Realgymnasium zu Essen

mit Realschulklassen und Vorschule,

in Umwandlung zum Reformrealgymnasium Frankfurter Systems.

Jahres-Bericht

über das

Schuljahr 1903—1904

erstattet von dem

Direktor Dr. Steinecke.

Inhalt:

Schulnachrichten, vom Direktor.

ESSEN.
Buchdruckerei C. W. Haarfeld.
1904.

1904. Nr. 562.

Ges 7

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Landes- u. Stadt-
Bibliothek
Düsseldorf

L. Pr. 24
Z

05.1555.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1903—1904.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium.												B. Realklassen.				C. Reformklassen.							D. Vorschule.				Summe.
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II. a.	U. II. b	O. III. a.	O. III. b.	U. III. a.	U. III. b	IV. a	IV. b	Zus.	O. III.	U. III.	IV.	Zus.	V. a	V. b.	V. c	VI. a	VI. b.	VI. c	Zus.	I.	2.	3.	Zus.	
Religion, evang.	2		2	2		2		2		2		12	ver. mit Realg.		2	2	2		2	3		3	10	3	2		5	29
Religion, kath.	2		2	2		2		2		2		12	ver. mit Realg.		2	2	2		2	3		3	10	3	2		5	29
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3	4	10	3 1	3 1	3 1	4 1	4 1	4 1	27	9	8	9	26	96
Latein	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	46	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	—	—	—	—	100
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	27	4	5	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	2	3	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Erdkunde	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12	1	—	—	1	33
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	53	5	6	6	17	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	115
Naturbeschreibung	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—	—	32
Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	15	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Chemische Arbeiten (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	2						2	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	12	3	3	—	6	22
Freihand-Zeichnen	2		2	2		2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—	—	36
Linear-Zeichnen (wahlfrei)	2		2			2		—	—	—	—	6	ver m. Rlg.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Gesang	2 Chorgesang											2	ver. mit Realg.			—	2			2			4	1			1	7
Turnen	3			3		3		3		3		15	3		3	6	3		3	3		3	12	1			1	34

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1903—1904.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

	A. Realgymnasium.													B. Realklassen.				C. Reformklassen.								D. Vorschule.				Summa.
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b.	U. III. a.	U. III. b.	IV. a.	IV. b.	Zus.		O. III.	U. III.	IV.	Zus.	V. a.	V. b.	V. c.	VI. a.	VI. b.	VI. c.	Zus.		I.	2.	3.	Zus.	
Religion, evang.	2		2	2		2		2		2		12		vor. mit Realg.		2	2	2		2	3		3	10		3	2		5	29
Religion, kath.	2		2	2		2		2		2		12		vor. mit Realg.		2	2	2		2	3		3	10		3	2		5	29
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33		3	3	4	10	3 1	3 1	3 1	4 1	4 1	4 1	27		9	8	9	26	96
Latein	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	54		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	54
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	46		6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36		—	—	—	—	100
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	27		4	5	—	9	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	36
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	25		2	2	3	7	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	32
Erdkunde	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	14		2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12		1	—	—	1	33
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	53		5	6	6	17	5	5	5	5	5	5	30		5	5	5	15	115
Naturbeschreibung	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	14		2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12		—	—	—	—	32
Physik	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	15		2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	17
Chemie und Mineralogie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	6
Chemische Arbeiten (wahlfrei)	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	2						2		—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	12		3	3	—	6	22
Freihand-Zeichnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2		18		2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12		—	—	—	—	36
Linear-Zeichnen (wahlfrei)	2		2			2				—	—	6		vor. m. Realg.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	6
Gesang	2 Chorgesang											2		vor. mit Realg.			—	2			2			4		1			1	7
Turnen	3			3		3		3		3		15		3		3	6	3			3		3	12		1			1	34

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts im Schuljahr 1903.

Lehrer	Ordinariat	O. I.	U. I.	O. II.	U. II a.	U. II b.	O. III a.	O. III b.	O. III realis	U. III a.	U. III b.	U. III realis	IV a.	IV b.	IV. realis	V a.	V b.	V c.	VI a.	VI b.	VI c.	Vorschule 1.	Vorschule 2.	Vorschule 3.	Zusammen
1. Dr. Steinecke, Direktor.		2 Religion 2 Chemie 2 Laborat.											4 Math.	2 Naturb.											12
2. Dr. Callenberg, Professor.		3 Engl.	4 Franz.	3 Engl.				4 Franz. 3 Engl.																	17
3. Dr. Bastgen, Professor.	O. III a.						3 Deutsch 5 Latein 4 Franz.						3 Franz.		2 Gesch.										20
4. Dr. Janssen, Professor.	O. III b.	3 Deutsch						3 Deutsch 5 Latein 3 Math. 2 Religion								2 Religion									20
5. Hermann, Oberlehrer.		2 Religion		2 Religion	2 Religion			2 Religion						2 Religion			2 Religion	2 Religion		2 Religion					17 2*)
6. Kuberka, Oberlehrer.	IV a.													2 Turnen 3 Deutsch 7 Latein 3 Gesch. 2 Erdk. 2 Naturb.											19
7. Dr. Knops, Oberlehrer.	O. I.	4 Math. 2 Physik		5 Math. 2 Physik			5 Math.																		21
8. Dr. Heckhoff, Oberlehrer.	U. I.		5 Math. 3 Physik		3 Math 2 Physik 2 Naturb.									5 Franz.											22
9. Backes, Oberlehrer.	VI a	3 Gesch				4 Franz				2 Gesch.									8 Deutsch 6 Franz 2 Erdk.						22
10. Dr. Schmitz, Oberlehrer.	V a.	4 Franz 2 Turnen	3 Engl.	4 Franz 2 Vorturnen												4 Franz.									22
11. Vogeler, Oberlehrer.	VI b.								6 Franz	3 Engl.										5 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk.					22
12. Schmidt, Oberlehrer.	V b.		3 Gesch						3 Deutsch 4 Engl. 3 Gesch.								4 Deutsch 4 Franz								22
13. Breucker, Oberlehrer.	IV b.		4 Latein											2 Turnen 3 Deutsch 7 Latein 3 Gesch. 2 Erdk.											31 2†)
14. Dr. David, Oberlehrer.	V c.			2 Turnen			3 Engl. 2 Gesch					4 Franz 3 Gesch.						6 Franz.							22
15. Borchardt, Oberlehrer.	U. III b.		3 Deutsch		2 Gesch			2 Gesch. 2 Erdk.			3 Deutsch 5 Latein 2 Gesch 2 Erdk.														21
16. Sickel, Oberlehrer.	IV. realis											3 Deutsch			6 Franz 3 Naturb.						5 Deutsch 6 Franz. 2 Naturb.				24
17. Dr. Ottendorff, Oberlehrer.	U. II b.				2 Turnen	3 Deutsch 4 Latein 2 Gesch. 1 Erdk				3 Deutsch 6 Latein 2 Erdk.															23
18. Hartog, Oberlehrer.				2 Religion	2 Religion						2 Religion 2 Turnen				4 Deutsch 2 Erdk.	4 Deutsch 2 Erdk 2 Turnen									24
19. Fritsche, Oberlehrer.	O. III realis					3 Engl.				4 Franz.	3 Engl.	3 Engl. 2 Erdk.	2 Religion					2 Erdk	2 Religion						24
20. Dr. Kollmann, Oberlehrer.	U. II a.				3 Deutsch 4 Franz 3 Engl. 1 Erdk.		2 Erdk.		2 Erdk.		4 Franz.						2 Erdk.				2 Erdk				23
21. Köstler, Oberlehrer.	U. III a.		2 Chemie 2 Laborat			5 Math.		2 Naturb.		5 Math 2 Naturb.					4 Math.										24
22. Pähde, Oberlehrer.	U. III. realis			2 Chemie				2 Turnen 5 Math 2 Naturb				5 Math. 2 Naturb		4 Math.											24
23. Heikhaus, Zeichenlehrer		2 Zeichnen 2 Linearzeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 1 Linearzeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen 1 Linearzeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen													24
24. Beckmann, Gesangslehrer.		2 Chor 2 Musik												2 Zeichnen			2 Zeichnen 2 Singen		5 Rechnen 2 Naturb 2 Schreiben 2 Singen	2 Religion					24
25. Berger, techn. Lehrer.	VI c.						2 Schreiben									4 Rechnen 2 Schreiben 2 Naturb 2 Zeichnen	2 Religion			2 Naturb.	3 Rechnen 2 Schreiben				26
26. Lange, techn. Lehrer.																	3 Rechnen 3 Schreiben 2 Naturb.	4 Deutsch 2 Naturb. 2 Zeichnen		3 Rechnen 3 Schreiben					26
27. Teipel, Kaplan.										2 Religion											2 Religion	2 Religion			8
28. Dr. Laubenthal, Mitglied des Seminars.						2 Physik 1 Naturb.	2 Naturb		2 Physik		3 Math 2 Naturb.		2 Naturb.												17
29. Luba, Vorschullehrer.	Vorschule 1.																					2 Deutsch 3 Schreiben 1 Erdk. 5 Rechnen	2 Religion	5 Rechnen	25
30. Weber, Vorschullehrer.	Vorschule 2.																					2 Religion 1 Turnen 1 Singen	3 Deutsch 5 Schreiben 5 Rechnen	2 Religion 1 Turnen 1 Singen	25
31. Dallstatt, Vorschullehrer.	Vorschule 3.														2 Zeichnen 3 Schreiben			5 Rechnen 3 Schreiben 2 Turnen		2 Turnen				6 Deutsch	26

*) Kommunion-Unterricht. †) Schülerbibliothek.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Übersicht
über die während des Schuljahres 1903—1904 erledigten Lehraufgaben.

A. Realgymnasium.

Ober-Prima. Ordinarius Oberlehrer Dr. Knops.

Religionslehre. 2 St., vereinigt mit Unter-Prima. a. evang. Religionsgeschichte. Johannesevangelium. Katechismus. Steinecke. — b. kathol. Sittenlehre. Kirchengeschichte III. Teil. Wiederholungen. Herrmann. — **Deutsch.** Sophokles, Antigone; Shakespeares Macbeth; Goethe, Tasso; Lessing, Nathan. 8 Aufsätze. Jansen.

Aufsätze: 1. Das Christentum in der Braut von Messina. 2. Schillers Spaziergang im Spiegelbild der römischen Geschichte. 3. Macbeth und Hagen. (Prüfungsarbeit im Herbst.) 4. Wodurch gewinnt Demetrius unsre menschliche Teilnahme? 5. Begeisterung, Schwärmerei, Fanatismus; zu erläutern aus Geschichte und Dichtung. 6. Sechs Wörtchen nehmen mich in Anspruch jeden Tag: ich soll, ich mufs, ich kann, ich will, ich darf, ich mag. 7. Welche Bedeutung hat in Lessings Nathan der Gedanke der Toleranz? 8. Schillers Wort: „Wallenstein ist nie ein edler Charakter." (Prüfungsarbeit zu Ostern.)

Latein. 4 St. Gelesen wurde Vergil, Aen. III; Cicero, Cato maior; Livius, XXII; einige Oden des Horaz. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, im Anschlufs an die Rückgabe dieser Arbeit grammatische und stilistische Belehrungen. Gröppel. — **Französisch.** 4 St. Gelesen wurde Rambaud, Histoire de la Civilisation en France; Scribe et Legouvé, Bataille de Dames; Chuquet, La Guerre de 1870/71. Ergänzung der grammatischen Kenntnisse im Anschlufs an die 14tägigen Klassenarbeiten. Synonymik, Stilistik und Metrik. Das Wichtigste aus der französischen Literatur des 17. bis 19. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. 6 Aufsätze. Schmitz.

Aufsätze: 1. Mirabeau. 2. La mort de Jeanne d'Arc (d'après la poésie de Delavigne). 3. a. Quels abus de l'ancien régime amenèrent, en 1789, la révolution en France? (Prüfungsaufsatz im Herbst.) b. La monarchie absolue en France sous Louis XIV. (Klassenaufsatz.) 4. La formation de la langue française. 5. L'usine Krupp (Coup d'oeil historique). 6. Les inventions merveilleuses du siècle passé dans le domaine de l'électricité (Prüfungsaufsatz zu Ostern).

Englisch. 3 St. Lesestoffe: Shakespeare, Julius Caesar. Dickens, A. Christmas Carol. Erweiterung und Vertiefung der früheren grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Metrisches nach Bedürfnis des Gelesenen und Übersetzung ins Englische. Die hervorragendsten Erscheinungen der englischen Literatur seit Shakespeare. Sprechübungen über Dinge des täglichen Lebens und im Anschlufs an die Lesestoffe. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Callenberg. — **Geschichte.** 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preufsisch-deutschen Geschichte vom Ende des 30jährigen Krieges bis zur Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. Wieder-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

holungen in zusammenfassenden Überblicken. Erdkundliche Wiederholungen. Backes. — **Mathematik.** 5 St. Analytische Geometrie der Ebene: Gerade, Kreis, Kegelschnitte. Konvergente Reihen, der binomische Satz für beliebige Exponenten, die Exponentialreihe, die Cosinus- und Sinusreihe, die logarithmische Reihe, gröfste und kleinste Werte. Übungen aus allen Gebieten. Knops.

Prüfungsarbeit im Herbst 1903: 1. Mit Benutzung der Binominalreihe soll $\sqrt{82}$ berechnet werden. 2. Welches ist der Halbmesser des Kreises $x^2 + y^2 - 6x - 6y + 9 = 0$, wo trifft er die Achsen, und welches sind die Koordinaten seines Mittelpunktes? 3. Eine Hyperbel zu zeichnen, wenn die Lage der grofsen Achse mit einem Brennpunkt und zwei Tangenten gegeben sind. 4. Es soll für einen Ort, dessen geographische Breite 51° nördlicher Breite beträgt, die Höhe und das Azimut der Sonne um 6 Uhr morgens bestimmt werden, wenn die Deklination derselben 18° nördlich ist.

Prüfungsarbeit zu Ostern 1904: 1. Welche Wurzeln besitzt die Gleichung

$$\frac{x+2}{x+2} - \frac{4x+7}{x+3} + \frac{2x-3}{x-1} = 0?$$

2. An eine Parabel, deren Parameter $2p = 8$ cm beträgt, wird eine Tangente gelegt, die mit der Achse einen Winkel von 30° bildet. Man soll die Koordinaten des Berührungspunktes und die Länge der Tangente und Normalen bestimmen. 3 In einem Kegel vom Grundflächenhalbmesser r und der Höhe h den Zylinder zu zeichnen, dessen Volumen ein Maximum ist. 4. Um die Breite der Ruhr bei Villa Hügel zu berechnen, bestimmte man die Winkel, welche die Gesichtslinien nach zwei an den beiden Ufern gerade einander gegenüberstehenden Masten A und B mit einer 35 m langen Standlinie CD auf dem rechten Ufer bildeten. Es ergab sich: $\sphericalangle ACD = 113° 19'$, $\sphericalangle BCD = 95° 4'$, $\sphericalangle ADC = 36° 9'$, und $\sphericalangle BDC = 66° 9'$. Wie grofs ist hieraus die Breite der Ruhr?

Physik. 3 St. Die Lehre vom Licht. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Nach Münchs Lehrbuch der Physik. Knops.

Prüfungsarbeit im Herbst 1903: Die Bestimmung der Lichtgeschwindigkeit a) nach Olaf Römer, b) nach Fizeau. (Die Entfernung der beiden Fernrohre war 8633 m, das Zahnrad hatte 720 Zähne und mufste 12,6 Umdrehungen in der Sekunde machen, damit der Lichtpunkt verschwand.)

Prüfungsarbeit zu Ostern 1904: Die Einrichtung der Fernrohre soll beschrieben und durch Zeichnungen erläutert werden. Im Anschlufs daran ist folgende Aufgabe zu lösen: Die Brennweite des Objektivs eines astronomischen Fernrohrs ist 3,512 m, die des Okulars 0,025 m; welche Vergröfserung gibt das Fernrohr und wie lang ist es?

Chemie. 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen. Wiederholungen. Nach Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. Arbeiten im Laboratorium (wahlfrei), 2 St. Qualitative Analyse von einfachen Verbindungen und Salzgemengen. Nach Rüdorffs Anleitung zur chemischen Analyse. Steinecke. — **Zeichnen.** 2 St. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach ausgestopften Vögeln, nach Gefäfsen, Früchten und dergl. Linearzeichnen (wahlfrei) 1 St. Schattenkonstruktionen, Perspektive. Heikhaus.

Unter-Prima. Ordinarius Oberlehrer Dr. Heckhoff.

Religionslehre. 2 St., vereinigt mit Ober-Prima. Steinecke und Herrmann. — **Deutsch.** 3 St. Gelesen und erklärt wurden Iphigenie, Braut von Messina, Emilia Galotti, Antigone, Philoktet, Grillparzers „Der Traum ein Leben“ und „Sappho“. Privatlektüre: Dichtung und Wahrheit. Literaturgeschichtliche Bilder von Luther bis Klopstock. Behandlung ausgewählter Stücke aus Bieses Lesebuch für Prima. 8 Aufsätze. Borchardt.

Aufsätze: 1. „Zu spät“, der tragische Grundton in „Wallensteins Tod“. 2. Welcher Gegensatz kommt in den Dürerschen Stichen „Melancholie“ und „Hieronymus im Gehäus“ zum Ausdruck? 3. Klopstocks Verhältnis zu Friedrich dem Grofsen (Klassenaufsatz). 4. Rustan in Grillparzers „Der Traum ein Leben“ und Shakespeares „Macbeth“. 5. Kann man von einer Schuld der Antigone sprechen? (Klassenaufsatz.) 6. Welche Motive hat Goethes „Iphigenie“ mit Sophokles „Philoktet“ gemeinsam? 7. Goethes Vater nach den zwei ersten Büchern von „Wahrheit und Dichtung“. 8. Grillparzers Sappho und Schillers Johanna d'Arc. (Klassenaufsatz.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Latein. 4 St. Gelesen wurde: Cicero pro Archia, Livius XXI, Vergil Aeneis I und II (Auswahl), einige Oden des Horaz. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche, im Anschlufs an die Rückgabe grammatische und stilistische Belehrungen. Breucker. — **Französisch.** 4 St. Lesestoff: Molière, l'Avare. — d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance. Ergänzung und Befestigung der grammatischen Lehraufgabe. Synonymisches und Stilistisches nach Bedürfnis des Gelesenen. Die hervorragendsten Erscheinungen aus der französischen Literatur des 17. Jahrhunderts. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und über Dinge des täglichen Lebens. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. Callenberg.

Französische Aufsätze: 1. Le gant (d'après Schiller). 2. Mahomet et l'Islamisme. 3. Les traits ridicules que Molière a accumulés pour faire ressortir la ladrerie d'Harpagon. (Klassenaufsatz.) 4. Les transformations politiques, morales et sociales qu'a amenées le grand interrègne en Allemagne. 5. Exposez les difficultés de la situation où se trouvait Henri IV à son avènement, et faites voir comment il est parvenu à triompher de tous ses ennemis. (Klassenaufsatz.) 6. Paris depuis la mi-août jusqu'à la fin d'octobre 1870 d'après d'Hérisson.

Englisch. 3 St. Gelesen wurde: Shakespeare, Macbeth; Chambers, Victorian Era; Dickens, Pickwick Papers. Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Kapitel der Syntax. Synonymik. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und über Dinge des gewöhnlichen Lebens. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Schmitz. — **Geschichte.** 3 St. Die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte und das Wichtigste aus der aufserdeutschen Geschichte bis zum Ende des 30jährigen Krieges mit besonderer Berücksichtigung des inneren Zusammenhanges und der kulturgeschichtlichen Verhältnisse, nach dem Lehrbuch von Schenk. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Freie Vorträge. Erdkundliche Wiederholungen. Schmidt. — **Mathematik.** 5 St. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. Elemente der sphärischen Trigonometrie. Gleichungen dritten Grades. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung. Heckhoff. — **Physik.** 3 St. Mechanik. Akustik. Nach Münchs Lehrbuch der Physik. Heckhoff. — **Chemie.** 2 St. Die Metalloide und einige Metalle und ihre Verbindungen. Nach Lorscheid. Arbeiten im Laboratorium (wahlfrei), 2 St. Verhalten der wichtigeren Verbindungen gegen die Reagenzien. Köstler. — **Zeichnen.** 2 St. Zeichnen und Malen mit Wasserfarben nach verschiedenen Gegenständen. Heikhaus. — **Linearzeichnen** (wahlfrei). 1 St. Durchdringungen von Körpern, Schattenkonstruktionen. Heikhaus.

Ober-Sekunda. Ordinarius Professor Gröppel.

Religionslehre. 2 St. a. evang. Gelesen wurden die Apostelgeschichte und Abschnitte aus den Briefen. Kirchengeschichte bis 325. Hartog. — b. kathol. Glaubenslehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung. Kirchengeschichte des christlichen Altertums und des Mittelalters bis zum Jahre 1300. Herrmann. — **Deutsch.** 3 St. Übersicht über die ältere Literatur bis zum Minnegesang. Sprachgeschichtliches. Bau des Dramas. Lesestoffe: Abschnitte aus Biese, Lesebuch für Ober-Sekunda. Das Nibelungenlied; Proben aus der höfischen Lyrik, insbesondere Walther; Wallenstein; privatim: Egmont. 8 Aufsätze. Gröppel.

Deutsche Aufsätze: 1. Der Weg und das Wandern zum Ziel ist Wonne (Jordan, Nibelunge). 2. Die Weltalter nach der Auffassung Ovids und Schillers. 3. Die Gründe des Aufschwungs der deutschen Dichtung ums Jahr 1200. 4. Pflug und Ruder in ihrer Bedeutung für die Kultur. 5. Wie begründet Sallust seinen Entschlufs, Geschichte zu schreiben? 6. Warum gilt Walther von der Vogelweide als der Minnesänger gröfster? 7. Inwiefern bildet Wallensteins Lager die Exposition zu der Trilogie? 8. Wallensteins Lager als selbständiges Drama.

Latein. 4 St. Gelesen wurde Ovid Met. I, 1—415; II, 1—400; III, 1—130; Sallust Jug.; Livius I. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Grammatische Wiederholungen und stilistische Belehrungen. Gröppel. — **Französisch.** 4 St. Gelesen wurde Contes et Nouvelles modernes, ed. Bessé; Molière, Malade imaginaire, Daudet, Le petit Chose. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der früheren Lehraufgabe. Sprechübungen über Dinge des alltäglichen Lebens und im Anschlufs an den Lesestoff. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 3 Aufsätze. Schmitz.

Aufsätze: 1. Le savetier et le financier. 2. Défaite et mort de Vercingétorix. 3. La vie de Molière.

Englisch. 3 St. Gelesen wurde: Deutschbein, Achtundvierzig charakteristische Abschnitte aus dem I. Bande von Macauleys History of England. Massey-Harnisch, In the struggle of life. Wiederholung und Vertiefung von Abschnitten der früheren grammatischen Lehraufgabe. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. Callenberg. — **Geschichte.** 3 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders, römische bis zum Tode des Augustus, mit besonderer Berücksichtigung der Verfassung sowie der kulturgeschichtlichen Verhältnisse. Nach dem Lehrbuch von Schenk. Gröppel. — **Mathematik.** 5 St. a. Algebra: Schwierige quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. b. Geometrie: Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Potenzlinie, Pol und Polare, Ähnlichkeitspunkte. Konstruktionsaufgaben. c. Trigonometrie: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der Unter-Sekunda nebst schwierigeren Dreiecksberechnungen. Goniometrie. d. Stereometrie: Wiederholung und Erweiterung der Lehraufgaben von Unter-Sekunda. Knops. — **Physik.** 3 St. Wärmelehre. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, unter besonderer Berücksichtigung des Ohmschen Gesetzes nebst seinen Anwendungen. Knops. — **Chemie.** 2 St. Die allgemeinen chemischen Begriffe und Gesetze. Die wichtigsten Nichtmetalle. Pahde. — **Zeichnen.** 2 St. Schattieren nach Tongefäfsen. Übungen im Aquarellieren nach verschiedenen Gegenständen. Heikhaus. — **Linearzeichnen.** 1 St. (wahlfrei) vereinigt mit Unter-Prima. Prismen-, Cylinder- und Kegelschnitte. Heikhaus.

Unter-Sekunda.

Abteilung A. Ordinarius Oberlehrer Dr. Kollmann.
Abteilung B. Ordinarius Oberlehrer Dr. Ottendorff.

Religionslehre. 2 St. Beide Abteilungen vereinigt. a. evang. Kurzer Überblick über die Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Propheten. Markusevangelium. Wiederholung von Liedern und Katechismus. Hartog. — b. kathol. Die Lehre von der natürlichen Religion, von der Offenbarung und den Offenbarungsstufen. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der Glaubensregel. Wiederholungen. Herrmann. — **Deutsch.** 3 St. Gelesen und erklärt wurden Schillersche und Uhlandsche Balladen, Schillers Glocke, eine Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege, Wilhelm Tell, Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, daneben Prosastücke aus dem Lesebuche. Einiges aus der Poetik. Vortragen gelernter Gedichte und Dichterstellen. Grammatische Wiederholungen. Übungen im Disponieren. Frei gesprochene Berichte über Gelesenes. 8 Aufsätze. Abt. A.: Kollmann. Abt. B.: Ottendorff.

Aufsätze: Abt. A.: 1. Die Dichtung der Freiheitskriege, das Spiegelbild einer grofsen Zeit. 2. Was berechtigt uns, Uhlands „Herzog Ernst" das hohe Lied deutscher Treue zu nennen? 3. Wie begleitet nach des Dichters Worten die Glocke des Lebens wechselvolles Spiel? (Klassenaufsatz) 4. Wie veranschaulicht uns Schiller in seinem Gedichte „Die Kraniche des Ibykus" die überwältigende Wirkung der Kunst auf das menschliche Gemüt? 5. Griechenland einst und jetzt. 6. Welche Gründe veranlafsten die Beschlüsse auf dem Rütli? (Klassenaufsatz.) 7. Auf welchen Vorzügen des heimatlichen Bodens beruht die Entwicklung Englands zu seiner

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

heutigen Weltmachtstellung? 8. Wie ist das Verhalten der Jungfrau von Orleans während der Krönungsfeierlichkeiten in Rheims zu erklären? (Klassenaufsatz.) — Abt. B.: 1. Bau und Gedankengang in Schillers Lied von der Glocke. 2. König Friedrich Wilhelms I. Sorgen für das Heerwesen (Auszug aus Leop. Ranke, Zwölf Bücher preufs. Geschichte). 3. Der Bund auf dem Rütli und seine Vorgeschichte (Klassenaufsatz). 4. Die Bedeutung des Fahrrades. 5. Die Lage Frankreichs vor und nach dem Auftreten Johannas (nach Schillers Jungfrau von Orleans, Aufzug I). 6. Welche Widerstände wirken Johanna in ihrer Laufbahn entgegen? (Klassenaufsatz.) 7. Deutschlands Zukunft liegt auf dem Wasser. Wilhelm II. 8. Die Helden und Taten der Befreiungskriege in der Dichtung ihrer Zeit. (Klassenaufsatz.)

Latein. 4 St. Gelesen wurde: Caesar, B. G. IV, V. Ovid, Metam. I 89—415, III 511—733; VI 146—382. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit: Schriftliche Übersetzung ins Lateinische. Grammatische Wiederholungen. Synonyma. Abt. A: Gröppel. Abt. B: Ottendorff. — **Französisch.** 4 St. Gelesen wurde: Conteurs modernes, herausgeg. von Sarrazin. Grammatik: Article, Adjectif, Adverbe, Compléments des verbes, Infinitiv, Pronoms, Participes nach Börner, Hauptregeln 1—92, 108—192, 337—342, 361—387 und Syntaktischer Anhang §§ 19—100. Sprechübungen im Anschlufs an den Lesestoff und an Börners Oberstufe. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abt. A: Kollmann. Abt. B: Backes. — **Englisch.** 3 St. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, der Fürwörter und des Adverbs (Deutschbein-Willenberg II, Kap. 5, 8—18). Marryat, The settlers of Canada. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abt. A: Kollmann. Abt. B: Fritsche. — **Geschichte.** 2 St. Deutsche und preufsische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grofsen bis auf die Gegenwart, nach dem Lehrbuch von Schenk. Abt. A: Borchardt. Abt. B: Ottendorff. — **Erdkunde.** 1 St. Wiederholung der Länderkunde von Europa mit besonderer Rücksicht auf wirtschaftliche Verhältnisse. Kulturgeographie. Geologisches. Elementare mathematische Erdkunde. Seydlitz D., Heft 5. Abt. A: Kollmann. Abt. B: Ottendorff. — **Mathematik.** 5 St. a. Algebra: Der Begriff des Logarithmus und die Regeln des logarithmischen Rechnens nebst Übungen. Quadratische Gleichungen. b. Trigonometrie: Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung der Dreiecke, Vierecke und regelmäfsigen Vielecke. c. Stereometrie: Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; Berechnung und Zeichnung von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten einfacher Körper. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Abt. A: Heckhoff. Abt. B: Köstler. — **Physik.** 3 St. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus, von der Elektrizität und Wärme. Einiges aus der Akustik und Optik. Abt. A: Heckhoff. Abt. B: Köstler. — **Naturbeschreibung.** 1 St. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten. Die Anatomie und Physiologie des Menschen und ihre Bedeutung für die Gesundheitspflege des menschlichen Körpers. Abt. A: Heckhoff. Abt. B: Köstler. — **Zeichnen.** 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Zeichnen nach Gefäfsen unter Wiedergabe von Licht und Schatten mit dem Bleistift. Übungen im Aquarellieren nach Schmetterlingen, Gläsern, Flaschen. Linearzeichnen 1 St. (wahlfrei), vereinigt mit Ober-Tertia. Ebenflächige Körper und Körperschnitte in parallelperspektivischer Darstellung. Berechnung der Oberflächen und Inhalte. Heikhaus.

Ober-Tertia.

Abteilung A. Ordinarius Professor Dr. Bastgen.

Abteilung B. Ordinarius Professor Dr. Jansen.

Religionslehre. 2 St. a. evang. Synopse. Gleichnisse. Lebensbilder aus der Reformation. Abschlufs der Behandlung des Katechismus. Lieder, Psalmen, Sprüche. Jansen. — b. kathol. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück. Hervorragende Abschnitte aus der

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kirchengeschichte. Kirchenlieder und einige lat. Hymnen. Herrmann. — **Deutsch.** 3 Std. Gelesen wurden Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek, aufserdem ausgewählte Abschnitte aus der Odyssee und Heyses Colberg. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Übungen im Disponieren. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Abteilung A: Bastgen, Abteilung B: Jansen. — **Latein.** 5 St. Wiederholung der Formen- und Erweiterung der Kasuslehre, das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen ins Lateinische, nach Ostermann, Teil IV. Gelesen wurde Caes. de bell. Gall. IV V VI I 30—54, II, III mit Auswahl, IV 20—36, V 8—23. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit (Übersetzen ins Lateinische und umgekehrt). Abteilung A: Bastgen, Abteilung B: Jansen. — **Französisch.** 4 St. Gründliche Einübung und Wiederholung der unregelmäfsigen Verben nach Börner, Lehrbuch, Lekt. 62—86. Börner-Schmitz, Oberstufe zum Lehrbuch der franz. Sprache. Ausgabe D, Lektion 1—8 und Anhang C, Lektion 1—8. Das Gelesene wurde regelmäfsig zu Sprechübungen benutzt. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abteilung A: Bastgen, Abteilung B: Callenberg. — **Englisch.** 3 St. Deutschbein & Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, Teil I, Kap. XXVI bis zu Ende; Deutschbein & Willenberg, Lese- und Übungsbuch zur englischen Satzlehre, Abschnitt I und II, Kap. II—VIII. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abteilung A: David, Abteilung B: Callenberg. — **Geschichte.** 2 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrich des Grofsen, insbesondere brandenburgisch-preufsische Geschichte. Nach dem Lehrbuch von Schenk. Abteilung A: David, Abteilung B: Borchardt. — **Erdkunde.** 2 St. Landeskunde von Deutschland. Die deutschen Kolonien. Seydlitz D., Heft 4. Abteilung A: Kollmann, Abteilung B: Borchardt. — **Mathematik.** 5 St. a. Geometrie: Proportionen, Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke, die Flächenberechnung für Dreieck, Vieleck und Kreis. Berechnung von π. Konstruktionsaufgaben. Nach dem Lehrbuch von Heilermann. b Algebra. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach dem Lehrbuch von Heilermann & Diekmann. Abteilung A: Knops, Abteilung B: Jansen. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen und einiger schwieriger Pflanzen der Heimat. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Wiederholungen aus dem zoologischen Lehrstoff der früheren Klassen. Niedere Tiere. Einführung in die Physik. Abteilung A: Köstler, Abteilung B: Laubenthal. — **Zeichnen.** 2 St. Übungen im Darstellen verschiedener Gegenstände unter Wiedergabe von Licht und Schatten mit Bleistift und Verwendung einfacher Farbentöne. Abteilung A: Heikhaus, Abteilung B: Heikhaus. — Linearzeichnen 1 St. (wahlfrei), beide Abteilungen vereinigt. Geometrische Fundamental-Aufgaben, Verwandeln, Vergröfsern und Verkleinern von Flächen, regelmässige Vielecke, Bogen-Konstruktionen. Heikhaus.

Unter-Tertia.

Abteilung A. Ordinarius Oberlehrer Köstler, später Oberlehrer Dr. Ottendorff.

Abteilung B. Ordinarius Oberlehrer Dr. Borchardt.

Religionslehre. 2 St. a. evang. Das Reich Gottes im Alten Testament. Psalmen. Katechismus, Lieder, Sprüche. Lebensbilder aus der Reformation. Hartog. — b. kathol. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück. Abschlufs der biblischen Geschichte des alten Testaments.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kirchenlieder und einige lateinische Hymnen. Teipel. — **Deutsch.** 3 St. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffs der unteren Klassen. Häusliche und Klassenaufsätze alle 4 Wochen. Gelesen und erklärt wurden Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche von Evers-Walz. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Übungen im Disponieren. Abteilung A: Ottendorff, Abteilung B: Borchardt. — **Latein.** 5 St. Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre, das Wichtigste aus der Kasuslehre, einiges aus der Moduslehre nach Müller-Ostermann. Mündliches Übersetzen, Übungsbuch von Ostermann, Teil IV. Abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten alle 14 Tage. Gelesen wurde Caesar, B. G. I und II. Abteilung A: Ottendorff. Abteilung B: Borchardt. — **Französisch.** 4 St. Fürwörter, Adjektiv, Adverb, Präpositionen, Syntax der Partizipien, unregelmäfsige Zeitwörter nach Börner, A. Lekt. 30—58. Die Lesestücke des Lehrbuches mit Auswahl. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Abteilung A: Fritsche, Abteilung B: Kollmann. — **Englisch.** 3 St. Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, Teil I, Kap. I—XXV. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (Diktat oder Übersetzung ins Englische). Abteilung A: Vogeler, Abteilung B: Fritsche. — **Geschichte.** 2 St. Überblick über die römische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters, nach dem Lehrbuch von Schenk. Abteilung A: Backes, Abteilung B: Borchardt. — **Erdkunde.** 2 St. Die aufsereuropäischen Erdteile nach v. Seydlitz' Geographie, Heft 3. Abteilung A: Ottendorff, Abteilung B: Borchardt. — **Mathematik.** 5 St. a. Geometrie: Das Parallelogramm und Trapez. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. b. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades und Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Abteilung A: Köstler, Abteilung B: Laubenthal. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffs mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Blütenpflanzen. Gliedertiere. Bail, Neue Botanik und Zoologie. Abteilung A: Köstler, Abteilung B: Laubenthal. — **Zeichnen.** 2 St. Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände im Umrifs unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive, Übungen im Entwerfen mit Kohle auf Packpapier. Abteilung A: Heikhaus, Abteilung B: Heikhaus.

Quarta.

Abteilung A. Ordinarius Oberlehrer Kuberka.

Abteilung B. Ordinarius Oberlehrer Breucker.

Religionslehre. 2 St., beide Abteilungen und die Realklasse vereinigt. a. evang. Einteilung und kurze Inhaltsangabe der Bibel. Lesen wichtiger Abschnitte, besonders des Alten Testamentes. Einprägung des 3. Hauptstückes, Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Kirchenliedern. 6 neue Lieder und einige Psalmen. Fritsche. — b. kathol. Erweiterter Katechismus: Das 1. Hauptstück. Abschlufs der Geschichte des Neuen Testamentes. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. Herrmann. — **Deutsch.** 3 St. Lesen von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche von Evers-Walz. Übungen im Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Wiederholungen aus dem grammatischen Lehrstoff der Sexta und Quinta. Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Lehre von den Satzzeichen; einiges aus der Wortbildungslehre. Rechtschreibeübungen, 9 Aufsätze. Abteilung A: Kuberka, Abteilung B: Breucker. — **Latein.** 7 St. Wiederholung der Formenlehre. Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Kasuslehre aufser Genitiv. Übersetzen ins Lateinische nach Ostermann, Teil III. Gelesen wurden aus dem lateinischen Lesebuche die Abschnitte über: Abt. A: Die beiden Miltiades, Themistokles, Pausanias, Alcibiades, Epaminondas, der erste punische Krieg; Abt. B: Aristides, Pausanias, Perikles, Alcibiades, Hamilkar, Hannibal, der dritte punische Krieg. Wöchentlich eine schriftliche Haus- oder Klassenarbeit (Übersetzen ins Lateinische oder umgekehrt). Abteilung A: Kuberka, Abteilung B: Breucker. — **Französisch.** 5 St. Vorbereitender Lautierkursus. Börner, D., Lehrbuch der französischen Sprache I, Lekt. 1—29, Lese-, Übersetzungs- und Sprechübungen. Auswendiglernen einiger kleiner Gedichte und Prosastückchen. Von Pfingsten ab alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit in der Klasse. Abteilung A: Bastgen, Abteilung B: Heckhoff. — **Geschichte.** 2 St. Griechische und römische Geschichte (bis 14 nach Chr.) nach dem Lehrbuch von Schenk. Abteilung A: Kuberka, Abteilung B: Breucker. — **Erdkunde.** 2 St. Länderkunde von Europa, aufser Deutschland, Seydlitz D., Heft 2. Abteilung A: Kuberka, Abteilung B: Breucker. — **Mathematik.** 4 St. a. Geometrie: Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Die Fundamentalaufgaben und leichtere Dreieckskonstruktionen. b. Rechnen: Dezimalrechnung und Anwendung auf die Regeldetri. Aufgaben aus der Zins- und Diskontorechnung. Abteilung A: Steinecke, Abteilung B: Pahde. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Schwierigere Blütenpflanzen. Gattung und Familie. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Systematik der Wirbeltiere mit Lebensbeschreibungen nach Bail. Abteilung A: Kuberka, Abteilung B: Steinecke. — **Zeichnen.** 2 St. Gedächtniszeichnen: gepreſste Blätter- und Schmetterlingsformen. Abteilung A: Berger, Abteilung B: Beckmann.

Reformklassen nach dem Frankfurter Lehrplan.

Quinta.

Abteilung A. Ordinarius Oberlehrer Dr. Schmitz.

Abteilung B. Ordinarius Oberlehrer Schmidt.

Abteilung C. Ordinarius Oberlehrer Dr. David.

Religionslehre. Abteilung A mit der Realklasse vereinigt. 2 St. a. evang. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Aus dem Katechismus: Wiederholungen der Aufgabe der vorigen Klasse; dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Kirchenlieder wie in VI. Wiederholung der dort gelernten Kirchenlieder und Einprägung von 6 neuen. Abteilung A und B: Jansen, Abteilung C: Berger. — b. kathol. Von den Geboten und Gnadenmitteln nach dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Kirchenlieder im Anschluſs an das Kirchenjahr. Herrmann. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 St. Der einfache und erweiterte Satz; das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Übungen im Rechtschreiben und in der Zeichensetzung in wöchentlichen Diktaten, statt derselben auch schriftliche Übungen im Nacherzählen. Erklärung von Gedichten und Lesestücken aus dem Lesebuch von Evers-Walz. Vortragen von Gedichten. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Abteilung A: Hartog, Abteilung B: Schmidt, Abteilung C: Lange. — **Französisch.** 6 St. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Gebiet des Schullebens, im Anschluſs an die Lesestücke und an das Hölzel'sche Winterbild. Beendigung der regelmäſsigen Konjugation

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

des Aktivs; das Notwendigste aus der Konjugation des Passivs; die persönlichen Fürwörter (Börner-Schmitz D, 17—32). Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten (zum Teil gesungen). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse: Diktate, Niederschrift von auswendig Gelerntem, Beantwortung von Fragen, grammatische Übungen, Übersetzungen. Abteilung A: Schmitz, Abteilung B: Schmidt, Abteilung C: David. — **Erdkunde.** 2 St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Skizzen. Abteilung A: Hartog, Abteilung B: Kollmann, Abteilung C: Fritsche. — **Rechnen.** 5 St. Wiederholung der Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnungen mit gewöhnlichen Brüchen. Resolution und Reduktion. Regeldetri. Dezimale Schreibweise und dezimale Rechnungen. Abteilung A: Berger, Abteilung B: Lange, Abteilung C: Dallistat. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Vollständige Kenntnis der äufseren Organe der Blütenpflanzen im Anschlufs an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders der Vögel, Reptilien und Amphibien nach vorhandenen Tieren und Abbildungen; Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Abteilung A: Berger, Abteilung B und C: Lange. — **Schreiben.** 2 St. Die deutschen und lateinischen Buchstaben wurden einzeln und in Wortverbindungen geübt. Taktschreiben. Wiederholung der arabischen und römischen Ziffern. Abteilung A: Berger, Abteilung B: Lange, Abteilung C: Dallistat. — **Zeichnen.** 2 St. Hauptsächlich Gedächtniszeichnen unter Verwendung der Farbe: Langrunde und runde Formen, Kreisform, rechteckige, dreieckige Formen. Abteilung A: Berger, Abteilung B: Beckmann, Abteilung C: Lange.

Sexta.

Abteilung A. Ordinarius Oberlehrer Backes.
Abteilung B. Ordinarius Oberlehrer Vogeler.
Abteilung C. Ordinarius techn. Lehrer Berger.

Religionslehre. 3 St. in zwei Abteilungen. a. evang. Biblische Geschichte des Alten Testamentes nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Auslegung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes. Einprägung von Sprüchen und 4 Liedern. Erste Abteilung: Beckmann, zweite Abteilung: Fritsche. — b. kathol. Wiederholung des Beichtunterrichtes. Die heil. Messe. Das erste Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Kirchenlieder. Erste Abteilung: Herrmann, zweite Abteilung: Teipel. — **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 5 St. Grammatik. Der einfache Satz. Starke und schwache Flexion. Rechtschreibeübungen wöchentlich in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen von Gedichten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Lesebuch von Evers-Walz. Abteilung A: Backes, Abteilung B: Vogeler, Abteilung C: Sickel. — **Französisch.** 6 St. Vorbereitender Lautierkursus. Lese- und Übersetzungsübungen. Sprechübungen aus dem Bereich des Schullebens und im Anschlufs an das Lehrbuch. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Zahlwörter und Pronomina und des Comparativs. Regelmäfsige Wortstellung, Fragekonstruktion. Beginn der Formenlehre des Verbs: Infinitif, Présent, Participe passé, Passé indéfini der Hülfszeitwörter und der 1. Konjugation. Auswendiglernen mehrerer Gedichte und Lieder.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nach Börner-Schmitz, Ausgabe D, Lekt. 1—16. Seit August wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Übersetzungen, freie Beantwortung von Fragen) in der Klasse. Abteilung A: Backes, Abteilung B: Vogeler, Abteilung C: Sickel. — **Erdkunde.** 2 St. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die Heimatskunde und die Landeskunde der Rheinprovinz. Anleitung zum Verständnis der Karte, des Reliefs und Globus. Übersicht über die oro- und hydrographischen Verhältnisse der Erdoberfläche. Abteilung A: Backes, Abteilung B: Vogeler, Abteilung C: Kollmann. — **Rechnen.** 5 St. Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Mafse und Gewichte. Die einfachsten Rechnungen mit dezimalen niederen Werten. Resolution und Reduktion. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Einführung in die Bruchrechnung. Nach Schellens Rechenbuch. Abteilung A: Beckmann, Abteilung B: Lange, Abteilung C: Berger. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere, besonders Säugetiere, nach ausgestopften Tieren oder Abbildungen; Mitteilungen über ihre Lebensweise, Nutzen oder Schaden. Abteilung A: Beckmann, Abteilung B: Berger, Abteilung C: Sickel. — **Schreiben.** 2 St. Die kleinen und grofsen Schriftzeichen der deutschen und lateinischen Schrift wurden einzeln und in passenden Wörtern geübt. Abteilung A: Beckmann, Abteilung B: Lange, Abteilung C: Berger.

B. Realschule.

Die Lehraufgaben stimmen in fast allen Fächern mit denen des Realgymnasiums überein.

Obertertia. Ordinarius Oberlehrer Pahde.

Religion. 2 St., mit den Realgymnasialklassen vereinigt. a. evang.: Jansen. b. kathol.: Herrmann. — **Deutsch.** 3 St. Schmidt. — **Französisch.** 6 St. Durcharbeitung des syntaktischen Anhangs von Börner-Schmitz D, § 1—100. Lektüre: Biographies historiques von Dhombres et Monod und Abschnitte aus Börners Lehrbuch, Oberstufe C. Alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre. Vogeler. — **Englisch.** 5 St. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg II, Kap. I—X. (Die deutschen Stücke nur zum Teil.) Wiederholung der unregelmäfsigen Zeitwörter. Sprechübungen. Durchnahme einer Anzahl von Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit: Diktate, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Übungen, Übersetzungen. Schmidt. — **Geschichte.** 2 St. Schmidt. — **Erdkunde.** 2 St. Kollmann. — **Mathematik.** 5 St. Pahde. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Wiederholung und Erweiterung des bisherigen Lehrstoffes der Naturbeschreibung. Übungen im Bestimmen von Pflanzen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. Pahde. — **Physik.** 2 St. Mechanik und Wärmelehre nach Koppe-Husmann, I. Teil. Laubenthal. — **Zeichnen.** 2 St. Übungen im Darstellen verschiedener Gegenstände unter Wiedergabe von Licht und Schatten mit Bleistift und Verwendung einfacher Farbtöne. Linearzeichnen, 1 St. (wahlfrei), zusammen mit Untersekunda. Geometrische Fundamentalaufgaben, Verwandeln von Flächen, regelm. Vielecke, Bogenkonstruktionen. Heikhaus.

Untertertia. Ordinarius Oberlehrer Fritsche.

Religion. 2 St., mit den Realgymnasialklassen vereinigt. a. evang.: Hartog. b. kathol.: Teipel. — **Deutsch.** 3 St. Sickel. — **Französisch.** 6 St. Wiederholung der unregelmäfsigen Verba, Wortstellung, Tempuslehre, Modi, Infinitiv, Artikel, Adjektiv. Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Börner C II, Lekt. 49—61 wiederholt und Oberstufe Lekt. 1—4. David. — **Englisch.** 5 St. Lautliche Schulung unter Benutzung einer Lauttafel im Anschlufs an die ersten Stücke aus Deutschbein-Willenberg, kleinere Gedichte und das

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hölzelsche Sommerbild. Nach dem ersten Vierteljahr Übergang zur Rechtschreibung. Durcharbeitung von Deutschbein-Willenberg, Kapitel I—XXV und XXXIV. Alle Stücke wurden zu eingehenden Sprechübungen verwertet, ebenso mehrere Bilder und Karten. Vom Herbst ab alle 2 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit: Diktate, Niederschrift von auswendig Gelerntem, Beantwortung von Fragen, freie Wiedergaben, grammatische Übungen. Fritsche. — **Geschichte.** 2 St. David. — **Erdkunde.** 2 St. Fritsche. — **Mathematik.** 6 St. Pahde. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Pahde. — **Zeichnen.** 2 St. Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände unter Beachtung der wesentlichsten Gesetze der Perspektive. Übungen im Entwerfen mit Kohle auf Packpapier. Heikhaus.

Quarta. Ordinarius Sickel.

Religion. 2 St., mit den Realgymnasialklassen vereinigt. a. evang. Fritsche. b. kathol. Herrmann. — **Deutsch.** 4 St. Hartog. — **Französisch.** 6 St. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, insbesondere Einübung der Fürwörter. Die unregelmäfsigen Zeitwörter. Börner, C. 33—61. Übungen im Lesen, Übersetzen und Sprechen, letzteres im Anschlufs an das Lehrbuch und Hölzelsche Wandbilder. Auswendiglernen einiger Gedichte. Wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Sickel. — **Geschichte.** 3 St. Bastgen. — **Erdkunde.** 2 St. Hartog. — **Mathematik und Rechnen.** 6 St. Lehre von Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen, Konstruktionsaufgaben, Dezimalbruchrechnung, zusammengesetzte Regeldetri. Aufgaben aus der bürgerlichen Prozent-, Zins- und Rabattrechnung. Anfänge der Buchstabenrechnung. Koppe-Diekmann. Schellens Rechenbuch. Köstler. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Sickel. — **Schreiben.** 2 St. Deutsche und lateinische Schrift. Rundschrift und Eckschrift. Zierschrift. Dallistat. — **Zeichnen.** 2 St. Dallistat.

C. Vorschule.

Oberklasse. Ordinarius Vorschullehrer Lube.

Religionslehre. 3 St. a. evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf das Kirchenjahr, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Im Anschlufs daran wurden mehrere Kirchenlieder, sowie mehrere Sprüche gelernt. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der Feste wurde besprochen. Weber. — b. kathol. 3 St. Erklärung und Einüben der kathol. Gebete. Anleitung zum Empfang des Bufssakraments und zur Beiwohnung der heil. Messe. Die wichtigsten Fragen des Leitfadens: Kleiner kathol. Katechismus für die Erzdiözese Cöln. Ausgewählte Abschnitte aus der biblischen Geschichte. Teipel. — **Deutsch.** 9 St. a. Lesen: Besprechen und Erzählen von Lesestücken aus Bangerts Lesebuch für VII. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. b. Grammatik und Rechtschreibung: Der nackte einfache Satz; seine Erweiterung durch Attribut, Objekt und Bestimmung. Die Pronomina. Die Verben und ihre Konjugation im Indikativ des Aktivums und Passivums. Präpositionen, Adverbien. Einiges aus der Wortbildungslehre. Die Rechtschreibung wurde an wöchentlichen Diktaten nach entwickelter Regel und durch Bildung von Sätzen im Anschlufs an die Grammatik geübt. Lube. — **Rechnen.** 5 St. Die vier Grundrechnungen im unbegrenzten Zahlenraume mit unbenannten und benannten Zahlen; Resolution und Reduktion nach dem Rechenbuche von Haesters, Heft 4 und 5. Lube. — **Heimatkunde.** 1 St. Die Himmelsgegenden. Essen und Umgegend. Landkreis Essen. Rgbzk. Düsseldorf. Rheinprovinz. Im Sommer Lube, im Winter Weber. — **Schreiben.** 3 St. Genaue Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen, einzeln in Wörtern und Sätzen. Lube. — **Turnen.** 1 St. Marschübungen, Turnspiele. Weber. — **Gesang.** Einige leichte Volkslieder wurden geübt nach dem Sängerhain für Vorschulen. Weber.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mittelklasse. Ordinarius Vorschullehrer Weber.

Religionslehre. 2 St. a. evang. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes, ausgewählt mit Rücksicht auf die kirchlichen Feste, nach Brüggemanns Heilsgeschichte. Einige Liederverse wurden gelernt, sowie auch einige Bibelsprüche und Gebete. Weber. — b. kathol. Ausgewählte biblische Geschichten wurden gelesen, besprochen und gelernt, im Anschlufs daran die Grundlehren des christlichen Glaubens entwickelt. Die täglichen Gebete. Lube. — **Deutsch.** 8 St. Lesen, Besprechen und Nacherzählen von Lesestücken aus dem Lesebuche für VIII von Bangert. Eine Anzahl von Gedichten wurde gelernt. Grammatik: Hauptwort, Fürwort, Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Satzgegenstand, Satzaussage. Die Rechtschreibung wurde durch Abschriften und Diktate geübt. Weber. — **Rechnen.** 5 St. Die vier Grundrechnungen im Zahlenkreise bis 1000 nach Haesters Rechenbuch, Heft 3. Lube. — **Schreiben.** 3 St. Die deutschen Schriftzeichen einzeln, in Wörtern und Sätzen. Die Grundformen der lateinischen Schrift. Weber. — **Turnen.** 1 St. Vereinigt mit Klasse III. Weber. — **Gesang.** 1 St. Vereinigt mit Klasse III. Weber.

Unterklasse. Ordinarius Vorschullehrer Dallistat.

Religionslehre. 2 St. a. evang. Leichtere biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes im Anschlufs an das Kirchenjahr. Daneben wurden einige Liederverse und Gebete gelernt. Weber. — b. kathol. Passende biblische Geschichten wurden vorerzählt, besprochen und von den Schülern nacherzählt. Einige der gebräuchlichen Gebete. Lube. — **Deutsch.** 9 St. In den beiden ersten Tertialen wurde die „Deutsche Fibel“ von Prof. Heinrich Fechner durchgearbeitet; im dritten Tertial benutzten die Schüler das „Erste Lesebuch“ von demselben Verfasser. Anschauungs- und Sprechunterricht im Anschlufs an die Fibel. Das Rechtschreiben wurde durch Buchstabieren, an Abschriften und durch kleine Diktate geübt. Erkennen und Auffinden des Haupt-, Geschlechts-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Schreiben im Anschlufs an den deutschen Unterricht mit Bleistift, im dritten Tertial mit Feder und Tinte auf Papier. Dallistat. — **Rechnen.** 5 St. Die vier Rechnungsarten im Zahlengebiet bis 20, dann Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100 nach Haesters Rechenbuch, Heft 1 und 2. Lube. — **Turnen.** 1 St. Vereinigt mit Klasse II. Weber. — **Gesang.** 1 St. Vereinigt mit Klasse II. Weber.

Turnunterricht.

Es wurde in neun Turnklassen geturnt. Dazu kamen im Sommer 2 Stunden Spielen für die oberen und mittleren Klassen und das unter Leitung des Lehrers Weber stehende Turnen der Vorschüler.

1. Turnklasse (I.) 3 St. Zusammengesetzte Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele. Schmitz.
2. Turnklasse (O. II. und U. II a. und b.) 3 St. Aufmärsche, Übungen mit Eisenstab und Hanteln, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele. David.
3. und 4. Turnklasse (O. III a. und b., O. III r. und U. III r.). Aufmärsche, Freiübungen, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele. Ottendorff, Pahde.
4. Turnklasse (U III a. und b.) 3 St. Aufmärsche in Verbindung mit Freiübungen, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele. Hartog.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. bis 7. Turnklasse (IV. und V.) 3 St. Reigenartige Aufmärsche, Freiübungen mit und ohne Belastung der Hände, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele. IVa., b. u. c. Kuberka, Breucker. Va., b. Dallistat.

8. und 9. Turnklasse (VI.) 3 St. Reigenartige Aufmärsche, Reigen, Schrittarten, einfache Frei- und Ordnungsübungen, Dauerlauf, Gerätübungen, Turnspiele. VIa., VIb., VIc. und Vc. Dallistat.

Donnerstag nachmittags turnten die Vorturner der mittleren und oberen Klassen unter Leitung des Oberlehrers Dr. Schmitz.

Auf Grund weiter Entfernung war kein Schüler vom Turnunterricht befreit.

Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses waren befreit

im Sommer vom Turnunterricht überhaupt 34, von einzelnen Übungen 6 Schüler.
im Winter „ „ „ 38, „ „ „ 8 „

Im Dezember bildete sich ein Turnverein von Schülern der O. III. — O. I., der Mittwoch abends turnte; der Verein besteht aus 23 Mitgliedern.

Israelitischer Religionsunterricht.

Der Unterricht wurde an die israelitischen Schüler der Hauptanstalt in 7 St. wöchentlich, an diejenigen der Vorschule in 1 St. wöchentlich vom Rabbiner Dr. Samuel erteilt. Die Lehraufgaben waren:

Oberabteilung (Klasse I—II). Nachbiblische Geschichte: Von der Rückkehr der Juden aus der babylon. Gefangenschaft bis zum Abschlufs des Talmuds. — Bibelkunde: Im Sommer: Ausgewählte Stücke aus den Propheten des Exils und der persischen Zeit; im Winter solche aus den Psalmen, Sprüchen und Hiob. 2 St. — Für hebräische Lektüre (Festgebete) und Grammatik (Lehre vom Nomen) war ein besonderer 1stündiger Kursus eingerichtet.

Mittelabteilung (Klasse III). Biblische Geschichte: Von Josua bis Salomo's Tod. — Systematische Religionslehre: Pflichten gegen unsere Nebenmenschen. — Liturgik: Tägliche Gebete. 2 St.

Unterabteilung. a) IV und V vereinigt: Übungen in der hebräischen Gebetssprache; IV allein: Biblische Geschichte: Von Josua bis Salomo's Tod. 2 St. b) V und VI vereinigt: Biblische Geschichte: Von Joseph bis zur Offenbarung am Sinaï. VI allein: Einführung in die hebräische Gebetssprache. 1 St.

Vorschule (Klasse I—III). Kleine biblische Erzählungen; Sprüche und Lieder.

Gesangunterricht.

Sexta. 2 St. Die Noten und Pausenzeichen; die gebräuchlichsten Taktarten, Vortrags- und Tempobezeichnungen; Aussprache der Vokale, Doppellaute, Endungen mit r, d, t, k und g; Atemholen; Tonleiter; leichte Treffübungen; Kinder- und Volkslieder. Beckmann. — Quinta. 2 St. Wiederholungen; die gebräuchlichsten Tonarten; Einübung der Tonleitern und Akkorde; Treffübungen; Vokalisen; Übungen zur Verbindung der Töne der zwei Stimmregister; zweistimmige Volkslieder. Beckmann. — **Chorgesang.** 2 St. Die mit guten Stimmen und musikalischem Gehör begabten Schüler bildeten einen Schulchor von etwa 100 Sängern. Gegenstand des Unterrichts waren geistliche und weltliche Chorgesänge, sowie Volkslieder. Beckmann.

Eine aus den Schülern gebildete Instrumental-Abteilung (Geige, Cello, Klavier, Harmonium) wirkte bei Schulfeiern mit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstand	Titel des Buches	Klassen
Religion: a. evang.	Brüggemann, Heilsgeschichte	VI—III
	Gesangbuch	VI—I
	Synodal-Katechismus	VI—IV
b. kathol.	Dreher, Lehrbuch der kathol. Religion	U. II—O. I
	Schuster, Biblische Geschichte	VI—IV
	Katechismus für die Erzdiözese Köln	VI—IV
Deutsch.	Evers-Walz, Lesebuch	VI—O. III
	Biese, deutsches Lesebuch für die Ober-Sekunda	O. II
	„ Lesebuch für die Prima höherer Lehranstalten. Ausgabe für Realanstalten	I
Latein.	Grammatik zu Ostermanns Übungsbüchern von Müller	III
	Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, Teil 1—4	VI—III
Französisch.	Börner, Lehrbuch der französischen Sprache	VI—O. II
Englisch.	Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht	III—O. II
Geschichte.	Schenk, Lehrbuch der Geschichte	IV—O. I
Erdkunde.	v. Seydlitz, Schulgeographie, Ausgabe D	V—U. II
Mathematik.	Koppe-Diekmann, Geometrie	IV—U. I
	Heilermann u. Diekmann, Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Algebra	III—I
	Schultz, Logarithmentafeln	II—I
Rechnen.	Schellen, Aufgaben für das Rechnen	VI—V
Physik.	Koppe-Husmann, Physik	O. III—O. I
Chemie.	Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie, 13. Aufl.	O. II—I
	Rüdorff, Anleitung zur chemischen Analyse	I
Naturbeschreibung.	Schilling-Huisgen, Pflanzenreich	IV—U. II
	Schilling-Reichenbach, Tierreich	IV—U. II
Gesang.	Erk und Greef, Sängerhain	VI—V
	„ „ „ Chorgesang	IV—I

Empfohlen werden folgende Wörterbücher: Mühlmann für Latein, Sachs und Villatte (kleine Ausgabe) für Französisch, Thieme für Englisch; ferner für den Unterricht in der Erdkunde der Atlas von Debes-Kirchhoff-Kropatscheck.

II. Aus den Verordnungen der Behörden.

Verfügung des Provinzial-Schul-Kollegiums No. 6259 vom 8. April 1903:

Se. Majestät der Kaiser und König haben mittels Allerhöchsten Erlasses vom 26. März d. Js. Herrn Prof. Dr. Heinrich von der Heyden den Königlichen Kronenorden dritter Klasse aus Anlafs seines zum 1. April d. Js. erfolgten Übertritts in den Ruhestand zu verleihen geruht.

Verfügung des Provinzial-Schul-Kollegiums No. 24956 vom 1. Dezember 1903:

Um Mifsbräuchen begegnen zu können, wie sie in letzter Zeit wiederholt durch ungerechtfertigten Anstaltswechsel vorgekommen sind, bestimmen wir . . . ., dafs in Zukunft für jeden nach Beginn des Schuljahres beabsichtigten Anstaltswechsel, falls dieser nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, unter Angabe der Gründe unsere Genehmigung nachgesucht werde.

Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten U II No. 512 vom 2. März 1903 über die Fähnrichprüfung:

Die Anforderungen sind derartig bemessen, dafs ein junger Mann, der nach geregeltem Schulunterricht die Primareife auf einer der drei oberen Schularten erlangt hat, vor dem Eintritt in die Fähnrichprüfung keine Presse mehr zu besuchen braucht, sondern die etwa notwendigen Wiederholungen und geringen Ergänzungen des im bisherigen Unterricht Erlernten (vgl. z. B. die mündliche Prüfung im Deutschen) mit leichter Mühe selbst bewirken kann. Es werden dadurch Zeit und Kosten erspart, sowie mancherlei Gefahren fern gehalten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtiger Strenge zu verfahren. C. Verf. 29. Mai 1880.

Ferienordnung für das Schuljahr 1904—1905.

	Schlufs des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
Pfingstferien:	Samstag, den 21. Mai 1904.	Dienstag, den 31. Mai 1904.
Sommerferien:	Mittwoch, den 3. August 1904.	Donnerstag, den 8. September 1904.
Weihnachtsferien:	Dienstag, den 20. Dezember 1904.	Mittwoch, den 4. Januar 1905.
Osterferien:	Mittwoch, den 19. April 1905.	Donnerstag, den 11. Mai 1905.

III. Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann am Mittwoch, den 29. April 1903.

Die 5 unteren Klassen des Realgymnasiums mufsten wegen ihrer grofsen Schülerzahl wie bisher geteilt werden. Neu errichtet wurde die Obertertia der Realschulabteilung. Zu den Reformsexten war auch in diesem Jahre der Andrang so stark, dafs 3 Abteilungen eingerichtet und noch viele Schüler zurückgewiesen werden mufsten. In den Lehrkörper traten neu ein die Oberlehrer Dr. Heckhoff, Dr. Ottendorff und Pahde, der technische Lehrer Lange und als Hülfslehrer für den katholischen Religionsunterricht der Kaplan Teipel.

Dr. Max Heckhoff, geboren 1865 zu Mülheim (Ruhr), wurde vorgebildet auf dem Realgymnasium daselbst, studierte 1884—88 in Heidelberg und Bonn namentlich Mathematik, Physik und Erdkunde und bestand 1889 in Bonn die Staatsprüfung. Im Jahre 1894 wurde er an der Universität Tübingen promoviert. (Dissertation: Die Schraubenflächen.) Im Schuljahr 1889/90 legte er am Realgymnasium zu Ruhrort sein pädagogisches Probejahr ab, genügte im Jahre 1890/91 beim Pion.-Bat. Nr. 15 in Strafsburg seiner aktiven Dienstpflicht und war alsdann von Herbst 1891 bis Ostern 1893 als wissenschaftlicher Hülfslehrer am Realgymnasium und der höheren Bürgerschule (jetzt Oberrealschule) zu Essen tätig. Ostern 1893 wurde er als Oberlehrer angestellt und wirkte zunächst 4½ Jahre am Progymnasium (jetzt Realschule) Sobernheim a. d. Nahe, dann 5½ Jahre an der Oberrealschule Elberfeld, seit Ostern 1903 hierselbst.

Hermann Ottendorff, geboren den 4. März 1875 zu Koblenz, wurde Ostern 1893 mit dem Zeugnis der Reife von dem Königlichen Gymnasium in Bonn entlassen, studierte in Bonn, München und Berlin Geschichte, Nationalökonomie, Erdkunde und Sprachen, wurde 1899 in Bonn auf Grund einer Dissertation „Die Regierung der beiden letzten Normannenkönige, Tancreds und Wilhelms III. von Sizilien, und ihre Kämpfe gegen Kaiser Heinrich VI.“ zum Dr. phil. promoviert und bestand ebenda im gleichen Jahre die Staatsprüfung. Ostern 1899/1900 war er Mitglied des pädagogischen Seminars am Königlichen Gymnasium zu Bonn, Ostern 1900/1901 Probandus und Hilfslehrer am Realgymnasium zu Essen. Ostern 1901 trat er als Oberlehrer an das Realgymnasium zu Duisburg über und wurde Ostern 1903 nach Essen berufen.

Fritz Pahde, geboren am 2. Juli 1876 zu Mülheim a. d. Ruhr, besuchte das Realgymnasium zu Witten, das er Ostern 1895 mit dem Zeugnis der Reife verliefs, studierte bis zum Jahre 1899 zu Berlin und Göttingen, anfangs Maschinen-Ingenieurwesen, dann Mathematik und Naturwissenschaften und bestand im November 1899 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Nachdem er vom April 1900—1901 seiner militärischen Dienstpflicht genügt hatte, legte er sein Seminarjahr an dem Königl. pädagogischen Seminar zu Münster i. W. und dann sein Probejahr am Gymnasium zu Burgsteinfurt ab, an dem er während beider Vorbereitungsjahre die Stelle eines wissenschaftlichen Hilfslehrers verwaltete.

Joseph Lange, geboren am 5. Mai 1867 zu Essen (Ruhr), besuchte die Präparandenanstalt dortselbst und von 1884—1887 das Königl. Lehrerseminar zu Kempen a. Rhein. Nachdem er die vorgeschriebenen staatlichen Prüfungen bestanden, war er an den Volksschulen zu Bönninghardt, Steele und Essen tätig, bis er Ostern 1903 eine Stelle am hiesigen Realgymnasium übernahm.

Matthias Teipel, geboren am 13. April 1874 zu Fredeburg (Kr. Meschede), besuchte das Gymnasium zu Barmen und verliefs es Ostern 1894 mit dem Reifezeugnis, um in Bonn und Köln kath. Theologie zu studieren. Nach bestandenem Examen pro cura animarum (Herbst 1898) wurde er als Kaplan an der Mariä-Empfängniskirche zu München-Gladbach angestellt. Im Februar 1902 bestand er die Prüfung für das höhere

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lehramt, wurde im Mai 1903 als Kaplan an die Engelbertkirche nach Essen versetzt und zugleich mit der aushülfsweisen Erteilung des kath. Religionsunterrichtes am hiesigen Realgymnasium betraut.

Für den nach Naumburg übergegangenen Oberlehrer O. Köstler konnte leider kein Ersatz gefunden werden. Seine Stunden wurden gröfstenteils von Mitgliedern des Kgl. Pädagogischen Seminars erteilt. Diesem wurden Ostern 1903 die Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Calmund, Dieck, Dr. Glaser, Dr. Laubenthal, Dr. Schmidt, Schmitz, Wagner und Dr. Zoll überwiesen. Calmund war von Ostern ab am Progymnasium Rüttenscheid, Dieck am Realgymnasium Oberhausen, Schmitz am Gymnasium Essen, Schmidt an der Familienschule in Werden tätig. Glaser wurde zuerst an der Ober-Realschule Essen, dann am Realgymnasium Mülheim a. R. beschäftigt. Die 3 übrigen vertraten während des Sommers gemeinsam die durch Herrn O. Köstler erledigte Stelle, die nach den Herbstferien von Herrn Laubenthal allein verwaltet wurde. Anfang November erkrankte Oberlehrer F. Köstler an einer Rippenfellentzündung und mufste bis Ostern Urlaub nehmen. In seine Vertretung teilten sich zuerst Herr Wagner und Herr Zoll; ersterer wurde Mitte November an das Gymnasium Steele und nach Neujahr an das Gymnasium Emmerich überwiesen. Nun übernahm Herr Zoll die Vertretung allein, und als er am 1. Februar zu einer militärischen Übung einberufen wurde, teilte sich das Kollegium in die Vertretung.

Abgesehen von dieser längeren Krankheit war die Gesundheit der Lehrer befriedigend. Einige Tage fehlten die Herren Heikhaus, Jansen, Lube, Knops, Beckmann, David wegen Krankheit. Herr Dallistat nahm vom 19. bis 25. Juli am allgemeinen Deutschen Turnfest in Nürnberg teil, Herr Hartog vom 20. bis 22. Oktober an einem theologischen Kursus in Bonn, Herr Bastgen an einem französischen Kursus in Frankfurt vom 12. bis 24. Oktober, Herr Heikhaus vom 26. bis 30. Mai an einem Zeichenlehrerkursus in Berlin.

Herr Heckhoff und Herr Pahde wurden 8 Tage vor den Herbstferien zu einer militärischen Übung beurlaubt, Herr David vom 1. Oktober an 6 Wochen zu demselben Zwecke.

Der Direktor war am 17. bis 20. Juni, am 19., 21. und 22. Dezember dienstlich abwesend; er und Herr Bastgen fehlten auch am 22. und 23. März, um dem so schnell verstorbenen Professor von der Heyden das letzte Geleit zu geben.

Am 20. März verschied in Darmstadt, wohin er sich zurückgezogen hatte, Herr Professor Dr. Heinrich von der Heyden, Ritter des Roten Adlerordens 4. Klasse und des Königlichen Kronenordens 3. Klasse. Der Verstorbene hat fast 40 Jahre lang an unserer Anstalt in reichstem Segen gewirkt. Sein ausgebreitetes Wissen, seine hervorragende pädagogische Begabung, sein unermüdlicher Eifer sichern ihm bei seinen zahlreichen Schülern und sein liebenswürdiger Charakter bei seinen Amtsgenossen ein dauerndes, dankbares Andenken.

Am Anfang des Schuljahres wurden uns drei liebe Schüler durch den Tod entrissen: eine Krankheit raffte am 7. April den Quartaner Wilhelm Böhmer, ein Unglücksfall am 16. April den Quartaner Heinrich Könecke dahin. Am 23. Juli starb nach längerem Leiden der Sextaner Ernst Abramson. Die Klassengenossen gaben ihren Mitschülern das Geleit zur letzten Ruhe. Friede ihrer Asche!

Am Samstag den 4. Juli unternahmen die Schüler unter Führung ihrer Klassenlehrer den Sommerausflug. Das Wetter war günstig.

In den Tagen vom 13. bis 15. Juli wurde die Anstalt durch Herrn Provinzialschulrat Dr. Nelson einer Revision unterzogen, die sich besonders eingehend auf die Reformklassen erstreckte.

Am 22. September wurde den Schülern der oberen Klassen Gelegenheit gegeben, das Treiben auf dem Manöverfelde anzusehen.

Nach den Herbstferien siedelten die Vorschulklassen in die neu hergerichteten Räume der alten Burgschule über.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Am 3. Oktober fand eine eingehende Revision des Zeichenunterrichtes durch den damit beauftragten Maler, Herrn Jung aus Berlin, statt.

Am 24. Oktober fand in den Räumen des Realgymnasiums die Hauptversammlung des rheinischen Turnlehrerverbandes statt. Da durch die grofse Zahl von Menschen das ganze Haus in Beschlag genommen wurde, fiel auf Anordnung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums der Unterricht aus. An den vorgeführten turnerischen Übungen beteiligte sich unsere Schule in hervorragender Weise.

Am Samstag den 19. Dezember in der letzten Stunde hielt Herr Oberlehrer Breucker den oberen Klassen einen Vortrag über das Leben und die Bedeutung Herders (gestorben 18. Dezember 1803).

Am 27. Januar 11 Uhr fand in der Aula die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs statt. Lieder und Deklamationen waren auf die Heimat und den Rhein gestimmt; daran anschliefsend hielt Oberlehrer Dr. Heckhoff die Festrede über die Bedeutung des Rheins für den Verkehr und die Entwickelung dieser Wasserstrafse. Der Unterzeichnete überreichte ein Geschenk Sr. Majestät „Bohrt, Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild“ dem Obertertianer Hans Weinhold.

Am 16. und 25. Juni fielen wegen der Reichstagswahl je 2 Vormittagsstunden aus.

Am Freitag den 3. Juli mufsten wegen der Hitze einige Stunden ausfallen. Am 12. November war wegen der Landtagswahl frei.

Wie in früheren Jahren besichtigten die Schüler der Oberklassen eine Reihe von industriellen Werken, besonders das neue Walzwerk und die Hochöfen der Firma Krupp in Rheinhausen, die Gufsstahlfabrik F. A. Krupp A.-G., das Schiffshebewerk am Dortmund-Emskanal, die städtische Gasanstalt, das städtische Wasserwerk und die Anlagen des Schachtes Katharina der Zeche Herkules. Allen Inhabern und Beamten der besichtigten Werke, die uns in so liebenswürdiger Weise entgegengekommen sind, sei auch an dieser Stelle verbindlichster Dank gesagt.

Mit Beginn des Schuljahres bezogen wir die Aachener Wetterkarten, machten sie den Schülern zugänglich und benutzten sie auch im Unterricht. Leider erschienen sie im Herbst so unregelmäfsig und häufig sogar mit mehrtägiger Verspätung, dafs sie für uns keinen Wert mehr hatten und wir sie wieder abbestellen mufsten.

Am 26. März fand unter dem Vorsitz des Provinzialschulrats Dr. Nelson die mündliche Reifeprüfung statt. 19 Oberprimaner wurden von der mündlichen Prüfung befreit, die übrigen 5 erhielten das Zeugnis der Reife ebenfalls.

Am 20. März 1904 wurden 20 Schüler durch den Religionslehrer zur ersten heiligen Kommunion geleitet; 58 evangelische Schüler wurden Ostern 1904 konfirmiert.

43 Schüler nahmen an einem stenographischen Lehrgang teil. An dem neu eingerichteten Linearzeichenkurse nahmen 89 Schüler teil, davon 10 aus O I, 5 aus U I, 9 aus O II, 21 aus U II und 44 aus O III.

Freischwimmer sind 39 Prozent unserer Schüler.

36 Untersekundaner erhielten das Zeugnis für den Einjährig-Freiwilligen Militärdienst; 18 von ihnen traten in einen praktischen Beruf.

Die am 26. März erfolgte feierliche Entlassung der Abiturienten führte wieder eine grofse Zahl von Freunden der Schule in unsere Aula. Der Direktor gedachte des kurz vorher aus dem Leben geschiedenen Prof. von der Heyden und widmete dem als Direktor des Realprogymnasiums in Langenberg berufenen Oberlehrer Dr. F. Schmitz Worte des Dankes für die der Anstalt geleisteten treuen Dienste. Möge es ihm vergönnt sein, in seinem neuen, gröfseren Wirkungskreise ebenfalls segensreich zu wirken!

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1) Übersicht über den Schulbesuch.

	A. Realgymnasium												B. Realklassen				C. Reformklassen							D. Vorklassen				Insgesamt
	O.I.	U.I.	O.II.	U. II. a.	U. II. b.	O. III. a.	O. III. b.	U. III. a	U. III. b.	IV. a.	IV. b.	zus.	O. III.	U. III.	IV.	zus.	V. a	V. b.	V. c.	VI. a.	VI. b.	VI. c.	zus.	1.	2.	3.	zus.	
1. Bestand am 1. Februar 1903	15	17	25	32		25	23	31	30	34	32	264	—	18	27	45	36	38	32	35	33	34	208	47	26	20	93	610
2. Abgang bis Schlufs des Schuljahres 1903	13	1	5	9		1	2	5	2	2	1	—	—	1	5	—	2	7	4	2	2	1	—	43	1	2	—	—
3a. Zugang durch Versetzung Ostern 1903	15	17	18	20	19	21	23	26	26	32	33	—	16	21	23	—	31	27	31	10	8	8	—	23	16	—	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme Ostern 1903	—	2	8	—	1	1	—	—	2	2	3	—	—	—	1	—	—	2	—	28	30	29	—	11	3	29	—	—
4. Bestand am Anfang des Schuljahres 1903	17	20	28	23	22	26	26	31	32	38	40	303	16	22	26	64	33	31	32	40	40	38	214	37	20	29	86	667
5. Zugang im Sommer 1903	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommer 1903	—	1	—	1	—	—	2	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	1	1	—	—
7a. Zugang durch Aufnahme Michaelis 1903	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	4	1	3	—	—
7b. Abgang zu Michaelis 1903	2	—	2	1	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—
8. Bestand am 1. Oktober 1903	15	19	27	21	20	25	24	29	33	38	39	290	16	22	27	65	32	31	32	40	40	39	214	40	20	30	90	659
9. Zugang im Wintersemester 1903	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
10. Abgang im Wintersemester 1903	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	1	—	1	—	3	—	—
11. Bestand am 1. Februar 1904	15	19	27	21	21	23	24	29	33	38	39	289	17	22	27	66	32	31	32	36	40	38	209	39	20	28	87	651
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904	19½	18½	17½	16½	16½	16	15½	14½	14	13¼	13	—	15	14	13¼	—	12	12	12	11	11	10¾	—	9½	8	7	—	—

2) Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium								B. Realklassen							C. Reformklassen							D. Vorklassen							Insgesamt
	Evangel.	Kathol	Dissid.	Jüd.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evangel.	Kathol.	Jüd.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evangel.	Kathol.	Jüd.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	Evangel.	Kathol.	Jüd.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Zusammen	
1. Am 1. Mai 1903	192	100	1	10	214	88	1	303	41	20	3	50	14	—	64	120	80	13	188	25	—	213	43	31	12	72	14	—	86	666
2. Am 1. Oktober 1903	182	97	1	10	202	87	1	290	42	19	4	51	14	—	65	122	79	13	189	25	—	214	46	32	12	76	14	—	90	659
3. Am 1. Februar 1904	181	97	1	10	202	86	1	289	43	19	4	51	15	—	66	118	78	13	184	25	—	209	46	31	10	74	12	1	87	651

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

Übersicht der Abiturienten.

Zu- und Vorname	Tag der Geburt	Geburtsort	Konfession	Dauer des Schulbesuchs in Prima Jahre	Dauer des Schulbesuchs auf der Schule Jahre	Des Vaters Name	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Gewählter Beruf
Herbst 1903.									
1. Bierhaus, Dietrich	27. 6. 82	Essen	ev.	2½	11½	Bierhaus, Dietrich	Kaufmann	Essen	Jura
2. Aus dem Bruch, Emil	15. 9. 81	Borbeck Kr. Essen	ev.	2½	12½	Aus dem Bruch, Wilhelm	Bergwerksdirektor †	Essen	Medizin
Ostern 1904.									
1. Adam, Walther	7. 8. 83	Gelsenkirchen	ev.	2	3 (11)	Adam, Ernst	Hauptlehrer	Gelsenkirchen	Kaufmann
2. Benninghoven, Wilhelm	2. 5. 85	Essen	ev.	3	10	Benninghoven, Wilhelm	Schlossermeister	Essen	Bankfach
3. Dicke, Eduard	27. 11. 84	Essen	ev.	2	9	Dicke, Eduard	Ingenieur	Essen	höh. Maschinenbaufach
4. Engeler, Emil	16. 2. 85	Köln	ev.	2	9	Engeler, Karl	Rechnungsrat	Essen	Philologie
5. Euscher, Hermann	9. 3. 86	Essen	ev.	2	9	Euscher, Hermann	Stadtbote f. a. D.	Essen	Mathematik und Naturw.
6. Franck, Ernst	19. 11. 83	Fulerum	ev.	3	9	Franck, Gustav	Hauptlehrer	Fulerum	Bergfach
7. Frank, Manfred	27. 12. 85	Bad Oeynhausen	isr.	2	7	Frank, Louis	Kaufmann	Essen	Jura
8. Köppern, Leopold	26. 9. 85	Bodelschwingh	ev.	2	5½ (9)	Köppern, Wilhelm	Fabrikbesitzer	Winz bei Hattingen	höh. Maschinenbaufach
9. Kosfeld, Wilhelm	19. 10. 84	Steele	ev.	3	4 (10)	Kosfeld, August	Bäckermeister	Steele	Baufach
10. Müller, Hermann	22. 2. 85	Vogelheim bei Borbeck	ev.	2	9	Müller, Josef	Wirt	Bredeney	Bergfach
11. Schirmer, Roland,	19. 5. 83	Düren	ev.	2	7 (10)	Schirmer, Walther	Färbereidirektor	Werden	Bankfach
12. Schlipköter, Max	1. 2. 85	Byfang	ev.	3	3½ (10)	Schlipköter, Fritz	Kaufmann	Essen	höh. Maschinenbaufach
13. Schulte, Gustav	20. 4. 83	Bismarck	kath.	2 (3)	2 (7½)	Schulte, Julius	Wirt	Gelsenkirchen	Mathematik und Naturw.
14. Vögler, Eugen	1. 2. 84	Dellwig	ev.	2	7	Vögler, Karl	Betriebsführer	Buer	Baufach

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: Benninghoven, Dicke, Euscher, Franck, Frank, Kosfeld, Schlipköter, Schulte, Vögler.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. Lehrerbücherei (verwaltet von Oberlehrer Schmidt).

Zugang: a) durch Kauf: **Erziehung und Unterricht.** *Biermann,* Reformschulen. I. Die Kasseler Konferenz. *Beier,* Die Berufsausbildung. *Klufsmann,* Verzeichnis der Schulabhandlungen 4. Band. *Mushacke,* Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen. Verhandlungen der Direktorenversammlungen, Band 62—69. *Messer,* Die Reformbewegung auf dem Gebiete des preufs. Gymnasialwesens. *Rethwisch,* Jahresbericht über das höhere Schulwesen. *Baumgart,* Die Stipendien

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

und Stiftungen an allen Universitäten Deutschlands. — **Deutsch.** *Grimm,* Wörterbuch, X, 10—12, XIII, 3. *Kürschner,* Literaturkalender. *Bartels,* Literaturgeschichte. *Boock,* Methodik des deutschen Unterrichts. *Verdeutschungsbücher* des Allg. D. Sprachvereins. *Haym,* Herder. *Bürkner,* Herder. *Wilmanns,* Deutsche Grammatik I—II. *Behaghel,* Die deutsche Sprache. *Schlessing,* Deutscher Wortschatz. — **Neuere deutsche Literatur.** (Prima-Bücherei.) Gesammelte Werke von *Kleist, Eichendorff, Hoffmann, Hauff, Körner, Rosegger, Keller, Hebel, Gotthelf, Arnim, Brentano, Novalis, Fouqué, Tieck, Platen, Rückert, Lenau, Bürger, Herder. Leimbach,* Die deutschen Dichter der Neuzeit. Deutscher Sprache Ehrenkranz. *Wagner,* Der Ring des Nibelungen. — **Neuere Sprachen.** *Hatzfeld-Darmesteter,* Dictionnaire. *Plattner,* Grammatik der französischen Sprache. *Schmidt,* Grammatik der englischen Sprache. *Mühlefeld,* Einführung in die französische Wortbildungslehre. *Mühlefeld,* Abrifs der französischen Rhetorik und Bedeutungslehre. *Mühlefeld,* Die Lehre von der Vorstellungsverwandtschaft. *Bréal,* De l'enseignement des langues vivantes. *Hugo,* Gedichte, übersetzt von Gundlach. *Petit de Juleville,* Histoire de la littérature française. *Sarrazin-Mahrenholtz,* Frankreich. *Franke,* Phrases de tous les jours. *True-Jespersen,* Spoken English. *Kürschner,* L'italiano parlato. — **Geschichte.** Allgemeine Deutsche Biographie, Lief. 234—240. *Luckenbach,* Kunst und Geschichte I. *Delitzsch,* Babel und Bibel I, II. *Delitzsch,* Im Lande des einstigen Paradieses. *Kürschner,* Staats-, Hof- und Kommunalhandbuch. *Lamprecht,* Deutsche Geschichte, Ergänzungsband II, 1, 2. *Koser,* Friedrich der Grofse, Band 2. *Kürschner,* Deutscher Reichstag. Reichskursbuch. *Kraus,* Cavour. Bonner Jahrbücher, 110. *Maurenbrecher,* Gründung des Deutschen Reiches. *Schmoller,* Grundrifs der allgemeinen Volkswirtschaftslehre I. *Hehn,* Kulturpflanzen und Haustiere. *Siemens,* Lebenserinnerungen. *Heyck,* Die Kreuzzüge. Statistisches Jahrbuch für das Deutsche Reich. *Helmolt,* Weltgeschichte, 6 Bände. *Schurtz,* Urgeschichte der Kultur. *Treitschke,* Historische und politische Aufsätze, Band I—III. *Beloch,* Griechische Geschichte I, II. *Reicke,* Lehrer und Unterrichtswesen in der deutschen Vergangenheit. *Schultz,* Deutsches Leben im 14. und 15. Jahrhundert. *Weise,* Buch- und Schriftwesen in alter und neuer Zeit. Hohenzollernjahrbuch. — **Erdkunde.** *Kutzen,* Das deutsche Land. 49 Mefstischblätter von Rheinland und Westfalen. *Grube,* Geographische Charakterbilder I—III. *Ratzel,* Deutschland. *Ratzel,* Das Meer als Quelle der Völkergröfse. *Ratzel,* Anthropogeographie I, II. *Ratzel,* Politische Geographie. *Buchholz,* Hilfsbücher zur Belebung des geographischen Unterrichts. *Kürschner,* Deutschland und seine Kolonien. Übersichtskarte der Eisenbahnen im Ruhrkohlengebiet. — **Naturbeschreibung.** *Kräpelin,* Naturstudien im Garten. *Kräpelin,* Naturstudien in Wald und Feld. *Kräpelin,* Naturstudien im Hause. *Schmeil,* Lehrbuch der Botanik. *Schmidt,* Unser Körper. — **Physik.** *Slaby,* Die Funkentelegraphie. *Righi-Dessau,* Die Telegraphie ohne Draht. *Holzt,* Die Schule des Elektrotechnikers, Band II. *Ebert,* Magnetische Kraftfelder. *Grimsehl,* Die elektrische Glühlampe im Dienst des physikalischen Unterrichts. — **Chemie.** *Ostwald,* Die Schule der Chemie I. — **Kunst.** *Kuhn,* Kunstgeschichte, Lief. 23—34. *van Dijk,* Wie lerne ich zeichnen? *Burckhardt,* Der Cicerone. — **Turnen.** *Puritz,* Merkbüchlein für Vorturner. *Meyer,* Merkbüchlein für das Gerätturnen. *Frohberg,* Handbuch für Turnlehrer und Vorturner. *Maul,* Barrenübungen, Pferdübungen, Reckübungen. *Kreunz,* Bewegungsspiele und Wettkämpfe. — **Philosophie.** *Wundt,* Einleitung in die Philosophie. *Kirchner-Michaëlis,* Wörterbuch der philosophischen Grundbegriffe. *Reinke,* Die Welt als Tat. *Reinke,* Einleitung in die theoretische Biologie. — **Alte Sprachen.** *Menge,* Die Oden und Epoden des Horaz. *Köster,* Die Lieder des Horaz. *Müller,* Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft, V, 2^2, 2. Lief., VIII, 4^1. *Pape,* Handwörterbuch der griechischen Sprache. *Weise,* Charakteristik der lateinischen Sprache. *Cauer,* Grammatica militans. *Hemme,* Das lateinische Sprachmaterial im Wortschatz der deutschen, französischen und englischen Sprache. — **Theologie.** *Rinn-Jüngst,* Kirchengeschichtliches Lesebuch. — **Schulbücher und Schulschriftsteller.** *Wilmanns,* Deutsche Schulgrammatik. *Baurmann,*

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Goethes Faust. *Cauer*, Geschichtstabellen. *Schäfer*, Geschichtstabellen. *Dahn*, Lernbuch für den Geschichtsunterricht. *Gercken*, Grundzüge der darstellenden Geometrie. *Müller-Presler*, Leitfaden der Projektionslehre. *Wilamowitz-Moellendorff*, Griechisches Lesebuch. *Sophokles*, Antigone, übersetzt von Hubatsch. *Cicero*, Reden gegen Catilina. *Livius*, Auswahl I. *Horax*. *Rousset*, La guerre franco-allemande.

b) durch Geschenke: Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: *Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele*. Von der Essener Handelskammer: *Jahresbericht*, 1902, II; 1903, I. Vom Direktor: *Haushalts-Etat* der Stadt Essen 1900—1902. Bilder aus dem alten Essen. *Meyer*, Zum 3. August 1902. *Weigle*, Der Einflufs der Jugendvereine. *Seydlitz*, Geographie, D. *Kirchhoff*, Erdkunde für Schulen. *Dilling*, Landeskunde von Hamburg. *Riegel*, Landeskunde von Thüringen. *Gild*, Landeskunde von Hessen-Nassau. *Pfaff*, Landeskunde von Hessen. *Hausknecht*, The English Student. *Steinecke*, Mensch und Scholle. Von Prof. Dr. Callenberg: 4 Schriften der Görres-Gesellschaft: *Schultz*, Charakteristiken und Kritiken von Görres. *Kaufmann*, Leopold Kaufmann. *Ettlinger*, Bedeutung der Deszendenztheorie für die Psychologie. *Weifs*, Kant und das Christentum. Von Prof. Dr. Bastgen: Festschrift der Musterschule in Frankfurt. Von Oberlehrer Dr. Knops: Gedenkschrift des Rheinischen Provinzialvereins. Von Oberlehrer Dr. Schmitz: *Ohlert*, Schulgrammatik, Lehr- und Lesebuch der französischen Sprache. Von Oberlehrer Dr. David: *Büttner*, Übungsstoff für den Unterricht in der Rechtschreibung. *Hausknecht*, The English Student. Von Oberlehrer Hartog: *Raumer*, Geschichte der Hohenstaufen. *Kunze*, Kalender für das höhere Schulwesen Preufsens, 1902. Vom Untersekundaner Strauch: Monatsblatt des deutschen Flottenvereins, 1902. Vom Institut Linnaea: Deutscher Kolonialatlas. Von der Gobineau-Vereinigung: *Gobineau*, Die Renaissance. *Gobineau*, Alexander (deutsch von Schemann). Vom Verfasser (†): *Scheffler*, 1. Die Naturgesetze. 2. Die Grundfesten der Welt. 3. Realität und Ideellität. 4. Die Grundlagen des Weltsystems. 5. Das Schöpfungsvermögen. 6. Das Wesen des Geistes. 7. Die erkennbaren und unerkennbaren Weltvermögen. 8. Beiträge zur Zahlentheorie. 9. Vermischte mathematische Schriften. Von den Verlegern: *Luckenbach*, Kunst und Geschichte II. Ferner eine gröfsere Anzahl Schulbücher und Schulschriftsteller.

Zuwachs (mit Geschenken, auch Schulbüchern und Schulschriftstellern): annähernd 600 Bände. Gesamtbestand: rund 3700 Bände.

Folgende Zeitschriften und Zeitungen hingen im Lehrerzimmer aus: 1. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 2. Monatschrift für höhere Schulen. 3. Korrespondenzblatt für den akademisch gebildeten Lehrerstand. 4. Pädagogischer Zentralanzeiger. 5. Pädagogische Vakanzen-Zeitung. 6. Pädagogisches Archiv. 7. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. 8. Deutsche Literaturzeitung. 9. Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins. (Geschenkt vom Direktor.) 10. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 11. Die neueren Sprachen. 12. Neuphilologisches Zentralblatt. 13. Le maître phonétique. (Geschenkt von Oberlehrer Dr. Schmitz.) 14. The Times. (Weekly edition.) 15. Historische Zeitschrift. 16. Deutsche Erde. 17. Deutsche Kolonialzeitung. (Geschenkt vom Direktor.) 18. Geographischer Anzeiger. (Geschenkt vom Verleger.) 19. Geographische Zeitschrift. 20. Gaea. 21. Natur und Schule. 22. Naturwissenschaftliche Rundschau. (Leihweise überlassen von Oberlehrer Köstler.) 23. Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. (Geschenkt von Oberlehrer Dr. Knops.) 24. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 25. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 26. Glauben und Wissen. (Geschenkt vom Direktor.) 27. Stimmen aus Maria-Laach. 28. Körper und Geist. 29. Der Kunstwart. (Geschenkt von Oberlehrer Kuberka, Gesanglehrer Beckmann und techn. Lehrer Berger.) 30. Dürer-Blatt. (Geschenkt von Oberlehrer Schmidt.) 31. All-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

deutsche Blätter. (Geschenkt vom Direktor.) 32. Generalanzeiger für Essen. (Unentgeltlich geliefert von der Geschäftsstelle.) 33. Essener Neueste Nachrichten. (Desgl.) 34. Essener Volkszeitung. (Desgl.)

2. Schülerbücherei (verwaltet von Oberlehrer Breucker).

Zugang: a) durch Ankauf: *Hoffmann*, Deutscher Jugendfreund. *Thikötter*, Hildegard. *Loewenberg*, Vom goldenen Überflufs. *Sohnrey*, Hütte und Schlofs. *Dähnhardt*, Heimatklänge aus deutschen Gauen I—III. *Schoedler*, Das Buch der Natur, II 2. *Dennert*, Aus den Höhen und Tiefen der Natur. *Tanera* u. a., Der Krieg von 1870/71 I—VII. *Schalk*, Deutsche Heldensage. *Pütz*, Von der Pike auf. *Burmann*, Quer durch Afrika. *von Liliencron*, Kriegsnovellen. *Nieritz*, Gutenberg. *Jungbrunnen*, Genovefa, Frau Holle u. a., der kleine Klaus und der grofse Klaus. *Roth*, Der Burggraf und sein Schildknappe. (2 Exemplare.) Sigismund Rüstig. *Hebel*, Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes. *Rosegger*, Waldferien. *Brandtstädter*, Erichs Ferien. *Münchgesang*, Der rechte Falkensteiner. *Lindenberg*, Fritz Vogelsang. *Höcker*, Merksteine deutschen Bürgertums I. *Müller*, Oberon. (2 Exemplare.) *Schwebel*, Hans Jürgen von der Linde. *Hornoff*, Catwalda. *Rosegger*, Als ich noch der Waldbauernbub war. I—III. *Schoene*, Edda-Sagen. *Conscience*, Ausgewählte Schriften, 4 Bändchen. *Garlepp*, Die Paladine Kaiser Wilhelms I., IV. *Kraepelin*, Naturstudien in Wald und Feld. *Brandstaedter*, Das Rechte tu' in allen Dingen. *Wagner*, Entdeckungsreisen in Berg und Tal. *Otto*, Männer eigner Kraft. *Schalk*, Paul Beneke. *Lang*, Mit Ränzel und Wanderstab. (2 Exemplare.) *Kraepelin*, Naturstudien im Hause. *Ohorn*, Kaiser Rotbart. *Grofse und Otto*, Vaterländisches Ehrenbuch I. *Scott*, Romane (Tschischwitz) I und II. *Kern*, In Sturm und Not. *Klein*, Fröschweiler Chronik. *Falkenhorst*, In Meerestiefen. *Pederzani-Weber*, Die geheime Feme. *Lindenberg*, Fritz Vogelsangs Kriegsabenteuer. *Marryat*, Peter Simpel (Heichen). *Brentano*, Märchen; Auf weiter Fahrt (Lohmeyer) I und II. *Henkel*, Aus dem Burenkriege. *Stöber*, Geschichten des Pfarrers Siebentisch. *Klee*, Eines deutschen Volkes Ruhm und Untergang. *Frommel*, Aus dem untersten Stockwerk. *Weitbrecht*, Von der Blockhütte zum Präsidentenpalast. *Barth*, Der Negerkönig Zomba. *Caspari*, Schatzkästlein von Erzählungen II. *Caspari*, Der Schulmeister und sein Sohn. *Frommel*, Der Heinerle von Lindelbronn. *Weitbrecht*, Fürst Bismarck. *Caspari*, Schatzkästlein I. *Klee*, Fürst Blücher. *Hofacker*, Deutscher Rätselschatz. *Consbruch und Klincksieck*, Deutsche Lyrik des 19. Jahrhunderts. *Sophokles*, Ausgewählte Tragödien (Wilbrandt).

b) durch Schenkung: *Lenz*, Stumme Musikanten I—VI.

3. Erdkundliche Sammluug (verwaltet von Oberlehrer Dr. Ottendorff).

a) Durch Ankauf: 1. Karten. *Noordhoff*, Der Rhein. *Breuer*, Rheinprovinz. *Cüppers*, Palästina. *Richter*, Asien. *Liebenow*, Geologische Karte Deutschlands, Sektion Wesel. — 2. Anschauungsmittel. 1 Induktionsglobus. *Wünsche*, 7 Kolonialwandbilder. *Kuhnert*, Steppe bei Windhoek, Ararat. *Lehmann*, Tropischer Urwald. *Stein*, Ansicht von Wien.

b) Durch Schenkung: Dr. Ottendorff: Photograph. Ansicht der Niagarafälle. Quintaner Josef Callenberg: 70 verschiedene Kolonialerzeugnisse.

4. Physikalische Sammlung (verwaltet von Oberlehrer Dr. Knops).

Zugang: a) Anschlufs an das Drehstromnetz des Rheinisch-Westfälischen Elektrizitätswerks, bestehend aus Drehstrommotor mit Gleichstromdynamo, auf derselben Achse gekuppelt; dazu eine Akkumulatorenbatterie von 12 Zellen und zugehörige Schalttafeln. 1 Episkopkasten und einige Zusatzteile zum Projektionsapparat, sowie eine Projektionswand. 1 Gebe- und Empfangsstelle für

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

drahtlose Telegraphie nach Braun-Siemens. 50 Projektionsbilder. — b) Von Herrn Ingenieur Renisch wurde eine Nernst-Lampe geschenkt, von Herrn Gust. Stern ein Transformator 120/8 Volt.

5. Naturgeschichtliche Sammlung (verwaltet vom techn. Lehrer Berger).

Zugang: a) Durch Kauf: *Schlitzberger*, Einheimische Schlangen etc. *Lutz*, Wandtafeln zum Unterricht in der Naturgeschichte. *Lehmann & Leutemann*, Zoologischer Atlas, 13 Tafeln. *Leuckart*, Zoologische Wandtafeln, Serie I. Tafel 6.

b) Durch Geschenk: Von Herrn Prof. Dr. Jansen: 1 Mammutzahn; von Ahlmann Va: 1 Chamäleon; von Schwerdtfeger OIIIa: 1 Bussard.

6. Chemische Sammlung (verwaltet von Oberlehrer Köstler).

Zugang: a) Durch Kauf: Ergänzung der Präparate.

b) Durch Geschenk: Erze von Köppern O. I.; Salze der Überschwefelsäure und Überkohlensäure von Herrn Prof. Elbs.

7. Sammlung von Anschauungsmitteln für den sprachlichen und geschichtlichen Unterricht (verwaltet von Oberlehrer Borchardt).

Zugang: a) Durch Kauf: Nachbildungen von Aquarellen (bezogen von Zickners Wwe., Berlin): Sechs Ansichten von Rothenburg a. d. Tauber, Nordfjord, Sognefjord, Sorrento, Nordseestrand bei Scheveningen, Strafse in Haarlem, Turm in Rouen, Strafsburger Münster, Lorenzkirche in Nürnberg. — Meisterwerke der Malerei, herausgeg. von Wilhelm Bode und Fritz Knapp (Berlin, Rich. Bong), Lieferung 1—5. — Ferner eine Reihe von Bromsilberphotographien der Neuen Photogr. Gesellschaft Berlin-Steglitz und von Hauptblättern graphischer Kunst (Verlag Fischer und Franke, Berlin).

b) Durch Geschenke: von Herrn Oberlehrer Borchardt: *Alfred Rethel*, Der Tod als Freund und der Tod als Würger (Vorzugsdrucke des „Kunstwart"); drei Worpsweder Landschaften (Dreifarbendrucke); *E. Liebermann*, Zwei Illustrationen zu deutschen Volksliedern (Steinzeichnungen); *A. Dürer*, Christuskopf (Verlag von Rudolf Schuster, Berlin).

8. Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht (verwaltet von Zeichenlehrer Heikhaus).

Zugang: a) Durch Kauf: Matte und glasierte Tonfliesen; Schmetterlinge; kleine Kasten, Schachteln, Körbe; eine Anzahl Gläser.

b) Durch Schenkung: Von den Schülern Bernsau, Nordmann, Mays, Rindskopf IVa eine Anzahl Tonfliesen; von Auffermann, Baedeker, Frank, Fuhrmann, Höcker, Höpfner, Otten, Renisch, Renoldi, Schlemmer, Willers UIII eine Anzahl Gebrauchsgegenstände und Muscheln; von Boeckling, Mischell, Wagner OIII Flaschen und Gläser.

Allen, die durch Geschenke und Zuwendungen oder sonstwie ihr Wohlwollen für die Schule gezeigt haben, sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank gesagt.

VI. Stiftungen.

1. Piekenbrock-Stiftung aus dem Jahre 1891. Das Kapital (5080 Mk.) ist teils in Essener Stadt-Obligationen, teils bei der hiesigen Sparkasse angelegt.

2. Karl Sölling-Stiftung aus dem Jahre 1892. Das Kapital (16000 Mk.) ist in 3 prozentiger Reichsanleihe angelegt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Heilermann-Stiftung für Schüler der oberen Klassen des Realgymnasiums aus den Jahren 1889—1895. Das Kapital (8400 Mk.) ist bei der hiesigen Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Stiftungen, von dem Kuratorium verwaltet.

Die Zinsen der Stiftungen wurden an 12 durch Fleifs und gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksichtigung bei der Verteilung der Stipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das Kuratorium zu richten und dem Direktor einzureichen.

VII. Besondere Mitteilungen an die Eltern.

1. Infolge Beschlufs der Stadtverordneten und mit Genehmigung des Ministeriums der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten vom 7. Februar 1902 wird das Realgymnasium allmählich in ein **Reformrealgymnasium** nach Frankfurter System umgewandelt, d. h. in den unteren Klassen wird nicht das Lateinische, sondern das Französische als erste Fremdsprache gelehrt. Das Realgymnasium, auch die Reformschule, berechtigt ohne Nachprüfung zu allen Berufen mit Ausnahme des Studiums der Theologie, zu dem ein griechisches Ergänzungsexamen abzulegen ist. Die Erfolge, die wir im zweiten Jahre der Umwandlung in den drei Quinta-Abteilungen gehabt haben, sind aufserordentlich gut. Das Französische fällt den Schülern bedeutend leichter als das Lateinische, zugleich sind auch die Leistungen im Deutschen und den Realien viel besser als früher, sodafs die Versetzung auch in diesem Jahre viel günstiger ausfiel, als es bisher am alten Realgymnasium der Fall war; während früher ein Fünftel der Schüler das Klassenziel nicht in der vorgeschriebenen Zeit erreichte, brauchte jetzt kaum einem Zehntel der Schüler die Versetzung nach Quarta versagt zu werden.

2. Das Schulgeld beträgt infolge eines Beschlusses der Stadtverordneten-Versammlung vom 12. Dezember 1902 für Vorschüler jährlich 100 Mk., auf dem Realgymnasium für Einheimische 130, für Auswärtige 180 Mk. jährlich.

3. **Freischule** wird von dem Kuratorium für die Vorschule und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzlich nicht bewilligt. Gesuche um Freischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich an das Kuratorium gerichtet und dem Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, wenn sie weitere Ansprüche darauf machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewährung freien Schulgeldes für ein drittes Kind ist nicht selbstverständlich, sondern mufs jedes Jahr beantragt werden. Das Gesuch wird von dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftigkeit der Eltern jedoch milde verfahren werden. Besucht eines der drei Kinder die Vorschule, so kommt dieses nicht in Betracht, aber Realgymnasium und Oberrealschule werden für die Zählung von drei Brüdern als eine Anstalt angesehen.

4. Es ist seit mehreren Jahren angeordnet worden, dafs im **Winterhalbjahr** die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uhr abends ab sich zu Hause halten sollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, dafs ihre Söhne ein gutes Theater oder Konzert besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch wird in jedem Falle, wo die Schüler der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung der elterlichen Erlaubnis verlangt werden. Wir halten die Beschränkung der Ausgehezeit im Winter für nötig, um das zwecklose Umhertreiben unserer Schüler auf den Strafsen möglichst zu verhindern, und bitten die Eltern herzlich, die Mafsregel zu unterstützen.

5. Die mit den Tanzstunden verbundenen Festlichkeiten, insbesondere die sich daran anschliefsenden Bälle und Ausflüge, haben einen Umfang und eine Form angenommen, dafs darin eine Gefahr für die Gesundheit und für die Erziehung der Schüler zu erblicken ist. Es ist an der Zeit, hier die Forderung nach einfacherer Gestaltung der Lebensfreuden zu erheben. Frühzeitige Ge-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Heilermann-Stif des Realgymnasiums aus den Jahren 1889—1895. Das Kapit Sparkasse angelegt und wird, wie die beiden vorgenannten Sti tet.

Die Zinsen der Stiftung gutes Betragen ausgezeichnete Schüler der Anstalt verteilt.

Gesuche um Berücksic ipendien sind am Anfang des Schuljahres schriftlich an das K or einzureichen.

VII. Beso ie Eltern.

1. Infolge Beschlufs de ung des Ministeriums der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten v asium allmählich in ein **Reformrealgymnasium** nach Frankfurte unteren Klassen wird nicht das Lateinische, sondern das Franz rt. Das Realgymnasium, auch die Reformschule, berechtigt ol it Ausnahme des Studiums der Theologie, zu dem ein griecl ist. Die Erfolge, die wir im zweiten Jahre der Umwandlung bt haben, sind aufserordentlich gut. Das Französische fällt d das Lateinische, zugleich sind auch die Leistungen im Deutsc früher, sodafs die Versetzung auch in diesem Jahre viel gü Realgymnasium der Fall war; während früher ein Fünftel de vorgeschriebenen Zeit erreichte, brauchte jetzt kaum einem Zeh Quarta versagt zu werden.

2. Das Schulgeld betr tverordneten-Versammlung vom 12. Dezember 1902 für Vors ealgymnasium für Einheimische 130, für Auswärtige 180 Mk.

3. **Freischule** wird v le und die drei unteren Klassen (Sexta bis Quarta) grundsätzli eischule müssen in der ersten Hälfte des Februar schriftlich em Direktor abgegeben werden. Inhaber von Freistellen haben, machen, die Gesuche in jedem Jahr zu erneuern. Die Gewäh Kind ist nicht selbstverständlich, sondern mufs jedes Jahr bea n dem Kuratorium geprüft, bei der Beurteilung der Bedürftig ren werden. Besucht eines der drei Kinder die Vorschule, so r Realgymnasium und Oberrealschule werden für die Zählung angesehen.

4. Es ist seit mehr s im **Winterhalbjahr** die Schüler sämtlicher Klassen von 7 Uh ollen. Den Rechten der Eltern, die es wünschen, dafs ihre S rt besuchen, soll dadurch nicht vorgegriffen werden. Doch v der obigen Bestimmung zuwider handeln, die Bescheinigung de n. Wir halten die Beschränkung der Ausgehezeit im Winter f treiben unserer Schüler auf den Strafsen möglichst zu verhind ie Mafsregel zu unterstützen.

5. Die mit den Tan insbesondere die sich daran anschliefsenden Bälle und Ausflü rm angenommen, dafs darin eine Gefahr für die Gesundheit un erblicken ist. Es ist an der Zeit, hier die Forderung nach einfacherer Gestaltung der Lebensfreuden zu erheben. Frühzeitige Ge-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wöhnung unserer Kinder an die Ansprüche der Erwachsenen mufs das sittliche Gedeihen der Jugend untergraben. Der Unterzeichnete bittet daher die Eltern im Interesse von Erziehung und Unterricht die bezeichneten Festlichkeiten künftig mehr einzuschränken und einfacher zu gestalten.

6. Die Eltern werden gebeten, regelmäfsig von den schriftlichen Arbeiten ihrer Söhne Kenntnis zu nehmen. Vor Erteilung von Privat- oder Nachhilfestunden ist Rücksprache mit dem Klassenlehrer oder dem Direktor zu nehmen.

7. Der Unterricht schliefst Mittwoch, den 30. März. Das **neue Schuljahr** beginnt Donnerstag, den 21. April, morgens 8½ Uhr. **Anmeldungen neuer Schüler** nimmt der unterzeichnete Direktor in seinem Amtszimmer in dem Realgymnasium (Heinickestrafse) für das Realgymnasium, die Realschulklassen und die Vorschule vom 16. April ab vormittags von 11 bis 1 Uhr entgegen. Bei der Anmeldung sind der Impfschein und das Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule mitzubringen, der anzumeldende Schüler ist **persönlich** vorzustellen. Die Aufnahmeprüfung findet Mittwoch, den 20. April, vormittags 8½ Uhr, statt.

8. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten jeden Wochentag zwischen 12 und 1 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen. Er wird stets gern bereit sein, Aufklärung und Rat zu erteilen, wo die Eltern es wünschen, bittet jedoch den Besuch am Tage vorher anzuzeigen, damit er sich bei den Lehrern nach dem Verhalten und den Leistungen des betreffenden Schülers erkundigen kann.

9. Das Kuratorium des städtischen Realgymnasiums bilden:

Herr Oberbürgermeister Zweigert, Vorsitzender
„ Beigeordneter Ortw. Grevel
„ Rechnungsrat Wormstall
„ Justizrat Niemeyer
„ Landgerichtsrat Hennecke
„ Bankier Is. Hirschland
„ Kaufmann Clem. Hilgenberg
Der Direktor.

Essen, im März 1904.

Der Direktor
Dr. Steinecke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf