I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan.

Lehrgegenstand.	Wöchentliche Stundenzahl												
	1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M	4 O	4 M	5 O	5 M	6 O	6 M	Sa.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	4	4	4	4	6 / 1 } 7	6 / 1 } 7	6 / 1 } 7	6 / 1 } 7	56
Französisch	6	6	6	6	8	8	8	8	—	—	—	—	56
Englisch	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	24
Geschichte	2	2	2	2	3	3	2	2	—	—	—	—	18
Erdkunde	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	22
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	66
Naturbeschreibung	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	22
Physik	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	12
Chemie	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	10
Zeichnen	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Zusammen	37	37	37	37	35	35	33	33	30	30	30	30	404

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2a. Verteilung der Unterrichtsstunden im Sommerhalbjahre 1897.

Nr.	Name	Ordinariat	1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M	4 O	4 M	5 O	5 M	6 O	6 M	Summe
1.	Dr. **Rosenow**, Dir.			3 Turnen		5 Math.		6 Math.						1 Gesch. 3 Turnen	12 +6
2.	Dr. **Becker**, Prof. .	1 O	2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.	2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.					2 Religion 2 Geogr.						20
3.	Dr. **Fürle**, Oberl. .	1 M		5 Math. 2 Physik	5 Math.				3 Rechnen		2 Geom.		5 Rechnen		22
4.	Dr. **Hammer**, Oberl.	4 M	6 Engl.		6 Engl					8 Franz. 2 Geogr.					22
5.	Dr. **Zache**, Oberl.			2 Chemie		2 Naturk.	2 Naturk.		3 Geom. 2 Naturk.		4 Rechnen 3 Naturk.		2 Naturk.	2 Naturk.	22
6.	Dr. **Stephan**, Oberl.	2 O	3 Turnen		2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.	2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr. 3 Turnen									22
7.	**Bullrich**, Oberl. . .	2 M		6 Franz.		6 Franz. 6 Engl.				2 Religion		2 Religion			22
8.	Dr. **Giese**, Oberl. .	3 M					3 Gesch.	2 Religion 4 Deutsch 3 Gesch. 1 Geogr.			2 Religion	6 Deutsch 1 Gesch.			22
9.	Dr **Schulze-Veltrup**, Oberlehrer . . .	3 O		6 Engl.			8 Franz.	8 Franz.							22
10.	Dr. **Wallenberg**, Oberlehrer . . .						6 Math. 2 Physik			6 Math.		3 Naturk.		5 Rechnen	22
11.	Dr. **Gebhardt**, Oberlehrer . . .	4 O	6 Franz.		6 Franz.				8 Franz.	2 Gesch.					22
12.	**Junack**, Oberlehrer	5 M	5 Math. 2 Physik		2 Physik 3 Turnen	2 Physik	3 Turnen	2 Physik		3 Turnen		4 Rechnen 2 Geom.			22 +6
13	**Kaumann**, Oberl. .	5 O	2 Chemie		2 Naturk.			2 Naturk. 3 Turnen	4 Deutsch 3 Turnen	2 Naturk.	6 Deutsch 1 Gesch.		3 Turnen		22 +6
14.	**Schwarz**, Oberl. .	6 M					2 Religion 4 Deutsch 1 Geogr.				3 Geogr.		3 Religion	6 Deutsch 3 Geogr.	22
15.	**Becker**, wiss. Hilfslehrer . . .								2 Gesch.	4 Deutsch			6 Deutsch 1 Gesch. 3 Geogr.	3 Religion	19
16.	**Schnieber**, wiss. Hilfslehrer . . .											3 Geogr. 3 Turnen			6
17.	**Liedloff**, Zeichenl.		3 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	16 +12
18.	**Huemke**, Gesangl.		1 Chor (1.—4 Kl.)		1 Chor (1.—2. Kl.)		1 Theorie, 1 Singen (3. Klasse)		2 Singen II. Abt. 1 Singen I. Abt.	2 Singen II. Abt. 1 Singen I. Abt.	2 Singen 3 Turnen	2 Singen	2 Singen 3 Schreib.	2 Singen 3 Schreib.	16 +11
19.	**Kolbe**, Schreibl. .										2 Schreib.	2 Schreib.			4

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

2b. Verteilung der Unterrichtsstunden im Winterhalbjahre 1897/98.

Nr.	Name	Ordinariat	1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M	4 O	4 M	5 O	5 M	6 O	6 M	Summa
1.	Dr. **Rosenow**, Dir.			5 Math 3 Turnen		5 Math.					2 Geom.			3 Turnen	12 +6
2.	Dr. **Becker**, Prof.	1 O	2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.					2 Religion 4 Deutsch 3 Gesch. 1 Geogr.	2 Geogr.						20
3.	Dr. **Fürle**, Oberl.	3 M			5 Math.			6 Math. 2 Physik	3 Rechnen				5 Rechnen	1 Gesch.	22
4.	Dr. **Hammer**, Oberl.	4 M	6 Engl.		6 Engl.					8 Franz. 2 Geogr.					22
5.	Dr. **Zache**, Oberl.			2 Chemie		2 Naturk.	2 Naturk.		3 Geom. 2 Naturk.	2 Naturk.	4 Rechnen 1 Gesch.		2 Naturk.	2 Naturk.	22
6.	Dr. **Stephan**, Oberl.	2 O	3 Turnen	2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.	2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.									3 Religion	22
7.	**Bullrich**, Oberl. . .	1 M		6 Franz. 6 Engl.		6 Franz.				2 Religion		2 Religion			22
8.	Dr. **Giese**, Oberl. .	2 M				2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.	3 Gesch.				2 Religion	6 Deutsch 3 Geogr.			22
9.	Dr. **Schulze-Veltrup**, Oberlehrer . . .	3 O				6 Engl.	8 Franz.	8 Franz.							22
10.	Dr. **Wallenberg**, Oberlehrer . . .						6 Math. 2 Physik			6 Math.		3 Naturk.		5 Rechnen	22
11.	Dr. **Gebhardt**, Oberlehrer . . .	4 O	6 Franz.		6 Franz.				8 Franz.	2 Gesch.					22
12.	**Junack**, Oberlehrer	5 M	5 Math. 2 Physik	2 Physik	2 Physik 3 Turnen	2 Physik	3 Turnen					4 Rechnen 2 Geom. 3 Turnen			22 +6
13.	**Kaumann**, Oberl. .	5 O	2 Chemie		2 Naturk.	3 Turnen		2 Naturk. 3 Turnen		4 Deutsch 3 Turnen	6 Deutsch 3 Naturk.				22 +6
14.	**Schwarz**, Oberl. .	6 M					2 Religion 4 Deutsch 1 Geogr.				3 Geogr.		3 Religion	6 Deutsch 3 Geogr.	22
15.	**Becker**, wiss. Hilfsl.	6 O							2 Religion 4 Deutsch 2 Gesch.			1 Gesch.	6 Deutsch 1 Gesch. 3 Geogr.		19
16.	**Liedloff**, Zeichenl.		3 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	16 +12
17.	**Huemke**, Gesangl.		1 Chor (1.—4 Kl.)		1 Chor (1.—2. Kl.)		1 Theorie, 1 Singen (3. Klasse)		2 Singen II. Abt. 1 Singen I. Abt.	2 Singen II. Abt. 1 Singen I. Abt.	2 Singen 3 Turnen	2 Singen	2 Singen 3 Schreib.	2 Singen 3 Schreib.	16 +11
18	**Kolbe**, Schreibl .										2 Schreib.	2 Schreib.			4
19.	**Nauck**, Turnlehrer								3 Turnen				3 Turnen		6

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

3. Lehrstoff.

Erste Klasse.

Oster-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Professor Dr. Becker.
Michaelis-Abteilung: Ordinarius im S. der Oberlehrer Dr. Fürle, im W. der Oberlehrer Bullrich.

Religion 2 Std. Hauptstücke aus der Glaubens- und Sittenlehre in Anknüpfung an wichtige Abschnitte aus den Evangelien und apostolischen Briefen. Der Galaterbrief. Die Reformation im Anschlufs an das Lebensbild Luthers. Die Entwickelung der evangelischen Kirche und ihre Verfassung in Preufsen. Unterscheidungslehren der Konfessionen. Der Katechismus als Ganzes.

Deutsch 3 Std. Gelesen: Schillers Jungfrau von Orleans, Goethes Hermann und Dorothea, Lessings Minna von Barnhelm; Prosastücke nach dem Lesebuch. — Inventions- und Dispositionsübungen. Häusliche Aufsätze alle 4 Wochen, zu den Thematen von III und II treten Vergleichungen. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vortragsübungen. Die Blütezeit der deutschen Litteratur.

Themata zu den Aufsätzen:

1 O. S.: 1. Unser Kalender. 2. Vorgeschichte von Schillers „Jungfrau von Orleans". 3. Wüste und Meer. 4. Italiens Einigung. (Klassenarbeit.) W.: 5. Das Erwachen der Grofsstadt. 6. „Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand". 7. Tellheim und seine Leute. (Klassenarbeit.) 8. Das Denkmal Friedrich Wilhelms III. im Lustgarten. 9. Nansens Polarfahrt. 10. (Prüfungsarbeit.)

1 M. S.: 1. Wie erhellen wir die Dunkelheit? 2. Unsere Waldbäume. 3. Der Nutzen der Fufswanderungen. 4 Der böhmische Feldzug des Jahres 1866. (Prüfungsarbeit.) — W.: 1. Das Spiel. 2. Vergleich zwischen den Erdteilen Europa und Nordamerika. 3. Das Gegenspiel in Minna von Barnhelm. 4. Gewitter und Krieg. (Ein Vergleich.) 5. Hermanns Besuch beim Kaufmann. 6. Klassenaufsatz.

Niederschriften:

1. O. S.: 1. Die Julirevolution. 2. Übersetzung aus D'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance. 3. Klopstocks Leben. 4. General Wolfe. (Übersetzung aus dem Englischen.) 5. Vorkommen und Gewinnung des Schwefels. — W.: 1. Herders Leben. 2. Übersetzung aus Mignet, Histoire de la Terreur. 3. Die Familien Saunders und Vaughan. (Übersetzung aus dem Englischen.) 4. Das Pendel. 5. Heinrich I. 6. Die Erzeugnisse Frankreichs. 7. Darstellung und Eigenschaften des Wasserstoffes. 8. Übersetzung aus Mignet, Histoire de la Terreur.

1 M. S.: 1. Goethes Jugendjahre. 2. Friedrich Barbarossa. 3. Die Aushebung des Rekruten Joseph Bertha nach Erckmann-Chatrian. 4. Columbus und die Entdeckung Amerikas. (Übersetzung aus dem Englischen.) — W.: 1. Die Entstehung von Lessings „Minna von Barnhelm". 2. Freie Wiedergabe von Erckmann-Chatrian, L'Histoire d'un Conscrit, pag. 22/8. 3. Der preufsisch-deutsche Zollverein. 4. Das Fernrohr. 5. Der Rhein.

Aufgaben für die Reifeprüfungen:

Ostern 1897: Die Lebensschicksale der Jungfrau von Orleans bis zu ihrem Erscheinen bei Hofe.

Michaelis 1897: Der böhmische Feldzug des Jahres 1866.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Französisch 6 Std. Ulbrich, Schulgrammatik. Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Die Syntax des Artikels, der Fürwörter, des Adjektivs und der Adverbien. Systematische Wiederholung der gesamten Grammatik. Schriftliche und mündliche Übersetzungen nach Ulbrichs Übungsbuch. Sprechübungen. Erlernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. — Lesestoff: 1 O.: d'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance. Mignet, Histoire de la Terreur. Molière, Bourgeois gentil-homme. 1 M.: Scribe et Legouvé, Les doigts de fée. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813.

Englisch 6 Std. Hausknecht, The English Student. Ausgedehnte Hör- und Sprechübungen im Anschluſs an die Stücke des Engl. Stud. Zusammenfassung der wichtigsten Erscheinungen der englischen Grammatik. Belehrung über englische Einrichtungen etc., wie in der II. Klasse. Erlernen von Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. Lesestoff im letzten Halbjahr: 1 M.: Chambers, English History. 1 O.: Aladdin.

Geschichte 2 Std. Deutsche und preuſsische Geschichte von 1815 bis zur Gegenwart. Die auſserdeutsche Geschichte des 19. Jahrhunderts nur im Auszuge und in ihren Folgen für Deutschland. Ausführlich die wirtschaftliche und politische Begründung der Einheit Deutschlands. Überblick über die deutsche und preuſsische Verfassung und Verwaltung.

Erdkunde 1 Std. Wiederholung aus früheren Pensen. Mathematische Erdkunde.

Mathematik 5 Std. Rechnen mit Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Zinseszinsrechnung. Reihen erster Ordnung. Rentenrechnung. Ebene Trigonometrie. Elemente der Stereometrie. Körperberechnung. Mathematische Übungen mit Berücksichtigung der angewandten Mathematik. Häusliche Arbeiten alle 4 bis 6 Wochen.

Aufgaben für die Reifeprüfungen:

Ostern 1897: 1. Ein Dreieck aus dem Umfang und den Winkeln zu berechnen. $2s = 702$ cm, $\alpha = 67^0\ 22',8$, $\beta = 36^0\ 52',2$. 2. $x^2 + y^2 + 5\,xy - 4\,x - 4\,y = 3$, $x + y - xy = 1$. 3. In eine Kugel ist ein gerader Kegel so eingeschrieben, daſs seine Höhe im Mittelpunkt der Kugel stetig geteilt wird; das Verhältnis der beiden Körper ist zu berechnen.

Michaelis 1897: 1. Ein rechtwinkliges Dreieck zu berechnen aus dem Flächeninhalte $F = 125{,}35$ qcm und der Differenz $\alpha - \beta = \delta = 10^0\ 27'$ der spitzen Winkel. 2. In einem Eimer, dessen Hohlraum die Gestalt eines abgestumpften Kegels mit den Radien R und r und der Höhe h hat, schmelzen p Gramm Eis. Wie hoch steht das Schmelzwasser bei 4^0 Celsius? 3. Eine gegebene Strecke a so zu teilen, dass die Summe der vierten Potenzen der Abschnitte gleich der vierten Potenz einer gegebenen Strecke b wird.

Physik 2 Std. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Wiederholung und Ergänzungen der übrigen Gebiete der Physik.

Chemie 2 Std. Die wichtigsten Elemente und ihre Verbindungen. Ausgewählte Krystallformen und Mineralien.

Zeichnen 3 Std.

a) Freies Zeichnen: Zeichnen nach dem ornamentalen Gipsrelief mit zwei Kreiden; Malen nach Vorlagen oder lebenden Pflanzen.

b) Gebundenes Zeichnen: Elemente der Projektionslehre. Zeichnen einfacher Holzkörper im Grund- und Aufriſs; ebene Schnitte durch Körper, Ermittelung der wahren Gröſse dieser Schnitte. Projektion von Ebenen und Körpern auf einer Neigeebene. Parallelperspektive von Würfel, Postamenten, Treppen etc. Projektion eines Körpers auf zwei oder mehr Ebenen durch Drehung des Körpers oder durch Annahme neuer Projektionsebenen; Aufsuchen der Spurpunkte und Spurgeraden; Umlegen und Zurückdrehen einer Ebene. Durchdringungen. Einfache Schattenkonstruktionen und centralperspektivische Darstellungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zweite Klasse.

Oster-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Dr. Stephan.
Michaelis-Abteilung: Ordinarius im S. der Oberlehrer Bullrich;
im W. der Oberlehrer Dr. Giese.

Religion 2 Std. Das Reich Gottes im N. T. Bergpredigt und Gleichnisse. Überblick über die Apostelgeschichte und die kirchengeschichtliche Entwicklung bis zur Reformation. Erklärung und Einprägung des 5. Hauptstückes. Wiederholung des 1. bis 4. Hauptstückes und der früher gelernten Lieder.

Deutsch 3 Std. Mitteilungen über die homerischen Dichtungen nach Voſs' Übersetzung. Schillers „Glocke" und „Wilhelm Tell". Ausgewählte Prosastücke nach dem Lesebuch. Das Notwendigste aus Poetik und Rhetorik. Häusliche Aufsätze alle 4 Wochen: Themata wie in III, dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Auſserdem halbjährlich 5 bis 8 kurze Ausarbeitungen in der Klasse aus verschiedenen Gebieten. Übungen im freien Vortrag. Gelernt wurden die Kraniche des Ibykus und das Lied von der Glocke.

Französisch 6 Std. Ulbrich, Schulgrammatik der französischen Sprache. Syntax 1. bis 6. Kapitel. (Wortstellung, Rektion des Verbs, Gebrauch der Zeiten und der Modi, Infinitiv und Participien.) Wiederholung und Vertiefung der Formenlehre. Lesestoff: Bruno, Francinet; Verne, Le Tour du Monde; Renger, Ausgewählte Erzählungen von Courier, Toepffer etc. Bd. V; Duruy, Biographies d'hommes célèbres. Sprechübungen im Anschluſs an die Lektüre. Ausgewählte Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Alle 14 Tage Diktate, kleinere Aufsätze, Extemporalien.

Englisch 6 Std. Hausknecht, The English Student. Einprägung der Aussprache, Rechtschreibung und Formenlehre sowie der notwendigsten Gesetze der Satzlehre. Ausgedehnte Hör- und Nachsprechübungen. Verwendung des Lesestoffes zum Reproduzieren in Frage und Antwort sowie zum Rückübersetzen. Im Anschluſs an den Lesestoff: Belehrungen über englische Einrichtungen und Verhältnisse. Im ersten Halbjahr wöchentlich, im zweiten Halbjahr alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Nachahmende und erweiternde Umformungen des Lesestoffs. Übungen im Beantworten englisch gestellter Fragen.)

Geschichte 2 Std. Brandenburgisch-preuſsische Geschichte bis 1815. Auſserdeutsche Verhältnisse werden herangezogen, soweit es zum Verständnis nötig ist, insbesondere die Geschichte der französischen Revolution.

Erdkunde 1 Std. Wiederholung der Länderkunde der auſsereuropäischen Erdteile unter besonderer Berücksichtigung der Kolonial- und Handelsverhältnisse. Allgemeine Erdkunde nach Kirchhoff.

Mathematik 5 Std. Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen. — Proportionalität der Linien am Kreise. Ausmessung der geradlinigen Figuren und des Kreises. Algebraische Geometrie. — Ebene Trigonometrie bis zur Berechnung des rechtwinkligen Dreiecks. — Häusliche Arbeiten alle vier Wochen.

Naturbeschreibung 2 Std. S. Die Sporenpflanzen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzengeographie. W. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen über die Gesundheitslehre.

Physik 2 Std. Ausgewählte Abschnitte aus der Lehre vom Schall, vom Licht und von der Wärme.

Zeichnen 3 Std.

a) Freies Zeichnen: Umriſszeichnen nach Gipsmodellen; Schattieren nach Gipsmodellen; Zeichnen leichter Naturobjekte und polychromer Pflanzenornamente.

b) Gebundenes Zeichnen: Übungen in der Handhabung des Zirkels, der Reiſsschiene, des Dreiecks und der Reiſsfeder. Zeichnen von Flächenmustern. Konstruktionen von Zierfiguren, Polygonen, Ellipsen, Parabeln und Cykloiden. Grund und Aufriſs gegebener Modelle, Drehung derselben, ebene Schnitte durch die Modelle. Abwickelungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Dritte Klasse.

Oster-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Dr. Schulze-Veltrup.
Michaelis-Abteilung: Ordinarius im S. der Oberlehrer Dr. Giese, im W. der Oberlehrer Dr. Fürle.

Religion 2 Std. 1. Sem.: Das Reich Gottes im A. T.; Lesung wichtiger Abschnitte aus den geschichtlichen Büchern, Psalmen, Hiob, Propheten, Messianische Weissagungen. Kirchenjahr und gottesdienstliche Ordnung. 2. Sem.: Lebensbild Jesu nach Matthäus und Lucas. Erklärung und Einprägung des IV. Hauptstückes. 2 Lieder und 2 Psalmen werden gelernt.

Deutsch 4 Std. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen Gesetze der deutschen Sprache. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen alle 4 Wochen. Aufserdem halbjährlich 5 bis 8 kurze Ausarbeitungen in der Klasse aus verschiedenen Gebieten. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke mit Belehrung über die poetische Form. Proben aus dem deutschen Volksepos. Gelernt wurden 5 Balladen von Uhland, Schiller und Goethe

Französisch 8 Std. Ulbrich, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgewählte Kapitel mit der dazu gehörigen Grammatik und derjenigen der Kapitel 25, 26, 33. Unregelmäfsige Zeitwörter. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, besonders der Fürwörter. Sprechübungen im Anschlufs an das Gelesene. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Diktate, Extemporalien, Wiedergabe des Gelesenen in französischer Sprache. Lesestoff: Bruno, Tour de la France.

Geschichte 3 Std. 1. Sem.: Deutsche Geschichte bis 1273. 2. Sem.: Deutsche Geschichte bis 1648.

Erdkunde 1 Std. Physische und politische Länderkunde Europas. Wiederholung der deutschen Länderkunde.

Algebra 3 Std. Die Grundrechnungen. Proportionen. Quadratwurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Arbeiten alle 14 Tage.

Geometrie 3 Std. Kreislehre. Die regelmässigen Figuren. Gleichheit der Figuren. Proportionalität der geraden Linien. Ähnlichkeit der Figuren. Konstruktions-, Verwandlungs-, Teilungsaufgaben. Arbeiten alle 4 Wochen.

Naturbeschreibung 2 Std. S. Botanik: Übungen im Bestimmen der Pflanzen; Betrachtung schwierigerer Familien; ausländische Kulturpflanzen; Aufstellung eines natürlichen Systems, Blütenbiologische Betrachtungen. W. Zoologie: Weichtiere, Würmer, Stachelhäuter, Pflanzentiere, Urtiere; das zoologische System. Wossidlo, Leitfaden.

Physik 2 Std. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Magnetismus. Reibungselektrizität. Galvanismus.

Zeichnen 2 Std. Abschluss des Körperzeichnens nach den Stuhlmannschen Holzmodellen in Frontal- und Übereckstellungen, Übergangsmodellen und Gefäfsform. Umrifszeichnen ornamentaler Gipsmodelle.

Vierte Klasse.

Oster-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Dr. Gebhardt.
Michaelis-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Dr. Hammer.

Religion 2 Std. 1. Sem.: Einteilung der Bibel. Bücher des Alten Testamentes. Biblische Geschichte des Alten Testamentes. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. 2. Sem.: Bücher und Biblische Geschichte des Neuen Testamentes. Gelernt werden 4 Lieder, wiederholt die Lieder der V. und VI. Klasse, sowie das 1. und 2. Hauptstück, durchgenommen das 3. Hauptstück.

Deutsch. 4 Std. Rechtschreibung: Wiederholung, dazu die Fremdwörter. Regeln und Wörterverzeichnis (§§ 21—25). — Grammatik: Der zusammengesetzte Satz mit besonderer Berücksichtigung der Interpunktionslehre; das Wichtigste aus der Wort-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

bildungslehre. — Lektüre: Lesen von Gedichten und Prosastücken mit freier Wiedergabe des Inhalts und Auffinden der Disposition. — Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit, teils Diktate, teils Aufsätze. Aufserdem halbjährlich 6 kurze Ausarbeitungen aus verschiedenen Gebieten.

Französisch 8 Std. Ulbrich, Vorstufe zum Elementarbuch der französischen Sprache. Einübung der Aussprache und der Formenlehre im Anschlufs an die Lektüre. Deklination. *Avoir, être;* regelmäfsige Konjugation. Komparation. Pronomina. Grund- und Ordnungszahlen. Bildung der Adverbia. Konjunktiv. Auswendiglernen kleiner Erzählungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Geschichte 2 Std. Geschichte des Altertums bis Augustus. Abrifs der römischen Kaisergeschichte bis 476.

Erdkunde 2 Std. Die 4 fremden Erdteile. Übungen im Kartenskizzieren.

Rechnen 3 Std. Vervollständigung der Rechnung mit dezimalen Zahlen. (Periodische Dezimalbrüche, abgekürzte Multiplikation und Division.) Die bürgerlichen Rechnungsarten (Regeldetri, Prozentbestimmungen, Gewinn- und Verlustrechnung, Zinsrechnung, Tara-, Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung). Berechnung von zusammengesetzten Ausdrücken für bestimmte Zahlen. Häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten alle 14 Tage.

Geometrie 3 Std. Lehre von den Geraden und Winkeln, von den geradlinigen Figuren im allgemeinen, vom Dreieck und Parallelogramm. Die Fundamentalaufgaben. Dreieckskonstruktionen mittels geom. Örter und Hilfslinien. Arbeiten alle 4 Wochen.

Naturbeschreibung 2 Std. S. Botanik: Die leichteren natürlichen Familien und die wichtigsten einheimischen Kultur- und Giftpflanzen. W. Zoologie: Die Klassen der Gliedertiere.

Zeichnen 2 Std. Körperzeichnen nach den Stuhlmannschen Holzmodellen in Frontal- und Übereckstellungen. Übergangsmodelle und Gefäfsformen.

Fünfte Klasse.

Oster-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Kaumann.
Michaelis-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Junack.

Religion 2 Std. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Gelernt werden 4 Lieder und das 2. Hauptstück, wiederholt 4 Lieder und das 1. Hauptstück.

Deutsch 6 Std. Wiederholung der Formenlehre und des einfachen Satzes. Durchnahme des zusammengesetzten Satzes. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Klassendiktaten. Regeln und Wörterverzeichnis (§§ 3—20, 26—28). Leseübungen, mündliches und schriftliches Nacherzählen. 8 Gedichte werden gelernt.

Geschichtserzählungen 1 Std. Sagen und sagenhafte Geschichte der Griechen und Römer.

Erdkunde 3 Std. Physikalische und politische Erdkunde Mittel-Europas mit besonderer Berücksichtigung des preufsischen Staates und seiner Verwaltungseinteilung.

Rechnen 4 Std. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Dezimalbrüche. Arbeiten alle 14 Tage.

Geometrie 2 Std. Entwickelung der geometrischen Grundbegriffe durch Betrachtung der einfachsten Körperformen. Messen und Schätzen von Strecken. Begriff und Einteilung der Winkel. Transporteur. Konstruktion der Fundamentalaufgaben. Einfache Konstruktionen von Dreiecken, Vierecken und aus der Kreislehre. Ausmessen von Figuren.

Naturbeschreibung 3 Std. S. 2 Std. Botanik: Erweiterung in der Kenntnis des Blütenbaues, das Linnésche System, Aufstellung von Gattungen. 1 Std. Beobachtungen an lebenden Tieren. W. 2 Std. Zoologie: Die Wirbeltiere. 1 Std. Geologisch-mineralogische Untersuchungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zeichnen 2 Std. Blatt- und Blütenformen, Spiralformen, Füllungen, Palmetten nach Kolb, einigen Naturformen und nach Anzeichnungen und Wandtafeln des Lehrers.

Schreiben 2 Std. Deutsche und lateinische Schrift, besonders in schwierigeren Buchstabenverbindungen. Die griechischen Buchstaben.

Sechste Klasse.

Oster-Abteilung: Ordinarius der wissenschaftliche Hilfslehrer Becker II.

Michaelis-Abteilung: Ordinarius der Oberlehrer Schwarz.

Religion 3 Std. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. — Gelernt werden 4 Lieder und das 1. Hauptstück mit einigen Sprüchen, sowie das 2. und 3. Hauptstück ohne Luthers Erklärung.

Deutsch 6 Std. Rechtschreibung: „Regeln und Wörterverzeichnis" §§ 3—20, 26—28. — Grammatik: Redeteile, Deklination und Konjugation, Lehre vom einfachen Satz, die wichtigsten Satzglieder (Lateinische Terminologie). — Lektüre: Übungen im sinngemäfsen Lesen von Gedichten und Prosastücken (Fabeln, Märchen und Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte). Wiederholung des Inhalts und mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. — Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Fabeln. — Wöchentlich ein Diktat.

Geschichtserzählungen 1 Std. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.

Erdkunde 3 Std. Andree-Schillmann, Berliner Schulatlas. — Einführung in das Kartenlesen im Anschlufs an die Heimatskunde; Deutschland und die Länderkunde Europas im Umrifs. — Grundbegriffe der physischen Erdkunde im Anschlufs an einen Überblick über die Erdteile.

Rechnen 5 Std. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Mafse, Gewichte und Münzen. Dezimalrechnung. Häusliche Arbeiten oder Klassenarbeiten alle 14 Tage.

Naturbeschreibung 2 Std. S. Botanik: Grofsblütige einheimische Pflanzen mit Einübung der morphologischen Begriffe. W. Zoologie: Ausgewählte Wirbeltiere.

Zeichnen 2 Std. Gerad- und krummlinige Figuren und Zierformen. Einfache Blattformen nach Vorzeichnung des Lehrers an der Wandtafel mit teilweiser Anwendung der Farbe.

Schreiben 3 Std. Einübung der kleinen und grofsen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets in leichteren Verbindungen. Einüben der arabischen und römischen Ziffern. — Wöchentliche häusliche Arbeiten.

Vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler dispensiert.

Die römisch-katholischen Schüler nahmen an dem in der VIII. Realschule eingerichteten Religionsunterricht ihrer Konfession teil.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommerhalbjahr 389, im Winterhalbjahr 403 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 15, im W. 14	im S. 5, im W. 5
Aus anderen Gründen:	im S. 0, im W. 0	im S. 0, im W. 0
zusammen	im S. 15, im W. 14	im S. 5, im W. 5
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 3,9%, im W. 3,5%	im S. 1,3%, im W. 1,2%

Es bestanden bei 12 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im S. 27, im W. 29, zur gröfsten im S. 51, im W. 49 Schüler.

Besondere Vorturnerstunden sind nicht eingerichtet.

Die auf dem Schulgrundstück gelegene 25 m lange, 13 m breite und 7,5 m hohe, heizbare und zu erleuchtende Turnhalle steht der Anstalt uneingeschränkt zur Verfügung; der mit 4 Barren und einem Klettergerüst ausgestattete, 22 m lange und 14 m breite, mit zwei Reihen von Bäumen besetzte Schulhof kann zu Frei- und Marschübungen, besonders zur Übung des Laufschrittes, ferner zu einzelnen Turnübungen, wie Gerwerfen, Steinstofsen und Stabspringen, zu Turnspielen jedoch wegen seiner geringen Gröfse nur in eingeschränktem Mafse benutzt werden. Dagegen fanden die Bewegungsspiele im Sommer unter Leitung der Herren Dr. Hammer, Kaumann und Schnieber auf dem etwa $^3/_4$ Stunden entfernten, grofsen Spielplatz im Schlofspark zu Schönholz eifrige Pflege. Die Beteiligung der Schüler betrug etwa 50% der Gesamtzahl.

Eine besondere Vereinigung von Schülern zur Pflege von Bewegungsspielen und Leibesübungen, insbesondere zur Pflege des Rudersports besteht an der Anstalt nicht. Die Zahl der Freischwimmer beträgt 128 d. h. 32,2% der Gesamtzahl, von denen 21 das Schwimmen erst im Sommer 1897 erlernt haben.

b) Singen.

Der Gesangunterricht wurde von Herrn Huemke klassenweise in je 2 Stunden wöchentlich nach folgendem Plane erteilt:

6. Klasse: Stimmbildungs- und Treffübungen nach vom Gesanglehrer verfertigten Notentafeln. Einführung in die Notenkenntnis Bildung der C-, G- und F-Dur-Tonleiter. Dur-Dreiklang. $^2/_4$-, $^4/_4$-, $^3/_4$- und $^6/_8$-Takt. Einstimmige Choräle und Volkslieder.

5. Klasse: Fortsetzung der Stimmbildungs- und Treffübungen. D-, A-, B- und Es-Dur. Die drei Hauptdreiklänge aus den den Schülern bekannten Tonleitern. Dynamische Übungen. Einstimmige Choräle, zweistimmige Volkslieder.

4. Klasse: Sämtliche Dur- und Moll-Tonleitern. Tempo- und dynamische Bezeichnungen. Kenntnis der Bafsnoten. Einstimmige Choräle, zweistimmige Volkslieder, drei- und vierstimmige Gesänge.

3. Klasse: Einstimmige Choräle und dreistimmige Volkslieder, drei- und vierstimmige weltliche und geistliche Gesänge.

2. u. 1. Klasse: Vorbereitende Übungen für den gemischten Chor. Einstimmige Choräle und Volkslieder.

Gemischter Chor: Vierstimmige Choräle, weltliche und geistliche Gesänge.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die Mutierenden der III. Klasse erhielten besonderen Unterricht in der Theorie (Dur- und Moll-Tonleiter im Quinten- und Quartenzirkel, Intervallenlehre, Lehre vom Dreiklang) in wöchentlich 1 Stunde.

5. Verzeichnis der an der Anstalt eingeführten Lehrbücher.

1. **Religion.**	Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch	6.—1. Kl.
	Die Bibel	4.—1. Kl.
2. **Deutsch.**	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	6.—1. Kl.
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Sexta	6. Kl.
	dasselbe für Quinta	5. Kl.
	dasselbe für Quarta	4. Kl.
	dasselbe für Tertia und Untersekunda, bearbeitet von Fofs	3.—1. Kl.
3. **Französisch.**	Ulbrich, Vorstufe zum Elementarbuch der französischen Sprache	4. Kl.
	Ulbrich, Elementarbuch der französischen Sprache	3. Kl.
	Ulbrich, Schulgrammatik der französischen Sprache	2. 1. Kl.
	Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte	2. 1. Kl.
4. **Englisch.**	Hausknecht, The English Student	2. 1. Kl.
5. **Geschichte.**	Andrä, Grundrifs der Weltgeschichte	4.—1. Kl.
6. **Erdkunde.**	Kirchhoff, Schulgeographie	5.—1. Kl.
	Andree und Schillmann, Berliner Schulatlas	6. 5. Kl.
	Diercke und Gaebler, Schulatlas	4.—1. Kl.
7. **Mathematik.**	Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie	4.—1. Kl.
	Günther und Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten	6.—4. Kl.
	Hermes, Elementaraufgaben aus der Algebra	3.—1. Kl.
	August, Logarithmentafeln	2. 1. Kl.
8. **Naturwissenschaften.**	Wossidlo, Leitfaden der Botanik	5.—2. Kl.
	Wossidlo, Leitfaden der Zoologie	5.—2. Kl.
	Lackowitz, Flora von Berlin und der Provinz Brandenburg	4.—2. Kl.
	Hermes, Elementarphysik	3.—1. Kl.
	Ebeling, Leitfaden der Chemie	1. Kl.
9. **Gesang.**	Erk, Schulchoralbuch, Ausgabe B., I. Heft	6. Kl.
	II. Heft	5.—1. Kl.
	Erk und Greef, Liederkranz, I. Heft	6. 5. Kl.
	" " " " II. Heft	4.—1. Kl.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

1. April 1897. II. 2001. Die jüdischen Schüler innerhalb des schulpflichtigen Alters haben einen bescheinigten Nachweis darüber zu erbringen, dafs und von wem dieselben Religionsunterricht in ihrem Glauben erhalten.

6. April 1897. I. 2346. Ministerial-Verfügung vom 15. März 1897. U.III.B No. 831. U.II. betreffend den Betrieb des Turnunterrichts. Insbesondere wird bei dem Turnen im Freien die Pflege des Stabspringens, der Wurfübungen, des schulgerechten Laufes und Sprunges über Hindernisse empfohlen. Bei dem Turnen an Geräten ist die saubere Ausführung der grundlegenden einfachen Uebungen zu betonen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Juli 1897. I. 4706. Übersendung von 5 Exemplaren der Festschrift „Oncken, Unser Heldenkaiser", aus Allerhöchsten Mitteln zur Verteilung an besonders tüchtige Schüler.

3. Dezember 1897. I. 8754. Übersendung des Runderlasses des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 11. Oktober 1897, betreffend die Vereinfachung des Schreibwerks.

15. Dezember 1897. I. 9981. Erlafs betreffend den Leihverkehr der Königlichen Bibliothek zu Berlin und der Universitäts-Bibliotheken mit den Bibliotheken der höheren Lehranstalten.

17. Dezember 1897. I. 10655. Übersendung eines Exemplars von Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt, als Geschenk Seiner Majestät des Kaisers und Königs an einen besonders guten Schüler zum Weihnachtsfeste.

20. Dezember 1897. I. 10719. Ferienordnung für das Jahr 1898.

7. Januar 1898. I. 10963/97. In den Abgangszeugnissen von Oberprimanern ist aufser der Aufenthaltsdauer in Oberprima auch bestimmt anzugeben, wie lange sie der Unterprima angehört haben.

28. Februar 1898. I. 736. Abschrift des Allerhöchsten Erlasses vom 27. Januar d. J., betreffend eine anderweitige Organisation des Schülerruderns in Berlin.

2. Des Magistrats.

9. April 1897. Sch. V. 396. Das erhöhte Schulgeld von 130 Mk. ist nicht zu fordern, sondern nur das bisherige Schulgeld von 80 Mk. jährlich, von Schülern, deren Eltern

a) ohne in Berlin einen zweiten Wohnsitz zu haben aus Grundbesitz oder Gewerbebetrieb in Berlin Kommunal-Einkommensteuer zahlen, oder

b) als städtische Beamte oder Angestellte wegen ihres Amtes oder ihrer Beschäftigung aufserhalb Berlins wohnen müssen.

13. September 1897. Krch. 1994. Vom 1. April 1898 ab sind von jedem Schüler bei der Anmeldung 3 Mk. zu entrichten, die auf das Schulgeld des nächsten Vierteljahres angerechnet werden.

4. Oktober 1897. Sch. V. 1257. Zurückgelassene Gegenstände sind künftig dem städtischen Obdach zum Verkauf zu überlassen.

15. Oktober 1897. Krch. 3220. Übersendung einer Reformations-Denkmünze.

III. Geschichte der Schule.

Das Schuljahr wurde am 22. April 1897 eröffnet. Anfang und Schlufs des Unterrichts fanden an den von dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium festgesetzten Terminen statt.

Bei Beginn jeder Woche wurde eine kurze Morgenandacht in der Aula abgehalten, mit der auch die Feier der Geburts- und Sterbetage der verewigten Kaiser Wilhelm und Friedrich verbunden wurde.

Der Sedantag wurde am 2. September durch Gesänge und Deklamationen gefeiert. Die von Seiner Majestät dem Kaiser und Könige Allergnädigst als Geschenk bewilligten 5 Exemplare der von Professor Dr. Wilhelm Oncken verfafsten Festschrift „Unser Heldenkaiser" wurden den Schülern Posselt 1O, Lehmann, Palme 2M, Titius 3M und von Langa 3O als Prämie überreicht.

Auf die Bedeutung des fünfzigjährigen Bestehens des evangelischen Vereins der Gustav-Adolf-Stiftung wurden die Schüler in einer Religionsstunde hingewiesen, aufserdem nahm eine Deputation von 15 Schülern der ersten Klasse unter Führung des Herrn Professors Dr. Becker an dem Festgottesdienste in der Gnadenkirche am 28. September teil.

Am Reformationsfeste, den 2. November, sprach Herr Oberlehrer Kaumann über Savonarola. Die vom Magistrat übersandte, zum Gedächtnis der Einführung der Kirchen-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

reformation in der Stadt Berlin im Jahre 1839 gestiftete Denkmünze erhielt der Schüler der ersten Klasse Georg Posselt. Das von Seiner Majestät dem Kaiser und Könige Allergnädigst als Geschenk zum Weihnachtsfeste verliehene Werk „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ vom Kapitänlieutenant a. D. Wislicenus wurde dem Schüler der IM Wilhelm Palme überreicht. Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers am 27. Januar hielt Herr Oberlehrer Schwarz die Festrede über die deutsche Kaisersage.

Die von dem Verein ehemaliger Schüler der 9. Städtischen Realschule gestifteten Prämien: Vilmar, Geschichte der deutschen Nationallitteratur, und Hallier, Kulturgeschichte des 19. Jahrhunderts in ihren Beziehungen zu der Entwickelung der Naturwissenschaften, wurden den Abiturienten Felix Schwertfeger und Ernst Vogel bei der Entlassungsfeier überreicht.

Mittels Allerhöchsten Erlasses vom 26. Juni 1897 wurde dem unterzeichneten Direktor der Rang der Räte 4. Klasse Allergnädigst verliehen.

Mit dem Schlufs des Winterhalbjahres 1896/97 schied aus dem Lehrerkollegium der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Spohr, um an die XII. Realschule überzugehen. In das Kollegium trat Ostern 1897 als wissenschaftlicher Hilfslehrer ein Herr Leo Schnieber und an dessen Stelle Michaelis 1897 Herr Willy Nauck.

Demnach ist der Lehrkörper der Anstalt gegenwärtig folgendermafsen zusammengesetzt:

I. Direktor: Dr. Rosenow.
II. Professor: Dr. H. Becker.
III. Oberlehrer: Dr. Fürle, Dr. Hammer, Dr. Zache, Dr. Stephan, Bullrich, Dr. Giese, Dr. Schulze-Veltrup, Dr. Wallenberg, Dr. Gebhardt, Junack, Kaumann, Schwarz.
IV. Wissenschaftlicher Hilfslehrer: W. Becker.
V. Technische Lehrer: Liedloff (Zeichenlehrer), Huemke (Gesanglehrer).
VI. Technische Hilfslehrer: Kolbe (Schreiblehrer), Nauck (Turnlehrer).

In der Zeit vom 22. April bis zum 15. Mai war Herr Oberlehrer Dr. Stephan behufs Kräftigung seiner Gesundheit beurlaubt. Ferner war der Unterzeichnete durch die Königliche Staatsanwaltschaft zum 20. September als Geschworener beim Landgericht I zu Berlin einberufen und wurde in den direktorialen Angelegenheiten von Herrn Professor Dr. Becker bis zum 6. Oktober vertreten. Für den während des gröfseren Teiles des Winterhalbjahres durch schwere Krankheit ferngehaltenen Schreiblehrer Herrn Kolbe trat der Gemeindeschullehrer Herr Kerwitz ein. Wegen Erkrankung war auf kürzere Zeit die Vertretung der Herren Dr. H. Becker, W. Becker, Dr. Giese, Huemke, Schwarz und Dr. Stephan erforderlich. — Der Gesundheitszustand der Schüler war ein sehr guter.

Wegen grofser Hitze mufste der Nachmittagsunterricht und die letzte Vormittagsstunde wiederholt ausfallen. Ein Tag wurde zur Ausführung von Klassenpartieen freigegeben. In den Pfingstferien fand unter Leitung der Herren Oberlehrer Bullrich, Ohnesorge und Liebheit (von der V. Realschule) eine fünftägige, vom schönsten Wetter begünstigte Partie nach Thüringen statt, an der 18 Schüler unserer Anstalt teilnahmen. Es wurden besucht: Eisenach, Wartburg, Marienthal, Drachenschlucht, Hohe Sonne, Wilhelmsthal (Nachtquartier), Ruhla, Inselsberg, Friedrichsroda (Nachtquartier), Tambach, Oberhof (Nachtquartier), Schmücke, Manebach, Ilmenau (Nachtquartier), Schwarzathal und Blankenburg. Die vielen frohen auf diesem Ausfluge verlebten Stunden werden allen Teilnehmern in angenehmster Erinnerung bleiben.

Am 29. und 30. Januar fand eine musikalische Abendunterhaltung bei lebhafter und zahlreicher Beteiligung von Gästen statt. Der reiche, 280 Mark betragende Ertrag dieser Aufführung wurde der Schüler-Unterstützungskasse überwiesen.

Am 29. April brachte Herr Zahr eine Reihe ausgewählter Stücke aus der deutschen Litteratur zum Vortrag und am 10. Dezember sprach Herr Manszur in eingehender Weise über sein Heimatland Persien.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Schülerzahl im Schuljahr 1897/98.

	1 O	1 M	2 O.	2 M	3 O	3 M	4 O.	4 M.	5 O.	5 M.	6 O.	6 M.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1897 . .	20	16	29	29	33	35	48	47	40	34	38	26	395
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1896/97	20	—	5	1	1	5	12	4	5	1	13	3	70
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1897	22	—	25	—	27	—	26	—	20	—	—	—	120
3b. Zugang durch Übergang in die andere Abtheilung	4	—	2	2	7	6	3	8	3	8	—	5	48
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1897	1	—	—	—	6	4	17	—	11	2	21	2	64
4. Bestand am Anfang des Schuljahres 1897/98	27	12	27	28	41	33	47	48	35	40	21	30	389
5. Zugang im Sommerhalbjahre 1897	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
6. Abgang im Sommerhalbjahre 1897	—	11	1	—	3	3	3	7	1	1	1	—	31
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1897	—	20	—	22	—	35	—	29	—	25	—	—	131
7b. Zugang durch Übergang in die andere Abteilung	1	5	8	5	8	3	6	6	10	5	4	1	62
7c. Zugang d. Aufnahme zu Michaelis 1897	—	1	—	2	—	3	1	13	2	4	4	16	46
8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres 1897/98	23	26	29	29	43	41	45	48	40	34	27	17	402
9. Zugang im Winterhalbjahr 1987/98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
10. Abgang im Winterhalbjahr 1897/98	1	1	1	—	—	—	—	—	2	—	1	—	6
11. Bestand am 1. Februar 1898 . .	22	25	28	29	43	41	45	48	38	35	26	17	397
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1898	17,3	16,5	16,2	15,4	14,9	14,2	14,0	13,2	12,9	12,2	11,4	10,9	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diss.	Jud	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1897	366	18	1	4	297	88	4
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1897/98	375	22	1	4	312	84	6
3. Am 1. Februar 1898	371	21	1	4	309	83	5

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

C. Übersicht über die Abiturienten.

Die mündliche Reifeprüfung wurde im Ostertermin 1897 unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Professor Dr. Hochheim am 25. März und im Michaelistermin 1897 unter dem Vorsitze des Direktors am 10. September abgehalten. Folgende Schüler erhielten das Zeugnis der Reife:

a) Ostern 1897.

Name	Geburtstag	Geburtsort	Religion	Stand des Vaters	Aufenthalt in der Anstalt	Aufenthalt in der 1. Klasse	Beruf
1. Karl Ballot . . .	18. 1. 1878	Berlin	evang.	Fabrikant	2¾	1	Kaufmann
2. Georg Dörfling .	14. 12. 1879	Berlin	evang.	† Mühlenbaumeist.	3	1	Eisenbahnbeamter
3. Erich Drews . .	5. 12. 1880	Strachmin bei Kolberg	evang.	Metallschleifer	4	1	Maschineningenieur
4. Ernst Franke . .	30. 7. 1880	Berlin	evang.	Geh. Kanzlei-Sekr.	5	1	Ober-Realschule
5. Paul Fröhlich . .	25. 1. 1882	Nieder-Schönhausen	evang.	Zimmermeister	5	1	Maurer und Zimmermeister
6. Georg Hartmann .	4. 8. 1880	Berlin	evang.	Zimmermeister	5	1½	Zimmermeister
7. Paul Haupt . . .	13. 9. 1880	Berlin	evang.	Pferdeb.-Schaffn.	4	1	Postbeamter
8. Gustav Hilbig . .	18. 8 1881	Charlottenburg	evang.	Fleischbeschauer	5	1	Maschineningenieur
9. Robert Martens .	22. 12. 1878	Niepars in Pommern	evang.	Stellmachermeist.	4	1	Postbeamter
10. Paul Morgenstern	30. 10. 1878	Berlin	evang.	† Hausdiener	4	1	Lehrer
11. Friedrich Pritzkow	28. 1. 1879	Reinickendorf	evang.	Schankwirt	4	1	Maschineningenieur
12. Felix Püschel . .	23. 12. 1881	Bromberg	evang.	Bureauvorsteher	3	1	Kaufmann
13. Paul Riedel . . .	21. 2. 1880	Lichtenberg	evang.	Maurermeister	5	1	Kaufmann
14. Karl Schröder . .	8. 7. 1880	Berlin	evang.	† Schankwirt	5	1	Bankbeamter
15. Rudolf Schroeder .	8. 2. 1880	Berlin	evang.	Kaufmann	5	1	Bankbeamter
16. Bruno Schüler .	16. 1. 1880	Berlin	evang.	Kaufmann	3	1½	Kaufmann
17. Felix Schwertfeger	29. 12. 1879	Berlin	evang.	Tischler	4	1	Kaufmann
18. Paul Thiel . . .	6. 7. 1881	Berlin	evang.	Werkmeister	4½	1	Ingenieur
19. Arthur Wilken .	11. 11. 1879	Altenburg	evang.	Sattlermeister	4	1	Zeichenlehrer
20. Arno Zehler . .	24. 5. 1881	Berlin	evang.	Fleischbeschauer	5	1	Kaufmann

b) Michaelis 1897.

1. Richard Beyer .	10. 1. 1880	Berlin	evang.	Bildhauer	1½	1	Ober-Realschule
2. Arthur Donath .	20. 6. 1881	Berlin	evang.	† Monteur	4	1	Postbeamter
3. Hermann Graf .	6. 11. 1880	Hamburg	evang.	† Lademeister	3¾	1	Kaufmann
4. Otto Hänel . .	24. 7. 1881	Petershain	evang.	Schutzmann	4	1	Eisenbahnbeamter
5. Eugen Hagedorn	3. 7. 1879	Berlin	evang.	Postschaffner	4	1	Postbeamter
6. Ernst Lehmann .	16. 7. 1880	Pankow	evang.	Weichensteller	4	1	Kaufmann
7. Arnold Meyer .	10. 11. 1878	Berlin	evang.	Ratszimmermeist.	5½	1½	Maurermeister
8. Otto Poppenberg	20. 4. 1880	Berlin	evang.	Kanzlist	4½	1½	Gerichtsbeamter
9. Gustav Reichel .	25. 12. 1879	Berlin	evang.	Weifsgerber	4½	1½	Gerichtsbeamter
10. Walter Saalmann	10. 1. 1881	Berlin	evang.	Kaufmann	4	1	Kaufmann
11. Ernst Vogel . .	22. 8. 1879	Berlin	evang.	† Telegraphist	4	1	Lehrer

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. **Lehrerbibliothek.** Dieselbe wird von Herrn Oberlehrer Dr. Stephan verwaltet.

Aus den vom Magistrat bewilligten Mitteln wurden angeschafft:

a) Zeitschriften: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preufsen 1897. — Litterarisches Centralblatt 1897. — Zeitschrift für lateinlose Schulen 1897.

b) Bücher: Rethwisch, Jahresbericht XI. — Brockhaus, Supplementband. — Eschner, Natur und Menschenhand. — Müller-Bohn, Die Denkmäler Berlins.

Wiese, Lebenserinnerungen. — Wundt, Ethik. — Baumeister, Handbuch der Erziehung II² III¹. — Schäfer, Arbeitskraft und Schule. — Hartmann, Der kindliche Gedankenkreis. — Hanslick, Vom Musikalisch-Schönen. — Ehrlich, Modernes Musikleben. — Puritz, Merkbüchlein für Vorturner. — Weber, Reigen. — Maul, Anleitung für den Turnunterricht.

Muret, Englisches Wörterbuch II. — Engel, Geschichte der französischen Litteratur. — Thesaurus der englischen Realien. — Klöpper, Englisches Reallexikon I. — Ploetz und Ploetz-Kares, Sämtliche Schulbücher. — Carré, Vocabulaire française, Méthode. — Kron, Methode Gouin. — Hartmann, Reiseeindrücke eines Neuphilologen.

Farrar, Leben Jesu. — Wislicenus, Unsere Kriegsflotte. — Schultz, Die geschichtliche Entwicklung seit 1815. — Grimm, Beiträge zur deutschen Kulturgeschichte. — Staude-Göpfert, Präparationen zur deutschen Geschichte. — Hoffmeyer-Hering, Erzählungen zur deutschen Geschichte. — Kampers, Die deutsche Kaiseridee. — Gebhardt, Deutsche Geschichte. — Delbrück, Preufsische Jahrbücher 1897. — Wendt, Atlas zur brandenburgisch-preufsischen Geschichte. — v. Treitschke, Politik I. — Baedeker, Nordost- und Nordwest-Deutschland. — Nansen, In Nacht und Eis. — Peschel, Neue Probleme. — Geistbeck, Bilderatlas zur Geographie von Europa.

Harder, Werden und Wandern unserer Wörter. — Mathias, Aufsatzsünden, Kleiner Wegweiser. — Bauer-Duden, Neuhochdeutsche Grammatik. — Boehm, Deutsche Aufsätze. — Weber, Algebra II. — Engel, Parallellinien. — Bobeck, Geometrie der Ebene. — Jahresbericht der Mathematiker-Vereinignng III. IV. — Löwy, Transformationen einer quadratischen Form. — Elbs, Akkumulatoren. — Weinhold, Vorschule der Experimentalphysik. — Warburg, Lehrbuch der Experimentalphysik. — Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. — Calver, Käferbuch. — Schlitzberger, Pilzbuch, Efsbare Pilze. — Cohn, Die Pflanze II.

Geschenkt wurden: 1. Vom Magistrat: Verzeichnis der Friedländerschen Sammlung. — Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin, 22. Jahrgang, 1895. — 2. Vom Königlichen Realgymnasium: Festschrift zum 150jährigen Jubiläum, desgl. vom Königlichen Friedrich-Wilhelms-Gymnasium und der Königlichen Elisabethschule zu Berlin. — 3. Von Herrn Professor Dr. Becker: Preussische Jahrbücher Bd. 38—42. — Unsere Zeit VII—XV. — 4. Bethge, Die Hohenzollernanlagen Potsdams.

2. **Schülerbibliothek,** verwaltet von Herrn Oberlehrer Dr. Stephan.

Aus den vom Magistrat bewilligten Mitteln wurden angeschafft:

G. Freytag, Die Ahnen, 6 Bde. — W. O. v. Horn, Jugendschriften, 172 Bde. — Flemmings Vaterländische Jngendschriften, 55 Bde. — Dieffenbach, Erzählungen, 10 Bde. — Fortsetzung der Franz Hoffmannschen Sammlung und einige andere Jugendschriften.

Unbrauchbar gewordene und verlorene Bücher wurden ersetzt durch Geschenke von: P. Müller, Salomon (1 M), Harich, Kleinert, Winter, Wislaug (2 O), Brinkmann, Colberg, Schneider, Stegemann, Ulrich Dahms, Lingk (3), Möhring, Kube, Weiske, Busch, Ohme, Ramm, Orpky, Gültzow, Stange, Kirchheim, Nord-Nörthen, M. Meyer, A. L. Meyer, Jerominski, Schiefser, v. Zengen, Pegler, Piegsa, Salz, Scherz, Schremmer, Bäumler II, Eltz, Brodeck (4, 5, 6).

3. Für den **geschichtlichen** und **geographischen Unterricht** wurden angeschafft:

Böttcher-Freytag, Historische Wandkarte von Mitteleuropa. — Baldamus-Gaebler, Wandkarte zur Geschichte des Brandenburgisch-Preufsischen Staates. — Hölzel, Wandtafel 1. — Hölzel, Geographische Charakterbilder: London, Paris.

Geschenkt wurden vom Verleger: Oeser, Verkehrsplan von Berlin und Umgebung, Verlag von Carl Chun (Inhaber Bernhard Fahrig).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Für den **physikalischen Unterricht** wurden angeschafft:

6 Akkumulatoren mit Schrank und Schaltbrett, dazu 1 Pachytrop nach Weinhold, 1 Kurbelumschalter, 1 Stöpselumschalter, 1 Stromrichtungszeiger, 1 Schlüssel nach Dubois und die nötigen Leitungen, 3 Bunsenelemente, 1 Thermometer, Woods Metall. Aufserdem noch verschiedene Verbrauchsgegenstände und Ersatzteile.

Geschenkt wurden: 5 Proben der in Berlin verlegten Starkstromkabel von Herrn Ingenieur Benecke, Kupferfeilspähne (Marschall, II O), 2 Daguerreotypien (Wilke, II M), Leitungsdraht (Stegemann, III M), 1 Farbendruck des Patent-Hartgummiwassermessers von Friedrich Lux in Ludwigshafen am Rhein nebst 2 Abhandlungen über Wassermesser.

5. Für den **chemischen Unterricht** wurden angeschafft:

1 Apparat zur Demonstration der Leuchtgasfabrikation, 5 Tafeln für den Unterricht in der allgemeinen Chemie und chemischen Technologie von DDr. G. und J. v. Schroeder, Cafsel, Fischer und die verbrauchten Glassachen und Chemikalien.

6. Für den **naturgeschichtlichen Unterricht** wurden angeschafft:

1 Kasten mit Mimikrybeispielen, 1 Schädel von Equus caballus.

Geschenkt wurden: 1. Säugetiere. 1 Pferdeschädel (Oberkiefer), Möhring (5 O); 1 lebender Igel, Müller (4 O); 1 Rehpfote, Kirchheim (6 O); Hasenschädel, Hein (3 M); Labyrinth des Hausschweins, Schremmer (5 O); Schädel des Eichhörnchens, Belter (1 O).

2. Vögel. 1 Baumfalk, Wolfgang Becker; 1 Drosselnest mit Eiern, Liebe (3 M); Finkennester, Roll II und Helm (3 M); Nest mit Eiern des Gartenrotschwanzes, Aursch (3 M); 1 Reiherschädel, Radloff (4 M); 1 Sperlingsskelett, Winiarz (4 O); Eier des Kanarienvogels, Rademacher (4 M); 1 Hühnerei, Ohme (4O).

3. Kriechtiere, Lurche und Fische. 1 lebende Schildkröte, Hamann (3 O); 1 lebende Ringelnatter, Meyer (1 M); lebende Blindschleichen, Hecht, Stange, Schotte (4 O); lebende Eidechsen, Niemeck, Klawitter, Prozies (3 O), Stegemann (3 M); lebende Molche, Wislaug (2 O), Genetzki (4 O); Schlundknochen von Fischen, Gehler (3 O), Lange (4 M); Seeteufel, Stange (4 M), Moser (6 O).

4. Gliederfüfser. Hörle, Aursch, Schwedler, Lewrenz (3 M), Niemeck, Safs (3 M), Fleege, Adam, Haase, Bleck (4 M), Gramms, Handrick, Manneck, Kabatnik, Wende, Müller, Rademacher (4 O), Kirchheim (6 O).

5. Conchylien. Trochus gigas, Liebe, Krech, Riese (3 M), Colberg, Roll (Paul), Hirsch, Schaad (3 O).

6. Niedere Tiere. Schultz, Lewerenz, Riese (3 M), Meyer (Ludwig), Fuchs (6 O).

7. Versteinerungen. Versteinerungen des sächsischen Elbsandsteingebirges (Dippoldiswalde), Herr Kaufmann G. Hammer; Steinkohlen mit Sigillarien, Schöning (2 O), Buttstedt (2 M), Meltzer, Hörle, Schöning (3 M).

8. Erze und Steine. Kohleneisen (Oberschlesien), Schöning (2 O), Meltzer (3 M), Buth (3 O), Müller, Thiede, Galle, Korb, Heim, Bleck, Schlichting (4 M), Mathesius (4 M), Handrick (4 O), Müller, Liedemit (5 M), Brodeck, Kemnitz (6 O).

9. Frische Pflanzen. Haeder (2 O), Wolk, Huth, Benecke, Thiede, Franz (2 M), v. Langa (3 O), Manneck, Müller, Werk, Sacher, Kerkow, Schiemann, Mittler I und II, Schotte, Hartung (4 O).

10. Getrocknete Pflanzen. 1 Herbarium von Herrn Bankbeamten E. Hammer; 1 Fruchtstand von Raffia Ruffi, 1 Rose von Jerichow, Wolfgang Becker; 1 Fruchtstand einer Banane, Meyer (6 O).

11. Natürliches System. Thomsen, Herberg (3 O).

12. Zerlegte Maikäfer in Kästchen. a) Aus 4 O: Benecke, Berendt, Fleege, Gramms, Hecht, Hube, Hummel, Jentsch, Kabatnik, Kerkow, Kötke, Krause, Lück, Mittler (Albert und Karl), Müller, Ohme, Paetsch, Pallascheck, Petzold, Rademacher, Räbiger, Ramm, Retzlaff, Rutenberg, Sacher, Schiemann, Schneider, Schotte, Schulze (Georg), Weiske, Werk, Winiarz, Woldt.

b) Aus 4 M: Braun, Dittrich, Genetzki, Goepel, Hein, Korb, Mathesius, Möhring, Moesgen, Pechmann, Pohl, Schipan, Schröder (Walter), Stange, Wendler.

13. Mikroskopische Präparate. Buth (3 O); Getreide- und Mehlüberreste aus der Borsigmühle, Fritsche (4 M).

7. Für den **Gesang- und Zeichenunterricht** wurden angeschafft:

Anacker, Bergmannsgruss. — Musica sacra, Band II. — Beethoven-Schaper, Die Himmel rühmen. — Reinhard, Harmoniumstudien; Sammlung von Choralvorspielen u. a.

13 Vorlagen von Zickner, Kunstverlag.

Geschenkt wurden: 4 Aquarelle (Blumenstücke), Haase (2 O).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Aus der Justizrat Heidenfeld-Stiftung zur Unterstützung von Arbeitersöhnen, welche sich dem Gewerbe- oder Kaufmannsstande widmen wollen, wurden 5 Schülern der Anstalt von dem Magistrat Stipendien von 120 bis 160 Mark bewilligt.

2. Freischule. Durch die Freigebigkeit des Magistrats genossen 47 Schüler im Sommerhalbjahr 1897 und 50 Schüler im Winterhalbjahr 1897/98 teils freien, teils halbfreien Unterricht.

Die Unterstützungsbibliothek ist wieder beträchtlich vermehrt worden, sodafs eine grofse Anzahl Schüler mit Büchern unterstützt werden konnte.

Für alle Geschenke und Zuwendungen spreche ich im Namen der Anstalt meinen verbindlichsten Dank aus.

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

a. Ziel, Einrichtung und Berechtigungen der Realschulen.

1. Die städtischen Realschulen (Höheren Bürgerschulen) gehören zu den höheren Lehranstalten. Der Unterricht umfafst sechs Jahreskurse, von der 6. bis 1. Klasse aufsteigend. Um gleichwohl halbjährliche Versetzungen zu Ostern und Michaelis zu ermöglichen, sind durch alle Klassen Wechselcöten (Abteilung O und M) eingeführt.

2. Die Aufnahme eines Schülers in die 6. Klasse erfolgt nicht vor vollendetem neunten Lebensjahre. Zu derselben ist entweder die Versetzung nach der Sexta einer höheren Lehranstalt oder nach der 2. Klasse einer Gemeindeschule erforderlich. Eine Vorschule ist mit der Anstalt nicht verbunden.

3. Den Realschulen der Stadt Berlin ist — abweichend von dem Normallehrplan — durch Ministerialverfügung vom 16. November 1891 auch fernerhin gestattet worden, der Unterricht im Französischen erst in der 4., den im Englischen in der 2. Klasse zu beginnen; jedoch mufs in diesen Fächern dasselbe Lehrziel erreicht werden, welches für die übrigen Realschulen vorgeschrieben ist, bei denen der fremdsprachliche Unterricht bereits in der 6. bezw. 3. Klasse beginnt.

4. Die auf Grund einer schriftlichen und mündlichen Prüfung ertheilten Reifezeugnisse der staatlich anerkannten und berechtigten Realschulen gewähren den Abiturienten:

a) die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienste;

b) die Befähigung für alle Zweige des Subalterndienstes;

c) die Berechtigung zum Übergang in die Obersekunda einer Ober-Realschule;

Das Reifezeugnifs einer Ober-Realschule berechtigt 1) zum Studium der Mathematik und Naturwissenschaften auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen, 2) zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach, 3) zur Laufbahn im Bergfach, 4) im Forstfach, 5) im Schiffsbau- und Maschinenbaufach der kaiserlichen Marine.

d) die Berechtigung zum Besuch einer mittleren Fachschule;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

e) die Möglichkeit, zum Supernumerariat der Verwaltung der indirekten Steuer- zugelassen zu werden, unter der Bedingung, dafs sie sich noch das Reifezeugnis einer anerkannten zweijährigen mittleren Fachschule erwerben;

Die durch Erlafs vom 28. März 1893 III. 1393/92 von dem Herrn Finanz-Minister hinsichtlich der Annahme von Supernumeraren bei der Verwaltung der indirekten Steuern getroffenen Bestimmungen sind im II. Jahresbericht O. 1894 abgedruckt.

f) in Verbindung mit dem Nachweis des einjährigen erfolgreichen Besuches einer anerkannten mittleren Fachschule die Möglichkeit der Zulassung zur Landmesser- und Markscheiderprüfung;

g) die Berechtigung zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;

h) die Möglichkeit zum Besuch der höheren Abteilung der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, wenn sie auch im Lateinischen die Kenntnisse eines Gymnasialquartaners nachweisen. Für die gärtnerischen Lehranstalten zu Proskau und Geisenheim werden die entsprechenden Klassen der lateinlosen Schulen denen der lateinbetreibenden gleichgestellt.

5. Vor allem aber sind die Realschulen dazu bestimmt, dem Bürgerstande eine zweckmäfsige und tüchtige allgemeine Schulbildung zu gewähren.

b. Anmeldungen neuer Schüler. Schulgeld. Freischule. Abmeldungen.

1. Anmeldungen neuer Schüler werden für den Michaelistermin vom 1. Mai, für den Ostertermin vom 1. November ab von dem Unterzeichneten in seiner Sprechstunde Vormittags von 10—11 Uhr entgegengenommen; es ist dabei das letzte Schulzeugnis vorzuzeigen.

Bei der Anmeldung kann eine Gewähr für die Aufnahme nicht gegeben werden; letztere richtet sich vielmehr nach der Anzahl der verfügbaren Plätze, die sich erst bei der Versetzung ergiebt. Hat die Aufnahme des angemeldeten Schülers nicht erfolgen können, so gilt die Anmeldung als erloschen und mufs dann zum nächsten Termin erneuert werden.

2. Das Schulgeld beträgt für die Schüler, deren Eltern in Berlin wohnen, vierteljährlich 20 Mark, für die auswärtigen Schüler vierteljährlich 32,50 Mark und ist entweder bei der Aufnahme oder am Beginn jedes Vierteljahres zu zahlen.

3. Gesuche um Gewährung oder Verlängerung von Freischule sind an die Städtische Schul-Deputation zu richten und unversiegelt bis zum 1. März oder 1. September dem Direktor einzureichen.

An Schüler der 6. und 5. Klasse, sowie an Auswärtige, wird Freischule nicht erteilt.

Der Platz eines erkrankten oder beurlaubten Schülers darf ohne Schulgeldzahlung für gewöhnlich nicht länger als ein Vierteljahr offen gehalten werden.

4. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so ist dies wenigstens drei Wochen vor dem Schlufs des Vierteljahres dem Direktor anzuzeigen.

c. Bestimmungen über Impfung und Verhalten bei ansteckenden Krankheiten.

1. Jeder Zögling einer öffentlichen Lehranstalt ist innerhalb des Jahres, in welchem er das 12. Lebensjahr zurücklegt, impfpflichtig.

Die ohne Erfolg geimpften sind verpflichtet, sich im folgenden Jahre von neuem impfen zu lassen. Wer nach Ausweis des Impfscheines zum dritten Male ohne Erfolg geimpft ist, hat der Impfpflicht genügt.

Bei der Aufnahme von Kindern, welche das 12. Lebensjahr bereits überschritten haben, ist nicht nur der Nachweis der ersten Impfung, sondern auch der der stattgehabten Wiederimpfung zu fordern.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Laut Ministerial-Erlafs vom 14. Juli 1884 sind bei ansteckenden Krankheiten — Cholera, Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus, Rückfallfieber, Unterleibstyphus, kontagiöse Augenentzündung, Krätze, Aussatz (Lepra), krampfartiger Keuchhusten und Kopfgenickkrampf — nicht nur die erkrankten Kinder vom Schulbesuch auszuschliefsen, sondern auch die gesunden in dem Falle, dafs in dem Hausstande, welchem sie angehören, eine der genannten Krankheiten ausgebrochen ist, es sei denn, dafs durch ärztliche Bescheinigung nachgewiesen wird, dafs das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist. Die erkrankten oder ausgeschlossenen Kinder können erst dann wieder zum Schulbesuch zugelassen werden, wenn durch ärztliche Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung für beseitigt erklärt wird.

3. Für den Fall des Auftretens der asiatischen Cholera sind folgende Bestimmungen besonders zu beachten: „Schulkinder, welche aufserhalb des Schulortes wohnen, dürfen, solange in dem letzteren die Cholera herrscht, die Schule nicht besuchen; desgleichen müssen Schulkinder, in deren Wohnort die Cholera herrscht, vom Besuche der Schule in einem cholerafreien Orte ausgeschlossen werden."

d. Bestimmungen aus der Schulordnung.

1. Benachrichtigungen an die Eltern erfolgen in einem verschlossenen Briefumschlage als portopflichtige Dienstsache. Das Porto von 10 Pfg. hat der Empfänger zu tragen.

2. Alle Unterschriften, die für die Schule zu leisten sind, müssen vom Vater oder dessen Stellvertreter vollzogen werden. Den von der Schule geforderten Unterschriften dürfen Bemerkungen irgend welcher Art nicht beigefügt werden.

3. Von der Erkrankung eines Schülers ist spätestens am zweiten Tage dem Ordinarius Anzeige zu machen. Nach jeder Schulversäumnis ist eine vom Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene Bescheinigung über Grund und Dauer derselben vorzulegen.

Zu jeder nicht durch Krankheit veranlafsten Schulversäumnis ist die Genehmigung vorher einzuholen.

4. Jeder Schüler ist verpflichtet, so lange er nicht ausdrücklich davon befreit ist, an allen Unterrichtsstunden seiner Klasse und den von der Schule veranstalteten Feierlichkeiten teilzunehmen. — Eine Befreiung vom Turn- und Gesangunterricht kann nur auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung erfolgen. Formulare zu Gesuchen um Befreiung vom Turnunterricht sind beim Direktor in Empfang zu nehmen.

5. Schüler der 6., 5. oder 4. Klasse, welche binnen zwei Jahren die Reife zur Versetzung in die nächst höhere Klasse nicht erlangen, können aus der Anstalt entlassen werden; jedoch wird der Vater oder dessen Stellvertreter ein Vierteljahr vorher von dieser in Aussicht genommenen Mafsregel in Kenntnis gesetzt.

6. Die Teilnahme von Schülern an Verbindungen ist auf das strengste verboten und wird mindestens mit der Androhung der Verweisung, bei erschwerenden Umständen mit der Verweisung von der Anstalt bestraft.

Auf Anordnung des Herrn Ministers werden die Eltern oder deren Stellvertreter auf den folgenden Auszug aus dem Zirkular-Erlafs vom 29. Mai 1880 nachdrücklich hingewiesen:

„. . . . Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder gröfserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dafs dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden; aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen mufs, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt aufserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesammtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dafs es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schulen in ihren Bemühungen rückhaltlos zu unterstützen. . . ."

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Ebenso sind auf Anordnung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für einen gemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen.

Das Schuljahr wird Sonnabend, den 2. April d. J., mit der Verkündigung der Versetzung und der Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

Das Sommerhalbjahr beginnt Dienstag, den 19. April, vormittags 9 Uhr.

Die Prüfung neuer Schüler findet am Dienstag, den 29. März, nachmittags 3 Uhr, die Aufnahme Sonnabend, den 2. April, vormittags im Schulgebäude, Badstrafse 22, statt.

Die Ferien für das Jahr 1898 sind in folgender Weise festgesetzt:

1. Osterferien.

Schlufs des Schuljahres . . . . . Sonnabend, den 2. April,
Beginn des neuen Schuljahres . . . . Dienstag, den 19. April.

2. Pfingstferien.

Schlufs des Unterrichts . . . . . Freitag, den 27. Mai.
Anfang desselben . . . . . Donnerstag, den 2. Juni.

3. Sommerferien.

Schlufs des Unterrichts . . . . . Freitag. den 8. Juli
Anfang desselben . . . . . Dienstag, den 16. August.

4. Herbstferien.

Schlufs des Sommerhalbjahrs . . . . Sonnabend, den 1. Oktober.
Beginn des Winterhalbjahrs . . . . Dienstag, den 11. Oktober.

5. Weihnachtsferien.

Schlufs des Unterrichts . . . . . Mittwoch, den 21. Dezember.
Anfang desselben . . . . . Donnerstag, den 5. Januar 1899.

Berlin, den 20. Februar 1898.

Dr. Rosenow.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. Ebenso sind auf inzial-Schulkollegiums Schüler, die, sei es in der Schu , auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen emessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Bes sbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen we hung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholur erweisung zu bestrafen.

Das Schuljahr wird it der Verkündigung der Versetzung und der Verteil

Das Sommerhalbja , vormittags 9 Uhr.

Die Prüfung neuer 29. März, nachmittags 3 Uhr, die Aufnahme Sonnabend, d äude, Badstrafse 22, statt.

Die Ferien für das e festgesetzt:

Schlufs des S end, den 2. April,
Beginn des ne g, den 19. April.

Schlufs des U den 27. Mai.
Anfang dessel tag, den 2. Juni.

Schlufs des U den 8. Juli
Anfang dessel g, den 16. August.

Schlufs des S end, den 1. Oktober.
Beginn des W g, den 11. Oktober.

Schlufs des U h, den 21. Dezember.
Anfang dessel tag, den 5. Januar 1899.

Berlin, den 20. Febr

Dr. Rosenow.

Grauskala #13 B.I.G.
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19
C Y M

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf