# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## I. Lehrplan.

| | Realschule | | | | | | | | Vorschule | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fächer | Prima A | Prima B | Secunda | Tertia | Quarta | Quinta | Sexta | Sa. | I. | II. | III. | Sa. |
| Religion . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch . . . | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 24 | 10 | 9 | 10 | 29 |
| Französisch . | 5 | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 46 | — | — | — | — |
| Englisch . . . | 4 | 4 | 5 | 5 | — | — | — | 18 | — | — | — | — |
| Geschichte . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 | — | — | — | — |
| Geographie . . | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | — | — | — | — |
| Mathematik . | 5 * | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | — | 41 | — | — | — | — |
| Rechnen . . . | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 4 | 13 |
| Naturbeschreibg. | — | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | — | — | — | — |
| Physik . . . | 3 | 4 | — | — | — | — | — | 7 | — | — | — | — |
| Chemie . . . | 4 | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — |
| Schreiben . . | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 | — | 6 |
| Zeichnen . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | — | — | — | — |
| Singen . . . | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Turnen . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | — | — | — | — |
| Summa der Lehrstunden ausser Turnen . | 33 | 33 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 211 | 22 | 20 | 18 | 52 |

* 1 St. Handelswissenschaft.

# II. Unterrichtsvertheilung.

## Im Sommer.

| | Klassen-lehrer von | I A | I B | II | III | IV a | IV b | V a | V b | VI a | VI b | Vorschule 1 | Vorschule 2 | Vorschule 3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Prof. Dr. Kaiser<br>Direktor | | 2 Religion<br>3 Deutsch | 3 Deutsch | 2 Religion | 2 Gesch. | | | | | | | | | | 12 |
| 2. Prof. Dr. Reum<br>Oberlehrer | I A | 6 Math. u. Rechnen | 6 Math. u. Rechnen<br>2 Naturb. | | | 6 Math. u. Rechnen | | | | | | | | | 20 |
| 3. Dr. Pfarrius<br>Oberlehrer | II | 3 Physik<br>4 Chemie | 4 Physik<br>1 Mineral. | 6 Math. u. Rechnen | | | | | | 2 Naturb. | | | | | 20 |
| 4. Dr. Bartling<br>Oberlehrer | I B | 5 Franz.<br>4 Engl. | 5 Franz.<br>4 Engl. | | | | | | | | | | | | 18 |
| 5. Dr. Kraftischen<br>ordentlicher Lehrer | | | | | 2 Religion<br>2 Geogr. | 2 Religion | 4 Deutsch<br>2 Geogr. | | 4 Deutsch<br>3 Geogr. | | | | | | 19 |
| 6. Schulze<br>ordentlicher Lehrer | IV a | 2 Gesch.<br>1 Geogr. | 2 Gesch.<br>1 Geogr. | 3 Deutsch<br>2 Gesch.<br>2 Geogr. | | 4 Deutsch<br>2 Gesch.<br>2 Geogr. | | | | | | | | | 21 |
| 7. Winnacker<br>ordentlicher Lehrer | III | | | | 6 Math. u. Rechnen<br>2 Naturb. | 8 Franz. | 6 Math. u. Rechnen | 1 Rauml. | | | | | | | 23 |
| 8. Dr. Maus<br>beurlaubt | | | | | | | | | | | | | | | — |
| 9. Dr. Halfmann<br>ordentlicher Lehrer | IV b | | | 5 Engl. | | | 8 Franz.<br>2 Gesch. | | | | 8 Franz. | | | | 23 |
| 10. Dr. Fischer<br>wissenschaftl. Hülfslehrer | V b | | | 6 Franz. | 3 Deutsch<br>5 Engl. | | | | 8 Franz. | | | | | | 22 |
| 11. Kleinmann<br>Elementarlehrer | V a | | | 2 Naturb. | | 2 Naturb. | | 4 Deutsch<br>5 Rechn.<br>3 Geogr.<br>2 Religion | | 2 Naturb. | | | 4 Rechnen | | 24 |
| 12. Besse<br>Elementarlehrer | VI b | 1 Chorsingen | | | | | | | 2 Singen<br>5 Rechn. | | 4 Deutsch<br>5 Rechn.<br>3 Geogr. | | | 4 Rechnen | 24 |
| 13. Steen<br>Zeichenlehrer | | 2 Zeichnen<br>2 fak. Zeichnen u. Schreiben | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichnen | | 2 Zeichnen | | 4 Deutsch<br>3 Geogr.<br>2 Zeichnen<br>2 Schreiben | | 3 Schreiben | | | 26 |
| 14. Dr. Kulcke<br>wissenschaftl. Hülfslehrer | VI a | | | | 6 Franz. | | | 8 Franz. | | 8 Franz. | | | | | 22 |
| 15. Kunze<br>Lehrer der Vorschule | V. 1 | | | | | | | 2 Schreiben | | 5 Rechnen | | 10 Deutsch<br>5 Rechnen | 2 Gesang | | 24 |
| 16. Kamphaus<br>Lehrer der Vorschule | V.<br>2. u. 3 | | | | | 2 Schreiben | | | | 3 Religion | | | 2 Religion<br>2 Anschauungsunterr.<br>7 Deutsch | 8 Deutsch | 24 |

## Veränderungen im Wintersemester.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Winnacker | III | | | | 6 Franz.<br>6 Math. u. Rechnen<br>2 Naturb. | | 6 Math. u. Rechnen | 2 Naturb.<br>1 Rauml. | | | | | | | 23 |
| 2. Dr. Maus | — | | | | | 8 Franz. | | 8 Franz. | | | | | | | 16 |
| 3. Kleinmann | V a | | | 2 Naturb. | 2 Religion | 2 Naturb. | | 4 Deutsch<br>5 Rechnen<br>3 Geogr.<br>2 Religion | | | | | 4 Rechnen | | 24 |
| 4. Pagenstecher<br>wissenschaftl. Hülfslehrer | VIa | | | | 2 Geogr. | | 4 Deutsch<br>2 Geogr. | | 4 Deutsch<br>3 Geogr. | 8 Franz. | | | | | 23 |
| 5. Kamphaus | | | | | | 2 Religion<br>2 Schreib. | | | | 3 Religion<br>2 Schreib. | | | 2 Religion<br>5 Deutsch<br>4 Deutsch | 5 Deutsch | 25 |

## 3. Übersicht über die während des Schuljahres 1889—90 abgehandelten Lehrstoffe.

### Prima A. Klassenlehrer: Prof. Dr. Reum.

**Religion:** 2 St. verbunden mit I B. Der Direktor. Evangelium nach Johannes. Brief an die Philipper. Wiederholungen aus Bergpredigt, Apostelgeschichte, Liedern und Sprüchen. Reformationsgeschichte.

**Deutsch:** 3 St. Der Direktor. Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Antigone des Sophocles, Wallensteins Tod. Der Spaziergang und schwierigere Gedichte von Schiller. Dispositionsübungen. 10 häusliche Arbeiten.

Deutsche Aufsätze: 1. Die Exposition in Lessings „Minna von Barnhelm. 2. Wodurch erscheint das deutsche Volk befähigt, der Träger eines besonderen Berufs zur Kultur der Menschheit zu sein? 3. Welche Segnungen verdankt die Menschheit dem Ackerbau? 4. Major v. Tellheim, das Bild eines echten preussischen Soldaten (Klausurarbeit), 5. Gedankengang im ersten Stasimon der Antigone. 6. Antigone. 7. Auf welchem Wege beseitigt die Gräfin Wallensteins Furcht vor dem Handeln? 8. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand (Klausurarbeit). 9. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann; Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 10. Auch Schillers Tragödie „Wallenstein" kann ein hohes Lied der Treue genannt werden. (Abiturientenaufsatz.)

**Französisch:** 5 St. Dr. Bartling. a) Grammatik und Übersetzen. Gesamtwiederholung der Grammatik sowie Befestigung und Erweiterung der grammatischen Kenntnisse im Anschluss an Übersetzung und Lektüre. Übersetzt wurde aus dem Deutschen der grösste Teil der »Übungen zur Syntax von Ploetz«. b) Lektüre. Dumas, histoire de Napoléon, Edit. Friedberg & Mode. Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem, I. Teil. Edit. Friedberg & Mode. Guizot, Washington. Edit. Goebel. Sprechübungen. Synonymik. Memoriert wurden einige Gedichte. Einübung von Vokabeln und Redewendungen zur Einführung in die kaufmännische Korrespondenz. Schriftliche Arbeiten: Vierzehntägig ein Exercitium, wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd historischen Stiles und kaufmännischen Briefstiles.

**Englisch:** 4 St. Dr. Bartling. Grammatik und Übersetzen. Beendigt wurde die Grammatik von Deutschbein. Gasamtwiederholung der Grammatik sowie Befestigung und Erweiterung der grammatischen Kenntnisse im Anschluss an Übersetzung und Lektüre. Übersetzt wurde aus Deutschbein Abschnitt 89 bis zu Ende und Bandow, III. Teil, Seite 1—42 und 80 bis zu Ende. b) Lektüre. Byron, Prisoner of Chillon, Edit. Velhagen & Klasing; Franklin, Autobiography, Edit. Goebel; Longfellow, Evangeline, Edit. Weidmann; Irving, Sketch-book (Auswahl) Edit. Tauchnitz. Sprechübungen. Synonymik. Memoriert wurden mehrere Gedichte. — Eingeübt wurden Vokabeln und Redewendungen zur Einführung in die kaufmännische Korrespondenz. Schriftliche Arbeiten: Vierzehntägig ein Exercitium, wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd historischen Stiles und kaufmännischen Briefstiles.

**Geschichte:** 2 St. Schulze. Deutsche, namentlich brandenburgisch-preussische Geschichte von 1500—1871. Aus der Geschichte der Nachbarstaaten die epochemachenden, sowie die in die deutschen Verhältnisse eingreifenden Begebenheiten. Wiederholung der alten und mittleren Geschichte.

**Geographie:** 1 St. Schulze. Europa, besonders Deutschland. Wiederholung der übrigen Erdteile, namentlich der Kolonialgebiete, mit Betonung der Verbreitung und Gewinnung der als Welthandelsartikel wichtigsten Rohstoffe, der Industriegebiete und der Verkehrswege.

**Mathematik:** 5 St. Prof. Dr. Reum. a) Arithmetik. Wiederholung des gesamten arithmetischen Lehrstoffs der früheren Klassen, schwierigere Anwendungen der Gleichungen vom 1. und 2. Grad mit einer und mehreren Unbekannten. Zinseszins- und Rentenrechnung. Einiges über Gleichungen höherer Grade. Kombinationslehre. b) Geometrie. Repetition der Planimetrie mit Erweiterung durch die Elemente der neueren Geometrie. Repetition der Stereometrie und ebenen Trigonometrie. Behandlung des rechtwinkligen sphärischen Dreiecks. Schwierigere Aufgaben auf allen Gebieten.

**Handelswissenschaft und Rechnen:** 1 St. Prof. Dr. Reum. Wiederholung und Fortsetzung der Wechselrechnung. Das Wesen der einfachen und doppelten Buchführung. Lesung und Erläuterung der wichtigsten Abschnitte des Handelsgesetzbuchs.

**Physik:** 3 St. Dr. Pfarrius. Fortsetzung der Mechanik. Optik. Das Reflexions- und Brechungsgesetz. Das Auge und die optischen Instrumente. Die Spectralanalyse. Akustik. Die Tonerreger. Wiederholung des Pensums von Prima B.

**Chemie und Mineralogie:** 4 St. Dr. Pfarrius. Die Metalloide und die wichtigeren Metalle. Theoretische Chemie. Berechnung stöchiometrischer Aufgaben. Die zur Ausbringung der Metalle dienenden Mineralien wurden vorgezeigt und besprochen.

**Zeichnen:** 2 St. Steen. Ornamente nach Vorlagen und Gipsmodellen auf weissem Papier mit Farbe oder auf Tonpapier mit Wischer und zwei Kreiden. Elemente der Perspektive und Projektionslehre.

## Prima B. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Bartling.

**Religion:** 2 St. Verbunden mit I A.

**Deutsch:** 3 St. Der Direktor. Hermann und Dorothea, Emilia Galotti, Tell von Schiller und Minna von Barnhelm. Die wichtigsten Stellen wurden auswendig gelernt, desgl. Schillers Lied von der Glocke. Disponierübungen. 10 Aufsätze.

Deutsche Aufsätze: 1. Der Zug der Auswanderer in Goethes „Hermann und Dorothea". 2) Geben ist seliger als Nehmen. 3) Wie stellt Goethe in „Hermann und Dorothea" die Freiheitsbewegung in den deutschen Grenzlanden dar? 4) Lebensschicksale Hermanns (Dorotheens). (Klassenaufsatz.) 5. Die Feuersbrunst (nach Schiller). 6. Welche Veränderungen hat in „Emilia Galotti" Lessing an dem römischen Stoffe vorgenommen? 7) Odoardo. 8) Die Not der Urkantone (nach Schillers Tell). 9) Die Landsgemeinde auf dem Rütli (nach Schillers Tell). 10) Tellheim und Riccaut, eine Vergleichung. (Klassenarbeit.)

**Französisch:** 5 St. Dr. Bartling. Beendigung der »Schulgrammatik von Ploetz.« Übersetzung der französischen und deutschen Übungsstücke. Lektüre: Michaud, histoire de la Ière Croisade, Edit. Goebel. Thiers, Bonaparte en Egypte et en Syrie, Edit. Goebel. Erkmann-Chatriau, histoire d'un Conscrit, Edit. Friedberg & Mode. Vielfache Rotroversionen. Sprechübungen. Eingeübt wurden Redewendungen und Vokabeln zur Einführung in die kaufmännische Korrespondenz. Schriftliche Arbeiten: Vierzehntägig ein Exercitium, wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd historischen Stiles und kaufmännischen Briefstiles.

**Englisch**: 4 St. Dr. Bartling. Grammatik von Deutschbein, Abschnitt 63 bis zu Ende. Übersetzung sämtlicher englischen und deutschen Übungsstücke. Lektüre: Scott, Tales of a grandfather, Edit. Velhagen & Klasing; Dickens, The Wreck of the Golden Mary, Edit. Rauch's English Readings. Goldsmith, William the Conqueror, Edit. Goebel. Vielfache Retroversionen. Sprechübungen. Eingeübt wurden Redewendungen und Vokabeln zur Einführung in die kaufmännische Korrespondenz. Schriftliche Arbeiten: Vierzehntägig ein Exercitium, wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd historischen Stiles resp. im Anschluss an die Grammatik, und kaufmännischen Briefstiles.

**Geschichte**: 2 St. Schulze. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis 1648.

**Geographie**: 1 St. Schulze. Physische und politische Geographie von Europa mit Betonung der Produkte und Verkehrswege.

**Mathematik**: 6 St. Prof. Dr. Reum. a) Rechnen 1 St. Die gesamte Wechselrechnung, Besprechung des Bank- und Börsenwesens, besonders der Einrichtung der Reichsbank. Conto-Correnten mit fortschreitender und rückschreitender Zinsenberechnung. b) Arithmetik 2 St. Gleichungen vom 2. Grad mit einer Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen nebst Anwendung der letzteren auf Zinseszins- und Rentenrechnung. c) Geometrie 3 St. S.-S. Ebene Trigonometrie, W.-S. Stereometrie und Wiederholung der einschlagenden Abschnitte der Planimetrie. Lösung zahlreicher Aufgaben.

**Physik**: 4 St. Dr. Pfarrius. Die Statik und Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Wärmelehre. Magnetismus. Reibungselektricität. Die galvanische und Induktionselektricität. Telegraphie und Telephonie. Die dynamo-elektrischen Maschinen.

**Mineralogie**: 1 St. Dr. Pfarrius. Die Krystallographie und die wichtigeren Mineralien.

**Naturbeschreibung**: 2 St. Prof. Dr. Reum. S.-S. Pflanzenkunde. Besondere Behandlung der Sporenpflanzen. Bau und Thätigkeit der Pflanzen-Organe wurden durch mikroskopische Darstellungen erläutert. W.-S. Die Lehre vom Bau des menschlichen Körpers, von der Gesundheit und den Nahrungsmitteln.

**Zeichnen**: 2 St. Mit Prima A verbunden.

## Secunda. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Pfarrius.

**Religion**: 2 St. Der Direktor. Im Sommer: Alttestamentliche Geschichte. Im Winter: Die Apostelgeschichte. Sprüche und Kirchenlieder nach dem Kanon.

**Deutsch**: 3 St. Schulze. Wiederholungen aus der Satzlehre; Dispositionsübungen. Deklamieren von Gedichten nach dem Kanon. Lektüre: Homers Odyssee, Uhlands Herzog Ernst, Herders Cid. 11 Aufsätze.

**Französisch**: 6 St. Dr. Fischer. Grammatik 4 St.: Ploetz, Schulgrammatik Lekt. 46—67. Übersetzung aller Übungsstücke. Lektüre 2 St.: Frédéric le Grand, histoire de 7 Ans, Ausg. Velhagen & Klasing, Bd. I. Sprechübungen. Wöchentlich abwechselnd ein Exercitium und Extemporale.

**Englisch**: 5 St. Dr. Halfmann. Grammatik 3 St.: Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Lektion 1—61. Übersetzung der Übungsstücke sowie ausgewählter Fabeln von

Lessing. Wöchentlich abwechselnd ein Exercitium und Extemporale. Lektüre 2 St.: Lesestücke aus Gantter. Sprechübungen. Memorieren von Gedichten.

**Geschichte**: 2 St. Schulze. Altertum bis zur Völkerwanderung.

**Geographie**: 2 St. Schulze. Die aussereuropäischen Erdteile mit Hervorhebung der Kolonieen, der Produkte und der Verkehrswege.

**Mathematik**: 6 St. Dr. Pfarrius. a) Rechnen 1 St. Die schwierigeren Rechnungsarten des bürgerlichen Lebens und die einfache Wechselrechnung. b) Arithmetik. (Im Sommer 2, im Winter 3 St.) Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen vom 1. Grad mit einer und mehreren Unbekannten. Aufgaben aus der Sammlung von Heis und Bardey. c) Planimetrie. (Im Sommer 3, im Winter 2 St.) Die Lehre von den Verhältnissen der Linien, Ähnlichkeit der Figuren. Inhaltsberechnung geradlinig begrenzter Figuren. Kreisberechnung. Lösung zahlreicher Konstruktionsaufgaben.

**Naturbeschreibung**: 2 St. Kleinmann. S.-S. Botanik: Erweiterung und Fortsetzung des Tertia-Pensums. Die wichtigsten Pflanzenfamilien der Phanerogamen. Morphologie und Biologie (nach Lennis Leitfaden). W.-S. Zoologie: Weichtiere, Stachelhäuter und Pflanzentiere. Wiederholungen aus allen Tierklassen.

**Zeichnen**: 2 St. Steen. Ornamentzeichnen nach Vorlagen und Gypsmodellen. Zeichnen nach Holzkörpern. Elemente der Projektionslehre.

## Tertia. Klassenlehrer: Winnacker.

**Religion**: 2 St. Dr. Kraftischen und Kleinmann. Gelesen wurde die Apostelgeschichte. Wiederholung einiger Abschnitte aus den Evangelien, besonders die Reden des Herrn. Lieder, Psalmen und Sprüche nach dem Kanon gelernt und wiederholt.

**Deutsch**: 3 St. Dr. Fischer. Die Lehre vom Satz (einfacher und zusammengesetzter Satz). Vorlesen und Erzählen von Lesestücken aus Hopf und Paulsiek. Lernen und Aufsagen von Gedichten nach dem Kanon. Dispositionsübungen. Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

**Französisch**: 6 St. Im Sommer Dr. Kulcke, im Winter Winnacker. Wiederholung von Lektion 1—28. Neudurchnahme von Lektion 29—46 der Schulgrammatik von Ploetz. Abwechselnd wöchentlich Extemporale oder Exercitium.

**Englisch**: 5 St. Dr. Fischer. Grammatik: Bandow I. Durchnahme der Übungsstücke 1—13 und I—XIII. Die Lesestücke 1. Abt. 1—7, I—VI, 2. Abt. 8, 10, 11 wurden übersetzt und teilweise memoriert, im Anschluss daran Sprechübungen. Wöchentlich ein Extemporale, alle 14 Tage ein Exercitium.

**Geschichte**: 2 St. Der Direktor. Deutsche Geschichte bis zum Ende des 30jährigen Krieges (Andrae, Grundriss).

**Geographie**: 2 St. Dr. Kraftischen und Pagenstecher. Geographie Europas im allgemeinen, Deutschlands speciell.

**Mathematik**: 6 St. Winnacker. a) Rechnen 1 St. Wiederholung der Regel-de-tri und Zinsrechnung nach dem neu eingeführten Lehrbuche von Löwe. b) Arithmetik 2 St. Die 4 Species in Buchstaben. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. c) Planimetrie 3 St.

Wiederholung des Quarta-Pensums und die Lehre vom Kreise und der Inhaltsgleichheit der Figuren. Zahlreiche Aufgaben zu diesen Lehren nach Koppe's Lehrbuch.

**Naturbeschreibung**: 2 St. Winnacker. S.-S. Pflanzenkunde. Die wichtigsten Familien der Blütenpflanzen. W.-S. Tierkunde. Gliedertiere und Wiederholung des Quarta-Pensums.

**Zeichnen**: 2 St. Steen. Fortsetzung des Ornamentenzeichnens. Schraffieren und Anwendung der Farbe. Anfang des perspektivischen Zeichnens.

## Quarta. Klassenlehrer: a. Schulze, b. Dr. Halfmann.

**Religion**: 2 St. a. und b. verbunden. Dr. Kraftischen und Kamphaus. Das Leben Jesu nach den Evangelien von Matthäus, Markus und Lukas (Hofmann, Schulbibel). Geographie von Palästina. Bibelsprüche und Kirchenlieder nach dem Kanon. Wiederholungen. Das christliche Kirchenjahr.

**Deutsch**: a. Schulze, b. Kraftischen und Pagenstecher. Wiederholung der Lehre vom einfachen Satz. Lehre vom zusammengesetzten Satz. Lektüre: Hopf und Paulsiek I. 3. Auswendiglernen von Gedichten nach dem Kanon. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

**Französisch**: 8 St. a. Winnacker und Dr. Maus, b. Dr. Halfmann. Ploetz, Schulgrammatik, Lektion 1—28. Wöchentlich ein Extemporale, alle 14 Tage ein Exercitium.

**Geschichte**: 2 St. a. Schulze, b. Dr. Halfmann. Geschichte des Altertums (Andrae, Grundriss).

**Geographie**: 2 St. a. Schulze, b. Dr. Kraftischen und Pagenstecher. Die aussereuropäischen Erdteile.

**Mathematik**: 6 St. a. Prof. Dr. Reum, b. Winnacker. 1) Rechnen. Wiederholung der Bruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regel-de-tri. Zinsrechnung. Die Aufgaben wurden dem Rechenbuch von Löwe entnommen. 2) Planimetrie. Die Lehre von den Linien und Winkeln, die Deckungsgleichheit der Dreiecke und ihre Anwendung auf Auflösung einfacher Konstruktionsaufgaben sowie auf die Lehre vom Parallelogramm und Trapez.

**Naturbeschreibung**: 2 St. a. und b. verbunden. Kleinmann. S.-S. Botanik: Beschreibung und Vergleichung von Arten und Gattungen aus den Einkeim- und Zweikeimblättrigen; das Linné'sche System. Aus dem natürlichen System wurden besonders die Familien behandelt, welche als »ausgesprochen natürliche« angesehen werden: Lippen-, Kreuz-, Schmetterlingsblütler u. s. w. (Leitfaden von Leunis). W.-S. Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische und Käfer. Wiederholungen. (Leitfaden von Leunis.)

**Zeichnen**: 2 St. a. und b. verbunden. Steen. Einfache Ornamente mit Schraffierung und Farbe. Elemente des geometrischen Zeichnens.

**Schreiben**: 2 St. a. und b. verbunden. Kamphaus. Heft 5 der Barmer Schreibschule, deutsche und lateinische Schrift. Beispiele zum schriftlichen Handels- und Postverkehr. Zierschriften: Blumenschrift und Rundschrift.

## Quinta. Klassenlehrer: a. Kleinmann, b. Dr. Fischer.

**Religion**: 2 St. a. und b. verbunden. Kleinmann. Geschichten des neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Bibelsprüche und Kirchenlieder nach dem Kanon. Wiederholungen.

**Deutsch**: 4 St. a Kleinmann, b. Dr. Kraftischen und Pagenstecher. Leseübungen aus Hopf und Paulsiek I 2. Wiedererzählen. Lernen von Gedichten nach dem Kanon. Wiederholung und Erweiterung der Wortlehre und der Lehre vom einfachen Satz. Der zusammengezogene und der zusammengesetzte Satz. Interpunktion. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

**Französisch**: 8 St. a. Dr. Kulcke und Dr. Maus, b. Dr. Fischer. Wiederholung des Sexta-Pensums. Ploetz, Elementar-Grammatik § 61—105. Wöchentlich ein Extemporale, zweiwöchentlich ein Exercitium.

**Geographie und Geschichte**: 3 St. a. Kleinmann, b. Dr. Kraftischen und Pagenstecher. Europa, besonders Deutschland. Erzählungen aus der deutschen und preuss. Geschichte.

**Rechnen**: 5 St. a. Kleinmann, b. Besse. Die Lehre von den gemeinen und Decimalbrüchen (nach Löwe und Unger: Aufgaben für das Zahlenrechnen, Heft B für Quinta §§ 15—39).

**Raumlehre**: 1 St. a. und b. verbunden. Winnacker. Gewinnung und Erläuterung geometrischer Begriffe und Wahrheiten durch Betrachtung von Körpern, Messung von Linien und Winkeln, Zeichnen einfacher Figuren.

**Naturbeschreibung**: 2 St. a. und b. verbunden. Im Sommer Kleinmann, im Winter Winnacker. S.-S. Botanik: Beschreibung von 25 ausgewählten Blütenpflanzen. Linné's System. Kl. I—XVIII. W.-S. Tierkunde: Erweiterung der auf der Sexta gewonnenen Kenntnisse der Klassen der Säugetiere und Vögel.

**Zeichnen**: 2 St. a. und b. verbunden. Steen. Kreis, Ellipse, Spirale. Einfache Flachornamente, aus gebogenen Linien gebildet, mit Schraffierung und Farbe.

**Schreiben**: 2 St. a. und b. verbunden. Kunze. Barmer Schreibschule. Deutsche und lateinische Schrift, Heft 4 und 5.

**Sexta.** Klassenlehrer: a) Dr. Kulcke, im Winter Pagenstecher; b) Besse.

**Religion**: 3 St. a. und b. verbunden, Kamphaus. Die biblischen Geschichten des alten und die Festgeschichten des neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Geographie von Palästina, Bibelsprüche und Kirchenlieder nach dem Kanon. Wiederholung der in der Vorschule gelernten Kirchenlieder und Sprüche.

**Deutsch**: 4 St. a. Steen, b. Besse. Die Wortklassen und der einfache Satz. Leseübungen aus Hopf und Paulsiek. Erzählen geeigneter Lesestücke. Lernen und Aufsagen von Gedichten nach dem Kanon. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

**Französisch**: 8 St. a. im Sommer Dr. Kulcke, im Winter Pagenstecher; b. Dr. Halfmann. Plötz Elementargrammatik L. 1—60. Wöchentlich ein Extemporale, alle 14 Tage ein Exercitium.

**Geographie u. Geschichte**: 3 St. a. Steen, b. Besse. Die Elemente der Erdkunde. Die aussereuropäischen Erdteile. Die wichtigsten Sagen des Altertums. Einige Biographien.

**Rechnen**: 5 St. a. Kunze, b. Besse. Die 4 Spezies in benannten und unbenannten Zahlen. Numerieren. (Löwe u. Unger: Sexta-Kursus.)

**Naturbeschreibung**: 2. St. a u. b verbunden. Dr. Pfarrius. S.-S. Bot. Beschreibung von ausgewählten Phanerogamen mit leicht erkennbarem Blütenbau. W.-S. Zoologie. Beschreibung von ausgewählten Säugetieren und Vögeln.

**Zeichnen:** 2 St. a. u. b. verbunden. Steen. Gerade Linien in verschiedenen Längen und Lagen. Teilung derselben. Verbindungen zu einfachen Flachmustern. Schraffieren. Der Kreis.

**Schreiben:** 2 St. Im Sommer Steen, im Winter Kamphaus. Barmer Schreibschule. Deutsche und lateinische Schrift, Heft 3.

## I. Vorschulklasse. Klasssenlehrer: Kunze.

**Religion:** verb. I, II u. III. 2 St. Kamphaus. Ausgewählte Geschichten des alten u. neuen Testaments. Einzelne Liederstrophen, einige vollständige Kirchenlieder und Sprüche wurden auswendig gelernt.

**Deutsch:** 10 St. Kunze. Lesebuch von Paulsiek (Septima) 10 Gedichte. Grammatik: Die wichtigsten Redeteile. Deklination der Subst. Konjugation des Act. Subjekt u. Prädikat. Kasusbestimmungen im Lesestück. Abschreibe- und Diktierübungen in deutscher und lateinischer Schrift.

**Rechnen:** 5 St. Kunze. Kopfrechnen: die 4 Spezies im Zahlenkreis von 1—1000, in leichtern Fällen über 1000. Tafelrechnen: die 4 Spezies im unbegrenzten Zahlenraum. Numerieren. Übungen in benannten Zahlen.

**Schreiben:** verb. I u. II. 3 St. Steen. Deutsche und lateinische Schrift nach der »Barmer Schreibschule«.

**Gesang:** verb. I, II u. III. 2 St. Kunze. Choräle und Volkslieder.

## II. Vorschulklasse. Klassenlehrer: Kamphaus.

**Religion:** 2 St. Verbunden mit Vorschulklasse I.

**Deutsch:** 7 St. Kamphaus. Übungen im Lesen deutscher und lateinischer Lesestücke im Anschluss an das Lesebuch von Paulsiek (1. Abteilung für Octava). Sachliche und sprachliche Erläuterung derselben. Übungen im Wiedererzählen. 10 Gedichte gelernt. Einiges von den Begriffswörtern. Abschreibe-, Buchstabier- und Diktierübungnn im Anschluss an das Lesebuch.

**Anschauungsunterricht:** 2 St. Verbunden mit Vorschulklasse III. Kamphaus. Besprechung der 12 Wandbilder von W. Pfeiffer und Memorieren der zugehörigen Hey-Speckterschen Fabeln. Die ersten Orientierungsübungen in der Heimat und Gewinnung der wichtigsten geographischen Vorbegriffe.

**Schreiben:** 3 St. Verbunden mit I.

**Rechnen:** 4 St. Kleinmann. Die 4 Spezies im Zahlenkreis von 1—100 wiederholt und ergänzt; mündliche und schriftliche Addition, Subtraktion und Multiplikation im Zahlenkreis von 1—1000.

**Gesang:** 2. St. Verbunden mit Vorschulklasse I.

## III. Vorschulklasse. Klassenlehrer: Kamphaus.

**Religion:** 2 St. Verbunden mit Vorschulklasse I.

**Deutsch:** 8 St. Kamphaus. Sprechübungen. Lesen deutscher und lateinischer Schrift nach der analytisch-synthetischen Methode im Anschluss an die niederrheinische Fibel: Teil 1

und 2. Schreibübungen auf der Schiefertafel, im 2. Halbjahr mit Tinte in dem Heft. Buchstabierübungen; Übungen im Abschreiben; Aufschreiben einfacher Wörter und Sätze nach Diktat.

**Anschauungsunterricht**: 2 St. Verbunden mit Vorschulklasse II.

**Rechnen** 4 St. Besse. Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—20. Erweiterung des Zahlenkreises bis 100. Addition und Subtraktion reiner Zehner und Einer.

**Gesang**: 2 St. Verbunden mit Vorschulklasse I.

### Gesang, geleitet von Besse.

Die Klassen I—IV übten in wöchentl. 1 Stunde Gesänge für gemischten Chor und einstimmige Volkslieder ein.

Die Klassen V und VI wurden in 2 wöchentl. Stunden mit den musikalischen Zeichen bekannt gemacht, übten nach Ziffern und Noten, sangen Choräle, ein- und zweistimmige Lieder.

### Turnen.

Das Turnen fand in 2 Abteilungen (Kl. I—III und IV—VI) statt und zwar im Sommer auf dem Schulhofe, im Winter in der Turnhalle an der Kollenbuschstrasse. Jede Abteilung turnte 2 St. wöchentlich. Die Übungen der 1. Abteilung wurden im Sommerhalbjahr von Prof. Dr. Reum, die der 2. von Winnacker geleitet; im Winter turnten beide Abteilungen unter Winnacker.

---

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Vom 26. April, betr. Reinhaltung der Schulräume.

Vom 21. Mai, strengeres Verfahren bei der Entbindung der Schüler vom Turnunterricht.

Vom 24. Juni, Ministerial-Verfügung: Lüftung der Schulräume.

Vom 30. Juli, Ernennung des Direktors zum kgl. Kommissar bei der Entlassungsprüfung.

Vom 4. Septbr., Verleihung des allgemeinen Ehrenzeichens für den Schuldiener Backhaus.

Vom 16. Septbr., Förderung des Turnbetriebes.

Vom 8. Novbr., Berechnung des Schulgeldes bei Söhnen von Beamten, welche mitten im Vierteljahre versetzt werden.

Vom 29. Novbr., Anlage von Schulgärten für den botanischen Unterricht.

Vom 24. Dezbr., Selbstmord von Schülern und erziehliche Massnahmen zur Vorbeugung desselben.

Vom 31. Dezbr., Normalstimmton und Normalstimmgabeln.

---

## III. Geschäftliche Übersicht der Schule.

Das neue Schuljahr begann Montag, den 26. April. Schulfrei waren zu Pfingsten die Tage vom 8.—12. Juni, zu Herbst vom 17. August bis 22. September, zu Weihnacht vom 23. Dezember bis 6. Januar und zu Ostern 1890 vom 2.—20. April.

Der wissenschaftliche Hülfslehrer Dr. Halfmann wurde am 1. April, der wissenschaftliche Hülfslehrer Dr. Fischer am 1. Oktober als ordentlicher Lehrer der Realschule angestellt. Kollege Dr. Maus erhielt für das Sommerhalbjahr einen weiteren Urlaub, um seine angegriffene Gesundheit wiederherzustellen; er wurde, wie bisher, vertreten von Dr. Kulcke, der am Schlusse des Sommerhalbjahrs, als die Gesundheit des Kollegen Dr. Maus sich so gekräftigt hatte, dass er den Unterricht im Winterhalbjahr wieder aufnehmen konnte, in seine schlesische Heimat zurückkehrte und erwünschte Beschäftigung am Gymnasium zu Cottbus fand. Anfangs Juli erkrankte Dr. Kraftischen an einem Augenleiden, das ihn auch während des Winters dem Unterrichte fern hielt; vertreten wurde er zunächst von den Kollegen, während des Wintersemesters von dem Schulamtskandidaten Pagenstecher, der eben sein Probejahr am hiesigen Gymnasium vollendet hatte. Weiter wurde Dr. Halfmann, der 8 Wochen lang in Aachen als Soldat übte, durch den Schulamtskandidaten Roth aus Köln, und Winnacker, der nach Lippstadt am 15. Juli zu einer achtwöchentlichen Dienstleistung eingezogen wurde, durch den Schulamtskandidaten Schreiber aus Wiesbaden vertreten. Ausserdem wurden vertreten im Laufe des Schuljahres: Prof. Dr. Reum 3, Dr. Bartling 6 (4 Tage als Schöffe thätig), Schulze 7, Winnacker und Pagenstecher je 2, Dr. Fischer 5 Tage, Dr. Maus 3 Wochen.

Die Seuche, welche inmitten des Winters die ganze Welt durchzog, ging an dem Lehrerkollegium gnädig vorüber. Von den Schülern waren anfangs Januar 10 % erkrankt, einige hatten unter den Nachwirkungen desselben noch mehrere Wochen zu leiden, ein kleiner liebenswürdiger Sextaner, Erwin Dauber, erlag den bösen Folgen derselben, die sich in einer Störung der Herzthätigkeit äusserten, am 18. Februar; er wurde am 21. ds. Mts. unter dem Geleite seiner Mitschüler zu Grabe getragen.

Die Kaisersgeburtstagsfeier fand in herkömmlicher Weise am 27. Januar d. J. auf dem grossen Saale der Anstalt statt; die Festrede hielt Oberlehrer Prof. Dr. Reum; auch die vaterländischen Gedenktage der Geburt und des Todes unserer beiden entschlafenen Kaiser wurden in gemeinsamer Feier begangen.

Die schriftlichen Arbeiten der Entlassungsschüler wurden im Sommerhalbjahr vom 22.—25. Juli, im Winterhalbjahr vom 17.—20. Februar angefertigt, die mündliche Prüfung wurde am 5. August und 5. März, erstere unter dem Vorsitze des zum königlichen Kommissar ernannten Direktors, letztere unter dem Vorsitze des Provinzialschulrates Herrn Henning aus Koblenz abgehalten. Sämtliche Schüler bestanden die Prüfung.

Der allgemeine Sommer-Ausflug fand am Donnerstag, den 11. Juli, klassenweise in die nähere und fernere Umgebung statt.

Am 1. Oktober trat der langjährige Schuldiener der Realschule, Heinrich Backhaus, im Alter von 78 Jahren in den Ruhestand. In der gemeinsamen Abschiedsfeier, welche auf dem grossen Saale stattfand, wurde demselben vom Direktor zugleich das allgemeine Ehrenzeichen, das ihm von Sr. Majestät als Zeichen der Anerkennung für treu geleistete Dienste zuerkannt worden war, überreicht. An demselben Tage trat als neuer Schuldiener Keinath, bisher Sergeant im 7. Ulanenregiment zu Saarburg (Lothr.), ein und wurde durch Handschlag von dem Direktor auf die Treue in der Ausführung seines neuen Amtes verpflichtet.

# IV. Besuchsziffern der Anstalt.

## A. Schülerliste für 1889/90.

| | Realschule | | | | | | | | | | | Vorschule | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I A | I B | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | Sa. | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1889 . . . | 2 | 19 | 27 | 38 | 19 | 24 | 32 | 32 | 29 | 24 | 246 | 18 | 9 | 12 | 39 |
| 2. Abgang b. z. Schluss d. Schulj. 1888/89 | 2 | 14 | 1 | 6 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 40 | 2 | — | - | — |
| 3a. Zugang d. Versetz. zu Ostern 1889 | 3 | 26 | 26 | 33 | 27 | 23 | 23 | 22 | 8 | 8 | 200 | 8 | 12 | — | 20 |
| 3b. Zugang d. Aufnahme zu Ostern 1889 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | — | 2 | 14 | 14 | 43 | 4 | 1 | 5 | 10 |
| 4. Besuchziff. z. Anfg. d. Schulj. 1889/90 | 4 | 34 | 27 | 41 | 30 | 27 | 26 | 27 | 25 | 24 | 265 | 12 | 14 | 5 | 31 |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 2 | — | — | 9 | — | — | — | — |
| 7a. Zugang durch Versetz. zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufn. zu Michaelis . | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 1 | — | 1 | 2 |
| 8. Besuchziff. z. Anfg. d. Wintersemest. | 2 | 32 | 27 | 40 | 29 | 30 | 26 | 26 | 25 | 25 | 262 | 13 | 14 | 6 | 33 |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — |
| 10. Abgang im Wintersemester . . . | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — |
| 11. Besuchziffer am 1. Februar 1890 . | 2 | 31 | 27 | 40 | 30 | 31 | 27 | 26 | 25 | 25 | 264 | 13 | 14 | 6 | 33 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1890 | 16,20 | 16,84 | 15,43 | 14,08 | 13,33 | 13,33 | 12,37 | 12,34 | 10,80 | 10,72 | | 9,2 | 8,1 | 6,9 | |

## B. Religion und Heimat der Schüler.

| | A. Realschule | | | | | | | B. Vorschule | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evang. | Kath. | Diss. | Isr. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang. | Kath | Diss. | Isr. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange d. Sommerhalbjahres | 238 | 16 | 6 | 5 | 219 | 45 | 1 | 27 | 4 | — | — | 28 | 3 | — |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahres | 236 | 15 | 6 | 5 | 219 | 42 | 1 | 29 | 4 | — | — | 29 | 4 | — |
| 3. Am 1. Februar 1890 . . . . . | 238 | 15 | 6 | 5 | 221 | 42 | 1 | 29 | 4 | — | — | 29 | 4 | — |

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Kriegsdienst erhielten zu Ostern 1889: 16, zu Herbst 2 Schüler.

## C. Abgangsschüler.

| Laufende Z. | Name | Alter | Bekenntnis | Wohnort | Schulbesuch | Berufsart |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. (Herbst 1890) | Robeck Ernst | 29 Jahre | evang. | Haspe | 1/2 Jahr | Geometer |
| 2. (Ostern 1890) | Liethschmidt Adolf | 17 » | » | Laaken | 6 Jahre | Verwaltungsfach |
| 3. | Stembergh Paul | 16 » | » | Barmen | 7 » | Kaufmann |

Den Schülern unter Z. 2 und 3 wurde die Ablegung der mündlichen Prüfung erlassen.

Die Aufgaben, welche zu Ostern 1890 in der schriftlichen Prüfung bearbeitet wurden, waren folgende:

2. Mathematische Arbeiten (5 stündig):

a) Die Erben eines reichen Mannes sollen einem Diener 20 Jahre hindurch halbjährlich eine Rente von 500 Mark auszahlen. Mit welcher Summe können sie dieselbe sofort ablösen, wenn 4 % gerechnet (werden?b) Die Längen 2er Geraden sollen durch Zeichnung bestimmt werden, wenn die Differenz d derselben und das aus ihnen gebildete Rechteck $= p^2$ gegeben sind. c) Es soll der sphärische Abstand

von Berlin 52° 30′ N. B.
31° 6′ ö. L.
und Cadiz 36° 30′ n. Z.
11° 30′ ö. L.

berechnet werden. d) Die Kante A des regelmässigen 20 Dreiecksflächners ist gegeben. Es soll der durch die fünfgliedrige und die dreigliedrige Achse bestimmte ebene Schnitt des Körpers gezeichnet und der Kantenwinkel desselben berechnet werden.

3. Französische Übersetzung (2 stündig):

Napoleon III.

Karl Ludwig Napoleon war der dritte Sohn Ludwigs, des Königs von Holland, und der Hortense Beauharnais. Er wurde geboren am 20. April 1808 zu Paris. Nach dem Sturze des ersten Kaiserreiches wurde er von seiner Mutter erzogen, die sich bemühte, in das Haupt des jungen Mannes diese fixe Idee einzuprägen, dass er eines Tages regieren müsse. Nachdem er die Militärschule von Thoune im Kanton Bern besucht hatte, nahm er mit den italienischen Carbonari teil an der Empörung der Romagna gegen den Papst und entging nur mit Mühe den Östreichern bei Ancona. Als später Hortense vom Könige Louis-Philipp die Ermächtigung erhalten hatte, in Gesellschaft mit ihrem Sohne eine Reise nach Paris zu machen, gab ihre Anwesenheit dort Veranlassung zu den bonapartistischen Manifestationen vor der Vendôme-Säule im Mai 1832. Durch den Tod des Herzogs von Reichstadt Erbe der napoleonischen Ansprüche geworden, wurde der Sohn der Königin Hortense in die Bahn der Abenteuer getrieben durch einen unternehmenden Menschen Fialin, später bekannt unter dem Namen Persigny. Im Jahre 1836 versuchte Ludwig in Strassburg die Sympathien für den Namen Napoleon und den Ruhm des Kaiserreiches wieder zu erwecken. Besiegt, gefangen genommen und begnadigt ging er hierauf einige Zeit nach England, aber das Jahr 1840 sah ihn zum zweiten Mal auf französischem Boden mit bewaffneter Hand die Regierung Louis-Philipps angreifen. Diesmal wurde er in Boulogne gefasst, verurteilt und im Schlosse Ham eingesperrt, von wo er 1846 entwischte. Die Februar-Revolution belebte seine Hoffnungen wieder. Am 3. Juli 1848 wurde er in vier Departements zum Abgeordneten gewählt, und bald nachher war er Kandidat für die Präsidentschaft der Republik. Von (sur) 7 Millionen Stimmen erhielt er 5½ Millionen. Das Bedürfnis nach Ordnung und die Spaltungen der politischen Parteien erleichterten den Staatsstreich vom 2. Dezember 1851; das Volk nahm die Ver-

fassung an, die der Präsident ihm vorgeschlagen hatte und übertrug ihm die Gewalt auf 10 Jahre. Es fehlte dem Prinz-Präsidenten nur noch der Titel Kaiser. Im Sommer 1852 unternahm er eine Reise durch Frankreich und sprach zu Bordeaux das Wort aus: Das Kaiserreich ist der Friede. Als er in Paris wieder einzog, empfing ihn der Seine-Präfekt mit den Worten: Geben Sie den Wünschen des ganzen Volkes nach! Vollenden Sie die Mission, die die Vorsehung Ihnen anvertraut hat, indem sie die Krone des unsterblichen Gründers Ihrer Dynastie wieder annehmen. An demselben Tage trug ein Triumphbogen auf dem Concordienplatz die Worte: Napoleon dem Dritten, dem Retter der modernen Civilisation. Am 7. November wurde er zum Kaiser der Franzosen erklärt unter dem Namen Napoleon der Dritte. Am 2. Dezember 1852, ein Jahr nach dem Staatsstreich war der Kaiser in den Tuilerien.

Herrn Friedrich Schulz, Barmen. — Paris, den 18. Februar.

Die Empfehlung unseres hiesigen Freundes, Herrn Charles Noir, der uns gefälligst Ihre Adresse gegeben hat, veranlasst uns, Ihnen zu schreiben und Sie zu fragen, unter welchen Bedingungen wir aus Ihrer Fabrik einige Partien Seidenbänder beziehen können. Die uns gezeigten Proben geben uns davon eine gute Idee und sehen wir voraus, dass wir, wenn die Billigkeit der Preise, die Eingangszölle und die anderen Spesen uns einigen Vorteil lassen, in Zukunft Ihnen beträchtliche Bestellungen in diesem Artikel machen können. Wir ersuchen Sie hiermit, uns als Probe einige vollständige Sortimente Ihrer Bänder zu senden. Da wir aber nicht die Ehre haben, von Ihnen gekannt zu sein, so laden wir Sie ein, sich über unser Haus in Köln bei den Herren A. Schneider & Co. zu erkundigen, die Ihnen jede gewünschte Auskunft erteilen werden. Da diese erste Sendung nur unbedeutend ist, so bitten wir Sie, uns die Artikel per Post zu senden. Der Betrag der Faktura wird Ihnen sofort nach Empfang der Ware übermittelt werden. Wir zeichnen hochachtungsvoll ergebenst

Rudolf Lacroix & Co.

4. Englische Übersetzung (2 stündig):

An die Herren Gebrüder Wilhelm Schmidt, Dresden. — Hull, den 21. Jan. 1890.

Wir erhielten seiner Zeit Ihr Schreiben vom 4. Januar, in dem Sie uns ein Anerbieten Ihrer Dienste am dortigen Platze machten. Wir ergreifen daher diese Gelegenheit, eine Correspondenz mit Ihnen zu eröffnen, die ohne Zweifel gegenseitig angenehm und vorteilhaft sein wird, und senden Ihnen eingeschlossen 20 Leipzig-Dresdener Eisenbahnaktien, Nr. 1740—1759 mit der Bitte, dieselben für unsere Rechnung so vorteilhaft als Sie können, zu verkaufen, in keinem Falle jedoch unter 208. Wenn Sie diesen Preis im Augenblick nicht erhalten können, bitten wir Sie, uns sofort davon zu benachrichtigen. Wir würden Ihnen auch sehr verbunden sein, wenn Sie uns Ihre Ansicht über die wahrscheinlichen zukünftigen Aussichten dieser Aktien mitteilen würden. Gleichfalls würde es uns grosses Vergnügen bereiten, wenn sich eine Gelegenheit darböte, am hiesigen Orte mit Ihren Aufträgen beehrt zu werden, die wir immer mit einer Sorgfalt und Pünktlichkeit ausführen werden, welche nicht verfehlen kann, Ihre Zufriedenheit zu erlangen (Ihnen Zufriedenheit zu geben). Ihrer geneigten baldigen Rückäusserung entgegensehend zeichnen wir Hochachtungsvoll Friedrich Brown Söhne.

Ernteaussichten. — Das prächtige Wetter der letzten Wochen und die Lage, in der dasselbe die Feldfrüchte des vereinigten Königreiches liess, erweckten so hohe Hoffnungen, dass es höchst beklagenswert sein wird, wenn der Rest der Jahreszeit so feucht sein würde, als der grössere Teil des Frühlings es gewesen ist. Die Berichte aus fast allen Teilen des Königreichs lauten (sind) so vorzüglich, dass die Ernte-Aussichten sicherlich in diesem Augenblick besser sind, als sie es manches Jahr beim Beginn des Sommers waren. Wir hatten einen sehr milden Winter, der dem Weizen, Klee und Grase merkwürdig gut passte, und obgleich der Frühling bis zum Ende des April kalt und feucht war, und mehr als der halbe Mai wolkig und regnerisch, rettete der Umstand, dass wir keinen Frost hatten, die Feldfrüchte vor dem Schaden, den die übermässige Feuchtigkeit (moisture) in gewöhnlichen Jahreszeiten verursacht haben würde. Es gab keinen einzigen scharfen Frost weder im April noch im Mai. So etwas ist sehr ungewöhnlich in diesem Lande, und ihm verdanken wir das aussergewöhnlich gute Aussehen der Vegetation im allgemeinen. Das Frühlingskorn wurde freilich ziemlich spät gesät, aber

es kam schnell und dicht genug auf in der regnerischen Periode, die dem Säen folgte. Wie gewöhnlich wurde es an einigen Stellen vom Wurm beschädigt, aber als das warme Wetter vom Mai kam, entwuchsen (wuchsen von) alle Kornarten schnell ihren Feinden, so dass jetzt überall eine dichte Vegetation zu sehen ist. Auch das Kartoffelpflanzen wurde durch den Regen häufig unterbrochen, und da wir seitdem viel feuchtes Wetter gehabt haben, ist Grund vorhanden, die frühe Entwickelung der Krankheit zu befürchten. Augenblicklich sehen hier doch die Kartoffeln noch kräftig und gesund aus. Die häufigen Regengüsse und Abwesenheit des Frostes führten zu einer ausserordentlichen Entwickelung des Klees und Grases, so dass wir sicher eine der bedeutendsten Heuernten haben werden, die je produziert sind. Wenn man nun erwägt, dass Gras für Heu und zum Füttern $^2/_3$ des kultivierten Landes des vereinigten Königreiches deckt, so würde es schwierig sein, die Bedeutung dieses Vorteils zu übertreiben. Es ist noch zu früh, von den Wurzelfrüchten viel zu sagen, aber im ganzen giebt es auch keine Klagen in diesem Artikel. Am Ende der letzten Woche waren die Berichte von den Hopfendistrikten äusserst günstig; auch die Obstaussichten sind allgemein sehr gut. In einigen Teilen des Landes hat die Blüte der Äpfel, Birnen und Pflaumen nicht gut angesetzt (gesetzt) und es giebt Klagen von ernstlichem Angriff der Raupen, aber im Durchschnitt ist die Aussicht weit über den allgemeinen Ertrag für alle diese Fruchtarten, während Stachelbeeren, Johannisbeeren, Himbeeren, Kirschen und Erdbeeren selten einen reicheren Ertrag versprochen haben.

---

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die **Lehrerbibliothek** (verwaltet von Schulze) wurde um 26 Werke vermehrt. (s. Anhang.)

2. Für die **Schülerbibliothek** wurde angeschafft bezw. für alte zerlesene Bücher neue beschafft: Von G. Nieritz: Das Kleeblatt 5. Aufl., Der kleine Geiger 2. Aufl., Die Fregatte, Das Strandrecht 4. Aufl., Clarus und Marie 6. Aufl., sämtlich bei F. Bagel in Düsseldorf; Frommel: Die Gräfin, H. Klein, Barmen, Strassburg, J. F. Steinkopf, Stuttgart; Campe: Robinson der Jüngere, Öhmigke, Leipzig; Cooper: Der rote Freibeuter, Union, Stuttgart; G. A. Gräbener: Verpflanzt; Hoffmann: Das treue Blut, Schmidt & Spring, Stuttgart; Joh. Sypri: Die Ostereier; E. Haltaus: Drei Erzählungen, Spittlen, Basel; Oskar Höcker: Auf dem Ocean des Lebens, Der kleine Göthe, Bagel, Düsseldorf; Linz Godin: Märchen, Flemming, Glogau; Pauline Schanz: Wunderblumen, Issleib & Rietschel, Gera; Bechstein: Märchenbuch, Hartleben, Wien; W. O. v. Horn: Die Eroberung von Algier, Die Eroberung von Mexiko, Das Erdbeben von Lissabon, Christoph Columbus, Seydlitz, Zwei Ausbrüche des Vesuv, Prinz Eugen, James Watt, Admiral de Ruiter, Lebensbild, St. Geibel, Altenburg; Ferd. Schmidt: Kaiser Friedrich II.; Kaiser Wilhelm, Th. Hofmann, Gera; Die Befreiung Schleswig-Holsteins, Kasner, Berlin; Washington, Götter und Helden, R. Voigtländer, Leipzig; L. Hoernemann: Hohenzollern-Album, A. Bagel, Düsseldorf; Friedrich Gerstäcker: Die Welt im Kleinen, Elischer, Leipzig; Welt der Jugend (Ost und West, Draussen und daheim, Heute und ehedem, Oben und unten); Fr. Körner: Geogr. Bilder aus Preussen; Durch alle Breiten, Unter den Tropen, F. Bagel, Düsseldorf; Wagner: Feld und Flur, Spamer, Leipzig. Gegen Schluss des Schuljahres schenkte der Stadtverordnete Herr August Hollweg der Schule eine Anzahl von Büchern, welche teils der Schüler- teils der Lehrerbibliothek einverleibt werden und im nächsten Jahresbericht an dieser Stelle aufgeführt werden sollen.

3. Der **geographische Apparat** (verwaltet von Schulze). Angeschafft wurden K. Bamberg's Wandkarten von Deutschland für den 1. Kursus, physikal. und polit., von Europa, polit.,

von Afrika, von Süd- und Nord-Amerika, physikal. und polit., und von Russland; die Fortsetzungen von Hottenroth, Trachten; von Lehmann's geogr. Charakterbildern, Kulturgeschichtliche Bilder 1.

4. **Naturwissenschaftliche Sammlungen:**

a) Physik. Angeschafft wurden: Ein Commutator nach Ruhmkorff. Ein Elektrometer nach Fechner. Zwei Hufeisenmagnete und 2 Stahlstangen. 1 Apparat nach Tyndall. 10 Thermometer-Röhren mit Trichter.

b) Chemie. Ein Goniometer, ein Satz Korkbohrer, eine Retorte von Kupfer, 1 Thermometer. Die verbrauchten Reagentien sowie Reagierröhren etc. wurden ergänzt.

c) Naturbeschreibung. Durch Kauf wurden erworben: Skelett eines Hamsters, Kopfskelett vom Hecht, 2 Rosen von Jericho. Iguano tuberculata, Gadus aeglefinus, Lucioperca sandra, Cavia cobaya, Oriolus galbula ♂, Silvia hortensis, Hirundo riparia, Sepia officinalis, Helix pomotia, Arion empiricorum, Loligo vulgaris, Margaritana margaritifera, Cardium tuberculatum. Metamorphosen von Gryllotalpa vulgaris, Vespa germanica, Libellula quadrimaculata, Apis mellifica. Zippel, Kulturpflanzen, III. Abt., 20 Tafeln. Engledei: Wandtafel mit Maikäfer. — Geschenkt wurden: Von Herrn P. Döninghaus: Gallinula chloropus (junges ♂). — Folgende Schüler beteiligten sich durch kleinere Zuwendungen an der Vermehrung unserer Sammlungen: F. Buckesfeld (Ib), W. Smend (II), R. Hölken (II) und R. Sahlberg (IVa).

5. Für den **Zeichenunterricht** wurde angeschafft: 1. Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer. 2. Bowers, die Jahreszeiten (4 landschaftl. Studien). 3. Häuselmann, Stil der Ornamente. 4. Koepp, runde Holzmodelle. 5. Zeller, moderne Ornamente. 6. Kunstblatt, durch Beitritt zur Vereinigung der Kunstfreunde erworben.

Herr Fabrikant Friedrich August Mittelsten Scheid schenkte nach dem Abgang seines Sohnes August 50 Mk. in die Lehrerwitwenkasse. — Allen Gebern freundlichen Dank.

---

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Realschule besitzt keine Stiftungen. Von den Freistellen waren besetzt: a) 5 ganze, b) 21 halbe für einheimische, c) 1 halbe für auswärtige Schüler; ausserdem waren 4 Schüler als Söhne von Beamten vom halben Schulgeld befreit.

---

## VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

1. **Abmeldung.** Nach den Schulgesetzen sind Schüler, welche von der Anstalt abzugehen gedenken, von ihren Eltern oder deren Stellvertretern »vorher«, jedenfalls zur Vermeidung pekuniärer Nachteile vor Ablauf des Vierteljahrs, und beim Schluss eines Semesters vor den Ferien, bei dem Direktor schriftlich abzumelden.

(Die pekuniären Nachteile bestehen darin, dass für einen nicht rechtzeitig und vorschriftsmässig abgemeldeten Schüler das volle Schulgeld für das laufende Quartal bezahlt werden muss.)

Jeder vorschriftsmässig abgemeldete Schüler empfängt kostenfrei ein Abgangszeugnis; später ausgestellte Zeugnisse oder Abschriften der ursprünglichen Zeugnisse kosten 3 Mk.

2. **Freistellen.** In der Sitzung der Stadtverordneten-Versammlung vom 17. Juli 1877 ist die Zahl der Freistellen für unsere Anstalt auf 5 ganze und 25 halbe Freistellen für einheimische und 5 halbe Freistellen für auswärtige Schüler festgesetzt worden.

Wir teilen die Hauptpunkte des Reglements mit:

§ 2. Die ganzen Freistellen können nur an befähigte Kinder unbemittelter Eltern vergeben werden, welche sich durch Fleiss und gutes Betragen auszeichnen und der Vorschule und den beiden unteren Klassen der betreffenden Anstalt nicht mehr angehören.

§ 3. Die halben Freistellen können solchen Kindern verliehen werden, welche die Anstalt mindestens schon 1 Jahr besuchten und mit guten Zeugnissen versehen sind, vorausgesetzt, dass deren Eltern nicht mehr als höchstens 36 Mk. Klassensteuer zahlen.

2. Für Kinder, welche die Vorschule besuchen, werden keine halben Freistellen bewilligt.

Der § 4, Ermässigung des Schulgeldes, lautet in der neuen Fassung: »Hiesigen Einwohnern, welche mindestens 3 Kinder die hiesigen höheren Lehr-Anstalten besuchen lassen, und welche nicht mehr als höchstens 48 Mk. Klassensteuer zahlen, kann auf ihren schriftlich an den Direktor der besreffenden Anstalt einzureichenden Antrag von dem Kuratorio derselben freies Schulgeld für das dritte dieser Kinder vom Tage des Eintritts in die Hauptschule ab gewährt werden. Im Falle der Unwürdigkeit kann diese Begünstigung durch das Kuratorium wieder entzogen werden.«

Die Anträge auf Bewilligung dieses Benefiziums (für welche gedruckte Formulare bei den Direktoren zu bekommen sind), sind also bei dem Direktor derjenigen höhere Schule einzureichen, welcher das dritte Kind angehört.

3. Diejenigen Schüler, welche die Prima 1 Jahr lang besucht, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Unter-Prima gut angeeignet und sich gut betragen haben, sind berechtigt zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

4. Entschuldigungen in Krankheitsfällen müssen, wenn der Unterricht am Vormittage ausgesetzt worden ist, spätestens nachmittags 2 Uhr, wenn der Unterricht am Nachmittage ausgesetzt worden ist, spätestens am andern Vormittage 8 Uhr beim Schuldiener zur Weiterbeförderung an den Klassenlehrer abgegeben werden.

5. Das neue Schuljahr beginnt Montag den 21. April, morgens 8 Uhr. Anmeldungen nimmt der Direktor Donnerstag den 17. und Freitag den 18. April, vormittags von 9—12 Uhr im Konferenzzimmer des Schulgebäudes persönlich entgegen; zur vorherigen schriftlichen Anmeldung liegt eine Liste beim Schuldiener zur Einzeichnung offen. Die neu aufzunehmenden Schüler haben einen Geburts- und Impfschein dem letzten Schulzeugnis beizufügen. Die Prüfung derselben findet Samstag den 19. April, morgens 9 Uhr satt.

# F. Schülerliste.

Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Jahres abgegangen.

**Prima A.**

1. Bröckelmann Otto.*
2. Robeck Ernst.*
3. Stembergh Paul.
4. Liethschmidt Adolf.

**Prima B.**

5. Bäcker Walter.
6. Berg Conrad.
7. Brand Julius.
8. Buckesfeld Friedrich.
9. Enke Fritz.
10. Enke Willy.*
11. Dellmann Carl.
12. Gathmann Wilhelm.
13. Harrenstein Cornelius.
14. Hartnack Alfred.
15. Hasenclever Paul.
16. Hermann Carl.
17. Jäcker Ernst.*
18. Lohbeck Ernst.
19. Löwenstein Max.
20. Luhn Georg.
21. Nieland Walter.
22. Möhling Albert.
23. Pampus Eduard.
24. Pfänder Fritz
25. Proffen Adalbert.
26. Rahmann August.*
27. Romberg Wilh.
28. Sahlberg Emil.
29. Sammler Ernst
30. Schätzer Carl.
31. Schürfeld Robert.
32. Sehlbach Wilhelm.
33. Sieper Walter.
34. Spies Emil.
35. Wandhoff Ernst.
36. Weingärtner Arthur.
37. Winkelsträter Leopold.
38. Wolferts Carl.

**Secunda.**

39. Alsing Adolf.
40. Bünger August.
41. Ersing August.
42. Feldhaus Heinrich.
43. Gerharts Karl.
44. Gottschalk Richard.
45. Hauss Karl.
46. Hölken Richard.
47. Huth Heinrich.*
48. Kugel Walter.
49. Lempertz Max.
50. Lenz Karl.
51. Linder Friedrich.
52. Löwenstein Otto.*
53. Luhn August.
54. Rath Emil.
55. Röderstein Ernst.
56. Sehlbach Ferd.
57. Sieper Karl.
58. Siebel Walter.
59. Siller Walter.
60. Smend Walther.
61. Stangs Emil.
62. vom Stein Otto.
63. Steinle Louis.
64. Tillmanns Paul.
65. Weldgen Heinrich.
66. Wescher Max.

**Tertia.**

67. Blankemann Willy.
68. Braun August.
69. Cleff Abraham.
70. Cramer Paul.
71. Döninghaus Walter.
72. Doht Philipp.
73. Edelmann Walter.
74 Erbslöh Paul.
75. Ersing Hermann.
76. Franz Bernhard.
77. Grebe Ernst.
78. Gressler Ernst.
79. Herzog Ernst.
80. Horwinski Felix.
81. Jesinghaus Rudolf.
82. Keller Willy.
83. Krefting Fritz.
84. Küch Franz.*
85. Lekebusch Ewald.
86. Lempertz Otto.
87. Merklinghaus Alfred.
88. Meyer Eduard.
89. Monjau Max.
90. Müller Arthur.
91. Piepenbring Emil.
92. Plock Emil.
93. Rüggeberg Paul.
94. Saatweber Hans.
95. Schluckebier Friedrich.

96. Schmits Herm.
97. Schneider Paul.
98. Schüren Hugo.
99. Stein Albert.
100. Stieghorst Hermann.
101. Stieghorst Theodor.
102. Timmer August.
103. Vogelsang Max.
104. Voswinkel Paul.
105. Wenzel Rudolf.
106. Weyers Karl.
107. Wolff Ernst.

**Quarta a.**

108. Asmann Hugo.
109. Beeckmann Fritz.
110. Biercher Peter.
111. Bleckmann Paul.
112. Böhmer Ernst.
113. Brück Hugo.
114. Chevalier Hans.
115. Cleff Fritz.
116. Dierichs Paul.
117. Eigenauer Ernst.
118. Feldhoff Fritz.
119. Grümer Robert.
120. vom Hemdt Emil.
121. Jamart Alfred.
122. Kleinmann Wilh.
123. König Heinrich.
124. Kugel Friedrich.
125. Lind Peter.
126. Luhn Robert.
127. Oberhoff Fritz.*
128. Oberhoff Wilh.
129. Plutte Fritz.
130. Rau Hermann.
131. Sahlberg Rudolf.
132. Sahlenbeck Fritz.
133. Schnutenhaus Walter.
134. Semmelroth Paul.
135. Wever Paul.*
136. Wick Friedrich.
137. Wolff Hugo.
138. Wortmann Adolf.

**Quarta b.**

139. Baehren Fritz.
140. Becker Kurt.
141. Behle Karl.
142. Bleckmann Bruno.
143. Bottenberg Adolf.
144. Caldeweyher Alfred.
145. Danz Wilhelm.
146. Fisch Jakob.
147. Hegemann Hermann.
148. Henderkott Karl.
149. Hoesch Waldemar.
150. Jaeger Paul.
151. Keller Paul.
152. Kieckers Fritz.
153. Lohmann Ernst.
154. Mittelsten Scheid Emil.
155. Müller Arthur.
156. Otto Karl.
157. Pampus Julius.
158. Preussner Otto.
159. Raucamp Julius.
160. Schaarwächter Otto.
161. Schirp Paul.
162. Schröcker Fritz.
163. Schröder Wilh.
164. Stöckermann Paul.
165. Tillmanns Eugen.
166. Voswinkel Hermann.
167. Wandhoff Max.
168. Weppler Robert.
169. Wescher Wilhelm.

**Quinta a.**

170. Braun Otto.
171. Busch Richard.
172. Emde Fritz.
173. von Eynern Walter.
174. Fisch Theophil.
175. Hass Ernst.
176. Hasenclever Max.
177. Hesselnberg Walther.
178. Hollmann Ernst.
179. Kemmerich Karl.
180. Kötting Rudolf.
181. Krämer Fritz.
182. Kugel Otto.
183. Lohmann Walter.
184. Mahr Alfred.
185. Op der Beck Emil.
186. Röderstein Paul.
187. Rosendahl Louis.
188. Rosendahl Hugo.
189. Scheele Theodor.
190. Schürmann Wilh.
191. Seekopp Franz.
192. Spiecker Ewald.
193. Vaupel Gustav.
194. Wesenfeld Max.
195. Westkott Paul.
196. Wirths Otto.

**Quinta b.**

197. Ackermann Otto.
198. Baltersholt Karl.
199. Besse Paul.
200. Dauber Oskar.
201. Dietz Alexander.*
202. Göbelsmann Julius.
203. Hagedorn August.
204. Heilenbeck Julius.
205. Herz Leo.

206. Herzog Otto.
207. Hiby Fritz.
208. Hölzer Max.
209. Homberg Hermann.
210. Hüttemann Walter.
211. Kregeloh Oskar.
212. Kuhweide Gustav.
213. Romberg Albert.
214. Rüggeberg Engelbert.
215. Sahlenbeck Hermann.
216. Schmits Albert.
217. Schüren Eugen.
218. Strippelmann Fr.
219. Trilling Hugo.*
220. Vogel Wilh.
221. Weingärtner Herm.
222. Wiggershaus Walter.
223. Wick Wilh.
224. Wüster Hugo.

**Sexta a.**

225. Afflerbach Walter.
226. Blankemann Paul.
227. Dauber Erwin.
228. Hahn Karl.
229. Ilberg Karl.
230. Jung Max.
231. Kalthoff Otto.
232. Klietsch Rudolf.
233. Kluge Rudolf.
234. Kluge Walter.
235. Lekebusch Theodor.
236. Lempertz Paul.
237. Mengel Alex.
238. Merklinghaus Wilhelm.
239. Pampus Walter.
240. Rüggeberg Karl.
241. Schaarwächter Willy.
242. Scheele Max.
243. Spies Paul.
244. Schulten Robert.
245. Schwalbach Max.
246. Wessel Ulrich.
247. Westkott Hugo.
248. Wick Max.
249. Wicke Kurt.

**Sexta b.**

250. Arzdorf Joseph.
251. Best Ewald.
252. Brandenburg Fritz.
253. Bünger Alfred.
254. Dicke Walter.
255. Feldhoff Rudolf.
256. Gösser Walter.
257. Heilenbeck Gustav.
258. Henkels Albert.
259. Heyer Max.
260. Hiby Emil.
261. Hollmann Hermann.*
262. Jäger Albert.
263. Keller Paul.
264. Kötting Adolf.
265. Kreienberg Walter.
266. Lange Karl.
267. Leckebusch Paul.
268. Preuss Waldemar.
269. Schellenberg Paul.
270. vom Scheidt Hermann.
271. Strauch Walter.
272. Vollenbruck August.
273. Westkott Hermann.
274. Wülfing Otto.
275. Wülfing Rudolf.

**Vorschule I.**

276. Bergmann Hugo.
277. Besse Otto.
278. Breiderhoff Alfred.
279. Funke Friedrich.
280. Grümer Heinrich.
281. Hardt Peter.
282. Henkels Max.
283. Heltewig Julius.
284. Linne Carl.
285. Oberste-Lehn Willy.
286. Rittershaus Hermann.
287. Rodewald Willy.
288. Stachelhausen Fritz.

**Vorschule II.**

289. Baltersholt Willy.
290. Brögelmann Richard.
291. Dittermann Paul.
292. Klein Otto.
293. Kieckers Ernst.
294. Meyer Bernhard.
295. Mommer Fritz.
296. Ohlig Paul.
297. Pauls Eugen.
298. Rittershaus Kurt.
299. Rörig Fritz.
300. Schröder Otto.
301. Willems Willy.
302. Wandhoff Fritz.

**Vorschule III.**

303. Dicke Karl.
304. Kreienberg Paul.
305. Lange Werner.
306. Mittelsten Scheid Otto.
307. Schätzer Alfred.
308. Seekopp Paul.

# Katalog der Lehrer-Bibliothek.

## Siebenzehnter Nachtrag.

(Die Fortsetzungen der früher aufgeführten Werke, sowie neue Ausgaben von Schulbüchern sind weggelassen. * = Geschenke des Prov.-Schulk.; ** = Geschenke des Verlegers.

### Zeitschriften.

Aus allen Weltteilen.
Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen.
Blätter für höheres Schulwesen.
Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen.
Zeitung des Deutschen Zeichenlehrer-Vereins.

### Sprachen.

Brand, Sebastian. Narrenschiff, erneuert von Simrock. Berlin 1872.
Weck, G. Unsere Toten. 2. Aufl. Paderborn 1889.
Sachs & Villatte. Franz.-deutsch. Wörterbuch. Grosse Ausg. 6. Aufl. Berlin 1888.
Süpfle, L. Franz. Lesebuch für die unteren u. mittleren Klassen. ed. Mauron. Heidelberg.
Scott, W. Tables of a grandfather. ed. Friedrich. Bielefeld u. Leipzig 1888.

### Geographie.

Günther, Siegm. Grundlehren der mathemat. Geographie u. elementaren Astronomie.

### Geschichte.

Lefmann, L. Geschichte des alten Indiens. Berlin 1890.
Lippert, Jul. Deutsche Sittengeschichte. 3 Bde. Leipzig u. Prag 1889.
Müller, W. Politische Geschichte der Gegenwart.
Oncken, Das Zeitalter des Kaisers Wilhelm. Berlin 1889.
Pietschmann, Rich. Geschichte der Phönizier. ib. 1890.
v. Sybel, G. Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I. 3. Aufl. München 1890.

### Mathematik.

Funcke. Grundlagen der Raumwissenschaft. Hannover 1875.
Hesse, Otto. Sieben Vorlesungen aus der analytischen Geometrie der Kegelschnitte. Leipzig 1874.
» Die Determinanten, elementar behandelt. ib. 1872.
Mansion, P. Elemente der Theorie der Determinanten. ib. 1878.
Odstrêil J. Kurze Anleitung zum Rechnen mit den Quaternionen. Halle 1879.
Reidt, Fr. Vorschule der Theorie der Determinanten. Leipzig 1874.
Schröder, Ernst. Operationskreis des Logik-Kalkuls. ib. 1877.

### Naturwissenschaften.

van Bebber. Lehrbuch der Meteorologie. Stuttg. 1870.
Detter, W. Das pflanzenphysiolog. Praktikum. Jena 1888.
Möller & Hesse. Naturgeschichtsbilder. 2 Bde. Leipzig 1880.
Noll, F. C. Naturgeschichte des Menschen. Breslau 1884.
Wiedemann, G. Die Lehre der Elektricität. 4 Bde. Braunschweig 1885.

### Varia.

Häuselmann. Studien und Ideen über Ursprung, Wesen und Stil des Ornaments 2. Aufl. Zürich 1889.