Siemens-Oberrealschule zu Charlottenburg
Schloß-Straße 27.

Bericht

über

das Schuljahr 1910—1911

erstattet von dem

Direktor Dr. Gropp.

Charlottenburg 1911
Druck von R. Boll, Berlin NW. 7, Georgenstrasse 23.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

1911. Progr. Nr. 172.

gch 2 (1911)
172

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

I. Lehrverfassung.

Die einzelnen Lehrgegenstände und die dafür bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsgegenstände	Wöchentliche Unterrichtsstunden																										
	Oberrealschule																			Vorschule							
	OI		UI		OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI		Summe	1		2		3		Summe
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M		O	M	O	M	O	M	
Ev. Religionslehre . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38	2	2	2	2	2	2	12
Deutsch und Geschichtserzählungen	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6	76	9	9	8	8	9	9	52
Französisch	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	92	—	—	—	—	—	—	—
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte und Erdkunde	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	2	2	2	2	64	1	1	—	—	—	—	2
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	4	4	4	4	88	5	5	5	5	5	5	30
Naturbeschreibung . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	—	—	—	—	—	—	—
Physik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	—
Chemie	3	3	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—
Freihandzeichnen . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	32	—	—	—	—	—	—	—
Linearzeichnen (wahlfrei)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1				2	2	2	2	2	2	13	3	3	3	3	—	—	12
Gesang	2												2	2	2	2	2	2	14	1	1	1	1	1	1	6
Turnen	3		3		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48	2	2	2	2	1	1	10
Summe	38	38	38	38	38	38	37	37	38	38	34	34	34	34	30	30	30	30	611	23	23	21	21	18	18	124

Dazu kommen je 2 Stunden biologische, chemische und physikalische Übungen für die Schüler der Klassen O I—O II (wahlfrei).

Der Lehrgang aller Klassen ist einjährig. Die mit O bezeichneten Klassen beginnen ihn zu Ostern, die mit M bezeichneten zu Michaelis.

An dem für U III und O III eingerichteten Schreibunterricht nehmen nur die Schüler mit schlechter Handschrift teil.

In der 3. Vorschulklasse sind besondere Schreibstunden nicht angesetzt, da der Unterricht in derselben nach der Schreiblesemethode erteilt wird.

Verteilung des Unterrichts im Sommerhalbjahr 1910.

Lehrer	Ordinariat	O I O	O I M	U I O	U I M	O II O	O II M	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M	Summe
Direktor Dr. Gropp			Franz. 4																							4
Prof. Dr. Stoeckenius			Chemie 3		Chemie 3		Chemie 3								Math. 3	Deutsch. 4 Math. 3										17 + 2 chem. Ü.
„ Prang			Math. 6 Lin.-Z. 1		Math. 6 Lin.-Z. 1																					13
„ Dr. Hellgrewe	UI O			Engl. 4		Engl. 4				Engl. 4		Religion 3 Franz. 6														23
„ Lauenstein	OII O	Math. 6 Lin.-Z. 1				Math. 6 Lin.-Z. 1							Erdk. 2		Math. 6											23
„ Speer	UIII O	Franz. 4						Franz. 6					Engl. 6 Franz. 6													22
„ Dr. Knauff		Engl. 4			Engl. 4			Engl. 4				Engl. 3						Relig. 2								23
„ Seiffert		Physik 3	Physik 3		Physik 3						Math. 6							Deutsch. 4								18 + 2 chem. Ü.
„ Dr. Trois	OIII M					Franz. 4			Franz. 4										Franz. 6							20
„ Dr. Selmons		Chemie 3		Chemie 3				Chemie 2 Math. 2	Math. 2	Math. 2	Math. 2															18 + 2 phys. Ü.
„ Dr. Lentz	OI M	Gesch. 3 Erdk. 1	Gesch. 3 Erdk. 1	Gesch. 3 Erdk. 1				Deutsch. 3 Gesch. 2 Erdk. 1									Erdk. 2									20
Oberlehrer Michael	OII M		Engl. 4				Engl. 4			Engl. 4					Franz. 6 Erdk. 2											22
„ Dr. Anderson	OIII O		Religion 2 Deutsch 4		Religion 2		Religion 2	Religion 2		Religion 2 Deutsch 4						Relig. 2										20
„ Dr. Pätzold	UI M				Deutsch 4 Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 4 Gesch. 2 Erdk. 1					Deutsch 4															20
„ Dr. Beck	UIII M			Math. 6 Lin.-Z. 1		Physik 3			Physik 2 Chemie 2				Math. 5						Erdk. 2							19
„ Scholze	VO			Franz. 4					Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1			Gesch. 2	Gesch. 2			Deutsch. 4 Erdk. 2										21
„ Heineke	OI O	Religion 2 Deutsch 4		Religion 2 Deutsch 4		Religion 2			Religion 2				Religion 2						Relig. 2							21
„ Paetz	UIII M			Physik 3			Physik 3 Math. 6 Lin.-Z. 1		Math. 6 Turnen 3																	20 + 2 phys. Ü.
„ Dr. Sachrow	IV O						Franz. 4			Gesch. 2 Erdk. 2				Franz. 6			Relig. 2 Franz. 6									22
„ Brüggemann						Chemie 2						Math. 3 Math. 2		Math. 6 Math. 2												19 + 2 Nat. Ü.
„ Dr. Noack	UIII O						Deutsch 4 Gesch. 2 Erdk. 1					Deutsch 4 Erdk. 2		Deutsch 4 Erdk. 2				Erdk. 2								22
„ Dr. Behrend	VM							Math. 4 Physik 2		Math. 6 Physik 2	Physik 2						Gesch. 4 Math. 2									22
„ Gabler												Gesch. 2 Erdk. 2		Deutsch 4	Gesch. 2		Dtsch. 6	Dtsch. 6								22
„ Müller	VI O				Franz. 4							Religion 2 Engl. 4				Franz. 6		Franz. 6								22
„ Dr. Piur	IV M									Franz. 6					Religion 2	Relig. 2 Dtsch. 4 Gesch. 2			Dtsch. 6							22
Kandidat Lange	VI M																		Gesch. 4 Math. 2							6
„ Mende																		Nat. 2								2
Zeichenlehrer Bartel		Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1						Zeichnen 2		Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeich. 2	Zeich. 2	Zeich. 2										22
„ Müller				Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Lin.-Z. 2	Zeichnen 2 Lin.-Z. 2	Lin.-Z. 2	Zeichnen 2 Lin.-Z. 2															24
Turnlehrer Lehmann		Turnen 3				Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3		Turn. 3		Turn. 3		Turn. 3								24
„ Isenbart				Turnen 3			Turnen 3				Turnen 3		Turnen 3		Turn. 3		Turn. 3				Turn. 3	Turn. 3	Turn. 3			24
Vorschullehrer Raske	1a																			Rechn. 6	18					24
„ Nickel	1b													Singen 2		Sing. 2	Sing. 2	Sing. 2		18						22 + 2 Chor
„ Arndt	2a														Sing. 2				Sing. 2			18	Sing. 1			24
„ Kränzke	2b										Schreiben 1			Schrb. 2		Schrb. 2		Schrb. 2					18			25
„ Drewla	3a														Schrb. 2		Schrb. 2		Schrb. 2		Relig. 2			18		24
„ Proske	3b																		Turn. 2	Turn. 2 Schrb. 2					14	20

Verteilung des Unterrichts im Winterhalbjahr 1910/11.

Lehrer	Ordinariat	O I O	O I M	U I O	U I M	O II O	O II M	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	1 O	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M	Summe
Direktor Dr. Gropp							Franz. 4																			4
Prof. Dr. Stoeckenius			Chemie 2		Chemie 2				Chemie 2					Math. 2		Kosm. 2 Math. 2										18 + 2 chem. Ü.
„ Dr. Heilgrewe	UI O			Engl. 4								Franz. 6														10
„ Lauenstein	OII O	Math. 6 Lin.-Z. 1				Math. 6 Lin.-Z. 1							Erdk. 2		Math. 6											20
„ Speer	UII O	Franz. 4.						Franz. 6					Franz. 6 Engl. 6													22
„ Dr. Knauff		Engl. 4	Engl. 4					Engl. 4		Engl. 4			Religion 2			Relig. 2										20
„ Seiffert		Physik 2 Ü	Math. 6 Physik 3 Lin.-Z. 1	Physik 3			Physik 3																			18 + 2 phys. Ü.
„ Dr. Treis	OIII M					Franz. 4			Franz. 6		Franz. 6								Dtsch. 6							22
„ Dr. Selmons		Chemie 2		Chemie 2				Physik 2 Chemie 2 Math. 2		Math. 6			Math. 2		Math. 2											18 + 2 chem. Ü.
„ Dr. Lentz	OII M	Gesch. 2 Erdk. 1		Gesch. 2 Erdk. 1			Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk. 1											Erdk. 2							20
„ Michael	UII M				Engl. 4		Engl. 4		Engl. 4								Franz. 6 Erdk. 2									20
Oberlehrer Dr. Anderson	OIII O		Religion 2		Religion 2		Religion 2 Deutsch 4	Religion 2		Religion 2 Deutsch 4							Relig. 2									20
„ Dr. Pätzold	OI M		Deutsch 4 Gesch. 2 Erdk. 1			Deutsch 4 Gesch. 2 Erdk. 1					Deutsch 4															20
„ Dr. Beck	UIII M			Math. 6 Lin.-Z. 1		Physik 3							Math. 6	Math. 6												20
„ Schulze	VI O			Franz. 4					Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1			Gesch. 2	Gesch. 2			Dtsch. 5 Erdk. 2										21
„ Helmke	OII O	Religion 2 Deutsch 4		Religion 2 Deutsch 4		Religion 2			Religion 2					Religion 2 Gesch. 2												21
„ Paetz	UIII M				Math. 5 Physik 3 Lin.-Z. 1				Math. 5 Math. 2																	20 + 2 phys. Ü.
„ Dr. Sachrow	IV O				Franz. 4					Gesch. 2 Erdk. 2				Franz. 6	Franz. 6 Erdk. 2											22
„ Brüggemann	VI M					Chemie 2	Chemie 2										Rechn. 4 Math. 2	Rechn. 4 Math. 2								18 + 4 bad. Ü.
„ Dr. Nauck	UIII O				Deutsch 4 Gesch. 2 Erdk. 1							Deutsch 4 Erdk. 2		Deutsch 4 Erdk. 2				Erdk. 2								22
„ Dr. Behrend							Math. 5 Lin.-Z. 1	Math. 4	Physik 2	Math. 5 Physik 2	Physik 2															22
„ Gebler												Gesch. 2 Erdk. 2		Deutsch 4 Turnen 2			Dtsch. 5	Dtsch. 6								22
„ Müller	VII O		Franz. 4									Religion 2 Engl. 4				Franz. 6		Franz. 6								22
„ Dr. Piur	IV M									Franz. 6			Religion 2		Relig. 2 Dtsch. 4 Gesch. 2				Franz. 6							22
„ Krauffl	VI M										Math. 5	Math. 5						Relig. 2	Relig. 2 Rechn. 4 Math. 2							22
Kandidat Dr. Daniel						Engl. 4						Engl. 4														8
Zeichenlehrer Bartel		Zeichn. 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1					Zeichnen 2		Zeichnen 2		Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2									22
„ Müller				Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Zeichnen 2 Lin.-Z. 1	Lin.-Z. 2	Zeichnen 2 Lin.-Z. 2	Lin.-Z. 2	Zeichnen 2 Lin.-Z. 2															24
Turnlehrer Lehmann		Turnen 3				Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3								34
„ Isenbart				Turnen 3			Turnen 3		Turnen 3		Turnen 3				Turnen 3		Turnen 3				Turnen 2	Turnen 2	Turnen 2			24
Vorschullehrer Raske	1 M																			Rechn. 6	18					24
„ Nickel	1 O													Singen 2	Singen 2	Singen 2	Singen 2	Singen 2		11						21 + 3 Chor
„ Arndt	2 O																		Singen 2	Relig. 2		19	Singen 2			24
„ Kränzke	2 M										Schreiben 1			Schreib. 2		Schrb. 2		Schrb. 2					18			23
„ Drewin	3 O														Schrb. 2		Schrb. 2		Schrb. 2		Rechn. 2			18		24
„ Froske	3 M																		Turnen 2	Turnen 2 Schrb. 2					15	23

Lehraufgaben.

Die in dem abgelaufenen Schuljahr erledigten Lehraufgaben stimmen im wesentlichen mit den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ (Halle a. S., Buchhandlung des Waisenhauses) überein.

Übersicht über den während des abgelaufenen Schuljahres in den Oberklassen erledigten Lesestoff.

Deutsch.

O III: Uhland, Herzog Ernst von Schwaben; Heyse, Kolberg; Homer, Ilias und Odyssee.

U II: Schiller, Das Lied von der Glocke, einige Balladen, Wilhelm Tell, Die Jungfrau von Orleans; Lessing, Minna von Barnhelm; die Freiheitsdichter (Auswahl); Kleist, Die Hermannsschlacht, Michael Kohlhaas.

O II: Die alt- und mittelhochdeutschen Stücke im Altdeutschen Lesebuch von Scheel; Luther, Sendbrief vom Dolmetschen, An die Ratsherren; Auswahl aus Hans Sachs (Sammlung Göschen); Goethe, Götz von Berlichingen, Egmont, Dichtung und Wahrheit; Schiller, Don Carlos, Die Räuber, Kabale und Liebe; Scheffel, Ekkehard.

U I: Klopstock, Messias (Auswahl), Oden (Auswahl); Lessing, Philotas, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise, Literaturbriefe (Auswahl), Laokoon (Auswahl), Hamburgische Dramaturgie (Auswahl); Wieland, Oberon; Goethe, Dichtung und Wahrheit, Gedankenlyrik; Schiller, Die Braut von Messina; Shakespeare, Hamlet, Macbeth, Der Kaufmann von Venedig; Sophokles, König Oedipus, Oedipus auf Kolonos, Antigone.

O I: Goethe, Werther, Gedankenlyrik, Hermann und Dorothea, Iphigenie, Torquato Tasso, Faust I. und II. Teil; Schiller, Gedankenlyrik, Jugenddramen, Wallenstein.

Französisch.

U III: Bruno, Le tour de la France; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

O III: J. Verne, Le tour du monde en 80 jours; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

U II: De Vigny, Cinq-Mars; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

O II: Corneille, Polyeucte; Figuier, Scènes et tableaux de la nature; Feuillet, Le Village; Duperrex, Histoire moderne; Fuchs, Tableau de la littérature française; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

U I: Molière, L'Avare; Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Barrau, Scènes de la Révolution française; Loti, Pêcheurs d'Islande; Duperrex, Histoire moderne; Fuchs, Tableau de la littérature française; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

O I: Augier et Sandeau, Le Gendre de Monsieur Poirier; Paris et ses environs; Taine, Les Origines de la France contemporaine; Duperrex, Histoire moderne; Fuchs, Tableau de la littérature française; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Englisch.

U II: Six Tales from Modern Authors; Southey, Life of Nelson; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

O II: Scott, Kenilworth; Dickens, A Christmas Carol in Prose; Tennyson, Enoch Arden; Chambers, History of England; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

U I: Shakespeare, Julius Caesar; Macaulay, State of England; Chambers, History of England; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

O I: Mark Twain, The Innocents Abroad; Shakespeare, The Tempest; Kron, The Little Londoner; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Themata der deutschen Aufsätze in den Klassen U II bis O I.

U II O: 1. Gründe für den Zusammenschluß der Schweizer (nach Tell, Akt I). 2. Tells Meisterschuß. 3. Wie suchte Friedrich der Große die Schäden der Kriege in seinem Lande zu heilen? 4. Der Familie Freud und Leid, in Bildern nach Schillers Glocke. 5. Johannas

Lebenslauf (nach Schiller). 6. Die Hauptgedanken in E. M. Arndts Gedichten. 7. Luitgars Sendung an Marbod, von ihm selbst erzählt (Kleist, Hermannsschlacht). 8. Wie zeigt uns Lessing Tellheims Edelmut (Akt I und II)? 9. Wie wird der Konflikt zwischen Tellheim und Minna gelöst?

U II M: 1. Welchen Reiz und welchen Nutzen gewähren uns die Wälder? 2. Die Eroberung der Luft. 3. Karl Hediger auf dem Aarauer Freischießen (nach Kellers „Das Fähnlein der sieben Aufrechten"). 4. Was erfahren wir aus den ersten drei Akten von Lessings „Minna von Barnhelm" über die Vorgeschichte des Stückes? 5. a. Ein Tag aus meinen Ferien. b. Ein Herbsttag im Walde. 6. Wie wird Michael Kohlhaas zum Verbrecher? 7. Welche Vorwürfe erhebt Attinghausen gegen Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell", und mit welchen Gründen verteidigt Rudenz sein Verhalten? 8. Die wichtigsten Verkehrsmittel in Groß-Berlin.

O II O: 1. Mein bisheriges Leben. 2. In welcher Weise kann man das alte Hildebrandslied im Sinne der alten Dichtung ergänzen und abschließen? 3. Hagen, ein Bild germanischer Mannestreue. 4. Metrische Übung. 5. Die Vorgeschichte zu Goethes „Götz von Berlichingen". 6. Gedankengang und Bedeutung des Lutherischen Sendbriefs vom Dolmetschen. 7. Georg in Goethes „Götz von Berlichingen". 8. Egmonts Schuld und Sühne (nach Goethes Drama).

O II M: 1. a. Wie ist die Brunhild des Nibelungenliedes gezeichnet im Vergleich zur Brynhilde der nordischen Sage? b. Wie hat Hebbel in „Siegfrieds Tod" die epische Nibelungenhandlung dramatisiert? 2. Warum ist Walther von der Vogelweide als der Höhepunkt der mittelalterlichen Lyrik anzusehen? 3. a. Welche Bedeutung für die Exposition in Goethes „Egmont" hat die letzte Szene des ersten Aufzuges? b. Wie prägt sich bereits im ersten Aufzuge von Goethes „Egmont" die Zweiteilung der Handlung aus? c. Vom Apoll von Tenea bis zum Apoxyomenus des Lysippos. (Ein Gang durch die Gipsabgüsse des Neuen Museums). 4. Was ist Posas Ziel und wie scheint er es verwirklichen zu können? 5. Goethes Eltern. 6. Meine Privatlektüre. 7. Treue und Untreue im ersten Teil des Nibelungenliedes. 8. Inwieweit ist Oranien ein Gegenstück zu Egmont?

U I O: Welches Verfahren schlägt Klopstock bei der Schilderung der Landschaft in seiner Ode „Der Zürchersee" ein? 2 Die innere Entwicklung des Helden in Lessings „Philotas". 3. a. Kritik der Lessingschen Ansicht über Allegoristerei. b. Wie darf ein Held seinem Schmerze Ausdruck geben? c. Befriedigt die Katastrophe in Lessings „Emilia Galotti"? 4. a. Welche Gegenstände weist Lessings „Laokoon" der bildenden, welche der Dichtkunst zu? b. Die dichterische Darstellung des körperlich Schönen nach Lessings „Laokoon". c. Der nationale Gehalt in Lessings „Minna von Barnhelm". 5. a. Die Bedeutung des Chors in Sophokles' „König Oedipus". b. Tragische Ironie in Sophokles' „König Oedipus". c. Antigone, eine tragische Heldin. 6. Wodurch wird die einheitliche Wirkung in Schillers „Braut von Messina" beeinträchtigt? 7. In Shakespeares „Kaufmann von Venedig": a) die Stellung zum Besitz, b) das Wort summum ius summa iniuria als Idee, c) wer ist der Held? 8. Kann man Lessing eine ungerechte Verteilung der Rollen in seinem „Laokoon" vorwerfen?

U I M: 1. Konrad Ruhsert (nach Timm Krögers Novelle „Im Nebel"). 2. a. Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß Menschen wir sind, hebe es freudig empor. b. Was berechtigte Hutten zu dem Ausrufe: „O Jahrhundert, es ist eine Lust zu leben!"? 3. Welchen Anteil nimmt der Chor im „König Oedipus" am Geschick des Helden? 4. Was ist von der Auffassung zu halten, Antigone hätte durch ein versöhnlicheres Auftreten ihr Schicksal abwenden können? 5. a. Welche Vorzüge bietet Europas geographische Lage? b. Wie wird Rom aus der politischen zur religiösen Weltmacht? 6. a. Wie haben Leipzig und Straßburg Goethes künstlerische Neigungen beeinflußt? b. Warum pflegt die Schule die Übersetzungen aus fremden Sprachen? 7. a. Was bedeutete Italien den Deutschen im Mittelalter, was uns heute? b. Die Bedeutung der deutschen Auslandschulen. c. Warum mußten Lessings Untersuchungen im „Laokoon" ihn dazu führen, die dramatische Dichtung als den Höhepunkt der Poesie zu betrachten? Welche Einflüsse und Hindernisse hemmen Hamlet in seinem Vorhaben?

O I O: 1. Kann man Goethes „Werther" als eine lyrische Dichtung bezeichnen? 2. „Prometheus", „Ganymed", „Grenzen der Menschheit", Stufen der religiösen Entwicklung

Goethes. 3. Goethes Lebensideal in seiner „Ode an Schwager Kronos“ und im „Egmont“. 4. Das Wahrheitsideal in Schillers Gedichten. 5. Goethes „Hermann und Dorothea“, ein Epos; Vossens „Luise“, ein Idyll. 5. Die Exposition in Schillers „Wallenstein“. 6. Trilogie. 7. Wie hat der Dichter Wallenstein unserem Herzen menschlich näher zu bringen gewußt? 8. Prüfungsaufsatz.

O I M: 1. Wie wird sich Don Cesar seiner Schuld bewußt? 2. Die Bedeutung der Gretchentragödie für Fausts Entwicklung. 3. Welche Erinnerungen an Goethe erweckt Moerickes Leben und Dichten? 4. Prüfungsaufsatz. 5. Welches Bild gewinnen wir von Goethes innerer Entwickelung aus seinen Oden? 6. Charakter, Schuld und Schicksal des Brutus (nach Shakespeares „Julius Cäsar“). 7. Was zog Goethe nach Italien? 8. Ein frei gewähltes Thema.

Themata der französischen Aufsätze.

O II O: 1. Dévouement de Porcon de la Barbinais. 2. Arion. 3. Résumer le premier acte de *Polyeucte*. 4. La terre dans l'espace (d'après Figuier). 5. Analyser *Le Village* de Feuillet. 6. Les Cimbres et les Teutons.

O II M: 1. Une excursion à Potsdam (sous forme de lettre). 2. Comment Jan Norris épousa Myga van Bergen (d'après *La Galère noire* de Raabe). 3. La Tempête (d'après Révillon). 4. L'Araignée du prophète (d'après Coppée). 5. Le siège de Troie. 6. Fondation de Rome. 7. Combat des Thermopyles.

U I O: 1. A chaque oiseau son nid semble beau. 2. Guerres de Charlemagne. 3. Quelle est la situation au commencement de *Mademoiselle de la Seiglière?* 4. Les passe-temps au château féodal. 5. Les agréments de l'hiver. 6. Vie de Wallenstein.

U I M: 1. Causes et conséquences des croisades. 2. La comète de Halley. 3. La St-Barthélemy. 4. Historique du château de Charlottenburg. 5. Comment Molière nous présente-t-il les personnages des *Femmes savantes?* 6. Grégoire VII.

O I O: 1. Politique intérieure de Louis XIV. 2. Goethe et Frédérique Brion. 3. Les principaux personnages dans *Le Gendre de Monsieur Poirier*. 4. Le rôle que les différents peuples ont joué dans l'histoire de l'Europe. 5. Quels sont les titres de gloire du Grand Electeur? 6. Prüfungsaufsatz.

O I M: 1. Description de deux tableaux. 2. Une promenade. 3. Prüfungsaufsatz. 4. Utilité des voies de communication. 5. Décrire le milieu du *Monde où l'on s'ennuie*. 6. Grandeur et décadence de la Pologne.

Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung.

Michaelis 1910.

1. Deutscher Aufsatz: Welche Bedeutung hat Wallensteins Sternenglaube für seinen Charakter und sein Schicksal?

2. Französischer Aufsatz: Mes lectures favorites.

3. Übersetzung in das Englische: Englands Seehandel.

4. Mathematische Aufgaben: 1. Es ist unter der Voraussetzung eines rechtwinkligen Koordinatensystems folgende Gleichung gegeben: $12x^2 + 24xy + 5y^2 + 20x + 10y + \frac{184}{21} = 0$. Es soll untersucht werden, welche Kurve diese Gleichung darstellt. 2. Von einer Ellipse sind gegeben die beiden Punkte C_1 und C_2, der Mittelpunkt O und die Lage der Hauptachse h. Es sind durch Konstruktion zu bestimmen die beiden Brennpunkte und die Länge der großen Achse 2a. 3. Unter allen Cylindern von gegebenem Rauminhalte V denjenigen zu finden, in welchem die Summe des Mantels und einer Grundfläche ein Minimum ist. 4. Zur Prüfung einer guten Uhr auf richtigen Gang beobachtete man an einem Orte mit der geographischen Breite $\varphi = 53^0\,32'\,45''$ nachmittags die Höhe des Sonnenmittelpunktes $h = 17^0\,24'\,48''$. Seine Deklination betrug $\delta = -12^0\,27'\,6''$. Wieviel Uhr war es in Sonnenzeit, mittlerer Zeit und mitteleuropäischer Zeit? Gegeben ist die Zeitgleichung $g = +\,14^m\,13^s$ und die Längenzeit $l = 20^m\,10{,}3^s$.

5. Physik: Das Dopplersche Prinzip und seine Bedeutung für die Astronomie.

Ostern 1911.

1. Deutscher Aufsatz: Schiller als Idealist.
2. Französischer Aufsatz: La péninsule italique dans l'histoire.
3. Übersetzung in das Englische: Ein verhängnisvoller Unglücksfall in den Alpen.
4. Mathematische Aufgaben: 1. Die Punkte der Parabel $y^2 = 2x$ zu finden, deren Abstand vom Punkte P (412) ein Maximum oder Minimum ist. 2. Von einem Kegelschnitt sind die beiden Hauptscheitel S_1 und S_2 sowie der Punkt C gegeben. Man soll die Tangente t in C und die Brennpunkte F_1, F_2 konstruieren. — Wann ist die Aufgabe lösbar, wann nicht, und wieviele Lösungen erhält man im ersten Falle? Wann bestimmen die gegebenen Stücke Ellipsen, wann Hyperbeln? 3. Durch die Ecke P_2 eines Rechtecks $OP_1P_2P_3$, in welchem $OP_1 = a$ und $OP_3 = b$ ist, wird eine bewegliche Gerade gezogen, welche OP_1 in Q_1 und OP_3 in Q_2 schneidet. Welches ist der Ort für den Schnittpunkt P von Q_1P_3 mit Q_2P_1? — Weise nach, daß 1. die Ortskurve durch O, P_1 und P_3 geht; 2. P_1P_2 und P_2P_3 Tangenten der Ortskurve in P_1 bezw. P_3 sind; 3. die Tangente im Punkte O der Diagonale P_1P_3 des Rechtecks parallel ist, und bestimme 4. die Koordinaten des Mittelpunktes der Ortskurve. 4. Am 1. Mai 1902 bestimmte man um 2^h p. m. (M. Z.) das Azimut der Sonne $a = 60^0\,30'$. Welches war die Polhöhe des Beobachtungsortes, wenn an diesem Tage die Rektaszension der Sonne $2^h\,30^m$ und die Zeitgleichung $g = -2^m\,54^s$ betrug? Schiefe der Ekliptik $\varepsilon = 23^0\,27'\,7''$.
5. Chemie: Die Stärke in ihrer pflanzen-physiologischen, chemischen und technischen Bedeutung.

Technischer Unterricht.

1. Turnen (Schwimmen, Spiel, Rudern). Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der Vorschulklassen im Sommerhalbjahr 701, im Winterhalbjahr 690 Schüler. Es waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:	von einzelnen Übungen:
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 21, im W. 29	im S. 13, im W. 13
aus anderen Gründen:	im S. —, im W. —	im S. —, im W. —
zusammen:	im S. 21, im W. 29	im S. 13, im W. 13
von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 3%, im W. 4,2%.	im S. 1,85%, im W. 1,88%.

Eine Anzahl von Schülern wurde von Herrn Turnlehrer Isenbart im Schwimmen ausgebildet. Der Unterricht begann mit Übungen im Trockenschimmen, welche in den Turnstunden als Freiübungen und an Schwimmböcken getrieben wurden. Alsdann wurden wöchentlich in der städtischen Volksbadeanstalt Schwimmübungen unter Benutzung der Schwimmtrommel vorgenommen. Der im Februar v. J. gegründeten Schwimmriege, welche ebenfalls Herrn Isenbart untersteht, gehörten 18 Schüler der Klassen O III bis O I an.

Am Barlaufwettspiel der höheren Lehranstalten von Berlin und Umgegend beteiligte sich eine Riege unserer Anstalt, welche den zweiten Rang unter 58 Schulen erreichte. 13 Schüler der Klassen O III bis O I errangen beim 9. Charlottenburger Spielfest im Dreikampf einen Eichenstrauß.

Im Sommerhalbjahr fanden bei günstiger Witterung am Mittwoch und Sonnabend Nachmittag auf dem am Grunewald gelegenen städtischen Platz Turnspiele der Oberrealschule und der ersten Vorschulklassen unter Leitung der Herren Oberlehrer Dr. Pätzold, Paetz, Turnlehrer Lehmann und Isenbart und Vorschullehrer Proske statt.

Die Ruderriege, welche in dem abgelaufenen Schuljahr 25 Mitglieder hatte, konnte dank der Beteiligung der Herren Dr. Pätzold, Dr. Piur, Dr. Felke und Dr. Kotzenberg eine Reihe von Tagesfahrten unternehmen, die auch durch die Ferien nicht unterbrochen wurden. Anfang August fand eine fünftägige Fahrt nach der Oberspree statt unter Leitung des Herrn Dr. Kotzenberg. Die außerordentlich zahlreiche Beteiligung

beim Sommer- und Winterfest bewies, daß das Interesse der Angehörigen unserer Schüler für das Rudern stetig gewachsen ist. Eine Schüleraufführung verschaffte der Riege die noch fehlenden Mittel zum Erwerb eines fünften Bootes.

2. Gesang.

In VI, V und IV wurden in je zwei Stunden wöchentlich die Elemente der Musiktheorie entwickelt, Übungen in der Tonbildung und im Treffen der Töne angestellt und ein- bis dreistimmige Choräle und Volkslieder eingeübt. Den Unterricht erteilte in VI O Herr Arndt, in den übrigen Klassen Herr Nickel. Die Vorschulklassen erhielten wöchentlich in 2 halben Stunden von ihren Klassenlehrern Gesangunterricht.

Die stimmbegabten Schüler der Klassen U III bis I und einige besonders musikalische Schüler der V und IV bildeten einen großen Chor, welcher unter Leitung des Herrn Nickel wöchentlich in 3 Stunden übte, und zwar je einmal der ganze Chor, die Knabenstimmen in einer Abteilung und die Männerstimmen. Es wurden Choräle, Motetten und Lieder für gemischten Chor sowie Volkslieder für Männerchor eingeübt.

3. Der Schreibunterricht wurde in den Klassen VI O, V O und IV O in je zwei Stunden von Herrn Kränzke und in den Klassen VI M, V M und IV M von Herrn Drewin erteilt. In diesem Unterricht wurden die deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben, Wörtern und Sätzen geübt, ebenso die Ziffern und Satzzeichen. In V und IV erlernten die Schüler außerdem die Rundschrift sowie die in der Mathematik gebräuchlichen griechischen Buchstaben. Schüler der U III und O III mit schlechter Handschrift erhielten in einer wöchentlichen Stunde von Herrn Kränzke besonderen Schreibunterricht.

4. Zur Erlernung der Stenographie wurde den Schülern in zwei Kursen (Stolze-Schrey und Gabelsberger) Gelegenheit gegeben. Eine Anzahl von Schülern vereinigte sich zu einem Übungszirkel.

5. Der Handfertigkeitsunterricht wurde in mehreren Papp-, Schnitz-, Modellier- und Hobelkursen von Herrn Turnlehrer Lehmann, Herrn Vorschullehrer Drewin sowie von Herrn Gemeindeschullehrer Petsch erteilt. Die Teilnehmer zahlten für den Pappkursus halbjährlich 3 ℳ, für die andern Kurse je 4 ℳ. Handwerkszeug und Rohstoffe wurden kostenfrei geliefert. Im Sommer nahmen 65, im Winter 105 Schüler teil.

An dem mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums in der Anstalt eingerichteten lateinischen Unterricht nahmen im Sommer 59, im Winter 54 Schüler der Klassen O II bis O I teil. Sie wurden im Sommer in 3, im Winter in 4 Abteilungen unterrichtet, und zwar die erste und dritte von Herrn Oberlehrer Helmke, die zweite und vierte von Herrn Oberlehrer Dr. Noack. In der dritten und vierten Abteilung wurde im Anschluß an Helms-Michaelis, Lateinbuch für Oberrealschüler, das Hauptsächliche der Formenlehre behandelt. In der zweiten Abteilung bildeten den Lesestoff ausgewählte Abschnitte aus Caesars Bellum Gallicum, Ovids Metamorphosen und Livius. In der ersten Abteilung wurden ausgewählte Oden und Epoden des Horaz sowie Livius in Auswahl behandelt. Daneben wurden die Kenntnisse der Formenlehre erweitert, die wichtigsten Regeln der Syntax gelehrt und durch mündliche und schriftliche Übersetzungen befestigt.

An den chemischen Übungen nahmen im Sommer 39, im Winter 42, an den physikalischen Übungen im Sommer 25, im Winter 18 und an den biologischen Übungen im Sommer 15, im Winter 10 Schüler teil.

Die katholischen Schüler der mittleren und unteren Klassen sowie der Vorschule wurden von Herrn Erzpriester Faber, die der oberen Klassen bis Weihnachten von Herrn Kaplan Hasse und dann von Herrn Kaplan Krause in der Religionslehre unterrichtet. Den Unterricht in der jüdischen Religionslehre erteilte Herr Rabbiner Dr. Galliner.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

Berlin, den 31. März 1910. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Einführung der Ober- und Unterstufe der Naturlehre von Poske.

Berlin, den 27. Juni 1910. Der Herr Minister genehmigt, daß die Anstalt den Namen Siemens-Oberrealschule führt.

Berlin, den 8. November 1910. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Einführung von Helms-Michaelis, Lateinbuch für Oberrealschüler.

Berlin, den 3. Januar 1911. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium setzt die Ferien für das Schuljahr 1911 einschließlich des Beginnes der Osterferien 1912 wie folgt fest:

Osterferien:	Schluß des Schuljahres 1910: Freitag, den 7. April 1911.
	Anfang des Schuljahres 1911: Montag, den 24. April 1911.
Pfingstferien:	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 2. Juni 1911.
	Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 8. Juni 1911.
Sommerferien:	Schluß des Unterrichts: Freitag, den 7. Juli 1911.
	Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 15. August 1911.
Herbstferien:	Schluß des Sommerhalbjahres: Sonnabend, den 30. September 1911.
	Anfang des Winterhalbjahres: Dienstag, den 10. Oktober 1911.
Weihnachtsferien:	Schluß des Unterrichts: Donnerstag, den 21. Dezember 1911.
	Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 4. Januar 1912.
Osterferien:	Schluß des Schuljahres 1911: Sonnabend, den 30. März 1912.

III. Geschichte der Anstalt.

Im Lehrerkollegium kamen folgende Veränderungen vor:

Ostern v. J. wurde Herr Kraefft der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Michaelis trat Herr Professor Prang in den Ruhestand. Er wirkte 30 Jahre im Schuldienst, darunter 8 Jahre an der Siemens-Oberrealschule. Unsere Anstalt ist ihm für seine erfolgreiche Lehrtätigkeit auf dem Gebiete des mathematischen Unterrichts zu besonderem Danke verpflichtet. Bei seinem Scheiden aus dem Amte wurde ihm der rote Adlerorden IV. Klasse verliehen. Die durch seinen Abgang erledigte Oberlehrerstelle wurde Herrn Kraefft übertragen.

Zu Michaelis v. J. wurde Herr Dr. Daniel der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

Als Lehrer für die französische Konversation war Herr Le Gal auch im vergangenen Schuljahre tätig. Der Lehrer für die englische Konversation Herr Shute schied zu Johannis aus; an seiner Stelle wurde zu Michaelis Herr Edwards von dem Herrn Minister überwiesen.

Dem mit der Anstalt seit 1901 verbundenen Königlichen Pädagogischen Seminar wurden zu Ostern v. J. Fräulein Dr. Klausner und zu Michaelis die Herren Gerds, Kersting, Dr. Köpke, Dr. Kopfermann, Mühsam, Max Müller, Dr. Odebrecht, Dr. Quandt, Strobel, Dr. Winkler sowie Fräulein Dr. Engelmann überwiesen.

Herrn Oberlehrer Michael wurde durch Erlaß des Herrn Ministers vom 17. Dezember 1910 der Charakter als Professor und durch Allerhöchsten Erlaß vom 10. Januar 1911 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Im vergangenen Schuljahre wurden folgende Reisen mit Schülern unternommen: in den Osterferien von Herrn Professor Dr. Selmons mit 19 Schülern nach Peine, Groß-Ilsede, Vienenburg, Oker, Goslar, Clausthal, Lautenthal, Ilsenburg (zu naturwissenschaftlich-technischen Studien, 5 Tage); in den Pfingstferien von dem Unterzeichneten mit 16 Schülern nach dem Harz (7 Tage); in den Herbstferien von Herrn Oberlehrer Dr. Paetzold mit 15 Oberprimanern nach dem Böhmer Wald (11 Tage) und von Herrn Turnlehrer Lehmann mit 11 Schülern nach dem Iser- und Riesengebirge (6 Tage).

Am 1. Juli fand aus Anlaß der 100. Wiederkehr des Todestages der Königin Luise eine Gedächtnisfeier statt, bei welcher Herr Professor Dr. Lentz die Festrede hielt. Am 2. September wurde der Sedantag festlich begangen. Am 31. Oktober wurde das Reformationsfest gefeiert; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Schulze. Am 4. Dezember wurde von dem Schülerorchester und dem Sängerchor der Schule ein Konzert veranstaltet. Der Ertrag wurde für eine Weihnachtsbescherung bestimmt,

welche die Schule in Gemeinschaft mit dem Verein der westlichen Stadtbezirke für bedürftige Familien in der Aula veranstaltete. Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers wurde wie in den früheren Jahren durch ein Schauturnen gefeiert. Am 12. und 13. März fand eine Ausstellung von Schülerzeichnungen sowie von Papp-, Schnitz- und Holzarbeiten statt. Am 1. und 2. April wurde unter Mitwirkung des Schülerorchesters eine Abendunterhaltung veranstaltet, bei welcher neben musikalischen Darbietungen „Däumling“ von Dr. Oswald Reißert aufgeführt wurde; der Ertrag wurde der Ruderkasse zur Beschaffung eines fünften Bootes überwiesen.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt																			B. Vorschule						
	OI		UI		OII		UII		OIII		UIII		IV		V		VI		Summe	1		2		3		Summe
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M		O	M	O	M	O	M	
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1910	22	23	19	25	30	31	38	41	40	37	44	45	44	48	54	51	54	50	**696**	56	53	53	54	49	51	**316**
2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1910/11	28	24	19	15	31	25	40	31	42	39	47	46	49	49	54	48	53	50	**690**	56	53	54	54	48	53	**318**
3. Am 1. Februar 1911	27	24	19	16	31	25	39	31	42	39	46	44	49	49	54	48	53	48	**684**	56	53	54	54	48	53	**318**
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	19,13	18,48	18,10	17,29	16,53	16,09	16,13	16,07	15,18	14,65	14,03	13,91	12,43	12,64	12,00	11,40	10,77	10,51		10,12	9,25	8,53	7,91	7,33	6,91	

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt					B. Vorschule			A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	griech.-orth.	armenisch	jüdisch	evangelisch	katholisch	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	622	29	1	1	43	296	10	10	657	26	13	313	2	1	652	44	314	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	623	26	1	—	40	299	9	10	649	29	12	314	3	1	651	39	316	2
3. Am 1. Februar 1911	617	26	1	—	40	299	9	10	643	29	12	314	3	1	645	39	316	2

C. Reifeprüfungen.

1. Michaelis 1910.

Mündliche Prüfung am 5. und 6. September unter dem Vorsitz des Direktors.

Nr.	Name	Religion	Geburtstag	Geburtsort	Stand des Vaters	Jahre auf d. Oberrealschule	Jahre in Prima	Gewählter Beruf
1	Carlos Bauer	kath.	18. III. 90	Santa Ana (Salvador)	Kaufmann	3	2	Kaufmann
2	Günther Blümener	ev.	16. IV. 92	Berlin	Kaufmann	$6^3/_4$	2	Medizin
3	Paul Brantin	ev.	24. I. 92	Berlin	Rechnungsrat	11	2	Neuere Sprachen
4	Hans Burkowitz	ev.	18. VIII. 91	Berlin	Kaufmann	1	1	Jura
5	Ernst Emden	ev.	3. V. 92	Hagen i. W.	Prokurist	12	2	Kaufmann
6	Victor Engelhardt	ev.	4. VIII. 91	Wien	Ober-Ingenieur	5	2	Physik
7	Erwin Freier	ev.	11. VIII. 91	Berlin	Maurermeister	13	2	Medizin
8	Franz Göhler	ev.	8. XI. 90	Schwientochlowitz	Ingenieur	3	2	Eisenhüttenfach
9	Fritz Gottschalk	mos.	11. VIII. 90	Magdeburg	Rentner	$5^1/_4$	2	Medizin
10	Ewald Jurtschat	ev.	8. VIII. 91	Berlin	Schuhmacherm.	9	2	Beamter
11	Arthur Kohsan	ev.	12. I. 91	Berlin	Kaufmann	$12^1/_2$	$2^1/_2$	Maschinenbaufach
12	Erich Lehmann	ev.	12. IX. 90	Treppendorf	Turnlehrer	9	$2^1/_2$	Germanistik
13	Georg Scheffler	ev.	17. XI. 91	Spandau	Rechnungsrat	12	2	Jura
14	Erwin Schwaßmann	ev.	13. VI. 90	Jundiahy (Brasilien)	Kaufmann	$3^1/_2$	$2^1/_2$	Maschinenbaufach
15	Julius Taegen	ev.	12. XI. 89	Berlin	Geh. Hofrat	3	2	Maschinenbaufach
16	Suren ter-Ohanessjan	armen.	9. IX. 91	Achalkalak b. Tiflis	†Schriftsteller	5	2	Maschinenbaufach

2. Ostern 1911.

Mündliche Prüfung am 13. und 14. März unter dem Vorsitz des Direktors.

1	Gustav Bailleul	ev.	8. XI. 91	Charlottenburg	Lehrer	9	2	Mathematik
2	Mircea Bucov	griech. orthod.	6. VII. 92	Bukarest	Rechtsanwalts-Sekretär	2	1	Elektrotechnik
3	August Engelhardt	ev.	24. VII. 92	Wien	Ober-Ingenieur	6	2	Elektrotechnik
4	Walter Epelstein	mos.	18. VII. 90	Berlin	Kultus-Beamter	$1^1/_2$	$1^1/_2$	Jura
5	Siegfried Epstein	mos.	21. XII. 91	Berlin	Kaufmann	3	2	Medizin
6	Richard Graffunder	ev.	13. III. 93	Stettin	Kaufmann	2	2	Chemie
7	Wilhelm Holm	ev.	9. I. 92	Berlin	Tischlermeister	9	2	Naturwissenschaft.
8	Werner Jannowsky	ev.	13. II. 93.	Fürstenwalde	†Zigarrenfabrik.	8	2	Bankfach
9	Franz Kegel	ev.	24. XII. 91	Strausberg	Steuersekretär	4	2	Zollbeamter
10	Karl Kekow	ev.	7. I. 91	Spandau	Gelderheber	11	$2^1/_2$	Bankfach
11	Ewald Kimenkowski	ev.	12. IV. 91	Berlin	Kaufmann	11	3	Jura
12	Arthur Koch	ev.	7. VII. 90	Berlin	Kgl. exped. Sekretär u. Kalkul.	4	$2^1/_2$	Neuere Sprachen
13	Hans Krüger	ev.	22. V. 92	Wehlau O./Pr.	Realschulprofessor a. D.	$1^1/_2$	$1^1/_2$	Kaufmann
14	Johannes Leißner	ev.	23. XI. 91	Charlottenburg	Kaufmann	3	2	Kaufmann
15	Jakob Littauer	mos.	31. V. 91	Lodz i./Polen	Kaufmann	$4^3/_4$	2	Staatswissenschaft.
16	Hermann Meschelsohn	ev.	12. IV. 93	Berlin	Kaufmann	3	2	Maschinenbaufach
17	Friedrich Pahnke	ev.	28. XII. 91	Charlottenburg	Mag.-Bürovorst.	10	3	Elektrotechnik
18	Erich Röder	ev.	22. VI. 90	Berlin	Rentner	$10^1/_4$	$2^3/_4$	Kaufmann
19	Ernst Rücker	ev.	3. XII. 91	Charlottenburg	Lehrer	10	2	Kaufmann
20	Franz Salamon	mos.	14. X. 92	Berlin	Kaufmann	3	2	Hochbaufach
21	Hans Skowronnek	ev.	9. I. 90	Frankfurt a./M.	Schriftsteller	5	2	Maschinenbaufach
22	Wolfram Skowronnek	ev.	4. VIII. 91	Frankfurt a./M.	Schriftsteller	5	2	Maschinenbaufach
23	Walther Stern	mos.	27. VII. 92	Posen	Fabrikdirektor	3	2	Kaufmann
24	Karl Stoppel	ev.	13. IV. 93	Stettin	Schauspieler	$3^3/_4$	2	Tierarzneikunde
25	Max Weygoldt	ev.	23. XII. 92	Berlin	Bankbeamter	3	2	Hochbaufach

D. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund ihrer Versetzung nach Obersekunda Michaelis 1910: 30 Schüler, Ostern 1911: 34 Schüler.

V. Stiftungen und Unterstützungen.

1. Freischule können 15 % der Schülerzahl der Oberrealschule erhalten. Bedingungen sind Würdigkeit und Bedürftigkeit. Schülern der Vorschule sowie auswärtigen Schülern wird keine Schulgeldfreiheit gewährt, und Schülern der Oberrealschule kann sie erst nach halbjährigem Besuch der Sexta bewilligt werden. Gesuche um Gewährung bzw. Verlängerung der Schulgeldfreiheit müssen alljährlich bis zum 1. Februar auf dem vorgeschriebenen Formular dem Direktor eingereicht werden.

In dem verflossenen Schuljahre waren 78 Schüler ganz und 38 Schüler zur Hälfte von der Zahlung des Schulgelds befreit.

2. Den an der Anstalt vorhandenen Kassen (Unterstützungskasse für bedürftige Schüler, Bilderkasse, Ruderkasse und Reisekasse) wurden folgende Beträge überwiesen: von Herrn Emden 50 ℳ, von Herrn Hepner 100 ℳ, von Herrn Stadtrat Cassirer 100 ℳ, von den Abiturienten Ostern 1911 27 ℳ, von Frau Lilienthal 30 ℳ, von Herrn Gustav Schmidt 20 ℳ, von Herrn Schumacher 20 ℳ, von Herrn Sanitätsrat Dr. Schmilinsky 15 ℳ, Ertrag der Schüleraufführungen am 1. u. 2. April 401 ℳ.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

1. Das Reifezeugnis der Oberrealschule berechtigt mit Ausnahme der Theologie zu allen Studien.

Die Inhaber des Reifezeugnisses einer Oberrealschule, welche sich dem Studium der Medizin widmen wollen, haben nachzuweisen, daß sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, welche für die Versetzung in die Obersekunda eines Realgymnasiums gefordert werden. Sind diese Kenntnisse erworben an einer Oberrealschule mit wahlfreiem Lateinunterricht, so genügt das Zeugnis des Anstaltsleiters über die erfolgreiche Teilnahme an dem Unterricht; andernfalls ist der Nachweis durch ein auf Grund einer Prüfung ausgestelltes Zeugnis des Leiters eines Gymnasiums oder eines Realgymnasiums zu erbringen.

2. Das jährliche Schulgeld ist für die Vorschule auf 120 ℳ, für die Klassen Sexta bis Unter-Sekunda auf 80 ℳ, für Ober-Sekunda und Prima auf 120 ℳ festgesetzt; für auswärtige Schüler wird ein Zuschlag von 40 ℳ erhoben. Es wird im ersten Monat eines jeden Vierteljahrs an dem von dem Direktor festgesetzten Tage von dem Schulgelderheber für das ganze Vierteljahr erhoben.

Das Schulgeld wird erlassen, wenn ein Schüler auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses oder aus einem anderen dem Direktor vorher mitgeteilten genügenden Grunde während eines ganzen Vierteljahrs die Schule hat versäumen müssen. Es wird in seinem ganzen vierteljährlichen Betrage als fällig angesehen, wenn der Schüler auch nur einen Tag im Vierteljahr die Schule besucht hat.

3. Die Teilnehmer an dem lateinischen Unterricht haben jährlich 30 ℳ zu zahlen.

4. Seit dem 1. Oktober 1908 sind sämtliche Schüler der Oberrealschule und der Vorschule bei der Versicherungs-Gesellschaft Rhenania in Köln unter folgenden Bedingungen gegen Unfall versichert: 1. Jeder Schüler zahlt einen halbjährlichen Beitrag (Prämie und Verwaltungskosten) von 70 Pf. 2. Im Falle einer Verletzung, die innerhalb des Schulgrundstückes bei irgendeiner Gelegenheit, sowie außerhalb desselben bei den von der Schule veranstalteten Turnspielen, Ruderübungen, Schlittschuh- und Radpartien,

Besichtigungen von Fabriken, Museen u. a., Ausflügen und Reisen eintritt, erhält der Verletzte während der Dauer der Behandlung täglich drei Mark, wenn er nach ärztlichem Zeugnis die Schule nicht besuchen kann. Wenn nach einem erlittenen Unfalle ein Schüler die Schule wieder besuchen kann, die ärztliche Behandlung aber fortdauert, werden die dadurch entstehenden Kosten bis zur Höhe des täglichen Satzes von drei Mark ersetzt. 3. Bei Eintritt einer dauernden Schädigung (Invalidität) erhält der Verletzte eine Summe, die auf Grund der besonderen Umstände festgesetzt wird und im Höchstfalle 3000 ℳ beträgt.

5. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so muß er mindestens 4 Wochen vor dem Vierteljahrsschluß schriftlich bei dem Direktor abgemeldet werden; dies kann auch bedingungsweise geschehen, z. B. für den Fall, daß der Schüler nicht versetzt wird. Falls die Versetzung eines Schülers bereits ein Vierteljahr vor Ostern bzw. Michaelis zweifelhaft erscheint, wird der Vater hiervon benachrichtigt. Eltern, deren Söhne nicht zur vorgeschriebenen Zeit abgemeldet werden, haben das Schulgeld noch für das nächste Vierteljahr zu entrichten. Vordrucke zu Abmeldungen werden von dem Schuldiener kostenlos verabfolgt.

6. Der Schularzt, Herr Oberstabsarzt a. D. Dr. Barth, hält in jedem Monat eine Sprechstunde in der Anstalt ab.

7. Tritt Schulversäumnis wegen Krankheit ein, so ist dem Ordinarius so früh als möglich, jedenfalls noch im Laufe desselben Tages, davon schriftlich Anzeige zu machen. Dauert die Versäumnis länger als einen Tag, so hat der Schüler bei seiner Rückkehr eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter unterzeichnete Bescheinigung vorzulegen, in welcher der Grund und die Dauer der Versäumnis anzugeben ist. Zu jeder anderen Schulversäumnis ist vorher unter Angabe der Gründe schriftlich die Genehmigung einzuholen.

8. Der Unterricht im Turnen und Singen ist für alle Schüler verbindlich. Befreiung kann nur für ein Halbjahr wegen eines körperlichen Fehlers bzw. im Singen wegen Stimmlosigkeit eintreten.

9. Der Direktor und die Lehrer der Anstalt sind stets gern bereit, mit den Eltern über ihre Söhne Rücksprache zu nehmen. Der Direktor ist an allen Schultagen von 9 bis 10 Uhr auf seinem Amtszimmer zu sprechen. Eltern, welche eine Unterredung mit einem Lehrer wünschen, werden gebeten, diesen nicht in einer Pause aufzusuchen, da sie für eine eingehende Rücksprache nicht ausreichend ist. Die Sprechzeiten sämtlicher Lehrer werden am Anfang eines jeden Halbjahrs durch Aushang bekannt gemacht. Falls Eltern in der festgesetzten Sprechstunde nicht erscheinen können, werden der Direktor und die Lehrer gern eine andere Zeit bestimmen.

10. Der Unterzeichnete erlaubt sich, die Eltern darauf aufmerksam zu machen, daß der Genuß alkoholhaltiger Getränke (Bier, Wein u. a.) für die körperliche und geistige Entwicklung der Kinder äußerst schädlich ist. Kinder bis zum 15. Jahre sollten überhaupt in keiner Form und bei keiner Gelegenheit solche Getränke erhalten. Es ist ferner nötig, daß die Schüler, besonders die jüngeren, frühzeitig zu Bett gehen, da sie bei ungenügender Nachtruhe nicht imstande sind, an dem Unterricht mit Erfolg teilzunehmen.

11. Die Eltern werden gebeten, die Lektüre ihrer Söhne zu überwachen und zu verhindern, daß diese Zeit und Geld an die Erzeugnisse der Schund- und Schmutzliteratur vergeuden, die mit ihren schlechten Bildern und ihrem verderblichen Inhalt äußerst schädlich auf das kindliche Gemüt wirken.

Charlottenburg, den 7. April 1911.

Der Direktor.

Dr. Gropp.

D. Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst.

Das Zeugnis über di[illegible] ng zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten auf Grund [illegible] Michaelis 1910: 30 Schüler, Ostern 1911: 34 Schüler.

[illegible]tützungen.

1. Freisch[illegible] l der Oberrealschule erhalten. Bedingungen sind Wü[illegible] n der Vorschule sowie auswärtigen Schülern wird kein[illegible] hülern der Oberrealschule kann sie erst nach halbjährig[illegible] en. Gesuche um Gewährung bzw. Verlängerung der S[illegible] bis zum 1. Februar auf dem vorgeschriebenen Formu[illegible] n.

In dem verfl[illegible] er ganz und 38 Schüler zur Hälfte von der Zahlung des[illegible]

2. Den an d[illegible] (Unterstützungskasse für bedürftige Schüler, Bilderkasse, [illegible] den folgende Beträge überwiesen: von Herrn Emden [illegible] ℳ, von Herrn Stadtrat Cassirer 100 ℳ, von den Al[illegible] Frau Lilienthal 30 ℳ, von Herrn Gustav Schm[illegible] her 20 ℳ, von Herrn Sanitätsrat Dr. Schmilinsky [illegible] en am 1. u. 2. April 401 ℳ.

[illegible]Eltern.

1. Das Reife[illegible] htigt mit Ausnahme der Theologie zu allen Studien.

Die Inhaber des[illegible] e, welche sich dem Studium der Medizin widmen woll[illegible] in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, w[illegible] ersekunda eines Realgymnasiums gefordert werden. Sin[illegible] er Oberrealschule mit wahlfreiem Lateinunterricht, so ge[illegible] über die erfolgreiche Teilnahme an dem Unterricht; a[illegible] in auf Grund einer Prüfung ausgestelltes Zeugnis des [illegible] s Realgymnasiums zu erbringen.

2. Das jährlich[illegible] ule auf 120 ℳ, für die Klassen Sexta bis Unter-Sekun[illegible] d Prima auf 120 ℳ festgesetzt; für auswärtige Schüle[illegible] oben. Es wird im ersten Monat eines jeden Vierteljahrs[illegible] tzten Tage von dem Schulgelderheber für das ganze [illegible]

Das Schulgeld w[illegible] rund eines ärztlichen Zeugnisses oder aus einem ander[illegible] en genügenden Grunde während eines ganzen Vierteljah[illegible] en. Es wird in seinem ganzen vierteljährlichen Betrage[illegible] Schüler auch nur einen Tag im Vierteljahr die Schule b[illegible]

3. Die Teilnehm[illegible] terricht haben jährlich 30 ℳ zu zahlen.

4. Seit dem 1. Ok[illegible] er Oberrealschule und der Vorschule bei der Versiche[illegible] n unter folgenden Bedingungen gegen Unfall ver[illegible] t einen halbjährlichen Beitrag (Prämie und Verwaltungskosten) von 70 Pf. 2. Im Falle einer Verletzung, die innerhalb des Schulgrundstückes bei irgendeiner Gelegenheit, sowie außerhalb desselben bei den von der Schule veranstalteten Turnspielen, Ruderübungen, Schlittschuh- und Radpartien,