Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsgegenstand	A. Gymnasium																	Summa	B. Vorschule			Summa
	O. I	U. I¹	U. I²	O. II¹	O. II²	U. II¹	U. II²	O. III¹	O. III²	U. III¹	U. III²	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²		1	2	3	
Christliche Religionslehre																						
A. evang. .	2	2		2		2		2		2		2		2		3		19	3	3		6
B. kathol. .	2			2				2				2				3		11	3	3		6
Deutsch und Geschichtserzählung .	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2 / 1	2 / 1	3 / 1	3 / 1	49	7	7	7	21
Latein	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	129	—	—	—	—
Griechisch . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	66	—	—	—	—
Französisch . .	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	37	—	—	—	—
Englisch . . .	2	2		2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—
Hebräisch . . .	2			2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—
Geschichte u. Erdkunde .	3	3	3	3	3	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 2	2 / 2	2	2	2	2	49	1	1	—	2
Mathematik u. Rechnen . .	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	64	5	5	5	15
Naturbeschr. .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16	—	—	—	—
Physik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	—
Schreiben . . .	—	—	—	—	—	—	—	1						2	2	2	2	9	4	2	2	8
Zeichnen¹) . .	2							2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	18	—	—	—	—
Singen	3													2		2		7	2×½	2×½	2×½	3
Turnen²) . . .	3			3		2	2	3+3		3+3		3	3	3		3	3	37	2×½	2×½	—	2

¹) Im Sommer bildeten die Primen und die Sekunden je eine Abteilung.
²) Im Sommer hatte Quinta nur 2 Turnstunden.

2a. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1908.

Lehrer	Ordinariat	A. Gymnasium																		B. Vorschule			Summa
		O. I	U. I[1]	U. I[2]	O. II[1]	O. II[2]	U. II[1]	U. II[2]	O. III[1]	O. III[2]	U. III[1]	U. III[2]	IV[1]	IV[2]	V[1]	V[2]	VI[1]	VI[2]	1	2	3	
Dr. **Michael** Direktor		6 Griech.	2 Griech.	3 Griech.																		10
Dr. **Fielitz** Professor	O. I	3 Dtsch. 7 Latein				3 Gesch.								3 Gesch.								15
Dr. **Gombert**[1]) Professor	U. I[2]	2 Hebräisch		7 Latein 4 Griech.	3 Dtsch.														*			16
Dr. **Finke** Professor	O. II[1]				7 Latein			3 Dtsch. 4 Griech.										2 Erdk.				18
Dr. **Heine** Professor	U. I[1]		7 Latein			6 Griech.	6 Griech.															19
Dr. **Schippke** Professor	O. II[2]		4 Griech.		3 Franz.	7 Latein 3 Franz.			2 Franz.													19
Dr. **Maschke** Professor		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.				2 Phys.														20
Dr. **v. Monsterberg** Professor	U. II[1]		3 Dtsch. 3 Gesch.				7 Latein 3 Gesch.			3 Gesch.				2 Erdk.								21
Dr. **Bruchmann** Professor	U. II[2]	3 Gesch.			6 Griech. 3 Gesch.			7 Latein 3 Gesch.														22
Dr. **Teuber** Professor	U. III[1]	2 Relig.					2 Religion			2 Franz.	2 Franz.	2 Franz. 8 Latein			2 Religion							22
Lübeck Professor						4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	4 Math.					4 Math.				2 Naturkunde					22
Dr. **Wenzig**[2]) Professor	O. III[2]								6 Griech.	2 Dtsch. 8 Latein	3 Gesch.		2 Erdk.					1 Gesch.				22
Dr. **Schneege** Professor	O. III[1]			3 Dtsch. 3 Gesch.					2 Dtsch. 3 Latein 3 Gesch.			3 Gesch.										22
Schwarz[3]) Professor	U. III[1]			3 Franz.			3 Franz.	3 Franz.			8 Latein		4 Franz.									21
Dr. **Cadura** Professor		3 Turnen								3 Math. 2 Naturkunde	3 Math. 2 Naturkunde	3 Math. 2 Naturkunde	2 Naturkunde	2 Naturkunde								22
Hartmann Professor	VI[2]		2 Religion		2 Hebräisch 2 Religion											2 Erdk.	3 Religion 3 Dtsch. 8 Latein					22
Dr. **Knobloch** Oberlehrer	IV[2]	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Englisch		2 Engl.	2 Engl.							8 Latein									22
Dr. **Hoffmann**[4]) Oberlehrer	IV[3]						3 Dtsch.		2 Religion		2 Dtsch.			3 Dtsch. 8 Latein 2 Religion								20
Semrau Oberlehrer	VI[1]					3 Dtsch.				6 Griech.			2 Gesch.				3 Dtsch. 8 Latein 3 Gesch.					23
Rzegulla kath. Religions- und Oberlehrer		2 Religion			2 Religion				2 Religion				2 Religion				3 Religion					11
Probekandidat **Sorge** wissenschaftl. Hilfslehrer	V[1]										6 Griech.			4 Franz.	3 Dtsch. 8 Latein 2 Erdk.							23
Probekandidat **Klenner** wissenschaftl. Hilfslehrer															4 Rechn. 2 Naturkunde	4 Rechn. 2 Naturkunde	4 Rechn.	4 Rechn. 2 Naturkunde				22
Probekandidat Dr. **Stenzel** wissenschaftl. Hilfslehrer	V[2]											6 Griech. 2 Dtsch.	3 Dtsch.			3 Dtsch. 8 Latein						22
Probekandidat **Niedlek**					4 Math. 2 Phys.				3 Math. 2 Naturkunde					4 Rechn.			2 Erdk. 3 Turn.	3 Turn.				23
Exner Zeichenlehrer		2 Zeichnen			2 Zeichnen			2 Turn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Turnen						24
Schönfeld jüd. Religionslehrer					2 Religion				2 Religion				2 Religion				2 Religion					8
Dr. **Wolfsohn** jüd. Religionslehrer											2 Religion				2 Religion							4
Kaps Vorschullehrer	1								1 Schreiben						2 Schrb.	2 Schrb.	2 Schrb.		3 Relig. 7 Dtsch. 3 Rechn.	3 Religion		25
Joachim[5]) Vorschullehrer	2																	2 Schrb.	4 Schrb. 4 Erdk.	7 Dtsch. 5 Rechn. 2 Schrb. 1 Erdk. 3 Religion		25
Urban[6]) Vorschullehrer	3													3 Turn.					3 Relig. 1/2 Sing. 1/2 Turn.	1/2 Sing. 1/2 Turn.	7 Dtsch. 5 Rechn. 2 Schrb. 1/2 Sing.	25
Dr. **Lange** Gesanglehrer		3 Gesang													2 Gesang		2 Gesang					7
Fiebig Turnlehrer									3+3 Turnen				3 Turn.									9
Scheer Turnlehrer					3 Turnen		2 Turn.				3+3 Turnen											11

[1]) Seinen Unterricht übernahmen zu Johanni 1908 die Herren Schippke, Hartmann, Wenzig, die ihren Unterricht teilweise abgaben an die Herren Stenzel, Tschersig, Mätzke; vgl. die Verteilung im Winter 1908/09.
[2]) Für ihn trat vor Michaelis der Seminarkandidat Herr Hadamczik ein.
[3]) Seinen Unterricht erteilte vom 20. Mai bis zu den Sommerferien Herr Lehramtskandidat Schulz.
[4]) Seinen Unterricht übernahm zu Johanni der Seminarkandidat Herr Mätzke, zum Teil auch Herr Seminarkandidat Tschersig.
[5]) Seinen Unterricht erteilte von Mitte August bis Michaelis Herr Lehrer Franke.
[6]) Seinen Unterricht erteilte von Johanni bis Michaelis Herr Lehrer Schmehl.

2b. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter 1908/1909.

Lehrer	Ordinariat	A. Gymnasium																		B. Vorschule			Summa
		O. I	U. I¹	U. I²	O. II¹	O. II²	U. II¹	U. II²	O. III¹	O. III²	U. III¹	U. III²	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	1	2	3	
Dr. **Michael** Direktor		6 Griech.	2 Griech.	2 Griech.																		10
Dr. **Fielitz** Professor	O. I	3 Dtsch. 7 Latein				3 Gesch.								2 Gesch.								15
Dr. **Finke** Professor	O. II¹				7 Latein			3 Dtsch. 6 Griech.										2 Erdk.				18
Dr. **Heine** Professor	U. I¹		7 Latein			6 Griech.	6 Griech.															19
Dr. **Schippke** Professor	U. I²			7 Latein 4 Griech.	3 Franz.	3 Franz.			2 Franz.													19
Dr. **Maschke** Professor		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.				2 Phys.														20
Dr. **v. Monsterberg** Professor	U. II¹		3 Dtsch. 3 Gesch.				7 Latein 3 Gesch.			3 Gesch.				2 Erdk.								21
Dr. **Bruchmann** Professor	U. II²	3 Gesch.			6 Griech. 3 Gesch.			7 Latein 3 Gesch.														22
Dr. **Teuber** Professor	U. III²	2 Relig.					2 Religion			2 Franz.	2 Franz.	2 Franz. 8 Latein			2 Religion							22
											2 Religion											
Lübeck Professor					4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		4 Math.					4 Math.				2 Naturkunde					22
Dr. **Schneege** Professor	O. III¹			3 Dtsch. 3 Gesch.					2 Dtsch. 8 Latein 3 Gesch.			3 Gesch.										22
Schwarz Professor	U. III¹			3 Franz.			3 Franz.	3 Franz.			8 Latein		4 Franz.									21
Dr. **Cadura** Professor		3 Turnen					4 Math. 2 Phys.		3 Math. 2 Naturkunde	3 Math. 2 Naturkunde			2 Naturkunde									21
Hartmann Professor	VI²	2 Hebräisch 2 Religion			2 Hebräisch 2 Religion												3 Religion 3 Dtsch. 8 Latein					22
Dr. **Knobloch** Professor	IV¹	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Englisch		2 Engl.	2 Engl.							8 Latein									22
Semrau Oberlehrer	VI¹					3 Dtsch.				6 Griech.			2 Gesch.				3 Dtsch. 8 Latein 1 Gesch.					23
Rzegulla kath. Religions- und Oberlehrer		2 Religion			2 Religion				2 Religion				2 Religion				3 Turn. 3 Religion					14
Dr. **Krüß** Oberlehrer		beurlaubt																				—
Probekandidat **Klenner** wissenschaftl. Hilfslehrer															4 Rechn. 2 Naturkunde	4 Rechn. 2 Naturkunde	4 Rechn.	4 Rechn. 2 Naturkunde				22
Probekandidat Dr. **Seidel** wissenschaftl. Hilfslehrer	V¹										6 Griech. 2 Dtsch.				3 Dtsch. 8 Latein 2 Erdk.							21
Probekandidat Dr. **Stenzel** wissenschaftl. Hilfslehrer	O. II²		4 Griech.			7 Latein						6 Griech. 2 Dtsch.	3 Dtsch.									22
Probekandidat **Elsner**											3 Math. 2 Naturkunde	3 Math. 2 Naturkunde		4 Math. 2 Naturkunde 8 Franz.								20
Seminarkandidat Dr. **Tschersig**	V²						3 Dtsch.		2 Religion				2 Religion			8 Latein 3 Dtsch.			3 Relig.		*	21
Seminarkandidat **Hadamczik**	O. III²				3 Dtsch.				6 Griech.	2 Dtsch. 8 Latein												19
Seminarkandidat **Wagner** [1]	IV²										3 Gesch.		2 Erdk.	8 Latein 3 Dtsch.		2 Erdk.	3 Erdk.	1 Gesch.				21
Exner Zeichenlehrer		2 Zeichnen					2 Turn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn.						23
Schönfeld jüd. Religionslehrer					2 Religion				2 Religion				2 Religion				2 Religion					8
Dr. **Baerwald** [2] jüd. Religionslehrer											2 Religion				2 Religion							4
Kaps [3] Vorschullehrer	1								1 Schreiben						2 Schrb.	2 Schrb.	2 Schrb.		3 Relig. 7 Dtsch. 5 Rechn.	3 Religion		25
Joachim Vorschullehrer	2																	2 Schrb.	4 Schrb. 1 Erdk.	7 Dtsch. 5 Rechn. 2 Schrb. 1 Erdk. 3 Religion		25
Urban Vorschullehrer	3													3 Turn.				3 Turn.	½ Sing. ½ Turn.	½ Sing. ½ Turn.	7 Dtsch. 5 Rechn. 2 Schrb. ½ Sing.	25
Dr. **Lange** Gesanglehrer		3 Gesang													2 Gesang		2 Gesang					7
Fiebig Turnlehrer									3 + 3 Turnen				3 Turn.									9
Scheer Turnlehrer					3 Turnen		2 Turn.				3 + 3 Turnen											11

[1] Trat am 16. November für Herrn Mätzke ein.
[2] Trat am 8. Dezember für Herrn Dr. Wolffsohn ein.
[3] Seinen Unterricht erteilt seit dem 7. Dezember der Lehrer Herr Franke.

3. Übersicht über die eingeführten Lehrbücher für 1909/10.

	Gymnasium										Vorschule		
Religion evang.	Leimbach, Leitfaden	O. I			U. II			IV					
	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch		U. I	O. II		O. III	U. III		V	VI			
	Treblin, 80 Kirchenlieder	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	1		
	Nov. Test. graec.	O. I	U. I										
	Lernstoff						U. III	IV	V	VI			
	Henning, Biblische Geschichte								V	VI	1	2	
	Strack-Voelker, Biblisches Lesebuch						U. III	IV					
kath.	König, Lehrbuch	O. I	U. I	O. II	U. II								
	König, Handbuch					O. III	U. III						
	Diözesan-Katechismus							IV	V	VI			
	Kleiner Diözesan-Katechismus										1	2	
	Schuster-Mey, Biblische Geschichte							IV	V	VI			
	Knecht, Biblische Geschichte										1	2	
jüd.	Levy-Badt, Biblische Geschichte					O. III	U. III	IV	V	VI			
Deutsch	Hopf u. Paulsiek (Mittler & Sohn)			O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	1	2	
	F. Hirts Fibel und Lesebuch												3
	Deutsche Rechtschreibung					O. III	U. III	IV	V	VI			
	v. Sanden, Deutsche Sprachlehre					O. III	U. III	IV	V	VI			
Latein	Ellendt-Seyffert, Grammatik	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI			
	Ostermann-Müller, Übungsbuch	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI			
Griechisch	Gerth, Grammatik	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III						
	Wesener, Elementarbuch					O. III	U. III						
Französisch	Plötz-Kares, Sprachlehre	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III							
	Plötz-Kares, Übungsbuch B	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III							
	Plötz-Kares, Elementarbuch E						U. III	IV					
	Kron, Stoffe zu Sprechübungen	O. I	U. I	O. II									
Englisch	Deutschbein, Grammatik u. Übungsbuch B	O. I	U. I	O. II									
Hebräisch	Seffer, Elementarbuch	O. I	U. I	O. II									
Geschichte und Erdkunde	Neubauer, Lehrbuch	O. I	U. I	O. II			U. III	IV					
	Eckertz, Hilfsbuch				U. II	O. III							
	Putzger, Historischer Schulatlas	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV					
	Daniel, Leitfaden	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V				
	Debes, Schulatlas	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI			
	Kramer, Hilfsbuch für den geogr. Unterricht										1	2	
Mathematik und Rechnen	Mehler, Elementarmathematik	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV					
	Bardey, Aufgabensammlung	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III						
	Gauß, Logarithmen	O. I	U. I	O. II	U. II								
	Schellen, Aufgaben							IV	V	VI			
	Blümel, Zifferrechnen III, II, I										1	2	3
Physik und Naturbeschreibung	Trappe-Maschke, Schulphysik	O. I	U. I	O. II	U. II								
	Vogel u. Müllenhoff, Botanik II						U. III	IV					
	Vogel u. Müllenhoff, Botanik I								V	VI			
	Vogel u. Müllenhoff, Zoologie II						U. III	IV					
	Vogel u. Müllenhoff, Zoologie I								V	VI			
Singen	Thoma, 50 Choräle	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI			
	Thoma, Liedergarten II, III								V	VI			
	Thoma, Liedergarten I										1	2	

4. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Pensen.

Ober-Prima.

Ordinarius: Professor Dr. Fielitz.

Religion: 2 St. A. Evangelische: Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an die Conf. August. Wiederholung der Bibelkunde. Lektüre des Römerbriefes, stellenweise nach dem Urtext. Teuber.

B. Katholische: Kath. Glaubenslehre, besonders die Lehre von den Sakramenten in Verbindung mit der einschlägigen Lektüre des Neuen Testamentes im Urtext. Komb. mit U. I. Rzegulla.

Deutsch: 3 St. Lebensbilder Lessings, Goethes, Schillers. Gelesen wurde Auswahl aus Lessings Dramaturgie; Minna, Philotas, Emilia; Goethes Tasso, Iphigenie, Werther; Schiller, Braut von Messina und Über das Erhabene. Vorträge der Schüler. Logik. Aufsätze über folgende Aufgaben: 1. Philotas' Selbstmord eine Heldentat, aber eine überflüssige. 2. Ist der Satz richtig: Kleine Ursachen, große Wirkungen? 3. Für welche Zwecke wird in Minna von Barnhelm gelogen? 4. Das Schwert muß auch im Frieden, die Feder auch im Kriege tätig sein. (Prüfungs- und Klassenaufsatz.) 5. Werther und Tasso, gemessen an Horazens Wort: Animum rege! Qui nisi paret, imperat. 6. Goethes Elegie Euphrosyne ein moderner Stoff in griechischer Form. 7. Schillers Philosophie trägt das Motto: Kein Mensch muß müssen. 8. Goethe und Schiller im Sturm und Drang. (Prüfungsaufsatz.) Fielitz.

Latein: 7 St. Tacitus Germania 1—27, von da ab Auswahl; Cicero pro Milone. Livius VII, VIII in Auswahl. Horatius carm. III und IV, epist. I in Auswahl. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Grammatische Wiederholungen, Übersetzungen aus Ostermann-Müllers Übungsbuch. 14tägige schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen als Klassenarbeit, in jedem Vierteljahre eine Übersetzung aus dem Lateinischen. Fielitz.

Griechisch: 6 St. Lektüre: Platos Apologie, Krito, einige Abschnitte des Phaedo. Sophocles' Antigone; Homers Ilias XIII—XXIV in Auswahl. Übungen im Extemporieren. Gelegentlich grammatische Wiederholungen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Griechische als Klassenarbeiten. Michael.

Französisch: 3 St. Lektüre: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme, und D'Hérisson, Journal d'un officier d'Ordonnance. In jeder Stunde Sprechübungen, daneben auch Rückübersetzungen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Knobloch.

Englisch: 2 St. (wahlfrei). Gelesen wurde Seamer, Shakespeare's Stories, und Irving, The Sketch Book mit Auswahl. Sprechübungen und schriftliche Klassenarbeiten im Anschluß an die Lektüre. Knobloch.

Hebräisch: 2 St. (wahlfrei). Die Satzlehre nach Seffers Elementarbuch. Wiederholung der Formenlehre. Gelesen wurden Stücke aus den Büchern Mose, ausgewählte Psalmen, Jona und Auswahl aus Jeremia. Schriftliche Erklärung von Bibelstellen. Komb. mit U. I. Gombert, dann Hartmann.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Geschichte von 1648—1888 nach Neubauer V; Wiederholung der früheren Geschichtspensen. Zusammenfassende Wiederholungen aus der Erdkunde. Bruchmann.

Mathematik: 4 St. Grundlehren der Kombinatorik und ihre nächstliegenden Anwendungen auf die Wahrscheinlichkeitslehre. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Abschluß der Stereometrie und deren Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten nach Mehler. Maschke.

Math. Aufgaben der Abiturienten Michaelis 1908: 1. Eine Ellipse ist durch ihre Hauptachsen gegeben. Man soll die Punkte zeichnen, in denen eine Parallele zur großen Achse die Kurve schneidet. 2. Die Zahl der chemischen Verbindungen, die eine gewisse Zahl von Elementen zu je zweien miteinander eingehen können, erhöht sich um 92, wenn man die Elementenzahl verdoppelt. Wie groß ist die Anzahl der Elemente in jedem Falle? 3. In einem Kreise vom Radius $r = 5$ cm ist ein Zentriwinkel $\alpha = 47^0$ gegeben. Man soll die Radien und den Mittelpunktsabstand der Kreise berechnen, die die Schenkel des Winkels und den zugehörigen Bogen berühren. 4. Wie groß ist die nördlich gemäßigte Zone der Erde?

Ostern 1909: 1. In einer Ebene sind der Lage nach zwei Punkte A und B und eine gerade Linie L gegeben. Man soll auf L einen Punkt P finden, so daß $AP^2 + BP^2$ möglichst klein ist. 2. Die Gleichungen zweier Kreise sind $x^2 + y^2 + 14x - 10y - 7 = 0$ und $x^2 + y^2 - 4x - 22y + 25 = 0$. Welches ist die Gleichung der Zentrale und wie weit ist der Koordinatenanfangspunkt von dieser Geraden entfernt? 3. Zwei Seiten eines Dreiecks sind $a = 80$ und $b = 52$ m lang. Wie groß muß die dritte Seite sein, wenn der Inhalt $F = 2016$ qm betragen soll? 4. Man soll vermittelst zentraler Äquatorealprojektion die kürzeste Entfernung zweier Orte abbilden, die unter derselben nördlichen Breite $\varphi = 25^0$ liegen und deren Längendifferenz $\lambda = 50^0$ beträgt.

Physik: 2 St. Optik nach Trappe-Maschke. Mathematische Erdkunde. Maschke.

Unter-Prima.

Ordinarius: Coetus 1 Professor Dr. Heine.

Coetus 2 Professor Dr. Gombert, dann Professor Dr. Schippke.

Religion: 2 St. A. Evangelische: Kirchengeschichte mit besonderer Berücksichtigung der für die kirchlich-religiöse Bildung der evangelischen Jugend unmittelbar bedeutsamen Stoffe. Evangelium Johannis, stellenweise unter Heranziehung des Urtextes, Galaterbrief. Hartmann.

B. Katholische: Komb. mit O. I.

Deutsch: 3 St. Kurzgefaßte Lebensbilder aus der Literaturgeschichte von Luther bis Lessing mit Proben. Gelesen wurden mit Auswahl Klopstocks Oden, Lessings Laokoon, aus Goethes und Schillers Gedankenlyrik, Schiller, Über naive und sentimentalische Dichtung. Berichte der Schüler. Aufsätze über folgende Aufgaben: Coetus 1: 1. Warum sind die Gebirgsgegenden so besonders reich an Sagen? 2. Wer den Sinn aufs Ganze hält gerichtet, Dem ist der Streit in seiner Brust geschlichtet. Nachgewiesen an Goethes Gedicht „Der Wandrer". 3. Durch welche Mittel erhöht Schiller die Glaubwürdigkeit der Apfelschußszene

in seinem Wilhelm Tell? 4. Die deutsche Ostmarkenfrage, ihre Entstehung, Gestaltung und Bedeutung. (Klassenaufsatz.) 5. Die Gliederung von Schillers Gedicht „Das Ideal und das Leben". 6. Welche Sicherungen und Förderungen im eigenen Innern und gegenüber der Umwelt verheißt Schiller dem Naivgesinnten aus seines Herzens Unschuld und auf welche weiteren läßt er den Schluß zu? (Klassenaufsatz.) 7. Wie kam die Schweiz vom Reiche? 8. Die Wahl des Momentes in Rembrandts Gemälde „Der Raub der Proserpina", das entstehende Problem und seine Lösung. Ein Widerspiel der Praxis zu Lessings Theorie (Laokoon IV). (Klassenaufsatz.) Coetus 2: 1. Durch welche Gründe sucht Oranien in Goethes Egmont (II 2) den Freund zur Flucht zu bestimmen? 2. Klopstock als lyrischer Dichter. 3. Inwieweit dürfen Macbeth und Wallenstein in Shakespeares und Schillers gleichnamigen Dramen miteinander verglichen werden? 4. Schuld und Sühne in Shakespeares Drama Macbeth. (Klassenarbeit.) 5. Goethes Gedichte Ilmenau und Zueignung als „Bruchstücke einer großen Konfession". 6. Welche Bedeutung hat Lessing für die Entwickelung der deutschen Dichtung? (Klassenarbeit.) 7. Worin erkennt Schiller in seiner Gedankenlyrik das Wesen der Dichtung? 8. Klassenarbeit. Coetus 1 v. Monsterberg, Coetus 2 Schneege.

Latein: 7 St. Lektüre: Cicero pro Plancio, Tacitus ann. II; Horatius carm. I und II, einige Epoden und Satiren, Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Grammatische und stilistische Wiederholungen und Ergänzungen, Übersetzungen aus Ostermann-Müllers Übungsbuch. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit, außerdem in jedem Vierteljahre eine Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. Coetus 1 Heine, Coetus 2 Gombert, dann Schippke.

Griechisch: 6 St. Sophocles' Oed. R. Thucydides I und II (Auswahl). Demosthenes' Ol. III. Grammatische Wiederholungen und Zusammenfassungen aus allen Gebieten. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen und in das Griechische alle 14 Tage. 4 St. Coetus 1 Schippke, dann Stenzel, Coetus 2 Gombert, dann Schippke. Coetus 1 und 2 Homers Ilias I—XII mit Auswahl; Demosthenes' Ol. II. 2 St. Michael.

Französisch: 3 St. Gelesen wurden im Sommer Racine, Mithridate, im Winter Lanfrey, La Campagne de 1806/07. Alles übrige wie in O. I. Coetus 1 Knobloch, Coetus 2 Schwarz.

Englisch: 2 St. (wahlfrei). Syntax nach dem Lehrbuch von Deutschbein. Gelesen wurde Dickens, A Child's History of England. Sprechübungen über das Gelesene. Monatlich eine schriftliche Klassenarbeit. Coetus 1 und 2 Knobloch.

Hebräisch: 2 St. (wahlfrei). Fand keine Teilnehmer.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Geschichte der römischen Kaiserzeit, des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648 nach Neubauer IV. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Daniel, Buch I—IV wiederholt. Coetus 1 v. Monsterberg, Coetus 2 Schneege.

Mathematik: 4 St. Wiederholung des arithmetischen Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen. Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären Größen. Vervollständigung der Trigonometrie. Planimetrische Konstruktionsaufgaben. Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Coetus 1 und 2 Maschke.

Physik: 2 St. Mechanik, Akustik nach Trappe-Maschke. Coetus 1 und 2 Maschke.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Coetus 1 Professor Dr. Finke.

Coetus 2 Professor Dr. Schippke, dann Probekandidat Dr. Stenzel.

Religion: 2 St. A. Evangelische: Gelesen wurden die Apostelgeschichte, die Korintherbriefe mit Auswahl, Epheserbrief, Philipperbrief und Pastoralbriefe. Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen; Juden- und Heidenchristentum, Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. Coetus 1 und 2 komb. Hartmann.

B. Katholische: Die allgemeine Glaubenslehre, Lehre von den Gottesbeweisen unter Heranziehung der verschiedenen modernen Glaubenssystemen. Lehre über die Heilige Schrift und das Wesen der kath. Kirche. Komb. mit U. II. Rzegulla.

Deutsch: 3 St. Einführung in die Nibelungen- und die Gudrundichtung. Vorführung der mittelhochdeutschen Sprachform an ausgewählten Proben. Lieder Walthers von der Vogelweide im Urtext. Ausblicke auf die nordische Sage, die großen germanischen Sagenkreise und die höfische Epik (Inhalt des Parzival) und Lyrik. Übersicht über einige Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwickelung der deutschen Sprache. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Gelesen wurde ferner Wallenstein und Hermann und Dorothea in der Klasse, Maria Stuart zu Hause. Auswendiglernen von Dichterstellen und Übungen in frei gesprochenen Berichten. Aufsätze über folgende Aufgaben: Coetus 1: 1. Worauf beruht die Volkstümlichkeit des Schillerschen Tell? 2. Was lernen wir aus dem Hildebrandsliede über die germanische Heldenzeit? 3. Welche geschichtlichen Erinnerungen ruft ein Spaziergang durch Breslau hervor? 4. Mit Recht kann von Themistokles gesagt werden: „Unius viri prudentia Graecia liberata est.“ (Klassenaufsatz.) 5. Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg. 6. Welche Wirkung übt im zweiten Aufzuge der Piccolomini die Erkenntnis von seiner bevorstehenden Absetzung auf Wallenstein aus? (Klassenaufsatz.) 7. Was hält Wallenstein vom Anschluß an die Schweden zurück und was bewegt ihn schließlich dazu? 8. Klassenaufsatz. Coetus 2: 1. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, So führen über Strom und Hügel. 2. Vergleich der Heimkehr Hildebrands mit der des Odysseus. 3. Siegfried als Urbild eines deutschen Jünglings. 4. Durch Schaden wird man klug. (Klassenaufsatz.) 5. Walther von der Vogelweide als Erzieher der deutschen Jugend. 6. Die Schilderung des Zuges der Vertriebenen in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) 7. Was erfahren wir aus Wallensteins Lager über den Feldherrn? 8. Klassenaufsatz. Coetus 1 Gombert, dann Wenzig, dann Hadamczik, Coetus 2 Semrau.

Latein: 7 St. Lektüre: Livius XXI. Ciceros Cato maior. Auswahl aus Vergils Aeneis. Gelegentlich unvorbereitetes Übersetzen. Auswendiglernen einzelner Stellen aus Vergil. Synonymische Unterscheidungen, grammatische Wiederholungen und stilistische Zusammenfassungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit; daneben in jedem Vierteljahre eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. Coetus 1 Finke, Coetus 2 Schippke, dann Stenzel.

Griechisch: 6 St. Lektüre: Auswahl aus Homers Od. VIII—XXII, Herodot VII, Lysias VII und XIX. Auswendiglernen geeigneter Stellen, Übungen im unvorbereiteten Übersetzen.

5 St. Grammatik: Syntax der Tempora und Modi, Lehre vom Infinitiv und Partizip, Abschluß der Syntax in ihren Hauptregeln; alle 14 Tage als Klassenarbeiten schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen, abwechselnd mit kurzen Übersetzungen ins Griechische. 1 St. Coetus 1 Bruchmann, Coetus 2 Heine.

Französisch: 3 St. Lektüre: Im Sommer Scribe, Le verre d'eau, im Winter Daudet, Lettres de mon moulin. Im Anschlusse hieran und an Krons Stoffsammlung Übungen im Sprechen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit. Coetus 1 und 2 Schippke.

Englisch: 2 St. (wahlfrei). Die Aussprache und Formenlehre wurde nach dem Lehrbuch von Deutschbein durchgenommen. Einige Gedichte wurden gelesen und auswendig gelernt. Sprechübungen und monatlich eine Klassenarbeit im Anschluß an das Gelesene. Coetus 1 und 2 Knobloch.

Hebräisch: 2 St. (wahlfrei). Formenlehre nach Seffer mit Übersetzung der Übungsstücke. Coetus 1 und 2 komb. Gombert, dann Hartmann.

Geschichte und Erdkunde: 3 St. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis Alexander und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus und besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Daniel, Buch I—IV wiederholt. Coetus 1 Bruchmann, Coetus 2 Fielitz.

Mathematik: 4 St. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen sowie über Transversalen. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, auch solche mit algebraischer Analysis. Gleichungen, besonders quadratische, mit mehreren Unbekannten. Ebene Trigonometrie: Einfache Dreiecksberechnungen. Goniometrie. Coetus 1 im Sommer Niediek, im Winter Lübeck, Coetus 2 Lübeck.

Physik: 2 St. Wärmelehre. Magnetismus und Elektrizität, insbesondere Galvanismus nach Trappe-Maschke. Coetus 1 im Sommer Niediek, im Winter Lübeck, Coetus 2 Lübeck.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Coetus 1 Professor Dr. v. Monsterberg.

Coetus 2 Professor Dr. Bruchmann.

Religion: 2 St. A. Evangelische: Erklärung des Evangeliums Lucae. Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des Alten Testaments, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften. Wiederholung und Ergänzung des Memorierstoffes, Aufzeigung der inneren Gliederung des Katechismus. Coetus 1 und 2 komb. Teuber.

B. Katholische: Komb. mit O. II. Rzegulla.

Deutsch: 3 St. Gelesen wurden die Dichter der Freiheitskriege; Schillers Glocke, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell. Auswendiglernen von Dichterstellen und erste Versuche im Vortrage kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung und Gliederung des Stoffes. Vierwöchentliche Aufsätze über folgende Aufgaben: Coetus 1: 1. Die Glocke als Verkünderin des Unglücks der Menschen. 2. Durch welche Gedanken entflammten die Dichter der Befreiungskriege die Begeisterung des deutschen Volkes? 3. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. (Klassenaufsatz.) 4. Johanna in der Heimat. 5. Unglück und Rettung Frankreichs.

(Nach Schillers Jungfrau von Orleans.) (Klassenaufsatz.) 6. Vorzüge einer Wanderung durch die Ebene vor einer solchen durch das Gebirge. 7. Entstehung und Bedeutung des Rütlibundes. 8. Klassenaufsatz. Coetus 2: 1. Warum hat man Ernst Moritz Arndt den treuen Eckart des deutschen Volkes genannt? 2. Gedankengang in Körners Aufruf. 3. Was läßt sich gegen die Erfindung der Dampfkraft sagen? 4. Der Entwickelungsgang der menschlichen Gesellschaft nach Schillers Lied von der Glocke. (Klassenaufsatz.) 5. Wind und Wasser geschätzte Diener, aber gefürchtete Herrn. 6. Wie bereitet das Vorspiel zur Jungfrau von Orleans auf die Haupthandlung vor? 7. Welche Leiden brachte den heimziehenden Griechen der Winter in Armenien? (Klassenaufsatz.) 8. Wieso erfährt Johanna an sich selbst die Wahrheit des Spruches: Dein Schicksal ruht in deiner eigenen Brust? 9. Klassenaufsatz. Coetus 1 Hoffmann, dann Tschersig, Coetus 2 Finke.

Latein: 7 St. Lektüre: Livius, Auswahl aus der ersten Dekade. — Cicero in Catilinam, 1. und 3. Rede. — Ovid Metam.: Pyramus und Thisbe, Philemon und Baucis, der Streit um die Waffen Achills. Anleitung zur Vorbereitung, Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Auswendiglernen einzelner Stellen. Gelegentlich wurden wichtige stilistische Regeln sowie synonymische Unterscheidungen aus dem Gelesenen abgeleitet. 4 St. Grammatik: Wiederholung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Abschluß der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Phrasenlernen nach Ostermann. Alle 8 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Lateinische, abwechselnd als Klassen- oder Hausarbeit, vierteljährlich dafür als Klassenarbeit eine Übersetzung ins Deutsche. 3 St. Coetus 1 v. Monsterberg, Coetus 2 Bruchmann.

Griechisch: 6 St. Auswahl aus Xenophons Anab. III und IV, Hell. I und II und Homers Od. I—VII. 4 St. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, Syntax des Nomens sowie die notwendigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre. 2 St. Wöchentliche schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen als Klassen- oder Hausarbeit. Coetus 1 Heine, Coetus 2 Finke.

Französisch: 3 St. Lektüre: Daudet, Le Petit Chose. Im Anschlusse hieran und an Krons Stoffsammlung Sprechübungen. Grammatik: Befestigung des Konjunktivs; Partizip, Artikel, Adjektiv, Adverb, Wiederholung und Erweiterung des Fürwortes, Kasusrektion und Infinitiv. Alle 3 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit. Coetus 1 und 2 Schwarz.

Geschichte: 2 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte bis 1740. Coetus 1 v. Monsterberg, Coetus 2 Bruchmann.

Erdkunde: 1 St. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Coetus 1 v. Monsterberg, Coetus 2 Bruchmann.

Mathematik: 4 St. Berechnung des Kreisumfanges und -inhaltes. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Logarithmisches Rechnen. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke. Konstruktionsaufgaben. Coetus 1 im Sommer Lübeck, im Winter Cadura, Coetus 2 Lübeck.

Physik: 2 St. Die wichtigsten chemischen Erscheinungen. Die einfachsten Kristallformen. Besprechung einzelner wichtiger Mineralien. Magnetismus. Elektrizität nach Trappe-Maschke. Coetus 1 im Sommer Lübeck, im Winter Cadura, Coetus 2 Maschke.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Coetus 1 Professor Dr. Schneege.

Coetus 2 Professor Dr. Wenzig, dann Seminarkandidat Hadamczik.

Religion: 2 St. A. Evangelische. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Eingehend die Bergpredigt und Gleichnisse; Lesung der entsprechenden Abschnitte. Gründung der Kirche; Lesung der entsprechenden Abschnitte aus der Apostelgeschichte. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung der Hauptstücke, der gelernten Lieder und Sprüche. Kurzer Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. Coetus 1 und 2 komb. Hoffmann, dann Tschersig.

B. Katholische: Abriß der Kirchengeschichte. Genaue Besprechung der Sakramente und des Ritus der Ausspendung. Das Wichtigste aus der allgemeinen Glaubenslehre. Komb. mit U. III. Rzegulla.

Deutsch: 2 St. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an Musterbeispiele angeschlossen; insbesondere Ablaut, Umlaut, Bedeutung der Ableitungssilben, Zusammensetzung. Im Sommer Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke unter allmählichem Hervortreten des poetischen Lesestoffes vor dem prosaischen; neben Epischem auch Lyrisches. Im Winter Lektüre von Uhland, Ernst von Schwaben; Körner, Zriny. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. Vierwöchentliche Aufsätze. Coetus 1 Schneege, Coetus 2 Wenzig, dann Hadamczik.

Latein: 8 St. Lektüre: Caesars bell. Gall. VII, Auswahl. Bell. civ. III, Schlacht bei Pharsalus. Ovid Metam.: Prooemium, Cadmus, Apotheose des Hercules, Niobe. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters; Auswendiglernen einzelner Stellen aus Ovid. 4 St. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre, Abschluß der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Übersetzungen aus Ostermann, Übungsbuch IV. Alle 8 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Lateinische abwechselnd als Klassen- oder Hausarbeit; vierteljährlich statt dieser Arbeit eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. 4 St. Coetus 1 Schneege, Coetus 2 Wenzig, dann Hadamczik.

Griechisch: 6 St. Lektüre: Xenophons Anab. I und II mit Auswahl. Anleitung zur Vorbereitung, Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen. Grammatik: Die Verba auf $\mu\iota$ und die wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts (Gerth, 4. Aufl. §§ 169 bis 190b). Die Präpositionen gedächtnismäßig eingeprägt. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe der U. III. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluß an Gelesenes, Übersetzungen aus Wesener, neue Ausgabe, Teil II. Wöchentliche Klassen- oder Hausarbeiten. Coetus 1 Wenzig, dann Hadamczik, Coetus 2 Semrau.

Französisch: 2 St. Lektüre aus Ploetz' Übungsbuch; Übungen im Extemporieren, Rückübersetzen und Sprechen. — Ploetz-Kares, Sprachlehre. Die unregelmäßigen Zeitwörter; der Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten. Coetus 1 Schippke, Coetus 2 Teuber.

Geschichte: 2 St. Deutsche Geschichte von 1517—1740, insbesondere brandenburgisch-preußische, einschließlich der Ordensgeschichte. Wiederholung der Aufgabe von U. III. Einprägung von Jahreszahlen. Coetus 1 Schneege, Coetus 2 v. Monsterberg.

Erdkunde: 1 St. Wiederholung, bzw. erweiterte Durchnahme der Landeskunde des Deutschen Reiches. Wiederholungen aus früheren Aufgaben. Kartenzeichnen an der Wandtafel und in Heften. Coetus 1 Schneege, Coetus 2 v. Monsterberg.

Mathematik: 3 St. Arithmetik: Wiederholung der Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstabenausdrücke. Ergänzung des in U. III Gelernten. Einfachste Sätze der Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Planimetrie: Wiederholung und Fortsetzung der Kreislehre. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. Coetus 1 im Sommer Niediek, im Winter Cadura, Coetus 2 Cadura.

Naturlehre: 2 St. Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Vorbereitender physikalischer Lehrgang. Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. Coetus 1 im Sommer Niediek, im Winter Cadura. Coetus 2 Cadura.

Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaales, des Schulgebäudes, der Straße usw. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Pinselzeichnen, im Skizzieren, im Zeichnen aus dem Gedächtnis und im Wandtafelzeichnen. Coetus 1 und 2 Exner.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Coetus 1 Probekandidat Sorge, dann Professor Schwarz.
Coetus 2 Professor Dr. Teuber.

Religion: 2 St. A. Evangelische: Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesung entsprechender Bibelabschnitte sowie von Psalmen und leichteren Stellen aus den Propheten. Wiederholung und Ergänzung des Memorierstoffes. Einprägung einiger Psalmen sowie von zwei Liedern. Belehrung über das Kirchenjahr und die Ordnung des Gottesdienstes. Erklärung und Erlernung des IV. und V. Hauptstückes. Coetus 1 und 2 komb. Teuber.

B. Katholische: Komb. mit O. III. Rzegulla.

Deutsch: 2 St. Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgaben der drei unteren Klassen unter besonderer Berücksichtigung der Unregelmäßigkeiten und Schwankungen des Sprachgebrauches, namentlich der Formenlehre. Lesen von Gedichten und Prosastücken (aus dem deutschen Volksepos, auch aus dem nordischen Sagenkreise; Allgemeingeschichtliches, Kulturgeschichtliches, Erdkundliches, Naturgeschichtliches; Episches, insbesondere Balladen). Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen, soweit sie zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich sind. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Vierwöchentliche Aufsätze. Coetus 1 Hoffmann, dann Tschersig, dann Seidel, Coetus 2 Stenzel.

Latein: 8 St. Lektüre: Caesars bell. Gall. I und II. Anleitung zur Vorbereitung, Übungen im Konstruieren, unvorbereiteten Übersetzen und Rückübersetzen. 4 St. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formen- und Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Modus-

lehre (Ellendt-Seyffert, 48. Aufl. §§ 185—193, 202—211). Mündliche Übersetzungen aus Ostermann. Alle 8 Tage eine schriftliche Übersetzung ins Lateinische im Anschlusse an Gelesenes als Klassen- oder Hausarbeit. In jedem Vierteljahr dafür eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. 4 St. Coetus 1 Schwarz, Coetus 2 Teuber.

Griechisch: 6 St. Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschließlich. Das Nötigste aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre (Gerth, 4. Aufl. §§ 1—168). Einprägung einzelner syntaktischer Regeln im Anschluß an das Gelesene. Mündliche Übersetzungen ins Griechische behufs Einübung der Formenlehre und Lektüre nach Wesener, Teil I. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit, teils Haus-, teils Klassenarbeit. Coetus 1 Sorge, dann Seidel, Coetus 2 Stenzel.

Französisch: 2 St. Lese- und Sprechübungen. Die regelmäßige Konjugation, Verbindung des Verbs mit Fürwörtern. Mündliche Übersetzungen oder freie Übungen; Übungen im Rechtschreiben. Alle 3 Wochen als Klassenarbeit ein Diktat oder eine Übersetzung aus dem Deutschen ins Französische. Coetus 1 und 2 Teuber.

Geschichte: 2 St. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen. Wiederholungen der alten Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. Coetus 1 Wenzig, dann Mätzke, dann Wagner, Coetus 2 Schneege.

Erdkunde: 1 St. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien; Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. (Daniel §§ 36—70). Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Coetus 1 Wenzig, dann Mätzke, dann Wagner, Coetus 2 Schneege.

Mathematik: 3 St. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit Buchstabenausdrücken. Mehler §§ 122—124. Geometrie: Die Lehre vom Parallelogramm und Kreis, Mehler §§ 38—61 mit Ausschluß von § 57 und 60. Einfache Konstruktionsaufgaben. Drei- bis vierwöchentliche Klassenarbeiten. Coetus 1 und 2 im Sommer Cadura, im Winter Elsner.

Naturbeschreibung: 2 St. Im Sommer Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenfamilien. Beschreibung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Im Winter einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im letzten Vierteljahr Überblick über das Tierreich und Ergänzung der Kenntnisse von den niederen Tierformen. Coetus 1 und 2 im Sommer Cadura, im Winter Elsner.

Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach einfachen Gebrauchsgegenständen in 3 Dimensionen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaales. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Pinselzeichnen, im Skizzieren, im Zeichnen aus dem Gedächtnis und im Wandtafelzeichnen. Coetus 1 und 2 Exner.

Quarta.

Ordinarius: Coetus 1 Professor Dr. Knobloch.

Coetus 2 Oberlehrer Dr. Hoffmann, dann Kandidat Mätzke, dann Kandidat Wagner.

Religion: 2 St. A. Evangelische: Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung

wichtiger Abschnitte des Alten und besonders des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des III. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Wiederholung der Lehraufgaben von IV und V. Einprägung von 4 Liedern. Coetus 1 und 2 komb. Hoffmann, dann Tschersig.

B. Katholische: Biblische Geschichte: Neues Testament. Die Geschichte Jesu von der Geburt bis zum feierlichen Einzug in Jerusalem. Eingehende Besprechung von Gleichnissen. Katechismus: III. Hauptstück, Lehre von den Sakramenten und dem Gebete. Auswendiglernen einiger Choräle. Wiederholung der täglichen Gebete aus der Vorschule. Komb. mit V. Rzegulla.

Deutsch: 3 St. Behandlung von Gedichten und Prosastücken. Übungen im Vortrage auswendig gelernter Gedichte und im Nacherzählen. Grammatisches: Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Allereinfachste aus der Wortbildungslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd eine Rechtschreibeübung in der Klasse und eine freiere Wiedergabe von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem als Hausarbeit. Coetus 1 Stenzel, Coetus 2 Hoffmann, dann Mätzke, dann Wagner.

Latein: 8 St. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kongruenz- und der Kasuslehre (Ellendt-Seyffert, 47. Aufl. §§ 94—160), einige Hauptregeln aus der Tempus- und Moduslehre im Anschluß an Musterbeispiele der Grammatik oder des Übungsbuches. Mündliche Übersetzungen aus Ostermann, Lat. Übungsbuch für Quarta. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit, außerdem in jedem Vierteljahre eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit. Lektüre aus Ostermann: der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistocles, Aristides, Alcibiades, Hannibal, Marius. Lektüre und Grammatik je 4 St. Coetus 1 Knobloch, Coetus 2 Hoffmann, dann Mätzke, dann Wagner.

Französisch: 4 St. Grammatik: Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe E, Nr. 1—34. Rückübersetzungen und Übungen im Sprechen im Anschluß an das Gelesene. Mündliche Übersetzungen aus dem Elementarbuche. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. Coetus 1 Schwarz, Coetus 2 im Sommer Sorge, im Winter Elsner.

Geschichte: 2 St. Im Sommer Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. Im Winter Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes (Alt-Griechenland und Alt-Italien). Coetus 1 Semrau, Coetus 2 Fielitz.

Erdkunde: 2 St. Physische und politische Erdkunde von Europa mit Ausnahme des Deutschen Reiches (Daniel §§ 75—87 und 103—104). Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Coetus 1 Wenzig, dann Mätzke, dann Wagner, Coetus 2 v. Monsterberg.

Mathematik: 4 St. Rechnen. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, namentlich die einfachsten Fälle der Prozent-, Zins- und Rabattrechnung. Drei- bis vierwöchentliche Klassenarbeiten. 2 St. Planimetrie: Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Mehler §§ 1—37, Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. 2 St. Coetus 1 Lübeck, Coetus 2 Niediek, dann Elsner.

Naturbeschreibung: 2 St. Im Sommer vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Übungen im schematischen Zeichnen. Im Winter Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten. Übungen im schematischen Zeichnen. Coetus 1 Cadura, Coetus 2 im Sommer Cadura, im Winter Elsner.

Zeichnen: 2 St. Zeichnen von Naturblättern, Schmetterlingen, Federn und Stoffen. Übungen im Treffen von Farben. Pinselzeichnen ohne Vorzeichnung. Fische und Vogelköpfe nach der Natur in starken Konturen. Illustrationen von Gedichten. Übungen im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis an die Wandtafel und auf Packpapier. Coetus 1 und 2 Exner.

Quinta.

Ordinarius: Coetus 1 Kandidat Sorge, dann Kandidat Dr. Seidel.

Coetus 2 Kandidat Dr. Stenzel, dann Kandidat Dr. Tschersig.

Religion: 2 St. A. Evangelische: Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Geographie von Palästina. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Lehraufgabe von Sexta; dazu Einprägung und Erklärung des zweiten Hauptstückes mit den dazu gehörigen Sprüchen. Wiederholung der in Sexta gelernten Sprüche und Kirchenlieder und Erlernung von vier neuen Liedern. Coetus 1 und 2 komb. Teuber.

B. Katholische: Komb. mit Quarta. Rzegulla.

Deutsch: 2 St. Der einfache erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Satzzeichenlehre. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten oder schriftliche Nacherzählungen. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche, mündliches Nacherzählen, Auswendiglernen und sinngemäßes Vortragen von Gedichten. Coetus 1 im Sommer Sorge, im Winter Seidel, Coetus 2 Stenzel, dann Tschersig.

Geschichtserzählungen: 1 St. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums sowie aus der ältesten Geschichte der Griechen und der Römer. Coetus 1 im Sommer Sorge, im Winter Seidel, Coetus 2 Stenzel, dann Tschersig.

Latein: 8 St. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, die Deponentia; die unregelmäßige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendige. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes. Einübung des Accus. c. inf., des Participium coniunct., des Ablat. absol.; gelegentlich werden aus dem Lesestoffe weitere syntaktische Regeln abgeleitet. Wöchentlich eine halbstündige schriftliche Klassenarbeit oder statt dieser eine schriftliche Hausarbeit. Coetus 1 Sorge, dann Seidel, Coetus 2 Stenzel, dann Tschersig.

Erdkunde: 2 St. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des Deutschen Reiches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten sowie des Reliefs. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. Coetus 1 Sorge, dann Seidel, Coetus 2 Hartmann, dann Mätzke, dann Wagner.

Rechnen: 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Die deutschen Maße, Münzen und Gewichte mit Übungen in dezimaler Schreibweise. Einfache Regeldetri. Zweiwöchentliche Klassenarbeiten. Coetus 1 und 2 Klenner.

Naturbeschreibung: 2 St. Im Sommer vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Übungen im schematischen Zeichnen. Im Winter vergleichende Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen. Übungen im schematischen Zeichnen. Coetus 1 und 2 Klenner.

Zeichnen: 2 St. Zeichnen von krumm- und geradlinigen flachen Gegenständen aus dem Gesichtskreise des Schülers, zunächst aus dem Gedächtnis an die Wandtafel und auf Packpapier, das an aufstellbare Papptafeln befestigt ist. Die Farbentöne der betreffenden Gegenstände sollen möglichst getroffen werden. Einfache Naturblätter. Übungen im Skizzieren und im Pinselzeichnen ohne Vorzeichnung. Coetus 1 und 2 Exner.

Schreiben: 2 St. Coetus 1 und 2 Kaps, dann Franke.

Sexta.

Ordinarius: Coetus 1 Oberlehrer Semrau.

Coetus 2 Professor Hartmann.

Religion: 3 St. A. Evangelische: Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Halfmann. Oster-, Pfingst- und Weihnachtsgeschichte. Das erste Hauptstück mit den dazu gehörigen Sprüchen. Einfache Worterklärung des dritten Hauptstückes. Einprägung einer mäßigen Anzahl von Sprüchen und von vier Liedern nach einem Kanon. Coetus 1 und 2 komb. Hartmann.

B. Katholische: Katechismus: Erstes Hauptstück. Vom Glauben. Biblische Geschichte: Altes Testament. Geographie von Palästina. Auswendiglernen von Gebeten und Liedern. Coetus 1 und 2 komb. Rzegulla.

Deutsch: 3 St. Sprachlehre: Redeteile, starke und schwache Deklination und Konjugation, Lehre vom einfachen Satz und der für ihn erforderlichen Zeichensetzung. Rechtschreibung, eingeübt an wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosastücken; mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem; Auswendiglernen und sinngemäßes Vortragen von Gedichten. Coetus 1 Semrau, Coetus 2 Hartmann.

Geschichtserzählungen: 1 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren. Coetus 1 Semrau, Coetus 2 Wenzig, dann Mätzke, dann Wagner.

Latein: 8 St. Einübung der regelmäßigen Formenlehre des Nomens und Verbums mit Ausschluß der Deponentia. Übungen im Übersetzen, Konstruieren und Rückübersetzen. Vokabellernen, soweit es der Übungsstoff erfordert. Wöchentlich eine halbstündige Klassenarbeit und, soweit erforderlich, Reinschrift derselben; im zweiten Halbjahr statt der Klassenarbeiten auch besondere, in der Klasse vorbereitete Übersetzungen in das Lateinische als Hausarbeiten; einige elementare syntaktische Regeln. Coetus 1 Semrau, Coetus 2 Hartmann.

Erdkunde: 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa. Coetus 1 Niediek, dann Mätzke, dann Wagner, Coetus 2 Finke.

Rechnen: 4 St. Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen, nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. Vierzehntägige Klassenarbeiten. Coetus 1 und 2 Klenner.

Naturbeschreibung: 2 St. Vogel, Botanik und Zoologie, Heft I, Kursus 1. Im Sommer Beschreibung einzelner vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Hauptteile der Pflanze nach Form und Bedeutung. Übungen im schematischen Zeichnen. Im Winter Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen und Schaden. Übungen im schematischen Zeichnen. Coetus 1 Lübeck, Coetus 2 Klenner.

Schreiben: 2 St. Deutsche und lateinische Kurrentschrift nach Vorschrift. Coetus 1 Kaps, dann Franke, Coetus 2 Joachim.

Dispensation vom Religionsunterricht hat nur vorübergehend bei denjenigen Schülern der Tertien stattgefunden, die während derselben Zeit den Konfirmationsunterricht besuchten.

Jüdischer Religions-Unterricht.

O. II und U. II komb.: 2 St. Bibelkunde. Erklärt wurden Abschnitte aus den kleinen Propheten. Darstellung der religionsgeschichtlichen Entwickelung im Mittelalter. Schönfeld.

O. III: 2 St. Religionsgeschichte: Von der Zerstörung des zweiten Tempels bis Maimonides. Pflichtenlehre: Die Pflichten der Nächstenliebe. Schönfeld.

U. III: 2 St. Religionsgeschichte: Von der babylonischen Verbannung bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Religionslehre: Die religiösen Pflichten. Wolfsohn, dann Baerwald.

IV: 2 St. Biblische Geschichte von der Teilung des Reiches bis zur Rückkehr der Verbannten. Esther. Hiob. Einteilung der Heiligen Schrift. Das Festjahr. Schönfeld.

V: 2 St. Biblische Geschichte vom Tode Moses bis zur Teilung des Reiches. Die zehn Gebote und ihre Erklärung. Die Festtage und ihre Bedeutung. Geographie von Palästina. Wolfsohn, dann Baerwald.

VI: 2 St. Biblische Geschichte von der Schöpfung der Welt bis zum Tode Moses. Die zehn Gebote und ihre Erklärung. Die Festtage und ihre Bedeutung. Schönfeld.

Technischer Unterricht.

a) Turnen: 37 St.

Die Anstalt besuchten im Sommer 584, im Winter 576 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungen	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	im S. 76,	im W. 100	im S. 3,	im W. 3
Aus anderen Gründen	im S. 7,	im W. 7	im S. —,	im W. —
zusammen	im S. 83,	im W. 107	im S. 3,	im W. 3
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 14,2%,	im W. 18,6%	im S. 0,5%,	im W. 0,5%

Es bestanden bei 17 Klassen 13 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 23, zur größten 67 Schüler.

Von der Vorschule hatten die beiden ersten Klassen, von einander getrennt, zweimal in der Woche je eine halbe Stunde Turnunterricht.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht abgehalten. Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt 37 Stunden angesetzt. Ihn erteilten: Professor Cadura (O. I, U. I), Zeichenlehrer Exner (U. II², V), Vorschullehrer Urban (IV², VI²), Turnlehrer Fiebig (O. III, IV¹), Turnlehrer Scheer (O. II, U. II¹, U. III), Oberlehrer Rzegulla (VI¹). In jeder der beiden Tertien bildeten Sänger und Nichtsänger je eine Abteilung.

Als Turnplatz dient der zum Schulgebäude gehörige Schulhof. Im Winter wird in der darauf befindlichen Turnhalle geturnt.

Turnspiele wurden innerhalb der pflichtmäßigen Turnstunden teils auf dem Schulhofe, teils auf einem außerhalb der Stadt gelegenen Platze abgehalten. Mit den Schülern der Ober- und Unter-Sekunda wurden Turnmärsche ausgeführt.

Freischwimmer sind 287, also 50% von der Gesamtzahl der Schüler. Von ihnen haben in diesem Schuljahr 41 das Schwimmen gelernt.

b) Gesang: 7 St.

Sexta: 2 St. Notenkenntnis. Treffübungen. Zweistimmige Lieder nach Thoma, Liedergarten II und III. Lange.

Quinta: 2 St. Zwei- und dreistimmige Gesänge nach Thoma, Liedergarten II und III. Lange.

Quarta und Tertia: 1 St. Knabenstimmen. Einübung der Lieder und Choräle für den Chorgesang. Lange.

Tertia bis Prima: 1 St. Männerstimmen. Einübung der Lieder und Choräle für den Chorgesang sowie Durchnahme leichter Männerchöre. Lange.

Quarta bis Prima (Chorgesang): 1 St. Vierstimmige Gesänge. Lange.

c) Zeichnen: Im Sommer 4 St. (wahlfrei; 2 Abteilungen, 1: I und O. II, 2: U. II).
Im Winter 2 St. (wahlfrei; 1 Abteilung I bis U. II).

a) Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen usw.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. (Ausflüge in die Umgebung Breslaus.) Malen mit Wasserfarbe nach farbigen Gegenständen (Geräten, Gefäßen, lebenden Pflanzen, Früchten, ausgestopften Vögeln, Fischen, Tierschädeln, Muscheln, Musikinstrumenten, Stoffen, Rüstungsstücken usw.), Übungen im Pinselzeichnen, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

b) Übungen im Gebrauche von Zirkel, Lineal und Ziehfeder durch Zeichnen von Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen geometrischen Gebilden. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Schattenkonstruktion und Perspektive.

Im Sommer Abteilung I: 9, Abteilung II: 19, zusammen 28 Schüler.

Im Winter: Eine Abteilung mit zusammen 14 Schülern. Exner.

d) Schreiben.

Quarta bis Tertia: 1 St. Kaps.

Vorschule.

I. Klasse.

Ordinarius: Vorschullehrer Kaps, dann Franke.

Religion: 3 St. A. Evangelische: Im Sommer ausgewählte biblische Geschichten des A. T. Im Winter ausgewählte biblische Geschichten des N. T. Einfache Erklärung der zehn Gebote. Einige Liederverse. Im Sommer Urban, im Winter Tschersig.

B. Katholische: Im Sommer das A. T. Die Lehre vom Glauben. Im Winter ausgewählte Geschichten des N. T. in erweitertem Umfange. Die Lehre von der Hoffnung, der Liebe und dem Gebet. Gedächtnisstücke. Kaps, dann Franke.

Deutsch: 7 St. Lesen aus dem Lesebuche. Aufsagen auswendig gelernter Gedichte. Einüben der Rechtschreibung. Wöchentlich ein Diktat. Wortlehre. Der einfache und der erweiterte Satz; lateinisch-grammatische Terminologie. Kaps, dann Franke.

Rechnen: 5 St. Die vier Spezies im unbegrenzten Zahlenraume. Resolvieren und Reduzieren. Die vier Spezies mit ein- und mehrfach benannten Zahlen, Kopfrechnen. Wöchentlich eine Probearbeit. Kaps, dann Franke.

Erdkunde: 1 St. Deutschland. Die übrigen Länder Europas. Joachim.

Schreiben: 4 St. Deutsche und lateinische Schrift auf einfachen Linien. Joachim.

Singen: 2 × ½ St. Einstimmige Lieder. Urban.

Turnen: 2 × ½ St. Einfachste Ordnungs- und Freiübungen. Übungen am Schwungseil. Turnspiele. Urban.

II. Klasse.

Ordinarius: Vorschullehrer Joachim.

Religion: 3 St. A. Evangelische: Ausgewählte biblische Geschichten und im Anschluß daran passende Sprüche und Liederverse. Die Gebote. Joachim.

B. Katholische: Ausgewählte biblische Geschichten. Gedächtnisstücke. Kaps, dann Franke.

Deutsch: 7 St. Leseübungen. Lernen von Gedichten. Abschreibeübungen. Einüben der Rechtschreibung. Wöchentliche Diktate. 5 St. Hauptwort, Artikel, Zeitwort, Eigenschaftswort, Fürwort. Der einfache Satz. 2 St. Joachim.

Rechnen: 5 St. Die vier Spezies im Zahlenraum bis 1 000 000 mit unbenannten und einfach benannten Zahlen. Einüben der gebräuchlichsten Maße und Gewichte, Kopfrechnen. Joachim.

Erdkunde: 1 St. Schlesien, nach Kramer. Joachim.

Schreiben: 2 St. Deutsche und lateinische Schrift in Doppellinien. Joachim.

Singen: 2 × ½ St. Einstimmige Lieder. Urban.

III. Klasse.

Ordinarius: Vorschullehrer Urban.

Religion: 3 St. Kombiniert mit der II. Klasse.

Deutsch: 7 St. Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift nach Bock, deutsche Fibel und Lesebuch. Urban.

Rechnen: 5 St. Addition und Subtraktion im Zahlenraume bis 100. Multiplikation und Division in den Grenzen des kleinen Einmaleins. Urban.

Schreiben: 2 St. Deutsche Schrift in Doppellinien. Urban.

Singen: 2 × ½ St. Leichte Volkslieder einstimmig. Urban.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Ein Erlaß des Herrn Ministers vom 18. März 1908 — G. I Nr. 485 U. II U. III — spricht die Erwartung aus, daß in der ersten evangelischen Religionsstunde des neuen Schuljahres am 21. April des hundertjährigen Geburtstages Johann Heinrich Wicherns gedacht und auf die Bedeutung des Mannes hingewiesen werde. P. S. C. 13. April 1908. — 6309. —

2. Ein Erlaß des Herrn Ministers vom 29. September 1908 — U. III A. Nr. 2820 U. II — ordnet an, daß aus Anlaß der am 19. November bevorstehenden hundertjährigen Wiederkehr der Einführung der preußischen Städteordnung gedacht wird und die Schüler der mittleren und oberen Klassen in der Geschichtsstunde auf das denkwürdige Ereignis und seine Bedeutung hingewiesen werden. P. S. C. 22502. 10. Oktober 1908.

3. Auf Grund eines Allerhöchsten Erlasses vom 6. Juli 1908 erhält § 121 des Statuts der Akademie der Künste in Berlin folgende Fassung:

> Die Aufnahme wird gewöhnlich auf drei Semester bewilligt; doch kann, wenn besonderer Fleiß und vorzügliches Talent ausgezeichnete Leistungen erwarten lassen, oder wenn besondere Umstände, namentlich Krankheit, ungeachtet des aufgewendeten Fleißes die Erreichung des Zieles gehindert haben, die Studienzeit nach Umständen verlängert werden.

Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten weist durch einen Erlaß vom 9. Oktober 1908 — U. III B. Nr. 3888 U. IV — auf diesen Allerhöchsten Erlaß, der sich auf den Besuch des Königlichen Akademischen Instituts für Kirchenmusik in Berlin bezieht, hin und gibt bekannt, daß die Verlängerung der Studienzeit auf drei Semester vom 1. April 1909 ab zur Einführung gelangt. P. S. C. 29. Oktober 1908. — 23526. —

4. Die Ferien für das Jahr 1909 werden wie folgt festgesetzt:

1. Osterferien:	Schulschluß:	Dienstag, den 30. März.
	Schulanfang:	Freitag, den 16. April.
2. Pfingstferien:	Schulschluß:	Freitag, den 28. Mai.
	Schulanfang:	Freitag, den 4. Juni.
3. Sommerferien:	Schulschluß:	Freitag, den 2. Juli.
	Schulanfang:	Freitag, den 6. August.
4. Herbstferien:	Schulschluß:	Freitag, den 1. Oktober.
	Schulanfang:	Dienstag, den 12. Oktober.
5. Weihnachtsferien:	Schulschluß:	Dienstag, den 21. Dezember.
	Schulanfang:	Freitag, den 4. Januar 1910.

P. S. C. 24375. 4. November 1908.

5. Durch einen Erlaß des Herrn Ministers vom 6. März 1909 — U. II 126 — wird das Schulgeld für die drei oberen Klassen (Obersekunda, Unterprima und Oberprima) vom 1. April d. J. ab auf jährlich 150 ℳ erhöht. P. S. C. 12. März 1909. — 5343. —

6. Durch den Erlaß des Herrn Ministers vom 15. Dezember 1908 — U. II 65 111 — erhält Herr Oberlehrer Dr. Knobloch den Charakter als Professor und durch Allerhöchsten Erlaß vom 20. Januar den Rang der Räte vierter Klasse. P. S. C. 16. Februar 1909. — 2552. —

7. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium macht auf Ersuchen der Kaiserlichen Werft auf die Laufbahn der Werftverwaltungssekretäre aufmerksam, in welcher bei der stetigen Vergrößerung der Marine die Aussichten auf ein Einrücken in etatsmäßige Stellen wahrscheinlich verhältnismäßig günstig bleiben. In den für die Aufnahme geltenden Vorschriften wird u. a. bestimmt:

Für den Werftverwaltungssekretärdienst werden u. a. zugelassen: Junge Männer, welche nicht älter als 28 Jahre sind, die erste Klasse eines Gymnasiums oder eines Realgymnasiums oder einer gleichstehenden öffentlichen Schulanstalt mindestens ein Jahr mit gutem Erfolge besucht haben, die Kenntnis der englischen und französischen Sprache soweit besitzen, daß sie in diesen Sprachen abgefaßte Schriftstücke mit Leichtigkeit übersetzen können, ihrer Militärpflicht im stehenden Heere oder in der Marine genügt haben, gesund und ohne Gebrechen sind, und von denen feststehen muß, daß sie sich in ihren bisherigen Lebens- oder Amtsverhältnissen durchaus achtbar und tadelfrei bewiesen haben und ohne Schulden sind.

P. S. C. 13. März 1909. — 5010. —

III. Chronik der Anstalt.

Mit dem am 23. April beginnenden Schuljahr traten folgende Veränderungen im Lehrerkollegium ein: Herr Schulamtskandidat Dr. Gerhardt wurde dem Progymnasium in Goldberg, Herr Schulamtskandidat Missalek dem Realprogymnasium in Sprottau überwiesen, und Herr Schulamtskandidat Wilde, der in den letzten Wochen des abgelaufenen Schuljahres den zu einer militärischen Übung einberufenen Herrn Schulamtskandidaten Dr. Benner ersetzt hatte, ging an das Königliche Gymnasium in Neustadt über.

Als neuer Lehrer wurde Herr Professor Hartmann[1]) vom Königlichen Gymnasium in Königshütte an die Anstalt versetzt.

Der bisher kommissarisch mit der Verwaltung einer Oberlehrerstelle betraute katholische Religionslehrer Herr Paul Rzegulla[2]) wurde, nachdem er im Januar 1908 die Oberlehrerprüfung abgelegt hatte, am 1. April zum Oberlehrer ernannt. Er erteilt zugleich den katholischen Religionsunterricht am hiesigen Königlichen Friedrichs-Gymnasium.

Von den drei etatsmäßigen Hilfslehrerstellen wurde die eine Herrn Schulamtskandidaten Dr. Stenzel übertragen, der seit dem Februar als Vertreter eines erkrankten Lehrers an der

[1]) Geboren 1863 in Panthenau, Kreis Goldberg-Haynau, und vorgebildet auf dem Gymnasium zu Liegnitz, studierte er in Halle Theologie, wurde 1888 ordiniert und war seit 1889 Pastor in Proskau und seit 1897 in Oberglogau. Nachdem er am 18. Februar 1905 die Staatsprüfung bestanden hatte, war er kommissarisch an den Gymnasien zu Lauban und Pleß beschäftigt und wurde 1906 Oberlehrer in Königshütte.

[2]) Geboren 1877 zu Ratibor, besuchte er das Gymnasium seiner Vaterstadt und studierte von 1897 ab an der Universität Breslau katholische Theologie und orientalische Sprachen. Nachdem er 1901 die Priesterweihe empfangen hatte, wurde er Kaplan in Ottmachau, vom Juni 1902 ab an der Dorotheenkirche in Breslau. Im August 1904 übernahm er den katholischen Religionsunterricht der hiesigen Anstalt.

Anstalt beschäftigt war; in die zweite wurde der bisher am Königlichen Gymnasium in Ratibor beschäftigte Herr Schulamtskandidat Klenner berufen; in der dritten blieb der seit Michaelis 1907 mit ihrer Verwaltung betraute Herr Probekandidat Sorge. Letzterer wurde Michaelis 1908 an das Königliche Gymnasium in Pleß versetzt, und an seine Stelle trat Herr Probekandidat Dr. Seidel.

Herr Schulamtskandidat Niediek, der Michaelis 1907 als Lehrer der Mathematik und Naturwissenschaften an Stelle des zum Leiter der Realschule in Haynau berufenen Herrn Oberlehrers Dr. Arendt eingetreten war, verließ die Anstalt Michaelis 1908, um seiner Militärpflicht zu genügen, und an seine Stelle trat Herr Probekandidat Elsner. Den 1. November wurde Herr Oberlehrer Dr. Krüß aus Berlin in diese Stelle versetzt; da er aber aushilfsweise im Kultusministerium beschäftigt war, blieb Herr Elsner weiter als Vertreter an der Anstalt.

Schwere Verluste erlitt das Kollegium durch das Ausscheiden vier anderer Lehrer. Herr Oberlehrer Dr. Hoffmann, welcher ihm seit dem 1. Oktober 1902 angehört hatte, leistete einem ehrenvollen Rufe als Direktor an das Progymnasium zu Goldberg Folge. Mit Bedauern sahen wir den bewährten Lehrer und hochgeschätzten Amtsgenossen Anfang August aus unserer Mitte scheiden.

Am 19. Juni erkrankte Herr Professor Dr. Gombert und wurde von seinen schweren Leiden am 18. August durch den Tod erlöst. Ausgezeichnet durch gründliche Gelehrsamkeit, Schärfe des Geistes, vornehme Gesinnung und Herzensgüte, hat er seit 1897 an unserer Anstalt mit Treue und Hingebung gewirkt und sich bei Schülern und Amtsgenossen eine dankbare und freundliche Erinnerung gesichert. Seine wissenschaftlichen Leistungen sind auch für die Anstalt eine dauernde Zierde.

Einen anderen herben Verlust erlitt die Anstalt durch den am 13. Dezember erfolgten Tod des Herrn Professors Dr. Wenzig. Ostern 1889 an unsere Anstalt berufen, hat er an ihr seitdem mit Hingebung und segensreichem Erfolge gewirkt, bis er Ende September erkrankte. Ein freundliches und mildes Wesen, eine immer gleiche Fröhlichkeit, mit der er sich die Herzen gewann, eine tiefe Neigung zu philosophischem Denken, die er auch schriftstellerisch betätigt hat, machten seinen Unterricht und seinen Umgang fruchtbar; auch er bleibt unserem Andenken teuer.

Den verstorbenen Lehrern zu Ehren wurden am 19. August und am 16. Dezember Trauerandachten abgehalten.

Noch einen dritten Todesfall hatte die Schule zu beklagen. Es verschied am 8. Januar Herr Dr. Wolfsohn, welcher seit dem Oktober 1905 wöchentlich 4 Stunden jüdischen Religionsunterricht erteilt hatte. Auch diesem hochgeschätzten Lehrer werden seine Schüler und seine Amtsgenossen ein freundliches Andenken bewahren. Schon während seiner im Sommer erfolgten Erkrankung und dann vom 1. Dezember ab übernahm der Lehrer an der jüdischen Religionsunterrichts-Anstalt I Herr Dr. Baerwald vertretungsweise und nach seinem Tode endgültig seinen Unterricht.

Durch die erwähnten Erkrankungen und Todesfälle, durch die Einberufung des Herrn Oberlehrers Dr. Hoffmann zu einer militärischen Übung und durch die Erkrankungen des Herrn Professors Schwarz vom 20. Mai bis zu den Sommerferien, des Vorschullehrers Herrn Urban vom 19. Juni bis Michaelis, des Vorschullehrers Herrn Joachim vom 8. August bis Michaelis, des Vorschullehrers Herrn Kaps vom 4. Dezember bis Ostern wurde die zeitweise Einstellung anderer Lehrkräfte notwendig. Es unterrichteten die Herren Schulamtskandidaten

Dr. Reichert vom 23. April bis zum 2. Mai, Schulz vom 24. Mai bis 2. Juli, Dr. Maetzke vom 10. Oktober bis 15. Dezember, Hadamczik vom 29. September bis zum Schlusse des Schuljahres, Wagner vom 16. Dezember bis zum Schlusse des Schuljahres, Schmähl vom 7. August bis zum 30. September und der städtische Lehrer Herr Franke, der seitens der städtischen Schulverwaltung in entgegenkommender Weise dazu beurlaubt worden war, vom 10. August bis Michaelis und vom 7. Dezember bis zum Schlusse des Schuljahres. Von den Kollegen der Anstalt mußte an 102 Tagen je ein Lehrer vertreten werden.

Als neue Lehrer sind vom 1. April 1909 an die Anstalt versetzt: Herr Professor Dr. Eichner vom Königlichen Gymnasium in Fraustadt, Herr Professor Floß vom Königlichen Gymnasium in Kattowitz, Herr Oberlehrer Dr. Sniehotta vom Königlichen Gymnasium in Gleiwitz, Herr Professor Dr. Wilhelm vom Königlichen Gymnasium in Ratibor und Herr Kupfermann, bisher Lehrer am Königlichen Gymnasium zu Kreuzburg.

Am 27. Mai fiel wegen der Versammlung des Schlesischen Philologen-Vereins in Neiße, an der die Mehrzahl von Mitgliedern unseres Kollegiums teilnahm, gemäß einer Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums der Unterricht aus.

Am 2. September feierte die Schule in der Aula das Sedanfest durch Deklamationen, Gesänge und Vorträge der Schüler.

Am 25. September fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Geheimen Regierungsrats Dr. Thalheim die mündliche Reifeprüfung statt. Von zwei Schülern, die in die schriftliche Prüfung eingetreten waren, trat der eine vor der mündlichen Prüfung zurück, während der andere die Prüfung bestand.

Im Winterhalbjahr wurde auf Veranlassung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums für die drei staatlichen höheren Lehranstalten Breslaus, das Königl. Friedrichs-Gymnasium, das Königl. St. Matthias-Gymnasium und unsere Anstalt, ein freier Zyklus von Vorträgen über wichtige Gebiete der Hygiene veranstaltet. Die Vortragenden waren erfahrene Ärzte, die sich in dankenswerter Weise bereit finden ließen, ihre reiche Erfahrung in den Dienst der guten Sache zu stellen. Es sprachen: Herr Professor Dr. Tietze über: Sport in ideeller und gesundheitlicher Beziehung; Herr Professor Dr. Reichenbach über: Die wichtigsten Infektionskrankheiten und ihre Verhütung; Herr Professor Dr. Rosenfeld über: Die gebräuchlichen Genußmittel (Alkohol, Tabak usw.) und ihre körperlichen und geistigen Wirkungen; Herr Professor Dr. Harttung über: Das Verhalten der Jugend zur sexuellen Frage. Der Besuch der Vorträge, die im Auditorium maximum der Universität stattfanden, war den Primanern und Sekundanern freigestellt. Die Beteiligung der Schüler war eine erfreuliche, während die Eltern der Schüler, die ebenfalls dazu eingeladen waren, nur in geringer Zahl erschienen.

Bei der am 27. Januar in der Aula veranstalteten Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Professor Hartmann die Festrede.

Von den Prämien, die auf Befehl Seiner Majestät des Kaisers den Schulen überwiesen worden waren, hatte das Königliche Provinzial-Schulkollegium drei Exemplare des Buches von Berner, Geschichte des Preußischen Staates, und das Buch Bohrdt, Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild, unserer Anstalt übersandt; sie wurden einem Primaner und drei Sekundanern verliehen.

Der Vorstand des Schillervereins schenkte bei der am 10. November veranstalteten Festfeier einem von der Schule empfohlenen Oberprimaner ein Exemplar von Schillers Werken

als Prämie. Vom Bismarckverein erhielt ein von der Anstalt vorgeschlagener Oberprimaner Bismarcks „Gedanken und Erinnerungen“ und von der Freimaurerloge „Friedrich zum goldenen Zepter“ ein Unterprimaner „Bielschowsky, Goethes Leben“ als Prämien.

Am 5. und 6. März fand unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Provinzialschulrats Dr. Thalheim die mündliche Reifeprüfung statt. Von 29 Oberprimanern, die in die schriftliche Prüfung eingetreten waren, erhielten 28 das Zeugnis der Reife, 9 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Die Entlassung der Abiturienten fand am 12. März statt. Zu der in der Aula veranstalteten Feier, die aus Gesang und einer Ansprache des Direktors bestand, hatte sich auch ein großer Teil der Angehörigen der Scheidenden eingefunden.

Am Sonntag den 21. März veranstaltete der Gesanglehrer Herr Dr. Lange mit den Schülern des Sängerchors und einer Anzahl Schüler der unteren Klassen in der Aula eine musikalische Aufführung, zu welcher die Angehörigen der mitwirkenden Schüler eingeladen wurden. Die Nachfrage nach Eintrittskarten war eine so rege, daß die Aufführung am darauf folgenden Tage wiederholt werden mußte. Die Aula war an beiden Tagen von Zuhörern dicht gefüllt, die den Darbietungen der Schüler reichen Beifall spendeten.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1908/1909.

	A. Gymnasium																		B. Vorschule			
	O.-I	U. I¹	U. I²	O.II¹	O.II²	U.II¹	U.II²	O.III¹	O.III²	U.III¹	U.III²	IV¹	IV²	V¹	V²	VI¹	VI²	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Frequenz am 1. Februar 1908	26	18	17	21	20	37	36	35	37	39	40	39	40	34	34	45	44	562	53	48	40	141
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1907/1908	24	1	1	5	2	4	5	3	2	3	2	4	2	3	4	2	8	75	48	1	—	49
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .	29 (16+13)	13	17	23	21	27	30	27	29	30	27	28	28	36	31	—	—	396	43	40	—	33
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . .	—	4	—	—	2	2	—	2	1	—	2	7	2	—	2	20 + 8	19 +12	83	4	6	40	50
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1908/1909	31	19	19	26	26	38	39	34	35	37	38	42	41	38	35	36	36	570	52	50	40	142
5. Zugang im Sommersemester 1908 . . .	—	1	1	—	—	2	—	2	—	2	1	—	2	1	—	1	1	14	—	—	3	3
6. Abgang im Sommersemester	1	—	1	—	1	2	2	—	1	1	—	—	2	4	1	3	1	20	2	4	5	11
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis .	—	1	—	—	1	1	1	—	1	1	—	—	1	—	1	—	—	8	1	—	1	2
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters 1908/1909	30	21	19	26	26	39	38	36	35	39	39	42	42	35	35	34	36	572	51	46	39	136
9. Zugang im Wintersemester 1908/1909 .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	4	—	4	1	5
10. Abgang im Wintersemester 1908/1909 .	—	1	2	2	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	2	10	2	—	—	2
11. Frequenz am 1. Februar 1909	30	20	17	24	26	39	38	36	33	39	39	41	42	36	35	35	36	566	49	50	40	139
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909 . .	19,0	18,3	18,0	17,0	17,0	16,3	16,5	15,2	15,1	13,9	14,3	12,9	12,7	11,6	11,5	10,9	10,8		9,4	8,2	6,9	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evgl.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evgl.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Im Anfange des Sommersemesters 1908	316	122	—	132	525	43	2	28	9	—	15	136	6	—
2. Im Anfange des Wintersemesters 1908/1909 . .	323	119	—	130	527	43	2	72	23	—	41	130	6	—
3. Am 1. Februar 1909 . .	320	116	—	130	523	41	2	75	23	—	41	133	6	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1908: 55, Michaelis 1908: 1 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen Ostern 1908: 9, Michaelis 1908: 1 Schüler.

C. Übersicht über die Abiturienten.

	Vor- und Zuname	Geboren am	Geboren zu	Konfession	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	War a. auf dem König-Wilhelms-Gymnas.	War b. in der Prima	Erwähltes Studium, bzw. Beruf
	Michaelis 1908.								
1	**Rudolf Dittrich**	7. Mai 1887	Breslau	kath.	Konsistorialrat	Breslau	3½ Jahre	3½ Jahre	Medizin
	Ostern 1909.								
1	**Hans Müller**	8. April 1891	Berlin	ev.	Erster Staatsanwalt	Breslau	4¾ Jahre	2 Jahre	Jura
2	**Hans Heckel**	14. August 1890	Breslau	kath.	Kaufmann	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Germanistik
3	**Erich Danziger**	12. Septbr. 1889	NeustadtO.-S.	jüd.	Rentner	Breslau	8 Jahre	2 Jahre	Chemie
4	**Hans Erich Feine**	21. März 1890	Göttingen	ev.	Universitäts-Professor	Breslau	2 Jahre	2 Jahre	Jura
5	**Ernst Fielitz**	19. Febr. 1891	Pleß O.-S.	ev.	Oberlehrer, Professor	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Baufach
6	**Walther Wendt**	16. März 1890	Owinsk, Kr. Posen	ev.	† Medizinalrat	Breslau	8 Jahre	2 Jahre	Offizier
7	**Alfred Ansorge**	28. Oktbr. 1890	Breslau	kath.	Eisenbahnsekretär	Breslau	3 Jahre	2 Jahre	Philologie

	Vor- und Zuname	Geboren am	Geboren zu	Konfession	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	War a. auf dem König-Wilhelms-Gymnas.	War b. in der Prima	Erwähltes Studium, bzw. Beruf
8	**Georg Zerkowski**	18. März 1891	Breslau	jüd.	Kaufmann	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Jura
9	**Hellmut Neumann**	19. Febr. 1891	Breslau	ev.	† Oberlehrer, Professor	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Philologie
10	**Hans Biberstein**	4. Dezbr. 1889	Laurahütte O.-S.	jüd.	† Lehrer	Laurahütte	9 Jahre	2 Jahre	Geschichte
11	**Gerhard Elkeles**	2. Dezbr. 1889	Breslau	jüd.	Fabrikbesitzer	Breslau	10 Jahre	2 Jahre	Medizin
12	**Walther Epstein**	2. Januar 1889	Breslau	jüd.	Justizrat	Breslau	11 Jahre	3 Jahre	Jura
13	**Paul Frei**	1. Oktbr. 1889	Breslau	kath.	Rektor	Breslau	8 Jahre	2 Jahre	Philologie
14	**Hans v. Goetze**	17. März 1888	Quallwitz, Kr. Wohlau	ev.	Subdirektor der Magdeb. Lebensvers.	Breslau	11 Jahre	2 Jahre	Offizier
15	**Stephan Herrnstadt**	10. Mai 1891	Breslau	jüd.	Kaufmann	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Jura
16	**Max Kaliski**	20. Novbr. 1890	Rosenberg O.-S.	jüd.	Arzt	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Jura
17	**Fritz Maiß**	31. Juli 1889	Breslau	ev.	Kaufmann	Breslau	10 Jahre	2 Jahre	Philologie
18	**Arthur Pachur**	14. Juni 1889	Haynau	kath.	Kaufmann	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Medizin
19	**Wolfgang Pavel**	19. Juni 1890	Breslau	kath.	† Justizrat, Kgl. Notar	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Jura
20	**Erich Peucker**	3. Septbr. 1889	Strausberg bei Berlin	ev.	Justizrat	Breslau	2 Jahre	2½ Jahre	Medizin
21	**Lothar Scheche**	27. Novbr. 1889	Breslau	ev.	† Major a. D.	Breslau	10 Jahre	2 Jahre	Jura
22	**Hans Scheye**	28. August 1887	Breslau	jüd.	Kaufmann	Breslau	12 Jahre	3 Jahre	Kaufmann
23	**Kurt Schönfeld**	3. August 1889	Breslau	jüd.	Kaufmann	Breslau	7½ Jahre	2 Jahre	Jura
24	**Erich Silberstein**	4. Juli 1889	Breslau	jüd.	Kaufmann	Breslau	10 Jahre	3 Jahre	Jura
25	**Fritz Stahn**	3. Febr. 1890	Ruhland, Kr. Hoyerswerda	ev.	Amtsgerichtsrat	Breslau	9½ Jahre	2 Jahre	Jura
26	**Günther Steinhäuser**	8. Septbr. 1891	Breslau	ev.	Oberlehrer, Professor	Breslau	6 Jahre	2 Jahre	Philologie
27	**Martin Überschaar**	11. August 1890	Leuthen, Kr. Neumarkt	ev.	Pastor	Leuthen	5 Jahre	2 Jahre	Theologie
28	**Adolf Weiß**	18. Septbr. 1889	Breslau	jüd.	Annoncen-Expedient	Breslau	9 Jahre	2 Jahre	Medizin

V. Sammlungen der Anstalt.

Die Sammlungen wurden aus den etatsmäßig zur Verfügung stehenden Mitteln vermehrt. Außerdem wurden ihnen folgende

Geschenke

überwiesen:

Der **Lehrerbibliothek:** Vom Herrn Minister: Deutsche Literaturzeitung, XXIX. Jahrgang; Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, XVII. — Vom Breslauer Magistrat: Verwaltungsbericht 1904—1907. — Vom Verfasser: Julius Stenzel, De ratione, quae inter carminum epicorum prooemia et hymnicam Graecorum poesin intercedere videatur, Doktordissertation. Breslau, 1908. — Festschrift zum 75. Geburtstage Felix Dahns, herausgegeben von der Vertretung der freien Studentenschaft der Königlichen Universität Breslau durch Clemens Taesler. — Breslauer Akademischer Musenalmanach, 1909, herausgegeben von Cl. Taesler. — Von den Erben des verstorbenen Kollegen Professor Dr. Gombert: Ulfila, ed. Stamm; Heliand, ed. Schneller; Simplizissimus, bearbeitet von H. Meyer; Litzmann, Zu Joh. Chr. Günther; Menantis, 1707; v. L(ogau), Praktischer Zeitvertreib, 1725; Friedr. Nicolai, Reise durch Deutschland und die Schweiz, 1781; Tristran Schandis Leben und Meinungen, 1774; Sophiens Reise von Memel nach Sachsen, 1772; Dasselbe 1778; Reise in die mittägigen Provinzen Frankreichs, 1785—1786 (1792), 2 Exemplare; Ulr. v. Lichtenstein, ed. K. Lachmann; Rabeners Satiren, 1755; Ramlers poetische Werke, 1825; Mylius, Vermischte Schriften, 1754; Jänicke-Steinmeyer-Wilmanns, Altdeutsche Studien; Scherer, Deutsche Studien; Ruolandis Liet, ed. W. Grimm; v. Besser, Schriften; H. Samuel Reimarus, Die vornehmsten Wahrheiten der natürlichen Religion, 1772; Zöllner, Reise durch Pommern, 1795 (1797); Herder, Gott; v. Hippel, Lebensläufe; J. H. Voß, Anmerkungen zu Griechen und Römern; Tieck, Romantische Dichtungen; E. v. Kleist, Sämtliche Werke, 1825; Talvj, Volkslieder der Serben, übersetzt; Gregander, Leben und Taten der Herren von Kyau; Kant: Grundlegung der Metaphysik der Sitten, 1786; Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaften; Über eine Entdeckung; Jos. Schulze, Erläuterungen über Kants Kritik der reinen Vernunft; Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft; Zum ewigen Frieden; Metaphysische Anfangsgründe der Tugendlehre; sämtliche kleineren Schriften; Anthropologie in 3. Auflage; Kiesewetter, Grundriß einer reinen allgemeinen Logik nach Kantschen Grundsätzen; Jos. Gottl. Fichte: Die Bestimmung des Gelehrten; Das Wesen des Gelehrten; Grundlage des Naturrechts; Sonnenklarer Bericht über das eigentliche Wesen der neuesten Philosophie; Hegel, Werke, X., 1, 2, 3; Drbal, Propädeutische Logik; Seume, Werke, 2—3; König Ludwig I. von Bayern, Walhallas Genossen; Pope, Essay on man; Essais de Montaigne par Delvau; Voltaire, Siècle de Louis XIV., erklärt von Pfundheller, 2. Teil; Mirabeau, Ausgewählte Reden, erklärt von Fritsche; Ampère, Voyages et Litterature, ausgewählt und erklärt von Gräser; Mätzner, Französische Grammatik mit besonderer Berücksichtigung des Lateinischen; Théatre de Voltaire, éd. stéréot.; Montesquieu, Lettres Persanes, éd. stéréot.; Rousseau, La nouvelle Héloise, éd. stéréot.; Lucretius Carus, De rerum natura, ed. Lambinus; Auswahl aus Vergils Äneis, ed. Lange; Forbiger, Aufgaben zur Bildung des lateinischen Stils, 1844; Holzinger, Ein Idyll des Maximus Planudes; W. Franz, Die lateinisch-romanischen Elemente im Althochdeutschen; Odyssee, übersetzt von Zauper; Thucydides, Geschichte des Peloponnesischen Krieges, übersetzt und erläutert von Heilmann, 1760; Dasselbe 1812; Brambach, Die Sophokleischen Gesänge, metrisch erklärt;

Krafft-Ranke, Präparationen, 15. Heft (Antigone); Gemoll, Einleitung in die Homerischen Gedichte; Abicht, Herodoteischer Dialekt; H. Leo, Die Hegelingen; Derselbe, Entwicklung der Verfassung der lombardischen Städte; Stellung des Hauses Radziwill, o. V.; Neanders Katholizismus und Protestantismus; Dudler und Dulder; Böhme, Zur Geschichte der sächsischen Kanzleisprache; B. v. A., Bismarcks deutsche Politik; Marr, Der Sieg des Judentums.

Von dem Direktor des physikalischen Instituts hiesiger Universität, Herrn Professor Dr. Lummer, wurden in dankenswerter Weise dem **physikalischen Kabinett** der Anstalt folgende für die Schule noch brauchbare Apparate unentgeltlich überwiesen: 1. Eine Analysenwage. 2. Ein Meyersteinsches Spiegelgalvanometer. 3. Eine Tangentenbussole mit Spiegelvorrichtung. 4. Eine Deklinationsnadel mit Diopter. 5. Ein Elektrometer. 6. Ein Rotationsapparat nach Faraday.

Der **naturwissenschaftlichen Sammlung** wurde geschenkt: Kagerahs technologische Lehrmittel Nr. 36, Gewinnung und Verarbeitung der Kaffeebohne.

VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

Der Schulgelderlaß darf nach dem Etat bis zu zehn Prozent der Gesamtsumme des Schulgeldes betragen, doch nur für Schüler der Gymnasialklassen, während in der Vorschule ein Erlaß des Schulgeldes nicht gestattet ist.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die bestehende Schulordnung ist bisher am Anfang jedes Schuljahres den in der Aula versammelten Schülern mitgeteilt worden. Da es aber zweckmäßig ist, daß nicht bloß die Schüler sie dauernd vor Augen, sondern auch die Eltern unmittelbar davon Kenntnis haben, ist unter Verwertung der bisherigen Erfahrungen eine Zusammenstellung und Ergänzung ihrer wichtigsten Bestimmungen erfolgt, die zunächst dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Genehmigung vorgelegt worden ist. Sobald diese gegeben ist, wird die Schulordnung durch den Druck vervielfältigt und allen Schülern eingehändigt werden. Auch die Eltern der Schüler werden dann ersucht werden, davon Kenntnis zu nehmen.

Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet für die Vorschule Donnerstag den 15. April vormittags 9 Uhr, für das Gymnasium 10 Uhr statt. Zur Prüfung hat jeder Papier und Feder mitzubringen.

Bei der Aufnahme hat jeder Schüler den Impf- oder den Wiederimpfschein, den Geburts- und Taufschein vorzulegen. Diejenigen, welche von einer anderen Schule kommen, müssen außerdem das Abgangszeugnis abgeben. Versetzungen erfolgen an der hiesigen Anstalt nur zu Ostern. Das Schulgeld beträgt **in den oberen Klassen des Gymnasiums (O II, U I, O I) vom nächsten Schuljahr ab jährlich 150 ℳ, in den übrigen Gymnasialklassen 130 ℳ, in der Vorschule 100 ℳ und ist vierteljährlich voraus zu entrichten.** Die Einschreibegebühren an die Kasse betragen 3 ℳ.

Das neue Schuljahr beginnt Freitag den 16. April, für die Gymnasialklassen um 8 Uhr, für die Vorschule um 9 Uhr.

Dr. H. Michael, Gymnasialdirektor.

der Anstalt.

Die Sa ig zur Verfügung stehenden Mitteln vermehrt. Außerdem v

nke

überwiesen:

Der Le r: Deutsche Literaturzeitung, XXIX. Jahrgang; Jahrbuch fü Vom Breslauer Magistrat: Verwaltungsbericht 1904—1907. De ratione, quae inter carminum epicorum prooemia et edere videatur, Doktordissertation. Breslau, 1908. — Fe Dahns, herausgegeben von der Vertretung der freien S ersität Breslau durch Clemens Taesler. — Breslauer Ak erausgegeben von Cl. Taesler. — Von den Erben des Gombert: Ulfila, ed. Stamm; Heliand, ed. Schneller Meyer; Litzmann, Zu Joh. Chr. Günther; Menantis, 17 1725; Friedr. Nicolai, Reise durch Deutschland und die Sch und Meinungen, 1774; Sophiens Reise von Memel nach se in die mittägigen Provinzen Frankreichs, 1785—1786 stein, ed. K. Lachmann; Rabeners Satiren, 1755; Ramle mischte Schriften, 1754; Jänicke-Steinmeyer-Wilmanns, A e Studien; Ruolandis Liet, ed. W. Grimm; v. Besser, S vornehmsten Wahrheiten der natürlichen Religion, 177 95 (1797); Herder, Gott; v. Hippel, Lebensläufe; J. H. Römern; Tieck, Romantische Dichtungen; E. v. Kleist, kslieder der Serben, übersetzt; Gregander, Leben und T undlegung der Metaphysik der Sitten, 1786; Metaphysisch aften; Über eine Entdeckung; Jos. Schulze, Erläuterungen unft; Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen V physische Anfangsgründe der Tugendlehre; sämtliche klei Auflage; Kiesewetter, Grundriß einer reinen allgemeinen Jos. Gottl. Fichte: Die Bestimmung des Gelehrten; Da des Naturrechts; Sonnenklarer Bericht über das eigentlich ; Hegel, Werke, X., 1, 2, 3; Drbal, Propädeutische L udwig I. von Bayern, Walhallas Genossen; Pope, Essay Delvau; Voltaire, Siècle de Louis XIV., erklärt von Pf ählte Reden, erklärt von Fritsche; Ampère, Voyages et Li Gräser; Mätzner, Französische Grammatik mit besondere héatre de Voltaire, éd. stéréot.; Montesquieu, Lettres Persan elle Héloise, éd. stéréot.; Lucretius Carus, De rerum nat gils Äneis, ed. Lange; Forbiger, Aufgaben zur Bildung nger, Ein Idyll des Maximus Planudes; W. Franz, Die Althochdeutschen; Odyssee, übersetzt von Zauper; Thuc chen Krieges, übersetzt und erläutert von Heilmann, 176 Sophokleischen Gesänge, metrisch erklärt;