Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände im Schuljahre 1906/07.

Lehrgegenstände	Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden.																			Summa	
	Gymnasium				Realgymnasium				Gemeinsamer Unterbau										Vorschulklassen			in den Klassen des Gymnasiums u. Realgymnasiums	in den Vorschulklassen
	O I	U I	O II	U II	O I	U I	O II	U II	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	1	2	3		
Religion, evangelische	2		2	2	2		komb. mit G.		2		2		2		2		3	3[8]	2	2	2	22[9]	6
Religion, katholische	2								2				2				2		2			9	2
Deutsch	3	3	3	3	komb mit G.		3	3	3	3	3	3	4	4	4[2]	4[2]	1 5[2]	5[2]	8	7	8	56	23
Lateinisch	7	8	9	9	6		5	5	9	9	9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85	—
Griechisch	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	—
Französisch	2		2	2	3		3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	—	—	—	67	—
Englisch	2[1]		2[1]		4	4	4	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—
Hebräisch	2[1]		2[1]		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Geschichte	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	53	—
Erdkunde													3	3	2	2	2	2	2	2	—		4
Mathematik u. Rechnen	3	3	3	3	5		5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	73	12
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	—	—	2[3]		2	2	3	3	2	2	2	2	—	—	—	20	—
Physik	2	2	2	2	3		3	3	2[4]		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—
Chemie	—	—	—	—	2[5]	2[5]	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6[5]	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1[6]						2	2	2	2	3	3	4	9	10
Gesang	3[7]														2		2		1		—	7	1
Freihandzeichnen	2[1]				2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	24	—
Linearzeichnen	—	—	—	—	2[1]			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Turnen	3			3	komb. mit G.				3		3		3		3	3	3	3	1		—	27	1

[1]) Wahlfrei. [2]) 1 Stunde für Geschichtserzählungen. [3]) Für die späteren Realgymnasiasten. [4]) Für die späteren Gymnasiasten. [5]) Dazu 2 Stunden fakultat. Arbeiten im chem. Laboratorium je im 1. Quartal des Halbjahres. [6]) Für Schüler mit schlechter Schrift. [7]) Die Schüler haben nur 2 Stunden Unterricht. [8]) Im Winter mit VI A kombiniert. [9]) Im Winter 19 Std. ev. Religion.

2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer. a. im Sommer 1906.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	Gymnasium OI	Gymnasium UI	Gymnasium OII	Gymnasium UII	Realgymnasium OI	Realgymnasium UI	Realgymnasium OII	Realgymnasium UII
1	Direktor Dr. W. Richter						3 Chemie 3 Pädagog.			
2	Professor Rudolf Schmidt bis Michaelis beurlaubt.									
3	Professor Tiefel	O III B	7 Latein							
4	Professor Zobel	V B								
5	Professor Bindewald			3 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 2 Physik				5 Mathem. 2 Physik
6	Professor Dr. Weise	U I G		8 Latein	3 Deutsch	3 Deutsch				5 Latein
7	Professor Dr. Martinus	O III A	2 Französisch		2 Englisch			4 Englisch		
8	Professor Dr. Schneider	IV A	2 Englisch fac.							3 Französisch 4 Englisch
9	Professor Bürger	O I G	3 Griechisch			Religion siehe U II Rg. 5 Latein				2 Religion (R. mit U II G.
10	Professor Meßel	O II G		3 Griechisch	4 Griechisch		6 Latein			
11	Oberlehrer Dr. Moritschke	I Rg	3 Deutsch (R. mit O G. Rg.	3 Deutsch (R. mit U II Rg.	2 Geschichte		Deutsch siehe O I G.	Deutsch siehe U I G.		
12	Oberlehrer Dr. Triffert	U II G				4 Griechisch			5 Latein	
13	Oberlehrer Dr. Rubke	IV B					3 Französisch			
14	Oberlehrer Dr. Tänzer	O II Rg	5 Mathem. 2 Physik						5 Mathem. 3 Physik	
15	Oberlehrer Dr. Goehlich						2 Pädagog.		2 Chemie	
16	Oberlehrer Dr. Reichel						4 Englisch		4 Englisch 3 Französisch	
17	Oberlehrer Dr. Pferdesch	V A			3 Mathem. 2 Physik		5 Mathem. 2 Physik			
18	Oberlehrer Hardell	U III B	Geschichte	2 Geschichte					3 Geschichte	
19	Oberlehrer Dr. G. A. Richter	VI A				3 Französisch				
20	Oberlehrer Dr. Zewitschell	U II Rg					3 Geschichte	3 Geschichte	3 Deutsch	3 Deutsch 3 Geschichte
21	Oberlehrer Dr. Henze	U III A			3 Latein	2 Geschichte				
22	Oberlehrer Hobrecht	VI B			3 Französisch					
23	Probekandidat Tegeler		2 Religion 2 Hebräisch		2 Hebräisch 2 Religion (R. mit O III Rg.		2 Religion		Religion siehe O II G	
24	Zeichenlehrer Buchwald		2 Zeichnen				2 Zeichnen 2 Bienenzeichnen (fac.)		2 Zeichnen	2 Zeichnen
25	Techn. Lehrer Puse		3 Turnen			3 Turnen	Deutsch. siehe O.			3 Gesang
26	Katholischer Religionslehrer Kaplan Hauptfleisch					2 kath. Religion				
27	Vorschullehrer Merkel	VII								
28	Vorschullehrer Gruß	VIII								
29	Vorschullehrer Lichte	IX								

Nr.	Gemeinsamer Unterbau OIII A	OIII B	UIII A	UIII B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Vorschule 1	2	3	Su.
1		4 Mathem.								2 Naturk.				11
2														
3		3 Deutsch 8 Latein												19
4	2 Physik (Gymn.-Abteilung)		2 Naturk.			5 Mathem.	2 Naturk.	5 Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk.					20
5	2 Naturbeschr. (Realgymnas.-Abteilung)													20
6														19
7	4 Französisch 2 Mathem.		4 Französisch											20
8					4 Deutsch 6 Französisch									21
9				3 Deutsch										22
10														21
11		3 Geschichte		3 Geschichte		3 Geschichte		2 Erdkunde	2 Erdkunde					21
12	2 Latein													22
13			3 Religion			4 Deutsch 6 Französ.	2 Turnen			3 Religion				18
14						5 Naturk.				3 Rechnen				21
15				4 Mathem. 2 Naturk.	5 Mathem. 3 Naturk.				5 Rechnen					22
16		4 Französisch	3 Turnen	4 Französisch										22
17			4 Mathem.				5 Rechnen							22
18	4 Geschichte			3 Latein		3 Erdkunde								23
19								4 Deutsch 6 Französisch	5 Deutsch 6 Französisch					23
20			3 Geschichte		3 Erdkunde		2 Erdkunde							22
21			3 Latein							3 Erdkunde 5 Deutsch 6 Französisch				22
22							4 Deutsch 4 Französisch							22
23	2 Deutsch 3 Religion		2 Deutsch		2 Religion 2 Gesch.									22
24	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						24 (+ 2 ½)
25	3 Turnen				3 Turnen			3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen				25 (+ 2 ½)
26		2 kath. Religion				2 kath. Religion			1 kath. Religion 2 kath. Religion			2 kath. Religion		11
27							2 Schreiben		3 Schreiben		4 Rechnen 6 Deutsch 3 Gesch. 3 Schreib.	2 Gesch.		23
28	1 Schreiben						2 Religion 2 Gesang		3 Religion 2 Gesang			3 Religion 7 Deutsch 4 Rechnen 3 Schreib.		30
29								2 Schreiben		2 Schreiben	2 Religion 2 Singen und Turnen		3 Religion 3 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreib.	26

[1] Besonders honoriert. [2]) Sch., L., S. und Spiele.

b. im Winter 1906/07.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	Gymnasium OI	Gymnasium UI	Gymnasium OII	Gymnasium UII	Realgymnasium OI	Realgymnasium UI	Realgymnasium OII	Realgymnasium UII	Gemeinsamer Unterbau OIII A	OIII B	UIII A	UIII B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Vorschule 1	Vorschule 2	Vorschule 3	Sa.
1	Direktor Dr. **W. Richter**						2 Chemie 1 Naturgesch.	2 Chemie				4 Mathem.								2 Naturk.				11
2	Professor **Stieff**	O III b	1 Katech.									3 Deutsch 3 Katech.												12
3	Professor **Jost**	V B									2 Physik Gymn.-Abteilung 2 Naturk. Realgymnas.-Abteilung		3 Naturk.			5 Mathem.	2 Naturk.	3 Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk.					20
4	Professor **Bindewald**			3 Mathem. 2 Physik		3 Mathem. 3 Physik				5 Mathem. 3 Physik														20
5	Professor Dr. **Wörle**	U I G		3 Latein	3 Deutsch	3 Deutsch				5 Latein														19
6	Professor Dr. **Mertlitsch**	O III A		3 Französisch	3 Engl. fac.			4 Englisch			Französisch Mathem.		4 Französisch											20
7	Professor Dr. **Schneider**	IV A		2 Englisch fac.						3 Französisch 3 Englisch					4 Deutsch 4 Französisch									21
8	Professor **Bürger**	O I G	4 Griechisch			Religionslehre U II Rg. 3 Latein				2 Religion Ph. mit U II				3 Deutsch										22
9	Professor **Reffel**	O II G		4 Griechisch	3 Griechisch			6 Latein																22
10	Professor Dr. **Deffner**	U II G				4 Griechisch			5 Latein															19
11	Oberlehrer Dr. **Moerschke**	U I Rg	3 Deutsch Ph. mit O I Rg.	3 Deutsch Ph. mit U II Rg.	2 Geschichte		Deutsch siehe O I Rg.	Deutsch siehe U I G.			Latein													21
12	Oberlehrer Dr. **Tänzler**	O II Rg	3 Mathem. 2 Physik						3 Mathem. 3 Physik															21
13	Oberlehrer Dr. **Goetzlich**							2 Naturk.		2 Chemie				4 Mathem. 3 Naturk.	3 Mathem. 3 Naturk.				3 Rechnen					25
14	Oberlehrer Dr. **Reichel**	O I Rg					4 Englisch		4 Englisch 3 Französisch															23
15	Oberlehrer Dr. **Pfarrfesch**	V A			3 Mathem. 3 Physik			3 Mathem. 3 Physik				4 Frangösisch	3 Turnen 2 Religion				3 Turnen							22
16	Oberlehrer **Hardell**	U III B	3 Geschichte	2 Geschichte					3 Geschichte				4 Mathem.				3 Rechnen							22
17	Oberlehrer Dr. **E. A. Richter**	VI A						3 Französisch			Geschichte			3 Latein		3 Geschichte								25
18	Oberlehrer Dr. **Demischeit**	U II Rg					3 Geschichte	3 Geschichte	3 Deutsch	3 Deutsch 3 Geschichte							1 Turnen	4 Französisch	3 Deutsch 4 Französisch					21
19	Oberlehrer Dr. **Hrage**	U III A			3 Latein	2 Geschichte							3 Geschichte		3 Urkunde		2 Urkunde							21
20	Oberlehrer **Habricht**	VI B			2 Französisch								3 Latein				2 Urkunde			2 Urkunde 4 Deutsch 4 Französisch				25
21	Wissenschaftl. Hilfslehrer **Steinß**	IV B				2 Französisch								4 Französisch		4 Deutsch 3 Französisch		4 Deutsch						25
22	Probekandidat Dr. **Tunnerle**			2 Religion 2 Geschichte	2 Geschichte 2 Religion Ph. mit III Rg.		2 Religion		Religion siehe O II G.		Deutsch	2 Religion			2 Religion 5 Geschichte									23
23	Zeichenlehrer **Buchwald**			2 Zeichnen			2 Zeichnen 2 Fachzeichnen fac.		2 Zeichnen	2 Zeichnen	Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						24 + 8 ¹)
24	Technischer Lehrer **Pufe**			3 Turnen		3 Turnen	3 Gesang turn. mit G.				5 Turnen				5 Turnen			3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen				24 + 8 ¹)
25	Katholischer Religionslehrer Kanonikus **Hauptfleisch**					2 kath. Religion						2 kath. Religion				2 kath. Religion			1 kath. Religion 2 kath. Religion			2 kath. Religion		11
26	Katholischer Vorsteher bis Ostern 07 beurlaubt																							—
27	Rechtslehrer **Grach**	VIII											1 Schreiben				2 Religion 2 Gesang		3 Religion Ph. mit VI B	Religion siehe VI A 2 Gesang		3 Religion 1 Deutsch 4 Rechnen 3 Schreib.		26
28	Rechtslehrer **Richter**	IX																2 Schreiben		2 Schreiben	2 Religion 3 Singen u. Turnen		3 Religion 3 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreib.	26
29	Rechtslehrer **Vogt**	VII															3 Schreiben		2 Schreiben		4 Rechnen 5 Deutsch 2 Gesf. 3 Schreib.	2 Gesf.		22

¹) Besonders honoriert. ²) Ch. T. K.

3. Die im Schuljahre 1906/1907 durchgenommenen Lehraufgaben.

Die durchgenommenen Lehraufgaben entsprechen bis auf einige durch die Eigenart der Anstalt bedingte, von der Königl. Behörde genehmigte Abweichungen den offiziellen Lehrplänen. Wo die besonderen Verhältnisse der Anstalt eine besondere Fassung bedingen, sind im folgenden bei den betreffenden Klassen genauere Angaben gemacht worden.

A. Gymnasiale Abteilung. (OI—UII umfassend.)

Prima. Ordinarius: OI: Professor Bürger, UI: Professor Dr. Weise.

Evangelische Religion. 2 Std., OI kombiniert mit UI, im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. Lehraufgabe, 2jähriger Kursus: Kirchengeschichte unter Beschränkung auf die für die kirchlich-religiöse Bildung unmittelbar bedeutsamen Themen. Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Conf. Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die 3 alten Symbole. Erklärung neutestamentlicher Schriften, wie des Evangeliums Johannis, des Römerbriefes und anderer Briefe. — Im Schuljahre 1906/07: Erklärung des Johannes-Evangeliums. Kirchengeschichte. Besondere Themata wurden im Anschluß an das Pensum als Exkurse besprochen. — Lehrbücher: Die Bibel. Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten von Dr. C. Leimbach, Provinzial-Schulrat. II. Teil. Treblin, 80 Kirchenlieder. — Der Unterrichtsstoff für den katholischen Religions-Unterricht ist unten zusammengestellt.

Deutsch. 3 Std., OIG kombiniert mit OIRg, Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehraufgaben: Gedichte von Goethe und Schiller. Der Spaziergang. Hamb. Dramaturgie. Minna v. Barnhelm. Braut v. Messina. Prometheus. Iphigenie bei den Tauriern. Prinz v. Homburg. Wehe dem, der lügt. Goethes Iphigenie. Kg. Lear. Entwicklung der Literatur von Lessing bis zu den Romantikern. — UIG kombiniert mit UIRg. 3 Std. Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehraufgaben: Die wichtigsten Bildungsgesetze der deutschen Sprache. Schriften von Luther. Hans Sachs. Klopstock. Proben aus dem Messias. Oden. Das Kirchenlied. Laokoon. Goethes Lyrik. Wallenstein. Philometes. Emilia Galotti. Entwicklung der Literatur von Luther bis Lessing.

Latein. OI: 7 Std., Professor Stieff, UI: 8 Std., Professor Dr. Weise. Lehraufgabe für 1906/07: Wiederholung der ganzen Syntax mit Hinzunahme der früher weggelassenen Stellen nach Reinhardts latein. Satzlehre. — Phraseologie und Synonymik; Belehrungen über besonders hervortretende stilistische Eigentümlichkeiten. Übersetzen ins Lateinische nach Ostermann-Müllers Übungsbuch, Teil V. — 14tägige Extemporalien; zuweilen dafür eine Hausarbeit. Lektüre siehe unten!

Griechisch. 8 Std., OI: Professor Bürger, UI: Professor Ressel. Lehraufgabe für 1906/07: Ergänzende Wiederholung der Formenlehre und Satzlehre. In UI wöchentlich, in OI alle 2 Wochen eine Übersetzung aus dem Deutschen oder aus dem Griechischen als Klassenarbeit; zuweilen dafür eine Hausarbeit. — Formen- und Satzlehre: Reinhardt u. Roemer. Lektüre siehe unten!

Französisch. 2 Std., OI kombiniert mit UI, Professor Dr. Mertins. Lehraufgabe für 1906/07: Im Anschluß an den durchgearbeiteten Sprachstoff regelmäßige Sprechübungen und kleinere Vorträge. Grammatik: Wiederholung verschiedener Kapitel; Besprechung bestimmter Fälle im Anschluß an den Lesestoff und die schriftlichen Arbeiten; Synonymik, Metrik, Etymologisches, Stilistisches in Verbindung mit der Lektüre. — Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, zuweilen als Hausarbeit. Lektüre siehe unten!

Hebräisch. Wahlfrei. 2 Std., UI: im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. Lehraufgabe für 1906/07: Strack, Hebräische Grammatik §§ 47—91. Übersetzt wurden ausgewählte Stücke aus den Psalmen und Jesaias. Grammatik. Extemporalien.

Englisch. 2 Std. Wahlfrei. OI kombiniert mit UI: Professor Dr. Schneider. Gedichte. Sprechübungen, kleine Nacherzählungen in jeder Stunde. — Im Anschluß an die Lektüre wurde die Grammatik behandelt und nach dem Lehrbuch ergänzt und abgeschlossen. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit, zum Teil häuslich. Lektüre siehe unten!

Geschichte. OI: 3 Std., Oberlehrer Hardell, UI: 2 Std., Oberlehrer Hardell. UI: Geschichte der epochemachenden Ereignisse vom Tode des Augustus bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges, im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtlich-geographische Übersicht der seit 1648 bestehenden Staaten. Besonders Kultur- und Verfassungsverhältnisse. OI: Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit von 1648, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Besonders Kultur- und Verfassungsverhältnisse. Im Anschluß an die Lebensbilder der betreffenden Herrscher zusammenfassende Belehrungen über unsere wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwickelung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Dazu Wiederholungen — 6 Stunden in jedem Halbjahr — aus der Erdkunde im Anschluß an den Geschichtsunterricht: Bedingungen für den deutschen Inlandsverkehr und den Weltverkehr und die wichtigsten Verkehrsstraßen der Gegenwart. — Neubauer, Lehrbuch der Geschichte.

Mathematik. OI: 3 Std. Oberlehrer Dr. Täuber. Grundlehren der Kombinatorik. Binomischer Lehrsatz. Sphärische Trigonometrie. Analytische Geometrie. Übungen auf allen Gebieten der vorhergehenden Klassen. UI: 3 Std. Professor Bindewald. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten; Zinses-zins- und Rentenrechnung. Übung in planimetrischen Aufgaben. Stereometrie nach Kambly-Roeder § 1—65, stereometrische Rechnungs- und Konstruktionsaufgaben. — Bardey, Algebraische Aufgaben. Kambly-Roeder III.

Physik. 2 Std. OI: Oberlehrer Dr. Täuber. Mechanik. Mathematische Geographie und Astronomie. — UI: Professor Bindewald. Wellentheorie, Akustik, Optik. — Jochmann, Experimentalphysik.

Turnen. 3 Std. Turnlehrer Pufe. Lehraufgabe für die Oberstufe: Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen; die ersteren besonders mit Belastung durch Hanteln und Eisenstab, die letzteren unter Beachtung der militärischen Formen. Gesteigerte Laufübungen. Turnspiele. Schwierigere Übungen an allen Geräten. — Alle diese Übungen wurden im Schuljahre 1905/06 gepflegt. — Am Turnen dieser Klasse nahmen auch die Klassen IRg, OIIG und OIIRg teil.

Freihandzeichnen, wahlfrei für die Gymnasialklassen, 2 St. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgaben für die Klassen I bis UII einschließlich: Zeichnen mit zwei Kreiden, mit Kohle nach plastischen Ornamenten, Köpfen. Malen mit Wasserfarben nach Natur- und kunstgewerblichen Gegenständen, z. B. nach Muscheln, Früchten, ausgestopften Vögeln, Gläsern, antiken Gefäßen u. s. w.

Chorgesang. 2 Std. Gesanglehrer Pufe: 3 Std. Choräle; geistliche und weltliche Lieder im gemischten Chor mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes und des volkstümlichen Liedes. An diesem Chorgesang nahmen die stimmbegabten Schüler der IV—I teil, ferner die besten Sänger aus V und VI. Sopran und Alt übte wöchentlich in einer Stunde besonders, ebenso Baß und Tenor; in der dritten Wochenstunde waren beide Abteilungen vereinigt.

Ober-Sekunda. Ordinarius: Professor Ressel.

Evangelische Religion. 2 Std. Kombiniert mit OIIRg. Im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. Der amtlichen Lehraufgabe entsprechend wurde gelesen: Die Apostelgeschichte, der 1. Brief des Petrus. Johannesbriefe. Kirchengeschichte bis 325. Wiederholungen des Katechismus, von Liedern und Sprüchen. Besondere Themata aus dem Alten und Neuen Testament wurden im Anschluß an das Pensum als Exkurse besprochen. Die Bibel; 80 Kirchenlieder; Leimbach, II. Teil.

Deutsch. 3 Std. Professor Dr. Weise. Lehraufgabe: Die wichtigsten deutschen Sprachgesetze und die Entwickelung der deutschen Sprache bis Luther. Das Nibelungenlied und die zu seinem Verständnis notwendigen nordischen Sagen. Gudrun. Die großen höfischen Epen, insbesondere der Parzival. Walter von der Vogelweide. Auswendiglernen von Dichterstellen. — Lektüre: Nibelungenlied. Hermann und Dorothea. Lieder und Sprüche Walters von der Vogelweide, Parzival, übers. v. W. Hertz. Götz von Berlichingen. Wallenstein.

Latein. 9 Std. Oberlehrer Dr. Henze. Lehraufgabe: Grammatik: Wiederholung der Satzlehre und Vervollständigung durch Hinzunahme der noch unerledigten Anmerkungen nach Reinhardt, Satzlehre. Übersetzen aus Ostermann-Müllers Übungsbuch, Teil V, mit Berücksichtigung der Synonymik und Stilistik. Schriftliche Klassenarbeiten wöchentlich. — Lektüre siehe unten!

Griechisch. 8 Std. Professor Ressel. Lehraufgabe: Wiederholung der Formenlehre. Kasuslehre. Lehre von den Präpositionen, vom Infinitivus und Partizipium. Satzlehre. — Formen- und Satzlehre von Reinhardt-Roemer. Wöchentlich eine Übersetzung aus dem Deutschen oder aus dem Griechischen als Klassenarbeit. — Lektüre siehe unten!

Französisch. 2 Std. Oberlehrer Habricht. Lehraufgabe: Lesestoff übersetzt und zum Teil in französischer Sprache behandelt. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, meist im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen. — Banner, Satzlehre. — Lektüre siehe unten!

Englisch. Wahlfrei. 2 Std. Professor Dr. Mertins. Lehrstoff: Einübung der englischen Laute. Leseübungen. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Das Notwendigste aus der Satzlehre. Aus Tendering, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausgabe B, der vorbereitende Kursus und einige Lesestücke. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit.

Hebräisch. Wahlfrei. 2 Std. Im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. Strack, Hebräische Grammatik § 1—75 in Auswahl. Anfänge im Übersetzen aus Genesis.

Geschichte. 2 Std. Oberlehrer Dr. Maetschke. Hauptereignisse der orientalischen, griechischen und römischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen bezw. bis zum Tode des Augustus, nach Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. — Lehrbuch wie in I.

Mathematik. 3 Std. Oberlehrer Dr. Pyrkosch. Trigonometrie: Goniometrie; Berechnung schiefwinkliger Dreiecke; Quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Anwendung der Algebra auf die Planimetrie; Transversalen des Dreiecks; Harmonische Punkt- und Strahlengruppen; Ähnlichkeitspunkte; Die Potenzeigenschaften der Kreise; Berührungsproblem des Apollonius. Kambly-Roeder II; Bardey.

Physik. 2 Std. Oberlehrer Dr. Pyrkosch. S.-S.: Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. — W.-S.: Wiederholung und Erweiterung der Wärmelehre. — Jochmann, Experimentalphysik.

Turnen. 3 Std., kombiniert mit I und OIIRg. Turnlehrer Pufe. Lehraufgabe siehe bei IG!

Zeichnen. Wahlfrei. Lehraufgaben siehe bei IG!

Gesang, kombiniert mit IG; siehe daselbst!

Unter-Sekunda. Ordinarius: Professor Dr. Seiffert.

Religion. 2 Std., kombiniert mit UIIRg. Professor Bürger. Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Ober-Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung eines der synoptischen Evangelien. (Lukas-Evangelium.) Bergpredigt nach Matthäus. Brief an Philemon. Lebensbilder zur Geschichte der evangelischen Kirche. Wiederholung des Katechismus, desgl. von Sprüchen, Liedern, Psalmen. Innere Gliederung des Katechismus. — Die Bibel. 80 Kirchenlieder. Leimbach, I. Teil.

Deutsch. 3 Std. Professor Dr. Weise. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen im Auffinden des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. Leichte Aufsätze abhandelnder Art. Vergleichungen, erzählende Darstellungen, Berichte. Auswendiglernen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Lektüre: Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans; die patriotische Lyrik der Befreiungs-Kriege (Auswahl). Maria Stuart.

Latein. 9 Std. Professor Bürger. Vervollständigung und Abschluß der Satzlehre nach Reinhardt. Einübung der syntaktischen Regeln durch Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach dem Übungsbuch von Ostermann-Müller, Teil IV. — Lektüre siehe unten!

Griechisch. 8 Std. Professor Dr. Seiffert. Die attische Formenlehre. Syntaktische Belehrungen im Anschluß an die Übersetzungsübungen. Griechische Formen- und Satzlehre von Dr. K. Reinhardt und Dr. Em. Roemer. Lese- und Übungsbuch von Dr. Chr. Herwig. Vokabularium und Regelverzeichnis dazu von Dr. Herwig. — Lektüre siehe unten!

Französisch. 2 Std. Im Sommer: Oberlehrer Dr. C. Richter, im Winter: Wissenschaftl. Hilfslehrer Steins. Grammatik: Zusammenfassung und Abschluß der Hauptkapitel der Syntax. Lesestoff übersetzt und zum Teil in französischer Sprache behandelt. Sprechübungen jede Stunde, hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. 2 Std. Oberlehrer Dr. Henze. Geschichte von 1786—1888. Wiederholung der Zahlen von 1517—1786 nach Jaenicke II. Brandenburgisch-preußische Geschichte; siehe noch bei UIIRg!

Mathematik. 3 Std. Professor Bindewald. Wiederholung einiger Abschnitte aus OIII. Schwierigere Gleichungen vom 1. Grade mit einer oder mehreren Unbekannten; leichtere Gleichungen vom 2. Grade. Logarithmen. Leichtere Exponentialgleichungen. Planimetrische Konstruktionsaufgaben, Einführung in die Trigonometrie und Stereometrie. — Kambly-Roeder, Planimetrie. — Bardey, algebraische Aufgaben.

Physik. 2 Std. Professor Bindewald. Die wichtigsten Gesetze der Reibungselektrizität, des Magnetismus und des Galvanismus. Aus der Chemie und Mineralogie: Einige der bekanntesten Grundstoffe und Verbindungen. Die wichtigsten Kristallformen und Mineralien. Jochmann, Experimentalphysik.

Turnen. 3 Std., kombiniert mit UIIRg. Turnlehrer Pufe. — Lehraufgabe 2c. siehe bei IG!

Zeichnen. 2 Std., fakultativ. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. — Lehraufgabe siehe bei IG!

Gesang, kombiniert mit I.

B. Realgymnasiale Abteilung. (OI—UII umfassend.)

Prima. Ordinarius: OI Oberlehrer Dr. Reichel, UI Oberlehrer Dr. Maetschke.

Religion. 2 Std. OI kombiniert mit UI. Im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. Lehrstoff siehe bei IG!

Deutsch. 3 Std. OI kombiniert mit OIG. Oberlehrer Dr. Maetschke. UI kombiniert mit UIG. 3 Std. Oberlehrer Dr. Maetschke. Lehraufgaben siehe bei IG!

Latein. 6 Std. Professor Ressel. Grammatische und stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. — Reinhardt, Satzlehre; Ostermann-Müller, IV. Teil. — Lektüre siehe unten!

Französisch. 3 Std. OI kombiniert mit UI. Im Sommer: Oberlehrer Dr. Kopka, im Winter: Oberlehrer Dr. C. Richter. Lehraufgabe für 1906/07. Literaturgeschichtliche Bemerkungen zur Einleitung in die Lektüre, sowie bei Gelegenheit der Lektüre ausgewählter Gedichte der modernen Lyrik. Einiges über französische Metrik und das Lesen von Versen; Behandlung wichtiger synonymischer Unterschiede und stilistischer Eigentümlichkeiten. Wiederholung wichtiger Kapitel der Grammatik; im Anschluß daran mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Französische. Aufsätze im Anschluß an die Lektüre sowie über freie Themata. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre, auch in der Form freier Vorträge. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lektüre siehe unten!

Englisch. 4 Std. OI: Oberlehrer Dr. Reichel, UI: Professor Dr. Mertins. Literaturgeschichtliche Einleitungen in die Lektüre. Zusammenfassende Wiederholungen der Grammatik. Gruppierende Zusammen-

stellungen, auch zur Einprägung einfacherer etymologischer und synonymischer Beziehungen. Übungen im Extemporieren, sowie Texterklärungen in englischer Sprache, wobei der Ersatz von Ausdrücken besonders geübt wurde. Übungen im schnellen Erfassen und in mündlicher wie schriftlicher Wiedergabe von Vorgelesenem oder Vorerzähltem. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und englische Realien. Gedichte nach Gropp und Hausknecht. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. OI: 3 Std. Oberlehrer Dr. Dewischeit. UI: 3 Std. Oberlehrer Dr. Dewischeit. Lehrstoff siehe bei IG!

Mathematik. 5 Std. Oberlehrer Dr. Pyrkosch. Analytische Geometrie der Ebene; einfache Aufgaben über Maxima und Minima; Kombinatorik und Anwendung auf die Wahrscheinlichkeitslehre; Komplexe Zahlen und Einführung in die Analysis des Unendlichen; Kubische Gleichungen. Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten der Mathematik. — August, Logarithmische Tafeln. Bardey, Algebraische Aufgaben. Kambly-Roeder III.

Physik. 3 Std. Oberlehrer Dr. Pyrkosch. Ergänzung der Mechanik; Wellenlehre; Akustik; Optik. Das ganze Jahr hindurch Wiederholungen und Aufgaben auch aus anderen Gebieten. Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie. OI und UI: je 2 Std. Der Direktor. Lehraufgabe für Prima, 2jähriger Kursus: Repititionen über die Metalloide; die Metalle unter besonderer Berücksichtigung ihrer Mineralogie. Stöchiometrische Aufgaben. Einiges aus der organischen Chemie. — Im Schuljahre 1906/07: In OI: Die Schwermetalle, Erweiterung der Theorie und der Lehre von den Nichtmetallen; stöchiometrische Aufgaben. In UI: Die Leichtmetalle. — Ebeling, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie. Dazu fakultativ: Arbeiten im chemischen Laboratorium: Qualitative Analysen und einfache Präparate. Der Direktor und Oberlehrer Dr. Goehlich.

Turnen. 3 Std. Turnlehrer Pufe. Kombiniert mit IG u. OIIG.

Freihandzeichnen. 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgaben siehe bei IG!

Linear-Zeichnen (wahlfrei). 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgabe für I und OII: Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten und Abwickelungen; Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive. Die Klassen I und OII waren kombiniert. — Im Schuljahre 1906/07 wurden die Schüler in diesen verschiedenen Aufgaben geübt; auch wurden Maschinenteile und topographische Karten nach Vorlagen gezeichnet.

Gesang. 2 Std. Siehe IG!

Ober-Sekunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Täuber.

Religion. 2 Std., kombiniert mit OIIG; siehe daselbst!

Deutsch. 3 Std. Oberlehrer Dr. Dewischeit. Lehraufgabe siehe bei OIIG! — Lektüre: Nibelungenlied, Parzival, Minnesänger, besonders Walther von der Vogelweide, Hermann und Dorothea, Götz, Wallenstein.

Latein. 5 Std. Professor Dr. Seiffert. Grammatik: 2 Std. Wiederholung und Ergänzung der gesamten Syntax. Lektüre: 3 Std.; siehe unten! Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung, abwechselnd aus dem Lateinischen und Deutschen in der Klasse.

Französisch. 3 Std. Oberlehrer Dr. Reichel. Lesestoff übersetzt und meist in französischer Sprache erläutert. Wiederholung und Ergänzung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik im Anschluß an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten. Das Notwendigste aus der Synonymik und Stillehre. Sprechübungen, Nacherzählungen, kleinere Vorträge in jeder Stunde. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, 8 Aufsätze. Lektüre siehe unten!

Englisch. 4 Std. Oberlehrer Dr. Reichel. Lesestoff übersetzt und meist auch in englischer Sprache erläutert oder umgeformt. Übungen im Lesen. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Satzlehre im Anschluß an Hausknecht, The English Student. Die deutschen Übungsstücke übersetzt. Das Notwendigste

aus der Synonymik und Stillehre. Gelegentlich Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Sprechübungen, Nacherzählungen, kleinere Vorträge und ähnliches in jeder Stunde. Einige Gedichte. Schriftliche Arbeiten in Form von Übersetzungen ins Englische, Diktaten und freien Arbeiten; alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Oberlehrer Hardell. Geschichte: Hauptereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen bezw. bis zum Tode des Augustus nach Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. — Lehrbuch wie in I. — Erdkunde: Pensum für OII—I: Das Wichtigste aus der allgemeinen Erdkunde und Begründung der mathematischen Erdkunde, mit der Mathematik in I verbunden. — Im Geschichtsunterricht wurden Wiederholungen aus der Erdkunde der früheren Klassen angestellt. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart im Anschluß an den Geschichtsunterricht. — Lehrbuch wie in I.

Mathematik. 5 Std. Oberl. Dr. Täuber. Trigonometrie. Schwierigere quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten; arithmetische und geometrische Reihen; Zinseszinsrechnung. Harmonische Punkt- und Strahlengruppen; Transversalen des Dreiecks; Ähnlichkeitspunkte; Chordalen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Stereometrie. Wiederholungen aus allen Gebieten. — Kambly-Roeder II. und III. Teil, Bardey, Algebraische Aufgaben.

Physik. 3 Std. Oberl. Dr. Täuber. S.-S.: Wärmelehre. — W.-S.: Wiederholung und Erweiterung der Mechanik. Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie. 2 Std. Oberlehrer Dr. Goehlich. Allgemeine chemische Begriffe. Quantitätsbegriffe. Die allerwichtigsten Grundstoffe, besonders aus den Nichtmetallen und deren wichtigste Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. — Lehrbuch wie in I.

Turnen, 3 Std., kombiniert mit I. Turnlehrer Pufe. Lehraufgabe siehe bei IG!

Freihandzeichnen. 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgabe siehe bei IG!

Linearzeichnen, 2 Std. (wahlfrei), kombiniert mit IRg; siehe daselbst!

Gesang. 2 Std. Siehe bei IG!

Unter-Sekunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Dewischeit.

Religion. 2 Std., kombiniert mit UIIG. Professor Bürger. Siehe daselbst!

Deutsch. 3 Std. Oberlehrer Dr. Dewischeit. Lehraufgabe siehe bei UIIG! Lektüre: Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, Wilhelm Tell, Schillers Glocke, Patriotische Lyrik.

Latein. 5 Std. Professor Dr. Weise. Wiederholung der Pensen der vorhergehenden Klassen. Grammatik: nach Reinhardts Satzlehre S. 146 bis 277, mit Beschränkung auf das Wichtigste. Übung des grammatischen Stoffes durch Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. 14täg. Extemporalien. Lektüre siehe unten! — Lateinische Satzlehre von Dr. K. Reinhardt. Ostermann-Müller. Übungsbuch für III und II.

Französisch. 3 Std. Professor Dr. Schneider. Zusammenfassende Wiederholung der Formenlehre und Syntax. Syntax des zusammengesetzten Satzes. Lesestoff übersetzt und zum Teil in französischer Sprache behandelt. Nacherzählung des Gelesenen, Behandlung kleinerer Themata aus dem Gebiete des Gelesenen, Sprechübungen in jeder Stunde. Gelegentlich Übungen im Extemporieren. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit: Diktate schwieriger Stoffe, Übersetzungen und freie Arbeiten hauptsächlich im Anschluß an die Lektüre. Gelegentlich mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen im Anschluß an Banner, deutscher Übersetzungsstoff. Lektüre siehe unten! — Banner, französische Satzlehre; Banner, deutscher Übersetzungsstoff.

Englisch. 6 Std. Professor Dr. Schneider. Die regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre, sowie die wichtigsten Abschnitte der Satzlehre nach Hausknecht, The English Student, Sketch I—XV, Composition I—XII und den entsprechenden Paragraphen des grammatischen Teils. Die obigen Texte gelesen und übersetzt.

Ihr Inhalt und der von Supplement nach Auswahl, sowie Vorkommnisse des täglichen Lebens und die Landkarte von England bildeten den Gegenstand ausgedehnter Sprechübungen. Die deutschen Übungsstücke teilweise ins Englische übersetzt. 5 Gedichte gelernt. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, und zwar Diktate, Übersetzungen ins Englische und freie Arbeiten meist in Form von Frage und Antwort.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Oberlehrer Dr. Dewischeit. Deutsche und preußische Geschichte von 1786 an bis zur Gegenwart. Wiederholung der Zahlen von 1517 bis 1786. Die außerdeutsche Geschichte, soweit zum Verständnis der deutschen erforderlich. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte, die Lebensbilder der betreffenden Herrscher. Vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwickelung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Brandenburgisch-preußische Geschichte. — Wiederholung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Gegenwart. — Jaenicke II. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Mathematik. 5 Std. Professor Bindewald. Gleichungen 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Logarithmenrechnung. Leichtere Exponentialgleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie; Dreiecksberechnung. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Geraden. Eigenschaften der einfachen Körper; Körperberechnungen. Planimetrische Konstruktionsaufgaben. — Bardey, Algebraische Aufgaben. Kambly-Roeder, Planimetrie.

Physik. 3 Std. Professor Bindewald. Im Sommer: Einführung in die Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Im Winter: Einführung in die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität.

Turnen. 3 Std. Turnlehrer Puse. Kombiniert mit UIIG!

Zeichnen. 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Lehraufgaben siehe bei IG!

Gesang. 2 Std. Siehe bei IG!

C. Gemeinsamer Unterbau (OIIIA—VIB umfassend).

Ober-Tertia A und B, Parallelklassen. Ordinarien: OIIIA Professor Dr. Mertins, OIIB: Professor Stieff.

Evangelische Religion. 2 Std. A und B kombiniert. Im Sommer: Probekand. Segers, im Winter: Dr. Dumrese. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, eingehend die Bergpredigt; auch Gleichnisse. Wiederholung des Katechismus, der Sprüche und Lieder der vorangegangenen Klassen. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Lebensbilder zur Geschichte der evangelischen Kirche von Luther bis Zinzendorf. 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil.

Deutsch. 3 Std. OIIIA: Im Sommer: Probekand. Segers, im Winter: Dr. Dumrese. OIIIB: Professor Stieff. Häusliche Aufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Übersetzungen, dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. In der Lektüre Hervortreten der poetischen vor der prosaischen. Induktive Behandlung von Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Dichtungen. — Evers u. Walz, Lesebuch für OIII; Homer, Odyssee von Voß (Hendel), Körner, Zryni.

Latein. 9 Std. OIIIA: Professor Dr. Seiffert. OIIIB: Professor Stieff. Wiederholung des Pensums der UIII. Satzlehre, Reinhardt § 1—107. Übung des grammatischen Stoffes durch Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. Lektüre siehe unten! — Lateinische Satzlehre von Dr. Karl Reinhardt. Ostermanns Übungsbuch für III und II.

Französisch. 4 Std. OIIIA: Professor Dr. Mertins. OIIIB: Oberlehrer Dr. Reichel. Wiederholung der Pensen der vorhergehenden Klassen. Syntax: Systematische Durchnahme der Modus- und Tempuslehre, Infinitiv, Gerundium, Partizipium, Wortstellung. Sprechübungen, besonders im Anschluß an die

Lektüre. Übersetzungen schriftlich und mündlich. Lektüre siehe unten! — Banner, französische Satzlehre. Banner, deutscher Übersetzungsstoff.

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. OIIIA: Oberlehrer Hardell. OIIIB: Oberlehrer Dr. Maetschke. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Tode Friedrichs des Großen; insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte nur soweit sie zum Verständnis für die eigentliche Lehraufgabe notwendig ist. Wiederholung der Zahlen von 14 n. Chr. bis 1517. — Jänicke, deutsche und preußische Geschichte I und II. — Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Kartenskizzen. — Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. — Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Mathematik. 4 Std. OIIIA: Professor Dr. Mertins. OIIIB: Der Direktor. Arithmetik 2 Stunden. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Planimetrie 2 Stunden: Ähnlichkeit der Figuren; Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhaltes und -umfanges. Konstruktionsaufgaben. — Kambly-Roeder, Planimetrie; Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben.

Naturbeschreibung. 2 Std. a. Für die zu Ostern 1907 nach UII Realgymn. übertretenden Schüler: Professor Bindewald. S.-S.: Grundzüge der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Anschluß daran das Wichtigste über die Kryptogamen. W.-S.: Anthropologie; Mitteilungen über Gesundheitspflege. Wiederholung des Systems. — Vogel, Zoologie und Botanik, Heft I, II, III.

b. Für die zu Ostern 1906 nach UII Gymn. übertretenden Schüler: Professor Zopf. S.-S.: Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Unterweisungen über die Gesundheitspflege.

Physik. 2 Std. für dieselbe Abteilung nur in W.-S.: Professor Zopf. Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper, sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. Jochmann, Experimentalphysik.

Turnen. 3 Std. OIIIA kombiniert mit OIIIB. Turnlehrer Puse. Schwierigere Frei- und Ordnungsübungen; zusammengestellt zu „Übungsgruppen". Übungen mit dem Eisenstabe und eisernen Hanteln. Erweiterung des Gerätturnens der Unterstufe durch Hinzutreten von Sturmlauf, Bockspringen, Pferd. Laufübungen; Turnspiele.

Zeichnen. Je 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Schwierigere Gipsmodelle mit und ohne Schattierung. Ausgestopfte Vögel, Käfer, Schmetterlinge in Farben.

Gesang. 2 Std.; siehe bei I!

Schreiben. 1 Std., kombiniert mit UIII und IV. Für Schüler mit schlechter Schrift. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Vorschullehrer Gruß.

Unter-Tertia, A und B, Parallelklassen. Ordinarien: UIIIA: Oberlehrer Dr. Henze, UIIIB:. Oberlehrer Hardell.

Evangelische Religion. 2 Std. kombiniert. Im Sommer: Oberlehrer Dr. Kopka, im Winter: Oberlehrer Dr. Reichel. Das Reich Gottes im Alten Testament; Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, dazu Psalmen. 4. und 5. Hauptstück. Wiederholung der ersten 3 Hauptstücke, der Sprüche und Lieder aus den vorhergehenden Klassen; einige neue Lieder und wertvolle Liederstrophen. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Handlungen. — Katechismus; 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht I. Völker-Strack, biblisches Lesebuch für evangelische Schulen.

Deutsch. 3 Std. UIIIA: Im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. UIIIB: Professor Bürger. Wiederholung der Grammatik. Aufsätze: Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen. Prosaische und poetische Lesestücke. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Evers u. Walz, Lesebuch für UIII.

Latein. 9 Std. UIIIA: Oberlehrer Dr. Henze. UIIIB: Oberlehrer Hardell. Die gesamte regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre.

Französisch. 4 Std. UIIIA: Professor Mertins. UIIIB: Im Sommer: Oberlehrer Dr. Reichel, im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Steins. Wiederholung der Pensen der vorhergehenden Klassen, besonders der unregelmäßigen Verben. Zusammenfassung des Gebrauchs von avoir und être. Übereinstimmung zwischen Prädikat und Subjekt, bezw. Objekt. Das Wichtigste von der Rektion des Verbs, der Kasuslehre, der Modus- und Tempuslehre. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Banner, französische Satzlehre. Banner, deutscher Übersetzungsstoff. — Lektüre siehe unten!

Geschichte und Erdkunde. 3 Std. UIIIA: Oberlehrer Dr. Dewischeit. UIIIB: Oberlehrer Dr. Maetschke. Geschichte. 2 Std. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Die außerdeutsche Geschichte nur insoweit, als sie allgemeine Bedeutung hat. Wiederholung der Zahlen der griechischen und römischen Geschichte. — Erdkunde: 1 Std. Asien, Afrika, Amerika und Australien, besonders die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. — Jänicke, deutsche und preußische Geschichte. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Mathematik. 4 Std. UIIIA: Oberlehrer Dr. Pyrkosch. UIIIB: Oberlehrer Dr. Goehlich. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten mit Anwendung auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Planimetrie: Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. — Kambly-Roeder, Planimetrie. Bardey. Sammlung algebraischer Aufgaben.

Naturbeschreibung. 2 Std. UIIIA: Professor Zopf. UIIIB: Oberlehrer Dr. Goehlich. Schwierigere einheimische Pflanzenfamilien, ausländische Kulturpflanzen, Grundzüge der Pflanzengeographie, Systemkunde. Niederes Tierreich, Grundzüge der Tiergeographie, Überblick über das System. Lehrbücher wie in OIII.

Turnen. 3 Std. UIIIA kombiniert mit UIIIB: Oberlehrer Dr. Reichel. Lehraufgabe siehe OIII!

Freihandzeichnen, je 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Zeichnen nach Drahtmodellen, Holzkörpern; Tafel, Tür, Fenster, Lampe, Hut 2c. mit leichter Schattierung.

Gesang. 2 Std. Siehe bei I!

Schreiben. 1 Std. Siehe bei OIII!

Quarta, A und B, Parallelklassen. Ordinarien: IVA: Professor Dr. Schneider. IVB: Im Sommer: Oberlehrer Dr. Kopka, im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Steins.

Evangelische Religion. 2 Std. IVA und B, kombiniert. Im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel. Die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testamentes behufs Wiederholung und Erweiterung der biblischen Geschichten. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgaben von VI und V. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Wiederholung der Sprüche und Lieder aus VI und V, eine Anzahl neuer Sprüche, 4 neue Lieder. 80 Kirchenlieder; amtlicher Lernstoff. — Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Völker-Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen.

Deutsch. 4 Std. IVA: Professor Dr. Schneider. IVB: Im Sommer: Oberlehrer Dr. Kopka, im Winter: Wissenschaftl. Hilfslehrer Steins. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. Abwechselnd Rechtschreibeübungen in der Klasse und schriftliches freies Nacherzählen des in der Klasse Gehörten. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Evers u. Walz, Lesebuch für IV.

Französisch. 6 Std. IVA: Professor Dr. Schneider. IVB: Im Sommer: Oberlehrer Dr. Kopka, im Winter: Wissenschaftl. Hilfslehrer Steins. Eingehende Wiederholung des Pensums der V; die unregelmäßigen Verben und ihre wichtigsten Komposita in logischer Gruppierung. Das Wichtigste über die Wortstellung, Fragesatz, Relativsatz, Auflösung der Partizipialkonstruktionen. Das Wichtigste aus der Syntax. Stündlich Sprechübungen. Hölzelsche Bilder. Schriftliche Arbeiten wöchentlich. Auswendiglernen von Gedichten. — Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch II. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungsstoff. — Lektüre siehe unten!

Geschichte. 3 Std. IVA: Im Sommer: Probekandidat Segers, im Winter: Dr. Dumrese. IVB: Oberlehrer Dr. Maetschke. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche; Übersicht über die römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Die Zeiten vor Solon bezw. Pyrrhus ganz knapp. Bei der griechischen Geschichte das Notwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes. (Diese beiden letzteren Bestimmungen gelten für alle Klassen.) — Jänicke, Geschichte der Griechen und Römer.

Erdkunde. 3 Std. IVA: Oberlehrer Dr. Dewischeit. IVB: Oberlehrer Hardell. Physische und politische Erdkunde von Europa, außer Deutschland. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. — Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Rechnen und Mathematik. 5 Std. IVA: Oberlehrer Dr. Goehlich. IVB: Professor Zopf. Rechnen. 2 Std. Dezimalbrüche, einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zinsrechnung. Gewinn- und Verlust-, Tara-, Rabatt-, Diskontrechnung, Teilungs- und Gesellschaftsrechnungen. — Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, 3. Heft. — Planimetrie. 3 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln, Parallelen; das Wichtigste vom Kreise. Die wichtigsten Sätze vom Dreieck, Parallelogramm, Trapez; die dazu gehörigen Fundamentalaufgaben. Die einfachsten geometrischen Örter und deren Anwendung auf einfache Dreieckskonstruktionen. — Kambly-Roeder, Planimetrie.

Naturbeschreibung. 3 Std. IVA: Oberlehrer Dr. Goehlich. IVB: Oberlehrer Dr. Täuber. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Grundzüge des Systems der Wirbeltiere. Gliedertiere, namentlich nützliche und schädliche, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. Wiederholungen. — Vogel, Zoologie und Botanik, Heft 1 und 2.

Schreiben. 1 Std. Siehe bei OIII!

Turnen. 3 Std. IVA mit IVB vereinigt. Turnlehrer Pufe. Freiübungen, zum Teil mit Stab und Hanteln. Ordnungsübungen, komplizierter als in V. Laufübungen. Freispringen, Gerätturnen am Pferd, Barren, Reck, an den Leitern, an den Tauen, am Rundlauf. Turnspiele.

Zeichnen. Je 2 Std. Maler und Zeichenlehrer Buchwald. a. Gesamtunterricht: Dreieck, Fünfeck, Sechseck 2c., Flachornamente. — Drahtmodelle als Einführung in die Perspektive. b. Einzelunterricht: Zeichnen nach natürlichen Blättern oder Gebrauchsgegenständen.

Gesang. 2 Std. Siehe bei I!

Quinta, Parallelklassen: A und B. Ordinarien: VA: Oberlehrer Dr. Pyrkosch.
VB: Professor Zopf.

Evangelische Religion. 2 Std. A und B kombiniert: Vorschullehrer Gruß. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes. Im Katechismus: Wiederholung der Aufgabe der VI; dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Sprüche und Lieder wie in VI; 4 neue Kirchenlieder, Wiederholung der in VI gelernten Lieder. 80 Kirchenlieder; amtlicher Lernstoff; Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 4 Std. VA: Oberlehrer Habricht. VB: Im Sommer: Oberlehrer Dr. C. Richter, im Winter: Wissenschaftl. Hilfslehrer Steins. Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibe- und Satzzeichenübungen. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Schriftliche Arbeiten wöchentlich. Lesen, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Erzählungen aus der sagenhaften Urgeschichte der Griechen und Römer. — Evers u. Walz, Lesebuch für V (Teubner). Prigge, deutsche Sprachlehre.

Französisch. 6 Std. VA: Oberlehrer Habricht. VB: Oberlehrer Dr. C. Richter. Wiederholung von avoir und être; Befestigung der regelmäßigen Konjugation. — Der Konjunktiv und die wichtigsten Konjunktionen. Orthographische Eigentümlichkeiten der Verben auf er. Die wichtigsten unregelmäßigen Verben. Teilartikel. Satzteile. Femininbildung; Pluralbildung; Adverb; Steigerung; Negationen; Pronomina. Wortstellung; Fragekonstruktion. Satzanalysen. Ausdrucksvolles Lesen. Sprech- und Hörübungen. Lektüre nach Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, II. Kursus mit Auswahl; mündliche und schriftliche Wiedergabe des Gelesenen. Lernen von Gedichten. Besprechung Hölzelscher Bilder. — Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, I. und II. Kursus. Banner, deutscher Übersetzungsstoff.

Erdkunde. 2 Std. VA: Oberlehrer Dr. Dewischeit. VB: Oberl. Dr. Maetschke. Physische und politische Erdkunde Deutschlands; Relief, Globus, Karten. Anfänge im Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel. — Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Vorstufe. Debes, Elementaratlas.

Rechnen. 5 Std. VA: Oberlehrer Dr. Pyrkosch. VB: Professor Zopf. Teilbarkeit der Zahlen, Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri (Schluß auf die Einheit), die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. — Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, Heft 2.

Naturbeschreibung. 2 Std. VA: Professor Zopf. VB: Professor Zopf. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere; Mitteilungen über ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Vogel, Botanik und Zoologie, Heft 1.

Schreiben. 2 Std. VA: Im Sommer: Vorschullehrer Merkel, im Winter: Städt. Lehrer Vogt. VB: Vorschullehrer Lichey. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Takt- und Schnellschreiben.

Turnen. 3 Std. VA: Im Sommer: Oberl. Dr. Kopka; im Winter: Oberl. Dr. Reichel 2 Std., Oberl. Dr. C. Richter 1 Std., VB: Turnlehrer Pufe. Frei- und Ordnungsübungen. Laufübungen. Freispringen. Leichtere Übungen am Pferd, Barren, Reck, an den Leitern, am Rundlauf, Turnspiele.

Zeichnen. 2 Std. VA und VB: Maler und Zeichenlehrer Buchwald. Gerade und gebogene Linie, Quadrat, Kreis, Flachornamente.

Gesang. 2 Std. VA und VB kombiniert: Vorschullehrer Gruß. Ein- und zweistimmige Volkslieder. Choräle. Notenkenntnis. Treff- und Stimmbildungsübungen. — Thoma, Liedergarten. 1. Heft.

Sexta, Parallelklassen: A und B. Ordinarien: VIA: Oberlehrer Dr. C. Richter.
VIB: Oberlehrer Habricht.

Evangelische Religion. 3 Std. VIA: Vorschullehrer Gruß. VIB: Im Sommer: Oberl. Dr. Kopka; im Winter mit VIA komb. Biblische Geschichten des Alten Testamentes. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testamentes. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 3. Hauptstückes ohne Luthers Auslegung. Einprägung einer mäßigen Zahl von Katechismussprüchen und von 4 Liedern, im Anschluß an die Festzeiten des Kirchenjahres. — 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Schulen, I. Teil. Wendel, biblische Geschichten. Amtlicher Lernstoff.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 5 Std. VIA: Oberlehrer Dr. C. Richter. VIB: Oberlehrer Habricht. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. (Lateinische Terminologie.)

Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — Evers u. Walz, Lesebuch für VI (Teubner).

Französisch. 6 Std. VIA: Oberlehrer Dr. C. Richter. VIB: Oberlehrer Habricht. Einübung der Aussprache mit Benutzung der französischen Lauttafel von Vietor. Grammatik: Erlernung der regelmäßigen Konjugation der Verben auf —er, —ir, —re im Aktiv und Passiv, auch in fragender und verneinender Form. Die Verben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, der Pronomina, der Numeralia im Anschluß an Gelesenes. Sprechübungen. Besprechung Hölzelscher Bilder. Gedichte. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, I. Kursus.

Erdkunde. 2 Std. VIA: Oberlehrer Dr. Maetschke. VIB: Oberlehrer Dr. Henze. Elemente der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die örtliche Umgebung. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen, nach denselben Gesichtspunkten Bild der engeren Heimat. — Debes, Elementaratlas.

Rechnen. 5 Std. VIA: Oberlehrer Dr. Goehlich. VIB: Oberlehrer Dr. Täuber. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen; Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Resolvieren, Reduzieren, Regeldetri, Zeitrechnung. Vorübungen der Brüche, Addition und Subtraktion der Brüche. — Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, Heft 1 und 2.

Naturbeschreibung. 2 Std. VIA: Professor Zopf. VIB: Der Direktor. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in bezug auf Gestalt, Farbe, Größe; Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. — Vogel, Botanik und Zoologie, 1. Heft.

Schreiben. 2 Std. VIA: Im Sommer: Vorschullehrer Merkel, im Winter: Städt. Lehrer Vogt. VIB: Vorschullehrer Lichey. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

Turnen. 3 Std. VIA: Turnlehrer Pufe. VIB: Turnlehrer Pufe. Frei- und Ordnungsübungen. Laufübungen, Freispringen. Einfache Hang- und Stützübungen am Barren und Reck, leichte Aufschwünge am Reck; Übungen an der wagerechten und schrägen Leiter, an den Stangen und Tauen. Turnspiele.

Gesang. 2 Std. VIA und B kombiniert. Vorschullehrer Gruß. Stimmbildungsübungen; Notenlehre; einstimmige Volkslieder und Choräle. — Thoma, Liedergarten, 1. Heft.

D. Vorschule.

Erste Vorschulklasse. Ordinarius: Im Sommer: Vorschullehrer Merkel, im Winter: Städt. Lehrer Vogt i. Vertr.

Evangelische Religion. 2 Std. Vorschullehrer Lichey. Biblische Geschichten des Neuen Testamentes; das 1. Hauptstück; Bibelsprüche; 3 Kirchenlieder; Liederverse. — Wendel, biblische Geschichten. Amtlicher Lernstoff.

Deutsch. 6 Std. Der Ordinarius. Der erweiterte Satz. Deklination, Komparation und Konjugation (Indikativ, Aktivum und Passivum). Wortlehre. Orthographische Übungen.

Lesen. 2 Std. Der Ordinarius. Lesen mit Erklärung und Wiedergabe des Inhaltes. — Paulsiek, Lesebuch für Septima.

Erdkunde. 2 Std. Der Ordinarius. Deutschland mit besonderer Berücksichtigung Preußens. — Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, II. Teil.

Rechnen. 4 Std. Der Ordinarius. Die 4 Spezies mit benannten Zahlen; erste Einführung in das Dezimalsystem. — Blümel, Rechenaufgaben, Heft 2 und 3.

Schreiben. 3 Std. Der Ordinarius. Deutsche und lateinische Schrift nach genetischer Reihenfolge.

Turnen. 1 Std. Vorschullehrer Lichey. Frei- und Ordnungsübungen. Turnspiele.

Gesang. 1 Std. Vorschullehrer Lichey. Einstimmige Lieder im Anschluß an die Feste und Jahreszeiten. — Thoma, Liedergarten, 1. Heft.

Zweite Vorschulklasse. Ordinarius: Vorschullehrer Gruß.

Evangelische Religion. 2 Std. Der Ordinarius. Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten Testamentes. Das 1. Hauptstück mit Luthers Auslegung. Bibelsprüche. Liederverse. — Wendel, biblische Geschichten. Amtlicher Lernstoff.

Deutsch. 2 Std. Der Ordinarius. Hauptwort, Eigenschaftswort und Zeitwort, persönliches Fürwort. Der einfache Satz.

Orthographie. 3 Std. Der Ordinarius. Umlaut, Ablaut, Auslaut, Dehnung und Schärfung. Silbentrennung. Aufschreibeübungen. Diktate wöchentlich.

Lesen. 2 Std. Der Ordinarius. Steigerung der Lesefertigkeit. Sachliche und sprachliche Behandlung der Lesestücke. Übungen im mündlichen Nacherzählen. Auswendiglernen kleiner Gedichte. — Paulsiek, deutsches Lesebuch für Oktava.

Erdkunde (Heimatkunde). 2 Std. Im Sommer: Vorschullehrer Merkel; im Winter: Städt. Lehrer Vogt, Schulzimmer, Schulhaus, Umgebung desselben. Plan von Breslau; Landkreis Breslau. Grundbegriffe der physischen Erdkunde. Schlesien. Kartenlesen; Panorama, Relief. — Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, I. Teil.

Rechnen. 4 Std. Der Ordinarius. Die 4 Spezies im Zahlenkreise von 1—1 000 000. Deutsche Münzen, Maße, Gewichte. — Blümel, Rechenaufgaben, 2. Heft.

Schreiben. 3 Std. Der Ordinarius. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

Turnen und Gesang, je 2 halbe Stunden, kombiniert mit Septima; siehe daselbst!

Dritte Vorschulklasse. Ordinarius: Vorschullehrer Lichey.

Religion. 2 Std. Der Ordinarius. Je 10 kurze, für das kindliche Verständnis ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testamentes. Sprüche und Liederverse. Gebete. Die 10 Gebote.

Lesen. 4 Std. Der Ordinarius. Lesen in deutscher und lateinischer Schrift.

Orthographie. 4 Std. Der Ordinarius. Die allgemeinsten orthographischen Regeln über große Anfangsbuchstaben, Dehnung und Schärfung, Umlaute und Endlaute. Leichte Diktate. — Bock, Schreib- und Lesefibel, Ausgabe B. Bock, Lesebuch für das erste Kindesalter, Ausgabe B, II. Teil.

Rechnen. 4 Std. Der Ordinarius. Die 4 Spezies im Zahlenkreise von 1—100. — Blümel, Rechenaufgaben, 1. Heft.

Schreiben. 4 Std. Der Ordinarius. Die deutsche Schreibschrift. Taktschreiben.

4. Der im Schuljahre 1906/07 im katholischen Religionsunterricht durchgenommene Lehrstoff.

Ober-Prima—Unter-Sekunda, kombiniert, 2 Std. Kuratus Hauptfleisch.

Die Sittenlehre. Römerbrief.

Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen von Dompropst Professor Dr. König, IV. Kursus.

Ober-Tertia—Unter-Tertia, kombiniert, 2 Std. Kuratus Hauptfleisch.

Die katholische Glaubenslehre, I. Teil. Jacobusbrief.

Die Geschichte der Kirche, I. bis III. Periode.

Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen der Gymnasien und Realschulen von Dompropst Prof. Dr. König.

Quarta—Quinta, kombiniert, 2 Std. Kuratus Hauptfleisch.

Biblische Geschichte: Das Neue Testament, I. Teil.

Katechismus: 1. Hauptstück: Von dem Glauben.

Schuster-Mey, Biblische Geschichte für katholische Volksschulen.

Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

Sexta — 1. Vorschulklasse, kombiniert, 2 Std. (Sexta 1 Std. besonders.) Kuratus Hauptfleisch.

Biblische Geschichte: Das Alte Testament, II. Teil.

Katechismus: 1. Hauptstück: Von dem Glauben.

In der 3. Stunde: Unterweisungen über Kirchenjahr, Gotteshaus, Gottesdienst, Sonntagsevangelien Lernen von Kirchenliedern.

Schuster-Mey, Biblische Geschichte für katholische Volksschulen.

Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

2.—3. Vorschulklasse, kombiniert, 2 Std. Kuratus Hauptfleisch.

Ausgewählte Abschnitte des Alten und Neuen Testaments in Verbindung mit Katechismus.

Lernen der üblichen Gebete.

Knecht, Kurze Biblische Geschichte für die unteren Schuljahre der katholischen Volksschule.

Kleiner katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

5. Deutsche Lektüre

(siehe vorn bei den Lehraufgaben der betr. Klassen!).

6. Deutsche Aufsätze in den Klassen I—UII.

A. Gymnasiale Abteilung.

OIG:

1. Don Karlos und Marquis Posa, eine vergleichende Charakteristik.
2. Gedankengang in Goethes „Grenzen der Menschheit".
3. Inwiefern finden die beiden Bemerkungen Lessings in der hamburgischen Dramaturgie (Stück 1 u. 2) über das christliche Trauerspiel eine Bestätigung in Schillers „Jungfrau von Orleans"?
4. Welchen Gewinn haben wir von der Beschäftigung mit der Geschichte?
5. Charakteristik Don Manuels in Schillers „Braut von Messina".
6. Willst du dich selber erkennen, so sieh, wie die andern es treiben, Willst du die andern versteh'n, blick' in dein eigenes Herz. (Klassenarbeit.)
7. Wie denken die Personen in Euripides' „Iphigenie bei den Tauriern" über die Götter und die Menschen?
8. Der Herzog von Albanien im „König Lear", ein sich entwickelnder Charakter.

UIG:

1. Welche Vorteile und welche Nachteile hat die Oder für Breslau?
2. Welche Bedeutung hat die 1. Szene am Bamberger Hofe in Goethes „Götz von Berlichingen" für das Drama?

3. Welche Veränderungen zeigt Rückerts Parabel „Tod und Leben" im Vergleich zu Hans Sachs' Gedicht „Das menschlich Leben figuriert"?
4. Was lehrt uns die Niederlage von Jena und Auerstädt?
5. Vergleichende Charakteristik des 1. Kürassiers und des 1. Jägers in „Wallensteins Lager".
6. Wie sucht Lessing in seinem Laokoon (Stück I bis III) die Behauptung Winckelmanns bezüglich der Laokoongruppe zu widerlegen? (Klassenarbeit.)
7. Welche Beweggründe veranlassen Butler zum Verrat und zur Ermordung Wallensteins?
8. Charakteristik des Naoptolemos in Sophokles' Philoktet.

O II G:
1. Consuetudo fit altera natura.
2. Nutzen der Erlernung fremder Sprachen.
3. „Eine Gunst ist die Notwendigkeit".
4. Charakteristik Kriemhilds.
5. Festina lente.
6. Der Pfarrer in „Hermann u. Dorothea".
7. Der Wallenstein-Prolog.
8. Das astrologische Motiv im „Wallenstein".
9. Vergleich zwischen Götz und Weislingen. (Klassenaufsatz.)

U II G:
1. Wie kann man das Gedächtnis stärken?
2. Charakter des Maj. v. Tellheim.
3. Ackerbau als Grundlage der Kultur (nach Schillers Gedicht: Das eleusische Fest).
4. Tell und Parricida.
5. Die Unterwerfung Galliens durch Cäsar.
6. Sparsamkeit und Geiz.
7. „Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand".
8. Die Exposition in Schillers „Jungfrau von Orleans".
9. Worin weicht Schillers Drama „die Jungfrau von Orleans" von der Geschichte ab? (Klassenaufsatz.)

B. Realgymnasiale Abteilung.

O I Rg: siehe bei O I G! O I G und O I Rg waren im Deutschen kombiniert.

U I Rg: siehe bei U I G! U I G und U I Rg waren im Deutschen kombiniert.

O II Rg:
1. Ströme sind Kulturadern der Erde.
2. Mit welchem Recht nennt sich Goethe in seiner Dichtung „Hermann und Dorothea" einen Homeriden?
3. Kriemhild. Ein Charakterbild nach dem Nibelungenlied.
4. Der Parthenon. (Klassenaufsatz.)
5. Es ist die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arzenei.
6. Die Zustände im Deutschen Reich während des ausgehenden Mittelalters nach Goethes „Götz von Berlichingen".
7. Was erfahren wir aus Schillers „Wallensteins Lager" über die Person des Feldherrn?
8. „Das Unglück, das ist der Boden, wo das Edle reift, das ist der Himmelstrich für Menschengröße". Die Wahrheit dieses Wortes ist nachzuweisen an Beispielen aus dem Leben der Völker und dem Leben des einzelnen. (Klassenaufsatz.)

U II Rg:
1. Wer ernten will, muß säen.
2. Die Alpennatur, widergespiegelt in den Liedern des Fischerknaben, des Hirten und des Jägers in Schillers „Wilhelm Tell".

3. Goethes „Mignon" und Geibels „Zigeunerbube im Norden". Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.)
4. Just in Lessings „Minna von Barnhelm".
5. Inwiefern lehrt die Geschichte, daß Erfolge den Völkern nicht immer zum Segen gereichen, Gefahren dagegen oft eine Wohltat sind?
6. Welche Tugenden preist Ernst Moritz Arndt am deutschen Mann?
7. Was erfahren wir aus Cäsars „Commentarii de bello Gallico" über Gallien und seine Bewohner?
8. Welche Bedeutung hat die Gestalt des schwarzen Ritters in Schillers „Jungfrau von Orleans"?
9. Not entwickelt Kraft.
10. Was erfahren wir aus dem 1. Aufzuge von Schillers „Maria Stuart" über die Schicksale der Königin von Schottland? (Klassenaufsatz.)

7. Fremdsprachliche Lektüre.

A. Gymnasiale Abteilung.

1. Latein.

O I G: Cic.: Verres IV, de offic. III; Hor.: carm. III, IV, IV, in Auswahl, Episteln in Auswahl.

U I G: Cic. Chrestomathie v. Weißenfels, c. 1—149; Tac. Agricola, Germ.; Hor: Od. I u. II, epod. u. sat., Auswahl.

O II G: Cic. pro Lig., pro Deiot; Verg. Aen. VI u. a. in Auswahl, Stücke aus d. georg.; Liv. XXI. XII, in Auswahl.

U II G: Sall.: bell. Ing.; Cic.: in Cat. I u. IV; Ob: Met., Auswahl; Verg.: Aen, Auswahl.

2. Griechisch.

O I G: Thuk. Ausw.; Plat. Protag.; Soph. Antig.; Oed. rex; Hom.: Ilias, Auswahl.

U I G: Herod., Ausw., fortgesetzt; Demosth., Auswahl; Plato: Apologie u. Kriton; Hom.: Odyss., Ausw. (fortges.); Hom. Ilias, I—VI, Auswahl; Sophokl.: Antig.

O II G: Xen.: Anab., Ausw. (fortges.); Herod: Ausw.; Hom.: Odyss.: Auswahl.

U II G: Am Ende des Schuljahres: Xen.: Anab. I.

3. Französisch.

I G: Racine: Athalie (Stolte); Mignet: Histoire de la révolution. (Renger.)

O II G: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. (Stolte.)
Histoire de la Révolution française, ed Wershoven. (Weidmann.)

U II G: Scribe et Legouvé, Bataille de dames. (Velh. u. Klas.)
Boissonnas, Une famille pendant la guerre de 1870—71. (Weidmann.)

4. Englisch (fakultativ).

I G: Massey, In the struggle of life. (Spindler.)
Hume, The reign of Queen Elizabeth. (Renger.)

B. Realgymnasiale Abteilung.

1. Latein.

I Rg: Verg.: Aen., Ausw.: Hor.: Carm., Ausw.; Tac: Germ. 1—27, Liv.: I—X, Ausw.; XXI u. XXII.

O II Rg: Caes.: bell. civ. Ausw.; Cic. in Catil. I u. III; Ovid, Metam. Ausw.

U II Rg: Caes.: bell. gall., V—VII, Ausg. v. Fügner; Ov.: metam., Ausw.; Ausg. v. Meuser-Egen.

2. Französisch.

O I Rg: Molière, les Femmes savantes; Mignet, histoire de la révolution française; Velh. u. Klas.; Privat-Lekt.: Lanfrey, campagne de 1806/07. Daneben: Gedichte nach Gropp u. Hausknecht.

O II Rg: Molière, L'Avare; (Teubner), Barrau, Scènes de la révolution française (Renger).

U II Rg: Duruy, Règne de Louis XIV. (Renger.) Daudet, Lettres de mon moulin. (Renger.)

3. Englisch.

O I Rg: Byron, The prisoner of Chillon; Mazeppa. (Velhagen u. Klasing.) Seeley, The Growth of Great Britain. (Weidmann.) Gedichte nach Gropp und Hausknecht.

U I Rg: Shakespeare, Macbeth. (Renger.) Irving, The Sketchbook. (Velhagen II.)

O II Rg: S.-S.: Hausknecht, English Student u. Reader.
W.-S.: Macauley, Historical scenes and sketches from the history of England. (Flemming.)

C. Gemeinsamer Unterbau.

1. Latein.

O III A: Caes.: bell. gall. I—IV; Ovid: Metam. (Auswahl.)

O III B: Caes.: bell. gall. I—IV; Ovid: Metam. (Auswahl.)

2. Französisch.

O III A: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit. (Perthes.)

O III B: Daudet, Le petit Chose. (Velhagen u. Klasing.) D'hombres et Monod, Biographies historiques. (Renger.)

U III A: Bruno, Le tour de la France. (Freytag.)

U III B: Malot, Sans famille. (Freytag.)

IV A: De St.. Hilaire: Courage et bon coeur. (Kühtmann.)

IV B: Desbeaux: Les trois mousquetaires. (Gärtner.)

8. Französische Aufsätze.

I Rg:
1. Racontez les principaux événements de la période suédoise de la guerre de trente ans.
2. Analyse des deux premiers actes des „Femmes savantes".
3. Racontez les principaux événements de la guerre de la succession d'Espagne.
4. Quels sont les personnages qui représentent le bon sens dans les „Femmes savantes"?
5. Quelles étaient les causes qui ont amené la guerre de 1806/07? (Klassenaufsatz für OI) — la première croisade (Klassenaufsatz für UI).
6. Exposez les causes générales de la révolution de 1789.
7. Abiturientenaufsatz.
8. Faites voir comment au XVe siècle commence la période des temps modernes. (Klassenaufsatz.)

O II Rg:
1. Quelle est l'exposition de l'Avare? (Acte I, 1—4.)
2. Jeanne D'Arc.
3. Faites voir l'avarice d'Harpagon et les conséquences qu'elle entraîne. (Acte III.)
4. La jeunesse de Frédéric II. (Klassenaufsatz.)
5. Quelles ont été les causes de la fondation et de la perte des colonies anglaises dans l'Amérique du Nord?
6. Quels ont été les abus de la vieille monarchie absolue? (Klassenaufsatz.)

7. Résumer la marche de la révolution française jusqu' à la prise de la Bastille.

8. Quels événements de la révolution française, du 14 juillet 1789 au 14 juillet 1790, croyez-vous les plus importants? (Klassenaufsatz.)

9. Aufgaben für die schriftlichen Reifeprüfungen.

I. Zu Michaelis 1906.

1. Für die Abiturienten.

Gymnasiale Abteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Welchen Zweck hat die Riccautszene in Lessings „Minna v. Barnhelm"?

2. Latein: Übersetzung ins Lateinische (nach Cic. ad Att. VII, 5; IX, 1,15, 19).

3. Griechisch: Übersetzung ins Deutsche: Demosthenes Kranzrede, § 93—97 nach der Ausgabe von A. Stitz.

4. Mathematische Aufgaben: 1. In einem Dreieck ABC ist eine Transversale AA_1 gezogen. Es sollen nach den anderen Seiten BB_1 und CC_1 so gezogen werden, daß sie sich auf AA_1 schneiden und $AB_1 = AC_1$ wird. 2. Berechne ein Dreieck aus $a + b = 71$ m, $h_a + h_b = 42{,}6$ m und $r = 30\frac{5}{6}$ m. 3. In einem Kegelstumpf, in dem die Differenz der Grundkreisradien $V_1 - V_2 = 2$ cm ist, wird die Höhe $h = 14$ cm durch den Mittelpunkt M der umschriebenen Kugel im Verhältnis 3 : 4 geteilt. Wie groß ist der Inhalt des Stumpfes, und wie verhalten sich die Inhalte der Kugelabschnitte, die durch die Grundflächen des Stumpfes von der Kugel abgeschnitten werden? 4. Unter welchem Winkel schneiden sich die Kurven: $25x^2 + 64y^2 = 40000$ und $3y^2 = 50x$?

2. Für die Extraneerinnen.

Realgymnasiale Abteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Die Erinnerung, eine Quelle der Freude und des Schmerzes.

2. Latein: Übersetzung ins Deutsche: Liv. XXIX, 3. 4.

3. Französischer Aufsatz: La jeunesse de Frédéric II.

4. Mathematische Aufgaben: 1. Es ist ein Kreis zu zeichnen, der 2 gegebene Kreise rechtwinklig schneidet und durch einen gegebenen Punkt geht. 2. In einen hohlen, senkrechten Kegel, der auf der Spitze steht, ist eine Kugel geworfen. Der Radius der Kugel ist a cm, der Radius der Grundfläche des Kegels verhält sich zu seiner Höhe wie 3 : 4. Wie groß ist der Radius des Berührungskreises, und wie groß ist der unterhalb der Kugel liegende Teil der Kugel? 3. Am 6. Januar 1861 war die Deklination der Sonne $\delta = -22^\circ\,28'\,29''$, ihre Rektaszension $\alpha = 19^h\,10^m\,17^s$. Wie lange dauerte der Tag in Potsdam, dessen Polhöhe $\varphi = 52^\circ\,24'\,25''$ beträgt, und um welche Sternzeit ging die Sonne auf? 4. Es ist ein Kreis durch seine Gleichung $x^2 + y^2 = \gamma^2$ gegeben. Von dem Schnittpunkte des Kreises mit der positiven Ordinatenhalbachse ist irgend ein Strahl gezogen, der die Kreislinie außerdem in M und die Abscissenachse in N schneidet. Der Punkt N ist mit einem festen Punkte der Ordinatenachse verbunden, dessen Ordinate b sei, und diese Verbindungsgerade schneidet die Ordinate des Punktes M in K. Auf welcher Linie bewegt sich der Punkt K, wenn der Punkt N längs der Abscissenachse verschoben wird?

5. Physikalische Aufgabe: Es ist anzugeben, was man unter dem Widerstande eines Stromleiters versteht, von welchen Faktoren er bestimmt wird, und folgende Aufgabe zu lösen: Zwischen 2 Punkten einer einfachen Leitung hat man 3 Drähte, einen 2 mm dicken Platindraht, einen 1 mm dicken Eisendraht und einen $\frac{1}{2}$ mm dicken Kupferdraht neben einander geschaltet; wie dick müßte ein gleichlanger Platindraht sein, wenn er denselben Widerstand wie jene 3 Drähte aufweisen sollte? Der spezifische Widerstand des Platins ist 0,156 Ohm, der des Eisens 0,107 und der des Kupfers 0,02.

II. Zu Ostern 1907.

1. Für die Abiturienten.

A. Gymnasiale Abteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Warum sehnt sich die Jugend in der Heimat nach der Fremde und in der Fremde nach der Heimat?

2. Latein: Übersetzung ins Lateinische; nach Liv. II, 98, 99.

3. Griechisch: Übersetzung ins Deutsche; Thukyd. V, 83, 84.

4. Mathematik: 1. Von einem außerhalb zweier konzentrischer Kreise gegebenen Punkte P eine Sekante so zu ziehen, daß die in dem kleineren Kreise liegende Sehne halb so groß ist als die in dem größeren. 2. Welche geographische Breite hat ein Ort, an dem die Sonne bei einer Deklination $\delta = +18^0\,17'$ um 1 Uhr nachmittags eine Höhe $h = 50^0$ hatte? 3. Von einem Dreieck sind 2 Seiten $a = 9$ cm und $b = 7$ cm, sowie der von ihnen eingeschlossene Winkel $\gamma = 72^0\,30'$ gegeben. Es soll der Inhalt des Körpers berechnet werden, der entsteht, wenn das Dreieck um die nicht gegebene Seite c rotiert. 4. An die Ellipse $16x^2 + 25y^2 = 400$ sind die Tangenten gelegt, die der Geraden $4x + 5y = 10$ parallel sind, und diejenigen, die der Berührungssehne parallel sind. Wie groß ist der Rest dieses Tangentenvierecks, wenn die Ellipse herausgeschnitten wird?

5. Hebräisch: Deuteronominum VI, 16—19.

B. Realgymnasiale Abteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Wie ist es Goethe gelungen, unser Mitgefühl für den Muttermörder Orest zu erwecken?

2. Latein: Übersetzung ins Deutsche; Liv. XXVIII, 9.

3. Französischer Aufsatz: Quelles idées le centenaire de la bataille d'Jéna fait-il naître?

4. Mathematische Aufgabe: 1. Die Abscissenachse eines rechtwinkligen Koordinatensystems ist die Basis, die Ordinatenachse die Höhe eines gleichschenkligen Dreiecks mit unveränderlicher Schenkellänge. Was für eine Kurve beschreibt ein auf einem seiner Schenkel fest angenommener Punkt, wenn die Spitze des gleichschenkligen Dreiecks auf der Ordinatenachse gleitet und das Dreieck alle möglichen Lagen annimmt? Wo muß dieser Punkt auf dem Schenkel angenommen werden, damit die von ihm erzeugte Kurve ein Kreis wird, und wo, damit die von ihm beschriebene Kurve die größte Fläche umschließt? 2. Um einen gegebenen Punkt P einer gegebenen Kugel ist eine Kugel so zu beschreiben, daß ihre innerhalb der gegebenen Kugel liegende Kalotte den größten Flächeninhalt hat. Wie groß ist der Radius dieser Kugel und wie groß die Kalotte? 3. Um wieviel Uhr wird die Sonne an einem Orte, dessen geographische Breite $\varphi = 50^0\,20'$ ist, an einem Tage, wo ihre Deklination $\delta = 20^0\,24'$ beträgt, genau im Osten stehen? 4. Eine dem Dreieck ABC umgeschriebene Hyperbel geht durch den Schwerpunkt S und berührt die durch C laufende Höhe CD. Wie bestimmt man ihren Mittelpunkt?

5. Physik: Es ist an der Hand des Ohmschen Gesetzes der Unterschied zwischen der elektromotorischen Kraft und der Klemmenspannung eines galvanischen Elementes oder einer Dynamomaschine auseinander zu setzen, zu zeigen, unter welchen Umständen die Klemmenspannung der elektromotorischen Kraft nahe kommt oder ihr gleichzusetzen ist, und folgende Aufgabe zu lösen: Eine Batterie weist eine Klemmenspannung von 15 Volt auf, wenn sie einen Strom von 2 Ampère, und eine von 12 Volt, wenn sie einen Strom von 3 Ampère liefert; wie groß ist ihr innerer Widerstand und ihre elektromotorische Kraft?

2. Für die Extraneerinnen.

1. Deutscher Aufsatz: Wer verdient den Beinamen des Großen?

2. Latein: Übersetzung ins Deutsche; Liv. IX, 2.

3. Französischer Aufsatz: Quels sont les titres de gloire de Louis XIV?

4. Mathematik: 1. Von einer Ellipse sind die beiden Hauptscheitel und ein Punkt gegeben. Man soll die in diesem Punkte die Kurve berührende Gerade zeichnen und ihre Nebenscheitel und Brennpunkte bestimmen.

2. Über jeder Kreisfläche eines geraden Kegelstumpfes ist ein gerader Kegel errichtet, dessen Spitze in den Mittelpunkt der anderen Kreisfläche fällt. Die Radien der beiden Kreise sind $R = 5$ m und $r = 4$ m. Wie groß ist der Radius des Kreises, in dem sich die Mäntel der beiden Kegel schneiden, und wie verhält sich der Rauminhalt des Doppelkegels, dessen Grundfläche dieser Kreis ist, und dessen Spitzen die Mitten der Grundkreise sind, zum Rauminhalt des Kegelstumpfes? 3. Wie hoch steht an einem Orte, dessen geographische Breite $\varphi = 52^0\,20'$ beträgt, die Sonne über dem Horizont, wenn sie gerade im Osten steht und ihre Deklination $\delta = 12^0\,40'$ ist? 4. Die Summe des 1. und 4. Gliedes einer geometrischen Reihe ist $\frac{45}{8}$, die Summe des 2. und 3. Gliedes gleich $\frac{15}{4}$; das erste Glied und der Quotient zweier benachbarten Glieder sind zu ermitteln. Welche von den beiden sich ergebenden Reihen ist konvergent, und wie groß ist ihr Summenwert?

5. Physik: Es ist anzugeben, was man unter der spezifischen Wärme eines Stoffes versteht, wie man diese durch Mischung, also mit Hilfe eines Kalorimeters bestimmen kann, und folgende Aufgabe zu lösen: Ein Thermometer, das 5,4 Gramm Quecksilber enthält, und dessen Glasbestandteile 0,6 Gramm wiegen, wird bei 17° Lufttemperatur in ein Ölbad von 1000 Gramm Öl gebracht und zeigt darin 72°. Welche Wärmemenge hat das Öl an das Quecksilber abgegeben. und um wieviel ist die Temperatur des Öles durch das Einsenken des Thermometers geändert worden? Die spezifische Wärme des Quecksilbers ist 0,033, die des Glases 0,198 und die des Öles 0,47.

11. Verzeichnis der für das Schuljahr 1907/08 eingeführten Lehr- und Übungsbücher.

Prima. Für beide Abteilungen: Die Bibel. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten II, Dr. C. Leimbach, Provinzial-Schulrat. August, logarithmische Tafeln. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Kambly-Roeder, Stereometrie und sphärische Trigonometrie. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten 5. Aufl.; Teile für I. Jochmann, Experimentalphysik. Geschichtstabellen von Cauer. Für I G: Für Lateinisch, Griechisch und Französisch: Die in O II benutzten Lehrbücher für die Erweiterung des grammatischen Unterrichts. — Für I Rg: Für Lateinisch, Französisch, Englisch: Die in O II benutzten Lehrbücher für die Erweiterungen des grammatischen Unterrichts. — Ebeling, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie. I. Teil.

Ober-Sekunda. Für beide Abteilungen: Die Bibel. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, II. Lateinische Satzlehre, Dr. Karl Reinhardt. Dr. Banner, Satzlehre. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte; Teil für O II, 5. Auflage. Kambly-Roeder, Stereometrie und sphärische Trigonometrie. August, logarithmische Tafeln. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Jochmann, Experimentalphysik. Geschichtstabellen von Cauer.

O II. (Gymnasiale Abteilung): Ostermann-Müller, 5. Teil. Griechische Formen- und Satzlehre von Dr. K. Reinhardt und Dr. Em. Roemer.

O II. (Realgymnasiale Abteilung): Ostermann-Müller, 4. Teil. — The English Student. Lehrbuch zur Einführung in die englische Sprache und Landeskunde, Dr. Em. Hausknecht. Ebeling, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie. 1. Teil.

Unter-Sekunda. Für beide Abteilungen: Die Bibel. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Lateinische Satzlehre von Direktor Dr. Karl Reinhardt. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch, IV. Teil. Banner, Satzlehre. Jänicke, Lehrbuch der deutschen Geschichte, II. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe. Kambly-Roeder, Planimetrie. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. August, logarithmische Tafeln. Jochmann, Experimentalphysik. Geschichtstabellen von Cauer.

U II. (Gymnasiale Abteilung): Griechische Formen- und Satzlehre von Dr. K. Reinhardt und Dr. Em. Roemer. Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht von Dr. Chr. Herwig. Vokabularium und Regelverzeichnis zu dem voranstehenden Buch, von Dr. Chr. Herwig.

U II. (Realgymnasiale Abteilung): The English Student. Lehrbuch zur Einführung in die englische Sprache und Landeskunde, Dr. Emil Hausknecht.

Ober-Tertia A und B. (Parallelklassen): Die Bibel. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Treblin, 80 Kirchenlieder. Evers u. Walz, Deutsches Lesebuch für O III, Ausgabe A. Homer, Odyssee von Voß (Velhagen und Klasing). Lateinische Satzlehre von Dr. Karl Reinhardt. Ostermann-

Müller, Lateinisches Übungsbuch, IV. Teil. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungsstoff. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Jänicke, Deutsche und preußische Geschichte, I. u. II. Vogel, Zoologie und Botanik, Heft 1, II, III. Kambly-Roeder, Planimetrie. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe. Jochmann, Experimentalphysik für die später ins Gymnasium übertretenden Schüler. Geschichtstabellen von Cauer.

Unter-Tertia A und B. (Parallelklassen): Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Treblin, 80 Kirchenlieder. Dr. Prigge, Deutsche Satz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausgabe B. Evers u. Walz, Deutsches Lesebuch für U III. Ausgabe A. Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht reiferer Schüler von Dr. J. Wulf nebst Wortkunde zum lateinischen Lesebuch von Wulff. — Aufgaben zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische von Dr. J. Wulff. I. Teil für Untertertia. — Lateinische Formenlehre für Schulen nach dem Frankfurter Lehrplan von Prof. W. Gillhausen; neueste Auflage besorgt von Dr. E. Bruhn. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Jänicke, Deutsche und preußische Geschichte, I. Vogel, Zoologie und Botanik, Heft I, II, III. Kambly-Roeder, Planimetrie. Bardey, Sammlung algebraischer Aufgaben. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe. Völker-Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungsstoff. Geschichtstabellen von Cauer.

Quarta A und B. (Parallelklassen): Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Völker-Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Treblin, 80 Kirchenlieder. Dr. Prigge, Deutsche Satz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausgabe B. Evers u. Walz, Deutsches Lesebuch für IV. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Mittel- und Oberstufe. Jänicke, Geschichte der Griechen und Römer. Kambly-Roeder, Planimetrie. Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, 3. Heft. Vogel, Botanik, Heft 1, und 2. Vogel, Zoologie, Heft 1 und 2. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, II. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungsstoff. Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe.

Quinta A und B. (Parallelklassen): Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, I. Teil. Wendel, Biblische Geschichten. Treblin, 80 Kirchenlieder. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, 1. und 2. Kursus. Banner, Deutscher Übersetzungsstoff. Dr. Prigge, Deutsche Satz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausgabe B. Evers u. Walz, Lesebuch für V. Kirchhoff, Erdkunde für höhere Schulen, Vorstufe. Debes, Elementar-Atlas. Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, Heft 2. Vogel, Botanik, Heft 1. Vogel, Zoologie, Heft 1. Thoma, Liedergarten, 1. Heft.

Sexta A und B. (Parallelklassen): Wendel, Biblische Geschichten. Treblin, 80 Kirchenlieder. Leimbach, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten, I. Teil. Amtlich festgestellter Lernstoff an Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Banner, Französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Kursus. Dr. Prigge, Deutsche Satz- und Formenlehre nebst Übungsbuch, Ausgabe B. Evers u. Walz, Lesebuch für VI. Utescher, Rechenaufgaben für höhere Schulen, 1. und 2. Heft. Thoma, Liedergarten, 1. Heft. Vogel, Botanik (im Winter Zoologie), 1. Heft. Debes, Elementar-Atlas. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung (Weidmann).

Vorschule.

1. Klasse. Wendel, Biblische Geschichten. Amtlich festgestellter Lernstoff an Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Blümel, Rechenaufgaben, Heft 2 und 3. Thoma, Liedergarten, I. Paulsiek, Lesebuch für Septima. Verlag: G. Grote. Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, II. Teil.

2. Klasse. Wendel, Biblische Geschichten. Amtlich festgestellter Lernstoff an Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Blümel, Rechenaufgaben, 2. Heft. Thoma, Liedergarten, I. Kramer, Hilfsbuch für den geographischen Unterricht, I. Teil. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Oktava. Verlag: G. Grote.

3. Klasse. Bock, Schreib- und Lesefibel, Ausg. B. Bock, Lesebuch für das erste Kindesalter, Ausg. B, II. Teil. Blümel, Rechenaufgaben, 1. Heft.

Für den katholischen Religionsunterricht eingeführte Lehrbücher.

I—U II. Dr. Arthur König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen.

O III – U III. Dr. Arthur König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht in den mittleren Klassen der Gymnasien und Realschulen.

IV—VI. Schuster-Mey, Biblische Geschichte für die katholischen Volksschulen. — Katholischer Katechismus für die Diözese Breslau.

Vorschulklassen: Knecht, Kurze biblische Geschichten für die unteren Schuljahre der katholischen Volksschule. — Kleiner katholischer Katechis für die Diözese Breslau.

Bei Anschaffung von Wörterbüchern werden empfohlen: 1. für das **Lateinische:** Stowasser, Latein-deutsches Schulwörterbuch; 2. für das **Griechische:** Passow, Griechisch-deutsches Wörterbuch oder Suhle u. Schneidewin, Griechisch-deutsches Wörterbuch; 3. für das **Französische:** Sachs-Vilatte, Französisches Wörterbuch, Hand- und Schulausgabe; 4. für das **Englische:** Muret-Sanders, Englisches Wörterbuch, Hand- und Schulausgabe; Grieb-Schröer, Englisches Wörterbuch.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Magistrat: 14. März 1906: die Schüler sollen in besonderen Turnschuhen turnen, die Schulen sollen Schränke zu deren Aufbewahrung anschaffen.

Königl. Provinzial-Schulkollegium: 12. April 1906: überweist den Kandidaten des höheren Schulamtes Segers der Anstalt zur Ablegung seines Probejahres und zugleich zur Vertretung einer unbesetzten Oberlehrerstelle. (Dauer bis zum 30. September 1906);

dasselbe: 18. April 1906: ordnet an, daß alle Schüler in den Pausen die Klassen zu verlassen haben, und daß diese während der Zeit zu lüften sind;

dasselbe: 24. April 1906: genehmigt die Beurlaubung des Prof. Rud. Schmidt während des Sommerhalbjahres und seine Pensionierung vom 1. Oktober 1907 ab;

dasselbe: 8. Mai 1906: trifft Anordnung betr. Feier des Reformationstages;

dasselbe: 26. Mai 1906: überweist den wissensch. Hilfslehrer Dr. ph. Hohenstein zur Vertretung beurlaubter Kollegen innerhalb des Sommerhalbjahres;

dasselbe: 13. Juni 1906: übersendet zu Prämien 2 vom Ministerium an höhere Schulen überwiesene Exemplare von: „Unser Kaiserpaar" und 1 Exemplar von: „Schillers Gedichte u. Dramen";

dasselbe: 13. Juli 1906: überweist den Kandid. d. höh. Schulamtes Dr. Dumrese an die Anstalt zur Ablegung seines Probejahres vom 1. Oktober 1906 ab, zugleich zur Vertretung einer unbesetzten Oberlehrerstelle.

dasselbe: 5. Juli 1906: ordnet das Verfahren bei der Vereidigung der anstellungsfähigen Kandidaten. (Min.-Vfg.);

dasselbe: 15. August 1906: genehmigt die Versetzung des Oberlehrers Dr. Magnus Blümel von der städt. Evgl. Realschule I an die diesseitige Anstalt zum 1. April 1907;

dasselbe: 21. August 1906: teilt die Minist.-Verfg. mit, nach der die Feier des Sedantages auch für die Zukunft beizubehalten ist.

dasselbe: 6. Oktober 1906: überweist den wissenschaftl. Hilfslehrer Steins der Anstalt zur Verwaltung der durch den Austritt des Oberl. Dr. Kopka vom 1. Oktober 1906 ab freigewordenen Oberlehrerstelle für das Winterhalbjahr.

dasselbe: 10. Oktober 1906: **Ferienordnung für 1907:**

1. Osterferien:

a. Schulschluß: Mittwoch, den 27. März, b. Schulanfang: Donnerstag, den 11. April.

2. Pfingstferien:

a. Schulschluß: Freitag, den 17. Mai, b. Schulanfang: Freitag, den 24. Mai.

3. Sommerferien:

a. Schulschluß: Donnerstag, den 4. Juli, b. Schulanfang: Donnerstag, den 8. August.

4. Michaelisferien:

a. Schulschluß: Sonnabend, den 28. September, b. Schulanfang: Mittwoch, den 9. Oktober.

5. Weihnachtsferien:

a. Schulschluß: Donnerstag, den 19. Dezember, b. Schulanfang: Freitag, den 3. Januar 1908.

Magistrat: 7. November 1906: teilt mit, daß das K.-P.-S.-K. die Beurlaubung des 1. Vorschullehrers Merkel für das Winterhalbjahr und seine Vertretung durch den städt. Lehrer Karl Vogt genehmigt hat.

Königl. Provinzial-Schulkollegium: 28. November 1906: übersendet 4 Exemplare der vom Ministerium an höhere Schulen überwiesene Exemplare von: „Der Krieg in Südwest-Afrika", und zwar 2 davon zu Prämien, 2 für Klassenbibliotheken;

dasselbe: 24. Dezember 1906: übersendet das Patent als Professor für den Oberlehrer Dr. Seiffert;

dasselbe: 10. Januar 1907: teilt mit, daß die staatlichen Turnlehrer-Bildungskurse für Lehrer fortan erst zu Anfang Januar beginnen sollen, um so während der Frühlingszeit bessere Gelegenheit zum Üben von Spielen u. a. zu geben.

dasselbe: 22. Dezember 1906: teilt die Min.-Vfg. mit, wonach auf Verlangen die staatlich anerkannte sind. Religionsunterricht erteilenden Lehrer bei der Feststellung des Urteils über den Fleiß zuzulassen u altkathol.

dasselbe: 21. Januar 1907: überweist der Anstalt zur Ablegung der Reifeprüfung in der Realgymn Abteilung 5 Schülerinnen der städtischen Realgymnasialkurse zu Breslau.

dasselbe: 22. Januar 1907: teilt eine Min.-Vfg. mit, nach der jeder öffentliche Schuldienst im Sinne von I der Min.-Vfg. vom 15. Mai 1905 bei der Feststellung der Dienstzeit der wissenschaftlichen Lehrer an den höheren Lehranstalten anzurechnen ist.

Magistrat: 1. Februar 1907: ordnet an, daß aus Anlaß der Beschaffenheit des rohen Leitungswassers für die Schüler abgekochtes Wasser als Trinkwasser bereit zu halten ist.

Königl. Provinzial-Schulkollegium: 2. Februar 1907: teilt mit, daß dem Prof. Dr. Seiffert durch Allerhöchsten Erlaß vom 21. Januar 1907 der Rang der Räte 4. Kl. erteilt worden ist.

dasselbe: 8. Februar 1907: genehmigt die Teilnahme der evangel. Schüler der Klassen von U III—I an der vom städt.-evangel. Kircheninspektorat am 12. März 1907 zu veranstaltenden Paul Gerhardt-Gedächtnisfeier.

Magistrat: 12. Februar 1907: teilt mit, daß an Stelle des im Reichstage weilenden Stadtschulrates der Stadtrat Trentin als Vertreter des städt. Patronates den Reifeprüfungen am 20. u. 21. März beiwohnen wird.

Königl. Provinzial-Schulkollegium: 18. Februar 1907: genehmigt die Pensionierung des Vorschullehrers Eduard Merkel vom 1. April 1907 an.

dasselbe: 19. Februar 1907: genehmigt die Wahl des an der Anstalt beschäftigten wissenschaftl. Hilfslehrers Felix Steins zum Oberlehrer an einer städt. Breslauer höheren Lehranstalt;

dasselbe: 12. Februar 1907: teilt eine Min.-Vfg. mit, nach der betr. des Verfahrens bei ansteckenden Krankheiten die Verfügung von 1884 weitere Gültigkeit hat, wonach auch bei Masern, Röteln, Keuchhusten die Anzeigepflicht besteht und Schüler, deren Geschwister an den betreffenden Krankheiten erkrankt sind, der Schule fern bleiben müssen;

dasselbe: 4. März 1907: in der evangel. Religionsstunde ist auf Paul Gerhardts Bedeutung hinzuweisen, anläßlich seiner 300jährigen Geburtstagsfeier.

Magistrat: 20. Februar 1907: teilt mit, daß er den städtischen Lehrer Artur Scheer als Vorschullehrer an die Anstalt berufen hat.

III. Chronik der Schule.

Vorbemerkung.

Nachdem zu Ostern 1904 die ersten Abiturienten beider Abteilungen der „Reformschule" die Reifeprüfung bestanden hatten, ist seit dieser Zeit die Anstalt als eine vollberechtigte neunklassige höhere Lehranstalt, als Gymnasium und Realgymnasium, anerkannt. Daher werden nunmehr auch die Schüler der Untersekunden, ohne noch eine besondere „Schlußprüfung" ablegen zu müssen, nach den Bestimmungen über die „Versetzung der Schüler an höheren Lehranstalten" versetzt unter Zuerkennung des Rechtes des „Einjährig-Freiwilligen-Militärdienstes" und der daran geknüpften Berechtigungen.

Bei den vielfachen Unklarheiten, die immer noch in weiten Kreisen über die Organisation der „Reformschulen" im allgemeinen und besonders über diese Anstalt als Doppelschule vorhanden sind, wiederhole ich an dieser Stelle, die schon in früheren Berichten in der damaligen „Vorbemerkung" veröffentlichten Sätze:

Die Anstalt gliedert sich in folgender Weise: Außer einer dreiklassigen Vorschule hat sie zunächst in den Klassen VI—IV inkl. einen dreijährigen lateinlosen Unterbau mit Französisch als alleiniger Fremdsprache. Daran schließt sich in UIII und OIII eine weitere für alle Schüler verbindliche zweijährige Mittelstufe, in welcher neben Französisch noch Latein als zweite Fremdsprache — und zwar mit Nachdruck — betrieben wird. In allen anderen Fächern gelten — bis OIII inkl. zunächst — die offiziellen Lehrpläne der neunklassigen höheren Lehranstalten; in der Mathematik speziell gilt der Lehrplan der Realgymnasien. Von UII an gabelt sich die Anstalt in 2 getrennte, je vierjährige Oberstufen, nämlich in eine gymnasiale und eine realgymnasiale Abteilung. In der ersteren tritt Griechisch, in der zweiten Englisch als dritte verbindliche Fremdsprache hinzu. Die aus UII nach OII versetzten Schüler haben dieselben Rechte wie ihre Mitschüler auf den Gymnasien bezw. Realgymnasien alten Stiles.

Die Abiturienten beider Abteilungen haben dieselben Anforderungen zu erfüllen wie die Oberprimaner der Gymnasien und Realgymnasien alten Stiles und erhalten damit auch dieselben Berechtigungen wie die Abiturienten dieser beiden Arten von Anstalten. Sonach sind die Ziele der „Reformschule" dieselben wie die ihrer beiden entsprechenden Schwesternanstalten. Es gibt überhaupt nur lateintreibende „Reformschulen". Der Weg, der die letzteren einschlagen, ist auf dem Gebiete der fremden Sprachen ein anderer. Ob er der richtigere ist, ist hier nicht der Ort zu erörtern. Auch hier gelte das Wort: „an ihren Früchten sollt ihr sie erkennen". Darüber endgültig zu entscheiden, sind nicht sowohl die Resultate, die auf den einzelnen Klassenstufen bis zu OI hin erreicht werden, maßgebend, als vielmehr die Bewährung der „Reformschüler" und besonders der Abiturienten der „Reformschulen" in den von ihnen ergriffenen Lebensberufen.

Das neue Schuljahr begann Donnerstag, den 19. April. Mit dem Beginn des neuen Schuljahres wurden dauernd 2 weitere katholische Religionsstunden eingerichtet. In die durch die Pensionierung des Prof. Dr. Bobertag frei gewordene Stelle trat ein der bisherige Oberlehrer an der Evang. Realschule II Dr. Curt Albrecht Richter. Er gibt folgendes über sich an:

Kurt Albrecht Richter, evangelischer Konfession, wurde geboren am 8. April 1876 zu Ohlau. Er besuchte von Ostern 1882 bis Ostern 1885 die Vorschule der Evangelischen Realschule II zu Breslau, von da an bis Ostern 1894 das Realgymnasium am Zwinger zu Breslau, das er mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte neuere Philologie und Germanistik auf den Universitäten Breslau, Straßburg (S.-S. 1896), Genf (W.-S. 1896). Von Ostern 1895 bis Ostern 1896 genügte er seiner Dienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger. Am 8. Juli 1899 wurde er auf Grund seiner Dissertation „Ferdinand Freiligrath als Übersetzer" zum Dr. phil. promoviert. Am 27. April 1900 bestand er das Oberlehrerexamen. Das Seminarjahr leistete er am Königlichen Gymnasium zu Hirschberg, das Probejahr an den Königlichen Gymnasien zu Beuthen, Neiße und am Gymnasium und Realgymnasium zum heiligen Geist in Breslau ab. Ostern 1902 bestand er die Turnlehrerprüfung und wurde als Oberlehrer an der Evangelischen Realschule II zu Breslau angestellt. Ostern 1906 wurde er in gleicher Eigenschaft an das Gymnasium und Realgymnasium zum heiligen Geist versetzt.

Prof. Rudolph Schmidt wurde für das Sommerhalbjahr beurlaubt. Als Ersatz für ihn wurde der Anstalt der Probekandidat Albert Segers vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium überwiesen. Die gegen Ende des Vorjahres wegen Krankheit beurlaubt gewesenen Kollegen Prof. Dr. Schneider und Oberlehrer Hardell übernahmen den Dienst wieder.

Am 16. April verlor die Anstalt durch den Tod den begabten Obertertianer Fritz Gottstein.

Die Professoren Dr. Schneider, Bürger und Ressel erhielten den Rang der Räte 4. Klasse.

Vom 24. bis 27. April mußte Prof. Dr. Schneider vertreten werden als Mitglied der Königl. Prüfungskommission für Lehrerinnen und Schulvorsteherinnen.

Vom 15. Mai bis zum 4. Juli war Prof. Dr. Schneider wegen Krankheit beurlaubt. Bis zum 1. Juni vertrat ihn das Kollegium; für die Zeit bis zum 4. Juli wurde als sein Vertreter der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Hohenstein vom Königl. Provinzial-Schulkollegium zur Verfügung gestellt, da vom 30. Mai bis zum 4. Juli auch Prof. Dr. Weise durch das Kollegium zu vertreten war, weil er zur völligen Herstellung seiner Gesundheit eine Frühjahrs-Badekur machen mußte.

Am 1. und 2. Juni, d. i. am Schulschlußtage und am 1. Tage der Pfingstferien, unternahm der Direktor mit den Schülern der Primen und Sekunden unter freundlicher Unterstützung durch die Kollegen Oberlehrer Dr. Maetschke und Turnlehrer Pufe die übliche Pfingstfahrt ins schlesische Gebirge. Von der Station Wittgendorf an der Gebirgsbahn aus wurde zunächst der Sattelwald erstiegen, von dessen Aussichtsturm aus der in hellem Schnee liegende Kamm des Riesengebirges beobachtet wurde. Auf steilem Abstieg ging es durch den schon in vollem Laubschmuck prangenden Wald hinab nach Reichenau und dann über den trennenden Höhenzug hinüber ins Tal von Würgsdorf. Auf der Bolkoburg gab Oberlehrer Dr. Maetschke Erläuterungen über den Bau und die Geschichte der Ruine. Nachtquartier wurde in Bolkenhain gemacht. Am nächsten Tage wurden zunächst die Höhen am rechten Ufer der wütenden Neiße begangen und darauf die alte Kirche und die Ruine von Schweinhaus besichtigt. Der weitere Marsch brachte uns nach Hohenfriedeberg, von dessen Siegeshöhe aus der Verlauf der glänzenden Waffentat Friedrichs des Großen an der Hand von Plänen verfolgt wurde. An den Granitbrüchen von Gräben vorbei ging es dann nach Striegau, von wo aus die Rückfahrt angetreten wurde, nachdem ein Teil der Schüler unter des Kollegen Pufe Leitung noch den Kreuzberg erstiegen hatte.

Am 19. Mai feierte der Schüler-Turnverein sein Stiftungsfest durch einen Marsch nach Lissa und volkstümliche Wettkämpfe. Außer dem Berichterstatter beteiligten sich daran der den Verein leitende Turnlehrer der

Anstalt Pufe und sein früherer langjähriger Leiter Dr. Cotta; ferner nahm eine größere Zahl früherer Schüler, die dem Verein angehört hatten, teil.

Am selben Tage machten die Kollegen Dr. Goehlich und Dr. Henze einen Ausflug nach dem Rummelsberg und durch die „Schluchten" nach Heinrichau.

Am 26. Mai wurden folgende Klassenausflüge unternommen: von Prof. Dr. Seiffert nach dem Geiersberge mit Klasse OIIIA; von Turnlehrer Pufe nach der Zeiskenburg und Fürstenstein mit Klasse OIIIB; von Oberlehrer Dr. Pyrkosch und dem Zeichenlehrer Buchwald mit Klasse VA nach der Schwedenschanze und Ransern; von den Oberlehrern Dr. C. A. Richter und Habricht mit den Klassen VIA und VIB nach Oswitz und Hünern.

Gegen Ende Mai mußte Oberlehrer Dr. Henze mehrmals je 1 Tag vertreten werden.

Am 1. Juni machten Oberlehrer Dr. Kopka und Kandidat Segers mit IVA und IVB einen Ausflug nach dem Zobten.

Am 8. und 9. Juni war Oberlehrer Dr. Reichel als Delegierter zum deutschen Neuphilologentage nach Frankfurt a. Main beurlaubt.

Am 26. und 28. Juni mußten Hitzeferien eintreten.

Am 26. und 27. Juni besuchte mit ministerieller Erlaubnis Dr. ph. Ursin aus Finnland die Anstalt; es lag ihm besonders daran, den Anfangsunterricht im Französischen, Lateinischen und Griechischen zu beobachten.

Von Ende Juni bis zum 4. Juli war Oberlehrer Dr. Reichel krank.

Vom 8. August bis zum 14. September war Oberlehrer Dr. C. A. Richter als Reserveoffizier zu einer militärischen Übung eingezogen, während der er von Dr. Hohenstein vertreten wurde.

Am 15. und 23. August mußten wieder Hitzeferien eintreten.

Vom 23. bis 25. August wurde Oberlehrer Hardell wegen Unwohlseins vertreten.

Am 1. September sprach der Direktor zur Sedanfeier.

Am selben Tage machten die Zöglinge des Schüler-Turnvereins einen Marsch nach Lanisch unter Leitung des Turnlehrers Pufe, dem sich das diese Zöglinge spez. ausbildende frühere Mitglied Sekretär Gellrich angeschlossen hatte.

Ferner wanderten an diesem Tage die Kollegen Dr. Maetschke und Dr. Henze mit den Schülern der Klassen UIRg und OIIG über Masselwitz und die Häselei nach Weidenhof.

Vom 3. bis 6. September mußte der Hitze wegen der Unterricht von 12 Uhr an ausfallen.

An dem Spalier der höheren Lehranstalten bei der Rückkehr des Kaisers von der Parade am 7. September beteiligten sich 220 Schüler der Anstalt.

Am 8. September fiel der Unterricht aus auf besonderen Befehl des Kaisers.

Am 11. September besuchten mit ministerieller Erlaubnis 2 englische Schulmänner die Anstalt: Mr. Headlem, Rat im Engl. Unterrichts-Ministerium und Mr. Tletcher, Leiter des Marlbourough-College in London. Es lag ihnen hauptsächlich daran, den Anfangsunterricht im Deutschen und den Anfangs- und Schlußunterricht im Lateinischen und im Griechischen zu beobachten.

Am 21. September beging der Schüler-Stenographen-Verein sein Stiftungsfest durch einen Ausflug nach Sacrau, unter Führung des Oberlehrers Dr. Maetschke und unter Beteiligung des Direktors und zahlreicher früherer Schüler.

Am 27. September fand die mündliche Reifeprüfung von 3 Primanern der gymnasialen Abteilung statt unter Vorsitz des Direktors und in Anwesenheit des Stadtschulrates, Geh. Regierungsrates Dr. Pfundtner als Vertreters der städtischen Patronatsbehörde.

Am 28. September teitete der Königl. Provinzial-Schulrat Prof. Dr. Holfeld die mündliche Reifeprüfung von 3 Extraneerinnen.

Mit dem Schluß des Sommerhalbjahres schieden 2 Kollegen aus dem Kollegium aus: Oberlehrer Dr. Kopka, da er nach Bromberg berufen war als Leiter einer in Entwickelung begriffenen städtischen Realschule, und Professor Rudolph Schmidt nach 50jähriger Tätigkeit im städtischen Schuldienst. 49 Jahre hat er, getragen vom besonderen Vertrauen seiner Amtsgenossen und der Liebe seiner Schüler zum reichen Segen an unserer Anstalt gewirkt. Der Berichterstatter war beauftragt, beiden scheidenden Kollegen den Dank der vorgesetzten Behörden auszusprechen und dem Prof. Schmidt den ihm Allerhöchst verliehenen Königlichen Kronen-Orden 3. Klasse einzuhändigen. Es sei mir gestattet, an dieser Stelle beiden Männern, besonders aber Prof. Schmidt nochmals den herzlichsten Dank für alle treue Arbeit an der Anstalt und die stets bewiesene Kollegialität auszusprechen.

Zugleich verließ die Anstalt der Probekandidat Segers; auch ihm gebührt Dank für die hier in Harmonie mit dem Kollegium geleistete Arbeit.

Zu Beginn des Winterhalbjahres mußte seines leidenden Zustandes wegen der 1. Vorschullehrer Ed. Merkel einen längeren Urlaub antreten. Nach Ablauf desselben wird er am 31. März 1907 aus dem Amte scheiden. Erst im nächsten Jahresbericht wird ehrend seiner Tätigkeit als Lehrer gedacht werden. Zu seiner Vertretung wurde der

städtische Lehrer Karl Vogt hierher überwiesen, der bereitwillig sämtlichen Unterricht von Merkel übernahm. Für seine der Anstalt geleisteten wesentlichen Dienste sei ihm schon hier der aufrichtige Dank ausgesprochen.

An Stelle des Probekandidaten Segers trat der bereits im Jahre 1906 hier beschäftigt gewesene Kandidat des höheren Schulamtes Dr. Hans Dumrese. Er hat bis Michaelis 07 hier sein Probejahr abzulegen und verwaltet während dieser Zeit die durch das Ausscheiden von Prof. Schmidt freigewordene Oberlehrerstelle.

Zur Ausfüllung der durch den Abgang des Oberl. Dr. Kopka erledigte Stelle ist der wissenschaftliche Hilfslehrer Felix Steins hierher überwiesen worden. Da er zu Ostern 07 aus unserem Kollegium wieder ausscheidet, sei auch ihm bereits hier der gebührende Dank für seine treue Mitarbeit ausgesprochen. (Die durch diesen mannigfachen Wechsel im Lehrkörper bedingten Änderungen in der Verteilung der Stunden unter die Kollegen finden ihren Ausdruck in der Seite 6—7 gegebenen Übersicht.) Vom 23.—26. Oktober war Prof. Dr. Schneider wieder durch Teilnahme an einer staatl. Prufungs-Kommission verhindert zu unterrichten.

Am Gedenktage der Reformation, der an unserer Anstalt von jeher in feierlicher Weise begangen worden ist, sprach Prof. Bürger über die Eigenart und die Entwickelung der evangelischen Gemeinde. Am selben Tage veranstaltete der Turnlehrer Pufe mit 20 Mitgliedern des Schülerturnvereins einen Turnmarsch nach Klein-Tinz und zurück, unter Beteiligung mehrerer früherer Mitglieder.

Vom 3. bis 12. November war Prof. Dr. Mertins wegen Erkrankung zu vertreten.

Am 21. November marschierte der Turnlehrer Pufe mit zahlreichen Turnvereinszöglingen nach Masselwitz; auch hieran nahmen frühere Vereinsmitglieder teil.

An den am 29. und 30. November veranstalteten französischen Vorstellungen von Molières Femmes Savantes und Scribes Verre d'eau, deren Verständnis in den betr. Klassen im Unterricht vorbereitet worden, nahmen zahlreiche Schüler der Anstalt teil. Der Verein der neuphilologischen Lehrer der Stadt veranstaltete französische und englische Vorträge für die Schüler der oberen Klassen. Um die Schüler nicht dadurch zu überlasten, fanden diese Vorträge, deren Inhalt den Schülern vorher bekannt gemacht worden war, in den betreffenden Fachstunden im Verlauf des Unterrichtes statt. Im verflossenen Schuljahr wurden drei französische Vorlesungen und eine englische veranstaltet, und zwar sprach M. Louvrier je einmal vor den Schülern der Primen, der Sekunden und der Obertertien und Mr. Rope, Lektor der englischen Sprache an der Universität, vor den Schülern der Primen. Die Schüler folgten den Vorlesungen und den an sie geknüpften Besprechungen mit lebhaftem Interesse und beantworteten die an sie gerichteten Fragen. Die Kosten der Vorlesungen wurden aus dem Fonds bestritten, den die Stadt Breslau zu diesem Zweck in anerkennenswerter Weise zur Verfügung gestellt hat.

Da außer dem Direktor eine sehr große Anzahl von Kollegen vom Magistrate zu Wahlvorstehern, andere zu Stellvertretern ernannt worden waren, wieder zahlreiche andere als Protokollführer oder Beisitzer bei der Reichstagswahl in Anspruch genommen waren, da ferner 3 Klassenzimmer zu Wahllokalen bestimmt waren, war es geboten, den Unterricht an der Anstalt ganz ausfallen zu lassen.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Maj. des Kaisers sprach Oberl. Dr. Täuber über: „Die Entwickelung des preußisch-deutschen Heeres in den letzten 100 Jahren." — Alfred Kammer in OIIG und Walter Schönfeld in OIIB erhielten je 1 vom Kaiser gespendete Buchprämie.

Im Laufe des Schuljahres hatte der Magistrat eine elektrische Zweigleitung von der für den physikalischen Unterricht bereits vorhandenen städtischen Starkstromleitung in die Aula der Anstalt legen lassen, zunächst, um dem Verein der neuphilologischen Lehrer der Stadt dadurch die Möglichkeit zu bieten, mit Hilfe seines Projektionsapparates Lichtbilder-Vorträge zur Förderung des neusprachlichen Unterrichts zu halten. Solche Vorträge hat für Schüler der Anstalt Oberl. Dr. Reichel im Schuljahre wiederholt veranstaltet.

Für das Englische fanden im Winterhalbjahr 2 solche Projektionsvorführungen für die Schüler der oberen Klassen statt. Der Zweck war, das reiche Material engl. Realien, welches das eingeführte Lehrbuch den Schülern übermittelt, durch das Bild zu veranschaulichen. Vorgeführt und eingehend erklärt wurden Bilder von London und Umgebung, von Schottland und besonders typische Bilder, die engl. Verhältnisse charakterisieren. Für das Französische wurde ein Projektionsvortrag veranstaltet, der auf Grund der Lektüre die französische Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der Revolution und der Zeit Napoleons behandelte.

Diese Einrichtung gab nun die Anregung, allmählich auch für andere Gebiete des wissenschaftlichen Unterrichts durch Beschaffung von Bildern derartige Vorträge zu ermöglichen. Oberl. Dr. Seiffert wählte zunächst 60 charakteristische Objekte der römischen Plastik und Baukunst darstellende Diapositive aus und hat im Winterhalbjahr vor den Schülern der mittleren und oberen Klassen, unter reger Teilnahme auch der Kollegen und deren Angehörigen, 2 Lichtbilder-Vorträge gehalten und zwar über „Pompeji" und das „Forum Romonum".

Wegen Unwohlseins mußten Ende Januar und im Februar die Oberlehrer Dr. Dewischeit, Dr. Maetschke, Hardell und Dr. Henze kurze Zeit vertreten werden.

In der Zeit vom 18. bis 22. Februar wurden die schriftlichen Prüfungsarbeiten der Abiturienten beider Abteilungen und der Extraneerinnen angefertigt.

Am 5. und 6. März mußte Prof. Dr. Schneider wiederum den Unterricht aussetzen wegen staatlicher Prüfungen.

Am 12. März wurde der Vormittagsunterricht von 10 Uhr an in den Klassen I—UIII ausgesetzt, da sich fast alle evangel. Schüler an dem Jugendgottesdienste zu Ehren Paul Gerhardts beteiligten.

Am 20. März fand die mündl. Reifeprüfung für die realgymnasiale Abteilung statt, am 21. die für die gymnasiale, am 22. die für die Extraneerinnen. Alle 3 leitete als staatlicher Kommissarius der Königliche Provinzialschulrat Prof. Dr. Holfeld; an den beiden ersten nahm als Vertreter des städtischen Patronates der Stadtrat Trentin teil.

Beim Schulschluß, am 27. März, wird die feierliche Entlassung des aus dem Amte scheidenden Vorschullehrers Ed. Merkel stattfinden, worüber der nächste Jahresbericht weitere Mitteilungen bringen wird.

Ferner wird der Berichterstatter unter dem Ausdruck des Dankes für die an der Anstalt im Winterhalbjahr 1906/07 in Vertretung geleistete treue Mitarbeit den als Oberlehrer an die städt. Evang. Realschule II übertretenden Kollegen Felix Heins und den städt. Lehrer Carl Vogt entlassen.

Bei der am selben Tage stattfindenden Entlassung der für reif erklärten Schüler, werden die Abiturienten Erich Ohagen, gymn. Abteilung und Karl Haupt, realgymn. Abteilung Stiftungsreden halten; der erstere in deutscher, der andere in französischer Sprache.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1906/07.

	Gymnasium				Realgymn.				Gemeinsamer Unterbau											Vorschule			
	O I	U I	O II	U II	O I	U I	O II	U II	O III A	O III B	U III A	U III B	IVA	IVB	VA	VB	VI A	VI B	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1906	6	8	7	11	7	16	15	27	27	19	28	28	27	29	34	35	44	44	412	33	44	29	106
2a. Zugang bis zum Schluß d. Schuljahres 1905/06	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2b. Abgang bis zum Schluß d. Schuljahres 1905/06	3	1	1	1	6	2	6	7	—	3	1	7	2	5	2	2	5	3	57	7	2	1	10
3a. Zugang d. Versetzung zu Ostern	7	5	8	12	7	7	13	18	23	16	21	21	25	27	32	35	13	13	303	40	26	—	66
3b. Zugang durch Übergang in die Parallelklasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3c. Zugang d. Aufnahme zu Ostern	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	2	4	2	6	3	15	17	55	11	6	28	45
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1906/07	10	5	9	14	8	14	18	25	30	22	28	28	33	32	45	44	35	36	436	51	34	30	115
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	6	4[1]	2	1	7
6. Abgang im Sommersemester	3	—	1	1	—	1	5	4	—	—	1	—	—	—	1	3	1[2]	1[3]	22	3	4	—	7
7. Zugang d. Aufnahme z. Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	5	7
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters	7	5	8	14	8	13	14	21	30	22	27	30	33	32	44	41	36	36	421	52	34	36	122
9. Zugang i. Wintersemester	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	2
10. Abgang i. Wintersemester	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	1	1	—	—	2	1	8	2	—	—	2
11. Frequenz am 1. Februar 1907	7	5	8	15	8	13	13	20	30	22	28	30	32	31	44	41	34	35	416	52	34	36	122
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1907	18,6	17,9	17,3	16,6	20	18,8	17,9	16,3	15,4	15,7	14,2	14,3	13,4	13	12,3	12,4	11,2	11,1		9,6	8,3	7,1	Jahr

[1]) davon 2 aus VI. [2]) nach VII. [3]) nach VII.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Gymnasium u. Realgymnasium							Vorschule						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters ..	333	78	—	25	379	55	2	84	25	—	6	111	4	—
2. Am Anfange des Wintersemesters....	321	75	—	25	368	49	4	92	22	—	8	118	4	—
3. Am 1. Februar 1907	317	74	—	25	364	48	4	92	22	—	8	118	4	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben zu Ostern 1906 erhalten: 27 Schüler, zu Michaelis: 4 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen zu Ostern: 10 Schüler, zu Michaelis: 4 Schüler.

C. Übersicht über die Abiturienten.

Nummer	Namen der Abiturienten	Der Abiturienten: Geburtsort	Alter Jahre	Konfession	Aufenthalt auf der Anstalt Jahre	Aufenthalt in Prima Jahre	Gewählter Beruf	Stand und Wohnort des Vaters
	Michaelis 1906.							
	Gymnasiale Abteilung:							
1	Ernst Delhaes	Trombinek, Kreis Schrimm	$20\frac{3}{4}$	ev.	4	$3\frac{1}{2}$	Offizierslaufbahn	Rittergutsbesitzer, gestorben in Trombinek
2	Paul Katterwe	Nierstein b. Oppenheim i. Hessen-Darmstadt	$19\frac{1}{4}$	ev.	$9\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	Alte Philologie	Kgl. Schutzmann, Breslau
3	Kurt Toeplitz	Breslau	$19\frac{1}{4}$	ev.	$5\frac{11}{12}$	$2\frac{1}{2}$	Medizin	Kgl. Sanitätsrat Dr. med., Breslau
	Ostern 1907.							
	A. Gymnasiale Abteilung:							
1	Kurt Bräuer	Breslau	$18\frac{1}{12}$	ev.	9	2	Studium d. Geschichte u. Nationalökonomie	Kaufmann, Breslau
2	Wilhelm Laboschiner	Brieg i. Schl.	$19\frac{1}{2}$	mos.	$3\frac{1}{2}$	2	Rechtsstudium	Kaufmann, Brieg
3	Erich Ohagen	Breslau	$19\frac{3}{4}$	ev.	10	2	Studium der Theologie	Kaufmann, Breslau
4	Gustav Scharnke	Breslau	$17\frac{7}{12}$	ev.	6	2	Studium d. alt. Sprach.	Restaurateur Breslau
5	Konrad Schneider	Breslau	18	ev.	3	2	Rechtsstudium	Professor, Oberl. Dr., Breslau
6	Fritz Wolter	Breslau	$19\frac{5}{12}$	ev.	9	2	Studium der Theologie	Städt. Volksschulrektor (verst.), Breslau
	B. Realgymnasiale Abteilung:							
1	Richard Brieger	Breslau	$19\frac{1}{4}$	mos.	10	2	Studium der Chemie	Kaufmann, Breslau
2	Karl Haupt	Schlichtingsheim, Kr. Fraustadt	$21\frac{3}{4}$	ev.	9	2	Studium der neueren Sprachen	Tischlermstr., Schlichtingsheim
3	Hans Hentschel	Breslau	20	ev.	11	3	Kaufmann	Brennereibesitzer, Breslau
4	Erich Kallenbach	Breslau	$19\frac{5}{6}$	ev.	10	3	Kaufmann	Kaufmann (verst.), Breslau
5	Kurt Thiel	Breslau	20	ev.	11	3	Bankfach	Magistratssekr. (verst.), Breslau
6	Edgar Viertel	Breslau	$20\frac{2}{3}$	ev.	$4\frac{1}{2}$	3	Rechtsstudium	Fabrikbesitzer, Freiburg i. Schl.

D. Turnstatistik.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 1906 436, im Winter 1906/1907 421 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 37 Sch., im W. 42 Sch.	im S. — Sch., im W. — Sch.
Aus anderen Gründen:	im S. — Sch., im W. — Sch.	im S. — Sch., im W. — Sch.
zusammen:	im S. 37 Sch., im W. 42 Sch.	im S. — Sch., im W. — Sch.
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 8,5 %, im W. 10 %	im S. 0 %, im W. 0 %

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommerhalbjahr 34, zur größten 61 Schüler; im Winterhalbjahr 26, bezw. 63 Schüler.

Die Schüler der 1. und 2. Vorbereitungsklasse turnten wöchentlich zweimal je ½ Stunde in kombinierter Abteilung unter dem Vorschullehrer Lichey; es wurden wesentlich Frei- und Ordnungsübungen und Bewegungsspiele vorgenommen.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht erteilt. Für den Turnunterricht waren in der Hauptanstalt wöchentlich festgesetzt im Sommer und Winter 27 Stunden.

Den Turnunterricht erteilten:

Zug Nr. 1 (Kl. I G, IRg, O II G und O II Rg.)
Zug Nr. 2 (Kl. U II G und U II Rg.)
Zug Nr. 3 (Kl. O III A und O III B)
} Turnlehrer Pufe.

Zug Nr. 4. (Kl. U III A und U III B) Oberlehrer Dr. Reichel.
Zug Nr. 5. (Kl. IV A und IV B) Turnlehrer Pufe.
Zug Nr. 6 (Kl. V A) im Sommer: Oberl. Dr. Kopka, im Winter: Die Oberl. Dr. Reichel und Dr. C. Richter.
Zug Nr. 7—9 (Kl. V B VI A VI B) Turnlehrer Pufe.

Die Anstalt besitzt eine eigene, im Erdgeschoß des zweiten Anstaltsgebäudes befindliche Turnhalle, die ihr allein zur Verfügung steht; ferner befindet sich innerhalb des Schulgrundstückes ein Turnplatz. Wenn das Wetter es zuläßt, werden die Turnübungen bezw. Turnspiele im Freien vorgenommen. Es turnt in je einer für das Turnen bestimmten Zeit stets nur 1 Zug.

Außer in den obligatorischen Turnstunden wurden noch besondere Turnspiele geübt für die Klassen I—VI und zwar unter der Leitung des Direktors, unter zeitweiser freundlicher Beihilfe des Turnlehrers Pufe und des Oberl. Dr. C. A. Richter. Gespielt wurde je 2 Stunden lang auf dem großen städtischen Turnplatz am Schießwerder in der Zeit von Mitte April bis Ende September. Die Beteiligung war freiwillig, es nahmen im Sommer durchschnittlich 100 Schüler teil. Mit Vorliebe wurden Ballspiele geübt, unter ihnen besonders Treibball, Fußball, Faustball, deutscher Schlagball, Kreisball; ferner Laufspiele, zumal Barlauf; Fangspiele, Gerwerfen, Kegelwerfen, Seilziehen u. s. w. — Das günstige Wetter im Spätherbst gestattete die Fortsetzung dieser Spiele nach Michaelis noch an 8 Sonnabenden bei durchschnittlich 59 Spielern.

261 Schüler der Anstalt sind Freischwimmer; hiervon haben 36 das Schwimmen im Berichtsjahre erlernt. Die 261 Freischwimmer betragen 62 Prozent der Schüler der Anstalt.

Ferner besteht an der Anstalt ein „Schüler-Turnverein", der im Sommer 35 Mitglieder aus I—U III und 32 Zöglinge aus IV—VI, im Winter 44 Mitglieder und 34 Zöglinge zählte. Turnlehrer Pufe leitet den Verein. Die Schüler üben sehr eifrig und zwar in der dem Verein zur Verfügung gestellten städtischen Turnhalle auf der Fürstenstraße. (Die Halle der Anstalt ist zu klein für ein Vereinsturnen.)

V. Lehrmittel und Sammlungen.

Für den chemischen Unterricht wurden außer den laufenden Ergänzungen an Chemikalien und Apparaten einige sonstige Apparate und Utensilien angeschaft und der Bestand an wertvolleren Chemikalien vermehrt. Ferner wurden für die Arbeiten der Schüler im Laboratorium 5 Exemplare der Schrift: „Anleitung zur Darstellung einfacher chemischer Präparate v. Dr. G. Stenzel" erworben.

Die physikalischen Lehrmittel und Utensilien erfuhren auch in diesem Jahre eine wesentliche Vermehrung. Von den wichtigeren seien die folgenden erwähnt: 1 Apparat für die Abnahme des Druckes in zylindrischen Röhren; 1 Ampèremeter; 1 Crookes-Röhre mit Ätzkali; 2 Nicolsonsche Prismen in Fassung; 1 Präzisionswa e; 1 Normalbarometer nach Brunn; 1 Chronoskop; 1 Lampenwiderstand für 6 Lampen; 1 elektrische Zentrifugalmaschine mit Zubehör; 1 Apparat zum Nachweis des Mariotteschen Gesetzes nach Feilitzsch; 1 Apparat zur Bestimmung des Ausdehnungkoeffizienten der Luft; 1 Wasserthermometer. Ferner wurden 2 große Schränke für die Apparate erworben.

Für den erdkundlichen Unterricht wurden 3 geographische Wandbilder von Dr. A. Wünsche beschafft: Heringsfang an der Küste Norwegens, die Straße von Gibraltar, Weinlese in der Champagne; Schröder: Deutschland, physik. Karte; Bamberg: Deutschland, politische Karte; Richter: Schlesien; Baldanus: Imperium Romanum; Müller: Wandkarten zur Erklärung der Formen der Erdoberfläche: 1. Tiefland, 2. Gebirge. Für den Zeichenunterricht:

5 Gipsmodelle, Naturformen von Blumen und Früchten; 12 Schmetterlinge in Glaskästen; 3 glasierte Wandplatten; 6 Fußbodenplatten; mehrere Schränke wurden zweckmäßig hergerichtet. Für den naturkundlichen Unterricht: 10 Tafeln: Deutsche Nutzhölzer; zahlreiche Wandtafeln wurden aufgezogen; die Sammlung von Kristallmodellen aus Glas mit Achsenfäden wurde repariert; 1 kleines Pentagondodecaeder von Glas nebst Vollflächner. Für den altsprachlichen Unterricht: 60 Diapositive betr. „römische Altertümer", nebst 2 Kästen; 5 Sophokles: Antigone; 5 Sophokles: Oedipus rex. Die Akropolis, Steinzeichnung (Teubner). 2 Sophlokles: Ajas; 8 Cicero, 31. Tuskulanae.

Für den neusprachlichen Unterricht: 1 französische Lauttafel von Viétor nebst Erläuterung; 1 Exemplar Herrig-Förster, British Classical Authors; 10 Bände: Anthologie des Prosateurs Français, von Dr. M. Fuhs, dazu 1 Ergänzungsband.

Für den Turnunterricht: ein neues großes Pferd; die Spielgeräte wurden erneuert und vermehrt; zum Aufbewahren der Turnschuhe wurden 2 große Wandschränke angeschafft mit verschließbaren Fächern für jede einzelne Klasse. Die Lehrerbibliothek bestand am Schlusse des Schuljahres 1906/07 aus 2310 Werken in 4922 Bänden.

Angekauft wurden:

Baumgarten, Poland, Wagner: Die hellenische Kultur. H. Luckenbach, Kunst und Geschichte. III. Teil. Goldscheider, Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterricht. (Handbuch des deutschen Unterrichts von Matthias I³.) Geyer, der deutsche Aufsatz (Handbuch des deutschen Unterrichts I²). Handbuch für Lehrer höherer Schulen, Leipzig, Teubner 1905. 2 Bände. Horaz, im Sinne Herders erklärt von Staedler. Merguet, Handlexikon zu Cicero. Rethwitsch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen 1904. Kammer, Ästhetischer Kommentar zu Homers Ilias. 3. Auflage. Thukydides, erklärt von Klassen. 4. Auflage, besorgt von Steup. Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen, 1906. Föppl, Einführung in die Maxwelsche Theorie der Elektrizität (Abraham, Theorie der Elektrizität, Band I.) 2. Auflage. Riecke, Beiträge zur Frage des Unterrichts in Physik und Astronomie auf den höheren Schulen. Gans, Einführung in die Vektoranalysis. Maiß, Aufgaben über Wärme. Maiß, Aufgaben über Elektrizität und Magnetismus. Beier, die höheren Schulen Preußens und ihre Lehrer, 2. Auflage, mit 2 Ergänzungsheften. Livius, 8 Ausgaben von Teil II 2 des Teubnerschen Textes. Livius, 8 Ausgaben von Teil III 1 des Teubnerschen Textes. Sophokles Aias, Teubnerscher Text. Joh. Meyer, Einführung in die deutsche Literatur. Band I und II. Joh. Meyer, Aus der deutschen Literatur. Ausgewählte Dichtungen. Band I und II. Goedeke, Grundriß der deutschen Dichtung, Lieferung 24. Lavisse-Rambaud, Histoire générale tome VIII (La révolution française). O Gruppe, Griechische Mythologie. Band I und II (Handbuch der klass. Altertumswissenschaft von Iwan Müller V²). Richard M. Meyer, deutsche Stilistik. München 1906. (Handbuch des deutschen Unterrichts III¹). Paul Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart. IV¹: Die christliche Religion. Conwentz, Die Heimatkunde in der Schule. 2. Auflage. Zöckler, Gottes Zeugen im Reich der Natur. Gasch, die volkstümlichen Wettübungen. Walde, Etymologisches Wörterbuch der lateinischen Sprache Fr. C. G. Müller, Technik des physikalischen Unterrichts. Rud. Lehmann, Der deutsche Unterricht, eine Methodik für höhere Lehranstalten. Hohenzollern-Jahrbuch 1906, Schlesiens Neuzeit in Bild und Schrift, Jahrbuch des Schlesischen Museums für Kunstgewerbe und Altertümer (Band IV). Sarau, Deutsche Verslehre (Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Lehranstalten III³). P. Cauer, 17 Jahre im Kampfe um die Schulreform. Platner, Französische Grammatik II³ und III¹.

Geschenkt bezw. überwiesen wurden:

Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1905 und 1906. Luckenbach, Kunst und Geschichte, III. Teil (2. Exemplar). 5. Jahresbericht über den schulärztlichen Überwachungsdienst an den Volksschulen zu Breslau. Neubauer, Bilderanhang zum Lehrbuch der Geschichte. 83. Jahrgang der Schlesischen Gesellschaft für vaterländische Kultur (1905). Wiedemann, Breslau in der Franzosenzeit. Klueger, Über Genesis und Komposition der Halacha-Sammlung Edujot. Raßmann, Der allgemeine deutsche Schulverein, zum 25jähr. Bestehen. C. Hardt, Demetrius, eine Tragödie.

Für die Schüler-Bibliothek der Klassen I und II, die möglichst gut auszugestalten seit Jahren unser eifriges Bemühen ist, wurden angeschafft:

Blümlein, Im Kampf um die Saalburg; Fontane, Vor dem Sturm; Keller, Das letzte Märchen; Gurlitt, virtus Romana; Dahn, Bis zum Tode getreu; Keller, Züricher Novellen; Meisternovellen neuerer Erzähler; Eyth, Im Strom unserer Zeit; Moericke, Gesammelte Werke; Liliencron Kriegsnovellen; Kugelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes; Hoffmann, Der eiserne Rittmeister; Kohlrausch Klassische Dramen und ihre Stätten; Novellenbuch (Deutsche Dichter-Gedächtnisstiftung); Deutsche Humoristen; Ulbrich, Schlesische Geschichten; Biernatzki, Die Hallig; Hoffmann, Erzählungen; Lenz, Ausgewählte Vorträge und Aufsätze; Benedix, Auseinander; Eschenbach, Uneröffnet zu verbrennen; Liliencron, Zehn ausgewählte Novellen; Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest; Neues Universum Band 26, 27; Franz, Der Mond; Merckel, Schöpfungen der Ingenieurtechnik der Neuzeit; Janson, Meeresforschung und Meeresleben; Hahn, Die Eisenbahnen; Frech, Aus der Vorzeit der

Erde; Deimling, Südwestafrika, Land und Leute; Rieß, Allerlei aus Japan; Chudzinsky, Staatseinrichtungen des römischen Kaiserreiches; Lotz, Verkehrsentwicklung in Deutschland; v. Sothen, Vom Kriegswesen im 19. Jahrhundert; Pohle, Die Entwickelung des deutschen Wirtschaftslebens im 19. Jahrhundert; Menge, Einführung in die antike Kunst.

Geschenkt wurden: Keßler, Der Kaiser und die Jugend, vom Ministerium; Prigge, Jordans Nibelungen; biographische Essays; Lehmann, Deutsches Lesebuch, Anhang für Schlesien; Petiskus, Der Olymp; Porger, Moderne erzählende Prosa; Lemp, Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller; Die deutschen Balten von Herrn Oberbürgermeister Bender.

Die Bibliotheken anderer Klassen werden ergänzt, bezw. schadhaft gewordene Bücher neu gebunden.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Es erhielten:

das Joh. Sam. Krausesche Legat: 1. Hälfte: Kurt Bräuer, O I G; die 2. Hälfte der Abiturient Karl Haupt, realgymn. Abteilung;
das Legat Koska (Zeichnenprämie) Arnold Bandel O II Rg;
das Pastor Gottfried Letznersche Legat: Gustav Scharnke O I G;
das Rektor Karl Letznersche Legat: Fritz Wolter, O I G, Wilh. Arndt, O II G, Georg Pruß, U III A, Oswald Schneider, IV B;
das Legat Gottwald: Oswald Schneider, IV B und Eduard Funke U III A;
das Legat des Geh. Kommerzienrat Heinrich Heimannschen Erben: Kurt August U I Rg;
das Ernst Heimannsche Legat: der Abiturient Erich Ohagen, O I G;
das Eduard Friedesche Legat: Walter Letsch, V A.

Aus den Zinsen der Jubiläums-Stiftung erhielten Unterstützungen: Gustav Groß, stud. phil. in Breslau, Friedr. Giesel U I Rg, Herm. Ansorge, O II Rg, Erich Schneider, O II G.

Von der Schwimmanstalt von Kallenbach wurden wieder mehrere von der Schule empfohlene Schüler ohne Entgelt zu Freischwimmern ausgebildet.

Die Prämie des Breslauer Schillervereins erhielt Erich Kallenbach, O I Rg.

Die Prämie aus der Kahlert-Stiftung erhielt Konrad Schneider, O I G; diejenige des Schlesischen Bismarckvereins erhielten Erich Ohagen, O I G und Edgar Viertel, O I Rg.

Ein Stipendium aus der hiesigen Synagogen-Gemeinde erhielt Rudolf Knoch, IV B.

Zum 2. Male gelangten zur Auszahlung die Zinsen der Kämp-Stiftung: bedacht wurde Walter Hawemann, VIII.

Aus dem Betrage von 30 Mark der Zinsen der Jubiläums-Stiftung, welche Summe dem Direktor zur selbständigen Verwendung für die Zwecke der Stiftung zur Verfügung steht, wurde mehreren Schülern die Teilnahme an dem Pfingstausfluge ermöglicht.

Aus der Summe mehrerer kleiner Legate in Höhe von 52,30 Mark wurden Lehrbücher für die Bibliotheca pauperum neubeschafft bezw. gebunden. Aus den angesammelten Gebühren für Duplikate von Einjährig-Freiwilligen-Zeugnissen wurde noch eine kleine Summe diesem Fonds hinzugefügt. Dankend zu erwähnen ist, daß die Herren Verleger bereitwilligst je einige Freiexemplare der bei ihnen erschienenen Lehrbücher für diese Bibliothek schenkten.

Mit aufrichtigem Danke ist ferner zu erwähnen, daß der Direktor der Breslauer Theater Dr. Loewe für die Aufführungen klassischer Stücke und volkstümlicher Opern im Stadttheater öfter ein Freibillett überwies und außerdem den Schülern Berechtigungsscheine zu ermäßigten Preisen für diese Vorstellungen durch die Vermittlung der Direktion der Schule zur Verfügung stellte, von denen in erfreulicher Weise umfangreicher Gebrauch gemacht wurde.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die günstigen Erfolge, welche in nicht wenigen Fällen durch ein Zusammenwirken von Schule und Haus erreicht worden sind, sei es, daß es sich um Unfleiß oder Eindämmung sonstiger schlechter Neigungen handelte, oder um die rechtzeitige Erteilung von Nachhilfestunden, geben mir Anlaß, meine alljährlich an dieser Stelle ausgesprochene Bitte, die Angehörigen oder Pfleger unserer Schüler möchten sich in stete Beziehung zur Schule bringen, zu wieder-

holen. Ich selbst bin in meiner Amtsstunde, an allen Schultagen von 11—12 Uhr, stets bereit, Aufschluß bezw. Rat zu erteilen; desgleichen sind meine Herren Kollegen zu Rücksprachen mit den Angehörigen der Schüler gern bereit.

Das Schulgeld beträgt in der Vorschule für einheimische Schüler 99, für auswärtige 135 Mk., in der Hauptanstalt 130, bezw. 160 Mk.; Einschreibegebühren (verwendet zur Unterhaltung der Klassenbibliotheken) werden erhoben 3 Mk. für einheimische, 6 Mk. für auswärtige Schüler. Vom Rechnungsjahre 1907/08 an müssen die Schüler in Vierteljahresraten das Schulgeld in der Anstalt selbst an vom Magistrat beauftragte Beamte abliefern; die betr. Tage werden rechtzeitig den Schülern bekannt gegeben werden.

Die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes besteht auch für den Monat noch, in welchem ein Schüler nach erfolgter vorschriftsmäßiger Abmeldung bei dem Direktor die Schule verläßt, Krankheit des Schülers entbindet nicht von der Zahlungspflicht.

In denjenigen Fällen, in denen zunächst auf 1 Jahr Freischule gewährt worden ist, muß behufs Gewährung weiterer Freischule ein neues Gesuch eingereicht werden und zwar an den Magistrat, nicht an den Direktor.

An die Eltern solcher Schüler, die an den Sprachfehlern des Stammelns oder Stotterns leiden, richte ich die Bitte, die Knaben an den betreffenden städtischen Unterrichtskursen teilnehmen zu lassen. Die Schule vermittelt die Anmeldungen dazu und ermöglicht durch etwa nötige Beurlaubung vom Nachmittagsunterricht den Besuch jener Kurse.

Für die in den Oster-Ferien d. h. bis zum 10. April 1907 inkl. noch vorschriftsmäßig abgemeldeten Schüler, wird Schulgeld nicht erhoben.

Alle Klassen der Anstalt beginnen ihren Jahreskursus nur zu Ostern.

Wenn bei den jetzt nach Ober-Tertia zu versetzenden Schülern die Frage, ob von Ostern 1908 ab die dann nach Unter-Sekunda eintretenden Schüler den „gymnasialen" Oberbau mit Griechisch oder den „realgymnasialen" Oberbau mit Englisch besuchen sollen, bereits jetzt entschieden ist, dann ist es erwünscht, dem Direktor darüber sogleich bei Beginn der Osterferien eine Mitteilung zugehen zu lassen; verbindlich ist diese einstweilige Entscheidung noch nicht.

Die einzelnen Klassen bezw. die Abiturienten der beiden Abteilungen der „Reformschule" haben dieselben Berechtigungen, wie die entsprechenden Klassenstufen bezw. die Abiturienten der nach den „Normalplänen" arbeitenden höheren Lehranstalten.

Die Aufnahme-Prüfung bezw. die Aufnahme der neuen Schüler erfolgt Mittwoch, den 10. April 1907 und zwar um 8 Uhr für die Klassen von VI aufwärts, um 9 Uhr für die Klassen der Vorschule. Die Aufnahme nicht zu prüfender Schüler erfolgt am 10. April 1907 von 9 Uhr an.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 11. April 1907, um 8 Uhr für die Klassen von VI an aufwärts, um 8 bezw. 9 Uhr für die Klassen der Vorschule.

Vom 16. Mai bis 31. August beginnt der Unterricht in den Klassen von VI—I um 7 Uhr, für die Vorschulklassen auch 1 Stunde früher als bis dahin.

Dr. W. Richter.

Erde; Deimling, Südwestafrika, Land und Leute; Rieß, Allerlei aus Japan; Chudzinsky, Staatseinrichtungen des römischen Kaiserreiches; Lotz, Verkehrsentwicklung in Deutschland; v. Sathen, Vom Kriegswesen im 19. Jahrhundert; Pohle, Die Entwickelung des deutschen enge, Einführung in die antike Kunst.

Geschenkt wurden: Keßler, D ium; Prigge, Jordans Nibelungen; biographische Essays; Lehmann, Deut kus, Der Olymp; Porger, Moderne erzählende Prosa; Lemp, Aufsätze zei alten von Herrn Oberbürgermeister Bender.

Die Bibliotheken anderer Kla edene Bücher neu gebunden.

VI. S gen.

Es erhielten:

das Joh. Sam. Krause I G; die 2. Hälfte der Abiturient Karl Haupt, realg

das Legat Koska (Zeichn I G;

das Pastor Gottfried L h. Arndt, O II G, Georg Pruß, das Rektor Karl Letzne U III A, Oswald G

das Legat Gottwald: D Funke U III A;

das Legat des Geh. Komm en: Kurt August U I Rg;

das Ernst Heimannsche I G;

das Eduard Friedesche

Aus den Zinsen der Jubilä n: Gustav Groß, stud. phil. in Breslau, Friedr. Giesel U I Rg, H der, O II G.

Von der Schwimmanstalt von der Schule empfohlene Schüler ohne Entgelt zu Freischwimmern ausgebildet

Die Prämie des Breslauer enbach, O I Rg.

Die Prämie aus der Kahler, O I G; diejenige des Schlesischen Bismarckvereins erhielten E l, O I Rg.

Ein Stipendium aus der hiesi Knoch, IV B.

Zum 2. Male gelangten zu tiftung: bedacht wurde Walter Hawemann, VIII.

Aus dem Betrage von 30 M elche Summe dem Direktor zur selbständigen Verwendung für die Zwecke nehreren Schülern die Teilnahme an dem Pfingstausfluge ermöglicht.

Aus der Summe mehrerer Mark wurden Lehrbücher für die Bibliotheca pauperum neubescha elten Gebühren für Duplikate von Einjährig-Freiwilligen-Zeugnissen wurde hinzufügt. Dankend zu erwähnen ist, daß die Herren Verleger bereitwilli en erschienenen Lehrbücher für diese Bibliothek schenkten.

Mit aufrichtigem Danke ist fe Breslauer Theater Dr. Loewe für die Aufführungen klassischer Stücke u öfter ein Freibillett überwies und außerdem den Schülern Berechtigungs Vorstellungen durch die Vermittlung der Direktion der Schule zur Verfügu se umfangreicher Gebrauch gemacht wurde.

VII. Mitteilu ren Eltern.

Die günstigen Erfolge, welche mmenwirken von Schule und Haus erreicht worden sind, sei es, daß es sic schlechter Neigungen handelte, oder um die rechtzeitige Erteilung von Nach rlich an dieser Stelle ausgesprochene Bitte, die Angehörigen oder Pfleger un ng zur Schule bringen, zu wieder-