Schulnachrichten.

A. Lehrerkollegium.

Direktor: Herm. Kasten, Professor Dr., Hauptschulgebäude, Dechanatstraße 5. Sprechstunde im Geschäftszimmer an den Schultagen von 11—12 Uhr.

Oberlehrer:

Prof. Dr. E. Brenning, Besselstraße 53.
Prof. W. Gebert, Schönhausenstraße 48.
Prof. Dr. Th. Schaefer, Wall 191.
Prof. Dr. A. Oppel, Lübeckerstraße 31.
Prof. Dr. K. Fricke, Herderstraße 62.
Prof. Dr. O. Hennicke, Feldstraße 42.
Prof. Dr. H. Gerdes, Schwachh. Chaussee 29.
Prof. F. Wilkens, Besselstraße 48.
Prof. J. Westphal, Hornerstraße 80.
Dr. Fr. Koch, Lüneburgerstraße 30.
Dr. W. Grosse, Hornerstraße 42.
W. Sanders, Mainstraße 60.
Dr. L. Jordan, Besselstraße 30.
A. Lonke, Hornerstraße 26.
Dr. Fr. Jentsch, Kohlhökerstraße 14.
G. Freundlieb, Braunschweigerstraße 13.
E. Brechtel, Harzburgerstraße 7.
Dr. K. Uckermann, Hornerstraße 8.
Dr. M. Meiners, Humboldtstraße 12.
Dr. C. Dietz, Hornerstraße 17.
Dr. D. Abegg, Meinkenstraße 79.
Dr. H. Entholt, Rövekamp 8.
Dr. H. Tardel, Altmannstraße 16.
Dr. W. Röhrs, Georg-Gröningstraße 116.
Dr. A. Maatz, Lüneburgerstraße 24.
Fr. Sellert, Lüneburgerstraße 34.
Dr. F. Schüller, Landweg 11.
Dr. H. Eick, Häfen 3.
Dr. M. Zeisberg, Uhlandstraße 15.

Ordentliche Lehrer:

H. Graeber, Humboldtstraße 64.
F. Wilde, Rhederstraße 23.
J. Holy, Körnerstraße 19.
R. Cornelius, Römerstraße 40.
F. Tellmann, Sternstraße 11.
L. de Boer, Hornerstraße 44.
B. Lehmann, Wall 86.
Heinr. Müller, Rheinstraße 31.

Wissenschaftliche Hülfslehrer:

W. von Staden, Lüneburgerstraße 14.
K. Carstens, Kreuzstraße 33.

B. Verteilung der Unterrichtsfächer.

Die beiden im Anhange folgenden Tabellen geben die Verteilung der Fächer im Winter 1901/1902 und im Sommersemester 1902.

C. Statistik.

Die Zahl der Schüler in den einzelnen Klassen und die Gesamtfrequenz ergiebt sich aus der folgenden Zusammenstellung:

		I	Ost. Ob. II	Mich. Ob. II	Ost. U II a	Ost. U II b	Mich. U II a	Mich. U II b	Ost. O III a	Ost. O III b	Mich. O III a	Mich. O III b	Ost U III a	Ost. U III b	Mich. U III a	Mich. U III b
Ostern 1901.....		19	25	11	22	19	18	19	27	27	19	19	27	27	26	25
	Ost. I	Mich. I	Ost. O II	Mich. O II												
Ostern 1902.....	15	14	17	13	20	21	17	20	30	31	24	24	33	35	22	29

	Ost. IV a	Ost. IV b	Mich. IV a	Mich. IV b	Ost. V a	Ost. V b	Mich. V a	Mich. V b	Ost. VI a	Ost. VI b	Mich. VI a	Mich. VI b
Ostern 1901.....	31	29	30	27	36	36	31	31	32	32	30	32
Ostern 1902.....	33	31	33	34	39	34	30	32	40	40	41	41

Die Gesamtzahl der Schüler stieg von 707 zu Ostern 1901 auf 793 zu Ostern 1902.

Von den im Laufe des Jahres abgegangenen 116 Schülern

erhielten das Zeugnis der Reife	4
traten ins Berufsleben	72
gingen auf andere Schulen über	35
wegen Krankheit traten aus	3
es starben	2

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst wurde im Herbst 1901 an 32, Ostern 1902 an 39 Schüler erteilt.

D. Verzeichnis der Lehrbücher,

welche im Sommerhalbjahr 1902 im Gebrauch sind.

Deutsch.

Hopf u. Paulsiek, Lesebuch für Sexta. (VI.)
— — „ Quinta. (V.)
— — „ Quarta. (IV.)
— — „ Unter-Tertia. (U. III.)
— — „ Ober-Tertia. (Ob. III.)
Schaefer, Auswahl deutscher Gedichte, 4. Aufl. (II.—I)
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. (VI.—I.)

Französisch.

Strien, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe A. für lateinlose Schulen. (VI.—Ost. V.)
Strien, Lehrbuch der franz. Sprache. Teil I. Ausgabe A. (Mich. V.—IV.)
Strien, Ergänzungsheft zum Elementarbuch. (V.—IV.)
Strien, Lehrbuch der franz. Sprache. Teil II. Ausgabe A. Zweite Auflage. (U. III.)
Strien, Lehrbuch der franz. Sprache. Teil III. Ausgabe A. (Ob. III. U. II.)
Strien, Schulgrammatik der franz. Sprache. (U. III.—U. I.)
Bahrs, Deutsche Übungsstücke zum Übersetzen ins Französische. (Ob. II.—I.)
Gropp u. Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. (Ob. III.—I.)
Gabriel Ferry, Contes choisis. Gaertner. (Ost. Ob. III a.)
Malot, Sans Famille. Ausgabe B Velhagen & Klasing. (Ost. Ob. III b.)
Bruno, Tour de la France. Perthes. (Mich. Ob. III a.)
Souvestre, Ausgewählte Erzählungen aus Au coin du feu. Perthes. (Mich. Ob. III b.)
Ségur, Napoléon à Moscou et Passage de la Bérésina. Renger. (Ost. U. II a.)
Monod, Allemands et Français. Renger. (Ost. U. II b.)
Thiers, Bonaparte in Ägypten und Syrien. Perthes. (Mich. U. II a.)
Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit. Perthes. (Mich. U. II b.)
Rousset, La Guerre Franco-Allemande de 1870/71. Gaertner. (Ost. Ob. II.)
Mignet, Histoire de la Terreur. Renger. (Mich. Ob. II.)
Taine, Napoléon Bonaparte. Stolte. (Ost. I.)
Racine, Britannicus. Perthes. (Ost. I.)
Guizot, Histoire de la Civilisation. Renger. (Mich. I.)
Molière, Misanthrope. Renger. (Mich. I.)

Nr.	Namen der Lehrer		IV b	O. V a	O. V b	M. V a	M. V b	O. VI a	O. VI b	M. VI a	M. VI b
1.	Kasten.										
2.	Gebert.										
3.	Brenning.										
4.	Koch.	C									
5.	Hennicke.	O									
6.	Jentsch.	M					2 Religion				
7.	Oppel.	M	esang								
8.	Lonke.	O.									
9.	Grosse.	O.									
10.	Schaefer.	M.									
11.	Wilkens.	M.									
12.	Sanders.	O.									
13.	Wilde.	O.									
14.	Jordan.	M.									2 Religion
15.	Dietz.	M.									
16.	Abegg.	C									

30.	Gerdes.										2 Geogr.
31.	Uckermann.						4 Mathem. 3 Physik				
32.	Schüller.						2 Naturg.				
33.	Graeber.			2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen				
34.	Holy.										4 Rechnen 4 Schreiben
35.	Tellmann.									2 Naturg.	
36.	de Boer.										
37.	Lehmann.		2 Zeichnen		2 Zeichnen			2 Zeichnen			
38.	Müller.									2 Gesang	2 Gesang
39.	Zeisberg.										2 Naturg.
40.	Carstens.									6 Deutsch 6 Franz. 2 Religion	
41.	Kunath.								2 Turnen		

In den Abteilungen der Sekunda ist Sp

Verteilung der Unterrichtsfächer im Winterhalbjahre 1901/1902.

Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer in	R.-G. I	O.-R. I	O. Ob. II	M. Ob. II	O. U II a	O. U II b	M. U II a	M. U II b	O. O III a	O. O III b	M. O III a	M. O III b	O. U III a	O. U III b	M. U III a	M. U III b	O. IV a	O. IV b	M. IV a	M. IV b	O. V a	O. V b	M. V a	M. V b	O. VI a	O. VI b	M. VI a	M. VI b
1.	Kaden.	I	4 Mathem. 1 Math. — 3 Physik	4 Mathem.																										
2.	Gebert.	O. O II	4 Engl. —	4 Englisch	4 Franz. 4 Englisch	4 Franz.		4 Geschichte																						
3.	Henning.	M. O II	4 Deutsch — 2 Geschichte	2 Deutsch 2 Geschichte		2 Deutsch 2 Geschichte	2 Geschichte 2 Germ.																							
4.	Koch.	O. U II a					4 Englisch 3 Franz.					4 Englisch 6 Franz.		3 Natural.																
5.	Henicke.	O. U II b	4 Franz. —	4 Franz.				3 Franz. 4 Englisch 2 Germ.			4 Englisch																			
6.	Jentsch.	M. U II a							3 Deutsch 5 Franz. 4 Englisch				4 Englisch							2 Religion						2 Religion				
7.	Oppel.	M. U II b	1 Germ. —	1 Germ.	2 Geschichte 1 Germ.	1 Germ.		3 Deutsch		3 Deutsch 2 Germ. 2 Geschichte									1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang								
8.	Funke.	O. O III a									3 D. 3 Germ. 2 Gesch. 2 Erdk.	3 Deutsch< 2 Lateinisch				3 D. 3 Germ. 2 Gesch. 2 Erdk.														
9.	Hoelle.	O. O III b			4 Mathem. 3 Physik					4 Physik		4 Mathem. 3 Mathem. 2 Natural.					4 Mathem.													
10.	Scherfer.	M. O III a	4 Gesch.		4 Deutsch								3 Deutsch 6 Franz. 2 Geschichte																	
11.	Pilkens.	M. O III b			(3 Spanisch)	4 Englisch 2 Spanisch	(2 Spanisch)							4 Franz. 4 Englisch																
12.	Sanders.	O. U III a			2 Chemie 2 Natural.			2 Natural.		3 Chemie 3 Natural.				4 Mathem.	4 Mathem. 2 Natural. 2 Turnen															
13.	Pilbe.	O. U III b	1 Turnen —	1 Turnen 1 Turnen			1 Rechnen	1 Rechnen	1 Rechnen	4 Mathem. 1 Rechnen	4 Rechnen			3 Rechnen	3 Rechnen	4 Mathem. 2 Rechnen 2 Natural.														
14.	Jordan.	M. U III a									6 Franz.						6 Franz. 5 Englisch		2 Religion											2 Religion
15.	Dick.	M. U III b					3 Deutsch									6 Franz.		3 Deutsch 6 Franz. 3 Geschichte												
16.	Hegg.	O. IV a													5 Englisch				4 D. 4 Gesch. 4 Erd. 2 Germ. 2 Turnen		2 Turnen									
17.	Enthoff.	O. IV b							2 Geschichte 2 Germ.			2 Geschichte 2 Germ.		2 Geschichte 2 Germ.						4 Deutsch 6 Franz.										
18.	Fernablick.	M. IV a								3 Franz. 4 Englisch					2 Germ.						4 Deutsch 6 Franz.									
19.	Bähre.	M. IV b						(2 Spanisch)	(2 Spanisch)	(2 Spanisch)												4 Deutsch 6 Franz. 2 Turnen		2 Turnen					2 Turnen		
20.	Tarbat.	O. V a												4 Deutsch	3 Deutsch 6 Franz.								6 Franz. 4 Deutsch							
21.	Grechtel.	O. V b											2 Germ.				2 Germ.	3 Englisch 2 Germ.						4 Deutsch 6 Franz.						
22.	Mank.	M. V a															3 Deutsch 2 Geschichte								(4 Erdk. 2 Rel. 6 Gz. 2 Germ.)						2 Germ.
23.	Fellert.	M. V b													2 Geschichte	5 Englisch										4 D. 4 Germ. 4 Gz. 2 Erdk.					
24.	Eich.	O. VI a																					2 Religion 2 Germ.				(2 Erdk. 2 Rel. 6 Gz. 2 Germ.)				
25.	Meinerts.	O. VI b																				2 Germ.						(2 Erdk. 2 Rel. 6 Gz. 2 Germ.)	2 Religion 2 Germ.	
26.	Cornelius.	M. VI a			2 Turnen	4 Turnen			2 Turnen				3 Rechnen									3 Schreiben			3 Rechnen				4 Rechnen 4 Schreiben 2 Turnen	
27.	v. Stoden.	M. VI b																												6 Deutsch 6 Franz. 2 Turnen
28.	Fricke.		2 Chemie	2 Chemie		2 Chemie 2 Natural.	2 Chemie 2 Natural.	2 Chemie	2 Chemie 2 Natural.																					
29.	Herdes.																			2 Geschichte 2 Germ.	2 Religion 2 Geschichte 2 Germ.	2 Religion 2 Geschichte		2 Religion 2 Germ.						
30.	Wiethaut.			4 Mathem. 3 Physik		5 Mathem. 3 Physik			4 Mathem. 3 Physik																					
31.	Ackermann.						4 Mathem. 3 Physik	4 Mathem. 3 Physik					4 Mathem.					4 Mathem.				3 Mathem.								
32.	Schüller.										4 Mathem. 2 Natural.		2 Natural.						3 Mathem. 3 Natural.		2 Natural. 2 Mathem.			2 Natural.	2 Natural.			2 Natural.		
33.	Grazber.		2 Zeichen. —	2 Zeichen.		2 Zeichen.	2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.				2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.					
34.	Holz.																		3 Schreiben	3 Schreiben						3 Schreiben		4 Rechnen 4 Schreiben		4 Rechnen 4 Schreiben
35.	Tellmann.																2 Rechnen 2 Natural.	3 Rechnen 2 Natural.				2 Natural. 2 Rechnen	5 Rechnen 2 Natural.			2 Natural.			2 Natural.	
36.	de Boer.																				2 Schreiben		2 Schreiben 2 Gesang	5 Rechnen 4 Schreiben 2 Gesang			4 Schreiben			
37.	Erhmann.				2 Zeichen.			2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.	2 Zeichen. 2 Turnen	2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.	2 Zeichen.					
38.	Müller.																	2 Turnen			2 Rechnen				5 Rch. 5 Schr. 2 Gz. 2 Erk.	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Gesang
39.	Zeisberg.																2 Turnen		2 Rechnen	2 Rch. 1 Wch. 2 Erk. 2 Nat.							4 Rechnen 2 Natural.			2 Natural.
40.	Carstens.																										2 Turnen		6 Deutsch 6 Franz.	
41.	Sunath.						2 Turnen	2 Turnen		2 Turnen				2 Turnen																

In den Vertretungen der Sekunde (6 Spanisch inskünftig).

In den Klassen von U III erteilte vertrat von Herrn Prof. Dr. Cyrel pensionirten 4 Gesangstunden wöchtl.

Verteilung der Unterrichtsfächer im Sommerhalbjahre 1902.

Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer in	O. I	M. I	O. Ob. II	M. Ob. II	O. U II a	O. U II b	M. U II a	M. U II b	O. O III a	O. O III b	M. O III a	M. O III b	O. U III a	O. U III b	M. U III a	M. U III b	O. IV a	O. IV b	M. IV a	M. IV b	O. V a	O. V b	M. V a	M. V b	O. VI a	O. VI b	M. VI a	M. VI b
1.	Kaiser.	O. I	5 Mathem. 3 Physik																											
2.	Fresenius.	M. I	2 Geschichte	4 Deutsch 3 Geschichte		4 Deutsch 2 Geschichte					3 Georgr.																			
3.	Gebert.	O. O II		3 Englisch	4 Franz. 4 Englisch	4 Franz.		2 Geschichte																						
4.	Westphal.	M. O II		5 Mathem. 3 Physik		5 Mathem. 3 Physik			4 Mathem. 2 Physik																					
5.	Henke.	O. U II a	4 Deutsch				3 E., 2 Georgr. 2 Gesch. 2 Chem.				2 Turnen					2 Georgr. 2 Geschichte 2 Turnen														
6.	Grosse.	O. U II b			5 Mathem. 3 Physik			4 Mathem. 3 Physik		2 Physik							4 Mathem.													
7.	Jentsch.	M. U II a							3 Deutsch 3 Franz. 4 Englisch				4 Englisch							4 Religion						3 Religion				
8.	Oppel.	M. U II b	2 Georgr.	1 Georgr.	2 Geschichte 1 Georgr.	1 Georgr.		2 Deutsch 2 Georgr.		3 Deutsch 2 Georgr. 2 Geschichte																				
9.	Koch.	O. O III a						4 Englisch 3 Franz.			4 Englisch 4 Franz. 2 Naturg.																			
10.	Henricke.	O. O III b	4 Franz.	4 Franz.								6 Franz. 4 Englisch																		
11.	Schaefer.	M. O III a			4 Deutsch						3 Deutsch 2 Geschichte		3 Deutsch 6 Franz. 2 Geschichte																	
12.	Wilkens.	M. O III b	4 Englisch		(2 Span.) —	4 Englisch (2 Spanisch)								4 Franz. 4 Englisch																
13.	Sanders.	O. U III a			2 Chemie 2 Naturg.					2 Chemie 2 Naturg.				2 Mathem. 2 Naturg.	4 Mathem. 2 Naturg. 2 Turnen															
14.	Wilde.	O. U III b	2 Turnen	2 Turnen			2 Rechnen	1 Rechnen	1 Rechnen	4 Mathem. 1 Rechnen		2 Rechnen		2 Rechnen		4 Mathem. 2 Rechnen 2 Naturg.														
15.	Jordan.	M. U III a					2 Franz.					3 Deutsch					4 Franz. 3 Englisch													2 Religion
16.	Bick.	M. U III b					4 Englisch								4 Franz.			3 Deutsch 6 Franz. 2 Geschichte												
17.	Tordel.	O. IV a												2 Deutsch		4 Franz.			1 Deutsch 1 Franz.										2 Georgr.	
18.	Kathell.	O. IV b							2 Geschichte 2 Georgr.			2 Geschichte 2 Georgr.		2 Geschichte 2 Georgr.						4 Deutsch 6 Franz.										
19.	Freundlich.	M. IV a								5 Franz. 4 Englisch					4 Georgr.						2 Deutsch 6 Franz.									
20.	Bähre.	M. IV b					(2 Spanisch)	(2 Spanisch)	(2 Spanisch)	(2 Spanisch)										2 Turnen		4 Deutsch 6 Franz. 2 Turnen								
21.	Eck.	O. V a																					2 Gesch. 2 Naturg. 2 Franz. 2 Geo.				2 Religion 2 Georgr.	2 Religion 2 Georgr.		
22.	Meinerz.	O. V b														2 Deutsch 2 Englisch								2 Gesch. 2 Naturg. 2 Franz. 2 Geo.						
23.	Mack.	M. V a															2 Deutsch 2 Geschichte			2 Geschichte 2 Georgr.					2 Gesch. 2 Naturg. 2 Franz. 2 Geo.					
24.	Hellert.	M. V b													5 Englisch				2 Geschichte 2 Turnen							2 Gesch. 2 Naturg. 2 Franz. 2 Geo.					
25.	Hegg.	O. VI a													3 Deutsch 2 Geschichte						2 Turnen			2 Turnen			6 Deutsch 2 Turnen 6 Franz.			
26.	Drechsel.	O. VI b											2 Georgr.				2 Georgr.	2 Englisch 2 Georgr.										6 Deutsch 6 Franz.		
27.	Cornelius.	M. VI a			2 Turnen —	2 Turnen			2 Turnen		2 Rechnen		2 Rechnen		2 Rechnen			2 Turnen	2 Schreiben			2 Schreiben							4 Rechnen 4 Schreiben	
28.	v. Staden.	M. VI b																							2 Turnen				2 Turnen	4 Deutsch 4 Franz. 2 Turnen
29.	Fricke.		4 Chemie	2 Chemie		2 Chemie 2 Naturg.	2 Chemie	2 Chemie 2 Naturg.	2 Chemie 2 Naturg.																					
30.	Herbes.																		2 Religion 2 Georgr.		2 Religion 2 Geschichte 2 Georgr.	2 Religion 2 Geschichte 2 Georgr.								2 Georgr.
31.	Ackermann.						4 Mathem. 3 Physik				4 Mathem.		4 Mathem.					4 Mathem. 3 Naturg.				3 Mathem.								
32.	Schüler.						4 Naturg.					4 Mathem. 2 Naturg.	2 Naturg.				2 Naturg.		2 Mathem.		2 Mathem. 2 Naturg.			2 Naturg.	2 Naturg.					
33.	Kroeber.			2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen				2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen					
34.	Hein.																							1 Rechnen 2 Schreiben		2 Schreiben	4 Schreiben			4 Rechnen 4 Schreiben
35.	Fehmann.																2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen 2 Naturg.		2 Rechnen	2 Rechnen 2 Naturg.				2 Naturg.		2 Naturg. 4 Rechnen	2 Naturg.	
36.	de Boer.																				2 Schreiben		2 Schreiben	2 Zeichnen		2 Rechnen	4 Gesang	2 Gesang 4 Schreiben		
37.	Fehmann.		2 Zeichnen		2 Zeichnen			2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Turnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen			2 Zeichnen					
38.	Müller.																		1 Gesang	2 Schreiben 1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	2 Gesang	2 Gesang	2 Rechnen 2 Schreiben 2 Gesang	2 Gesang			2 Gesang	2 Gesang
39.	Zeisberg.																2 Turnen			2 Mathem. 2 Naturg. 2 Rechnen			2 Rechnen 2 Naturg.				2 Naturg. 2 Rechnen				2 Naturg.
40.	Carstens.																						2 Turnen					2 Turnen	6 Deutsch 6 Franz. 2 Religion	
41.	Hanoth.							2 Turnen		2 Turnen		2 Turnen		2 Turnen																

In den Abteilungen der Sekunda ist Spanisch inskribiert.

In den Klassen von U III entfalteten werden vom Herrn Prof. Dr. Oppel jedesmal 4 Gesangstunden erteilt.

1902.

O. IVa	O. IVb	M. IVa	M. IVb	O. Va	O. Vb	M. Va	M. Vb	O. VIa	O. VIb	M. VIa	M. VIb
	2 Religion						2 Religion				
											2 Religion
4 Deutsch 6 Franz.										2 Geogr.	
	4 Deutsch 6 Franz.										
		4 Deutsch 6 Franz									
	2 Turnen		4 Deutsch 6 Franz. 2 Turnen								
				4Dtsch. 2Rel. 6Frz. 2Geo.				2 Religion 2 Geogr.	2 Religion 2 Geogr.		
					4Dtsch. 2 Rel. 6Frz. 2 Geo.						
	2 Geschichte 2 Geogr					4Dtsch. 2Rel. 6Frz. 2 Geo.					
2 Geschichte 2 Turnen							4Dtsch. 2Trn. 6 Frz. 2 Geo.				
		2 Turnen			2 Turnen			6 Deutsch 2 Turnen 6 Franz.			
									6 Deutsch 6 Franz.		
2 Schreiben			2 Schreiben							4 Rechnen 4 Schreiben	
						2 Turnen				2 Turnen	6 Deutsch 6 Franz. 2 Turnen

Englisch.

Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. I. Teil. (U. III. Ost. Ob. III.)
Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. II. Teil. (Mich. Ob. III. U. II. Ob. II.)
Deutschbein und Willenberg, Oberstufe des englischen Unterrichts. (I.)
Besant, London, Past and Present. Gaertner. (Mich. Ob. III a.)
Brassey, A Voyage in the Sunbeam. Freytag. (Mich. Ob. III b.)
English School Life ed. Wershoven. Renger. (Ost. U. II a.)
Burnett, Little Lord Fauntleroy. Perthes. (Ost. U. II b.)
Gardiner, Historical biographies. Renger. (Mich. U. II a.)
Rambles through London Streets. Ausg. B. Velhagen & Klasing. (Mich. U. II b.)
W. Scott: Quentin Durward. Renger. (Ost. Ob. II.)
Macaulay, The Duke of Monmouth. Renger. (Mich. Ob. II.)
Green, England in the 18th Century. Perthes. (Ost. I.)
W. Black: A Tour in the Scottish Highlands. Gaertner. (Mich. I.)
W. Scott: The Lady of the Lake. Teubner. (Mich. I)

Spanisch.

Kordgien, Spanisch. (II.)
Hoyermann und Uhlemann, Spanisches Lesebuch. (Ob. II.)

Religion.

K. Müller und H. O. Reddersen, Erzählungen aus der biblischen Geschichte (VI.—V.)
Die Schulbibel der Bremischen Bibelgesellschaft. (IV.)

Geschichte.

Andrä, Grundriß der Weltgeschichte für höhere Lehranstalten. 23. Aufl. Bearbeitet von Sevin. (IV.—U. II.)
Ploetz, Auszug aus der alten, mittleren und neueren Geschichte. (Ob. II.—I.)

Geographie.

Seydlitz, Ausgabe A. Grundzüge der Geographie. 24. Bearbeitung. 1901. Ausgabe für Bremen. (VI.—V.)
Seydlitz, kleine Schulgeographie. 21. Bearbeitung. 1899. Ausgabe für Bremen. (IV.—II.)
Lehmann und Petzold, Atlas für die Unterklassen höherer Lehranstalten. (VI.—IV.)
Lehmann und Petzold, Atlas für Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten (U. III.—Ob. II.)
Debes, Kirchhof und Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen höherer Lehranstalten. (I.)

Mathematik.

Spieker, ebene Geometrie. (IV.—I.)
Reidt, Arithmetik. (I.)
„ Stereometrie. (I.)
„ Trigonometrie. (U. II.—I.)
Gandtner-Gruhl, Analytische Geometrie. (I.)
Bardey, arithmet. Aufgabensammlung. Neue Bearb. (III.—I.)
August, vollständige logarithmische und trigonometrische Tafeln. (U. II.—I.)

Rechnen.

Schmelzkopf und Ulrich. Rechenaufgaben, Heft 2, 3, 4, 5. (VI.—U. III.)
Rösler und Wilde, Beispiele und Aufgaben zum kaufmännischen Rechnen. I. 6. Aufl., II. 5. Aufl. (Ob. III.—U. II.)

Naturgeschichte.

Buchenau, Flora von Bremen. 5. Aufl. (U. III.—Ob. II.)

Physik.

Krumme, Lehrbuch der Physik, 1. Stufe. (U. II.)
„ „ „ „ 2. „ (Ob. II.—I.)

Chemie.

List und Hergt, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie. (U. II. Ob. II.)
List u. Hergt, Die wichtigsten organischen Verbindungen. (I.)

Singen.

Kurth, Bremisches Liederbuch. 5. Aufl. (VI. u. V.)

E. Chronik.

Mit dem Beginn des neuen Schuljahres wurde Herr Dr. Max Zeisberg, seit Ostern 1900 wissenschaftlicher Hülfslehrer an der Handelsschule, zum Oberlehrer ernannt.

Herr Dr. Max Zeisberg, geboren am 25. Dezember 1874 zu Görlitz, besuchte die Oberrealschule zu Breslau und studierte in Breslau und Freiburg Mathematik und Naturwissenschaften. Im Jahre 1899 promovierte er in Breslau mit einer Abhandlung über erdmagnetische Untersuchungen am Zobtenberge und bestand am 3. März 1900 die Staatsprüfung. Darauf genügte er seiner Militärpflicht und war dann von Ostern 1901 an als wissenschaftlicher Hülfslehrer an unserer Anstalt thätig, bis Ostern 1902 seine Ernennung zum Oberlehrer der Handelsschule erfolgte.

Der Kandidat des höheren Lehramts Herr Wilhelm v. Staden trat am 1. April 1901 als

wissenschaftlicher Hülfslehrer in das Kollegium der Anstalt ein, dagegen schied mit dem Ende des Sommerhalbjahres Herr Adolf Kißling aus unserer Mitte, um seiner Militärpflicht zu genügen. An seine Stelle trat zu Anfang des Wintersemesters der Kandidat des höheren Lehramts Herr Karl Carstens. Am 1. Oktober 1901 wurde dem bisherigen wissenschaftlichen Hülfslehrer der Handelsschule Herrn Dr. Hugo Eick eine Oberlehrerstelle übertragen.

Herr Dr. Hugo Eick, geboren am 25. Oktober 1875 in Kiel, besuchte das Gymnasium zu Bremerhaven und studierte seit Ostern 1894 in München, Berlin und Greifswald, wo er die Prüfung pro facultate docendi bestand und 1900 mit einer Dissertation über Otto Ludwigs Wallenstein-Plan den Doktorgrad erlangte. Nach kurzer Lehrthätigkeit an dem Realgymnasium in Vegesack wurde er Ostern 1899 an der Handelsschule angestellt, an der er Michaelis 1901 zum Oberlehrer ernannt wurde.

Während des Sommerhalbjahres 1901 waren wegen militärischer Übungen zu beurlauben Herr Dr. Jordan vom 10. April bis 5. Juni, Herr Dr. Grosse vom 1.—12. Juli, Herr Dr. Abegg vom 19. August bis 10. September, ferner wurden Herr Dr. Entholt und Herr Carstens gegen den Schluß des Schuljahres zur Ableistung einer Übung einberufen, die, soweit sie in das Wintersemester fiel, ihre Beurlaubung vom 5.—20. März erforderlich machte. Für eine Studienreise nach Südfrankreich erhielt Herr Prof. Hennicke einen Urlaub vom 10.—27. April 1901, Herr Prof. Brenning wurde für eine ebenfalls Studienzwecken gewidmete Reise nach Italien ein Urlaub vom 10. April bis zum 21. Mai v. J. gewährt. Herr Dr. Dietz erhielt für einen mehrwöchentlichen Studien-Aufenthalt in England, der zum größeren Teil in die Sommerferien fiel, einen Urlaub vom 1.—12. Juli 1901. Eine längere Krankheit zwang Herrn de Boer während eines beträchtlichen Teils des Sommerhalbjahres — vom 3. Juni bis zum 28. September — seiner amtlichen Thätigkeit fern zu bleiben. Herr Dr. Eick konnte nach seiner Wiederherstellung von einer längeren Krankheit am 27. April v. J., zunächst mit verminderter Stundenzahl, bald aber in vollem Umfange seinen Unterricht wieder übernehmen. Herr Gräber war im Sommerhalbjahr vom 3.—15. Juni, im Wintersemester vom 7.—19. Oktober wegen Unwohlseins zu vertreten. Im übrigen gestalteten sich die Gesundheitsverhältnisse des Lehrerkollegiums im vergangenen Winter höchst erfreulich, da Erkrankungen von längerer Dauer überhaupt nicht zu verzeichnen waren.

Dagegen wurde der Unterricht namentlich in den unteren Klassen vielfach durch Erkrankungen der Schüler, besonders an Scharlach und anderen Infektionskrankheiten, beeinträchtigt. Unsere Anstalt verlor zwei liebe Schüler durch den Tod, Julius Balke, Schüler der Osterquinta a, am 19. November v. J., und Hans Scotland, Schüler der Michaelis-Obertertia b, am 14. Januar d. J. An dem schmerzlichen Verlust, der die tiefgebeugten Eltern betroffen hat, nehmen auch wir herzlichsten Anteil.

Am Sedantage fand in hergebrachter Weise am Vormittage eine Feier, für die oberen Klassen in der Aula, für die unteren in der festlich geschmückten Turnhalle, statt, am Nachmittage beteiligte sich die Handelsschule an dem Wettturnen auf dem Spielplatze auf dem Peterswerder.

Das Sommerhalbjahr wurde durch eine Schulfeier, mit der die Entlassung der Abiturienten verbunden war, am 28. September geschlossen. Am Nachmittage des 21. Dezember vereinigten sich Lehrer und Schüler in der Aula und in der Turnhalle zu gemeinsamer Weihnachtsfeier. Der Geburtstag des Kaisers wurde durch Gesang, Deklamationen und Ansprache am 27. Januar festlich begangen. Bei dem Besuche, mit dem der Kaiser am 14. März Bremen beehrte, nahm die Handelsschule, die mit den übrigen höheren bremischen Schulen in der Osterthorstraße Aufstellung genommen hatte, an der Begrüßung teil.

Der Unterricht fiel am 12. Juli v. J. in der fünften Vormittagsstunde und am Nachmittage aus.

Von der Unterrichtskommission wurden der Handelsschule zehn Exemplare der Preisschrift „Die Tuberkulose als Volkskrankheit und deren Bekämpfung" von Dr. Knopf in New-York zur Verfügung gestellt. Von derselben Behörde erhielt unsere Anstalt ferner zu unserer Dankverpflichtung sechs Exemplare des Flottenlesebuchs von Koch und Bock.

Die Reifeprüfung bestanden die folgenden Realgymnasial-Abiturienten:

a. **Michaelis 1901:**

Name	Geburtstag	Geburtsort	Vater	Aufnahme	Beruf
1. Bücking, Ernst	3./8. 80	Bremen	Baurat	Ost. 98	Studium der Technik
2. Cornelius, Heinrich	20./9. 83	Bremen	Ord. Lehrer d. Handelssch.	Mich. 94	Studium der neueren Sprachen
b. Ostern 1902:					
1. Nothnagel, Albert	5./1. 83	Berlin	Hofmaler †	Ost. 00	Militär
2. Zeller, Georg	22./12. 82	Bremen	Lehrer	Mich. 96	Studium der neueren Sprachen

Für die erste Prüfung war der Direktor als Regierungskommissar bestellt, in der zweiten führte Herr Schulrat Sander den Vorsitz.

Für die schriftliche Prüfung im Herbst 1901 wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. Deutscher Aufsatz:
   Klopstock und seine Bedeutung für die Geschichte der deutschen Litteratur.
2. Französisches Exercitium.
3. Englischer Aufsatz.
   The Campaign of 1812.
4. Mathematische Aufgaben:
   1. Einem Rechtecke mit den Seiten $a = 2$ m, $b = 1$ m werden Rhomben umbeschrieben, deren Diagonalen durch die Mitten der Gegenseiten gehen. Es soll der Rhombus von kleinstem Inhalt bestimmt werden.
   2. Gegeben ist die Parabel $y^2 = 4x$ und die Gerade $2x - 7y + 24 = 0$. Wie lang ist die Sehne der Parabel, und welche Winkel bilden die in ihren Endpunkten gezogenen Tangenten mit der Sehne?
   3. In einem regelmäßigen Kugelzehneck ist die Seite $a = 22^0\ 40'$. Wie groß ist der Radius des umbeschriebenen Kreises?
   4. Ein gleichseitiges Dreieck mit seinem eingeschriebenen Kreise wird um eine Achse gedreht, die durch einen Endpunkt parallel der Gegenseite gelegt ist. Wie verhalten sich die Inhalte der durch Drehung des Dreiecks und des eingeschriebenen Kreises entstehenden Körper?
5. Physikalische Aufgaben:
   1. Zwei unmittelbar an den Stiefel einer Luftpumpe geschraubten Magdeburger Halbkugeln haben einen Halbmesser $r = 4$ cm. Der Stiefel besitzt, abgesehen vom Kolben, einen Inhalt $V = 180$ cm. Wie groß wird die Verdünnung nach 8 Kolbenzügen sein, und welchen Zug muß man nach beiden Seiten anwenden, um die Halbkugeln zu trennen?
   2. Die elektromotorische Kraft einer Dynamomaschine beträgt $e = 160$ Volt, ihr innerer Widerstand $w = 0{,}1$ Ohm. Wieviel parallel geschaltete Glühlampen von je $w_1 = 220$ Ohm Widerstand und $i = 1/2$ Ampère Stromstärke sind damit in Betrieb zu setzen? Wieviel Pferdestärken sind dazu erforderlich, wenn einer Pferdestärke 736 Voltampère entsprechen?
6. Lateinische Übersetzung:
   Sallust. bell. Cat. c. 48.

Ostern 1902 wurden folgende Aufgaben bearbeitet:

1. Deutscher Aufsatz:
   Der Schule wähne niemals dich entwachsen,
   Sie setzet sich durchs ganze Leben fort.
2. Französischer Aufsatz:
   Alexandre le Grand.
3. Englisches Exercitium:
4. Mathematische Aufgaben:
   1. Der Unterschied zweier Zahlen ist 63. Dividiert man 300 durch die größere von ihnen, so erhält man das Quadrat des sechsten Teils der kleineren Zahl. Welche Zahlen genügen diesen Bedingungen?

2. Gegeben sind ein Kreis und eine Gerade durch ihre Gleichungen:

$$(x - 31)^2 + (y - 4)^2 = 50$$
$$2x + y = 15.$$

Welches sind die Gleichungen der Seiten des Dreiecks, das durch die beiden Schnittpunkte und den Mittelpunkt des Kreises bestimmt wird, und wie groß ist der Inhalt des Dreiecks?

3. Bei einer auf einem gleichseitigen Dreieck von der Seite $a = 2$ m stehenden geraden Pyramide sind die Seitendreiecke zusammen doppelt so groß als die Grundfläche. Wie groß ist die Höhe, und wie groß sind die Flächenwinkel dieser Pyramide?

4. In ein Parabelsegment, das durch eine zur Achse senkrechte Sehne begrenzt wird, das größte Rechteck einzubeschreiben.

5. Physikalische Aufgaben:

1. Ein genau cylindrisches Skalen-Aräometer von $p = 75$ g Gewicht steigt, wenn man seine Füllung um $p_1 = 31$ g vermindert hat, im Wasser um $d = 14{,}4$ cm. Nachdem man nun das ursprüngliche Gewicht wieder hergestellt hatte, brachte man das Instrument in eine Salzsoole, in der es um $d_1 = 5{,}8$ cm stieg. Wie groß ist das spezifische Gewicht der Salzlösung?

2. Ein Kubikmeter Luft von 0° unter Atmosphärendruck soll einmal bei gleichbleibendem Druck (spez. Wärme $c = 0{,}24$), soweit erwärmt werden, daß das Volumen sich verdoppelt, ein andermal wieder von demselben ursprünglichen Zustand und bei konstantem Volumen (spez. Wärme $c_1 = c/1{,}41$), soweit erwärmt werden, daß ihre Spannkraft sich verdoppelt. Wieviel Wärmeeinheiten sind in jedem dieser beiden Fälle erforderlich, wenn das spezifische Gewicht der Luft $s = 1/773$ und ihr Ausdehnungscoeffizient $x = 1/273$ beträgt? Wie erklärt sich der Unterschied beider Resultate?

6. Lateinische Übersetzung:

Liv. XLII. c. 23. 24.

Das abgelaufene Schuljahr ist für die Entwicklung des höheren Schulwesens in Deutschland dadurch von großer Bedeutung geworden, daß die Bestrebungen, für die Realgymnasien und Oberrealschulen die Gleichberechtigung mit den humanistischen Gymnasien zu erringen, endlich zu einem positiven Ergebnis geführt haben.

Schon die zur Beratung über Fragen des höheren Unterrichts nach Berlin berufene preußische Schulkonferenz (6.—8. Juni 1900) hatte sich grundsätzlich für die Gleichstellung der drei Arten neunstufiger höherer Schulen, der Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen, ausgesprochen. Ein Königlicher Erlaß an den Kultusminister vom 26. November 1900 stellte dann für die Weiterführung der Reform der höheren Schulen den folgenden Gesichtspunkt fest:

„Bezüglich der Berechtigungen ist davon auszugehen, daß das Gymnasium, das Realgymnasium und die Oberrealschule in der Erziehung zur allgemeinen Geistesbildung als gleichwertig anzusehen sind und nur insofern eine Ergänzung erforderlich bleibt, als es für manche Studien und Berufszweige noch besonderer Vorkenntnisse bedarf, deren Vermittelung nicht oder doch nicht in demselben Umfange zu den Aufgaben jeder Anstalt gehört. Dementsprechend ist auf die Ausdehnung der Berechtigungen der realistischen Anstalten Bedacht zu nehmen. Damit ist zugleich der beste Weg gewiesen, das Ansehen und den Besuch dieser Anstalten zu fördern und so auf größere Verallgemeinerung des realistischen Wissens hinzuwirken."

Demgemäß wurde die Gleichberechtigung der Abiturienten deutscher Gymnasien, deutscher Realgymnasien und preußischer oder als völlig gleichstehend anerkannter außerpreußischer deutscher Oberrealschulen zunächst zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung auf bestimmte Fächer durch den folgenden Erlaß des Kultusministeriums vom 26. Februar 1901 anerkannt:

„Im Hinblick auf den Allerhöchsten Erlaß vom 26. November 1900 habe ich beschlossen, daß von jetzt ab alle Abiturienten nicht bloß der deutschen Gymnasien, sondern auch der deutschen Realgymnasien und der preußischen oder als völlig gleichstehend anerkannten außerpreußischen deutschen

Oberrealschulen (vergl. die Bekanntmachungen vom 30. Oktober 1894, 27. Januar 1898, 5. Dezember 1898) gleichmäßig zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen, ohne Einschränkung auf bestimmte Fächer, zuzulassen sind."

Die Zulassung der Abiturienten der Realgymnasien zum Studium der Medizin wurde durch einen Erlaß des Kultusministers vom 19. November 1901 geregelt, über das medizinische Studium der Oberrealschul-Abiturienten sind noch keine Bestimmungen getroffen. Für das Rechtsstudium in Preußen haben die Minister der Justiz und des Unterrichts durch Erlaß vom 1. Februar 1902 die folgenden Grundsätze bekannt gegeben:

1. Die geeignetste Anstalt zur Vorbildung für den juristischen Beruf ist das humanistische Gymnasium.
2. Zu dem Rechtsstudium werden außer den Studierenden, welche das Zeugnis der Reife von einem deutschen humanistischen Gymnasium besitzen, auch solche Studierende zugelassen, welche das Zeugnis der Reife von einem deutschen Realgymnasium oder von einer preußischen Ober-Realschule erworben haben.
3. Den Studierenden der beiden letzteren Kategorien sowie denjenigen Gymnasial-Abiturienten, deren Reifezeugnis im Lateinischen nicht mindestens das Prädikat „genügend" aufweist, bleibt bei eigener Verantwortung überlassen, sich die für ein gründliches Verständnis der Quellen des römischen Rechts erforderlichen sprachlichen und sachlichen Vorkenntnisse anderweit anzueignen.
4. Bei der Einrichtung des juristischen Studiums und der ersten juristischen Prüfung wird Vorkehrung getroffen werden, daß die zu 3. bezeichneten Studierenden sich über die dort gedachten Vorkenntnisse auszuweisen haben.

Auch in Bezug auf die wissenschaftliche Vorbildung für den Offiziersberuf sind die Zeugnisse der Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen als gleichwertig anerkannt, wie aus der nachstehenden Kabinetsordre des Kaisers an den Kriegsminister vom 2. Febr. 1902 hervorgeht:

„Auf den Mir gehaltenen Vortrag bestimme Ich: Die Reifezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preußischen Ober-Realschulen, sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten sind für den Offizierberuf als Nachweis des erforderlichen wissenschaftlichen Bildungsgrades gleichwertig. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Fähnrichsprüfung. Ober-Realschüler haben in der Fähnrichsprüfung die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch Mehrleistung in anderen vorgeschriebenen Prüfungsfächern auszugleichen."

Die durch die angeführten Erlasse begründete Neuordnung des Berechtigungswesens ist, wie ohne weiteres ersichtlich, für die Realvollanstalten, seien sie nun Realgymnasien oder Oberrealschulen, von der höchsten Bedeutung, denn erst jetzt ist ihnen die Möglichkeit gegeben, in freiem Wettbewerb mit den humanistischen Gymnasien ihre Kraft zu bewähren und den Beweis zu liefern, daß sie mit den ihnen eigentümlichen Mitteln ihren Schülern eine für höhere wissenschaftliche und technische Studien wie für die verschiedenen Richtungen des praktischen Lebens gleich geeignete harmonische Bildung zu geben imstande sind.

Für die Handelsschule hat namentlich die Erweiterung besondere Wichtigkeit, die die Berechtigungen der lateinlosen Oberrealschulen neuerdings erfahren haben. Denn der Unterrichtsplan der Oberrealschule, der durch Beschluß des Senats und der Bürgerschaft für unsere Anstalt mit dem 1. Oktober 1893 und zwar zunächst für die damalige Michaelis-Sexta in Kraft trat, ist jetzt soweit durchgeführt, daß nach Abschluß des neunjährigen Kursus die erste Reifeprüfung auf Grund der neuen Organisation im Herbst dieses Jahres stattfinden wird. Wegen Anerkennung der Reifezeugnisse der Handelsschule als Oberrealschule seitens Preußens werden noch Verhandlungen einzuleiten sein. Über deren Ergebnis, sowie über die künftige Organisation der höheren bremischen Schulen und die bevorstehende Teilung der Handelsschule wird das Programm des nächsten Jahres die nötigen Mitteilungen bringen.

Herm. Kasten.