Realgymnasium zu Essen

(nach Frankfurter Lehrplan)

mit Vorschule.

Jahres-Bericht

über das

Schuljahr 1910–1911

erstattet von dem

Direktor Dr. Steinecke.

Inhalt: Schulnachrichten, vom Direktor.

ESSEN.
1911. Nr. 676. Buchdruckerei F. Flothmann, G. m. b. H.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

S. Pr. 24.

LANDES-
UND STADT-
BIBLIOTHEK
DÜSSELDORF

13. G. 141.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1910—1911.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Reformrealgymnasium																		B. Vorschule						Zusammen
	O. I		U. I		O. II		U. II		O. III		U. III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Evangelische Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		2		2		43
Katholische Religion	2		2		2		2		2		2		2	2	2	2	3	3	3		2		2		33
Israelitische Religion	1												1						1						3
Deutsch	3[1])	3[1])	3[1])	3[1])	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	9	9	8	8	9	9	116
Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	26
Mathematik, Rechnen	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
Linearzeichnen [2])	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Physik	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Laboratorium [3])	2	2	2	2	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Naturbeschreibung	—	—	1[4])		—	—	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—		—	29
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1[5])				1[5])		2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	22
Singen	3														2	2	2	2	1		1		1		14
Turnen	3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		1		1		48
Handfertigkeit											2		2		2		2		1						10

[1]) Dazu 1 Stunde Propädeutik, wahlfrei.
[2]) Wahlfrei.
[3]) Wahlfrei.
[4]) Biologie, wahlfrei.
[5]) Für Schüler mit schlechter Schrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1910—1911.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Reformrealgymnasium																		B. Vorschule						Zusammen
	O. I		U. I		O. II		U. II		O. III		U. III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
Evangelische Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		2		2		43
Katholische Religion	2		2		2		2		2		2		2	2	2	2	3	3	3		2		2		33
Israelitische Religion	1												1						1						3
Deutsch	3[1]	3[1]	3[1]	3[1]	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	9	9	8	8	9	9	116
Lateinisch	5	5	5	5	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76
Französisch	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	76
Englisch	4	4	4	4	4	4	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Erdkunde	—		—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	26
Mathematik, Rechnen	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
Linearzeichnen [2]	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Physik	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Laboratorium [3]	2	2	2	2	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Naturbeschreibung	—	—	1[4]		—	—	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—		—	29
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1[5]				1[5]		2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	22
Singen	3														2	2	2	2	1		1		1		14
Turnen	3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		1		1		48
Handfertigkeit											2		2		2		2		1						10

[1] Dazu 1 Stunde Propädeutik, wahlfrei.
[2] Wahlfrei.
[3] Wahlfrei.
[4] Biologie, wahlfrei.
[5] Für Schüler mit schlechter Schrift.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Uebersicht über die Verteilung des Unterrichts für das Schuljahr 1910—1911.

Lehrer	Klassenleiter in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	O. IIa	O. IIb	U. IIa	U. IIb	O. IIIa	O. IIIb	U. IIIa	U. IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IXa	IXb	Zusammen
1. Dr. Steinecke Direktor		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion																10
2. Dr. Callenberg Professor			3 Franz.	4 Engl.		3 Franz. 4 Engl.								3 Rechn.												17
3. Dr. Bastgen Professor	O. IIb	8 Latein							3 Deutsch 6 Latein 3 Franz. 3 Gesch.																	23
4. Dr. Janssen* Professor			2 Religion		2 Religion		2 Religion	6 Latein	2 Religion		2 Religion		2 Religion													18
5. Dr. Rosenbauer Professor	O. Ia	3 Deutsch 3 Gesch. 1 Prop.					3 Deutsch 3 Gesch.					3 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk.														20
6. Kuberka Professor	O. IIIa					3 Deutsch 4 Latein				3 Deutsch 4 Latein																20
7. Dr. Knops Professor	U. Ib		5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z. 2 Prakt.		5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.																					22
8. Beckes Professor	U. Ia			5 Latein 3 Franz. 3 Gesch.												4 Deutsch 6 Franz.										21 + 1 Spiel
9. Dr. Liebetrau Professor			2 Chemie 2 Labor.		2 Chemie 2 Labor. 1 Biologie				4 Math.	4 Math. 2 Naturk. 2 Erdk.																22
10. Barchardt Professor	O. Ib		3 Deutsch 3 Gesch.			3 Gesch.		3 Deutsch 3 Gesch.			3 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk.															21 + 1 Spiel
11. Dr. Bumler** Professor		2 Chemie 2 Labor.		2 Chemie 2 Labor.			2 Chemie	4 Math. 1 Erdk. 3 Turnen					4 Math.													22
12. Vogeler Professor		3 Franz.						3 Franz.		3 Franz. 3 Gesch.								3 Franz. 3 Turnen								21 Erdk.-Turnen
13. Schmidt Professor	IV a	4 Engl.												4 Deutsch 6 Franz. 3 Gesch.												17 + Bibliothek u. Rudern
14. Breucker Oberlehrer			5 Latein		5 Latein								5 Latein 5 Gesch.													20 + Schwimmen
15. Dr. Schmitt Oberlehrer	O. IIb			5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z. 1 Prakt.			5 Math. 5 Lin.-Z.				4 Math.															22
16. Finger Oberlehrer	V b				5 Franz. 3 Gesch.					3 Turnen							4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk. 3 Turnen									24
17. Bickel Oberlehrer	O. IIIb		4 Engl. 1 Prop.		3 Deutsch						6 Latein 4 Franz. 3 Turnen															23 + Bilder
18. Teipel Oberlehrer		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion		2 Religion						21 + 1 Kommandos
19. Puhde Oberlehrer		5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z 2 Prakt.				5 Math. 3 Physik 2 Chemie 5 Lin.-Z.																				24
20. Dr. de Jong† Oberlehrer	IV b						5 Franz. 5 Turnen		6 Engl.						4 Deutsch 6 Franz.											22 + 2 Spiel
21. Dr. Bellmann Oberlehrer	U. IIa			3 Deutsch				6 Engl.				4 Franz. 3 Turnen							6 Franz. 3 Erdk.							24
22. Dr. Arnold Oberlehrer				1 Biologie					3 Naturk. 1 Erdk. 3 Turnen				2 Erdk. 3 Naturk.		5 Math. 3 Naturk.	2 Naturk.										23 + 1 Spiel
23. Kirchhoff Oberlehrer	U. IIIb				4 Engl.		4 Engl.						3 Deutsch 6 Franz. 3 Turnen		2 Gesch. 3 Erdk.											24
24. Kirchner Oberlehrer	VI a						6 Latein					6 Latein			3 Turnen			5 Deutsch 2 Erdk.								24
25. Dr. Jacobs Oberlehrer	U. IIIa						2 Physik	6 Naturk.			6 Naturk.	4 Math. 6 Naturk.		5 Math. 3 Naturk.												24
26. Heinhaus Zeichenlehrer		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.	2 Zeichn.			2 Zeichn.		2 Zeichn.									24
27. Glendenberg Zeichenlehrer		3 Turnen, 2 Rechten	2 Zeichn.		2 Zeichn. 3 Turnen		2 Zeichn.	2 Zeichn.			2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.										24
28. Beckmann Kgl. Musikdirektor Gesangslehrer		2 Chorgesang und 1 unstimmiger Chor										2 Religion		2 Religion		2 Singen	2 Naturk. 2 Religion 2 Singen	2 Naturk. 2 Singen	3 Religion 2 Singen							24
29. Berger techn. Lehrer	V a											2 Schreib.			2 Religion	5 Rechn. 2 Religion 2 Schreib. 3 Turnen		5 Rechn. 2 Religion 2 Schreib.								23
30. Lange techn. Lehrer	VI b													2 Schreib.			5 Rechn. 2 Schreib.		5 Deutsch 5 Rechn. 2 Schreib. 2 Naturk. 3 Turnen							23
31. Weber †† Vorschullehrer																				2 Religion 1 Singen 2 Erdk. 2 Schreib.			2 Religion 5 Rechn. 2 Schreib.	2 Religion 5 Rechn. 1 Singen		25
32. Dallstat Vorschullehrer			3 Turnen			3 Turnen								3 Turnen						9 Deutsch 1 Erdk.			8 Deutsch			27
33. Köhler Vorschullehrer																					5 Rechn.	2 Religion 5 Rechn. 3 Singen			4 Religion 9 Deutsch	28 + 4 Handfertigkeit
34. Sassisberg Vorschullehrer																					9 Deutsch 1 Turnen	9 Deutsch 2 Schreib. 1 Turnen			5 Rechn. 1 Turnen	28
35. Steymann Vorschullehrer																				5 Rechn. 1 Schreib. 1 Turnen		3 Religion 1 Singen		3 Religion 9 Deutsch 1 Turnen		22 + 6 Handfertigkeit

* Seit Weihnachten beurlaubt.
** Beurlaubt wegen Krankheit.
† Seit Ostern ausgetreten.
†† Seit Weihnachten beurlaubt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Ue

Lehrer	Klassen-leiter in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	O. IIa	VIIIb	IXa	IXb	Zu-sammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor		2 Religion		2 Religion		2 Religion				10
2. **Dr. Callenberg** Professor			3 Franz.	4 Engl.		3 Franz. 4 Engl.				17
3. **Dr. Bastgen** Professor	U. IIb	5 Latein								20
4. **Dr. Jansen** * Professor			2 Religion		2 Religion					18
5. **Dr. Rosenbauer** Professor	O. Ia	3 Deutsch 3 Gesch. 1 Prop.								20
6. **Kuberka** Professor	O. IIIa					3 Deutsch 6 Latein				20
7. **Dr. Knops** Professor	U. Ib		5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z. 2 Prakt.		5 Math. 3 Physik 2 Lin.-Z.					22
8. **Backes** Professor	U. Ia			5 Latein. 3 Franz. 3 Gesch.						21 + 1 Spiel
9. **Dr. Liebetrau** Professor			2 Chemie 2 Labor.		2 Chemie 2 Labor. 1 Biologie					22
10. **Borchardt** Professor	O. Ib		3 Deutsch 3 Gesch.			3 Gesch.				21 + 1 Spiel
11. **Dr. Bamler** ** Professor		2 Chemie 2 Labor.		2 Chemie 2 Labor.						22
12. **Vogeler** Professor		3 Franz.								21 Erdk.-Samml.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht
über die während des Schuljahres 1910 – 1911 erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Ev. Kirchengeschichte der Neuzeit. Johannesevangelium, Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Schrift. — b) kathol. Sittenlehre. Kirchengeschichte. III. Teil. Zusammenfassende Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Goethe und Schiller, Gedankenlyrik; Goethe, Tasso; Schiller, Räuber; Lessing, Laokoon; Grillparzer, Der Traum ein Leben; Shakespeare, König Lear. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit und Italienische Reise; Balzac, Père Goriot; Turgeniew, Ein König Lear der Steppe; Ibsen, Ein Volksfeind. Klassen- und Hausaufsätze; daneben freie Arbeiten (das Thema wird vom Lehrer gestellt aus einem Gebiete, mit dem sich der Schüler eingehend beschäftigt hat oder beschäftigen will).

Deutsche Aufsätze: Abt. A. 1. Nicht der ist auf der Welt verwaist, dem Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Liebe und kein Wissen erworben. 2. Der Atlantische Ozean, das Mittelmeer der Neuzeit. 3. Schuld und Sühne in Sophokles' Antigone (Klassenaufsatz). 4. Die Bedeutung der neuzeitlichen Verkehrsmittel für die Kultur (Klassenaufsatz). 5. Preußens Größe ist keine Gabe des Glücks, sondern eine Schöpfung des Volkes und seiner Fürsten (Prüfungsaufsatz).

Freie Arbeiten: 1. Die Kunst der Charakteristik in Hugo Wolfs Mörike-Liedern. 2. In einer Moorkultur Ostfrieslands. 3. Inwiefern läßt sich an den Profanbauten Essens ein Streben nach neuen Richtungen in den Baustilen erkennen? 4. Die klimatischen Verhältnisse Deutsch-Südwestafrikas und der koloniale Wert des Landes. 5. Die Naturschönheiten des Ruhrtals von Steele bis Kettwig. (Ein Wanderbild.) 6. Der Rhein-Ems-Kanal. 7. Ueber künstlerische Einrichtung neuzeitlicher Innenräume. 8. Der neue Saalbau in Essen. 9. Die Bedeutung der neuzeitlichen Verkehrsmittel für die Förderung der Kultur. 10. Die Antike in Dantes Inferno. 11. Ueber den Einfluss der Presse auf die Kultur der Gegenwart. 12. Die Erforschung der Pole. 13. Land und Leute im südwestlichen Westerwald. (Nach eigener Anschauung.) 14. Unsere Primanerfahrt 1910. 15. Aufgabe und Entwicklung der Krupp'schen Arbeiterkolonien. 16. Wie muß Volksliteratur beschaffen sein und verbreitet werden, um Schundliteratur bekämpfen zu können? 17. Das Nibelungenlied, ein deutsches Nationalepos. 18. Venedig zur Zeit Goethes. (Nach Goethes italienischer Reise.)

Abt. B. 1. und 2. Freie Arbeiten. 3. Prüfungsaufsatz Herbst 1910: Inwiefern zeigt uns das Zeitalter Friedrichs des Großen die Bedeutung der Persönlichkeit für die Geschichte? 4. Vom Schein zum Sein — das Thema des Shakespeareschen Trauerspiels „König Lear". 5. Schillers „Räuber" (1781) und Ibsens „Volksfeind" (1882) — zwei Anklagen gegen die menschliche Gesellschaft (Klassenaufsatz). 6. Inwiefern mußte

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

die Schillerfeier unserer Tage einen anderen Charakter tragen als die Gedenkfeier im Jahre 1859? 7. Prüfungsaufsatz Ostern 1911: „Der ist ein Held der Freien, der, wenn der Sieg ihn kränzt, noch glüht, sich dem zu weihen, was frommet und nicht glänzt" — inwiefern passen diese Worte Uhlands auf Wilhelm I.?

Freie Arbeiten: 1. Die Entwicklung des deutschen Liedes, gezeigt an der Vertonung des Goetheschen Liedes: „Kennst du das Land?" durch Reichardt, Zelter, Beethoven, Schubert, Liszt, Wolf. 2. Die Früh- und Hochrenaissance, erläutert an den Madonnenbildern von Fra Angelico da Fiesole und Raffael. 3. Die Grundprinzipien der modernen Reklame. 4. Das Fachwerkwohnhaus in Essen-Rellinghausen. 5. Die Margarethe-Krupp-Stiftung zu Essen, eine moderne Wohnstadt. 6. Die Gartenstadtbewegung, erläutert an dem Projekte der Mülheim-Speldorfer Gartenstadt. 7. Anlage und Bedeutung öffentlicher Garten- und Parkanlagen. 8. Entwicklung, Wesen und Bedeutung der Ferienkolonien. 9. Die wirtschaftlichen Unternehmungen der Städte und die sich daraus ergebenden Aufgaben ihren Arbeitern gegenüber. 10. Die Marxsche Akkumulationstheorie, geprüft an der Verteilung des Jahreseinkommens in den letzten Jahrzehnten. 11. Lassalles Arbeiterprogramm und das „eherne Lohngesetz". 12. Gründung, Entwicklung und Ziele der Hirsch-Dunkerschen Gewerkschaft. 13. Die Rententheorie von Henry George. 14. Wesen und Bedeutung der Bodenreform. 15. Das Erbbaurecht und seine Bedeutung für die Wohnungsfrage. 16. Die Landordnung von Kiautschou. 17. Bismarcks politische Anschauung vor 1848. 18. Die sozialpolitischen Anschauungen Bismarcks in den Jahren 1867-78.

Prüfungsaufsatz der Auswärtigen Ostern 1911: Inwiefern passen die Worte Uhlands: „Schön ist nach dem großen das schlichte Heldentum" auf die Regierung Wilhelms I.?

Latein. 4 Std. Gelesen wurden: Virgil, Aen. III; Cicero, Cato maior; Livius, Auswahl; Tacitus, Germania; einige Oden des Horaz. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit; grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurden: Molière, Le Misanthrope; Taine, Les origines de la France contemporaine; Sandeau, Mlle de la Seiglière (Hauslektüre). Ergänzung der grammatischen Kenntnisse im Anschluß an die vierzehntägigen Klassenarbeiten. Synonymik, Stilistik und Metrik. Das Wichtigste aus der französischen Literatur des XVII. bis XIX. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. 6 Aufsätze.

Französische Aufsätze: Abt. A. 1. L'Hôtel de Rambouillet (Klassenaufsatz). 2. Les deux poèmes du Misanthrope (Hausarbeit). 3. Le sort d'Alceste (Klassenaufsatz). 4. a) L'histoire d'un héritage (D'après „Mademoiselle de la Seiglière"); b) Mes vacances (Hausaufsatz). 5. La délivrance d' Asmodée (Klassenaufsatz). 6. Jean de la Fontaine (Sa vie, ses oeuvres), (Klassenaufsatz). 7. Le roi sous l'ancien régime (D'après „Les origines de la France contemporaine" par H. Taine), (Prüfungsaufsatz).

Abt. B. 1. Le dragon de Rhodes (d'après Schiller). 2. Le facteur rural (Klassenaufsatz). 3. Erreur judiciaire (d'après Voltaire), (Klassenaufsatz). 4. Les pêches (d'après A. Theuriet), (Klassenaufsatz). 5. La grandeur napoléonienne portant avec elle les germes de sa ruine (Klassenaufsatz). 6. Maître Destournelles raconte dans un cercle d'amis l'affaire de son client Bernard Stamply (Prüfungsaufsatz).

Prüfungsaufsatz im Herbst 1910: Louis Collas, Le Facteur Rural (Nacherzählung).

Prüfungsaufsatz der Auswärtigen Ostern 1911: Napoléon Ier à l'apogée de sa gloire et sa chute.

Englisch. 4 Std. Lesestoffe: Shakespeare, Macbeth; Auswahl aus Carlyle. Klapperich, Lese- und Realienbuch. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur seit Shakespeare. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an die Lesestoffe. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preußisch-deutschen Geschichte vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Neubauer. — Wiederholungen in zusammenfassenden Ueberblicken. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Analytische Geometrie der Ebene: Gerade, Kreis, Kegelschnitte. Konvergente Reihen, der binomische Satz für beliebige Exponenten, die Exponentialreihe, die Cosinus- und Sinusreihe, die logarithmische Reihe, größte und kleinste Werte. Übungen aus allen Gebieten.

Mathematische Prüfungsarbeit Herbst 1910: 1. Welches sind die Wurzeln der Gleichung $x^3-19x+30=0$? 2. An die Parabel $y^2=12x$ ist eine Tangente gezogen, die der durch die Punkte $(-6,3)$ und $(2,7)$ gezogenen Geraden parallel ist; welches sind die Koordinaten des Berührungspunktes, und wie lautet die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gleichung der Tangente? 3. Eine Hyperbel zu zeichnen, wenn ein Brennpunkt, der Mittelpunkt und eine Tangente gegeben sind. 4. Die Höhe der Sonne wurde an einem Orte, dessen geographische Breite 52°30' ist, an einem Tage, an dem die Deklination der Sonne 8°25' nördlich war, zu h=19°50' gemessen. Um welche Zeit fand die Beobachtung statt?

Mathematische Prüfungsaufgaben Ostern 1911: Abt. A. 1. Die Funktion $y=x^3-2x^2-15x+36$ soll unter Bestimmung der Nullstellen und Grenzwerte tabellarisch und graphisch dargestellt werden. 2. Wie lang ist der Schatten des Eiffelturmes (d=300 m) in Paris ($\varphi=48°50'$) am 26. August ($\delta=10°45'$) um 9 Uhr 30 Min. vormittags? 3. In eine Ellipse das Rechteck vom größten Umfange zu zeichnen. 4. Eine Korkkugel (spez. Gewicht s=0,24) mit dem Halbmesser r=12 cm ist mit einer d=0,3 cm dicken Schale aus Messing umgeben und sinkt h=18 cm tief in Wasser von 4° C ein. Wie groß ist das spezifische Gewicht des Messings?

Abt. B. 1. Einem geraden Kegel mit der Seitenlinie s=13 cm und der Höhe h=12 cm ist ein gerader Zylinder mit dem Rauminhalt $V=37^1/_2\,\pi$ ccm eingeschrieben. Wie groß ist die Höhe des Zylinders? 2. Von dem Dreieck ABC liegt die Ecke C mit den Koordinaten (−m, 0) fest, A bewegt sich auf der Ordinatenachse, B auf der Abszissenachse. Gesucht wird der geometrische Ort für die Mitte der Seite AB, wenn $b^2+c^2=9\ m^2$ ist. 3. In einem gegebenen Kreis vom Halbmesser r soll das Rechteck gezeichnet werden, von dem das Produkt aus der Grundlinie und dem Quadrate der Höhe am größten ist. Wie groß sind die Seiten des Rechteckes? 4. Wie groß ist die Deklination der Sonne, wenn sie in Kiel (b=54°20') um 5 Uhr 10 Min. aufgeht?

Auswärtige Ostern 1911. 1. Die Summe der dritten Potenzen dreier aufeinander folgender Zahlen ist 684. Wie heissen die Zahlen? 2. In welchen Punkten schneidet der Kreis $x^2+y^2=468$ die Parabel $y^2=8x$? 3. In eine Kugel vom Halbmesser r soll der Zylinder vom grössten Rauminhalte beschrieben werden; wie groß ist der Rauminhalt? 4. Wann geht die Sonne für einen Ort der nördlichen Halbkugel, dessen geogr. Breite 48° 17' beträgt, auf, wenn ihre Deklination 22° 8' südlich ist?

Physik. 3 Std. Die Lehre vom Licht. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik.

Prüfungsaufgabe Herbst 1910: Ueber Induktionserscheinungen. Ostern 1911. Abt. A. Die Molekularerscheinungen bei Flüssigkeiten. — Abt. B. Die chemischen Wirkungen des Lichts und das Photographieren. Auswärtige. Das elektrische Licht.

Chemie. 2 Std. Die Metalle und ihre Verbindungen. Wiederholungen. Nach Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Chemische Versuche und Untersuchungen einfacher Stoffe. Einiges aus der organischen Chemie. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach ausgestopften Vögeln, nach Gefäßen, Früchten u. dergl. Zeichnen von Innenräumen und von Gebäudeteilen im Freien. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Unter-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kirchengeschichte des Mittelalters bis 1648. Der Apostel Paulus nach den Briefen. — b) kathol. Die Lehre von den hl. Sakramenten. Kirchengeschichtliche Mitteilungen aus der mittleren Zeit. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Lessing, Emilia Galotti, Laokoon, Hamburgische Dramaturgie. Schiller, Braut von Messina, Wallenstein. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit, Buch I–VIII; Schiller, Kabale und Liebe, Fiesko, Räuber.

Deutsche Aufsätze: Abt. A. 1. Klopstocks deutsche Gesinnung im Lichte seiner Oden. (Kl.) 2. Goethes Erinnerungen an heimische Kunstpflege während seiner Frankfurter Jugendjahre. 3. Der Prinz von Guastella und Saladin, zwei Lessingsche Fürstenbilder. (Kl.) 4. Die Ermittelung des Mörders in Sophokles' Tragödie Oedipus. (Kl.) 5. Ist die Klage über die Unbeständigkeit des Glücks berechtigt? 6. Inwiefern lässt sich auf Brutus in Shakespeares Julius Caesar das Dichterwort anwenden: Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte Tat? 7. Schillers Jugenddramen — ein Spiegel ihrer Zeit. 8. Alle Schuld rächt sich auf Erden. (Kl.)

Freie Arbeiten: 1. Dantes politisches Glaubensbekenntnis in seiner Divina Comedia. 2. Die Pflege von Wissenschaft und Kunst in unsern mittelalterlichen Klöstern. 3. Euripides' und Grillparzers Medea. 4. Goethes

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Egmont und Schillers Wallenstein. 5. Die Heide in den Romanen Speckmanns. 6. Rembrandts Radierungen — ein Spiegel seines Lebens. 7. Eigenart und Zustände der europäischen Theater. 8. Fabrikbetrieb und Handwerk nach Max Kretzers Roman Meister Timpe.

Deutsche Aufsätze: Abt. B. 1. Wie kündigt sich in Goethes „Götz" die neue Zeit an? 2. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, So tragen über Strom und Hügel. (Klassenaufs.) 3. Inwiefern läßt sich das erste Buch von Goethes „Dichtung und Wahrheit" als Exposition bezeichnen? (Klassenaufs.) 4. Wer wird nicht einen Klopstock loben? Doch wird ihn jeder lesen? — Nein. 5. Ist der Ohnmachtsanfall der Marwood in Lessings „Miss Sara Sampson" III, 5 echt? (Klassenaufs.) 6a. Es sei die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arzenei. 6b. Welchen Wert hat die öffentliche Meinung? (Klassenaufs.)

Freie Arbeiten. 1. Die Entwicklung der Flugmaschine unter besonderer Berücksichtigung der Gleit- und Drachenflieger. 2. Die Entwickelung der farbigen Photographie. 3. Die Wohlfahrtseinrichtungen der Kruppschen Werke. 4. Die Entwickelung des Automobils mit besonderer Berücksichtigung der motorischen Kraft. 5. Die preußische Ostmarkenpolitik mit besonderer Berücksichtigung der Gegenwart. 6. Lortzing als Wiederbeleber der volkstümlichen Unterhaltungsoper. 7. Die Werdener Textilindustrie. 8. Schülerruderriegen. 9. Die wirtschaftliche Entwicklung Deutsch-Ostafrikas. 10. Mittelalterliche Spuren in den Zuständen der Gegenwart. 11. Warum ist das Flugmaschinenwesen in Frankreich demjenigen in Deutschland überlegen? 12. Gesellschaftliche Zustände bei Ibsen. 13. Das Kleinwohnhaus. 14. Die Entwicklung der Stadt Essen. 15. Die Persönlichkeit Beethovens und seiner Werke nach ihrer Wirkung. 16. Der Meistergesang.

Latein. 5 Std. Gelesen wurden: Abschnitte aus Livius XXI und aus Virgil Aeneis I und II, ferner Cicero de imp. Cn. Pomp. und einige Oden und Epoden des Horaz. Alle zwei Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. Grammatische und stilistische Belehrungen; Synonyma. — **Französisch.** 3 Std. Lesestoff: Lanfrey, Campagne 1806/07. Racine, Britannicus. Hauslektüre: Halévy, L'invasion. Ergänzung und Befestigung der grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Stilistisches nach Bedürfnis des Gelesenen. Die hervorragendsten Erscheinungen aus der französischen Literatur des XVII. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur.

Französische Aufsätze: Abt. A. 1. François Ier et le charbonnier. 2. Le Chat Botté (d'après Perrault). 3. Le bûcheron qui a perdu sa cognée. 4. Le Savetier et le Financier. 5. Les deux voleurs et le lion. 6. Les batailles d'Jéna et d'Auërstædt. D'après Lanfrey (faite à la maison.)

Abt. B. 1. La belle au bois dormant (d'après le conte de Charles Perrault). 2. Clovis (faite à la maison). 3. Petits faits caractérisant Napoléon après la bataille d'Jéna. (D'après Lanfrey.) 4. Analyse d'une fable de La Fontaine (au choix, faite à la maison). 5. Après la bataille par V. Hugo et la demi-bouteille par Simrock. (Comparaison.) 6. Conte de Pâques (d'après Theuriet).

Englisch. 4 Std. Gelesen wurden: Shakespeare, Julius Caesar. Dickens, Cricket on the hearth; Hauslektüre: Jerôme, Three men in a boat; Klapperich, Lese- und Realienbuch. Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Kapitel der Syntax, Synonymik. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des gewöhnlichen Lebens. Hervorragende Erscheinungen der englischen Literatur. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der außerdeutschen Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges, mit besonderer Berücksichtigung des inneren Zusammenhanges und der kulturgeschichtlichen Verhältnisse, nach dem Lehrbuch von Neubauer. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. Elemente der sphärischen Trigonometrie. Gleichungen dritten Grades. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Die Konvergenz der Reihen. Der binomische Satz für beliebige reelle Exponenten. Die Exponentialreihe. Wiederholungen aus der Trigonometrie und Stereometrie. — **Physik.** 3 Std. Mechanik. Akustik. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik. — **Chemie.** 2 Std. Wichtige Metalle und ihre Verbindungen, nach Lorscheid. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Einfache

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Versuche im Anschluß an den Unterricht. — **Zeichnen.** 2 Std. Landschaftszeichnen, Innenräume, Figurzeichnen, Malen mit Wasserfarben. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Ober-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Gelesen wurden: Die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen. Kirchengeschichte bis 325. — b) kathol. Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung. Abschnitte aus dem Neuen Testament. Kirchengeschichte des christlichen Altertums und des Mittelalters bis zum Jahre 800. — **Deutsch.** 3 Std. Uebersicht über die ältere Literatur bis zum Meistersang. — Sprachgeschichtliches. Bau des Dramas. Gelesen wurden: Das Nibelungenlied, höfische Lyrik, besonders Walter von der Vogelweide. Schiller: Räuber, Kabale und Liebe, Don Carlos; Sophokles, Antigone; Goethe, Hermann und Dorothea; Moderne Dichter. Privatlektüre: Romane von Gustav Freytag. Lesebuch von Evers-Walz.

Deutsche Aufsätze. Abt. A 1. Licht- und Schattenseiten unseres naturwissenschaftlichen Zeitalters. Ein Gespräch. 2. (Klassenaufsatz.) Das Nibelungenlied, ein Sang von dem „großen gigantischen Schicksal, welches den Menschen erhebt, wenn es den Menschen zermalmt". 3. Wodurch wird die Vorstellung der Bewegung in der bildenden Kunst hervorgerufen? (Nach zwei Bildern des städtischen Museums zu erläutern.) 4. (Klassenaufsatz.) a) Karl und Franz Moor. Eine vergleichende Charakteristik. b) Inwiefern läßt sich der Gegensatz zwischen Karl und Franz Moor auf einen Widerstreit zeitgeschichtlicher Weltanschauungen zurückführen? 5. Welche Beziehungen zur Natur zeigt die Lyrik Walters von der Vogelweide und Goethes? (An zwei Gedichten zu erläutern.) 6. Perikles, das Ideal griechischer Staatskunst. 7. (Klassenaufsatz.) Die Lehren der römischen Bodenreformbewegung. 8. (Klassenaufsatz.) Mit welchem Rechte spricht der junge Schiller zur Ewigkeit: „Der Menge Spott hab' ich beherzt verachtet, nur deine Güter groß geachtet"? (Resignation, 1784.)

Freie Arbeiten. 1. Welchen Einblick in die agrarischen Verhältnisse des Ostens gewährt uns der Roman von Wilhelm von Polenz „der Grabenhäger"? 2. Das Wesen der Plakatmalerei. (Erläutert an einer Museumsausstellung.) 3. Alte und neue Zeit in Klingers „Zwillingen" und Leisewitzens „Julius von Tarent". 4. „Der Nibelunge nôt" und Ibsens „Nordische Heerfahrt."

Abt. B. 1. Das Wasser im Dienste der Kultur. (Klassenaufsatz.) 2. Die Bedeutung der griechischen Nationalspiele. 3. Die Entwickelung der Kultur. (Nach Schillers „Das Eleusische Fest.") 4. Ans Vaterland, ans teure schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen. (Klassenaufsatz.) 5. Hagens Beweggründe zur Ermordung Siegfrieds. 6. Ueber die Spiele. 7. Die Entwicklung der athenischen und römischen Staatsverfassung bis zum Abschluß des Ständekampfes. (Klassenaufsatz.) 8. Kreon in der Antigone.

Latein. 6 Std. Gelesen wurden: Abschnitte aus Ovids Metamorphosen und Tristien. Abschnitte aus Sallust, Jugurtha, Curtius Rufus. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Uebersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. Grammatische und stilistische Belehrungen. Synonyma. – **Französisch.** 3 Std. Gelesen wurden: Molière, L'avare. Conteurs de nos jours. Sarcey, Le siège de Paris. Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der früheren Lehraufgabe. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an den Lesestoff. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit.

Französische Aufsätze. Abt. A. 1. La ferme en chambre (d'àpres Sarcey) (Klassenaufsatz). 2. Service de dépêches par pigeons voyageurs pendant le siège de Paris (d'après Sarcey) (Klassenaufsatz.) 3. Les traits ridicules que Molière a accumulés pour faire ressortir l'avarice d'Harpagon. 4. Résumé de l'avare de Molière (Klassenaufsatz.)

Abt. B. 1. Klassenaufsatz: Le prophète de malheur (Nacherzählung aus Sarcey, Le Siège de Paris.) 2. Le vieillard. 3. Le renard et la cigogne (d'après La Fontaine.) 4. Les moulins à vent de Don Quichotte. 5. Harpagon amoureux. 6. Courage de Femme (d'après J. Normand.) 7. La grève des forgerons (d'après Fr. Coppée.)

Englisch. 4 Std. Gelesen wurden: Scott, Ivanhoe; English Student. Wiederholung und Vertiefung von Abschnitten der früheren grammatischen Lehraufgabe. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. – **Geschichte.** 3 Std. Griechische Geschichte bis

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

zum Tode Alexanders, Ueberblick über die Zeit des Hellenismus, römische Geschichte bis zum Tode des Augustus, mit besonderer Berücksichtigung der Verfassung sowie der kulturgeschichtlichen Verhältnisse nach dem Lehrbuch von Neubauer. Landeskunde von Alt-Griechenland und Alt-Italien. Wiederholungen aus der neueren Geschichte und aus der allgemeinen Erdkunde. – **Mathematik.** 5 Std. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Potenzlinie, Pol- und Polare, Aehnlichkeitspunkte. Wiederholung und Erweiterung des trigonometrischen und stereometrischen Lehrstoffes der Unter-Sekunda. Schwierigere Dreiecksberechnungen. Goniometrie. – **Physik.** 3 Std. Wärmelehre. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, unter Berücksichtigung der mathematischen Fassung der Gesetze, und ihre Anwendung. – **Chemie.** 2 Std. Die allgemeinen chemischen Begriffe und Gesetze. Die wichtigsten Nichtmetalle. – **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturgegenständen. Zeichnen im Freien (Gebäude und Gebäudeteile) sowie Zeichnen von Partien aus der Aula, den Fluren und dem Treppenhause des Schulgebäudes. Zeichnen nach Menschen und lebenden Tieren. – **Linearzeichnen.** 2 Std. Darstellung von Prismen und Pyramiden in Orthogonalprojektion, Schnitte mit Ebenen, Abwicklungen.

Unter-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kurzer Ueberblick über die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Propheten. Wiederholung von Liedern und Katechismus. – b) kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Prosastücke und Gedichte, besonders Schillersche, und eine Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege, aus dem Lesebuch von Evers-Walz; Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Minna von Barnhelm. Einiges aus der Poetik. Vortragen gelernter Gedichte und Dichterstellen. Grammatische Wiederholungen. Uebungen im Disponieren. Frei gesprochene Berichte über Gelesenes.

Deutsche Aufsätze: Abt. A. Körners Persönlichkeit nach den Briefen an seinen Vater. 2. Das Feuer als Freund und als Feind des Menschen. (Im Anschluß an Schillers „Lied von der Glocke".) 3. Die Schweizer unter dem Drucke der Landvögte (Klassenaufsatz). 4. In welcher Weise führt der Dichter im ersten Aufzuge von „Minna von Barnhelm" die Persönlichkeit Tellheims vor? 5. Aus welchen Gründen mußten Napoleons Absichten auf Rußland mißlingen? (Klassenaufsatz.) 6. „Heines Belsazar" und Uhlands „Das Glück von Edenhall". Ein Vergleich. 7. Welches sind die guten Seiten des Charakters Karls VII. in Schillers „Jungfrau von Orleans"? (Klassenaufsatz.) 8. Warum unterlagen die Gallier Caesar?

Abt. B. 1. Wie hat Zriny die Treue gegen Kaiser und Reich bewahrt? 2. Welche Ursachen haben die Niederlage der Belgier herbeigeführt? 3. a) Schilderung einer Feuersbrunst (im Anschluß an Schillers „Glocke"); b) Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben. (Klassenaufsatz.) 4. Geschichte und Sage in ihrer Beziehung zu Schillers „Wilhelm Tell". 5. Wodurch erregen die Freiheitsbestrebungen der Schweizer unsere Teilnahme? 6. Wie wird in Lessings „Minna von Barnhelm" die Lösung des Konflikts herbeigeführt? 7. Die wirtschaftliche Einigung Deutschlands unter Preußens Führung (Klassenaufsatz). 8. Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Minna von Barnhelm".

Latein. 6 Std. Gelesen wurden: Caesar B. G. Auswahl aus V—VII, Ovid Met. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit, abwechselnd Uebersetzungen ins Lateinische und aus Caesar. Uebersetzungen aus Ostermann. Beendigung der Satzlehre nach Müller-Michaelis. — **Französisch.** 3 Std. Gelesen und in Sprechübungen behandelt wurden: Thiers, Campagne d'Italie. Grammatik nach Börner D, Oberstufe, L. 11—15 und den dazu gehörigen Abschnitten der Hauptregeln von Börner. Alle vierzehn Tage eine

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeit. — **Englisch.** 6 Std. Einführung in die Aussprache und Formenlehre, auch einzelne Abschnitte der Satzlehre nach Hausknechts English Student. Gelesen wurden Sketch 1—15 und Composition 1—8. Im Anschluß hieran und die im Supplement enthaltenen Stoffe ausgiebige Sprechübungen. Einzelne Gedichte. Von Pfingsten ab regelmäßige Klassenarbeiten. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs d. Gr. bis auf die Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Neubauer. Wiederholungen. — **Erdkunde.** 1 Std. Wiederholung der Länderkunde von Europa mit besonderer Rücksicht auf wirtschaftliche Verhältnisse. Kulturgeographie. Geologisches. Elementare mathematische Erdkunde. Seydlitz D, Heft 5. — **Mathematik.** 4 Std. Der Begriff des Logarithmus und die Regeln des logarithmischen Rechnens nebst Uebungen. Quadratische Gleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung der Dreiecke. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; Berechnung und Zeichnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten einiger Körper. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — **Physik.** 3 Std. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und Wärme. Einiges aus der Akustik und Optik. Anfangsgründe der Chemie. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Natur- und Kunstformen. Zeichnen von Teilen des Zeichensaales, der Aula und des Schulhauses im Freien. Menschliche Figur. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Axonometrische Darstellung ebenflächiger Körper.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Synopse. Bergpredigt und Gleichnisse. Abschluß der Behandlung des Katechismus. Reformationsgeschichte. Lieder. Psalmen. Sprüche. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück. Hervorragende Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz, außerdem Odyssee, Herzog Ernst von Schwaben (Auswahl) und Heyses „Kolberg". Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Übungen im Disponieren. Alle vier Wochen ein Aufsatz. — **Latein.** 8 Std. Beendigung der Formenlehre nach Ostermann-Michaelis (bis Pfingsten 99—108, 121—134; nach Pfingsten 109—120). Kasuslehre und das Wichtigste aus der Moduslehre nach der Satzlehre von Müller-Michaelis (§ 1 - 62, 99—130). Übersetzungen ins Lateinische aus Ostermann III. Nach Pfingsten Caesar, Bell. Gall. I, 30—54; IV, 15—30. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen und in steten Sprechübungen verarbeitet wurde Daudet, Le petit Chose; Börner-Schmitz, Oberstufe, L. 6—10 (von den deutschen Stücken nur sehr wenig); einige Gedichte. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit (meist Diktate und freie Arbeiten). – **Geschichte.** 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs d. Gr., insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte (nach dem Lehrbuch von Neubauer). Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters. — **Erdkunde.** 2 Std. Landeskunde von Deutschland. Die deutschen Kolonien. Seydlitz D, Heft 4. — **Mathematik.** 4 Std. Proportionen. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke, die Flächenberechnung für Dreieck, Vieleck und Kreis. Berechnung π. Konstruktionsaufgaben. Nach dem Lehrbuch von Koppe-Diekmann. – Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach dem Lehrbuch von Heilermann und Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Kryptogamen. Morphologie und Physiologie der Pflanzen im Anschluß an Versuche. Pflanzengeographie. Zellenlehre. Anatomie und Physiologie des Menschen und der Wirbeltiere. Anschließend Abschnitte aus der Physik und Chemie.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mechanik. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Die Aufgaben der vorigen Klasse werden erweitert. Zeichnen im Freien. Menschliche Figuren. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Skizzierübungen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Geometrische Fundamental-Aufgaben, Verwandeln, Vergrößern und Verkleinern von Flächen, regelmäßige Vielecke, Bogen-Konstruktionen. Maßstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales.

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen, Katechismus, Lieder, Sprüche, Lebensbilder aus der Reformation. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück. Abschluß der biblischen Geschichte des Alten Testamentes. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffs der unteren Klassen. Häusliche und Klassenaufsätze alle vier Wochen. Gelesen und erklärt wurden Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Uebungen im Disponieren. — **Latein.** 8 Std. Regelmäßige Deklination und Konjugation. Adverb. Pronomen. Zahlwort. Unregelmäßige Verben (mit Ausnahme der Deponentia und Verba anomala). Zahlreiche syntaktische Einzelheiten im Anschluß an die Einübung der Formenlehre. Ostermann-Michaelis (I und II), 1—98. Wöchentlich eine Klassenarbeit. — **Französisch.** 4 Std. Dubislav-Boek, L. 1 – 18. Die deutschen Stücke nur zum geringen Teil. Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Einige Gedichte. Wychgram, Recueil de contes et récits. Im Anschluß an den Lesestoff regelmäßige Sprechübungen. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit: Diktate, freie Nacherzählungen, Uebersetzungen. — **Geschichte.** 2 Std. Ueberblick über die römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, nach dem Lehrbuche von Neubauer. Wiederholungen aus der alten Geschichte. — **Erdkunde.** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile, nach Seydlitz D, Heft 3. — **Mathematik.** 4 Std. Berechnung des Inhalts ebener Figuren, Sätze über Proportionen an ebenen Figuren, im Anschluß daran Konstruktionsaufgaben. Koppe-Diekmann §§ 111 – 160. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Kreislehre II. Teil. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Besprechung schwierigerer Phanerogamen. Das natürliche System. Überblick über die Phanerogamen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. Tiergeographie. Einiges aus der Physik und Chemie. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive.

Quarta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Behandlung ausgewählter biblischer Abschnitte; das zweite Hauptstück. Lieder und Psalmen. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: das erste Hauptstück. Abschluß der Geschichte des Neuen Testamentes. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. — **Deutsch.** 4 Std. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen. Wiederholungen aus dem grammatischen Lehrstoff der Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Lehre von den Satzzeichen; einiges aus der Wortbildungslehre, Rechtschreibeübungen; Aufsätze. — **Französisch.** 6 Std. Dubislav-Boek, 30 – 87. Durcharbeitung der Lesestücke. Im Anschluß hieran Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden auswendig gelernt. Eingehende Übungen zur Einprägung und Befestigung der unregelmäßigen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeitwörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Beantwortung von Fragen, Inhaltsangaben, grammatische Übungen, Übersetzungen, Umformungen. — **Geschichte.** 3 Std. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und die römische Geschichte bis zu Augustus Tode. — **Erdkunde.** 3 Std. Europa (außer Deutschland) in physischer und politischer Beziehung, insbesondere England und Frankreich. Übersicht über den Kolonialbesitz der europäischen Staaten, nach Seydlitz. Einfache Kartenskizzen. — **Mathematik.** 5 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, regelmäßigen Vierecken und Anfang der Kreislehre. Konstruktionen, nach Koppe-Diekmann § 1 - 110. Dezimalrechnung, Regeldetri, Zins- und Diskontrechnung. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen und ihrer Lebenserscheinungen. Fische. Überblick über die Wirbeltiere und ihr System. Bilder aus dem Leben der Gliederfüßler. Einige einfache physikalische und chemische Versuche. — **Zeichnen.** 2 Std. Flache Formen, wie Blätter und Schmetterlinge, werden aus dem Gedächtnis und nach der Natur gezeichnet. Übungen im Treffen der Farbe nach Blättern und Fliesen. Zusammenstellen einfacher Blätter zu leichten Ornamenten

Quinta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Kirchenlieder wie in VI. Wiederholung der dort gelernten Kirchenlieder und Einprägung von sechs neuen. — b) kathol. Von den Geboten und Gnadenmitteln; nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Kirchenlieder im Anschluß an das Kirchenjahr. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Std. Der einfache und erweiterte Satz; das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen im Rechtschreiben und in der Zeichensetzung in wöchentlichen Diktaten, statt ihrer auch schriftliche Übungen im Nacherzählen. Erklärung von Gedichten und Lesestücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — **Französisch.** 6 Std. Lese und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Gebiet des Schullebens, im Anschluß an die Lesestücke. Beendigung der regelmäßigen Konjugation des Aktivs; das Notwendigste aus der Konjugation des Passivs; die persönlichen Fürwörter; Dubislav-Boek, II 1 - 30. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten (zum Teil gesungen). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Beantwortung von Fragen, grammatische Übungen, Übersetzungen, Nacherzählungen. — **Erdkunde.** 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Skizzen. — **Rechnen.** 5 Std. Wiederholung der Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Resolution und Reduktion. Regeldetri. Dezimalrechnung. Rechenbuch von Westrick und Heine. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders der Vögel, Reptilien und Amphibien nach vorhandenen Tieren und Abbildungen; Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — **Schreiben.** 2 Std. Die deutschen und lateinischen Buchstaben werden einzeln und in Wortverbindungen geübt. Taktschreiben. Rundschrift. Wiederholung der arabischen und römischen Ziffern. — **Zeichnen.** 2 Std. Einfache, dem Schüler bekannte oder leicht zugängliche Gegenstände werden aus dem Gedächtnis gezeichnet, teils mit Kohle und Pastellstift, teils mit Bleistift und Wasserfarben. Nebenher Übungen im Pinselzeichnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Sexta.

Religionslehre: 3 Std. a) evang. Biblische Geschichte des Alten Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des zweiten und dritten Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und vier Liedern. — b) kathol. Wiederholung des Beichtunterrichts. Die heilige Messe. Das erste Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 5 Std. Grammatik. Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibeübungen wöchentlich in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen von Gedichten. Lebensbilder aus der Vaterländischen Geschichte. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Vorbereitender Lautierkursus. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Bereich des Schullebens und im Anschluß an das Lehrbuch. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter und Pronomina und des Comparativs. Regelmäßige Wortstellung, Fragekonstruktion. Beginn der Formenlehre des Verbs: Infinitif, Présent, Participe passé, Passé indéfini der Hülfszeitwörter und der ersten Konjugation. Auswendiglernen mehrerer Gedichte und Lieder. Nach Dubislav-Boek, 1—25. Seit Juli wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Übersetzungen, freie Beantwortung von Fragen. — **Erdkunde.** 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Heimatkunde und die Landeskunde der Rheinprovinz. Anleitung zum Verständnis der Karte, des Reliefs und des Globus. Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. — **Rechnen.** 5 Std. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte. Die einfachsten Rechnungen mit dezimalen niederen Werten. Resolution und Reduktion. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Einführung in die Bruchrechnung, nach Westrick und Heine. – **Naturbeschreibung.** 2 Std. Bau und Leben einfacher Blütenpflanzen der Heimat. Bilder aus der Tierwelt auf biologischer Grundlage, besonders Säugetiere und einige andere dem Gesichtskreis der Schüler naheliegende Arten. — **Schreiben.** 2 Std. Die kleinen und großen Schriftzeichen der deutschen und lateinischen Schrift werden einzeln und in passenden Wörtern geübt. Abschnitte aus Lesestücken.

Vorschule.

Septima.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf das Kirchenjahr, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Im Anschluß daran mehrere Kirchenlieder und Sprüche. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der Feste. — b) kathol. Erklärung und Einübung der katholischen Gebete. Anleitung zum Empfang des Bußsakraments und zur Beiwohnung der heiligen Messe. Die wichtigsten Fragen des Leitfadens: Kleiner katholischer Katechismus für die Erzdiözese Cöln. Ausgewählte Abschnitte aus der biblischen Geschichte. — **Deutsch.** 9 Std. a) Lesen: Lesestücke aus Bangerts Lesebuch für VII. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Die gelesenen Stoffe wurden in kleinen Aufsätzen inhaltlich frei wiedergegeben. b) Grammatik und Rechtschreibung: Der nackte einfache Satz; seine Erweiterung durch Attribut, Objekt und adverbiale Bestimmungen. Die Pronomina. Die Verben und ihre Konjugation im Indikativ des Aktivums und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Passivums. Präpositionen, Adverbien. Einiges aus der Wortbildungslehre. Die Rechtschreibung wird durch besondere Übungen zur festen Aneignung entwickelter Regeln und durch wöchentliche Diktate, meist im Anschlusse an behandelte Lesestücke, eingeprägt. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen: Umwandlung in höhere und niedere Einheiten nach dem Rechenbuch. Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise. Rechnen mit benannten Zahlen: Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. — **Heimatkunde.** 1 Std. Die Himmelsgegenden. Essen und Umgegend. Landkreis Essen. Regierungsbezirk Düsseldorf. — **Schreiben.** 3 Std. Genaue Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen, einzeln, in Wörtern und Sätzen. — **Turnen.** 1 Std. Marschübungen, Übungen am Reck und Kasten, Sprungübungen, Turnspiele. — **Gesang.** 1 Std. Einige leichte Volkslieder wurden eingeübt, nach dem Sängerhain für Vorschulen.

Oktava.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf die kirchlichen Feste, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Einige Liederverse, Bibelsprüche und Gebete. — b) kathol. Ausgewählte biblische Geschichten werden gelesen, besprochen und gelernt, im Anschluß daran die Grundlehren des christlichen Glaubens entwickelt. Die täglichen Gebete. — **Deutsch.** 8 Std. Lesen, Besprechen und Nacherzählen von Lesestücken aus dem Lesebuche für VIII von Bangert. Eine Anzahl von Gedichten wird gelernt. Grammatik: Hauptwort, Fürwort, Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Satzgegenstand, Satzaussage. Die Rechtschreibung wird durch Abschriften und Diktate geübt. Einübung der lateinischen Schrift. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im Zahlenkreise bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen im Zahlenkreise 1 – 1000; Addieren, Subtrahieren mit unbenannten oder einfach benannten Zahlen. — **Schreiben.** 3 Std. Die deutschen Schriftzeichen, einzeln, in Wörtern und Sätzen. Die kleinen Buchstaben der lateinischen Schrift. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Nona.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Leichtere biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes im Anschluß an das Kirchenjahr. Daneben werden einige Liederverse und Gebete gelernt. — b) kathol. Passende biblische Geschichten werden vorerzählt, besprochen und von den Schülern nacherzählt. Einige der gebräuchlichen Gebete. — **Deutsch.** 9 Std. In den beiden ersten Tertialen wird die „Deutsche Fibel“ von Fechner durchgearbeitet; im dritten Tertial benutzen die Schüler das „Erste Lesebuch“ von demselben Verfasser. Anschauungs- und Sprechunterricht im Anschluß an die Fibel. Das Rechtschreiben wird durch Buchstabieren, an Abschriften und durch kleine Diktate geübt. Erkennen und Auffinden des Haupt-, Geschlechts-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Schreiben im Anschluß an den deutschen Unterricht mit Bleistift, später mit Feder und Tinte auf Papier. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Rechnungsarten im Zahlengebiet bis 20, dann Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gesangunterricht.

Sexta. 2 Std. Die Notenwerte bis zur Achtelnote und die entsprechenden Pausen; die gebräuchlichsten Taktarten, Vortrags- und Tempobezeichnungen; Aussprache der Vokale, Doppellaute; klingende Mitlaute; weiche, antöenden Mitlaute; harte, tonlose Mitlaute; ch nach a, o, u, au; ch nach i; st und sp; g im An-, In- und Auslaut; Endungen mit r, d, t, k und g; Rhythmik; Atemholen; C-, G- und F-dur; Tonleiter; Intervalle; der tonische Dreiklang mit seinen Umkehrungen; Dreiklänge der Quarte und Quinte; Treff-, Zähl- und Taktierübungen; Musikdiktat; einstimmige Choräle und Volkslieder. — Quinta. 2 Std. Wiederholungen; Intervalle; Entwickelung der übrigen Durleitern. Leitereigene und leiterfremde Töne. Die Notenwerte bis zur Zweiundreißigstelnote und die entsprechenden Pausen. Die Triolen. Selten vorkommende Taktarten. Die chromatische Leiter und die unharmonische Verwechselung. Die Moll-Tonleiter. Rhythmik; Dynamik; Tempo. Einführung in die Zweistimmigkeit. Zweistimmige Gesänge in harmonischer und polyphoner Stimmführung. Fortsetzung des Diktats. Vokalisen. Übungen zur Verbindung der Töne der zwei Stimmregister. — **Chorgesang**. 2 Std. Die mit guten Stimmen und musikalischem Gehör begabten Schüler bildeten einen Schulchor von etwa 140 Sängern. Gegenstand des Unterrichts waren geistliche und weltliche Chorgesänge, Volkslieder und Choräle, sowie einige Gesänge mit Klavierbegleitung von Robert Schumann.

Turnunterricht.

Es wurde in 14 Turnabteilungen geturnt; außerdem turnten die Vorschüler in 3 Abteilungen.

1.	Turnklasse,	Oberprima. — Übungen im Florettfechten, Geräteübungen, Wettspiele im Schlagball und Faustball.		Aufmärsche, Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Geräteübungen, Turnspiele.
2.	„	Unterprima.	Atemübungen, volkstümliche Übungen, Geräteübungen und Wettspiele.	
3.	„	Ober-Sekunda.		
4.	„	Unter-Sekunda.		
5. 6.	„	Ober-Tertia.		
7. 8.	„	UnterTertia.	Freiübungen nach schwedischer Turnweise, Geräteübungen, Wettspiel im Schlagball, Barlauf, Dreisprung und Weitsprung.	
9. 10.	„	Quarta.		
11. 12.	„	Quinta.		
13. 14.	„	Sexta. — Freiübungen und Geräteübungen nach schwedischer Turnweise, Übungen im Ballschlagen und Springen, Turnspiele.		

Vom Turnen waren befreit:	im Sommer	im Winter
Wegen weiten Weges	—	—
Auf ärztlichen Rat vom Turnen überhaupt	29	45
„ „ „ von einzelnen Übungen	12	16

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Knabenhandarbeit und Werkunterricht.

Seit dem vorigen Jahre haben wir begonnen, die Ausübung des Körpers noch in einer anderen Weise zu pflegen und dabei zugleich die Bildung des Geistes vielseitiger zu gestalten, indem wir von den Vorschulklassen aufwärts der Knabenhandarbeit einen Platz einräumten.

Die Knabenhandarbeit wird bei uns sowohl als Werkunterricht wie auch als Werkstättenunterricht betrieben. Während ersterer die Aufgabe hat, die Handfertigkeit dem Schulunterrichte insofern nutzbar zu machen, als durch Darstellung des geistig Erfassten die Vorstellung geklärt und vertieft wird, wobei natürlich auch die allgemeine Forderung des Handarbeitsunterrichts: Übung von Auge und Hand zu ihrem Rechte kommt, gibt letzterer durch Ausübung stufenmäßig ansteigender Handfertigkeitsfächer den Knaben unmittelbar Gelegenheit, sich Geschicklichkeit und praktische Tüchtigkeit zu erwerben; hierbei wird auch die Pflege des Schönheitssinnes nicht vernachlässigt.

In Klasse VIIIa wurden, wo sich im Deutschen die Gelegenheit bot, freie Illustrationsübungen durch Ausschneide- und Aufklebearbeit, teils als Klassen-, teils als Hausarbeit ausgeführt. Es wurde dadurch viel Freude in den Unterricht getragen, auch zeigte sich, daß derartige Hausaufgaben, die ja zugleich eine unterhaltende, angenehme Mußestundenbeschäftigung sind, in den Familien der Schüler eine sehr günstige Aufnahme fanden und die Interessenkreise von Haus und Schule näher brachten. Dies ist ein Vorzug, den der sogen. Werkunterricht vor der alten Lehrweise voraus hat.

Eigentlicher Handarbeitsunterricht wurde in Sexta, Quinta, Quarta und Unter-Tertia betrieben. Schüler der beiden erstgenannten Klassen übten sich unter der Leitung des Vorschullehrers Steymans in der Naturholzarbeit; Quartaner wurden durch den Zeichenlehrer Glendenberg und den Vorschullehrer Köhler in das Modellieren und die Brettholzarbeit eingeführt; letzterer machte außerdem noch Schüler der Unter-Tertia mit der Metallarbeit bekannt. Es wurde in allen Kursen mit Lust und stets wachsendem Interesse gearbeitet. Im ganzen beteiligten sich am Werk- und Werkstättenunterricht 72 Knaben.

Israelitische Religionslehre.

Die Schüler des Realgymnasiums wurden in 4 Abteilungen mit je 2 Stunden wöchentlich vom Rabbiner Dr. Samuel unterrichtet. Die Lehraufgaben waren:

Unterabteilung (Klasse VI und V): Biblische Geschichte von Moses Tod bis auf Samuel. Einführung in die hebräische Gebetssprache.

Mittelabteilung B (Klasse IV und U III): Biblische Geschichte von Samuel bis Salomos Tod. – Sabbathgebete mit sprachlichen Erläuterungen. Die 10 Gebote und mehrere Psalmen wurden erklärt und auswendig gelernt.

Mittelabteilung A (Klasse O III und U II): Biblische Geschichte von Hiskia bis Esra und Nehemia. Die wichtigsten Prophetenstellen aus Jesaja, Jeremia, Ezechiel und Deuterojesaja wurden auswendig gelernt. Dazu im Sommer: Liturgie der Wallfahrts- und hohen Feste. Im Winter: Religionslehre: Pflichten gegen die Nebenmenschen.

Oberabteilung (Klasse O II bis O I): Glaubenslehre: Artikel II und Artikel III; wiederholt Artikel I. Dazu im Sommer: Bibellesen nach Jacob Auerbachs Schul- und Hausbibel (Psalmen, Sprüche und Hiob). Im Winter: Der ethische Mischnatractat Pirke Aboth I bis III in der Ursprache. – Hebräische Übungen (nach Hollenberg 10. Aufl.) in besonderem Kursus.

Vorschule: Kleine biblische Erzählungen und Sprüche.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstand:	Titel des Buches	Klassen
Religion: a) evang.	Brüggemann, Heilsgeschichte	VIII—V
	Gesangbuch	VI—I
	Synodal-Katechismus	VI—O. III
b) kathol.	Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion	U. II—O. I
	Schuster, Biblische Geschichte	VII—U. III
	Katechismus der Erzdiözese Köln	VII—O. III
Deutsch	Fechner, Fibel	IX
	Kühne und Vorwerk, Lesebuch für Vorschulen I	VIII
	„ „ „ „ „ „ II	VII
	Evers-Walz, Lesebuch 1.—8. Teil	VI—I
Latein	Ostermann-Michaelis, Latein. Übungsbuch für Reformschulen. I. u. II. (Ausgabe B)	III
	Müller-Michaelis, Latein. Satzlehre	O. III – U. II
	Ostermann-Michaelis, Übungsbuch, Teil III	
Französisch	Dubislav-Boek, Elementarbuch der französischen Sprache Ausgabe C I. Teil	VI
	Dubislav-Boek, Elementarbuch der französischen Sprache Ausgabe C II. „	V—IV
	„ „ Französisches Übungsbuch, Ausgabe C	III—U. II
	„ „ Schulgrammatik der französischen Sprache	III—I
Englisch	Hausknecht. The English Student	II
Geschichte	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, 1.—5. Teil	IV—I
Erdkunde	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausgabe D, Heft I—V	V—U. II
Mathematik	Koppe-Diekmann, Geometrie	IV—O. I
	Heilermann u. Diekmann, Lehr- u. Übungsbuch für den Unterricht in der Algebra	III—I
	Schulz, Logarithmentafeln	II—I
Rechnen	Rechenbuch von Westrick und Heine	VI—IV
	Rechenbuch der Berliner Vorschulen	IX—VII
Physik	Koppe-Husmann, Physik	O. III—O. I
Chemie	Ebeling, Lehrbuch der Chemie I	O. II—I
Naturbeschreibung	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich	IV—U. II
	Schilling-Reichenbach, Tierreich	IV—U. II
Gesang	Erk und Greef, Sängerhain	VI—V
	„ „ „ Chorgesang	IV—I

Empfohlen werden folgende Wörterbücher: Mühlmann für Latein, Sachs und Villatte (kleine Ausgabe) für Französisch, Muret (kleine Ausgabe) für Englisch; ferner für den Unterricht in der Erdkunde der Atlas von Diercke.

Hefte.

Die am Realgymnasium eingeführten Hefte haben eine Größe von 24 : 20 cm, 18 Blätter, blauen Umschlag und Schildchen mit Aufschrift.

Nr. 1. Linienzahl 11, ohne Rand. Für Schreibanfänger in Klasse IX und für lateinische Schönschrift in Klasse VII und VI.
„ 2. Linienzahl 14, ohne Rand. Für Klasse IX, III. Tertial, Klasse VIII und für deutsche Schönschrift in Klasse VII und VI.
„ 3. Linienzahl 14, Rand 4,5 cm breit. Für Klasse VIII, Diktate.
„ 4. „ 11, ohne Rand. Für Klasse VIII, III. Tertial und Klasse VII. I. Tertial, Klasse V, lateinische Schönschrift.
„ 5. Linienzahl 14, ohne Rand. Für Klasse VII, II. Tertial und Klasse V, deutsche Schönschrift.
„ 6. „ 15, Rand 5 cm breit. Für VII, I. Tertial, Diktate.
„ 7. „ 16, ohne Rand. Für VII, III. Tertial, VI, V, Schreibkladden.
„ 8. „ 16, Rand 6 cm breit. Für Klasse VII und VI, deutsche Arbeiten, Diktate.
„ 9. „ 16, Rand 7,5 cm breit. Für deutsche und fremdsprachliche Arbeiten aller Klassen von V aufwärts.
„ 10. „ 16, Rand ohne Linien. Für mathematische Arbeiten aller Klassen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aus dem Schülerleben.

1. Die Selbstverwaltung der Schüler. Nachdem mit der Selbstverwaltung der am Realgymnasium bestehenden Schülervereine im allgemeinen günstige Erfahrungen gemacht worden waren, wurde im Herbst 1909 die Selbstverwaltung für die ganze Schule eingeführt und erhielt durch Beschluß der Gesamtkonferenz vom 7. III. 1911 folgende Satzungen:

Zweck, Einrichtung und Aufgabe der Schülerselbstverwaltung am Realgymnasium Essen.

I. Zweck der Schülerselbstverwaltung.

1. Die S. V. verfolgt den Zweck, die Jugend durch Mitwirkung bei der Schulaufsicht früh an Selbständigkeit zu gewöhnen, das Verantwortlichkeitsgefühl des künftigen Staatsbürgers in ihr zu wecken und zu stärken und sie dadurch zur Selbsterziehung anzuleiten.
2. Hierzu erscheint die Übernahme eines Teiles der Schulaufsicht geeignet, weil ein Schüler durch die Beobachtung der Mängel und Verfehlungen seiner Kameraden dazu geführt wird, sich selbst zu prüfen und zu meiden, was er bei anderen rügen muß.
3. Die S. V. ist keine Einrichtung, die ihre Aufgaben neben und in völliger Loslösung von der erziehlichen Arbeit des Lehrerkollegiums erfüllt. Indem sie einen Teil der früher den Lehrern zustehenden Verpflichtungen übernimmt und deren Arbeit damit erleichtert, rechnet sie vielmehr auf ihre Unterstützung und Förderung.
4. Durch ein verständnisvolles Zusammenwirken des Lehrerkollegiums und der S. V. soll eine sorgfältigere Überwachung und Erziehung der Schüler ermöglicht, die Ordnung, Zucht und Sitte der ganzen Schule aufrechterhalten und dadurch auch das Gedeihen der Anstalt und ihre Anerkennung nach außen gefördert werden.

II. Einrichtung der S. V.

1. Jede Klasse wählt aus ihren Mitgliedern einen Ordner, und zwar von VI bis UIII unter Leitung des Klassenlehrers. Die Ordner der Klassen OIII bis OI bilden zusammen mit je noch einem Vertrauensmann der Primazöten einen Ausschuß, dem die Leitung der S. V. übertragen ist. Der Klassenleiter hat das Recht, die Bestätigung zu versagen.
2. Die Wahlen sind geheim und erfolgen mit einfacher Stimmenmehrheit. Jeder Schüler ist zur Beteiligung an der Wahl verpflichtet. Bei Stimmengleichheit entscheidet das Los.
3. Die Amtsdauer eines Mitgliedes beträgt ein Tertial. Wiederwahl ist gestattet, Ablehnung der Wahl unzulässig.
4. Der Ausschuß bestimmt aus seiner Mitte den Vorsitzenden (Sprecher), dessen Stellvertreter und den Schriftführer. Ihre Wahl unterliegt der Bestätigung durch den Direktor, mit dem nur der Sprecher verhandelt.
5. Der Ordner hat für die Ordnung und Reinlichkeit des Klassenzimmers zu sorgen. Die erforderlichen Arbeiten werden von den Schülern mit wöchentlicher Abwechselung ausgeführt.
6. Den Ordnern der Klasse VI bis UIII wird vom Ausschuß ein älterer Schüler als Obmann beigegeben, der für die Durchführung der Aufsicht in der betreffenden Klasse verantwortlich ist.
7. Der Ausschuß kann in Übereinstimmung mit dem Direktor einen Vertrauensmann oder Obmann wegen schlechter Amtsführung absetzen.
8. Der Ausschuß tagt nach Bedürfnis, um Verwaltungsmaßnahmen zu beraten und zu treffen. Der Schriftführer bewahrt die Verhandlung auf.
9. Der Ausschuß wählt aus seiner Mitte vier Schüler, die unter Vorsitz des Sprechers über Disziplinarfälle zu entscheiden haben. Der Angeklagte darf sich einen Verteidiger wählen.
10. Der Gerichtshof hat das Recht, einer ganzen Klasse sowie einzelnen Schülern eine Verwarnung, einen einfachen oder verschärften Verweis (vor dem ganzen Ausschuß), auch einzelnen Schülern im Einverständnis mit dem Klassenleiter eine Arreststrafe zu erteilen. Vergehen, die nach seiner Ansicht eine höhere Bestrafung erfordern, sind mit Angabe der vorgeschlagenen Strafe dem Direktor vorzutragen, der sie nötigenfalls der Lehrerkonferenz vorlegt. Strafen können dadurch verschärft werden, daß sie unter Angabe der Verfehlung am Schwarzen Brett bekannt gemacht werden. Über die Vorschule hat der Gerichtshof keine Strafgewalt. Klassen, die sich der S. V. unwürdig gezeigt haben, können bis zum Schluß des laufenden Schuljahres davon ausgeschlossen werden; auch kann einzelnen Schülern das Wahlrecht auf bestimmte Zeit entzogen werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

11. Zur Weiterbildung der S. V. wird in dem Ausschuß ein Buch geführt, in das Verbesserungs- oder Abänderungsvorschläge eingetragen werden.
12. Ein Ausschuß von 3 Lehrern steht der Selbstverwaltung bei ihrer Tätigkeit zur Seite.

III. Aufgaben der S. V.

1. Der Ausschuß hat die Aufsicht über das Betragen aller Schüler in und außerhalb der Anstalt und wird dabei von den Primanern und den Obmännern unterstüzt. Diese haben das Recht und die Pflicht, gegen Ungehörigkeiten einzuschreiten.
2. Besonderen Takt erfordert die Beaufsichtigung außerhalb der Anstalt. Sie soll durchaus kameradschaftlicher und freundschaftlicher Art sein; nur in schwerwiegenden Fällen ist dem Ausschuß, dem Klassenleiter oder dem Direktor Mitteilung zu machen.
3. Die Vertrauensmänner haben auch für Ordnung und Reinlichkeit auf dem Schulhofe, in den Räumen des Schulhauses, insbesondere der Klassenzimmer und der Turnhalle zu sorgen.
4. Der Obmann hat täglich seine Klasse zu besichtigen und die Ordnung in den Klassenschränken, die Sauberkeit des Zimmers usw. zu prüfen. Er ist der Freund, Vertraute und Berater der ihm zugewiesenen Klasse.
5. Für die Schulandacht, den Schulgottesdienst und die Festlichkeiten werden besondere Ordner ernannt. Dasselbe gilt von den Anschauungsmitteln (Kunstgegenstände, Karten usw.), die sich in den Gängen und Klassenzimmern befinden, sowie den Turngeräten.
6. Ob und wie weit einem Schüler die Verwaltung der Kabinette und Lehrmittelsammlung übertragen werden soll, bleibt dem Ermessen des Lehrers überlassen, der mit ihrer Verwaltung betraut ist.
7. Die vorbereitenden Arbeiten bei Klassenausflügen, Besuchen von technischen Anlagen usw. werden möglichst den Schülern überlassen.
8. Der Ausschuß vermittelt auch die Besorgung von Eintrittskarten zu künstlerischen und wissenschaftlichen Veranstaltungen (Theater, Konzert, Vorträge usw.) und macht Vorschläge betreffend die Vermehrung der Klassenbücherei u. a.

Die Einrichtung der Schülerselbstverwaltung muß von den Schülern ernst genommen und gehandhabt werden, darf aber nicht in Bureaukratie oder Angebertum ausarten. Die Anordnungen sollen vielmehr durch Vorbild wirksam gemacht und die Weisungen nicht im befehlenden Tone gegeben werden. Nur wenn der ältere Schüler dem jüngeren als Kamerad und Freund entgegentritt und dessen Vertrauen erwirbt, wird die Tätigkeit der Selbstverwaltung von nachhaltigem Erfolg sein, von den Schülern leicht und gern ertragen werden und sich bald allgemeine Anerkennung erwerben.

2. Turnverein „Friesen". Der Turnverein „Friesen" hielt in diesem Jahre seine regelmäßigen Turnstunden an den Donnerstagen ab; dazu kamen im Winter noch Übungen für das Schauturnen an den Samstag-Nachmittagen. Das sechste Schauturnen des Vereins, der durchschnittlich 25 Mitglieder zählte, wurde am 22. Dezember veranstaltet. Die Dresselsche Kapelle begleitete die Vorführungen durch Musikvorträge. Anfang August wurde eine zweitägige Turnfahrt in die Umgebung von Meschede unternommen.

3. Ruderriege „Mark". Die Ruderriege „Mark" bestand am 1. Januar 1910 aus 34 Mitgliedern der Sekunda und Prima. Ostern traten 10 Mitglieder aus, davon 7 in den Verband der A. H. A. H. Im Laufe des Jahres wurden 14 neue Mitglieder aufgenommen. Am 1. Januar 1911 gehörten der Ruderriege 38 Mitglieder an. Herr Direktor Bernsau, Hügel, wurde zum Ehrenmitgliede ernannt. Von Ende April bis Anfang Oktober wurde regelmäßig Mittwochs und Samstags nachmittags gerudert. Aber auch in den Wintermonaten wurde die Rudertätigkeit nicht ganz eingestellt. Zu Anfang der Herbstferien unternahmen drei Mitglieder zum ersten Male seit Bestehen der Riege eine Rheinfahrt; sie fuhren mit zwei Mitgliedern des „Schüler-Ruderverein Witten" im Vierer nach Amsterdam. Am 10. Juli veranstaltete der Verein wie alljährlich eine Schülerregatta. Es nahmen daran teil die Ruderriegen von Dortmund (Realgymnasium), Ruhrort, Essen (Realgymnasium und städt. Gymnasium), Mülheim-Ruhr, Steele und Witten. S. M. der Kaiser stiftete zwei große Lorbeerkränze, Ihre Exzellenz Frau F. A. Krupp und Frau Krupp von Bohlen und Halbach stifteten je ein Erinnerungszeichen und die Stadt Essen und die Ruderriege des Turn- und

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fechtklubs je einen Preis. Die Ruderriege „Mark“ gewann zum dritten Male den Kaiserpreis, außerdem errang sie den Preis der Stadt Essen. Von dem „Hammer Ruderverein“ erwarb die Ruderriege einen Achter, so daß der Bootsbestand auf 10 Boote — 5 Vierer, 1 Achter, 2 Zweier und 2 Einer — angewachsen ist.

4. Der Musikverein „Horant“. Der Musikverein „Horant“ konnte in diesem Jahre nicht an die Öffentlichkeit treten, weil es an guten Spielern in den Oberklassen fehlte.

5. Schachabteilung. Die Schachabteilung bestand aus 14 Mitgliedern. Die Zusammenkünfte waren regelmäßig an den Samstagen. Im Laufe des Jahres fanden zwei große Turniere statt.

6. Wandervogel. Eine Anzahl von Schülern der mittleren Klassen beteiligt sich wie bisher an den Ausflügen der Jugendabteilung des hier in Essen bestehenden Wandervogel.

7. Stenographen-Verein „Schwalbe.“ Pfingsten 1910 wurde der Stenographen-Verein „Schwalbe“ (System Stolze-Schrey) ins Leben gerufen, der es sich zur Aufgabe macht, Schüler in der Stenographie zu unterweisen und schon Unterrichtete zu größerer Fertigkeit zu bringen. Für die Mitglieder, deren Zahl im Laufe des Jahres durchschnittlich 7 betrug, werden 2 stenographische Zeitschriften bezogen. Freitag nachmittags fanden regelmäßig Übungsstunden statt. Der Verein ist dem Niederrheinischen Bezirk der Schüler-Stenographenvereine beigetreten. Weihnachten wurde für Unter- und Obersekundaner ein Kursus mit 8 Teilnehmern eingerichtet, der Ostern endete. In dieser kurzen Zeit wurden verhältnismäßig gute Erfolge erzielt. — Die Bücherei zählt 70 Bände.

8. Literarischer Verein. Der Erfolg einer Schüleraufführung des 2. Aufzuges von Heyses Kolberg bei der Geburtstagfeier Sr. Majestät regte die Gründung des „Literarischen Vereins“ an. Dieser Verein bezweckt zunächst, seine Mitglieder mit derjenigen Literatur bekannt zu machen, die im Lehrplan der Schule nicht vorgesehen ist. Dann aber will er durch Aufführung geeigneter Dramen die Schulfeiern verschönern und den Schülern in besonderen Vorstellungen weniger aufgeführte Dramen zeigen. Der Verein zählt jetzt schon ungefähr 25 Mitglieder. Seine Lesestunden hält er regelmäßig an den Freitagabenden ab.

II. Aus den Verordnungen der Behörden.

Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums Nr. 24956 vom 1. Dezember 1903: Um Mißbräuchen begegnen zu können, wie sie in letzter Zeit wiederholt durch ungerechtfertigten Anstaltswechsel vorgekommen sind, bestimmen wir . . ., daß in Zukunft für jeden nach Beginn des Schuljahres beabsichtigten Anstaltswechsel, falls dieser nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, unter Angabe der Gründe unsere Genehmigung nachgesucht werde.

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtlicher Strenge zu verfahren. C. Verfügung vom 29. Mai 1880.

Der Erlaß vom 11. Juli 1895 — U II 11731 —, wonach **das Spielen mit Schußwaffen auf das Strengste verboten ist,** wird nachdrücklich in Erinnerung gebracht.

Verfügung — I 5335 — vom 21. März 1910: S. M. der Kaiser und König haben durch Erlaß vom 16. März 1910 dem Professor Ludwig Gröppel und dem Professor Karl Herrmann den Roten Adlerorden IV. Klasse zu verleihen geruht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verfügung — I 11465 — vom 18. Juni 1910: In Berlin hat sich unter dem Vorsitze des Stadtschulrats Dr. Karl Michaelis ein Ausschuß gebildet, der — mit dem Komitee der „Société d'Echange international des Enfants et des Jeunes Gens" in Paris Hand in Hand arbeitend — den Austausch französischer, englischer und deutscher Kinder namentlich während der Ferien, aber auch für längere Zeit, in die Wege leiten will.

Verfügung — I 14011 — vom 15. Juli 1910: Dem Oberlehrer Ferdinand Vogeler wird durch Erlaß vom 2. Juli 1910 — U II 1536 — der Charakter als Professor verliehen.

Verfügung — I 16881 — vom 31. August 1910: Herrn Professor Vogeler wird durch Erlaß vom 13. August 1910 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Dem Vorschullehrer Johannes Lube wird beim Ausscheiden aus dem Dienste der Kgl. Kronenorden IV. Klasse allerhöchst verliehen durch Erlaß vom 24. Oktober 1910.

Verfügung — I 22900 — vom 23. Dezember 1910: Dem Oberlehrer Wilhelm Schmidt ist durch Erlaß U II 2857 vom 17. Dezember 1910 der Charakter als Professor verliehen.

Verfügung Nr. 8604 vom 25. April 1906: Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 3. März 1906 — U II 5461 — genehmigt, daß der § 4 der Allgemeinen Schulordnung unter Ziffer 3 dahin abgeändert wird, daß als **letzter Abmeldetermin** im 2. Vierteljahr, anstatt der letzte Tag der Herbstferien, **der 30. September** gilt.

Ferienordnung für das Schuljahr 1911—1912.

	Schluss des Unterrichts:	Beginn des Unterrichts:
Ostern . . .	Mittwoch, den 12. April 1911,	Donnerstag, den 27. April 1911,
Pfingsten . .	Freitag, den 2. Juni 1911,	Dienstag, den 13. Juni 1911,
Herbst . . .	Donnerstag, den 10. August 1911,	Mittwoch, den 20. September 1911,
Weihnachten	Freitag, den 22. Dezember 1911,	Dienstag, den 9. Januar 1912.
Ostern . . .	Samstag, den 30. März 1912.	

III. Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann am 13. April. Leider mußten Herr Kollmann das ganze Jahr hindurch und Herr Bamler von Pfingsten ab wegen nervösen Leidens den Unterricht aussetzen. Für den Letzteren trat im Sommer Herr Probekandidat Ferdinand Baumhauer, im Winter Herr Probekandidat Dr. Franz Wiemers ein, während die Vertretung für den Ersteren das Kollegium ebenso übernahm wie für Herrn Jansen, der sich im Herbst nach längerem Kränkeln genötigt sah, seine Beurlaubung nachzusuchen. Nach den Ferien verließ uns auch Herr de Jong, um einem Rufe nach Kiel zu folgen; nur ungern sahen wir den hervorragenden Lehrer und beliebten Kollegen scheiden, der bei uns erfolgreich gewirkt hat; er wurde bis Ostern von Herrn Hilfslehrer Josef Kollings vertreten. Ferner mußte Herr Weber wegen eines Augenleidens seinen Dienst aufgeben; der zu seinem Nachfolger gewählte Herr Lehrer Gustav Trautmann übernahm im November einen Teil seines Unterrichts.

Mit Beginn des Schuljahres wurden als Nachfolger des Herrn Gröppel der Oberlehrer Kirchner und als Ersatz für den zum 1. Okt. pensionierten Herrn Lube der Vorschullehrer Steymans angestellt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Bernhard Kirchner, geboren am 9. Juni 1879 zu Hordel i. W. als Sohn des Kaufmanns Clemens Kirchner, erwarb Ostern 1899 das Reifezeugnis am Gymnasium in Recklinghausen und studierte an den Universitäten München, Kiel, Münster und Nancy die alten Sprachen und Französisch. Sein Staatsexamen bestand er am 25. April 1904 in Münster. Während des Seminar- und Probejahres war er am städt. evang. Gymnasium in Dortmund beschäftigt. Herbst 1906 wurde er zum Oberlehrer in Eschweiler gewählt. Von Ostern 1908 bis Ostern 1910 war er Oberlehrer in Werden an der Ruhr.

Heinrich Steymans, geboren zu Aachen am 10. Juni 1871, besuchte die Realschule und die Präparandenschule seiner Vaterstadt, legte nach dreijährigem Besuche des Königl. Lehrerseminars zu Cornelimünster im Jahre 1892 und 1896 die vorgeschriebenen Prüfungen ab und war in verschiedenen Orten des Landkreises Aachen und vom Jahre 1902 ab in Essen im Volksschuldienste tätig. Am 1. April 1911 kam er als Vorschullehrer an das Realgymnasium in Essen.

Zum Königlichen Pädagogischen Seminar gehörten die Herren Dr. Artur Bakowski, Dr. Josef Callais, Dr. Otto Fischer, Dr. Karl Mews, Fritz Pafferath, Dr. Paul Pendzig, Paul Sommers und Alfred Spengler. Nur einer von ihnen war das ganze Jahr hindurch voll beschäftigt.

Der Gesundheitszustand des Kollegiums war, abgesehen von den bereits erwähnten größeren Störungen besser als in den Vorjahren. Nur zwei Lehrer waren krankheitshalber wiederholt zu mehrtägigem Fehlen gezwungen, aber vier Kollegen mußten wegen eines Trauerfalles Urlaub nachsuchen. Leider haben wir den Heimgang eines lieben Kollegen zu betrauern.

In seinem Heimatorte Peckelsheim in Westfalen starb, bald nachdem wir ihm und Herrn Professor Hermann eine Ordensauszeichnung überreicht hatten, der frühere Oberlehrer am Realgymnasium, Herr Professor Ludwig Gröppel. Mit ihm ist ein Lehrer unserer Schule ins Grab gesunken, der es verstanden hat, in den nahezu 30 Jahren seiner hiesigen Wirksamkeit seine Schüler in ungemein anregender Weise zu fesseln und zu fördern. Ein Mann von außerordentlich reichhaltigem und vielseitigem Wissen, konnte er besonders auf dem Gebiete der Ortsgeschichte und der Sprachgeschichte häufig genug selbst dann noch Auskunft geben, wenn Fachlexika versagten. Durch seine mannigfachen Kenntnisse gelang es ihm, selbst den trockensten Lehrstoff lebensvoll zu gestalten und seine Schüler zum eigenen Forschen zu ermuntern. Mit seiner vornehmen Gesinnung, seinem lauteren Charakter, seiner tiefen Religiosität und seinem warmen Herzen war er beliebt im Kreise seiner Amtsgenossen, deren Zierde er durch seine hohe wissenschaftliche Bildung war. Leider zwang ihn vor einem Jahre ein hartnäckiges Magenleiden, den ihm lieben Unterricht aufzugeben und sich pensionieren zu lassen. Mit Trauern sahen seine Kollegen und seine Schüler ihn scheiden. Niemand ahnte, daß er, nur scheinbar genesen, so bald schon der schleichenden Krankheit erliegen sollte; nach unsäglichen Schmerzen erlöste ihn am Abend des 14. Dezember der Tod. Sein Andenken bleibt in hohen Ehren bei allen, die ihm im Leben nahe gestanden haben.

Am 11. Juni starb uns auch nach langer, schwerer Krankheit ein lieber Schüler, der Quartaner Theodor Koch. Die Klassengenossen und eine Abordnung der Anstalt gaben dem Mitschüler das letzte Geleit.

Herr Callenberg unternahm eine längere wissenschaftliche Reise nach England, die Herren Vogeler und Kirchhoff machten Studienreisen nach Frankreich; Herr Pahde studierte die naturwissenschaftlichen Schülerübungen in Hamburg, Herr Berger den Schreib- und Werkunterricht in Schöneberg, die technischen und Vorschullehrer besuchten den Werkunterricht in Dortmund; am rheinischen Philologentage am 9. Juli beteiligten sich so viele Herren, daß der Unterricht ausfallen mußte.

Die Schüler der einzelnen Klassen besichtigten eine Reihe von Werkstätten und industriellen Unternehmungen, sowie den Bau des Emscherkanals; wie immer fanden wir bei diesen Versuchen, auch die Kenntnis des praktischen Lebens für den Unterricht zu verwerten, überall ein weitgehendes und verständnis-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

volles Entgegenkommen. Rezitationen von deutschen Dichtungen wurden durch Frau Julia Behre und die Herren Dufki-Wegner und Fiedler geboten; mit den Unterprimanern hielt Herr Dr. Metzmacher einen Samariterkursus ab.

Am 10. Juli fand bei gutem Wetter in Hügel das Schau- und Wettrudern der rheinischen und westfälischen Schüler-Ruderriegen statt. Sieben Schulen beteiligten sich; die beiden vom Kaiser gestifteten Lorbeerkränze errangen das Realgymnasium Essen und das Realgymnasium Ruhrort. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium Coblenz war durch Herrn Regierungsrat Dr. Peters vertreten.

Der Turnverein „Friesen" hielt am 22. Dezember sein Schauturnen ab, das von regem Streben Zeugnis ablegte.

Im August wanderten 25 Primaner mit dem Direktor und mehreren Oberlehrern durch den Teutoburgerwald, den Reinhardswald, die Rhön und den Vogelsberg, besuchten Frankfurt und die Saalburg und kehrten auf dem Rhein zurück.

Fünfmal mußte hitzfrei gegeben werden und an einem Winternachmittag fiel der Unterricht wegen günstigen Rodelwetters aus.

Am 19. Juli wurde der 100. Todestag der Königin Luise in der Aula gefeiert. Den unteren Klassen entwarf Herr Savelsberg, den oberen Herr Rosenbauer ein stimmungsvolles Bild vom Leben und Wirken, von der Entwickelung und geschichtlichen Bedeutung der unvergeßlichen Fürstin. Aus jeder Klasse erhielten zwei Schüler ein von M. Cuylen verfaßtes Schriftchen.

Die Kaisersgeburtstagfeier fand am 26. Januar in der Aula statt. Wie in den meisten Fällen konnte ein Teil der erschienenen Gäste keinen Platz finden, obwohl nur die Klassen O III bis O I daran teilnahmen. Eine szenische Vorführung des 2. Aufzuges von Heyses Kolberg fand großen Anklang. Herr Oberlehrer Finger sprach über die Selbstverwaltung der Schüler.

Die Entlassung der Abiturienten erfolgt in gewohnter Weise am 24. März.

Am 18. September wurde der Gesangunterricht durch Herrn Gymnasialdirektor Dr. Preising aus Dortmund im Auftrage der Behörde besucht, am 9. Januar besichtigte Herr Provinzialschulrat Abeck die Oberprima.

Am 19. Februar war eine Reihe unserer Schülerzeichnungen in Bonn bei der Tagung des Vereins der Zeichenlehrer ausgestellt.

Am 24. September wurde die Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Direktors abgehalten. Sämtliche Prüflinge bestanden. Ein Studiosus der Medizin bestand die lateinische Nachprüfung am 10. März. Die mündliche Reifeprüfung der Oberprimaner, die erste der Reformanstalt, hielt Herr Provinzialschulrat Dr. Abeck am 14. und 15. März ab. Alle 37 Prüflinge konnten für reif erklärt werden. Bei der im Anschluß daran stattfindenden Reifeprüfung von 9 uns überwiesenen Damen erhielten 8 das Zeugnis der Reife.

Am 21. November empfingen 22 Schüler durch Herrn Kardinal-Erzbischof Dr. Fischer das Sakrament der Firmung und am 26. März 1911 wurden 29 Schüler durch ihren Religionslehrer zur ersten heiligen Kommunion geführt. 28 evangelische Schüler werden Ostern 1911 konfirmiert.

Die Zahl der Freischwimmer beträgt in diesem Jahre 39% unserer Schüler.

40 Untersekundaner erhalten Ostern das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Heeresdienst; 10 von ihnen treten in das praktische Leben.

Zum Schreibunterricht wurden 52 Schüler aus Quarta und Tertia bestimmt.

Für Schüler der Unterklassen wurde an den Nachmittagen ein Handfertigkeitsunterricht abgehalten, an dem sich etwa 80 Schüler beteiligten, und der Holz- und Modellierarbeiten umfaßte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Ein stenographischer Kursus nach Stolze-Schrey hatte 48, ein anderer nach Gabelsberger 15 Schüler. Eine Anzahl von Primanern übte sich unter Anleitung des Herrn Glendenberg im Florettfechten.

Mit dem Schluß des Schuljahres scheiden wieder zwei Herren aus dem Lehrkörper aus. Herr Vorschullehrer Weber ist seit 40 Jahren an der Essener Vorschule tätig und hat sich durch seine väterliche Milde die Liebe seiner vielen Schüler erworben; das herannahende Alter zwingt ihn, sich völlig in den Ruhestand zurückzuziehen. Ein chronisches Halsleiden behinderte Herrn Professor Jansen schon seit längerer Zeit im Unterrichten und entreißt uns den wegen seines vielseitigen, alles ergründenden Wissens, seiner scharfen Dialektik, seiner glänzenden Redegabe und seiner nimmermüden Arbeitskraft ausgezeichneten Kollegen nach kaum dreißigjähriger Dienstzeit. Mögen sie ihre Muße noch lange in Gesundheit genießen. Und derselbe Wunsch folgt unserem Schuldiener Denzau, der während seiner achtjährigen Zugehörigkeit zum Realgymnasium nebst seiner Frau nur für die Schule gelebt hat und uns leider wegen schwerer Krankheit verlassen muß.

IV. Statistische Mitteilungen.

Übersicht über den Schulbesuch.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Realgymnasium																			B. Vorschule						
	O I		U I		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI			VII		VIII		IX		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	Sa.	a	b	a	b	a	b	Sa.
Am 1. Mai 1910	21	23	14	16	25	26	26	26	25	27	27	25	32	33	37	41	47	48	519	40	39	30	30	33	32	204
Am 1. Okt. 1910	21	18	14	17	24	25	27	23	24	25	27	24	31	32	38	40	44	46	500	39	39	31	27	32	28	196
Am 1. Febr. 1911	21	18	14	17	24	24	27	22	25	24	26	23	32	30	38	38	43	46	492	40	41	31	28	31	30	201
Durchschnittsalt. am 1. Febr. 1911	19,4	19	17,9	17 9	17	17,3	16,5	16,2	15,2	14,8	13,9	13,7	13,1	12,1	11,1	11,1	10,8	10,9		9,5	9,6	7,9	8,6	6,6	7,4	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Realgymnasium				B. Vorschule				A. Realgymnasium			B. Vorschule			A. Realgymnasium		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
Am 1. Mai 1910	329	152	1	37	106	77	2	19	507	10	2	197	2	5	480	39	197	7
Am 1. Okt. 1910	318	147	2	33	104	73	2	17	490	8	2	192	—	4	465	35	188	8
Am 1. Febr. 1911	317	141	2	32	112	72	1	16	484	6	2	196	2	3	461	31	193	8

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

Zu- und Vorname	Geburtstag	Geburtsort	Konfess.	Schulbesuch in I	Schulbesuch überhaupt	Des Vaters Name	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
Herbst 1910.									
1. Brecklinghaus, Hugo	11. 1. 89	Stoppenberg (Kr. Essen-Land)	kath.	$3^1/_2$	$10^1/_2$	Johann	Bauunternehmer	Stoppenberg	Mathem. u. Naturwissenschaften
2. Gehring, Paul	13. 6. 90	Barmen	ev.	$1^3/_4$	$10^1/_2$	Friedrich	Hauptlehrer	Barmen	Bankfach
3. Renisch, Erich	9. 5. 91	Essen	ev.	$2^1/_2$	$10^1/_2$	Hermann	Oberingen.	Essen	Mathematik
4. Wüllner, Fritz	14. 4. 90	Gelsenkirchen	kath.	$2^1/_2$	$10^1/_2$	Theodor	† Lehrer	Gelsenkirchen	Medizin
Ostern 1911:									
1. Batta, Fritz	15. 10. 91	Hatzfeld	ev.	2	3	Karl	Bürobeamter	Essen	Schulfach
2. Bauermann, Fritz	19. 11. 90	Essen	ev.	2	10	Theodor	Lehrer	Essen	Offizier
3. Bubenzer, Max	13. 6. 89	Frillendorf	ev.	3	$6^1/_2$	Gustav	† Hauptlehrer	Essen-Huttrop	Germanistik
4. Freudenberg, Kurt	7. 10. 92	Essen	ev.	2	9	Franz	Ingenieur	Essen	Seeoffizier
5. Hüesker, Karl	2. 1. 93	Essen	kath.	2	9	Hubert	Oberingen.	Essen	Ingenieur
6. Kann, Herbert	9. 2. 93	Bochum	isr.	2	9	Alexand.	Bankdirektor	Essen	Nationalökonom.
7. Klein, Adolf	6. 6. 91	Essen	ev.	3	11	Johannes	Ingenieur	Essen-Huttrop	Seeoffizier
8. Krone, Erwin	14. 4. 91	Essen	ev.	2	11	Johannes	Prokurist	Essen	Architekt
9. Lehmhaus, Paul	22. 6. 91	Sevinghausen Kr. Gelsenkirch.	ev.	2	3	Gustav	Grubenbeamt.	Westenfeld b. Wattenscheid	Finanzwissenschaft
10. Lührmann Wilh.	12. 5. 92	Essen	ev.	2	9	Wilhelm	Bürobeamter	Essen	Maschinenbau
11. Ropertz, Wilh.	18. 10. 92	Heiligenhaus	kath.	2	5	Wilhelm	Landwirt	Heiligenhaus	Geschichte
12. Saatmann, Ferdin.	16. 2. 92	Barmen	ev.	2	9	Ferdin.	Spark.-Rend.	Altenessen	Naturwissenschft.
13. Schrader, Erich	24. 4. 92	Lippstadt	kath.	2	8	Ludwig	Rechnungsrat	Essen	Rechtswissensch.
14. Ständer, Andreas	27. 9. 92	Oldenburg	kath.	2	9	Richard	Fabrikbesitzer	Altenessen	Maschinenbau
15. von der Stein, Alfr.	15. 8. 92	Essen	kath.	2	6	Bernhard	Rektor	Essen	Germanistik
16. Vogt, Artur	9. 9. 91	Altenessen	ev.	2	10	Hermann	† Schreinerm.	Altenessen	Kaufmann
17. Weilandt, Rudolf	14. 12. 92	Neidenburg	kath.	2	9	Leo	Steuerinsp.	Essen	Bankfach
18. Wilmer, Richard	19. 2. 92	Essen	kath.	2	9	Richard	Techniker	Essen	Neuere Sprachen
19. Wolfram, Kuno	28. 9. 86	Essen	kath.	2	9	Ernst	Rentner	Essen	Germanistik
20. Zakowski, Walter	26. 6. 92	Magdeburg	ev.	2	3	Max	Ingenieur	E.-Rüttensch.	Verwaltungsfach
1. Callenberg, Josef	25. 11. 92	Essen	kath.	2	9	Karl	Professor	Essen	Medizin
2. Corleis, Wilhelm	24. 9. 90	Essen	ev.	3	10	Ehrenfried	Chemiker	Essen	Chemie
3. Corleis, Erich	14. 11. 91	Essen	ev.	3	10	Ehrenfried	Chemiker	Essen	Hüttenfach
4. Franzmann, Hein.	18. 4. 93	Essen	ev.	2	9	Heinrich	Rektor	Essen	Philologie
5. Griesbach, Paul	10. 2. 92	Essen	ev.	2	10	Richard	Kaufmann	Essen	Bankfach
6. Grosse, Ernst	29. 7. 90	Essen	ev.	3	10	Max	Kaufmann	Essen	Kaufmann
7. Haack, Karl	22. 11. 91	Essen	ev.	3	10	Wilhelm	Ingenieur	Essen	Volkswirtschaft
8. Heyne, Paul	5. 7. 90	Rellinghausen	ev.	2	4	Artur	Postsekretär	E.-Rellingh.	Philologie
9. Hofacker, Wilh.	2. 10. 91	Essen	kath.	2	9	Heinrich	Kaufmann	Essen	Kaufmann
10. Jötten, Wilh.	1. 8. 92	Gelsenkirch.	kath.	2	$5^1/_4$	Wilhelm	Bankdirektor	Essen	Bankfach
11. Knoch, Karl	22. 2. 92	Essen	ev.	2	9	Oskar	Oberingen.	Essen	Seeoffizier
12. Kühne, Paul	11. 1. 92	Osterfeld	ev.	2	9	Leo	† Ingenieur	Essen	Kaufmann
13. Lewy, Friedr.	22. 5. 93	Essen	isr.	2	9	Gustav	Kaufmann	Essen	Kunstgewerbe
14 Lünsch, Wilh.	13. 8. 92	Altendorf	kath.	2	9	Heinrich	Werkmeister	Essen-West	Philologie
15. Müller, Hermann	3. 8. 92	Essen	ev.	2	9	Karl	Architekt	Essen	Philologie
16. Starke, Otto	23. 11. 92	Essen	ev.	2	9	Karl	Ressortchef	Essen	Medizin
17. Storp, Alfred	21. 6. 91	Essen	kath.	2	10	Ernst	Rentner	Essen	Jurisprudenz

ferner die zur Prüfung überwiesenen Fräulein Else Fehlauer aus Düsseldorf, Anna Franken aus Cöln, Sophie Friederichs aus Cöln, Dora Goergen aus Trier, Julie Kall aus Cöln, Wilhelmine Riefenstahl aus Bonn, Mathilde Voigt aus Bonn und Eleonore Zillken aus Wallerfangen.

Das Zeugnis für den einj.-freiw. Heeresdienst erhielten 40 Schüler, von denen 10 in das praktische Leben übertraten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

1. Lehrerbücherei, verwaltet von Herrn Schmidt.

a) durch Kauf: **Erziehung und Unterricht.** *Statistisches Jahrbuch* für höhere Schulen. *Dienstanweisung.* — **Deutsch.** *Biese,* Literaturgeschichte, Band 3. *Grimm,* Wörterbuch, 3 Lieferungen. *Schmidt,* Lessing. — **Neuere deutsche Literatur.** (Prima-Bücherei). *Ebner-Eschenbach,* Gesammelte Schriften. *Eyth,* Hinter Pflug und Schraubstock. *Lessing,* Werke. *Polenz,* Der Büttnerbauer. *Popert,* Harringa. *Uhland,* Volkslieder. *Zahn,* Lukas Hochstrassers Haus. — **Neuere Sprachen.** *Kellner,* Die englische Literatur im Zeitalter der Königin Viktoria. — **Geschichte.** *Adressbuch* von Essen. *Biographisches Jahrbuch. Degener,* Wer ist's? *Hohenzollern-Jahrbuch. Kunze,* Die Germanen in der antiken Literatur. *Lamprecht,* Deutsche Geschichte. 11 II. 12. *Nauticus,* Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. *Statistisches Jahrbuch* für das Deutsche Reich. — **Erdkunde.** *Kolonialatlas. Österwitz,* Wegweiser durch den Vogelsberg. *Reichskursbuch. Richter,* Das Wesergebirge und der Teutoburger Wald. *Schneider,* Führer durch die Rhön. *Taunus-Führer. Walther,* Lehrbuch der Geologie von Deutschland. — **Naturbeschreibung.** *Dekker,* Auf Vorposten im Lebenskampf. *Flöricke,* Säugetiere fremder Länder. — *Kölsch,* Durch Heide und Moor. *Meerwarth,* Lebensbilder aus der Tierwelt. *Meyer,* Die Welt der Planeten. *Weule,* Die Kultur der Kulturlosen. — **Turnen.** *Anleitung* für das Knabenturnen ohne Turnhallen. — **Philosophie.** *Finckh,* Lehrbuch der philosophischen Propädeutik. — **Alte Sprachen.** *Müller,* Handbuch d. klass. Altertumswissenschaft IX, II, 1. *Livius,* Auswahl aus der III. Dekade. *Sallust. Cicero,* Reden, 5.

b) durch Geschenke: Vom Ministerium: *Brüsseler Weltausstellung,* Deutsche Unterrichtsausstellung. *Dienstanweisung.* — Von der Essener Handelskammer: *Jahresbericht* 1909 II, 1910 I. — Von Professor Kuberka: *Schröder,* Ein Wort in zwölfter Stunde. *Reventlow,* Kaiser Wilhelm II. und die Byzantiner. Von den Verlegern: eine Anzahl *Schulbücher.*

Zuwachs (mit Geschenken): rund 150 Bände. Gesamtbestand: rund 5150 Bände.

Folgende Zeitschriften und Zeitungen hingen im Lehrerzimmer aus: 1. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 2. Monatschrift für höhere Schulen. 3. Pädagogischer Zentralanzeiger. 4. Pädagogische Vakanzenzeitung. 3. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. 6. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. 7. Deutsche Literaturzeitung. 8. Zeitschrift des Allgemeinen deutschen Sprachvereins (geschenkt vom Direktor). 9. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 10. Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik (geschenkt vom Ministerium). 11. Germanisch-Romanische Monatsschrift (leihweise überlassen von Prof. Schmidt). 12. Die Neueren Sprachen. 13. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. 14. Les Annales polit. et litér. (geschenkt von Prof. Backes). 15. Historische Zeitschrift. 16. Deutsche Kolonialzeitung (geschenkt von Prof. Schmidt). 17. Geographischer Anzeiger. 18. Sauerländischer Gebirgsbote (geschenkt vom Direktor). 19. Kosmos. 20. Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht. 21. Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften (geschenkt von Prof. Dr. Knops). 22. Mathematisch-Naturwissenschaftliche Blätter (geschenkt von Prof. Dr. Knops). 23. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 24. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 25. Berichte der Deutschen physikalischen Gesellschaft (geschenkt von Ingenieur Renisch). 26. Technische Mitteilungen (geschenkt vom Direktor). 27. Illustrierte Aeronautische Mitteilungen. 28. Körper und Geist. 29. Dürer-Blatt (geschenkt von Prof. Schmidt). 30. Alldeutsche Blätter (geschenkt vom Direktor). 31. Die Ostmark (geschenkt vom Direktor). 32. Das Deutschtum im Auslande (geschenkt vom Direktor). 33. Die Flotte (geschenkt vom Direktor). 34. Generalanzeiger für Essen (unentgeltlich geliefert von der Geschäftsstelle). 35. Essener Volkszeitung (desgl.).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Schülerbücherei, verwaltet von Herrn Breucker.

Adolf Friedrich Herzog zu Mecklenburg, Ins innerste Afrika. *Villamaria,* Elfenreigen. *Plassmann* u. a., Himmel und Erde. *Poensgen,* Das Wahlrecht. *Miehe,* Die Erscheinungen des Lebens. *Spindler,* Frau Gildrun. *Rabes-Löwenhardt,* Leitfaden der Biologie. *Salgari,* Der Lichtberg. *Zimmermann-Gansberg,* Der große Bauernkrieg. *Sven-Hedin,* Durch Asiens Wüsten. Das große Weltpanorama. *Alexis,* Der Roland von Berlin. *Treller,* Verwehte Spuren. *Werner,* Deutschlands Ehr' im Weltenmeer. *Hahn,* Mit der großen Armee 1812. *Boetticher,* Mit Leier und Schwert. *Janke,* Nordpolfahrten. *Felde,* Der Sohn der Wälder. *Tanera,* Vom Nordkap zur Sahara. *Hempfing,* Der schwarze Graf. *Rogge,* Franktireurfahrten. *Felde,* Abdurrahman. *Paasche,* Im Morgenlicht. *Theinert,* Hinaus. *Tanera,* Indische Fahrten. *Koeppen,* Im Auto um die Welt. *Schott,* Der schwarze Junker. *Treller,* Hung-li. *Bernstorff,* Im bunten Rock. *Grabein,* In Jena ein Student. *Ludwig,* Der Erbförster. *Eckardt,* Zwei Kriegsjahre beim Train. *Lohmeyer-Wislicenus,* Auf weiter Fahrt VI. *Beta,* Das Buch von unsern Kolonien. *Krausbauer,* Deutsches Bauerntum. *Oppel,* Abenteuer des Kapitäns Nago. *Bartels,* Freie Menschen. *Ecke,* Rudi der Tertianer. Deutschlands Jugend. Der gute Kamerad. *Turovius,* Der Syndikus von Dillsburg. *Lauff,* Der Tucher von Köln. *Kolbe,* Schill und Lützow. *Marquardsen,* Sonnenaufgang. *Walther,* Lehrbuch der Geologie von Deutschland. *Niese,* Was Michel Schneidewind als Junge erlebte. *Blümlein,* Saalburgstürme. *Holten,* Das Polarschiff. *Hesse,* Die Oden des Qu. Horatius Flakkus. *Kotzde,* Im Schillschen Zug. *Weitbrecht,* Deutsches Heldenbuch. *Klee,* Das Buch der Abenteuer. Schaffen und Schauen. *Ulmer,* Signale in Krieg und Frieden. *Mertens,* Historisch-politisches ABC-Buch. *Busch,* Schnurrdiburr oder die Bienen. *Schmitt,* Vom Himmel. *Redaktion des Guten Kameraden,* Kolumbus-Eier. *Grabein,* In Tropenglut und Urwaldnacht. *König,* Ums heilige Grab. *Ferdinands,* Die Pfahlburg. *Brandt,* Turnvater Jahn. *Schillings,* Mit Blitzlicht und Büchse im Zauber des Elelescho. *Dreyer,* Die Berufswahl im Staatsdienst. *Hauptmann,* Nationale Erdkunde. *Koch,* Die Erziehung zum Mute durch Turnen, Spiel und Sport. *Berthold,* Aus Tertia und Sekunda. *Kölsch,* Mit Vögeln und Fischen auf Reisen. *Fricke,* John Paton. *Meyer,* Die Welt der Sonnen. *Busch,* Schnaken und Schnurren. *Bahmann,* Aus unserer Väter Tagen. *Vesper,* Die Germania des Tacitus. *Bechtolsheimer,* Das Elend der Fremdherrschaft. *Bartels,* Weimar. *Evers,* Schill und seine Reiter. *Beck,* Rübezahl. *Oberländer,* Bilderbuch. *Spyri,* Kurze Geschichten. *Hage,* Bismarcks Lebensgang. *Böhlau,* Ratsmädel und Altweimarische Geschichten. *Hoffmann,* Nußknacker und Mausekönig. *Ebner-Eschenbach.* Ein Spätgeborener; Die Freiherren von Gomperlein; Dorf- und Schloßgeschichten; Das Gemeindekind, *Brentano,* Chronika eines fahrenden Schülers. Deutsche Humoristen. *Anzengruber,* Der Erbonkel und andere Geschichten. *Eyth,* Der blinde Passagier. *Ernst,* Asmus Sempers Jugendland. *Rüttgers,* Reinecke der Fuchs. *Kolbe,* Unsere Helden in Südwestafrika. *Franz,* Hoffmanns ausgewählte Erzählungen. *Schwab,* Die deutschen Volksbücher, *Poeschel,* Luftreisen. *Beier,* Die Berufsausbildung. *Hepner,* Hundert neue Tiergeschichten. *Ernst,* Gesund und frohen Mutes. *Klee,* Sieben Bücher deutscher Volkssagen. *Krogh,* In die Lüfte empor. *Heyse,* Buch der Freundschaft. *Doering,* Der deutsch-französische Krieg 1870/71. *Külpe,* Immanuel Kant. *Boljahn,* Helmuth Frisch. *Woisin,* Die Belagerung von Woldegk.

Geschenkt wurde: *Rehtwisch,* Geschichte der Freiheitskriege.

3. Erdkundliche Sammlung, verwaltet von Herrn Vogeler.

Angeschafft wurden: *Diercke,* Wandkarte von Westfalen, phys. *Haack,* Nordamerika, phys.; Südamerika, phys.; Asien, phys.; Afrika, phys. — Geschenkt wurden: 2 Übersichtskarten des preußisch-hessischen Eisenbahnnetzes von der hiesigen Königlichen Eisenbahndirektion Essen; ferner 9 Pläne und 15 Karten der Umgebung von Essen von Herrn Direktor Thiel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Physikalische Sammlung, verwaltet von Herrn Pahde.

Angeschafft wurden: Nebenapparate zur Kapselpumpe und zwar vier Photogramme, ein Luftinjektor, Düsen zur Vorführung des tanzenden Balles und des aërostatischen Paradoxons, eine Filzplatte; ferner eine Windlade, Schubleere mit Nonius, Greifzirkel, Mikrometer, Sphärometer, Metronom nach Mälzel, ein Apparat für Expansion, Briefwage, Federwage, ein Apparat zur Vorführung der Endgeschwindigkeit eines fallenden Körpers, ein Schraubenflieger, Molws Wage, eine Wasserwage, Apparat zur Darstellung von Reflektion und Interferenz einer Wellenbewegung, eine thermoelektrische Säule nach Nobili, Steinwalz- und Quarzprisma, ein geradsichtiges Spektroskop, ein Elektrometer nach Braun, eine Polwage, für elektrostatische Versuche zwei Hartgummistäbe, ein Stativ mit Nadel, ein Glasrohr; ferner für Versuche aus der Elektrizität ein Relais, ein Apparat für Drehfeldversuche mit Glühlampenaufsätzen, je eine Vorrichtung zur Darstellung der Kraftlinien eines Magneten und eines Solenoides, ein Vacuumrohr mit Glimmerrad, Kreisleiter am Wagebalken, Apparate zur Vorführung gekreuzter Ströme und der Rotation eines Funkenbandes. Geschenkt wurden: ein selbst angefertigter „Kleinster" Elektromotor für 1 Volt und eine ebenfalls selbst hergestellte Drehstrom-Dynamomaschine mit Motor von Obersekundaner Kersting.

5. Naturgeschichtliche Sammlung, verwaltet von Herrn Arnold.

Angeschafft wurden: Die deutschen Giftpflanzen (12 Tafeln); 10 Mikroskope für die biologischen Primanerübungen; 4 Aquarien. — Geschenkt wurden; von Kann (IVb): Schädel des Wasserhuhns, Fischreihers und der Wasserratte, Wespennest, ausgestopfte Waldschnepfe; von Lewy (IVb): ausgestopfte Silbermöve; von Freund (U IIIb): Haifischeier, Muscheln aus Afrika, zwei Seesterne, Seeigel, ein Glas mit Fischen in Spiritus; von Herrn Oberlehrer Schmidt: Bart- und andere Flechten, sowie isländisches Moos aus dem Schwarzwald; von Herrn Oberlehrer Dr. Schmitt: Hornisse; von Herrn Dr. Hausdorff: Wasserkäfer (lebend) und Wasserpflanzen für die neu eingerichteten Aquarien; von Hoffmann (Va): drei Girardinus maculatus (lebend); von der Klasse IVb: zwei Ellritzen, zwei Bitterlinge, ein Zwergwels (lebend); von Katzenstein (U IIb): Einsiedlerkrebs in Wellhornhaus, roter Sandstein von Helgoland; von Ostermann (U IIb): Tuffe und Lava aus Island, isländisches Moos; von Marcks (U IIIb): Tonmodell des Durchschnittes einer Actinie; von Kruse (U IIIb): Schafsleber mit lebenden Leberegeln, Schweinefleisch mit eingekapselten Trichinen, Rindfleisch mit Bandwurmfinnen; von Kahlert (U IIb): erkrankte Rindsleber mit verkalktem Gallengang, Finnen usw.

6. Chemische Sammlung, verwaltet von Herrn Liebetrau.

Die Sammlung von Chemikalien und Geräten wurde ergänzt.

7. Sammlung von Anschauungsmitteln, verwaltet von Herrn Sickel.

a) **Erdkunde.** Angeschafft wurde: *Wünsche*, Land und Leben, Serie IV, Kolonialbilder: 1. Im Hochland von Adamaua, 2. Am Viktoria-See, 3. Am Waterberge, 4. Auf der Karolineninsel Jap, 5. Baumhaus im Kaiser Wilhelms Land, 6. Baumwollenernte in Togo, 7. Kakaopflanzung auf Samoa.

b) **Kunst.** *Böcklin*, Toteninsel (Verein der Kunstfreunde Berlin); Schweigen im Walde (desgl.). *Lenbach*, Bismarck. *Menzel*, Inneres der Peterskirche. *Botticelli*, Magnificat; *Köster*, Enten am Ufer; Enten im Wasser. *Müller-Kurzwelly*, Am Dorfteiche. *Hetcher-Watson*, Grabmäler in Toledo. *Zianetti*, Haus des Tintoretto.

8. Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, verwaltet von Herrn Heikhaus.

Angeschafft wurden eine größere Anzahl Blättertafeln sowie einige kleine Tierpräparate.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Musikaliensammlung, verwaltet von Herrn Beckmann.

Monatsschrift für Schulgesang 1910/1911 (Geschenk vom Königlichen Musikdirektor G. Beckmann). Kunstwart 1909/11 (Geschenk des Herrn Professor H. Kuberka). *Fr. Hermann,* Sammlung klassischer Stücke. *Robert Schumann,* Klavierauszug und Stimmen zu „Zigeunerleben"; Klavierauszug und Stimmen zu „Beim Abschied zu singen". *Adolf Prümers,* Friedrich Silcher. Geschenk des Realgymnasial-Musikvereins „Horant": *Leopold Schmidt,* Josef Haydn; *H. Abert,* Robert Schumann; *Heinrich Bulthaupt,* Carl Loewe; *Th. v. Frimmel,* Ludwig von Beethoven; *Hermann Gehrmann,* Carl Maria von Weber; *G. R. Kruse,* Albert Lortzing; *Fritz Volbach,* Georg Friedrich Händel; *R. Neuberger,* Franz Schubert; *W. K. von Jolizza,* Das Lied und seine Geschichte; *Housten Chamberlain,* Richard Wagner. *Prof. Dr. Hugo Riemann,* Handbuch der Musikgeschichte II 1. *Friedrich Kiel,* Oratorium „Der Stern von Bethlehem". *Robert Schumann,* Klavierwerke zu 4 Händen; Trios für Violine, Cello und Klavier; Album für die Jugend (3 Violinen und Klavier). *Gustav Beckmann,* Praktische Gesangschule für die unteren Klassen höherer Lehranstalten männlicher Jugend und deren Vorschulen (Geschenk des Verfassers). *Paul Manderscheidt,* Abriß der Musikgeschichte. *Bianka Morill,* Lautbildungslehre. *H. Klinghardt,* Artikulations- und Hörübungen. *R. Johne,* Das Musikdiktat. *Heinrich Goetze,* Musikalische Schreibübungen. *Prof. Dr. Hugo Riemann,* Katechismus des Musikdiktats.

Allen denen, die uns mit Geschenken erfreut oder uns auf andere Weise ihre Gunst erwiesen haben, sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank gesagt.

VI. Stiftungen.

1. Piekenbrock-Stiftung aus dem Jahre 1891, für Schüler aller Klassen. Das Kapital (5080 Mark) ist teils in Essener Stadt-Obligationen, teils bei der hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl Sölling-Stiftung aus dem Jahre 1892, für evangelische Schüler von O II und I, vorzugsweise einheimische. Das Kapital (16 000 Mark) ist in 3 prozentiger Reichsanleihe angelegt.

3. Heilermann-Stiftung aus den Jahren 1889—1895, für Schüler der oberen Klassen. Das Kapital (8400 Mark) ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem Kuratorium verwaltet.

4. Dr. Levi Hirschland-Stiftung vom Jahre 1898. Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einem einheimischen Abiturienten des Realgymnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zweck seiner Unterstützung beim Studium.

5. Gustav Hilgenberg-Stiftung vom Jahre 1904. Die Zinsen von 10 000 Mark werden an würdige und bedürftige Schüler des Realgymnasiums, die aus Essen stammen, zur wissenschaftlichen, technischen oder künstlerischen Weiterbildung verliehen.

6. Karl und Katharina Funke-Stiftung vom Jahre 1908. Die Zinsen von 14 000 Mark, die in $4^1/_2$%igen Teilschuldverschreibungen des Essener Bergwerksvereins „König Wilhelm" angelegt sind, sollen an bedürftige Schüler der drei unteren Klassen ohne Unterschied der Konfession und des Heimatsortes verliehen werden, die ein musterhaftes Betragen und regen Fleiß zeigen.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an zwölf durch Fleiß und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

39 Schüler hatten eine Freistelle.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Die vor neun Jahren mit Genehmigung des Herrn Ministers vom 7. Februar 1902 begonnene Umwandlung unserer Schule in eine Reformanstalt nach Frankfurter Lehrplan ist vollendet. Die ersten Prüflinge der Reformschule verlassen uns zu Ostern dieses Jahres. Was damals noch gewagt schien, kann heute als bewährt gelten. Die Erfolge bleiben durchaus nicht hinter denen des alten Realgymnasiums zurück, sondern sind im Französischen und Lateinischen besser, im Deutschen und Englischen und in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern mindestens ebenso gut. Außerdem sind die praktischen Vorteile des gemeinsamen Unterbaues, des Französischen als erster Fremdsprache und des langsameren Einsetzens der fremden Sprachen so ersichtlich, daß weitaus die meisten Schulen unseres Industriegebietes nach demselben Frankfurter Lehrplane unterrichten.

Es ist dem Unterzeichneten eine angenehme Pflicht, bei dieser Gelegenheit allen seinen Mitarbeitern und vornehmlich den Eltern, die durch ihr Vertrauen den Leiter der Anstalt auf dem neuen Wege unterstützt und gestärkt haben, seinen innigen Dank auszusprechen.

2. Durch die neue Dienstanweisung ist die Karzerstrafe in Wegfall gekommen. Jede Strafe mit Arrest muß dem Elternhause mitgeteilt werden, vgl. S. 22.

3. Eltern, die sich für den Austausch mit französischen oder englischen Kindern erwärmen, wollen sich an den Unterzeichneten wenden.

4. Die Eltern werden gebeten, regelmäßig die schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne einzusehen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenleiter oder dem Direktor zu nehmen.

5. Das Fußballspielen ist wegen der daraus hervorgehenden Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulaufsicht nicht unterstehenden Spiel- oder Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

6. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, daß sich im Winterhalbjahr die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends ab zu Hause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehezeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern dringend, die Maßregel zu unterstützen. Vor dem Besuche von Kinematographen-Theatern muß im allgemeinen gewarnt werden.

7. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordnetenversammlung vom 6. Dezember 1907 für Vorschüler jährlich 120 Mark, auf dem Realgymnasium für Einheimische 150, für Auswärtige 200 Mk. jährlich; **nach Beschluß des Kuratoriums und der Stadtverordneten bezahlen diejenigen auswärtigen Schüler, die in der Stadt Essen in voller Pension sind, nur den Schulgeldsatz für Einheimische.**

8. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Ansprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern muß jedes Jahr beantragt werden; das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern wird jedoch milder verfahren werden. Für die Zählung von drei Geschwistern kommen die sämtlichen städtischen höheren Schulen außer der Vorschule in Betracht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Der Unterricht schließt Mittwoch, den 12. April. Das **neue Schuljahr** beginnt Donnerstag, den 27. April, morgens 8 Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** für Sexta und Quinta können nicht mehr angenommen werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 26. April, vormittags 8½ Uhr statt.

10. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er ist stets gern bereit, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch, den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann.

11. Das Kuratorium des städtischen Realgymnasiums bilden:

Herr Oberbürgermeister Holle, Geh. Regierungsrat, Vorsitzender,
vertreten durch Herrn Beigeordneten Kunz,
„ Justizrat Niemeyer, Surmannsgasse 3a,
„ Geh. Justizrat Hennecke, Akazienallee 15,
„ Kommerzienrat Is. Hirschland, Kettwigerstraße 42,
„ Kaufmann Clem. Hilgenberg, Akazienallee 14,
„ Bergwerksdirektor Paul Hein, Rüttenscheiderstraße 221,
„ Dr. med. Breyl, Frohnhauserstraße 230.
„ Kaufmann Artur Krawehl, Brunnenstraße 28.
„ Fabrikdirektor Ellinghaus, Steelerstraße 40.
Der Direktor.

Essen, im März 1911.

Der Direktor
Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf