# I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Lehrgegenstände | Realschule | | | | | | Vorschule | | | Zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | 1. | 2. | 3. | |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 19 |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 3/— 3 | 4/— 4 | 4/— 4 | 5 | 4/1 5 | 5/1 6 | 8 | 7 | 7 | 49 |
| Französisch | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 31 |
| Englisch | 4 | 4 | 5 | — | — | — | — | — | — | 13 |
| Geschichte und Erdkunde | 2/2 4 | 2/1 3 | 2/2 4 | 2/2 4 | —/2 2 | —/2 2 | — | — | — | 19 |
| Rechnen und Mathematik | —/5 5 | —/5 5 | 1/5 6 | 2/3 5 | 4/— 4 | 4/— 4 | 5 | 5 | 4 | 43 |
| Naturbeschreibung | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 10 |
| Naturlehre | 5. | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 8 |
| Schreiben | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Freihandzeichnen | 2 | | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 8 |
| Linearzeichnen | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| Turnen | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 2/2 | | 2/2 | 14 |
| Singen | 2 | | | | 2 | 2 | 2/2 | | 2/2 | 8 |
| **Zusammen** | 36 | 36 | 35 | 33 | 30 | 30 | 22 | 21 | 20 | 243 |

# 2a. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommerhalbjahr.

| Nummer | Lehrer | Klassenlehrer in | Realschule | | | | | | Vorschule | | | Zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | 1. | 2. | 3. | |
| 1. | Dr. Kirschten, Direktor. | I. | 4 Französisch<br>4 Englisch | 4 Englisch | | | | | | | | 12 |
| 2. | Dr. Schwarz, Oberlehrer. | III. | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 4 Deutsch<br>2 Geschichte | 4 Deutsch<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 2 Erdkunde | | | | | | 23 |
| 3. | Dr. Penseler, Oberlehrer. | II. | 5 Mathematik<br>5 Naturlehre | 5 Mathematik<br>3 Naturlehre | 5 Mathematik<br>1 Rechnen | | | | | | | 24 |
| 4. | Dr. Altona, Oberlehrer. | VI. | | 4 Französisch<br>1 Erdkunde | 5 Englisch | | | 5 Deutsch<br>1 Gesch.-Erz.<br>6 Französisch | | | | 22 |
| 5. | Dr. Hasberg, Oberlehrer. | V. | | | 5 Französisch | 6 Französisch | 4 Deutsch<br>1 Gesch.-Erz.<br>6 Französisch<br>2 Erdkunde | | | | | 24 |
| 6. | Möller; wissenschaftlicher Hilfslehrer | IV. | 2 Religion<br>1 Singen (einstimm. Gesang) | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion<br>5 Deutsch<br>2 Geschichte | 2 Religion<br>2 Singen | 3 Religion<br>2 Erdkunde | | | | 25 |
| 7. | Lehmann, Zeichenlehrer. | 2. | 2 Freihandzeichnen<br>1 Linearzeichnen<br>1 Linear-Z. | 1 Linear-Z. | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben | 2 Schreiben | | 7 Deutsch u. Heimatkunde<br>4 Schreiben | | 28 |
| 8. | Becker, Lehrer an der Realschule. | — | | 2 Naturbeschr. | 2 Naturbeschr. | 2 Rechnen<br>3 Mathematik<br>2 Naturbeschr. | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr.<br>3 Turnen | 2 Naturbeschr.<br>3 Turnen | 2 Turnen und Singen | | | 27 |
| 9. | Planert, Vorschullehrer. | 3. | 3 Turnen<br>2 Singen (Chorgesang) | | | 3 Turnen | | 4 Rechnen<br>2 Singen | | | 3 Religion<br>7 Deutsch u. Anschauung<br>4 Schreiben | 28 |
| 10. | Madsen, Vorschullehrer. | 1. | | | | | | | 8 Deutsch u. Heimat.-K.<br>4 Rechnen<br>1 Rechnen<br>4 Schreiben<br>3 Religion | 4 Rechnen | 4 Rechnen | 28 |

## 2b. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Winterhalbjahr.

| Nummer | Lehrer | Klassenlehrer in | Realschule I. | Realschule II. | Realschule III. | Realschule IV. | Realschule V. | Realschule VI. | Vorschule 1. | Vorschule 2. | Vorschule 3. | Zusammen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Dr. Kirschten, Direktor. | I. | 4 Französisch<br>4 Englisch | 4 Englisch | | | | | | | | 12 |
| 2. | Dr. Schwarz, Oberlehrer. | III. | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 4 Deutsch<br>2 Geschichte | 4 Deutsch<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde | 2 Erdkunde | | | | | | 23 |
| 3. | Dr. Penseler, Oberlehrer. | II. | 5 Mathematik<br>5 Naturlehre | 5 Mathematik<br>3 Naturlehre | 5 Mathematik<br>1 Rechnen | | | | | | | 24 |
| 4. | Dr. Altona, Oberlehrer. | VI. | | 4 Französisch<br>1 Erdkunde | 5 Englisch | | | 5 Deutsch<br>1 Gesch.-Erz.<br>6 Französisch | | | | 22 |
| 5. | Dr. Hasberg, Oberlehrer. | V. | | | 5 Französisch | 6 Französisch | 4 Deutsch<br>1 Gesch.-Erz.<br>6 Französisch<br>2 Erdkunde | | | | | 24 |
| 6. | Möller, wissenschaftlicher Hilfslehrer. | IV. | 2 Religion<br>1 Singen (einstimm. Gesang) | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion<br>5 Deutsch<br>2 Geschichte | 2 Religion | 3 Religion<br>2 Erdkunde | 3 Religion | | | 26 |
| 7. | Lehmann, Zeichenlehrer. | 2. | 2 Freihandzeichnen<br>1 Linearzeichnen<br>1 Linear-Z. | 1 Linear-Z. | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben | 2 Schreiben | | 7 Deutsch u. Heimatkunde<br>4 Schreiben | | 28 |
| 8. | Becker, Lehrer an der Realschule. | — | | 2 Naturbeschr. | 2 Naturbeschr. | 2 Rechnen<br>3 Mathematik<br>2 Naturbeschr. | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschr.<br>3 Turnen | 2 Naturbeschr.<br>3 Turnen | | | 4 Rechnen | 29 |
| 9. | Planert, Vorschullehrer. | 3. | 3 Turnen | | | 3 Turnen | | 4 Rechnen | $^2/_2$ Singen<br>$^2/_2$ Turnen | | 3 Religion<br>7 Deutsch u. Anschauung<br>4 Schreiben<br>$^2/_2$ Singen<br>$^2/_2$ Turnen | 28 |
| 10 | Oehlerking, Vorschullehrer. | 1. | 2 Singen (Chorgesang) | | | | 2 Singen | 2 Singen | 8 Deutsch u. Heimatkunde<br>5 Rechnen<br>4 Schreiben | 5 Rechnen | | 28 |

# 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehraufgaben.

## a. Realschule.

### Prima.

Klassenlehrer: Der **Direktor.**

**Religion** 2 St. — Lektüre der Apostelgeschichte und des Lukasevangeliums. Die wichtigsten Stücke der christlichen Glaubenslehre. Wiederholung des Katechismus, der gelernten Psalmen und Kirchenlieder. 1 Kirchenlied und einige Sprüche neu. Gelegentliche Wiederholungen aus dem Alten Testament.
Möller.

**Deutsch** 3 St. — Lektüre von Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Wilhelm Tell. Gedichte und Lesestücke aus dem Lesebuch. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. 10 Aufsätze, drei kleine Ausarbeitungen in der Klasse.
Dr. Schwarz.

**Französisch** 4 St. — Gelesen wurde Thiers: Expédition de Bonaparte en Egypte. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff, Anschauungsbilder und Ereignisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Prosastellen und 2 Gedichten. Grammatik: Wiederholung der früheren Pensen. Syntax des Adverbs, der Fürwörter und der Präpositionen in Anlehnung an den Lesestoff und unter Benutzung der kleinen französischen Syntax von Ricken. Schriftliche Klassenarbeiten (Diktate, Übersetzungen) alle 14 Tage. 3 schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Der Direktor.

**Englisch** 4 St. — Gelesen wurden Hausknechts English Student und Reader. Sprechübungen in Anlehnung an das Gelesene, Anschauungsbilder und Ereignisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Prosastellen und 2 Gedichten. Grammatik: Wiederholung des früher Gelernten. Besprechung der Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs und der wichtigsten Präpositionen im Anschluß an den Lesestoff und unter Benutzung des Hausknecht. Schriftliche Klassenarbeiten (Diktate, Übersetzungen) alle 14 Tage. 3 Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Der Direktor.

**Geschichte** 2 St. — Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Dr. Schwarz.

**Erdkunde** 2 St. — Wiederholung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften.
Dr. Schwarz.

**Mathematik** 5 St. — Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. 2 Hausarbeiten im Vierteljahre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Dr. Penseler.

**Naturlehre** 5 St. — Physik: 3 St. — Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. — Chemie: 2 St. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Krystallographie. 3 kleine Ausarbeitungen in der Klasse. Dr. Penseler.

## Sekunda.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Dr. Penseler.**

**Religion** 2 St. — Das Reich Gottes im Neuen Testament; Lektüre entsprechender biblischer Abschnitte. Eingehend wurden die Bergpredigt und die Gleichnisreden behandelt. — Der Katechismus wurde mit den dazu gelernten Sprüchen wiederholt. — Erklärung einiger Psalmen. Gelegentliche Wiederholung aus dem Alten Testament. — Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. — Wiederholung des Kirchenjahres. 1 Kirchenlied und ein Psalm neu gelernt. Möller.

**Deutsch** 4 St. — Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke. Schillers Glocke. Homer in der Übersetzung von Voß. Auswendiglernen von Gedichten. 10 Aufsätze, 3 kleine Ausarbeitungen. Dr. Schwarz.

**Französisch** 4 St. — Gelesen wurde aus Rickens kleinem französischen Lesebuche, Nr. 17—26. Sprechübungen im Anschluß an die gelesenen Stücke. — 3 Gedichte gelernt. — Grammatik nach Rickens kl. französischen Syntax: Wiederholung früherer Pensen. Neu: Die Wortstellung, Syntax des Adjektivs und des Artikels. — Jede Woche eine schriftliche Klassenarbeit. 3 schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Dr. Altona.

**Englisch** 4 St. — Gelesen wurden aus Hausknechts English Student Compositions I—XIII. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff, Anschauungsbilder und Ereignisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Prosastellen und 3 Gedichten. Grammatik: Wiederholung des in Tertia Gelernten. Hilfsverben, Infinitiv, Gerundium, Partizip, Gebrauch der Zeiten, das Allernotwendigste aus der Lehre vom Konjunktiv im Anschluß an die Lektüre und unter Benutzung des Hausknecht. Schriftliche Klassenarbeiten (grammatische Übungen, Beantwortung englisch gestellter Fragen, Umformungen, Diktate, Übersetzungen) alle 14 Tage. 3 schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Der Direktor.

**Geschichte** 2 St. — Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen. 3 kleine Ausarbeitungen. Dr. Schwarz.

**Erdkunde** 1 St. — Im Sommerhalbjahr: Die deutschen Kolonien. Im Winterhalbjahr: Wiederholung der physikalischen Geographie Deutschlands. Kartenskizzen und Wiedergabe derselben aus dem Gedächtnis. 2 kleine Ausarbeitungen. Dr. Altona.

**Mathematik** 5 St. — Arithmetik 2 St. — Lehre von den Wurzeln und Potenzen. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten und zweiten Grades mit einer Unbekannten. — Geometrie 3 St. — Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regelmäßiger Vielecke, sowie des Kreisinhaltes und Umfanges. — 2 Hausarbeiten im Vierteljahr; Klassenarbeiten alle 14 Tage. Dr. Penseler.

**Naturbeschreibung** 2 St. — Botanik: Kurze Wiederholung des Lehrstoffes der früheren Klassen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Exkursionen. — Zoologie: Kurze Wiederholung des Lehrstoffes der früheren Klassen mit besonderer Rücksicht der niederen Tiere. Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 3 kleine Ausarbeitungen in der Klasse. Becker.

**Naturlehre** 3 St. — Mechanische Erscheinungen, einschließlich Hydrostatik und Aeorostatik. Wärmelehre. 3 kleine Ausarbeitungen in der Klasse. Dr. Penseler.

---

## Tertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Dr. Schwarz.**

**Religion** 2 St. — Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament; Lektüre entsprechender Bibelabschnitte; einige Psalmen wurden gelernt. Die 3 ersten Hauptstücke des Katechismus wurden wiederholt, das 4. und 5. neu durchgenommen und eingeprägt. Wiederholung gelernter Kirchenlieder und Sprüche. 1 Kirchenlied neu gelernt. Möller.

**Deutsch** 4 St. — Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche. Gelegentliche Belehrungen über die poetischen Formen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatische Wiederholungen; die wichtigsten, der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. 10 Aufsätze, 3 kleine Ausarbeitungen. Dr. Schwarz.

**Französisch** 5 St. — Gelesen wurde aus Rickens kleinem französischen Lesebuch Nr. 1, 2, 5, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21. Auswendig gelernt a) Prosastücke: Nr. 1, 2, 5, 10; b) Gedichte Nr. 4, 6, 17, 19 und „Mai nous est revenu", „Ma Normandie", „La rose de bruyère". Quarta-Stücke wiederholt. Tägliche Sprechübungen im Anschlusse an die Lektüre, über Anschauungsbilder und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Grammatik: Wiederholung früherer Pensen. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Syntax des Verbs: Das Wichtigste über den Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Partizip, Konkordanz, Rektion der Verben im Anschlusse an die Lektüre und nach Rickens Syntax. Wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit: Zusammenhängende Stücke, Antworten auf französisch gestellte Fragen, Diktate. 3 schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Dr. Hasberg.

**Englisch** 5 St. — Laut- und Leseübungen im Anschluß an Hausknechts, English Student. (Sketches 1—15). — Das Wichtigste aus der Formenlehre des Zeitworts, umschreibende Form, Passiv, modale Hülfszeitwörter, die in der Lektüre vorgekommenen unregelmäßigen Zeitwörter, Frage und Verneinung, Pluralbildung des Hauptworts, Adjektiv, Adverbialbildung, Fürwörter, Zahlwörter. 5 Gedichte gelernt. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Dr. Altona.

**Geschichte** 2 St. — Einiges aus der weströmischen Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. 3 kleine Ausarbeitungen. Dr. Schwarz.

**Erdkunde** 2 St. — Die außereuropäischen Erdteile. Wiederholung der politischen Geographie von Deutschland. Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Dr. Schwarz.

**Rechnen** 1 St. — Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sog. kaufmännischen Rechnen, insbesondere Zins-, Rabatt- und Diskontorechnung. Ausziehen der Quadratwurzel. Dr. Penseler.

**Mathematik** 5 St. — Arithmetik 2 St. — Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten und Anwendungen derselben auf Aufgaben des täglichen Lebens. — Geometrie 3 St. — Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit von geradlinigen Figuren. Berechnung des Flächeninhaltes derselben. Konstruktionsaufgaben. — 2 Hausarbeiten im Vierteljahr. Klassenarbeiten alle 14 Tage. Dr. Penseler.

**Naturbeschreibung** 2 St. — Botanik: Wiederholung, Erweiterung des Lehrstoffes der früheren Klassen nebst eingehender Behandlung desselben. Kulturpflanzen und geographische Verbreitung der Pflanzen. Übersicht über das Pflanzensystem. Exkursionen. Anlegung eines Klassen-Herbariums. — Zoologie und Mineralogie: Wiederholung und Erweiterung des zoologischen und mineralogischen Lehrstoffes der früheren Klassen nebst eingehender Behandlung desselben mit besonderer Berücksichtigung der Gliedertiere. Übersicht über das System der Tiere. 3 kleine Ausarbeitungen in der Klasse. Becker.

---

## Quarta.

Klassenlehrer: wissenschaftlicher Hilfslehrer **Möller.**

**Religion** 2 St. — Lektüre wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments zur Wiederholung und Ergänzung des Lehrstoffes von V und VI. Bibelkunde. — Wiederholung der beiden ersten Hauptstücke; Besprechung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit einigen Sprüchen. Wiederholung der gelernten Kirchenlieder und Psalmen; neu hinzu 4 Kirchenlieder und ein Psalm. Möller.

**Deutsch** 5 St. — Lektüre von prosaischen und poetischen Stücken aus dem Lesebuch; im Anschluß daran Redeübungen. Die Gedichte des Kanons wurden gelernt. Interpunktion. Ein- oder zweiwöchentlich Diktat oder Aufsatz. 3 kleine Ausarbeitungen in der Klasse. Möller.

**Französisch** 6 St. — Lektüre der Übungsstücke Nr. 1—21 aus dem Übungsbuche von Plötz-Kares (Ausg. B). Auswendig gelernt Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9b, 11b, 12, 14, 20 und 6 Gedichte. Quinta-Stücke repetiert. Im Anschlusse daran Wiederholung der früheren grammatischen Pensen, namentlich der Fürwörter. Bildung und Steigerung des Adverbs, die unregelmäßigen Verben in logischer Gruppierung. Übersicht über die Konjunktionen, zusammengestellt nach ihrer Bedeutung für die Satzarten; Präpositionen de und à. Überblick über die gesamte Formenlehre. Tägliche Sprechübungen im Anschlusse an die Lektüre und über Anschauungsbilder. — Wöchentlich eine Klassenarbeit: Zusammenhängende Stücke, manchmal zum Schlusse Verbalformen. Dr. Hasberg.

**Geschichte** 2 St. — Griechische Geschichte bis auf Alexander den Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. 3 kleine Ausarbeitungen in der Klasse. Möller.

**Erdkunde** 2 St. — Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland. Einfache Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Dr. Schwarz.

**Rechnen und Mathematik** 5 St. — Rechnen: Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Anfänge der Buchstabenrechnung. — Planimetrie; Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. Alle 14 Tage eine Arbeit aus dem Gebiete des Rechnens und der Planimetrie. Becker.

**Schreiben** 2 St. — Deutsches und lateinisches Alphabet. Rundschrift und Postheft. Lehmann.

**Naturbeschreibung** 2 Std. — Botanik: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der früheren Klassen nebst eingehender Behandlung desselben. Herausziehen der Familien-Merkmale. Zeichnen einzelner Teile. Erweiterung des Klassen-Herbariums. Exkursionen. — Zoologie und Mineralogie: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der früheren Klassen nebst eingehender Behandlung desselben. Herausziehen der Ordnungs- oder Familien-Merkmale. 3 kleine Ausarbeitungen in der Klasse. Becker.

---

## Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Dr. Hasberg**.

**Religion** 2 St. — Die wichtigsten biblischen Geschichten des Neuen Testaments nach Preuß-Triebel. Wiederholung des 1. Hauptstücks. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks mit Sprüchen. Wiederholung der in VI gelernten Kirchenlieder und Gebete; neu hinzu 4 Kirchenlieder und 1 Psalm. Möller.

**Deutsch und Geschichtserzählungen** 5 St. — Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Sexta. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibungen und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Lesen von Prosastücken und Gedichten. Erklärung und Lernen von Gedichten. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. — Erzählungen aus den griechischen und römischen Sagen. Dr. Hasberg.

**Französisch** 6 St. — Gelesen und auswendig gelernt (teils halb) wurden: Nr. 6, 8a, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 21a, 33, 35a, 37a, 38, 39a, 42b, 44, 50a, 51, 53b, 54a, 59a, 59b und 6 Gedichte aus: Ploetz-Kares, Elementarbuch (Ausgabe C).; gelesen Nr. 60, 63a, 65, 68, 70. Im Anschlusse daran tägliche Sprechübungen. Ferner freie Sprechübungen über Anschauungsbilder. Einprägung von französischen Phrasen und Kommandos. Grammatik: Das Geschlechtswort, der Teilartikel, das Notwendigste über das Geschlecht der Substantiva, Bildung der Mehrheit, Bildung der weiblichen Form des Adjektivs, die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter und Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäßigen Konjugation, der Hilfsverba avoir und être. Die wichtigsten unregelmäßigen Verbalformen. Wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Dr. Hasberg.

**Erdkunde** 2 St. — Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Wiederholung der Heimatskunde. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten. Übung im Entwerfen von einfachen Skizzen. Dr. Hasberg.

**Rechnen** 4 St. — Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche und Dezimalbrüche. Einfache Regeldetri. Befestigung des deutschen Maß-, Gewichts- und Münzsystems. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Becker.

**Naturbeschreibung** 2 St. — Botanik: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der Sexta nebst eingehender Behandlung desselben. Erweiterung des Klassen-Herbariums. Exkursionen. Zeichnen einfacher Blütenteile. — Zoologie und Mineralogie: Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der Sexta nebst eingehender Behandlung desselben. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen.
Becker.

**Schreiben** 2 St. — Deutsches und lateinisches Alphabet geübt an Wörtern und Sätzen.
Lehmann.

---

## Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Dr. Altona.**

**Religion** 3 St. — Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten Testaments nach Preuß-Triebel. Das 1. Hauptstück erklärt und eingeprägt; eine Anzahl Sprüche, Liederverse und 1 Psalm.
Möller.

**Französisch** 6 St. — Propädeutischer Kursus zur Erzielung einer korrekten französischen Aussprache. Erlernung der Hilfszeitwörter avoir und être, sowie Konjugation der Verben auf —er, —ir und —re. Im Anschluß an die Lektüre leichte Sprechübungen und Kenntnis der wichtigsten Erscheinungen aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs und der Zahlwörter. Ricken, Lehrgang der französischen Sprache, 1. Jahr. Schriftliche Arbeiten (Diktate, Beantwortung französisch gestellter Fragen, Übersetzungen) wöchentlich.
Dr. Altona.

**Deutsch und Geschichtserzählungen** 6 St. — Ausgewählte Lesestücke aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta. Memorieren von 8 Gedichten; Übungen im Nacherzählen des Gelesenen und Vorerzählten. Grammatik: Formenlehre des Substantivs und Adjektivs; Zeitwörter, Fürwörter, Zahlwörter, Adverbien und Präpositionen. Der erweiterte Satz. Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat. — Erzählungen aus der deutschen Heldensage. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.
Dr. Altona.

**Erdkunde** 2 St. — Der Gesichtskreis. Auf- und Untergang der Sonne. Die Himmelsrichtungen. Skizzen der Schulstube, des Schulhauses und der nächsten Umgebung. Feststellung der Begriffe: Berg, Thal, Fluß, See, Insel, Halbinsel, Bucht u. s. w. in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Die Kugelgestalt der Erde. Der Globus. Das Gradnetz. Die Lagenbestimmungen. Anleitung zum Verständnis der Kartenbilder. Die Ozeane und Erdteile im Allgemeinen. Heimatkunde.
Möller.

**Rechnen** 4 St. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen.
Planert.

**Naturbeschreibung** 2 St. — Botanik: Beschreibung der wichtigsten Vertreter der Haupt-Familien. Anlage eines Klassen-Herbariums. Exkursionen. — Zoologie: Beschreibung der wichtigsten Vertreter aus den drei ersten Kreisen des Tierreichs. Aus der Mineralogie die Kohle.
Becker.

**Schreiben** 2 St. — Deutsches und lateinisches Alphabet.
Lehmann.

# Technischer Unterricht.

## 1. Turnen.

Die Hauptanstalt besuchten im Sommer 141, im Winter 139 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnen überhaupt: | | Von einzelnen Übungsarten: | |
|---|---|---|---|---|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im Sommer 1, | im Winter 3 | im Sommer 1, | im Winter — |
| Als Auswärtige . . . . . | „ —, | „ — | „ —, | „ — |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | „ 0,7 % | „ 2,2 % | „ 0,7 % | „ — % |

Es bestanden bei sechs zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 31, zur größten 37. Die Vorschulklassen, die im Sommer 69 und im Winter 73 Schüler ausmachten, turnten im Sommer in einer, im Winter in zwei Abteilungen und hatten wöchentlich je $^2/_2$ Stunden.

Für den Turnunterricht waren insgesamt 14 Stunden angesetzt. Die erste und zweite Abteilung und die Vorschule unterrichtete Herr Planert, die dritte und vierte Herr Becker. Die Schule besitzt eine neue, allen Anforderungen entsprechende Turnhalle. Der Turnplatz liegt zwischen Schule und Turnhalle. Einen geeigneten Spielplatz für Fußball, Schlagball und Schleuderball besitzt die Schule leider immer noch nicht, doch ist den Schülern gestattet, auf einer Wiese zu spielen.

### Vierte Abteilung. VI.

A. **Ordnungsübungen:** Bildung der geschlossenen Stirn- und Flankenreihe; Gehen im Umzug links und rechts; Umbildung der Stirnreihe in eine Kreisreihe.

B **Freiübungen:** Einübung der Grundstellung; verschiedene Schrittstellungen; Fuß- und Kniewippen; Vor- und Rückbeugen des Rumpfes; Vor- und Seitbeugen und Drehen des Kopfes; Heben und Schwingen der Arme, Zehengang, Kniebeuge, Schlußsprung am Ort und vorwärts.

C. **Gerätübungen:** Übungen im Springen und Klettern; einfache Hang- und Stützübungen am Barren und Reck, Felgaufschwung am Reck; Kehre und Wende am Barren. Becker.

### Dritte Abteilung. V.

A. **Ordnungsübungen:** Wiederholung der Übungen von Klasse VI. — Gegenzug nach innen und außen; Schwenkungen, Aufstellungen und Reigen.

B. **Freiübungen:** Wiederholung der Übungen von Klasse VI. — Ferner Ausfall in Verbindung mit Stabübungen.

C. **Gerätübungen:** Weitere Übungen an den schon in VI benutzten Geräten. Übungen am Kletter- und Steigegerüst. Becker.

### Zweite Abteilung. IV.

A. **Ordnungsübungen:** Wiederholung der Übungen von Klasse V und VI. — Schrägzug und Winkelzug nach innen und außen; Schwenkungen, Gehen in Schneckenlinien, Reigen.

B. **Freiübungen:** Wiederholung der Übungen von Klasse V und VI. — Ferner Ausfall und Auslage in Verbindung mit Armthätigkeiten und Beschwerung der Hände mit Hanteln. Stabübungen mit Holzstäben.

C. **Gerätübungen:** Weitere Übungen an den schon in V und VI gebrauchten Geräten. Außerdem Bock und Schaukelringe. Planert.

### Erste Abteilung. III, II und I.

A. **Ordnungsübungen:** Wiederholung. Aufstellungen und Aufmärsche.

B. **Freiübungen:** Wiederholung. Stabübungen mit Eisenstäben. Erweiterung der Stab- und Hantelübungen zu Gruppen.

C. **Gerätübungen:** Weitere Übungen an den schon in IV, V und VI gebrauchten Geräten. Außerdem Kasten, Pferd und Schwebereck. Planert.

## Ermittelungen.

In der ersten und zweiten Abteilung wurden vor den Michaelis- und vor den Osterferien Ermittelungen über die Leistungen im Armbeugen und -strecken am Reck und Barren und im Hoch- und Weitspringen angestellt. Die Ergebnisse waren folgende:

### Armbeugen und -strecken am Reck:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Abteilung, | 1. | Riege | im | Durchschnitt | Michaelis | 6,00 × | Ostern | 9,00 × | beste Leistung | 12 × |
| 1. | „ | 2. | „ | | „ | „ | 6,28 × | „ | 7,80 × | „ | 14 × |
| 1. | „ | 3. | „ | | „ | „ | 4,00 × | „ | 5,66 × | „ | 11 × |
| 2. | „ | 1. | Glied | | „ | „ | 4,27 × | „ | 5,66 × | „ | 10 × |
| 2. | „ | 2. | „ | | „ | „ | 5,39 × | „ | 6,41 × | „ | 16 × |

### Armbeugen und -strecken am Barren:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Abteilung, | 1. | Riege | im | Durchschnitt | Michaelis | 6,00 × | Ostern | 8,40 × | beste Leistung | 12 × |
| 1. | „ | 2. | „ | | „ | „ | 6,14 × | „ | 7,50 × | „ | 15 × |
| 1. | „ | 3. | „ | | „ | „ | 2,93 × | „ | 5,00 × | „ | 12 × |
| 2. | „ | 1. | Glied | | „ | „ | 4,40 × | „ | 6,40 × | „ | 13 × |
| 2. | „ | 2. | „ | | „ | „ | 5,05 × | „ | 8,11 × | „ | 20 × |

### Hochsprung.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Abteilung, | 1. | Riege | im | Durchschnitt | Michaelis | 1,12 m | Ostern | 1,20 m | beste Leistung | 1,40 m |
| 1. | „ | 2. | „ | | „ | „ | 1,09 m | „ | 1,16 m | „ | 1,45 m |
| 1. | „ | 3. | „ | | „ | „ | 0,97 m | „ | 1,07 m | „ | 1,30 m |
| 2. | „ | 1. | Glied | | „ | „ | 1,16 m | „ | 1,17 m | „ | 1,40 m |
| 2. | „ | 1. | „ | | „ | „ | 1,05 m | „ | 1,09 m | „ | 1,20 m |

### Weitsprung.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Abteilung, | 1. | Riege | im | Durchschnitt | Michaelis | 3,16 m | Ostern | 3,60 m | beste Leistung | 4,20 m |
| 1. | „ | 2. | „ | | „ | „ | 3,17 m | „ | 3,40 m | „ | 4,40 m |
| 1. | „ | 3. | „ | | „ | „ | 2,59 m | „ | 3,03 m | „ | 3,80 m |
| 2. | „ | 1. | Glied | | „ | „ | 2,98 m | „ | 3,20 m | „ | 4,20 m |
| 2. | „ | 2. | „ | | „ | „ | 2,69 m | „ | 2,97 m | „ | 4,00 m |

Der beste Dauermarsch wurde von der ersten Abteilung ausgeführt: 5740 m in 41 Minuten, es wurden also in 1 Minute 140 m zurückgelegt. Planert.

## Turnspiele.

Von den drei Turnstunden wurde im Sommer je eine dem Spiele gewidmet. Außerdem wurde auch im Winter, wenn das Wetter es gestattete, wöchentlich 1 bis 2 Stunden unter Leitung der Klassenlehrer und des Turnlehrers Fußball, Schlagball und Schleuderball u. a. gespielt. — Auch in den Pausen zwischen den einzelnen Unterrichtsstunden wurde fröhlich gespielt. Die größeren Schüler vergnügten sich mit Tauziehen, Weitsprung, Fangball u. s. w., während die kleineren gerne Springübungen mit Benutzung des Schwungseiles, Froschhüpfen, Fuchs aus dem Loch und ähnliche Spiele vornahmen.

Im Sommer haben die Schüler, dank der unmittelbaren Nähe der Elbe, Gelegenheit zum Schwimmen, Baden und Rudern.

## 2. Gesang.

Gesang in 4 Abteilungen.

I. oder Chorabteilung. (Schüler aus I—IV). 2 St. — Das Hauptsächlichste aus der Ton- und Stimmbildung. Es-, B- und F-Tonleiter; Elementarübungen in diesen Tonarten. Choräle einstimmig. Volkslieder und geistliche Lieder dreistimmig. Oehlerking.

II. Abteilung. (Die nicht zur Chorabteilung gehörenden Schüler der I—IV). 1 St. — Einstimmiger Gesang von Volksliedern und Chorälen. Einige Tonleitern. Möller.

III. Abteilung. (Die Schüler der Quinta). Das Wichtigste aus der Ton- und Stimmbildung. Elementarübungen nach Noten. Die Tonleiter beginnt mit der Note auf der 1. Linie, der Grundton hat relative Höhe. Choräle einstimmig, Volkslieder zweistimmig. Oehlerking.

IV. Abteilung. (Die Schüler der Sexta). Das Wichtigste aus der Ton- und Stimmbildung. Elementarübungen nach Noten. Die Tonleiter beginnt mit der Note auf der 1. Linie, der Grundton hat relative Höhe. Choräle und Volkslieder einstimmig. Oehlerking.

### 3. Zeichnen.

**Quinta** 2 St. — Zeichnen ebener geradliniger Gebilde in Klassenunterricht nach Stuhlmanns Wandvorlagen; erläutert durch Zeichnung des Lehrers an der Schultafel, zugleich mit Abänderung der gegebenen Formen. Lehmann.

**Quarta** 2 St. — Übung im Darstellen krummliniger Gebilde. Zeichnen von einfachen Rosetten und stilisierten Blatt- und Blütenformen. Anordnung derselben zu einfachen ornamentalen Gebilden. Lehmann.

**Tertia** 2 St. — Übung im Auffassen und Darstellen der perspektivischen Erscheinungen an einfachen körperlichen Gegenständen. Umrißzeichnen nach Gyps (flach). Zeichnen nach Vasen- und Gefäßformen, nach Werkzeugen und Gerätschaften. Lehmann.

**Sekunda** 2 St. — Freihand-Schattieren leichter Gipse mit Kreide und Zeichen-Farbe. Zeichnen einfacher Naturgegenstände. Skizzierübungen im Freien vereinigt mit Prima. — Die Kunst der Griechen, Römer und des Mittelalters in kurzer Übersicht. Lehmann.

**Prima** 2 St. — Frei-Schattenübungen nach Gipsmodellen. Handzeichnen von aufsteigender Schwierigkeit, ausgeführt in Kreide und Farbe. Zeichnen nach Naturgegenständen. Skizzierübungen im Freien. Kurze Übersicht über die Geschichte der bildenden Künste. Lehmann.

### Wahlfreier Unterricht.

Am **Linearzeichnen** beteiligten sich sämtliche Schüler der beiden ersten Klassen.

**Sekunda** 2 St. — Übung im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Reißfeder an den Elementen des geometrischen Zeichnens und an Flächenmustern aus dem Schulgebäude. Aufnahme von Fenstern und Thüren. Lehmann.

**Prima** 2 St. — Elemente des geometrischen Zeichnens. Einführung in Projektion und Perspektive. Lehmann.

---

## Schulgarten.

Der Verwalter, Herr Becker, teilt über unseren Schulgarten folgendes mit:

Ein wichtiges Mittel, der Kinder Liebe zur Pflanzenwelt zu fördern, ist der Schulgarten. Leider läßt der unsrige noch viel zu wünschen übrig. Er besteht aus zwei Teilen. Das größere Stück ist 56,50 m lang und 8,23 m breit, während der kleinere Teil bei 8 m Breite eine Länge von 18 m besitzt. Letzterer ist mit Obstbäumen, Johannis- und Stachelbeersträuchern, die durch die gütige Vermittelung des Herrn Landrats Dr. Scheiff in Pinneberg der Anstalt vom Pinneberger Kreisverein für Obstzucht geschenkt wurden, bepflanzt. Das größere Stück liegt nördlich vom Schulplatz. Eine Einfriedigung von Lebensbäumen schützt es gegen die kalten Nordwinde. Im Westen wird es von der Straße durch ein Eisengitter und im Süden vom höher gelegenen Schulplatz durch eine Liguster-Hecke getrennt. Das Land, ursprünglich reiner Sandboden, ist durch Anfahren von Bauschutt und Straßenschlamm etwas erhöht und verbessert worden. Um aber wirklich guten Boden zu gewinnen, wird noch viel Arbeit und Geld geopfert werden müssen. Von dem größeren Stück ist bisher dem Schuldiener die östliche Hälfte zur freien Benutzung überlassen worden. So soll es auch noch im kommenden Sommer bleiben, mit Ausnahme der äußeren Grenze, wo eben einige Beete mit Brom-, Him-, Stachel- und Johannisbeersträuchern bepflanzt worden sind. Auf diese Weise hoffen wir, den lieblichen Sängern der Vogelwelt ein angenehmes Plätzchen bereiten zu können, besonders, wenn erst die Teiche für Wasserpflanzen und -Tiere dazu gekommen sind. Am Westrande ist ein Rasenstreifen von

5,20 m Breite zum Teil mit Sträuchern besetzt. Zugleich enthält die Mitte dieses Platzes ein länglich rundes Beet, für niedrige Rosen und Pelargonien, die Herr Heinr. Bohn-Dockenhuden der Schule schenkte. Die übrige westliche Hälfte ist in Rabatten geteilt; voriges Jahr wurden darauf hauptsächlich Sommerblumen und solche Pflanzen gezogen, die im Unterricht Verwendung finden konnten. Doch zerstörte ein wolkenbruchartiger Regen Wege und Beete. Es wurde deshalb damit begonnen, die Rabatten mit Rotsteinen einzufassen, um so eine bestimmte, dauerhafte Einfriedigung zu erzielen. Diese Arbeit wird jetzt fortgesetzt. Zum Bepflanzen sind außer Zierblumen besonders perennierende Sträucher und Stauden in Aussicht genommen. In der Mitte des Gartens wurde voriges Jahr im Spätherbst eine eiserne Laube errichtet; sie ist eben mit verschiedenen Schlinggewächsen bepflanzt worden.

Größere Bäume und Sträucher, für welche der Platz im Schulgarten nicht ausreicht, enthalten die Anlagen vor der Front unseres stattlichen Schulhauses. Daselbst finden sich: Berberidaceae, Aceraceae, Rosaceae, Cornaceae, Caprifoliaceae, Oleaceae, Aquifoliaceae, Cupuliferae, Salicaceae, Papilionaceae, Coniferae u. s. w.

## b. Vorschule.

### Erste Klasse.

Klassenlehrer i. S.: Vorschullehrer **Madsen**; i. W.: Vorschullehrer **Oehlerking**.

**Biblische Geschichte** 3 St. — Ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Gebete, Liederstrophen. Die 10 Gebote ohne Luthers Erklärung.
i. S. Madsen. i. W. Möller.

**Deutsch** 7 St. — Eine Anzahl Gedichte wurden besprochen und zum Teil auswendig gelernt. Prosastücke aus verschiedenen Gebieten gelangten zur Behandlung und Nacherzählung. Im Anschluß an die Lesestücke kam das Wichtigste aus der Rechtschreibung (Dehnung, Verdopplung 2c.) und Sprachlehre (Deklination, Konjugation, einfacher Satz) zur Durchnahme. Schriftliche Übungen: Ab- und Aufschreiben, Diktat alle 14 Tage, anschließend an die behandelten Stücke. Oehlerking.

**Heimatkunde** 2/2 St. — Klassenzimmer, Realschule mit nächster Umgebung, Straßennetz von Blankenese, die Beschäftigung und Ernährung der Bewohner von Blankenese. Oehlerking.

**Rechnen** 5 St. — 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreis 1—1000. Einführung in den unbegrenzten Zahlenkreis. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Oehlerking.

**Schreiben** 4 St. Großes und kleines deutsches und lateinisches Alphabet. Ziffern.
Oehlerking.

**Singen** 2/2 St. — Singen nach dem Gehör und die Stufen der Tonleiter wurden nach Ziffern veranschaulicht. Einige leichte Choräle und Volkslieder. Planert.

**Turnen** 2/2 St. — Leichte Freiübungen, einfache Gerätübungen, Turnspiele. Planert.

### Zweite Klasse.

Klassenlehrer: Zeichenlehrer **Lehmann**.

**Biblische Geschichte** 3 St. — Kombiniert mit Vorschule 1.

**Deutsch** 7 St. — Leseübung an 50 Lesestücken, die eingehend besprochen und darauf nacherzählt, zum Teil auch auswendig gelernt wurden. Die Anfangspunkte der Sprach- und Rechtschreibungslehre wurden entwickelt. Schriftliche Übungen: Abschriften, leichte Diktate. Lehmann.

**Heimatkunde** 2/2 St. — Schulstube, Geräte, nähere und fernere Umgebung. Jahreszeiten und Naturerscheinungen. Lehmann.

**Rechnen** 5 St. — 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreis 1—100, insbesondere das 1×1. Oehlerking.

**Schreiben** 4 St. — Die kleinen und großen Buchstaben des deutschen Alphabets, einzeln, in Wörtern und Sätzen. Satzzeichen und Ziffern. Lehmann.

**Singen** 2/2 } Vereinigt mit Vorschule I. Planert.
**Turnen** 2/2 }

---

## Dritte Klasse.

Klassenlehrer: Vorschullehrer **Planert.**

**Biblische Geschichte** 3 St. — Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Sprüche, einzelne Liederverse und eine Anzahl Gebote wurden durch Vor- und Nachsprechen gelernt. Planert.

**Deutsch** 7 St. — Lautier- und Leseübungen. Mechanisches Lesen der deutschen Druckschrift bis zur Sicherheit. Planert.

**Rechnen** 4 St. — Zahlenkreis von 1—20. Becker.

**Schreiben** 4 St. — Die kleinen und großen Buchstaben des deutschen Alphabets einzeln und in Wörtern. Planert.

**Singen** 2/2 St. — Einige Choräle und Volkslieder. Planert.

**Turnen** 2/2 St. — Ganz leichte Freiübungen, die einfachsten Gerätübungen, Turnspiele. Planert.

# Verzeichnis der für das neue Schuljahr vorgeschriebenen Lehrbücher.

| Unterrichtsfächer | Lehrbücher | Klassen | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Religion** . . | Die Bibel . . . . . | I | II | III | IV | — | — | — | — | — |
| | Das Gesangbuch . . . . . | I | II | III | IV | V | VI | 1 | 2 | — |
| | Hechtenberg, Bibl. Geschichten | — | — | — | — | V | VI | 1 | 2 | — |
| | Preuß-Triebel, Bibl. Geschichten | — | — | III | IV | V | — | — | — | — |
| **Deutsch** . . . | Regeln u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung | I | II | III | IV | V | VI | — | — | — |
| | Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch . . . . . | I | II | III | IV | V | VI | — | — | — |
| | Schneider, Kinderfreund . . | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — |
| | Edert, Fibel . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 |
| **Französisch** . | Ricken, kleine franz. Syntax . | I | II | III | — | — | — | — | — | — |
| | Ricken, Lehrgang der franz. Sprache . . . . . | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — |
| | Ricken, La France . . . . | I | II | III | — | — | — | — | — | — |
| | Ricken, Übungsbuch . . . . | I | II | III | — | — | — | — | — | — |
| | Monod, Allemands et Français | I | — | — | — | — | — | — | — | — |
| **Englisch** . . | Hausknecht, The English Student . . . . . | I | II | III | — | — | — | — | — | — |
| | Gardiner, Historical Biographies . . . . . | I | — | — | — | — | — | — | — | — |
| **Geschichte** . . | Andrä, Grundriß der Weltgeschichte Ausg. f. Realschulen von L. Levin . . T. I | — | — | — | IV | — | — | — | — | — |
| | T. II | I | II | III | — | — | — | — | — | — |
| **Erdkunde** . . | Daniel, Leitfaden . . . . | I | II | III | IV | V | — | -- | — | — |
| | Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen . | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — |
| | Dierke-Gäbler, Schulatlas für höhere Lehranstalten . . . | I | II | III | — | — | — | — | — | — |
| **Rechnen und Mathematik** | Harms u. Kallius, Rechenbuch | — | — | III | IV | V | VI | — | — | — |
| | Böhme, Rechenbuch . . . . | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — |
| | Bahnson, Leitfaden d. Geometrie | I | II | III | IV | — | — | — | — | — |
| | Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch d. Arithmetik | I | II | III | — | — | — | — | — | — |
| | Schlömilch, Fünfstellige Logarithmentafeln . . . . . | I | — | — | — | — | — | — | — | — |
| **Naturlehre** . | Koppe, Anfangsgründe der Physik, A . . . . . | I | II | — | — | — | — | — | — | — |
| **Naturbeschr.** . | Bail, Grundriß der Naturgesch. | — | II | III | IV | V | — | — | — | — |