# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Verteilung der Stunden unter die Lehrgegenstände.

| | I. | O. II | U. II | O.III | U.III | IV | V | VI | zusammen. | | Vorschule. Abt.1 | Abt.2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | Religion | $^3/_2$ | |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 } 3<br>1 | 3 } 4<br>1 | 23 | Lesen und Deutsch | 6 | 6 |
| Lateinisch | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 58 | Anschauungs-Unterricht | 1 | |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 30 | Rechnen | 6 | 6 |
| Französisch | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | — | — | 17 | Singen | $^3/_2$ | |
| Geschichte und Erdkunde | 3 | 3 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>2 | 2 | 2 | 23 | Schreiben | 6 | 6 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | | NB. Beide Abteilungen werden in einem Klassenzimmer unterrichtet. | |
| Naturbeschreibung | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | |
| Physik. Elemente der Chemie u. Mineralogie | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 8 | | | |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 | | | |
| Zeichnen | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 8 | | | |
| Zusammen | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 28 | 25 | 25 | 226 | zusammen | 22 | 22 |
| Turnen | 3 | | | | 3 | | | | 6[1] | 1) im W. 9 Stunden für 3 Turnabteilungen (I—O.II; U.II—U.III; IV—VI.) | | |
| Singen | Tenor u. Bass 1, Sopran u. Alt 1. Chor 1. | | | | | | 2 | | 5 | | | |
| Hebräisch (fak.) | (2)[2] | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 | 2) fiel im Winter aus, da kein Teilnehmer vorhanden war. | | |
| Englisch (fak.) | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 | | | |
| Zeichnen (fak.) | 2 | | | — | — | — | — | — | 2 | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | 247[3] | 3) im W. 248. | | |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2a. Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer im Sommer-Halbjahr 1897.

| | Amtliche Stellung. | Name. | Ord. | I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV. | V. | VI. | Vorschule. | zusammen. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Direktor | Prof. **Dr. Sachse** | | 2 Rel.<br>3 Dtsch.<br>2 Hebr. | 2 Hebr. | | | 7 Lat. | | | | | 16 |
| 2. | Oberlehrer | Prof. **Lackner** | | 2 Franz.<br>2 Engl. | 2 Franz.<br>2 Engl. | 3 Franz. | 3 Franz. | 3 Franz. | 4 Franz. | | | | 21 |
| 3. | „ | Prof. **Kapp** | | 4 Math.<br>2 Phys. | 4 Math.<br>2 Phys. | 4 Math. | | | 4 Math.<br>u. Rech. | | | | 20 |
| 4. | „ | Prof. **Joachim** | O. II. | 6 Grch. | 6 Grch. | 7 Lat. | | | | | | | 19 |
| 5. | „ | **Hasse** | I. | 7 Lat. | 2 Rel.<br>7 Lat. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | | | | | 22 |
| 6. | „ | **Gruber** | U. III. | | | 2 Phys. | 3 Math.<br>2 Phys. | 3 Math.<br>2 Nat. | 2 Nat. | 2 Nat.<br>2 Erdk. | 2 Nat.<br>2 Erdk. | | 22 |
| 7. | „ | **Dr. Reinhold** | IV. | | | | 2 Gesch.<br>1 Erdk. | 2 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | 2 Rel.<br>3 Dtsch.<br>7 Lat.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | | 24 |
| 8. | „ | **Plew** | U. II. | 3 Gesch.<br>u. Erdk. | 3 Gesch.<br>u. Erdk. | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | | | | 3 Dtsch.<br>8 Lat. | | | 23 |
| 9. | „ | **Wagner** | VI. | | | 6 Grch. | 6 Grch. | | | | 4 Dtsch.<br>8 Lat. | | 24 |
| 10. | Wissenschaftl. Hilfslehrer | **Hundsdörffer** | O. III. | 3 Turnen | 3 Dtsch. | | 2 Dtsch.<br>7 Lat. | 6 Grch.<br>3 Turnen | | | | | 24 |
| 11. | Lehrer a. Gymn. | **Kosney** | V. | 2 Zeichnen | | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Rel.<br>4 Rechn.<br>2 Zeichn. | 4 Rechn. | 6 Rechn. 1 Anschauungsunterricht | 27 |
| 12. | „ | **Corinth** | Vorschule | 3 Singen<br>(1 Tenor u. Bass. 1 Sopran u. Alt.<br>1 Chorsingen). | | | | | | 2 Schrb.<br>2 Singen | 3 Rel.<br>2 Schrb. | $^3/_2$ Rel.<br>6 Lesen<br>6 Schrb.<br>$^3/_2$ Singen | 27 |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 2b. Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer im Winter-Halbjahr 1897/8.

| | Amtliche Stellung. | Name. | Ord. | I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV. | V. | VI. | Vorschule | zusammen. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Direktor | Prof. **Dr. Sachse** | | 2 Rel.<br>3 Dtsch. | 2 Hebr. | 2 Rel. | | 7 Lat. | | | | | 16 |
| 2. | Oberlehrer | Prof. **Lackner** | | 2 Franz.<br>2 Engl. | 2 Franz.<br>2 Engl. | 3 Franz. | 3 Franz. | 3 Franz. | 4 Franz. | | | | 21 |
| 3. | „ | Prof. **Kapp** | | 4 Math.<br>2 Phys. | 4 Math.<br>2 Phys. | 4 Math. | | | 2) 4 Math. u. Rech. | | | | 20 |
| 4. | „ | Prof. **Joachim** | O. II. | 6 Grch. | 6 Grch. | 7 Lat. | | | | | | | 19 |
| 5. | „ | Prof. **Hasse** | I. | 7 Lat. | 2 Rel.<br>7 Lat. | 3 Dtsch. | 2 Rel. | | | | | | 21 |
| 6. | „ | **Gruber** * | 2) U. III. | | | 1) 2 Phys. | 2) 3 Math.<br>1) 2 Phys. | 2) 3 Math.<br>3) 2 Nat. | 2) 2 Erdk.<br>3) 2 Nat. | 2) 2 Erdk.<br>3) 2 Nat. | 2) 2 Erdk.<br>3) 2 Nat. | | 24 |
| 7. | „ | **Dr. Reinhold** | IV. | | | | 2 Gesch.<br>1 Erdk. | 2 Rel.<br>2 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | 2 Rel.<br>3 Dtsch.<br>7 Lat.<br>2 Gesch. | | | | 24 |
| 8. | „ | **Plew** | U. II. | 3 Gesch. u. Erdk. | 3 Gesch. u. Erdk. | 2 Gesch.<br>1 Erdk. | | | 3 Turnen | 3 Dtsch.<br>8 Lat. | | | 23 |
| 9. | „ | **Wagner** | VI. | | | 6 Grch. | 6 Grch. | | | | 4 Dtsch<br>8 Lat. | | 24 |
| 10. | Wissenschaftl. Hilfslehrer | **Hundsdörffer** | O. III. | 3 Turnen | 3 Dtsch. | 3 Turnen | 2 Dtsch.<br>7 Lat. | 6 Grch. | | | | | 24 |
| 11. | Lehrer a. Gymn. | **Kosney** | V. | 2 Zeichnen | | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Rel.<br>2) 4 Rechn.<br>2 Zeich. | 2) 4 Rechn. | 6 Rechn. 1 Anschauungsunterricht | 27 |
| 12. | „ | **Corinth** | Vorschule. | 3 Singen (1 Bass und Tenor; 1 Alt u. Sopran; 1 Chorsingen). | | | | | | 2 Schrb. | 3 Rel.<br>2 Schr. | 3/2 Rel.<br>6 Les.<br>6 Schrb.<br>3/2 Sing | 27 |
| | | | | | | | | | | 2 Singen | | | |

* für d. 4. Vierteljahr beurlaubt; vertreten [1]) durch Prof. Kapp, [2]) durch Wiss. Hilfsl. Schäfer, [3]) durch Kosney.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## 3. Lehraufgaben.

### Prima.

Ordinarius: Professor Hasse.

Religion: 2 Std. Der Direktor. Des Paulus Briefe an die Galater und an die Römer. Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI und XVIII und XX der Augsburgischen Konfession. Wiederholung des Katechismus und von Liedern.

Deutsch: 3 Std. Der Direktor. Schillers Wallenstein, die Götter Griechenlands, die Künstler, Ideal und Leben, das Glück, der Genius, die Würde der Frauen; über das Erhabene, das Pathetische, Rezension von Bürgers Gedichten, soweit sie von der Dichtkunst im allgemeinen handelt, Rezension von Egmont, Schillers Antrittsrede. — Goethes Egmont, Prometheus, Ganymed, Mahomets Gesang, der Wanderer, das Göttliche, die Grenzen der Menschheit, Gesang der Geister über den Wassern, Adler und Taube, Dauer im Wechsel, Zueignung, Ilmenau, Meine Göttin, Epilog zu Schillers Glocke. — Lessings Nathan, Shakespeares Julius Cäsar (privatim.) Aus Wallenstein, aus den Göttern Griechenlands, den Künstlern, Ideal u. Leben, Glück sind umfangreiche Stellen auswendig gelernt worden, ebenso aus den besprochenen Goetheschen Dichtungen. — Vorträge der Schüler über dramatische Dichtungen von Wildenbruch, Heyse, Freytag, Greif, und über Schillers geschichtliche Arbeiten, sowie über Don Carlos. — In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Aufsätze: 1. a. Warum nimmt das Schicksal grosser Männer so oft einen tragischen Verlauf? b. Auch die Odyssee ist ein Lied der Treue. 2. a. Der Ehrgeiz, eine Quelle des Ruhmes und des Leids für die Menschen. b. Zwei deutsche Wachtmeister. 3. a. u. b. Nennt man das Leben mit Recht einen Kampf? (Kl. A.) 4. a. Welche Mahnung liegt in dem Worte: Man lebt nur einmal in der Welt? b. Buttler in den Piccolomini. 5. a. Die Erinnerung, eine Quelle der Lust und des Schmerzes. b. Warum durfte Wallenstein seine That nicht mit der Cäsars vergleichen? 6 a. Mit welchem Recht nennt man das Unglück eine Schule? b. Egmont, der Stolz und der Hort der Niederländer. (Kl. A.) 7. a. Widerstreitet der Octavio Piccolomini Schillers den Forderungen, die der Dichter selbst für die Tragödie aufstellt? b. Sind Kenntnisse der beste Reichtum? 8. a. Welcher Mittel der Charakteristik bedient sich Goethe in seinem Egmont? b. Durch welche Mittel der Redekunst weiss Marc Anton in der Leichenrede Julius Caesars auf seine Zuhörer zu wirken?

(a bedeutet O.I, b U.I.)

Abituriententhemata: Zu Michaelis 1897: Hat Buttler recht, wenn er zu Gordon sagt: «Den Menschen macht sein Wille gross und klein.»? Ostern 1898: Welche Vergleichspunkte bieten die Persönlichkeiten Wallensteins und Egmonts in den gleichnamigen Trauerspielen?

Lateinisch: 7 Std. Hasse. Horaz nach einem Kanon. Ciceros Tusculanen I, V mit Auswahl und IV Rede gegen Verres, Tacitus' Annalen I1—15, 31—53, 55—72. II 5—26. Livius' 3. Dekade in der Auswahl von Jordan No. 30—46 (Scipio in Afrika.) — Alle 14 Tage ein Extemporale, daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen. In der 7. Lateinstunde schriftliches Übersetzen in der Klasse zur Übung. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung. Grammatische Zusammenfassungen, Phrasen, Synonyma, Stilistisches nach einem Kanon.

Griechisch: 6 Std. Joachim. (Kägi, Kurzgefasste Schulgrammatik.) Im S: Hom. Ilias nach der Verteilung von H. Kluge: Episoden 1. Teil 2 Std. — Thucydides liber VI u. VII mit Auswahl 4 St. — Im W.: 1. Vierteljahr Soph. Antigone; 2. Vierteljahr Phaedon mit Auswahl u. Protagoras. Ilias Episoden zweiter Teil als Privatlektüre, alle 14 Tage kon-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

trolliert. — Alle 3 Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse. Grammat. Wiederholungen im Anschluss an die Lektüre.

Französisch: 2 Std. Lackner. Duruy, Le siècle de Louis XIV; Histoire de France de 1661 à 1715. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Guizot, Histoire de la civilisation en Europe. — Synonymisches, Stilistisches, Metrisches nach Bedürfnis. Übungen im Sprechen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen; anstatt einer solchen in jedem Vierteljahr einmal ein längeres franz. Diktat oder die nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder Erzähltem; in jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Englisch: 2 Std. (Lackner. Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache:) Lautlehre; Vorbereitende Kurse; Lesestücke 1—8; einige Gedichte; Anhang; Übungsstücke 1—8. Formenlehre.

Hebräisch. 2 Std. Der Direktor. (Strack, hebr. Grammatik.) I. S.: Wiederholung der Formenlehre. Lektüre Richter 4. 6—9. Psalm. 2. 8. 15. 19. 23. 24. Alle vier Wochen eine schriftliche Übersetzung nebst Analyse als häusliche oder Klassenarbeit. Vokabellernen nach Strack. — Im Winter fiel der Unterricht wegen Mangels an Teilnehmern aus.

Geschichte und Erdkunde: 3 Std. Plew. (Jänicke, Lehrbuch der Geschichte Teil 3.) Geschichte der wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des dreissigjährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte bis zur Gegenwart. — Gelegentliche Wiederholungen aus dem gesamten Gebiet der Erdkunde. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Mathematik: 4 Std. Kapp. (Mehler, Hauptsätze.) Wiederholung des arithmetischen Pensums der früheren Klassen und Anwendung desselben zur Auflösung von Aufgaben. Die imaginären Grössen. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Mathematische Geographie der Kugeloberfläche. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Vierteljährlich zwei schriftliche Arbeiten.

Aufgaben für die Reifeprüfungen: a. zu Michaelis 1897. 1) Ein Sehnenviereck zu zeichnen, von welchem der Radius des umbeschriebenen Kreises, zwei aneinanderstossende Seiten und die Summe der beiden anderen Seiten gegeben sind. 2) Aus einer geometrischen Reihe von 3 Gliedern wird eine arithmetische Reihe, wenn man das letzte Glied um 6 vermindert. Wie heissen die 3 Zahlen? 3) Zwei Kräfte $P_1 = 500$ kg und $P_2 = 700$ kg, die in einem Punkte angreifen, können durch eine Kraft $R = 900$ kg ersetzt werden. Welche Winkel muss diese Kraft mit den Richtungen der beiden ersten bilden? 4) Wie gross ist die Höhe eines geraden Kegelstumpfes, wenn die Mantelfläche desselben der Summe der Grundflächen mit den gegebenen Radien R und r gleich ist. b. zu Ostern 1898: 1) Durch einen innerhalb eines Kreises gegebenen Punkt eine Sehne zu ziehen, so dass beide Stücke, in welchem sie in diesem Punkte geteilt wird, einen vorgeschriebenen Längenunterschied haben. 2) In einer arithmetischen Reihe ist die Differenz $d = 5$, das letzte Glied $b = 212$ und die Summe aller Glieder $s = 4599$. Wie gross ist das erste Glied und die Anzahl der Glieder? 4) Zwei Kräfte, deren Unterschied $d = 152$ kg. ist, greifen unter dem Winkel $x = 70^0\ 45^1$ an einen Punkt an, ihre Resultante ist $r = 288$. Wie gross sind die beiden Kräfte und welche Winkel bilden sie mit der Resultante? 4) Wie gross ist die Höhe h eines abgestumpften geraden Kegels, dessen Grundflächen die Radien $r = 28$ cm. und $r_1 = 12$ cm. haben, wenn die Mantelfläche gleich der Summe der Grundflächen ist?

Physik: 2 Std. Kapp. (Jochmann, Grundriss.) Optik. Mathematische Erdkunde. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

## Ober-Sekunda.

Ordinarius: Professor Joachim.

Religion: 2 Std. Hasse. Das Leben Jesu. Apostelgeschichte. Briefe an die Galater, Epheser, Philipper, Kolosser, Thessalonicher. Kirchengeschichte, 1 Periode (Arius—Athanasius, Augustin—Pelagius.) Wiederholung von Kirchenliedern, Sprüchen und des Katechismus.

Deutsch: 3. Std. Hundsdörffer. Indogermanischer und germanischer Sprachstamm. Das Nibelungenlied und Gudrun in der Übersetzung von Legerlotz unter Veranschaulichung durch Proben aus dem Urtext und mit Ausblick auf die nordische Sage. Parzival besprochen und Proben daraus gelesen nach der Ausgabe von Polack. Übersicht über das höfische Epos. Bemerkenswerte Lieder aus des Minnesangs Frühling und Walther v. d. Vogelweide gelesen und zum Teil im Urtext gelernt. (Bötticher und Kinzel, Denkmäler der älteren deutschen Litteratur II, 1.) Übersicht über die höfische Lyrik. — Jungfrau von Orleans. Wallenstein. Gedichte von Schiller: Spaziergang, an die Freude, die Ideale, Gunst des Augenblicks, Macht des Gesanges, Mädchen von Orleans u. a. — Vorträge.

Themata: 1. Welche Elemente grosser Bildungsepochen des deutschen Volkes finden sich im Nibelungenliede? 2. Über die Macht des Gewissens. 3. Charakteristik Walthers von der Vogelweide. Nach seinen Gedichten. (Klassenaufsatz.) 4. Wodurch wurde Schiller bewogen, von Stuttgart nach Mannheim zu fliehen? 5) Welche Charakterzüge Johannas erklären ihren Fall in Schillers «Jungfrau von Orleans?» 6. Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg. 7. Klassenaufsatz. Ausserdem in jedem Vierteljahr eine kürzere Ausarbeitung in der Klasse.

Latein: 7 Std. Hasse. Vergils Äneis in der Auswahl von Sanders. Aus den Georgicis: Lob Italiens, Lob des Landlebens. Ciceros Rede pro rege Deiotaro und in Catilinam I. II. Sallusts Catilina und Jugurtha, beides mit Auswahl. Livius' 3. Dekade in der Auswahl von Jordan No. 14—29. — Alle 14 Tage ein Extemporale, daneben alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen. In der 7. Lateinstunde schriftliches Übersetzen in der Klasse zur Übung. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung. Grammatische Zusammenfassungen, Phrasen, Synonyma, Stilistisches nach einem Kanon.

Griechisch: 6 Std. Joachim. (Grammatik wie I.) Homer 2 St. Odyssee IX—XXIV mit Auswahl auf Grund eines Kanons. Prosa i. S. Xenoph. Memorabilien nach der Auswahl von Bünger, im W. Herodot nach der Auswahl von Scheindler: Arion, Croesus und Solon, Ring des Polykrates, Reden des Xerxes mit den pers. Grossen, Sperthias u. Bulis, Thermopylen, Artemisium, Salamis. — Gramm.: Kägi 161—210. Alle 3 Wochen Übers. a. d. Griechischen oder Formenextemporale. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Französisch: 2 Std. Lackner. Ségur, Napoléon à Moscou. Daudet, Ausgewählte Erzählungen. Übungen im Sprechen. Alle 3 Wochen die schriftliche Übersetzung eines französischen Diktats (Klassenarbeit). In jedem Monat einmal zusammenfassende grammatische Wiederholung nebst mündlichen Übersetzungen ins Französische. In jedem Halbjahr eine Ausarbeitung in der Klasse.

Englisch: 2 Std. Lackner. (Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache): Lautlehre; Vorbereitende Kurse; Formenlehre.

Hebräisch: 2 Std. Der Direktor. (Strack hebr. Gramm. nebst Übungs-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

buch und Vokabularium). Formenlehre §§ 1—72 das Hauptsächlichste; Lese- und Übersetzungsübungen aus dem Übungsbuch. Gen. 1 u. 2 übersetzt. Vokabellernen; alle acht Tage die schriftliche Übersetzung einiger Sätze ins Hebräische als häusliche Arbeit.

Geschichte und Erdkunde: Plew. (Jänicke, Lehrbuch der Geschichte I. Teil.) Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. und römische Geschichte bis auf Augustus unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Gelegentliche geographische Wiederholungen im Anschluss an den Geschichtsunterricht. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Mathematik: 4 Std. Kapp. (Lehrbuch wie I.) Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen wurde wiederholt und erweitert. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung und deren Anwendung auf einfache Aufgaben mit der Zinseszins- und Rentenrechnung. — Proportionalität der Linien am Kreise, Abschluss der Ähnlichkeitslehre, einige Lehrsätze über harmonische Punkte und Strahlen. — Trigonometrische Lehrsätze über schiefwinklige Dreiecke, Berechnung von Dreiecken, Parallelogrammen und regelmässigen Figuren. Aufgaben aus der Trigonometrie. — Vierteljährlich 2 schriftliche Arbeiten.

Physik: 2 Std. Kapp. (Lehrbuch wie I.) Wiederholung und Erweiterung der Chemie, des Magnetismus und der Elektrizität. Wärmelehre nebst der Grundlehre der Meteorologie. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

## Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Plew.

Religion: 2 Std. i. S.: Hasse, i. W.: Der Direktor. (Noack, Hilfsbuch Ausgabe B.) Altes Testament und Lesen entsprechender Abschnitte zur Ergänzung des in U.III Gelesenen. Übersicht über den Inhalt der historischen Bücher; eingehende Besprechung der poetischen und prophetischen Bücher. (Noack 1—30.) Das Leben Jesu behandelt im Anschluss an das Lukasevangelium (§ 31 u. 35.) Die Bergpredigt wurde auswendig gelernt. Wiederholung des Katechismus und von Liedern und Psalmen.

Deutsch: 3 Std. i. S.: Plew, i. W.: Hasse. Goethes Hermann und Dorothea, Lessings Minna von Barnhelm, Goethes Götz von Berlichingen, Schillers Maria Stuart, die Worte des Glaubens, Hoffnung, Erwartung und Erfüllung, die Worte des Wahns, Sprüche des Konfuzius, die zwei Tugendwege, Unsterblichkeit, Pflicht für jeden, Aufgabe, Schlüssel, Wahl, die vier Weltalter, das Mädchen aus der Fremde, Pegasus im Joche, die Teilung der Erde, die deutsche Muse, die Sänger der Vorwelt, das Siegesfest, das Eleusische Fest, Klage der Ceres. — Vorträge über das Leben Lessings, Schillers, Goethes, über Uhlands Ernst von Schwaben, Ludwig d. Baier, über Seumes Spaziergang nach Syrakus und Chamissos Peter Schlemihl. — 10 Aufsätze, darunter 4 in der Klasse, und in jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung.

Themata: 1) Des Frühlings Einzug. 2) Hermanns Lebensgang bis zu seiner Begegnung mit Dorothea. (Klassenarbeit.) 3) Die Örtlichkeiten in Goethes «Hermann und Dorothea» 4) Was erfahren wir über die Lebensschicksale und Haupteigenschaften des Majors von Tellheim aus den ersten drei Aufzügen von Minna von Barnhelm? (Klassenarbeit.) 5) Ordnung regiert die Welt. 6) Welches sind die Schauplätze im ersten Akt des Götz, und welche

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Hauptpersonen lernen wir da kennen? 7) Georg in Goethes Götz von Berlichingen. (Klassenaufsatz.) 8) Wie ist es zu erklären, dass Götz Anführer der aufständischen Bauern wird? 9) Inwiefern hat das Drama Götz von Berlichingen Einheit der Handlung? 10) Prüfungsaufsatz.

Latein: 7 Std. Joachim. I. S. 1. Viertelj: Ovids Tristien. Abschied von Rom, Frühling in Tomi, Selbstbiographie, o süsse Heimat, an Rufinus. — Gelernt: Abschied von Rom v. 1—12, o süsse Heimat v. 49—58; in den 3 letzten Viertelj. Vergils Aeneis I u. II nach Sander. Gelernt I. 1—7; 37 u. 38, II. 324—327. — Prosa: I. S. Cic. pro Ligario; Livius 3. Dekade nach Jordan 1—4; i. W. 4—13. Schriftliche Arbeiten wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium, alle 6 Wochen eine Übersetzung a. d. Lateinischen. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse. Grammatik: Abschluss der Kasus-, Modus- und Tempuslehre.

Griechisch: 6 Std. Wagner. (Kägi, Kurzgef. griech. Schulgr.) Grammatik 2 Std.: § 114—160. Lehre vom Artikel, Pronomen, von den Kasus und Präpositionen. Wiederholung früherer Lehraufgaben. Die wichtigsten Regeln aus der Tempus- und Moduslehre im Anschluss an Gelesenes. Übersetzungen aus Halm II. 1 (Syntax des Nomens.) Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Griechische als Haus- oder Klassenarbeit; in jedem Vierteljahr je eine Übersetzung aus dem Griechischen und eine kleine Ausarbeitung in der Klasse. Lektüre 2 Std. Xenophon: Anab. Buch III und IV mit Auswahl; Übersicht über den weiteren Inhalt der Anabasis. Xen. Hell: I, 1, 14—20. 23; 4, 11—23; 6, 1—16; 6, 24—35; 7, 4—25. 34—35. II. 1, 22—32; 3, 11—18; 21—39; 42—56. 2 Std. Homer: Buch I und VI vollständig; VII v. 133—347. I, 1—10; II, 555—558; 346—350; VI, 324—327; VIII, 461—468 auswendig.

Französisch: 3 Std. Lackner. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit. Souvestre, Au coin du feu. Abschluss der Grammatik. Plötz-Kares, Sprachlehre §§ 74—80; aus den §§ 81—132 Auswahl gelegentlich und nach Bedürfnis. Übungen im Sprechen. Alle 14 Tage ein Extemporale; anstatt desselben in jedem Vierteljahr ein Diktat; jedes halbe Jahr als häusliche Arbeit die nachahmende Wiedergabe von Gelesenem bezw. Erzähltem und eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Geschichte: 2 Std. Plew. (Lohmeyer u. Thomas, Hilfsbuch Teil 2.) Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zum Tode Kaiser Wilhelms I. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Erdkunde: 1. Std. Plew. (Daniel-Volz, Leitfaden für den Unterricht in der Geogr.) Wiederholung und Erweiterung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde.

Mathematik: 4 Std. Kapp. (Lehrbuch wie I.) Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten, Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Regeln der Potenz- und Wurzel-Rechnung. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. — Berechnung des Kreisinhalts und des Kreisumfanges. Konstruktion der regelmässigen Vielecke. — Definition der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Anwendung auf trigonometrische Berechuung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke und regelmässiger Vielecke. — Die einfachsten Körper nebst Berechnung von Kantenlängen, Oberflächen und Rauminhalten. — Vierteljährlich zwei schriftliche Arbeiten.

Physik: 2 Std. Gruber, im 4. Quartal Kapp. (Lehrbuch wie I.) Die wich-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

tigsten Erscheinungen des Magnetismus und der Elektrizität; die Grundlehren der Chemie nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien. Die Lehre vom Schall. Aus der Optik die Erscheinungen an Linsen und Spiegeln. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

## Ober-Tertia.

Ordinarius: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Hundsdörffer.

Religion: 2 Std. Hasse. (Wegener, Hilfsbuch für den evang Rel.-Unterr. Ausgabe B.) Das Reich Gottes im neuen Testament mit einem Lebensbilde Jesu, dazu Lektüre des Matthäus-Evangeliums und Übersicht über die Apostelgeschichte. Geschichte der Reformation im Anschluss an das Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus, Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstückes nebst Sprüchen. Wiederholung der gelernten Kirchenlieder, Erlernung von neuen nach Wegener, Erlernung von Psalmen.

Deutsch: 2 Std. Hundsdörffer. Neun Aufsätze (drei davon in der Klasse), Daneben kleine deutsche Ausarbeitungen in der Klasse. Lesen und Erklären von Stücken aus der erzählenden, beschreibenden und didaktischen Prosa; Balladen und Romanzen von Schiller, Goethe, Uhland, Geibel u. a. (Aus dem deutschen Lesebuche für höh. Lehranstalten von Muff, 5 Abt.) Nacherzählen des Gelesenen. Im Winter Lektüre von Schillers „Wilhelm Tell.“ Auswendiglernen von Gedichten nach einem Kanon und Stellen aus Tell (I 1. II 1. IV 3.) Belehrung über Versform, Reim, Assonanz, Allitteration.

Lateinisch: 7 Std. Hundsdörffer. Caesar bell. Gall. V und VI mit Auswahl, I 30—54. Ovid. Metam. Philemon und Baucis (VIII 618—654 gelernt), Orpheus und Eurydice (X 1—28 gelernt), Niobe (VI146—204 gelernt), Pentheus (III528—577 gel.), Dädalus und Icarus, Vorwort und Schlusswort des Dichters (gel.) Grammatik. Tempus- und Moduslehre; Erweiterung der Kasuslehre. Wiederholungen aus der Formenlehre. Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Wöchentlich eine Übersetzung ins Lateinische als Haus- oder Klassenarbeit. Dafür alle 6 Wochen Übersetzungen aus Cäsar in der Klasse. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Griechisch: 6 Std. Wagner: (Kägi, Kurzgefasste griech. Schulgr. und Übungsbuch Teil 2.) Die Verba auf μι und die unregelmässigen Verba (Kägi § 97 bis 111.) Ergänzungen des Pensums der Vorklasse. Die gebräuchlichsten Präpositionen und einige Hauptregeln der Syntax im Anschluss an den Lesestoff. Übersetzungen aus dem Übungsbuch. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Griechische als Klassen- oder Hausarbeit. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse. Lektüre: Auswahl aus Xen. Anab. Buch I und II.

Französisch: 3 Std. Lackner. Voltaire, Histoire de Charles XII. Plötz-Kares, Sprachlehre §§ 9—73. Im Zusammenhang damit Plötz-Kares, Übungsbuch, Kap. 1—48, 65—68 mit Auswahl; aus dem Anhange einige Gedichte. Übungen im Sprechen. Alle 14 Tage ein Extemporale, anstatt desselben in jedem Vierteljahr je ein Diktat und ein Exercitium.

Geschichte: 2 Std. Dr. Reinhold. (Lehrbuch wie U.-II.) Deutsche Ge-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs d. Gr.; insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte von den ältesten Zeiten bis 1740. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Erdkunde: 1 Std. Dr. Reinhold. (Lehrbuch wie I.) Wiederholung und Ergänzung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonieen. Kartenskizzen. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Mathematik: 2 Std. Gruber, im 4. Viertlj. Schäfer. (Lehrbuch wie I.) Die Gleichungen des 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Das Notwendigste über Wurzelgrössen. Wiederholung und Ergänzung der Kreislehre. Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. Alle 14 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit.

Physik: 2 Std. Gruber, im 4. Viertlj. Kapp. (Bail, Zoologie Heft II.) Die wichtigsten Erscheinungen in der Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Einrichtung und Gebrauch des Barometers, des Thermometers, des Calorimeters. Die Dampfmaschine. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

## Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Gruber, im 4. Viertlj. Wiss. Hilfslehrer Schäfer.

Religion: 2 Std. I. S.: Hasse, i. W.: Dr. Reinhold. (Lehrbuch wie O.-III) Im Sommer das Reich Gottes im alten Testament mit Lektüre entsprechender biblischer Abschnitte. Wiederholung der Landeskunde von Palästina. Im Winter die wichtigsten Psalmen, inhaltlich gruppirt, gelesen und erklärt. Gelernt die Psalmen 1, 23, 90, 103, 121, 126, 130. Ausserdem gelesen Hiob 1—4, 19. 28. 38. 42. In beiden Halbjahren: Das Kirchenjahr und die Einrichtung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung des 1. —3. Hauptstückes mit den gelernten Sprüchen. Die früher gelernten Gesänge wiederholt, dazu 3 neue.

Deutsch: 2 Std. Dr. Reinhold. (Hopf u. Paulsiek, Leseb., bearb. v. Muff.) Zehn Aufsätze, daneben kürzere Ausarbeitungen. Belehrung über die wichtigsten grammatischen Gesetze der deutschen Sprache. Wiederholung und Abschluss der Satzlehre und der Interpunktionslehre. Lesung und Besprechung von Lesestücken und Gedichten aus dem Lesebuche mit Rücksicht auf Stil, Einteilung und Ausdruck. Auswendiglernen von Gedichten nach einem Kanon.

Latein: 7 Std. Der Direktor. Grammatik: 3 Std. Wiederholung der Kasuslehre, Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch. Alle acht Tage eine Übersetzung ins Lateinische als Klassen- oder als häusliche Arbeit. Alle 6 Wochen eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. Synonymisches, Stilistisches, Phrasen in der für diese Klasse festgesetzten Auswahl Lektüre 4 Std. Caesar de bello Gallico I, cap. 2—29. II. III. IV. In jedem Vierteljahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Griechisch: 6 Std. Hundsdörffer. (Grammatik wie I. Kägi, Übungsbuch 1 Teil.) Regelmässige Formenlehre bis zum verb. liquid. ausschliesslich. Lektüre im Lesebuch. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit.

Französisch: 3 Std. Lackner. Plötz-Kares Elementarbuch, Ausgabe B: Kapitel 28—55; Elementargrammatik 56—63; Lesestücke aus dem Anhang und einige Gedichte. Alle 14 Tage ein Extemporale; anstatt desselben in jedem Vierteljahr ein Diktat.

Geschichte: 2 Std. Dr. Reinhold. (Lohmeyer und Thomas, Hilfsbuch Teil I.) Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte von Augustus ab. Dann deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Erdkunde: 1 Std. Dr. Reinhold. (Lehrbuch wie I) Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

Mathematik: 3 Std. Gruber, i. 4. Viertelj. Schäfer. (Lehrbuch wie I.) Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Parallelogramm- und Kreislehre. Alle 14 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit.

Naturkunde: 2 Std. Gruber, i. 4. Viertelj. Kosney. (Bail, Botanik u. Zologie Heft II.) Einige schwierige Pflanzenarten zur Ergänzung der Kenntnis in Formenlehre, Systematik und Biologie. Ausländische Nutzpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten. Überblick über das Tierreich. In jedem Halbjahr eine kleine Ausarbeitung in der Klasse.

## Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Reinhold.

Religion: 2 Std. Dr. Reinhold. (Lehrbuch wie O.III.) Einteilung der Bibel, Reihenfolge der biblischen Bücher, Aufschlagen von Stellen und Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des A. und N. Testaments behufs Wiederholung und Ergänzung der biblischen Geschichten. Landeskunde von Palästina. Erklärung des dritten Hauptstückes nebst Sprüchen; Wiederholung der früher gelernten Hauptstücke. Vier neue Gesänge gelernt, die früher gelernten wiederholt.

Deutsch: 3 Std. Dr. Reinhold. (Hopf u. Paulsiek Leseb., bearb. v. Muff.) Im Schuljahr zehn Aufsätze, ausserdem alle 14 Tage ein Diktat und einige kürzere Ausarbeitungen. Wiederholungen und Ergänzungen in Rechtschreibung, Grammatik und Interpunktion. Lesung und Besprechung von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuche. Auswendiglernen von Gedichten nach einem Kanon.

Latein: 7 Std. Dr. Reinhold. (Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch für IV. Ausgabe A.) Lektüre folgender lateinischer Lesestücke aus dem Übungsbuch von Ostermann-Müller: Der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistokles, Aristides, Perikles, Epaminondas, der erste punische Krieg, der zweite punische Krieg (1. Hannibal), der dritte punische Krieg. Im S. 3 Std., i. W. 4 Std. In der Grammatik die Kasuslehre an den deut-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

schen Übungsstücken und den Regeln in Ostermann-Müller eingeübt, die Formenlehre mehrfach wiederholt, Einzelnes aus der Satzlehre hinzugefügt. Wöchentlich eine Übersetzung ins Lateinische, zumeist in der Klasse, teilweise als häusliche Arbeit; dazu in jedem Halbjahr zwei schriftliche Arbeiten ins Deutsche aus den Lat. Lesestücken im Ostermann. Im S. 4 Std. im W. 3 Std.

Französisch: 4 Std. Plötz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe B.: Kapitel 1—27a. Wöchentlich ein Extemporale, bezw. Diktat.

Geschichte: 2 Std. Dr. Reinhold. (Jäger, Hilfsbuch.) Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr., über die römische Geschichte bis Augustus, mit Beschränkung bei der Behandlung der Zeiten vor Solon und Pyrrhus.

Erdkunde: 2 Std. I. S.: Dr. Reinhold, i. W.: Gruber, i. 4. Vierteljahr Schäfer. (Lehrbuch wie I.) Physische und politsche Erdkunde von Europa ausser Deutschland. Kartenskizzen.

Mathematik und Rechnen: 4 Std. Kapp, i. 4. Viertelj. Schäfer. (Mehler, Hauptsätze und Schellen, Aufgaben.) Lehre von den Winkeln, den Parallellinien und den Dreiecken. Einfachste Konstruktions-Aufgaben. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Anwendung der Decimalrechnung auf Aufgaben des bürgerlichen Lebens. Alle 2 Wochen eine Klassenarbeit.

Naturkunde: 2 Std. Gruber, i. 4. Viertelj. Kosney. (Bail, Botanik und Zoologie, Heft 1.) Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Natürliches Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Niedere Tiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten.

## Quinta.

Ordinarius: Lehrer am Gymnasium Kosney.

Religion: 2 Std. Kosney. (Lehrbuch wie O.III.) Zweites Hauptstück nebst 18 dazu gehörigen Sprüchen. Wiederholung aus dem Katechismuspensum der Sexta. Drei Kirchenlieder. Biblische Geschichten des Neuen Testaments.

Deutsch: 3 Std. Plew. (Hopf und Paulsiek, Lesebuch, bearb. von Muff.) Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Hauptlehren der Interpunktion. Wöchentlich ein Diktat. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche. Auswendiglernen von Gedichten nach einem Kanon. Mündliches und schriftliches Nacherzählen (vierteljährlich zwei Arbeiten) 2 Std. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen (bis Drakon) und der Römer (bis Pyrrhus.) 1 Std.

Latein: 8 Std. Plew. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, Deponnentia, Verba auf io, unregelmässige Formenlehre. Lektüre und Vokabellernen nach dem Lesebuche. Acc. c. Inf., Partic. coni., Abl. abs. Konstruktion der Städtenamen. Einige stilistische Anweisungen. Mündliche und schriftliche Übungen. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit und Reinschrift derselben.

Rechnen: 4 Std. Kosney, i. 4. Viertelj. Schäfer. (Lehrbuch wie IV.) Teil-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

barkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri durch Schluss auf die Einheit zu lösen. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen wiederholt.

Erdkunde: 2. Std. Gruber, i. 4. Viertelj. Schäfer. (Lehrbuch wie I.) Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karte. Anfänge im Entwerfen einfacher Umrisse.

Naturkunde: 2 Std. Gruber, i. 4. Viertelj. Kosney. (Lehrbuch wie IV.) Die äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen. Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaus des Menschen.

## Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Wagner.

Religion: 3 Std. Corinth. (Lehrbuch wie O.III.) Biblische Geschichten des Alten Testaments bis Salomo, vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Katechismussprüche und Lieder nach Wegener.

Deutsch: 4 Std. Wagner. (Hopf u. Paulsiek, Leseb. für VI.) Grammatik: Die Wortklassen. Starke und schwache Flexion. Fürwörter. Präpositionen. Die Glieder des einfachen Satzes. — Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — 1 Stunde Geschichtserzählungen: Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.

Latein: 8 Std. Wagner. (Ostermann-Müller, lat. Übungsbuch. Ausgabe A.) Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmässige und mit Ausschluss der Deponentia. Übersetzen und Vokabellernen aus dem Übungsbuche. Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen. Einige elementare syntaktische Regeln. Wöchentlich eine Klassenarbeit, Reinschrift derselben als Hausarbeit.

Rechnen: 4 Std. Kosney, i. 4. Viertlj. Schäfer. (Lehrb. wie IV.) Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übung in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen.

Erdkunde: 2 Std. Gruber, i. 4. Viertelj. Schäfer. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde zunächst in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karte. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und nach denselben Gesichtspunkten. Bild der engeren Heimat im besondern.

Naturkunde: 2 Std. Gruber, im 4. Viertelj. Kosney. (Lehrbuch wie IV.) Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

### Vorschule.

Ordinarius: Lehrer am Gymnasium Corinth.

Religion: $^3/_2$ Std. Corinth. II. Abteilung: Die 10 Gebote, das Vaterunser, einige Morgen-, Tisch- und Abendgebete. 12 biblische Geschichten. Zehn Sprüche, zehn Liederverse. I. Abteilung: Wiederholung des in der II. Abteilung Gelernten. 15 neue Sprüche, 12 neue Liederverse, 11 neue biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

Lesen und Deutsch: 6 Std. Corinth. II Abteilung: Leseübungen in F. Hirts Deutsches Lesebuch. Orthographische Übungen. Im Wintersemester kleinere Diktate. I. Abteilung: Leseübungen in Paulsieks Deutsches Lesebuch für Septima. Orthographische Übungen. Diktate. Grammatische Vorübungen. Einfacher Satz.

Anschauungsunterricht: 1 Std. Kosney Durchnahme und Erklärung der Winkelmannschen Anschauungsbilder. Einübung der auf dieselben bezüglichen Kinder- und Volkslieder. Gelernt wurden von der zweiten Abteilung 10, von der ersten 12 Liederverse.

Rechnen: 6 Std. Kosney. II. Abteilung. Übungen in den vier Spezies im Zahlenraum bis 100 durch Kopfrechnen; Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren mit einstelligem Divisor grösserer Zahlen schriftlich. Hentschel und Költzsch I. Heft. §§ 1—20. I. Abteilung. Übungen in den vier Spezies im Zahlenraum bis 1000 durch Kopfrechnen, die vier Spezies im grösseren Zahlenraume schriftlich. Hentschel und Költzsch I. Heft §§ 22—45.

Schreiben: 6 Std. Corinth. II. Abteilung: Einübung der deutschen Schrift auf doppelten Linien. Abschreiben des Gelesenen auf der Tafel und im Heft. I. Abteilung: Einübung der deutschen und lateinischen Schrift auf einfachen Linien nach Vorschriften auf der Wandtafel.

Singen: $^3/_2$ Std. Corinth: Elementarübungen. Einübung der gelernten Choralverse und Volkslieder nach dem Gehör.

## 4. Mitteilungen über den technischen Unterricht.

### a. Turnen und andere körperliche Übungen.

Die Anstalt (mit Ausschluss der Vorschule) besuchten im Sommer 148, im Winter 153 Schüler.

| Von diesen waren befreit: | Vom Turnunterricht überhaupt: | von einzelnen Übungsarten: |
|---|---|---|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . | im S. 12, im W. 14 | im S. —, im W. 1 |
| aus anderen Gründen . . . . . | im S. —, im W. — | im S. —, im W. — |
| zusammen | im S. 12, im W. 14 | im S. —, im W. 1 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler . | i. S. $8^1/_6$%, i. W. $9^1/_6$% | im S. —, im W. $^1/_6$% |

Es bestanden bei 8 Klassen im Sommer 2, im Winter 3 Turnabteilungen; im Sommer gehörten zur ersten 71, zur zweiten 65 Schüler; im Winter bildeten die erste 34, die zweite 47, die dritte 58 Schüler. Für jede Abteilung waren wöchentlich 3 Stunden angesetzt. Die Vorturner hatten alle drei Wochen eine besondere Stunde. Die Vorschüler hatten keinen Turnunterricht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Abteilung III. (Quarta, Quinta, Sexta.) Einfache Frei- und Ordnungsübungen; Gangarten; Übungen mit Stäben. Leichte Verbindungen dieser Übungsformen. Einfache Gerätübungen an Freispringel, Springbock, Kletter- und Steigegerüst, Reck und Barren.

Abteilung II (I. S. Unter-Tertia, Quarta, Quinta u. Sexta; i. W. Unter-Sekunda, Ober- u. Unter-Tertia.) Ordnungsübungen. Leichte Freiübungen, Erweiterung derselben zu Übungsgruppen im Winter unter Belastung der Arme mit Eisenstäben und Hanteln. Gerätübungen an Schwebestangen, Freispringel, Sturmlauf, Rundlauf, Springbock, Schaukelringen, Kletter und Steigegerät, Reck und Barren, im Winter auch an Springkasten und Springferd. Dauerlauf.

Abteilung I. (I. S. Prima—Ober-Tertia; i. W. Prima u. Ober-Sekunda.) Ordnungsübungen, besonders solche in militärischer Form. Aufmärsche. Schwierigere Freiübungen in Verbindung mit Eisenstäben und Hanteln. Erweiterung des Turnens an den in der 2. Abteilung benutzten Geräten; ausserdem Stabspringen und Gerwerfen. — Dauerlauf.

Den Turnunterricht erteilte der wissenschaftliche Hilfslehrer Hundsdörffer; Vorturner unterstützten ihn. Im 2. Vierteljahr hat ihn der Lehrer am Gymnasium Kosney vertreten und durch die Übernahme der Mehrstunden und zugleich durch die Vorbereitungen zu dem Schauturnen der Anstalt die grössten Dienste geleistet, wofür der Unterzeichnete dem Herrn Kollegen auch an dieser Stelle noch seinen Dank ausspricht.

Die Turnhalle liegt auf dem als Turnplatz hergerichteten Schulhofe; sie ist mit allen Geräten aufs beste ausgestattet und kann uneingeschränkt für den Turnunterricht benutzt werden. Die Turnspiele, für die im Sommer des vorigen Schuljahres zu den drei Turnstunden für jede Abteilung noch ein Stunde hinzukam, sind im Sommer wenig gepflegt worden; der Turnlehrer Hundsdörffer war gerade in der für solche Spiele günstigen Zeit wegen Krankheit beurlaubt worden, und dem anderen Lehrer konnte wegen der Mehrarbeiten, die ihm durch die Vertretung des erkrankten Kollegen erwuchsen, eine neue Leistung nicht wohl zugemutet werden. Der Unterzeichnete hatte auch nicht oft die Zeit zum Leiten der Spiele. Es beteiligten sich Schüler aller Klassen, auch der Vorschule, und zwar freiwillig, von der Gesamtzahl der Schüler etwa 50 %.

Der grösste Teil der Schüler benutzte im Sommer die Privatbadeanstalt im Oberteich, andere badeten in der Alle. Freischwimmer sind 58 Schüler.

**b. Singen.** (6 Std. Corinth.)

Vorschule: $^3/_2$ Std. s. o. Sexta und Quinta 2 Std. Bildung des Gehörs. Tonbildung. Notenkenntnis. Treffübungen. Ein- und zweistimmige Choräle und Volkslieder. Quarta—Prima komb. 3 Std. (1 Std. Chorsingen, 1 Std. Bass und Tenor, 1 Std. Alt und Sopran. Vierstimmige Choräle, Lieder, Motetten und Cantaten.

**c. Zeichnen.** (10 Std. Kosney.)

Quinta: 2 Std. Ebene und einfache krummlinige Gebilde nach Wandtafeln von Heinrich Wohlin und Dr. A. Stuhlmann. Quarta: 2 Std. Krummlinige Gebilde nach Wandtafeln von Heinrich Schmidt. O. Tertia: 2 Std. Umrisse von Flachornamenten und einfachen plastischen Ornamenten. U. Tertia: 2 Std. Erweitertes Umrisszeichnen nach plastischen Ornamenten. Unter-Sekunda—Prima: 2 Std. (fakultativ.) Erweitertes Umrisszeichnen nach plastischen Ornamenten, auch mit Berücksichtigung der Licht- und Schattenwirkung. Kopfformen im Umriss und voller Ausführung mit Kreide. Einfache Sepia- und Aquarellarbeiten. Im geometrischen Zeichnen wurde die Projektion von Punkten, Linien und Körpern auf eine Ebene gelehrt, gleichzeitig wurden die Schüler in die Lehre

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

der Perspektive eingeführt. Am fakultativen Zeichenunterricht beteiligten sich im Sommersemester 10, im Wintersemester 7 Schüler.

**d. Schreiben.** (10 Std. Corinth.)

Vorschule: 6 Std. s. o. Sexta: 2 Std. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift auf einfachen Linien nach Vorschriften auf der Wandtafel. Quinta: 2 Std. Weitere Einübung des Pensums der Sexta.

## 5. Die Lehrbücher

a. im Gymnasium.

| Unterrichts-Gegenstände. | Klassen. | Titel des Buches. |
|---|---|---|
| Religion. | I—VI | Achtzig Kirchenlieder. |
| Ev. | O.III—VI | Wegener, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. Ausgabe B. |
| | I—IV | Die Bibel in Luthers Übersetzung; revidierte Ausgabe. |
| | I | Holzweissig, Repetitionsbuch für den ev. Religions-Unterricht. |
| | O.II—U.II | Noack, Hilfsbuch für den ev. Religions-Unterricht. Ausgabe B. |
| | I | Novum Testamentum Graece. (Ausgabe von Tischendorf.) |
| Kath: | U.III—VI | Katholischer Katechismus für die Diözese Ermland, Schusters biblische Geschichte für kath. Volksschulen, bearb. v. Mey. |
| | I—O.III | Dreher, Lehrbuch der kath. Religion Teil I—IV. |
| Deutsch | O.III—VI | Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch in der Bearbeitung von Muff; für jede Klasse eine besondere Abteilung. |
| | I—VI | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. |
| | I—O.II. | Kluge, Geschichte der deutschen National-Litteratur. |
| Latein | IV—VI | Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. Ausgabe A. In 3 Teilen. |
| | U.III | Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. 4. Teil. |
| | U.III | Müller, Lat. Schulgrammatik, vornehml. zu Ostermanns Übungsb. |
| | I—OIII | Holzweissig, lateinische Grammatik. |
| | U.II | Ostermanns Lateinisches Übungsbuch 4. Teil. Anhang. |
| | O.III | Holzweissig, lateinisches Übungsbuch. |
| | | **NB. Die Bücher von Holzweissig werden allmählich von unten auf abgeschafft und durch Ostermann-Müller ersetzt.** |
| Griechisch | I—U.III | Kägi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik. |
| | U.III | Kägi, Griechisches Übungsbuch, Erster Teil. |
| | O.III—U.II | „ „ „ Zweiter Teil. |
| | O.II. | Halm, Elementarbuch der griechischen Syntax II,2. |
| Französisch | U.III—IV | Gustav Plötz, Französisches Elementarbuch. Ausgabe B. |
| | I—O.III | Gustav Plötz und Otto Kares, Französische Sprachlehre. |
| | O II—O.III | Gustav Plötz, Französisches Übungsbuch. Ausgabe B. |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Unterrichts-Gegenstände. | Klassen. | Titel des Buches. |
|---|---|---|
| Englisch | I—O.II | Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der englischen Sprache. |
| Hebräisch | I—O.II | Hebräische Bibel. |
| | „ | Strack, Hebräische Grammatik und Übungsbuch. |
| | „ | Strack, Hebräisches Vokabularium. |
| Geschichte | IV | Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte. |
| | U.III | Lohmeyer und Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte, Teil I. |
| | U.II—O.III | „ „ „ Teil II. |
| | I—O.II | Jänicke, Lehrbuch der Geschichte, Teil I—III. |
| | I—IV | Cauer, Geschichtstabellen. |
| Erdkunde | I—V | Daniel-Volz, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. |
| | V—VI | Lüddecke, deutscher Schulatlas, Mittelstufe. (Dieser Atlas wird allmählich für alle Klassen eingeführt.) |
| | U.III—IV | Puzger, Historischer Atlas. |
| Mathematik | IV—VI | Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen, Teil I. |
| | I—IV | Mehler, Hauptsätze der Elementarmathematik. |
| | U.II | Schülke, vierstellige Logarithmentafeln. |
| | I—O.II | Schlömilch, Logarithmentafeln. (Diese Tafeln werden allmählich durch die von Schülke ersetzt.) |
| Physik u. Naturkunde | I—U.II | Jochmann, Grundriss der Experimentalphysik. |
| | IV—VI | Bail, Botanik, Heft 1. |
| | IV—VI | Bail, Zoologie, Heft 1. |
| | U.III | Bail, Botanik, Heft 2. |
| | O.III—U.III | Bail, Zoologie, Heft 2. |
| | U.II | Bail, Mineralogie. |
| Singen | V—VI | Erk und Greef, Sängerhein I. |
| | I—IV | Günther und Noack, Liederschatz III. |
| | I—VI | Pabst, das Nötigste vom Gesangunterricht. |

b. in der Vorschule.

| Unterrichts-Gegenstände. | Abteilung. | Titel des Buches. |
|---|---|---|
| Religion | I | Achtzig Kirchenlieder. |
| Ev. | I | Wegener, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht. Ausgabe B. (Die beiden Bücher werden von den Schülern der II. Abteilung im Winter benutzt.) |

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

| Unterrichts-Gegenstände. | Abteilung. | Titel des Buches. |
|---|---|---|
| Deutsch | II | Ferdinand Hirts deutsches Lesebuch. Ausgabe A. |
| | I | Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Septima, in der Bearbeitung von Muff. |
| Rechnen | II | Hentschel und Költzsch, Rechenfibel. |
| | II u. I | Hentschel u. Költzsch, Aufgaben zum Zifferrechnen. Ausgabe A, Heft 1. |

## II. Aus den Verfügungen der Behörde.

21. Dezember 1897: O. L. Hasse ist das Prädikat „Professor" verliehen worden.

28. Dezember 1897: Mitteilung des Min. Erl. v. 13. Dez. betreffend die Drahtheftung von Büchern und Schreibheften; es sollen weder Schreibhefte benutzt, noch Bücher in den Händen der Schüler geduldet oder in die Bibliotheken eingestellt werden, in denen das Verfahren der Drahtheftung zur Anwendung gekommen ist.

12 Februar 1898: Am 1. April 1898 wird ein lehrplanmässiger katholischer Religionsunterricht eingerichtet.

## III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am 22. April; an demselben Tage trat Oberlehrer Wagner in das Kollegium ein.

Alfred Wagner, am 20. August 1861 in Insterburg geboren, wurde auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt für die Universitätsstudien vorbereitet. Nachdem er im August 1880 die Reifeprüfung bestanden hatte, bezog er die Universität Königsberg, um klassische Philologie zu studieren. Im Juni 1887 legte er die Prüfung pro facultate docendi ab. Am 1. Oktober desselben Jahres begann er sein Probejahr am Königl. Gymnasium zu Wehlau, an dem er auch noch ein halbes Jahr als Hilfslehrer wirkte. 1889—1897 wurde er an mehreren Lehranstalten der Provinz kommissarisch beschäftigt, bis am 1. April 1897 seine Berufung als Oberlehrer an das hiesige Gymnasium erfolgte.

Der Unterrichtsbetrieb hat viele empfindliche Störungen erfahren. O. L. Plew wurde für den 20. Sept. und Professor Lackner für den 6. und 20. Dez. zur Schöffensitzung einberufen. Vom 14.—29. Juni nahm O. L. Plew an einer militärischen Übung teil, vom 28. Aug. —4. Sept. und am 1. Oktober war O. L. Wagner in persönlichen Angelegenheiten beurlaubt; wegen Krankheit mussten den Unterricht aussetzen Wiss. Hilfslehrer Hundsdörffer vom 17.—26. Juni und vom 5.—25. August, O. L. Hasse vom 24.—30. Juni, und O. L. Gruber im 4. Vierteljahr. Zur Vertretung für Oberlehrer Plew schickte die Behörde den Schulamtskandidaten Schulz und für O. L. Gruber trat der Schulamtskandidat Schäfer ein; Die Vertretung der anderen beiden Lehrer wurde vom Kollegium übernommen.

Die Schüler haben sich eines im ganzen guten Gesundheitszustandes zu erfreuen gehabt. Etwa 20 Schüler sind im letzten Vierteljahr an Röteln erkrankt gewesen; doch ist die Krankheit nicht gleichzeitig und in sehr milder Form aufgetreten. Der Vorstand der Privat-Badeanstalt, Herr Postdirektor Kewisch, hat dem Direktor 3 Badekarten zur Verteilung an bedürftige Schüler übersandt. Der Unterzeichnete sagt auch an dieser Stelle dem freundlichen Geber seinen verbindlichsten Dank für seine Teilnahme an dem Wohlergehen der Jugend.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf