PROGRAMM

der

Sachsenhäuser Oberrealschule

in

Frankfurt am Main.

Ostern 1909.

Inhalt:

Schulnachrichten von dem Direktor.

Frankfurt am Main.
Druck von A. Beck, Schweizerstrasse 50.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums Düsseldorf

1909. Progr.-Nr. 559.

9fr
18
(1909)
559

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK
DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Gesamtstundenzahl	Oberrealschule															Gesamtstundenzahl	Vorschule		
		I_1	I_2	II_1	II_{2a}	II_{2b}	III_{1a}	III_{1b}	III_{2a}	III_{2b}	IV_a	IV_b	V_a	V_b	VI_a	VI_b		1	2	3
Religion evangel.	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	2	2	2
Religion kathol.	15	2		2			2		2		2		2		3		2	2		
Deutsch und Geschichtserzählungen	56	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3/1 4	3/1 4	4/1 5	4/1 5	35	13	11	11
Französisch	82	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—
Englisch	38	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte	27	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Erdkunde	25	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Rechnen u. Mathematik	79	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	15	5	5	5
Physik	17	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chemie	13	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Naturbeschreibung	24	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Schreiben	14	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Freihandzeichnen	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Zusammen	448	31	31	31	30	30	30	30	31	31	29	29	25	25	25	25	58	20	18	18
Turnen	45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	—
Singen	10	2											2	2	2	2	2	1	1	—
Linearzeichnen	14	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Latein	6	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zusammen	75	7	9	9	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	6	3	3	—
Gesamtsumme	523	40	40	40	37	37	37	37	36	36	34	34	30	30	30	30	64	23	21	18

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommerhalbjahr 1907.

Lfd. No.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer	Oberrealschule I	I_r	II_r	$II_{r\alpha}$	$II_{r\beta}$	$III_{r\alpha}$	$III_{r\beta}$	$III_{r\gamma}$	$III_{r\delta}$	IV_r
1	Zint, Direktor		5 Mathem.		3 Physik							
2	Riese, Professor		3 Physik		4 Erdkde.			2 Physik 3 Erdkde. 2 Literatur.				2 Erdkde.
3	Dr. Wargitzky, Professor		3 Chemie	2 Erdkde.			2 Naturk.				3 Erdkde. 2 Naturk.	
4	Dr. Werner, Professor	I_r	4 Literatur. 3 Erdkde.	5 Mathem. 3 Physik			2 Physik		3 Physik 5 Mathem.			
5	Dr. Collischonn, Oberlehrer			4 Deutsch 2 Gesch.	3 Gesch.	3 Deutsch 2 Religion						3 Gesch.
6	Dr. Trestel, Oberlehrer	V_α	4 Englisch	4 Englisch					3 Religion			
7	Dr. Heidrich, Oberlehrer	I_r	3 Gesch. 4 Deutsch 2 Latein				2 Gesch. 1 Erdkde. 3 Deutsch	3 Deutsch 2 Gesch.		3 Gesch.		
8	Schiessnelgteg, Oberlehrer	$III_{r\gamma\delta}$			2 Lateln				2 Erdkde. 3 Turnen 3 Deutsch 2 Gesch. 4 Franz.		2 Gesch. 3 Turnen	
9	Dr. Dohse, Oberlehrer	VI_α				5 Franz. 4 Gesch. 4 Englisch						
10	Nierhaus, Oberlehrer	$III_{r\alpha}$		4 Religion	2 Religion			2 Religion 4 Englisch 6 Franz.		3 Englisch	2 Religion	
11	Dr. Hasse, Oberlehrer	$III_{r\alpha}$	4 Turnen			1 Erdkde. 2 Naturk. 2 Literatur.		2 Naturk.		6 Turnen 1 Erdkde. 2 Naturk.		
12	Sachse, Oberlehrer		Beurlaubt									
13	Dr. Weederoth, Oberlehrer	IV_δ					4 Englisch			3 Deutsch 6 Franz.		
14	Dr. Liesau, Oberlehrer	VI_δ			4 Franz.				4 Englisch			
15	Dr. Schenk, Oberlehrer	$III_{r\delta}$	4 Franz.	4 Franz.							3 Englisch 3 Deutsch 6 Franz.	
16	Dr. Reuber, Oberlehrer	$III_{r\beta}$		3 Chemie			5 Mathem. 2 Literatur.	3 Mathem.		4 Mathem.		
17	Dr. Wörner, Oberlehrer	$III_{r\alpha}$		2 Literatur.	4 Mathem.	5 Mathem. 2 Physik 2 Chemie	2 Chemie					
18	Kämmerer, Oberlehrer	III_r			4 Deutsch 4 Englisch		3 Franz.					4 Deutsch 6 Franz.
19	Gagelmann, Oberlehrer				2 Turnen 3 Chemie 2 Literatur.						4 Mathem.	
20	Dr. Fischmann, Oberlehrer	V_δ		2 Latein			2 Religion					2 Religion
21	Sander, Wissenschaftl. Hilfsl.	IV_α							2 Naturk. 2 Literatur.			2 Naturk. 6 Mathem.
22	Teuffert, Zeichenlehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen
23	Meister, Lehrer	2. V.	2 Chor									
24	Grandpierre, Lehrer	3. V.								2 Schreib.		
25	Plock, Turnlehrer			2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen				2 Turnen 2 Schreib.
26	Gärtner, Lehrer	1. V.									1 Schreib.	
27	Schwarz, Kaplan		2 kathol. Religion		2 kathol. Religion			2 kathol. Religion		2 kathol. Religion		2 kathol.
28	Dr. Busch, Pfarrer		2 Religion									
29	Kornblüler, Pfarrer									2 Religion		

Lfd. No.	Oberrealschule IV_δ	V_α	V_δ	VI_α	VI_δ	Vorschule I. V.	2. V.	3. V.	Gesamtzahl der wöchentlichen Geschäfts-Stunden	Lehr-	Überst.
1										8	
2			5 Rechnen 2 Erdkde.						2 Anschauung und Karten	19	
3		2 Erdkde.		2 Erdkde. 2 Naturk. 5 Rechnen						21	
4									2 Physikalisches Kabinett	20	
5					3 Religion 2 Erdkde.				2 Lehrer-Bibliothek	23	3
6		4 Deutsch 4 Franz. 2 Religion								22	
7	2 Erdkde.									24	2
8										23	
9	3 Gesch.			3 Deutsch 6 Franz.						25	2
10										23	
11	2 Naturk.	2 Naturk.			2 Naturk.				2 Nat.-Kabinett	23	2
12	Beurlaubt										
13	4 Deutsch 6 Franz.									23	1
14					3 Turnen 3 Deutsch 6 Franz.					22	
15									2 Schüler-Bibliothek	22	2
16										23	
17		3 Turnen							2 Chem.-Kabinett	21	
18										23	1
19	4 Mathem. 3 Turnen									23	
20			2 Religion 4 Deutsch 6 Franz. 3 Turnen							21	
21		5 Rechnen	2 Naturk.		4 Rechnen					24	
22	2 Zeichnen	2 Zeichnen								24	1
23		2 Singen	2 Singen	2 Singen 2 kathol. Religion	2 Singen	2 Singen 2 kathol. Religion	11 Deutsch			27	
24	2 Schreib.	2 Schreib.			2 Schreib.		1 Singen 2 Turnen	2 Religion 11 Deutsch 5 Rechnen		28	
25			2 Zeichnen 2 Schreib.				5 Rechnen 2 Religion			28	
26				2 Schreib. 3 Turnen		11 Deutsch 5 Rechnen 2 Turnen 2 Religion				28	
27	Religion	2 kathol. Religion								12	
28	2 Religion									4	
29				2 Religion						5	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Winterhalbjahr 1908/1909.

Lfd. No.	Namen der Lehrer	Klassen-lehrer	Oberrealschule																Vorschule			Gesamtzahl der wöchentlichen Geschäfts-Stunden	Lehr-	Überst.
			I_1	I_2	II_1	II_{2a}	II_{2b}	III_{1a}	III_{1b}	III_{2a}	III_{2b}	IV_a	IV_b	V_a	V_b	VI_a	VI_b	1. V.	2. V.	3. V.			
1	Zint, Direktor		5 Mathem.		3 Physik																	8	
2	Riese, Professor		3 Physik.		1 Erdkde.			2 Erdkde. 2 Physik 2 Literatur.				1 Erdkde.			5 Rechnen 2 Erdkde						2 Anschauung und Karten	19	
3	Dr. Worgitzky, Professor		3 Chemie	4 Erdkde.			3 Naturk.				3 Erdkde. 3 Naturk.			3 Erdkde.		2 Erdkde. 3 Rechnen 3 Naturk.						21	
4	Dr. Werner, Professor	I_2	2 Literatr. 1 Erdkde.	5 Mathem. 3 Physik			3 Physik		2 Physik 5 Mathem.												2 Physikal. Kabinett	30	
5	Dr. Collischoon, Oberlehrer			4 Deutsch 3 Gesch.	3 Gesch.	2 Religion 2 Deutsch						3 Gesch.					2 Religion 2 Erdkde.				2 Lehrer-Bibliothek	33	3
6	Dr. Treutel, Oberlehrer	V_a	4 Englisch	4 Englisch					2 Religion					4 Deutsch 4 Franz. 2 Religion								22	
7	Dr. Heidrich, Oberlehrer	I_1	3 Gesch. 4 Deutsch 2 Latein				3 Gesch. 4 Erdkde. 2 Deutsch	5 Deutsch 2 Naturk.		3 Gesch.			2 Erdkde.									24	2
8	Schimmelpfeng, Oberlehrer	III_{1b}			2 Latein				2 Erdkde. 3 Turnen 2 Deutsch 2 Gesch. 4 Franz.		2 Gesch. 3 Turnen											23	
9	Dr. Dohse, Oberlehrer	VI_a				2 Franz. 2 Gesch. 4 Englisch							4 Gesch.			5 Deutsch 6 Franz.						25	3
10	Nierhaus, Oberlehrer	III_{1a}		2 Religion	2 Religion			2 Religion 4 Englisch 6 Franz.		2 Religion 5 Englisch												23	
11	Dr. Hasse, Oberlehrer	III_{2a}	2 Turnen			1 Erdkde. 2 Naturk. 2 Literatr.		2 Naturk.		2 Turnen 2 Erdkde. 2 Naturk.			2 Naturk.	2 Naturk.			2 Naturk.				2 Nat. Kabinett	23	2
12	Dr. Weederoth, Oberlehrer	IV_b					4 Englisch			3 Deutsch 6 Franz.			4 Deutsch 4 Franz.									23	1
13	Dr. Liesau, Oberlehrer	VI_b			4 Franz.				4 Englisch								3 Turnen 3 Deutsch 6 Franz.					22	
14	Dr. Schenk, Oberlehrer	III_{2b}	4 Franz.	4 Franz.							3 Englisch 3 Deutsch 6 Franz.										2 Schüler-Bibl.	22	2
15	Dr. Rauber, Oberlehrer	II_{2b}		4 Chemie			2 Mathem. 2 Literatr.	5 Mathem.		6 Mathem.												23	
16	Dr. Wörner, Oberlehrer	II_{2a}		2 Literatr.	5 Mathem.	5 Mathem. 2 Physik 2 Chemie	4 Chemie														2 Chem. Kabinett	24	
17	Kümmerer, Oberlehrer	II_1			4 Deutsch 4 Englisch		3 Franz.					4 Deutsch 4 Franz.		3 Turnen								23	1
18	Gaspelmann, Oberlehrer				2 Literatr. 3 Turnen 3 Chemie						4 Mathem.											23	
19	Dr. Fischmann, Oberlehrer	V_b		2 Latein			2 Religion					2 Religion	5 Mathem. 3 Turnen									23	
20	Dr. Löffler, Oberlehrer	IV_a							2 Naturk. 2 Literatr.			2 Naturk. 6 Mathem.			2 Religion 4 Deutsch 4 Franz. 3 Turnen							21	
21	Teuffert, Zeichenlehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Rechnen	2 Naturk.		5 Rechnen					24	1
22	Meister, Lehrer	2. V.	1 Chor										2 Zeichnen	2 Zeichnen								24	1
23	Grandpierre, Lehrer	3. V.								1 Schreib.				2 Singen	2 Singen	2 Singen 2 kathol. Religion	2 Singen 2 kathol. Religion	1 Singen	11 Deutsch 2 kathol. Religion			27	
24	Plack, Turnlehrer			2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen				2 Turnen 2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib.			2 Schreib.		1 Singen 2 Turnen	2 Religion 11 Deutsch 5 Rechnen		31	
25	Gärtner, Lehrer	1. V.									2 Schreib.				2 Zeichnen 2 Schreib.				2 Rechnen 2 Religion			31	
26	Schwarz, Kaplan		2 kathol. Religion		2 kathol. Religion			2 kathol. Religion		2 kathol. Religion		2 kathol.				2 Schreib. 2 Turnen		11 Deutsch 5 Rechnen 2 Turnen 2 Religion				30	
27	Dr. Busch, Pfarrer		1 Religion										Religion	1 kathol. Religion								12	
28	Karsdörfer, Pfarrer										1 Religion		1 Religion									4	
																3 Religion						5	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres 1908/09 erledigten Lehraufgaben.

Oberprima. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heidrich.

Religion. a) Evangelische: Reformationsgeschichte nach Bezold. Gelesen: Luther „An den christlichen Adel deutscher Nation", „Von der Freiheit eines Christenmenschen" (Ausg. Ziehen). Evangelische Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana. Kirchengeschichte bis zur Gegenwart. Jakobusbrief, Johannes-Evangelium. Wiederholungen. 2 St. Busch.

b) Katholische: Kirchengeschichte. Wiederholungen der wichtigsten Gegenstände aus der Apologetik, Glaubens- und Sittenlehre. 2 St. Schwarz.

Deutsch. Gelesen wurden ausgewählte Stücke aus Lessings Laokoon und Hamburg. Dramaturgie, ferner folgende Dramen: Schiller, Die Braut von Messina; Goethe, Iphigenie und Tasso; Euripides, Iphigenie; Grillparzer, Sappho und Des Meeres und der Liebe Wellen; Otto Ludwig, Die Makkabäer; Hebbel, Herodes und Mariamne. Dazu Erzählungen von Wichert, Wildenbruch, Schönaich-Carolath, Schmitthenner, Stern, Ebner-Eschenbach, Saar, David und Zahn. Ueberblick über die Entwicklung unserer klassischen Dichtung und die Literatur des 19. Jahrhunderts. Freie Vorträge. Aufsätze: 1. Drei Blicke tu' zu Deinem Glück: Schau' aufwärts, vorwärts, schau' zurück. 2. Warum durfte Laokoon zwar vom Dichter, aber nicht vom bildenden Künstler als schreiend dargestellt werden? (Klassen-Aufsatz.) 3. Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, Und neues Leben blüht aus den Ruinen — an welche Perioden der Weltgeschichte werden wir bei diesem Worte des Dichters besonders denken? 4. Die Bedeutung der drei letzten Auftritte in Schillers „Braut von Messina"? 5. Welche schlimmen Wirkungen übt die Einsamkeit auf Tasso aus? 6. Daß Geringes die Wiege des Großen ist, lehrt sowohl die Betrachtung der Natur als auch des menschlichen Lebens. (Klassen-Aufsatz.) 7. Ist das letzte „Lebt wohl!" des Thoas begründet? 8. Der Seelenkampf und die sittliche Läuterung der Goetheschen Iphigenie. (Prüfungs-Aufsatz.) 4 St. Heidrich.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel aus der Syntax. Zur Einübung entsprechende Stücke aus Plötz: Uebungen zur Syntax. Lektüre: Racine: Phèdre; Molière: Misanthrope; Taine: Napoléon Bonaparte; Gedichte nach Choix de Poésies françaises (Velh. & Klas.). Sprechübungen und freie Vorträge. Übersicht über die Entwicklung der französischen Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Sprach- und Kulturgeschichtliches, Synonymisches, Metrisches, Stilistisches. Schriftliche Arbeiten: Abwechselnd Klassenarbeiten und Haus- und Klassenaufsätze. — Aufsätze: 1. Analyse du Premier Acte de Phèdre. 2. Frédéric le Grand et les Français. (Klassenaufsatz.) 3. Les deux Personnages principaux du Misanthrope. (Klassenaufsatz.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Racontez la Campagne de 1805 et montrez comment les Anglais restèrent Maitres de la Mer. 5. Les Relations entre la France et l'Angleterre pendant les deux derniers Siècles. 6. La Vie de Bonaparte jusqu' au Consulat, et son Caractère. (Prüfungsaufsatz.) 4 St. Schenk.

Englisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel aus der Syntax. Lektüre: Shakespeare: Macbeth; Macaulay: Lord Clive; Byron: Ausgewählte Dichtungen. Sprechübungen. Nacherzählen und Vorträge im Anschluß an Gelesenes. Übersicht über die Entwicklung der englischen Literaturgeschichte; einiges aus der Metrik und Synonymik. Klassenarbeiten: Übersetzungen, Diktate, freie Arbeiten. 4 St. Treutel.

Geschichte. Überblick über die preußisch-deutsche Geschichte vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken. 3 St. Heidrich.

Erdkunde. Wiederholungen aus der Länderkunde. Grundzüge der allgemeinen physischen Erdkunde. 1 St. Werner.

Mathematik. Kubische Gleichungen. Sphärische Trigonometrie. Maxima und Minima. Binomischer Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen. Wiederholung aus allen Gebieten. Übungsaufgaben. 5 St. Zint.

Abiturientenaufgaben Ostern 1909: 1. Ein leuchtender Punkt ist a = 60 cm vom Mittelpunkt einer Kugel entfernt. Welchen Durchmesser muß diese erhalten, wenn die beleuchtete Calotte möglichst groß sein soll, und den wievielten Teil der Kugeloberfläche beträgt die Calotte? 2. Es sollen die Reihen für sin x und cos x entwickelt, dann soll ohne Anwendung der Logarithmentafel der Inhalt eines gleichschenkligen Dreiecks berechnet werden, bei dem die Schenkellänge a = 100 m und der Zwischenwinkel $\gamma = 4^0$ ist. 3. Eine Ellipse hat in cm gemessen die Halbachsen 6 und $4\sqrt{2}$. Wo liegen ihre Schnittpunkte mit einer konfokalen Parabel, deren Scheitel der zweite Ellipsenbrennpunkt ist? Unter welchem Winkel schneiden sich die beiden Kurven? 4. Bei welcher Deklination der Sonne geht unter $49^0\,24'$ nördlicher Breite die Sonne genau im ONO auf? An welchem Tag des Jahres findet dies statt, wenn angenommen wird, daß die Sonne ihre Bahn vom aufsteigenden bis zum absteigenden Knoten, vom 21. März bis zum 23. September (186 Tage), in gleichförmiger Bewegung beschreibt?

Physik. Wellenlehre. Wiederholungen und Ergänzungen aus den verschiedensten Gebieten. 3 St. Riese.

Chemie. Schwermetalle. Ausgewählte Kapitel aus der organischen Chemie. Wiederholungen aus dem gesamten Gebiet. Praktische Arbeiten im Schülerlaboratorium. 3 St. Worgitzky.

Abiturientenaufgaben Ostern 1909: 1. Zusammensetzung, Entstehung und Verwertung der mitteldeutschen Steinsalzlager. 2. Die chemischen Vorgänge beim Treiben und Backen des Brotes.

Zeichnen. Weitere Förderung künstlerischen Sehens und Beobachtens der Natur im Freien und in geschlossenen Räumen an architektonischen und landschaftlichen Ausschnitten. Zeichnen in Blei, Kohle, Tusche und Pastellkreide, sowie Aquarellieren nach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Pflanzen, ausgestopften Tieren, Gegenständen und Stilleben. Skizzen- und Gedächtnisübungen. 2 St. Teuffert.

Latein. (Fac.) Grammatische Wiederholungen. Caesar, Bell. Gall. II beendet und ausgewählte Abschnitte aus Buch IV und VII. 2 St. Heidrich.

Unterprima. Klassenlehrer: Professor Dr. Werner.

Religion. a) Evangelische: Kirchengeschichte bis zur Reformation. Galater- und Römerbrief. II. Korintherbrief. Wiederholung des Lebens Pauli, sowie der in II_1 gelesenen Briefe. 2. St. Nierhaus.

b) Katholische: comb. mit Oberprima. 2 St. Schwarz.

Deutsch. Überblick über die Entwicklung der deutschen Literatur von Luther bis Lessing. Klopstocks Oden und ausgewählte Abschnitte aus dem Messias. Gelesen wurden ferner folgende Dramen: Sophokles: König Ödipus, Antigone. Aischylos: Agamemnon (Wilamowitz-Möllendorf). Lessing: Minna von Barnhelm, Emilia Galotti und Nathan. Prosalektüre: Lessing, Laokoon. Abhandlungen insbesondere philosophischen Inhalts. Erzählungen moderner Dichter. — Aufsätze: 1. Der Züricher See. 2. Klopstocks Verhältnis zur Natur. 3. Unglück selber taugt nicht viel, doch hat es drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. (Kl.-A.) 4. Inwiefern kann man die Geschichte der Ostgoten in Italien eine Tragödie nennen? 5. und 6. Umfangreichere Arbeit auf Grund umfassenderer Lektüre resp. eingehenderen Studiums nach freier eigener Wahl. 7. Graf Appiani. 8. Kl.-A. 4 St. Collischonn.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel der Syntax. Zur Einübung entsprechende Stücke aus Plötz, Übungen zur Syntax. — Synonymisches, Stilistisches, Literar-Historisches nach Bedarf. Lektüre: Molière: Les Femmes Savantes: Romanciers du XIXe Siècle. Extraits de P. Merimée, Dumas Père, Loti, Zola (Flemings Verlag). Thiers: Champagne d'Italie en 1800. (Velh. & Klas.) Nacherzählen und freie Vorträge. Schriftliche Arbeiten: abwechselnd Klassenarbeiten (Extemporalien und Diktate) und Haus- und Klassenaufsätze. Themata der Aufsätze: 1. Un Orage. 2. Clovis, Fondateur de la Monarchie franque en Gaule. (Klassenaufsatz.) 3. Quels sont les trois Animaux domestiques qui nous semblent le plus utiles à l'Homme? 4. Les Causes principales de la grande Révolution française. (Klassenaufsatz.) 5. Montrez par des Exemples la Vérité de cette Maxime: Un grand Malheur vient souvent d'une petite Cause. 6. L'Importance de la Découverte de l'Amérique. (Klassenaufsatz.) 4 St. Schenk.

Englisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel der Syntax. Lektüre: Scott: Lady of the Lake. Dickens: A Tale of Two Cities. Sprechübungen. Nacherzählen und freie Vorträge im Anschluß an die Lektüre. Klassenarbeiten: abwechselnd Extemporalien, Diktate und freie Arbeiten. 4 St. Treutel.

Geschichte. Überblick über die römische Kaiserzeit und deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. 3 St. Collischonn.

Erdkunde. Wärmeschwankungen, Isothermen, Klima. Australien. Theorie der Korallenriffe, alte Landverbindungen. Afrika, Wüsten- und Dünenbildung, Dislokationen, Erdbeben und Erbebenmessung. Die Katastrophe von Messina. 1 St. Worgitzky.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematik. Kombinatorik und Anwendung auf die Wahrscheinlichkeitslehre. Binomischer Lehrsatz für positive ganzzahlige Exponenten. Komplexe Zahlen. Moivresches Theorem. Kubische Gleichungen. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. Analytische Geometrie der Ebene. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementarsynthetischer Behandlung. 5 St. Werner.

Physik. Mechanik mit Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. Wiederholungen und Ergänzungen aus den verschiedensten Gebieten der vorhergehenden Klassen. 3 St. Werner.

Chemie. Die Metalle. Praktische Übungen im Schülerlaboratorium. 3 St. Reuber.

Zeichnen. Anleitung zu künstlerischem Sehen und Beobachten der Natur. Bei günstigem Wetter Zeichnen und Aquarellieren im Freien nach architektonischen und landschaftlichen Ausschnitten. Bei schlechter Witterung Zeichnen und Malen nach natürlichen Blättern, ganzen Pflanzen, ausgestopften Tieren und Stilleben (Blei, Kohle, Pastellkreide und Farbe). Zur Klärung der Raumvorstellung Gedächtnisskizzen. 2 St. Teuffert.

Latein. (Fac.) Wiederholung der Grundelemente der Formenlehre und der Syntax. Tirocinium Caesarianum, 1. Buch. Caesar, Bell. Gall. I. 2 St. Fischmann.

Obersekunda. Klassenlehrer: Oberlehrer Kämmerer.

Religion. a) Evangelische: Im Sommer: Apostelgeschichte und Lebensbild des Paulus. Galaterbrief Kap. 1 und 2. 2 Thessalonicherbriefe. Philipper- und Philemonbrief. Im Winter: I. Korintherbrief. Apostolisches Zeitalter, Kirchengeschichte bis 323 unter Benutzung des Kirchengeschichtlichen Lesebuchs von Rinn-Jüngst. Wiederholungen, besonders aus den synoptischen Evangelien. 2 St. Nierhaus.

b) Katholische: Kirchengeschichte. Wiederholung der wichtigsten Gegenstände aus den Lehraufgaben der mittleren Klassen. 2 St. Schwarz.

Deutsch. Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Sprache, mit Proben aus dem Gotischen und Hochdeutschen. Einführung in das Mittelhochdeutsche: Nibelungenlied, Minnesangs Frühling, Walther von der Vogelweide. Proben von Wolfram und Hartmann (Sammlung Göschen). Literaturgeschichte bis Luther. Besprochen wurden Hebbels Nibelungen, Goethes Götz, Egmont, Gedichte Schillers, Homers Ilias, übersetzt von Jordan (Diesterwegs deutsche Schulausgaben). Freie Vorträge. Aufsätze: 1. Welche Gedanken weckt in uns das Bismarckdenkmal zu Frankfurt a. M.? 2. Das Fest der Schwertleite im Mittelalter. (Klassenaufsatz.) 3. Gewisse friunt, versuochtin swert, diu sint ze noeten goldes wert. 4. Wie zeichnet Hebbel in seinen „Nibelungen" germanisches Heldentum? 5. Wie wird Weislingen wieder für Bamberg gewonnen? (Klassenaufsatz.) 6. Welche Mittel verwendet Goethe zur Schilderung von Egmonts Charakter? 7. Worin sieht Schiller das Ideal menschlicher Kultur? (Klassenaufsatz.) 8. Hektor, ein Charakterbild. 4 St. Kämmerer.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel der Formenlehre und der Syntax in systematischer Behandlung. Zur Einübung ausgewählte

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stücke aus Plötz, Übungen zur Syntax. — Synonymisches, Stilistisches, Literar-Historisches nach Bedarf. Lektüre: Daudet: Lettre de mon Moulin; D'Hérisson: Journal d'un Officier d'Ordonnance. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an die Lektüre. Klassenarbeiten: alle vier Wochen Extemporalien und freie Arbeiten. 4 St. Liesau.

Englisch. Grammatik: Wiederholung der wichtigsten Abschnitte und Übungen im Anschluß an Hausknecht, The English Student. Lektüre: Rambles through London Street (Velh. & Kl.); Freeman, History of the Norman Conquest of England; Selections from English Poetry. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes und Vorgetragenes. Klassenarbeiten: alle 4 Wochen freie Arbeiten, Übersetzungen und Diktate. 4 St. Kämmerer.

Geschichte. Griechische Geschichte. Römische Geschichte bis zum Untergang der Republik. 3 St. Collischonn.

Erdkunde. Verteilung von Land und Meer. Meerwasser und Meereis. Wellen, Gezeiten, Meeresströmungen. Theorie der Winde. Nord- und Südamerika. 1 St. Riese.

Mathematik. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären und komplexen Zahlen. Reziproke und binomische, sowie schwierigere quadratische Gleichungen. Lehre von den Transversalen im Dreieck und von den harmonischen Punkten und Strahlen. Fortführung der Goniometrie; schwierigere Dreiecksberechnungen. Systematische Begründung, weitere Ausführungen und Anwendungen der Stereometrie. 5 St. Wörner.

Physik. Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität, besonders Galvanismus. 3 St. Zint. (Weller.)

Chemie. Systematik der Metalloide und der Metalle. Kristallographie und einige wichtige Mineralien. Jonentheorie. Stöchiometrische Rechnungen. 3 St. Gagelmann.

Zeichnen. Zeichnen und Aquarellieren nach natürlichen Gegenständen, Pflanzen, ausgestopften Vögeln und ganzen Stilleben. Im Sommer Zeichnen und Malen außerhalb des Zeichensaals: Freie perspektivische Auffassungen in Zimmern, auf Gängen und Straßen. Gedächtnisübungen. 2 St. Teuffert.

Latein. (Fac.) Grundelemente der Formenlehre. Rosenthal, cap. 1—4. 2 St. Schimmelpfeng.

Untersekunda. Klassenlehrer: II_{2a} Oberlehrer Dr. Wörner, II_{2b} Oberlehrer Dr. Reuber.

Religion. a) Evangelische: Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des Alten Testamentes, namentlich aus den prophetischen Schriften; Lesen und Erklärung des Markusevangeliums resp. Matthäusevangeliums. Ausgewählte Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Wiederholung aus Katechismus und Gesangbuch. 2 St. II_{2a} Collischonn. II_{2b} Fischmann.

b) Katholische: comb. mit Obersekunda. 2 St. Schwarz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. II_{2a} Schillers Balladen; Glocke. Dichter der Befreiungskämpfe. Jungfrau von Orleans. Zahlreiche Lesestücke aus Paldamus VI. Teil. Freie Vorträge. Auswendiglernen von Gedichten. Wiederholung früherer Gedichte. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. 8 Aufsätze. 3 St. Collischonn. II_{2b} Schillers Balladen; Glocke. Dichter der Befreiungskämpfe. Zahlreiche Lesestücke aus Paldamus VI. Von Dramen wurden gelesen: Schiller, Tell und Jungfrau von Orleans; Lessing, Minna von Barnhelm; Goethe, Götz von Berlichingen. Moderne Prosa. Freie Vorträge. 8 Aufsätze. 3 St. Heidrich.

Französisch. Grammatik: Hauptgesetze der Syntax: Adjektiv, Pronomen und Adverb, Präpositionen, Konjunktionen. (Plötz, Übungsbuch C, Lektion 70—79.) Zusammenfassende Wiederholung der Formenlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. Übersetzung der Wiederholungsstücke bei Plötz. Lektüre: II_{2a}: Erckmann-Chatrian, L'Invasion; Canivet, Enfant de la Mer. II_{2b}: Mme. Girardin, La Joie fait Peur; Daudet, Le Petit Chose; Chuquet, La Guerre de 1870/1. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an die Lektüre Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 5 St. II_{2a} Dohse. II_{2b} Kämmerer.

Englisch. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax der vorherigen Klassen. Das starke, unregelmäßige, schwache und unvollständige Verb, Lehre von den Präpositionen und Konjunktionen (Gesenius, Kap. XIX—XXII). Lehre vom Akkusativ mit dem Infinitiv, Gerundium. Lektüre: II_{2a} Talbot Baines Reed, The Fifth Form of St. Dominic's; Scott, Tales of a Grandfather. II_{2b} Ballantyne, The Coral Island. J. K. Jerome, Three Men in a Boat. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an die Lektüre und frei Vorgetragenes. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 4 St. II_{2a} Dohse. II_{2b} Wenderoth.

Geschichte. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. 2 St. II_{2a} Dohse. II_{2b} Heidrich.

Erdkunde. Wiederholung der Länderkunde Europas. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. 1 St. II_{2a} Haase. II_{2b} Heidrich.

Mathematik. a) Arithmetik: Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen. b) Planimetrie: Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auch solche mit algebraischer Analysis. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie. c) Trigonometrie: Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. d) Stereometrie: Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. 5 St. II_{2a} Wörner. II_{2b} Reuber.

Physik. Die einfachsten Erscheinungen aus der Lehre von der Akustik und Optik, vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung. 2 St. II_{2a} Wörner. II_{2b} Werner.

Chemie. Kenntnis der wichtigsten Elemente und einiger praktisch wichtiger Verbindungen. 2 St. II_{2a} Wörner. II_{2b} Weller.

Naturbeschreibung. Sommer: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Winter: Anatomie und Physiologie des Menschen mit be-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

sonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Wiederholung des Pflanzen- und Tierreiches. 2 St. II_{2a} Haase. II_{2b} Worgitzky.

Zeichnen. Zeichnen und Malen mit Blei, Kohle, Pastellkreide und Aquarellfarbe nach der Natur (Bücher, Geräte, Gefäße, Pflanzen, Vögel). Einführung in perspektivische Wiedergabe von Einzelteilen und Gesamtauffassungen der Innenräume, sowie architektonischer Motive auf Straßen. Skizzier-, Gedächtnis- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Obertertia. Klassenlehrer: III_{1a} Oberlehrer Nierhaus; III_{1b} Oberlehrer Schimmelpfeng.

Religion. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Alten und Neuen Testamente. Behandlung der Psalmen, Bergpredigt und der Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an das Lebensbild Luthers. Gelernt wurden einige Psalmen und Stücke aus der Bergpredigt. Wiederholung aus Katechismus und Gesangbuch. 2 St. III_{1a} Nierhaus. III_{1b} Treutel.

b) Katholische: Ausführliche Erklärung des dritten Hauptstückes von den Gnadenmitteln, unter Berücksichtigung der Liturgie bei dem hl. Meßopfer, bei der Spendung der hl. Sakramente und bei den Sakramentalien. Biblische Geschichte: Die Verherrlichung Jesu und die Kirche Jesu Christi in den Tagen der Apostel. Einführung in die Kirchengeschichte mittels hervorragender Charakterbilder. 2 St. Schwarz.

Deutsch. Musterbeispiele der Wortbildung und Wortwandlung. Prosaische und poetische Stücke aus Paldamus V. III_{1a} Körner, Zriny, Hubatsch, Homers Odyssee. Deklamationen. Aufsätze und Diktate alle 4 Wochen. Übungen im Auffinden des Gedankenganges von Lesestücken. 3 St. III_{1a} Heidrich. III_{1b} Schimmelpfeng.

Französisch. Grammatik: Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, Infinitiv, Partizipien, Gerundium, Artikel, Adjektiv. (Plötz, Übungsbuch C, L. 45—70.) Lektüre: III_{1a} 2 St. wöchentlich: Lamé-Flenry, Histoire de France 406—1328; Velhagen-Klasing, Choix de Nouvelles Modernes Bd. III. III_{1b} 2 St. wöchentlich: St. Hilaire: Courage et Bon Cœur. Daudet: Tartarin de Tarascon. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an Gelesenes. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 6 Stunden III_{1a} Nierhaus. III_{1b} Schimmelpfeng.

Englisch. Hausknecht: „The English Student", Composition IV—XII nebst zugehörigem grammatischem Pensum. 3 St. Conversationsübungen, 1 St., bei Mr. Campbell (ab Oktober). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. III_{1a} Nierhaus. III_{1b} Liesau.

Geschichte. Deutsche und preußische Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen. 2 St. III_{1a} Heidrich. III_{1b} Schimmelpfeng.

Erdkunde. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des Deutschen Reichs. Kartenskizzen. 2 St. III_{1a} Riese. III_{1b} Schimmelpfeng.

Mathematik. a) Arithmetik: Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. b) Planimetrie: Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und Kreisinhalt. Konstruktionsaufgaben. 5 St. III_{1a} Reuber. III_{1b} Werner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Physik. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. 2 St. III_{1a} Riese. III_{1b} Werner.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Zusammenfassung des bisherigen Lehrstoffes. Gymnospermen und Kryptogamen. Fortsetzung der Bestimmübungen. Exkursionen. Demonstrationen im Garten. Im Winter: Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. 2 St. III_{1a} Haase. III_{1b} im Sommer: Sander; im Winter: Löffler.

Zeichnen. 1. Freies Zeichnen perspektivischer Erscheinungen: a) nach ebenflächigen Gegenständen, wie Kasten, Büchern u. ä.; b) nach Rundkörpern (Geräten und Gefäßen). Insbesondere Auffassen der Verkürzungserscheinungen horizontaler Flächen. 2. Übungen in plastischer Darstellung der Tonerscheinungen unter Anwendung von Blei, Kohle und weißer Kreide. 3. Farbige Darstellung von Geräten und Gefäßen mit Pastellkreide und Aquarellfarben. Blattverkürzungen und Überschneidungen. Skizzier-, Gedächtnis- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Untertertia. Klassenlehrer: III_{2a} Oberlehrer Dr. Haase; III_{2b} Oberlehrer Dr. Schenk.

Religion. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Alten Testament. Behandlung der Psalmen, Bergpredigt und Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an Luthers Lebensbild. Gelernt wurden einige Psalmen und Stücke aus der Bergpredigt. Wiederholungen aus Katechismus und Gesangbuch. 2 St: III_{2a} Nierhaus. III_{2b} Korndörfer.

b) Katholische: Ausführliche Erklärung des zweiten Hauptstückes von den Geboten. Biblische Geschichte: Öffentliche Wirksamkeit Jesu bis zu seiner Verherrlichung. Einführung in das Kirchenjahr. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. Schwarz.

Deutsch. Satzlehre in systematischer Behandlung. Wiederholung der Interpunktionslehre. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Paldamus, Lesebuch V. Eine Anzahl Gedichte wurde auswendig gelernt, die früher gelernten wiederholt. Haus- und Klassenaufsätze alle 4 Wochen. 3 St. III_{2a} Wenderoth. III_{2b} Schenk.

Französisch. Grammatik: Eingehende systematische Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Geschlecht der Substantive. Pluralbildung. Bildung des Femininums. Komparation der Adjektive. Das Adverb. Das Numerale. Gebrauch der Zeiten und Modi, besonders des Konjunktivs. Lektüre: III_{2a} Choix de Contes Modernes (Velhagen-Klasing Bd. III). III_{2b} Choix de Nouvelles modernes (Velhagen-Klasing Bd. II und III). Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und die Übungsstücke aus Plötz. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. III_{2a} Wenderoth. III_{2b} Schenk.

Englisch. Einleitender Aussprachekursus. Hausknecht. The English Student, Dialogues und Composition I—III. Übersetzungs- und Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 St. III_{2a} Nierhaus. III_{2b} Schenk.

Geschichte. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. III_{2a} Heidrich; III_{2b} Schimmelpfeng.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen. 2 St. III2a Haase. III2b Worgitzky.

Mathematik. a) Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlgrößen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Proportionen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. b) Planimetrie: Lehre von den Parallelogrammen. Kreislehre. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren (Pythagoreischer Lehrsatz). Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktions-Aufgaben. 6 St. III2a Reuber. III2b Gagelmann.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Familien der Blütenpflanzen, sowie Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit verwickelterem Blütenbau. Ausländische Kulturpflanzen. Übersicht über das natürliche System. Übungen im Bestimmen von Pflanzen, sowie Demonstrationen im Schulgarten und Exkursionen. — Im W.: Insekten, Tausendfüßler, Spinnen. 2 St. III2a Haase. III2b Worgitzky.

Zeichnen. Einführung in die freie Darstellung perspektivischer, plastischer und farbiger Erscheinungen nach eben- und rundflächigen Geräten und Gefäßen, sowie der Verkürzungen und Überschneidungen einfacher Blattformen als Umriß-, Tonwert- und Malübungen. Skizzier-, Gedächtnis- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Schreiben. Taktschreiben und Übungen im Schnellschönschreiben. Rundschrift. 1 St. III2a Grandpierre. III2b Gärtner.

Quarta. Klassenlehrer: IVa im Sommer: Sander, im Winter: Oberlehrer Dr. Löffler; IVb Oberlehrer Dr. Wenderoth.

Religion. a) Evangelische: Einteilung der Bibel und Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen und Erklärung von Alt- und Neutestamentlichen Abschnitten. Wiederholung aus dem Katechismus und Gesangbuch. III. Hauptstück und Lied 364, 93, 159, 368 neu. 2 St. IVa Fischmann. IVb Nierhaus.

b) Katholische: Ausführliche Erklärung des zweiten Hauptstückes. Biblische Geschichte: a) Altes Testament: Von der babylonischen Gefangenschaft bis zur Fülle der Zeit. b) Neues Testament: Ankunft und verborgenes Leben Jesu und seine öffentliche Wirksamkeit bis zur Verklärung Jesu. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. Schwarz.

Deutsch. Der einfache erweiterte und der zusammengesetzte Satz. Wiederholung der Wortarten. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen, schriftliche freie Wiedergabe von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem. Lesen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuch von Paldamus, 4. Teil. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 4 St. IVa Kämmerer. IVb Wenderoth.

Französisch. Das Pensum der Quinta wurde teilweise wiederholt. Grammatik: Abschluß der Formenlehre; die unregelmäßigen Verben und ihre Zusammensetzungen; Pluralbildung und Steigerung; Plötz-Kares, Übungsbuch, Lektion 1—25. Lektüre: nach Plötz-Kares und J. Girardin, Récits de la Réelle. Sprechübungen regelmäßig im Anschluß an Gelesenes und über Dinge und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Aus-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wendiglernen einiger Gedichte. Alle 14 Tage eine Klassen- oder Hausarbeit. 6 St. IVa Kämmerer. IVb Wenderoth.

Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. 3 St. IVa Collischonn. IVb Dohse.

Erdkunde. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Entwerfen von Kartenskizzen. 2 St. IVa Riese. IVb Heidrich.

Mathematik. a) Rechnen: Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zins- und Prozentrechnung. Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. b) Planimetrie: Die Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Fundamentalaufgaben. Konstruktionen von Dreiecken und Vierecken. 6 St. IVa i. S.: Sander, i. W.: Löffler. IVb Gagelmann.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen einheimischer dikotyler Pflanzen. Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Hinweis auf das Linné'sche System. Blütenbiologie. Im Winter: Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische, sowie Übersicht über die Wirbeltiere. 2 St. VIa i. S.: Sander, i. W.: Löffler. IVb Haase.

Zeichnen. Freie Wiedergabe flacher Gegenstände auf Grund selbständiger Beobachtung des natürlichen Gegenstandes unter Anwendung von Kohle, Blei und Aquarellfarbe. Silhouettenhafte Darstellung von Gegenständen in Umrissen und Flächen. Gedächtnis-, Skizzier- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Schreiben. Deutsche, lateinische und griechische Schrift. 2 St. IVa Plock. IVb Grandpierre.

Quinta. Klassenlehrer: Va Oberlehrer Dr. Treutel; Vb Oberlehrer Dr. Fischmann.

Religion. a) Evangelische: Die wichtigsten biblischen Geschichten des Neuen Testaments nach Schäfer erzählt, erklärt, nacherzählt und eingeprägt. Wiederholung der gelernten Lieder; neu No. 28, 70, 320 und 357. Katechismus I. Hauptstück wiederholt, II. Hauptstück durchgenommen und gelernt. 2 St. Va Treutel, Vb Fischmann.

b) Katholische: Kurze Erklärung des zweiten Hauptstückes: Von den Geboten. Biblische Geschichte: Ankunft und verborgenes Leben Jesu; seine öffentliche Wirksamkeit bis zur Verklärung. Geographie von Palästina. Erklärung und Einprägung einiger Gebete. 2 St. Schwarz.

Deutsch. Grammatik: Wiederholung des Pensums der Sexta. Der einfache erweiterte Satz und das Wichtigste vom zusammengesetzten Satze nach dem Lehrbuch von Prigge. Interpunktionslehre. Lektüre: Lesen und Nacherzählen von Gedichten und Prosastücken, besonders aus der alten Geschichte und Sage nach Paldamus III. Auswendiglernen von Gedichten. Die früher gelernten wiederholt. Schriftliche Übungen: Alle 14 Tage ein Diktat zur Einübung der Rechtschreibung und Interpunktion, in der letzen Zeit Nacherzählungen von Gelesenem. 4 St. Va Treutel. Vb Fischmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. Das Pensum der Klasse wurde behandelt nach Plötz-Kares, Lektion 28—63. Regelmäßige Sprechübungen und Übungen im freien Nacherzählen im Anschluß an Gelesenes und über Dinge und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 6 St. Va Treutel. Vb Fischmann.

Erdkunde. Mitteleuropa in physischer und politischer Hinsicht. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Entwerfen von Skizzen. 2 St. Va Worgitzky. Vb Riese.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Schlußrechnung. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. 5 St. Va i. S.: Sander, i. W.: Löffler. Vb Riese.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung gut charakterisierter Arten und Gattungen an vorliegenden Exemplaren. Äußere Organe der Pflanzen. Blütenbiologie. Im Winter: Das Knochengerüst des Menschen. Beschreibung, Lebensweise. Nutzen und Schaden der Säugetiere und Vögel. Va Haase. Vb i. S.: Sander, i. W.: Löffler.

Zeichnen. Das Zeichnen geschah ausschließlich aus dem Gedächtnis. Den Stoff boten flache Gegenstände von einfacher bis schwieriger Form. Als Material fand Kohle, Blei, Pastell- und gewöhnliche Tafelkreide (sowie in beschränktem Umfange die Aquarellfarbe) Verwendung. Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Va Grandpierre. Vb Plock.

Sexta. Klassenlehrer: VIa Oberlehrer Dr. Dohse; VIb Oberlehrer Dr. Liesau.

Religion. a) Evangelische: 1. Biblische Geschichte: Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten Testaments. Das Wichtigste von der Geographie Palästinas. 2. Lieder: Memoriert wurden aus dem Frankfurter Gesangbuche No. 159, 312, 315, 320, 425. 3. Katechismus: Das 1. Hauptstück mit Erklärungen. 3 St. VIa Treutel, VIb Collischonn.

b) Katholische: Kurze Erklärung des zweiten Hauptstückes: Von dem Glauben. Ausgewählte biblische Geschichten des Alten Testamentes. Beichtunterricht. Gebete, Lieder. Kurze Anleitung, der hl. Messe mit Andacht beizuwohnen. 3 St. Meister.

Deutsch. 1. Lektüre: Lesen von Gedichten und Prosastücken aus Paldamus, 2. Teil. (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte, aus der Natur.) Nacherzählen von Gelesenem und Vorerzähltem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 2. Grammatik: Redeteile, Deklination und Konjugation; Unterscheidung der starken und schwachen Formen. Glieder des einfachen Satzes (Satzbilder nach Prigge). 3. Rechtschreibeübungen: Wöchentliche Diktate und Übungen an der Wandtafel. 5 St. VIa Dohse. VIb Liesau.

Französisch. Lektion 1—24 in dem Lehrbuch von Plötz-Kares. Sprechübungen. Schriftliche Übungen an der Tafel und im Heft (wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit). 6 St. VIa Dohse. VIb Liesau.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Erdkunde. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste und weitere Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde. 2 St. VIa Worgitzky. VIb Collischonn.

Rechnen. Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. 5 St. VIa Worgitzky (Weller), VIb i. S.: Sander, i. W.: Löffler.

Naturbeschreibung. Beschreibung einiger Phanerogamen nach vorhandenen Exemplaren. Besprechung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leichterer Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach äußeren Merkmalen und nach ihrem Knochenbau. Lebensweise, Nutzen und Schaden der besprochenen Tiere. 2 St. VIa Worgitzky. VIb Haase.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. VIa Gärtner. VIb Grandpierre.

Vorschulklasse 1. Klassenlehrer: Gärtner.

Religion. a) Evangelische: Die wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Gebete, Sprüche, Liederverse. 2 St. Gärtner.

b) Katholische: Geschichte des Alten und Neuen Testamentes nach der kurzen Bibl. Geschichte von Knecht. Daran anschließend die wichtigsten der im kleinen Diözesan-Katechismus enthaltenen religiösen Lehren, Gebete und Lehrstücke. 2 St. Meister.

Deutsch. a) Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, II. Teil. Erzählen und Memorieren. b) Orthographie: Bezeichnung der Vokallänge und Vokalkürze; Umlautung; der S-Laut; Silbentrennung; Abschreibe- und Aufschreibeübungen, wöchentliche Diktate. c) Grammatik: Das Substantiv (Deklination); das Adjektiv (Komparation); das Verb (Konjugation, aktiv und passiv); das Pronomen, das Numerale, das Adverb (des Ortes, der Zeit, der Art und Weise); Wortbildungen. 11 St. Gärtner.

Rechnen. a) Kopfrechnen: Die 4 Spezies im Zahlenkreis 1—1000. b) Schriftliches Rechnen: Die 4 Spezies im unbeschränkten Zahlenraum. Leichte Aufgaben in der Schlußrechnung; Sachrechnen. 5 St. Gärtner.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Gärtner.

Vorschulklasse 2. Klassenlehrer: Meister.

Religion. a) Evangelische: Das Pensum der 3. Vorschulklasse ist um etwa 12 weitere bibl. Geschichten vermehrt. Liederverse, Sprüche. 2 St. Plock.

b) Katholische: mit Vorschulklasse 1.

Deutsch. a) Lesen: Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, I. Teil. Wort- und Sacherklärung, Erzählen und Memorieren. b) Gramma-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

tik: Artikel, Substantiv, Adjektiv, Verb, Pronomen und die Hauptzeiten. c) Orthographie: Grundlegende orthographische Übungen, wöchentliche Diktate. d) Schreiben: Deutsche Schrift und das kleine lateinische Alphabet. 11 St. Meister.

Rechnen. Die vier Spezies im Zahlenkreis von 1—100. Übungen im erweiterten Zahlenraum bis 500. 5 St. Plock.

Vorschulklasse 3. Klassenlehrer: Grandpierre.

Religion. a) Evangelische: 12—15 ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testamentes. Leichte Sprüche und Gebete. 2 St. Grandpierre.

b) Katholische: mit Vorschulklasse 1.

Deutsch. Lesen der deutschen und lateinischen Schrift. Abschreiben aus der Fibel. Übungen im Lautieren und Buchstabieren. Schreiben von Wörtern und Sätzen nach dem Gehör. Hauptwort. Ein- und Mehrzahl. Sprechübungen und Auswendiglernen kleiner Gedichte und Stücke. Singen einiger Liedchen. 11 St. Grandpierre.

Rechnen. Die vier Spezies im Zahlenkreis von 1—20. 5 St. Grandpierre.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Technischer Unterricht.

a) Linearzeichnen (wahlfrei).

Oberprima: Im Sommer 3, im Winter 4 Schüler. Perspektivische Konstruktionen. Werner.

Unterprima: Im Sommer 4, im Winter 2 Schüler. Darstellung von regelmäßigen Körpern, von Prisma, Pryramide, Cylinder und Kegel. Schnitte und Durchdringungen. Netze. 2 St. Wörner.

Obersekunda: 10 Schüler. Geometrische Körper, Kristalle. Körperdurchdringungen in paralleler, Schräg- und Orthogonalprojektion. Einfache physikalische Apparate. 2 St. Gagelmann.

Untersekunda: Schräge und senkrechte Parallelprojektion einfacher Körper. Schrägbilder aus dem Systeme der Stereometrie. 2 St. II_{2a} 25 Schüler, Haase; II_{2b} 28 Schüler, Reuber..

Obertertia: Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an planimetrischen Konstruktionen und durch Zeichnen von Kreisteilungen und Ornamenten. 2 St. III_{1a} 35 Schüler Riese. III_{1b} 32 Schüler im Sommer Sander, im Winter Löffler.

b) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) insgesamt im Sommer 1908: 519, im Winter 1908/09: 517 Schüler. Von diesen waren befreit:

		Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungen:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer:	21	3
	im Winter:	21	6
also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer:	4%	0,6%
	im Winter:	4%	1%.

Von den 15 zu unterrichtenden Klassen bildete jede eine Turnabteilung; zur kleinsten gehörten 13, zur größten 42 Schüler.

Die beiden oberen Klassen der Vorschule wurden in je zwei Stunden wöchentlich unterrichtet und bildeten Turnabteilungen von 45 und 44 Schülern.

Für den Turnunterricht waren in der Schule insgesamt 49 Stunden angesetzt, für die Vorschule 4 Stunden. Den Unterricht erteilten die Herren:

Oberlehrer Schimmelpfeng III_{1b}, III_{2b},
Oberlehrer Dr. Haase I_1, III_{2a},
Oberlehrer Dr. Liesau VIb,
Oberlehrer Dr. Wörner Va,
Oberlehrer Gagelmann II_1, IVb,
Oberlehrer Dr. Fischmann Vb,
Turnlehrer Plock I_2, II_{2a}, II_{2b}, III_{1a}, IVa,
Lehrer Grandpierre 2. V.
Lehrer Gärtner VIa, 1. V.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für das Turnen im Freien wurde der Schulhof, für das Turnen im geschlossenen Raum die auf dem Schulhof gelegene Turnhalle benutzt, die zur Schule gehört und uneingeschränkt von ihr benutzt werden kann.

An den Turnspielen, die während des Sommers auf dem Spielplatz an der Forsthausstraße stattfanden und von den Herren Oberlehrer Dr. Haase, Oberlehrer Dr. Fischmann, Grandpierre und Plock geleitet wurden, beteiligten sich:

aus	I_1	I_2	II_1	II_{2a}	II_{2b}	III_{1a}	III_{1b}	III_{2a}	III_{2b}	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Zusammen
Anzahl der spielend. Schüler	4	6	9	14	10	15	22	18	27	28	28	35	35	29	42	322

Von der Gesamtzahl der spielenden Schüler besuchten durchschnittlich 254 = 82% den Spielplatz.

Gespielt wurde an 12 Nachmittagen.

Die Spiele, die hauptsächlich betrieben wurden, waren: Schlagball, Schleuderball, Faustball, Fußball, Abschlagen des Dritten, Barlauf, Wettlauf, Stafettenlauf, Mordball, Kreisspiele. Im Schlagballwettspiel der höheren Schulen errang die Oberabteilung den ersten, die Unterabteilung den zweiten Preis.

Das Kürturnen wurde in diesem Jahre anfangs Montags, später Donnerstags von $5^1/_2$ bis $6^3/_4$ Uhr nachmittags abgehalten. Geleitet wurde es von Heinrich Glaßer (I_1) und Richard Souard (I_2). Als Vorturner waren außerdem tätig: Rudolf Kunze, Valentin Ullrich, Georg Berberich (II_{2b}). Schüler aller Klassen beteiligten sich am Kürturnen, das durchschnittlich von 29 Schülern besucht war.

Unsere Fußballvereinigung, unter derselben Leitung wie seither, hat im letzten Jahre eine größere Anzahl von Wettspielen erfolgreich ausgefochten.

Von den Schülern der Oberrealschule waren 276 Freischwimmer = 53% von der Gesamtzahl der Schüler; 68 erlernten das Schwimmen im Berichtsjahr. In dem Stafetten-Wettschwimmen über 288 m der höheren Schulen errang unsere Mannschaft den ersten Preis (Wanderschild) in 3 Min. 41 Sek.

An dem Schülerrudern der Frankfurter Rudergesellschaft Germania beteiligten sich 12 Schüler der Prima und der Obersekunda.

c) Gesang.

Der Singunterricht wurde in je 1 Stunde in der 2. Vorschulklasse von Herrn Grandpierre, in der 1. Vorschulklasse von Herrn Meister erteilt. In den Sexten und Quinten gab diesen Unterricht in je 2 Stunden Herr Meister, der auch den Chor leitete.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der an der Anstalt gebrauchten Lehrbücher, Hefte etc.

Vorschule.

3. 1) Bangert, Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht, ℳ 1.—, 2) Bangert, Biblische Geschichten für die Vorschule höherer Lehranstalten. ℳ 0,85. 3) Schiefertafel mit sechs Lagelinien.
2. 1) Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschule höherer Lehranstalten, I. Teil, zweites Schuljahr, ℳ 1,60, 2) Bangert, Biblische Geschichten für die Vorschule höherer Lehranstalten ℳ 0,85, 3) zwei Hefte No. 1, ein Heft No. 6.
1. 1) Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschule höherer Lehranstalten, II. Teil, drittes Schuljahr, ℳ 1,80, 2) Bangert, Biblische Geschichten für die Vorschule höherer Lehranstalten. ℳ 0,85, 3) zwei Hefte No. 2, ein Heft No. 3, ein Heft No. 5, ein Heft No. 7.

Oberrealschule.

Völker, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen (Kl. IV—II_2). ℳ 1,80.
Gesangbuch (Kl. VI—I). ℳ 1,50.
Katechismus (Kl. VI—I). ℳ 0,15.
Schäfer, Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht II (Kl. V—III_2). ℳ 1,90; IIIa (Kl. I) ℳ 2,50.
Marx-Tenter, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht Teil I (Kl. VI). ℳ 2.—. Teil II (Kl. III_1—II_2). ℳ 2,25; Teil III (Kl. II_1). ℳ 2,75.
Schuster-Mey, Biblische Geschichte (Kl. VI—V). ℳ 0,75.
Grosser Diözesankatechismus (Kl. VI—I). ℳ 0,60.
König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht.
Paldamus, Deutsches Lesebuch, Ausg. C, 2. Teil (Kl. VI). ℳ 1,90.
" " " " 3. " (Kl. V). ℳ 2,20.
" " " " 4. " (Kl. IV). ℳ 2,40.
" " " " 5. " (Kl. III_2). ℳ 2,80.
" " " " 6. " (Kl. III_1—II_2). ℳ 3,30.
Prigge, Satzlehre, (Kl. VI—II_2). ℳ 1,80.
Plötz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe C (Kl. VI—V). ℳ 2,50.
Plötz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C (Kl. IV—II_2). ℳ 3,30.
Plötz-Kares, Sprachlehre (Kl. IV—II_2). ℳ 1,60.
Plötz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax für die Sekunda und Prima von Gymnasien und Realgymnasien (Kl. II_1—I_1). ℳ 1,65.
Hausknecht, The English Student (Kl. III_2—II_2). ℳ 3,50.
Rosenthal, Lateinische Schulgrammatik (Kl. II_1 und I). ℳ 1.—.
Otto, Tirocinium Cæsarianum (Kl. II_1 und I). Teil 1: ℳ 0,90, Teil 2: ℳ 1,50.
Müller-Junge, Alte Geschichte (Kl. IV). ℳ 2,20.
" Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volks (Kl. III_2—II_2). ℳ 2,50.
Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Teil III (Kl. II_1). ℳ 2.—, Teil IV (Kl. I_2), ℳ 2.—, Teil V (Kl. I_1). ℳ 2,40.
Putzger, Historischer Schulatlas, bearb. von Paldamus und Schwabe (Kl. IV—I). ℳ 3.—.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kirchhoff, Erdkunde für Schulen I (Kl. V). ℳ 0,80, II (Kl. IV—I_2). ℳ 3,40.
Debes, Schulatlas für die oberen Klassen (Kl. V—I). ℳ 5.—.
Gäbler & Wildeis, Schulkarte des deutschen Reichs (Kl. VI). ℳ 0,25.
Becker & Paul, Rechenbuch, 1. Teil (Kl. VI). ℳ 1,20.
" " " " 2. " (Kl. V). " 1,20.
" " " " 3. " (Kl. IV). " 1,20.
Kambly, Planimetrie (Kl. IV—I). ℳ 1,70.
Kambly, Stereometrie (Kl. II—I) ℳ 1,55.
August, Logarithmentafeln (Kl. II_2—I). ℳ 1,60.
Krebs, Lehrbuch der Physik (Kl. III_1—I). ℳ 4,10.
Bardey, Aufgaben, alte Ausgabe (Kl. IV—I). ℳ 3,20.
Schilling, Grundriß der Naturgeschichte Teil I ℳ 4,20, Teil II ℳ 4.— (Kl. VI—II_2).
Sering, Zwei- und dreistimmiges Chorbuch (Kl. VI u. V). ℳ 1.—
" Chorbuch für Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen (IV—I). ℳ 1,80.
Für Diktate und Aufsätze durch alle Klassen Hefte No. 4a.
Rechenhefte No. 7 VI—V. Schreibhefte No. 4 VI—IV.
Für mathematische Arbeiten: Unliniiertes Heft No. 8 IV—I.
Für stilistische Arbeiten: No. 4a zu 10 ₰.
Die Hefte haben das Format 195 auf 240 mm.

II. Verfügungen der Behörden.

a) Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

1. 1908. 22. April. Der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Ewald Weller ist der Sachsenhäuser Oberrealschule als Probekandidat zugewiesen worden.
2. 1908. 19. Aug. Überweisung des amerikanischen Lehramtsassistenten Campbell an die Sachsenhäuser Oberrealschule.
3. 1908. 9. Okt. Der Kandidat des höheren Lehramts, Herr Dr. Joseph Rösch wird der Sachsenhäuser Oberrealschule von Michaelis 1908 ab zur Ableistung des Probejahres überwiesen.
4. 1908. 23. Nov. Herr Dr. Josef Rösch wird beauftragt, bis Ostern 1909 die Vertretung eines erkrankten Oberlehrers in Dillenburg zu übernehmen.

b) Verfügungen des Kuratoriums der höheren Schulen.

1. 1908. 19. März. Herr Heinrich Gärtner ist vom 1. April 1908 ab zum Lehrer an der Sachsenhäuser Oberrealschule erwählt.
2. 1908. 1. Okt. Herr Oberlehrer Dr. Löffler ist vom 1. Oktober 1908 ab an die Sachsenhäuser Oberrealschule versetzt worden.
3. 1908. 17. Okt. Herr Oberlehrer Sachse ist vom 1. Oktober 1908 ab in den Ruhestand versetzt.
4. 1909. 25. Jan. Herrn Oberlehrer Dr. Wörner ist ein Stipendium zum Besuch des naturwissenschaftlichen Ferienkursus in Göttingen bewilligt worden.
5. 1909. 12. Febr. Herr Oberlehrer Schönfelder aus Gelsenkirchen ist zum Oberlehrer an der Sachsenhäuser Oberrealschule vom 1. April 1909 ab gewählt worden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Chronik.

Mit Beginn des laufenden Schuljahres, das am 27. April seinen Anfang nahm, trat an Stelle des verstorbenen Herrn Resch Herr Gärtner als Lehrer in unser Lehrerkollegium ein. Derselbe berichtet über seine Personalien folgendes:

Heinrich Gärtner, evangelisch, geboren am 6. Dezember 1876 zu Langenselbold, Kreis Hanau, besuchte die Präparanden-Anstalt zu Schlüchtern und das Seminar zu Usingen. Nachdem er in verschiedenen kleinen Orten der Provinz Hessen-Nassau als Lehrer tätig war, wurde er am 1. April 1903 nach Cassel berufen. Am 1. April 1904 trat er in den Schuldienst der Stadt Frankfurt a. M. Bis zum 1. April 1908 war er an der Gellertschule tätig. Am 1. April 1908 wurde er an die Sachsenhäuser Oberrealschule versetzt.

Herr Oberlehrer Dr. Haase war für die Monate August, September und Oktober zur Teilnahme an einem Kursus über Meeresforschung in Bergen in Norwegen beurlaubt. Seine Vertretung hatte bis zu den Herbstferien der Aushilfs-Oberlehrer Herr Dr. Löffler übernommen. Nach den Herbstferien wurde er von dem Probekandidaten Herrn Dr. Rösch vertreten, der uns Ende November schon wieder verließ, um eine volle Vertretung an dem Königlichen Gymnasium in Dillenburg zu übernehmen. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Sander, der während einer achtwöchentlichen militärischen Übung von dem Kandidaten des höheren Lehramtes, Herrn Weidenbusch vertreten wurde, verließ uns im Herbst, um seine Dienste dem Realgymnasium in Wiesbaden zu widmen. Wir sagen ihm für seine bereitwilligst geleistete Aushilfe besten Dank und rufen ihm auch an dieser Stelle ein herzliches Lebewohl zu. In die noch unbesetzte Oberlehrerstelle wurde vom 1. Oktober 1908 ab Herr Oberlehrer Dr. Löffler berufen, der über seine Personalien wie folgt berichtet:

Bernhard Löffler, evangelischen Bekenntnisses, wurde am 29. April 1883 zu Frankfurt a. M. als Sohn des Fabrikanten Bernhard Löffler geboren. Im Herbst 1889 trat er in die Vorschule, Ostern 1892 in die Sexta der Klinger-Oberrealschule ein, die er Ostern 1901 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er widmete sich dann an den Universitäten Marburg und Berlin dem Studium der Mathematik, Physik, Zoologie, Botanik und Philosophie. Das Doktor-Examen bestand er am 14. Februar 1906 auf Grund der Dissertation „Wann und auf welche Weise beeinflussen suspendierte Teilchen Gewicht und Auftrieb einer Flüssigkeit?“ Die Staatsprüfung für das Lehramt an höheren Schulen bestand er am 2. März 1906. Von Ostern 1906 bis Ostern 1907 leistete er das Seminarjahr am Goethe-Gymnasium zu Frankfurt a. M. ab und von Ostern 1907 bis Ostern 1908 das Probejahr an der Klinger-Oberrealschule, an der er gleichzeitig eine Oberlehrerstelle verwaltete. Von April bis Juli war er dann als Wissenschaftlicher Hilfslehrer am Königl. Kaiser Friedrich-Gymnasium und in den mit der Schillerschule verbundenen Realgymnasialklassen beschäftigt, wurde am 1. Juli 1908 zum Aushilfsoberlehrer ernannt und am 1. Oktober 1908 an der Sachsenhäuser Oberrealschule als Oberlehrer angestellt.

Herr Oberlehrer Sachse, der seit zwei Jahren schwer erkrankt ist, wurde, da sein Gesundheitszustand keine Aussicht auf Besserung gibt, vom 1. Oktober 1908 ab in den Ruhestand versetzt. An seine Stelle tritt vom 1. April 1909 ab Herr Oberlehrer Schönfelder aus Gelsenkirchen. Herrn Pfarrer Dr. Busch, der uns während der beiden letzten Jahre seine Hilfe bei der Vertretung des erkrankten Herrn Oberlehrer Sachse freundlichst zur Hilfe gestellt, ebenso wie Herrn Pfarrer Korndörfer, der während des letzten Jahres fünf Stunden Religion übernommen hatte, sind wir zu großem Dank verpflichtet. Wir hoffen, dass beide Herrn, wenn sie auch jetzt aus unserem Kollegium ausscheiden, nicht ganz das Band lösen, das sie mit uns vereinigt hat. Herr Kandidat Ewald Weller, der zur Zeit sein Probejahr an unserer Schule ableistet, wird uns mit Ende des Schuljahres verlassen, um eine Oberlehrerstelle an der höheren Mädchenschule in Brandenburg a. d. H. zu übernehmen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Von dem Herrn Minister wurde unserer Schule von Michaelis 1908 ab der amerikanische Lehramtsassistent, Herr James Andrew Campbell, überwiesen, der uns bis Michaelis 1909 seine Dienste für den englischen Unterricht zur Verfügung stellt.

Das „Maifest" wurde am 2. Juni bei gutem Wetter durch Ausflüge der einzelnen Klassen in gewohnter Weise begangen.

Wegen des XI. Allgemeinen Deutschen Turnfestes wurden die Sommerferien auf fünf Wochen verlängert. Am Nachmittag des 14. Juli beteiligte sich die Schule an der Vorführung von Freiübungen der hiesigen Schulen gelegentlich des Turnfestes.

Wegen der Feier des Sedantages fiel der Unterricht am 2. September aus.

Dem Gedächtnis der Frau Rat wurde bei der Hundertjahrfeier ihres Todestages die letzte Vormittagsstunde gewidmet.

Die Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar mit Gesang und Festrede begangen. Herr Oberlehrer Dr. Haase sprach über „Die Nordlandsfahrten unseres Kaisers und die Westküste Norwegens".

Am 4. und 5. Februar fand in der Aula eine musikalisch-deklamatorische Aufführung unserer Schüler statt. Angehörige unserer Schüler, Freunde unserer Schule sowie eine Anzahl Ehrengäste hatten zu unserer Freude den Saal bis zum letzten Platz gefüllt und nahmen die Vorträge der Schüler mit freundlichem Beifall auf. Der Erfolg wurde besonders der sorgfältigen Vorbereitung und kunstgerechten Leitung der Herren Gesangslehrer A. Meister und Oberlehrer Dr. Dohse verdankt. Der Reinertrag wurde dem Grundstock zum Bau einer Orgel überwiesen.

Wie im Vorjahre fand auch diesmal unsere Turnfahrt mit den Schülern, die regelmäßig an den Turnspielen und am Rudern teilgenommen und dem Chor angehört hatten, im Winter statt. Bei prächtigem Wetter zogen wir am 9. Februar unter Führung der Herrn, die im Sommer die Turnspiele geleitet hatten, mit 315 Schülern aller Klassen auf den schneebedeckten Feldberg. Der Direktor und eine Anzahl Lehrer hatten sich der Schülerschaar angeschlossen, die unverdrossen dem fröhlichen Rodelsport huldigten.

Hitzferien waren am 1., 5., 18., 19., 26., 29. und 30. Juni.

Zum Eislauf wurden die Nachmittage am 11., 21. 22. und 28. Januar, sowie am 2. Februar freigegeben.

Am 23. März fand die mündliche Reifeprüfung unter Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrates Dr. Kaiser statt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1908/09.

	A. Oberrealschule.																B. Vorschule.			
	I_1	I_2	II_1	II_2a	II_2b	III_1a	III_1b	III_2a	III_2b	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1908 . . .	11	14	30	20	22	36	36	35	35	40	40	42	41	42	42	486	44	43	45	132
2. Abgang bis z. Schluss d. Schulj. 1907/08	11	14	29	20	22	30	28	31	32	34	35	39	36	38	39	438	39	40	42	121
3a. Zugang. d. Versetzung zu Ostern 1908	14	19	20	25	26	31	29	31	34	35	34	38	33	17	16	402	—	—	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1908	—	—	9	1	1	1	2	3	—	1	2	1	2	22	24	69	40	41	42	123
4. Frequenz am Anfang d. Schulj. 1908/09	14	19	30	26	27	38	39	38	37	42	41	42	40	43	43	519	45	44	45	134
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1908 . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	1	—	—	5	—	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1908 . .	—	—	1	—	—	—	3	—	1	1	1	1	1	1	2	12	3	1	1	5
7. Zugang d. Aufnahme zu Michaelis 1908	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	5	—	—	—	—
8. Frequenz am Anf. d. Winterhalbj. 1908/09	14	19	29	26	29	39	37	38	36	41	42	42	41	42	42	517	42	43	44	129
9. Zugang im Winterhalbjahr 1908/09 .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1
10. Abgang im Winterhalbjahr 1908/09 .	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	5	1	1	—	2
11. Frequenz am 1. Februar 1909 . .	14	19	27	26	29	39	37	38	35	41	42	42	41	42	41	513	42	42	44	128
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909	19,5	18,0	16,8	16,3	16,3	15,1	15,2	14,4	14,1	12,9	13,0	11,9	11,9	10,6	10,6	—	9,3	8,6	7,7	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evgl.	Kathol.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evgl.	Kathol.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1908 . .	396	114	5	4	490	20	9	106	26	1	1	134	—	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1908/09 . .	394	114	5	4	489	19	9	101	26	1	1	129	—	—
3. Am 1. Februar 1909	391	113	5	4	485	19	9	101	25	1	1	128	—	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Verzeichnis

der mit dem Reifezeugnis entlassenen Schülern der Oberprima der Sachsenhäuser Ober-Realschule zu Frankfurt am Main.

1. Ostern 1908.

Lfde. No.	Name	Geburts- Ort	Geburts- Tag	Bekenntnis bzw. Religion	Name, Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts in der Schule Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf bzw. Studium
1	**Altstadt,** Friedrich	Frankfurt a.M.	7. März 1889	ev.	Wilh. Altstadt, Lehrer, Frankfurt a. M.	7	2	Medizin
2	**Beydemüller,** Jean	Frankfurt a.M.	4. Januar 1888	ev.	Adolf Beydemüller, Musiklehrer, Frankfurt a. M.	1	1	Neu. Philologie
3	**Burkard,** Heinrich	Niederrad	14. Dez. 1887	kath.	Franz Burkard, Metzgermeister, Frankfurt a. M.-Niederrad.	7	2	Medizin
4	**Keller,** Johannes	Frankfurt a.M.	9. Nov. 1887	kath.	† Joseph Keller, Bauunternehmer, Frankfurt a. M.	7	2	Hochbaufach
5	**Nebgen,** Artur	Sindlingen	1. Febr. 1889	kath.	Joh. Nebgen, Lehrer, Sindlingen a. M.	3	2	Mathematik und Physik
6	**Rack,** Franz	Wiesenheid	16. Jan. 1890	ev.	† Jos. Rack, Holzhändler Wiesentheid b. Kitzingen	7	2	Tiefbaufach
7	**Rüth,** Karl	Frankfurt a.M.	3. Mai 1889	kath.	Adam Rüth, Holzhändler, Frankfurt a. M.	3	2	Bankfach
8	**Schenk,** Rudolf	Göttingen	5. Nov. 1889	ev.	† Wilh. Schenk, Obertelegraphenassistent, Frankfurt a. M.	7	2	Philologie
9	**Stoffel,** Rudolf	Frankfurt a.M.	30. Mai 1889	ev.	Karl Stoffel, Schlossermeister, Frankfurt a. M.	3	2	Tierarzneikunde
10	**Wecker,** Karl	Frankfurt a.M.	17. Juni 1889	ev.	Wilh. Wecker, Kaufmann, Frankfurt a. M.	7	2	Medizin
11	**Werner,** Heinrich	Frankfurt a.M.	4. Januar 1890	ev.	Heinr. Werner, Schutzmann Frankfurt a. M.	3	2	Maschinenbaufach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Ostern 1909.

Lfde. No.	Name	Geburts- Ort	Geburts- Tag	Bekenntnis bzw. Religion	Name, Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts in der Schule Jahre	Dauer des Aufenthalts in der Prima Jahre	Gewählter Beruf bzw. Studium*
12	**Arnold**, Heinrich	Kreuznach	24. Nov. 1888	ev.	† Heinrich Arnold, Kaufmann, Kreuznach	7	2	Zahnarzneikunde
13	**Belz**, Friedrich	Frankfurt a. M.	27. Febr. 1891	kath.	Fritz Belz, Bankbeamter, Frankfurt a. M.	8	2	Bankfach
14	***Diefenhard**, Hans	Frankfurt a. M.	12. April 1891	kath.	Joh. Diefenhard, Postsekretär, Frankfurt a. M.	8	2	Neu. Philologie
15	***Diehl**, Hermann	Frankfurt a. M.	30. Okt. 1889	ev.	Friedr. Diehl, Spenglermstr., Frankfurt a. M.	8	2	Neu. Philologie
16	***Dorn**, Wilhelm	Höchst	10. Sept. 1890	kath.	Anton Dorn, Privatier, Schwanheim	3	2	Jura
17	***Glaßer**, Heinrich	Hassloch	29. Mai 1889	ev.	Jakob Gg. Glasser, Zuschneider, München	8	2	Mathematik und Physik
18	**Magasanik**, Srul Gerschel	Berditschew	11. Jan. 1888	jüd.	† Awrum Ber Magasanik, Berditschew, Rußland	3	2	Jura
19	***Markert**, Friedrich	Offenbach	26. Mai 1890	ev.	Friedr. Markert, Eisenbahnsekretär, Frankfurt a. M.	8	2	Städt. Verwaltungsdienst
20	**Melber**, Walter	Mexico	6. April 1890	kath.	Friedr. Melber, Kaufmann, Frankfurt a. M.	4	2	Bergbau und Hüttenkunde
21	***Neußer**, Julius	Wiesbaden	30. Dez. 1889	kath.	Martin Neußer, Bankdirektor, Höchst a. M.	3	2	Ingenieurfach
22	***Remy**, Wilhelm	Höchst	28. Febr. 1891	ev.	Adam Remy, Steindruckereibesitzer, Höchst a. M.	3	2	Bau-Ingenieurfach
23	***Schaaf**, Paul	Okriftel	30. Aug. 1890	ev.	Otto Schaaf, Kaufmann, Höchst a. M.	3	2	Chemie
24	**v. Steinle**, Felix	Frankfurt a. M.	18. Febr. 1886	kath.	Alfons v. Steinle, Dr. jur., Frankfurt a. M.	3	2	Schiffsmaschienenbaufach

* Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen und Lehrmittel.

1. Bibliothek.

a) Lehrer-Bibliothek.

Angeschafft wurden: Carlyle, Sozialpolitische Schriften. Schäfer, Dietrich Weltgeschichte der Neuzeit. Harms, Länderkunde von Europa. Hohenlohe-Ingelfingen, Aus meinem Leben. Valentin, Frankfurt a. M. und die Revolution. Baumgarten, Die hellenische Kultur. Meinecke, Weltbürgertum und Nationalstaat. Meinecke, Das Zeitalter der deutschen Erhebung. Dilthey, Das Erlebnis und die Dichtung. Stern, Studien zur Literatur der Gegenwart. Hinneberg, Kultur der Gegenwart. I. 8, I. 31. Wolff-Jung-Hülsen, Die Baudenkmäler in Frankfurt a. M. Sabatier, Leben des hl. Franz von Assissi. Förster, Jugendlehre. Reinhardt, Der Mensch zur Eiszeit. Stratz, Naturgeschichte des Menschen. Haberlandt, Physiologische Pflanzenanatomie. Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse. Lampert, Die Großschmetterlinge und Raupen Mitteleuropas. Ramsay, Moderne Chemie. Weinschenk, Allgemeine Gesteinslehre. Schubert, Mathematische Musestunden. Wienecke, Der geometrische Vorkursus in schulgemäßer Darstellung. Loria, Die hauptsächlichsten Theorien der Geometrie in ihrer früheren und heutigen Entwicklung. Adler, Theorie der geometrischen Konstruktionen. Herz, Geodäsie. Weinschenk, Analytische Chemie. Lassar-Cohn, Die Chemie im täglichen Leben. Ladenburg, Vorträge über die Entwicklungsgeschichte der Chemie. Steinmann-Dölderlin, Elemente der Paläontologie. Wichelhaus, Vorlesungen über chemische Technologie. Rohn-Papperitz, Lehrbuch der darstellenden Geometrie. Weinschenk, Die gesteinsbildenden Mineralien. Fuchs-Brauns, Anleitung zum Bestimmen der Mineralien. Erdmann, Anleitung zur Darstellung chemischer Präparate. Volksliederbuch für Männerchor. Zielinski, Die Antike und wir. Kerschensteiner, Die Entwicklung der zeichnerischen Begabung. Wegener, Deutschland im Stillen Ozean. Linde, Die Lüneburger Heide. Der stille Garten, deutsche Maler der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Ratzel, Die Erde und das Leben. Semon, Im australischen Busch und an den Küsten des Korallenmeeres. Zöppritz-Bludau, Leitfaden der Kartenentwurfslehre. Wernecke, Heimatkundlicher Anschauungsunterricht. Böhmer, Luther im Lichte der neueren Forschung. Doflein, Ostasienfahrt. Hauck, Kirchengeschichte Deutschlands. Haas, Neapel und Sicilien. Steindorf, Durch die lybische Wüste zur Amon-Oase. Schiele, Religionsgeschichtliche Volksbücher. Goltz, B., Buch der Kindheit. Hellwig, Die Technik des Unterrichts in der deutschen Grammatik. Grimm, J., Auswahl aus den kleinen Schriften. Fischer, K., Geschichte des Volksschullehrerstandes, Egelhaaf, Geschichte der neuesten Zeit. Bardt, Römische Komödien. v. Moltke, Reden. Schulze, E., Die römischen Grenzanlagen in Deutschland und das Limeskastel Saalburg. v. d. Goltz, Von Roßbach bis Jena und Auerstädt. Aichylos, übersetzt von H. G. Droysen. Fontane, Gesammelte Werke. Fürst Bismarck, Reden. Manitius, Satiren, aus dem Lateinischen in Auswahl. Körting, G., Lateinisch-romanisches Wörterbuch. Chwolson, D., Lehrbuch der Physik. Hahn-Schwalbe, Physikalische Freihandversuche. v. Helmholtz, H., Die Lehre von den Tonempfindungen. Ebert, H., Anleitung zum Glasblasen. Mach, E., Die Mechanik in ihrer Entwicklung. Lotheißen, F., Geschichte der französischen Literatur im XVII. Jahrhundert. Lotheißen, F., Zur Kulturgeschichte Frank-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

reichs im XVII. und XVIII. Jahrhundert. Taine, H., Les origines de la France contemporaine. Hugo, Victor, Notre Dame de Paris; Les misérables. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Edzardi, Die Sage von den Wölsungen und den Nibelungen. Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. Benecke-Müller-Zarncke, Mittelhochdeutsches Wörterbuch. Gothein, E., Ignatius v. Loyola und die Gegenreformation. v. Richthofen, F., Tagebücher aus China. Hildebrand, A., Das Problem der Form in der bildenden Kunst. v. Richter, Chemie der Kohlenstoffverbindungen. Fiedler-Salmon, Analytische Geometrie der Kegelschnitte. Weisbach-Kolbeck, Tabellen zur Bestimmung der Mineralien mittels äußerer Kennzeichen. v. Kobell-Oebbeke, Tafeln zur Bestimmuug der Mineralien mittels einfacher chemischer Versuche. Despois, Oeuvres de Molière. Aulard, Histoire politique de la Révolution Française. Seignobos, Histoire politique de l'Europe contemporaine. Schirmacher, Voltaire. Böhme-Köhler, Lautbildung beim Sprechen und Singen. Geyer, Jahrbuch der Weltgeschichte. Bruch, C., Ausgewählte Dramen des Euripides. Weber-Baldamus, Lehr- und Handbuch der Weltgeschichte V. Berger, Schiller. Bürgerbuch der Stadtgemeinde Frankfurt a. M. Fortsetzungen: Hauck, Realencyclopädie für protestantische Theologie und Kirche. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Murray, English Dictionary. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen.

Geschenkt wurden: Vom Verleger: Buchwald, Lutherkalender für das Jahr 1909. Von der Verwaltung: Katalog der neueren Bestände. Stadtbibliothek Frankfurt a. M. Von der August Scherl-Stiftung Berlin: Internationale Wochenschrift.

Zeitschriften: Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Zarncke, Literarisches Zentralblatt. Preußische Jahrbücher. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Kaluza, Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Scheel-Aßmann, Physikal. Literaturverzeichnis. Monatsschrift für höhere Schulen. Grenzboten. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Landsberg, Monatsschrift für naturwissenschaftlichen Unterricht.

b) Schüler-Bibliothek.

Angeschafft wurden: Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. Luckenbach, Kunst und Geschichte. London-Löns, Wenn die Natur ruft. Blümlein, Saalburgstürme. Zimmermann, Ferdinand von Schill. Feldhaus, Luftfahrten einst und jetzt. Das Neue Universum, 29. Jahrgang. Annandale, The Student's English Dictionary. Asbjörnson: Norwegische Volksmärchen. Charl. Niese, Aus dem Jugendland. Artur Bonus, Isländerbuch. H. Schmidt, Der Jägerwirt von München. H. Schmidt, Der Dommeister von Regensburg. (Das Bombardement v. Schärding.) Reuper, Andreas Hofer und seine Getreuen. Br. Grimm, Kinder- und Hausmärchen. Ad. Stifter, Bunte Steine. Defoe-Lang, Robinson Crusoe. Swift-Vogel, Gullivers Reisen. Schwab, Die Schildbürger. Kleinschmidt, Im Forsthause Falkenhorst. Kuhse, Schülerrudern. Dinse, Vorträge über Meereskunde. M. Karow, Wo sonst der Fuß des Kriegers trat. Dahn, Ein Kampf um Rom. Freytag, Die Ahnen. Goethe, Werke. Bertling, Frankfurter Sagen. Deutsches Weihnachtsbuch. Heinemann, Goethes Leben. Werner, Das Buch von der deutschen Flotte. Mörike, Hutzelmännlein. Lustige Geschichten aus Schwaben. Sagen und Geschichten aus Schwaben. Volksbücher der deutschen Dichtergedächtnis-Stiftung, Heft 6—20.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Physik.

Angeschafft wurden: 1 Barometerrohr mit Stativ. 1 Spektralbrenner mit Blende. 1 Vakuumrohr nach Wehnelt. 1 Jodkadmiumwiderstand. 2 Löffel aus Woodschem Metall. 1 Apparat für osmotischen Druck. 1 Stativ für Röntgenröhren. 1 Prismenspiegel. 1 Schattenstabrohr. 1 Groschenrohr. 1 Kanalstrahlrohr. 2 Spektralröhren mit Argon und Helium. 1 Normalthermometer. 1 Anorthoskop. 1 Peltierapparat. 1 Stativ für Spektroskope. 1 Rohr mit flüssiger Kohlensäure. 1 Maeysche Arbeitsschiene. 1 Zungenpfeife. 1 Röntgenröhre mit Vakuum-Regenerierung. 1 kugelförmiger Konduktor. 1 Reiter mit Zeiger. 1 Glasmesser. 1 Scheerenpinzette. 1 Teclubrenner. 4 Schlauchverbindungsstücke. 1 Asbestschieferplatte. 2 Shukoffstopfen.

Geschenkt wurden: 1 Hufeisenmagnet von Herrn F. Steffen.

3. Chemie.

Angeschafft wurden: Ein Gasentwicklungsapparat nach Heumann. Apparat zur Jonenwanderung nach Nernst. Proben von krystallisiertem Kalium und Natrium. Teclubrenner mit elektrolytischer Zerstäubung für Flammenfärbung.

Geschenkt wurden: Ein Anthracitwürfel von Schulz (2. Vorschulklasse). Versteinertes Holz aus dem Westerwald und Quarzstufe mit Krystallen, sowie Eisen- und Manganerzen von Hans Müller (III1a). Kalkspat aus Auerbach von H. Schmidt (III1a). Fossile Muschel aus Euville (Frankreich) Fahrenkamp (III1a). Korundschlacke vom Thermitverfahren von Neußer (I1).

4. Naturalien-Sammlungen.

Angeschafft wurden: 1 Sammlung verschiedener Moose. Morphologie des Blattes. 1 Schwarzspecht. 1 Schneehase im Herbstkleid.

Geschenkt wurden: Von Herrn Kommerzienrat Beit: 1 Alligator. Dörtelmann VIb: Stücke von Lepidodendron. Müller VIb: 1 Spinne. Kramer Vb: Verschiedene Insekten. Schmidt III1b: Pinienzapfen auf Gestell. Hölzer III1a: 1 Rohrhuhn. Thom III1a: Diapositive vom Hochwasser. Geißler III1a: Anzahl Diapositive vom Hochwasser in Frankfurt a. M. Kagerat, Hamburg: Gewinnung und Verarbeitung des Kaffee.

Gesammelt wurden: Von Dr. Haase: Amphioxus lanceolatus. Spinachia spinachia. Centronotus gunellus. Lobastes norvegicus. Cottus scorpius. Siphonostoma typhle. Syngnathus acus. Labrus mixtus. Drepanoseta platessoides. Gadus virens. Salmo alpinus. Cyclopterus lumpus. Pleuronectes platessa. Selachier Embryo. Clupea Embryonen. Ostrea edulis. Mytilus edulis. Lima excavata. Lima hians mit Nest. Patella vulgata. Mediola modiolus. Pecten maximus. P. islandicus. Dendronotus arborescens. Doris lovena. Chiton-Arten. Balanus balanoides. Pandalus borealis. Crangon vulgaris. Pagurus Bernhardus mit Peltogaster paguri. Euchaeta norvegica. Calanus hyperboreus. Hyas coarctatus. Pagurus in Symbiose mit Hydractinia echinata. Portunus depurator. Munida rugosa. M. tenuimana. Sagitta gigantea. Thelepus cincinnatus. Arenicola marina. Sthenelais Idunae. Nereis pelagica. Ciona intestinalis. Ascidia mentula. A. venosa. Corella parallelogramma. Botrylus. Membranipora membranacea. Clava squamata. Dynamena pumila.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Retepora cellulosa. Echinocardium flavescens. Strongylocentrotus droebachiensis. Echinus esculentus. Echinus acutus. Asterias rubens. Ast. glacialis. Ophiuriden. Porania pulvillus. Antedon eschricktii. Cucumaria frondosa. C. hispida. C. elongata. Stichopus tremulus. Mesothuria intestinalis. Psolus squamatus. Actinia equina. Sagartia. Cyanea capillata. Campanularia geniculata. Gonothyraea hyala. Physophora borealis. Sarsia tubulosa. Tubularia indivisa. Alcyonium digitatum. Sarcophyton purpureum. Halichondria. Phakellia ventilabrum. Laminarien. Fucus-Arten. Braunalgen. Rotalgen.

5. Karten und Anschauungsmittel.

Angeschafft wurden: Geologische Karte von Preußen und benachbarten Bundesstaaten, 24 Blatt mit Erläuterungen. 1 geologische Spezialkarte von Hochheim und Umgebung mit Erläuterungen. Gäbler: Nordamerika. Langhans: Kolonialkarte No. 1, Afrika. Paldamus: Wandkarte der deutschen Geschichte 1273—1500. Paldamus: Schlachtenplan von Leipzig. Paldamus: Schlachtenplan von Metz. Preller: Bilder zur Ilias und zur Odyssee. Voigtländers Wirklichkeitsbilder: Talsperre in der Eifel, Hochofen in der Mjoro der Kilimandscharosteppe, Stechtorfgewinnung. Wünsche: Tsingtau. Wünsche, Serie III, Weltverkehr: Suezkanal, Sahara, Singapur, Sibirische Eisenbahn, Kanadische Pacificbahn, Magellanstraße, Australische Landschaft, dazu 8 Texte und Gratiszugabe: Kokospalme, Palmingewinnung und Text.

Geschenkt wurden: Längsschnitt des Doppelschraubenschnelldampfers Kaiser Wilhelm II. vom Norddeutschen Lloyd. Plan der Marienburg von Adam Loew (III2a).

6. Zeichenunterricht.

Der Modellsammlung wurden geschenkt im Vorjahre von Heinrich Heberer 6 Muscheln und 12 Vasen, im laufenden Jahre von Guido Kitz 6 Bücher.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Witwen- und Waisenkasse.

An Gottespfennigen haben wir mit Dank zu verzeichnen: 110 Mk.

2. Unterstützungen von Schülern.

Seitens des Kuratoriums der höheren Schulen waren im Sommerhalbjahr 1908 einundzwanzig Schülern ganze, sechs Schülern halbe Freistellen, im Winterhalbjahr 1908/9 vierundzwanzig Schülern ganze und sieben Schülern halbe Freistellen gewährt.

Für den Grundstock zur Erbauung einer Orgel für die Aula wurden uns gestiftet 45 ℳ, der Reinertrag einer zu seinen Gunsten veranstalteten musikalisch-deklamatorischen Aufführung betrug 190,11 ℳ, sodaß der Grundstock jetzt 477,73 ℳ beträgt. Wir sagen für die Stiftung an dieser Stelle besten Dank.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Zum Zwecke eines gedeihlichen Zusammenwirkens von Schule und Haus haben sämtliche Lehrer der Anstalt bestimmte Stunden angesetzt, in denen sie, nach **vorheriger** Anmeldung von seiten der Eltern, Anfragen und Wünsche entgegenzunehmen bereit sind. Die Eltern wollen sich gefälligst **spätestens** einen Tag vorher anmelden, damit die Herren Klassenlehrer die erforderlichen Erkundigungen über die betreffenden Schüler rechtzeitig einziehen können. Die Sprechstunden werden zu Beginn jedes Halbjahres durch Anschlag auf dem Flur, sowie in den Klassenzimmern des Schulgebäudes bekannt gemacht. Die Eltern werden dringend gebeten, soweit es sich nicht um Auskünfte allgemeiner Natur handelt, **zunächst** mit den Herren **Fach- und Klassenlehrern** in Verbindung zu treten und diese Verbindung nicht nur in den letzten Wochen vor der Versetzung zu suchen.

Den Konfirmandenunterricht bitten wir, wenn irgend möglich, in das Schuljahr zu verlegen, in dem der Schüler die Unter- oder die Obertertia besucht.

Bei Schulversäumnissen, die durch Krankheit veranlaßt sind, muß **spätestens** am **zweiten** Tage von den Eltern oder deren Stellvertreter dem Klassenlehrer Anzeige gemacht werden. Für jede andere Schulversäumnis muß **vorher** die Genehmigung nachgesucht werden.

„Ein Buch hat oft einen Menschen auf seine ganze Lebenszeit gebildet oder verdorben.“ In Erinnerung an dieses ernste Wort Herders hält es die Schule für ihre Pflicht, auf die Unterhaltungslektüre der ihr anvertrauten Jugend ein wachsames Auge zu richten. Deshalb legt sie auf sorgfältige Auswahl der für die Schülerbibliothek bestimmten Bücher das größte Gewicht und erhebt ihre warnende Stimme vor Gefahren, die infolge schlechter Lektüre der Jugend drohen.

Neuerdings macht sich nun in den Schaufenstern einer großen Anzahl von Papiergeschäften, Zigarrenläden, Kolportagebuchhandlungen und in Zeitungsständen eine umfangreiche Schundliteratur breit: Nick Carter, Scherlock Holmes, Nat Pinkerton, Ethel King, Kapitän Morgan, Buffalo Bill, Texas Jack, Dumme Jungenstreiche u. ä.

Durch Inhalt, Ausstattung und Preis stellt sich diese verwerfliche Literatur als eine unheildrohende Gefahr für unsere Jugend dar. Der Inhalt ist aufregend, abenteuerlich und oft pikant; die geschilderten Abenteuer sprechen aller Wirklichkeit Hohn und rauben den unverständigen Lesern den Sinn für die tatsächlichen Verhältnisse des Lebens. An der unnatürlichen Darstellung wird dann die jugendliche Phantasie in zügelloser Weise entzündet, es erwacht die verderbliche Neigung auch solche wagehalsige Streifzüge zu unternehmen, zu Kampf und Streit, sowie auf Raub auszuziehen und als kühne Helden Ruhm und Ehre zu gewinnen. Die zum Ankauf reizenden Umschlagszeichnungen dieser Schundware stellen in grellen Farben eine aufregende, gewöhnlich verbrecherische Szene der Geschichte dar, über der sich dann ein möglichst abenteuerlich klingender Titel befindet. Die Rückseite des Umschlags dient entweder der Reklame der Schundschriften oder gar zur Veröffentlichung von Anzeigen schlimmster Art. Der Preis der Schundhefte beträgt dabei nur 5 bis 20 Pf., je nachdem neue oder antiquarische Exemplare verlangt werden; dazu verleitet

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

gerade der billige Preis des einzelnen Bandes häufig die Jugend zur Anschaffung einer großen Anzahl solcher Machwerke.

Oft genug hat die Schule leider die Wahrnehmung des schlechten Einflusses der Schundlektüre auf die Schüler machen müssen, und die Tagesblätter berichten immer erneut von Fällen, wie jugendliche Gemüter durch Berührung mit derartigen Erzeugnissen auf schlimme Wege und selbst mit dem Strafrichter in Konflikt geraten.

Um solchen gefährlichen Verwirrungen unserer Jugend vorzubeugen, bedarf es des einmütigen und verständnisvollen Zusammenwirkens von Haus und Schule. Daher richten wir an die Eltern unserer Schüler die dringende Bitte, unter keinen Umständen solche Schundlektüre in den Händen ihrer Kinder zu dulden, sondern sie unerbittlich zu vernichten; denn hier vor allem gilt das Wort Goethes: „Für Kinder ist das Beste gerade gut genug."

Die Eltern erweisen ihren Kindern durch sorgfältige und genaue Aufsicht über ihre Lektüre einen großen Dienst nicht nur für die Schulzeit, sondern für das ganze Leben. Und die Schule ist jederzeit gern bereit, ihnen mit Rat und Tat nach Kräften beizustehen, um durch gute Lektüre in unserer Jugend das Streben nach dem Guten, Edlen und Schönen zu fördern.

Am 12. November vorigen Jahres wurde in der Schule ein Untertertianer von einem Mitschüler durch unvorsichtiges Hantieren mit einer Schußwaffe verletzt. Veranlaßt durch diesen Vorfall bitten wir die geehrten Eltern, ihre Söhne auf das eindringlichste vor dem unvorsichtigen Gebrauch von Waffen zu warnen. Wer Schußwaffen oder sonstiges Schießzeug, Feuerwerkskörper, Patronen und dergl. zur Schule, zum Turnen, zu Ausflügen, auf den Spielplatz oder in die Schwimmanstalt mitbringt, wird auf das strengste bestraft, unter Umständen mit Verweisung von der Schule.

Nach einem ministeriellen Erlaß vom 9. Juli 1907 sind bei ansteckenden Krankheiten folgende Maßregeln von den Eltern der Schüler zu beachten:

Alle Schüler die an einer der folgenden Krankheiten leiden

1. Aussatz, Cholera, Diphtherie, Fleckfieber, Gelbfieber, Genickstarre, Pest, Pocken, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach, Typhus,
2. Favus (Erbgrind), Keuchhusten, Körnerkrankheit, Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, Masern, Milzbrand, Mumps, Tollwut und Windpocken, Röteln, Rotz,

müssen so lange der Schule fernbleiben, bis sie durch ein ärztliches Zeugnis nachgewiesen haben, daß sie genesen sind und eine Gefahr der Weiterverbreitung der betr. Krankheit nicht mehr vorhanden ist.

Bei Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber, Typhus ist ein Schulbesuch auch dann nicht gestattet, wenn nur der Verdacht einer Erkrankung besteht. Das gleiche gilt für gesunde Schüler, in deren Behausungen eine der in der Gruppe 1 genannten Krankheiten aufgetreten ist.

Der Hausvorstand hat dem Schulleiter von jeder ansteckenden Krankheit eines Schülers seiner Behausung unverzüglich Mitteilung zu machen.

Um einer Verbreitung übertragbarer Krankheiten tunlichst entgegenzuwirken, ist die Befolgung nachstehender Vorschrift notwendig.

1. Der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern muß auch außerhalb der Schule z. B. auf der Straße und öffentlichen Plätzen möglichst eingeschränkt werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Die Schüler dürfen keine Behausungen betreten, in denen sich mit übertragbaren Krankheiten behaftete Personen befinden. Die Begleitung der an ansteckenden Krankheiten Verstorbenen ist verboten.
3. Erkrankt gewesene Schüler haben vor ihrer Wiederzulassung zum Schulbesuch zu baden; ihre Wäsche, Kleidung und persönliche Gebrauchsgegenstände müssen vorschriftsmäßig gereinigt bezw. desinfiziert werden. Für die Zulassung zur Schule genügt darüber eine ärztliche Bescheinigung.
4. Bei Erkrankung an Diphtherie oder Pocken wird allen Personen, die mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend angeraten, sich durch Impfung immunisieren zu lassen und bei Genickstarre, Scharlach und Diphtherie täglich Rachen und Nase mehrmals mit einem desinfizierenden Mundwasser auszuspülen.
5. Ist ein Schüler der Tuberkulose verdächtig, so ist ein Arzt zu befragen und der Auswurf bakteriologisch untersuchen zu lassen.

Diese Vorschriften greifen tief in das Familienleben ein. Ihre Durchführung ist aber unbedingt notwendig, soll der Kampf gegen die ansteckenden Krankheiten erfolgreich sein. Es wird daher dringend gebeten, daß das Elternhaus in richtiger Erkenntnis seiner Pflicht gegen die Allgemeinheit diese Bestrebungen der Behörde voll unterstützt und den Schulen ihre Pflicht in der gesundheitlichen Fürsorge der ihr anvertrauten Schüler durch selbsttätige Mithilfe erleichtert.

Wir erlauben uns, für die bevorstehende Impfung die Einrichtung, die das Königl. Polizei-Präsidium getroffen hat, den Eltern zu empfehlen. Die Schüler der Sachsenhäuser Oberrealschule werden in unserer Anstalt nur in Gemeinschaft mit ihren Kameraden und nur durch animalische Lymphe geimpft.

Die **Ferienordnung** für das kommende Schuljahr 1909/10 ist festgesetzt wie folgt: 1. Osterferien vom 4. bis 18. April. Der 19. April ist wegen der Aufnahmeprüfungen für die Schüler frei. 2. Pfingstferien vom 29. Mai bis 2. Juni einschließlich. 3. Sommerferien vom 3. Juli bis 2. August einschließlich. 4. Herbstferien vom 26. September bis 10. Oktober. Der 11. Oktober ist wegen der Aufnahmeprüfungen für die Schüler frei. 5. Weihnachtsferien vom 24. Dezember 1909 bis 6. Januar 1910 einschließlich. Der Unterricht schließt am Mittag des 23. Dezember.

Das neue Schuljahr beginnt Montag den 19. April 1908 mit den Aufnahmeprüfungen. Der Unterricht nimmt Dienstag den 20. April, für die Oberrealschule um 8 Uhr, für die Vorschule um 9 Uhr, seinen Anfang. Der Unterricht beginnt während der Monate April, Mai und September um 8 Uhr, während der Monate Juni, Juli und August um 7 Uhr, von Mitte Nov. bis Mitte Februar um 8½ Uhr morgens.

Die Zeichnungen der Schüler liegen im Zeichensaal auf und können in folgenden Stunden besichtigt werden: Samstag den 3., Sonntag den 4., Montag den 5. und Dienstag den 6. April, vormittags von 10—12½ Uhr und nachmittags von 3—6 Uhr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schlussfeier

in der Aula der Sachsenhäuser Oberrealschule.

Samstag, den 3. April 1909, morgens 10 Uhr.

1. **Chor:**
   „Die Himmel erzählen die Ehre Gottes" . . . . . J. Haydn.
2. **Deklamationen:**
   „Die Sperlinge"; Alfons Hoffmann, Friedr. Hoffmann (3. V.) . H. Seidel.
   „Ritzelputzel"; Walter Siebert (2. V.) . . . . . R. Zoozmann.
3. **Instrumentalvortrag:**
   „Romanze in F-dur"; Diefenhard (I_1), Lauer (I_2) . . . . . L. van Beethoven.
4. **Deklamationen:**
   „Der betrogene Teufel"; Hr. Hering (VIa) . . . . . H. Seidel.
   „Wie schön leuchtet der Morgenstern"; H. Ernst (Va) . . . Jul. Sturm.
   „Lütt Jan"; Hugo Hager (IVa) . . . . . Otto Ernst.
5. **Chor:**
   „Ewiges Meer" . . . . . A. Klughardt.
6. **Deklamationen:**
   „Quand je serai grand"; Theod. Moeser (III_{2b}) . . . . . Monod.
   „Nis Randers"; Schröder (III_{1a}) . . . . . Otto Ernst.
   „Le vieux caporal"; Wilh. Schäfer (II_{2b}) . . . . . Béranger.
7. **Instrumentalvortrag:**
   „Quartett für 3 Violinen und Viola" . . . . . J. Lachner.
   (Markert (I_1), Klein, Lauer (I_2), Bärwindt (II_1).
8. **Englische Rede** des Abiturienten Hermann Diehl: „England as a model for colonisation".
9. **Deutsche Rede** des Abiturienten Paul Schaaf.
10. **Chor:**
    a) „Frühlingsahnung" }
    b) „Die Primel" } . . . . . F. Mendelssohn.
11. **Entlassung** der Abiturienten durch den Direktor.
12. **Chor:**
    „Comitat" . . . . . F. Mendelssohn.

Zur Schlußfeier beehre ich mich, die hohen Behörden, alle Freunde unserer Schule, insbesondere die hochgeschätzten Eltern und Angehörigen unserer Schüler ergebenst einzuladen.

Frankfurt a. M., den 28. März 1909.

Der Direktor:
W. Zint.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf