24

Realgymnasium zu Essen

(nach Frankfurter Lehrplan)

mit Vorschule.

3/4 14

Jahresbericht

über

das Schuljahr 1913—1914

erstattet von dem

Direktor Dr. Steinecke.

Inhalt: Schulnachrichten, vom Direktor.

1914. Nr. 688.

ESSEN-RUHR
Buchdruckerei Th. Stattrop.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

LANDES-
UND STADT-
BIBLIOTHEK
DÜSSELDORF

I. Pn. 24
2

14. G. 124

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

1. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1913—1914.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Reformrealgymnasium																		B. Vorschule						Zusammen
	O. I		U. I		O. II		U. II		O. III		U. III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Evangelische Religion	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	3	3	3		2		2		41
Katholische Religion	2		2		2		2		2		2		2		2		3		3		2		2		26
Israelitische Religion	1												1						1						3
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	9	9	8	8	9	9	114
Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	26
Mathematik, Rechnen	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	120
Linearzeichnen	—	—	1[1])	1[1])	1[1])	1[1])	1	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Physik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
Chemie	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Laboratorium und prakt. Arbeiten	—	—	—	—	1	1	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1[2])		1[2])		2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	22
Singen	3														2	2	2	2	1		1		1		14
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		1		1		57
Fechten			2																						2

[1]) Mit Mathematik verbunden.
[2]) Für Schüler mit schlechter Schrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

1. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1913—1914.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Reformrealgymnasium																		B. Vorschule						Zusammen
	O. I		U. I		O. II		U. II		O. III		U. III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Evangelische Religion	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	3	3	3		2		2		41
Katholische Religion	2		2		2		2		2		2		2		2		3		3		2		2		36
Israelitische Religion	1												1						1						3
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	114
Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	36
Mathematik, Rechnen	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	159
Linearzeichnen	—	—	1[1]	1[1]	1[1]	1[1]	1	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Physik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Chemie	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Laboratorium und prakt. Arbeiten	—	—	—	—	1	1	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1[2]		1[2]		2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	22
Singen	3														2	2	2	2	1		1		1		14
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		1		1		57
Fechten			2																						2

[1]) Mit Mathematik verbunden.
[2]) Für Schüler mit schlechter Schrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts für das Schuljahr 1913—1914.

Lehrer	Klassenleiter in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	O. IIa	O. IIb	U. IIa	U. IIb	O. IIIa	O. IIIb	U. IIIa	U. IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	Zusammen
1. Dr. Steinecke Direktor					2 Religion		2 Religion		2 Religion																	6
2. Dr. Callenberg Professor						3 Franz.			6 Englisch		8 Latein															17
3. Dr. Baulgen Professor	O. IB		5 Latein						3 Deutsch 3 Franz. 2 Gesch.	3 Deutsch 2 Gesch.																18
4. Dr. Rosenhauer Professor				3 Franz. 2 Deutsch			3 Deutsch 3 Gesch.	3 Deutsch 3 Franz. 3 Gesch.																		20
5. Kaberka Professor	U. Ia			2 Deutsch 5 Latein								3 Deutsch 8 Latein		3 Gesch.												19 + 1 k. Arb.
6. Dr. Knaps Professor	U. Ib		5 Math. 3 Physik		5 Math. 3 Physik 1 Lin.-Z.																					17 + 3 ab. M
7. Backes Professor	O. IIIa				5 Latein	3 Gesch.				8 Latein 4 Franz.																20
8. Dr. Lieberum Professor	U. IIIa	2 Chemie					2 Chemie 1 Labor.		1 Erdk. 1 Chemie 1 Arbeit.			4 Math. 3 Naturk.		3 Math.												20 + 2 ch. S.
9. Dr. Bueler Professor			2 Chemie		2 Chemie			1 Erdk. 1 Chemie 1 Arbeit.		4 Math. 3 Turnen					1 Math. 1 Turnen											22
10. Vogeler Professor		3 Franz.										4 Franz. 2 Erdk. 3 Turnen			4 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdk.											22
11. Schmidt Professor	U. IIa		2 Deutsch 2 Gesch.					6 Latein 6 Englisch																		18, 2 Lehrerb. + 2 k. Arb.
12. Brescher Professor	O. IIb	5 Latein					6 Latein						3 Deutsch 2 Gesch.				4 Deutsch 3 Erdk.									22
13. Dr. Schmitt Professor	O. Ia	5 Math. 3 Physik 3 Turnen					5 Math. 1 Lin.-Z. 3 Physik 1 Arbeiten																			21
14. Finzer Professor	O. IIIb	3 Gesch.									3 Deutsch 4 Franz. 2 Religion					4 Deutsch 5 Franz.										22
15. Teipel Professor		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		1 Religion						30 + 2 Kunst
16. Sickel Oberlehrer		3 Deutsch			3 Franz. 4 Englisch							3 Gesch.					6 Franz. 3 Naturk.									21 + 2 Bibler.
17. Dr. Kuhmann Oberlehrer	IV a				3 Deutsch 3 Gesch.						3 Gesch.			4 Deutsch 6 Franz. 3 Gesch.												21 + 2 k. Arb.
18. Pohde Oberlehrer				5 Math. 1 Lin.-Z. 2 Physik 2 Chemie		2 Chemie 1 Labor.		4 Math. 2 Physik 1 Arbeit.																		21 + 2 phys. S.
19. Dr. Bethmann Oberlehrer	VI b	4 Englisch				3 Deutsch 4 Englisch													5 Deutsch 6 Franz.							22 + 1 kl. Kr.
20. Dr. Arnold Oberlehrer									4 Math. 2 Physik 1 Arbeit.		4 Math. 3 Naturk. 1 Arbeit. 4 Erdk.			3 Naturk. 3 Erdk.												23 + 1 nat. S.
21. Kirchhoff Oberlehrer	VI a			4 Englisch			3 Franz. 4 Englisch											5 Deutsch 6 Franz.								22 + Schülerb.
22. Kirchner Oberlehrer	U. IIb					6 Latein			6 Latein 3 Turnen	2 Erdk.			4 Franz. 3 Turnen													24
23. Dr. Jacobs Oberlehrer	O. IIa					5 Math. 1 Lin.-Z. 2 Physik 1 Arbeit.				3 Naturk. 1 Arbeit.			4 Math. 3 Naturk.		3 Naturk.											24
24. Schug Oberlehrer	IV b		3 Franz. 4 Englisch 3 Turnen				3 Turnen								6 Franz.			2 Erdk.								21 + 3 Bücher
25. Gerlach Oberlehrer	U. IIIb	3 Religion		3 Religion		3 Religion		3 Religion		3 Religion		3 Religion	8 Latein 3 Erdk.	3 Religion												24
26. Heikhaus Zeichenlehrer			3 Zeichn.	2 Zeichn.		3 Zeichn.		1 Lin.-Z.	2 Zeichn. 1 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.	2 Zeichn.			3 Zeichn.	3 Zeichn.										24
27. Beckmann Kgl. Musikdirektor		3 Chor													2 Religion	2 Singen 3 Religion 3 Erdk.	3 Singen	2 Singen 3 Naturk.	3 Singen 3 Religion 3 Erdk.							24
28. Schaefle Zeichenlehrer		3 Zeichn.			2 Zeichn.		3 Zeichn.	3 Zeichn.			3 Zeichn. 3 Turnen		3 Zeichn.	3 Zeichn. 3 Turnen			3 Zeichn.									24
29. Bergen Techn. Lehrer	V b			3 Fröbeln													3 Religion 3 Schreib. 3 Rechnen 3 Turnen	3 Religion 3 Schreib. 3 Rechnen 3 Turnen								25
30. Lange Techn. Lehrer	V a											1 Schreiben		1 Schreiben		3 Rechnen 3 Naturk. 3 Turnen 2 Schreib.			3 Rechnen 3 Naturk. 3 Schreib. 3 Turnen							26
31. Dallstat Vorschullehrer	VIII a			3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen												1 Turnen		8 Deutsch 6 Rechnen 3 Schreib.				27
32. Köhler Vorschullehrer	VII a																			3 Religion 9 Deutsch 1 Erdk. 6 Rechnen 3 Schreib. 3 Singen 1 Werk.		3 Religion		3 Religion		28
33. Bensberg Vorschullehrer	VIII b und IX b																						6 Rechnen 3 Schreib. 3 Singen 3 Turnen		9 Deutsch 6 Rechnen 1 Singen 1 Turnen	28
34. Brennen Vorschullehrer	IX a																			1 Erdk. 3 Singen 3 Werk. 3 Religion		1 Singen 1 Turnen 3 Religion		9 Deutsch 6 Rechnen 1 Singen 1 Turnen 3 Religion		28
35. Trostmann Vorschullehrer	VII b				3 Turnen																9 Deutsch 6 Rechnen 3 Schreib.		9 Deutsch			29

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrer	Klassen-leiter in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	IXa	IXb	Zu-sammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor					2 Religion			6
2. **Dr. Callenberg** Professor								17
3. **Dr. Bastgen** Professor	O. IB		5 Latein					18
4. **Dr. Rosenbauer** Professor				3 Franz. 3 Deutsch				20
5. **Kuberka** Professor	U. Ia			3 Deutsch 5 Latein				19 + 1 fr. Arb.
6. **Dr. Knops** Professor	U. Ib		5 Math. 3 Physik		5 Math. 3 Physik 1 Lin.-Z.			17 + 2 dir. H.
7. **Backes** Professor	O. III a				5 Latein			20
8. **Dr. Liebetrau** Professor	U. III a	2 Chemie						20 + 2 ch. K.
9. **Dr. Bamler** Professor			2 Chemie		2 Chemie			22
10. **Vogeler** Professor		3 Franz.						22
11. **Schmidt**	U. II a		3 Deutsch					

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1913—1914 erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Ev. Kirchengeschichte der Neuzeit. Religionsgeschichte. Johannesevangelium, Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Schrift. — b) kathol. Sittenlehre. Zusammenfassende Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurde: Schiller, Braut von Messina; Gedankenlyrik. Goethe, Iphigenie; Tasso; Egmont; Dichtung und Wahrheit, Auswahl; Kampagne in Frankreich; Gedankenlyrik. Kleist, Prinz von Homburg. Hebbel, Agnes Bernauer. Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. Keller, Fähnlein der sieben Aufrechten. Stücke aus dem Lesebuch für Prima. — Goethes und Schillers Leben. Geschichte der Literatur seit Goethe. Vorträge über neuere und neueste Dichter und Dichtungen. — Klassen- und Hausaufsätze; daneben freie Arbeiten (das Thema wird vom Lehrer gestellt aus einem Gebiete, mit dem sich der Schüler eingehend beschäftigt hat oder beschäftigen will).

Prüfungsaufsatz Herbst 1913: „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären", nachzuweisen an Shakespeares Macbeth.

O I a. Aufsätze.

1. Wie malt sich Egmont in den Gestalten seiner Umgebung?
2. Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären, nachzuweisen an Shakespeares Macbeth. (Kl.)
3. Der sittliche Kampf Iphigeniens.
4. a) Wie zeigt sich Grillparzer als patriotischer Dichter in seinem Drama „König Ottokar"? (Kl.)
   b) Inwiefern ist die Verstoßung Margaretens der Keim alles Unglücks für Ottokar?
5. a) Warum würdigt die Mitwelt die Taten großer Männer so oft nicht richtig?
   b) Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie.
6. a) Brackenburg und Theobald.
   b) Musikus Miller und Kaspar Bernauer.
   c) Welches Bild entwirft Hebbel in seiner Agnes Bernauer vom Mittelalter?
7. Große und glücklich überstandene Kriege sind oft eine Wohltat für die Völker. (Prüfungsaufsatz).

Freie Arbeiten.

1. Die Assimilation der Juden in unserm deutschen Vaterlande.
2. Napoleon im Feldzuge von 1813.
3. Der Torpedo, seine Entwickelung und Verwendung.
4. Die Telegraphie im Heere.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

O I b. Aufsätze.

1. Die sozialen Pflichten der Gebildeten. (Gliederung und Gedankengang eines Vortrags von Sohm.)
2. Der Schluß von Hebbels Agnes Bernauer. (Klassenaufsatz.)
3. Goethe als Künstler während des Feldzugs von 1792.
4. Freigewählter Gegenstand. (Erlebnis-Aufsatz.)
5. Die preußische Städteordnung. (Klassenaufsatz).
6. Der Freiherr vom Stein nach Arndts „Wanderungen und Wandelungen mit dem Freiherrn vom Stein".
7. Wie bewährt sich Treitschkes Wort „Männer machen die Geschichte" in der deutschen Geschichte des 19. Jahrhunderts? (Prüfungsaufsatz.)

Freie Arbeiten.

1. Goethes politische Anschauungen.
2. Alte Bauernhäuser in der Umgebung von Essen.
3. Bericht über den Besuch des Deutschen Museums in München.
4. Rom nach „Quo vadis?"
5. Der Arzt in der neueren dramatischen Literatur.

Prüfungsaufsatz der Auswärtigen Ostern 1914: Not entwickelt Kraft, nachgewiesen an der preußischen Geschichte zu Anfang des 19. Jahrhunderts.

Latein. 5 Std. Gelesen wurden: Virgil, Aen., Auswahl aus III und IV; Livius, III. Dekade. Tacitus, Germania; Horaz, Oden, Epoden, Satiren. Alle 4—6 Wochen eine schriftliche Arbeit; grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 3 St. Gelesen wurden: Molière, L'Avare, Malade imaginaire; Corneille, Cid; Zola, La Débâcle. Das Wichtigste aus der Metrik, Stilistik und Synonymik. Überblick über die Geschichte der französischen Literatur des XVII. bis XIX. Jahrhunderts. Sprechübungen. Aufsätze und kleinere schriftliche Arbeiten.

Prüfungsarbeit Herbst 1913: L'avare et ses enfants.

Französische Aufsätze. O I a.

1. Dernières heures de la reine Athalie (Racine: Athalie) Hausaufsatz.
2. L'engagement d' Elise (Molière, l' Avare) Hausaufsatz.
3. L'avare et ses enfants (Molière, l' Avare) Klassenaufsatz.
4. A travers la Thuringe (Selbsterlebtes) Hausaufsatz.
5. Le rôle de don Sanche (Cornielle: le Cid) Klassen-Aufsatz.
6. Athalie comme femme et reine, Prüfungsaufsatz Ostern 1914.

O I b.

1. La France sous Louis XIV.
2. a) Emile Zola et ses oeuvres.
   b) Le développement de la Prusse sous Frédéric le Grand.
3. Cid et Chimène. (Klassenaufsatz.)
4. Napoléon I.
5. Cléante et Elise, les enfants d' Harpagon. (Klassenaufsatz.)
6. a) Molière et ses comédies.
   b) La France depuis la chute de Napoléon I. jusqu'au coup d' Etat de Napoléon III.
7. La Commune à Paris en 1871. Prüfungsaufsatz Ostern 1914.

Prüfungsarbeit Auswärtige Ostern 1914. Napoléon Bonaparte (d'après Taine).

Englisch. 4 Std. Lesestoffe: Shakespeare, Macbeth; Auswahl aus Carlyle; Eliot, Silas Marner; Klapperich, Lese- und Realienbuch. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur seit Shakespeare. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an die Lesestoffe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Neubauer. Vorträge. — **Mathematik.** 5 Std. Analytische Geometrie der Ebene: Gerade, Kreis, Kegelschnitte. Die Exponentialreihe, die Cosinus- und Sinusreihe, die logarithmische Reihe, größte und kleinste Werte. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. Uebungen aus allen Gebieten.

Prüfungsarbeiten Herbst 1913.

1. Bei einer Fahrt des Ballons Gladbeck des Niederrheinischen Vereins für Luftschiffahrt am 11. Oktober 1912 ($\delta = -6^0\ 47'$) wurde nachmittags vier Uhr zwecks Ortsbestimmung die Höhe der Sonne $= 11^0\ 48$, und der Azimut $\varphi = 61^0\ 27'$ gemessen. Unter welcher geographischen Breite war das Luftfahrzeug?
2. In die Ellipse $\frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{500} = 1$ ist das an Fläche größte Rechteck zu zeichnen.
3. Eine Ellipse zu zeichnen, wenn gegeben ist ein Brennpunkt, eine Tangente, ein Punkt der Ellipse und die Länge der großen Achse.
4. Wie tief sinkt eine Kugel aus Holz mit dem Halbmesser $r = 1$ cm und dem spezifischen Gewicht $s = {}^3/_4$ in Wasser ein?

Ostern 1914. Abteilung A.

1. Bei einer Fahrt des Niederrheinischen Vereins für Luftschiffahrt am 4. 5. 1913 ($\delta = 15^0\ 47'$), bei welcher der Ballon von Essen aus nördliche Richtung einschlug, wurde nachmittags $3^h\ 43'$ M. E. Z der Zenitabstand der Sonne zu $61^0\ 27'$ gemessen. Unter welcher geographischen Breite geschah die Beobachtung?
2. Um ein Dreieck mit der Basis $2n = 10$ cm und der Höhe $h = 15$ cm soll die an Fläche kleinste Ellipse gezeichnet werden, deren kleine Achse parallel zur Grundlinie des Dreiecks ist.
3. Es soll untersucht werden, wie viele Tangenten man von den Punkten P_1 (4,5) und P_2 (6,8) an die Hyperbel $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ ziehen kann.
4. Eine Hohlkugel aus Metall mit dem spezifischen Gewicht $s = 9$ soll zur Hälfte in Wasser einsinken. Welche Dicke muß die Wandung haben, wenn die Kugel 30 kg wiegt?

Abteilung B.

1. Welches sind die Wurzeln der Gleichung $x\,(x^2 - {}^{11}/_8) - {}^3/_4\,(5x^2 - 2) = 0$?
2. In ein Dreieck von der Grundlinie a und der Höhe h soll das Rechteck gezeichnet werden, von dem das Produkt aus der Grundlinie und dem Quadrate der Höhe am größten ist. Wie groß sind die Seiten des Rechtecks?
3. Ein gerader Zylinder vom Grundflächenhalbmesser r wird von einer Ebene unter dem Winkel x gegen die Achse geschnitten; die Gleichung der Durchschnittsfigur zu finden.
4. Die vergoldete Kugel eines Kirchturmes, dessen Höhe $h = 85$ m ist, spiegelt sich in einem Weiher und kann von einem Standorte aus, der die Höhe $h_1 = 43$ m hat, gesehen werden. Der Reflektionswinkel ist $x = 52^0\ 18'$; wie weit ist der Beobachter von der Kugel entfernt?

Auswärtige.

1. Ein gerader Zylinder hat den Rauminhalt $V = 550$ ccm. Wie groß ist der Grundflächenhalbmesser wenn der Achsenschnitt des Zylinders den Umfang $u = 34$ cm besitzt? ($\pi = {}^{22}/_7$)
2. An eine Ellipse sind beliebige Tangenten und durch ihre Berührungspunkte Parallelen zur X-Achse gezogen. Den geometrischen Ort des Schnittpunktes dieser Parallelen mit den vom Mittelpunkte auf die Tangenten gefällten Loten zu bestimmen.
3. Es sollen von der Funktion $f(x) = x^3 - 4x^2 - 2x + 1$ die Werte von x bestimmt werden, durch die sie ein Maximum oder Minimum wird. Wie groß wird das Maximum und Minimum?
4. Cöln liegt unter $50^0\ 57'$ nördl. Breite und $6^0\ 57'$ östl. Länge; Königsberg hat $54^0\ 43'$ nördl. Breite und $20^0\ 30'$ östl. Länge. Wieviel km ist Cöln von Königsberg entfernt?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Physik. 3 Std. Die Lehre vom Licht. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik.

Prüfungsarbeit Herbst 1913: Die Gleichstrom-Dynamomaschinen.

Prüfungsaufgabe Ostern 1914. Auswärtige: Die Elektrizität im Dienste des Hauses.

Ostern 1914. Abteilung A.: Die Luftschiffahrt im Dienste der Wissenschaft.

Abteilung B.: Die einfachen Maschinen und ihre Gesetze.

Chemie. 2 Std. Die Metalle und ihre Verbindungen. Wiederholungen. Nach Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach ausgestopften Vögeln, nach Gefäßen, Früchten u. dgl. Die menschliche Figur nach dem lebenden Modell. Entwerfen von Plakaten. Zeichnen von Innenräumen und von Gebäudeteilen im Freien.

Unter-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kirchengeschichte des Mittelalters bis 1648. Der Apostel Paulus nach den Briefen. — b) kathol. Die Lehre von Gott, der Schöpfung und der Erlösung. Kirchengeschichte II. Teil. — **Deutsch.** 3 Std. Übersicht über die deutsche Literatur von Klopstock bis zum Zusammenleben von Schiller und Goethe. Gelesen wurden: Lessing, ausgewählte Stücke aus Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie, Nathan der Weise, Emilia Galotti. Schiller, Wallenstein, Braut von Messina. Goethe, Hermann und Dorothea. Otto Ludwig, Erbförster. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit, Buch I—VIII. Schiller, Räuber, Fiesco, Kabale und Liebe, Don Carlos. Freie Vorträge über ältere und neuere Dichter und Dichtungen.

U I a. Aufsätze.

1. Essen nicht nur Industrie- und Handelsstadt, sondern auch Wohnstadt (Hausaufsatz).
2. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, die führen über Strom und Hügel (Klassenaufsatz).
3. Welchen Wert hat für uns das Urteil anderer über uns? (Hausaufsatz).
4. Die Handlung in Klopstocks Ode „Die Frühlingsfeier".
5. a) Welchen Anteil hat die Untreue an der Handlung in Schillers „Wallenstein"? (Klassenaufsatz).
   b) Wie wird Buttlers Wort „Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum" durch Wallenstein selbst erhärtet? (desgl.)

Freie Arbeiten.

1. Das Eindringen der Reformation in die ehemalige Abtei „Werden".
2. Der Stickstoff und seine Bedeutung für die Landwirtschaft.
3. Englisches Wesen, Englische Sitten.
4. Problem in Ibsens Gesellschaftsdramen.
5. Entwicklung der Luftfahrt.
6. Das Land und die Geschichte der Buren.
7. Land und Leute Westfalens in Webers „Dreizehnlinden".
8. Vom Hochofen zum Wellrohr.
9. Die für den Bergbau wichtigen Sprengstoffe.
10. Der Kohlenstoff.
11. Das deutsche Volkslied.
12. Die Entwicklung des Geschützwesens.
13. Die höfische Kultur im Nibelungenliede.
14. Der deutsche Krieg von 1866.
15. Obersteiermark, Land, Geschichte, Leute.
16. Die Werktätigkeit der Urmenschheit.
17. Die Entwicklung der Handfeuerwaffen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

U Ib. Aufsätze.

1. „Im engen Kreis verengert sich der Sinn. Es wächst der Mensch mit seinen größern Zwecken". (Hausaufsatz).
2. Wodurch ist es Schiller gelungen, Wallensteins Persönlichkeit und Schicksal „unserm Herzen menschlich näherzubringen?" (Klassenaufsatz).
3. Wer ist der Held in Shakespeare's Julius Caesar? (Klassenaufsatz).
4. Freier Hausaufsatz. Nach Karlshorst. Vom Zillertal ins Ahrnetal. Unsere Huldigungsfahrt in Berlin. Ein Wandertag im Münsterlande. An der Lahn. Ein Ausflug in die Eifel. Mein Aufenthalt in Berlin. Der Flugplatz Gelsenkirchen-Essen-Rotthausen und die Kondorflugzeugwerke. Ein Sonnenaufgang. Ein Erlebnis auf der Unterelbe. Ein Spaziergang im Winter. Ein Sonntagnachmittag auf der Themse. Portsmouth. Ein Jagdausflug. Eine Radfahrt über den Kamm des Hunsrück. Eine Wanderfahrt nach Heidelberg. Wintertage auf dem Feldberg.
5. Welche Gründe führten zum Niedergange des hansischen Handels? (Hausaufsatz).

Freie Arbeiten.

1. Land und Leute am Niederrhein nach Lauff.
2. Theoretische Isochronenkarte (je 2 Primaner).
3. Wie könnte der Kino volksbildend wirken?
4. Der Werdegang des preußischen Heeres.
5. Die Entwicklung und Bedeutung der Funkentelegraphie.
6. Das Flugzeug in Heer und Marine.
7. Praktische Postisochronenkarte (je 2 Primaner).
8. Freiherr vom Stein (nach E. M. Arndts Wanderungen).
9. Die wirtschaftliche Bedeutung des deutschen Heeres.
10. Die Entwicklung des rhein.-westf. Kohlensyndikats und seine wirtschaftliche Bedeutung.
11. Die Entwicklung des Zeppelinluftschiffes.
12. Simplizius Simplizissimus, ein Kulturbild des 30jährigen Krieges.
13. Die Erwerbung der englischen Kolonien und ihre Bedeutung für Englands Großmachtstellung.
14. Die Entwicklung des Beleuchtungswesens.

Latein. 5 Std. Gelesen wurden: Abschnitte aus Livius I, III und V und aus Virgil Aeneis I bis IV; ferner Cicero epistolae selectae und einige Oden und Epoden des Horaz. Wiederholung der Grammatik. — **Französisch.** 3 Std. Racine, Britannicus; Voltaire; Diderot; Rousseau, Morceaux choisis. Görlich, Übungsbuch. Grammatische Wiederholungen, Sprechübungen.

U Ia.

1. Origine de la langue française.
2. Vie de Molière.
3. Le curé de Cucugnan [d'après Alphonse Daudet].
4. Les origines du théâtre français.
5. Analyse du premier acte de „Britannicus" (Composition faite en classe).

U Ib.

1. François Ier et le charbonnier (Klassenarbeit).
2. Sommaire du premier livre de l'Énéide (Hausarbeit).
3. Les Animaux malades de la Peste (Klassenarbeit).
4. Une journée de mes vacances (Hausarbeit).
5. Description de deux tableaux (Hausarbeit).
6. Le Naufrage de la Blanche-Nef (Klassenarbeit).

Englisch. 4 Std. Gelesen wurden: Dickens, David Copperfield; Shakespeare, Richard II; Marryat, The tree cullers; Stücke aus Klapperich. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an die Lesestoffe. Wiederholungen aus der Grammatik. — **Geschichte.** 3 Std. Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der außerdeutschen Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Nach dem Lehrbuch von Neubauer. Freie Vorträge. — **Mathematik.** 5 Std. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. Elemente der sphärischen Trigonometrie. Gleichungen dritten Grades. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Die Konvergenz der Reihen. Der Binomische Satz für beliebige reelle Exponenten. Wiederholungen aus der Trigonometrie und Stereometrie. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. — **Physik.** 3 Std. Mechanik und Akustik. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik. — **Chemie.** 2 Std. Wichtige Metalle und ihre Verbindungen, nach Ebeling. Einfache Versuche im Anschluß an den Unterricht. Technische Ausflüge. — **Zeichnen.** 2 Std. Landschaftszeichnen, Innenräume, Figurzeichnen, Federzeichnen, Malen mit Wasserfarben. — **Linearzeichnen.** 1 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Ober-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen. Kirchengeschichte bis 325. — b) kathol. Glaubenslehre von der Gnade und den Sakramenten. Abschnitte aus dem Neuen Testament. Kirchengeschichte des christlichen Altertums und des Mittelalters bis zum Jahre 800. — **Deutsch.** 3 Std. Übersicht über die Literatur des Mittelalters. Gelesen wurden: Das Nibelungenlied, höfische Lyrik, bes. Walther von der Vogelweide. Sophokles, Antigone. Goethe, Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea, Egmont; Kleist, Prinz von Homburg, Michael Kohlhaas; Ibsen, Volksfeind; Hans Sachs, Fastnachtsspiele; Hebbel, Nibelungen. Lesebuch von Evers-Walz. Freie Vorträge.

O IIa. Aufsätze.

1. Entwicklung der griechischen Staaten bis 700 v. Chr. Ein Beispiel für antike Staatenbildung.
2. a) Deutung der Worte Hagens: Du hâst ez nâch dînem willen ze einem ende brâht, und ist och rehte ergangen, als ich mir hête gedâht (Klassenaufsatz).
   b) Stimmungsbild der Schlacht bei Waterloo (Nach Byrons Childe Harold, Canto III, Stanza XXI ff).
3. Gesetz und Empfindung in Kleists „Prinz von Homburg" (Klassenaufsatz).
4. a) Freies Thema.
   b) Warum beschäftigen wir uns an den höheren Schulen mit neueren Sprachen?
5. Inwieweit ist Ferdinands Ausspruch Egmont gegenüber: „Du hast Dich selbst getötet" zutreffend? (Klassenaufsatz).
6. Die Erwerbung der Weltherrschaft, der Grund für den Niedergang Roms (Klassenaufsatz).
7. a) Die Gründung von Kolonien.
   b) Wert und Unwert der Sprichwörter.

Freie Arbeiten.

1. Ein norddeutsches Erntefest.
2. Stimmungsbild vom Niederrhein (an der Ruhrorterbrücke).
3. Wie sich der Wagen nicht bewegt einzig durch das Rad, so erfüllt sich das Schicksal auch nicht ohne die männliche Tat.
4. Der Hamburger Hafen.
5. Die klassische Sinfonie.
6. Mörike und sein Gedicht „Der alte Turmhahn".
7. Die Herstellung feuerfester Steine.
8. Otto Ernst als Lebensbejaher.
9. Meine Wanderung durch den Harz.
10. Johann Gottfried Seume.
11. Die Industrie in der bildenden Kunst. (Nach einer Gemäldeausstellung.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

O II b. Aufsätze.

1. Ueber die Wirkungen der neuen Verkehrsmittel. (Klassenaufsatz).
2. Wie ward Kriemhild die Holde zu Unholdin? (Hausaufsatz).
3. Antigone. (Hausaufsatz).
4. Kenntnisse, der beste Reichtum. (Klassenaufsatz).
5. Die Kleinstadt zur Zeit Goethes (nach Hermann und Dorothea). (Hausaufsatz).
6. Ein Erlebnis. (Hausaufsatz).
7. a) Das Fastnachtsspiel des Hans Sachs oder
   b) Die bildende Kunst im Altertum. (Hausaufsatz).

Freie Arbeiten.

1. Die Entwicklung der Luftschiffahrt.
2. Die Herstellung von Stahl und Eisen und ihr Zusammenhang mit der fortschreitenden Kultur.
3. Das Problem des Bergmanns (nach Grabein „Die Herren der Erde).
4. Die Schicksalstragödie und ihre Verspottung durch den Grafen von Platen.
5. Die Entwicklung der deutschen Flugmaschine.
6. Das Moor im neueren deutschen Roman.
7. Nester unter Wasser.
8. Vom Kienspan bis zur Bogenlampe.
9. Die Entwicklung der Schiffahrt.
10. Die Wiesenkultur mit besonderer Berücksichtigung des Luzernebaues.
11. Reklamekunst.
12. Die Heide in der Dichtung (nach Annette von Droste-Hülshoff).
13. Der Ursprung der Gotik und ihre Entwicklung in Deutschland.
14. Dürers Meisterwerke.
15. Goethe als Künstler und Menschenkenner nach Goethes „Hermann und Dorothea".
16. Die Milch.
17. Die höfische Epik und ihre Vertreter.
18. Die künstlerische Landschaftsphotographie.
19. Unsere Marine.
20. Der Offizier im Deutschen Heere.
21. Der Kinematograph als Erzieher.
22. Richard Wagners Ausdrucksmittel im „Tannhäuser".
23. Die Entwicklungsgeschichte des Geschützes (mit Berücksichtigung des deutschen Feldgerätes.)

Latein. 6 Std. Gelesen wurden: Abschnitte aus Ovids Metamorphosen und Elegien. Abschnitte aus Curtius Rufus; Sallust, bellum lugurthinum; Caesar, bell. Gall. VI. — **Französisch.** 3 Std. Gelesen wurden: Molière, L'Avare; Daudet, Contes choisis; d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance; Choix de poésies françaises; Hauslektüre: Choix de nouvelles modernes Bd. I (Velh. & Klas.).

O II a. Aufsätze.

1. La fleur favorite (Klassenaufsatz).
2. La tabatière d'or.
3. Singulière façon d'affirmer la vérité (Klassenaufsatz).
4. Les traits ridicules d'Harpagon (Klassenaufsatz).
5. Résumé de l' Avare.
6. L'un ou l' autre, d'après Gr. Coppée (Klassenaufsatz).
7. Le porte-drapeau, d'après Daudet.

O II b. Aufsätze.

1. Un jour de ma vie d'élève (Hausarbeit).
2. Les éclaireurs de France [d'après „Le Matin] (Klassenarbeit).
3. La formation de la langue française (Hausarbeit).
4. Jeanne D'Arc (Klassenarbeit).
5. Turenne (Klassenarbeit).
6. Mort de Louis XIV (Klassenarbeit).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Englisch. 4 Std. Gelesen wurden: Besant, The rise of the Empire. English Student. Vertiefung der Grammatik. — **Geschichte.** 3 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders, Überblick über die Zeit des Hellenismus, römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Nach dem Lehrbuch von Neubauer. Landeskunde von Alt-Griechenland und Alt-Italien. — **Mathematik.** 5 Std. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins und Rentenrechnung. Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Potenzlinie, Pol und Polare, Ähnlichkeitspunkte. Wiederholung und Erweiterung des trigonometrischen und stereometrischen Lehrstoffes der Unter-Sekunda. Schwierigere Dreiecksberechnungen. Goniometrie. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. **Physik.** 3 Std. Wärmelehre. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, unter Berücksichtigung der mathematischen Fassung der Gesetze, und ihre Anwendung. Nach Koppe-Husmann. — **Chemie.** 2 Std. Die allgemeinen chemischen Begriffe und Gesetze. Die wichtigsten Nichtmetalle. Nach Ebeling. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturgegenständen. Zeichnen im Freien (Gebäude und Gebäudeteile) sowie Zeichnen von Partien aus der Aula, den Fluren und dem Treppenhause des Schulgebäudes. Die menschliche Figur nach dem lebenden Modell. — **Linearzeichnen.** 1 Std. Darstellung von Prismen und Pyramiden in Orthogonalprojektion. Einleitung in die darstellende Geometrie.

Unter-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kurzer Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Propheten. Lukasevangelium. Kirchenjahr, gottesdienstliche Ordnung. Wiederholung von Liedern und Katechismus. — b) kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden: Prosastücke und Gedichte, besonders Schillersche, und eine Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege, aus dem Lesebuch von Evers-Walz; Wilhelm Tell; Jungfrau von Orleans; Minna von Barnhelm. Lessing, Philotas; Minna von Barnhelm; Körner, Zriny.

U II a. Aufsätze.

1. Ein Festteilnehmer erzählt seinen Angehörigen die wunderbare Entdeckung der Mörder des Ibykus.
2. Unser Stadtgarten im Sommer.
3. Wie wird in der Rütliszene die Rechtmäßigkeit der Handlungsweise der Eidgenossen begründet?
3. a) „Nicht die Gewalt der Arme, sondern die Kraft des Gemütes ist es, welche Siege erkämpft". (Eine Rede zum 18. Oktober 1913).
   b) Was erzählt mir der Kruppsche Friedhof?
   c) Naturbilder, die ich liebgewann.
   d) Welchen geistigen Leistungen der Neuzeit ich die größte Bewunderung entgegenbringe.
   e) Meine liebste Arbeit und Erholung.
5. Der zeitgeschichtliche Hintergrund von Lessings Lustspiel „Minna von Barnhelm" (Klassenaufsatz).
6. „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an. Das halte fest mit deinem ganzen Herzen!" (Klassenaufsatz).
7. Thibaut d'Arc. (Nach dem Prolog zur „Jungfrau von Orleans").

U II b. Aufsätze.

1. Wie hat Zriny die Treue gegen Kaiser und Reich bewahrt?
2. Welche Ursachen haben den Sieg Preußens im siebenjährigen Krieg herbeigeführt?
3. Wie erfolgt in Lessings „Minna von Barnhelm" die Lösung des Konfliktes?
4. Erzählung eines eignen Erlebnisses.
5. Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben.
6. Welchen Umständen verdankt Europa seine Überlegenheit über die übrigen Erdteile?
7. Wie erscheint der Charakter Hedwigs in Schillers Wilhelm Tell?
8. Welche Umstände veranlaßten die Erhebung der Schweizer gegen Österreich?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein. 6 Std. Gelesen wurden: Caesar B. G. Auswahl aus III bis VII; Ovid Met. Moduslehre. — **Französisch.** 3 Std. Gelesen und in Sprechübungen behandelt wurden: Daudet, Le Petit chose; Choix de nouvelles modernes. Grammatik nach Dubislav und Boek, §§ 144 bis 210. — **Englisch.** 6 Std. Einführung in die Aussprache und Formenlehre, auch einzelne Abschnitte der Satzlehre nach Hausknechts English Student. Gelesen wurden: Sketch 1—15 und Composition 1—7. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs d. Gr. bis auf die Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Neubauer. **Erdkunde.** 1 Std. Wiederholung der Länderkunde von Europa mit besonderer Rücksicht auf wirtschaftliche Verhältnisse. Kulturgeographie. Geologisches. Elementare mathematische Erdkunde. Seydlitz D, Heft 5. — **Mathematik.** 4 Std. Der Begriff des Logarithmus und die Lehren des logarithmischen Rechnens nebst Übungen. Quadratische Gleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung der Dreiecke. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; Berechnung von Kanten, Oberflächen und Inhalt der einfachen Körper. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Nach Koppe-Diekmann und Heilermann-Diekmann. — **Physik.** 2 Std. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und Wärme. Einiges aus der Akustik und Optik. Nach Koppe-Husmann. — **Chemie.** 1 Std. Anfangsgründe, vermittelt durch praktische Arbeiten im Laboratorium. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Natur- und Kunstformen. Zeichnen von Teilen des Zeichensaales, der Aula und des Schulhauses im Freien. — **Linearzeichnen.** 1 Std. Einführung in das stereometrische Zeichnen einfacher Körper mit Schnitten und Abwicklungen.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Matthäusevangelium, besonders Bergpredigt und Gleichnisse. Abschluß der Behandlung des Katechismus. Reformationsgeschichte. Das Kirchenlied. Lieder. Psalmen. Sprüche. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück. Hervorragende Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 St. Gelesen wurden: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz, außerdem Odyssee und Heyses „Kolberg". Raabe, Die schwarze Galeere. — **Latein.** 8 Std. Beendigung der Formenlehre und Kasuslehre und das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Caesar, Bell. Gall. I. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen und in Sprechübungen verarbeitet wurde Daudet, Le Petit Chose. Dubislav-Boek, 18—31. Einige Gedichte. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs d. Gr., insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Nach dem Lehrbuch von Neubauer. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters. — **Erdkunde.** 2 Std. Landeskunde von Deutschland. Die deutschen Kolonien. Seydlitz D, Heft 4. — **Mathematik.** 4 Std. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke, die Ausmessung des Kreises. Berechnung von π. Konstruktionsaufgaben. Nach dem Lehrbuch von Koppe-Diekmann §§ 161—193. — Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach dem Lehrbuch von Heilermann und Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Kryptogamen. Morphologie und Physiologie der Pflanzen im Anschluß an Versuche. Pflanzengeographie. Zellenlehre. Anatomie und Physiologie des Menschen und der Wirbeltiere. Anschließend Abschnitte aus der Physik und Chemie. Mechanik. Nach Schilling. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Die Aufgaben der vorigen Klasse werden erweitert. Zeichnen im Freien. Skizzierübungen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Geometrische Fundamentalaufgaben, regelmäßige Vielecke, Bogen-Konstruktionen. Maßstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen, Katechismus, Lieder, Sprüche, Lebensbilder aus der Reformation, Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnung. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück. Abschluß der biblischen Geschichte des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch.** 3 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffes der unteren Klassen. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Übungen im Disponieren. Lesebuch von Evers-Walz. — **Latein.** 8 Std. Regelmäßige Deklination und Konjugation. Adverb. Pronomen. Zahlwort. Unregelmäßige Verben (mit Ausnahme der Deponentia und Verba anomala). Zahlreiche syntaktische Einzelheiten im Anschluß an die Einübung der Formenlehre. Ostermann-Michaelis 1—98. — **Französisch.** 4 Std. Dubislav-Boek, L. 1—18. Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Einige Gedichte. Erckmann-Chatrian, Contes. Sprechübungen. — **Geschichte.** 2 Std. Überblick über die römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, nach dem Lehrbuche von Neubauer. Wiederholungen aus der alten Geschichte. — **Erdkunde.** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile, nach Seydlitz D, Heft 3. — **Mathematik.** 4 Std. Die Kreisvierecke, die regelmäßigen Vielecke. Die Quadratur der Figuren. Die Verhältnisgleichheit von Strecken. Konstruktionsaufgaben. Nach Koppe-Diekmann, §§ 111—160. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Nach Heilermann-Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Besprechung schwierigerer Phanerogamen. Das natürliche System. Überblick über die Phanerogamen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. Tiergeographie. Einiges aus der Physik und Chemie. Nach Schilling. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen einfacher Gebrauchsgegenstände unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive und Beleuchtung. Skizzier- und Pinselübungen.

Quarta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Behandlung auserwählter biblischer Abschnitte; das dritte Hauptstück mit Luthers Auslegung. Lieder und Psalmen. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: das erste Hauptstück. Abschluß der Geschichte des Neuen Testamentes. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. — **Deutsch.** 4 Std. Wiederholungen aus dem grammatischen Lehrstoff der Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Lehre von den Satzzeichen; einiges aus der Wortbildungslehre, Rechtschreibeübungen; Übungen im Nacherzählen; Aufsätze. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Dubislav-Boek, 30—87. Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden auswendig gelernt. — **Geschichte.** 3 Std. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und die römische Geschichte bis zu Augustus Tode. Nach Neubauer. — **Erdkunde.** 3 Std. Europa (außer Deutschland) in physischer und politischer Beziehung, insbesondere England und Frankreich. Übersicht über den Kolonialbesitz der europäischen Staaten, nach Seydlitz D, Heft 2. Einfache Kartenskizzen. — **Mathematik.** 5 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, Vierecken und Anfang der Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Nach Koppe-Diekmann § 1—110. Dezimalrechnung, Regeldetri, Zins- und Diskontrechnung. Nach Westrick und Heine. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen und ihrer Lebenserscheinungen. Fische. Überblick über die Wirbeltiere und ihr System. Bilder aus dem Leben der Gliederfüßler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Einige einfache physikalische und chemische Versuche. Nach Schilling. — **Zeichnen.** 2 Std. Flache Formen, wie Blätter und Schmetterlinge, werden aus dem Gedächtnis und nach der Natur gezeichnet. Übungen im Treffen der Farben nach Blättern und Fliesen. Zusammenstellen einfacher Blätter zu leichten Ornamenten.

Quinta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Kirchenlieder wie in VI. Wiederholung der dort gelernten Kirchenlieder und Einprägung von sechs neuen. — b) kathol. Von den Geboten und Gnadenmitteln; nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Kirchenlieder im Anschluß an das Kirchenjahr. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Std. Der einfache und erweiterte Satz; das wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen im Rechtschreiben und in der Zeichensetzung; mündliche und schriftliche Übungen im Nacherzählen. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen. Grammatik nach Dubislav-Boek II 1—30. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten (zum Teil gesungen). — **Erdkunde.** 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Entwerfen einfacher Skizzen. Nach Seydlitz D, Heft 1. — **Rechnen.** 5 Std. Wiederholung der Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Resolution und Reduktion. Regeldetri. Dezimalrechnung. Rechenbuch von Westrick und Heine. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Die äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders der Vögel, Reptilien und Amphibien, nach vorhandenen Tieren und Abbildungen. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — **Schreiben.** 2 Std. Die deutschen und lateinischen Buchstaben werden einzeln und in Wortverbindungen geübt. Taktschreiben. Wiederholung der arabischen und römischen Ziffern. — **Zeichnen.** 2 Std. Einfache, dem Schüler bekannte oder leicht zugängliche Gegenstände werden aus dem Gedächtnis gezeichnet, teils mit Kohle und Pastellstift, teils mit Bleistift und Wasserfarben. Nebenher Übungen im Pinselzeichnen. Illustration von Gedichten und Sagen.

Sexta.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichte des Alten Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des dritten Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und vier Liedern. — b) kathol. Wiederholung des Beichtunterrichts. Die heilige Messe. Das erste Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 5 Std. Grammatik. Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibeübungen. Mündliches und schriftliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Lebensbilder aus der Vaterländischen Geschichte. Lesebuch von Evers-Walz. —

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. 6 Std. Lautierkursus. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen. Grammatik nach Dubislav-Boek, 1—27. Einige Lieder und Gedichte. — **Erdkunde.** 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Heimatkunde und die Landeskunde der Rheinprovinz. Anleitung zum Verständnis der Karte, des Reliefs und des Globus. Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. — **Rechnen.** 5 Std. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte. Die einfachsten Rechnungen mit dezimalen niederen Werten. Resolution und Reduktion. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Einführung in die Bruchrechnung. Nach Westrick und Heine. — **Naturbeschreibung.** 2. Std. Bau und Leben einfacher Blütenpflanzen der Heimat. Bilder aus der Tierwelt auf biologischer Grundlage, besonders Säugetiere und einige andere dem Gesichtskreis der Schüler naheliegende Arten. — **Schreiben.** 2 Std. Die kleinen und großen Schriftzeichen der deutschen und lateinischen Schrift werden einzeln und in passenden Wörtern geübt. Abschnitte aus Lesestücken.

Vorschule.

Septima.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Kirchenlieder und Sprüche. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der Feste. — b) kathol. Anleitung zum Empfang des Bußsakraments und zur Beiwohnung der heiligen Messe. Kleiner katholischer Katechismus für die Erzdiözese Köln. Biblische Geschichten. — **Deutsch.** 9 Std. a) Lesen: Lesestücke aus Kühne-Vorwerks Lesebuch für VII. Gedichte. Freie Inhaltswiedergabe. b) Grammatik und Rechtschreibung: Der einfache Satz; Attribut, Objekt und adverbiale Bestimmungen. Pronomina. Konjugation des Verbums. Präpositionen. Einiges aus der Wortbildungslehre. Diktate. — **Rechnen.** 6 Std. Die vier Grundrechnungen im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen. — **Heimatkunde.** 1 Std. Die Himmelsgegenden. Essen und Umgegend. Landkreis Essen. Regierungsbezirk Düsseldorf. — **Schreiben.** 3 Std. Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen. — **Turnen.** 1 Std. Marschübungen, Übungen am Reck und Kasten, Sprungübungen, Turnspiele. — **Gesang.** 1 Std. Einige leichte Spiellieder und Volkslieder wurden eingeübt.

Oktava.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf die kirchlichen Feste, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Einige Liederverse, Bibelsprüche und Gebete. — b) kathol. Auswahl biblischer Geschichten. Im Anschluß daran die Grundlehren des christlichen Glaubens. Die täglichen Gebete. — **Deutsch.** 8 Std. Lesestücke aus dem Lesebuche für VIII von Kühne-Vorwerk. Eine Anzahl von Gedichten wird gelernt. Diktate. Einübung der lateinischen Schrift. — **Rechnen.** 6 Std. Die vier Grundrechnungen im Zahlenkreis bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen im Zahlenkreise 1—1000.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schreiben. 3 Std. Die deutschen und lateinischen Schriftzeichen. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Nona.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Leichtere biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes im Anschluß an das Kirchenjahr. Daneben werden einige Liederverse und Gebete gelernt. — b) kathol. Passende biblische Geschichten werden vorerzählt, besprochen und von den Schülern nacherzählt. Einige der gebräuchlichen Gebete. — **Deutsch.** 9 Std. Werkunterricht im Anschluß an die Fibel. Das Rechtschreiben wird durch Buchstabieren, an Abschriften mit Umstellung der Wörter in den Sätzen und durch kleine Diktate geübt. Erkennen und Auffinden des Haupt-, Geschlechts-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Schreiben im Anschluß an den deutschen Unterricht mit Bleistift, später mit Feder und Tinte auf Papier. — **Rechnen.** 6 Std. Die vier Rechnungsarten im Zahlengebiet bis 20, dann Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Gesangunterricht.

Sexta. 2 Std. Die Notenwerte bis zur Achtelnote und die entsprechenden Pausen; die gebräuchlichsten Taktarten, Vortrags- und Tempobezeichnungen; Aussprache der Vokale, Doppellaute; klingende Mitlaute; weiche, antönende Mitlaute; harte, tonlose Mitlaute; ch nach a, o, u, au; ch nach i; st und sp; g im An-, In- und Auslaut; Endungen mit r, d, t, k und g; Rhythmik; Atemholen; C-, G- und F-dur; Tonleiter; Intervalle; der tonische Dreiklang mit seinen Umkehrungen; Dreiklänge der Quarte und Quinte; Treff-, Zähl- und Taktierübungen; einstimmige Choräle und Volkslieder. — Quinta. 2 Std. Wiederholungen; Intervalle. Entwicklung der übrigen Durleitern. Leitereigene und leiterfremde Töne. Die Notenwerte bis zur Zweiunddreißigstelnote und die entsprechenden Pausen. Die Triolen. Selten vorkommende Taktarten. Die chromatische Leiter und die unharmonische Verwechslung. Die Moll-Tonleiter. Rhythmik; Dynamik; Tempo. Einführung in die Zweistimmigkeit. Zweistimmige Gesänge in harmonischer und polyphoner Stimmführung. Fortsetzung des Diktats. Vokalisen. Übungen zur Verbindung der Töne der zwei Stimmregister. — **Chorgesang.** 2 Std. Die mit guten Stimmen und musikalischem Gehör begabten Schüler bildeten einen Schulchor von etwa 120 Sängern. Gegenstand des Unterrichts waren geistliche und weltliche Chorgesänge, Volkslieder und Choräle.

Turnunterricht.

Die Klassen turnten einzeln, nur in der Vorschule und in O I waren die Parallelklassen zu einer Turnabteilung vereinigt.

Von VI ab wurde in wöchentlich 3 Stunden geturnt und gespielt, die volkstümlichen Übungen wurden besonders bevorzugt. Verschiedene Klassen verwandten eine Spielstunde zum Schwimmen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

In diesem Jahre wurde eine Schlagballmannschaft zusammengestellt, die von 16 Spielen 14 gewann. Beim Stadtwaldfest 1913 errang sie Sieg und Diplom. Herr Oberlehrer Schug wurde durch den vom Deutschen Reichsausschuß für sportliche Leistungen gestifteten Goldenen Sports-Orden ausgezeichnet.

Freiwillige Spielnachmittage oder Spielstunden können leider nicht abgehalten werden, weil ein geeigneter Platz fehlt. Die Leibesübungen werden an unserer Anstalt nicht nur in den Turnstunden, sondern auch außerhalb der Schulzeit gepflegt. Außer der erwähnten Schlagballmannschaft besteht ein Turnverein von 35 Mitgliedern, der im Winter sein 10. Stiftungsfest mit Schauturnen beging, und ein Ruderverein von 36 Mitgliedern, der alljährlich die Ruderriegen Rheinlands und Westfalens zu einer Regatta auf der Ruhr ladet und bereits zum 5ten Male den von S. M. dem Kaiser gestifteten Lorbeerkranz errang. Das Wandern betreibt unser 24 Mann starker Wandervogel mit Eifer und außerdem wird es von einigen Klassenleitern in anerkennenswerter Weise gefördert.

Vom Turnen waren befreit:	im Sommer	im Winter
Wegen weiten Weges	—	—
Auf ärztlichen Rat vom Turnen überhaupt . .	11	24
„ „ „ von einzelnen Übungen . .	13	11

Israelitische Religionslehre.

Für diesen Unterricht, welchen die Rabbiner Drrs. Samuel und Cohn erteilten, bestanden 5 Abteilungen. Die erledigten Pensen waren:

Abt. I (Kl. O I—O II). Systemat. Religionslehre: Der 1. Glaubenssatz. Ausgewählte Kapitel aus Freudenthals Religionsbuch für die Oberklassen. Jüdische Geschichte: Das 19. Jahrhundert. Dazu im Winter Bibellesen (nach Auerbachs Schul- und Hausbibel): Die Propheten des Exils und der persischen Zeit; ausgewählte Hagiographen. Drei schriftliche Ausarbeitungen. (Dr. Samuel).

Abt. II (Kl. U II—O III). Religionslehre: Pflichten gegen Gott. Wiederholt die Pflichten gegen die Nebenmenschen. Biblische Geschichte: Vom babylonischen Exil bis zum Abschluß der biblischen Zeit. Dazu im Sommer: Hebräische Liturgie der Festtage. Im Winter: Lektüre hebräischer Psalmen in besonderem Kursus. (Dr. Samuel).

Abt. III (Kl. U III u. IV.) Biblische Geschichte: Von der Teilung des Reiches bis zum Untergang des Reiches Israel. Hebräisch: Abendgebete des Sabbat. (Dr. Cohn.)

Abt. IV (Kl. V u. VI). Bibl. Geschichte: Saul, David, Salomo. Hebräisch: Abendgebete des Sabbat (Dr. Cohn).

Vorschule: Von der Weltschöpfung bis zum Tode Isaaks. Hebräische Lesefibel. Übersetzen leichter Stücke. (Dr. Cohn).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstand	Titel des Buches	Klassen
Religion: a) evgl.	Brüggemann, Heilsgeschichte	VIII—V
	Gesangbuch	VI—I
	Kleiner Lutherischer Katechismus	VI—O. III
	Schäfer-Krebs, Biblisches Lesebuch, Ausg. C	IV—UII
b) kath.	Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion	U. II—O. I
	Biblische Geschichte	VII—U. III
	Katechismus der Erzdiözese Köln	VII—O. III
Deutsch	Fibel: Fröhlicher Anfang, Ausg. D I	IX
	Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Vorschulen I	VIII
	„ „ „ „ „ „ II	VII
	Evers-Walz, Lesebuch 1.—8. Teil	VI—I
Latein	Ostermann-Michaelis, Lateinisches Übungsbuch für Reformschulen, I. und II. (Ausg. B)	III
	Müller-Michaelis, Latein. Satzlehre	O. III - U. II
	Ostermann-Michaelis, Übungsbuch, Teil III	O. III - U. II
Französisch	Dubislav-Boek, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausg. C { I Teil	VI
	Dubislav-Boek, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausg. C { II. Teil	V—IV
	„ „ Französisches Übungsbuch, Ausgabe C	III—U. II
	„ „ Schulgrammatik der französischen Sprache	III—I
Englisch	Hausknecht, The English Student	II
Geschichte	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, 1.—5. Teil	IV—I
Erdkunde	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausgabe D, Heft I—V	V—U. II
Mathematik	Koppe-Diekmann, Geometrie	IV—O. I
	Heilermann u. Diekmann, Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Algebra	III—I
Rechnen	Rechenbuch von Westrick und Heine	VI—IV
	Vorstufe dazu	IX—VII
Physik	Koppe-Husmann, Physik	O. III—U. I
Chemie	Ebeling, Lehrbuch der Chemie I	O. II—I
Naturbeschreibg.	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich	IV—U. II
	Schilling-Reichenbach, Tierreich	IV—U. II
Gesang	Erk und Greef, Sängerhain	VI—V
	„ „ „ Chorgesang	IV—I

Empfohlen werden folgende Wörterbücher: Heinichen für Latein, Sachs und Villatte (kleine Ausgabe) für Französisch, Ziegler und Seiz für Englisch; ferner der Atlas von Diercke, und Schulz, Logarithmentafeln.

Hefte.

Die am Realgymnasium eingeführten Hefte haben eine Größe von 24 : 20 cm, 18 Blätter, blauen Umschlag und Schildchen mit Aufschrift.

Nr. 1. Linienzahl 11, ohne Rand. Für Schreibanfänger in Klasse IX und für lateinische Schönschrift in Klasse VII und VI.

„ 2. Linienzahl 14, ohne Rand. Für Klasse IX, III. Tertial, Klasse VIII und für deutsche Schönschrift in Klasse VII und VI.

„ 3. Linienzahl 14, Rand 4,5 cm breit. Für Klasse VIII, Diktate.

„ 4. „ 11, ohne Rand. Für Klasse VIII, III. Tertial und Klasse VII. I. Tertial, Klasse V, lateinische Schönschrift.

„ 5. Linienzahl 14, ohne Rand. Für Klasse VII, II. Tertial und Klasse V, deutsche Schönschrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nr. 6. Linienzahl 15, Rand 5 cm breit. Für VII, I. Tertial, Diktate.
„ 7. „ 16, ohne Rand. Für VII, III. Tertial, VI, I, Schreibkladden.
„ 8. „ 16, Rand 6 cm breit. Für Klasse VII und VI, deutsche Arbeiten, Diktate.
„ 9. „ 16, Rand 7,5 cm breit. Für deutsche und fremdsprachliche Arbeiten aller Klassen von V aufwärts.
„ 10. Linienzahl 16, Rand ohne Linien. Für mathematische Arbeiten aller Klassen.

Aus dem Schülerleben.

Die Selbstverwaltung setzte auch in diesem Jahre ihre Tätigkeit fort. Auf Beschluß der Gesamtkonferenz wurde die Aufsicht der Lehrer zur Unterstützung der Obmänner eingeführt, da man glaubte, der S. V. die alleinige Verantwortung für etwaige Unglücksfälle nicht überlassen zu können. Zur Ausarbeitung der 50jährigen Jubiläumsfeier der Schule wurde ein Ausschuß gebildet, der aus den Vertretern der Schülervereine und der S. V. besteht.

Der Turnverein Friesen bestand in diesem Jahre durchschnittlich aus 35 Mitgliedern. Er hielt unter eifriger Beteiligung seine Übungen regelmäßig an den Mittwoch- und Samstag-Nachmittagen ab. Außer verschiedenen Nachmittagsausflügen in die nähere Umgebung wurde im Juli eine zweitätige Wanderfahrt ins Sauerland unternommen. Im Dezember wurde ein Schauturnen, verbunden mit dem 10jährigen Stiftungsfest, veranstaltet.

Die Ruderriege „Mark“ bestand am 1. Januar 1913 aus 36 Mitgliedern. 20 traten im Laufe des Jahres in die Riege ein, wovon 8 wieder austraten. 9 Mitglieder traten in den A. H. Verband über. Daher besteht die Riege am 1. Januar 1914 aus 35 ausübenden Mitgliedern. Die Riege trat im verflossenen Jahre 14 mal zu Versammlungen zusammen. Der Ruderbetrieb war äußerst rege. Unsere Riege hatte die hohe Ehre, gelegentlich der Jubiläumsfeier des Kaisers, an der Auffahrt der Ruderer vor Se. M. dem Kaiser in Berlin teilnehmen zu dürfen. Dann besuchte sie die Ruhrorter Regatta, wo die 1. Mannschaft den ersten Sieg des Jahres für die Riege entscheiden konnte. Am 13. Juli fand bei herrlichstem Wetter das 8. Wett- und Schaurudern auf der Ruhr bei Hügel statt. 7 fremde Schülerriegen waren der Einladung der „Märker“ gefolgt. Es waren 8 Rennen und ein Schaurudern ausgeschrieben. Unsere 1. Mannschaft errang den Kaiserpreis zum fünften Male hintereinander. Im Herbst machten zwei Mannschaften eine herrliche 14tägige Ruderfahrt von Merzig a. d. Saar, Saar, Mosel und Rhein abwärts und die Ruhr wieder hinauf nach Hügel. Daneben wurde noch manche lustige Kaffeefahrt talauf- oder abwärts unternommen, nach Mülheim, Kettwig, Steele, Blankenburg und nach Witten.

Der Musikverein „Horant“ wurde zu Ostern 1913 neu belebt. Dank der zahlreichen, immer gut besuchten Proben konnte der Verein auf allen Schulfeiern des letzten Jahres mit gutem Gelingen mitwirken. Als besonders fördernder und glücklicher Umstand war die Mitwirkung zweier Herren aus dem Lehrerkollegium, der Herren Oberlehrer Schug und Gerlach, anzusehen. Die Mitgliederzahl steigerte sich von Ostern bis Weihnachten von 15 auf 20. Leider verlor der Verein im Januar 1914 durch den Tod seinen zweiten Dirigenten, den Unterprimaner Karl Knops, einen guten Kameraden und tüchtigen Spieler.

Die Schachabteilung bestand am Ende des Jahres aus 7 Mitgliedern; im Laufe des Jahres traten 5 Mitglieder ein, während 2 Abiturienten austraten. Im Oktober fand die Jahresversammlung statt. Im Laufe des Winters wurde ein Turnier ausgefochten; außerdem wurde mehrfach simultan gespielt. Die Vereinsabende fanden jeden Montag statt.

Der Stenographenverein „Blitz“ bestand zu Beginn des Schuljahres aus 14 Mitgliedern. Im Sommer fanden wie im Vorjahr regelmäßig Dienstag nachmittags Übungsstunden statt, in denen eine Schreibgeschwindigkeit bis zu 230 Silben in der Minute erreicht wurde. Neben der Fortbildung in der Kurzschrift suchte der Verein durch Vorträge in den Monatsversammlungen seine Mitglieder mit dem Leben Gabelsbergers, mit den Grundzügen anderer Systeme und den Vorzügen der Gabelsbergerschen Schnellschrift bekannt zu machen.

Der literarische Verein, der sich immer größerer Beliebtheit erfreut, kann auf ein weiteres Jahr erfreulichen Gedeihens zurückblicken. Die Leseabende fanden Donnerstags statt. Von den Dichtern, die gelesen wurden, seien angeführt: Schiller, Hebbel, Kleist, Jean Paul, Gustav Freitag, Ibsen, Hauptmann, Sudermann und Eulenberg. Es wurden mehrere Vorträge gehalten:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

u. a. über Lenau, Mörike, Hauptmann und Droste-Hülshoff. Im Januar fand ein Dialektabend statt. Es wurden Dialektgedichte ernsten und heitern Inhalts vorgetragen. Kurz vor Weihnachten beteiligte sich der Verein am Unterhaltungsabend des Musikvereins durch Vortrag von Weihnachtsgedichten von Storm, K. F. Meyer und Avenarius. Aus Anlaß der Jahrhundertfeier fand am 17. Juni eine Aufführung von Wallensteins Lager statt, die von dem schauspielerischen Können unserer Mitglieder beredtes Zeugnis ablegte. Freytags Journalisten und Shakespeares Hamlet wurden gemeinsam im Stadttheater besucht. Der literarische Verein verfügt über eine stattliche Bücherei.

Ein Schießkursus durfte infolge Anordnung der Schulbehörde nicht wieder abgehalten werden.

Der Wandervogel am Realgymnasium veranstaltete auch in diesem Jahre seine Wanderungen in die nähere und weitere Umgebung Essens. In den Osterferien wurde eine Fahrt von Bestwig nach Marburg geführt. Die Pfingstferien wurden zu einer Fahrt ins Sauerland ausgenützt. Sehr viel Anklang fand auch eine zweitägige Fahrt anläßlich der Völkerschlachtjahrhundertfeier; sie führte von Feldhausen nach Wesel; in Hünsel, wo übernachtet wurde, nahmen die Wandervögel auf die Einladung des Bürgermeisters an der offiziellen Feier teil. Vor den Herbstferien traten die Oberprimaner vom Vorstand zurück. An ihre Stelle wurden drei Unterprimaner gewählt. Die Führerschaft des 24 Mitglieder starken Vereins setzt sich aus 4 Führern und 2 Hilfsführern zusammen. Neu eingerichtet wurden Liederabende, die jeden zweiten Montag von $5^1/_2$—7 Uhr im Schulgebäude stattfinden. Für die Osterferien ist eine Fahrt nach Belgien geplant.

Aus den Verordnungen der Behörden.

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtlicher Strenge zu verfahren. C. Verfügung vom 29. Mai 1880.

Der Erlaß vom 11. Juli 1895 — U I 11731 —, wonach **das Spielen mit Schußwaffen auf das Strengste verboten ist,** wird nachdrücklich in Erinnerung gebracht.

Verfügung Nr. 8604 vom 25. April 1906. Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 3. März 1906 — U II 5461 — genehmigt, daß der § 4 der Allgemeinen Schulordnung unter Ziffer 3 dahin abgeändert wird, daß als **letzter Abmeldetermin** im 2. Vierteljahr, anstatt der letzte Tag der Herbstferien, **der 30. September** gilt.

Verf. Nr. I 11 465 — vom 18. Juni 1910. In Berlin hat sich unter dem Vorsitze des Stadtschulrats Dr. Karl Michaelis ein Ausschuß gebildet, der — mit dem Komitee der „Société d' Echange international des Enfants et des Jeunes Gens" in Paris Hand in Hand arbeitend — den Austausch französischer, englischer und deutscher Kinder namentlich während der Ferien, aber auch für längere Zeit, in die Wege leiten will.

Verf. I 9705 vom 30. Juni 1913. Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 24. Juni 1913 U II 1486 dem Oberlehrer Paul Sickel den Charakter als Professor verliehen.

Verf. I 11796 vom 13. August 1913. Herrn Professor Paul Sickel ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 22. Juli 1913 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Dem Oberlehrer Dr. Wilhelm Kollmann wird durch Erlass U II 3088 vom 11. Dezember 1913 der Charakter als Professor verliehen.

Herrn Professor Dr. Wilhelm Kollmann ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 29. Dezember 1913 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen worden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ferienordnung für das Schuljahr 1914—1915.

	Beginn der Ferien:	Schluß der Ferien:
Ostern:	Samstag, den 4. April 1914	Dienstag, den 21. April 1914.
Pfingsten:	Samstag, den 30. Mai 1914	Montag, den 8. Juni 1914.
Herbst:	Mittwoch, den 5. August 1914	Mittwoch, den 9. September 1914.
Weihnachten:	Mittwoch, den 23. Dezbr. 1914	Donnerstag, den 7. Januar 1915.
Ostern:	Dienstag, den 30. März 1915.	

Statistische Mitteilungen.

Übersicht über den Schulbesuch.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Realgymnasium.																			B. Vorschule						
	O I		U I		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI		zus.	VII		VIII		IX		zus.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b	a	b	
Am 1. Mai 1913	11	13	19	20	17	20	26	24	27	30	34	35	35	37	34	37	50	51	520	41	39	38	32	34	36	220
Am 1. Okt. 1913	10	13	18	18	17	20	24	23	26	30	33	36	37	38	38	37	50	49	518	37	36	38	32	33	36	210
Am 1. Febr. 1914	10	13	18	18	18	20	24	23	25	30	31	35	34	37	37	37	50	47	507	37	38	37	33	33	35	213
Durchschnittsalt. am 1. Febr. 1914	19,6	19	18,4	17,9	16,8	16,7	16,2	16,5	16,1	15	14,2	13,9	13	13,2	11,9	12	10,9	10,2		9,3	9,8	8,4	8,3	7,7	7,1	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Realgymnasium				B. Vorschule				A. Realgymnas.			B. Vorschule			A. Realgymnas.		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	Preußen	nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerh.	aus dem Schulort	von außerh.
Am 1. Mai 1913	347	142	3	28	137	55	—	28	506	11	3	216	2	2	488	32	216	4
Am 1. Okt. 1913	351	139	1	27	131	51	—	28	506	9	3	204	4	2	484	34	206	4
Am 1. Febr. 1914	343	136	1	27	133	50	—	30	491	13	3	210	2	1	474	33	210	3

Vier auswärtige Schüler befinden sich in Essen in voller Pension.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

	Zuname	Vorname	Geburtstag	Geburtsort	Konfess.	Schulbesuch in I	Schulbesuch überhaupt	Des Vaters Vorname	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
					Herbst 1913						
1	Piekenbrock	Hans	3. 10. 93.	Essen	kath.	2½	10½	Johann	Bauuntern.	Essen	Jura
					Ostern 1914						
1	Denneborg	Franz	12. 7. 93.	Mülheim-Ruhr	kath.	3	10	Joseph	Brennereibes.	Essen	Kaufmann
2	Geldmacher	Paul	15. 5. 95.	Herne	ev.	2	9	Paul	Oberbahnass.	Essen	Theologe
3	Glasmachers	Peter	3. 6. 93.	Kalk b. Köln	kath.	2	11	Johann	Ingenieur	Essen	Ingenieur
4	*Grenz	Karl	29. 5. 94.	Frintrop (Landkreis Essen)	ev.	2	9	Karl	Lokomotivf.	Essen	Bankbeamt.
5	*Hartmann	Adolf	12. 2. 94.	Brauk (Kr. Recklinghaus.)	kath.	2	9	Theodor	Landwirt	Heidhaus. bei Werden	Bankbeamt.
6	Hoefinghoff	Ernst	12. 3. 95.	Essen	ev.	2	10	Ernst †	Kaufmann	Essen	Kaufmann
7	Kottenberg	Karl	9. 10. 94.	Essen	kath.	2	9	August	Rentner	Essen	Jurist
8	Mendel	Ernst	1. 5. 95.	Essen	isr.	2	9	Isaac	Kaufmann	Essen	Arzt
9	*Semmler	Max	18. 3. 95.	Oberhausen (Rheinland)	ev.	2	9	Maximilian	Eis.-Obersek.	Essen	Offizier
1	Birker	Edmund	27. 5. 95.	Essen	ev.	2	9	Wilhelm	Werkmeister	Essen	Arzt
2	Gummert	Fritz	15. 6. 95.	Essen	ev.	2	10	Ludwig	Arzt	Essen	Arzt
3	*Heine	Karl	11. 5. 95.	Essen	ev.	2	9	Heinrich	Rektor	Essen	Bergfach
4	*Heinrich	Walter	7. 7. 94.	Charlottenburg	ev.	2	10½	Karl †	Seeh.-Sekret.	Berlin	Schiffsmasch.-Bau
5	*Hofmann	Wilhelm	13. 6. 95.	Hofheim (Bayern)	ev.	9	3	Johannes	Missionssen.	Ikutha (Brit. Ostafr.)	Arzt
6	vom Hoevel	Heinrich	29. 12. 95.	Solingen	ev.	2	9	Felix	Kaufmann	Essen	Kaufmann
7	*Katzenstein	Arthur	12. 3. 95.	Wattenscheid	isr.	2	9	Moritz	Kaufmann	Essen	Jurist
8	König	Ludwig	21. 11. 94.	Essen	kath.	2	9	Wilhelm	Kaufmann	Essen	Jurist
9	Ludwig	Franz	22. 2. 95.	Hohenlimburg	kath.	2	9	Franz	Rechnungsrat	Essen	Ingenieur
10	Potthoff	Heinrich	14. 1. 95.	Altenessen	kath.	2	9	Wilhelm	Rentner	Essen	Architekt
11	Rosenkötter	Hans	14. 9. 93.	Dortmund	ev.	2	10	Adalbert	Rechnungsrat	Essen	Kaufmann
12	*Schneider	Wilhelm	14. 9. 94.	Essen	kath.	2	9	Peter	Rentner	Essen	Arzt
13	Zedler	Paul	28. 11. 94.	Essen	ev.	2	9	Wilhelm	Kaufmann	Essen	Verwaltgs.-Beamter

* wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Außerdem bestanden die Reifeprüfung folgende Schülerinnen der realgymnasialen Kurse für Mädchen: Franziska Callenberg, Irene Congehl, Anna Giese, Johanna Homberg, Hedwig Huchzermeier, Eva Marcus, Clara Meynen, Luise Mischell, Hildegard Schartenberg, Kitty Schirmeyer, Maria Schupp, Käthe Tiggemann, Emma Wingerath.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann am Dienstag den 8. April 1913. An Stelle des nach Schmargendorf übergegangenen Zeichenlehrers Glendenberg trat Herr Schnelle ein.

Adolf Schnelle, im Jahre 1879 am 16. November zu Brackwede (Westfalen) als Sohn des prakt. Arztes Dr. med. Ad. Schnelle geboren, besuchte das Gymnasium Josephinum in Hildesheim, das er mit der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst verließ, um sich dem Berufe als Maler und Zeichenlehrer zu widmen. Zu diesem Zwecke besuchte er die Kgl. Kunstakademie der bildenden Künste in München mehrere Jahre. In Cassel im Zeichenlehrerseminar bestand er das Examen für höhere Schulen. Von 1906 bis 1912 gab er den gesamten Zeichenunterricht am Gymnasium Josephinum in Hildesheim; 1911 bestand er das Turnlehrerexamen und wurde 1912 am Gymnasium in Stolberg angestellt.

Herr Professor Bamler erhielt vom Herrn Minister einen zweijährigen Urlaub zur Errichtung einer Wetterwarte; zu seiner Vertretung trat zunächst Herr wiss. Hilfslehrer Emil Wahl bis zum 1. Oktober 1913, darauf Herr cand. prob. Dr. Peter Hahmann ein.

Herr Professor Paul Sickel mußte zu Beginn des Schuljahres wegen eines Nervenleidens beurlaubt werden und dann seine Außerdienststellung nachsuchen; für ihn wurde uns Herr cand. prob. Peter Körbes überwiesen. Diese Vertretungen hatten einschneidende Veränderungen der Unterrichtsverteilung zur Folge.

Zur Ableistung des Probejahrs wurde uns außerdem im April Herr Dr. Max Unterharnscheid überwiesen, der wegen seiner militärischen Dienstleistung ebenso wie Herr Wahl vor dem 1. Oktober wieder austreten mußte. Herr Heinrich Heisterkamp beendigte bei uns sein Probejahr und blieb nachher ohne besonderen Lehrauftrag an der Anstalt. Sein Probejahr begann an unserer Anstalt am 1. Oktober Herr Kand. d. h. Sch. Walter Elfering. Herr Jakob Lehnen trat aus seiner hiesigen Dienststellung am 1. Oktober aus, und der an unserer Schule mitzählende Herr Franz Kerres wurde am 31. Oktober 1913 behufs Fortsetzung seiner Studien beurlaubt.

In das Pädagogische Seminar traten zu Ostern als ordentliche Mitglieder die Herren Eduard Alff, Dr. Walter Hüttemann, Karl Meyer, Hugo Norpoth, Dr. Nicolaus Scholl, Dr. Heinrich Struck und Wilhelm Wunn, sowie seit Herbst als Gast Fräulein Oberlehrer Berta Meese. Herr Struck versah nebenbei eine Assistentenstelle an der hiesigen Wetterwarte.

Durch Krankheit wurden der Direktor 6 Tage, die Herren Arnold, Schmitt und Rosenbauer längere Zeit, Herr Kollmann öfters am Unterricht verhindert. Verhältnismäßig häufig wurden Mitglieder des Lehrkörpers wegen Familienangelegenheiten freudiger und trauriger Art beurlaubt. Herrn Professor Knops wurde am 4. November sein jüngster Sohn Karl, ein hochbegabter Unterprimaner unserer Schule, nach kurzem Leiden durch den Tod entrissen; die Mitschüler geleiteten ihren lieben Kameraden zum Grabe.

Am 14. November starb nach langjähriger Krankheit unser früherer Schuldiener Wilhelm Denzau in Burg in Ditmarschen, und am 15. März 1913 ging unserer früherer Religionslehrer Herr Karl Herrmann, der treue Seelsorger seiner Schüler, zur ewigen Ruhe ein. Das Andenken der Verstorbenen wird in Ehren gehalten werden.

Die Teilnahme an wissenschaftlichen und anderen Kursen war recht rege. Herr Köhler erteilte im Juni einen vierzehntägigen Lehrerkursus in Holzarbeit; er wurde durch Herrn Lehrer Robert Batz vertreten. Herr Dallistat und Herr Trautmann nahmen am Leipziger Turnfeste, Herr Schug an einem Turnlehrerkursus in Spandau, Herr Gerlach an einem theologischen Kursus in Bonn, Herr Teipel an einem theologischen Kursus in Löwen, Herr Breucker und Herr Kirchner an einem altphilologischen Kursus in Bonn teil; die Herren Bastgen, Kuberka, Breucker, Kirchner und Gerlach wohnten im Dezember einem lateinischen Kursus in Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

bei. Mehrere Herren benutzten die Ferien zu ihrer Weiterbildung in Frankreich, England und Italien; der Direktor war wegen einer Konferenz der Seminarleiter am 23. und 24. Mai in Coblenz abwesend.

An zwei Nachmittagen wurde hitzfrei, an vier Nachmittagen eisfrei gegeben.

Die Pfingstferien dauerten wegen der Landtagswahl vom 8. bis 16. Mai, die Herbstferien vom 5. August bis 16. September. Eine Abordnung unserer Ruderriege hatte die Ehre, sich an der Huldigungsfahrt der deutschen Ruderer vor Seiner Majestät dem Kaiser am 8. Juni in Berlin zu beteiligen; die Schule feierte das 25jährige Regierungsjubiläum des Kaisers und Königs am 16. Juni in der Aula; Herr Oberlehrer Pahde hielt die Festrede über das deutsche Heerwesen, der literarische Verein führte Wallensteins Lager auf und der Musikverein „Horant" sorgte für die musikalische Unterhaltung, alles unter begeisterter Teilnahme der Schüler und unserer zahlreichen Gäste. An 14 Schüler konnten im Auftrage der Behörden Bücher als Prämien verteilt werden. Die Unterklassen feierten den Tag im Freien. Das Theaterstück wurde am folgenden Abend unter großem Beifall der überzahlreich erschienen Angehörigen wiederholt.

Am 29. Juni beteiligten sich unsere Schüler mit Erfolg am Stadtwaldfest, ebenso am Bannerkampf der höheren Schulen in Coblenz am 5. Oktober. Das Schülerrudern auf der Ruhr fand am 13. Juli in gewohnter Weise statt; die Sonne schien auf eine festlich gestimmte Menschenmenge.

Der 1. August sah unsere Schüler in der näheren und weiteren Umgebung zum Klassenausfluge zerstreut, und um dieselbe Zeit machten 26 Primaner mit einigen Lehrern eine neuntägige Wanderfahrt durch den Thüringer Wald, zu den thüringischen Dichterstätten und auf den Kiffhäuser.

Am 20. September bestand ein Oberprimaner die Reifeprüfung.

Am 17. Oktober zog die ganze Schule auf die Ruhrberge, um die Völkerschlacht zu feiern; Herr Arnold hielt die Festrede, der Sprecher entzündete einen großen Holzstoß und in der Abenddämmerung bewegte sich ein schier endloser Fackelzug zur Stadt zurück. Die stimmungsvolle Feier hat einen nachhaltigen Eindruck hinterlassen.

Vom 11. bis 18. Oktober beherbergte unsere Aula die vom Herrn Minister angeordnete Wanderausstellung von Schülerzeichnungen. Gegenstand der Zeichnungen waren größtenteils eigenartige Stellen der betreffenden Schulorte, insbesondere malerische alte Häuserwinkel, die dem Abbruch verfallen sind.

Der Turnverein „Friesen" hielt vor den Weihnachtsferien (24. Dezember bis 8. Januar) sein Schauturnen am 22. Dezember ab. Den Kaisersgeburtstag feierten wir am 26. Januar in der Aula. Die Festrede hielt Herr Beckmann über J. S. Bach, die Darbietungen des Musikvereins „Horant" nahmen darauf Bezug. Am 16. bis 19. Januar besuchte Herr Geh. Reg.-Rat Dr. Schunck die Anstalt; derselbe führte den Vorsitz bei der Reifeprüfung der auswärtigen Schülerinnen am 3. und 4. und unserer Schüler am 5. März. Die Entlassung der Abiturienten erfolgte in gewohnter Weise am 7. März.

Einzelne Klassen machten regelmäßige Wanderungen, meistens zur Besichtigung technischer oder industrieller Anlagen; sie fanden überall liebenswürdige und verständnisvolle Aufnahme.

Fräulein Bongers hielt den Vorschülern einen Märchenvortrag, Herr Dufki-Wegener trug den Oberklassen vaterländische Gedichte, Herr Fiedler den König Ödipus vor. Herr Dr. Metzmacher hielt mit den Primanern wieder einen Samariterkursus ab. Herr Rektor Heine erteilte einen stenographischen Kursus nach Stolze-Schrey, Herr Lehrer Wagner nach Gabelsberger. Ein Winterkursus in Handfertigkeit, den Herr Köhler leitete, wurde von 50 Schülern besucht.

Am 10. Oktober empfingen 22 Schüler das Sakrament der Firmung. Ostern 1914 werden 33 evangelische Schüler konfirmiert.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Zahl der Freischwimmer betrug 36,5 v. H. unserer Schüler.

39 Schüler erhalten Ostern 1914 den Berechtigungsschein zum Einjährig-Freiwilligen Militärdienst; 9 von ihnen treten ins praktische Leben.

Zum Schreibunterricht wurden 48 Quartaner und Tertianer bestimmt.

Zu Ostern 1914 tritt Herr Professor Paul Sickel in den Ruhestand, da er seines nervösen Leidens nicht Herr wurde. Der wissenschaftlich und künstlerisch hochbegabte, pflichttreue und fleißige Lehrer wird auch wegen seiner edlen menschlichen Eigenschaften und seines liebenswürdigen Wesens bei allen Kollegen stets in bestem Andenken stehen. Für seine gesegnete Arbeit sagen wir ihm auch an dieser Stelle herzlichen Dank.

Vermehrung der Lehrerbücherei.

1. Lehrerbücherei, verwaltet von Herrn Schmidt.

a) Durch Kauf: **Erziehung und Unterricht.** Gräsel, Führer für Bibliotheksbenutzer. Jahrbuch, Statistisches, der höh. Schulen Deutschlands. 34. 35. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen. 89. — **Deutsch.** Arndt, Werke. Dietlein u. a., Aus deutschen Lesebüchern. VII, 1. Grimm, Deutsches Wörterbuch. 10 Lieferungen. Hauptmann, Werke. Kettner, Lessings Dramen. Polenz, Der Grabenhäger. Der Wurzellocker. Sarrazin, Verdeutschungswörterbuch. Witkop, Die neuere deutsche Lyrik. II. — **Geschichte.** Adreßbuch von Essen. Bürgerbuch, Essener. Egelhaaf, Geschichte der neuesten Zeit. Heim, Karl d. Gr. Hohenzollern-Jahrbuch. 16. 17. Jahrbuch, Biographisches. 15. Klinkenborg, Fehrbellin. Kossinna, Die Herkunft der Germanen. Kossinna, Die deutsche Vorgeschichte eine hervorragend nationale Wissenschaft. Osten-Sacken, Wilhelm II. und sein Heer. Richental, Chronik des Konzils zu Konstanz. Städteordnung für die Rheinprovinz. Steinert, Preußisches Soldatenleben in der Fridericianischen Zeit. Woyte, Antike Quellen zur Geschichte der Germanen. — **Erdkunde.** Bölsche, Festländer und Meere im Wechsel der Zeiten. Kneebusch, Das Sauerland. Reichskursbuch. — **Naturbeschreibung.** Bölsche, Tierwanderungen in der Urwelt. Dekker, Vom sieghaften Zellenstaat. Flöricke, Einheimische Fische. Kölsch, Der blühende See. Sternfeld, Reptilien und Amphibien Mitteleuropas. Walter, Unsere Süßwasserfische. — **Physik.** Busch, Einfache Versuche. Frey, Physikalische Schülerübungen. Hahn, Handbuch für Schülerübungen. Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik. I. Noack, Aufgaben für physikalische Schülerübungen. Zart, Bausteine des Weltalls; Atome und Moleküle. — **Mathematik.** Schröder, Darstellende Geometrie. — **Alte Sprachen.** Lübker, Reallexikon des klassischen Altertums. **Neuere Sprachen.** Collins, Authors' and Printers' Dictionary. Michaëlis-Jones, A. Phonetic Dictionary. Zimmer, Meyer u. a., Die romanischen Literaturen und Sprachen. —

b) Durch Geschenke: Vom Ministerium: Kuhse, Wilhelm II. und das Rudern an den höheren Schulen. — Von der Essener Handelskammer: Jahresbericht, 1912, II. — Von Frau Bergwerksdirektor Rosendahl: Zeitschrift des Deutschen und Österreichischen Alpenvereins. 1903—13. — Von den Verlegern: Eine Anzahl Schulbücher und Schulschriftsteller. — Von den Verfassern: Kobert, Über den Kwaß. Kohl, Über die magnetischen Eigenschaften des Nickels und seine Legierungen mit Kupfer und Eisen. Lindsiepe, Die Essener Kredit-Anstalt im Zusammenhang mit der wirtschaftlichen Entwicklung des Industriebezirks. — Vom Direktor: Haushaltsplan der Stadtgemeinde Essen. 1912. Kalender für das höhere Schulwesen Preußens. 1912. Samuel, Geschichte der Juden in Essen. — Von Prof. Callenberg: Rieger, Sven Hedins Anteil an der Erforschung Zentralasiens. — Von Prof. Knops:

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Eylert, Charakterzüge und historische Fragmente aus dem Leben Friedrich Wilhelms III. — Von Prof. Liebetrau: Geographische Zeitschrift. 1—10. — Von Prof. Finger: Denifle, Luther und Luthertum in der ersten Entwicklung. — Von Prof. Kollmann: Bahder, Die deutsche Philologie. — Von Musikdirektor Beckmann: Monatsschrift für Schulgesang. 1911. 1912. — Von Seminarkandidat Meyer: Wilmanns, Deutsche Grammatik. 3, I. II. —

Zuwachs (mit Geschenken): 140 Bände. Gesamtbestand: 5540 Bände.

Folgende Zeitschriften und Zeitungen hingen im Lehrerzimmer aus: 1. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 2. Monatschrift für höhere Schulen. 3. Pädagogischer Zentralanzeiger. 4. Pädagogische Vakanzenzeitung. 5. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. 6. Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichts. 7. Deutsche Literaturzeitung. 8. Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins (geschenkt vom Direktor). 9. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 10. Internationale Monatsschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik (geschenkt vom Ministerium). 11. Germanisch-Romanische Monatsschrift (leihweise überlassen von Prof. Schmidt). 12. Die Neueren Sprachen. 13. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. 14. Les Annales polit. et litér. (geschenkt von Prof. Backes und Prof. Finger). 15. Historische Zeitschrift. 16. Deutsche Kolonialzeitung (geschenkt von Prof. Schmidt). 17. Kolonie und Heimat (geschenkt von Prof. Schmidt). 18. Geographischer Anzeiger. 19. Sauerländischer Gebirgsbote (geschenkt vom Direktor). 20. Kosmos. 21. Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht. 22. Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften (geschenkt von Prof. Dr. Knops). 23. Mathematisch-naturwissenschaftliche Blätter (geschenkt von Prof. Dr. Knops). 24. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 25. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 26. Archiv für Post und Telegraphie (geschenkt von Oberingenieur Renisch). 27. Körper und Geist. 28. Dürer-Blatt (geschenkt von Prof. Schmidt). 29. Alldeutsche Blätter (geschenkt vom Direktor). 30. Die Ostmark (geschenkt vom Direktor). 31. Das Deutschtum im Auslande (geschenkt vom Direktor). 32. Die deutsche Schule im Ausland (geschenkt vom Direktor). 33. Die Flotte (geschenkt vom Direktor). 34. Korrespondenzblatt des Akademischen Schutzvereins (geschenkt von Prof. Knops). 35. Die Flamme (geschenkt von Prof. Kuberka). 36. Generalanzeiger für Essen (unentgeltlich geliefert von der Geschäftsstelle). 37. Essener Volkszeitung (desgleichen).

2. Vermehrung der Schülerbücherei, verwaltet von Herren Bethmann und Kirchhoff.

Deutschlands Jugend, Bd. 22 (2 Exempl.) Pelka, Deutsche Hausmöbel. Gerstäcker, Der Kunstreiter, Im Eckfenster, Blaue Wasser, Im Busch, Mississippibilder, General Franco, Tahiti, die beiden Sträflinge, Unter dem Äquator, Die Regulatoren in Arcausas, Unter den Peuchneuchen, Aus zwei Weltteilen. Hackländer, Das Soldatenleben im Frieden. Cooper, Der rote Freibeuter. Grillparzer, Das Kloster bei Seudomir. Hauff, Das Bild des Kaisers. Glaubrecht, die Schreckensjahre von Lindheim. Chamisso, Peter Schemihl. Shakespeare, Des Widerspenstigen Zähmung. Zschokke, Kriegerische Abenteuer. Gerstäcker, Das saucbotare Duell. Stifter Abdies, Der gute Kamerad, Jahrg. 26, 27.

Deutschlands Jugend, Bd. 20, 21, 22, 23.

Lerauer, Unseren Söhnen. Hebbel, Agnes Bernauer. Björnson, Ein froher Bursch. Keller, Das Fähnlein der 7 Aufrechten. Rosegger, Waldheimat. Mösicke, Mozart auf der Reise nach Prag. Schmidtborn, Geschichten vom unteren Rhein. Stifter, Bunte Steine. Freytag Bilder aus der deutschen Vergangenheit (Auswahl). Anzengruber, Der Meineidbauer. Stifter, Der Hochwald. Grillparzer, Die Ahnfrau. Ernst, Arbeit und Freude. Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. Herzog, Der Nibelungenfahrt ins Hennenland. Hauptmann, Lohengrin.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zobeltitz, Der Kampf um Troja. Herzog, Siegfried, der Held. Salten, Kaiser Max, der letzte Ritter. Bloem, Das Ende der großen Armee. Höcker, Der Sohn des Soldatenkönigs. Ernst, Galliver in Liliput. Lampe, Vom deutschen Rhein. Diez Raffael Neumann, Flugzeuge. Spiero, Gerhart Hauptmann. Steffens, Der große Kurfürst. Uhl, Deutsch-Südwestafrika. Plaßmann, Der Mönch. Uhl, Der Nordpol. Thormaelius, Mozart. Hersfeld, Unsere Flotte. Koser, Aus dem Leben Friedrichs des Großen. Jung-Deutschland 1913. Oberländer, G' spassige Hunde. v. Horn, Aus der Schmiede. Das große Weltpanorama. Niemann, Das Geheimnis der Mumie. Das neue Universum. Bd. 31. Zahn, Der Büßer. v. Horn, Meine erste Braut. Schmitt, Goethe im Elsaß. Bärtling, Geologisches Wanderbuch. Bloem, 1813. Hermann v. Wißmann. Voigtländers Quellenbücher 1, 2, 12, 28. Ludwig, Schiller. Engel, Auf hoher See. Bloem, An heimischen Ufern. Fürst, Im Reich der Kraft. Hermann, Aus guter alter Zeit. Trojan, Unsere deutschen Wälder. Capelle, Die Befreiungskriege. Deutsches Weihnachtsbüchlein. Fick, Die schönsten Sagen aus Rheinland und Westfalen. Der gestiefelte Kater. Bergkristall. Wolzogen, Aus Schnurrpfeifers Lügensack. Der deutsche Spielmann: Kindheit, Schalk, Soldaten.

Bunte Jugendbücher (36 Nummern), Jungbrunnen 8. Urd, Deutsche Volksmärchen. Gansberg, Unsere Jungs. Kotzde, Lustige Märchen. Reinicke, Lustiges aus der Tierwelt, Miaulina-Caspari, Kinderhumor. Humperdinck, Sang und Klang. Gerlachs Jugendbücherei, 8. 17.

Homers Iliade, Odyssee. Löns, Was da kreucht und fleucht. Richter, Familienschatz. Richtergabe. Gullivers Reisen. Robinson Crusoe. Gotthelf, Der Knabe des Tell. Kajakmänner. Wilhelm, Zwischen Himmel und Erde. Schücking, Pulver und Gold. Zahn, 4 Erzählungen. Alexis, Der falsche Waldemar. Meyer, Entstehung der Erde. Hoffmann, Meister Martin. Gerstenberg, Ilm und Saale. Luther, Wanderungen durch das rheinisch-westfälische Industriegebiet. Wildenbruch, Das edle Blut. Stern, Wiedertäufer. Feldhaus, Luftfahrten. Korodi, Siebenbürgen. Simplizissimus. Auerbach, Diethelm von Buchenberg. Geißler, Der Douglas. Jungdeutschland 1—10. Dr. Faustus. Ebner-Eschenbach, Buch für die Jugend. Neuendorff, Turnen und Sport. Herzog Ernst von Bayern. Caspari, Christ und Jude., Storm, Pole Popenspäler. Sven Hedin, Dem Untergang nahe, Ueber den Transhimalaja. Fuchs, Ritterburgen. Haimonskinder. Wiesbadener Volksbücher 58, 129, 67, 120, 156.

Lilienkron, Kriegsnovellen. Gerstäcker, Klabautermann. Sperl, Der Obrist. Rosen, Schrecknisse der Fremdenlegion. Oest, Reinicke Fuchs. Krupp. Ralf, Heyse, Strecker, Hebbel. Rebenstorff, Phys. Experimentarbuch. Scelsfield, Mit Lasso und Kriegsflinte. Vollmer, Der deutsche Ritterorden. Scheel, Bilder aus Ostafrika. Vallbehr, Im Lande der deutschen Diamanten Stevenson, Die Schatzinsel. Biedenkapp, Aus Deutschlands Urzeit. Leo, Jungdeutschland. Rohrbach, Um Bagdad und Babylon. Moericke, Das Stuttgarter Hutzelmännlein, Geerds, Arndt. Kleinpaul, Leipzig. Hertz, Unser Elternhaus. Kurz, Der Sonnenwirt. Riehl, 6 Novellen. Ross, Der Balkankrieg. Schomburg, Auf Schneeschuhen durch das Sauerland. Kuhse, Im Schülerboot nach dem Spreewald, Das deutsche Heer. Leander, Träumereien an franz. Kaminen, Bierbaum, Zäpfel Kern. Natur- und Geisteswelt 286. Hassert, Allgemeine Verkehrsgeographie, Meyer-Benfey, Kleist, Langewiesche, Befreiung. Halbfass, Abseits der Heerstraße. Zahn, Verena Stadler. Rabe, Deutsche Not. Beecher-Stove, Onkel Toms Hütte. Seidel, Weihnachtsgeschichten. Pichler, Der erste Zollern.

3. Vermehrung der erdkundlichen Sammlung, verwaltet von Herrn Vogeler.

Es wurden angeschafft: Haack, Süddeutschland. Haack, Weltkarte phys. Bohnenstädt Deutschland-Italien zur Zeit der Sächsisch-Salischen Kaiser. Rothert, 6 Geschichtskarten (Pläne

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Schlachten bei Leipzig, Belle-Alliance, Königgrätz, Metz, Sedan, Paris). Eckert, Umrißkarte der Erde. Westermann, Wirtschaftskarte Weltverkehr. Wagner und Debes, Mittel-Europa, 29 aufgezogene Reichskarten 1 : 100 000, 97 Diapositive, 1 Kartenständer.

4. Vermehrung der physikalischen Sammlung, verwaltet von Herrn Pahde.

Für die Sammlung wurden erworben: ein Satz Magnete, Weicheisenstäbe, magnetischer Stahlstreifen, kleine Magnetnadeln, Vorrichtung zum Durchbohren einer Glasplatte und Zertrümmern eines Glasrohres, Doppelpendel für Resonanzversuche, Eudiometer. Für physikalische Schülerübungen wurden angeschafft: 4 Wagen, 6 Gewichtssätze, 2 Sphärometer, 2 Mikrometer, 2 Schublehren mit Nonius, 2 Greifzirkel, 2 Aräometersätze, 5 Dilatometer, Hebelpyrometer, 2 Apparate zur Bestimmung der Dampfdichte, Apparate zur Siedepunktsbestimmung, zur Bestimmung des elektrischen Wärmeäquivalents und zur Bestimmung von Wärme- und Gesamtenergie einer Glühlampe, je 6 Gabelelektroskope, elektrische Nadeln, elektrische Stative, Hartgummistäbe mit und ohne Metallhut, Glasröhren mit und ohne Hütchen, 30 Klemmen, 40 m Draht, Widerstände, Kupfervoltameter, 2 Voltmeter, 2 Ampèremeter, Demonstrationselement nach Noack, Apparat zum Nachweise des Jouleschen Gesetzes, 6 Stative mit Ring, Klammer und Doppelmuffe, 7 Flaschen für Chemikalien, 5 kg Quecksilber, 3 Quecksilberbretter, 3 Quecksilberflaschen, Glassachen, wie Bechergläser usw., 2 Kugeln, 2 Kegel, 2 Zylinder, 6 Würfel aus Holz.

5. Vermehrung der naturgeschichtlichen Sammlung, verwaltet von Herrn Arnold.

Die zur Verfügung stehenden Mittel wurden zur Einrichtung des Arbeitsraumes für biologische Übungen verwendet.

6. Vermehrung der chemischen Sammlung, verwaltet von Herrn Liebetrau.

Die Bestände an Präparaten und Glassachen wurden ergänzt. Geschenkt wurden: von der Geolog. Sammlung der kgl. Techn. Hochschule zu Aachen eine Reihe von Mineralien und Fossilien; von Herrn Dr. med Muck: Schwerspatkristalle.

7. Vermehrung der Anschauungsmittel, verwaltet von Herrn Breucker.

Die Sammlung der kulturgeschichtlichen Bilder und der geographischen Charakterbilder wurde ergänzt bezw. erneuert.

8. Vermehrung der Zeichenlehrmittel, verwaltet von Herrn Heikhaus.

Angeschafft wurde eine Anzahl von Werkzeugen und Geräten für die Unter- und Mittelklassen.

9. Vermehrung der Musikaliensammlung, verwaltet von Herrn Beckmann.

Richard Wagner, Kaisermarsch zu 4 Händen. „Die Stimme", Zentralblatt für Gesang 1912/13 (Geschenk des Kgl. Musikdirektors G. Beckmann). Franz Schubert, Militärmärsche zu 4 Händen. „Monatsschrift" für Schulgesang 1911/12 (Geschenk der Firma G. D. Baedeker). Joh. Seb. Bach, 3 Sonaten für Cello und Klavier; 2 Sonaten für 2 Violinen und Klavier; Sonate C-moll für Flöte, Violine und Klavier; Sonate A-dur für Flöte und Klavier; Pastorale für Schülerorchester; Ouvertüre für Schülerorchester; Sarabande für Schülerorchester; Choralvorspiel für Streichorchester; Konzert in D-moll zu 4 Händen für 2 Klaviere.

Allen denen, die uns mit Geschenken erfreut oder uns auf andere Weise ihre Gunst erwiesen haben, sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank gesagt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Stiftungen.

1. Piekenbrock-Stiftung aus dem Jahre 1891, für Schüler aller Klassen. Das Kapital (5800 Mark) ist teils in Essener Stadt-Obligationen, teils bei der hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl Sölling-Stiftung aus dem Jahre 1902, für evangelische Schüler von O II und I, vorzugsweise einheimische. Das Kapital (16000 Mark) ist in 3 prozentiger Reichsanleihe angelegt.

3. Heilermann-Stiftung aus den Jahren 1889—1895, für Schüler der oberen Klassen. Das Kapital (8400 Mark) ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem Kuratorium verwaltet.

4. Dr. Levi-Hirschland-Stiftung vom Jahre 1898. Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einem einheimischen Abiturienten des Realgymnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zweck seiner Unterstützung beim Studium.

5. Gustav Hilgenberg-Stiftung vom Jahre 1904. Die Zinsen von 10000 Mark werden an würdige und bedürftige Schüler des Realgymnasiums, die aus Essen stammen, zur wissenschaftlichen, technischen oder künstlerischen Weiterbildung verliehen.

6. Karl und Katharina Funke-Stiftung vom Jahre 1908. Die Zinsen von 14000 Mark, die in $4^1/_2$ %igen Teilschuldverschreibungen des Essener Bergwerksvereins „König Wilhelm" angelegt sind, sollen an bedürftige Schüler der drei unteren Klassen ohne Unterschied der Konfession und des Heimatsortes verliehen werden, die ein musterhaftes Betragen und regen Fleiß zeigen.

7. Clemens Hilgenberg-Stiftung vom Jahre 1913. Herr Kommerzienrat Clemens Hilgenberg hat in dankenswerter Weise am 14. Januar 1913 der Stadtgemeinde ein Kapital von 10000 Mark überwiesen mit der Bestimmung, daraus eine Stiftung zu Gunsten des städtischen Realgymnasiums zu errichten. Die Stiftung führt den Namen „Clemens Hilgenberg-Stiftung für das Realgymnasium". Die Bestimmung der Stiftung soll sein, die Zinsen einem oder mehreren würdigen und bedürftigen Schülern oder einem oder mehreren aus der Anstalt hervorgegangenen Studenten ohne Unterschied als Stipendium zur wissenschaftlichen, technischen oder künstlerischen Weiterbildung zu gewähren. Zu diesem Zwecke sind neun Zehntel der Zinsen des Stiftungskapitals alljährlich nach Anhörung des Direktors an einen oder mehrere Schüler bezw. Studenten durch das Kuratorium des Realgymnasiums zu verteilen und hierbei ausschließlich Söhne von Bewohnern der Stadt Essen zu berücksichtigen. Ein Zehntel der Zinsen und der von den neun Zehnteln nicht verteilte Betrag soll zum Kapital geschlagen werden. Die Verwaltung der Stiftung wird dem Kuratorium des Realgymnasiums übertragen, welches das Kapital nutzbar anzulegen und seine Erträgnisse satzungsgemäß zu verwenden hat.

8. Reisestiftung des Herrn und der Frau Krupp von Bohlen und Halbach, wonach jährlich einem Schüler die Mittel zum Besuch des Deutschen Museums in München gewährt werden.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an 16 durch Fleiß und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

44 Schüler hatten eine Freistelle oder Schulgeldermäßigung.

Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordnetenversammlung vom 6. Dezember 1907 für Vorschüler jährlich 120 Mark, auf dem Realgymnasium für Einheimische 150,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

für Auswärtige 200 Mark jährlich; **nach Beschluß des Kuratoriums und der Stadtverordneten bezahlen diejenigen auswärtigen Schüler, die in der Stadt Essen in voller Pension sind, nur den Schulgeldsatz für Einheimische.**

2. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Anprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahre zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern muß jedes Jahr beantragt werden; das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern wird jedoch milder verfahren werden. Für die Zählung von drei Geschwistern kommen die sämtlichen städtischen höheren Schulen außer der Vorschule in Betracht. Gesuche um Stipendien sind zu Anfang des Schuljahres einzureichen.

3. Die Eltern werden gebeten, regelmäßig die schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne einzusehen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachhilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenleiter oder dem Direktor zu nehmen.

4. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, daß sich im Winterhalbjahr die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends zu Hause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehzeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern dringend, die Maßregel zu unterstützen. Vor dem Besuche von Kinematographen-Theatern muß im allgemeinen gewarnt werden.

5. Den Schülern oberer Klassen ist der Besuch einiger Wirtschaften freigegeben. Es wird darauf aufmerksam gemacht, daß nach 10 Uhr abends der Aufenthalt in diesen Lokalen nicht mehr erlaubt ist. Den Schülern der unteren Klassen bis einschl. Untersekunda ist der Besuch von Wirtschaften sowie die Teilnahme an Kommersen und ähnlichen Veranstaltungen untersagt.

6. Das Fußballspielen ist wegen der daraus hervorgehenden Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulaufsicht nicht unterstehenden Spiel- oder Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

7. Die Eltern werden auf die Verfügung betreffs Austausch mit französischen und englischen Kindern (S. 21) aufmerksam gemacht und wollen sich gegebenenfalls an den Direktor wenden.

8. Der Unterricht schließt Freitag, den 3. April. Das **neue Schuljahr** beginnt Mittwoch, den 22. April, morgens 8 Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** für Sexta können nicht mehr angenommen werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Dienstag, den 21. April, vormittags $8^1/_2$ Uhr statt.

9. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er ist stets gern bereit, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch, den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann. Nach dem 15. Februar wird keine Auskunft über die Versetzungsaussichten u. dergl. der Schüler mehr erteilt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. Das Kuratorium des Städtischen Realgymnasiums bilden:
Herr Oberbürgermeister Holle, Geh. Regierungsrat, Vorsitzender,
vertreten durch Herrn Beigeordneten Kunz,
„ Justizrat Hans Niemeyer, Surmannsgasse 3 (Privathaus),
„ Geh. Justizrat Karl Hennecke, Akazienallee 13.
„ Kommerzienrat Clemens Hilgenberg, Akazienallee 14.
„ Bergwerksdirektor Paul Hein, Rüttenscheider Str. 281,
„ Fabrikdirektor Otto Ellinghaus, Essen X, Westfalenstr. 2,
„ Kaufmann Arthur Krawehl, Brunnenstr. 28,
„ Arzt Dr. Ludwig Gummert, Bahnhofstr. 14,
„ Ingenieur Johannes Fritzen, Ehrenzeller Str. 55.
Der Direktor.

Essen, den 3. April 1914.

Der Direktor

Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf