# Oberrealschule in Forbach, Lothr.

# Jahres-Bericht

über das

## Schuljahr 1910—1911.

Inhalt: **Schulnachrichten.**

1911. Progr. Nr. 745.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums Düsseldorf

9 fo
1

Forbach.
Buchdruckerei F. Hornung.
1911.

745

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# I. Die Lehrverfassung der Oberrealschule.

## 1. Die Lehrgegenstände und ihre wöchentliche Stundenzahl.

| | Oberrealklassen | | | Realklassen | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | 2. | 3. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| Französisch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | — | — | — |
| Geschichte und Erdkunde | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Rechnen und Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 2 u. (2) | 2 u. (2) | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — |
| Physik | 3 | 3 | 3 | 2 | — | — | — | — | — |
| Schreiben | — | — | — | (1) | (1) | (1) | 2 | 2 | 3 |
| Zeichnen | 2 u. (2) | 2 u. (2) | 2 u. (2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | (2) |
| Singen | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | 2 | 2 | 2 |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zusammen Pflichtstunden | 33 | 33 | 33 | 33 | 32 | 32 | 32 | 30 | 28 |

Die Zahlen in Klammern bedeuten wahlfreie Stunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Schuljahre 1910/11.

| Nr. | Lehrer | Vorstand von | Oberrealklassen 1 | Oberrealklassen 2 | Oberrealklassen 3 | Realklassen 1 | Realklassen 2 | Realklassen 3 | Realklassen 4 | Realklassen 5 | Realklassen 6 | Wöchentliche Gesamtstundenzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Dr. Horst,** Direktor | — | Englisch 3 | | | Englisch 4 | | | | | | 7 |
| 2 | Prof. **Dr. Lorenz,** Oberlehrer | 1R. | | Englisch 3 | Englisch 3 | Deutsch 4 Französisch 4 | | | | Turnen 2 | Turnen 2 | 18 |
| 3 | **Bohneberg,** Oberlehrer | 2R. | | Deutsch 4 Geschichte 2 | Geschichte 2 Erdkunde 2 | Geschichte 2 Erdkunde 2 | Deutsch 4 Geschichte 2 Erdkunde 2 | | | | | 22 |
| 4 | **Dr. Darreye,** Oberlehrer | 2OR. | | Mathematik 5 Physik 3 | | Mathematik 5 Physik 2 | | | | Französisch 5 | | 20 |
| 5 | **Dr. Ludwig,** Oberlehrer | — | Chemie 2 Naturgesch. 2 | Chemie 2 Naturgesch. 2 | Chemie 2 Naturgesch. 2 | Chemie 2 Naturgesch. 2 | Chemie 2 Naturgesch. 2 | | | Naturgesch. 2 | | 22 |
| 6 | **Pallez,** Oberlehrer | 3OR. | Mathematik 5 Physik 3 Darst. Geometrie 2 | | Mathematik 5 Physik 3 Darst. Geometrie 2 | | | | | | | 20 |
| 7 | **Waldner,** Oberlehrer | 1OR. | Deutsch 4 Französisch 4 Geschichte 2 Erdkunde 2 | Französisch 4 Erdkunde 2 | | | | | | | | 19 + 1 St. Chorgesang |
| | | | Singen 1 | | | | | | | | | |
| 8 | **Zimmermann,** Oberlehrer | 3R. | | | Deutsch 4 Französisch 4 | | | Französisch 5 Englisch 5 | | | Geschichte 1 Erdkunde 1 | 20 |
| 9 | **Dr. Larue,** wissenschaftlicher Hilfslehrer | 6R. | | | | | Französisch 4 Englisch 5 | | | | Deutsch 6 Französisch 5 | 20 |
| 10 | **Ritter,** wissenschaftlicher Hilfslehrer | — | | Darstellende Geometrie 2 | | | Mathematik 5 | Mathematik 5 Naturgesch. 2 | Mathematik 6 Naturgesch. 2 | | | 22 |
| 11 | **Stadtler,** [1] wissenschaftlicher Hilfslehrer | 4R. | | | | | | Deutsch 5 Geschichte 2 Erdkunde 2 | Deutsch 5 Französisch 5 Geschichte 2 Erdkunde 2 | | | 23 |
| 12 | **Haag** [2], Probekandidat | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Biller,** Lehrer | 5R. | | | | | | | | Deutsch 5 Rechnen 5 Geschichte / Erdkunde } 3 Schreiben 2 | Rechnen 4 Naturgesch. 2 Schreiben 3 | 25 |
| | | | | | | | | | Singen 1 | | | |
| 14 | **Walinsky,** kommissarischer Lehrer | — | Zeichnen (wahlfrei) 2 | | | Zeichnen 2 Turnen 2 | Zeichnen 2 Turnen 2 | Zeichnen 2 Turnen 2 | Schreiben 2 Zeichnen 2 Turnen 2 | Zeichnen 2 | | 25 (27) |
| | | | Turnen 2 | | Turnen 2 | Schreiben (wahlfrei) 1 | | | | | | |
| 15 | Kaplan **Hardy,** kath. Religionslehrer | — | | | | kath. Religion 2 | | | kath. Religion 2 | | | 4 |
| 16 | Kaplan **Maus,** kath. Religionslehrer | — | kath. Religion 2 | | | | | | | kath. Religion 2 | | 4 |
| 17 | Kaplan **Schütz,** kath. Religionslehrer | — | | | | | | kath. Religion 2 | | | kath. Religion 2 | 4 |
| 18 | Pfarrer **Carstens,** evang. Religionslehrer | — | evang. Religion 2 | | | evang. Religion 2 | | evang. Religion 2 | | evang. Religion 2 | | 6 |
| 19 | Vorsänger **Kauffmann,** israel. Religionslehrer | — | israelitische Religion 2 | | | | | | | | | 2 |

[1]) Seit Ostern; vorher wissenschaftlicher Hilfslehrer Schneider.
[2]) Vertrat seit Pfingsten den Oberlehrer Zimmermann in 3R, 6R, sowie im Französischen in 3OR und gab Erdkunde in 3OR und 2R an Stelle des Oberlehrers Bohneberg, der dafür Deutsch in 3OR übernahm.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Übersicht über die im Schuljahre 1910—1911 durchgenommenen Lehraufgaben.

| Lehrgegenstände | 1. Oberrealklasse | 2. Oberrealklasse | 3. Oberrealklasse | 1. Realklasse | 2. Realklasse | 3. Realklasse | 4. Realklasse | 5. Realklasse | 6. Realklasse |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion: Kath. | Glaubenslehre: 9.–12. Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses (Kath. Kirche usw.) — Kirchengeschichte: Dr. Martin Luther und die Glaubenstrennung in den verschiedenen Ländern. | s. 1. Oberrealklasse. | s. 1. Oberrealklasse. | Von den Kirchengebeten, von der Sünde und den Sakramenten. — Kirchengeschichte: Abendländische Kirchenspaltung und Reformation. | s. 1. Realklasse. | I. 1. u. 2. Teil des Metzer Katechismus. 12 Artikel des Apostol. Glaubensbekenntnisses. Lehre von der Gnade. Gebet. II. Geschichte der Patriarchen: Abraham, Isaak und Jakob. | Glaubenslehre im allgemeinen, die Lehre von den Sakramenten im besonderen. Bibl. Geschichte: Das alte Testament in seinen Hauptstücken. | Glaubenslehre: Die 7 Sakramente. — Bibl. Geschichte: Von der Erschaffung bis zur Zeit Jakobs. | I. 1. und 2. Teil des Metzer Katechismus. 12 Artikel des apostol. Glaubensbekenntnisses. Lehre von der Gnade. Gebet. II. Geschichte der Patriarchen: Abraham, Isaak und Jakob. |
| Ev. | Religionsgeschichte des Alten Testaments unter besonderer Berücksichtigung des Prophetismus. Lektüre einiger Abschnitte aus den Propheten. | s. 1. Oberrealklasse. | s. 1. Oberrealklasse. | Kirchengeschichte unter besonderer Berücksichtigung der Lebensbilder. Erlernung einiger Psalmen. | s. 1. Realklasse. | Das Evangelium des Lukas gelesen. Kirchenlied und Kirchenjahr. | s. 3. Realklasse. | Biblische Geschichte des neuen Testaments. Kirchenlied und Kirchenjahr. — | s. 5. Realklasse. |
| Isr. | I. Nachbiblische Geschichte. Die Juden unter mazedonischer Herrschaft bis Juda Halevi. II. Religionslehre: a) Von der israelitischen Religion im allgemeinen. b) Die 13 Glaubensartikel. c) Die zehn Gebote. d) Fest- und Fasttage. III. Psalm 24 und 92 und Sprüche der Väter übersetzt. | | | | | | I. Biblische Geschichte: Vom Auszug aus Ägypten bis Könige in Juda. II. u. III: Dasselbe wie in 1OR.—3R. | | |
| Deutsch: | Gelesen u. erklärt: Iphigenie; Braut v. Messina; Laokoon und Hamburgische Dramaturgie (im Auszuge). Hauslektüre: Euripides, Iphigenie in Tauris; Sophokles, König Oedipus; Dichtung und Wahrheit (im Auszuge); Prinz v. Homburg; Ekkehard. Literaturgeschichte: Dritte Blüteperiode, dazu die einschlägigen Proben nach dem Lesebuch. Wiederholung der alt- u. mittelhochdeutschen Literatur. Übungen: Vorträge über elsaß-lothringische Literatur- u. Kulturgeschichte; Berichte im Anschluß an die Hauslektüre. — Übungen im Sammeln u. Anordnen von Aufsatzstoffen. Grammatische und sprachgeschichtliche Wiederholungen. — Auswendig gelernt: Iphigenie I, 2 u. IV, 5 (Parzenlied); Mahomets Gesang. 5 Haus- u. 3 Klassenaufsätze. | Gelesen u. erklärt: Wallenstein; Emilia Galotti; Egmont. Hauslektüre: Riehl, die bürgerliche Gesellschaft. Literaturgeschichte: Von Luther bis Goethe; dazu die einschlägigen Proben aus dem Lesebuch gelesen. Übungen: Vorträge und Berichte im Anschluß an die Literaturgeschichte und die Lektüre. — Begriffsentwicklungen. — Übungen im Sammeln und Anordnen von Aufsatzstoffen. — 6 Haus- und 3 Klassenaufsätze. | Gelesen und erklärt: Minna von Barnhelm; Hermann und Dorothea. Odyssee und Ilias (Auszug); Hauslektüre: Tacitus, Germania. Literaturgeschichte: Alt- und mittelhochdeutsche Literatur mit den einschlägigen Leseproben nach dem Lesebuch (Abschnitte aus dem Nibelungenlied, aus Gudrun und Parzipal; Lieder Walters von der Vogelweide. Übungen: Vorträge und Berichte im Anschluß an den Unterricht und die Lektüre. — Übungen im Sammeln u. Anordnen von Aufsatzstoffen. — Grammatische und sprachgeschichtliche Übungen. — 6 Haus- und 3 Klassenaufsätze. | Gelesen u. erklärt: Wilhelm Tell; Minna von Barnhelm, schwierigere prosaische Lesestücke und Gedichte. Literaturgeschichte: Die bedeutendsten Dichter des 18. und des 19. Jahrhunderts. — Das Wichtigste über Tropen und Figuren, Poëtik und Metrik. — Grammatische Wiederholungen. — Auswendig gelernt: Zwei Abschnitte aus dem Lied von der Glocke, eine Szene aus Wilhelm Tell und 3 Gedichte. — 6 Haus- und 4 Klassenaufsätze. | Gelesen und erklärt: Die Jungfrau von Orleans; ausgewählte Lesestücke in Prosa; Balladen von Goethe, Schiller, Uhland; lyrische Gedichte von Schiller, Chamisso, Kerner, Geibel. — Einiges über den Lebensgang der Dichter. — Hauptabschnitte der Stilistik und Poëtik, sowie die gebräuchlichsten Figuren und Tropen. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formen- und Satzlehre, insbesondere Tempus- und Moduslehre und indirekte Rede. Auswendiglernen von Gedichten nach dem Lehrplan. Planübungen und Anleitung zur Aufsatzbildung. 6 Haus- und 7 Klassenarbeiten. | Ausgewählte Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuch. — Einiges über den Lebensgang der Dichter im Anschluß an die Lektüre. — Zusammenhängende Darstellung der Satzlehre; indirekte Rede. — Übungen im Stoffeinteilen, Nacherzählen und Vortragen. — Auswendiglernen von Gedichten nach dem Lehrplan. — 8 Haus- und 9 Haus- und 11 Klassenarbeiten. | Ausgewählte Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuch. — Der zusammengesetzte Satz und die Satzzeichenlehre. — Auswendiglernen von Gedichten nach dem Lehrplan. — 8 Haus- und 8 Klassenarbeiten. | Ausgewählte Lesestücke und Gedichte nach dem Lesebuch. — Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre; der einfache Satz. — Auswendiglernen von Gedichten nach dem Lehrplan. — Übungen im mündlichen Erzählen. — Übungen in der Rechtschreibung. — Anfangsgründe der Satzzeichenlehre. — 20 Haus- und 20 Klassenarbeiten. | Ausgewählte Lesestücke und Gedichte nach dem Lesebuch. — Formenlehre; einfacher Satz. — Auswendiglernen von Gedichten nach dem Lehrplan. — Übungen im mündlichen Erzählen. — Übungen in der Rechtschreibung. — 14 Haus- und 24 Klassenarbeiten. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Lehrgegenstände | 1. Oberrealklasse | 2. Oberrealklasse | 3. Oberrealklasse | 1. Realklasse | 2. Realklasse | 3. Realklasse | 4. Realklasse | 5. Realklasse | 6. Realklasse |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Französisch: | Gelesen u. erklärt: Rostand, Princesse lointaine; Gaspard, Les Pays de France I. Literaturgeschichte des 19. Jahrh., dazu Proben aus Kühn und Charléty, La France littéraire. Französische Lyrik des 19 Jahrhunderts im Anschluß an Engwer, Choix de poésies françaises. — Gesamtwiederholung der franz. Literaturgeschichte. Gesamtwiederholung der Grammatik. Synonymik; Stilistik, Phraseologie. Freie Vorträge über Stoffe aus der Weltgeschichte u. dem täglichen Leben. Auswendig gelernt: 8 lyrische Gedichte. — 5 Hausaufsätze, 11 Klassenarbeiten (8 Diktate, 3 Aufsätze). | Gelesen u. erklärt: Molière, L'Avare; Sarcey, Le Siège de Paris. Zusammenfassende Übersicht über die franz. Literatur vor dem 17. Jahrhundert, eingehender das 17. Jahrh. und die romantische Schule. Vertiefung syntaktischer Fragen, Synonymik, Stilistik, Phraseologie. Kleinere Vorträge über Stoffe aus dem täglichen Leben. — Auswendig gelernt: 11 Gedichte. — 8 Aufsätze, 16 Klassenarbeiten (7 Diktate, 6 Übersetzungen, 3 Aufsätze). | Gelesen u. erklärt: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme und Daudet, Ausgewählte Erzählungen. Ausgewählte Abschnitte aus Kühn und Charléty, La France littéraire. 2 Gedichte auswendig gelernt. Wiederholung ausgewählter Kapitel der Syntax in Verbindung mit Übersetzungsübungen. Anleitung zur Abfassung von Aufsätzen. Stilistik im Anschluß an die Arbeiten. — 6 Haus- und 9 Klassenarbeiten. | Gelesen und erklärt: Lesestücke aus Plattner II und Sandeau, Mademoiselle de la Seigière. Grammatik: Plattner II, § 86 bis 97 und 100—171. Systematische Wiederholung der gesamten Grammatik und Einübung an deutschen Stücken. 4 Gedichte auswendig gelernt. 6 Haus- und 11 Klassenarbeiten. | Gelesen und erklärt: 19 Stücke aus Kühn, La France et les Français. Grammatik und Übersetzungsübungen aus Kühn u. Diehl, Lehrbuch der franz. Sprache, § 93—131. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und über Stoffe aus dem täglichen Leben. 4 Fabeln von Lafontaine und 3 andere Gedichte auswendig gelernt. — 7 Haus- und 12 Klassenarbeiten. | Gelesen u. erklärt: Lesestücke aus Kühn, La France et les Français. Grammatik und Übersetzungsübungen aus Kühn und Diehl, Lehrbuch der franz. Sprache, § 25—92. 2 Gedichte auswendig gelernt. 9 Haus- und 11 Klassenarbeiten. | Gelesen und erklärt: Die Stücke 41—71 aus Plattner I. — Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff. Grammatik: Plattner I, St. 41—71. — Mündliche und schriftliche Übersetzung der entsprechenden deutschen Sätze. — 3 Gedichte auswendig gelernt. 7 Haus- und 20 Klassenarbeiten. | Gelesen und erklärt: 22 Lesestücke aus Kühn und Diehl, Französisches Elementarbuch. Grammatik § 12—21, 26—27, 35—36, 38—39. Sprech- und Übersetzungsübungen im Anschluß an Kap. 10—25. — 2 Gedichte auswendig gelernt. — 10 Haus- und 26 Klassenarbeiten. | Gelesen und erklärt: 10 Stücke aus Kühn und Diehl, Französisches Elementarbuch. Grammatik Kap. 1—16. Übersetzungs- und Sprechübungen im Anschluß an Kap. 1—16. Sprechübungen über Stoffe aus dem täglichen Leben. 4 Gedichte und Bruchteile von Prosastücken auswendig gelernt. — 13 Haus- und 24 Klassenarbeiten. |
| Englisch: | Deutschbein, Oberstufe des englischen Unterrichts: Übersetzung schwierigerer Stücke in Verbindung mit Wiederholungen aus allen Gebieten der Grammatik. Eingehende Behandlungen von Gerundium, Infinitiv und Partizip. Überblick über die englische Sprache und Literaturgeschichte. Einiges aus der Metrik. Gelesen und verarbeitet: Shakespeare, Julius Caesar. Rede des Antonius auswendig gelernt. Sprechübungen. 6 Haus- und 8 Klassenarbeiten. | Deutschbein, Oberstufe des englischen Unterrichts: Übersetzung ausgewählter Übungsstücke. Wiederholungen aus der Formen- und Satzlehre. — Gelesen und erklärt: Shakespeare, Macbeth; Stories and Sketches und Gedichte aus Aronstein, Selection from English Poetry. 3 Gedichte auswendig gelernt. 4 Haus- und 10 Klassenarbeiten. | Deutschbein, Oberstufe des englischen Unterrichts: Kap. I—X nebst mündlicher oder schriftlicher Übersetzung eines Teils der zugehörigen Übungsstücke. — Grammatische Wiederholungen bei Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. — Gelesen und erklärt: Shakespeare, Richard II. und Chambers's Englishhistory und Gedichte aus Aronstein, Selection from English Poetry. 4 Gedichte auswendig gelernt. — 4 Haus- und 11 Klassenarbeiten. | Deutschbein-Willenberg: 2. Teil: Zeiten und Moden, Infinitiv, Partizip und Gerundium. Artikel, Substantiv, Fürwörter. — Die zugehörigen Lese- u. Übersetzungsstücke. — Gelesen und verarbeitet zahlreiche Lesestücke aus Lüdecking II. Einige Gedichte auswendig gelernt. Sprechübungen. 6 Haus- und 12 Klassenarbeiten. | Deutschbein-Willenberg 1. Teil: Kap. XXI—XXIX, Kap. XXXIV. 2. Teil: Kap. I—IV; Kap. VIII. Gelesen und erklärt ausgewählte Stücke aus Lüdecking I. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und über Stoffe aus dem täglichen Leben. 7 Gedichte auswendig gelernt. — 7 Haus- und 13 Klassenarbeiten. | Deutschbein-Willenberg 1. Teil. Kap. 1—XX, Lautlehre und Elementargrammatik. Mündliche und schriftliche Übungen. Lesen, Übersetzen. Besprechung. Auswendiglernen prosaischer und poetischer Stücke. 10 Haus- und 10 Klassenarbeiten. (Diktate, Übersetzungen, freie Niederschriften). | | | |
| Geschichte: | Geschichte der Neuzeit vom Westfälischen Frieden bis zur Gegenwart. Zusammenfassende Wiederholungen. | Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum Westfälischen Frieden. | Griechische und römische Geschichte. | Neueste Geschichte seit Friedrich dem Großen. — Zusammenfassende Wiederholungen. | Neuere Geschichte von 1500 bis 1789. | Geschichte des Mittelalters bis Rudolf von Habsburg. | Geschichte der Griechen und Römer. | Deutsche Götter- u. Heldensagen; Geschichtsbilder aus der deutschen Vergangenheit. | Griechische und römische Götter- und Heldensagen. |
| Erdkunde: | Die außereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung ihrer Handelsbeziehungen zum Deutschen Reich. | Die außerdeutschen Länder Europas mit besonderer Berücksichtigung ihrer Handelsbeziehungen zum Deutschen Reich. — Allgemeine Erdkunde: Die Gesteinshülle, geographische Verbreitung der Bodenschätze, Wechselbeziehungen zwischen Land und Meer. | Deutschland im weiteren Sinne. Zusammenfassende Wiederholungen aus der allgemeinen Erdkunde. | Die außereuropäischen Erdteile. Übersicht über Entwicklung, Wege u. Mittel des Weltverkehrs. — Die wichtigsten Kapitel aus der allgemeinen Erdkunde. | Die außerdeutschen Länder Europas. | Deutschland im weiteren Sinne. | Die außereuropäischen Erdteile. | Europa mit ausführlicherer Behandlung Deutschlands. | Erdkundliche Grundbegriffe. Elsaß-Lothringen. Einiges von Sonne, Mond und Sternen. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Lehrgegenstände | 1. Oberrealklasse | 2. Oberrealklasse | 3. Oberrealklasse | 1. Realklasse |
|---|---|---|---|---|
| Mathematik: | 1. Algebra: Binomischer Lehrsatz für negative und gebrochene Exponenten; Exponentialreihe; trigonometrische u. logarithmische Reihen; die Reihe von Maclaurin; Differentialrechnung; Erweiterung der Lehre von den größten und kleinsten Werten. Auswertung von Quotienten.<br>2. Geometrie: Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte.<br>3. Analytische Geometrie: Kegelschnitte.<br>4. Wiederholung der wichtigsten Kapitel der Schulmathematik.<br>7 Haus- und 5 Klassenarbeiten. | 1. Algebra: Gleichungen 3. Grades; Kombinatorik; Wahrscheinlichkeitsrechnung; binomischer Lehrsatz.<br>2. Analytische Geometrie: Gerade, Kreis, Parabel.<br>3. Sphärische Trigonometrie mit Anwendungen auf die mathematische Geographie.<br>11 Haus- und 9 Klassenarbeiten. | 1. Algebra: Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten; arithmetische und geometrische Reihen; Zinseszins- und Rentenrechnung.<br>2. Geometrie: Erweiterung der Ähnlichkeitslehre; die Sätze von Ceva, Menelaus, Pascal, Brianchon, Desargues; Potenzlehre und Ähnlichkeitspunkte am Kreise.<br>3. Trigonometrie.<br>4. Stereometrie.<br>10 Haus- und 10 Klassenarbeiten. | 1. Algebra: Logarithmen; Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten.<br>2. Geometrie: Ähnlichkeit der Dreiecke; regelmäßige Vielecke; Ausmessung des Kreises; Konstruktionsaufgaben.<br>3. Trigonometrie: Die wichtigsten goniometrischen Formeln und trigonometrischen Lehrsätze.<br>4. Stereometrie: Einfache Körperberechnungen.<br>10 Haus- und 10 Klassenarbeiten. |
| Naturbeschreibung: | Natur- und Urgeschichte des Menschen. Ausgewählte Kapitel aus der Biologie der Tiere und Pflanzen. | Meereskunde. Geologie. Geologische Ausflüge. | Astronomie, Meteorologie. Astronomische Beobachtungen. | Zoologie: Anatomie u. Physiologie des Menschen.<br>Botanik: Einzelne Kapitel aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen; Übungen im Bestimmen der Pflanzen. |
| Physik: | Wellenlehre, Akustik, Optik. | Mechanik. | Wärme. Magnetismus und Elektrizität. | Besprechung ausgewählter Kapitel der Mechanik, der Wärme, des Lichtes, des Magnetismus und der Elektrizität. |
| Chemie: | Organische Chemie. | Anorganische Chemie: Metalle. Mineralogie. | Anorganische Chemie: Metalloide. | Die wichtigsten Elemente und ihre Verbindungen mit besonderer Berücksichtigung der für das Leben und die Technik wichtigen Erscheinungen. Die wichtigsten Kapitel der organischen Chemie. |
| Zeichnen: | Darstellende Geometrie: Durchdringungen. Schattenkonstruktionen. Perspektive. | Darstellende Geometrie: Ebene Schnitte. Schattenkonstruktionen. | Darstellende Geometrie: Senkrechte Parallelprojektion: Punkt, Gerade, Ebene. Ebenflächige Körper, Umlegungen. | Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen von Natur- und Kunstgegenständen. Perspektivische Darstellung von Teilen des Schulsaales und freistehenden Modellen. Im Sommer: Landschaftszeichnen.<br>Linearzeichnen: Einführung in die darstellende Geometrie. Projektionszeichnen. |



| 2. Realklasse | 3. Realklasse | 4. Realklasse | 5. Realklasse | 6. Realklasse |
|---|---|---|---|---|
| 1. Algebra: Division durch ein Aggregat; Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten; Potenzen; Wurzeln; Graphische Darstellung von Funktionen.<br>2. Geometrie: Flächengleichheit; Verwandlung, Ausmessung u. Berechnung geradliniger Figuren; Proportionalität von Strecken. Konstruktionsaufgaben.<br>10 Haus- und 10 Klassenarbeiten. | 1. Rechnen: Mischungs-, Kontokorrent- u. Wechselrechnung.<br>2. Algebra: Die 4 Grundrechnungsarten mit algebraischen Größen; einfache Gleichungen 1. Grades.<br>3. Geometrie: Die Lehre vom Parallelogramm u. vom Kreise; Konstruktionsaufgaben.<br>9 Haus- u. 10 Klassenarbeiten. | 1. Rechnen: Wiederholung der gemeinen Brüche und der Dezimalbrüche; Prozent-, Zins-, Tara-, Gewinn-, Verlust-, Gesellschafts- und Diskontrechnung.<br>2. Geometrie: Winkel u. Parallellinien; Lehre vom Dreiecke; Konstruktionsaufgaben.<br>10 Haus- und 10 Klassenarbeiten. | Rechnen: Teilbarkeit der Zahlen; gemeinschaftlicher Teiler; gemeinschaftliches Vielfaches; Rechnen mit und nach Brüchen; Dezimalbrüche; Dreisatzaufgaben für ganze Zahlen und Brüche.<br>10 Haus- u. 10 Klassenarbeiten. | Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und mit benannten Zahlen. Die Münz-, Maß- und Gewichtseinteilung.<br>10 Haus- u. 10 Klassenarbeiten. |
| Zoologie: Biologische Beschreibung der niederen Tiere. System der Tiere.<br>Botanik: Natürliches System der Pflanzen im Zusammenhang; ausländische Kulturpflanzen, Anleitung zum Bestimmen von Pflanzen. | Zoologie: Biologische Beschreibung der Gliedertiere.<br>Botanik: Biologische Beschreibung von Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau. Pflanzenfamilien. Anleitung zum Bestimmen von Pflanzen. | Zoologie: Vergleichende Beschreibung von Vögeln, Amphibien, Reptilien und Fischen.<br>Botanik: Vergleichende Beschreibung von Pflanzen. | Zoologie: Vergleichende Beschreibung von Säugetieren und Vögeln.<br>Botanik: Vergleichende Beschreibung von Pflanzen mit einfachem Blütenbau. | Zoologie: Biologische Beschreibung einiger Säugetiere.<br>Botanik: Biologische Beschreibung der bekanntesten Pflanzen. |
| | | | | |
| Physikalische und chemische Grundbegriffe. Die wichtigsten Metalloide und ihre Verbindungen. | | | | |
| Freihandzeichnen: Zeichnen von Natur- u. Kunstgegenständen; von Pflanzenteilen in verschiedener Ausführung. — Pinselzeichnen. — Landschaftszeichnen und freie Perspektive.<br>Linearzeichnen: Konstruktionen in der Ebene. — Projektionszeichnen. | Zeichnen und Malen von Blättern, einfachen Zweigen, Schmetterlingen u. Käfern nach der Natur in verschiedener Ausführung. Wiedergabe von Gegenständen mit Licht und Schatten. Einführung in die freie Perspektive. Zeichnen von Teilen des Schulraumes. | Zeichnen von einfachen Gegenständen mit Schattierung; von einfachen Pflanzenblättern und Blumen nach der Natur. — Farbentreffübungen. — Pinselzeichnen. | Freiarmübungen. Zeichnen des Dreiecks und Rechtecks. Zeichnen einfacher Gegenstände mit Farbstift. Einfache Pflanzenteile. | |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Lehrgegenstände | 1. Oberrealklasse | 2. Oberrealklasse | 3. Oberrealklasse | 1. Realklasse |
|---|---|---|---|---|
| Schreiben: | | | | Übungen in fließender |
| Gesang: | Einübung von Mendelsohns Chören zu Sophokles' Antigone | | | |
| Turnen: | Stab- und Geräteübungen, Turnspiele. | | | Ordnungs- u. Freiübungen, |

In der 1. und 2. Oberrealklasse wurden im Laufe des Schuljahres folgende Aufsätze bearbeitet:

**I. Im Deutschen:**

1. Oberrealklasse:

a) Hausarbeiten: 1. Ein jeglicher muß seinen Helden wählen,
Dem er die Wege zum Olymp hinauf
Sich nacharbeitet.
2. In welchen Charakterfehlern sind die irrigen Ansichten des Prinzen von Homburg begründet? — 3. Welchen Wert haben die Turnspiele für uns Schüler? — 4. Lessings „fruchtbarer Moment". Der Nachweis desselben an der Laokoongruppe. — 5. a) Welche Künste haben im elterlichen Hause bildend auf den jungen Goethe eingewirkt? — b) Klosterleben im 10. Jahrhundert. (Nach Scheffels Ekkehard.)

b) Klassenarbeiten: 1. a) Welche christlichen Anschauungen hat Goethe in seine Iphigenie aufgenommen? — b) Mit welchem Recht läßt sich sagen, daß Goethes Iphigenie der altklassischen Dichtung des Euripides als eine durchaus moderne Schöpfung gegenübersteht?
2. Erquickung hast du nicht gewonnen,
Wenn sie dir nicht aus eigener Seele quillt.
3. Prüfungsaufsatz.

2. Oberrealklasse:

a) Hausarbeiten: 1. Der deutsche Landsknecht. (im Anschluß an „Wallenstein"). — 2. Wie gelingt es Oktavio Piccolomini, Isolani und Buttler zum Abfall von Wallenstein zu bringen? — 3. Die Situation in Goethes „Egmont". — 4. Ein Herr, den man sich selber wählt, ist unser Herr so eigentlich nicht. (Emilia Galotti II. 10). — 5. Wandern, Spiel und Turnen im Dienste des Lebens. — 6. Wie und warum wähle ich mir meinen Beruf?

b) Klassenarbeiten: 1. Dem Unglück ist die Hoffnung zugesendet,
Furcht soll das Haupt des Glücklichen umschweben. —
2. Das deutsche Königtum in der Zeit nach den Karolingern. — 3. Warum schläft die deutsche Literatur im 17., und wie erwacht sie im 18. Jahrhundert?

**II. Im Französischen:**

1. Oberrealklasse:

a) Hausarbeiten: 1. Gustave Adolphe et Wallenstein. 2. Combien le Grand Électeur a-t-il mérité de son pays? 3. La grandeur de la France sous Louis XIV. 4. Les beautés du Rhin. 5. Les trois unités du siècle classique jugées par Lessing et Victor Hugo.

b) Klassenarbeiten: 1. La jeunesse de Frédéric le Grand. 2. Dites ce que vous savez sur la vie de Goethe et ses oeuvres. 3. Prüfungsaufsatz.



| 2. Realklasse | 3. Realklasse | 4. Realklasse | 5. Realklasse | 6. Realklasse |
|---|---|---|---|---|
| deutscher und lateinischer Schrift. | | Übungen in fließender deutscher und lateinischer Schrift. Rundschrift. Geschäftsbriefe. | Kleine und große deutsche und lateinische Schrift auf einfachen Linien. Taktschreiben. | Kleine und große deutsche u. lateinische Buchstaben auf doppelten und einfachen Linien. Wörter u. Sätze. Schreibung der Ziffern. Taktschreiben. |
| bearbeitet von Hermann Kipper. | | Notenlernen, Notenübungen, ein-, zwei- und dreistimmige Lieder. | | |
| Geräteturnen, Turnspiele. | Ordnungs- und Freiübungen, Geräteturnen und Turnspiele. | Ordnungs- und Geräteübungen, Turnspiele. | Marsch-, Frei- u. Geräteübungen und Spiele. | Marsch-, Frei- u. Geräteübungen und Spiele. |

2. Oberrealklsse:

a) Hausarbeiten: 1. Guillaume Tell recouvre sa liberté. (Nacherzählung). 2. Le Meunier Sans-Souci. (Andrieux; Umwandlung). 3. Arion. (Schlegel). 4. Mes vacances de Noël. (Lettre à un ami). 5. Une excursion en chemin de fer de Forbach à Bingerbrück. 6. La Marseillaise dans les théatres de Paris après la déclaration de la guerre de 1870. 7. Paris sous le régime de Palikao.

b) Klassenarbeiten: 1. L'otage (Schiller). 2. Racontez ce que vous savez sur le théatre du moyen-âge. 3. La nouvelle de la capitulation de Metz arrive à Paris.

**Aufgaben der Reifeprüfung.**

Deutsch: Gründe und Veranlassungen zum dreißigjährigen Kriege.

Französisch: Le Rhin, au point de vue géographique et historique.

Englisch: Übersetzung aus dem Deutschen: Die Flucht Jakobs I. (nach Macaulay).

Mathematik:

1. Einem Kegel von der Höhe h und dem Halbmesser r der Grundfläche soll ein Cylinder mit möglichst großem Rauminhalt eingeschrieben werden. Wie groß sind der Radius und die Höhe des Cylinders?
2. Die Parabel $y^2=9x$ wird von der Geraden $4y=5x-4$ geschnitten. Welche Länge hat die Sehne, und wie weit ist sie vom Brennpunkte der Parabel entfernt? Welchen Winkel bilden die beiden vom Brennpunkte der Parabel nach den Schnittpunkten gehenden Brennstrahlen miteinander?
3. In eine Kugel vom Radius $r=10$ cm soll ein gerader Kegel gezeichnet werden, dessen Volumen gleich dem 4. Teil von dem der Kugel ist. Wie groß sind die Höhe und der Radius des Kegels?
4. Man berechne die geographische Breite des Ortes, an welchem am 21. Juni um 10 Uhr morgens wahre Zeit die Höhe der Sonne $h=30°$ gemessen wurde, wenn an diesem Tage die Deklination der Sonne $d=23° 27'$ beträgt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 4. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Vorbemerkung: Veraltete, ungebundene, beschädigte, beschmutzte, sowie beschriebene Bücher sind unzulässig. Die deutschen Lesebücher der unteren Klassen sind aufzubewahren, da sie in den mittleren Klassen, besonders zur Wiederholung der gelernten Gedichte, noch gebraucht werden.

| Unterrichtsfach | Lehrbücher und Lehrmittel | Oberrealklassen | | | Realklassen | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Religion:** | | | | | | | | | | |
| a. katholische | Katechismus für das Bistum Metz | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Schuster, Die biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Kleines bayerisches Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht an höheren Lehranstalten | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | — | — | — | — |
| b. evangelische | Gesangbuch für die evangelischen Gemeinden Elsaß-Lothringens | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Die Bibel | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |
| | Der kleine Katechismus Luthers | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Berthelt, Jäckel usw., Biblische Geschichte in Bildern | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Christlieb (Fauth), Handbuch der evangelischen Religionslehre zum Gebrauche an höheren Schulen | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — |
| | Netoliczka, Kirchengeschichte | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| | Wurster, Christliche Glaubens- und Sittenlehre | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| c. israelitische | Bamberger, Religionslehre | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Gebetbuch | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Sondheimer, Geschichtlicher Religionsunterricht | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Deutsch:** | von Dadelsen, Deutsches Lesebuch für höhere Schulen 1. Teil | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 |
| | von Dadelsen, Deutsches Lesebuch für höhere Schulen 2. Teil | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — |
| | von Dadelsen, Deutsches Lesebuch für höhere Schulen 3. Teil | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — |
| | von Dadelsen, Deutsches Lesebuch für höhere Schulen 4. Teil | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| | Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Abteilung für Obersekunda u. Prima, 1. Abschnitt | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — |
| | Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Abteilung für Obersekunda und Prima, 2. Abschnitt | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Schwarz, Leitfaden für den deutschen Unterricht auf höheren Lehranstalten | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| **Französisch:** | Kühn u. Diehl, französisches Elementarbuch | — | — | — | — | — | — | 4 | 5 | 6 |
| | „ „ Lehrbuch der französischen Sprache | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| | Kühn, La France et les Français | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| | Kühn u. Charléty, La France Littéraire | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| **Englisch:** | Deutschbein u. Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, I. Teil | — | — | — | — | 2 | 3 | — | — | — |
| | Deutschbein u. Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht II. Teil | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — |
| | Deutschbein, Oberstufe des englischen Unterrichts | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| | Lüdecking, Englisches Lesebuch, I. Teil | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — |
| | Herrig-Förster, English Authors (abridged edition) | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| **Geschichte:** | Pfeifer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten 1. Teil (alte Geschichte) | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — |
| | Pfeifer, Lehrbuch der Geschichte usw. Sonderausgabe für Südwestdeutschland, 2. Teil | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Unterrichtsfach | Lehrbücher und Lehrmittel | Oberreal-klassen | | | Realklassen | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Geschichte: | Pfeifer, Lehrbuch der Geschichte usw. Sonderausgabe für Südwestdeutschland, 4. Teil | — | — | 3 | — | — | — | — | — | |
| | Dasselbe, 5. Teil | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| | Dasselbe, 6. Teil | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Kromayer, Deutsche Geschichte | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — |
| | Geschichtszahlen zum Auswendiglernen für die höheren Schulen Elsaß-Lothringens | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |
| | Putzgers histor. Schulatlas, bearbeitet von Baldamus | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |
| Erdkunde: | Seydlitz, Geographie, Ausgabe A: Grundzüge | — | — | — | — | — | — | 4 | 5 | — |
| | „ Geographie, Ausgabe B: Kleines Lehrbuch | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| | Daniel-Voltz, Leitfaden der Geographie | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| | Eduard Gäblers systematischer Schulatlas | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 6 |
| | Schulatlas von Diercke und Gäbler | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |
| Rechnen: | Wirz, Rechenbuch für höhere Lehranstalten | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Mathematik: | Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | — | — |
| | Heis-Druxes, Aufgabensammlung, Teil I | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| | Heis-Matthiesen, Aufgaben-Sammlung | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| | Wittstein, Logarithmentafel | 1 | 2 | 3 | 1 | — | — | — | — | — |
| Naturbeschreibung: | Vogel-Müllenhoff-Röseler, Leitfaden der Zoologie, 1. Heft | — | — | — | — | — | — | 4 | 5 | 6 |
| | Dasselbe, 2. Heft | — | | — | — | 2 | 3 | — | — | — |
| | Dasselbe, 3. Heft | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — |
| | Vogel-Müllenhoff-Röseler, Leitfaden der Botanik, Heft 1 | — | — | — | — | — | — | 4 | 5 | 6 |
| | Dasselbe, 2. Heft | — | — | — | — | 2 | 3 | — | — | — |
| | Dasselbe, 3. Heft | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — |
| Physik: | Mach, Grundriß der Physik, bearb. v. Harbordt u. Fischer, I. Teil, Ausgabe für Realschulen | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — |
| | Mach, Grundriß der Physik, bearb. v. Harbordt u. Fischer, II. Teil | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — |
| Chemie: | Lorscheid, Lehrbuch der Chemie (2 Bde.) | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | — | — | — | — |

Als Wörterbücher werden den Schülern der oberen Klassen empfohlen; Sachs-Villate, Encyklopädisches französisch-deutsches und deutsch-französisches Wörterbuch (Hand- u. Schulausgabe 15 M); Grieb-Schröer, Englisch-deutsches und deutsch-englisches Wörterbuch. (2 Bde. 15 M) (Stuttgart, Paul Neff's Verlag).

## 5. Plan für die Klassenlektüre im Schuljahre 1910—1911.

(Genehmigt durch Verfügung des K. Oberschulrats O. S. 6166 vom 25. Juli 1911.)

Deutsch: 1OR. Goethe, Faust, 1. Teil; Iphigenie; Lessing, Laokoon.
2OR. Schiller, Wallenstein; Goethe, Egmont; Hebbel, die Nibelungen.
3OR. Schiller, Maria Stuart; Goethe, Götz von Berlichingen; Homer, Odyssee und Ilias (Auszug in einem Band von Hubatsch).
1R. Schiller, Tell; Lessing, Minna von Barnhelm.
2R. Uhland, Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch: 1OR. Molière, Le Tartuffe; Voltaire, Diderot, Rousseau, Morceaux Choisis.
2OR. Goncourt, Histoire de la Société française pendant la Révolution et le

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Directoire; Les Romanciers naturalistes (Daudet, Zola, Maupassant, Loti) Ausg. der Roßberg'schen Verlagsbuchhandlung.
3OR. Corneille, Le Cid; Sieben Erzählungen von Coppée, Daudet, Halévy, Masson, Forestier, Maupassant, Theuriet, Zola. Herausgegeben von Pariselle (Leipzig, Freytag).
1OR.—3OR. Engwer, Choix de Poésies françaises.
1R. Scribe. Le Verre d'Eau.

Englisch: 1OR. Kipling, Vier Erzählungen, herausgegeben von Ellinger (Leipzig, Freytag); Macaulay, England before the Restoration; Aronstein, Selection of English Poetry.
2OR. Shakespeare, Coriolanus.
3OR. Shakespeare, Julius Caesar.
2OR.—3OR. Herrig-Förster, English Authors.

(Soweit nicht anders angegeben, werden im Deutschen, Französischen und Englischen die Velhagen und Klasing'schen Schulausgaben gebraucht).

---

## II. Aus den Verfügungen des Kaiserlichen Oberschulrats.

Verfügung OS. 6036 vom 22. Juli 1910. Das Schulgeld bei der Oberrealschule beträgt vom Schuljahr 1910/11 ab jährlich für Schüler der Realklassen 100 M, für Schüler der Oberrealklassen 140 M.

Rundverfügung Nr. 96 vom 7. Nov. 1910. Den katholischen Lehrern und Schülern ist am Allerseelentage in der Zeit vom 8—10 Uhr vormittags Gelegenheit zum Besuche des Gottesdienstes zu geben.

Rundverfügung Nr. 98 vom 20. Dez. 1910 betrifft den Besuch von kinemathographischen Vorstellungen durch Schüler und Schülerinnen.

Verfügung OS. 9820 vom 8. Nov. 1910. Der Kreisarzt wird ersucht, die Dienstwohnung des Direktors auf ihre gesundheitlichen Mängel hin zu besichtigen.

Verfügung OS. 10128 vom 17. Dez. 1910 betrifft den Schutz der Stechpalme in den Waldungen.

Verfügung OS. 1069 vom 9. Februar 1911 macht aufmerksam auf die in Nr. 5 des Zentral- und Bezirks-Amtsblattes für Elsaß-Lothringen vom 4. Februar 1911 veröffentlichte Verordnung des Herrn Staatssekretärs vom 30. Januar 1911 über Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen.

Verfügung OS. 2486 vom 31. März 1911. Genehmigt wird die Einführung von Netolicza, Kirchengeschichte, Wurster, Christliche Glaubens- und Sittenlehre beim evangelischen Religionsunterricht der Oberrealklassen und der Ersatz des Gesangbuches für Christen Augsburger Konfession durch das Gesangbuch für die evangelischen Gemeinden in Elsaß-Lothringen. Genehmigt wird ferner der Gebrauch von Herrig-Försters English Authors beim englischen Unterricht in den Oberrealklassen.

Verfügung OS. 3893 vom 9. Mai 1911. Genehmigt wird, daß vom Beginne des Schuljahres 1911/12 ab das Lehrbuch der Geschichte von Pfeifer, Ausgabe für Südwestdeutschland in den Oberrealklassen wie in den Realklassen 4—1, in letzteren klassenweise aufsteigend, eingeführt wird.

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

# III. Zur Geschichte der Schule.

**Lehrkörper.** Durch Verfügung des K. Oberschulrats vom 19. Sept. 1910 wurde der Probekandidat Dr. Larue zum wissenschaftlichen Hilfslehrer ernannt. Ende August 1910 verließ der israelitische Religionslehrer, Vorsänger Jungmann, Forbach; an seiner Stelle wurde durch Verfügung des K. Oberschulrats vom 19. Sept. 1910 dem Vorsänger Heinrich Kauffmann die Erteilung des israelitischen Religionsunterrichts übertragen. Durch Verfügung vom 28. März 1911 wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Schneider zum 25. April dem Lyzeum in Metz überwiesen. An seine Stelle trat der Probekandidat Eduard Stadtler von der Realschule in Bischweiler. Dieser wurde durch Verfügung vom 5. April 1911 zum wissenschaftlichen Hilfslehrer ernannt. Durch Verfügung vom 28. März 1911 wurde der Kandidat des höheren Schulamts Johann Haag aus Füllingen (Kreis Bolchen) unserer Schule zur Ableistung seines gesetzlichen Probejahres überwiesen. Durch Verfügung des K. Oberschulrats vom 29. Mai 1911 wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Ludwig zum Oberlehrer ernannt. Zufolge Verfügung des K. Oberschulrats vom 26. Juni 1911 wird Oberlehrer Waldner zum 19. September d. J. an das Gymnasium in Gebweiler versetzt. Unsere besten Wünsche begleiten Herrn Waldner, der beinahe neun Jahre lang segensreich an unserer Anstalt gewirkt hat, nach seinem neuen Wirkungskreise. An seine Stelle tritt zufolge Verfügung vom 3. Juli 1911 Oberlehrer Rentz vom Gymnasium in Gebweiler.

**Beurlaubungen.** Herr Walinsky war beurlaubt am 30. September und 1. Oktober 1910 zur Teilnahme an dem Verbandstage süddeutscher Zeichenlehrervereine in Straßburg, der Direktor im Anschlusse an die Weihnachtsferien vom 5.—21. Januar 1911 zu einer Reise nach England; Oberlehrer Zimmermann vom 16.—19. Oktober 1910 zwecks Teilnahme am ersten elsaß-lothringischen Kursus zum Studium der Alkoholfrage in Colmar; Oberlehrer Dr. Ludwig vom 6.—11. März zwecks Teilnahme an einem Kursus für wissenschaftliche Mikroskopie in Straßburg.

Zu militärischen Übungen waren eingezogen die Herren Dr. Larue vom 30. Juli bis 24. September 1910 und Oberlehrer Zimmermann vom 8. Juni bis 2. August 1911.

Krankheitshalber mußten nur Herr Biller auf einige Tage und Herr Ritter vom 13.—21. Juni 1911 vertreten werden. —

Vom 5.—8. Oktober 1910 unterzog Herr Geheimer Regierungs- und Oberschulrat Dr. Luthmer die Schule einer eingehenden Besichtigung und wohnte dem Unterricht sämtlicher Lehrer in allen Klassen bei. —

Während des abgelaufenen Schuljahres wurde der Unterricht durch zahllose Störungen, die durch die Errichtung eines Zwischenbaus zwischen Schulgebäude und Direktorwohnung hervorgerufen wurden, sehr beeinträchtigt. Die Direktorwohnung wurde besonders im Winter stark in Mitleidenschaft gezogen. Infolge des Eindringens von Regenmassen und von Abwässern in das Haus mußten Teile der Wohnung wiederholt geräumt werden. Aus demselben Grunde waren einige Klassenräume und die Pförtnerwohnung während des Winters wiederholt unbewohnbar.

Auf Veranlassung des K. Oberschulrats untersuchte der Kreisarzt, Herr Medizinalrat Dr. Sültmann, am 9. und 12. November 1910 die Direktorwohnung auf ihre infolge der baulichen Veränderungen entstandenen gesundheitlichen Mängel. — Am 1. Dezember 1910 untersuchte sodann eine Kommission, bestehend aus Herrn Geheimrat Dr. Luthmer und dem hochbautechnischen Referenten bei der Ministerialabteilung für Landwirtschaft und öffentliche Arbeiten, Herrn Ministerialrat Franz, im Beisein des Herrn Kreisarztes und der Baukommission des Gemeinderats der Stadt Forbach die Direktorwohnung, die Pförtnerwohnung und Teile des Schulgebäudes auf ihre baulichen und gesundheitlichen Mängel und ordnete deren Beseitigung an.

Hoffentlich wird der Zwischenbau noch vor Eintritt des Winters bezogen werden können, damit die Schule endlich aus ihren unerträglichen Unterkunftsverhältnissen herauskommt. —

Im Oktober v. J. beteiligte sich die Schule an der elsaß-lothringischen Landeszeichenausstellung, die von dem K. Oberschulrat gelegentlich des Verbandstages süddeutscher Zeichenlehrervereine in Straßburg veranstaltet worden war. Bei der Eröffnung der Ausstellung war die Schule durch den Direktor und Herrn Walinsky vertreten.

Von einer gemeinsamen Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers mußte in diesem Jahre mangels eines geeigneten Raumes abgesehen werden. Die Herren Klassenlehrer hielten in ihren Klassen der Bedeutung des Tages entsprechende Ansprachen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 11. November 1910 wohnten die Schüler einem Vortrage des Herrn Schauspielers Peschel aus Straßburg bei. Herr Peschel war so freundlich, vor den Schülern der Oberklassen am folgenden Tage noch einige Szenen aus Shakespeare's Julius Caesar (insbesondere die Rede des Antonius) vorzutragen, wofür ihm hiermit nochmals herzlich gedankt sei.

Am 7. April 1911 hielt Herr Oberingenieur Schulze, der Erbauer der Forbacher Straßenbahn, vor unsern Schülern im Rathaussaale einen Vortrag über „das Werden, den Bau und Betrieb elektrischer Straßenbahnen". An den reizvollen und lehrreichen Vortrag, für den wir Herrn Oberingenieur Schulze zu großem Danke verpflichtet sind, schloß sich eine Besichtigung des Straßenbahn-Depots in Marienau an, wo die Wagenhalle mit ihren maschinellen und elektrischen Anlagen, sowie die Konstruktion und Ausrüstung der Wagen von dem Vortragenden und Herrn Ingenieur Stenger gezeigt und erläutert wurden.

Am 30. Mai machten die Realklassen ihre Klassenausflüge.

Die 1. Realklasse ging unter Führung von Prof. Dr. Lorenz nach Trier, die 2. Realklasse mit Herrn Bohneberg über Türkismühle-Otzenhausen (Hunnenring) nach Birkenfeld; die 3. Realklasse machte mit den Herren Zimmermann und Haag eine Fußwanderung von Bannstein nach dem Hanauer Weiher, der Ruine Falkenstein, dem Groß-Winterberg und Niederbronn; die 4. Realklasse mit den Herren Stadtler und Ritter nach Schloß Lichtenberg; die 5. Realklasse ging mit Herrn Biller von Merlenbach über Heiligenbronn, Hexeneiche nach Karlsbrunn; die 6. Realklasse mit Dr. Larue nach Karlsbrunn und der Hexeneiche.

Die 2. Oberrealklasse machte am 6. Juli unter Führung von Dr. Darreye einen Ausflug nach Dagsburg, Hohbarr und Zabern.

Alle Ausflüge waren von gutem Wetter begünstigt und verliefen zur Zufriedenheit aller Beteiligten.

Unter Führung des Oberlehrers Dr. Ludwig machten die Schüler der 2. Oberrealklasse folgende geologischen Ausflüge:

1. 24. März. Aufschlüsse an der Saargemünder Straße; Sandsteinbruch nördlich von Oetingen (Buntsandstein und Muschelsandstein). 2. 5. Mai. Bergehalde des Simonschachtes bei Stieringen-Wendel, (Gesteine und Versteinerungen aus dem Carbon). 3. 26. Mai. Aufschlüsse an der alten Straße Forbach-Saargemünd auf dem Südrand des Kreuzberges (Voltziensandstein); großer Steinbruch auf dem Kreuzberg (Buntsandstein und Muschelsandstein); alte Brüche am Nordrand des Kelschberges an der Landstraße (unterer Muschelkalk). 4. 16. Juni. Kelschberg: Aufschlüsse an der Straße nach Gaubivingen und Brüche auf der Höhe (Ceratites nodosus-Schichten und Terebratelbänke). 5. 23. Juni. Fockloch (Buntsandstein und Muschelsandstein); kleiner Steinbruch südlich von Oetingen am Rande des Kelschberges (Muschelkalk: Trochitenschichten).

Ebenfalls unter Führung des Oberlehrers Dr. Ludwig besichtigten am 12. Juli Schüler der 1. und 2. Oberrealklasse die Burbacher Hütte und am 22. Juli Schüler der 2. und 3. Oberrealklasse die Völklinger Hütte.

Den Verwaltungen der beiden Hütten, die schon wiederholt unsern Schülern Gelegenheit zu solch praktischer Belehrung gegeben haben, sei auch an dieser Stelle nochmals herzlich gedankt für ihr freundliches Entgegenkommen.

Während der Wintermonate wurde an der Schule ein Lehrgang in Kurzschrift nach dem System Stolze-Schrey abgehalten. 15 von den ausgebildeten Schülern schlossen sich mit Genehmigung des Direktors zu einem „Schülerverein für vereinfachte deutsche Stenographie an der Oberrealschule zu Forbach" zusammen.

Aus Schülern der Mittel- und Oberklassen hat sich eine Turnspielvereinigung gebildet, die außerhalb der Schulzeit unter Leitung des Herrn Walinsky Turnspiele, besonders Fußball, betreibt. Dem Garnisonkommando des Standortes Forbach sind wir zu großem Danke verpflichtet für die zuvorkommende Überlassung des Train-Exerzierplatzes zur Abhaltng dieser Turnspiele. — Auch eine Ortsgruppe des Bundes für Jugendwanderungen „Alt-Wandervogel" ist Dank den Bemühungen des Herrn Apothekers L. Tschuncky in Klein-Blittersdorf an unserer Schule ins Leben getreten.

Im Januar und Februar wurden den Schülern einige Nachmittage zum Eislauf freigegeben; im Juli fiel der Unterricht der großen Hitze wegen an mehreren Nachmittagen aus.

Der Reifeprüfung unterzogen sich 17 Schüler der 1. Oberrealklasse. Die schriftliche Prüfung fand vom 15.—18. Mai statt, die mündliche unter dem Vorsitze des Geheimen Regierungs- und Oberschulrates Dr. Luthmer vom 26.—28. Juni. Ein Prüfling trat während der mündlichen Prüfung zurück; 12 Schülern wurde das Zeugnis der Reife zuerkannt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der „Schulkommission bei der Oberrealschule“ gehören folgende Herren an:

Kreisdirektor Freiherr von Woellwarth-Lauterburg (Vorsitzender); Fabrikbesitzer Kommerzienrat Adt (stellvertretender Vorsitzender); Fabrikbesitzer Dr. Couturier; prakt. Arzt Dr. Muck; Bürgermeister Stieb. — Der Direktor vertritt bei der Schulkommission als Regierungskommissar die Interessen der Schule.

## IV. Nachweis des Schülerbestandes.

### 1. Übersicht über den Schulbesuch im Schuljahr 1910/1911.

| | Oberrealklassen | | | Realklassen | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Zusammen |
| 1. Bestand am 1. Juli 1910 . . . . . | 22 | 30 | 26*) | 25*) | 35 | 46 | 46 | 37 | 44 | 311**) |
| 2. Zugang durch Versetzung am Schlusse des Schuljahres 1909/10 . . . . . | 17 | 11*) | 11*) | 23 | 24 | 35 | 26 | 34 | — | 181**) |
| 3. Abgang am Schlusse des Schuljahres 1909/10 . . . . . | 19 | 9 | 9 | 11 | 5 | 11 | 3 | 6 | 2 | 75 |
| 4. Zugang durch Aufnahme in die Schule am Anfange des Schuljahres 1910/11 . | — | — | 2 | — | — | — | 2 | 1 | 33 | 38 |
| 5. Bestand am 1. November 1910 . . . | 20 | 15*) | 19*) | 26 | 31 | 46 | 36 | 40 | 41 | 274**) |
| 6. Zugang im Laufe des Schuljahres 1910/11 | — | 1 | — | — | — | — | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 7. Abgang im Laufe des Schuljahres 1910/11 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 7 | 5 | 4 | 1 | 33 |
| 8. Bestand am 1. Juli 1911 . . . . . | 19 | 12*) | 15*) | 25 | 27 | 39 | 33 | 37 | 41 | 248**) |
| 9. Durchschnittsalter am 1. Juli 1911 . . | 20,8 | 18,6 | 18,0 | 16,6 | 16,1 | 14,6 | 13,2 | 12,3 | 11,4 | |

*) Darunter 1 Hospitantin. **) Darunter 2 Hospitantinnen.

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Katholiken | Evangelische | Israeliten | Einheimische am Wohnort | Auswärtige | Ausländer |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am 1. Juli 1910 . . | 205 | 89*) | 17*) | 107**) | 204 | — |
| 2. Bestand am 1. November 1910 | 186 | 73*) | 15*) | 106**) | 166 | 2 |
| 3. Bestand am 1. Juli 1911 . . | 166 | 68*) | 14*) | 95**) | 151 | 2 |

*) Darunter 1 Hospitantin. **) Darunter 2 Hospitantinnen.

In der Zeit vom 1. Juli 1910 bis 30. Juni 1911 ist 20 Schülern der 1. Realklasse das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Heeresdienst zuerkannt worden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Übersicht über die mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler der 1. Oberrealklasse.

| Nr. | Namen | Bekenntnis (Religion) | Zeit der Geburt | Ort der Geburt | Stand und Wohnort des Vaters | Erwählter Beruf, bezw. Studium |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Beck, Eugen | kath. | 14. Sept. 1890 | Saargemünd | Gärtner †, Saargemünd | Baufach |
| 2. | Fink, Edgar | ev. | 12. Dez. 1890 | Saargemünd | Kais. Lokomotivführer, Saargemünd | Militärarzt |
| 3. | Fischer, Wilhelm | ev. | 16. Jan. 1891 | Saarbrücken | Rentner, Saarbrücken | Heilkunde |
| 4. | Hendrix, Karl | ev. | 14. Juli 1893 | Forbach | Kaufmann, Forbach | Mathematik |
| 5. | Herbert, Heinrich | ev. | 23. Sept. 1892 | Forbach | Gärtner, Forbach | Elektrotechnik |
| 6. | Kittler, Hermann | kath. | 24. Jan. 1892 | Metz | Oberbahnassistent, Forbach | Marinelaufbahn |
| 7. | Kloos, Rudolf | ev. | 22. Juli 1891 | Groß-Moyeuvre | Bergwerksdirektor, Aumetz | Bergfach |
| 8. | Lautier, Karl | kath. | 8. Okt. 1891 | Saargemünd | Metzgermeister, Saargemünd | Chemie |
| 9. | Peters, Franz | kath. | 4. Juni 1889 | Münstermaifeld (Rgbz. Trier) | K. Notar u. Justizrat, Bonn | Offizier |
| 10. | Schneck, Alfred | ev. | 22. Aug. 1893 | Straßburg i. E. | Katasterkontrollör, Forbach | Mathematik |
| 11. | Schneider, Otto | kath. | 30. Jan. 1890 | Bübingen | Kalkwerkbesitzer, Saarbrücken | Hüttenfach |
| 12. | Umbach, Otto | kath. | 28. Juli 1890 | Forbach | Oktroi-Rendant, Forbach | Heilkunde |

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

Angeschafft wurden:

1. Für die Lehrerbücherei:
   a) Zeitschriften: Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1909; Köpke und Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen 1910, 1911; Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht 1911; Schröder, Germanisch-Romanische Monatsschrift 1909, 1910, 1911; Schotten, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht 1911; Schmid, Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht 1911; die Fortsetzungen von: Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Jahrbuch der Gesellschaft für lothr. Geschichte und Altertumskunde; Plaßmann, Jahrbuch der Naturwissenschaften.
   b) Einzelwerke: Behaghel, Geschichte der deutschen Sprache; Kluge, Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache; Körting, Etymologisches Wörterbuch der französischen Sprache; Schmidt, Shakespeare-Lexikon; Wendt, England, seine Geschichte, Verfassung und staatlichen Einrichtungen; Spies, Das moderne England; Klein, Über eine zeitgemäße Umgestaltung des mathematischen Unterrichts an den höheren Schulen; Lietzmann, Stoff u. Methode im mathematischen Unterricht der norddeutschen höheren Schulen; Berichte u. Mitteilungen, veranlaßt durch die internationale mathematische Unterrichtskommission IV; Tropfke, Geschichte der Elementar-Mathematik; Erdmann, Lehrbuch der anorganischen Chemie; Voigt, Die Praxis des naturkundlichen Unterrichts; Arendt, Technik der anorganischen Experimentalchemie; Bernthun, Lehrbuch der organischen Chemie; Rupe, Anleitung zum Experimentieren; Stesse, Der Tierkörper als selbständiger Organismus; Deutsche Wehrordnung.
2. Für den erdkundlichen Unterricht: Gaeblers Schulwandkarten: Deutsches Reich, Nordamerika, Südamerika, Australien, Britische Inseln, Niederlande und Belgien.
3. Für den geschichtlichen Unterricht: Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte des 19. Jahrh., I. Teil; Schwabe, Wandkarte der griechischen Welt; Schwabe, Wandkarte von Altitalien.
4. Für den Religionsunterricht: Ludt, Wandkarte zur biblischen Geschichte.
5. Für die physikalische Sammlung: 1 Glasgefäß für Flüssigkeiten von verschiedenem spez. Gewicht. — 1 Glasballon mit Seifenlösung. — 1 Reversionspendel nach Kater. — 1 Federwage für Zug. 1 Wasserwage. — 1 Dosenlibelle. — 1 Pyknometer nach Regnault. — 1 Glasrohr und 1 Quecksilberwanne zum Torricelli'schen Versuch. — 1 Apparat zum Nachweis des Boyle Mariotte'schen Gesetzes. — 1 Saugpumpe aus Glas. — 1 Modell einer Feuerspritze. — 1 Dasymeter. — 1 Luftreaktionsrad. — 1 Flüssigkeitszerstäuber. — 4 Trockenelemente. — 1 elektrische Nadel mit Achathütchen. — 1 Hartgummistab mit Messinghütchen. — 1 Influenzapparat nach Hagenbach. — 1 Elektroskop. — 1 elektrisches Luftthermometer nach Rieß. — 1 Leydener Flasche mit abnehmbaren Belegen. — 1 Stromwender nach Bertin. — 1 Wheatstone'sche Brücke. — 4 elektrische Glühlampen. — 1 Tischgalvanoskop mit verstellbarer Spule. — 1 Galvanometer nach Braun. — 1 Stativtisch.
6. Für die naturgeschichtliche Sammlung: 31 botanische Wandtafeln von Jung, Koch u. Quentell. — Ein Ameisenhaufen und seine Bewohner. — Ein Entwicklungspräparat vom Flußkrebs. — Ein Symbiosepräparat vom Einsiedlerkrebs.
7. Für den Gesangunterricht: Kipper, Antigone.
8. Für die Turnspiele: Ein Fußball.

An Geschenken erhielt die Schule: Von dem Kaiserlichen Statthalter: Deutschland als Weltmacht; von dem Kaiserlichen Oberschulrat: Kunz, Geschichte der Blindenanstalt zu Illzach-Mülhausen i. E.; von Herrn A. Ostermann in Colmar: Annie Besant, Ein Wandel der Welt; von der Verlagsbuchhandlung J. Kösel (Kempten): Welter, Geschichte der französ. Literatur; von der Verlagsbuchhandlung G. Fischer (Jena : Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie; von der Verlagsbuchhandlung Dieterich (Leipzig): Wolf, Angewandte Geschichte; von der Verlagsbuchhandlung Vieweg (Braunschweig): Verlagskatalog 1786—1911; von der Verlagsbuchhandlung Grub (Stuttgart): Donle, Experimentalphysik; von der Verlagsbuchhandlung Freytag (Leipzig): Schwab-Lesser, Mathematisches Unterrichtswerk zum Gebrauche an höheren Schulen. 3 Teile.

Geschenke für die naturwissenschaftliche Sammlung: von Schulz (2R.): Oreaster reticulatus (Centralamerika); Kreis (2R.): Schere von Homarus vulgaris und einige Versteinerungen (Belemnites); Braunsteffer (2R.): einige Versteinerungen (Gryphaea arcuata); Leibrock (1R.): einige Versteinerungen (Ceratites nodosus); Scharf (1R.): einige Mineralien (Schwerspat, Gyps) und Produkte der Ziegelei in verschiedenen Zuständen; Holzgriff (2R.): eine abgestreifte Haut von Tropidonotus natrix; Brediger (1OR.): Profile des Schachtes Villemain und Wendel.

Den freundlichen Gebern auch an dieser Stelle besten Dank!

---

## VI. Unterstützung von Schülern.

Aus Landesmitteln erhielten im Winterhalbjahr 9 Schüler eine ganze und 5 Schüler eine halbe Schulgeldfreistelle, im Sommerhalbjahr 8 Schüler eine ganze und 5 Schüler eine halbe Schulgeldfreistelle. Außerdem bewilligte der Kaiserliche Oberschulrat 3 Schülern eine einmalige Studienunterstützung von je 30 Mark.

Aus Bezirksmitteln erhielten 4 auswärtige lothringische Schüler Unterstützungen im Gesamtbetrage von 185 Mark.

Schulgeldfreistellen oder einmalige Studienunterstützungen können nur an genügend befähigte, würdige und zugleich bedürftige Schüler verliehen werden. Gesuche sind spätestens in der ersten Woche nach den Herbst- oder Osterferien an den Direktor zu richten und müssen zuverlässige Angaben über die Bedürftigkeit des Gesuchstellers enthalten. Freistellen werden nicht ein für allemal, sondern nur von Halbjahr zu Halbjahr verliehen.

---

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das **Schulgeld** für die Realklassen beträgt 100 M, für die Oberrealklassen 140 M jährlich. Von drei Brüdern, die gleichzeitig die Anstalt besuchen, ist der jüngste frei.

Das Schulgeld ist im voraus zu entrichten, und zwar für die Zeit vom Beginn des Schuljahres bis Weihnachten und die Zeit von Neujahr bis Ostern mit je $^{3}/_{10}$, für den Sommer mit $^{4}/_{10}$ des Jahresbetrages. — Schüler, die im Laufe eines Tertials eintreten oder innerhalb eines Tertials austreten, haben den vollen Betrag für das Tertial zu entrichten.

Der **Austritt** eines Schülers aus der Anstalt muß **vor** Beginn eines neuen Tertials dem Direktor durch den Vater oder dessen berechtigten Stellvertreter mündlich oder schriftlich angezeigt werden, widrigenfalls ist das Schulgeld auch noch für das folgende Tertial zu entrichten.

Die Sommerferien beginnen Samstag, den 5. August, und dauern bis Montag, den 18. September, an welchem Tage sich sämtliche Schüler um 3 Uhr nachmittags in ihren Klassenzimmern einzufinden haben.

**Anmeldungen** neuer Schüler nimmt der Direktor am 16. und 17. September, vormittags von 10 bis 12 Uhr auf seinem Amtszimmer entgegen.

Bei der Anmeldung eines Schülers ist seine **Geburtsurkunde,** sein **Impfschein** und das **Abgangszeugnis** der von ihm zuletzt besuchten Schule vorzulegen.

Schüler, die in die 6. Klasse eintreten wollen, müssen in der Regel das 9. Lebensjahr vollendet haben und folgenden Anforderungen genügen: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Fertigkeit in der Niederschrift eines deutschen Diktats ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung; Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen im Zahlenkreise von 1—1000. Außerdem müssen sie eine saubere und leserliche deutsche und lateinische Handschrift besitzen.

Die **Aufnahmeprüfungen** finden am Montag, 18. September, von 9 Uhr vormittags an statt.

Folgende Bestimmungen der **Allgemeinen Schulordnung** der öffentlichen höheren Schulen Elsaß-Lothringens werden wiederholt der besonderen Beachtung empfohlen:

Aus § 6: Die Schule verlangt von ihren Schülern den regelmäßigen und pünktlichen Besuch aller vorgeschriebenen Unterrichtsstunden.

§ 7: Wenn ein Schüler durch Krankheit oder sonstigen Notfall verhindert wird, die Schule zu besuchen, so ist davon baldigst, womöglich im Laufe des ersten Tages der Abwesenheit, dem Hauptlehrer der Klasse (Ordinarius) mit Angabe des Grundes Anzeige zu machen. Bei der Rückkehr hat der Schüler dem Ordinarius eine schriftliche Entschuldigung seitens des Vaters oder dessen Stellvertreters unter Angabe des Grundes der Versäumnis vorzulegen.

In jedem andern Falle muß Urlaub bis zu einem Tage bei dem Ordinarius der Klasse, für längere Zeit beim Direktor im **voraus** nachgesucht werden.

Die Erlaubnis, schon vor dem Beginne der Ferien abzureisen oder erst nach dem Wiederanfange des Unterrichtes zurückzukehren, wird nur in dringenden Fällen erteilt und ist immer beim **Direktor** nachzusuchen.

Aus § 8: Jeder Schüler ist verpflichtet, innerhalb wie außerhalb der Schule die Gebote des Anstandes und der guten Sitte zu befolgen.

Aus § 13: Alle Schüler stehen unter der Schulzucht auch außerhalb der Schulräume und der Unterrichtszeit, soweit der Zweck der Schulerziehung es fordert.

Auswärtige Schüler sind am Schulorte insbesondere der Aufsicht der Schule unterworfen. Die Wahl ihrer Wohnung und die Art ihrer Verpflegung bedarf der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

§ 9: Hinsichtlich der Schulbücher, Hefte usw. haben die Schüler den Anordnungen der Schule Folge zu leisten.

In den Realklassen haben die Schüler die vorgeschriebenen **Aufgabenhefte** zu führen. Die Eltern sind somit in den Stand gesetzt, sich über die häuslichen Schularbeiten ihrer Kinder zu unterrichten.

Im Interesse des Zusammenwirkens von **Schule und Haus** ist der Besuch der Eltern oder deren Stellvertreter behufs Rücksprache über einen Schüler sowohl den Klassenlehrern als auch dem Direktor an Schultagen stets willkommen. Es empfiehlt sich, den Besuch vorher anzumelden, damit durch vorherige Besprechung der Lehrer ein zutreffenderes Bild von den augenblicklichen Leistungen eines Schülers gegeben werden kann, als es sonst möglich wäre. Es empfiehlt sich ferner, sich zunächst an den Ordinarius der betreffenden Klasse und dann erst an den Direktor zu wenden.

**Sprechstunde des Direktors.** In Schulangelegenheiten ist der Direktor an den Schultagen vormittags von 11—12 Uhr auf seinem Amtszimmer zu sprechen.

**Forbach,** im Juli 1911.

Der Direktor der Oberrealschule:

**Dr. Horst.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das **Schulgeld** für di die Oberrealklassen 140 M jährlich. Von drei Brüdern, d ist der jüngste frei.

Das Schulgeld ist im vor it vom Beginn des Schuljahres bis Weihnachten und die Zeit von Neu er mit $^{1}/_{10}$ des Jahresbetrages. — Schüler, die im Laufe eines Tert rtials austreten, haben den vollen Betrag für das Tertial zu entrichte

Der **Austritt** eines Sch inn eines neuen Tertials dem Direktor durch den Vater od mündlich oder schriftlich angezeigt werden, widrigenfalls folgende Tertial zu entrichten.

Die Sommerferien und dauern bis Montag, den 18. September, an welchem Ta nachmittags in ihren Klassenzimmern einzufinden haben.

**Anmeldungen** neuer S und 17. September, vormittags von 10 bis 12 Uhr auf seiner

Bei der Anmeldung eines in **Impfschein** und das **Abgangszeugnis** der von ihm zuletzt besu

Schüler, die in die 6. Kla das 9. Lebensjahr vollendet haben und folgenden Anforderungen genü lateinischer Druckschrift; Fertigkeit in der Niederschrift eines deutsch Rechtschreibung; Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen außerdem müssen sie eine saubere und leserliche deutsche und latein

Die **Aufnahmeprüfung** von 9 Uhr vormittags an statt.

Folgende Bestimmun er öffentlichen höheren Schulen Elsaß-Lothringens werden wi empfohlen:

Aus § 6: Die Schule ve igen und pünktlichen Besuch aller vorgeschriebenen Unterrichtsstund

§ 7: Wenn ein Schüler erhindert wird, die Schule zu besuchen, so ist davon baldigst, womö Abwesenheit, dem Hauptlehrer der Klasse (Ordinarius) mit Angabe der Rückkehr hat der Schüler dem Ordinarius eine schriftliche Entsc n Stellvertreters unter Angabe des Grundes der Versäumnis vorzuleg

In jedem andern Fall n Ordinarius der Klasse, für längere Zeit beim Direktor im **voraus** na

Die Erlaubnis, schon vo r erst nach dem Wiederanfange des Unterrichtes zurückzukehren, wird immer beim **Direktor** nachzusuchen.

Aus § 8: Jeder Schüle rhalb der Schule die Gebote des Anstandes und der guten Sitte zu

Aus § 13: Alle Schüler halb der Schulräume und der Unterrichtszeit, soweit der Zweck der

Auswärtige Schüler sind der Schule unterworfen. Die Wahl ihrer Wohnung und die Art i r einzuholenden Genehmigung des Direktors.

§ 9: Hinsichtlich der Sc den Anordnungen der Schule Folge zu leisten.

In den Realklassen benen **Aufgabenhefte** zu führen. Die Eltern sind somit in de ichen Schularbeiten ihrer Kinder zu unterrichten.

Im Interesse des Zu **aus** ist der Besuch der Eltern oder deren Stellvertreter be ler sowohl den Klassenlehrern als auch dem Direktor an S mpfiehlt sich, den Besuch vorher anzumelden, damit durch ein zutreffenderes Bild von den augenblicklichen Leistungen nn, als es sonst möglich wäre. Es empfiehlt sich ferner, si r betreffenden Klasse und dann erst an den Direkt

**Sprechstunde des Di** t der Direktor an den Schultagen vormittags von 11— sprechen.

**Forbach,** im Juli 19 Direktor der Oberrealschule:

**Dr. Horst.**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf