I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Nr.	Lehrgegenstand	VI real.	VI gym.	V real.	V gym.	IV real.	IV gym.	U III real.	U III gym.	O III real.	O III gym.	U II A	U II B	O II A	O II B	U I A	U I B	O I A	O I B	Summe	Vorschule 3. Kl	Vorschule 2. Kl	Vorschule 1. Kl
1.	Religion evang.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2	2	2
	Religion kath.	1				2				2				2						9	2		
		2																					
2.	Deutsch und Geschichtserz.	5	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57	8	10	9
3.	Lateinisch	—	8	—	8	—	8	—	8	—	8	7	7	7	7	7	7	7	7	96	—	—	—
4.	Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	—	—	—
5.	Französisch	6	—	6	—	6	4	6	2	6	2	3	3	2 wahlfr.		2 wahlfr.		2 wahlfr.		50	—	—	—
6.	Englisch	—	—	—	—	—	—	5	—	4	—	—	—	3	3	3	3	3	3	27	—	—	—
7.	Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 wahlfr.		2 wahlfrei				4	—	—	—
8.	Geschichte	—	—	—	—	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	35	—	—	—
9.	Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1							20	—	—	—
10.	Rechnen und Mathematik	5	4	5	4	6	4	6	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77	6	6	6
11.	Naturwissenschaft	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	—	—	—
12.	Schreiben	2	2	2	2	2	2 für Schüler mit schlechter Handschrift													12	—	—	3
13.	Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2 Lin. 2	2	2								20	—	—	—
14.	Singen	2	2	2	2	4														12	1	1	1
15.	Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		2	2	2		2		32	1	1	1
																1							
	Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden																			587	62		
																				649			

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2a. Verteilung der Stunden im Sommerhalbjahr 1914.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III gymn.	O III real.	U III gymn.	U III real.	IV gymn.	IV real.	V gymn.	V real.	VI gymn.	VI real.	Religionsunterricht 1.	2.	3.	Summe
1	Direktor Gustav Zweng	—		6 Griech.	3 Gesch.																			9
2	Professor Erich Mangold	U II B				6 Griech.	2 Französisch	2 Religion 6 Griech.	3 Franz.															19
3	Professor Karl Grandner	U I A	6 Griech.		7 Latein								6 Griech.											19
4	Professor Gustav Wallat	—	3 Gesch.		2 Religion		3 Deutsch 3 Gesch.					2 Religion				2 Religion	3 Deutsch 2 Erdk.							20
5	Professor Oskar Augustin	O II A					7 Latein								8 Latein									15
6	Professor Dr. Rudolf Stoewer†	—				3 Religion 3 Gesch.	2 Hebräisch	3 Deutsch 3 Gesch.		2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch.														20
7	Professor Friedrich Böttner†	—	4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Physik								3 Math.				4 Rechnen							19
8	Professor Paul Keil	O I B		4 Math. 2 Physik		4 Math.		4 Math.						6 Math.										20
9	Professor Dr. Konrad Lakowitz	—						2 Physik		4 Math. 2 Physik 1 Erdk.		5 Math. 4 Naturk.					2 Naturk.			2 Naturk.				22
10	Professor Albrecht v. Beckelmann†	—							3 Gesch. 1 Erdk.			3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.		4 Deutsch 2 Erdk.								20
11	Professor Albert Ibarth	UIII real.	3 Englisch 2 Französisch		3 Englisch		3 Englisch							6 Franz. 2 Naturk.	2 Naturk.									22
12	Professor Max Hollmann	—				2 Physik			4 Math. 2 Physik		3 Math.				4 Math.			5 Rechnen 2 Naturk.						22
13	Professor Dr. Franz Schroeter	U II A			6 Griech.				7 Latein	6 Griech.						3 Gesch.								22
14	Professor Paul Karebake	O I A	3 Deutsch 7 Latein						6 Griech.		6 Griech.													22
15	Professor Dr. Karl Meifert	O II B			3 Deutsch		6 Griech.	7 Latein						2 Religion				2 Religion						21
16	Professor John Domansky†	U II B			2 Turnen	7 Latein				7 Latein 3 Turnen				3 Deutsch										22
17	Professor Artur Erdmann†	O III real.	2 Turnen	7 Latein 1 Turnen			2 Religion					6 Franz. 4 Englisch												22
18	Professor Otto Brauckhoff	V gym.	2 Religion	2 Hebräisch					2 Religion 3 Deutsch				2 Religion				8 Latein		3 Religion					21
19	Oberlehrer Dr. Joseph Rink†	VI gym.	2 kath. Religion							2 kath.	Religion		2 kath. Religion					2 kath. Religion	1 kath. Religion 8 Latein 2 Erdk.		2 kath. Rel.			21
20	Oberlehrer Karl Hofmann†	U III gym.		2 Deutsch 3 Gesch.							2 Gesch. 1 Erdk.		8 Latein 2 Gesch. 1 Erdk.						4 Deutsch					24
21	Oberlehrer Max Weidel†	O III gym.		2 Religion		2 Turnen	2 Turnen				2 Religion 2 Deutsch 8 Latein 2 Turnen					2 Religion	2 Religion							24
22	Oberlehrer Dr. Walter Wangerin	IV real					4 Math. 2 Physik				2 Naturk.		2 Naturk.			6 Math. 3 Naturk.			4 Rechnen 2 Naturk.					24
23	Oberlehrer Dr. Waldemar Oehlke	IV gym.			2 Französisch	3 Deutsch				3 Franz.	3 Franz.		3 Deutsch 2 Franz.		4 Franz. 2 Gesch. 3 Erdk.									22
24	Oberlehrer Dr. Joseph Mayer*	V real.		3 Englisch		3 Englisch		3 Englisch							3 Deutsch			4 Deutsch 6 Französ. 3 Erdk.						24
25	Wiss. Hilfslehrer Friedrich Wittrock	VI real.												5 Englisch		6 Franz.				5 Deutsch 6 Franz. 3 Erdk.				34
26	cand. prob. Dr. Werner Haeckel‡	—													(2 Naturk.)		(4 Rechnen)		(2 Naturk.)					26
27	cand. prob. Fritz Grossa‡	—	Im ersten Vierteljahr Vertreter für Professor Stoewer.																					
28	cand. prob. Dr. Walter Prinz	—	Im ersten Vierteljahr Vertreter für Professor von Beckelmann.																					
29	cand. sem. Dr. Friedrich Pattkammer	—	Im ersten Vierteljahr der Oberrealschule zu St. Petri und Pauli zur Beschäftigung überwiesen.																					
30	Zeichenlehrer Paul Brell	—	2 Zeichnen								3 Zeichnen	4 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Schreiben	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben						24
31	Gesanglehrer Alfred Baltzer	—	4 Singen								2 Schreiben 2 Singen		2 Singen		2 Schreiben 2 Singen					2 Singen	1 Std. 1 Std. 1 Std.			24
32	Vorschullehrer Eduard Mielke	1. V.-Kl.																2 Schreiben		2 Religion 3 Rechnen 2 Schreiben	17			27
33	Vorschullehrer Wilhelm Bethke	2. V.-Kl.													2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen					17	25
34	Vorschullehrer Eugen Schütt‡	3. V.-Kl.										2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen					2 Turnen	2 Turnen	1	17		20
																								648

† Bis zu den Sommerferien beurlaubt, vertreten durch Kand. Grossa. ‡ Von den Sommer- bis zu den Herbstferien beurlaubt. * Bis zu den des Krieges in franz. Gefangenschaft. † Seit Beginn des Krieges im Felde, † 18. November. * Seit Beginn des Krieges im Felde. † 7. September Felde. ‡ Seit Beginn des Krieges im Felde. † 11. September. ‡ Seit Beginn des Krieges im Felde. — Außerdem erteilten Habbner Sommerferien beurlaubt, vertreten durch Kand. Dr. Prinz. * Seit 8. September im Heere. † Seit 31. August im Heere. * Bald nach Ausbruch als Kriegsfreiwilliger in das Heer eingetreten. ‡ 20. September als Kriegsfreiwilliger in das Heer eingetreten. ‡ Seit Beginn des Krieges im Dr. Kanter 2, Leiter Rosenberg 8 Std. jüd. Religion wöchentlich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2 b. Verteilung der Stunden

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B
1	Direktor **Gustav Zwerg**	—					6 Griech.			
2	Professor **Erich Mangold**	—						6 Griech.	3 Franz.	
3	Professor **Karl Grundner**	U I			7 Lateinisch					
4	Professor **Gustav Wallat**	VI gym.					2 Religion 3 Deutsch 3 Gesch.			
5	Professor **Oskar Augustin**	O III A					7 Latein			
6	Professor **Dr. Rudolf Stoewer**	—			2 Religion 3 Gesch.			3 Deutsch 3 Gesch.		2 Religion 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.
7	Professor **Friedrich Büttner**	—								Dem Realgymnasium zu St. Johann
8	Professor **Paul Keil**	—			4 Math.			4 Math.		
9	Professor **Dr. Konrad Lakowitz**	U II B						2 Physik		4 Math. 2 Physik
10	Professor **Albrecht v. Beckelmann**	U III gym.							2 Gesch. 1 Erdk.	
11	Professor **Albert Ibarth**	U III real.			3 Englisch 2 Französisch		3 Englisch			
12	Professor **Max Hellmann**	IV gym.			2 Physik				4 Math. 2 Physik	
13	Professor **Dr. Franz Schroeter**	U II A			6 Griech.				7 Latein	6 Griech.
14	Professor **Paul Karrebeke**	O III gym.							6 Griech.	
15	Professor **Dr. Karl Meilert**	O II B			3 Deutsch			7 Latein		7 Latein
16	Professor **Otto Brauckhoff**	V gym.			2 Hebräisch				2 Religion 3 Deutsch	
17	Oberlehrer **Dr. Walter Waugerin**	IV real.					4 Math. 2 Phys.			
18	Wiss. Hilfslehrer **Friedrich Wittrock**	VI real.						3 Englisch		3 Franz.
19	cand. prob. **Dr. Walter Prinz**	O III real.								
20	cand. sem. **Paul Miehlke**	V real.								
21	Zeichenlehrer **Paul Brell**	—								
22	Gesanglehrer **Alfred Balfanz**	2. V.-Kl			3 Sin					
23	Vorschullehrer **Eduard Mielke**	1. V.-Kl.								
24	Vorschullehrer **Wilhelm Bethke**	3. V.-Kl.								

Außerdem erteilten Rabbiner Dr. Kastler 2, Lehrer Rosenberg (vom 18. Januar ab Lehrer Schreiber und Meisel) 8 Stunden jüd

im Winterhalbjahr 1914/15.

O III gymn.	O III real.	U III gymn.	U III real.	IV gymn.	IV real.	V gymn.	V real.	VI gymn.	VI real.	Vorschule 1.	2.	3.	Wöchentliche Stunden
2 Gesch. 1 Erdk.													9
2 Religion 3 Franz.				2 Religion 4 Franz.									19
		7 Latein 6 Griech.											20
2 Deutsch	2 Religion							8 Latein					20
				8 Latein									15
													19
zur Beschäftigung überwiesen.													—
			6 Math.					4 Rechnen 2 Naturk.					20
	5 Math. 4 Naturk.								2 Erdk.				19
		3 Gesch. 1 Erdk. 3 Math.				4 Rechnen 2 Naturk.			5 Deutsch				20
	6 Franz.		6 Franz. 2 Naturk.										22
3 Math. 2 Naturk.				3 Deutsch 4 Math. 2 Naturk.									22
					3 Gesch.								23
3 Latein 6 Griech.													29
			2 Religion				2 Religion						21
		2 Religion				2 Religion 3 Deutsch 8 Latein							22
		2 Naturk.			2 Erdk. 6 Math. 2 Naturk.		2 Erdk. 2 Naturk.		2 Naturk.				34
	4 Englisch		3 Deutsch 3 Englisch						6 Franz.				24
	3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.		2 Erdk.		4 Deutsch 2 Erdk.					23
		2 Deutsch 3 Franz.			3 Deutsch 6 Franz.		4 Deutsch 6 Franz.						23
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Schreiben 2 Zeichnen	2 Schreiben 2 Zeichnen	2 Schreiben 2 Zeichnen		2 Schreiben				24
gym.								2 Religion 2 Schreiben			18		20
					2 Religion				5 Rechnen	18			20
							5 Rechnen		2 Religion			18	25

Religion und Pfarradministrator Lemke (vom 1. Dezember ab) 6 Stunden kath. Religion wöchentlich.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Aus dem Unterrichte.

a) Deutsche Aufsätze.

Ober-Prima A. 1. Der innere Entwicklungsgang von Macbeth in Shakespeares Drama. 2. Aus welchen Gesichtspunkten läßt sich der Wert des menschlichen Lebens bestimmen. 3. Wie muß sich Vaterlandsliebe in schwerer Kriegszeit äußern? (Prüfungsaufsatz) 4. Was man ist, das blieb man andern schuldig. (Prüfungsaufsatz)

Unter-Prima A. 1. Das Land- und Stadtleben. Ein Vergleich. 2. Wie wirkt Lessing in „Emilie Galotti" durch Gegensätze? 3. Was verdanken, was schulden wir dem Vaterlande? (Prüfungsaufsatz) 4. Die Bedeutung der Tageszeiten für das öffentliche Leben. 5. In welcher Weise stellt Hebbel in seinem Trauerspiel „Agnes Bernauer" dem Rechte des Herzens die Macht des Staatsgedankens gegenüber? (Klassenaufsatz) 6a. Schillers „Kampf mit dem Drachen" und Kleists „Prinz Friedrich von Homburg". Ein Vergleich. b. Die Wurzel der Bildung ist bitter, die Früchte sind süß. 7. Wie ist das Sprüchwort „Viel Feind viel Ehr'" zu beurteilen und zu begründen? 8. Auf welchen Gebieten hat sich bisher eine Vorliebe der Deutschen für ausländisches Wesen gezeigt? 9. Das menschliche Leben ein Kampf. (Prüfungsaufsatz) 10. Welches ist der innere Zusammenhang zwischen Charakter, Schuld und Leiden des Erbförsters in Otto Ludwigs Trauerspiel? (Klassenaufsatz)

Unter-Prima B. 1. Wovon hängt die Bedeutung eines Volkes ab? 2a. Moderne Züge in Klopstocks Odendichtung. b. Frühling am Ottominer See (u. a. nach Wahl). 3. Deutsches Volk, du konntest fallen, aber sinken kannst du nicht. (Körner) 4. Ist der Prinz in Lessings „Emilie Galotti" ein Verbrecher?

