Schul-Nachrichten
von Ostern 1884 bis Ostern 1885.

I. Allgemeine Lehr-Verfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

A. Realgymnasium.

	I	O II	U II	O III C. a	O III C. b	U III C. a	U III C. b	IV C. a	IV C. b	V C. a	V C. b	VI C. a	VI C. b	Sa.
Religionslehre, evang.	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	3	3	26
„ kath.	2					2								4
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Latein	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	83
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	—	—	48
Englisch	3	3	3	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	25
Geschichte u. Geographie	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45
Mathematik u. Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	63
Naturbeschreibung	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Physik	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Chemie	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Jüdischer Relig.-Unterricht	1			2		2				2				7
Turnen	2		2	2		2	2	2	2	2		2		18
Singen	3									1	1	2		7

B. Vorschule.

	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	Sa.
Religionslehre, evang.	3	3	3	9
„ kath.	2			2
Deutsch	7	6	6	19
Schreiben	3	4	3	10
Rechnen	5	5	5	15
Geographie	2	—	—	2
Turnen	2		—	2
Singen	2	2	2	6

2. Übersicht der Vertheilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Lehrer. / Ordin.:	Prima Dr. Direcks.	Ober-Secunda Dr. Kiehl.	Unter-Secunda Hotzeil.	Ober-Tertia Coet. a. Engelhardt.	Ober-Tertia Coet. b. Krüger.	Unt.-Tertia Coet. a. Dr. Ostecki.	Unt.-Tertia Coet. b. Dr. Reeck.	Quarta Coet. a. Dr. Deipser.	Quarta Coet. b. Benin.	Quinta Coet. a. Seelig.	Quinta Coet. b. Seliger.	Sexta Coet. a. Bandschu.	Sexta Coet. b. Hertel.	Vorschule. Klasse I. Pfefferkorn.	Vorschule. Klasse II. Rahnke.	Vorschule. Klasse III. Wache.	Summ.
1. Der Director	3 Deutsch. 3 Latein.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2. Oberlehrer Dr. Kleinert	2 Chemie.	3 Chemie.	3 Naturbeschr. 3 Physik.	2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	2 Mathematik. 2 Naturbeschr.	—	—	2 Naturbeschr.	—	—	—	—	—	—	—	19
3. Oberlehrer Dr. Görres	4 Französisch. 3 Englisch.	—	4 Französisch. 3 Englisch.	4 Französisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4. Oberlehrer Engelhardt	3 Geschichte.	5 Latein. 2 Geschichte. 1 Geographie.	—	3 Deutsch. 6 Latein.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
5. Oberlehrer Dr. Kiehl	5 Mathematik. 3 Physik.	5 Mathematik. 3 Physik.	—	—	4 Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
6. Oberlehrer Gutzeit	—	—	3 Deutsch. 5 Latein. 3 Geschichte. 1 Geographie.	—	2 Geschichte. 2 Geographie.	4 Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
7. Realgymnasiallehrer Krüger	—	—	—	2 Religion.	5 Deutsch. 6 Latein.	2 Religion. 2 Geschichte. 2 Geographie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
8. Realgymnasiallehrer Radicke	—	—	5 Mathematik.	5 Mathematik.	—	5 Mathematik.	5 Mathematik.	—	5 Mathematik.	—	—	—	—	—	—	—	21
9. Realgymnasiallehrer Dr. Ostecki	—	—	—	2 Geschichte. 2 Geographie.	—	3 Deutsch. 6 Latein.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
10. Realgymnasiallehrer Dr. Reeck	—	—	—	—	—	—	2 Religion. 3 Deutsch. 6 Latein. 2 Geschichte. 2 Geographie.	2 Religion. 5 Französisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	22
11. Realgymnasiallehrer Schende	—	—	—	—	5 Mathematik.	—	2 Naturbeschr.	5 Mathematik. 2 Naturbeschr.	—	2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	5 Naturbeschr.	—	—	—	22
12. Realgymnasiallehrer Dr. Deipser	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch. 7 Latein.	—	—	—	—	5 Latein. 2 Geographie.	—	—	—	21
13. Realgymnasiallehrer Benin	—	3 Deutsch.	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch. 7 Latein.	—	—	8 Latein.	—	—	—	—	21
14. Realgymnasiallehrer Bandschu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion. 4 Rechnen.	—	3 Religion. 3 Deutsch. 5 Rechnen. 3 Singen.		—	—	—	22
15. Lehrer Hertel	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion.	1 Schreiben.	2 Schreiben.	2 Schreiben.	3 Deutsch. 3 Rechnen. 3 Schreiben.	—	—	—	24
16. Zeichenlehrer Müller	3 Zeichnen. 2 Turnen.	3 Zeichnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	3 Zeichnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	3 Zeichnen. 2 Turnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	3 Zeichnen. 3 Turnen.	2 Zeichnen. 2 Turnen.	—	—	—	—	—	—	—	32
17. Wiss. Hilfslehrer Seelig	—	4 Französisch. 3 Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	5 Deutsch. 7 Latein. 5 Französisch.	—	—	—	—	—	—	22
18. Wiss. Hilfslehrer Seliger	—	—	—	—	—	—	—	2 Geographie.	—	—	3 Deutsch. 7 Latein. 5 Französisch. 3 Geographie.	—	—	—	—	—	20
19. Cand. prob. Voigt	—	—	—	—	4 Französisch.	—	4 Französisch. 4 Englisch.	—	2 Geographie.	—	—	—	—	—	—	—	14
20. Cand. prob. Mann	—	—	—	4 Englisch.	—	4 Französisch.	—	2 Geschichte.	—	3 Geographie.	—	—	—	—	—	—	13
21. Lehrer Pfefferkorn	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Zeichnen.	—	2 Zeichnen.	—	3 Religion. 7 Deutsch. 2 Geographie. 5 Rechnen. 3 Schreiben. 2 Singen.	—	—	26
22. Lehrer Rahnke	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Zeichnen. 2 Turnen.	—	—	—	3 Religion. 3 Deutsch. 5 Rechnen. 4 Schreiben. 3 Singen. 2 Turnen.	—	26
23. Lehrer Wache	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion. 2 Zeichnen. 2 Turnen.	—	—	3 Religion. 3 Deutsch und Schreiben. 5 Rechnen. 2 Singen.	26
24. Musik-Director Schröder	2 Obere Gesangklasse: Prima mit den Secunden, den Tertien u. Quarten Coet. a. u. b.																5
25. Pfarrer Reichert	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
26. Präbendar Ordner	2 Religion (kath.) in Prima, Secunda und Ober-Tertia comb.						2 Religion	(kath.) in Unter-Tertia, Quarta, Quinta und Sexta comb.						2 Religion (kath.) in Klasse I., II., III. comb.			6
27. Raddiner Dr. Goshardt	1 Religion (mos.) in Prima und Ober-Secunda comb.		2 Religion (mos.) in Unter-Secunda und Ober-Tertia comb.			2 Religion (mos.) in Unter-Tertia u. Quarta comb.								—	—	—	7

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1884|85 absolvirten Pensen.

A. Realgymnasium.

Prima.

Ordinarius: der Director.

Religionslehre: a) **Evangelische**. Nach dem Hülfsbuch von Noack: Kirchengeschichte: 1. Semester: bis zur Reformation; 2. Semester: von der Reformation bis zur Neuzeit. Katechismus und Kirchenlieder wurden wiederholt. 2 Stunden wöch. Pastor Reichert.

b) **Katholische**. Prima mit Ober-Secunda, Unter-Secunda und Ober-Tertia Coet. a. und b. combinirt.

Kirchengeschichte: Die zweite Periode (Schluß): Die kirchliche Verfassung und Disciplin. Das Verhältniß der Kirche zum Staate. Die dritte Periode: Vom heil. Bonifacius bis Papst Gregor VII. Ausbreitung des Glaubens. Bekämpfung des Glaubens im Orient und Occident. Vertheidigung des Glaubens. Kirchliche Wissenschaft. 1 Std w.

Dogmatik: Religion und Offenbarung. Die natürliche Religion Gottes Dasein. Kosmologische und Anthropologische Gottesbeweise. Die Unsterblichkeit der Seele. Möglichkeit eines persönlichen Fortlebens und Realität der persönlichen Fortdauer der Seele. Von den Eigenschaften des göttlichen Seins und der göttlichen Thätigkeit. Von der Einheit und Dreipersönlichkeit Gottes, von dem Geheimnisse der heiligsten Dreifaltigkeit im Allgemeinen und im Besonderen. Allvierteljährlich eine Klassenarbeit. 1 Std. w. Präbendar Erdner.

Deutsch. Übersicht über die wichtigsten Epochen der deutschen Dichtung. Einiges aus der Logik und Rhetorik. Erörterung und Correctur der Aufsätze. 3 Std. w. Der Director.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Ein tugent minnt die ander tugent. Freid. Besch XVI. 2. Die Uhr schlägt keinem Glücklichen. Sch. 3. Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen. G. 4. Übersetzung von Plin. Ep. lib. VII, 9. 5. Der Starke ist am mächtigsten allein. Sch. 6. Aliorum exempla commonent. (Ter. Andr. 4, 5, 17.) 7. Multa petentibus desunt multa. (Hor. od. III, 16, 42.) 8. Der Mensch ist meistens selbst sein größter Feind. 9. Male vivunt, qui se semper victuros putant. (P. Syr. 438.) 10. (Aufgabe bei der Reifeprüfung.) Wer seinen Acker nicht baut, dem wächst Unkraut.

Latein. Gelesen wurde eine Auswahl von 30 Briefen Cicero's; 270 Verse aus dem 2. Buch von Virgil's Aeneis; 80 Verse aus dem 2. Buch der Georgica. — Einige Übersetzungen aus Cicero schriftlich. — Im Anschluß an die Lectüre Repetitionen und Erörterungen aus der Formen- und Satzlehre. 5 Std. w. Der Director.

Französisch. Schullectüre aus Herrig's la France Littéraire: Racine, Molière, Buffon. Privatlectüre, in französischer Sprache besprochen, aus Göbel's Bibliothek: Rollin, Histoire Romaine. Mündliche Übersetzungen aus Schiller's Abfall der Niederlande. Wiederholung der Grammatik nach Plötz' Schulgrammatik in französischer Sprache. Synonymik. Exercitien. Extemporalien. Aufsätze. 4 Std w. Bis zu den Sommerferien Prof Dr. Weigand, dann bis zum Schluß Dr. Goerres.

Themata der französischen Aufsätze: 1. Histoire de Frédéric le Grand jusqu'à son avènement au trône. 2. La première et la seconde guerre de Silésie. 3. Procès des comtes Egmont et Hoorn. 4. Guerre des Romains contre les Tarentins et Pyrrhus, roi d'Épire. 5. Les triomphes de la persévérance. 6. Frédéric II, empereur d'Allemagne. 7. Charles Quint. 8. Guerres de Louis XIV (faite en classe).

Abiturienten-Aufsatz: Alexandre le Grand.

Englisch. Schullectüre aus Herrig's British Classical Authors: Locke, Hyde, Bunyan; ferner Shakespeare, Henry the Fourth, I. part. Privatlectüre, in englischer Sprache controlirt: Schütz, Hist. Ser. I, 4. Mündliche Übersetzungen aus Schiller's Abfall der Niederlande. Wiederholung der Grammatik nach Gesenius, Schulgrammatik. Synonymik. Exercitien. Extemporalien. 3 Std. w. Bis zu den Sommerferien Prof Dr. Weigand; dann bis zum Schluß Dr. Goerres.

Geschichte. Geschichte der neueren Zeit von 1648—1871 nach Dielitz, Grundriß § 104—133 mit Ausschluß der §§ 126, 131 und 132. — Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der alten Geschichte und des Mittelalters. 3 Std. w. Engelhardt.

Mathematik. Analytische Geometrie; Kegelschnitte; sphärische Trigonometrie (nach Kambly). Repetition der ebenen Trigonometrie, Stereometrie, Planimetrie und Algebra an zahlreichen Aufgaben. 5 Std. w. Dr. Kiehl.

Abiturienten-Aufgaben: 1. Die Gleichungen $x^3 + y^3 = 13\,(x + y)$, $16\,(x^2 + y^2) - 3xy = 52\,(x + y)$ aufzulösen. 2. Ein Rechteck mit einer gegebenen Seite zu construieren, so daß jede Seite durch einen gegebenen Punkt geht. 3. Aus der Länge l der Sonne und der geogr. Breite φ des Beobachtungsortes ist die Zeit des Sonnenaufganges zu berechnen. $l = 47^0\,39{,}75'$; $\varphi = 40^0$. 4. Den geometrischen Ort für den Mittelpunkt des eingeschriebenen Kreises eines Dreiecks zu finden, von welchem die Grundlinie feststeht, und die Größe des ihr gegenüberliegenden Winkels gegeben ist.

Physik, mathematische. Statik und Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper, Wärmelehre (nach Koppe). 3 Std. w. Dr. Kiehl.

Abiturienten-Aufgaben: 1. Die Tangentenbussole und der Multiplicator. 2. Zur Herstellung eines geradsichtigen Spektroskops ist ein Crownglasprisma mit einem brechenden Winkel von 20° benutzt. Wie groß muß der brechende Winkel des zugehörigen Flintglasprismas sein, wenn ein auf der gemeinschaftlichen Seitenfläche senkrecht stehender Strahl ohne Ablenkung hindurchgehen soll? Mittlerer Brechungsexponent des Crownglases = 1,53, des Flintglases = 1,61.

Chemie. Die wichtigeren Leichtmetalle im Sommer, Repräsentanten der verschiedenen Schwermetallgruppen im Winter. Im Anschluß hieran Repräsentanten aus der Gruppe der Oxyde, Chloride, Sulfide, Karbonate, Nitrate und Sulfate; nach Schreiber's Grundriß. 2 Std. w. Dr. Kleinert.

Zeichnen. Reliefornamente, Pflanzen, Köpfe; Federzeichnungen. — Die Centralperspective. 2 Std. w. Müller.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Kiehl.

Religionslehre: a) Evangelische. Nach dem Hülfsbuch von Noack. Heilsgeschichte des alten Testaments. — Wiederholung von Katechismus und Kirchenliedern. 2 Std. w. Pastor Reichert.

b) Katholische. Vide Prima.

Deutsch. Lectüre von lyrischen Gedichten Klopstock's und Goethe's nach Hopf und Paulsiek, von Götz, Egmont und Iphigenie. Dispositionslehre, Metrik. Aufsätze. 3 Std. w. Im Sommer Dr. Weigand, im Winter Bonin.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Der synonymische Unterschied zwischen Kopf und Haupt. 2. Schmerzen sind Freunde. 3. Übersetzung eines Bruchstückes aus Steele. 4. Bericht über die Privatlectüre. 5. Die Dichtungsarten. (Klassenaufsatz.) 6. Ut sementem feceris, ita metes. 7. Das Unglück eine Schule, das Glück eine Klippe. 8. Karl VII. und sein Hof (nach Schiller's „Jungfrau von Orleans"). 9. Götz von Berlichingen und Adalbert von Weislingen. (Charakteristik.) 10. Dein Herz ist auch ein Acker, Der Ackersmann bist Du, Pfleg' ihn und pflüg' ihn wacker, Den Segen giebt Gott dazu. (Klassenaufsatz.)

Latein. Gelesen wurde Sallust: Catilina und Ovid: Metam. lib. II. — Wiederholung und Befestigung der Grammatik durch Exercitien und Extemporalien. 5 Std w. Engelhardt.

Französisch Schullectüre aus Herrig: Victor Hugo, Lamartine, Villemain, Michelet. Privatlectüre, in französischer Sprache besprochen, aus Göbel's Bibl.: Michaud, Première croisade. Plötz II, Lekt 66 bis zu Ende. Exercitien, Extemporalien. 4 Std. w. Bis zu den Sommerferien Dr. Weigand, dann Seelig.

Englisch. Schullectüre aus Herrig: Sheridan, Ancient ballads, Gray, Thackeray. Privatlectüre, in englischer Sprache besprochen, aus Göbel's Bibl.: Goldsmith, Alexander the Great. Gesenius' Grammatik § 1—139. Exercitien, Extemporalien. 3 Std. w. Bis zu den Sommerferien Dr. Weigand, dann Seelig.

Geschichte und Geographie. Das Mittelalter nach Dielitz, Grundriß der Weltgeschichte § 46—90. 2 Std. w. Wiederholung der physischen und politischen Geographie von Europa nach Seydlitz, kl. Schulgeographie. 1 Std. w. Engelhardt.

Mathematik. Arithmetische und geometrische Reihen, Kettenbrüche, schwierigere quadratische Gleichungen, (nach Bardey). Trigonometrie (nach Kambly). Fortsetzung der Stereometrie. Repetition der Planimetrie an Constructionsaufgaben. Algebraische Geometrie. 5 Std. w. Dr. Kiehl.

Physik, experimentale. Magnetismus, Elektricität, Akustik, Optik, (nach Koppe). 3 Std. w. Dr. Kiehl.

Chemie. Die Lehre von den wichtigeren nichtmetallischen Elementen. Im Anschluß hieran mehrere Mineralien der orthobasischen Systeme, nach Schreiber's Grundriß. 2 Std. w. Dr. Kleinert.

Zeichnen. Reliefornamente und Körpergruppen mit vollständiger Schattirung. Federzeichnungen. — Die Parallelperspective. 2 Std. w. Müller.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Gutzeit.

Religionslehre: a) Evangelische. Es wurde die Apostelgeschichte gelesen. Katechismus und Kirchenlieder wurden wiederholt. 2 Std. w. Pastor Reichert.

b) Katholische. Vide Prima.

Deutsch. Einiges aus der Poetik, Metrik und Dispositionslehre. Biographieen der Klassiker des 18. Jahrhunderts im Anschluß an das Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Gelesen wurde außer einigen Stücken des Lesebuchs Göthe's „Hermann und Dorothea" und Schiller's „Maria Stuart". Vorträge. Aufsätze. 3 Std. w. Gutzeit.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Der Krieg zwischen Winter und Lenz. 2. Welches ist Schillers Ansicht über die Poesie nach der Ballade „Der Graf von Habsburg"? 3. Die deutsche Treue im Nibelungenliede. 4. Aus welchen Gründen beschloß Cäsar die Vernichtung der Usipeter und Tenchterer? (Klassenarbeit.) 5. Die Überbrückung des Rheins durch Cäsar. (Übersetzung aus b. g. IV, 16—18.) 6. Kaufmann und Landmann. (Vergleichung nach Göthes „Hermann und Dorothea", Gesang V.) 7. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. (Chrie.) 8. Die großen Flüsse, die Kulturadern der Erde. (Klassenarbeit.) 9. Der Charakter und die sittliche Erhebung der Maria Stuart in Schiller's Drama. 10. Differ, habent parvae commoda magna morae (Ovid.)

Latein. Lectüre: Caes. bell. Gall. IV, 1—19; VI, 9—26. Ovid: Metam. I, 251—431 und XII, 39—63. — Grammatik: Die wichtigsten Eigenthümlichkeiten im Gebrauch der Adjectiva und Pronomina, Gebrauch des Indicativ abweichend vom Deutschen, des Conjunctivs in Hauptsätzen, der Participien, des Gerundiums und der Supina nach Ferd. Schultz, kl. lat Sprachl., Kap. 38, 40, I, 44, 45, 46. Wiederholung der Formenlehre und der früheren Pensen aus der Syntax. Exercitien und Extemporalien 5 Std. w. Gutzeit.

Französisch. Lectüre aus Herrig, La France Littéraire: Bruyère, Montesquieu, Guizot, Thiers, Mérimée. Grammatik nach Plötz' Schulgrammatik Lekt. 66—79. Exercitien, Dictate, Extemporalien. 4 Std. w. Dr. Goerres.

Englisch. Lectüre aus Herrig's British Classical Authors: Hume, Robertson, Macaulay, Prescott, Irving. Grammatik nach Gesenius § 1—139. Exercitien, Dictate, Extemporalien. 3 Std. w. Dr. Goerres.

Geschichte und Geographie. Im Sommer griechische, im Winter römische Geschichte, nach Dielitz, Grundriß der Weltgeschichte § 8—45. Eine Stunde wöchentlich wurde zu Wiederholungen aus der Geographie der außerdeutschen europäischen Länder und der Länder Klein-Asiens verwandt, nach Seydlitz, kl. Schulgeogr. S. 23—25; 44—56; 79—85; 89—91; 123—136. — 3 Std. w. Gutzeit.

Mathematik. Von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen nach Bardey's Aufgabensammlung. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Stereometrie (nach Kambly). Repetition der Planimetrie an Constructionsaufgaben. 5 Std. w. Radicke.

Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanische Erscheinungen der Körper im Allgemeinen, der festen, flüssigen und gasförmigen im Besonderen. — Wärmelehre (nach Koppe's Grundriß). 3 Std. w. Dr. Kleinert.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Der Bau des menschlichen Körpers und die hauptsächlichsten Lebensvorgänge in demselben (nach Schilling's Schulnaturgeschichte). 2 St. w. Dr. Kleinert.

Zeichnen. Belehrung über Licht- und Schattengesetze. Eckige und runde Körper, ornamentale Blatt-, Rosetten- und Rankenformen mit vollständiger Schattirung. — Aus der orthogr. Projectionslehre: Projection der Punkte und Geraden auf 2 Ebenen. Darstellung der regulären Körper in Grund- und Aufriß. 2 Std. w. Müller.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Coet. a. Oberlehrer Engelhardt, Coet. b. Realgymnasiallehrer Krüger.

Religionslehre: a) Evangelische. Bibelkunde nach Noack, Hülfsb. § 1—45. Erklärung von verschiedenen Abschnitten der heiligen Schrift. Memoriren von Kirchenliedern und Psalmen. Wiederholung des lutherischen Katechismus. 2 Std. w. Coet. a. und b. combinirt. Krüger.

b) Katholische. Vide Prima.

Deutsch. Wiederholung früherer grammatischer Pensa im Anschluß an die Lectüre von Hopf und Paulsiek; insbesondere der zusammengesetzte Satz und die Periode. Lectüre des Homer nach Voß und Übungen in Vorträgen daraus. Erklärung Schiller'scher und Uhland'scher Balladen. Aufsätze und Declamationen. 3 Std. w. Coet. a. Engelhardt, Coet. b. Krüger.

Themata der deutschen Aufsätze: Coet. a.: **1a.** Was verdankt die Menschheit dem Mainzer Johann Guttenberg? **1b.** Wohlthätig ist des Feuers Macht, wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. 2. Übersetzung von Caes. de bell. Gall. II, 4. 3. Des Paris und Menelaus Zweikampf. (Nach Ilias III, 1—381.) 4. Wie kam es, daß die Mörder des Ibykus sich selbst verrieten? (Klassenaufsatz.) **5a.** Das Leben und Treiben auf dem Bromberger Bahnhof. **5b.** Ein Spaziergang nach Brahnau. 6. Welche Beziehungen auf die Sagen von Ajax und Odysseus finden wir in Schillers „Siegesfest"? 7. Inwiefern und zu welchem Zweck weicht Schiller im „Taucher" von seiner Quelle ab? 8. Cäsar und die Nervier. (Nach Caes. de bell. Gall. II.) 9. Auch der Winter hat seine Freuden. (Klassenarbeit.) 10. Was hindert uns an vollkommener Pflichterfüllung?

Coet. b.: 1. Graf Eberhard II., der Rauschebart; eine Charakteristik nach dem gleichnamigen Gedichte von L. Uhland. 2. Karl XII. (Übersetzung aus Volt. Charles XII liv. VIII.) 3. Der Kampf des Odysseus mit den Freiern. (Klassenarbeit.) 4. Unser Klassenausflug nach Ostrometzko. 5. Der Landsitz des Laertes, verglichen mit dem Eiland der Kalypso und dem Garten des Alkinoos. 6. Cäsars Unterhandlung mit Ariovistus. (Nach Caes. bell. Gall. I, 34 ff.) 7. Über die Gleichnisse im zweiten Gesange der Ilias. 8. Hektors Heldenthaten im Kampfe bei den griechischen Schiffen. (Klassenarbeit.) 9. Wie wird Diomedes in der Ilias charakterisiert? 10. Es ist nichts so fein gesponnen: es kommt an das Licht der Sonnen.

Latein. Gebrauch der Tempora und Modi, der Infinitiv- und Participial-Constructionen nach Schultz § 239—284. Wiederholung der Casus- und der Formenlehre. Exercitia und Extemporalia. Lectüre: Caes. de bell. Gall. II., bezw. I. von Kap. 30 ab. Einige Fabeln des Phaedrus. 6 Std. w. Coet. a. Engelhardt, Coet. b. Krüger.

Französisch. Grammatik nach Plötz' Schulgrammatik, Lekt. 24—38. Exercitien, Dictate, Extemporalien. Lectüre aus Herrig's Le France Littéraire; Lesage, Voltaire Barante, Maistre, Michaud, Florian, Thierry. 4 Std. w. Coet. a. Dr. Goerres, Coet. b. Voigt.

Englisch. Grammatik nach Gesenius' Elementarbuch, Kap. 14 bis Schluß. Exercitien, Dictate, Extemporalien. Lectüre aus Herrig's British Classical Authors: Defoe, Swift, Lamb, Gibbon, Sterne; aus Gesenius: Scott. 4 Std. w. Coet. a. im Sommer Dr. Goerres, im Winter Mann; Coet. b. Dr. Kiehl.

Geschichte. Neuere deutsche und brandenburgisch-preußische Geschichte nach Andrä, p. 179 265 mit Ausschluß der §§ 98, 99, 100, 103, 105, 117, 119, 130. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Osiecki, Coet. b. Gutzeit.

Geographie. Deutschland und Österreich in physischer und politischer Beziehung mit besonderer Berücksichtigung Preußens. Das Wesentliche aus der Geschichte der Geographie. Nach Seydlitz kl Schul Geographie, pag. 39–64 und 81—1 3. 2 Std. w. Coet. a Dr. Osiecki, Coet. b. Gutzeit.

Mathematik. a) Arithmetik: Lineäre Gleichungen mit mehreren und quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten; Anwendung derselben zur Lösung von Aufgaben (Bardey's Aufgabensammlung). b) Geometrie: Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung der regulären Polygone und des Kreises, nach Kambly § 128—165. Constructionsaufgaben. 5 Std. w Coet. a. Radicke, Coet. b. Schaube.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Schwierigere Pflanzenfamilien. Repräsentanten aus den Klassen der Kryptogamen. Im Winter: Übersicht des gesammten Thierreichs, nach Schilling's Schulnaturgeschichte 2 Std. w. Coet. a. und b. Dr. Kleinert

Zeichnen. Fortsetzung des Körperzeichnens mit leichter Schattenangabe, Constructionszeichnen Aufnahme von Körpern und Geräthen in Grund- und Aufriß. 2 Std. w. Coet. a. und b. Müller

Unter-Tertia.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Osiecki, Coet. b. Realgymnasiallehrer Dr. Reeck.

Religionslehre: a) **Evangelische.** Biblische Geschichte des alten Testaments nach Noack, Hülfsb. § 6—18 Das christliche Kirchenjahr, § 130, und Erklärung der Sonntagsevangelien. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke, Erlernung des 4 und 5. Hauptstückes. Lernen und Wiederholen von Kirchenliedern und Sprüchen. 2 Std. w. Coet. a. Krüger, Coet. b. Dr. Reeck.

b) **Katholische.** Unter-Tertia mit Quarta, Quinta und Sexta Coet. a. u. b. combinirt.

Biblische Geschichte: Das neue Testament nach der Bib. Gesch. von Dr. Schuster. Geburt und Jugendgeschichte, Vorbereitung und öffentliches Auftreten Jesu (von Nr. 1—34 incl.). Genaue Erklärung der Berg- und Seepredigt. 1 Std. w.

Katechismuslehre: Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses vom dritten bis zum achten Glaubensartikel incl. mit Zugrundelegung des Deharbe'schen Katechismus Nr. 2. Wiederholung wichtiger Abschnitte des vorjährigen Pensums. Alvierteljährlich eine kleine, leichte Klassenarbeit. 1 Std. w. Präbendar Erdner.

Deutsch. a) Lectüre und Erläuterungen von prosaischen und poetischen Stücken aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Aufsätze und Declamationen. b) Satzlehre: Erweiterung und Ergänzung der früheren Curse, besonders der zusammengesetzte Satz nach der Grammatik von Schwartz 3 Std. w. Coet. a. Dr. Osiecki, Coet. b. Dr. Reeck.

Latein. Wiederholung der Formenlehre. Aus der Syntax die Congruenz der Satztheile und die Casuslehre nach der Grammatik von F. Schultz, eingeübt an den entsprechenden Paragraphen des Übungsbuches. Exercitien und Extemporalien. Lectüre aus Nepos und Phaedrus. 6 Std. w. Coet. a. Dr. Osiecki, Coet. b. Dr. Reeck.

Französisch. Grammatik nach Plötz II, Lekt. 1—23. Wiederholung der Elementargrammatik; Exercitien und Extemporalien. Lectüre aus Rollin: Hommes illustres. 4 Std. w. Coet. a. im Sommer Dr. Goerres, im Winter Mann; Coet. b. im Sommer Seelig im Winter Voigt.

Englisch. Grammatik und Lectüre nach dem Elementarbuch von Gesenius, Kapitel 1–13. Einige schriftliche Übungen. 4 Std. w. Coet. a. Gutzeit; Coet. b. im Sommer Seelig, im Winter Voigt.

Geschichte. Geschichte der Völkerwanderung und des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kaiser; nach Andrä, Grundriß der Weltgeschichte, § 61—93. 2 Std. w. Coet. a. Krüger, Coet. b. Dr. Reeck.

Geographie. Europa mit Ausschluß von Deutschland und Österreich; nach Seydlitz, kleine Schulgeographie S. 24–39; 65—77; 114—130. 2 Std. w. Coet. a. Krüger. Coet. b Dr. Reeck.

Mathematik a) Arithmetik: Die vier ersten Operationen der Buchstabenrechnung, Quadratwurzeln. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten; Anwendung derselben zur Lösung von Aufgaben (nach Bardey). Coet. a Dr. Kleinert, Coet b. Radicke.

b) Geometrie: Kreislehre. Vergleichung des Flächeninhalts, Verwandlung, Theilung und Ausmessung geradliniger Figuren, nach Kambly's Leitfaden § 82 bis 127. Lösung von Aufgaben Repetition des Cursus von Quarta. 5 Std. w. Coet a. und b Radicke.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Die wichtigeren natürlichen Pflanzenfamilien. Erläuterung des Baues der Blüthe mittelst der Blüthendiagramme. Im Winter: Die Ordnungen der Insecten. Repräsentanten der übrigen Klassen der wirbellosen Thiere nach Schilling's Schulnaturgeschichte 2 Std. w. Coet. a. Dr. Kleinert, Coet. b. Schaube.

Zeichnen. Körperzeichnen ohne Schattirung: Würfel, Zusammenstellungen von Würfeln, Pyramiden, Prismen, der verkürzte Kreis, Walze, Kegel. – Constructionszeichnen: Ellipsen, Spiralen, Flächenmuster. 2 Std. w. Coet. a. und b. Müller.

Quarta.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Dr. Deipser, Coet. b. Realgymnasiallehrer Bonin.

Religionslehre: a) Evangelische. Erklärung des dritten, Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstückes. Lectüre und Erklärung der Apostelgeschichte Memoriren von Kirchenliedern und Bibelsprüchen. 2 Std. w. Coet. a. Dr. Reeck, Coet b. Hertel.

b Katholische. Vide Unter-Tertia.

Deutsch. Lehre von der Satzverbindung und dem Satzgefüge Hauptregeln der Interpunction. Lectüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Aufsätze und Declamationen. 3 Std. w. Coet a. Dr. Deipser, Coet b. Bonin.

Latein Wiederholung des grammatischen Pensums von Sexta und Quinta Die Verba composita; Adverbien und Conjunctionen; verbundene und absolute Participialconstruction, Accusativus cum Infinitivo; Construction der Städtenamen. Anmerkungen zur ersten, zweiten und dritten Declination; substantiva defectiva und abundantia; numeralia distributiva und multiplicativa; pronomina indefinita; nach der kl. lat. Sprachlehre von F Schultz. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von F. Schultz. Exercitien und Extemporalien. 7 Std. w Coet. a. Dr. Deipser, Coet. b. Bonin

Französisch. Wiederholung des Pensums von Quinta nach Plötz's Elementargrammatik. Einübung des in den Lektionen 61—112 enthaltenen grammatischen Stoffes. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach denselben Lektionen. Exercitien und Extemporalien. 5 Std w. Coet. a. Dr. Reeck, Coet b. Dr. Osiecki.

Geschichte. Im Sommer: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Im Winter: Römische Geschichte bis Titus; nach Andrä, Grundriß der Weltgeschichte § 15—31; 33–54. Coet a. im Sommer Seliger, im Winter Mann; Coet. b Dr. Osiecki

Geographie. Die Producte der Erde; die Erde als Wohnsitz des Menschen betrachtet; politische Geographie der außereuropäischen Länder nebst Wiederholung der physischen; nach Seydlitz, kl Schulgeographie, S. XXI XXV; 1–23; 133–151. 2 Std. w. Coet. a. Seliger, Coet. b. Voigt.

Mathematik. a) Arithmetik: Wiederholung der Decimalbrüche mit Erweiterungen. Zusammengesetzte Regeldetri, Procent-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung. 2 Std w. b) Geometrie: Die Planimetrie nach Kambly's Leitfaden bis zur Kreislehre § 1—81. 3 Std. w. Coet a Schaube, Coet. b. Radicke.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung von verwandten Pflanzenformen zur Erläuterung des Art- und Gattungsbegriffs und der natürlichen Verwandtschaft überhaupt. Einordnen der besprochenen Pflanzen in das Linné'sche System.

Im Winter: Repräsentanten aus den Ordnungen der Reptilien, Amphibien und Fische. Systematische Übersicht der Wirbelthiere nach Schilling's kl. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. Schaube, Coet. b. Dr. Kleinert.

Zeichnen. Ellipse, Spirale und Schneckenlinie. Zusammenstellungen derselben mit Blatt- und Blüthenformen. Flachornamente nach Vorlagen. — Constructionszeichnen: Reguläre Vielecke, Kreisconstructionen. 2 Std. w. Coet. a. und b. Müller.

Quinta.

Ordinarius: Coet. a Hilfslehrer Seelig, Coet. b. Hilfslehrer Seliger.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Das zweite Hauptstück. Bibelsprüche und Kirchenlieder. 2 Std. w. Coet. a. Bundschu, Coet. b. Hertel.

b) Katholische. Vide Unter-Tertia.

Deutsch. Der einfache Satz. Lectüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Declamationsübungen. Aufsätze und Dictate. 3 Std. w. Coet. a. Seelig. Coet. b. Seliger.

Latein. Deponens, periphrastische Conjugation, unregelmäßige Verba, Adverbia, Präpositionen (F. Schultz, kl. lat. Sprachlehre § 95—164). Übersetzungen aus F. Schultz, Übungsbuch § 68—110. Extemporalien und Exercitien. 7 Std. w. Coet a. Seelig, Coet. b Seliger.

Französisch. Plötz, Elementargrammatik, Lekt. 1—60. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen. Extemporalien. 5 Std w. Coet. a. Seelig, Coet. b. Seliger.

Geographie. Europa nach den „Grundzügen der Geographie" von Seydlitz. Im Anschlusse geschichtliche Biographieen. 3 Std. w. Coet. a. im Sommer Bonin, im Winter Mann; Coet. b. Seliger.

Rechnen. Wiederholung der Bruchrechnungen und Anwendung derselben auf die Regeldetri und die damit zusammenhängenden Rechnungsarten. Die Decimalbrüche. 4 Std. w. Coet. a. Bundschu, Coet. b. Hertel.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Erweiterung der Morphologie; Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter: Die Ordnungen der Säugethiere und Vögel nach Schilling's kl. Schulnaturgeschichte. 2 Std. w. Coet. a. und b. Schaube.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift in Sätzen nach Gräbke's Vorschriftheften. Übungen im Taktschreiben. 2 Std. w. Coet. a. und b. Hertel.

Zeichnen. Repetition des vorigen Pensums. Das Fünfeck, der Kreis, die gebogene Linie in Beziehung zur geraden. Rosetten, Palmetten, Blattformen. 2 Std. w. Coet a. Pfefferkorn, Coet. b. Rohnke.

Sexta.

Ordinarius: Coet. a. Realgymnasiallehrer Bundschu, Coet. b. Lehrer Hertel.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichte des alten Testaments. Das erste Hauptstück. Auswendiglernen von Sprüchen und Liedern. 3 Std. w. Coet. a Bundschu, Coet. b. Wache.

b) Katholische. Vide Unter-Tertia.

Deutsch. Wortklassen und Satztheile nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek, pag. 251—254. Einiges aus der Wortbildung. Dictate. Lesen und Wiedererzählen des Gelesenen. Anfertigung kleiner Aufsätze. Declamationsübungen. 3 Std. w. Coet. a. Bundschu, Coet b Hertel.

Latein. Die fünf Declinationen, die Adjectiva, Pronomina, Numeralia, die vier regelmäßigen Conjugationen nach F. Schultz, kl. lat. Sprachlehre § 1—94. Übersetzungen aus F. Schultz, Übungsbuch § 1—68. Exercitien und Extemporalien. 8 Std. w. Coet. a. Bonin, Coet. b. Dr. Deipser.

Geographie. Asien, Afrika, Amerika und Australien nach den Grundzügen der Geographie von Seydlitz. Im Anschlusse kleine biographische Erzählungen aus der Geschichte. 3 Std. w. Coet. a. Bundschu, Coet. b. Dr. Deipser.

Rechnen. Wiederholung der vier Species mit benannten Zahlen, mit besonderer Rücksicht auf das Zerlegen der Zahlen. Die Bruchrechnungen. Vorübungen für die Regeldetri. 5 Std. w. Coet. a. Bundschu, Coet. b. Hertel.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Erläuterung der hauptsächlichsten morphologischen Grundbegriffe an geeigneten Demonstrationspflanzen. Im Winter: Repräsentanten aus verschiedenen Klassen des Thierreichs. 2 Std. w. Coet. a und b. Schaube.

Schreiben. Die deutsche und lateinische Schrift in geordneter Folge nach Vorschriften an der Wandtafel und mit Benutzung der Gräbke'schen Vorschriftheste. 2 Std. w. Coet. a. und b. Hertel.

Zeichnen. Das Quadrat, gleichseitige Dreieck, Sechseck und Achteck Geradlinige symmetrische Flächenverzierungen. 2 Std. w. Coet. a. Pfefferkorn, Coet. b. Wache.

B. Vorschule.

Erste Klasse.

Ordinarius: Lehrer Pfefferkorn.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. Die ersten drei Hauptstücke. Sprüche und Liederverse. 3 Std. w. Pfefferkorn.

b) Katholische. Klasse I, II und III combinirt: Memoriren einfacher, kurzer Sprüche und Gebete. Auswahl leichter Erzählungen aus der Geschichte des alten und neuen Testaments. Kurze Erklärung des Gebetes des Herrn und des englischen Grußes. Leichtfaßliche populäre Erklärung des Wesens Gottes und seiner Eigenschaften. 2 Std. w Präbendar Erdner.

Deutsch. Lesen im Lesebuche von Paulsiek für Septima und Wiedererzählen des Gelesenen. Memoriren von Gedichten und Übungen im Decliniren und Conjugiren. Kenntniß des Haupt-, Für-, Zahl-, Zeit-, Eigenschafts- und Verhältnißwortes. Die Bestandtheile des einfachen Satzes. Wöchentlich ein Dictat, täglich eine Abschrift, theils in deutscher, theils in lateinischer Schrift. 7 Std w. Pfefferkorn.

Geographie. Gestalt und Bewegung der Erde. Die Gradeintheilung. Die Zonen. Übersicht über Länder und Meere. Verständniß der Karte. 2 Std. w. Pfefferkorn.

Rechnen. Die vier Species mit benannten Zahlen. Das Resolviren und Reduciren. Die Verbindung der Addition und Subtraction, sowie Multiplication und Division mit steter Berücksichtigung des Kopfrechnens. 5 Std. w. Pfefferkorn.

Schreiben. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift mit Benutzung der Gräbke'schen Hefte 3 Std. w Pfefferkorn.

Zweite Klasse.

Ordinarius: Lehrer Rohnke.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Erzählungen aus dem alten und dem neuen Testamente. Lernen von Bibelsprüchen und Liederversen. Die zehn Gebote und das apostolische Glaubensbekenntniß 3 Std. w. Rohnke.

b) Katholische. Vide Klasse I.

Deutsch Lesen im Lesebuch für Vorschulen von Paulsiek, erste Abtheilung; Memoriren kleiner Gedichte. Kenntniß des Haupt-, Eigenschafts- und Zeitworts. Täglich eine Abschrift, wöchentlich zwei orthographische Übungen. 6 Std. w. Rohnke.

Rechnen. Die vier Species mit unbenannten Zahlen, im Kopfe und schriftlich. 5 Std. w. Rohnke.

Schreiben. Übung der deutschen und lateinischen Schrift mit Benutzung der Gräbke-schen Hefte. 4 Std. w. Rohnke.

Dritte Klasse.

Ordinarius: Lehrer Wache.

Religionslehre: a) Evangelische. Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. Die zehn Gebote, einzelne Liederverse und Bibelsprüche wurden gelernt. 3 Std. w. Wache.

b) Katholische. Vide Klasse I.

Deutsch und **Schreiben**. Lesen in der Lese-Fibel von A. Böhme. Einzelne Lesestücke wurden besprochen und kleine Gedichte auswendig gelernt. Sprechübungen nach den Bildertafeln von Winkelmann. Täglich eine Abschrift, seit Neujahr wöchentlich zwei orthographische Übungen. Einübung der deutschen Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel. 9 Std. w. Wache.

Rechnen. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1 bis 100. 5 Std w. Wache.

Von dem Religionsunterrichte waren dispensirt 2 Schüler, welche der rechtgläubigen griechischen Kirche angehören.

Jüdischer Religionsunterricht.

Erste Abtheilung: Prima und Ober-Secunda combinirt.

Wiederholung und Vervollständigung der Glaubenslehre. Jüdische Geschichte von Herodes bis zu Maimonides. Geschichte der Diaspora im Mittelalter. 1 Std. w

Zweite Abtheilung: Unter-Secunda und Ober-Tertia Coet a. und b combinirt:

Religionslehre: Das Wichtigste aus der Glaubenslehre und aus der Lehre von den Pflichten gegen Gott. 1 Std. w.

Biblische Geschichte: Von den Königen bis zum Untergange des israelitischen Reiches, nach Levy, Bibl. Gesch. — Wiederholung der früheren Pensa. 1 Std. w.

Dritte Abtheilung: Unter-Tertia und Quarta Coet. a. und b. combinirt.

Religionslehre: Die Religionsquellen. Die Fest- und Gedenk Tage. 1 Std w.

Biblische Geschichte: Von den Richtern bis zu Salomo, nach Levy, Bibl. Gesch. — Wiederholung der früheren Pensa. 1 Std. w.

Vierte Abtheilung: Quinta und Sexta Coet. a. und b. combinirt.

Biblische Geschichte: Vom Tode Josephs bis zu Josuas Tod, nach Levy, Bibl. Gesch. — Die zehn Gebote. 2 Std. w. Rabbiner Dr. Gebhardt.

Turn-Unterricht.

Die Abtheilungen sind den Klassen entsprechend eingerichtet.

Es turnten:

Prima und Ober-Secunda combinirt,	2 Std. w.	Müller.
Untersecunda	2 Std. w.	Müller.
Ober-Tertia Coet. a. u. b. comb. . .	2 Std. w.	Müller.
Unter-Tertia Coet. a.	2 Std. w.	Müller.
Unter-Tertia Coet. b.	2 Std. w.	Müller.
Quarta Coet. a.	2 Std. w.	Müller.
Quarta Coet. b.	2 Std. w	Müller.
Quinta Coet. a. u. b. comb. . . .	2 Std. w.	Rohnke.
Sexta Coet. a. u. b. comb. . . .	2 Std. w.	Wache.
Vorschule: Klasse I. u. II. comb. . .	2 Std. w.	Rohnke.

Vom Turnen waren dispensirt aus den Abtheilungen des Realgymnasiums: 17, aus der Vorschule: 2, im Ganzen 19 Schüler.

Gesang-Unterricht.

Die Schüler der oberen Klassen sind mit den geübteren der übrigen Klassen bis incl. Quarta zur **ersten Gesangklasse** vereinigt. Es wurden gesungen: Choräle, vierstimmig nach dem Choralbuch von Thoma; Motetten, geistliche und weltliche Lieder, im gemischten Chor wie auch im Männerchor, aus Erk's Sängerhain, Heft 2 und 3. Ferner eine Auswahl von Chören, Recitativen und Arien aus dem Oratorium „Der Messias" von Händel. Es übten die tiefen und die hohen Stimmen getrennt je 1 Std. w., der Gesammt-Chor auch 1 Std. w.: im Ganzen 3 Std. w. Musikdirector Schröder.

Quinta: Treffübungen, rhythmische und melodische Übungen, sowie Übungen für gute Tonbildung mit Benutzung der Singtafeln 8—14 von B. Kothe. Einübung ein-, zwei- und dreistimmiger Lieder aus Erk's Sängerhain, 1. Heft. Coet. a. und Coet. b. getrennt je 1 Std. w Musikdirector Schröder.

Sexta: Kenntniß der Noten und Treffübungen mit Benutzung der Singtafeln 1—7 von B. Kothe. Ein- und zweistimmige Lieder aus Erk's Sängerhain, Heft 1. Coet. a. und b. comb. 2 Std. w. Bundschu.

Vorschule: Klasse I Einübung einstimmiger Lieder nach dem Gehör. Kenntniß des Notensystems u der Tonleiter C-dur und Treffübungen an den Singtafeln 1 und 2 von B. Kothe. 2 Std. w. Pfefferkorn

Klasse II. Einübung einstimmiger Volkslieder und einiger Choräle nach dem Gehör. Kenntniß der Noten. Leichte Übungen in der Tonart C-dur. 2 Std. w. Rohnke.

Klasse III. Einübung der Tonleiter und einstimmiger Lieder nach dem Gehör. 2 Std. w. Wache.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinerem Interesse.

Vom 18 April 1884. Der Stunden-Vertheilungsplan für das Schuljahr von Ostern 1884 bis Ostern 1885 wird genehmigt.

Vom 22 April 1884. Es werden für die im Jahre 1885 in Posen abzuhaltende Direktoren-Conferenz die auf Grund der eingereichten Vorschläge zur Besprechung ausgewählten Themata mitgetheilt und zugleich die Referenten und Correferenten für dieselben bestimmt.

Vom 24. April 1884. Die vorgelegte Übersicht der lateinischen, französischen und englischen Lektüre für das Schuljahr 18^{84}_{85} wird genehmigt.

Vom 20. Mai 1884. Der Cirkular-Erlaß vom 7. August 1872, durch welchen den Lehrern die Übernahme von Agenturen in Auswanderungs-Angelegenheiten und überhaupt jede Betheiligung an derartigen Geschäften untersagt wird, wird in Erinnerung gebracht.

Vom 27. Mai 1884. Es ist ein tabellarisch-vergleichender Bericht über die Gesammtfrequenz des Realgymnasiums für das Schuljahr 18^{72}_{73} und für das Schuljahr $18^{83}/_{84}$ einzusenden, und es sind dabei eingehend zu erörtern die Gründe für die Abnahme der Schüler polnischer Nationalität und der Abiturienten insbesondere.

Vom 5. Juni 1885. Die etatsmäßigen Positionen für Anschaffung von Lehrmitteln sind namentlich auch zur Beschaffung von den für einen erfolgreichen Betrieb des botanischen und zoologischen Unterrichts unentbehrlichen Anschauungsmitteln zu verwenden.

Vom 11. Juni 1884. Nachdem das Königliche Medizinal-Kollegium in Posen die Qualität des Wassers in dem Hofbrunnen des Realgymnasiums als absolut schlecht bezeichnet hat, wird die Entnahme von Trinkwasser aus diesem Brunnen bis auf Weiteres verboten.

Vom 5. Juli 1884. Über etwaige Selbstmordversuche von Schülern ist sofort zu berichten, desgleichen über etwa vorkommende Geisteskrankheiten derselben.

Vom 13 August 1884. Unter Hinweis auf das Centralblatt für die gesammte Unterrichts-Verwaltung in Preußen, Jahrgang 1867, S. 113, wird eine Anweisung mitgetheilt zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schule.

Vom 22. Oktober 1884. In der ersten Woche nach dem Beginn jedes Semesters ist den neu aufgenommenen Schülern evangelischer Herkunft die Beibringung eines Taufzeugnisses binnen 14 Tagen aufzugeben und nach Ablauf dieser Frist eine Liste derjenigen, welche dasselbe nicht beibrachten, dem Superintendenten in Bromberg einzusenden.

Vom 22. Oktober 1884. Die Direktoren haben in Zukunft die Ausstellung von Zeugnissen über amtliches und außeramtliches Verhalten von Lehrern der zum Ressort des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums gehörenden Anstalten abzulehnen, falls nicht behördliche Anfragen zu beantworten sind.

Vom 23. Oktober 1884. In Bezug auf die Übelstände, welche aus der Dispensation jüdischer Schüler der höheren Schulen vom Besuch des Unterrichts oder vom Schreiben am Sonnabend für den Unterricht entstehen, wird auf die Verfügung vom 6. Mai 1859 und vom 30. Januar 1869 (Wiese I, 148) verwiesen.

Vom 20. November 1884. Für die im Jahre 1885 zu Berlin abzuhaltende Turnlehrerprüfung ist Termin auf Donnerstag, den 26. Februar k. J. anberaumt.

Vom 21. November 1884. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 10. d. M. mit dem Auftrage, allen Anstaltslehrern die Beachtung der von dem Herrn Minister getroffenen Anordnungen bezüglich der Vermeidung einer Überbürdung der Schüler ernstlich zur Pflicht zu machen und diese sorgfältig zu überwachen. Im nächsten Verwaltungsberichte ist über die in dieser Hinsicht gemachten Beobachtungen und die etwa vom Direktor getroffenen Anordnungen zu berichten.

Vom 29. November 1884. Der Herr Minister hat genehmigt, daß vom 1. December d. J. ab die Oberlehrer Dr. Kleinert, Dr. Görres, Engelhardt und Dr. Kiehl um je eine Stelle aufrücken, und die letzte Oberlehrerstelle dem Titular-Oberlehrer Gutzeit, unter Beförderung desselben zum etatsmäßigen Oberlehrer, verliehen werde.

Vom 5. Januar 1885. Die Ferien bei den höheren Lehranstalten der Provinz Posen werden für das laufende Jahr in folgender Art bestimmt:

a. der Schulschluß:	b. der Schulanfang:
1. zu Ostern: Sonnabend, den 28. März,	Montag, den 13. April,
2. zu Pfingsten: Freitag, den 22. Mai (Nachm. 4 Uhr),	Donnerstag, den 28. Mai,
3. die Sommerferien: Sonnabend, den 4. Juli,	Montag, den 3. August,
4. zu Michaelis: Sonnabend, den 26. September,	Montag, den 12. Oktober,
5. zu Weihnachten: Mittwoch, den 23. December.	Donnerstag, den 7. Januar 1886.

Vom 10. Januar 1885. Die unter dem 27. Mai 1882 erlassene Ordnung der Reifeprüfungen an den höheren Schulen hat in einzelnen Bestimmungen zu Zweifeln in der Auffassung und Anwendung Anlaß gegeben. Es werden zu deren Beseitigung Erklärungen und Bestimmungen gegeben.

Vom 13. Januar 1885. Für die Abfassung der Schulnachrichten, welche den Programmen der höheren Schulen beizugeben sind, werden zur Herstellung der für den dienstlichen Gebrauch unentbehrlichen Übereinstimmung und Vollständigkeit unter Aufhebung der Circular-Verfügung vom 23. August 1824 bestimmte Anordnungen gegeben.

Vom 17. Januar 1885. Die in Betreff der Verwaltung der an den höheren Lehranstalten bestehenden Bibliotheken festgesetzten Anordnungen werden in Erinnerung gebracht und zur Sicherung ihrer strengen und vollständigen Durchführung ergänzende Bestimmungen getroffen. Insbesondere hat der Direktor jährlich in der Zeit zwischen dem 1. Januar und 31. März eine Revision der Anstalts-Bibliothek vorzunehmen, und es ist an nicht staatlichen Anstalten dem Patronat bezw. dem Kuratorium durch rechtzeitige Anzeige von Tag und Stunde der Revision Gelegenheit zu geben, durch eines seiner Mitglieder sich an der Revision zu betheiligen.

Vom 29. Januar 1885. Die Ascension der ordentlichen Lehrer Krüger, Radicke, Dr. Osiecki, Dr. Reeck, Schaube, Dr. Deipser und Bonin um je zwei Stellen vom 1. Januar cr. ab wird genehmigt.

Vom 25. Februar 1885. Einsendung einer Tabelle über das Vorkommen von Schwerhörigkeit unter den gegenwärtigen Schülern der Anstalt wird angeordnet.

Vom 25. Februar 1885. Es wird Bericht über das Banksystem der Anstalt erfordert, um im Sinne des Ministerial Erlasses vom 30. Januar d J. eine Unterlage für die Erledigung der Frage zu gewinnen, welche Arten von Schulbänken den in unterrichtlicher und gesundheitlicher Beziehung an sie zu stellenden Forderungen am meisten entsprechen und wie weit das bis jetzt benutzte Material der aufgestellten allgemeinen Direktive für die Wahl eines geeigneten Banksystems entspricht.

III. Chronik der Schule.

Zu Ostern 1884 wurde provisorisch eine Vertretung der in Folge Ausscheidens des Oberlehrer Pütter erledigten Lehrerstelle gewonnen durch Eintritt des Herrn Pastor Eduard Reichert und des Candidaten des höheren Schulamts Herrn Paul Seliger in das Lehrerkollegium. Zur Ableistung des Probejahrs wurden dem Realgymnasium überwiesen zu Ostern 1884 Herr Emil Voigt, im August 1884 Herr Florian Mann.

Am 1. August 1884 starb der Oberlehrer Herr Professor Dr. Gustav Weigand, nachdem er mehr als 40 Jahre im Lehramt gewirkt hatte, an unserer Anstalt seit Neujahr 1854, ein Mann von reinem Charakter, von unermüdlicher Pflichttreue, von gründlichem und umfassendem Wissen, von seltener Arbeitskraft, die er bis zu seinem Hinscheiden bethätigte. Für die Entwickelung unserer Anstalt war es von höchstem Werthe, daß an ihr fast von ihrem Beginne an ein Lehrer von so gediegener altklassischer Bildung, wie sie der Verewigte besaß, den Unterricht in den neueren Sprachen ertheilte. Von den zahlreichen Schriften unseres verstorbenen Freundes führen wir an die Abhandlung: De Antipatris Sidonio et Thessalonicensi poetis epigrammaticis; 3 Abhandlungen: de fontibus et ordine Anthologiae Cephalanae; den Extrait aus Peschier's Cour de literature: Précis de l'histoire de la literature française; die Programmabhandlung: De la Mesure des syllabes; das Buch: Traité de Versification française; Übersetzung von Agnès de Meranie par Ponsard in jambischen Quinaren; zahlreiche Abhandlungen und Recensionen lieferte er außerdem als Mitglied der Berliner Gesellschaft für das Studium der neueren Sprachen für Herrig's Archiv. Am Donnerstag den 4. August 1884 fand zum Andenken an den Hingeschiedenen eine Feier in der Aula der Anstalt statt; die Gedächtnißrede hielt der Direktor.

Am 15. Februar starb der Rabbiner der hiesigen jüdischen Gemeinde, Herr Dr. Julius Gebhardt, welcher seit Michaelis 1875 den jüdischen Religionsunterricht an unserer Anstalt ertheilt hat. Herr Dr. Gebhardt, geboren in Tirschtiegel am 8. Februar 1811, hatte seine Vorbildung auf dem Joachimsthal'schen Gymnasium in Berlin gewonnen und dann auf den Universitäten Berlin und Leipzig sich dem Studium der jüdischen Theologie gewidmet. Als Religionslehrer hat er durch seine gründliche Bildung und durch sein mildes, freundliches Wesen in segensreicher Weise zu wirken gewußt.

Der Anstalt sind aus dem Kreise der Schüler durch den Tod entrissen worden der Ober-Sekundaner Paul Fuhlrott am 26. Juni 1884, und der Schüler der ersten Vorschulklasse Rudolf Groch am 25. Januar 1885

Das Stiftungsfest der Anstalt wurde im Monat August durch Turnfahrt und durch Spaziergänge der einzelnen Klassen gefeiert.

Bei der Feier des Sedanfestes hielt die Festrede Herr Oberlehrer Gutzeit; die Gesangsvorträge leitete Herr Musikdirektor Schröder.

Am 10. September 1884 und am 17. Februar 1885 beehrte Herr Provinzial-Schulrath Polte die Anstalt mit seinem Besuch und wohnte dem Unterricht bei in Quinta Coet. a., Quarta Coet. a., Sexta Coet. b., Untertertia Coet. a. und Coet. b.

Der Geburtstag des Kaisers und Königs wurde am Sonnabend den 21. März 1885 mit der feierlichen Entlassung der Abiturienten durch den Direktor und mit dem Vortrage von Chören und Sologesängen aus Händels Messias unter Leitung des Musikdirektors Schröder festlich begangen.

IV. Statistische Mittheilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1884|85.

	A. Real-Gymnasium.															B. Vorschule.			
	O I	U I	O II	U II	O III C. a	O III C. b	U III C. a	U III C. b	IV C. a	IV C. b	V C. a	V C. b	VI C. a	VI C. b	Sa.	I	II	III	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1884 . .	7	11	21	43	28	28	39	41	43	44	34	30	40	37	446	44	35	33	112
2. Abgang bis zum Schluß des Schulj. 1883/84 .	7	—	14	16	1	5	7	5	2	7	—	1	3	—	68	2	1	1	4
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .	11	7	23	39	25	23	30	27	22	27	29	32	19	18	332	33	30	—	63
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern .	—	—	—	1	—	—	2	2	1	3	4	3	14	17	47	3	7	13	23
4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1884/85 .	11	7	23	44	31	28	39	42	34	40	40	42	41	40	462	41	38	15	94
5. Zugang im Sommersemester . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	2	4
6. Abgang im Sommersemester . .	—	—	3	2	1	1	1	2	1	1	—	1	3	3	19	1	2	1	4
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis .	—	—	—	3	—	—	—	—	2	2	5	1	1	1	15	6	5	3	14
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters .	11	7	20	45	30	27	39	40	35	41	45	42	39	39	460	48	41	19	108
9. Zugang im Wintersemester . . .	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	1	1	2	4
10. Abgang im Wintersemester . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	4	1	—	—	1
11. Frequenz am 1. Februar 1885 . .	11	7	20	45	29	26	40	41	34	40	45	42	39	39	458	48	42	21	111
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885 .	20,1	18,5	17,7	16,6	16,1	16,0	14,6	14,8	13,6	13,3	11,9	12,1	10,8	11,1		9,5	8,0	7,3	

2. Religions- und Heimathsverhältnisse der Schüler.

	A. Real-Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl	Evg.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Auswärt.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	380	38	—	44	345	112	5	76	10	—	8	82	10	2
2. Am Anfang des Wintersemesters	379	37	—	44	342	113	5	87	10	—	11	90	16	2
3. Am 1. Februar 1885 . . .	377	37	—	44	337	116	5	90	10	—	11	91	18	2

3. Das Zeugniß für den einjährigen Militairdienst

haben erhalten Ostern 1884: 19, Michaelis: 8 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 14, Michaelis: 1 Schüler.

4. Das Zeugniß der Reife

erhielten bei der unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulraths Herrn Polte zu Ostern 1885 abgehaltenen Prüfung:

	Namen.	Geboren am	Geboren in	Religion.	Des Vaters Stand.	Des Vaters Wohnort.	Jahre auf dem Realgymnasium.	Jahre in Prima.	Gewählter Beruf.
1.	*Bengsch, Emil	23/10 66	Alt-Beelitz bei Driesen	ev.	† Holzspediteur	Bromberg	9	2	Postfach
2.	Prochownik, Berthold	28/5 65	Bromberg	mos.	† Kaufmann	Bromberg	7	2	zu Universitätsstudien
3.	Zeidler, Alfred	3/9 64	Bromberg	ev.	† Kaufmann	Bromberg	9½	2	Baufach
4.	Plaesterer, Richard	11/3 64	Bentheim	ev.	Tanzlehrer	Bromberg	6	2	Zahnheilkunde
5.	*Plaesterer, Ludwig	26/8 66	Hamburg	ev.	"	"	6	2	Zahnheilkunde
6.	Fabricius, Hermann	21/7 62	Friedrichswalde bei Joachimsthal	ev.	Rittergutspächter	Wilhelmssee (Kr. Mogilno)	10½	2	Militärstand
7.	Rosenbaum, Max	29/9 63	Nyńsk (Kr. Thorn)	ev.	Gutsbesitzer	Nieder-Strelitz (Kr. Bromberg)	4¼	2	zum Studium an einer technischen Hochschule
8.	*Jackowski, Maximilian	21/5 65	Bromberg	kath.	Landgerichts-Kanzlei-Inspector	Bromberg	11	2	Bergfach
9.	Clausius, Albert	19/11 63	Pütt bei Stettin	ev.	† Kgl. Oberförster	Selgenau bei Schneidemühl	7	2	Forstfach
10.	Schwadtke, Georg	16/8 65	Bromberg	ev.	† Kaufmann	Bromberg	10	2	zum Studium an einer technischen Hochschule

Drei Examinanden (vide *) waren von der mündlichen Prüfung dispensirt. — Ein Schüler ist vor der mündlichen Prüfung vom Examen zurückgetreten.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für die Lehrerbibliothek wurden u. A. angeschafft: Kluge, etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache; Diez, die Poesie der Troubadours ed. Bartsch; Quicherat, traité de versification française; Regnier, Esthétique de Schiller; Poetae latini minores, ed. Bährens; Kreyßig, Vorlesungen über Shakespeare; Fick, die Homerische Odyssee in der ursprünglichen Sprachform; Scriptores historiae Augustae ed. Peter; Aegidii Forcellini lexicon totius latinitatis; Onomasticon totius Latinitatis opera et studio Vincentii De-Vit; Riemann, gesammelte mathematische Werke, ed. Weber; Helmholtz, populäre wissenschaftliche Vorträge; Lauer, zur Geschichte und Charakteristik Friedrichs des Großen; Becker, Charikles, ed. Göll; Becker, Gallus, ed. Göll; Droysen, Geschichte der Preußischen Politik; Wattenbach, Geschichte des Römischen Papstthums; Herrmann, Lehrbuch der griechischen Antiquitäten, ed. Bähr, Stark, Thalheim, Blümner; Schilling, Quellenbuch der Geschichte der Neuzeit; Wiese, pädagogische Ideale und Proteste; Pfleiderer, Lotze's philosophische Weltanschauung; Preyer, die Seele des Kindes; Gerber, die Sprache und das Erkennen; Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts; Boeckh, gesammelte kleine Schriften; Euler und Eckler, Verordnungen, das Turnwesen in Preußen betreffend, u. A. m. Außerdem die Fortsetzungen der Encyclopädie der Naturwissenschaften; der Poggendorff'schen Annalen; der Zeitschrift für Mathematik und Physik von Schlömilch, Kantor und Kahl; der allgemeinen Encyclopädie von Ersch und Gruber; des pädagogischen Archiv's von Langbein; des Literarischen Centralblatts von Zarncke; der französischen Studien von Körting und Koschwitz; der englischen Studien von Kölbing; der Zeitschrift für deutsches Alterthum und deutsche Literatur von Steinmeyer; des Centralblatts für die gesammte Unterrichtsverwaltung u. A. m.

Die Lehrmittel für Physik, Chemie, für den Unterricht in der Geographie, im Gesange und im Zeichnen sind nach Bedürfniß ergänzt worden; für das Zeichnen wurden namentlich eine Anzahl farbiger Vorlegeblätter von Dedetius und die farbigen Elementar-Ornamente von Heinrich Schulze angeschafft.

Von einem früheren Schüler der Anstalt, Herrn Ernst Goeldner, Kaufmann in Fiume, sind dem Naturalien-Kabinet aus Fiume viele werthvolle Naturalien übersandt worden: Ein Schädel vom Delphin (Delphinus delphis), eine Säge vom Sägefisch (Pristis antiquorum), ein Zitterroche (Torpedo marmorata), der Schwanz eines Stachelrochen (Raja), ein Fiumaner Krebs (Homarus norvegicus), eine Meerspinne (Maja squinado), mehrere Krabben, Ringelkrebse, Seeigel, Seerosen u. a. m. Dazu ein Zweig des Laurus nobilis mit Blüthen und Früchten, ein Zweig von Arbutus unedo mit Blüthen und Früchten, Blatt und Frucht vom Johannisbrotbaum (Ceratonia siliqua) u. A

Von Herrn Oberlehrer Gutzeit sind der Bibliothek der Anstalt geschenkt worden: B. Brissonii de verborum quae ad jus civile pertinent, significatione, ed. Heineccius. Hal. 1743. A. Perezi praelectiones in XII libros codicis Justiniani. Amstelod. 1653. Hug. Donelli commentarii absolutissimi ad II, III, V, VI et VIII libros codicis Justinianei et. lib. Dig. XLV de Verb. Oblig. Francof. 1599.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der Betrag der Zinsen aus der „v. Foller-Stiftung" für das Jahr 1884 wurde nach der Bestimmung des Königlichen Regierungsraths Herrn v. Foller dem Ober-Primaner Emil Bengsch überwiesen; den Betrag der Zinsen aus der „Gerber-Stiftung" erhielt nach Bestimmung des Direktors der Ober-Primaner Berthold Prochownik.

VII. Mittheilung an die Schüler und deren Eltern.

Oeffentliche Prüfung.

Freitag, den 27. März 1885, Vormittags 9 Uhr.

Unter-Tertia a.	Geometrie: Radicke.
Quarta b.	Deutsch: Bonin.
Quinta b.	Französisch: Seliger.
Sexta b.	Latein: Dr. Deipser.
Vorschulklasse I.	Heimathskunde: Pfefferkorn.
Vorschulklasse II.	Deutsch: Rohnke.
Vorschulklasse III.	Rechnen: Wache.

Das Wintersemester wird am Sonnabend, den 28. März, geschlossen. Die Censuren müssen nach den Ferien den Herren Klassen-Ordinarien mit der Unterschrift der Eltern oder Vormünder vorgelegt werden.

Der Unterricht im Sommersemester beginnt Montag, den 13. April, früh 9 Uhr.

Zur Prüfung und Inscription der neu in das Realgymnasium eintretenden Schüler wird der Director am 11. April, Vormittags von 9 bis 12 Uhr, im Schullocale zu sprechen sein; die Prüfung der für die Vorschule bestimmten Zöglinge findet an demselben Tage Nachmittags von 2 bis 4 Uhr statt. Die Wahl einer Pension für auswärtige Schüler bedarf der vorher einzuholenden Zustimmung des Directors.

G. Gerber.

V. l.

Für die Lehrerbibl e, etymologisches Wörter-
buch der deutschen Sprache d. Bartsch; Quicherat,
traité de versification fr hiller; Poetae latini
minores, ed. Bährens; S re; Fick, die Homerische
Odyssee in der ursprünglic e Augustae ed. Peter;
Aegidii Forcellini le n totius Latinitatis
opera et studio Vincent mathematische Werke, ed.
Weber; Helmholtz, pop er, zur Geschichte und
Charakteristik Friedrichs de l; Becker, Gallus, ed.
Göll; Droysen, Geschicht Geschichte des Römischen
Papstthums; Herrmann, ed. Bähr, Stark, Thal-
heim, Blümner; Schilling eit; Wiese, pädagogische
Ideale und Proteste; Pfl nschauung; Preyer, die
Seele des Kindes; Gerbe Paulsen, Geschichte des
gelehrten Unterrichts; Bo er und Eckler, Verord-
nungen, das Turnwesen in em die Fortsetzungen der
Encyclopädie der Na ff'schen Annalen; der
Zeitschrift für Mathematik or und Kahl; der all-
gemeinen Encyclopädie agogischen Archiv's von
Langbein; des Literari der französischen Studien
von Körting und Kosch ing; der Zeitschrift für
deutsches Alterthum und d es Centralblatts für
die gesammte Unterrich

Die Lehrmittel für P r Geographie, im Gesange
und im Zeichnen sind nach ichnen wurden namentlich
eine Anzahl farbiger Vorl gen Elementar-Ornamente
von Heinrich Schulze a

Von einem früheren oeldner, Kaufmann in
Fiume, sind dem Natura lle Naturalien übersandt
worden: Ein Schädel von ge vom Sägefisch (Pristis
antiquorum), ein Zitterr anz eines Stachelrochen
(Raja), ein Fiumaner K spinne (Maja squinado),
mehrere Krabben, Ringelf ein Zweig des Laurus
nobilis mit Blüthen und F nit Blüthen und Früchten,
Blatt und Frucht vom Ju A

Von Herrn Oberle Anstalt geschenkt worden:
B. Brissonii de verboru ficatione, ed. Heineccius.
Hal. 1743. A. Perezi tiniani. Amstelod. 1653.
Hug. Donelli comment VIII libros codicis Justi-
nianei et. lib. Dig. XLV

VI. Stiftu Schülern.

Der Betrag der Zin as Jahr 1884 wurde nach
der Bestimmung des Kö oller dem Ober-Primaner
Emil Bengsch überwies „Gerber-Stiftung" erhielt
nach Bestimmung des Di Prochownik.