Schulnachrichten.

I. Statistische Übersichten.

1. Die Mitglieder der Schulkommission für das Realgymnasium.

Bürgermeister Julius Robert Vetters.
Dr. med. Reinhard Eichhorn.
Justizrat Paul Richard Böhmig.
Rektor Professor Dr. Pflüger.

2. Lehrerkollegium des Realgymnasiums am 1. März 1887.

Rektor Professor Dr. Wilhelm Pflüger.
Oberlehrer Professor Dr. Heinrich Ernst Wilhelm Hänsel.
" Professor Dr. Hermann Moritz Pabst.
" Dr. Volkmar König.
" Dr. Ludwig Hermann Stier.
" Friedrich August Moritz Häßler.
" Dr. Oscar Emil Reinhold Zimmermann.
" Wilhelm Jäßle.
" Dr. Gottlob Robert Krause.
" Dr. Carl Paul Kirchner.
" Emil Robert Pagé.
" Ferdinand Adolph Christian Wiedow.
" Dr. Hermann Franz August Fehse.
" August Bernhard Müller.
" Dr. Paul Bernhard Uhle.
" Dr. Hermann Woldemar Böhne.
" Curt Wilhelm Zöllner.
" Reinhard Moritz Zettler, Oberturnlehrer.
Provis. Oberlehrer Robert Rudolph Hoffmann.
" " Paul Melzer.
" " Arthur Wallenstein.
Probelehrer Theodor Rucktäschel.
Ständiger Zeichenlehrer Max Rudolph Fischer.

Als Schreiblehrer, sowie als Lehrer für den fakultativen Unterricht in Stenographie fungiert Schreiblehrer Anton Meyer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Die Frequenz der Anstalt

ergiebt sich aus der nachstehenden Tabelle über die Schülerzahl in den einzelnen Monaten des Jahres.

Monat	IA	IB	IIA	IIB	IIIAa	IIIAb	IIIBa	IIIBb	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	Summa
April 1886	10	6	7	22	23	23	32	33	30	27	23	31	29	22	28	27	373
Mai	10	6	7	23	23	23	32	33	30	27	23	31	29	22	28	27	374
Juni	10	6	7	23	23	23	32	33	30	27	23	31	29	22	28	28	375
Juli	10	6	7	23	23	23	32	33	30	27	23	31	29	22	28	28	375
August	10	6	7	23	23	23	32	33	30	27	23	31	29	22	28	28	375
September	10	6	7	23	23	23	32	33	30	27	23	31	29	22	28	29	376
Oktober	10	6	7	23	23	22	31	33	30	28	23	31	29	22	29	29	376
November	10	6	7	23	23	22	31	33	30	28	23	31	29	22	29	29	376
Dezember	10	7	7	23	23	22	30	34	30	28	23	30	29	22	29	29	376
Januar 1887	10	8	7	23	21	22	30	34	30	29	23	30	29	22	29	29	376
Februar	10	7	7	23	21	22	30	34	30	29	23	30	30	22	29	29	376
März	10	7	7	23	21	22	30	34	30	29	23	30	30	22	29	29	376

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

4. Schülerverzeichnis.

[1]) Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Jahres abgegangen, die mit ** bezeichneten erst nach Michaelis eingetreten, die mit † bezeichneten gestorben.

[2]) Die Nummern der zweiten Kolonne bezeichnen den Platz nach der Michaeliscensur, die vor Michaelis abgegangenen und die erst nach Michaelis eingetretenen Schüler sind ohne Nummern geblieben.

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburtstag.	Geburtsort.	Stand des Vaters.
		Klasse IA. (Oberprima.)			
1	10	Dunker, Arno	10. Septbr. 1866	Chemnitz	Kaufmann.
2	2	Fest, Wilhelm	12. Januar 1868	Danzig	Fabrikdirektor.
3	8	Kircheisen, Georg	31. Mai 1867	Joh.-Georgenstadt	Kaufmann.
4	7	Krauspe, Emil	4. Juni 1866	Hainichen	Goldarbeiter. †
5	6	Liebe, Karl	29. Januar 1868	Haspe	Ingenieur.
6	1	Neubauer, Hugo	2. März 1868	Rothenhaus	Spinnereidirektor.
7	5	Richter, Arthur	13. Januar 1869	Chemnitz	Werkmeister.
8	9	Röber, Georg	11. Dezbr. 1867	Chemnitz	Kartenfabrikant. †
9	4	Schlegel, Rudolph	7. Febr. 1869	Oschatz	Amtsgerichtsrendant.
10	3	Zesewitz, Max	1. Januar 1868	Chemnitz	Privatmann.
		Klasse IB. (Unterprima.)			
11	5	Dachselt, Paul	6. März 1869	Dresden	Bezirksschulinspector.
12	—**	Hustig, Albert	22. Septbr. 1867	Radeberg	Gasthofsbesitzer. †
13	1*	Klöden, Max	3. Februar 1869	Chemnitz	Lotteriekollekteur.
14	6	Kröpsch, Karl	23. März 1868	Riga	Kaufmann.
15	3	Lachmann, Walter	19. Novbr. 1869	Glauchau	Kaufmann. †
16	—**	Laloy, Raoul	10. Dezbr. 1867	Sommevoire	Werkmeister.
17	4	Merz, Paul	9. August 1868	Chemnitz	Kaufmann.
18	2	Rothe, Erich	10. Juni 1870	Eupen	Kaufmann.
		Klasse IIA. (Obersekunda.)			
19	1	Bleyl, Horst	29. Oktober 1868	Chemnitz	Rechtsanwalt.
20	4	Böhne, Arthur	23. Septbr. 1869	Markranstädt	Arzt.
21	6	Erdmann, Hans	20. Februar 1870	Chemnitz	Kaufmann.
22	7	Hahn, Otto	8. Septbr. 1867	Clausnitz	Gutsbesitzer. †
23	2	Rößler, Arno	3. April 1869	Chemnitz	Obertelegraphist.
24	3	Weiß, Felix	14. Februar 1870	Chemnitz	Fabrikdirektor.
25	5	Weitzer, Arnolf	18. Juni 1870	Kupferberg	Baumeister. †
		Klasse IIB. (Untersekunda.)			
26	16	Beisler, Rudolf	16. August 1869	Chemnitz	Kaufmann. †
27	8	Dienel, Gustav	2. Septbr. 1868	Marienberg	Destillateur.
28	20	Facius, Gustav	14. April 1871	Annaberg	Kaufmann. †
29	5	Fickel, Johannes	14. Januar 1870	Schönau	Lehrer.
30	18	Große, Richard	16. März 1867	Zwönitz	Kaufmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburts- tag.	Geburts- ort.	Stand des Vaters.
31	19	Härtig, Otto	1. August 1868	Wolftitz	Brauereipachter.
32	13	Hentschel, Paul	27. Mai 1869	Zwönitz	Apotheker.
33	6	Igel, Georg	24. Juni 1869	Chemnitz	Fabrikant.
34	11	Imhof, Richard	14. Febr. 1871	Chemnitz	Kaufmann.
35	15	Knopfe, Ernst	19. Februar 1870	Chemnitz	Strumpfwarenfabrikant.
36	14	Lohs, Georg	22. August 1868	Einsiedel	Strumpffabrikant.
37	22	Michaelis, Hermann	25. Juli 1870	Chemnitz	Maschinenfabrikant.
38	1	Möder, Arthur	7. März 1869	Chemnitz	Zeugschmied.
39	23	de Montis, Heinrich	20. Novbr. 1871	Guatemala	Kaufmann.
40	21	Neubert, Ernst	6. Februar 1871	Chemnitz	Kaufmann.
41	2	Philipp, Arthur	4. Oktober 1870	Chemnitz	Bäckermeister.
42	9	Pöge, Willibald	2. Dezbr. 1869	Kappel	Mechanikus.
43	3	Puschmann, Oskar	20. Septbr. 1869	Joh.-Georgenstadt	Baumeister.
44	12	Röder, Heinrich	13. April 1869	Riesa	Lokomotivführer.
45	17	Schödel, Alfred	16. Mai 1870	Chemnitz	Kaufmann.
46	10	Uhlmann, Alfred	3. Februar 1871	Chemnitz	Baumeister.
47	4	Weber, Bruno	21. Januar 1870	Hilbersdorf	Steinmetzmeister.
48	7	Zenker, Friedrich	10. Juli 1870	Chemnitz	Rechtsanwalt.
		Klasse IIIAa. (Obertertia.)			
49	12*	Arnold, Georg	21. März 1871	Zschopau	Amtskopist.
50	16	Colditz, Arthur	31. Dezbr. 1870	Chemnitz	Kaufmann.
51	23	Erdmann, Paul,	7. Septbr. 1871	Chemnitz	Kaufmann.
52	9	Fraissenet, Eugen	28. Februar 1869	Plauen	Vermessungs-Ingenieur.
53	22	Gläser, Rudolph.	13. Juli 1870	Schönau	Kaufmann.
54	15	Gulden, Ernst	16. Januar 1871	Chemnitz	Kaufmann.
55	13*	Günther, Gustav	29. Mai 1870	Kühnhaide	Gutsbesitzer †
56	11	Hempel, Eugen	9. Novbr. 1869	Göppersdorf	Handschuhfabrikant.
57	10	Herda, Hugo	28. Dezbr. 1871	Oberkotzau	Kaufmann.
58	8	Hirsch, Louis	8. Januar 1873	Tübingen	Kaufmann.
59	—**	Hoffmann, Theodor	26. Februar 1869	Darmstadt	Obermaschinenmeister.
60	17	Jahn, Friedrich	22. Septbr. 1871	Wurzen	Kaufmann.
61	7	Junghans, Georg	4. April 1870	Chemnitz	Schuhmachermeister.
62	6	Kühne, Walter	7. Mai 1872	Chemnitz	Kaufmann.
63	19	Lange, Rudolph	3. Novbr. 1871	Chemnitz	Kartonnagenfabrikant.
64	18*	Müller, Max	7. Dezbr. 1869	Sörnitz	Kaufmann.
65	5	Noth, Reinhold	9. Mai 1872	Weißenborn	Pastor.
66	14	Philipp, Felix	25. Dezbr. 1870	Chemnitz	Fabrikant.
67	4	Ranjie, Friedrich	19. Mai 1872	Chemnitz	Seifenfabrikant.
68	21	Schrecker, Arthur	29. Juli 1871	Frankenberg	Techniker.
69	20	Stadler, Ernst	4. März 1872	Chemnitz	Stadtrat.
70	1	Uhlig, Max	15. Oktober 1869	Plaue	Zimmermann.
71	2	Voigt, Odwin	15. Dezbr. 1870	Hartmannsdorf	Kaufmann.
72	3	Wetzel, Cletus	27. März 1870	Grüna	Mühlenbesitzer.
		Klasse IIIAb (Obertertia).			
73	12	Bleyl, Max	3. Februar 1872	Chemnitz	Privatmann.
74	13	Gey, Felix	11. Februar 1870	Limbach	Kaufmann. †
75	19	Gläser, Johannes	19. August 1869	Schönau	Kaufmann.
76	23	Günther, Ewald	30. Dezbr. 1870	Chemnitz	Kaufmann.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburtstag.	Geburtsort.	Stand des Vaters.
77	4	Härtel, Arthur	8. Februar 1872	Zwickau	Kaufmann. †
78	5	Heinig, Max	12. Febr. 1871	Burgstädt	Privatmann.
79	1	Hößler, Albin	6. Dezbr. 1869	Hartmannsdorf	Briefträger.
80	14	Köhler, Ernst	14. Juni 1872	Davos	Oberlehrer. †
81	6	Meisch, Karl	27. Mai 1872	Hohenstein	Kaufmann.
82	7	Münnich, Arthur	30. März 1872	Chemnitz	Baumeister.
83	16	Neubert, Johannes	18. Novbr. 1871	Chemnitz	Kaufmann.
84	10	Pfefferkorn, Friedrich	11. April 1871	Wünschendorf	Ökonom. †
85	8	Reuschel, Karl	4. Mai 1872	Chemnitz	Kaufmann.
86	22*	Schimmel, Fritz	9. Septbr. 1869	Chemnitz	Maschinenfabrikant.
87	11	Schlegel, Oskar	16. Februar 1871	Chemnitz	Kaufmann.
88	15	Schönherr, Karl,	1. August 1869	Lauta	Gutsbesitzer. †
89	20	Schönherr, Wilhelm	20. August 1870	Borstendorf	Mühlenbesitzer.
90	2	Schopper, Rudolph	11. Mai 1872	Zeulenroda	Fabrikant.
91	9	Schröter, Bruno	21. Juni 1870	Chemnitz	Kaufmann.
92	3	Silbermann, Ernst	2. Januar 1872	Reichenbach	Lokomotivführer.
93	18	Strauß, Walter	4. April 1871	Chemnitz	Kaufmann.
94	17	Trömel, Alfred,	18. Mai 1869	Hainichen	Baumeister.
95	21	Walther, Max	30. Juni 1872	Schleiz	Kaufmann.

Klasse IIIBa. (Untertertia.)

96	17	Barthel, Otto	5. März 1872	Schönau	Strumpfwirker.
97	30	Böttcher, Edgar	25. Oktober 1872	Chemnitz	Kaufmann
98	4	Brauer, Felix	4. Januar 1873	Chemnitz	Kaufmann.
99	2	Bretschneider, Paul	20. Februar 1872	Rom	Instrumentenbauer. †
100	25	Dollfuß, Johannes	16. März 1872	Schloßchemnitz	Chemiker.
101	13	Haase, Karl	9. Januar 1870	Grießbach	Gasthofsbesitzer.
102	10	Heun, Georg	6. Dezbr. 1871	Chemnitz	Kaufmann.
103	1	Höhne, Johannes	23. Oktober 1871	Chemnitz	Kaufmann.
104	19	Jordan, Fritz	31. März 1871	Lauchhammer	Oberförster z. D.
105	22	Kaden, Otto	13. Septbr. 1872	Döbeln	Viehhändler.
106	9	König, Wilhelm	4. Novbr. 1872	Chemnitz	Oberlehrer.
107	24	Lenk, Rudolph	9. Novbr. 1872	Schönheide	Bürstenfabrikant.
108	12	Merz, Emil	21. Dezbr. 1872	Chemnitz	Kaufmann.
109	16	Pflüger, Fritz	4. März 1873	Gebweiler	Rektor.
110	28	Pötzsch, Alfred	28. Novbr. 1872	Hilbersdorf	Steinmetzmeister.
111	26	Reinhold, Paul	30. April 1872	Mylau	Fabrikant.
112	11	Reißig, Karl	4. Dezbr. 1873	Chemnitz	Kaufmann.
113	27	Richter, Otto	14. Dezbr. 1872	Hartmannsdorf	Strumpfmaschinenfabrikant.
114	29	Sallmann, Karl	22. Mai 1872	Limbach	Fabrikant.
115	7	Saupe, Karl	13. Oktober 1871	Chemnitz	Musikalienhändler.
116	6*	Schönherr, Karl	22. Mai 1871	Schandau	Kaufmann. †
117	31	Temper, Hugo	9. April 1870	Dresden	Landbaumeister.
118	32	Tittel, Karl	11. Oktober 1871	Chemnitz	Appreteur. †
119	21*	Troll, Ernst	8. Mai 1870	Oberlungwitz	Bäckermeister.
120	5	Türk, Max	25. Novbr. 1871	Chemnitz	Möbelhändler.
121	23	Uhlig, Richard	12. Juli 1870	Taura	Gutsbesitzer.
122	18	Uhlmann, Otto	13. Oktober 1872	Freiberg	Sparkassen-Kontroleur.
123	14	Urban, Klaus	12. Juni 1872	Plauen b. Dresd.	Polizeidirektor. †
124	15	Weitzer, Walter	1. März 1872	Griesbach	Baumeister. †

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburts- tag.	Geburts- ort.	Stand des Vaters.
125	8	Zenker, Arthur	26. April 1873	Chemnitz	Rechtsanwalt.
126	3	Zettler, Max	26. Juli 1872	Chemnitz	Oberturnlehrer.
127	20	Zwingenberger, Otto	6. Dezbr. 1872	Limbach	Fabrikant.
		Klasse IIIBb. (Untertertia.)			
128	14	Beyer, Richard	6. Januar 1873	Chemnitz	Bäckermeister. †
129	1	Blank, Rudolph	3. März 1873	Chemnitz	Ökonom.
130	10	Burckhardt, Johannes	3. Novbr. 1869	Chemnitz	Maschinenfabrikant.
131	—**	Druschky, Paul	27. April 1872	Meißen	Oberstabsarzt.
132	19	Eder, Arthur	5. Dezbr. 1872	Kappel.	Restaurateur.
133	24	Fischer, Karl	6. Februar 1872	Chemnitz	Maurermeister
134	4	Fischer, Max	18. Januar 1872	Pegau	Fabrikant.
135	29	Freyer, August	27. Juli 1871	Burgstädt.	Arzt.
136	7	Fritzsche, Otto	17. Februar 1873	Oberfrohna	Fabrikant.
137	31	Gottschald, Rudolph	7. Juni 1873	Chemnitz	Kaufmann. †
138	32	Gründig, Max	10. Januar 1873	Chemnitz	Webermeister.
139	3	Hahnemann, Gustav	16. Dezbr. 1872	Chemnitz	Gasthausbesitzer.
140	30	Herczka, Robert	14. April 1873	Baden b. W.	Fabrikant.
141	22	Hofmann, Friedrich	5. Januar 1871	Schloßchemnitz	Brauereibesitzer.
142	6	Kannebier, Bruno	6. Mai 1873	Chemnitz	Obertelegraphist.
143	33	Koch, Joseph	2. Oktober 1872	Chemnitz	Kaufmann.
144	11	Kühne, Ernst	29. Januar 1873	Wilischau	Spinnereibesitzer.
145	12	Kunz, Karl	27. März 1873	Chemnitz	Kaufmann.
146	28	Matthes, Alfred	24. Mai 1873	Wilischthal	Spinnereibesitzer.
147	13	Mulisch, Arthur	17. Juli 1872	Harthau	Kaufmann.
148	26	Naue, Eugen	6. Septbr. 1871	Kappel	Werkführer.
149	2	Neubert, Max	23. Januar 1873	Reichenbach	Lokomotivführer.
150	25	Oschatz, Karl	30. April 1873	Chemnitz	Kaufmann.
151	5	Pannewitz, Richard	19. Januar 1873	Dresden	Lokomotivführer.
152	23	Rein, Ernst	30. Juli 1872	Chemnitz	Bäckermeister.
153	18	Riedel, Max	21. April 1872	Dresden	Bademeister.
154	16	Riehle, Erich	3. Mai 1872	Chemnitz	Kaufmann.
155	17	Spranger, Hugo	27. Juni 1872	Voigtsberg	Rentier.
156	20	Thieme, Max	3. April 1871	Lausigk	Schuhmachermeister.
157	9	Uhlich, Richard	26. Oktober 1871	Chemnitz	Kaufmann.
158	8	Vieweg, Paul	15. Oktober 1871	Mittelbach	Strumpffabrikant.
159	27	Werner, Kurt	31. Dezbr. 1871	Chemnitz	Postsekretär.
160	21	Zimmermann, Karl	2. Septbr. 1871	Ehrenfriedersdorf	Lohgerbermeister
161	15	Zschocke, Fritz	2. Mai 1873	Glauchau	Gasthofsbesitzer. †
		Klasse IVa. (Quarta.)			
162	25	Adam, Alfred	26. Februar 1874	Chemnitz	Stadtbankdirektor.
163	7	Brauer, Leopold	10. Januar 1874	Chemnitz	Kaufmann.
164	10	Duderstädt, Friedrich	18. Oktober 1873	Chemnitz	Kaufmann.
165	6	Hänel, William	4. März 1874	Schönefeld	Materialienverwalter.
166	12	Hahn, Karl	1. März 1873	Einsiedel	Mühlenbesitzer.
167	23	Hartzsch, Bernhard	16. Novbr. 1872	Chemnitz	Materialwarenhändler.
168	5	Hermsdorf, Paul	24. April 1874	Kappel	Ingenieur.
169	28	Hugenberg, Friedrich	7. Mai 1872	Chemnitz	Kaufmann.
170	8	Kahle, Johannes	17. Novbr. 1872	Chemnitz	Buchhalter.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburts- tag.	Geburts- ort.	Stand des Vaters.
171	16	Köhler, Alfred	28. Oktober 1874	Chemnitz	Nähmaschinenfabrikant.
172	20	Köthner, Paul	20. Novbr. 1872	Lößnitz	Maschinenbauer.
173	19	Lange, Hans	11. März 1874	Chemnitz	Kaufmann.
174	4	Lippold, Adolph	30. Septbr. 1872	Chemnitz	Bauunternehmer. †
175	11	Loos, Kurt	14. April 1872	Dittersdorf	Kirchschullehrer
176	1	Mehlhorn, Wilhelm	6. März 1874	Chemnitz	Bezirksschullehrer.
177	9	Metzner, Wilhelm	14. Juni 1873	Altchemnitz	Kaufmann.
178	14	Müller, Emil	17. Juli 1871	Hartmannsdorf	Fabrikant.
179	17	Müller, Fritz	31. Januar 1874	Chemnitz	Eisenhändler.
180	24	Palitzsch, Johannes	26. Septbr. 1874	Chemnitz	Bezirksschullehrer.
181	18	Pestel, Richard	21. Februar 1874	Ernstthal	Büffetier.
182	22	Pflüger, Max	12. Oktober 1874	Gebweiler	Rektor
183	21	Pröhl, Alfred	5. August 1872	Chemnitz	Kaufmann.
184	27	Rammeskov, Otto	18. März 1873	Hamburg	Kaufmann.
185	15	Schober, Albin	2. April 1874	Chemnitz	Maurermeister.
186	26	Strauß, Alfred	21. Novbr. 1873	Wien	Kaufmann.
187	2	Thümer, Alfred	31. Dezbr. 1872	Chemnitz	Fabrikant.
188	13	Tippmann, Woldemar	12. März 1874	Auerhammer	Lehrer em.
189	29	Tutzschky, Karl	23. Mai 1874	Chemnitz	Webeblätterfabrikant.
190	3	Winkler, Armin	22. Februar 1874	Chemnitz	Postsekretär.
191	30	Zeidler, Hermann	20. August 1874	Frankenberg	Kaufmann.
		Klasse IVb. (Quarta.)			
192	10	Arnold, Alfred	27. Septbr. 1873	Chemnitz	Kaufmann.
193	13	Bonitz, Max	5. Juli 1875	Chemnitz	Kaufmann.
194	24	Brauer, Reinhold	16. August 1874	Chemnitz	Maschinenfabrikant.
195	15	Colditz, Felix	7. April 1873	Chemnitz	Kaufmann.
196	25	Drewfs, Ferdinand	21. Septbr. 1874	Plau	Kaufmann. †
197	21	Friedrich, Wilhelm	2. Oktober 1873	Stöcken	Färbereibesitzer.
198	16	Gläser, Bernhard	23. Juni 1874	Schönau	Kaufmann.
199	22	Gläser, Walter	20. Novbr. 1873	Chemnitz	Kaufmann.
200	7	Häusel, Arthur	21. Juni 1873	Chemnitz	Restaurateur.
201	1	Hugenberg, Hermann	17. April 1873	Chemnitz	Kaufmann.
202	4	Knoth, Johannes	4. August 1873	Chemnitz	Kaufmann.
203	3	Körner, Richard	21. Novbr. 1873	Chemnitz	Schmiedemeister.
204	27	Kühne, Franz	10. Septbr. 1874	Chemnitz	Kaufmann.
205	17	Kunze, Otto	21. Juli 1873	Zschopau	Färbermeister.
206	12	Looß, Georg	8. Oktober 1873	Chemnitz	Schnurenfabrikant.
207	20	Lorenz, Georg	30. Novbr. 1872	Bockau	Korbwarenfabrikant.
208	26	Mehlhorn, Georg	12. Oktober 1873	Chemnitz	Kaufmann.
209	11	Müller, Edmund	15. Septbr. 1872	Chemnitz	Polizeiwachtmeister.
210	18	Nechutnys, Max	7. Oktober 1873	Chemnitz	Techniker.
211	—**	Pahlisch, Otto	29. August 1873	Zittau	Haupt-St.-A.-Rendant.
212	23	Rosenthal, Leopold	30. Dezbr. 1873	Chemnitz	Kaufmann.
213	—**	Schönherr, Ernst	27. Septbr. 1872	Schandau	Kaufmann.
214	2	Schultz, Fernand	6. August 1872	Mühlhausen i. E.	Betriebsingenieur.
215	19	Serno, Selpert	16. Januar 1873	Greiz	Kaufmann.
216	9	Steinbach, Alfred	20. April 1874	Chemnitz	Bürgerschullehrer.
217	5	Stiller, Paul	11. Oktober 1873	Hagenau	Postsekretär. †
218	8	Stutz, William	23. Mai 1873	Witzschdorf	Kaufmann. †
219	6	Voigt, Osiander	25. Oktober 1873	Hartmannsdorf	Fabrikant.
220	14	Zimmermann, Bruno	22. Dezbr. 1873	Könitz	Apotheker.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburts- tag.	Geburts- ort.	Stand des Vaters.
		Klasse IVc. (Quarta.)			
221	16	Ammon, Georg	3. Februar 1872	Chemnitz	Postsekretär.
222	18	Beyer, Walter	8. Mai 1873	Chemnitz	Betriebssekretär.
223	6	Beckert, Arthur	8. Mai 1873	Eibenberg	Strumpffabrikant.
224	1	Eichler, Otto	17. Septbr. 1871	Wittgensdorf	Strumpfwirker. †
225	15	Fraissinet, Alfred	19. März 1872	Plauen	Vermessungs-Ingenieur.
226	11	Grobe, Oskar	1. Oktober 1871	Markersdorf	Handschuhfabrikant.
227	21	Günther, Bruno	11. Oktober 1872	Chemnitz	Kaufmann.
228	9	Hübler, Richard	7. Juli 1871	Lengefeld	Tischlermeister.
229	23	Korb, Max	2. Mai 1872	Schloßchemnitz	Tischlermeister.
230	22	Krause, Emil	18. März 1873	Wickershain	Bauunternehmer
231	5	Kretzschmar, Paul	29. Oktober 1872	Oberfrohna	Fabrikant.
232	3	Kunzmann, Emil	27. März 1873	Cunnersdorf	Hausbesitzer.
233	19	Lämmel, Kurt	8. Oktober 1873	Chemnitz	Bezirksschullehrer.
234	14	Möbius, Walter	15. März 1874	Chemnitz	Ratsregistrator.
235	12	Müller, Max	12. April 1874	Glauchau	Kaufmann.
236	17	Nitzsche, Richard	1. Februar 1874	Plauen	Kaufmann.
237	8	Pötzsch, Johannes	2. März 1874	Gröba	Fabrikbesitzer.
238	20	Rammeskov, Emil	8. Septbr. 1874	Hamburg	Kaufmann.
239	7	Schüppel, Albert	13. Mai 1873	Meinersdorf	Strumpffabrikant.
240	13	Seifert, Paul	2. August 1872	Einsiedel	Zimmermeister.
241	10	Stichel, Arthur	22. April 1874	Zschopau	Kaufmann.
242	2	Thieme, Paul	16. Dezbr. 1873	Chemnitz	Kaufmann.
243	4	Viertel, Moritz	30. April 1872	Chemnitz	Werkmeister.
		Klasse Va. (Quinta.)			
244	17	Claus, Rudolph	16. Februar 1874	Chemnitz	Restaurateur.
245	3	Dechandt, Kurt	26. Februar 1875	Chemnitz	Kaufmann.
246	8	Eckert, Richard	28. Oktbr. 1874	Chemnitz	Expedient.
247	19	Geinitz, Hans	27. März 1874	Schönefeld	Agent.
248	30	Hönisch, Friedrich	29. Juni 1874	Chemnitz	Kaufmann.
249	13	Kießling, Ernst	18. Oktober 1874	Crimmitschau	Maler. †
250	31	Klos, Paul	7. Mai 1875	Chemnitz	Kaufmann.
251	7	Korb, Georg	20. Februar 1875	Chemnitz	Uhrmacher.
252	15	Kretzschmar, Walter	15. Juni 1875	Zwickau	Kaufmann.
253	4	Krause, Hans	17. März 1875	Chemnitz	Schuldirektor.
254	28	Krause, Max	14. August 1875	Wickershain	Bauunternehmer.
255	25	Kühnert, Paul	2. Januar 1875	Chemnitz	Nadelfabrikant.
256	24*	Lewinsohn, Max	28. Mai 1875	Osterode	Kaufmann.
257	12	Lommatzsch, Hugo	29. Novbr. 1874	Chemnitz	Rohrgewebefabrikant.
258	26	Möhle, Fritz	12. April 1876	Leipzig	Gastwirth.
259	27	Müller, Willibald	4. Juli 1874	Chemnitz	Kaufmann.
260	18	Münnich, Walter	15. Juli 1874	Chemnitz	Baumeister.
261	2	Neubert, Walter	9. Dezbr. 1874	Chemnitz	Kaufmann.
262	20	Oehme, Wilhelm	2. Oktober 1874	Grünhainichen	Fabrikant.
263	1	Ranjie, Max	29. April 1875	Chemnitz	Seifenfabrikant.
264	21	Rothe, Max	1. Juni 1874	Brambach	Obergensdarm.
265	14	Schaaf, Johannes	10. März 1876	Chemnitz	Kaufmann.
266	23	Schilling, Felix	20. Novbr. 1874	Chemnitz	Kaufmann.
267	16	Schönherr, Paul	12. Oktober 1874	Borstendorf	Mühlenbesitzer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburts- tag.	Geburts- ort.	Stand des Vaters.
268	11	Schreiber, Arthur	23. Mai 1874	Berlin	Kaufmann.
269	10	Teicher, Johannes	27. Mai 1874	Chemnitz	Kaufmann. †
270	6	Weller, Emil	21. Juli 1874	Reinsdorf	Straßenbahninspector.
271	5	Winkler, Kurt	4. Februar 1875	Chemnitz	Postsekretär.
272	29	Zenker, Georg	16. Febr. 1873	Chemnitz	Eisengießereibesitzer.
273	22	Zimmer, Ernst	13. Dezbr. 1874	Limbach	Zahnkünstler.
274	9	Zschocke, Kurt	25. Juni 1876	Glauchau	Gasthofsbesitzer. †
		Klasse Vb. (Quinta.)			
275	28	Argo, Max	7. August 1875	Schloßchemnitz	Fabrikant.
276	29	Beck, Georg	9. Novbr. 1874	Chemnitz	Zimmermeister.
277	27	Berger, Paul	13. April 1874	Chemnitz	Restaurateur.
278	—**	Buschmann, Richard	20. Februar 1872	Oberhohndorf	Agent.
279	26	Eberlein, William	28. Juni 1874	Chemnitz	Klempnermeister.
280	2	Fuchs, Hermann	14. Dezbr. 1874	Chemnitz	Kaufmann.
281	15	Georgi, Kurt	6. April 1873	Nußdorf	Fabrikant.
282	22	Götze, Woldemar	1. Oktober 1872	Crottendorf	Amtsgerichts-Buchh.
283	1	Gräntz, Fritz	28. Dezbr. 1875	Chemnitz	Kartonnagenfabrikant.
284	18	Gräntz, Kurt	3. Januar 1875	Chemnitz	Kaufmann.
285	4	Hänel, Georg	9. August 1875	Leipzig	Magazinverwalter.
286	20	Höpping, Willy	7. Januar 1875	Leipzig	Ober-Telegraphen-Assistent.
287	24	Hübsch, Emil	25. Mai 1875	Chemnitz	Webwarenfabrikant
288	5	Hübschmann, Kurt	14. April 1875	Chemnitz	Kaufmann.
289	19	Husmer, Max	9. Mai 1875	Naumburg	Kaufmann.
290	7	Jäger, Paul	2. März 1875	Malmedy	Kaufmann.
291	25	Igel, Johannes	22. Septbr. 1874	Chemnitz	Fabrikant.
292	10	Kannebier, Alfred	13. Oktober 1874	Chemnitz	Ober-Telegraphen-Assistent.
293	21	Klinger, Walter	25. Januar 1874	Raschau	Lehrer.
294	16	Krumbiegel, Otto	2. Oktober 1874	Chemnitz	Kaufmann.
295	13	Lange, Robert	1. Juni 1876	Auerhammer	Fabrikbesitzer.
296	23	Müller, Arthur	26. April 1875	Chemnitz	Ratsexpedient.
297	9	Quellmalz, Johannes	30. Juni 1874	Oberfrohna	Fabrikant.
298	6	Resch, Alfred	19. Januar 1874	Gersdorf	Strumpffabrikant.
299	17	Rößler, Oskar	4. Septbr. 1874	Reichenhain	Gutsbesitzer.
300	8	Stahlknecht, Heinrich	2. August 1874	Burgstädt	Kaufmann.
301	12	Viertel, Paul	26. April 1874	Chemnitz	Werkmeister.
302	14	Vogelsang, Walter	12. August 1874	Leipzig	Kaufmann.
303	3	Wagner, Emil	12. Dezbr. 1873	Chemnitz	Restaurateur.
304	11	Zschacke, Alfred	11. Juli 1874	Chemnitz	Kaufmann.
		Klasse Vc. (Quinta.)			
305	1	Auerbach, Bruno	30. Dezbr. 1873	Chemnitz	Materialist.
306	12	Börngen, Paul	20. Dezbr. 1873	Mittelfrohna	Restaurateur.
307	5	Bogdanski, Fritz	22. März 1875	Chemnitz	Kaufmann.
308	21	Drechsler, Paul	3. Septbr. 1874	Chemnitz	Hausmeister.
309	7	Hübler, Karl	6. Dezbr. 1874	Görsdorf	Mühlenbesitzer.
310	14	Kirchner, Albrecht	3. April 1875	Gautzsch	Gutsbesitzer.
311	17	Lampert, Johannes	26. März 1876	Chemnitz	Biergeschäfts-Inhaber.
312	19	Leistner, Emil	16. Januar 1875	Chemnitz	Fabrikant.
313	4	Madlener, Friedrich	11. Juli 1874	Burgfarrnbach	Brauereibesitzer.
314	8	Maschke, Alfred	5. Dezbr. 1875	Gablenz	Gemeindevorstand.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Geburts- tag.	Geburts- ort.	Stand des Vaters.
315	10	Mey, Hugo	5. Septbr. 1875	Riesa	Lehrer. †
316	6	Müller, Paul	24. Novbr. 1873	Altmittweida	Gutsbesitzer.
317	13	Nüßner, Georg	27. Septbr. 1874	Oederan	Kaufmann. †
318	15	Prippenow, Alexander	23. Juli 1875	Grünthal	Gießereibesitzer.
319	18	Prochnow, Max	11. Januar 1874	Metz	Postmeister. †
320	3	Richter, Willy	18. April 1874	Siegmar	Gutsbesitzer.
321	22	Schmidt, Rudolph	16. Januar 1875	Chemnitz	Bäckermeister.
322	11	Schubert, Arthur	6. August 1875	Chemnitz	Schmiedemeister.
323	20	Schüller, Wilhelm	5. Mai 1875	Drebach	Spinnereibesitzer.
324	2	Seyfert, Johannes	22. Juli 1874	Einsiedel	Zimmermeister.
325	9	Trübenbach, Georg	10. August 1875	Schloßchemnitz	Architekt.
326	16	Weißflog, Ernst	11. Juni 1873	Bockau	Handelsmann.
		Klasse VIa. (Sexta.)			
327	17	Alschweig, Karl	12. Oktober 1875	Chemnitz	Direktor.
328	15	Arndt, Otto	9. Mai 1876	Chemnitz	Baumeister.
329	25	Böttcher, Paul	4. Juli 1876	Halle	Kaufmann.
330	26	Breitfeld, Fritz	21. April 1874	Erla	Hammerwerksbesitzer.
331	3	Eichler, Franz	21. März 1876	Chemnitz	Kaufmann.
332	18	Engau, Fritz	21. April 1876	Neunkirchen	Fabrikdirektor.
333	8	Fritzsche, Max	7. Novbr. 1875	Oberfrohna	Handschuhfabrikant.
334	14	Geier, Friedrich	23. März 1876	Chemnitz	Kaufmann.
335	10	Grimm, Oskar	25. Juni 1876	Chemnitz	Kaufmann.
336	24	Haßler, Karl	3. April 1876	Nördlingen	Kaufmann.
337	4	Knauth, Max	16. Februar 1875	Neustadt	Schnittwarenhändler.
338	20	Krüger, Walter	16. März 1876	Chemnitz	Kaufmann.
339	22	Laubinger, Karl	22. August 1875	Gießen	Apotheker.
340	23	Lehmann, Otto	30. August 1876	Chemnitz	Ökonom.
341	21	Meyer, Arthur	11. März 1876	Olbernhau	Mühlenbesitzer.
342	16	Michaelis, Franz	17. Juni 1876	Chemnitz	Maschinenfabrikant.
343	11	Münnich, Fritz	28. Juli 1875	Chemnitz	Baumeister.
344	13	Pfefferkorn, Arthur	22. Februar 1875	Wenigossa	Gutsbesitzer.
345	28	Reichel, Fritz	19. Februar 1877	Chemnitz	Schneidergeschäfts-Inhaber.
346	5	Reißiger, Hermann	29. April 1875	Chemnitz	Kaufmann. †
347	9	Rothfeld, Max	26. Februar 1876	Plauen	Kastellan.
348	1	Scherzer, Paul	22. Mai 1876	Neustadt	Baumeister.
349	6	Schreiter, Alfred	18. Mai 1876	Chemnitz	Webwarenfabrikant.
350	19	Schreiter, Gregor	13. März 1876	Chemnitz	Kaufmann.
351	2	Schödel, Walter	5. März 1876	Chemnitz	Fabrikant.
352	27	Seydel, Georg	2. Juli 1876	Chemnitz	Fleischermeister.
353	12	Trute, Oskar	29. Juni 1875	Braunschweig	Lokomotivführer.
354	—**	Wolff, Otto	29. Juli 1873	Leipzig	Buchdruckereibesitzer.
355	7	Zimmer, Gerhard	21. März 1876	Limbach	Zahnkünstler.
		Klasse VIb. (Sexta.)			
356	1	Arnold, Erich	12. März 1875	Chemnitz	Baumeister. †
357	7	Bloch, Max	4. März 1876	Chemnitz	Lederhändler.
358	3	Dignowity, Hugo	11. Februar 1877	Hennersdorf	Kaufmann.
359	10	Dröge, Ernst	23. Juli 1875	Chemnitz	Ziegelfabrikant.
360	6	Füssel, Arthur	9. Oktober 1875	Münchenbernsdorf	Rittergutsförster. †

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Fortlaufende Nummer.	Klassenplatz.	Name des Schülers.	Geburts- tag.	Geburts- ort.	Stand des Vaters.
361	24	Görner, Arthur	3. Dezbr. 1875	Thalheim	Strumpffabrikant.
362	21	Gründig, Richard	8. Juni 1877	Chemnitz	Webermeister.
363	2	Günther, Max	26. August 1875	Chemnitz	Werkführer.
364	4	Hagen, Paul	8. Februar 1876	Unterhermsgrün	Kaufmann.
365	20	Helbig, Albin	15. Dezbr. 1875	Chemnitz	Schulhausmann.
366	8	Hermann, Bruno	16. Septbr. 1875	Zwickau	Expeditions-Hilfsarbeiter. †
367	26	Lange, Kurt	11 April 1875	Crumbach	Gutsbesitzer.
368	15	Ludwig, Max	29. Februar 1876	Chemnitz	Maschinenfabrikant.
369	27	Messerschmidt, Paul	6. Dezbr. 1874	Waldenburg	Kaufmann. †
370	28	Morgenstern, Albert	4. Oktober 1876	Chemnitz	Gastwirt.
371	23	Nitzsche, Johannes	9. Januar 1876	Gablenz	Gutsbesitzer.
372	5	Oertel, Otto	20. April 1875	Chemnitz	Eisenbahnassistent.
373	12	Payne, Franz	17. Juni 1874	Aviles	Kaufmann.
374	13	Petzold, Kurt	23. August 1875	Dresden	Steueraufseher.
375	17	Petzold, Max	28. Februar 1877	Dresden	Steueraufseher.
376	9	Pöche, Rudolph	19. Oktober 1875	Lößnitz	Kaufmann.
377	11	Reichel, Walter	18. Januar 1876	Chemnitz	Schneidergeschäfts-Inhaber.
378	18	Schmiedel, Johannes	14. April 1875	Tannenbergsthal	Lehrer.
379	22	Schott, Ernst	25. Novbr. 1875	Chemnitz	Rentier.
380	—**	Schubert, Rudolph	23. Februar 1875	Frohnau	Privatmann.
381	14	Sieler, Rudolph	19. Novbr. 1875	Chemnitz	Fabrikant.
382	19	Strobel, Rudolph	19. Septbr. 1875	Furth	Mühlenbesitzer.
383	25	Thiele, Emil	16. Novbr. 1875	Gablenz	Bauunternehmer.
384	16	Türpe, Karl	11. Oktober 1875	Altchemnitz	Bahnmeister.

Stiftungen und Unterstützungen.

a. **Schulgelderlaß** bez. **Schulgeldermäßigung** genossen:

die Oberprimaner Kircheisen, Krauspe, Neubauer, Schlegel;
der Obersekundaner Weiß;
die Untersekundaner Facius, Fickel, Zenker;
" Obertertianer Hößler, Junghans, Müller, Roth, Schröter, Silbermann;
" Untertertianer Eder, Kannebier, Reinhold, Richard Uhlig, Weitzer, Zenker, Zimmermann, Zschocke;
" Quartaner Hänel, Hartzsch, Hermsdorf, Kunzmann, Lämmel, Wilhelm Mehlhorn, Möbius, Steinbach, Stutz, Thieme, Tippmann, Viertel, Winkler, Zimmermann;
" Quintaner Berger, Fuchs, Götze, Höpping, Jäger, Kießling, Hans Krause, Kühnert, Arthur Müller, Schaaf, Viertel, Wagner, Winkler, Zimmer, Zschocke;
" Sextaner Kurt Petzold, Max Petzold.

b. **Theodor Eschestiftung:** der Oberprimaner Röber, der Untersekundaner Beisler, die Obertertianer Hößler, Schröter, die Untertertianer Uhlmann, Werner, die Quartaner Lippold, Edmund Müller, Palitzsch, Schönherr, die Quintaner Mey, Stahlknecht, Teicher.

c. **die Rewitzerstiftung:** der Unterprimaner Lachmann.

d. **Bürgermeister Müllerstiftung:** der Quartaner Edmund Müller.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

e. **Caspariftiftung:**

Stammvermögen am Schlusse des Jahres 1885 18000 Mark. Zuwendungen hat das Stammkapital im Jahre 1886 nicht erfahren. Die Teilungsmasse für 1887 beträgt 800 Mark 70 Pf.

f. **Caspari-Schülerstiftung:**

2300 Mark — Pf. Stammvermögen Ende 1886 gegen 2160 Mark 57 Pf. Ende 1885. Die Vermehrung erfolgte durch Einzahlung der bereits im vorjährigen Programm erwähnten 100 Mark seitens des Herrn Eduard Hansen und Zuweisung eines unverwendet gebliebenen Zinsenbetrags von 38 Mark 80 Pf. durch Beschluß des Lehrerkollegiums zur Abrundung des Stammkapitals auf 2300 Mark.

Die Teilungsmasse für 1887 beträgt 90 Mark 55 Pf.

g. **Jubiläumsstiftung:**

2259 Mark 94 Pf. Stammvermögen Ende 1886 gegen 2242 Mark 29 Pf. Ende 1885. Die Vermehrung ist lediglich durch das stiftungsmäßige Fünftel der jährlichen Zinsen erfolgt.

Die Teilungsmasse für 1887 beträgt 70 Mark 61 Pf.

Am 6. März 1887 hat Herr Ed. Hansen im Namen des im vorjährigen Programme erwähnten Komités weitere 130 Mark eingezahlt, wofür auch an dieser Stelle gedankt wird.

h. **Geyerstiftung:** Diese von dem verstorbenen Partikulier Herrn Friedrich Wilhelm Geyer hier in Veranlassung seines 50jährigen Bürgerjubiläums zum Besten der Anstalt gemachte Stiftung von 3000 Mark soll durch den Zinsertrag „einem bedürftigten und begabten Realschüler" zu gute kommen und zwar in erster Linie einem Webersohne, falls ein solcher sich im Cötus des Realgymnasiums befindet und den stiftungsmäßigen Voraussetzungen entspricht. Auch dieses Stipendium verleiht das Lehrerkollegium. Es beträgt für 1887 135 Mark.

Die Chorkasse, von dem Leiter des Gesangunterrichtes Oberlehrer Häßler aus Erträgen einer öffentlichen Gesangaufführung begründet, ist durch besondere Zuwendungen von Gönnern der Anstalt (Herr Fabrikant Hansen 10 Mark, Herr Walter Lippert in Oschatz 10 Mark) auf 434 Mark Kapital angewachsen. Der Zinsertrag, vorläufig noch zum Kapital geschlagen, soll später im Interesse der Hebung des Gesanges Verwendung finden.

II. Vermehrung der Lehrmittel.

1. Die Bibliothek.

a. Für die Lehrerbibliothek wurden angekauft:

Draper, J. W., Geschichte der geistigen Entwicklung Europas, übersetzt von A. Bartels. Leipzig 1886. — Delbrück, B., Einleitung in das Sprachstudium. Leipzig 1884. — Soden, Arthur von, Die Einflüsse unseres Gymnasiums auf die Jugendbildung. Tübingen 1884. — Hogarth, W., Zeichnungen, mit Erklärungen von G. C. Lichtenberg. Stuttgart 1873. — Beleze, G., L'histoire de France, Paris. — Hubault et Marguerin, Les grandes époques de la France. Paris 1886. — Magin, A., Histoire de France, Paris. — Borel, Eug., Choix de Lectures Françaises, 1. und 2. Bd. Stuttgart 1881. — Marguerin, M., Recueil de morceaux choisis de prose et de vers, Paris. — Beleze, G., Livre de Lecture courante, Paris. — Plautus, Lustspiele, deutsch von Binder, 9. Bdch. Stuttgart 1867. — Quintilian, Unterweisung in der Beredsamkeit, 10. Buch, übersetzt von Bender. Stuttgart und Leipzig 1875. — Juvenal, Satiren, übersetzt von Berg. Stuttgart 1863. — Catull, Ausgewählte Gedichte, deutsch von Pressel. Stuttgart 1860. — Persius, Satiren, deutsch von Binder. Stuttgart 1866. — L. Annaei Senecae Tragoediae rec. Peiper et Richter. Lipsiae 1867. — Müller, J., Quellenschriften und Geschichte des deutschsprachlichen Unterrichts bis zur Mitte des 16. Jahrh. Gotha 1882. — Schmeding, F., Die klassische Bildung in der Gegenwart. Berlin 1885. — Borinski, K., Die Poetik der Renaissance. Berlin 1886. — Asmodi Redivius, Der Krebsschaden unserer Gymnasien. Leipzig 1886. — Wiese, L., Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen, 2 Bde. Berlin 1886. — Oppenheim, P., Die Ahnen unserer Schmetterlinge. Berlin 1886. — Müller, J., Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft, 1.—5. Halbband. Nördlingen 1885—86. — Koberstein-Bartsch, Grundriß der Geschichte der deutschen Nationalliteratur, 1. Bd. Leipzig 1884. — Französische und englische Schulbibliothek, herausgegeben von O. Dickmann, Leipzig. — Henne am

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Rhyn, O., Kulturgeschichte des deutschen Volkes, 1.—5. Abt. Berlin 1886. — Bau, Al., Handbuch für Schmetterlingssammler. Magdeburg 1886. — Baumgart, M., Die Stipendien und Stiftungen an allen Universitäten des deutschen Reichs. Berlin 1885. — Festzug am Jubiläum der Universität Heidelberg. — Schiller, Herm., Handbuch der praktischen Pädagogik. Leipzig 1886. — Ellendt, G., Katalog für Schülerbibliotheken höherer Lehranstalten. Halle 1886. — Blasius und v. Hayek, Verzeichnis der Vögel Deutschlands. Wien 1885. — Lyon, O., Handbuch der deutschen Sprache für höhere Schulen, 2 Teile. Leipzig 1885. — Kern, H., Grundriß der Pädagogik. Berlin 1887. — Thierry, Aug., Récits des temps Méroviens, 2 Bde., Paris 1883. — Außerdem wurde eine Anzahl von Lieferungswerken und Zeitschriften fortgesetzt.

Geschenke:

Vom Königl. Ministerium: Eine Anzahl Doktordissertationen und Programme. — Bericht über den Stand der dem Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts unterstellten Unterrichts- und Erziehungsanstalten in Sachsen. Dresden 1879. 1881.

Vom Rate der Stadt Chemnitz: Haushaltplan der Stadt Chemnitz 1879—86. — Haushaltplan der Schulkasse zu Chemnitz 1880—82. 1885. — Mitteilungen des statistischen Bureaus zu Chemnitz, 5. Heft. Chemnitz 1880. — Bericht über Verwaltung und Stand der Gemeindeangelegenheiten der Fabrik- und Handelsstadt Chemnitz auf das Jahr 1885.

Aus dem Siegelschen Legate: Dictionnaire de l'Académie Francaise, 2 Bde. Paris 1878. 1879. — Droysen, J. G., Geschichte der preußischen Politik, 5. Teil, 3. und 4. Bd. Leipzig 1881. 1886.

Von Herrn Prof. Fiedler in Zürich: Bericht über das eidgenössische Polytechnikum in Zürich 1885. — Programm der eidgenössischen polytechnischen Schule. Zürich 1886. — Mitteilung des Vereins für Geschichte der Deutschen in Böhmen, 24. Jahrg., 4. Heft; 25. Jahrg., 1. Heft. Prag 1885. 1886.

Von der Röderschen Buchhandlung: Das Ausland, Jahrg. 1885.

Von Herrn Bodemer in Dresden: Sammlung gemeinnütziger Vorträge. Prag, Nr. 102.

Von Herrn Oberlehrer Häßler: E. M. Arndts Schriften für und an seine lieben Deutschen, 4 Teile. Leipzig und Berlin 1845—55.

Von Herrn Prof. Dr. Pabst: Photographie der Urkunde, welche in den Turmknopf der St. Paulikirche zu Chemnitz am 8. Dezember 1886 niedergelegt worden ist.

Von Herrn Oberlehrer Dr. Fehse: Hake, Egm., The Journals of Major-Gen. C. G. Gordon at Kartoum. Leipzig 1885. 2 Bde.

Von den betreffenden Direktionen: Programme der Königl. Gewerbeschule, des Königl. Gymnasiums und der Handelsschule in Chemnitz.

b. Für die Schülerbibliothek angekauft:

Wissen der Gegenwart. Leipzig und Prag 1886—87. Bd. 47—61. — Werner, Die Helden der christlichen Kirche. Leipzig 1874. — Dalton, H., Reisebilder aus Griechenland und Kleinasien. Bremen 1884. — Martin Luther als deutscher Klassiker, neue Folge. Frankfurt a. M. 1874. — Schmelzer, Erzählungen aus dem Altertum. — Oppel, Städtegeschichten. — Lütteinghaus, Unser Vaterland. — Scipio, Jürgen Wullenweber. — Pflug, Geschichtsbilder, 2 Bde. — Osterwald, Helden der Sage. 2 Bde. — H. Schmidt, Seeschlachten. — H. Schmidt, Hinter Thor und Wall. — Pfeil, Musikantengeschichten. — Rothenberg, Unter deutscher Flache. — Wörishöfer, Urwald und Wüstensand. — Küppers, Hermann, der Cherusker. — Hobick, Der Tigerfürst. — Hirschfeld, Die feindlichen Brüder. — Werner, Buch der deutschen Flotte. — Grimm, Sagen und Märchen. — Göhring, Columbus. — Brauer, Der junge Mathematiker. — Rest, Himmel und Erde. — Derboeck, Prinz Heinrichs Weltumsegelung. — Flicker, Streiter des Herren. — Knipfer, Dichter der Befreiungskriege. — Welt der Jugend, II. und III. — Pallmann, gefährliche Jagden. — Seifart, Don Quixote.

2. Die Sammlung physikalischer Instrumente

wurde vermehrt durch Kauf von:

1 Glaskasten. — 1 Apparat für das Wegeparallelogramm. — 1 Differentialthermometer nach Schumann. — 1 Elektrotherm. Apparat nach Schumann. — 1 Voltameter. — 1 Influenzmaschine. — 1 Regulierdoppelhahn.

3. Die naturhistorische Sammlung

erwarb durch Kauf:

1 Iserlohner Brenner. — 2 Handmikroskope. — 2 Objektive. — Eine größere Anzahl gestopfter Vögel. — Ferner aus dem Museum H. Platow: 1 Magen des Wiederkäuers (Schaf). — 1 Dornhai (gestopft). — 1 Nagelrochen (gestopft). — 1 Wasserfrosch (gestopft) mit Schreiblase, in Glaskasten. — 1 Skelett des Wasserfrosches, in Glaskasten. — 1 Skelett des Maulwurfs, in Glaskasten. — 1 Fuß-Skelett des Rindes. — Skelett eines halbierten Fisches (Aland), in Glaskasten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

erhielt geschenkt:

Von dem Quintaner Zenker: 1 Goldregenpfeifer (Charadrius pluvialis).

4. An Lehrmitteln für Geschichte und Geographie

wurden beschafft:

1 historische Wandkarte von Preußen, von Brecher. — 1 politische Wandkarte von Spanien und Portugal, von Kiepert. — 1 physikalische Wandkarte von Spanien und Portugal, von Kiepert. — 1 physikalische Wandkarte des Deutschen Reichs, von Kiepert. — 1 politische Wandkarte von Österreich-Ungarn, von demselben. — Hölzel, Geographische Charakterbilder. Lief. 8—10. — Hirt, Geographische Bildertafeln. III. Teil

5. Für den Unterricht im geometrischen Zeichnen

wurden angekauft:

2 Tafelwinkel.

6. Die Lehrmittel für den Unterricht im Freihandzeichnen

wurden ergänzt durch:

Geißler, Handzeichnungen bedeutender Meister. — Häuselmann, Moderne Zeichenschule 4.—6. Heft. — Richter, Altes und Neues.

7. Für den Gesangsunterricht

wurden beschafft:

12 Chorbücher von Sering. — Neue Musikzeitung 1886. — Stimmen zu Ehrlichs „Kaiserlied".

III. Der im verflossenen Jahre erteilte Unterricht.

Klasse IA. (Oberprima.)

Klassenlehrer: Der Rektor.

Religion: 2 Stunden. Wallenstein. Lektüre der Bergpredigt und ausgewählter Bibelstellen. — Reformationsgeschichte und das Wichtigste aus der neueren Kirchengeschichte; Lektüre von Schriften kirchengeschichtlicher Personen, insbesondere Luthers. Geschichte der Weltanschauungen: Deismus, Pantheismus, Materialismus.

Deutsch: 3 Stunden. Dr. Kirchner. a. Geschichte der deutschen Litteratur von Klopstock an; in Verbindung damit Lektüre und Besprechung zahlreicher Gedichte und Prosastücke; Erklärung der Gedichte Schillers, welche der Gedankenlyrik angehören, und das Torquato Tasso von Goethe. — b. Metrische Übungen. — c. Übungen im mündlichen Vortrage. — d. Aufgabe und Beurteilung deutscher Aufsätze über folgende Themata: Was thu ich schlimmeres Als jener Cäsar that, des Namen noch Bosheit das Höchste in der Welt bedeutet? — Über den Tod des Max Piccolomini. — Es bildet ein Talent sich in der Stille, Sich ein Charakter in dem Strom der Welt. — Ewig wechselt der Wille den Zweck und die Regel, in ewig Wiederholter Gestalt wälzen die Thaten sich um. Aber jugendlich immer, in immer veränderter Schöne, Ehrst du fromme Natur züchtig das alte Gesetz. — Antonios Verhalten gegen Tasso (nach II,2.). — Der Krieg hat auch seine Ehre. (Klausurarbeit.) — Fliehe aus dem engen dumpfen Leben In des Ideales Reich. — Das Herz, das sie an sanften Banden lenket, Verschmäht der Pflichten knechtisches Geleit. (Die Künstler.)

Latein: 5 Stunden. Der Rektor. Übersicht über die römische Litteratur. Erklärung von Ciceros „De oratore l. I.", ausgewählten Gedichten von Catull, Tibull und Horaz, und Livius „Ab urbe condito" lib. XXI. — Repetition einzelner Abschnitte der lateinischen Syntax. — Exerzitien und Extemporalien.

Französisch: 4 Stunden. Molles, seit Michaelis Dr. Fehse komb. mit IB. Wiederholung und Ergänzung der Syntax nach Plötz' Nouvelle grammaire française. Mündliche Übersetzung einiger Briefe aus Goethes „Italienische Reise". Lektüre mit besonderer Berücksichtigung der Synonyma und des Idiomatischen: Horace von Corneille. — La Révolution française von Mignet (I. Teil) Ausg. Korell, Teubner. — Gedichte. — Freie Vorträge. — Memorierübungen. — 6 Extemporalien, 4 Exerzitien, 4 freie Aufsätze über folgende Themata: La vie de Louis XIV jusqu' à la

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

paix de Nimègue. L'excursion de notre école à Annaberg, une lettre. Le ministère de Maurepas. L'ouverture des etats généraux. — Litteraturgeschichte. Die bekanntesten Schriftsteller des 18. und 19. Jahrhunderts und allgemeine Wiederholung.

Englisch: 3 Stunden. Dr. Fehse, seit Michaelis komb. mit IB. Lektüre: Milton's Paradise Lost, cantos I. III, 1—55, IV, 32—113; aus Addison's Spectator: Sir Roger de Coverley, Walter Scott's Lady of the Lake, canto I., Lord Byron's Childe Harold, cantos I, 1—13. II. — Litteraturgeschichte: Biographien der gelesenen Autoren und kurze litteraturgeschichtliche Skizzen. — Grammatik: Wiederholung wichtiger Abschnitte der Syntax, besonders des Verbs, der Adverbien und Präpositionen nach J. Schmidts Grammatik, 5 Exerzitien und 7 Extemporalien. — Stil: Freie Vorträge mit Diskussion und Übung im Protokollieren, 5 Aufsätze über die Themata: The value of a good education, illustrated by the youth of Shakespeare and Milton. The character of Milton's Satan, as it appears from the Ist book of Par. Lost. My stay in the country, an imitation of one of Addison's papers. Character of Childe Harold, according to the first 11 stanzas of Byron's poem. A day on sea, after a passage in the 2d canto of Childe Harold.

Geschichte: 2 Stunden. Der Rektor. Die Geschichte von 1648—1871. Repetition einzelner Abschnitte der Geschichte des Altertums und des Mittelalters.

Chemie: 2 Stunden. Prof. Dr. Pabst. Die Chemie der Metalle und ihrer Verbindungen.

Physik: 3 Stunden. Prof. Dr. Hänsel. Mechanik. Elemente der Wellenlehre.

Allgemeine Arithmetik und Algebra: 2 Stunden. Prof. Dr. Hänsel. Elemente der Kombinatorik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung. -- Die complexen Zahlen; das Moivre'sche Theorem; die reinen Gleichungen n. Grades. — Grundbegriffe der Lehre von den Funktionen; allgemeine Sätze über die algebraischen Gleichungen. Die Gleichungen des 3. und 4. Grades. Die reziproken Gleichungen.

Geometrie: 3 Stunden. Prof. Dr. Hänsel. Elemente der analytischen Geometrie der Ebene; speziell die Linien der ersten und zweiten Ordnung.

Darstellende Geometrie: 2 Stunden. Dr. Krause. Die Elemente der Axonometrie, der Linearperspektive und der Schattenlehre.

Freihandzeichnen (fakultativ): 1 Stunde. Fischer. Kombiniert mit IB. und IIA. Zeichnen nach Gipsmodellen, Gipsköpfen in voller plastischer Wirkung; Zeichnen nach guten Vorlagen; Tuschübungen; Aquarellieren.

Chorgesang: 2 Stunden. Häßler. An dem Chorgesange nahmen alle stimmbegabten Schüler der Klasse I. und II., sowie die besten Sänger von III.—V. teil. Es wurden Tonleitern und Einzelgesänge und dabei Textaussprache und dynamische Zeichen besonders berücksichtigt. Zur Aufführung kamen Vaterlands- und Volkslieder, sowie namentlich „Der Morgen und der Mittag" von Jul. Otto.

Turnen (komb. mit IB. und IIA): 2 Stunden. Zettler. Entsprechende Frei- und Ordnungsübungen. Spiele: Ger- und Ballwerfen. Steinstemmen und Steinstoßen. Hiebfechten.

Klasse IB. (Unterprima.)

Klassenlehrer: Prof. Dr. Hänsel.

Religion: 2 Stunden. Wallenstein. Lektüre ausgewählter Psalmen und des Jakobusbriefes. — Kirchengeschichtliches aus dem Mittelalter; Reformationsgeschichte bis 1530; Lektüre von Schriften kirchengeschichtlicher Männer.

Deutsch: 3 Stunden. Dr. Kirchner. a. Geschichte der deutschen Litteratur von Luther bis Klopstock; in Verbindung damit Lektüre zahlreicher poetischer und prosaischer Proben. Lektüre und Erklärung von Schillers „Maria Stuart" und „Braut von Messina". b. Metrische Übungen. c. Übungen im freien Vortrag. d. Aufgabe und Beurteilung deutscher Aufsätze über folgende Themata: Noch keinen sah ich fröhlich enden, Auf den mit immer vollen Händen Die Götter ihre Gaben streun. — Wie die Aussaat, so die Ernte. — Der Saumselige (eine Charakteristik). — Die Gefangenschaft der Maria Stuart. — Ein Auswandererzug (Klausurarbeit). — Der Zank der Königinnen (in Schillers Maria Stuart). — Das Fürstentum Messina. — Die Hauptperson in Schillers Braut von Messina. — Der Selbstmord des Don Cesar (Examenarbeit).

Latein: 5 Stunden. Dr. Kirchner. Grammatik: Repetition und Erweiterung des bisher Gelernten im Anschluß an die Lektüre. Mündliche und schriftliche Übersetzung der zusammenhängenden Stücke im Übungsbuch von Ostermann für Tertia. Lektüre von Ciceros Catilinarischen Reden, der Rede pro Archia, De amicitia, aus Ovids Metamorphosen III, 511—733; IV, 416—562: V, 339—571; VI, 146—312; VII, 1—293; VIII, 183—259. 611—724; IX, 152—172; X, 1—77. 86—105; XI, 1—145. Das 4. Buch von Ciceros Briefen nach Frey's Ausgabe privatim gelesen. — Exerzitia und Extemporalia.

Französisch: 4 Stunden. Molles, seit Michaelis Dr. Fehse, komb. mit IA. Wiederholung eines Teiles der Syntax, nach Plötz' Nouvelle grammaire française. — Mündliche Übersetzung einiger Briefe aus Goethes „Italienische Reise". — Lektüre unter Berücksichtigung der Synonyma und des Idiomatischen: Montesquieu, Considérations (Ausg.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Dickmann). — Mignet, la Révolution française. 1. Teil (Teubner, Leipzig). — Freie Vorträge, Memorierübungen. — 6 Extemporalien, 4 Exerzitien, 4 freie Aufsätze über folgende Themata: Les grue d'Ibycus. L'excursion de notre école à Annaberg (une lettre). Le ministère de Maurepas. L'ouverture des états généraux. — Litteraturgeschichte: Das Wesentliche bis zum 18. Jahrhundert.

Englisch: 3 Stunden. Dr. Fehse, seit Michaelis komb. mit IA. Lektüre: Reden des älteren und des jüngeren Pitt (Ausg. Dickmann), aus Hume's History, Age of Queen Elizabeth (Ausg. Dickmann), Byron's Childe Harold. — W. Scott's Lady of the Lake, siehe IA. — Grammatik: Wiederholung wichtiger Abschnitte aus der Syntax, besonders des Verbs nach J. Schmidts Grammatik mit Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen, 5 Exerzitien und 6 Extemporalien. — Stil: Freie Vorträge oder Deklamation mit Diskussion und Übung im Protokollieren, 5 Aufsätze über die Themata: The stamp-act in 1763. Arguments against slavery (from Pitt's speech). Reformatory exertions of Queen Elizabeth. Character of Childe Harold. A day on sea.

Geschichte: 2 Stunden. Der Rektor. Die Geschichte der Entdeckungen. Die Geschichte der Hauptvölker Europas von da ab bis 1648.

Chemie: 2 Stunden. Prof. Dr. Pabst. Spezielle Besprechung der Metalloide, Stickstoff, Phosphor, Bor, Silicium und deren Verbindungen. — Stöchiometrische Übungen und Formeln-Extemporalia.

Physik: 3 Stunden. Prof. Dr. Hänsel. Abschluß der Wärmelehre. — Mechanik.

Allgemeine Arithmetik und Algebra: 2 Stunden. Prof. Dr. Hänsel. Die Haupteigenschaften der Binomialcoefficienten. Die Lehre von den Verhältnissen, Proportionen und (arithmetischen und geometrischen) Progressionen. Die arithmetischen Progressionen höherer Ordnung (figurierte Zahlen). Anfänge der Kombinationslehre.

Geometrie: 3 Stunden. Prof. Dr. Hänsel. Stereometrie. — Daneben Repetitionen besonders auf dem Gebiete der Trigonometrie.

Darstellende Geometrie: 2 Stunden. Dr. Krause. Darstellung ebenflächiger Körper; Konstruktion ihrer Durchschnitte mit Ebenen, Geraden und Polyedern. — Darstellung der Zylinder-, Kegel- und Umdrehungsflächen. — Konstruktion der Durchschnitte krummer Flächen mit Ebenen, Linien und Flächen.

Freihandzeichnen (fakultativ): 1 Stunde. Fischer. Kombiniert mit IA. Siehe IA.

Chorgesang: 2 Stunden. Häßler. Siehe IA.

Turnen (kombiniert mit IA und IIA): 2 Stunden. Zettler. Siehe IA.

Klasse IIA. (Obersekunda.)

Klassenlehrer: Prof. Dr. Pabst.

Religion: 2 Stunden. Wallenstein. Lektüre der Briefe Pauli an die Philipper und an Philemon. — Lektüre der Apostelgeschichte; die christliche Kirche in den ersten Jahrhunderten.

Deutsch: 3 Stunden. Dr. König. Geschichte der deutschen Nationallitteratur von ihren Anfängen bis zur Reformation, Lektüre von den vorzüglichsten Dichtungen dieser Epoche in neuhochdeutscher Übertragung. — Übungen im freien mündlichen Vortrage. — Deutsche Aufsätze über folgende Themen: Welche Stellung und Bedeutung hat Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell"? Der Starke ist am mächtigsten allein. Götz von Berlichingen, sein Recht und seine Schuld. Welcher Zustand des deutschen Reichs tritt uns in Göthes „Götz von Berlichingen" entgegen? (Examenarbeit.) Zwei Monologe aus Göthes „Götz von Berlichingen" in jambischen Quinaren. Worin gleichen sich Gebirge und Meer? Was ist Mut? Warum erfüllt uns der Tod Rüdigers v. Bechlaren mit tiefem Mitleid? Die Freundschaft des Hagen und Volker. Siegfried, das Urbild eines deutschen Jünglings. (Examenarbeit.)

Latein: 5 Stunden. Dr. Kirchner. Grammatik: Abschluß der Syntax nach der Grammatik von Fromm. Repetition der Formenlehre. Übersetzung der Übungsbeispiele im Ostermann für Tertia mit Ausnahme der zusammenhängenden Stücke. — Lektüre von Ciceros Episteln in der Auswahl von Frey, Buch I und II. — Wöchentlich entweder ein Exerzitium oder Extemporale.

Französisch: 4 Stunden. Prof. Dr. Pabst. a. Lektüre: Souvestre: Sous la tonnelle. — Scribe: Les Contes de la Reine de Navarre. b. Grammatik nach Plötz Lektion 58 bis zu Ende. Repetition der vorhergehenden Lektionen. c. Schriftliche Übersetzungen der entsprechenden Übungsstücke. Kleine freie Arbeiten. Diktate. Extemporalia. d. Erlernung von Gedichten. Übungen im Sprechen.

Englisch: 3 Stunden. Prof. Dr. Pabst. a. Lektüre. Captain Marryat: The Children of the new forest. b. Grammatik nach Schmidts Grammatik der englischen Sprache. c. Schriftliche Übersetzungen entsprechender Übungsstücke. Diktate. Extemporalia. d. Erlernung von Gedichten. Übungen im Sprechen.

Geschichte: 2 Stunden. Zöllner. Geschichte des Mittelalters.

Geographie: 2 Stunden. Dr. König. Asien und Afrika physisch und politisch.

Chemie: 2 Stunden. Prof. Dr. Pabst. Einleitung in die chemische Wissenschaft. Spezielle Besprechung der Metalloide. Wasserstoff, Chlor, Brom, Jod, Fluor, Sauerstoff, Schwefel. Deren Verbindungen unter einander.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Physik: 2 Stunden. Prof. Dr. Hänsel. Optik. Anfänge der Wärmelehre.

Allgemeine Arithmetik und Algebra: 2 Stunden. Dr. Krause. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten, Logarithmen; Exponentialgleichungen. — Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten.

Geometrie: 3 Stunden. Dr. Krause. Kurze Wiederholung des Pensums der Untersekunda. — Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. — Trigonometrie.

Darstellende Geometrie: 2 Stunden. Dr. Krause. Stereometrische Hilfssätze. — Die Grundbegriffe und Fundamentalsätze der orthogonalen Projektionslehre. — Darstellung von Punkten, Geraden und Ebenen. — Ableitung wahrer Größen aus den Projektionen und richtiger Projektionen aus gegebenen Bestimmungsstücken.

Freihandzeichnen (fakultativ): 1 Stunde. Fischer. Kombiniert mit IA. Siehe IA.

Chorgesang: 2 Stunden. Häßler. Siehe IA.

Turnen (kombiniert mit IA und IB): 2 Stunden. Zettler. Siehe IA.

Klasse IIB. (Untersekunda.)

Klassenlehrer: Dr. König.

Religion: 2 Stunden. Wallenstein. Lektüre der Apostelgeschichte. — Die Anfänge der christlichen Kirche.

Deutsch: 3 Stunden. Dr. König. Übersicht der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis Goethe. — Prosodie und Metrik. — Gelesen wurden Abschnitte aus der Ilias nach Voß' Übersetzung, epische und lyrische Gedichte der neueren Klassiker, Schillers Tell. — Übungen im Deklamieren. — Deutsche Aufsätze über folgende Themen: Der erste Gesang der Ilias. Welche Eigenschaften zeigt Hektor in der Episode Ilias VI, 390—529? Der Telamonier Ajax. Der König Priamos. (Examenarbeit.) Vergleichung der Gedichte: „Wanderlied" von Rückert und „Wanderlied" von W. Müller. Hütte, Haus, Palast, Schloß. Befreien, retten, erlösen. Die Schattenseiten des Winters. Welche Charakterzüge des Schweizervolkes treten uns in der 1. Scene von Schillers „Wilhelm Tell" entgegen? Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers „Tell" (Akt 2, Scene 1) seine Anhänglichkeit an Österreich? (Examenarbeit.)

Latein: 5 Stunden. Dr. Uhle. Einübung der Regeln über die Tempora, Modi, den Konjunktiv, abhängig von Konjunktionen (ut, ne, quin; quasi, dummodo, nedum, quamvis ꝛc.), Imperativ und Infinitiv nach Ostermanns Übungsbuch für Tertia. — Gelesen wurde Cäsar b. g. VI, 31 bis zu Ende, II, III, V, VII, 1—35. — Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Französisch: 4 Stunden. Dr. Fehse. Gebrauch der Zeiten und Modi, Syntax des Artikels, nach Plötz' Schulgrammatik, Lekt. 46—65. — Lektüre: Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte (Ausgabe Dickmann). — Wiederholung des gesamten grammatischen Stoffs nach Plötz' Sstistematischer Grammatik. — Erlernung von Gedichten von Béranger und Lafontaine aus der Gedichtsammlung von Gropp und Hausknecht (Ausgabe Dickmann). — Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale, statt derselben von Zeit zu Zeit ein Diktat.

Englisch: 3 Stunden. Wiedow. Schmidts Lehrbuch § 20—25: Unregelmäßige Verben, Pronominalien, adverbiale Bestimmungen, Konjunktionen, Präpositionen, passive Konstruktionen. Wöchentlich ein Pensum oder Extemporale. — Lektüre: The three cutters by Captain Marryat; und Sketches by Dickens. Memorieren poetischer Stücke.

Geschichte: 2 Stunden. Dr. Uhle. Orientalische, griechische und römische Geschichte.

Geographie: 2 Stunden. Dr. König. Astronomische Geographie. Das südliche Europa, Afrika und Australien.

Naturgeschichte: 2 Stunden. Dr. Zimmermann. Einteilung der Mineralien. Die wichtigsten Vertreter der verschiedenen Klassen. Kurzer Abriß der Gesteinslehre.

Physik: 2 Stunden. Müller. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der vorigen Klasse. Magnetismus und Elektrizität.

Allgemeine Arithmetik und Algebra: 2 Stunden. Dr. Krause. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln mit positiven und ganzen Exponenten. — Fortgesetzte Übungen im Auflösen linearer Gleichungen mit einer Unbekannten. Lineare Gleichungen mit mehreren Unbekannten.

Geometrie: 3 Stunden. Dr. Krause. Abschluß der Planimetrie durch die Vergleichung und Berechnung der Flächen und die Lehre von der Ähnlichkeit der Figuren. — Zahlreiche Konstruktions- und andere Aufgaben.

Freihandzeichnen: 2 Stunden. Fischer. Zusammenstellungen von einfachen Körpern zu Gruppen, perspektivische Erscheinungen an Letzteren, sowie insbesondere Betrachtungen der großen Licht- und Schattenmassen solcher Gruppen. — Zeichnen nach schwierigen Gipsmodellen; Aquarellieren.

Chorgesang: 2 Stunden. Häßler. Siehe IA.

Turnen: 2 Stunden. Zettler. Entsprechende Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen. Turnspiele. Vergl. Methodik des Turnunterrichts von Moritz Zettler. 2. Aufl. S. 224—250. In diesen Abschnitten der Methodik sind die Klassenziele aller Realgymnasialklassen bis zur Untersekunda für jede Turnart in ausführlicher Weise angegeben. Diese Bemerkung bezieht sich daher auch auf alle nachfolgenden Klassen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Klasse IIIA. (Obertertia.)

Klassenlehrer: IIIA^a Dr. Stier, IIIA^b Dr. Zimmermann.

Religion: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Dr. Stier. Einführung in das alte Testament. Lektüre und Erklärung einzelner Abschnitte aus den poetischen und prophetischen Büchern. Psalmen und Sprüche wurden memoriert. Eingehende Besprechung der Bergpredigt. Repetition des Katechismus.

Deutsch: 3 Stunden. IIIA^a Dr. Stier, IIIA^b Dr. Zimmermann. Wiederholung der Satzlehre. Periode. — Lektüre und Erläuterung klassischer Gedichte aus dem Lesebuche für Tertia von Hopf und Paulsiek. Uhlands „Herzog Ernst von Schwaben". Die ersten Anfänge der Prosodie und Metrik, sowie die wichtigsten Tropen und Figuren. Ausarbeitung grammatischer und stilistischer Aufgaben.

Latein: 6 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Melzer. Wiederholung der Kasuslehre. Kongruenz der Pronomina. Der Konjunktiv in Relativsätzen. Interrogativer Nebensatz. Wiederholung der Formenlehre. — Gelesen wurde Caes. de bell. gall. I, IV, VI cap. 9—30. — Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Französisch: 4 Stunden. IIIA^a Molles, später Prof. Dr. Pabst, seit Weihnachten Rucktäschel, IIIA^b Jäßle. Die Formenlehre des Substantivs, Adjektivs und Adverbs. — Das Zahlwort. — Gebrauch der Präpositionen. — Die Wortstellung. — Gebrauch der Zeiten und Modi. (S. Plötz, Schulgrammatik, Lekt. 29—50.) — Gelesen wurde: Voltaire, Histoire de Charles XII, livre I, II. Im Anschluß hieran Sprechübungen. — Memorieren von leichteren prosaischen Abschnitten. — Exerzitien und Extemporalien wöchentlich abwechselnd, statt letzterer von Zeit zu Zeit ein Diktat.

Englisch: 3 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Wiedow. a. Formenlehre nach Schmidts Elementarbuch § 13—20: Zahlwort, umschreibende Konjugationsformen, Interrogativ- und Relativpronomina, modale Hilfsverba, Imperativ und Konjunktiv, Reflexiva, unregelmäßige Verba. b. Lektüre: Irving's Alhambra; und The battle of Waterloo by Creasy. Memorieren kleiner poetischer Stücke.

Geschichte: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Dr. Kirchner. Neuere und neueste Geschichte.

Geographie: 2 Stunden. IIIA^a Dr. König, IIIA^b Wiedow. Das außerdeutsche Europa physisch und politisch.

Naturgeschichte: 2 Stunden. IIIA^a Prof. Dr. Pabst, IIIA^b Dr. Zimmermann. Im Sommer: Botanik. Die Sporenpflanzen. Einiges von der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Im Winter: Die morphologischen, physikalischen und chemischen Eigenschaften der Mineralien.

Physik: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Müller. Die allgemeinen Eigenschaften der Körper. Erscheinungen, welche von der Schwere abhängen.

Allgemeine Arithmetik und Algebra: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Müller. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Numerisches Quadrat- und Kubikwurzelausziehen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten nebst Anwendungen.

Geometrie: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Müller. Die Lehre vom Kreise und von der Gleichheit der Figuren. Konstruktionsaufgaben.

Freihandzeichnen: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Fischer. Der Kegel und die Kugel; Darstellung beider in verschiedenartigster Beleuchtung; Darstellung der stumpfen Kante und stumpfen Ecke in Beleuchtung. — Zeichnen nach einfachen Gipsmodellen in voller plastischer Wirkung.

Chorgesang: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Häßler. Siehe IA.

Turnen: 2 Stunden. IIIA^a und IIIA^b Zettler. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen, Turnspiele. (Vergl. Methodik des Turnunterrichts von M. Zettler S. 224—250.)

Klasse IIIB. (Untertertia.)

Klassenlehrer: IIIB^a Dr. Krause, IIIB^b Müller.

Religion: 2 Stunden. IIIB^a Häßler, IIIB^b Dr. Stier. a. Christliche Glaubens- und Sittenlehre nach Luthers Katechismus. b. Lektüre der Apostelgeschichte. c. Memorieren ausgewählter Beweisstellen.

Deutsch: 3 Stunden. IIIB^a Zöllner, IIIB^b Dr. Zimmermann. Lesen und Besprechen kleiner epischer und lyrischer Gedichte mit besonderer Rücksicht auf die Anordnung des Stoffs; biographische Notizen über den Dichter. — Deklamation. — Weitere Einübung der Nebensätze; der indirekte Fragesatz. — Wortbildungslehre. — Schriftliche Arbeiten, Diktate, Memorieren poetischer und prosaischer Musterstücke.

Latein: 6 Stunden. IIIB^a Melzer, IIIB^b Pagé. Grammatik: Repetition der Formenlehre und des Quartapensums. Kasuslehre. Konjunktionen. Übersetzen aus Ostermann für Quarta. — Wöchentlich abwechselnd Pensum oder Extemporale. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus der Chrestomathie von Lhomond.

Französisch: 4 Stunden. IIIB^a und IIIB^b Molles, später der Rektor, seit Weihnachten Rucktäschel. Wiederholung der Formenlehre. — Unregelmäßige Zeitwörter. — Anwendung von avoir und être bei den intransitiven Verben nach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Plötz Schulgrammatik, bis Lektion 25. — Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale, von Zeit zu Zeit ein Diktat. Lektüre: Seinecke, Französisches Lesebuch. — Memoriert wurden kleinere prosaische Stücke und Gedichte. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.

Englisch: 3 Stunden. IIIB^a Dr. Fehse, IIIB^b Wiedow. Schmidts Elementarbuch § 1—12 mit besonderer Berücksichtigung der Aussprache: Artikel, Substantiv, Pronomen, regelm. Verbum, Komparation, unregelm. Pluralformen. Wöchentlich ein Pensum, Extemporale oder Diktat. Etliche kleinere Stücke aus dem Anhang wurden teils gelesen, teils memoriert.

Geschichte: 2 Stunden. IIIB^a und IIIB^b Zöllner. Mittlere Geschichte.

Geographie: 2 Stunden. IIIB^a Dr. König, IIIB^b Müller. Deutschland physisch und politisch.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. IIIB^a Prof. Dr. Pabst, IIIB^b Dr. Zimmermann. Sommersemester: Botanik. Übungen im Bestimmen der Pflanzen. Das natürliche Pflanzensystem von De Candolle. — Wintersemester: Zoologie. Bau des Menschen. Vergleichender Rückblick auf den Tierkörper. Einiges über die Würmer.

Rechnen: 2 Stunden. IIIB^a Dr. Krause, IIIB^b Dr. Stier. Ausführliche Behandlung der Zinsrechnung und Procentrechnung.

Allgemeine Arithmethik und Algebra: 2 Stunden. IIIB^a Dr. Krause, IIIB^b Müller. Die vier Spezies mit allgemeinen Größen. — Einfache lineare Gleichungen mit einer Unbekannten nebst Anwendungen.

Geometrie: 2 Stunden. IIIB^a Dr. Krause, IIIB^b Müller. Die Lehre von den Drei- und Vierecken. — Konstruktionsaufgaben.

Freihandzeichnen: 2 Stunden. IIIB^a und IIIB^b Fischer. Die Elemente der Perspektive unter besonderer Berücksichtigung des Haupt-(Augen-)Punktes, das verkürzte Quadrat, das verkürzte Sechseck, der verkürzte Kreis. — Die Elemente der Lehre von Licht und Schatten; Darstellung ebenflächiger Körper in plastischer Wirkung. — Zeichnen von Flächenornamenten nach guten Vorlagen.

Chorgesang: 2 Stunden. IIIB^a und IIIB^b Häßler. Siehe IA.

Turnen: 2 Stunden. IIIB^a und IIIB^b Zettler. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen, Turnspiele. (Vergl. Methodik des Turnunterrichts von M. Zettler, S. 224—250.)

Klasse IV. (Quarta.)

Klassenlehrer: IV^a Jäßle, IV^b Dr. Fehse, IV^c Melzer.

Religion: 3 Stunden. IV^a Häßler, IV^b und IV^c Dr. Böhne. Katechismus: Gnadenmittel: Bibel, Gebet und Sakramente (3.—5. Hauptstück). Memoriert und repetiert wurden die im religiösen Memorierstoff für evangelische Volksschulen befindlichen Sprüche und Lieder, sowie die Hauptstücke. Bibel: Repetition der Geschichten des alten und neuen Testaments.

Deutsch: 3 Stunden. IV^a Zöllner, IV^b Hoffmann, IV^c Melzer. Lektüre und Erläuterung poetischer und prosaischer Musterstücke. Memorieren und Deklamieren ausgewählter Gedichte und Prosastücke. Lehre vom Satzgefüge und konjunktionalem Nebensatze. Abschließende Einführung in die Regeln der Orthographie und Interpunktion. Diktate, grammatische Übungen und Aufsätze. (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, zum Teil in Briefform.)

Latein: 6 Stunden. IV^a Dr. Uhle, IV^b Hoffmann, IV^c Melzer. Die Konstruktion des Acc. c. inf. u. Abl. absol. Syntaktische Hauptregeln und Einübung derselben nach Ostermanns Übungsbüchern für V und IV (bis mit Regel VII). Wöchentlich abwechselnd ein Pensum und Extemporale. Wiederholung der früher gelernten Wörter. Lesen ausgewählter lateinischer Erzählungen aus Ostermann für V.

Französisch: 6 Stunden. IV^a und IV^c Jäßle, IV^b Dr. Fehse. Formenbildung der regelmäßigen Verben. — Das persönliche, hinweisende und bezügliche Fürwort. — Der sogenannte article partitif. — Das participe passé. — Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. (S. Plötz, Elementargrammatik, Lekt. 60—112.) — Gelesen wurden die zusammenhängenden Stücke des Anhangs im Lehrbuch, die leichteren auch memoriert. — Exerzitien und Extemporalien wöchentlich abwechselnd, statt letzterer von Zeit zu Zeit ein Diktat.

Geschichte: 2 Stunden. IV^a Zöllner, IV^b und IV^c Dr. Fehse. Griechische und römische Geschichte.

Geographie: 2 Stunden. IV^a, IV^b und IV^c Dr. König. Die außereuropäischen Erdteile.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. IV^a Prof. Dr. Pabst, IV^b und IV^c Dr. Zimmermann. Sommersemester: Botanik. Übungen im Bestimmen der Pflanzen. Natürliches System. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Wintersemester: Zoologie. Überblick über das gesamte Tierreich. Spezielle Besprechung von Vertretern der einzelnen Klassen der Wirbeltiere. — Einiges über die wirbellosen Tiere, besonders über Insekten.

Rechnen: 3 Stunden. IV^a und IV^c Jäßle, IV^b Pagé. Fortsetzung der Bruchrechnung. — Regeldetri-Aufgaben. Beispiele, in denen die 4 Grundoperationen in ganzen oder gebrochenen Zahlen verbunden sind, wurden aus Hofmanns Aufgabensammlung, I. Teil, gerechnet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Geometrie: 2 Stunden. IVa und IVc Müller, IVb Pagé. Im Sommer geometrische Formenlehre, im Winter die Lehre vom Dreiecke.

Freihandzeichnen: 2 Stunden. IVa, IVb und IVc Fischer. Darstellung der schiefen Linie nach ihrer Winkelstellung zur Senk- und Wagerechten. Abschätzen von Winkel überhaupt, sowie von schwierigeren Längenverhältnissen; das unregelmäßige Dreieck und Vieleck; Letzteres aus dem Schwerpunkte entwickelt. Blätter und Blütenformen. — Ornamentenzeichnen nach guten Vorlagen.

Gesang: 1 Stunde. IVa, IVb und IVc kombiniert. Häßler. Tonarten in Dur und Moll nach dem Quinten- und Quartenzirkel, dynamische Zeichen, Tempowörter, Übung im Bestimmen der Intervalle, Tontreffen, Vortrag. — Gesungen wurden 44 Choräle für Sopran und Alt, sowie zweistimmige Volks- und Vaterlandslieder.

Turnen: 2 Stunden. IVa, IVb und IVc Zettler. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen, Turnspiele. (Vergl. Methodik des Turnunterrichts von M. Zettler, S. 224—250.)

Klasse V. (Quinta.)

Klassenlehrer: Va Wallenstein, Vb Zöllner, Vc Dr. Böhne.

Religion: 3 Stunden. Va Wallenstein, Vb Häßler, Vc Dr. Böhne. Biblische Geschichte des neuen Testaments nach Kurtz. — Erklärung und Erlernung des 2. Hauptstücks. Erlernung von Bibelsprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch: 4 Stunden. Va Wallenstein, Vb Zöllner, Vc Dr. Böhne. Lesen und Nacherzählen von prosaischen und poetischen Lesestücken aus „Hopf und Paulsiek" für Quinta. — Lernen von Gedichten und Prosastücken. — Präpositionen. Satzverbindung und koordinierende Konjunktionen. Der Relativsatz. — Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion. — Wöchentlich abwechselnd Aufsätze und Diktate.

Latein: 8 Stunden. Va Wallenstein, Vb Zöllner, Vc Dr. Böhne. Wiederholung und Fortsetzung (Konjugationen, Pronomina) des Pensums der Sexta nach Lammert für Sexta. Nach Lammert für Quinta: Ergänzung der regelmäßigen Formenlehre; unregelmäßige Deklination und unregelmäßige Verba der A-, E-, J-Konjugation; die gebräuchlicheren Präpositionen und Konjunktionen; die Konstruktion des Acc. c. Inf. — Lernen der Vokabeln aus Lammert. — Pensa und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Französisch: 4 Stunden. Va Molles, von Michaelis bis Weihnachten Dr. Fehse, alsdann Rucktäschel, Vb Dr. Fehse, Vc Pagé. Aussprache. — Avoir und être. — Hauptformen der ersten Konjugation. — Bestimmter und unbestimmter Artikel. — Zahlen, Possessiva, Demonstrativa, Interrogativa. Nach Plötz' Elementargrammatik Lekt. 1—49. — Wöchentlich ein Exerzitium, Extemporale oder Diktat.

Geschichte: 1 Stunde. Va Wallenstein, Vb und Vc Dr. Böhne. Geschichtsbilder und Biographieen aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte.

Geographie: 2 Stunden. Va Dr. König, Vb und Vc Wiedow. Erweiterung der Grundbegriffe. Überblick über das Erdganze. Die außerdeutschen Länder Europas.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. Va Prof. Dr. Pabst, Vb und Vc Dr. Zimmermann. Sommersemester. Botanik. Erweiterung der morphologischen Kenntnisse. Einführung in das Linnésche System. — Wintersemester. Zoologie. Erklärung der zum Aufbau eines Systems notwendigen Grundbegriffe: Ordnung, Familie, Gattung, Art. — Spezielle Behandlung der Wirbeltiere, insbesondere der Vögel und Reptilien.

Rechnen: 4 Stunden. Va Dr. Stier, Vb und Vc Pagé. Bruchrechnung: gemeine Brüche und Dezimalbrüche.

Freihandzeichnen: 2 Stunden. Va, Vb und Vc Fischer. Der Kreis, der Kreisbogen; Verbindungen von Kreisbögen zu Rosetten und anderen Gestaltungen. — Die Ellipse, die gemischte Linie, die Spirale und die Wellenlinie. — Einfache Blätter und Ornamente. — Übungen zur Entwickelung des Farbensinnes.

Schönschreiben: 1 Stunde. Va, Vb und Vc Meyer. Vorschreiben an der Wandtafel. — I. Die Grundformen der kleinen und großen Buchstaben, a. der deutschen, b. der lateinischen Schrift; ein- und mehrsilbige Wörter; einzeilige Sätze.

Gesang: 1 Stunde. Va, Vb und Vc kombiniert Häßler. Übung im Notenlesen und im Bestimmen der Intervalle, Treffübungen an Solfeggion. Guter Vortrag wurde angestrebt. — Gesungen wurden 44 Choräle für Sopran und Alt, sowie Volks- und Vaterlandslieder.

Turnen: 2 Stunden. Va, Vb und Vc Zettler. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen, Turnspiele. (Vergl. Methodik des Turnunterrichts von M. Zettler, S. 224—250.)

Klasse VI. (Sexta.)

Klassenlehrer: VIa Dr. Uhle, VIb Hoffmann.

Religion: 3 Stunden. VIa Häßler, VIb Dr. Böhne. a. Katechismus: Ausführliche Besprechung des I. Hauptstückes, sowie Memorieren desselben und der dazu gehörigen Bibelsprüche aus dem „Dresdner Memorierstoff", aus dem auch 10 Lieder erlernt wurden. (1 Stunde.) — b. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Kurtz. (2 Stunden.)

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Deutsch: 4 Stunden. VI^a Dr. Uhle, VI^b Hoffmann. Lesen, Besprechen und Nacherzählen von Stücken aus „Hopf und Paulsiek" für VI. Memorieren und Deklamieren von Gedichten und kürzeren Prosastücken aus dem Lesebuche. — Wortarten und Lehre vom einfachen Satze. — Die wichtigeren Interpunktionsregeln. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktat oder Aufsatz).

Latein: 8 Stunden. VI^a Dr. Uhle, VI^b Hoffmann. Regelmäßige Formenlehre, Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach Lammerts Übungsbuch für VI bis Lektion 136. Wöchentlich ein Extemporale oder Pensum.

Geschichte: 1 Stunde. VI^a Dr. Uhle, VI^b Hoffmann. Alte Geschichte in Geschichtsbildern.

Geographie: 2 Stunden. VI^a Dr. König, VI^b Wiedow. Geographische Grundbegriffe. — Sachsen in ausführlicher, Deutschland in übersichtlicher Darstellung.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. VI^a und VI^b Dr. Zimmermann. Sommersemester. Botanik: Einübung der terminologischen Grundbegriffe gelegentlich der Besprechung einer Anzahl Vertreter der heimischen Flora. — Wintersemester. Zoologie: Einzelne Vertreter aus den verschiedenen Ordnungen der Säugethiere.

Rechnen: 5 Stunden. VI^a Dr. Stier, VI^b Wiedow. Die vier Spezies in unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte.

Freihandzeichnen: 2 Stunden. VI^a und VI^b Fischer. Die gerade Linie, die lotrechte und die wagerechte Linie, der rechte Winkel, auch bei schräger Lage seiner Schenkel; einfache Teilungen der Geraden; das Rechteck, das symetrische Dreieck. — Das Quadrat, das Achteck; das gleichseitige Dreieck, das Sechseck; Sterne und Muster auf obige Figuren gegründet.

Schönschreiben: 2 Stunden. VI^a und VI^b Meyer. Vorschreiben an der Wandtafel. — I. Die Grundformen der kleinen und großen Buchstaben a. der deutschen, b. der lateinischen Schrift in genetischer Ordnung. — II. Verbindung der Buchstaben zu ein- und mehrsilbigen Wörtern.

Gesang: 2 Stunden. VI^a und VI^b Häßler. Melodische Übungen. — Stufen- und Sprungmelodien. — Namen und Wert der Noten und Pausen. — Gerade und ungerade Taktarten. — Notensystem. — Notenschlüssel. — Notenlesen. — Solfeggien. — Gesungen wurden Choräle für Sopran und Alt, sowie zweistimmige Volks- und Vaterlandslieder.

Turnen: 2 Stunden. VI^a und VI^b Zettler. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen. — Turnspiele. — (Vergl. Methodik des Turnunterrichts von M. Zettler, S. 224—250.)

Unterricht in Stenographie nach Gabelsbergers System.

Die Elementar-Abtheilung (einjähriger Unterricht, wöchentlich 2 Stunden) besteht aus 14 Schülern, welche nach dem Lehrbuch ihrers Lehrers in eingehender Weise durch Lese- und Schreibübungen, sowie durch Übertragung der Aufgaben aus der Kurrentschrift in stenographische Schrift, unterrichtet wurden.

IV. Chronik.

A. Nachtrag zum Schuljahre 1885/86.

Montag, den 22. März 1886, feierte die Anstalt den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers. Nachdem der Schülerchor unter Leitung des Oberlehrers Häßler die Richter'sche Motette „Dennoch bleib ich" vorgetragen, hielt Oberlehrer Dr. Uhle die Festrede. Dieselbe behandelte die Bedeutung des Kaisers Augustus für die litterarischen Zustände, besonders die poetische Litteratur seiner Zeit. Der Rektor machte alsdann davon Mitteilung, daß das Lehrerkollegium sämtlichen Schülern der Unterklassen des Universitätsbibliothekars Dr. Hottinger Kaiserbiographie zum Geschenk mache, und schloß diese Feier mit einem Hoch auf den Kaiser.

Daran schloß sich die Abschiedsfeier der Abiturienten, welche mit dem Gesang von Mendelssohns „Nun zu guter Letzt" eröffnet und geschlossen wurde. Abiturient Lippert verabschiedete sich in einer deutschen Rede über das Thema „Daß ihr gehorcht, ist schon gut; doch fragt sichs noch, warum ihrs thut". Abiturient Hartenstein hielt einen französischen Vortrag über „Les réfugiés protestants français dans le Brandenbourg après la révocation de l'Edict de Nantes"; Abiturient Hänsel einen englischen über Shakespeares

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wort aus dem Kaufmann von Venedig „Mercy Blesseth him that gives and him that takes". Der Unterprimaner Liebe rief den Abgehenden einen poetischen Abschiedsgruß zu. Nachdem der Rektor alsdann den Abiturienten Hänsel und Hermsdorf zwei der von Oberlehrer Häßler gütigst gestifteten Gesangprämien überreicht hatte, verabschiedete er die Abgehenden unter Zugrundelegung des Wortes, welches Se. Majestät der Kaiser 1877 an seinen Enkel, den Prinzen Wilhelm, richtete, als er denselben in das erste Garderegiment zu Fuß einführte. Mit Einhändigung der Reifezeugnisse endete diese Feier.

Von Dienstag, den 23. März, bis incl. Sonnabend, den 27. dauerten die schriftlichen Osterprüfungen.

Dienstag, den 30. März, veranstalteten die Abiturienten im Handwerkervereinshause eine Abschiedsfeier. Dieselben brachten vor den zahlreich erschienenen Gästen neben einigen Gesängen Goethes „Der Bürgergeneral" zur Aufführung. Daran schloß sich ein Tanzkränzchen.

Für Sonntag, den 11. April, war seitens der Technischen Staatslehranstalten hierselbst eine Einladung zu der aus Anlaß ihres fünfzigjährigen Bestehens stattfindenden Jubiläumsfeier gekommen. Das Kollegium wurde bei derselben durch den Rektor und die Oberlehrer Prof. Dr. Hänsel und Prof. Dr. Pabst vertreten.

Donnerstag, den 15. April, waren es 25 Jahre, daß Oberlehrer Dr. Stier an die Anstalt berufen wurde. Derselbe wurde in der Bedeutung des Tages entsprechender Weise unter Versicherung des Dankes für sein treues und kollegialisches Wirken in Gegenwart des gesammten Lehrerkollegiums vom Rektor begrüßt. Gleichzeitig händigte der letztere dem Jubilar im Namen und Auftrage des Stadtrates ein von diesem eingegangenes Anerkennungs- und Dankschreiben ein. Am Abend vereinigten sich die Mitglieder des Kollegiums zu einer Gedenkfeier.

Freitag, den 16. April, fand zu Ehren des Geburtstages Sr. Majestät des Königs eine öffentliche Schulfeier statt und dieser fügte sich unmittelbar der das Schuljahr schließende Aktus an.

Die Königsfeier wurde durch Oberlehrer Häßler mit einem Gesang des Schülerchors eröffnet. Der Primaner Emil Krauspe hielt sodann einen Vortrag über die erste Besiedelung des Meißnischen Landes und die Begründung der Meißnischen Mark. Nachdem dann die Schüler Armin Winkler und Karl Fischer patriotische Gedichte vorgetragen hatten, hielt Oberlehrer Dr. Kirchner die Festrede. Derselbe sprach über „Adam Siber als Lateindichter" und schloß an dessen patriotische Kundgebungen anknüpfend mit Segenswünschen für Se. Majestät den König. Mit dem Gesang „Den König segne Gott" endete diese Feier.

In dem Schlußaktus machte der Rektor nach einem kurzen Rückblick auf das Schuljahr die Namen der von der Konferenz zur Auszeichnung vorgeschlagenen Schüler bekannt und verteilte die der Anstalt gestifteten Prämien und Stipendien. Die von der Gesellschaft „Kunsthütte" gütigst überreichten Prämien, 4 Mappen mit je 4 Kupferstichen, fielen auf die Abiturienten Max Hartenstein, Bruno Höpner und Max Hermsdorf und den Untersekundaner Richard Meusel.

Die von Oberlehrer Häßler, dem Gesanglehrer des Realgymnasiums, auch dieses Jahr in so liebenswürdiger Weise gestifteten Prämien für die 7 besten Gesangschüler wurden folgendermaßen verteilt: Abiturient Wilh. Hänsel erhielt Abts Lieder, Max Hermsdorf Mendelssohns Lieder; der Sekundaner Paul Dachselt und der Quartaner Arthur Eder bekamen Seb. Bachs „Wohltemperiertes Klavier"; der Primaner Georg Kircheisen, der Tertianer Carl Saupe und der Quintaner William Hänel Serings Chorbuch.

Aus den Zinsen der Casparistiftung erhielten Abiturient Max Hermsdorf 150 Mark; die Abiturienten Walther Lippert und Wilhelm Hänsel je 100 Mark; der Abiturient Ewald Bach 50 Mark; die Primaner Hugo Neubauer und Emil Krauspe je 75, Rudolf Schlegel und Georg Röber je 50 Mark; die Obersekundaner Max Klöden 60 und Walther Lachmann 50 Mark; der Quintaner William Stutz 40 Mark.

Die Zinsen der Casparischülerstiftung fielen auf die Untersekundaner Felix Weiß und Horst Bleyl mit je 50 Mark.

Von den Zinsen der Jubiläumsstiftung erhielten die Tertianer Johannes Fickel 70 Mark und Arthur Möder 50 Mark.

Der Zinsertrag der Geyerstiftung endlich wurde unter die Tertianer Bruno Schröter, Albin Hösler und Max Uhlig mit je 45 Mark verteilt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Mit einem Abschiedswort des Rektors an die mit dem Zeugnis der Berechtigung zum einjährigen Militärdienste abgehenden Schüler und gemeinsamem Choralgesang endete die Jahresschlußfeier.

B. Das Schuljahr 1886/87.

Montag, den 3. Mai, begann das neue Schuljahr. Es waren zum Eintritt in die Anstalt 82 Schüler angemeldet; 77 davon bestanden die Aufnahmeprüfung, und zwar 1 Schüler für Obersekunda, 2 für Untersekunda, 3 für Untertertia, 4 für Quarta, 14 für Quinta, 53 für Sexta. Der Schülerbestand, der am Schlusse des vorhergehenden Schuljahres 354 Köpfe betrug, erhöhte sich infolgedessen auch dieses Jahr wieder, und zwar auf 374.

Da aus den beiden bisherigen Untertertien 2 Obertertien wurden, ergab sich eine Vermehrung der Klassenzahl von 15 auf 16. Indem nun die IVb und IVc für den Unterricht in Geographie und Geschichte, sowie die Vb und Vc für den in Naturgeschichte, Geographie und Geschichte vereinigt wurden, konnte noch von Berufung einer neuen Lehrkraft abgesehen werden.

Dagegen wurde der bisher als Hilfslehrer mit 17 Stunden beschäftigte Kandidat des höheren Schulamtes, Paul Friedrich Melzer, auf Antrag des Rektors mit dem Beginn des Schuljahres zum provisorischen Lehrer ernannt und mit voller Stundenzahl bedacht. Derselbe ist am 25. Oktober 1861 in Chemnitz geboren und hat seine Gymnasialbildung hier, seine akademische Ausbildung in Leipzig und Berlin empfangen. Nach Beendigung seines Philologiestudiums war derselbe seit Michaelis 1884 als Probekandidat am Neustädter Gymnasium in Dresden thätig. Von dort trat er mit Genehmigung der obersten Schulbehörde Ostern 1885 an das hiesige Realgymnasium über.

Dienstag, den 4. Mai, wurde der Unterricht mit gemeinsamer Andacht eröffnet.

Montag, den 17. Mai, trat der Kandidat der Theologie, Arthur Julius Wallenstein, bisher in Gruna bei Dresden, als Ersatz für den mit Ende Januar abgegangenen ersten Religionslehrer Dr. Türke in das Lehrerkollegium ein und wurde nach der gemeinsamen Andacht vom Rektor dem Schülercötus bekannt gemacht.

Donnerstag, den 2. September, wurde der Sedantag gefeiert. Der Schülerchor leitete die Feier mit der Gluck'schen Hymne „Leih' aus deines Himmels Höh'n" ein. Nachdem zwei Sextaner der Bedeutung des Tages entsprechende Gedichte deklamiert und der Primaner Zesewitz einen Vortrag über „Straßburg zu Goethe's Zeit" gehalten hatte, ließ Oberlehrer Häßler das Volkslied „O Vaterland, mein schönster Stern" anstimmen. Die Festrede hielt Oberlehrer Pagé. Reichardt's „Was ist des Deutschen Vaterland" bildete den Schluß der Feier.

Mittwoch, den 8. September, fand ein gemeinsamer Ausflug des Lehrerskollegiums, des ganzen Schülercötus und einer größeren Anzahl von Angehörigen der Lehrer und der Schüler nach Annaberg statt. Das aus den Oberlehrern Dr. König und Müller und dem Oberturnlehrer Zettler bestehende Komité hatte unter dankenswerter Mitwirkung des Annaberger Lehrerkollegiums den Plan für diesen ersten Gesamtausflug entworfen und bis ins Einzelne die nötigen Vorbereitungen getroffen, so daß die Fahrt mit ca. 450 Personen wohl gewagt werden konnte. Nach der Ankunft besuchte man zunächst die Annenkirche, wo der Schülerchor unter Leitung des Oberlehrers Häßler einen Gluck'schen Hymnus vortrug. Dann ging man in 4 Abteilungen auseinander, um nach größeren oder kleineren Touren sich in dem Schützenhause als dem gemeinsamen Mittelpunkte wieder zu vereinigen. Hier waren für die jüngeren Schüler Spiele und Verlosungen vorbereitet; für die Schüler der Oberklassen, die ihrerseits einige Gesänge und eine kleine Aufführung boten, war ein Tänzchen vorgesehen. Die Unterklassen kehrten mit dem vorletzten, die Mittel- und Oberklassen mit dem letzten Zuge nach Chemnitz zurück.

Da Rektor und Lehrer des Annaberger Realgymnasiums mit ihren Angehörigen und mit den Schülern der Oberklassen die Vergnügungen des Tages mit uns teilten, sah man wohl zum ersten Male zwei größere Schwesteranstalten vereint, und durch die damit gegebenen mancherlei Anregungen erhielt der Tag eine ganz besondere Bedeutung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Zu besonderer Freude gereichte es, daß auch alle Schüler, auch die unbemittelten, an dem Schulfeste teilnehmen konnten. Eine größere Anzahl von Gönnern der Anstalt hatten durch freiwillige Beiträge dieses ermöglicht. Wie dem vom Lehrerkollegium gewählten Komité für seine gewissenhafte Vorbereitungsarbeit, wie den Herren des Annaberger Kollegiums für ihre vielfache Mitarbeit, so sei deshalb diesen Gönnern des hiesigen Realgymnasiums für ihre Opferwilligkeit herzlich gedankt.

Freitag, Sonnabend und Montag, den 10., 11. und 13. September, fanden die schriftlichen Michaelisprüfungen statt.

Sonnabend, den 20. November, fand die herkömmliche Tritzschlerfeier statt. Dieselbe wurde mit F. Bach's Hymne „Groß ist der Herr" eröffnet. Der Primaner Fest hielt sodann eine Rede über den Tod des Max Piccolomini, und der Primaner Neubauer trug ein von ihm verfaßtes Gedicht „Otto der Große und Adelheid" vor. Der Rektor verteilte hierauf an die zur Prämiierung vorgeschlagenen Schüler der Primen und Sekunden die von den Zinsen des Tritzschlerlegats gekauften Bücher. Der Choral „Sei Lob und Ehr" schloß die Feier.

Von Weihnachten an wurde durch Beschluß der obersten Schulbehörde vom 29. November 1886 der Kandidat des höheren Schulamts, Carl Theodor Rucktäschel aus Penig, der Anstalt zur Ableistung des Probejahres zugewiesen.

Herr Frédéric Molles aus Vevey, der seit Herbst 1863 als Lehrer des Französischen an der Anstalt gewirkt hatte, mußte wegen eines Herzleidens beurlaubt werden. Derselbe nahm mit dem 30. April 1886 seine Entlassung, um in seine Heimat zurückzukehren. Für seine langjährige gewissenhafte Thätigkeit hierselbst gebührt ihm auch an dieser Stelle der Dank der Anstalt.

Dienstag, den 18. Januar 1887, fand, wie alljährlich zu Ehren des Kaiserkrönungstages, in der Aula des Realgymnasiums unter Leitung des Oberlehrers Häßler eine größere Gesangaufführung statt. Der aus mehr als 100 Schülern bestehende Chor hatte „Der Morgen und der Mittag", charakteristisches Tongemälde von H. Waldow, komp. von J. Otto, eingeübt und zeigte sich sowohl in den Chorsätzen wie in den Solopartieen der Aufgabe gewachsen. Der Beifall der zahlreichen Zuhörerschaft war demnach wohlverdient.

Der Reinertrag der Aufführung wurde, wie bisher, der von Oberlehrer Häßler gegründeten Chorkasse überwiesen, welche in Folge der sehr dankenswerten besonderen Zuwendungen des Herrn Fabrikanten E. Hansen und des früheren Schülers Lippert nunmehr 434 Mark beträgt.

Von Montag den 28. Februar bis Montag den 7. März wurde die schriftliche Maturitätsprüfung abgehalten. Derselben unterwarfen sich sämtliche Oberprimaner:

1. Arno Dunker, geboren den 10. September 1866 in Chemnitz,
2. Wilhelm Fest, geboren den 12. Januar 1868 in Danzig,
3. Georg Kircheisen, geboren den 31. Mai 1867 in Johanngeorgenstadt,
4. Emil Kraspe, geboren den 4. Juni 1866 in Hainichen,
5. Karl Liebe, geboren den 29. Januar 1868 in Haspe,
6. Hugo Neubauer, geboren den 2. März 1868 in Rotenhaus,
7. Arthur Richter, geboren den 13. Januar 1869 in Chemnitz,
8. Georg Röber, geboren den 11. Dezember 1867 in Chemnitz,
9. Rudolf Schlegel, geboren den 7. Februar 1869 in Oschatz,
10. Max Zesewitz, geboren den 1. Januar 1868 in Chemnitz.

Die Klausurarbeiten derselben verteilten sich wie folgt:

Montag, den 28. Februar. Elementarmathematik:

1. Bei dem in Angriff genommenen Baue des Nord-Ostseekanals sind in runder Zahl 64 Millionen Kubikmeter Land auszuschachten. Wenn nun diese Erdmasse zu einem Haufen aufgeschüttet würde von der Gestalt eines geraden quadratischen Pyramidenstumpfes, dessen Grundfläche 36 Hektaren (also beinahe 6 mal so viel als unser Schillerplatz) faßt und bei welchem die Höhe dem Umfange der oberen horizontalen Grenzfläche gleich ist, wie hoch würde dieser Haufen werden und welche Neigung würden die Seitenflächen desselben bekommen?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Einen gegebenen Kreis durch zwei mit ihm konzentrische Kreise in drei gleiche Teile zu teilen.
3. In einer Amtsstube sind 8 Stellen zu besetzen. Aus der großen Zahl der Bewerber um dieselben sind 12 als in erster Linie berücksichtigenswert ausgewählt worden. Da diese letzteren, unter welchen sich 3 Sachsen und zwar 2 aus Chemnitz und 1 aus Dresden befinden, alle gleich gut empfohlen sind, so soll das Los entscheiden. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, daß das Los a. alle 3 Sachsen, b. keinen, c. wenigstens einen, d. nur einen derselben und e. daß es von den 3 Sachsen nur den älteren der beiden Chemnitzer treffen werde?

Dienstag, den 1. März. Französisches Exercitium: Blaise Pascal.

Mittwoch, den 2. März. Deutscher Aufsatz: Tasso's Irrwahn.

Donnerstag, den 3. März. Analytische Geometrie:

1. Zwei Eckpunkte eines Dreiecks liegen fest und haben einen Abstand von g cm, der dritte Eckpunkt bewegt sich so, daß die beiden in ihm zusammenstoßenden Seiten immer um d cm von einander verschieden sind. Welches ist der geometrische Ort für den Schwerpunkt dieses Dreiecks?
2. Ein Ellipsoïd habe die Axen 2a, 2b und 2c, und zwar sei hiervon 2a die größte und 2c die kleinste. Ein ebenes Viereck bewege sich dergestalt von dem einem Endpunkte der Axe 2c bis zu dem andern, daß seine Ebene immer dem die beiden Axen 2a und 2b enthaltenden Hauptschnitte des Ellipsoïds parallel bleibt und daß seine Eckpunkte in den Ellipsen der beiden andern Hauptschnitte hingleiten. In welchem Verhältnis steht der Inhalt des von diesem Viereck beschriebenen Körpers zu dem eines rechtwinkligen Parallelepipedes mit den Kanten 2a, 2b und 2c?
3. Von einer Parabel sind die Scheiteltangente s und eine andere Tangente t mit ihrem Berührungspunkte B gegeben. Es sind die Direktrix, die Axe und der Brennpunkt der Parabel zu bestimmen.
4. In einem rechtwinkligen Koordinatensystem sind die Punkte (3,9), (6,3) und (—2, —1) die Mittelpunkte dreier Kreise von dem Durchmesser 4. Es ist der Punkt der Ebene zu suchen, von welchem aus an diese drei Kreise Tangenten von gleicher Länge sich ziehen lassen.

Freitag, den 3. März. Physik:

1. Aus einer homogenen Parabelfläche werde ein Parallelstreifen herausgeschnitten, dessen Ränder rechtwinklig zur Axe der Parabel liegen. Wenn nun diese letzteren die Längen b_1 und b_2 besitzen und der größere von ihnen, b_1, vom Scheitel der Parabel um a_1 entfernt ist, wo liegt alsdann der Schwerpunkt des Streifens?
2. Eine elastische Kugel liege auf einer horizontalen elastischen Unterlage, eine zweite werde durch horizontalgespannte elastische Schnuren in einer bestimmten Lage gehalten. Jeder der beiden Kugeln werde durch einen entsprechenden Impuls die vertikal aufwärts gerichtete Geschwindigkeit i (= 1 m) erteilt. Die hierdurch hervorgerufenen beiden schwingenden Bewegungen sollen zunächst im Allgemeinen mit einander verglichen und sodann soll unter der besonderen Voraussetzung, daß beide Schwingungen in ihrer Gesamt-Amplitude übereinstimmen, noch ermittelt werden, wie groß diese Amplitude ist, wie stark die die zweite Kugel zurückziehende elastische Kraft in der Entfernung 1 auf die Masseneinheit einwirkt und wie sich die Schwingungszeiten beider Kugeln zu einander verhalten.
3. Von einem Gase haben bei einer Temperatur von t^0 C und einem Drucke von b mm V cbm ein Gewicht von G gr; wie groß ist die Dichtigkeit dieses Gases, die Dichtigkeit der atmosphärischen Luft bei 0^0 und 76 cm Druck als Einheit genommen?
4. Ein weißer Lichtstrahl fällt normal auf die Vorderfläche eines Flintglasprismas mit dem brechenden Winkel B und den Berechnungsexponenten N_r und N_v. Wie lang ist das auf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einem parallel zur hinteren Fläche des Prismas in d m Entfernung aufgestellten Schirme entstehende Spectrum?

Sonnabend, den 4. März: Englischer Aufsatz: What did Lord Byron for modern Greece?

Montag, den 6. März: Lateinisches Exercitium: Hamilcar Barcas. (Variation zu Livius.)

Donnerstag, den 17. März, wurde unter dem Vorsitz des mit den Funktionen eines Königlichen Prüfungskommissars betrauten Rektors die mündliche Reifeprüfung abgehalten. Der Oberprimaner Georg Kircheisen trat nach der schriftlichen Prüfung zurück. Die übrigen 9 Abiturienten bestanden die Prüfung sämtlich. Im Verhalten erhielten alle die Censur I, in den Leistungen einer Ib, zwei IIa, zwei II, drei IIb und einer IIIa. Sechs der Abiturienten gehen zum Polytechnikum, einer wird Rechtswissenschaft und einer neuere Sprachen studieren, einer will sich dem höheren Verwaltungsdienst der Eisenbahn widmen.

V. Osterprüfungen.

Mittwoch, den 30. März.

8 — 9	Uhr	VIb	Religion	Oberlehrer	Dr. Böhne.
			Latein	=	Hoffmann.
9 —10	=	VIa	Geographie	=	Dr. König.
			Deutsch	=	Dr. Uhle.
10 —11	=	Vc	Rechnen	=	Pagé.
			Latein	=	Dr. Böhne.
11 —12	=	Vb	Französisch	=	Dr. Fehse.
			Deutsch	=	Zöllner.
2 — 3	=	Va	Geschichte	=	Wallenstein.
			Naturgeschichte	=	Prof. Dr. Pabst.
3 — 4	=	IVb	Deutsch	=	Hoffmann.
			Französisch	=	Dr. Fehse.
4 — 4½	=	IVc	Deutsch	=	Melzer.
4½— 5	=	IVc u. IVa	Rechnen	=	Jäßle.
5 — 5½	=	IVa	Turnen	=	Zettler.

Donnerstag, den 31. März.

8 — 8½	=	IIIAa	Religion	Oberlehrer	Dr. Stier.
8½— 9	=	IIIAb	Mineralogie	=	Dr. Zimmermann.
9 — 9½	=	IIIBa	Mathematik	=	Dr. Krause.
9½—10	=	IIIBb	Englisch	=	Wiedow.
10 —10½	=	IIB	Physik	=	Müller.
10½—11	=	IIA	Latein	=	Dr. Kirchner.
11 —11½	=	IB	Chemie	=	Prof. Dr. Pabst.

Die Zeichen- und die Schreibproben liegen während der Prüfungen von 9—12 und von 3—5 Uhr im Zeichensaale auf.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 18. April, früh 7 Uhr mit der Prüfung der zur Aufnahme angemeldeten Schüler.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

einen in d m Entfernung aufgestellten Schirme
entste

Sonnabend, d d Lord Byron for modern Greece?

Montag, den 6 r Barcas. (Variation zu Livius.)

Donnerstag, d des mit den Funktionen eines Königlichen Prüfungskommissars betra abgehalten. Der Oberprimaner Georg Kircheisen trat nach de n 9 Abiturienten bestanden die Prüfung sämtlich. Im Verhalten e en einer Ib, zwei IIa, zwei II, drei IIb und einer IIIa. Sechs d einer wird Rechtswissenschaft und einer neuere Sprachen studieren, enst der Eisenbahn widmen.

8 — berlehrer Dr. Böhne.
9 —1 " Hoffmann.
10 —1 " Dr. König.
11 —1 " Dr. Uhle.
" Pagé.
" Dr. Böhne.
" Dr. Fehse.
" Zöllner.
2 — " Wallenstein.
" Prof. Dr. Pabst.
3 — " Hoffmann.
" Dr. Fehse.
4 — " Melzer.
4½— " Jäßle.
5 — " Zettler.

8 — 8 berlehrer Dr. Stier.
8½— 9 " Dr. Zimmermann.
9 — 9 " Dr. Krause.
9½—10 " Wiedow.
10 —10 " Müller.
10½—11 " Dr. Kirchner.
11 —11 " Prof. Dr. Pabst.

Die Zeichen- und fungen von 9—12 und von 3—5 Uhr im Zeichensaale auf.

Das neue Schulj früh 7 Uhr mit der Prüfung der zur Aufnahme angemeldeten Schi

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf