# Kgl. Kaiserin-Augusta-Gymnasium
## zu Charlottenburg.
XVII.

---

# Jahresbericht,

womit zu der

**am Freitag den 9. April, vormittags von 9 Uhr ab**

stattfindenden

## öffentlichen Prüfung

ehrerbietigst einladet

**Dr. Ferdinand Schultz,**
Direktor.

KAISERGYMNASIUM DÜSSELDORF BIBLIOTHEK

Inhalt:

Schulnachrichten. Vom Direktor.

---

**CHARLOTTENBURG 1886.**
Druck von Richard Ulrich.
Berlinerstrasse 58.

1886. Progr. No. 68.

9ch
1

206, 20a

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

# Schul-Nachrichten.

## I. Lehrverfassung.

### I. Allgemeiner Lehrplan.

| Unterrichts-Gegenstände. | Wöchentliche Stunden | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Gymnasium | | | | | | | | | | Vorschule | | | |
| | I | O.II | U.II | O.IIIa | O.IIIb | U.III. | IV | V | VI | Summa | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 20 | 7 | 7 | 6 | 20 |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 78 | — | — | — | — |
| Griechisch | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | — | — | — | 41 | — | — | — | — |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | — | 21 | — | — | — | — |
| Geschichte und Erdkunde | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 | 1 | — | — | 1 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Naturbeschreibung | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | — | — | — | — |
| Physik | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 | — | — | — | — |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Zeichnen (obligatorisch) | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 | — | — | — | — |
| Singen (obligatorisch) | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | — | 3 |
| | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 30 | 272 | | | | |
| Hebräisch (fakultativ) | 2 | 2 | | | | | | | | 4 | | | | |
| Zeichnen (fakultativ) | 6 (3 Abt.) | | | | | | | | | 6 | | | | |
| Singen (fakultativ) | 4 (2 Abt.) | | | | | | | | | 4 | | | | |
| Turnen | 6 (3 Abt.) | | | | | | | | | 6 | 2 | 1 | — | 3 |
| | | | | | | | | | | 292 | 23 | 20 | 18 | 61 |

## 2. Lehre-Tabelle.

Verteilung der Lehrstunden währ des Winter-Semesters 1885/86.

| Lehrer | Ordinarius | Gymnasium | | | | | | | | | Vorschule | | | Summa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | O. II | U. II | O. IIIa | O. I | U. III | IV | V | VI | 1 | 2 | 3 | |
| 1. Dr. **Schultz,** Direktor. | | 3 Deutsch<br>3 Gesch. | | 2 Vergil<br>3 Gesch. | | | | | 1 Gesch. | | | | | 12 |
| 2. Professor Dr. **Lüttge,** 1. Oberlehrer. | I | 2 Hebr.<br>6 Griech.<br>2 Franz. | 2 Franz.<br>3 Gesch. | | | 2 Fra | | | | | | | | 19 |
| 3. Professor Dr. **Reichel,** 2. Oberlehrer. | O. II | 4 Math.<br>2 Phys. | 4 Math.<br>2 Phys. | 2 Phys. | | 3 Ma<br>2 Nat. | | | | | | | | 19 |
| 4. Dr. **Hülsen,** 3. Oberlehrer. | | 2 Relig.<br>4 Hebräisch | 2 Relig. | 2 Relig. | 2 Relig.<br>2 Deutsch<br>2 Ovid | | | 2 Deutsch<br>2 Relig. | | | | | | 20 |
| 5. Dr. **Guttschick,** 4. Oberlehrer. | U. III | | 5 Griech. | | | 7 Gri | 7 Lat.<br>2 Deutsch | | | | | | | 21 |
| 6. Dr. **Groth,** 1. ordentl. Lehrer. | O. IIIb | | 2 Deutsch<br>2 Vergil | | | 2 Ed<br>7 Lat<br>2 Deu. | 2 Relig.<br>2 Ovid | | 2 Relig. | | | | | 21 |
| 7. Dr. **Höhner-Trans,** 2. ordentl. Lehrer. | U. II | 6 Lat. | 6 Lat. | 6 Lat. | | | | | | | | | | 18 |
| 8. Dr. **Pachstadt,** 3. ordentl. Lehrer. | O. IIIa | | 2 Homer | 2 Deutsch<br>7 Griech. | 7 Lat.<br>3 Gesch. | | | | | | | | | 21 |
| 9. **Müller,** 4. ordentl. Lehrer. | | | | 4 Math. | 3 Math.<br>2 Naturk. | | 3 Math.<br>2 Naturk. | 4 Math. | | 4 Rechn. | | | | 22 |
| 10. **Blücher,** 5. ordentl. Lehrer. | VI | | | | 2 Franz. | | 2 Franz. | 5 Franz. | 4 Franz. | 9 Lat. | | | | 22 |
| 11. **Spiess,** Gymn.-Elem.-Lehrer. | | | | | | | | | 4 Rechn.<br>2 Geogr.<br>2 Deutsch<br>2 Nat. | 3 Geogr.<br>5 Deutsch<br>5 Relig. | | | | 19 |
| 12. **Kraetke,** 1. Vorschullehrer. | 1 | | | | | | | | | 2 Schreib. | 3 Relig.<br>7 Deutsch<br>6 Rechn.<br>1 Geogr.<br>3 Schreib. | | | 22 |
| 13. **Semfke,** 3. Vorschullehrer. | 2 | | | | | | | | 2 Schreib. | | | 3 Relig.<br>7 Deutsch<br>5 Rechn.<br>4 Schreib.<br>2 Gesang | | 22 |
| 14. **Wauchke,** 3. Vorschullehrer. | 3 | | 2 Singen (Männerchor) | | | | | | | 2 Nat. | 2 Gesang | | 3 Relig.<br>6 Deutsch<br>5 Rechn.<br>4 Schreib. | 24 |
| 15. Dr. **Köhler,** 1. Hülfslehrer. | V | | | | | | 7 Griech.<br>3 Gesch. | 4 Gesch. | 9 Lat. | | | | | 23 |
| 16. **Teichert,** 2. Hülfslehrer. | IV | | | | 7 Griech. | 2 Ovi<br>3 Ge | | 9 Lat. | | | | | | 21 |
| 17. v. **Brandis,** Zeichenlehrer. | | 6 Zeichnen (fakultativ in 3 Abteil.) | | | | | | 2 Zeich. | 2 Zeich. | 2 Zeich. | | | | 12 |
| 18. **Wasgemann,** Gesanglehrer. | | 2 Gesang (gemischter Chor | | | | | | | 2 Gesang | 2 Gesang | | | | 6 |
| 19. **Otto,** Turnlehrer. | | 6 Turnen (III) | | | | | | | | | | | | 6 |
| 20. Dr. **Landwehr,** cand. prob. | | | | [2 Vergil] | | | [3 Gesch.] | | [1 Gesch.] | | | | | 6 |
| 21. Dr. **Schwarz,** cand. prob. | | | | | [2 Nat.] | [2 N | [2 Nat.] | [2 Nat.] | | | | | | 8 |

## 3. Lehrpensa.

# A. Gymnasium.

### Prima.

Ordinarius: Professor Dr. Lüttge.

**Religionslehre:** 2 St. Hülsen. S. Auswahl aus Matth. und Johannis Evv. W. Hebräer, Galater und Römer-Brief. Repetitionen des A. T.

**Deutsch:** 3 St. Schultz. Im Sommer: Lektüre ausgewählter Stücke aus den höfischen Epen, dem Tierepos und Walther von der Vogelweide in Verbindung mit einem Umriss der älteren Litteraturperioden. Privatim: Kleists Hermannsschlacht. Im Winter: Lessings Laokoon und Auswahl aus „Hamburgische Dramaturgie". Privatim: Shakespeares Julius Cäsar und Schillers Demetrius.

**Themata der Aufsätze:** 1. Der Befreier Germaniens (nach Kleists Hermannsschlacht). 2. Mensch und Menschliches im Tierepos. 3. Die Lebensanschauungen Walthers von der Vogelweide. 4. Das Abituriententhema (Michaelis). 5. a) Parzival in seiner Charakterentwicklung, b) Eignet sich der Stoff des Parzival zu einem Drama? c) Eignet sich der Stoff des Parzival zu einem Musikdrama? 6. Demetrius, ein Gegenstück zur Jungfrau von Orleans. 7. Durch welche Mittel weiss Shakespeare den Bericht Plutarchs über den Tod Julius Cäsars zu einer dramatischen Handlung zu gestalten? 8. Wer gebieten will, muss sich beherrschen können. 9. Das Abiturienten-Thema (Ostern). 10. Odoardo Galotti. 11. Dispositionen zu verschiedenen Thematen.

**Abiturientenaufgaben:** 1. Zu Michaelis: Gegen welche Feinde hatte Demosthenes zu kämpfen? 2. Zu Ostern: Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre.

**Latein:** 6 St. Hübner-Trams. Im Sommer: Tacit. Annal. I und II; Germania. Privatim: Cic. pro Milone. — Im Winter: Cic. Tusculanen I und V; Somnium Scipionis. Privatim: Cic. de provinciis consularibus. — Repetition schwieriger grammatischer Partien, gruppierende Zusammenstellung stilistischer Regeln in Anschluss an die schriftlichen Arbeiten; Sprechübungen. Jede Woche ein Extemporale oder Exercitium. — Lehrbuch: Ellendt uad Seyffert, Grammatik. Übungsbuch v. Haacke und Köpke IV.

**Themata der Aufsätze:** 1. Quibus rebus Augustus de republica Romana optime meruerit. 2. De seditione legionum Germanicarum. 3. Cicero cum Milonis causam ageret, et fortem et pium se praebuit. 4. Abituriententhema. 5. Illud Horatii: ‚Fortes creantur fortibus et bonis' exemplis ex rerum Romanarum memoria petitis comprobetur. 6. Pericles Athenienses ad bellum Lacedaemoniis inferendum adhortatur. 7. Abituriententhema. 8. De reipublicae Romanae mutationibus. 9. Dionysius, tyrannus Syracusanorum, qualis homo fuerit, duce Cicerone exponatur. (Tusc. V. 20—22).

**Abiturientenaufgaben:** 1. Zu Michaelis: Laudes Germanici. 2. Zu Ostern: M. Tullio Ciceroni nulla in re civis optimi voluntatem defuisse.

— 2 St. Lüttge. Horat. carm. lib. I—II. Epod. 2, 7, 16. Sat. I, 1, 3, 6, 9.

**Griechisch**: 6 St. Lüttge. Im Sommer: Homer. Ilias I—VI. Demosth. orat. Olynth. I und III, Philippica I. Im Winter: Soph. Antig. — Homer. Ilias VII—XII. Plat. Apolog. Socrat. — Criton. Grammatische Repetitionen; alle drei Wochen ein Scriptum oder eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. — Lehrbuch: Braune, attische Syntax.

**Französisch**: 2 St. Lüttge. Grammatische Repetitionen; Behandlung der wichtigsten synonymischen Gruppen; alle drei Wochen ein Scriptum. Im Sommer: Lektüre: Histoire de la Révolution francaise p. Mignet. Im Winter: Adrienne Lecouvreur p. Scribe, Le bourgeois gentilhomme p. Molière.

**Hebräisch** (fakultativ): 2 St. Hülsen. Lektüre aus Genesis, Exod., I. Samuel., Psalmen und Jesaias. Repetition der hebr. Formenlehre. — Hollenbergs Hülfsbuch für den Religionsunterricht.

**Geschichte und Geographie**: 3 St. Schultz. Geschichte des Mittelalters und der Reformationszeit. Repetitionen aus der alten Geschichte und aus allen Gebieten der Geographie. — Herbst, Hülfsbuch.

**Mathematik**: 4 St. Reichel. Lösung planimetrischer Aufgaben. Harmonische Punktreihe und Strahlenbüschel. Die Kegelschnitte in synthetischer Behandlung. Stereometrie. Lösung stereometrischer Aufgaben.

**Abiturientenaufgaben**: Michaelis. 1. Von einer Ellipse kennt man die Brennpunkte F und F' und einen Punkt R auf der verlängerten F'F und zwar sei RF' = 8,45; FF' = 5; ferner sei die grosse Achse 2a = 6, 5 und es seien G und G' die Spiegelpunkte von F und F' in Bezug auf die von R ausgehende Tangente, P deren Berührungspunkt, Q und Q' die Fusspunkte der Brennpunkslote auf sie. Man soll bestimmen cos F'RG, cos F'RP, F'G' und die Abscisse Ox sowie die Ordinate xG' des Punktes G' in Bezug auf die Achsen der Ellipse als Coordinatenachsen. 2. Es soll $x = \sqrt{+1/4}$ nach dem binomischen Lehrsatze bis auf 4 Glieder entwickelt, die Grösse des Fehlers bestimmt und demnach die sicheren Decimalstellen des Wertes von x angegeben werden. 3. Von einem Viereck ABCD kennt man $\sphericalangle$ D = 59° 59', AD = BA = BC = 5 km, DC = 10 km; man bestimme $\sphericalangle$ DAC, $\sphericalangle$ DCA, Diagonale AC; $\sphericalangle$ CAB, Diagonale DB. 4. Ein Kugelsegment sei projicirt auf die durch einen Durchmesser AC der Grundfläche gelegte Zeichnungsebene. Die Projection des Grundkreises sei eine Ellipse mit den Achsen AC = 2, und B'D' = 1. Die Höhe MS des Segments erscheine gleich $MS' = \frac{1}{3}\sqrt{3}$. Wie gross ist die Höhe in wahrer, mittelst Herabklappens um die Achse B'D' dargestellter Gestalt M(S), wie gross ist der Kugelradius r und wie gross x, der Inhalt des Segments?

Ostern. 1. Ein gerades, drei- und gleichkantiges Prisma ABCDEF liefern, projicirt auf die Zeichnungsebene ein Antiparallelogramm C'B'ED', dessen längere Grundlinie C'D' die Projectionen F' und A' der Ecken F nnd A enthält. Die Mittellinie HE der Grundfläche DEF liege in der Zeichnungsebene und es sei $EB' = \frac{3}{5}$ EB. Wie gross sind, wenn x die Kante des Prismas, cos (D'A', DA), cos (C'A', CA), A'D', A'C', B'E, HE? Wie gross ist ferner x, wenn insbesondere der Inhalt $\alpha$ des Antiparallelogramms gleich $6.\sqrt{3}$ ist und wie gross ist dann das Prisma? Erwünscht wäre noch die Zeichnung der Projektion des Prismas nach vorheriger Vierteldrehung um die Achse B'E. 2. Von einem Kegelschnitt kennt man einen Brennpunkt F' die zugehörige Leitlinie L und einen Punkt P, und zwar sei, wenn FE und PA rechtwinklig auf L, FE = 57,6, $FP = 27\frac{3}{7}$, $\sphericalangle$ FPF = 60°; was für ein Kegelschnitt liegt vor, wie gross sind seine Achsen und wie lautet seine Gleichung? 3. Von einer arithmetischen Reihe dritter Ordnung kennt man die Elemente u = 1, $\Delta u - 1$, $\Delta^2 u = 2$, $\Delta^3 u = 4$; für das wievielste ($n^{te}$) Glied, $u_{n-1}$ gilt die Gleichung

$$3\, u_{n-1} - 2n^3 + 8n^2 - 57 = 0?$$

4. Ein Dreieck ABC mit den Seiten a, b, c habe den Inhalt F = 234 und es sei b + c = 56, a = 52; wie gross sind $\cot g \frac{A}{2}$, b—c, B—C, endlich b, c, B, C selbst?

**Physik**: 2 St. Reichel. Akustik. Optik. Schwingungstheorie. Elektrizität. Magnetismus. Anfänge der mathematischen Geographie. — Koppe, Physik.

## Ober-Sekunda,

Ordinarius: Professor Dr. Reichel.

**Religionslehre:** 2 St. Hülsen. S. Bibelkenntnis des A. T. speciell die messianischen Weissagungen. W. Leben Jesu nach dem Evang. Matth. — Lehrbuch: Bibl. Lesebuch von Klix und Nov. test. graece.

**Deutsch:** 2 St. Groth. Lektüre: Goethes Hermann und Dorothea. Schillers Jungfrau von Orleans und Maria Stuart. Kleists Hermannschlacht. Einige lyrische Gedichte Schillers. Privatim: Freytags Brüder vom deutschen Hause und Marcus König. Scheffels Eckehard.

**Themata der Aufsätze:** 1. Warum lässt Homer den Odysseus seine Irrfahrten selbst erzählen. 2. Die Feuersbrunst in Goethes Hermann und Dorothea und in Schillers Lied von der Glocke. 3. Das Städtchen in Goethes Hermann und Dorothea (Klassenaufsatz). 4. Der historische Hintergrund in Hermann und Dorothea. 5. Der Zustand Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (Klassenaufsatz). 6. Die Bedeutung des Meeres für die anwohnenden Völkerschaften. 7. Die Vorgeschichte zu Schillers Trauerspiel Maria Stuart. 8. Die Verhältnisse auf Ithaka zu Beginn der Odyssee. (Klassenaufsatz). 9. Welche Beweggründe veranlassen in Schillers Maria Stuart die Elisabeth zu der Zusammenkunft mit Maria? 10. Alles Leben ist Kampf. 11. Das Mythische im Nibelungenliede (Klassenaufsatz).

**Latein:** 6 St. Hübner-Trams. Gelesen wurde Cic. divinat in Caecil. — Verrinen IV. — Livius XXX,XXXI — Privat. Liv. XXVIII, XXIX. — Cic. Laelius. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium; vier Aufsätze. Repetition der Syntax und ergänzende Behandlung derselben in ihren schwierigeren Teilen (Kasuslehre auf sprachwissenschaftlicher Grundlage, oratio obliqua, Participalkonstruktionen u. a); die wichtigsten Regeln der Stilistik im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten und an das mündliche Übersetzen aus Haacke und Köpke, Aufgabeu IV. Übungen im mündlichen Gebrauch der lateinischen Sprache. — Ellendt-Seiffert, Grammatik. — Haacke und Köpke, Aufgaben z. Übersetzen ins Latein. IV.

**Themata der Aufsätze:** 1. Capita divinationis Ciceronianae in Caecilium enarrantur. 2. Quibus artibus Tarquinius studuerit, ut in regnum restitueretur. 3. De Syphace, Numidarum rege. 4. Res à Pyrrho in Italia gestae narrantur.

**Vergil:** 2 St. Groth. Vergils Aeneis V. VI. Auswahl aus Ovids Fasten.

**Griechisch:** 5 St. Gottschick. Die gesamte Syntax in ihren Hauptgesetzen und Grundlehren. Übersetzen aus der Beispielsammlung. Alle 14 Tage ein Extemporale. Gelesen wurde Herodot VI, 40—50, 73, 85, 86, 94—140, VII, 1—11, 32—56, 60, 100—105, 131—136, 138, 139, 144, 175—183, 188, 190—196, 198—210. — Xenophon, Memorabilien I, 1, 2, 3; 4 mit Auswahl. 5—7. II, 1—5, 6 mit Auswahl. 7, 8, 10. III, 1, 2, 5—10, 12, 13, IV mit Auswahl. — Braune, Attische Syntax. — Gottschick, Beispielsammlung zum Übersetzen ins Griechische II. Teil, mit dem Wörterverzeichnis. — 2 St. Paukstadt. Odyssee XX—XXIV, I—VI.

**Französisch:** 2 St. Lüttge. Lehre von dem Pronom, Infinitiv und den Conjunktionen. Repetition der früheren Pensen. Lektüre: Im Sommer Le Village p. Feuillet. Im Winter: La Bibliotheque de mon Oncle p. Toepffer. — Lehrbuch: Plötz.

**Hebräisch** (fakultativ): 2 St. Hülsen. Formenlehre der hebräischen Sprache. Lekt. aus der Genesis. — Lehrbuch: Hollenberg.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Lüttge. Römische Geschichte bis 476 n. Chr. Repetition der griechischen und deutchen Geschichte. Repetition und Ergänzungen der Geographie Deutchlands. — Lehrbuch: Herbst.

**Mathematik:** 4 St. Reichel. Trigonometrie. Lehre von den Potenzen, Wurzeln und

Logarithmen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinsenzins- und Rentenrechnung. Höhere arithmetisshe Reihen. — Lehrbuch: Kambly, Planimetrie.

**Physik**: 2 St. Reichel. Lehre von den Kräften. Parallellogramm der Kräfte, Hebelgesetze. Lehre von der Reibung. Wärmelehre. — Lehrbuch: Koppe, Physik.

### Unter-Sekunda.

Ordinarius: Dr. Hübner-Trams.

**Religionslehre**: 2 St. Hülsen. S. Bibelkenntnis des A. T. speciell die messianischen Weissagungen. W. Lektüre des Ev. Matthäi. — Lehrbuch: Klix bibl. Lesebuch. Nov. test.

**Deutsch**: 2 St. Paukstadt. Gelesen wurde: Jungfrau von Orleans, Hermann und Dorothea, Gudrun, Nibelungenlied, Fabeln v. Lessing, Gellert, Reinicke Fuchs. — Übungen im Disponieren.

**Themata der Aufsätze:** 1. Inhalt und Zweck des Prologs der „Jungfrau von Orleans". 2. Johanna die Tod- und Friedebringerin im 2 Act (Klassenarbeit). 3. Johannas Erhebung nach ihrem Fall. 4. Der Besitz des Wirtes zum goldenen Löwen (Klassenaufsatz). 5. Charakteristik des Wirtes zum goldenen Löwen. 6. Goethes Dorothea und Vossens Luise. 7. Die Hütten der alten Thüringer nach Gustav Freytags Ingo. 8. Wate Frute, Horand. 9. Gudruns Erniedrigung. 10. Was du bist, das wage auch zu scheinen. 11. Klassenarbeit.

**Latein**: 6 St. Hübner-Trams. Gelesen wurde Cic. pro rege Dejotaro und pro Ligario. — Livius XXII. — Privatim: Sallust. Ingurtha. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Repetition der Syntax und ergänzende Behandlung derselben; stilistische Erörterungen im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten und an das mündliche Übersetzen aus Haacke, Aufgaben III. Übungen im mündlichen Gebrauch der latein. Sprache. — Lehrbuch: Ellendt-Seiffert, latein. Grammatik. — Haacke, Aufgaben zum Übers. i. d. Lat. III.

Vergil: 2 St. Landwehr. Gelesen wurde: Verg. Aen. lib. III. IV. Ov. Trist. I, 2, 3, III, 3, IV, 10.

**Griechisch**: 7 St. Paukstadt. Gelesen wurde: Hellenica I und II mit Auswahl, Herodot VI und VII mit Auswahl, Odyssee I, 1—87, V 43 - XI. Hauptregeln des Casus-, Tempus- und Modus-Lehre. Alle zwei Wochen ein Extemporale. — Lehrbuch: Franke-Bamberg.

**Französisch**: 2 St. Lüttge. Die Lehre v. d. Tempora und Modi, Artikel, Stellung d. Adjektivs. Plötz lect. 46—69. Repet. der früheren Pensa. Alle 14 Tage ein Extemporale. Lectüre: Histoire d' Aladdin p. Galland.

**Geschichte und Geographie**: 3 St. Schulz. Griechische Geschichte. Wiederholung der deutschen Geschichte. Repetitionen aus sämtlichen Gebieten der Geographie. — Lehrbuch: Herbst.

**Mathematik**: 4 St. Müller. Wiederholung der Gleichungen I. Gr. mit einer und mehreren Unbek., sowie reciproke Gleichungen. In der Planimetrie: Lehre von der Proportionalität der Linien und Constr. Aufgaben im Anschluss an dieselbe. Apollonische Berührungs-Aufgaben. Kreismessung. — Lehrbuch: Kambly, Lehrb. der Mathem.

**Physik**: 2 St. Reichel. Die Anfangsgründe der Chemie, Reibungselectricität, Magnetismus. — Lehrbuch: Koppe, Physik.

### Ober-Tertia.

Ordinarius: Coet. a Dr. Paukstadt, coet. b Dr. Groth.

**Religionslehre**: 2 St. coet. a Hülsen, coet. b Groth. Geschichte des apostolischen und des Reformationszeitalters. Repetition und Besprechungen des Lutherschen Katechismus. Kirchenlieder. — Lehrbuch: Klix, Biblisches Lesebuch.

**Deutsch**: 2 St. coet. a Hülsen, coet. b Groth. Lektüre aus dem Lesebuch. Memo-

rieren einiger Balladen von Schiller, Goethe, Uhland. Alle vier Wochen ein Aufsatz. Repetition der Satzlehre. — Lehrbuch von Hopf und Paulsiek.

**Latein:** 7 St. coet. a Paukstadt, coet. b Groth. Repetition früherer Pensen und Erweiterung der syntaktischen Kenntnisse, namentlich in Tempus- und Moduslehre (Temporal-, Conditionalsätze; Oratio obliqua). — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Lektüre: Im Sommer: Curtius IV, 52—63, und Auswahl l. V. Im Winter: Caesar b. c. I, und Auswahl aus l. II. — Lehrbuch: Ellendt-Seiffert, Grammatik. Anhang von Harre, lat. Syntax. Übungsbuch von Ostermann.

**Ovid:** 2 St. coet. a Hülsen, coet. b Teichert. VIII, 152—848 (Daedalus. Calydonische Jagd. Meleager. Achelous. Philemon und Baucis. Erysichthon) IX, 98—272 (Nessus. Deianira. Hercules) XI, 1—194 (Orpheus. Midas). 471—748 (Clyx und Alcyone). XII, 39—125. (Fama. Cygnus). — Metam. II. B. II. 1—400 (Phaeton) III. 1—130 (Cadmus) 510—733 (Pentheus).

**Griechisch:** 7 St. coet. a Teichert, coet b Gottschick. Wiederholung der Deklination der Komparation, der Adverbia, der Pronomina, der Zahlwörter, der Konjugation auf ω. Die Verba auf μι, Verba anomala. Wöchentlich ein Extemporale. Xen. An. lib. II und III gelesen Lektüre: Xenophon Anabasis. II, III, IV. Lehrbuch: Grammatik von Bamberg. Elementarbuch II von Wesener.

**Französisch:** 2 St. coet a Blücher, coet. b Lüttge. Plötz Lektion 24—49. Repetition des vorhergehenden Pensums. Alle 14 Tage ein Extemporale. Gelesen wurde in coet. a Croisade III von Michaud. coet. b Ali Baba von Galland. — Plötz, Schulgrammatik.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. coet. a Paukstadt, coet b Teichert. Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Reformation bis 1815. Brandenburgisch-preussische Geschichte. — Deutschland, physisch und politisch. Extemporalien. Kartenskizzen. — Lehrbuch: Eckertz, Hilfsbnch für den Unterricht in der Geschichte. Kirchhof, Schulgeographie

**Mathematik:** 3 St. coet. a Müller, coet b Reichel. Planimetrie. Pythagoreische Lehrsatz mit seinen Erweiterungen. Kreislehre. Konstruktionen im Anschluss an dieselbe. Repetition des Pensums der U. III. Arithmetik: Rechnen mit algebr. Brüchen, Division zusammengesetzter Ausdrücke, Gleichungen I Grades mit einen und mehreren Unbekannten. Übungen im Ansetzen von Gleichungen Extemporalien. — Lehrbuch: Kambly Planimetrie.

**Naturkunde:** 2 St. coet. a und b Schwarz. Biologie, Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. Bestimmung von Pflanzen nach Leunis Astronomische und physikalische Geographie. — Lehrbuch: Leunis, Botanik.

## Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Gottschick.

**Religionslehre:** 2 St. Groth. Das Leben Jesu. Wiederholung des 1., 2. und 3. Hauptstücks. Kirchenlieder. — Lehrbücher: Biblisches Lesebuch von Schulz und Klix.

**Deutsch:** 2 St. Gottschick. Lesen und Erklären ausgewählter Stücke aus dem Lesebuch. Auswendiglernen von Gedichten. Satz- und Interpunktionslehre. Monatlich ein Aufsatz. — Lehrbuch: Lesebuch von Hopf und Paulsiek.

**Latein:** 9 St. Gottschick. Erweiterung der Kasuslehre. Modus- und Tempuslehre. Einprägung von Phrasen. Übersetzen aus dem Übungsbuch. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Gelesen wurde: Cäsar, bellum Gall. V. VI, 9—44. VII mit Auswahl.

— Ovid. 2 St. Groth. Metam. I, 1—4. X, 1—77. XI, 1—70. 85—193. X, 86—142. IV, 55—166. VI, 313—381.

**Griechich:** 7 St. Köhler. Formenlehre des Nomens und Verbums bis zu den v. liquidis einschliesslich. Wöchentlich ein Extemporale. — Lehrbuch: Grammatik von Bamberg. Elementarbuch I von Wesener.

**Französisch:** 2 St. Blücher. Grammatik Lektion 1—23. Übersetzen aus dem Lesebuch. Alle 14 Tage ein Extemporale — Lehrbuch: Schulgrammatik von Plötz. Lesebuch von Lüdeking.

**Geschichte und Erdkunde:** 3 St. Köhler (im W. Landwehr). Deutsche Geschichte bis zum Ende des Mittelalters. — Erdkunde Europas mit Ausschluss Deutschlands. — Lehrbuch: Hülfsbuch für den Geschichtsunterricht von Eckertz. — Schulgeographie von Kirchhoff.

**Mathematik:** 3 St. Müller (im S. Schwarz). Sätze über Seiten und Winkel eines Dreiecks. Beendigung der Congruenzlehre. Sätze über Parallelogramme. Inhaltslehre. Aufgaben über Teilung und Verwandlung geradliniger Figuren. Lehre vom Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren algebraischer Grössen. Kürzen und Erweitern algebraischer Brüche. Addieren derselben. Einübung der Formeln für $(a \pm b)^2$, $(a \pm b)^3$, $(a + b)(a - b)$.

**Naturkunde:** 2 St. Schwarz. Morphologie der Pflanzen. Das natürliche System. Bestimmung von Pflanzen nach Leunis. — Lehre vom Bau und den Funktionen des menschlichen Körpers. Pflege desselben. Niedere Tiere. — Lehrbuch: Leunis, Botanik.

## Quarta.

Ordinarius: Teichert.

**Religionslehre:** 2 St. Hülsen. Biblische Geschichte des alten Testaments. Aus dem Katechismus die drei ersten Hauptstücke mit Sprüchen. 6 Kirchenlieder. — Lehrbuch: Klix, Biblisches Lesebuch.

**Deutsch:** 2 St. Hülsen. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Aus der Grammatik Satz- und Interpunktionslehre. Memorieren von Gedichten. Alle Monate ein Aufsatz. — Lehrbuch: Hopf und Paulsiek.

**Lateinisch:** 9 St. Teichert. Wiederholung der Formenlehre. Die Infinitiv-Construktionen, Gerundium, Participium. Das Wichtigste aus der Kasus-Syntax. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale. Aus Cornelius Nepos wurde gelesen: Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias (zum Teil), Cimon, Lysander, Thrasybulus. — Lehrbuch: Ellendt-Seyffert, Grammatik. Anhang von Harre: Hauptregeln der lateinischen Syntax. Ostermann, Übungsbuch für Quarta und Vokabularium.

**Französisch:** 5 St. Blücher. Repetition des Pensums der Quinta. Lektion 60—106. Die gebräuchlichsten unregelmässigen Verben. Ausgewählte Stücke aus Lüdeking. Auswendiglernen von Gedichten. — Lehrbuch: Plötz, Elementargrammatik.

**Geschichte und Geographie:** 4 St. Köhler. Im Sommer: Griechische Geschichte. Im Winter: Römische Geschichte. — Die aussereuropäischen Erdteile. — Lehrbuch: Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte. Kirchhoff, Schulgeographie.

**Mathematik:** 4 St. Müller. Rechnen: Decimalzahlen. Abgekürzte Rechnungsarten. Einübung der Formeln für $(a \pm b)^2$ und $(a + b)(a-b)$ mit gewöhnlichen Zahlengrössen.

— Planimetrie: Einführung in die Planimetrie. Sätze über Winkel, besonders über Winkel bei Parallelen. Congruenzsatz I und II, sowie Sätze über das gleichschenklige Dreieck. Leichtere Constructionsaufgaben. — Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch. Kambly, Planimetrie.

**Naturkunde**: 2 St. Schwarz. Im Sommer: Botanik und zwar: Einübung der Terminologie. Linnés System. Bestimmung einzelner Pflanzen und Beschreibung derselben. Im Winter: Zoologie und zwar: Insekten mit besonderer Berücksichtigung der Käfer und Schmetterlinge. Die niederen Tierklassen. — Lehrbuch: Leunis Botanik und Leunis Zoologie.

**Zeichnen**: 2 St. v. Brandis. Freihandzeichnen nach Holzkörpern mit Anschluss an das Pensum der Quinta. Im letzten Quartal Anfangsgründe der Perspektive.

## Quinta:

Ordinarius: Dr. Köhler.

**Religionslehre**: 2 St. Groth. Das Leben Jesu. Repetition des 1. und 2. Hauptstücks, Memorieren des 3. Hauptstücks, sowie einiger Sprüche uud Kirchenlieder. — Lehrbuch: O. Schulz-Klix, biblisches Lesebuch.

**Deutsch**: 2 St. Spiess. Satz- und Interpunktionslehre. Lesen und Nacherzählen ausgewählter Stücke aus „Hopf und Paulsiek“.

**Latein**: 9 St. Köhler. Erweiterung und Abschluss der Formenlehre. Pronomina, Adverbia, Zahlwörter. Aus der Syntax; Construction der Städtenamen, Accusativus cum Infinitivo, Participial-Constructionen. — Die wichtigsten Verba nach ihren Stammformen im Anschluss an Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik. Unregelmässige Conjugation. — Übersetzen aus Bonnells lat. Übungsstücken und dem Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische von Geyer und Mewes. Wöchentlich ein Extemporale. — Lehrbuch: Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik; Bonnell, Lateinische Übungsstücke; Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische von P. Geyer u. W. Mewes.

**Französisch**: 5 St. Blücher. Plötz, Elementargrammatik, Lektion 1—60 Avoir, être, die regelmässigen Konjugationen; alle acht Tage ein Extemporale. Exercitien. — Lehrbuch: Plötz, Elementargrammatik.

**Geschichte**: 1 St. Landwehr. Vaterländische Geschichte in Lebensbildern: Wie die alten Deutschen lebten, Armin der Befreier, Karl der Grosse, Otto der Grosse, Heinrich IV., Friedrich Barbarossa, Luther, der grosse Kurfürst, Friedrich der Grosse, Königin Luise, Kaiser Wilhelm.

**Geographie**: 2 St. Spiess. Europa. — Lehrbuch: Kirchhoff, Schulgeographie.

**Rechnen**: 4 St. Spiess. Das Rechnen mit Decimalzahlen und mit Brüchen. Angewandte Aufgaben. — Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch.

**Naturkunde**: 2 St. Spiess. Im Sommer: Botanik. Beschreibung einzelner Pflanzen und weitere Einübung der botanischen Terminologie. Die wichtigsten einheimischen Kulturpflanzen und die Familien des natürlichen Systems, zu dem sie gehören. Im Winter: Zoologie: Beschreibung und Vergleichung der Wirbeltiere; Einteilung derselben.

**Zeichnen**: 2 St. von Brandis. Freihand-Zeichnen nach Dupuisschen Dratmodellen.

**Gesang**: 2 St. im Sommer Keycher, im Winter Wangemann. Unterschied der Tongeschlechter (Dur und Moll), zwei- und dreistimmige Choräle, desgleichen Volkslieder.

**Schreiben**: 2 St. Semfke. Deutsche und lateinische Schrift in längeren Sätzen. Einübung der griechischen Buchstaben. — Lehrbuch: Lesshaftsche Schreibehefte v. 9—14.

### Sexta.

Ordinarius: Blücher.

**Religionslehre**: 3 St. Spiess. Die wichtigsten Geschichten der A. T. Memorieren des ersten und zweiten Hauptstückes nebst dazu passenden Sprüchen, sowie einiger Kirchenlieder. — Lehrbuch: O. Schulz-Klix, Biblisches Lesebuch.

**Deutsch**: 3 St. Spiess. Das wichtigste aus der Satzlehre. Übungen im Dekl. und Conjug.; im Gebrauche der Präpositionen. Orthogr. Übungen. Wöchentl. ein Diktat. Lesetübungen und Wiedererzählen des Gelesenen. Memorieren von Gedichten. — Lehrbuch: Hopf und Paulsieck, Deutsches Lesebuch für Sexta.

**Latein**: 9 St. Blücher. Die fünf Deklinationen; die Genusregeln (ohne Ausnahmen) und die vier regelmässigen Konjugationen (mit Ausschluss der Deponentia). Die Kardinal- und Ordinalzahlen. Die regelmässige Komparation. Die Adverbien auf e und ter, die gebräuchlichsten Präpositionen. Die Pronomina. Alles im Anschluss an Bonnell, Lat. Übungsstücke (ed. P. Geyer und H. Mewes), von denen ca. 80 übersetzt wurden. Die dazu gehörigen Vokabeln wurden memoriert. Wöchentlich eine schriftliche Übung. — Lehrbuch: Bonnell, lateinische Übungsstücke. Ellendt-Seiffert, Grammatik. Geyer und Mewes, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische.

**Geschichte und Geographie**: 3 St. Spiess. Griech. Sagen: Herkules, Theseus, Argonautenzug, Orestes und Pylades, Dädalus und Ikarus, Tantalus, Pelops; Sagen aus der Ilias und Odyssee. Geograph. Grundbegriffe und eine allgemeine Übersicht der aussereuropäischen Erdteile. — Lehrbuch: Kirchhoff, Schulgeographie.

**Rechnen**: 4 St. Müller. Repetition der Vorschulpensen. Rechnen mit Decimalzahlen. — Lehrbuch: Rechenbuch von Harms und Kallius.

**Naturkunde**: 2 St. Waschke. Im Sommer: Botanik. Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel, besonders einheimischer. Mitteilung über die Lebensweise derselben.

**Zeichnen**: 2 St. Im Sommer: Wolff; im Winter: v. Brandis. Übungen im Freihandzeichnen nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Wandtafel.

**Gesang**: 2 St. Im Sommer: Keycher; im Winter: Wangemann. Musikalische Elementarlehre (Notenkenntnis, Takt etc.), Tonbildung: Choräle, ein- und zweistimmige Volkslieder aus dem Liederkranz von Erk und Greef.

**Schreiben**: 2 St. Kraetke. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Wöchentlich 2 Seiten in den Lesshaftschen Schreibheften.

---

## B. Vorschule.

### Erste Vorschulklasse.

Ordinarius: Kraetke.

**Religionslehre**: 3 St. Kraetke. Ausgewählte Erzählungen aus dem alten Testament, die Geschichte der jüdischen Könige von Saul bis zur Teilung des Reichs umfassend. Die zehn Gebote mit Erklärung nebst darauf bezüglichen Bibelsprüchen. 2 Kirchenlieder wurden gelernt. — O. Schulz, biblisches Lesebuch und Klix, christliches Gesangbuch.

**Deutsch**: 7 St. Kraetke. Lehre von den Redeteilen und dem einfachen Satz.

Flexion der Substantiva, Adjectiva und Pronomina, Conjugation des Verbums. Orthographische Übungen, wozu wöchentlich 1 Diktat. Grammatische Übungen und Abschriften aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Übung im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift und Wiedererzählung des Gelesenen. — Lehrbuch: Hopf und Paulsiek, Lesebuch.

**Rechnen:** 5 St. Kraetke. Dividieren mit unbenannten Zahlen. Resolvieren und Reducieren. Die 4 Species mit benannten Zahlen. Wöchentlich 3 kleinere und 2 grössere Aufgaben. — Lehrbuch: „Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen", bearbeitet von Lehrern der Königl. Vorschule in Berlin.

**Schreiben:** 3 St. Kraetke. Das grosse und kleine deutsche und lateinische Alphabet, an einzelnen Wörtern mit grossen Anfangsbuchstaben geübt. Dazu wöchentlich je 2 häusliche Seiten in No. 4 und 8 der Lesshaftschen Schreibhefte

**Geographie:** 1 St. Kraetke. Allgemeine Erdkunde. Geographische Grundbegriffe. Die Staaten Deutschlands; der preussische Staat und besonders die Provinz Brandenburg.

**Gesang:** 2 St. Waschke. Ton- und Stimmübungeu, einstimmige Volkslieder und Choräle. — Lehrbnch: Erk und Greef, Liederkranz (I).

**Turnen:** 2 St. Kraetke. Freiübungen und die leichtesten Gerätübungen.

### Zweite Vorschulklasse.

Ordinarius: Semfke.

**Religionslehre:** 3 St. Semfke. Ausgewählte Erzählungen des Alten Testaments von Moses bis Saul. Die 10 Gebote ohne Erklärung. 2 Kirchenlieder. Sprüche. — Lehrbuch: O. Schulz, bibl. Lesebuch. Klix, christliches Gesangbuch.

**Deutsch:** 7 St. Semfke. Übungen im sinngemässen Lesen. Kenntniss der Nomina. Wöchentlich 2 Diktate und 2 Abschriften. — Lehrbuch: Lesebuch von Hopf und Paulsiek.

**Rechnen:** 5 St. Semfke. Addition, Subtraktion und Multiplikation im unbegrenzten Zahlenraum mit unbenannten Zahlen. Das grosse Einmaleins. Wöchentlich 2 grössere und 2 kleinere Arbeiten. — Lehrbuch: Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen.

**Schreiben:** 3 St. Semfke. Das grosse und kleine deutsche und lateinische Alphabet an einzelnen Wörtern mit grossen Anfangsbuchstaben. Wöchentlich 2 Seiten in No. 4 und 8 der Lesshafftschen Schreibhefte.

**Singen:** 2 halbe Stunden. Semfke. Übungen im Treffen von Tönen. Tonleiter. Einstimmige Volkslieder und Choräle. — Lehrbuch: Liederkranz von Erk und Greef.

**Turnen:** 2 halbe Stunden Semfke. Freiübungen.

### Dritte Vorschulklasse.

Ordinarius: Waschke.

**Religionslehre:** 3 St. Waschke. Die Hauptgeschichten des alten Testaments vom Sündenfall bis Moses. Die Festgeschichten des neuen Testaments. Einige ausgewählte Liederverse und funfzehn Sprüche wurden gelernt.

**Deutsch:** 6 St. Waschke. Fertiges Lesen der deutschen und lateinischen Druckschrift. Abschreiben des Gelesenen. Anschauungsunterricht nach den Bildern von Winkelmann. Wöchentlich 2 kleine Abschriften. — O. Schulz, Handfibel.

**Rechnen:** 5 St. Waschke. Die 4 Species im Zahlenkreise von 1 bis 100 nach dem von den Lehrern der Königl. Vorschule zu Berlin herausgegebenen Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen. (Pensum für das I. und II. Halbjahr). Das kleine Ein-

maleins. Wöchentlich 2 kleine schriftliche Arbeiten. — Lehrbuch: Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen.

**Schreiben**: 4 St. Waschke. Das kleine und grosse deutsche Alphabet an einzelnen Wörtern mit grossen Anfangsbuchstaben geübt. Dazu No. 1 bis 4 der Lesshaftschen Schreibhefte zur häuslichen Übung.

---

Von der Teilnahme am Religionsunterricht der Schule ist kein Schüler dispensiert worden.

### Technischer Unterricht.

**Turnen**: 6 St. Otto. Zwei Abteilungen à 2 Std. und Vorturner 2 Std. I. Abteilung (I—UIII) Frei-, Hantel- und Stabübungen, Marschieren, Reihungen nnd Schwenkungen zweiter Ordnung, einfache militärische Ordnungsübungen, Dauerlauf, Turnspiele. Gerätturnen: Riegenturnen an zwei verschiedenen Geräten in jeder Stunde. II. Abteilung (IV—VI) Übung einfacher Arm-, Rumpf- und Beinthätigkeiten, Taktmarschieren auf und von der Stelle, Drehungen, Reihungen und Schwenkungen einfacher Art, Dauerlauf. Turnspiele (Treibball, Fussball, Bärenschlag, Fuchs ins Loch, Tauziehen, Jagd, Dritten abschlagen, Barlauf). Gerätturnen wie in Abteilung I. Vorturner. Vorübung zum Abteilungsturnen. Instruktion für das Riegenturnen. Den Schülern ist auch Gelegenheit zum freiwilligen Turnen in den Kürturnstunden gegeben. — Lehrbuch: Übungsstoff der Königl. Turnlehrer-Bildungsanstalt.

Im Sommer waren von 294 Schülern 16, im Winter von 274 Schülern 28 vom Turnen dispensirt.

**Gesang**: (fakultativ). 2 St. Im S. Keycher. Im W. Wangemann. Gemischter Chor. Magnificat von Durante. Psalme von Grell und Becker. Ave Marie von Ueberlee. Zigeunerleben von Schumann. Kaiserhymne von Musiol. Lieder von Mendelssohn, Fischer, Schultz u. a.

2 St. Waschke. Männerchor: Stimm- und Treffübungen. Choräle. Leichte drei- nnd vierstimmlge Lieder. — Lehrbuch: Erk und Greef, Liederkranz (Abteilung für Männerstimmen).

Über den obligatorischen Gesangunterricht s. V und VI.

**Zeichnen**: (fakultativ) 6 St. Im S. Wolff. Im W. v. Brandis. 3 Abteilungen: Freihandzeichnen nach Gypsmodellen, Aquarellieren. Im Winter: Perspective und Freihandzeichnen nach Gypsmodellen, Aquarellieren.

Im Sommer nahmen 35, im Winter 31 Schüler am Zeichnen teil.

Über den obligatorischen Zeichenunterricht s. IV., V nnd VI.

---

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

18. Juni 1885. Den Direktoren ist die Befugnis beigelegt, in den Sommermonaten bei grosser Hitze den Unterricht in der letzten Vormittagsstunde oder des Nachmittags ausfallen zu lassen. Die Bedingungen, aus welchen in solchen Fällen der Ausfall des Unterrichts geboten ist, lassen sich nicht im allgemeinen bestimmen; es bleibt vielmehr dem pflichtmässigen Ermessen der Direktoren überlassen, im gegebenen Falle das Erforderliche snzuordnen.

11. August 1885. Die regelmässige Revision der Abiturienten-Arbeiten durch die wissenschaftliche Prüfuugs-Kommission kommt in Wegfall. Eine Revision soll überhaupt nur auf besondre Anordnung erfolgen.

15. Aug. 1885. Mitteilung eines Ministerialerlasses vom 8. Juli eiusd., wonach für Erteilung eines Zeugnisses der wissenschaftlichen Befähigung für den **einjährig-freiwilligen Militärdienst** nicht nur ausgeschlossen ist, dass dasselbe auf Grund des Bestehens einer Aufnahmeprüfung in die Obersecunda bewilligt werde, sondern auch, dass dasselbe auf Grund irgend einer kürzer als einjährigen Dauer des Besuches der betr. Klasse ausgestellt werde, selbst wenn die besonderen Umstände zu der Annahme Anlass geben können, dass das erforderliche Mass der Schulbildung erreicht sei, z. B. wenn bezeugt wird, dass ein Schüler nach halbjährigem Besuche der Untersecunda bedingungslos nach Obersecunda versetzt worden ist, oder dass derselbe ein halbes Jahr der Obersecunda mit befriedigenden Leistungen angehört hat. Der mindestens einjährige Besuch der Secunda ist für Ausstellung der Zeugnisse unbedingte Voraussetzung; nur Reifezeugnisse für die Universität, sowie für die Prima machen die Beibringung eines den mindestens einjährigen Besuch der Secunda voraussetzenden Zeugnisses entbehrlich.

21. Oktober 1885. Durch Allerhöchsten Erlass Seiner Majestät des Kaisers vom 27. August erhält das Formular der Zeugnisse behufs Meldung zum **einjährig - freiwilligen Dienst** folgenden Zusatz:

„Auf Grund dieses Zeugnisses und der nachstehenden, gemäss § 89, 3. Teil I. der Wehrordnung beizufügenden Beläge: a. eines Geburtszeugnisses, b. eines Einwilligungs-Attestes des Vaters oder Vormundes mit der Erklärung über die Bereitwilligkeit und Fähigkeit, den Freiwilligen während einer einjährigen aktiven Dienstzeit zu bekleiden, auszurüsten und zu verpflegen, — zu b: bei Freiwilligen der seemännischen Bevölkerung, sofern sie in der Flotte dienen wollen, nicht erforderlich; — c. eines Unbescholtenheits-Zeugnisses, welches für Zöglinge von höheren Schulen (Gymnasien, Realgymnasien, Ober-Realschulen, Progymnasien, Realschulen, Real-Progymnasien, höheren Bürgerschulen und den übrigen militärberechtigten Lehranstalten) durch den Direktor der Lehranstalt, für alle übrigen jungen Leute durch die Polizei-Obrigkeit oder ihre vorgesetzte Dienstbehörde auszustellen ist, muss die Erteilung des Berechtigungsscheins zum einjährig - freiwilligen Militärdienst bei derjenigen Prüfungs-Kommission für Einjährig-Freiwillige, in deren Bezirk der Wehrpflichtige gestellungspflichtig ist, schriftlich nachgesucht werden. Wer sich behufs Erlangung der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienst nicht spätestens bis zum 1. Februar seines ersten Militärpflichtjahres, d. h. desjenigen Jahres, in welchem er das 20. Lebensjahr vollendet, bei der betreffenden Prüfungs-Kommission anmeldet und den Nachweis der Berechtigung nicht bis zum 1. April desselben Jahres bei der Ersatz-Kommission seines Gestellungsortes erbringt, verliert das Anrecht auf Zulassung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst."

6. November 1885. **Genehmigung, dass die für die höheren Schulen Berlins festgesetzte Ferienordnung auch für das Kaiserin-Augusta-Gymnasium gelte.**

9. Dezember 1885. Die Schulwandkarte der Provinz Brandenburg von H. Kiepert (Berlin bei Dietrich Reimer) wird als ein brauchbares Hilfsmittel für den Unterricht empfohlen.

5. Januar 1886. Ferienordnung. Ostern: 10. bis 29. April. Pfingsten: 11. bis 17. Juni. Johannis. 3. Juli bis 9. August. Michaelis: 2. bis 11. Oktober. Weihnachten: 22. Dezember bis 6. Januar 1887:

4. Februar 1886. Es ist von unleugbarer Wichtigkeit, dass die evangelischen Schüler der oberen Klassen wenigstens einige Hauptschriften Luthers kennen lernen und dass sie in das Verständniss der ersten bedeutsamsten Kundgebungen der reformatorischen Bewegung, aus welcher unsere evangelische Kirche hervorgegangen ist, durch die Lektüre der hervorragendsten Quellenschriften eingeführt werden. Zu diesem Zwecke wird auf das von Krüger und Delius herausgegebene „Vademecum aus Luthers Schriften" (Gotha, Perthes) und auf die „Auswahl aus Luthers Schriften" von Grosse (Berlin, Weidmann) anfmerksam gemacht.

# III. Chronik.

**Schuljahr.** Das Schuljahr begann am 13. April. Der Unterricht wurde zu Pfingsten vom 22. bis 28 Mai, zu Johannis vom 4. Juli bis 10. August, zu Michaelis vom 3. bis 12. Oktober durch Ferien unterbrochen. Ausserdem fielen die Lektionen am Tage der Landtagswahl und am Tage der Volkszählung aus.

**Lehrer.** Das Lehrer-Kollegium bestand aus folgenden Mitgliedern: Direktor Dr. Schultz. Oberlehrer: Professor Dr. Lüttge, Professor Dr. Reichel, Dr. Hülsen, Dr. Gottschick. Gymnasiallehrer: Dr. Groth, Dr. Hübner-Trams, Dr. Paukstadt, Müller, Blücher. Gymnasialelementarlehrer: Spiess. Vorschullehrer: Kraetke: Semfke, Waschke. Wissenschaftliche Hilfslehrer: Dr. Köhler, Teichert. Gesanglehrer: Wangemann. Zeichenlehrer: von Brandis. Turnlehrer: Otto. candidati probandi: Dr. Landwehr, Schwarz.

Die Anstalt verliess zu Ostern 1885 der ordentliche Lehrer Herr Dr. Dietrich, um einem Rufe an das Französische Gymnasium in Berlin zu folgen. Derselbe hat durch die Frische seines Unterrichts den Schülern vielfache Anregung gegeben und sich bei ihnen durch die Hingebung, mit der er seines Amtes waltete, sowie durch die Erfolge, die er bei ihnen erzielte, ein bleibendes Andenken gestiftet.

Zu Michaelis 1886 verliessen die Anstalt die beiden technischen Lehrer, der Gesanglehrer Herr Keycher und der Zeichenlehrer Herr Wolff. Beide haben es in nicht gewöhnlichem Grade verstanden, den Schülern Interesse für ihre Gegenstände einzuflössen und dadurch die Herzen derselben für sich zu gewinnen.

Nach halbjähriger Thätigkeit schied zu Ostern der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Kunert, sein Probejahr vollendete Herr Dr. Graffunder.

Die erledigte vorletzte ordentliche Lehrerstelle wurde durch Ascension besetzt, die dadurch freigewordene letzte erhielt Herr Blücher*, welcher schon vor seiner Anstellung ein halbes Jahr als Hilfslehrer an der Anstalt thätig gewesen war.

Die technischen Fächer wurden dem Gesanglehrer Herrn Wangemann und dem Zeichenlehrer Herrn von Brandis anvertraut.

Als zweiter wissenschaftlicher Hilfslehrer fungirt seit Ostern Herr Teichert.

Das Probejahr traten gleichzeitig an: die Herren Dr. Landwehr und Schwarz.

Dem zweiten Oberlehrer Herrn Dr. Reichel wurde die Auszeichnung zu teil, dass ihm das Prädikat „Professor" beigelegt wurde.

Herr Dr. Paukstadt wurde im Sommersemester als Landwehroffizier zu einer sechsmonatlichen militärischen Übung eingezogen.

Wegen Krankheit musste im Sommersemester Herr Teichert, im Wintersemester Herr Waschke auf einige Wochen beurlaubt werden.

**Konferenzen.** In den Konferenzen wurden Gegenstände des Unterrichts und der Disciplin behandelt. Der griechische Lehrplan wurde einer Revision unterzogen, auch wurden Entwürfe für den naturgeschichtlichen Unterricht gemacht.

Es wurde ferner beschlossen, von der Bildung einer ersten Abtheilung in den einzelnen Klassen abzusehen, da bei den jährigen Pensen diese Einrichtung auf Unzuträglichkeiten stiess und der Wetteifer der Schüler in anderer Weise rege erhalten werden kann.

**Schüler.** Für die Gesundheit der Schüler ist in jeder Weise Sorge getragen worden. Dank der gesunden Schulräume und der guten Luft der Schulumgebung ist der Gesundheitszustand der Schüler ein durchaus befriedigender geblieben. Als in dem Hause des Schuldieners die Diphtheritis ausbrach, welche leider ein Opfer in dem jüngsten Sohn desselben, einem lieben, freundlichen Knaben, der die Schule noch nicht besuchte, forderte, wurden alle Vorkehrungen getroffen, um die Gefahr von den Schülern fern zu halten, und ist es in der That gelungen, die heimtückische Krankheit auf den ursprünglichen Herd zu beschränken. Die bei diesem Trauerfall bewiesene herzliche Theilnahme der Eltern unserer Schüler darf auch als der Anstalt selbst erwiesen angesehen werden und erlaube ich mir deshalb im Namen derselben den herzlichsten Dank für dieselbe auszusprechen.

**Schulfeste.** Am Tage von Sedan versammelten sich die Schüler sämtlich auf dem Schulhofe, wo nach Absingung eines patriotischen Liedes der Direktor in einer Ansprache auf die Bedeutung des Tages hinwies und ein Hoch auf das Wohl Sr. Majestät des Kaisers ausbrachte.

Die Feier des Regierungsjubiläums unseres teueren Königs und Kaisers wurde durch den Gesang des Psalms: „Barmherzig und gnädig ist der Herr" eingeleitet. Darauf zeichnete der Direktor in einem geschichtlichen Bilde die Entwickelung des deutsch-nationalen Gedankens, der in dem Kaisertum Kaiser Wilhelms seinen edelsten und würdigsten Ausdruck gefunden, und wies nach, wie durch seine Regierung all das, was das deutsche Volk gedacht, gefühlt und erstrebt, zur That geworden und die Bildung einer deutschen Nation im wahren Sinne des Wortes vollendet sei. Indem er darauf in grossen Zügen die Segnungen, die unserm Volke durch den Zusammenschluss der Nation in einem einigen deutschen Reich zu teil geworden, auf allen Gebieten politischen, sozialen und geistigen Lebens vor Augen führte, wies er darauf hin, wie der Regierungsantritt Königs Wilhelms den Anfang dieser grossen und neuen Epoche unseres Volkes bezeichne. Der Gesang von „Heil Dir im Siegerkranz" und ein begeistertes Hoch auf den teuren Kaiser bildete den Schluss der Feier.

Am 3. März mittags 12 Uhr beehrte Ihre Majestät die Kaiserin die Anstalt mit Allerhöchst Ihrem Besuch. In der Aula wurden der hohen Frau die Abiturienten vorgestellt, deren jedem Allerhöchst dieselbe freundliche Worte spendete. Es traten alsdann zwei Klassen auf: Quinta im Französischen (Herr Blücher) und Ober-Tertia in Naturgeschichte (Herr Schwarz). Nach dem Gesang des 23. Psalms von Becker begrüsste der Primaner P. Franke den hohen Gast mit einem von ihm selbst verfertigten Gedicht. Es folgten Deklamationen von Schülern verschiedener Klassen, unter denen ein Gedicht des Primaners G. Sandmann „Der Frühling und die Kaiserin". Nach dem Gesang von Robert Schumanns Zigeuner-

*) Leberecht Georg Blücher, am 15. Juni 1855 zu Liebenwerda geboren, besuchte bis zu seinem 16. Jahre die Realschule 2. Ordnung zu Spremberg N./L. und dann bis Michaelis 1875 das Gymnasium zu Kottbus. Mit dem Reifezeugniss entlassen, studierte er in Greifswald Theologie und klassische Philologie, später zu Berlin die neueren Sprachen. Nach einer Unterbrechung von 2 Jahren, die er als Hauslehrer in Pommern zubrachte, beendete er in Berliu seine Studien und bestand im Januar 1884 das examen pro facultate docendi. Sein Probejahr absolvierte er von Ostern 1884—85 an der Kgl. Realschule zu Berlin.

leben sprach Ihre Majestät unter Anerkennung der gehörten Vorträge Allerhöchst Ihre Wünsche für das weitere Gedeihen der Anstalt dem versammelten Lehrer-Kollegium aus.

Am 13. März abend 6½ Uhr fand in der Turnhalle ein Konzert statt, bei welchem Gesangvorträge der ersten Gesangklasse mit Instrumentalvorträgen einzelner Schüler wechselten.

Der Geburtstag S. Majestät des Kaisers wurde am 22. März in gewohnter Weise feierlichst begangen. Die Festrede hielt Herr Professor Dr. Reichel.

Spaziergänge wurden im Sommer allmonatlich von den einzelnen Klassen unternommen. Schlittschuhfarten leiteten die Herren Professor Dr. Reichel und die Gymnasiallehrer Müller, Blücher, Dr. Köhler und Teichert.

# IV. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1885/86.

| | A. Gymnasium | | | | | | | | | | B. Vorschule | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O.I | U.I | O.II | U.II | O.III | U.III. | IV | V | VI | Summa | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1885 | 10 | 13 | 19 | 22 | 32 (2 cöt) | 62 | 39 | 40 | 55 | 292 | 43 | 45 | 29 | 117 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schulj. 1884/85 | 7 | — | 3 | 5 | 3 | 8 | 4 | 4 | 7 | 41 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern. | 3 | 5 | 9 | 24 | 40 | 25 | 23 | 39 | 33 | 161 | 42 | 26 | — | 68 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | 1 | 1 | 1 | 3 | — | 3 | 1 | 1 | 10 | — | 1 | 29 | 30 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1885/86 | 6 | 16 | 21 | 33 | 48 | 39 | 36 | 52 | 43 | 294 | 48 | 29 | 30 | 107 |
| 5. Zugang im Sommersemester | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | — | 2 |
| 6. Abgang im Sommersemester | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 29 | 2 | — | 3 | 5 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 6 | 9 | 6 | — | — | — | — | — | — | 21 | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 2 | 6 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 8. Frequenz am Anf. d. Wintersemester | 7 | 17 | 17 | 26 | 47 | 38 | 32 | 49 | 43 | 276 | 49 | 33 | 29 | 111 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 |
| 10. Abgang im Wintersemester | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 2 | — | 3 | — | 3 |
| 11. Frequenz am 1. Febr. 1886 | 7 | 17 | 17 | 26 | 47 | 37 | 32 | 49 | 42 | 274 | 50 | 30 | 30 | 110 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 | 20 | 18 | 17,6 | 16,8 | a) 15,5 b) 15,3 | 14,7 | 13,2 | 11,9 | 10,8 | | 9,5 | 8,5 | 7,5 | |

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evg. | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw | Ausl. | Evg. | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 273 | 8 | — | 13 | 254 | 40 | — | 102 | 2 | — | 3 | 101 | 6 | — |
| 2. „ „ „ Wintersemesters | 261 | 5 | — | 10 | 244 | 32 | — | 101 | 5 | — | 5 | 105 | 6 | — |
| 3. „ 1. Febr. 1886 | 259 | 5 | — | 10 | 242 | 32 | — | 101 | 4 | — | 5 | 104 | 6 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst wurde Ostern 1885 an 13, Michaelis an 7 Schüler erteilt.

**Abgang von der Schule.** Die Abiturienten-Prüfung fand zu Michaelis am 1. September, zu Ostern am 17. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Pilger statt.

Es bestanden in derselben:

| No. | Name. | Tag. | Geburtsort. | Konfess. | Stand des Vaters. | Aufenthalt auf der Schule. | Aufenthalt in Prima. | Fakultät bez. Lebensberuf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Zu Michaelis 1885: | | | | |
| 1. | Fritz **Zickermann** | 4. Dez. 67. | Stettin | evg. | Registrator | 11½ J. | 2 J. | Geschichte und Geographie. |
| 2. | Arnold **Borsig** | 23. Juni 67. | Berlin | evg. | Gh. Kommerzienr. Fabrikbesitzer † | 7 J. | 2 J. | Bergfach. |
| 3. | Paul **Mertens** | 3. Mai 66. | Charlottenburg | evg. | Mauermeister † | 11 J. | 2 J. | Medizin. |
| 4. | Rudolf **Friedrichs** | 24. Febr. 66. | Hannover | evg. | Oberverwaltungs-Gerichtsrat. | 6 J. | 2½ J. | Theologie. |
| 5. | Ernst **Kayser** | 23. Dez. 66. | Berlin | evg. | Hauptmann † | 12 J. | 2 J. | Maschinenbauwesen. |
| 6. | Max **Blittstein** | 20. Jan. 64. | Juscnitz (Russland) | jüd. | Kaufmann | ½ J. Realschul-Abitur. | ½ J. | Medizin. |
| | | | | Zu Ostern 1886: | | | | |
| 7. | Johann **Lucas** | 10. Aug. 65. | Konitz in West-Preussen | evg. | Lehrer | 8 J. | 2 J. | Theologie und Philologie. |
| 8. | Paul **Erdmann** | 17. Nov. 65. | Torgau | evg. | Registrator. | 11 J. | 3 J. | Medizin. |
| 9. | Gottfried **Berndt** | 2. Apr. 65. | Berlin | evg. | Rektor | 3½ J. | 2½ J. | Theologie. |
| 10. | Richard **Marsop** | 29. Jan. 66. | Berlin | jüd. | Rentier | 6 J. | 2½ J. | Medizin. |

Den Abiturienten Zickermann, Kayser und Lucas wurde auf Grund ihrer schriftlichen Leistungen die mündliche Prüfung erlassen.

Ausserdem verliessen die Anstalt folgende Schüler, um teils in andere Anstalten einzutreten, teils zu anderweiter Beschäftigung überzugehen. Die Letzteren sind mit * bezeichnet.

Prima. Friedrich Klimitz*. Hans Stoebe*.

Ober-Secunda. Walther Dumstrey. Ernst Jünemann*. Julius Schulz. Emanuel Wiszwianski*. Rudolf Zeitler*.

Unter-Secunda. Gottfried Linke. Friedrich Siebert*. Karl Krüger*. Max Schlichting*. Hermann Thiem*. Richard Schwarz*.

Ober-Tertia. Wilhelm Ruppricht. Fritz Welzel. Eduard Müller. Franz Rosbund. Erich Fronhöfer. Fritz Löwenheim*.

Unter-Tertia. Hellmuth Ludewig. Erich Schindel*. Max Lutter. Max Pape. Martin Maerz. Erich Schmidt. Erich Lübke. Georg Heise. Karl Weber. Julius Piel. Max Guttzeit.

Quarta. Oskar Vielitz. Karl Haver. Walther Madert. Ernst Schindowski. Max Fronhöfer. Sally Hirsch. Eugen Simon. Karl Schorer. Rudolf Müller. Ernst Balthasar.

Quinta. Bruno Orthmann. Hans Quinkardt. Bernhard Buggenhagen. Franz Pechler. Alfred Simon. Wilhelm Bentz. Max Schwarzenberg. Alfred Dengler. Willy Müller.

Sexta. Max Keller. Fritz Klitzke. Martin Lutter. Fritz George. Karl Maass. Gustav Buggenhagen. Herbert Lessmann. Walther Güterbock. Otto Hennings. Heinrich Maerz. Adolf Fabricius.

Erste Vorschulklasse. Martin Schulz. Willy Beil. Arthur Bang. Georg Krause. Reinhold Maerz. Eugen Loewinson.

Zweite Vorschulklasse. Hellmuth von Moltke. Andreas Hoffmann. Fritz Koch. Fritz Jeanrenaud.

Dritte Vorschulklasse. Peter Wanninger. Bruno Höpfner. Ernst Gerstmann. Wilhelm Kindel. Adolf Klaus.

**Neuaufnahmen.** Prima. Karl Göring. Max Blittstein.

Ober-Secunda. Ferdinand Wendel. Karl Hasse.

Unter-Secunda. Kurt Ramin.

Ober-Tertia. Johannes Lazarus. Ludwig Meyer. Eberhard Rose. Eugen Rund. Paul Mintzlaff.

leben sprach Ihre Majestät unter … höchst Ihre Wünsche für das weitere Gedeihen der Anstalt d…
Am 13. März abend 6½ U… bei welchem Gesangvorträge der ersten Gesangklasse mit … hselten.
Der Geburtstag S. Majestät … nter Weise feierlichst begangen. Die Festrede hielt Herr … 
Spaziergänge wurden im So… en unternommen. Schlittschuhfarten leiteten die Herren P… hrer Müller, Blücher, Dr. Köhler und Teichert.

# IV. Sta… …gen.

## A. Freque… …86.

| | … | B. Vorschule | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Summa | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1885 | 292 | 43 | 45 | 29 | 117 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schulj. 1884/85 | 41 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern. | 161 | 42 | 26 | — | 68 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | 10 | — | 1 | 29 | 30 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1885/86 | 294 | 48 | 29 | 30 | 107 |
| 5. Zugang im Sommersemester | 5 | 1 | 1 | — | 2 |
| 6. Abgang im Sommersemester | 29 | 2 | — | 3 | 5 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 21 | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | 6 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 8. Frequenz am Anf. d. Wintersemester | 276 | 49 | 33 | 29 | 111 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | 1 | — | 1 | 2 |
| 10. Abgang im Wintersemester | 2 | — | 3 | — | 3 |
| 11. Frequenz am 1. Febr. 1886 | 274 | 50 | 30 | 30 | 110 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 | ,8 | 9,5 | 8,5 | 7,5 | |

## B. Religion… …Schüler.

| | B. Vorschule | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemest… | 2 | — | 3 | 101 | 6 | — |
| 2. „ „ „ Wintersemeste… | 5 | — | 5 | 105 | 6 | — |
| 3. „ 1. Febr. 1886 | 4 | — | 5 | 104 | 6 | — |

Druck von Richard Ulrich in Charlottenburg.