Programm

der

Oberrealschule zu Bremen

veröffentlicht

von

dem Direktor Prof. Dr. W. Päpke.

Inhalt:

Schulnachrichten.

Bibliothek des Städt. Gymnasiums * Düsseldorf *

Bremen.
A. Guthe, Buchdruckerei.
1906.

1906. Progr. Nr. 900a.

9br
17

900a.

UNIVERSITÄTS- UND LANDESBIBLIOTHEK DÜSSELDORF

Schulnachrichten.

A. Lehrerkollegium.

Direktor: W. Päpke, Professor Dr. (bis 31. März 1906); seit 1. April 1906: C. Dietz, Professor Dr., Bismarckstraße 79. Sprechstunde im Geschäftszimmer im Schulgebäude (Dechanatstraße 5) an den Schultagen von 11—12 Uhr.

Oberlehrer:

Prof. Dr. E. Brenning (bis 31. März 1906).
Prof. Dr. K. Fricke, Contrescarpe 5.
Prof. Dr. O. Hennicke, Feldstraße 42.
Prof. Dr. Fr. Koch, Lüneburgerstraße 30.
Prof. Dr. W. Grosse, Humboldtstraße 126.
Dr. W. Bohm, Humboldtstraße 63c.
A. Lonke, Staderstraße 20.
Dr. D. Abegg, Meinkenstraße 79.
Dr. A. Maatz, Lüneburgerstraße 24.
Dr. H. Eick, Lortzingstraße 31.
Dr. H. Maas, Besselstraße 32.
Dr. K. Weichberger, Bismarckstraße 33.
Dr. J. Kratzi, Fehrfeld 63.
Dr. A. Probst, Kl. Meinkenstraße 8a.
Dr. R. Schmidt, Körnerstr. 26 (seit 1. April 06).
Dr. A. Peter, Harzburgerstr. 2 (seit 1. April 06).
Dr. R. Meye, am Wall 101 (seit 1. April 06).

Ordentliche Lehrer:

H. Gräber, Humboldtstraße 64.
F. Wilde, Rhederstraße 23.
J. Holy, Körnerstraße 19.
F. Tellmann, Sielwall 47.
H. Müller, Rheinstraße 31.

Wissenschaftliche Hülfslehrer:

Dr. R. Schmidt, Körnerstr. 26 (bis 31. März 06).
Dr. A. Mitzscherling, Dobben 76.
Dr. G. Leonhardi, Sögestr. 31 (seit 1. April 06).

Außerdem unterrichteten im Schuljahre 1905 noch in einzelnen Fächern die Oberlehrer des Realgymnasiums: Prof. Gebert, Prof. Wilkens, Sanders, Dr. Röhrs, Dr. von Staden, sowie die ordentlichen Lehrer des Realgymnasiums Cornelius, de Boer und Lehmann.

B. Verteilung der Unterrichtsfächer.

Die beiden folgenden Tabellen geben die Verteilung der Fächer im Sommerhalbjahr 1905 und im Winterhalbjahr 1905/6.

Verteilung der Unterrichtsfächer im Sommerhalbjahr 1905.

Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer in	O I	U I	O II	U II a	U II b	O III a	O III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b
1.	Brenning.	O I	4 Deutsch 3 Geschichte	3 Geschichte													
2.	Hennicke.	U I	4 Französisch	4 Englisch			4 Englisch				2 Geographie						
3.	Grosse.	O II	5 Mathematik 3 Physik	5 Mathematik 3 Physik	5 Mathematik												
4.	Koch.	U II a			4 Französisch	5 Französisch 4 Englisch			6 Französisch								
5.	Lenke.	U II b		4 Deutsch	4 Deutsch 2 Geschichte	2 Geschichte	3 D. 2 Gesch. 2 Geo. 2 T.										
6.	Bohm.	O III a	4 Englisch		4 Englisch		5 Französisch	6 Französisch									
7.	Wilde.	O III b	2 Turnen —	2 Turnen —		5 Mathematik 2 Naturgesch.	5 Mathematik 2 Naturgesch.		5 Mathematik 2 Naturgesch.	2 Naturgesch.							
8.	Maas.	U III a	1 Geographie	1 Geographie	1 Geographie	2 Geographie		4 Englisch 2 Geographie		6 Französisch 5 Englisch							2 Turnen
9.	Krahl.	U III b			3 Physik	3 Physik		5 Math. 2 R. 2 Turnen	2 Rechnen		4 Mathematik 2 Rechnen						
10.	Mauß.	IV a						3 Deutsch 2 Geschichte		3 Deutsch 2 Geschichte 2 Geographie		4 Deutsch 6 Französisch			2 Religion		
11.	Weichberger.	IV b				3 Deutsch					6 Französisch		4 D. 6 Fr. 2 Religion 2 Geographie				
12.	Abegg.	V a										2 Geschichte 2 Geographie	2 Geschichte	4 D. 6 Fr. 2 Rel. 2 Geo. 2 Turnen		2 Turnen	
13.	Probst.	V b								2 Turnen	5 Englisch	2 Turnen			4 D. 6 Fr. 2 Geo. 2 T.		
14.	Eick.	VI a							3 Deutsch 2 Geschichte 2 Geographie			3 Religion				6 Deutsch 6 Französisch	2 Geographie
15.	Schmidt.	VI b									3 Deutsch 2 Geschichte 2 Turnen						4 Deutsch 6 Französisch
16.	Fricke.		3 Chemie	3 Chemie	2 Chemie 2 Naturgesch.	2 Chemie	2 Chemie										
17.	Mitscherling.						2 Physik			4 Mathematik 2 Rechnen		3 Mathematik 2 Rechnen	3 Mathematik 2 Rechnen		5 Rechnen		
18.	Gräber.			2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						
19.	Holz.											2 Schreiben	2 Schreiben	5 Rechnen 3 Schreiben		2 Schreiben	5 Rechnen 2 Schreiben
20.	Tellmann.												2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	5 Rechn. 2 Rel. 2 Naturgesch.	2 Religion 2 Naturgesch.
21.	Müller.											1 Singen	1 Singen 2 Turnen	2 Singen	2 Zeichn. 2 R. 3 Schreiben	2 Geographie 2 Singen	2 Singen
22.	Gebert.			4 Französisch													
23.	Wilkens.				(2 Spanisch —)	(2 Spanisch)											
24.	von Staden.								4 Englisch 2 Turnen								
25.	Böhrs.						(2 Spanisch)										
26.	Sanders.							2 Naturgesch.			2 Naturgesch.	2 Naturgesch.					
27.	Cornelius.				2 Turnen	2 Turnen											
28.	de Boer.											2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			
29.	Lehmann.		2 Zeichnen														

Wahlfreier Unterricht: Linearzeichnen in 3 Kursen (je 2 Stunden): Lehmann. Chorgesang (U III — I): 4 St. Oppel. } Vereinigt mit den Schülern des Realgymnasiums.

Verteilung der Unterrichtsfächer im Winterhalbjahr 1905/6.

Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer in	O I	U I	O II	U II a	U II b	O III a	O III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b
1.	Brenning.	O I	4 Deutsch 3 Geschichte	4 Deutsch 3 Geschichte													
2.	Hennicke.	U I	4 Französisch	4 Französisch 3 Englisch			4 Englisch				2 Geographie						
3.	Hoffe.	O II	3 Mathematik 3 Physik	3 Mathematik 3 Physik	3 Mathematik												
4.	Koch.	U II a			4 Französisch	5 Französisch 4 Englisch			6 Französisch								
5.	Lanke.	U II b			4 Deutsch 3 Geschichte	2 Geschichte	3 D. 3 Gesch. 2 Geographie 2 Turnen										
6.	Sohm.	O III a	4 Englisch		4 Englisch		5 Französisch	6 Französisch		5 Mathematik 2 Naturgesch.	2 Naturgesch.						
7.	Wilde.	O III b	2 Turnen —	2 Turnen —		5 Mathematik	5 Mathematik	2 Naturgesch.			6 Französisch 5 Englisch						2 Turnen
8.	Maas.	U III a	1 Geographie	1 Geographie	1 Geographie	2 Geographie		4 Englisch 2 Geographie		2 Rechnen		4 Mathematik 2 Rechnen					
9.	Krahl.	U III b			2 Physik	2 Physik		5 Mathematik 2 Rechnen 2 Turnen			2 Deutsch 2 Geschichte 2 Geographie				2 Religion		
10.	Mach.	IV a						2 Deutsch 2 Geschichte				4 Deutsch 4 Französisch					
11.	Weichberger.	IV b				2 Deutsch					6 Französisch		4 D. 4 Fr. 2 Religion 2 Geographie				
12.	Ebegg.	V a										2 Geschichte 2 Geographie	2 Geschichte	4 D. 4 Fr. 2 Religion 2 Geographie			
13.	Probst.	V b									2 Turnen	2 Turnen			4 D. 4 Fr. 2 Geographie 2 Turnen		
14.	Eich.	VI a							2 Deutsch 2 Geschichte 2 Geographie			2 Religion				4 Deutsch 4 Französisch	2 Geographie
15.	Schmidt.	VI b									5 Deutsch 2 Geschichte 2 Turnen						6 Deutsch 6 Französisch
16.	Fricke.		3 Chemie	3 Chemie	3 Chemie 2 Naturgesch.	2 Chemie 2 Naturgesch.	2 Chemie 2 Naturgesch.										
17.	Mitscherling.						2 Physik			4 Mathematik 2 Rechnen		5 Mathematik 2 Rechnen	5 Mathematik 2 Rechnen		3 Rechnen		
18.	Hröber.		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						
19.	Holz.											2 Schreiben	2 Schreiben	3 Rechnen 3 Schreiben		2 Schreiben	3 Rechnen 3 Schreiben
20.	Tessmann.											2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	3 Rechnen 2 Religion 2 Naturgesch.	2 Religion 2 Naturgesch.
21.	Müller.											1 Singen	1 Singen 2 Turnen	2 Zeichnen 2 Singen 2 Turnen	2 Zeichnen 2 Singen 3 Schreiben	2 Geographie 2 Singen 2 Turnen	2 Singen
22.	Wilkens.				(2 Spanisch —)												
23.	von Staden.								4 Englisch 2 Turnen								
24.	Köhrs.					(2 Spanisch —)	(2 Spanisch —)										
25.	Cornelius.				2 Turnen	2 Turnen											
26.	de Haer.											2 Zeichnen	2 Zeichnen				

Fakultativer Unterricht: Hinzuzurechnen in 3 Kursen (je 2 Stunden): Lehmann. Übergelegt (U III – O): 4 St. Cyprel.

Beteiligt mit den Schülern des Realgymnasiums.

C. Statistik.

Die Zahl der Schüler in den einzelnen Klassen und die Gesamtfrequenz ergibt sich aus der folgenden Zusammenstellung:

	O I	U I	O II	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	VI c
Ostern 1905 . .	11	24	23	30	30	32	32	44	40	45	43	42	41	32	31	—
Ostern 1906 . .	23	15	20	29	32	35	35	38	45	42	36	35	34	28	26	27

Die Gesamtfrequenz, die Ostern 1905 500 Schüler betrug, beläuft sich Ostern 1906 wieder auf 500 Schüler.

Von den im Laufe des Jahres abgegangenen 101 Schülern

erhielten das Zeugnis der Reife	12
traten ins Berufsleben	61
gingen auf andere Schulen über	25
wegen Krankheit traten aus	2
es starb	1

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst wurde Ostern 1906 an 58 Schüler erteilt.

D. Verzeichnis der Lehrbücher,

die im Sommerhalbjahr 1906 im Gebrauch sind.

Deutsch.

Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten von Liermann. Teil I. (VI.)
Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten von Liermann. Teil II. (V.)
Hopf u. Paulsiek, Lesebuch für Quarta. Neue Bearbeitung. (IV.)
— — „ Unter-Tertia. „ (U. III.)
— — „ Ober-Tertia. „ (Ob. III.)
Schaefer, Auswahl deutscher Gedichte, 4. Aufl. (II.—I.)
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Neue Bearbeitung. (VI.—I.)
Prigge, deutsche Satz- und Formenlehre. (VI. V.)

Französisch.

Plötz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache. Ausg. C. (VI.V.)
Strien, Lehrbuch der franz. Sprache. Teil I. Ausg. A. (IV.)
— — Teil II. Ausg. A. 3. Aufl. (U. III.)
— — Teil III. Ausg. A. (Ob. III. U. II.)
Röhrs, Hilfsbuch zu Striens Elementarbuch. (IV.)
Strien, Schulgrammatik der franz. Sprache. (U. III.—U. I.)
Bahrs, Deutsche Übungsstücke zum Übersetzen ins Französische. (Ob. II.—I.)
Gropp u. Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. (Ob. III.—I.)
Malot, Sans Famille. Ausg. B. Velhagen & Klasing. (Ob. III a.)
Lamé-Fleury, Découverte de l'Amérique. Renger. (Ob. III b.)
Erckmann-Chatrian, Waterloo. Ausg. B. Velhagen & Klasing. (U. II a.)
Monod, Allemands et Français. Renger. (U. II b.)
Choix de Nouvelles modernes. Ausg. B. Velhagen & Klasing. (Ob. II.)
L'Empire 1805—1809 (Bahlsen & Hengesbach). Weidmann. (U. I.)
Molière, les Femmes Savantes. (U. I.)
Molière, le Misanthrope. (Ob. I.)
Lanfrey, Campagne d'Egypte. Velhagen & Klasing. (Ob. I.)

Englisch.

Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache. I. Teil. (U. III.—Ob. III.)
Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache. II. Teil. (U. II. Ob. II.)
Sonnenburg, Engl. Übungsbuch. 2. Abt. (I.)
Burnett, Little Lord Fauntleroy. Renger. (U. II a.)
Laughton, Drake-Blake-Hawke. Perthes. (U. II b.)
Prescott, History of the Conquest of Mexico. I. Teil. Freytags Sammlung franz. u. engl. Schriftsteller. (Ob. II.)
Tennyson, Enoch Arden etc. Friedberg & Mode. (U. I.)
Scott, Scenes from Old-Scottish Life. Renger. (U. I.)
Hartpole Lecky, The American War of Independence. Freytag. (Ob. I.)
Byron, Siege of Corinth. Ausg. B. Velhagen & Klasing. (Ob. I.)

Spanisch.

Kordgien, Spanisch. (II.)

Religion.

K. Müller und H. O. Reddersen, Erzählungen aus der bibl. Geschichte. (VI.—V.)
Die Schulbibel der Bremischen Bibelgesellschaft. (IV.)

Geschichte.

Andrä-Endemann-Stutzer, Grundriß der Geschichte, I. und II. in einem Bande. (IV.—Ob. III.)
Andrä, Grundriß d. Weltgeschichte f. höhere Lehranstalten. (U. II.)
Ploetz, Auszug aus der alten, mittleren und neueren Geschichte. (Ob. II.—I.)

Geographie.

Seydlitz, Ausg. A. Grundzüge der Geographie. Ausgabe für Bremen. (VI.—V.)
Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe f. Bremen. (IV.—II.)
Lehmann und Petzold, Atlas für die Unterklassen höherer Lehranstalten. (VI.—IV.)
Lehmann und Petzold, Atlas für Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. (U. III.—I.)

Mathematik.

Spieker, Ebene Geometrie. (IV.—I.)
Reidt, Arithmetik. (I.)
Reidt, Stereometrie. (II.—I.)
Reidt, Trigonometrie. (U. II.—I.)
Gandtner-Gruhl, Analytische Geometrie. (I.)
Bardey, Arithmetische Aufgabensammlung. Neue Bearbeitung. (III.—I.)
August, Vollständige logarithmische u. trigonometrische Tafeln. (U. II.—I.)

Rechnen.

Schmelzkopf u. Ulrich. Rechenaufgaben. Heft 1, 2, 3, 4, 5. (VI.—U. III.)
Rösler u. Wilde, Beispiele und Aufgaben zum kaufmännischen Rechnen. 1. (Ob. III.)

Naturgeschichte.

Buchenau, Flora von Bremen. (U. III.—I.)

Physik.

Krumme, Lehrbuch der Physik, 1. Stufe. (U. II.)
Krumme, Lehrbuch der Physik, 2. Stufe. (Ob. II.—I.)

Chemie.

List u. Hergt, Leitfaden f. d. Unterricht i. d. Chemie. (U. II. Ob. II.)
List u. Hergt, Die wichtigsten organischen Verbindungen. (I.)

Singen.

Kurth, Bremisches Liederbuch. (VI. u. V.)

E. Chronik.

Am 3. April 1905 wurde der Unterzeichnete in das Amt des Direktors des Realgymnasiums durch Herrn Schulrat Sander eingeführt. Da das neue Gebäude für diese Anstalt nicht, wie beabsichtigt, Ostern 1905, sondern erst Ostern 1906 fertiggestellt werden konnte, mußten die beiden aus der früheren „Handelsschule" hervorgegangenen Anstalten, Realgymnasium und Oberrealschule, noch während des ganzen Schuljahres 1905 räumlich im alten Hauptschulgebäude vereinigt bleiben; der Unterzeichnete hatte infolgedessen während dieses Jahres die Leitung auch der Oberrealschule (vgl. Programm der Handelsschule 1905, S. 10). Ein Teil der Unterrichtsstunden in der Oberrealschule wurde noch von Lehrern des Realgymnasiums erteilt (s. oben A). Infolge der Überfüllung des alten Gebäudes mußten außer zwei Klassen in dem der Schule benachbarten „Hannoverschen Hause" während des Sommers 1905 auch noch zwei Räume im Gebäude der Handelsschule der Union von Klassen der Oberrealschule benutzt werden.

In das Lehrerkollegium trat Ostern 1905 als wissenschaftlicher Hülfslehrer Herr Dr. A. Mitzscherling aus Leipzig ein. Herr Dr. R. Schmidt, der seit Ostern 1904 als wissenschaftlicher Hülfslehrer an der Anstalt tätig gewesen war, wurde zum 1. April 1906 als Oberlehrer angestellt.

Herr Dr. Reinhold Schmidt, geboren am 5. April 1880 zu Bremen, verließ das Gymnasium seiner Vaterstadt Ostern 1899 und studierte in Marburg, Freiburg i. Br. und Halle neuere Sprachen und Geschichte. Von Michaelis 1899 bis Michaelis 1900 war er in Oyonnax (Dep. Ain) an der „Ecole Supérieure" tätig, promovierte dann in Halle im März 1903 mit einer Dissertation: Die Lieder des Andrien Contredit d'Arras und bestand im Dezember desselben Jahres die Staatsprüfung. Bis Ende

März 1904 hielt er sich zu seiner weiteren sprachlichen Ausbildung in Cambridge auf und wurde dann Ostern 1904 in Bremen zum wissenschaftlichen Hülfslehrer ernannt. Am 1. April 1906 erfolgte seine Ernennung zum Oberlehrer.

Mit dem Schlusse des Schuljahres schied der Senior des Lehrerkollegiums, Herr Professor Dr. E. Brenning von der Anstalt; sein vorgerücktes Alter nötigte ihn, sich in den Ruhestand zurückzuziehen. 40 Jahre lang hat er seine Kraft dem Gedeihen der Schule gewidmet; mehr und mehr konzentrierte sich seine Tätigkeit auf den Unterricht in Deutsch und Geschichte, den er besonders in den oberen Klassen erteilte. Seinen Schülern war er stets ein liebevoller Berater, seinen Kollegen ein Mitarbeiter von seltener Treue und gewinnender Freundlichkeit des Wesens; unsere herzlichsten Wünsche für einen ruhigen und schönen Lebensabend im Kreise der Seinen begleiten ihn bei seinem Scheiden.

Da mit dem Schlusse des Wintersemesters die Trennung der Oberrealschule und des Realgymnasiums auch räumlich sich vollzog, wurde der Unterzeichnete zu diesem Zeitpunkte von der Leitung der Oberrealschule entbunden. Zum Direktor der Oberrealschule wurde Herr Dr. C. Dietz ernannt, bisher Oberlehrer am Realgymnasium, unter gleichzeitiger Verleihung des Professortitels; die biographischen Notizen über ihn finden sich im Programm der Handelsschule von 1898. Bei der Schlußfeier am 24. März d. J. wurde der Genannte durch Herrn Schulrat Sander in sein neues Amt eingeführt.

Die Unterrichtsarbeit war im Berichtsjahre durch längere Beurlaubungen mehrerer Herren erheblich gestört. In die Zeit vom Beginn des Sommerhalbjahres bis zum 27. April 1905 fiel noch der Rest einer militärischen Übung von Herrn Oberlehrer Dr. Probst; vom 28./4. bis 4./5. war Herr Dr. Kratzi in persönlichen Angelegenheiten beurlaubt, ebenso Herr Dr. Weichberger vom 9./10. bis 14./10. Herr Professor Dr. Koch mußte vom 27./4. bis zum 9./9. krankheitshalber Urlaub nehmen; ebenso Herr Dr. Schmidt vom 21./8. bis 1./9. und Herr Dr. Abegg vom 11./12. 05 bis zum 24./3. 06. Herr Professor Dr. Fricke war zur Teilnahme an den Beratungen der Kommission zur Reform des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts zweimal auf einige Tage beurlaubt. Außerdem wurde eine größere Zahl von Herren kürzere Zeit durch Krankheit dem Unterrichte ferngehalten, so daß, abgesehen von den genannten größeren Beurlaubungen, an über 130 Tagen Vertretungen zu leisten waren. Herr Roßmann, der zu Ostern 1906 als wissenschaftlicher Hülfslehrer bei der Realschule beim Doventor eingetreten ist, übernahm in der Zeit vom 11./12. 05 bis 24./3. 06 den gesamten Unterricht von Herrn Dr. Abegg; die übrigen Vertretungen wurden von den Kollegen der Anstalt und des Realgymnasiums übernommen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend. Leider verloren wir einen Schüler durch den Tod; am 27. Januar 1906 wurde der Obertertianer Reinhold Hübenthal durch einen unglücklichen Revolverschuß von einem Mitschüler getötet. Der beklagenswerte Vorfall, durch den schweres Leid über zwei Familien gebracht wurde, gab dem Lehrerkollegium Veranlassung zu einer Mitteilung an die Eltern, in der diese dringend gemahnt wurden, ihren Söhnen das Umgehen mit Schußwaffen zu untersagen; zugleich wurde auf die Gefahren der Lektüre minderwertiger Bücher und zu reichlich bemessenen Taschengeldes, dessen Verwendung nicht genügend kontrolliert wird, hingewiesen. Wir möchten auch an dieser Stelle diese Mahnung nachdrücklich wiederholen.

Schulfeiern fanden statt: am 3. April Einführung des Unterzeichneten; am 9. Mai Schillerfeier; am 2. September Sedanfeier; am Nachmittage desselben Tages nahmen auch Schüler der Oberrealschule an dem Jugendwetturnen auf dem Peterswerder teil. Am 30. September Semesterschlußfeier; am 22. Dezember Weihnachtsfeier; am 27. Januar Kaisergeburtstagsfeier; am 24. März Entlassung der Abiturienten und Einführung von Herrn Direktor Dietz.

Wegen starker Hitze fiel der Unterricht von 12 Uhr an aus am 30./5., 31./5., 30./6. und 1./7. — Am Tage der silbernen Hochzeit des Kaiserpaares fiel der Unterricht nach Anordnung der Behörde aus.

Die Reifeprüfung bestanden Ostern 1906 die folgenden Abiturienten:

Name	Geburtstag	Geburtsort	Vater	Aufnahme	Beruf
1. Bramslöw, Friedrich	2./11. 84	Apenrade	Reeder	O. 1905	Studium des Schiffbaues
2. Bucholtz, Alexander	11./7. 86	Baddeckenstedt	Steinbruchbesitzer	M. 1901	Studium des Tiefbaues
3. Leist, Christoph	2./11. 87	Bremerhaven	Lloyddirektor	O. 1899	Studium des Maschinenbaues
4. Müller, August	22./11. 87	Bremen	Kaufmann	M. 1896	Marinedienst
5. Oetken, Johannes	29./4. 88	Bremen	† Schiffer	O. 1897	Studium der neueren Sprachen
6. Putscher, Werner	2./2. 88	Strohausen	Zollbeamter	O. 1904	Studium der neueren Sprachen
7. Schübel, Paul	18./3. 88	Osternburg b. Oldenburg	Zollbeamter	O. 1897	Studium der Mathematik
8. von See, Franz	8./7. 86	Laak b. Obernsdorf a. d. Oste	Hofbesitzer	O. 1899	Studium der Technik
9. Thöle, Adolf	14./8. 87	Bremen	Kaufmann	M. 1896	Studium der Chemie
10. True, Heinrich	4./4. 86	Achim	Lohgerbermeister	O. 1897	Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften
11. Vagt, Hugo	30./6. 88	Bremen	† Privatmann	O. 1897	Heerdienst
12. Wohlers, Heinrich	9./11. 85	Delmenhorst	Rentner	O. 1900	Studium der Technik

Die mündliche Prüfung fand am 8. März unter dem Vorsitz von Herrn Schulrat Sander statt; es konnten fünf Abiturienten von der mündlichen Prüfung befreit werden.

Für die schriftliche Prüfung wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. Deutscher Aufsatz:
   Die Weltgeschichte ist das Weltgericht.
2. Englischer Aufsatz:
   Alexander the Great.
3. Französisches Exerzitium.
4. Mathematische Aufgaben:
   1. Es soll ein zylindrisches Litermaß mit kleinster Benetzungsfläche angefertigt werden. Wie groß müssen Höhe und Grundkreisradius genommen werden?
   2. Der Rauminhalt eines quadratischen Pyramidenstumpfes von der Höhe $h = 15$ cm nimmt um 220 ccm zu, wenn die Grundkante um 4 cm verkürzt und die Endkante um 3 cm verlängert wird. Welche ganzzahligen Werte können den beiden Kanten zukommen?
   3. Eine Ellipse oder Hyperbel zu zeichnen, von der ein Brennpunkt, die Scheiteltangente und ein Punkt gegeben sind.
   4. Welcher Kegelschnitt wird durch die Gleichung
      $$x^2 - y^2 - 2x - 4y + 1 = 0$$
      dargestellt? Wie liegt sein Mittelpunkt und wie erhält man algebraisch-geometrisch beliebig viele Punkte desselben? Unter welchen Umständen würde eine andere Wahl der Axen zweckmäßig sein?
5. Chemische Aufgabe:
   Die Bedeutung des Schwefelwasserstoffs und des Schwefelammoniums in der Analyse.

Für die drei unteren Klassen der Oberrealschule gilt seit Ostern 1905 eine etwas abweichende Verteilung der Lehrstunden; dieselbe Verteilung gilt auch für das Realgymnasium und das Neue Gymnasium, sowie mit ganz unerheblicher Abweichung für die beiden Realschulen.

	VI.	V.	IV.
Deutsch	6	5	4
Französisch	6	6	6
Religion	2	2	2
Geschichte	—	—	2
Geographie	2	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2
Rechnen	5	5	2
Mathematik	—	—	3
Schreiben	2	2	1
Zeichnen	—	2	2
Singen	2	2	2
Turnen	2	2	2
	29 Std.	30 Std.	30 Std.

Der Lehrplan der Oberrealschule ist im übrigen derselbe geblieben, wie in den früheren Jahren; von einem Abdruck ist für diesmal abgesehen. Nur einige Bemerkungen über Predigerunterricht, wahlfreien Unterricht, Gesang und Spiele im Freien mögen hier wiederholt werden:

1. Religions-, Prediger- und Konfirmandenunterricht. Der Religionsunterricht wird in der Schule nur in den Klassen Sexta bis Quarta einschließlich erteilt. Für den Prediger- und Konfirmandenunterricht wird schulseitig an vier Tagen der Woche der Vormittag von 11 Uhr an freigehalten, und zwar für Untertertia Montag und Donnerstag, für Obertertia

Montag und Donnerstag, Dienstag und Freitag, für Untersekunda Dienstag und Freitag. Da der Predigerunterricht Montags und Donnerstags, der Konfirmandenunterricht Dienstags und Freitags erteilt wird, so verursacht die Teilnahme an diesem Unterricht nur dann keine Störung in dem Schulunterricht, wenn der Beginn des Predigerunterrichts frühestens in die Untertertia, und der Schluß des Konfirmandenunterrichts spätestens in die Untersekunda fällt. Die Schüler können daher nach Wahl der Eltern den Predigerunterricht mit dem Eintritt in die Untertertia oder in die Obertertia anfangen, so daß die Konfirmation mit dem Abschluß entweder der Obertertia oder der Untersekunda erfolgt.

2. Spanisch. Um namentlich denjenigen Schülern, die die Absicht haben, sich dem Handelsstande zu widmen, Gelegenheit zur Aneignung der Elemente des Spanischen zu geben, ist für die Klassen Untersekunda und Obersekunda ein wahlfreier Unterricht im Spanischen in drei Kursen eingerichtet. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Unterricht sind jedoch genügende Leistungen in den obligatorischen fremden Sprachen. Das Pensum ist auf die beiden Stufen folgendermaßen verteilt:

Untersekunda. 2 Std. Die regelmäßige Formenlehre und einiges aus der Syntax. Lektüre nach dem Lesebuche.

Obersekunda. 2 Std. Abschluß der Formenlehre und der Syntax. Lektüre nach dem Lesebuche.

3. Linearzeichnen. Für die Schüler der oberen fünf Klassen findet ein wahlfreier Unterricht im Linearzeichnen in zwei Kursen nach folgender Einrichtung statt:

Obertertia und Untersekunda vereinigt. 2 Std. Übungen im Gebrauche von Zirkel, Reißschiene, Winkel und Ziehfeder durch Entwerfen und Zeichnen von Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen geometrischen Gebilden. (Ellipse, Parabel, Hyperbel, Spiralen, Schneckenlinien.) Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Elemente der Perspektive.

Obersekunda und Prima vereinigt. 2 Std. Weitere Einführung in die darstellende Geometrie (Drehungen, Schnitte, Durchdringungen). Schattenlehre u. Perspektive.

4. Gesang. Der Klassenunterricht im Gesang erstreckt sich auf die Klassen Sexta bis Quarta einschließlich. Die mit geeigneter Singstimme begabten Schüler der Klassen Untertertia bis Prima sind zu folgenden Gruppen vereinigt:

I. Dreistimmiger Knabenchor in zwei Abteilungen:
   a) die Schüler der Untertertien, 2 Std.
   b) die Schüler der Obertertien und die der Untersekunden, 1 Std.

II. Vierstimmiger Männerchor aus den Tenoristen und Bassisten aller Klassen, 1 Std.

III. Vierstimmiger gemischter Chor aus allen Sängern der Klassen von Untertertia bis Prima, 4 Stunden im Vierteljahr.

Die Übungen beziehen sich teils auf Notenlesen, Treffen, Stimmbilden u. A., teils auf Einstudieren von kürzeren Gesängen mit und ohne Klavierbegleitung. Letztere sind vorzugsweise Gelegenheitsgesänge (für die Schulfeierlichkeiten), Choräle, Volkslieder und Lieder im Volkston.

5. Spiele im Freien. Seit dem Sommer 1894 ist es den höheren Schulen Bremens durch die wohlwollende Förderung der Unterrichtsverwaltung und des Vereins für Spiele im Freien ermöglicht, ihre Schüler im Sommerhalbjahr unter der Leitung und Aufsicht mehrerer Lehrer, die diese Aufgabe bereitwilligst übernommen haben, im Freien spielen zu lassen. Während bei einigen Klassen die eine von den beiden wöchentlichen Turnstunden zum Spielen verwandt wird, ist bei anderen je eine besondere dritte Stunde an einem der freien Nachmittage der Tage Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag (in der Regel von 4—5 Uhr) angesetzt. Zu der Teilnahme an dieser Spielstunde sind alle Schüler, soweit sie nicht aus besonderen Gründen davon dispensiert werden, verpflichtet. Wünschenswert ist es, daß sich möglichst viele Schüler auch noch über diese Zeit hinaus, etwa bis 6 Uhr, unter der Leitung der betreffenden Lehrer am Spielen beteiligen.

Der Direktor der Oberrealschule:

W. Päpke.