Realgymnasium zu Essen

mit Realschulklassen und Vorschule,

in Umwandlung zum Reformrealgymnasium Frankfurter Systems.

Jahres-Bericht

über das

Schuljahr 1904–1905

erstattet von dem

Direktor Dr. Steinecke.

Inhalt:

Schulnachrichten, vom Direktor.

ESSEN.
Buchdruckerei C. W. Haarfeld.
1905.

1905. Nr. 575.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Landes- u. Stadt-
Bibliothek
Düsseldorf

S. Pr. 24
Z

05.1553.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1904–1905.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium										B. Realklassen			C. Reformklassen										D. Vorschule				Summe.
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b.	U. III. a.	U. III. b.	Zus.	O. III.	U. III.	Zus.	IV. a	IV. b	IV. c	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a.	VI. b.	VI. c.	Zus.	I.	2.	3.	Zus.	
Religion, evang.	2		2	2		2		2		10	2	2	4	2	2		2	2		3	3		14	3	2		5	33
Religion, kath.	2		2	2		2		2		10	ver. m. Rlg.	2	2	2	2		2	2		3	3		14	3	2		5	31
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	6	4	4	4	3 1	3 1	3 1	4 1	4 1	4 1	39	9	8	9	26	98
Latein	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54	—	—	—	—	102
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	5	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	2	2	4	3	3	3	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	34
Erdkunde	—	—	—	1	1	2	2	2	2	10	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	1	—	—	1	36
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	6	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	15	116
Naturbeschreibung	—	—	—	1	1	2	2	2	2	10	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	—	—	—	—	35
Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	15	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Chemische Arbeiten (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	2				2	ver. mit Realg.		—	1			2	2	2	2	2	2	13	3	3	—	6	21
Freihand-Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	4	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12	—	—	—	—	34
Linear-Zeichnen (wahlfrei)	1*)	1*)	2	2		2		—	—	8	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Gesang	1									1	ver. mit Realg.		—	1			2			2			5	1	1		2	8
Turnen	3		3	3		3		3		15	3	3	6	3	3		3			3			18	1			1	40

*) Verbindlich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1904–1905.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium										B. Realklassen			C. Reformklassen											D. Vorschule				Summa.
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b.	U. III. a.	U. III. b.	Zus.	O. III.	U. III.	Zus.	IV. a	IV. b	IV. c	V. a	V. b	V. c	VI. a	VI. b	VI. c	Zus.	I.	2.	3.	Zus.	
Religion, evang.	2		2	2		2		2		10	2	2	4	2	2		2	2		3	3		14	3	2		5	33
Religion, kath.	2		2	2		2		2		10	ver. m. Rlg.	2	2	2	2		2	2		3	3		14	3	2		5	31
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	6	4	4	4	3 1	3 1	3 1	4 1	4 1	4 1	39	9	8	9	26	98
Latein	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	6	6	12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54	—	—	—	—	102
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	5	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	2	2	4	3	3	3	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	34
Erdkunde	—	—	—	1	1	2	2	2	2	10	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	1	—	—	1	36
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	6	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	15	116
Naturbeschreibung	—	—	—	1	1	2	2	2	2	10	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	21	—	—	—	—	35
Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	15	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Chemische Arbeiten (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	2				2	ver. mit Realg.		—	1			2	2	2	2	2	2	13	3	3	—	6	21
Freihand-Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	4	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12	—	—	—	—	34
Linear-Zeichnen (wahlfrei)	1*)	1*)	2	2		2		—	—	8	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Gesang	1									1	ver. mit Realg.		—	1			2			2			5	1	1		2	8
Turnen	3		3	3		3		3		15	3	3	6	3	3		3	3		3	3		18	1			1	40

*) Vertraulich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts im Winter 1904—05.

Lehrer	Klassenlehrer in	O. I.	U. I.	O. II.	U. II a.	U. II b.	O. III a.	O. III b.	O. III r.	U. III a.	U. III b.	U. III r.	IV. a.	IV. b.	IV. c.	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a.	VI. b.	VI. c.	Vorschule 1	Vorschule 2	Vorschule 3	Zusammen
1. Dr. Steinecke Direktor		2 Religion					2 Religion mit O. III r vereinigt		2 Religion mit O. III a vereinigt					3 Math.											9
2. Dr. Callenberg Professor		4 Franz.	3 Engl.	4 Franz.		4 Franz. 3 Engl.																			18
3. Dr. Bastgen Professor					4 Franz.				2 Gesch. 2 Erdk.	4 Franz.		2 Gesch.									4 Franz.				20
4. Gröppel Professor	U. II a.		4 Latein		4 Latein 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.																				15
5. Dr. Jansen Professor	U. II b.				2 Religion	3 Deutsch 4 Latein 2 Gesch. 3 Math.				2 Religion			2 Religion												20
6. Hermann Professor		2 Religion		2 Religion	2 Religion		2 Religion			2 Religion			2 Religion			2 Religion			2 Religion						17 und 2 Katechumenenvorbereitung
7. Kuberka Oberlehrer	U. III a.									3 Deutsch 5 Latein 2 Gesch.			2 Turnen 2 Gesch.			2 Erdk. 2 Turnen									21
8. Dr. Knops Oberlehrer	U. I.		6 Math. 2 Physik 1 Lin.-Z.		3 Math.			3 Math. 2 Naturb.																	21
9. Dr. Heckhoff Oberlehrer	O. I.	6 Math. 2 Physik 1 Lin.-Z.		3 Math. 3 Physik							6 Franz.														21
10. Backes Oberlehrer	V. a.		6 Franz.				3 Gesch. 2 Erdk.								3 Erdk.	6 Deutsch 6 Franz.									21
11. Vogler Oberlehrer	V. b.								6 Franz. 4 Engl.								4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk.								22
12. Schmidt Oberlehrer	IV. b.	3 Gesch.							3 Deutsch				6 Franz.	6 Deutsch 6 Franz.											22
13. Breucker Oberlehrer	U. III b.	4 Latein									5 Deutsch 5 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.	2 Erdk.		2 Turnen											21 u. 2 Schülerbücherei
14. Dr. David Oberlehrer	IV. c.	3 Engl. 2 Turnen			3 Engl.						3 Engl.				6 Franz. 3 Gesch.										21
15. Borchardt Oberlehrer	O. III b.	3 Deutsch	3 Deutsch 3 Gesch.					3 Deutsch 5 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.																	21
16. Sickel Oberlehrer	U. III r.											3 Deutsch 6 Franz.						4 Deutsch 6 Franz. 3 Erdk. 2 Naturb.							22
17. Dr. Ottendorff Oberlehrer	O. II.			3 Deutsch 4 Latein 3 Gesch. 2 Turnen			3 Deutsch 6 Latein.																		21
18. Schmitt Oberlehrer	O. III a.				2 Physik 1 Naturb.		5 Math. 3 Naturb.					6 Math. 2 Naturb.							2 Turnen						22
19. Hartog Oberlehrer				2 Religion			2 Turnen	2 Religion		2 Erdk.	2 Religion 2 Turnen			3 Naturb. 3 Erdk. 2 Religion											22
20. Fritsche Oberlehrer	VI. a			3 Engl.						3 Engl.									5 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk. 2 Religion						22
21. Dr. Kollmann Oberlehrer	VI. b.					1 Erdk.		4 Franz.				5 Engl.								5 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk.					23
22. Köstler Oberlehrer		2 Chemie 2 Laborat.		2 Chemie						5 Math. 2 Naturb.	2 Naturb.				5 Math. 2 Naturb.										23
23. Pahde Oberlehrer	O. III a		2 Chemie 1 Laborat.			1 Physik 1 Naturb.			5 Math. 2 Physik 2 Naturb.		5 Math.														24
24. Lindner Oberlehrer	IV. a.						6 Franz. 3 Engl.	5 Engl.					4 Deutsch 3 Erdk.	3 Gesch.	4 Deutsch										24
25. Heikhaus Zeichenlehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Lin.-Z.	2 Zeichnen 2 Linear-Zeichnen		2 Zeichnen 2 Linear-Zeichnen	2 Zeichnen				2 Zeichnen		2 Zeichnen				2 Zeichnen							24
26. Schulze Zeichenlehrer						2 Zeichnen		2 Linear-Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Naturb. 2 Schreiben	2 Schreiben					24
27. Beckmann Gesanglehrer		2 Chor											1 Chorsingen			5 Rechnen 2 Religion 2 Singen			2 Singen	2 Rechnen 2 Naturb. 2 Religion					24
28. Berger techn. Lehrer	V. c.												5 Math. 5 Naturb.			2 Naturb. 2 Schreiben	2 Turnen 2 Religion	5 Rechnen 2 Schreiben							24
29. Lange techn. Lehrer	VI. c.						2 Schreiben												5 Rechnen	2 Turnen	8 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreiben 2 Erdk. 2 Naturb.				26
30. Lube Vorschullehrer																						5 Rechnen 1 Erdk.	2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen		22
31. Weber Vorschullehrer																						2 Religion 8 Deutsch 2 Schreiben 1 Singen	2 Schreiben 5 Rechnen 2 Religion 1 Singen		26
32. Dallstatt Vorschullehrer								2 Turnen			2 Turnen					5 Rechnen 2 Naturb. 2 Schreiben						8 Deutsch 1 Turnen			24
33. Teipel Kaplan											2 Religion			2 Religion			2 Religion			2 Religion		2 Religion			12

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht
über die während des Schuljahres 1904—1905 erledigten Lehraufgaben.

A. Realgymnasium.

Ober-Prima.

Religionslehre. 2 Std., vereinigt mit Unter-Prima. a) evang. Kirchengeschichte, Römerbrief, Jakobusbrief. — b) kathol. Sittenlehre. Kirchengeschichte, III. Teil. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Sophokles, König Ödipus; Shakespeare, Julius Caesar; Goethe, Egmont; Kleist, Prinz von Homburg. Privatlektüre: Grillparzer, Das goldene Vliefs; Richard Wagner, Der Ring des Nibelungen. Behandlung ausgewählter Stücke aus Bieses Lesebuch für Prima. 8 Aufsätze.

Aufsätze: 1. Die religiösen Ansichten Goethes nach den Gedichten „Prometheus", „Ganymed", „Grenzen der Menschheit" und „Das Göttliche". 2. Goethes Stellung zum Vaterlande 3. Worauf beruht Egmonts Beliebtheit beim Volke? (Klassenaufsatz.) 4. Grillparzers „Goldenes Vliefs" und Richard Wagners „Ring des Nibelungen". 5. Freiheit! Ein schönes Wort, wers recht verstünde. Was ist des Freiesten Freiheit? — Recht zu tun! (Egmont IV, 2.) 6. Dafs nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; Doch dafs Menschen wir sind, richte dich freudig empor! (Klassenaufsatz.) 7. Wissen ist Macht. 8. Prüfungsaufsatz: „Nie war gegen das Ausland Ein anderes Land gerecht, wie Du! Sei nicht allzugerecht!" (Klopstocks Ode „Mein Vaterland". 1768.)

Latein. 4 Std. Gelesen wurde: Virgil, Aen., IV und V mit Auswahl; Cicero, Cato maior; Livius, XXII; einige Oden des Horaz. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit, im Anschlufs an die Rückgabe dieser Arbeit grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurde: Loti, Pêcheur d'Islande; Barrau, Scènes de la révolution française. Ergänzung der grammatischen Kenntnisse im Anschlufs an die vierzehntägigen Klassenarbeiten. Synonymik, Stilistik und Metrik. Das Wichtigste aus der französischen Literatur des 17. bis 19. Jahrhunderts Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. 6 Aufsätze.

Aufsätze: 1. La guerre de Hollande (1672—1678). 2. Le théâtre de Molière (Klassenaufsatz). 3. Expédition de Bonaparte en Égypte. 4. Dites ce que c'est que le blocus continental, contre qui il était dirigé et quelles devaient en être les conséquences. 5 Comment la Prusse se régénera-t-elle après Iéna? 6. Napoléon 1er à l'apogée de sa gloire et sa chute (Prüfungsaufsatz).

Englisch. 3 Std. Lesestoffe: Shakespeare, Richard III. J. R. Seeley, Expansion of England. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Metrisches nach Bedürfnis des Gelesenen und Übersetzung ins Englische. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur seit Shakespeare. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschlufs an die Lesestoffe. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 Std. Die

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preufsisch-deutschen Geschichte vom Ende des dreifsigjährigen Krieges bis zur Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Analytische Geometrie der Ebene: Gerade, Kreis, Kegelschnitte. Konvergente Reihen, der binomische Satz für beliebige Exponenten, die Exponentialreihe, die Cosinus- und Sinusreihe, die logarithmische Reihe, gröfste und kleinste Werte. Übungen aus allen Gebieten.

Prüfungsarbeit im Herbst 1904: 1. Wie grofs ist in der Luftlinie die Entfernung Essen—Berlin, wenn die Lage der Orte wie folgt gegeben ist: Essen: $\varphi_1 = 51^0\,28'\,N, l_1 = 7^0\,O$; Berlin: $\varphi_2 = 52^0\,31'\,N, l_2 = 13^0\,24'\,N$. 2. Wie grofs ist $\sin x$, wenn $\cos 2x \cdot \sqrt{1 - \cos 2x} = \frac{2}{9}\sqrt{3}$ ist? 3. Auf der Achse eines geraden Zylinders (r, h) einen Punkt als Spitze zweier geraden Kegel, deren Grundflächen die Zylindergrundflächen sind, so zu bestimmen, dafs die Summe der beiden Kegelmäntel ein Minimum ist 4. Die Brennstrahlen eines Ellipsenpunktes schliefsen einen Winkel von 60^0 ein und sind $r_1 = 3$ cm und $r_2 = 12$ cm. Wie grofs ist der Inhalt der Ellipse?

Prüfungsarbeit zu Ostern 1905: 1. Wie tief sinkt eine Bleikugel in Quecksilber ein? Spez. Gew. für Blei $s_1 = 11{,}45$, für Quecksilber $s_2 = 13{,}56$. 2. In einer Parabel soll das gleichschenklige Dreieck gröfsten Inhalts beschrieben werden, dessen Spitze der Punkt $x = a$ auf der Achse ist. 3. Unter welcher geographischen Breite befindet sich ein Schiff, wenn die obere Kulmination der Sonne $= 38^0$ beobachtet wird und die Deklination der Sonne $- 22^0$ beträgt? Um wieviel Uhr ging sie an jenem Tage auf? 4. Eine Ellipse und eine Hyperbel haben gemeinschaftliche Achsenrichtungen; die Nebenachsen sind auch gleich; dagegen liegen die Scheitel der Hyperbel in den Brennpunkten der Ellipse. Die Koordinaten eines Schnittpunktes und der Winkel der Tangenten in diesem Schnittpunkt sind zu bestimmen.

Physik. 3 Std. Die Lehre vom Licht. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Nach Münchs Lehrbuch der Physik.

Prüfungsarbeit im Herbst 1904: Der Gasmotor.

Prüfungsarbeit zu Ostern 1905: Die Sonne als die Quelle irdischer Energie.

Chemie. 2 Std. Die Metalle und ihre Verbindungen. Wiederholungen. Nach Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Arbeiten im Laboratorium (wahlfrei). 2 Std. Chemische Versuche und Untersuchungen einfacherer Stoffe. Einiges aus der organischen Chemie. Nach Dannemanns Anleitung zur chemischen Analyse. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach ausgestopften Vögeln, nach Gefässen, Früchten u. dergl. — **Linearzeichnen.** 1 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Unter-Prima.

Religionslehre. 2 Std., vereinigt mit Ober-Prima. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden: Shakespeare, Coriolan; Lessing, Emilia Galotti; Goethe, Götz von Berlichingen und Iphigenie; Schiller, Braut von Messina; Grillparzer, Sappho. Privatlektüre: Goethe, Dichtung und Wahrheit, Buch I—III. Behandlung ausgewählter Stücke aus Bieses Lesebuch für Prima. 8 Aufsätze.

Aufsätze: 1. Die Darstellung der Gefangennahme Christi in Dürers Passionsfolgen. 2 Klopstocks Stellung zur französischen Revolution. 3. Der Prinz nach dem ersten Aufzuge von Lessings „Emilia Galotti" (Klassenaufsatz.) 4. Im engen Kreis verengert sich der Sinn, Es wächst der Mensch mit seinen gröfsern Zwecken. 5. Inwiefern sind die Gedanken der Sturm- und Drangperiode in Goethes „Götz von Berlichingen" vorgebildet? (Klassenaufsatz). 6. Welche Gegensätze in Charakteranlage und Lebensauffassung zeigen Orestes und Pylades, als sie erfahren, dafs sie den Opfertod erleiden sollen? 7. Wie ist die Entstehung und Ausbreitung der Gotik durch die Zeitgeschichte gefördert worden? 8. Ist Schillers „Braut von Messina" eine Schicksalstragödie? (Klassenaufsatz.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein. 4 Std. Gelesen wurde: Cicero, Cat. I, Livius XXI, Vergil, Aeneis II und einige Oden des Horaz. Alle drei Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche; grammatische und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Lesestoff: Molière, L'Avare; Barrau, Scènes de le révolution française. Mérimée, Colomba. (Hauslektüre.) Ergänzung und Befestigung der grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Stilistisches nach Bedürfnis des Gelesenen. Die hervorragendsten Erscheinungen aus der französischen Literatur des 17. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur.

Französische Aufsätze: 1. Lettre à un ami pour l'inviter à faire un séjour à Essen. 2. Harpagon et son fils. 3. Le chasseur de chamois (légende suisse). (Klassenaufsatz). 4. Les Corses (d'après Colomba par Mérimée). 5. Le comte de Habsbourg (d'après Schiller). (Klassenaufsatz.) 6. La prise de la Bastille (d'après Barrau).

Englisch. 3 Std. Gelesen wurde: Klapperich, Lese- und Realienbuch; W. Scott, Scenes from old Scottish life. (Fair Maid of Perth.) Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Kapitel der Syntax. Synonymik. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und über Dinge des gewöhnlichen Lebens. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 3 St. Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der aufserdeutschen Geschichte bis zum Ende des dreifsigjährigen Krieges mit besonderer Berücksichtigung des inneren Zusammenhanges und der kulturgeschichtlichen Verhältnisse nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. — **Mathematik.** 5 Std. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. Elemente der sphärischen Trigonometrie. Gleichungen dritten Grades. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung. — **Physik.** 3 Std. Mechanik. Akustik. Nach Münchs Lehrbuch der Physik. — **Chemie.** 2 Std. Wichtige Metalle und ihre Verbindungen. Nach Lorscheid. Arbeiten im Laboratorium (wahlfrei). 2 St. Einfache Versuche im Anschlufs an den Unterricht. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach verschiedenen Gegenständen. — **Linearzeichnen.** 1 Std. Aufgaben aus der darstellenden Geometrie.

Ober-Sekunda.

Religionslehre. 2 St. a) evang. Gelesen wurden: Die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen. Kirchengeschichte bis 325. Hartog. — b) kathol. Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung. Kirchengeschichte des christlichen Altertums und des Mittelalters bis zum Jahre 1300. — **Deutsch.** 3 St. Übersicht über die ältere Literatur bis zum Meistersang. Sprachgeschichtliches. Bau des Dramas. Gelesen und erklärt wurden: Das Nibelungenlied, Proben aus der höfischen Lyrik, besonders Walter von der Vogelweide; Wallenstein. Privatlektüre: Schillers Jugenddramen. Behandlung ausgewählter Stücke aus Biese, Lesebuch für Ober-Sekunda. 7 Aufsätze.

Aufsätze: 1. Die Seevölker des Altertums. 2. Die Treue im Nibelungenliede (Klassenaufsatz). 3. Die Entwicklung der menschlichen Kultur. (Nach Schillers Spaziergang.) 4. Deutschland im Spiegel der Dichtung Walters von der Vogelweide (Klassenaufsatz). 5. Not entwickelt Kraft. 6. Schiller nach seinen Jugenddramen ein Sohn seiner Zeit. 7. Max Piccolomini und Rüdiger von Bechlaren (Klassenaufsatz).

Latein. 4 St. Gelesen wurde: Ovid, Met. II, VI, VIII mit Auswahl, einiges aus den Fasti, Caesar, Bellum Gall. VI, Bellum civile III 41—72, Cicero, I. kat. Rede. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. Grammatische Wiederholungen und stilistische Belehrungen. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurde: J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Thiers, Expédition de Bonaparte en Égypte; Coppée, Ausgew. Erzählungen. Grammatik: Wieder-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

holung und Erweiterung der früheren Lehraufgabe. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschlufs an den Lesestoff. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit.

Aufsätze: 1. Ce qui attira l'attention des grands génies sur l'Égypte. 2. Le fer à cheval (d'après Goethe). 3. La légende de la fondation de Rome. 4. Le comte de Habsbourg (d'après Schiller).

Englisch. 3 Std. Gelesen wurde: Tales and Stories from Modern Writers, herausgegeben von Klapperich. Masterpieces from Lord Macaulay. Wiederholung und Vertiefung von Abschnitten der früheren grammatischen Lehraufgabe. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. — **Geschichte.** 3 Std. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders, Überblick über die Zeit des Hellenismus, römische Geschichte bis zum Tode des Augustus, mit besonderer Berücksichtigung der Verfassung sowie der kulturgeschichtlichen Verhältnisse. Nach dem Lehrbuch von Schenk. — **Mathematik.** 5 Std. a) Algebra. Schwierige quadratische Gleichungen Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. b) Geometrie: Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Potenzlinie, Pol und Polare, Ähnlichkeitspunkte. Konstruktionsaufgaben. c) Trigonometrie: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der Unter-Sekunda nebst schwierigeren Dreiecksberechnungen. Goniometrie. d) Stereometrie: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Unter-Sekunda. — **Physik.** 3 Std. Wärmelehre. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, unter besonderer Berücksichtigung des Ohmschen Gesetzes und seiner Anwendungen. — **Chemie.** 2 Std. Die allgemeinen chemischen Begriffe und Gesetze. Die wichtigsten Nichtmetalle. — **Zeichnen.** 2 Std. Schattieren nach Tongefäfsen, Krügen, Korbflaschen und anderen Gegenständen Zeichnen und Malen von Blättern, Blüten und Früchten. — **Linearzeichnen.** 2 Std. (wahlfrei). Prismen-, Zylinder- und Kegelschnitte. Durchdringungen.

Unter-Sekunda.

Religionslehre. 2 Std. Beide Abteilungen vereinigt. a) evang. Kurzer Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Propheten. Markusevangelium. Wiederholung von Liedern und Katechismus. — b) kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen und erklärt wurden Schillersche und Uhlandsche Balladen, Schillers Glocke, eine Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege, Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, daneben Prosastücke aus dem Lesebuche. Einiges aus der Poetik. Vortragen gelernter Gedichte und Dichterstellen. Grammatische Wiederholungen. Übungen im Disponieren. Frei gesprochene Berichte über Gelesenes. 8 Aufsätze.

Aufsätze: Abt. A.: 1. Wie wird im ersten Aufzuge von Lessings „Minna von Barnhelm" der Held indirekt charakterisiert? 2. Friedrichs II. Heldentum im siebenjährigen Kriege. 3. Der Jungfrau von Orleans Elternhaus und Heimat. 4. Zustände in Frankreich vor dem Auftreten der Jeanne d'Arc. 5. Die Ursachen der französischen Revolution. 6. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, Da kann sich kein Gebild gestalten. 7. Vergils Wort: „Nulla salus bello!" — Abt. B.: 1. Religion des Kreuzes, nur du verknüpftest in einem Kranze der Demut und Kraft doppelte Palme zugleich. 2. Wie ward Philotas ein Held und ein Mann? (Klassenaufsatz.) 3. Friedrichs des Grofsen Heldentum im siebenjährigen Kriege. 4. Der Freiherr von Attinghausen und sein Neffe Ulrich von Rudenz. 5. Besonnenheit, Vorsicht, Ängstlichkeit, Furcht, Angst zu erläutern an Beispielen aus Schillers Tell. 6. Türken und Ungarn in Körners Zriny (Klassenaufsatz). 7. Das Hermanns-Denkmal auf der Grotenburg. 8. Durch welche Gründe ward Philipp von Burgund zur Umkehr bestimmt? (Klassenaufsatz.)

Latein. 4 Std. Gelesen wurde: Caesar, B. G. I, 30—54, VII mit Auswahl; Ovid, Metam. I, 1—415, VI, 146—382. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit: Schriftliche Übersetzung ins Lateinische.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Grammatische Belehrungen. Synonyma. — **Französisch.** 4 Std. Gelesen wurde: Dhombres & Monod, Hommes illustres. Grammatik: Article, Adjectif, Adverbe, Complément des verbes, Infinitif, Pronoms, Participes nach Börner, Hauptregeln 1—92, 108—192, 337—342, 361—387 und Syntaktischer Anhang §§ 19—100. Sprechübungen im Anschlufs an den Lesestoff und an Börners Oberstufe. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Englisch.** 3 St. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, der Fürwörter und des Adverbs (Deutschbein-Willenberg II, Kap. 5, 8—19). Tales and stories from Modern Writers. (Renger.) Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 2 St. Deutsche und preufsische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grofsen bis auf die Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. — **Erdkunde.** 1 St. Wiederholung der Länderkunde von Europa mit besonderer Rücksicht auf wirtschaftliche Verhältnisse. Kulturgeographie. Geologisches. Elementare mathematische Erdkunde. Seydlitz D., Heft 5. — **Mathematik.** 5 St. a) Algebra: Der Begriff des Logarithmus und die Regeln des logarithmischen Rechnens nebst Übungen. Quadratische Gleichungen. b) Trigonometrie: Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung der Dreiecke, Vierecke und regelmäfsigen Vielecke. c) Stereometrie: Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; Berechnung und Zeichnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten einfacher Körper. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — **Physik.** 3 St. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und Wärme. Einiges aus der Akustik und Optik. Anfangsgründe der Chemie. — **Naturbeschreibung.** 1 Std. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten. Die Anatomie und Physiologie des Menschen und ihre Bedeutung für die Gesundheitspflege des menschlichen Körpers. — **Zeichnen.** Freihandzeichnen 2 Std. Zeichnen nach verschiedenen Natur- und Kunstformen (Blumen, Früchten, Teilen von Vögeln, Gefäfsen u. a.) in Kohle, Blei und Wasserfarben. Landschaftszeichnen. Übungen im Treffen von Farben nach Blättern, Schmetterlingen, Fliesen. Skizzieren und Pinselzeichnen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. (wahlfrei). Eben- und krummflächige Körper und Körperschnitte in orthogonaler Projektion und parallelperspektivischer Darstellung. Berechnung der Abwicklungen.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 St. a) evang. Abt. A.: Synopse. Gleichnisse. Abschlufs der Behandlung des Katechismus. Lieder. Psalmen, Sprüche. b. kathol. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück. Hervorragende Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz, aufserdem ausgewählte Abschnitte aus Ilias und Odyssee. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Übungen im Disponieren. Alle vier Wochen ein Aufsatz. — **Latein.** 5 Std. Wiederholung der Formen- und Erweiterung der Kasuslehre, das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen ins Lateinische, nach Ostermann, Teil IV. Gelesen wurde: Caes. de bell. Gall. IV, V. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Klassenarbeit (Übersetzen ins Lateinische und umgekehrt). — **Französisch.** 4 Std. Gründliche Einübung und Wiederholung der unregelmäfsigen Verben nach Börner, Lehrbuch, Lektion 62—86. Börner-Schmitz, Oberstufe zum Lehrbuch der französischen Sprache. Ausgabe D, Lektion 1—8 und Anhang C, Lektion 1—8. Das Gelesene wurde regelmäfsig zu Sprechübungen benutzt. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Englisch.** 3 Std. Deutschbein & Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, Teil I, Kap. XXVI bis zu Ende; Deutschbein & Willenberg, Lese- und Übungsbuch zur englischen Satzlehre, Abschnitt I und II, Kapitel II—VIII. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und an Vorkommnisse des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

täglichen Lebens. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Geschichte.** 2 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grofsen, insbesondere brandenburgisch-preufsische Geschichte. Nach dem Lehrbuch von Schenk. — **Erdkunde.** 2 Std. Landeskunde von Deutschland. Die deutschen Kolonien. Seydlitz D., Heft 4. — **Mathematik.** 5 Std. a) Geometrie: Proportionen, Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke, die Flächenberechnung für Dreieck, Vieleck und Kreis. Berechnung von π. Konstruktionsaufgaben. Nach dem Lehrbuch von Heilermann. b) Algebra. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach dem Lehrbuch von Heilermann & Diekmann. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen und einiger schwieriger Pflanzen der Heimat. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Wiederholungen aus dem zoologischen Lehrstoff der früheren Klassen. Niedere Tiere Einführung in die Physik. — **Zeichnen.** 2 Std. Die Aufgaben der vorigen Klasse werden erweitert. Zur Verwendung kommt meist farbiges Papier, das dem Gegenstand oder seiner Umgebung angepafst wird. Nebenher Skizzierübungen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. (wahlfrei), beide Abteilungen vereinigt. Geometrische Fundamental-Aufgaben, Verwandeln, Vergröfsern und Verkleinern von Flächen, regelmäfsige Vielecke, Bogen-Konstruktionen. Mafsstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales.

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std. a) evang. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen. Katechismus, Lieder, Sprüche. Lebensbilder aus der Reformation. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück. Abschlufs der biblischen Geschichte des Alten Testaments. Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. — **Deutsch.** 3 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffs der unteren Klassen. Häusliche und Klassenaufsätze alle vier Wochen. Gelesen und erklärt wurden Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Übungen im Disponieren. — **Latein.** 5 Std. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre, das Wichtigste aus der Kasuslehre, einiges aus der Moduslehre nach Müller-Ostermann. Mündliches Übersetzen. Übungsbuch von Ostermann, Teil IV. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, meist Klassenarbeit. Gelesen wurde: Caesar, Abschnitte aus B. G. I und II. — **Französisch.** 4 Std. Fürwörter, Adjektiv, Adverb, Präpositionen, Syntax der Partizipien, unregelmäfsige Zeitwörter nach Börner-Schmitz D, Lektion 30—58. Die Lesestücke des Lehrbuches mit Auswahl. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **Englisch.** 3 Std. Deutschbein & Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, Teil I, Kap. I—25. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit (Diktat, Beantwortung von Fragen oder Übersetzung ins Englische). — **Geschichte.** 2 Std. Überblick über die römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, nach dem Lehrbuch von Schenk. — **Erdkunde.** 2 Std. Die aufsereuropäischen Erdteile nach v. Seydlitz' Geographie, Heft 3. — **Mathematik.** 5 Std. a) Geometrie: Das Parallelogramm und Trapez. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. b) Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffs mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Blütenpflanzen. Gliedertiere. Bail, Neue Botanik und Zoologie. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände im Umrifs unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive, Übungen im Entwerfen mit Kohle auf Packpapier.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Reformklassen nach Frankfurter Lehrplan.

Quarta.

Religionslehre. 2 Std. (zu zwei Abteilungen vereinigt). a) evang. Behandlung ausgewählter biblischer Abschnitte; das zweite Hauptstück. Lieder und Psalmen. — b) kathol. Erweiterter Katechismus: das erste Hauptstück Abschlufs der Geschichte des Neuen Testamentes. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. — **Deutsch.** 4 Std. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Übungen im Nacherzählen. Wiederholungen aus dem grammatischen Lehrstoff der Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Lehre von den Satzzeichen; einiges aus der Wortbildungslehre. Rechtschreibeübungen; Aufsätze. — **Französisch.** 6 Std. Börner-Schmitz D, 33—58. Durcharbeitung der Lesestücke. Im Anschlufs hieran, und auch an Hölzelsche Bilder, Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden auswendig gelernt. Eingehende Übungen zur Einprägung und Befestigung der unregelmäfsigen Zeitwörter. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Beantwortung von Fragen, Inhaltsangaben, grammatische Übungen, Übersetzungen. **Geschichte.** 3 Std. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen und die römische Geschichte bis zu Augustus Tode. — **Erdkunde.** 3 Std. Die Länder Europas (aufser Deutschland) in physischer und politischer Beziehung, insbesondere England und Frankreich. Übersicht über den Kolonialbesitz der europäischen Staaten. Nach Seydlitz. Einfache Kartenskizzen. — **Mathematik.** 5 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, regelmäfsigen Vierecken und Anfang der Kreislehre. Konstruktionen; nach Koppe-Diekmann § 1—110. — Dezimalrechnung, Regeldetri, Zins- und Diskontrechnung nach Schellen. — **Naturbeschreibung.** 3 Std. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen und ihrer Lebenserscheinungen. — Überblick über die Wirbeltiere und ihr System. Im Anschlufs daran einige einfache physikalische und chemische Versuche. — **Zeichnen.** 2 Std. Flache Formen, wie Blätter, Schmetterlinge und Federn werden aus dem Gedächtnis und nach der Natur gezeichnet, Schmetterlinge in Kohle und Pastell ausgeführt. Übungen im Treffen der Farbe nach Blättern, Schmetterlingen und Fliesen. Pinselzeichnen.

Quinta.

Religionslehre. Abteilung B mit Abteilung C vereinigt. 2 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Aus dem Katechismus: Wiederholungen der Aufgabe der vorigen Klasse; dazu Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Kirchenlieder wie in VI. Wiederholung der dort gelernten Kirchenlieder und Einprägung von sechs neuen. — b) kathol. Von den Geboten und Gnadenmitteln nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Kirchenlieder im Anschlufs an das Kirchenjahr. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 Std. Der einfache und erweiterte Satz; das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen im Rechtschreiben und in der Zeichensetzung in wöchentlichen Diktaten, statt derselben auch schriftliche Übungen im Nacherzählen. Erklärung von Gedichten und Lesestücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — **Französisch.** 6 St. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Gebiet des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schullebens, im Anschlufs an die Lesestücke und an das Hölzelsche Winterbild. Beendigung der regelmäfsigen Konjugation des Aktivs; das Notwendigste aus der Konjugation des Passivs; die persönlichen Fürwörter (Börner-Schmitz D, 17—32). Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten (zum Teil gesungen). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Niederschrift von auswendig Gelerntem, Beantwortung von Fragen, grammatische Übungen, Übersetzungen. — **Erdkunde**. 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Skizzen. — **Rechnen**. 5 Std. Wiederholung der Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Resolution und Reduktion. Regeldetri. Dezimalrechnung. — **Naturbeschreibung**. 2 Std. Vollständige Kenntnis der äufseren Organe der Blütenpflanzen im Anschlufs an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders der Vögel, Reptilien und Amphibien nach vorhandenen Tieren und Abbildungen; Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — **Schreiben**. 2 Std. Die deutschen und lateinischen Buchstaben werden einzeln und in Wortverbindungen geübt. Taktschreiben. Rundschrift. Wiederholung der arabischen und römischen Ziffern. — **Zeichnen**. 2 Std. Einfache, dem Schüler bekannte oder leicht zugängliche Gegenstände werden aus dem Gedächtnis gezeichnet, teils mit Kohle und Pastellstift, teils mit Bleistift und Wasserfarben. Nebenher Übungen im Pinselzeichnen.

Sexta.

Religionslehre. 3 Std. in zwei Abteilungen. a) evang. Biblische Geschichte des Alten Testamentes nach Brüggemanns Heilgeschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Auslegung; einfache Worterklärung des zweiten und dritten Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und vier Liedern. — b) kathol. Wiederholung des Beichtunterrichtes. Die heil. Messe. Das erste Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Kirchenlieder. — **Deutsch und Geschichtserzählungen**. 5 Std. Grammatik. Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibeübungen wöchentlich in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Lesebuch von Evers-Walz. — **Französisch**. 6 Std. Vorbereitender Lautierkursus. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Bereich des Schullebens und im Anschlufs an das Lehrbuch. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter und Pronomina und des Comparativs. Regelmäfsige Wortstellung, Fragekonstruktion. Beginn der Formenlehre des Verbs: Infinitiv, Présent, Participe passé, Passé indéfini der Hülfszeitwörter und der ersten Konjugation. Auswendiglernen mehrerer Gedichte und Lieder. Nach Börner-Schmitz, Ausg. D, Lekt. 1—16. Seit August wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Übersetzungen, freie Beantwortung von Fragen) in der Klasse. — **Erdkunde**. 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Heimatskunde und die Landeskunde der Rheinprovinz. Anleitung zum Verständnis der Karte, des Reliefs und Globus. Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. — **Rechnen**. 5 Std. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Mafse und Gewichte. Die einfachsten Rechnungen mit dezimalen niederen Werten. Resolution und Reduktion. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Einführung in die Bruchrechnung; nach Schellens Rechenbuch. — **Natur-**

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

beschreibung. 2 Std. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders ausländischer Säugetiere, nach Abbildungen; Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen oder Schaden. — **Schreiben.** 2 Std. Die kleinen und grofsen Schrittzeichen der deutschen und lateinischen Schrift werden einzeln und in passenden Wörtern geübt. Abschnitte aus Lesestücken.

B. Realschule.

Die Lehraufgaben stimmen in fast allen Fächern mit denen des Realgymnasiums überein.

Ober-Tertia.

Religionslehre. 2 Std., mit den Realgymnasialklassen vereinigt. — **Deutsch.** 3 Std. — **Französisch.** 6 Std. Durcharbeitung des syntaktischen Anhangs von Börner-Schmitz D, § 1—63. Lektüre: Leçons 1—10 und Poésies aus Börners Lehrbuch, Oberstufe C. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre. — **Englisch.** 5 Std. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg II, Kap. I—X. (Die deutschen Stücke nur zum Teil.) Wiederholung der unregelmäfsigen Zeitwörter. Sprechübungen. Durchnahme einer Anzahl von Gedichten. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit: Diktate, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Übungen, Übersetzungen. — **Geschichte.** 2 Std. — **Erdkunde.** 2 Std. — **Mathematik.** 5 Std. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des bisherigen Lehrstoffes der Naturbeschreibung. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. — **Physik.** 2 Std. Mechanik und Wärmelehre nach Koppe-Husmann, I. Teil. — **Zeichnen.** 2 Std. Darstellen verschiedener Kunst- und Naturformen unter Wiedergabe von Licht und Schatten mit Bleistift und Kohle und Verwendung einfacher Farbtöne, Farbentreffübungen, Pinselzeichnen nach plastischen Formen. — **Linearzeichnen.** 2 Std. (wahlfrei). Geometrische Fundamentalaufgaben, Verwandeln von Flächen, regelmäfsige Vielecke, Bogenkonstruktionen, geometrische Ornamente, Mafsstabzeichnen nach Gegenständen des Zeichensaales, einfache Projektionsaufgaben.

Unter-Tertia.

Religionslehre. 2 Std., mit den Realgymnasialklassen vereinigt. — **Deutsch.** 3 Std. — **Französisch.** 6 Std. Wiederholung der unregelmäfsigen Verba, Wortstellung, Rektion der Verben, Tempuslehre, Modi. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. Börner D, Oberstufe Lektion 1—5. — **Englisch.** 5 Std. Lautliche Schulung unter Benutzung einer Lauttafel im Anschlufs an die ersten Stücke aus Deutschbein-Willenberg, kleinere Gedichte. Nach dem ersten Vierteljahr Übergang zur Rechtschreibung. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg, Kapitel I—XXV und XXXIV. Im Anschlufs daran eingehende Sprechübungen. Vom Herbst ab alle zwei Wochen eine schriftliche Klassenarbeit: Diktate, Niederschrift von auswendig Gelerntem, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Übungen. — **Geschichte.** 2 Std. — **Erdkunde.** 2 Std. — **Mathematik.** 6 Std. — **Naturbeschreibung.** 2 St. — **Zeichnen.** 2 Std. Gebrauchsgegenstände, wie Kisten, Bücher, Schachteln, Töpfe, Krüge, Flaschen u. a., werden in ihrer körperlichen Erscheinung unter Angabe von Licht und Schatten auf farbigem Papier meist mit Kohle wiedergegeben, einzeln und zu Gruppen vereinigt. Skizzieren und Pinselzeichnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Vorschule.

Oberklasse.

Religionslehre. 3 Std. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf das Kirchenjahr, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Im Anschlufs daran mehrere Kirchenlieder und Sprüche. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der Feste. — b) kathol. 3 Std. Erklärung und Einüben der katholischen Gebete. Anleitung zum Empfang des Bufssakraments und zur Beiwohnung der heil. Messe. Die wichtigsten Fragen des Leitfadens: Kleiner katholischer Katechismus für die Erzdiözese Cöln. Ausgewählte Abschnitte aus der biblischen Geschichte. — **Deutsch.** 9 Std. a) Lesen: Besprechen und Erzählen von Lesestücken aus Bangerts Lesebuch für VII. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten b) Grammatik und Rechtschreibung: Der nackte einfache Satz; seine Erweiterung durch Attribut, Objekt und Bestimmung. Die Pronomina. Die Verben und ihre Konjugation im Indikativ des Aktivums und Passivums. Präpositionen, Adverbien. Einiges aus der Wortbildungslehre. Die Rechtschreibung wird an wöchentlichen Diktaten nach entwickelter Regel und durch Bildung von Sätzen im Anschlufs an die Grammatik geübt. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen; Resolution und Reduktion nach dem Rechenbuche von Haesters, Heft 4 und 5. — **Heimatkunde.** 1 St. Die Himmelsgegenden. Essen und Umgegend. Landkreis Essen. Regierungsbezirk Düsseldorf. Rheinprovinz — **Schreiben.** 3 Std. Genaue Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen, einzeln, in Wörtern und Sätzen. — **Turnen.** 1 Std. Marschübungen, Turnspiele. — **Gesang.** 1 Std. Einige leichte Volkslieder wurden geübt nach dem Sängerhain für Vorschulen.

Mittelklasse.

Religionslehre. 2 St. a) evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf die kirchlichen Feste, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Einige Liederverse, Bibelsprüche und Gebete. — b) kathol. Ausgewählte biblische Geschichten werden gelesen, besprochen und gelernt, im Anschlufs daran die Grundlehren des christlichen Glaubens entwickelt. Die täglichen Gebete. — **Deutsch.** 8 Std. Lesen, Besprechen und Nacherzählen von Lesestücken aus dem Lesebuche für VIII von Bangert. Eine Anzahl von Gedichten wird gelernt. Grammatik: Hauptwort, Fürwort, Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Satzgegenstand, Satzaussage. Die Rechtschreibung wird durch Abschriften und Diktate geübt. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Grundrechnungen im Zahlenkreise bis 1000 nach Haesters Rechenbuch, Heft 3. — **Schreiben.** 3 Std. Die deutschen Schriftzeichen einzeln, in Wörtern und Sätzen. Die Grundformen der lateinischen Schrift. — **Turnen.** 1 Std. Vereinigt mit Klasse III. — **Gesang.** 1 Std. Vereinigt mit Klasse III.

Unterklasse.

Religionslehre. 2 St. a) evang. Leichtere biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes im Anschlufs an das Kirchenjahr. Daneben werden einige Liederverse und Gebete gelernt. — b) kathol. Passende biblische Geschichten werden vorerzählt, besprochen und von den

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schülern nacherzählt. Einige der gebräuchlichen Gebete. — **Deutsch.** 9 Std. In den beiden ersten Tertialen wird die „Deutsche Fibel“ von Fechner durchgearbeitet; im dritten Tertial benutzen die Schüler das „Erste Lesebuch“ von demselben Verfasser. Anschauungs- und Sprechunterricht im Anschlufs an die Fibel. Das Rechtschreiben wird durch Buchstabieren, an Abschriften und durch kleine Diktate geübt. Erkennen und Auffinden des Haupt-, Geschlechts-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Schreiben im Anschlufs an den deutschen Unterricht mit Bleistift, im dritten Tertial mit Feder und Tinte auf Papier. — **Rechnen.** 5 Std. Die vier Rechnungsarten im Zahlengebiet bis 20, dann Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100 nach Haesters Rechenbuch, Heft 1 und 2. — **Turnen.** 1 Std. Vereinigt mit Klasse II. — **Gesang.** 1 St. Vereinigt mit Klasse II.

Gesangunterricht.

Sexta. 2 Std. Die Noten und Pausenzeichen; die gebräuchlichsten Taktarten, Vortrags- und Tempobezeichnungen; Aussprache der Vokale, Doppellaute, Endungen mit r, d, t, k und g; Atemholen; Tonleiter; leichte Treffübungen; Kinder- und Volkslieder. — Quinta. 2 St. Wiederholungen; die gebräuchlichsten Tonarten; Einübung der Tonleitern und Akkorde; Treffübungen; Vokalisen; Übungen zur Verbindung der Töne der zwei Stimmregister; zweistimmige Volkslieder. — **Chorgesang.** 2 St. Die mit guten Stimmen und musikalischem Gehör begabten Schüler bildeten einen Schulchor von etwa 120 Sängern. Gegenstand des Unterrichts waren geistliche und weltliche Chorgesänge, sowie Volkslieder. — Eine aus den Schülern gebildete Instrumental-Abteilung (Geige, Cello, Klavier, Harmonium) wirkte bei Schulfeiern mit.

Turnunterricht.

Es wurde in 13 Turnabteilungen geturnt; aufserdem das Turnen der Vorschüler.

1. Turnklasse, Prima. Zusammengesetzte Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele.
2. „ Ober-Sekunda. Aufmärsche, Übungen mit Eisenstab, Hanteln und Keulen, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele.

3. „	Unter-Sekunda.	Aufmärsche. Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele.
4. u. 5. Turnklasse,	Ober-Tertia.	
6. u. 7. „	Unter-Tertia.	
8. u. 9. „	Quarta.	
10. u. 11. „	Quinta.	
12. u. 13. „	Sexta.	

Auf Grund weiter Entfernung war kein Schüler vom Turnunterricht befreit.

Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses waren befreit
im Sommer vom Turnunterricht überhaupt 36, von einzelnen Übungen 14 Schüler.
im Winter „ „ „ 40, „ „ „ 14 „

Der Turnverein besteht aus 40 Schülern der Ober-Tertia bis Ober-Prima und turnte Dienstag um 5 Uhr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Israelitische Religionslehre.

Der Unterricht wurde an die israelitischen Schüler der Hauptanstalt in 6 Stunden wöchentlich, an diejenigen der Vorschule in 1 Stunde wöchentlich vom Rabbiner Dr. Samuel erteilt. Die Lehraufgaben waren:

Oberabteilung (Klasse I und II). Systematische Religionslehre: Die drei Hauptartikel Gott, Unsterblichkeit und Offenbarung. — Biblische Geschichte: Vom Untergang des Reiches Israel bis zum Ausgang der biblischen Zeit. — Biblische und rabbinische Literaturkunde: Im Sommer: Ausgewählte Stücke aus den Propheten der assyrischen und babylonischen Zeit. Im Winter: Aus dem ethischen Mischnatraktat „Pirke Aboth" (Sprüche der Väter). — Zwei Ausarbeitungen. — Dazu hebräische Grammatik (Lehre vom Verbum) in besonderem einstündigem Kursus.

Mittelabteilung. Religionslehre: Pflichten gegen Gott und Zeremonialgesetz. — Biblische Geschichte: Von Salomos Tod bis Hiskia — Liturgik: Sabbath- und Festgebete. Dazu Gebete-Übersetzen in besonderem einstündigem Kursus.

Unterabteilung. Religionslehre: Die zehn Gebote ausführlich erläutert. — Biblische Geschichte: Von Mose bis Samuel. — Einführung in die hebräische Gebetssprache.

Vorschule: Kleine biblische Erzählungen. Sprüche und Lieder.

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstand	Titel des Buches	Klassen
Religion: a) evang.	Brüggemann, Heilsgeschichte	VI—IV
	Gesangbuch	VI—I
	Synodal-Katechismus	VI—IV
b) kathol.	Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion	U. II—O. I
	Schuster, Biblische Geschichte	VI—IV
	Katechismus für die Erzdiözese Köln	VI—IV
Deutsch	Evers-Walz, Lesebuch	VI—O. III
	Biese, Deutsches Lesebuch für die Ober-Sekunda	O. II
	„ Lesebuch für die Prima höherer Lehranstalten. Ausgabe für Realanstalten	I
Latein	Grammatik zu Ostermanns Übungsbüchern von Müller	III
	Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, Teil 1—4	VI—III
Französisch	Börner, Lehrbuch der französischen Sprache	VI—O. II
Englisch	Deutschbein & Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht	III—O. II
Geschichte	Schenk, Lehrbuch der Geschichte	IV—O. I
Erdkunde	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausgabe D	V—U. II
Mathematik	Koppe-Diekmann, Geometrie	IV—U. I
	Heilermann & Diekmann, Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Algebra	III—I
	Schulz, Logarithmentafeln	II—I
Rechnen	Schellen, Aufgaben für das Rechnen, Ausgabe für Realanstalten	VI—V
Physik	Koppe-Husmann, Physik	O. III—O. I
Chemie	Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie, 13. Auflage	O. II—I
	Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse	I
Naturbeschreibung	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich	IV—U. II
	Schilling-Reichenbach, Tierreich	IV—U. II
Gesang	Erk & Greef, Sängerhain	VI—V
	„ „ „ Chorgesang	IV—I

Empfohlen werden folgende Wörterbücher: Mühlmann für Latein, Sachs & Villatte (kleine Ausgabe) für Französisch, Thieme für Englisch; ferner für den Unterricht in der Erdkunde der Atlas von Debes.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Aus den Verordnungen der Behörden.

Durch Erlafs vom 14. Februar 1905 (U II Nr. 35) hat der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten dem katholischen Religionslehrer Herrn Karl Herrmann den Charakter als Professor verliehen.

Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums Nr. 11 707 vom 2. Juni 1904:

In Abänderung unserer Verfügung vom 15. November 1903 Nr. 23 344 bestimmen wir ....., dafs das Schuljahr 1904 am Dienstag den 4. April 1905 (12 Uhr mittags) schliefse und das Schuljahr 1905 am Mittwoch den 26. April 1905 beginne.

Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums Nr. 24 956 vom 1. Dezember 1903:

Um Mifsbräuchen begegnen zu können, wie sie in letzter Zeit wiederholt durch ungerechtfertigten Anstaltswechsel vorgekommen sind, bestimmen wir ....., dafs in Zukunft für jeden nach Beginn des Schuljahres beabsichtigten Anstaltswechsel, falls dieser nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, unter Angabe der Gründe unsere Genehmigung nachgesucht werde.

Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten U II Nr. 512 vom 2. März 1903 über die Fähnrichprüfung:

Die Anforderungen sind derartig bemessen, dafs ein junger Mann, der nach geregeltem Schulunterricht die Primareife auf einer der drei oberen Schularten erlangt hat, vor dem Eintritt in die Fähnrichprüfung keine Presse mehr zu besuchen braucht, sondern die etwa notwendigen Wiederholungen und geringen Ergänzungen des im bisherigen Unterricht Erlernten (vgl. z. B. die mündliche Prüfung im Deutschen) mit leichter Mühe selbst bewirken kann. Es werden dadurch Zeit und Kosten erspart, sowie mancherlei Gefahren fern gehalten.

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtiger Strenge zu verfahren. C. Verf. 29. Mai 1880.

Ferienordnung für das Schuljahr 1905—1906.

	Schlufs des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
Osterferien:	Dienstag den 4. April 1905,	Mittwoch den 26. April 1905.
Pfingstferien:	Freitag den 9. Juni 1905,	Dienstag den 20. Juni 1905.
Herbstferien:	Mittwoch den 9. August 1905,	Donnerstag den 14. September 1905.
Weihnachtsferien:	Freitag den 22. Dezember 1905,	Dienstag den 9. Januar 1906.
Osterferien:	Donnerstag den 5. April 1906,	Mittwoch den 25. April 1906.

III. Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann am Donnerstag den 21. April 1904.

Die fünf unteren Klassen des Realgymnasiums mufsten wegen ihrer grofsen Schülerzahl wie bisher geteilt werden. Zu den Reformsexten war auch in diesem Jahre der Andrang so stark, dafs mehr als fünfzig Schüler zurückgewiesen werden mufsten. Als Ersatz für den zu Ostern 1903 abgegangenen Oberlehrer O. Köstler trat Herr Oberlehrer Johannes Schmitt zu Beginn des

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schuljahres an unsere Anstalt über; aufserdem machte die Vermehrung des Zeichenunterrichtes die Errichtung einer neuen Zeichenlehrerstelle nötig, in die Herr Schnüge berufen wurde. Der als Ersatz für Herrn Dr. Schmitz berufene Oberlehrer Lindner konnte erst am 1. Oktober eintreten. Seine Unterrichtsstunden wurden während des Sommersemesters von dem Mitglied des Pädagogischen Seminars Herrn Baumgarten erteilt.

Johannnes Schmitt, geb. am 4. Juni 1874 zu Ladenburg (Kr. Mannheim), besuchte das Realgymnasium zu Mannheim und studierte von 1893—97 in Heidelberg und Freiburg Naturwissenschaften und Mathematik; nach bestandenem Staatsexamen fand er Verwendung im Grofsherzoglich badischen höheren Schuldienst und nahm 1900/01 an den Übungen des unter Leitung des Herrn Geh. Hofrat v. Sallwürk an der technischen Hochschule zu Karlsruhe stehenden pädagogischen Seminars teil. Ostern 1902 siedelte er vom Real- und Reformgymnasium zu Karlsruhe behufs Übernahme einer Oberlehrerstelle an die Oberrealschule zu Essen über und wurde im Frühjahr 1904 dem hiesigen Realgymnasium überwiesen.

Otto Lindner, evangelisch, wurde am 25. Februar 1878 als Sohn des Mittelschullehrers Walter Lindner zu Elberfeld geboren. Ostern 1887 trat er in die Sexta des Realgymnasiums zu Elberfeld ein und bestand an dieser Anstalt im Herbst 1896 die Reifeprüfung. Vom 1. Oktober 1896 bis 1. Oktober 1897 genügte er seiner Dienstpflicht. Die Zeit vom Herbst 1897 bis Ostern 1902 verbrachte er auf den Universitäten Marburg a. L., Berlin, Paris, Münster i. W., wo er am 18. Juli 1902 die Staatsprüfung bestand. Das Seminarjahr leistete er am Realgymnasium zu Crefeld, das Probejahr am Realgymnasium zu Elberfeld ab. Seit dem 1. Oktober 1904 ist er Oberlehrer am Realgymnasium zu Essen.

Hugo Schnüge, geb. den 25. September 1875 zu Braunschweig, war nach dem Besuche des Herzoglichen Lehrerseminars daselbst von Ostern 1896—98 Lehrer in Hüttenrode im Harz und von Ostern 1898 bis 1904 Bürgerschullehrer in Braunschweig, besuchte von 1898 ab sechs Semester die Herzogliche technische Hochschule seiner Heimatstadt und vom Oktober 1901 ab die Königliche Kunstschule in Berlin, bestand im Juli 1903 die Prüfung für Zeichenlehrer an höheren Schulen und ist seit Ostern 1904 am Realgymnasium zu Essen.

Zu Beginn des Jahres fehlte Herr Pahde wegen einer militärischen Dienstleistung, Herr Borchardt wegen Familienangelegenheiten. Mehrere Tage mufsten wegen Erkrankung die Herren Jansen, Beckmann, Köstler, Ottendorff, Backes, Fritsche und Gröppel vertreten werden; der Direktor hatte einige Tage wegen Dienstreisen, Herr Beckmann wegen Teilnahme an der Musiklehrerversammlung in Berlin, die Herren Schmidt und Ottendorff zum Studium der Reformschulen in Barmen und Solingen Urlaub; bei Herrn Lindner machten Familienverhältnisse mehrere Tage Urlaub erwünscht. Im übrigen erlitt der Unterricht durch Fehlen von Lehrern wenig Unterbrechung, alles in allem wurden 171 Tage ausgesetzt.

Von Todesfällen blieb die Schule im laufenden Jahre verschont, doch erlag unser früherer Schüler Clemens Rode am 17. Februar seinem langen Leiden; eine Abordnung seiner Klassengenossen aus U IIIb gab dem heimgegangenen Kameraden das letzte Geleit.

Dem Königlichen Pädagogischen Seminar wurden zunächst 9, später noch 2 Kandidaten überwiesen: die Herren Baumgarten (zunächst bei uns, dann am Gymnasium zu Barmen), Buchholz (am Gymnasium zu Essen), Berns (während des Sommers in Wesel), Dr. Denke (an der Ober-Realschule zu Essen und in Meiderich), Dr. Jäger, Kösters, Löhe (am Realgymnasium zu Mülheim), Philipps (zeitweise am Gymnasium zu Essen), Pohl (zeitweise in Kempen), Dr. Quast (erst an der Ober-Realschule zu Bochum, dann am Gymnasium zu Essen), Schulze (am Realgymnasium zu Oberhausen).

Da der bisherige Zeichensaal in keiner Weise den Anforderungen genügt, wurde eine Döckersche Schulbaracke auf dem hinteren Schulhofe aufgestellt und als Zeichensaal, teilweise als Modellraum in Benutzung genommen.

Die im Kellergeschofs untergebrachte Schuldienerwohnung erwies sich wegen ihrer tiefen Lage und ihrer Dunkelheit immer mehr als gesundheitsschädlich; die Stadtverwaltung kam deshalb unseren bereits seit 1899 lautgewordenen Wünschen nach und liefs auf der Südseite der Turnhalle eine andere, geräumige und hoffentlich gesundere Wohnung für den Schuldiener erbauen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Der Schulausflug unterblieb wegen des ungünstigen Wetters in den meisten Klassen und wurde nur von wenigen Klassen um die Zeit der Herbstferien nachgeholt; besonders schön verlief ein zweitägiger Ausflug der Prima in den Teutoburger Wald.

An sechs Tagen mufsten wegen der Hitze einige Stunden ausfallen.

Am Vorabend von Kaisersgeburtstag hielten wir unsere Schulfeier in der Aula ab. Der Zudrang war so stark, dafs die Gänge und sogar ein Teil des Treppenhauses besetzt waren. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. David über die deutsche Flotte im Jahre 1849.

Der Erfolg, den unser Schülerchor im vergangenen Jahre mit der Wiedergabe der Chöre aus der „Antigone" gehabt hatte — die Chöre und der von Lehrern und Schülern gelesene Text der Tragödie wirkten so gewaltig, dafs wir die Vorführung wiederholen mufsten —, veranlafste uns, in diesem Jahre den grofsen Stadtgartensaal zu einer musikalischen Darbietung zu benutzen. Das am 12. Februar abgehaltene Konzert hatte die Entwicklung des religiösen Volksliedes zum Gegenstand und befriedigte in jeder Beziehung. Infolge des zahlreichen, über 1200 Personen zählenden Besuches konnten wir gegen 400 Mark für die Erweiterung unserer Musiksammlung verwenden.

Der Bilderschmuck der Anstalt wurde auch in diesem Jahre vermehrt; freundlich und tatkräftig unterstützte uns dabei ein Mitglied unseres Kuratoriums, Herr Cl. Hilgenberg.

Am 1. Mai 1904 feierte der Ehrenbürger unserer Stadt, Herr Dr. iur. Friedrich Hammacher, seinen achtzigsten Geburtstag. Auch von uns erhielt der um unsere Stadt und um das ganze Vaterland hochverdiente Politiker herzliche Glückwünsche. Leider raffte ihn bereits am 11. Dezember 1904 der Tod hinweg. Wir betrauern in dem Entschlafenen besonders einen Freund unserer Schule; ist doch die Errichtung der realen Anstalten in unserer Stadt, namentlich die Gründung der Realschule, aus der das Realgymnasium sich entwickelt hat, aus seiner Anregung hervorgegangen.

Am Sonnabend den 22. Oktober hielt unser junger Turnverein sein erstes Schauturnen ab; die Darbietungen gaben ein erfreuliches Zeugnis der straffen Zucht und ernsten körperlichen Übung, durch die sich der Verein hoffentlich stets auszeichnen wird. Daneben hat sich eine Ruderriege gebildet, der Sekundaner und Primaner von gutem Betragen und guten Leistungen angehören dürfen. Bei der Erbauung des Bootshauses haben uns die Eltern unserer Schüler mit reichen Mitteln versehen; vornehmlich aber gebührt unser Dank Ihrer Exzellenz der Frau Krupp, die uns in Hügel einen geeigneten Platz zur Verfügung stellte und uns ein eigens gebautes Bootshaus zur Benutzung überwies. Das Haus wurde am 18. Juni mit einer schlichten Feier eröffnet. Zahlreiche Glückwünsche liefen ein, darunter von Seiner Exzellenz dem Herrn Oberpräsidenten Dr. Nasse, von dem Vortragenden Rat im Kultusministerium Herrn Geh. Oberregierungsrat Dr. Matthias und dem früheren Direktor des Realgymnasiums, Herrn Provinzial-Schulrat Prof. Dr. Holfeld. Über die Feier berichtet die Essener Volkszeitung:

HÜGEL, 20. Juni. (Bootshauseinweihung.) Wie wir bereits in der gestrigen Nummer kurz meldeten, fand am Samstag nachmittag hierselbst die feierliche Übergabe des von Frau Krupp der Schülerriege des Essener städtischen Realgymnasiums geschenkten Bootshauses statt. Frau Krupp nahm nebst ihren beiden Töchtern an der Feier teil. Der Schülerchor sang zur Eröffnung ein Lied; alsdann ergriff Herr Realgymnasialdirektor Steinecke das Wort. Er dankte allen Anwesenden, besonders Frau Krupp nebst Töchtern, für ihr Erscheinen und gab dann einen kurzen Rückblick über die Entstehung der Schüler-Ruderriegen, die erst ein Vierteljahrhundert alt seien; denn 1880 sei die erste Schülerriege in Rendsburg ins Leben getreten. Jetzt zähle man in Preufsen 57 Riegen dieser Art, darunter solche in Dortmund und Mülheim (Ruhr). Redner besprach dann die Vorbereitungen zur Gründung der Schülerriege des Realgymnasiums; herzlichen Dank stattete er Frau Krupp ab, die das Bootshaus geschenkt habe, ferner den Herren Gillhausen und Bernsau, die den Plan gefördert hätten, Herrn Baurat Marx, der das Bootshaus gebaut habe, und den Eltern der Schüler, welche weitere Mittel für die Riege gespendet hätten. Da die Riege sich den Namen „Mark" gegeben hatte, erläuterte Redner das Wort in seiner historischen Bedeutung und wies darauf hin, dafs das Rudern eine zielbewufste Schulung der jungen Körper zur Heranbildung eines kräftigen, markigen Geschlechts bezwecke; Redner schlofs

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

mit einem Hoch auf den Kaiser, worauf die Nationalhymne gesungen wurde. Namens der Schülerriege sprach deren Leiter, Schüler Huffmann, Frau Krupp den aufrichtigsten Dank für ihre Unterstützung des jungen Unternehmens aus und gelobte namens der Riege, dafs sie sich der ihr erwiesenen Ehre würdig zeigen werde. Nachdem der Schülerchor noch das Lied „Es klingt ein heller Klang" gesungen hatte, folgte eine Besichtigung des prächtigen, höchst praktisch eingerichteten Bootshauses; im vorderen Teil ist Raum für sechs grofse Boote, Ruder usw., daran schliefsen sich die Garderoberäume. Frau Krupp und ihre beiden Töchter zeichneten sich als erste in das Gästebuch ein; dem Beispiel folgte die Mehrzahl der Teilnehmer an der Feier. Hierauf begann das Rudern der Schüler in sechs Booten, wobei diese zeigten, dafs sie unter der Leitung des Vorsitzenden der Ruderriege, Dr. Ottendorff, dem ebenfalls der Dank seitens des Herrn Direktors ausgesprochen wurde, Tüchtiges gelernt haben. Nach dieser Probe berechtigt die junge Mannschaft zu den schönsten Hoffnungen.

Mit Freuden können wir feststellen, dafs die Mitglieder der Ruderriege in jeder Beziehung sich in Zucht halten und auch in ihren wissenschaftlichen Leistungen nicht nachgelassen haben.

Wie in früheren Jahren besichtigten die Schüler der Oberklassen eine Reihe von industriellen Werken, besonders das städtische Gaswerk, die Glashütte in Königssteele, die Zementfabrik in Kupferdreh, die Tuchfabrik von Forstmann & Huffmann in Werden und die Kokereianlagen auf König Wilhelm in Borbeck. Auch das neue städtische Museum wurde Unterrichtszwecken sowohl für künstlerische Anschauung als auch für die Naturwissenschaften dienstbar gemacht. Sehr lehrreich wurden auch die Ballonaufstiege, zu denen Herr Dr. med. Gummert unseren Schülern die wissenschaftlichen Erläuterungen gab Allen Inhabern und Beamten der besichtigten Werke, die uns in so liebenswürdiger Weise entgegengekommen sind, sei auch an dieser Stelle verbindlichster Dank gesagt.

Am 15. März 1904 wurden unter dem Vorsitz des Direktors die Extraneer der Rheinprovinz geprüft. Sämtliche 5 Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife: Albert Hausmann, Thierarzt aus Cöln; Oskar Ismer aus Essen; Fritz Mauelshagen, Handelsschüler aus Cöln; Karl Ringel, Lehrer aus Rheydt; Gottfried Rohr, Lehrer aus Cöln.

Am 28. September fand die Reifeprüfung unter dem Vorsitz des Direktors als Königlichen Kommissars statt; 1 Ober-Primaner bestand die Prüfung.

Die Reifeprüfung zu Ostern fand am 1. März 1905 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Nelson statt. Sämtliche 12 Ober-Primaner bestanden, davon 8 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Am 26. März 1905 wurden 31 Schüler durch den Religionslehrer zur ersten heiligen Kommunion geleitet; 49 evangelische Schüler wurden Ostern 1905 konfirmiert.

Der Linearzeichenkursus wird immer mehr mit dem mathematischen Unterricht verbunden.

Freischwimmer sind 36 Prozent unserer Schüler.

39 Unter-Sekundaner erhielten das Zeugnis für den Einjährig-Freiwilligen Militärdienst; 12 von ihnen traten in einen praktischen Beruf.

Die am 18. März erfolgte feierliche Entlassung der Abiturienten führte wieder eine grofse Zahl von Freunden der Schule in unsere Aula. Der Direktor widmete dabei auch drei Oberlehrern herzliche und anerkennende Worte des Abschieds und des Dankes. Herr Heckhoff übernimmt die Leitung der Realschule in Altenessen, Herr Köstler siedelt nach Wiesbaden und Herr David nach Düsseldorf über. Haben sie, besonders die beiden Erstgenannten, auch nur kurze Zeit an unserer Schule gewirkt, so haben wir doch von ihren reichen Kenntnissen grofsen Gewinn ziehen dürfen; mit Liebe und Verständnis erfüllten sie ihre dienstlichen Obliegenheiten, so dafs wir ihrer dankbar gedenken werden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über den Schulbesuch.

	A. Realgymnasium										B. Realklassen			C. Reformklassen										D. Vorklassen				Insgesamt
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b.	U. III. a.	U. III. b.	Zus.	O. III	U. III	Zus.	IV. a.	IV. b.	IV. c.	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a.	VI. b.	VI. c.	Zus.	V. 1.	V. 2.	V. 3.	Zus.	
1. Bestand am 1. Februar 1904	15	19	27	21	21	24	23	29	33	212	17	22	39	38	39	(27)	32	31	32	36	40	38	564	39	20	28	87	652
2. Abgang bis Ostern 1904 . .	14	3	6	6	8	—	—	—	2	—	2	—	—	10	13	2	—	2	—	2	2	2	—	36	4	1	—	—
3. Zugang durch Versetzung .	13	20	22	18	22	26	23	28	25	—	15	20	–	28	29	28	29	34	30	—	—	—	—	17	26	—	—	—
4. Zugang durch Aufnahme .	—	—	7	5	—	3	2	1	3	—	1	—	—	1	—	—	4	1	1	38	38	38	—	17	7	30	—	—
5. Bestand am Anfang des Schuljahres 1904	14	22	30	26	24	31	30	33	33	243	19	27	46	31	31	30	36	36	36	42	42	43	327	36	33	31	100	716
6. Zugang im Sommer 1904 . .	—	—	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	1	3	—	—
7. Abgang im Sommer 1904 . .	1	1	1	2	2	—	2	1	—	—	1	1	—	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	1	1	2	—	—
8. Bestand am 1. Oktober 1904 .	13	21	30	24	22	31	30	33	33	237	18	26	44	28	31	30	35	35	36	43	41	42	321	38	33	32	103	705
9. Zugang im Winter	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	1	1	1	—	—	—	2	—	—
10. Abgang im Winter	—	2	—	1	—	—	1	—	—	—	1	2	—	1	—	1	2	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—
11. Bestand am 1. Februar 1905 .	13	19	30	23	22	31	30	33	33	234	17	24	41	29	31	30	34	35	36	44	42	43	324	36	32	34	102	701
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905	19¾	18¼	17¼	17	16¼	15¾	15¼	14¼	14¼		15	14½		13	13	13	12¼	12½	11¾	11	11	11		9¾	8¼	7¼		

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium								B. Realklassen							C. Reformklassen							D. Vorschule							Insgesamt
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Zusammen	Evang.	Kathol.	Isr.	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Zusammen	
Am 1. Mai 1904	152	83	1	7	165	77	1	243	30	14	2	35	11	—	46	194	118	15	280	47	—	327	48	34	18	87	13	—	100	716
Am 1. Otober 1904 . . .	149	80	1	7	153	83	1	237	29	14	1	34	10	—	44	192	115	14	276	45	—	321	50	35	18	90	13	—	103	705
Am 1. Februar 1905 . . .	146	79	1	8	151	82	1	234	27	13	1	31	10	—	41	198	112	14	272	52	—	324	52	32	18	91	11	—	102	701

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

Zu- und Vorname	Tag der Geburt	Geburtsort	Konfession	Dauer des Schulbesuchs in Prima Jahre	Dauer des Schulbesuchs auf der Schule Jahre	Des Vaters bezw. der Mutter Name	Des Vaters bezw. der Mutter Stand	Des Vaters bezw. der Mutter Wohnort	Gewählter Beruf
Herbst 1904.									
1 Meuer, Otto	27. 2. 85	Langenberg (Rhld.)	ev.	2½	3½ (9½)	Rudolf Meuer	Lehrer	Langenberg	Kaufmann
Ostern 1905.									
1. Arns, Karl	15. 10. 85	Wattenscheid	kath.	2	3 (9)	Anton Arns	Kaufmann	Wattenscheid	Neuere Sprachen
2. Bruckmann, Wilhelm	28. 4. 87	Kettwig	ev.	2	4 (9)	Wilhelm Bruckmann	Kaufmann	Grevenbroich	Philologie
3. Buddeberg, Paul	18. 5. 85	Kamen (Kr. Hamm)	ev.	2	3 (10)	Wilhelm Buddeberg	Zechendirektor	Rheinelbe (Kr. Gelsenk.)	Baufach
4. Heim, Georg	7. 8. 85	Göttingen	kath.	2	3 (10)	Barbara Heim	Rentnerin	Essen	Rechte
5. Huffmann, Ernst	10. 2. 86	Werden (Ruhr)	ev.	2	7 (10)	Ernst Huffmann	Fabrikbesitzer	Werden	Kaufmann
6. Huth, Walter	14. 9. 86	Hagen i. W.	ev.	2	7 (9)	Paul Huth	Ingenieur	Essen	Kaufmann
7. Kranendieck, Franz	24. 5. 86	Essen	kath.	2	9	Friedrich Kranendieck	Kaufmann	Essen	Chemie
8. Kreglinger, Gustav	12. 5. 82	Triberg (Baden)	ev.	2	2 (10)	Gustav Kreglinger	Dr. med., Arzt	Coblenz	Medizin
9. Lennemann, Walter	4. 9. 85	Hattingen (Ruhr)	ev.	2	3 (9)	Wilhelm Lennemann	Kaufmann	B.-Borbeck	Bergfach
10. Lütcke, Walter	27. 3. 86	Hattingen (Ruhr)	ev.	2	3 (10)	Karl Lütcke	Kaufmann	Hattingen	Rechte
11. Nathan, Bruno	3. 4. 87	Essen	isr.	2	9	Moriz Nathan	Kaufmann	Essen	Rechte
12. Tix, Gerhard	26. 9. 84	Essen	kath.	3	10	Johannes Tix	Ingenieur	Essen	Philologie

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: Arns, Bruckmann, Buddeberg, Heim, Huffmann, Kranendieck, Kreglinger, Nathan.

V. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

1. **Lehrbücherei**, verwaltet von Herrn Schmidt.

Zugang: a) durch Kauf: **Erziehung und Unterricht.** *Parow,* Res non verba! Bildungsideal und Lebensbedingungen der Oberrealschule. *Beier,* Die höheren Schulen in Preufsen. 1. Ergänzungsheft. Handbuch des Deutschtums im Ausland. *Kellner,* Zur Pädagogik der Schule und des Hauses. *Sallwürk,* Die didaktischen Normalformen. *Lexis,* Das Unterrichtswesen im Deutschen Reiche. 2. Band. *Rausch,* Schülervereine. *Mushacke,* Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen. Gesundheitsbüchlein. *Ullrich,* Benutzung und Einrichtung der Lehrerbibliotheken. — **Deutsch.** *Kürschner,* Deutscher Literaturkalender. *Grimm,* Deutsches Wörterbuch, X, 13, 14; IV, 1, III[5]. *Lewitz,* Dreitausend Themen zu deutschen Aufsätzen. — **Neuere deutsche Literatur.** (Prima-Bücherei.) *Liliencron,* Sämtliche Werke. *Wagner* (Rich.), Gesammelte Schriften und Dichtungen. *Hansjakob,* Ausgewählte Schriften *Raabe,* Gesammelte Erzählungen. Hungerpastor. Abu Telfan. Schüdderump.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Alte Nester. Das Horn von Wanza. — **Neuere Sprachen.** *Michaelis Passy,* Dictionnaire phonétique. *Müller,* Wörterbuch der Aussprache ausländischer Eigennamen. *Sweet,* Elementarbuch des gesprochenen Englisch. *Walter,* Der Gebrauch der Fremdsprache bei der Lektüre. — **Geschichte.** Allgemeine deutsche Biographie, Lief. 241—246. *Lamprecht,* Deutsche Geschichte, Bd. 6, 7, 1. Statistisches Jahrbuch für das Deutsche Reich. Biographisches Jahrbuch und deutscher Nekrolog. *Treitzschke,* Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert. *Sombart,* Die deutsche Volkswirtschaft im 19. Jahrhundert. *Schiller,* Weltgeschichte. Hohenzollern-Jahrbuch. Bonner Jahrbücher, Bd. 111—112. Adrefsbuch der Stadt Essen. — **Erdkunde.** *Langhans,* Perthes' Staatsbürgeratlas. *Berger,* Mythische Kosmographie der Griechen Reichskursbuch. — **Naturbeschreibung.** *Enderes,* Federzeichnungen aus der Tierwelt. *Schmeil,* Lehrbuch der Botanik. *Schmeil,* Lehrbuch der Zoologie. *Oels,* Pflanzenphysiologische Versuche. *Strasburger,* Das kleine botanische Praktikum. *Braun,* Das zootomische Praktikum. *Ebenhöch,* Der Mensch. *Ergo,* Der Kopf des Menschen. *Securio,* Das Auge des Menschen. *Werner,* Das Ohr des Menschen. *Söhns,* Unsere Pflanzen. *Meigen,* Die deutschen Pflanzennamen. *Graber,* Leitfaden der Zoologie. — **Physik.** *Herz,* Die Prinzipien der Mechanik. *Curie,* Untersuchungen über die radioaktiven Substanzen. — **Chemie.** *Smith,* Praktische Übungen zur Einführung in die Chemie. — **Kunst.** *Kuhn,* Kunstgeschichte, Lief. 35—36. — **Alte Sprachen.** *Wulff,* Der lateinische Anfangsunterricht im Frankfurter Lehrplan. *Marx,* Hülfsbüchlein für die Aussprache der lateinischen Vokale. — **Theologie.** Bibel *(Canstein)* Altes Testament *(Kautzsch).* Neues Testament *(Weizsäcker).* Novum Testamentum (graece, *Tischendorf*). Altes Testament (hebräisch), *Vulgata.* — **Schulbücher** und **Schulschriftsteller.** *Zurbonsen,* Geschichtliche Repetitionsfragen. *Jäger,* Abrifs der neuesten Geschichte. *Paszkowski,* Lesebuch zur Einführung in die Kenntnis Deutschlands. *Gillhausen,* Lateinische Formenlehre. *Schlee,* Etymologisches Vokabularium zum Caesar. *Livius,* Der zweite punische Krieg. (Teubners Schülerausgaben). *Bräuer,* Lehrbuch der anorganischen Chemie.

b) durch Geschenke: Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: Jahresbericht des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele. Wehrkraft durch Erziehung. *Lexis,* A general view of the history of education. Strafsburger Goethe-Vorträge. Von der Essener Handelskammer: Jahresbericht. Von Prof. Dr. Callenberg: *Krog-Tonning,* Hugo Grotius. *Schindele,* Reste deutschen Volkstums südlich der Alpen. Von Oberlehrer Dr. Knops: *Riemann,* Partielle Differentialgleichungen. Mathematisch-Naturwissenschaftliche Blätter, I. Jahrgang. Von Oberlehrer Dr. David: *Jansen,* Mafse, Gewichte und Münzen. Von der Braunfels-Stiftung: *Cervantes,* Don Quijote. Übersetzt von Braunfels. Von Ingenieur Renisch: Berichte der Deutschen Physikalischen Gesellschaft. Von den Verlegern: Eine gröfsere Anzahl Schulbücher und Schulschriftsteller.

Zuwachs (mit Geschenken, auch Schulbüchern und Schulschriftstellern): annähernd 300 Bände. Gesamtbestand: rund 4000 Bände.

Folgende Zeitschriften und Zeitungen hingen im Lehrerzimmer aus: 1. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 2. Monatschrift für höhere Schulen. 3. Korrespondenzblatt für den akademisch gebildeten Lehrerstand. 4. Pädagogischer Zentralanzeiger. 5. Pädagogische Vakanzen-Zeitung. 6. Pädagogisches Archiv. 7. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. 8. Deutsche Literaturzeitung. 9. Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins. (Geschenkt vom Direktor.) 10. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 11. Die Neueren Sprachen. 12. Neuphilologisches Zentralblatt. 13. The Times. (Weekly edition.) 14. Historische Zeitschrift. 15. Deutsche Erde. 16. Deutsche Kolonialzeitung. (Geschenkt vom Direktor.) 17. Geographischer Anzeiger. 18. Geographische Zeitschrift. 19. Gaea. 20. Natur und Schule 21. Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. (Geschenkt von Oberlehrer Dr. Knops.) 22. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 23. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unterricht. 24. Glauben und Wissen. (Geschenkt vom Direktor.) 25. Stimmen aus Maria-Laach. 26. Körper und Geist. 27. Die Musik. 28. Die Kunst. (Leihweise überlassen von Oberlehrer Dr. Ottendorff.) 29. Der Kunstwart. (Geschenkt von Oberlehrer Kuberka, Gesanglehrer Beckmann und techn. Lehrer Berger.) 30. Dürer-Blatt. (Geschenkt von Oberlehrer Schmidt.) 31. Alldeutsche Blätter. (Geschenkt vom Direktor.) 32. Das Deutschtum im Auslande. (Geschenkt vom Direktor.) 33. Volks- und Jugendschriften-Rundschau. 34. General-Anzeiger für Essen. (Unentgeltlich geliefert von der Geschäftsstelle.) 35. Essener Neueste Nachrichten. (Desgl.) 36. Essener Volkszeitung. (Desgl.)

2. Schülerbücherei, verwaltet von Herrn Breucker.

Zugang: a) durch Ankauf: *Launhardt,* Am sausenden Webstuhl der Zeit. *Blockmann,* Luft, Wasser, Licht und Wärme. *Eckstein,* Der Kampf zwischen Mensch und Tier. *Saure,* Erzählungen nach Dramen deutscher Klassiker. *Scheiner,* Der Bau des Weltalls. *Scheid,* Die Metalle. *Graetz,* Das Licht und die Farben. *Richarz,* Neuere Fortschritte auf dem Gebiete der Elektrizität. *Borinski,* Das Theater. *Lotz,* Verkehrsentwicklung in Deutschland. *Weise,* Die deutschen Volksstämme und Landschaften; Schrift- und Buchwesen in alter und neuer Zeit. Schatzkästlein moderner Erzähler (Porger) I und II. *Buchwald,* Doktor Martin Luther. Meier Helmbrecht (Wohlrabe). *Dähnhardt,* Deutsches Märchenbuch, I und II. *Jungbrunnen,* Der Bärenhäuter und die sieben Schwaben, Der Schweinehirt u. a., Rübezahl, Der Reisekamerad, Deutsche Soldatenlieder in Bildern. *Dante,* Göttliche Komödie (Pochhammer). *Freytag,* Die Journalisten. *Soden,* Palästina und seine Geschichte. *Scott,* Der Talisman (Sauerwein). *Alexis,* Die Hosen des Herrn von Bredow. *Scott,* Ivanhoe (Tschischwitz). *Wildenradt,* Johann von Renys. *Ohorn,* Aus Tagen deutscher Not; Kaiser Rotbart. *Scott,* Quentin Durward; Kenilworth (Tschischwitz). *Falkenhorst,* Durch die Wüsten und Steppen. *Lindner,* Der Krieg gegen Frankreich. *Bulwer,* Die letzten Tage von Pompeji. *Hauff,* Das kalte Herz. *Sienkiewicz,* Mit Feuer und Schwert. *Scheffel,* Der Trompeter. *Kingsley,* Hypatia (Gilsa). *Hentschel* u. a., Handbuch zur Einführung in die deutsche Literatur. *Bruinier,* Das deutsche Volkslied. *Stoll,* Geschichtliches Lesebuch. *Scott,* Der Altertümler (Tschischwitz). *Blencke,* Alfred Krupp. *Fontane,* Vor dem Sturm. *Kniest,* Von der Wasserkante. *Hoecker,* Unterm Halbmonde. *Wuttke-Biller,* Lina Bodmer. *Weber,* Hans Stock. *Hahn,* Deutsche Charakterköpfe. *Lienhard,* Der Raub Strafsburgs. *Grimmelshausen,* Simplizius Simplizissimus (Weitbrecht). Tiermärchen. *Klein,* Fröschweiler Erinnerungen. *Freytag,* Aus dem Staate Friedrichs des Grofsen; Die Erhebung; Soll und Haben; Die verlorene Handschrift. *Felix,* Die französische Revolution. *Probst,* Wen soll ich malen? *Immermann,* Der Oberhof. *Schoedler,* Das Buch der Natur, III, 1. *Geistbeck,* Bilderatlas zur Geographie der aufsereuropäischen Erdteile. *Münchgesang,* Spartakus, der Sklavenfeldherr. *Holleben,* Deutsches Flottenbuch. *Becker,* Auf der Wildbahn. *Werner,* Admiral Karpfanger. *Jäger,* Alexander der Grofse. *Schulze,* Das römische Forum. *Tiemann,* Vor 25 Jahren. *Legerlotz,* Gudrun. *Lange,* Deutsche Götter- und Heldensagen. *Storm,* Der Schimmelreiter. *Thompson,* Bingo und andere Tiergeschichten. *Stöber,* Ein Held im Kirchenrock. Tiergeschichten. *Ohorn,* An Weimars Musenhofe. *Chamisso,* Peter Schlemihl. *Erckmann-Chatrian,* Geschichte eines Rekruten von 1813. *Storm,* Die Söhne des Senators. *Daiber,* Geschichten aus Australien. *Weise,* Unsere Muttersprache. *Geistbeck,* Bilderatlas zur Geographie von Europa. *Erffa,* Reise- und Kriegsbilder von Deutsch-Südwestafrika. *Marshall,* Bilderatlas zur Zoologie, I—IV. *Klee,* Eines deutschen Volkes Ruhm und Untergang. *Ohorn,* Karlsschüler und Dichter; Schiller und Goethe. Auf weiter Fahrt (Lohmeyer-Wislicenus), I—III. *Grimm,* Marienkind und andere Märchen. *Dose,* Der Trommler von Düppel. *Tanera,* Der Rauhreiter. *Löbner,* Wintersonnenwende. *Alexis,* Der Roland von Berlin; Der falsche Waldemar. *Felsing,* Gert Janfsens Chinafahrten. *Scheffel,* Ekkehard. *Steurich,* Johann Kuny. *Thoma,* Konrad

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Widerholt. Gesundheitsbüchlein. *Probst*, Der Schnellmaler. Märchen ohne Worte. *Spyri*, Geschichten für jung und alt.

b) durch Geschenk: Verdeutschungsbücher des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins. *Lutz*, Unsere Flotte. *Nieritz*, Pompejis letzte Tage. *Borcke*, An des Grabes Rande. *Mützel*, Der afrikanische Sklavenräuber.

3. Erdkundliche Sammlung, verwaltet von Herrn Ottendorff.

Zugang: a) durch Ankauf: 1. Karten. *Gaebler*, Rufsland und Skandinavien, England, Holland. *Brecher*, Preufsen. *Schwabe*, Altgriechenland. *Gaebler*, Nordamerika (polit.), Mittel- und Südeuropa. *Debes*, Deutsches Reich. *Gaebler*, Vereinigte Staaten (polit.). — 2. Anschauungsmittel. *Eschner*, Sandsteinbruch. *Lehmann*, Jura, Venedig. *Wünsche*, Strafse von Gibraltar. *Zache*, Tafel der geologischen Wand im Humboldthain zu Berlin.

b) durch Schenkung: Königliche Eisenbahndirektion Essen: Übersichtskarte der Verwaltungsbezirke der Königlich Preufsischen Eisenbahnverwaltung, Übersichtskarte über die Eisenbahndirektionsbezirke Essen und Elberfeld.

4. Physikalische Sammlung, verwaltet von Herrn Knops.

Angeschafft wurden: Meldes Apparat zur Erzeugung stehender Wellen. Luftstofsapparat nach Reusch. Sirenenscheibe nach Seebeck. Stimmgabel zum Nachweise des Dopplerschen Satzes. Drei Rollen. Rad an der Welle. Pulshammer. Psychrometer nach August. Phosphoreszierendes Bouquet. Luftpumpenteller. Apparat für Longitudinalschwingungen. Bikonkavlinse auf Stativ. Drei Glasplatten für optische Täuschung. Drei Absorptionsküvetten.

Geschenkt wurden: Von Herrn Oberingenieur Renisch eine Sammlung von Kabelproben und eine Tantallampe. Von Herrn Zivil-Ingenieur Stoering eine Intensiv-Nernstlampe. Von dem Ober-Primaner Kreglinger zwei Röntgenröhren.

5. Naturgeschichtliche Sammlung, verwaltet von Herrn Berger.

Zugang: a) durch Kauf: Ergänzung der Präparate. *Müller*, Aufbau des Pflanzensystems. *Schmeil*, Kamele in der Wüste (Wandbild). *Goering*, Reis (Wandtafel). Zwei Aquarien.

b) durch Schenkung: Herrn Werner Wilkes-Darmstadt: 1 Kugelfisch; Unter-Tertianer Henrich: 1 Möwe; Quartaner Ahlmann: 1 Feuersalamander; Quintaner Boeckling: 1 Birkhahn; Sextaner Pleimes: 1 Kugelfisch, 1 Kaiman und 1 ausländische Echse; Lüchow, U IIIc: verschiedene Seetiere; die Quartaner Coutelle, Saatmann und Schily: verschiedene Gegenstände; Herr Oberlehrer Borchardt: eine Sendung ausländischer Tabakspflanzen; Unter-Sekundaner Schwerdtfeger: 1 Wiesel.

6. Chemische Sammlung, verwaltet von Herrn Köstler.

Aufser den regelmäfsigen Ergänzungen der Präparate wurden angeschafft: Eine Stahlflasche, mit Sauerstoff gefüllt; eine Stahlflasche, mit Wasserstoff gefüllt; eine Sammlung von sechs Kristallen verschiedener Salze zur Demonstration der sechs Kristallsysteme; eine Korkbohrmaschine mit Handbetrieb.

7. Sammlung von Anschauungsmitteln für den sprachlichen und geschichtlichen Unterricht, verwaltet von Herrn Borchardt.

Zugang durch Ankauf: Nachbildungen von Aquarellen (bezogen von Zickners Wwe., Berlin): Herbst auf der Heide, Wiesenbach, Abendfrieden, Regenstimmung auf Prerow, Abend-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

stimmung auf Prerow, Strand auf Rügen, Strafse in Dortrecht, Klosterinneres in Florenz, Wormser Dom, Como, Mentone, Venedig, Neapel. — Meisterwerke der Malerei, herausgegeben von Wilhelm Bode und Fritz Knapp (Rich. Bong, Berlin (Lief. VI—XXIV). — *Schneider-Metze*, Baustile (Hirt, Breslau). — Teubner-Voigtländer, Steinzeichnungen: *Volkmann*, Wogendes Kornfeld; *Kampmann*, Mondaufgang. *Lehmann*, Tempel (bezogen von Müller-Fröbelhans). — *Stumann*, Kunstwerke der Münsterkirche zu Essen. Mappe und Textband.

8. **Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht,** verwaltet von Herrn Heikhaus.

Angeschafft wurden eine Anzahl ausgestopfter Vögel, ferner Krüge, Kürbisse, Mohnköpfe, Physaliskapseln.

Geschenkt wurden: Ein Birkhahn von dem Unter-Primaner Rinne; Flaschen, Krüge, Naturalien und andere Gegenstände von den Ober-Tertianern Krüger und Storp, sowie den Unter-Tertianern Chevalier, Lüchow, Niederdräing, Schachtsiek, Quartaner Böhmer und anderen.

VI. Stiftungen.

1. Piekenbrock-Stiftung aus dem Jahre 1891. Das Kapital (5080 Mark) ist teils in Essener Stadt-Obligationen, teils bei der hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl Sölling-Stiftung aus dem Jahre 1892. Das Kapital (16000 Mark) ist in 3 prozentiger Reichsanleihe angelegt.

3. Heilermann-Stiftung für Schüler der oberen Klassen des Realgymnasiums aus den Jahren 1889—1895. Das Kapital (8400 Mark) ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem Kuratorium verwaltet.

4. Dr. Levi Hirschland-Stiftung vom Jahre 1898. Die Zinsen von 5000 Mark werden abwechselnd einem einheimischen Abiturienten des Realgymnasiums und der Oberrealschule verliehen zum Zweck seiner Unterstützung beim Studium.

5. Mit dem laufenden Jahre tritt durch die Hochherzigkeit eines Bürgers unserer Stadt eine Stiftung hinzu, die unseren Schülern die weitere Ausbildung nach Verlassen der Anstalt erleichtern will.

SATZUNGEN

betreffend die

Gustav Hilgenberg-Stiftung für das Realgymnasium der Stadt Essen.

Der Kaufmann Herr Gustav Hilgenberg hat am 21. April 1904 der Stadtgemeinde ein Kapital von 10000 Mark — wörtlich „Zehntausend Mark" — überwiesen mit der mündlichen Bestimmung, daraus eine Stiftung zugunsten des städtischen Realgymnasiums zu errichten.

Über die Verwendung dieses Kapitals wird hierdurch mit Genehmigung der Stadtverordneten-Versammlung gemäfs der Anordnung des Stifters folgendes festgesetzt:

§ 1.

Vermögen der Stiftung.

Das Vermögen der Stiftung, welche den Namen „Gustav Hilgenberg-Stiftung für das Realgymnasium" führt, besteht aus einem Kapital von Zehntausend Mark. Dasselbe ist pupillarisch sicher in Wertpapieren oder Hypotheken anzulegen und für ewige Zeiten ungeschmälert zu erhalten. Für den Fall eines unfreiwilligen Verlustes ist die Stadtgemeinde Essen verpflichtet, das Kapital aus eigenen Mitteln auf seine ursprüngliche Höhe zu ergänzen; sie ist jedoch berechtigt, hierzu zunächst die Einkünfte des verbliebenen Restkapitals zu verwenden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

§ 2.
Zweck der Stiftung.

Die Bestimmung der Stiftung soll sein, die Zinsen einem oder mehreren würdigen und bedürftigen Schülern des Realgymnasiums oder einem oder mehreren aus der Anstalt hervorgegangenen würdigen und bedürftigen Studenten ohne Unterschied der Konfession als Stipendium zur wissenschaftlichen, technischen oder künstlerischen Weiterbildung zu gewähren.

Zu diesem Zwecke sind die Zinsen des Stiftungskapitals alljährlich nach Anhörung des Direktors an einen oder mehrere Schüler bezw. Studenten durch das Kuratorium des Realgymnasiums zu verteilen und hierbei ausschliefslich Söhne von Bewohnern der Stadt Essen zu berücksichtigen.

Sollte das Realgymnasium als solches eingehen, so fällt die Stiftung derjenigen aus städtischen Mitteln unterhaltenen höheren Schule Essens zu, welche ihrem Charakter und der inneren Einrichtung nach dem Realgymnasium am nächsten steht.

§ 3.
Verwaltung der Stiftung.

Die Verwaltung der Stiftung wird dem Kuratorium des Realgymnasiums übertragen, welches

a) das Kapital nutzbar anzulegen und
b) die Erträgnisse desselben satzungsgemäfs zu verwenden hat.

§ 4.
Rechnungslegung.

Die Rechnungslegung erfolgt alljährlich durch die Rechnung der Realgymnasialkasse unter einer besonderen Position mit der Bezeichnung:

„Gustav Hilgenberg-Stiftung,"

unter welcher auch die Art der Anlegung des Vermögens nachzuweisen ist.

Urkundlich unter Siegel und Unterschrift ausgefertigt.

ESSEN, den 19. Mai 1904.

Der Oberbürgermeister:
ZWEIGERT.

Genehmigt in der Stadtverordneten-Versammlung vom 15. Juli 1904.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an acht durch Fleifs und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

VII. Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Infolge Beschlufs der Stadtverordneten und mit Genehmigung des Ministeriums der geistlichen usw. Angelegenheiten vom 7. Februar 1902 wird das Realgymnasium allmählich in ein **Reformrealgymnasium** nach Frankfurter System umgewandelt, d. h. in den unteren Klassen wird nicht das Lateinische, sondern das Französische als erste Fremdsprache gelehrt. Das Realgymnasium, auch die Reformschule, berechtigt ohne Nachprüfung zu allen Berufen mit Ausnahme des Studiums der Theologie, zu dem ein griechisches Ergänzungsexamen abzulegen ist. Die Erfolge, die wir bisher gehabt haben, sind über Erwarten gut. Das Französische fällt den Schülern bedeutend leichter als das Lateinische, zugleich sind auch die Leistungen im Deutschen und den Realien viel besser als früher, sodafs die Versetzung auch in diesem Jahre viel günstiger ausfiel, als es bisher am alten Realgymnasium der Fall war. Da jetzt zum ersten Mal an die Eltern die Frage herantritt, ob sie ihre aus der Quarta versetzten Söhne der Abteilung mit Latein oder der Abteilung ohne Latein zuweisen sollen, lassen wir zur leichteren Übersicht einen Plan über den Aufbau der Reformschule folgen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufbau der Reformschule.

	Oberrealschule	Realgymnasium	Gymnasium	
O I	Französisch, Englisch	Französ., Lat., Engl.	Französ., Lat., Griech.	O I
U I	Französisch, Englisch	Französ., Lat., Engl.	Französ., Lat., Griech.	U I
O II	Französisch, Englisch	Französ., Lat., Engl.	Französ., Lat., Griech.	O II
U II	Französisch, Englisch	Französ., Lat., Engl.	Französ., Lat., Griech.	U II
O III	Französisch, Englisch	Französ., Latein.	Französisch, Latein.	O III
U III	Französisch, Englisch	Französ., Latein.	Französisch, Latein.	U III
IV	Französisch	Französisch	Französisch	IV
V	Französisch	Französisch	Französisch	V
VI	Französisch	Französisch	Französisch	VI

2. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordneten-Versammlung vom 12. Dezember 1902 für Vorschüler jährlich 100 Mark, auf dem Realgymnasium für Einheimische 130, für Auswärtige 180 Mark jährlich.

3. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Ansprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern mufs jedes Jahr beantragt werden. Das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern wird jedoch milde verfahren werden. Besucht eines der drei Kinder die Vorschule, so kommt dieses nicht in Betracht, aber Realgymnasium und Oberrealschule werden für die Zählung von drei Brüdern als eine Anstalt angesehen.

4. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, dafs im **Winterhalbjahr** die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends ab sich zu Hause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, dafs ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehezeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Strassen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern dringend, die Mafsregel zu unterstützen.

5. Die Eltern werden gebeten, regelmäfsig von den schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne Kenntnis zu nehmen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachhilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor zu nehmen.

6. Der Unterricht schliefst Dienstag, den 4. April. Das **neue Schuljahr** beginnt Mittwoch, den 26. April, morgens 8½ Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** nimmt der unterzeichnete Direktor in seinem Amtszimmer in dem Realgymnasium (Heinickestrasse) für das Realgymnasium, die Realschulklassen und die Vorschule an den Werktagen vom 18. April ab vormittags von 11—1 Uhr

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

A ule.

	Oberrealschule	Gymnasium	
O I	Französisch, Englisch	Französ., Lat., Griech.	O I
U I	Französisch, Englisch	ranzös., Lat., Griech.	U I
O II	Französisch, Englisch	nzös., Lat., Griech.	O II
U II	Französisch, Englisc	zös., Lat., Griech.	U II
O III	Französisch, Englis	zösisch, Latein.	O III
U III	Französisch, Engl	zösisch, Latein.	U III
IV	Französisch	Französisch	IV
V	Französisch	Französisch	V
VI	Französisch	Französisch	VI

2. Das Schulgeld beträ tverordneten-Versammlung vom 12. Dezember 1902 für Vorsch ealgymnasium für Einheimische 130, für Auswärtige 180 Mark

3. **Freischule** wird vo und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzli eischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich m Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewähr Kind ist nicht selbstverständlich, sondern mufs jedes Jahr beantr dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigk rfahren werden. Besucht eines der drei Kinder die Vorschule, aber Realgymnasium und Oberrealschule werden für die Zähl lt angesehen.

4. Es ist seit mehrer im **Winterhalbjahr** die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr llen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, dafs ihre Sö t besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wi ler obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der . Wir halten die Beschränkung der Ausgehezeit im Winter fü reiben unserer Schüler auf den Strassen möglichst zu verhinde ie Mafsregel zu unterstützen.

5. Die Eltern werden riftlichen Arbeiten ihrer Söhne Kenntnis zu nehmen. Vor E nden ist Rücksprache mit dem Klassenlehrer oder dem Direkt

6. Der Unterricht sch ue **Schuljahr** beginnt Mittwoch, den 26. April, morgens 8½ Ul mt der unterzeichnete Direktor in seinem Amtszimmer in dem Realgymnasium (Heinickestrasse) für das Realgymnasium, die Realschulklassen und die Vorschule an den Werktagen vom 18. April ab vormittags von 11—1 Uhr

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

entgegen. Bei der Anmeldung sind der Impfschein und das Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule mitzubringen, der anzumeldende Schüler ist **persönlich** vorzustellen. Die Aufnahmeprüfung findet Dienstag, den 25. April, vormittags 8½ Uhr, statt.

7. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er wird stets gern bereit sein, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann.

8. Das Kuratorium des städtischen Realgymnasiums bilden:

Herr Oberbürgermeister Zweigert, Vorsitzender
„ Beigeordneter Ortw. Grevel, Kettwiger Chaussee 14
„ Rechnungsrat Wormstall, Kronprinzenstrasse 10
„ Justizrat Niemeyer, Surmannsgasse 3a
„ Landgerichtsrat Hennecke, Akazienallee 15
„ Bankier Is. Hirschland, Kettwigerstrasse 42
„ Kaufmann Clem. Hilgenberg, Akazienallee 14
Der Direktor.

Essen, im März 1905.

Der Direktor
Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf