Schulnachrichten
von Ostern 1911 bis Ostern 1912.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Verteilung der Stunden unter die Lehrgegenstände.

	O.I a	O.I b	U.I a	U.I b	O.II a	O.II b	U.II a	U.II b	O.III a	O.III b	U.III a	U.III b	IV a	IV b	V a	V Ref.	VI a	VI Ref.	Summe
Religion, evang. . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38
„ kath. . . .	2								2				2				1		7
Deutsch und Geschichtserzählg.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2 1	3 1	3 1	4 1	58
Lateinisch	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	8	—	8	—	80
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	6	—	6	70
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	36
Geschichte und Erdkunde . . .	3	3	3	3	3	3	2 1	2 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2	2	2	56
Mathematik u. Rechn.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	84
Naturbeschreibung .	1	1	1	1	1	1	2	2	2*)	2*)	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Physik	2	2	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Chemie und Mineralogie . .	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	32
Turnen	3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Singen	1								1						2	2	2	2	11
	1																		
Jüd. Religionsunter.	(1)								2				1						3+(1)
	36	36	36	36	36	36	35	35	35	35	35	35	34	34	30	30	30	30	590 + (1)

Außerdem je 2 Std. **wahlfreies Zeichnen** für die vereinigten Klassen O. I a bis O. II b und U. II a bis O. III b und je 2 Std. w. **Schreiben** in den Klassen IV und III für die Schüler mit schlechter Handschrift. Ferner je 1 Std. wahlfreie physikalische Übungen in U. I b bis O. I a.

*) Im Winterhalbjahr: Physik.

Name und S des Leh	V Lat.	V Ref.	VI Lat.	VI Ref.	Summe der Stunden	O. III a	O.
A. Professor Dr. Hermann Thien	—	—	—	—	10	—	
B. Etatsmäßige Ob							
1. Berthold Gutzeit	—	—	—	—	17	—	
2. Paul Schaube,	—	—	—	—	18 + (2)	1 Englisch [5])	
3. Dr. Max Seelig,	—	—	—	—	20	—	
4. Bruno Rückert,	—	—	—	—	19 + (2)	2 Religion 2 Geschichte	
5. Wilhelm Arnold	—	—	—	—	21	—	2 Reli 3 Deu 5 Late
6. Otto Mertner,	—	—	—	—	22		
7. Max Holtsheimer	—	—	—	—	23	5 Latein [5])	
8. Paul Salomon,	—	—	—	—	21	—	
9. Dr. Fritz Schulz	—	—	3 Religion [3])	—	24	—	
10. Georg Grecksch, kath. Religionsleh	2 katholische Religion		1 katholische Religion		7		2
11. Willibald Kröni	4 Deutsch					—	
						5 Mathemat. 2 Physik	
						—	
						2 Erdkunde	
						—	
						4 Französisch [3])	
						—	
						—	2 Ges 2 Erd
						—	5 Mat 2 Phy
						3 Deutsch	
						—	
						2 Zeichnen	2 Zei
						6 Zeichnen	
						—	
						—	3 Eng
						—	4 Zei

Immeicher, betreten durch den Sprechstunden Dr. Richter

5. Walter Eich, Lehrer am Realgymnasium	—	—	—	—	28	28
6. Friedrich Kühlmann, Lehrer am Realgymnasium	—	—	—	—	—	—
Außeretatsmäßige Hilfslehrer						
1. Heinrich Bauer, wissenschaftl. Hilfslehrer i. D. 2.	—	—	—	—	—	—
F. Probekandidaten						
1. Willi Hellemann, Probekand. i. D. 3.	—	—	—	—	—	—
2. Friedrich Heibert, Probekand. i. B. 17	—	—	—	—	—	—
3. Dr. Heinrich Richter, Probekandidat i. D. 4	—	—	—	—	—	—
H. Nicht etatsmäßige sonstige Hilfskräfte						
1. Dr. Gotthilf Walter, Nachhilfelehrer für katholischen Religionslehrer	—	—			3 + (1)	
2. Pierre Gerlot, französischer Lehramtsassistent	—	1 Konversation	1 Konver	—	—	—

J. Die zur Seminaranstalt gehörigen Seminarkandidaten: 1. Br

[1]) Vom 18. 10.—22. 12. 11 Oberlehrer Krönig. [2]) P
[6]) Vom 18. 1. 12 ab Oberlehrer Dr. Kühle. [7]) Kl

of. Holtsheimer.
II b vereinigt.

I. 2 (a). Verteilung der Lehrstunden im Sommerhalbjahr 1911.

Name und Stellung des Lehrers.	Klassenlehrer in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	O. IIa	O. IIb	U. IIa	U. IIb	O. IIIa	O. IIIb	U. IIIa	U. IIIb	IV a	IV b	V Lat.	V Rel.	VI Lat.	VI Rel.	Summe der Stunden
A. Professor Dr. Hermann Thiemann, Direktor	—	—	1 Mathematik	—	1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
B. Ordentliche Oberlehrerstellen																				
1. Bernhard Gatzert, Professor	—	3 Deutsch	—	—	3 Deutsch	—	4 Latein 3 Geschichte	—	4 Latein *)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
2. Paul Schwede, Professor	—	2 Chemie 2 Naturbeschr.	2 Chemie 1 Naturbeschr.	2 Chemie 1 Naturbeschr.	2 Chemie 1 Naturbeschr.	—	2 Chemie 2 Naturbeschr.	1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18 + (2)
3. Dr. Max Freitag, Professor	U. Ib	3 Französisch 3 Englisch	—	—	3 Französisch 3 Englisch	—	—	1 Englisch	—	3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
4. Bruno Richert, Professor	O. Ia	3 Mathematik 3 n. 1 Physik	—	3 Mathematik 3 n. 1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Mathematik 2 Rechnen	—	—	—	—	—	19 + (2)
5. Wilhelm Arnold, Professor	U. IIIb	—	3 Deutsch 1 Latein	—	—	—	3 Religion	—	—	2 Religion 2 Geschichte	—	—	2 Deutsch *) 1 Latein *)	—	—	—	—	—	—	21
6. Otto Meerner, Professor	U. Ia	4 Latein *)	—	3 Deutsch *) 3 Latein *)	—	3 Religion *)	—	—	—	—	2 Religion *) 2 Deutsch *) 2 Latein *)	—	—	—	—	—	—	—	—	22
7. Max Holzheimer, Professor	O. IIa	3 Geschichte	3 Geschichte	3 Geschichte	—	2 Deutsch 4 Latein	—	—	—	2 Latein 2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
8. Paul Salomon, Professor	O. Ib	—	4 Französisch 3 Englisch	4 Französisch 4 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	21
9. Dr. Fritz Schulz, Oberlehrer	U. IIa	—	—	—	3 Geschichte *)	3 Geschichte *)	—	1 Religion *) 1 Deutsch *) 1 Latein *) 1 Geschichte *) 1 Geschichte *) 1 Turnen *)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Religion *)	—	24
10. Georg Grudzich, Oberlehrer, kath. Religionslehrer	—	2 katholische Religion								2 katholische Religion				2 katholische Religion				2 katholische Religion	1 katholische Religion	7
11. Willibald Krönung, Oberlehrer	U. IIb	—	—	—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	1 Deutsch 4 Französisch	—	—	24
12. Walter Schwarz, Oberlehrer	O. IIIa	—	1 n. 1 Physik	—	1 n. 1 Physik	1 Mathematik 1 Physik 1 Chemie 1 Naturbeschr.	—	—	—	3 Mathematik 3 Naturbeschr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13. Joseph Lepke, Oberlehrer	O. IIb	—	—	—	—	—	3 Mathematik 3 Physik	—	1 Mathematik 1 Physik 1 Naturbeschr.	—	—	—	—	—	4 Mathematik 4 Naturbeschr.	—	—	—	4 Naturbeschr.	24
14. Dr. Franz Lüdtke, Oberlehrer, beurlaubt bis 1. 10. 11, vertreten durch den Probekandidat Gebhardt	IV a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion 3 Deutsch 1 Latein 3 Turnen	—	2 Religion 2 Geschichte	2 Geschichte 1 Turnen	—	—	24
15. Julius Krüger, Oberlehrer	IV b	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	3 Deutsch	—	3 Religion	—	—	—	—	—	2 Religion 1 Latein 4 Geschichte	—	—	—	—	24
16. Dr. Karl Jahn, Oberlehrer	—	3 Turnen		—	3 Deutsch	3 Turnen	3 Französisch 3 Englisch	4 Französisch	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
17. Wilhelm Vogel, Oberlehrer	U. IIIa	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 3 Geschichte 1 Geschichte	—	2 Religion 2 Geschichte	3 Deutsch 1 Latein 3 Geschichte 3 Geschichte	—	—	3 Geschichte	—	—	—	—	24
C. Ordentliche Hilfslehrerstellen																				
1. Theophil Steiner, wissenschaftl. Hilfslehrer	O. IIIb	—	—	—	—	—	—	1 Physik 3 Naturbeschr.	—	—	3 Mathematik 3 Naturbeschr.	3 Rechnen 2 Naturbeschr.	—	—	—	4 Rechnen 3 Naturbeschr.	—	—	—	24
2. Ludwig Domkowski, wissenschaftl. Hilfslehrer	V Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Deutsch	—	—	3 Geschichte 4 Geschichte 3 Turnen	—	—	3 Deutsch 4 Latein 3 Turnen	—	—	—	24
3. Dr. Radermacher, wissenschaftl. Hilfslehrer	V Rel.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Rechnen 3 Naturbeschr.	3 Naturbeschr.	—	—	3 Rechnen 3 Naturbeschr.	4 Rechnen 3 Geschichte 4 Naturbeschr.	—	24
D. Ordentliche Zeichen-, Musik-lehrer, Gesangslehrerstellen und technische Lehrerstellen																				
1. Ernst Müller, Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 wahlfreie Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 wahlfreie Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 wahlfreie Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	24
2. Erste Musikdirektorstelle, unbesetzt, vertreten durch den Probekandidaten Heitmann	VI Rel.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Englisch	—	—	—	4 Französisch 1 Turnen	—	—	—	1 Deutsch 4 Französisch 3 Geschichte	24
3. Zweite Musikdirektorstelle, unbesetzt, vertreten durch den Probekandidaten Engelen	VI Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Religion	3 Geschichte 3 Geschichte	3 Deutsch	—	—	4 Deutsch 4 Latein 4 Turnen	—	24
4. Dritte Musikdirektorstelle, unbesetzt, vertreten durch den Seminarkandidaten Dr. Richter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Französisch	2 Religion 4 Französisch 2 Englisch	—	3 Französisch	—	—	—	—	2 Religion 1 Turnen	24
5. Walter Dick, Lehrer am Realgymnasium	—	1 Singen, von nun: 1 Stn. Klavierspielen, 1 Stn. Violinspielen, 1 Stn. gemischter Chor								1 Turnen		1 Turnen				3 Geschichte 2 Singen	2 Singen	2 Geschichte 2 Singen	3 Geschichte 2 Geschichte 2 Singen	28
6. Friedrich Lüdtmann, Lehrer am Realgymnasium	—	—	—	3 Turnen		—	—	—	3 Turnen	3 Turnen 3 Schreiben für Schüler mit lateinischer Handschrift		3 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Zeichnen	3 Zeichnen	2 Religion 2 Geschichte 3 Geschichte	—	—	28
F. Probekandidaten																				
1. Erich Müller, Probekandidat	—	—	—	—	—	—	3 Chemie	—	—	—	—	—	—	4 Naturbeschr.	—	—	—	—	—	4
2. Willi Heitmann, Probekandidat I. D. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Wilhelm Gebhardt, Probekandidat I. D. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Friedrich Heldrich, Probekandidat I. D. 11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
G. Seminarkandidaten																				
1. Dr. Heinrich Richter, Seminarkandidat I. D. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
H. Nicht nutzmäßige freiwillige Hilfskräfte																				
1. Dr. Gustav Walter, Rabbiner, jüdischer Religionslehrer	—	1 jüdische Religion								1 jüdische Religion				1 jüdische Religion						3 + (1)
2. Carlos Jamard, französischer Lehrerassistent	—	2 Konversation	2 Konversation	2 Konversation	2 Konversation	2 Konversation	2 Konversation	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12

J. Die zur Seminarreife führenden Seminarkandidaten: 1. Dr. Heinrich Richter (I. D. 1), 2. Bernhard Weigel, 3. Dr. Heinrich Weiss (zum 1. 4. 11 ab zur Verwaltung einer Hilfslehrerstelle an der Realschule in Pleschen übernommen), 4. Kurt Gümpel, 5. Heinrich Schäfer (zum 31. 5. bis 31. 8. 11 zur Vertretung am hiesigen Gymnasium in Anspruch übernommen), 6. Gerhard Kappe, 7. Dr. Bernhard Nachjaro, 8. Robert Propp, 9. Rainer Döring.

*) Vom 10. 5. bis 20. 6. 11 Seminarkandidat **Weigel**. *) Vom 10. 5. bis 20. 6. auch von 8. 8. bis 2. 10. 11 als U. II b beschäftigt. *) Vom 10. 5. bis 20. 6. 11 Seminarkandidat **Propp**. *) Vom 8. 8. bis 2. 10. 11 Prof. **Gatzert**. *) Vom 8. 8. bis 2. 10. 11 Prof. **Arnold**. *) Vom 8. 8. bis 2. 10. 11 Chem. Dr. **Schulz**. *) Vom 8. 8. bis 2. 10. 11 Seminarkandidat **Gümpel**. *) Vom 8. 8. bis 2. 10. 11 Seminarkandidat **Kappe**.

I. 2. (b). Verteilung der Lehrstunden im Winterhalbjahr 1901/12.

Name und Stellung des Lehrers.	Klassenlehrer in	O. Ia	O. Ib	U. Ia	U. Ib	O. IIa	O. IIb	U. IIa	U. IIb	O. IIIa	O. IIIb	U. IIIa	U. IIIb	IV a	IV b	V Lat.	V Rel.	VI Lat.	VI Rel.	Summe der Stunden
A. Professor Dr. Hermann Tiemann, Direktor	—	—	2 Mathematik	—	2 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
B. Ordentliche Oberlehrerstellen																				
1. Paul Schaube, Professor	—	3 Chemie 1 Naturk.	2 Chemie 1 Naturbeschr.	2 Chemie 1 Naturbeschr.	2 Chemie 1 Naturbeschr.	—	1 Naturbeschr.	1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
2. Dr. Max Seelig, Professor	U. Ia *)	4 Französisch *)<3 Englisch *)	—	—	4 Französisch *)<3 Englisch *)	—	—	4 Englisch *)	—	4 Englisch *)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
3. Bruno Richert, Professor	O. Ia	3 Mathematik<2 s. 1 Physik	—	3 Mathematik<2 s. 1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Physik	—	—	—	—	—	23
4. Wilhelm Arnold, Professor	—	—	3 Deutsch<2 Geschichte	—	—	—	2 Religion<4 Latein<3 Gesch. u. Geogr.	—	—	2 Religion<2 Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
5. Otto Meerbach, Professor	U. Ia *)	4 Latein *)	—	3 Deutsch *)<3 Latein *)	—	*) 4 Religion	—	—	—	—	3 Mathematik *)<3 Physik *)<2 Chemie *)	—	—	—	—	—	—	—	—	22
6. Max Holzheimer, Professor	O. IIa	—	2 Geschichte u. Erdkunde	3 Geschichte u. Erdkunde	—	2 Deutsch<4 Latein<3 Geschichte u. Erdkunde	—	—	—	3 Latein *)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
7. Paul Salomon, Professor	O. IIb	—	4 Französisch<3 Englisch	4 Französisch<3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Französisch<3 Englisch	—	—	—	—	—	—	21
8. Dr. Fritz Schulz, Oberlehrer	U. IIa	—	—	—	2 Latein<2 Geschichte u. Erdkunde	—	—	2 Religion<2 Deutsch<4 Lat. u. Gr.<2 Geschichte<2 Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 Religion	—	22
9. Georg Greeßig, Oberlehrer, kath. Religionslehrer	—	2 katholische Religion								2 katholische Religion				2 katholische Religion				1 katholische Religion		7
10. Wilhelm Krüning, Oberlehrer	U. IIb	—	—	—	—	4 Französisch *)<3 Englisch *)	—	—	4 Französisch<3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	4 Deutsch<4 Französisch	—	—	24
11. Walter Schmeer, Oberlehrer	O. IIIa	—	2 s. 1 Physik	—	2 s. 1 Physik	4 Mathematik<3 Physik<2 Chemie<1 Naturbeschr.	—	—	—	3 Mathematik<3 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
12. Joseph Krafft, Oberlehrer	O. IIb	—	—	—	—	—	1 Mathematik<1 Physik<2 Chemie	—	2 Mathematik<2 Physik<1 Naturbeschr.	—	—	—	—	—	4 Mathematik<4 Naturk.	—	—	—	—	24
13. Dr. Franz Lüdtke, Oberlehrer	IV a	2 Deutsch<2 Geschichte u. Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	2 Geschichte	—	—	—	2 Religion<2 Deutsch *)<2 Latein<2 Geschichte *)	—	2 Religion	—	—	—	24
14. Julius Krüger, Oberlehrer	IV b	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	—	2 Deutsch	—	2 Religion	—	—	—	—	—	2 Religion<2 Latein<2 Geschichte	—	—	—	—	24
15. Dr. Karl Jahn, Oberlehrer	—	4 Turnen		—	2 Deutsch	4 Französisch<3 Englisch<2 Turnen		4 Französisch *)	—	4 Französisch *)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
16. Wilhelm Vogel, Oberlehrer	U. IIIa *)	—	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch *)<2 Latein *)<2 Geschichte *)<2 Erdkunde *)	—	—	2 Deutsch *)<2 Latein *)<2 Geschichte *)<2 Erdkunde *)	—	—	—	2 Geschichte *)	—	—	—	24
17. Unbesetzt, vertreten durch den Probekandidaten Heidrich	U. IIIb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion<2 Geschichte	—	2 Religion<2 Deutsch<2 Latein	2 Geschichte<2 Turnen	—	—	2 Geschichte<2 Turnen	—	—	24
C. Etatmäßige Hilfslehrerstellen																				
1. Theophil Stieler, wissenschaftl. Hilfslehrer	O. IIIb	—	—	—	—	—	—	3 Physik<1 Naturbeschr.	—	—	2 Mathematik<2 Physik	1 Mathematik<1 Naturk.	—	—	—	4 Rechnen<4 Naturbeschr.	—	—	—	24
2. Ludwig Tonderowski, wissenschaftl. Hilfslehrer	V Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch	—	—	2 Geschichte<2 Erdkunde<2 Turnen	—	—	2 Deutsch<4 Latein<2 Turnen	—	—	—	24
3. Leo Rodewacher, wissenschaftl. Hilfslehrer	V Rel.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Mathematik<2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	—	—	4 Rechnen<2 Naturbeschr.	4 Naturk.<2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	24
D. Nichtständige Zeichen-, Musik-, Gesang-, Gymnastik-, Schreib- und technische Lehrerstellen																				
1. Otto Müller, Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	24
2. Erste Wirtschaftslehrerstelle, unbesetzt; vertreten durch den wissenschaftl. Hilfslehrer Bauer	VI Lat.	—	—	—	—	—	—	2 Religion	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch<2 Rechnen	—	—	4 Deutsch<4 Latein<2 Geschichte<2 Turnen	—	24
3. Zweite Wirtschaftslehrerstelle, unbesetzt, vertreten durch den Probekandidaten Heidrich	VI Rel.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch	—	—	—	2 Französisch<2 Turnen	—	—	—	2 Deutsch<2 Französisch<2 Erdkunde	24
4. Dritte Wirtschaftslehrerstelle, unbesetzt; vertreten durch den Probekandidaten Dr. Richter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion<2 Französisch<2 Deutsch	—	—	2 Französisch	—	—	—	—	2 Religion<2 Latein	24
5. Walter Dick, Lehrer am Realgymnasium	—	2 Turnen								2 Turnen		2 Turnen								28
6. Friedrich Kühlmann, Lehrer am Realgymnasium	—	—	—	4 Turnen		—	—	—	2 Turnen	2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Zeichnen<2 Singen	2 Singen	2 Zeichnen<2 Singen	—	28
Außerordentliche Hilfslehrer																				
1. Heinrich Bauer, wissenschaftl. Hilfslehrer (I. D. 3)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
E. Probekandidaten																				
1. Willi Hellmann, Probekand. (I. D. 2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Friedrich Heidrich, Probekand. (I. D. 11)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Dr. Heinrich Richter, Probekandidat (I. D. 4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
F. Nicht zumeinander tretende Hilfslehrer																				
1. Dr. Gerhard Wasner, Kaplan, jüdischer Religionslehrer	—	10 jüdische Religion								2 jüdische Religion				1 jüdische Religion						3 + (1)
2. Pierre Sertel, französischer Lektorassistent	—	1 Konversation	1 Konversation	1 Konversation	1 Konversation	1 Konversation	1 Konversation	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

J. Die zur Seminarreife gebrachten Seminarkandidaten: 1. Bruno Maiske. 2. Hans Wichmann. 3. Johannes Schumacher. 4. Friedrich Cuinet. 5. Erich Teisler (vom 15. I. 12 ab zur Vertretung an des Gymnasium in Hohenstein überwiesen). 6. Dr. Hermann Siecrot.

*) Vom 18. 10.—22. 12. 11 Oberlehrer Krüning. *) Vom 18. 10.—20. 10. 11 Oberlehrer Dr. Jahn. *) Vom 18. 10.—22. 12. 11 Seminarkandidat Johannes Schumacher. *) Vom 18. 10.—25. 11. 11 Probekandidat Dr. Ernstfried Kaubisera. *) Vom 18. 1. 12 ab Prof. Holzheimer. *) Vom 18. 1. 12 ab Oberlehrer Dr. Lüdtke. *) Vom 18. 1. 12 ab Oberlehrer Dr. Schulz. *) Vom 18. 1. 12 ab Seminarkandidat Bruno Maiske. *) Vom 18. 1. 12 ab Seminarkandidat Dr. Hermann Siecrot. *) Vom 18. 1. 12 ab Prof. Schumann. *) Mit O. II b vereinigt.

albjahr 1911/12.

III b	U. III a	U. III b	IV a	IV b	V Lat.	V Ref.	VI Lat.	VI Ref.	Summe der Stunden
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	4 Mathem.	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
ion *) sch *) n *)	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	3 Religion	—	22
katholische Religion			2 katholische Religion				1 katholische Religion		7
—	—	—	—	—	—	4 Deutsch 6 Französisch	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturb.	—	—	—	—	24
—	—	—	2 Religion 3 Deutsch *) 7 Latein 2 Geschichte *)	—	2 Religion	—	—	—	24
—	—	—	—	2 Religion 7 Latein 2 Geschichte	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	3 Deutsch *) 5 Latein *) 2 Geschichte *) 2 Erdkunde *)	—	—	—	2 Erdkunde *)	—	—	—	24
ichte unde	—	2 Religion 3 Deutsch 5 Latein	2 Erdkunde 3 Turnen	—	—	2 Erdkunde 3 Turnen	—	—	24
ematik ik	5 Mathem. 2 Naturb.	—	—	—	4 Rechnen 2 Naturbeschr.	—	—	—	24
—	—	2 Geschichte 2 Erdkunde 3 Turnen	—	—	3 Deutsch 8 Latein 3 Turnen	—	—	—	24
—	—	5 Mathemat. 2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	—	—	5 Rechnen. 2 Naturbeschr.	4 Rechnen 2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	24
nen	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	3 Deutsch 2 Erdkunde	—	—	4 Deutsch 8 Latein 2 Erdkunde 3 Turnen	—	24
isch	—	—	—	5 Französisch 3 Turnen	—	—	—	5 Deutsch 6 Französisch 2 Erdkunde	24
ösisch	2 Religion 4 Französisch	—	5 Französisch	—	—	—	—	3 Religion 3 Turnen	24

3. Durchgenommene Unterrichtsstoffe.

Sie sind durch die amtlichen „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen" (Halle a. S., Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, 1901, 75 Pfennige) für jedes Schuljahr gleichmäßig bestimmt. Der Lehrplan der drei unteren Klassen des Reformrealgymnasiums stimmt mit dem der entsprechenden Klassen der Oberrealschule überein.

Hier werden nur die Aufgaben für die Reifeprüfung und die Themata für die deutschen, französischen und englischen Aufsätze der Prima und Sekunda mitgeteilt.

Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1912.

Ober-Prima a.

Deutscher Aufsatz: Inwiefern ist „König Ödipus" eine Schicksalstragödie, inwiefern „Die Braut von Messina" eine Charaktertragödie?

Lateinische Arbeit: Cicero, Dritte Rede gegen Catilina, § 5, 6.

Französischer Aufsatz: Französische Wiedergabe der Erzählung: Patriotisme.

Mathematische Aufgaben: 1. In eine Ellipse mit der großen Achse = 2a ist der Rhombus eingeschrieben, der die Brennpunkte und die Scheitelpunkte der kleinen Achse zu Ecken hat. Wie groß muß die kleine Achse gewählt werden, wenn der Rhombus den größten Inhalt besitzen soll? 2. Wann und wo geht die Sonne in Bromberg an einem Tage auf, an dem sie 32° 34′, vom Frühlingspunkt entfernt ist? $\varphi = 53^\circ\, 8'$, $\varepsilon = 23^\circ\, 27'$. 3. Es ist zu beweisen, daß die Gerade $5x - 4y = 18$ die gleichseitige Hyperbel $x^2 - y^2 = 36$ berührt. Ferner ist die Gleichung der im Berührungspunkte errichteten Normalen sowie die Länge ihres Abschnittes, von der Kurve bis zur X-achse gerechnet, anzugeben. 4. Auf eine Ebene ist ein Lot zu fällen und seine Länge zwischen der Ebene und der Horizontalebene in wahrer Größe darzustellen.

Physikalische Arbeit: Wie haben wir im Unterricht die Geschwindigkeit des Schalles in festen und gasförmigen Körpern bestimmt? Aufgabe: Ein Messingstab von 1,8 m Länge wird an 2 Stellen, die um ein Viertel der Länge desselben von den Enden entfernt sind, befestigt und in longitudinale Schwingungen versetzt. Der so hervorgerufene Ton erzeugt in einer mit Luft gefüllten Röhre Staubwellen von 11,6 cm, in derselben mit Leuchtgas gefüllten Röhre solche von 23,2 cm Länge. Wie groß ist die Geschwindigkeit des Schalles in Messing sowie in dem Leuchtgase, wenn die in der Luft 340 m beträgt?

Ober-Prima b.

Deutscher Aufsatz: Die Wahrheit der in Schillers Gedicht „Die Ideale" ausgesprochenen Worte von Freundschaft und Arbeit als unsern bleibenden Freunden, nachgewiesen aus dem Leben des Dichters.

Lateinische Arbeit: Caesar, de bello civ. II cap. 40 u. 41.

Französischer Aufsatz: Französische Wiedergabe der Erzählung: Le brave sauveteur.

Mathematische Aufgaben: 1. Um eine Halbkugel vom Radius r soll der gerade Kegel von kleinstem Mantel beschrieben werden, der seine Grundfläche in der Grundfläche der Halbkugel hat. 2. In welcher Höhe und nach welcher Richtung steht in Stettin, dessen geographische Breite 53° 25′ beträgt, die Sonne bei Tag- und Nachtgleiche um 8 h 30 m vormittags? 3. Von einem Dreieck kennt man den Grundriß und den Aufriß. Man bestimme die Neigung der Ebene des Dreiecks gegen die Grundrißebene und eine Höhe des Dreiecks. 4. An die Ellipse $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ sind

in den beiden Nebenscheiteln die Tangenten gezogen. Man beweise analytisch, daß das von diesen Tangenten begrenzte Stück einer beliebigen weiteren Tangente von jedem Brennpunkte aus unter einem Winkel erscheint, der von der Lage des Berührungspunktes dieser dritten Tangente unabhängig ist.

Physikalische Arbeit: Der schiefe Wurf. Im Anschluß daran die Aufgabe: Eine Kugel wird mit einer Geschwindigkeit von 500 m unter einem Erhebungswinkel von 12° abgeschossen. In welcher Höhe trifft sie einen 1500 m entfernten Erdwall?

Deutsche Aufsätze.

O. Ia. 1. Maria Stuarts sittliche Erhebung. 2. Der Beruf das Rückgrat des Lebens. 3. Die Sedanfeier — ein Fest der Erinnerung und ein Wegweiser für die Zukunft. 4. Warum ist Lessings Emilia Galotti eine Charaktertragödie? (Klassenaufsatz.) 5. Der dankt seinem Lehrer schlecht, der immer ein Schüler bleibt. 6. Die Chorlieder in „König Ödipus". 7. Charakteristik Iphigenies. 8. Prüfungsaufsatz.

O. Ib. 1. Non nobis solis nati sumus; partem vindicat patria, partem parentes, partem amici. 2. Die Chorlieder in Sophokles' „König Ödipus" in ihrem Zusammenhang mit der Handlung des Dramas. 3. Worin sind die wirklichen Gründe des Bruderhasses in Schillers „Braut von Messina" zu suchen? (Klassenaufsatz.) 4. Es scheint ein Mann oft sehr gering, durch den Gott wirket große Ding'. 5. Inwiefern bildet der Eingangsmonolog in Goethes „Iphigenie" gewissermaßen eine Exposition zum ganzen Stück? 6. Thoas, ein edler Mann. (Klassenaufsatz.) 7. Wodurch wird in Kleists „Prinz von Homburg" der Kurfürst zu seinem Verhalten gegen den Prinzen bestimmt? 8. Prüfungsaufsatz.

U. Ia. 1. Erklärung und Gliederung von Goethes Elegie „Euphrosyne". 2. Worin offenbart sich in Lessings „Emilia Galotti" das Walten der Vorsehung? 3. Wie erweckt Schiller in seiner „Maria Stuart" unsere Teilnahme für seine Heldin? (Klassenaufsatz.) 4. Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann; die Nacht tritt ein, wo niemand wirken kann. 5. Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen. (Klassenaufsatz.) 6. Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. 7. Inwiefern ist das Gastmahl zu Pilsen bedeutungsvoll für die Entwicklung des Wallenstein-Dramas? 8. Salas y Gomez. (Klassenaufsatz.)

U. Ib. 1. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, die führen über Strom und Hügel. 2. Es leitet dich auch die Natur zum Wahren, Guten, Schönen. 3. Gang der Handlung in Lessings „Emilia Galotti". 4. Inwiefern ist Wallensteins Lager die Exposition zur ganzen Trilogie? 5. Das Gastmahl zu Pilsen und seine Folgen. (Klassenaufsatz.) 6. Gedankengang in Klopstocks Ode „Mein Vaterland". 7. Das Gold, ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr. (Klassenaufsatz.) 8. König Philipp und sein Sohn.

O. IIa. 1. Welchen Anteil hat Gertrud Staufacher an der Befreiung der Schweiz? 2. Welche Eigenschaften machen den Egmont Goethes zum Liebling der Niederländer und welche ungeeignet zu ihrem Führer? 3. Wodurch erweist sich Johanna vor dem Könige als Gottgesandte? (Klassenaufsatz.) 4. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. 5. In welchen Punkten weicht Schiller in seiner „Jungfrau von Orleans" von der geschichtlichen Überlieferung ab? (Klassenaufsatz.) 6. Einigkeit macht stark. 7. Weislingen auf Jaxthausen. 8. Karl VII. in der „Jungfrau von Orleans" und Rudenz in „Wilhelm Tell".

O. IIb. 1. Not entwickelt Kraft. 2. Das Auftreten der Jungfrau, der Wendepunkt der Handlung im ersten Aufzuge. (Klassenarbeit.) 3. Talbot. (Ein Charakterbild.) 4. Wie erklären wir uns nach Goethes Drama „Egmont" Philipps Vorgehen gegen den Grafen? (Klassenarbeit.) 5. Was man ist, das blieb man andern schuldig. 6. Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. (Klassenarbeit.) 7. Weislingens Abfall von Götz und sein Übergang zum Bischof von Bamberg. (Klassenarbeit.) 8. Inwiefern ist Goethes „Götz von Berlichingen" ein Erzeugnis der Sturm- und Drangperiode?

U. II a. 1. Was können wir zur Förderung unserer Gesundheit tun? 2. Welche Mittel wendet Schiller an, um Tell nicht als Meuchelmörder erscheinen zu lassen? 3. Wie entsprechen der Hochmeister und der junge Ritter in Schillers Ballade „Der Kampf mit dem Drachen" den Anforderungen ihres Ordens? (Klassenaufsatz.) Morgenstunde hat Gold im Munde. 5. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. (Klassenaufsatz.) 6. a) Jeremia und Kassandra. (Ein Vergleich.) b) Rose und Heinrich Blank. (Ein Vergleich.) 7. Schillers Gedicht „Das Mädchen aus der Fremde" und seine Deutung. (Klassenaufsatz.) 8. Der Wert und die Gefahren des Reichtums. (Klassenaufsatz.) 9. Die Vertreter des preußischen Heeres in Lessings „Minna von Barnhelm".

U. II b. 1. Aufbau des Schillerschen Liedes von der Glocke. 2. „Wohltätig ist des Feuers Macht, Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht". (Schillers Lied von der Glocke, Z. 155 f.) (Klassenaufsatz.) 3. Friedrichs des Großen Friedenstätigkeit. (Klassenaufsatz.) 4. Der Charakter des Löwenwirts in Goethes „Hermann und Dorothea". 5. Der Krieg in seinen Wirkungen. 6. Die Exposition in Schillers „Tell". 7. Der Charakter Tells in Schillers gleichnamigem Schauspiel. (Klassenaufsatz.) 8. „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an." (Schillers „Tell" II 1, 171.) 9. Philemon und Baucis. (Eine Erzählung nach Ovid.)

Französische Aufsätze.

O. I a. 1. Mateo Falcone. (Klassenaufsatz.) 2. Mort de Bayard. (Klassenaufsatz.) 3. Le vers alexandrin. 4. Résumé des Femmes savantes. 5. Le secret de maître Cornille (d'après Daudet). (Klassenaufsatz.) 6. Pour le drapeau (d'après François Coppée). (Klassenaufsatz.) 7. Patriotisme. (Aufsatz bei der Reifeprüfung.)

O. I b. 1. Analyse du premier acte de Macbeth. 2. La guerre de Trente ans. 3. Origine de Saint-Cloud. (Klassenaufsatz.) 4. Le Kan et le Derviche. 5. Mort de Gessler. 6. La Piété filiale. 7. L'otage. (Klassenaufsatz.) 8. Le brave sauveteur. (Aufsatz der Reifeprüfung.)

U. I a. 1. Coup d'oeil sur Bromberg du haut du pont de Danzig. 2. Le bandit Quastano (d'après Daudet). (Klassenaufsatz.) 3. Le siège de Calais. 4. La locomotive. 5. La côte française du Nord. 6. Assassinat de Kléber. (Klassenaufsatz.)

U. I b. 1. Promenade à travers Bromberg. 2. Un jour à Paris (d'après le tableau de Hoelzel). 3. Episode de la vie du général Drouot. 4. Le sultan et le vizir qui comprenait le langage des oiseaux. 5. Préparatifs de voyage. 6. On ne doit pas se venger. (Klassenaufsatz.)

O. II a. 1. Les trois cognées. (Klassenaufsatz.) 2. Résumez quelques fables de Lafontaine. 3. Le rôtisseur et le pauvre homme. (Klassenaufsatz.) 4. Mémoire prodigieuse. (Klassenaufsatz.) 5. Amour de la patrie. (Klassenaufsatz.) 6. L'anneau de Polycrate. (Klassenaufsatz.)

O. II b. 1. Deux fables de Lafontaine. 2. Jacques Lafritte. 3. Le capitaine du Normandy. 4. La mort de Roland. (Klassenarbeit.) 5. Les monastères. 6. Jean Bart. (Klassenarbeit.)

Englische Aufsätze.

O. I a. 1. Hamlet, Prince of Denmark. A Short Account of the Shakespearean Tragedy. (Klassenaufsatz.) 2. Scenes from Every-day Life. At the Theatre.

O. I b. 1. A Short analysis of the 1st and 2m acts of the Merchant of Venice. 2. The Story of Hamlet.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 682, im Winter 675 Schüler. Von diesen

waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	i. S. 51	i. W. 49	i. S. —	i. W. —
aus anderen Gründen	i. S. —	i. W. —	i. S. —	i. W. —
zusammen	i. S 51	i. W. 49	i. S. —	i. W. —
also von der Gesamtzahl der Schüler .	i. S. 7,5%	i. W. 7,3%	i. S. —	i. W. —

Es turnten nach dem Schülerbestand am 1. Februar 1912:

1. in Ober-Prima a u. b	36	Schüler	3	Std. wöch.	Dr. Jahn,
2. „ Unter-Prima a u. b	48	„	3	„ „	Kühlmann,
3. „ Ober-Sekunda a u. b	36	„	3	„ „	Dr. Jahn,
4. „ Unter-Sekunda a	33	„	3	„ „	Dr. Schulz,
5. „ Unter-Sekunda b	35	„	3	„ „	Kühlmann,
6. „ Ober-Tertia a	44	„	3	„ „	Sich,
7. „ Ober-Tertia b	41	„	3	„ „	Kühlmann,
8. „ Unter-Tertia a	42	„	3	„ „	Sich,
9. „ Unter-Tertia b	38	„	3	„ „	Dombrowski,
10. „ Quarta a	45	„	3	„ „	Heidelck,
11. „ Quarta b	46	„	3	„ „	Heilemann,
12. „ Quinta a	41	„	3	„ „	Dombrowski,
13. „ Quinta-Ref.	40	„	3	„ „	Heidelck,
14. „ Sexta a	35	„	3	„ „	Bauer,
15. „ Sexta-Ref.	40	„	3	„ „	Dr. Richter.

Von 675 Schülern waren 206 Freischwimmer, also rund 31%.

Dem Realgymnasium steht als Turnplatz der geräumige Schulhof und die auf diesem befindliche Turnhalle uneingeschränkt zur Verfügung. Außerdem besitzt die Anstalt einen großen außerhalb der Stadt gelegenen Spielplatz im Walde. Da die Turnspiele einen Teil des Turnunterrichts bilden, so sind alle Schüler, soweit sie nicht vom Turnen befreit sind, zur Teilnahme verpflichtet.

b) Wahlfreies Zeichnen.

An dem Unterricht nahmen im Sommer 18, im Winter 19 Schüler teil. Kombiniert waren die Klassen O. I—O. II im Sommer 11, im Winter 7 Schüler, U. II und O. III im Sommer 17, im Winter 12 Schüler, je 2 Std. wöch. Müller.

4. Verzeichnis der Lehrbücher,

die im Schuljahre 1912/13 im Realgymnasium und Reform-Realgymnasium gebraucht werden.

Unterrichtsgegenstand	Buch	Latein-Klassen									Reform-Klassen		
Religionslehre, evangelische	Die achtzig Kirchenlieder	VI	V	IV	U.III	O.III	U. II	O.II	U.I	O.I	VI	V	IV
	Bibel	—	—	IV	U.III	O.III	U. II	O.II	U.I	O.I	—	—	IV
	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch f. d. ev. Religionsunterricht. I. Teil	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—	VI	V	IV
	II. Teil	—	—	—	U.III	O.III	U. II	—	—	—	—	—	—
	III. Teil	—	—	—	—	—	—	O. II	U. I	O. I	—	—	—
	Schäfer u. Krebs, Bibl. Lesebuch, Altes Testam. Ausg. B.	—	—	IV	U.III	—	—	—	—	—	—	—	IV
Religionslehre, katholische	Schuster, Biblische Geschichte	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—	VI	V	IV
	Deharbe, Kath. Katechismus, Nr. 2	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—	VI	V	IV
	Desgl. Nr. 1	—	—	—	U.III	O.III	—	—	—	—	—	—	—
	König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht	—	—	—	—	—	U. II	O.II	U.1	O.I	—	—	—
Deutsch	Prigge, Satz- u. Formenlehre, Ausgabe B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	VI	V	IV
	v. Sanden, Deutsche Sprachlehre für höhere Schulen	VI	V	IV	U. III	O.III	U. II	—	—	—	—	—	—
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis, 1902	VI	V	IV	U.III	O.III	U. II	O.II	U.1	O.I	VI	V	IV
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch mitbearbeitet von Muff, I, 1. Abt.	VI	—	—	—	—	—	—	—	—	VI	—	—
	Desgl. I, 2. Abt.	—	V	—	—	—	—	—	—	—	—	V	—
	Desgl. I, 3. Abt.	—	—	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	IV
	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch, bearbeitet von Kinzel, II, 1. Abt.	—	—	—	U.III	O.III	U.II	—	—	—	—	—	—
	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch, II, 2. Abt., 1. Abschnitt mit Anhang, enthaltend altdeutsche Sprachproben	—	—	—	—	—	—	O.II	—	—	—	—	—
	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch, II, 2. Abt., 2. Abschnitt	—	—	—	—	—	—	—	U.1	O.I	—	—	—
Lateinisch	Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, Ausgabe A, besorgt von H. J. Müller I. Teil	VI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Desgl. II. Teil	—	V	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Desgl. III. Teil	—	—	IV	U.III	—	—	—	—	—	—	—	—
	Desgl. IV. Teil	—	—	—	U.III	O.III	U. II	—	—	—	—	—	—
	Ostermann-Müller, Latein. Grammat.	—	—	IV	U.III	O.III	U. II	O.II	U.I	O.I	—	—	—

Unterrichts-gegenstand	Buch	Latein-Klassen									Reform-Klassen		
Französisch	Dubislav u. Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausg. C, I. Teil . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	VI	—	—
	II. Teil . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V	IV
	Dubislav u. Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Aus. B	—	—	IV	U.III	O.III	—	—	—	—	—	—	—
	Ploetz-Kares, Sprachlehre	—	—	—	—	--	U. II	O.II	U. I	O.I	—	—	—
	Ploetz-Kares, Übungsbuch Ausg. B	—	—	—	—	—	U. II	O.II	U. I	O.I	—	—	—
	Herrig u. Burguy, La France Littéraire . .	—	—	—	—	—	—	O.II	U. I	O.I	—	—	—
	Seelig, Französisches Vokabularium zu den Hölzelschen Anschauungsbildern	—	—	—	U.III	O. III	U. II	O. II	U. I	O.I	—	—	—
Englisch	Dubislav u. Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausgabe B .	—	—	—	U.III	O. III	U. I	—	—	—	—	—	—
	Desgl. Schulgrammatik der englischen Sprache . .	—	—	—	—	O. III	U. II	O.II	U.I	O.I	—	—	—
	Desgl. Übungsbuch zum Übersetzen	—	—	—	—	O. III	U. II	O.II	U.I	O.I	—	—	—
	Herrig, The British Classical Authors	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I	—	—	—
	Seelig, Englisches Vokabularium zu den Hölzelschen Anschauungsbildern . .	—	—	—	—	O. III	U. II	O.II	U.I	O.I	—	—	—
Geschichte	Andrä, Grundriß der Weltgeschichte	—	—	IV	U.III	O.III	U. II	O.II	U.I	O.I	—	—	IV
	Brettschneider, Hilfsbuch .	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I	—	—	—
Erdkunde	E. v. Seydlitz, Geographie, Ausg. D:												
	Heft 1: Lehrstoff d. Quinta	—	V	—	—	—	—	—	—	—	—	V	—
	Heft 2: Lehrstoff d. Quarta	—	—	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	IV
	Heft 3: Lehrstoff d. Unter-Tertia	—	—	—	U.III	—	—	—	—	—	—	—	—
	Heft 4: Lehrstoff d. Ober-Tertia	—	—	—	—	O.III	—	—	—	—	—	—	—
	E. v. Seydlitz, Geographie, Ausg. G, Heft 5: Lehrstoff der Unter-Sekunda	—	—	—	—	—	U. II	—	—	—	—	—	—
	Schulatlas von Keil u. Riecke	VI	V	—	—	—	—	—	—	—	VI	V	—
	Schulatlas von Diercke u. Gäbler	—	—	IV	U.III	O.III	U. II	O.II	U. I	O.I	—	—	IV
Mathematik	H. Thieme, Leitfaden für Realanstalten												
	a) Unterstufe	—	—	IV	U.III	O.III	U. II	—	—	—	—	V	IV
	b) Oberstufe	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I	—	—	—
	Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung (ältere Ausgabe) . . .	—	—	—	U.III	O.III	U. II	O.II	U. I	O.I	—	—	IV
	August, Vollst. log. und trigon. Tafeln	—	—	—	—	—	U. II	O.II	U. I	O.I	—	—	—
	H. Müller u. F. Pietzker, Rechenbuch für die unt. Klassen der höheren Lehranstalten, Ausg. B für die Klassen VI bis IV	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—	VI	V	IV

Unterrichtsgegenstand	Buch	Latein-Klassen									Reform-Klassen		
Naturbeschreibung	O. Schmeil-Norrenberg, Tier- und Pflanzenkunde (Ausgabe für Realanstalten)	VI	V	IV	—	—	—	—	—	—	VI	V	IV
	Schilling, Kl. Naturgeschichte der drei Reiche, neu bearb. von Wäber, Ausg. B	—	—	—	U.III	O.III	U.II	—	—	—	—	—	—
Physik	Rosenberg, Lehrb. d. Physik a) Unterstufe	—	—	—	—	O.III	U.II	—	—	—	—	—	—
	b) Oberstufe	—	—	—	—	—	—	O.II	U.I	O.I	—	—	—
Singen	Erk u. Greef, Sängerhain, 2. Heft	VI	V	—	—	—	—	—	—	—	VI	V	—
	Erk u. Greef, Chorbuch des „Sängerhain", Ausg. A	—	—	IV	U.III	O.III	U.II	O.II	U.I	O.I	—	—	IV
	Chormelodienbuch für die evangelischen Kirchen u. Schulen der Prov. Posen	VI	V	IV	U.III	O. III	—	—	—	—	VI	V	IV

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1911. 7. März. Die Beibehaltung der Kurzstunden wird genehmigt.

27. März. Dem Professor Engelhardt wird der Kronenorden 3. Klasse und dem Professor Dr. Brülcke der Rote Adlerorden 4. Klasse Allerhöchst verliehen.

6. April. Der französische Lehramtsassistent Lucien Jomard wird weiter an dem Realgymnasium beschäftigt.

13. Mai. Professor Gutzeit wird auf seinen Antrag vom 1. Oktober 1911 ab in den Ruhestand versetzt.

16. Mai. Dem Professor Schaube wird der Rote Adlerorden 4. Klasse und dem Zeichenlehrer Müller der Kronenorden 4. Klasse Allerhöchst verliehen.

24. August. Vom 1. Oktober 1911 ab wird der französische Lehramtsassistent Pierre Sorlot mit der Hälfte seiner Pflichtstundenzahl an das hiesige Realgymnasium, der Lehramtsassistent Jomard an die Berger-Oberrealschule in Posen überwiesen.

12. September. M.-E. vom 22. August 1911 ordnet die allgemeine Einführung der Kurzstunden an.

27. September. Dem Professor Gutzeit wird der Kronenorden 3. Klasse Allerhöchst verliehen.

29. September. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Bauer wird vom Gymnasium in Bromberg an das Realgymnasium versetzt.

6. Oktober. Der Probekandidat Enßlin wird vom Realgymnasium an das Gymnasium in Bromberg versetzt.

21. Oktober. M.-E. gibt eingehende Anweisungen über Behandlung der schriftlichen Klassenarbeiten.

20. Dezember. Ferienordnung für das Schuljahr 1911.

Schulschluß:	Schulanfang:
Ostern: Mittwoch, den 3. April,	Dienstag, den 16. April,
Pfingsten: Freitag, den 24. Mai, mittags,	Freitag, den 31. Mai,
Sommer: Donnerstag, den 4. Juli,	Dienstag, den 6. August,
Michaelis: Donnerstag, den 3. Oktober,	Mittwoch, den 16. Oktober,
Weihnachten: Sonnabend, den 21. Dezember,	Mittwoch, den 8. Januar.

1912. 22. Januar. Professor Dr. Trefz wird vom Gymnasium in Bromberg an das Realgymnasium versetzt.

31. Januar. Die Einführung von Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, und von Schäfer-Krebs, Biblisches Lesebuch, wird genehmigt.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1911/12 wurde Donnerstag, den 20. April, mit 677 Schülern eröffnet. Die Ostern 1910 begonnene Umgestaltung der einen Hälfte des Realgymnasiums in ein Reformrealgymnasium wurde mit Einrichtung einer Reformquinta weitergeführt. Ostern 1912 wird die Reformquarta eröffnet.

Gemäß der durch den Ministerialerlaß vom 4. November 1910 gegebenen Anregung wurde der Unterricht in der Biologie in den oberen Klassen des Realgymnasiums mit je einer Stunde wöchentlich eingeführt, dafür der Mathematik in Obersekunda, dem Latein in Unterprima und der Physik in Oberprima je eine Stunde genommen. Für die naturwissenschaftliche Durchbildung der Schüler ist diese Einrichtung zweifellos von großem Werte.

Die im Schuljahr 1910 versuchsweise eingeführten sogenannten Kurzstunden wurden, da sie sich in der Hauptsache bewährt hatten, auch im neuen Schuljahre beibehalten und dann durch den Ministerialerlaß vom 22. August 1911 allgemein eingeführt. Der Stundenplan hat sich unter Benutzung der Zeichen-, Turn- und Gesang-Stunden so einrichten lassen, daß selbst die Schüler der oberen Klassen fast an keinem Tage 6 wissenschaftliche Kurzstunden haben, daß nachmittags nur Turnen oder fakultativer Unterricht erteilt wird und dabei auch die oberen Klassen nur ein bis zwei Nachmittage Unterricht haben. Die Schüler der unteren Klassen haben gar keinen Nachmittagsunterricht. Einer Überbürdung durch die verbleibenden fünf Kurzstunden wird durch die Einschaltung der technischen Stunden (Turnen, Singen, Schreiben, Zeichnen) vorgebeugt.

Im Lehrerkollegium traten im Laufe des letzten Jahres wichtige Änderungen ein. Am Schluß des Schuljahres 1910/11 schieden aus dem Lehrkörper die Professoren Engelhardt, Fechner, Dr Brülcke, die Hilfslehrer Dr Hippe, Weber, der Probekandidat Dr Cario und der Seminarkandidat Hannig.

Die Professoren Engelhardt und Dr Brülcke traten auf ihren Antrag in den Ruhestand über.

Professor Engelhardt hat dem hiesigen Realgymnasium 38½ Jahre angehört. Er war, nachdem er vom 1. Februar 1869 ab an dem Gymnasium in Thorn beschäftigt gewesen, Michaelis 1872 an das hiesige Realgymnasium berufen worden und hat hier die ganze übrige Dienstzeit hindurch mit reichem Erfolge gewirkt, namentlich als Lehrer des Lateinischen, des Deutschen und der Geschichte in den oberen und mittleren Klassen. Er hat zahlreiche Schülergenerationen an sich vorüberziehen sehen und deren Liebe in hohem Maße zu gewinnen gewußt. In Anerkennung seiner Verdienste wurde ihm am 2. Januar 1905 der Rote Adlerorden 4. Klasse und bei der Verabschiedung der Kronenorden 3. Klasse verliehen. Professor Dr Brülcke gehörte unserer Anstalt nicht so viele Jahre an. Er war Michaelis 1886 hierher berufen worden und hat durch seinen geistvollen Unterricht auf seine Schüler stets einen besonderen Einfluß ausgeübt. Ein langsam fortschreitendes Leiden zwang

ihn, verhältnismäßig frühzeitig aus dem Dienst zu scheiden. Es wurde ihm bei seiner Verabschiedung in Anerkennung seiner erfolgreichen Lehrtätigkeit der Rote Adlerorden 4. Klasse verliehen.

Professor Fechner, der zu Ostern 1904 an das hiesige Realgymnasium berufen worden war, wurde auf seinen Antrag an das Gymnasium zu Schrimm versetzt.

Die Hilfslehrer Dr. Hippe und Weber wurden an der hiesigen Oberrealschule als Oberlehrer angestellt. Dr. Cario ging zur Fortsetzung seines Probejahres in die Provinz Sachsen über und wurde mit der Verwaltung einer Oberlehrerstelle an der Franckeschen Stiftung in Halle a. S. beauftragt, Hannig wurde zur Ableistung seines Probejahres und vertretungsweisen Beschäftigung an das Gymnasium in Rogasen überwiesen.

Mit Beginn des neuen Schuljahres nahm Professor Dr. Seelig nach Ablauf seines Urlaubs seine Tätigkeit an der Anstalt wieder auf. Die Stellen der aus dem Lehrerkollegium geschiedenen Professoren Engelhardt, Fechner, Dr. Brülcke wurden durch Berufung der Oberlehrer Schnura[1]) vom Gymnasium in Schrimm, Lepke[2]) vom Gymnasium in Hohensalza und des wissenschaftlichen Hilfslehrers Vogel[3]) vom Progymnasium in Kempen besetzt unter Ernennung des letzteren zum Oberlehrer.

Die Kandidaten des höheren Lehramtes Dombrowski und Rademacher wurden zu Beginn des neuen Schuljahres zu Hilfslehrern ernannt und ihnen an der Anstalt etatsmäßige Hilfslehrerstellen verliehen.

Mit der Verwaltung der drei nach dem neuen Etat eingerichteten Mittelschullehrerstellen wurden die Kandidaten des höheren Lehramtes Heilemann, Enßlin und Dr. Richter beauftragt.

Michaelis 1911 wurde Professor Gutzeit auf seinen Antrag in den Ruhestand versetzt. Prof. Gutzeit war dereinst einer der besten Schüler gewesen, die das Realgymnasium je gehabt hat, war noch vor Vollendung seiner Studien von seinem früheren Direktor Dr. Gerber, der den hervorragenden Schüler stets im Auge behalten hatte, als Lehrer an die Anstalt gezogen worden. Von Ostern 1869 bis Michaelis 1911, also 42½ Jahre lang, war er ununterbrochen am hiesigen Realgymnasium tätig, erteilte in dieser langen Zeit Unterricht auf allen Stufen und fast in allen Lehrgegenständen, überall mit großem Erfolge, in ganz besonderem Maße aber im deutschen Unterricht der Oberstufe. Tiefeindringende, wahrhaft philosophische Erfassung all der Fragen, zu deren Erörterung dieser Unterricht Anlaß gibt, zeichnete seine Lehrtätigkeit in besonderem Maße aus. Seine hervorragenden Leistungen haben auch stets die verdiente Anerkennung der vorgesetzten Behörde gefunden. Am 18. Januar 1907 wurde ihm der Rote Adlerorden 4. Klasse, bei seiner Verabschiedung der Kronenorden 3. Klasse verliehen.

Michaelis 1911 schied noch der größte Teil der Kandidaten aus dem Lehrerkollegium. Erich Müller wurde nach Ableistung des Probejahres an der hiesigen städtischen höheren Mädchenschule als Oberlehrer angestellt, Enßlin zur Fortsetzung des Probejahres an das

[1]) Walther Schnura, geb. den 10./10. 1877 in Wongrowitz, besuchte das Königl. Mariengymnasium in Posen, wo er Ostern 1895 die Reifeprüfung bestand. Darauf studierte er Mathematik und Naturwissenschaften an den Universitäten zu Königsberg und Greifswald und bestand am 12./7. 1902 in Greifswald die Prüfung für das höhere Lehramt. Das Seminarjahr legte er am Friedrich Wilhelms-Gymnasium, darauf am Auguste Viktoria-Gymnasium in Posen ab, das Probejahr zuerst an letztgenannter Anstalt, dann am Gymnasium in Schrimm. Hier wurde er am 1. Oktober 1904 zum Oberlehrer ernannt. Zum 1. April 1911 wurde er an das Königl. Realgymnasium in Bromberg versetzt.

[2]) Joseph Lepke, geb. am 28./9. 1877 in Liebenthal, bestand 1897 die Reifeprüfung am Königlichen Realgymnasium in Rawitsch, 1898 die am Königlichen Lehrerseminar in Liebenthal, war hierauf als Volksschullehrer in Liegnitz und Cottbus tätig, studierte von 1901 bis 1904 in Breslau Mathematik und Naturwissenschaften, bestand im November 1905 das Staatsexamen und war in Groß-Strehlitz, Posen und Hohensalza im höheren Schuldienst beschäftigt. Ostern 1911 wurde er an das Königliche Realgymnasium in Bromberg versetzt.

[3]) Wilhelm Vogel, geboren am 24./4. 1877 zu Allendorf in Westfalen, studierte an den Universitäten zu München und Münster und bestand in Münster die Prüfung für das höhere Lehramt. Ostern 1907 trat er in das pädagogische Seminar am Realgymnasium zu Essen ein, wurde Ostern 1908 Probekandidat am Kaiser Wilhelms-Gymnasium zu Trier und Ostern 1909 wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium zu Viersen. Im Sommer 1909 nahm er einen längeren Urlaub und wurde Michaelis 1910 Hilfslehrer zu Kempen in Posen, Ostern 1911 Oberlehrer am Realgymnasium zu Bromberg.

hiesige Gymnasium überwiesen. Von den bisherigen Mitgliedern der Seminaranstalt blieb Dr. Richter am Realgymnasium, Gümpel, Zuppke, Propp, Döring wurden zur Ableistung des Probejahres an die Gymnasien in Ostrowo, Lissa, Rogasen und Wongrowitz, Dr. Kandziora an die hiesige städtische Oberrealschule, Weigel nach der Provinz Ostpreußen, Schäfer nach der Rheinprovinz überwiesen und Dr. Wenz als Lehramtsassistent nach Frankreich beurlaubt.

Ebenso schied Michaelis 1911 der französische Lehramtsassistent Jomard von der Anstalt und wurde zu weiterer Lehrtätigkeit an die Berger-Oberrealschule in Posen überwiesen.

In das Kollegium traten neu ein der wissenschaftliche Hilfslehrer Bauer vom hiesigen Gymnasium, der französische Lehramtsassistent Sorlot vom Gymnasium in Gnesen und die Seminarkandidaten Mattke, Wichmann, Schumacher, Quintel, Tetzlaff und Dr. Vincent.

Gleichzeitig nahm Oberlehrer Dr. Lüdtke nach Ablauf seines Urlaubs seinen Dienst an der Anstalt wieder auf.

Die durch Pensionierung von Prof. Gutzeit frei gewordene Stelle wurde zunächst nicht besetzt; ihre vertretungsweise Verwaltung wurde dem Probekandidaten Heidelck übertragen.

Zu einer militärischen Dienstleistung wurde Oberlehrer Dr. Schulz vom 10. Mai bis 20. Juni und Seminarkandidat Mattke vom 15. März ab einberufen, als Geschworene Professor Mertner vom 19. bis 24. Juni und Oberlehrer Dr. Jahn vom 25. bis 30. September, Professor Arnold vom 18. März ab.

Wegen Krankheit mußte Professor Mertner von den Sommerferien bis Michaelis und vom 16. Januar bis zum Schluß des Schuljahres, Professor Dr. Seelig von Michaelis bis Weihnachten beurlaubt werden. Die Vertretung konnte in jedem Falle ohne Schwierigkeit durch Seminarkandidaten bewirkt werden, die meistens vorher schon im Verlauf ihrer Ausbildung mit dem betreffenden Unterricht bekannt gemacht worden waren.

Unter dem 6. Mai 1911 wurde dem Professor Schaube der Rote Adlerorden und dem Zeichenlehrer Müller der Kronenorden 4. Klasse Allerhöchst verliehen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen gut. Doch verloren wir durch den Tod am 23. Dezember 1911 einen lieben Schüler, den Quintaner Kurt Dürr, der nach kurzer schwerer Krankheit dahingerafft wurde.

Wegen großer Hitze mußte in der ersten Woche nach den Sommerferien der größte Teil des Unterrichts ausfallen, außerdem noch an vier Tagen einzelne Stunden.

Am 23. Mai fanden die Schulspaziergänge der einzelnen Klassen statt: O. Ia und O. I b nach der Tucheler Heide (Rückert u. Salomon); U. I a nach Wirsitz—Netzthal (Mertner); U. I b nach Graudenz—Sartowitz (Kandidat Propp); O. IIa und O. II b nach Thorn—Leibitsch (Holtzheimer und Lepke); U. II a nach Sartowitz—Graudenz (Weigel); U. II b nach Posen zur Ausstellung (Kröning); O. III a nach Thorn—Leibitsch (Schnura); O. III b nach Schwetz a. W.—Thorn (Stelter); U. III a nach Netzwalde (Schäfer); U. III b nach Fordon—Ostrometzko (Arnold); IV a nach Fordon—Schulitz—Brahnau (Heidelck); IV b nach Crone a. d. Brahe (Krüger); V Lat. nach Ellernthal (Dombrowski); V Ref. nach Ellernthal (Rademacher); VI Lat. und VI Ref. nach Brahnau (Enßlin u. Heilemann).

Am 30. August besuchte ein Teil der Schüler unter Leitung von Lehrern die Ausstellung in Posen.

Am 31. Oktober wurde der Unterricht ausgesetzt, damit die evangelischen Schüler und Lehrer an dem zur Feier des Reformationsfestes eingerichteten allgemeinen Gottesdienste teilnehmen konnten.

Am 6. und 7. September unterzog Herr Provinzialschulrat Prof. Kummerow die mit dem Realgymnasium verbundene Seminaranstalt einer eingehenden Revision.

Am 8. und 9. September wurde unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Prof. Kummerow eine Reifeprüfung für Extraneer abgehalten. Es konnte fünf Prüflingen (einem Herrn und 4 Damen) das Zeugnis der Reife zuerkannt werden.

Außerdem hat im Laufe des Schuljahres ein früherer Schüler der Oberrealschule durch eine besondere Prüfung im Lateinischen die Reife für die Prima eines Realgymnasiums erlangt.

An den Tagen vom 11. und 12. März wurde unter dem Vorsitz des mit der Vertretung des Königlichen Kommissars beauftragten unterzeichneten Direktors die Reifeprüfung der Oberprimaner abgehalten. Es erhielten 41 Zöglinge der Anstalt das Zeugnis der Reife.

Am 6. und 7. März fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Kummerow eine Reifeprüfung für Extraneer statt. In dieser wurden 10 Prüflinge für reif erklärt.

Die patriotischen Festtage wurden in der herkömmlichen Weise gefeiert. Am Sedantage sprach der Oberprimaner Herrgott über das Thema: „Warum feiern wir das Sedanfest?" Außerdem fanden Deklamationen und Gesangvorträge statt.

Am 30. September wurde anläßlich des hundertjährigen Geburtstages der Kaiserin Augusta eine Gedächtnisfeier gehalten; in dieser gab Professor Arnold in einer längeren Ansprache den Schülern ein lebendiges Bild von dem Wesen und Wirken der hohen Frau.

Die Kaiser-Geburtstagsfeier wurde in diesem Jahre mit der Feier der Erinnerung an den 200jährigen Geburtstag Friedrichs des Großen vereinigt. Die Feier wurde durch einen Orgelvortrag eingeleitet. Zum Andenken an den großen König wurde „Fridericus Rex im Soldatenliede seiner Zeit", ein Schulfestspiel von Dr. Heinrich Drees, Musik von Fr. Kriegeskotten, unter Mitwirkung eines Schülerorchesters aufgeführt. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Jahn über Friedrich den Großen. An das Kaiserhoch und den Gesang der Nationalhymne schloß sich die Verteilung der dem Realgymnasium überwiesenen Prämien. AlsGeschenke Seiner Majestät des Kaisers und Königs konnten in diesem Jahre deren eine größere Zahl verteilt werden. Es erhielt der Unterprimaner Walter Bastian das Werk von Wislicenus „Deutschlands Seemacht", der Unterprimaner Julius Marcus „Das Marine-Album", die Obersekundaner Max Rosenke, Kurt Scheerbarth, Ernst Kienitz, Meinhard Seelig, die Untersekundaner Richard Eggebrecht, Alexander Stein, Dagobert Rynarzewski, Kurt Salomonsohn, die Obertertianer Erich Hempler, Walter Maruske, Max Schramm, Fritz Weidner, die Quartaner Werner Bogs, Werner Witt, die Quintaner Johann Franzkowski, Friedrich Schmidt und der Sextaner Hermann Mehlhose die Gedenkschrift „Aus dem Leben Friedrichs des Großen" von Reinhold Koser, und der Sextaner Rudolf Heydemann eine Schrift „Der 7jährige Krieg" aus den Volksbüchern von Velhagen u. Klasing.

Am 16. Februar veranstaltete der Sängerchor und der Musikverein des Realgymnasiums unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Sich zum Besten des Fonds für den Bismarckturm in Bromberg eine musikalische Abendunterhaltung, der die Angehörigen der Schüler und Freunde der Anstalt in großer Zahl beiwohnten. Die dargebotenen Gesänge und Instrumentalvorträge wurden mit vielem Beifall aufgenommen.

Über das Leben in den sieben am hiesigen Realgymnasium bestehenden Vereinen liegen für das abgelaufene Schuljahr seitens der Protektoren nachstehende Berichte vor.

Literarischer Verein „Klio".

Protektor: Professor Arnold.

Die Mitglieder des Vereins, die Schüler der Prima oder Obersekunda sein müssen, setzen sich als Zweck gegenseitige Unterstützung im geistigen Streben sowie gemeinsame literarische Beschäftigung. Wöchentlich einmal findet eine in der Regel zweistündige Sitzung statt. Die hier gehaltenen Vorträge sowie die Beiträge für die monatlich erscheinende Zeitung beschäftigten sich im verflossenen Jahre mit den Gebieten der Geschichte, Kunst und Literatur, wofern es nicht Erzeugnisse eigener schriftstellerischer Betätigung waren. Gemeinsam gelesen wurden Meisterwerke der deutschen und englischen Bühne: Fiesko, Wallensteins Lager, Kabale und Liebe, Uriel Acosta, Hermannsschlacht, Othello sowie „Das Leben ein Traum" von Calderon de la Barca. Aus Anlaß des 100jährigen Todestages Heinrich v. Kleists fand am 21. 11. 1911 eine Gedenkfeier, verbunden mit einer Preisrezitation, statt. Die drei besten Rezitatoren erhielten je einen Preis in Gestalt kleiner Werke der deutschen Literatur. Sein 42. Stiftungsfest feierte der Verein gemeinsam mit den anderen an der Anstalt bestehenden Vereinen am 2. September 1911 mit einem wohlgelungenen Vergnügen im Schützenhause. Die Mitglieder der „Klio" beteiligten sich an dem Programm des Abends mit einer Aufführung von Sudermanns Einakter „Teja", die den jungen Mimen Gelegenheit bot, mit ihrer Kunst vor die Öffentlichkeit zu treten.

Stenographen-Verein „Stolze-Schrey"

unter Aufsicht des Zeichenlehrers Leo Müller.

Dem Verein gehörten in diesem Jahre 30 Mitglieder aus den Klassen U. II bis O. I an. Die Übungen in der Debattenschrift leitete Pankratz (U. I a), die in der Schulschrift Schendel (U. I b) in wöchentlich 1—2 Stunden. Am 16. September 1911 wurde ein Wettschreiben und -lesen abgehalten. Im Schnellschreiben siegten Fuchs (O. I) und Pankratz (U. I) mit 200, im Wettlesen Rynarzewski (U. II) mit 450 Silben und im Schönschreiben Murswiek (U. II).

Für rege Beteiligung an den Bezirkspreisschreiben der stenographischen Zeitschrift „Mitteilungen" erhielt der Verein ein Buch, das der Bibliothek überwiesen wurde. Außer dem Bezirkswanderpreise wurden dem Verein im Laufe des Jahres 10 Preise und zahlreiche Anerkennungen zuteil.

Im Winterhalbjahre nahmen an den Anfängerkursen 45 Schüler aus O. III und einige aus den Oberklassen teil. Die Kurse leiteten Rynarzewski, Pankratz und Klapproth.

Ruderverein „Borussia".

Protektor: Oberlehrer Dr. Jahn.

Mit außerordentlichem Eifer huldigten die Mitglieder im vergangenen Jahre dem Rudersporte. Die hohe Mitgliederzahl — 46 Ruderer zu Anfang der Saison — und das dem Rudern besonders günstige anhaltend schöne Sommerwetter schufen alle Vorbedingungen zur Entfaltung einer frischen, fröhlichen Ruderei. Mit großem Eifer gingen die älteren Mitglieder ans Werk, um die jüngeren Mannschaften auszubilden, so daß gelegentlich der üblichen Himmelfahrtstour der Verein fast geschlossen nach Steinort und weiter nach Ostrometzko fahren konnte. Zu Pfingsten suchten wir den schönen Oberlauf der Brahe auf und hatten so Gelegenheit, unsere Kräfte mit dem Strom zu messen, dessen schnelles Wasser uns immer wieder mit sich reißen wollte. Abends wurde in Ellerntal unter freiem Himmel biwakiert und dann in einer wunderschönen Nacht bei loderndem Wachtfeuer kampiert. Am nächsten Morgen fuhren wir in aller Frühe nach Crone hinauf und ruderten dann nachmittags mit dem starken Strom in wenigen Stunden nach Bromberg zurück. — Das Hauptereignis der letztjährigen Saison war unsere große Fahrt zu Anfang der Sommerferien! Diesmal wurde den mecklenburgischen Seen ein längerer Besuch abgestattet. Es würde uns hier zu weit führen, die herrlichen Tage und Nächte auf diesen schönsten der deutschen Seen zu schildern, die Fahrten über ruhig und spiegelglatt daliegende weite Flächen, das Ankämpfen gegen Sturm und Wellengang, die prächtigen Strohquartiere in den guten Scheunen, die Luft- und Wasserbäder in stillen, verträumten Seewinkeln am Waldesrand, die gute und billige mecklenburgische Kost und last not least die Freundlichkeit und Zuvorkommenheit, mit der uns die Landsleute Fritzing Reuters stets aufnahmen! Zur Erinnerung mögen hier kurz die Stätten Erwähnung finden, wo wir unsere Flagge gezeigt haben. Am Montag, den 3. Juli, fuhren wir mit der Bahn über Berlin nach Oranienburg, wohin die Boote eine Woche vorher transportiert worden waren. Von hier gings nun über Neu- und Altruppin, Lindow, Rheinsberg, Lychen, Himmelpfort, Wesenburg, Neustrelitz—Priepert—Strasen—Mirow—Böckermühle—Müritzsee—Waren nach Plau. Von hier aus fuhren die 15 Ruderer am 11. Juli über Berlin in die Heimat zurück. Die Tour, die in den Sechsern „Bromberg" und „Wiking" ausgeführt wurde, verlief ohne jeden Unfall und wird sicherlich allen Teilnehmern eine der schönsten Erinnerungen an die Schulzeit bleiben. — Nach den großen Ferien wurde das Rudern mit erneuter Kraft und frischem Mute aufgenommen. Galt es doch nun in strengem Training die Mannschaften für das Rennen am Sedantage vorzubereiten. Bei schönstem Wetter konnte der Verein dann auch am 2. September bei Hohenholm seine besten Mannschaften in zwei Sechser- und zwei Viererrennen seinen Freunden und Gönnern vorführen, die per Dampfer und zu Fuß in hellen Scharen herbeigeeilt waren. Abends nahm der Verein an der gemeinsamen Feier der Vereine des Realgymnasiums im Schützenhause teil, wo die Sieger in der Regatta durch die Überreichung von Erinnerungsnadeln geehrt wurden.

Turnverein.

Protektor: Realgymnasiallehrer Fr. Kühlmann.

Dem Turnvereine gehören zurzeit 27 Schüler der Klassen O. I bis U. II an. Wöchentlich ein- bis dreimal wurden Übungsstunden in der Turnhalle des Realgymnasiums abgehalten. Es wurde in drei Riegen geturnt. Bei günstiger Witterung unternahm der Verein Turnmärsche in die weitere Umgegend von Bromberg. Am 2. September 1911 feierte er mit den übrigen Vereinen der Anstalt gemeinschaftlich im Schützenhause zu Bromberg sein Stiftungsfest. Im Rahmen des Vereins wurde am 1. März 1912 ein Wett- und Preisturnen veranstaltet. Sieger waren in der 1. Riege: Oberprimaner Brandt, Unterprimaner Bublitz I, Unterprimaner Piechowski und Unterprimaner Krysinski; in der 2. Riege: die Obersekundaner Mielbradt und Willi Henatsch und Untersekundaner Alfred Branzka; in der 3. Riege: die Untersekundaner Rosentreter, Kröncke und Werner Henatsch. Als Preise kamen Kaiserbilder, Büsten, Bücher und Taschenmesser zur Verteilung.

Nach Schluß des Wetturnens hielt Herr Direktor Professor Dr. Thieme an die Turner eine freudig aufgenommene Ansprache, in der er ihnen Anerkennung für ihre Leistungen zollte und sie zu eifrigem Weiterstreben ermunterte.

Fußballverein.

Protektor: Oberlehrer Dr. Schulz.

Die Mitgliederzahl des Fußballvereins, die zu Beginn des Schuljahres 18 betrug, stieg im Laufe des Sommers auf 35. Es wurde durchschnittlich zweimal wöchentlich auf dem Spielplatze der Anstalt gespielt, auf dem der Verein zwei feste Tore aufstellte. Wiederholt hatte der Verein Gelegenheit, sich im Wettspiel mit den Mannschaften der Fußballvereine der andern höheren Lehranstalten in Bromberg sowie mit Thorner Schülermannschaften zu messen. Innerhalb des Vereins fanden im September zwei Wettspiele statt, die das erste Mal mit dem Siege der weißen, das zweite Mal mit dem der roten Partei endeten. Die Sieger wurden durch Verleihung von Nadeln geehrt. Neben dem Fußballspiel begann der Verein auch Leichtathletik zu treiben — Wettlauf, Diskuswerfen, Kugelstoßen. Mit dem zweiten Fußballwettspiel wurden daher auch einige leichtathletische Wettkämpfe verbunden. Am Ende des Sommerhalbjahres unternahm ier Verein einen Ausflug nach Oplawitz, an dem sich auch der frühere Protektor des Vereids Herr Oberlehrer Weber beteiligte. Am 2. September beteiligte sich der Verein an dem vonn allen Schülervereinen des Realgymnasiums im Schützenhause veranstalteten Feste.

Alt-Wandervogel.

Ortsleiter: Dr. Richter.

Aus den Klassen von Oberprima bis Untertertia beteiligten sich Schüler an den Wanderfahrten des Alt-Wandervogels, Verbandes für Jugendwandern an höheren Schulen, dessen Ortsgruppe Bromberg im Juni 1911 gegründet wurde. In dankenswerter Weise beteiligten sich an der Führung außer mehreren Schülern der oberen Klassen die Herren Rademacher und Wichmann. Pfingsten 1911 wurde eine sechstägige Fahrt nach Frauenburg, Kahlberg, Cadinen, Dörbecker Schweiz, Elbing (Schichau-Werft) und Marienburg (Schloß) unternommen. In den großen Ferien erreichte man in 7 Wandertagen Danzig, Oliva und Zoppot. während die Herbstfahrt durch das Netzegebiet über Nakel, Wirsitz, die Eichberge, Samotschin und Kolmar nach Schneidemühl führte. Außerdem wurden Sonntags halbtägige Märsche und Geländespiele ausgeführt.

Musik-Verein.

Leitung: Realgymnasiallehrer Walter Sich.

Der Musikverein der Anstalt besteht aus einem Streichorchester mit folgender Besetzung: 6 erste, 4 zweite, 2 (darunter 1 Bratsche) dritte Geigen, 2 Celli und 1 Kontrabaß. Hierzu treten noch 1 Flöte und 2 Klavier- bzw. Orgelspieler. Die Orchesterproben nahmen im Dezember ihren Anfang und wurden wöchentlich einmal abgehalten. Mit mehreren besonderen Vorträgen beteiligte sich das Orchester an der Kaisersgeburtstagsfeier. Am 16. Februar 1912 veranstaltete der Verein in Gemeinschaft mit dem Schulchore in der Aula des Realgymnasiums eine öffentliche Musikaufführung, bei welcher u. a. auch mehrere Soli für Cello, Geige, Flöte und Orgel zu Gehör gebracht wurden.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler im Schuljahr 1911/12.

	O. I a u. b	U. I a u. b	O. II a u. b	U. II a u. b	O. III a u. b	U. III a u. b	IV a u. b	V Lat.	V Ref.	VI Lat.	VI Ref.	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	48	56	45	83	90	95	103	40	42	36	39	677
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	48	53	45	81	91	95	101	41	41	36	41	673
3. Am 1. Februar 1912 . . .	47	53	44	81	91	93	101	41	41	36	42	670
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1912 . . . Jahre	19,3 J.	18,3	17,2	16,4	15,2	14,1	13	12	11,8	10,8	10,5	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreuß. Staatsangehörige	Ausländer	aus dem Schulorte	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs .	532	89	—	56	671	5	1	455	222
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs .	532	87	—	54	667	5	1	455	218
3. Am 1. Februar 1912	529	87	—	54	664	5	1	452	218

3. Die Versetzung nach der Ober-Sekunda mit der Berechtigung für den einjährigen Militärdienst haben erreicht zu Ostern 1911: 51 Schüler, zu Michaelis 1911: 1 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1911: 9 Schüler, zu Michaelis 1911: 1 Schüler.

4. Übersicht über die Abiturienten.

Ober-Prima a.

Lfde. Nr.	Name	Geboren am	Geboren in	Religion	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Jahre auf dem Realgymnasium	Jahre in Prima	Gewählter Beruf
	Ostern 1912.								
1	Arndt, Paul	11. 4. 91	Kallies, Kr. Dramburg	ev.-luth.	† Buchdruckereibesitzer	Bromberg	6	2	Bankfach
2	Beyer, Georg	4. 7. 93	Bromberg	ev.-luth.	Kgl. Eisenbahn-Obersekretär	Bromberg	9	2	Bankfach
3	Bredtschneider, Gerhard	15. 1. 94	Bromberg	ev.	Bankier	Bromberg	6½	2	Baufach
4	Brüche, Reinhold	19. 2. 92	Culmsee, Kr. Thorn	ev.	Ziegeleibesitzer	Prinzenthal	10	2	Baufach
5	Ebbecke, Karl	27. 10. 94	Kempen i. Pos.	ev.	† Landmesser	Insterburg	9	2	Baufach
6	Fiedler, Max	2. 10. 92	Culm a. W.	ev.	Kaufmann	Bromberg	10	2	Bankfach
7	Franke, Johannes	16. 1. 93	Ruden, Kr. Schubin	ev.	Lehrer	Ruden	4½	2	Studium der neueren Sprach.
8	Friedland, Peter	16. 7. 93	Usch, Kr. Kolmar	ev.	Pfarrer	Bromberg	8	2	Intendantur
9	Geister, Hans	14. 9. 93	Schleusenau, Kr. Bromberg	ev.	Eisenbahnbetriebssekretär	Schleusenau	9	2	Studium der Mathem. und Naturwissensch.
10	Herrgott, Otto	23. 10. 93	Strelno	ev.	Bürgermeister	Strelno	7	2	Bankfach
11	Jagielski, Czeslaus	15. 7. 94	Strzelewo, Kr. Bromberg	kath.	Rittergutspächt.	Bielejewo, Kr. Jarotschin	9	2	Medizin
12	Jonas, Wilhelm	4. 2. 94	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	9	2	Kaufmann
13	Kienitz, Walter	12. 5. 94	Langenau, Kr. Bromberg	ev.	Vorschullehrer a. d. Oberrealschule	Bromberg	9	2	Stud. d. neueren Sprachen
14	Leu, Herbert	4. 5. 93	Bromberg	ev.	Eisenbahn-Obersekretär	Bromberg	10	2	Medizin
15	Moddelmog, Friedrich	25. 10. 91	Schmilowo, Kr. Flatow	ev.	Gutsbesitzer	Schmilowo	7½	2	Roßarzt
16	Munk, Karl	16. 10. 93	Stolp i. Pm.	ev.	Gerichtskastellan	Bromberg	7	2	Bankfach
17	Reimann, Waldemar	8. 11. 92	Hohensalza	ev.	Kaufmann	Stargard i. Pm.	1	2	Medizin
18	Stengel, Otto	21. 2. 93	Oplawitz, Kr. Bromberg	ev.	Gastwirt	Oplawitz	10	2	Stud. d. Mathem. u. Naturwissenschaften
19	Struckmann, Leopold	28. 3. 90	Altlünen, Kr. Lüdinghausen	kath.	† Landwirt	Altlünen (Mutter in Münster, Westf.)	1¼	1¼	Kaufmann
20	Westphal, Paul	24. 1. 90	Saabor, Kr. Grünberg	ev.	Prakt. Arzt	Fordon	8¼	3	Tierarzt

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: **Geister, Kienitz** und **Stengel**.

Ober-Prima b.

Lfde. Nr.	Name	Geboren am	Geboren in	Religion	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Jahre auf dem Realgymnasium	Jahre in Prima	Gewählter Beruf
	Ostern 1912								
1	Berndt, Erich	16. 5. 92	Berlin	ev.	Kgl. Regierungsbaurat	Bromberg	6½	2	Offizier
2	Cohn, Julius	27. 4. 93	Crone a. Br.	jüd.	Kaufmann	Crone a. Br.	8	3	Stud. d. Medizin
3	Coni, Ewald	29. 9. 90	Krojanke, Kr. Flatow	ev.	Kaufmann	Bromberg	11	3	Kaufmann
4	Diesterbeck, Richard	15. 4. 91	Lipin Hauland, Kr. Kolmar i. P.	ev.	Lehrer	Bromberg	8+ 1½	1½	Baufach
5	Dobrindt, Leo	24. 8. 92	Labischin, Kr. Schubin	kath.	Postsekretär	Bromberg	10	2	Offizier
6	Draheim, Martin	15. 12. 93	Obermühle, Kr. Kolmar i. P.	ev.	Rentier	Bromberg	9	2	Stud. d. Rechtswissenschaft
7	v. Frezer, Ludomir	31. 3. 93	Brzyskorzystewko, Kr. Znin	kath.	Rittergutsbesitz.	Brzyskorzystewko	9	2	Stud. d. Landwirtschaft u. Nationalökonomie
8	Fuchs, Bruno	12. 8. 92	Neumark, Kr. Löbau	ev.	Steueraufseher a. D.	Bromberg	3	2	Mittlerer Eisenbahndienst
9	Gedigk, Wilhelm	2. 7. 90	Bromberg	ev.	Werkführer	Bromberg	3	2	Stud. d. Mathematik u. Naturwissenschaften
10	Hesse, Alfred	7. 5. 92	Bromberg	ev.	Eisenbahn-Oberassistent	Bromberg	11	2	Baufach
11	Krüger, Erwin	21. 12. 91	Ruhheim, Kr. Mogilno	ev.	Bauunternehmer	Bromberg	8	3	Stud. d. Rechtswissenschaft
12	Lauffs, Helmut	24. 5. 94	Frieddorf, Kr. Bromberg	ev.	Gutsbesitzer	Frieddorf	9	2	Stud. d. Landwirtschaft u. Nationalökonomie
13	Maruske, Benno	30. 3. 94	Bromberg	ev.	† Kgl. Bahnmeister a. D.	Bromberg	9	2	Bankfach
14	Pansegrau, Artur	19. 2. 93	Grätz a. W., Kr. Bromberg	ev.	Besitzer	Weichseltal	9	2	Bankfach
15	Rogier, Eduard	23. 3. 93	Plewisk, Kr. Pos.-West	kath.	Lehrer	Bromberg	3	2	Stud. der germanist. Philolog.
16	Schuster, Rudolf	18. 5. 93	Zembowitz, Kr. Rosenberg	kath.	Regierungs- u. Forstrat	Bromberg	7	2	Höheres Maschinenbaufach
17	Stadie, Alfons	12. 9. 90	Bromberg	ev.	Kaufmann	Bromberg	11	2	Ingenieur der Luftschiffahrt
18	Teske, Franz	15. 6. 92	Eichfelde bei Wirsitz	ev.	† Gutsbesitzer	Bromberg	9	2	Stud. d. neueren u. slavischen Sprachen
19	Winter, Otto	31. 12. 90	Ciossek, Kr. Flatow	ev.	Gutsbesitzer	Ciossek	10	3	Tierarzt
20	v. Znaniecki, Leo	10. 12. 92	Lonkocin, Kr. Hohensalza	kath.	Rittergutsbesitz.	Lonkocin	10	3	Stud. d. Medizin
21	Zopp, Bruno	13. 9. 90	Berlin	ev.	Eisenbahn Obergütervorsteher	Bromberg	10¾	2	Offizier

Von der mündlichen Prüfung wurden befreit: **Berndt, Gedigk, Rogier.**

V. Stiftungen und Unterstützungen.

Se. Exzellenz der Herr Oberpräsident der Provinz Posen gewährte zwei Schülern Stipendien von je 150 ℳ.

Das Stipendium der „Gerber-Stiftung" erhielt nach der Bestimmung des Direktors der Studiosus Herbert Müller.

Die Zinsen aus der „v. Foller-Stiftung" für 1911 verlieh auf Vorschlag der Lehrerkonferenz Herr Geheimrat von Foller in Wiesbaden dem Abiturienten Eduard Rogier.

Aus den Zinsen der „Bundschu-Stiftung" wurden die Bestände der Unterstützungsbibliothek ergänzt.

Die Zinsen der „Jubiläumsstiftung" wurden bestimmungsgemäß für Verleihung ganzer oder halber Freischule an Zöglinge der drei unteren Klassen verwendet, ein kleiner Restbetrag für Beschaffung von Schülerprämien. Außerdem wird in Höhe von 10 % der gesamten Schulgeldeinnahme halbe oder ganze Freischule an Schüler der oberen und mittleren Klassen gewährt.

VI. Mitteilungen an die Eltern und die Pensionshalter.

Das **neue Schuljahr** beginnt **Dienstag, den 16. April, früh 8 Uhr.**

Die Aufnahme von Schülern findet **Montag, den 15. April,** vormittags von **9 Uhr** ab statt. Von den Prüflingen ist ein Impfschein bezw. (bei vollendetem 12. Lebensjahr) eine Wiederimpfungsbescheinigung, außerdem Geburts- und Taufurkunde sowie ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule vorzulegen. Auch hat jeder zur Prüfung erscheinende Schüler Feder und Papier mitzubringen.

Das **Schulgeld** beträgt:

a) für die drei oberen Klassen Obersekunda, Unterprima und Oberprima je 150 ℳ,
b) für die unteren und mittleren Klassen Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia, Obertertia und Untersekunda je 130 ℳ.

Das Schulgeld wird innerhalb der ersten acht Tage jedes Vierteljahres bezw. in den ersten Tagen nach Beginn des Unterrichts eingezogen.

Der **Eintritt** in die **Sexta** erfolgt mit dem vollendeten **9.** Lebensjahr. Die zur Aufnahme in diese Klasse erforderlichen Kenntnisse sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten. In der Religion wird einige Bekanntschaft mit den biblischen Geschichten erfordert.

Zur Wahl und zum Wechsel der Pension ist die Genehmigung des Direktors erforderlich. Daher wollen sich die Angehörigen der Schüler an denselben wenden, bevor sie Verbindlichkeiten in dieser Beziehung eingehen.

Wenn ein Schüler durch **Krankheit** vom Schulbesuch abgehalten wird, so ist der Ordinarius möglichst bald davon in Kenntnis zu setzen. Zu einer Schulversäumnis aus anderen Gründen ist vorher Urlaub bei dem Ordinarius bezw. dem Direktor nachzusuchen. Es wird erwartet, daß solche Urlaubsgesuche nur in **wirklich dringenden** Fällen gestellt werden.

Die **Abmeldung** von der Schule erfolgt möglichst frühzeitig schriftlich durch den Vater oder Vormund unter Angabe der Lehranstalt, die der Schüler demnächst besuchen, oder des Berufes, den er ergreifen soll. Erfolgt die Abmeldung erst, nachdem der Unterricht des neuen Schul-Vierteljahres begonnen hat, so ist das Schulgeld für das ganze Quartal zu entrichten.

Schüler, die in Schulfächern **Privatstunden** geben oder nehmen wollen, haben die Genehmigung des Direktors nachzusuchen.

Die Schüler haben sich im Winter spätestens nach 8 Uhr abends, im Sommer spätestens nach 9 Uhr abends zu **Hause** zu halten und dürfen nach dieser Zeit nur in Begleitung Erwachsener ihre Behausung verlassen. Ausnahmen bedürfen einer vorherigen Erlaubnis des Ordinarius, bezw. einer nachträglichen ausreichenden Entschuldigung.

Der Besuch von **Wirts-** und **Schanklokalen** ist den Schülern nur in Begleitung ihrer Eltern bezw. deren Stellvertreter gestattet.

Auf die an dieser Stelle wiederholt abgedruckten Bestimmungen betreffend das **Unwesen der Schülerverbindungen** und das **Führen von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern,** seitens der Schüler wird nachdrücklich hingewiesen.

Die Schüler der Klassen Sexta, Quinta und Quarta haben ihre Schulbücher nicht frei unter dem Arm, sondern in einer **Mappe (Tornister) auf dem Rücken** zu tragen.

Bücher oder sonstige Gegenstände haben die Schüler an ihre Kameraden innerhalb der Schule überhaupt nicht, außerhalb derselben nur mit ausdrücklicher Genehmigung ihrer Eltern zu verkaufen. Insbesondere wird gewarnt vor dem Ankauf alter, im Unterricht nicht mehr brauchbarer Ausgaben von Schulbüchern.

In Schulangelegenheiten ist der Direktor jeden Wochentag von 12 bis 1 Uhr im Anstaltsgebäude, Burgstraße 10/11, zu sprechen. Ebendaselbst sind die Sprechstunden der Lehrer zu erfragen. Unmittelbar vor dem Versetzungstermin, etwa vom 1. Februar ab, werden die Lehrer in den meisten Fällen Auskunfterteilung ablehnen müssen.

Bromberg, im März 1912.

Der Direktor.

Prof. **Dr. Thieme.**

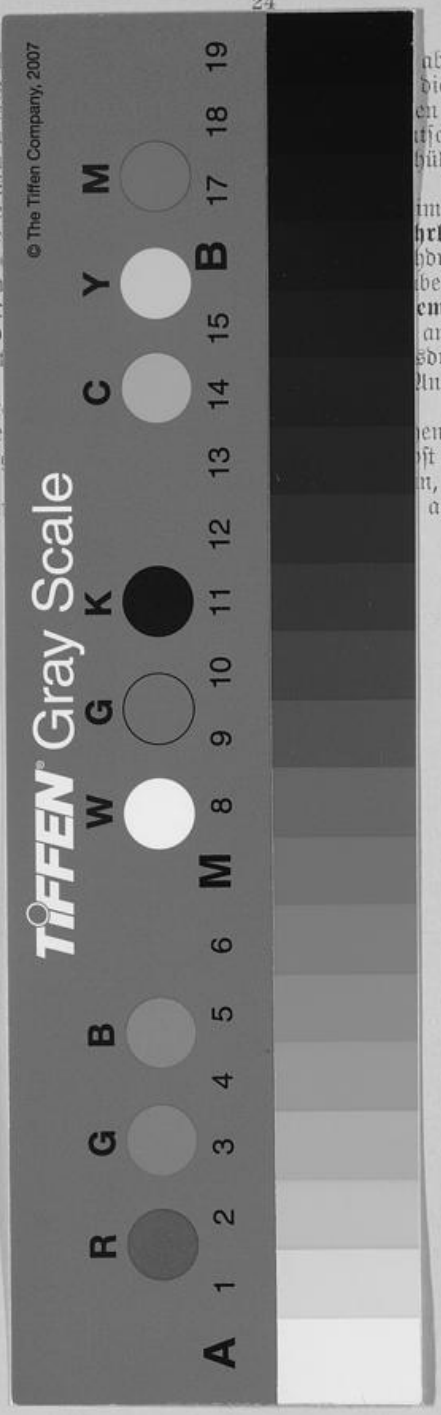
Die Schüler hal abends, im Sommer spätestens nach 9 Uhr abends dieser Zeit nur in Begleitung Erwachsener ihre Be en einer vorherigen Erlaubnis des Ordinarius, bezw tschuldigung.

Der Besuch vor hülern nur in Begleitung ihrer Eltern bezw. deren E

Auf die an die immungen betreffend das **Unwesen der Schülerve hrlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und R** hdrücklich hingewiesen.

Die Schüler der ben ihre Schulbücher nicht frei unter dem Arm, sond **em Rücken** zu tragen.

Bücher oder jo an ihre Kameraden innerhalb der Schule überhaupt sdrücklicher Genehmigung ihrer Eltern zu verkaufen. Ankauf alter, im Unterricht nicht mehr brauchbar

In Schulangele entag von 12 bis 1 Uhr im Anstaltsgebäude, Bure st sind die Sprechstunden der Lehrer zu erfragen. n, etwa vom 1. Februar ab, werden die Lehrer in ablehnen müssen.

Bromberg,