Schul-Nachrichten

von Ostern 1889 bis Ostern 1890.

I. Allgemeine Lehr-Verfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

A. Realgymnasium.

	OI	UI	OII	UII	OIII C.a.	OIII C.b.	UIII C.a.	UIII C.b.	IV C.a	IV C.b.	V C.a.	V C.b.	VI C.a.	VI C.b.	Sa.
Religionslehre, evang. . .	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	3	3	26
„ kath. . .	2						2				2				6
Deutsch	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Latein	5		5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	83
Französisch	4		4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	48
Englisch	3		3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	25
Geschichte und Geographie .	3		3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45
Mathematik und Rechnen .	5		5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	63
Naturbeschreibung . . .	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Physik	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Chemie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Jüdischer Relig.-Unterricht .	1						1				2				4
Turnen	2			2	2		2	2	2	2	2		2		18
Singen	3										2	2	2	2	11

B. Vorschule.

	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	Sa.
Religionslehre, evang. . .	3	3	3	9
„ kath. . .	comb. mit V u. VI des Realgymnasiums.			2
Deutsch	7	6	6	19
Schreiben	3	4	3	10
Rechnen	5	5	5	15
Geographie	2	—	—	2
Turnen	2		—	2
Singen	2	2	1	5

2. Uebersicht der Vertheilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Lehrer. Ordin.:	Prima Sutzeit.	Ober-Secunda Engelhardt.	Unter-Secunda Krüger.	Ober-Tertia Coet. a. Dr. Eckert.	Ober-Tertia Coet. b. Dr. Kreck.	Unt.-Tertia Coet. a. Dr. Delsler.	Unt.-Tertia Coet. b. Lenin.	Quarta Coet. a. Zeilig.	Quarta Coet. b. Keller.	Quinta Coet. a. Dr. Grücker.	Quinta Coet. b. Mann.	Sexta Coet. a. Dr. Kuhr.	Sexta Coet. b. Hertel.	Vorschule. Klasse I. Pfeffekorn.	Vorschule. Klasse II. Rohnke.	Vorschule. Klasse III. Woche.	Summe.
1. Der Direktor	5 Mathematik 3 Physik, 1a.	—	—	4 Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
2. Professor Dr. Kleinert	3 Chemie, 1a.	3 Chemie.	—	2 Naturgeschichte.	3 Mathematik. 2 Naturgeschichte.	—	3 Mathematik. 2 Naturgeschichte.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
3. Oberlehrer Dr. Görres	4 Französisch. 3 Englisch.	4 Französisch. 3 Englisch.	3 Englisch.	—	2 Geographie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
4. Oberlehrer Engelhardt	3 Geschichte.	3 Deutsch. 5 Latein. 2 Geschichte.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Latein.	—	—	—	21
5. Oberlehrer Sutzeit	5 Deutsch. 5 Latein.	—	—	—	—	—	—	2 Geschichte. 2 Geographie.	—	—	—	—	—	—	—	—	20
6. Oberlehrer Krüger	2 Religion.	2 Religion.	3 Religion. 3 Deutsch. 5 Latein.	—	—	—	—	—	—	3 Französisch.	—	—	—	—	—	—	19
7. Realgymnasiallehrer Radicke	—	—	5 Mathematik.	5 Mathematik.	—	5 Mathematik.	—	5 Mathematik.	—	—	—	—	—	—	—	—	20
8. Realgymnasiallehrer Dr. Ofiecki	—	3 Geographie.	4 Französisch. 2 Geschichte. 2 Geographie.	4 Latein. 4 Französisch. 2 Geschichte. 2 Geographie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
9. Realgymnasiallehrer Dr. Reeck	—	—	—	—	3 Deutsch. 6 Latein.	—	2 Religion.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
10. Realgymnasiallehrer Schaube	2 Chemie, 1b.	—	3 Physik. 2 Naturgeschichte.	—	—	2 Naturgeschichte.	—	3 Deutsch. 2 Naturgeschichte.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
11. Realgymnasiallehrer Dr. Deipser	—	—	—	—	2 Geschichte.	3 Deutsch. 6 Latein. 2 Geschichte. 2 Geographie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
12. Realgymnasiallehrer Bonin	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch. 6 Latein. 2 Geschichte. 2 Geographie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
13. Realgymnasiallehrer Kolbe	3 Physik, 1b.	5 Mathematik. 3 Physik.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
14. Realgymnasiallehrer Seelig	—	—	—	—	—	4 Französisch. 4 Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
15. Realgymnasiallehrer Dr. Brücke	—	—	—	3 Religion. 3 Deutsch.		2 Religion.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
16. Realgymnasiallehrer Mann	—	—	—	—	4 Französisch. 4 Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
17. Lehrer Hertel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Religion. 3 Deutsch. 5 Rechnen. 2 Schreiben.	—	—	—	—	24
18. Zeichenlehrer Müller	2 Zeichnen. 2 Turnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.		2 Zeichnen. 2 Turnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	—	—	—	2 Zeichnen.	—	—	—	—	34
19. Wissensch. Hilfslehrer Dr. Kuhle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Rechnen.	—	6 Latein. 5 Rechnen. 3 Geographie. 2 Zeichnen.	—	—	—	—	22
20. Dr. Röhr, cand.	—	—	—	(4 Englisch.)	—	—	—	—	—	—	—	—	(3 Deutsch.)	—	—	—	
21. Dr. Mahr, cand. (im Sommer: im Winter:)	—	(1 Geographie.)	—	(4 Englisch.)	—	—	—	(3 Deutsch.) (3 Geschichte.)	—	(3 Französisch.)	—	—	—	—	—	—	
22. Lehrer Pfeffekorn	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Religion. 3 Singen.	—	3 Religion. 3 Deutsch. 3 Geographie. 5 Rechnen. 3 Schreiben. 3 Singen.	—	—	27
23. Lehrer Rohnke	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Turnen.	2 Singen.	2 Turnen.	3 Religion. 4 Deutsch. 5 Rechnen. 4 Schreiben. 2 Singen.	—	26
24. Lehrer Woche	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Zeichnen. 2 Turnen.	2 Zeichnen. 3 Singen.	—	—	—	—	3 Religion. 8 Deutsch und Schreiben. 5 Rechnen. 1 Singen.	26
25. Musiklehrer L. Bauer	3 Erste Gesangklasse: Primaner mit den Sekundanern, Tertianer und Quartaner.							Coet. a. und b. cand.		2 Singen.	—	—	—	—	—	—	5
26. Probekandidat Lenz	2 Religion (kath.), Primaner, Sekundaner und Ober-Tertianer cand.						2 Religion (kath.), Unter-	Tertia aus Quarta cand.		2 Religion (kath.), Quintaner, Sextaner und Vorschulklasse I, II, III. cand.							6
27. Katechet Dr. Klemperer	1 Religion (evl.) mit Sekundaner und Ober-Tertianer cand.						1 Religion (evl.), Unter-	Tertia aus Quarta cand.		2 Religion (evl.), Quintaner und Sextaner cand.				—	—	—	

3. Uebersicht über die während des Schuljahres 1889/90 absolvirten Pensen.

A. Realgymnasium.

Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Gutzeit.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Im Sommer Glaubenslehre, erste Hälfte: Allgemeines, die Lehre von Gott, vom Menschen, von der Sünde und von Jesus Christus. Im Winter Kirchengeschichte, erste Hälfte: Von der Gründung der christlichen Kirche bis zu den reformatorischen Vorbestrebungen; nach Noack, Hülfsb. § 96—115, bezw. 46—79. — Erklärung des Römerbriefes. — Wiederholung aus früheren Pensen. 2 Std. w. Krüger.

b) **Katholische.** Prima, Ober-Secunda, Unter-Secunda und Ober-Tertia Coet. a. und b. combinirt.

Kirchengeschichte: Von der Gründung der Kirche bis zum Regierungsantritt des Papstes Gregor VII. i. J. 1073. 1 Std. w.

Glaubenslehre: Allgemeine Glaubenslehre oder die Lehre von der göttlichen Offenbarung. 1 Std. w. Präbendar Lenz.

Deutsch. Übersicht über die Entwickelung der deutschen Sprache und über die Hauptepochen der deutschen Dichtung. Theils in der Klasse, theils privatim gelesen und in der Klasse besprochen wurde Schiller's Abhandlung „Über Anmut und Würde", Schiller's „Braut von Messina", Lessing's „Nathan", Sophokles' „König Oedipus". Erörterung und Korrektur der Aufsätze. 3 Std. w. Gutzeit.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Inwiefern ist die Bankettscene in Schillers „Piccolomini" das Gegenstück zu Wallensteins Lager? 2. Wie verhält sich nach Schiller architektonische Schönheit zu Anmut? 3. Wie verhält sich nach Schiller Anmut zu Würde? 4. Ein Brief des Servius Sulpicius Rufus an Cicero. (Übersetzung aus Cic. ad fam. IV, 5.) 5. (Klassenarbeit.) Warum empfiehlt Schiller die Genien des Schönen und des Erhabenen als „Führer des Lebens"? 6. Wonach soll man am Ende trachten? Die Welt zu kennen und nicht zu verachten. 7. a) Wie verhalten sich zu einander Schillers Sprüche: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht", und „Ist Leben doch des Lebens höchstes Gut"? b) Gudrun und Penelope, eine vergleichende Charakteristik. 8. Rede Catos gegen die gefangenen Catilinarier. (Übersetzung aus Sallust, Cat. cap. 52.) 9. Das Schicksal in Sophokles' „König Oedipus" und in Schillers „Braut von Messina". 10. a) (Aufgabe für die Reifeprüfung.) Worin besteht das Tragische im Nibelungenliede? b) (Klassenarbeit.) Begeisterung ist die Quelle großer Thaten.

Latein. Gelesen wurde Cic. divinatio in Q. Caec., Cic. pro Archia, Cic. in Catil. 1., Virg. Aen. II., 1—260, und eine Auswahl von Oden des Horaz. Im Anschluß an die Lectüre Wiederholungen und Erörterungen aus der Formenlehre und Syntax, sowie aus der Metrik. 5 Std. w. Gutzeit.

Französisch. Übersetzt wurde: Michelet, Précis de l'histoire moderne (I. Thl.) und aus Herrig, La France Littéraire: Guizot, Chateaubriand, Lamartine. — Saure, Histoire grecque et romaine zu Vorträgen und Sprechübungen benutzt. Wiederholung der Grammatik nach Plötz' Schulgrammatik in deutscher und französischer Sprache. Synonymik. Exercitien. Extemporalien. Freie Vorträge in französischer Sprache. Aufsätze. 4 Std. w. Dr. Görres.

Themata der französischen Aufsätze: 1. a) Guillaume Ier, empereur d'Allemagne. b) Règne de Henri IV. 2. Législation de Lycurgue et de Solon. 3. a) La quatrième croisade. b. Guerre de Troie. 4. Règnes de Conrad III et de Frédéric Barberousse (faite en classe). 5. a) Règne de l'empereur Sigismond. b) Luttes entre Charles Quint et François Ier. 6. Philippe II, roi d'Espagne. 7. a) L' union fait la force. b) Guerres de religion en France. 8. Luttes entre les Germains et les Romains jusqu'à la défaite de Varus (faite en classe).

Abiturienten-Aufsatz: Les grands hommes d'Athènes pendant les guerres médiques.

Englisch. Gelesen wurde Richard the Second von Shakespeare und aus Herrig, British Classical Authors: Byron, Dryden, Goldsmith; ferner wurde Gibbon, History of the Fourth Crusade zu Vorträgen und Sprechübungen benutzt. Wiederholung der Grammatik nach Gesenius' Schulgrammatik in englischer Sprache. Synonymik. Exercitien und Extemporalien. 3 Std. w. Dr. Görres.

Geschichte. Geschichte des Mittelalters von 1273 an und der neueren Zeit bis 1740 nach Dielitz, Grundriß § 80—108 incl. — Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der alten Geschichte und des Mittelalters. Jeder Primaner hielt einen selbst ausgearbeiteten Vortrag. 3 Std. w. Engelhardt.

Mathematik. Kubische Gleichungen; Kettenbrüche und diophantische Gleichungen; Kombinationslehre; unendliche Reihen; die ausgezeichneten Werthe der Funktionen. Abschluß der Stereometrie: Kambly § 63—67. Systematische Wiederholung und Erweiterung der früheren Lehrabschnitte; Übung im Lösen von Aufgaben. 5 Std. w. Der Direktor.

Abiturienten-Aufgaben: 1. Die Größe $\sqrt[3]{i}$ als komplexe Zahl darzustellen. 2. Zwei gegebene Strecken so aufeinander zu legen, daß ihre Endpunkte vier harmonische Punkte sind. 3. Die Grenzen von Südamerika bilden nahezu ein sphärisches Dreieck, von dem die nördl. und die südliche Ecke unter dem 73.°, die östl. unter dem 35.° w. Gr. liegt; die Breite der nördl. Ecke ist 12° nördl., der südl. 55° südl., der östl. 5° südl. Den wie vielten Theil nimmt danach Südamerika ein? 4. Welche Linien werden durch die Gleichungen $x^2 + 3y^2 = a^2$ und $x^2 - ax + y^2 = 0$ dargestellt? In welchen Punkten und unter welchen Winkeln schneiden sie sich?

Physik. Akustik, Optik, Magnetismus, Elektrizität. 3 Std. w. Ia. der Direktor, Ib. Kolbe.

Abiturienten-Aufgaben: 1. Auf ebener Straße bewegen 2 Pferde eine Last von 72 Zentnern gleichmäßig fort. Wie viel Pferde sind an solchen Wegestellen erforderlich, welche um 5° ansteigen? Welche Arbeit ist im Ganzen zu leisten, wenn 15 km ebener Weg und 2 km ansteigender zurückgelegt werden? Reibungs-Koeff. = 0,03. 2. Die Brillen für Kurzsichtige und Weitsichtige.

Chemie. An eine Reihe von Experimenten schlossen sich zusammenfassende Besprechungen über die Eigenthümlichkeiten der allerwichtigsten Leicht- und Schwermetalle, über ihre Verbindungen mit Sauerstoff, Chlor und Schwefel, über die Reaktionen ihrer Salze und über Mineralien, welche bei den Experimenten zur Verwendung kommen, mit Zugrundelegung von Schreiber's Grundriß. 2 Std. w. Ia. Dr. Kleinert, Ib. Schaube.

Zeichnen. Ornamente nach Gypsmodellen und Jacobsthal (Grammatik der Ornamente). Federzeichnungen und farbige Ornamente nach Vorlagen. 2 Std. w. Müller.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Engelhardt.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte im Anschluß an Noack, Hülfsb. § 35. Erweiterung der Bibelkunde des alten Testaments; nach Noack. — Wiederholungen aus früheren Pensen. 2 Std. w. Krüger.

b) **Katholische.** Siehe Prima.

Deutsch. Lectüre lyrischer Gedichte von Klopstock, Schiller, Goethe und den Dichtern der Freiheitskriege; ferner einiger Abschnitte aus Lessings Abhandlung über die Fabel und aus der Hamburgischen Dramaturgie; endlich wurden gelesen und erklärt Goethes „Egmont" und Schillers „Don Carlos". „Mahomets Gesang" und „Gesang der Geister über den Wassern" wurden auswendig gelernt. — Einiges aus der Poetik. — Deklamations- und Dispositionsübungen. Aufsätze. 3 Std. w. Engelhardt.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Welche Vorzüge haben die Menschen vor den Tieren erhalten? 2. In welcher Weise verwendet Schiller in dem „Lied von der Glocke" die Darstellung des

Glockengusses zur Beleuchtung wichtiger Ereignisse im Menschenleben? 3. Eine Übersetzung aus Livius IX. 4. Die Kunst zu schweigen. (Klassenarbeit.) 5 a. Du bist ein Mensch! Bedenke und erwäg' es stets! 5 b. Die Kunst zu vergessen. 6. Welche Gründe giebt der Consular Postumius dafür an, daß der Vertrag zu Caudium ungiltig sei? und wie sind dieselben zu beurteilen? 7. Die griechische Schöpfungssage bei Ovid verglichen mit der mosaischen Urkunde. 8. In Deiner Brust sind Deines Schicksals Sterne. 9. Welche Eigenschaften hat Goethe den drei Hauptpersonen seiner Tragödie „Egmont" beigelegt? und welche Absichten verband er mit der Anlage dieser Charaktere? 10. Durch welche Ereignisse und durch welche Männer insbesondere gelangte die römische Kirche zur Weltherrschaft im Mittelalter?

Latein. Gelesen wurde Liv. IX, 1—12; Ovid. Metam. Buch I, 1—415 und ein Abschnitt aus Buch VIII nach Weidemanns Chrestomathie; cursorisch Caes. de bello Gallico IV; Privatlectüre aus Caes. de bello Gallico. — Wiederholung der Grammatik und Befestigung derselben durch Exercitien und Extemporalien. 5 Std. w. Engelhardt.

Französisch. Gelesen wurde: A. Thierry, Histoire d' Attila und aus Herrig, la France Littéraire: Victor Hugo, A. Chénier, Béranger. Vorträge und Sprechübungen in Anknüpfung an die Lectüre. Plötz, Schulgrammatik Lct. 66 bis zu Ende. Exercitien, Dictate, Extemporalien, Aufsätze. 4 St. w. Dr. Görres.

Englisch. Gelesen wurde aus Schütz, Historical Series III: Oliver Cromwell; Character of Cromwell; Trial and Death of Charles the First, und aus Herrig, British Classical Authors: Burns, Cowper, Irving, Byron, Moore. Vorträge und Sprechübungen in Anknüpfung an die Lectüre. Gesenius' Grammatik § 130—268. Synonymik. Exercitien, Dictate, Extemporalien. 3 Std. w. Dr. Görres.

Geschichte. Deutsche Geschichte des Mittelalters bis 1291; das Wichtigste aus der französischen und englischen Geschichte des Mittelalters nach Dielitz, Grundriß § 43—79 und § 86 und 87. 2 Std. w. Engelhardt.

Geographie. Wiederholung der physischen und politischen Geographie von Deutschland, Oesterreich und der Schweiz; außerdem Amerika und Afrika nach Seydlitz, kl. Schulgeographie. 1 Std. w. Dr. Mohr.

Mathematik. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Renten-Rechnung. Exponentialgleichungen und schwierigere quadratische Gleichungen, Trigonometrie (nach Kambly). Fortsetzung der Stereometrie. In der Planimetrie: Ähnlichkeitslage der Figuren; Berührungskreise des Dreiecks; algebraische Geometrie. 5 Std. w. Kolbe.

Physik. Akustik, Optik, Magnetismus, Elektricität. 3 Std. w. Kolbe.

Chemie. Die Lehre von den wichtigeren nichtmetallischen Elementen; an Experimenten erläutert. Im Anschluß hieran die Beschreibung einiger bei den Experimenten zur Anwendung gelangten Mineralien, nach Schreiber's Grundriß. 2 Std. w. Dr. Kleinert.

Zeichnen. Ornamente und Köpfe nach Gypsmodellen mit vollständigem Schatten. — Die Parallelperspective. 2 Std. w. Müller.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Krüger.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Das Leben Jesu nach dem Lukas-Evangelium, welches, unter Mitberücksichtigung der anderen synoptischen Evangelien, gelesen und erklärt wurde. Geschichte des Kirchenliedes nach Noack, Hülfsb. § 129. Erweiterung der Bibelkunde neuen Testaments nach Noack. — Wiederholung aus früheren Pensen. 2 Std. w. Krüger.

b) **Katholische.** Siehe Prima.

Deutsch. Einiges aus der Poetik und Metrik nach Schwartz, Leitfaden, Anhang. Biographien der bedeutendsten Schriftsteller des 18. Jahrhunderts im Anschluß an das Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Gelesen wurden, außer einigen Stücken des Lesebuches, Herders „Cid", Schillers „Jungfrau von Orleans", und „Wilhelm Tell", Goethes „Hermann und Dorothea". — Aufsatzlehre, Aufsätze und Vorträge. Lernen und Wiederholen Goethescher und Schillerscher Sprüche und Balladen. 3 Std. w. Krüger.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Ein Brief (Inhalt: Der Schreibende bittet einen auswärts wohnenden Freund, ihn in Bromberg zu besuchen, und schildert ihm im voraus kurz die Sehenswürdigkeiten und Annehmlichkeiten dieses Orts und seiner Umgebung). 2. Welche Gesichtspunkte hat man bei Anfertigung eines deutschen Aufsatzes besonders zu beachten? 3. Darstellung des Inhaltes von Caes. bell. Gall. VII, 1—8. 4. Der Cid unter Ferdinand dem Großen. (Nach Herders Cid, Romanze 1—22. — Klassenarbeit.) 5. Karl VII. von Frankreich. (Eine Charakteristik nach Schillers „Jungfrau von Orleans".) 6. Charakteristik der Jungfrau von Orleans. 7. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 8. Principiis obsta! 9. Gut Ding will Weile haben. (Klassenarbeit.) 10. Inwiefern bildet in Goethes „Hermann und Dorothea" der erste Gesang die Exposition dieses Gedichtes?

Latein. Lectüre: Caes. bell. Gall. VII; Ovid Metam. III, beides in Auswahl. — Grammatik: Die wichtigsten Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Adjektiva und Pronomina, Gebrauch des Gerundiums und Gerundivums, sowie der Supina nach F. Schultz, kl. lat. Sprachlehre, Kap. 38, 45, 46. Einiges aus der Prosodie und Metrik nach Schultz, Kap. 47. — Wiederholung aus früheren Pensen. Exercitien und Extemporalien. 5 Std. w. Krüger.

Französisch. Lectüre aus Herrig, La France littéraire: Lamartine, Barante, Mérimée. — Grammatik nach Plötz II, Lect. 39—65. Exercitien, Extemporalien, Dictate. 4 Std. w. Dr. Osiecki.

Englisch. Lectüre aus Schütz, Historical Series III: Execution of Mary Stuart, Queen of Scots; The Defeat of the Spanish Armada. Grammatik nach Gesenius § 1 bis 130. Exercitien, Dictate, Extemporalien. 3 Std. w. Dr. Görres.

Geschichte. Im Sommer griechische Geschichte, im Winter römische Geschichte nach Dielitz, Grundriß der Weltgeschichte, § 8—39. 2 Std. w. Dr. Osiecki.

Geographie. Wiederholung aus der Geographie der außerdeutschen europäischen Länder, Asiens und Australiens, nach Seydlitz kl. Schulgeographie, S. 70—97, 128—144, 186—209 (Europa); S. 36—55 (Asien); S. 232—235 (Australien). 1 Std. w. Dr. Osiecki.

Mathematik. Von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen nach Bardey's Aufgabensammlung. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Stereometrie (nach Kambly bis § 61). Repetition der Planimetrie an Constructionsaufgaben. 5 Std. w. Radicke.

Physik. Mechanik und Wärmelehre; nach Koppe's Grundriß. 3 Std. w. Schaube.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Der Bau des menschlichen Körpers und die hauptsächlichsten Lebensvorgänge in demselben. Vergleichung der Organisation der verschiedenen Thiertypen mit der menschlichen; nach Schilling's Schul-Naturgeschichte. 2 Std. w. Schaube.

Zeichnen. Einfache Ornamente nach Gypsmodellen. — Linearzeichnen: Projectionen des Punktes, der Geraden, Flächen, Umdrehungsflächen und elementaren Körper auf 2 und 3 Ebenen. Netzentwickelungen. 2 Std. w. Müller.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Osiecki, Coet. b. Realgymnasiallehrer Dr. Reeck.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Bibelkunde nach Noack, Hülfsbuch § 1—45. Erklärung von verschiedenen Abschnitten der heiligen Schrift. Memoriren und Wiederholen von Kirchenliedern und Psalmen. Wiederholung des lutherischen Katechismus. Coet. a. und b. Dr. Brülcke.

b) **Katholische.** Siehe Prima.

Deutsch. Wiederholung früherer grammatischer Pensa im Anschluß an die Lectüre von Hopf und Paulsiek; insbesondere der zusammengesetzte Satz und die Periode. Lectüre des Homer nach Voß und Übungen in Vorträgen daraus. Erklärung Schiller'scher und Uhland'scher Balladen. Aufsätze und Deklamationen. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Dr. Reeck.

Themata der deutschen Aufsätze: Coet. a.: Die Handlung in dem Bürgerschen Gedichte: „Der wilde Jäger." 2. Geschichte eines Thalers. 3. Pallas Athene als Gast im Hause des Odysseus. (Klassenaufsatz.) 4. Vorzüge der Tiere vor den Menschen. 5. Die olympischen Spiele. (Klassenaufsatz.) 6. Mein Lebenslauf. 7. Odysseus schildert der Arete seine Fahrt von Ogygia nach Scheria. 8. Eine Turnstunde in der Turnhalle. 9. Die Brahe in Bromberg. 10. Die Götter im Kampfe vor Troja. (Klassenaufsatz.)

Coet. b: 1. Siegfrieds Tod. 2. Die Gründung von Alba Longa nach Uhlands „ver sacrum". 3. Der Legat Servius Galba unterwirft die Alpenvölker an der oberen Rhone (Caes. b. g. III, 1—6). 4. Freuden und Vorteile einer Fußreise. (Im Anschluß an das Lesestück „Reise zu Fuß!" — Klassenaufsatz.) 5. Der Wald in den verschiedenen Jahreszeiten. 6. Wodurch beweisen Damon und Phintias ihre Freundschaftstreue? 7. Die Aussöhnung zwischen Achill und Agamemnon (Il. 19). 8. Des Ritters Vorbereitungen zum Kampfe mit dem Drachen. (Klassenaufsatz.) 9. Telemachs Reise nach Pylos und Sparta. 10. Charakteristik des Tauchers in Schillers Ballade.

Latein. Gebrauch der Tempora und Modi, der Infinitiv- und Participial-Constructionen nach Schultz, § 239—284. Wiederholung der Casus- und Formenlehre. — Exercitia und Extemporalia. — Lectüre Coet. a.: Caesar de bell. Gall. lib. II und lib. IV, cap. 1—25; Coet. b.: lib. III. 6 Std. w. Coet. a: Dr. Osiecki, Coet. b.: Dr. Reeck.

Französisch. Grammatik nach Plötz' Schulgrammatik, Lect. 24—38. Wiederholung der unregelmäßigen Verba. — Exercitien, Dictate und Extemporalien. Lectüre aus Herrigs La France littéraire: Michaud, Barante, Thiers, Frédéric le Grand, Voltaire. 4 Std. w. Coet. a. Dr. Osiecki, Coet b. Mann.

Englisch. Grammatik nach Gesenius' Elementarbuch, Kap. 14 bis 23. Exercitien, Dictate, Extemporalien. Lectüre aus dem Elementarbuch von Gesenius. 4 Std. w. Coet. a. Dr. Mohr, Coet. b. Mann.

Geschichte. Die ganze brandenburgisch-preußische und die neuere deutsche Geschichte (1618—1871) nach Andrä; §§ 102—150 mit Ausschluß der §§ 103, 105, 117, 119, 130, 135, 136, 137, 139, 142, 144, 145, 148. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Osiecki, Coet. b. Dr. Deipser.

Geographie. Deutschland und Oesterreich in physischer und politischer Beziehung mit besonderer Berücksichtigung Preußens. Das Wesentliche aus der Geschichte der Geographie. Nach Seydlitz kl. Schul-Geographie. S. 104—127, 145—184 und 236—241. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Osiecki, Coet. b. Dr. Görres.

Mathematik. 1. Arithmetik: Proportionen. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten; Anwendung derselben zur Lösung von Aufgaben (Bardey's Aufgabensammlung). 2) Geometrie: Ähnlichkeit der Figuren, Construction regulärer Polygone, arithmetische Rectification und Quadratur des Kreises nach Kambly § 128—165. Constructionsaufgaben. 5 Std. w. Coet. a. Radicke, Coet. b. Dr. Kleinert.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Schwierigere Pflanzenfamilien, Repräsentanten aus den Klassen der Kryptogamen. Übersicht über das Pflanzenreich nach dem Dekandolleschen System. Im Winter: Übersicht des gesammten Thierreichs nach Schillings Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Dr. Kleinert.

Zeichnen. Die Beleuchtungsgesetze. Wiedergabe von Licht und Schatten an einfachen Körper- und Gypsmodellen. — Linearzeichnen: Aufnahme einiger Körper im Grund- und Aufriß. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Müller.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Deipser, Coet. b. Realgymnasiallehrer Bonin.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Noack, Hülfsbuch § 6—18. Das christliche Kirchenjahr (§ 130) und Erklärung von Sonntagsevangelien. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke, Erlernung des 4. und 5. Hauptstückes. Lernen und Wiederholen von Kirchenliedern und Sprüchen. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Dr. Reeck.

b) **Katholische.** Unter-Tertia Coet. a. u. b. und Quarta Coet. a. u. b. combinirt: Katechismus: Die Lehre von dem Glauben und den ersten fünf Geboten Gottes; nach Deharbe, Katechismus Nr. 2. 1 Std. w.

Biblische Geschichte nach der Bibl. Gesch. von Dr. Schuster: Geschichte des A. T. 1 Std. w. — Präbendar Lenz.

Deutsch. a) Lectüre und Erläuterungen von prosaischen und poetischen Stücken aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Aufsätze und Deklamationen. b) Satzlehre: Erweiterung und Ergänzung der früheren Curse, besonders der zusammengesetzte Satz nach dem grammat. Abriß im Lesebuch. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Deipser, Coet. b. Bonin.

Latein. Wiederholung der Formenlehre. Aus der Syntax die Congruenz der Satztheile und die Casuslehre nach der Grammatik von F. Schultz, eingeübt an den entsprechenden Paragraphen des Übungsbuches. Exercitien und Extemporalien. Lectüre aus Nepos. 6 Std. w. Coet. a. Dr. Deipser, Coet. b. Bonin.

Französisch. Grammatik nach Plötz II, Lect. 1—23. Exercitien, Dictate und Extemporalien. Lectüre aus Rollin, Hommes illustres de l'antiquité. 4 Std. w. Coet. a. Seelig, Coet. b. Gutzeit.

Englisch. Grammatik und Lectüre nach dem Elementarbuch von Gesenius, Kap. 1 bis 13. Einige schriftliche Übungen. 4 Std. w. Coet. a. Seelig, Coet. b. Gutzeit.

Geschichte. Geschichte der Völkerwanderung und des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kaiser; nach Andrä, Grundriß der Weltgeschichte § 61 bis 101, mit Ausnahme von § 92, 97—100. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Deipser, Coet. b. Bonin.

Geographie. Europa mit Ausschluß von Deutschland und Oesterreich, nach Seydlitz, kl. Schulgeographie. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Deipser, Coet. b. Bonin.

Mathematik. 1. Geometrie: Kreislehre. Vergleichung des Flächeninhalts, Verwandlung, Theilung und Ausmessung geradliniger Figuren, nach Kamblys Leitfaden § 82 bis § 127. Lösung von Aufgaben. Daneben Repetition des Kursus von Quarta. 3 Std. w. 2. Arithmetik: Die vier Grundoperationen der Buchstabenrechnung. Quadrate und Quadratwurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. 2 Std. w. Coet. a. Radicke, Coet. b. Dr. Kleinert.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Die wichtigeren natürlichen Pflanzenfamilien. Erläuterung des Baues der Blüte mittelst der Blütendiagramme. Im Winter: Die Ordnungen der Insekten, Repräsentanten der übrigen Klassen der wirbellosen Thiere nach Schillings kl. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. Schaube, Coet. b. Dr. Kleinert.

Zeichnen. Fortsetzung der Übungen nach eckigen und runden Körpermodellen im Umrisse. — Linearzeichnen: Geometrische und ornamentale Kreisconstructionen. 2 Std. w. Coet. a. und b. Müller.

Quarta.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Seelig, Coet. b. Realgymnasiallehrer Kolbe.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Erklärung des dritten, Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstücks. Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte. Auswendiglernen von Kirchenliedern und Bibelsprüchen. 2 Std. w. Coet. a. Hertel, Coet. b. Dr. Reeck.

b) **Katholische.** Siehe Unter-Tertia.

Deutsch. Lehre von der Satzverbindung und dem Satzgefüge. Hauptregeln der Interpunktion. Lectüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Aufsätze, Dictate und Deklamationen. 3 Std. w. Coet. a. Seelig, Coet. b. Kolbe.

Latein. Wiederholung des grammatischen Pensums von Sexta und Quinta. Die Verba composita; Adverbien und Conjunctionen; verbundene und absolute Participialconstruction; Accusativus cum Infinitivo, Construction der Städtenamen. Anmerkungen

zur ersten, zweiten und dritten Deklination; Substantiva defectiva und abundantia; Numeralia distributiva und multiplicativa; Pronomina indefinita; nach der kleinen lateinischen Sprachlehre von F. Schultz. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von F. Schultz. Exercitien und Extemporalien. 7 Std. w. Coet. a. Seelig, Coet. b. Dr. Deipser.

Französisch. Einübung des in den Lectionen 61—105 der Elementargrammatik von Plötz enthaltenen Stoffes. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach denselben Lectionen. Wiederholungen aus dem Pensum von Quinta. Exercitien und Extemporalien. 5 Std. w. Coet. a. Seelig, Coet. b. Dr. Reeck.

Geschichte. Im Sommer: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Im Winter: Römische Geschichte bis Titus; nach Andrä, Grundriß der Weltgeschichte. § 15—31, 33—54. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Mohr, Coet. b. Dr. Reeck.

Geographie. Die Produkte der Erde, die Erde als Wohnsitz des Menschen betrachtet. Politische und physische Geographie der außereuropäischen Länder. Nach Seydlitz, kl. Schulgeographie S. 24—30 (§ 18 und 19 der „allgem. Erdkunde".) Coet. a. Gutzeit, Coet. b. Bonin.

Mathematik. 1. Geometrie: Die Planimetrie nach Kamblys Leitfaden bis zur Kreislehre § 1—81. 3 Std. w. 2. Rechnen: Wiederholung der Decimalbrüche mit Erweiterungen. Zusammengesetzte Regeldetri, Procent-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. 2 Std. w. Coet. a. Radicke, Coet. b. Kolbe.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung von verwandten Pflanzenformen zur Erläuterung des Art- und Gattungsbegriffs und der natürlichen Verwandtschaft überhaupt. Einordnen der besprochenen Pflanzen in das Linnésche System. Im Winter: Repräsentanten aus den Klassen der Reptilien, Amphibien und Fische. Systematische Übersicht der Wirbelthiere nach Schillings kl. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. Schaube, Coet. b. Kolbe.

Zeichnen. Nach Stabmodellen und Vollkörpern im Umrisse: Würfel, Pyramiden, Prismen, zusammengesetzte geradlinige Körper. — Linearzeichnen: Übung im Gebrauch des Zirkels und der Reißfeder: Winkel, parallele Linien, Vielecke, einfache Flächenmuster. 2 Std. w. Coet. a. und b. Müller.

Quinta.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Brülcke, Coet. b. Realgymnasiallehrer Mann.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Biblische Geschichten des neuen Testaments. Das zweite Hauptstück. Bibelsprüche und Kirchenlieder. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Dr. Reeck.

b) **Katholische.** Quinta Coet. a. und b., Sexta Coet. a. u. b. und die 3 Klassen der Vorschule kombinirt:

Katechismus: Das Wichtigste aus der Lehre von der Sünde, der Tugend, der Gnade und den Gnadenmitteln. 1 Std. w.

Biblische Geschichte: Ausgewählte Erzählungen aus der Geschichte des A. T. 1 Std. w. Präbendar Lenz.

Deutsch. Der einfache Satz. Lectüre aus Hopf und Paulsiek. Deklamationsübungen. Aufsätze und Dictate. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Mann.

Latein. Deponens, periphrastische Conjugation, unregelmäßige Verba, Adverbia, Präpositionen (F. Schultz, kl. lat. Sprachlehre § 25—164). Übersetzungen aus F. Schultz, Uebungsbuch § 68—110. Extemporalien und Exercitien. 7 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Bonin.

Französisch. Plötz, Elementargrammatik, Lect. 1—60. Übungen im mündlichen und schriftlichen Uebersetzen; Extemporalien. 5 Std. w. Coet. a. Krüger, Coet. b. Mann.

Geographie. Europa nach den „Grundzügen der Geographie" von Seydlitz; im Anschluß geschichtliche Biographien. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Brülcke, Coet. b. Mann.

Rechnen. Wiederholung der Bruchrechnungen und Anwendung derselben auf die Regeldetri und die damit zusammenhängenden Rechnungsarten. Die Decimalbrüche. 4 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Schaube.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Erweiterung der Morphologie; Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter: Die Ordnungen der Säugethiere und Vögel nach Schilling's kl. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. Kolbe, Coet. b. Schaube.

Schreiben. Weitere Uebung der deutschen und lateinischen Schrift. Taktschreiben. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Hertel.

Zeichnen. Repetition des vorigen Pensums. Das Fünfeck, der Kreis, die Ellipse, die gebogene Linie in Beziehung zur geraden. Rosetten, Palmetten, Blattformen. 2 Std. w. Coet. a. u. b. Wache.

Sexta.

Ordinarius: Coet. a. Wiss. Hilfslehrer Dr. Kuhse, Coet. b. Lehrer Hertel.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Biblische Geschichte des alten Testaments. Das erste Hauptstück. Auswendiglernen von Sprüchen und Liedern. 3 Std. w. Coet. a. Pfefferkorn, Coet. b. Hertel.

b) **Katholische.** Siehe Quinta.

Deutsch. Wortklassen und Satztheile nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek, S. 251—254. Einiges aus der Wortbildung. Dictate. Lesen und Durchnahme des Gelesenen. Anfertigung kleiner Aufsätze. Deklamationsübungen. 3 Std. w. Coet. a. und b. Hertel.

Latein. Die Declinationen, Adjectiva, Pronomina, Numeralia. Die regelmäßige Conjugation nach F. Schultz, kl. lat. Sprachlehre § 1—94. Übersetzungen aus F. Schultz, Übungsbuch § 1—68. Exercitien, in Coet. a. auch Extemporalien, im zweiten Halbjahr. 8 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Engelhardt.

Geographie. Australien, Asien, Afrika und Amerika nach den Grundzügen der Geographie von Seydlitz. Im Anschlusse kleine biographische Erzählungen aus der Geschichte. 3 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Mann.

Rechnen. Wiederholung der vier Species mit benannten Zahlen. Zerlegen der Zahlen in ihre Primfactoren. Die Bruchrechnungen. Vorübungen für die Regeldetri. 5 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Hertel.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Erläuterung der hauptsächlichsten morphologischen Grundbegriffe an geeigneten Demonstrationspflanzen. Im Winter: Repräsentanten aus den Klassen der Wirbelthiere. 2 Std. w. Coet. a. und b. Schaube.

Schreiben. Die deutsche und lateinische Schrift in geordneter Folge nach Vorschriften an der Wandtafel. 2 Std. w. Coet. a. und b. Hertel.

Zeichnen. Das Quadrat, gleichseitige Dreieck, Sechseck und Achteck. Geradlinige symmetrische Flächenverzierungen. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Kuhse, Coet. b. Müller.

B. Vorschule.

Erste Klasse.

Ordinarius: Lehrer Pfefferkorn.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. Die ersten drei Hauptstücke. Sprüche und Liederverse. 3 Std. w. Pfefferkorn.

b) Katholische. Siehe Quinta.

Deutsch. Lesen im Lesebuch von Paulsiek für Septima und Wiedererzählen passender Stücke. Memoriren von Gedichten. Kenntniß der Redetheile mit Ausschluß der Con-

unction und des Adverbiums; Declination, Comparation, Conjugation; der einfache Satz. Wöchentlich ein Dictat, täglich eine Abschrift, theils in deutscher, theils in lateinischer Schrift. 7 Std. w. Pfefferkorn.

Geographie. Veranschaulichung und Erklärung leichter geographischer Begriffe an dem Heimatsorte und seiner nächsten Umgebung. Verständniß der Karte an den Karten der Heimatsprovinz und der Nachbarprovinzen West- und Ostpreußen. 2 Std. w. Pfefferkorn.

Rechnen. Schriftlich: Die vier Species im unbegrenzten Zahlenraume. Kenntniß der neuen Maaße und Gewichte. Resolviren und Reduciren; die vier Species mit benannten Zahlen. Mündlich: Addition und Subtraction im Zahlenkreise bis 1000, desgl. auch Multiplication und Division, jedoch nur mit einstelligem Multiplicator und Divisor. Kleinere Aufgaben mit benannten Zahlen. 5 Std. w. Pfefferkorn.

Schreiben. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift mit Benutzung der Gräbke'schen Hefte 5 u. 13. 3 Std. w. Pfefferkorn.

Zweite Klasse.

Ordinarius: Lehrer Rohnke.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Erzählungen aus dem alten und neuen Testamente. Lernen von Bibelsprüchen und Liederversen. Die zehn Gebote und das apostolische Glaubensbekenntniß. 3 Std. w. Rohnke.

b) Katholische. Siehe Quinta.

Deutsch. Lesen im Lesebuch von Paulsiek, erste Abtheilung. Memoriren kleiner Gedichte. Kenntniß des Haupt-, Eigenschafts- und Zeitworts. Täglich eine Abschrift, wöchentlich ein Dictat. 6 Std. w. Rohnke.

Rechnen. Die vier Species mit unbenannten Zahlen, im Kopfe und schriftlich. 5 Std. w. Rohnke.

Schreiben. Übung der deutschen und lateinischen Schrift mit Benutzung der Gräbke'schen Hefte. 4 Std. w. Rohnke.

Dritte Klasse.

Ordinarius: Lehrer Wache.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. Die zehn Gebote, einzelne Liederverse und Bibelsprüche wurden gelernt. 3 Std. w. Wache.

b) Katholische. Siehe Quinta.

Deutsch und **Schreiben.** Lesen in der Lese-Fibel von A. Böhme. Einzelne Lesestücke wurden besprochen und kleine Gedichte auswendig gelernt. Sprechübungen nach den Bildertafeln von Winkelmann. Täglich eine Abschrift, seit Neujahr wöchentlich zwei orthographische Übungen. Einübung der deutschen Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel. 9 Std. w. Wache.

Rechnen. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1 bis 100. 5 Std. w. Wache.

Von dem Religionsunterrichte war außer den Confirmanden kein Schüler dispensirt.

Jüdischer Religionsunterricht.

Erste Abtheilung: Prima, Ober- und Unter-Secunda und Ober-Tertia combinirt.

Biblische Geschichte: Repetition des früheren Pensums; neu: Von der Theilung des Reiches bis zur Rückkehr aus dem Exile, nach Levy, bibl. Gesch. — Glaubens- und Pflichtenlehre. Lectüre ausgewählter Prophetenstellen und Psalmen. 1 Std. w.

Zweite Abtheilung: Unter-Tertia und Quarta combinirt.

Biblische Geschichte vom Tode Mosis bis zur Theilung des Reiches. Repetition des früheren Pensums. Leichtere Psalmen erklärt und memorirt. Fest- und Gedenktage. 1 Std. w.

Dritte Abtheilung: Quinta und Sexta combinirt.

Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Mosis. Die zehn Gebote. Einiges aus der Bibelkunde. 2 Std. w. Rabbiner Dr. Klemperer.

Turn-Unterricht.

Die Abtheilungen sind den Klassen entsprechend eingerichtet.

Es turnten:

Prima und Ober-Secunda combinirt	2 Std. w.	Müller.
Unter-Secunda	2 Std. w.	Müller.
Ober-Tertia Coet. a. u. b. . . .	2 Std. w.	Müller.
Unter-Tertia Coet. a.	2 Std. w.	Müller.
Unter-Tertia Coet. b.	2 Std. w.	Müller.
Quarta Coet. a.	2 Std. w.	Müller.
Quarta Coet. b.	2 Std. w.	Müller.
Quinta Coet. a. u. b. comb. . .	2 Std. w.	Wache.
Sexta Coet. a. u. b. comb. . . .	2 Std. w.	Rohnke.
Vorschule: Klasse I. u. II. comb. .	2 Std. w.	Rohnke.

Vom Turnen waren dispensirt aus der Vorschule 1 Schüler auf 1 Jahr; aus den Abtheilungen des Realgymnasiums 18 Schüler auf 1 Jahr, 5 Schüler auf 1 Semester, 6 Schüler auf kurze Zeit und 4 Schüler von bestimmten Geräthebungen — zusammen 34 Schüler.

Gesang-Unterricht.

Die sangesfähigen Schüler der oberen Klassen sind bis einschließlich Quarta zur ersten Gesangklasse (gemischter Chor) vereinigt. Es wurden gesungen: Ein- und vierstimmige Choräle, geistliche und weltliche Lieder aus L. Erk's „Sängerhain" Heft 2 und 3, R. Thoma's „Deutscher Liedergarten" und Gebrüder Erk's „Frische Lieder und Gesänge" Heft 2 und 3. Ferner Psalmen und Motetten a capella und größere Chöre mit Solis und Sopran-Arien verschiedener Oratorien von G. Händel und J. Haydn, sowie auch Lieder für Männerchor. — Es übten die tiefen und die hohen Stimmen getrennt je 1 Std. w., der Gesammtchor auch 1 Std. w.; im Ganzen 3 Std. w. Louis Bauer.

Quinta: Tonbildung mit dem Ansatz verschiedener Consonanten; einfache und figurirte Tonleitern; rhythmische, melodische und Treffübungen mit Benutzung der B. Kothe-schen Singtafeln. Choräle und zwei- und dreistimmige Lieder aus Erk's „Sängerhain", Heft 1. 2 Std. w. Im Sommer Coet. a. Louis Bauer, Coet. b. Wache, im Winter Coet. a. und b. comb. Louis Bauer.

Sexta: Kenntniß der Noten und Treffübungen mit Benutzung der Singtafeln 1—7 von B. Kothe. Choräle. Ein- und zweistimmige Lieder aus Erk's „Sängerhain", Heft 1. 2 Std. w. Coet. a. im Sommer Pfefferkorn, im Winter Wache, Coet. b. Rohnke.

Vorschule: Klasse I. Einübung von Chorälen und einstimmigen Liedern nach dem Gehör. Kenntniß des Notensystems und der Tonleiter C-dur und Treffübungen an den Singtafeln 1 u. 2 von B. Kothe. 2 Std. w. Pfefferkorn.

Klasse II. Einübung einstimmiger Volkslieder und einiger Choräle nach dem Gehör. Kenntniß der Noten. Leichte Übungen in der Tonart C-dur. 2 Std. w. Rohnke.

Klasse III. Einübung der Tonleiter und einstimmiger Lieder nach dem Gehör. $^2/_2$ Std. w. Wache.

II. Verfügungen der Behörden.

Berlin, 18. April 1889. In der Reifeprüfung ist die Darlegung von Kenntnissen zurückzuweisen, die, statt sich als der natürliche Erwerb einer geziemend benutzten Schulzeit zu kennzeichnen, nach Beschaffenheit und Umfang lediglich für die Prüfung angeeignet sein können.

Posen, 28. April 1889. Die gründliche und umfassende Reinigung aller Klassenräume ist 4 mal im Jahre, die regelmäßige Reinigung, welche sich besonders auch auf die Öfen zu erstrecken hat, ist 2 mal wöchentlich vorzunehmen. Schuldiener, welche nicht einmal diesem Mindestmaß der Anforderungen entsprechen, sind zu entlassen. — Die Fußböden sind nach Zudichtung der Spalten zu streichen; bei den Thüren sind Vorrichtungen zur Reinigung des Schuhwerks anzubringen.

Berlin, 30. April 1889. Die „Scriptores rerum Germanicarum in usum scholarum" werden empfohlen.

Posen, 16. Mai 1889. Die Festrede des Geh. Sanitätsraths Dr. Brinkmann „Die Organisation des Preußischen Landesvereins zur Pflege im Felde verwundeter und erkrankter Krieger und ihre Beziehung zu den Humanitätsbestrebungen der Gegenwart" wird übersandt, und den Direktoren wird die Förderung der Interessen des rothen Kreuzes in ihren Berufskreisen anempfohlen.

Bromberg, 12. Juni 1889. Die Turnhalle ist dem hiesigen Kunstverein auf 3 Wochen zur Verfügung gestellt.

Berlin und Posen, 3. August 1889. Auf die Schrift „Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper" werden die Dirigenten, insbesondere auch die Turnlehrer aufmerksam gemacht.

Berlin und Posen, 6. November 1889. Den Schülern ist das fernere Verbleiben in solchen Pensionen zu untersagen, in denen sie nicht genügend überwacht werden. Schüler anderer Anstalten sind in die oberen Klassen nicht ohne Einvernehmen mit dem bisherigen Direktor aufzunehmen.

Posen, 22. November 1889. Die Religionslehrer werden auf die „Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht" aufmerksam gemacht.

Berlin, 29. November 1889. Die Anlage eines kleinen Schulgartens bei der Anstalt ist in Erwägung zu nehmen.

Berlin, 19. Dezember 1889. Die Direktoren werden auf die „Zeitschrift für höhere lateinlose Schulen" hingewiesen, damit sie sich über die Organisation und Entwickelung dieser Schulen auf dem Laufenden erhalten und den Eltern rathend und empfehlend zur Seite stehen können.

Berlin, 24. Dezember 1889. Den Eltern solcher Schüler, deren mangelhafte Begabung oder beengende äußere Verhältnisse das Fortschreiten behindern, ist nachdrücklichst der Rath zu ertheilen, ihre Söhne für einen anderen Beruf zu bestimmen. Bei fortgesetztem Unfleiß oder Widerstreben gegen die Anordnungen der Schule ist, wenn solcher Rath nicht befolgt wird, demnächst die Entfernung des betreffenden Schülers herbeizuführen. Dem oft geradezu verderblichen Drängen mancher Eltern, ihre zu Studien nicht geeigneten Söhne durch Nachhilfestunden vorwärts zu bringen, ist entschieden entgegenzutreten. Auf die Schülerverbindungen ist eine unausgesetzte Aufmerksamkeit zu verwenden.

Posen, 6. Januar 1890. Ferien-Ordnung:

a. Der Schulschluß:	b. Der Schulanfang:
1. Zu Ostern: Sonnabend, den 29. März,	Dienstag, den 15. April.
2. Zu Pfingsten: Freitag, den 23. Mai (Nachm. 4 Uhr),	Donnerstag, den 29. Mai.
3. Zu den Sommerferien: Sonnabend, den 5. Juli,	Montag, den 4. August.
4. Zu Michaelis: Sonnabend, den 27. September,	Dienstag, den 14. Oktober.
5. Zu Weihnachten: Sonnabend, den 20. Dezember, (Mittags 12 Uhr),	Mittwoch, den 7. Januar 1891.

Bromberg, 7. Januar 1890. Die Polizei-Verwaltung ersucht um tägliche Mittheilung darüber, wie viel Erkrankungen an Grippe eingetreten sind.

Posen, 10. Januar 1890. Durch Allerhöchsten Erlaß ist die Landestrauer auf die Dauer von 6 Wochen angeordnet.

Posen, 15. Januar 1890. Die Direktoren werden ermächtigt, das durch die Theilnahme an einem Visitations-Gottesdienste veranlaßte Fehlen der evangelischen Lehrer und Schüler als entschuldigt anzusehen.

Berlin, 31. Januar 1890. In Berlin, Bonn und Trier werden archäologische Kurse für Lehrer der alten Sprachen und der Geschichte veranstaltet werden.

Posen, 2. Februar 1890. Die auf der Direktoren-Versammlung 1891 zu behandelnden Fragen werden zur Berathung und Berichterstattung innerhalb der einzelnen Lehrerkollegien mitgetheilt, und zwar: 1. Der deutsche Unterricht in der Sekunda und Prima. 2. Wie wird im Geschichtsunterricht der vaterländischen Geschichte die ihr gebührende Stellung gesichert? 3. Welche neuern Anschauungsmittel sind in unterrichtlicher Hinsicht besonders zu empfehlen? 4. Ist man berechtigt, die Primaner während des letzten Jahres ihrer Schulzeit als überbürdet anzusehn, und — bejahendenfalls — wie können dieselben entlastet werden? 5. Wie ist dem Übelstande abzuhelfen, daß fortwährend gangbare Lehrbücher in neuen Auflagen erscheinen, welche den Gebrauch der früheren Auflagen ausschließen?

Bromberg, 25. Februar 1890. Die Vertretung der Stelle des verstorbenen Professor Dr. Kleinert durch den Kandidaten Dr. Mohr wird bewilligt.

III. Chronik.

Bei der Eröffnung des Schuljahres am 25. April wurden die Herren Dr. Röhr und Dr. Mohr als Probekandidaten in das Lehrerkollegium eingeführt. Der erstere wurde vor Beendigung seines Probejahrs am 24. Oktober dem hiesigen Gymnasium überwiesen, um die Vertretung einer fehlenden Lehrkraft zu übernehmen.

Einen großen und unerwarteten Verlust erlitt die Anstalt durch das am 17. Februar d. J. erfolgte Ableben des ersten Oberlehrers Professor Dr. Kleinert. Der Verstorbene, am 18. Januar 1825 zu Neisse geboren, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt und die Universität Breslau, wo er naturwissenschaftlichen, besonders chemischen Studien sich widmete. Nachdem er an dem dortigen Realgymnasium am Zwinger von Michaelis 1852 an sein Probejahr abgelegt und dann als Hilfslehrer unterrichtet hatte, wurde er Michaelis 1855 an die 4 Jahre vorher errichtete Realschule zu Bromberg berufen. Im Jahre 1856 wurde er hier zum ordentlichen Lehrer, 1870 zum Oberlehrer befördert, am 5. Februar 1889 wurde ihm der Professortitel verliehen. Veröffentlicht sind von ihm die Programmabhandlungen unserer Anstalt: Über Chlorsalze; Bemerkungen über einige Bohrbrunnen Brombergs, 1860; Beitrag zur Kenntniß des Gypsstocks zu Wapno, 1878; ferner für die höhere Töchterschule von Fräulein Mogilowski: Schule und Haus, 1873; in dem Jahrbuch für die Turnkunst erschien 1875 der Aufsatz: Massenübungen mit dem Ger; endlich eine längere Reihe von Abhandlungen in Fresenius' Zeitschrift für analytische Chemie. — Unsere Anstalt verdankt dem Professor Kleinert neben der erfolgreichen Ertheilung des chemischen Unterrichts, welchen er 33 Jahre lang in den oberen Klassen gegeben hat, besonders die Pflege des Turnens; die Befähigung für diesen Unterricht wurde ihm von dem Herrn Minister ohne besondere Prüfung auf Grund von Leistungen, welche von maßgebender Stelle als mustergiltig bezeichnet waren, im Jahre 1869 zuerkannt. — Eine überaus vielseitige Thätigkeit entfaltete er in dem öffentlichen Leben unserer Stadt, der technische Verein, Turnverein, Handwerkerverein, Verein junger Kaufleute, Kolonialverein, die freiwillige Feuerwehr u. s. w. verdanken ihm Entstehen, Leitung oder geistige Anregung. Eine sichtbare Anerkennung für sein Wirken zollte dem Dahingeschiedenen die hiesige Bürgerschaft, als am 21. Februar dem Trauergefolge von Schülern und Amtsgenossen zahlreiche Vertreter aus allen Kreisen der Bevölkerung sich anschlossen. Am Tage darauf fand in der Aula der Anstalt eine Gedächtnißfeier statt, die Ansprache hielt der Direktor.

Die während der Krankheit und nach dem Tode des Professors Kleinert nothwendig gewordene Vertretung wurde, soweit sie nicht von dem ohnehin mit Vertretungen belasteten Lehrerkollegium übernommen werden konnte, durch die Fürsorge des Magistrats dem Herrn Dr. Mohr übertragen; der Verwaltung der Lehrerbibliothek unterzog sich freundlichst Herr Dr. Deipser.

Die vaterländischen Gedenktage wurden von der Schule in der Weise gefeiert, daß am 15. Juni die Ordinarien in ihren Klassen auf den Tag bezügliche, den einzelnen Altersstufen angemessene Ansprachen hielten; am 18. Oktober legte der Direktor die Theilnahme des Kronprinzen Friedrich Wilhelm an dem vor 25 Jahren beendigten schleswig-holsteinischen Kriege dar; am 9. März entwickelte Herr Dr. Görres das Charakterbild des Hochseligen Kaisers Wilhelm, welches das Deutsche Volk und insbesondere die Schule wieder und wieder als das Urbild und Vorbild deutscher Eigenart sich vorhalten müsse; mit der Feier des 22. März wird die öffentliche Prüfung und die Entlassung der Abiturienten verbunden sein. Am Sedantage hielt Herr Realgymnasiallehrer Schaube den dem Jahresbericht vorangehenden Vortrag über die Geschichte der deutschen Marine; am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers sprach Herr Dr. Kuhse über den Ursprung und das Erstarken des deutschen Nationalgefühls im preußischen Staate. — Zu einer Trauerfeier für die am 7. Januar dahingeschiedene Hochselige Kaiserin Augusta versammelten sich Lehrer und Schüler am Schluß der Sterbewoche in dem großen Schulsaale.

Der herkömmliche Schulspaziergang, welcher am 16. August unternommen wurde, war in diesem Jahre vom Wetter nicht begünstigt. Doch erwies sich der jugendliche Muth und Frohsinn stärker als die Unbilden der Witterung, und die Ausdauer wurde durch den Genuß einiger schöner Abendstunden im Rinkauer Walde belohnt. — Zum Besten des Kaiser Wilhelm-Denkmals wurde am 21. September von der „Klio", einer seit 20 Jahren bestehenden Vereinigung von Schülern der oberen Klassen, das vaterländische Lustspiel „Des Königs Befehl" öffentlich aufgeführt. — Am 1. März veranstalteten unter Leitung des Herrn Kollegen Müller die Mitglieder des Turnvereins ein Schauturnen.

Am 21. Oktober wurde das 50jährige Amtsjubelfest des ältesten Geistlichen der Stadt, des Herrn Pfarrer Serno, von der evangelischen Gemeinde gefeiert. Um Lehrern und Schülern die Theilnahme an dem Festgottesdienste zu ermöglichen, wurde der Unterricht an diesem Tage theilweise ausgesetzt. In Begleitung des Herrn Oberlehrer Engelhardt und der Vertreter der anderen städtischen höheren Schulen überbrachte der Unterzeichnete die Glückwünsche der Lehrerkollegien und dankte dem Gefeierten insbesondere für seine mehr als 20jährige segensreiche Wirksamkeit an unserer Anstalt.

Am 18. Dezember wohnte der Herr Generalsuperintendent der Provinz Posen dem evangelischen Religionsunterricht der Klassen Sexta A, Quinta B und A, Quarta B, Untertertia A, Obertertia, Obersekunda und Prima bei. An die Revision schloß sich eine Ansprache an die evangelischen Schüler und darauf an die Religionslehrer.

Die mündliche Entlassungsprüfung wurde am 12. März unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulraths Herrn Polte abgehalten; 6 Oberprimaner erhielten das Zeugniß der Reife, 3 unter Erlaß der mündlichen Prüfung. — Am nächsten Tage wohnte der Herr Schulrath dem Religionsunterricht in Quinta A, dem lateinischen in Sexta A und Obertertia A, dem deutschen in Obersekunda bei.

Unterbrechungen des regelmäßigen Schulbetriebs brachte auch das vergangene Schuljahr außer den oben erwähnten noch in größerer Zahl: infolge übermäßiger Hitze wurde der Nachmittagsunterricht am 3., 4. und 5. sowie am 14. Juni ausgesetzt; zweimal mußte der Reichstagswahlen halber der Unterricht um 10 Uhr geschlossen werden. Wegen militärischer Übungen wurde der Direktor 3, Herr Dr. Brülcke 6 Wochen vertreten, durch längere Krankheit wurden dem Unterricht fern gehalten: der Direktor, die Herren Dr. Reeck und Schaube je 1 Woche, Krüger, Radicke und Bonin je 3 Wochen; Herr Hertel, welcher seit Mitte Dezember erkrankt ist, gedenkt seinen Unterricht demnächst wieder aufzunehmen. Unter den Schülern war der Gesundheitszustand befriedigend bis auf die Zeit der Influenza, an welcher zeitweise bis zu 12 vom Hundert erkrankten.

IV. Statistische Mittheilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1889/90.

	A. Realgymnasium.															B. Vorschule.			
	OI	UI	OII	UII	OIII C. a.	OIII C. b.	UIII C. a.	UIII C. b.	IV C. a.	IV C. b.	V C. a.	V C. b.	VI C. a.	VI C. b.	Sa.	I	II	III	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1889	5	13	25	44	26	28	42	41	46	43	39	39	37	39	467	39	20	15	74
2. Abgang bis zum Schluß des Schulj. 1888/89	5	5	9	10	4	3	3	6	3	6	5	4	1	2	66	2	2	3	7
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	5	11	22	34	23	24	30	27	29	27	27	32	17	19	327	18	10	—	28
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	—	2	—	—	4	5	—	1	2	9	9	32	5	6	5	16
4. Anzahl am Anfang des Schulj. 1889/90	5	14	27	46	31	31	44	44	43	41	39	36	34	34	469	24	16	7	47
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	2	2	2	2	1	4	3	3	3	2	3	—	—	27	—	2	—	2
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	1	1	2	—	—	4	—	2	1	2	13	3	—	4	7
8. Anzahl am Anfang des Winterhalbjahrs	6	11	25	44	30	31	42	41	40	42	37	35	36	37	457	27	14	11	52
9. Zugang im Winterhalbjahr bis 1. Februar	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr bis 1. Februar	—	4	1	1	1	1	—	1	—	—	—	1	—	2	12	1	—	—	1
11. Anzahl am 1. Februar 1890	6	7	24	43	29	30	42	42	40	42	37	34	36	35	447	26	14	11	51
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890	19,5	18,1	17,4	16,8	15,7	15,8	14,5	14,8	13,7	13,2	12,2	12,0	11,2	11,2	—	9,5	8,5	7,1	—

2. Religions- und Heimaths-Verhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	393	36	—	40	346	122	1	39	5	—	3	36	10	1
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	381	36	—	40	338	117	2	42	5	—	5	40	11	1
3. Am 1. Februar 1890 . . .	374	34	—	39	331	114	2	41	5	—	5	40	10	1

3. Das Zeugniß für den einjährigen Militärdienst

haben erhalten Ostern 1889: 32, Michaelis: 2 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 10, Michaelis: 2 Schüler.

4. Das Zeugniß der Reife

erhielten zu Ostern 1890:

	Namen.	Geboren		Religion	Des Vaters		Jahre		Gewählter Beruf.
		am	in		Stand.	Wohnort.	auf dem Realgymnasium.	in Prima.	
1.	Hundt, Paul	23/3 69	Okollo, Kr. Bromberg	ev.	Gendarm a. D.	Bromberg	9	2	Postfach
2.	Scholtz, Ernst	16/9 70	Filehne	ev.	Ökonomie-Kommissarius	Bromberg	11	3	Bergfach.
3.	Michling, Artur	19/11 69	Küstrin	ev.	Eisenbahnbetriebssekretär	Bromberg	7	2	Kais. Marine.
4.	Richter, Gustav	21/12 71	Minden in Westfalen	ev.	Eisenbahnbetriebssekretär	Bromberg	9	2	Theologie.
5.	Westphal, Theodor	24/11 71	Langenau, Kr. Bromberg	ev.	Lehrer an der höh. Töchterschule	Bromberg	9	2	Neuere Sprachen.
6.	Marschner, Albert	3/6 69	Breslau	ev.	Oberpostsekretär	Bromberg	4	2	Kgl. Heeresdienst.

Den Oberprimanern Hundt, Michling und Westphal wurde die mündliche Prüfung erlassen.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für die Lehrerbibliothek wurde neu angeschafft: Paul, Principien der Sprachgeschichte; Erdmann, Grundzüge der deutschen Syntax, I. Abth.; Brunot, Précis de grammaire historique de la langue française; Havet, Le Français enseigné par la pratique; Beyer, das Lautsystem des Neufranzösischen; Western, Englische Lautlehre; Landmann, The Times Nr. 31 725; Schmeller, Carmina Burana; Cuno, Vorgeschichte Roms, II. Th.; Gruppe, Die Griechischen Culte und Mythen; Lotze, Grundzüge der Naturphilosophie; Bauermeister, Zur Philosophie des bewußten Geistes; Hoffmann, Der Sinn für Naturschönheiten; Kirchner, Über Gemüthsbildung; Freyer, Beispiele zur Logik aus der Mathematik und Physik; Loria, die hauptsächlichsten Theorien der Geometrie; Breuer, Konstruktive Geometrie der Kegelschnitte; Papst, Leitfaden der theoretischen Optik; Martus, Astronomische Geographie; Hammer, Nullmeridian und Weltzeit; Tromnau, Landeskunde d. Prov. Posen; Häusser, Geschichte der franz. Revolution; Martin, Briefe der Königin Luise von Preußen; Hartogensis, Von der Monarchie; Saran, kl. Religionsbuch; Preuß, Behandlung der Bibl. Geschichte; Bornemann, Schulandachten; Sammlung pädagog. Abhandlungen I.; Verhandlungen der Direkt.-Vers., Bd. 28, 30, 32, 34; Schiller, Lehrbuch der Geschichte der Pädagogik;

Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen f. 1889; Rohl, Zur Reorganisation unseres höheren Schulwesens; Steger; Forderungen der Gesundheitspflege; Raydt, Ein gesunder Geist in einem ges. Körper; Frick, Wegweiser durch die klassischen Schuldramen. — Außerdem die Fortsetzungen verschiedener Werke und Zeitschriften: Herder's Werke; allgemeine Encyklopädie von Ersch und Gruber; Encyklopädie der Naturwissenschaften; Poggendorff's Annalen; Hoffmann's Zeitschrift f. math. Unterr.; Wochenschrift für klassische Philologie; Zarncke, Literarisches Centralblatt; Kölbing, Englische Studien; Körting u. Koschwitz, Zeitschrift f. neufranz. Sprache; Frick u. Meyer, Lehrproben; Petermann's Mitteilungen; Steinmeyer, Blätter f. höh. Schulwesen; Krumme, Pädagogisches Archiv; Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung; Fauth und Köster, Zeitschrift für den evang. Religionsunterricht.

In die Schülerbibliothek wurde neu eingestellt: Blasendorff, Der deutsch-dänische Krieg von 1864 (2 Ex.); O. Jäger, Weltgeschichte, Schluß; Lippert, Deutsche Sittengeschichte I; Lippe-Weißenfeld, Derfflinger; Wauer, Der Burggraf von Nürnberg; Daheim-Kalender f. 1890; Bornhak, Kaiserin Augusta; Devrient; Kaiser Rothbart; Adami, Das Buch vom Kaiser Wilhelm, Forts.; Müller, Kaiser Friedrich; Prutz, Friedrich III.; Storck, Zum Andenken an Kaiser Friedrich; Weck, Unsere Toten; Sdralek, Deutschlands u. Europas Traum; Schreck, Wilhelm II; v. Köppen, Die Hohenzollern und das Reich, 4 Bde.; Tesdorpf, Geschichte der Kaiserlich-Deutschen Kriegsmarine; Kutzen, Das Deutsche Land in seinen charakt. Zügen; Sach, Die Deutsche Heimat; Geibel, Heroldsrufe; Gemoll, Sursum corda; Dondorff, das hellenische Land 2c.; Türkheim, Sophokles' sämmtl. Werke, Bd. 1 (8 Ex.); Leimbach, Ausgewählte Schulreden; Reuter, Schurr-Murr; Klaus Groth, Quickborn; Uhland's Gedichte u. Dramen; Hoffmann, Cooper's Lederstrumpf-Geschichten; Höcker, Die Brüder der Hansa. — Die sonst vorhandenen Geldmittel wurden für das Ausbessern und Umbinden älterer Bücher aufgewendet.

Für das Physikzimmer wurden mehrere Nebenapparate zur Dynamomaschine beschafft; für die Kartensammlung: Haardt, Australien und Polynesien.

An Geschenken erhielten wir von dem v. Saldernschen Realgymnasium die zu dessen 300jährigen Stiftungsfeier herausgegebene Festschrift; von Herrn Oberpostdirektor Wehlack 2 Jahrgänge der Elektrotechnischen Zeitschrift; vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium: v. Nordenflycht, die Episteln und die Satyren des Horaz, K. v. Schwartzkoppen, „Karl von François"; von zwei ehemaligen Schülern, den Herren Dr. Dubislav und Boek, das von ihnen verfaßte Elementarbuch der englischen Sprache; ebenfalls von einem früheren Schüler, Herrn Goeldner in Fiume, mehrere Naturgegenstände der südlichen Fauna und Flora, darunter ein Chamäleon und das Horn eines Nashorns; von dem bekannten Weltreisenden Herrn Stangen durch Vermittelung seines hier lebenden Bruders: eine Wüsteneidechse (uromastix), ein Stück der Rinde der kalifornischen Riesentanne (sequoja gigantea).

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der Herr Oberpräsident der Provinz Posen verlieh im Sommerhalbjahr an 14, im Winterhalbjahr an 13 Schüler der oberen Klassen Stipendien im Jahresbetrage von 150 Mark. Den Betrag der „v. Foller-Stiftung" erhielt gemäß der Bestimmung des Geheimen Regierungsraths Herrn v. Foller in Wiesbaden der Oberprimaner Westphal; die Zinsen der „Gerber-Stiftung" wurden diesmal zum Kapital geschlagen; aus den Zinsen der „Bundschu-Stiftung" werden erst im nächsten Schuljahre Büchergeschenke angeschafft werden. Für die Zwecke des Schulspazierganges am 16. August spendete ein ehemaliger Schüler, Herr Dr. Klemich, 15 Mark.

---

jährigen Militärdienst

haben erha… Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abge… ler.

der Reife

erhielten zu…

	Name	Des Vaters …tand.	Des Vaters Wohnort.	Jahre auf dem Realgymnasium.	Jahre in Prima.	Gewählter Beruf.
1.	Hundt, Paul	…arm a. D.	Bromberg	9	2	Postfach
2.	Scholtz, Ernst	…onomie-…tissarius	Bromberg	11	3	Bergfach.
3.	Michling, Art…	…nbahn-…riebs-…retär	Bromberg	7	2	Kais. Marine.
4.	Richter, Gusta…	…nbahn-…riebs-…retär	Bromberg	9	2	Theologie.
5.	Westphal, Th…	…r an der …Töchter-…chule	Bromberg	9	2	Neuere Sprachen.
6.	Marschner, A…	…erpost-…retär	Bromberg	4	2	Kgl. Heeresdienst.

Der … und Westphal wurde die mündliche Prüfung erl…

… Lehrmitteln.

Für … eschafft: Paul, Principien der Sprachgeschichte; E… yntax, I. Abth.; Brunot, Précis de grammaire … Havet, Le Français enseigné par la pratique; … ischen; Western, Englische Lautlehre; Landmann … Carmina Burana; Cuno, Vorgeschichte Roms, II. … und Mythen; Lotze, Grundzüge der Naturphiloso… e des bewußten Geistes; Hoffmann, Der Sinn fü… emüthsbildung; Freyer, Beispiele zur Logik aus … , die hauptsächlichsten Theorien der Geometrie; … Kegelschnitte; Papst, Leitfaden der theoretischen … eographie; Hammer, Nullmeridian und Weltzeit … osen; Häusser, Geschichte der franz. Revolution; … n Preußen; Hartogensis, Von der Monarchie; … Behandlung der Bibl. Geschichte; Borneman… g. Abhandlungen I.; Verhandlungen der Direkt.-Vers., Bd. 28, 30, 32, 34; Schiller, Lehrbuch der Geschichte der Pädagogik;

VII. Mittheilungen an die Eltern der Schüler.

Öffentliche Prüfung.

Sonnabend, den 22. März 1890, Vormittags 9 Uhr:

Vorschulklasse I. u. II.	Singen: Pfefferkorn.
Vorschulklasse III.	Rechnen: Wache.
Vorschulklasse II.	Deutsch: Rohnke.
Sexta a.	Geographie: Mohr.
Quinta a.	Französisch: Krüger.
Quarta a.	Latein: Seelig.
Unter-Tertia b.	Englisch: Gutzeit.

Erste Singeklasse: Aufführung der „Schöpfung" unter Leitung des Herrn L. Bauer.

Rede des Abiturienten Richter in englischer Sprache.

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Das Winterhalbjahr wird am Sonnabend, den 29. März geschlossen; das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 15. April, früh 9 Uhr.

Neue Schüler werden am Sonnabend, den 12. April, früh 9 Uhr, aufgenommen. Vorzulegen ist der Geburts-, Tauf-, Impf- und Wiederimpfschein.

Zur Wahl oder zum Wechsel der Pension ist die vorher einzuholende Genehmigung des Direktors erforderlich. Wenn ein Schüler durch Krankheit vom Schulbesuch abgehalten wird, so ist der Ordinarius binnen 24 Stunden davon in Kenntniß zu setzen. Zu einer Schulversäumniß aus anderen Gründen ist vorher Urlaub beim Ordinarius und Direktor nachzusuchen. — Die Abmeldung von der Schule erfolgt schriftlich durch den Vater oder Vormund unter Angabe der Lehranstalt, welche der Schüler demnächst besuchen, oder des Berufs, den er ergreifen soll.

Bromberg, den 17. März 1890.

Dr. Kiehl.