24

Realgymnasium zu Essen

(nach Frankfurter Lehrplan)

mit Vorschule.

Jahresbericht

[50]

über

das Schuljahr 1914—15

erstattet von dem

Direktor Dr. Steinecke.

Inhalt: Schulnachrichten, vom Direktor.

1915. Nr. 694.

Buchdruckerei C. Buschhaus, Essen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

S. Pr. 24
z. Th.

LANDES-
UND STADT-
BIBLIOTHEK
DÜSSELDORF

Das Kuratorium

des **Städtischen Realgymnasiums** bilden:

Herr Oberbürgermeister Holle, Geh. Regierungsrat, Vorsitzender,
vertreten durch Herrn Beigeordneten Kunz,

„ Justizrat Hans Niemeyer, Surmannsgasse 3 (Privathaus),

„ Geh. Justizrat Karl Hennecke, Akazienallee 13,

„ Kommerzienrat Clemens Hilgenberg, Akazienallee 14,

„ Bergwerksdirektor Paul Hein, Rüttenscheiderstr. 281,

„ Fabrikdirektor Otto Ellinghaus, Essen X, Westfalenstr. 2,

„ Kaufmann Arthur Krawehl, Brunnenstr. 28,

„ Arzt Dr. Ludwig Gummert, Bahnhofstr. 14,

„ Ingenieur Johannes Fritzen, Ehrenzellerstr. 55.

Der Direktor.

15g.296

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

1. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1914—1915.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Reformrealgymnasium																		B. Vorschule						Zusammen
	O I		U I		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Evangelische Religionslehre	2	2	2		2		2		2		2	2	2	2	2	2	3	3	3		2		2		37
Katholische Religionslehre	2		2		2		2		2		2		2		2		3		3		2		2		26
Israelitische Religionslehre	1												1						1						3
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	9	9	8	8	9	9	114
Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	26
Mathematik, Rechnen	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	120
Physik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
Chemie	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Prakt. Arbeiten	—	—	—	—	2	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1*		1*		1*		2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	23
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Singen	3														2	2	2	2	1		1		1		14
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		1		1		57

* Für Schüler mit schlechter Schrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts im März 1915.

Lehrer	Klassenleiter in	U I	O IIa	O IIb	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	Zusammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor								2 Erdk.		2 Erdk.	3 Erdk.												7
2. **Dr. Callenberg** Professor		2 Franz.		3 Franz. 4 Englisch		6 Latein																	16
3. **Dr. Basigen** Professor			6 Latein		2 Deutsch					8 Latein 2 Geschichte													19
4. **Kuberka** Professor	O IIIa	2 Deutsch			2 Latein Gramm.		6 Latein 3 Deutsch					2 Geschichte											19
5. **Dr. Knops** Professor			5 Math. 2 Physik		4 Math. 3 Physik	4 Math.																	18
6. **Backes** Professor	U IIb	3 Geschichte				3 Franz. 3 Deutsch 2 Geschichte					6 Franz. 4 Deutsch												21
7. **Dr. Liebetrau** Professor	U IIIa	2 Chemie	2 Chemie			1 Erdk. 3 Physik	4 Math.		4 Math. 2 Erdk. 2 Naturk.														20
8. **Vogeler** Professor					3 Franz. 2 Geschichte 1 Erdk.		2 Geschichte 2 Erdk.								6 Franz. 3 Deutsch								21
9. **Schmidt** Professor	O IIa, U IIa		3 Deutsch 4 Erdkunde 3 Geschichte		6 Erdk. 3 Latein Lehrbr.																		19
10. **Brencker** Professor	IVb	8 Latein							8 Latein			4 Deutsch 3 Erdk.											20
11. **Teipel** Professor		2 Religion	2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion						20
12. **Dr. Kellmann** Professor	Vb			3 Deutsch					4 Franz. 3 Deutsch 2 Geschichte			2 Geschichte		6 Franz.									20

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts im März 1915.

Lehrer	Klassenlehrer in	U I	O IIa	O IIb	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	Zusammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor								2 Erdk.		2 Erdk.	1 Erdk.												7
2. **Dr. Callenberg** Professor		3 Franz.		3 Franz. 4 Englisch		6 Latein																	16
3. **Dr. Bastgen** Professor			4 Latein		3 Deutsch					9 Latein 2 Geschichte													19
4. **Kuberka** Professor	O IIIa	3 Deutsch			3 Latein Gymn.		8 Latein 8 Deutsch					2 Geschichte											19
5. **Dr. Knops** Professor			5 Math. 3 Physik		4 Math. 3 Physik	4 Math.																	18
6. **Backes** Professor	U IIb	3 Geschichte				3 Franz. 3 Deutsch 2 Geschichte					4 Franz. 4 Deutsch												21
7. **Dr. Liebetrau** Professor	U IIIa	2 Chemie	2 Chemie			1 Erdk. 3 Physik	4 Math.		4 Math. 2 Erdk. 2 Naturk.														20
8. **Vogeler** Professor					3 Franz. 3 Geschichte 2 Erdk.		2 Geschichte 3 Erdk.								6 Franz. 3 Deutsch								21
9. **Schmidt** Professor	O IIa. U IIa		1 Deutsch 4 Erdkunde 2 Geschichte		6 Erdk. 3 Latein Latein																		19
10. **Breucker** Professor	IVb	3 Latein							8 Latein			4 Deutsch 3 Erdk.											20
11. **Teipel** Professor		2 Religion	2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion						20
12. **Dr. Kollmann** Professor	Vb			3 Deutsch					4 Franz. 3 Deutsch 2 Geschichte		2 Geschichte			6 Franz.									20
13. **Kirchhoff** Oberlehrer	Va	4 Englisch	3 Franz.				4 Franz.						6 Franz. 4 Deutsch										21
14. **Kirchner** Oberlehrer	O IIb			6 Latein 3 Geschichte				4 Franz. 3 Deutsch 2 Geschichte				6 Franz.											24
15. **Dr. Jacobs** Oberlehrer	U I	3 Math. 2 Physik					1 Physik	4 Math. 1 Naturk.		4 Math. 2 Naturk.		2 Natur			2 Natur								24
16. **Schug** Oberlehrer	U IIIb					6 Englisch	1 Naturk.			4 Franz. 3 Deutsch			3 Turnen			6 Franz.							22
17. **Gerlach** Oberlehrer	O IIIb	2 Religion	2 Religion		2 Religion		2 Religion	8 Latein	2 Religion							3 Deutsch							23
18. **Heikhaus** Zeichenlehrer	IVa	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen			2 Zeichnen	2 Zeichnen 5 Math. 2 Naturk.		2 Zeichnen	2 Zeichnen									23
19. **Beckmann** Kgl. Musikdirektor											1 Religion		2 Erdk. 2 Singen	2 Erdk. 2 Singen 2 Religion 2 Naturk.	2 Erdk. 2 Singen	2 Religion 2 Singen							24
20. **Schnelle** Zeichenlehrer			2 Zeichnen			2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen		3 Turnen 1 Singen	2 Zeichnen 3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen 2 Schreiben								24
21. **Berger** Techn. Lehrer	VIa								1 Schreiben			2 Religion 5 Math.	2 Religion 2 Schreiben 3 Rechnen		2 Religion 3 Rechnen								25
22. **Lange** Techn. Lehrer	VIb												2 Naturk.	5 Rechnen 4 Deutsch 2 Schreiben		3 Rechnen 2 Turnen 2 Erdk. 2 Naturk. 2 Schreiben							26
23. **Dallüstat** Vorschullehrer	VIIa																9 Deutsch 5 Rechnen 3 Schreiben					9 Deutsch	26
24. **Köhler** Vorschullehrer	IXa																3 Religion		2 Religion 3 Rechnen		2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen		26
25. **Savelsberg** Vorschullehrer	VIIIb. VIIb																	9 Deutsch 3 Schreiben		9 Deutsch 5 Rechnen			26
26. **Steymans** Vorschullehrer	VIIIa. IXb																	5 Rechnen	2 Religion 9 Deutsch 2 Schreiben	2 Schreiben	2 Religion 5 Rechnen		27

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1914—15 erledigten Lehraufgaben.

Die Lehraufgaben entsprachen den Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen vom Jahre 1901.

Gelesen wurde:

Deutsch.

OIa. Goethe, Gedankenlyrik, Tasso. Schiller, Gedankenlyrik, Demetrius. Hebbel, Demetrius, Herodes und Mariamne. Shakespeare, Julius Cäsar.

OIb. Goethe, Gedichte, Iphigenie. Schiller, Gedankenlyrik. Kleist, Prinz von Homburg. Hebbel, Agnes Bernauer, Maria Magdalena. Grillparzer, Sappho. Shakespeare, Richard III.

UI. Sophokles, Oedipus. Lessing, Emilia Galotti. Klopstock, Oden. Goethe, Dichtung und Wahrheit 1-11, Schiller, Kabale und Liebe, Wallenstein, Braut von Messina. Grillparzer, Der Traum ein Leben. Ludwig, Der Erbförster. Moderne erzählende Prosa, Bd. 88.

OII. Goethe, Götz von Berlichingen. Hebbel, Nibelungen. Grillparzer, König Ottokar. Sophokles, Antigone.

UII. Lessing, Minna von Barnhelm. Schiller, Jungfrau von Orleans. Grillparzer, Weh dem, der lügt.

OIII. Homer, Odyssee, Auszug. Körner, Zriny.

Lateinisch.

OI. Livius, Ausw. 1 u. 3. Dekade. Horaz, Auswahl Oden u. Satiren. Vergil, Aeneis, Ausw. Buch V-X. Sallust, Bellum Cat.

UI. Livius, Ausw. 1 u. 3. Dekade. Tacitus, Germania. Vergil, Aeneis, Ausw. I-III. Horaz, Oden.

OII. Curtius Rufus. Sallust, Bellum Iug. Vergil, Aeneis, Ausw.

UII. Caesar, Bell. Gall. Ovid, Metamorphosen.

OIII. Caesar, Bell. Gall.

Französisch.

OI. Molière, Femmes savantes. Lavisse u. Rambaud, l'Allemagne anti-napol.

UI. Barrrau, Scènes de la rév. française. Corneille, Horace. Zuhause: Feuillet, Roman d'un jeune homme pauvre.

OII. Sandeau, Mlle de la Seiglière. Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. Zuhause: Conteurs modernes I.

UII. Scribe et Legouvé, Batailles des dames.

OIII. G. Bruno, Les Enfants de Marcel.

UIII. G. Bruno, Le Tour de la France.

Englisch.

OI. Shakespeare, Macbeth. Green, Modern England. Zuhause: Eliot, Silas Marner.

UI. Shakespeare, Coriolanus. Irving, Tales from the Sketch Book. Klapperich, Englisches Lese- u. Realienbuch. Zuhause: Scott, Kenilworth.

OII. Eliot, Silas Marner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsche Aufsätze. U I a.

1. Kl. a) Ödipus, eine Charakteristik.
   b) Die tragische Ironie im Ödipus des Sophokles.
   c) Die Ermittelung des Mörders in Sophokles Ödipus.
2. H. Warum wirkt der Tod Elses von der Tanne auf uns wie ein greller Mißklang?
3. Kl. Im Kriege ist das letzte nicht der Krieg.
4. H. Plan und Inhalt der Schrift Friedrichs des Großen „Über die deutsche Literatur".
5. Kl. Die deutsche Stadt im Mittelalter, ihre Entwickelung und ihr Bild.

U. I b.

1. H. Was man ist, das blieb man andern schuldig.
2. H. Des Helden Name ist in Erz und Marmor nicht so treu bewahrt wie in des Dichters Lied.

Aufsatz 3—5 mit U I a gemeinsam.

Freie Arbeiten der U I.

1. Meine Erlebnisse in Brüssel.
2. Die wirtschaftliche Entwicklung Englands und Deutschlands.
3. Die elektrischen Bogenlampen.
4. Wagners Charakterisierungsmittel im „Tristan".
5. Die schleswig-holsteinische Frage.
6. Die Gewinnung der Kohle.
7. Die Sonne.
8. Das Postwesen.
9. Das deutsche Zeitungswesen.
10. Ibsen im Kampf mit den Schäden der Gesellschaft.
11. Die Elektrizität im Eisenbahnbetrieb.
12. Die Einheit der Handlung und Musik in Richard Wagners „Die Meistersinger von Nürnberg".
13. Zwei Jahre Aquariumliebhaber.
14. Der Umschwung in der Stimmung des preußischen Volkes nach 1806.
15. Der Erwerb von Kolonialbesitz ist für uns kein erfolgreiches Unternehmen.
16. Das Gefangenenlager bei Ohrdruf.
17. Hebbels Tragik.
18. Eine Grubenfahrt.
19. Die Juden in Rußland.
20. Die Entwicklungsgeschichte der Ruderriege „Mark".
21. Der Krieg in der Malerei.
22. Das Postwesen.
23. Die Liebesszene in Richard Wagners „Lohengrin".

O IIa.

1. H. Inhaltsangabe eines zu Hause gelesenen Buches.
2. Kl. Freigewähltes Thema (Erlebnisaufsatz).
3. H. Ist Essen eine reizlose und unschöne Industriestadt?
4. Kl. Bedeutet die Unterwerfung Griechenlands unter Macedonien das Ende der griechischen Geschichte?
5. H. Giselher im Nibelungenliede.
6. H. Entwickelung eines Naturforschers. (Nach einer Erzählung von Helmholtz.)
7. Kl. Kriegsbilder aus Essen.

O II b.

1. Kl. Freigewähltes Thema (Erlebnisaufsatz).
2. H. Der tragische Konflikt in Sophokles „Antigone".
3. H. Ferieneindrücke.
4. H. „Und setzet ihr nicht das Leben ein, nie wird euch das Leben gewonnen sein."
5. Kl. Die tragische Schicksalsverkettung in Hebbels Nibelungen.
6. H. Welche Ursachen führen in Grillparzers „König Ottokars Glück und Ende" den Untergang des Königs herbei?
7. Kl. Walter von der Vogelweide, ein deutscher Mann und Dichter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

U II a.

1. H. Wie beweist der alte Uchtenhagen seine Treue gegen seinen Herrn?
2. H. Freies Thema.
3. Kl. a) Bilder und Gedanken, die das Gedicht: Wer weiß wo, in mir wachrufen.
   b) Vergleich zwischen Riccaut und Tellheim in Minna von Barnhelm.
4. H. Welche segensreichen Wirkungen kann ein Krieg für ein Volk haben?
5. Kl. a) Welche Umstände haben die Erhebung der Schweizer herbeigeführt?
   b) Wie sucht sich Rudenz vor Attinghausen zu entschuldigen?
   c) Der Gang der Rütliszene.
6. H. Die Person Attinghausen im Tell.
7. Kl. Welche Ursachen haben den Sieg Preußens im Siebenjährigen Krieg herbeigeführt?
8. H. Die geschichtlichen Ereignisse beim Auftreten der Jungfrau von Orleans.

U II b.

1. H. Eine Szene aus Wilhelm Tell.
2. Kl. a) Friedrich Wilhelm I., der Organisator des preußischen Heeres.
   b) Major von Tellheim.
   c) Minna von Barnhelm.
3. H. Ein Erlebnis.
4. H. Preußen beim Ausbruch des siebenjährigen und Deutschland beim Ausbruch des Weltkrieges 1914.
5. Kl. Die Pariser während der ersten Wochen des Krieges 1870/71 nach Sarcey.
6. H. Ein Erlebnis aus den ersten Tagen des Krieges.
7. H. Ottokar im letzten Akt von Grillparzers Trauerspiel.
8. Kl. a) Der deutsche Zollverein und seine politischen Wirkungen.
   b) Mit welchen Gefühlen betrachten wir den nordamerikanischen Unabhängigkeitskrieg?

Französische Arbeiten. U I a.

1. H. Naïveté.
2. Kl. Combat des Horaces et des Curiaces.
3. H. Caractère du vieil Horace.

U I b.

1. Übersetzung. Le comte de Bismarck et Jules Favre à Versailles.
2. Nacherzählung. Mort de Henri IV.
3. Nacherzählung. La bataille de Leipzig.

U I gemeinsam.

4. H. Les membres et l'estomac.
5. H. Causes de la révolution française.
6. H. Réunion des états généraux
7. Kl. Le serment au jeu de Paume.
8. H. Le dragon de Rhodes.
9. H. L'otage (d'après Schiller).
10. Kl. Prise de la Bastille.
11. Kl. Fuite et arrestation de Louis XVI.
12. H. Trait de bienfaisance de Montesquieu.

O II a.

1. H. Les Vêpres Siciliennes.
2. H. L'anneau de Policrate.

3-5 Kl. Übersetzungen.

O II b.

1. Dictée.
2. Kl. La récompense de Stamply pour sa „restitution".
3. H. Les intrigues de Madame de Vaubert.
4. Kl. Madame de Vaubert déjouée.
5. Kl. Übersetzung ins Französische.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

6. Dictée.
7. Kl. La chasse aux espions prussiens.
8. H. Paris sans nouvelles.
9. H. La cherté des vivres à Paris.
10. Kl. Le fermier en chambre.

Schriftliche Aufgaben für die Reifeprüfung.

Deutsch: Wie sucht die Neuzeit die in den Worten nulla sana mens nisi in corpore sano liegende Forderung an der Jugend zu erfüllen? — Inwiefern geht Wallenstein durch seine eigene Blindheit zugrunde? — Inwiefern nimmt auch der nicht zum Heere gehörige Teil des Volkes am Kriege teil? — Welches sind im gegenwärtigen Kampfe die Quellen unserer Macht und Hoffnung?

Französisch: Quels sont les titres de gloire du Grand Electeur? — Wilhelm Tell (freie Nacherzählung). — La bataille de Sedan (Nacherzählung nach deutschem Texte).

Englisch: Death of William of Orange. (Nacherzählung nach deutschem Texte).

Mathematik: 1. In eine Parabel ist ein gleichseitiges Dreieck gezeichnet, dessen eine Ecke im Scheitel liegt. Wie groß ist die Seite und Höhe des Dreiecks? — 2. Die Funktion $y = 4x^3 - 7x^2 - 6x$ soll unter Bestimmung ihrer Nullstellen, der Maxima und Minima durch eine Wertetafel und durch Zeichnung dargestellt werden. — 3. Eine Ellipse zu konstruieren, wenn gegeben sind der Brennpunkt, die Länge der größten Achse und zwei Tangenten. — 4. Wann geht die Sonne bei der Länge $l = 24^0\,25'$ in Berlin ($l = 52^0\,30'$) auf? Schiefe der Ekliptik $= 23^0\,27'$.

1. Die Oberfläche eines geraden Cylinders ist 90π qcm, sein Volumen ist 100π ccm. Wie groß ist der Radius des Grundkreises? — 2. Bestimme aus der Ellipsengleichung $4x^2 + 9y^2 = 36$ die Halbachsen und konstruiere aus ihnen auf geometrischem Wege die Ellipse. — 3. Zeige, daß der Moivre'sche Satz auch für negative und gebrochene Exponenten Gültigkeit hat. — 4. Beweise, daß in jeder dreiseitigen, rechtwinkligen, körperlichen Ecke, mit dem rechten Winkel bei C $\cos c = \cos a . \cos b$ ist.

1. Aus den Projektionen eines Dreiecks seine wahre Größe zu bestimmen. (Eine Skizze ist anzufertigen.) Ein gerades Prisma von rechteckigem Querschnitt steht auf der Grundrißebene und die Seitenflächen sind gegen die Aufrißebene geneigt. Grundriß und Aufriß sind zu zeichnen, und eine Drehung ist durchzuführen (Skizze.) — 3. Die Auflösung der Gleichung $x^3 - 6x^2 - 11x + 116 = 0$ ist zu erläutern. — 4. Wie tief sinkt eine Kugel vom spez. Gewicht $s = 3/4$ und dem Halbmesser $v = 1$ in Wasser ein? (Aufstellung der kub. Gleichung.)

1. Welches sind die Wurzeln der Gleichung $x^3 - 28x - 48 = 0$. — 2. In einen gegebenen Kreis das Rechteck vom größten Inhalt zu zeichnen. — 3. Den geometrischen Ort der Spitzen aller Dreiecke zu bestimmen, die dieselbe Grundlinie 2a haben und für welche die Summe der Quadrate der drei Seiten gleich dem 8fachen Inhalte des Dreiecks ist. — 4. Wann steht an einem Ort, dessen geogr. Breite $51^0\,27'$ beträgt, am 16. September ($\delta = 2^0\,44'$) die Sonne gerade in Osten und welches ist dann ihre Höhe?

Physik: Die Bestimmung des spezifischen Gewichts der festen und flüssigen Körper. — Über die Radioaktivität. — Das Geschoß einer 35 cm Küstenhaubitze wiegt 670 kg und hat bei größter Ladung eine Anfangsgeschwindigkeit von 415 m/sec. Die Flugbahn ist zu beschreiben und das Gesetz der Erhaltung der Energie ist dabei zu erläutern. — Vom Luftdruck (Messen, Arten der Barometer, Höhenmessung, Wirkung des Luftdruckes bei Pumpen usw.)

Gesang.

Wegen Mangels an Schülern der früheren Klassen mußte der Chorgesang seit Ausbruch des Krieges ausfallen; an seiner Stelle wurde in den beiden Quarten ein einstimmiger Chor eingerichtet, der patriotische Lieder einübte.

Turnen.

Das Turnen und die übrigen körperlichen Übungen wurden im Sommer fleißig betrieben; im Herbst und Winter waren sämtliche Turnlehrer zum Heeresdienst eingezogen und der Turnunterricht fiel deshalb weg. Doch hielt der Wandervogel und der Turnverein aus, und einige Klassen wanderten mit ihren Lehrern häufig ins Freie. Eine Schlagballmanschaft übte mit Erfolg für das Stadtwaldfest.

Israelitischer Religionsunterricht.

Dieser wurde in 4 Stufen an der Hauptanstalt und in einer an der Vorschule mit je 2 Std. wöchentlich erteilt; und zwar im Sommer in allen Abteilungen von Rabbiner Dr. Samuel, im Winter in den Unterstufen von Dr. Paul Lazarus, 2. Rabbiner der Synagogen-Gemeinde, der Mitte März zur Fahne einberufen worden ist.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Fach	Verfasser und Titel	Preis ℳ	Preis ₰	Klasse
Religion; a) evgl.	Brüggemann, Heilsgeschichte	1	—	VIII—V
	Ev. Schulgesangbuch (mit Katechismus)	—	50	VIII—I
	Schäfer-Krebs, Bibl. Lesebuch Ausg. C	2	20	IV—U II
	Zange, Zeugnisse der Kirchengeschichte. Ausg. B	1	10	O II—I
b) kath.	Kath. Katechismus für das Erzbistum Köln . .	—	45	VIII—O III
	Bibl. Geschichte f. d. kath. Volksschule	—	70	VIII—U III
	Rauschen, Lehrb. d. kath. Religion: I: Kirchengesch.	1	90	O II—I
	" " " " " II: Apologetik .	1	50	U II
	" " " " " III: Glaubenslehre	1	90	O II—U I
	" " " " " VI: Sittenlehre .	1	70	O I
Deutsch . . .	Eckhardt-Süllwitz, Fröhlicher Anfang, Ausg. D. I	1	05	IX
	Kühne-Vorwerk Leseb. für Vorsch. Ausg. A Teil I	2	—	VIII
	" " " " " " " " II	2	25	VII
	Evers-Walz-Kühne, deutsches Lesebuch, Ausg. B 1	2	—	VI
	" " " " " " " 2	2	20	V
	" " " " " " " 3	2	40	IV
	" " " " " " " 4	2	50	U III
	" " " " " " " 5	2	50	O III
	" " " " " " " 6	2	60	U II
	" " " " " " " 7	2	80	O II
	" " " " " " " 8	2	60	I
Lateinisch . .	Ostermann-Müller-Michaelis, Lat. Übungsbuch . . für Reformsch. Ausg. B I	2	80	U III—O III
	" " " " " " B II	1	80	" "
	" " " " " " B III	3	—	O III—U II
	Mülller-Michaelis, Lateinische Satzl. f. Reformsch.	2	40	O III—I
Französisch . .	Dubislav-Boek, Lehrgang der franz. Sprache Ausg. C Elementarbuch I	1	20	VI
	" " " " " " II	2	80	V—IV
	" " " " " Übungsbuch . .	3	20	U III—U II
	" " " " Ausg. A-C. Schulgram.	1	60	U III—I
Englisch . . .	Hausknecht, The English Student	3	60	U II—O II
	Klapperich, Englisches Lese- und Realienbuch . .	3	—	I
Geschichte . .	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Ausg. A I .	1	60	IV
	" " " " " A II, 1	1	20	U III
	" " " " " A II, 2	1	20	O III
	" " " " " A II, 3	1	60	U II
	" " " " " A III .	2	—	O II
	" " " " " A IV .	2	—	U I
	" " " " " A V .	2	40	O I
Erdkunde . .	Seydlitz, Geographie, Ausg. D. Heft I	—	75	V

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fach	Verfasser und Titel	Preis M	Preis ₰	Klasse
Erdkunde . .	Seydlitz, Geographie, Ausg. D. Heft II	—	75	IV
	„ „ „ „ „ III	—	90	U III
	„ „ „ „ „ IV	—	90	O III
	„ „ „ „ „ V	—	90	UII
	Lange-Dierke, Schulatlas für das rhein.-westf. Industriegebiet Ausgabe für Essen und Umgebung	1	35	V
	Dierke, Schulatlas, große Ausgabe	7	—	IV—U II
Naturbeschr. .	Schilling-Reichenbach, Tierreich	4	50	IV—U II
	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich, Ausg. B . . .	4	—	IV—U II
Physik	Koppe-Husmann-Knops, Lehrb. d. Physik Ausg. B I	2	40	O III—U II
	desgl. B II größere Ausgabe . .	5	20	O II—I
Chemie. . . .	Ebeling, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie I . .	4	—	OII—I
Mathem. . . .	Heilermann-Diekmann-Knops, Algebra I	2	80	U III—U II
	„ „ „ „ II	2	80	O II—I
	Koppe-Dickmann-Knops, Geometrie			
	Ausgabe für Realanstalten I	2	40	IV—U II
	„ „ „ II	2	40	O II—U I
	„ „ „ III	3	20	U I—O I
	Schulz, Vierstellige Logarithmen Ausg. B . . .	—	80	UII—I
Rechnen . . .	Schallitz-Heine, Rechenbuch f. Vorsch. I	—	80	IX
	„ „ „ „ „ II	—	80	VIII
	„ „ „ „ „ III	1	10	VII
	Schallitz-Heine, Rechenb. f. höhere Schulen I . .	1	10	VI
	„ „ „ „ „ „ II . .	1	10	V
	„ „ „ „ „ „ III . .	1	10	IV
Gesang . . .	Hermann-Wagner, Schulgesangbuch Ausg. B I .	—	80	VI
	„ „ „ „ B II .	—	90	V
	Heinrichs-Pfusch, Frisch gesung.! Ausg. A III Chorbuch	3	—	IV—I

Aus dem Schülerleben.

Die Selbstverwaltung der Schüler konnte sich in der Form, wie sie eingeführt war, nicht länger halten, da allerhand Reibungen vorkamen, und hörte Ostern 1914 als Schuleinrichtung auf, während die gesunden Grundgedanken auch ferner an der Schule leben, ohne daß sie in eine äußere Form gekleidet sind.

Der Turnverein Friesen hielt in diesem Jahre wiederum ein Schauturnen ab, das, trotzdem eine große Anzahl der Mitglieder ins Heer eingetreten waren, sehr gut gelang. Im Januar wurde eine Jugendabteilung der Klasse IV und III gegründet, wodurch die Zahl der Mitglieder von 25 auf 90 stieg. Gleichzeitig wurde ein Trommler- und Pfeifercorps eingerichtet. Herr Dallistat wurde zum Ehrenmitglied, Herr Schnelle zum Ehrenturnwart ernannt.

Die Ruderriege „Mark" bestand am 1. Januar 1914 aus 35 Mitgliedern. Ein großer Teil verließ uns im Herbst infolge Ausbruch des Krieges, so daß am 1. Januar 1915 der Verein nur noch 22 Mitglieder zählte. In der ersten Hälfte des Ruderjahres war der Betrieb äußerst rege. Auf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Regatta konnten wir im Anfängervierer, im Stadtvierer und im Schaurudern Preise erringen. In den Osterferien machten 2 Mannschaften eine längere Fahrt nach Witten. Eine andere Mannschaft unternahm in den Pfingstferien eine Fahrt von Trier aus die Mosel und den Rhein abwärts bis Ruhrort. Außerdem beteiligten sich die Ruderer an mancher Kaffeefahrt nach Kupferdreh, Kettwig oder Mülheim. Leider verlor der Verein zwei seiner besten Mitglieder, den früheren zweiten Vorsitzenden Hans Gummert und den ehemaligen ersten Ruderwart Wilhelm Odendahl; sie waren bei Ausbruch des Krieges dem Ruf des Königs gefolgt und starben, begeistert für eine heilige Sache, einen ruhmvollen und schönen Tod.

Der Musikverein „Horant" erlebte im letzten Jahre einen besonderen Aufschwung. Wieder war es ihm vergönnt, auf allen Schulfeiern glücklich mitzuwirken. Herr Oberlehrer Schug und Herr Seminarkandidat Spiecker unterstützten seine Bestrebungen in dankenswerter Weise durch ihre Mitwirkung im Orchester. Ein Zeugnis seines Könnens legte der Verein auf einem zum Besten des Kriegsliebesdienstes am 11. XII. veranstalteten Unterhaltungsabend ab. Die Einnahme betrug über 100 Mark. Im Winter hörten die Mitglieder ein Konzert des Essener Musikvereins: Joseph Haydns „Schöpfung."

Der Stenografenverein „Blitz" bestand zu Anfang des Schuljahres aus 16 Mitgliedern. Bei Beginn des Krieges traten 2 ins Heer ein. Leider blieb unser Schriftführer Hans Rabsahl auf dem Felde der Ehre. Er war uns ein lieber Kamerad und eifriger Stenograf. In unserm Verein wurde eine Schreibgeschwindigkeit bis zu 250 Silben erreicht. Durch Fachzeitschriften und Bücher war den Mitgliedern Gelegenheit geboten, ihre stenografischen Fähigkeiten zu vermehren.

Literarischer Verein. Obwohl bei Ausbruch des Weltkrieges die Mehrzahl der Mitglieder als Freiwillige zu den Fahnen eilten, hatte der Verein dennoch infolge des Neueintritts jüngerer Schüler einen erfreulichen Aufschwung zu verzeichnen. Infolgedessen hatte der Unterhaltungsabend am 17. X. zum Bestendes Kriegsliebesdienstes einen in jeder Hinsicht befriedigenden Erfolg. Die Einnahme belief sich auf rund 500 Mark. Der Herr Provinzialschulrat Schunck sprach den Mitgliedern sein Lob für ihr Bemühen aus. Im Dezember veranstaltete der Verein einen Vortragsabend, für den er den Essener Dichter, Herrn Dr. Enke, gewonnen hatte. Leider wurden zwei Mitglieder dem Verein durch den Tod entrissen. Die Oberprimaner Gummert und Klein starben als Helden fürs Vaterland.

Aus den Verordnungen der Behörden.

Herrn Oberlehrer Fritz Pade wird durch Verfügung vom 7. Juli 1914 — U II 1721,1 — der Charakter als Professor und durch Erlaß vom 12. 8. 1914 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Verfügung U II 2208 vom 15. 1. 1915. An der Kgl. Lehranstalt für Obst- und Gartenbau in Proskau und an der Kgl. Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim genügt zur Aufnahme in den zweijährigen höheren Lehrgang der Nachweis der Reife für die Obertertia. Für die Aufnahme in den zweijährigen höheren Lehrgang der Kgl. Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem ist neben vierjähriger gärtnerischer Praxis der Nachweis der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst erforderlich, ebenso für die Zulassung zur staatlichen Fachprüfung für Garten-, Obst- und Weinbautechniker an der genannten Anstalt.

Verfügung U I 10 295 v. 28. 7. 1914. S. Majestät der Kaiser und König haben zu genehmigen geruht, daß anläßlich der Allerhöchstihnen zum Regierungsjubiläum dargebrachten Huldigung der deutschen Ruderer jedem Schülerruderverein und jedem Protektor desselben eine Reproduktion Allerhöchstihres Bildes mit dem Namenszuge und dem Zusatze: „Anläßlich des Regierungsjubiläums den deutschen Schülerruderern Allerhöchst verliehen als Anerkennung für das Geleistete und als Ansporn für die Zukunft" überwiesen werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stiftungen.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an 14 durch Fleiß und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

46 Schüler hatten eine Freistelle oder Schulgeldermäßigung.

Ferienordnung für das Schuljahr 1915—16.

	des Unterrichts	
	Schluß	Beginn
Ostern:	Dienstag, den 30. März 1915	Freitag, den 16. April 1915
Pfingsten:	Freitag, den 21. Mai 1915	Dienstag, den 1. Juni 1915
Herbst:	Dienstag, den 3. August 1915	Donnerstag, den 9. Sept. 1915
Weihnachten:	Donnerstag, den 23. Sept. 1915	Dienstag, den 11. Januar 1916
Ostern:	Freitag, den 7. April 1916	

Statistische Mitteilungen.

Übersicht über den Schulbesuch.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Realgymnasium																			B. Vorschule						
	O I		U I		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI		zus.	VII		VIII		IX		zus.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b	a	b	
Am 1. Mai 1914	15	18	16	16	21	22	24	26	30	27	35	35	34	38	40	36	50	47	530	45	46	34	36	34	33	228
Am 1. Okt. 1914	—	—	14	9	19	19	24	26	30	27	35	34	35	37	41	36	48	47	481	45	44	34	35	32	32	222
Am 1. Febr. 1915	—	—	23		15	15	20	26	29	27	35	31	37	35	40	37	44	44	458	45	45	34	37	32	30	223
Durchschnittsalt. am 1. Febr. 1915	—	—	17,8		16,8	17,4	16,4	16,1	15,2	15,4	14	14,2	13,1	13,2	11,1	11,9	11	11		9,4	9,6	8	7,9	7,1	7	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Realgymnasium				B. Vorschule				A. Realgymnas.			B. Vorschule			A. Realgymnas.		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	Preußen	nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerh.	aus dem Schulort	von außerh.
Am 1. Mai 1914	362	137	3	28	142	56	—	30	520	9	1	224	4	—	502	28	226	2
Am 1. Okt. 1914	323	129	2	27	135	54	2	33	471	9	1	218	4	1	462	19	220	2
Am 1. Febr. 1915	307	122	2	27	133	55	—	35	444	12	2	218	4	—	440	18	221	2

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

	Zuname	Vorname	Geburtstag	Geburtsort	Konfess.	Schulbesuch in I	Schulbesuch überhaupt	Des Vaters: Vorname	Des Vaters: Stand	Des Vaters: Wohnort	Gewählter Beruf
	1. Reifeprüfung Herbst 1914										
1	*Heermann	Josef	1. 5. 95.	Essen	kath.	2½	9½	Josef	Spezialarzt	Essen	Kaufmann
2	*von d. Linde	Fritz	22. 6. 94.	Essen	ev.	2½	10½	Eduard	Oberingen.	Essen	Offizier
	2. Notprüfung der Oberprimaner am 3. August 1914										
1	*Arnst	Paul	31. 7. 96.	Werden	kath.	2½	8½	Paul	Installateur	Werden	Heeresdienst
2	*Carl	Ewald	2. 5. 95.	Essen	ev.	1½	9½	Waldemar	Kaufmann	Essen	„
3	*Heller	Franz	30. 10. 94.	Essen	kath.	1½	9½	Franz	Schreinerm.	Essen	„
4	Helmich	Walter	29. 3. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Karl	Kaufmann	Essen	„
5	*Kirchhoff	Wilhelm	20. 9. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Christian	Lehrer	Essen	„
6	Klapdor	Heinr.	25. 1. 95.	Kettwig	kath.	1½	8½	Heinrich	Lokomotivf.	Kettwig	„
7	*Klein	Hans	17. 2. 96.	Barmen	ev.	1½	9½	Johannes	Prokurist	Huckingen	„
8	*Knitsch	Adolf	15. 7. 95.	Wanne	ev.	1½	9½	Friedrich	Ob.-Bahnass.	Essen	„
9	Pfaul	Albert	19. 3. 95.	Steele	kath.	1½	8½	Josef	Wirt	Mintard	„
10	*Rabsahl	Johann	9. 3. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Friedrich	Rendant	Essen	„
11	*Schermer	Kurt	11. 5. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Julius	Lehrer	Essen	„
12	*Walter	Fritz	3. 1. 95.	Essen	ev.	1½	9½	Fritz	Techniker	Essen	„
13	*Wieser	Hans	22. 2. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Karl	Oberingen.	Werden	„
1	*Brocke	Werner	15. 7. 96.	Herne i. W.	ev.	1½	8½	Friedrich	Rentier	Essen	„
2	Cohn	Hans	18. 12. 94.	Essen	isr.	1½	9½	Julius	Kaufmann	Essen	„
3	Dürr	Walther	13. 5. 95.	Essen	ev.	1½	9½	Otto	Lehrer	Essen	„
4	*Gummert	Hans	26. 9. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Ludwig	Dr. med.	Essen	„
5	*Haneke	Georg	18. 1. 95.	Essen	kath.	1½	10½	Georg	Lehrer	Essen	„
6	*Heinzerling	Fritz	11. 5. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Wilhelm	Oberlehr. Pr.	Essen	„
7	*Kieckebusch	Joachim	26. 11. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Gustav	Oberingen.	Essen	„
8	*Lewy	Ernst	6. 12. 96.	Essen	isr.	1½	8½	Gustav	Kaufmann	Essen	„
9	*Niegisch	Oskar	30. 10. 96.	Essen	ev.	1½	8½	Paul	Architekt	Essen	„
10	*Simonsen	Bruno	12. 9. 94.	Hamburg	ev.	2½	11½	Ferdinand	Oberingen.	Essen	„
11	*Stapenhorst	Hans	19. 6. 97.	Friedrichstal bei Saarbr.	ev.	1½	8½	Hans	Bergrat	Essen	„
12	Steinhoff	Paul	24. 4. 95.	Broich b. Mülh.	ev.	2½	10½	Ernst	Kaufmann	Essen	„
13	*Tengelmann	Herbert	1. 5. 96.	BickernWanne	ev.	1½	8½	Ernst	Generaldir.	Essen	„
14	*Thiel	Alfred	29. 7. 95.	Mülheim-Ruhr	ev.	1½	9½	Alfred	Direktor	Essen	„
15	*Tix	August	20. 2. 96.	Essen	kath.	1½	8½	Johannes	Ingenieur	Essen	„
16	*Treu	Rudolf	23. 7. 97.	Essen	isr.	1½	8½	Lebrecht	Gerichtssekr.	Essen	„
17	*Winkhaus	Herm.	14. 3. 97.	Altenessen	ev.	1½	8½	Fritz	Generaldir.	Essen	„
	3. Notprüfung der Unterprimaner im September 1914										
1	Kriebel	Erich	12. 7. 95.	Essen	ev.	1½	9½	Arthur	Postsekretär	Essen	„
2	*Odendahl	Wilhelm	18. 2. 95.	Elberfeld	ev.	1½	1½	Wilhelm	†Prokurist	Essen	„
	4. Notprüfung Auswärtiger im August 1914										
1	Knapp	Franz	19. 7. 80.	Schüren Kr. Hörde	kath.	Seminarlehrer zu Essen.					

Die mit einem * versehenen Prüflinge wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann Mittwoch, den 22. April 1914.

Der Lehrkörper bestand aus dem Direktor, den Professoren Dr. Callenberg, Dr. Bastgen, Dr. Rosenbauer, Kuberka, Dr. Knops, Backes, Dr. Liebetrau, Dr. Bamler, (vertreten durch den Hilfslehrer Dr. Hahmann), Vogeler, Schmidt, Breucker, Dr. Schmitt, Finger, Teipel und Dr. Kollmann; den Oberlehrern Pahde, Dr. Bethmann, Dr. Arnold, Kirchhoff, Kirchner, Dr. Jacobs, Schug, Gerlach und Hofmann* (Nachfolger des Prof. Sickel), den Zeichen- und Gesanglehrern Heikhaus, Kgl. Musikdirektor Beckmann und Schnelle, den technischen Lehrern Berger und Lange und den Vorschullehrern Dallistat, Köhler, Savelsberg, Steymanns, und Trautmann. Ferner wurden uns ohne Lehrauftrag die wiss. Hilfslehrer Robert Elle (beschäftigt am Evgl. Lyceum), Heinrich Heisterkamp und Dr. Bruno Tillmann, sowie die Probekandidaten Dr. Max Unterharnscheidt und Walter Elfering überwiesen. In das Seminar traten die Kandidaten des höheren Schulamts Karl Fell, Dr. Hans Fresdorf, Dr. Rudolf Kolb, Johannes Spiecker, Dr. Heinrich Steinhauer (zumeist in Wesel beschäftigt) und Afred Stienen als ordentliche Mitglieder, während Frl. Oberlehrerin Bertha Meese als Gast und Herr Kaplan Broicher als ständiger Zuhörer den Sitzungen beiwohnten.

Bereits in den Osterferien war der Direktor schwer erkrankt und mußte für den Sommer Urlaub nehmen; die Amtsgeschäfte wahrte Herr Professor Callenberg, dem auch an dieser Stelle für seine große und umfassende Mühewaltung herzlicher Dank gesagt sei. Im übrigen blieb das Kollegium von größeren Krankheien verschont, und nur verhältnismäßig selten machte eine Unpäßlichkeit, ein freudiges oder ttauriges Familienereignis das Fehlen eines Lehrers wünschenswert. Auch der Gesundheitszusrand der Schüler war gut, doch legte leider ein Untertertianer in unbegreiflicher Verirrung Handt an sich selbst.

Durch 2 Todesfälle wurde die ganze Schule in Trauer versetzt. Am 20. April starb der Königliche Kommerzienrat Herr Gustav Hilgenberg. Obwohl nicht Mitglied unseres Kuratoriums, hat er doch seit vielen Jahren unserer Schule stets eine lebhafte innere Teilnahme erwiesen und sie auch äußerlich dadurch kundgegeben, daß er unseren Schülervereinen ein tatkräftiger Freund war und zur Weiterbildung von abgegangenen Schülern des Realgymnasiums im Jahre 1904 die Gustav-Hilgenberg-Stiftung gegründet hat. Der Mann mit dem geraden, aufrechten Wesen, dem warmen Herzen und der offenen Hand, das verkörperte Sinnbild deutscher Bürgertreue und schlichter Pflichterfüllung wird in dankbarem Andenken unter uns fortleben.

Am 25. Januar starb in Grafenberg nach kurzer Krankheit der Prof. Dr. Wilhelm Heiner im Alter von 79 Jahren. Mit ihm ist einer der ältesten Lehrer unserer höheren Schulen dahingegangen. Ostern 1865 trat er als Hilfslehrer, im Herbst desselben Jahres als ordentlicher Lehrer an der hiesigen Realschule ein, ist somit einer der ersten Lehrer an unserer damals einzigen städtischen höheren Schule gewesen, deren Entwicklung durch die Stufen der Altonaer Reform, der Oberrealschule und des Realgymnasiums er tätig mit durchlebte. An der neuen Reform konnte er nicht mehr mitwirken, denn nach 35jähriger Dienstzeit trat er Ostern 1901 in den Ruhestand und zog sich nach Düsseldorf zurück, wo er noch 15 Jahre sich von seiner dienstlichen und regen wissenschaftlichen und literarischen Tätgkeit ausruhen und sich körperlicher und geistiger Frische erfreuen durfte. Möge dem treuen und fleißigen Arbeiter die Erde leicht sein.

Die Herren Schmitt, Schug und Dallistat beteiligten sich am 18.—20. Mai an einem Sportlehrerkursus; Herr Köhler nahm am 21. März infolge Aufforderung des Herrn Ministers an der Eröffnung der Schulausstellung in Berlin teil, für welche unsere Schüler allerlei Kriegsspielzeug hergestellt haben. Die Pfingstferien dauerten vom 29. Mai bis 8. Juni. Vorher und nachher mußten wegen der Hitze an 8 Tagen einige Unterrichtsstunden ausfallen.

Auch an den vaterländischen Festspielen am 11. 7. nahm die Schule mit Erfolg teil, ebenso wie am Schülerrudern, doch mußten die Klassenausflüge schon ausfallen, ebenfalls

*Eduard Hofmann, geb. zu Bremen am 21. 7. 1885, besuchte die Oberrealschule zu Bremen und das Realgymnasium zu Vegesack, studierte von 1903 bis 1910 in Berlin, Leipzig und Göttingen die neueren Sprachen, bestand in Göttingen 1907 die Turnlehrerprüfung, 1912 die Schwimmlehrerprüfung und das Oberlehrerexamen, erledigte sein Militärjahr in Bremen, das Seminarjahr in Wiesbaden und das Probejahr in Biebrich, von wo er Ostern 1914 hierher berufen wurde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

die Fünfzigjahrfeier der Schule, denn unsere Feinde, die uns unseren Aufschwung neideten und einzeln nicht mit uns anzubinden wagten, überfielen uns heimtückisch von rechts und links, von nah und fern. Als der Unterzeichnete am 1. 8. zurückkehrte und den Dienst wieder übernahm, konnte er zwei für reif befundenen Oberprimanern gerade noch ein „Gott behüte euch und unser Vaterland!" zurufen, die Schule schließen und die Notprüfung der Oberprimaner abhalten. Die denkwürdige Sitzung des Reichstags am 4. August und der Landesbettag am 5. August leiteten die schwere, die herrliche Zeit ein, wo Alldeutschland feststehen und durchhalten muß im Kampfe gegen Übermacht und Hinterlist.

Der Unterricht wurde vom 10. September an aufrecht erhalten, obwohl eine große Zahl Lehrer fehlte: die Herren Rosenbauer, Pahde, Bethmann, Hofmann, Trautmann und Bamler, denen am 27. Oktober Herr Finger, am 31. Oktober Herr Schmitt, am 28. Dezember der Schuldiener, am 15. Februar die Herren Hahmann und Heisterkamp, am 2. März Herr Schug und am 9. März Herr Schnelle folgten. Herr Arnold wurde zu Beginn des Krieges dem städtischen Gymnasium zur Dienstleistung überwiesen, das Seminar wurde wegen der Heeresfolge der Kandidaten am 1. Oktober geschlossen.

Mehrmals konnten wir uns mit den Schülern gemeinsam in ernster völkischer Feier erheben, so bei den Darbietungen des literarischen und musikalischen Vereins und des Turnvereins. Bei der Kaisergeburtstagsfeier, zu der unser Kaiser einem Primaner ein Marinealbum geschenkt hatte, wußte Herr Oberlehrer Kirchhoff durch seine Rede über England den allgemeinen Haß zu schüren, und kurz vor den Ferien scharten wir uns bei der Rede des Herrn Kirchner im Geiste um den großen Kanzler und Gründer des Reiches Otto von Bismarck mit stillem, festem Gelöbnis.

Sämtliche Kollegen, die im Kampfgebiet stehen, wurden durch die Verleihung des Eisernen Kreuzes ausgezeichnet: Hauptmann Rosenbauer vor Antwerpen, Hauptmann Pahde an der Côte Lorraine, Leutnant Bethmann in Flandern, Vizefeldwebel Hofmann in Nordfrankreich und der, obwohl er gar nicht gedient hat, zum Leutnant beförderte Herr Trautmann in Flandern; außerdem Dr. Unterharnscheidt, Dr. Kolb und Dr. Tillmann; letztere drei wurden verwundet, Herr Hofmann litt lange Zeit schwer an Typhus. Hauptmann Bamler ist Kommandant des Düsseldorfer Luftschiffhafens, Vizefeldwebel Finger und Unteroffizier Schmitt (Meteor loge) sind erst vor kurzem auf den Kriegsschauplatz gekommen.

Die Tapferkeitsauszeichnung wurde auch einer größeren Zahl früherer Abiturienten verliehen: den Herren Balve, Becker, Bernsau, Bertrams, Böckling, Gillhausen, Gummert, Haux, Brüder Hilgenberg, Brüder Kasel, Kniepkamp, Kreglinger, Kunhenn, Löwe, Marx, Morian, Nordmann, Olfe (Eis. Kreuz I. Kl.), Brüder Potthoff, Wandel und Wiegemann.

Leider hat auch der Tod unter den früheren Schülern reiche Ernte gehalten und gerade unter den Besten seine Opfer gesucht. Es fielen im ruhmreichen Vordringen auf den Feind die Herren: Lehrer Fritz Batta, stud. rer. met. Erich Corleis, cand. rer. met. Karl Gehring. Leutnant Rudolf Haux, Kaufmann Arthur Huhn, Lehrer Walter Kirchhoff, Leutnant Werner Korten, cand. iur. Erich Schrader, und mit S. M. S. „Nürnberg" fand Leutnant z. S, Kurt Freudenberg den Heldentod in den Wogen. Von unseren Notabiturienten aber, die in vaterländischer Begeisterung die Feder mit dem Schwert vertauschten, haben bereits vier ihr jugendfrische Leben für uns alle dahingegeben. Als Erster fiel der Fahnenjunker Hans Gummert; bei Sturm auf Vailly traf ihn die tödliche Kugel, während er für seine Kameraden zur Erkundung einer feindlichen Stellung freiwillig vorging; noch am nächsten Tage strahlte aus dem ungebrochenen Auge Siegerstolz und das Glücksgefühl erfolggekrönter Pflichterfüllung. Und in ähnlicher Weise setzten die Kriegsfreiwilligen Hans Klein, Wilhelm Odendahl und Hans Rabsahl Leben ihr ein, um unvergänglichen Lorbeer zu erwerben. Schon in der Schule hatten sie, jeder in seiner Art, eine führende Stellung, Erstlinge sind sie auch jetzt im Göttersaal der Pflicht, der Freiheit und des Ruhmes. Auf sie alle gilt das Wort des Sängers:

Auf den Tod eines jungen Helden.

(Hans Gummert—Essen aufs frühe Grab.)

Wie zum Spiele zogst Du in den Kampf,
Junger Held!
Knirschend rangen, Dir gesellt,
Harte Männer sich durch Glut und Dampf.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Väterblicke bangten um Dich her:
Knabe Du!
Doch in stolzer Ruh
Griff die Kinderhand um das Gewehr.
Allen glühtest Du voran:
Weisend Licht!
Mann um Mann
Wuchs an Dir empor zu blutger Pflicht.
Bis Dichs grausam-stählern traf,
Siegesheld!
Schlaf nun, Jüngling, schlaf:
Deutschland gegen eine Welt!

Otto Albert Schneider.

Wir schauen mit Wehmut den edlen Heldenjünglingen nach; wir freuen uns, daß der grimme Krieg die herrlichsten Tugenden der Menschen weckt, und sind stolz darauf, daß wir diese Knaben bilden durften, die in der Kampfeshitze zu Männern reiften, wie sie die große Zeit braucht. Heil und Sieg unserm deutschen Vaterlande!

Das Leben der Schule im Kriege.

Von Prof. H. Kuberka und Prof. W. Schmidt.

Stimmung vor und bei Ausbruch des Krieges: Der österreichisch- serbische Streitfall beunruhigte, wie die politische Welt, so auch das Leben in der Schule; wiederholt fragten die Oberprimaner, ob im Falle eines Krieges eine Notprüfung stattfände, waren doch Schüler vorhanden, die zur Ablegung der Reifeprüfung im Herbst berechtigt waren, und wieder andere, die nach ihrem Lebensalter im Kriegsfalle gestellungspflichtig waren. Als der Kriegszustand verkündet war, fragten diese hierüber telegraphisch beim KPSK in Koblenz an. Im allgemeinen machte sich am Samstag, den 1. August bei sämtlichen Schülern eine starke vaterländische Erregung bemerkbar, die sich besonders in der Absingung vaterländischer Lieder kund gab. Auch im Lehrerkollegium war es mit der altgewohnten Ruhe vorbei; einige Herren, die im Kriegsfalle zum sofortigen Eintritt in das Heer verpflichtet waren, warteten das entscheidende Wort des Kaisers nicht ab, sondern verließen die Schule, um ihre persönlichen Angelegenheiten noch rechtzeitig zu ordnen.

Schulschluß: Infolge einer Verfügung wurde der Beginn der Ferien auf Montag, den 3. August festgesetzt, da die Schulräume und der Hof für militärische Zwecke beansprucht wurden. Als die Schüler am genannten Tage früh um 8 Uhr erschienen, fanden sie bereits den Hof und die Turnhalle von Militärpersonen besetzt, während vor dem Schulgebäude zahlreiche Reservisten mit ihren Verwandten und Freunden standen. Unterricht fand nicht statt. Nach einer kurzen Ermahnung an die Klassen, ihre Kraft in den öffentlichen Dienst zu stellen, z. B. bei den Erntearbeiten zu helfen, nach Hinweis auf die erfolgte Kriegserklärung und nach begeistertem Gesang und Hurra auf Kaiser und Reich wurden die Schüler entlassen. Die oberen Klassen wurden vom Direktor, der inzwischen von seinem Erholungsurlaub zurückgekehrt war, in die Aula berufen. Der Direktor wies auf die Bedeutung des Augenblicks hin, kennzeichnete die Gefahr, in der das Vaterland schwebe und warnte vor Mutlosigkeit und Verzagtheit; er verkündete darauf, daß sogleich die Notprüfung für die Oberprimaner stattfinden werde.

Prüfungen: Nachdem die Oberprimaner sich die Erlaubnis der Eltern zum Eintritt ins Heer geholt, traten sie in die Prüfung ein. Die größere Anzahl wurde ohne Prüfung auf Grund des letzten Zeugnisses für reif erklärt; nur einige mußten sich einer mündlichen Prüfung unterziehen, die sie mit einer Ausnahme bestanden. Zufolge ministerieller Verfügungen traten noch zwei Unterprimaner, die anderthalb Jahr in der Prima gesessen, in den Ferien in die Reifeprüfung ein und bestanden sie. Einer von ihnen befand sich bereits als Marinesoldat in Wilhelmshaven, wohin er sofort nach der Kriegserklärung geeilt war. Die schriftlichen Arbeiten, zu denen ihm die Themata von der Schule gestellt waren, hat er dort angefertigt. Auch ein Mittelschullehrer legte am Realgymnasium die Not-Reifeprüfung ab, da er als Landsturmmann

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Einberufung gewärtig sein mußte. Sodann wurde einem Obersekundaner, der anderthalb Jahr Schüler der O II gewesen, auf Grund der einschlägigen Ministerialverfügung und unter Berücksichtigung seines letzten Zeugnisses die Reife für die U I zugesprochen. Er ist als Fahnenjunker in das Heer eingetreten. Einige Schüler der U II erhielten in bzw. nach den Ferien das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst, nachdem sie für dienstfähig erklärt waren und die Erlaubnis ihrer Eltern zum Eiutritt in das Heer beigebracht hatten.

Der Unterricht erlitt vielfache Störungen durch die häufigen Änderungen des Stundenplans, durch Zusammenlegung von Klassen und durch Ausfall von Stunden bei Siegfeiern, bei der Getreidezählung, bei der Kartoffelzählung und bei andern Gelegenheiten. Trotzdem aber war es möglich, in der Hauptsache den lehrplanmäßigen Stoff zu erledigen, wenn auch einzelne Verschiebungen eintraten. Der Lesestoff wurde mehrfach der Zeit entsprechend ausgewählt, z. B. Arndt, Der Rhein: Deutschlands Strom, aber nicht Deutschlands Grenze. Sarcey, Le siège de Paris. Daß in Geschichte und Erdkunde stets an die Kriegsereignisse angeknüpft wurde, ist selbstverständlich. Karten der Kriegsschauplätze hingen dauernd im untern Flur.

Hilfstätigkeit: In den Ferien waren Schüler für das rote Kreuz tätig oder übernahmen zur Verpflegung durchfahrender Truppen Bahnhofdienst. Für die Schüler der obern Klassen fanden in den Ferien 2 Samariterkurse durch Herrn Dr. Metzmacher und 1 Krankenträgerkursus statt. Eine Anzahl Schüler tat dann Krankenträgerdienste und hatte abwechselnd Nachtwache auf dem Bahnhof. VieleSchüler hatten sich zu Erntearbeiten gemeldet, doch nur wenige konnten angenommen werden. Auch als Straßenbahnschaffner waren einige eine Zeit lang tätig. Für die Unterbringung der aus Belgien flüchtenden Deutschen und ihre Versorgung mit Lebensmitteln sorgte der Direktor als Vorsitzender des Vereins zur Erhaltung des Deutschtums im Auslande; hierbei waren auch einige Lehrer und die Schüler der Anstalt behülflich. Für die flüchtigen Ostpreußen wurde in gleicher Weise gesorgt. Nach Beginn des Unterrichts taten Schüler der oberen und mittleren Klassen als Radfahrer Dienste für das Rote Kreuz und wurden zu diesem Zwecke an einzelnen Tagen in abwechselnden Gruppen vom Unterricht befreit. Zum Besten der im Osten kämpfenden Truppen sammelte die Schule Lebens- und Genußmittel sowie allerhand Gebrauchsgegenstände (Wollsachen, Pfeifen u. a. m.) und erhielt dafür ein anerkennendes Dankschreiben des Befehlshabers der beschenkten Landwehrbataillone. Die Schüler sammelten Geld und kauften Weihnachtsgeschenke für diejenigen Lehrer und ehemaligen Schüler, die im Felde stehen oder wenigstens zum Heeresdienst einberufen sind. Die Absendung wurde von den Schülern selbst besorgt. Im ganzen wurden abgeschickt: 970 Pakete zu 1 kg, Wert 2500 Mk., 60 Pakete zu 5 kg, Wert 500 Mk., 27 Frachtkisten 1650 kg, Wert 4000 Mk. Einzelne Klassen richteten gegen den Gebrauch entbehrlicher Fremdwörter Strafkassen ein, deren Betrag sie dem Roten Kreuz überwiesen oder zum Einkauf von Liebesgaben benutzten. Gleich im Beginn des Krieges spendeten die Schülervereine zusammen dem Roten Kreuz über 500 Mk. aus ihren Vereinskassen. Demselben Zwecke diente eine vom Schüler-Musikverein veranstaltete Abendunterhaltung (120 Mk.) und eine gleiche des Literar. Vereins, die 500 Mk. einbrachte. Für Dienstleistungen an Stelle von einberufenen städtischen Beamten, z. B. bei den Stadtverordneten-Wahlen (19.—21. IX., 23.—24. IX., 8. III.), bei der Personenstandsaufnahme (12.—17. X.) erhielten die Primaner wiederholt Urlaub. Auch am „Wolltage" (21. I.) halfen die Schüler sammeln. An der Getreidezählung (3.—5. II.) beteiligten sich die meisten Lehrer und eine Anzahl Schüler, an der Kartoffelzählung (15.—16. III.) sämtliche Primaner und Sekundaner. Einige Schüler unterstützten den Direktor nach der Einberufung des Schuldieners. In 6 Lazaretten in Essen und der Umgebung hielten Mitglieder des Lehrkörpers am Kaisersgeburtstag Ansprachen. Zum Teil wirkten dabei auch Schüler mit (Chor, Vortrag von Gedichten).

Vaterländisches Verhalten der Schüler: Stets finden sich die Schüler zu Diensten und Spenden zum Besten unserer Truppen gern bereit, desgleichen zum Dienst der Allgemeinheit. Die Veranstaltungen der Schülervereine stehen durchweg im Zeichen des Krieges, so des Musikvereins (s. oben), des Literar. Vereins (desgl.) und des Turnvereins, dessen Übungen und Reigengesänge der Gegenwart angepaßt sind. In allen Klassen tragen zahlreiche Schüler patriotische Abzeichen, die kleinen Vorschüler vielfach feldgraue Mützen oder gar Anzüge.

Heeresdienst: Aus dem Oberlehrerkollegium stehen im Felde bezw. Heere 8 Herren, teils sofort, teils später einberufen; ferner 9 Hilfslehrer bezw. Kandidaten, 1 Zeichenlehrer, und ein Vorschullehrer, im ganzen also 19 Herren. Von den Schülern sind 58 Primaner bezw. Sekundaner ins Heer eingetreten. 250 Schüler haben Angehörige unter den Fahnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Krankheit, Verwundung und Tod: Ein Oberlehrer ist im Felde schwer an Typhus erkrankt, geht jetzt aber seiner völligen Genesung entgegen. Als Verwundete sind von ehemaligen Schülern 12 zu nennen, von den Kandidaten 3 (Kolb, Tillmann, Fell). Gefallen bzw. an Wunden gestorben sind 13 von ehemaligen Abiturienten.

Gefangenschaft: 2 frühere Schüler sind in französische, 1 in japanische, 1 Schüler (inzwischen gestorben) in englische Gefangenschaft geraten.

Eisernes Kreuz: Das eiserne Kreuz erhielten von Lehrern der Anstalt 5 (Rosenbauer, Pahde, Bethmann, Hofmann, Trautmann), von Kandidaten 3 (Wunn, Unterharnscheidt, Kolb), von ehemaligen Abiturienten 18, darunter einer die 1. Klasse.

Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordnetenversammlung vom 6. Dezember 1907 für Vorschüler jährlich 120 Mark, auf dem Realgymnasium für Einheimische 150, für Auswärtige 200 Mark jährlich; **nach Beschluß des Kuratoriums und der Stadtverordneten bezahlen diejenigen auswärtigen Schüler, die in der Stadt Essen in voller Pension sind, nur den Schulgeldsatz für Einheimische.**

2. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Ansprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahre zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern muß jedes Jahr beantragt werden; das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern wird jedoch milder verfahren werden. Für die Zählung von drei Geschwistern kommen die sämtlichen städtischen höheren Schulen außer der Vorschule in Betracht. Gesuche um Stipendium sind zu Anfang des Schuljahres einzureichen.

3. Die Eltern werden gebeten, regelmäßig die schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne einzusehen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachhilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenleiter oder dem Direktor zu nehmen.

4. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, daß sich im Winterhalbjahr die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends zu Hause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehzeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern dringend, die Maßregel zu unterstützen. Vor dem Besuche von Kinematographen - Theatern muß im allgemeinen gewarnt werden.

5. Den Schülern oberer Klassen ist der Besuch einiger Wirtschaften freigegeben. Es wird darauf aufmerksam gemacht, daß nach 10 Uhr abends der Aufenthalt in diesen Lokalen nicht mehr erlaubt ist. Den Schülern der unteren Klassen bis einschl. Untersekunda ist der Besuch von Wirtschaften sowie die Teilnahme an Kommersen und ähnlichen Veranstaltungen untersagt.

6. Das Fußballspielen ist wegen der daraus hervorgehenden Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulaufsicht nicht unterstehenden Spiel- oder Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

7. Der Unterricht schließt Dienstag, den 30. März. Das **neue Schuljahr** beginnt Freitag, den 16. April, morgens 8 Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** für Sexta können nicht mehr angenommen werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Donnerstag d. 15. April vormittags $8^1/_2$ Uhr statt.

8. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er ist stets gern bereit, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch, den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann. Nach dem 15. Februar wird keine Auskunft über die Versetzungsaussichten u. dergl. der Schüler mehr erteilt.

Essen, den 27. März 1915. **Der Direktor:** Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Krankheit, Verwundung un[illegible]wer an Typhus erkrankt, geht jetzt aber seiner völligen Genesu[illegible]von ehemaligen Schülern 12 zu nennen, von den Kandidaten 3 [illegible]v. an Wunden gestorben sind 13 von ehemaligen Abiturienter[illegible]

Gefangenschaft: 2 frühere[illegible]n japanische, 1 Schüler (inzwischen gestorben) in englische [illegible]

Eisernes Kreuz: Das eise[illegible] Anstalt 5 (Rosenbauer, Pahde, Bethmann, Hofmann, Trautma[illegible]rharnscheidt, Kolb), von ehemaligen Abiturienten 18, darunte[illegible]

Besondere[illegible]

1. Das Schulgeld beträgt in[illegible]verordnetenversammlung vom 6. Dezember 1907 für Vorschi[illegible]Realgymnasium für Einheimische 150, für Auswärtige 200 [illegible] **Kuratoriums und der Stadtverordneten bezahlen diejen[illegible]n der Stadt Essen in voller Pension sind, nur den Sch**[illegible]

2. **Freischule** wird von den[illegible]die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nic[illegible]le müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das[illegible]ektor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wen[illegible]achen, die Gesuche in jedem Jahre zu erneuern. Die Ge[illegible] drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern muß je[illegible] Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurtei[illegible]ird jedoch milder verfahren werden. Für die Zählung [illegible] sämtlichen städtischen höheren Schulen außer der Vorschu[illegible]endium sind zu Anfang des Schuljahres einzureichen.

3. Die Eltern werden gebet[illegible]beiten ihrer Söhne einzusehen. Vor Erteilung von Privat[illegible]ache mit dem Klassenleiter oder dem Direktor zu nehmen[illegible]

4. Es ist seit mehreren Ja[illegible] im Winterhalbjahr die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uh[illegible]Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ei[illegible]chen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in [illegible]obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung d[illegible]erden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehzeit im Wint[illegible]ertreiben unserer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhind[illegible] die Maßregel zu unterstützen. Vor dem Besuche von Kiner[illegible]neinen gewarnt werden.

5. Den Schülern oberer Kla[illegible]chaften freigegeben. Es wird darauf aufmerksam gemacht, d[illegible]thalt in diesen Lokalen nicht mehr erlaubt ist. Den Schüle[illegible]l. Untersekunda ist der Besuch von Wirtschaften sowie die Teil[illegible]eranstaltungen untersagt.

6. Das Fußballspielen ist w[illegible] Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulau[illegible]der Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

7. Der Unterricht schließt Di[illegible]**chuljahr** beginnt Freitag, den 16. April, morgens 8 Uhr. **An**[illegible]xta können nicht mehr angenommen werden. Die Aufna[illegible]d. 15. April vormittags $8^1/_2$ Uhr statt.

8. Der Direktor ist in Schu[illegible]zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebä[illegible] bereit, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es [illegible]h am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehr[illegible]stungen des betreffenden Schülers erkundigen kann. Nach dem 15. Februar wird keine Auskunft über die Versetzungsaussichten u. dergl. der Schüler mehr erteilt.

Essen, den 27. März 1915.

Der Direktor: Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf