# I. Lehrverfassung für das Schuljahr 1914.

## Lehrgegenstände und Stundenzahl.

| | Lehrgegenstand | Parallel-Klassen VI 1 einj. | VI 2 einj. | Parallel-Klassen V 1 einj. | V 2 einj. | Parallel-Klassen IV 1 einj. | IV 2 einj. | Parallel-Klassen III b 1 einj. | III b 2 einj. | Parallel-Klassen III a 1 einj. | III a 2 einj. | Parallel-Klassen II b 1 einj. | II b 2 einj. | Parallel-Klassen II a 1 einj. | II a 2 einj. | I b einj. | I a einj. | Summe | Vorschule Kl. 3 | Kl. 2 | Kl. 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Religionslehre: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. evangelische . . | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 2 | 2 | 2 |
| | b. katholische . . . | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | | 2 | |
| 2. | Deutsch und Geschichtserzählungen | 5[4] 6 1 | 5 6 1 | 3 4 1 | 3 4 1 | 4 | 4 | [4] 4 | 4 | [4] 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 | 7 | 8 | 8 |
| 3. | Französisch . . . . | 6 | 6 | 6 | 6 | [5] 7 | [5] 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 | — | — | — |
| 4. | Englisch . . . . . | — | — | — | — | — | — | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 | — | — | — |
| 5. | Geschichte und Erdkunde . . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 2 | 3 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 1 | 2 1 | 3 1 | 3 1 | 3 1 | 3 1 | 56 | — — | — — | 1 |
| 6. | Rechnen u. Mathematik | [4] 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | [4] 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 | 5 | 5 | 5 |
| 7. | Naturbeschreibung . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 24 | — | — | — |
| 8. | Physik . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3[2] | 20 | — | — | — |
| 9. | Chemie und Mineralogie | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 3[1] | 3[1] | 3[2] | 3 | 16 | — | — | — |
| 10. | Schreiben . . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | [5] 1 | [5] 1 | [3] — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10[3] | 3 | 3 | 3 |
| 11. | Freihandzeichnen . . | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 24 | — | — | — |
| | Zusammen, ausschließlich Gesang u. Turnen | 25 | 25 | 25 | 25 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31[1] | 31[1] | 31[2] | 31[2] | 465 | 17 | 18 | 19 |

[1]) Dazu wahlfrei 2 Stunden biologische Übungen.
[2]) Dazu wahlfrei 2 Stunden Übungen im Laboratorium.
[3]) Hierzu kommt noch 1 Stunde für die schlecht schreibenden Schüler der Klassen III b und III a.
[4]) Die Abweichung ist genehmigt durch Verf. des Kgl. Prov.-Schulk. vom 8. III. 02. No. 2818.
[5]) Die Änderung ist genehmigt durch Verf. des Kgl. Prov.-Schulk. vom 16. IV. 10. No. 9566.

## Verteilung der Stunden bis zum Ausbruch des Krieges.

| Lfd. Nr. | Verzeichnis der Lehrer | Ordinariat | I a | I b | II a₁ | II a₂ | II b₁ | II b₂ | III a₁ | III a₂ | III b₁ | III b₂ | IV₁ | IV₂ | V₁ | V₂ | VI₁ | VI₂ | Vorschul-Kl. 1 | Vorschul-Kl. 2 | Vorschul-Kl. 3 | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Direktor Dr. **Fox** | | 2 Turnen<br>1 Erdk.<br>3 Gesch. | | | | 2 Gesch.<br>3 Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| 2 | Professor Dr. **Glatzel** | | | 3 Chemie<br>2 Laborat. | 2 biolog. Übungen<br>3 Chemie | | 2 Naturg.<br>2 Chemie | | 2 Physik<br>2 Naturg. | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 3 | Professor Dr. **Menthel** | | | 4 Englisch | | | | | | 5 Französ.<br>4 Englisch | | 6 Französ. | | | | | | | | | | 19 |
| 4 | Professor **Garbsch** | U II₂ | 3 Chemie | | | 3 Chemie<br>2 biolog. Übungen | | 2 Chemie<br>2 Naturk.<br>1 Erdk. | | 2 Erdk.<br>2 Naturg. | | | | | 2 Erdk.<br>2 Naturg. | | | | | | | 21 |
| 5 | Professor **Unverricht** | | | | | 5 Mathem. | | 5 Mathem. | 5 Mathem. | | | | 3 Geom. | | | | | | | | | 18 |
| 6 | Professor Dr. **Urbat** | O I | 4 Französ. | | | | | 5 Französ.<br>4 Englisch | 4 Englisch | | 5 Englisch | | | | | | | | | | | 22 |
| 7 | Professor Dr. **Tiete** | U III₂ | 2 Latein. | | 2 Latein. | | 5 Französ.<br>4 Englisch | | 5 Französ. | | | 5 Englisch | | | | | | | | | | 23 |
| 8 | Professor Dr. **Venatier** | O II₁ | Seit dem 6. Juni beurlaubt; vertreten durch Probekandidat Oldenburg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Professor Dr. **Gutwein** | O III₂ | 2 ev. Religion | | | | 2 Religion | | 2 ev. Religion | 4 Deutsch<br>2 Gesch. | | 2 Gesch. | 2 Gesch.<br>2 ev. Religion | | | | 2 ev. Relig. | | | | | 22 |
| 10 | Oberlehrer Dr. **Kochan** | O II₁ | 2 physik. Übungen | | 5 Mathem.<br>3 Physik | | | 2 physik. Übungen<br>1 Physik | | | | 5 Mathem.<br>3 Turnen | | | | | | | | | | 21 |
| 11 | Oberlehrer Dr. **Hildebrand** | III a₁ | | 2 Gesch.<br>1 Erdk. | | 3 Gesch.<br>1 Erdk. | | 2 Gesch. | 4 Deutsch<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | 2 Gesch. | | 2 Gesch. | | | | | | | | 20 |
| 12 | Oberlehrer Dr. **Klapper** | V₁ | 4 Deutsch | 4 Französ. | | | | | | | | | | | 6 Französ.<br>4 Deutsch | | | | | | | 22 |
| 13 | Oberlehrer Dr. **Jaeckel** | U II₁ | 3 Physik<br>5 Mathem. | | | 3 Physik | 5 Mathem.<br>2+1 Physik | | | | | | | | 5 Rechnen | | | | | | | 24 |
| 14 | Oberlehrer Dr. **Grüttner** | U I | | 5 Mathem.<br>3 Physik | | | | | | 5 Mathem.<br>3 Physik | | | | 3 Naturk.<br>3 Geom.<br>3 Rechnen | | | | | | | | 24 |
| 15 | Oberlehrer **Suckel** | IV₂ | 4 Englisch | | 3 Erdk.<br>4 Englisch | | 1 Erdk. | | | | | | | 7 Französ.<br>4 Deutsch<br>2 Erdk. | | | | | | | | 23 |
| 16 | Oberlehrer Dr. **Laugwitz** | U III₁ | | | | | | | | | 5 Mathem.<br>2 Naturg. | 2 Naturg. | 3 Rechnen<br>3 Naturg. | | | | 4 Rechnen<br>2 Naturg. | 4 Rechnen | | | | 24 |
| 17 | Oberlehrer **Biehler** | VI₁ | | 2 Latein. | 4 Deutsch<br>3 Gesch. | | | 2 Religion<br>3 Deutsch | | | 2 Religion | | | | | 2 Religion | 6 Deutsch | | | | | 24 |
| 18 | Oberlehrer Dr. **Schauerhammer** | VI₂ | | 4 Deutsch | | 4 Deutsch | | | | | | 2 Erdk. | | | 2 Religion | | | 2 Erdk.<br>3 Religion<br>6 Deutsch | | | | 23 |
| 19 | Oberlehrer Dr. **Steinwender** | IV₁ | | | 4 Französ. | | | | | | | 4 Deutsch | 7 Französ.<br>2 Erdk. | | | | 6 Französ. | | | | | 22 |
| 20 | Oberlehrer **Bestgen** | V₂ | | | | 4 Französ. | | | | | | | | | | 6 Französ.<br>4 Deutsch<br>2 Erdk. | 2 Erdk. | 6 Französ. | | | | 24 |
| 21 | Probekandidat **Oldenburg** | | | | | 4 Englisch<br>2 Latein. | | | | | 2 Erdk.<br>6 Französ.<br>4 Deutsch<br>3 Turnen | | | | | | | | | | | 21 |
| 22 | Zeichenlehrer **Kik** | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | | | | | | | 24 |
| 23 | Ordentl. Lehrer **Düller** | IX | | | | | | | | | | | | | | | 2 Turnen<br>2 Schreib. | 3 Turnen<br>2 Schreib. | | 2 Religion | 2 Schreib.<br>2 Religion<br>7 Deutsch | 24 |
| 24 | Turnlehrer **Rösch** | | | | 3 Turnen | | 3 Turnen | 3 Turnen | | 3 Turnen | | | 3 Turnen<br>1 Schreib. | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | | 2 Turnen | | 4 Rechnen | 27 |
| 25 | Kath. Religionslehrer Repetent **Kober** | | 2 kath. Religion | | | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 26 | Kath. Religionslehrer Domvikar **Bernatzky** | | | | | | | | | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | | | | 9 |
| 27 | Vorschullehrer **Simon** | | | | | | | | 3 Turnen | | | | | 3 Turnen | | 3 Turnen<br>5 Rechnen<br>2 Naturg. | | 2 Naturg. | 5 Rechnen<br>2 Religion | | | 35 |
| 28 | Vorschullehrer **Planetorz** | VIII | | | | | | | | 1 Schreiben | | | | 1 Schreib. | 2 Schreib.<br>3 Turnen | 2 Schreib. | | | | 1 Turnen<br>6 Deutsch<br>5 Rechnen<br>2 Religion<br>3 Schreib. | | 29 |
| 29 | Gesanglehrer **Bilke** | VII | 1 Singen<br>1 Chorgesang | | | | | | | | 1 Singen | | 1 Singen | | 1 Singen | | 2 Singen | 2 Singen | 1 Erdk.<br>6 Deutsch<br>3 Schreib.<br>1 Singen | 1 Singen | 1 Singen | 35 |

## Stundenverteilung während der Wintermonate.

| Lfd. Nr. | Verzeichnis der Lehrer | Ordinariat | I b | II $a_1$ u. $_2$ | II $b_1$ | II $b_2$ | III $a_1$ u. $_2$ | III $b_1$ | III $b_2$ | IV$_1$ | IV$_2$ | V$_1$ | V$_2$ | VI$_1$ | VI$_2$ | Vorschul-Kl. 1 | Vorschul-Kl. 2 | Vorschul-Kl. 3 | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Direktor Dr. **Fox** | | 3 Gesch.<br>1 Erdk. | 3 Gesch. | 3 Deutsch<br>2 Gesch. | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| 2 | Professor Dr. **Menthel** | IV$_1$ | 4 Engl. | | | 4 Englisch | 4 Englisch | | | 7 Französ. | | | | | | | | | 19 |
| 3 | Professor **Garbsch** | II $b_1$ | 3 Chemie | 3 Chemie<br>1 Erdk. | | 2 Naturk.<br>1 Erdk.<br>2 Chemie | 2 Naturk.<br>2 Erdk. | | | | | 2 Naturk.<br>2 Erdk. | | | | | | | 20 |
| 4 | Professor **Unverricht** | | Seit Anfang | | | | | | Dezember beurlaubt. | | | | | | | | | | |
| 5 | Professor Dr. **Tiete** | III $b_2$ | | | 5 Französ.<br>4 Englisch | | 5 Französ. | | 4 Englisch | | | | | | | | | | 19 |
| 6 | Professor Dr. **Gutwein** | III a | 2 Religion | | | | 2 Gesch.<br>4 Deutsch<br>2 Religion | 6 Französ.<br>2 Religion | 2 Gesch. | | | | | | | | | | 20 |
| 7 | Oberlehrer Dr. **Kochan** | II a | | 2 Physik<br>5 Mathem. | 2 Naturk.<br>2 Chemie | 2 Physik | | | 5 Mathem. | | | | | 2 Erdk. | | | | | 21 |
| 8 | Oberlehrer Dr. **Klapper** | V$_1$ | 4 Französ. | | | | | 5 Englisch | | | | 6 Französ.<br>3 Deutsch | | | 4 Französ. | | | | 24 |
| 9 | Oberlehrer Dr. **Jaeckel** | II $b_1$ | | | 5 Mathem.<br>2 Physik | | | | 2 Erdk. | 2 Erdk. | 2 Rechnen | 4 Rechnen | 2 Erdk. | | 4 Rechnen | | | | 24 |
| 10 | Oberlehrer Dr. **Grüttner** | I b | 5 Mathem.<br>2 Physik | | | | 5 Mathem.<br>2 Physik | | | | 2 Naturk.<br>2 Turnen<br>2 Mathem. | 2 Turnen | | | | | | | 24 |
| 11 | Oberlehrer **Suckel** | IV$_2$ | | 4 Englisch | | 5 Französ. | | 2 Erdk. | | | 7 Französ.<br>4 Deutsch<br>2 Erdk. | | | | | | | | 24 |
| 12 | Oberlehrer Dr. **Langwitz** | VI$_2$ | | | 1 Erdk. | | | 2 Naturk. | 2 Naturk. | 2 Naturk. | | | 4 Rechnen<br>2 Naturk. | 4 Rechnen<br>5 Deutsch<br>2 Naturk. | | | | | 21 |
| 13 | Oberlehrer Dr. **Schauerhammer** | VI$_1$ | 4 Deutsch | 4 Deutsch<br>2 Religion | 2 Religion | | | | | | | | 2 Religion | | 2 Religion<br>5 Deutsch<br>2 Erdk. | | | | 23 |
| 14 | Probekandidat Dr. **Koschmieder** | III $b_1$ | | | | 2 Deutsch<br>2 Gesch. | | 4 Deutsch<br>2 Gesch. | | 4 Deutsch<br>3 Gesch. | 2 Gesch. | | 4 Deutsch | | | | | | 22 |
| 15 | Seminar-Kandidat **Mütlag** | V$_2$ | | 4 Französ. | | | | | 6 Französ. | | | 1 Gesch.-Erzähl. | 6 Französ. | 4 Französ. | | | | | 22 |
| 16 | Seminar-Kandidat Dr. **Juretzka** | | | | | 5 Mathem. | | 5 Mathem. | 4 Deutsch | 6 Mathem. | | | | | | | | | 20 |
| 17 | Zeichenlehrer **Klk** | | | | | | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | | | 5 Deutsch<br>5 Rechnen<br>3 Schreib. | | 24 |
| 18 | Ordentl. Lehrer **Düffer** | | | | | | | | | | | | | 2 Schreib.<br>2 Turnen<br>2 Religion | 2 Schreib.<br>2 Turnen | | | 6 Deutsch<br>5 Rechnen<br>2 Religion<br>2 Schreib. | 26 |
| 19 | Gesanglehrer **Bilke** | | | | | | 1 Chorgesang | | | | 1 Gesang | | | 1 Gesang | 2 Naturk. | 2 Religion<br>8 Deutsch<br>1 Heimatk.<br>5 Rechnen<br>3 Schreib. | | | 24 |
| 20 | Repetent **Kober** | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Rel. | | | | | | | | | | | | 6 |
| 21 | Pastor **Viebig** | | | | | | | | 2 Religion | 2 Religion | | 2 Religion | | | | | | | 6 |
| 22 | Domvikar **Jankowski** | | | | | | | 2 kath. | Religion | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | 2 kath. Religion | | | 10 |
| 23 | Turnlehrer **Peschke**[1]) | | | | | | 2 Turnen | 2 Turnen | 2 Turnen | 2 Turnen | | | 2 Turnen | | | | | | 10 |

[1]) Seit Januar Turnlehrer Höhn.

# Der Lehrplan.

wird als besondere Beilage gedruckt.

## A. Lesestoff.

Es wurden die im Vorjahre angekündigten Bücher gelesen.

## B. Aufgaben der deutschen und französischen Aufsätze.

U $II_1$. 1) Deutsches Sängertum im Mittelalter. 2) Das Erbe Friedrichs des Großen. (Klassenaufsatz.) 3) „Unbilliges erträgt kein edles Herz". Bewiesen durch die Ereignisse des Sommers 1914. 4) Wie Stauffacher das gemeinsame Recht der Schweizer auf Freiheit begründet. (Klassenaufsatz.) 5) Die Bedeutung der Eroberung Antwerpens. 6) Die Rudenzhandlung in Schillers „Wilhelm Tell". (Klassenaufsatz.) 7) Einwirkungen des Krieges auf das Breslauer Straßenbild. 8) Deutschlands Volksernährung im Kriege 1914/15. 9) Joachim Nettelbeck, ein Vorbild deutscher Bürgertreue in schwerer Zeit. (Nach Heyses „Colberg".)

U $II_2$. 1) Wie Jesus heute noch auf Erden wandelt. Nach bildlichen Darstellungen Fritz v. Uhdes. (Hausaufsatz.) 2) Wie Arndt zürnt. (Hausaufsatz). 3) Was verlangt unser Kaiser von seinem Volk. (Hausaufsatz.) 4) Breslau im Kriege. (Hausaufsatz.) 5) Der Verlauf der Rütliszene. (Klassenaufsatz.) 6) Warum ist Generalfeldmarschall von Hindenburg jetzt eine der beliebtesten Persönlichkeiten Deutschlands? (Hausaufsatz.) 7) Warum ist es zu empfehlen, daß man stets bar bezahlt, was man kauft? (Hausaufsatz.) 8) Schaufenster zur Kriegszeit. (Klassenaufsatz.)

O II. 1) „Als ich wiederkam". Brief über Breslau. (Hausaufsatz.) 2) Wie bereitet Goethe das Auftreten Egmonts vor? (Nach Egmont, Akt I.) (Klassenaufsatz.) 3) Das althochdeutsche Hildebrandslied, ein hervorragendes Denkmal der Alliterationspoesie aus altgermanischer Heldenzeit. 4) Walther von der Vogelweide als vaterländischer Dichter. (Klassenaufsatz.) 5) Ohne Demütigung vor Gott kann auch der Trefflichste seine Gnade nicht erlangen, als Grundgedanke des „armen Heinrich". 6) Parzival, der Gralsucher. (Klassenaufsatz.) 7) Die Siegfriedtragödie, der erste Teil des Nibelungenliedes, eine planvoll aufgebaute Handlung. 8) Not entwickelt Kraft. (Klassenaufsatz.)

O $II_1$. Le cheval arabe.

O $II_2$. Affermissement de la monarchie absolue par Richelieu.

O $II_1$ u. $_2$. 1) Que nous apprenons sur les personnages dans le premier acte de la comédie „Le Gendre de M. Poirier". 2) Les avantages des voyages à pied. 3) Portrait du père Jean, le héros de la „Grève des Forgerons" de François Coppée. 4) Analyse du troisième acte de la comédie: „Le Gendre de Poirier. (Klassenaufsatz.)

U I. Die verschiedene Behandlung der Sage von Hildebrand und Hadubrand im althochdeutschen Heldenliede und im Volksliede des 15. Jahrhunderts. (Klassenaufsatz.) 2) Das Wesen des Volksliedes. 3) Die Bedeutung Gottscheds für die deutsche Poesie. (Klassenaufsatz.) 4) Klopstock als Patriot und Weltbürger. (Klassenaufsatz.) 5) Kleinigkeiten, die ersten Früchte der Muse Lessings, Beispiele damals allgemein gepflegter Dichtungsgattungen. (Klassenaufsatz.) 6) Friedrich Mergels, der Hauptperson in Annette von Droste-Hülshoffs Novelle Die Judenbuche, Entwicklungsgang zum Verbrecher. 7) Not entwickelt Kraft, Not lehrt beten, Not kennt kein Gebot. (Klassenaufsatz.)

U I. 1) Les bords de l'Oder au printemps. 2) La légende de Roland. 3) L'invasion allemande au mois d'août en 1914. 4) Une vendetta en Corse. 5) Le déclin de l'empire allemand dans la deuxième moitié du moyen âge.

O I. 1) Wie veranschaulicht Goethe im Götz den Untergang einer alten Welt? 2) Was verstehen wir unter Heimatschutz, und welche Bedeutung hat er für ein Volk? 3) Prüfungsaufsatz.

O I. 1) Quel rôle a joué la ville de Breslau au commencement des guerres d'Indépendance? 2) Prouvez par des exemples tirés de l'histoire de l'Allemagne que l'unité fait la force. 3) Discours d'un patriote tenu au printemps 1813. (Klassenaufsatz.) 4) Comment Napoléon montra-t-il aprés Jéna qu'il était maître en Prusse? 5) Montrez l'avancement dans l'intrigue aux deux premiers actes de Britannicus.

## C. Aufgaben für die Not-Reifeprüfungen.

### August 1914.

Deutscher Aufsatz: Deutsche Treue in Geschichte und Dichtung.

Französischer Aufsatz: Vie et mort de Sifrit d'après la Chanson des Nibelungen.

Englisch: Eine Übersetzung.

Mathematik: 1) Den Ausdruck $\sqrt[3]{2-2i}$ mit Hilfe des Moivreschen Satzes zu berechnen.

2) Um eine Halbkugel soll der gerade Kegel von kleinstem Mantel beschrieben werden, so daß seine Grundfläche in die der Halbkugel fällt. (Der Grundkreisradius des Kegels als unabhängige Veränderliche.)

3) Welches ist der geometrische Ort der Fußpunkte, der Senkrechten, die aus dem Brennpunkte einer Parabel auf die Tangenten derselben gefällt werden?

4) Den Flächeninhalt eines einer Ellipse umgeschriebenen Quadrates zu bestimmen.

Physik: Die Schwingungsvorgänge in offenen und gedeckten Pfeifen. Welche Schwingungszahlen besitzen der Grundton und die beiden ersten Obertöne einer gedeckten Lippenpfeife von $3^3/_4$ m Länge?

### Oktober 1914.

Deutscher Aufsatz: Unser Leben gehört dem Höchsten, es gehört uns selbst, es gehört aber auch dem Vaterlande.

Französisch: La Silésie. (Étude geographique.)

Englisch: Eine Übersetzung.

Mathematik: 1) O sei die Spitze, M der Mittelpunkt der Basis eines gleichschenkligen Dreiecks POQ, dessen Höhe OM gleich a und dessen halbe Basis MP gleich b ist. Symmetrisch in bezug auf O bewegen sich auf der Höhe die Punkte X und Y. Welchen Ort beschreibt der Schnittpunkt von PX und QY?

2) Welche Höhe besitzt Wega in Breslau, wenn sie im ersten Vertikal steht? Deklination 38° 42, 2!

2) Welches ist die größte regelmäßige sechsseitige Pyramide, die sich einer Kugel vom Radius 3 cm einbeschreiben läßt?

4) Zur Konstruktion einer Ellipse sind ein Scheitel $A_1$, ein Brennpunkt $F_2$ und eine Tangente t gegeben.

**Physik:** 1) Die Messung des Leitungswiderstandes.

2) Zwischen zwei Klemmen, die durch zwei nebeneinandergeschaltete Leiter von 20 und 25 Ohm Widerstand miteinander verbunden sind, herrscht die Spannung 50 Volt. Wie groß ist die Stromstärke in den beiden Zweigen? Wie groß ist die Stromstärke im unverzweigten Leiter?

## D. Körperliche Übungen.

Von den üblichen statistischen Angaben über das Turnen muß in diesem Jahre abgesehen werden, da es nicht möglich war, diesen Unterrichtszweig regelmäßig durchzuführen. Nur während des ersten Vierteljahres konnte in der gewohnten Weise geturnt und gespielt werden. Während des zweiten Vierteljahres stand eine Turnhalle nicht zur Verfügung. Um aber allen Schülern Gelegenheit zu körperlicher Übung zu geben, wurden Turnspiele eingerichtet, deren Leitung Herr Oberlehrer Dr. *Kochan* in aufopfernder Weise übernahm.

Im Winterhalbjahr turnten die Klassen VI—U III in zwei Wochenstunden in der Turnhalle der Viktoriaschule. Für die Oberklassen mußten die militärischen Übungen Ersatz bieten.

Diese wurden Mitte September für die über 16 Jahre alten Schüler eingerichtet. Sie fanden erst an zwei, später an einem Tage wöchentlich auf den Morgenauer Wiesen statt und wurden durch eine ganze Anzahl von Tagesausflügen, die zu Geländeübungen benutzt wurden, ergänzt. Es beteiligten sich etwa 60 Schüler; Herr Oberlehrer Dr. *Kochan* übernahm die Führung und opferte für die gute Sache viel Zeit und Arbeit. Unter seiner Leitung nahm im Winterhalbjahr auch der Schülerturnverein seine Tätigkeit wieder auf.

Die Ruderriege erlebte in diesem zweiten Jahre ihres Bestehens zunächst einen sehr erfreulichen Aufschwung und zählte 15 Mitglieder. Um diesen ausgiebigere Gelegenheit zum Rudern zu geben, wurde von einem Breslauer Ruderverein ein sehr geeignetes, wenn auch schon gebrauchtes Boot beschafft; die Kosten wurden zum Teil aus Sammlungen, zum großen Teil aber von dem Ruderleiter, Herrn Oberlehrer Dr. *Kochan* selbst bestritten, wofür ihm die Ruderriege zu besonderem Danke verpflichtet ist; leider wurde durch den Kriegsbeginn ihrer Tätigkeit ein vorzeitiges Ende gesetzt.

Der allgemeine Schulausflug am Sonnabend den 18. Mai wurde von einzelnen Klassen auch über den Sonntag ausgedehnt; die O I besuchte das Bober-Katzbachgebirge, die U I das Waldenburger Gebirge und die Hohe Eule, die O $II_2$ den Landeshuter Kamm, die O $II_1$, U $II_2$ und O $III_1$ Silberberg und das Eulengebirge, die O $III_2$ Sibyllenort, U $III_1$ das Schlesiertal, U $III_2$ den Hochwald, die unteren Klassen suchten nähere Ziele auf.

Die Klassenleiter der Sexten, Herr Oberlehrer *Biehler* und Dr. *Schauerhammer*, wanderten wiederholt mit ihrer Schar an den Sonnabendnachmittagen ins Freie.

Für die Oberklassen gaben die Geländeübungen oft Gelegenheit zu halb- und ganztägigen Wanderfahrten.

Am 2. Dezember besichtigte Se. Königliche Hoheit Prinz Friedrich Wilhelm von Preußen die militärischen Übungen der höheren Schüler Breslaus und drückte seine Befriedigung über das Gesehene aus; der Besichtigung wohnten auch der Herr Regierungspräsident *von Tschammer* und Herr Geheimer Regierungsrat Professor Dr. *Thalheim* bei.

# Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

### A. Oberrealschule.

**Religion.**

1. Evangelische: Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Teil I, **VI—IV**, Teil II, Ausg. B, **IIIb—IIb**, Teil III, **IIa**, **Ib** u. a. Decke, Neumann, Tröger, Der amtliche religiöse Lernstoff etc., **VI—I**. Strack und Völker, Altes Testament, **IIIb**. Neues Testament, **IIIa—I**.

2. Katholische: Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau, **VI—IV**. Schuster, Biblische Geschichte (neu bearbeitet von Mey), **VI—IV**. König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen, **IIIb** u. a. König, Lehrbuch für die oberen Klassen, **IIb—I**.

**Deutsch.**

Handbuch der deutschen Sprache von Lyon und Scheel, **VI—IIb**. Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten von Evers und Walz, Ausgabe B, neue Auflage, bearbeitet von Kühne, I. Teil: **VI**, II. Teil: **V**, III. Teil: **IV**, IV. Teil: **IIIb**, V. Teil: **IIIa**, VI. Teil: **IIb**, VII. Teil: **IIa**, VIII. Teil: **Ib** u. a.

**Französisch.**

Dubislav und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe C, Teil I, **VI**, Teil II, **V**, **IV**, Übungsbuch, Ausg. C u. Schulgrammatik, **IIIb** u. a u. **IIb**. Plötz-Kares, Sprachlehre, **IIa—I**.

**Englisch.**

Deutschbein-Willenberg, Leitfaden, I. Teil, Elementarbuch, **IIIb**. II. Teil, Augabe B, **IIIa—I**.

**Geschichte.**

Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil I, **IV**. Teil II, **IIIb—IIb**. Teil III, **IIa**. Teil IV u. V, **I**. Putzger, Geschichtsatlas.

**Erdkunde.**
Fischer-Geistbeck, Erdkunde, Teil I, **V**, Teil II, **IV**, Teil III, **IIIb**, Teil IV, **IIIa**, Teil V, **IIb**, Teil VI, **IIa** u. **I**. Debes, Atlas für die Mittelstufe, **VI—IV**. Diercke, Schulatlas, **IIIb—I**.

**Mathematik.**
Kambly-Röder, Planimetrie, **IV-IIb**. Müller-Kutnewsky, Aufgabensammlung, Ausgabe B. I. Teil, **IIIb—IIb**. II. Teil, **IIa** u. **I**. Gauß, Logarithmentafeln, vierstellig, **IIb—I**. Lieber und Lühmann, Trigonometrie und Stereometrie, **IIb** u. **a**.

**Rechnen.**
Müller und Pietzker, Rechenbuch, Heft 1, **VI**, Heft 2, **V**, Heft 3, **IV**.

**Physik.**
Poske, Unterstufe der Naturlehre, Ausgabe B, **IIIa**, **IIb**. Poske, Oberstufe der Naturlehre, **IIa Ib** u. **a**.

**Chemie.**
Ebeling, Leitfaden der Chemie für Realschulen, **IIb**. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie, **IIa I**. Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie, **I**.

**Naturbeschreibung.**
Vogel, Müllenhof, Röseler, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und in der Zoologie, Teil I—III, **VI—IIb**. Vogel, Ohmann, Zoologische Zeichentafeln. **VI—IIIa**.

**Gesang.**
Thoma, 50 Choräle, **VI—I**. Hoffmeister und Linnarz, Liederstrauß, Teil II, **VI—V**. Für den Chorgesang: E. Schmidt, Liederborn.

**Zum Zeichnen werden folgende Gegenstände gebraucht:**
1. Linearzeichnen. Reißbrett (47/63 cm), Reißschiene und Dreieck, Reißzeug, Maßstab, Zeichenpapier, Heftzwecken.
2. Freihandzeichnen. Ashelms Zeichenblock Nr. 1 (Packpapier), Tonpapier, Aquarellkasten mit 12 Farben, Aquarellblock, Doppelpinsel.
Diese Gegenstände sind erst nach näherer Anweisung der Fachlehrer zu beschaffen.

## B. Vorschule.

**Religion.**
1. Evangelische: Sperber, Religionsbüchlein für die Unterstufe, Klasse 1 u. 2.
2. Katholische: Kleiner katholischer Katechismus für die Diözese Breslau, Klasse 1—3. Knecht, Kurze Biblische Geschichte, Klasse 1—3.

**Deutsch.**
Missalek, Rechtschreiblesefibel nach phonetischen Grundsätzen, Klasse 3. Kühne u. Vorwerk, Deutsches Lesebuch für Vorschulen. 1. Teil, Klasse 2, 2. Teil, Klasse 1.

**Rechnen.**
Harms Rechenbuch für die Vorschule, Heft 2, Klasse 1. Segger, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 1, Klasse 3, Heft 2, Klasse 2.

**Gesang.**
Hoffmeister und Linnarz, Liederstrauß, Klasse 1.

---

# Fremdsprachlicher Lesestoff für das Schuljahr 1915.

## I. Französisch:

IIIb. Dhombres et Monod, Biographies historiques. (Velh. & Klas.)
IIIa. Boissonnas: Une famille pendant la guerre. 1870—71. (Velh. & Klas.)
IIb. Lebrun: Quinze jours à Paris. (Flemming.)
„ Sarcey: Le siège de Paris. (Velh. & Klas.)
IIa. Rambaud: Histoire de la civilisation en France Bd. 1. (Velh. & Klas.)
„ Molière: Le Bourgeois Gentilhomme. (Velh. & Klasing.)
Ib. Mignet: Histoire de la révolution française. (Perthes.)
„ Corneille: Horace. (Velh. & Klas.)
„ Daudet: Tartarin de Tarascon.
Ia. Lavisse et Rambaud: L'Allemagne antinapoléonienne. (Weidmann.)
„ Molière: Le Misanthrope.
„ Daudet: Lettres de mon moulin. (Velh. & Klas.)

## II. Englisch:

IIIa. Scott: Tales of a Grandfather. (Velh. & Klas.)
IIb. Gardiner: England in former Times. (Weidmann.)
IIa. Hughes: Tom Brown's Schooldays. (Perthes.)
„ Macaulay: Historical Scenes and Sketches. (Flemming.)
Ib. Parliament and Orators of Britain. (Flemming.)
„ Shakespeare: Julius Caesar. (Velh. & Klas.)
„ Dickens: David Copperfield's Schooldays. (Renger.)
Ia. Byron: Ausgewählte Dichtungen I. (Perthes.)
„ Macaulay: England before the Restoration. (Velh. & Klas.)
„ Dickens: A Christmas Carol. (Weidmann.)

# II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1914.

1. August. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, daß der Kriegszustand erklärt ist; Zivilbehörden haben den Anordnungen der Militärbefehlshaber Folge zu leisten.

1. August. Der Minister bestimmt, daß die dreisemestrigen Primaner, die in das Heer eintreten, sofort die Reifeprüfung machen dürfen; dieselbe ist für die Oberprimaner, die der Prima schon im 4. Halbjahr angehören, nur eine mündliche.

3. August. Der Minister bestimmt, daß Schüler, die bei den Erntearbeiten helfen, vom Unterricht befreit werden dürfen.

6. August. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, daß Schüler der Untersekunda, Obersekunda, Unterprima, die ihrer Klasse mindestens seit Herbst 1913 angehören, sofort versetzt werden dürfen, wenn sie ihre Annahme zum Heeresdienst nachweisen.

4. September. Der Minister übersendet eine mit dem Kriegsminister und dem Minister des Inneren gemeinsam erlassene Verfügung betreffend die militärische Vorbereitung der Jugend während des mobilen Zustandes.

22. September. Der Minister teilt mit, daß diejenigen jungen Männer, die zwar nicht für den Truppendienst, wohl aber für die freiwillige Krankenpflege Verwendung finden, als Kriegsfreiwillige angesehen werden und gleich diesen behandelt werden sollen.

21. November. Der Minister fordert zur Mitarbeit auf, daß möglichst viel Goldbeträge in die Reichsbank gezahlt werden.

1915.

8. Februar. Der Minister verfügt, daß für die Schüler, die zum Ostertermin die Versetzung nach O I, U I, O II oder U II erreichen, die getroffenen Ausnahmebestimmungen insofern Geltung haben sollen, als die Notprüfungen und Versetzungen im Falle des Eintritts in das Heer oder in den Etappendienst der freiwilligen Krankenpflege schon vom 1. Juni d. Js. ab stattfinden dürfen.

1914.

25. November. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt die Ferienordnung mit:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ostern: | Mittwoch, d. 31. März | — | Donnerstag, d. 15. April. |
| Pfingsten: | Freitag, d. 21. Mai | — | Sonnabend, d. 29. Mai. |
| Sommer: | Freitag, d. 2. Juli | — | Freitag, d. 6. August. |
| Michaelis: | Freitag, d. 1. Oktober | — | Dienstag, d. 12. Oktober. |
| Weihnachten: | Donnerstag, d. 23. Dezember | — | Sonnabend, d. 8. Januar. |

Ostern 1916: Mittwoch, d. 12. April.

# III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1914 wurde am 16. April mit einer Feierlichkeit in dem Schulsaal eröffnet. Hierbei wurde Herr Oberlehrer Dr. *Laugwitz* unter Überreichung seiner Berufungsurkunden durch den Direktor in sein neues Amt eingeführt; er war bis dahin an der Oberrealschule in Schweidnitz tätig gewesen.

Die Zeit bis zu den Sommerferien verlief in ruhiger Entwicklung. Am 18. und 19. Mai wurde bei herrlichem Frühlingswetter der Schulausflug veranstaltet, der die meisten Klassen in das schlesische Gebirge führte. Am 15. Juni besuchte der Vortragende Rat des Kultusministeriums,

Herr Geheime Regierungsrat Professor Dr. *Klatt* in Begleitung des Herrn Provinzialschulrates *Klau* die Anstalt und wohnten dem Unterricht in mehreren Klassen bei.

Für die Zeit vom 6. Juni bis zum 6. Oktober erhielt Herr Professor Dr. *Venatier* Urlaub zu einer Englandreise; mit knapper Not gelang es ihm bei Kriegsausbruch auf dem letzten Dampfer die Heimat wieder zu erreichen.

Auf den Ruf des Königs eilten zwölf Mitglieder des Lehrerkollegiums zu den Fahnen, und 64 Schüler folgten ihrem Beispiele als Kriegsfreiwillige. Über ihre Schicksale wird in einem besonderen Teile berichtet, jedoch sei auch hier mit tiefer Trauer des schweren Verlustes gedacht, den die Oberrealschule durch den Heldentod des Oberlehrers *Gustav Bestgen* erlitten hat; seine jugendfrische, mannhafte Persönlichkeit wird in dem Andenken seiner Amtsgenossen wie seiner Schüler fortleben. Und ebenso werden wir das Andenken des Abiturienten *Kurt Wolff*, der in Polen, und des Primaners *Hellmut Pollack*, der in Galizien fiel, stets in hohen Ehren halten.

Das Schulgebäude wurde vom ersten Mobilmachungstage an für militärische Zwecke beansprucht, und zwar wurde in ihm zuerst eine Sanitätskompagnie zusammengestellt, dann diente es dem Rekrutendepot des Landwehr-Infanterieregiments Nr. 10 als Kaserne; viele unserer Kriegsfreiwilligen stellten sich diesem Regiment zur Verfügung und wohnten nun als Soldaten in denselben Räumen, die sie eben noch als Schüler besucht hatten.

Da außerdem noch der Festungsschirrhof in dem Amtszimmer des Direktors und einem weiteren Raume seinen Sitz aufschlug, entwickelte sich in dem Schulhause ein so lebhaftes militärisches Treiben, daß an die Möglichkeit der Eröffnung eines Schulbetriebes schwer zu denken war. Trotzdem wurde der Versuch gemacht, ihn in den sechs freigebliebenen Räumen aufzunehmen; aller wissenschaftlicher Unterricht wurde um eine Wochenstunde gekürzt, der technische ganz fortgelassen, und so wurden die Klassen zum Teil vor-, zum Teil nachmittags je 3—4 Stunden täglich unterrichtet. Als Erlösung aber wurde es von Lehrern und Schülern empfunden, als neun Räume in dem Hauptgebäude der Technischen Hochschule durch S. Magnifizenz den Rektor Herrn Professor *Hessenberg* zur Verfügung gestellt wurden, wofür auch hier der wärmste Dank ausgesprochen sei. Mit dem 23. August konnte der Unterricht in der Hauptsache dorthin verlegt und in größerem Umfange als bisher aufgenommen werden.

Die Ia fiel fort, da alle Schüler die Reifeprüfung bestanden hatten und in das Heer eingetreten waren. Die $IIa_1$ und $_2$ wurden vereint und ebenso die $IIIa_1$ und $_2$. Die Vorschule, wie VI und V blieben im Schulgebäude; dort wurde auch, und zwar nachmittags, der naturwissenschaftliche Unterricht des Lehrapparates wegen abgehalten. Zeichnen mußte wegen Raummangels ausfallen, ebenso Turnen, für das Turnspiele auf dem städtischen Spielplatz in Grüneiche Ersatz boten.

Mit Schluß des Sommerhalbjahres (2. Oktober) mußten die licht- und lufterfüllten Räume in der Hansastraße, die allen in bester Erinnerung bleiben werden, geräumt werden, da sie für eigene Zwecke der Hochschule gebraucht wurden, und das Winterhalbjahr wurde am 13. Oktober in der städtischen Viktoriaschule eröffnet, in der Herr Direktor *Röhl* die Oberrealschule in gastfreundlicher Weise aufnahm und zu großem Dank verpflichtete. Nunmehr mußte nachmittags von 2—6½ Uhr unterrichtet werden. Der technische Unterricht blieb auch hier stark eingeschränkt; Turnen hatten nur die unteren und mittleren Klassen in zwei Stunden, für die oberen mußten die militärischen Übungen genügen, Zeichnen hatten nur die Quinten und Quarten in zwei Wochenstunden, dazu trat eine Stunde Chorsingen für alle Klassen.

Es ist selbstverständlich, daß der Nachmittagsunterricht, zumal er fast ständig bei Gasbeleuchtung abgehalten werden mußte, an die Kräfte der Schüler und Lehrer erhöhte Anforderungen stellte, und so ist es erklärlich, daß die Freude bei allen Beteiligten groß und nachhaltig war, als es gelang, bei der Gelegenheit der Verlegung der Rekrutendepots nach außerhalb das eigene Schulgebäude freizubekommen, sodaß wir mit dem 8. Februar in die altgewohnten Räume über-

siedeln konnten, die einem jeden heimatlich anmuteten, obwohl die Kriegszeit auch in ihnen deutliche Spuren zurückgelassen hatte.

Wurde der regelmäßige Gang des Unterrichts schon durch den mehrfachen Wechsel der Räumlichkeiten unterbrochen, so mußte das noch mehr der Fall sein durch den Wechsel der Lehrer, der zum Teil durch Erkrankungen, zumeist aber durch den Heeresdienst veranlaßt wurde. Als Vertreter waren tätig der Probekandidat Herr *Oldenburg* bis zu den Sommerferien, die Seminarkandidaten Herr *Hergens* und Herr *Weiß* bis zu ihrem Eintritt ins Heer; dann traten an ihre Stelle der Probekandidat Herr Dr. *Koschmieder* und der Seminarkandidat Herr *Müting*, während der Seminarkandidat Herr Dr. *Juretzka* den von Dezember ab beurlaubten Herrn Professor *Unverricht* vertrat. Herr Pastor *Viebig* übernahm 6 Stunden evangelische und Herr Domvikar *Jankowski* 9 Stunden katholische Religion. 8 Turnstunden gab der Turnlehrer Herr *Paschke* und nach seiner Einberufung Herr *Höhn*.

Wie lebendig auch die Schüler Anteil nahmen an den großen Ereignissen der Zeit, das zeigte sich gleich in den Mobilmachungstagen, als viele von ihnen sich auf die Suche nach einem Regiment begaben, das sie als Kriegsfreiwillige annehmen wollte; wer da nicht ankommen konnte, suchte sich anderswie in den Dienst der Allgemeinheit zu stellen, und so sah man viele als Straßenbahnschaffner, Briefträger und auf den Bahnhöfen sich betätigen, andere gingen aufs Land und halfen bei den Erntearbeiten. Späterhin wurden Sammlungen veranstaltet; so wurden der Kriegshandarbeitsstunde der Viktoriaschule über 100 Mark zur Verfügung gestellt, und eine Sammlung für den schlesischen Landsturm, die durch Kriegslieder des Herrn Professor Dr. *Venatier* angeregt wurde, ergab über 200 Mark. Durch die Goldsammlung der Schule wurden etwa 10000 Mark der Reichsbank zugeführt.

Das Verständnis für den Gang der Ereignisse und die ernste Größe der Zeit wurde lebendig gehalten durch Erläuterungen in den Unterrichtsstunden und wöchentlichen Zusammenkünften, vor allem aber bei den Schulfestlichkeiten.

Die Sedanfeier in der Aula der Technischen Hochschule stand unter dem begeisternden Eindruck der Schlacht von Tannenberg; in seiner Ansprache schilderte der Direktor die Ursachen des Krieges und den bisherigen Verlauf des Feldzuges.

Dem Andenken des gefallenen Oberlehrers *Bestgen* widmeten wir eine würdige Trauerfeier in der Aula der Viktoriaschule; Herr Oberlehrer *Suckel* hielt die Gedächtnisrede, die von Choralgesängen eingeleitet und abgeschlossen wurde.

Auch Kaisers Geburtstag wurde am gleichen Orte festlich begangen; Herr Professor Dr. *Gutwein* schilderte Entstehung und Verlauf des Weltkrieges und das Wirken unsres Kaisers; Deklamationen und Gesänge des Chores unter Leitung von Herrn Gesanglehrer *Bilke* umrahmten die Festrede.

Der Gesundheitsstand der Schüler war ein recht befriedigender, nur kamen in der Vorschule mehrere Fälle von Masern und Mumps vor. Durch den Tod verloren wir einen Schüler der Septima, *Helmut Gasse,* der während der Sommerferien beim Baden verunglückte, und den Primaner *Franz Peters,* den eine hitzige Krankheit in wenigen Tagen dahinraffte; seine Lehrer und Mitschüler gaben ihm das letzte Geleite.

Prüfungen. Die Notreifeprüfungen fanden statt am 8. und 15. August und am 2. Oktober; die Patronatsbehörde wurde durch Herrn Stadtschulrat Dr. *Hacks* vertreten; die Schüler bestanden die Prüfung und traten alsbald in das Heer ein.

Von den beiden Auswärtigen, die sich am 17. August der Reifeprüfung unterzogen, bestand einer.

Da Oberprimaner nicht mehr vorhanden sind, fällt zum Ostertermin die Reifeprüfung aus; es findet nur eine solche für Auswärtige statt, und zwar am 24. März unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats *Klau*.

Auszeichnungen und Unterstützungen: Bücherauszeichnungen stellten zur Verfügung die Königliche Staatsregierung, der Magistrat, der Schiller- und der Bismarckverein und

die Loge „Friedrich zum goldenen Zepter". Die Kaiserprämie erhielt der Untersekundaner *Bernhard Böhm*, die Schillerprämie der Kriegsfreiwillige Unterprimaner *Herbert Patalong*, für die Bismarckprämie wurde der Unterprimaner *Erich Greulich* und für die Kahlertstiftung der Obersekundaner *Gerhard Nobel* vorgeschlagen.

Aus der Fiedlerstiftung sollte in diesem Jahre ein Schüler der Kgl. Maschinenbauschule eine Unterstützung erhalten; da diese aber des Krieges wegen geschlossen blieb, wurde das Geld aufgespart.

Der Stipendienfonds der Fiedler-Stiftung besteht z. Z. aus Wertpapieren im Betrage von 1600 Mark und aus einem Sparkassenbuch über 217,88 Mark. Auf Grund des § 4 des Statuts ist durch das Los folgende Reihenfolge der beteiligten drei Anstalten festgesetzt worden: Kgl. Baugewerkschule, Kgl. Maschinenbauschule, Städt. Oberrealschule. Zur Entgegennahme weiterer Zuwendungen sind außer dem unterzeichneten Direktor auch die Herren Direktoren der Kgl. höheren Maschinenbauschule und der Kgl. Baugewerkschule jederzeit gern bereit.

Unterstützungskasse.

| Einnahmen. | | Ausgaben. | |
|---|---|---|---|
| Bestand Ostern 1914 . . . . | 276,43 Mk. | Beihilfen zum Schulspaziergang . | 62,65 Mk. |
| Reinertrag der musikalischen Aufführung am 30. März 1914 . | 170,00 „ | Hypothekenpfandbrief der Preuß. Pfandbriefbank zu Berlin Lit. F. 4780 . . . . . | 95,50 „ |
| Abiturientent Ostern 1914 . . | 30,00 „ | Für die Unterstützungsbibliothek | 150,00 „ |
| Abiturient *Wiesner*[1]) . . . . | 50,00 „ | | |
| Aus dem Prämienfonds zurückerstattet . . . . . | 31,50 „ | | |
| Zinsen . . . . . | 29,64 „ | | |
| Überschüsse von Sammlungen des Lehrerkollegiums und der Schüler, Zeugnisabschr. u. a. m. | 17,41 „ | | |
| | 604,98 Mk. | | 308,15 Mk. |

| | |
|---|---|
| Einnahmen . . . . . | 604,98 Mk. |
| Ausgaben . . . . . | 308,15 „ |
| Bestand | 296,83 Mk. |

Dieser Bestand von 296,83 Mark setzt sich zusammen aus 280,07 Mark in einem Sparkassenbuch (II Nr. 25554) und 16,76 Mark bar. – Daneben besitzt die Kasse 600 Mark Wertpapiere zu 4%.

Der Abiturient *Kurt Wolff* bestimmte für die Schule seine Bücher und eine wertvolle Sammlung von Farbenphotographien aus den deutschen Kolonien durch folgendes Schreiben, das er vor seinem Ausmarsche aufsetzte: „Sehr geehrter Herr Direktor! Wenn diese Zeilen in Ihre Hände gelangen, dann weile ich nicht mehr unter den Lebenden; dann ist es mir vergönnt gewesen, mein junges Leben fürs Vaterland opfern zu dürfen. Ich bitte Sie ergebenst, diejenigen von meinen Büchern, die noch verwendbar sind, der Unterstützungsbücherei zuzuweisen. Vielleicht finden Sie auch Verwendung für beiliegende Sammlung von Farbenphotographien aus unseren Kolonien. Mit besten Grüßen an Sie und meine hochverehrten Lehrer verbleibe ich Ihr *Kurt Wolf*."

Wie er mit ruhiger Umsicht Abschied nahm von einem jungen, hoffnungsfrohen Leben, so empfing er in unerschütterlicher treuer Pflichterfüllung den Tod auf dem polnischen Schlachtfelde. Ehre seinem Andenken!

Der Vater des Verstorbenen, Herr Büroassistent *Paul Wolff*, will das Andenken seines einzigen Sohnes dadurch bei der Schule lebendig erhalten, daß er eine *Kurt-Wolff*-Stiftung errichtet, aus der alljährlich um Weihnachten ein wissenschaftlich und turnerisch tüchtiger Schüler

[1]) Die andern Abiturienten haben dem Nationalen Frauendienst ihren Beitrag überwiesen.

der Oberklassen ein Buch vaterländischen Inhalts im Werte von 12 Mark erhalten soll. Die Stiftung wird mit wärmstem Danke angenommen und dazu beitragen, daß der Geist aufopfernder Vaterlandsliebe, der den jungen Helden beseelte, den zukünftigen Schülern ein hohes Vorbild bleibt.

### Königliches pädagogisches Seminar.

An der Seminaranstalt, die mit der Oberrealschule verbunden ist, wirkte als Leiter der Berichterstatter, als Mitleiter Herr Professor Dr. *Venatier,* an dessen Stelle nach Kriegsbeginn Herr Oberlehrer Dr. *Klapper* trat, und Herr Oberlehrer Dr. *Kochan.*

Als Mitglieder wurden dem Seminar überwiesen im April die Kandidaten *Walter Hergens, Gustav Ferche, Eduard Weiß, Friedrich Thomczik, Aloys Sladeczek,* Dr. *Heinrich Menz,* Dr. *Fredy Schädrich* und *Paul Köhler,* und im Oktober: *Walter Jaroschek,* Dr. *Erwin Fuhrmann,* Dr. *Viktor Seidel,* Dr. *Ernst Juretzka,* Dr. *Richard Kräusel, Josef Müting.*

Der Beginn des Krieges unterbrach den geplanten Verlauf der Ausbildung, da mehrere der Kandidaten zum Heere einberufen wurden, die anderen sich auf die Suche nach einem Regiment begaben, das sie als Freiwillige aufnehmen wollte. Es blieben schließlich nur die drei zuletzt genannten Kandidaten zurück, mit denen das Seminarjahr ordnungsgemäß zu Ende geführt wurde.

Die Revision der Anstalt durch Herrn Provinzialschulrat *Klau* fand am 3. Februar statt; an sie schloß sich eine Sitzung, in der die Lehrproben besprochen wurden.

---

## Verzeichnis der Kriegsteilnehmer.

### Lehrer der Anstalt.

1. Glatzel, Emanuel, Oberlehrer, Prof. Dr., Oberleutnant, Kgl. Kadettenhaus in Wahlstatt.

2. Urbat, Richard, Oberlehrer, Prof. Dr., Ritter des Eisernen Kreuzes, eingezogen als Hauptmann und Kompagnieführer beim Inf.-Regt., kämpfte bei Tannenberg mit, wurde leicht verwundet bei der Wegnahme einer russischen Bagagekolonne, Ende Oktober in Russisch-Polen am Hinterkopf schwer verwundet, seit Februar zur Erholung in Schierke (Harz).

3. Venatier, Karl, Oberlehrer, Prof. Dr., Ritter des Eisernen Kreuzes, zurzeit Oberleutnant und Bataillonsführer des Landsturm-Btl. Glatz.

4. Hildebrand, Gotthold, Oberlehrer Dr., Ritter des Eisernen Kreuzes, eingezogen als Oberleutnant der Res. beim Inf.-Regt. 51, war zu Beginn des Krieges auf dem Kriegsschauplatz, wurde leicht verwundet und kehrte zurück. Zurzeit beim Ersatz-Batl.

5. Biehler, Heinrich, Oberlehrer, zunächst als Ersatzreservist eingezogen zu den Schanzarbeiten, später freiwillig eingetreten beim Landwehr-Inf.-Regt. 38, jetzt Unteroffizier im Landwehr-Inf.-Regt.; er machte die Winterschlacht in Masuren mit und wurde in der Nähe von Lyck leicht verwundet; zurzeit Res.-Lazarett 3, Wittenberge, Rgbz. Potsdam.

6. Steinwender, Walter, Oberlehrer Dr., eingezogen als Ersatzreservist, zuerst tätig bei den Schanzarbeiten, wird zurzeit ausgebildet bei dem Ersatz-Batl. Res.-Inf.-Regt. 11.

7. † Bestgen, Gustav, Oberlehrer, eingezogen als Leutnant der Res. zum Inf.-Regt. Seit Anfang des Krieges auf dem westlichen Kriegsschauplatz. Am 14. September bei Orainville Nähe Reims) schwer verwundet. Im Feldlazarett zu O. am 30. September gestorben und im Schloßpark zu O. bestattet.

8. Oldenburg, Wilhelm, Probekandidat, Kriegsfreiwilliger, Pfleger im Begleittrupp der Etappeninspektion der IV. Armee.

9. Rönsch, Ernst, Turnlehrer, eingezogen als Lazarettinspektor, Res.-Lazarett Patschkau.

10. Simon, Max, Vorschullehrer, Unteroffizier, eingezogen als Landsturmmann zum I. Landsturm-Inf.-Batl. Breslau I.

11. Planetorz, Max, Vorschullehrer, Gefreiter, eingezogen als Landsturmmann zum I. Landsturm-Inf.-Batl. Breslau I, kommandiert zum stellv. Generalkommando VI. Armeekorps Breslau.

12. Bernatzky, Domvikar, eingezogen als Feldgeistlicher, tätig in den Lazaretten von Berlin.

## Seminarmitglieder.

1. Ferche, Gustav, Kriegsfreiwilliger im Fuß-Art.-Regt. 6.

2. Fuhrmann, Erwin, Dr., Kriegsfreiwilliger im Husaren-Regt. v. Schill (1. Schles.) Nr. 4. Seit 12. Januar auf dem Kriegsschauplatz.

3. Hergens, Walter, Ersatz-Reservist, wird ausgebildet beim Landwehr-Inf.-Regt. 11.

4. Köhler, Paul, eingezogen als Ersatz-Reservist zur Arbeiter-Kompagnie, Eisenbahn-Arbeiter-Komp. „Konrad".

5. Menz, Heinrich, Dr., eingezogen als Unteroffizier der Res., wurde im Felde Vizefeldwebel und Offizierdiensttuer, erhielt am 13. Oktober das Eiserne Kreuz, Res.-Inf.-Regt. 11, Maschinengewehr-Komp.

6. Schädrich, Fred, Dr, Kriegsfreiwilliger, Feld-Art.-Regt. 6.

7. Seidel, Viktor, Dr., eingezogen als Rekrut, wird ausgebildet beim 1. Garde-Feld-Art.-Regt. Berlin.

8. Sladeczek, Aloys, Kriegsfreiwilliger, wird ausgebildet beim Feld-Art.-Regt. 6.

9. Thomczik, Fritz, Kriegsfreiwilliger, Unteroffizier, Res.-Inf.-Regt. 226. Seit dem 7. Dezember auf dem Kriegsschauplatz.

10. Weiß, Eduard, Ersatz-Reservist wird ausgebildet beim Landwehr-Inf.-Regt. 11.

11. Jaroschek, Walter, Ersatz-Reservist.

## Schüler der Anstalt.

### Als Kriegsfreiwillige traten in das Heer ein:

I. Nach bestandener Reifeprüfung die Schüler der Ia und Ib:

1. Eckert, Gustav, Landwehr-Inf.-Regt. 10, seit 15. November auf dem Kriegsschauplatz, erhielt einen Schuß in den rechten Zeigefinger, zurzeit beim Ersatz-Batl.

2. Herrmann, Max, Pionier-Batl. 6, 4. Ersatz-Komp.

3. Körber, Otto, Landwehr-Inf.-Regt. 10.

4. Krzewinski, Fritz, Vizefeldwebel, Ersatz-Regt. 9.

5. Labitzky, Herbert, ausgebildet beim Jäger-Res.-Batl. 6, Öls.

6. Langner, Walter, Ritter des Eisernen Kreuzes, seit Oktober auf dem östlichen Kriegsschauplatz, fiel am 20. November bei Podolin schwer verwundet (Schuß durch die Brust) in russische Gefangenschaft, nach völliger Heilung seiner Wunden am 31. Januar von Orel weiter nach Osten (vermutlich nach Tomsk) abtransportiert.

7. v. Loos, Herbert, Res.-Inf.-Regt. 229.

8. Milde, Wilhelm, Gefreiter, Gren.-Regt. 11.

9. Nelke, Georg, Landwehr-Inf.-Regt. 10, wird ausgebildet beim Rekrutendepot I, Reichenbach in Schlesien.

10. Niesar, Karl, Fuß-Art.-Regt. 6, seit Januar im Felde.

11. Polke, Hans, wird ausgebildet beim Feldart.-Regt. 6.

12. Röhrig, Hans, Gefreiter, Gren.-Regt. 3. Verwundet (Streifschuß linke Schläfe).

13. Rübekeil, Erich, Landwehr-Inf.-Regt. 10, wird jetzt als freiwilliger Krankenpfleger vom Roten Kreuz ausgebildet.

14. Schmitz, Albert, Offizier-Stellvertreter im Landwehr-Inf.-Regt. 10, Anfang März leicht verwundet.

15. Schwellengreber, Ernst, Unteroffizier im Fuß-Art.-Regt. 6, seit 17. September auf dem Kriegsschauplatz.

16. Sowade, Erwin, Gefreiter im Landwehr-Inf.-Regt. 10, seit 3. September auf dem Kriegsschauplatz, zurzeit beim Ersatz-Batl.

17. Wiesner, Hermann, Gefreiter des Schles. Pionier-Batl. 6.

18. Wilke, Alfons, Gren.-Regt. 11.

19. † Wolff, Kurt, Landwehr-Inf.-Regt. 10, starb am Totensonntag (22. November) beim Sturm den Heldentod fürs Vaterland.

20. Zimmer, Herbert, wird ausgebildet beim Fuß-Art.-Regt. 6.

21. Zscharn, Rudolf, Res.-Inf.-Regt. 229, seit Mitte Oktober auf dem Kriegsschauplatz, zurzeit beim Ersatz-Batl. Osnabrück.

II. Die Schüler der Ib.

22. Bathe, Hans, Res.-Inf.-Regt. 229, zurzeit im Felde.

23. Blaschke, Gerhard, Res.-Inf.-Regt. 229, von dem Kriegsschauplatz zurück, zurzeit beim Ersatz-Batl. Osnabrück.

24. Jänsch, Erich, Res.-Inf.-Regt. 229, von dem Kriegsschauplatz zurück, zurzeit beim Ersatz-Batl. Osnabrück.

25. Missalek, Leopold, Res.-Inf.-Regt. 229, zurzeit typhuskrank im Festungslazarett Thorn, sieht der Genesung entgegen.

26. Nickling, Lothar, Feld-Art.-Regt. 42, Ersatz-Abteilung, seit dem 3. September auf dem Kriegsschauplatz.

27. Patalong, Herbert, Res.-Inf.-Regt. 228. Am 31. Januar beim Sturmangriff schwer verwundet, Kugel in die linke Stirn, zurzeit Barackenlazarett Stettin.

28. † Pollack, Hellmut, Gefreiter im Gren.-Regt. 3. Seit 10. Januar auf dem Kriegsschauplatz, fiel am 7. März in einem Gefecht.

29. Schönfelder, Joseph, Gefreiter im Gren.-Regt. 11.

III. Die Schüler der IIa.

30. Alter, Hubert, Gren.-Regt. 11.

31. Blobel, Friedrich, Res.-Feldhaubitzen-Munitions-Kolonne 101.

32. Casper, Friedrich, Res.-Inf.-Regt. 5.

33. Dombrowe, Kurt, Ersatzabteilung des V. Luftschifferbatl. Liegnitz, krank entlassen.

34. Eisebitt, Herbert, Landwehr-Inf.-Regt. 2.

35. Gerdes, Hans-Christian, Res.-Feld-Art.-Regt. 69. Leichte Munitionskolonne I, seit Anfang Januar im Felde.

36. Janoske, Erich, Fahnenjunker-Unteroffizier, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl., Inf.-Regt. 157, Brieg.

37. Jänsch, Kurt, Res.-Inf.-Regt. 232. Im Felde.

38. Jänsch, Walter, Inf.-Regt. 54. Im Felde.

39. Jurczyk, Karl, wird ausgebildet beim Feld-Art.-Regt. 42.

40. Küntzel, Werner, Inf.-Regt. 157, Kriegsschauplatz.

41. Kupke, Walter, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl. Fuß-Art.-Regt. 6.

42. Küter, Erich, Landwehr-Inf.-Regt. 10, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl. Zurzeit abkommandiert zum Unteroffiziersanwärterkursus in Neuhammer.

43. Matting, Alexander, Fahnenjunker-Unteroffizier, Gren.-Regt. 11, Kriegsschauplatz.

44. Nowack, Karl, Portepéefähnrich, Ritter des Eisernen Kreuzes, 22. Res.-Jäger-Batl., Kriegsschauplatz.

45. Politz, Friedrich, Res.-Feldart.-Regt. 11, im Felde.

46. Reiser, Bruno, Landwehr-Inf.-Regt. 2, war auf dem Kriegsschauplatz. Mitte Februar zu einem Reserve-Offiziers-Aspirantenkursus nach dem Warthelager abkommandiert.

47. Wagner, Paul, Fahnenjunker-Unteroffizier, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl. Inf.-Regt. 22.

48. Woitscheck, Georg, Gefreiter, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl. Gren.-Regt. 10, zurzeit abkommandiert zum Reserve-Offiziers-Aspirantenkursus in Döberitz.

IV. Schüler der IIb.

49. Bierbaum, Otto, Fernsprechzug Kerkhoff.

50. Darkor, Karl, Landwehr-Inf.-Regt. 10, kehrte nach 4 Wochen vom Kriegsschauplatz zurück, zurzeit beim Ersatz-Batl.

51. Engel, Willy, Landwehr-Inf.-Regt. 10, zurzeit beim Ersatz-Batl.

52. Färber, Ernst, Res.-Inf.-Regt. 228, Kriegsschauplatz.

53. Hildebrand, Werner, Landwehr-Inf.-Regt. 10, seit dem 15. November im Felde, krankheitshalber entlassen.

54. Hiller, Erich, wird ausgebildet beim Feld-Art. Regt. 6, Ersatz-Abt. Gebirgs-Artl.

55. Kaschner, Karl, Fuß-Art.-Regt. 6, zurzeit in Posen-Solatsch.

56. Kirchner, Walter, Landwehr-Inf.-Regt. 10, seit 30. September auf dem Kriegsschauplatz, zurzeit beim Ersatz-Batl.

57. Mahn, Alfred, Gefreiter im Res.-Inf.-Regt. 223, seit dem 8. Dezember auf dem Kriegsschauplatz.

58. Parusel, Robert, Res.-Inf.-Regt. 5, seit dem 8. Dezember auf dem Kriegsschauplatz.

59. Pollak, Emil, Gefreiter, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl. Landwehr-Inf.-Regt. 10.

60. Schwellengreber, Franz, Res.-Inf.-Regt. 38. Vom 5. November bis 20. Dezember auf dem Kriegsschauplatz, wegen Krankheit entlassen.

61. Töpler, Walter, Gefreiter, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl. Landw.-Inf.-Regt. 10.

62. Volke, Wilhelm, wird ausgebildet beim Ersatz-Batl. Landwehr-Inf.-Regt. 10.

63. Vorwerg, Herbert, Inf.-Regt. 54, Kriegsschauplatz.

## Ehrentafel.

### Namen der Gefallenen:

**Lehrer:**

1. Herr Oberlehrer Gustav Bestgen, † 30. November 1914.

**Schüler:**

2. Kurt Wolff aus Ia, † 22. November 1914.
3. Hellmut Pollak aus Ib, † 7. März 1915.

### Ritter des Eisernen Kreuzes:

**a) Lehrer:**

1. Oberlehrer Professor Dr. Urbat.
2. „ „ Dr. Karl Venatier.
3. „ „ Dr. Gotthold Hildebrand.
4. Dr. Heinrich Menz.

**b) Schüler.**

1. Walter Langner aus Ia.

# IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | A. Hauptanstalt | | | | | | | | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O I | U I | O $II_1$ | O $II_2$ | U $II_1$ | U $II_2$ | O $III_1$ | O $III_2$ | U $III_1$ | U $III_2$ | $IV_1$ | $IV_2$ | $V_1$ | $V_2$ | $VI_1$ | $VI_2$ | Sa | 1. Kl. | 2. Kl. | 3. Kl. | Sa. |
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahrs 1914 | 16 | 27 | 23 | 24 | 32 | 30 | 22 | 22 | 29 | 30 | 33 | 34 | 35 | 36 | 35 | 36 | 464 | 42 | 39 | 42 | 123 |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahrs 1914 | — | 15 | 14 | 15 | 17 | 23 | 21 | 20 | 30 | 30 | 36 | 36 | 33 | 35 | 34 | 34 | 393 | 39 | 36 | 43 | 118 |
| 3. Am 1. Februar 1915 | — | 15 | 12 | 14 | 17 | 23 | 21 | 20 | 30 | 31 | 33 | 36 | 34 | 35 | 32 | 33 | 386 | 42 | 35 | 38 | 115 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 | — | 18,2 | 17,2 | 17,3 | 16,3 | 16,5 | 15,7 | 15,5 | 14,7 | 14,3 | 13,8 | 13,1 | 12,2 | 11,8 | 11,2 | 11 | | | | | |

## 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bzw. Religion | | | | | | | | Staatsangehörigkeit | | | | | | Heimat | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A. Hauptanstalt | | | | B. Vorschule | | | | A. Hauptanstalt | | | B. Vorschule | | | A. Hauptanstalt | | B. Vorschule | |
| | evangelisch | katholisch | Dissidenten | jüdisch | evangelisch | katholisch | Dissidenten | jüdisch | Preußen | nichtpreuß. Reichsangeh. | Ausländer | Preußen | nichtpreus. Reichsangeh. | Ausländer | aus dem Schulort | von außerhalb | aus dem Schulort | von außerhalb |
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahrs 1914 | 359 | 91 | 3 | 11 | 88 | 31 | — | 4 | 459 | 3 | 2 | 121 | 1 | 1 | 425 | 39 | 120 | 3 |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahrs 1914 | 305 | 74 | 2 | 12 | 79 | 34 | — | 5 | 387 | 3 | 3 | 117 | — | 1 | 362 | 31 | 114 | 4 |
| 3. Am 1. Februar 1915 | 298 | 73 | 3 | 12 | 77 | 34 | — | 4 | 381 | 3 | 2 | 114 | — | 1 | 357 | 29 | 112 | 3 |

Von den auswärtigen Schülern waren 17 in Breslau in Pension.

## 3. Verzeichnis der Abiturienten.

### 4. August 1914.

| Lfd. Nr. | Name des Abiturienten | Datum und Ort der Geburt | Religion | Stand und Wohnort des Vaters | Erwählter Lebensberuf |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Niesar, Karl | 19. I. 94 Pitschen | evang. | Spediteur Pitschen | Allgemeine Zollverwaltung |
| 2. | Schmitz, Albert | 17. IX. 95 Grötzenberg (Rheinland) | evang. | Fabrikant Breslau | Mathematik und Physik |
| 3. | Schwellengreber, Ernst | 11. III. 93 | kath. | Gerichtsvollzieher Breslau | Geologie |
| 4. | Wolff, Kurt | 21. XII. 94 | evang. | Magistrats-Bureauassistent Breslau | Physik |

### 8. August 1914.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Röhrig, Hans | 8. I. 93 Breslau | evang. | Inspektor, Herrnprotsch, Ldkr. Breslau | Chemie |
| 2. | Rübekeil, Erich | 19. 1. 95 Breslau | evang. | † Hausbesitzer Breslau | Medizin |
| 3. | Wiesner, Hermann | 11. V. 94 Kosel, Kr. Breslau | evang. | Fleischermeister Kosel, Kr. Breslau | Ingenieur |
| 4. | Zscharn, Rudolf | 18. I. 96 Breslau | evang. | Generalagent Breslau | Naturwissenschaften |

**15. August 1914.**

| Lfd. Nr. | Name des Abiturienten | Datum und Ort der Geburt | Religion | Stand und Wohnort des Vaters | Erwählter Lebensberuf |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Benke, Erich | 16. XII. 96 | evang. | Bureauvorsteher Breslau | Neuere Sprachen |
| 2. | Herrmann, Max | 7. XII. 95 | kath. | Rektor Breslau | Mathematik und Naturwissenschaften |
| 3. | Krzewinski, Fritz | 12. III. 96 | evang. | Bergwerksbeamter Breslau | Bergfach |
| 4. | Labitzky, Herbert | 4. III. 94 | evang. | Gutsbesitzer Weigwitz, Kr. Breslau | Zollverwaltung |
| 5. | Langner, Walter | 18. VI. 95 | evang. | Rektor Breslau | Neuere Sprachen |
| 6. | Nelke, Georg | 26. VII. 96 | evang. | Telegraphensekretär Breslau | Neuere Sprachen |
| 7. | Polke, Hans | 13 IV. 93 | evang. | Fabrikleiter, Hajdn-Böszormeny bei Debrcien | Kaufmann |
| 8. | Sowade, Erwin | 23. III. 94 | kath. | | Medizin |

**15. August 1914. (Unterprimaner.)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Eckert, Gustav | 18. VII. 95 Breslau | evang. | † Rentier Breslau | Postfach |
| 2. | von Loos, Herbert | 9. III. 93 Danzig | evang. | Chief-Steward Wohnort abwechselnd | Beamter |
| 3. | Milde, Willi | 8. IV. 96 Breslau | kath. | Gastwirt Breslau | Beamter |
| 4. | Zimmer, Herbert | 13. VII. 96 Breslau | evang. | Postsekretär Breslau | Steuerverwaltung |

**2. Oktober 1914.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Wilke, Alfons | 2. VI. 92 Breslau | kath. | Töpfermeister Breslau | Maschinenbau |

# V. Mitteilungen an die Eltern.

1. Alljährlich ergeht an dieser Stelle die Aufforderung an die Eltern, sie mögen sich zu gemeinsamer Förderung der Erziehung ihrer Söhne in lebendiger Fühlung mit der Schule halten. Trotzdem bleibt die Einrichtung der Sprechstunden fast unbenutzt, ja selbst Einladungen zur Besprechung werden oft nicht berücksichtigt. Es ist aber für die Förderung der erzieherischen Aufgaben ein Zusammenwirken von Schule und Haus von größter Wichtigkeit, und darum wird erneut darauf hingewiesen, daß im Interesse der Schüler der Direktor täglich, jeder Lehrer wöchentlich zu sprechen ist, und daß diese Sprechstunden bei Beginn des Schuljahres mitgeteilt werden; ihr Besuch ist sehr erwünscht, nur empfiehlt sich eine vorherige Anmeldung, damit die notwendigen Erkundigungen eingezogen werden können.

2. Seit einigen Jahren findet am Beginn des Sommer-Semesters die ärztliche Untersuchung der in die Anstalt eintretenden Lernanfänger statt, und zwar je nach dem Wunsch der Eltern durch den Hausarzt oder den Schularzt. Sie dient dem Zweck, rechtzeitig Schäden aufzudecken, die, wenn sie nicht beachtet werden, während der Schulzeit und durch den Schulbetrieb größeren Umfang gewinnen können.

In erster Reihe handelt es sich darum, festzustellen, ob Gehör- und Sehvermögen normal funktionieren, ob die Rachengebilde intakt sind, ob Rückratsverkrümmungen vorliegen, usw.

Obwohl die an die Eltern gelangenden Fragebogen zumeist in dankenswerter Weise ausgefüllt werden und für den Arzt wertvolle Angaben enthalten, werden doch häufig krankhafte Erscheinungen gefunden, die der häuslichen Beobachtung entgangen sind. Es wird im Interesse der Schüler die dringende Bitte ausgesprochen, den im Falle von Erkrankungen erfolgenden ärztlichen Mitteilungen weitgehende Beachtung zu schenken, denn abgesehen davon, daß bei Anfangsstadien die beste Gewähr für Heilung gegeben ist, lehrt die Erfahrung, daß häufig mangelhafte Klassenleistungen auf schlechtes Sehen und Hören, Vergrößerung der Rachenmandeln usw. zurückzuführen sind, deren Korrektur oder Beseitigung von günstigem Einfluß auf die Lernfähigkeit sind.

3. Das **Schulgeld** beträgt in den Hauptklassen 150 ℳ für Einheimische und 240 ℳ für Auswärtige, in der Vorschule 120 und 180 ℳ. Es wird in vierteljährlichen Beträgen in der Anstalt an den vom Magistrat beauftragten Beamten gezahlt. Eltern, die Bedenken tragen, eine verhältnismäßig hohe Summe namentlich kleineren Schülern anzuvertrauen, können das Schulgeld auf dem Einziehungsamt (Elisabethstraße) selbst einzahlen; die Verantwortung für die sichere Verwahrung des Geldes vor der Ablieferung tragen die Schüler.

**Freischulgesuche** müssen für Ostern bis zum 31. März, für Michaelis bis zum 30. September eingereicht werden. Sie sind nur an die Schulverwaltung des Magistrats, nicht an den Direktor zu richten und können nach dem Urteil der Lehrerkonferenz berücksichtigt werden in den Klassen I bis V, in sehr seltenen Ausnahmefällen in VI; an Schüler der Vorschule werden Freistellen nicht vergeben.

4. **Ferienverlängerungen** sind nur bei den großen Sommerferien und auch da nur statthaft, wenn das Bedürfnis durch das Zeugnis eines Arztes nachgewiesen ist; nur persönliche Verhältnisse können nicht berücksichtigt werden.

**Urlaubsgesuche** sind rechtzeitig, wenn es sich um einen Tag handelt, an den Klassenleiter, sonst an den Direktor zu richten, **Entschuldigungen von Versäumnissen** dem **Klassenleiter** mitzuteilen.

5. Um einen schädlichen Einfluß des Büchertragens auf die körperliche Entwicklung zu vermeiden, müssen die Schüler bis Quarta einschließlich ihre Bücher in einem Tornister auf dem Rücken tragen.

Die Schüler sind verpflichtet, rechtzeitig, d. h. nicht zu spät, aber auch nicht zu früh zum Unterricht zu erscheinen. Zehn Minuten vor Beginn des Unterrichts wird das Schulgebäude geöffnet. Wer lange vorher kommt, ist gesundheitlichen Gefahren ausgesetzt, und darum werden die Eltern insbesondere der Vorschüler gebeten, dem entgegenzuwirken.

---

# VI. Übersicht über die der Oberrealschule verliehenen Berechtigungen.

**I. Das Zeugnis der Reife berechtigt:**

1. zum Studium aller Lehrfächer der philosophischen Fakultät auf der Universität mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen und zur Prüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
2. zum Studium der Rechtswissenschaft und der Staatswissenschaft;
3. zum Eintritt als Offiziersaspirant in der Armee und in der Marine[1]) unter Erlaß der Fähnrichsprüfung;

[1]) Es ist an der Marineschule eine Eintrittsprüfung für Englisch abzulegen.

4. zum Studium des Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufaches sowie des Hafenbaues auf den technischen Hochschulen mit nachfolgender Zulassung zu den Staatsprüfungen;
5. zum Studium des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbaufaches für den Dienst der Kaiserlichen Marine;
6. zum Studium auf den Forstakademien mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung für den Verwaltungsdienst;
7. zum Studium des Berg-, Hütten- und Salinenwesens mit nachfolgender Zulassung zu den Staatsprüfungen;
8. zum Eintritt als Posteleve in den höheren Post- und Telegraphendienst;
9. der Oberrealschul-Abiturient erlangt a) durch Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen an einem Realgymnasium die Berechtigung zum Studium der Medizin und der Zahnheilkunde[1]), b) durch Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen an einem Gymnasium die Berechtigung zum Studium der Theologie;
10. zum Studium der Tierarzneikunde;
11. zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt für Landwirtschaft an Landwirtschaftsschulen.

**II. Das Zeugnis der Reife für Oberprima:**

1. zur Aufnahme als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern[2]);
2. zur Aufnahme als Aspirant für das Verwaltungssekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
3. zur Aufnahme als Aspirant für das Intendantursekretariat bei der Marine;
4. zur Aufnahme als Zahlmeisteraspirant bei der Marine;
5. zum Eintritt als Fahnenjunker unter Erlaß der Fähnrichsprüfung.

**III. Das Zeugnis der Reife für Unterprima:**

1. zur Ablegung der Fähnrichsprüfung;
2. zur Zulassung zur Seekadetten-Eintrittsprüfung. Im Englischen ist an der Marineschule eine besndere Eintrittsprüfung abzulegen;
3. zu der Meldung für die Landmesserprüfung und nach Bestehen derselben zum Supernumerariat bei der Königlichen Katasterverwaltung, Grund- und Gebäudesteuerverwaltung und zur Kulturtechnikerprüfung;
4. zu der Meldung für die Markscheiderprüfung bei den Königlichen Bergbehörden;

---

[1]) Gemäß Bekanntmachung des Herrn Reichskanzlers vom 12. Februar 1907 (Zentralblatt für das Deutsche Reich Nr. 7 vom 15. Februar d. Js.) hat der Bundesrat beschlossen, die Prüfungsordnung der Ärzte vom 28. Mai 1901 dahin abzuändern, daß zu den medizinischen Prüfungen vom 1. März 1907 an außer den Abiturienten der Gymnasien und Realgymnasien auch diejenigen der Oberrealschulen zugelassen werden sollen. „Inhaber des Reifezeugnisses einer Oberrealschule haben bei der Meldung zur ersten Prüfung nachzuweisen, daß sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, welche für die Versetzung in die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums gefordert werden. Sind diese Kenntnisse erworben an einer deutschen Oberrealschule mit wahlfreiem Lateinunterricht, so genügt das Zeugnis des Anstaltsleiters über die erfolgreiche Teilnahme an diesem Unterricht; andernfalls ist der Nachweis durch ein auf Grund einer Prüfung ausgestelltes Zeugnis des Leiters eines deutschen Gymnasiums oder Realgymnasiums zu erbringen."

Durch den vorstehenden Beschluß des Bundesrates ist die durch den Allerhöchsten Erlaß vom 26. November 1900 verheißene Anerkennung der Gleichwertigkeit der drei höheren Lehranstalten zur Tatsache geworden. Das Reifezeugnis einer Oberrealschule berechtigt nunmehr, mit Ausnahme des theologischen, zu denselben Studien, wie das Reifezeugnis eines Gymnasiums oder Realgymnasiums.

[2]) Nach einer Verfügung des Finanzministers vom 2. März 1898 werden diejenigen Bewerber, welche die Reifeprüfung auf der Oberrealschule bestanden haben, von der Ablegung der für die Annahme als Supernumerare vorgeschriebenen schriftlichen und mündlichen Prüfung entbunden.

5. zur Aufnahme als Aspirant für den Intendanturdienst in der Armee;
6. zu der Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den Staatseisenbahnen;
7. zur Anstellung bei der Kaiserlichen Reichsbank;
8. zur Zulassung zur Diplomprüfung für den mittleren Bibliotheksdienst an wissenschaftlichen Bibliotheken sowie für den Dienst an Volksbibliotheken und verwandten Instituten;
9. zur Zulassung zur Prüfung als Apotheker[1]).

**IV. Das Zeugnis der Reife für Obersekunda:**

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst in der Armee und in der Marine;
2. zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. zur Zulassung als Hörer an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
5. zum Besuche der Kunstakademie in Berlin;
6. zur Aufnahme in die Akademie zu Posen und Zulassung zu den Diplomprüfungen nach vier Semestern;
7. zu der Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer, als Gesanglehrer und als Turnlehrer an höheren Schulen;
8. zum Besuche einer Handelshochschule nach Beendigung der kaufmännischen Lehrzeit;
9. zur Annahme als Zahlmeisteraspirant in der Armee;
10. für alle Zweige des Subalternendienstes, ausgenommen die Verwaltung der indirekten Steuern, vgl. II 1;
11. zum Besuche der höheren Abteilung der Königlichen Gärtnerlehranstalt in Dahlem bei Steglitz und zur Ablegung der staatlichen Fachprüfung für Garten-, Obst- und Weinbautechniker;
12. zur Zulassung als technischer Eisenbahnsekretär oder als Eisenbahningenieur;
13. zum Eintritt in die höheren Maschinen- und Hüttenschulen;
14. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine und zur Marine-Ingenieurlaufbahn;
15. zur Ausbildung als Fachlehrer an den niederen landwirtschaftlichen Lehranstalten (Ackerbauschulen, landwirtschaftliche Winterschulen) und als landwirtschaftlicher Wanderlehrer.

**V. Das Zeugnis der Reife für Untersekunda berechtigt:**

zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistenprüfung.

**VI. Der Nachweis der Reife für Obertertia:**

zur Aufnahme in die Königl. Lehranstalten für Obst- und Gartenbau in Proskau und in Geisenheim a. Rh.

---

[1]) Oberrealschüler haben durch eine Ergänzungsprüfung die Reife im Lateinischen für die Obersekunda eines Realgymnasiums nachzuweisen.

# VII. Ab- und Anmeldungen.

Abmeldungen müssen rechtzeitig und schriftlich bei dem Direktor eingereicht werden; dabei ist der Grund des Abgangs anzugeben, da er auf dem Abgangszeugnis vermerkt werden muß.

Anmeldungen für den Ostertermin 1915 werden an Schultagen von 11—12 Uhr angenommen.

Die Aufnahme neuer Schüler erfolgt Mittwoch, den 14. April, vormittags um 10 Uhr für die Vorschulklassen, um 9 Uhr für die Oberrealschulklassen.

Nicht geprüft werden Schüler, die von einer gleichartigen höheren Lehranstalt kommen.

Bei der Aufnahme ist vorzulegen:

der Geburts- und der Taufschein, der Impfschein und, falls der Angemeldete von einer öffentlichen Schule kommt, das Abgangszeugnis.

Der Unterricht beginnt Donnerstag, den 15. April, früh 8 Uhr, für die Vorschulklassen um 9 Uhr.

Breslau, im März 1915.

**Dr. Robert Fox.**

# VII. Ab- und Anmeldungen.

Abmeldungen müssen rechtzeitig un eicht werden; dabei ist der Grund des Abgangs anzugeben, t werden muß.

Anmeldungen für den Ostertermin —12 Uhr angenommen.

Die Aufnahme neuer Schüler erfolgt um 10 Uhr für die Vorschulklassen, um 9 Uhr für die Obe

Nicht geprüft werden Schüler, die v nstalt kommen.

Bei der Aufnahme ist vorzulegen:

der Geburts- und der Taufsc r Angemeldete

von einer öffentlichen Schule ko

Der Unterricht beginnt Donnerstag, Vorschulklassen um 9 Uhr.

Breslau, im März 1915.

bert Fox.