Ober-Sekunda A. 1. Was man ist, das blieb man andern schuldig. 2. Die Treue im Nibelungenliede. (Klassenaufsatz) 3. Wie findet Tellheim Minna von Barnhelm wieder, und wie verläuft ihre erste Begegnung? (Klassenarbeit) 4. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte. (Rückert) 5. Was ich vom Kriege erlebte. (Ein Brief) 6. Behaglichkeit und Elend. Nach Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz) 7. Weislingen. Ein Lebens- und Charakterbild nach Goethes Götz. 8. Was erfahren wir aus den Bürgerszenen in Goethes Egmont? (Klassenaufsatz)

Ober-Sekunda B. 1. Der Rhein ein deutscher Strom, Deutschlands Zierde und Quelle des Wohlstandes. 2. Inwiefern ist Hagen der Mittelpunkt der Erzählung von der Fahrt zum Hunnenlande? (Nibelungenlied) 3. Welche Veränderungen und Bewegungen hat der Krieg in unserm Volksleben mit sich gebracht? (Klassenaufsatz) 4. Welche Stoffe besingen die Vorläufer Walthers von der Vogelweide, und welche Bilder aus dem Leben des zwölften Jahrhunderts erhalten wir dadurch? 5. Das Elegische in Schillers kulturgeschichtlichen Gedichten. 6. Was sagt uns Schiller in den vier Weltaltern über das Wesen der Dichtung, und wie werden seine Ansichten befolgt? 7. Warum ist Lessings „Minna von Barnhelm" ein Lustspiel? 8. Das Leben ein Krieg. (Klassenarbeit)

Unter-Sekunda A. 1. Inwiefern zeigt sich die Natur als schaffende und zerstörende Kraft? 2. Die lange Brücke in Danzig. 3. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre. 4. Warum wollten die Schweitzer sich nicht der Herrschaft Österreichs unterwerfen? 5. Not entwickelt Kraft. 6. Warum dürfen wir hoffen, daß Deutschland als Sieger aus dem großen Kriege hervorgehen wird? 7. Woraus erklären sich die einzigartigen Erfolge der Jungfrau von Orleans? 8. Schwierigkeiten der modernen Kriegführung. 9. Danzig zur Kriegszeit. 10. Mortimer und Leicester. Ein Vergleich nach Schillers Maria Stuart. (Klassenaufsatz)

Unter-Sekunda B. 1. Der Frühling ein Held. (Stoff aus der engeren Heimat) 2. Inwiefern zeigt sich Schillers „Jungfrau von Orleans" schon im Prolog als eine romantische Tragödie? 3. Welche Bilder des häuslichen Lebens schildert Schiller in der „Glocke", und wie verbindet er diese Schilderung mit dem Glockenguß? (Klassenarbeit) 4. Ein Tag in Danzig während der Mobilmachung. 5. Welche gemeinsamen Punkte finden sich in der Dichtung der Freiheitskriege, und welche Eigenart zeigen die einzelnen Dichter? 6. Welche Gedanken und Gefühle

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

spricht Chamisso im „Schloß Boncourt“ aus? (Klassenarbeit) 7. Was erfahren wir durch die Exposition in Schillers „Wilhelm Tell“ über die Personen des Schauspiels, und welche Charakterzüge ergeben sich daraus? 8. Welche Vorzüge hat Europa vor anderen Erdteilen?

b) Vorlagen für die Reifeprüfung.

Michaelis 1914. Ober-Prima A. Deutsch: Was man ist, das blieb man andern schuldig.

Griechisch: Isocrates Areop. § 4 τῶν ἀγαθῶν — § 9 ἡμᾶς.

Mathematik: 1. In welchen Punkten schneiden sich die beiden Kurven $x^2 + xy + y^2 = \frac{37\,(x+y)}{7}$ und $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{7}{12}$ und wie lang sind die gemeinschaftlichen Sehnen? — 2. Es sollen die Seiten und Winkel eines Dreiecks berechnet werden, von welchem gegeben sind $r = 269{,}1$, $\varrho_3 - \varrho = m = 470{,}9$, $a + b = l = 798$. — 3. In ein Oktaeder ist ein Würfel gelegt, so daß seine Ecken in die Schwerpunkte der Seitenflächen des Oktaeders fallen. In welchem Verhältnis stehen Volumen von In- und Umkugel von Würfel und Oktaeder zu einander? — 4. Die Gleichungen der Seiten eines Dreiecks sind $2x + y = 11$; $3x + 4y = 24$; $7x + 6y = 26$. Wie lautet die Gleichung des Umkreises?

c) Turnunterricht.*)

Die Anstalt besuchten im Sommer 1914: 612 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungen
auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses	im S. 36	im S. 6
aus anderen Gründen	—	—
zusammen	36	6
also von der Gesamtzahl der Schüler	5,88 v. H.	0,98 v. H.

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 15 Turnabteilungen; die größte zählte 55, die kleinste 24 Schüler. — Ein Teil der Turnstunden wurde zum Spielen auf dem Schulhofe verwandt. Außerdem wurde an zwei Nachmittagen wöchentlich je 2 Stunden auf dem kleinen Exerzierplatz an der Großen Allee gespielt, und zwar von den Klassen U III bis O I; die Zahl der Spielenden betrug etwa 2/3 der Gesamtzahl der Schüler. — Der Ruderverein zählte 20 Mitglieder, der Wandervogel E. V. 8. — Dem Stenographenverein gehörten 10 Schüler an; an den Übungen zur Aus- und Fortbildung beteiligten sich 34.

d) Wahlfreier Unterricht.*)

	Klasse	Französisch	Hebräisch	Zeichnen	Linearzeichnen
	O I	4	2	1	—
	U I	17	8	—	—
	O II	32	1	3	—
	U II	—	—	12	—
	O III r	—	—	—	8
Gesamtzahl der Teilnehmer		53	11	16	8

*) Die Angaben beziehen sich nur auf die Zeit vor dem Kriege.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

4. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches
1. Evangelische Religionslehre	VI und V	Henning, Biblische Geschichte.
	IV—U II	Fritschi, Schlemmer, Holzinger, Biblisches Lesebuch. Teil I (A. T.).
	O II—I	Halfmann & Köster, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. Ausg. B III, 1.
	I	Novum testamentum graece.
	VI—I	Reinhard & Krieschen, Evangel. Schulgesangbuch für die Provinz Westpreußen.
2. Katholische Religionslehre	Vorschule	Knecht, Kurze biblische Geschichte.
	VI u. V	Kleiner Katechismus für das Bistum Culm.
	VI—U III	Mey-Schuster, Biblische Geschichte.
	VI—U II	Katechismus der katholischen Religion für das Bistum Culm.
	VI—I	Katholisches Gesang- und Gebetbuch für das Bistum Culm.
	IV—U II	Brugier, Kurze liturgische Erklärung der heiligen Messe.
	IV—U II	Pfaff, Das christliche Kirchenjahr in Fragen und Antworten.
	U II—I	Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion. I—IV.
	U II—I	Arndt, Neues Testament.
3. Jüdische Religionslehre	Vorschule bis U III	Müller, Ein Buch für unsere Kinder.
	O III—I	Brann, Lehrbuch der jüdischen Geschichte. Teil 2—4.
	O III—I	Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel. I. II.
4. Deutsch	IX	Karasseck & Schulz, Neue Fibel.
	VIII—VII	Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Vorschulen höherer Lehranstalten. I. II.
	VI—U II I	Liermann, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten.
		Regeln für die deutsche Rechtschreibung und Wörterverzeichnis.
5. Lateinisch	IV g—I	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.
	VI g—I	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch. 6 Teile.
6. Griechisch	O III g—I	Bamberg, Griech. Schulgrammatik, I. Formenlehre der attischen Prosa.
	U II—I	II. Syntax der attischen Prosa.
	U IIIg—O IIIg	Wesener, Griechisches Elementarbuch. 1. und 2. Teil.
7. Französisch	VIr Vr	Kühn, Französisches Lesebuch für Anfänger.
	IVr U IIIr	Kühn, Französisches Lesebuch. Unterstufe.
	U III r—U II r	Kühn, Kleine französische Schulgrammatik.
	IVg u. U IIIg	Ploetz-Kares, Elementarbuch der französischen Sprache. Ausg. E.
	O IIIg—I	Ploetz-Kares, Sprachlehre.
	U IIg—I	Engwer, Choix de poésies françaises.
8. Englisch	U IIIr—U IIr	Dubislav & Boek, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache. Ausgabe B.
	O II—I	Gesenius-Regel, Kurzgefaßte englische Sprachlehre. (Wird von Ostern 1915 ab abgeschafft.)
9. Hebräisch	O II—I	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch.
10. Geschichte	IV—I	Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in d. Geschichte. I—VII.
	IV—I	Putzger, Historischer Schulatlas.
11. Erdkunde	V—II	von Seydlitz, Geographie. Ausgabe D in 7 Heften.
	VI—V	Diercke, Schulatlas für die unteren Klassen höherer Lehranstalten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches
12. Rechnen und Mathematik	VI—IV	Müller & Kutnewsky, Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik, Trigonometrie und Stereometrie. Ausgabe A.
	U III—U II	— Teil I.
	O II—I	— Teil II.
	IV—I	Mehler-Schulte-Tigges, Elementar-Mathematik. Ausgabe A.
	U II—I	Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln.
13. Naturbeschreibung	VI—O III	Bail, Grundriß der Naturgeschichte.
14. Physik	U II—I	Jochmann, Hermes & Spies, Grundriß der Experimentalphysik.
15. Gesang	Vorschule	Herrmann & Wagner, Schulgesangbuch. Ausgabe B. Vorstufe.
	VI—I	Herrmann & Wagner, Schulgesangbuch. Ausg. B. 1., 2., 5., 6. Teil.
	IV—I	Heinrichs & Pfusch, Frisch gesungen! Ausgabe A, III. Teil.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1914. 2. 3. Der Herr Unterrichtsminister hat die Vermehrung des jüdischen Religionsunterrichtes von 6 auf 8 Stunden am Gymnasium und die Einrichtung von 2 jüdischen Religionsstunden in der Vorschule auf Kosten der Synagogengemeinde genehmigt.

Min.-Erlaß vom 10. 4. Des Tages von Düppel und der denkwürdigen Ereignisse des Jahres 1864 in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwickelung unseres Vaterlandes ist in geeigneter Weise zu gedenken.

Min.-Erlaß vom 25. 4. Schülern höherer Lehranstalten kann der Besuch geeigneter Jugendheime gestattet werden.

28. 5. Oberlehrer Dr. Oehlke wird zum 1. Oktober 1914 an das Kgl. Wilhelmsgymnasium in Berlin versetzt.

Min.-Erlaß vom 1. 8. betr. Reifeprüfung der Kriegspflichtigen und -Freiwilligen.

Min.-Erlaß vom 20. 7. Im Falle des Übergangs eines Schülers von einer staatlichen oder städtischen höheren Knabenlehranstalt des Herzogtums Braunschweig auf eine öffentliche höhere Lehranstalt in Preußen und umgekehrt innerhalb eines Schulvierteljahrs soll das Schulgeld nur bei der Anstalt zur Hebung kommen, die der betreffende Schüler verlassen hat.

Min.-Erlaß vom 31. 8. Bei denjenigen Unterprimanern und Obersekundanern, die mindestens seit Ostern 1914 ihrer Klasse angehören und als Fahnenjunker angenommen oder als Kriegsfreiwillige in den Militärdienst eingetreten sind, unabhängig davon, ob sie sich dem Offizierberuf oder einem anderen Berufe widmen wollen, nachträglich durch die Klassenkonferenz feststellen zu lassen, ob ihnen voraussichtlich am Schlusse des Schuljahres die Reife für die nächsthöhere Klasse hätte zuerkannt werden können. Bejahendenfalls ist solchen Unterprimanern und Obersekundanern ein Zeugnis über die Versetzung nach Oberprima bezw. Unterprima auszustellen. Dieses Zeugnis ist den Eltern der Schüler — auch ohne besonderen Antrag — baldigst zuzusenden.

Min.-Erlaß vom 7. 9. Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienste kann auch denjenigen jungen Leuten ausgestellt werden, welche das 17. Lebensjahr noch nicht vollendet, aber im übrigen die vorgeschriebenen Bedingungen erfüllt und den Nachweis erbracht haben, daß sie in das Heer eingetreten sind.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Prov.-Schul-Koll. vom 9. 9. Dem Kand. Miehlke wird aushilfsweise die Vertretung eines Oberlehrers übertragen.

Min.-Erlaß vom 19. 9. Vom 1. Oktober 1914 ab wird in Berlin NW 40, Invalidenstr.57/60 eine Zentralstelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht eingerichtet.

Min.-Erlaß vom 22. 8. Diejenigen jungen Männer, welche die Verpflichtung zur Dienstleistung für die ganze Dauer des Krieges eingegangen sind, die Zustimmung ihrer Väter oder Vormünder beibringen und nachweisen, daß sie zum Dienst in der freiwilligen Krankenpflege angenommen und für den Etappendienst bestimmt sind, sind zu Notreifeprüfungen nach Maßgabe des Erlasses vom 1. August 1914 — U II 1956 — zuzulassen. Das Reifezeugnis ist ihnen bezw. ihren Vätern oder Vormündern auszuhändigen, wenn sie den Nachweis erbringen, daß ihre Ausbildung beendet und ihre Entsendung in das Etappengebiet erfolgt ist.

Ferner sollen den bezeichneten jungen Leuten auch diejenigen Vergünstigungen zu teil werden, welche den Kriegsfreiwilligen und Fahnenjunkern inbezug auf den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst, der Reife für Obersekunda, Prima oder Oberprima zugestanden worden sind.

Min.-Erlaß vom 6. 11. Die Jugend ist anzuleiten, die ruhmvolle Zeit des Krieges verständnisvoll mitzuerleben und die Erinnerung an sie unauslöschlich in ihr Gedächtnis einzuprägen.

Min.-Erlaß vom 17. 11. Junge Leute, die auf anderen Schulen als den öffentlichen höheren Lehranstalten (auf Mittelschulen, Privatschulen usw.) oder durch Privatunterricht vorbereitet sind und sich an einer sechs- oder neunstufigen höheren Lehranstalt der Prüfung behufs Nachweises der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst unterziehen wollen, haben ihre Meldung bei dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium einzureichen.

Min.-Erlaß vom 21. 11. Auf die Ablieferung von Goldmünzen an die Reichsbank ist hinzuwirken.

Prov.-Schul-Koll. vom 7. 12. Die Einführung von E. Hausknecht, The English Scholar von Ostern 1915 ab wird genehmigt.

Min.-Erlaß vom 17. 12. Auf die Notwendigkeit, bei dem Getreideverbrauche die tunlichste Sparsamkeit walten zu lassen, vor allem den Verbrauch an Kuchen einzuschränken, ist immer wieder hinzuweisen.

Min.-Erlaß vom 19. 12. Wenn einzelne Schüler, denen Zeugnisse für eine nächsthöhere Klasse erteilt worden sind, infolge von Verwundung oder Krankheit dauernd die Militärtauglichkeit verlieren und aus dem Heere entlassen werden sollten, so sind sie auf ihr Ansuchen, soweit es sich um Osterklassen handelt, von Ostern 1915 ab ohne Aufnahmeprüfung in die Klasse aufzunehmen, für die ihnen die Reife zugesprochen ist.

1915.

Min.-Erlaß vom 15. 1. Für die Aufnahme in den 2jährigen höheren Lehrgang der Königl. Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlen wird neben 4jähriger gärtnerischer Praxis der Nachweis der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst oder einer gleichwertigen wissenschaftlichen Vorbildung gefordert. — An der Königl. Lehranstalt für Obst- und Gartenbau in Proskau und an der Königl. Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim a. Rh. genügt zur Aufnahme in den ebenfalls 2jährigen höheren Lehrgang der Nachweis der Reife für die Obertertia eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule sowie die Reife für die entsprechenden Klassen einer anderen höheren Lehranstalt neben 2jähriger gärtnerischer Praxis. Für die Zulassung zur staatlichen Fachprüfung für Garten-, Obst- und Weinbautechniker an den genannten Anstalten wird in allen Fällen der Besitz des Berechtigungsscheines für den einjährig-freiwilligen Dienst vorausgesetzt.

Min.-Erlaß vom 22. 1. Die Erhebung einer Gebühr für die Notprüfung zur Erlangung der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst ist nicht vorgesehen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Min.-Erlaß vom 8. 2. Für die Schüler der Oberklassen der höheren Lehranstalten, die zum Ostertermin die Versetzung nach Oberprima, Unterprima, Obersekunda und Untersekunda erreichen und nachweisen, daß sie von einem Truppenteil für den Heeresdienst angenommen worden sind, haben während der Dauer des Krieges die früher getroffenen Ausnahmebestimmungen mit der Maßgabe Geltung, daß die Notprüfungen und die Zuerkennung der Reife für eine höhere Klasse vom 1. Juni d. J. ab stattfinden dürfen. Dem Heeresdienst gleichzurechnen ist der Dienst in der freiwilligen Krankenpflege, wenn sich der Schüler für den Dienst im Etappengebiet (nicht im Heimatgebiet) für die ganze Dauer des Krieges verpflichtet hat und für diesen Dienst angenommen worden ist. Die Zeugnisse über die Notreifeprüfungen und die vorzeitige Versetzung in eine nächsthöhere Klasse sind den jungen Leuten erst nach erfolgtem Eintritt in den Heeresdienst auszuhändigen.

Prov.-Schul-Koll. vom 13. 2. Die Einführung von Kaegi, Kurzgefaßte griech. Grammatik wird von Ostern ab genehmigt.

Min.-Erlaß vom 15. 2. Des hundertjährigen Geburtstages Bismarcks ist kurz vor Beginn der Ferien in würdiger Weise zu gedenken.

Prov.-Schul-Koll. vom 20. 2. Die Einführung von Müller-Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen in 3 Heften, Ausgabe A, wird von Ostern ab genehmigt.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am Donnerstag, den 16. April, morgens 8 Uhr. — Mit dem Ende des vergangenen Schuljahres schieden aus dem Lehrerkollegium aus die Herren Dr. Brennich und Garbers, im Mai Herr Dr. Schmidt. Zu Michaelis verließ uns Herr Oberlehrer Dr. Oehlke. Er wurde seinem Wunsche entsprechend an das Königl. Wilhelmsgymnasium in Berlin versetzt. 7 Jahre war er an unserer Anstalt, der er auch als Schüler angehört hatte, tätig, seit Michaelis 1909 als Oberlehrer. Im Deutschen und Französischen, im Lateinischen und in der Geschichte hat er in hohem Maße anregend und fördernd auf seine Schüler eingewirkt und sich ihre Zuneigung und ihr Zutrauen durch sein freundliches und verständnisvolles Eingehen auf ihre Sorgen erworben. Der Dank des Gymnasiums und die besten Wünsche begleiten ihn in seinen neuen Wirkungskreis. Möge er finden, was er erstrebt hat — erleichterte Gelegenheit zu wissenschaftlicher Arbeit.

Wir beklagen den Tod zweier Amtsgenossen, die ihr Leben dem Vaterlande opferten. Am 11. September fand den Heldentod im Kampfe gegen Rußland Herr Dr. Friedrich Puttkammer. Voll hoher Begeisterung und freudigen Tatendrangs zog er aus in den heiligen Krieg. Gleich in dem ersten Gefechte bei Possessern traf ihn eine feindliche Kugel und raffte sein junges Leben dahin. — Mit ihm zusammen, getrieben von gleichem Kriegseifer, vertauschte freiwillig den sicheren Garnisondienst mit dem Kampfgetümmel Herr Oberlehrer Karl Hofmann. Und das Kriegsglück war ihm günstiger. Es gönnte ihm die Teilnahme an all den großen und schwierigen Kämpfen der Herbstmonate in Ostpreußen und Rußland. Für sein tapferes Verhalten wurde er durch das eiserne Kreuz ausgezeichnet. Aber am 18. November fand auch seine Heldenlaufbahn ein jähes Ende bei einem Sturmangriff auf den Feind bei Babice in Polen. Ein tödliches Geschoß riß ihn dahin. — Wir haben mit Schmerz die Kunde von dem Tode dieser beiden lieben Kollegen vernommen und werden ihrer stets in Liebe und Verehrung gedenken.

Es traten in das Lehrerkollegium ein zu Ostern die Herren Dr. Prinz, Dr. Haeckel und Gronau, zu Michaelis Herr Miehlke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Eine gewaltige Erschütterung erfuhr das gesamte Schulleben durch den Ausbruch des großen Krieges. Von den Lehrern mußten sofort unter die Fahnen eilen die Herren Hofmann, Weidel, Gronau, Dr. Puttkammer und Schütt, einen Monat später wurden die Herren Domansky und Erdmann einberufen, und als Kriegsfreiwillige meldeten sich die Herren Dr. Mayer und Dr. Haeckel. Auch der Schuldiener Kowalski wurde sofort eingezogen. — Herr Oberlehrer Weidel und Professor Erdmann erhielten für Tapferkeit vor dem Feinde das Eiserne Kreuz. — Herr Dr. Rink geriet bei dem Versuche, von Spanien aus in die Heimat zurückzukehren, in französische Gefangenschaft, während Herr Professor Dr. Lakowitz glücklich durchkam.

Ein Taumel der Begeisterung ergriff die Schüler der oberen Klassen. Alles drängte zu den Waffen, zunächst aber nach Prüfung und Zeugnis. Obwohl noch Ferien waren, begannen unverzüglich die Notprüfungen; 45 Primaner haben diese bestanden und meldeten sich sofort zum Eintritt in das Heer. Außer diesen 45 Abiturienten haben wir noch 12 Primaner, 19 Obersekundaner und 7 Untersekundaner für den Dienst des Vaterlandes dahingegeben. Von ihnen (83) sind schon 6 (Friedrich Neuhoff aus U I A, Paul Blauert aus O I B, Erich Scharffenorth aus O I B, Walter Hillmer aus O I B, Helmut Niendorf aus O II A und Walter Steege aus O I B) den Heldentod für das Vaterland gestorben. Wir gedenken ihrer in stolzer Trauer.

Die Schüler daheim nahmen natürlich an den Kriegsereignissen den lebhaftesten Anteil und betätigten sich freudig bei allen die Wehrkraft fördernden und die Not lindernden Maßregeln. Wer Kraft und Zeit hatte, beteiligte sich an den Übungen der Jugendwehr; in der Reichswollwoche wurden große Pakete Wollsachen in der Schule angesammelt; Goldvorräte zu entdecken und zur Reichsbank zu schaffen, herrscht großer noch anhaltender Eifer (es sind bis jetzt etwa 9000 M Gold eingewechselt worden); zur Beschaffung warmer Unterkleider für unsere im Osten kämpfenden Truppen trug jeder sein Scherflein bei (im ganzen kamen 418,75 M zusammen).

Der Unterricht erlitt auch sonst mancherlei Störungen. Herr Professor von Bockelmann war das erste Vierteljahr beurlaubt, ebenso Herr Professor Dr. Stoewer; das zweite Vierteljahr Herr Professor Büttner, der uns zu Michaelis ganz genommen und dem Realgymnasium zu St. Johann zur Aushilfe überwiesen wurde. Ferner mußte Herr Breil 4 Wochen im zweiten Vierteljahr und das ganze vierte Vierteljahr und Herr Professor Mangold 14 Tage im Februar vertreten werden.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend; allerdings blieben wir von Scharlach, Diphtherie und Masern nicht ganz verschont. Einen lieben Schüler, der als Gast aus Ostpreußen bei uns war, verloren wir durch den Tod: Heinz Prinage starb an Scharlach; damit wurde den Eltern der einzige Sohn entrissen. Wir beklagen mit ihnen seinen frühen Tod.

Die Schulausflüge wurden im Juni unternommen.

Trotz der neuen Siegestage wurde auch der alten nicht vergessen: der 2. September wurde in den einzelnen Klassen durch Ansprachen der Ordinarien gefeiert, da die Aula wegen Baulichkeiten nicht benutzbar war.

Am Reformationstage nahmen die evangelischen Lehrer und Schüler am Festgottesdienste in der Marienkirche teil.

Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs hielt die Festrede Herr Professor Dr. Schroeter. Die Kaiserprämie erhielt der Untersekundaner Herbert Lauffer; das Geschenk der Verlagsanstalt: Büchmanns Geflügelte Worte der Obersekundaner Herbert Hein.

Am 21., 22., 23. und 26. Januar wohnte Herr Geheimrat Professor D. Kahle dem Unterrichte in allen Klassen bei.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

		A. Hauptanstalt.																		Summe	B. Vorschule			Summe
		O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III g	O III r	U III g	U III r	IV g	IV r	V g	V r	VI g	VI r		1	2	3	
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs	18	21	29	24	28	27	30	29	46	29	43	42	44	44	42	43	40	33	612	46	34	40	120
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs	1	—	27		18	16	28	27	44	29	42	39	42	45	44	44	42	33	521	46	33	39	118
3.	Am 1. Februar 1915	1	—	26		18	17	28	25	45	29	46	38	44	45	43	44	39	33	521	48	34	40	122
4.	Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 — Jahre	—	—	18		16	16	15	16	14	15	13	14	12	13	11	12	10	10		9	8	7	
	Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 — Monate	—	—	5		8	10	11	1	11	1	8	2	6	2	8	3	6	9		4	2	1	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

		Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
		A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
		evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs	439	131	—	42	84	24	—	12	598	1	13	114	—	6	466	146	111	9
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs	365	117	—	39	82	24	1	11	508	1	12	113	—	5	396	125	107	11
3.	Am 1. Februar 1915	370	113	—	38	85	25	1	11	509	1	11	117	—	5	398	123[1])	112	10[2])

Bemerkung: [1]) Davon in voller Pension im Schulorte: 86.
[2]) Davon in voller Pension im Schulorte: 7.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Lfd. Nr.	Namen	Geburts- Tag	Jahr	Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Konfession	Auf der Anstalt	In Prima	Studium bezw. Beruf
Ober-Prima A		**Kriegsreifeprüfung am 6. August 1914**							
722	Bruno Herrgeist	30. 4.	1895	Danzig	Magistrats-Bürovorsteher in Danzig	ev.	3½	2½	Heer
723	August Rhotert	13. 7.	1893	Berlin	Geh. Baurat in Danzig	kath.	10	2½	„
724	Karl Schieritz	9. 3.	1896	Stallupönen	† Apothekenbesitzer	ev.	6	2½	„
725	Walter Setzkorn	9. 3.	1895	Berlin	† Kaufmann	„	4½	2½	„
726	Georg Simonsen	24. 9.	1894	Danzig	† Kaufmann	„	11	3½	„
Ober-Prima B									
727	Hans Behrendt	31. 8.	1895	Danzig	Kaufmann in Danzig	mos.	10½	2½	„
728	Walter Hillmer	9. 10.	1894	Bromberg	Zollinspektor in Danzig	ev.	5½	2½	„
729	Paul Iffländer	27. 6.	1894	Danzig	Seminarlehrer in Danzig	kath.	11½	2½	„
Ober-Prima A		**Kriegsreifeprüfung am 12. August 1914**							
730	Eberhard Barth	6. 11.	1897	Danzig	Medizinalrat Oberarzt in Danzig	ev.	8½	1½	„
731	Fritz Bergholz	17. 1.	1897	Graudenz	Kaufmann in Danzig	„	2½	1½	„
732	Karl Dannappel	31. 10.	1895	Sensburg	Oberpostassistent a. D. in Danzig	„	4	2½	„
733	Hans Decker	21. 2.	1897	Marienburg Westpr.	Eisenbahn-Obersekretär in Danzig	„	2½	1½	„
734	Edwin Dommasch	3. 3.	1897	Berlin	Obermilitärbau-Registrat. in Danzig	„	8½	1½	„
735	Lothar Grunert	17. 5.	1895	Allenburg (Kr. Wehlau)	† Pfarrer	„	2½	1½	„
736	Siegfried Landau	2. 4.	1895	Danzig	Kaufmann in Danzig	mos.	10½	2½	„
737	Georg Lucas	10. 4.	1897	Riesenburg Westpr.	Wanderlehrer in Danzig	ev.	2½	1½	„
738	Ernst Freiherr Senfft von Pilsach	25. 6.	1895	Kammin Pomm.	Landeshauptmann in Danzig	„	4	1½	„
739	Erich Serruneit	16. 1.	1895	Danzig	Zugführer a. D. in Oliva	„	5	1½	„
740	Hans Steinberg	16. 5.	1895	Danzig	Genossenschaftssekretär in Danzig	„	3½	1½	„
741	Arthur Valentini	23. 10.	1896	Königsberg i. P.	Professor Dr. med.	„	8½	1½	„
Ober-Prima B									
742	Paul Bator	29. 5.	1897	Danzig	Eisenbahn-Obersekretär in Danzig	kath.	2½	1½	„
743	Paul Blauert	8. 12.	1894	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	10½	2½	„
744	Franz von Braun	28. 4.	1894	Orlowo (Kr. Hohensalza)	Gutsverwalter in Schönfließ (Kr. Briesen)	„	10½	2½	„
745	Julian Chrzan	14. 1.	1894	Retkowo (Kr. Schubin)	Rektor in Langfuhr	kath.	10½	1½	„
746	Hellmut Citron	4. 4.	1896	Danzig	† Justizrat	ev.	9½	1½	„
747	Günther Eckleben	21. 8.	1896	Riga (Rußland)	Handelschemiker	„	8½	1½	„
748	Robert Gartmann	16. 3.	1894	Weichselmünde	Lehrer in Neufahrwasser	„	2½	1½	„
749	Erich Gendreizig	9. 6.	1894	Danzig	Rektor in Danzig	kath.	10½	1½	„
750	Herbert Giede	15. 1.	1895	Konitz	Lehrer in Danzig	ev.	10½	2½	„
751	Erich Kiep	11. 6.	1897	Romberg (Kr. Pr.-Stargard)	† Gutsbesitzer	„	8½	1½	„

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lfd. Nr.	Namen	Geburts- Tag	Jahr	Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Konfession	Auf der Anstalt	In Prima	Studium bezw. Beruf
752	Peter Christian Magnussen	15. 12.	1896	Danzig	Sanitätsrat in Danzig	ev.	8½	1½	Heer
753	Kurt Neumann	19. 12.	1895	Memel	Eisenbahn-Obersekretär in Danzig	„	7	1½	„
754	Werner Raykowski	2. 9.	1894	Neustadt Westpr.	Kaufmann in Berent	„	2½	1½	„
755	Erich Scharffenorth	31. 3.	1897	Danzig	Sanitätsrat in Danzig	„	8½	1½	„
756	Paul Schneider	6. 9.	1896	Pagdanzig (Kr. Schlochau)	Lehrer in Danzig	„	7	1½	„
757	Walter Steege	13. 5.	1896	Alt-Barkoschin (Kr. Berent)	Hofbesitzer in Alt-Barkoschin	„	2½	1½	„
758	Kurt Talleur	19. 3.	1894	Danzig	Dentist in Danzig	„	11½	1½	„
Unter-Prima A		**Kriegsreifeprüfung vom 14. August 1914**							
759	Walter Adomeit	18. 2.	1896	Ottlotschin (Kr. Thorn)	Oberzollsekretär in Danzig	ev.	4½	1½	„
760	Fritz Arndt	4. 4.	1896	Oppeln	Regierungs- und Baurat in Danzig	„	2½	1½	„
761	Rudolf Höhne	28. 1.	1895	Schlawe (Pom.)	Schlachthofdirektor in Neustadt Westpr.	„	1½	1½	„
762	Kurt Steinberg	25. 10.	1896	Danzig	Genossenschaftssekretär in Danzig	„	2½	1½	„
763	Hans Sylwestrowicz	12. 10.	1894	Schöneck (Kr. Berent)	Amtsgerichtssekretär in Zoppot	kath.	½	½	„
764	Kurt Teschendorf	6. 7.	1895	Rosenberg (Westpr.)	† Kaufmann	ev.	1	1	„
Unter-Prima B									
765	Karl Haack	4. 3.	1895	Bromberg	Eisenbahn-Obersekretär in Danzig	ev.	10½	1½	„
766	Friedrich Hein	10. 7.	1896	Jastrow (Kr. Dt. Krone)	Sanitätsrat in Jastrow	„	5½	1½	„
Ober-Prima A		**Michaelis 1914**							
767	Leopold Rosanes	31. 5.	1891	Danzig	Kaufmann in Danzig	mos.	9	2	Medizin
Ober-Prima		**Kriegsreifeprüfung am 2. Februar 1915**							
768	Gerhard Krogoll	10. 10.	1895	Dt. Krone	Oberzollrevisor in Posen	ev.	¾	¾	Heer
769	Ernst Heering	27. 10.	1895	Kriefkohl (Kr. Dirschau)	Hofbesitzer in Kriefkohl	„	9	2	„

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten Ostern 1914: 33, Michaelis: 12. Von diesen sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern 1, Michaelis 12.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Es wurden erworben: **Für die Lehrerbibliothek:** Lessing, Emilia Galotti mit Bildern; Goethe, Faust mit Bildern; Zorn, Deutschland unter Wilhelm II.; Deutsches Fußball-Jahrbuch 1913; Rothe, Die Odyssee als Dichtung; Geyer, Sturm und Drang in der Aufsatzlehre; Egelhaaf, Historisch-politische Jahresübersicht für 1908—1913; Weißenfels, Horaz; Strohmeyer, Der Stil der französischen Sprache; Reum, Guide-lexique; Hauck, Der staatsrechtliche Charakter der höheren Schulen; Menge, Die Oden des Horaz; Schaedel, Das Buch des Deutschen; Hausrat, Griechische Märchen; Gerland, Atlas der Völkerkunde; Berghaus, Atlas der Hydrographie; Berghaus, Atlas der Geologie; Bauckner, Schrift und Urkunde; Guenther, Einführung in die Tropenwelt; Jahrbuch der Königl. preußischen Auskunftstelle für Schulwesen; Fechter, Der Expressionismus; Jugendpflege; Hillebrandt, Das Gymnasium; Hartwig, Wanderbuch; Ravensteins Karten; Moritz, Das Schulwesen in Deutsch-Südwestafrika; Carter, Epitheta deorum; Detto, Horaz und seine Zeit; Wolf, Angewandte Kirchengeschichte; W. von Humboldt, Gesammelte Werke; Methner, Lateinische Syntax; Hein, Briefe Friedrich des Großen; Schwartz, Technik des Kriegswesens; Tägliche Andachten; Reventlow, Deutschlands auswärtige Politik von 1888—1914; Buttmann, Novum testamentum graece; Schwandt, Mitteilungen aus der hundertjährigen Geschichte der Danziger Bibelgesellschaft.

Für die Schülerbibliothek: Seydel, Erzählende Schriften; Wagner, Parsifal; Flottenkalender; Pinner, Es blasen die Trompeten; Banse, Länderkunde; Tegners Frithjofs-Sage; Kipling, Im Dschungel; Zahn, Vier Erzählungen; Otto, Das Tabakscollegium; Nettelbeck, Bürger zu Kolberg; Chamisso, Peter Schlemihl; Biedenkopp, Zeppelin; Hagenbeck, Von Menschen und Tieren; Kleist, Michael Kohlhaas; Kleinschmidt, Die Befreiung Germaniens; Hauff, Lichtenstein; Hoeller, Simplicissimus; Wildenradt, München; Rüttger, Historia von Dr. Faust; Frommel, Aus der Chronik eines geistlichen Herrn; Freytag, Ingo; Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest; Riehl, Sechs Novellen; Werner, Helden der christlichen Kirche; Müller, Deutscher Wehrkalender; Brandt, Das Russenjahr 1812; Lindner, Die deutsche Hansa; Bremen, Düppel und Alsen; Mohn, Ludwig Richter; Heichen, Abenteuer der Luft; Wislicenus, Unsere Nibelungenfahrt; Harkedorff, Auf Tells Spuren; Wagner, Der deutsch-dänische Krieg; Baus, Isländer-Sagenbuch; Böttcher, Vaterland; Bloem, Geschichte eines jungen Freiheitshelden; Arminius, Der Kraftsucher, Der Kraftfinder; Mittler, Die deutsche Kriegsflotte 1913; Diederich, Ein Weltkrieg im Altertum; Simon, Wir Jungen; Lehmann-Schiller, Geschichten aus der Ilias; Gotthelf, Schweizer Geschichten; Brockhaus, Schwänke; Engelmann, Die Quitzows; Matthias, Bismarck; Böer, Hindenburg; Kolbe, Kleine Kriegsbeiträge; Hoetsch, Deutsche Heerführer; Schelzer, Jugendbuch; Schubert, Goldeners Geschichtenbuch; Arndt, Im Märchenland; Griesinger, Im hohen Norden; Heichen, Unter den Fahnen Hindenburgs; Hoecker, An der Spitze meiner Compagnie.

VI. Stiftungen.

1. Die Jahreszinsen der Schüler-Jubiläumsstiftung im Betrage von 105 Mk. wurden als Prämie einem Primaner verliehen.
2. Aus den Zinsen der Kretschmann-Stiftung wurden Beihilfen zu den Ausflügen der oberen Klassen und einzelner Schüler gegeben.
3. Die Zinsen der Karl Stangenberg-Stiftung erhielt ein Untersekundaner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. **Ferienordnung** für das Schuljahr 1915/16:

	Schluß des Unterrichts	Beginn	Dauer
Ostern	Mittwoch, den 31. März	Donnerstag, den 15. April	14 Tage
Pfingsten	Donnerstag, den 20. Mai, mittags	Freitag, den 28. Mai	7 Tage
Sommer	Freitag, den 2. Juli, mittags	Donnerstag, den 5. August	33 Tage
Herbst	Mittwoch, den 29. Septbr., mittags	Donnerstag, den 14. Oktober	14 Tage
Weihnachten	Mittwoch, den 22. Dezember	Dienstag, den 4. Januar 1916	12 Tage

Schluß des Schuljahres: Sonnabend, den 8. April 1916.

2. Wahl und Wechsel der Pensionen bedürfen der **vorher** einzuholenden Genehmigung des Direktors.
3. Gesuche um Schulgeldbefreiung sind rechtzeitig **vor** Beginn des neuen Schuljahres an den Direktor einzureichen und durch Darlegung der in Betracht kommenden Vermögensverhältnisse zu begründen. Der Umstand, daß 3 Brüder gleichzeitig die Anstalt besuchen, begründet an sich noch keinen Anspruch auf Freischule. In allen Fällen kommen auch Leistungen und Betragen des Schülers in Betracht.
4. Schüler, die abgehen wollen, müssen vor dem Anfang des neuen Vierteljahres durch den Vater oder dessen Stellvertreter mündlich oder schriftlich abgemeldet werden; für einen Schüler, dessen Abmeldung erst nach dem Beginn des neuen Vierteljahres erfolgt, ist das Schulgeld für das ganze Vierteljahr zu entrichten.
5. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 15. April, morgens 8 Uhr, für die Vorschule um 9 Uhr.
6. Die Aufnahme der für die 3 Vorschulklassen und die beiden Sexten **angemeldeten** Schüler findet Mittwoch, den 31. März, morgens 9 Uhr statt.
   Der Termin der Prüfung und Aufnahme in die übrigen Gymnasial- und Realklassen ist Mittwoch, den 14. April. Die zur **Prüfung vorher angemeldeten Schüler** haben sich morgens um 8 Uhr, die mit Abgangszeugnis versehenen um 9 Uhr im Gymnasium einzufinden.
7. Mit Beginn des neuen Schuljahres tritt die Real-Untersekunda ins Leben. Das Schulgeld für die Realklassen beträgt 110 Mk.
8. Der Direktor ist an jedem **Schultage** von 11 bis 12 Uhr mittags zu sprechen.

Zwerg,
Gymnasialdirektor.

Danzig, im März 1915.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Es wurden erworben: **Fi**, Emilia Galotti mit Bildern; Goethe, Faust mit Bildern; Zo Deutsches Fußball-Jahrbuch 1913; Rothe, Die Odyssee als D n der Aufsatzlehre; Egelhaaf, Historisch-politische Jahresübers Horaz; Strohmeyer, Der Stil der französischen Re taatsrechtliche Charakter der höheren Schulen; Menge, Die C ch des Deutschen; Hausrat, Griechische Märchen; Gerland, las der Hydrographie; Berg- haus, Atlas der Geologie; Bauc r, Einführung in die Tropen- welt; Jahrbuch der Königl. pre sen; Fechter, Der Expressio- nismus; Jugendpflege; Hillebra derbuch; Ravensteins Karten; Moritz, Das Schulwesen in De deorum; Detto, Horaz und seine Zeit; Wolf, Angewandte Ki Gesammelte Werke; Methner, Lateinische Syntax; Hein, Brief Technik des Kriegswesens; Tägliche Andachten; Reventlo von 1888—1914; Buttmann, Novum testamentum graece; ndertjährigen Geschichte der Danziger Bibelgesellschaft.

Für die Schülerbibliot; Wagner, Parsifal; Flotten- kalender; Pinner, Es blasen di Tegners Frithjofs-Sage; Kip- ling, Im Dschungel; Zahn, Vie egium; Nettelbeck, Bürger zu Kolberg; Chamisso, Peter Sch genbeck, Von Menschen und Tieren; Kleist, Michael Kohlha maniens; Hauff, Lichtenstein; Hoeller, Simplicissimus; Wilde von Dr. Faust; Frommel, Aus der Chronik eines geistlichen r Moors Fahrt nach Südwest; Riehl, Sechs Novellen; Werner, ller, Deutscher Wehrkalender; Brandt, Das Russenjahr 1812; n, Düppel und Alsen; Mohn, Ludwig Richter; Heichen, Aber Nibelungenfahrt; Harkedorff, Auf Tells Spuren; Wagner, D sländer-Sagenbuch; Böttcher, Vaterland; Bloem, Geschichte minius, Der Kraftsucher, Der Kraftfinder; Mittler, Die deutsc Weltkrieg im Altertum; Simon, Wir Jungen; Lehmann-Schille helf, Schweizer Geschichten; Brockhaus, Schwänke; Engelm ck; Böer, Hindenburg; Kolbe, Kleine Kriegsbeiträge; Hoetsch, endbuch; Schubert, Goldeners Geschichtenbuch; Arndt, Im N Norden; Heichen, Unter den Fahnen Hindenburgs; Hoecker

1. Die Jahreszinsen der Schül 105 Mk. wurden als Prämie einem Primaner verliehen.
2. Aus den Zinsen der Krels zu den Ausflügen der oberen Klassen und einzelner Schü
3. Die Zinsen der Karl Stange ndaner.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf