I, 1. Übersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

		O. I. A.	O. I. B.	U. I. A.	U. I. B.	O. II. A.	O. II. B.	U. II. A.	U. II. B.	O. III. A.	O. III. B.	U. III. A.	U. III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	Vkl. 1	Vkl. 2	Vkl. 3	Sa.
1 a.	Religion evang.	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	44
1 b.	Religion kath.	2				2				2						2		1		1	2		12
1 c.	Religion jüd.	2								2						2							6
2.	Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	8	8	10	78
3.	Lateinisch	7		7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	—	—	—	129
4.	Griechisch	6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66
5.	Französisch	3		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—	—	—	—	37
6.	Geschichte	3		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	33
7.	Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	—	—	18
8.	Mathematik u. Rechnen	4		4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	7	6	6	83
9.	Naturwissenschaft	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	34
10.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1		1		2	2	2	2	3	3	—	17
11a.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	16
12.	Turnen	3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		1	1	—	44
13.	Gesang	1								1						2	2	2	2	1	1	—	13
	verbindlich Sa.	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34	30	30	30	30	25	22	18	626
11b.	Zeichnen	2						2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
14.	Hebräisch	2				2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
15.	Englisch	2				2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
	wahlfrei Sa.	6	6	6	6	6	6	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14

I, 2. Stunden-Verteilung von Michaelis bis Ostern 1902|03.

№	Stellung.	Name.	Klassen-lehrer.	O. I.	U. I. A.	U. I. B.	O. II. A.	O. II. B.	U. II. A.	U. II. B.	O. III. A.	O. III. B.	U. III. A.	U. III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	Vkl. 1	Vkl. 2	Vkl. 3	Summa.
1.	Direktor	Dr. Eickner	—	Hor. 3	Lat. 7	Hor. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
2.	Professor	Schmidt, Leonh.	O. I.	G. I. Dtsch. 3, Griech. 4	Griech. 4	—	—	—	—	—	Rel. 2, Griech. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3.	„	Dr. Bocksch	U. I. A.	Lat. 3	Dtsch. 3, Hom. 2	Hom. 2	—	—	—	—	—	Griech. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
4.	„	Dr. Witting	U. I. B.	Rel. 2	—	Rel. 2, Lat. 5	—	—	—	—	—	—	Griech. 6	Rel. 2	—	—	—	Rel. 3	—	—	—	—	—	19
5.	„	Dr. Methner	O. II. B.	Hom. 3	—	—	—	Dtsch. 3, Lat. 7, Gesch. 3	—	Griech. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
6.	„	Dr. Schwanke	O. II. A.	—	—	—	Lat. 7, Griech. 4	—	—	—	—	—	—	Lat. 8, Frz. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
7.	„	Dr. Ehrenthal	U. II. A.	—	—	—	Hom. 3	Griech. 6	Dtsch. 3, Lat. 7	—	—	—	—	—	—	Gesch. 3, Erdk. 2	—	—	—	—	—	—	—	22
8.	„	Dr. Schmerl	IV. A.	O. I. B. Dtsch. 3	—	Dtsch. 3, Griech. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	Lat. 9	—	—	—	—	—	—	—	—	18
9.	„	Kade	U. III. A.	—	Rel. 2	—	Nat. 2	—	—	—	—	—	Rel. 2, Lat. 8, Dtsch. 3, Turn. 2	—	—	—	—	Erdk. 2	—	—	—	—	—	21
10.	„	Dr. Hoffmann	—	—	—	—	—	—	Math. 4, Phys. 2	Math. 4, Phys. 2	—	—	—	—	Dtsch. 3, Math. 4	—	—	—	Erdk. 2	—	—	—	—	21
11.	„	Bohn	—	—	Math. 4, Phys. 2	Math. 4, Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	Nat. 2	Math. 4, Nat. 2	—	—	Nat. 2	—	—	—	—	22
12.	Oberlehrer	Dr. Lämmerhirt	—	Frz. 3	Frz. 3	Frz. 3	Frz. 3	Frz. 3	—	—	Frz. 2	Frz. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22+1
					Engl. 2		Engl. 2																	
13.	„	Jachnike	—	Math. 4, Phys. 2	—	—	—	—	—	—	Math. 3, Nat. 2	—	—	—	—	—	—	Rechn. 4, Nat. 2	—	Rechn. 4	—	—	—	21
14.	„	Dr. Liman	U. III. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	Math. 3, Nat. 2	Math. 3, Nat. 2	Math. 3, Nat. 2	Turn. 3	—	—	—	Rechn. 4	—	—	—	—	22
15.	„	Dr. Schmidt, Erich	beurlaubt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16.	„	Peisker	O. III. B	—	—	—	—	—	Griech. 6	—	—	Rel. 2, Dtsch. 3, Lat. 9	—	—	—	—	Rel. 2, Erdk. 2	—	—	—	—	—	—	22
17.	„	Wandelt	VI. B.	Gesch. 3	Gesch. 3	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dtsch. 4, Lat. 8	—	—	—	21
					Turnen 2																			
18.	„	Dr. Jeschonnek	U. II. B.	—			Dtsch. 3, Gesch. 3		—	Dtsch. 3, Lat. 7, Turn. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Erdk. 2	—	—	—	22+5
							Turn. 3																	
19.	„	Dr. Baumert	O. III. A	—	—	—	—	—	—	—	Dtsch. 3, Gesch. 3, Lat. 8, Turn. 3	—	—	Gesch. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
20.	„	Kiesling	—	—	—	—	Math. 4, Phys. 2	Rel. 2, Math. 4, Phys. 2	—	—	—	—	—	Turn. 3	—	—	Erdk. 4, Nat. 2	—	—	Nat. 2	—	—	—	24+1
21.	„	Hochnel	VI. A.	—	—	—	—	—	Frz. 3	—	—	—	—	—	—	Rel. 2, Frz. 4	—	—	Rel. 2, Dtsch. 4, Lat. 8	—	—	—	—	24
22.	„	Dr. Stollenburg	IV. B.	—	—	—	—	—	Gesch. 3	Rel. 2, Gesch. 3	—	Gesch. 3	—	—	Gesch. 3	Dtsch. 3, Lat. 8	—	—	—	—	—	—	—	24
23.	„	Klose	V. B.	—	—	—	—	—	—	Frz. 3	—	—	Frz. 3	—	Frz. 4	—	—	Dtsch. 3, Lat. 8, Turn. 3	—	—	—	—	—	23
24.	Kand. d. höh. Schulamts	Mohr	V. A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Gesch. 3	Dtsch. 3, Gesch. 3	Erdk. 2	—	Dtsch. 3, Lat. 8, Turn. 3	—	—	—	—	—	—	24
25.	Lehrer am Gymnasium	Hellmann	—	Turn. 3	Zeichnen 3				Zeichn. 2, Turn. 3	Zeichn. 3	Zeichn. 3	Zeichn. 6, Turn. 6	Zeichn. 2	Zeichn. 2	—	—	—	—	Turnen 3		—	—	—	24+2
26.	„	Schattschneider	—	Singen 1						Chorsingen 1		Singen 1			Singen 2, Schrb. 2	Singen 2, Schrb. 2	Singen 2, Schrb. 2	Singen 2, Hellg. 2, Schrb. 2			—	—	—	24
													Schreiben 1		Schreiben 1									
	Im Nebenamt beschäftigte Lehrer:																							
27.	Pfarrer u. Kand. d. höh. Schulamts	Teichert	—	Hebr. 2			Hebr. 2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
28.	Bibelprediger	Pfefferkorn	—	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	4
29.	Kath. Rel.-Lehrer	Greeksch *	—	Rel. 2			Religion 2					Religion 2					Religion 3				Religion 2			12
																			Religion 1		Religion 1			
30.	Jüd. Rel.-Lehrer Rabbiner	Dr. Walter	—	Religion 2								Religion 2					Religion 2				—	—	—	6
31.	Vorschul-lehrer	Braun vertreten durch Vorschullehrer A. Wandelt	—	—	—	—	—	—	—	—	Schrei	Rel. 2	—	—	—	Turn. 3	—	—	—	—	Math. 5, Natk. 7, Dtsch. 4, Sing. 4, Dtz. 4, Turn. 4	—	—	26
32.	„	Kochanowski	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 3	Rel. 3, Dtsch. 4, Erdk. 2, Natk. 4, Sing. 4, Turn. 4	—	25
33.	„	Rahtz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	—	—	—	—	Relig. 2, Dtsch. 32, Rechn. 4	26

*) Herr Greeksch trat sein Amt am 2. Februar d. J. an.

I, 3. Erledigte Lehrabschnitte Ostern 1902 bis 1903.

Oberprima. Klassenlehrer: Schmidt I.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. Lehrb. Hollenberg. Witting. Römerbrief u. Johannisevangelium in Ausw. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Conf. Aug. nebst Einleitung über die Symbole. b) kath. 2 Std. Grecksch. Lehrbuch, König, Teil III u. IV. Besondere Glaubenslehre: Die Lehre von Gott an und für sich, die Lehre von den Werken Gottes. Sittenlehre: Gottes Wille und die sittlichen Fähigkeiten des Menschen.

2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Schmidt I. B.: Schmerl. (Lesebuch v. Hopf u. Paulsiek, hrsg. v. Foß.) S.: Goethe, Iphigenie; Lessing, Hamb. Dramaturgie. W.: Shakespeare, Jul. Cäsar, Macbeth in Schillers Bearbeitung. Gedankenlyrik Goethes u. Schillers. Goethes Leben. Schillers akadem. Antrittsrede.

   Aufsätze. O. I. A.: 1. Inwiefern ist das Licht für den Menschen eine, wie Schiller sagt, edle Himmelsgabe? 2. Die Welt ist vollkommen überall, Wo der Mensch nicht hinkommt mit seiner Qual. (Schiller, Braut von Messina.) 3. Wie zeigt sich die Macht edler Weiblichkeit in Goethes „Iphigenie"? 4. Der Redner, ein Herrscher. 5. Klassenaufsatz. Welches Bild entwirft Shakespeare in seinem Drama „Julius Cäsar" von Cäsars Macht und Persönlichkeit? 6. Es gleichet Poesie geklärtem Traubensaft; Sie spendet froherquickend reiche Kraft. 7. Zerbrich den Kopf dir nicht zu sehr, Zerbrich den Willen, das ist mehr. (Matthias Claudius.) 8. Prüfungsarbeit.

   O. I. B.: 1—3 wie in O. I. A. 4. Ein Säugling ist der Geist, Natur ist seine Amme; Sie lehrt ihn, bis er fühlt, daß er von ihr nicht stamme. 5. Klassenaufsatz, wie in O. I. A. 6. Ernst ist der Anblick der Notwendigkeit. 7. Näher gerückt ist der Mensch an den Menschen. Enger wird um ihn, reger erwacht, es umwälzt rascher sich in ihm die Welt. 8. Prüfungsarbeit.

3. **Latein.** 7 Std., davon 5 Std. Bocksch. (Lehrb. Ellendt-Seyffert, lat. Gramm.; Ostermann, lat. Übgsb., hrsg. v. Müller, 4. Tl.) 14täg. Extemp. od. Exercitien. Halbjährl. 1 lat.-deutsch. Übersetzung (Klassenarb.) 2 Std. — Lekt. S.: Tacit. Annalen, 1. Buch; priv. Livius ll. I. u. II. mit Auswahl. W.: Cic. de officiis l. I., priv. Livius l. II mit Auswahl. 3 Std. — Horaz, 2 Std.: Direktor. Od. IV und I mit Auswahl, Epp. I mit Auswahl.

4. **Griechisch.** 6 Std., davon Schmidt I 4 Std. Lektüre: S. Thukydides l. VI. W. Plato, Protagoras. Übungen im Extemporieren aus Xenophon Hellenika Buch I u. VII. Monatliche Extemporalien.

   Homer, 2 Std. Direktor, v. Joh. ab: Methner. Ilias: III—VII, IX, XI, XVI und XVII i. Ausw., X, XXIII.

5. **Französisch.** 3 Std. Lämmerhirt. Lehrb.: Plötz-Kares, Sprachlehre u. Übungsbuch. Lekt. S. Molière, Le Misanthrope, W. Sarcey, Le Siège de Paris. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.

6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Lämmerhirt. Lehrbuch: Tendering, Lehrbuch d. engl. Sprache. Lekt.: S. Scott, Scenes from Old-Scottish Life, W. Shakespeare, Julius Caesar. Sprechübungen. Gelegentl. Wiederholungen syntakt. Gebiete. Schriftliche Arbeiten: Übersetzungen ins Englische, Diktate, freie Arbeiten.

7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. Komb. mit U I: Teichert. (Lehrb.: Strack, Hebräische Grammatik.) Formenlehre: Die unregelmäßigen und schwachen Verba. Das Wichtigste aus der Syntax. Lektüre: I. und II. Mos. u. Jesaias mit Auswahl sowie mehrere Psalmen.

8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. Wandelt. Lehrbuch: Hofmann (Heft 5 und 6) Deutsche Geschichte von 1648 bis zur Gegenwart. Geographische Repetitionen.

9. **Mathematik.** 4 Std. Jaehnike (Lehrb.: Kambly, Elem. Math., Teil I—IV, Bardey, Aufgabensamml., August, Logarithmen.) Grundlehren der Kombinatorik und ihre nächstlieg. Anwendungen auf die Wahrscheinlichkeitslehre. Binomischer Lehrs. f. ganze posit. Exp. Abschluß der Stereometrie. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren der Kegelschnitte. Anwendungen der Mathematik auf die Physik.

Ergänzungen, Zusammenfassungen und Übungen auf allen Gebieten.

10. **Physik.** 2 Std. Jaehnike (Lehrb.: Sumpf, Schulphysik.) Optik, mathematische Erd- und Himmelskunde.

Unterprima A. Klassenlehrer: Bocksch.
Unterprima B. Klassenlehrer: Witting.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A.: Kade, B.: Witting. Kirchengesch. in bestimmter Ausw. Lekt.: Johannisev., Philipperbrief, b) kath. 2 Std. kombiniert mit O. I.

2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Bocksch, B.: Schmerl. (Lehrb. wie in O. I.) Literaturgesch. Lebensbilder von Luther bis Lessing mit Proben aus dem Leseb. Lekt.: Shakespeares Coriolan. Schillers Wallenstein. Einige Oden Klopstocks. Lessings Laokoon. Wie die Alten den Tod gebildet. Vorträge. Dispositionsübungen.

Aufsätze. U. I. A.: 1. Dienen ist des Menschen Los und Ehre. 2. Nicht in die ferne Zeit verliere dich; den Augenblick ergreife, der ist dein. 3. Klopstocks Bedeutung in der Geschichte der deutschen Poesie. 4. Wodurch wird Wallenstein vom Dichter auch unserm Herzen näher gebracht? Klassenaufsatz. 5. Des Menschen Engel ist die Zeit. 6. Begeisterung ist die Quelle großer Taten. 7. Das Herz ist Gottes Stimme; Menschenwerk ist aller Klugheit künstliche Berechnung. 8. Klassenaufsatz.

U. I. B.: 1. Tages Arbeit! Abends Gäste! Saure Wochen! Frohe Feste! 2. Wie sind in dem Charakterbilde Coriolans Licht und Schatten verteilt? 3. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. (Klassenaufsatz.) 4. Welches ist das Bild, das sich in dem Drama „Die Piccolomini" Max von Wallensteins Persönlichkeit und Absichten macht? 5. Die Lage der Dinge am Eingang von Wallensteins Tod. 6. Ἄνθρωπος ὢν τοῦτ' ἴσθι καὶ μέμνησ' ἀεί. 7. Inwiefern benutzt Schiller die Beziehungen Wallensteins zu Max Piccolomini, uns den Helden menschlich näher zu bringen? 8. Klassenaufsatz.

3. **Latein.** 7 Std. U. I. A.: i. S Bocksch, i. W. der Direktor. U. I. B.: Witting. (Lehrb. wie O. I.) Korrekt.: 14 täg. Extemp., halbjährl. 1 lat.-deutsche Übersetzung. (Klassenarbeit.) Prosalekt.: 3 Std. U. I. A.: Cic. de nat. deor. lib. I., i W.: Tacitus, Agricola. Daneben Übungen im unvorbereiteten Übersetzen, meist aus Liv. XXI. U. I. B.: Cic. de nat. deor. lib. I. u. II. — Horaz: 2 Std. i. S. Guttmann, i. W. Eichner: Oden IV und I mit Auswahl.

4. **Griechisch.** 6 Std., davon 4 Std. A.: Schmidt, B.: Schmerl. Korrekt.: Monatliche Übersetzung aus dem Griech. als Klassenarbeit. Lekt.: S. Thukydides VII. Buch, W. Sophokles, Oedipus Tyrannos. Übungen im Extemporieren aus Xenophon, Hellenika Buch I, II u. VII.

Homer: 2 Std. S. Direktor, W. Bocksch. Il. l. III—X in Ausw.

5. **Französisch.** 3 Std. Lämmerhirt. (Lehrb. wie in O. I.) Lekt.: S. Augier, Le Gendre de M. Poirier. W. Racine, Phèdre. Sprechübungen. Wiederholungen aus allen Gebieten der Syntax. Vierwöchentl. schriftliche Arbeiten: Extemporalien, Diktate, nachahmende Wiedergaben.

6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Lämmerhirt. Lehrbuch: Tendering, Lehrb. der engl. Sprache. Lekt.: S. Scott, Scenes from Old-Scottish Life. W. Shakespeare, Julius Caesar. Sprechübungen. Syntax nach Tendering § 39—90 nebst Anhang. Schriftl. Arbeiten: Übersetzungen ins Englische, Diktate, freie Arbeiten.

7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. Komb. mit O. I.: Teichert. Formenlehre: Die unregelmäßigen und schwachen Verba. Das Wichtigste aus der Syntax. Lektüre: I. u. II. Mos. u. Jesaias mit Auswahl sowie mehrere Psalmen.

8. Geschichte und Erdkunde. 3 Std. Wandelt. Lehrbuch: Hofmann, Lehrb. der Geschichte, Heft 3 u. 4. Römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte von der Urzeit bis 1648. Erdkunde: Die außerdeutschen Länder Europas.

9. Mathematik. 4 Std. Bohn. Lehrbücher: Kambly, Bardey, Lieber und v. Lühmann f. Übungsaufg. Arithm. Reihen 1. Ord. u. geom. Reihen, Zinseszins- u. Rentenrechnung. Wiederholender Aufbau des arithmetischen Lehrganges. Erweiterung des Zahlbegriffs bis zur imaginären u. kompl. Zahl. Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadrat. zurückführen lassen. Übungen im Lösen planimetr. u. trigonom. Aufg. Stereometrie, Körperberechnungen.

10. Physik. 2 Std. Bohn. Lehrbuch: Sumpf, Lehrbuch der Physik. Mechanik und Akustik.

Obersecunda A. Klassenlehrer: Schwanke.

Obersecunda B. Klassenlehrer: Methner.

1. Religionslehre. a) evang. 2 Std. A.: Kade, B.: Kiesling. (Lehrb. wie in O. I). Lesen und Erklären der Apostelgesch. Jakobusbrief. Lebensbilder der Apostel u. anderer bibl. Personen. Juden- u. Heidenchristentum u. d. Einigung d. Kirche, Kampf u. Sieg des Christent. im röm. Reiche — Wiederh. von Sprüchen, Psalmen, Liedern. — b) kath. 2 Std. Grecksch. Lehrb. König I u. II. Allgemeine Glaubenslehre.: Die Offenbarungsurkunden des neuen Testamentes. Kirchengeschichte: Von Bonifatius bis zur Reformation.

2. Deutsch. 3 Std. A.: Jeschonnek, B.: Methner. (Lehrbuch Hopf u. Paulsiek, Leseb. f. O. II., hrsg. v. Foß). 8 Aufsätze. Freie Vorträge aus dem den Schülern i. Unterrichte eröffneten Gesichtskreise Einführung i d. Nibelungenlied. Die nord. Sagen und d großen germanischen Sagenkreise, die höf. Epik (Inhalt des Parcival) u. Lyrik. Belehrungen ü einige Haupterscheinungen der geschichtl. Entwicklung der deutschen Sprache. Lektüre: Ausgew Abschnitte a. d. Nib. Lied u. d. Gudrun, einige Lieder von W. v. d. Vogelweide, Maria Stuart, Hermann u. Dorothea.

Aufsätze. A. 1. Böses Werk muß untergehen, Rache folgt der Freveltat. 2. Welche Umstände steigern unser Mitgefühl bei dem Tode Siegfrieds? 3. Welche Eigenschaften betätigt Hagen auf der Fahrt ins Heunenland? 4. Die treue Waffenbrüderschaft zwischen Hagen und Volker. (Klassenarbeit). 5. Wie sucht Hanna Kennedy Maria zu entschuldigen? 6. Wie rettet sich Leicester? 7. Wie steigert der Dichter unser Mitleid mit Maria Stuart? 8. Das Besitztum des Löwenwirtes. (Klassenarbeit).

B. 1. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 2. Die Rettung des Sängers Arion. Eine Vergleichung zwischen der Erzählung Herodots und dem Gedichte A. W Schlegels. 3. Der Ehrgeiz des Alkibiades u. seine verderblichen Folgen für Athen. (Klassenarbeit.) 4 Der ideale Gehalt des deutschen Rittertums. 5. Besteht zwischen den Aussprüchen Schillers „Das Leben ist des Lebens höchstes Gut", „Das Leben ist der Güter höchstes nicht", „Das Leben ist das einz'ge Gut des Schlechten" ein Widerspruch? 6. In welchem Zusammenhange mit der Handlung steht das Auftreten der französ. Gesandtschaft im II. Aufzuge der Maria Stuart? 7. Weshalb wünscht der Löwenwirt, daß sein Sohn Hermann ein reiches Mädchen heirate? (Klassenarbeit.) 8. Welche Ziele verfolgten die Plebejer in dem sog. Ständekampf?

3. Latein. 7 Std. A.: Schwanke, B.: Methner. (Lehrb. wie in I). Lektüre 5 Std. S. Liv. lib. 22 W. Cic. pro Arch., Deiot, Ligario. Verg. Aen. I u. II Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Stilistische Zusammenfassungen u grammatische Wiederholungen. Korrekt.: 14 täglich eine schriftliche Arbeit, davon eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit

4. Griechisch. 6 Std A.: Schwanke, Homer: Ehrenthal. B.: Ehrenthal. (Lehrb.: Franke, Griech. Formenlehre, Bamberg, Hauptregeln der griech. Syntax). Lekt.: 5 Std. A. u. B. S. Herod. lib. 2 u. 3 mit Ausw. W. Xenophon Hell lib. 3 u. 4 mit Ausw. Hom. Od. lib. 12—23 mit Ausw. — Abschl. d. Gramm. Einführung i. d. Syntax der Temp. u. Mod. Lehre vom Inf. u. Particip. Einübg. d. Gelernt. i. d. Kl. Korrekt.: 14 tägl. eine Klassenarbeit, abwechselnd ins Deutsche und ins Griech.

5. Französisch. 3 Std. Lämmerhirt. (Lehrb. wie in I). Lekt.: S. u. W. Alphonse Daudet: Ausgewählte Erzählungen (Leipzig, Renger). Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen und Übersetzungen ins Französische. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit (Extemp., Diktate, nachahmende Wiedergaben von Gelesenem oder Vorerzähltem).

6. **Englisch** (wahlfrei). 2 Std. Lämmerhirt. (Lehrb.: Tendering, Lehrb. der engl. Sprache). Lautlehre und vorbereitender Kursus; Gramm. §§ 1—38; Auswahl pros. Lesestücke u. Gedichte, sowie die Stücke des Anhanges Sprechübungen. Als schriftl. Arbeiten Diktate, Übersetzungen ins Englische und nachahmende Wiedergaben von Gelesenem oder Vorerzähltem.

7. **Hebräisch** (wahlfrei). 2 Std. A. u. B. Teichert. (Lehrbuch wie in I). Formenlehre der regelmäßigen Verben, der Substantiva und der verb. gutturalia — Übungssätze aus dem Anhange des Lehrbuchs.

8. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A.: Jeschonnek. B.: Methner. (Lehrb.: Hofmann, Lehrb. der Gesch., Heft 1 u. 2.) Hauptereignisse der griech. Gesch. bis zum Tode Alex. d. Gr. und der röm. bis Augustus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungsverhältnisse. Wiederholungen aus der Erdkunde.

9. **Mathematik.** 4 Std. A. u. B. Kiesling. (Lehrbuch wie in I). Gleichungen, einschl. der quadr. mit 2 Unbekannten. Einiges über harmon. Punkte u. Strahlen nebst dem Satz des Apollonius. Aufg. mit algebraischer Analysis. Ebene Trigonometrie nebst Übungen i. Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelm. Figuren. 3 wöchentlich 1 Klassenarbeit.

10. **Physik.** 2 Std. A. u. B. Kiesling. (Lehrb. wie in I). Magnetism., Elektricität, Wärmelehre, Metereologie.

Untersecunda A. Klassenlehrer: Ehrenthal.
Untersecunda B. Klassenlehrer: Jeschonnek.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. A.: i. S. Teichert, i. W. Pfefferkorn, B.: Stoltenburg. Leben Jesu nach Lucas Wiederholung des Katechismus und Aufweisung seiner inneren Gliederung. Unterscheidungslehren. b) kath. 2 Std. Komb. mit O.II. Grecksch.

2. **Deutsch.** 3 Std. A.: Ehrenthal, B.: Jeschonnek. (Lehrb: Hopf u. Paulsick für III. u. U II., bearb. v. Foß u. Ergänzungsheft dazu). Lektüre: Balladen von Schiller, Schillers Glocke; die Dichtung der Befreiungskriege; Schillers Wilhelm Tell. Daneben Lesen und Besprechung von Aufsätzen und Gedichten des Lesebuchs. Auswendiglernen von Stellen aus den gelesenen Dichtungen und Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durchgearbeitetes. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen.

Aufsätze. A. 1. Das goldene Zeitalter. Klassenaufsatz. 2. Die Sintflut nach Ovid. 3. Ἄριστον μὲν ὕδωρ. 4. Ein Brand bei Nacht. Klassenaufsatz. 5. Schillers Kraniche des Ibykus und Chamissos Gedicht „Die Sonne bringt es an den Tag", ein Vergleich. 6. Napoleons Feldzug nach Rußland. Klassenaufsatz. 7 Die Geschichte des Elsaß (im Anschluß an Rückerts Gedicht „Die Straßburger Tanne".) 8. Die Druiden (nach Caesar). 9. Klassenaufsatz

B. 1. Die Ankunft des Frühlings. 2. Der Raub der Proserpina. (Nach Ovid). 3. Wie werden die Mörder des Ibykus entdeckt? (Klassenarbeit). 4. Meine Sommerferien. (In Brietform). 5. Hannibals Marsch von der Rhone bis zum Fuße der Alpen. 6. Wie kommt es zu dem Bunde zwischen Walther Fürst, Stauffacher und Melchthal? 7. Wie zeigt Rudenz seine veränderte Gesinnung gegen die Schweizer? 8. Wie sucht der Dichter Tells Tat zu rechtfertigen? 9. An welchen Ereignissen im menschlichen Leben nimmt die Glocke Anteil? (Klassenarbeit).

3. **Latein.** 7 Std. A.: Ehrenthal, B.: Jeschonnek. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik; Ostermann, Übgsb. für III und U II, herausg. v. Müller und Anhang dazu.) Wiederholung der früheren Pensen und Ergänzungen. Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische aus d. Übungsbüchern. Alle 3 Wochen 2 schriftl. Übersetzungen in das Lateinische als Klassenarbeiten; gelegentlich auch eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — Lekt. I. S. Auswahl aus Ovid u. Liv. XXI II. S. Cicero in Catilinam I u. IV. Gelegentl. unvorbereitetes Übersetzen aus Caesar. Rückübersetzen.

4. **Griechisch.** 6 Std. A.: Peisker, B.: Methner. (Lehrb. wie in O II.) Grammatik 2 Std. Kasuslehre u. das Wichtigste aus der Moduslehre. Wiederh. der Formenlehre, bes. der unregelm. Verben. Korrekt.: 14tägl. 1 Klassenarbeit. — Lektüre: Xen. Anab. II u. III. 2 Std. — Homer Od. I—XII in festgesetzter Auswahl. 2 Std.

5. **Französisch.** 3 Std. A.: Hoehnel, B.: Klose. (Lehrb. wie in I.) Lekt.: S. Lesestücke aus dem Übungsbuche von Plötz-Kares Ausg. B. W. Bruno, Tour de la France. Gramm.: Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten u. Modi, Infinitiv, Particip, Gerundium, Fürwörter, Vergleichungssätze und Negationen. 14tägl. Klassenarbeiten (Diktate, Extemporalien, nachahmende Wiedergaben von Gelesenem und Vorerzähltem. Sprechübungen. Durchnahme einiger Gedichte aus dem Übungsbuche.

6. **Geschichte und Erdkunde.** 3 Std. A. und B.: Stoltenburg. (Lehrb.: Jaenicke Tl. II; Daniel, Leitf.) Deutsche Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. Erdkunde Europas. Einiges aus der allgem. Erdkunde.

7. **Mathematik.** 4 Std. A. und B. Im Sommer: Kummerow, im Winter: Hoffmann. (Lehrb. Kambly, Planimetrie; Bardey, Aufgabensamml.; August, Logarithmentafel.) Gleichungen einschl. quadratischer mit 1 Unbekannten. Potenzen mit negativen und gebrochenen Expon. Begriff des Logarithmus, einfache Rechnungen mit Logarithmen. Ähnlichkeitslehre, Kreisproportionen, stetige Teilung, Berechnung der regulären Polygone und des Kreises.

8. **Physik.** 2 Std. A. und B. Im Sommer: Kummerow, im Winter: Hoffmann. (Lehrb. wie in I.) Vorbereitender phys. Lehrgang Tl. II. (Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chem. Erscheinungen nebst Bespr. einzelner Mineralien und der einfachsten Krystallformen, Akustik, einfache Abschn. der Optik.

Von der Teilnahme am evangelischen und am katholischen Religionsunterrricht war kein Schüler dispensiert.

I, 4. Jüdischer Religionsunterricht.

Rabbiner Dr. Walter.

I. Abteilung: I u. II: 2 Std. Nachbiblische Geschichte von der Vertreibung der Juden aus Spanien bis auf die Gegenwart. Die Quellenbücher der jüd. Religion, Bibel und Talmud, Einteilung und allgemeine Charakteristik derselben.

II. Abteilung: III u. IV: 2 Std. Biblische Geschichte vom Tode Sauls bis zum Tode Salomos. Lektüre von Psalmen und Sprüchen Salomos, Memorieren aus denselben.

III. Abteilung: V u. VI: 2 Std. Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Mosis. Das Hauptsächlichste über die Bedeutung der Feste.

I, 5. Technischer Unterricht.

a) Turn- und Schwimmunterricht im Schuljahre 1902/1903.

Klasse	Turnlehrer im Sommer	Turnlehrer im Winter	Es waren befreit auf Grund ärztl. Zeugnisses: vom Turnunterricht überhaupt i. S.	i. W.	von einzeln. Übungsarten i. S.	i. W.	aus anderen Gründen: vom Turnunterricht überhaupt i. S.	i. W.	von einzeln. Übungsarten i. S.	i. W.	Zahl der turnenden Schüler i. Somm.	i. Wint.	Zahl der Freischwimmer: aus früheren Jahren	aus dem laufenden Jahre
O. I A.	Hellmann, techn. Gymnasiallehrer.		4	4	—	—	2	2	—	—	23	23	22	—
U. I A.	Kummerow, Oberlehrer.	Dr. Jeschonnek, Oberlehrer.	2	2	—	—	—	—	—	—	19 } 36	19 } 34	19	—
U. I B.			2	—	—	—	—	—	—	—	17	15	11	—
O. II A.	Dr. Jeschonnek, Oberlehrer.		5	2	—	—	1	1	—	—	22 } 47	18 } 45	16	—
O. II B.			1	1	1	—	—	—	—	—	25	27	25	—
U. II A.	Hellmann (von Pfingst. bis Michaeli Hellmann.)	Hellmann	3	3	—	—	3	3	—	—	28 } zus. 56	24	16	—
U. II B.	Dr. Jeschonnek, Oberlehrer.	Dr. Jeschonnek, Oberlehrer.	4	2	—	—	—	—	—	—	28	26	26	—
O. III A.	Dr. Baumert, Oberlehrer.		1	1	—	—	—	—	—	—	38	36	23	—
O. III B.	Hellmann, techn. Gymnasiallehrer.		3	2	—	—	—	—	—	—	34	34	25	3
U. III A.	Kade, Professor.		2	3	—	—	—	—	—	—	37	34	16	2
U. III B.	Kiesling, Oberlehrer.		—	—	—	—	—	—	—	—	39	39	16	4
IV A.	Jaeschke, Volksschullehrer.	Dr. Liman, Oberlehrer.	3	3	—	—	—	—	—	—	42	39	7	2
IV B.	Wandelt II.		1	1	—	—	1	1	—	—	38	36	9	2
V A.	Koch.	Mohr.	3	2	—	—	—	—	—	—	40	39	6	4
V B.	Jaeschke, Volksschullehrer.	Klose, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	43	40	5	3
VI A.	Schattschneider, techn. Gymnasiall.	Hellmann, techn. Gymnasiall.	1	—	—	—	—	—	—	—	42	40 } 78	—	—
VI B.	Jaeschke, Volksschullehrer.		—	—	—	—	—	—	—	—	40	38	2	2
Zusamm.	15 bezw. 14 Abteilungen.	14	35	26	1	—	7	7	—	—	555	527	244	22 = 44,5 %

Befreit waren also: a) vom Turnunterrichte überhaupt im Sommer = 7,0 %, im Winter = 5,9 %; b) von einzelnen Übungen im Sommer = 0,2 %, im Winter = 0,0 % } von der Gesamtzahl der Schüler.

In der Vorschule nahmen sämtliche Schüler der oberen und mittleren Klasse an dem wöchentlich einstündigen Turnunterrichte, der von den Klassenlehrern Kochanowski und Wandelt II erteilt wurde, teil; es wurden Turnspiele und Freiübungen getrieben, und die Schüler im Freispringen geübt.

Besondere Vorturnerstunden wurden nicht abgehalten. Wöchentlich waren insgesamt einschl. Vorschule 46 bezw. 42 Turnstunden angesetzt. — Dem Turnunterrichte lag außer dem „Leitfaden für den Turnunterricht in den Preußischen Volksschulen, Berlin, 1895“ „Puritz, Merkbüchlein für Vorturner“ zu grunde. Erteilt wurde der Turnunterricht nach einem für alle Klassen ausgearbeiteten Lehrplane. In den Turnstunden wurde Anleitung zu Spielen gegeben. Die Anstalt besitzt einen Turnplatz mit Turnhalle, welcher vom Hauptgrundstück durch eine öffentliche Straße getrennt ist.

Vereine.

Seit 1880 besteht der „Gymnasiastenturnverein“, dem nur Schüler der Primen und Obersecunden angehören. Gegenwärtige Mitgliederzahl 18. Der Verein turnte jeden Sonnabend unter Leitung eines selbstgewählten Turnwarts aus Oberprima. Außer dem Turnen hat der Verein Spiele, Eislauf und Schwimmen gepflegt; Turnfahrten hat derselbe im verflossenen Schuljahre zwei halbtägige unternommen, auch hat er im Winter ein Schauturnen in der Turnhalle abgehalten. Vorsitzender: Hellmann.

b) Singen. (Schattschneider.)

VI A. u. B. je 2 Std. wöchentlich. Grundlegende Übungen für das Singen nach Noten. Atem- u. Sprechübungen. Die notwendigsten rhythmischen und dynamischen Bezeichnungen. Choräle u. einstimmige Volkslieder. V A. u. B. je 2 Std. wöchentlich. Die Dur- und Moll-Tonleiter nebst Dreiklängen. Bildung der Vokale und Konsonanten. Atem- und Sprechübungen. Choräle u. 2stimmige Volkslieder.

Die Klassen Quarta bis Prima sind zu einem gemischten Chor vereinigt. 1 Std. Sopr. u. Alt, 1 Std. Tenor und Baß, 1 Std. ganzer Chor. Es wurden 4stimmige Lieder geistlichen und weltlichen Inhalts gesungen. (Lehrbuch: Palme.)

c) Zeichnen (wahlfrei). Hellmann.

I.	im Sommer:	10	Schüler,	im Winter:	10	Schüler.
O. II.	„ „	21	„	„ „	15	„
U. II.	„ „	46	„	„ „	37	„
Zusammen:	im Sommer:	77	Schüler,	im Winter:	62	Schüler.

Im Bestande der eingeführten Lehrbücher sind im Schuljahre 1902/03 gegen das Verzeichnis derselben, wie es im Jahresbericht Ostern 1901 S. 17 ff. abgedruckt ist, folgende Änderungen eingetreten:

1. Für **Gesang** ist statt Karl Barthel „Unsere Lieder“ für VI und V eingeführt Gustav Damm, Liederbuch für Schulen, Leipzig bei Steingräber.
2. Für **Erdkunde** ist statt Daniel „Leitfaden“, bearbeitet von Volz, eingeführt, zunächst für V, E. v. Seydlitz, Ausgabe D., Breslau bei Ferd. Hirt.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Berlin, 31. Januar 1902. Betrifft die Frage wirksamer Bekämpfung der Trunksucht und betont die Notwendigkeit, schon auf der Schule dieses Laster von der ethischen Seite aus zu bekämpfen, wie auf seine gesundheitlichen und wirtschaftlichen Wirkungen hinzuweisen.

Berlin, 7. März 1902. Das Schulgeld wird für die Gymnasialklassen auf 130 M. jährlich erhöht.

Berlin, 26. März 1902. Um den Bemühungen der Aufsichtsbehörden um die Pflege einer guten Handschrift wirksameren Erfolg zu sichern, soll in die gewöhnlichen im Laufe des Schuljahres auszustellenden Zeugnisse, sowie in die Reifezeugnisse ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufgenommen werden.

Berlin, 2. April und 20. Dezember 1902. Es werden für den Unterricht und für die Lehrbücher Übergangsbestimmungen getroffen bezüglich der Ostern 1903 allgemein einzuführenden neuen Rechtschreibung.

Posen, 11. Mai 1902. Die Aufnahme von Schülern in die VI ist nach dem vollendeten 12., in die V nach dem vollendeten 13., in die IV nach dem vollendeten 15. Lebensjahre nicht zu gestatten. Auch in die oberen Klassen dürfen Schüler vorgeschrittenen Lebensalters nicht aufgenommen werden.

Berlin, 10. Juli 1902. Schülern der Obersecunda, denen auf Grund der „Bestimmungen über die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten“ vom 25. Oktober 1901 die Reife für Prima ordnungsmäßig zuerkannt worden ist, wird bei ihrem Abgange von der Schule auf Wunsch an Stelle des Abgangszeugnisses ein besonderes „Zeugnis der Reife für Prima“ ausgestellt.

Berlin, 8. Juli 1902. Schreibt für die Prüfung sogenannter Extraneer behufs Nachweises der Reife für die Prima den Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen von 1901 entsprechende Abänderungen vor.

Berlin, 22. November 1902. Von Ostern 1903 ab werden die „Ergänzungsprüfungen“, d. h. die Prüfungen solcher jungen Leute, welche nach Erlangung des Reifezeugnisses einer Oberrealschule ein solches eines Realgymnasiums oder nach Erlangung des Reifezeugnisses eines Realgymnasiums ein solches eines Gymnasiums erwerben wollen, für die Provinz Posen vor einer besonderen Prüfungskommission in Posen gemeinschaftlich abgelegt. Ausnahmsweise wird durch Ministerialerlaß vom 10. Februar d. J. den Realgymnasialabiturienten von Ostern 1902 Kesseler und Mertens, welche Ostern 1902 mit Genehmigung des Königlichen Provinzialschulkollegiums zu Posen behufs Teilnahme am lateinischen, griechischen und hebräischen Unterrichte in die Oberprima des Gymnasiums eingetreten waren, Ostern 1903 gestattet, gemeinschaftlich mit den Oberprimanern der Anstalt der Reifeprüfung sich zu unterziehen.

Posen, 27. Dezember 1902. Ferienordnung für 1903:

a) der Schulschluß:	b) der Schulanfang:
Zu Ostern: Donnerstag, den 2. April.	Donnerstag, den 16. April.
Zu Pfingsten: Freitag, den 29. Mai, nachm. 4 Uhr.	Donnerstag, den 4. Juni.
Vor den Sommerferien: Freitag, den 3. Juli.	Dienstag, den 4. August.
Zu Michaelis: Mittwoch, den 30. September.	Dienstag, den 13. Oktober.
Zu Weihnachten: Dienstag, den 22. Dezember.	Donnerstag, den 7. Januar 1904.

III. Chronik der Schule.

Das neue Schuljahr wurde Dienstag, den 8. April, vormittags 8 Uhr mit gemeinsamer Andacht im Festsaale eröffnet.

Die vaterländischen Gedenktage wurden am 15. Juni, 18. Oktober und 9. März in herkömmlicher Weise begangen; am 21. März soll mit der Vorgedenkfeier des Geburtstages weiland Kaiser Wilhelms I. die Entlassung der Abiturienten verbunden werden. Auch der Sedantag wurde wie gewöhnlich gefeiert, desgleichen das Reformationsfest am 31. Oktober mit den evangelischen Schülern, wobei Herr Oberlehrer Klose die Ansprache und der Direktor das Schlußgebet hielt. Besonders festlich gestaltete sich, wie alljährlich, die Feier des Allerhöchsten Geburtstages am 27. Januar. In der Festrede sprach Herr Oberlehrer Peisker über die führende Stellung der Deutschen in der Geschichte. Das Kaiserhoch brachte der Direktor aus, nachdem derselbe die beiden zur Verteilung als Prämien im Allerhöchsten Auftrage überwiesenen Exemplare von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt" an Max Wenzel in O III B und Herbert Liman in U III B überreicht hatte.

Herr Wissenschaftlicher Hülfslehrer Kawerau, dem zur Wiederherstellung seiner Gesundheit bis zum Schluß des verflossenen Schuljahres Urlaub erteilt war, kehrte an die hiesige Anstalt nicht zurück, sondern ging in gleicher Eigenschaft an das Komeniusgymnasium in Lissa i. P. über. An seine Stelle trat zunächst der Kandidat des höheren Schulamts Herr Koch*) vom hiesigen Realgymnasium und Michaelis 1902 Herr Schulamtskandidat Mohr.

Herr Präbendar Paradowski schied mit Ende August 1902 von der Anstalt, nachdem er längere Zeit wegen Krankheit den Unterricht ausgesetzt hatte. Als sein Nachfolger konnte der vom Königlichen Lehrerseminar in Deutsch-Krone berufene Herr Grecksch**) nach fast halbjähriger Unterbrechung den katholischen Religionsunterricht, zunächst kommissarisch, erst am 3. Februar 1903 wieder aufnehmen.

Herr Vorschullehrer Braun war zur Kräftigung seiner Gesundheit während des ganzen Schuljahres beurlaubt und wurde durch den hiesigen Volksschullehrer Herrn Alfred Wandelt vertreten. In die Zeit seines Urlaubs, auf den 1. Januar 1903, fiel das 50jährige Dienstjubiläum des Herrn Kollegen Braun. Die Lehrer und Schüler der ganzen Anstalt nahmen in dankbarer Erinnerung an seine mehr als 40jährigen Dienste und Verdienste mit Glückwünschen und Festgaben an der schönen und seltenen Feier herzlichen Anteil.

Zur Vollendung eines wissenschaftlichen Werkes wurde Herr Oberlehrer Dr. Erich Schmidt von dem Herrn Minister für das Schuljahr 1902/03 beurlaubt. Seine Vertretung wurde teils durch Anstaltslehrer, teils durch Vereinigung der Oberprima in den meisten Fächern ermöglicht.

Zu allgemeinem Bedauern wurde der bisherige Hülfsarbeiter des Direktors, Herr Oberlehrer Kummerow, zum 1 Oktober 1902 als ständiger schultechnischer Hülfsarbeiter an das Königliche Provinzialschulkollegium in Magdeburg berufen. Sein Nachfolger, auch als Direktorialgehülfe, wurde Michaelis 1902 Herr Professor Dr. Hoffmann***) vom Realgymnasium zu Nordhausen.

Zu einer Kur wurde im 1. Vierteljahre Herr Oberlehrer Dr. Liman, im zweiten Herr Professor Bohn und nach einer militärischen Dienstleistung, bei welcher er sich einen Knöchelbruch zugezogen hatte, Herr Oberlehrer Klose ebenfalls im 2. Vierteljahre beurlaubt. Während derselben Zeit sah sich auch Herr Direktor Geheimrat Dr. Guttmann genötigt, Urlaub zu nehmen und im Anschluß an die Sommerferien auf 10 Tage ebenfalls Herr Oberlehrer Dr. Stoltenburg.

---

*) Zur Ableistung seines Miltärjahres wurde derselbe vom 1. Oktober 1902 bis zum 30. September 1903 beurlaubt.

**) Georg Grecksch, geb. 9. Oktober 1875 zu Dyhernfurth, Kreis Wohlau, vorgebildet auf dem Gymnasium zu Deutsch-Krone, auf dem Priesterseminare zu Posen und auf dem praktichen Priesterseminare zu Gnesen, am 19. Februar 1899 zum Priester geweiht, war vom 1. März 1899 bis zum 1. April 1901 als Vikar in Klein-Nakel, Kreis Deutsch-Krone, und von da ab bis 1. Februar 1903 als angestellter Seminarlehrer am Königlichen Lehrerseminare zu Deutsch-Krone tätig.

***) Bernhard Hoffmann, geb. 23. März 1853 zu Hirschfeld, Kreis Liebenwerda, evangelisch, auf der Lateinischen Hauptschule und der Universität zu Halle a. S. vorgebildet, hier zum Dr. phil. promoviert, bestand daselbst die Staatsprüfung für Mathematik, Physik, Botanik und Erdkunde und war als Probekandidat am Königlichen Gymnasium zu Quedlinburg und als Hülfslehrer, Oberlehrer und Professor ohne Unterbrechung seit Ostern 1881 am Königlichen Realgymnasium zu Nordhausen tätig.

Die Vertretung der verhinderten Herren Kollegen wurde teils durch den hiesigen Herrn Volksschullehrer G. Jäschke und die hiesigen Herren Pastoren Pfefferkorn und Teichert freundlichst übernommen, teils durch Mehrbelastung der Anstaltslehrer bewirkt.

Sonst wurde der regelmäßige Gang des Unterrichts im laufenden Schuljahre, abgesehen von einigen kurzen Verhinderungen wegen Erkrankung oder in persönlichen oder dienstlichen Angelegenheiten, unterbrochen wegen Krankheit von den Herren Stoltenburg auf 8, Eichner auf 10, Peisker auf 12, Ehrenthal auf 13, Prof. Bohn auf 14, wegen Erkrankung eines Kindes an den Masern von Herrn Jaehnike auf 14 Tage; wegen Einberufung zu einer Schwurgerichtsperiode von den Herren Stoltenburg, Wandelt I, Kiesling, Jaehnike, Jeschonnek, Bocksch und Schattschneider; wegen Einberufung zu einer 14tägigen Landwehrübung von Herrn Lämmerhirt und wegen Einberufung zum 1. schulhygienischen Kursus in Posen von den Herren Eichner und Hoffmann auf 2 Tage.

Ein früherer Lehrer der Anstalt, Herr Oberlehrer a. D. von Marski, starb am hiesigen Orte am 13. April 1902. Das Lehrerkollegium veranstaltete ihm zu Ehren am 17. April eine Trauerandacht und widmete ihm folgenden Nachruf:

> Am 13. d. M. starb hier nach langem Leiden der Königliche Oberlehrer a. D. Herr Dr. Wladislaus v. Marski. Wie er mehr als zwei Jahrzehnte hindurch mit wohlwollender Duldsamkeit unter seinen Schülern gelebt, mit uns in herzlichem Verkehr gestanden hat, so hat er auch in den 3½ Jahren seines Ruhestandes der Austalt rege Teilnahme bewiesen und sich bei uns den Anspruch auf ein dauernd freundliches Andenken erworben.

Die 21. und 22. Oberlehrerstelle, welche durch Umwandlung der 1. und 2. Wissenschaftlichen Hülfslehrerstelle in Oberlehrerstellen neu geschaffen worden sind, wurden vom 1. April 1902 ab den bisherigen Herren Wissenschaftlichen Hülfslehrern Dr. Stoltenburg*) und Klose**) verliehen.

Durch Patent vom 30. Juni 1902 wurde Herrn Oberlehrer Bohn der Professortitel und durch Patent vom 27. Oktober 1902 der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Durch Verleihung von Orden wurden ausgezeichnet: anläßlich des Kaiserbesuches in Posen am 3. September 1902 die Herren Professoren L. Schmidt und Dr. Bocksch durch den Roten Adlerorden 4. Klasse, am 25. August 1902 Herr Gymnasiallehrer Hellmann durch den Kronenorden 4. Klasse und am 27. Januar 1903 Herr Dr. Liman durch die Rotekreuzmedaille 3. Klasse.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im abgelaufenen Schuljahre im ganzen günstig. Die nicht häufigen Fälle von ansteckenden Kinderkrankheiten verbreiteten sich nicht auf eine größere Anzahl von Knaben und verliefen leicht und glücklich.

Wegen großer Hitze mußte der Unterricht nach Vorschrift verkürzt werden am 30. und 31. Mai, am 2. Juni und am 5. September.

Am 7. Mai besuchten die Schüler eine von der hiesigen Abteilung des Flottenvereins veranstaltete Festvorstellung lebender Bilder, am 6. Juni eine Vorstellung der Werningschen Kriegsfestspiele im Stadttheater. Am 17. Juni 1902 fand unter Beteiligung musikalisch befähigter Schüler die Aufführung der Kinderoper „Die Teufelchen auf der Himmelswiese" im Bartzschen Lokale, am 20. März 1903 diejenige der Rombergschen Kindersymphonie im Stadttheater, beide unter der bewährten Leitung des Herrn Gymnasiallehrers Schattschneider, statt. Am 16. Januar 1903 veranstaltete der Musikverein Bromberger Gymnasiasten unter Leitung des Oberprimaners Schwarze sein Jahreskonzert im Schulsaale. Am 30. Juni unternahmen die Primaner unter Führung der Herren Professor Dr. Bocksch und Oberlehrer Kummerow einen Ausflug nach der Marienburg.

---

*) Dr. Hans Stoltenburg, geb. 26. November 1868 zu Paatzig, Kreis Neustettin, evangelisch, vorgebildet auf dem Gymnasium zu Neustettin und auf den Universitäten zu Tübingen, Berlin und Breslau, bestand in Breslau die Staatsprüfung für Geschichte, Erdkunde, Deutsch und Religionslehre, wurde daselbst zum Dr. phil. promoviert, legte seine Probejahre an der Ritterakademie zu Liegnitz und am Gymnasium zu Bunzlau ab und war dann Wissenschaftlicher Hülfslehrer in Bunzlau, Bautzen (Handelsschule) und Bromberg.

**) Friedrich Klose, geb. 10. August 1870 zu Breslau, evangelisch, vorgebildet auf dem Berger-Realgymnasium zu Posen und auf den Universitäten zu Berlin und Marburg, bestand in Marburg die Staatsprüfung für Französisch, Englisch, Deutsch und Latein, leistete das Seminarjahr am Mariengymnasium zu Posen, das Probejahr daselbst am Friedrichwilhelmsgymnasium ab, war vertretungsweise am Realgymnasium zu Bromberg und von Ostern 1900 ab als Wissenschaftlicher Hülfslehrer am Gymnasium zu Bromberg beschäftigt.

Das für die Schule bei weitem bedeutsamste Ereignis des letzten Jahres war der Übertritt des Herrn Geheimrat Dr. W. Guttmann in den Ruhestand. Nach den Sommerferien bis Michaelis 1902 beurlaubt, sah er sich schon am 12. September genötigt, von der Anstalt, welcher er mehr als 25 Jahre mit voller Hingebung und reichem Segen als Direktor gedient hatte, Abschied zu nehmen. Am Dienstag, den 1. Juli 1902, war es ihm vergönnt gewesen, den Tag seiner 25jährigen Tätigkeit als Direktor des hiesigen Gymnasiums zu feiern, und wir glauben seinen großen Verdiensten am besten gerecht zu werden, wenn wir einen Bericht über diese Jubiläumsfeier hier folgen lassen.

Im Schulsaale, welcher neben den sämtlichen Lehrern und Schülern der Anstalt nur einer beschränkten Anzahl früherer Schüler den Zutritt gestattete, hielt zunächst Herr Prof. L. Schmidt als stellvertretender Direktor folgende Ansprache:

Hochgeehrter Herr Geheimer Regierungsrat!

Den ersten Gruß in dieser Stunde entbiete Ihnen das Wort, das Sie alljährlich zu dieser Sommerszeit hier unserer Schulgemeinde beim Vierteljahresschluß zugerufen haben, das Psalmwort: „Ich hebe meine Augen auf zu den Bergen, von welchen mir Hülfe kommt. Meine Hülfe kommt von dem Herrn, der Himmel und Erde gemacht hat.“

Ja, an diesem Tage, an welchem Sie auf eine 25jährige Leitung des Bromberger Gymnasiums zurückblicken, erheben Sie und erheben wir mit Ihnen, wie es gar nicht anders sein kann und darf, die Blicke zu dem, der Sie diese weite Strecke amtlichen Wirkens gnädig bis hierher geführt hat.

Fünfundzwanzig Jahre — wie schnell ist solch ein Wort gesprochen, und doch wie viel schließt es ein an wechselnden Ereignissen, an Mühe und Arbeit! Wie viel Schülergenerationen sahen Sie kommen und gehen gleich den Blättern des Waldes! Wie viel Jünglinge entsandten Sie zur Universität, wohlausgerüstet mit geistigem und sittlichem Rüstzeug! Wie viele Lehrer wirkten unter Ihrer Leitung! Lehrziele und Lehraufgaben der Gymnasien erfuhren in diesen 25 Jahren einschneidende Veränderungen. Altes wurde ausgeschieden, Neues, durch den Geist der Zeit gefordertes, aufgenommen. Unser Gymnasium siedelte schon im ersten Jahre Ihrer hiesigen Wirksamkeit aus dem alten Schulgebäude in der Altstadt in dies neue Haus über, und hier entwickelte sich die Anstalt in kräftigem Wachstum schon 1883 zu einem vollständigen Doppelgymnasium, das jetzt mit der Vorschule 21 Klassen, über 30 Lehrer und über 700 Schüler zählt.

Mit dem Umfange einer Anstalt wächst die Arbeit ihres Leiters, und wahrlich! sie ist an sich schon groß genug. Unterrichtsbetrieb und Disziplin, Verkehr mit Behörde und Haus und die sonstige Verwaltung mit ihren Sorgen und Besorgungen, die täglicher Erledigung harren, das alles setzt eine vielseitige Kraft, setzt Mühe, Sorgfalt, Treue voraus. Sie, hochgeehrter Herr Geheimrat, haben dies alles bewiesen und geleistet und haben dank Ihrem hohen Verwaltungstalent das Schwere mit Leichtigkeit bewältigt. Sie haben das große Ganze der Schule bis in's kleinste sorglich gegliedert und ihr Leben geregelt. Schon ein Gang durch diese Schulräume bringt jedem den erhaltenden und ordnenden Geist, der hier waltet, zum Bewußtsein

Der Leiter einer Anstalt hat es aber vor allem mit Persönlichkeiten zu tun, mit seinen Lehrern, seinen Schülern, mit der großen Welt außerhalb der stillen Schulmauern. Er muß ein Menschenkenner sein. Wie oft haben Sie hier im Festsaale ein treffendes Bild Ihrer Lehrer entworfen, sei es, daß es das Andenken eines verstorbenen zu ehren galt, sei es, daß es galt, die Verdienste eines noch an der Anstalt wirkenden voll anzuerkennen! Mancher Primaner wird in der Charakteristik seines Abgangszeugnisses ein treues Bild seiner geistigen Anlagen und sittlichen Eigenschaften gefunden haben und so einen Spiegel, der ihm sagte, wie er beschaffen sei und wie er sich noch zu entwickeln habe, damit er künftighin sich selbst erziehen könne.

In der Jugenderziehung ist Strenge der Zucht oberstes Gesetz. Daneben hat aber die freie Entfaltung jugendlicher Eigenart ihr Recht. Dieser Grundsatz war auch für Sie maßgebend. Ich möchte an dieser Stelle an die Teilnahme erinnern, die Sie stets unseren Schülervereinen zugewandt haben, erinnern an so manches schöne, wohlgelungene Schulfest. Aber eben diese Schulfeste mit ihren Aufführungen musikalischer und dichterischer Werke — ich nenne hier aus früheren Jahren die des Ajax, des Philoktet, der Perser, des König Rhein weisen auf den Geist hin, zu dem Sie die Jugend emporziehen wollten. Selber ein tüchtiger Kenner des Altertums, führten Sie die Jugend zu den Idealen Griechenlands und Roms. Sie waren stets aufs eifrigste beflissen, deutsch-nationalen Sinn großzuziehen, Ehrfurcht vor Kaiser und Reich, Liebe zum erlauchten Hohenzollerngeschlecht. Sie leiteten die Jugend an, Kränze der Pietät zu flechten; ich denke an jenen Kranz, den unsere Primaner 1891 auf das Grab des Freiheitssängers Theodor Körner legten, an die Grabdenkmäler von Lehrern unserer Anstalt auf dem hiesigen evangelischen Friedhofe. Manch Wort der Erziehung erscholl in diesen Räumen hier aus Ihrem Munde, gerichtet an Jünglinge beim Scheiden von unserer Anstalt: „Per aspera ad astra“ oder Moltkes Wort: „Allzeit fertig!“ oder das schöne Kaiserwort: „Treue um Treue“.

Erziehung und Bildung sind die beiden Pole des Geisteslebens der Schule. Sie selbst, Herr Geheimrat, haben sich bei der Einweihungsfeier dieses Gebäudes am 8. Januar 1878 über die Ziele der Gymnasialbildung ausgesprochen. Das Gymnasium soll nicht fertiges Wissen überliefern, sondern Geistesleben wirken, Bildungskraft im Geiste und Bildungsbedürfnis im Herzen. Darum soll es der Menschheit höchstes Streben und Denken nicht in blassen Begriffen bieten, sondern in lebensvollen, lichtvollen Bildern, faßlich und anschaulich. Als solche Bilder und Vorbilder nannten Sie damals

besonders Homer und Schiller. Die Bilder dieser beiden Geistesheroen über dem Portal des Hauses waren damals sein einziger Bilderschmuck. Jetzt fällt das Sonnenlicht überall, im Festsaal, in den Fluren, in den Klassenräumen auf herrliche Bilder, Bilder, die die Schönheit Griechenlands, die Größe Deutschlands, der Menschheit stolzes Ringen künden, aber zugleich auch ein Ausdruck des Geistes sind, der hier walten will und soll. Aber beredter als diese Bilder ist das Bild des Lebens, das sich heute hier in diesem Festsaale bietet und in dem heute der Geist der Anstalt seinen Ausdruck findet. Amtsgenossen, die zum Teil viele Jahre mit Ihnen gemeinsam wirkten, Vertreter früherer Schülergenerationen, unsere ganze Schulgemeinde, die Großen, denen Ihr Geist so vieles bot, die Kleinen, denen Ihr Herz gehört, das Bromberger Gymnasium, das unter Ihrer Leitung so viele Jahre sich eines ehrenvollen, gegründeten Rufes erfreute, feiert mit Ihnen das so seltene Fest.

Wir alle danken zusammen mit Ihnen Gott für allen Segen, den er in diesen 25 Jahren Ihnen und der Anstalt zu teil werden ließ, und bitten den Allmächtigen, daß er Sie auch fürder in seinen gnädigen Schutz nehmen möge.

Und so habe ich die Ehre, Ihnen, hochgeehrter Herr Geheimrat, im Namen des Gymnasiums, der Lehrer und der jetzigen Schüler, ehrerbietigen und herzlichen Glückwunsch darzubringen.

Nachdem hierauf der Oberprimaner Konstantin Kolbe, unter Überreichung einer wertvollen plastischen Nachbildung des „Dornauszieh ers“ den Gefühlen des Dankes, der Teilnahme und Verehrung, namens der gegenwärtigen Schüler Ausdruck gegeben hatte, ergriff Herr Kreisarzt Dr. Holz-Bromberg als ältester der anwesenden früheren Schüler das Wort, um im Namen zahlreicher alter Schüler dem Gefeierten die nachfolgende Adresse zu überreichen:

Hochverehrter Herr Geheimrat!

Fünfundzwanzig Jahre sind verflossen, seitdem Ihnen die Leitung des Königlichen Gymnasiums zu Bromberg übertragen worden ist. Scharen von Schülern sind während dieser langen Spanne Zeit durch die Ihnen unterstellte Anstalt hindurchgegangen, die wenigsten haben in unserer Stadt eine dauernde Heimstätte gefunden, die große Mehrzahl ist nach allen Richtungen hin, über die Grenzen des deutschen Vaterlandes hinaus, zerstreut.

Und doch bilden sie alle eine stille Gemeinde, die sich bei festlicher Gelegenheit ihres Zusammenhangs bewußt wird und sich durch das Band gemeinsamer Dankbarkeit Ihnen, hochgeehrter Herr Geheimrat, und der von Ihnen geleiteten Anstalt verbunden fühlt.

Unter Ihrer Führung sind wir alten Schüler vorgeschritten auf der Bahn zur höheren Bildung, durch Sie ist uns ein Einblick in die unerschöpfliche Quelle höchsten geistigen Genusses, in die Dichtkunst des klassischen Altertums eröffnet worden, und die lebendige und eindrucksvolle Art und Weise Ihres Unterrichts hat uns die Erinnerung an jene Stunden unauslöschlich eingeprägt. Aber auch die zahlreichen Schüler, die nicht den Vorzug Ihrer unmittelbaren Lehrtätigkeit genossen haben, sind Ihrer steten liebevollen Fürsorge für ihr geistiges und sittliches Wohl teilhaftig geworden; wohl jeder hat sich eines freundlichen, von persönlichem Wohlwollen zeugenden Wortes von Ihnen zu erfreuen gehabt. Wir alle aber haben die zahlreichen Beweise Ihrer zugleich gerechten und milden Denkweise, mit der Sie den Irrenden auf den richtigen Weg zurückzuführen bemüht waren, an uns oder an andern erfahren, wir alle haben die Segnungen fester Ordnung, wie sie an der von Ihnen geleiteten Anstalt vorbildlich herrschte, in reichstem Maße genießen dürfen.

So kam es denn, daß im März d. J., als der Gedanke einer festlichen Begehung Ihres fünfundzwanzigjährigen Jubiläums als Direktor unserer alten Alma Mater laut wurde, im Kreise Ihrer ehemaligen Schüler sich der Wunsch regte, in irgend einer Weise sich daran zu beteiligen.

Die Aufforderung dazu fand überall den lebhaftesten Widerhall, von allen Seiten meldeten sich die alten Schüler, um ihrer Dankbarkeit Ausdruck zu geben.

In der Absicht nun, die Erinnerung an Ihr segensreiches Wirken auch kommenden Geschlechtern zu übermitteln, und in der Überzeugung, damit auch diejenige Form einer Ehrung gefunden zu haben, die Ihrer auf das Wohl des Ganzen gerichteten Sinnesart am meisten entsprechen dürfte, haben wir beschlossen am hiesigen Gymnasium eine

Geheimrat-Guttmann-Stiftung*)

in's Leben zu rufen, als deren Grundstock wir den Betrag von 2500 Mark zu überreichen uns erlauben.

Gleichzeitig richten wir an Sie, hochgeehrter Herr Geheimrat, die ergebenste Bitte, gütigst bestimmen zu wollen, welchem besondern Zweck die Erträgnisse dieser Summe zugewendet werden sollen.

Als Vertreter der ehemaligen Schüler:

G. Aronsohn, Rechtsanwalt. H. Groschke, Referendar. Dr. R. Holz, Kreisarzt.
F. Koch, Wissenschaftlicher Hülfslehrer. Dr. E. Schmidt, Oberlehrer. G. Werckmeister, Kaufmann.
G. v. Zychlinski, stud. rer. techn.

---

*) Die „Geheimrat-Guttmann-Stiftung“, für das hiesige Gymnasium angenommen vom Königl. Provinzialschulkollegium zu Posen unterm 6. August 1902 — J.-No. 6111 02 P. S. C. — wird nach Maßgabe folgender Satzungen verwaltet:

1. Der von früheren Schülern des Gymnasialdirektors Geheimen Regierungsrat Dr. Wilhelm Guttmann an dessen 25jährigen Direktordienstjubiläum zu einer Stiftung am hiesigen Gymnasium überwiesene

In tiefer Bewegung richtete der Jubilar an alle, die an diesem Ehrentage mit Wort und Tat teilgenommen hatten, an die Lehrer, die Schüler und die Vertreter der früheren Zöglinge tief empfundene Worte herzlicher Dankbarkeit und unwandelbarer freundschaftlicher Gesinnung.

Die erhebende Feier schloß mit einem von Herrn Prof. L. Schmidt gedichteten und von Herrn Gymnasiallehrer Schattschneider instrumentierten Festgesange ab.

In Anerkennung seiner treuen Dienste wurde ihm zum Abschied unterm 30. September 1902 die Krone zum Hohenzollernschen Hausorden Allerhöchst verliehen.

Als Nachfolger des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Guttmann wurde zum 1. Oktober 1902 der unterzeichnete Direktor*) von Inowrazlaw hierher versetzt und von Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrat D. Polte am 14. Oktober in sein neues Amt eingeführt. Aus der Ansprache, welche ich bei dieser Gelegenheit gehalten habe, sei hier nur der herzliche Dank wiederholt, den ich Herrn Prof. L. Schmidt für die Hingebung ausgesprochen habe, mit welcher er seines Amtes als stellvertretender Direktor gewaltet und mir die Stätte bereitet und auch nachher nach Kräften geebnet hat.

Am Kretschmar-Tage (24. Oktober) empfing der Oberprimaner Karl Schmidt eine Bücherprämie aus dem Zinsertrage der Kretschmar-Stiftung. Gleichzeitig wurden 35 von dem Königl. Provinzialschulkollegium zu Posen als Geschenk der Dürrschen Verlagsbuchhandlung in Leipzig der Anstalt überwiesene Exemplare des Flottenbuches verteilt.

Die Reifeprüfung wurde am 17. und 18. März 1903 unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrat Geheimrat D. Polte abgehalten. Die sämtlichen für dieselbe angemeldeten 28 Oberprimaner haben das Zeugnis der Reife erlangt, 12 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung (vgl. S. 20 u. 21).

Der „Unterstützungsverein der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer", über dessen Verwaltung und Bestand bisher in den Jahresberichten unter VI (Stiftungen und Unterstützungen) b) (Zu kollegialischen Zwecken) berichtet worden ist, soll zur Zeit unter dem Namen Deinhardtverein in seinen Statuten eine den Bestimmungen des Bürgerlichen Gesetzbuches angepaßte Veränderung erfahren. Die Zwecke und die Verwaltung bleiben davon unberührt. Bei der Sterbekasse betrug im letzten Verwaltungsjahre die Einnahme 817,52, die Ausgabe 794,50, der Bestand 23,02, das Vermögen in Wertpapieren 5200, in der Sparkasse 1013,16 M.; bei der Witwenkasse die Einnahme 1669,32, die Ausgabe 1576,55, der Bestand 92,77, das Vermögen in Wertpapieren 30350, in der Sparkasse 1439,95 M.

Die Deinhardtstiftung für unverheiratete Töchter verstorbener Lehrer des Gymnasiums zu Bromberg hat auch im letzten Verwaltungsjahre aus dem Zinsertrage (195,13 M.) 2 Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums mit gleichen Beträgen bedacht.

Grundstock von 2500 Mark wird von der Königlichen Gymnasialkasse in Bromberg verwaltet, ebenso die in Zukunft diesem Grundstock noch zufließenden weiteren Zuwendungen.

2. Aus den Zinsen dieser Stiftung, die den Namen „Geheimrat-Guttmann-Stiftung" führt, werden dauerhafte gute Nachbildungen altklassischer, zur Erläuterung des Horaz und Homer dienender Skulpturen von der Lehrerkonferenz angekauft, als Eigentum des hiesigen Gymnasiums in einem für die Schüler zugänglichen Raume aufgestellt und als Stiftungssammlung von einem Anstaltslehrer verwaltet.

3. Die Zinsen dürfen auch mehrere Jahre hindurch zum Ankauf besonders wertvoller Nachbildungen aufgespart werden.

*) Dr. Ernst Eichner, geb. den 17. Januar 1843 zu Sorau N.-L., evangelisch, auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt und auf den Universitäten Greifswald und Breslau vorgebildet, in Breslau zum Dr. phil. promoviert, bestand die Staatsprüfung daselbst für Latein, Griechisch, Deutsch, philosophische Propädeutik, Religion, Geschichte und Erdkunde und war zuerst am Realgymnasium zu Bromberg als Probekandidat und ordentlicher Lehrer von Ostern 1866 bis Michaelis 1872, von da ab am Gymnasium zu Gnesen bis Ostern 1883 als Oberlehrer und seit dieser Zeit als Direktor des Gymnasiums zu Inowrazlaw tätig.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veänderungen im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	I.	II.	III.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1902	38	39	49	69	73	72	86	89	75	590	61	40	53	154
2. Zugang bis zum Schluss des Schuljahres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres	37	6	9	8	7	7	7	9	3	93	2	1	2	5
4a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1902	28	33	46	49	55	63	68	64	57	464	39	50	—	89
4b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1902	2	2	1	3	2	5	1	9	18	43	7	4	30	41
5. Bestand am Anfang des Schuljahres	31	40	54	67	74	78	85	85	83	597	48	54	31	133
6. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	2	—	3	—	—	1	1	7	5	—	1	6
7. Abgang im Sommerhalbjahr	—	4	8	9	6	4	7	6	8	52	2	1	—	3
8. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1902	—	—	1	—	1	1	2	1	3	9	4	3	5	12
9. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres	31	36	49	58	72	75	80	81	79	561	55	56	37	148
10. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	1	1	—	—	1	3	1	1	—	2
11. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	1	2
12. Bestand am 1. Februar 1903	31	36	49	58	73	76	80	81	78	562	56	56	36	148
13. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903	18,5	17,9	17,0	16,3	15,1	13,9	12,7	11,6	10,5	—	9,5	8,3	7,2	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres.	473	71	—	53	450	140	7	93	24	—	16	123	10	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres .	440	71	—	50	419	136	6	104	26	—	18	136	12	—
3. Am 1. Februar 1903	442	71	—	49	416	140	6	105	26	—	17	134	14	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1902: 51 Schüler, Michaelis 1902: 3 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: 7 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts- Ort	Geburts- Tag und Jahr	Konfession	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Wie lange a) im Gymnas. in Bromberg	Wie lange b) in Prima überhaupt	Wie lange c) in Ober-Prima	Studium oder Beruf
939	v. Abel, Günther	Heringsdorf	29. 7. 85	ev.	General-leutn. z. D.	Bromberg	$5^3/_4$	2	1	Offizier
940	Achenbach, Heinrich	Friedenau	11. 6. 84	ev.	Regierungs- u. Baurat	Bromberg	$1^1/_3$	2	1	Rechtswissenschaft
941	Bartsch, Walter	Bromberg	14. 9. 85	ev.	Erst. Staatsanwalt	Bromberg	9	2	1	Rechtswissenschaft
942	Beyer, Reinhard	Grabowo Kr. Wongrowitz	4. 12. 81	ev.	Gutsbesitzer	Grabowo Kr. Wongrowitz	9	3	1	Rechtswissenschaft
943	Cohn, Georg	Lobsens	15. 6. 84	jüd.	† Kaufmann	Schubin	7	2	1	Rechtswissenschaft
944	Dierfeld, Gustav	Schubin	29. 3. 84	ev.	Kaufmann	Schubin	6	2	1	Rechtswissenschaft
945	Eichstaedt, Kurt	Allenstein	2. 4. 84	ev.	† Rechtsanwalt	Allenstein	9	2	1	Theologie
946	Güldenhaupt, Bruno	Inowrazlaw	2. 1. 85	ev.	Bahnhofswirt	Güldenhof	9	2	1	Rechtswissenschaft
947	Janecke, Fritz	Schubin	2. 9. 84	ev.	† Amtsgerichtsrat	Bromberg	10	2	1	Rechtswissenschaft
948	Kauffmann, Bernhard	Hedwigshorst Kr. Schubin	25. 3. 86	ev.	Rittergutsbesitzer	Hedwigshorst Kr. Schubin	8	2	1	Rechtswissenschaft
949	Kesseler, Kurt *)	Rawitsch	26. 2. 84	ev.	Realgymn.-Direktor	Bromberg	1	1	1	Theologie
950	Kolbe, Constantin	Bromberg	19. 6. 85	ev.	Professor	Bromberg	9	2	1	Marine
951	v. Kukowski, Witold	Kulm a. W.	16. 8. 82	kath.	Kaufmann	Bromberg	10	3	2	Rechtswissenschaft
952	Levy, Adolf	Bromberg	11. 3. 85	jüd.	† Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Heilkunde
953	Lockert, Wilhelm	Witten a. Ruhr	14. 6. 84	ev.	Eisenbahnzeichner	Bromberg	9	2	1	Baufach
954	London, Eugen	Mogilno	22. 7. 84	jüd.	Fabrikbesitzer	Mogilno	10	2	1	Rechtswissenschaft
955	Mertens, Karl *)	Stettin	23. 2. 84	ev.	Eisenbahnsekretär	Bromberg	1	1	1	Theologie
956	Nordmann, Otto	Bromberg	27. 2. 85	ev.	Direktor der Taubstummen-Anstalt	Bromberg	9	2	1	Rechtswissenschaft

*) Mit dem Zeugniss der Reife vom Kgl. Realgymnasium zu Bromberg Ostern 1902 entlassen.

Laufende Nummer	Familien- und Rufname	Geburts-		Konfession	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf
		Ort	Tag und Jahr		Stand	Wohnort	a) im Gymnas in Bromberg	b) in Prima überhaupt	c) in Ober-Prima	
957	Schmarsel, Paul	Filehne	13. 4. 85	ev.	Lehrer am Pädagog. Ostrau	Filehne	3	2	1	Baufach
958	Schmidt, Karl	Kaisersfelde Kr. Mogilno	25. 7. 82	ev.	† Pastor	Kaisersfelde bei Mogilno	3	2	1	Theologie
959	Schütze, Paul	Bromberg	1. 5. 85	ev.	Eisenbahnsekretär	Bromberg	9	2	1	Landwirt
960	Schulz, Franz	Trappönen	29. 7. 85	ev.	Forstmeister	Bromberg	5	2	1	Baufach
961	Schwarze, Kuno	Hannover	27. 8. 85	ev.	Regierungs- u. Baurat	Bromberg	9	2	1	Rechtswissenschaft
962	Sommer, Gotthold	Krotoschin	28. 5. 82	ev.	Kanzleirat	Bromberg	8½	2	1	Philologie
963	Venske, Kurt	Wiesbaden	8. 11. 84	ev.	Landrat	Tuchel	6½	2	1	Rechtswissenschaft
964	Wackwitz, Arthur	Bromberg	3. 3. 85	ev.	Stadtsekretär	Bromberg	9	2	1	Theologie
965	Wenzel, Johannes	Woldenberg Kr. Friedeberg	16. 5. 84	ev.	Fleischermeister	Woldenberg Kr. Friedeberg	9	2	1	Mathematik und Naturwissenschaften
966	Zorn, Alfred	Bromberg	18. 11. 85	ev.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Philologie

Von der mündlichen Prüfung wurden entbunden: Bartsch, Janecke, Kolbe, v. Kukowski, Nordmann, Schmarsel, Schmidt, Schulz, Venske, Wackwitz, Wenzel und Zorn.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Lehrerbibliothek. (Verwalter: Prof. Dr. Witting).

1. Angekauft wurden: a) Die Forts. der bisher gehaltenen Zeitschriften.

b) Theologie: Kietz, Perikopen. — Bischoff, Gesch. d. christl. Kirche. — Schultz Kirchenlied. — Luthers Werke, Bd. 25. — Schumann, Kirchengeschichte.

c) Griech. u. röm. Lit.: Landgraf, Lat. Gramm. — Ders., Lit. Nachweise. — Hippocratis opp. — Remigii Altissiod. in artem Donati comment. — Philostrati imag. — Aeli Donati comment. — Mythogr. graeci. — A. Senecae opp. — Brugmann, Vergl. Gramm. d. indogerm. Sprachen. — Comperz, Griech. Denker. — Neue Formenlehre. — Paul, Prinzipien der Sprachgeschichte. — Sitzler, Ästhet. Kommentar zu Homer. — Lycurgi orat. — Pseudraconis scholia in Horatium. — Roscher, Mythol. Lex., Forts. — Schulze, Horaz. — Menge, Horaz. — Henke, Horaz. — Cic. de nat. deor. — Lyric. graec. carm. — Plini Sec. epp. — Blase, Geschichte des Jrrealis. — Georgii Acropolitae opp. — Claudii Ptolemaei opp. — Heronis Alexandrini opp. — Hesiodi carmina — Scriptt. sacri et profani.

d) Geschichte u. Geographie: v. Erckert, Wanderungen u. Siedelungen der germ. Stämme. — Schirrmacher, Gesch. Span., Bd. 7. — Pirenne, Gesch. Belgiens, Bd. 2. — Schäfer, Gesch. Dänemarks. — Seeck, Gesch. des Untergangs d. antiken Welt. — Pertz, Gneisenau. —

Lehmann, Stein. — Pribram, v. Lisola. — Dahm, Die Feldzüge des Germanikus. — Hohenzollern-Jahrbuch, Jahrg. 6.

e) Pädagogik: Vogt, Jahrbuch. — Monumenta Germ. paedag., Forts. — Beier, Die höh. Schulen. — Wiese, Das höh. Schulwesen, Bd. 4, — Lexis, Die Reform des höh. Schulwesens in Preußen. — Gesch. d. Erz. v. Schmid, Forts. — Schenckendorff, Jahrb. für Volkssp.

f) Varia: Paulsen, D. höh. Lehrerstand. — Wilamowitz-Möllendorff, Reden. — Bohn, Physik. Apparate. — Adressbuch Brombergs.

g) Jurispr.: Bürgerl. Gesetzbuch.

2. Geschenkt a) v. Sr. Excell. dem Herrn Minister: Das 19. Jahrh. in Bildnissen, 5 Bde. — Ascherson, Univers.-Kalender. — Monumenta Germ. hist., Forts.

b) v. Magistrat zu Bromberg: Haushaltsplan v. J. 1902.

c) v. Herrn Geh. Regierungsrat Dir. Dr. Guttmann: 180 Bde., darunter bes. eine Anzahl komment. Cicero-Ausgaben, Hilfsbücher für den deutschen Unterricht u. Religionsunterricht, Krüger Thucyd., Eurip. trag. ed. Pflugk, Meineke Anthol. gr., Josephi Scaligeri *Ὀλυμπιάδων ἀναγραφή* ed. Scheibel, Olearius *τὰ τῶν Φιλοστράτων λειπόμενα*, Musgrave Eurip. trag. et epist., Poppo observ. in Thucyd., G. Hermanni epitome doct. metr., Philostrati hist. ed. Al. Rhinuccino Florent. interp., Homer v. Düntzer, Platon Werke v. Schleiermacher, Ausg. v. Isocrates, Lysias, Demosthenes, ebenso Schulausg. v. Soph., Aristoph. nubes ed. Reisig, G. Hermann Aristot. de arte poetica, Menge, Repetit. d. lat. Gramm. u. Stilist., Mureti opera omnia ed. D. Ruhnken, Heffter Gesch. d. lat. Sprache, Dräger Syntax u. Stil des Tacitus, Hultsch Griech. u. röm. Metrologie, Schrader Erz. u. Unterrichtslehre, Foss, Schulreden, Huschke Jurisprud. anteiustian. quae supersunt, Dziatzko Komöd. des Terenz.

b) Für die Schülerbücherei (Verwalter: Prof. Dr. Schmerl) wurden angeschafft:

1. Für die obere Abteilung:

A. 3682. Neue Christoterpe. Jahrg. 1903. 3684. Schneller, In alle Welt. (O II A.) B. 3677. Knackfuss, Künstlermonogr. Bd. IX.: A. v. Werner (Rosenberg). — C. 1. 3699. Weise, Ästhetik d. deutschen Spr. — C. 3. 3654 Ehrhard, Grillparzer. Sein Leben und seine Werke. 3655. Klaiber u. Lyon, Die Meister d. deutschen Briefes. 3657. Gaudig, Wegweiser d. d klass. Schuldramen. IV. Abteilg. (Kleist, Shakespeare, Lessings Hamb. Dramaturgie). 3661. Achelis, Grundzüge der Lyrik Goethes. 3664—3667. Hebbels Werke. Hrsg. v. Zeiß. 4 Bde. 3669. Scheel, Lesebuch a. G. Freytags (historischen) Werken. 3676. Bassenge, Der Streit vor Ilios. Drama. 3678. Riehl, Land u. Leute. (Schulausg.) 3679. Ders., Sechs Novellen. 3680. Schillers Demetrius m. Nachspiel u. Epilog v. M. Greif. 3681. Rosegger, Aus d. Walde. (O II B.) 3683. Grosse, Zum deutschen Unterricht, Heft 1—6. 3687. Lyon, Ästhetische Erläuterungen deutscher Dichter d. 19. Jahrh. Heft 1 u. 2. 3691. Burggraf, Goethe u. Schiller im Werden der Kraft. — C. 4. 3651. Lorenz, Amalasuntha. (U I B.) 3652. Tanera, Aus der Prima nach Tientsin. (U II B.) 2408. Tanera, Indische Fahrten. (U II A.) 3663. Lohmeyer, Unter dem Dreizack. 3671. Schrill, Der Brautwächter. (O II A.) 3673. v. d. Elbe, Kaiser u. Arzt. (O II B.) 3674. Arnold, Der Königsurlauber. (U II B.) 3675. Brigitti, Kaiserreich und Gottesreich. (O II B.) 3688. Stein, Fußspuren des Höchsten. (U II A.) 3692. Schalk, Paul Beneke. (U II A.) 3693. Lindenberg, Kurt Nettelbeck. (U IIA.) 3694. Zobeltitz, Der Kurier des Kaisers. (U II B.) 3695. Ders., Aus aller Zeit u. aus aller Welt. (U II B.) 3696. Bruneck, Fritz Ohlsen. (U II B.) 3697. Enzberg, Drachenbrut. (U II B.) 3701. Höcker, Der Olympier. (O IIB.) 3702. Höcker, Cäsars Glück u. Ende. (O IIA.) 3703. Tanera, Das Kismet Kurt Röders. (O IIB.) 3704. Höcker, König Attila (U IB.) 3705. Noeldechen, Lambert Hadewart. (U I A.) — D. 2. 3658 u. 3659. Wohlrab, Asthetische Erklärungen Shakesp. Dramen. I. Hamlet. II. Coriolan. 2566. Scott, Der Talisman. (U II B.) 3690. Türck, Hamlet ein Genie. — E. 1. 3700. Schwartz, Charakterköpfe a. d. antiken Litteratur. — E. 2. 3662. Aischylos, Orestie, übers. v. Wilamowitz-Möllendorff. — F. 1. 3698. Dütschke, Der Olymp. (O II B.) F. 2. 3653 u. 3706. Seidel, Hohenzollern-Jahrb. 5. u. 6. Jahrg. 3672. Werner, Deutschlands Ehr im Weltenmeer. (U II A.) 3685. Leutz, Die deutsche Kriegs- u. Handelsflotte. 3686. Maier, Soziale Bewegungen. 3689. Laverrenz, Prinz Heinrichs Amerikafahrt. — F. 3. 3555. Wiegand, Friedrich d. Gr. (Monogr. z. Weltgesch. XV.) 2965. Schneegans, Molière. (Geisteshelden Bd. 42.) 3556. Seeck, Kaiser Augustus. (Monogr. z. Weltgesch. XVII.) — G. 1. 94. Sach, Deutsche Heimat. 3670. Fischer, Die Marienburg. 3668. Seidel, Deutschlands Kolonien. — G. 2. 3656. Deutsche Jugend übe Pflanzenschutz! (U II B.) 3660. Lützeler, Was muß d. Jugend v. d. neuesten Erfindungen wissen? (U II B.)

2. Für die untere Abteilung:

Cooper, Pfadfinder. Marryat, Steuermann Hurtig. Garlepp, In tausend Gefahren. Schmiedgen, Nansens Nordpolfahrt. Barfuß, Auf Samoa. Straaden, Depeschenreiter. Seidel, Wintermärchen. Barack, Reineke Fuchs. Marryat, Jakob Ehrlich. Constantin, Im Zauberwalde. Pichler, Vom Fels zum Meer. Klaußmann, Vermächtnis d. Oheims. Helms, Heinz Treuaug. Mercator, Tux u. Mux. Ders., Hexenkind. Schrill, Vom braven Schlingel. Lutz, Raubvögel Deutschlands. Pichler, Helden der Deutschen. Blüthgen, Lebensfrühling. Dorn, Leinwandvogel. Foltin, Tiroler Alpensagen. Godin, Weihnachtsgrüße. Hermann, Tiergeschichten. (3 Bde.) Andrä, Heroen. Bruneck, Klaus Erichsen. Grube, Jagdgeschichten. Ihnken, Durch ferne Meere. Keil, Von der Schulbank nach Afrika. Lauckhard, Erzählungen. Votteler, Äsops Fabeln. Graepp, Friedel der Seefahrer. Schalk, Schönste Märchen u. Sagen. Ders., Im Märchenlande. Schanz, Kinderlust. (5. Jahrg.) Ortleb, Wolfszahn. Foehse, Unter Wilde verschlagen. Pajeken, Der Schatz am Orinoco. Pederzani-Weber, Treu für Kaiser und Reich. Hackland, Der Rappe von Roßbach. Wetmore, Buffalo Bill. Mehrere Jugendschriften a. d. Verlage v. Schmidt u. Spring, Öhmigke, Geibel u. Brockhaus.

c) Physikalische Sammlung (Verwalter: Prof. Dr. Hoffmann).

Abgesehen von Verbrauchsgegenständen wurden angeschafft: Ein Uhrwerkheliostat von Fues, eine Wage mittlerer Genauigkeit, ein Monochord, zwei Thermometer.

d) Zoologische Sammlung (Verwalter: Oberlehrer Dr. Liman).

Die Schmetterlingssammlung wurde durch den Ober-Sekundaner Fricke geordnet und teilweise neu bestimmt. Purtscheller, zoologische Wandtafeln, I. Lieferung Tafel 1—4.

Ausserdem überwies ein früherer Schüler der Anstalt, Herr Mittelstaedt (z. Z. in Ostafrika), durch Herrn Eisenbahnsekretär Schumacher in Elberfeld eine wertvolle Sammlung ostafrikanischer Waffen.

e) Schulgarten (Verwalter: Oberlehrer Kiesling).

Eine Giesskanne, einige Sämereien.

f) Botanische Sammlung (Verwalter: Oberlehrer Dr. Liman).

Es wurde in diesem Jahre nichts angeschafft.

g) Kartensammlung (Verwalter: Oberlehrer Wandelt).

Eine Karte der Balkanhalbinsel (Gaebler), Kiepert: Imperium romanum.

Mehrere Exemplare von Merzbach's Gedenkblatt der im Provinzialständehause zu Posen am 4. September 1902 gehaltenen Ansprache Sr. Majestät des Kaisers.

h) Notensammlung (Verwalter: Gymnasiallehrer Schattschneider).

Es wurde in diesem Jahre nichts angeschafft.

i) Sammlung von Anschauungsmitteln für den altsprachlichen und geschichtlichen Unterricht (Verwalter: Prof. Dr. Ehrenthal).

Geschenkt wurde von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistl. usw. Angelegenheiten: Sechs Künstlerlithographieen aus Voigtländers Verlag. Aus der Geheimrat Guttmann-Stiftung (vgl. oben S. 17) wurden in diesem Jahre noch keine Nachbildungen angeschafft.

k) Sammlung von Anschauungsmitteln für den Zeichenunterricht (Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann).

Geschenkt wurden von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistl. usw. Angelegenheiten zweimal, zusammen 100 Lehrmittel für den Zeichenunterricht und zwar: 14 Fliesen, 3 Stoffmuster, 10 Thongefäße, 12 Gläser, 4 Zinngefäße, 2 schmiedeeiserne Gegenstände, 4 Holzornamente, 24 einfache Gebrauchsgegenstände, 5 Metallgeräte, 2 Schädel, 2 Muscheln, 2 Tafeln mit Blättern, 16 prähistor. Gefäße. Angeschafft: 1 Ligusterschwärmer und 1 Farbenscala.

l) Turngeräte (Verwalter: Gymnasiallehrer Hellmann).

Neu angeschafft: 1 Sprungbrett, 40 Turnstäbe.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Seitens der Anstalt wurde die etatsmäßige Anzahl der Freistellen (10 % der Gesamtzahl der Gymnasiasten) an bedürftige und würdige Schüler von der Lehrerkonferenz verliehen und eine Anzahl armer Schüler mit Schulbüchern aus der Armenbücherei unterstützt. Der Güte der Königlichen Behörden verdanken im ganzen 7 Schüler der oberen und mittleren Klassen Regierungs-Schulstipendien: davon empfing für das ganze Schuljahr einer 300, vier je 150, im Winterhalbjahr einer 150 und einer 75 Mk.

2. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten im Regierungsbezirk Bromberg. Das Kuratorium bilden die Herren Oberbürgermeister Knobloch, Professor Dr. Schmerl und der Unterzeichnete. Der Rendant, Prof. Dr. Schmerl, erstattet folgenden Kassenbericht für das Verwaltungsjahr 1. April 1902/03:

Bestand an Papieren: 6900 Mk. Hypotheken, 2000 Mk. 3½ % Posener Pfandbriefe, 2100 Mk. 3½ % Westpr. Pfandbriefe, 500 Mk. 3½ % Preuß. kons. Staatsanleihe, 500 Mk. 3 % Preuß. kons. Staatsanleihe, ein Sparkassenbuch über 1673,29 Mk.

Es wurde eingenommen:		Es wurde ausgegeben:	
Bestand am 1. April 1902 . . .	7,22 Mk.	Für 1 Schüler d. O I	60,00 Mk.
Zinsen von Hypotheken	276,00 „	„ 2 „ „ O I je 70 . .	140,00 „
Zinsen von Papieren	176,00 „	„ 1 „ „ U I	70,00 „
Beitrag der Stadt Bromberg . . .	90,00 „	„ 2 „ „ O II je 50 . .	100,00 „
Auszahlung a. d. Sparkassenbuch d. Vereins	395,00 „	„ 1 „ „ O III	40,00 „
		An die Armenbücherei	75,00 „
		Einzahlung in d. Sparkassenbuch d. Vereins	456 00 „
		Zusammen	941,00 Mk.
		Bestand	3,22 „
Zusammen	944,22 Mk.	Zusammen	944,22 Mk.

3. Deinhardt-Prämie: Aus dem Jahreszins erhielt der Abiturient Bartsch eine Bücherprämie im Werte von 10 Mk. für den besten deutschen Aufsatz: Ernst ist der Anblick der Notwendigkeit.

4. Kretschmar-Stiftung: Aus dem Jahreszins wurden am 24. Oktober dem Abiturienten Karl Schmidt 25 Mk. verliehen, um sich nach eigner Wahl ein auf die alten Klassiker bezügliches Werk zu kaufen.

5. Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg: Der Zinsertrag (10,50 Mk.) wurde aufgespart.

6. Direktor-Müller-Stiftung: Der Zinsertrag (21 Mk.) wurde am Stiftungstage des Gymnasiums in diesem Jahre nicht verteilt, sondern aufgespart.

7. Jubel-Prämien-Stiftung: Der Zinsertrag wurde am 21. Juni nicht zum Ankauf einer Prämie für den besten Lateiner verwendet, sondern aufgespart.

8. Jubiläums-Stiftung ehemaliger Schüler des Gymnasiums: Den Zinsertrag von 136,50 Mk. erhielt der stud. theol. Karl Schmidt.

9. Breda-Stiftung: Der Zinsertrag (10,50 Mk.) wurde entsprechend den Satzungen aufgespart.

10. Fechner-Stiftung: Der Zinsertrag (33,25 Mk.) wird satzungsgemäß auch im dritten Jahre aufgespart.

11. Heffter-Stiftung: Aus dem Jahreszins erhält der Abiturient Kolbe eine Büchergabe im Werte von 16,25 Mk.

12. Gesangsprämien-Stiftung: Aus dem Zinsbetrage erhält Gerhard Witting in U. III A. 30,50 Mk.

13. Das Koronowoer Kloster-Stipendium: Der Jahreszins (150 Mk.) „zur Unterstützung hülfsbedürftiger katholischer Gymnasiasten“ ist durch das Kgl. Provinzialschulkollegium nicht zur Verteilung gelangt.

Dazu kommt neu in diesem Jahre

14. Die Geheimrat-Guttmann-Stiftung zum „Ankauf guter Nachbildungen altklassischer, zur Erläuterung des Horaz und Homer dienender Skulpturen". (Vgl. oben S. 17 und S. 23). Die Zinsen wurden aufgespart.

VII. Mitteilungen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 16. April, vormittags um 8 Uhr. Neue Schüler werden Mittwoch, den 15. April, in die Vorklasse und in die Sexta pünktlich 9 Uhr vormittags, in die übrigen Gymnasialklassen pünktlich 3 Uhr nachmittags aufgenommen. Zur Aufnahme haben die Neulinge den Geburts-, Tauf- und Impfschein, und wenn sie über 12 Jahre alt sind, einen Wiederimpfschein, sowie ein Abgangszeugnis der vorher besuchten höheren Lehranstalt vorzulegen. Diese Papiere werden sobald als tunlich zurückgegeben.

Für die Pension auswärtiger Schüler ist vorher meine Genehmigung einzuholen.

Bromberg, 20. März 1903.

Der Königliche Gymnasialdirektor.

Dr. Eichner.

Dazu kommt neu in diesem J

14. Die Geheimrat-Gut er Nachbildungen alt-
klassischer, zur Erläuterung des Ho . (Vgl. oben S. 17
und S. 23). Die Zinsen wurden aufg

VII.

Das neue Schuljahr beginnt 1 um 8 Uhr. Neue
Schüler werden Mittwoch, den 15 die Sexta pünktlich
9 Uhr vormittags, in die übrigen Gym ittags aufgenommen.
Zur Aufnahme haben die Neulinge de nd wenn sie über
12 Jahre alt sind, einen Wiederimpf vorher besuchten
höheren Lehranstalt vorzulegen. Diese ückgegeben.
Für die Pension auswärtiger ung einzuholen.

Bromberg, 20. März 1903.

Der Königl

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale