194

30. 7. 14

PRIVATES LYZEUM

der regulierten Chorfrauen des hl. Augustinus aus der Congregatio Beatae Mariae Virginis

Essen-Ruhr.

JAHRES-BERICHT

über das

Schuljahr 1911

Inhalt: Schulnachrichten.

9.15
15

Gedruckt bei Fredebeul & Koenen in Essen-Ruhr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

J. Pr. 194

L. Ko

LANDES-
UND STADT-
BIBLIOTHEK
DÜSSELDORF

14. G. 142

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl im Schuljahre 1911.

	Lehrgegenstände	Klassen 1. in der II. Hagenstraße																	2. in der Emilienstraße						
		Oberstufe							Mittelstufe						Unterstufe				Oberstufe	Mittelstufe			Unterstufe		
		I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIII a	VIII b	IX	X	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	Wissenschaftliche Fächer																								
1	Religion	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	Deutsch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	8	8	9	10	4	5	5	6	8	9	10
3	Französisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	—	—	—	—	4	5	5	6	—	—	—
4	Englisch	4	4	4	4	4	4	4	—	—	—		—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
5	Geschichte und Kunstgeschichte	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—
6	Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	2	2	—	—
7	Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Naturkunde	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	3	2	2	2	—	—	—
	Technische Fächer																								
9	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	2	3	—	—	1	1	1	2	3	—
10	Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—
11	Nadelarbeit	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	—
12	Singen	1	1		1		1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
13	Turnen	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1			3	2	2	2	1		
		33	33	33	33	33	33	33	31	31	31	31	31	31	22	22	22	18	33	31	31	31	22	22	18

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden an die Lehrkräfte.

Klassen in der II. Hagenstraße. | Klassen in der Emilienstraße.

Lfd. Nr.	Namen	Klassenvorstand	I	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	VII a	VII b	VIII a	VIII b	IX	X	IV E	V E	VI E	VII E	VIII E	IX E	X E	
1	Mutter Scholastica, Oberin	I	4 Franz.																								4
2	Rektor u. Religionslehrer Peter Klein		1 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 2 Erdk. 3 Naturk.		1 Religion	2 Erdk. 3 Naturk.																		20
3	Kl.- und Oberlehrer August Everhardt	IV E					2 Religion 2 Gesch.		2 Religion 2 Gesch.											2 Religion 4 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.	1 Religion 2 Gesch.						29
4	Religionslehrer Joseph Broichmann									1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion							1 Religion	1 Religion				24
5	Schwester Petra	II a	4 Deutsch 2 Gesch.	4 Deutsch 2 Gesch.		2 Gesch.		2 Gesch. 2 Erdk.		2 Gesch.																	20
6	Schwester Theresia	III a		4 Franz.	2 Rechn. u. Mathem.	4 Franz. 4 Engl. 3 Rechn. u. Mathem.		4 Franz.																			22
7	Schwester Augustina	IV a		2 Erdk. 2 Naturk.			3 Rechn. u. Mathem.	4 Deutsch 3 Rechn. u. Mathem. 3 Naturk.	3 Rechn. u. Mathem.																		25
8	Schwester Gabriele	IV b		4 Englisch		4 Deutsch			4 Deutsch 4 Franz. 4 Englisch																		20
9	Schwester Bernarda	II b	2 Erdk.		4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk. 3 Naturk.		4 Deutsch 3 Naturk.																				20
10	Frl. Gertrud Reemer	III b			4 Franz. 4 Engl.		4 Franz. 4 Engl. 2 Erdk.	4 Englisch																			22
*11	Frl. Emmy Breymann	V a								3 Deutsch 2 Erdk. 3 Rechnen 2 Naturk. 1 Schreiben		3 Mathem.		3 Rechnen 2 Naturk.													21
12	Frl. Martha Stephan	V b									3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk. 3 Rechnen 1 Schreiben		2 Rechnen		2 Erdk. 3 Rechnen												21
13	Schwester Stephanie	VI a									2 Naturk.	3 Deutsch 2 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk. 2 Naturk. 1 Schreiben				3 Religion											22
14	Frl. Clara Renner	VI b								4 Franz.			3 Deutsch 3 Franz. 3 Gesch. 2 Erdk. 2 Naturk. 1 Schreiben														22
15	Frl. Anna Renner	VII a								2 Singen			2 Singen	3 Deutsch 3 Franz. 2 Erdkunde 1 Schreiben 2 Singen													21
16	Frl. Margarete Breymann	VII b									2 Singen				3 Deutsch 3 Franz. 2 Naturk. 1 Schreiben 2 Singen												19
17	Frl. Johanna Paul	VIII a									4 Franz.					4 Deutsch 2 Heimatk. 3 Rechnen 2 Schreiben		3 Rechnen									23
18	Frl. Ida Paul	VIII b															2 Naturk. 2 Rechnen 1 Schreiben	3 Deutsch									24
19	Schwester Angela	X															2 Religion		2 Religion 10 Deutsch 3 Rechnen								19
20	Schwester Hildegard	V E																		4 Franz. 1 Rechnen 3 Mathem.	3 Deutsch 3 Franz. 3 Rechnen 2 Schreiben						21
21	Frl. Helene Foertsch	VI E																		4 Englisch	2 Erdkunde 2 Naturk.	3 Deutsch 3 Franz. 3 Rechnen 3 Naturk. 2 Schreiben					24
22	Frl. Anna Raapmann	VII E																		1 Naturk.		2 Gesch.	3 Deutsch 4 Franz. 3 Mathem. 2 Schreiben				21
23	Frl. Martha Janke	VIII E																				2 Erdkunde 1 Singen	2 Erdkunde 2 Naturk. 2 Singen	3 Deutsch 2 Heimatk. 3 Rechnen 2 Schreiben			25
24	Frl. Maria Laurmann	IX E																							3 Deutsch 2 Rechnen 2 Schreiben		15
25	Schwester Alexia	X E																						2 Religion	2 Religion 2 Naturk.	2 Religion 4 Deutsch 2 Rechnen	24
26	Frl. Maria Starm	IX								2 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit				1 Religion 2 Schreiben							18
27	Schwester Alfonsa											2 Zeichnen			2 Zeichnen					2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Nadelarbeit			14
28	Frl. Else Schaffeld		1 Handgesch. 2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen													23
29	Frl. Christine Brokmann		2 Turnen	2 Nadelarbeit 3 Turnen		2 Nadelarb. 2 Turnen				2 Turnen		2 Nadelarb.	2 Nadelarb. 2 Turnen		2 Nadelarb.												23
30	Frl. Maria von Hees				2 Turnen		2 Turnen		2 Nadelarb. 2 Turnen		2 Nadelarb. 2 Turnen			2 Nadelarb. 2 Turnen		2 Nadelarb. 2 Turnen											23
31	Frl. Johanna Dunden							2 Nadelarb. 2 Turnen		2 Nadelarb.		2 Singen 2 Turnen			2 Turnen		2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Singen u. Turnen							23
32	Frl. Wilhelmine Kabe																			2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Singen u. Turnen	2 Singen u. Turnen	25
33	Schwester Johanna		2 Naturgesch.				2 Naturgesch.																				4
34	Oberl. E. Schwerkert		3 Rechn. u. Mathem.																								3
35	Oberl. Dr. Lüttenegger			3 Rechn. u. Mathem.																							3
36	Oberl. Dr. Zender		4 Englisch																								4
37	Lehrer von der Stein		1 Naturk.																								2
38	Lehrer F. Oberbarbeck		1 Singen	1 Singen		1 Chor 1 Singen		1 Singen	1 Singen																		6
39	Lehrer A. Fölber																			2 Singen	2 Singen						4
*	Im Februar und März vertreten durch Frl. Agnes Wenner		33	33	33	33	33	33	33	31	31	31	31	31	31	22	22	22	18	33	31	31	31	22	22	18	

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl im Schuljahre 1911.

	Lehrgegenstände	Klassen 1. in der II. Hagenstraße																		2. in der Emilienstraße					
		Oberstufe							Mittelstufe						Unterstufe				Oberstufe	Mittelstufe			Unterstufe		
		I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IX	X	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	Wissenschaftliche Fächer																								
1	Religion	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	Deutsch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	8	8	9	10	4	5	5	6	8	9	10
3	Französisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	—	—	—	—	4	5	5	6	—	—	—
4	Englisch	4	4	4	4	4	4	4	—	—	—		—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—
5	Geschichte und Kunstgeschichte	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—
6	Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	2	2	—	—
7	Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Naturkunde	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	3	2	2	2	—	—	—
	Technische Fächer																								
9	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	2	2	2	—	—	1	1	1	2	2	—
10	Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—
11	Nadelarbeit	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	—
12	Singen	1	1		1		1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
13	Turnen	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1			3	2	2	2	1		
		33	33	33	33	33	33	33	31	31	31	31	31	31	32	32	32	18	33	31	31	31	29	22	16

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Lehrbericht.

Klasse I.

Klassenvorstand: Die Direktorin.

Religion: Rektor P. Klein. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Ecker, Kath. Hausbibel; Katechismus der Erzd. Cöln; Kirchengeschichtl. Bilder von Schröder.)

a) Bibelkunde: Die Hl. Schrift im allgemeinen. Übersicht über die hauptsächlichsten Bücher des Alten und Neuen Testamentes. Die Psalmen der Komplet und Buß-Psalmen aus dem Diözesangebetbuch. Evangelium des hl. Markus.

b) Katechismus: 1., 2., 9. Glaubensartikel. Einige Kapitel aus der Sitten- und Gnadenlehre: Religion und Sittlichkeit, das Gewissen, Gottesverehrung, Eigentum, die Rechtfertigung, Gegenwart Christi im hl. Altarssakramente, Beichte, Ablaß, Ehe.

c) Kirchengeschichte: Lebensbilder aus der Kirchengeschichte der Gegenwart. Historische Apologetik. Geschichte der christlichen Charitas, insbesondere die Tätigkeit der charitativen Vereine in der Gegenwart.

Deutsch: Schw. Petra. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Wacker, Deutsches Lesebuch Ausgabe A, VIII. Teil; Eskuche, II. Teil.)

a) Lektüre: An reichlichen Proben aus den verschiedenen Dichtungsgattungen wurde ein Bild der ersten Blütezeit unserer Literatur, der Zeit des Volksliedes und der Reformation, der klassischen Blüte, der Romantik sowie der Strömungen und bedeutenden Einzelerscheinungen des 19. Jahrhunderts gewonnen. Das Bild wurde vervollständigt durch die Lektüre wissenschaftlicher, biographischer und novellistischer Darstellungen, die zugleich Stoff zu Vorträgen boten. Zur eingehenden Behandlung gelangten: König Ottokars Glück und Ende, Dreizehnlinden, Maria Stuart (Ausg. Ferd. Schöningh), Iphigenie (Ausg. Velhagen und Klasing).

b) Grammatik: Feinheiten der Formen- und Satzbildung. Angleichungsweisen in der Deklination und Konjugation. Wortbildungslehre im Anschluß an den Ablaut. Stilistische Übungen. Die metaphorische Sprache. Bedeutungsentwicklung. Die Sprache als Kulturspiegel im Anschluß an bedeutende Kultureinflüsse. — Daneben stets Satzanalyse.

c) Schriftliche Übungen: Sechs Diktate nach bestimmten Paragraphen der Rechtschreibung. Zehn Aufsätze, darunter vier Klassenaufsätze: 1. Wie kommt man über das Wasser? 2. Was verdanken die Griechen Homer? Klassenaufsatz. 3. Exposition von „König Ottokars Glück und Ende“.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Mit welchem Recht kann Rudolf zu Ottokar sagen: „Wir beide feiern einen großen Sieg"? 5. Lebensweisheit in „Dreizehnlinden". Klassenaufsatz. 6. Beim Anblick des Sternenhimmels. 7. Silvester. Klassenaufsatz. 8. Drei Sprichwörter über die Not: Not kennt kein Gebot; Not bricht Eisen; Not lehrt beten. 9. Die Begegnung der Königinnen (M. St. III 4). Klassenaufsatz. 10. Die Bedeutung der Erinnerung für unser Seelenleben. Freie Arbeiten: Leben in Athen zur Zeit des Perikles. Steigende Handlung in „König Ottokars Glück und Ende". Was ist dramatisch? An Beispielen erläutern. — Entwicklung Roms zum Weltreich. Parzival. Das Lehnswesen. Entwicklung der Landeshoheit. Das Volkslied. Die ständische Verfassung und der Große Kurfürst. Die Bedeutung der Romantik. Die Münchener Kunstrichtung. Realismus, Naturalismus und Heimatkunst. Tragik und Komik an Beispielen erläutern.

Französisch: Die Direktorin. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Dubislav-Boek-Gruber, Schulgrammatik, Ausg. D; Übungsbuch, II. Teil Ausg. D).

Lektüre: Feuillet, Le Roman d'un jeune homme pauvre (Kühtmann). Corneille: Le Cid (Velhagen und Klasing, Ausg. B); Aus dem Übungsbuch: Richelieu, Louis XIV., La révolution de 1789 u. a. Gedichte von Lafontaine (La laitière . . ., Les animaux malades de la peste), Béranger (Le tailleur et la fée), Chenier (La jeune captive), Victor Hugo (La grand' mère) wurden gelernt, weitere Proben gelesen und besprochen. Im Anschluß an die Lektüre literaturgeschichtliche Notizen insbesondere über die Zeit Ludwig XIV., die 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts und das 19. Jahrhundert. Das Wichtigste aus der Verslehre. Synonymik.

Grammatik: Wiederholung der Formenlehre (insbesondere Verb, Substantiv, Adjektiv) und des Wichtigsten aus der Syntax (Wortstellung, Gebrauch der Zeiten und Modi, Artikel u. a.). Dazu die einschlägigen Übungsstücke des Lehrbuches.

Schriftliche Arbeiten (wöchentlich abwechselnd als Klassenarbeiten Übersetzungen, Diktate, freie Arbeiten und Hausarbeiten Übersetzungen, freie Arbeiten). Die freien Arbeiten waren: L'année scolaire — Ceci est plâtré — La laitière et le pot au lait — Réconciliés — Le loup et l'agneau — Le secret de Melle Marguerite — Lettre de nouvelle année — Mes plaisirs d'hiver — Dieu sauve l'innocence — Thema aus Le Cid (nach Wahl). Kleinere freie Arbeiten: Qualités de Tante Jeanne — Lafontaine — La jeune captive — Quels faits parlent contre le paysan? — La grand' mère et ses petits-enfants u. a. Reichliche Übung in zusammenhängendem Vortrag im Anschluß an die Lektüre, das tägliche Leben, die Jahreszeiten, Frankreich, seine Bewohner, die Bildung der Sprache u. a.

Englisch: Oberlehrer Dr. Zender. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Plate [Neubearbeitung] II. Teil.)

Lektüre: Shakespeare, Julius Caesar (Ausg. B, Velhagen und Klasing), Dickens, A Christmas Carol (Reformausgabe Velhagen und Klasing), Irving, The Sketch Book I (Ausg. B, Velhagen und Klasing). Gedichte: Mackay, William the Conqueror; Hemans, He never smiled again; Burns, Robert Bruce's Address; Thomson, Rule Britannia; Tennyson, The Charge of the Light Brigade.

Grammatik: Nominalformen des Verbs, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Adverb, Pronomen, Präposition, Konjunktion.

Schriftliche Arbeiten: Klassenarbeiten und Hausarbeiten abwechselnd. Die freien Arbeiten waren: The Fox and the Grapes — German Airship disaster — Shakespeare's Life — Shakespeare's Works — The Growth of the Conspiracy in Shakespeare's „Julius Caesar" — Caesarism, the keynote of Shakespeare's „Julius Caesar" — The Peasants' Rising of 1381 — Washington Irving, the Father of American

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Literature — Rip and the Goblins (nach Irving) — Rip's Return (nach Irving) — English Christmas Customs — Charles Dickens' Life and Works — Scrooge's Character — The English Constitution — The English Church — History of the English Language.

Geschichte: a) Schw. Petra. b) Zeichenlehrerin Frl. E. Schallehn. 3 Std. wöchentl.

(Lehrbuch: Dahmen, 5. Heft.)

a) Ausführliche Behandlung ausgewählter Abschnitte der Weltgeschichte: Die Höhe der griechischen Kultur und des römischen Reiches. Die Völkerwanderung. Der mittelalterliche Lehnsstaat. Entwicklung der Landeshoheit. Entwicklung der verschiedenen Verfassungsformen in Deutschland, Frankreich, England. Wirtschaftliches und gesellschaftliches Leben im 13., 16., 19. Jahrhundert. Preußen unter dem Großen Kurfürsten und unter Friedrich II. Die Entwicklung der deutschen Frage. Wilhelm I. und Bismarck. — Anleitung zur Lektüre von Quellen und von wissenschaftlichen Darstellungen.

b) Kunstgeschichte: Überblick über die Kunstgeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Hauptepochen.

Erdkunde: Schw. Bernarda. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Seydlitz E, VII. Heft.)

Zusammenhängende Darstellung der allgemeinen Erdkunde. — Wiederholungen aus allen Erdteilen. Ausführliche Behandlung einzelner Gebiete von besonderer wirtschaftlich-geographischer Bedeutung: Großbritannien; seine Kolonialmachtstellung im Vergleich mit andern Kolonialmächten. Deutschlands Kolonien. Italien. Rußland.

Rechnen u. Mathematik: Oberlehrer E. Schweikert. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Otto-Siemon, Arithmetik und Algebra; Geometrie.)

a) Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, besonders zur Einübung der Bruchrechnung mit algebraischen Zahlen, Beseitigung der Nenner durch Multiplikation mit dem Hauptnenner. Textgleichungen ersten Grades mit einer und mit zwei Unbekannten. Graphische Darstellung von Funktionen ersten Grades mit einer und mit zwei Unbekannten. Ausziehen der Quadratwurzel aus bestimmten Zahlen. Gleichungen, in denen die Unbekannten unter Quadratwurzeln auftreten. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. Eingekleidete Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten.

b) Kreislehre, eingehende Übungen im Beweisen von Lehrsätzen und Konstruieren von Aufgaben aus der Kreislehre, auch Dreieckskonstruktionen; Berechnung des Flächeninhaltes und Flächenvergleichung gradliniger Figuren; Verwandlungs- und Teilungsaufgaben. Pythagoreischer Lehrsatz und Anwendung desselben zu Berechnungen und Konstruktionen. — 9 Klassenarbeiten, schriftliche Übungen nach Möglichkeit in jeder Stunde.

Naturkunde: Rektor von der Stein. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Baenitz: Leitfaden für den Unterricht in der Physik. Schreiber: Grundzüge der Chemie.)

Mechanik der festen Körper, der Flüssigkeiten und der Gase. — Galvanismus: Magnetische und chemische Wirkung, Licht- und Wärmewirkung. Elektromagnetismus. Induktionselektrizität. Induktoren und ihre Verwendung. Telephon und Mikrophon. — Metalloide und Metalle.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeichnen: Frl. Else Schallehn. 2 Stunden wöchentlich.

Zeichnen und Malen nach Gebrauchs- und Kunstgegenständen, einzeln und zusammengestellt; nach Pflanzen, lebenden und ausgestopften Tieren und nach der menschlichen Figur. — Plastische Arbeiten in Ton. — Linearzeichnen: Projektion, Schnitte und Abwicklungen.

Nadelarbeit: Schw. Johanna. 2 Stunden wöchentlich.

Anfertigen von Blusen. — Knüpfen von Taschen und Gürteln. — Klöppeln.

Singen: Lehrer F. Oberborbeck. 2 Stunden wöchentlich.

(Dercks, III. Teil, Velhagen und Klasing.)

Choräle (1- und 2-stimmig). Chorlieder (3-stimmig). Kunstgesänge: Hoffnung von Rossini; Fridericus Rex von Löwe; Motetten von Klein und Schnabel. — Missa XII, Kyriale Vaticana. — Ton- und Stimmbildungsübungen. Das Wichtigste der Harmonielehre. Formen und Gattungen der Vokalmusik. Die menschliche Stimme. Instrumentalmusik. Das Wichtigste aus der Formenlehre. Unsere großen deutschen Musiker.

Turnen: Frl. Chr. Beckmann. 3 Stunden wöchentlich.

Rumpfübungen. Zusammengesetzte Freiübungen. Keulen-, Stab- und Hantelübungen. Spannbeuge. Armübungen in der Beuge- und Drehbeugehalte. Übungsreihen. — Ordnungsübungen. Gang- und Hüpfübungen, auch in den Reihen. Menuettschritt, Schwenkhops, Schrittkehre. — Übungen an den Ringen. Beugehang, Hang- und Stützübungen. Übungen an den senkrechten, wagerechten und schrägen Leitern. Hang- und Stützübungen am Barren. Unterarmstütz, Wende, Kehre, Schwimmhang, Nesthang. Rumpfübungen am Schwebebaum. Liegestütz.

Klasse II.

Klassenvorstand: IIa Schw. Petra; IIb Schw. Bernarda.

Religion: Rektor P. Klein. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Bibl. Geschichte für die Erzd.; Diözesan-Katechismus. Schröder, Kirchengeschichtl. Bilder.)

a) Biblische Geschichte: Geschichte der Kirche in den Tagen der Apostel.

b) Katechismus: Das 1. Hauptstück.

c) Kirchengeschichte: Lebensbilder aus der Geschichte der Neuzeit (nach Schröder).

Deutsch: Die Klassenlehrerinnen. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Wacker, Deutsches Lesebuch Ausg. A, VIII. Teil. Eskuche, II. Teil.)

a) Lektüre: Hermann und Dorothea (Ausg. Ferd. Schöningh), Dichtung und Wahrheit (Ausg. Heinr. Schöningh), Jungfrau von Orleans (Ferd. Schöningh). — Lyrische Gedichte von Goethe und neueren Dichtern, Volkslieder, Balladen von Goethe, Schiller, Bürger, Hebbel, Fontane u. a. Dichtung der Befreiungskriege. Im Anschluß an „Dichtung und Wahrheit“ Proben aus den Werken Klopstocks, Lessings, Herders. Wissenschaftliche und biographische Darstellungen ergänzten die dichterische Lektüre zu einem übersichtlichen Bild der klassischen Blütezeit unserer Literatur.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Grammatik: Wortbildungslehre; Ablaut, Umlaut, grammatischer Wechsel beim Verb, Substantiv und Adjektiv; Bedeutungswandel, Mundarten, Lehnwort. Wiederholungen (Satzanalyse).

c) 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze, ferner 10 kurze Ausarbeitungen.

Französisch: IIa Schw. Theresia. IIb Frl. Gertrud Renner. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Dubislav-Boek-Gruber, Schulgrammatik, Übungsbuch, 1. Teil Ausg. D.)

a) Lektüre: Daudet: Le Petit Chose. Sandeau: Melle. de la Seiglière (Ausg. B, Velhagen und Klasing).

Gedichte: La Marseillaise. Adieux de Marie Stuart. Les Hirondelles. Elle était pâle et pourtant rose. Im Anschluß an die Lektüre kurze literaturgeschichtliche Notizen.

b) Grammatik: Formenlehre und Syntax des Artikels, Adjektivs, Adverbs und Pronomen. Wiederholung der Wortstellung und des Konjunktivs.

c) Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, an Vorgänge des täglichen Lebens und geschichtliche Ereignisse.

d) Schriftl. Arbeiten: Im wöchentlichen Wechsel Klassenarbeiten und Hausarbeiten (Diktate, Übersetzungen und 9 freie Aufgaben).

Englisch: IIa Schw. Gabriele. IIb Frl. Gertrud Renner. 4 Std. wöchentl.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber, Schulgrammatik und Übungsbuch 1 für höh. Mädchensch.)

a) Lektüre: Misunderstood v. Montgomery (Ausg. Kühtmann). Evangeline v. Longfellow (Ausg. B, Velhagen und Klasing). 3 Gedichte wurden gelernt.

b) Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, an englische Lebensverhältnisse und über hervorragende Persönlichkeiten der englischen Geschichte: Alfred the Great — Richard Lionhearted — Elizabeth. — Mary Stuart u. a.

c) Grammatik: Artikel, Substantiv, Adjektiv, Fürwort, Adverb, Präpositionen.

d) Im wöchentlichen Wechsel eine schriftliche Klassen- und Hausarbeit (Diktate, Übersetzungen, 11 freie Arbeiten).

Geschichte: Die Klassenlehrerinnen. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dahmen, Leitfaden der Geschichte, 4. Heft.)

Von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart. Des deutschen Volkes Werdegang.

Erdkunde: IIa Schw. Augustina. IIb Die Klassenlehrerin. 2 Std. wöchentl.

(Lehrbuch: Seydlitz (Ausg. E, VI. Heft).

Deutschland. Zusammenfassende Darstellung der mathematischen Erdkunde. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. Grundzüge der Handelsgeographie und Verkehrswege.

Rechnen und Mathematik: IIa Oberlehrer Dr. Lütkemeyer. IIb Schw. Theresia. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Otto-Siemon, Geometrie, Arithmetik und Algebra.)

a) Algebra: Multiplikation und Division der Brüche. Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten und ihre Anwendungen (mit besonderer Berücksichtigung der Prozent-, Zins-, Mischungs- und Gesellschaftsrechnung). Graphische Darstellung der Funktion ersten Grades.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Geometrie: Erweiterung der Dreieckslehre. Das Viereck. Dreiecks- und Viereckskonstruktionen. Die Lehre vom Kreis und ihre Anwendung auf das Dreieck. Kreiskonstruktionen.

c) In jedem Jahresdrittel drei größere Klassenarbeiten, außerdem häufig schriftliche Übungen.

Naturkunde: IIa Schw. Augustina. IIb die Klassenlehrerin. 3 Std. wöchentl.

(Lehrbücher: Schmeil, Grundriß der Naturgeschichte. Baenitz, Leitfaden für den Unterricht in der Physik. Schreiber, Grundzüge der Chemie.)

a) Botanik und Zoologie. Vom innern Bau und Leben der Pflanzen und Tiere. Pflanzenkrankheiten und deren Erreger. Anatomie und Physiologie des Menschen unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege.

b) Physik: Ausgewählte Abschnitte aus dem Gebiete der Optik und Akustik, des Magnetismus und der Reibungselektrizität.

c) Chemie: Stickstoff, Phosphor, Kohlenstoff und ihre wichtigsten Verbindungen.

Zeichnen: Frl. E. Schallehn. 2 Stunden wöchentlich.

Zeichnen und Malen nach Gebrauchs- und Kunstgegenständen, nach Pflanzen, nach der menschlichen Figur. Studien an der eigenen Hand, Skizzieren von Gebäudeteilen. Plastische Arbeiten in Ton. Maßstabzeichnen.

Nadelarbeit: Frl. Chr. Beckmann. 2 Stunden wöchentlich.

Nähen eines Mädchenhemdes mit Passe, verziert mit selbstgearbeitetem Feston.

Singen: Lehrer F. Oberborbeck. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dercks, III. Teil.)

Choräle (1- und 2-stimmig). Chorlieder (3-stimmig).

Kunstgesänge: Hoffnung von Rossini; Fridericus Rex von Löwe; Motetten von Klein, Schnabel. — Messe XII, Kyriale Vaticana. — Treffübungen. Ton- und Stimmbildungsübungen. Das Wichtigste der Harmonielehre. Formen und Gattungen der Vokalmusik. Instrumentalmusik.

Turnen: IIa Frl. Chr. Beckmann. IIb Frl. B. van Hees. 3 Stunden wöchentl.

Zusammenhängende Freiübungen. Armübungen mit der Ausfall- und Auslagestellung. Liegestütz. Spannbeuge. Schwimmvorübungen. — Hüpf- und Gangübungen. Beugehang an Ringen, Leiter. Stütz- und Hangübungen am Barren. Rumpfübungen am Schwebebaum. Volkstümliche Übungen. Spiele.

Klasse III.

Klassenvorstand: IIIa Schw. Theresia. IIIb Frl. G. Renner.

Religion: IIIa Rektor P. Klein; IIIb Relig.- und Oberlehrer A. Everhardt. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Biblische Geschichte für die Erzdiöz.; Diözesan-Katechismus; Kirchengeschichtl. Bilder von Schröder.)

a) Biblische Geschichte: Leben Jesu. Die sonn- und festtäglichen Evangelien.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Katechismus: Das 3. Hauptstück.

c) Kirchengeschichte: Lebensbilder aus der Geschichte des Mittelalters (nach Schröder).

Deutsch: IIIa Schw. Gabriele; IIIb Schw. Bernarda. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Wacker, Deutsches Lesebuch, Ausg. A, VII. Teil; Eskuche, II. Teil.)

a) Lektüre: Schillers „Jungfrau von Orleans" (Ausg. Ferd. Schöningh); Homers „Odyssee" (Ausg. Wacker). Ausgewählte Lesestücke und Gedichte mit besonderer Berücksichtigung Schillers, Goethes und Uhlands. Proben neuerer Dichter. Befestigung und Erweiterung der metrischen und poetischen Kenntnisse.

b) Grammatik: Laut- und Wortbildungslehre. Zerlegung schwierigerer Satzgebilde. Satzzeichenübung. Stilistische Belehrungen.

c) Monatlich ein Diktat. 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze.

Französisch: Die Klassenlehrerinnen. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber: Schulgrammatik und Übungsbuch, I. Teil, Ausg. D.)

a) Lektüre: Saint Hilaire, La Fille du Braconnier (Ausgabe B, Velhagen und Klasing). Choix de Nouvelles Modernes, Tome I (Ausgabe B, Velhagen und Klasing).

Gedichte: Mes vers fuiraient doux et frêles. La cigale et la fourmi. Le chêne et le roseau.

Sprechübungen im Anschluß an Vorgänge des täglichen Lebens und an die Lektüre besonders über: Les Troubadours, la Chanson de Roland, la Renaissance, le Siècle de Louis XIV, les Femmes Auteurs de la France, Les Révolutions en France.

b) Grammatik: Lektion 1 bis 20 aus dem Lehrbuch. Wortstellung; Syntax des Verbums. Wiederholung der unregelmäßigen Verben.

d) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Hausarbeit und Klassenarbeit. 9 freie Arbeiten.

Englisch: Die Klassenlehrerinnen. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber: Schulgrammatik u. Übungsbuch, I. Teil, für höhere Mädchenschulen.)

a) Lektüre: Burnett: Little Lord Fauntleroy (Ausg. B, Velhagen und Klasing).

Gedichte: We are seven. Those Evening Bells, Home, sweet Home.

Im Anschluß an die Lektüre einiges über Shakespeare, Milton, Thomas Moore; England: Its Mountains and Rivers; London and the other large Towns of England. The English Money.

b) Grammatik: Lektion 1 bis 17 aus dem Lehrbuch. Formenlehre und Syntax des Verbums.

c) Schriftliche Arbeiten: Klassenarbeiten und Hausarbeiten im wöchentlichen Wechsel (Diktate, Übersetzungen, Nacherzählungen, kleine Aufsätze). 13 freie Arbeiten.

Geschichte: IIIa Schw. Petra; IIIb Relig.- u. Oberlehrer A. Everhardt.
2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dahmen, 3. Heft.)

Deutsche Geschichte von der Zeit der Reformation bis zum Tode Friedrichs des Großen unter Heranziehung der Geschichte der bedeutenden andern europäischen Staaten. 3 kurze Klassenarbeiten.

Erdkunde: IIIa Rektor P. Klein; IIIb die Klassenlehrerin. 2 Std. wöchentl.

(Lehrbuch: Seydlitz E, Heft V.)

Europa mit Ausnahme von Deutschland. Koloniale Stellung der europäischen Mächte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen u. Mathematik: IIIa die Klassenlehrerin; IIIb Schw. Augustina.
3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Otto-Siemon, Geometrie, Arithmetik und Algebra.)

a) Algebra: Das Rechnen mit algebraischen Summen. Das Koordinatensystem. Darstellung von Funktionswerten. Die Bruchrechnung.

b) Geometrie: Lehre vom Dreieck und Viereck. Dreiecks- und Viereckskonstruktionen. Die gerade Linie als geometrischer Ort. Graphische Darstellungen.

c) 9 Klassenarbeiten, außerdem häufig schriftliche Übungen.

Naturkunde: IIIa Rektor P. Klein; IIIb Schw. Bernarda. 3 Stunden wöchentl.

(Lehrbücher: Kleiber-Siepert, Elementar-Physik mit Chemie, I. Teil; Schmeil-Franke-Witzig, Naturkunde, V. Heft.)

a) Physik: Physikalische Grundbegriffe. Ausgewählte Kapitel aus der Mechanik und Wärmelehre.

b) Chemie: Einige chemische Verbindungen und die darin enthaltenen Elemente. Wasser (Sauerstoff, Wasserstoff), Kochsalz (Natrium, Chlor); Kalium; Säuren; Salze. Schwefel und seine bekanntesten Verbindungen.

c) Naturbeschreibung: Die wichtigsten Klassen des natürlichen Pflanzen- und Tiersystems.

Zeichnen: Frl. E. Schallehn. 2 Stunden wöchentlich.

Zeichnen und Malen nach einfachen runden und eckigen Modellen in verschiedenen Stellungen, nach Pflanzen und Teilen des Schulhauses.

Nadelarbeit: IIIa Frl. Chr. Beckmann; IIIb Schw. Johanna. 2 Std. wöchentl.

Maschinennähen. Anfertigung eines Rockes mit ausfestonierter Garnitur. Knüpfarbeit. Weißsticken.

Singen: Lehrer Oberborbeck. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dercks, III. Teil.)

Choräle entsprechend den kirchlichen Zeiten. Chor- und Volkslieder. Kunstgesänge: Fridericus Rex von Löwe; Motetten von Schnabel und Klein. Glaube von Rossini. — Missa XII, Kyriale Vaticana.

Die melodischen Molltonleitern. Besondere Beachtung der Ton- und Ausdrucksbildung. Treffübungen. Chromatische Reihenfolge. Enharmonische Tonfolge. Wechselnoten. Ganz- und Halbschluß. Musikdiktate.

Turnen: IIIa Frl. Chr. Beckmann; IIIb Frl. B. van Hees. 3 Std. wöchentl.

Erweiterung der Übungen von Klasse IV. Auslage- und Ausfallstellung mit Rumpf- und Armtätigkeit. Spannbeuge. Atmungs- und Schwimmübungen. Reihungen und Schwenkungen. Gleichzeitige Übungen in den Rotten und Reihen. Keulenschwingen. Übungen mit dem Stabe, dem Reifen, dem Seil. Hoch- und Weitsprung. Übungen am Schwebebaum. Schleif- und Schlaghops. Kreuzzwirbel. Leichte Stütz- und Stemmübungen. Übungen im Liegestütz an den Geräten. Übungen im Schwung- und Beugehang. Handzucken an den Geräten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse IV.

Klassenvorstand: IVa Schw. Augustina; IVb Schw. Gabriele; IVE Oberlehrer Everhardt.

Religion: IVa Rektor P. Klein; IVb, IVE Oberlehrer Everhardt. 2 Std. wöchentl.

(Lehrbücher: Katechismus u. Bibl. Geschichte für die Erzdiöz.; Schröder, Kirchengeschichtliche Bilder.)

a) Biblische Geschichte: Das Wichtigste aus dem Alten Testament.

b) Katechismus: Das zweite Hauptstück. Erklärung des Kirchenjahres.

c) Kirchengeschichte: Das christliche Altertum in Lebensbildern.

Deutsch: Die Klassenvorstände. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Wacker, Deutsches Lesebuch, Ausg. A, VI. Teil; Nibelungenlied und Gudrun, Ausg. Heinrich Schöningh; Eskuche, II. Teil.)

