PROGRAMM

der

Sachsenhäuser Oberrealschule

in

FRANKFURT AM MAIN.

Ostern 1908.

Inhalt:

Schulnachrichten von dem Direktor.

Bibliothek des Stadtmuseum Düsseldorf

Frankfurt am Main.
Druck von A. Beck, Schweizerstrasse 50.

1908. Progr.-No. 539.

9fr
18
(1908)

539

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Gesamtstundenzahl	Oberrealschule															Gesamtstundenzahl	Vorschule		
		I_1	I_2	II_1	II_{2a}	II_{2b}	III_{1a}	III_{1b}	III_{2a}	III_{2b}	IV_a	IV_b	V_a	V_b	VI_a	VI_b		1	2	3
Religion evangel.	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	2	2	2
Religion kathol.	15	2		2			2		2		2		2		3		2	2		
Deutsch und Geschichtserzählungen	56	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3/1 4	3/1 4	4/1 5	4/1 5	35	13	11	11
Französisch	82	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—
Englisch	38	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte	27	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Erdkunde	25	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Rechnen u. Mathematik	79	5	5	5	5	5	5.	5	6	6	6	6	5	5	5	5	15	5	5	5
Physik	17	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chemie	13	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Naturbeschreibung	24	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Schreiben	14	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Freihandzeichnen	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Zusammen	448	31	31	31	30	30	30	30	31	31	29	29	25	25	25	25	58	20	18	18
Turnen	45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	—
Singen	10	2											2	2	2	2	2	1	1	—
Linearzeichnen	14	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Latein	4	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zusammen	69	7	9	9	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	6	3	3	—
Gesamtsumme	517	38	40	40	37	37	37	37	36	36	34	34	30	30	30	30	64	23	21	18

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommerhalbjahr 1907.

Tfd. No.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer	Oberrealschule										Oberrealschule					Vorschule			Gesamtzahl der wöchentlichen Geschäfts-Stunden	Gesamtzahl der wöchentlichen Lehr-	Überst.
			Ia	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IIIa	IIIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	1. V.	2. V.	3. V.			
1	Ziet, Direktor	Ia	5 Mathem. 3 Physik																		2 Physikal. Kabinett	8	
2	Riese, Professor		2 Literatr. 1 Erdkde.	5 Mathem. 3 Physik													5 Rechnen 2 Erdkde. 2 Naturk.				2 Karten und Anschauung	20	
3	Dr. Wergitzky, Professor			2 Chemie	2 Erdkde.	2 Naturk.				2 Naturk.			2 Naturk.	2 Erdkde. 3 Naturk.								21	
4	Dr. Werner, Professor	IIa		2 Literatr. 1 Erdkde.	5 Mathem. 3 Physik	2 Literatr. 5 Mathem. 2 Physik							5 Mathem.									20	4
5	Dr. Collischonn, Oberlehrer	IIIa			4 Deutsch 3 Gesch.	3 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdkde.		3 Deutsch 2 Religion			2 Erdkde.										2 Lehrer-Bibliothek	20	
6	Dr. Treutel, Oberlehrer	VIa	4 Englisch	4 Englisch		2 Religion							2 Religion			4 Franz. 2 Religion						21	
7	Dr. Meidrich, Oberlehrer	Ia	3 Gesch.	2 Latein 4 Deutsch 3 Gesch.			1 Erdkde.			2 Gesch. 2 Erdkde.	2 Gesch.				2 Erdkde.							23	1
8	Schiesselgang, Oberlehrer	IIIa											2 Erdkde. 3 Turnen 3 Deutsch 6 Franz. 3 Gesch.									23	
9	Dr. Dohse, Oberlehrer	IIa	4 Franz.				4 Erdkde. 2 Gesch.	1 Erdkde. 2 Gesch.														22	
10	Nierhaus, Oberlehrer	IIIa	2 Religion		2 Religion		3 Franz.				2 Religion 2 Englisch 6 Franz.											24	1
11	Dr. Hasse, Oberlehrer			2 Turnen			2 Naturk.		4 Erdkde. 2 Naturk. 2 Literatr.		2 Naturk.				2 Naturk.						2 Nat. Kabinett	22	2
12	Sachse, Oberlehrer		Erkrankt.																				
13	Dr. Wenderoth, Oberlehrer	Va	4 Deutsch							4 Englisch	3 Deutsch				4 Franz. 4 Deutsch							21	
14	Dr. Liesau, Oberlehrer	IVb	3 Turnen										3 Englisch				4 Franz. 4 Deutsch 2 Turnen					21	
15	Dr. Scherk, Oberlehrer	IVa		4 Franz.	4 Franz.	4 Englisch							4 Franz. 4 Deutsch								2 Schüler-Bibliothek	22	1
16	Dr. Reeber, Oberlehrer	IIIb			3 Chemie				2 Literatr. 5 Mathem. 2 Physik		4 Mathem.					5 Rechnen						23	
17	Dr. Wörner, Oberlehrer	IIIa	2 Chemie		2 Literatr.		5 Mathem.	5 Mathem. 2 Physik									2 Mathem.				2 Chemisches Kabinett	20	1
18	Kämmerer, Oberlehrer	Va				5 Franz.			4 Franz.					2 Franz. 4 Deutsch								21	
19	Gogelmann, Oberlehrer					2 Chemie	2 Literatr. 2 Physik 2 Chemie								5 Rechnen 3 Turnen							22	
20	Dr. Fischmann, Oberlehrer	VIb			2 Latein				2 Religion					2 Religion			5 Deutsch 6 Franz. 2 Religion 3 Turnen					23	
21	Ludewig, Oberlehrer				4 Englisch		3 Deutsch	4 Franz.	3 Deutsch							5 Deutsch						21	
22	Dr. Busch, Pfarrer			2 Religion			2 Religion								2 Religion							8	
23	Teuffert, Zeichenlehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen										26	3
24	Meister, Turnschullehrer	3. V.	2 Chor											2 Singen	2 Singen	2 kathol. Religion		2 kathol. Religion		11 Deutsch 5 Rechnen		27	
25	Grundpierre, Lehrer	1. V.										2 Schreib.				2 Schreib. 2 Singen		13 Deutsch 5 Rechnen 3 Turnen 2 Religion				28	
26	Pieck, Turnlehrer				3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen		3 Turnen				2 Schreib. 4 Turnen	2 Schreib.		2 Schreib. 2 Singen	1 Singen			2 Religion		28	
27	Resch, Lehrer	2. V.						3 Turnen			1 Schreib. 3 Turnen	3 Schreib.						11 Deutsch 5 Rechnen 2 Religion 3 Turnen 1 Singen				30	1
28	Reco, Kaplan		2 kathol. Religion		2 kathol. Religion			2 kathol. Religion			2 kathol. Religion		Religion	2 kathol. Religion								12	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Winterhalbjahr 1907/08.

Lfd. No.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer	Oberrealschule										Oberrealschule					Vorschule			Gesamtzahl der wöchentlichen Geschäfts- Stunden	Lehr-	Überst.
			I_r	I_o	II_r	III_{ra}	III_{rb}	III_{oa}	III_{ob}	III_{ra}	III_{rb}	IV_o	IV_b	V_o	V_b	VI_a	VI_b	U. V.	2. V.	3. V.			
1	Zint, Direktor	I_r	4 Mathem. 3 Physik.																			8	
2	Riese, Professor		2 Literatr. 1 Erdkde.	5 Mathem. 3 Physik													3 Rechnen 2 Erdkde. 2 Naturk.				2 Anschauung und Karten	20	
3	Dr. Wergitzky, Professor			2 Chemie	1 Erdkde.	2 Naturk.				2 Naturk.		2 Naturk.	2 Erdkde. 2 Naturk.	3 Rechnen 2 Naturk.								21	
4	Dr. Werner, Professor	II_r		2 Literatr. 1 Erdkde.	5 Mathem. 3 Physik	2 Literatr. 3 Mathem. 2 Physik															2 Physikal. Kabinet	20	
5	Dr. Collischonn, Oberlehrer	II_{ra}			4 Deutsch 2 Gesch.	2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdkde.		2 Deutsch 2 Religion		1 Erdkde.											2 Lehrer-Bibliothek	20	
6	Dr. Treutel, Oberlehrer	VI_a	4 Englisch	4 Englisch		2 Religion						2 Religion				4 Franz. 2 Religion						21	
7	Dr. Heidrich, Oberlehrer	I_r	4 Geogr.	2 Latein 4 Deutsch 4 Gesch.			1 Erdkde.		2 Gesch. 2 Erdkde.	2 Gesch.		2 Erdkde.		2 Erdkde.								23	
8	Schimmelpfeng, Oberlehrer	III_{rb}									2 Erdkde. 3 Turnen 4 Deutsch 4 Franz. 3 Gesch.	3 Turnen			2 Erdkde.							23	
9	Dr. Dohse, Oberlehrer	II_{rb}	4 Franz.				4 Englisch 2 Gesch.	4 Englisch 2 Gesch.				2 Gesch.										22	
10	Nierhaus, Oberlehrer	III_{ra}	2 Religion		2 Religion		2 Franz.			2 Religion 3 Englisch 2 Franz.			3 Gesch.									24	1
11	Dr. Hanse, Oberlehrer			2 Turnen			2 Naturk.	2 Erdkde. 2 Naturk. 2 Literatr.		2 Naturk.			3 Religion								2 Nat. Kabinett	20	
12	Sachse, Oberlehrer		Erkrankt.																				
13	Dr. Wenderoth, Oberlehrer	V_b	4 Deutsch						4 Englisch	4 Deutsch				2 Franz. 4 Deutsch								23	
14	Dr. Liesau, Oberlehrer	IV_b	2 Turnen								2 Englisch		4 Franz. 4 Deutsch 3 Turnen									23	
15	Dr. Schenk, Oberlehrer	IV_a		4 Franz.	4 Franz.	4 Englisch						4 Deutsch 6 Franz.									2 Schüler-Bibl.	22	
16	Dr. Reuber, Oberlehrer	III_{rb}			4 Chemie				2 Literatr. 3 Mathem. 2 Physik	4 Mathem.						3 Rechnen						23	
17	Dr. Wörner, Oberlehrer	III_{ra}	2 Chemie		2 Literatr.		2 Mathem.	2 Mathem. 2 Physik					4 Mathem.								2 Chem. Kabinett	23	1
18	Klemmerer, Oberlehrer	V_a				5 Franz.			4 Franz.					4 Franz. 4 Deutsch								21	
19	Gogeisann, Oberlehrer					2 Chemie	2 Literatr. 2 Physik 2 Chemie					4 Mathem.			2 Rechnen 2 Turnen							22	
20	Dr. Fischmann, Oberlehrer	VI_b			2 Latein				2 Religion					2 Religion			2 Religion 3 Deutsch 4 Franz. 2 Turnen					23	
21	Ludewig, Oberlehrer				4 Englisch		2 Deutsch	4 Franz.														13	
22	Dr. Burkhardt, Oberlehrer								4 Deutsch							4 Deutsch						8	
23	Dr. Busch, Pfarrer			2 Religion			2 Religion					2 Religion			4 Religion							8	
24	Teuffert, Zeichenlehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen								24	1
25	Meister, Lehrer	3. V.	2 Chor															2 Singen	2 Singen	2 Deutsch 2 Rechnen		27	
26	Grundpierre, Lehrer	1. V.										2 Schreib.				2 kathol. Religion		2 kathol. Religion				26	
27	Pluck, Turnlehrer				4 Turnen	3 Turnen	3 Turnen		4 Turnen							2 Schreib. 2 Singen		11 Deutsch 4 Rechnen 2 Turnen 2 Religion				26	
28	Resch, Lehrer	2. V.									1 Schreib. 4 Turnen	1 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib. 3 Turnen	2 Schreib.		2 Schreib. 2 Singen	1 Singen		1 Religion		26	
29	Schwarz, Kaplan		2 kathol. Religion		4 kathol. Religion			2 kathol. Religion		2 kathol. Religion		2 kathol.			2 Zeichnen				11 Deutsch 4 Rechnen 2 Religion 2 Turn., 1 Sing.			28	
30	Sander, Wissensch. Hilfsl.							3 Turnen			4 Mathem.	2 Naturk.	Religion	2 kathol. Religion								12	
																						31	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres 1907/08 erledigten Lehraufgaben.

Oberprima. Klassenlehrer: Direktor Zint.

Religion. a) Evangelische: Reformationsgeschichte nach Bezold. Gelesen: Luther „An den christlichen Adel deutscher Nation", „Von der Freiheit eines Christenmenschen" (Ausg. Ziehen). Evangelische Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. Augustana. Kirchengeschichte bis zur Gegenwart. Jakobusbrief, Johannes-Evangelium. Wiederholungen. 2 St. Nierhaus.

b) Katholische: Die allgemeine und besondere Sittenlehre mit Widerlegung der das sittliche Leben und die gesellschaftliche Ordnung gefährdenden Grundsätze und Bestrebungen der Gegenwart. Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen. 2 St. S.: Roos, W.: Schwarz.

Deutsch. Goethes Leben und Wirken, zunächst nach Dichtung und Wahrheit; die literarischen Strömungen seiner Zeit, soweit sie ihn berühren oder von ihm beeinflußt werden (Herder: Sturm und Drang). Eine größere Anzahl von Gedichten Goethes aus der Leipziger, Straßburger und ersten Weimarer Zeit wurde eingehend behandelt. Iphigenie, Tasso, Faust. — Überblick über Schillers Entwicklung. Seine Gedankenlyrik. Über naive und sentimentalische Dichtung. Einige Briefe an Goethe, Herder, W. v. Humboldt. Die Braut von Messina. Goethes und Schillers Zusammenwirken. Außerdem: Grillparzer, Sappho. Als Privatlektüre: Werther; Die Iphigenie des Euripides; Heinemann, Goethe; Lyon, Schiller. Aufsätze: 1. Warum untersagt Lessing dem bildenden Künstler die Darstellung des Transitorischen? 2. Mit welchem Recht kann man den Großen Kurfürsten den Begründer des brandenburgisch-preußischen Staates nennen? (Klassenaufsatz.) 3. Die Blendung Simsons. (Nach dem Gemälde Rembrandts im Kunstinstitut zu Frankfurt a. M.) 4. Tasso und Antonio. 5. Die Erde ladet mich auf ihren Flächen ein, nach Lebensfreud und großer Tat zu jagen. 6. Die Bedeutung unserer Kolonien. (Klassenaufsatz.) 7. Das Goethehaus zu Frankfurt a. M. 8. Auf welchen Grundlagen beruhte der Eintritt Preußens in die Reihe der Großmächte? (Prüfungsaufsatz.) 4 St. Wenderoth.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel aus der Syntax. Lektüre: Taine, Les Origines de la France contemporaine; Molière, Tartuffe; Maupassant, Contes choisis (Paris, Ollendorf). Ausgewählte Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Sprechübungen und freie, besonders literaturgeschichtliche Vorträge. Übersicht über die Entwicklung der französischen Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Sprach- und Kulturgeschichtliches, Synonymisches, Metrisches, Stilistisches. Schriftliche Arbeiten: Abwechselnd Klassenarbeiten und Haus- und Klassenaufsätze. — Aufsätze: 1. La Ville de Francfort sur le Mein aux Temps

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Passés et Modernes. 2. Pierre Corneille. (Klassenaufsatz.) 3. Les Guerres d'Alexandre le Grand contre les Perses. 4. Les Principaux Événements de l'Année 1813. (Klassenaufsatz.) 5. La Débâcle du Premier Empire. 6. Les Causes et les Principaux Événements de la Révolution Française jusqu'à l'Exécution de Louis XVI. (Abiturienten-Aufsatz.) 4 St. Dohse.

Englisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel aus der Syntax. Lektüre: Shakespeare: Merchant of Venice; Macaulay: Warren Hastings. Sprechübungen, Nacherzählen und Vorträge im Anschluß an Gelesenes. Übersicht über die Entwicklung der englischen Literaturgeschichte; einiges aus der Metrik und Synonymik. Klassenarbeiten: Übersetzungen, Diktate, freie Arbeiten. 4 St. Treutel.

Geschichte. Überblick über die preußisch-deutsche Geschichte vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken. 3 St. Heidrich.

Erdkunde. Handelsgeographie und Wirtschaftslehre. Verkehrswege und Verkehrsmittel. Deutsche Kolonien. Wiederholungen aus der Länderkunde. Einige wichtige Kapitel aus dem Gebiet der allgemeinen Erdkunde. 1 St. Riese.

Mathematik. Kubische Gleichungen. Sphärische Trigonometrie. Maxima und Minima. Binomischer Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen. Wiederholungen aus allen Gebieten. Übungsaufgaben. 5 St. Zint.

Abiturientenaufgaben Ostern 1908: 1. In welcher Richtung fällt der Schatten des Eschenheimer Turmes zu Frankfurt a. M. am längsten Tage nachm. um 2 Uhr wahrer Zeit und wie lang ist derselbe? Die geographische Breite von Frankfurt a. M. ist $\varphi = 50^0\ 6'40''$ und die Höhe des Eschenheimer Turmes $h_1 = 48{,}50$ m. 2. In einem schiefwinkeligen Koordinatensystem vom Achsenwinkel $\alpha = 60^0$ wird durch einen Punkt, dessen Koordinaten a und b sind, eine Gerade g gezogen. Welche Achsenabschnitte muß g bilden, damit das abgeschnittene Dreieck einen möglichst kleinen Inhalt bekommt? 3. An die Parabel $y^2 = 6x$ ist im Punkt $x_1 = 24$, $y > 0$ eine Tangente gelegt. Wie lautet die Gleichung einer zweiten Tangente, die auf dieser senkrecht steht, und wo liegt der Schnittpunkt der beiden Tangenten? 4. Die Gleichung $x^4 + 2x^3 - 18x^2 + 33x - 18 = 0$ hat eine positive ganzzahlige Wurzel. Nachdem diese ermittelt ist, sollen die übrigen aus einer Gleichung dritten Grades berechnet werden.

Physik. Wellenlehre. Wiederholungen und Ergänzungen aus den verschiedensten Gebieten.

Abiturientenaufgaben für Ostern 1908: Ein Lichtstrahl fällt in einer zur brechenden Kante senkrechten Ebene unter einem Winkel $\alpha = 42^0$ auf ein Prisma mit dem brechenden Winkel $\gamma = 50^0$. 1. Unter welchem Winkel tritt er aus und welches ist die totale Ablenkung, wenn der Berechnungsexponent des Prismas $n = 1{,}62$ ist? 2. Unter welchem Winkel muß der Strahl einfallen, wenn die Ablenkung ein Minimum werden soll?

Chemie. Alkohole, einige organische Säuren, Glycerin und Fette, Kohlehydrate, Cyanverbindungen und einige Kohlenwasserstoffe der aromatischen Reihe. Elemente der Geologie. Wiederholung im gesamten Stoff. Praktische Arbeiten im Laboratorium. 3 St. Wörner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeichnen. Weitere Förderung künstlerischen Sehens und Beobachtens der Natur im Freien und in geschlossenen Räumen an architektonischen und landschaftlichen Ausschnitten. Zeichnen in Blei, Kohle, Tusche und Pastellkreide, sowie Aquarellieren nach Pflanzen, ausgestopften Tieren, Gegenständen und Stilleben. Skizzen- und Gedächtnisübungen. 2 St. Teuffert.

Unterprima. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heidrich.

Religion. a) Evangelische: Kirchengeschichte bis zur Reformation. Galater- und Römerbrief, II. Korintherbrief. Wiederholung des Lebens Pauli, sowie der in II_1 gelesenen Briefe. 2 St. Busch, Pfarrer.

b) Katholische: comb. mit Oberprima. 2 St. Roos, Schwarz.

Deutsch. Überblick über die Entwicklung der deutschen Literatur von Luther bis Lessing. Klopstocks Oden und ausgewählte Abschnitte aus dem Messias. Gelesen wurden ferner folgende Dramen: Lessing, Emilia Galotti und Nathan; Schiller, Wallenstein; Ludwig, Der Erbförster; Hebbel, Agnes Bernauer; Grillparzer, Das goldene Vliess; Sophokles, Philoktet. Dazu ausgewählte Abschnitte aus Goethes Dichtung und Wahrheit und Erzählungen von Gotthelf, Stifter, Mörike, Heyse, Rossegger, Ebner-Eschenbach und Liliencron. Freie Vorträge. — Aufsätze: 1. In der Heimat nach der Fremde, in der Fremde nach der Heimat sich zu sehnen, warum ist beides für den Menschen natürlich? 2. Mit welchem Recht kann man das 19. Jahrhundert ein eisernes nennen? (Kl.-A.) 3. Klopstock als vaterländischer Dichter. 4. Die vier christlichen Charaktere in Lessings „Nathan". 5. Welche Bedeutung hat „Wallensteins Lager" und der erste Teil der „Piccolomini" für die ganze Trilogie? 6. Warum erregt das Zeitalter der Hohenstaufen unsere besondere Teilnahme? (Kl.-A.) 7. Octavio Piccolomini. 8. Schön ist der Friede. Aber der Krieg auch hat seine Ehre. (Kl.-A.) 4 St. Heidrich.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel der Syntax. Zur Einübung entsprechende Stücke aus Plötz, Übungen zur Syntax. — Synonymisches, Stilistisches, Literar-Historisches nach Bedarf. Lektüre: Duruy, Règne de Louis XIV., beendet. V. Hugo: Hernani; Ruy Blas. Molière: Les Femmes Savantes. Historie de la Révolution française (Steinmüller, Roßberg). Ausgewählte Gedichte nach: Choix de Poésies fr. (Velh. u. Klas.) Nacherzählen und freie Vorträge, vornehmlich im Anschluß an die Lektüre. Schriftliche Arbeiten: abwechselnd Klassenarbeiten (Extemporalien und Diktate) und Haus- und Klassenaufsätze. Themata der Aufsätze: 1. Lettre d'un jeune Français à Francfort. 2. Les Pédants dans les Femmes Savantes de Molière (Klassenaufsatz). 3. Comment on peut voyager par terre. 4. Les Causes principales de la Révolution française (Klassenaufsatz). 5. A quoi sert le Verre? 6. La Fontaine et ses Fables (Klassenaufsatz). 4 St. Schenk.

Englisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel der Syntax. Lektüre: Scott: Lady of the Lake, Kingsley: Westward Ho. Macaulay: England before the Restoration. Conan Doyle: A Study in Scarlet (kursorisch). Sprechübungen, Nacherzählen und freie Vorträge im Anschluß an die Lektüre. Klassenarbeiten: abwechselnd Extemporalien, Diktate und freie Arbeiten. 4 St. Treutel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte. Überblick über die römische Kaiserzeit und deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. 3 St. Heidrich.

Erdkunde. Wirtschaftslehre. Afrika, Nord- und Südamerika mit besonderer Berücksichtigung von Handel und Verkehr. Kartenprojektionslehre. 1 St. Werner.

Mathematik. Kombinatorik. Binomischer Lehrsatz, die einfachsten unendlichen Reihen. Analytische Geometrie der Ebene. Einführung in die sphärische Trigonometrie. Übungsaufgaben aus allen Gebieten der vorhergehenden Klassen. 5 St. Riese.

Physik. Mechanik und Optik. Wiederholungen und Ergänzungen aus den verschiedensten Gebieten der vorhergehenden Klassen. 3 St. Riese.

Chemie. Kohlenstoffgruppe. Leichtmetalle. Jonentheorie. Thermochemie. Elemente der Krystallographie. Praktische Übungen im Schülerlaboratorium. 3 St. Worgitzky.

Zeichnen. Anleitung zu künstlerischem Sehen und Beobachten der Natur. Bei günstigem Wetter Zeichnen und Aquarellieren im Freien nach architektonischen und landschaftlichen Ausschnitten. Bei schlechter Witterung Zeichnen und Malen nach natürlichen Blättern, ganzen Pflanzen, ausgestopften Tieren und Stilleben (Blei, Kohle, Pastellkreide und Farbe). Zur Klärung der Raumvorstellung Gedächtnisskizzen. 2 St. Teuffert.

Latein. (Fac.) Wiederholung der Grundelemente der Formenlehre und der Syntax. Caesar, Bell. Gall. I beendet und II, 1—15. 2 St. Heidrich.

Obersekunda. Klassenlehrer: Professor Dr. Werner.

Religion. a) Evangelische: Im Sommer: Apostelgeschichte und Lebensbild des Paulus. Galaterbrief Kap. 1 und 2, 2 Thessalonicherbriefe, Philipper- und Philemonbrief. Im Winter: I. Korintherbrief, Johannisevangelium, Apostolisches Zeitalter, Kirchengeschichte bis 323 unter Benutzung des Kirchengeschichtlichen Lesebuchs von Rinn-Jüngst. Wiederholungen. 2 St. Nierhaus.

b) Katholische: Begründung des katholischen Glaubens (Apologetik). Die Lehre von der natürlichen Religion, von der göttlichen Offenbarung und von den Offenbarungsstufen (Uroffenbarung, Judentum und Christentum). Die Lehre von der Kirche Wiederholung der wichtigsten Gegenstände aus den Lehraufgaben der mittleren Klassen. 2 St. Roos, Schwarz.

Deutsch. Im Sommer: Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Sprache. Einführung in die mittelhochdeutsche Grammatik. Nibelungenlied, Minnesangs Frühling, Walther von der Vogelweide (Sammlung Göschen). Gudrun (Privatl.). Inhalt des Parzival. Proben von Wolfram und Hartmann. Die Hauptvertreter der deutschen Dichtung und die Bewegung der deutschen Literatur bis gegen Ende des 17. Jahrhunderts. Ausgewählte Prosa. Schiller: Wallensteins Lager, die Piccolomini, Wallensteins Tod. Freie Vorträge und kleine stilistische Übungen. Im Winter: Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, Egmont, Prinz Friedrich von Homburg, Ödipus, Ödipus auf Kolonos, Antigone und ausgewählte Abschnitte aus Lessing: Wie die Alten den Tod gebildet. Freie Vorträge. — Aufsätze: 1. Steter Tropfen höhlt den Stein.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Siegfried (Charakteristik). (Klassenaufsatz). 3. Wie hat sich die Verfassung Athens seit der Abschaffung des Königtums bis auf Perikles entwickelt? (Klassenaufsatz.) 4. Die Fortschritte im Bau der Dampfmaschine während der beiden letzten Menschenalter. 5. Hagen. 6. Eile mit Weile (Klassenaufsatz). 7. Von der Stirne heiß rinnen muß der Schweiß, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben (Klassenaufsatz). 4 St. Collischonn.

Französisch. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung wichtiger Kapitel der Formenlehre und der Syntax in systematischer Behandlung. Zur Einübung ausgewählte Stücke aus Plötz, Übungen zur Syntax. — Synonymisches, Stilistisches, Literar-Historisches nach Bedarf. Lektüre: Laurie: Mémoires d'un Collégien. Molière: Le Malade Imaginaire (Klapperich). Monod: Histoire de France. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an die Lektüre. Freie Vorträge. Klassenarbeiten: abwechselnd Extemporalien, Diktate und freie Arbeiten. 4 St. Schenk.

Englisch. Dash and Daring (Novellensammlung); Introduction to Shakespeare by Moorman; Julius Caesar; History of England by Buckley. Sprechübungen und Nacherzählen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholung gelegentlich im Anschluß an die Lektüre. Eingehen auf Lautstand und Etymologie. Klassenarbeiten: freie Nacherzählungen abwechselnd mit Diktaten. 4 St. Ludewig.

Geschichte. Griechische Geschichte. Römische Geschichte bis zum Untergang der Republik. 3 St. Collischonn.

Erdkunde. Verteilung von Land und Meer. Tiefseeforschung. Meerwasser und Meereis, Wellen, Gezeiten, Meeresströmungen. Theorie der Winde. 1 St. Worgitzky.

Mathematik. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären und komplexen Zahlen. Reziproke und binomische, sowie schwierigere quadratische Gleichungen. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und -achsen. Berührungsproblem des Apollonius. Konstruktionsaufgaben, Fortführung der Goniometrie; schwierigere Dreiecksberechnungen. Systematische Begründung, weitere Ausführungen und Anwendungen der Stereometrie. 5 St. Werner.

Physik. Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität, besonders Galvanismus. 3 St. Werner.

Chemie. Systematik der Metalloide und der Leichtmetalle. Kristallographie und allgemeine Eigenschaften der Mineralien. Einführung in die Jonentheorie. Stöchiometrische Rechnungen. 3 St. Reuber.

Zeichnen. Zeichnen und Aquarellieren nach natürlichen Gegenständen und Pflanzen, nach ausgestopften Vögeln usw. Im Sommer Zeichnen und Malen außerhalb des Zeichensaals: Anleitung zu freien perspektivischen Auffassungen in Zimmern, auf Gängen und Straßen. Gedächtnis- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Latein. (Fac.) Grundelemente der Formenlehre und der Syntax. Otto, cap. 1—25, und Caesar, Bell. Gall. I, 1—15. 2 St. Fischmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Untersekunda. Klassenlehrer: II_{2a} Oberlehrer Dr. Collischonn, II_{2b} Oberlehrer Dr. Dohse

Religion. a) Evangelische: Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des Alten Testamentes, namentlich aus den prophetischen Schriften; Lesen und Erklärung des Matthäusevangeliums, einschließlich Wiederholung der Bergpredigt. Wiederholung aus Katechismus und Gesangbuch. 2 St. II_{2a} Treutel. II_{2b} Busch.

b) Katholische: comb. mit Obersekunda. 2 St. S.: Roos, W.: Schwarz.

Deutsch. II_{2a} Schillers Balladen; Glocke. Dichter der Befreiungskämpfe. Jungfrau von Orleans. Zahlreiche Lesestücke aus Paldamus VI. Freie Vorträge. Auswendiglernen von Gedichten. Wiederholung früherer Gedichte. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. 8 Aufsätze. 3 St. Collischonn. II_{2b} Schillers Balladen; Glocke. In abwechselnd statarischer und kursorischer Lektüre: Jungfrau von Orleans, Don Carlos, Wilhelm Tell, Wallensteins Lager. Schillers Leben und Werke von Otto Lyon; ferner Prinz v. Homburg, Minna v. Barnhelm, Götz von Berlichingen, Elemente der Technik des Dramas. Moderne erzählende Prosa, herausgegeben von Porges. Schülervorträge aus der Literaturgeschichte der klassischen und romantischen Periode. Grammatik mit anschließender Lektüre. Aufsätze. 3 St. Ludewig.

Französisch. Grammatik: Hauptgesetze der Syntax: Adjektiv, Pronomen und Adverb, Präpositionen, Konjunktionen. (Plötz, Übungsbuch C, Lektion 70—79.) Zusammenfassende Wiederholung der Formenlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. Übersetzung der Wiederholungsstücke bei Plötz. Lektüre: II_{2a} Coppée, Ausgewählte Erzählungen (Perthes); 3 Erckmann-Chatrian, Waterloo (Privatlektüre); 2 Lesage, Gil Blas de Santillane. II_{2b} Choix de Contes Modernes (Velhagen-Klasing Bd. I. und II.); Molière, Bourgeois Gentilhomme; Bairan, Scènes de la Révolution Française. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an die Lektüre und Kron, le Petit Parisien. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 5 St. II_{2a} Kämmerer. II_{2b} Nierhaus.

Englisch. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax der vorherigen Klassen. Das starke, unregelmäßige, schwache und unvollständige Verb, Lehre von den Präpositionen und Konjunktionen (Gesenius, Kap. XIX—XXII). Lehre vom Akkusativ mit dem Infinitiv, Gerundium. Lektüre: II_{2a} Day: The History of Sandford and Merton. J. K. Jerome: Three Men in a Boat. Collection of Tales and Sketches. I. Band. (Velhagen & Klasing.) II_{2b} Marryat, The Settlers in Canada; Ballantyne, The Coral Island. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an die Lektüre. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 4 St. II_{2a} Schenk. II_{2b} Dohse.

Geschichte. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus der deutschen Geschichte. 2 St. II_{2a} Collischonn. II_{2b} Dohse.

Erdkunde. Wiederholung der Länderkunde Europas. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. 1 St. II_{2a} Collischonn. II_{2b} Heidrich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mathematik. a) Arithmetik: Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen. b) Planimetrie: Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auch solche mit algebraischer Analysis. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie. c) Trigonometrie: Grundlegung der Goniometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. d) Stereometrie: Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. 5 St. II_{2a} Werner. II_{2b} Wörner.

Physik. Die einfachsten Erscheinungen aus der Lehre von der Akustik und Optik, vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung. 2 St. II_{2a} Werner. II_{2b} Gagelmann.

Chemie. Kenntnis der wichtigsten Elemente und einiger praktisch wichtiger Verbindungen. Grundgesetze der Chemie. Die wichtigsten technischen Prozesse (Glas- und Porzellanfabrikation, Gasfabrikation, Eisenverarbeitung, Spiritusfabrikation u. a.). 2 St. II_{2a} und II_{2b} Gagelmann.

Naturbeschreibung. Sommer: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Winter: Anatomie und Physiologie des Menschen mit besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Repetition des Pflanzen- und Tierreiches. 2 St. II_{2a} Worgitzky. II_{2b} Haase.

Zeichnen. Zeichnen und Malen mit Blei, Kohle, Pastellkreide und Aquarellfarbe nach der Natur (Bücher, Geräte, Gefäße, Pflanzen, Schmetterlinge, Vögel). Zeichnen nach Teilen des Schulgebäudes und dessen näherer Umgebung. Skizzier-, Gedächtnis- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Obertertia. Klassenlehrer: III_{1a} Oberlehrer Dr. Wörner; III_{1b} Oberlehrer Dr. Reuber.

Religion. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Eingehende Behandlung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschluß an das Lebensbild Luthers. Wiederholung aus Katechismus und Gesangbuch. 2 St. III_{1a} Collischonn. III_{1b} Fischmann.

b) Katholische: Ausführliche Erklärung des dritten Hauptstückes von den Gnadenmitteln, unter Berücksichtigung der Liturgie bei dem hl. Meßopfer, bei der Spendung der hl. Sakramente und bei den Sakramentalien. Biblische Geschichte: Die Verherrlichung Jesu und die Kiche Jesu Christi in den Tagen der Apostel. Einführung in die Kirchengeschichte mittels hervorragender Charakterbilder. 2 St. S.: Roos, W.: Schwarz.

Deutsch. Musterbeispiele der Wortbildung und Wortwandlung. Prosaische und poetische Stücke aus Paldamus V. III_{1b} Uhland, Ernst Herzog von Schwaben, Ludwig der Bayer. Körner, Zriny. Voß, Homers Odyssee. Deklamationen. Aufsätze und Diktate alle 4 Wochen. Übungen im Auffinden des Gedankenganges von Lesestücken. 3 St. III_{1a} Collischonn. III_{1b} Sommer: Ludewig, Winter: Burkhardt.

Französisch. Grammatik: Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, Infinitiv, Partizipien, Gerundium, Artikel, Adjektiv. (Plötz, Übungsbuch C, L. 45—70.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lektüre: Gelesen wurden: III_{1a} 3 St. wöchentlich Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit und L'Ami Fritz von demselben Verfasser. III_{1b} im Sommer 2 St., im Winter 3 St. wöchentlich. Halévy, L'Invasion; Michelet, Jeanne d'Arc. Sprechübungen und freies Nacherzählen im Anschluß an Gelesenes. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 6 St. III_{1a} Ludewig. III_{1b} Kämmerer.

Englisch. Grammatik: Lehre vom Fürwort, Adjektiv, Adverb, Zahlwort. (Gesenius, Kap. XIII—XX.) Alle 14 Tage eine Klassen- oder Tafelarbeit. — Lektüre: 2 St. wöchentlich. III_{1a} Stücke aus Gesenius; Ali Baba; The Story of the Sisters. Aladdin, or the Wonderful Lamp; Day, The History of Little Jack. III_{1b} Aladdin, or the Wonderful Lamp; Ballantyne, The Coral Island. Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. 4 St. III_{1a} Dohse. III_{1b} Wenderoth.

Geschichte. Deutsche und preußische Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen. 2 St. III_{1a} Dohse. III_{1b} Heidrich.

Erdkunde. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des Deutschen Reichs. Kartenskizzen. 2 St. III_{1a} Haase. III_{1b} Heidrich.

Mathematik. a) Arithmetik: Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. b) Planimetrie: Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und Kreisinhalt. Konstruktionsaufgaben. 5 St. III_{1a} Wörner. III_{1b} Reuber.

Physik. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. 2 St. III_{1a} Wörner. III_{1b} Reuber.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Zusammenfassung des bisherigen Lehrstoffes. Gymnospermen und Kryptogamen. Fortsetzung der Bestimmübungen. Exkursionen. Demonstrationen im Garten. Im Winter: Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. 2 St. III_{1a} Haase. III_{1b} Worgitzky.

Zeichnen. 1. Freies Zeichnen perspektivischer Erscheinungen: a) nach ebenflächigen Gegenständen, wie Kasten, Büchern u. ä.; b) nach Rundkörpern (Geräten und Gefäßen). Insbesondere Auffassen der Verkürzungserscheinungen horizontaler Flächen. 2. Übungen in plastischer Darstellung der Tonerscheinungen unter Anwendung von Blei, Kohle und weißer Kreide. 3. Farbige Darstellung von Geräten und Gefäßen mit Pastellkreide und Aquarellfarben. Blattverkürzungen und Überschneidungen. Skizzier-, Gedächtnis- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Untertertia. Klassenlehrer: III_{2a} Oberlehrer Nierhaus; III_{2b} Oberlehrer Schimmelpfeng.

Religion. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Alten Testament. Lektüre entsprechender biblischer Abschnitte. Eingehende Besprechung der Psalmen. Memoriert wurden Psalm 1, 19, 23, 42, 90, 103. Wiederholung aus dem Gesangbuch und Katechismus. IV. u. V. Hauptstück. 2 St. III_{2a} Nierhaus. III_{2b} Treutel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Katholische: Ausführliche Erklärung des ersten Hauptstückes von dem Glauben. Biblische Geschichte: Öffentliche Wirksamkeit Jesu bis zu seiner Verherrlichung. Einführung in das Kirchenjahr. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. S.: Roos, W.: Schwarz.

Deutsch. Satzlehre in systematischer Behandlung. Wiederholung der Interpunktionslehre. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Paldamus, Lesebuch V. Eine Anzahl Gedichte wurde auswendig gelernt, die früher gelernten wiederholt. Aufsätze und Diktate alle 4 Wochen. 3 St. III_{2a} Wenderoth. III_{2b} Schimmelpfeng.

Französisch. Grammatik: Eingehende systematische Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Geschlecht der Substantive. Pluralbildung. Bildung des Femininums. Komparation der Adjektive. Das Adverb. Das Numerale. Gebrauch der Zeiten und Modi, besonders des Konjunktivs. Lektüre: III_{2a} Choix de Contes Modernes (Velhagen-Klasing Bd. III). III_{2b} Ausgewählte Abschnitte aus Lüdecking I. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und die Übungsstücke aus Plötz. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. III_{2a} Nierhaus. III_{2b} Schimmelpfeng.

Englisch. Einleitender Aussprachekursus. Hausknecht, The English Student, Dialogues und Composition I—III. Übersetzungs- und Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 St. III_{2a} Nierhaus. III_{2b} Liesau.

Geschichte. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. III_{2a} Heidrich; III_{2b} Schimmelpfeng.

Erdkunde. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen. 2 St. III_{2a} Haase. III_{2b} Schimmelpfeng.

Mathematik. a) Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlgrößen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Proportionen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Ausziehen der Quadratwurzeln. b) Planimetrie: Lehre von den Parallelogrammen. Kreislehre. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren (Pythagoreischer Lehrsatz). Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktions-Aufgaben. 6 St. III_{2a} Reuber. III_{2b} i. S.: Werner; i. W.: Sander.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Familien der Blütenpflanzen, sowie Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit verwickelterem Blütenbau. Ausländische Kulturpflanzen. Übersicht über das natürliche System. Übungen im Bestimmen von Pflanzen, sowie Demonstrationen im Schulgarten und Exkursionen. — Im W.: Insekten, Tausendfüßler, Spinnen. 2 St. III_{2a} Haase. III_{2b} Worgitzky.

Zeichnen. Einführung in die freie Darstellung perspektivischer, plastischer und farbiger Erscheinungen nach eben- und rundflächigen Geräten und Gefäßen, sowie der Verkürzungen und Überschneidungen einfacher Blattformen. Skizzier-, Gedächtnis- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Schreiben. Taktschreiben und Übungen im Schnellschönschreiben. Rundschrift. 1 St. Resch. (Meister.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Quarta. Klassenlehrer: IVa Oberlehrer Dr. Schenk; IVb Oberlehrer Dr. Liesau.

Religion. a) Evangelische: Einteilung der Bibel und Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen und Erklärung von Alt- und Neutestamentlichen Abschnitten. Wiederholung aus dem Katechismus und Gesangbuch. III. Hauptstück und Lied 364, 93, 159, 368 neu. 2 St. IVa Busch. IVb Nierhaus.

b) Katholische: Kurze Erklärung des dritten Hauptstückes. Von der Gnade, den Sakramenten und den Sakramentalien. Biblische Geschichte: Ankunft und verborgenes Leben Jesu und seine öffentliche Wirksamkeit bis zur Verklärung Jesu. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. S.: Roos, W.: Schwarz.

Deutsch. Der einfache erweiterte und der zusammengesetzte Satz. Wiederholung der Wortarten. Abwechselnd Rechtschreibeübungen und schriftliche freie Wiedergabe von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem. Lesen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuch von Paldamus, 4. Teil. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 4 St. IVa Schenk. IVb Liesau.

Französisch. Das Pensum der Quinta wurde teilweise wiederholt. Grammatik: Abschluß der Formenlehre; die unregelmäßigen Verben und ihre Zusammensetzungen; Plötz-Kares, Übungsbuch, Lektion 1—24. Lektüre: nach Plötz-Kares. Sprechübungen regelmäßig im Anschluß an Gelesenes und über Dinge und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen einiger Gedichte. Alle 14 Tage eine Klassen- oder Hausarbeit. 6 St. IVa Schenk. IVb Liesau.

Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. 3 St. IVa und IVb Dohse.

Erdkunde. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Entwerfen von Kartenskizzen. 2 St. IVa Heidrich. IVb Worgitzky.

Mathematik. a) Rechnen: Dezimalbruchrechnung. Fremdländische Münzen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Prozentrechnung. Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. b) Planimetrie: Die Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Fundamentalaufgaben. Konstruktionen von Dreiecken und Vierecken. 6 St. IVa Wörner. IVb Gagelmann.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen einheimischer dikotyler Pflanzen. Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Hinweis auf das Linné'sche System. Blütenbiologie. Im Winter: Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische, sowie Übersicht über die Wirbeltiere. 2 St. IVa und IVb Worgitzky.

Zeichnen. Freie Wiedergabe flacher Gegenstände auf Grund selbständiger Beobachtung des natürlichen Gegenstandes unter Anwendung von Kohle, Blei und Aquarellfarbe. Anleitung zur Auffassung flächenhafter Ausdehnungsverhältnisse nach Toren, Türen,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gittern, Fenstern und ähnlichen Dingen bei verkleinerter Wiedergabe. Gedächtnis-, Skizzier- und Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Schreiben. Deutsche, lateinische und griechische Schrift. 2 St. IVa Grandpierre. IVb Plock.

Quinta. Klassenlehrer: Va Oberlehrer Kämmerer; Vb Oberlehrer Dr. Wenderoth.

Religion. a) Evangelische: Die wichtigsten biblischen Geschichten des neuen Testaments nach Schäfer erzählt, erklärt, nacherzählt und eingeprägt. Wiederholung der gelernten Lieder; neu No. 28, 70, 320 und 357. Katechismus I. Hauptstück wiederholt, II. Hauptstück durchgenommen und gelernt. 2 St. Va Fischmann. Vb Busch.

b) Katholische: Kurze Erklärung des zweiten Hauptstückes: Von den Geboten. Biblische Geschichte: Von der Zeit des Moses bis zur babylonischen Gefangenschaft. Geographie von Palästina. Erklärung und Einprägung einiger Gebete. 2 St. S.: Roos, W.: Schwarz.

Deutsch. Grammatik: Wiederholung des Pensums der Sexta. Der einfache erweiterte Satz und das Wichtigste vom zusammengesetzten Satze nach dem Lehrbuch von Prigge. Interpunktionslehre. Lektüre: Lesen und Nacherzählen von Gedichten und Prosastücken, besonders aus der alten Geschichte und Sage nach Paldamus III. Auswendiglernen von Gedichten. Die früher gelernten wiederholt. Schriftliche Übungen: Wöchentlich ein Diktat zur Einübung der Rechtschreibung und Interpunktion, in der letzen Zeit Nacherzählungen von Gelesenem. 4 St. Va Kämmerer. Vb Wenderoth.

Französisch. Das Pensum der Klasse wurde behandelt nach Plötz-Kares, Lektion 28—63. Regelmäßige Sprechübungen und Übungen im freien Nacherzählen im Anschluß an Gelesenes und über Dinge und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 6 St. Va Kämmerer. Vb Wenderoth.

Erdkunde. Mitteleuropa in physischer und politischer Hinsicht. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Entwerfen von Skizzen. 2 St. Va Schimmelpfeng. Vb Heidrich.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Schlußrechnung. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. 5 St. Va Worgitzky. Vb Gagelmann.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung gut charakterisierter Arten und Gattungen an vorliegenden Exemplaren. Äußere Organe der Pflanzen. Blütenbiologie. Im Winter: Das Knochengerüst des Menschen. Beschreibung, Lebensweise. Nutzen und Schaden der Säugetiere und Vögel. Va Worgitzky. Vb Haase.

Zeichnen. Das Zeichnen geschah ausschließlich aus dem Gedächtnis. Den Stoff boten flache Gegenstände von einfacher bis schwieriger Form. Als Material fand Kohle, Blei, Pastell- und gewöhnliche Tafelkreide (sowie in beschränktem Umfange die Aquarellfarbe) Verwendung. Pinselübungen. 2 St. Teuffert.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Va und Vb Plock.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sexta. Klassenlehrer: VIa Oberlehrer Dr. Treutel; VIb Oberlehrer Dr. Fischmann.

Religion. a) Evangelische: 1. Biblische Geschichte: Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten Testaments. Das Wichtigste von der Geographie Palästinas. 2. Lieder: Memoriert wurden aus dem Frankfurter Gesangbuche No. 159, 312, 315, 320, 425. 3. Katechismus: Das 1. Hauptstück mit Erklärungen. 3 St. VIa Treutel, VIb Fischmann.

b) Katholische: Kurze Erklärung des zweiten Hauptstückes: Von dem Glauben. Ausgewählte biblische Geschichten des Alten Testamentes. Beichtunterricht. Gebete, Lieder. Kurze Anleitung, der hl. Messe mit Andacht beizuwohnen. 3 St. Meister.

Deutsch. 1. Lektüre: Lesen von Gedichten und Prosastücken aus Paldamus, 2. Teil. (Fabeln, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte, aus der Natur.) Nacherzählen von Gelesenem und Vorerzähltem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 2. Grammatik: Redeteile, Deklination und Konjugation; Unterscheidung der starken und schwachen Formen. Glieder des einfachen Satzes (Satzbilder nach Prigge). 3. Rechtschreibeübungen: Wöchentliche Diktate und Übungen an der Wandtafel. 5 St. VIa i. S.: Ludewig, i. W.: Burkhardt. VIb Fischmann.

Französisch. Lektion 1—25 in dem Lehrbuch von Plötz-Kares. Sprechübungen. Schriftliche Übungen an der Tafel und im Heft (wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit). 6 St. VIa Treutel. VIb Fischmann.

Erdkunde. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste und weitere Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde. 2 St. VIa Schimmelpfeng. VIb Riese.

Rechnen. Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. 5 St. VIa Reuber. VIb Riese.

Naturbeschreibung. Beschreibung einiger Phanerogamen nach vorhandenen Exemplaren. Besprechung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leichterer Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach äußeren Merkmalen und nach ihrem Knochenbau. Lebensweise, Nutzen und Schaden der besprochenen Tiere. 2 St. VIa Haase. VIb Riese.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. VIa Grandpierre. VIb Plock.

Vorschulklasse 1. Klassenlehrer: Grandpierre.

Religion. a) Evangelische: Die wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Gebete, Sprüche, Liederverse. 2 St. Grandpierre.

b) Katholische: Geschichte des Alten und Neuen Testamentes nach der kurzen Bibl. Geschichte von Knecht. Daran anschließend die wichtigsten der im kleinen Diözesan-Katechismus enthaltenen religiösen Lehren, Gebete und Lehrstücke. 2 St. Meister.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch. a) Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, II. Teil. Erzählen und Memorieren. b) Orthographie: Bezeichnung der Vokallänge und Vokalkürze, Umlautung; Abschreibe- und Aufschreibeübungen, wöchentliche Diktate. c) Grammatik: Das Substantiv (Deklination); das Adjektiv (Komparation); das Verb (Konjugation, aktiv und passiv); das Pronomen, das Numerale, das Adverb (des Ortes, der Zeit, der Art und Weise); Wortbildungen. 10 St. Grandpierre.

Rechnen. a) Kopfrechnen: Die 4 Spezies im Zahlenkreis 1—1000. b) Schriftliches Rechnen: Die 4 Spezies im unbeschränkten Zahlenraum. Leichte Aufgaben in der Schlußrechnung; Sachrechnen. 5 St. Grandpierre.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift. 3 St. Grandpierre.

Vorschulklasse 2. Klassenlehrer: Resch (Bähr vom 11. November 1907 ab).

Religion. a) Evangelische: Das Pensum der 3. Vorschulklasse ist um zirka 12 weitere bibl. Geschichten vermehrt. Liederverse, Sprüche. 2 St. Bähr.

b) Katholische: mit Vorschulklasse 1.

Deutsch. a) Lesen: Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Lehranstalten, I. Teil. Wort- und Sacherklärung, Erzählen und Memorieren. b) Grammatik: Artikel, Substantiv, Adjektiv, Verb, Pronomen und die Hauptzeiten. c) Orthographie: Grundlegende orthographische Übungen, wöchentliche Diktate. d) Schreiben: Deutsche Schrift und das kleine lateinische Alphabet. 11 St. Bähr.

Rechnen. Die vier Spezies im Zahlenkreis von 1—100. Übungen im erweiterten Zahlenraum bis 500. 5 St. Bähr.

Vorschulklasse 3. Klassenlehrer: Meister.

Religion. a) Evangelische: 12—15 ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testamentes. Leichte Sprüche und Gebete. 2 St. Plock.

b) Katholische: mit Vorschulklasse 1.

Deutsch. Lesen der deutschen und lateinischen Schrift. Abschreiben aus der Fibel. Übungen im Lautieren und Buchstabieren. Schreiben von Wörtern und Sätzen nach dem Gehör. Hauptwort. Ein- und Mehrzahl. Sprechübungen und Auswendiglernen kleiner Gedichte und Stücke. Singen einiger Liedchen. 11 St. Meister.

Rechnen. Die vier Spezies im Zahlenkreis von 1—20. 5 St. Meister.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Technischer Unterricht.

a) Linearzeichnen (wahlfrei).

Oberprima: Im Sommer 3, im Winter 2 Schüler. Perspektive Schattenkonstruktionen. Riese.

Unterprima: Im Sommer 4, im Winter 3 Schüler. Schattenkonstruktionen. Axonometrie. 2 St. Werner.

Obersekunda: Im Sommer 20, im Winter 17 Schüler. Konstruktion des Schattens einfacher Flächen und Körper. 2 St. Wörner.

Untersekunda: II_{2a}: 17 Schüler. Schräge und senkrechte Parallelprojektion einfacher Körper. Schrägbilder aus dem Systeme der Stereometrie. 2 St. II_{2a} Werner. II_{2b} Gagelmann.

Obertertia: Im Sommer und Winter 69 Schüler in zwei Abteilungen. Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an planimetrischen Konstruktionen und durch Zeichnen von Kreisteilungen und Ornamenten. 2 St. III_{1a} Haase. III_{1b} Reuber.

b) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) insgesamt im Sommer 1907: 487, im Winter 1907/08: 486 Schüler. Von diesen waren befreit:

		Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungen:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer:	13	3
	im Winter:	11	1
also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer:	2,7%	0,6%
	im Winter:	2,3%	0%.

Von den 15 zu unterrichtenden Klassen bildete jede eine Turnabteilung; zur kleinsten gehörten 9, zur größten 42 Schüler.

Die beiden oberen Klassen der Vorschule wurden in je zwei Stunden wöchentlich unterrichtet und bildeten Turnabteilungen von 42 und 45 Schülern.

Für den Turnunterricht waren in der Schule insgesamt 49 Stunden angesetzt, für die Vorschule 4 Stunden. Den Unterricht erteilten die Herren:

Oberlehrer Schimmelpfeng III_{2b}, IVa,
Oberlehrer Dr. Haase I_2, VIa,
Oberlehrer Dr. Liesau I_1, IVb,
Oberlehrer Gagelmann Vb,
Oberlehrer Dr. Fischmann VIb,
Turnlehrer Plock II_1, II_{2a}, II_{2b}, III_{1b}, Va,
Lehrer Grandpierre 1. V.
Lehrer Resch im S.: III_{1a}, III_{2a}, 2. V.; im W.: III_{2a}, 2. V.,
Wissensch. Hilfsl. Sander im Winter: III_{1a}.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Für das Turnen im Freien wurde der Schulhof, für das Turnen im geschlossenen Raum die auf dem Schulhof gelegene Turnhalle benutzt, die zur Schule gehört und uneingeschränkt von ihr benutzt werden kann.

An den Turnspielen, die während des Sommers auf dem Spielplatz an der Forsthausstraße stattfanden und von den Herren Oberlehrer Dr. Haase, Dr. Liesau und Herrn Plock geleitet wurden, beteiligten sich:

aus	I_1	I_2	II_1	II_{2a}	II_{2b}	III_{1a}	III_{1b}	III_{2a}	III_{2b}	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Zusammen
Anzahl der spielend. Schüler	2	1	4	9	4	26	20	16	23	23	40	33	33	30	36	300

Von der Gesamtzahl der spielenden Schüler besuchten durchschnittlich 256 = 85,33% den Spielplatz.

Gespielt wurde an 18 Nachmittagen.

Die Spiele, die hauptsächlich betrieben wurden, waren: Schlagball, Schleuderball, Faustball, Fußball, Abschlagen des Dritten, Barlauf, Wettlauf, Stafettenlauf, Mordball, Kreisspiele.

Das Kürturnen, das im letzten Winter wegen häufiger Verhinderung des Leiters vom Januar 1907 ab fast ganz hatte aufhören müssen, ist in diesem Jahr wieder eifrig gepflegt worden. Geleitet wurde es von den Herren Dr. Liesau und Plock, die abwechselnd das Kürturnen übernahmen. Schüler der Klassen VI—I_2 beteiligten sich daran mit einer Durchschnittsbesuchsziffer von etwa 30. Besonders stark waren die Unterklassen vertreten. Ein stärkerer Besuch der Mittelklassen wäre erwünscht. Vielleicht entwickelt sich durch tatkräftige und selbstlose Unterstützung der Schüler unserer Oberklassen ein kleiner Schülerturnverein aus dem Kürturnen, unter Zusammenschluß mit dem bereits bei uns bestehenden Fußballverein, der von den Schülern Grewenig (III_{1a}) und A. Jung (III_{1a}) geleitet wird.

Von den Schülern der Oberrealschule waren 231 Freischwimmer = 48,0% von der Gesamtzahl der Schüler; 40 erlernten das Schwimmen im Berichtsjahr.

An dem Schülerrudern der Frankfurter Rudergesellschaft Germania beteiligten sich 7 Schüler der Prima und 8 Schüler der Obersekunda.

c) Gesang.

Der Singunterricht wurde in je 1 Stunde in der 1. Vorschulklasse von Herrn Plock, in der 2. Vorschulklasse von Herrn Resch (Bähr) erteilt. In je 2 Stunden gaben diesen Unterricht in VIa Herr Grandpierre, in VIb Herr Plock, in V, IV, III_2, III_1, II_2, II_1 und I_2 Herr Meister, der auch den Chor leitete.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der an der Anstalt gebrauchten Lehrbücher, Hefte etc.

Vorschule.

3. 1) Bangert, Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht, ℳ 1.—, 2) Schiefertafel mit sechs Lagelinien, 3) Griffel, 4) Griffelkasten.
2. 1) Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschule höherer Lehranstalten, I. Teil, zweites Schuljahr, ℳ 1.60, 2) zwei Hefte No. 1, ein Heft No. 6, 3) Lineal, 4) Bleistift, 5) Stahlfedern.
1. 1) Bangert, Deutsches Lesebuch für die Vorschule höherer Lehranstalten, II. Teil, drittes Schuljahr, ℳ 1.80, 2) zwei Hefte No. 2, ein Heft No. 3, ein Heft No. 5, ein Heft No. 7, 3) Lineal, Bleistifte J. Faber No. 2 und 3, Stahlfedern etc.

Oberrealschule.

Völker, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen (Kl. IV—II_2). ℳ 1.80.
Gesangbuch (Kl. VI—I). ℳ 1.50.
Katechismus (Kl. VI—I). ℳ —.15.
Schäfer, Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht II (Kl. VI—III_2). ℳ 1.70; IIIa (Kl. II_2—I) ℳ 2.30.

Schuster-Mey, Biblische Geschichte (Kl. VI—V). ℳ —.75.
Grosser Diözesankatechismus (Kl. VI—I). ℳ —.60.
König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht.

Paldamus, Deutsches Lesebuch, Ausg. C, 2. Teil (Kl. VI). ℳ 1.70.
" " " " 3. " (Kl. V). ℳ 2.—.
" " " " 4. " (Kl. IV). ℳ 2.20.
" " " " 5. " (Kl. III_2). ℳ 2.50.
" " " " 6. " (Kl. III_1—II_2). ℳ 3.—.
Prigge, Satzlehre, (Kl. VI—II_2). ℳ 1.80.

Plötz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe C (Kl. VI—V). ℳ 2.50.
Plötz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C (Kl. IV—II_2). ℳ 3.30.
Plötz-Kares, Sprachlehre (Kl. IV—II_2). ℳ 1.60.
Plötz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax für die Sekunda und Prima von Gymnasien und Realgymnasien (Kl. II_1—I_1). ℳ 1.65.
Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache (Kl. II_2). ℳ 2.40.
Hausknecht, The English Student (Kl. III_2 und III_1). ℳ 3.50.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rosenthal, Lateinische Schulgrammatik (Kl. II_1 und I). ℳ 1.—.
Otto, Tirocinium Cæsarianum (Kl. II_1 und I). Teil 1: ℳ 0.90, Teil 2: ℳ 1.50.

Müller-Junge, Alte Geschichte (Kl. IV). ℳ 2.20.
„ Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volks (Kl. III_2—II_2). ℳ 2.50.

Kirchhoff, Erdkunde für Schulen I (Kl. V). ℳ —.80, II (Kl. IV—I_2). ℳ 3.40.
Debes, Schulatlas für die oberen Klassen (Kl. V—I). ℳ 5.—.
Gäbler & Wildeis, Schulkarte des deutschen Reichs (Kl. VI). ℳ —.25.
Becker & Paul, Rechenbuch, 1. Teil (Kl. VI). ℳ 1.20.
„ „ „ „ 2. „ (Kl. V). „ 1.20.
„ „ „ „ 3. „ (Kl. IV). „ 1.20.
Kambly, Planimetrie (Kl. IV—I). ℳ 1.70.
Kambly, Stereometrie (Kl. II—I) ℳ 1.55.
August, Logarithmentafeln (Kl. II_2—I). ℳ 1.60.
Krebs, Lehrbuch der Physik (Kl. III_1—I). ℳ 4.10.
Bardey, Aufgaben, alte Ausgabe (Kl. IV—I). ℳ 3.20.
Schilling, Grundriß der Naturgeschichte Teil I ℳ 4.20, Teil II ℳ 4.— (Kl. VI—II_2).

Sering, Zwei- und dreistimmiges Chorbuch (Kl. VI u. V). ℳ 1.—
„ Chorbuch für Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen (IV—I). ℳ 1.80.

Für Diktate und Aufsätze durch alle Klassen Hefte No. 4a.
Rechenhefte No. 7 VI—V.
Schreibhefte No. 4 VI—IV.
Für mathematische Arbeiten: Unliniiertes Heft No. 8 IV—I.
Für stilistische Arbeiten: No. 4a zu 10 ₰.
Die Hefte haben das Format 195 auf 240 mm.

II. Verfügungen der Behörden.

a) Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

1. 1907. 10. April. Mitteilung, daß die Einschreibung in der medizinischen Fakultas auch auf Grund des Zeugnisses einer deutschen Oberrealschule zulässig ist.
2. 1907. 20. April. Herrn Oberlehrer Dr. Schenk wird die Genehmigung zu einem Studienaufenthalt im französischen Sprachgebiet von April bis zu den Sommerferien gewährt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. 1907. 24. Juni. Mitteilung, daß die Sachsenhäuser Realschule durch Ministerialerlaß vom 13. Juni 1907 als Oberrealschule, mit Rückwirkung vom 1. April 1907 ab, anerkannt ist.
4. 1907. 19. Juli. Herrn Lehrer Meister wird die Teilnahme an dem Fortbildungskursus für Gesanglehrer in Charlottenburg gestattet.
5. 1907. 10. Sept. Herrn Prof. Dr. Worgitzky wird ein Urlaub zu biologischen Studien im botanischen Garten zu Dresden gewährt.
6. 1907. 8. Okt. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Sander ist der Sachsenhäuser Oberrealschule überwiesen worden.
7. 1907. 11. Okt. Überweisung des Herrn Dr. Rumpf zur Ableistung des Probejahres an die Sachsenhäuser Oberrealschule.
8. 1907. 30. Okt. Herr Kaplan Schwarz wird mit der Erteilung des katholischen Religionsunterrichts beauftragt.
9. 1907. 28. Nov. Überweisung des Kandidaten Dr. Rumpf an die Liebig-Realschule zur Fortsetzung seines Probejahres.

b) Verfügungen des Kuratoriums der höheren Schulen.

1. 1907. 30. Jan. Herrn Oberlehrer Dr. Haase ist zum Besuch des wissenschaftlichen Ferienkursus in Göttingen ein Stipendium bewilligt worden.
2. 1907. 5. Juni. Mitteilung, daß vom 1. April 1908 ab eine weitere Oberlehrerstelle an der Sachsenhäuser Oberrealschule geschaffen sei.
3. 1907. 5. Juli. Dem Herrn Lehrer Meister ist ein Zuschuß zu den Kosten der Teilnahme an dem Fortbildungskursus für Gesanglehrer in Charlottenburg bewilligt worden.
4. 1907. 17. Sept. Herr Aushilfsoberlehrer Dr. Burkhardt ist zur Beschäftigung an der Sachsenhäuser Oberrealschule herangezogen worden.
5. 1907. 8. Okt. Herrn Aushilfsoberlehrer Ludewig ist zum 1. April 1908 die nachgesuchte Entlassung aus dem städtischen Schuldienste erteilt worden.
6. 1908. 3. Jan. Bewilligung eines Stipendiums für Herrn Oberlehrer Dr. Haase zu einem dreimonatigen Studien-Aufenthalt im Ausland.

III. Chronik.

Mit Beginn des laufenden Jahres, das am 8. April seinen Anfang nahm, traten die Herren Kämmerer, Gagelmann und Dr. Fischmann als Oberlehrer in unser Lehrerkollegium ein. Dieselben berichten über ihre Personalien folgendes:

1. Max Robert Kämmerer, evangelisch, wurde am 20. Januar 1876 zu Roßbach (Rgbez. Merseburg) als Sohn des Lehrers Karl Kämmerer geboren. Von Herbst 1890 bis Ostern 1897 besuchte er die Oberrealschule zu Barmen, bestand am Realgymnasium zu Coblenz die Erweiterungsprüfung im Lateinischen und studierte bis 1901 Germanistik und neuere Sprachen in Halle, Paris, Südfrankreich, London und Marburg, wo er im März 1902 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen bestand. Das Seminarjahr leistete er am Gymnasium zu Wiesbaden ab. Während des Probejahres war er mit der Verwaltung einer Oberlehrerstelle an der Oberrealschule zu Barmen betraut, wo er Ostern 1904 als Oberlehrer angestellt wurde. Mit dem 1. April 1907 folgte er einem Rufe an die Sachsenhäuser Oberrealschule.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Friedrich Wilhelm Theodor Gagelmann, evangelisch, wurde am 8. Oktober 1880 in Calvörde (Herzogtum Braunschweig) als Sohn des Kantors Wilhelm Gagelmann geboren, besuchte von Ostern 1893 bis Ostern 1900 das Gymnasium in Neuhaldensleben und studierte Ostern 1900 bis Michaelis 1900 in Freiburg, von da bis Michaelis 1902 in Leipzig und danach in Greifswald Mathematik, Physik und Chemie. Hier bestand er im März 1903 die Turnlehrerprüfung und im März 1905 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Sein Seminarjahr leistete er am pädagogischen Seminar des Kgl. Hennebergischen Gymnasiums in Schleusingen ab. Während seines Probejahres Ostern 1906 bis Ostern 1907 verwaltete er eine Hilfslehrerstelle an der Oberrealschule in Suhl. Ostern 1907 trat er seine jetzige Stellung als Oberlehrer an der Sachsenhäuser Oberrealschule an.

3. Paul Fischmann, evangelisch, wurde am 13. März 1882 zu Zerbst in Anhalt als Sohn des evangelischen Pfarrers Wilhelm Fischmann geboren, besuchte von Ostern 1891 an das Herzogl. Karls-Gymnasium in Bernburg, wo er im März 1900 die Reifeprüfung bestand. Er studierte dann in München, Halle, Grenoble und Cambridge Französisch, Englisch, Lateinisch und Philosophie. Im Oktober 1903 promovierte er bei der philosophischen Fakultät in Halle auf Grund seiner Abhandlung: Molière als Schauspieldirektor. Gleich darauf nahm er an dem staatlichen Turnlehrerkursus in Halle teil und bestand ebenda im März 1904 die Turnlehrerprüfung. Die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen bestand er im Dezember 1904. Von Ostern 1905 bis Ostern 1906 war er Mitglied des Königl. Seminars am Domgymnasium zu Magdeburg. An der gleichen Schule legte er die erste Hälfte seines Probejahrs ab, in der zweiten war er am Lycée Henri IV in Paris als Assistant allemand tätig. Ostern 1907 wurde er an der Sachsenhäuser Oberrealschule als Oberlehrer angestellt.

Herr Oberlehrer Dr. Schenk war für die erste Hälfte des Sommerhalbjahres zu einer Studienreise nach Frankreich beurlaubt. Seine Vertretung hatte zum Teil Herr Dr. Hollack, zum Teil Herr Oberlehrer Ludewig übernommen. Die Vertretung für den krankheitshalber noch beurlaubten Oberlehrer Herrn O. Sachse war zum Teil Herrn Oberlehrer Ludewig, zum Teil Herrn Oberlehrer Dr. Burkhardt und Herrn Pfarrer Dr. Busch übertragen. Während des Winterhalbjahres war eine Anzahl von Stunden dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn H. Sander übertragen, der uns voraussichtlich auch im nächsten Sommer seine Kräfte zur Vertretung einer noch unbesetzten Oberlehrerstelle zur Verfügung stellen wird.

Herr Oberlehrer Ludewig wird zu Ostern 1908 aus dem Dienst der Stadt Frankfurt scheiden, um einer Berufung an das Realgymnasium in Swinemünde Folge zu leisten. Indem wir ihm für die uns bereitwilligst geleistete Aushilfe den besten Dank sagen, rufen wir ihm auch an dieser Stelle ein herzliches Lebewohl zu.

Mit dem Ende des Sommerhalbjahres schied Herr Kaplan Roos aus dem Kollegium aus, da er als Pfarrer nach Seck berufen wurde. Seinem Unterricht und seiner liebenswürdigen Persönlichkeit bleibt unter uns ein gutes Andenken gesichert. An seine Stelle trat mit Beginn des Winterhalbjahres Herr Kaplan Schwarz.

Die Vertretung des Herrn Oberlehrer Dr. Treutel, der wegen Krankheit längere Zeit der Schule fern bleiben mußte, hatte der Kandidat des höheren Schulamtes Herr J. Kaufmann übernommen.

Der Gesundheitszustand von Lehrern und Schülern war im großen und ganzen während des abgelaufenen Schuljahres nicht ungünstig.

Schmerzlich getroffen wurde die Schule durch den Tod unseres lieben Kollegen Herrn A. Resch, der am 9. November 1907 einer Blinddarmentzündung zum Opfer fiel. Was wir an ihm verloren haben, ist in folgendem, ihm gewidmeten Nachruf zum Ausdruck gebracht:

„Mitten aus einer reich gesegneten Tätigkeit, in der Vollkraft seiner Jahre und seines Schaffens, ist er von uns genommen worden. Die Schüler betrauern den Verlust des geliebten, hochverehrten Lehrers, die Eltern den eines hilfsbereiten Beraters, die Kollegen haben den Freund verloren, der sich durch sein schlichtes, bescheidenes

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wesen und seinen kollegialen Sinn, durch seine innige Teilnahme an dem Wohl und Wehe jedes einzelnen und durch seine Bereitwilligkeit, selbstlos für die Allgemeinheit Zeit und Arbeitskraft zu opfern, allseitiger Achtung und Wertschätzung erfreute. Dem Frühvollendeten werden wir in unserem Kreise ein ehrendes Andenken bewahren."

Dem Verstorbenen gab die Schule das Geleit zur letzten Ruhestätte.

Das „Maifest" wurde am 14. Mai bei gutem Wetter durch Ausflüge der einzelnen Klassen in gewohnter Weise begangen.

Den Sedantag feierten wir wie seither durch ein Schauturnen, das wir zum erstenmal nicht in unserem Schulhofe, sondern auf dem Spielplatz an der Forsthausstraße abhielten.

An dem allgemeinen Schülerturnen, das als Vorübung für das XI. Deutsche Turnfest 1908 in unserer Vaterstadt am 25. September 1907 auf der Hundswiese abgehalten wurde, nahm auch unsere Schule mit etwa 300 Schülern teil. Vier Gruppen Freiübungen wurden vorgeführt. Daran schloß sich Spiel und Turnen einer aus allen Klassen zusammengestellten Riege am Hochreck.

Die Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar mit Gesang und Festrede begangen. Herr Oberlehrer Dr. Heidrich sprach über: „Bilder aus dem Feldzug in Südwest-Afrika".

Wie im Vorjahre fand auch diesmal unsere Turnfahrt mit den Schülern, die regelmäßig an den Turnspielen und am Rudern teilgenommen hatten, im Winter statt. Es war ein herrlicher Tag, als wir am 4. Februar unter Führung der Herrn, die im Sommer die Turnspiele geleitet hatten, über Cronberg und Fuchstanz mit 260 Schülern aller Klassen dem Feldberg zustrebten, dessen schneebedeckte Abhänge uns überreiche Gelegenheit zu dem beliebten Rodeln boten. Der Direktor und eine Anzahl Lehrer hatten sich der Schülerschaar angeschlossen, die sich unverdrossen der gesunden Leibesübung hingab. Ohne ernstlichen Unfall kehrten wir nachmittags zurück.

Hitzferien waren am 28. Juni und 15. August.

Zum Eislauf wurden die Nachmittage am 13., 14. und 24. Januar freigegeben.

In der Zeit vom 20. bis 28. Januar fand durch Herrn Oberkonsistorialrat Pfarrer D. Dr. Ehlers eine Revision des evangelischen Religionsunterrichts in allen Klassen statt.

Der Königliche Provinzialschulrat, Herr Geheimer Regierungsrat Dr. Kaiser hielt wegen der bevorstehenden ersten Reifeprüfung vom 21. bis 23. Januar die vorgeschriebene Revision der Anstalt ab. Herr Stadtrat Dr. Ziehen beehrte uns am zweiten Tag dieser Revision mit seinem Besuch.

Am 3. und 4. April fand die erste mündliche Reifeprüfung an unserer Anstalt unter Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrates Dr. Kaiser statt. Über den Ausfall derselben können wir, da gesetzmäßig die endgiltige Entscheidung über die Zuerkennung des Reifezeugnisses bei der ersten Reifeprüfung dem Herrn Unterrichtsminister vorbehalten ist, erst im nächsten Programm berichten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1907/08.

	A. Oberrealschule.																B. Vorschule.			
	I_1	I_2	II_1	II_2a	II_2b	III_1a	III_1b	III_2a	III_2b	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1907 . . .	—	12	22	26	25	25	26	40	39	36	38	41	42	42	41	455	41	45	45	131
2. Abgang bis z. Schluss d. Schulj. 1906/07	—	12	22	26	25	22	22	34	35	32	32	39	36	38	36	411	39	42	42	123
3a. Zugang. d. Versetzung zu Ostern 1907	11	14	26	21	22	32	30	29	26	34	31	37	31	18	18	380	42	41	—	83
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907	1	—	4	—	—	1	1	—	6	2	3	2	4	20	19	63	—	—	42	42
4. Frequenz am Anfang d. Schulj. 1907/08	12	14	30	21	22	36	35	35	36	40	40	41	41	42	42	487	44	44	45	133
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1907 . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	4	—	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr 1907 . .	1	—	3	1	—	—	—	1	2	3	—	—	2	—	—	13	—	1	—	1
7. Zugang d. Aufnahme zu Michaelis 1907	—	—	1	—	—	—	1	1	1	2	—	—	2	—	—	8	—	—	—	—
8. Frequenz am Anf. d. Winterhalbj. 1907/08	11	14	29	20	22	36	36	35	35	40	40	42	42	42	42	486	44	43	45	132
9. Zugang im Winterhalbjahr 1907/08 .	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr 1907/08 .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1908 . .	11	14	30	20	22	36	36	35	35	40	40	42	41	42	42	486	44	43	45	132
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908	18,9	18,5	17,2	15,9	15,8	15,2	15,3	13,9	14,0	13,4	12,9	11,7	11,9	10,8	10,8	—	9,5	8,5	7,5	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evgl.	Kathol.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evgl.	Kathol.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1907 . .	373	103	7	4	461	17	9	99	31	1	2	133	—	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1907/08 . .	373	103	7	3	462	15	9	98	31	1	2	132	—	—
3. Am 1. Februar 1908	371	104	7	4	462	15	9	98	31	1	2	132	—	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen und Lehrmittel.

1. Bibliothek.

a) Lehrer-Bibliothek.

Angeschafft wurden: a) an Zeitschriften und Fortsetzungen: Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Zarncke, Literarisches Zentralblatt. Preußische Jahrbücher. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. Kaluza, Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Scheel-Assmann, Die Fortschritte der Physik. Literaturverzeichnis. Monatsschrift für höhere Schulen. Die Grenzboten. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Murray, New English Dictionary. Geyer, Jahrbuch der Weltgeschichte. Kromayer, Antike Schlachtfelder. Hauck, Realencyklopädie für protestantische Theologie und Kirche. Rein, Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. Lindner, Weltgeschichte seit der Völkerwanderung. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen.

b) an neuen Büchern: Mollat, Volkswirtschaftliches Lesebuch. Schleiermacher, Ueber die Religion. Wegener, Wir jungen Männer. Hettner, Das europäische Russland. Hentze, Am Hofe Kaisers Menelik von Abessinien. Eckert, Grundriß der Handelsgeographie. Friedrich, Allgemeine und spezielle Wirtschaftsgeographie. Schröder, Mexiko. Ratzel, Deutschland. Simon, Über die Entwicklung der Elementar-Geometrie im 19. Jahrhundert. Simon, Methodik der elementaren Arithmetik. Müller, Technik des physikalischen Unterrichts. Weber-Wellstein, Angewandte Elementar-Mathematik. Klein-Schimmack, Vorträge über den mathematischen Unterricht an den höheren Schulen. Kürschner, Deutsche Nationalliteratur, 26 Bd. v. Hippel, Lebenslaufe und Kreuz- und Querzüge. v. Holtei, Christian Lammfell und die Vagabunden. Goethe, Dichtung und Wahrheit, illustrierte Ausgabe von Wülker, Vogler, Zeitler. Gurlitt, Die Lutherstadt Wittenberg. Wolfrum, Joh. Seb. Bach. Gurlitt, Geschichte der Kunst. Meyer, Geschichte des alten Aegyptens. Zu Hohenlohe-Ingelfingen, Aus meinem Leben III. IV. Schönbach, Walther von der Vogelweide. Müller, Aesthetischer Kommentar zu den Tragödien des Sophokles. Buurmann, Erläuterungen zur Einführung in Goethes Faust. Walter, Der französische Klassenunterricht auf der Musterschule. Schilling, Laokoon-Paraphrasen. Klaucke, Erläuterungen ausgewählter Werke Goethes. Kron, Die Methode Gouin. Engel, Psychologie der französischen Literatur. Cohen, Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft. Villemin, Methode naturelle des prononciation française. Rein, Deutsche Schulerziehung. Horn, Das höhere Schulwesen der Staaten Europas. Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen Schulen in Preußen. Gascke, Illustrierte Flora von Deutschland.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

An Geschenken erhielten wir: Vom Herrn Minister der geistl. etc. Angelegenheiten: Raydt, Jahrbuch für die Volks- und Jugendspiele. Von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium: Benecke, Entstehung der kongenialen Ateste der großen Gallengänge. Von dem Kuratorium der höheren Schulen: Archiv für Frankfurter Geschichte und Kunst Bd. 9. Von dem Tiefbauamt: Denkschrift über die Erbauung eines neuen Handels- und Industriehafens im Osten der Stadt Frankfurt a. M. Von der Stadt Hanau: Braun, Geschichte des Hanauer Gymnasiums. Vom Verband der Schweizer Verkehrsvereine: Holz, Das schweizerische Unterrichtswesen.

b) Schüler-Bibliothek.

Angeschaft wurden: Ploetz, Manuel de la Litterature française, 4 Exempl. Nauticus: Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen, 9. Jahrgang. Deutsches Knabenbuch, Bd. 18. Darmstädter Kinderbuch und Märchenbuch. Turley, Schwedische Volksmärchen. Hebel, Schatzkästlein. Reinick, Märchen und Lieder. Paysen-Petersen, Schildbürger. Promber, Allerlei Kurzweil. Genthe, Marokko. Neubauer, Preußens Fall und Erhebung 1806—1815. Scheffel, Werke, 6 Bde. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. Frapan, Hamburger Bilder. Metterhausen, Im Kampfe ums Neuland. Zahn, Vier Erzählungen aus den Helden des Alltags. Speck, Der Joggeli. Schmitthenner, Aus Geschichte und Leben. Ebner-Eschenbach, Aus meinen Schriften. Schneider, Hessisches Sagenbüchlein. O. J. Bierbaum, Zäpfel Kerns Abenteuer. Lohmeyer, Auf weiter Fahrt, 3 Bde. Kräpelin, Naturstudien. Goos, Erinnerungen aus meiner Jugend. Korrdi, Siebenbürgen. Wegener, Nach Martinique. W. Meyer, F. L. Jahn. v. Werner, Erinnerungen aus dem Seeleben. v. Königsmarck, Japan und die Japaner. Immermann, Preußische Jugend. Müller, Erinnerungen aus den Jahren 1806—1813. A. v. Lilienkron, Der Entscheidungskampf am Waterberg. Grimm, Die schönsten Sagen. Lustige Geschichten aus Schwaben. Gansberg, Aus der Urgeschichte der Menschen. A. v. Lilienkron, Reiterbriefe aus Südwest. Scharrelmann, Heute und vor Zeiten. Aus der Heimat und Kindheit. Fuchs, Vom Kuhhirten zum Kapitän. Goethe, Briefe, 2 Bde., herausgegeben von Hartung. Aanrud, Kroppzeug. R. Vogel, Glückskindle; Spinnweible. H. Kurz, Der Weihnachtsfund. Deutsche Dichter Gedächtnis-Stiftung, Novellenbücher, 7 Bde. Balladenbuch. H. v. Treitschke, Ausgewählte Schriften, 2 Bde. Mirabeau, Discours Choisis. H. Taine, L'Ancien Régime. Napoleon Bonaparte.

Geschenkt wurde: Unser Kaiser, Strahlen seiner Weltanschauung, vom Verleger Dr. Rose, Leipzig. Außerdem wurde von Schülern der Primen und Sekunden eine große Anzahl französischer und englischer Schulausgaben und Schriftsteller für die neusprachliche Abteilung der Schülerbibliothek geschenkt.

2. Physik.

Angeschafft wurden: 1 Handblasebalg, 1 Glühlampe (4 V.), 1 Quarzlinse, 1 Fallrinne, 2 Träger mit Glühlampen für photometrische Versuche, 2 Induktionsspulen mit Eisenkernen, 1 Universalapparat der Mechanik, 9 Resonatoren, 1 Mariotte'sche Flasche, 1 Reflexions- und Refraktionsapparat, 1 optisches Auge, 1 hydrostatischer Apparat, 1 Apparat für Gleichgewicht von Flüssigkeiten, 1 Quecksilberzange, 2 Probekugeln, 1 Kontrast- und Gleichheitsphotometer, 2 Stative für Geißler'sche Röhren, 1 Ampèresches Gestell, 1 Wehnelt-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

unterbrecher, 1 Hohlprisma, 1 Erdinduktor, 1 Spiegel mit Kugelgelenk, 1 Spiegelsextant, 1 Wasserstrahlwurfapparat, 1 sphärischer Hohlspiegel aus Neusilber, 1 Verteilungsapparat, 1 Station für drahtlose Telegraphie, 1 Doppelhammer für Akustik, 1 Satz Apparate für Tesla-Versuche, 1 Satz Apparate für strahlende Wärme, 1 Zeiss'sche Projektionsvorrichtung für horizontale Projektion mit durch- und auffallendem Licht, 1 Interferenzapparat (nach Classen), 1 Fresnel'scher Spiegelapparat, 1 Interferenzprisma, 1 Apparat zur objektiven Darstellung der Newton'schen Ringe, 2 Beugungsgitter, 1 Apparat für den Malus'schen Versuch, 1 Spiegelpolarisationsapparat, 1 Nörrenbergs Polarisationsapparat für konvergentes Licht, 1 Turmalinzange, 1 drehbarer Kalkspat in Fassung, 1 Präparatensammlung typischer Krystallschliffe, 1 Kondensor für Achsenbilderdemonstrationen, 1 Glaspresse, 1 geradsichtiges Prisma mit Griff, 1 Kollektion farbiger Gelatinefolien, 1 Zinksulfidschirm für Wämeversuche, 1 Apparat für spezifische Wärme von Metallen, 1 Kalorimeter nach Weinhold, 1 Apparat für Reibungswärme, 1 Apparat zur Bestimmung des Ausdehnungskoeffizienten der Gase, 1 Noniusmodell, 1 Satz Apparate für die Kraftlinientheorie, 1 Drehstrommotor, 1 Demonstrations-Apparat für Drehfeldversuche, 1 Inklinationsnadel, 1 Apparat für Para- und Diamagnetismus, 1 Kundtsches Manometer mit abgestimmter Pfeife.

3. Chemie.

Angeschafft wurden: Sammlungen für Mineralogie (Mineralien, Krystalle, Zwillinge), für Petrographie und Geologie eine Kennzeichensammlung, Glasmodelle für den krystallographischen Unterricht, Diapositive für den geologischen Unterricht, ein Apparat zur Analyse der Luft, außerdem wurde die Einrichtung des Laboratoriums ergänzt.

Geschenkt wurden: Eine Anzahl Rubine von Herrn Resch, Manganerze von Herrn Karl Ref, Manganerze und ein Stück Schwerspat von Kraus II_1, Lava mit Abdruck einer Medaille von Adelmann VIa, ein Stück Achat von Meyer II_1.

4. Naturalien-Sammlungen.

Angeschafft wurden: a) für Zoologie: Mikrotom, Paraffinofen mit Zubehör, Leitz-Lupenstativ mit verschiedenen Lupen, Armmodell, Flügelmuskulatur der Krähe.

b) für Botanik: Brendel: Botanische Modelle, Schmeil: Botanische Wandtafeln.

Geschenkt wurden: von Herrn Ingenieur F. Dreling: 1 Schwarzspecht. Von Herrn Kaufmann C. Poppe: Sammlung von Rohgummi und verschiedenen Gummierzeugnissen. Kramer VIa: Verschiedene Insekten. Welte VIa: 1 Möve. Sieglitz VIb: 1 Herosbock. Goldner Va: Libelle. Neuroth Va.: Flügel der Wildente. Schlienbecker Vb: Drosselnest mit Eiern. Leichum Vb: Krebs aus Solenhofen. Dauth IVb: Wespennest. Hasselbach IVb: Molche. Hessel IVb: Schildkröte. Weiß IVb: Eidechseneier. Vieweg III 2a: Insektenlarven. Blindenhöfer III 2b: Vogelnest. Freund II 1: Hydrophilus, Altstadt I 1: Verschiedene Mineralien und Petrefakten.

5. Karten und Anschauungsmittel.

Angeschafft wurden: an Karten und Anschauungsmitteln: Diercke: Süddeutschland, Norddeutschland, Deutschland, Asien, Afrika. Schwabe: Griechische Welt, Athen. Bamberg: Deutschland, kulturell. Langhans: Erdkarte mit Angabe der Roherzeugnisse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Reichel: Carte de France. Brauer: Relief von Deutschland. Geistbeck: 51 geographische Detailbilder. Häckel: Wanderbilder I—III, 39 Diapositive für den geographischen Unterricht, ein Himmelsglobus mit vollständiger Armatur, ein schwarzer Globus mit Vollmeridian, eine Klodts Astronomische Lehruhr.

Geschenkt wurden: Von der Direktion der Rhätischen Eisenbahnen eine Karte der Albulabahn und Umgegend; von dem Schüler Rudolf Schäfer VIa: Modell eines alten Stadttores aus Rotenburg a. d. T.

6. Zeichenunterricht.

Angeschafft wurden: 9 Holzkästchen, div. Sortimente Gläser, Fläschchen, Teller und Schalen, 1 eisernes Lineal, 42 alte Bücher, div. Coupons Dekorationsstoffe aus Seide und Plüsch, 12 Pappständer, 30 Holzrahmen mit Papp- und Leinenbezug. An ausgestopften Vögeln: 1 Sperbereule auf Büchern, 1 Zwergsäger, 1 Nachtreiher auf Ast, 1 Reiher, 1 Häher, 1 Glanzstar im Flug, 1 Diamantfasan laufend, 1 Sturmfalke mit Beute, 2 Tukan, 1 Entenküken, 1 Pittadrossel, 1 Bartmeise, 1 schwarzer Ibis, 1 Goldfasan im Flug, 1 Pfau, 1 Tangara, 1 Purpurreiher, 1 Bienenfresser, 1 Mandelkrähe, 1 Huhn.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Witwen- und Waisenkasse.

An Gottespfennigen haben wir mit Dank zu verzeichnen: 59 Mk.

2. Unterstützungen von Schülern.

Seitens des Kuratoriums der höheren Schulen waren im Sommerhalbjahr 1907 siebzehn Schülern ganze, neun Schülern halbe Freistellen, im Winterhalbjahr 1907/8 einundzwanzig Schülern ganze und acht Schülern halbe Freistellen gewährt. Ein Schüler erhielt eine Unterstützung aus dem Broßschen Stipendienfonds.

Für den Fonds zur Erbauung einer Orgel für die Aula wurden uns gestiftet 106,42 *M.*, sodaß der Fonds jetzt 242,62 *M.* beträgt. Wir sagen auch an dieser Stelle hierfür besten Dank.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Zum Zwecke eines gedeihlichen Zusammenwirkens von Schule und Haus haben sämtliche Lehrer der Anstalt bestimmte Stunden angesetzt, in denen sie, nach **vorheriger** Anmeldung von seiten der Eltern, Anfragen und Wünsche entgegenzunehmen bereit sind. Die Eltern wollen sich gefälligst **spätestens** einen Tag vorher anmelden, damit die Herren Klassenlehrer die erforderlichen Erkundigungen über die betreffenden Schüler rechtzeitig einziehen können. Die Sprechstunden werden zu Beginn jedes Halbjahres durch Anschlag auf dem Flur, sowie in den Klassenzimmern des Schulgebäudes bekannt gemacht. Die Eltern werden dringend gebeten, soweit es sich nicht um Auskünfte allgemeiner Natur handelt, **zunächst** mit den Herren **Fach- und Klassenlehrern** in Verbindung zu treten und diese Verbindung nicht nur in den letzten Wochen vor der Versetzung zu suchen.

Den Konfirmandenunterricht bitten wir, wenn irgend möglich, in das Schuljahr zu verlegen, in dem der Schüler die Unter- oder die Obertertia besucht.

Bei Schulversäumnissen, die durch Krankheit veranlaßt sind, muß **spätestens** am **zweiten** Tage von den Eltern oder deren Stellvertreter dem Klassenlehrer Anzeige gemacht werden. Für jede andere Schulversäumnis muß **vorher** die Genehmigung nachgesucht werden.

Nach einem ministeriellen Erlaß vom 9. Juli 1907 sind bei ansteckenden Krankheiten folgende Maßregeln von den Eltern der Schüler zu beachten:

Alle Schüler die an einer der folgenden Krankheiten leiden

1. Aussatz, Cholera, Diphtherie, Fleckfieber, Gelbfieber, Genickstarre, Pest, Pocken, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach, Typhus,
2. Favus (Erbgrind), Keuchhusten, Körnerkrankheit, Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, Masern, Milzbrand, Mumps, Tollwut und Windpocken, Röteln, Rotz,

müssen so lange der Schule fernbleiben, bis sie durch ein ärztliches Zeugnis nachgewiesen haben, daß sie genesen sind und eine Gefahr der Weiterverbreitung der betr. Krankheit nicht mehr vorhanden ist.

Bei Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber, Typhus ist ein Schulbesuch auch dann nicht gestattet, wenn nur der Verdacht einer Erkrankung besteht. Das gleiche gilt für gesunde Schüler, in deren Behausungen eine der in der Gruppe 1 genannten Krankheiten aufgetreten ist.

Der Hausvorstand hat dem Schulleiter von jeder ansteckenden Krankheit eines Schülers seiner Behausung unverzüglich Mitteilung zu machen.

Um einer Verbreitung übertragbarer Krankheiten tunlichst entgegenzuwirken, ist die Befolgung nachstehender Vorschrift notwendig:

1. Der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern muß auch außerhalb der Schule z. B. auf der Straße und öffentlichen Plätzen möglichst eingeschränkt werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Die Schüler dürfen keine Behausungen betreten, iu denen sich mit übertragbaren Krankheiten behaftete Porsonen befinden. Die Begleitung der an ansteckenden Krankheiten Verstorbenen ist verboten.
3. Erkrankt gewesene Schüler haben vor ihrer Wiederzulassung zum Schulbesuch zu baden; ihre Wäsche, Kleidung und persöhnliche Gebrauchsgegenstände müssen vorschriftsmäßig gereinigt bezw. desinfiziert werden. Für die Zulassung zur Schule genügt darüber eine ärztliche Bescheinigung.
4. Bei Erkrankung an Diphtherie oder Pocken wird allen Personen, welche mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend angeraten, sich durch Impfung immunisieren zu lassen und bei Genickstarre, Scharlach und Diphtherie täglich Rachen und Nase mehrmals mit einem desinfizierenden Mundwasser auszuspülen.
5. Ist ein Schüler der Tuberkulose verdächtig, so ist ein Arzt zu befragen und der Auswurf bakteriologisch untersuchen zu lassen.

Diese Vorschriften greifen tief in das Familienleben ein. Ihre Durchführung ist aber unbedingt notwendig, soll der Kampf gegen die ansteckenden Krankheiten erfolgreich sein. Es wird daher dringend gebeten, daß das Elternhaus in richtiger Erkenntnis seiner Pflicht gegen die Allgemeinheit diese Bestrebungen der Behörde voll unterstützt und den Schulen ihre Pflicht in der gesundheitlichen Fürsorge der ihr anvertrauten Schüler durch selbsttätige Mithilfe erleichtert.

Wir erlauben uns, für die bevorstehende Impfung die Einrichtung, die das Königl. Polizei-Präsidium getroffen hat, den Eltern zu empfehlen. Die Schüler der Sachsenhäuser Oberrealschule werden in unserer Anstalt nur in Gemeinschaft mit ihren Kameraden und nur durch animalische Lymphe geimpft.

Die **Ferienordnung** für das kommende Schuljahr 1908/09 ist festgesetzt wie folgt: 1. Osterferien vom 12. bis 26. April. Der 27. April ist wegen der Aufnahmeprüfungen für die Schüler frei. 2. Pfingstferien vom 6. bis 10. Juni einschließlich. 3. Sommerferien vom 4. Juli bis 3. August einschließlich. 4. Herbstferien vom 27. September bis 11. Oktober. Der 12. Oktober ist wegen der Aufnahmeprüfungen für die Schüler frei. 5. Weihnachtsferien vom 24. Dezember 1908 bis 6. Januar 1909 einschließlich. Der Unterricht schließt am Mittag des 23. Dezember.

Das neue Schuljahr beginnt Montag den 27. April 1908 mit den Aufnahmeprüfungen. Der Unterricht nimmt Dienstag den 28. April, für die Oberrealschule um 8 Uhr, für die Vorschule um 9 Uhr, seinen Anfang. Der Unterricht beginnt während der Monate April, Mai und September um 8 Uhr, während der Monate Juni, Juli und August um 7 Uhr morgens.

Die Zeichnungen der Schüler liegen im Zeichensaal auf und können in folgenden Stunden besichtigt werden: Samstag den 11., Sonntag den 12., Montag den 13. und Dienstag den 14. April, vormittags von 10—12½ Uhr und nachmittags von 3—6 Uhr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schlussfeier
in der Aula der Sachsenhäuser Oberrealschule.

Samstag, den 11. April 1908, morgens 10 Uhr.

1. **Chor:**
   „Wie könnt' ich dein vergessen" . . . . . Methfessel.
2. **Deklamationen:**
   „Mauskätzchen"; Dötsch, Schwank (3. V.) . . . . . Hoffmann v. Fallersleben.
   „Der Buchfink und die Fichte"; Laun (2. V.) . . . . Lang.
   „Des Storches Wiederkehr"; Molzahn, Matthaei, Herwig, Putzo, Seikritt (1. V.) . . . . . Löwenstein.
3. **Instrumentalvortrag:**
   „1. Satz aus dem XII. Klaviertrio"; Bärwind (II_{2a}), Meister (III_{1a}), Lampe (IVa) . . . . . Haydn.
6. **Deklamationen:**
   „Frühlingseinzug"; Sieglitz (VIb) . . . . . Anna Schultz-Klie.
   „Achetez mes belles Violettes"; Schreuers (Vb) . . . Georges Lafenestre.
   „Der goldne Tod"; Börner (IVa) . . . . . Avenarius.
5. **Chor:**
   „O Täler weit, o Höhen" . . . . . Mendelssohn-Bartholdy.
6. **Deklamationen:**
   „The Evening Bells"; Werdehausen (III_{2b}) . . . . . Thomas Moore.
   „The Wasp and the Bee"; Ronnefeld (III_{1a}) . . . . . Jane Taylor.
   „Lebenslied"; Trommsdorff (II_{2a}) . . . . . E. M. Arndt.
7. **Instrumentalvortrag:**
   „Fantasie für Violine u. Klavier"; Heberer (II_{2a}), Diefenhard (I_2) Dominik.
8. **Deklamationen:**
   „Les souvenirs du peuple"; Zecher (II_1) . . . . . Béranger.
   „Vision"; Markert (I_2) . . . . . Manuel.
9. **Chor:**
   a) „Vespergesang" . . . . . Bortniansky.
   b) „Muttersprache" . . . . . Hegar.
10. **Abschiedsrede** des Abiturienten H. Burkard.
11. **Instrumentalvortrag:**
   a) „Rêverie" . . . . . Vieuxtemps.
   b) „Mazurka" . . . . . Wieniawsky.
   Lauer (II_1), Diefenhard (I_2).
12. **Entlassung** der Abiturienten durch den Direktor.
13. **Chor:**
   „Herr, deine Güte reicht so weit" . . . . . Grell.

Zur Schlußfeier beehre ich mich, die hohen Behörden, alle Freunde unserer Schule, insbesondere die hochgeschätzten Eltern und Angehörigen unserer Schüler ergebenst einzuladen.

Frankfurt a. M., den 6. April 1908.

Der Direktor:
W. Zint.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf