163

9/4 14

Städtische Viktoriaschule
Essen-Ruhr
Lyzeum und Studienanstalt i. E.

Das Schuljahr 1913

Berichterstatter:
Direktor Professor Borchardt.

F. Flothmann, G. m. b. H., Essen, Kettwig, Kupferdreh. 14607

4/25
9

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

LANDES-
UND STADT-
BIBLIOTHEK
DÜSSELDORF

S Pr. 163
2

14. S. 124

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und ihre wöchentliche Stundenzahl.*)

Unterrichtsfächer	Lyzeum i. E.													Studienanstalt i. E.					
A. Wissenschaftlicher Art	Unterstufe (Vorschule)				Mittelstufe					Oberstufe			Zusammen						Zusammen
	X	IX	VIII a	VIII b	VII a	VII b	VI a	VI b	V	IV	III	II		U III	O III	U II	O II	U I	
Religion a) evangelische	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	33	2	2	2		2	8
b) katholische	3		3		3			3		2		2	16	2	2	2		2	8
Deutsch	10	9	8	8	6	6	5	5	5	4	4	4	74	3	3	3	3	3	15
Lateinisch														6	6	6	6	6	30
Französisch					6	6	5	5	5	4	4	4	39	3	3	3	3	3	15
Englisch										4	4	4	12	3	3	3	3	3	15
Geschichte							2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10
Erdkunde			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	1	1	1	1	5
Rechnen u. Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	4	4	4	4	4	20
Naturkunde					2	2	2	2	2	3	3	3	19	3	3	4	4	4	18
Summe der wissenschaftlichen Stunden	16	15	16	16	22	22	22	22	22	24	24	24	261	27	27	28	28	28	144
B. Technischer Art																			
Schreiben		3	2	2	1	1	1	1	1		1		13						
Zeichnen					2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	10
Nadelarbeit		2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	(2+2)	(2+2)	(2)	42						
Singen	2/2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	20	(1)			(1)		2
Turnen	2/2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	23	3	3	3	3		12
Summe der technischen Stunden	2	7	6	6	9	9	9	9	9	7(9)	7(9)	7(9)	114	5	5	5	5	5	24
Gesamtsumme der wöchentlichen Unterrichtsstunden	18	22	22	22	31	31	31	31	31	31 (33)	31 (33)	31 (33)	375	32 (33)	32 (33)	33 (34)	33 (34)	33 (34)	168

*) Die Klammern bedeuten „wahlfrei", bei der Summe die Einrechnung der wahlfreien Stunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Unterrichtsverteilung für das Schuljahr 1913.

a) Sommer-Halbjahr.

№	Name, Vorname und Amtscharakter der Lehrkräfte	Ordinariat in Klasse	Studienanstalt i. E. U I	O II	U II	O III	U III
1	Professor **Paul Borchardt**, Direktor	U I	3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.	3 Deutsch			
2	Professor **Franz Richter**, Oberlehrer	U II		2 Gesch. 1 Erdk.	3 Deutsch 6 Latein 1 Erdk.		
3	Professor **Rudolf Wittmann**, Oberlehrer	IV	3 Rel.	2 Rel.		2 Rel.	2 Rel.
4	**August Witte**, Oberlehrer		3 Engl.	3 Engl.	3 Engl.		
5	**Ernst Müllenmeister**, Oberlehrer	O III		6 Latein		3 Deutsch 6 Latein 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.
6	Dr. phil. **Karl Schubert**, Oberlehrer			3 Franz.	3 Franz.	3 Franz. 3 Engl. 2 Gesch.	3 Engl.
7	Dr. phil. **Alfred Dinkelacker**, Oberlehrer	O II		4 Math. 4 Nat.		4 Math. 3 Nat.	
8	**Franz Fassbinder**, Oberlehrer	III	3 Franz.				3 Deutsch 3 Franz.
9	**Hermann Thiel**, ord. Lehrer	VIa					
10	**Bruno Dengler**, ord. Lehrer		3 Singen			2 Singen	
11	Dr. phil. **Amalie Kretzer**, Oberlehrerin vertreten durch den Kand. d. höh. Lehramts Dr. phil. **Franz Halft**	VII b					4 Math. 3 Nat.
12	Dr. phil. **Elsa Gossmann**, Oberlehrerin	U III	6 Lat.		2 Gesch.		6 Latein
13	**Berta Meese**, Kand. des höheren Schulamts	II	4 Math. 4 Nat.		4 Math. 4 Nat.		
14	**Anna Senstius**, ord. Lehrerin	VIII b					
15	**Alwine Outzen**, ord. Lehrerin	V					
16	**Martha Bovensiepen**, ord. Lehrerin	VI b					
17	**Emma Boecklen**, Zeichenlehrerin		2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn.			2 Zeichn. 3 Turnen
18	**Elly Masius**, Zeichenlehrerin				2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn. 3 Turnen	
19	**Frida Brandtstaeter**, techn. Lehrerin						
20	**Margarete Haibach**, techn. Lehrerin						
21	**Anna Koehler**, Hilfslehrerin	X					
22	**Helene Feldmann**, Hilfslehrerin	IX					
23	**Frida Staas**, Hilfslehrerin	VII a					
24	**Herta Müsse**, Hilfslehrerin	VIII a					
25	Rektor **Carl Hopmann**, kath. Religionslehrer		1 Rel.	2 Rel.		2 Rel. komb. m. Klasse II	2 Rel. komb. m. Kl. III u. IV
26	Dr. phil. **Salomon Samuel**, Rabbiner				2 Rel. komb. mit Klasse II		2 Rel. komb. m. Klasse III u. IV
27	Dr. phil. **Emil Cohn**, Rabbiner						

№	Lyzeum i. E. II	III	IV	V	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IX	X	Zahl der Unterrichtsstunden
1	4 Deutsch												13
2	2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.											21
3		4 Deutsch	4 Deutsch 4 Franz.	3 Rel.									23
4	4 Engl.	4 Engl.	4 Engl.										21
5			2 Gesch. 2 Erdk.										23
6							6 Franz.						23
7			3 Math. 3 Nat.				3 Rechn.						24
8	4 Franz.	4 Franz.						6 Franz.					23
9	1 Schreiben		2 Rel.	3 Rechn. 2 Nat.	3 Rel. 5 Deutsch 3 Rechn. 3 Nat. 1 Schreib.	2 Nat.							24
10	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	1 Singen	1 Singen 3 Rechn.	1 Singen		24
11		3 Math. 3 Nat.						3 Rechn. 2 Nat. 2 Erdk.					20
12													14
13	3 Math. 3 Nat.												22
14	2 Rel.	2 Rel.			3 Franz.		2 Turnen			6 Deutsch 2 Erdk. 1 Turnen			22
15				5 Deutsch 5 Franz. 2 Gesch. 1 Erdk.		3 Rel. 5 Franz.							22
16				1 Schreib.		5 Deutsch 5 Rechn. 2 Gesch. 2 Erdk. 1 Schreib.	2 Nat.		3 Rel.			3 Rel.	22
17			2 Zeichn.		2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn. 3 Turnen							22
18	2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn. 2 Turnen			2 Zeichn.	2 Zeichn.					22
19	3 Turnen 2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	1 Turnen 2 Nad.		20
20		1 Nad. 3 Turn.	1 Nad. 3 Turnen	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.	2 Nad.		20
21							2 Erdk. 1 Schreib.	1 Schreib.				5 Rel. 10 Deut. 3 Rechn. 1 Singen 1 Turnen	22
22								3 Rel. 3 Turnen		1 Schreib.	3 Rel. 9 Deutsch 3 Schreib.		22
23					2 Gesch.		5 Rel. 6 Deutsch	6 Deutsch	5 Rel. 2 Erdk.				22
24					2 Erdk.				6 Deutsch 3 Rechn. 1 Schreib. 1 Turnen	3 Rel.	1 Rechn.		22
25	2 Rel. siehe O III	2 Rel. siehe U III			3 Rel.		3 Rel.						14
26	2 Rel. siehe U II	2 Rel. siehe U III											4
27				2 Religion					2 Religion				4

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Winter-

Halbjahr.

№	Name, Vorname und Amtscharakter der Lehrkräfte	Ordinariat in Klasse	Studienanstalt i. E. U I	O II	U II	O III	U III	Lyzeum i. E. II	III	IV	V	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IX	X	Zahl der Unterrichtsstunden
1	Professor **Paul Borchardt,** Direktor	U I	3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.	3 Deutsch				4 Deutsch												13
2	Professor **Franz Richter,** Oberlehrer	U II		2 Gesch. 1 Erdk.	7 Deutsch 4 Latein 1 Erdk.				4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.											21
3	**August Witte,** Oberlehrer		3 Engl.	3 Engl.	3 Engl.			4 Engl.	4 Engl.	4 Engl.										21
4	**Ernst Müllenmeister,** Oberlehrer	O III		6 Latein		3 Deutsch 6 Latein 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.	2 Erdk.												21 *)
5	Dr. phil. **Karl Schubert,** Oberlehrer			3 Franz.	3 Franz.	3 Franz. 3 Engl. 2 Gesch.	3 Engl.							6 Franz.						23
6	Dr. phil. **Alfred Dinkelacker,** Oberlehrer	O II		4 Math. 4 Nat.		4 Math. 3 Nat.				3 Math. 3 Nat.				3 Rechn.						24
7	**Franz Fassbinder,** Oberlehrer	VIIb	3 Franz.				3 Deutsch 3 Franz.	4 Franz.	4 Franz.						6 Franz.					23
8	**Paul Funke,** Kand. des höh. Schulamts		2 Rel.	2 Religion		2 Rel.		2 Gesch.		4 Deutsch 2 Gesch.										14
9	**Hermann Thiel,** ord. Lehrer	VIa								2 Rel.	3 Rechn. 2 Nat.	5 Deutsch 3 Rechn. 2 Nat.	2 Nat.		3 Rechn. 2 Nat.					24
10	**Bruno Dengler,** ord. Lehrer		1 Singen			1 Singen		2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	1 Singen	1 Singen 2 Rechn.	1 Singen		24
11	Dr. phil. **Amalie Kretzer,** Oberlehrerin	III			4 Math. 4 Nat.		4 Math. 3 Nat.		3 Math. 2 Nat.											21
12	Dr. phil. **Elsa Gossmann,** Oberlehrerin	U III	6 Latein		2 Gesch.		6 Latein													14
13	**Berta Meese,** Kand. des höh. Schulamts	II	4 Math. 4 Nat.					2 Rel. siehe U III												14
14	**Anna Senstius,** ord. Lehrerin	IV					2 Rel. komb. mit III	2 Rel.		4 Franz. 2 Erdk. 3 Turnen	2 Rel.				2 Erdk.		2 Erdk. 1 Turnen			21
15	**Alwine Outzen,** ord. Lehrerin	V									5 Deutsch 5 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk.		2 Rel. 5 Franz.							22
16	**Martha Bovensiepen,** ord. Lehrerin	VIb									1 Schreib.		5 Deutsch 3 Rechn. 2 Gesch. 2 Erdk. 1 Schreib.	2 Nat.		2 Religion			2 Rel.	22
17	**Emma Boecklen,** Zeichenlehrerin		2 Zeichn. 2 Turnen	2 Zeichn.			2 Zeichn. 2 Turnen			2 Zeichn.		2 Zeichn. 2 Turnen	2 Zeichn. 2 Turnen							22
18	**Elli Masius,** Zeichenlehrerin				2 Zeichn. 2 Turnen	2 Zeichn. 2 Turnen					2 Zeichn. 2 Turnen			2 Zeichn.	2 Zeichn.					22
19	**Frida Brandtstaeter,** techn. Lehrerin							2 Turnen 2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.		25
20	**Margarete Haibach,** techn. Lehrerin								2 Rad. 2 Turnen	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad. 2 Turnen	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad.	2 Rad. 1 Turnen		26
21	**Margarete Kersten,** Hilfslehrerin	VIIIb										2 Rel. 5 Franz. 1 Schreib.					8 Deutsch			17
22	**Anna Koehler,** Hilfslehrerin	X												2 Erdk. 1 Schreib.	1 Schreib.				2 Rel. 10 Disch. 2 Rechn. 1 Singen 1 Turnen	22
23	**Helene Feldmann,** Hilfslehrerin	IX													2 Rel. 2 Turnen		2 Schreib.	2 Rel. 9 Deutsch 2 Schreib.		22
24	**Frida Staas,** Hilfslehrerin	VIIa										2 Gesch.		2 Rel. 6 Deutsch	6 Deutsch	2 Rel. 2 Erdk.				22
25	**Herta Müsse,** Hilfslehrerin	VIIIa										2 Erdk.				6 Deutsch 3 Rechn. 2 Schreib. 1 Turnen	3 Rel.	3 Rechn.		22
26	Rektor **Carl Hopmann,** kath. Religionslehrer		2 Rel.	2 Religion			2 Rel. komb. mit Kl. II	2 Rel. siehe U III	2 Religion siehe U III		2 Religion			2 Religion						14
27	Dr. phil. **Salomon Samuel,** Rabbiner				2 Rel. komb. mit Kl. II		2 Rel. komb. m. Klasse III und IV	2 Rel. siehe U II	2 Religion siehe U III											4
28	Dr. phil. **Emil Cohn,** Rabbiner										2 Religion					2 Religion				4

*) dazu Verwaltung der Lehrer- und Schülerinnenbibliothek.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Uebersicht über die erledigten Unterrichtsstoffe.

I. Lyzeum.

Klasse **II.**

Klassenführung: Kand. d. höh. Schulamts Meese.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch. Lesebuch zur Kirchengeschichte von Reukauf und Heyn. Biblisches Lesebuch von Völker und Strack. Gesangbuch, Unionskatechismus.

Kirchengeschichte von den Vorreformatoren an bis zur Gegenwart. Kirchenlieder, teils gelesen, teils gelernt, angelehnt an die Kirchengeschichte. Gelesen den Brief an die Philipper und an Philemon. Einiges aus der Bibelkunde. 3 Psalmen. Senstius.

b) katholisch. Biblische Geschichte: Zusammenfassende Darstellung des Lebens Jesu, des Sohnes Gottes und verheißenen Messias. Die sonn- und festtäglichen Evangelien.

Erweiterter Katechismus: Das 3. Hauptstück unter Berücksichtigung der Liturgie bei der hl. Messe, bei der Spendung der Sakramente und bei den Sakramentalien.

Kirchengeschichte: Lebensbilder aus der Geschichte des Mittelalters. Hopmann.

2. Deutsch (4 Stunden).

Lektüre: Prosastücke und Gedichte aus Gaudigs Lesebuch VIII. Teil. Schillers Maria Stuart, Goethes Götz und Hermann und Dorothea. Dazu Novellen von Heiberg, Söhle, Frapan, Müllenbach u. a. (Porger, moderne erzählende Prosa Bd. 3.) Bilder aus der Literaturgeschichte des 13. und 18. Jahrhunderts. Metrik und Poetik in Verbindung mit den besprochenen Dichtungen. Neun Aufsätze, darunter vier in der Klasse. Borchardt.

3. Französisch (4 Stunden).

Grammatik (2 Stunden). Dubislav, Boek und Gruber, Französisches Uebungsbuch und Sprachlehre. Ausgabe D, I. Lektion 20—39. Das Gerundiv, Veränderlichkeit der Partizipien. Partizipialkonstruktionen. Geschlecht der Länder- und Städtenamen. Artikel. Teilungsartikel. Stellung der Adjektiva. Verneinung. Fürwörter.

Lektüre (2 Stunden). Daudet, Le Petit Chose. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière.

Sprechübungen und Anleitung zum freien Vortrag hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre.

Gedichte: La Fontaine, Le Loup et l'Agneau; Hugo, Après la bataille.

Schriftliche Arbeiten: Alle 4 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit; Versuch freierer Arbeiten. In den Grammatikstunden wurden Uebungsarbeiten angefertigt. Faßbinder.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Englisch (4 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für Höhere Mädchenschulen, Teil II Uebungsbuch 1, Teil IV Schulgrammatik.

Grammatik (2 Stunden): Der Gebrauch der Zeiten, der Artikel, das Hauptwort, die Eigenschaftswörter, die Fürwörter und das Adverb. § 109 – 225. Lektion 17 – 35.

Schriftliche Arbeiten: Alle drei Wochen eine größere Arbeit: Extemporalien, Umarbeitungen, Nacherzählungen, freie Arbeiten. Uebungsarbeiten in den Grammatikstunden.

Lektüre (2 Stunden): Marryat, The Children of the New Forest. Dazu eine Auswahl von Gedichten aus Dubislav und Boek.

Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und die grammatischen Uebungsstücke.

Gedichte: The Arrow and the Song (Longfellow)
Those Evening Bells (Moore)
We are Seven (Wordsworth)

Witte.

5. Geschichte (2 Stunden).

Lehrbuch: Froning und Wülker, Lehrbuch der Geschichte für Höhere Mädchenschulen. Viertes Heft.

Von der französischen Revolution bis zur Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der verfassungsgeschichtlichen und wirtschaftlichen Vorgänge. i. S. Richter; i. W. Funke.

6. Erdkunde (2 Stunden).

Lehrbuch: Fischer und Geistbeck, Erdkunde für Lyzeen und Höhere Mädchenschulen. Ausgabe C, 6. Teil.

Das Deutsche Reich. — Zusammenfassende Darstellung der mathematischen Erdkunde. — Grundzüge der Wirtschafts- und Verkehrskunde. — Wiederholung der außereuropäischen Erdteile.

bis Oktober Richter, seitdem Müllenmeister.

7. Mathematik (3 Stunden).

Knops-Meyer Heft 3. Verlag Baedeker, Essen.

Lineare Gleichungen mit 2 Unbekannten. Graphische Darstellung der Funktion ersten Grades. Die einfachen Sätze der Proportionslehre. — Kreislehre. Gleichheit geradlinig begrenzter Figuren. Pythagoreischer Lehrsatz. Ausmessung geradliniger Figuren. 7 Klassenarbeiten. Meese.

8. Naturkunde (3 Stunden).

1. Schmeil-Franke-Witzig. Heft 6. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Ueber Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Einfache pflanzen-physiologische Versuche. Anatomie und Physiologie des Menschen (und der Tiere). Gesundheitslehre.

2. Levin und Brieke, Leitfaden der Chemie und Mineralogie für Höhere Mädchenschulen. Chemische Unterweisungen im Anschluß an den botanischen und zoologischen Unterricht.

3. Grimsehl; Lehrbuch der Physik für Höhere Mädchenschulen. Einfache Erscheinungen aus dem Gebiete des Magnetismus, der Reibungselektrizität und der Optik. Meese.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Zeichnen (2 Stunden).

Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturformen. Skizzieren im Freien. Wiedergabe impressionistischer Auffassung. Maßstabzeichnen. Masius.

10. Nadelarbeit (2 Stunden).

Englisches Hemd; Schnittzeichnen und Abformen; Bluse, Beinkleid; Knüpfarbeit.
Brandtstaeter.

11. Singen (2 Stunden).

Liederbuch: Beck; Teil III.

Die einfachen musikalischen Kunstformen. Homophonie und Polyphonie. Zwei- und mehrstimmige Chöre geistlichen und weltlichen Inhalts. Sololieder von Mozart, Schubert, Mendelssohn, Schumann.
Dengler.

12. Turnen (3 Stunden).

Freiübungen mit und ohne Gerät; Gang-, Lauf- und Hüpfübungen; Uebungen am Gerät: Ringe, Leitern, senk. Stangen, Freispringel, Rundlauf, Barren, Sturmlauf, Pferd, Reck und Doppelreck, Sprossenwand und Kasten. Wettlauf; Grenzball, Jägerball, Schlag- und Rollball, Kurnik. Brandtstaeter.

Klasse III.

Klassenführung: im Sommer Oberlehrer Faßbinder, im Winter Oberlehrerin Dr. Kretzer.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch: Völker und Strack, biblisches Lesebuch. Evangelischer Katechismus, herausgegeben von der Rheinischen Provinzialsynode. Gesangbuch. Lesebuch zur Kirchengeschichte von Reukauf und Heyn. Apostelgeschichte. Kirchengeschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Der dritte Artikel des zweiten Hauptstückes mit Erklärung. 3 Kirchenlieder. Senstius.

b) katholisch: Biblische Geschichte: Das Wichtigste aus dem Alten Testament. Erweiterter Katechismus: 2. Hauptstück; Erklärung des Kirchenjahres. Kirchengeschichte: Lebensbilder aus der Geschichte des christlichen Altertums. Hopmann.

2. Deutsch.

Prosastücke und Gedichte aus Porger-Lemps Lesebuch, 7. Teil. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell; Lessings Minna von Barnhelm, Lebensbilder der beiden Dichter. Häuslicher Lesestoff: H. Hoffmann, Peerke von Helgoland.

Grundzüge der Poetik, aus der Lektüre abgeleitet. Einführung in das Werden der deutschen Sprache. Neun Aufsätze, vier davon in der Klasse. i. S. Wittmann; i. W. Richter.

3. Französisch (4 Stunden).

Grammatik (2 Stunden): Dubislav, Boek und Gruber, Französisches Uebungsbuch und Sprachlehre. Ausg. D I. Lektion 1 - 20. Der Gebrauch von avoir und être in zusammengesetzten Zeiten, Reflexive Verben, unpersönliche Verben. Wortstellung. Fragesatz. Rektion der Verben. Historisches Perfekt und Imperfekt. Konjunktiv. Infinitiv.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lektüre (2 Stunden): Erckmann-Chatrian. Vier Erzählungen.

Sprechübungen im Anschluß an die gramm. Uebungsstücke und die Lektüre.

Gedichte: La Fontaine, La Cigale et la Fourmi. Chateaubriand, Romance.

Schriftliche Arbeiten: Alle 4 Wochen eine größere Arbeit (Haus- oder Klassenarbeit). In den Grammatikstunden wurden Uebungsarbeiten angefertigt. Faßbinder.

4. Englisch (4 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für Höh. Mädchenschulen 2. Teil, Uebungsbuch 1; desgl. Schulgrammatik 4. Teil.

Grammatik (2 Stunden): Lektion 1 – 16. Die gebräuchlichsten starken und unregelmäßigen schwachen Zeitwörter, das Passiv, die reflexiven Zeitwörter, die unpersönlichen Zeitwörter, die Hilfszeitwörter, der Infinitiv, das Gerundium, das Particip.

Schriftliche Arbeiten: Alle 3 Wochen eine größere Arbeit, Diktate, Extemporalien, Umarbeitungen, freie Arbeiten. In den Grammatikstunden wurden Uebungsarbeiten angefertigt.

Lektüre (2 Stunden): Alcott, Little Women. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und die grammatischen Uebungsstücke.

Gedichte: Home they brought the Warrior Dead (Tennyson). The Last Rose of Summer (Moore). Cradle Song (Tennyson). Witte.

5. Geschichte (2 Stunden).

Froning-Wülker, Lehrbuch der Geschichte für Höh. Mädchenschulen, 3. Heft: Von der Reformation bis zum Tode Friedrichs des Großen. Richter.

6. Erdkunde (2 Stunden).

Lehrbuch: Fischer und Geistbeck, Erdkunde für Höh. Mädchenschulen, Ausgabe C, 5. Teil.

Ausführliche Länderkunde von Europa, abgesehen von dem Deutschen Reich. Wiederholender Ueberblick über die übrigen Erdteile und über das Deutsche Reich. Die Grundzüge der Kolonialkunde; vergleichende Zusammenstellung der Kolonialmächte. – Kartenskizzen. Richter.

7. Mathematik (3 Stunden).

Knops-Meyer, Heft 2. Division und Bruchrechnung mit allgemeinen Zahlen. – Faktorenzerlegung. Gleichungen 1. Grades und ihre graphische Darstellung. – Kongruenz der Dreiecke. Dreieckskonstruktionen. Diagonalen und Winkel im Viereck und Vieleck. Parallelogramm und Trapez. – 9 Klassenarbeiten.

i. S. Halft, i. W. Kretzer.

8. Naturkunde (3 Stunden).

Schmeil, Franke, Witzig. Heft 5. Zusammenfassender Rückblick über die wichtigsten Klassen des natürlichen Pflanzen- und Tiersystems. –

Grimsehl, Lehrbuch der Physik für Höh. Mädchenschulen. Physikalische Grundbegriffe. – Die wichtigsten Kapitel aus der Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper und aus der Wärmelehre. –

Levin und Brieke, Leitfaden der Chemie und Mineralogie für Höh. Mädchenschulen. Einige chemische Verbindungen und die darin enthaltenen Elemente. Chemische Grundbegriffe.

i. S. Halft, i. W. Kretzer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Zeichnen (2 Stunden).

Zeichnen und Malen nach einfachen Natur- und Kunstformen. Schrift. Masius.

10. Nadelarbeit (2 Stunden).

Einführung in das Maschinennähen; Schnittzeichnen; Abformen mit Gaze; Beinkleid; Untertailie. Weißsticken: Bogensticken, Buchstaben, Lochstickerei mit praktischer Anwendung.

Brandtstaeter, Haibach.

11. Singen (2 Stunden).

Liederbuch: Beck, Teil III.

Die melodische Molltonleiter. Die wesentlichsten Grundbegriffe aus der allgemeinen Musiklehre. Modulation. Musikdiktat. Zwei- und dreistimmige Lieder. Sololieder von Schubert, Mendelssohn.

Dengler.

12. Turnen (3 Stunden).

Gang-, Lauf- und Hüpfübungen; einfache und zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen; Trockenschwimmübungen.

Gerätturnen; volkstümliche Uebungen.

Turnspiele: Schlagball, Kurnik, Grenzball, Rollball, Jägerball usw. Haibach.

Klasse IV.

Klassenführung: im Sommer Professor Wittmann, im Winter ord. Lehrerin Senstius.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch: Biblisches Lesebuch von Völker und Strack. Leben und Wirken Johannes des Täufers. Leben und Wirken Jesu nach den Synoptikern. Besondere Berücksichtigung der Gleichnisse und Reden. Einiges aus der Geographie des Landes. Das gottesdienstliche Leben im Volke. Die Verfassung der jüdischen Religionsgemeinschaft. Die Herodianer. Der 2. und 3. Artikel. 3 Kirchenlieder. Das Kirchenjahr. Die Ordnung des Gottesdienstes. Thiel.

b) katholisch. Vereinigt mit III und U III. Hopmann.

2. Deutsch (4 Stunden).

Gandig, Deutsches Lesebuch, Teil 6 b. Es wurden Prosastücke und Gedichte behandelt, dazu Balladen von Uhland, die den Kulturkreis des Mittelalters berühren. Das Nibelungenlied und Gudrun nach der Uebersetzung von Legerlotz. Wiederholungen aus dem Gebiete der Grammatik und Rechtschreibung. Poetik. Neun Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze. 10 Gedichte wurden gelernt.

i. S. Wittmann. i. W. Funke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Französisch (4 Stunden.

Dubislav und Boek, Elementarbuch D.

1. Dritteljahr: Lektion 1 – 7. Unregelmässige Verben auf er, ir und valoir, vouloir, falloir.

2. Dritteljahr: Lektion 8 – 15. Verben auf oir, dire, suffire, rire.

3. Dritteljahr: Lektion 16 – 22. Unregelmäßige Verben auf re.

12 Arbeiten, darunter 3 freie. 2 Gedichte wurden gelernt. Lektüre: Petite Mère par Mme. de Pressensé. Im Anschluß daran Sprechübungen. Senstius.

4. Englisch (4 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für Höhere Mädchenschulen. Teil I. Elementarbuch.

Grammatik: Der Artikel, der Plural der Hauptwörter, der sächsische Genetiv, die Hilfsverben, Konjugation der schwachen und einiger starken Verben, unregelmäßige Plurale, das Passiv, reflexive und relative Fürwörter, das Zahlwort, das Adverb, Steigerung der Adjektive. Lektion 1 – 24.

Schriftliche Arbeiten. Alle 3 Wochen eine größere Arbeit: Diktate, Extemporalien, Umarbeitungen, dazu Uebungsarbeiten, mindestens dreimal wöchentlich.

Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff.

Gedichte: Baby Song (Tennyson), Bed in Summer (R. L. Stevenson), The King and the Miller (C. Mackay), The Star (Jane Taylor). Witte.

5. Geschichte (2 Stunden).

Froning und Wülker, Lehrbuch der Geschichte, Teil II.

Deutsche Geschichte vom ersten Zusammenstoß der Germanen mit den Römern bis zum Ausgang des Mittelalters. i. S. Wittmann, i. W. Funke.

6. Erdkunde (2 Stunden).

Fischer und Geistbeck, Erdkunde für Lyzeen und Höhere Mädchenschulen, Ausgabe C, 4. Teil.

Afrika, Amerika und Australien unter besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien und der Weltwirtschaft des deutschen Reichs. – Die Hauptlehren von der Witterung und vom Klima. – Wiederholung: Deutschland. Kartenskizzen. Senstius.

7. Mathematik (3 Stunden).

Knops-Meyer, Heft 1.

Algebra: Addition, Subtraktion und Multiplikation mit allgemeinen, positiven und negativen Zahlen. Einfache Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten samt Anwendungen. Graphische Darstellung.

Planimetrie: Von den Linien, Winkeln und parallelen Geraden. Figuren und Dreiecke im allgemeinen. Symmetrische Lage der Figuren. Seiten und Winkel im Dreieck. Einführung in die geometrische Konstruktion und den geometrischen Beweis. Dinkelacker.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

8. Naturkunde (3 Stunden).

Schmeil-Franke-Witzig, Heft IV.

Botanik: Nadelhölzer und Kryptogamen. Das Wichtigste aus der Zellenlehre. Die wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen, ihre Verbreitung und wirtschaftliche Bedeutung.

Zoologie: Die niederen Tierkreise: Weichtiere, Würmer, Stachelhäuter, Darmlose, Urtiere. Besprechung der wichtigsten Mineralien und Gesteine. Dinkelacker.

9. Zeichnen (2 Stunden).

Einführungen in die Perspektive, räumliches Darstellen nach einfachen Geräten und Gefäßen, Beobachtung von Licht und Schatten. Schrift. Museumsbesuche. Boecklen.

10. Nadelarbeit (2 Stunden).

Flicken; Stopfen; Kragen abgeformt mit Gaze, angefertigt aus verschiedenen Stoffen und mit Selbstentwürfen verziert. Brandtstaeter, Haibach.

11. Singen (2 Stunden).

Liederbuch: Beck, Teil III. Die Bildung der harmonischen Molltonleiter. Ton- und Stimmbildungsübungen. Musikdiktat. Zwei- und dreistimmige Volkslieder; Choräle. Dengler.

12. Turnen (3 Stunden).

Frei- und Ordnungsübungen: Gangarten, Gleichgewichts- und Atemübungen. Gerätturnen. Turnspiele: Schlagball, Volkstänze. Senstius.

Klasse V.

Klassenführung: ord. Lehrerin Outzen.

1. Religion (3 Stunden).

a) evangelisch: Bibl. Lesebuch von Voelker und Strack. Evangelischer Katechismus, herausgegeben von Rheinischer Provinzialsynode. Gesangbuch. Geschichte des Volkes Israel von Moses bis zu Jesus. Lesen und Erklären von Abschnitten aus dem Alten Testament. Ausgewählte Stellen aus Jesaias. Ps. 1, 23, 51. 4 Kirchenlieder. Das Kirchenjahr. Einteilung der Bibel. Senstius.

b) katholisch: Bibl. Geschichte: Wiederholung des Lehrstoffes von Klasse VII und VI. 40 neue Erzählungen aus A. T. und N. T. Kurze Evangelien-Erklärung. — Katechismus: 2. Hauptstück und Gebet. Liturgische Belehrungen. Einige Gebete und Kirchenlieder. Lebensbilder der Heiligen. Hopmann.

2. Deutsch (5 Stunden).

Besprechungen von Prosastücken und Gedichten des Lesebuches von Gaudig, 5. Teil. Ausgabe B. 12 Gedichte wurden gelernt. Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz. Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung, Elemente der Metrik. Wiederholung der Wortlehre. 14 Aufsätze, alle 14 Tage ein Diktat. Outzen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Französisch (5 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Boek und Gruber, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe D, zweiter Teil.

Grammatik: Steigerung des Adjektivs. Unverbundene besitzanzeigende Fürwörter. Die reflexiven Verben. Zwei persönliche Fürwörter beim Verb. Der Teilungsartikel. Veränderlichkeit des Partizips des Perfekts. Relative und unverbundene persönliche Fürwörter. Verben auf: cer, ger, eler, eter, oyer, uyer, ayer. Adverbien der Verneinung. Pluralbildung der Substantive und Adjektive. Das Adverb. (Lektion 29—52).

Schriftliche Arbeiten: 12 Klassenarbeiten (Diktate, Uebersetzungen). Kleine Stilübungen. Schriftliche Uebungen zur Einprägung und Wiederholung der grammatischen Regeln. Outzen.

4. Geschichte (2 Stunden).

Froning und Wülker. 1. Heft. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Sieg des Christentums über die alte Welt. Outzen.

5. Erdkunde (2 Stunden).

Physische und politische Erdkunde von Süd-, Ost- und Nordeuropa und Asien. Erweiterung der allgemeinen Erdkunde. Wiederholung: Deutschland. Entwerfen einfacher Kartenbilder. Outzen.

6. Rechnen (3 Stunden).

Busemann-Walsemann, Heft 6.

Dezimalbruchrechnung. Umgekehrte und zusammengesetzte Regeldetrie. Allgemeine Prozentrechnung. Zinsrechnung. Rabatt auf und in 100. Ein- und Verkauf. Gesellschaftsrechnung. Mischungsrechnung. Verwendung von Buchstaben statt bestimmter Zahlen. Flächenberechnung (Quadrat und Rechteck). Leichte algebraische Aufgaben. Folgende Sachgebiete wurden behandelt: Haushalt, Lebens-, Hagel- und Feuerversicherung, Steuern, Aufgaben aus den realistischen Gebieten, Reichsversicherung. 10 Arbeiten. Besondere Uebungshefte sind eingeführt. Thiel.

7. Naturkunde (2 Stunden).

1. Botanik: Schmeil, Franke, Witzig. Heft 3, Vergleichende Betrachtung von Pflanzen mit schwierigem Blütenbau. Erweiterung und Zusammenfassung der morphologischen und biologischen Begriffe. Besondere Berücksichtigung der Blütenbiologie. Uebungen im Pflanzenbestimmen. Beobachtungsbücher wurden angelegt und schematische Zeichnungen angefertigt.

2. Zoologie: Bau und Leben der Arthropoden in vergleichender Betrachtung. Besondere Berücksichtigung der Insekten und ihre Bedeutung im Haushalte der Natur. Entwicklung des Begriffes Lebensgemeinschaft. Schematische Zeichnungen. Wiederholung der Reptilien, Amphibien und Fische. Thiel.

8. Schreiben (1 Stunde).

Uebung der lateinischen und deutschen Schrift in zusammenhängenden Stücken. Allmähliche Befähigung zum schnellen und doch guten Schreiben. Schreibübungen mit der linken Hand.

Bovensiepen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

9. Zeichnen (2 Stunden).

Farbtreffübungen und Pinselübungen nach Blättern mit Berücksichtigung guter Raumverteilung. Schrift. Masius.

10. Nadelarbeit (2 Stunden).

Puppenkleid mit Gaze abgeformt, aus verschiedenen Stoffen hergestellt und verziert. Kinderschürze nach Modell genäht. Brandtstaeter, Haibach.

11. Singen (2 Stunden).

Liederbuch: Beck, Teil II. Die Uebung der übrigen Dur-Tonleitern. Ton- und Stimmbildungsübungen. Geläufigkeitsübungen. Musikdiktat. Zweistimmige Lieder; Choräle. Dengler.

12. Turnen (2 Stunden).

Ordnungsübungen; Freiübungen; Handgerätübungen; verschiedene Schrittarten; Dauerlauf bis zu 5 Minuten; Gerätübungen; Spiele und volkstümliche Uebungen. Masius.

Klasse VI.

Klassenführung: VIa ord. Lehrer Thiel, VIb ord. Lehrerin Bovensiepen.

1. Religion (3 Stunden).

a) evangelisch. Lehrbuch: Zahn-Giebe. Johannes der Täufer. Leben und Wirken Jesu. — Das III. Hauptstück mit Erklärung. Einige Sprüche und Liederstrophen. 3 Kirchenlieder.
VIa i. S. Thiel, i. W. Kersten, VIb Outzen.

b) katholisch. Vereinigt mit Klasse V. Hopmann.

2. Deutsch (5 Stunden).

Lesebuch: Gaudig, IV. Teil. Lesen und Besprechungen von Prosastücken und Gedichten. Eine Auswahl von Gedichten wurde gelernt.

Grammatik: Einteilung und Deklination der Substantive und Pronomina. Das Verb. Die Hilfsverben. Numerale, Adverb, Präposition. Der erweiterte einfache Satz. Interpunktion.

Rechtschreiben: Dehnung, Schärfung, S-Laute, der große und kleine Anfangsbuchstabe, Fremdwörter. Alle 14 Tage ein Diktat. Stilübungen. VIa Thiel, VIb Bovensiepen.

3. Französisch (5 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Boek und Gruber, Elementarbuch der franz. Sprache. Ausgabe D. Lektion 1 – 28. Das verbundene hinweisende Fürwort. Futur, Conditionnel. Zusammengesetzte Zeiten von avoir, être und den Verben auf er. Teilungsartikel. Pleonastische Fragekonstruktion. Présent einiger unregelmäßiger Verben. Imperativ und Konjunktiv von avoir und être. Indikativ der Verben auf ir und re. Konjunktiv der Verben auf er, ir und re. Das Passiv. Tout, toute, tous. Unregelmäßige Plurale. Adjektive mit unregelmäßigem Femininum.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4 Gedichte wurden gelernt. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff. Schriftliche Uebungen zur Einprägung und Wiederholung der grammatischen Regeln. Kleine Stilübungen. 10 Klassenarbeiten wurden geschrieben (Diktate, Extemporalien). VIa Kersten, VIb Outzen.

4. Geschichte (2 Stunden).

Niebour, Lebensbilder aus Sage und Geschichte, Vorstufe zu Froning und Wülker.

Altertum: Solon, Lykurg, Leonidas, Themistokles, Perikles, Alexander, Hannibal und Scipio. Cornelia, Cäsar. Mittelalter: Arminius, Alarich, Attila, Theoderich, Chlodowech, Bonifacius, Karl der Große, Heinrich I., Otto I., Friedrich Barbarossa, Rudolf von Habsburg. Rittertum, Städtewesen. Neuzeit: Gutenberg, Kolumbus, Luther, Gustav Adolf und Wallenstein. Der große Kurfürst, Friedrich der Große, die französische Revolution, Königin Luise, Wilhelm I., Friedrich III., Wilhelm II.

VIa Staas, VIb Bovensiepen.

5. Erdkunde (2 Stunden).

Lehrbuch: Deutsche Erdkunde für Höhere Mädchenschulen, bearbeitet von Steinecke, Kretschmer und Kösters, I. Teil.

Länderkunde von Mittel- und Westeuropa, unter besonderer Berücksichtigung des Deutschen Reiches. Leichte Kartenskizzen. VIa Müsse, VIb Bovensiepen.

6. Rechnen (3 Stunden).

Lehrbuch: Busemann, Heft 5.

Aufgaben mit benannten Dezimalzahlen. Teilbarkeit der Zahlen. Die gemeinen Brüche. Angewandte Bruchrechnung. Regeldetri. VIa Thiel, VIb Bovensiepen.

7. Naturkunde (2 Stunden).

Botanik: Schmeil, Franke, Witzig, Heft 2. Vergleichende Betrachtung einfach gebauter Pflanzen. Bau- und Standort. Gattungsbegriffe. Schematische Zeichnungen. Beobachtungsbücher wurden angelegt.

Zoologie: Schmeil, Franke, Witzig, Heft 2. Vergleichende Betrachtung von Vertretern der Wirbeltiere. Körperbau und Lebensweise. Gattungsbegriffe. Vergleiche mit dem menschlichen Körperbau. Schematische Zeichnungen. Wiederholung der Stoffe aus Klasse VII. VIa und VIb Thiel.

8. Schreiben (1 Stunde).

Uebungen in zusammenhängender deutscher und lateinischer Schrift.

VIa: Kersten, VIb: Bovensiepen.

9. Zeichnen (2 Stunden).

Gedächtniszeichnen. Tusch- und Pinselübungen. Schmückendes Zeichnen, Ausschneidearbeiten, zum Teil Illustrationsproben. Skizzierübungen. VIa und VIb: Boecklen.

10. Nadelarbeit (2 Stunden).

Stricken (zur Wiederholung): Rodel oder Ohrenmütze.

Nähen: Sticken und Nähen von Gebrauchsgegenständen; Puppenröckchen.

Stopfen der Strümpfe mit Gitterstopfe. VIa und VIb: Brandtstaeter, Haibach.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

11. Singen (2 Stunden).

Liederbuch: Beck, Teil II. Die Bildung der G- und F-Leiter. Ton- und Stimmbildung: die Konsonanten. Ein- und zweistimmige Lieder. Choräle. Musikdiktat. VIa und VIb: Dengler.

12. Turnen (2 Stunden).

Ordnungs- und Freiübungen; verschiedene Schrittarten; Schwebestangen. Einfache Gerätübungen. Ballspiele; Singtänze. VIa und VIb: Boecklen.

Klasse VII.

Klassenführung: VIIa Hilfslehrerin Staas.
VIIb Oberlehrer Faßbinder.

1. Religion (3 Stunden).

a) evangelisch: Lehrbuch Zahn-Giebe. Geschichten aus dem Alten Testamente. Ausgewählte Gebote. Kulturgeschichtliches von den Aegyptern und Israeliten. Einzelne Liederstrophen und Bibelsprüche.
VIIa: Staas. VIIb: Feldmann.

b) katholisch: Biblische Geschichte: 40 Erzählungen des Alten Testamentes. Katechismus: 1. Hauptstück. Einige Gebete und Kirchenlieder. Lebensbilder aus der Geschichte der Heiligen.
VIIa und VIIb kombiniert: Hopmann.

2. Deutsch (6 Stunden, davon 1 Std. Geschichtserzählungen).

Lehrbuch: Gaudig, Teil III. Reichliche Uebung im Lesen, sowie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck. Rechtschreibeübungen in Diktaten (alle 14 Tage eine Arbeit ins Reinheft).

Grammatik: Wortlehre: Substantiv, Adjektiv, Verb, Adverb, Pronomen. – Satzlehre: Der einfache Satz.

Geschichtserzählungen: Griechische, römische und germanische Sagen, Lebensbilder aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte. VIIa und VIIb: Staas.

3. Französisch (6 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav-Boek-Gruber, I. Teil. Lautierkursus, Grammatik, Lehrbuch Lektion 1-23, Artikel, Deklination, Adjektiv, Präsens, Imperfekt und Historisches Perfekt der Hilfsverben avoir und être und der Verben auf er; Grund- und Ordnungszahlen; persönliches und besitzanzeigendes Pronom. Sprechübungen. Schriftliche Uebungen. Vom II. Tertial ab alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.
VIIa: Schubert. VIIb: Faßbinder.

4. Erdkunde (2 Stunden).

Lehrbuch: Steinecke, Kretschmer, Kösters. Einführung in das Verständnis der wichtigsten geographischen Grundbegriffe und deren Darstellung auf Karte und Globus. Rheinprovinz ausführlich. Deutschland physikalisch und politisch. Europa: kurze Besprechung der einzelnen Staaten. Uebersicht über die Erdteile und Weltmeere nach ihrer Lage auf der Erdkugel.
VIIa: Koehler. VIIb: Senstius.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Rechnen (3 Stunden).

Meyer-Braun, Heft 4. Die Grundrechnungsarten mit benannten und unbenannten ganzen Zahlen. Die deutschen Längen- und Flächenmaße, Münzen und Gewichte, sowie die Zeitmaße. Umrechnungen in höhere und niedere Einheiten. Dezimale Schreibweise. Einfache Dreisatzaufgaben.

VIIa: Dinkelacker. VIIb: i. S. Halft, i. W. Thiel.

6. Naturkunde (2 Stunden).

1. Botanik: Schmeil, Franke, Witzig, Heft 1. Einzelne einheimische Pflanzen mit großer Blütenkrone und einfachem Blütenbau wurden besprochen.

2. Zoologie: Schmeil, Franke, Witzig, Heft 1. Kurze Besprechung des menschlichen Körpers. Behandlung einzelner Säugetiere und Vögel Bei der Durchnahme der Organe werden die entsprechenden menschlichen Organe zum Vergleich herangezogen. Schematische Zeichnungen.

VIIa: Bovensiepen. VIIb: i. S. Halft, i. W. Thiel.

7. Schreiben (1 Stunde).

Hefte mit einer Linie. Lateinische und deutsche Schrift in genetischer Folge der Buchstabenformen. Zuweilen Schreibübungen mit der linken Hand. VIIa und b: Koehler.

8. Zeichnen (2 Stunden).

Gedächtniszeichnen. Darstellung einfacher Gebrauchsgegenstände und Naturformen aus dem Gesichtskreis der Schülerinnen. Phantasiezeichnen. Modellierübungen. VIIa und b: Masius.

9. Nadelarbeit (2 Stunden).

Sticken: Kreuzstichmuster von den Kindern selbst entworfen und zur Verzierung von Gebrauchsgegenständen benutzt.

Stricken: Kindersöckchen. VIIa und VIIb: Brandtstaeter, Haibach.

10. Singen (2 Stunden).

Die C-dur-Tonleiter mit ihren Intervallen; der Tonika-, Dominant- und Subdominantdreiklang und seine Umkehrungen. Das Atmen. Ton- und Stimmbildung: die Vokale. Musikdiktat. Einstimmige Lieder und Choräle. VIIa und b: Dengler.

11. Turnen (2 Stunden).

Gang-, Lauf- und Hüpfübungen; einfache Frei- und Ordnungsübungen; Trockenschwimmübungen; leichtere Kraft-, Ceschicklichkeits- und Haltungsübungen an den Geräten; volkstümliche Uebungen; Bewegungsspiele, besonders Ballspiele. VIIa: Haibach. VIIb: Feldmann.

Klasse VIII.

Klassenführung: VIIIa Hilfslehrerin Müsse, VIIIb im Sommer ord. Lehrerin Senstius, im Winter Hilfslehrerin Kersten.

1. Religion (3 Stunden).

a) evangelisch: Ausgewählte Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. Im Anschluß daran Märchen, Legenden, Sprüche, Lieder und Gebete. Ausgewählte Gebote. VIIIa Staas, VIIIb Müsse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) katholisch: Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Einführung in das Kirchenjahr und seine Festkreise. Die wichtigsten Lehren aus dem Katechismus in Anknüpfung an den Bibeltext. Das heilige Meßopfer, Gebete und Kirchenlieder. Bovensiepen.

2. Deutsch (8 Stunden).

Lesebuch von Porger Lemp, II. Teil. Uebungen im lautreinen, sinngemäßen Lesen von Erzählungen, Märchen usw. Mündliche Wiedergabe des Gelesenen. Freie Niederschriften über Selbsterlebtes. Lernen kleinerer Gedichte.

Rechtschreiben: Unterscheidung von gleich- und ähnlichklingenden Lauten. Dehnung und Schärfung. Silbenbrechung. Große und kleine Anfangsbuchstaben. Satzzeichen. Wöchentlich 1 Diktat.

Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre. Bestimmung der Satzteile.

VIII a Müsse, VIII b i. S. Senstius, i. W. Kersten.

3. Heimatkunde (2 Stunden).

I. Tertial: Schulstube, Schulgebäude, Schulhof. Himmelsrichtungen, Windrose, Sonne, Straßen, Plätze in der näheren Umgebung der Schule. Geschichte der Stadt Essen: I. Stift Essen, Burgplatz, Münsterkirche. II. Stadtmauern, Tore, alte Straßen.

II. Tertial: Anfänge und Entwicklung der Kruppschen Fabrik. Die Kruppdenkmäler. Kruppsche Kolonien und sonstige Wohlfahrtseinrichtungen. Verkehrsmittel und Verkehrswege.

III. Tertial: Die Umgebung der Stadt: Die Berne, die Ruhr, die Ruhrberge. Das Wasserwerk. Entwicklung geographischer Grundbegriffe. Die Karte. Die Emscher und der Rhein-Herne-Kanal. Der rheinisch-westfälische Industriebezirk. Die Wupper Die Lippe. Düsseldorf. Kartenskizzen. Arbeiten am Sandtisch.

VIII a Staas, VIII b Senstius.

4. Rechnen (3 Stunden).

Rechenbuch von Meyer-Braun. 3. Heft. Die vier Spezies im Zahlenkreis 1—1000. Einführung in den Zahlenkreis bis 1 000 000. Schriftliches Rechnen in den vier Spezies. Dreisatzaufgaben. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

VIII a Müsse, VIII b Dengler.

5. Schreiben (2 Stunden).

Die deutsche und die lateinische Schrift in entwickelnder Buchstabenfolge.

VIII a Müsse, VIII b Feldmann.

6. Nadelarbeit (2 Stunden).

Stricken: Die rechte und linke Masche wurde am Topflappen geübt; Puppenrodelmütze gestrickt.

Nähen: Sticken in Kreuzstich und Nähen von Nadelkissen, Serviettenringen, Kinderlätzchen, Gürteln usw.

VIII a und VIII b Brandtstaeter, Haibach.

7. Singen (1 Stunde).

Einstimmige Kinder- und Volkslieder. Rhythmische und melodische Uebungen zur Einführung in die Notenschrift.

VIII a und VIII b Dengler.

8. Turnen (1 Stunde).

Ordnungs- und Freiübungen. Turnspiele, Singspiele. Leichte Uebungen an Geräten.

VIII a Müsse, VIII b Senstius.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse IX.

Klassenführung: Hilfslehrerin Feldmann.

1. Religion (3 Stunden).

a) evangelisch: Ausgewählte Geschichten des alten und neuen Testaments, Märchen, Legenden, Gedichte. Feldmann.

b) katholisch: Vereinigt mit Kasse VIII. Bovensiepen.

2. Deutsch (9 Stunden).

Lesebuch von Gaudig, I. Teil. Uebungen im Lesen in deutscher und lateinischer Druckschrift. Sprechübungen im Anschluss an den Lesestoff, an Erlebtes; Malen, Tonen. Uebungen in der Rechtschreibung: Schärfung, Dehnung, Umlaut, Trennung, Konsonantenhäufung; in der Grammatik: Geschlechtswort, Dingwort, Eigenschaftswort, Zeitwort. Wöchentlich ein Diktat und eine Abschrift.

Feldmann.

3. Rechnen (3 Stunden).

Rechenbuch von Meyer-Braun. 2. Heft. Die vier Spezies im Zahlenkreis 1 – 100. Einführung in den Zahlenkreis 1 – 1000. Im Anschluss daran leichte Aufgaben.

Besonders wurde das Sachrechnen berücksichtigt. – 12 schriftliche Arbeiten. Müsse.

4. Schreiben (3 Stunden).

Einübung der lateinischen und deutschen Schrift. Feldmann.

5. Nadelarbeit (2 Stunden).

Nähen: Die verschiedenen Nähstiche wurden an einem Nähtäschchen geübt.

Häkeln: Ballnetz; leichte Querspitze. Brandtstaeter, Haibach.

6. Singen (1 Stunde).

Einstimmige Kinder- und Volkslieder. Dengler.

7. Turnen (1 Stunde).

Gang-, Lauf- und Hüpfübungen; leichte Ordnungs- und Freiübungen; leichte Uebungen an Geräten; Bewegungsspiele. Haibach.

Klasse X.

Klassenführung: Hilfslehrerin Koehler.

1. Religion (3 Stunden).

a) evangelisch: Unterredungen über: die Familie, Gott, Himmel, Erde. Aus dem Alten Testament: Die Schöpfung (frei ausmalend). Josephsgeschichten. Aus dem Neuen Testament: Jesu Geburt und Jugend, Jesus der Kinderfreund, Hochzeit zu Kana, der Jüngling zu Nain, kurzer Ueberblick über die Leidensgeschichte. Gedichte, Lieder, Sprüche und Gebete im Anschluß an die Erzählungen.

Koehler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) katholisch: Religiöser Anschauungsunterricht. Verhalten in der Kirche. Einige der wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments. III., IV. und VII. Gebot, tägliche Gebete und Kirchenlieder im Anschluß an das Kirchenjahr. Bovensiepen.

2. Deutsch (10 Stunden).

Neue Fibel für Volkschulen von Dr. Reimann u. A. Tollert.

Stäbchenlegen der Antiquabuchstaben.

Lateinische kleine und große Schreib- und Druckschrift, gegen Ende des Jahres die deutsche Druckschrift. – Schärfung, Dehnung, Konsonantenhäufung, einfache Silbentrennung, der große Anfangsbuchstabe am Anfang des Satzes und beim Dingwort. Mehrzahlbildung des Dingwortes. Artikel. Eigenschaften des Dinges. Tätigkeitswort. – Gedichte und Lieder im Anschluß an den Anschauungsstoff. Märchen, Stäbchenlegen, Formen, Malen. Koehler.

3. Rechnen (3 Stunden).

Rechenbuch für Höh. Mädchenschulen von E. Meyer und R. Braun. Heft 1. Addition und Subtraktion im Zahlenkreis von 1 – 20 mit Ueberschreiten des Zehners. Multiplikation und Division mit bezw. durch 2—10 bis zur Zahl 20. Dutzend, Woche, Jahr. Zahlenkreis 1—100: Addition und Subtraktion reiner Zehner. Multiplikation und Division mit bezw. durch 10. Schreiben der römischen Zahlen bis 10 und der deutschen Ziffern. Koehler.

4. Singen und Turnen (je $^2/_2$ Stunden).

Sing-, Lauf- und Ballspiele. Leichte Ordnungs- und Freiübungen. Kinderlieder nach dem Gehör. Koehler.

II. Studienanstalt.

Unterprima.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch: Lehrbuch: Reukauf und Heyn, Lesebuch zur Kirchengeschichte. Geschichte der alten und mittelalterlichen Kirche. Luther und die deutsche Reformation. – Herders Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit (Auswahl). Wiederholung von Liedern und Psalmen. i. S. Wittmann, i. W. Funke.

b) katholisch: Die allgemeine und besondere Sittenlehre. Die Gnadenlehre. Kirchengeschichte: Das christliche Mittelalter. Die Neuzeit. Hopmann

2. Deutsch (3 Stunden).

a) Aus der Literaturgeschichte wurden der späte Lessing, Herder, der junge Goethe, die Stürmer und Dränger, der reifende Schiller in ihren Schriften besprochen. Eingehendere Behandlung erfuhren Lessings Nathan, Herders Reisetagebuch, Klingers Zwillinge, Leisewitz Julius von Tarent, Goethes Werther und Tasso, Schillers Jugenddramen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Philosophische Propädeutik. Das Grenzgebiet zwischen Physischem und Psychischem. Methode und Ergebnisse der experimentellen Psychologie. Erkenntnistheoretische und metaphysische Probleme, die sich aus den psychophysischen Tatsachen ergeben. Psychologische Grundlagen der Ethik und Aesthetik.

Aufsätze:

1. Widerstreitet die christliche Ethik dem Grundgedanken der Lessingschen Ringparabel?
2. (Kl. A) Der junge Herder im Kampfe gegen den Rationalismus.
3. Inwiefern ist die Entscheidung des Schröder-Ackermannschen Preisausschreibens ein Sieg der Sturm- und Drangperiode?
4. (Kl. A) Die Eigenart der neuen Lyrik. (Ein Vergleich des Gedichtes von Paulus Gerhardt „Nun ruhen alle Wälder" und Goethes „Nachtlied".)
5. und 6. Freie Arbeit.
7. (Kl. A) Die Eigenart der neuen Erzählung. („Werthers Leiden" verglichen mit „The vicar of Wakefield".)
8. (Kl. A) Was verurteilt der Schiller des Jahres 1788 an seinem früheren Schaffen, wenn er die „wahre Simplizität" als sein neues Ideal aufstellt? (Brief an Körner vom 20. August.)

Themata der freien Arbeiten:

1. Der Arbeiterstreik in Bocholt im Jahre 1913.
2. Der moderne Bebauungsplan (erläutert an den Essener Verhältnissen).
3. Die Kruppschen Arbeiterkolonien in Essen.
4. Poesie der Industrie.
5. Die Entwicklung des Kindes in den ersten drei Lebensjahren.
6. Die Romantik in Eichendorffs Lyrik.
7. Hebbels „Herodes und Mariamne" und Ibsens „Nora".
8. Annette von Droste Hülshoffs, Dichtung als Heimatkunst.
9. Die agrarischen Verhältnisse der Gegenwart nach W. v. Polenz, Roman „Grabenhäger".
10. Raabes Weltanschauung in den beiden Romanen „Abu Telfan" und „Schüddelump".
11. Die norddeutsche Landschaft und ihre Bewohner nach Frenssen.
12. „Glaube und Heimat" das Grundmotiv in den Werken Karl Schönherrs.
13. Das schlichte Heldentum in Ernst Zahns Erzählungen.
14. Die Themen und Typen in Eulenbergs Dramen.

Borchardt.

3. Latein (6 Stunden).

Grammatik (2 Stunden): Lateinisches Uebungsbuch für Obersecunda und Prima von Chr. Ostermann, Ausgabe C. V. Teil. Wiederholung und Erweiterung der Syntax; Einübung der Stilistik (Periodenbau, Substantive).

Lektüre (4 Stunden): Cicero de officiis, B III in Auswahl. Tacitus, Annalen in Auswahl: Tiberius, Germanicus, Armenius. Horaz, Satiren I, 1, 6, 9; II, 6. Vier Klassenarbeiten im Tertial und schriftliche Uebungen in den Grammatikstunden. Gossmann.

4. Französisch (3 Stunden).

Grammatik (1 Stunde): Plattner, Kurzgefasste Schulgrammatik. Wiederholung der Formenlehre, Geschlecht, Rektion der Verba, Konjunktiv, Konjunktionen, Apposition, Adjektiv. Ausgewählte französische und deutsche Stücke, möglichst in innerem Zusammenhang mit dem Lehrstoff.

Lektüre (2 Stunden): Barreau, Histoire de la Révolution. Molière, Les femmes savantes. Zu Hause: Zola, La Débâcle.

Sprechübungen: Der Unterricht wurde durchweg in der Fremdsprache erteilt. Ständige Uebungen im freien Vortrag, besonders im Anschluss an die Hauslektüre.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schriftliche Arbeiten: Uebungsarbeiten. Alle vier Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit. Dabei wurden folgende freie Aufgaben gestellt:

1. Développez les raisons qui ont amené la convocation des Etats-Généraux (en classe).
2. Compte-rendu de Barreau p. 50 à 67.
3. La fuite du roi, racontée par un Garde-du-corps (en classe).
4. La société au XVIIe siècle (en classe).
5. Le rôle de Chrysale dans les deux premiers actes des „Femmes Savantes".
6. La chanson de Roland (en classe).
7. A quelles raisons les Français attribuaient- ils les défaites de 1870 (d'après Zola, La D.). Faßbinder.

5. Englisch (3 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Bock und Gruber: Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für Höhere Mädchenschulen. Teil III: Uebungsbuch 2. Teil IV: Schulgrammatik.

1. Grammatik (1 Stunde): § 125 – 225, § 107. Uebungsbuch: No. 20 – 32, No. 35, 38, 39.

2. Es wurde alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit angefertigt: Extemporalien und freie Arbeiten. (3 Hausarbeiten).

Die Themata der freien Arbeiten:

1. The Three Wishes. (Nacherzählt nach Hebel.)
2. How could King Lear so suddenly turn against his Favourite Daughter? (H.-A.)
3. A Strange Feast. (Nacherzählt nach Hebel.)
4. On Dangers caused by Traffic in Crowded Streets. (H.-A.)
5. A Tale of True Friendship. (Nach Schillers Bürgschaft).
6. Carlyle's Reasons for calling Mahomet a True Prophet.
7. The Romans in Britain.
8. Comment on Goneril's words (Act. I, Sc. III): „By day and night, he wrongs me; every hour He flashes into one gross crime or other, That sets us all at odds". (H.-A.)

Dazu wöchentlich eine Uebungsarbeit.

Lektüre (2 Stunden): Shakespeare, King Lear. Thomas Carlyle, On Heroes, Hero Worship and the Heroic in History.

Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Witte.

6. Geschichte (2 Stunden).

Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil V. Geschichte der europäischen Politik und Kultur im 17. und 18. Jahrhundert. Borchardt.

7. Erdkunde (1 Stunde).

Deutschland und seine Kolonien. Borchardt.

8. Mathematik (4 Stunden).

Knops-Meyer, Heft 5a und 6a. Gauss, Logarithmentafeln.

a) Arithmetik: Zinseszins und Rentenrechnung. Imaginäre und komplexe Zahlen. Kubische Gleichungen.

b) Geometrie: Schnittverhältnisse, harmonische Teilung, Aehnlichkeitspunkte, Potenzlinien. – Einführung in die analytische Geometrie der Ebene.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) Stereometrie: Berechnung von räumlichen Gebilden.

d) Trigonometrie: Einführung in die sphärische Trigonometrie. Anwendungen der ebenen und sphärischen Trigonometrie. 10 Klassenarbeiten. Meese.

9. Naturkunde (4 Stunden).

Physik (2 Stunden): Rosenberg, Lehrbuch der Physik für Realgymnasien, Oberstufe. Magnetismus und Elektrizität.

Chemie (2 Stunden): Levin, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie, II. und III. Teil. Die Metalle der Eisen- und Kupfergruppe. Einige zusammenhängende Abschnitte aus der organischen Chemie. Meese.

10. Zeichnen (2 Stunden).

Malen und Zeichnen nach Natur- und Kunstformen, Stillleben; Skizzierübungen unter Berücksichtigung der Raumaufteilung. Im Winterhalbjahr: Projektionszeichnen einfacher Körper mit Durchdringungen. Boecklen.

11. Turnen (3 Stunden).

Ordnungsübungen, Frei- und Haltungsübungen; verschiedene Gangarten. Gerätturnen, Springen, Turnspiele und Singtänze. Boecklen.

12. Singen.

U II, O II und U I sind zu einem Chor vereinigt. Dengler.

Obersekunda.

Klassenführung: Oberlehrer Dr. Dinkelacker.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch: Völker und Strack, biblisches Lesebuch — Bibelkunde des Alten Testaments. Die Poesie und Prophetie. Die Zustände in Israel zur Zeit Christi. Die Bergpredigt. Religiöse und ethische Fragen. Leben und Werk des Apostels Paulus unter Zugrundelegung der Apostelgeschichte. Philemonbrief, Philipperbrief. Wiederholung von Liedern und Psalmen.

i. S. Wittmann, i. W. Funke.

b) katholisch: Biblische Geschichte: Rauschen, Bibelkunde. Die hl. Schrift im allgemeinen. Uebersicht über die hauptsächlichsten Bücher des A. und N. T. Evangelium nach Lucas.

Kirchengeschichte: Rauschen, Kirchengeschichte. Das christliche Altertum. Hopmann.

2. Deutsch (3 Stunden).

Literaturkunde von der ältesten Zeit bis Lessing. Von mittelhochdeutschen Texten wurden gelesen: Der Nibelunge Nôt, des Minnesangs Frühling, Walther von der Vogelweide, Hartmann von Aue, Wolfram von Eschenbach (Sammlung Göschen Nr. 1, 22 und 23). Klopstocks Oden. Lessings Emilia Galotti und Laokoon.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Aufsätze (vier in der Klasse angefertigt):

1. Walther im Dienste des welfischen Kaisers.
2. (Kl. A). Wodurch wird Wolfram zu dem Exkurs Parzival I 15 ff veranlaßt?
3. Ausdruck und Sinn der Kunst. (Ein Gespräch.)
4. (Kl. A). Wie gruppiert der Dichter des Nibelungenliedes seinen Stoff, um die Einheit der Handlung zu erreichen?
5. (Kl. A). Die Widersprüche in der ritterlichen Kultur des Mittelalters.
6. Klopstocks Beziehungen zu Friedrich dem Großen.
7. Lessings Aeußerung über Emilia: „Je näher ich gegen das Ende komme, je unzufriedener bin ich selbst damit".
8. (Kl. A). Hat der Verfasser des Laokoon recht, wenn er den Gegenstand der Poesie auf Handlungen beschränkt?

Borchardt.

3. Latein (6 Stunden).

Grammatik (2 Stunden): Lateinische Schulgrammatik von Müller, Ausgabe B. Ostermanns lat. Uebungsbuch für Reformschulen, bearbeitet von Müller und Michaelis, III. Teil.

Abschluß der Satzlehre. Uebungsbuch, Abschnitt XVII—XXVII.

Lektüre (4 Stunden): Auswahl aus Livius Dritter Dekade; Cicero, 1. Catilinarische Rede und die Rede über den Oberbefehl des Pompejus; Auswahl aus Vergils Aeneis. Einprägung einiger Stellen.

Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit und schriftliche Uebungen in den Grammatikstunden.

Müllenmeister.

4. Französisch (3 Stunden).

Lektüre (2 Stunden): Duruy, Le siècle de Louis XIV. Corneille, Le Cid. Lafontaine, Gedichte (Engwer, Poésies Françaises). Häusliche Lektüre: Coppée, Skizzen und Erzählungen.

Grammatik (1 Stunde): Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache. Wiederholung: Formenlehre, Wortstellung, Tempus- und Moduslehre, Infinitiv, Particip, Gerundium. Uebungsbuch E, Deutsche Uebungsstücke 25 – 45. Wiederholungsstücke des Anhangs.

Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Freie Wiedergaben.

Schriftliche Arbeiten: Alle 4 Wochen eine grössere Arbeit (Haus- oder Klassenarbeit). In den Grammatikstunden wurden Uebungsarbeiten angefertigt.

Themata der freien Arbeiten:

La Réforme des Finances par Colbert. – Montrez que Porcon de la Bardinais vaut Régulus (Hausarbeit). – Aperçu du premier acte du Cid. – Noël Impérial (d'après Coppeé) – Freie Wiedergabe eines vorgel. deutschen Textes. – La Défection des Pays-Bas (Hausarbeit).

Schubert.

5. Englisch (3 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für Höhere Mädchenschulen, Teil III Uebungsbuch 2, Teil IV Schulgrammatik.

Grammatik (1 Stunde): Wiederholung und Ergänzung der Syntax: Die bestimmten Zeiten, die modalen Hilfsverben, der Infinitiv, das Partizip, das Gerundium, der Artikel, das Hauptwort, § 78, § 87 – 93, § 96 – 148, § 145 – 165. Dazu die entsprechenden Uebungsstücke No. 1 – 22.

Schriftliche Arbeiten: Alle drei Wochen eine grössere Arbeit: Extemporalien, Nacherzählungen, freie Arbeiten (davon 3 Hausarbeiten). Uebungsarbeiten in den Grammatikstunden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Themata der freien Arbeiten:

1. What J think of Alp of Byron's „Siege of Corinth". (H.-A).
2. Tom Brown's First Impressions at Rugby.
3. The Celebration of the Centenary of 1813. (H.-A.)
4. The End of the Bullying at Rugby. (After Hughes.)
5. How a Scapegrace became a Steady Boy. (After Hughes.)
6. Messengers of Spring. (H.-A.)

Lektüre (2 Stunden): Byron, The Siege of Corinth. T. Hughes, Tom Brown's School Days.
Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.
Gedichte: Crossing the Bar (Tennyson).
John Anderson (J. Burns).
Daffodils (Wordsworth). Witte.

6. Geschichte (2 Stunden).

Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil IV. Römische Kaiserzeit. Staats-, Rechts- und Wirtschaftsgeschichte des deutschen Volkes bis zum dreißigjährigen Krieg. Richter.

7. Erdkunde (1 Stunde).

Fischer und Geistbeck, Erdkunde für Höhere Mädchenschulen, Ausgabe C, 5. Teil. Europa außer Deutschland. Richter.

8. Mathematik (4 Stunden).

Knops-Meyer, Heft 5a.

a) Algebra: Reduzierbare Gleichungen höheren Grades. Quadratische Gleichungen mit 2 und mehreren Unbekannten samt Anwendungen. Arithmetische wie geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung.

b) Planimetrie: Dreieckstransversalen. Harmonische Punkte und Strahlen. Aehnlichkeitspunkte, Kreispolaren, Potenzlinien. Sätze von Pascal, Brianchon und Monge.

c) Trigonometrie: Die trigonometrischen Funktionen innerhalb der 4 Quadranten. Goniometrische Formeln und einfache goniometrische Gleichungen. Die Hauptformeln und Grundaufgaben des schiefwinkligen Dreiecks. Vermischte Dreiecksaufgaben samt Anwendungen auf Feldmeßkunst und mathematische Erdkunde.

d) Stereometrie: Stereometrisches Zeichnen, insbesondere in Parallelperspektive. Allgemeine Sätze über Ebenen und Gerade. Körperberechnungen (Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel und Kugel). Die körperliche Ecke und die regelmäßigen Körper. Vermischte Aufgaben mit praktischen Anwendungen. Herstellung von Körpermodellen. Dinkelacker.

9. Naturkunde (4 Stunden).

a) Physik (2 Std.): Rosenberg, Lehrb. der Physik, Oberstufe. Akustik und Optik. (Geometrische Optik, Emission und Absorption des Lichtes, Fluoreszenz und Phosphoreszenz, chemische und Wärmewirkungen des Lichts).

b. Chemie (2 Std.): Levin, Lehrb. der Chemie und Mineralogie für Realgymn. und Oberrealschulen, II. Teil, Oberstufe. Chemie der Metalle. Grundzüge der Jonentheorie. Das Wichtigste aus der Mineralogie. Einführung in die Geologie. Dinkelacker.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. Zeichnen (2 Stunden).

Malen und Zeichnen nach Natur- und Kunstformen. Einfache Zasammenstellungen mit Berücksichtigung der Raumverteilung; Erweiterung des Pensums der vorhergehenden Klasse. Skizzierübungen nach Teilen des Schulgebäudes und im Freien. Boecklen.

11. Turnen (3 Stunden).

Vereinigt mit U I. Boecklen.

12. Singen (1 Stunde).

Vereinigt mit U I. Dengler.

Untersekunda.

Klassenführung: Professor Richter.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch. Vereinigt mit O II. I. S. Wittmann, i. W. Funke.
b) katholisch. Vereinigt mit O II. Hopmann.

2. Deutsch (3 Stunden).

Besprochen wurden Goethes „Iphigenie auf Tauris", Euripides „Iphigenie bei den Tauriern", Schillers „Wallenstein" und Kleists „Prinz Friedrich von Homburg". Häuslicher Lesestoff: Wagner „Die Meistersinger von Nürnberg", Pantenius „Um ein Ei". Erzählungen und Aufsätze belehrenden Inhalts aus dem Lesebuch von Porger & Lemp (Ergänzungsband). 5 Haus- und 4 Klassenaufsätze.
Richter.

3. Latein (6 Stunden).

Grammatik (3 Stunden): Lat. Schulgrammatik von Müller, Ausgabe B. Ostermanns lat. Uebungsbuch für Reformschulen, bearb. von Müller und Michaelis, 3. Teil. Wiederholung der Formen- und Kasuslehre. Wiederholung und Ergänzung der Syntax. (Uebungsbuch, Abschnitt XVI – XXII.)

Lektüre (3 Stunden): Auswahl aus Ovids Metamorphosen. Livius, Buch XXI und XXII. Zwölf Klassenarbeiten. Schriftliche Uebungen in den Grammatikstunden. Richter.

4. Französisch (3 Stunden).

Lektüre (2 Stunden): Loti, Pêcheur d'Islande; Molière, Le Bourgeois Gentilhomme.

Grammatik (1 Stunde): Ploetz-Kares (wie O III). Grammatik § 80 – 128. Artikel. Stellung des Adjektivs. Umstandswort. Fürwort. Uebungsbuch (wie O III) Lektion 46 – 57.

Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.

Schriftliche Arbeiten: Alle 4 Wochen eine größere Arbeit (Haus- oder Klassenarbeit). In den Grammatikstunden wurden Uebungsarbeiten angefertigt. Schubert.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Englisch (3 Stunden).

Lehrbuch: Dubislav, Boek und Gruber: Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für Höhere Mädchenschulen. Teil III. Uebungsbuch 1, Teil IV. Schulgrammatik.

Grammatik (1 Stunde): Das Hauptwort, die Adjektive, die Fürwörter, das Adverb. § 151—264. Dazu die entsprechenden Uebungsstücke Lektion 23—35 und Anhang.

Schriftliche Arbeiten. Alle 3 Wochen eine größere Arbeit, davon 3 Hausarbeiten: Extemporalien, Umarbeitungen, freie Arbeiten: Uebungsarbeiten in den Grammatikstunden.

Die Themata der freien Arbeiten:

1. The Dog's Will. (Nacherzählt.)
2. How does the Heroine's Character of Tennyson's „May Queen" develop in New Jear's Eve? (H.-A.)
3. Gulliver's Strange Awakening in an Unknown Country.
4. A Walk through the Woods in Auntunan. (H.-A.)
5. How Alfred The Great invented an Exact Measurement of Time. (Nacherzählt.)

Lektüre (2 Stunden): Tennyson, Enoch Arden and Lyrical Poems. Swift, A voyage to Lilliput.
Sprechübungen im Anschluss an Lektüre und Uebungsstücke.
Gedichte: All that's Bright must fade (Moore).
We are seven (Wordsworth).
The Love of Country (Scott). Witte.

6. Geschichte (2 Stunden).

Lehrbuch der Geschichte für Höhere Lehranstalten von Friedrich Neubauer, Ausgabe B, 3. Teil. Geschichte des Altertums bis auf die Zeit des Augustus. Goßmann.

7. Erdkunde (1 Stunde).

Lehrbuch: Erdkunde für Lyzeen und Höhere Mädchenschulen von Fischer und Geistbeck, Ausgabe C, Teil 4. Die fremden Erdteile mit Hervorhebung der einschlägigen Tatsachen aus der Wirtschafts- und Verkehrskunde und der Beziehungen Deutschlands zu den einzelnen Erdteilen. Richter.

8. Mathematik (4 Stunden).

Knops-Meyer, Lehr- und Uebungsbuch für Höhere Mädchenschulen, Heft 4 a.

a) Algebra: Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten.

b) Geometrie: Proportionalitäts- und Aehnlichkeitslehre. Die regelmäßigen Vielecke. Von der Ausmessung des Kreises.

c) Trigonometrie: Die Funktionen der Winkel $0^0 - 180^0$ und ihr Zusammenhang. Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. 9 Klassenarbeiten.

i. S. Meese, i. W. Kretzer.

9. Naturkunde (4 Stunden).

a) Physik (2 Stunden): Rosenberg, Lehrbuch der Physik, Oberstufe. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper.

b) Chemie (2 Stunden): Levin, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie für Realgymn. und Oberrealschulen, 2. Teil; Oberstufe. Chemie der Nichtmetalle. i. S. Meese, i. W. Kretzer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. Zeichnen (2 Stunden).

Zeichnen und Malen nach Natur- und Kunstformen. Skizzierübungen mit Berücksichtigung der Raumverteilung. Skizzieren im Freien. Malen mit Betonung der impressionistischen Auffassung.

Linearzeichnen Projicieren einfacher Körper (Würfel, Prismen, Sechsecke) im Aufriß, Grundriß, Seitenriß, Cavalierperspektive mit Schnitt und Abwicklung. Masius.

11. Turnen (3 Stunden).

Ordnungsübungen, Freiübungen, Handgerätübungen, Dauerlauf bis zu 5 Minuten; Gerätübungen, die größere Anforderungen an die Leistungen der Schülerinnen stellen; besondere Betonung der volkstümlichen Uebungen. Masius.

12. Singen (1 Stunde).

Vereinigt mit U I. Dengler.

Obertertia.

Klassenführung: Oberlehrer Müllenmeister.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch: Reukauf und Heyn, Lesebuch zur Kirchengeschichte. Die Geschichte der Kirche von der Reformation bis zur Gegenwart. Geschichte des evang. Kirchenliedes. Aeußere und innere Mission. Die evang. Landeskirche und ihre Verfassung. Lieder und Psalmen.

i. S. Wittmann, i. W. Funke.

b) katholisch: vereinigt mit Klasse II des Lyzeums. Hopmann.

2. Deutsch (3 Stunden).

Gelesen und besprochen wurden „Minna von Barnhelm", „Die Jungfrau von Orleans" und „Hermann und Dorothea", sowie einige Schillersche Gedichte. — Zeitgenössische Prosa aus dem Lesebuch von Gaudig und Schmieder, Ausgabe B, 8. Teil.

Satzzergliederungen. Wiederholung ausgewählter Abschnitte aus der Sprachlehre.

9 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze. Müllenmeister.

3. Latein (6 Stunden).

Grammatik (3 Stunden): Lateinische Schulgrammatik von Müller, Ausgabe B. Ergänzung der Formenlehre: Uebungsbuch für Mädchenstudienanstalten von Michaelis, Abschnitt XVI bis Schluß. Kasuslehre: Grammatik §§ 70 – 131. Ostermanns lat. Uebungsbuch für Reformschulen von Müller und Michaelis, III. Teil, Abschnitt I – VII.

Lektüre (3 Stunden): Auswahl aus Caesar, bellum Gallicum. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit und schriftliche Uebungen in den Grammatikstunden. Müllenmeister.

4. Französisch (3 Stunden).

Grammatik (abwechselnd 1 und 2 Stunden): Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, 3. Aufl. § 50 bis 80. Wortstellung, Rektion der Verben, Gebrauch der Zeiten, Konjunktiv, Infinitiv, Particip. Uebungsbuch, Ausg. E, Lektion 24 – 45.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lektüre (1 – 2 Stunden): Choix de Nouvelles Modernes und Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière.

Gedichte: Lafontaine, Le Chêne et le Roseau. Béranger, Les Hirondelles.

Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und die gramm. Uebungsstücke.

Schriftliche Arbeiten: Alle 4 Wochen eine größere Arbeit. In den Grammatikstunden wurden Uebungsarbeiten angefertigt. Schubert.

5. Englisch (3 Stunden).

Grammatik (1 – 2 Stunden): Dubislav, Boeck und Gruber, wie O II. Der Artikel, das Hauptwort, die Adjektive, persönliche und possessive Fürwörter. Schulgrammatik § 125 – 181. Dazu die entsprechenden Uebungsstücke Teil II, 1. Lektion 18 – 22.

Lektüre (1 – 2 Stunden): Collection of Tales and Sketches. 3 Gedichte wurden gelernt.

Schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Uebersetzungen, Umarbeitungen, freie Arbeiten; in den Grammatikstunden Uebungsarbeiten. Schubert.

6. Geschichte (2 Stunden).

Froning und Wülker, Lehrbuch der Geschichte für Höhere Mädchenschulen, viertes Heft.

Allgemeine Geschichte von 1789 bis zur Gegenwart mit Hervorhebung der sozialen Zustände. Schubert.

7. Erdkunde (1 Stunde).

Lehrbuch: Fischer und Geistbeck, Erdkunde für Lyzeen und Höhere Mädchenschulen. Ausg. C, 6. Teil.

Das Deutsche Reich. — Zusammenfassende Darstellung der mathematischen Erdkunde. Grundzüge der Wirtschafts- und Verkehrskunde. Müllenmeister.

8. Mathematik (4 Stunden).

Knops-Meyer, Heft 3a.

Algebra (2 Stunden): Lineare Gleichungen mit zwei und mehr Unbekannten samt Anwendungen. Graphische Darstellung der Gleichung 1. Grades mit zwei Unbekannten. – Proportionslehre. Arithmetische Aufgaben für Proportionen. – Ausziehen der Quadratwurzel aus bestimmten Zahlen. – Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten samt Anwendungen.

Geometrie (2 Stunden): Kreislehre. – Die Flächengleichheit der Figuren. Verwandlung und Ausmessung geradlinig begrenzter Figuren. Dinkelacker.

9. Naturkunde (3 Stunden).

Physik: Magnetismus. Reibungselektrizität. Akustik. Optik.

Chemie: Chemische Grundgesetze. Einführung in die Atom- und Molekulartheorie. Schwefel und Schwefelsäure. Gips. Eisen. Natrium und Natronlauge. Kohle, Kohlensäure, kohlensaurer Kalk. Salpetersäure und Nitrate. Ammoniak und Ammoniumsalze. Die Begriffe: Säuren, Basen und Salze. Die chemischen Unterweisungen wurden nach Möglichkeit in Beziehung zur Biologie gesetzt.

Biologie: Anatomie und Physiologie der Pflanzen und der Tiere, insbesondere des Menschen. Dinkelacker.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

10. Zeichnen (2 Stunden).

Zeichnen und Malen nach Kunst- und Naturformen, Skizzierübungen, Skizzieren im Freien, Malen mit Betonung der impressionistischen Auffassung. Masius.

11. Turnen (3 Stunden).

Ordnungsübungen. Freiübungen, Handgerätübungen, Dauerlauf bis zu 5 Minuten; Gerätübungen, die größere Anforderungen an die Leistungen der Schülerinnen stellen; besondere Betonung der volkstümlichen Uebungen. Masius.

12. Singen (1 Stunde).

O III und U III sind zu einem Chor vereinigt. Dengler.

Untertertia.

Klassenführung: Oberlehrerin Dr. Goßmann.

1. Religion (2 Stunden).

a) evangelisch: vereinigt mil Klasse III des Lyzeums.

i. S. Wittmann, i. W. Senstius.

b) katholisch: vereinigt mit Klasse III und IV des Lyzeums. Hopmann.

2. Deutsch (3 Stunden).

Nach einer Einführung in die griechische Mythologie wurden die in der Ausgabe von Hubatsch enthaltenen Auszüge aus Homers Ilias und Odyssee besprochen; ferner Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Tell, sowie Prosastücke und Gedichte aus Porger-Lemp, Deutsches Lesebuch, 7. Teil.

Der Unterricht in der Sprachlehre vertiefte das schon Gelernte, besonders Kapitel vom Zeitwort und der Satzgruppe, vom Fremd- und Lehnwort.

10 Aufsätze, darunter 4 in der Klasse angefertigt. Faßbinder.

3. Latein (6 Stunden).

Lateinisches Uebungsbuch für Mädchenstudienanstalten von Michaelis, Abschnitt I—XIII. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre bis zur unregelmäßigen dritten Konjugation. Grundlegende Regeln der Satzlehre.

Alle 14 Tage eine Klassenarbeit und tägliche schriftliche Uebungen. Goßmann.

4. Französisch (3 Stunden).

Lektüre (1 Stunde): Sandeau, La Roche aux Mouettes.

Grammatik (2 Stunden): Ploetz-Kares, kurzer Lehrgang der französischen Sprache, 3. Aufl. § 1—28. Formenlehre des Verbs, unter Betonung der historischen Entwicklung; Uebungsbuch, Ausg. E Lektion 1—23.

Gedichte: Lafontaine, Le Loup et l'Agneau. Chateaubriand, Romance. Faßbinder.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Englisch (3 Stunden).

Lektüre (1 Stunde): Edgeworth 3 Erzählungen.

Grammatik (2 Stunden): Dubislav, Boek und Gruber (wie O II). Unregelmäßige Verben, das Passiv, Reflexive Verben, die modalen Hilfsverben, der Infinitiv. § 67 – 101. Dazu die entsprechenden Uebungsstücke Teil II, 1 Lektion 1 — 13. 3 Gedichte wurden gelernt. Schriftliche Arbeiten, Extemporalien, Diktate, Uebersetzungen, Umarbeitungen, in den Grammatikstunden Uebungsarbeiten. Schubert.

6. Geschichte (2 Stunden).

Lehrbuch von Froning und Wülker. Drittes Heft. Allgemeine Geschichte der Neuzeit bis zum Tode Friedrichs des Großen mit Betonung der wirtschaftlichen Entwicklung. Kurze Wiederholungen aus der Geschichte des Altertums. Müllenmeister.

7. Erdkunde (1 Stunde).

Lehrbuch: Erdkunde für Höhere Mädchenschulen von Fischer und Geistbeck, Ausgabe C, 5. Teil. Die Länder Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Die Kolonien der Großmächte Europas. Müllenmeister.

8. Mathematik (4 Stunden).

Knops-Meyer, Lehr- und Uebungsbuch für den Unterricht in der Mathematik. Heft 2.

Algebra (2 Stunden): Division und Bruchrechnung mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Der Koordinatenbegriff und die graphishe Darstellung der Gleichung 1. Grades.

Geometrie (2 Stunden): Kongruenz der Dreiecke. Dreieckskonstruktion. Winkel und Diagonalen im Viereck und Vieleck. Parallelogramme und Trapez nebst Konstruktionsaufgaben. 9 Klassenarbeiten. i. S. Halft, i. W. Kretzer.

9. Naturkunde (3 Stunden).

Physik: Grimsehl, Lehrbuch der Physik für Höhere Mädchenschulen. Physikalische Grundbegriffe. Das Wichtigste aus der Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper, sowie aus der Wärmelehre.

Chemie: Levin-Briecke, Leitfaden der Chemie und Mineralogie für Höhere Mädchenschulen. Luft, Wasser und Kochsalz. Die in ihnen vorkommenden Elemente und ihre wichtigsten Verbindungen. Chemische Grundbegriffe.

Pflanzenkunde: Schmeil, Franke, Witzig, Pflanzenkunde. Heft 5. Ueberblick über das natürliche Pflanzensystem und die Geographie der Pflanzen.

Tierkunde: Schmeil, Franke, Witzig, Tierkunde. Heft 5. Ueberblick über das natürliche Tiersystem. i. S. Halft, i. W. Kretzer.

10. Zeichnen (2 Stunden)

Im Sommerhalbjahr Zeichnen und Malen nach Blumen und Früchten unter besonderer Berücksichtigung des farbigen Eindrucks; Skizzierübungen betreffend Raumaufteilung. Im Winterhalbjahr Zeichnen und Malen kleinerer Stilleben. Museumsbesuche. Boecklen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

11. Turnen (3 Stunden).

Frei- und Ordnungsübungen; verschiedene Schrittarten. Geräte. Turnspiele: Roll- und Schlagball.
Boecklen.

12. Singen.

Vereinigt mit O III. Dengler.

Vom Religionsunterricht waren befreit

im Lyzeum Klasse II drei, Klasse III elf, Klasse IV sieben — in der Studienanstalt Obertertia drei, Untertertia fünfzehn: NB. zusammen 39 Schülerinnen, sämtlich wegen Konfirmandenunterricht.

Israelitische Religionslehre.

Für diesen Unterricht, den die Rabbiner Dr. Samuel und Dr. Cohn erteilten, bestanden 4 Abteilungen. Die Lehraufgaben waren:

Abteilung I (Klasse I und II und Studienanstalt U II) ausgewählte Kapitel der Glaubens- und Pflichtenlehre. Nachbiblische Geschichte: Vom Abschluß des Talmud bis zur Neuzeit. Dazu im Sommer hebräische Liturgie der festtäglichen Gebete. Drei schriftliche Ausarbeitungen.

Abteilung II (Klasse III und IV und Studienanstalt U III) Biblische Geschichte vom babylonischen Exil bis zum Ausgang der biblischen Zeit, mit besonderer Berücksichtigung der Propheten des Exils und der persischen Zeit. Wichtige Stellen wurden auswendig gelernt; ebenso die Psalmen 1, 8, 15, 23, 36 (gekürzt), 51, 121, 130. Aus der hebräischen Liturgie: Gebete für den Freitagabend- und Sabbatmorgen-Gottesdienst.

Abteilung III (Klasse V – VII) Biblische Geschichte: Saul, David, Salomo. Hebräisch: Abendgebet bis zum Hauptgebet.

Abteilung IV (Klasse VIII und IX) Biblische Geschichte: Josephgeschichten bis zum Auszug aus Egypten. Hebräisch: Leseübungen und Uebersetzen leichterer Stücke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Themata der kurzen Ausarbeitungen.

1. Deutsch.

Studienanstalt

U I 1. Die Widerspiegelung der Welt in den Reisebeschreibungen des 18. Jahrhunderts.
2. Goethes Stellung zur Politik nach seinem Festspiel „des Epimenides Erwachen".

O II 1. Wie ändert Klopstock seine Ansicht über die französische Revolution?
2. Die Quelle der ästhetischen Irrtümer Lessings.

U II 1. Der Götterglaube des Livius.
2. Die Bedeutung des ersten Auftritts von „Wallensteins Tod".

O III 1. Paul Werner. (Nach Lessings „Minna von Barnhelm".)
2. Inwieweit hat Goethe im 4. Gesang von „Hermann und Dorothea" das Kunstgesetz befolgt, das Lessing in seinem „Laokoon" aufstellt?

U III 1. Der Kampf der Leipziger und Schweizer.
2. Welche Gründe führt Rudenz für sein Verhalten an?

Lyzeum II 1. Idyll und Epos (Vossens „Luise" und Goethes „Hermann und Dorothea").
2. Humor die Verschmelzung von Ueberlegenheit und Beschränktheit (erläutert an Ilse Frapans Novelle „Der Sybarit").

III 1. Odysseus erstes Zusammentreffen mit den Freiern.
2. Parricida.

IV 1. Die Geschichte des Glückes von Edenhall.
2. Johanna Sebus Heldenmut.

2. Latein.

U I 1. Die Frau bei den Germanen (nach Tacitus Germania).
2. Horaz und Maecenas (nach Horaz, Satiren, I, 6, II, 6).

O II 1. Hannos Rede im Senate der Karthager. (Nach Livius XXI., 10.)
2. Dido und Anna. (Vergils Aeneis IV.)

U II 1. Das Verhalten der römischen Frauen nach der Schlacht am Trasumennus.
2. Ovid als Märchendichter.

O III 1. Rede Cäsars an sein Heer. (Caesar, De Bello Gallico, I., 40.)
2. Cäsars zweite Ueberfahrt nach Britannien. (Caesar, De Bello Gallico, V., 8.)

U III 1. Unterschied zwischen der lateinischen und deutschen Deklination.
2. Uebersetzung.

3. Französisch.

Studienanstalt

U I 1. Die Anfänge des französischen Theaters.
2. Wie löst Molière den Knoten? (Femmes Savantes.)

O II 1. Das Devolutionsrecht.
2. Die Bedeutung der Rolle der Infantin in Corneille, le Cid.

U II 1. Ist der Bourgeois Gentilhomme eine Charakterkomödie?
2. Pierre Loti's Erzählungskunst.

O III 1. Das französische Heer und seine Führer im Kriege 1870/71 (nach Daudet, La partie de billard).
2. Uebersetzung aus: Bornier Comment on devient beau.

U III 1. Das Notfeuer (nach Sandeau).
2. Die Geschichte Bibias.

Lyzeum II 1. Die Abreise Jacques (Uebers. aus Daudet, Le petit Chose).
2. Das erste Zusammentreffen zwischen Bernhard und dem Marquis.

III 1. Der Traum des alten Kutschers.
2. Niklaus' Leben in Alt-Breisach.

IV 1. Ein Besuch im Krankenhaus. (Eine Uebersetzung.)
2. Ableitung der Verbformen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Englisch.

Studienanstalt

U I 1. Das Theater in Shakespeares Zeit.
2. Welche Eigenschaften muß nach Carlyle ein wahrer Dichter haben? (Nach C: On Heroes etc.)
O II 1. Dichtung und Wahrheit in Byrons, Siege of Corinth.
2. Ansichten eines englischen Schülers über Schulmoral. (Mitte des vorigen Jahrhunderts). (Nach Hughes).
U II 1. Wie hat Tennyson in seinem Ulysses das Bild des homerischen Odysseus gestaltet?
2. Die Beamtenwahl im Lande Lilliput. (Nach Swift).
O III 1. Uebersetzung aus Froude, From San Francisko to New York.
2. Beschreibung von Stonehenge. (Nach Craik, Old Stones).
U III 1. Uebersetzung aus Edgeworth, Forgive and Forget.
2. Die Entdeckung des Diebstahls in Edgeworth: The Orphans.

Lyzeum II 1. Wie sorgte der alte Diener für die Kinder seines verstorbenen Herrn?
2. Wie kam es, daß viele „Roundheads" zu heimlichen und später zu offenen Gegnern Cromwells wurden? (Nach Marryat).
III 1. Miltons Jugendzeit.
2. Wie der Herzenswunsch eines bescheidenen Kindes erfüllt wird. (Nach Alcot, Little Women).
IV 1. Das englische Haus.
2. Die Seen um England. (Nach Dubislav-Boek).

5. Geschichte.

Studienanstalt.

U I 1. Die Gründung des Rheinbundes im Jahre 1658.
2. Goethe und der deutsche Fürstenbund.
O II 1. Karl der Große und der deutsche Osten.
2. Warum mußten die Pläne Heinrichs VI. scheitern?
U II 1. Die griechische Baukunst und Bildhauerkunst zur Zeit des Perikles.
2. Der Kampf zwischen Caesar und Pompejus.
O III 1. Steins Reform der Städte und Staatsverwaltung.
2. Die politischen Anschauungen in der deutschen Nationalversammlung.
U II 1. Die Kunst des sechzehnten Jahrhunderts.
2. Liselotte von der Pfalz.

Lyzeum II 1. Der Rheinbund.
2. Die deutsche Verfassung von 1815—1848.
III 1. Die Herrschaft und das Ende Heinrichs IV. von Frankreich.
2. Die überseeischen Gründungen des Großen Kurfürsten.
IV 1. Die Regierung des Ostgotenkönigs Theoderich.
2. Aus welchen Gründen kommt es zum Kampfe zwischen Kaiser und Papst?

6. Erdkunde.

Studienanstalt

U I 1. Die geographische Eigenheit des Moseltals.
2. Die Gemäldegalerien in Dresden, München und Berlin.
O II 1. Die Handelsbeziehungen zwischen dem Deutschen Reich und Frankreich.
2. Die Lage der skandinavischen Halbinsel.
U II 1. Die Entstehung der Antillen.
2. Der Oberflächenbau der Sahara.
O III 1. Deutschlands Ackerbau.
2. Die Bevölkerung des westlichen deutschen Tieflandes.
U III 1. Die Po-Ebene.
2. Die Erwerbsquellen Belgiens.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lyzeum II 1. Hoch- und Tief-Moore.
2. Die Bevölkerung des westelbischen deutschen Tieflandes.
III 1. Portugals Handel.
2. Die Handelslage der südosteuropäischen Halbinsel.
IV 1. Klima und Produkte von Deutsch-Südwestafrika.
2. Die Nord- und Ostsee, ein Vergleich.

7. Naturkunde.

Studienanstalt
U I 1. Gärungsprozesse und Enzymwirkung.
2. Theorie der Elektrolyse.
O II 1. Schwingungen einer Saite.
2. Das Thomasverfahren.
U II 1. Sauerstoffentwicklung und Manganberechnung.
2. Die Gesetze der schiefen Ebene.
O III 1. Eigenschaften der Schwefelsäure.
2. Bau eines Muskels.
U III 1. Ueber den Druck in Flüssigkeiten.
2. Wasser und Wasserstoff.
Lyzeum II 1. Das Elektroskop.
2. Kreislauf des Kohlenstoffs.
III 1. Der Druck in Flüssigkeiten.
2. Wasserstoff, Darstellung und Eigenschaften.
IV 1. Die Bedeutung der Algen.
2. Das Wassergefäßsystem des Seesterns.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Uebersicht über die Befreiung und die Beteiligung der Schülerinnen in den technischen Fächern.

Klasse	Frequenz	Von den Schülerinnen					Vom Turnen waren befreit:					
		waren befreit			nahmen teil		A. Auf Grund ärztlichen Zeugnisses				B. aus anderen Gründen	
							v. Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Uebungsarten			
		vom Zeichnen	von Nadelarbeit	von Gesang	in der Studienanstalt an dem Gesangunterricht	in den Lyzeumsklassen III und IV an d. Nadelarbeitsunt.	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Studienanstalt:												
U I	16	—		wahlfrei	6		3	4	—	—	—	—
O II	19	—			5		3	3	—	—	—	—
U II	21	—			4		1	2	—	—	—	—
O III	18	—			4		4	4	—	1	—	—
U III	30	—			6		1	1	1	—	—	—
Lyzeum:												
II	21	—	wahlfrei	4		8	3	3	2	2	—	—
III	31	—		6		16	10	10	1	1	—	—
IV	38	—		3		25	2	2	—	—	—	—
V	42	1	4	3			5	6	2	1	—	—
VI a	31	—	2	—			3	2	—	—	—	—
VI b	34	—	—	—			4	6	—	—	—	—
VII a	35	—	—	—			2	2	—	—	4	4
VII b	33	—	—	—			—	—	—	—	2	2
VIII a	28		—	—			—	—	—	—	—	—
VIII b	28		—	—			1	—	—	—	—	—
IX	36		1	—			—	—	—	—	—	2
X	42						—	—	—	—	—	—
Summa	503	1	7	16	25	49	42	45	6	5	6	8

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zusammenstellung der im Schuljahr 1913 benutzten Lehrbücher.*)

Fach	Verfasser, Titel und Verlag	Klasse
Evang. Religion	Evang. Gesangbuch für Rheinland und Westfalen, Crüwel, Dortmund	alle Klassen
	Katechismus, hrg. von der Rhein. Provinzial-Synode, Lukas, Elberfeld	alle Klassen
	Zahn Giebe, Biblische Geschichten, bearbeitet von Schöneberg, Bagel, Düsseldorf	VII und VI
	Reukauf u. Heyn, Lesebuch zur Kirchengeschichte, Wunderlich, Leipzig	III u. II, UIII–UI
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch, Teubner, Leipzig	V–II, UIII–UI
Kath. Religion	Kleine biblische Geschichte für die kath. Schule, Düsseldorf	IX und VIII
	Kleiner kath. Katechismus, Düsseldorf	IX und VIII
	Gesangbuch für die Erzdiözese Cöln, Cöln, Bachem	VII–OI
	Biblische Geschichte für die kath. Volksschule, Schwann, Düsseldorf	VII–OII
	Kath. Katechismus für das Erzbistum Cöln, Schwann, Düsseldorf	VII–OI
	Rauschen, Bibelkunde, Hanstein, Bonn	UII und OII
	Rauschen, Kirchengeschichte für Höhere Lehranstalten, Hanstein, Bonn	OII–OI
Deutsch	Reimann und Tollert, Neue Fibel für Volkschulen, Oemicke, Berlin	X
	Gaudig, Deutsches Lesebuch, Teubner, Leipzig	
	Erster Teil	IX
	Zweiter „	VIII
	Dritter „	VII
	Vierter „	VI
	Fünfter „	V
	Sechster „	IV
	Siebenter „	III und UIII
	Achter „	II und OIII
	Neunter „	I und UII
	(In zwei Klassen wurde statt dessen versuchsweise das Lesebuch von Porger-Lemp, Velhagen und Klasing-Bielefeld, gebraucht.)	
Latein	Michaelis, Lateinisches Uebungsbuch, zunächst für Studienanstalten, Teubner, Leipzig	UIII
	Müller und Michaelis, Ostermanns lateinisches Uebungsbuch, Ausgabe für Reformschulen, Teil III, Teubner, Leipzig	OIII–OII
	Ostermanns Lateinisches Uebungsbuch für Obersekunda und Prima, Teubner, Leipzig	UI
	Müller, Lateinische Schulgrammatik, erweiterte Ausgabe B	UIII–UI
Französisch	Dubislav, Boek u. Gruber, Methodischer Lehrgang der französischen Sprache, Ausgabe D, Weidmann, Berlin	
	I. Elementarbuch der französischen Sprache,	
	Erster Teil	VII
	Zweiter „	VI und V
	Dritter „	IV

*) Dieses Verzeichnis ist nicht mehr in allen Angaben für das kommende Schuljahr gültig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fach	Verfasser, Titel und Verlag	Klasse
	II. Französisches Uebungsbuch	
	Erster Teil	III und II
	III. Schulgrammatik der französischen Sprache	III und II
	Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Ausgabe E, Herbig, Berlin	U III – O II
	Ploetz-Kares, Sprachlehre, Herbig, Berlin	U III – O II
	Plattner, Kurzgefaßte Schulgrammatik der französischen Sprache	U I
Englisch	Dubislav, Boek und Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für Höhere Mädchenschulen, Weidmann, Berlin	
	Erster Teil, Elementarbuch	IV
	Zweiter „ Uebungsbuch 1	III, II, U III, O III
	Dritter „ Uebungsbuch 2	U II, O II und U I
	Vierter „ Schulgrammatik	III, II, U III – U I
Geschichte	Niebour, Lebensbilder aus Sage und Geschichte. Vorstufe zum Lehrbuch von Froning und Wülker. Kesselring, Leipzig und Frankfurt a. M.	VII und VI
	Froning und Wülker, Lehrbuch der Geschichte für Höhere Mädchenschulen. Kesselring, Leipzig und Frankfurt a. M.	
	Erstes Heft	V
	Zweites „	IV
	Drittes „	III und U III
	Viertes „	II und O III
	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Waisenhaus, Halle a. d. S.	
	Dritter Teil	U II
	Vierter „	O II
	Fünfter „	U I
Erdkunde	Steinecke, Kretschmer und Kösters, Deutsche Erdkunde für Höhere Mädchenschulen. Freytag, Leipzig	VII und VI
	Fischer-Geistbeck, Erdkunde für Lyzeen und Höhere Mädchenschulen, Oldenbourg, Berlin und München. Ausgabe C.	
	Dritter Teil	V
	Vierter „	IV
	Fünfter „	III und U III
	Sechster „	II und O III
Rechnen und Mathematik	Meyer – Braun, Rechenbuch für Höhere Mädchenschulen. Aschendorff, Münster i. W.	
	Heft 1	X
	Heft 2	IX
	Heft 3	VIII
	Heft 4	VII
	Heft 5	VI
	Heft 6	V
	(In zwei Klassen wurde statt dessen das Rechenbuch von Busemann, Meyer-Hannover, versuchsweise in Gebrauch genommen.)	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fach	Verfasser, Titel und Verlag	Klasse
	Knops–Meyer, Lehr- und Uebungsbuch für den Unterricht in Mathematik an Höheren Mädchenschulen, Lyzeen und Studienanstalten. G. D. Baedeker, Essen-Ruhr.	
	Heft 1	IV
	Heft 2	III
	Heft 3	II
	Heft 2a	U III
	Heft 3a	O III
	Heft 4a	U II
	Heft 5a	O II
	Heft 6a	U I
Naturkunde	Schmeil, Franke-Witzig, Pflanzenkunde für Höhere Mädchenschulen und Studienanstalten, Quelle und Meyer, Leipzig.	
	Heft 1	VII
	Heft 2	VI
	Heft 3	V
	Heft 4	IV
	Heft 5	III und U III
	Heft 6	II und O III
	Tierkunde Heft 1	VII
	Heft 2	VI
	Heft 3	V
	Heft 4	IV
	Heft 5	III und U III
	Heft 6	II und O III
	Grimsehl, Lehrbuch der Physik für Höhere Mädchenschulen. Teubner, Leipzig.	III u. II, U III u. O III
	Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der höheren Schulen. Ausgabe für Realgymnasien. Hölder, Wien.	U II, O II, U I
	Lewin und Brieke, Leitfaden der Chemie und Mineralogie für höhere Mädchenschulen. Salle, Berlin.	III u. II, U III u. O III
	Lewin, Methodisches Lehrbuch der Chemie und Mineralogie für Realgymnasien. Salle, Berlin.	
	II. Teil	U II, O II
	III. Teil	U I
Gesang	Beck, Liederbuch für höhere Mädchenschulen. Bredt, Leipzig.	
	Teil I	VII
	Teil II	VI und V
	Teil III	IV–II

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

a) Ein Ministerialerlaß (U II Nr. 16 775 III 1, Berlin den 8. Juni 1913) bestimmt, daß Schülerinnen von Studienanstalten, die aus irgend einem Grunde zum Rücktritt in das Lyzeum genötigt sind, stets nur in die Lyzeumsklasse wieder aufgenommen werden können, die parallel mit der Studienanstaltsklasse läuft, aus welcher der Austritt erfolgt. Dies gilt namentlich auch für solche Schulerinnen von Studienanstalten, die beim Schlusse des Schuljahres die Reife zur Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erlangt haben und in das Lyzeum zurücktreten wollen.

b) Ein vielbesprochener Ministerialerlaß (U II Nr. 17 138 UI_1, Berlin den 11. Oktober) regelt in neuer Weise die Studienberechtigung des Oberlyzeums. Die Absolventinnen dieser Schule werden ohne weiteres zum Studium auf preußischen Universitäten zugelassen, wenn sie den höheren Lehramtsberuf ergreifen; wollen sie sich einer anderen Fakultät zuwenden, so bedürfen sie einer Nachprüfung

1. in Mathematik, Physik und Chemie zur Erlangung der Oberrealschulreife,
2. in Mathematik und Latein zur Erlangung der Realgymnasialreife,
3. in Latein und Griechisch zur Erlangung der Gymnasialreife.

Die Nachprüfung kann nicht früher als ein Jahr nach der wissenschaftlichen Reifeprüfung abgelegt werden.

Diese Bestimmungen sind, wie bekannt, in der Tages- wie Fachpresse mit leidenschaftlicher Erregung erörtert worden. Hier genüge es auf folgende Punkte hinzuweisen:

1. Die Studienanstalt ist in ihrem Lehrplan nach wie vor die normale Vermittlerin der Hochschulreife geblieben; sie gewährleistet schon durch ihre Schulung die Auslese.
2. Die Studienanstalt führt wie auf dem sichersten so auf dem raschesten Wege zur Universität.

III. Chronik der Schule.

Bei Beginn des Schuljahres traten in das Lehrerkollegium neu ein der Oberlehrer Herr Faßbinder; die Kandidatin des höheren Lehramts Frl. Meese; die Zeichenlehrerin Frl. Masius und die technische Lehrerin Frl. Haibach, beide für erste „einstweilig" angestellt; endlich die Hilfslehrerinnen Frl. Feldmann, Frl. Müsse und Frl. Staas.

Franz Faßbinder, geb. am 10. Juni 1886 in Trier, studierte in Freiburg i. B., Bonn, Clermont-Ferrand (Frankreich). Am 21. Januar 1911 bestand er die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Er leistete sein Seminarjahr am Kgl. Gymnasium in Bonn, sein Probejahr an der Oberrealschule in Rheydt (gleichzeitig beschäftigt am dortigen Lyzeum) und am Realgymnasium in Remscheid. Ostern 1913 wurde er an der Viktoriaschule zu Essen angestellt. Von wissenschaftlichen Arbeiten hat er bisher veröffentlicht: „Eichendorffs Lyrik" (Köln 1911) „Friedrich Hebbel" (Köln 1913).

Da Frl. Dr. Kretzer zu Anfang des Sommers schwer erkrankt war, mußte sie für das ganze Tertial beurlaubt werden; sie wurde durch den wissensch. Hilfslehrer Herrn Dr. Halft vertreten, nahm aber auf ihren Wunsch schon Ende Juli, zunächst mit einzelnen Stunden, ihre Tätigkeit wieder auf.

Im zweiten Tertial trat für den aus dem preußischen Schuldienst ausgeschiedenen Herrn Prof. Wittmann der Kandidat des höheren Lehramts Herr Funke ein; da er aber, wie auch die Kandidatin Frl. Meese, nur zu 14 Wochenstunden herangezogen werden durfte, mußte noch als weitere außerordentliche Hilfslehrerin Frl. Kersten berufen werden. Ostern 1914 werden mehrere wieder aus dem Lehrerkollegium scheiden. Herr Oberlehrer Dr. Schubert geht nach Alsdorf bei Aachen, um die Leitung

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einer Realschule i. E. dort zu übernehmen; Herr Funke ist als Oberlehrer an das kgl. Gymnasium in Mülheim an der Ruhr berufen; Frl. Ontzen und Frl. Boecklen werden sich verheiraten; Frl. Koehler will in Frankreich ihre Sprachkenntnisse vertiefen und Frl. Feldmann sich dem akademischen Studium widmen. Ihnen allen sei für ihr treues Wirken an der Schule herzlichst gedankt.

Der Unterricht erfuhr sonst durch Erkrankungen der Lehrer keine empfindlichen Störungen. Auch der Gesundheitszustand der Schülerinnen war im allgemeinen befriedigend. Leider raffte der Tod zwei hoffnungsvolle junge Mädchen dahin: in den Osterferien starb Irma Pahl, Schülerin der Klasse V, und in den ersten Tagen des Jahres 1914 die Untertertianerin Else Jaenigen, beide auch von ihren Lehrern und Mitschülerinnen tief betrauert.

Durch Ministerialerlaß waren für den 16. Juni aus Anlaß des fünfundzwanzigjährigen Regierungsjubiläums des Kaisers und für den 18. Oktober zur Erinnerung an die Völkerschlacht bei Leipzig Schulfeiern angeordnet; die Festreden – bei der ersteren Gelegenheit sprach Herr Oberlehrer Witte, bei der anderen Herr Oberlehrer Müllenmeister – schilderten die Bedeutung des Tages. Mehrere Bücher waren vom Königlichen Provinzialschulkollegium im Auftrage des Herrn Kultusministers der Anstalt als Prämien überwiesen worden; sie wurden am 16. Juni strebsamen Schülerinnen zur Anerkennung ihres Fleißes überreicht. Bei der Kaisergeburtstagsfeier erörterte der Unterzeichnete die Eigenart des Goetheschen Nationalgefühls; hier wie dort bildeten Gesänge und Deklamationen die Umrahmung.

Das Einerlei der strengen Pflichtarbeit wurde durch Ausflüge im Sommer und Herbst unterbrochen. Die Zeichenlehrerinnen führten ihre Klassen öfters in die Gemälde-Ausstellungen des Museums, um dort Kunstbetrachtungen anzuknüpfen. Die oberen Klassen der Studienanstalt besichtigten den Betrieb industrieller Werke, so die Unterprima den Schacht Emscher III in Altenessen, die hiesige Aktienbierbrauerei und die Seifenfabrik Schmitt in Gelsenkirchen-Bismarck; die Obersekunda die Friedrich-Wilhelms-Hütte in Mülheim-Ruhr.

Herr Provinzialschulrat Prof. Dr. Wüllenweber besuchte am 3. wie am 19. Februar die Anstalt, um dem Unterrichte in verschiedenen Klassen zuzuhören.

Eine besondere Eigentümlichkeit dieses Schuljahres bildeten die Wanderungen zwischen den einzelnen Unterrichtsstunden. Das Gebäude mit den Studienanstalts-Klassen und dem Turnsaal war vom Lyzeum mit Zeichen- und Gesangsaal über zehn Minuten entfernt; wieder an anderer Stelle waren Physik- und Chemieräume. Da herrschte ein stetes Kommen und Gehen, Grüßen und Scheiden; doch was bei blauem Himmel und Sonnenschein gern ertragen wurde, erschien bei Sturm und Regen minder erfreulich, und manch sehnsüchtiger Blick traf den aufsteigenden und sich dehnenden Neubau. Mit jedem Tage aber ging er mehr der Vollendung entgegen. Zur Zeit werden die letzten Arbeiten darin fertig gestellt. Am 22. April soll die Einweihung sein.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	Studienanstalt						Lyzeum												
	UI	OII	UII	OIII	UIII	Summa	II	III	IV	V	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIII a	VIII b	IX	X	Summa
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	16	19	21	18	30	104	21	31	38	42	31	34	35	33	28	28	36	42	399
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	15	20	21	17	29	102	22	29	38	41	32	31	32	34	28	28	38	39	392
3. Am 1. Febr. 1914 . .	14	18	24	18	25	99	21	31	36	40	32	31	33	35	28	28	39	38	392
4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1914 . . .	18,84	17,62	17,68	15,48	14,55		15,71	14,75	13,73	12,81	11,51	11,79	10,96	10,58	9,17	9,46	8,14	7,15	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	Studienanstalt				Lyzeum				Studienanstalt			Lyzeum			Studienanstalt		Lyzeum	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	Preussen	nicht preuss. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	67	33	—	4	271	85*)	—	43	102	2	—	394	3	2	64	40	391	8
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	67	31	—	4	268	86*)	—	38	100	2	—	388	1	3	61	41	387	5
3. Am 1. Februar 1914 .	67	28	—	4	266	86*)	—	40	98	1	—	389	3	—	57	42	387	5

*) Darunter 3 altkatholisch.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Lehrmittelsammlungen.

A. Lehrerbücherei

verwaltet vom Oberlehrer Müllenmeister.

Schulwesen.

Adressen-Verzeichnis der Lyzeen und der weiterführenden Bildungsanstalten für die weibliche Jugend in Preußen. Bonn, 1913. A. Marcus u. E. Weber. 2 Exemplare.

Baumeister, A., Die Einrichtung und Verwaltung des höheren Schulwesens in den Kulturländern von Europa und Nordamerika. (Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen. Hrsg. von A. Baumeister.) München, 1897. C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.

Dortmunder Arbeitsschule. Ein Beitrag zur Reform des Volksschulunterrichts mit Stoffplanentwurf, Lehrbeispielen und zahlreichen Abbildungen. (Hrsg. vom Kollegium der Augustaschule.) Leipzig und Berlin, 1911. B. G. Teubner.

Ewoldt, C. Graphisches Studienblatt. Marburg, 1913. 4. Aufl. Selbstverlag des Verfassers.

Güldner, H., Die höheren Lehranstalten für die weibliche Jugend. Halle, 1913. 2. Aufl. Buchhdlg. des Waisenhauses.

Jaeschke, E., Volksbibliotheken (Bücher- und Lesehallen). Ihre Einrichtung und Verwaltung. Leipzig. 1907. Göschen.

Janke, O., Grundriß der Schulhygiene. Hamburg und Leipzig, 1901. 2. Aufl. L. Voß.

Martin, M., Die höhere Mädchenschule in Deutschland. (Aus Natur und Geisteswelt. Band 65). Leipzig, 1905. B. G. Teubner.

v. Rheinbaben, Die preußischen Disziplinargesetze. Berlin, 1911. 2. Aufl. Fr. Vahlen.

Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. 33. Jahrgang, 1912/13. 34. Jahrgang, 1913/14. Leipzig. B. G. Teubner.

Die deutsche Unterrichtsausstellung. Leipzig. Quelle & Meyer. Geschenk des Herrn Ministers.

Religion.

Dörries, B., Erklärung des kleinen Katechismus Dr. Martin Luthers. Ein Beitrag zur Reform des Katechismusunterrichts. 1. Teil: Die zehn Gebote. Göttingen, 1912. 2. Aufl. Vandenhoeck & Ruprecht.

Esser, G. und Mausbach, J., Religion, Christentum, Kirche. Kempten und München, 1913. 1. u. 2. Aufl. J. Kösel.

Gunkel, H., Genesis. Uebersetzt u. erklärt. (Göttinger Handkommentar zum Alten Testament. Hrsg. von W. Nowack.) Göttingen, 1910. 3. Aufl. Vandenhoek und Ruprecht.

Hergenröther, J., Handbuch der allgemeinen Kirchengeschichte. 1. Bd. Die Kirche in der antiken Kulturwelt. Freiburg i. Br., 1911. 5. Aufl. Herder.

Kabisch, R., Wie lehren wir Religion? Versuch einer Methodik des evangelischen Religionsunterrichts für alle Schulen auf psychologischer Grundlage. Göttingen, 1912. 2. Auflage. Vandenhoeck und Ruprecht.

Müller, K., Das Kirchenjahr. Freiburg i. Br., 1911. Herder.

Paust, J., Zur Religion. (Aus deutscher Wissenschaft und Kunst.) Berlin und Leipzig, 1910. B. G. Teubner.

Pfannmüller, G., Die Propheten. (Die Klassiker der Religion. Hrsg. von G. Pfannmüller, 4. u. 5. Bd.) Berlin-Schöneberg, 1913. Protestantischer Schriftenvertrieb.

Weinel, H., Jesus. (Die Klassiker der Religion. Hrsg. von G. Pfannmüller.) Berlin-Schöneberg, 1912. Protestantischer Schriftenvertrieb.

Zurhellen, O. und Zurhellen-Pfleiderer, E., Wie erzählen wir den Kindern die biblischen Geschichten? Tübingen, 1913. 3. Aufl. J. C. B. Mohr.

Philosophie und Pädagogik.

Johannesson, F., Was sollen unsere Jungen lesen? Ein Ratgeber für Eltern, Lehrer und Buchhändler. Berlin, 1911. Weidmannsche Buchhdlg.

Kabisch, R., Wie lehren wir Religion? Versuch einer Methodik des evangelischen Religionsunterrichts für alle Schulen auf psychologischer Grundlage. Göttingen, 1912. 2. Aufl. Vandenhoeck & Ruprecht.

Lehmann, R., Lehrbuch der philosophischen Propädeutik. Berlin, 1911. 3. Aufl. Reuther & Reichard.

Reukauf, A. und Heyn, E., Evangelischer Religionsunterricht. Grundlegung und Präparationen. 3., 4., 8., 9. Bd. Leipzig, 1910—1912. 3.—7. Aufl. E. Wunderlich.

Roloff, P., In welchem Umfange und in welcher Weise läßt sich die Methode Gouin im fremdsprachlichen Unterricht höherer Lehranstalten anwenden? Leipzig, 1913. Dyk'sche Buchhdlg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schoenichen, W., Methodik und Technik des naturgeschichtlichen Unterrichts. (Handbuch des naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterrichts. Hrsg. von J. Norrenberg.) Leipzig, 1914. Quelle & Meyer.

Schumann, J. Chr. G., Grundzüge der Pädagogik. (Neubearbeitet von H. Walsemann.) Hannover und Berlin, 1909. 8. u. 9. Aufl. K. Meyer. (G. Prior)

Walsemann, H., Anfänge und Entwicklung des Seelenlebens. Hannover und Berlin, 1912. K. Meyer. (G. Prior.)

Walsemann, H., Methodik des elementaren und höheren Schulunterrichts. Hannover und Berlin, 1910 – 1913. K. Meyer (G. Prior).

Walsemann, H., Pädagogische Quellenschriften. Hannover und Berlin, 1909—10. K. Meyer. (G. Prior.)

Zurhellen, O. und Zurhellen-Pfleiderer, E., Wie erzählen wir den Kindern die biblischen Geschichten? Tübingen, 1913. 3. Aufl. J. C. B. Mohr.

Technische Fächer.

Echternach, H., Handbuch des orthopädischen Schulturnens. Berlin, 1912. Weidmannsche Buchhdlg.

Grupe, M., Verzierungsarbeiten als Anregung zu eigener Erfindung. Berlin, 1913. Albrecht Dürer-Haus.

Johnston, E., Schreibschrift, Zierschrift und angewandte Schrift. (Aus dem Englischen übersetzt von A. Simons.) Leipzig, 1910. Klinkhardt und Biermann.

Leitfaden für das Mädchenturnen in den preußischen Schulen. Berlin, 1913. J. G. Cotta.

Meyer, G., Tanzspiele und Singtänze. Leipzig, 1905. 5. Aufl. B. G. Teubner. 3 Exemplare.

Strohmeyer, E., Die volkstümlichen Uebungen im Turnen der Frauen und Mädchen. Leipzig und Berlin, 1912. B. G. Teubner.

Weber, E., Die Technik des Tafelzeichnens. Leipzig und Berlin, 1912. 3. Aufl. B. G. Teubner.

Deutsche Literatur und Sprachwissenschaft.

Faßbinder, Fr., Eichendorffs Lyrik. Cöln, 1911. J. P. Bachem. Geschenk des Verfassers.

Faßbinder, Fr., Friedrich Hebbel. Cöln, 1913. J. P. Bachem. Geschenk des Verfassers.

Goethe, Sämtliche Werke. Propyläen-Ausgabe. München. G. Müller.

Harnack, O., Wilhelm von Humboldt. Berlin, 1913. E. Hoffmann & Comp.

Kluge, Fr., Urgermanisch. Vorgeschichte der Altgermanischen Dialekte. (Grundriß der Germanischen Philologie. Hrsg. von H. Paul.) Straßburg, 1913. 3. Aufl. K. J. Trübner.

Loevenich, J., An Ernst Moritz Arndt. Eine Huldigung deutscher Dichter und Denker zur Jahrhundertfeier 1813—1913. Leipzig-Raschwitz, 1913. Br. Volger. (Geschenk des Herrn Ministers.)

Noreen, A., Geschichte der nordischen Sprache, besonders in altnordischer Zeit. (Grundriß der Germanischen Philologie. Hrsg. von H. Paul.) Straßburg, 1913. 3. Aufl. K. Trübner.

Witkop, Ph., Die neuere deutsche Lyrik. Leipzig u. Berlin, 1910 und 1913. B. G. Teubner.

Alte Sprachen, Literatur, Kultur.

Baumgarten, F., Poland, Fr., Wagner, R., Die Hellenische Kultur. Leipzig und Berlin, 1913. 3. Aufl. B. G. Teubner.

Zielinski, Th., Die Antike und wir. Autorisierte Uebersetzung von E. Schoeler. Leipzig, 1913. 4. Aufl. Dieterich'sche Verlagsbuchhdlg.

Französische Literatur und Sprache.

Faguet, Émile, Dix-Neuvième Siècle. Études Littéraires. Paris, 44. Édition. Société Française D' Imprimerie Et De Librairie.

Lemaitre, Jules, Les Contemporains. Études et portraits littéraires. Paris 11—30. Édition. Société Française D' Imprimerie Et De Librairie.

Roloff, P., Lectures Pour Les Débutants. Leipzig, 1913. 2. Aufl. Dyk'sche Buchhdlg.

Taine, H., La Fontaine Et Ses Fables. Paris, 19. Édition. Librairie Hachette et Cie.

Englische Literatur und Sprache.

Bormann, E., 300 Geistesblitze, und Anderes von und über Bacon-Shakespeare-Marlowe. Leipzig, 1902. E. Bormann.

Krüger, G., Synonymik und Wortgebrauch der englischen Sprache. Dresden und Leipzig, 1910. 2. Aufl. C. A. Koch's Verlagsbuchhdlg. (H. Ehlers.)

Spies, H., Das moderne England. Einführung in das Studium seiner Kultur. Straßburg, 1911. K. J. Trübner.

Trench, W. F., Shakespeares Hamlet. London, 1913. Smith, Elder & Comp.

Wendt, G., England. Seine Geschichte, Verfassung und staatlichen Einrichtungen. Leipzig, 1912. 4. Aufl. O. R. Reisland.

Geschichte, Kulturgeschichte, Rechts- und Staatswissenschaften.

Altmann-Gottheiner, E., Jahrbuch der Frauenbewegung. Jahrgang 1914. Leipzig und Berlin, B. G. Teubner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Leitfaden zur Arbeiterversicherung des deutschen Reiches. Bearbeitet von Mitgliedern des Reichsversicherungsamtes. Berlin, 1913. Julius Springer. 2 Exemplare.

Armira, Karl v., Grundriß des Germanischen Rechts. (Grundriß der Germanischen Philologie von H. Paul.) Straßburg, 1913. 3. Aufl. K. Trübner.

Bäumer, G., Die Frau und das geistige Leben. Leipzig, 1911. C. F. Amelang.

Brandenburg, E. und Seeliger, G., Quellensammlung zur deutschen Geschichte. Leipzig und Berlin, 1907 ff. B. G. Teubner. 1. E. Brandenburg, Briefe und Aktenstücke zur Geschichte der Gründung des deutschen Reiches, 1870–71. 2. J. Haller, Die Quellen zur Geschichte der Entstehung des Kirchenstaates. 3. R. Kötzschke, Quellen zur Geschichte der Ostdeutschen Kolonisation im 12. bis 14. Jahrhundert. 4. M. Krammer, Quellen zur Geschichte der Deutschen Königswahl und des Kurfürstenkollegs. 5. G. Küntzel und M. Haas, Die politischen Testamente der Hohenzollern. 6. F. Salomon, Die deutschen Parteiprogramme.

Büscher, Festschrift zur Feier der Einweihung des neuen Justizgebäudes in Essen am 17. Mai 1913. Essen, 1913. Fredebeul und Koenen.

Groebe, P., Handbuch für den Geschichts-Unterricht. Leipzig, 1913. Quelle und Meyer.

Kaufmann, Fr., Deutsche Altertumskunde. 1. Hälfte. (Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen. Hrsg. von A. Matthias.) München, 1913. C. H. Beck'sche Verlagshdlg.

Lambeck, G., Kurze, F., Rühlmann, P., Quellensammlung für den geschichtlichen Unterricht an Höheren Schulen. Leipzig u. Berlin. B. G. Teubner.

Statistisches Jahrbuch für das deutsche Reich. Hrsg. vom Kaiserlichen Statistischen Amte. 34. Jahrgang. Berlin, 1913. Puttkammer und Mühlbrecht.

Erd- u. Völkerkunde, Reisebeschreibungen.

Eich, M., Hilfsbüchlein zum heimatkundlichen Anschauungs-Unterrichte, zunächst für den Stadt- und Landkreis Essen. Essen, 1902. Fredebeul und Koenen.

Haase, E., Die Erdrinde. Einführung in die Geologie. Leipzig, 1909. Quelle und Meyer. Geschenk von Herrn Professor Richter.

Haas, J., Frankreich. Land und Staat. Heidelberg, 1910. K. Winters Universitätsbuchhdlg.

Karow, M., Wo sonst der Fuß des Kriegers trat. Farmerleben in Südwest nach dem Kriege. Berlin, 1911. 2. Aufl. E. S. Mittler und Sohn. Geschenk von Herrn Professor Richter.

Kneebusch, Sauerland (neubearbeitet von H. Großjohann). Hagen, 1913. 2. Aufl. H. Hornung.

Die Möhnetalsperre. Abdruck der zur Einweihung der Möhnetalsperre herausgegebenen Festschrift. Essen, 1913. C. W. Haarfeld.

Die deutsche Ostmark. Hrsg. vom deutschen Ostmarkenverein. Lissa i. P., 1913. O. Eulitz.

Ottsen, Der Regierungsbezirk Düsseldorf. Betrachtung über seine natürlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse. Mörs, 1912. A. Steiger.

Spies, H., Das moderne England. Einführung in das Studium seiner Kultur. Straßburg, 1911. K. J. Trübner.

Wendt, G., England. Seine Geschichte, Verfassung und staatlichen Einrichtungen. Leipzig, 1912. 4. Aufl. O. R. Reisland.

Mathematik.

Lietzmann, W. und Witting, A., Mathematische Bibliothek. Berlin und Leipzig, 1912/13. B. G. Teubner.

Weber, H. und Wellstein, J., Enzyklopädie der Elementar-Mathematik. Leipzig und Berlin, 1907–1912, 2. Aufl. B. G. Teubner.

Pahl, F., Geschichte des naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterrichts. (Handbuch des naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterrichts. Hrsg. von J. Norrenberg.) Leipzig, 1913, Quelle & Meyer.

Naturwissenschaften.

Bölsche, W., Tierwanderungen in der Urwelt. Stuttgart, 1914. Kosmos, Gesellschaft der Naturfreunde. (Franckh'sche Verlagshdlg.)

Gramberg, E. und Doerstling, E., Pilze der Heimat. Leipzig, 1913. Quelle & Meyer.

Migula, W., Die Bakterien. Leipzig, 1903. 2. Aufl. J. J. Weber.

Migula, W., Pflanzenbiologie. Leipzig, 1909. Quelle & Meyer.

Pahl, F., Geschichte des naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterrichts. (Handbuch des naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterrichts. Hrsg. v. J. Norrenberg.) Leipzig, 1913. Quelle & Meyer.

Plaßmann, J., Jahrbuch der Naturwissenschaften. 28. Jahrgang 1912/13. Freiburg i. Br., Herder.

Wasserloos, E., 1. Die Entwicklung der Kiemen bei Cyclas cornea und andere Acephalen des süßen Wassers. Abdruck aus den „Zoologischen Jahrbüchern". 31. Bd., 2. Heft. Jena, 1911. G. Fischer. Geschenk des Verfassers. 2. Zur Kenntnis der Metamorphose von Sergestes arcticus Kr. Ein Beitrag zur Entwicklungsgeschichte der Sergestidae. Sonder-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

abdruk aus dem „Zoologischen Anzeiger". Bd. 33. Nr. 10 vom 4. August 1908. Geschenk des Verfassers.

Die Wunder der Natur. Schilderungen der interessantesten Natur-Schöpfungen und -Erscheinungen in Einzeldarstellungen. Wien und Stuttgart. Deutsches Verlagshaus Bong & Comp.

Bildende Künste.

Daun, B., Veit Stoß. Bielefeld und Leipzig, 1906. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Daun, B. P., Vischer und A. Krafft. Bielefeld und Leipzig, 1905. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Gensel, W., Constantin Meunier. Bielefeld und Leipzig, 1907. 2. Aufl. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Grautoff, O., Rodin. Bielefeld und Leipzig, 1911. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Gronau, G., Leibl. Bielefeld und Leipzig, 1901. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Kaemmerer, L., Chodowiecki. Bielefeld und Leipzig, 1897. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Kaemmerer, L., Hubert und Jan van Eyck. Bielefeld und Leipzig. 1898. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Kaemmerer, L., Memling. Bielefeld und Leipzig, 1899. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Mackowsky, H., Verrocchio. Bielefeld und Leipzig. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Meyer, A. G., Donatello. Bielefeld und Leipzig, 1903. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Pauli, G., Gainsborough. Bielefeld und Leipzig, 1909. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Rapp, M., Kurz, H., Braunfels, L., Spanisches Theater. Leipzig. Bibliogr. Institut. (Geschenk des Herrn Justizrats Niemeyer.)

Renard, E., Köln. (Berühmte Kunststätten.) Leipzig, 1907. E. A. Seemann.

Rilke, R. M., Worpswede. Bielefeld und Leipzig, 1910. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Salamann, M. C., The Great Painter-Etchers From Rembrandt To Whistler. London, Paris, New-York, 1914. Ch. Holme.

Schubring, P., Luca della Robbia und seine Familie. Bielefeld und Leipzig, 1905. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Seidel, P., Der Kaiser und die Kunst. Berlin, 1907. Reichsdruckerei. (Geschenk des Herrn Ministers.)

Servaes, Fr., Anders Zorn. Bielefeld und Leipzig, 1910. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Singer, H. W., Der Kupferstich. Bielefeld und Leipzig, 1904. (Sammlung Illustrierter Monographien.) Velhagen und Klasing.

Steinmann, E., Botticelli. Bielefeld und Leipzig, 1903. 2. Aufl. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Steinmann, E., Pinturichio. Bielefeld und Leipzig, 1898. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

The Studio Year Book 1913. London, Paris, New-York. Ch. Holme.

Thode, H., Correggio. Bielefeld und Leipzig, 1898. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Thode, H., Giotto. Bielefeld und Leipzig, 1910. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Thode, H., Mantegna. Bielefeld und Leipzig, 1897. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Thode, H., Tintoretto. Bielefeld und Leipzig, 1901. (Künstler-Monographien.) Velhagen & Klasing.

Musik.

Abert, H., Robert Schumann. Berlin, 1910. 2. Aufl. Verlag Harmonie.

Batka, R., Richard Wagner. Berlin. Schlesische Verlagsanstalt.

Bulthaupt, H., Karl Löwe. Berlin, 1898. Verl. Harmonie.

Frimmel, Th. v., Ludwig van Beethoven. Berlin. Schlesische Verlagsanstalt.

Gehrmann, H., Karl Maria von Weber. Berlin, 1899. Verl. Harmonie.

Heuberger, R., Franz Schubert. Berlin, 1908. 2. Aufl. Verl. Harmonie.

Knorr, Iw., Peter Iljitsch Tschaikowsky. Berlin, 1900. Verl. Harmonie.

Kruse, G. R., Albert Lortzing. Berlin, 1899. Verl. Harmonie.

Leichtentritt, H., Frédéric Chopin. Berlin, 1905. Verl. Harmonie.

Münzer, G., Heinrich Marschner. Berlin, 1901. Verl. Harmonie.

Neitzel, O., Camille Saint-Saëns. Berlin, 1899. Verl. Harmonie.

Niggli, A., Adolf Jensen. Berlin, 1900. Verl. Harmonie.

Perinello, C., Giuseppe Verdi. Berlin, 1900. Verl. Harmonie.

Prochazka, R., Johann Strauß. Berlin, 1903. 2. Aufl. Verl. Harmonie.

Reimann, H., Johann Sebastian Bach. Berlin. Schlesische Verlagsanstalt.

Reimann H., Johannes Brahms, Berlin, 1904. 4. Aufl. Verl. Harmonie.

Volbach F., Georg Friedrich Händel. Berlin, 1907. 2. Aufl. Verl. Harmonie.

Wolff, E., Felix Mendelssohn-Bartholdy. Berlin, 1909. 2. Aufl. Verl. Harmonie.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Schulbücher.

(Geschenke der Verlagsanstalten.)

Busemann, W., Hesse, H., Walsemann, H., Mathematik für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Hannover-List und Berlin-W. 1913. Meyer (G. Prior).

Christensen-Christmann, K., Lehrbuch der Geschichte für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Leipzig, 1912. 3. Aufl. F. Hirt & Sohn.

Dubislav, G., Boek, P., Gruber, H., a) Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe D für höhere Mädchenschulen. Berlin, 1912/13. 5. und 6. Aufl. Weidmannsche Buchhdlg. b) Schulgrammatik der französischen Sprache. Ausgabe D. Berlin, 1913. Weidmannsche Buchhdlg.

Dubislav, G. und Boek, P., Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für höhere Mädchenschulen, Lyzeen und Studienanstalten. Berlin, 1912/13. 4. bis 8. Aufl. Weidmannsche Buchhdlg.

Ebeling, M., Lehrbuch der Chemie und Mineralogie für höhere Lehranstalten. Berlin, 1912 und 1913. 2. und 4. Aufl. Weidmannsche Buchhdlg.

Fischer-Geistbeck-Bappert, Erdkunde für Oberlyzeen. Berlin und München, 1914. R. Oldenbourg.

Fischer, H. und Geistbeck, A. und M., Erdkunde für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Ausgabe C. Berlin und München, 1912/13. 3. bis 5. Aufl. R. Oldenbourg.

Froning, R. und Wülker, L., Lehrbuch der Geschichte für Lyzeen. Leipzig und Frankfurt, 1910, 1912, 1913. Kesselringsche Hofbuchhdlg. (E. v. Mayer).

Gall, W., Kämmerer M., Stehling, J., Lehrbuch der französischen Sprache für Lyzeen und weiterführende Bildungsanstalten. Frankfurt a. M., 1913. 3. Aufl. M. Diesterweg.

Gaudig, G., Deutsches Lesebuch. Leipzig und Berlin, 1909—1913. 1. und 2. Aufl. B. G. Teubner.

Grimsehl, E., Lehrbuch der Physik für höhere Mädchenschulen. Leipzig und Berlin, 1912. 2. Aufl. B. G. Teubner.

Hartmann, E., Neumann, E., Schmidt, W., Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in Lyzeen. Leipzig, 1913. J. Klinkhardt.

Hessel, K., Deutsches Lesebuch. Ausgabe für Mädchenschulen mit neunjährigem Lehrgang. Bonn, 1911. A. Marcus und E. Weber.

Hessel, K., Deutsches Lesebuch für höhere Mädchenschulen. Bonn, 1910/11. 9. bis 11. Aufl. A. Marcus und E. Weber.

Hessel, K., Schneeglöckchen. Fibel. Ausgabe mit Lateinschrift. Bonn, 1911. A. Marcus und E. Weber.

Kästner, O. und Brunner, G., Lehrbuch für den Geschichtsunterricht an Oberlyzeen u. Studienanstalten. Frankfurt a. M., 1912. M. Diesterweg.

Keller, E., Lehrbuch für den Geschichtsunterricht an Lyzeen u. höheren Mädchenschulen. Frankfurt a. M und Berlin, 1912. 5. und 6. Aufl. M. Diesterweg.

Kippenberg, A., Deutsches Lesebuch für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Hannover, 1911/13. Norddeutsche Verlagsanstalt (O. Goedel).

Knops, K. und Meyer, E., Lehr- und Uebungsbuch. für den Unterricht in der Mathematik an den höheren Mädchenschulen, Lyzeen und Studienanstalten. Essen, 1909 – 1913. G. D. Baedeker.

Kösters, J. und Müller, K., Lehrbuch der Geschichte. 1. Teil: Das Altertum. Münster, 1913. H. Schöningh.

Kraepelin, K., Einführung in die Biologie zum Gebrauch an höheren Schulen. Leipzig und Berlin, 1912. B. G. Teubner.

Levin, W., Methodisches Lehrbuch der Chemie und Mineralogie. Für Realgymnasien und Oberrealschulen. Berlin, 1907 – 1913. 1. u. 2. Aufl. O. Salle.

Levin, W. und Briecke W., Methodischer Leitfaden der Chemie und Mineralogie für höhere Mädchenschulen sowie für den Anfangsunterricht in Studienanstalten. Berlin, 1910. 2. Aufl. O. Salle.

Linnarz, R., 1. Auswahl von Liedern für höhere Mädchenschulen, Lyzeen, Lehrerinnenseminare und Studienanstalten. 2. Auswahl von Chorgesängen für Oberklassen höherer Mädchenschulen sowie für Pensionate und Lehrerinnenseminare. Essen, 1908—1913. G. D. Baedeker.

Löwenhardt, E., Lehrbuch der Chemie für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Leipzig und Berlin, 1913. B. G. Teubner.

Meyer und Braun, Rechenbuch für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Münster, 1911 und 1913. Aschendorff.

Möhle, F. und Sewening, Rechenbuch für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Breslau, 1912 – 1913. 1. und 2. Aufl. F. Hirt

Neubauer, Fr., Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten. Halle a. S., 1911 und 1913. Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses.

Pfeifer, W., Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten. Breslau, 1910. 2. Aufl. F. Hirt.

Ploetz, G., Uebungsbuch. Ausg. F. Berlin, 1911. F. A. Herbig.

Ploetz, G. und Kares, O., Sprachlehre auf Grund der Schulgrammatik von K. Ploetz. Berlin, 1911. F. A. Herbig.

Porger, G. und Lemp, E., Deutsches Lesebuch für höhere Mädchenschulen. Bielefeld und Leipzig, 1910 – 1913. 1. – 4. Aufl. Velhagen & Klasing.

Prigge-Reinhold-Hoffa, Deutsche Sprachlehre. Leipzig und Frankfurt, 1912. Kesselring'sche Hofbuchhdlg. (E. von Mayer).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rauschen, G., Kleine Kirchengeschichte. Kirchengeschichtliche Charakterbilder für höhere Lehranstalten. Bonn, 1913. P. Hanstein.

Reimann, A. und Tollert, A., Neue Fibel für Volksschulen. Berlin. L. Oehmigke.

Rensing, G., Liedergarten für Schule und Haus. Essen, 1913. 7. Aufl. G. D. Baedeker.

Reukauf, A. und Heyn, E., Evangelisches Religionsbuch. 4. Teil. Ausg. B. Lesebuch zur Kirchengeschichte für höhere Schulen. Leipzig, 1911. E. Wunderlich.

Schöne, E., Erdkunde für höhere Mädchenschulen. Halle a. S. 1912–13. 8. Aufl. H. Schroedel.

Schrammen, E. und Roos, K., Deutsches Lesebuch für mittlere und höhere Mädchenschulen. Cöln, 1911–12. Du Mont Schauberg.

Schroer, M., Wiederholungsstoffe zum Uebersetzen in das Französische. Berlin, 1914. F. A. Herbig.

Seydlitz, E. v., Geographie. Ausg. E. Für Lyzeen und höhere Mädchenschulen bearbeitet von P. Gockisch. Breslau, 1912/13. 3. Aufl. F. Hirt.

Seydlitz, E. v., Geographie. Ausg. G. Für höhere Lehranstalten bearbeitet von A. Rohrmann. Breslau, 1912. 2. und 3. Aufl. F. Hirt.

Simon, F. & Stockhaus, J., Französische und Englische Volkslieder für den Schulgebrauch. Frankfurt a. M., 1912. M. Diesterweg.

Steinecke, Kretschmer, Kösters, Deutsche Erdkunde für Lyzeen. Leipzig, 1911. G. Freytag.

Tollert, A., Neue Fiebel für Vorschulen höherer Lehranstalten, für höhere Mädchenschulen und Mittelschulen. Berlin. L. Oehmigke.

Voelker, K. und Strack, H. L., Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Ausg. C. Neubearbeitet von H. L. Strack. Leipzig und Berlin, 1912. 15. Aufl. B. G. Teubner.

Voss, Kanon von Volksliedern und volkstümlichen Liedern für sämtliche Klassen des Lyzeums und Oberlyzeums. Trier. A. Sonnenburg.

Walsemann, H., Rechenwerk für Lyzeen und höhere Mädchenschulen. Uebungsbuch. Hannover und Berlin, 1913. K. Meyer (G. Prior).

Werth, H., Neuer Lehrgang der deutschen Grammatik. Frankfurt a. M., 1913. M. Diesterweg.

Zahn, Biblische Historien für evangelische Schulen. Düsseldorf. A. Bagel.

Zurbonsen, Fr., Leitfaden der Geschichte für höhere Mädchenschulen. Düsseldorf, 1912. L. Schwann.

Zeitschriften.

1. Zentralblatt für das gesamte Unterrichtswesen in Preußen. Berlin, 1913.
2. Monatsschrift für höhere Schulen. Hrsg. von R. Köpke und A. Matthias. Berlin, 1913. Weidmannsche Buchhdlg.
3. Frauenbildung, Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Hrsg. von J. Wychgram. Leipzig und Berlin, 1913. B. G. Teubner.
4. Die höhere Mädchenschule. Hrsg. von Güldner. Bonn, 1913.
5. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik. Hrsg. von J. Jlberg und P. Cauer. Leipzig und Berlin, 1913. B. G. Teubner.
6. Vergangenheit und Gegenwart, Zeitschrift für den Geschichtsunterricht und staatsbürgerliche Erziehung in allen Schulgattungen. Hrsg. von Fr. Friedrich und P. Rühlmann. Leipzig und Berlin, 1913. B. G. Teubner.
7. Germanisch-Romanische Monatsschrift. Hrsg. von H. Schröder. Heidelberg, 1913. Winters Universitätsbuchhdlg.
8. Deutsche Erde. Zeitschrift für Deutschland. Hrsg. von P. Langhans. Gotha, 1913. Justus Perthes.
9. Zeitschrift des Vereins für Rheinisch-Westfälische Volkskunde. Elberfeld, 1913. A. Martini und Grüttefien.
10. Kosmos, Handweiser für Naturfreunde. Stuttgart, 1913. Frankh'sche Verlagshdlg.
11. Naturwissenschaftliche Wochenschrift. Jena, 1913. G. Fischer.
12. Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. Berlin, 1913. J. Springer.
13. Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht. Hrsg. von H. Spanuth. Göttingen, 1913. Vandenboeck-Ruprecht.
14. Der Kunstwart. Hrsg. von F. Avenarius. München. Jahrgang 1912/13. Georg D. W. Callwey.
15. Kunst, Monatsschrift für freie und angewandte Kunst. Jahrgang 1912/13. F. Bruckmann.
16. The Studio. An Illustrated Magazine of Fine and Applied Art. London, 1913.
17. L'Echo Français, Journal Bi-mensuel. Stuttgart, 1913. Violet.
18. Deutsche Turnzeitung für Frauen. Crefeld, 1913.
19. Die elegante Mode. Berlin 1913.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

B. Schülerinnenbücherei

verwaltet von Oberlehrer Müllenmeister.

Avenarius, F. 1. Balladenbuch. 2. Hausbuch deutscher Lyrik. München, 1910. 10. Aufl. G. D. W. Callwey.

Becker, A., Rickelmann, G., Perbandt, C. v., Hermann von Wißmann. Berlin, 1911. 4. Aufl. A. Schall.

Beecher Stowe, H., Onkel Toms Hütte. Leipzig, 1911. 2. Aufl. O. Spamer.

Berger, K., Kaiser Wilhelm II. (Velhagen & Klasings Volksbücher der Geschichte. Nr. 72.) Bielefeld und Leipzig. Velhagen & Klasing.

Blüthgen, V., Hesperiden. Stuttgart, Berlin, Leipzig. 7. Aufl. Union, Deutsche Verlagsgesellschaft.

Böhlau, H., Ratsmädelgeschichten. Minden i. W. 15. Aufl. J. C. C. Bruns.

Brentano, Cl., Gockel, Hinkel und Gackeleia. (Gerlachs Jugendbücherei.) Wien und Leipzig. Gerlach & Wiedling.

Decsey, E., Peter Rosegger. (Volksbücher der Literatur. Nr. 94.) Bielefeld u. Leipzig. Velhagen & Klasing.

Eckstein, K., Tierleben des deutschen Waldes. Stuttgart. Strecker & Schröder.

Enzberg, E. v., Heroen der Nordpolarforschung. Leipzig, 1905. 2. Aufl. O. R. Reisland.

Ewald, K., Mutter Natur erzählt. Naturgeschichtliche Märchen. Stuttgart. Kosmos, Gesellschaft der Naturfreunde. (Franckh'sche Verlagshdlg.)

Faraday, M., Naturgeschichte einer Kerze. Leipzig, 1909. 5. Aufl. Quelle & Meyer.

Fischer, W., Lebensmorgen. München und Leipzig, 1912. G. Müller.

Foerster, Fr. W., Lebenskunde. Ein Buch für Knaben und Mädchen. Berlin, 1912. G. Reimer.

Freytag, G. Die Ahnen. 6 Bde. Leipzig, 1910—1912. 22.—45. Aufl. S. Hirzel.

Georg, H. W., Kleine Auswahl aus H. C. Andersens Märchen. Berlin. A. Weichert.

Handel-Mazzetti, E. von, Jesse und Maria. Kempten und München, 1912. J. Kösel'sche Buchhdlg.

Hauptmann, G., Die versunkene Glocke. 1911. 76. Aufl. Hanneles Himmelfahrt. 1912. 22. Aufl. Berlin, S. Fischer.

Hermann, G., Aus guter alter Zeit. Berlin. Vita, Deutsches Verlagshaus.

Herre, P., Deutsche Kultur des Mittelalters in Wort und Bild. Leipzig, 1912. Quelle & Meyer.

Hoitz, H., Eifelführer. (Hrsg. vom Eifelverein.) Trier, 1913. 19. Aufl. Mosella-Verlag.

Keller, G., Züricher Novellen. (G. Kellers Gesammelte Werke 6. Bd.) Stuttgart und Berlin. 63.—67. Aufl. J. G. Cotta.

Krummacher, Th., Kaiserin Augusta Viktoria. (Velhagen & Klasings Volksbücher der Geschichte. Nr. 84.) Bielefeld u. Leipzig. Velhagen & Klasing.

Kügelgen, W. v., Jugenderinnerungen eines alten Mannes. Hrsg. von A. Stern. Leipzig. Hesse & Becker.

Kuhnert, W., Farbige Tierbilder. Berlin. M. Oldenbourg.

Kurz, J., Florentiner Novellen. Stuttgart und Berlin, 1908. 4. und 5. Aufl. J. G. Cotta.

Marshall, W., 1. Die Talsperre. Tragisch abenteuerliche Geschichte eines Insektenvölkchens. Leipzig, 1913. 3. Aufl. O. Spamer. 2. Herrn Grillens Taten und Fahrten zu Wasser und zu Land. Dem Französischen des Dr. Ernest Candèze nacherzählt. Leipzig. O. Spamer.

Meereskunde. Hrsg. vom Institut für Meereskunde. 4 Bde. 3.—6. Jhg. Berlin, 1909—1912. E. S. Mittler & Sohn.

Meinhold, P., Wilhelm II. 25 Jahre Kaiser u. König. Berlin-W. E. Hoffmann & Co.

Meyer, K. F., Die Versuchung des Pescara. Leipzig, 1912. 42. Aufl. H. Haessel.

Müller, K. Th., 25 Jahre Deutscher Kaiser. Oldenburg, 1913. G. Stalling.

Niese, Ch., 1. Aus dem Jugendland. Erzählungen. Leipzig, 1910. Fr. W. Grunow. 2. Erika. Die Geschichte einer einzigen Tochter. Mainz. J. Scholz.

Petersdorff, H. v., Königin Luise. Bielefeld und Leipzig, 1912. 5. Aufl. Velhagen & Klasing.

Raabe, W., Drei Erzählungen. (Des Reiches Krone. Else von der Tanne. Im Siegeskranze.) Berlin, 1912. O. Janke. Geschenk der „Gesellschaft der Freunde Raabes".

Reum, A., Petit Dictionnaire De Style. Leipzig, 1911. 95. Aufl. L. Staakmann.

Schäffer, C., Biologisches Experimentierbuch. Leipzig und Berlin, 1913. B. G. Teubner.

Scheffel, V., Ekkehard. Stuttgart, 1912. 253. Aufl. A. Bonz & Co.

Schulz, P. F. F., Häusliche Blumenpflege. Leipzig. Quelle & Meyer.

Scott, W., a) Waverly, 1911. 3. Aufl. b) Der Talisman, 1904. 4. Aufl. c) Quentin Durward, 1888. 3. Aufl. Uebersetzt von B. Tschischwitz. Berlin. G. Grote'sche Verlagsbuchhdlg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Seidel, H., Leberecht Hühnchen. Stuttgart u. Berlin, 1911. 8. Aufl. J. G. Cotta.

Simrock, K., Heliand. Elberfeld, 1856. R. L. Friderichs. Geschenk des Herrn Justizrats Niemeyer.

Sperl, A., a) Die Söhne des Herrn Budiwoj. 1909. 2. Aufl. b) Die Fahrt nach der alten Urkunde. 1909. 9.—12. Aufl. München. C. H. Beck'sche Verlagsbuchhdlg.

Storm, Th., a) Die Söhne des Senators. 1912. 7. Aufl. b) Zur Chronik von Grieshuus. 1908. 7. Aufl. c) Bötjer Basch. 1911. 8. Aufl. d) Geschichten aus der Tonne. 1911. 8. Aufl. Berlin. Gebr. Paetel.

Thompson, E. S., Bingo und andere Tiergeschichten. Stuttgart. 6. Aufl. Kosmos, Gesellschaft der Naturfreunde. (Franckh'sche Verlagsbuchhdlg.)

Twain, M., Prinz und Bettler. Leipzig, 1905. 3. Aufl. O. Spamer.

Vogel, R., Glückskindle. Märchen und Schwänke für Jung und Alt. Gotha. F. A. Perthes.

Voigtländers Quellenbücher. 10 Bde. Leipzig, 1913. Voigtländer.

Volbehr, Th., König Bob. Eine Urwaldgeschichte aus dem Innern Afrikas. München und Leipzig, 1908. G. Müller.

Waegner, R., Leichter Diktierstoff für Anhänger aller Stenographie-Systeme. Berlin. F. Schulze.

Zahn, E., Vier Erzählungen aus den „Helden des Alltags". Stuttgart und Leipzig. Deutsche Verlagsanstalt.

C. Kartensammlung

verwaltet von Professor Richter.

A. Erdkunde.

1. Diercke, Rheinisch-Westfälisches Industriegebiet.
2. Haack, Süddeutschland.
3. Gaebler, Deutsches Reich (Bodengestaltung).
4. Sprigade und Moisel, Deutsche Kolonien.
5. Diercke, Britische Inseln.
6. Habenicht, Skandinavien.
7. Gaebler, Rußland und Skandinavien.
8. Diercke, Rußland.
9. Diercke, Frankreich.
10. Gaebler, Apenninen-Halbinsel.
11. Diercke, Balkan-Halbinsel.
12. Haack, Europa.
13. Diercke, Asien (Staatenkarte).
14. Haack, Afrika (staatlich).
15. Bamberg, Westliche Halbkugel.
16. Groll, Politische Karte der Erde.
17. Haack, Weltkarte.
18. Eilert, Wetterkarte.
19. Ein Himmelsglobus.

B. Geschichte.

1. Schwabe, Athen.
2. Schmidt, Europa im 8. Jahrhundert.
3. Baldamus, Frankenreich.
4. Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte von 1273 bis 1519.
5. Baldamus, Wandkarte zur Geschichte des 16. Jahrhunderts.
6. Baldamus, Wandkarte zur Geschichte des 17. Jahrhunderts.
7. Baldamus, Wandkarte zur Geschichte des 19. Jahrhunderts seit 1815.
8. Bohnenstädt, Wandkarte zur Geschichte des Krieges von 1866.

D. Naturkundliche Sammlung

verwaltet vom ord. Lehrer Thiel.

I. Anthropologie.

1–4 Schreibers Anatomische Wandtafeln.

1. Knochengerüst.
2. Muskulatur und Eingeweide.
3. Nervensystem.
4. Blut- und Lymphgefäßsystem.
5. Modell des Auges.
6. Modell des Kehlkopfes.
7. Modell des Ohres.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II. Zoologie.

53. Hundeniere.
54. Darm der Katze.
55. Oberarm der Katze.
56. Lunge der Katze.
57. Embryo-Bein des Menschen.
58. Große Rohrdommel. (Geschenk der Schülerin Margrit Klein, Klasse V).
59. Mimikry (Kallima, Pseudophillus, Phyllium).
60. Kohlweißling (Entwicklung).
61. Maikäfer (Entwicklung).
62. Seesterne.
63. Seepferdchen (Geschenk des Herrn Dipl.-Ingenieur Linnebach).

64 – 71 Zoologische Wandtafeln von Schmeil.

64. Löwen.
65. Biber.
66. Eisbären auf der Seehundjagd.
67. Strauß.
68. Orang-Utan.
69. Dromedare am Rande einer Oase.
70. Indische Elefanten.
71. Schleiereulen und Steinkauz.

III. Botanik.

82 – 94 Botanische Wandtafeln von Schmeil.

82. Hautgewebe.
83. Zellinhalt.
84. Meerestange.
85. Anemone.
86. Glockenblume.
87. Wurmfarn.
89. Scharbockskraut.
90. Kiefer.
91. Champignon.
92. Taubnessel.
93. Tulpe.
94. Getreiderost.

IV. Mineralogie.

60. Carborundum (Geschenk der Schülerin Luise Dellbrügger, Kl. IV).
61. Quarze und Granite aus der Glazialzeit (Geschenk des Herrn Dipl.-Ingenieur Wochinger).
62. Schwefelkiesbombe (Geschenk des Herrn Dipl.-Ingenieur Wochinger)
63. Spirifer ondulatus.
64. Quarz.
65. Lava mit Einschlüssen (Hornblende und Olivin).
66. Lava mit Verglasung.
67. Petrefakten.

(63-67 Geschenk des Herrn Dipl.-Ingenieur Linnebach.)

68. Schwerspatdruse.
69. Farnabdruck auf Kohleschiefer.

(68 und 69 Geschenk des Herrn Betriebsführers Th. Heine.)

V. Mikroskopie.

a) 2 Mikroskope von Waechter,
2 Hand-Mikroskope von Waechter
b) Botanische Präparate.

98. Polyedrische Zellen, cellulae polyedricae, Sambucus.
99. Normale Korkzellen, cellulae suberinae, Salicis.
100. Sternförmige Zellen, cellulae stellatae, Juncus.
101. Wurzelhaube.
102. Holzzelle mit Spiralband isoliert, Taxus.
103. Spiralgefäße, vasa spiralia, Balsamina.
104. Punktgefäße mit Spiralband, Tilia.
105. Treppengefässe, vasa scalariformia, Aspidium.
106. Porengefäße mit Holzzellen, isoliert, Populus.
107. Blumenblatt mit Sternhaaren, Deutzia.
108. Oberhaut mit Luftspalten, epidermis cum stomatibus, Iris.
109. Blattquerschnitt mit Lufthöhlen, Nerium.
110. Einseitig verdickte Oberhautzellen, Blatt von Viscum, quer.
111. Oberhaut mit Digestionsdrüsen, Drosera.
112. Lenticellen, Korkwärzchen von Sambucus.
113. Verästelte Haare vom Wollkraut, Verbascum.
114. Mehrzellige Haare von Lamium.
115. Brennhaare, Urtica.
116. Drüsenhaare am Staubfaden von Verbascum.
117. Drüsenhaare auf der Epidermis von Antirrhinum.
118. Blattnerven, macerirt, Prunus cerasus.
119. Morgensternförmige Krystalle in Radix Rhei, Kristalldrüsen.
120. Octaedrische Kristalle in der Rinde von Citrus.
121. Schwalbenschwanzförmige Kristalle der Quillaya Rinde.
122. Cystolithen im Blatt von Ficus elastica.
123. Chlorophyll in Spiralform, Spirogyra.
124. Aleuronkörner, Aleurone, Ricinusbohne, Schnitt.
125. Chromatophoren von Zygnema.
126. Zellen mit Zellkern, Viscum.
127. Flechtenthallus, thallus lichemis.
128. Farnstamm, quer, Pteris.
129. Monocotyledonenstamm, quer, Asparagus.
130. Dicotyledonenstamm, quer, Mercurialis.
131. Buchenholz, vielreihig, Fagus.
132. Mehrjähriger Zweig von Hedera helix.
133. Monocotyledonwurzel von Iris.
134. Dicotyledonwurzel von Aconitum.
135. Cambium, längs und quer, Nadelholz, Pinus.
136. Blütenstaub, brillenförmig, Pollen von Picea vulgaris.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

137. Blütenstaub, stachlig, pollen Malvae.
138. Blütenstaub von Lilium.
139. Dreifächriger Fruchtknoten von Iris.
140. Vielfächriger Fruchtknoten von Papaver.
141. Zweifächriges Staubgefäß, Anthex mit Pollen von Fritillaria.
142. Samen mit Flughaaren, pappus, Sonchus.
143. Querschnitt einer Blütenknospe, Pyrus communis.

E. Sammlung von Hilfsmitteln für den Kunstanschauungs- und Zeichenunterricht

verwaltet von der Zeichenlehrerin Boecklen.

Reproduktionen von Gemälden.

Andrea del Sarto, Madonna mit der hlg. Anna, St. Johannes und Christus.

Perugino, Madonna mit 7 Heiligen.

Tiziano Vecelli, Madonna mit dem Heil. Antonius Eremita.

Rembrandt, Alter Mann. (Die drei letzten Geschenk des Direktors).

Reproduktionen von Plastiken.

Assyrisch, sterbende Löwin.

Riemenschneider, Statue des Heiligen Kolonat (Würzburg).

Syrlin, Paulus (Ulm).

Kölnische Schule, musizierende Engel.

Michelangelo, Madonnenrelief (Florenz).
„ sterbender Sklave (Kopf), Paris.

F. Musikaliensammlung

verwaltet vom ord. Lehrer Dengler.

Frauenchöre:

Schumann, der Rose Pilgerfahrt.
Nagler, Weihe des Hauses.
Linnarz, Salve Caesar Germanorum.
Verdi, Vergine madre.
Leichtentritt, alte Meister.
Brahms, geistliche Chöre.

Klavierauszüge:

Gluck, Iphigenie in Aulis.
„ Orpheus.
Gluck, Alceste.
Beethoven, Missa solemnis.
„ Chorphantasie.
„ Fidelio.
Cherubini, Wasserträger.
Nicolai, lustige Weiber von Windsor.
Brahms, deutsches Requiem.
„ Rhapsodie.
„ Schicksalslied.
„ Gesang der Parzen.
Verdi, Requiem.

VI. Stiftungen.

Die Zinsen der Henriette-Simon-Hirschland-Stiftung fallen zur Hälfte der Viktoriaschule zu und werden würdigen und wenig bemittelten Schülerinnen aus Essen ohne Rücksicht auf das Glaubensbekenntnis gewährt. Das Stiftungskapital beträgt 10000 Mark und die Vergebung der Zinsen erfolgt jährlich durch das Kuratorium auf Vorschlag des Direktors.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Das Schuljahr soll nach Verfügung des Kgl. Provinzialschulkollegiums am 22. April seinen Anfang nehmen. Bevor aber der eigentliche Unterricht im neuen Gebäude am Kurfürstenplatz beginnt, findet eine Einweihungsfeier statt, an der sämtliche Schülerinnen teilnehmen und zu der auch die Eltern eingeladen sind. Das Programm wird mit allen näheren Angaben am Sonnabend den 18. April und Dienstag den 21. April in den Essener Lokalzeitungen veröffentlicht.

2. Die Ferien sind folgendermaßen angesetzt:

	Schluß des Unterrichts:	Beginn des Unterrichts:
1. Pfingsten:	Freitag den 29. Mai 1914.	Dienstag den 9. Juni 1914.
2. Herbst:	Dienstag den 4. August 1914.	Donnerstag den 10. September 1914.
3. Weihnachten:	Dienstag den 22. Dez. 1914.	Freitag den 8. Januar 1915.

4. Schluß des Schuljahrs: Dienstag den 30. März 1915.

Dieser Mitteilung sei die Bemerkung beigefügt, daß die Gesuche um Beurlaubungen von Schülerinnen im Anschluß an die Ferien oft unberechtigt sind und nicht berücksichtigt werden können. Es ist stets mißlich, wenn eine Schülerin den Unterricht versäumt, und dem höheren Zweck kann wohl die Bequemlichkeit des Reiseplanes geopfert werden.

3. Beim Einzug in ein neues schönes Heim sei mit Ernst den Schülerinnen eingeschärft, daß das Schuleigentum zu achten und zu schonen ist. Wo eine absichtliche Beschädigung vorliegt, tritt neben der Ersatzpflicht eine empfindliche Schulstrafe ein.

4. Das Schulgeld beträgt:

a)	für die einheimischen Schülerinnen der Klassen X – VIII	120 Mk.
b)	für die einheimischen Schülerinnen der Klassen VII – I	150 Mk.
c)	für die einheimischen Schülerinnen der Studienanstalt	200 Mk.
d)	für die auswärtigen Schülerinnen der Klassen X – I	200 Mk.
e)	für die auswärtigen Schülerinnen der Studienanstalt	250 Mk.

5. Das Kuratorium der Viktoriaschule bilden:

1. Herr Oberbürgermeister Holle, Geh. Reg.-Rat, Vorsitzender;
   „ Beigeordneter Kunz, Stellvertreter;
2. „ Ellinghaus Otto, Fabrikdirektor, Westfalenstr. 2;
3. „ Fritzen Johannes, Ingenieur, Ehrenzellerstr. 55;
4. „ Dr. Gummert Ludwig, Arzt, Bahnhofstr. 14;
5. „ Hein Paul, Bergwerksdirektor, Rüttenscheider Str. 281;
6. „ Hennecke Karl, Geh. Justizrat, Akazienallee 13;
7. „ Hilgenberg Clemens, Kommerzienrat, Akazienallee 14;
8. „ Krawehl Artur, Kaufmann, Haumannplatz 2;
9. „ Niemeyer Hans, Justizrat, Surmannsgasse 3;
10. Der Direktor der Schule.

6. Zu jeder Befreiung einer Schülerin vom Zeichenunterricht ist in der Regel das Gutachten eines Augenarztes erforderlich. Damit ist aber der dispensierten Schülerin eine Befreiung von der Zeichenstunde nicht zugestanden, vielmehr wird sie bei den rein theoretischen Unterweisungen auch mitherangezogen und sonst in zweckmäßiger Weise beschäftigt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Den Eltern wird dringend nahegelegt, vom Anfang des Schuljahres an die Fortschritte ihrer Töchter zu beobachten und schon dem Herbstzeugnis sorgfältige Beachtung zu schenken. So erwünscht es ist, daß das Elternhaus mit der Schule Fühlung sucht und besonders bei den Klassenleitern Auskunft einholt, so kommt doch ein solches Bemühen gegen Ende des Schuljahres zu spät. Nach dem 15. Februar wird keine Auskunft mehr erteilt über die Versetzungsmöglichkeit einer Schülerin.

8. Der Direktor ist jeden Wochentag von 12–1 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen. Auch alle anderen Mitglieder des Lehrerkollegiums haben im Schulgebäude regelmäßige Sprechstunden, die am Anfang des Schuljahres in den einzelnen Klassen bekannt gegeben werden und im Elternzimmer rechts vom Haupteingang angeschlagen sind. Es ist erwünscht, daß die Eltern ihren Besuch tags zuvor mündlich oder schriftlich ansagen.

9. Um Störungen des Unterrichtsbetriebes zu verhindern, werden die Eltern evangelischer Schülerinnen ersucht, ihre Kinder in Klasse IV dem Katechumenen-, in Klasse III (Untertertia der Studienanstalt) dem Konfirmanden-Unterrichte zuzuführen.

Essen, Ende März 1914.

Borchardt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Den Eltern wird dringend s an die Fortschritte ihrer Töchter zu beobachten und schon dem schenken. So erwünscht es ist, daß das Elternhaus mit der Schu en Klassenleitern Auskunft einholt, so kommt doch ein solches es zu spät. Nach dem 15. Februar wird keine Auskunft mel it einer Schülerin.

8. Der Direktor ist jeden W Amtszimmer zu sprechen. Auch alle anderen Mitglieder des Lehr de regelmäßige Sprechstunden, die am Anfang des Schulja t gegeben werden und im Elternzimmer rechts vom Hau erwünscht, daß die Eltern ihren Besuch tags zuvor mündlich ode

9. Um Störungen des Unte die Eltern evangelischer Schülerinnen ersucht, ihre Kinder in Klasse III (Untertertia der Studienanstalt) dem Konfirmanden-

Essen, Ende März 1914.

Borchardt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf