# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 69 |
| Griechisch | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | — | — | — | 34 |
| Hebräisch | 2 | 2 | | — | — | — | — | — | 4 |
| Französich | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | — | 19 |
| Geschichte resp. Geographie | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 25 |
| Mathematik resp. Rechnen | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Physik | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 6 |
| Naturbeschreibung | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Zeichnen | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Gesang | 2 | | | | | | 2 | 2 | 6 |
| Turnen | 2 | | | 2 | | 2 | | | 6 |
| Zusammen | 38 | 38 | 38 | 36 | 36 | 34 | 34 | 32 | 256 |

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer für das Winter-Semester 1888/89.

| | Lehrer. | Prima. | Ober-Sekunda. | Unter-Sekunda. | Ober-Tertia. | Unter-Tertia. | Quarta. | Quinta. | Sexta. | Stundenzahl. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. Direktor Dr. Rasmus, Ord. I. | Latein 8. Griechisch Prosa 3. | | | | | | | Geschichte 1. | 12 |
| 2. | 2. Prorektor Prof. Dr. Seyffert, Ord. IIa. | Geschichte 3. | Latein 6. Griechisch Prosa 5. Geschichte 3. | | | | | | | 17 |
| 3. | 3. Konrektor Oberlehrer Dr. Strube, Ord. IIb. | Deutsch 3. Griechisch Dichter 3. | Homer 2. | Latein 8. Homer 2. | | Ovid 2. | | | | 20 |
| 4. | 4. Subrektor Oberlehrer Dr. Schweitzer, Ord. IIIa. | | Deutsch 2. | | Latein. Pros. 7 Ovid 2.* Französ. 2. Griechisch 7. | | | | | 20 |
| 5. | 5. Oberlehrer Dr. Grafsmann. | Mathem. 4. Physik 2. | Mathem. 4. Physik 2. | Mathem. 4. (Physik 2., vertr. d. Cand. Dr. Beau). | Mathem. 3. | | | | | 19 (2) |
| 6. | 1. Kollaborator Grupp. | Französ. 2. | Französ. 2. | Französ. 2. | Naturbesch. 2. | Naturbesch. 2. Mathem. 3. | Naturbesch. 2. Mathem. 4. | Rechnen 4. | | 23 |
| 7. | 2. Kollaborator Dr. Göhling, Ord. IIIb. | | Lat. Dichter 2. | | | Latein 7. Französ. 2. Geschichte 3. | Französ. 5. | Französ. 4. | | 23 |
| 8. | 3. Kollaborator Stockmann, Ord. IV. | | | Geschichte 3. | Geschichte 2. Geogr. 1. | Deutsch 2. | Latein 9. Religion 2.* | Religion 2. | | 21 |
| 9. | 4. Kollaborator Kefsler. | Religion 2. Hebräisch 2. | Religion 2. Hebräisch 2. | Religion 2. Hebräisch 2. | Religion 2. | Griechisch 7. | Deutsch 2. | | | 21 |
| 10. | 5. Kollaborator Dr. Hinze, Ord. V. | | | Griechisch Prosa 5. | Deutsch 2.* | | | Latein 9. Deutsch 2. Geschichte 1. Geogr. 2. | | 21 |
| 11. | Wissensch. Hilfslehrer Dr. Muchau, Ord. VI. | | | Deutsch 2. | | Religion 2. | Geogr. 2. | | Latein 9. Deutsch 3. Geogr. 2. | 20 |
| 12. | Cand. Dr. Beau. | | | Physik 2. | | | | | | 2 |
| 13. | Cand. prob. Brandt. | | | | Ovid 2.* Deutsch 2.* | | Religion 2.* | | | 6 |
| 14. | Städt. Musikdirektor Dr. Wiegandt. | Gesang 2. | Gesang 2. | Gesang 2. | Gesang 2. | Gesang 2. | Gesang 2. | Gesang 2. | Gesang 2. | 6 |
| 15. | Gymnasial-Elementarlehrer Rosin. | Zeichnen 2. | Zeichnen 2. | Zeichnen 2. | Zeichnen 2. | Zeichnen 2. | Zeichnen 2. | Zeichnen 2. Schreiben 2. Naturbesch. 2. | Religion 3. Zeichnen 2. Schreiben 2. Naturbesch. 2. Rechnen 4. | 23 und 6 Turnen. |

## 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

**Prima.** Ordinarius: Dir. Dr. Rasmus.

Religionslehre. 2 Std. (Hollenberg, Hilfsbuch.) Kollab. Kefsler. S. Lektüre des Johannes-Evangeliums im Grundtext. W. Kirchengeschichte bis zur Reformation.

Deutsch. 3 Std. (Kluge, Geschichte der Nationallitteratur.) Obl. Dr. Strube: S. Haupterscheinungen der Litteratur von Luther bis Klopstock incl. Shakespeares Julius Caesar. — W. Das Leben und die Schriften Schillers.

Aufsatz-Themata. Sommersemester 1888: 1. Wie wird in Goethes Iphigenie abweichend vom antiken Drama die Entsühnung des Orest herbeigeführt? 2. Wie läfst sich das in Nestors Mahnung Ilias I, 275—284, enthaltene Urteil über das Verhältnis der Schuld zwischen den streitenden Fürsten aus dem Verlaufe des Streites begründen? 3. Willst du, dafs wir mit hinein in das Haus dich bauen, lafs es dir gefallen, Stein, dafs wir dich behauen. Rückert. 4. Gedankengang in Klopstocks Ode: „Mein Vaterland". 5. (Klassenarbeit.) Charakteristik des Paris.

Wintersemester 1888—1889. 1. Durch welche Mittel gelingt es dem Mark Anton in seiner Leichenrede auf Caesar, das Volk zur Wut gegen Caesars Mörder zu entflammen? 2. „Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Liede." 3. Mit welchen Gründen verteidigt Schiller in seinen Briefen über „Don Carlos" die Einheit der Handlung in diesem Stücke? 4. „Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell." 5. (Klassenarbeit.) Mit welchem Rechte sagt Schiller in einem Briefe an Körner, sein Trauerspiel „Die Braut von Messina" nähere sich der antiken Tragödie?

Aufgabe bei der Reifeprüfung Ostern 1889: Aus welchem Grunde mufste Sophokles seine Aiaxtragödie über den Tod des Helden fortführen?

Latein. 8 Std. 3 Prosa statar., 1 Prosa privatim, 2 Dichter, 2 Übers. ins Lateinische, Aufsätze, Extemp. (Ellendt-Seyffert, Grammatik. Seyffert, Materialien). — Dir. Dr. Rasmus. — S. Cicero Tuscul. I. Horat. carm. II. Einige Episteln. — Privatim Liv. I. II. — W. Tacit. Annal. I. II in Auswahl. Hor. carm. I. Einige Satiren. — Privatim Liv. XXVI, XXVII. Stilistische Anleitungen nach Bedürfnis.

Aufsatz-Themata: Sommersemester 1888: 1. Quas virtutes in Germanis Tacitus laudibus extulerit, quae vitia reprehenderit. 2. Quantum Cicero et occupatus et otiosus civibus profuerit. 3. Pericles instante Peloponnesiorum incursione cives ad fortiter resistendum adhortatur. 4. Romanorum reges pro suo quemque ingenio bene de civitate meritos esse. 5. (Clausur.) De contemnendo mortis timore quae potissimum argumenta in Tusculanis disputationibus Cicero afferat.

Wintersemester 1888—1889. 1. a) De Plataeensium in bello Peloponnesiaco calamitatibus. b) Quibus potissimum virtutibus in primo bello Punico gerendo Romani excellentes exstiterint. 2. Quomodo Socrates in Protagorae congressum colloquiumque venerit narretur. 3. Quae difficultates Hannibali cum Romanis bellum gerenti superandae fuerint. 4. De expeditionibus a Romanis anno quinto decimo post Christum natum in Germanos factis. 5. (Clausur.) Multos utiles bello saevam paupertatem tulisse exemplis ex veterum memoria petitis probetur.

Aufgabe bei der Reifeprüfung Ostern 1889: In Achille Homerico quae potissimum laudanda, quae improbanda esse videantur.

Griechisch. 6 Std. 5 Lektüre: S. 2 Prosa, 3 Homer. W. 2 Prosa, 1 Homer, 2 Sophokles. — 1 Extemp. Grammat. (Seyffert u. v. Bamberg, Syntax.) — Prosa u. Grammatik: Dir. Dr. Rasmus, Dichter: Obl. Dr. Strube. S. Thucyd. II. — Homer Ilias I—VI, XIX, XX. W. Plato Protagoras. — Homer Ilias XXI—XXIV. Sophokles Aiax.

Französisch. 2 Std. (Plötz, Schulgrammatik.) — Kollab. Grupp. S. Molière, les fourberies de Scapin. W. Barante, Henri V., Béranger, ausgew. Ged. v. Sarrazin.

Hebräisch. 2 Std. (Gelbe, Hebr. Grammatik. — Kollab. Kefsler. Lektüre: II. Buch Samuelis. Einige Psalmen. Bücher der Könige. Grammatik: Das schwache Verbum. Die Lehre vom Nomen. Das Wichtigste aus der Syntax.

Geschichte und Geographie. 3 Std. (Herbst, Histor. Hilfsbuch. — Prof. Dr. Seyffert. Gesch. des Mittelalters. — Repetition der alten Geschichte, besonders der Verfassungsgeschichte. — Geographische Repetitionen.

Mathematik. 4 Std. (Mehler, Hauptsätze. Meier Hirsch. August, Logarithmentafeln. — Obl. Dr. Grafsmann. S. Planimetrie. Übungen. Elemente der analyt. Geometrie der Ebene. Progressionen. W. Sphärische Trigonometrie. Gleichungen.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Ostern 1889: 1. Den Winkel zu konstruieren, welchen die in einem gegebenen Punkte der Kurve $y^3 = p^2x$ an dieselbe gezogene Tangente mit der x-Achse bildet. 2. Ein reguläres 18-Eck rotiert einmal um einen gröfsten, dann um einen kleinsten Durchmesser. Die Summe der Volumina beider Umrollungskörper beträgt 155,18 ccm; wie grofs ist die Seite des rotierenden 18-Ecks? 3. Zu welcher Zeit geht die Sonne in Stockholm an dem Tage unter, an welchem ihr Untergang in Brandenburg um 8 Uhr erfolgt, und welches ist die Deklination der Sonne für den betreffenden Tag, wenn die Polhöhe von Brandenburg $= 52^0\ 24{,}5^1$, diejenige von Stockholm $= 59^0\ 20{,}6^1$ ist? 4. Welchen Wert erhält der Ausdruck: $\frac{e^x - 1 - \sin x}{x\,(e^x - 1)}$ für $x = 0$?

Physik. 2 Std. (Jochmann-Hermes, Grundrifs. Obl. Dr. Grafsmann. S. Wärmelehre u. Elemente der Meteorologie. W. Mathematische Geographie.

## Ober-Sekunda. Ordinarius: Prof. Dr. Seyffert.

Religionslehre. 2 Std. (Hollenberg, Hilfsbuch.) Kollab. Kefsler. Neutestamentliche Bibelkunde: S. Synoptische Evangelien. W. Apostolische Zeit. — Lektüre ausgewählter Abschnitte aus den Briefen. — Repetition früherer Pensen.

Deutsch. 2 Std. (Kluge, Geschichte der Nationallitteratur.) Oberl. Dr. Schweitzer. Einführung in die Litteratur des Mittelalters nach Proben. — Lektüre des Wallenstein und der elegischen Dichtungen Schillers.

Aufsatz-Themata: 1. Die Seefahrt, ein Bild des menschlichen Lebens. 2. Welche Erinnerungen knüpfen sich für uns Preufsen an die Namen Friedrich und Wilhelm? 3. Welches Interesse und Mitgefühl erweckt in uns der Tod Siegfrieds? 4. Boten und Gesandschaften im Nibelungenliede. 5. (Klassenarbeit.) Wodurch erregt das Schicksal Rüdigers im Vergleich zu den anderen Helden unsere besondere Teilnahme? 6. Inhalt und Gedankengang des Prologs zum „Wallenstein". 7. Die verschiedenen Ansichten über den Beruf des Soldaten in „Wallensteins Lager". 8. Was erfahren wir in den „Piccolomini" von den Absichten Wallensteins? 9. Welchen Einflufs hat in Schillers „Wallenstein" die Gefangennahme des Sesin auf den Gang der Handlung? 10. (Klassenarbeit.) a) Roms Gröfse im Unglück. b) Das Verhalten der Penelope zu Odysseus am Tage der Heimkehr.

Latein. 8 Std. 3 Std. Prosa statar., 1 privatim, 2 Dichter, 2 Übersetz. ins Lat. Aufs. Exerc. Extp. (Ellendt-Seyffert, Grammatik. Seyffert, Übungsbuch für Sekunda) Prosa etc.: Prof. Dr. Seyffert. Dichter: Dr. Göhling. S. Cicero de imperio Cn. Pompei. Privatim Liv. VI. — Vergil Aen. VI—XII in Auswahl. W. Cicero pro Roscio Amerino. Privatim Liv. VII. — Vergil Georgica. Grammat. Repetitionen nach Bedürfnis.

Aufsatz-Themata: 1. a) De pugna Marathonia; b) Romanorum reges quibus rebus condiderint urbis imperium. 2. Cn. Pompeius quanta usus sit felicitate in rebus gerendis. 3. Cicero adulescens Sext. Roscii causa dicta summam meruit laudem. 4. a) De bello Jugurthino; b) Bello Jugurthino quales se praebuerint Romanorum duces.

Griechisch. 7 Std. 3 Prosa, 2 Homer, 2 Grammat. (Seyffert u. v. Bamberg, Syntax. Seyffert, Aufgaben.) Prosa u. Grammat.: Prof. Dr. Seyffert, Homer: Obl. Dr. Strube. S. Lysias in Eratosthenem. Herodot VIII in Auswahl. Homer Odyss. XIII—XVII. W. Xenoph. Memorab. in Auswahl. Herodot IX in Auswahl. Od. XVIII—XXIV. Grammatik: S. Wiederholung der Kasuslehre. Genera Verbi. Tempora. Modi. W. Infinitivus. Participium. Partikeln.

Französisch. 2 Std. 1 Lektüre, 1 Grammatik und Übungen (Plötz, Schulgrammatik u. Vocabulaire). S. Galland, histoire d'Aladdin. W. Guizot, Récits historiques II. Grammatik: Hauptregeln der Modi. Repetition der Tempuslehre (Plötz, Lekt. 50—57 incl.). W. Adverbia, Pronomina, Kasus der Verba, Infinitivus, einige Konjunktionen (Plötz, Lekt. 69—79).

Hebräisch. 2 Std. (Gelbe, Hebr. Grammatik. Kollab. Kefsler. Grammatik und Lektüre nach dem Grundlehrplan.

Geschichte und Geographie. 3 Std. (Herbst, Historisches Hilfsbuch.) Prof. Dr. Seyffert. Römische Geschichte und Geographie von Altitalien. S. Bis zum Beginn des zweiten punischen Krieges. W. Bis zum Anfang der Kaiserzeit. — Geographische Repetitionen.

Mathematik. 4 Std. (Mehler, Hauptsätze. Meier Hirsch. August, Logarithmentafeln.) Obl. Dr. Grafsmann. S. Ebene Trigonometrie. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. W. Gleichungen zweiten Grades. Geometr. Konstruktionen algebraischer Ausdrücke.

Physik. 2 Std. (Jochmann-Hermes, Grundrifs.) Obl. Dr. Grafsmann. S. Mechanik flüssiger und luftförmiger Körper, W. Mechanik fester Körper.

**Unter-Sekunda.** Ordinarius: Obl. Dr. Strube.

Religionslehre. 2 Std. (Hollenberg, Hilfsbuch.) Kollab. Kefsler. S. Altes Testament bis zu den Büchern Samuelis. W. Fortsetzung und Schlufs. Lektüre der Apostelgeschichte im Urtext.

Deutsch. 3 Std. (Kluge, Geschichte der Nationallitteratur.) Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Muchau. S. Goethes Hermann und Dorothea. Herders Cid. W. Schillers Glocke. Tell, Maria Stuart.

Aufsatz-Themata: 1. Charakteristik Eberhard des Greiners. 2. Die Familie des Wirts (nach Göthes „Hermann und Dorothea"). 3. Inhalt des 5. Gesanges von Hermann und Dorothea. 4. Bedeutung des Rittertums für das Mittelalter. 5. (Klassenaufsatz.) a) Welche Schwierigkeiten hat Hermann bei der Erstrebung seines Zieles zu überwinden? b) Die Thaten Cids unter Fernando und Sancho und die Beweggründe derselben. 6. Die Bewohner der Schweiz (nach Schillers „Tell"). 7. Die Mahnungen des Herbstes. 8. Welche Vorteile bringt der Seehandel einem Lande? 9. (Klassenaufsatz.) a) Die Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben. b) Aus welchen Gründen unterlagen im peloponnesischen Kriege die Athener schliefslich ihren Gegnern? 10. Die Leiden der Maria Stuart.

Latein. 8 Std. 3 Std. Prosa, 3 Std. Gramm. Übers. ins Latein, 2 Dichter. (Ellendt-Seyffert, Grammatik. Süpfle, Übungsbuch für die oberen Klassen). Obl. Dr. Strube. S. Cicero pro Archia. Sallust. Jug. — Ovid Trist. in Auswahl. Metam. XIV. W. Cicero Catil. I. Livius XXI in Auswahl. — Vergil. Aen. III. — Methodische Wiederholung und Ergänzung der Syntax.

Griechisch. 7 Std. 3 Prosa, 2 Gramm. und Übungen, 2 Homer. (Seyffert u. v. Bamberg, Syntax und Aufgaben). Prosa etc. Kollab. Dr. Hinze, Homer: Obl. Dr. Strube. S. Xenophon Anabasis III u. IV z. T. kursor. Homer Od. I, II. W. Xenoph. Hellenica II. Homer Odyss. IX—XII. Grammatik: S. Wichtigste Deponentia als Vokabeln. Repetition der Lehre vom Verbum. Präpositionen. Einiges von den Modis. W. Artikel. Pronomina. Kasuslehre.

Französisch. 2 Std. (Plötz, Schulgrammatik und Vocabulaire.) Kollab. Grupp. S. Galland, histoire d'Ali-Baba. W. Guizot, Récits historiques I. Grammatik: S. Zahlwörter. Präpositionen. Wortstellung. (Plötz Lekt. 35—39 incl.) W. Inversion. Tempuslehre. Das Wichtigste über den Gebrauch des Artikels. (Plötz Lekt. 40—49, 59—65 incl.)

Hebräisch. 2 Std. Mit IIa kombiniert. Kollab. Kefsler.

Geschichte und Geographie. 3 Std. (Herbst, Historisches Hilfsbuch.) Kollab. Stockmann. Griechische Geschichte und Geographie von Alt-Griechenland. S. Bis zum Beginn der Perserkriege. W. Bis zu Alexanders Tode. — Geographische Repetitionen.

Mathematik. 4 Std. (Mehler, Hauptsätze, Meier Hirsch, Aufgaben, August, Logarithmentafeln.) Obl. Dr. Grafsmann. S. Proportionen. Ähnlichkeitslehre. Logarithmen. W. Lehre vom Flächeninhalt ebener Figuren. Gleichungen ersten Grades.

Physik. 2 Std. (Jochmann-Hermes, Grundrifs.) Cand. Dr. Beau. S. Allgemeine Körpereigenschaften und Anfangsgründe der Chemie. W. Elektricität und Magnetismus.

**Ober-Tertia.** Ordinarius: Obl. Dr. Schweitzer.

Religionslehre. 2 Std. (Otto Schulz, Biblisches Lesebuch.) Kollab. Kefsler. S. Leben Jesu nach Matthaeus. W. Apostelgeschichte. — Kurze Übersicht der Reformation.

Deutsch. 2 Std. (Hopf u. Paulsiek, Lesebuch.) Kollab. Dr. Hinze. S. Lektüre aus dem Lesebuche. Belehrungen über Gegenstände der Rhetorik. W. (Cand. pr. Brandt) Lektüre. Belehrungen über Gegenstände der Poetik.

Latein. 9 Std. 3 resp. 4 Prosa. 4 resp. 3 Grammatik. Übungen. 2 Ovid. (Ellendt-Seyffert. Grammatik. Ostermann, v. Gruber Übungsb.) Obl. Dr. Schweitzer. (Ovid. W. Cand. pr. Brandt.) S. Caesar bell. gall. VII. Ovid Metam. VI in Auswahl. W. Caesar bell. civil. III. — Ovid Met. VII in Auswahl. Grammatik: S. Erweiterung der Lehre von den Temporibus, der Consecutio temporum, den Modis. Ferner: Condicional- u. Concessivsätze Coniunctiv nach Relativis u. Coniunctionibus comparativis. Erweiterung der Pronomina reflexiva. — W. Erweiterung der Regeln über Raum- u. Zeitbestimmungen, Gebrauch der Nomina, Pronomina, Infinitivus, Accus. c. infin. Fragesätze. Orat. obliq., Partic., Ablat. absol., Gerundium, Gerundivum, Supinum. Schlufsrepetition. Prosodie: Hexameter.

Griechisch. 7 Std. S. 3, W. 4 Xenoph. S. 3, W. 2 Grammat. 1 schriftl. Übungen (Franke u. v. Bamberg, Formenlehre.) Obl. Dr. Schweitzer. Xenoph. Anab. VI. VII. Grammatik: Repetition der Verba contracta. Augmentationen. Verba auf μι. W. Wichtige Composita auf μι. „Kleine Verba". Verba anomala.

Französisch. 2 Std. 1 Lektüre, 1 Grammat. u. Übungen (Plötz, Schulgrammatik.) Obl. Dr. Schweitzer. Souvestre: Au coin du feu. Grammatik: S. Genaueres über Verbes pronominaux u. impersonnels. Geschlecht und Pluralbildung der Substantiva (Plötz 26—30 incl.). W. Bildung des féminin der Adjectiva, Steigerung, Adverbia, Hauptregeln über den bestimmten Artikel u. den Gebrauch der Adjectiva (Plötz 31—34, 58, 66—68).

Geschichte und Geographie. 3 Std. 2 Gesch., 1 Geogr. (Eckertz, Hilfsbuch. Daniel, Lehrbuch.) Kollab. Stockmann. Brandenburgisch-Preufsische Geschichte. S. Bis 1701. W. Bis 1871. — S. Geographie von Preufsen. W. Repetition der aufser-europäischen Länder.

Mathematik. 3 Std. (Mehler, Hauptsätze. Meier Hirsch, Aufgaben.) Obl. Dr. Grafsmann. S. Die Lehre vom Kreise. W. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln.

Naturbeschreibung. 2 Std. (Vogel-Müllenhof, Leitfaden der Botanik.) Kollab. Grupp. S. Botanik: Anatomie. W. Mineralogie.

**Unter-Tertia.** Ordinarius: Kollab. Dr. Göhling.

Religionslehre. 2 Std. (Otto Schulz, Biblisches Lesebuch.) Kollab. Stockmann. Erklärung des IV. u. V. Hauptstücks. Lektüre und Besprechung ausgewählter Gleichnisse Christi. Einteilung des Kirchenjahres.

Deutsch. 2 Std. (Hopf und Paulsiek. Lesebuch.) Kollab. Stockmann. Lektüre und Erklärung von Gedichten epischen Inhalts nach dem Lesebuche. S. Wiederholung der Satzlehre. Die indirekte Rede. W. Wiederholung der Flexionslehre. Anfänge von Disponierübungen.

Latein. 9 Std. 3 Caesar, 4 Gramm. und Übungen, 2 Ovid (Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch.) Prosa etc. Dr. Göhling, Ovid Obl. Dr. Strube. (S. Cand. prob. Brandt.) S. Caesar bell. gall. IV. V. Ovid Metam. IV in Auswahl. W. Caesar bell. gall. VI. Ovid Metam. V in Auswahl. Gramm.: S. Repetition des Quartanerpensums. Präpositionen. Conjunctiv nach ut, quominus etc. Hauptregeln über die Tempora u. Consecutio temporum. W. Hauptregeln über Pronomina reflexiva. Infinitivus, Accus. c. inf. Orat. obl., Partic., Gerundium, Gerundivum, Supinum. Schlufsrepetition. — Prosodie: Quantitätsregeln. Hexameter.

Griechisch. 7 Std. 6 Gramm. u. Lesebuch, 1 schriftl. Übungen (Franke u. v. Bamberg, Formenlehre.) Gottschick, Lesebuch. Kollab. Kefsler. Lektüre: Lesebuch. Grammatik: S. Regelmäfsige Deklination. Εἰμί. Verba pura. W. Unregelmäfsige Deklination. Verba muta, liquida u. contracta.

Französisch. 2 Std. 1 Lektüre, 1 Grammat. u. Übungen. (Plötz, Schulgrammatik.) Dr. Göhling. Lektüre: S. Stücke aus der Grammatik. W. Choix de contes et de récits. Grammatik: S. Repetition der Hauptsachen des Quartanerpensums. Unregelmäfsigkeiten der 4 Conjugationen. (Plötz, 1—23 incl.) W. Verbindung der Verba mit avoir u. être. Wiederholung der Formenlehre. Hauptregeln der Tempuslehre. (Plötz 24, 46—57.) Lektion 25 fällt aus.

Geschichte und Geographie. 3 Std. 2 Gesch., 1 Geogr. (Eckertz, Hilfsbuch. Daniel, Lehrbuch.) Dr. Göhling. Deutsche Geschichte. S. Bis zum Interregnum. W. Bis zum westfälischen Frieden. — S. Geographie der aufserpreufsischen Länder Deutschlands. W. Repetition der Geographie von Mitteleuropa.

Mathematik. 3 St. (Mehler, Hauptsätze. Meier Hirsch, Aufgaben.) Kollab. Grupp. S. Die vier Species der Buchstabenrechnung. W. Die Lehre von den Dreiecken, Vierecken, Parallelogrammen, Trapezen.

Naturbeschreibung. 2 Std. (Vogel-Müllenhof, Leitfaden.) Kollab. Grupp. S. Botanik: Morphologie. W. Zoologie: Körper des Menschen.

**Quarta.** Ordinarius: Kollab. Stockmann.

Religionslehre. 2 Std. (Otto Schulz, Biblisches Lesebuch.) Kollab. Stockmann. (W. Cand. prob. Brandt.) Erklärung des III., Lernen des IV. u. V. Hauptstücks. Geographie von Palästina. Geschichte des Volkes Israel. S. Bis zu den Richtern. W. Bis zur Zerstörung von Jerusalem durch die Römer.

Deutsch. 2 Std. (Hopf u. Paulsiek, Lesebuch.) Kollab. Kefsler. (S. Cand. prob. Brandt.) Lektüre des Lesebuchs. S. Abschlufs der Satzlehre. W. Das Wichtigste über Flexion und Wortbildung. Fremdwörter.

Latein. 9 Std. (Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch und Vocabularium.) Kollab. Stockmann. Lektüre des Cornelius Nepos. S. Repetition des Quintanerpensums. Syntax: Nominativ, Accusativ, Dativ. W. Genitiv, Ablativ. Hauptregeln über Raum- und Zeitbestimmungen. — Schlufsrepetition.

Französisch. 5 Std. (Plötz, Elementargrammatik.) Dr. Göhling. S. Repetition des Quintanerpensums. Ferner: Regelmäfsige Konjugation. Pronom conjoint. Article partitif. Adverbe (Plötz 61—82 incl.). W. Steigerung der Adjectiva. Vervollständigung der Lehre vom Pronom. Unregelmäfsige Pluralbildung der Substantiva. Participe passé. Einige der gebräuchlichsten unregelmäfsigen und reflexiven Verba. (Plötz 83—112 incl.)

Geschichte und Geographie. 4 Std. 2 Gesch., 2 Geogr. (Jäger, Hilfsbuch. Daniel, Leitfaden.) Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Muchau. Gesch. S. Das Wichtigste aus der griechischen Geschichte. W. Das Wichtigste aus der römischen Geschichte. — Geographie. S. Europa. W. Allgemeine Geographie Deutschlands.

Mathematik. 4 Std. (Mehler, Hauptsätze.) Kollab. Grupp. S. Decimalbruchrechnung. Repetition der Regeldetri. W. Einführung in die Planimetrie. Punkte. Linien. Winkel. Lehre vom Dreieck.

Naturbeschreibung. 2 Std. (Vogel-Müllenhof, Leitfaden.) Kollab. Grupp. S. Demonstration lebender Pflanzen. Die Hauptfamilien des natürlichen Systems. W. Zoologie: Niedere Tiere, besonders Insekten.

Zeichnen. 2 Std. Gymnasial-Elementarlehrer Rosin. Ornamente. Kurze Anleitung zum Zeichnen von Landschaften.

**Quinta.** Ordinarius: Kollaborator Dr. Hinze.

Religionslehre. 2 Std. (Otto Schulz, Biblisches Lesebuch.) Kollab. Stockmann. (S. Cand. prob. Brandt.) Biblische Geschichten aus dem neuen Testament. Erklärung des II., Memorieren des III. Hauptstücks. Memorieren von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. 2 Std. (Hopf und Paulsiek, Lesebuch.) Kollab. Dr. Hinze. Lektüre des Lesebuchs. Orthographische Übungen. S. Ergänzung der Lehre vom einfachen Satz. W. Der zusammengesetzte Satz. Interpunktion.

Latein. 9 Std. (Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch und Vocabularium.) Kollab. Dr. Hinze. Lektüre des Übungsbuches. S. Repetition der regelmäfsigen Formenlehre nebst Zahlwörtern und Präpositionen. Unregelmäfsige Formenlehre incl. Verba mit abweichendem Perf. und Supinum. W. Eigentliche Verba anomala. Accus. c. inf., Partic., Abl. absol., Städtenamen. Schlufsrepetition.

Französisch. 4 Std. (Plötz, Elementargrammatik.) Dr. Göhling. S. Leseübungen. Verbes auxiliaires im Présent und Imparfait. Regelmäfsige Pluralbildung und Deklination. Einiges von den Präpositionen und vom Pronom possessif. (Plötz 1—30 incl.) W. Zahlwörter. Das Übrige von den Verbes auxiliaires und vom Pronom possessif. Die erste und zweite Konjugation (Plötz 31—60).

Geschichte. 1 Std. Kollab. Dr. Hinze. Sagen und Geschichten aus dem Mittelalter.

Geographie. 2 Std. (Daniel, Leitfaden.) Kollab. Dr. Hinze. S. Repetition der Grundlehren. Asien. W. Afrika, Amerika, Australien.

Mathematik. 4 Std. 3 Rechnen, 1 geometr. Zeichnen. Kollab. Grupp. S. Bruchrechnung. W. Anwendung derselben auf Regeldetri und Zinsrechnung.

Naturbeschreibung. 2 Std. (Vogel-Müllenhof, Leitfaden.) Gymnasial-Elementarlehrer Rosin. S. Botanik: Demonstrationen lebender Pflanzen. Das Linnésche System. W. Zoologie: Wirbeltiere.

Schreiben. 2 Std. Gymnasial-Elementarlehrer Rosin.

Zeichnen. 2 Std. Gymnasial-Elementarlehrer Rosin. Vorübungen zum Ornamentzeichnen. Ausführung leichterer Ornamente.

**Sexta.** Ordinarius: Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Muchau.

Religionslehre. 3 Std. (Otto Schulz, Biblisches Lesebuch.) Gymnasial-Elementarlehrer Rosin. Biblische Geschichten aus dem alten Testament. Memorieren und Erklärung des I., Memorieren des II. Hauptstücks. Memorieren von Sprüchen und Kirchenliedern.

Deutsch. 3 Std. (Hopf und Paulsiek, Lesebuch.) Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Muchau. Lektüre des Lesebuchs. Orthographische Übungen. S. Der einfache Satz. W. Präpositionen.

Latein. 9 Std. (Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ostermann, Übungsbuch u. Vocabularium. Wissensch. Hilfsl. Dr. Muchau. Lektüre des Übungsbuches. Regelmäfsige Formenlehre. S. Die fünf Deklinationen. Adjectiva. Komparation, esse mit den Compositis. W. Die erste Konjugation. Zahlwörter. Pronomina. Zweite bis vierte Konjugation. Deponentia. Schlufsrepetition.

Geschichte. 1 Std. Dir. Dr. Rasmus. Sagen and Geschichten aus dem Altertum.

Geographie. 2 Std. (Daniel, Leitfaden.) Wissenschaftl. Hilfsl. Dr. Muchau. S. Grundlehren. W. Europa.

Rechnen. 4 Std. Gymnasial-Elementarl. Rosin. S. Repetition der vier Species mit unbenannten und Vorübungen zum Rechnen mit benannten Zahlen. Elemente der Decimalbruchrechnung. W. Rechnen mit benannten Zahlen.

Naturbeschreibung. 2 Std. (Vogel-Müllenhof, Leitfaden.) Gymnasial-Elementarl. Rosin. S. Beschreibung einzelner einheimischer Pflanzen. W. Beschreibung einzelner Tiere.

Schreiben. 2 Std. Gymnasial-Elementarl. Rosin.

Zeichnen. 2 Std. Gymnasial-Elementarl. Rosin. Die gerade und die gebogene Linie.

---

Von der Teilnahme am Religionsunterricht der evangelischen Konfession hat bei keinem Schüler eine Dispensation stattgefunden.

---

## Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Gymnasial-Elementarlehrer Rosin.

I. Abteilung. Schüler der Klassen IIb—I. (Dispensiert 4 Sch.) 2 Std. Die schwierigeren Ordnungs- und Gerätübungen. Hantel- und Eisenstabübungen.

II. Abt. IIIb—IIIa. (Dispensiert 5 Sch.) 2 Std. Ordnungs- und Gerätübungen. Schwierigere Freiübungen und leichtere Eisenstabübungen.

III. Abt. VI—IV. (Dispensiert 2 Sch.) 2 Std. Freiübungen. Übungen mit dem Holzstabe. Leichte Gerätübungen.

b) **Gesang.** Städt. Musikdirektor Dr. Wiegandt.

I. Abteilung. Schüler aller Klassen. Die Mehrzahl bilden den Kirchenchor, welcher in der St. Katharinenkirche die liturgischen Gesänge ausführt. 2 Std. — Vierstimmige Lieder, Motetten, Psalmen.

II. Abt. Quinta. 2 Std. — Treffübungen. Ein- und zweistimmige Choräle und Lieder.

III. Abt. Sexta. 2 Std. — Elemente. Einstimmige Choräle und Lieder.

c) **Fakultatives Zeichnen.** Gymnasial-Elementarlehrer Rosin.

Schüler der Klassen IIIb—I. 9 Teilnehmer. — Perspektive. Schwierigere Ornamente. Köpfe.

# II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

**1888.** Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 28. März. Der Herr Minister empfiehlt unterm 12. März die Anschaffung von Jahns Werken, herausgegeben von Euler.

16. April. Die Direktoren resp. ihre Stellvertreter sollen eine bestimmte Sprechstunde halten.

12. Juni. Zur Anschaffung empfohlen wird „Merkbuch, Altertümer aufzugraben".

21. Juni. Allerhöchster Erlafs vom 18. Juni. Am 30. Juni soll für weiland Se. Majestät den in Gott ruhenden Kaiser und König Friedrich eine Trauerfeier abgehalten werden.

27. Juni. Auf das Werk von Gutzmann: „Das Stottern etc." wird aufmerksam gemacht.

18. Juli. Zur Anschaffung wird empfohlen: „Übersichtskarte der Verwaltungsbezirke der Staatseisenbahnen".

1. August. Allerhöchster Erlafs vom 9. Juli. Die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich sollen fortan als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen werden.

15. August. Aufforderung zur Vereidigung der definitiv angestellten Lehrer auf Se. Majestät König Wilhelm II.

20. August. Zwei Exemplare der Druckschrift: „Neue Aktenstücke zum Regierungsantritt Kaiser Wilhelm des Zweiten" werden als Geschenk für reifere Schüler übersandt.

5. September. Auf „Lissauer: Prähistorische Denkmäler der Provinz Westpreufsen" wird aufmerksam gemacht.

6. Oktober. Ministerialreskript vom 25. September. Die von Finsch und Castan angefertigten Gesichtsmasken von sechs Menschenrassen werden empfohlen.

24. Oktober. Aufforderung, darauf zu halten, dafs für die Programme fehlerfreies und dauerhaftes Papier verwendet werde.

15. Dezember. Die beantragte Anschaffung der lateinischen Hilfsbücher von Ostermann für VI und V und die Einführung der entsprechenden Bücher von Bonnell-Geyer-Mewes wird genehmigt.

18. Dezember. Ministerialreskript vom 23. November. Ergänzung früherer Anweisungen zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schule.

**1889.** 4. Januar. Ferienordnung für 1889. Osterferien: 6. April bis 25. April. Pfingstferien: 7. Juni bis 13. Juni. Sommerferien: 6. Juli bis 5. August. Herbstferien: 28. September bis 2. Oktober. Weihnachtsferien: 21. Dezember 1889 bis 6. Januar 1890.

11. Januar. Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. findet am Sonnabend, den 26. Januar, statt.

18. Januar. Hinweis auf die Schrift von Schmidt-Rimpler; „Schule und Auge" und Aufforderung zu einem Bericht über einen daselbst besprochenen Gegenstand.

14. Februar. Über einige Änderungen im Wortlaut der zur Erlangung des Berechtigungsscheines zum einjährigen Militärdienst vom Vater oder Vormund abzugebenden Erklärung. cf. Schlufs des Programms.

---

# III. Chronik der Anstalt.

In das Lehrerkollegium trat zu Ostern 1888 Herr Schulamtskandidat Brandt, um sein Probejahr abzuleisten, ferner Herr Kand. Dr. Beau, dem auf seinen Wunsch zu seiner Beschäftigung zwei Unterrichtsstunden wöchentlich überwiesen wurden. Vom Beginn der Lektionen bis zum 30. Mai war Herr Dr. Hinze zu einer militärischen Dienstleistung einberufen; derselbe wurde durch die Kollegen vertreten. Gleich darauf verliefs uns Herr Cand. Störing, um sich in seine Heimat, Ostfriesland, zurückzubegeben. Herr Oberlehrer Dr. Schweitzer war drei Wochen vor den Herbstferien genötigt, zum Zweck einer Badereise um Urlaub nachzusuchen; seine Vertretung erfolgte durch die Kollegen,