Altdeutsches und Volkstümliches in Leben und Dichtung. Die höfische und die Volksepik. Das Volkslied. Goethes und Uhlands Balladen. Proben neuerer Dichter. Metrik und Poetik im Anschluß an Gelesenes. — Belehrungen für die Anfertigung des Aufsatzes.

Zerlegung einfacher und verwickelter Satzgebilde. Interpunktionslehre. Einiges aus der deutschen Sprachgeschichte. 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze. Monatlich ein Diktat.

Französisch: IVa Schw. Theresia; IVb die Klassenlehrerin; IVE Schw. Hildegard. 4 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber, Ausgabe D, III. Teil.)

a) Lektüre: Mairet: La Petite Princesse (Ausg. B, Velhagen und Klasing).

Gedichte: L'oiseau mort. Les lunettes. Le départ pour la Syrie. Le corbeau et le renard. L'âne retrouvé.

b) Grammatik: Die unregelmäßigen Verben (mit besonderer Berücksichtigung der Wortbildungslehre und gelegentlichem Hinweis auf die historische Entwicklung der Verben).

c) Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, an Vorgänge des täglichen Lebens und Hoelzels Bild: Le printemps.

d) Schriftliche Arbeiten: Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit: Diktate, grammatische Übungen, Übersetzungen und 5 freie Aufgaben.

Englisch: IVa Frl. Gertrud Renner; IVb die Klassenlehrerin; IVc Frl. Helene Foertsch.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber, Elementarbuch, I. Teil (für höhere Mädchenschulen.)

Propädeutischer Kursus in der Lautlehre von Ostern bis Pfingsten. Formenlehre. Artikel, Substantiv, Plural, Deklination. Fürwort, Zahlwort, Adverb, Adjektiv, to have u. to be, starke und schwache Verben; einfache und umschriebene Form, Passiv.

Sprechübungen von der Umgebung und dem Gelesenen ausgehend und an der Hand von Hoelzels Anschauungsbildern. Einige Gedichte wurden gelernt, wie: Now the Sun is Sinking. School is over. Lied: The last Rose of Summer.

Schriftliche Übungen, Diktate, Übersetzungen, Antworten auf diktierte Fragen, selbständige Arbeiten in Anlehnung an behandelte Stoffe. Alle 14 Tage eine Hausarbeit und eine Klassenarbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte: IVa Schw. Petra; IVb u. IVE Oberlehrer Everhardt.
(Lehrbuch: Dahmen, Leitfaden der Geschichte, 2. Heft.)

Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Drei kurze Ausarbeitungen in der Klasse.

Erdkunde: IVa Schw. Petra; IVb Rektor P. Klein; IVE der Klassenlehrer.
(Lehrbuch: Seydlitz, Ausg. E, 4. Heft.)

Afrika, Asien, Australien. Zusammenfassung der gewonnenen Anschauungen aus der allgemeinen Erdkunde. Wiederholung von Deutschland. Drei kurze Klassenarbeiten.

Rechnen und Mathematik: IVa, IVb Schw. Augustina; IVE Schw. Hildegard.
(Lehrbuch: Otto-Siemon, Geometrie; Arithmetik und Algebra.)

Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen und mit relativen Zahlen. Berechnung und Darstellung von Funktionswerten. Gleichungen einfachster Art und ihre Anwendungen.

Einführung in die Planimetrie durch vielfache Übungen mit Lineal, Maßstab, Winkelmesser und Zirkel, Feststellung der Ergebnisse in Form von Erklärungen und Lehrsätzen. Das Dreieck: Arten des Dreiecks, Winkel im und am Dreieck, I. und II. Kongruenzsatz. In jedem Tertial 3 Klassenarbeiten.

Naturkunde: IVa die Klassenlehrerin; IVb Rektor P. Klein; IVE Frl. A. Raymann.
(Lehrbuch: Schmeil-Franke-Roßbach, IV. Heft.)

Nadelhölzer und Kryptogamen in Vertretern der einzelnen Klassen. Elemente der Lehre von den Zellen und dem Baue des Pflanzenkörpers. Ausländische Kulturpflanzen unter Berücksichtigung ihrer wirtschaftlichen Bedeutung und ihrer Verbreitung. Niedere Tiere: Weichtiere, Würmer, Stachelhäuter, Pflanzen- und Urtiere mit besonderer Berücksichtigung ihres Baues und ihrer Entwicklung. — Einzelne Mineralien.

Zeichnen: IVa, IVb Frl. E. Schallehn; IVE Zeichenlehrerin Schw. Alfonsa.
2 Stunden wöchentlich.

Perspektivisches Zeichnen und Malen nach einfachen runden und eckigen Modellen, nach Pflanzen. Entwerfen von einfachen Ornamenten. Verbindung von Schrift und Bild.

Nadelarbeit: IVa Frl. Donders; IVb Schw. Johanna; IVE Frl. W. Rabe.

Ausbesserungsarbeiten an Wäschegegenständen und Strümpfen. Sticken eines Gürtels nach selbstgezeichnetem Muster.

Singen: IVa, IVb Lehrer Oberborbeck; IVE Lehrer Fölber. 2 Stunden wöchentlich.
(Lehrbuch: Dercks, II. Teil.)

Die harmonischen Molltonleitern im Quinten- und Quartenzirkel. Treffübungen. Ton- und Stimmbildungsübungen. Ein- und zweistimmige Kirchenlieder. Chorlieder.

Turnen: IVa Frl. J. Donders; IVb Frl. B. van Hees; IVE Frl. W. Rabe.
3 Stunden wöchentlich.

Übungen in den Schritt- und Auslagestellungen. Hüpfen in und zu den Schritt- und Auslagestellungen. Doppelschottischhüpfen. Leichte Spannbeuge. Schwimm- und Atmungsübungen. Übungen in der Kniebeuge. Reihungen. Schwenkungen. Übungen im Schwingen und Hangeln, im Streck- und Beugehang. Hangstand an Barren und Ringen. Liegestütz und Rumpfübungen am Schwebebaum. Gehen in verschiedenen Schrittarten über die Stange. Übungen mit den Reifen, dem Ball, dem langen Schwungseil. Leichte Keulen- und Stabübungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse V.

Klassenvorstand: Va Frl. E. Breymann; Vb Frl. M. Stephan; VE Schw. Hildegard.

Religion: Va, Vb Religionslehrer J. Broichmann; VE Oberlehrer A. Everhardt. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Katechismus u. Bibl. Geschichte der Erzdiözese.)

a) Katechismus: Das III. Hauptstück. Liturgische Belehrungen über die Zeremonien bei der hl. Messe u. a. — Einübung inhaltsreicherer Gebete. — Einige Lebensbilder der Heiligen. Einprägung und Erklärung einiger Lieder aus dem Diözesangebetbuch.

b) Bibl. Geschichte: Die schwierigeren Lektionen des Alten Testamentes. Wiederholung der Leidensgeschichte.

Deutsch: Die Klassenlehrerinnen. 5 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Wacker, Deutsches Lesebuch, Ausg. A, V. Teil; Eskuche, I. Teil.)

a) Ausgewählte Prosastücke und Gedichte von Goethe, Schiller, Uhland, Schwab, Freiligrath, Chamisso und Lenau. Proben neuerer Lyrik und Epik (Storm, Falke, Schanz etc.). Nennenswerte Züge aus dem Leben der Verfasser. Der mündliche Ausdruck wurde geübt durch Nacherzählen, Mitteilen eigener Erlebnisse und Beobachtungen.

b) Zerlegung von Sätzen, verbunden mit Interpunktions- und Wortbildungslehre.

c) Monatlich 2 Diktate unter besonderer Berücksichtigung der Fremdwörter, nach Gruppen geordnet. 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze.

Französisch: Va Frl. Cl. Renner; Vb Frl. Joh. Paul; VE die Klassenlehrerin. 5 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber, Ausg. D, II. Teil.)

a) Lesestoff: Anschließend an das Elementarbuch (Leçon 26—52 incl.).

b) Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Hoelzels Bildertafeln.

c) Memorierstoff: Verschiedene kleine Gedichte und Lieder.

d) Grammatik: Zahlwort, Adjectiv, Adverb, Pronomen, refl. Verben, Verben auf cer, ger, ler etc.

Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (abw. Klassen- und Hausarbeit).

Geschichte: Va Schw. Petra; Vb die Klassenlehrerin; VE Oberlehrer A. Everhardt. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dahmen, 1. Heft.)

Die Geschichte der Griechen und Römer.

Erdkunde: Va u. Vb die Klassenlehrerinnen; VE Frl. H. Foertsch. 2 Std. wöchentl.

(Lehrbuch: Seydlitz, E., III. u. II. Heft.)

Aus der Länderkunde: Nord-, Ost- und Südeuropa. Deutschland als Wiederholung. — Asien. — Grundzüge aus der mathem. Erdkunde.

Rechnen: Va, Vb, VE die Klassenlehrerinnen. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Otto, 6. Heft.)

Die Dezimalbruchrechnung und zusammengesetzte Regeldetri. — Die bürgerlichen Rechnungsarten. — Einfache Aufgaben aus der Raumlehre. — 12 Klassenarbeiten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Naturkunde: Va die Klassenlehrerin; Vb Schw. Stephanie; VE Frl. Foertsch.
2 Stunden wöchentlich.
(Lehrbuch: Schmeil-Franke-Roßbach, III. Heft.)

Pflanzen mit schwierigem Blütenbau — Morphologie der Pflanzen — Eingehende Behandlung der Gliedertiere.

Schreiben: Die Klassenlehrerinnen. 1 Stunde wöchentlich.

Zusammenhängende Übungen in lateinischer und deutscher Schrift.

Zeichnen: Va, Vb Frl. Schallehn; VE Schw. Alfonsa.

Zeichnen und Malen nach flächenhaften Gegenständen, wie Blätter, Schmetterlinge, Federn u. a. Pinselübungen, Phantasiezeichnen. Einführung in das perspektivische Zeichnen. — Modellieren.

Nadelarbeit: Va Frl. J. Donders; Vb Frl. van Hees; VE Frl. Rabe.
2 Stunden wöchentlich.

Die verschiedenen Zierstiche an einer Schürze. — Häkeln von Handschuhen.

Singen: Va Frl. A. Renner; Vb Frl. M. Breymann; VE Lehrer Fölber.
2 Stunden wöchentlich.

Die B-Tonarten, die Sexte, Septime. Die Mollterz und Mollsexte. Die übermäßige Sekunde. Zweistimmige Treffübungen. Transposition. Zweistimmige Volkslieder, Kirchenlieder.

Turnen: Va Frl. Beckmann; Vb Frl. van Hees; VE Frl. Rabe. 2 Std. wöchentl.

Die verschiedenen Schrittarten mit und ohne Armtätigkeit. Hüpfen in und zu Schrittstellungen. Schwimm- und Atmungsübungen. Reihungen. Übungen mit den Stäben, dem Ball und dem Reifen. Streck- und Beugehang. Hangeln. Übungen am Schwebebaum.

Klasse VI.

Klassenvorstand: VIa Schw. Stephanie; VIb Frl. Cl. Renner; VIE Frl. H. Foertsch.

Religion. Religionslehrer J. Broichmann. 3 Stunden wöchentlich.
(Lehrbücher: Katechismus u. Bibl. Gesch. für die Erzdiözese.)

a) Katechismus: Das zweite Hauptstück mit Ausschluß der schwierigeren Fragen. — Die Lehre von dem Gebete aus dem 3. Hauptstück. — Behandlung des Kirchenjahres im Anschluß an das 1. Kirchengebot. Lebensbilder der Heiligen.

b) Biblische Geschichte: Teils eingehende, teils kursorische Durchnahme von etwa 40 Erzählungen des Neuen Testamentes.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch: Die Klassenlehrerinnen. 5 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Wacker, Deutsches Lesebuch, Ausg. A, IV. Teil; Eskuche I. Teil.)

a) Im Mittelpunkte des Unterrichtes stand die Erzählung. Gelesen wurden Märchen, Sagen, Schwänke, Bilder aus Heimat und Fremde, aus der Geschichte, der Natur und dem religiösen Leben, dazu Fabeln, Rätsel in gebundener Form.

Lernstoff: Einzelne neuere Gedichte, volkstümliche Lieder. Kurze Belehrung über die Persönlichkeit der Dichter.

b) Satzlehre: Das Wichtigste aus der Satz- und Formenlehre. Bestimmen von Wortarten und Satzgliedern, besonders im Anschluß an einfachere Sätze der Lesestücke. Das Substantiv. Die Personal-, Demonstrativ- und Interrogativpronomen. Die Deklination des Adjektivs (teilw. Wiederholung aus Klasse VII). Das Zahlwort. Das Verb; §§ 1—12, 41—80. Belehrung über die Interpunktion.

c) Alle 14 Tage ein Diktat, anschließend an das amtliche Regelheft: Über die Anwendung der großen und kleinen Anfangsbuchstaben, Silbentrennung, Bindestrich, Ausfall von „es" bei einigen Verben. Als Wiederholung: Übungen über das und daß, Anführungszeichen und Infinitiv mit zu. — Etwa alle 14 Tage ein Hausaufsatz, meist freie Arbeit. 5 Klassenaufsätze.

Französisch: Die Klassenlehrerinnen. 5 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber, Ausgabe D, II. Teil.)

a) Lesestoff anschließend an das Lehrbuch (Lektion 1—25 einschl.). Kleine Erzählungen, Zwiegespräche, drei kurze Bilder aus der französischen Geschichte.

b) Lernstoff: 3 Gedichte, 3 Lieder.

c) Grammatik: Sämtliche in Klasse VII noch nicht behandelten Zeiten von avoir, être und der I. Konjugation. Die II. und IV. Konjugation. Die Präsentia der gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Das Passiv. Der Teilungsartikel. Die pleonastische Fragekonstruktion. Adjektive, die das Femininum unregelmäßig bilden.

d) Sprechübungen an die Lesestücke und das Schulleben anschließend.

e) Schriftl. Arbeit: Jede Woche 1 Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit, Übersetzungen ins Französische, Umbildungen, Extemporale, Diktate.

Geschichte: VIa, VIb die Klassenlehrerinnen; VIE Frl. A. Raaymann. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dahmen, Vorstufe, II. Teil.)

Bilder aus der morgenländischen, griechischen, römischen, der älteren deutschen, mittelalterlichen, brandenburgisch-preußischen Geschichte und aus dem französischen Krieg 1870—71.

Erdkunde: VIa, VIb die Klassenlehrerinnen; VI E Frl. M. Jenke. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Seydlitz, E, II. Heft.)

Globuskunde. Lage, Grenzen, Gliederung Europas. Seine natürlichen Landschaften. Das Klima. Ausführlich wurden behandelt das deutsche Mittelgebirgsland, das norddeutsche Flachland, die Karpatenlandschaften, die wirtschaftlichen und politischen Verhältnisse Mitteleuropas. Ferner wurden besprochen Frankreich, England, Belgien und Holland.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rechnen: VIa Frl. E. Breymann; VIb Frl. M. Stephan; VIE die Klassenlehrerin. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Otto, V. Heft.)

Erweiterung der Sortenverwandlung, vollständige Durchführung der gewöhnlichen Bruchrechnung. Der einfache Dreisatz. 12 Klassenarbeiten.

Naturkunde: Die Klassenlehrerinnen. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Schmeil-Franke-Roßbach, II. Heft.)

Im Sommer: Vergleichende Betrachtung einfach gebauter Pflanzen; einzelne einheimische Kulturpflanzen.

Im Winter: Die Grundzüge des menschlichen Körperbaues. — Die Hauptvertreter der Wirbeltiere.

Schreiben: Die Klassenlehrerinnen. 1 Stunde wöchentlich.

Übungen in zusammenhängender lateinischer und deutscher Schrift.

Zeichnen: VIa Schw. Alfonsa; VIb Frl. E. Schallehn; VIE Schw. Alfonsa.

Gedächtniszeichnen nach Gegenständen, deren Tiefenausdehnung keine oder leicht zu überwindende Schwierigkeiten bereiten. Modellieren, Pinselübungen, Phantasiezeichnen, Entwerfen des primitiven Ornamentes.

Nadelarbeit: VIa, VIb Frl. Beckmann; VIE Frl. Rabe. 2 Stunden wöchentlich.

In $^1/_5$ der natürlichen Größe wurde für die Puppeneinrichtung genäht: Bett- und Tischwäsche. Annähen der Knöpfe und Zeichnen der Wäsche mit Kreuzstich.

Singen: VIa Frl. Donders; VIb Frl. Renner; VIE Frl. M. Jenke. 2 Std. wöchentl.

(Lehrbuch: Dercks, I. Teil.)

Die punktierten Noten. Die Versetzungszeichen. Verschiedene Taktarten. Die Kreuztonarten. Die Sekunde, Terz, Quarte und Quinte. Die Dreiklänge der I., IV. und V. Stufe. — Einstimmige Treff- und Stimmbildungsübungen. — Leichte 2stimmige Volkslieder. Kirchenlieder nach den Festzeiten. Musikdiktate.

Turnen: VIa Frl. Donders; VIb Frl. Beckmann; VIE Frl. Rabe. 2 Std. wöchentl.

Gleichgewichtsübungen. Schrittstellungen in Verbindung mit Arm- und Rumpfübungen. Kniebeugen. Schlußsprung mit Drehungen, Gehen im Viereck u. a. Reihungen, Schwenken der Viererreihen, Benutzung der erlernten Schrittarten zu einem Aufzug. Dreitritt, Wiegeschritt, Galopphüpfen. Hüpfübungen im Seil. Gehübungen auf dem Schwebebaum. Hoch- und Weitsprung. Hangeln an der Leiter. Beugehang. Schwingen und Rumpfkreisen an den Ringen. Turnspiele.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse VII.

Klassenvorstand: VIIa Frl. A. Renner; VIIb Frl. M. Breymann; VIIE Frl. A. Raaymann.

Religion: Religionslehrer J. Broichmann. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Diözesan-Katechismus u. Bibl. Geschichte.)

a) Katechismus: Das erste Hauptstück ohne die schwierigen Fragen. Einführung in den Gebrauch des Diözesangebetbuches. Einprägung und Erklärung einiger Lieder. Lebensbilder der Heiligen.

b) Biblische Geschichte: Ausgewählte Erzählungen aus dem Alten Testament.

Deutsch: Die Klassenlehrerinnen. 6 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Wacker, Deutsches Lesebuch A, III. Teil; Eskuche, I. Teil.)

a) Ausgewählte Lesestücke erzählenden und belehrenden Inhalts, epische und lyrische Gedichte. Geschichtliches Lesen: Sagen und Heldengestalten der griechischen, römischen und deutschen Geschichte nach Wacker.

b) Die leichteren Paragraphen aus der Satz- und Formenlehre nach Eskuche I.

c) Diktate (alle 14 Tage) im Anschluß an §§ 3—21, 23 des amtlichen Regelheftes.

d) Aufsätze (alle 14 Tage) teils freie Themen, teils im Anschluß an den deutschen Unterricht.

4 Klassenaufsätze.

Französisch: Die Klassenlehrerinnen. 6 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber D, I. Teil.)

Laut- und Ausspracheübungen. Einfache Formenlehre, Lese-, Übersetzungs- und Übungsstoff nach dem Lehrbuch. Auswendiglernen von mehreren Gedichten und Liedern. Leichte Sprechübungen im Anschluß an die Lesestücke und Vorgänge des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (abwechselnd Klassen- und Hausarbeit).

Erdkunde: VIIa Die Klassenlehrerin; VIIb Frl. Stephan; VIIE Frl. Jenke. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Seydlitz E, I. Heft.)

Wiederholung und Erweiterung der in der Heimatkunde gewonnenen geographischen Grundbegriffe und ihre Darstellung auf Globus und Karte. Übersicht über die fünf Erdteile und die Weltmeere.

Rechnen: VIIa Frl. E. Breymann; VIIb Frl. Stephan; VIIE Die Klassenlehrerin. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Otto, 4. Heft.)

Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise. Unsere Münzen, Längen-, Flächen-, Hohlmaße und Gewichte. Sortenverwandlung. Dreisatzaufgaben. Erweiterung der Bruchrechnung. In jedem Jahresdrittel 3 Klassenarbeiten. Wöchentlich durchschnittlich 2 Tagebucharbeiten.

Naturkunde: VIIa Frl. E. Breymann; VIIb Frl. M. Breymann; VIIE Frl. M. Jenke. 2 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Schmeil-Franke-Roßbach, I. Heft.)

Die bekanntesten einheimischen Pflanzen. Die wichtigsten Säugetiere und Vögel nach dem Lehrbuch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schreiben: Die Klassenlehrerinnen. 1 Stunde wöchentlich.

Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch. Die arabischen und römischen Ziffern.

Zeichnen: VIIa Frl. E. Schallehn; VIIb, VIIE Schw. Alfonsa. 2 Std. wöchentlich.

Gedächtniszeichnen nach einfachen Gegenständen, Phantasiezeichnen. — Modellieren.

Nadelarbeit: VIIa Frl. B. van Hees; VIIb Frl. Chr. Beckmann; VIIE Frl. W. Rabe. 2 Stunden wöchentlich.

Stricken eines Kinderstrumpfes. Sticken eines Kreuzstichdeckchens.

Singen: VIIa, VIIb Die Klassenlehrerinnen; VIIE Frl. M. Jenke.
2 Stunden wöchentlich.
(Lehrbuch: Dercks, I. Teil.)

Kenntnis der Notenschrift im Violin-Schlüssel. C-dur Tonleiter, Dreiklang. $^4/_4$ Takt taktieren. Leichte Treffübungen, Musikdiktate. — Kirchenlieder nach den Festzeiten. Leichte Volkslieder aus Dercks, I. Teil.

Turnen: VIIa Frl. B. van Hees; VIIb Frl. J. Donders; VIIE Frl. W. Rabe.
2 Stunden wöchentlich.

Rumpfübungen, Arm- und Fußübungen. Drehungen. Gewöhnlicher Gang an und von Ort, auch in Verbindung mit Armhaltungen. Schrittwechselgang. Dreitritt, Schlaggang, Steigegang. Reihungen. Ziehen durch die Mitte und abwechselndes Schwenken nach außen. Gegenzug, Schneckenzug. Hüpfen im Seil. Gehen über die Schwebestangen. Einfache Übungen an der schrägen Leiter und an den Ringen. Ballspiele. Wettlaufspiele.

Klasse VIII.

Klassenvorstand: VIIIa Frl. Joh. Paul; VIIIb Frl. J. Paul; VIIIE Frl. M. Jenke.

Religion: VIIIa Schw. Stephanie; VIIIb Schw. Angela; VIIIE Schw. Alexia.
3 Stunden wöchentlich.
(Lehrbücher: Kleine Bibl. Geschichte und Kleiner Katechismus für die Erzdiözese.)

a) Biblische Geschichte: Ausgewählte Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testament mit möglicher Anreihung an den Gang des Kirchenjahres. Wiederholung des in Kl. IX und X Gelernten.

b) Katechismus: Die schwierigeren Fragen aus dem kleinen Katechismus mit Wiederholung der in Kl. IX und X eingeprägten Glaubenswahrheiten. Die Festkreise des Kirchenjahres. Einige Gebete und Kirchenlieder.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch: Die Klassenlehrerinnen. 8 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Wacker, Deutsches Lesebuch A, II. Teil.)

a) Lesen: Ausgewählte Lesestücke und Gedichte aus dem Lesebuch. Daraus Memorierstoffe.

b) Rechtschreiben: Die Grundregeln der Rechtschreibung. Wöchentlich 2 Diktate.

c) Sprachlehre: Erweiterung der Deklinations- und Konjugationsübungen. Steigerung. Die Hauptsatzteile.

d) Monatlich 2 Aufsätze, zumeist aus dem Kindesleben. Kleinere Niederschriften ins Tagebuch.

Heimatkunde: Die Klassenlehrerinnen. 2 Stunden wöchentlich.

Beobachtung der heimatlichen Erscheinungen und des heimatlichen Lebens. Essen, die nähere und weitere Umgebung. Sagen der Heimat. Entwickelung erdkundlicher Grundbegriffe. Vermittlung des Kartenverständnisses.

Rechnen: Die Klassenlehrerinnen. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Otto, III. Heft.)

Die 4 Rechnungsarten im Zahlenkreis von 1—1000. Erweiterung der Zahlenreihe bis 2000. Sortenverwandlung, leichte Dreisatzaufgaben, Anfänge der Zeit- und Bruchrechnung. — Monatlich 1 Klassenarbeit, wöchentlich 2 Hausarbeiten.

Schreiben: Die Klassenlehrerinnen. 2 Stunden wöchentlich.

Die kleinen und großen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabetes. Die arabischen und römischen Ziffern.

Nadelarbeit: VIIIa Frl. B. v. Hees; VIIIb Frl. Donders; VIIIE Frl. W. Rabe. 2 Stunden wöchentlich.

Anfertigung einer Kinderserviette in Canevas, an welcher Kreuzstich, Steppstich und Saumstich geübt wird. Stricken eines Waschlappens (Aufschlagen der Maschen, Rechts- und Linksstricken).

Singen: VIIIa und VIIIb Frl. J. Donders; VIIIE Frl. W. Rabe. 1 Stunde wöchentl.

Tonleiter, Dreiklang, leichte Volks- und Kirchenlieder, Kenntnis der Noten von c bis c.

Turnen: VIIIa Frl. v. Hees; VIIIb Frl. J. Donders; VIIIE Frl. W. Rabe. 1 Stunde wöchentlich.

Arm- und Fußübungen, einfache Rumpfübungen, Hüpfen, Kniebeugen, Kopfdrehen und -beugen. Schwimm- und Atmungsübungen. Umzug, Aufzug, Gegenzug, Taktlaufen, Reihungen, Drehungen, Umzug mit Armtätigkeit. Umkreisen, Nachstellgang, Schrittwechsel, Galopphüpfen. Übungen mit dem Seil. Gehen über den Schwebebaum. Schaukeln an den Ringen. Turnspiele.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse IX.

Klassenvorstand: IX Frl. M. Sturm; IXE Frl. M. Laarmann.

Religion: IX Frl. Sturm; IXE Schw. Alexia. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbücher: Kleine Bibl. Geschichte und Kleiner Katechismus für die Erzdiözese.)

a) Bibl. Geschichte: Altes Testament bis zur Sündflut. Neues Testament: Jugend- und Leidensgeschichte Jesu, seine Verherrlichung.

b) Katechismus: Die unbesternten Fragen, Lehrstücke, Gebete, Verhalten bei der hl. Messe, Kirchenlieder.

Deutsch: IX Frl. J. Paul; IXE Die Klassenlehrerin. 9 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Wacker, Deutsches Lesebuch, Ausg. A, I. Teil.)

a) Anschauungsunterricht mit Sprech- und Schreibübungen im Anschluß an Spaziergänge und mit Benutzung der Naturaliensammlung, der Hey-Speckterschen Tafeln u. a. — Formen in Ton nach Früchten.

b) Ausgewählte Lesestücke und Gedichte aus dem Lesebuch.

c) Sprachlehre: Das Dingwort (Bildung durch Nachsilben, Deklination), das Eigenschaftswort, das Tätigkeitswort in den 3 Hauptzeiten.

d) Rechtschreiben: Gebrauch der großen Anfangsbuchstaben, Dehnung, Schärfung, Konsonantenhäufung, Umlaut. — Wöchentlich 2 Diktate und 3 Hausarbeiten.

Rechnen: IX Frl. J. Paul; IXE Die Klassenlehrerin. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Otto, II. Heft.)

Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreis 1—100, das kleine Einmaleins, die Münzen, gebr. Maße und Gewichte. Wöchentlich 2 Hausarbeiten.

Schreiben: Die Klassenlehrerinnen. 3 Stunden wöchentlich.

Das kleine und große deutsche Alphabet in genetischer Folge der Buchstabenformen.

Nadelarbeit: IX Frl. J. Donders. IXE Frl. Rabe. 2 Stunden wöchentlich.

Anfertigung einer Nachttasche aus Canevas. Reih-, Vor-, Stepp-, Sternstich. — Häkeln: Luftmasche, feste Masche, Häkeln eines Topflappens.

Singen: IX Frl. Donders; IXE Frl. Rabe. $^2/_2$ Stunden wöchentlich.

Einfache Kinderlieder, Spiel- und Turnliedchen.

Turnen: IX Frl. Donders; IXE Frl. Rabe. $^2/_2$ Stunden wöchentlich.

Grund- und Schlußstellung, Arm-, Fuß-, Rumpfübungen. Gehen, Laufen in der Umzugsbahn, Taktgehen am Ort, Nachstell-, Zehengang, Auf-, Gegen-, Um-, Schneckenzug mit Armtätigkeit, Hüpfübungen im Seil; Sing- und Wettlaufspiele.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse X.

Klassenvorstand: X Schw. Angela; XE Schw. Alexia.

Religion: Die Klassenlehrerinnen. 3 Stunden wöchentlich.

Einige dem kindlichen Lebenskreise nahe liegende Erzählungen aus dem Alten Testament: Geschichte Josephs, Moses; aus dem Neuen Testament: aus der Kindheit Jesu, vom göttlichen Kinderfreund, von den Wundertaten und vom Leiden Christi. — Die daraus zu entwickelnden Belehrungen über Gott und Gottes Eigenschaften nach dem Wortlaut des kleinen Katechismus. — Die täglichen Gebete; einige Sprüche und Kirchenlieder; die hl. 10 Gebote.

Deutsch: Die Klassenlehrerinnen. 10 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Fibel von W. Bangert, Ausgabe B.)

a) Schreiblesen auf phonetischer Grundlage, angeknüpft an die Fibel. Die kleine und große Schreib- und Druckschrift. Wort- und Satzlesen. Lesen zusammenhängender Stücke. Die lateinische Druckschrift. Artikulations- und Rechtschreibübungen. Diktate. 3 schriftliche Arbeiten wöchentlich.

b) Anschauungsunterricht: Aus des Kindes Lebenskreis: Beobachtungen; Gedichte; Hey-Spektersche Fabeln.

c) Werkunterricht: Plastische Darstellung des Angeschauten in Ton. Körbchenflechten. Anfertigen von Deckchen mit Spannstich.

Rechnen: Die Klassenlehrerinnen. 3 Stunden wöchentlich.

(Lehrbuch: Otto, I. Heft.)

Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1—20 nach dem Rechenheft. Leichte Übungen im Zu- und Abzählen, auch von zweistelligen Zahlen im Zahlenkreise von 1—100. 3 schriftliche Arbeiten wöchentlich.

Singen: X Frl. Joh. Donders; XE Frl. W. Rabe. $^2/_2$ Stunden wöchentlich.

Einige leichte Kinderlieder. Spiel- und Turnliedchen.

Turnen: X Frl. Joh. Donders; XE Frl. W. Rabe. $^2/_2$ Stunden wöchentlich.

Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Leichte Übungen mit dem langen Schwungseil. Sing- und Wettlaufspiele.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der Lehrbücher.

Verfasser und Titel der Bücher	Preis des geb. Expl.	Gebraucht in Klasse									
		X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
Religion.											
Kleiner Diözesan-Katechismus (Schwann, Düsseldorf)	—,30		|	|							
Kleine biblische Geschichte (Schwann, Düsseldorf)	—,40		|	|							
Biblische Geschichte für kath. Volksschulen (Schwann, Düsseldorf)	—,70				|	|	|	|	|	|	|
Kölner Diözesan-Katechismus (Schwann, Düsseldorf)	— 45				|	|	|	|	|	|	|
Schröder, Kirchengeschichtl. Bilder (Schöningh, Paderborn 1905)	1,60							|	|	|	|
Ecker, Katholische Hausbibel (Handausgabe) (Paulinus-Druckerei, Trier 1906)	2,50										|
Kölner Gesang- und Gebetbuch (Bachem, Köln)	1,85—2,75			|	|	|	|	|	|	|	|
Deutsch.											
Eskuche, Deutsche Sprachlehre für höhere Mädchenschulen (Schöningh, Münster) . . . . . I. Teil 1910	—,80				|	|	|				
II. Teil 1909	1,50							|	|	|	|
Regeln für die deutsche Rechtschreibung (Weidmann, Berlin)	—,15				|	|	|	|	|	|	|
Bangert, Fibel, Ausg. B. (M. Diesterweg, Frankfurt 1907) . .	1,—	|									
Wacker, Deutsches Lesebuch für höhere Mädchenschulen Ausg. A (Schöningh, Münster 1910) . . . . . 1. Band	1,40		|								
2. Band	1,60			|							
3. Band	1,80				|						
4. Band	2,—					|					
5. Band	2 20						|				
6. Band	2,20							|			
7. Band	2,40								|		
8. Band	3,40									|	|
Französisch.											
Dubislav-Boek-Gruber, Elementarbuch der franz. Sprache. Ausg D. Für höhere Mädchenschulen (Weidmann, Berlin 1909)											
I. Teil	1,—				|						
II. Teil	2,—					|	|				
III. Teil	1,40							|			
Dubislav-Boek-Gruber, Ausg. D Schulgrammatik	1,40								|	|	|
Dubislav-Boek-Gruber, Ausg. D Übungsbuch . . . 1. Teil	1,80								|	|	
2. Teil	1,60										|
Englisch.											
Dubislav-Boek-Gruber, Methodischer Lehrgang der engl. Sprache für höhere Mädchenschulen (Weidmann, Berlin 1911)											
1. Teil Elementarbuch.	1,80							|			
2. Teil Übungsbuch 1	2,—								|	|	
4. Teil Schulgrammatik	1,80								|	|	
*) Plate, Lehrgang der engl. Sprache (Ehlermann, Leipzig 1900) II. Teil	—										|

*) fällt 1912 fort.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verfasser und Titel der Bücher	Preis des geb. Expl.	Gebraucht in Klasse									
		X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
Geschichte.											
Dahmen, Leitfaden der Geschichte. Vorstufe. II. Teil. (Hirt, Leipzig 1910)	1,—										
Dahmen, Leitfaden der Geschichte (Hirt, Leipzig 1909) 1. Heft	1,25										
2. Heft	1,80										
3. Heft	1,90										
4. Heft	1,80										
5. Heft	1,30										
Geographie.											
Seydlitz, Geographie Ausg. E. (Hirt, Breslau 1909) 1. Heft	—,75										
2. Heft	1,—										
3. Heft	—,75										
4. Heft	1,20										
5. Heft	1,—										
6. Heft	1,—										
7. Heft	1,—										
Gaebler, Schulatlas (Lang, Leipzig 1907)	1,—										
Diercke, Schulatlas für höh. Lehranstalten (Westermann, Braunschweig 1910)	7.—										
Rechnen und Mathematik.											
Otto, Rechenbuch für die 10-kl. höh. Mädchenschule (Hirt, Leipzig 1909) 1. Heft	—,20										
2. Heft	—,20										
3. Heft	—,30										
4. Heft	—,30										
5. Heft	—,30										
6. Heft	—,40										
7. Heft	—,85										
Otto-Siemon, Geometrie, Arithmetik u. Algebra (Hirt, Leipzig 1909)	1,60										
Naturwissenschaften.											
Schmeil-Franke-Rossbach, Naturkunde (Quelle-Meyer, Leipzig 1909) 1. Heft	—,80										
2. Heft	—,90										
3. Heft	1,20										
4. Heft	1,—										
5. Heft	—,70										
*) Schmeil, Grundriß d. Naturgeschichte (Quelle-Meyer, Leipz. 1909)	—										
Baenitz, Leitfaden für den Unterricht in der Physik (Velhagen u. Klasing 1908)	2,25										
Schreiber, Grundzüge der Chemie (Scheel, Cassel 1908)	1,75										
Kleiber-Siepert, Elementarphysik mit Chemie (Oldenbourg, Berlin 1909) 3 Teile à	1,—										
Singen.											
Dercks, Liederbuch für höh. Mädchenschulen u. Lehrerinnenseminare (Velhagen u. Klasing 1911) 1. Teil	—,60										
2. Teil	—,90										
3. Teil	1,60										

*) fällt 1912 fort.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

2. Mai 1911. — II Nr. 6308. — K. P. Sch. übersendet die Verfügung des Herrn Ministers, nach der den Schülerinnen, die nach einjährigem Besuche der I. Klasse das Abgangszeugnis über den erfolgreichen Besuch dieser Klasse nicht erhalten haben, dieses Zeugnis bei genügenden Leistungen nach weiterem halbjährigen Besuch der Klasse erteilt werden kann.

3. März 1911. — I Nr. 6540. — K. P. Sch. ordnet an, daß am 30. September aus Anlaß der 100. Wiederkehr des Geburtstages Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin Augusta in geeigneter Weise der verewigten Kaiserin und ihrer Zeit gedacht werde.

22. Mai 1911. — I Nr. 8751 — Abänderung der Herbstferien 1911.

16. Mai 1911. — I Nr. 6115. — K. P. Sch. übersendet im Auftrage des Herrn Ministers zwei Exemplare des Werkes „Königin Luise" von Hottinger für die Schülerinnen-Bibliothek.

8. September 1911. — I Nr. 13 902. — K P. Sch. teilt die Anordnung des Herrn Ministers mit, daß an allen höheren Lehranstalten die Dauer der Unterrichtsstunde allgemein auf 45 Minuten festzusetzen sei.

25. September 1911. — II Nr. 13 289. — K. P. Sch. übersendet einen Erlaß des Herrn Ministers betreffend Warnung vor unvorsichtiger Annahme von Stellungen im Auslande seitens deutscher Mädchen.

13. November 1911. — II Nr. 14 939. — K. P. Sch. weist darauf hin, daß bei Aufnahme von Schülerinnen aus anderen Schulen nur dann von einer Aufnahmeprüfung abzusehen ist, wenn sie eine anerkannte Schule derselben Art wie die neuzubeziehende Schule besucht haben.

23. Dezember 1911. — I Nr. 17 676. — K. P. Sch. teilt die Anordnung des Herrn Ministers mit, daß bei der Feier des Geburtstages Sr. Majestät am 27. Januar 1912 zugleich des 200jährigen Geburtstages König Friedrichs des Großen in würdiger Weise gedacht werde.

11. Januar 1912. — I Nr. 19 149. — K. P. Sch. übersendet 24 Exemplare „Koser, Aus dem Leben Friedrichs des Großen" zur Verteilung bei der Kaisersgeburtstagsfeier als ein Allerhöchstes Geschenk an würdige Schülerinnen.

20. Januar 1912. — I Nr. 839. — K. P. Sch. übersendet die Ferienordnung für 1912.

13. Januar 1912. — II Nr. 179. — K. P. Sch. macht auf den Erlaß des Herrn Ministers vom 17. November 1911 aufmerksam (Berücksichtigung der an privaten höheren Mädchenschulen zugebrachten Dienstzeit bei der Berechnung des pensionsfähigen Dienstalters der akademisch vorgebildeten Lehrkräfte an öffentlichen höheren Lehranstalten).

13. Februar 1912. — II Nr. 1878. — K. P. Sch. übersendet die beglaubigte Abschrift des Allerhöchsten Erlasses vom 18. Dezember 1911, durch welchen genehmigt wird, daß den nach den Bestimmungen über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens vom 18. August eingerichteten, als höhere Lehranstalten anerkannten höheren Mädchenschulen die Bezeichnung „Lyzeum" beigelegt werde.

10. Februar 1912. — I Nr. 1727. — K. P. Sch. teilt mit, daß im November von der Roubaud'schen Schauspielertruppe Le malade imaginaire von Molière und Melle. de la Seiglière von Sandeau in Essen aufgeführt wird.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Chronik der Schule.

Der Unterricht im Schuljahr 1911 begann am 27. April. Mit Rücksicht auf die stärkere Besetzung der II. Klasse wurde eine Teilung in Parallelcoeten vorgenommen, um den Schülerinnen die Erreichung des Klassenzieles nach Möglichkeit zu erleichtern. Ebenso blieben Parallelcoeten des 3. Schuljahres (Kl. VIII) bestehen. Das Lyzeum umfaßte somit nach der Auflösung des Oberlyzeums noch 24 Klassen in getrennten Jahreskursen (10 aufsteigende und 14 Parallelklassen teils in der 2. Hagenstraße, teils in der Emilienstraße).

Im Laufe der Osterferien bezw. des Sommerhalbjahres wurden einige Umänderungen im Schulgebäude im Hagen vorgenommen, ein geräumiges Sprechzimmer eingerichtet, das Lehrerzimmer von der Bücherei getrennt, das Lehrerinnenzimmer neu ausgestattet. Leider ließ sich die Einrichtung eines besonderen Raumes für Nadelarbeiten und eines Vorraumes für das Physikzimmer in der Hagenstraße noch nicht ermöglichen.

Das Schuljahr nahm im allgemeinen einen ungestörten Verlauf. Der außergewöhnlich heiße Sommer war zwar dem Unterricht wenig förderlich, doch war der Gesundheitszustand der Schülerinnen und der regelmäßige Schulbesuch erfreulich. — Weniger günstig gestaltete er sich im Lehrkollegium. Abgesehen von unbedeutenderen Vertretungen mußten zwei Damen mehrere Wochen bezw. Monate krankheitshalber vertreten werden. Am 1. Februar trat Frl. Agnes Wenner zur Aushilfe in das Kollegium ein.

Im Mai trug die Hofschauspielerin Frau Julia Behre in einem mehrstündigen Vortrag eine Reihe ausgewählter Gedichte, Bruchstücke aus Dramen, Melodramen vor und verschaffte Lehrerinnen und Schülerinnen Genuß und Anregung.

Die Klassenausflüge für die Schülerinnen in der Hagenstraße fanden am 20. Juli statt, die für die Schülerinnen in der Emilienstraße am 18. Juli. Sie führten in die nächste und nähere Umgebung Essens, zu den schönsten Punkten des nahen Ruhr- und Rheingebietes und waren zum großen Teil frohe, frische Fußwanderungen. Die erste Klasse erfreute sich durch Hinzunahme des Mittwoch-Nachmittags eines 1½ tägigen Ausfluges in das Aggertal, der mit den Wanderungen durch den Siegburger Wald, dem Besuch der Lohmarer Kirche, dem Aufenthalt in Haus Hasselssiefen u. a. den Schülerinnen noch lange unvergeßlich bleibt.

Am 30. September wurde der verewigten Kaiserin Augusta und ihrer Zeit in den einzelnen Klassen beim deutschen bezw. Geschichtsunterricht in angemessener Weise gedacht.

Am 27. September begann wie im Vorjahre ein Tanzkursus für Schülerinnen der Oberstufe, der am 17. Februar in einem Tanzkränzchen in der Aula, zu dem auch die Eltern der Teilnehmerinnen geladen waren, seinen Abschluß fand.

Am 3. Dezbr. empfingen 114 Schülerinnen in der Klosterkirche die hl. Firmung durch den H. H. Kardinal-Erzbischof Antonius Fischer. Am Nachmittag nahm Se. Eminenz eine Begrüßung der Schülerinnen der Oberstufe in einer Schulfeier entgegen, an der auch die Eltern der Firmlinge teilnahmen.

Die Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät Kaiser Wilhelms II. vereinte wieder Schülerinnen und Eltern am Nachmittage des 26. Januar in der Aula. Die Chöre und Vorträge ehrten zum weitaus größten Teil das Andenken des großen Ahnherrn unseres Herrschers, König Friedrichs II. Im Anschluß an die Festrede des Religions- und Oberlehrers Everhardt fand die Verteilung von 24 Exemplaren „Koser, Aus dem Leben Friedrichs des Großen" statt, die aus der Stiftung Sr. Majestät der Anstalt überwiesen worden waren. Das Kollegium hatte sich für eine Verteilung der Auszeichnung an die 8 Klassen der Oberstufe ausgesprochen und aus jeder Klasse drei würdige Schülerinnen bezeichnet.

Am 17. bezw. am 24. März wurden von den Herren Religionslehrern Rektor P. Klein und Oberlehrer A. Everhardt 96 bezw. 73 Schülerinnen in der Klosterkirche zur ersten hl. Kommunion geführt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die letzte Woche des Schuljahres brachte der Schule unerwartet einen schmerzlichen Verlust. Die Klassenlehrerin von IIb Schwester Bernarda Kalveram, die seit 1895 an der Anstalt tätig war, wurde uns nach kurzem, schwerem Leiden durch den Tod entrissen, am Morgen des 22. März. Die Schülerinnen der Klassen VI—I des Lyzeums in der Altstadt nahmen teil an dem Gottesdienst, der am 25. März in der Klosterkirche stattfand — und geleiteten ihre teure Lehrerin zu Grabe. — Die liebe Verstorbene sei auch an dieser Stelle der christlichen Fürbitte namentlich dem dankbaren Gebete ihrer zahlreichen Schülerinnen empfohlen. R. i. p.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

Klasse:	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	IVE*	Va	Vb	VE	VIa	VIb	VIE	VIIa	VIIb	VIIE	VIIIa	VIIIb	VIIIE	IX	IXE	X	XE
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	14	22	20	26	23	33	34	28	35	32	26	35	34	31	43	44	43	27	30	35	29	17	19	15
2. Am Anfang des Winterhalbjahres .	15	19	19	23	22	31	31	29	33	30	23	34	34	32	41	40	39	29	28	34	28	18	20	14
3. Am 1. Febr. 1912	14	15	16	23	20	29	31	26	31	29	23	35	33	30	41	40	39	29	27	34	28	18	16	12
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1912	16,32	16,02		14,65		13,51			12,76			11,76			10,06			9,53			8,27		7,18	

*) E = Klassen in der Emilienstraße.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Katholisch	Israelitisch	einheimisch	auswärtig
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . .	694	1	599	96
2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . .	665	1	578	88
3. Am 1. Februar 1912	638	1	556	83

3. Übersicht über die Befreiung von technischen Unterrichtsfächern.

Klasse:		I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	IVE	Va	Vb	VE	VIa	VIb	VIE	VIIa	VIIb	VIIE	VIIIa	VIIIb	VIIIE	IX	IXE	X	XE
Zeichnen	S.	—	3	1	3	1	—	4	—	—	—	—	—	1	1	—	—								
	W.	—	6	1	3	—	—	3	—	—	—	1	—	2	1	1	—								
Nadelarbeit	S.									—	—	1	—	1	1	—	—	1	—	1	—	—	—		
	W.									—	—	2	—	2	1	1	—	1	—	1	—	—	—		
Singen	S.	4	2	1	4	1	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	W.	4	5	1	3	—	—	2	—	—	—	1	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen	S.	3	1	3	2	2	1	7	1	2	—	1	1	5	2	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—
	W.	3	5	2	1	1	1	6	1	3	—	4	1	7	—	2	—	1	1	—	1	—	—	—	—

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Am wahlfreien Nadelarbeitsunterrichte der Klassen I-IV beteiligten sich aus:

Klasse:	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	IVE
S.	6	9	11	14	15	21	13	14
W.	6(+5)	5	9	11	12	19	13	14

Von der gestatteten Befreiung von einer Fremdsprache in Klasse I und II machte eine Schülerin in IIb Gebrauch.

V. Sammlungen von Lehrmitteln und dergl.

Die verschiedenen Sammlungen der Lehr- und Anschauungsmittel

wurden im vergangenen Schuljahre mehrfach durch Neuanschaffungen ergänzt und vermehrt.

Für den **erdkundlichen Unterricht** wurden 9 Schulwandkarten neu angeschafft: Aus dem Verlage Lang, Leipzig: Gaebler, Europa, physikalisch; Afrika, physikalisch; Baldanus, Frankreich; aus Perthes Verlag: Haack, Nordamerika, physikalisch; Südamerika, physikalisch; Australien, physikalisch; Bamberg, Palästina; Haack, Alpenländer; aus Westermanns Verlag: Diercke, Rheinisch-Westfälischer Industriebezirk.

Für den **Geschichtsunterricht** aus Langs Verlag: Schwabe, Römisches Reich; Griechische Welt; Baldanus, Völkerwanderung; 16. Jahrhundert.

Für den **Unterricht in Chemie und Physik:** Kugelröhren, Kochflaschen, Abdampfschalen, Maßzylinder, 2 Kippsche Apparate, eine Atomgewichtstabelle nach Mendelejeff, Bombe mit flüssiger Kohlensäure, verschiedene Chemikalien, ein Gewichtssatz, ein Apparat zur Demonstration der Wärmeleitfähigkeit fester Körper, ein Kontraktionsapparat nach Tyndall, ein Farbenthermoskop, eine optische Scheibe nach Hartl, ein Einsatz mit Spaltvorrichtung zum Projektionsapparat nebst Prisma nach Amici für spektralanalytische Versuche, ein Monochord, eine Sirene mit Zählwerk nach Cagniard de la Tour.

Für den **naturgeschichtlichen und Zeichenunterricht:** Schmetterlinge, Hahn, Krähe, Möve, Ente, Taube, Bienenfresser, 2 Eichhörnchen; — Steingutsachen, ein Apparat zur Demonstration der Parallelprojektion.

Für den **Unterricht in der Mathematik:** Mehrere Wandtafeln.

Für den **Nadelarbeitsunterricht:** Dreverhoffsche Strick- und Nährahmen, Dreverhoffsche Hilfsmittel zum Häkeln.

Turngeräte: 3 Felder Rippstol, Barren, Ständer mit Ballkörben.

Ferner wurden 3 Rech-Laternen aufgestellt zur Beleuchtung des Schulportals und des Spielplatzes.

Der Anstalt wurden geschenkt: Eine keltische Urne mit Becher aus der Hallstatt-Zeit, eine Marmorsammlung, 2 Mammutzähne (Stoß- und Backenzahn), Eichhörnchen, 1 Fasan, 2 Möven, 1 Fischreiher, 1 Riesenschildkröte, Muscheln und Schneckenhäuser (Wellhorn, Bischofsmütze, Davidsharfe, Indische Kreisel), Korallenstöcke, sodann drei große Bilder (Wiedergabe berühmter Meister) zum Schmuck der Klassenräume und eine Smith-Premier-Schreibmaschine mit Duplikator.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Bücherei

(Schul- bezw. Schülerinnenbibliothek) wurde durch Geschenke und Anschaffungen beträchtlich bereichert.

Neuanschaffungen: Scobel, Allgemeine Erdkunde, Länderkunde und Wirtschaftsgeographie. Wagner, Lehrbuch der Geographie. Sydow-Wagners Methodischer Schulatlas. Zöppritz, Leitfaden der Kartenentwurfslehre. Knörks, Wirtschaftsatlas. Fick, Erdkunde in anschaulich ausführlicher Darstellung. — Killing-Hovestadt, Handbuch des mathem. Unterrichtes. — Riecke, Lehrbuch der Physik. — Holleman, Lehrbuch der Chemie. Holleman, Versuche auf dem Gebiete der organischen Chemie. — Arndt, Grundbegriffe der physikalischen Chemie. Wallach, Tabellen zur chemischen Analyse. Kolbeck, Tabellen zur Bestimmung der Mineralien. — Mayer, Lehrgang für Modellieren. Schreibers Anleitung zum Vorzeichnen und Schreibers Ausschneide-Arbeiten. — Bildersaal deutscher Geschichte, herausgegeben von Bär und Quensel. Sondernummer der Leipziger Illustrierten Zeitung: Friedrich der Große. Gellert, Deutschlands Jugend, 13.—16. Band. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht (Springer, Berlin).

Geschenke für die Bücherei: Kuhn, Allgemeine Kunstgeschichte. Weinhold, Physikalische Demonstrationen. Soergel, Dichtung und Dichter der Zeit. — Verschiedene Werke von Wildenbruch, Fontane, Anzengruber. Ibsens dramatische Werke. Greifs „Lyrische und epische Dichtungen". Novellen von Coppé, Heyse, C. F. Meyer. Novellen und Erzählungen von Ebner-Eschenbach. Raabe, Der Schüdderump. Rosegger, Die Schriften des Waldschulmeisters. Handel-Mazzetti, Deutsches Recht. Hauff, Lichtenstein. Reuter, Aus der Franzosenzeit. Zingeler, Der Münsterbaumeister von Straßburg. Schrott-Fiechte, Der Bauernprofessor. Oertzen, Die goldenen Augen der Weldersloh. Müller, Der letzte Novize von Andechs. Krane, Der verzauberte Königssohn. De Waal, Königin Serena. Schupp, Kaiserblume und Königstochter, Schupp, Muttertränen. Erzählungen von Chr. v. Schmidt und Wildermuth. Kronberg, Aus deutschen Dichtungen für Jugend und Volk ausgewählt. Musäus, Legenden von Rübezahl. Deutsche Märchen. Märchen von Arndt, Hauff. Lagerlöf, Wunderbare Reise des kleinen Nils Holgerssohn mit den Wildgänsen. Baumberger, Im Banne von drei Königinnen. Reinke, Für Mußestunden. Schlesinger, Große Männer einer großen Zeit. Greff, Leben des hl. Franziskus Xaverius. Mönch, Kleine Heiligenlegende für die kath. Jugend. Pfannmüller, Als der Heiland kam. Banz, Die Zeremonien und Gebete bei der hl. Messe. Scherer, Warum liebe ich meine Kirche? Alban Stolz, Spanisches für die gebildete Welt. Meyenberg, Wartburgfahrten. Meyenberg, Ferienbilder. Keppler, Mehr Freude. — Leuchtturm, Illustrierte Halbmonatsschrift für Studierende. 2. Jahrgang. Frauenwirtschaft, Jahrbuch für das hauswirtschaftliche und gewerbliche Frauenwirken. 1. Jahrgang.

Eine Anzahl namhafter Verlagshandlungen sandte Neuerscheinungen ihres Verlages bezw. Gaben für die Bücherei.

Allen Förderern der Anstalt sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank ausgesprochen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stiftungen und Schulgeldbefreiungen.

Das Lyzeum verfügt über keinerlei Stiftungen, noch erfreut es sich staatlicher, städtischer oder sonstiger Zuschüsse. Die sämtlichen Kosten für Besoldung der weltlichen Lehrkräfte, Unterhaltung der Gebäulichkeiten, Lehrmittel usw. usw. trägt das Kloster.

Diese großen jährlich wiederkehrenden Aufwendungen machten die Inangriffnahme des geplanten Neubaues für die Parallelklassen des Lyzeums im Südviertel noch nicht möglich; indessen hat ein 1907 gebildeter Verein sich die Verzinsung und Amortisierung der Restkaufsumme des von der Congregatio erworbenen Baugrundstückes zur dankenswerten Aufgabe gestellt.

Die Congregatio hat aber trotz aller Schwierigkeiten, den Ordenssatzungen entsprechend, auch im verflossenen Schuljahre nach Möglichkeit Freistellen und Schulgeldermäßigungen (33) gewährt.

VII. An das Elternhaus.

1. Die verehrlichen Eltern werden gebeten, die Schule in ihren Aufgaben nach Kräften zu unterstützen, indem sie auch ihrerseits die Schülerinnen zu gewissenhafter Erfüllung ihrer Pflichten und genauer Befolgung der Schul- und Hausordnung anhalten.

Auf folgende Punkte sei nachdrücklich aufmerksam gemacht:

Die Schülerinnen sollen sich pünktlich, jedoch nicht früher als 10 Minuten vor Beginn des Unterrichts, einfinden und nach Schluß des Unterrichts sowie auf dem Wege zu und aus der Schule jeden unnötigen Aufenthalt vermeiden.

Es dürfen nur die für den Unterricht des betreffenden Tages notwendigen Bücher und Lehrmittel mitgebracht werden. Dinge mitzubringen, die mit dem Schulzwecke in keiner Beziehung stehen, ist überhaupt verboten, desgleichen anderes Obst als Äpfel und Birnen, sowie Näschereien.

Bücher, Hefte und dergleichen müssen mit dem Namen der Schülerin versehen sein. Für Abhandenkommen von Büchern, Wertgegenständen, Geld usw. haftet die Schule nicht.

Sittsames Betragen in und außerhalb der Schule wird den Schülerinnen zur strengen Pflicht gemacht. Sie stehen auch außerhalb der Schule und der Unterrichtszeit, soweit der Zweck der Schulerziehung es erfordert, unter der Schulzucht der Anstalt.

Es ist den Schülerinnen verboten, an Tanzkursen außerhalb der Anstalt teilzunehmen wie auch ohne Genehmigung des Klassenvorstandes (dem rechtzeitig Mitteilung zu machen ist) das Theater zu besuchen oder bei öffentlichen Aufführungen und ähnlichen Veranstaltungen mitzuwirken.

2. Ist eine Schülerin durch Krankheit verhindert, die Schule zu besuchen, so ist spätestens am zweiten Tage der Klassenvorstand zu benachrichtigen.

Jede nicht durch Krankheit veranlaßte Versäumnis auch einzelner Unterrichtsstunden, einer Schulfeier oder des Schulgottesdienstes bedarf der vorherigen Genehmigung, die unter Angabe des Grundes bei dem Klassenvorstand nachzusuchen ist.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Die Eltern wollen darauf achten, daß die Hausarbeiten von den Schülerinnen zur richtigen Zeit angefertigt werden. — Die häusliche Arbeitszeit soll täglich für die Klassen X—VII 1 Stunde, für die Klassen VII—V 1½ Stunden, für die Klassen IV—I 2½—3 Stunden nicht überschreiten. Ist dies bei einer gewissenhaft arbeitenden Schülerin wiederholt nötig, so wolle man sofort mit dem Klassenvorstande in Verbindung treten. Auch zu ev. Privatunterricht wolle man nicht übergehen, bevor man mit dem Klassenvorstande Rücksprache genommen hat.

4. Es sei hier auch auf das Irrige der vielfach verbreiteten Ansicht aufmerksam gemacht, in den ersten Schuljahren biete ein Übergang von der Volksschule zu den gleichen Jahrgängen des Lyzeums keine Schwierigkeit. Schon das Einspringen in Klasse IX kann das Fortkommen einer Schülerin erschweren; in späteren Jahrgängen vollzieht sich eine solche Umschulung nur in seltenen Fällen ohne Zeitverlust oder längeren Privatunterricht.

Es ist auch dringend anzuraten, die Schülerinnen den Lehrgang des Lyzeums ganz abmachen zu lassen, einesteils weil das Abschlußzeugnis Berechtigungen gewährt, andernteils weil die Schülerinnen sonst nur mit lückenhafter Ausbildung ins Leben gehen.

In zweifelhaften Fällen wollen die Eltern sich mit Vertrauen an die Klassenvorstände oder die Direktorin wenden und sich zu diesem Zwecke der wöchentlichen bezw. täglichen Sprechstunde, über die den Schülerinnen zu Anfang jedes Tertials Mitteilung gemacht wird, bedienen.

5. Die Abmeldung einer Schülerin muß mündlich oder schriftlich bei der Direktorin vor Schluß des Schuljahres erfolgen.

6. **Ferienordnung für das Schuljahr 1912:**

	Schluß	Beginn
	des Unterrichts:	
Ostern:	Freitag, den 29. März 1912	Dienstag, den 16. April 1912
Pfingsten:	Freitag, den 24. Mai 1912	Dienstag, den 4. Juni 1912
Herbst:	Mittwoch, den 7. August 1912	Donnerstag, den 12. Septbr. 1912
Weihnachten:	Freitag, den 20. Dezbr. 1912	Mittwoch, den 8. Januar 1913

Schluß des Schuljahres: Mittwoch, den 19. März 1913.

Essen, den 29. März 1912.

Die Direktorin:

Schw. M. Scholastica Fuchs.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf