage eine schriftliche Übungsarbeit. — Hering.

Geschichte: 2 St. — Eckertz, Putzger. — Übersicht über die römischen Kaiser, deutsche Geschichte bis zur Reformation. Repetition aus der alten Geschichte. — Plathner.

Geographie: 2 St. — Supan. — Physische und politische Geographie der aufsereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien. — Fräsdorf.

Mathematik: 5 St. — Spieker, Suhle, Heis. — Arithmetik 3 St. Die Grundrechnungsarten mit ganzen absoluten und algebraischen Zahlen. Brüche. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Geometrie 2 St. Der Kreis. Gleichheit der Figuren. — Thöldte.

Naturbeschreibung: 2 St. — Ströse. — S.-S.: Botanik. Beschreibung von Pflanzen schwierigeren Blütenbaues. Erweiterung der morphologischen Grundbegriffe. Lebensvorgänge. W.-S.: Zoologie. Gliedertiere. — Ströse.

## **Real-Quarta:** Ordinarius Oberlehrer Reinicke.

Religionslehre: 2 St. — Schulz-Klix. — Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament nebst Lesen entsprechender biblischer Abschnitte. Geographie von Palästina. Katechismus: Erweiterung des 1. und 3. Hauptstücks; neu: 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung und Sprüchen. Gelernt wurden Teile von Psalmen und Kirchenliedern. — Bennhold.

Deutsch: 5 St. — Meyer-Nagel. Wendt. — Lehre vom zusammengesetzten Satz. Wiederholung der Interpunktionslehre. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Lesestücke. Memorieren von Gedichten. Alle 14 Tage ein Aufsatz. Daneben Diktate und im Winter alle 14 Tage kleinere Klassenarbeiten über Gegenstände der meisten Lehrfächer. — Reinicke.

Französisch: 6 St. 3 St. Grammatik, 3 St. Lektüre. — Ulbrich, Elementarbuch und Ulbrich, Grammatik. Wingerath, Teil I. — Sommer: Ulbrich, Elementarbuch K. 40—50, das unregelm. Verb. auf -ir und -oir. Ulbrich, Grammatik § 136—176. Das Verb. in systematischer Uebersicht, insbesondere die unregelmässigen Verben. Winter: Ulbrich, Grammatik § 79—135. Artikel, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Pronomen, Zahlwort. § 179—183. Über die inflexiblen Wortarten das Notwendigste. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Geifsler.

Geschichte: 2 St. — Jäger. — Einzelkarten von Griechenland und Italien. — Sommer: Griechische Geschichte bis zu Alexander d. Gr. Winter: Römische Geschichte bis auf Augustus. — Reinicke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geographie: 2 St. — Seydlitzsche Geographie für Quarta, Ausgabe D. — Physische und politische Geographie von Europa aufser Deutschland. — Reinicke.

Mathematik: 3 St. — Lackemann. — Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Anwendung auf die wichtigsten Sätze über Parallelogramme. Fundamentalaufgaben und Konstruktionen. — Thöldte.

Rechnen: 2 St. — Harms und Kallius. — Dezimalrechnung. Zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — In jeder Lehrstunde Übungen im Kopfrechnen. — Thöldte.

Naturbeschreibung: 2 St. — Ströse. — S.-S.: Botanik. Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. W.-S.: Zoologie. Wiederholung und Erweiterung des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Einige Insekten. — Meifsner.

Schreiben: 2 St. — Schwierigere Buchstabenformen. Sätze und zusammenhängende Abschnitte. Übungen nach Vorschriften und im Schnellschreiben. — Meifsner.

**Real-Quinta:** Ordinarius S.-S. Oberlehrer Dr. Eggert, W.-S. Oberlehrer Wernecke.

Religionslehre: 2 St. — Schulz-Klix. — Biblische Geschichte A. T.: Fortführung des Sextapensums bis zum babylon. Exil; N. T.: Aus Jesu Lehrthätigkeit, einiges auch aus der Apostelgeschichte. — Katechismus: 3. Hauptstück mit Luthers Erklärungen und Sprüchen, Text des 2. Hauptstücks mit einfacher Worterklärung und einigen Sprüchen. Kirchenlieder. — Bennhold.

Deutsch: 5 St. — Meyer-Nagel. Wendt. — Deutsche Rechtschreibung. — Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Sexta. — Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Interpunktionslehre. Orthographische Übungen. Memorieren von Gedichten nach dem Kanon. Lektüre und Erklärung ausgewählter Gedichte und Prosastücke. Übungen im mündlichen Nacherzählen und Inhaltsangaben. Wöchentlich ein Diktat oder Aufsatz. — Wernecke.

Französisch: 6 St. — Ulbrich, Elementarbuch. — a) Kap. 1—17. b) Kap. 18—39. Wiederholungen aus dem Pensum der VI. Artikel, article partitif (Nominativ und Akkusativ), das Notwendigste über Geschlecht der Substantive, Bildung des Plurals, des Feminins, der Adjektive, Komparation des Adjektivs, Pronomina unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln, Zahlwörter genauer; Wiederholung und feste Einprägung der regelmässigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être. Verben auf re. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — S.-S.: Eggert, W.-S.: Bahrs.

Geschichte: 1 St. — Die Sagen des klassischen Altertums. Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte. — Reinicke.

Geographie: 2 St. — Seydlitzsche Geographie für Quinta, Ausgabe D. — Physische und politische Geographie von Deutschland. Weitere Einführung in das Verständnis der Karten und des Globus. Repetition des Pensums der VI. — Reinicke.

Rechnen: 4 St. — Harms und Kallius. — Wiederholungen aus dem Pensum der Sexta. Die gemeinen Brüche. Erweiterung des Rechnens mit Dezimalen. Einfache Regeldetri. In jeder Lehrstunde Übungen im Kopfrechnen. — Meifsner.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturbeschreibung: 2 St. — Ströse. — S.-S.: Botanik. Beschreibung von Pflanzen schwierigeren Blütenbaues. Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. W.-S.: Zoologie. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Meifsner.

Schreiben: 2 St. — Deutsche und englische Schrift. In Rücksicht auf den mathematischen Unterricht Einübung der griechischen Buchstaben. — Meifsner.

Singen: 2 St. — Hauer. — Gesangschule, II. Teil. Stimmbildungs- und Treffübungen usw. Schulchoralbuch. Liederbuch von Hauer, Heft II. 18 Choräle. 18 Volkslieder, 2 stimmig. — Theile.

## **Real-Sexta:** Ordinarius Hilfslehrer Hering.

Religionslehre: 3 St. — Schulz-Klix. — Schulgesangbuch und biblisches Spruchbuch für die Schulen Anhalts. — Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zu Moses Tode. Das Leben Jesu (mit Ausschlufs der Bergpredigt und der Gleichnisse). Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung. Sprüche und Kirchenlieder. Bedeutung der christlichen Hauptfeste. Repetition der Memorierstoffe der Vorschule. — Günther.

Deutsch: 5 St. — Regeln und Wörterverzeichnis; Wendt, Grundrifs; Meyer-Nagel, Lesebuch. — Rechtschreibung: a) Grosse Anfangsbuchstaben, Silbenbrechung, Wahl verschiedener Buchstaben, welche denselben oder einen ähnlichen Laut bezeichnen. b) Konsonantenverdoppelung. Bezeichnung der Vokallänge. Grammatik: Deklination, Komparation, Konjugation. Das Allerwichtigste aus der Lehre vom einfachen Satz. Interpunktion: Die notwendigsten Hauptgesetze aus Wendt, Anhang I. — Korrrektes, sinngemäfses und wohlklingendes Lesen. Besprechung geeigneter Gedichte und Prosastücke. Übungen im Erzählen. Lernen von Gedichten nach dem Kanon. Wöchentlich ein Diktat. — Hering.

Französisch: 6 St. — Ulbrich, Vorstufe. a) Kap. 1—10. b) Kap. 11—30. Im Mittelpunkte steht die Erlernung der regelmäfsigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, der Zahlwörter, der Pronomina (im Anschlufs an Gelesenes). Übungen im Sprechen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Hering.

Geschichte: 1 St. — Einführung in die deutsche Sagenwelt. Erzählungen aus der deutschen Geschichte. — Reinicke.

Geographie: 2 St. — Seydlitzsche Geographie, Ausgabe D. Lehrstoff der VI. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Anleitung zum Verständnis der Karten und des Globus. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. — Reinicke.

Rechnen: 4 St. — Harms und Kallius. — Wiederholungen der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Mafse und Gewichte nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Zeitrechnung. Teilbarkeit der Zahlen und Übungen im Zerlegen. In jeder Lehrstunde Übungen im Kopfrechnen. — Meifsner.

Naturbeschreibung: 2 St. — Ströse. — S.-S.: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Im Anschlufs daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, der leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. W.-S.: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. — Meifsner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schreiben: 2 St. — Deutsche und englische Schrift. Ziffern. — Meifsner.

Singen: 2 St. — Hauer, I. Teil, Gesangschule. Stimmbildungs- und Treffübungen. Die wichtigsten Taktarten und Intervalle. Dur- und Molltonarten. Schulchoralbuch, 18 Choräle. Liederbuch Heft 1 v. Hauer, 18 Volkslieder, 2 stimmig. — Theile.

---

## Technischer Unterricht.

### a) Turnen.

VI. 2 St.: Frei- und Ordnungsübungen, leichte Turnübungen am Gerät. — Schoch.

V. 2 St.: Dieselben Übungen mit einiger Erweiterung. — Im Winter Übungen mit Holzstäben und Hanteln. — Wernecke.

IV. 2 St.: Übungen mit Eisenstäben und Hanteln. Leichtere Gerätübungen, besonders Rundlauf, Klettern, Springen. — Wernecke.

III$^{b}$. 2 St.: Übungen mit Eisenstäben und Hanteln. Übungen an allen Geräten. — Wernecke.

III$^{a}$. 2 St.: Schwierige Hantel- und Eisenstabübungen. Zusammengesetzte Gerätübungen; Sturmlauf. — Wernecke.

II$^{b}$. 2 St.: Schwierigere Hantel- und Eisenstabübungen. Gerätübungen besonders am Reck, Barren, Pferd. — Wernecke.

II$^{a}$ u. I. 2 St.: Zusammenfassung der Übungen zu Reihen und Gruppen. Kippe am Reck und Barren, Rolle und Knickstützübungen am Barren. — Wernecke.

Dispensiert: VI 3, V 1, IV 2, III$^{b}$ 3, III$^{a}$ 1, II$^{b}$ 4, II$^{a}$ —, I —.

### b) Gesang.

I.—IV. 2 St.: Mehrstimmige Motetten, Hymnen, Lieder etc. von Abt, Becker, Bortniansky, César Frank, Grell, Gruber, Hennig, Haydn, Marschner, Mendelssohn, Prätorius, Riedel, Silcher, Schumann, Theile, Thiele, Werner, Würfel. — Theile.

### c) Zeichnen.

V. u. IV. je 2 St.: Zeichnen ebener Gebilde nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Schultafel und nach Wandvorlagen. — Scheffers.

III$^{b}$. 2 St.: Zeichnen nach einfachen körperlichen Gebilden im Umrifs und mit Andeutung der Schatten. Vorübungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder. — Scheffers.

III$^{a}$. 2 St.: Weitere Übungen im Zeichnen nach körperlichen Gebilden in verschiedenen Manieren und mit besonderer Betonung der Beleuchtungserscheinungen. Zeichnen von Flächenmustern, Kreisteilungen und andern geometrischen Gebilden mit den Reifsinstrumenten. — Scheffers.

II$^{b}$. 2 St.: Freies Zeichnen nach schwierigeren plastischen Modellen, namentlich antiken Gefäfsen. Vorbereitende Übungen für die darstellende Geometrie. — Scheffers.

II$^{a}$. 2 St.: Zeichnen und Malen von Stillleben (z. B. von Waffen, Geräten, Gefäfsen, Muscheln, Früchten etc.) nach der Natur. — Scheffers.

I. 2 St.: desgl., auch Kopieren guter Originale in Aquarell- und Kohlemanier. — Scheffers.

Aufserdem fakultatives Freihandzeichnen in zwei Abteilungen mit wöchentlich je 2 Stunden für II$^{b}$, II$^{a}$ und I im Anschlufs an den allgemeinen Lehrplan.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## II. Verfügungen Herzoglicher Regierung, Abteilung für das Schulwesen.

Datum

Mai, 5. Solchen Mitgliedern des Lehrerkollegiums, welche sich an der Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und den Naturwissenschaften beteiligen wollen, ist der hierzu notwendige dienstliche Urlaub zu gewähren.

Juni, 1. Anläfslich der am 24. Juni stattfindenden 500jährigen Geburtstagfeier Johannes Gutenbergs sind die Schüler aller Klassen an einem der vorhergehenden Tage auf die Bedeutung jener Säkularfeier, bezw. auf die kulturgeschichtliche Bedeutung der Erfindung der Buchdruckerkunst hinzuweisen.

Juli, 31. Milch darf an Schüler während der Pausen nur in gekochtem Zustande verabreicht werden, damit der Verbreitung der Tuberkulose möglichst entgegengewirkt wird.

August, 29. Der Kandidat des höheren Schulamtes Richard Hering bleibt bis auf weiteres an der Anstalt beschäftigt.

September, 3. Die Beteiligung an einem Briefwechsel mit unbekannten französischen Schülern wird schulseitig nicht gestattet.

6. Kindern, bei denen der Keuchhusten einen bösartigen den Unterricht störenden Charakter angenommen hat, ist der Schulbesuch bis zu ihrer Genesung zu untersagen, und deren Wiederbeteiligung am Unterrichte ist von vorheriger Beibringung eines ärztlichen Genesungsattestes abhängig zu machen.

15. Professor Dr. Bahrs aus Cöthen ist zu Michaelis cr. an die Anstalt zurück versetzt.

27. Bei Neubeschaffung von Thermometern für Anstaltszwecke sind nur solche zu wählen, welche neben der Réaumurschen auch die Celsiussche Skala aufweisen.

28. Es wird beabsichtigt, in Dessau und Bernburg dreistufige Hilfsschulen für Kinder, die ihrer geistigen und körperlichen Beschaffenheit wegen nicht mit Erfolg an dem Unterrichte der Volksschule teilnehmen können, einzurichten. Hierbei sind folgende Bestimmungen zu berücksichtigen:

1. Die Überweisung an die Unterklasse der Hilfsschule soll in der Regel erst erfolgen, wenn das Kind nach zweijährigem Besuch der Grundklasse nicht den Grad der Ausbildung erreicht hat, den ein normales Kind in einem Jahre zu erreichen pflegt. Schon frühere Aufnahme würde unter eingehender Begutachtung — auch durch den Kreisphysikus, die überhaupt in Zweifelsfällen einzuholen ist — besonders bei Herzoglicher Regierung, Abteilung für das Schulwesen, zu beantragen sein.
2. Der Hilfsschule dürfen nicht Kinder überwiesen werden, die an Schwachsinn (im Sinne des Gesetzes 669) oder Blödsinn leiden. Für diese ist vielmehr nach wie vor das gesetzliche Verfahren durchzuführen.
3. In die Hilfsschule dürfen auch solche Kinder nicht aufgenommen werden, die nur in einzelnen Unterrichtsfächern schwach sind.

Oktober, 4. Der hundertjährigen Wiederkehr des Geburtstages unseres Moltke ist am 26. Oktober cr. in sämtlichen Schulklassen in geeigneter Weise zu gedenken.

9. Eine Anzahl der vom Kaiserlichen Gesundheitsamt bearbeiteten „Tuberkulose-Merkblätter“ werden zur Verteilung an die Klassen überwiesen. Von dem Inhalte mögen die Lehrer Kenntnis nehmen und nach Mafsgabe desselben die Schüler bei jeder geeigneten Gelegenheit belehren.

Dezember, 8. Prof. Dr. Gerlach wird im Hinblick darauf, dafs zu Ostern k. J. durch die fortschreitende Umwandlung des Friedrichs-Realgymnasiums in eine Oberrealschule eine altphilologische Lehrkraft entbehrlich wird, in den einstweiligen Ruhestand versetzt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Datum
Dezemb., 22. Dem Oberlehrer Ströse ist vom 1. Januar 1901 ab der Titel „Professor“ verliehen.
Januar, 4. Bei der am Sonnabend, dem 26. Januar, zu veranstaltenden Feier des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers ist in Verbindung mit dem Festakt der am 18. Januar 1701 erfolgten Gründung des Preufsischen Königreiches, insbesondere hinsichtlich ihrer Bedeutung für Deutschland in geeigneter Weise zu gedenken.

## III. Chronik.

Mit dem Schlusse des Schuljahres 1899/1900 verliefs Dr. Kiefsmann die Anstalt, um als jüngster Oberlehrer in das Lehrerkollegium des Karlsgymnasiums in Bernburg einzutreten. Seine amtliche Thätigkeit am Friedrichs-Realgymnasium erstreckte sich auf die Zeit von Ostern 1898 bis Ostern 1900. In dem letzten dieser beiden Jahre war ihm unter anderem der verantwortungsreiche neusprachliche Unterricht in den oberen Klassen anvertraut worden, und er hat dieses Vertrauen in ehrenvoller Weise gerechtfertigt. Die Schüler gedenken seiner in dankbarer Anerkennung, die Kollegen mit Achtung und Freundschaft, beide wünschen ihm alles Gute in seiner neuen Stellung und auf seinen ferneren Lebenswegen. Der Unterzeichnete brachte diese Gefühle in der Schlussandacht zum Ausdruck.

Das Schuljahr 1900/1901 begann am 24. April. An diesem Tage trat Oberlehrer Dr. Eggert, bisher an der Friedrichs-Realschule zu Cöthen, an Stelle von Dr. Kiefsmann in das Kollegium ein. — Am 28. April fand eine Vorfeier des Geburtstages Sr. Hoheit des Herzogs in Gestalt eines Festaktus statt, bei welchem Oberlehrer Ströse „über die landschaftliche Schönheit und die Landschaftsformen unseres Anhaltlandes“ sprach. — Am 24. Juni wurde des fünfhundertjährigen Geburtstages Gutenbergs in der Weise gedacht, dafs die Schüler der oberen Klassen in einem Redeakte geeignete Vorträge hielten bezw. hörten, die der mittleren und unteren Klassen in einer hierzu passenden Lehrstunde auf die kulturgeschichtliche Bedeutung der Erfindung der Buchdruckerkunst hingewiesen wurden. — Am 31. August wurden Ausflüge in die Umgegend unternommen, und zwar wanderten die Klassen I bis III$^{b}$ über Forsthaus Ellernborn nach Oranienbaum und fuhren von dort mit der Eisenbahn nach Wörlitz, wo ein gemeinsames Mittagessen eingenommen wurde. Bei demselben brachte der Unterzeichnete unter Hinweis auf die nahe bevorstehende 30jährige Wiederkehr des Sedantages ein Hoch auf Se. Majestät den Kaiser und auf Se. Hoheit den Herzog aus. Nach einer kurzen Wanderung durch den Park kehrte die Abteilung auf der Eisenbahn nach Dessau zurück und traf daselbst 7 Uhr abends ein. Die Klassen IV bis VI gingen früh auf der alten Leipziger Strasse nach Raguhn und kehrten zu Mittag auf der Eisenbahn von dort zurück. Oberlehrer Dr. Thöldte hielt beim Frühstück im Walde eine Ansprache, welche in gleicher Weise auslief Der folgende Tag, der 1. September, war unterrichtsfrei. — Am 8. September fand unter dem Vorsitze des Unterzeichneten die mündliche Reifeprüfung statt, welcher sich ein Abiturient unterzog. Derselbe bestand und wurde mit dem Reifezeugnis entlassen. — Bereits am Michaelistermine verliess Oberlehrer Dr. Eggert wieder die Anstalt und zugleich den Anhaltischen Staatsdienst, um eine Lehrerstelle an den Höheren Lehranstalten Frankfurts a. M. zu übernehmen. Wir haben in ihm einen tüchtigen Lehrer verloren; sein Scheiden wurde daher sehr bedauert. Doch wurde uns für die hierdurch eingetretene Lücke reicher Ersatz durch einen alten bewährten Lehrer, Professor Dr. Bahrs, welcher früher bereits 17 Jahre lang, nämlich von Ostern 1882 bis Ostern 1899, an der Anstalt gewirkt hatte, und dessen Andenken bei Lehrern und Schülern in hohen Ehren stand. Die Freude über seine Rückversetzung von Cöthen nach hier war daher allgemein. — Am 26. Oktober wurde der hundertjährigen Wiederkehr des Geburtstages des Feldmarschalls Grafen Moltke in allen Klassen in einer hierzu geeigneten Unterrichts-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

stunde gedacht. — Das Reformationsfest wurde auch in diesem Jahre durch einen Aktus in der Aula gefeiert, bei welchem Professor Bennhold die Festrede hielt. Dieselbe besprach im Anschluss an ein dem Fürsten Wolfgang von Anhalt zugeschriebenes Wort: „Unsere Sache ist gut und ist Gottes Sache“ den Geist, aus welchem die Reformation hervorgegangen, die Regel und Richtschnur, welche sie sich in dem Worte Gottes genommen, und das Leben in evangelischer Freiheit als das Ziel, welchem sie zustrebt. — Am 21. Dezember nachmittags $4^1/_2$ Uhr fand die Weihnachtsfeier in der bei der Anstalt üblichen Weise statt. — Am 11. Januar verkündeten 101 Kanonenschüsse, von denen der erste gleich nach 8 Uhr morgens fiel, der Residenzstadt Dessau die Geburt eines Prinzen des Herzoglichen Hauses, Sohnes Sr. Hoheit des Prinzen Eduard. Der Unterricht wurde zur Feier des freudigen Ereignisses um 10 Uhr geschlossen und den Schülern so Gelegenheit geboten, sich an dem festlichen, auch durch schönes Wetter ausgezeichneten Tage auf der Eisbahn gründlich zu tummeln. Auch Sonnabend, der 16. Februar, an welchem Tage der Prinz auf den Namen Joachim Ernst getauft wurde, war nach Verfügung Herzoglicher Regierung unterrichtsfrei. — Bei dem Festaktus, welcher zur Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers am 26. Januar in der Aula stattfand, führte ein Primaner in wohlgelungener Rede aus, wie die deutsche Kriegsflotte sich unter der Regierung unseres Kaisers und durch seine unablässige Fürsorge für dieselbe immer mehr und mehr zu einem neuen festen Bollwerke gegen feindliche Angriffe entwickelt hat, wie sie in allen Erdteilen bei den verschiedensten Anlässen die Ehre des Vaterlandes gewahrt hat, und wie bei den leider nicht seltenen Unglücksfällen, die nun einmal von der Seeschiffahrt untrennbar sind, Offiziere und Mannschaften sich stets als Vorbilder der Manneszucht und der Treue bis zum Tode gezeigt haben. — Am 19. Februar unterzogen sich 6 Oberprimaner der unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Schulrats Professor Dr. Krüger stattfindenden Reifeprüfung, von denen 5 bestanden, darunter 3 unter Dispensation von der ganzen mündlichen Prüfung.

Der Gesundheitszustand war im Laufe des Schuljahres bei Lehrern und Schülern im allgemeinen befriedigend. Vertreten wurden wegen Krankheit Professor Dr. Gerlach vom 23. August bis Michaelis, Oberlehrer Reinicke vom 25. bis 31. April.

Die Jugendspiele wurden im vergangenen Sommer unter der Leitung des Turnlehrers Oberlehrer Wernecke an den Freitagnachmittagen bei dem Landhause fortgesetzt und waren meist von der Witterung begünstigt[1]). — Die Intendanz des Herzoglichen Hoftheaters brachte am 17. November „Minna von Barnhelm“ für die reifere Jugend zu ermässigten Preisen zur Aufführung, welcher zahlreiche Schüler der Anstalt bis zur Untertertia abwärts beiwohnten. — Der Nachmittagsunterricht fiel an drei Augusttagen wegen der Hitze, an zwei Wintertagen zum Schlittschuhlauf aus.

---

[1]) Nach der von dem Herrn Bankbuchhalter Hinsche gütigst aufgestellten Rechnung über Einnahmen und Ausgaben ergiebt sich für das Jahr 1900/01 der nachfolgende Abschlufs:

Einnahme:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Bestand vom Vorjahr am 31. Dezember 1900 | 220 Mk. | 39 Pf. |
| Zinsen pro 1900 | 5 „ | 40 „ |
| Summa | 225 Mk. | 79 Pf. |

Ausgabe:

| | | |
|---|---|---|
| Für Spielgeräte | 12 Mk. | 25 Pf. |
| Miete auf dem Landhause 1899/1900 | 15 „ | — „ |
| Für Dienstleistungen 1899/1900 | 30 „ | — „ |
| Für Unterricht und andere Ausgaben | 45 „ | 50 „ |
| | 102 Mk. | 75 Pf. |
| so dafs für das Jahr 1901 ein Bestand verbleibt von | 123 Mk. | 4 Pf. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# IV. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1900/01.

| | Ia. | Ib. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am 1. Februar 1900 | 6 | 6 | 8 | 28 | 29 | 36 | 35 | 36 | 38 | 222 |
| 2. Abgang bis zum Beginn des Schuljahres 1900/01 | 6 | — | 3 | 13 | 1 | 3 | 11 | — | 3 | 39 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1900 | 4 | 2 | 11 | 25 | 26 | 24 | 30 | 33 | — | 155 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1900 | — | — | — | — | — | 7 | 3 | 3 | 27 | 40 |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1900/01 | 5 | 4 | 14 | 29 | 29 | 38 | 33 | 42 | 29 | 223 |
| 5. Zugang im Sommer-Semester | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 2 |
| 6. Abgang im Sommer-Semester | 1 | — | — | 3 | — | 2 | — | — | — | 6 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 8. Frequenz am Anfange des Winter-Semesters | 6 | 2 | 14 | 26 | 30 | 36 | 33 | 43 | 29 | 219 |
| 9. Zugang im Winter-Semester | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 10. Abgang im Winter-Semester | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1901 | 6 | 2 | 14 | 26 | 30 | 36 | 34 | 42 | 29 | 219 |
| Durchschnittsalter am 1. Februar 1901 | $19_{,3}$ | $18_{,5}$ | $17_{,4}$ | $16_{,9}$ | $15_{,7}$ | $14_{,4}$ | 13 | $12_{,3}$ | 11 | |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kathol. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Nicht-Anhalt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Am Anfange des Sommer-Semesters 1900 | 211 | 8 | 1 | 3 | 165 | 38 | 20 |
| 2. Am Anfange des Winter-Semesters 1900/01 | 207 | 8 | 1 | 3 | 162 | 37 | 20 |
| 3. Am 1. Februar 1901 | 206 | 8 | 1 | 4 | 161 | 38 | 20 |

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten Ostern 1900: 24, Michaelis: 3 Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### C. Übersicht über die Abiturienten.

| Lfde. Nr. | Termin der Prüfung. | Nummer | Name. | Geburtsort. | Alter und Konfession. | Auf dem Real-Gymnas. | In Prima. | Stand und Wohnort des Vaters. | Studium resp. künft. Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 68 | Michaelis 1900. | 1 | Fritz Zimmermann. | Leopoldshall. | 21 Jahre. Evangelisch. | $1^1/_2$ Jahre. | $1^1/_2$ Jahre. | Bergprobierer in Leopoldshall. | Bergfach. |
| 69 | Ostern 1901. | 2 | Kurt Schäfer [1]) | Finsterwalde. | $17^1/_2$ Jahre. Evangelisch. | $4^1/_2$ Jahre. | 2 Jahre. | Fabrikbesitzer in Finsterwalde. | Militär. |
| 70 | do. | 3 | Kurt Münnich.[1]) | Berlin. | $18^1/_4$ Jahre. Evangelisch. | 9 Jahre. | 2 Jahre. | Betriebssekretär a. D. in Dessau. | Mathematik. |
| 71 | do. | 4 | Richard Senn.[1]) | Dessau. | 19 Jahre. Evangelisch. | 10 Jahre. | 2 Jahre. | Kaufmann in Dessau. | Maschinenbaufach. |
| 72 | do. | 5 | Paul Beckmann. | Dessau. | $19^1/_2$ Jahre. Evangelisch. | 10 Jahre. | 2 Jahre. | † Dirigent der Gasanstalt in Dessau. | Naturwissenschaften. |
| 73 | do. | 6 | Oskar Nagel. | Dessau. | $20^3/_4$ Jahre. Evangelisch. | 11 Jahre. | 2 Jahre. | Lehrer in Dessau. | Beleuchtungstechnik. |

[1]) Von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Aufserdem haben folgende Schüler seit Beginn des Sommer-Semesters bis zum Ende des Schuljahres die Anstalt verlassen:

Aus $II_a$ Wilhelm Tölke (Militär); $II^b$ Walther Allner (Kaufmann), Hans Friedrich (Kaufmann), Edwin Wachsmuth (Kaufmann); aus $III^b$ Karl Herrmann, Kurt Hofmann (Realgymnasium zu Halberstadt), Otto Löwigt (Förster); aus V Heinrich Ruff.

## V. Vermehrung des Lehrapparats.

### A. Bibliothek.

Die Bibliothek wurde vermehrt:

Lehrerbibliothek.

Durch Schenkung seitens:

a) Herzogl. Regierung: Schmoller-Lessing-Wagner, Handels- und Machtpolitik 2 Bde. — Nauticus, Jahrbuch und Flottennovelle 3 Bde.

b) des Verfassers: May, Stammkunde der deutschen Sprache.

Durch Ankauf:

Helmolt, Weltgeschichte III, 1. IV, 1. 2. VII, 2. — Heintze, Deutscher Sprachschatz 6. — Muret, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache II, 15—19. — Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte X, 3. XI, 1. — Vater, Einführung in die Theorie und den Bau der neueren Wärmekraftmaschinen. — Classen, Handbuch der analyt. Chemie X, 1 und 2. — Röfsler, Die Raupen der grofsen Schmetterlinge. — Suchier-Birch-Hirschfeld, Geschichte der französischen Litteratur. — Goedeke, Grundrifs zur Geschichte der deutschen Dichtung VII. — Schrader, Erfahrungen und Bekenntnisse. — Ostwald, Grundlinien

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der anorganischen Chemie. — Ziegler, Friedrich Nietzsche. — Bolte, Nautik. — Hartung, Geschichte der Stadt Cöthen. — Hintze, Mineralogie I, 5. — Nautisches Jahrbuch 1900, 1901 und 1902. — Rethwisch, Jahresberichte 1899. — Kirchhoff, Forschungen XII, 1—5. — Müller, Max, Alte Zeiten — Alte Freunde. — Woermann, Geschichte der Kunst I. — Riemann, Geschichte der Musik seit Beethoven. — Hansen, Zauberwahn. — Koch, Erziehung zum Mute. — Schmidt, Atlas der Diatomaceenkunde 56. — Encyklopädie der Naturwissenschaften 30. 40. — Geiger, Goethejahrbuch 21. — Biese, Pädagogik und Poesie. — Wolff, Socialpolitische und Volkswirtschaftsgeschichte. — Schubert, Mathematische Mufsestunden I—III. — Twrdy, Krystallographie. — Daudet, Oeuvres. — Goethe, Werke 45. — Burdach, Walther von der Vogelweide. — Direktorenversammlungen 60.

Zeitschriften: Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Körting-Koschwitz-Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. — Kölbing, Englische Studien. — Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Wiedemann, Annalen der Physik und Chemie nebst den Beiblättern. — Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Naturwissenschaftliche Rundschau, herausgegeben von Sklarek. — Hirsch, Mitteilungen aus der historischen Litteratur. — Petermanns Geographische Mitteilungen. — Dahn, Pädagogisches Archiv. — Die Grenzboten. — Les Annales politiques et littéraires.

(Für die Lehrer der Vorschule: Rissmann, Die deutsche Schule. — Sachse, Der praktische Schulmann.)

## Schülerbibliothek.

Bibliotheksordnung.

1. Das Ausleihen der Bücher und die Rückgabe derselben erfolgt wöchentlich an einem für I und II von dem Bibliothekar, für III$^{a}$—VI von den Ordinarien am Anfange des Semesters festgesetzten Tage nach Schlufs des Unterrichts.
2. Bücher werden nur nach Abgabe einer vom Schüler ausgestellten Empfangsbescheinigung, welche die Nummer und den Titel des Buches, den Namen des Schülers und das Datum enthalten mufs, verabfolgt.
3. Ein Schüler erhält in der Regel nur einen Band auf einmal.
4. Spätestens drei Wochen nach dem Empfange hat jeder Schüler das entliehene Buch zurückzuliefern.
5. Niemand darf ein geliehenes Buch an einen andern weiterverleihen.
6. Ein etwa verlorenes Buch mufs der Entleiher durch ein neues Exemplar ersetzen. Für jeden an einem zurückgelieferten Buche wahrgenommenen Schaden — falls derselbe nicht durch natürliche Abnutzung entstanden ist — bleibt der letzte Empfänger verantwortlich. Wenn ein Buch dem Entleiher bereits in schadhaftem Zustande übergeben wird, hat derselbe hiervon sofort dem Bibliothekar oder dem Ordinarius Kenntnis zu geben.
7. Abgehende Schüler erhalten ihr Abgangszeugnis nur nach Beibringung einer von dem Bibliothekar oder dem Ordinarius ausgestellten Bescheinigung, dafs die entliehenen Bücher zurückgegeben sind.
8. Bezüglich der Benutzung der Lehrerbibliothek von seiten der Schüler der I. und II. gelten die Bestimmungen der Allgemeinen Schulordnung § 20, Abs. 2.

Durch Schenkung von seiten:

a) des Herrn Professor Ströse: Maury, Geographie des Meeres. — Roscoe-Schorlemmer, Chemie.

b) des Herrn Willberg in Dessau: Hess, Zeitschrift des deutsch-österreichischen Alpenvereins 1898.



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) des Obersekundaners Luppe: Neues Universum 20. — Das Buch der Jugend. — Lackowitz, Erlebnisse eines Knaben. — Jahnke, Kaiser Wilhelm II.

d) des Obersekundaners Grellmann: Märtens, Südamerika. — Cooper-Höcker, der rote Freibeuter. — Dielitz, Zonenbilder. — Haufe, Mineralreich.

e) des Quintaners Seyffert: Dante, göttliche Komödie, übersetzt von Kannegiesser.

Durch Ankauf:

Wäschke, Paschlewwer Geschichten I. II. — Marryat-Roth, Jakob Ehrlich. — Körber, Der Lootse der Gefion. — Schmidt, Das Kind der Hallig. — Marryat-Schneesing, Peter Simpel. — Horn, Der Strandläufer. — Hauschild, Quellenlesebuch für die Kirchengeschichte, 5 Exemplare. — Martens, Johann Gutenberg. — Mutter Erde 3. 4. — Plüfs, Unsere Bäume und Blumenbüchlein. — Müller-Bohn, Graf Moltke. — Häufser, Französische Revolution 3. Aufl. — Kleinschmidt, Charakterbilder aus der französischen Revolution. — Höfler, Bilder aus der französischen Revolution 2 Bde. — Franz Hoffmann, Jugendfreund 55. — Neues Universum 21. — Laverrenz, Unter deutscher Kriegsflagge. — Lindenberg, Fritz Vogelsang in China. — Thompson, Bingo. — Wickenhagen, Lent und Buchwald, Berühmte Vertreter der bildenden Künste. — Die Siegesallee, amtlicher Führer durch die Standbildergruppen. — Matthaei, Deutsche Baukunst.

### B. Lehrmittel.

Geschichte: Baldamus, Wandkarte zur Geschichte des 17. Jahrhunderts, desgleichen zur Geschichte des 18. Jahrhunderts.

Geographie: Plan von Paris, Relief des Vesuv, der neueste Stadtplan von Dessau, Patent-Landkartenhalter.

Naturkunde: 8 Präparate in Spiritus, 1 gestopfter Vogel.

Physik: Vakuumskala, Spektralröhre mit Argon, Wimshurst-Influenzmaschine.

Zeichenunterricht: 8 Kasten mit Zeichenvorlagen (natürliche Pflanzenblätter). Zwei Landschaften.

Turnunterricht: 5 eschene Sprungstangen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der Schüler-Unterstützungsfonds hatte Ostern 1900 einen Bestand von 808 Mk. 26 Pfg. Dazu wurden an Zinsen vereinnahmt 33 Mk. 39 Pfg. Verausgabt wurden an Unterstützungen 85 Mk., so dafs der gegenwärtige Bestand des Fonds 756 Mk. 65 Pfg. beträgt, wovon 653 Mk. 5 Pfg. in Staatspapieren angelegt sind.

---

Für die der Anstalt überwiesenen Geschenke sagt der Unterzeichnete im Namen der Anstalt auch an dieser Stelle herzlichen Dank.

Professor Dr. **Pieper.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# B. Vorschule des Herzoglichen Fridericianums.

## I. Lehrverfassung.

### 1. Verteilung der Unterrichtsgegenstände auf die einzelnen Klassen.

| | III b | III a | II b | II a | I | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Deutsche Grammatik | — | — | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Orthographie | — | — | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Lesen | — | — | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Schreiben | — | — | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Schreiblesen | 7 | 7 | — | — | — | 14 |
| Anschauung | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 8 |
| Rechnen | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| Heimatskunde | — | — | — | — | 2 | 2 |
| Singen | — | — | — | — | 2 | 2 |
| Summa | 16 | 16 | 22 | 22 | 26 | 102 |

### 2. Verteilung der Unterrichtsfächer unter die Lehrer.

| Lehrer | Ordinarius | Klasse I | Klasse II a | Klasse II b | Klasse III a | Klasse III b | Stundenzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inspektor **Günther.** | I | 3 Deutsch.Gram.<br>3 Orthographie.<br>4 Lesen.<br>5 Rechnen.<br>2 Heimatskunde. | | | | | 17<br>(+ R. 3) |
| Lehrer **Gaul.** | II a | | 3 Religion.<br>2 Deutsch.Gram.<br>3 Orthographie.<br>4 Lesen.<br>4 Rechnen. | 4 Schreiben.<br>2 Anschauung. | | | 22 |
| Lehrer **Nagel.** | II b | 3 Religion.<br>4 Schreiben. | | 3 Religion.<br>2 Deutsch.Gram.<br>3 Orthographie.<br>4 Lesen.<br>4 Rechnen. | | | 23 |
| Chordirektor **Theile.** | III a | 2 Gesang. | | | 3 Religion.<br>7 Schreiblesen.<br>4 Rechnen. | | 16<br>(+ R. 7) |
| Lehrer **Schoch.** | III b | | 4 Schreiben.<br>2 Anschauung. | | 2 Anschauung. | 3 Religion.<br>7 Schreiblesen.<br>2 Anschauung.<br>4 Rechnen. | 24<br>(+ R. 2) |



Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Übersicht über die absolvierten Pensa.

### I. Klasse.

Ordinarius: Günther.

Religion: 3 St. — Zahn, Biblische Historien. — Anhaltisches Spruchbuch. — Schulgesangbuch.

Eine Auswahl von Geschichten aus dem Alten und aus dem Neuen Testamente, 21 dazu passende Sprüche und einige Strophen aus verschiedenen Kirchenliedern. Das I. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. — Nagel.

Deutsche Grammatik: 3 St.

Der im Anhange des Lesebuches von Paulsiek-Muff gegebene grammatische Stoff. Derselbe behandelt die Ableitung und die Zusammensetzung der Wörter, das Substantivum, das Pronomen, das Adjektivum, das Numerale, das Verbum mit besonderer Berücksichtigung der Flexion dieser Wortklassen, das Adverbium und die Präpositionen; ferner den einfachen erweiterten Satz, also Subjekt, Prädikat, Attribut und Apposition, Objekt und adverbiale Bestimmungen. — Praktische Übungen, auch in Verbindung mit der Orthographie, an Musterstücken des Lesebuches. — Günther.

Orthographie: 3 St.

Auf dem Wege der Anschauung nach dem Anhange zum Lesebuche von Paulsiek-Muff und im Zusammenhange mit den übrigen sprachlichen Übungen: Schärfung, Dehnung, Umlautung, Auffinden des richtigen Endkonsonanten, Ableitung durch Vor- und Nachsilben, Bildung von Wörtern durch Zusammensetzung, ähnlich klingende Laute, gleich und ähnlich klingende Wörter, schwierige und eigentümliche Lautbezeichnungen, das Einfachste über die Grofsschreibung. Wöchentlich ein oder zwei Diktate. — Günther.

Lesen: 4 St. — Deutsches Lesebuch von Paulsiek-Muff, Abteilung für Septima.

Mechanisch sicheres, sinngemäfses Lesen sämtlicher Prosastücke und der meisten Gedichte. Besprechen und Nacherzählen von Musterstücken. Memorieren von 12 Gedichten. — Günther.

Schreiben: 4 St.

Die deutschen und lateinischen Buchstaben einzeln und in Verbindungen nach den Vorschriften für die Schulen Anhalts. — Schreiben der Ziffern. — Nagel.

Rechnen: 5 St. — Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen. Heft III. Berlin, L. Oehmigke.

Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenraume. Resolution und Reduktion. Die vier Spezies mit mehrfach benannten Zahlen. — Günther.

Heimatskunde: 2 St.

Ausgehend vom Schulzimmer und dem Schulgrundstück, verbreitete sich der Unterricht über Stadt und Kreis Dessau und weiter über unser engeres Vaterland. Erläuterung der wichtigsten geographischen Grundbegriffe thunlichst aus unmittelbarer Anschauung. Einführung in das Verständnis der Karte von Anhalt. Vaterländische Feste und Gedenktage. — Günther.

Gesang: 2 St. — Hauer, Praktischer Lehrgang für den a-capella-Gesang. — Hauer, Auswahl mehrstimmiger Lieder. Heft I.

Übungen zur Bildung des Tones. Treffübungen. — 20 Choral-Melodieen und mehrere kleine Lieder. — Theile.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## II. Klasse.

$II^a$, Ordinarius: Gaul; $II^b$, Ordinarius: Nagel.

Religion: 3 St. — Zahn-Giebe, Biblische Historien. — Anhaltisches Spruchbuch. — Schulgesangbuch.

Eine Auswahl von Geschichten aus dem Alten und aus dem Neuen Testamente, 16 dazu passende Sprüche und einige Strophen aus Kirchenliedern. Einige kleine Gebete aus dem Lesebuche. — $II^a$: Gaul; $II^b$: Nagel.

Deutsche Grammatik: 2 St.

Nach dem Anhange zum Lesebuche von Paulsiek-Muff und im Anschlufs an Lesestücke: Der Artikel und das Substantivum mit besonderer Berücksichtigung der Deklination, das Adjektivum, das Verbum in den drei Hauptzeiten. — $II^a$: Gaul: $II^b$: Nagel.

Orthographie: 3 St.

Nach dem Anhange zum Lesebuche von Paulsiek-Muff und in Verbindung mit den übrigen sprachlichen Übungen: Silbenbrechung, Umlautung, Schärfung und Dehnung, Wortbildung durch Ableitung. Wöchentlich ein Diktat. — $II^a$: Gaul; $II^b$: Nagel.

Lesen: 4 St. — Deutsches Lesebuch von Paulsiek-Muff, Abteilung für Oktava.

Fliefsendes Lesen fast sämtlicher Prosastücke und der meisten Gedichte. 12 Gedichte wurden memoriert. — $II^a$: Schoch; $II^b$: Gaul.

Schreiben: 4 St.

Wie Klasse I. — $II^a$: Gaul; $II^b$: Schoch.

Anschauung: 2 St.

Die Besprechungen lehnten sich teils an das Lesebuch, teils an die Anschauungsbilder von Leutemann und Lehmann und die von Hölzel an und behandelten einzelne Tiere, Bilder aus dem Menschenleben, Naturerscheinungen und vaterländische Feste. — $II^a$: Schoch; $II^b$: Gaul.

Rechnen: 4 St. — Übungsstoff für den Rechenunterricht in Volksschulen. Heft II. Berlin, L. Oehmigke.

Die vier Species im Zahlenraume von 1—1000, hauptsächlich mit unbenannten Zahlen. — $II^a$: Gaul; $II^b$: Nagel.

## III. Klasse.

$III^a$, Ordinarius: Theile; $III^b$, Ordinarius: Schoch.

Religion: 3 St.

Eine Auswahl von Geschichten aus dem Alten und aus dem Neuen Testament. Im Anschlufs an dieselben wurden 7 Sprüche und 5 Strophen aus Kirchenliedern gelernt. Einige kleine Gebete. — $III^a$: Theile; $III^b$: Schoch.

Schreiblesen: 7 St.

Fliefsendes, lautrichtiges, mechanisches Lesen der Stoffe im Schreibleseschüler, nach Weihnachten im Lesebuche von Paulsiek-Muff, Abteilung für Oktava. Im Anschlufs an den Schreibleseunterricht wurden die im Schreibleseschüler gegebenen Formen — grofse und kleine Buchstaben — auf der Schiefertafel, später im Hefte mit Doppellinien geschrieben. Tägliche Abschriften, von Weihnachten ab wöchentlich ein kleines Diktat. — $III^a$: Theile; $III^b$: Schoch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anschauung: 2 St.

Einfache freie Besprechung der im Schreibleseschüler gegebenen Stoffe und von Gegenständen, die dem Anschauungskreise der Schüler nahe liegen, mit Benutzung der Anschauungsbilder von Leutemann und Lehmann und der von Hölzel. — III$^a$: Schoch; III$^b$: Schoch.

Rechnen: 4 St. — Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen. Heft I. Berlin, L. Oehmigke. Die vier Species im Zahlenraume von 1—20, danach Erweiterung bis 100. — III$^a$: Theile; III$^b$: Schoch.

## II. Chronik.

Das Schuljahr 1900/1901 begann am 24. April, vorm. 10 Uhr.

Am 27. April wurden die Schüler auf die Bedeutung des darauffolgenden Sonntags als des Geburtstags Sr. Hoheit des Herzogs in würdiger Weise aufmerksam gemacht; zur Vorfeier dieses Tages fiel am 28. April der Unterricht aus. Ein Bildnis Sr. Hoheit schmückt von jetzt ab eins der Klassenzimmer.

Frohe Veranlassung zu festlichen Ansprachen an die Schüler boten insonderheit auch der 11. Januar als Geburtstag und der 16. Februar als Tauftag Sr. Hoheit des Prinzen Joachim Ernst von Anhalt; beide Tage werden noch besonders dadurch den Schülern in dankbarem Gedächtnis bleiben, dafs an ersterem der Unterricht von 10 Uhr ab, an letzterem durch Verfügung Herzoglicher Regierung völlig ausfiel.

Am 23. Mai beehrte Herr Geh. Schulrat Prof. Dr. Krüger die Anstalt mit einem Besuch.

Der Sedantag wurde am 31. August durch einen Sommerausflug nach dem „Gasthaus Heideburg" festlich begangen.

Am 26. Oktober gestaltete sich die letzte Unterrichtsstunde in den einzelnen Klassen zu einer Gedenkfeier des 100jährigen Geburtstages des Generalfeldmarschalls Grafen von Moltke.

In herkömmlicher Weise fand am 31. Oktober die Feier des Reformationsfestes statt.

Der 20. Dezember vereinigte die Schüler der Anstalt mit denen des Realgymnasiums zu einer gemeinsamen Christfeier in der Aula.

Dem 200jährigen Bestehen des preufsischen Königtums und dem Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers galt ein am 25. Januar, vorm. 11 Uhr in der Aula veranstalteter Festaktus, bei welchem der Unterzeichnete die Ansprache hielt.

Im Februar wurden 2 Stunden zum Schlittschuhlauf freigegeben; am 19. Februar mufste wegen der Prüfung der Abiturienten des Realgymnasiums der Unterricht ausfallen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war nicht immer günstig; Keuchhusten, Masern, Röteln, Windpocken, auch einzelne Fälle schwerer Diphtheritis griffen störend in den Unterrichtsbetrieb; einen lieben hoffnungsvollen Schüler verlor die Anstalt durch den Tod: am 17. Dezember verstarb Karl Doering aus Kondrowoi in Rufsland, Schüler der Klasse II$^b$. Masern und Lungenentzündung setzten nach kurzen schweren Leiden seinem jungen Leben ein frühes Ziel. Gott schenke dem Kinde eine frohe Auferstehung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## III. Statistische Mitteilungen.

### 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1900/1901.

| | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am 1. Februar 1900 | 56 | 30 | 32 | 32 | 32 | 182 |
| 2. Abgang bis zum Beginn des Schuljahres 1900/1901 | 52 | 3 | — | — | 2 | 57 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1900 | 55 | 31 | 30 | — | — | 116 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1900 | 4 | 2 | 2 | 32 | 30 | 70 |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1900/1901 | 63 | 35 | 34 | 32 | 31 | 195 |
| 5. Zugang im Sommer-Semester 1900 | 2 | — | — | — | 1 | 3 |
| 6. Abgang im Sommer-Semester 1900 | 1 | 2 | 1 | — | 2 | 6 |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1900 | — | 1 | 1 | — | 2 | 4 |
| 8. Frequenz am Anfange des Winter-Semesters 1900/1901 | 64 | 34 | 34 | 32 | 32 | 196 |
| 9. Zugang im Winter-Semester | 1 | 1 | — | — | 1 | 3 |
| 10. Abgang im Winter-Semester | 1 | 1 | 1 | — | — | 3 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1901 | 64 | 34 | 33 | 32 | 33 | 196 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1901 | 9,4 | 8,2 | 8,2 | 7,2 | 7,2 | |

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse.

| | Evang. | Kath. | Diss. | Mosaisch. | Einheim. | Sonstige Anhalt. | Nicht-Anhalt. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Am Anfange des Schuljahres 1900/1901 | 182 | 6 | 1 | 6 | 189 | 4 | 2 |
| 2. Am Anfange des Winter-Semesters 1900/1901 | 183 | 6 | 1 | 6 | 187 | 4 | 5 |
| 3. Am 1. Februar 1901 | 183 | 6 | 1 | 6 | 187 | 4 | 5 |

**Günther,** Inspektor.

# Mitteilungen an die Eltern und Stellvertreter derselben.

Die Umwandlung der Anstalt in eine Oberrealschule wird im kommenden Schuljahr 1901/1902 in der Weise ihren Fortgang nehmen, dafs die Realgymnasial-Untertertia eingeht und an ihre Stelle die (lateinlose) Real-Untertertia mit folgenden Lektionen tritt: Religion 2 St., Deutsch 4 St., Französisch 6 St., Englisch 5 St., Geschichte 2 St., Geographie 2 St., Rechnen und Geometrie 5 St., Naturbeschreibung 2 St., Zeichnen 2 St., Turnen 2 St., Singen 2 St., Summa 34 St. Die Klassen Obertertia bis Prima behalten zunächst ihren Charakter als Realgymnasial-Klassen. — Laut Verfügung Herzoglicher Regierung beträgt das Schulgeld in den Klassen I bis IIIa von Ostern 1900 ab 120 Mark, in den Klassen IIIb bis VI 100 Mark für das Jahr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ferner wird ebenso wie im vorigen Jahre den Schülern der Klassen Untersekunda bis Prima Gelegenheit geboten werden, neben den 2 obligatorischen noch 2 fakultative Zeichenstunden zu besuchen. Über Beteiligung und Nichtbeteiligung an denselben haben die Eltern bezw. deren Vertreter zu entscheiden.

**Der Unterricht im neuen Schuljahr** beginnt für die Schüler des Realgymnasiums nebst Realschule **Dienstag, den 16. April,** morgens 8 Uhr, für die Schüler der beiden ersten Klassen der Vorschule an demselben Tage, morgens 10 Uhr, für die Schüler der III. Klasse morgens 11 Uhr. Die Anmeldung neuer Schüler für das Realgymnasium nebst Realschule erfolgt im Amtszimmer des Unterzeichneten

**Montag, den 15. April,**

**vormittags 9—11 Uhr.**

Die event. Prüfung der in das Realgymnasium nebst Realschule eintretenden Schüler findet Montag, den 15. April, nachmittags 3 Uhr statt. Die Aufzunehmenden haben eine **Geburts-** oder eine **Taufurkunde,** den **Impfschein,** und wenn dieselben vorher eine andere Lehranstalt besucht haben, das **Abgangszeugnis** vorzulegen.

Die Ferien sind für das Jahr 1901 in nachfolgender Weise geordnet:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Osterferien: | Schlufs des Unterrichts | Freitag, den 29. März, | Wiederbeginn | Dienstag, den 16. April. |
| 2. Pfingstferien: | „ „ „ | Freitag, den 24. Mai, | „ | Donnerstag, den 30. Mai. |
| 3. Sommerferien: | „ „ „ | Sonnabend, den 29. Juni, | „ | Dienstag, den 30. Juli. |
| 4. Michaelisferien: | „ „ „ | Sonnabend, den 28. September, | „ | Dienstag, den 15. Oktober. |
| 5. Weihnachtsferien: | „ „ „ | Sonnabend, den 21. Dezember, | „ | Freitag, den 3. Januar 1902. |

Die für Auswärtige zu wählende Pension bedarf, auch im Falle der Veränderung derselben, der vorherigen Genehmigung des Direktors.

---

In amtlicher Angelegenheit ist der Direktor der Anstalt an Schultagen von 12 bis 1 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Der Direktor

des Friedrichs-Realgymnasiums nebst Realschule und der Vorschule des Fridericianums.

Prof. Dr. **Pieper.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ferner wird eb rn der Klassen Untersekunda bis Prima Gelegenheit geboten werd fakultative Zeichenstunden zu besuchen. Über Beteiligung und Nic tern bezw. deren Vertreter zu entscheiden.

**Der Unterricl** die Schüler des Realgymnasiums nebst Realschule **Dienstag, d** ie Schüler der beiden ersten Klassen der Vorschule an demselben üler der III. Klasse morgens 11 Uhr. Die Anmeldung neuer Realschule erfolgt im Amtszimmer des Unterzeichneten

il,

Die event. Prüfu lschule eintretenden Schüler findet Montag, den 15. April, nachmitt haben eine **Geburts-** oder eine **Tauf-urkunde,** den **Impfsc** andere Lehranstalt besucht haben, das **Abgangszeugnis** vorzu

Die Ferien sind eise geordnet:

1. Osterferien: Schlufs Wiederbeginn Dienstag, den 16. April.
2. Pfingstferien: „ „ Donnerstag, den 30. Mai.
3. Sommerferien: „ „ Dienstag, den 30. Juli.
4. Michaelisferien: „ er, „ Dienstag, den 15. Oktober.
5. Weihnachtsferien: „ er, „ Freitag, den 3. Januar 1902.

Die für Auswi , auch im Falle der Veränderung derselben, der vorherigen

In amtlicher A alt an Schultagen von 12 bis 1 Uhr in seinem Amtszimmer zu s

des Friedrichs-Realg der Vorschule des Fridericianums.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf