Realgymnasium zu Essen

mit Realschulklassen und Vorschule,

in Umwandlung zum Reformrealgymnasium Frankfurter Systems.

Jahres-Bericht

über das

Schuljahr 1907—1908

erstattet von dem

Direktor Dr. Steinecke.

Inhalt: Schulnachrichten, vom Direktor.

1908. Nr. 633.

ESSEN.
Buchdruckerei C. W. Haarfeld.

9/05
7

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Landes- u. Stadt-
Bibliothek
Düsseldorf

S. Pr. 2 H.

09.945.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1907—1908.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

I. Realgymnasium						II. Realgymnasial-Reformklassen und gemeinsamer Unterbau																III. Realklassen				IV. Vorschule						insgesamt
I	U. I		O. II		Zus.	U. II		O. III		U. III		IV			V			VI			Zus.	U. II	O. III	U. III	Zus.	V 1		V. 2	V. 3		Zus.	
b	a	b	a	b		a	b	a	b	a	b	a	b	c	a	b	c	a	b	c		c	c	c		a	b		a	b		
—	2		2		6	2		2		2		2		2	2		2	3		3	20	2	2	ver. m. Rlg.	4	3		2	2	2	9	39
—	2		2		6	2		2		2		2		2	2		2	3		3	20	ver. m. Rlg.	2	2	4	3		2	2	2	9	39
3[3])	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	57	3	3	3	9	9	9	8	9	9	44	128
4	4	4	4	4	24	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68
4	4	4	4	4	24	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	76	5	6	6	17	—	—	—	—	—	—	117
3	3	3	3	3	18	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	4	4	5	13	—	—	—	—	—	—	43
3	3	3	3	3	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	21	2	2	2	6	—	—	—	—	—	—	45
—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	31	1	2	2	5	1	1	—	—	—	2	38
5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69	5	5	6	16	5	5	5	5	5	25	140
—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	39	3	1	2	6	—	—	—	—	—	—	45
3	3	3	3	3	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	6	—	—	—	—	—	—	24
2	2	2	2	2	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
2	2	2	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	3							2	2	2	2	2	2	15	—	ver. m. Realg.		—	3	3	3	—	—	9	24
2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	2	2	2	6	—	—	—	—	—	—	42
2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	2	2	—	4	—	—	—	—	—	—	24
						3	2 mehrstimmiger Chor 1 einstimmiger Chor								2	2		2	2		11	ver. m. Realg.			—	1	1	1	1	1	5	16
—	3		3		9	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3	3	9	1	1	1		1	4	61

[3]) 14 Tage eine Stunde philosophische Propaedeutik
14 Tage eine Stunde Biologie } O I a und O I b vereinigt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts für das Schuljahr 1907—1908.

Lehrer	Klassenlehrer in	O. I a	O. I b	U. I a	U. I b	O. II a	O. II b	U. II a	U. II b	U. II c	O. III a	O. III b	O. III c	U. III a	U. III b	U. III c	IV a	IV b	IV c	V a	V b	V c	VI a	VI b	VI c	Vorschule 1 a	Vorschule 1 b	Vorschule 2	Vorschule 3 a	Vorschule 3 b	Zusammen
1. Dr. Heinecke Direktor		1 Religion		1 Religion		1 Religion							1 Religion																		7
2. Dr. Collenberg Professor	O. II b		4 Franz. 3 Engl.		3 Engl.		4 Franz. 4 Engl.																								17
3. Grippel Professor		4 Latein				4 Latein											3 Deutsch. 3 Erdk.														14
4. Dr. Bastgen Professor					4 Latein							4 Franz.				4 Franz.		3 Deutsch. 3 Erdk.													20
5. Dr. Jansen Professor	U. IV	2 Religion 1 Propädeut. 4 Deutsch 4 Latein 4 Gesch								3 Deutsch 2 Gesch. 3 Religion																					20
6. Barremann Professor		2 Religion		2 Religion		2 Religion					2 Religion			2 Religion				3 Religion			2 Religion			2 Religion							17
7. Kuhrke Professor	U. III a						3 Deutsch 3 Gesch							3 Deutsch 4 Latein 3 Turnen																	20
8. Dr. Bayer Professor	U. I b				3 Math. 3 Physik 3 Lin.-Z.		3 Math. 3 Physik 3 Lin.-Z.																								20
9. Barten Professor	O. III a			4 Franz.							3 Latein 3 Franz.								3 Deutsch. 3 Erdk.												22
10. Dr. Uebelsen Oberlehrer					2 Chemie 4 Latein				3 Math. 3 Naturk. 3 Lin.-Z.					4 Math. 3 Naturk. 3 Erdk.																	22
11. Bernkarde Oberlehrer	O. I a	3 Deutsch 3 Gesch.									3 Deutsch 3 Gesch																				21
12. Dr. Bamler Oberlehrer		2 Chemie 2 Latein		2 Chemie 2 Latein				4 Math. 3 Naturk. 2 Erdk. 3 Lin.-Z.			2 Erdk. 3 Turnen																				21
13. Voggiler Oberlehrer	V a												4 Franz. 4 Engl.							4 Deutsch 4 Franz. 3 Erdk.											21
14. Schmidt Oberlehrer	U. II a					3 Deutsch 3 Gesch.		4 Latein 3 Franz. 4 Engl.																							21
15. Brencker Oberlehrer	O. III c			4 Latein			4 Latein						3 Turnen 3 Deutsch 3 Gesch. 4 Erdk.			2 Gesch.															20
16. Bering Oberlehrer				3 Turnen			2 Religion		3 Religion			3 Religion			3 Religion			3 Deutsch 4 Gesch 3 Erdk. 3 Religion		3 Turnen											21
17. Dr. Schmitt Oberlehrer	U. I a	3 Math. 3 Physik 3 Lin.-Z.		3 Math. 3 Physik 3 Lin.-Z.			3 Turnen																								23
18. Flegler Oberlehrer	IV a				4 Franz.			2 Gesch.	3 Franz.			4 Gesch.					2 Deutsch 4 Franz.														21
19. Teigel Oberlehrer	O. III a							2 Religion				3 Deutsch 4 Latein	4 Religion			2 Religion						2 Religion			2 Religion		2 Religion				24
20. Sickel Oberlehrer		4 Franz. 3 Engl.							4 Engl												4 Franz. 2 Naturk.										21
21. Dr. Dikenhoff Oberlehrer	U. II b			2 Deutsch 2 Gesch.					3 Deutsch 4 Latein 3 Gesch 2 Erdk.	3 Turnen																					21
22. Schulz Oberlehrer	U. II c									3 Franz. 4 Engl								4 Deutsch 4 Franz. 3 Turnen													22
23. Dr. Kellmann Oberlehrer	U. III b				2 Deutsch 2 Gesch.			2 Deutsch							4 Latein 4 Franz.																21
24. Pabst Oberlehrer	O. II c	3 Math. 3 Physik 3 Chemie 3 Lin.-Z.				3 Math. 3 Lin.-Z.			3 Turnen																						24
25. Dr. de Jong Oberlehrer	V c					4 Franz. 4 Engl.										3 Turnen						4 Deutsch 4 Franz. 3 Turnen									23
26. Dr. Arnold Oberlehrer	U. III c									3 Erdk		3 Erdk				2 Erdk 4 Math 2 Naturk. 3 Turnen			3 Math. 3 Naturk.												24
27. Dr. Bellmann Oberlehrer	IV c			3 Engl.															4 Deutsch 4 Franz. 3 Turnen				4 Franz.								22
28. Kirchhoff Oberlehrer	VI c															2 Deutsch 3 Engl.					3 Erdk				2 Deutsch 4 Franz 4 Erdk.						21
29. Pahl Oberlehrer									3 Physik 3 Naturk				3 Math. 3 Physik 3 Naturk.				3 Math. 3 Naturk														23
30. Bartel Oberlehrer	VI b													4 Franz. 3 Gesch.										4 Deutsch 4 Franz. 3 Erdk. 3 Turnen						22
31. Dr. Thaler Oberlehrer							2 Chemie			3 Math. 3 Lin.-Z.		4 Math. 3 Naturk.			4 Math. 3 Naturk.																23
32. Lauenier Oberlehrer	IV b					3 Physik 2 Chemie					4 Math. 4 Naturk.						3 Turnen	5 Math. 3 Naturk.												23
33. Rottmann Zeichenlehrer		4 Franz.		3 Zeichn.			3 Zeichn.	3 Zeichn.		3 Zeichn.	3 Zeichn 3 Lin.-Z.		3 Zeichn 3 Lin.-Z.	3 Zeichn.				4 Zeichn.		3 Zeichn.											24
34. Eisenberg Zeichenlehrer			3 Zeichn.		3 Zeichn.	3 Zeichn.			3 Zeichn.			3 Zeichn. 3 Lin.-Z.			3 Zeichn.	3 Zeichn.	3 Zeichn.		3 Zeichn.		3 Zeichn.	3 Zeichn.									24
35. Bertmann Kgl. Musikdirektor Gesangslehrer																					2 musikalischer Chor 4 gesangl. Chor										24
36. Berger Mitw. Lehrer	VI a																					2 Religion 2 Bertmann 2 Naturk. 2 Schreib.									26
37. Sauge Mitw. Lehrer	V b																				4 Deutsch 3 Bertmann 3 Schreib. 3 Turnen										26
38. Lohr Vorschullehrer	Vorschule 1 b																						2 Deutsch 2 Erdk. 2 Bertmann 2 Turnen		2 Religion		2 Religion				30
39. Weber Vorschullehrer	Vorschule 1 a																								4 Religion 4 Deutsch 2 Erdk. 3 Schreib. 3 Singen	2 Schreib. 2 Singen	2 Religion 2 Singen	2 Religion			26
40. Hellmann Vorschullehrer	Vorschule 2	2 Turnen																						2 Bertmann 3 Schreib. 2 Turnen 3 Naturk.			4 Deutsch 3 Schreib.				26
41. Sandberg Vorschullehrer	Vorschule 3 a																								3 Bertmann 2 Turnen		3 Bertmann		2 Deutsch 4 Bertmann 3 Singen 3 Turnen		27
42. Bäumann Vorschullehrer	Vorschule 3 b																			4 Bertmann			4 Deutsch							2 Religion 4 Deutsch 4 Bertmann 3 Singen 3 Turnen	28

[1] 4 sprachliche Fortbildung — [2] 4 Kommunaler Unterricht — [3] Verwaltung der Museum — [4] Lehrerbibliothek — [5] Schülerbibliothek — [6] Schülerbibliothek

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1907—1908.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	I. Realgymnasium							II. Realgymnasial-Reformklassen und gemeinsamer Unterbau																III. Realklassen				IV. Vorschule						Insgesamt
	R. I		R. I		R. II		Zus.	R. II		R. III		R. III		W			V			W			Zus.	R. II	R. III	R. III	Zus.	V I		R. I	R. I		Zus.	
	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b	a	b	a	b	c	a	b	c	a	b	c		a	b	c		a	b	a	b	c		
Religion, evang.		2		2		2	6		2		2		2		2	2		2	2		2	3	20	2	2	ver. m. Relig.	4		3	2	2	2	9	39
Religion, kath.		2		2		2	6		2		2		2		2	2		2	2		2	3	20	ver. m. Relig.	2	2	4		3	2	2	2	9	39
Deutsch und Geschichtserzählungen	3*)	3*)	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	57	3	3	3	9	9	9	8	8	8	44	129
Latein	4	4	4	4	4	4	24	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68
Französisch	4	4	4	4	4	4	24	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	76	5	6	6	17	—	—	—	—	—	—	117
Englisch	3	3	3	3	3	3	18	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	4	4	5	13	—	—	—	—	—	—	43
Geschichte	3	3	3	3	3	3	18	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	22	2	2	2	6	—	—	—	—	—	—	45
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	32	1	2	2	5	1	1	—	—	—	2	38
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	6	16	5	5	5	5	5	25	140
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	39	3	1	2	6	—	—	—	—	—	—	45
Physik	3	3	3	3	3	3	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	6	—	—	—	—	—	—	24
Chemie	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Chemische Arbeiten (wahlfrei)	2	2	2	2	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3							2	2	2	2	2	2	15	—	ver. m. Relig.		—	3	3	3	—	—	9	24
Freihandzeichnen	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	2	2	2	6	—	—	—	—	—	—	42
Linearzeichnen	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	2	2	—	4	—	—	—	—	—	—	24
Gesang								3	2 mehrstimmiger Chor 1 einstimmiger Chor								2		2		2		11	ver. m. Relig.			—	1	1	1	1	1	5	16
Turnen		3		3		3	9	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	9	1	1		1		1	4	61

*) Davon alle 14 Tage eine Stunde philosophische Propädeutik
*) Davon alle 14 Tage eine Stunde Biologie

} O1a und O1b vereinigt.

Lehrer	V c	VI a	VI b	VI c	Vorschule 1 a	Vorschule 1 b	Vorschule 2	Vorschule 3 a	Vorschule 3 b	Zusammen
1. **Dr. Steinecke** Direktor										7
2. **Dr. Callenberg** Professor										17
3. **Gröppel** Professor										14 [1]
4. **Dr. Bastgen** Professor										20
5. **Dr. Jansen** Professor										20

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht
über die während des Schuljahres 1907—1908 erledigten Lehraufgaben.

A. Realgymnasium.

Ober-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Ev. Kirchengeschichte der Neuzeit. Johannesevangelium. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Schrift. — b) kathol. Sittenlehre, Kirchengeschichte III. Teil. Zusammenfassende Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Goethe und Schiller, Gedankenlyrik; Shakespeare, Macbeth; Lessing, Nathan der Weise. Privatlektüre: Schiller, Räuber, Fiesco, Kabale und Liebe, Don Carlos. Goethe, Dichtung und Wahrheit. Die deutsche Lyrik des XIX. Jahrhunderts. Behandlung ausgewählter Stücke aus Bieses Lesebuch für Prima. 7 Aufsätze.

Aufsätze: Abt. A. 1. Die menschliche Gesellschaft in Schillers Jugenddramen. 2. Inwiefern spiegelt sich die harmonische Lebensweise der Griechen in ihrer Kunst wider? 3. Kultur und Kunst. (Klassenaufsatz.) 4. Auf welchen geistigen Kräften beruht das Wesen des kriegerischen Genius? 5. „Auf Miedings Tod", „Euphrosyne" und „Epilog zu Schillers Glocke", drei Trauergesänge Goethes. 6. Hat Moses Mendelssohn recht, wenn er in Lessings Nathan eine Verherrlichung des Christentums sieht? Prüfungsaufsatz Ostern 1908: Das Verwachsen mit der Scholle ist ein Grundzug deutschen Charakters und eine Wurzel seiner Kraft. (Bismarck an die Stuttgarter Deputation, 12. Juni 1890).

Themata der freien Arbeiten, Abt. A. 1. Die Entwickelung der Liedkomposition im 19. Jahrhundert von Zelter bis Hugo Wolf, nachgewiesen an Goethe-Liedern. 2. Die Ausdrucksformen des modernen Liedes, nachgewiesen an den Goethe-Liedern Hugo Wolfs. 3. Das Erinnerungsmotiv in Webers Opern. 4. Das Wesen des Leitmotivs, erläutert an Richard Wagners Meistersingern. 5. Der Linienaufbau in den Madonnenbildern Raffaels. 6. Die Essener Münsterkirche in ihrer geschichtlichen Entwickelung. 7. Von welchen kunstgewerblichen Grundgesetzen geht man bei der Herstellung moderner Möbel aus? 8. Häuserarchitektur unserer Tage (Private und öffentliche Gebäude der hiesigen Gegend). 9. Das Wesen des Geschäftshauses. (Ein Gang durch die Limbeckerstraße.) 10. Über private und öffentliche Gartenanlagen in unserer Zeit. 11. und 12. Das Wesen des künstlerischen Lichtbildes. a) Die Landschaft, b) Das Bildnis. 13. Inwiefern bilden Raabe's „Hungerpastor", „Abu Telfan" und „Schüdderump" eine Einheit? 14. Das soziale Ideal in Goethes „Wilhelm Meisters Wanderjahren". 15. Tolstoj als Sozialreformer. 16. Was bedeutet der Staat für die Einzelexistenz? (Nach W. v. Humboldts „Grenzen der Wirksamkeit des Staates".) 17. Welches sozialistische System entwickelt Fichte in seinem „Geschlossenen Handelsstaat?" 18. Die Hauptmerkmale des heutigen Wirtschaftslebens im Vergleich zu den Zuständen vor hundert Jahren. 19. Wie hat sich der Gedanke des internationalen Arbeiterschutzes im 19. Jahrhundert entwickelt? 20. Zusammenhang zwischen Politik und überseeischer Auswanderung. 21. Welche Zusammenhänge zwischen wirtschaftlicher und geistiger Kultur treten in unserem Ruhrkohlengebiet zu Tage? 22. Wie sucht der Kruppsche Bildungsverein seine erzieherische Aufgabe zu lösen? 23. Inwiefern hat die Entwickelung des Waffenwesens den Begriff des Krieges umgestaltet?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze: Abt. B. 1. Welche Aufgaben fallen dem Chore in der Braut von Messina zu? 2. Dichters Freud und Leid. Nach Schillers Gedankenlyrik. (Klassenaufsatz.) 3. Die französische Revolution und der Aufstand der Schweizer. Im Anschluß an Schillers Gedicht „Wilhelm Tell". 4. Weisheit, Klugheit, Schlauheit, List, zu veranschaulichen an Beispielen aus Lessings „Nathan der Weise". (Klassenaufsatz.) 5. Die sieghafte Kraft der Wahrheit in Goethes „Iphigenie". 6. Prüfungsaufsatz Ostern 1908. Auf welchen sittlichen Grundeigenschaften beruht geschichtliche Größe?

Themata der freien Arbeiten, Abt. B. 1. Charakteristik des Jürg Jenatsch. 2. Der Ehrbegriff nach Sudermann und Lessing. 3. Lessings Jugendlustspiele „Die Juden" und „Der Freigeist" im Verhältnis zu „Nathan der Weise". 4. Machiavellis „Fürst" und Friedrichs des Großen „Antimachiavel". 5. Schillers und Hebbels „Demetrius". 6. Der Nutzen geschichtlicher Betrachtungsweise in den Naturwissenschaften. 7. Lessings „Nathan der Weise" und Schillers „Don Karlos" als Beiträge zur Charakteristik der beiden Dichter. 8. Hauptmanns „Weber", ein Abbild geistiger und sozialer Zeitströmungen. 9. Dickens und Raabe. Eine Parallele unter Berücksichtigung von „David Copperfield" und „Hungerpastor". 10. Drei Staatsmänner in „Maria Stuart". 11. Die soziale Anschauung Gorkis. 12. Die Bedeutung der Bodensenkungen im rheinisch-westfälischen Industriebezirk. 13. Psalm 33, Motette von B. Klein, nach Aufbau und musikalischer Gedankenführung. 14. Schubert und Mendelssohn als Lyriker. (Zu erläutern an einer Auswahl ihrer Lieder.) 15. Strategie und Taktik Friedrichs des Großen. Nach seinem Werke „Die Geschichte meiner Zeit". 16. Der Begriff des Gesetzes in den Naturwissenschaften. (Zu erläutern an Schulbeispielen.) 17. Die Jungfrau von Orleans in der Bearbeitung von Schiller und Shakespeare. 18. Das Meer in der Malerei.

Latein. 4 Std. Gelesen wurden: Virgil, Aen. III; Cicero, Cato maior; Livius, Auswahl aus XXIII; Tacitus, Germania; einige Oden des Horaz. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit; grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurden: Molière, Les Femmes savantes; Taine, Napoléon Bonaparte; Loti, Le Pêcheur d'Islande (Hauslektüre). Ergänzung der grammatischen Kenntnisse im Anschluß an die vierzehntägigen Klassenarbeiten. Synonymik, Stilistik und Metrik. Das Wichtigste aus der französischen Literatur des XVII. bis XIX. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. 6 Aufsätze.

Aufsätze: Abt. A. 1. Le musée de notre ville. 2. La femme savante et la femme bien élevée (d'après Molière). 3. Notre excursion de classe. 4. La campagne de Russie. 5. André Chénier et la jeune captive. Prüfungsaufsatz Ostern 1908: Les moyens de locomotion modernes. — Abt. B. 1. Ce que fit le Grand Electeur pour relever la prospérité de son pays. 2. Le requiem de Mozart. 3. Argument d'Horace par Corneille (Klassenaufsatz). 4. Histoire de Macbeth (d'après Shakespeare). 5. Montrez ce que Stein a fait pour régénérer la Prusse. Püfungsaufsatz Ostern 1908: La condition de l'homme du peuple à la veille de la révolution.

Englisch. 3 Std. Lesestoffe: Shakspere, Richard II.; Carlyle, Auswahl (Weidmannsche Ausgabe); Klapperich, Lese- und Realienbuch. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Metrisches nach Bedürfnis des Gelesenen und Übersetzung ins Englische. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur seit Shakspere. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an die Lesestoffe. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preußisch-deutschen Geschichte vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Analytische Geometrie der Ebene: Gerade, Kreis, Kegelschnitte. Konvergente Reihen, der binomische Satz für beliebige Exponenten, die Exponentialreihe, die Cosinus- und Sinusreihe, die logarithmische Reihe, größte und kleinste Werte. Übungen aus allen Gebieten.

Prüfungsaufgaben Ostern 1908: Abt. A. 1. Zu fünf Punkten eines Kegelschnittes ist ein sechster zu finden. 2. Um welchen Winkel muß der Kegelschnitt $3x^2 - 10xy - 5y^2 - 20 = 0$ gedreht werden,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

damit die Hauptachsen in die Richtung der Koordinatenachsen fallen? 3. Eine Pyramide soll parallel zur Basis durchschnitten und die Schnittfläche als Endfläche eines Prismas benutzt werden, dessen kongruente Grundfläche in der Basis der Pyramide liegt. Wo ist der Schnitt zu führen, wenn der Rauminhalt des Prismas ein größter Wert werden soll? 4. Folgende Gleichung ist zu lösen: $x^3 + 48x + 504 = 0$.

Prüfungsaufgaben Ostern 1908: Abt. B. 1. In eine Ellipse das Rechteck vom größten Inhalt zu zeichnen. 2. Den geometrischen Ort der Spitzen aller Dreiecke zu bestimmen, die dieselbe Grundlinie 2a haben und für welche das Quadrat der zur Grundlinie gehörigen Schwerlinie gleich dem Produkte der beiden andern Seiten ist. 3. Zur Bestimmung der Breite eines Flusses hat man an seinem Ufer zwei Standlinien $AC = a = 28{,}75$ m und $BC = b = 16{,}43$ m, die den Winkel $ACB = \gamma = 162^0\,18'$ mit einander bilden, abgemessen. Auf dem anderen Ufer ist eine Stange N so angebracht, daß der Winkel $NAC = \alpha = 82^0\,46'$ und $NBC = \beta = 86^0\,12'$ sich ergibt. Wie groß ist die Entfernung von C bis N? 4. Auf der Grundfläche eines geraden Kegels, dessen Rauminhalt $\pi\,\upsilon$ ccm ist, steht ein gerader Cylinder, dessen obere Grundfläche den Mantel berührt und den Halbmesser ρ cm hat, während seine Höhe k cm mißt. Wie groß sind Grundflächenhalbmesser und Höhe des Kegels? $\upsilon = 125$, $\rho = 3$, $k = 6$.

Physik, 3 Std. Die Lehre vom Licht. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik.

Prüfungsaufgaben. Ostern 1908: Abt. A. Photographie in natürlichen Farben. — Abt. B. Die Emissions- und die Undulationshypothese des Lichtes und die Entscheidung zwischen beiden durch die Bestimmung der Lichtgeschwindigkeit im Wasser nach Foucault.

Chemie. 2 Std. Die Metalle und ihre Verbindungen. Wiederholungen. Nach Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Chemische Versuche und Untersuchungen einfacher Stoffe. Einiges aus der organischen Chemie. Nach Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach ausgestopften Vögeln, nach Gefäßen, Früchten u. dergl. Zeichnen von Innenräumen und von Gebäudeteilen im Freien. — **Linearzeichnen**. 2 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Unter-Prima.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kirchengeschichte des Mittelalters bis 1648. Der Apostel Paulus nach den Briefen. — b) kathol. Die Lehre von den hl. Sakramenten. Kirchengeschichtliche Mitteilungen aus der mittleren Zeit. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Shakespeare, Julius Cäsar; Lessing, Emilia Galotti; Goethe, Götz von Berlichingen; Kleist, Prinz von Homburg; Grillparzer, Sappho. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit; Lessing, Nathan der Weise; Hebbel, Agnes Bernauer.

Aufsätze: Abt. A. 1. Wallenstein als Menschenkenner. 2. Klopstock und Friedrich der Große. (Klassenaufsatz.) 3. Gott schuf das Land, der Mensch die Stadt, Cowper The Task. 4. Iphigenias Wirken unter den Tauriern (Nach Goethes Iphigenie, Aufz. I). 5. Ein Quidam spricht: „Ich diene keiner Schule, Kein Meister ist, nach dem ich buhle" — Das heißt, wenn ich ihn recht verstand, Er ist ein Narr auf eigne Hand. Goethe, Westöstl. Divan. (Klassenaufsatz). 6. Ist Goethes Götz von Berlichingen ein rein historisches Stück? 7. Welche Mittel verwendet Schiller, um in seiner Braut von Messina eine möglichst überzeugende Vorstellung von der geheimnisvollen, unwiderstehlichen Gewalt des Schicksals zu geben? (Klassenaufsatz.) 8. Bedeutungsvolle Tage in Schillers Leben. (Nach Briefen Schillers.) — Abt. B.: 1. Besitzt das Schicksal des Brutus tragische Größe? 2. Deutschland, Europas Herzland. 3. Goethes Vaterstadt (Klassenaufsatz). 4. Wie erklärt sich Klopstocks wechselndes Verhalten gegenüber Friedrich dem Großen? 5. Welche Folgen hatte die Verbindung von Königskrone und Kaiserkrone für die Gestaltung der deutschen Geschicke im

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mittelalter? (Klassenaufsatz.) 6. Was predigt Lessings „Nathan der Weise"? 7. Der geschichtliche Hintergrund zu Goethes „Götz von Berlichingen". 8. „Das Was liegt in uns, das Wie hängt selten von uns ab, nach dem Warum dürfen wir nicht fragen". (Goethe, Dichtung und Wahrheit.)

Latein. 4 Std. Gelesen wurden: Abschnitte aus Livius XXI und XXII, aus Vergil Aeneis I und II, ferner Cicero de imp. Cn. Pomp. und einige Oden und Epoden des Horaz. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. Grammatische und stilistische Belehrungen; Synonyma. — **Französisch.** 4 Std. Lesestoff: Corneille, Le Cid; Mignet, Histoire de la Terreur; Daudet, Onze récits (Hauslektüre). Ergänzung und Befestigung der grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Stilistisches nach Bedürfnis des Gelesenen. Die hervorragendsten Erscheinungen aus der französischen Literatur des XVII. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur.

Aufsätze: Abt. A. 1. Corneille et Richelieu. 2. Le Cid, analyse du premier acte. 3. La lutte entre les Girondins et les Montagnards (D'après Mignet). 4. L'élève du magicien (Klassenaufsatz). 5. Le naufragé (D'après Coppée). 6. Les animaux malades de la peste (Klassenaufsatz). — Abt. B. 1. Les Montagnards et les Girondins après la mort de Louis XVI (D'après Mignet) (Klassenaufsatz). 2. Irène de Grandfief raconte pourquoi elle a pris le voile. (D'après la veillée par Coppée.) 3. A. Organisation judiciaire de la France. B. Le pouvoir exécutif en France (Klassenaufsatz). 4. Les Stances du Cid. (Klassenaufsatz.) 5. Réponse faite par Alfonse Doudet à son ami de Paris (d'après la nouvelle „les Vieux") (Klassenaufsatz). 6. Dévouement d'un ouvrier mineur (d'après un article de journal).

Englisch. 3 Std. Gelesen wurden: Shakspere, the Merchant of Venice; Dickens, the Cricket on the Hearth; Klapperich, Lese- und Realienbuch. Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Kapitel der Syntax, Synonymik. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene und über Dinge des gewöhnlichen Lebens. Hervorragende Erscheinungen der englischen Literatur. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der außerdeutschen Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges, mit besonderer Berücksichtigung des inneren Zusammenhanges und der kulturgeschichtlichen Verhältnisse, nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. Elemente der sphärischen Trigonometrie. Gleichungen dritten Grades. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung. — **Physik.** 3 Std. Mechanik. Akustik. Nach Koppe-Husmanns Lehrbuch der Physik. — **Chemie.** 2 Std. Wichtige Metalle und ihre Verbindungen. Nach Lorscheid. Arbeiten im Laboratorium. 2 Std. Einfache Versuche im Anschluß an den Unterricht. — **Zeichnen.** 2 Std. Landschaftszeichnen, Innenräume, Malen mit Wasserfarben. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Ober-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Gelesen wurden: Die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen. Kirchengeschichte bis 325. — b) kathol. Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung. Kirchengeschichte des christlichen Altertums und des Mittelalters bis zum Jahre 800. — **Deutsch.** 3 Std. Übersicht über die ältere Literatur bis zum Meistersang. — **Sprachgeschichtliches.** Bau des Dramas. Gelesen wurden: Das Nibelungenlied, Parzival, höfische Lyrik, besonders Walter von der Vogelweide; Wallenstein. Privatlektüre: Gudrun, Maria Stuart. Lesebuch von Evers-Walz.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze: Abt. A. 1. Das Hildebrandslied und sein geschichtlicher Hintergrund. 2. Wer am Wege baut, hat viele Meister. 3. Walters Stellung gegenüber dem Kaiser und den politischen Kämpfen seiner Zeit. 4. Hans Sachs. (Klassenaufsatz.) 5. Vercingetorix. 6. Egmont und Oranien nach dem Schlußauftritt des 2. Aufzuges. 7. Wie gewinnt Octavio Piccolomini Isolani und Buttler für seine Sache? (Klassenaufsatz.) — Abt. B. 1. Ist die Entwicklung Deutschlands zu einem Kolonialstaate eine natürliche Notwendigkeit? 2. Welche Gründe bestimmen Rudens in seinem Verhalten? 3. Der kulturgeschichtliche Gehalt des Nibelungenliedes; 1. Teil (Klassenaufsatz). 4. Athen und Sparta in der Mitte des 5. Jahrhunderts. 5. Wie befolgt das moderne Privatleben die im Sprichworte „Einigkeit macht stark" liegende Mahnung? 6 A. Hat Walthers Ausruf möchte ich verslâfen des Winters zît! auch noch für unsere Zeit seine Berechtigung? B. Sind die Athener wirklich, wie Herodot behauptet, Griechenlands Retter gewesen? (Klassenaufsätze.) 7. Wie bereitet uns Schillers „Lager" auf das Erscheinen Wallensteins vor? 8 A. Welche innere Wandlung vollzieht sich in Schillers Maria Stuart? B. Welche Gegensätze treten uns in den Charakteren der Schillerschen „Maria Stuart" entgegen?

Latein. 4 Std. Gelesen wurden: Metam. I, 1—415; II, 1—400. Abschnitte aus Curt. Rufus. Sallust, Cat. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. Grammatische und stilistische Belehrungen. Synonyma. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurden: Molière, Bourgeois Gentilhomme; Sarcey, Siège de Paris. Conteurs de nos jours (Flemming). Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der früheren Lehraufgabe. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschluß an den Lesestoff. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit.

Aufsätze: Abt. A. 1. Le combat de Châtillon (d'après Sarcey) (Klassenaufsatz). 2. La chasse aux espions prussiens (d'après Sarcey) (Klassenaufsatz). 3. L'ascension d'un ballon (d'après Sarcey) (Klassenaufsatz). 4. Analyse du Bourgeois Gentilhomme. 5. La dispute (d'après La Fontaine) (Klassenaufsatz). 6. La première période de la guerre 1870. — Abt. B. 1. Gutenberg et l'imprimerie. 2. Les membres et l'estomac. 3. Annibal franchit les Alpes. 4. Courage de femme (d'après le conte de J. Normand) (Klassenaufsatz).

Englisch. 3 Std. Gelesen wurden: Ausgewählte Stücke aus Klapperich, Engl. Lese- und Realienbuch; Dickens, David Copperfield (Flemming); Macaulay, State of England in 1685. Wiederholung und Vertiefung von Abschnitten der früheren grammatischen Lehraufgabe. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. — **Geschichte.** 3 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders, Überblick über die Zeit des Hellenismus, römische Geschichte bis zum Tode des Augustus, mit besonderer Berücksichtigung der Verfassung sowie der kulturgeschichtlichen Verhältnisse. Nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholung en aus der neueren Geschichte. — **Mathematik.** 5 Std. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Potenzlinie, Pol und Polare, Ähnlichkeitspunkte. Wiederholung und Erweiterung des trigonometrischen und stereometrischen Lehrstoffes der Unter-Sekunda. Schwierigere Dreiecksberechnungen. Goniometrie. — **Physik.** 3 Std. Wärmelehre. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, unter Berücksichtigung der mathematischen Fassung der Gesetze und ihrer Anwendung. — **Chemie.** 2 Std. Die allgemeinen chemischen Begriffe und Gesetze. Die wichtigsten Nichtmetalle. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturgegenständen. Zeichnen im Freien (Gebäude und Gebäudeteile) sowie Zeichnen von Partien aus der Aula, den Fluren und dem Treppenhause des Schulgebäudes. Zeichnen nach Menschen und lebenden Tieren. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Darstellung von Prismen und Pyramiden in Orthogonalprojektion; Schnitte mit Ebenen; Abwicklungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Reformklassen nach Frankfurter Lehrplan.

Unter-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kurzer Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Propheten. Matthäusevangelium. Wiederholung von Liedern und Katechismus. — b) kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke und Gedichte, besonders Schillersche, und eine Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege, aus dem Lesebuche von Evers-Walz; Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Minna von Barnhelm, die Uhlandschen Dramen. Einiges aus der Poetik. Vortragen gelernter Gedichte und Dichterstellen. Grammatische Wiederholungen. Übungen im Disponieren. Frei gesprochene Berichte über Gelesenes. 7 Aufsätze.

Aufsätze: Abt. A. 1. Warum sollen wir das Fremdwort vermeiden? 2. Welche Eindrücke und Gedanken weckt in uns ein Blick ins Ruhrtal bei Hügel? 3. Die Bestimmung der Glocke (Klassenaufsatz). 4. Welche Ereignisse veranlassen die drei Waldstätte zur Erneuerung ihres alten Bundes auf dem Rütli? 5. Ein Gang zum Essener Schillerbrunnen (10. Nov. 1907). 6. Die Lage Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau von Orleans (Klassenaufsatz). Prüfungsaufsatz: Weshalb schweigt die Jungfrau von Orleans zu den schweren Beschuldigungen ihres Vaters? — Abt. B.: 1. Warum braucht Deutschland Kolonien? 2. Wie begründet Schiller in seinem Wilhelm Tell die Erhebung der Schweizer? (Klassenaufsatz.) 3. Der Rütlibund und seine Vorgeschichte. 4. Verdient Essen den Namen einer Großstadt? 5. Die Wirkungen des Ackerbaues auf die Menschheit (Nach Schillers „Das eleusische Fest"). 6. Wie erfüllt Johanna ihre Sendung bei ihrem Auftreten am Hofe Karls VII.? (Klassenaufsatz.) Prüfungsaufsatz: Das Unglück ist der Boden, wo das Edle reift. Körner, Zriny. (Nachgewiesen an der Geschichte Preußens in den Jahren 1806 ff.)

Latein. 6 Std. Gelesen wurden: Caesar B. G. Auswahl aus V—VII, Ovid Met.: Niobe, Philemon und Baucis, Orpheus und Eurydice, Die lykischen Bauern, Daedalus. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit, abwechselnd Übersetzungen ins Lateinische und aus Caesar. Übersetzungen aus Ostermann. Beendigung der Satzlehre nach Müller-Michaelis. — **Französisch.** 3 Std. Gelesen und in Sprechübungen behandelt wurden: Daudet, Le Petit Chose; Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Grammatik nach Börner D, Oberstufe, L. 11—15 und den dazu gehörigen Abschnitten der Hauptregeln von Börner. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeit. — **Englisch.** 6 Std. Einführung in die Aussprache und Formenlehre, auch einzelne Abschnitte der Satzlehre nach Hausknechts English Student. Gelesen wurden Sketch 1—15 und Composition 1—8. Im Anschluß hieran und die im Supplement enthaltenen Stoffe ausgiebige Sprechübungen. Einzelne Cedichte. Von Pfingsten ab regelmäßige Klassenarbeiten. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis auf die Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen. — **Erdkunde.** 1 Std. Wiederholung der Länderkunde von Europa mit besonderer Rücksicht auf wirtschaftliche Verhältnisse. Kulturgeographie. Geologisches. Elementare mathematische Erdkunde. Seydlitz D, Heft 5. — **Mathematik.** 4 Std. Der Begriff des Logarithmus und die Regeln des logarithmischen Rechnens nebst Übungen. Quadratische Gleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung der Dreiecke. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; Berechnung und Zeichnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten einfacher Körper. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — **Physik.** 3 Std. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und Wärme. Einiges aus der Akustik und Optik. Anfangsgründe der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Chemie. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen nach Natur- und Kunstformen. Zeichnen von Teilen des Zeichensaales, der Aula und des Schulhauses im Freien. Menschliche Figur. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Axonometrische Darstellung ebenflächiger Körper.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Synopse. Bergpredigt und Gleichnisse. Abschluß der Behandlung des Katechismus. Lieder. Psalmen, Sprüche. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück. Hervorragende Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz, außerdem Odyssee (Auswahl) und Heyses Kolberg. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Übungen im Disponieren. Alle vier Wochen ein Aufsatz. — **Latein.** 8 Std. Beendigung der Formenlehre nach Ostermann-Michaelis. (Bis Pfingsten 99—108, 121—134; nach Pfingsten 109—120.) Kasuslehre und das wichtigste aus der Moduslehre nach der Satzlehre von Müller-Michaelis (§ 1—62, 90—130). Übersetzungen ins Lateinische aus Ostermann III. Nach Pfingsten Caesar, Bell. Gall. I, 30—54, IV, VI, 9—28. Einige Fabeln des Phädrus. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen und in steten Sprechübungen verarbeitet wurde Recueil de contes et récits pour la jeunesse, IV. Börner-Schmitz, Oberstufe, L. 6—10. (Von den deutschen Stücken nur sehr wenig.) Einige Gedichte. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit (meist Diktate und freie Arbeiten). — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters. — **Erdkunde.** 2 Std. Landeskunde von Deutschland. Die deutschen Kolonien. Seydlitz D, Heft 4. — **Mathematik.** 4 Std. Proportionen, Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke, die Flächenberechnung für Dreieck, Vieleck und Kreis. Berechnung von π. Konstruktionsaufgaben. Nach dem Lehrbuch von Koppe-Diekmann. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach dem Lehrbuch von Heilermann und Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Kryptogamen. Morphologie und Physiologie der Pflanzen im Anschluß an Versuche. Pflanzengeographie. Zellenlehre. Anatomie und Physiologie des Menschen und der Wirbeltiere. Anschließend Abschnitte aus der Physik und Chemie. Mechanik. — **Freihandzeichnen.** 2 Std. Die Aufgaben der vorigen Klasse werden erweitert. Zeichnen im Freien. Menschliche Figuren. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Skizzierübungen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Geometrische Fundamental-Aufgaben, Verwandeln, Vergrößern und Verkleinern von Flächen, regelmäßige Vielecke, Bogen-Konstruktionen. Maßstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales.

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen Katechismus, Lieder, Sprüche. Lebensbilder aus der Reformation. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück. Abschluß der biblischen Geschichte des Alten Testaments. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffs der unteren Klassen. Häusliche und Klassenaufsätze alle vier

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wochen. Gelesen und erklärt wurden Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Übungen im Disponieren. — **Latein.** 8 Std. Regelmäßige Deklination und Konjugation. Adverb. Pronomen. Zahlwort. Unregelmäßige Verben (mit Ausnahme der Deponentia und Verba anomala). Zahlreiche syntaktische Einzelheiten im Anschluß an die Einübung der Formenlehre. Ostermann-Michaelis (I und II), 1—98. Wöchentlich eine Klassenarbeit. — **Französisch.** 4 Std. Börner-Schmitz, Oberstufe, L. 1—5. Die deutschen Stücke nur zum geringen Teil. Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Einige Gedichte. Recueil de récits, Ausgabe B. Im Anschluß an den Lesestoff regelmäßige Sprechübungen. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit: Diktate, freie Nacherzählungen, Übersetzungen. — **Geschichte.** 2 Std. Überblick über die römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, nach dem Lehrbuche von Schenk. Wiederholungen aus der alten Geschichte. — **Erdkunde.** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile, nach Seydlitz D. Heft 3. — **Mathematik.** 4 Std. Berechnung des Inhalts ebener Figuren, Sätze über Proportionen an ebenen Figuren, im Anschluß daran Konstruktionsaufgaben. Koppe-Diekmann §§ 111—160. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Kreislehre II. Teil. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Besprechung schwierigerer Phanerogamen. Das natürliche System. Überblick über die Phanerogamen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. Tiergeographie. Einiges aus der Physik und Chemie. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive. Zeichnen im Freien, Zeichnen nach Menschen und lebenden Tieren. Farbentreffübungen. Gedächtnis- und Pinselzeichnen. Skizzieren.

Quarta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Behandlung ausgewählter biblischer Abschnitte; das zweite Hauptstück. Lieder und Psalmen. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: das erste Haupstück. Abschluß der Geschichte des neuen Testamentes. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. — **Deutsch.** 4 Std. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen. Wiederholungen aus dem grammatischen Lehrstoff der Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Lehre von den Satzzeichen; einiges aus der Wortbildungslehre, Rechtschreibeübungen; Aufsätze. — **Französisch.** 6 Std. Börner-Schmitz D, 33—58. Durcharbeitung der Lesestücke. Im Anschluß hieran und auch an Hölzelsche Bilder Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden auswendig gelernt. Eingehende Übungen zur Einprägung und Befestigung der unregelmäßigen Zeitwörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Beantwortung von Fragen, Inhaltsangaben, grammatische Übungen, Übersetzungen. — **Geschichte.** 3 Std. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und die römische Geschichte bis zu Augustus Tode. — **Erdkunde.** 3 Std. Europa (außer Deutschland) in physischer und politischer Beziehung, insbesondere England und Frankreich. Übersicht über den Kolonialbesitz der europäischen Staaten. Nach Seydlitz. Einfache Kartenskizzen. — **Mathematik.** 5 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, regelmäßigen Vierecken und Anfang der Kreislehre. Konstruktionen; nach Koppe-Diekmann

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

§ 1—110. Dezimalrechnung, Regeldetri, Zins- und Diskontrechnung; nach Schellen. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen und ihrer Lebenserscheinungen. Fische. Überblick über die Wirbeltiere und ihr System. Bilder aus dem Leben der Insekten. Einige einfache physikalische und chemische Versuche. — **Zeichnen.** 2 Std. Flache Formen, wie Blätter und Schmetterlinge werden aus dem Gedächtnis und nach der Natur gezeichnet, Schmetterlinge in Kohle und Pastell ausgeführt. Übungen im Treffen der Farbe nach Blättern und Fliesen. Pinselzeichnen. Menschliche Figur.

Quinta.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Aus dem Katechismus: Wiederholungen der Aufgabe der vorigen Klasse; Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Kirchenlieder wie in VI. Wiederholung der dort gelernten Kirchenlieder und Einprägung von sechs neuen. — b) kathol. Von den Geboten und Gnadenmitteln; nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Kirchenlieder im Anschluß an das Kirchenjahr. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Std. Der einfache und erweiterte Satz; das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen im Rechtschreiben und in der Zeichensetzung in wöchentlichen Diktaten, statt derselben auch schriftliche Übungen im Nacherzählen. Erklärung von Gedichten und Lesestücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — **Französisch.** 6 Std. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Gebiet des Schullebens, im Anschluß an die Lesestücke und an Hölzelsche Bilder. Beendigung der regelmäßigen Konjugation des Aktivs; das Notwendigste aus der Konjugation des Passivs; die persönlichen Fürwörter; Börner-Schmitz D, 17—32. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten (zum Teil gesungen). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Beantwortung von Fragen, grammatische Übungen, Übersetzungen, Nacherzählungen. — **Erdkunde.** 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Skizzen. — **Rechnen.** 5 Std. Wiederholung der Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Resolution und Reduktion. Regeldetri. Dezimalrechnung. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders der Vögel, Reptilien und Amphibien nach vorhandenen Tieren und Abbildungen; Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — **Schreiben.** 2 Std. Die deutschen und lateinischen Buchstaben werden einzeln und in Wortverbindungen geübt. Taktschreiben. Rundschrift. Wiederholung der arabischen und römischen Ziffern. — **Zeichnen.** 2 Std. Einfache, dem Schüler bekannte oder leicht zugängliche Gegenstände werden aus dem Gedächtnis gezeichnet, teils mit Kohle und Pastellstift, teils mit Bleistift und Wasserfarben. Nebenher Übungen im Pinselzeichnen und Skizzieren. Menschliche Figur.

Sexta.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichte des Alten Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Auslegung; einfache Worterklärung des zweiten und dritten Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und vier Liedern. — b) kathol. Wiederholung des Beichtunterrichtes. Die heilige Messe. Das erste Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 5 Std. Grammatik. Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibeübungen wöchentlich in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch.** 6 Std. Vorbereitender Lautierkursus. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Bereich des Schullebens und im Anschluß an das Lehrbuch. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter und Pronomina und des Comparativs. Regelmäßige Wortstellung, Fragekonstruktion. Beginn der Formenlehre des Verbs: Infinitif, Présent, Participe passé, Passé indéfini der Hülfszeitwörter und der ersten Konjugation. Auswendiglernen mehrerer Gedichte und Lieder. Nach Börner-Schmitz, Ausg. D, Lekt. 1—16. Seit Juli wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Übersetzungen, freie Beantwortung von Fragen) in der Klasse. — **Erdkunde.** 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Heimatskunde und die Landeskunde der Rheinprovinz. Anleitung zum Verständnis der Karte, des Reliefs und des Globus. Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. — **Rechnen.** 5 Std. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte. Die einfachsten Rechnungen mit dezimalen niederen Werten. Resolution und Reduktion. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Einführung in die Bruchrechnung; nach Schellens Rechenbuch. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Bau und Leben einfacher Blütenpflanzen der Heimat. Bilder aus der Tierwelt auf biologischer Grundlage, besonders Säugetiere und einige andere dem Gesichtskreis der Schüler naheliegende Arten. — **Schreiben.** 2 Std. Die kleinen und großen Schriftzeichen der deutschen und lateinischen Schrift werden einzeln und in passenden Wörtern geübt. Abschnitte aus Lesestücken.

C. Realklassen.

Die Lehraufgaben stimmen in fast allen Fächern mit denen des Realgymnasiums überein.

Unter-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Kurzer Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes. Propheten. Matthäusevangelium; Wiederholung von Liedern und Katechismus. — b) kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. — **Deutsch.** Wie die Klassen des Realgymnasiums.

Aufsätze: 1. Heinrich Blanks Irrungen, Umkehr und Sühne (Nach Heyses Colberg). 2. (Klassenaufsatz.) Durch welche Eigenschaften und Mittel erwehrte sich Friedrich der Große seiner übermächtigen Gegner? 3. Die geographische Lage von Berlin und Paris und ihre geschichtliche Bedeutung. 4. Die wohltätige Macht des Feuers. 5. (Klassenaufsatz.) a) Preußens Niedergang zu Beginn des vorigen Jahrhunderts. b) Preußens Wiedergeburt in den Jahren 1807—1813. c) Preußens Erhebung im Jahre 1813. 6. Das Hermannsdenkmal auf der Grotenburg. 7. Prüfungsaufsatz. Wie rechtfertigt Schiller in der Exposition seines „Wilhelm Tell“ die spätere Erhebung der Schweizer?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch. 5 Std. Gelesen wurde: Le Petit Chose par Daudet. Grammatik: Article, Adjectif, Adverbe, Complément des verbes, Infinitif, Pronoms, Participes nach Börner, Hauptregeln 1—92, 108—192, 337—342, 361—387 und Syntaktischer Anhang §§ 19—122. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Börners Oberstufe. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Englisch.** 4 Std. Gelesen wurde: Marryat, The Settlers in Canada. Grammatik: Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, der Fürwörter, des Adverbs und der Präpositionen (Deutschbein-Willenberg II, Kap. III—VIII). Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff, an Deutschbein-Willenberg Lese- und Übungsbuch (Kap. 9—18) und Anhang A. Gedichte mit Auswahl aus Anhang B. — **Geschichte** und **Erdkunde.** Wie Realgymnasium. — **Mathematik.** 5 Std. Potenzrechnung, Logarithmen, Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten, Gleichungen 2. Grades mit einer und zwei Unbekannten. — Anleitung zum Zeichnen einfacher Körper in schräger Parallelprojektion, Berechnungen an Würfeln, Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln und Kugeln. — Einführung in die Trigonometrie, Berechnung von rechtwinkligen und gleichschenkligen Dreiecken, von regelmäßigen Polygonen und schiefwinkligen Dreiecken nebst Anwendungen. — Konstruktion algebraischer Ausdrücke nebst Anwendungen. — **Physik.** 2 Std. Die einfachsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, der Akustik und Optik in experimenteller Behandlung. — **Naturkunde.** 2 Std. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen über die Gesundheitspflege. — **Chemie.** 2 Std. Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie nach dem Lehrbuch von Koppe-Husmann. — **Zeichnen.** 2 Std. Im Sommer perspektivische Arbeiten im Freien. Im Winter Zeichnen und Malen nach Blumen, Vögeln u. a. — **Linearzeichnen.** 2 Std.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. — **Deutsch.** 3 Std. — **Französisch.** 6 Std. Durcharbeitung des syntaktischen Anhangs von Börner-Schmitz, D, § 1—63. Lektüre: Leçons 1—10. Poésies und Lettres d'affaires aus Börners Lehrbuch, Oberstufe C. Emile Tournier: Recueil de contes et récits. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an die Hölzelschen Wandbilder „La demeure de la famille" und „La ville". — **Englisch.** 4 Std. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg II, Kap. I—X. (Die deutschen Stücke nur zum Teil.) Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter. Sprechübungen. Durchnahme einer Anzahl von Gedichten. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit: Diktate, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Übungen, Übersetzungen. — **Geschichte.** 2 Std. — **Erdkunde.** 2 Std. — **Mathematik.** 5 Std. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des bisherigen Lehrstoffes der Naturbeschreibung. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. — **Physik.** 2 Std. Mechanik und Wärmelehre nach Koppe-Husmann, I. Teil. — **Zeichnen.** 2 Std. — **Linearzeichnen.** 2 Std. Geometrische Fundamentalaufgaben, Verwandeln von Flächen, regelmäßige Vielecke, Bogenkonstruktionen, geometrische Ornamente, Maßstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales.

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. — **Deutsch.** 3 Std. — **Französisch.** 6 Std. Wiederholung der unregelmäßigen Verba, Wortstellung, Rektion der Verben, Tempuslehre, Modi. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Les enfants de Marcel par G. Bruno, französische Gedichte von

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Béranger. Victor Hugo, Lamartine. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Börner D, Oberstufe, Lektion 1—5. — **Englisch.** 5 Std. Lautliche Schulung im Anschluß an die ersten Stücke aus Deutschbein-Willenberg, kleinere Gedichte. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg, Kapitel I—XXV und XXXIV. In Anschluß daran eingehende Sprechübungen. Von Pfingsten ab alle zwei Wochen eine schriftliche Klassenarbeit: Diktate, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Übungen, Übersetzungen. — **Geschichte.** 2 Std. — **Erdkunde.** 2 Std. — **Mathematik.** 6 Std. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. — **Zeichnen.** 2 Std. Gebrauchsgegenstände, wie Kisten, Bücher, Schachteln, Töpfe, Krüge, Flaschen u. a., werden in ihrer körperlichen Erscheinung unter Angabe von Licht und Schatten auf farbigem Papier meist mit Kohle wiedergegeben, einzeln und zu Gruppen vereinigt. Skizzieren und Pinselzeichnen.

D. Vorschule.

Oberklasse.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf das Kirchenjahr; nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Im Anschluß daran mehrere Kirchenlieder und Sprüche. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der Feste. — b) kathol. Erklärung und Einüben der katholischen Gebete. Anleitung zum Empfang des Bußsakraments und zur Beiwohnung der heiligen Messe. Die wichtigsten Fragen des Leitfadens: Kleiner katholischer Katechismus für die Erzdiözese Köln. Ausgewählte Abschnitte aus der biblischen Geschichte. — **Deutsch.** 9 Std. a) Lesen: Besprechen und Erzählen von Lesestücken aus Bangerts Lesebuch für VII. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. b) Grammatik und Rechtschreibung: Der nackte einfache Satz, seine Erweiterung durch Attribut, Objekt und Bestimmung. Die Pronomina. Die Verben und ihre Konjugation im Indikativ des Aktivums und Passivums. Präpositionen, Adverbien. Einiges aus der Wortbildungslehre. Die Rechtschreibung wird in wöchentlichen Diktaten nach entwickelter Regel und durch Bildung von Sätzen im Anschluß an die Grammatik geübt. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen: Resolution und Reduktion nach dem Rechenbuch Ia. Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise. Rechnen mit benannten Zahlen: Resolvieren und Reduzieren, Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. — **Heimatkunde.** 1 Std. Die Himmelsgegenden. Essen und Umgegend. Landkreis Essen. Regierungsbezirk Düsseldorf. Rheinprovinz. — **Schreiben.** 3 Std. Genaue Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen, einzeln, in Wörtern und Sätzen. — **Turnen.** 1 Std. Marschübungen, Turnspiele. — **Gesang.** 1 Std. Einige leichte Volkslieder wurden eingeübt, nach dem Sängerhain für Vorschulen.

Mittelklasse.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf die kirchlichen Feste, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Einige Liederverse, Bibelsprüche und Gebete. — b) kathol. Ausgewählte biblische Geschichten werden gelesen, besprochen und gelernt, im Anschluß daran die Grundlehren des christlichen Glaubens entwickelt. Die täglichen Gebete. — **Deutsch.** 8 Std. Lesen, Besprechen und Nacherzählen von Lesestücken aus dem Lesebuche für VIII von Bangert. Eine Anzahl von Gedichten wird gelernt. Grammatik: Hauptwort, Fürwort, Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Satzgegenstand, Satzaussage. Die Rechtschreibung wird durch Abschriften und Diktate geübt. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im Zahlenkreise bis 1000. Mündliche Übungen im Zahlenkreise 1—1000;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schriftliche Übungen; Addieren, Subtrahieren mit unbenannten oder einfach benannten Zahlen. — **Schreiben.** 3 Std. Die deutschen Schriftzeichen, einzeln, in Wörtern und Sätzen. Die kleinen Buchstaben der lateinischen Schrift. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Unterklasse.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Leichtere biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes im Anschluß an das Kirchenjahr. Daneben werden einige Liederverse und Gebete gelernt. — b) kathol. Passende biblische Geschichten werden vorerzählt, besprochen und von den Schülern nacherzählt. Einige der gebräuchlichen Gebete. — **Deutsch.** 9 Std. In den beiden ersten Tertialen wird die „Deutsche Fibel" von Fechner durchgearbeitet; im dritten Tertial benutzen die Schüler das „Erste Lesebuch" von demselben Verfasser. Anschauungs- und Sprechunterricht im Anschluß an die Fibel. Das Rechtschreiben wird durch Buchstabieren, an Abschriften und durch kleine Diktate geübt. Erkennen und Auffinden des Haupt-, Geschlechts-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Schreiben im Anschluß an den deutschen Unterricht mit Bleistift, im dritten Tertial mit Feder und Tinte auf Papier. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Rechnungsarten im Zahlengebiet bis 20, dann Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100. — **Turnen.** 1 Std. Spielturnen. — **Gesang.** 1 Std. Einige Volkslieder wurden geübt.

Gesangunterricht.

Sexta. 2 Std. Die Noten und Pausenzeichen; die gebräuchlichsten Taktarten, Vortrags- und Tempobezeichnungen; Aussprache der Vokale, Doppellaute, Endungen mit r, d, t, k und g, Atemholen; Tonleiter; leichte Treffübungen; Kinder- und Volkslieder. — Quinta. 2 Std. Wiederholungen; die gebräuchlichsten Tonarten, Einübung der Tonleitern und Akkorde; Treffübungen; Vokalisen; Übungen zur Verbindung der Töne der zwei Stimmregister; zweistimmige Volkslieder. — **Chorgesang.** 2 Std. Die mit guten Stimmen und musikalischem Gehör begabten Schüler bildeten einen Schulchor von etwa 160 Sängern. Gegenstand des Unterrichts waren geistliche und weltliche Chorgesänge, sowie Volkslieder. Die andern Schüler gehören einem einstimmigen Chor an.

Turnunterricht.

Es wurde in 19 Turnabteilungen geturnt; außerdem das Turnen der Vorschüler.

1. Turnklasse, Oberprima.	Aufmärsche. Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele.
2. „ Unterprima.	
3. „ Ober-Sekunda.	
4. 5. „ Unter-Sekunda.	
6. 7. „ Ober-Tertia.	
8. 9. 10. „ Unter-Tertia.	
11. 12. 13. Turnklasse, Quarta.	
14. 15. 16. „ Quinta.	
17. 18. 19. „ Sexta.	

Vom Turnen waren befreit:	im Sommer	im Winter
Wegen weiten Weges	—	—
Auf ärztlichen Rat vom Turnen überhaupt	40	59
„ „ „ von einzelnen Übungen	12	21

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Israelitische Religionslehre.

Die israelitischen Schüler der Anstalt erhielten den Unterricht in ihrer Religion vom Rabbiner Dr. Samuel in vier, mit den entsprechenden des Gymnasiums und der Oberrealschule verbundenen Lehrabteilungen und folgenden Lehraufgaben:

1. Unterstufe (Kl. VI und V). Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis Mose. Liturgie: Übungen in der Gebetssprache; kleine Segenssprüche.

2. Mittelstufe A (Kl. IV und U III). Biblische Geschichte: Von Josua bis König Davids Tod. Liturgie: Im Sommer: Morgen- und Abendgebete und einige Psalmen; im Winter: grammatische Einführung in den Pentateuch.

3. Mittelstufe B (Kl. O III und U II). Biblische Geschichte: Von Hiskia und Jesaja bis zum babylonischen Exil mit besonderer Rücksicht auf die wichtigsten Prophetenstücke. Wiederholungen aus der früheren Königsgeschichte. Dazu im Sommer: Liturgie der Sabbatgebete. Im Winter: Die Pflichten gegen die Nebenmenschen.

4. Oberstufe (O II und I). Jüdische Geschichte: Von der 2. Zerstörung des Tempels bis zum Aufblühen der jüdisch-spanischen Kultur (um das Jahr 1000). Wiederholt: Von Alexander dem Großen bis zur Zerstörung Jerusalems. Religionslehre: Die Pflichten gegen uns selbst mit religionsphilosophischen Erörterungen über verschiedene Moralsysteme. Hebräische Übungen wurden in besonderem Kursus betrieben.

In den Vorschulklassen: Kleine biblische Erzählungen, Lieder und Sprüche.

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstand	Titel des Buches	Klassen
Religion: a) evang.	Brüggemann, Heilsgeschichte	V. 2, V. 1, VI—IV
	Gesangbuch	VI—I
	Synodal-Katechismus	VI—IV
b) kathol.	Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion	U. II—O. I
	Schuster, Biblische Geschichte	V. 1, VI—IV
	Katechismus der Erzdiözese Köln	V. 1, VI—IV
Deutsch	Fechner, Fibel	V. 3
	Bangert, Lesebuch für VIII	V. 2
	„ „ „ VII	V. 1
	Evers-Walz, Lesebuch	VI—O. II
	Biese, Lesebuch für die Prima höherer Lehranstalten. Ausgabe für Realanstalten	I
Latein	Ostermann-Michaelis, Latein. Übungsbuch für Reformschulen. I., II. Ausgabe B III	III
	Müller-Michaelis, Latein. Satzlehre	O. III—U. II
	Ostermann, Latein. Übungsbuch, Teil IV, 1	O. III—U. II
Französisch	Börner, Lehrbuch der französischen Sprache, Ausgabe D	VI—O. II
	Börner, Hauptregeln der französischen Sprache, Ausgabe B	IV—I
Englisch	Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht	III—O. II
	Hausknecht, The english student	U II. ref.
Geschichte	Schenk, Lehrbuch der Geschichte	IV—O. I
Erdkunde	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausgabe D	V—U. II
Mathematik	Koppe-Diekmann, Geometrie	IV—O. I
	Heilermann & Diekmann, Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Algebra	III—I
	Schulz, Logarithmentafeln	II—I

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehrgegenstand	Titel des Buches	Klassen
Rechnen . . .	Schellen, Aufgaben für das Rechnen, Ausgabe für Realanstalten	VI—IV
	Von Ostern 1908 ab das Rechenbuch von Westrick und Heine	VI
	Rechenbuch der Berliner Vorschulen	Vorschule
Physik	Koppe-Husmann, Physik	O. III—O. I
Chemie	Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie	O. II—I
	Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse	I
Naturbeschreibung	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich	IV—U. II
	Schilling-Reichenbach, Tierreich	IV—U. II
Gesang	Erk und Greef, Sängerhain	VI—V
	„ „ „ Chorgesang	IV—I

Empfohlen werden folgende Wörterbücher: Mühlmann für Latein, Sachs und Villatte (kleine Ausgabe) für Französisch, Thieme für Englisch; ferner für den Unterricht in der Erdkunde der Atlas von Debes.

Schülervereine.

1. Turnverein. Der Turnverein „Friesen“ hielt am Freitag, den 20. November, mit 24 von 28 Mitgliedern sein drittes Schauturnen ab; die Darbietungen, unter Musikbegleitung durch Schüler der Anstalt, gaben einen recht erfreulichen Beweis der straffen Zucht und liebevollen Hingabe bei den Ausführungen der mannigfachsten körperlichen Übungen. Am 30. und 31. März unternahmen die Mitglieder eine Turnfahrt ins Siebengebirge.

2. Ruderriege. Die Ruderriege „Mark“ bestand am 1. Januar 1908 aus 39 Mitgliedern. Dem Altherren-Verbande gehören 18 frühere Mitglieder an. Am 29. Juni fand wieder ein Schau- und Wettrudern der Schülerriegen des Industriegebietes statt, an dem sich außer Essen die Riegen von Bonn, Mülheim, Witten und Ruhrort beteiligten. Das von Ihrer Exzellenz Frau Geheimrat Krupp gegebene Erinnerungzeichen gewann Mülheim gegen Essen und Bonn. Auch aus dem zweiten Rennen ging eine Mülheimer Mannschaft siegreich hervor und gewann den von Frau Krupp von Bohlen und Halbach gestifteten Preis. Im Schaurudern siegte Bonn und errang den von der Ruderriege des Turn- und Fechtklubs gegebenen ersten Preis, während Ruhrort den zweiten Preis davontrug, den die Stadt Essen gestiftet hatte. Gelegentlich des Abruderns am 12. Oktober wurde eine Anzahl von Rennen veranstaltet, für die Freunde der Riege Preise ausgesetzt hatten. Der Bootsbestand umfaßt vier Vierer, einen Doppelzweier und einen Einer, ferner ein Privatboot (Einer). Die Summe der von den Booten im Jahre 1907 zurückgelegten Kilometer betrug 6441, die Anzahl der Fahrten 1150, gegen 3010 Kilometer bezw. 458 Fahrten im Vorjahre.

3. Realgymnasial-Musikverein „Horant“. Auch in diesem Jahre trat der Verein zu regelmäßigen Übungen an den Samstagen zusammen. Die Mitgliederzahl betrug 24. Der Verein gab am 15. Juni 1907 zusammen mit dem Gymnasial-Musikverein einen Unterhaltungsabend, auf dem die Egmont-Ouverture von Bethoven gespielt wurde. Die Proben des Winterhalbjahrs galten der Vorbereitung der Kaisergeburtstagsfeier. Bei dieser Gelegenheit wurden die Deutschen Tänze von Schubert und das Allegretto aus der Militärsymphonie von Haydn gespielt. Der Verein beabsichtigt bei der Entlassungsfeier der Handelsschule mitzuwirken.

4. Literarisches Kränzchen. Die Schüler der Unterprima A versammelten sich in diesem Winter allwöchentlich einmal zu gemeinsamer Lektüre neuerer Literatur und zur Übung im freien Vortrag. Gelesen wurde: G. Hauptmann, die versunkene Glocke; E. v. Wildenbruch, Gedichte und Novellen; O. Ludwig, die Makkabäer; G. Freitag, die Journalisten; F. Hebbel, die Nibelungen; Auswahl neuerer Lyrik. Vorträge wurden gehalten über: G. Hauptmann, O. Ludwig,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

den Holzschnitt, das deutsche Drama des XIX. Jahrhunderts, ferner über G. Freytag, W. Raabe, D. v. Liliencron, M. v. Schwindt (mit Lichtbildern), Beethoven. — Im Anschluß an musikalische Besprechungen wurden am Flügel vorgetragen: Hexenlied von M. Schillings, Sinfonia eroika von L. van Beethoven und Improvisationen über Gedichte von Liliencron.

II. Aus den Verordnungen der Behörden.

Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums Nr. 24956 vom 1. Dezember 1903:

Um Mißbräuchen begegnen zu können, wie sie in letzter Zeit wiederholt durch ungerechtfertigten Anstaltswechsel vorgekommen sind, bestimmen wir . . . . ., daß in Zukunft für jeden nach Beginn des Schuljahres beabsichtigten Anstaltswechsels, falls dieser nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, unter Angabe der Gründe unsere Genehmigung nachgesucht werde.

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtlicher Strenge zu verfahren. C. Verfügung vom 29. Mai 1880.

Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Nr. 8604 vom 25. April 1906:

Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 3. März 1906 — U II 5461 — genehmigt, daß der § 4 der Allgemeinen Schulordnung unter Ziffer 3 dahin abgeändert wird, daß als **letzter Abmeldetermin** im 2. Vierteljahr, anstatt der letzte Tag der Herbstferien, **der 30. September** gilt.

Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums 7930 vom 3. Mai 1907:

Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 23. April d. J. — U II Nr. 6269 — genehmigt, daß in der Oberprima abwechselnd eine Wochenstunde des Linearzeichnens und des Laboratoriums für philosophische und biologische Besprechungen weiter benutzt werden.

Verfügung des Ministers der geistlichen usw. Angelegenheiten, U II Nr. 5595 vom 10. März 1908:

Die Realschule in Essen habe ich als solche anerkannt und wegen Aufnahme derselben in das nächste Verzeichnis der militärberechtigten Lehranstalten mit dem Herrn Reichskanzler mich in Verbindung gesetzt. Auch habe ich denselben ersucht, der der neuen Anstalt zu verleihenden Berechtigung Geltung für den diesjährigen Ostertermin beizulegen.

Ferienordnung für das Schuljahr 1908—1909.

	Schluß des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
Osterferien . . .	Freitag, den 3. April 1908,	Donnerstag, den 23. April 1908.
Pfingstferien . .	Freitag, den 5. Juni 1908,	Dienstag, den 16. Juni 1908.
Hauptferien . .	Freitag, den 7. August 1908,	Dienstag, den 15. Sept. 1908.
Weihnachtsferien	Mittwoch, den 23. Dezember 1908,	Freitag, den 8. Januar 1909.
Osterferien . . .	Freitag, den 2. April 1909,	Donnerstag, den 22. April 1909.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

III. Geschichte der Schule.

Im Laufe des Schuljahres hat die Anstalt den Höhepunkt ihrer Schüler-, Lehrer- und Klassenzahl erreicht und überschritten. Die Oberprima und die unterste Vorschulklasse mußten geteilt werden, so daß nur die mittelste Vorschulklasse noch einfach, alle andern doppelt, die Sexta bis Untersekunda sogar dreifach vorhanden waren. Der neun Klassen und zwei Zeichensäle enthaltende Neubau an der Gärtnerstraße konnte Neujahr bezogen werden; dafür wurden die Baracken überflüssig und die Vorschule konnte bis auf eine dem Gymnasium Alfredstraße überwiesene Unterklasse wieder mit der Hauptanstalt verbunden werden.

Zu Ostern 1907 verliessen uns der Oberlehrer Dr. Giesen, um an das Realgymnasium Coblenz, und der Zeichenlehrer Schnüge, um nach Altona-Ottensen überzugehen; beide haben zwar nur kurze Zeit, aber mit frischer Kraft hier gearbeitet, so daß sie sich unsern Dank verdient haben. An ihre Stelle und in neugeschaffene Stellen traten die Oberlehrer Dr. Arnold, Kirchhoff, Dr. Thaler, Laumeier, der Zeichenlehrer Glendenberg und der Vorschullehrer Hülsmann.

Rudolf Arnold, geb. am 6. Mai 1874 zu Frankfurt am Main, erlangte das Zeugnis der Reife 1894 am Realgymnasium „Musterschule" daselbst. Von 1895—1899 studierte er auf der Universität Marburg Erdkunde, Naturwissenschaften, Mathematik und Staatswissenschaften. Von 1899—1900 war er als freiwilliger wissenschaftlicher Hilfsarbeiter am statistischen Amt der Stadt Frankfurt am Main und dann beim Genossenschaftsvorstand der Berufsgenossenschaft der Brauereien und Mälzereien tätig. Im Jahre 1899 promovierte er auf Grund der Dissertation „Studien zur Wirtschaftsgeographie von Marokko". Im Jahre 1901 bestand er die Staatsprüfung. Seine praktische Ausbildung erhielt er in Frankfurt am Main, Wiesbaden, Heide in Holstein und Schleswig. Ostern 1904 bis Ostern 1907 war er Oberlehrer am städtischen Realgymnasium mit Realschule zu Witten in Westfalen. Ostern 1907 ging er an das Realgymnasium zu Essen über.

Adolf Kirchhoff, geboren am 18. Juli 1877 zu Duderstadt, erhielt das Zeugnis der Reife Ostern 1897 auf dem Gymnasium zu Hildesheim, studierte neuere Sprachen und bestand das philologische Staatsexamen in Münster am 4. Juli 1902. Im Vorbereitungsdienst (von Herbst 1902 bis Oktober 1904) an den Königlichen Gymnasien zu Arnsberg und Münster beschäftigt, wirkte er bis Ostern 1906 am Realprogymnasium zu Goch und dann noch ein Jahr am Realprogymnasium zu Wanne als Oberlehrer.

Fritz Thaler, geb. am 23. Februar 1881 zu Dortmund, besuchte das Realgymnasium seiner Vaterstadt bis Ostern 1899, studierte Mathematik und Naturwissenschaften an den Universitäten Halle, Göttingen und Kiel und wurde am 6. Dezember 1902 auf Grund seiner Dissertation „Die diffuse Reflexion des Lichtes an matten Oberflächen" zum Dr. phil. promoviert. Am 29. Januar 1904 bestand er die Prüfung für das höhere Lehramt. Das Seminarjahr leistete er von Ostern 1904 bis 1905 am Gymnasium zu Bochum ab und war gleichzeitig als wissenschaftlicher Hülfslehrer am Realprogymnasium zu Gelsenkirchen tätig. Während des Probejahres (Ostern 1905—1906) verwaltete er eine wissenschaftliche Hülfslehrerstelle am Realgymnasium zu Lüdenscheid. Ostern 1906 wurde er Oberlehrer am Realgymnasium zu Remscheid. Seit Ostern 1907 ist er in gleicher Eigenschaft am Realgymnasium zu Essen tätig.

Stefan Laumeier, geboren zu Essen a. d. R. am 1. Juni 1876, besuchte die Gymnasien zu Essen und Attendorn, studierte Mathematik und Naturwissenschaften in Bonn, wo er im Jahre 1905 das Examen pro fac. doc. bestand. Das Seminarjahr legte er in Essen am Realgymnasium, das Probejahr in Wesel am Königl. Gymnasium ab. Am 1. April 1907 wurde er Oberlehrer am Realgymnasium in Essen.

Karl Glendenberg wurde am 15. 1. 1878 zu Timmenrode, Kreis Blankenburg am Harz, geboren. Er besuchte in Blankenburg das Gymnasium. Im Jahre 1893 verließ er diese Anstalt, um sich in Berlin dem Studium der Malerei zu widmen. 1905 bestand er in Berlin das Examen als Zeichenlehrer für höhere Lehranstalten. In demselben Jahre erhielt er an der Universität in Halle die Lehrbefähigung für Turnen und Fechten. Im September 1905 wurde er als kommissarischer Zeichenlehrer am Königlichen Kaiser-Wilhelms-Gymnasium und Realgymnasium in Trier angestellt. Ostern 1906 wurde er von E. E. Rat an die Große Stadtschule (Gym.) zu Rostock berufen. Zu Ostern 1907 trat er als Zeichenlehrer an das Realgymnasium zu Essen a. d. R. über.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Adolf Hülsmann wurde am 28. Februar 1874 zu Evenhauserholz im Fürstentum Lippe geboren, besuchte zunächst die Volksschule, sodann eine höhere Privatschule und 1891—1894 das Seminar zu Detmold. Er bestand 1894 die erste, 1898 die zweite Lehrerprüfung und wirkte als Lehrer 1894—1899 in Örlinghausen, 1899—1905 an der Fried. Kruppschen Privatschule und seit 1905 an einer städtischen Volksschule in Essen.

Dem Königlichen Pädagogischen Seminar wurden zur Dienstleistung überwiesen die Herren Becker, Grabert, Jansen, Köhn, Rech, Stegers, Joh. Vogel und W. Vogel. Becker war dauernd am Gymnasium Alfredstrasse, Grabert an der Realschule Elberfeld-Nordstadt, W. Vogel war seit Herbst in Aachen, Jansen seit Neujahr in Cöln voll beschäftigt. Die übrigen Herren waren vorübergehend zur Vertretung an den höheren Schulen von Essen und Umgegend tätig, haben aber besonders an unserer Anstalt viel Vertretungen übernommen, denn der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war so schlecht, daß nur der sechste Teil niemals gefehlt hat und, die militärischen Übungen und wissenschaftlichen Kurse eingerechnet, 497 Tage Vertretung erforderlich waren. Herr Bamler war für den ganzen Sommer, Herr Bastgen für den Schluß des Sommers wegen Krankheit beurlaubt, die Herren Bethmann und de Jong waren zu Beginn des Schuljahres militärisch eingezogen; der Direktor nahm an einem schulhygienischen, Herr Beckmann an einem musikalischen, Herr Pahde an einem naturgeschichtlichen, Herr Kuberka an einem philologischen, die Herren Hartog, Teipel und Jansen an einem theologischen Kursus teil.

Am 11. Juli verstarb nach langem Leiden Carl Fischer, nachdem er kurz vorher wegen seiner Krankheit die Schule verlassen hatte. Die Sextaner gaben ihrem früheren Klassengenossen das letzte Geleit.

Am 22. Juli mußte die eine Abteilung der Untervorschule geschlossen werden, weil die Hälfte der Schüler an Keuchhusten erkrankt war.

Den Schülern wurden in der Aula Rezitationen von Kremershoff und Fiedler, Vorträge von Best und Heinhaus geboten; den Schülern oberer Klassen erteilte Herr Dr. Metzmacher einen Samariterkursus. Die Primaner besuchten wieder eine größere Reihe von industriellen Werken und wissenschaftlichen, sowie künstlerischen Darbietungen und wohnten den Vorbereitungen zu einer wissenschaftlichen Luftballonfahrt bei. Allen, die uns hierbei freundlich entgegengekommen sind, sagen wir auch an dieser Stelle unsern herzlichen Dank.

Am Dienstag den 6. August fand bei herrlichem Wetter der übliche Schulausflug statt. Die einzelnen Klassen wanderten durch die Wälder der näheren und ferneren Umgebung.

Wir bitten die Eltern dringend, ihren Söhnen für Schulausflüge nicht so überreichlich bemessene Geldmittel mitzugeben, wie wir das leider so oft beobachten müssen.

Wegen der Hitze brauchte nur einmal der Nachmittagsunterricht auszufallen, einmal konnte eisfrei gegeben werden, wegen der Berufszählung fiel der Unterricht am 12. Juni aus.

Die Festrede bei unserer Schulfeier zu Kaisersgeburtstag am 27. Januar hielt Herr Oberlehrer Dr. Bamler, wie immer vor überfüllter Aula.

Am 14. Juni besuchte der Geh. Reg.-Rat Dr. Jansen, vortragender Rat im Ministerium der geistlichen usw. Angelegenheiten, nebst Provinzialschulrat Dr. Nelson den Gesangunterricht der Anstalt.

In den Tagen vom 7. bis 9. November unterzog Herr Provinzialschulrat Dr. Nelson die Reform- und Realklassen einer eingehenden Revision.

Am 26. November revidierte der Herr Generalsuperintendent Dr. Umbeck den evangelischen Religionsunterricht.

Am 14. Dezember wurden die Gebäude und Schulräume durch den Kreisarzt, Herrn Medizinalrat Dr. Racine, einer Besichtigung unterzogen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 26. Juni gab der Musikverein Horant ein Konzert, am 29. Juni hatte der Ruderverein Mark ein Schaurudern und am 20. Dezember der Turnverein Friesen ein Schauturnen.

Am 3. August beteiligten sich die Primaner an den Feierlichkeiten bei der Enthüllung des Jahrhundertbrunnens, bei dessen Grundsteinlegung 1902 unsere Anstalt einen hervorragenden Anteil gehabt hatte, und am 17. November an der Enthüllung des F. A. Kruppdenkmals.

Am 22. Februar hielt Herr Provinzialschulrat Dr. Nelson die mündliche Schlußprüfung der Realabteilung unserer Untersekundaner ab; der Erfolg war die Anerkennung unserer Realabteilung als selbständige berechtigte Realschule. Die mündliche Reifeprüfung erfolgte unter dem Vorsitz des Direktors am 2. März. Beiden Prüfungen wohnte der Oberbürgermeister, Herr Geheimer Regierungsrat Holle bezw. sein Stellvertreter namens des Kuratoriums bei; für das hierdurch bewiesene Interesse statten wir auch an dieser Stelle unsern Dank ab.

Am 22. März 1908 wurden 40 Schüler durch ihren Religionslehrer zur ersten heiligen Kommunion geführt, 36 Schüler empfingen am 21. Oktober 1907 durch Herrn Kardinal-Erzbischof Fischer das Sakrament der Firmung. 50 evangelische Schüler werden Ostern 1908 konfirmiert.

Freischwimmer sind 33 Prozent unserer Schüler am Realgymnasium.

50 Untersekundaner erhalten Ostern das Zeugnis für den Einjährig-Freiwilligen Heeresdienst; 8 von ihnen treten in das praktische Leben.

60 Schüler hatten stenographischen Unterricht. Nach Stolze-Schrey wurden in einem Anfängerkursus 21, in einem Fortbildungskursus 10 Schüler unterrichtet; nach Gabelsberger nahmen je 12 Schüler an einem Anfängerkursus und einem Fortbildungskursus teil.

Zum Schreibunterricht wurden 76 Schüler aus Quarta und Tertia bestimmt.

Ein Schüler der untersten Vorschulklasse mußte wegen sittlicher Bedenken entfernt werden.

Mit Schluß des Schuljahres entwickelt sich die eine Abteilung unserer Untervorschule als selbständige Anstalt im Anschluß an das Gymnasium Alfredstraße weiter. Damit scheidet auch der Vorschullehrer Hülsmann bei uns aus.

Ebenso wird unsere Realabteilung selbständig und siedelt als Realschule in das neue Gebäude an der Margaretenstraße über. Mit den Klassen gehen an die neue Schule die Oberlehrer Hartog, Schulz, Puhl und Laumeier, und außerdem folgen die Oberlehrer Dr. Ottendorff und Merkel einem Rufe nach Saarbrücken bezw. Cassel. Der neuen Schule rufen wir zu ihrer Entwickelung ein Glück auf! nach, und den von uns scheidenden Lehrern, die zum Teil längere Zeit an unserer Anstalt ihre besten Kräfte eingesetzt haben, sprechen wir auch an dieser Stelle unsern herzlichen Dank für ihre Mühewaltung und die besten Wünsche für ihre Zukunft aus.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über den Schulbesuch.

	A. Realgymnasium							B. Reformrealgymnasium																C. Realklassen				D. Vorschule						Insgesamt
	O. I		U. I		O. II		Zus.	U. II		O. III		U. III		IV			V			VI			Zus.	U. II	O. III	U. III	Zus.	V. 1		V. 2	V. 3		Zus.	
	a.	b.	a.	b.	a.	b		a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.	c.		c.	c.	c		a	b.		a.	b.		
1. Bestand am 1. Februar 1907 . . .	20		20	17	21	21	99	29	28	27	25	29	27	39	37	32	31	31	33	38	33	40	488	—	19	33	52	41	42	37	36		156	795
2. Abgang bis Ostern 1907	—	—	—	2	—	3	5	1	1	3	2	4	6	4	5	—	3	4	4	1	7	2	47	—	5	2	7	—	6	—	2	—	8	67
3. Zugang durch Versetzung	18	16	19	13	18	21	105	23	22	22	21	30	28	23	24	25	35	33	35	18	12	18	369	13	25	31	69	33	—	32	—	—	65	608
4. Zugang durch Aufnahme	—	—	—	—	10	4	14	1	2	—	—	—	3	1	—	4	2	4	1	21	21	20	80	1	1	1	3	1	28	5	31	32	97	194
5. Bestand am 1. Mai 1907	18	16	19	15	28	28	124	25	25	25	23	34	37	28	29	29	40	41	40	40	40	40	496	14	31	34	79	34	34	37	33	32	170	869
6. Zugang im Sommer	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	2	1	3	10	—	—	1	1	2	4	3	—	3	12	24
7. Abgang im Sommer	—	—	1	—	1	2	4	1	1	—	—	—	—	2	—	—	1	1	1	1	1	1	10	—	1	—	1	2	—	1	2	2	7	22
8. Bestand am 1. Oktober 1907 . . .	18	16	19	15	27	26	121	24	25	25	24	34	37	26	29	29	40	40	40	41	40	42	496	14	30	35	79	34	38	39	31	33	175	871
9. Zugang im Winter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	4	—	—	—	—	—	2	1	1	—	4	8
10. Abgang im Winter	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	2	1	—	—	2	1	1	10	—	—	—	—	1	1	2	2	—	6	16
11. Bestand am 1. Februar 1908 . . .	18	16	19	15	27	26	121	24	24	25	25	34	38	24	29	27	40	40	40	39	40	41	490	14	30	35	79	33	39	38	30	33	173	863
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908	19,4	19,3	18,3	18,2	17	17,1		16	15,9	15	14,2	13,9	13,9	13,2	13,3	13,2	11,8	11,7	12	10,7	11	10,9		16,4	15,6	14,5		9,4	9,9	8,2	6,9	6,9		

Die Anstalt wurde demnach im letzten Jahre von insgesamt 901 Schülern besucht.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Reformrealgymnasium							C. Realklassen							D. Vorschule							Insgesamt
	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt	Ausländer	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	
Am 1. Mai 1907 . . .	91	32	1	76	48	—	124	291	175	30	455	40	1	496	52	25	2	67	12	—	79	78	53	19	162	8	—	170	869
Am 1. Oktober 1907 .	88	32	1	74	47	—	121	289	177	30	451	43	2	496	51	25	3	67	12	—	79	85	72	18	169	6	—	175	871
Am 1. Februar 1908 . .	88	32	1	78	43	—	121	285	175	30	451	38	1	490	51	25	3	67	12	—	79	86	70	17	166	7	—	173	863

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

Ostern 1908.

Zu- und Vorname	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Schulbesuch in I	Schulbesuch überhaupt	Des Vaters Name	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
Achepohl, Alexander	28. 11. 88	Rüttenscheid	ev.	2	9	Alexander	† Kaufmann	Essen	Heilkunde
* Ahlmann, Wilhelm	30. 9. 88	Essen	kath.	2	9	Johann	Kaufmann	Essen	Bankfach
Balve, Rudolf	9. 3. 87	Kirchhunden	kath.	2	10	Friedrich	† Rendant	Essen	Germanistik
* Baum, Carl	1. 1. 89	Bocholt	ev.	2	7	Karl	Bergwerksdirektor	Essen	Rechtswissenschaft
* Becker, Heinrich	20. 6. 88	Essen	ev.	3	11	Julius	Oberingenieur	Essen	Maschinenbau
Bergmann, Eduard	19. 11. 87	Essen	ev.	3	11	Eduard	Kaufmann	Essen	Rechtswissenschaft
* Bird, Wilhelm	10. 10. 89	Essen	ev.	2	9	Heinrich	Kaufmann	Essen	Maschinenbau
Böckling, Theodor	29. 9. 88	Essen	ev.	2	10	Theodor	Zeitungsverleger	Essen	Rechtswissenschaft
* Bröker, Karl	16. 1. 89	Horst (Emscher)	kath.	2	6	Bernard	† Lehrer	Horst	Bankfach
* Dallistat, Kurt	2. 12. 87	Essen	ev.	3	11	Robert	Vorschullehrer	Essen	Heilkunde
* Dauffenbach, Wilhelm	13. 7. 88	Essen	kath.	2	9	Theodor	Abteilungsvorsteher	Essen	Philologie
* Degenhardt, Oswald	20. 1. 90	Kupferdreh	kath.	2	9	Aloys	† Prokurist	Kupferdreh	Bergfach
* Ehringhaus, Bruno	9. 4. 89	Horst (Ruhr)	ev.	2	9	Friedrich	Rektor	Horst (Ruhr)	Bankfach
* Emschermann, Paul	5. 1. 90	Essen	kath.	2	9	Franz	Wirt	Altenessen	Philologie
* Fry, Walter	12. 7. 89	Hattingen	ev.	2	9	Julius	Metzgermeister	Hattingen	Bankfach
* Funke, Friedrich	14. 10. 88	Essen	ev.	2	9	Karl	Kommerzienrat	Essen	Rechtswissenschaft
* Glettenberg, Alfred	17. 4. 89	Kupferdreh	kath.	2	9	Johann	Kaufmann	Kupferdreh	Rechtswissenschaft
* Heidtmann, Walter	4. 6. 89	Langenberg	ev.	2	9	August	Werkmeister	Langenberg	Mathematik
* Henschke, Wilhelm	23. 3. 88	Gelsenkirchen	ev.	2	9	Wilhelm	Zechenbeamter	Gelsenkirchen	Rechtswissenschaft
* Hilgenberg, Friedrich	16. 11. 88	Essen	kath.	2	9	Clemens	Kaufmann	Essen	Heilkunde
Kilp, Ernst	1. 9. 88	Hörde	ev.	2	9	Wilhelm	Obermeister	Essen	Heilkunde
Meyer, Karl	25. 1. 87	Essen	kath.	2	9	Wilhelm	Abteilungsvorsteher	Essen	Philologie
* Mintrop, Theodor	17. 6. 85	Heidhausen	kath.	2	9	Wilhelm	Rentner	Heidhausen	Nationalökonomie

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zu- und Vorname	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Schulbesuch in I	Schulbesuch überhaupt	Des Vaters Name	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
* Müller, Heinrich	18. 3. 88	Essen	kath.	2	9	Heinrich	Werkmeister	Essen	Hüttenfach
* Neumann, Erwin	9. 4. 88	Werden	ev.	2	9	Albrecht	Rentner	Kupferdreh	Heeresdienst
Ortmann Hermann	25. 4. 89	Essen	ev.	2	9	Hermann	Rektor	Essen	Mathematik
von Scheven Hugo	29. 4. 89	Langenberg	ev.	2	9	Hugo	Spediteur	Langenberg	Baufach
Schmidt, Wilhelm	22. 8. 88	Wipperfürth	kath.	2	8	Wilhelm	Agent	Essen	Bankfach
* Schwerdtfeger, Hans	22. 8. 88	Hügel	ev.	2	10	Karl	Obergärtner	Hügel	Rechtswissenschaft
* Vennebusch, Heinrich	14. 10. 87	Wattenscheid	kath.	2	9	Wilhelm	Bauunternehmer	Wattenscheid	Bergfach
* Wagner, Theodor	12. 9. 89	Essen	kath.	2	9	Peter	Kaufmann	Essen	Kaufmann
* Weilandt, Paul	23. 1. 89	Gumbinnen	kath.	3	10	Leo	Steuerinspektor	Essen	Geodäsie
Wichmann, Albert	25. 1. 87	Hövelhof Kr. Paderb.	kath.	2	9	Clemens	Bürgermeister	Paderborn	Heilkunde

*) Die mit einem * bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

1. Lehrerbücherei, verwaltet von Herrn Schmidt.

Zugang: a) durch Kauf: **Erziehung und Unterricht.** *Horn*, Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preußens eingeführten Schulbücher. *Mushacke*, Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. Verhandlungen der *Direktorenversammlungen*, Band 71—78. — **Deutsch.** *Grimm*, Deutsches Wörterbuch, 4 Lieferungen. *Kürschner*, Deutscher Literaturkalender. *Paul*, Grundriß der germanischen Philologie. II, 1 [5]. — **Neuere deutsche Literatur.** (Prima-Bücherei.) *Goethe*, Briefe. *Hebbel*, Tagebücher. *Kügelgen*, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. — **Neuere Sprachen.** *Lanson*, Histoire de la littérature française. *Larousse*, Memento. — **Geschichte.** *Allg. Deutsche Biographie*, Lieferung 261—266. *Biographisches Jahrbuch* und Deutscher Nekrolog, Band 10. *Hohenzollern-Jahrbuch*, Band 11. — **Erdkunde.** *Hirt*, Allg. Erdkunde in Bildern, I. Teil. *Langhans*, Handelsschulatlas. *Mündel*, Die Vogesen. *Reichskursbuch. Adreßbuch* der Stadt Essen. — **Naturbeschreibung.** *Meerwarth*, Lebensbilder aus der Tierwelt, 4 Lieferungen. — **Physik.** *Hahn*, Physikalische Freihandversuche. — **Kunst.** *Kuhn*, Kunstgeschichte, 40. Lieferung.

b) Durch Geschenke: Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: *Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele.* — Von der Essener Handelskammer: *Jahresbericht.* — Von Prof. Dr. Witzel: *Hartmann*, Die sozialen Kernfragen. *Kollbach*, Naturwissenschaft und Schule. *Rohrbach*, Südwest-Afrika. *Sievers*, Allgemeine Länderkunde. *Supan*, Die territoriale Entwicklung der europäischen Kolonien. *Volkelt*, Aesthetik des Tragischen. — Von Ingenieur Renisch: *Waltenhofen*, Die internationalen absoluten Maße. — Vom Direktor: *Langenbeck*, Landeskunde

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Reichslandes. *Steinecke*, Landeskunde der Rheinprovinz. — Von Prof. Dr. Callenberg: Vier Schriften der *Görresgesellschaft*. — Von Prof. Kuberka: *Kunze*, Kalender für das höhere Schulwesen. — Von Oberlehrer Breucker: *Peters*, Die Gründung von Deutsch-Ostafrika. — Von den Verlegern: Eine größere Anzahl *Schulbücher* und *Schulschriftsteller*.

Zuwachs (mit Geschenken): rund 150 Bände. Gesamtbestand: rund 4700 Bände.

Folgende Zeitschriften und Zeitungen hingen im Lehrerzimmer aus: 1. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 2. Monatsschrift für höhere Schulen. 3. Korrespondenzblatt für den akademisch gebildeten Lehrerstand. 4. Pädagogischer Zentralanzeiger. 5. Pädagogische Vakanzenzeitung. 6. Pädagogisches Archiv. 7. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. 8. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. 9. Deutsche Literaturzeitung. 10. Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins. (Geschenkt vom Direktor.) 11. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 12. Die neueren Sprachen. 13. Les Annales polit. et litér. 14. Historische Zeitschrift. 15. Deutsche Erde. 16. Deutsche Kolonialzeitung. (Geschenkt von Oberlehrer Schmidt.) 17. Geographischer Anzeiger. 18. Geographische Zeitschrift. 19. Sauerländischer Gebirgsbote. (Geschenkt vom Direktor.) 20. Gaea. 21. Natur und Schule. 22. Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. (Geschenkt von Professor Dr. Knops.) 23. Mathematisch-Naturwissenschaftliche Blätter. (Geschenkt von Professor Dr. Knops.) 24. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 25. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 26. Berichte der Deutschen physikalischen Gesellschaft. (Geschenkt von Ingenieur Renisch.) 27. Monatsblätter der Mennonitengemeinde Krefeld. (Geschenkt von Professor Dr. Knops.) 28. Körper und Geist. 29. Dürer-Blatt. (Geschenkt von Oberlehrer Schmidt.) 30. Alldeutsche Blätter. (Geschenkt vom Direktor.) 31. Das Deutschtum im Auslande. (Geschenkt vom Direktor.) 32. Die Flotte. (Geschenkt vom Direktor.) 33. General-Anzeiger für Essen. (Unentgeltlich geliefert von der Geschäftsstelle.) 34. Essener Neueste Nachrichten. (Desgl.) 35. Essener Volkszeitung. (Desgl.)

2. Schülerbücherei, verwaltet von Herrn Breucker und Herrn Merkel.

Zugang: a) durch Ankauf: *Brandstätter*, Das böse Latein. Neues Schatzkästlein I und II. *Taine*, Entstehung des modernen Frankreich *(Katscher)*. *Pfaundler*, Die Physik des täglichen Lebens. *Donath*, Physikalisches Spielbuch. *Klee*, Rittergeschichten. *Swift*, Gullivers Reisen. *Kühn*, Ferdinand von Schill. *Zell*, Ist das Tier unvernünftig? Straußenpolitik; Streifzüge durch die Tierwelt. *Mügge*, Der Vogt von Sylt. *Müller*, Märchenschatz. *Tiedemann*, Aus Busch und Steppe. *Thoma*, Johannes Gutenberg. *Fouqué*, Undine. *Schwab*, Die Sagen Trojas. *Archenholz*, Geschichte des siebenjährigen Krieges. *Henningsen*, Zwölf Erzählungen neuerer deutscher Dichter. *Roth*, Ein nordischer Held. *Ehlers*, Samoa, die Perle der Südsee. *Szczepanski*, Spartanerjünglinge. *Blümlein*, Im Kampf um die Saalburg. *Hoffmanns* Neuer deutscher Jugendfreund. *Schwab*, Deutsche Volksbücher. Märchen für die deutsche Jugend. *Marshall*, Im Wechsel der Tage. *Engel*, Geschichte der deutschen Literatur. *Knackfuß*, Künstlermonographien, 5 Bände. *Mertens*, Historischpolitisches ABC-Buch. *Claudius*, Die schönsten Märchen aus 1001 Nacht. *Kern*, Homers Frosch- und Mäusekrieg. *Spieß*, Die Lyrik des 19. Jahrhunderts. *Gnauck-Kühne*, Goldene Früchte aus Märchenland. *Biese*, Deutsche Literaturgeschichte I. *Marryat*, Newton Forsters Seeabenteuer. *Berger*, Schiller I. *Löschhorn*, Leitfaden für den Unterricht in der Kunstgeschichte. *Schulze-Smidt*, Hinter den Wäldern; In Moor und Marsch. *Luckenbach*, Kunst und Geschichte I—III. *Eyth*, Hinter Pflug und Schraubstock. *Wustmann*, Albrecht Dürer. *Viebig*, Die Wacht am

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rhein; Das schlafende Heer. *Sperling*, Eine Weltreise unter deutscher Flagge. *Wagner*, In die Natur I—III. *Troll*, Deutsches Weihnachtsbuch II. *Eckenbrecher*, Was Afrika mir gab und nahm. *Dose*, Der Held von Wittenberg und Worms. *Brentano*, Gockel, Hinkel und Gakeleia. *Küstermann*, Lustige Märchen. *Pilz*, Die kleinen Reisenden I und II. Wiesbadener Volksbücher I, III—VIII. *Capelle*, Die Befreiungskriege 1813/15. *Schwab-Klee*, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums. *Hughes*, Tom Browns Schuljahre (übersetzt). *Grimm*, Kinder- und Hausmärchen. *Simrock*, Rheinsagen. *Mügge*, Der Prophet. *Osterwald*, Erzählungen aus der alten Welt I—III. *Volmer*, Der deutsch-französische Krieg 1870/71. *Scheel*, Lesebuch aus Freytags Werken. *Springer*, Der Totentanz von Hans Holbein d. J. „Der gute Kamerad", 2 Jahrgänge. „Deuschlands Jugend", 2 Jahrgänge. *Bauer*, Theodor Körners Leben. *Roth*, In den Werkstätten. *Meister*, Marine-Jahrbuch 1908. *Wolf*, Klassisches Lesebuch. *Francé*, Streifzüge im Wassertopfen. *Hesse*, Die Oden des Quintus Horatius Flakkus in freier Nachdichtung. *Lohmeyer-Wislicenus*, Auf weiter Fahrt V. *Biernatzki*, Die Hallig. *Bulwer*, Rienzi. *Schäfer*, Der Niederrhein. *van Dijck*, Wie lerne ich zeichnen? I—III. *Ewers*, Die verkaufte Großmutter. *Seyfert*, Bilderanhang. *von Pelet-Narbonne u. a.*, Erzieher des preußischen Heeres I—XII. *Runkel*, Der Held von Omaruru. *von Kügelgen*, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. *Pfleiderer*, Religion und Religionen. Das neue Universum. *Zobeltitz*, Die Jagd um den Erdball. *Cooper-Benseler*, Der Spion. *Bölsche*, Im Steinkohlenwald. *Wegener*, Wir jungen Männer. *Homer*, Ilias (übersetzt). *Detto*, Horaz und seine Zeit. *Ebers*, Der Kaiser.

b) durch Geschenk: *Treitschke*, Historische und politische Aufsätze.

3. Erdkundliche Sammlung, verwaltet von Herrn Ottendorff.

Neu angeschafft wurden: *Kiepert*, Graecia antiqua; *Gaebler*, Nordostdeutschland, Nordwestdeutschland, Süddeutschland; *Bamberg*, Deutschland, geolog. Karte, 2 Stück; *Bamberg*, Deutschland, Kulturkarte.

4. Physikalische Sammlung, verwaltet von Herrn Knops.

Angeschafft wurden: Eine Objektivlinse zum Projektionsapparat, ein Ansatz mit Spalt und Mikrometerschraube, ein Projektionsschirm und ein Universal-Stativ mit zwei Verlängerungen. Geschenkt wurden: Von Herrn Oberingenieur Renisch eine Osramlampe von 100 Kerzenstärke, eine Sammlung von Modellen von Akkumulatorenplatten.

5. Naturgeschichtliche Sammlung, verwaltet von Herrn Liebetrau.

An Präparaten wurden angekauft: Teredo navalis, die Biologie der Wasserspinne, die Entwicklung der Kohlweißlingsschlupfwespe, Magentypen der Wirbeltiere, Gehirntypen der Wirbeltiere, Flußbarsch, Antedum rosacea, Schafleber mit Distomum hepat., Cottus gobio (Kaulkopf). Herr Ingenieur Freudenberg schenkte eine Anzahl von Erzstufen aus dem Ural und Siegener Land.

6. Chemische Sammlung, verwaltet von Herrn Pahde.

Außer den regelmäßigen Ergänzungen wurden angeschafft: ein Wagenschrank, 5 kg Quecksilber, flüssiges Chlor in einer Stahlflasche, 4 Eisenstative mit Ringen, Haltern und Muffen, 2 Holztablette, 4 Thermometer mit verschiedener Graduierung, Platindraht; folgende Mineralien als Ergänzung der Sammlung: Zinnstein, Atakamit, Arsen, ged. Auripigment, Grauspießglanz,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zinkblüte, Nickelblüte, Roter Glaskopf, Monazit, Pechblende, Buntkupfererz, Silber (baumförmig), Silber (auf Gestein), Zinnober, Rubin, Saphir in Basalt, Bauxit, Türkis, Spinell, Chrysoberyll, Moosachat, Citrin, Adular, Andalusit, Olivin, Aquamarin, Smaragd im Glimmerschiefer, Lichtes Rotgiltigerz, Garnierit.

Geschenkt wurden: Erzeugnisse der Teerdestillation von Herrn Kommerzienrat Funke, verschiedene Mineralien, darunter Gold auf Quarz von Herrn Oberlehrer Dr. Schmitt, Eisenschlackenwolle vom Abiturienten Bruckmann, Quarzkristalle von Untersekundaner Aderholz.

7. Sammlung von Anschauungsmitteln, verwaltet von Herrn Sickel.

a) Erdkunde. Zugang durch Ankauf: Wünsche, Land und Leben, Serie II. 1. Stadt und Steppe in Südrußland; 2. Spanischer Stierkampf; 4. Heringsfang an der Küste von Norwegen; 5. Rosenernte am Balkan; 6. Weinlese in der Champagne; 7. Ausbruch des Ätna.

b) Geschichte, Sprachen und Kunst. Zugang durch Ankauf: Charakterköpfe zur deutschen Geschichte. 32 Federzeichnungen von Karl Bauer. (Teubner) 3 Mappen. — Cassell's Historical Cartoons: 1. The Romans Landing in Britain. 2. King John Signing Magna Charta. 3. Queen Elizabeth at Tilbury Fort. 5. Meeting of Wellington and Blucher. — Menzel, Eisenwalzwerk (Verl. Verein der Kunstfreunde Berlin). — Künstler-Steinzeichnungen aus dem Verlage von Voigtländer: Caspari, Der rote Mann im Walde. Volkmann, Gänsewiese, Schacht, Wandern und Im goldnen Abendschein. Angelo Jank, Eiserne Wehr. Bilz, Rudelsburg. Biese, Sonniger Wintertag. Haueisen, Frühlingstag, Badisches Städtchen und Pfälzischer Bauernhof. Glück, Heiligblut und Großglockner. Schiestl, Albrecht Dürer auf seiner Reise nach den Niederlanden. Ravenstein, Ampezzotal. Cissarz, Stürmische Herbstnacht an der Nordsee. — Künstler-Steinzeichnungen aus dem Verlag von Teubner: Hermann, Im Moor. Hecker, Mühle am Weiher. Hein, Vogesenlandschaft. Georgi, Tiroler Dörfchen. Bendrat, St. Marien in Danzig, Alte Jakobkirche in Thorn und Ruine der Ordensburg Rheden. — Elf Photo-Kunstblätter aus dem Verlage von Hermann Knoeckel in Frankfurt: Architekturbilder aus Deutschland.

Geschenkt vom Untertertianer Pleimes: Tonfigur eines ägyptischen Götzen.

Unser früherer Schüler Ernst Huffmann (Passaic N.-Y.) schenkte ein schönes Bild, die Einfahrt des Prinzen Heinrich in New-York darstellend.

8. Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, verwaltet von Herrn Heikhaus.

Im Laufe des Jahres wurden angeschafft eine Anzahl Krüge, ferner mehrere größere und kleinere Vögel, Schmetterlinge und gepreßte Blätter. An dieser Stelle sei der Verwaltung des Stadtgartens, dem Obersekundaner Bernsau, sowie den Untertertianern Engelbrecht und Wegener gedankt für wiederholte Blumenspenden u. a., womit sie den Unterricht unterstützten.

9. Musikaliensammlung, verwaltet von Herrn Beckmann.

Dr. Johannes Plew, Gesang-Unterricht. *Dr. F. Stade,* Bachs wohltemperiertes Klavier. *Max Reger,* Marienlieder (Partitur und Stimmen). *Bernhard Reichel,* Ein himmlisch Wiegenlied (Partitur und Stimmen). *Felix Woyrsch,* Weihnachtslied (Partitur und Stimmen). *Fr. Wiedermann,* 44 Übungstafeln. *Fr. Wiedermann,* 50 Notentafeln. *G. Beckmann,* Schulchorbuch. Klavierauszüge von Händels Messias, Judas Maccabäus, Samson, Josua, von Joh. Seb. Bachs H-moll Messe, Matthäus-Passion, Johannes-Passion und Lucas-Passion. *Hugo Riemann,* Handbuch der Musikgeschichte I, 2. *Volksliederbuch* für Männerchor, 2 Bände, herausgegeben auf Veranlassung Sr. Majestät des Deutschen Kaisers Wilhelm II.

Allen Spendern und denen, die auf andere Weise den Unterricht unterstützten, sei herzlicher Dank gesagt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stiftungen.

1. Piekenbrock-Stiftung aus dem Jahre 1891, für Schüler aller Klassen. Das Kapital (5080 Mark) ist teils in Essener Stadt-Obligationen, teils bei der hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl Sölling-Stiftung aus dem Jahre 1892, für evangelische Schüler von O II und I, vorzugsweise einheimische. Das Kapital (16000 Mark) ist in 3prozentiger Reichsanleihe angelegt.

3. Heilermann-Stiftung aus den Jahren 1889—1895, für Schüler der oberen Klassen. Das Kapital (8400 Mark) ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem Kuratorium verwaltet.

4. Dr. Levi Hirschland-Stiftung vom Jahre 1898. Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einem einheimischen Abiturienten des Realgymnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zweck seiner Unterstützung beim Studium.

5. Gustav Hilgenberg-Stiftung vom Jahre 1904. Die Zinsen von 10000 Mark werden an würdige und bedürftige Schüler des Realgymnasiums, die aus Essen stammen, zur wissenschaftlichen, technischen oder künstlerischen Weiterbildung verliehen.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an zehn durch Fleiß und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

VII. Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Infolge Beschluß der Stadtverordneten und mit Genehmigung des Ministeriums der geistlichen usw. Angelegenheiten vom 7. Februar 1902 wird das Realgymnasium allmählich in ein **Reformrealgymnasium** nach Frankfurter System umgewandelt, d. h. in den unteren Klassen wird nicht das Lateinische, sondern das Französische als erste Fremdsprache gelehrt. Das Realgymnasium, auch die Reformschule, berechtigt ohne Nachprüfung zu allen Berufen mit Ausnahme des Studiums der Theologie, zu dem ein griechisches Ergänzungsexamen abzulegen ist. Die Erfolge, die wir bisher gehabt haben, sind über Erwarten gut. Das Französische fällt den Sextanern bedeutend leichter als das Lateinische, zugleich sind auch die Leistungen im Deutschen und den Realien viel besser als früher. Konnten wir früher feststellen, daß sich die Tertianer mit einer selbst die Freunde der Reform überraschenden Leichtigkeit und Freude in das Lateinische hineingefunden haben und daß das Französische und die Realien unter der Wucht des lateinischen Unterrichts nur zu Anfang etwas litten, so können wir in diesem Jahre auch für das Englische einen erfreulichen Erfolg berichten. Die Untersekundaner sind im Englischen soweit gefördert, daß sie in O II nach kurzer Zeit den Standpunkt des alten Realgymnasiums erreicht haben werden, das mit Englisch in U III einsetzte. Der Prozentsatz der Versetzten ist nach wie vor an der Reformanstalt günstiger als am alten Realgymnasium, und der Bruchteil der vor 6 Jahren in VI eingetretenen Schüler, die regelmäßig durch die Klassen aufgestiegen sind und jetzt den Einjährig-Freiwilligen-Berechtigungsschein erlangt haben, ist entsprechend hoch. Wir lassen zur leichteren Übersicht einen Plan über den Aufbau der Reformschule und eine vergleichende Zusammenstellung der Lehrfächer an der Reformanstalt und dem alten Realgymnasium folgen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Piekenbrock-Stiftu er aller Klassen. Das Kapital (5080 Mark) ist teils in Essen hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl Sölling-Stiftu angelische Schüler von O II und I, vorzugsweise einheimisc n 3prozentiger Reichsanleihe angelegt.

3. Heilermann-Stiftu Schüler der oberen Klassen. Das Kapital (8400 Mark) ist be d wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem

4. Dr. Levi Hirschl Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einem ein mnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zweck se

5. Gustav Hilgenbe ie Zinsen von 10000 Mark werden an würdige und bedürf die aus Essen stammen, zur wissenschaftlichen, technischen erliehen.

Die Zinsen der Stiftunge gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksic endien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das K ktor einzureichen.

VII. Beso ie Eltern.

1. Infolge Beschluß de nigung des Ministeriums der geistlichen usw. Angelegenheit Realgymnasium allmählich in ein **Reformrealgymnasium** nach d. h. in den unteren Klassen wird nicht das Lateinische, s Fremdsprache gelehrt. Das Realgymnasium, auch die Refo ng zu allen Berufen mit Ausnahme des Studiums der Theo inzungsexamen abzulegen ist. Die Erfolge, die wir bisher ge . Das Französische fällt den Sextanern bedeutend leichter al die Leistungen im Deutschen und den Realien viel besser stellen, daß sich die Tertianer mit einer selbst die Freunde de und Freude in das Lateinische hineingefunden haben und ealien unter der Wucht des lateinischen Unterrichts nur z wir in diesem Jahre auch für das Englische einen erfreulicher ner sind im Englischen soweit gefördert, daß sie in O II nac alten Realgymnasiums erreicht haben werden, das mit Englis tz der Versetzten ist nach wie vor an der Reformanstalt gü , und der Bruchteil der vor 6 Jahren in VI eingetretenen Klassen aufgestiegen sind und jetzt den Einjährig-Freiwilligen , ist entsprechend hoch. Wir lassen zur leichteren Übersicht mschule und eine vergleichende Zusammenstellung der Lehrfäc alten Realgymnasium folgen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufbau der Reformschule.

	Oberrealschule	Realgymnasium	Gymnasium	
O I	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	*O I*
U I	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	*U I*
O II	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	*O II*
U II	*Französisch, Englisch*	*Französ., Lat., Engl.*	*Französ., Lat., Griech.*	*U II*
O III	*Französisch, Englisch*	*Französisch, Latein.*	*Französisch, Latein.*	*O III*
U III	*Französisch, Englisch*	*Französisch, Latein.*	*Französisch, Latein.*	*U III*
IV	*Französisch*	*Französisch*	*Französisch*	*IV*
V	*Französisch*	*Französisch*	*Französisch*	*V*
VI	*Französisch*	*Französisch*	*Französisch*	*VI*

Verteilung der Unterrichtsstunden am Reformrealgymnasium mit dem alten Realgymnasium (schrägstehende Ziffern).

Klasse	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Zus.
Religion	3 *3*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	19 *19*
Deutsch	5 *4*	4 *3*	4 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	31 *28*
Lateinisch	— *8*	— *8*	— *7*	8 *5*	8 *5*	6 *4*	6 *4*	5 *4*	5 *4*	38 *49*
Französisch	6 —	6 —	6 *5*	4 *4*	4 *4*	3 *4*	3 *4*	3 *4*	3 *4*	38 *29*
Englisch	—	—	—	— *3*	— *3*	6 *3*	4 *3*	4 *3*	4 *3*	18 *18*
Geschichte	—	—	3 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	18 *17*
Erdkunde	2 *2*	2 *2*	3 *2*	2 *2*	2 *2*	1 *1*	—	—	—	12 *11*
Mathematik und Rechnen	5 *4*	5 *4*	5 *4*	4 *5*	4 *5*	4 *5*	5 *5*	5 *5*	5 *5*	42 *42*
Naturwissenschaften	2 *2*	2 *2*	3 *2*	3 *2*	3 *2*	3 *4*	4 *5*	5 *5*	5 *5*	30 *29*
Schreiben	2 *2*	2 *2*	—	—	—	—	—	—	—	4 *4*
Zeichnen	—	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	2 *2*	16 *16*
Singen	2 *2*	2 *2*	—	—	—	—	—	—	—	4 *4*
Turnen	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	3 *3*	27 *27*

2. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordneten-Versammlung vom 6. Dezember 1907 für Vorschüler jährlich 120 Mark, auf dem Realgymnasium für Einheimische 150, für Auswärtige 200 Mark jährlich; **nach Beschluß des Kuratoriums und der Stadtverordneten bezahlen diejenigen auswärtigen Schüler, die in der Stadt Essen in voller Pension sind, nur den Schulgeldsatz für Einheimische.**

3. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Ansprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern muß jedes Jahr beantragt werden. Das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern wird jedoch milde verfahren werden. Besucht eines der drei Kinder die Vorschule, so kommt dieses nicht in Betracht, aber Realgymnasium, Oberrealschule und städtisches Gymnasium werden für die Zählung von drei Brüdern als eine Anstalt angesehen.

4. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, daß sich im Winterhalbjahr die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends ab zuhause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, daß ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehezeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Straßen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern dringend, die Maßregel zu unterstützen.

5. Die Eltern werden gebeten, regelmäßig die schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne einzusehen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachhilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor zu nehmen.

6. Das Fußballspielen ist wegen der daraus hervorgehenden Unfälle verboten. Die Zugehörigkeit zu einem der Schulaufsicht nicht unterstehenden Spiel- oder Turnklub zieht die schärfsten Schulstrafen nach sich.

7. Der Unterricht schließt Freitag, den 3. April. Das **neue Schuljahr** beginnt Donnerstag, den 23. April, morgens 8 Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** nimmt der unterzeichnete Direktor in seinem Amtszimmer in dem Realgymnasium (Heinickestraße) entgegen. Bei der Anmeldung sind der Impfschein und das Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule mitzubringen, der anzumeldende Schüler ist **persönlich** vorzustellen. Für Sexta, Quinta und Quarta können keine Anmeldungen mehr angenommen werden.

8. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er ist stets gern bereit, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann.

9. Das Kuratorium des städtischen Realgymnasiums bilden:

Herr Oberbürgermeister Holle, Geh. Regierungsrat, Vorsitzender,
vertreten durch Herrn Beigeordneten Werth,
„ Beigeordneter Ortw. Grevel, Huyssensallee 14,
„ Rechnungsrat Wormstall, Kronprinzenstraße 10,
„ Justizrat Niemeyer, Surmannsgasse 3a,
„ Geh. Justizrat Hennecke, Akazienallee 15,
„ Kommerzienrat Is. Hirschland, Kettwigerstraße 42,
„ Kaufmann Clem. Hilgenberg, Akazienallee 14,
„ Bergwerksdirektor Paul Hein, Rüttenscheiderstraße 221.
Der Direktor.

Essen, im März 1908.

Der Direktor
Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf